

Тексерілігі
здіксері: А.Жаф

Календарно - тематический план
предшкольной группы на сентябрь 2022 года
Тема: «Детский сад»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цель
1 неделя	«Мой детский сад»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лесенка» Е.Тиличевой	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага, слышать начало и окончание музыки: учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки: развивать внимание, выдержку, быстроту реакции.
		Слушание	«Звуки музыки» Т.Роот	
		Пение	«Дружба крепкая» «Детский сад»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Тиличевой «Танцуйте сидя» Игра с обручем	
2 неделя	«Мои друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Добрый день!»	Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом; учить детей петь весело, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; учить передавать хлопками несложный ритмический рисунок, развивать музыкальную память, воспитывать усидчивость и чувство коллективизма
		Слушание	«У друзей нет выходных»	
		Пение	«Дружба крепкая» «Детский сад»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Т.Ломовой «Лендлер» Л.Бетховена «Хлоп-хлоп-хлоп» «Ловишка» И.Гайдна	

3 неделя	«Любимые игрушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Раз, два, три, раз, два, три, вот игрушки мы нашли»	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; развивать музыкально-творческую деятельность; поощрять творческие проявления и инициативу детей: учить детей понимать смысл исполняемых песен: расширять понятия о детском саде и игрушках.
		Слушание	«Котик заболел» А. Гречанинова	
		Пение	«Ойыншыктар» И Нусипбаева «Солнышко» Г. Чебакова	
		Музыкально-ритмические движения	«Неторопливая прогулка» Р. Леденева Танец овощей «Репка» М. Иорданского	
		Игра на ДМИ	Проигрывание распевки на металлофоне и музыкальном треугольнике индивидуально и группой	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Осенние листочки»	. Учить передавать характер музыки в движении: понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движений под музыку: развивать ассоциативное мышление: совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве.
		Слушание	«Жанбыр»	
		Пение	«Осенняя песенка» «Солнышко» «Листопад»	
		Музыкально-ритмические движения	«Экосез» А. Жилина «Польская народная мелодия» Танец овощей Игра с бубном	

Календарно-тематический план
старшей группы на сентябрь 2022 года
Тема: «Детский сад»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цель
1 неделя	«Мой детский сад»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Андрей-воробей»	Развивать музыкальное восприятие, учить детей слушать звучание отдельных инструментов, различать музыку разных жанров, учить детей петь, передавая характер музыки (спокойно, весело, бодро), формировать танцевальные навыки.
		Слушание	«Скакалка» А.Хачатуряна «Колыбельная»	
		Пение	«Детский сад» «Зарядка»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Л.Шульгина «Барабанщик» Д. Кабалевского Элементы парной пляски	
		Игра на ДМИ	Проигрывание распевки на металлофоне индивидуально	
2 неделя	«Мои друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Гармошка» Е.Тиличевой	Учить детей различать звуки музыкальных инструментов: развивать умение слушать музыку/, определять ее характер: учить петь в одном темпе, одновременно начиная и заканчивая пение: выполнять движения в соответствии с музыкой:
		Слушание	«Достык» «Дружба крепкая»	
		Пение	«Зарядка» «Всем советуем дружить»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» «Бегут ножки по дорожке» Парная пляска Игра «Дождик»	

3 неделя	«Любимые игрушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Петрушка» В.Карасевой	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера; поддерживать интерес к музыке; учить петь сначала медленно, правильно выговаривая слова; учить двигаться под музыку, внимательно слушая вступление; играть организованно, не толкая друг друга.
		Слушание	«Первый вальс» Д. Кабалевского «Скакалка» А. Хачатуряна	
		Пение	«Паровоз» З. Компанейца «Колыбельная зайчонка» В.Карасевой	
		Музыкально-ритмические движения	«Воробушки» А. Серова «Ах вы, сени» Парная пляска Игра «Ловишка с мишкой»	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«По дорожкам листики»	Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней; учить петь выразительно, выдерживая паузы, развивать двигательные навыки.
		Слушание	«Осень милая» «Ах ты, береза»	
		Пение	«Дождик» «Тише, тише, тишина»	
		Музыкально-ритмические движения	«Вальс» А.Жилина «Ах вы, сени» Хоровод с листочками Подвижная игра «Дождик»	

Календарно-тематический план
средней группы на сентябрь 2022 года
Тема: «Детский сад»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цель
1 неделя	«Мой детский сад»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»	Учить детей заходить в зал «стайкой», строить круг; побуждать детей осваивать ходьбу, учить слушать и воспринимать песню, подпевать окончания фраз и отдельные слова, учить детей выполнять движения по показу воспитателя.
		Слушание	«Детский сад»	
		Пение	«Машина» «Ладушки-ладошки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Э.Парлова Упражнение «Зайчики» Подвижная игра «Птички летают»	
2 неделя	«Мои друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Цветики» В.Карасевой	Продолжать развивать интерес к музыке разного характера; побуждать детей к творческим проявлениям музыкально-игровой деятельности; учить петь, слушая музыку, слышать вступление к песням и пляскам; учить танцевать непринужденно, весело, передавая характер музыки; развивать у детей внимание и выдержку в игре.
		Слушание	«Песенка о дружбе» «Кукла заболела»	
		Пение	«Ладушки» обр.Н.Римского-Корсакова «Машина» Т.Попатенко	
		Музыкально-ритмические движения	Марш «Мы идем» «Бибика» Пляска «Поплясать становись» Подвижная игра с мишкой	

3 неделя	«Любимые игрушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Зайка» Обр. Ан. Александрова	Воспринимать образные движения; выделять особенности характера пьесы; учить петь, слушая музыку и исполнение взрослых, выражая характер песни; проявлять выдержку в играх.
		Слушание	«Кукла заболела» «Вылечили куклу»	
		Пение	«Машина» «Барабан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Кто хочет побегать?» «Зайчики» Танец с куклой Игра «Найди свою игрушку»	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дождик»	Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ; учить петь группой, внимательно слушая пение педагога, четко выдерживать паузы; обращать внимание на согласованность движений со словами хоровода; учить детей строиться в круг.
		Слушание	«Листья золотые» «Дождик»	
		Пение	«Дождик, дождик, не шуми» «Наступила осень»	
		Музыкально-ритмические движения	«Прогулка» «Тихий дождик, сильный дождик» «Листочки-самолетики» Подвижная игра «Солнышко и дождик»	

Календарно-тематический план
младшей группы на сентябрь 2022 года
Тема: «Детский сад»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цель
1 неделя	«Мой детский сад»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуй, котята!»	Побуждать детей слушать музыку спокойного характера: приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова и звуки, вызывать эмоциональный отклик на песни различного содержания и характера: формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку: развивать ориентирование в пространстве, умение двигаться стойкой в указанном направлении
		Слушание	«Баю-бай» В Агафонникова»	
		Подпевание	«Машина» «Ладушки-ладошки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Э.Парлова Упражнение «Зайчики» Подвижная игра «Птички летают»	
2 неделя	«Мои друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Тихо-громко» Е.Тиличевой	Продолжать развивать интерес к музыке разного характера, учить детей ходить бодрым шагом, не опуская голову: слушать музыку разного характера, подпевать негромко, прислушиваясь к голосу взрослого: Побуждать передавать простые игровые действия; учить убегать от игрушки в одном направлении.
		Слушание	«Песенка о дружбе» «Кукла заболела»	
		Подпевание	«Ладушки» обр.Н.Римского-Корсакова «Машина» Т.Попатенко	
		Музыкально-ритмические движения	Марш «Мы идем» «Бибика» Пляска «Поплясать становись» Подвижная игра с мышкой	

3 неделя	«Любимые игрушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Зайка» Обр. Ан. Александрова	Воспринимать образные движения; выделять особенности характера пьесы; развивать умение вслушиваться в музыку: учить подпевать, слушая музыку и исполнение взрослых, выражая характер песни; проявлять выдержку в играх.
		Слушание	«Кукла заболела» «Вылечили куклу»	
		Пение	«Машина» «Барабан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Кто хочет побегать?» «Зайчики» Танец с куклой Игра «Найди свою игрушку»	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дождик»	Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ; учить петь группой, внимательно слушая пение педагога, четко выдерживать паузы; обращать внимание на согласованность движений со словами хоровода; учить детей строиться в круг.
		Слушание	«Листья золотые» «Дождик»	
		Пение	«Дождик, дождик, не шуми» «Наступила осень»	
		Музыкально-ритмические движения	«Прогулка» «Тихий дождик, сильный дождик» «Листочки-самолетки» Подвижная игра «Солнышко и дождик»	

Проверено
методист: Ахаф

Календарно-тематический план
старшей группы на октябрь 2022 года
Тема: «Осенние мелодии»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цель
1 неделя	«Моя семья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать музыкальное восприятие, учить детей слушать звучание отдельных инструментов, различать музыку разных жанров, учить детей петь, передавая характер музыки (спокойно, весело, нежно), формировать танцевальные навыки.
		Слушание	«У бабушки»	
		Пение	«Как у бабушки Наташи»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Упражнение «Как живешь?» Хоровод «Разноцветная осень» Игра «Солнышко и дождик»	
		Игра на ДМИ	Игра на шумовых инструментах	
2 неделя	«Музыкальная лесенка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дождик»	Продолжать учить детей петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, выполнять танцевальные движения, развивать умение организованно входить в музыкальный зал.
		Слушание	«Вальс»	
		Пение	«Осенние дары» «Листики летели»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Упражнение «Как живешь?» Хоровод «Разноцветная осень» Игра «Солнышко и дождик»	

3 неделя	«Урожай мы собираем, звонко песни распеваем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе, сочетать движения с характером музыки; закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.
		Слушание	«Урожай мы соберем»	
		Пение	«Осенние дары» «Листики летели»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Хороводный шаг Хоровод с листочками Игра «Тучка по небу летала»	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кап-кап-кап»	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию; учить петь, передавая характер песен; играть выдержанно, не толкаясь.
		Слушание	«Ах вы, сени»	
		Пение	«Осенние дары» «Листики летели» «Осень»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Дробный шаг Хоровод с листочками Игра «Тучка по небу летала»	

Календарно-тематический план
 средней группы на октябрь 2022 года
 Тема: «Осенние мелодии»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цель
1 неделя	«Моя семья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»	Развивать восприятие способов выполнения движений; учить детей петь вместе, не опережая и не отставая; обращать внимание на согласованность движений со словами хоровода; учить детей быстро строится в круг.
		Слушание	«Оладушки у бабушки»	
		Пение	«Как у бабушки Наташи»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шагаем, как солдаты» Имитация движений животных Пляска «Малыши, малыши, розовые щечки» Игра «Солнышко и дождик»	
2 неделя	«Музыкальная лесенка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дождик»	Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений, побуждать импровизировать в песенках, ритмично ходить, осваивать образно-игровые движения, выполнять действия в соответствии с текстом песни.
		Слушание	«Баю-баю»	
		Пение	«Похлопаем в ладошки» «Машина»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шагаем, как солдаты» Имитация движений животных Пляска «Малыши, малыши, розовые щечки» Игра «Солнышко и дождик»	

3 неделя	«Урожай мы собираем, звонко песни распеваем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, мышата!»	Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр, передавать характер музыки в движении, точно отмечая смену частей, слушать музыку, понимать ее содержание, активно участвовать в играх.
		Слушание	«Есть у нас огород»	
		Пение	«Похлопаем в ладошки» «Машина»	
		Музыкально-ритмические движения	Имитация движений животных Упражнение с листочками. Пляска «Малыши, малыши, розовые щечки» Игра «Солнышко и дождик»	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, мышата!»	Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ, учить петь группой и индивидуально, не стесняясь, четко выдерживать паузы; учить танцевать непринужденно, весело, передавая характер музыки.
		Слушание	«Осень»	
		Пение	«Похлопаем в ладошки» «Машина» «Осень»	
		Музыкально-ритмические движения	Имитация движений животных Упражнение с листочками. Пляска «Малыши, малыши, розовые щечки» Игра «Солнышко и дождик»	

Календарно-тематический план
младшей группы на октябрь 2022 года
Тема: «Осенние мелодии»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цель
1 неделя	«Моя семья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; учить ходить «стайкой» под музыку, формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; расширять детский кругозор и словарный запас; формировать элементарные плясовые навыки, исполнять простейшие плясовые движения: формировать активность в играх, плясках;
		Слушание	«Баю-баю»	
		Подпевание	«Похлопаем в ладошки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шагаем, как солдаты» Имитация движений животных Пляска «Малыши, малыши, розовые щечки» Игра «Солнышко и дождик»	
2 неделя	«Музыкальная лесенка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»	Способствовать развитию музыкального слуха; упражнять в организации внимания; знакомить детей с элементами плясовых движений; учить соотносить движения с содержанием песен; формировать активное подпевание; привлекать к участию в танцах и играх всех детей.
		Слушание	«Баю-баю»	
		Подпевание	«Похлопаем в ладошки» «Машина»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шагаем, как солдаты» Имитация движений животных Пляска «Малыши, малыши, розовые щечки» Игра «Солнышко и дождик»	

3 неделя	«Урожай мы собираем, звонко песни распеваем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, мышата!»	Побуждать слушать мелодию спокойного характера, ласковую и нежную, а также контрастную ей – веселую, задорную; приобщать детей к пению, учить подпевать повторяющиеся слова; развивать двигательную активность; формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку; побуждать передавать ритм ходьбы и бега; побуждать передавать простые игровые действия.
		Слушание	«Есть у нас огород»	
		Пение	«Похлопаем в ладошки» «Машина»	
		Музыкально-ритмические движения	Имитация движений животных Упражнение с листочками. Пляска «Малыши, малыши, розовые щечки» Игра «Солнышко и дождик»	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, мышата!»	Учить внимательно вслушиваться в звуки природы, показать принципы активного слушания (с движением, жестами); побуждать принимать активное участие в пении, подпевать взрослому повторяющиеся слова, учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них; тренировать в ориентировании в пространстве: ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении, подбегать к воспитателю; развивать координацию движений; учить активно реагировать на смену характера музыки.
		Слушание	«Осень»	
		Пение	«Похлопаем в ладошки» «Машина» «Осень»	
		Музыкально-ритмические движения	Имитация движений животных Упражнение с листочками. Пляска «Малыши, малыши, розовые щечки» Игра «Солнышко и дождик»	

Календарно - тематический план
 дошкольной группы на октябрь 2022 года
 Тема: «Осенние мелодии»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цель
1 неделя	«Моя семья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лесенка» Е.Тиличевой	Различать музыку по характеру; развивать умение внимательно слушать; учить петь хором, прислушиваясь к пению товарищей, развивать музыкально – двигательные навыки; развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр.
		Слушание	«Без бабушки»	
		Пение	Песня о маме «Дружба крепкая»	
		Музыкально-ритмические движения	Ходьба различного характера «Кто лучше скачет?» Веселая разминка Игра с бубном	
2 неделя	«Музыкальная лесенка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лесенка» Е.Тиличевой	Развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать умение подстраиваться к интонации взрослых; прививать любовь к казахской национальной культуре; учить правильно играть, четко выполняя правила.
		Слушание	«Салем, куз!»	
		Пение	«Осень, милая, шурши!»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Андосова Подскоки «Кто лучше скачет?» Веселая разминка Игра с бубном	
		Игра на ДМИ	Игра с бубном (проигрывание ритмического рисунка)	

3 неделя	«Урожай мы собираем, звонко песни распеваем» «Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Тик-так» артикуляционное упражнение на развитие дикции	Учить детей узнавать на слух знакомые музыкальные произведения; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работать над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него; учить выполнять движения в соответствии с характером музыки.
		Слушание	«Осень в лесу»	
		Пение	«Осень, милая, шурши» «Спасибо тебе, осень»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Л.Хамиди Подскоки «Нетороплива прогулка» Р.Леденева Игра «Грибы и грибники»	
4 неделя		Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы перебежали берега»	Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер; выразительно передавать его в движениях; развивать ассоциативное мышление; учить детей петь, передавая характер песни, слушая друг друга; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве.
		Слушание	«Жанбыр»	
		Пение	«Осень, милая, шурши» «Спасибо тебе, осень» «Осень в лесу»	
		Музыкально-ритмические движения	«Экосез» А.Жилина «Польская народная мелодия» обр. Л.Вишкарёва Игра «Грибы и грибники»	
		Игра на ДМИ	Игра с бубном (проигрывание ритмического рисунка)	

Проверила
методист: Шаф

Перспективный план
предшкольной группы на ноябрь 2022 года
Тема: «Мир музыки»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Нотная семейка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Зайка, зайка, где бывал?» Скребкова.	Учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса; совершенствовать движение галопа, учить детей правильно выполнять галоп.
		Слушание	«Колыбельная» В. Агафонникова «Пойду ль выйду ль я» обр. Н. Александровой	
		Пение	Гимн РК «Нет прекраснее тебя»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Марченко «Смелый наездник» Р.Шумана «Узнай по голосу» Е.Тиличевой (Хороводная игра)	
		Игра на ДМИ	«Маленький барабанщик»	
2 неделя	«Музыкальная лесенка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лесенка» Е.Тиличевой	Учить детей различать средства музыкальной выразительности; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш-колыбельная-танец, различать их на слух; знакомить детей с элементами казахского танца и казахскими инструментами.
		Слушание	«Гномик» Т. Кулиновой «Колыбельная» В.Агафонникова	
		Пение	Гимн РК «Нет прекраснее тебя»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Андосова «Камажай» каз.нар.мел. «Попляшем» М.Мусоргского Игра «Веселые музыканты»	
		Игра на ДМИ	«Маленький барабанщик»	

3 неделя	«Неразлучные друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лесенка» Е.Тиличевой	Учить детей узнавать на слух знакомые музыкальные произведения; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работать над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него; учить выполнять движения в соответствии с характером музыки; точно реагировать на звуковой сигнал, проявлять выдержку в игре.
		Слушание	«Друзья» гр. «Барбарики»	
		Пение	«Неразлучные друзья» «Мой Казахстан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» М.Робера Упражнение с флажками «Детская полька» Игра «Дружные ребята»	
		Игра на ДМИ	«Звонящий треугольник» Рустамова	
4 неделя	«Мы смелые и ловкие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лошадка»	Учить детей слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыкальной пьесы; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма, учить детей играть, соблюдая правила; прививать любовь к народной музыке и национальным играм.
		Слушание	«Адай»	
		Пение	«Мой Казахстан» «Неразлучные друзья» «Родина»	
		Музыкально-ритмические движения	«Спортивный марш» В.Золотарева «Экосез» А.Жилина «Здравствуй, столица» Каз.нар. игра Юрта»	
		Игра на ДМИ	«Звонящий треугольник» Рустамова	

Проверено:
А.Н.Олей

Перспективный план
 средней группы на ноябрь 2022 года
 Тема: «Мир музыки»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Нотная семейка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуй, ребята!»	Учить детей самовыражаться в музыкальных пьесах; учить слушать и узнавать пьесу изобразительного характера и эмоционально реагировать на нее; петь вместе со взрослыми песни в сопровождении инструмента; исполнять простые плясовые движения самостоятельно и по показу преподавателя; учить детей играть, соблюдая правила игры, прививать умение выдерживать музыкальные паузы.
		Слушание	«Собачка и бабочка»	
		Пение	«Собачка» «Ладушки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Кто хочет побегать?» «Как фонарики горят?» Свободная пляска Игра «Птички и машина»	
2 неделя	«Мы поем и танцуем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуй, ребята!» Игра на ДМИ.	Побуждать детей к музыкально-творческим проявлениям в песнях, плясках, играх; учить четко передавать ритм марша; учить различать пьесы по характеру, динамическим оттенкам; петь весело, подражая интонации взрослого, четко пропевая окончания в умеренном темпе; играть, не наталкиваясь друг на друга, выбрав водящего считалкой.
		Слушание	«Веселый танец» «Колыбельная»	
		Пение	«Ладушки» «Дождик»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы идем» «Пружинки» Парный танец «Игра с мишкой»	

3 неделя	«Дружные ребята»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей эмоционально отзываться о прослушанном произведении; учить ходить бодро, не опережая и не отставая друг от друга; менять движения в соответствии с содержанием песни, учить петь хором и группами; развивать чувство ритма; учить детей играть, соблюдая правила игры.
		Слушание	«Веселый марш» А.Бестибаева	
		Пение	«Песенка о дружбе» «Барабан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы идем» «Топающий шаг» «Поплясать становись» Игра «Кто быстрее?»	
4 неделя	«Путешествие на лошадке»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Цок-цок»	Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально-игровой и танцевальной деятельности; учить передавать ритмичный бег и подпрыгивание; легко и свободно выполнять движения под музыку; осваивать образно-игровое движение «скачет лошадка», слушать песню или пьесу, понимать ее содержание, соблюдать последовательность движений.
		Слушание	«Я люблю свою лошадку»	
		Пение	«Ладушки» «Кукла» «Лошадка»	
		Музыкально-ритмические движения	«Скачем, скачем на лошадке» «Поплясать становись» «Смелые джигиты»	

Утверждено:
Мой

Перспективный план
старшей группы на ноябрь 2022 года
Тема: «Мир музыки»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Нотная семейка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Гуси-гуси»	Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро-медленно), побуждать детей непринужденно выполнять танцевальные движения; развивать умение запоминать названия произведений и их композиторов, учить согласовывать движения с музыкой.
		Слушание	«Вальс» К.Шилдебаева	
		Пение	«Песенка друзей» «Казахстан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Тиличевой «Дробный шаг» «Покажи ладошки» «Узнай по голосу»	
2 неделя	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Гуси-гуси»	Учить детей петь в одном темпе с одинаковой силой звучания; закреплять умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов; самостоятельно определять смену характера в произведениях; развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения; учить играть, не толкаясь, меняя движения в соответствии с характером музыки.
		Слушание	«Первый вальс» Д. Кабалевского	
		Пение	«Песенка друзей» «Мой Казахстан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Тиличевой «Галоп» «Покажи ладошки» Подвижная игра «Камча»	
		Игра на ДМИ	«Колокольчики» А.Моцарта	

3 неделя	«Дружные ребята»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Добрый день!»	Учить детей выполнять движения по показу педагога; выполнять движения в соответствии с характером музыки; формировать навыки индивидуального и хорового пения; учить детей определять жанры музыкальных произведений; учить детей играть, не толкая и не обгоняя друг друга, выбирать водящего считалкой.
		Слушание	«Колыбельная» К.Абдукадырова «Первый вальс» Д. Кабалевского	
		Пение	«Дождик» «Песенка друзей»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» «Дробный шаг» Парный танец Игра «Ловишка»	
		Игра на ДМИ	«Колокольчики» А.Моцарта	
4 неделя	«Мы смелые и ловкие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Цок-цок, лошадка»	Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально-игровой и танцевальной деятельности; учить передавать ритмичный бег и подпрыгивание; легко и свободно выполнять движения под музыку; осваивать образно-игровое движение «скачет лошадка», слушать песню или пьесу, понимать ее содержание, соблюдать последовательность движений, учить играть, правильно соблюдая правила игры.
		Слушание	Гимн РК	
		Пение	«Песенка друзей» «Мой Казахстан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Тиличевой Прямой галоп Упражнение с флажками Игра «Смелые джигиты»	
		Игра на ДМИ	«Ты скачи, моя лошадка»	

Менсері
Н.Калы

Перспективный план
 младшей группы на ноябрь 2022 года
 Тема: «Мир музыки»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Нотная семейка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дождик»	Побуждать слушать веселую, ритмичную музыку и спокойную, мелодичную; активно приобщать к подпеванию несложных песен, сопровождая пение жестами; учить двигаться за воспитателем; правильно выполнять танцевальные движения; побуждать активно участвовать в игровых действиях, быстро реагировать на смену музыкального материала
		Слушание	«Баю-бай» В. Агафонникова; «Ах вы, сени!» р.н.м.	
		Пение	«Мишка», О. Девочкиной	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы идем», Р. Рустамова «Зайцы и медведь» «Пляска с погремушками» «У медведя во бору»	
2 неделя	«Мы поем и танцуем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дождик»	Учить детей различать разнохарактерную музыку, приучать петь с разными динамическими оттенками (тихо-громко); выполнять за воспитателем несложные движения, имитирующие движения животных; учить образовывать круг, взявшись за руки;
		Слушание	«Баю-бай» В. Агафонникова; «Ах вы, сени!» р.н.м.	
		Пение	«Мишка косолапый»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы идем», Р. Рустамова «Лошадка» Е. Макшанцевой «Пляска с погремушками» «У медведя во бору»	

3 неделя	«Дружные ребята»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы поем»	Учить детей ориентироваться в пространстве, быстро строить круг, взявшись за руки; формировать эмоциональную отзывчивость на музыку; привлекать детей к активному подпеванию, сопровождая его движениями по тексту; вызывать эмоциональный отклик на двигательную активность; формировать умение согласовывать движения с разной по характеру музыкой, менять движения с изменением динамики звучания.
		Слушание	«Песенка о дружбе»	
		Пение	«Праздничная» Попатенко	
		Музыкально-ритмические движения	«Тихо-громко» Е. Тиличевой «Гопачок» обр. Раухвергера. «Мышки и кошки» Бабаджан	
4 неделя	«Путешествие на лошадке»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы поем»	Учить детей двигаться по кругу за воспитателем; учить детей слушать песни, понимать их содержание, эмоционально откликаться, формировать ритмическое восприятие; привлечь внимание детей к музыкальным звукам, учить слушать и подпевать; развивать у детей умение изменять движения в соответствии со сменой характера музыки, приучать выполнять движения самостоятельно.
		Слушание	«Жили у бабуси два веселых гуся» р. н. м.	
		Пение	«Праздничная» Попатенко «Лошадка» Раухвергера	
		Музыкально-ритмические движения	«Но, лошадка!» «Гопачок» обр. Раухвергера. «Мышки и кошки» Бабаджан	

*Тексерілу
Анаф*

Календарно - тематический план
предшкольной группы на декабрь 2022 года
Тема: «Зимушка хрустальная: ждем мы волшебства»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Первый снежок»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Снег-снежок»	Продолжать учить различать разнохарактерную музыку; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма, развивать певческие навыки; обогащать музыкальные впечатления, воспитывать эстетические чувства.
		Слушание	«Полька» П.И.Чайковского «Вечерняя сказка» Хачатуряна	
		Пение	«Замела метелица» «Усыпаны снегом дома и деревья»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение: различные виды хлопков. Приставной шаг Элементы танца Подвижная игра «Собери зимний паззл»	
2 неделя	«Зимнее путешествие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Снег идет»	Расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; развивать творческую инициативу
		Слушание	«Полька» П.И.Чайковского «Вечерняя сказка» Хачатуряна	
		Пение	«Зимушка хрустальная»	
		Музыкально-ритмические движения	Элементы хороводов Хоровод «Замела метелица» Танец «Чика-рика» Подвижная игра «Собери зимний паззл»	

3 неделя	«Зимушка хрустальная»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лавата»	Развивать интерес к музыке, умение различать характер произведений, вызывать эмоциональный отклик; развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки.
		Слушание	«Зима» М. Крутицкого	
		Пение	«Зимушка хрустальная» «К нам на новоселье»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Ф. Надененко Элементы хороводов Новогодние хороводы Подвижная игра со стульчиками.	
4 неделя	«Зимние забавы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Ледяная горка»	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки, развивать танцевальные и игровые навыки, слух, память; учить слушать и узнавать музыку по вступлению; эмоционально воспринимать и характеризовать музыкальные произведения.
		Слушание	«Снежинка»	
		Пение	Песни и хороводы о зиме и зимнем празднике	
		Музыкально-ритмические движения	Хороводы Танец «Чика-рика» Игра «Собери зимний паззл»	

Проверено!
А.Жау

Календарно - тематический план
 средней группы на декабрь 2022 года
 Тема: «Зимушка хрустальная: ждем мы волшебства»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Первый снежок»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Музыкальное приветствие	Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать песню заинтересованно и внимательно до конца; учить детей петь слаженно, прислушиваясь к голосу взрослых, четко пропевая слова и окончания; учить выполнять простейшие танцевальные движения; учить танцевать с погремушками, выполняя постукивания тихо и громко.
		Слушание	«Зима»	
		Пение	Песня про елочку	
		Музыкально-ритмические движения	Повторение простых танцевальных движений Хоровод по кругу Игра с погремушками	
2 неделя	«Зимнее путешествие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Музыкальное приветствие	Продолжать учить детей внимательно слушать музыку; побуждать детей петь самостоятельно, правильно выговаривая окончания; учить ровно водить хоровод по кругу, выполнять плясовые движения под музыку в соответствии с текстом; развивать в играх ловкость и быстроту.
		Слушание	«Зима»	
		Пение	«Как у нашей елочки»	
		Музыкально-ритмические движения	Повторение простых танцевальных движений по показу взрослых Хоровод «Как у нашей елочки» Игра с погремушками	

*Проверил:
Ахон*

3 неделя	«Зимушка хрустальная»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дед Мороз»	Формировать у детей представления об отдельных явлениях природы; учить ходить хороводным шагом по кругу; учить петь совместно со взрослыми, учить правильно ходить в хороводе; учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.
		Слушание	«Песня Снегурочки»	
		Пение	«Елочка» «Дед Мороз»	
		Музыкально-ритмические движения	«Маленькой елочке холодно зимой» Хороводный шаг Элементы хороводов Пляска С Дедом Морозом Игра с погремушкой	
4 неделя	«Зимние забавы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дед Мороз»	Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара различного характера и содержания.
		Слушание	«Новый год в лесу»	
		Пение	Новогодние хороводы	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Как фонарики горят?» Хороводы Пляска Игра «Рукавичка»	

Проверено:
А. Кошур

Календарно - тематический план
старшей группы на декабрь 2022 года
Тема: «Зимушка хрустальная: ждем мы волшебства»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Первый снежок»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Снежок»	Учить детей внимательно слушать музыку, высказываться о ее содержании; Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов; развивать ладотональный слух; учить передавать веселое праздничное настроение в хороводах; прививать навыки совместного творчества.
		Слушание	«Саночки»	
		Пение	«Наша елка» «Раз, снежинка, два, снежинка»	
		Музыкально-ритмические движения	Дробный шаг Упражнение «Самоварчики» в парах Элементы хороводов Игра «Новогодние подарки»	
2 неделя	«Зимнее путешествие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Снежок»	Развивать представления о различных музыкальных жанрах; развивать музыкальный слух, творческие способности; воспитывать желание использовать игры и хороводы в самостоятельной деятельности.
		Слушание	«В зимнем лесу»	
		Пение	«Раз, снежинка, два, снежинка»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Самоварчики» в парах Новогодние хороводы Игра «Новогодние подарки»	

3 неделя	«Зимушка хрустальная»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Елочка»	Формировать у детей представления об отдельных явлениях природы; учить петь совместно со взрослыми, сопровождая движения словами песен и хороводов; учить правильно ходить в хороводе, не сужая круг; научить детей новой игре с погремушками.
		Слушание	«Зима пришла»	
		Пение	«Раз, снежинка, два, снежинка»	
		Музыкально-ритмические движения	Новогодние хороводы Упражнение «Лепим мы снеговика» Игра «Рукавичка»	
4 неделя	«Зимние забавы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Елочка»	Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара различного характера и содержания.
		Слушание	«Новогодние игрушки»	
		Пение	«Раз, снежинка, два, снежинка»	
		Музыкально-ритмические движения	Новогодние хороводы Упражнение «Лепим мы снеговика» Игра «Рукавичка»	

Прокрико
Матф

Календарно - тематический план
 младшей группы на декабрь 2022 года
 Тема: «Зимушка хрустальная: ждем мы волшебства»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Первый снежок»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Музыкальное приветствие	Учить понимать и эмоционально реагировать на содержание (о ком или о чем поется); вызывать желание петь вместе со взрослыми; заинтересовать содержанием песен с помощью небольшого рассказа; приучать внимательно следить за движениями воспитателя, начинать и заканчивать их вместе с музыкой и правильно повторять.
		Слушание	«Зима»	
		Пение	Песня про елочку	
		Музыкально-ритмические движения	Повторение простых танцевальных движений Хоровод по кругу Игра с погремушками	
2 неделя	«Зимнее путешествие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Музыкальное приветствие	Приучать до конца дослушивать музыкальную пьесу или ее отрывок, используя яркий наглядный материал; учить понимать, о чем поется в песне, подпевать без крика, спокойно; разучить ритмичные хлопки, притопы одной ногой, хлоп-топ, выставление ноги на пятку, кружение вокруг себя, «пружинку», «фонарики»; побуждать к активному участию в играх, научить играть в снежки, по окончании собирать их в коробку.
		Слушание	«Зима»	
		Пение	«Как у нашей елочки»	
		Музыкально-ритмические движения	Повторение простых танцевальных движений по показу взрослых Хоровод «Как у нашей елочки» Игра в снежки	

3 неделя	«Зимушка хрустальная»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дед Мороз»	Формировать у детей представления об отдельных явлениях природы; учить ходить хороводным шагом по кругу; учить петь совместно со взрослыми, учить правильно ходить в хороводе; учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.
		Слушание	«Песня Снегурочки»	
		Пение	«Елочка» «Дед Мороз»	
		Музыкально-ритмические движения	«Маленькой елочке холодно зимой» Хороводный шаг Элементы хороводов Пляска С Дедом Морозом Игра с погремушкой	
4 неделя	«Зимние забавы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дед Мороз»	Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара различного характера и содержания.
		Слушание	«Новый год в лесу»	
		Пение	Новогодние хороводы	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Как фонарики горят?» Хороводы Пляска Игра «Рукавичка»	

Проверено:
А.М.И.

Календарно-тематический план
 дошкольной группы на январь 2023 года
 Тема: «Мир природы»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цели и задачи
1 неделя	«Прощание с елкой»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Бубенчики» Е.Тиличевой	Формировать стремление детей активно участвовать в развлечениях; совершенствовать навыки исполнения праздничных песен; развивать творческие способности детей; воспитывать основы совместной досуговой деятельности, праздничной культуры
		Слушание	«Конелде би» А.Байдильдаева	
		Пение	Повторение новогодних хороводов	
		Музыкально-ритмические движения	Танец «Чика-рика» Игра со стульчиками	
2 неделя	«Мир животных»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мышки» игра со скороговоркой	Учить детей различать образы в программной музыке; учить менять движения в соответствии с характером пьесы; выполнять образные движения; учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность.
		Слушание	«Летает зоркий беркут» Е.Андосова	
		Пение	«Гуси-гусенята» Ан.Александрова «Зимушка хрустальная»	
		Музыкально-ритмические движения	«Наездник» А.Райымкуловой «Танец зайчат» Игра «Кот и мыши»	
3	«Зимнее путешествие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Бубенчики» Е.Тиличевой	Учить детей четко выполнять упражнения под музыку; проявлять

4 неделя		Слушание	«Веселый танец» «Снег»	творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представления детей об основных жанрах музыки; воспитывать музыкальный слух, эстетические чувства.
		Пение	«Снеговик» обр. И.Бодраченко «Зимние радости» В.Шестаковой	
		Музыкально-ритмические движения	«Полюшко» Л.Книппера «Веселые зверята» «Танец» эстонская танцевальная мелодия Эстафета со снежками	
		Игра на ДМИ	«Турецкий марш» В.А.Моцарта	
	«Волшебница зима»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Вот зима, кругом бело»	Учить детей слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; петь с сопровождением и без него; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность.
		Слушание	«Кыс» Б.Ерзаковича	
		Пение	«Белые снежинки» «Становись скорей в кружок» «В лесу родилась елочка»	
		Музыкально-ритмические движения	«Детская песенка» «Парная пляска» Игра с обручами	
		Развитие чувства ритма	«Мышки» игра со скороговоркой	

Календарно-тематический план
средней группы на январь 2023 года
Тема: «Мир природы»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Прощание с елкой»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать музыкально-сенсорное восприятие музыки в песнях, танцах, хороводах.
		Слушание		
		Пение	Повторение новогодних песен и хороводов	
		Музыкально-ритмические движения	«В лесу родилась елочка» Игра «Новогодние подарки»	
2 неделя	«Мир животных»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кукушка»	Учить детей слушать песни и пьесы разного характера; узнавать, под какую музыку идет тот или иной персонаж; учить петь, подражая протяжному звучанию, подстраиваться к пению взрослого; учить различать и передавать в соответствии с содержанием музыки различные действия игровых персонажей.
		Слушание	«Зайка», «Медведь» Е.Тиличевой	
		Пение	«Петушок» рус.нар.мел. «Кошка» Ан.Александрова	
		Музыкально-ритмические движения	«Птички» «Кошка и котята» Подвижная игра «Кошка и котята»	
3 неделя	«Зимнее путешествие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята»	Развивать умение различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ; учить выполнять упражнение с прямой спиной,
		Слушание	«Зимние забавы»	

4 неделя		Пение	Повторение знакомых песен о зиме	не глядя под ноги; учить петь, прислушиваясь к голосу взрослого, не опережая и не отставая; учить танцевать, вслушиваясь в текст песни; учить ориентироваться в пространстве.
		Музыкально-ритмические движения	«Танец со снежками» «Дробный шаг» Игра «Догони рукавичку»	
	«Волшебница зима»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Зима»	Формировать у детей представления об отдельных явлениях природы; учить петь совместно со взрослыми; учить повторять движения по показу взрослых; напомнить правила игры с погремушкой.
		Слушание	«Новый год в лесу»	
		Пение	«В гости к елочке» «Елочка» «Здравствуй, Дед Мороз»	
		Музыкально-ритмические движения	«Но, лошадка!» «Белые снежинки» Игра с погремушками	

Календарно-тематический план
 старшей группы на январь 2023 года
 Тема: «Мир животных»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Прощание с елкой»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Снег засыпал все пути»	Формировать стремление детей активно участвовать в развлечениях; совершенствовать навыки исполнения праздничных песен; развивать творческие способности детей; воспитывать основы совместной досуговой деятельности, праздничной культуры
		Слушание	«Вальс» А.Жилина	
		Пение	Повторение новогодних песен и хороводов	
		Музыкально-ритмические движения	«В лесу родилась елочка» Игра «Рукавичка» Игра «Новогодние подарки»	
2 неделя	«Мир животных»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лошадка»	Учить детей воспринимать и различать образное содержание музыки; учить петь легко, напевно, имитируя движения определенного образа; учить менять направление движения в соответствии с темпом произведения, исполнять образные движения.
		Слушание	«Зайчик» М.Старокодомского «Медвежата»	
		Пение	«Заинька» Е.Тиличевой «Петушок» М.Матвеева	
		Музыкально-ритмические движения	«Кошечка» мягкий шаг Танец со снежками Хороводный шаг Игра «Жмурки»	
3 неделя	«Зимнее путешествие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Снег засыпал все пути»	Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке; закрепить знакомые песни и
		Слушание	«Грезы зимней дороги»	

4 недели		Пение	«Зима пришла» Л.Олифиновой «Елочка» «Хоровод»	танцы; развивать творческие способности, зрительную память, доставить детям радость во время игры.
		Музыкально-ритмические движения	«Здравствуй, зимушка!» «Поезд» Танец со снежками Игра со снежками	
	«Волшебница зима»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Добрый день!»	Учить детей ориентироваться в пространстве; выполнять движения в соответствии с характером музыки; петь песни в хороводе весело, не опережая и не отставая от взрослых, передавая веселый задорный характер; учить танцевать, слушая музыку, менять движения самостоятельно в зависимости от характера музыкального фрагмента.
		Слушание	«Снежная песенка» «Снежная метель»	
		Пение	«Елочка» «Ты пришел к нам в гости» «Саночки» А.Филиппенко	
		Музыкально-ритмические движения	«Хороводный шаг» «Покажи ладошки» Пляска со снежками Подвижная игра «Снег-снежок»	

Календарно-тематический план
 младшей группы на январь 2023 года
 Тема: «Мир природы»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Прощание с елкой»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать музыкально-сенсорное восприятие музыки в песнях, танцах, хороводах.
		Слушание		
		Пение	Повторение новогодних песен и хороводов	
		Музыкально-ритмические движения	Игра с погремушками Общий танец «Дед Мороз-розовые щечки» Игра со снежками	
2 неделя	«Мир животных»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Музыкальное приветствие	Учить подражать повадкам зайки, летать, как воробушки; развивать чувства ритма, умение различать быструю и спокойную музыку; продолжать формировать певческие навыки, приучая подстраиваться к голосу взрослого; учить подпевать спокойно, в умеренном темпе, вступать вместе с музыкой; учить ориентироваться в музыкальном зале с помощью словесных указаний направления движения и по показу воспитателя.
		Слушание	«Заинька, походи»»	
		Пение	«Мишка» «Птичка»	
		Музыкально-ритмические движения	«Серенький зайка» «Ножками затопали» Игра «Птички и машины»	
3 неделя	«Зимнее путешествие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята»	Учить слушать весёлую подвижную песню, повторяя движения по показу воспитателя; развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом;
		Слушание	«Зимушка хрустальная»	

4 недели		Пение	Повторение знакомых песен о зиме	выполнять движения упражнений и пляску по показу; учить малышей играть по правилам.
		Музыкально-ритмические движения	«Ножками затопали» «Машина» (Дробный шаг) «Снежинки летят» Игра «Стуколка»	
	«Волшебница зима»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Зима»	Учить детей слушать весёлую и подвижную песню, понимать её содержание; подстраиваться к голосу педагога и инструменту; учить выполнять движения по тексту песни в хороводах; развивать координацию движений.
		Слушание	«Новый год в лесу»	
		Пение	«Елочка» «Дед Мороз»	
		Музыкально-ритмические движения	«Дробный шаг» «Снежинки летят» Пляска общая Игра со снежками	

Мессерли: Гусар

Календарно-тематический план
предшкольной группы на февраль 2023 года
Тема: «Моя семья»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цели и задачи
1 неделя	«Магазин игрушек»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кукушка»	Учить детей реагировать на смену характера музыки; продолжать знакомить детей с высокими и низкими звуками; учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки; учить детей быстро вставать в пары; играть в эстафету, проявляя ловкость и быстроту; учить детей свободно ориентироваться в пространстве.
		Слушание	«Неаполитанская песенка»	
		Пение	Песня о дружбе «Ойыншыктар»	
		Музыкально-ритмические движения	Шаг польки Парный танец Разминка Повторение русских народных движений Игра «Перенеси покупки»	
2 неделя	«Песенка для мамы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кукушка»	Обогащать детские впечатления музыкой разных жанров; уметь подмечать образные средства музыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, творческие навыки.
		Слушание	«Песенка мамонтенка» «Колыбельная»	
		Пение	«День весенний» «Бабушка-лучшая подружка»	
		Музыкально-ритмические движения	Элементы русского народного танца Пляска парная «Веселая зарядка»	

3 неделя	«В гостях у бабушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Как у бабушки Наташи»	Развивать творчество, передавать в движениях веселый характер музыки; учить детей петь спокойно, не торопясь, выдерживая паузы; песни веселого характера исполнять быстро, задорно, слушая друг друга; играть, соблюдая правила игры.
		Слушание	«Колыбельная» Свиридова	
		Пение	«Наша бабушка» «Спят усталые игрушки» «Поздравляем с праздником»	
		Музыкально-ритмические движения	Экосез Элементы русского народного танца Парный танец Игра «Гори, гори ясно»	
		Игра на ДМИ	«Жили у бабуси два веселых гуся»	
4 неделя	«Скоро весна»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кап-кап-кап»	Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослых, развивать артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения, развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.
		Слушание	«Вальс»	
		Пение	«Весна идет» Песни о маме и бабушке «Папа может»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение с цветами Парный танец Игра «Гори, гори ясно»	
		Развитие артистичности	Упражнение на развитие артистичности: я весело пою, пою печально я, сердито я пою, я ласково пою, пою я удивленно.	

Календарно-тематический план
 средней группы на февраль 2023 года
 Тема: «Моя семья»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Магазин игрушек»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать умение двигаться в соответствии с музыкой, различать по тембру детские музыкальные инструменты; учить прислушиваться к пению взрослых; правильно проговаривать окончания; учить детей проявлять выдержку во время игры.
		Слушание	«Паровоз букашка»	
		Пение	«Я пеку» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	Едем в магазин на различном транспорте (машина, самолет, лошадка) Упражнение «У жирафа» Игра «Вот сидит лохматый пес»	
2 неделя	«Поздравляем мамочку»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»	Учить детей слушать инструментальную музыку; учить петь весело, неторопливо, прислушиваясь к исполнению взрослых; развивать умение ритмично ходить; учить детей петь, сопровождая пение простыми движениями в соответствии с текстом.
		Слушание	«Топ-топ-топоток» В. Жубинской	
		Пение	«Я пеку, пеку» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Птички» «Бибика» Общая пляска Игра «Мамины помощники»	

3 неделя	«В гостях у бабушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей двигаться по кругу топотушками, не разгибая колени, следить за осанкой; слушать музыку, воспринимая веселый характер песни; учить детей петь группами и индивидуально; развивать чувство уважения к старшим.
		Слушание	«Колыбельная»	
		Пение	«Я пеку» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Топотушки» «У жирафа» «Бабушка, испеки оладушки» Игра «Помоги бабушке»	
4 неделя	«Скоро весна»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»	Учить детей выполнять движения в соответствии с характером музыки (неторопливо гулять, весело топать и т.д.); учить петь, правильно проговаривая слова и выдерживая паузы; учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу взрослых; играть, проявляя терпение и выдержку.
		Слушание	«Зима прошла» Н.Метлова	
		Пение	«Кап-кап» «Цыплята» «Я пеку»	
		Музыкально-ритмические движения	«Гуляем и пляшем» «Паровоз» «Бабушка, испеки оладушки» Игра «Птички и собачка»	

старшей группы на февраль 2023 года

Тема: «Моя семья»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Магазин игрушек»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кто поет?»	Учить воспринимать пьесу веселого характера; учить петь не спеша, бодро, в зависимости от характера исполняемых песен; учить детей ездить паровозиком, не наступая на ноги и не расцепляя рук; весело выполнять танцевальные движения; играть, слушая разнохарактерную музыку и правильно выполнять действия.
		Слушание	«Скакалка» А.Хачатуряна	
		Пение	«Паровоз» «Барabanщик» М.Красева	
		Музыкально-ритмические движения	«Бег на носочках» «Самоварчики» «Пяточка-носочек» Игра «Кто скорей соберется в кружок?»	
2 неделя	«Поздравляем мамочку»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кто поет?»	Учить детей ходить по кругу, не опережая и не отставая друг от друга; учить петь легко, напевно; учить менять движения в соответствии с характером музыки; учить играть, слушая 2-хчастную форму пьесы.
		Слушание	«День весенний»	
		Пение	Песенка про маму «Мамины помощники»	
		Музыкально-ритмические движения	«Дробный шаг» «Пяточка-носочек» Парный танец Игра «Кто скорей соберется в кружок?»	

3 неделя	«В гости к бабушке»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Помощники»	Учить детей внимательно слушать музыку спокойного ровного характера, высказываться о ней; выполнять упражнения весело, учить детей повторять простые движения с платочком; учить петь протяжно, весело, задорно, передавая характер песни; учить детей ориентироваться в пространстве во время игры.
		Слушание	«Колыбельная» В.Агафонникова	
		Пение	Песенка о бабушке. «Мамины помощники» «Звенят синички»	
		Музыкально-ритмические движения	«Паровоз» «Пяточка-носочек» Парная пляска Игра «Ловушка»	
4 неделя	«Скоро весна»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Добрый день!»	Учить детей ориентироваться в пространстве; выполнять движения в соответствии с характером музыки; петь песни весело, не опережая и не отставая от взрослых, передавая веселый задорный характер; учить танцевать, слушая музыку; менять движения самостоятельно в зависимости от характера музыкального фрагмента во время игры.
		Слушание	«Колокольчики звенят» А. Моцарта	
		Пение	Песенка о бабушке. «Мамины помощники» «Звенят синички»	
		Музыкально-ритмические движения	«Паровоз» Весенний хоровод «Веселый танец» Игра «Ловушка»	

Календарно-тематический план
младшей группы на февраль 2023 года
Тема: «Моя семья»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Магазин игрушек»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей слушать мелодию подвижного характера; учить различать по тембру детские музыкальные инструменты; приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова; побуждать детей передавать ритм в различных видах движения; учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя; побуждать детей передавать простые игровые действия.
		Слушание	«Паровоз букашка»»	
		Пение	«Я пеку» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	Едем в магазин на различном транспорте (машина, самолет, лошадка) Упражнение «У жирафа» Игра «Вот сидит лохматый пес»	
2 неделя	«Поздравляем мамочку»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»»	Обогащать слуховой опыт детей разным по высоте и тембру звучанием; побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета; слышать и реагировать на изменение динамических оттенков в произведении; выполнять танцевальные движения по показу в кругу; приобщать детей к элементарным игровым действиям.
		Слушание	«Топ-топ-топоток» В. Жубинской	
		Пение	«Я пеку, пеку» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Птички» «Бибика» Общая пляска Игра «Мамины помощники»	

3 неделя	«В гостях у бабушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить малышей слушать спокойные песни, понимать их содержание; развивать умение подпевать фразы в песне вместе с педагогом, подстраиваясь к его голосу и инструменту; ходить под музыку по кругу, друг за другом; передавать танцевальный характер музыки, выполнять движения по тексту песни
		Слушание	«Колыбельная»	
		Пение	«Я пеку» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Топотушки» «У жирафа» «Бабушка, испеки оладушки» Игра «Помоги бабушке»	
4 неделя	«Скоро весна»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»	Учить малышей слушать песни спокойного характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание; продолжать развивать звуковысотный и ритмический слух детей; вызвать активность детей при подпевании, постепенно приучать к сольному пению; учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать разный характер музыки образно-игровыми движениями.
		Слушание	«Зима прошла» Н.Метлова	
		Пение	«Кап-кап» «Цыплята» «Я пеку»	
		Музыкально-ритмические движения	«Гуляем и пляшем» «Паровоз» «Бабушка, испеки оладушки» Игра «Птички и собачка»	

Календарно-тематический план
 дошкольной группы на март 2023 года
 Тема: «Традиции и фольклор»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цели и задачи
1 неделя	«Мамин праздник»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренник, посвященный 8 Марта	Учить получать эмоциональное и эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме, своей семье
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
2 неделя	«Весенний джайлау»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лошадка» упражнение на подвижность языка	Учить выбирать темп движения в зависимости от темпа мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке; формировать интерес к национальной казахской музыке.
		Слушание	«Бул-бул» Д.Нурпеисовой	
		Пение	«Весна» «Коктем келде»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Брусиловского Элементы казахского народного танца Парный танец Каз. нар. игра «Юрта»	

3 неделя	«Наурыз зовет друзей»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренник, посвященный празднику Наурыз	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителей.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
		Игра на ДМИ		
4 неделя	«Путешествие в аул»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Элди-элди» казахская народная песня	Учить детей образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, совершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.
		Слушание	«Самал» Е.Хусаинова	
		Пение	«Коктем келді» Песня про бабушку «Папа может»	
		Музыкально-ритмические движения	«Веселые скачки» Б.Можжевелова Упражнение с цветами Парный танец Казахская народная игра «Тюбетейка»	
		Развитие артистичности		

Календарно-тематический план
 средней группы на март 2023 года
 Тема: «Традиции и фольклор»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Мамин праздник»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренник, посвященный 8 Марта	Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
2 неделя	«Весенний джайлау»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»»	Приобщать детей к основам казахской национальной культуры; учить ходить и бегать в соответствии с характером музыки; слушать веселую музыку, петь песню совместно с взрослыми без аккомпанемента; объяснить детям правила игры.
		Слушание	«Камажай»	
		Пение	«Весна»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Шаг и бег» Весенний хоровод Общий танец Казахская народная игра «Собери монеты»	

3 неделя	«Наурыз собирает друзей»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Развлечение к празднику Наурыз	Научить получать удовольствие от общения с музыкой, воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
4 неделя	«Путешествие в аул»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать музыкально-эстетическое восприятие песен народного репертуара; учить ходить и бегать в соответствии с характером музыки; спокойно и внимательно слушать новую песню, рассказать, о чем она; во время игры различать контрастную музыку и выполнять соответствующие игровые действия.
		Слушание	«Аже» К.Ыбыраулы	
		Пение	«Я пеку» «Весна»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Пляска для бабушки» Игра «Мой Дружок»	

Календарно-тематический план
старшей группы на март 2023 года
Тема: «Традиции и фольклор»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Мамин праздник»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренник, посвященный 8 Марта	Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
2 неделя	«Весенний джайлау»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«За окном звенят капли»	Подготовить детей к предстоящему празднику; учить детей петь выразительно, ускоряя темп; выполнять движения казахского народного танца, обогатить музыкальные впечатления детей; развивать музыкальную память; объяснить детям правила игры.
		Слушание	«Здравствуй, Наурыз!»	
		Пение	«Наурыз» Песня о весне	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение с цветами Элементы казахского народного танца «Весенний хоровод» Казахская народная игра «Ослик»	

3 неделя	«Наурыз собирает друзей»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Развлечение к празднику Наурыз	Учить детей получать удовольствие от общения с музыкой; воспитывать желание выступать, радовать гостей; воспитывать патриотические чувства.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
4 неделя	«Путешествие в аул»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«За окном звенят капли»	Закрепить умение слушать музыку разного характера, понимать ее, образно высказываться; развивать певческие навыки, танцевальные и игровые умения; продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке.
		Слушание	«Колыбельная» «Наурыз»	
		Пение	«Кап-кап-кап»» «Домбыра»	
		Музыкально-ритмические движения	«Прогулка» «Камажай» «Веселый танец» «Весенний хоровод» Игра «Ослик»	

Календарно-тематический план
младшей группы на март 2023 года
Тема: «Традиции и фольклор»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Мамин праздник»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренник, посвященный 8 Марта	Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
2 неделя	«Весенний джайлау»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»»	Приобщать детей к основам казахской национальной культуры; учить ходить и бегать в соответствии с характером музыки; слушать веселую музыку, петь песню совместно с взрослыми без аккомпанеента; объяснить детям правила игры.
		Слушание	«Камажай»	
		Пение	«Весна»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Шаг и бег» Весенний хоровод Общий танец Казахская народная игра «Собери монеты»	

3 неделя	«Наурыз собирает друзей»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Развлечение к празднику Наурыз	Научить получать удовольствие от общения с музыкой, воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
4 неделя	«Путешествие в аул»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить различать музыку различного настроения (грустно – весело), выражать это настроение мимикой; совершенствовать способность детей различать громкие и тихие звуки, используя игрушку; приучать к активному участию подпевать вместе с педагогом музыкальные фразы; побуждать подпевать песню вместе с выполнением танцевальных движений; учить выразительно выполнять движения пляски как в хороводе, совершенствовать умения выполнять танцевальные движения с предметами (цветочками); развивать умение быстро менять движение в соответствии со сменой музыки и текста в игре.
		Слушание	«Аже» К.Ыбыраулы	
		Пение	«Я пеку» «Весна»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Упражнение с цветами Пляска для бабушки» Игра «Мой Дружок»	

Мессериджи Фред

Календарно-тематический план
предшкольной группы на апрель 2023 года
Тема: «Дружат дети всей земли»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цели и задачи
1 неделя	«Веселые музыканты»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Барабан» Тиличеевой	Учить детей фантазировать при прослушивании песен; содействовать формированию ритмического слуха; следить за правильным произношением слов; учить детей самостоятельно выполнять движения в хороводе; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.
		Слушание	«Музыкальная шкатулка» Аглинцевой	
		Пение	«Коктем» Песня о дружбе Песня про детский сад	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Брусиловского «Оркестр» музыкально-развивающая игра Парный танец	
2 неделя	«Космическое путешествие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мячик» Т.Кулиновой	Учить менять направление движения, переходя от шага к бегу и наоборот; предложить детям выполнить музыкально-ритмический комплекс по указаниям педагога; знакомить детей с творчеством А. Хачатуряна, различать средства музыкальной выразительности; развивать звукоритмичный слух, концентрацию внимания, умение повторять хлопками различный ритмический рисунок.
		Слушание	«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна	
		Пение	Песня о дружбе Песня про детский сад	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Ф. Надененко «Волшебный полет» Игра «Дружные ребята»	

3 неделя	«Солнышко лучистое»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Любопытный язычок» «Солнышко-ведрышко»	Учить самостоятельно начинать и заканчивать ходьбу; развивать ритмическую четкость движений, улучшать качество поскока с ноги на ноги; упражнять в упругости и подвижности языка, в чистом интонировании малой терции; учить четко произносить согласные звуки в конце слова; продолжать разучивание песен; учить детей ориентироваться в пространстве.
		Слушание	«Ласточка» каз.нар.песня	
		Пение	«Лесная прогулка» К. Титаренко Песня о дружбе	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Брусиловского «Веселые поскоки» Упражнение с флажками «Хоровод дружбы» Подвижная игра «гори, гори ясно»	
		Игра на ДМИ	«Ослик» С.Урбаха	
4 неделя	«Хоровод дружбы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дятел» Н. Леви	Учить детей ходить бодрым энергичным шагом; развивать у детей ритмическую точность движений; учить выполнять движения с флажками; вызывать эмоциональный отклик на произведение весёлого характера; упражнять детей в правильном певческом вдохе, развивать объем легких; учить петь единым звуком; выражать пением характер песни; повторить правила игры, вызывать положительные эмоции.
		Слушание	«Достык»	
		Пение	«Мир похож на цветной луг» Песня о дружбе Песня про детский сад	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» М. Робера Упражнение с флажками Парный танец Казахская народная игра «Тюбетейка»	

Календарно-тематический план
 средней группы на апрель 2023 года
 Тема: «Дружат дети всей земли»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Музыкальная шкатулка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуй, ребята!»	Продолжать учить детей ходить бодрым шагом друг за другом; скакать на лошадке, не опережая и не отставая друг от друга; учить высказываться о прослушанном произведении короткими предложениями; петь совместно со взрослыми, четко произносить слова и окончания; играть в знакомую игру, соблюдая правила игры.
		Слушание	«Музыкальные нотки»	
		Пение	«Ладушки-ладошки» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой «Поскакали на лошадке» Упражнение «У жирафа пятна» Игра «Солнышко и дождик»	
2 неделя	«Будем космонавтами»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуй, ребята!»»	Закрепить музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен; продолжать развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух; продолжать прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.
		Слушание	«Зарядка малышам»	
		Пение	«Станем космонавтами» Песенка друзей	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Е. Тиличевой Упражнение «Полетим на самолете» Парная пляска Игра с мячом	
		Игра на ДМИ	«Бум, барабан!»	

3 недели	«Есть у солнышка друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Солнышко-ведрышко»	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах; продолжить развивать танцевальные навыки, уметь ориентироваться в смене движений; развивать певческую память.
		Слушание	«Солнечный дом»	
		Пение	«Есть у солнышка дружок» «Ладушки-ладошки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой Упражнение «Солнечные зайчики» Парная пляска Игра «Солнышко и дождик»	
4 недели	«Хоровод дружбы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Слушать веселые пьесы, узнавать и запоминать их; формировать умение петь быстро, подвижно, отчетливо проговаривая слова; учить детей выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой. Подготовить детей к предстоящим праздникам; расширить муз. впечатления; совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		Слушание	«Хоровод дружбы» «Домбыра»	
		Пение	«Праздничная» «Солнышко» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой «Библика» Парная пляска Игра «Солнышко и дождик»	

Календарно-тематический план
старшей группы на апрель 2023 года
Тема: «Дружат дети всей земли»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Веселые музыканты»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Вот ромашка, василек»	Закрепить все музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст; продолжать прививать любовь к игре на ДМИ.
		Слушание	«Музыкальная шкатулка»	
		Пение	«Есть у солнышка дружок» «Песенка друзей» «Наш детский сад»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Марш, колыбельная, барабанщики» «Пяточка-носочек» Игра «Музыкальный оркестр»	
2 неделя	«Космическое путешествие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лесенка»	Закрепить музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен; продолжать развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух; продолжать прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.
		Слушание	«Скакалка»	
		Пение	«Зарядка» «Песенка друзей» «Наш детский сад»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Марш, колыбельная, барабанщики» «Пяточка-носочек» Эстафета «Дружные ребята»	
		Игра на ДМИ	«Мой барабан»	

3 неделя	«Есть у солнышка друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Вот ромашка, василек»	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о муз. образах; продолжить развивать танцевальные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию песен.
		Слушание	«Солнечный дом»	
		Пение	«Есть у солнышка дружок» «Песенка друзей» «Наш детский сад»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой «Солнечные зайчики» «Пяточка-носочек» Игра «Солнышко и дождик»	
4 неделя	«Хоровод дружбы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками» Игра на ДМИ	Подготовить детей к предстоящим праздникам; расширить музыкальные впечатления; совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		Слушание	«Мир похож на цветной луг»	
		Пение	Песенка друзей «Наш детский сад» «Есть у солнышка дружок»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой Упражнение с цветами «Пяточка-носочек» Эстафета «Дружные ребята»	

Календарно-тематический план
младшей группы на апрель 2023 года
Тема: «Дружат дети всей земли»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Музыкальная шкатулка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуй, ребята!»	Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни; побуждать детей принимать активное участие в игровых ситуациях; познакомиться с песней ласкового характера; развивать умение подпевать фразы в песне, подражая протяжному пению взрослого; Учить детей играть, соблюдая правила игры.
		Слушание	«Музыкальные нотки»	
		Пение	«Ладушки-ладошки» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой «Поскакали на лошадке» Упражнение «У жирафа пятна» Игра «Солнышко и дождик»	
2 неделя	«Будем космонавтами»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуй, ребята!»»	Двигаться в соответствии с характером и текстом песни, начинать движение после музыкального вступления; передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки; приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера; формировать ритмический слух детей; учить детей петь с педагогом, правильно интонируя простейшие мелодии; учить исполнять простой рисунок хлопками и на ДМИ.
		Слушание	«Зарядка малышам»	
		Пение	«Станем космонавтами» Песенка друзей	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Е. Тиличевой Упражнение «Полетим на самолете» Парная пляска Игра с мячом	
		Игра на ДМИ	«Бум, барабан!»	

3 неделя	«Есть у солнышка друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Солнышко-ведрышко»	Учить быстро реагировать на смену движений в соответствии с музыкой: учить детей ходить по залу парами; выполнять несложные движения в парах, стоя лицом к друг другу; приучать выполнять движения красиво, эмоционально; приучать внимательно слушать музыку, учить определять характер песни; приучать к активному участию подпевать вместе с педагогом музыкальные фразы; побуждать подпевать песню вместе с выполнением танцевальных движений; развивать умение быстро менять движение в соответствии со сменой музыки и текста.
		Слушание	«Солнечный дом»	
		Пение	«Есть у солнышка дружок» «Ладушки-ладошки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой Упражнение «Солнечные зайчики» Парная пляска Игра «Солнышко и дождик»	
4 неделя	«Хоровод дружбы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить начинать движения вместе с музыкой и заканчивать с последними звуками; тренировать детей быстро вставать в кружок; побуждать выполнять знакомые танцевальные движения; побуждать внимательно прослушивать весь музыкальный фрагмент до конца, вызывая интерес словесным комментарием, показом игрушки формировать певческие навыки; побуждать подпевать веселые песни, подстраиваясь к голосу взрослого, не выкрикивая отдельные слова и слоги; учить убегать и догонять, не наталкиваясь друг на друга;
		Слушание	«Хоровод дружбы»	
		Пение	«Праздничная» «Солнышко» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой «Бибика» «Пальчики-ручки» М. Раухвергера Парная пляска Игра «Солнышко и дождик»	

Тексерідегі: Ғабір

Календарно-тематический план
предшкольной группы на май 2023 года
Тема: «Пусть всегда будет солнце»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цели и задачи
1 неделя	«В семье единой»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Барабан» Тиличеевой	Воспитывать патриотические чувства, умение различать разнохарактерную музыку, замечать средства выразительности, продолжать совершенствовать музыкальные, певческие и двигательные навыки, вызывать у детей стремление к самостоятельным действиям.
		Слушание	«Песня о мире» «Родина» Тулинова	
		Пение	«Пригласите песенку» Песня о дружбе Песня про детский сад	
		Музыкально-ритмические движения	«Найди свое место колонне» Упражнение с шарами «Большой хоровод» Игра «Дружные ребята»	
2 неделя	«Защитники Родины»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Барабан» Е.Тиличеевой	Учить определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма.
		Слушание	«Марш» в исполнении духовых инструментов	
		Пение	«Будем моряками» Песня о дружбе Песня про детский сад	
		Музыкально-ритмические движения	«Найди свое место в колонне» «Большой хоровод» Подвижная игра «Чей кружок скорее соберется»	

3 неделя	«Играем и поем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мячик» на стаккато	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, образе; развивать музыкально-творческую деятельность; учить детей петь коллективно, группами и индивидуально.
		Слушание	«Котик заболел»	
		Пение	Исполняют знакомые песни дружбе, детском саде.	
		Музыкально-ритмические движения	Элементы вальса Попурри В. Шаинского Игра «Посчитаем»	
		Игра на ДМИ	«Ослик» С.Урбаха	
4 неделя	«Мы теперь ученики»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кукушка»	Развивать творческие способности и исполнительские навыки детей; показать все, чему научились дети в детском саду; сплотить коллектив детей и взрослых.
		Слушание	«Дорогою добра»	
		Пение	Повторение песен на выпуск	
		Музыкально-ритмические движения	Попурри В. Шаинского Упражнение с шарами Вальс Игра «Собери портфель»	

Календарно-тематический план
 средней группы на май 2023 года
 Тема: «Пусть всегда будет солнце»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«В семье единой»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Слушать веселые пьесы, узнавать и запоминать их; формировать умение петь быстро, подвижно, отчетливо проговаривая слова; учить детей выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой. Подготовить детей к предстоящим праздникам; расширить муз. впечатления; совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		Слушание	«Топ-топ-топоток»	
		Пение	«Праздничная» «Солнышко» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Пальчики-ручки» М.Раухвергера Хоровод «Кто у нас хороший?» «Прятки» Р.Рустамова	
2 неделя	«Защитники Родины»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Приобщать детей к основам муз. культуры, к различным направлениям муз. искусства, к патриотическим произведениям.
		Слушание	«Будущие солдаты»	
		Пение	«Есть у солнышка дружок» «Ладушки»	
		Музыкально-ритмические движения	«1-2-3 шагаем» Упражнение с флажками Парная пляска «Прятки» Р.Рустамова	

3 неделя	«Играем и поем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Продолжать учить детей петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, выполнять танцевальные движения, развивать умение организованно входить в музыкальный зал.
		Слушание	«Солнышко»	
		Пение	Песня о весне «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Ходим-бегаем» «Вальс» Хоровод «Мы на луг ходили» Игра «Солнышко и дождик»	
4 неделя	«Здравствуй, лето!»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей слушать песню изобразительного характера, понимать содержание; продолжать учить детей петь группой и подгруппой, прислушиваясь к пению взрослых; закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки; выдерживать паузы в игре, передавать игровой характер музыки.
		Слушание	«Вот оно лето»	
		Пение	«Праздничная» «Солнышко» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«1-2-3 шагаем» Хоровод «Мы на луг ходили» Игра «Воробушки и автомобиль»	

Календарно-тематический план
старшей группы на май 2023 года
Тема: «Пусть всегда будет солнце»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«В семье единой»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Воспитывать интерес к музыке, желание слушать ее, эмоционально воспринимать и запоминать прослушанные произведения, формировать исполнительские навыки, учить детей четко двигаться в соответствии с текстом песни, строить ровный круг в парах.
		Слушание	Песни о дружбе из популярных мультфильмов	
		Пение	«Детский сад» «Песенка друзей»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Марш, барабанщики, колыбельная» Парная пляска Игра «Мышеловка»	
2 неделя	«Защитники Родины»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Познакомить детей с маршем, исполняемом духовыми, развивать умение слушать музыку, характеризовать ее, чувствовать ритм мелодии; учить детей петь группой и индивидуально; развивать умение выполнять движения с флажками, танцевать в парах, выполняя движения в соответствии с текстом; учить детей играть в эстафеты.
		Слушание	Марш в исполнении духовых инструментов	
		Пение	«Детский сад» «Песенка друзей»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Упражнение с флажками Парная пляска Игра «Дружные ребята»	
		Игра на ДМИ	«Мы идем с флажками»	

3 неделя	«Играем и поем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Продолжать формировать представление о музыкальных жанрах, учить реагировать на смену характера музыки; побуждать детей самим придумывать простые танцевальные движения; развивать умение запоминать названия произведений, согласовывать движения с музыкой.
		Слушание	«Первый вальс»	
		Пение	«Детский сад» «Песенка друзей» «Солнечный дом»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Тиличевой Упражнение с флажками Парная пляска Игра «Ребята и медведь»	
4 неделя	«Здравствуй, лето!»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Вот ромашка, василек»	Учить детей слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию, играть слаженно, весело.
		Слушание	«Лесное пробуждение»	
		Пение	«Здравствуй, лето!» Песня про детский сад «Песенка друзей»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Мы едем, едем, едем» Хоровод дружбы Парная пляска Игра «Дружные ребята»	

Календарно-тематический план
младшей группы на май 2023 года
Тема: «Пусть всегда будет солнце»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«В семье единой»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Слушать веселые пьесы, узнавать и запоминать их; формировать умение петь быстро, подвижно, отчетливо проговаривая слова; учить детей выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой. Подготовить детей к предстоящим праздникам; расширить муз. впечатления; совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		Слушание	«Топ-топ-топоток»	
		Пение	«Праздничная» «Солнышко» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Пальчики-ручки» М.Раухвергера Хоровод «Кто у нас хороший?» «Прятки» Р.Рустамова	
2 неделя	«Защитники Родины»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лесенка»	Приобщать детей к основам муз. культуры, к различным направлениям муз. искусства, к патриотическим произведениям; учить детей петь совместно со взрослыми неторопливо; учить детей ходить в хороводе ровно, повторяя движения за воспитателем по тексту; в игре воспитывать выдержку, учить ориентироваться в пространстве.
		Слушание	«Будущие солдаты»	
		Пение	«Есть у солнышка дружок» «Ладушки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Упражнение с флажками Хоровод «Солнышко» Игра с собачкой	

3 неделя	«Играем и поем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»	Продолжать учить детей петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, выполнять танцевальные движения, развивать умение организовано входить в музыкальный зал.
		Слушание	«Солнышко»	
		Пение	«Ладушки» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Ходим-бегаем» «Вальс» Хоровод «Мы на луг ходили» Игра «Солнышко и дождик»	
4 неделя	«Здравствуй, лето!»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.
		Слушание	«Прогулка по лесу»	
		Пение	«Праздничная» «Солнышко» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Погуляем» Хоровод «Мы на луг ходили» Игра «Солнышко и дождик»	