

Прокерено:
истодител АНЖ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 01.09 по 02.09.2022 г.(1 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.22.	Пятница 02.09.22.
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о мебели и её назначении, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о режиме дня. Беседа с родителями «Как помочь ребёнку поверить в себя» - повышение педагогической культуры родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)				Беседа «Знаменитости» - познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Казахстан. Д/и «Я знаю...» - активизировать знания о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас, упражнять произвольную память П/и «Жапактар жане карлыгаш» - развивать быстроту реакции, бега. Труд: протереть полочки, стульчики, расставить по местам игрушки –	Д/и «Где мы были?» - упражнять в составлении предложений. Повторить с детьми их имя, фамилию, возраст детей, их домашний адрес – развивать у ребенка уверенность в себе, внимание к самому себе, учить детей рассказывать о себе.П/и «Ак сук» - развивать речевую и двигательную активность.Предложить детям настольные игры по желанию детей –

				развивать трудолюбие детей.	воспитывать умение объединяться в группы по интересам. Дежурство – красиво сервировать стол, воспитывать заботливое отношение детей друг к другу.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) - Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. - Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности.				
Организованная деятельность				День знаний	Развитие речи "Беседа на тему "Наш детский сад". Цель: развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу. Артикуляционная

					<p>гимнастика "Вкусное варенье", "Качели", "Непослушный язычок".</p> <p>Озн.с окруж "Осень пришла в сад!". Цель: расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью.</p> <p>Работа по интеллектуальной карте "Живая и неживая природа". Дидактическая игра "Назови явления осени". Словесная игра "Цепочка слов" (понятие "осень").</p> <p>Музыка по плану музраб</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариатив Игра»Угадай предмет»</p>
--	--	--	--	--	--

					Цель игры: развить логическое мышление у детей, научить их точно формулировать свои вопросы и делать умозаключения
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка				<p>Наблюдение за пауком.</p> <p>Цель: продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру. Исследования.</p> <p>Наблюдение лупой за гигантским пауком (у паука глаза и рот на голове, а грудь упирается в четыре пары ног).</p> <p>Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми: перенос цветущих растений из сада в группу. (Бархатцы).</p> <p>Цель: продолжать учить аккуратно копать вокруг</p>	<p>Солнце - источник тепла и света.</p> <p>Цель: формировать представление о том, что Солнце - источник тепла и света; развивать умение рассуждать, рассуждать, доказывать; воспитывать уважение к природе.</p> <p>Исследования.</p> <p>Педагог предлагает посмотреть на солнце и ответить на вопросы: "Как ты себя чувствуешь, когда поворачиваешь лицо к Солнцу?", "Могу ли я смотреть ему прямо в глаза, не повредит ли это моим глазам?". Педагог говорит: "Положите два</p>

				<p>цветка; аккуратно переносить цветы вместе с землей в рассадный горшок; воспитывать любовь к растениям.</p> <p>Подвижные игры "Раз, два", "Пройди молча".</p> <p>Цель: обучение правильной, ритмичной ходьбе с координацией движений; воспитание выносливости в ходьбе.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: бег в длинном медленном темпе.</p> <p>Цель: развитие ловкости, выносливости, развитие правильного дыхания.</p>	<p>камня.</p> <p>Один должен находиться на солнце, другой в тени, закрывая это место таким образом, чтобы оно было темным. Через некоторое время убедитесь, что камень более теплый. Сделайте вывод, что на солнце вещи нагреваются быстрее, чем в тени".</p> <p>Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми: помощь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p>Цель: развитие трудолюбия, стремление помочь детям</p> <p>Подвижная игра "Пожарные на учебе". Цель: закреплять умение лазать по стене; развивать внимание.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p>
--	--	--	--	---	---

					на поле "Падай в обруч". Цель: упражнения для метания в Цель:
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. "Игровые упражнения "Водичка, водичка".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)				С-р игра «Парикмахерская» - расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты» Рассматривание иллюстраций в книгах – бережно относиться к книгам, воспитывать интерес к книгам. Игры со строителем – формировать навыки работы со строительным материалом.	Хозяйственно - бытовой труд в группе - помыть все игрушки в игровых уголках - воспитывать ответственность за порученное дело. Рассматривание иллюстраций в книгах, беседа о художниках – иллюстраторах (Васнецов, Сутеев) – развивать интерес к книгам.
Индивидуальная работа с детьми				Игры детей с настольно-печатными играми «Времена года», «Веселая	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики,

				логика» - закрепить знание времен года.	упражнять в аккуратном закрашивании.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Семья".				
Уход детей домой				Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья".	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

*Проверено:
истодический АЖОН*

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 05.09 по 09.09.2022 г.(2 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 05.09.22	Вторник 06.09.22.	Среда 07.09.22.	Четверг 08.09.22.	Пятница 09.09.22.
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о мебели и её назначении, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о режиме дня. Беседа с родителями «Как помочь ребёнку поверить в себя» - повышение педагогической культуры родителей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Кто живет в этом доме?". Цель: увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию членов семьи, дети называют их.	- Раз, два, три, четыре, Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	Настольная игра "Лото". Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок собирает фотографии одежды членов семьи, объединенных общим именем.	"Рассматривание фотографий "Моя семья". Рассказ о своей семье, изображенной на фотографии.	Строительная игра "Строим дом". Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает детям построить свой дом.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) - Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь!				

гимнастика	Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. - Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности.				
Организованная деятельность	Развитие речи "Детский сад". Цель: отрабатывать умение образовывать существительные родительного падежа множественного числа, существительные множественного числа от единственного, уменьшительно-ласкательные формы существительных. Учить дифференциации глаголов единственного и множественного	Грамота "Знакомство со словом. Слово и звук" (закрепление). Цель: закреплять понятия "слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме). ФЭМП "Я и мои друзья" Цель: закрепить представления о	Грамота "Слово и звук". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук". Дидактическая игра "Составь слово по звукам". ФЭМП "Фрукты в саду". Цель: закреплять представления о числе и цифре "один"; учить соотносить цифру 1 с числом 1, развивать умение определять место числа один в ряду чисел при счёте,	Грамота "Знакомство с предложением". Цель: познакомить детей с понятием "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". ФЭМП "Какой я по счету в семье?". Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по	Развитие речи "В семье нас семеро". Цель: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. Игра "Найди правильный вариант". Подвижная игра: "Дружная семья". Пословицы народа о семье. Озн.с окруж Рыбки в аквариуме". Цель: закрепить

<p>числа, согласованию существительных с местоимениями в роде, числе.</p> <p>Озн.с окруж "Работа персонала детского сада". Цель: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по действию", "Кому что принадлежит?". Упражнение "Цепочка", "Вопрос - ответ".</p> <p>Қазақ тілі по плану препод.</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариатив Рисование по плану препод</p>	<p>составе числа 6, числе и цифре в количестве шести.</p> <p>Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их".</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Худ.литература В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой". Цель: уточнить и расширить знания о семье через беседу по теме "Семья"; объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад". Физкультминутка "Осенью, весной, летом и зимой". Развивающая игра: "Проведи героя по лабиринту"</p>	<p>называть число один, писать цифру 1.</p> <p>Қазақ тілі по плану препод.</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариатив Хореография</p>	<p>порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два".</p> <p>Худ.литература "Как собака друга искала". Мордовская сказка. Цель: способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.</p> <p>Лепка "Мы - помощники". Цель: развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты".</p>	<p>знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу.</p> <p>Наблюдение за рыбками.</p> <p>Дидактическая игра "Рыбалка" (по технологии М. Монтессори). Эксперимент "Как определить возраст рыбы?". Игра-размышление: "Тонет - не тонет".</p> <p>Музыка по плану музраб</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариатив Игра«Кто на кого похож» Цель игры: научить детей основам анализа (искать сходные черты у внешне совершенно различных предметов и живых существ).</p>
--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Наблюдение за морковью и свеклой на огороде. Цель: учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о свойствах овощей, особенностях, называть условия, необходимые для их роста. Исследования. Определение семян моркови и свеклы (цвет, размер). Выкапывание свеклы и моркови для посадки в группу. Простые трудовые задания, выполняемые совместно со	Наблюдение за осенним лесом. Цель: учить различать березу и осину по цвету ствола и листьев, закреплять представления о частях деревьев (ствол, ветви, корень); воспитывать любовь и уважение к природе родного края. Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми: сбор листьев осины и березы для гербария. Цель: учить различать листья. Подвижная игра "Попрыгаем". Цель: формирование навыков прыжка в длину. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с	Наблюдение за погодой. Цель: Закрепить знания о сезонных изменениях жизнедеятельности растений. Элементарный труд, выполняемый совместно со взрослыми: коллективный труд по сбору овощей. Цель: обучение совместной работе. Подвижная игра "Огуречик, огуречик". Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; совершенствовать координацию движений, способность придавать силу броску. Самостоятельная свободная игровая	Наблюдение за воробьями. Цель: углубить знания об особенностях воробья, об особенностях жизни; развивать познавательные способности детей. Несложный труд, выполняемый совместно со взрослыми: сбор свеклы. Цель: прививать навыки работы; побуждать к оказанию помощи взрослым. Подвижная игра "Птицы и кошки", "Вороны" (примерно 2-3 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические движения, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность,	Наблюдение за березой. Цель: называть признаки березы; отличать ее от других деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева. Простые трудовые задания, выполняемые взрослыми: сбор овощей. Цель: обучение коллективной работе; формирование навыков работы в группе. Подвижная игра "Зайцы и волки". Цель: продолжать развивать физическую активность детей. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.

	<p>взрослыми: сбор урожая на огороде. Цель: учить копать овощи; воспитывать желание работать в группе. Подвижная игра "Назови овощи". Цель: совершенствовать умения закреплять названия овощей и выбивать мяч. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: совершенствование техники бега. Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>выносным материалом: развитие движений. Цель: воспитывать бережное отношение к природе с помощью движений; упражнять в прыжках с бревен, камней, стволов.</p>	<p>деятельность, игры с выносным материалом на поле. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p>	<p>повышать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p>	<p>Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p>				
Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. "Игровые упражнения "Водичка, водичка".</p>				

Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра "Следователи". Цель: развитие мышления, воображения у детей. Сюжетно-ролевая игра "Семья". Закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.	Дидактическая игра "Цепочка слов". Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Развивающая игра "Сломанный телефон". Цель: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания". Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. Театрализованное представление "Сказка "Теремок". Цель: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей..
Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Моя семья".	Считалка про семью. - Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой	Настольная игра "Потерянный предмет". Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает	Заучивание считалки про семью. - Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять,	Считалка. Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синеве,

		щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	глаза. Педагог убирает со стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно постепенно увеличивать.	Всех начну считать опять.	А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья, Самым первым вышел я.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Семья".				
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему "Мой дом - моя семья".	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье".	Беседа с родителями на тему "Семейный пример".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Проверено:
методический кабинет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа №14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 12.09 по 16.09.2022 г.(3 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 12.09.22	Вторник 13.09.22.	Среда 14.09.22.	Четверг 15.09.22.	Пятница 16.09.22.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о дружбе, игры для общения и создания хорошего настроения у детей				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дид. игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь. Ср игра "Столовая". Цель: закрепить знания детей о специалистах,	Дид. игра. "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.	Развив. игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ср игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных,	Дид игра "Что, как звучит?" (явления природы). Цель: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение;	Дид игра. "Поймай и пойми". Цель: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание,

	<p>работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, (потребителей) приглашают в обеденный зал.</p>	<p>С\р игра. "Ветеринарная поликлиника". Цель: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику;</p>	<p>взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять,</p>	<p>воспитывать тактичность, внимательность. С\р.игра "Природный заповедник". Цель: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике;</p>	<p>мировоззрение. С\р.игра "Цирк". Цель: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость,</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Дежурство детей Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. - Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p>				

Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД Д/и «Что к чему» – развивать логическое мышление детей				
Организованная деятельность	Развитие речи "Дом. Семья". Цель: упражнять в умении придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о семье, развивать умение воссоздавать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных картинок, формировать умение объединять серию картинок в единый	Грамота "Знакомство с предложением" (закрепление). Цель: закреплять понятие "предложение". Дидактическая игра "Закончи предложение". ФЭМП "Какой я по счету в семье?" (закрепление). Цель: активизировать понятие о порядковых числах; отрабатывать навыки прямого и обратного счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два". Музыка	Грамота "Какие бывают предложения". Цель: учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы". ФЭМП "Кто есть в семье?" Цель: закреплять знания об образовании и составе числа 2, цифры 2; учить соотносить число, цифру и количество; закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей. Қазақ тілі	Грамота "Раздели на слоги". Цель: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку". ФЭМП "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток".	Развитие речи "Как прекрасна Родина моя" Цель: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине. Озн с окруж "Мир Земли". Цель: дать детям представление о планете Земля, познакомить детей с его точной копией – глобусом. Экспериментальная

<p>сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа.</p> <p>Озн с окруж "Моя семья и родственники". Цель: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи.</p> <p>Қазақ тілі по плану препод.</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариатив Рисование по плану препод</p>	<p>по плану муз раб</p> <p>Худ.литература "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Цель: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. Физкультминутка: "Кони". Дидактическая игра: "Животные и детеныши".</p>	<p>по плану препод.</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариатив Хореография</p>	<p>Упражнение "Части суток казахского народа". Проектная работа "Составим режим дня". Упражнение "Время и скорость"</p> <p>Худ.литература "Сказка "Хаврошечка" в обр. А. Н. Толстой". Цель: развивать представления о труде, трудолюбивом человеке; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.</p> <p>Конструирование- "Детский сад - наш второй дом". Цель: обучение постройке конструкции детского сада из кубиков, столбиков. Физминутка "Пойдем по тропинке".</p>	<p>деятельность: опыты с водой. Слушание сказки "Сказка о том, как поспорили Огонь, Вода и Воздух". Демонстрация видео "Путешествие по Планете Земля". Развивающая игра: "Где прячется вода?".</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Игра «Третий лишний» Цель игры: развивать у детей умение анализировать, видеть различия среди сходств.</p>
---	--	--	--	--

				Развивающее упражнение "Ревизия постройки" (названия деталей).	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	<p>Наблюдение за воробьями. Цель: продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях.</p> <p>Подвижные игры "Птица в гнезде". Цель: прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений.</p>	<p>Наблюдение за березой. Цель: продолжать наблюдение за признаками, характерными для березы.</p> <p>Простые труд, поручения, выполняемые совместно со взрослыми: полив цветов. Цель: почистить опавшие листья граблями.</p> <p>Подвижная игра "Найди цвета". Цель: нахождение цвета по сигналу педагога.</p>	<p>Наблюдение за листьями. Цель: познакомить с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Простые трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: уборка мусора вокруг детского сада. Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по назначению; формировать интерес к профессии водителя, желание овладеть его трудовой деятельностью.</p> <p>Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми: способы сбора сухих листьев в определенном месте. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение</p>	<p>Наблюдение за листьями, лежащими на земле. Цель: закреплять знания детей о листьях; расширять словарный запас посредством вопросов-ответов; развивать умение мыслить, фантазировать; воспитывать умение чувствовать красоту природы.</p> <p>Простые трудовые задания, выполняемые совместно со</p>

	<p>Сам.свободная игровая дея-ть, игры с вынос матер. на участке.</p>	<p>Сам.свободная игровая дея-ть, игры с вынос матер.на участке. Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими сверстниками.</p>	<p>"Найди свой домик". Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно выполнять правила игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность. Прыжки на месте одной ногой. Цель: развитие быстроты.</p>	<p>работать в команде. Подвижная игра "Цветные автомобили". Цель: продолжать развивать физическую активность с помощью предметов (рулей), через игру. Самостоятельная свободная игровая деятельность. Прыжки с места на двух ногах. Цель: развитие быстроты.</p>	<p>взрослыми: сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. Подвижные игры "Лошадки". Цель: развитие движений детей, совершенствование физических движений , мышц детей, Сам.свободная игровая дея-ть, игры с вынос.матер. на поле.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p>				
Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Проезд по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические</p>				
Полдник	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться</p>				

	приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дид. игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о явлениях; развивать мышление, памяти, внимание, связную речь.</p> <p>С\р игра "Столовая". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах,</p>	<p>Дид. игра. "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание;</p> <p>С\ро игра. "Ветеринарная поликлиника". Цель: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике;</p>	<p>Разв. игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>С-р игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану;</p>	<p>Дид игра "Что, как звучит?" (явления природы). Цель: побуждать детей различать, какие звуки явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи;</p> <p>С-р игра "Природный заповедник". Цель: дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике;</p>	<p>Дид игра. "Поймай и пойми". Цель: упражнять детей в ловле мяча и умении быстро называть определенный предмет (явление, животное, птицу), окрашенный в данный цвет;</p> <p>.С-р игра "Цирк". Цель: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самостоятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самостоятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, .</p>

Индивидуальная работа с детьми	Разучивание стихотворений, связанных с темой недели.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".	Рассказывание стихотворения "Осенняя песенка" (А. Плещеев).	Показ сюжетных картинок на тему "Осень". Постановка вопросов. Требовать от детей полных ответов на вопросы.	Отгадывание загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Живая и неживая природа".				
Уход детей домой	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Беседа с родителями о сегодняшней деятельности детей.	Беседа с родителями о чистоте детей.	Беседа на тему "Мои друзья".

Проверено:
источник Аюуф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 «Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 «Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 19.09 по 23.09.2022 г.(4 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 19.09.22	Вторник 20.09.22.	Среда 21.09.22.	Четверг 22.09.22.	Пятница 23.09.22.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Дайте общее название". Цель: педагог выдает детям карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда для девочек и мальчиков).	Пальчиковая гимнастика "Твои пальчики". - Этот пальчик - самый большой (показывать большой палец), Самый весёлый, самый смешной! Этот пальчик - указательный (указывать на что-нибудь указательным пальцем), Он солидный и внимательный, Этот пальчик средний, (отогнуть средний палец), Ни первый, ни последний, Этот пальчик - безымянный, (согнуть безымянный палец), Он не любит каши манной. Самый маленький -	Дидактическая игра "Домино". Цель: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью. Ход игры: расположить подряд карты, фотографии которые совпадают, те, кто раньше избавится от всех карт, выигрывают. Оборудование: одинаковые двойные картинки, карточки размером 5х6 см с изображением разных	Дидактическая игра "Составь картинку". Цель: учить ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца. Ход игры: тот, кто быстро составит свой рисунок и правильно назовет, тот и станет победителем. Игровая деятельность: поиск подходящих деталей для составления целостной картины. Оборудование: изображения различных предметов, разделенных на	Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу". Цель: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета. Ход: предложите ребенку отправиться в плавание. Но чтобы поездка прошла успешно, к ней нужно тщательно подготовиться, собрать все необходимое. Возьмите у ребенка одну картинку и спросите, как этот предмет будет использоваться. Вещи на

		мизинчик, Любит бегать в магазинчик! (оттопырить мизинец, будто он хочет убежать от остальных пальцев).	машин.	несколько частей. (карточки размером 7×8 см).	картинках должны быть очень разными. Например, ребенок получает изображение мяча: " вы можете играть в мяч во время отдыха, вы можете использовать мяч вместо спасательного круга, потому что он не тонет и т. д.." Ребенок должен поставить перед собой картинку и рассказать, что понадобится для путешествия в разные места (в пустыне, в поезде, в деревне).
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. - Видим, скачут по опушке Две зеленые лягушки. Прыг-скок, прыг-скок, Прыгать с пятки на носок. На болоте две подружки, Две зеленые лягушки, Утром рано умывались, Полотенцем растирались. Ножками топали, Ручками хлопали. Вправо наклонялись, Влево наклонялись. Вот здоровья в чем секрет, Всем друзьям физкультпривет!				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД.				
Организованная деятельность	Развитие речи "Деревья". Цель: закреплять	Грамота "Раздели на слоги" (закрепление).	Грамота "Как мы разделяем слова на слоги".	Грамота "Звук и буква". Цель: познакомить детей	Развитие речи "Сурик-сокол, где вода?" — Казахская

<p>знания детей о деревьях, их внешнем виде, строении. Упражнять в согласовании существительных с прилагательными; образовывать существительные в родительном падеже множественного числа.</p> <p>Озн.с окруж "Мы - путешественники". Цель: знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес.</p> <p>Практическое упражнение "Правила путешествий на природу". Игра Импровизация</p>	<p>Цель: закрепить понятие "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку".</p> <p>ФЭМП "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа" (закрепление).</p> <p>Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа. Музыкально-ритмическая минутка "Части суток". Упражнение "Части суток казахского народа". Проектная работа "Составим режим дня".</p>	<p>Цель: продолжать учить делить слова на слоги, сколько в слове гласных звуков, столько и слогов. Словесная игра "Слово-слог". Словесная игра "Слова-ласковушки".</p> <p>ФЭМП "Деревенские забавы".</p> <p>Цель: продолжать развивать знания о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро, день, вечер, ночь); продолжать учить умению определять части суток.</p> <p>Қазақ тілі по плану препод.</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная</p>	<p>со звуком (гласный и согласный). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я".</p> <p>ФЭМП "За что я люблю свою Родину Казахстан?". Цель: развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта. Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на</p> <p>Худ.литература "Рассказ Л. Н. Толстого "Косточка".</p>	<p>сказка". Цель: развивать речь, расширять знания о важности воды; формировать бережное использование и отношение к воде. Опыт с водой: "Какая вода?". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?".</p> <p>Озн.с окруж "Предсказываем погоду". Цель: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами. Упражнение "Народные приметы", "Ищем солнышко", "Выложи</p>
--	---	---	---	--

	<p>"Пойдем к роднику". Развивающая игра "Куда пойдешь, конец найдешь".</p> <p>Қазақ тілі по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариатив Рисование по плану педагога</p>	<p>Упражнение "Время и скорость".</p> <p>Музыка по плану музраб</p> <p>Худ.литература "С.Торайгыров "Родной язык- наше богатство".</p> <p>Цель: познакомить детей с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи. Физкультминутка "Ветер веет над полями". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков").</p>	Хореография	<p>Цель: способствовать развитию умения чувствовать и понимать характер образов произведения, запоминать последовательность сюжета, средства выразительности.</p> <p>Рисование «Поезд , в котором мы ездили на дачу» Цель: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании.</p>	<p>последовательно времена года", "Когда это бывает?", "Определи правильно погоду". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает"</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Игра «Правильно— неправильно» Цель игры: научить детей различать истинные и ложные суждения</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения. Элементарные</p>	<p>Наблюдение за погодными условиями. Цель: формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления;</p>	<p>Наблюдение за тополем. Цель: продолжать знакомить с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p>	<p>Наблюдение за работой в саду осенью. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Элементарные трудовые поручения, выполняемые</p>

	<p>трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор осенних листьев. Цель: воспитывать желание работать. Подвижные игры "Гуси-лебеди", "Поймай".</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; развивать дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня".</p> <p>Цель: обучение бегу в правильном направлении.</p>	<p>замечать особенности этого явления, делать выводы. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание работать вместе.</p> <p>Подвижные игры "Кто быстрее", "Коршун и курица".</p> <p>Цель: совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</p> <p>Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>уважение к дереву как к части природы. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: уборка территории. Цель: учить работать сообща, достигать поставленной цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра "Беги к березе".</p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу педагога.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Переиди через речку". Цель: ходьба по бревну прямо и боком.</p>	<p>Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор семян деревьев. Цель: стимулирование детей к сбору семян.</p> <p>Подвижная игра "Собака и воробей". Цель: закрепить знания о характерных для воробья и собаки жестах; научить подражать их голосам.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p> <p>Цель: закрепить умение бросать мяч друг другу снизу.</p>	<p>совместно со взрослыми: засыпать опилками грядки. Цель: учить работать в паре; развивать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Найди, где спрятано".</p> <p>Цель: ориентировка в пространстве.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствование техники ходьбы и бега.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после сна: в положении лежа, не вставая с кровати, под одеялом дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений; (гимнастика (в постели 2-3 минуты) направлена на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). Проезд по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". Цель: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. С\р игра "Столовая". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	Логическая игра "Во что превратиться в будущем?". Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.. С\р игра "Почта". Цель: объяснять детям, какое место занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат; совместно с группами побуждать их подключаться к игровой сети и находить свое место; развивать мышление, воображение, коммуникативные способности; воспитывать уважение к труду, вежливость.	Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. С\р игра "Семья". Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.	Развивающее упражнение "Что изменилось?". Цель: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. С\р игра "Строительство дома". Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Дидактическая игра "Логические пары " (явления природы). Цель: собрать и объединить карточки с известными явлениями в пары логических двух карточек; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать любознательность. С\р игра "Театр". Цель: совместно с детьми определить, что такое театральное место, какое значение оно имеет в жизни человека, в процессе игры; закрепить знания о таких специалистах, как артист, режиссер, оператор, световод, гардеробщик,

		,			капельдинер, декоратор костюмов, художник, лицеист; сформировать позитивные отношения; отработать правила поведения в учреждении культуры; развивать выразительную речь; воспитывать дружбу.
Индивидуальная работа с детьми	<p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>- Ке-ке-ке-ке – рыбки плавают в реке. Де-де-де-де — рыбы плавают в воде. Ре-ре-ре-ре – снег кружится в декабре. Ре-ре-ре-ре – лёд на речке в январе.</p>	<p>Упражнения на знание языка. Рассказывание различных стихотворений.</p> <p>- Моя земля! Мой Казахстан!</p> <p>Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.</p> <p>Я – сын своей страны, Хотя еще ребенок,</p> <p>Но твердо знаю – я горжусь Своей землей с пеленок!</p> <p>Я люблю свою страну Казахстан – моя земля!</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы.</p> <p>Развивать мышление.</p> <p>Расскажите ребенку о знаменитом земляке.</p>	<p>Артикуляционные упражнения.</p> <p>- Оп-оп-оп — вырос наш укроп. Уп-уп-уп — сварим вкусный суп. Па-па-па — в лес ведёт тропа. Па-па-па — варится крупа.</p> <p>По-по-по — рос цветок в кашпо. По-по-по — шёл трамвай в депо. Пе-пе-пе — человек в толпе.</p> <p>Пу-пу-пу — смотреть через лупу. Пи-пи-пи — нас не торопи.</p> <p>Пи-пи-пи — печку растопи.</p> <p>Пы-пы-пы — на поле снопы.</p>	<p>Дидактическая игра "Загадочное число".</p> <p>Цели: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Мой Казахстан"				
Уход детей домой	Составить фотоальбом по значимым местам города (края).	Консультация для родителей: "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада".	Стихи о Родине выучить просто.	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Вопрос-ответ "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни".

Протокол:
история Аюф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 26.09 по 30.09.2022 г.(4 неделя) (2)

Примерный режим дня	Понедельник 26.09.22	Вторник 27.09.22.	Среда 28.09.22.	Четверг 29.09.22.	Пятница 30.09.22.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков". Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Кому что нужно?", подбирает одежду для девочек и мальчиков.	Конструктор "Кубики". Дети строят детский сад из кубиков.	Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Зеректікке жизни. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	"Наведение порядка в группе после игры". Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
Утренняя гимнастика	- Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!				

Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД. Заучивание стихотворения по мнемотехнике				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи "Мой город. Наша улица". Цель: закреплять знания о родном крае, его достопримечательностях, учить подбирать однородные определения. Учить употреблять существительные с предлогами в. на, по; употреблять приставочные глаголы. Закреплять умение подбирать антонимы.</p> <p>Озн. с окруж "Полезные ископаемые Казахстана". Цель: дать детям знания о размерах земель Республики Казахстан и откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства.</p>	<p>Грамота "Звук и буква" (закрепление). Цель: закреплять представления о звуках (гласных и согласных). Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Словесная игра "Скажи, как я".</p> <p>ФЭМП "За что я люблю свою Родину Казахстан?" (закрепление). Цель: закреплять умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов, различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта.</p>	<p>Грамота "Различаем звук и букву". Цель: продолжать знакомить детей со звуком, учить различать звук и букву. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Дидактическая игра "Где спрятался звук?".</p> <p>ФЭМП "Едем в Астану". Цель: закреплять навыки ориентировки в пространстве; отражать в речи направления «слева», «справа»; совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги; поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Грамота "Знакомство с гласными звуками". Цель: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Дидактическая игра "Назови звук в начале слова".</p> <p>ФЭМП "Кто пересчитал все листья в саду?" Цель: закреплять образование числа 3, повторить цифру 3, закреплять представления о геометрических фигурах.</p> <p>Худ. литература "Осень" А.Толстой (заучивание)". Цель: расширить представления детей об осени; развивать общие</p>	<p>Развитие речи "Беседа о государственных символах Казахстана". Цель: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата. Дидактическая игра "На картинку посмотри, её верно назови". Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов).</p> <p>Озн. с окруж "Золотая осень". Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени; закрепить умения устанавливать связь между признаками, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Беседа о признаках осени.</p>

	<p>Развивающее упражнение "Отгадай загадку и составь карту".</p> <p>Групповая работа "Составь карту Казахстана".</p> <p>Пословицы и поговорки о Родине</p> <p>Қазақ тілі по плану препод.</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Рисование по плану педагога</p>	<p>Упражнение: "Прямой и обратный счет", "Сколько я видел?", "Распредели в равных долях на конные повозки", "Расскажи о действиях пары".</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Худ.литература "Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На жайлау".</p> <p>Цель: побуждать детей к чтению стихотворения, применяя все средства выразительности; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>по плану препод.</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.</p> <p>Дидактическая игра "Подбери признак</p> <p>Аппликация "Государственный флаг моей страны".</p> <p>Цель: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания, сминания бумаги; расширять знания о символах РК.</p> <p>Развивающая игра: "Найди одинаковые".</p>	<p>Упражнение "Ассоциации".</p> <p>Словесная игра "Какая бывает погода осенью?".</p> <p>Творческая деятельность "Раскрась листья в соответствии с символами".</p> <p>Опыты с листьями.</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Игра «Вагончики»</p> <p>Цель игры: научить детей находить логическую связь между предметами.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за морковью и свеклой на огороде.	<p>Наблюдение за осенними деревьями.</p> <p>Цель: учить различать</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель:Закрепить знания о сезонных изменениях</p>	<p>Наблюдение за воробьями.</p> <p>Цель: углубить знания об особенностях воробья, об</p>	<p>Наблюдение за карагач</p> <p>Цель: называть признаки березы; отличать ее от других</p>

<p>Цель: учить проводить сравнительный анализ овощей; закреплять представления о свойствах овощей; называть условия, необходимые для их роста.</p> <p>Исследования.</p> <p>Определение семян моркови и свеклы (цвет, размер). Выкапывание свеклы и моркови для посадки в группу.</p> <p>Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми: сбор урожая на огороде. Цель: учить копать овощи; воспитывать желание работать в группе.</p> <p>Подвижная игра "Назови овощи". Цель: совершенствовать умения закреплять названия овощей и</p>	<p>березу и осину по цвету ствола и листьев, закреплять представления о частях деревьев (ствол, ветви, корни); воспитывать любовь и уважение к природе родного края.</p> <p>Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми: сбор листьев осины и березы для гербария.</p> <p>Цель: учить различать листья.</p> <p>Подвижная игра "Попрыгаем".</p> <p>Цель: формирование навыков прыжка в длину.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе с помощью движений; упражнять в</p>	<p>жизнедеятельности растений.</p> <p>Элементарный труд, выполняемый совместно со взрослыми: коллективный труд по сбору овощей. Цель: обучение совместной работе.</p> <p>Подвижная игра "Огуречик, огуречик". Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; совершенствовать координацию движений, способность придавать силу броску.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.</p> <p>Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p>	<p>особенностях жизни; развивать познавательные способности детей.</p> <p>Несложный труд, выполняемый совместно со взрослыми: сбор свеклы. Цель: прививать навыки работы; побуждать к оказанию помощи взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и кошки", "Вороны" (примерно 2-3 раза).</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические движения, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, повышать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.</p>	<p>деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева.</p> <p>Простые трудовые задания, выполняемые взрослыми: сбор овощей.</p> <p>Цель: обучение коллективной работе; формирование навыков работы в группе. Подвижная игра "Зайцы и волки".</p> <p>Цель: продолжать развивать физическую активность детей.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.</p> <p>Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.</p>
---	---	---	---	--

	<p>выбивать мяч.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: совершенствование техники бега.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	прыжках с бревен, камней, стволов.		Цель: обеспечение возможности выбора игры по интересам и формирование умения взаимодействовать со своими инструментами.	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после сна: в положении лежа, не вставая с кровати, под одеялом дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений; (гимнастика (в постели 2-3 минуты) направлена на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). Проезд по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра "Следователи". Цель: развитие мышления, воображения у детей. Ход: педагог по очереди показывает детям различные предметы. Дети объясняют, кому и зачем нужен предмет. Еще один вариант игры: желаемый ребенок самостоятельно достает известный предмет из ящика, где лежат различные предметы, и дает ему описание.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</p> <p>Закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему.</p>	<p>Дидактическая игра "Цепочка слов".</p> <p>Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".</p> <p>Цель: закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>	<p>Развивающая игра. "Что мы делали нескажем, а что делали покажем".</p> <p>Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p>	<p>Развивающая игра "Сломанный телефон".</p> <p>Цель: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</p> <p>Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p>	<p>Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания".</p> <p>Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. Ход: педагог проводит обучение по счету. Затем можно организовать частые или редкие дыхательные упражнения (глубокий вдох). При выполнении упражнения можно тренировать определенные слова или стихи, петь песни.</p> <p>Театрализованное представление "Сказка "Теремок".</p> <p>Цель: воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.</p>
---	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Моя семья".	Считалка про семью. - Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	Настольная игра "Потерянный предмет". Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. Ребенок внимательно смотрит на предметы, закрывает глаза. Педагог убирает со стола один предмет. Ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно постепенно увеличивать.	Заучивание считалки про семью. - Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.	Считалка. - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. Я вчера летал в ракете, На далёкой был планете, Там обедал в синеве, А под вечер был в Москве. Из ракеты той, друзья, Самым первым вышел я.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему "Мой дом»	Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье".	Беседа с родителями на тему "Семейный пример".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Прокерено:
истодичий А.М.И.У

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь с 03.10 по 07.10.2022 г.(1 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 03.10.22	Вторник 04.10.22.	Среда 05.10.22.	Четверг 06.10.22.	Пятница 07.10.22.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков". Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Кому что нужно?", подбирает одежду для девочек и мальчиков.	Конструктор "Кубики". Дети строят детский сад из кубиков.	Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Зеректйкке жизни. Цель игры: полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.	"Наведение порядка в группе после игры". Цель: формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
Утренняя гимнастика	- Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД. Заучивание стихотворения по мнемотехнике				
Организованная деятельность	Развитие речи "Падают листья" М. Алимбаева". Цель: систематизировать и обобщить знания о	Грамота "Знакомство с гласными звуками". Цель: учить уметь различать гласные , согласные звуки,	Грамота "Гласные звуки". Цель: учить уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным	Грамота Тема: Согласные звуки. Буква М. Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».	Развитие речи Тема: «Моя семья». Цель: Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам.

<p>времени года "Осень", совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и развивать культуру речи. Дид. игра "Волшебные листья". Игра "Погода осенью". Дид. игра: "Угадай по описанию".</p> <p>Озн с окр Моя семья Цель:развивать у детей чувство гордости за свою семью,интерес детей к самост словесному творчеству</p> <p>Қазақ тілі по плану препод.</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Рисование по плану препод</p>	<p>уметь подбирать слова с заданным звуком. Дид.игра "Назови звук в начале слова".</p> <p>ФЭМП Слева-справа. Соотношение предметов. Круг. "Кто пересчитал все листья в саду?". Цель: способствовать развитию умений измерять вес предметов, держа их в ладонях, сначала определяя, равны они или не равны противоположному показателю в зависимости от размера, закреплять навыки счета и сравнения. Упражнение: "Счет в пределах трех, сравнение количества групп предметов", "Цифра три", "Расположите предметы, соответствующие ряду чисел" (1, 2 и 3), "Ты тоже покажи столько", "Запомни орнамент осеннего ковра".</p> <p>Музыка по плану музраб</p> <p>Худ.литература "Осень" А. Толстой (заучивание)". Цель: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на</p>	<p>звуком. Дидактическая игра "Назови звук в конце слова".</p> <p>ФЭМП Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Знаки +, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших. Логическая задача на установление несоответствия. Знакомство с названием месяца – октябрь. Цель: Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр. Закрепить умение писать цифры 2, 3, 4. Учить писать цифру 5. Учить понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов. Знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел. Познакомить с названием текущего месяца – октябрь. Учить решать логическую задачу на установление несоответствия. Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки</p>	<p>Научить пользоваться условным обозначением – фишкой. Познакомить с согласной буквой М. Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе с тетрадью. Оборудование: синие и зелёные фишки.</p> <p>ФЭМП Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Знаки +, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших. Логическая задача на установление несоответствия Цель: Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр. Закрепить умение писать цифры 2, 3, 4. Учить писать цифру 5. Познакомить с названием текущего месяца – октябрь. Учить решать логическую задачу на установление несоответствия. Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Формировать навыки самоконтроля и самооценки .</p> <p>Худ.литература Тема: Рассказывание</p>	<p>Развивать речевое дыхание. Воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу.</p> <p>Озн с окр Семья Цель: учить рассказывать о своей семье,подбирать словосочетания,характерез семью</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная Игра «Листочки» Цель игры: развить такие свойства логического мышления, как восприятие целостности предмета</p>
---	--	--	---	--

		<p>вопросы. Дид. игра "Подбери признак"</p>	<p>Қазақ тілі по плану препод.</p> <p>Физкультура по плану препод</p>	<p>нанайской народной сказки «Айога». Цель: Расширять представление детей о народном творчестве посредством ознакомления с нанайской сказкой. Учить детей выражать собственное мнение и отношение к поступкам литературного персонажа, оценивая их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений. Аппликация "Осенние деревья". Цель: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части, овал приклеивать к кроне дерева. Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "дерево").</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за трудом шофера, который привёз продукты в детский сад – расширять знания о профессиях взрослых. П/и «Беги – сядь – беги» - уметь действовать по сигналу. Д/и «Скажи наоборот» - расширять и активизировать словарный запас детей.</p>	<p>Наблюдение за прохожими – закрепить зависимость одежды от сезона. П/и «Бездомный заяц» - учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал. Д/и «Угадай, кто позвал» - развивать фонематический слух.. Инд. работа с Аделиной, Дианой – назвать слова с</p>	<p>Наблюдение за насекомыми – подчеркнуть, что они тоже готовятся к зиме – развивать любознательность. П/и «Не стой на земле» - учить детей бегать по участку в рассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги. Д/и «Угадай, где бал Канат» -</p>	<p>Наблюдение за школьниками – развивать интерес к школе. П/и «Хитрая лиса» - развивать ловкость, быстроту реакции.. Инд. работа с Ариной, Амиром – закрепление навыков метания мешочков правой и левой рукой. Труд: подмести дорожки, полить цветы на клумбе – воспитывать желание помогать взрослым. С-р игра «Пекарня» - расширять у</p>	<p>Наблюдение за почвой – видеть зависимость состояния почвы от погоды. П/и «Пустое место» - учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание. Закрепить движения хоровода «Огородная» -</p>

	Инд. работа с детьми танцующими вальс – закрепить движения танца. .С-р игра «Семья», - обращать внимание на развитие сюжета. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Игры с игрушками – воспитывать бережное отношение к игрушкам..	определённым звуком. .С-р игра «Больница» - вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость. Игры с природным материалом.	составлять описательный рассказ. Инд. работа с Русланом, Линой, Стефанидой – закрепление слов на казахском языке на тему «Семья». С-р игра «Парикмахерская» - помочь детям в распределении ролей, при необходимости взять на себя роль.	детей представления о труде работников пекарни. Развивать интерес и уважение к профессии пекаря.	соотносить текст с движениями хоровода. Д/и «Кому что нужно для работы»? – закрепить знания о профессиях С-р игра по желанию – уметь договариваться. Инд. работа с Тимуром, Максимом – прыгать боком из обруча в обруч.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после сна: в положении лежа, не вставая с кровати, под одеялом дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений; (гимнастика (в постели 2-3 минуты) направлена на постепенный переход детей из сна в состояние бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). Проезд по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)	Наблюдение за черникой. Цель: продолжить знакомство с черникой. Исследования. Просмотр листьев черники через увеличительное стекло. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: уборка двора. Цель: учить выполнять трудовые действия; учить работать в группе.	Наблюдение за камнями. Цель: формировать представление о камнях, о предметах неживой природы. Исследования. Проверка камня через увеличительное стекло. Что видите? (Трещины, узоры.) Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них.	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней. Цель: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы.	Наблюдение за листопадом. Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе. Исследования. Найти листья, которые сразу опали; найти листья, которые медленно летят, покачиваясь из стороны в сторону; найти листья, которые летят, цепляясь за ветви; нарисовать узор на асфальте из опавших	Наблюдение за смородиной. Цель; продолжить знакомство со смородиной. Исследования. Найти различия между смородиной и шиповником. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: помощь взрослым в уходе за кустами, растущими в саду. Цель: формирование

	Подвижная игра "Лесные дороги". Цель: преобразование движений в зависимости от обстоятельств. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений. Общеразвивающие упражнения. Цель: сохранение интереса к общеразвивающим упражнениям.	Цель: учить работать вместе; развивать творческое воображение. Подвижные игры "Камень, ножницы, бумага", "Ловкая пара". Цель: учить внимательно слушать педагога, развивать усидчивость; учить бросать мяч в угол. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений. Цель: закреплять умение метать мяч в Цель:	Подвижная игра "Коршун и курица". Цель: учить слушать сигналы педагога; развивать внимание. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч на землю, держа его обеими руками.	листьев. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: помощь венику в уборке листьев на площадке детского сада. Цель: закреплять умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями. Подвижная игра "Лиса и заяц". Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений.	умения и желания сотрудничать. Подвижная игра "Хищник". Цель: развивать скорость бега, ловкость. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом, развитие движений.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по математике – выкладывание цифр из пластилина – закрепить знакомые цифры.	Индивидуальная работа с карточками для штриховки – развивать мелкую моторику рук.	Игры детей со счётными палочками для развития мелкой моторики: ёжик, солнышко, травка, тучка.	Игры детей с настольно-печатными играми «Времена года», «Весёлая логика» - развивать логическое мышление.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой	Консультация психолога. Например "Как должен вести себя дисциплинированный, культурный ребенок в местах массового пребывания?".	Беседы с родителями о чистоте детей.	Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада.	Проведение дня семьи один раз в месяц.	Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая".

Проверено:
истодисциплинарный АЖ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 10.10 по 14.10.2022 г.(2 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 10.10.22	Вторник 11.10.22.	Среда 12.10.22.	Четверг 13.10.22.	Пятница 14.10.22.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Развивающая игра "Найди тень". Цель: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных.	Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.	Пальчиковая гимнастика "Братья". - Пять братишек в тёплый день (ладони обеих рук расположить друг напротив друга), Повстречали пять друзей Старший братец – крепкий малый, (пальчики здороваются со своими "друзьями"), Друг его – моряк бывалый. У второго братца друг Знает несколько наук. Средний братец долговяз – У него друг –	Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. Ход: игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту.

			водолаз. У четвёртого братишки Любит друг смешные книжки. А последний, младший брат Ходит с другом в детский сад.	картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.	
Утренняя гимнастика	- Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД. Заучивание стихотворения по мнемотехнике				
Организованная деятельность	Развитие речи "Овощи и фрукты". Цель: обобщить представления детей о дарах осени; формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения. Дидактическая игра "Доскажи словечко", упражнение "Собери	Грамота "Поиграем с гласными звуками". Цель: развивать умение различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный). Дидактическая игра" Рассели звуки в звуковом домике". ФЭМП "Сколько посадишь - столько соберешь ли?". Цель: совершенствовать	Грамота "Мир гласных звуков". Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, развивать фонематический слух. Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". ФЭМП Закрепление "Сколько посадишь - столько соберешь ли?".	Грамота Тема:Что мы знаем и умеем Цель: Продолжать учить детей слышать всловах разные звуки,учить правильно произносить звуки,давать им характеристику,развивать умение различать гласные звуки,твердые согласные звуки и мягкие согласные,их обозначение,память,фоне	Развитие речи Тема: «Пересказ художественного произведения Л. Толстого «Два товарища» Задачи: Познакомить детей с новым литературным жанром – басней, с её особенностями. Учить пересказывать текст, понимать значение пословиц о дружбе,

<p>картинку", "Назови ласково и определи первый звук в слове".</p> <p>Театрализованная игра "Был у зайца огород".</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Осень, осень, в гости просим!".</p> <p>Цель: расширять знания детей о осеннем времени года, объяснять, что осень - пора богатств, уважительно относиться к дарам осени.</p> <p>Упражнение "Я и моя страна", "Нравится - не нравится", "С какого дерева листок?".</p> <p>Мозговой штурм "Осень".</p> <p>Проектная работа "Производим продукт".</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>по плану препод.</p> <p>Физкультура</p> <p>по плану препод</p> <p>Вариативная</p> <p>Рисование</p> <p>по плану препод</p>	<p>умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи.</p> <p>Ролевые игры: "Дата рождения числа "4".</p> <p>Музыка</p> <p>по плану препод</p> <p>Худ.литература</p> <p>Для чего нужны стихи?</p> <p>Цель:Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи.</p> <p>Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят</p>	<p>Цель: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "четыре"; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах четырех, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра четыре", логические задачи.Ролевые игры: "Дата рождения числа "4"</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>по плану препод</p> <p>Физкультура</p> <p>япо плану препод</p> <p>Вариативная</p> <p>Хореография</p>	<p>тический слух</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Сколько посадишь - столько соберешь ли?".</p> <p>Цель: совершенствовать умения распознавать, называть данное число "пять"; развивать представление о том, что число "пять" состоит из трех наименьших элементов.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах пяти, сравнение количества групп предметов", "Наполни холодильник осенними подарками", "Цифра пять", логические задачи.Ролевые игры: "Дата рождения числа "5"</p> <p>Худ.литература</p> <p>Заучивание стихотворения наизусть П. Воронько</p> <p>Цель: Помочь детям запомнить стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края».</p> <p>Совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки</p>	<p>связывать значение пословицы с определённой ситуацией. Развивать связную речь, мышление, память.</p> <p>Воспитывать чуткость к образному строю языка басни.</p> <p>Озн с окр</p> <p>Тема: «Мои друзья»</p> <p>Задачи: Учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её. Развивать любознательность.</p> <p>Воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, любовь и бережное отношение ко всему живому.</p> <p>Музыка</p> <p>по плану препод</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану препод</p> <p>Вариативная</p> <p>Игра «Телевизоры»</p> <p>Цель. Развивать умение делать логические</p>
---	--	--	---	---

				<p>при чтении стихотворений</p> <p>Лепка "Фрукты". Цель:: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов, сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами. Малоподвижная игра: "Съедобное – несъедобное". «Лучше нет родного края»</p>	выводы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширять представления о птицах года. Несложные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор семян</p>	<p>Наблюдение за осенним деревом. Цель: расширить знания о видах деревьев. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: собрать листочки для изготовления поделок.</p>	<p>Наблюдение за грузовой машиной. Цель: учить различать грузовые машины, знать их назначение и применение. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: уборка опавших листьев. Цель:</p>	<p>Наблюдение за шиповником. Цель: продолжить знакомство с шиповником. Исследования. Сравнение различий клюквы с шиповником. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми.</p>	<p>Наблюдение за садовыми цветами. Цель: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель,</p>

	<p>различных растений для кормления птиц на зиму. Цель: воспитывать сочувствие к птицам.</p> <p>Подвижные игры "Гуси лебеди".</p> <p>Цель: совершенствование техники бега, достижение естественности, легкости и точности выполнения задания.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: использование различных видов ходьбы.</p> <p>Цель: развитие физической активности.</p>	<p>Цель: продолжать формировать навыки работы.</p> <p>Подвижные игры: "Охотники и звери".</p> <p>Цель: упражнения с различными препятствиями; развивать быстроту.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</p> <p>Прыжки через скакалку.</p>	<p>учить доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p>Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги".</p> <p>Цель: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: ходьба по бревну.</p> <p>Цель: стремление совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.</p>	<p>Посев воды на песок, полив двора. Цель: помощь детям младшей группы.</p> <p>Подвижная игра "Передай мяч капитану".</p> <p>Цель: учить принимать различные движения с мячом в игре, согласовывать свои действия с ребенком рядом, воспитывать организованность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</p>	<p>листья, цветки, корни).</p> <p>Исследования.</p> <p>Сравнение цветов (их сходство и различие между собой).</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми, сбор семян растений в разные пакеты.</p> <p>Цель: закрепить умение различать созревшие семена и незрелые.</p> <p>Подвижная игра "Птицы".</p> <p>Цель: совершенствовать умения бегать в определенном направлении.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке, упражнения с мячом, упражнения на выбивание и метание мяча.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				

Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра "Что больше?". Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. Оборудование: несколько коллекций предметов или их предметные чертежи-карточки Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин".	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Инструменты: пары изображений (второе изображение имеет несколько изменений, которые не видны невооруженным глазом, в отличие от первого). Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Закрепить знания детей о	Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления). Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас Сюжетно-ролевая игра "Ждем гостя". Объяснять детям понятие "ожидание гостя", понятия "гость" и "гостевая няня" (хозяйка); осваивать роли в игре; расширять знания о	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход: Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных	Развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число". Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность. Театрализованное представление Сказка

	Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	казахском обряде ухода за гостем; воспитывать уважение, любовь, дружбу к человеку, к старшему. Оборудование: мебель для игры, игрушечные персонажи или сами дети могут играть роли; игрушечная посуда и искусственные формы блюд; игрушечные музыкальные инструменты, микрофон; красиво упакованные подарки	способностей, способностей к построению продуктивных отношений. Оборудование: инструменты специалистов, работающих в детском саду: медсестра, воспитатель, помощник воспитателя, повар, дворник.	"Репка". Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки.
Индивидуальная работа с детьми	Беседа об особенностях осеннего сезона. Обучение языку ребенка. Рассказывание различных стихотворений.	Дидактическая игра "Что больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи. Предлагает найти лишнее и произнести название вслух. Различают фрукты и овощи, например, яблоки, гранаты, лимоны, капуста. Здесь капуста предпочтительнее, так как капуста - это овощ, остальные - фрукты.	Артикуляционное упражнение. Задание: мишки выполнить артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц-белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра - собирает мед пчела, Ль- ль - черный уголь.	"Найди именно такую форму". Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: детские фигурки, геометрические фигуры. Ход игры: предложить открыть волшебный замок. Сказать, что ключи от замка тоже состоят из магических, геометрических форм. Каждый ребенок берет ключ, соответствующий замку, и открывает замок.	Упражнения для язычка. Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью". - Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.

Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой	Беседа "Трудовое воспитание ребенка".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Беседа на тему "Семья - основа воспитания".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Выставка на тему "Наши достижения в детском саду".

Прокерено:
истодител А.Жолд

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 17.10 по 21.10.2022 г.(3 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 17.10.22	Вторник 18.10.22.	Среда 19.10.22.	Четверг 20.10.22.	Пятница 21.10.22.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Д/и «Складываем слова» - закрепить знакомые буквы, складывать из них слова. П/и «Ударь в бубен» - упражнять в прыжках в высоту. Пальчиковая игра «Палал снег на порог» - развивать мелкую моторику рук. КГН – во время умывания обращать внимание на умение аккуратно намыливать руки, тщательно вытирать их. Труд : складывать вещи в шкафчике – воспитывать аккуратность.	Д/игры «Что к чему», «Веселая логика» - развивать логическое мышление. Беседа о правилах поведения в игровом уголке – закрепить знание правил поведения в группе. М/п игра - играть дружно, развивать двигательную активность. Труд: протереть полочки, стульчики, расставить по местам игрушки – развивать трудолюбие.	Повторить с детьми их имя, фамилию, возраст детей, их домашний адрес – развивать у ребенка уверенность в себе, внимание к самому себе, учить детей рассказывать о себе. Д/и «Где мы были?» - упражнять в составлении предложений. П/и «Ак суек» - развивать речевую и двигательную активность. Предложить детям настольные игры по желанию детей – воспитывать умение объединяться в группы по интересам. Дежурство – красиво сервировать стол,	Беседа «Знаменитости» - познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Казахстан. Д/и «Я знаю...» - активизировать знания о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас, упражнять произвольную память П/и «Жапактар жане карлыгаш» - развивать быстроту реакции, бега. Труд: протереть полочки, стульчики, расставить по местам игрушки – развивать трудолюбие детей.	Беседа с родителями о самочувствии детей. М/п игра «Хвост дракона» - развивать двигательную активность. Д/и «Что лишнее» - учить детей классифицировать предметы по назначению. Игры с конструктором – развивать конструктивное мышление, учить обыгрывать постройки. П.и. – «Тюбетейка» - воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту бега. Дежурство по столовой - красиво сервировать стол.

			воспитывать заботливое отношение детей друг к другу.		
Утренняя гимнастика	- Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД. Заучивание стихотворения по мнемотехнике				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи Тема «Мои игрушки» Задачи: Закрепить знания названий игрушек и обобщающее слово «игрушки»; учить детей составлять описательные рассказы об игрушках, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать словарный запас, речевое внимание и память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение слушать высказывания</p>	<p>Грамота "Знакомство с согласными звуками". Цель: помочь уметь различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности. Д\ игра "Какой звук стоит в начале слова?".</p> <p>ФЭМП "Хлеба много не бывает". Цель: совершенствовать навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление; обобщать</p>	<p>Грамота "Знакомство с согласными звуками". Цель: помочь уметь различать согласные, гласные звуки, развивать навыки самостоятельной деятельности. Д\ игра "Какой звук стоит в начале слова?".</p> <p>ФЭМП "Хлеба много не бывает". Цель: закрепить навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое</p>	<p>Грамота "Согласные звуки". Цель: помочь различать согласные, гласные звуки, развивать фонематический слух, умение выполнять работу в прописи аккуратно. Д\ игра "Кто как кричит?".</p> <p>ФЭМП "Кто пересчитал все листья в саду?". Цель: способствовать развитию умений измерять вес предметов, держа их в ладонях, сначала определяя, равны они или не равны</p>	<p>Развитие речи "Откуда хлеб пришел". Цель: закрепить знания детей о хлебе; развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу. Артикуляционная гимнастика. Д\ игра "Назови правильно". Дворовая игра: "Я знаю пять названий".</p> <p>Озн с окр «Добрые дела» Задачи: Формировать позитивное восприятие мира; пробуждать</p>

товарищей, дополнять их ответы. Озн с окр "Работа персонала детского сада".Цель: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя. Дидактическая игра "Угадай по действию", "Кому что принадлежит?". Упражнение "Цепочка", "Вопрос - ответ". Қазақ тілі по плану препод. Физкультура по плану препод Вариативная Рисование по плану проепод	представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах. Упражнения: "Кто из мышей вовремя добежит до норки?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".Логические задачи. Д\ игра "Заблудившиеся числа", "Заполните пустые места на коврике правильно". Музыка по плану препод Худ.литература Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб". Цель: познакомить детей со сказкой Г.Х. Андерсена "Девочка,которая наступила на хлеб"; воспитывать бережное отношение к хлебу. Поговорки о хлебе: "Ржаной хлебушко – калачу дедушка", "Хлеб – батюшка, а водица - матушка".	мышление; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах. Упражнения: "Кто из мышей вовремя добежит до норки?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".Логические задачи. Д\ игра "Заблудившиеся числа", "Заполните пустые места на коврике правильно". Қазақ тілі по плану препод. Физкультура по плану препод Вариативная Хореография	противоположному показателю в зависимости от размера, закреплять навыки счета и сравнения. Упражнение: "Счет в пределах трех, сравнение количества групп предметов", "Расположите предметы, соответствующие ряду чисел" (1, 2 и 3), "Ты тоже покажи столько", "Запомни орнамент осеннего ковра". Худ.литература Чтение Н.Сералиев «Кукла» Задачи: Учить следить за содержанием рассказа, давать оценку событиям, делать выводы, доказывать свою точку зрения. Развивать память, воображение. Воспитывать интерес к литературе Аппликация «Царевна-лягушка» Цель: Учить задумывать содержание своей работы; отражать	стремление к добрым поступкам. Развивать навыки доброжелательного отношения к сверстникам, к родным и близким. Воспитывать умение приносить радость себе и окружающим Музыка по плану препод Физкультура По плану препод Вариативная Игра »Карта острова сокровищ» Цели игры: развить у детей абстрактное мышление, научить их соотносить схематическое изображение с реальной местностью
--	--	---	---	---

		.		впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки, вырезания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревом. Цель: расширить знания о видах деревьев.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор листьев для изготовления поделок. Цель: продолжать формировать навыки работы.</p> <p>Подвижные игры "Птицы-птицы", "Охотники и звери". Цель: беговые упражнения с различными препятствиями; развитие быстроты.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле, прыжки.</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: учить различать грузовик, знать его назначение и применение.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор опавших листьев на земле. Цель: учить доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.</p> <p>Подвижные игры "Помоги другу", "Остановись - беги". Цель: упражнять в броске мяча двумя руками от груди; учить действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: ходьба по бревну. Цель: совершенствовать технику ходьбы, сохраняя равновесие.</p>	<p>Наблюдение за шиповником. Цель: продолжить наблюдение за шиповником.</p> <p>Исследования. Сравнение клюквы и листьев шиповника. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: полив песчаного двора. Цель: оказание помощи детям младшей группы.</p> <p>Подвижные игры "Бросание мяча". Цель: воспитывать умение принимать различные движения с мячом в игре, коллективизм.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: построение в два ряда.</p>	<p>Наблюдение за садовыми цветами. Цель: пополнять знания о сезонных изменениях в природе; уточнять названия цветов, их строение (находить стебель, листья, цветки, корни). Исследования. Сравнение цветов (их сходство и различие между собой). Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: собрать семена растений в разные мешочки. Цель: закреплять умение различать спелые семена и незрелые.</p> <p>Подвижные игры. "Полет птиц". Цель: совершенствование беговых упражнений в определенном направлении.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом:</p>	<p>Наблюдение за оврагом. Цель: формировать знания о неживой природе; воспитывать любовь и уважение к природе.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: посадка аллеи выпускников. Цель: закрепление навыков работы в группе.</p> <p>Подвижная игра. Эстафета "Кто быстрее?". Цель: повышение физической активности детей.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Цель: закреплять</p>

	Цель: совершенствовать умения прыгать на двух ногах одновременно.		Цель: способствовать хорошей осанке.	упражнения с мячом. Цель: совершенствование упражнений на удар и метание мяча.	умение бегать со скоростью; развивать ловкость и силу броска.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Д\ игра "Следователи". Развитие мышления, воображения у детей С-р игра "Семья". Укрепление представлений детей о членах семьи; закрепление представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему.	М\игра. "Колечко". Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. С-р игра "Магазин посуды". Закреплять понятия о специфике деятельности специалиста-продавца посуды, магазина "посуда"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать дружеские отношения, правила общественного порядка.	Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. С-р игра "Кулинария". Закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщице; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать	Д\ игра "Найди место названного звука в составе слова". Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. С-р игра "Автозаправка". Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщице, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание	Д\ игра "Найди место картинки в цепочке". Учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность.

			отношения на основе вежливости.	вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.	
Индивидуальная работа с детьми	Игры детей с настольно-печатными играми «Времена года», «Веселая логика» - закрепить знание времен года, их последовательность.	Игры детей с настольно-печатными играми «Циферки - считалочка», «Геометрические фигуры» - закреплять знания по математике.	Д/и «Отгадайка», «Размышляйка» - развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие и воображение.	Инд. работа – рассматривание и называние предметов быта казахского народа – развивать интерес с истории и традициям родной страны.	Индивидуальная работа по рисованию - развитие мелкой моторики, упражнять в аккуратном закрашивании.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой	Консультация "Рациональное использование досуга ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел..."

Протокол:
истории Аюуф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Балауса»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 26.10 по 28.10.2022 г.(4 недели)

Примерный режим дня	Понедельник 24.10.22	Вторник 25.10.22.	Среда 26.10.22.	Четверг 27.10.22.	Пятница 28.10.22.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)			Раскрашивание картинок на раскрасках. Цель: пробуждение радостных эмоций у детей.	Развивающая игра "Удивительные точки". Дети рисуют "чудо-точками" ласточку, соединяют точки и выводят рисунок ласточки.	"Найди место". Ход игры: разделить нескольким детям фотографии домашних и диких животных, необходимо расположить их по местам. Например: размещение домашних животных на пастбищах. А диких животных надо размещать в лесу. Хвалить детей, правильно выполнивших задание, помогать заблуждающимся детям, объяснять задание.
Утренняя гимнастика	- Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не				

	разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД. Заучивание стихотворения по мнемотехнике				
Организованная деятельность			<p>Грамота "Поиграем с согласными звуками". Цель: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков. Дидактическая игра "Веселые звуки".</p> <p>ФЭМП "Посчитаем количество птиц в одной стае". Цель: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять". Упражнение: "Птицы и мы", "Больше и меньше", "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов", "Придумай два наименьших числа, соответствующих пяти", "Цифра пять". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p>	<p>Грамота "Мир согласных звуков". Цель: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков. Дидактическая игра: "Угадай, где спрятался звук?". Пальчиковая гимнастика "Шла кукушка".</p> <p>ФЭМП "Посчитаем количество рыб в аквариуме". Цель: развивать представления о числе "пять"; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять". Упражнение: "Рыбы и мы", "Больше и меньше", "Счет в пределах пяти, состав числа из множества предметов", "Придумай два наименьших числа, соответствующих пяти", "Цифра пять". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".</p> <p>Худ.литер "Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец".</p>	<p>Развитие речи Чтение сказки "Сорока и кукушка". Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой; развивать связную речь, совершенствовать диалогическую форму речи. Дидактическая игра "Различаем птиц".</p> <p>Озн с окр Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу Цель: Расширять представления об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу.</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная</p>

			Вариативная Хореография	<p>Цель: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение.</p> <p>Дидактическая игра "Найди тени птиц".</p> <p>Рисование</p> <p>"Гуси улетают в теплые края".</p> <p>Цель: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края.</p> <p>Упражнение: "Гуси улетают на юг", "Стая гусей", "Силуэт гуся", "Найди двух одинаковых утят".</p> <p>.</p>	<p>Игра «Листочки»</p> <p>Цель игры: развить такие свойства логического мышления, как восприятие целостности предмета.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			<p>Наблюдение за подорожником - знакомить с лекарственным растением - подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.</p> <p>П/и «Совушка» - учить действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за акацией - ознакомить с деревом — ее строением, листьями – расширять знания о деревьях.</p> <p>П/и «Мы весёлые ребята» - действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием</p>	<p>Наблюдение за воробьями - воспитывать интерес и любовь к пернатым;</p> <p>П/и «Гуси – лебеди» - Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p> <p>Д/и «Узнай птицу по описанию» - уточнять и</p>

			<p>Д/и «Придумай сам» - правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p> <p>С-р игра «Больница» - воспитывать уважение к труду медицинских работников</p> <p>Труд: подмести дорожки на участке - воспитывать трудолюбие</p> <p>Инд. работа с Артуром, Санжаром, Артёмом – закрепить слова на казахском языке по теме «Осень».</p> <p>Игры с игрушками - бережно относиться к игрушкам.</p>	<p>Д/и «Магазин цветов» - уточнять и закреплять знание названий садовых, полевых, луговых, лесных, комнатных цветов</p> <p>С-р игра «Почта» - научить детей пользоваться в игре предметами-заместителями</p> <p>Труд: заготовка и сушка листьев (для аппликаций) - закреплять названия деревьев; воспитывать любовь к растительному миру; учить правильно, собирать листья растений.</p> <p>Инд. работа с Полиной, Ратмиром – звукопроизношение звука Р.</p> <p>Игры с игрушками – организовывать игровую обстановку.</p>	<p>закреплять знания детей о внешнем виде зимующих птиц и их жизни</p> <p>С-р игра « Зоопарк» - распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив</p> <p>Труд: подметание дорожек, уборка мусора.</p> <p>- воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.</p> <p>Игры с игрушками - совершенствовать умение общаться друг с другом.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на				

	столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)			С-р игра «Приглашение в гости» - учить детей правильно называть свои фамилию, имя, домашний адрес; соблюдать правила поведения в гостях, быть вежливыми, проявлять внимание и заботу об окружающих. Д/и «Лабиринты» - способствовать развитию интеллектуальных способностей детей. Игры с конструктором – учить играть дружно	Драматизация сказки «Заюшкина избушка» - учить играть в знакомую сказку, проявлять активность в театрализованной деятельности. Д/и «Звуки вокруг нас» - развивать фонематический слух, отличать окружающие звуки друг от друга. Предложить карандаши, бумагу – развивать творческую активность, интерес к рисованию.	С-р игра «Гараж» - воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, пробуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять знание правил дорожного движения. Д/и «Мои первые буквы» - упражнять детей в узнавании и запоминании букв.
Индивидуальная работа с детьми			Д/и «Считай дальше» - закреплять количественный и порядковый счет (от 1 до 10).	Д/и «Скорая помощь» - закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.	Индивидуальная работа по аппликации – закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой			Беседа с детьми на тему: «Я не должен» - обучение нормам и правилам поведения во взаимоотношениях с людьми.	Повторить с детьми домашний адрес - развивать память.	Беседа с родителями «Ваши взаимоотношения с детьми.

Прокерено:
истодигий АЖоу

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 31.10 по 04.11.2022 г.(1 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 31.10.22	Вторник 01.11.22.	Среда 02.11.22.	Четверг 03.11.22.	Пятница 04.11.22.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "В саду или о огороде?". Цель: учить детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты.	Пальчиковая гимнастика. - Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный. Этого зовут все – средний, Он не первый, не последний. Этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех	"Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Настольная игра "Четвертый лишний?". Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч.	Свободные игры. Цель: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду.

		любимчик.			
Утренняя гимнастика	- Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД. Заучивание стихотворения по мнемотехнике				
Организованная деятельность	Развитие речи Тема: «Что я умею делать». Цель: Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ. Развивать творческое воображение и память. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарища. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Оборудование: мишка. Метод. приёмы: игровой, вступительная	Грамота Закрепление "Знакомство со звуком и буквой "А". Цель: познакомить детей с гласным звуком и буквой А. Словесная игра "Эхо". ФЭМП "Когда надо начинать готовиться к зиме?". Цель: учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: "Когда надо готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?",	Грамота "Знакомство со звуком и буквой "А". Цель: познакомить детей с гласным звуком и буквой А. Словесная игра "Эхо". ФЭМП Закрепление Цель: учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней; развивать представление о двух наименьших числа "пять"; упражнять в построении модели числового ряда. Упражнение: "Когда надо	Грамота "Звук и буква "А". Цель: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой А. Составить простые предложение со словами. ФЭМП Тема: Числа и цифры 0, 4, . Решение задачи. Установление равенства между двумя группами предметов. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки <, >, -. Понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади». Нахождение различия в двух похожих рисунках. Цель: Продолжать учить	Развитие речи "Дары осени в саду". Цель: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе. Игра "Угадай овощ", "Определи место звука в слове", "Скажи наоборот". Озн с окр Закрепление Волшебные слова. «Как много слов прекрасных – волшебных добрых слов!» Воспитывать уважение друг к другу, к старшим,

	<p>беседа, вопросы, образец рассказа, составление рассказа детьми, рефлексия.</p> <p>Озн с окр Волшебные слова. «Как много слов прекрасных – волшебных добрых слов!» Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним; формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека; закреплять умение правильного использования вежливых слов в процессе общения</p> <p>Қазақ тілі по плану препода.</p> <p>Физкультура по плану препода</p> <p>Вариативная по плану препода</p>	<p>"Ориентировка времени между пятью днями", "Составим цифру пять из горошин, лежащих в мешочке", "О скольких предметах было упомянуто?", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 4, 5". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p>Музыка По плану препода</p> <p>Худ.литература Тема: Рассказывание Я. Тайц «По ягоды». Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев. формировать желание заботиться о своих родных и близких. Учить делиться собственным опытом взаимоотношений со своими бабушками и дедушками. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать чувство уважения к взрослым.</p>	<p>готовиться к зиме?", "Как отличить прошлое и то, что еще не произошло?", "Ориентировка времени между пятью днями",</p> <p>Казахский по плану препода</p> <p>Физкультура по плану препода</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>решать математическую задачу, записывать решение с помощью цифр и знаков. Продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число 0. Учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними. Учить пользоваться знаками <, >. Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Учить находить различие в двух похожих рисунках. Оборудование: касса с цифрами, инд. карточки с заданиями, карандаши.</p> <p>Худ.литература "Три друга" казахская народная сказка. Цель: продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; отвечать на вопросы по содержанию сказки, выражать свое отношение к поступкам героев.</p>	<p>посторонним; формировать у детей понимание того, что вежливость является важным составляющим качеством воспитанного человека; закреплять умение правильного использования вежливых слов в процессе общения</p> <p>Музыка по плану препода</p> <p>Физкультура По плану препода</p> <p>Вариативная Интел.игры Игра «Подумай и ответь» Цель игры: учить детей таким логическим действиям, как анализ и синтез. Игра развивает мышление и сообразительность</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>Оборудование: конверт с рассказом.</p> <p>Метод. приёмы: вступительная беседа, чтение рассказа. вопросы по содержанию, физминутка, правила поведения о том ,как нужно относится к старшим, рефлексия.</p>		<p>Дидактическая игра: "Знаешь ли ты казахский язык?".</p> <p>Развивающая игра: "Назови три предмета" (классификация предметов).</p> <p>Рисование (сюжетное) Декоративное рисование «Завиток» Цель: Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки).</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за воробьями в осенний период. Цель: Продолжать закреплять знания о воробьях; учить видеть изменения в</p>	<p>Наблюдение за голубями. Цель: продолжать закреплять знания о мире птиц; уточнять, чем питаются птицы и где они обитают, как за ними ухаживает человек, почему дикие голуби занесены в</p>	<p>Наблюдение за тополем. Цель: формирование представления об осенних тополях. Исследования. Просмотр свежесорванного листа через лупу.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления о явлениях природы; закреплять знания о солнце. Элементарные трудовые поручения, выполняемые</p>	<p>Наблюдение за пешеходами. Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Элементарные трудовые</p>

	<p>поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми: организация рабочей силы для лечения деревьев.</p> <p>Цель: учить правильно помогать деревьям и кустарникам; воспитывать добросовестный труд.</p> <p>Подвижная игра "Птицы". Цель: учить выполнять действия по сигналу. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке.</p> <p>"Флажок". Цель: учить ходить змейкой, не опрокидывая предметы.</p>	<p>"Красную книгу".</p> <p>Исследования. Сравнение голубя и вязаного. Простые трудовые задания, выполняемые совместно со взрослыми: развешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p>Цель: учить выполнять трудовые действия.</p> <p>Подвижные игры "Летает, прыгает, плавает". Цель: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, животных.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Сбей кеглю". Цель: выброс мяча в мишень; обучение точности, концентрации и развития.</p>	<p>Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: уборка листвы в кучи и уборка двора.</p> <p>Цель: воспитывать желание работать в команде.</p> <p>Подвижные игры "Садоводы", "Кочегары". Цель: совершенствовать умения бегать по сигналу педагога.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: Прыжки на одной ноге. Цель: совершенствование уверенного опускания ног с силой толкания.</p>	<p>совместно со взрослыми: уборка двора от мусора. Цель: учить любить и радоваться выполненной работе.</p> <p>Подвижные игры "Бездомный кролик". Цель: беговые упражнения без столкновения друг с другом, воспитание ловкости и выносливости.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения на развитие равновесия. Цель: совершенствование движений тела.</p>	<p>поручения, выполняемые совместно со взрослыми: собрать красивые листья для создания гербария; поцарапать опавшие листья на корнях деревьев.</p> <p>Цель: воспитывать чувство уважения к природе.</p> <p>Подвижные игры "Светофор". Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. Цель: закрепление навыков метания предметов на расстоянии.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки				

Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра "Что больше?". Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению дружеских отношений Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка..	Дидактическая игра "Вершки и корешки". Уточнить знания детей о росте, созревании, прорастании овощей; развивать умения строить дружеские отношения, внимание и память; развивать интеллект, воспитывать дружбу. Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Развивающее упражнение "Сколько и какие есть отличия?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. Сюжетно-ролевая игра: "Автозаправка". Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия.	Дидактическая игра "Цепочка слов". Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". Закреплять представления детей о специфике работы магазина "одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	Логическая игра "Что это был раньше?". Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Театрализованное представление "Сказка" лиса и волк". Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Мои первые буквы» - закрепить знакомые буквы.	Д/и «Запомни и запиши цифры» - развивать зрительную и двигательную память	Д/и «Слушай и запоминай» - тренировать в звуковом анализе, научить выделять заданные звуки в словах.	Д/и «Животные» - различать диких и домашних животных, как готовятся к зиме.	Д/и «Кто больше знает»? - развивать память, находчивость, сообразительность.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой	Беседа с детьми на тему «Этикет в детском саду» - формировать представления о	Беседа с родителями на тему «Условия здорового образа жизни в семье» - ознакомление	Беседа с детьми на тему «Я - пешеход» - продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам	Беседа с детьми на тему «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» - учить детей устанавливать простейшие	Беседа с родителями на тему «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». – оказать практическую

	<p>правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета.</p>	<p>родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях.</p>	<p>рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.</p>	<p>причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.</p>	<p>помощь родителям в воспитании детей.</p>
--	---	---	---	---	---

Проверено:
источник АЖИФ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 07.11 по 08.11.2022 г.(2 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 07.11.22	Вторник 08.11.22.	Среда 09.11.22.	Четверг 10.11.22.	Пятница 11.11.22.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра. "Лото". Цель: развивать внимание, мышление, умение группировать предметы по одному признаку, Транспорт. Определение назначения видов транспорта в жизни человека.	Игра. "Узнай по голосу". Ход игры: играющие стоят по кругу, водящий выходит в середину круга и закрывает глаза. Дети идут по кругу и говорят: - Мы немножко порезвились По местам все разместились Ты (имя), отгадай Кто зовет тебя, узнай. С окончанием этих слов дети останавливаются. Педагог показывает на кого-нибудь из играющих. Тот называет водящего по имени.	Дидактическая игра "В какой руке больше". Цель: Упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Ход: приглашая одного ребенка, педагог держит в правой и левой руке предметы с большим и меньшим количеством предметов. Ребенок сначала глазами	Дидактическая игра "Собери картинку" (более 12 частей). Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра. "Фотоаппарат". Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Описание: педагог показывает ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем убирает и предлагает вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задает ему вопросы: "Сколько?", "Какого цвета?".

		Водящий, не открывая глаз, должен отгадать, кто его позвал. Если он отгадал, открывает глаза и меняется с игравшим местом. Игра продолжается. Дети идут по кругу в другую сторону.	определяет, в какой руке больше предмета, в какой руке меньше предмета. Затем расставляют предметы по рядам и сравнивают, в каком ряду больше предметов, в каком меньше предметов.		
Утренняя гимнастика	- Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД. Заучивание стихотворения по мнемотехнике				
Организованная деятельность	Развитие речи "Виды транспорта". Цель: обобщить знания детей о разных видах транспорта; развивать навыки отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, формировать навыки сотрудничества. Игра с мячом "На чем я еду, плаваю, лечу...". Дидактическая игра "Закончи"	Грамота "Знакомство со звуком и буквой "Т". Цель: познакомить детей со звуками [Т]- [Т'], буквой Т. Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове" . ФЭМП "В какую сторону едет транспорт?". Цель: формировать представления о числе	Грамота "Знакомство со звуком и буквой "Т". Цель: познакомить детей со звуками [Т]- [Т'], буквой Т. Дидактическая игра "Определить место звука [Т] в слове" . ФЭМП Закрепление формировать представления о числе	Грамота "Знакомство со звуками и буквами "Д". Цель: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д'], буквой Д. Пальчиковая гимнастика "Домик маленький на ёлке". Дворовая игра: "Я знаю пять названий". ФЭМП Математическая загадка. Порядковый счёт.	Развитие речи Тема: «Дидактическая игра «Овощи» Цель: Учить узнавать овощи по описанию, различать на ощупь, на вкус. Оборудование: поднос с овощами, овощи нарезанные кусочками, вилочки. Озн с окр "Готовность человека к зиме". Цель: закрепить

предложение". Озн с окр Тема: «Витамины для Лунтика». Цель: Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Рассказать детям о пользе витаминов, их значении для здоровья человека. Развивать внимание, воображение, мышление, активный и пассивный словарь. Воспитывать желание у детей желание заботиться о своём здоровье. Қазақ тілі по плану препод. Физкультура по плану препод Вариативная Рисование (предметное)«С чего начинается Родина?» Цель: Создание условий для отражения в рисунке представления	"шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины", "Правильно составьте последовательность фишек", "Цифра шесть", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Музыка по плану препод Худ.литература Чтение басни И. А. Крылова « Стрекоза и муравей». Цель: Познакомить детей с басней, с ее жанровыми особенностями; подвести к пониманию аллегии басни, идеи; воспитывать чувство к образному строю языка басни, понимать значение пословиц о труде, связывать значение	"шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести, закреплять правила дорожного движения. Упражнение: "Счет в пределах шести, состав числа из множества предметов", "Сравнение автодорог разной ширины", "Правильно составьте последовательность фишек", "Цифра шесть", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду". Қазақ тілі по плану препод Физкультура япо плану препод Вариативная Хореография	Выкладывание прямоугольника из счётных палочек. Деление квадрата на 2, 4 части. Цель: Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков. : игра «Отгадай загадку», вопросы и задания, физминутка, игра «Слушай и считай», игра «Сложи квадрат», выкладывание счётных палочек прямоугольника Худ.литература "Почему у ласточки хвост рождками?" Цель: развивать умение понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать умение различать хорошее и плохое. Дидактическая игра "Соедини волшебные точки". Аппликация "Пароход". Цель: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на	представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры развивать представления о готовности к зиме. Информационный справоник: "Орошение". Упражнение "Урожай осени". Галерея рисунков "Путешествие на рынок". Сюжетно-ролевая игра "Рынок". Развивающее упражнение "Что поставим в закрома?" Музыка по плану препод Физкультура По плану препод Вариативная Интел.игры Игра «Футбол» Цель игры: научить детей логически мыслить, предвидеть ситуацию, просчитывая возможные варианты ходов
---	--	---	--	--

	о месте своего жительства как своей Родины	пословицы с определенной ситуацией.		твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Наблюдение за собакой. Цель: развивать знания о внешнем виде, особенностях поведения животных; воспитывать интерес к жизни животных, любовь к ним, желание оказывать помощь в сложных ситуациях. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: уборка двора от мусора. Цель: воспитывать помогать друг другу; воспитывать чистоту. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: учить четко произносить текст в игре, соблюдать правила игры.	Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями. Цель: формировать знания о деревьях (что в них общего и какие отличия). Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки. Цель: обучение совместной работе. Подвижная игра "Догони и обгони". Цель: совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом:	Наблюдение за вертолетом. Цель: закрепить знания о воздушном транспорте; вызвать интерес к профессии пилота. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: уборка двора. Цель: учить совместной работе. Подвижная игра "Самолеты". Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Плыви по реке". Цель: упражнения прямая и боковая ходьба по бревну.	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; вносить вклад в развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное обращение с предметами, находящимися в окружающей среде. Простейшие трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми (сбор мусора в определенное место). Цель: развивать навыки уборки мусора в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым;	Наблюдение за сорокой. Цель: пополнять знания о зимовке, воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми (сбор осенних листьев). Цель: учить охотно выполнять рабочие задания. Подвижные игры "Ворона и собака", "Лови мяч". Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игровая

	<p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие коммуникативных навыков.</p> <p>Цель: совершенствование приемов метания предметов в цель; обучение зрительной дозировке, развитие координации движений, ловкости; формирование позитивного отношения к физическим упражнениям.</p>	<p>прыжки в длину.</p> <p>Цель: прыжковые упражнения, отталкивание на двух ногах; улучшение координации движений.</p>		<p>индивидуально рассматривать инструменты дворника.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и дождь". Цель: поддержка совместной игры детей; развитие умения взаимодействовать с партнерами в игре; мотивация к стремлению продемонстрировать полученные знания в игровой деятельности при знакомстве с работой дворника.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: ориентация в пространстве, дозирование времени, улучшение баланса и чувства ритма.</p>	<p>деятельность, развитие движений.</p> <p>Цель: учить сохранять равновесие, стоять на одной ноге и стоять прямо, положив руки на талию.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами,				

	пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра "Сгруппируйте по общему свойству". Воспитывать у детей умение замечать общие свойства предметов (явлений, животных, людей, понятий), объединять и объяснять их; воспитывать понятливость; расширять мировоззрение. Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения". Закреплять представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе;	Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описание через глагол). Слушать описание словами особенностей известного детям животного (человека, явления) в движениях, определять, верно или нет описание, побуждать к высказыванию правильного варианта; Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, какое место в аэропорту; формирование представлений о таких специалистах, как Пилот, стюардесса, бухгалтер, контролер полиции; отработка новых знаний о том, по какому порядку пассажиры могут путешествовать на самолетах; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка,	Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать коммуникабельность, организованность на основе вежливости.	"Развивающее упражнение "Чего нет?". Развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности.. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	Развивающая игра "Скажи, какие из скольких геометрических фигур образовано". Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия.

		вежливости.			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Сундук сокровищами". Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: коробка (сумка); любые съедобные (несъедобные) предметы, упакованные в коробку (сумку).	Дидактическая игра "Назови смежные числа". Цель: повышение интереса детей к игре, развитие мыслительных способностей. Правила игры: для этой игры необходимо иметь карточку, сделанную из нескольких частей. Числа, записанные в ячейку, а в одну ячейку число не записывается. Дети должны найти и назвать число, которого нет. Игра повторяется несколько раз.	Беседа с детьми на тему "Транспорт". Рассматривать сюжетные картины. Задавать вопросы и требовать от детей полного ответа на вопросы.	Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи ребенка. "Автомобиль". - Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает Належке и просто так. (О. Черноричская).	Беседа о правилах безопасности. Развитие речи ребенка. "О светофоре". - Для порядка на дороге Он поставлен с давних пор: Примечательно-высокий, Что же это? — Светофор! Красным глазом заморгает — стой! Замри как часовой! Желтый свет предупреждает, На дорогу — ни ногой! А зеленый — отомри! Путь свободен впереди! (Николаева Е.)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой	Беседа: "Важность развития познания ребенка".	Подготовка списка родителей к спортивной игре "Детский сад и семья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Рассказ о том, что дети могут делать самостоятельно в семье.	Беседа "Как провести выходной дома?".

Протокол:
истодител АЖОУ

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 14.11 по 18.11.2022 г.(3 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 14.11.22	Вторник 15.11.22.	Среда 16.11.22.	Четверг 17.11.22.	Пятница 18.11.22.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.	Развивающая игра "Собери буквы". Цель: развивать умение составлять слова из этих букв, выполнять звуковой, буквенный анализ. Игровой материал и наглядные пособия: алфавит с разбивкой по количеству детей. Описание: учитель называет буквы, дети набирают их из алфавита и составляют слово. За правильно написанное слово ребенок получает одно очко. Ребенок, набравший наибольшее количество баллов побеждает в конце игры.	- Посчитаем по-новому Раз, два, три, четыре, пять! Будем пальчики считать – Крепкие, дружные Все такие нужные. На другой руке опять: Раз, два, три, четыре, пять! Пальчики быстрые, Очень, очень чистые! Можешь пальцы сосчитать: 1, 2, 3, 4, 5; 1, 2, 3, 4, 5.	Развивающее лото "Геометрические фигуры". Цель: закрепляет знания о геометрических фигурах и цветах, развивает внимание, восприятие, логическое мышление. "Правила этикета". Цель: формирование у детей культуры поведения и общения, знакомство с правилами этикета, формирование у детей навыков культурного поведения в различных жизненных ситуациях, развитие у детей навыков общения с окружающими людьми, воспитание у детей необходимых в обществе нравственных качеств, содействие развитию речи: правильной, точной и	Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Прививать сообразительность. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.

				красивой речи, обогащение словарного запаса, развитие внимания и памяти.	
Утренняя гимнастика	- Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД. Формирование у детей эмоционально- положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе. - Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я — Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.				
Организованная деятельность	Развитие речи "Как звери готовятся к зиме". Цель: формировать у детей представление о жизни животных в лесу; развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника. Дидактическая игра "Чьи следы", "Расскажи про животное", "У кого кто?". Озн с окр Тема: Лес-это дом для зверей и птиц Цель: Уточнить представление о лесе как сложном организмк, в котором живут растения и животные. Дать представление о работе лесника. Воспитывать интерес	Грамота "Знакомство со звуком и буквой "О". Цель: познакомить детей с гласным звуком и буквой О. Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слова "оса". ФЭМП "Как посчитать количество диких животных?". Цель: развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе; совершенствовать представления о дикой природе. Упражнение: "Сравнение чисел 3 и четыре", ", "Кто быстрее?", "Ориентировка времени между семью днями". Выразительное чтение рассказа	Грамота Закрепление звуков Дидактическая игра "Искатели". Звуковой анализ слов ФЭМП Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, . Сложение числа 4 из двух меньших. Дни недели. Цель: Продолжать знакомить с цифрой 4. Знакомить с составом числа , из двух меньших чисел. Познакомить с пословицами, в которых упоминается число 4. Познакомить с днями недели. Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Казахский	Грамота "Звук и буква "О" Цель: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой О. Дидактическая игра "Определи где находится звук О". Звуковой анализ слова "осина". ФЭМП Закрепление Решение задач и примеров Д\и» Кто больше соберет шишек» Д\и.» Выше-ниже» Худ.литер Тема: Л.Толстой»Косточка»Чтен ие рассказа . Цель: Учить детей чувствовать и понимать характер образов	Развитие речи Тема: «Поможем бабушке Федоре» Задачи: Расширять и обогащать словарный запас детей по лексической теме «Посуда»; совершенствовать грамматический строй речи. Закреплять умение согласовывать числительные с существительными; образование и употребление существительных с уменьшительно-ласкательным Озн с окр Тема «С чего начинается дружба?» Задачи: Формировать представление о дружбе и друзьях. Развивать у детей

	<p>к природе</p> <p>Қазақ тілі по плану препод.</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Рисование(сюжетное)«По горам, по долам...» Цель: Отражение в рисунке своих представлений о природных ландшафтах (сюжет на фоне горного пейзажа)</p>	<p>"Как Дана запомнила дни недели". Групповая работа "Конкурс последовательности дней недели". Упражнение "Семь сокровищ", "Докажите на практике свойства геометрических фигур и тел".</p> <p>Музыка по плану музраз</p> <p>Худ.литер "Заюшкина избушка" русская народная сказка. Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Заюшкина избушка"; развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей. Артикуляционная гимнастика "Задание медведя". Развивающая игра: "Где прячется вода?".</p>	<p>по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>худ.произведений ,обогащать речь фразеологизмами</p> <p>Конструирование "Пришла почта с острова Чунга-Чанга". Цель: учить детей составлять слона по способу складывания твердой бумаги вдвое и многократного складывания; наносить готовый трафарет на поверхность бумаги. Музыкальная терапия Игра "Назови, что увидел".</p>	<p>понимание, что дружбой надо дорожить. Воспитывать чувства взаимопомощи и доверия к людям</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная Интел.игры Игра «Волки и овечки» Цель игры: развить у детей логическое мышление и выработать умение заранее просчитывать ходы.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за елками. Цель: закреплять умение детей находить знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: учить различать птиц по следам. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми (очистка</p>	<p>Наблюдение за смородиной. Цель: закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года. Элементарные трудовые поручения, выполняемые</p>	<p>Наблюдение за тополем и рябиной. Цель: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида (сходства и различия) деревьев; давать</p>

	<p>различать особенности ели и с ее помощью ее от других деревьев. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми (сбор мелкого мусора). Цель: формирование умения работать сообща. Подвижные игры "Свободное место". Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, скорости движений, . Самостоятельные свободные игровые действия: "Быстрее дойди до флага". Цель: упражнять в построении строя по кругу, в ползании на четвереньках.</p>	<p>взрослыми (сбор мусора). Цель: приучать к чистоте и порядку; прививать желание работать в команде. Подвижные игры "Ловишки", "Подбрось - поймай". Цель: развитие самостоятельности в организации подвижных игр. Самостоятельные произвольные игровые действия: ходьба на носочках. Цель: закреплять умение гармонично двигать руками и ногами.</p>	<p>территории от мелких камней и сухих веток). Цель: мотивация к коллективной работе. Подвижные игры "Брось и поймай". Цель: совершенствовать умения ловить и метать мяч двумя руками. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений, закрепление навыков прыжков через два предмета.</p>	<p>совместно со взрослыми (сбор камней во дворе). Цель: формировать умение наблюдать за чистотой во дворе. Подвижные игры "Самолеты", "Воробушки и кот". Цель: учить быстро выполнять движения по сигналу педагога и бегать в указанном направлении, воспитывать дружбу. Самостоятельные свободные игровые действия: "Попади точно в корзину". Цель: развитие точности, визуальной дозировки.</p>	<p>характеристику деревьям, закреплять представления об условиях, необходимых для роста деревьев. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми (сбор мусора). Цель: воспитание трудолюбия. Подвижные игры "Кот и мыши", "Мяч" (играют 2-3 раза). Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, развитие движений. Цель: совершенствование техники бега, формирование легких, энергичных движений.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки</p>				
Полдник	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Побуждать детей распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.	Дидактическая игра "Что больше?". Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Закреплять представления детей о библиотеке; определять, в чем заключается деятельность библиотекаря; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность. Оборудование: полки для книг, различные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета..	Дидактическая игра. "Заблудившиеся числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	Дидактическая игра "Кто, где живет?". Закреплять знания детей о том, где обитают дикие животные, птицы, домашние животные; обогащать словарный запас; развивать память, мышление, связную речь; расширять кругозор. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу	Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей". Закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. Педагог говорит: "Кто первым найдет ответ, давайте все аплодируем и поддержим его победу Театрализованное представление "Басня "Стрекоза и муравей". Воспроизведение в памяти детей линии примера, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей.
Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о временах года, характерных для них признаках; развивать связную речь, внимание, смекалку, выносливость.	"Направо и налево". Цель игры: упражнять в различении больших и малых предметов. Оборудование игры: игрушки разных размеров. Содержание игры: педагог приглашает ребенка к	"Разместить рисунки". Цель игры: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление. Оборудование игры: листы бумаги с сеткой, различные	Художественное слово. - Возвращался еж домой — Хлынул дождик проливной, Ручейки помчались с гор. Еж не растерялся, Быстро встал под мухомор И сухим остался.	Художественное слово. - Этот злой и серый хищник По лесам упорно рыщет. Он охотник знаменитый, Только в сказках был он битый. Съел он семерых козлят, Съесть хотел трёх поросят... Стал герой "Ну,

		середине и говорит, что ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую. Так продолжается игра.	картинки. Содержание игры. Дети помещают переданные картинки в квадратную сетку так, чтобы каждый столбик приходил в строку только одним из них.	Обошелся хитрый еж Без зонта и без галош.	погоди!" Но к нему не подходи. Он в охоте знает толк: Так как это серый волк.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.	Консультация с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

*Прокерено:
истодител А.Колф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 21.11 по 25.11.2022 г.(4 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 21.11.22	Вторник 22.11.22.	Среда 23.11.22.	Четверг 24.11.22.	Пятница 25.11.22.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развивающая игра "Продолжи пословицу". Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.	Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.	Считалка. - Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный. Этого зовут все – средний, Он не первый, не последний. Этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик.	Развивающая игра "Кто внимательный?". Цель: конструирование различных предметов из известных геометрических фигур. Оборудование: раздаточные геометрические фигуры в спичечной коробке. Ход: воспитатель берет приведенные ниже геометрические фигуры и формирует из них образ. Ребенка, который был быстрым, хвалят.	Развивающая игра "Чудесный мешочек". Условие игры: в чудесном мешочке есть несколько игрушек и пособий, из этих предметов нужно собрать учебные пособия по одному, игрушки по одному. В учебном пособии отдельно собирают игрушки и игрушки.
Утренняя гимнастика	- Просыпайтесь, поднимайтесь, На зарядку собирайтесь! Нужно распахнуть окошко, Свежести впустить немножко. Свежий воздух не простудит, Он на пользу детям будет!				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак.				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД. Заучивание стихотворения по мнемотехнике				
Организованная деятельность	Развитие речи "Чтение	Грамота "Знакомство со звуком и	Грамота Закрепление	Грамота "Знакомство со звуками и	Развитие речи "Уроки вежливости" М.

	<p>стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев".</p> <p>Цель: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов; развивать речь, воспитывать культуру общения.</p> <p>Игра "Вежливо – невежливо", "Найди друга", "Закончи предложение".</p> <p>Коммуникативная игра: "Игра-ситуация".</p> <p>Озн с окр</p> <p>Тема: Лес-это дом для зверей и птиц</p> <p>Цель: Уточнить представление о лесе как сложном организме, в котором живут растения и животные. Дать представление о работе лесника. Воспитывать интерес к природе</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>по плану препод.</p> <p>Физкультура</p> <p>по плану препод</p> <p>Вариативная</p> <p>Рисование (предметное) «Ветка рябины»</p>	<p>буквой "С".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуками [С] - [С'], буквой С.</p> <p>Игровое упражнение "Составь букву".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Чудеса семи дней".</p> <p>Цель: формировать представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ".</p> <p>Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели".</p> <p>Упражнение "Ориентировка времени между семью днями".</p> <p>Групповая работа. "Конкурс последовательности дней недели". Дидактическая игра: "Кто кем был, кто кем будет?"</p> <p>Музыка</p> <p>по плану музраб</p> <p>Худ. литература</p> <p>"Чтение сказки Ш.Перро "Фея".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей.</p> <p>Дидактическая игра "Подберите слова".</p> <p>Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p>	<p>Игровое упражнение "Составь букву".</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Страна здоровья»</p> <p>Задачи: Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене. Формировать неречевое дыхание, совершенствовать артикуляционную моторику, расширять активный словарь. Развивать внимание, мышление, памяти. Воспитывать привычку здорового образа жизни</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5»</p> <p>Задачи: Ввести число и цифру 5. Учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов и порядкового счёта; учить правильно распознавать и изображать цифру 5. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Казахский</p> <p>по плану препод</p> <p>Физкультура</p> <p>по плану препод</p> <p>Вариативная</p>	<p>буквами "З". Цель: Продолжать знакомить детей со звуками [З] - [З'], буквой З. Развивающая игра: "Запомни фотографию" (картинки слов на звуки). Звуковой анализ слова "зима".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Здравствуй".</p> <p>по голосу".</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Числа от 1 до 5. Прямой и обратный счёт»</p> <p>Задачи: Закреплять навыки счёта до 5; совершенствовать навыки порядкового счёта; закреплять знание названий геометрических фигур. Развивать умение анализировать и сравнивать. Воспитывать любовь к математике</p> <p>Худ.литер</p> <p>Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»</p> <p>Задачи: Познакомить с новым жанром литературы «притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра</p>	<p>Алимбаев". Повторение</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов; развивать речь, воспитывать культуру общения.</p> <p>Игра "Вежливо – невежливо", "Найди друга", "Закончи предложение".</p> <p>Коммуникативная игра: "Игра-ситуация".</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Защитим природу Казахстана". Цель: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года.</p> <p>Работа над проектом "Животные Казахстана".</p> <p>Упражнение "Животные Казахстана Красной книги".</p> <p>Упражнение "Соедини пары", "Найди животное"</p> <p>Музыка</p> <p>по плану препод</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану препод</p> <p>Вариативная</p>
--	---	--	---	---	---

	Цель: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе.		Хореография	Лепка "Буду балериной". Цель: развивать умения лепить силуэт человека, "балерину" в движении, соединять части между собой; сглаживая пальцами место соединения.	Интел.игры Игра «Как сделать из мухи слона» Цель игры: научить детей выстраивать логические цепочки слов. Игра развивает сообразительность и абстрактное мышление.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за первым снегом. Цель: учить наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту.</p> <p>Исследования. Ловить снежные ткани на ладони; сравнивать два; определять, где снег тает быстрее; находить место, где снег еще не тает.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: утепление корней деревьев снегом.</p> <p>Цель: закрепить представление о защитных свойствах снега.</p> <p>Подвижная игра: "Раз, два, три.. беги!". Цель: развивать быстроту бега, сообразительность, согласованность коллективных действий, смекалку.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: "Спустись в обруч". Цель: закреплять умение</p>	<p>Наблюдение за водой. Цель: формирование представления о суммарном состоянии воды.</p> <p>Исследования. Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда.</p> <p>Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить лед? (Тает лед).</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: уборка двора детского сада. Цель: закреплять навыки работы с лопатами, носилками; учить рационально организовывать свою работу, работать в дружном коллективе.</p>	<p>Наблюдение за падением снега. Цель: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: собрать снег в кучу для создания горки. Цель: совместная работа.</p> <p>Подвижная игра: "Ворон и воробей". Цель: учить внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле.</p> <p>"Не задень флажок". Цель: продолжать ходить между ними, "змейкой", не сбивая объекты; развивать внимание и контроль.</p>	<p>Наблюдение за водой Цель: закреплять знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе.</p> <p>Исследования. Сравнение времени замерзания большой и маленькой жести, чистой и окрашенной воды; сравнение скорости таяния снега, плотно или свободно помещенного в сосуд.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: уход за растением, растущим на площадке.</p> <p>Цель: формирование интереса к труду в природе, к окружающей среде.</p> <p>Подвижная игра: "Ворон и воробей". Цель: учить внимательно слушать сигналы педагога; развивать внимание.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: ползание.</p> <p>Цель: развивать координацию движений; воспитывать смелость, умение принимать решения.</p>	<p>Наблюдение за морозными узорами. Цель: рассмотреть узоры, нарисованные морозом на окне.</p> <p>Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега лопатой в определенном месте). Цель: учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада.</p> <p>Подвижная игра: "Найди пару". Цель: движения по сигналу педагога. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</p>

	действовать по сигналу; закреплять умение метать предметы в Цель:	Подвижная игра: "Горячий-холодный" . Цель: упражнение на подъем мяча с внутренней стороны ноги; достижение реализации правильной техники в ранее освоенных видах ходьбы. Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения на поддержание равновесия. Цель: развитие выносливости.			
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра. "Огонь, вода, небо, земля". Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек". Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные	Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.	Дидактическая игра. "Продолжай слова героя". Стимулировать детей к продолжению сказанного любым персонажем в той или иной сказке; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самодеятельности (клоун, гимнастка, волшебница,	Развивающая игра "Что мы делали нескажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер,	Малоподвижная игра "Колечко". Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Оборудование: кольцо, которое можно спрятать в ладонь ребенка. Сюжетно-ролевая игра "День рождения". Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания об обычаях называть День рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.

	отношения. Оборудование: полки, игрушки, игрушечные смартфоны, платежные карточки, сумки, денежные бумаги.		жонглер, дрессировщик животных); объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни.	полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости.	
Индивидуальная работа с детьми	Повторение считалок.	Артикуляционные упражнения.	Развитие речи ребенка. Заучивание стихотворений. - Рыжий маленький зверёк Орешки на сосне грызёт Быстрая, как стрелка Ну, конечно, белка. "Лягушка". "Ква-ква-ква!" - поют лягушки. "Приходите к нам подружки! Здесь и кочки и болото, Красота! И петь охота!	Повторение загадок, скороговорок	Дидактическая игра "Кто, где живет". Цель: развитие познавательных способностей детей. Наглядные пособия: рисунки групп (стада, стаи) различных животных и их домов, карандаши. Ход: определить, где находится дом каждого животного, провести линию карандашом.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы для родителей "Коррекционная гимнастика для глаз".	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Беседа о способностях ребенка.	Разговор о воспитании каждого ребенка.

Протокол:
истории Аюуф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 28.11 по 30.11.2022 г.(4(2) неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 28.11.22	Вторник 29.11.22.	Среда 30.11.22.	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Если хочешь быть здоров- закаляйся» - продолжать знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Развивающая игра "Продолжи пословицу". Педагог начинает любую пословицу, дети должны продолжать.	Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей.	Считалка. Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный. Этому зовут все – средний, Он не первый, не последний. Этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех любимчик.		
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. - Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись. Сели, встали, сели, встали				

	И на месте побежали.				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом. «Когда я кушаю – я никого не слушаю».				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Д/и «Что сначала, что потом?» – развивать логическое мышление Д/и «Слушай хлопки» развивать произвольное внимание.				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи Тема: «Страна здоровья». Цель: Воспитывать привычку здорового образа жизни. Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене. Формировать неречевое дыхание. Совершенствовать артикуляционную моторику. Расширять активный словарь. Развивать внимание, память мышление. Развивать общую и мелкую моторику.</p> <p>Озн с окр «Планета Земля в опасности» Цель: Дать детям представление о том, что планета Земля - это громадный шар.</p>	<p>Грамота Тема: «ЗАС – ЛЕС. Буква Э». Цель: Закрепление понятий о гласных звуках, их отличительных признаках. знакомство со звуком [э] и буквами Э.э; звуковой анализ слов. Развивать навыки звукового анализа. Развивать зрительную память. Развивать артикуляционную, мелкую, общую моторику. Воспитывать навыки самоконтроля. Воспитывать умение слушать своих товарищей.</p> <p>ФЭМП Тема: Числа и цифры 1 – 6, знаки +, -. Логическая задача на установление закономерностей. Цель: Учить отгадывать математическую загадку,</p>	<p>Грамота Закрепление Развивать навыки звукового анализа. Развивать зрительную память. Развивать артикуляционную</p> <p>ФЭМП Закрепление. Учить решать логическую задачу. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Казахский по плану препод</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>		

	<p>Қазақ тілі по плану препод.</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Рисование по плану прпеод</p>	<p>записывать решение с помощью цифр и знаков. Познакомить с цифрой 6.. Учить правильно использовать и писать знаки + или -. Учить решать логическую задачу. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p>Музыка по плану музраб</p> <p>Худ.литер Тема: «Путешествие по русским народным сказкам» Цель:Систематизировать знания русских народных сказок, закрепить название данных сказок. Воспитывать любовь к русскому фольклору.</p>			
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем - познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня».</p> <p>П/и «Мышеловка» - соблюдать правила игры.</p> <p>Д/и «Придумай сам» - учить детей правильно составлять предложения с заданным количеством слов.</p> <p>С-р игра «Семья» - воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Труд: собрать камешки на участке. – воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Игры детей по интересам – учить объединяться в игре.</p>	<p>Наблюдение за семенами ясеня - закреплять знания о семенах и плодах деревьев.</p> <p>П/и «Гори, гори ясно» - учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Д/и «Что изменилось»? - развивать зрительную память.</p> <p>С-р игра «Магазин» - вызвать у детей интерес к профессии продавца.</p> <p>Труд: предложить детям собрать игрушки, учить аккуратно складывать - воспитывать желание помогать взрослому.</p> <p>Игры с игрушками – совершенствовать умение общаться друг с другом.</p>	<p>Наблюдение за птицами - закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание.</p> <p>П/и «Перелёт птиц» - совершенствовать навыки детей лазать по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин</p> <p>Д/и «Рыба, птица, зверь» - классифицировать животных.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница - помочь детям в распределении ролей.</p> <p>Труд: подметать дорожки на участке – доводить дело до конца.</p> <p>Игры с игрушками - бережно относиться к игрушкам.</p>		
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять				

процедуры	культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	С-р игра «Больница» - воспитывать сострадание, желание помочь.. Д/и « Отгадай загадку по картинке». - помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание. И/упражнение «Весёлый карандаш». - развитие художественно-творческой деятельности.	Д/и «Игра в загадки» - расширять словарный запас детей, образное мышление. Игры с конструктором – учить играть дружно. С-р игра «Парикмахерская» - вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах.	Д/и Путешествие в страну здоровья.- закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми. С-р игра «Семья» - формировать умение творчески развивать сюжет игры. Игры с крупами, камешками - развивать мелкую моторику.		
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Мои первые буквы» - закрепить знакомые буквы.	Д/и «Запомни и запиши цифры» - развивать зрительную и двигательную память	Д/и «Слушай и запоминай» - тренировать в звуковом анализе, научить выделять заданные звуки в словах.	Д/и «Ответы на вопросы» - развивать внимательность при рассматривании сюжетной картинки, связную речь.	Д/и «Кто больше знает»? - развивать память, находчивость, сообразительность.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой	Беседа с детьми на тему «Как сохранить здоровье?» - сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.	Беседа с родителями на тему «Условия здорового образа жизни в семье» - ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей в домашних	Беседа с детьми на тему «Я - пешеход» - продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.		

		условиях.			
--	--	-----------	--	--	--

Проверено:
истодический АЖОН

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 01.12 по 02.12.2022 г.(1 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.12.22.	Пятница 02.12.22
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Если хочешь быть здоров- закаляйся» - продолжать знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)				"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать

				(правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.	одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе. (физическое развитие, кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	<p>1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз.</p> <p>2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз.</p> <p>3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, упираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание. (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после).</p> <p>Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо! Мы</p>				

	<p>умеем поест с аппетитом, будем здоровы и сыты". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика “Кошки-мышки”. <i>(физическое развитие, развитие речи)</i> - Кошка мышку цап-царап (пальцы обеих рук сжимаются в кулаки), Поддержала, поддержала, отпустила (кулаки одновременно разжимаются), Мышка побежала, побежала (одновременно двигаться по столу пальцами обеих рук), Хвостиком завиляла, завиляла (указательные пальцы обеих рук двигаются из стороны в сторону), До свидания, мышка (одновременные наклоны кистей рук вперед и вниз), До свидания</p>				
Организованная деятельность				<p>Грамота "Знакомство со звуком и буквой "К"". Цель: познакомить детей со звуком К, буквой К; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий);</p> <p>ФЭМП "Почему времен года четыре?". Цель: развивать представление о двух наименьших числа "восемь"; совершенствовать приемы сравнения полос</p>	<p>Развитие речи "Зима". Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы</p> <p>Озн.с окруж "Секрет зимы". Цель: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе; упражнять навык фиксирования результатов наблюдений за состоянием природы и погоды в календаре</p>

				<p>разной длины; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная. Упражнение. "Четыре времени года", "Ночь и день зимой", "Сравните полосы по длине и посчитайте", "Цифра восемь".</p> <p>Логические задачи "Слушай внимательно, представь и найди ответ".</p> <p>Худ.лит-ра/</p> <p>"Выраз. чтение стих А.Т. Дүйсенбиева "Зима в лесу" (отрывок)</p> <p>Цель:разв.слухов.внимани е, память, воображение, речь, интонационную выразительность,</p> <p>Рисование</p> <p>"Дети играют в зимние игры".</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры</p>	<p>природы.</p> <p>Музыка</p> <p>по плану препод</p> <p>Физ-ра</p> <p>по плану препод</p> <p>Вариативная</p> <p>«Игра «Логические концовки».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.</p>
--	--	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				<p>Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. Труд деят-ть: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, П\ игра "Бездомный</p>	<p>Наблюдение за ясенем, сбросившим листву. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: уточнить представления о деревьях, о ясене; развивать умение различать вяз по внешним признакам; Труд.деят-ть: очистка дорожек от снега. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей пользоваться</p>

				<p>заяц". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием,</p> <p>П\ игра "Великаны и гномы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: закрепление навыков катания на лыжах. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развитие силы, выносливости.</p>	<p>пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Казахская народная игра "Ак суйек". <i>(физическая культура, основы математики, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p> <p>Подвижная игра "Раз, два, три... Беги!". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать скорость бега,</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>ловкость, внимание.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке: закрепление навыков катания на лыжах. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развитие силы, выносливости.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки				

Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)					
Индивидуальная работа с детьми				Д/и «Ответы на вопросы» - развивать внимательность при рассматривании сюжетной картинки, связную речь.	Д/и «Кто больше знает»? - развивать память, находчивость, сообразительность.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой					

Проверено:
истодический АЖОН

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 05.12 по 09.12.2022 г.(2 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 05.12.22	Вторник 06.12.22	Среда 07.12.23.	Четверг 08.12.23.	Пятница 09.12.23.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Во саду или о огороде?". Цель: учить детей выделять, различать, где растут овощи и фрукты.	Пальчиковая гимнастика. - Пальчик с краешку – большой, Самый толстый и смешной. Этот – указательный, Строгий и внимательный. Этого зовут все – средний, Он не первый, не последний. Этот палец – безымянный, Неуклюжий и забавный. Этот маленький – мизинчик, Он у нас у всех	"Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания.	Настольная игра "Четвертый лишний?". Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет название лишней картинки. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч.	Свободные игры. Цель: формировать у детей умение с помощью взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую среду.

		любимчик.			
Утренняя гимнастика	<p>1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз.</p> <p>2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз.</p> <p>3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, упираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание.</p> <p>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!"</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД.</p> <p>Заучивание стихотворения по мнемотехнике</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Мой Казахстан".</p> <p>Цель: закреплять представления о Дне Независимости Республики Казахстан, о символах Республики Казахстан (герб, флаг, гимн); отрабатывать навыки активного</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "Е".</p> <p>Цель: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э].</p> <p>Дидактическая игра "Где находится звук [Е]".</p> <p>Звуковой анализ слова</p>	<p>Грамота</p> <p>"Звук "Ё" и буква Ё".</p> <p>Цель: познакомить детей со случаями, когда буква Ё может обозначать два звука: [Й] и [О].</p> <p>Дидактическая игра "Какой звук есть во всех словах?". Звуковой анализ слова "ёлка".</p>	<p>Грамота</p> <p>. "Звуки и буквы "Е", Ё"</p> <p>Цель: закреплять представления о буквах "Е", Ё"; о звуках [Й], [Э], [О].</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Моя родина - Казахстан!"</p> <p>Цель: развивать навыки детей в прямом и</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Государственные символы Республики Казахстан".</p> <p>Цель: показать значимость Государственного Флага, Герба и Гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать</p>

слушания	"енот".	ФЭМП "Бесчисленные богатства Казахстана" (повторение). Цель: совершенствовать умение соотносить количество фишек с числом "десять"; закреплять умение самостоятельно вставать в строй, произносить порядковое число. Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово", "Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с геометрическими фигурам)	обратном счёте в пределах 8. Развивать внимательности, мышление, учить составлять выражения и простые задачи по рисункам и сравнивать выражения, развивать познавательную активность учащихся, обогатить знания детей о своей стране. Дидактическая игра "Какой цифры не стало?" Упражнение на развитие мелкую моторики рук: "Красивый город". Пальчиковая гимнастика "Дружат в нашей группе". Логоритмика "Атамекен". Аудиозапись песни Е. Хасанғалиева "Атамекен". Игра-лабиринт "Найди дорогу". "Запомни и проговори пословицу": "На родине и дни, и ночи прекрасны". Рефлексия "Наш дом".	уважительное отношение к Государственным символам. Игра "Объяснялки". Озн с окр "Моя Родина - Казахстан. Символы РК". Цель: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; воспитывать уважение, чувство патриотизма. Словесная игра "Лучики солнца". Упражнение "Пословицы и поговорки о Родине". Творческая деятельность: ладони на карте.
Озн с окр "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана". Цель: развивать умение объяснять причины исчезновения животных и растений; дать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, через игру раскрывать интерес к исследованиям. Групповая работа "Классификация животных, обитающих в Казахстане". Логическое упражнение "Цепи питания в природе". Творческое упражнение "Зверь или птица, подлежащие защите". Дворовая игра: "Я знаю"	ФЭМП "Бесчисленные богатства Казахстана". Цель: развивать умение соотносить количество фишек о богатствах Казахстана с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставать в строй, произносить порядковое число. Работа по интеллектуальной карте "Основные богатства Казахстана". Упражнение: "Волшебное курак корпе", "Числовой состав целого, составленного из мелких частей", "Покажите число столько раз, сколько вы услышите слово", "Геометрические фигуры, вошедшие в символы многих стран" (сопоставление окружающих объектов с	Казахский по плану препод Физкультура по плану препод	Худ. литература "Заучивание стихотворения К.	Музыка по плану препод Физкультура

	<p>пять названий".</p> <p>Қазақ тілі по плану препод.</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Рисование По плану препод</p>	<p>геометрическими фигурам).</p> <p>Музыка По плану препод</p> <p>Худ.литература "Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)".</p> <p>Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь, развивать интонационную выразительность.</p>	<p>Вариативная Хореография</p>	<p>Идрисова "Мой край".</p> <p>Цель: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации</p> <p>Конструирование "Дед мороз". Цель: учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из одноразовой бумаги, твердой бумаги синего цвета. Дидактическая игра "Наоборот". Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".</p>	<p>По плану препод</p> <p>Вариативная Игра «Игра «Собери цветок».</p> <p>Цель: развивать мышление, способность к анализу, синтезу.</p>
--	--	---	---	---	---

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за рябиной в период холодов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать представления о рябине в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края.</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида,</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (</p> <p>Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой,</p>	<p>Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: совершенствовать представления о хвойных деревьях, о ели; способствовать выработке новых знаний посредством наблюдения, формулирования самостоятельных выводов о растении в зимний период.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные</p>	<p>Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).</p> <p>·</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте.</p> <p>Цель: развивать</p>

<p>домик). <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делать доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</p> <p>Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p>	<p>ограждения ледяных скульптур. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Карусель".</p> <p>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие,</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</p> <p>Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение</p>	<p>очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</p> <p>Казахская народная игра.</p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижные игры: "Ловишки", "Животные".</p> <p>Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие</p>	<p>поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижные игры "Пустое место".</p> <p><i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Цель: развитие быстроты реакции, скорости движений, ловкости.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки".</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. <i>(физическая культура, соц-эмоц</i></p>	<p>умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Собака и воробьи".</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Хромая уточка" (Украинская игра)</p> <p>Цель: развивать двигательные, игровые навыки;</p>
---	---	--	--	--

	<p>Подвижная игра "Волк во рву". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: развитие движений. (физическая культура)</p> <p>Цель: закрепление навыков прыжков с высоты 20 см.</p>	<p>играть по правилам.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: "Найди предмет".)</p> <p>Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве во дворе детского сада.</p>	<p>движений.</p>	<p>развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>воспитывать чувство сплоченности, честность..</p> <p>Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физическая культура)</p> <p>Цель: развитие ловкости, координации движений.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия, развитие движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>
Возвращение с	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в				

прогулки	шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Густая хвойная ель".</p> <p>Цель: помочь освоению техники рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научиться следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов.</p> <p>Сюжетно-ролевая</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Скоро Новый год".</p> <p>Цель: развивать умение лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки.</p> <p>Дидактическая игра "Что больше?". (развитие речи, основы математики)</p> <p>Отработка знаний детей о фруктах и овощах;</p>	<p>Игры-упражнения по английскому языку "Domestic animals. Letter Mm".</p> <p>Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Domestic animals".</p> <p>Didactical game "What is it?".</p> <p>Развивающая игра "Шкатулка теплых слов". (соц-эмоц развитие, ознакомление с</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Наклеим елку из треугольника".</p> <p>Цель: развивать умение наклеивать на схему елки, треугольники из бумаги, поворачивая квадрат, складывая его по центру, вырезая по диагонали, выполняя треугольные формы.</p> <p>Развивающая игра "Найди ошибку</p>	<p>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (основы математики, развитие речи)</p> <p>Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, или числа, скрытого за любым числом в цепи; развивать внимание,</p>

	<p>игра "Автобус". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности в общественном транспорте, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, умение выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка..</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма.</p> <p>. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение,</p>	<p>художника". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование, основы математики)</p> <p>Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.</p> <p>".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки"". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.</p>
--	--	--	--	--	---

			ответственность, вежливость.	развитие речи, основы математики) Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Разучивание стихов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Заучивание скороговорок. (развитие речи) Подвижная игра "Море волнуется". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.	Игра "Составление картинок". (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного	Разучивание стиха "Новый год". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)

				содержания.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой	Стихотворения, связанные с торжественным мероприятием на тему "Тәуелсіз Қазақстан", беседа с родителями по случаю торжественного мероприятия.	Консультация: "Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)".	Консультация "Особенности воспитания в семье".	"Нравственно-патриотическое воспитание в семье".	Обмен результатами промежуточной диагностики развития детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Проверено:
методический кабинет

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 12.12 по 15.12.2022 г.(3 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 12.12.22	Вторник 13.12.22	Среда 14.12.23.	Четверг 15.12.23.	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальная беседа о празднике Новый год, которые создают у детей хорошее настроение. Создание комфортной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	"Плодородие растений". Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы	"Мы протираем подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Учимся убирать свою кровать". Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду	

				других людей.	
Утренняя гимнастика	<p>Упражнение с палками (веревкой)</p> <p>1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1 - поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза).</p> <p>2. ИП: туловище прямо, ноги врозь, палка внизу. 1 - поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза).</p> <p>3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза).</p> <p>4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП (4 раза).</p> <p>5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1 - поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза).</p> <p>6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1 - прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза).</p> <p>Упражнения на дыхание.</p> <p><i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!"</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе.</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Новогодний праздник".</p> <p>Цель: расширять представления детей об особенностях Новогоднего праздника. Учить употреблению падежных форм множественного числа</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "П".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуками [П] - [П'], буквой П; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "П" (закрепление).</p> <p>Цель: закреплять представления о звуках [П] - [П'], буквой П.</p> <p>Чистоговорки. Звуковой анализ слов.</p>	<p>Грамота</p> <p>Знакомство со звуком и буквой "П" (закрепление).</p> <p>Цель: закреплять представления о звуках [П] - [П'], буквой П.</p> <p>Звуковой анализ слов.</p> <p>ФЭМП</p>	

	<p>существительных и прилагательных; образованию относительных прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать интерес к окружающему, создавать положительный эмоциональный настрой.</p> <p>Озн с окр "Почему ель зеленая?".</p> <p>Цель: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; развивать экологическую культуру.</p> <p>Дидактическая игра "Дерево, пластик, стекло или бумага?".</p> <p>Упражнение для обмена мнениями "Почему ель не желтеет?".</p> <p>Наблюдение за</p>	<p>(твердый, мягкий). Чистоговорки. Звуковой анализ слова "пила".</p> <p>ФЭМП "Что такое праздник Новый год?".</p> <p>Цель: обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов.</p> <p>Упражнение: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко".</p> <p>Игра на внимание "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку".</p> <p>Музыка По плану препод</p>	<p>ФЭМП "Что такое праздник Новый год?" (закрепление).</p> <p>Цель: совершенствовать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; закреплять умения сравнивать по высоте на глаз, с помощью нескольких сенсорных эталонов.</p> <p>Упражнение: "Сравнение елок по высоте, стоящих далеко и близко".</p> <p>Игра на внимание "Найди предмет, который назвали", "Давайте наполним мешки подарками", "Как лесные деревья", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 6, 7, 8", "Ожерелье из бусинок на елку".</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p>	<p>"Скоро праздник - Новый год!"</p> <p>Цель: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8, закрепить названия геометрических фигур, упражнять в счете в пределах 8; закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек.</p> <p>Худ. литература Новый год - волшебный праздник".</p> <p>Цель: формировать у детей представление о Новом годе, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение.</p> <p>Дидактическая игра "Поймай звук", "Четвертый лишний".</p> <p>Дидактическая игра: "Угадай по описанию".</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>объектом "Ель".</p> <p>Развивающая игра "Определи, что к чему".</p> <p>Казахский по плану преп</p> <p>Физкультура по плану препода</p> <p>Вариативная Рисование По плану препода</p>	<p>Худ.литература ""Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!".</p> <p>Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).</p> <p>Цель: развивать умение читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях.</p> <p>Дидактическая игра "Новогодняя елка, какая?".</p>	<p>Вариативная Хореография</p>	<p>Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку» Цель: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.</p>	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом. Цель: развивать представления о снеге, как явлении</p>	<p>Наблюдение за вороной. Цель: пополнять знания о вороне; повышать</p>	<p>Наблюдение за снегопадом. (Цель: закрепить знания о сезонном явлении -</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение</p>	

	<p>природы зимой, способствовать развитию умения определять свойства снега самостоятельно, отвечая на вопросы либо создавая короткие рассказ по плану; обогащать словарь словами, дающими характеристику снега.</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик).</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижные игры: "Снег и ветер", "Найди"</p>	<p>интерес к жизни птиц.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.</p> <p>Цель: формировать и отрабатывать на(сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижная игра "Бездомный заяц".</p> <p>Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p> <p>Из числа играющих выбираются "охотник" и "бездомный заяц". Остальные дети – зайцы располагаются в домиках (начерченных на земле кругах). Бездомный заяц убегает от охотника. Спасись</p>	<p>снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа, развивать интерес к художественному слову, желание описывать увиденное явление природы снегопад.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).</p> <p>Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность,</p>	<p>определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>Снегурочку".</p> <p>Цель: учить ходить по кругу по сигналу педагога, двигаться в разные стороны.</p> <p>Подвижная игра "Хромая уточка" (Украинская игра)</p> <p>Цель: развивать двигательные, игровые навыки; воспитывать чувство сплоченности, честность.</p> <p>Играют 5 и более человек.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Гонка на санках".</p> <p>Цель: передвигаясь на санях по знаку на снежную кучу, отталкиваясь ногами.</p>	<p>заяц может, забежав в чей-то домик, но тогда заяц, стоявший в кружке, становится бездомным зайцем и должен сейчас же бежать. Через 2-3 мин воспитатель меняет охотника.</p> <p>Подвижные игры "От берега к берегу". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развитие техники прыжка, бега врассыпную.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: "Прыжок к флажку", "У ворот". (физическая культура, основы математики)</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Подвижные игры: "Дед мороз", "Снег превращается".</p> <p>Цель: воспитывать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить свои действия с действиями участников игры.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: "Попади в цель". (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать меткость, учить метать предмет в цель с точностью.</p>	<p>Подвижная игра "Найди мяч". (физическая культура)</p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость.</p> <p>водящего показать руки.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки". (</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура)</p> <p>Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</p>	
Возвращение с	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в				

прогулки	шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение лодочка; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Ходьба по тропинке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по рисованию "Морозные узоры". Цель: помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии. Минутка художественного слова "Стихи про	Игры-упражнения по английскому языку "In the country. Letter Nn". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "In the country". Didactical game "Where do live animals?". Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". <i>(соц-эмоц развитие,</i> Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать	Игры-упражнения по лепке "Подарочная коробка от Деда Мороза". Цель: продолжать развивать навыки овладения приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете"	Игры-упражнения по аппликации-5 "Панно Дед Мороз". Цель: помочь овладению вырезывания Деда Мороза из бумаги по шаблону, используя пластинографию. Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой	

	<p>Новый Год".</p> <p>Наблюдение за явлениями природы "Морозные узоры".</p> <p>Упражнение "Нарисуем закрученную ветку", "Продолжи гирлянду".</p>	<p>сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. машин.</p>	<p>Разъяснение детям, из каких действий состоит поездка на самолете, полицейского, бухгалтера; панель с кнопками для передвижения самолета,</p>	<p>форме.</p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Разучивание стихов. (- Наша ёлка велика, Наша ёлка высока. Выше папы, выше мамы — Достаёт до потолка. Как блестит её наряд, Как фонарики горят, прийти опять!</p>	<p>Игра "Угадай совпадение". Играется как настольная игра. Нужно находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление.</p> <p>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Твардовский "Елка, елочка". (художественная</p>	<p>Разучивание стихов. (- Этот праздник любит каждый, Этот праздник каждый ждет, Для детей он самый важный, А зовется — Новый год! Будет елка наша яркой, В разноцветной мишуре, Принесет Мороз подарки И подарит детворе!</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>	

		<i>литература, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>			
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы				
Уход детей домой	Организация проекта "Новогодняя выставка". Изготовление елки на новогоднюю выставку.	Консультация»Моя семья	Анкета "Какие вы родители?".	Консультация "Приучаем детей уходу за снятой одеждой зимой после прогулки".	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Проверено:
истодителю А.М.Оуф

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 19.12 по 23.12.2022 г.(4 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 19.12.22	Вторник 20.12.22	Среда 21.12.23.	Четверг 22.12.23.	Пятница 23.12.23.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковое упражнение "Паровоз". Сюжетно-ролевая игра "Семья Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему.	Дидактическая игра "Найди лишний предмет Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. д\я игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). Учить детей описывать словами особенности известного животного	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба".	Настольная игра "Дайте общее название". Цель: детям выдаются карты лото. Дети называют общее название, группируя известные карточки (животные, птицы, домашние животные, домашние животные, одежда девочек и мальчиков). Свободная игра "Запрещенное движение	Настольная игра "Кто живет в этом доме?". Цель: пополнение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает из окна дома картинку персонажей из сказочных героев, дети называют их. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (физическое развитие, музыка, ознакомление с

		(человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта;		Цель игры: развивать моторную память, внимательность.	<i>окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.
Утренняя гимнастика	<p>1. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- сделать шаг вправо и отправить руки в сторону; 2- ИП. Упражнение повторяется и слева и повторяется 5 раз.</p> <p>2. ИП: ноги врозь, туловище держим прямо, руки на поясе. 1- наклониться вправо и положить левую руку на голову; 2- ИП. Упражнение повторяется слева и повторяется 5 раз.</p> <p>3. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1 - 2- сидя, вытянув руки вперед; 3 - 4- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, упираясь руки за спину. 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); 2- ИП. Упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, руки на поясе. 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине, руки на голове. 1- поднять правую ногу прямо и коснуться пальцами ног; 2- ИП. Упражнение 3-4 выполняется слева, упражнение повторяется 5 раз.</p> <p>7. ИП: туловище держим прямо, руки на поясе. 1- прыжки в правую сторону с подсчетом до 4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, 9-12 - Прыжки на двух ногах, пауза и повторение упражнения 2-3 раза. Упражнения на дыхание.</p> <p>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Выбатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!</p>				

Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД. Заучивание стихотворения по мнемотехнике				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Игрушки"</p> <p>Цель: закреплять в речи названия игрушек, материал из которого они изготовлены, учить образованию относительных прилагательных, слов в уменьшительно-ласкательном значении, множественное число существительных</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Лесная краса".</p> <p>Цель: закрепить и расширить знания детей о ели; развивать умение видеть красоту и неповторимость деревьев, воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Упражнение "Наступила Зима".</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Почему</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "Б".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуками [Б] - [Б'], буквой Б; закрепить представление о том, что звук твердый, мягкий.</p> <p>Чистоговоки. Звуковой анализ слова "бабочка".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Как правильно распределить новогодние подарки?".</p> <p>Цель: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета.</p> <p>Упражнение: "Наклейте на коробку цифру,</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "Б" (закрепление).</p> <p>Цель: закреплять представления о звуках [Б] - [Б'], букве Б.</p> <p>Чистоговоки. Звуковой анализ слов.</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Как правильно распределить новогодние подарки?" (повторение).</p> <p>Цель: обобщать знания о числах от одного до восьми и их составе; развивать умение сравнивать предметы по весу; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней; совершенствовать навыки прямого и обратного счета.</p> <p>Упражнение: "Наклейте на коробку цифру, соответствующую количеству числа игрушек", "Каков вес</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "Г".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] , буквой Г; закрепить представление о том, что звук может быть твердый, мягкий.</p> <p>Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слова "гриб".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Готовим подарки".</p> <p>Цель: закрепить представление об образовании числа 8, закрепить навыкам счета в пределах 8, упражнять детей в выяснении каких предметов больше, меньше,</p> <p>Упражнение на устный счет "Сколько подарков?"</p> <p>Игра "Волшебный мешочек". Дидактическая игра "Найди одинаковые</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Чтение стихотворения "Снежный человек".</p> <p>Адибай Табылдиев".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима".</p> <p>Дидактическая игра "Сложи снеговика", "Веселый и грустный снеговик". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Елка и новогодние игрушки".</p> <p>Цель: расширить знания детей об ели - как о символе праздника Нового года; закрепить</p>

	<p>открываются и закрываются сосновые шишки?".</p> <p>Упражнение: "Закончи предложение".</p> <p>Казахский По плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативный Рисование. по плану препод</p>	<p>соответствующую количеству числа игрушек", "Каков вес мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на руках), "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p>Музыка По плану препод</p> <p>Худ.литература "Мороз Иванович В.Одоевский". Цель: формировать у детей понятия о хороших и плохих поступках; продолжать учить понимать смысл пословиц; развивать умение изображать действия при помощи мимики и жестов; развивать интонационную выразительность речи. Игровое упражнение "Заморожу". Игровой этюд "Что девочки делали, не скажем, а покажем".</p>	<p>мешков?" (Приемы взвешивания, сравнения массы на руках), "Когда событие?", "Кто говорит быстро и точно?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>варежки". Логоритмическое упражнение с движениями "Зимняя пляска" под музыку Е.А.Железновой. Дидактическая игра "Угадай, чей хвост?" Упражнение "Развиваем внимание и память". Рефлексия "Красивая елка".</p> <p>Худ.литература "Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" (отрывок). Цель: знакомить с поэзией Абая Кунанбаева, продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого</p>	<p>экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок. Практическая работа "Ёлка своими руками"Обследование предметов. "Три вида игрушек".</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная Интел.игры Игра «Игра «Собери цветок». Цель: развивать мышление, способность к анализу, синтезу.</p>
--	---	--	---	---	--

		Самостоятельная игра: "Затейники" (игра-пантомима).		интереса к декламации. Лепка «Зверюшки на новогоднем празднике» Цель:Закрепить у детей умение передавать замысел лепки,учить лепить фигурки зверей,выделяя их характерные признаки.Упражнять в использовании разных приемов лепки	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за воробьем зимой Цель: расширять представления о жизни воробьев зимой; развивать умение наблюдать за двигающимся объектом; развивать объективные представления о птицах. Трудовая деятельность: очистка от снега, защита	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие	Наблюдение за снегом на деревьях, на крышах домов Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа.	Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего	Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепить знания о сезонном явлении - снегопаде; развивать воображение, эстетическое восприятие зимнего пейзажа Трудовая деятельность:

	<p>корней деревьев от мороза. Цель: воспитывать трудолюбия, развивать умение слаженно работать. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом". Цель: упражнять в поддержании равновесия.</p>	<p>мира, любовь к природе. Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. Цель: развитие способности к совместной творческой работе.</p> <p>Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг;</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений</p> <p>Цель: совершенствование техники прыжков с места в длину.</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор снега для строительства снежного городка. Цель: развивать умения работать в группе; создавать условия для разработки совместного плана работы.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и собаки". Цель: закреплять умение бросать мяч в движущуюся цель, умение бегать, уворачиваясь; развивать меткость, ловкость, выносливость; воспитывать чувство здорового соперничества,</p> <p>Самостоятельные свободные игровые действия: упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперед на дистанции 2-3 м.</p> <p>Цель: улучшение координации движений.</p>	<p>мира, наблюдательность. Трудовая деятельность: коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить координировать силу и скорость.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p> <p>Самостоятельные свободные игровые действия: прыжки в длину. Цель: упражнения в прыжках в длину на двух ногах.</p>	<p>уборка двора после снегопада. Цель: воспитывать трудолюбие, умение работать сообща.</p> <p>Подвижные игры "Вращение планет вокруг Солнца". Цель: закрепить знания о Солнечной системе, умение двигаться согласно правил.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: способствовать развитию умений запрыгивать на возвышения над землей.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p>				

Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо!</p>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Художественное слово. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи". Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Упражнения в постели сразу после сна; в положении лежа, стоя на кровати, не вставая под одеяло, дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений; (гимнастика, выполняемая в постели 2-3 минуты, направлена на пробуждение детей от сна. Лучше проводить с <i>проснувшимися</i> детьми, остальные добавляются при пробуждении). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия</p>				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры-упражнения по лепке "Что за чудо - снеговик?". Цель: развивать умения детей лепить снеговика,	Игры-упражнения (юи) "Волшебные подарки". Цель: познакомить детей с историей изготовления,	Игры-упражнения по конструированию "Снег идет". Цель: развивать умения детей делать снег из	Игры-упражнения по аппликации "Снеговик". Цель: развивать умения конструировать из белых листов круглой	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Закреплять знания о специалистах: повара, официанта, кассира,

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания Малоподвижная игра: "Стоп-кадр!" Словарное упражнение. "Составим новое слово Пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность.	преобразования книги под влиянием творчества человека; развивать экологическую культуру. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	бумаги по готовому рисунку, способу лепки, складывания. Дыхательная гимнастика "Зимний шторм". Дидактическая игра "Лавина". Сюжетно-ролевая игра "Автобус Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства	формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. Развивающая игра: "Найди одинаковые". Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.	гардеробщика; владеть этическими правилами в общественном месте, в питании, поощрять их соблюдение; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Малоподвижная игра: "Стоп-кадр!"
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Вежливые слова Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к другим людям, стремление помочь другу, друг	Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей	Дидактическая игра "Найди по описанию". Цель игры: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий.	Упражнение "Напишем". Цель: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения

	другу.			линии.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.				
Уход детей домой	Беседа с родителями "Одевание детей по зимнему сезону".	Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?".	"Проведение Дня семьи один раз в месяц".	Консультация: "Игра – средство развития ребенка".	Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями.

Проверено:
методический кабинет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 26.12 по 30.12.2022 г.(4(2) неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 26.12.22	Вторник 27.12.22	Среда 28.12.22.	Четверг 29.12.22.	Пятница 30.12.22.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Зоологическое лото. Дидактическая игра "Ассоциации" (Зима) Цель: уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения	Настольная игра "Составление картинок". Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания..	Пальчиковое упражнение "Варежки". Носить то – что идет (похлопать в ладоши). Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. Ход: сначала педагог, затем дети постепенно выполняют роль	Настольная игра "Найди пару". Цель: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют	Игра "Часы". Условие игры: на поверхности часов имеется выемка цифр, в эту выемку помещают цифры часов по часовому времени. Динамическое упражнение "Зима". Мы сегодня на горе, (Встать, руки вверх.) Настольная игра "Мозаика".

	подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.	Дидактическая игра "Противоположные слова" (место расположения предмета)..	ведущего.	спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.	Цель: развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.
Утренняя гимнастика	<p>Упражнение с палками (веревкой)</p> <p>1. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - ставит на голову; 3 - поднять палку вверх; 4- ИП (4 раза).</p> <p>2. ИП: туловище прямо, ноги врозь, палка внизу. 1- поднять палку вверх; 2 - наклон вправо, держать руку прямо; 3 - поднять палку вверх и выпрямиться; 4- ИП (4 раза).</p> <p>3. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1-2- встать на одно колено, поднять палку вверх; 3 - 4 - ИП (4 раза).</p> <p>4. ИП: туловище прямо, палка за спиной. 1-2- поднять палку вверх; 3 - 4- ИП (4 раза).</p> <p>5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка на голове. 1- поднять палку вверх; 2- наклониться и коснуться палкой правой ноги; 3 - выпрямиться и поднять палку вверх; 4 - ИП (4 раза).</p> <p>6. ИП: туловище прямо, ноги вместе, палка внизу. 1- прыжок, держать палку высоко, держать ногу далеко; 2- ИП (4 раза).</p> <p>Упражнения на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!"</p>				
Подготовка к организационной деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему "Зимние забавы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Развивающая игра "Последовательность жестов".</p> <p>Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Одежда. Обувь. (Составление описательного рассказа с опорой на схему-</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "Г" (закрепление).</p> <p>Цель: закреплять представления о звуках</p>	<p>Грамота</p> <p>"Твердые и мягкие согласные звуки. Повторение пройденного</p>	<p>Грамота</p> <p>"Гласные А, О, согласные звуки Т, Д, С, З, К, Г. Цель: закрепление</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Составление рассказа по мнемотаблице "Зима".</p> <p>Цель: учить детей</p>

<p>модель)".</p> <p>Цель: закрепить знание предметов одежды, обуви, обобщающие слова «одежда», «обувь».</p> <p>Учить составлению сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам; усвоению антонимов.</p> <p>Озн с окр</p> <p>"К нам в гости пришел Снеговик".</p> <p>Цель: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру.</p> <p>Проектная работа "Как построить снеговика?".</p> <p>Дидактическая игра "Зимние Олимпийские игры".</p> <p>Командная игра: "Чья команда быстрее</p>	<p>[Г] - [Г'] , букве Г.</p> <p>Дидактическая игра: "Придумай слово на заданный звук". Звуковой анализ слов.</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Числовая последовательность двенадцати месяцев".</p> <p>Цель: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение".</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Музыка</p> <p>По плану препод</p> <p>Худ.литература</p>	<p>материала"</p> <p>Цель: закрепить все пройденные звуки, буквы; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два согласных звука (твердый, мягкий); упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Числовая последовательность двенадцати месяцев" (повторение).</p> <p>Цель: закрепить у детей знания о последовательности двенадцати месяцев одного календарного года, развивать навыки составления черчежей с</p>	<p>пройденного материала, отработка навыков звукового анализа слов с данными звуками.</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Времена года"</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о временах года, закреплять знания о временах года, группировать признаки и предметы по их соответствию согласно символу.</p> <p>Дидактическая игра "Лабиринт". Работа по схеме. Беседа по временам года. Упражнение для развития зрительной памяти "Продолжи ряд". Физкультминутка "Зима". Дидактическая игра "Времена года". "Запомни и проговори пословицу": "Ворона кричит на полдень — к теплу, на север — к</p>	<p>составлять описательный рассказ на тему " Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов.</p> <p>Словесная игра "Что наделала зима?", "Назови как можно больше красивых слов".</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Белые снежинки".</p> <p>Цель: развивать навыки определения свойств снега, льда при самостоятельном проведении опыта; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой.</p> <p>Дидактическая игра "На что похоже?".</p>
--	---	---	--	--

	<p>построит?". Развивающее упражнение "Что в коробке?".</p> <p>Казахский По плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативный Рисование. «Еловая ветка с игрушками» Цель: Учить рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветви. Цветными карандашами изображать тонкие иголки на ветке. Развивать художественный вкус.</p>	<p>"Каким бывает снег? С.Иванов". Цель: познакомить с произведением С. Иванова "Каким бывает снег"; развивать интерес к чтению художественной литературы через беседу о красоте природы.</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность "Я принесла в группу снег".</p>	<p>использованием пальцев и карандаша при сравнении моделей "снега" в виде шара по объему. Упражнение: "Числовая последовательность двенадцати месяцев", "Последовательность двенадцати месяцев", "Каковы величины снега?", "Закончи предложение".</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>холоду". Худ.литература "Пересказ казахской народной сказки "Спор животных". Цель: развивать у детей слуховое внимание, память, связную речь, отрабатывать грамматический строй речи при построении предложений близких к тексту; поддерживать устойчивый интерес, любовь к казахским народным сказкам.</p> <p>Аппликация <u>«Царевна-лягушка»»</u> <u>Цель:</u> Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки, вырезания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность со снегом, льдом.</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная Интел.игры «Игра «Логические концовки»». Цель: развивать логическое мышление, воображение, способность к анализу.</p>
--	---	---	---	---	---

				изображение деталями. Совершенствовать умение работать различным материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за снегом на деревьях. Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от	Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах). Цель: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; формировать интерес к технике и труду взрослых; Трудовая деятельность (уборка снега лопатой в определенном месте). Цель: отрабатывать навыки работы с	Наблюдение за снежинками. Цель: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Трудовая деятельность:	Наблюдение за лиственными деревьями зимой (карагач, ясень). Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега.	Наблюдение за снегирем. Цель: расширять представления о перелетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега Цель: продолжать учить детей пользоваться

	<p>снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Что растёт в разных регионах?".</p> <p>Цель: закрепление названий деревьев.</p> <p>Малоподвижные игры "Фантазеры".</p> <p>Цель игры: формировать творческое воображение.</p> <p>.</p>	<p>пластиковой лопатой, учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.</p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы..</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. (</p> <p>Цель: закрепление умения метать мяч в цель.</p>	<p>оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур.</p> <p>Цель: воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым.</p> <p>Подвижная игра "Два Мороза".</p> <p>Цель: развитие внимания и способности действовать по сигналу педагога</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди осторожно".</p> <p>Цель: ходьба между предметами змейкой.</p>	<p>Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижные игры: "Охотники и звери", "Не попадись", "Быстро возьми, быстро поставь". (Цель: укрепление двигательных навыков; развитие эмоциональной сферы, ловкости и смелости.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Пройди по мосту".</p> <p>Цель: упражнять, сохраняя равновесие.</p>	<p>пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Казахская народная игра "Такия тастамак</p> <p>Правила игры. Во время игры нельзя оглядываться и подсматривать. Игрок с тубетейкой догоняет ведущего по кругу только до своего места.</p> <p>Есть идея! (Такия тастамак!)</p> <p>Самостоятельные свободные игровые действия: "Принеси мешок с кормом".</p> <p>Цель: упражнять в поддержании равновесия.</p>
--	---	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественное слово. Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать.				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по рисованию "Волк и лиса". Цель: совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги;.	Выразительное чтение стихотворений о зиме. "Мороз". Сюжетно-ролевая игра "Больница". Закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях	Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи;	Игры-упражнения по аппликации "Зимняя ночь". Цель: упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинографии.	Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.

Индивидуальная работа с детьми	Задание на раскраску готового рисунка.	Дидактическая игра "Найди ту же ракету". Цель: концентрация внимания, воспитание наблюдательности. А потом из конверта предлагает вытащить бумагу с изображением ракеты и соединить те же ракеты через линию.	Игра "Чей хвост?". Цель: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.	Проговаривание скороговорок.	Игра "Угадай совпадение". Играется как настольная игра. Находить и составлять из сложных картинок картинки, представляющие особенности зимнего времени; развивать мышление.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.				
Уход детей домой	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Консультация "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Консультация "Как справиться с гневом ребенка?".	Консультация "Учим детей ходить по улице безопасно".	Беседа "Как провести выходной дома?".

Тексеріледі: *Бекер*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 04.01 по 06.01.2023 г.(1 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 04.01.23.	Четверг 05.01.23.	Пятница 06.01.23.
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)			Пальчиковая гимнастика "Перчатки". Казахская игра "Омпы". Цель: развивать моторику рук, глазомер, меткость, внимание, ловкость; развивать чувство честной соревновательности, коммуникативные навыки.	Дидактическая игра "Удивительные точки". Цель: развивать навыки соединения точек, получая цельный силуэт; развивать внимание, ышление, млекую моторику рук.	Настольная игра "Составь картинку". Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое до конца.

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов.</p> <p>1. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-правую (левую) руку вытянуть вправо (влево); 2-3 - шаг правой (левой) ноги в ту же сторону; ип; те же упражнения в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе; 2- наклониться вправо, левая рука над головой, вытянута вправо; 3- выполнить пружинистый наклон с вытягиванием руки в ту же сторону; 4- ип; то же в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- присесть, руки вытянуть вперед; 2 ип; 5 раз.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, упираясь руками назад; 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); ип; повторить 5 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; тоже самое с левой стороны; повторить 5 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине, руки на голове; 1- поднять правую ногу прямо и коснуться руками носков; тоже с левой стороны; повторить 5 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- прыжки в правую сторону с подсчетом 1-4, прыжки в левую с подсчетом 5-8, прыжки на двух ногах 9-12, пауза; повторение упражнения 2-3 раза.</p> <p>8.упражнение на дыхание</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Выбатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД.</p> <p>Заучивание стихотворения по мнемотехнике</p>				
Организованная деятельность			Закрепление	Закрепление	Повторение
				Программа зимних каникул.	Программа зимних каникул.
Подготовка к	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к				

прогулке	деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка			Наблюдение за воронами . Цель: расширять представления детей о воронах зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: оформление с помощью лопаток бордюров для ограждения ледяных скульптур) Воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. Подвижная игра "Два мороза Цель: развитие внимания и способности действовать по сигналу	Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: расширять знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать, какая это птица; воспитывать наблюдательность и внимательность. Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость,	Наблюдение за небом. Цель: продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега) Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать Казахская народная

			<p>педагога.</p> <p>Самостоятельные произвольные игровые действия: "Пройди ловко". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: ходьба "змейкой" между предметами.</p>	<p>выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p>	<p>подвижная игра "Волк" (Каскулак).</p> <p>Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p>				
Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи".</p>				
Полдник	<p>Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)			<p>Дидактическая игра "Поймай и назови цвет".</p> <p>Цель: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.</p> <p>;</p>	<p>Дидактическая игра "Побери рифму".</p> <p>Цель: Развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p> <p>Ход: называется слово, бросается мяч каждому из стоящих в полукруге детей, называется слово каждому, поймайший мяч называет слово-рифму по названному слову.</p>	<p>Дидактическая игра "Похож – не похож".</p> <p>Цель: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; воспитывать интерес к дидактической игре.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Дидактическая игра "Чей за хвост?".</p> <p>Цель: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра "Вежливые слова".</p> <p>Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу.</p>	<p>Свободная игра "Назови три предмета".</p> <p>Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.				
Уход детей домой			Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?".	Консультация на тему: "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка".	Беседа "Как мы собирали елку?"

Мессеринги: Беседа

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 09.01 по 13.01.01.2023 г.(2 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 09.01.23	Вторник 10.01.23	Среда 11.01.23	Четверг 12.01.23	Пятница 13.01.23
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	"Плодородие растений Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы.	"Мы протираем доски подоконника в групповой комнате и спальне влажной тряпкой". Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задание аккуратно, быстро.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать,	"Учимся убирать свою постель". Цель: приучать детей к уходу за своей кроватью; воспитывать аккуратность, стремление помочь кому-то другому; воспитывать бережное отношение к труду; развивать самостоятельность и навыки по самообслуживанию.

				соблюдать дисциплину.	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики без предметов. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>1. ИП: стоя, ос, руки на поясе; 1-правую (левую) руку вытянуть вправо (влево); 2-3 - шаг правой (левой) ноги в ту же сторону; ип; те же упражнения в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки на поясе; 2- наклониться вправо, левая рука над головой, вытянута вправо; 3- выполнить пружинистый наклон с вытягиванием руки в ту же сторону; 4- ип; то же в другую сторону; 5 раз в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- присесть, руки вытянуть вперед; 2 ип; 5 раз.</p> <p>4. ИП: сидя на полу, упираясь руками назад; 1- сделать "угол", держа ноги прямыми и поднимая вверх (не напрягать плечи); ип; повторить 5 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, руки на поясе; 1- повернуть туловище вправо и ударить правой рукой по пятке левой ноги; тоже самое с левой стороны; повторить 5 раз.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!"</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД.</p> <p>Заучивание стихотворения по мнемотехнике</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Зима".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, упражнять в умении составлять рассказ по отдельным фрагментам картины, затем объединяя их в единое</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "В".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [В], буквой В.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко".</p> <p>Звуковой анализ слова "вода".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Способы измерения</p>	<p>Грамота</p> <p>"Звук [В] и буква В".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со звуком [В'], буквой В; упражнять в проведении звукового анализа слов.</p> <p>Чистоговорки. Звуковой анализ слова "вишня</p>	<p>Грамота</p> <p>"Звук [В] и буква В".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со звуком [В'], буквой В; упражнять в проведении звукового анализа слов.</p> <p>Чистоговорки. Звуковой анализ слова "вишня</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Зимние забавы".</p> <p>Цель: обобщить знания о зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации,</p>

<p>высказывание; формировать умение подбирать прилагательные к существительным.</p> <p>Игры "Подбери признак", "Подбери слово", "Опиши картину".</p> <p>Озн с окр "Свойства снега". Цель: отработать у детей элементарные знания о строении снега и его превращении в воду; развивать умения анализировать, сравнивать, делать определенные выводы, проводя трехэтапную исследовательскую работу.</p> <p>Наблюдение за объектом "Виды снега". Упражнение на анализ событий "Дополнительные свойства снега". Дидактическая игра "Скажи наоборот"</p>	<p>объема воды". Цель: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части.</p> <p>Упражнение: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья пальчиков, кулачки", "Деление целого на равные две и четыре. "Прямоугольник", "Снег или вода?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p>Музыка По плану препод</p> <p>Худ.литература "Выразительное чтение стихотворения Н.</p>	<p>ФЭМП "Способы измерения объема воды". Цель: формировать у детей представления об условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; упражнять в складывании прямоугольника в две и четыре равные части.</p> <p>Упражнение: "Условные мерки для измерения объема воды", "Семья пальчиков, кулачки", "Деление целого на равные две и четыре. "Прямоугольник", "Снег или вода?", "Прямой и обратный счет, место чисел в числовом ряду".</p> <p>Казахский</p>	<p>ФЭМП "Волшебная вода". Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развивать навыки проведения лабораторных опытов, используя условную мерку.</p> <p>Упражнение на определение пары по рисунку "Сравни". Опыт с водой "Замерзшая вода". Дидактическая игра "Водовоз".</p> <p>Худ.литература "Зимовье зверей" русская народная сказка". Цель: чтение сказки "Зимовье зверей"; развивать умение оценивать поведение героев формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Игра "Найди след животного"</p>	<p>развивать логическое мышление.</p> <p>Чистоговорка "Зима". - Ма — ма — ма — на дворе зима Ом- ом-ом — слепим снежный дом. Мы- мы-мы — дождались зимы Ды-ды-ды — на снегу следы. Дидактическая игра: "Посмотрите на картинку и составьте предложение", "Пирамида".</p> <p>Озн с окр "Польза транспорта зимой". Цель: развивать умение детей наблюдать за работой снегоуборочных машин, умение понимать важность роли транспорта в решении разных жизненных ситуаций.</p> <p>Упражнение "Я и моя</p>
--	--	--	---	--

	<p>Казахский По плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативный Рисование «Веселый клоун» Цель:Учить передавать цветом веселое настроение человека.Учить изображать улыбающего человека.</p>	<p>Некрасова "Мороз, Красный нос". Цель: продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации</p> <p>Н. Некрасов "Мороз, Красный нос" (отрывок)</p>	<p>по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>Лепка «Черепашка» Цель:Учить детей лепить животных с натуры, передавая характерные особенности формы, частей тела, пропорций. Закрепить умение применять знакомые приемы лепки</p>	<p>страна". Наблюдение за трудом "Снегоуборочные машины и люди". Упражнение на решение жизненных ситуаций "Какая машина подходит?". Дворовая игра "Я знаю пять названий</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная Интел.игры «Игра «Найди варианты». Цель: развивать логическое мышление, сообразительность.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти".</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кпн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за движущимся транспортом (специальным в том</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: расширять и пополнять знания о ветре; показать на</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать умения вести наблюдение за</p>	<p>Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цель: расширять представления о значении</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом (уборка снега на улицах).</p>

<p>числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, снегоуборочная машина) Цель: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения.</p> <p>Труд деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару". Цель: развивать умение находить себе пару, среди группы детей по</p>	<p>практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Труд деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> <p>Подвижная игра "Кошки-мышки". Цели: развивать координацию коллективных действий; учиться ориентироваться в пространстве.</p>	<p>состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p>Труд деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега</p> <p>Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Игра-упражнение "Байга" Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать</p>	<p>использования машин в труде, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.</p> <p>Труд деятельность: очистка дорожек от снега. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Ловцы оленей" Цель: совершенствовать умения слаженно играть в парах, в команде, не сталкиваясь; развивать ловкость, реакцию, быстроту, навыки бега с разной скоростью, умение координировать движения; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>Цель: закрепить знания о грузовом транспорте, знать правила дорожного движения; Труд. деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик)</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, желание доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на</p>
---	--	---	---	--

	флажок (фишку) идентичного цвета как у себя; развивать внимание, ориентировку у пространстве, ловкость, дружелюбие.		двигательные навыки.	деятельность, развитие движений. Упражнять в перепрыгивании через препятствия.	друга, развивать внимание,
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Логическая игра. "Что это было раньше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Закрепить знания детей об окружающих	Дидактическая игра "Правильно, неправильно?" (описание через прилагательное). Слушание описания прилагательными особых качеств	Игры-упражнения по лепке "Белка готовится к зиме". Цель: учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания,	Игры-упражнения по аппликации "Мой теленок". Цель: развивать умение детей наклеивать на плоскую поверхность бумаги одноразовую бумажную тарелку,	Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности

книг и др.)	предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.	известного детям животного (человека, явления), выявление правильности или неправильности описания,	оттягивания, делая углубления с помощью ножниц. Игра: "Запомни фотографию" (персонажи из сказок). Дидактическая игра "Найди место картинки в цепочке". Учить детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность.	наклеивать на тарелку заготовки тельца из бумаги. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды". Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	Чтение сказки с показом иллюстраций либо просмотр (мфм) сказки Г.Х. Андерсена "Снежная королева". Цель: закреплять содержание сказки посредством рассматривания иллюстраций (фильма) уточнять представления о зимних явлениях
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка "Мороз".	Дидактическая игра "Найди лишнее". Цель: развитие мыслительных способностей детей.	"Зима". Скорговорки: В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод.	Дидактическая игра. "Когда это бывает?". Цель: учить детей в полной мере различать времена года, находить различные изменения времен года, работать над картинками. Обогащение словарного запаса.	Дидактическая игра "Лабиринт". Цель игры: учить детей быстро двигаться.

Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.				
Уход детей домой	Беседа о музыкальных способностях детей.	Фотоколлаж "Как мы строили из снега".	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка в центре внимания".	Беседы с родителями о чистоте детей.	Беседа об организации детской библиотеки на дому.

Текст: Беседа

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5-6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 16.01 по 20.01.01.2023 г.(3 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 16.01.23	Вторник 17.01.23	Среда 18.01.23	Четверг 19.01.23	Пятница 20.01.23
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Анкетирование "Закаливание в семье". О выставке рисунков "Сказки о животных".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	"Плодородие растений". Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы.	"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить ткань и отжать насухо, при этом промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам	"Учимся убирать свою кровать". Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду;.
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики с мячом. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)				

гимнастика	<p>1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуты, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4- ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Выбатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Найди перышко!". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Цель: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Дикие животные".</p> <p>Цель: учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели.</p> <p>Закреплять знания о диких животных, закреплять умение в подборе слов – синонимов. Обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения.</p> <p>Игры "Как медведь сам</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком "Ш". (закрепление)</p> <p>Цель: закрепить представления о звуке [Ш], умения анализировать артикуляцию звука в словах.</p> <p>Дидактическая игра "Поймай звук [Ш]".</p> <p>Звуковой анализ слова "шуба".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Группы животных по паре и по три".</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком "Ж". (закрепление)</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком Ж, буквой Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку.</p> <p>Звуковой анализ слова "жук".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Группы животных по паре и по три". (закрепление)</p> <p>Цель: закреплять представления о видах</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком "Ж". (закрепление)</p> <p>Цель: закрепить представления детей о звуке Ж; развивать умение читать слоги, давать характеристику звуку в словах.</p> <p>Звуковой анализ слова "жук".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Жизнь в зимнем лесу?"</p> <p>Продолжать знакомить с числом и цифрой 9, тренировать детей в</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Драматизация сказки "Белка и волк".</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту.</p> <p>Инсценировка сказки по ролям.</p> <p>Игра "Слова-родственники".</p>

<p>себя напугал", "Собери предложение"</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Какие звери спят зимой?".</p> <p>Цель: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; развивать умение выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе, делать выводы.</p> <p>Развивающее упражнение "Найди хозяина тени".</p> <p>Супер-блиц игра</p> <p>"Особенности жизни зверей".</p> <p>Дидактическая игра "Что сначала, что потом?"</p> <p>Казахский</p> <p>По плану препод</p> <p>Физкультура</p> <p>по плану препод</p> <p>Вариативный</p> <p>Рисование</p> <p>по плану препод</p>	<p>представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов.</p> <p>Образование числа девять", "Цифра 9", "Повторите то, что я сказал, не глядя на то, что я показал", "Собери животных в соответствии с указанным числом".</p> <p>Музыка</p> <p>По плану препод</p> <p>Худ.литература</p> <p>"Покормите птиц зимой" А. Яшин".</p> <p>Цель: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой" А. Яшина; упражнять детей в умении составлять описательный</p>	<p>элементов, составляющих число "девять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах восьми и девяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа девять", "Цифра 9", "Повторите то, что я сказал, не глядя на то, что я показал", "Собери животных в соответствии с указанным числом".</p> <p>Казахский</p> <p>по плану препод</p> <p>Физкультура</p> <p>по плану препод</p> <p>Вариативная</p> <p>Хореография</p>	<p>количественном и порядковом счете в пределах 9, умени сравнивать группы предметов.</p> <p>"Чего больше? Чего меньше?" - дидактическая игра на сравнение.</p> <p>Дидактическая игра "Кто живет в лесу? (кольца Луллия)</p> <p>Худ.литература</p> <p>"Казахская народная сказка "Лиса и фазан"". Цель: активизировать умения детей внимательно слушать, запоминать содержание казахской народной сказки "Лиса и фазан", понимать смысл, отвеать на вопросы, используя слова из текста.</p> <p>"Лиса и фазан"</p> <p>Аппликация</p> <p>"Петушок на лужайке".</p> <p>Цель: учить детей рисовать густой цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петух</p>	<p>Озн с окр</p> <p>"Особенности питания птиц зимой".</p> <p>Цель: формировать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы.</p> <p>Развивающее упражнение "Главная особенность зимующих птиц".</p> <p>Работа с венн-диаграммой "Сходства и различия птиц".</p> <p>Развивающая игра: "Запомни фотографию" (количество и счет).</p> <p>Музыка</p> <p>по плану препод</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану препод</p> <p>Вариативная</p> <p>Интел.игры</p>
---	--	--	---	---

		рассказ по схеме-модели. Игровое упражнение "Покормим птиц". Народные приметы о зимующих птицах			«Игра «Что я загадала?»». Цель: развивать мышление.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). (Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Трудовая деятельность: подметание снега на дорожках. Цель: развивать навыки посильной работы с веником. Подвижная игра "Волк во рву". Цель: упражнять детей в	Наблюдение за елями в снегу. Цель: пополнить знания о ели, как хвойном дереве; развивать экологические знания, пользе деревьев для здоровья человека, окружающей среды. Трудовая деятельность: уборка снега коллективом с помощью пластиковых лопат. Цель: совершенствовать способности применения лопаток, отрабатывать умения собирать снег в отведенное место, развивать чувство меры.	Наблюдение за следами на снегу Цель: развивать умения детей наблюдать, различать следы птиц и животных, оставленных на снегу; способствовать развитию умения соблюдать правила поведения в природе; воспитывать чуткость, внимательность к окружающим изменениям. Трудовая деятельность: уборка снега вокруг дерева. Цель: приучать правильно выполнять трудовые действия, к	Наблюдения за рябиной зимой. Цель: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; способствовать развитию понимания того, что в природе все взаимосвязано, птицы спасаются от голода в стужу, поедая ягоды рябины. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега	Наблюдение за снежинками. Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снежинок, обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность. Простые трудовые задания, выполняемые

	<p>прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: 20 прыжков стоя на месте двумя ногами. 2-3 раза кружиться по кругу. Снова 20 прыжков.</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". Цель: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, тренировка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p>	<p>пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". Цель: развивать у детей навыки бега, скорость, выносливость, ловкость; отрабатывать желание играть по правилам, умение честно играть в своей роли; воспитывать чувство дружбы, добродушия.</p>	<p>совместно со взрослыми (уборка снега для построек). Цель: учить работать аккуратно, безопасно совместно выполняя задание.</p> <p>Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, .</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p>				
Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по лепке "Дикие животные жарких стран". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая игра: "Животные и детеныши".	Игры-упражнения по лепке "Лепим снегиря". Цель: развивать умение лепить птиц; совершенствовать умение сглаживать места скрепления пальцами, навыки пользования стекой; формировать умения пользоваться техникой наклепа.	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи;	Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас	Дид. игра "Заблудившиеся числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковый счет; упражнять в нахождении соседей данного числа в последовательности чисел или числа, спрятанного за любым числом в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок	Развитие речи ребенка "Серебристый снег". - Снежинки – картинки,	Развитие речи ребенка "Зима". - Всюду снег, в снегу	"Белочка" Белая грудка, В чашу усядется,	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". <i>(конструирование,</i>

		Взгляни поскорей! У каждой по шесть Серебристых лучей, И каждый зазубренный лучик Зимы заколдованный ключик.	дома — Привезла его зима. К нам спешила поскорей, Привезла нам снегирей. От зари и до зари Славят зиму снегири. Дед Мороз, как маленький, Пляшет у завалинки. А я тоже могу Так плясать на снегу.	Рыженький хвостик. Но ненадолго. Сказка приходит К Оле вернется, К Оленьке в гости. Прыгнет на елку, Сказка лесная, Кинется шишкой,	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.				
Уход детей домой	Консультация по теме "Развитие творчества у детей".	Консультация для родителей "Наш долг защит прав ребенка".	Анкетирование "Закаливание в семье".	Совет "Меры по профилактике детского травматизма".	Выставка рисунков "Сказки о животных".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мессеринги: Беседа

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 23.01 по 27.01.01.2023 г.(4 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 23.01.23	Вторник 24.01.23	Среда 25.01.23	Четверг 26.01.23	Пятница 27.01.23
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Ботаническое лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать знания детей о полевых цветах, редких цветах и правильно называть места их произрастания.	Настольная игра "Лото. Родная земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие памяти образов и логического мышления. Размещение зверей и птиц на своем месте в лесу.	Настольная игра "Цифры". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Цель: учить порядковые числительные от 1 до 10; учить сравнивать с количеством предметов на рисунке; учить произвольному вниманию, воспитывать терпение.	Развивающая игра "Когда это произойдет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: закреплять представления о времени суток.	Настольная игра "Волшебные цифры". Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики с мячом. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуты, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4- ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Выбатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД.</p> <p>Заучивание стихотворения по мнемотехнике</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Домашняя птица".</p> <p>Цель: расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах (особенностях поведения, передвижения; чем питаются, какую пользу приносят); упражнять в образовании сложных прилагательных.</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком "М".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [М], буквой М; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p> <p>Дидактическая игра "Где звук живет?". Звуковой анализ слова "молоко".</p> <p>ФЭМП</p>	<p>Грамота</p> <p>Основы грамоты "Звук [М] М".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со звуком М', буквой М'; закрепить умение различать твердый, мягкий звуки.</p> <p>Дидактическая игра "Чьи ушки лучше услышат, твердый или мягкий".</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком "у".</p> <p>Цель: познакомить детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов.</p> <p>Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка".</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Домашняя птица".</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о домашней птице; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки.</p> <p>Дидактическая игра "Кто как разговаривает?", "Семья", "Один - много".</p>

<p>Игры "Отгадай загадку", "У кого кто?", "Расскажи о строении птицы", "Наседка и цыплята"</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Особенности питания птиц зимой".</p> <p>Цель: развивать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц,</p> <p>Развивающее упражнение. "Главная особенность зимующих птиц". Работа с Венн-диаграммой. "Сходства и различия птиц".</p> <p>Групповая работа.</p> <p>"Особенности питания птиц зимой".</p> <p>Практическая работа.</p> <p>"Строение пера"</p> <p>Казахский</p> <p>По плану препод</p>	<p>"Деление количества группы птиц на две равные части".</p> <p>Цель: развивать представление о типах элементов, составляющих число "десять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Пингвины, собранные на ледяных островах", "Покажи число, соответствующее услышанному звуку", "Цифра 10", "Деление количества группы птиц на равные части".</p> <p>Музыка</p> <p>По плану препод</p> <p>Худ. литература</p> <p>"Чтение басни И. Крылова "Ворона и лисица".</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>Звуковой анализ слова "мяч".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Деление количества группы птиц на две равные части".</p> <p>(закрепление)</p> <p>Цель: закреплять представление о типах элементов, составляющих число "десять"; отрабатывать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части.</p> <p>Упражнение: "Счет в пределах девяти и десяти, сравнение количества групп предметов. Образование числа десять", "Пингвины, собранные на ледяных островах", "Покажи число, соответствующее услышанному звуку", "Цифра 10", "Деление количества группы птиц</p>	<p>ФЭМП</p> <p>"Птицы в кормушках".</p> <p>Цель: продолжать знакомить с образованием числа 10; закреплять навыки счета в пределах 10, уметь соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; расширять представления о числе 10, учить считать "десятками".</p> <p>Работа с рисунками "Зимующие птицы" (счет в пределах 10-ти).</p> <p>/и "Чего больше? Чего меньше?"</p> <p>Упражнение на счет десятками.</p> <p>Худ. литература</p> <p>"Проказы Старухи зимы" К.Д.Ушинский".</p> <p>Цель: познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы"; систематизировать представления детей о зиме как времени года; развивать устную речь.</p> <p>Дидактическая игра "Кто</p>	<p>Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает".</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Как правильно ловить рыбу?".</p> <p>Цель: в процессе наблюдения развивать умения видеть различия, находить общие признаки; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд.</p> <p>Наблюдение за трудом. "Рыбалка", "Способы ловли пищи животными".</p> <p>Заполнение Венн-диаграммы "Способы ловли рыбы".</p> <p>Упражнение на внимание "Кто внимательный?".</p> <p>Музыка</p> <p>по плану препод</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану препод</p> <p>Вариативная</p> <p>Интел.игры</p>
---	--	--	---	---

	<p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативный Рисование "Сова". Цель: познакомить детей с техникой рисования совы: рисовать перья совы кистью; сформировать навыки отбора нужных оттенков. Наблюдение за объектом "Сова". Упражнения "Сова", "Угадай звук". Логоритмика "Как выглядит сова".</p>	<p>представления детей о баснях, развивать умение понимать смысл и значение слов в текстах; обогащать словарь, развивать выразительность речи</p>	<p>на равные части".</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>больше знает слов".</p> <p>Лепка Тема: «Снегири на ветке рябины» Цель: продолжать развивать навыки общения (в совместной работе); учить изображать в аппликации двух снегирей в разных позах: сидящего на ветке рябины и летящего; формировать умение передавать характерные особенности снегирей (окраску форм частей тела); закрепить способ парного вырезывания (крылья у летящего снегиря, ягоды рябины).</p>	<p>«Игра «Орнамент». Цель: развивать логическое мышление, способность к анализу.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти".</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение на участке за растительностью. Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Наблюдение за сорокой (либо звуками, издаваемыми ею). Цель: формировать первичные представления о сороке; развивать умение</p>	<p>Наблюдение за вороной (либо звуками, издаваемыми ею). Цель: развивать представления о вороне; развивать умение узнавать ворону по</p>	<p>Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий</p>	<p>Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. Цель: развивать умение слышать звуки птиц, вызывать</p>

	<p>природе.</p> <p>Подвижная игра "Бегите ко мне".</p> <p>Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать координацию, вестибулярный аппарат, умение действовать по слову воспитателя.</p> <p>.</p>	<p>узнавать сороку по голосу; называть ее; воспитывать любознательность..</p> <p>Подвижная игра "Беги к колокольчику".</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в одном направлении</p>	<p>голосу,</p> <p>Упражнение "Вороны".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, желание подражать словам, способствовать развитию двигательных навыков. Наблюдение за трудом взрослого, подражание: кормление птиц (крошение хлеба, разбрасывание в определенном безопасном месте).</p> <p>Цель: побуждать детей покрошить хлеб в отведенном месте; вызывать интерес, эмоциональный отклик к заботе о птицах.</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: смахивание снега веников, щеткой с поверхностей лавочек, игрового оборудования</p> <p>Цель: вызывать интерес к процессу трудовых действий по показу, побуждать к подражанию, вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>.</p>	<p>желание прислушиваться к ним; развивать слуховое внимание, мышление.</p> <p>Наблюдение за трудом взрослого, подражание: кормление птиц (крошение хлеба, разбрасывание в определенном безопасном месте).</p> <p>Цель: побуждать детей покрошить хлеб в отведенном месте; вызывать интерес, эмоциональный отклик к заботе о птицах.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p>				
Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая игра "Зимняя прогулка". Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции.	Игры дидактическими игрушками (игрушки-вкладыши, игрушки-шнуровки, игрушки-каталки, куклы, музыкальные игрушки), мелким и крупным строительным материалом (лего, кубики и кирпичики). . Цель: развивать сенсомоторные навыки, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	Развивающая игра "Ку-ку!" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции.	Пальчиковая игра "Зимняя прогулка". Цель: побуждать к выполнению упражнения по показу, развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, положительные эмоции.	Развивающая игра "Ку-ку!" Цель: развивать умение задерживать внимание на одном объекте; развивать положительные эмоции.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Ветер тихо клен качает"	Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш. Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развить положительные эмоции.	Дидактическая игра "Тонет, не тонет". Обогащать сенсорные ощущения детей, создать радостное настроение, развивать мелкую моторику, координацию движения	Пальчиковая гимнастика "Дятел". - Дятел дерево долбит: (одна ладонь прямая – это "дерево", другая – "дятел", кулачком стучать о неё),	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку".

			рук		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p>				
Уход детей домой	Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка"	Беседа: "Какие требования понимает ребенок раннего возраста?",	Беседа: "Интересы ребенка раннего возраста".	Беседа: Умственное воспитание детей»	Беседа: Познавательное-речевое развитие дошкольников

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мессеринги: Беседа

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 30.01 по 31.01.2023 г.(4,2 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 30.01.23	Вторник 31.01.23	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Беседка с родителями "Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?"; отвечать на волнующие вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Развивающая игра "Когда это произойдет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: закреплять представления о времени суток.	Настольная игра "Волшебные цифры". Цель: закрепить знания детей о числах. Дети составляют мозаику чисел. (ознакомление с окружающим миром, основы математики)			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений со скакалкой. (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) 1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз. 2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать				

	<p>прямо, руки вверх; 4 -ип. Тоже самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Выбатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!"</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД.</p> <p>Заучивание стихотворения по мнемотехнике</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Комнатные растения".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с комнатными растениями; учить согласованию существительных с числительными; закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Игры "Посчитай цветы", "Назови ласково", "Последовательность посадки комнатного</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "У". (закрепление)</p> <p>Цель: закрепить представления детей с гласным звуком У. Учить подбирать слова со звуком [У], составлять слова из слогов.</p> <p>Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "утка".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Сравнение количества групп рыбок в аквариуме".</p> <p>Цель: формировать</p>			

	<p>растения".</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Комнатные растения".</p> <p>Цель: расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>Работа с интерактивной доской "Полевые цветы и домашние растения".</p> <p>Практическая работа "Посадка комнатных растений".</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Казахский</p> <p>По плану препод</p> <p>Физкультура</p> <p>по плану препод</p> <p>Вариативный</p> <p>Рисование</p> <p>по плану препод</p>	<p>представления знаках ">", "<" и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей.</p> <p>Упражнение: "Давайте сравним группы рыб", "Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами".</p> <p>Музыка</p> <p>По плану препод</p> <p>Худ.литература</p> <p>"Чтение рассказа М. Дулатова "Слон".</p> <p>Цель: познакомить с содержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту;</p>			
--	--	--	--	--	--

		учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста.			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за вороной. Цель: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность. Трудовая деятельность: изготовление поворотной направляющей для наблюдения за ветром. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развитие	Наблюдение за устойчивым снежным покровом. Цель: развивать, пополнять знания о снеге, составляющим покров, его свойствах; формировать представление об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к трудолюбию,			

	<p>способности к совместной творческой работе, развивать умение планировать результаты труда.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто следующий?". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить прыгать в длину, стоя и бегая на одном месте.</p>	<p>выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: отрабатывать навыки бега с увертыванием, бега с остановками, умение играть по правилам; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Свободная игровая деятельность, развитие движений. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствование навыков катания на лыжах.</p>			
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом."</p>				

	Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по рисованию "Подводные обитатели". Цель: развивать умение рисовать сюжет подводного мира; совершенствовать навыки использования кисти, ватного диска; развить умение составлять планы рисунка.	Дидактическая игра "Логические пары" (инструменты, необходимые для профессионалов). Отработка знаний детей о том, какими средствами пользуются люди профессии; развитие логического мышления; воспитание чувства уважения к людям профессии.			
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Найди нужное слово". <i>(развитие речи,</i>	Игра-упражнение "Давайте, напишем".			

	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать смекалку, вдумчивый ответ, чувство юмора.</p>	<p>(развитие речи, основы грамоты, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: обучение аккуратности, художественному письму, держанию ручки. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p>				
Уход детей домой	<p>Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.</p>	<p>Консультация "Пальчиковые упражнения".</p> <p>Объяснять важность развития мелкой моторики рук.</p>			

Тексеріледі: *Бекет*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 01.02 по 03.02.2023 г.(1 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.02.23	Четверг 02.02.23	Пятница 03.02.23
Прием детей	Создание доброжелательной атмосферы осеннего сезона для детского настроения, группы Беседа «Вежливая просьба» - помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть..				
Беседа с родителями, консультации	Беседка с родителями "Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?"; отвечать на волнующие вопросы родителей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)			"Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и	"Наведение порядка в группе после игры". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование у детей сознательного стремления к поддержанию порядка, привычки собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для	"Мытье стульев". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические

			труду других людей.	предстоящей деятельности.	требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений со скакалкой. <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p> <p>1. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка в руках, внизу; 1- поднять руки вверх, встать на носки; 2- ип. Повторить 7-8 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги на уровне плеч, скакалка в согнутых руках, на плече; 1- поворот туловища вправо (влево); 2- ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка в руках, внизу; 1- шаг вправо (влево) и поднять скакалку вверх; 2-наклон вправо (влево); 3- встать прямо, руки вверх; 4 -ип. То же самое в обратную сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, скакалка в руках, внизу; 1- наклон вперед, вытянуться, 2- вниз, коснуться носков ног, 3- вперед, 4 -ип.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, скакалка в руках, внизу; 1- встать на колени, поднять руки вверх, 2 - ип. Повторить 6-7 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на животе, скакалка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки, ноги вверх, смотреть вперед, застыть; 4- ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка за спиной, в согнутых руках, натянута (касается лопаток); 1-8 - прыжки на двух ногах с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД.</p> <p>Заучивание стихотворения по мнемотехнике</p>				
Организованная			Грамота "Поиграем со звуками.	Грамота "Повторение пройденного	Развитие речи Пересказ рассказа "2

деятельность			<p>Повторение пройденного материала". Цель: закрепить пройденные звуки; упражнять в проведении звукового анализа слов. Игра "Где спрятался звук?". Дидактическая игра "Найдите каждой букве пару и соедините их линией".</p> <p>ФЭМП "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". (закрепление) Цель: закреплять представления знаках ">", "<" и "=", умения использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; продолжать развивать умение объяснять, что целое больше своих частей. Упражнение: "Давайте сравним группы рыб",</p>	<p>материала (Звуки В, Ш, Ж, М, У)". Цель: закрепить представления о пройденных согласных звуках, умения производить звуковой анализ слов.</p> <p>ФЭМП "Сколько рыбок есть в аквариуме?" Цель: уточнить представления детей о числах в составе десяти чисел, о признаках ">", "<" и "="; отрабатывать умения по использованию перечисленных признаков при взаимном сравнении групп предметов, вычитать, складывать и уравнивать, обобщать представления о жизни аквариумных рыбок. Дидактическая игра: "Волшебные рыбки". "Чего больше?"</p> <p>Худ.литература "Чем пахнут ремесла" Д. Родари". Цель: познакомить детей со стихотворением Д.</p>	<p>товарища" Л.Н.Толстой". Цель: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения. Фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика (звук [Щ]).</p> <p>Озн с окр "Моя кошка". Цель: закрепить знания о кошке, способах ухода за ней; воспитывать желание заботиться и ухаживать за животными.</p> <p>Наблюдение за объектом. Дидактическая игра "Покорми кошку". Приметы и пословицы о кошке</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура</p>
--------------	--	--	--	---	---

			<p>"Расставьте предметы в соответствии с числами. Числа 9, 10", "Деление целого на равные две и четыре части. Квадрат", "Рыба из оригами".</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>Родари "Чем пахнут ремесла", помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения.</p> <p>Рисование Шапочка для куклы Цель: Формировать представление детей о декоративном искусстве, как украшении предметов. Закрепление знаний детей о головных уборах. Развитие представлений детей о расположении элементов на шапочке и украшение мазками, полосками, точками, кружками. Развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации.</p>	<p>По плану препод</p> <p>Вариативная Интел.игры Игра «Группируем по признакам». Цель: закреплять умение употреблять обобщающие понятия, выражая их словами.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти".</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Прогулка			Наблюдение за синицей.	Наблюдение за	Наблюдение за

			<p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление горки для детей группы. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать навыки безопасного пользования пластиковыми лопатами, утрамбовывать снег в собираемом сугробе, горке; учить действовать сообща, самостоятельно распределять задания.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физическая культура, ознакомление с</i></p>	<p>снегоуборочной машиной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность, пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка дорожек от снега. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: приучать правильно выполнять трудовые действия, к пониманию, осознанию необходимости законченности трудовых действий.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак). <i>(физическая культура, соц-эмоц</i></p>	<p>снежинками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: обратить внимание на то, что формы снежинок различны; способствовать развитию понимания того, что снежинка - это часть осадков в холодный период времени; учить быть внимательным, развивать познавательную активность.</p> <p>Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>окружающим миром)</p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности,</p> <p>.</p>	<p>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>..</p>	<p>посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, делание доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки".</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным;</p> <p>.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p>				
Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей.</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Но пора уже вставать.</p> <p>Завершился тихий час,</p> <p>Свет дневной встречает нас.</p>				

процедуры	Упражнение "Солнышко тянет лучи".				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			<p>Дидактическая игра "Продолжай слова героя". <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Стимулировать детей к дальнейшему продолжению высказываний любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; повышать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества.</p> <p>Оборудование: иллюстрации с известными сюжетами по разным сказкам.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Работники цирка".</p> <p>Цель: развивать умение детей обводить шаблон головы клоуна на листе бумаги, дополнять деталями.</p> <p>Малоподвижная игра: "Море волнуется" (поза "гимнаст").</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p> <p>Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность,</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь.</p> <p>Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

			<p>"Кулинария". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулinaire-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>трудолюбие.</p> <p>Дидактическая игра "Разведчики". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать умение сосредотачиваться на выполнении задания, быстро и точно вести счет выделяемых объектов из окружающего мира, закреплять представления о растительном мире.</p>	<p>Закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, ткач, гладильщик; осваивать роли в игре; воспитывать эстетический вкус, мышление; толерантность, трудолюбие, умение ценить труд человека.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развитие воображения, навыков анализа. Игровой материал и наглядные пособия: коробка (сумка); любая съедобная (несъедобная) вещь, помещенная в коробку</p>	<p>Беседа о героях и общем содержании любой сказки, которую ребенок выбирает добровольно. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Чтение скороговорки: Белые бараны били в барабаны.</p>	<p>Дидактическая игра "Лесник". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена).</p> <p>Ход: педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные</p>

			(сумку). Описание: находить, что находится внутри, отвечать на вопросы педагога.	У гусыни усов ищи не ищи — не сыщешь.	дети становятся помощниками лесника.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.				
Уход детей домой			Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?".	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Мексерідегі: *Бесері*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 06.02 по 10.02.02.2023 г.(2 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 06.02.23	Вторник 07.02.23	Среда 08.02.23	Четверг 09.02.23	Пятница 10.02.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор,	Дидактическая игра "Кому что нужно? Профессии". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: уточнять знания детей о видах профессий, об особенностях применения того или иного инструментария; развивать словарный запас, грамматический строй речи; расширять кругозор,	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словм однокоренные слова, например, к словам "вар", "строй", "рис".	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся". (физкультура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.

		культуру речи;	.		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики с мячом. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поднять мяч вверх обеими руками, вдох глядя на мяч; 2- ип, выдох; повторить 8-10 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1- поворот вправо, удар (3-4раза) мяча о землю в пяточной части правой ноги и перехват прыгающего мяча; 2- ип; то же в другую сторону; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги вместе, мяч на полу; 1-3-перекатывание мяча ступней правой (левой) ноги вперед - назад без передачи; ип; тоже в другой ногой; повторение упражнения 5-6 раз.</p> <p>4. ИП: сидя, расставив ноги, держа мяч высоко над головой; 1- наклон вперед, руки прямые, вытянуться, 2-3- выпрямиться, отбить мячом между ног; 4- ип; повторение упражнения 3-4 раза.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; 1 - поворот туловища вправо, выпад правой ногой вправо; 2-3- отбивать мяч об колено; 4- ип; повторение упражнения по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги вместе; мяч в руках, внизу; прыжки на месте 1-8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>7. ИП: упражнение на дыхание, мяч на полу.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Выбатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!"</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД.</p> <p>Заучивание стихотворения по мнемотехнике</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Профессии".</p> <p>Цель: расширять представления детей о профессиях; учить употреблению существительных с предлогами противоположными по смыслу; употреблению приставочных глаголов.</p> <p>Дидактические игры "Чей,</p>	<p>Грамота</p> <p>Знакомство со звуком "Н".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Н]; упражнять в проведении звукового анализа слов, в умении анализировать артикуляцию звука.</p> <p>Дидактическая игра "Найди картинку". Звуковой анализ слова "нота".</p> <p>Дидактическая игра: "Найди</p>	<p>Грамота</p> <p>"Звук [Н]".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со звуком Н'; закреплять умения анализировать артикуляцию звука.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи словечко".</p> <p>Звуковой анализ слова "незабудка".</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком "Й".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Й]; закрепить представление о том, что звук (мягкий).</p> <p>Логоритмика. Звуковой анализ слова "йод".</p> <p>ФЭМП</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И. Алтынсарин".</p> <p>Цель: сформировать понятия "трудолюбивый", "аккуратный", "старательный" как</p>

	<p>чья, чьи?", "Скажи наоборот".</p> <p>Озн с окр "Специальности". Цель: совершенствование навыков работы в группе; формирование навыков действий в экстренной ситуации. Работа с интерактивной доской "Образцы одежды представителей профессий". Упражнение на решение ситуаций "Кого мы призываем на помощь в сложных ситуациях?". Игра-диалог "Загадки о профессиях".</p> <p>Казахский По плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Рисование по плану препод</p>	<p>слово".</p> <p>ФЭМП "Сравним предметы по весу". Цель: упражнять в сравнении предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в умении определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Вес. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно числу", "Профессий", "Либо легкий, либо тяжелый". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p>Музыка По плану препод</p> <p>Худ.-литература "Чтение сказки "Аленький цветочек" в обр. К. Аксакова". Цель: развивать у детей умение внимательно слушать художественный текст, запоминать</p>	<p>ФЭМП "Сравним предметы по весу". (закрепление) Цель: закреплять умения сравнивать предметы, их вес, с помощью условной мерки (весов), а также в руке; продолжать развивать умение определять тяжелые и легкие предметы, сравнивая на глаз пары предметов противоположного веса. Упражнение: "Составь пары", "Сравнение величины предмета с помощью условной мерки. Вес. Весы", "Собери в ячейку инструменты и детали соответственно числу", "Профессий", "Либо легкий, либо тяжелый". Развивающая игра: "Какой атрибут какое геометрическое тело напоминает?".</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная</p>	<p>"Взвешивание рыб". Цель: закреплять умение детей определять вес предметов (тяжелый, легкий, самый легкий), отрабатывать умение сравнивать предметы противоположного веса на глаз; обобщать представление о множествах предметов, разливаемых на несколько равных частей. "Найди отличие" - упражнение для развития зрительной памяти. "Ловим рыбу" упражнение на взвешивание предметов с помощью весов. Упражнение на устный счет: "Сколько рыбок?"</p> <p>Худ.литература "А.Валевский "Бытовые приборы". Цель: упражнять детей в образовании сложных слов; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь. Игра "Что у меня есть дома", "Что есть, что было?".</p>	<p>синонимы, дать положительную оценку данным качествам на основе рассказа. Дидактическая игра "Что умеют наши руки?", "Кем я буду?". Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p> <p>Озн с окр "Правила дорожного движения". Цель: закреплять умения соблюдать правила поведения в общественном транспорте, принимать решения в жизненных ситуациях. Информационный справочник: "Дорожные знаки". Работа с интеллектуальными картами "Соблюдаем правила движения". Решение жизненных ситуаций "Кому нужно уступить место?"</p> <p>Музыка по плану препод</p>
--	--	---	--	---	---

		последовательность сюжета сказки, рассуждать о причинах поведения главных героев; активизировать умения пересказывать, сипользуя слов из текста.	Хореография	Конструирование "Мы помощники". Цель: учить детей конструировать грузовой автомобиль с использованием строительных материалов: цилиндра, плитки, куба, кирпича, призмы. Дидактическая игра "Виды транспорта".	Физкультура По плану препод Вариативная Интел.игры Игра «Вспомни быстрее». Цель: развивать логическое мышление.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение на участке за растительностью. Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра "Бегите ко мне". Цель: учить бегать стайкой за воспитателем, развивать координацию, вестибулярный аппарат, умение действовать по слову воспитателя.	Наблюдение за сорокой (либо звуками, издаваемыми ею). Цель: формировать первичные представления о сороке; развивать умение узнавать сороку по голосу; называть ее; воспитывать любознательность.. Подвижная игра "Беги к колокольчику". Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в одном	Наблюдение за вороной (либо звуками, издаваемыми ею). Цель: развивать представления о вороне; развивать умение узнавать ворону по голосу, Упражнение "Вороны". Цель: развивать слуховое внимание, понимание речи, желание подражать словам, способствовать развитию двигательных навыков.Наблюдение за трудом взрослого, подражание: кормление	Наблюдение за свойствами снега. Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий) Наблюдение за трудом взрослого, подражание: смахивание снега веников, щеткой с поверхностей лавочек, игрового оборудования Цель: вызывать интерес к процессу трудовых действий по показу, побуждать к подражанию, вызывать	Наблюдение за звуками, издаваемыми птицами. Цель: развивать умение слышать звуки птиц, вызывать желание прислушиваться к ним; развивать слуховое внимание, мышление. Наблюдение за трудом взрослого, подражание: кормление птиц (крошение хлеба, разбрасывание в определенном

		направлении	птиц (крошение хлеба, разбрасывание в определенном безопасном месте). Цель: побуждать детей покрошить хлеб в отведенном месте; вызывать интерес, эмоциональный отклик к заботе о птицах.	эмоциональный отклик.	безопасном месте). Цель: побуждать детей покрошить хлеб в отведенном месте; вызывать интерес, эмоциональный отклик к заботе о птицах.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящего ребенка. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Игра-упражнения по рисованию "Путешествие капитана корабля".</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать многоэтажный лайнер; научить гармонично размещать на лайнере детали конструкции.</p> <p>Изучение примера "Лайнер". Упражнение "На что похожи волны?", "У кого какая профессия?"</p> <p>).</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Средство связи. Телефон".</p> <p>Цель: развивать умения детей лепить телефон из пластилина, используя приемы лепки; формировать умение делить кусок пластилина на части, соблюдая пропорции.</p>	<p>Развивающее упражнение "Покажи такое число, сколько увидел предметов". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Развивать у детей умение видеть и считать предметы, расположенные по-разному, мотивировать на карточном показе количество наборов; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность.</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Соблюдаем чистоту".</p> <p>Цель: развивать умение детей вырезать из прямоугольника овал, из квадрата круг, вырезать из прямоугольника трубочку пылесоса, расположить на листе бумаги и наклеивать.</p> <p>Игра на внимание: "Зеркало".</p>	<p>Развивающая игра "Сломанный телефон". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра с предметами "Из какой страны гость?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование)</p> <p>Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить</p>	<p>Отгадывание загадок; проговаривание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Цветные полоски". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</p> <p>Цель: учить называть, сравнивать цвета; побуждать к выполнению</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Еще одна версия данной игры. Вы показываете какой-то жест, а дети повторяют все</p>

	национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.	сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.		поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.	движения, кроме одного или двух.
Подготовка к прогулке	Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность. Наблюдение: обратить внимание на то, что зимние дни короткие, ночи длинные; зимой рано вечереет, небо темнеет, поэтому люди, зная о наличии короткого времени света днем, стараются дела на воздухе закончить как можно раньше, до сумерек.				
Уход детей домой	Анкета "Какие игры играете с вашим ребенком?".	"Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Давать задания родителям, выражать желание хорошо отдохнуть.	Организация дня открытых дверей для родителей.

Тексеріңіз: *Төлеу*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 13.02 по 17.02.02.2023 г.(3 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 13.02.23	Вторник 14.02.23	Среда 15.02.23	Четверг 16.02.23	Пятница 17.02.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями на тему "Если ваш ребенок продолжает драться", консультирование.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развивающая игра "В мире техники". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным свойствам	Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники	Дидактическая игра "Что лишнее?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания.	Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Свободная игра "Новости". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза, упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!"</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД.</p> <p>Заучивание стихотворения по мнемотехнике</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Посуда".</p> <p>Цель: закреплять знания детей о столовой и кухонной посуде; учить согласованию</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком "Й".</p> <p>(закрепление)</p> <p>Цель: закрепить представления детей о звуке [Й], его характеристиках</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком "И".</p> <p>Цель: познакомить детей с гласным звуком И; развивать умение</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком "И". (закрепление)</p> <p>Цель: закреплять представления детей о гласном звуке И;</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Витамины - наши друзья".</p> <p>Цель: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма;</p>

<p>числительных "два" с существительными; образованию относительных прилагательных; усвоению категорий творительного падежа с предлогом "с".</p> <p>Дидактические игры "Измени слова по образцу", "Закончи предложение", "Накроем стол к обеду", "Что изменилось?"</p> <p>Озн с окр "Бытовая техника". Цель: обобщение знаний детей о видах и назначении электрических приборов, используемых человеком в повседневной жизни, их значение в жизни человека; пополнение знаний путем экспериментирования. Экскурсия "Фамилии бытовой техники". Дидактическая игра "Найди место предметов в музее бытовой техники". Практическая работа "Зажгите и выключите ручную лампу". Дидактическая игра: "Угадай по описанию".</p>	<p>(мягкий, согласный).</p> <p>ФЭМП "Как помочь по дому?". Цель: развивать у детей представления о числах первого десятка; развивать умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника". Проектная работа "Как разместить бытовую технику на свое место".</p> <p>Музыка По плану препод</p> <p>Худ.литература "Гайдар А. "Голубая чашка"". Цель: способствовать развитию у детей умений слушать произведение, запоминать автора, название, основную мысль, умение выделять ее,</p>	<p>подбирать слова со звуком И. Дидактическая игра "Один-много". Звуковой анализ слова "игра".</p> <p>ФЭМП "Как помочь по дому?". (закрепление) Цель: закреплять у детей представления о числах первого десятка, умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки. Упражнение. "Разгадай загадку и получи разрешение идти вперед", "Состав числа", "Украсим узором коврик" (Ориентирование на плоскости, обобщение представлений о геометрических фигурах), "Геометрические тела и бытовая техника". Проектная работа "Как разместить бытовую технику на свое место".</p> <p>Казахский по плану препод</p>	<p>отрабатывать умение подбирать слова со звуком И.</p> <p>ФЭМП "Помогаем по дому". Цель: закрепить у детей представления о числах от 1 до 10, умение их распознавать, называть; совершенствовать представления о видах элементов, составляющих множество числа десять. Дидактическая игра "Что лишнее?" Игра "Кто где живет?", "Волшебные цифры".</p> <p>Худ.литература "К.И. Чуковский "Мойдодыр". Цель: познакомить детей со сказкой К. Чуковского "Мойдодыр"; развивать умение детей слушать сказки, расширить запас слов; развивать умение обмениваться впечатлениями. Дидактическая игра "Разложи картинки по порядку".</p> <p>Лепка "Фрукты в вазе" Учить лепить с натуры</p>	<p>стимулировать и способствовать развитию речи. Игра "Выполни правильно", "Хлопай-топай". Коммуникативная игра: "Игра-ситуация".</p> <p>Озн с окр "Бытовая техника". Цель: закреплять правила пользования видами бытовой техники, знания о бытовой технике; совершенствовать умения работать в парах, группах и индивидуально. Мозговой штурм "Бытовая техника". Обмен мнениями "Какая техника самая важная?". Логоритмика. "Звуки техники". Проектная работа "Используем бытовую технику?". Творческая работа "Дизайн комнаты".</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура</p>
--	--	---	---	---

	<p>Казахский По плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Рисование по плану препод</p>	<p>называть основных героев; побуждать к желанию делиться мнениями, отвечать на вопросы развернуто.</p>	<p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>сложное по форме разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин. Учить подбирать цвет.</p>	<p>По плану препод</p> <p>Вариативная Интел.игры Игра «Игра «Все, что летает». Цель: развивать логическое мышление.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти".</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой, солнце, облаками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о погодных условиях зимой, о солнце в зимний период, небе; расширять интерес к неодушевленным объектам природы.</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за снегоуборочной машиной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о специальных видах транспорта, показать возможности снегоуборочной машины, значение частей в строении машины; развивать любознательность,</p>	<p>Наблюдение за снегирем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о зимующих птицах, о повадках, внешних особенностях снегирей; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за березой зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о дереве, березе в зимний период времени; закреплять знания о процессе застывания как особенности жизни растений зимой; воспитывать пытливість</p>	<p>Наблюдение за движущимся транспортом (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина, снегоуборочная машина)). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения наблюдать за движущимся</p>

<p>укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к березе. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники"). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p>Игра-упражнение "Хоккей". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать умение играть в парах, пользоваться клюшками,</p>	<p>пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: складывание снега в одно место для катания кукол на санках. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: воспитание трудолюбия, развивать мотивационную составляющую труда.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь дуги.</p> <p>Малоподвижная игра "Уголки". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать умение детей быть внимательными, быстрыми, ловкими,</p>	<p>наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижные игры "Полет птиц", "Зайцы и волки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: лазание, прыжки с лестницы, беговые упражнения.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>ума.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения.</p> <p>Подвижные игры "Пожарные на учениях". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Перебежки".</p>
---	---	--	---	---

	<p>с которыми забрасывать шайбу в "воротца"; развивать меткость, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>метким, умение перепрыгивать с продвижением в различных целевых направлениях; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>деятельность, способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, метание снега в цель). <i>(физическая культура)</i></p>	<p>деятельность: "Гонка на санках". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить двигаться к флажку, сидя на санях и отталкиваясь ногами.</p>	<p><i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры.</p> <p>Кто сойдет с черты – тот выходит из игры, "слетает с каната".</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p>				
Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p>Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительны	<p>Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящего ребенка. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p>				

е процедуры	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кнг				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Узоры на чайном сервизе".</p> <p>Цель: развивать умение детей рисовать цветы и элементы травы в центре посуды; познакомить с фарфором; познакомить с орнаментом русского народа - гжелью.</p> <p>Развивающее упражнение "Регуляция дыхания". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную систему детей, воспитывать взвешенность.</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Витамины - хранители здоровья".</p> <p>Цель: развивать умение детей лепить овощи из цветного пластилина, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания, царапания стекой.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость..</p>	<p>Развивающая игра "Скажи, из скольких геометрических фигур состоит". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Больница". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять в понимании детей понятия о медицинских</p>	<p>Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта;</p>	<p>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть "соседей" числа, указанного в последовательности чисел или число, спрятанное между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра "Семья". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему..</p>		<p>профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.</p>	<p>закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия.</p>	<p>поликлиника". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Оборудование:</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи ребенка "Мяч". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память,</p>	<p>Дидактическая игра "Думай и угадай". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию,</p>	<p>Проговаривание считалок. <i>(развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p>Дидактическая игра "Вежливые слова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу,</p>

		моторику рук.	память, моторику рук.		друг другу
Подготовка к прогулке	Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность. Наблюдение: обратить внимание на то, что зимние дни короткие, ночи длинные; зимой рано вечереет, небо темнеет, поэтому люди, зная о наличии короткого времени света днем, стараются дела на воздухе закончить как можно раньше, до сумерек.				
Уход детей домой	Театральная деятельность о всестороннем развитии дошкольника.	Семейные спортивные соревнования "Здоровый образ жизни".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Совет от медсестры: "Чистота – залог здоровья".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.

Мессеринги: Стефан

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 20.02 по 24.02.2023 г.(4 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 20.02.23	Вторник 21.02.23	Среда 22.02.23	Четверг 23.02.23	Пятница 24.02.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями, консультации	Помощь родителям "Если ребенок часто злится ..."; оказание помощи родителям в домашнем поведении ребенка				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Настольная игра "Лото". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: тренировать умение сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление.</p> <p>Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки".</p>	<p>Дидактическая игра "Найди лишнее". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развитие мыслительных способностей детей.</p> <p>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки мирятся". (физкультура, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас; похожие, разные,</p>	<p>Настольная игра "Что больше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах</p>

	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p>	<p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p>Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p>	<p>одинаковые.</p> <p>Дидактическая игра "Кто, что делает? Спортсмены". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.</p>	<p>труда.</p> <p>Дидактическая игра "Логические пары" (спортсмены, спортивный инвентарь). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками, "Спорт - красота". (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенных руках перед собой; 1- вытянуть руки вперед; 2-3- кручение палки влево - вправо (руление); 4- ип.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч; палка в опущенной правой руке горизонтально, держать за середину; левая рука свободна, вдоль туловища; 1- поднять правую руку с палкой вверх, удерживать; 2- поднять свободную левую руку, взяться за палку; 3- опустить освободившуюся правую руку; 4- ип. То же самое с левой рукой, поочередно менять положение рук. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, палка согнутых руках за спиной, прижата в лопаткам; 1- повернуть туловище направо (налево), назад; стопы держать на месте; 2 - ип. Повторить по 4 раза с каждой стороны.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги шире плеч, обе согнутые руки на одном конце стоящей перед собой палки; 1- вытянуть руки, поставить палку перед собой на расстоянии вытянутой руки; наклониться вперед; 2-3 пружинить в наклоне; 4- ип.</p>				

	<p>5. ИП: сидя на полу, ноги немного расставлены, палка горизонтально в руках, на коленях; 1- поднять руки вверх, согнуть ноги в коленях, немного отклонить спину назад; 2- приподнять стопы над полом, перекинуть палку под ноги; 3- придержать палку под коленями; 4- ип. Темп медленный. Повторить 5-6 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на животе, палка в вытянутых руках над головой, ноги вытянуты; 1-3 приподнять руки с палкой, ноги вверх, смотреть вперед, вытянуться, раскачиваться как лодочка; 4- ип. Перед переходом в ип немного застыть. Повторить 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза, упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД.</p> <p>Заучивание стихотворения по мнемотехнике</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Компьютер - вред или польза?".</p> <p>Цель: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; развивать речь.</p> <p>Чистоговорки:</p> <p>-ок-ок-ок – главный здесь системный блок.</p> <p>-ор-ор-ор – ну а это монитор.</p> <p>Дидактическая игра "Вред и польза компьютера".</p> <p>Игра "Собери слова".</p> <p>Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали".</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком "Ы".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком Ы; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова.</p> <p>Артикуляционные упражнения. Звуковой анализ слова "сыр".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Посчитаем футболистов по порядку".</p> <p>Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел,</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком "Ы". (закрепление)</p> <p>Цель: закрепить представления о звуке [Ы], умения в проведении звукового анализа слов, читать короткие слова.</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Посчитаем футболистов по-порядку". (закрепление)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки прямого и обратного счета в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и</p>	<p>Грамота</p> <p>"Путешествие в Звуколяндию. Повторение".</p> <p>Цель: закреплять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); определять твердость и мягкость (согласных звуков) с опорой на картинки.</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Идем в футбол".</p> <p>Цель: знакомить детей с числом 0 и цифре 0, о составе чисел 8 и 9, формировать умение составлять числовые равенства по рисункам и</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Рассказывание по сюжетным картинкам</p> <p>Цель:учить детей составлять сюжетный рассказ по картине</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Лекарственные растения".</p> <p>Цель: закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений; познакомить с целебными свойствами комнатных растений, о</p>

	<p>Озн с окр "Принципы здорового образа жизни". Цель: развивать умение детей правильно относиться к жизненно важным органам; формировать здоровый образ жизни через пальчиковые игры, массаж и физкультминутки. Игра-соревнование "Гонка отгадывателей загадок" (Тело человека) Логическое упражнение "Продолжи цепочку полезных продуктов", "Противоположные слова". Упражнение на решение ситуаций. "Если бы я был..." Казахский По плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Рисование по плану преп</p>	<p>развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?" (Пространственная ориентация), "Место порядкового числа в ряду чисел", "Число ноль", "Радость болельщиков" (работа командами), "Сравнение нуля с другими числами, постановка знаков". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Музыка По плану препод</p> <p>Худ.литература "Н. Носов "Телефон"". Цель: развивать интерес детей к рассказам на основе диалогов, способствовать желанию отражать сюжет в игре-драматизации, демонстрировать особенности характеров героев, используя средства выразительности, активизировать речь</p>	<p>одним из задних чисел, развивать умение воспринимать первый десяток чисел как целое. Упражнение: "Кто стоит на моей стороне?" (Пространственная ориентация), "Место порядкового числа в ряду чисел", "Число ноль", "Радость болельщиков" (работа командами), "Сравнение нуля с другими числами, постановка знаков". Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>наоборот, переходить от рисунков к числовым равенствам. Худ.литература "Ненецкая сказка "Кукушка" (читать, беседа по содержанию). Цель: ознакомление детей с ненецкой народной сказкой "Кукушка"; формировать умения анализировать поступки героев; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки. Аппликация «Рыбки в аквариуме» Цель: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезания изображений.</p>	<p>правилах их сбора, хранения и применения лекарственных трав.</p> <p>Практическая работа: сбор лекарственных трав в коробки. Наблюдение за растением. Презентация: "Правила сбора лекарственных растений". Дидактическая игра "Найди, что лечит".</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная Интел.игры Игра «Игра «Из чего сделано» Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p>
Подготовка к	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к				

прогулке	деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами, уважать их. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Малоподвижная игра "Гори, гори ясно". Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве,	Наблюдение за дятлом. Цель: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность. Трудовая деятельность: очистка участка воспитанников младшей группы от сора. Цель: воспитывать чувство заботы о младших, развивать осознанное отношение к труду, умение его планировать. Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").	Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада. Цель: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность: расчистка опавших сухих ветвей кустарников и деревьев. Цель: учить работать дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек". Цель: развивать силу,	Наблюдение за воробьями. Цель: продолжать закреплять знания о воробьях в период перехода от зимы к весне; закреплять навыки содержания кормушки в чистоте; учить причинно-следственные связи обитания воробья рядом с человеком. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Цель: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. Казахская народная подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать	Наблюдение за ветром. Цель: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. Цель: развивать представления о заботе о птицах, осознание необходимости ухода за местом кормления

	<p>положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки".</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть честным; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: прыжок вверх на месте. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать умение прыгать, координировать силу со скоростью.</p>	<p>Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p>Самостоятельные свободные игровые действия: ходьба по ограниченной поверхности с остановками. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать силу рук и зрительную дозировку.</p>	<p>навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Кто впереди?". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: обучение бегу в колонне по одному в среднем темпе.</p>	<p>быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. <i>(физическая культура)</i></p>	<p>птиц, приобщать к соблюдению гигиенических норм.</p> <p>Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").</p> <p>Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. <i>(физическая культура)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p>				
Обед	<p>Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.</p> <p>Почему нам нравится обед?</p>				

	Обед - от поваров привет. Вкусный, горячий, пахучий, Состоит из блюд самых лучших. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Лыжная тренировка (сгибание обеих ног в коленях, поочередное растяжение, сбор, укладка стопы на кровать). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Малоподвижная игра "Колечко". Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать	Игры-упражнения по лепке "Ласточка рядом летала". Цель: учить лепить ласточку по мотивам сказки "Почему у ласточки хвост рожек?", склеивая детали между собой и сглаживая место соединения пальцами. Дидактическая игра "Ярмарка тканей". Обучение детей различать виды натуральных и искусственных тканей; обучение таким способам	Игр-упражнения по конструированию "Хищная птица-сова". Учить детей конструировать сову из остаточного материала и природного материала, вычерчивать глаза совы способом рисования круга. Дидактическая игра "Правильно - неправильно?" (описание с помощью глаголов). Учить детей слышать слова, обозначающие движения животного	Игры-упражнения по аппликации "Ласточка - наш друг". Цель: развивать умение детей располагать заготовки птицы-ласточки на листе бумаги, наклеивать. Дидактическая игра "Когда это бывает?". Закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть "соседей" числа, указанного в последовательности чисел или число, спрятанное между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность, сообразительность.

	их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	исследования, как захват, визуализация, сравнение видов тканей; развитие интуиции, внимания, мышления, речи; воспитание эlegantности, интеллекта.	(человека, явления), определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор.	"Спортивный зал". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулшнаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробшике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.
Индивидуальная работа с детьми	Строительные игры "Строим дом". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Цель: развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем	Пословицы и поговорки на тему "Здоровье". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле - здоровый дух". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: обобщать представления о здоровом образе жизни,	Пальчиковая тренировка "Витамины". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Берем морковь и чистим (сжимать правую руку в кулак и втирать в ладонь левой руки), Натираем на терке (обе руки сжаты в кулаки, прижаты к груди и

	строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом.	мире.		стимулировать развернутые полные ответы.	двигаются вверх-вниз), Посыпаем сахаром (кончиками пальцев посыпать сахаром), Вот готовое питательное блюдо (показывать обе руки перед собой), Богатый витаминами (поглаживать животики ладонью, показывая, что они сытые).
Подготовка к прогулке	Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность. Наблюдение: обратить внимание на то, что зимние дни короткие, ночи длинные; зимой рано вечереет, небо темнеет, поэтому люди, зная о наличии короткого времени света днем, стараются дела на воздухе закончить как можно раньше, до сумерек.				
Уход детей домой	Выставка детских рисунков "Мама! Я люблю тебя!", "8 марта праздник мам".	Организация проекта "Самые красивые цветы".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Проект "Папа, мама и я – мы дружная семья".	Беседы с родителями о чистоте детей.

Менеджер: *Белл*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 27.02 по 28.02.02.2023 г.(4(2) неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 27.02.23	Вторник 28.02.23			
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями, консультации	Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". консультация родителей на тему "какие игрушки можно купить ребенку. Беседы о подготовке к празднику 8 марта.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p>Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами;</p>	<p>Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы.</p> <p>Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>			

	<p>развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о маме. (</p> <p>Цель: развивать у детей любовь к поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь; побуждать к выразительному чтению; воспитывать любовь к близкому человеку.</p>	<p>Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений..</p> <p>Развивающая игра "Похоже, не похоже".</p> <p>Цель: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.</p> <p>Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство.</p> <p>Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.</p>			
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с кольцами (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, кольцо в руках, внизу, наклонена вперед, вниз; 1- поднять кольцо над головой; 2- поднять голову, посмотреть на кольцо; 3- подняться на носки; 4-ип.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки внизу, кольцо в правой руке; 1- руки вытянуть в стороны, 2- поднять левую руку над головой, наклониться вправо, взять кольцо; 3- руки в стороны, выпрямиться; 4- ип.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кольцо в поднятых руках, вверх; 1-3- вращение туловища в правую сторону; 4- ип; то же самое в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги широко расставлены, кольцо в руках, за спиной, внизу; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз.</p>				

	6. ИП: сидя, ноги врозь, вытянуть носки, кольцо в вытянутых руках перед собой; 1- поднять правую (левую) ногу, просунуть в кольцо; 2- ип. То же поочередно с другой ногой. Повторить по 4 раза каждой ногой. 7. ИП: стоя, ноги на уровне плеча, кольцо в правой руке, внизу; стоя, ноги вместе, кольцо на полу перед собой; прыжки на двух ногах в кольцо и обратно (1-8) с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2 раза. 8. Упражнение на дыхание				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД. Заучивание стихотворения по мнемотехнике				
Организованная деятельность	Развитие речи "Мамин праздник". Цель: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. Активизировать в речи прилагательные, продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательном значении Озн с окр "Возвращение птиц из	Грамота "Знакомство со звуком "Л". Цель: познакомить детей со звуком Л; закрепить представление о твердости звука. Логоритмика "Поймай слово, которое начинается со звука л". Звуковой анализ слова "ложка". ФЭМП "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". Цель: знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="), упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы			

	<p>теплых краев". Цель: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; активизировать употребления существительных, прилагательных, глаголов в речи детей.</p> <p>Упражнение по формированию самостоятельных понятий "Перелетные птицы". Театр теней "Как птицы летают</p> <p>Казахский По плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Рисование по плану преп</p>	<p>геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях. Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества всех", "Сколько и из каких фигур образовано?", "Найди место одного дня за пять дней". Игра-упражнение: "Какое число загадано?".</p> <p>Музыка По плану препод</p> <p>Худ.литература "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы. Цель: познакомить детей со сказкой "Заяц-хвастун", обр. О. Капицы; развивать умение детей слушать сказку, понимать суть цепочки действий персонажа, расширять словарный запас</p>			
--	---	--	--	--	--

		из текста; побуждать понимать, по каким причинам человека называют хвастливым, почему такое поведение не приветствуется, каковы последствия хвастовства; воспитывать объективное отношение к жизни			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за сосульками. Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка,	Наблюдение за сезонными изменениями весной. Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.			

	<p>приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем..</p> <p>Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших).</p> <p>Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками; подвижная игра</p>	<p>Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших))</p> <p>Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Дай другому</p> <p>Цель: совершенствовать игровые навыки;</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>"Палочка".</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, извлекать урок, делиться опытом.</p>	отрабатывать навыки метания и выбивания мяча, развивать ловкость; развивать навыки здорового образа жизни.			
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p>				
Обед	<p>Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи.</p> <p>Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт). (кҒн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)</p>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Лыжная тренировка (сгибание обеих ног в коленях, поочередное растяжение, сбор, укладка стопы на кровать). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кҒн)</p>				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами,				

	пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Ласточкин хвост".</p> <p>Цель: помочь освоить технику рисования ласточек на основе петли; научить рисовать весенний степной пейзаж, изображая ласточку, летящую высоко в небе.</p> <p>Дидактическая игра "Что как звучит?" (явления природы). (Побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность,</p>	<p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле".</p> <p>Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного</p>			

	внимательность.	отношения, правил общественного порядка, вежливости.			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи ребенка "Воробей".</p> <p>- Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей.</p>	<p>Развитие речи ребенка. Проговаривание скороговорок.</p> <p>Шашки на столе, Шишки на сосне. Легкая метелица по дороге стелится.</p> <p>На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Прогулка	<p>закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p>Наблюдение: обратить внимание на то, что зимние дни короткие, ночи длинные; зимой рано вечереет, небо темнеет, поэтому люди, зная о наличии короткого времени света днем, стараются дела на воздухе закончить как можно раньше, до сумерек. Подвижные игры.</p>				
Уход детей домой	Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания пере	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме".			

	аудиторией.				
--	-------------	--	--	--	--

Мессеринди: Стефан

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 01.03 по 03.03.2023 г.(1 неделя)

Примерный режим дня			Среда 01.03.23	Четверг 02.03.23	Пятница 03.03.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями, консультации	Видео-флешмоб: "Читаем стихи о весне, о маме". Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?". Беседы о подготовке к празднику 8 марта.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)			Словесная игра "Птицы". Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). Углублять, закреплять знания детей о свойствах людей, предметов и явлений в зеркале;	Настольная игра "Запомни без путаницы". Ход: перед каждым ребенком педагог ставит 10-15 карточек с изображением различных предметов (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух).	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". Еще одна версия данной игры. Педагог показывает какой-то жест, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если водитель поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в

			<p>развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.</p> <p>Казахская подвижная игра "Орамал" ("Платок"). (</p> <p>Цель: развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.</p>	<p>Ребенок должен повторить сказанное педагогом слово, взять из своих предметов связующую картинку и запомнить ее.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о маме.</p> <p>Цель: развивать у детей любовь к поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь; побуждать к выразительному чтению; воспитывать любовь к близкому</p>	<p>стороны - дети хлопают ногами. Кто ошибается, тот и становится водителем.</p> <p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)".</p> <p>Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков.</p>
--	--	--	--	--	--

				человеку.	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с кольцами (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, кольцо в руках, внизу, наклонена вперед, вниз; 1- поднять кольцо над головой; 2- поднять голову, посмотреть на кольцо; 3- подняться на носки; 4-ип.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки внизу, кольцо в правой руке; 1- руки вытянуть в стороны, 2- поднять левую руку над головой, наклониться вправо, взять кольцо; 3- руки в стороны, выпрямиться; 4- ип.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кольцо в поднятых руках, вверх; 1-3- вращение туловища в правую сторону; 4- ип; то же самое в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги широко расставлены, кольцо в руках, за спиной, внизу; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>6. ИП: сидя, ноги врозь, вытянуть носки, кольцо в вытянутых руках перед собой; 1- поднять правую (левую) ногу, просунуть в кольцо; 2- ип. То же поочередно с другой ногой. Повторить по 4 раза каждой ногой.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги на уровне плеча, кольцо в правой руке, внизу; стоя, ноги вместе, кольцо на полу перед собой; прыжки на двух ногах в кольцо и обратно (1-8) с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД.</p> <p>Заучивание стихотворения по мнемотехнике</p>				
Организованная деятельность			<p>Грамота</p> <p>"Звук [Л']".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Л']; упражнять</p>	<p>Грамота</p> <p>"Звуки [Л], [Л']".</p> <p>Цель: закрепить представление о звуках</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Мамин праздник".</p> <p>Повторение</p> <p>Цель: расширять знания</p>

			<p>в звуковом анализе слов со звуками. Дидактическая игра "Полсловечка за вами". Звуковой анализ слова "лес".</p> <p>ФЭМП "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". (закрепление) Цель: закреплять знания детей о знаках "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="), отрабатывать умение сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; развивать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях.</p> <p>Упражнение: "Сколько цветов мы посадим среди цветов, которые выросли в соответствии с соседними цифрами?", "Математические знаки", "Запомни названия птиц и найди число множества</p>	<p>[Л], [Л'], отрабатывать умения в звуковом анализе слов со данными звуками. Дидактическая игра "Полсловечка за вами". Звуковой анализ слов "лапа", "липа".</p> <p>ФЭМП "Когда придет весна". Цель: развивать представления детей о знаках на сложение ("+"), вычитание ("-") и равно ("="), совершенствовать умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание; упражнять в быстром решении задач; отработать состав числа десять, путем простого решения задачи. Упражнение для развития зрительной памяти "Солнечная весна". Задание на устный счет по рисунку "Сколько было?", Сколько осталось?" Развивающая игра Воскобовича "Быстрый счет".</p> <p>Худ.литература</p>	<p>детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. Активизировать в речи прилагательные, продолжать учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательном значении</p> <p>Озн с окр "Возвращение птиц из теплых краев". Повторение Цель: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; активизировать употребления существительных, прилагательных, глаголов в речи детей.</p> <p>Упражнение по формированию</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>всех", "Сколько и из каких фигур образовано?", "Найди место одного дня за пять дней". Игра-упражнение: "Какое число загадано?".</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>Маршак С. "Двенадцать месяцев". Цель: совершенствовать умение внимательно слушать произведение, запоминать название произведения, автора, основную линию сюжета, главных героев; активизировать умения анализировать поступки героев, побуждать делиться своим мнением, выражать отношение к тем или иным событиям сказки; воспитывать уважение к труду, объективное понимание законов природы.</p> <p>Рисование «Нарисуй, что ты хочешь, красивое» Цель: Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой</p>	<p>самостоятельных понятий "Перелетные птицы". Театр теней "Как птицы летают</p> <p>Музыка По плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Интел. игра</p>
--	--	--	--	--	---

				деятельности.	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка			Наблюдение за каплей, бегущими ручьями. Цель: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по	Наблюдение за сезонными изменениями на площадке детского сада (снег). Цель: развивать умение замечать изменения на участке, понимать, что черный, "грязный" снег быстрее тает; учить наблюдать за слоями отлежалого снега; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.	Наблюдение за перелетными птицами, Цель: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в

		<p>обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Воробьи и кот" (усложнение для старших)</p> <p>Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений</p> <p>Цель: развивать пространственную</p>	<p>Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших)</p> <p>Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и</p>	<p>подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать сильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" (для старших).</p> <p>Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: выполнение</p>
--	--	--	--	--

			ориентировку, совершенствовать чувство равновесия.	удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Подпрыгни, сбей мешочек". Цель: развивать игровые навыки; закреплять умение подпрыгивать в высоту с места, подбивая подвешенный мешочек; развивать силу, ловкость, меткость.	прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отбатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас – адамның арқауы.				

	(Еда человеку силу даёт). (кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Лыжная тренировка (сгибание обеих ног в коленях, поочередное растяжение, сбор, укладка стопы на кровать). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)			Словесное упражнение "Составим новое слово". Пополнять знания детей о свойствах окружающих предметов и явлений; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Больница". Закреплять в понимании детей понятия о медицинских	Игры-упражнения по аппликации "Разноцветная радуга". Цель: развивать умения раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги. Логическая игра "Во что превратиться в будущем?". Цель: закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, жизни человека и	Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Цель: закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать дисциплинированность,

			<p>профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни.</p>	<p>животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Скорая помощь". Закрепить представления детей о понятии "скорая помощь"; отработать понятия о таких профессиях, как врач, медсестра (к сестре), водитель, оператор, сидящий на телефоне; показать социальную значимость медицины; воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p>	<p>коммуникабельность, толерантность.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Артикуляционные упражнения. Стихотворение А. Барто "Резиновая Зина". Купили в магазине Резиновую Зину,</p>	<p>Заучивание считалки. - Мы лепили куличи, Прилетели к нам грачи. Первый грач испёк пирог, А второй ему помог.</p>	<p>Настольная игра "Составь картинку". Цель: упражнять детей в конструировании целого</p>

			<p>Резиновую Зину В корзинке принесли. Она была разиней, Резиновая Зина, Упала из корзины, Измазалась в грязи. Мы вымоем в бензине Резиновую Зину, Мы вымоем в бензине И пальцем погрозим: Не будь такой разиней, Резиновая Зина, А то отправим Зину Обратно в магазин.</p>	<p>Третий грач накрыл на стол, А четвёртый вымыл пол. Пятый долго не зевал И пирог у них склевал.</p>	<p>из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Прогулка	<p>закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p>Наблюдение: обратить внимание на то, что зимние дни короткие, ночи длинные; зимой рано вечереет, небо темнеет, поэтому люди, зная о наличии короткого времени света днем, стараются дела на воздухе закончить как можно раньше, до сумерек. Подвижные игры.</p>				
Уход детей домой			<p>Консультация "О привычке соблюдать личную гигиену".</p>	<p>Консультация "Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет".</p>	<p>Анкетирование "Чему реально научился мой ребенок?".</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 06.03 по 10.03.2023 г.(2 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 06.03.23	Вторник 07.03.23	Среда 08.03.23.	Четверг 09.03.23	Пятница 10.03.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развивающая игра "Найди пару". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: дать представление об одежде национального образца. Учить находить соответствие обуви по цвету, размеру, форме и орнаменту. Обратит внимание на особенности моделей обуви, которую носят</p>	<p>Словесная игра "Кто в теремочке живет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.</p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие,</p>		<p>Игра с предметами "Из какой страны гость?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни.</p>	<p>Настольная игра "Путешествие по городу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд,</p>

	<p>мужчина и женщина, совершенствовать понятия о применении элементов национального орнамента. Развивать внимание и память.</p> <p>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.</p>	<p><i>основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p>		<p>Словесная игра "Скажи наоборот". Цель: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p>	<p>оформление города.</p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля" Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Кетгі, кетгі орамал" ("Быстрый платок"). Цель: развивать у детей внимание, творческие способности.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с кольцами (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги вместе, кольцо в руках, внизу, наклонена вперед, вниз; 1- поднять кольцо над головой; 2- поднять голову, посмотреть на кольцо; 3- подняться на носки; 4-ип.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки внизу, кольцо в правой руке; 1- руки вытянуть в стороны, 2- поднять левую руку над головой, наклониться вправо, взять кольцо; 3- руки в стороны, выпрямиться; 4- ип.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кольцо в поднятых руках, вверх; 1-3- вращение туловища в правую сторону; 4- ип; то же самое в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги широко расставлены, кольцо в руках, за спиной, внизу; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз.</p> <p>6. ИП: сидя, ноги врозь, вытянуть носки, кольцо в вытянутых руках перед собой; 1- поднять правую (левую) ногу, просунуть в кольцо; 2- ип. То же поочередно с другой ногой. Повторить по 4 раза каждой ногой.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги на уровне плеча, кольцо в правой руке, внизу; стоя, ноги вместе, кольцо на полу перед собой; прыжки на двух ногах в кольцо и обратно (1-8) с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2 раза.</p>				

	8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) "Маму очень я люблю". Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра "Чей хвост?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Словесная игра "Птицы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в умении сопоставлять слова и действия; продолжать активизировать язык детей.				
Организованная деятельность	Развитие речи (л) "Весна". Цель: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев; развивать умение задавать вопросы; закреплять умения употреблять глаголы будущего времени, образовывать сравнительные степени прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к природе. Озн с окр "Весеннее пробуждение природы". Цель: совершенствовать	Грамота "Знакомство со звуком "Р". Цель: познакомить детей со звуком Р; упражнять умение в проведении звукового анализа слов, чтении слогов. Логоритмика "Четвертый лишний". Звуковой анализ слова "рак". ФЭМП "Задачи, которые приготовила Весна". Цель: упражнять в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки		Грамота "Звуки [Р], [Р']". Цель: закрепить представление о звуках [Р], [Р'], отрабатывать умения в звуковом анализе слов со данными звуками. Дидактическая игра "Вставь в слово после первого звука звук [Р]". Звуковой анализ слов "рама", "репа". ФЭМП "Задачи, которые приготовила Весна". (закрепление) Цель: развивать навыки	Развитие речи "Чтение сказки "Котыр торгай". Цель: формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки: умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей; развивать логическое мышление: умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь. Игра-драматизация по сказке.

	<p>умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и систематизировать знания о характерных признаках весны; развивать интеллект.</p> <p>Экспериментальная работа "Таяние снега и льда. Расцвет бутонов на ветке".</p> <p>Практическая работа "Как поступает вода из ручьев? Куда уходит снег?"</p> <p>Аналитическая работа "Назови весеннее явление природы".</p> <p>Логическое упражнение "Продолжи предложение".</p> <p>Развивающая игра: "Где прячется вода?"</p> <p>Казахский</p> <p>По плану препод</p> <p>Физкультура</p> <p>по плану препод</p> <p>Вариатив</p> <p>Рисование</p> <p>по плану преп</p>	<p>замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству.</p> <p>Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько звука, сколько капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости."</p> <p>Музыка</p> <p>По плану препод</p> <p>Худ.литература</p> <p>"К. Луни "Наурыз мейрамы" (выразительное чтение).</p> <p>Цель: формировать знания о празднике Наурыз: учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках.</p> <p>Казахская народная игра "Перетягивание каната", "Такия тастамак".</p>		<p>сравнения полос разной длины с помощью условной мерки; формировать представления о равенстве; совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству.</p> <p>Упражнение: "Сравнение семи различных полос длины с условной меркой", "Давайте решим задачи", "Издавай столько звука, сколько капель ты видишь", "Цифры приглашают в гости."/</p> <p>Худ.литература</p> <p>"К. Луни "Наурыз мейрамы"</p> <p>Цель: формировать знания о празднике Наурыз: учить понимать смысл загадок, находить</p>	<p>Озн с окр</p> <p>"Вода".</p> <p>Цель: дать представления о значении воды, развивать умение замечать явления и состояние воды в окружающей среде; развивать творческую познавательную исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования.</p> <p>Подвижная игра "Ходят капельки по кругу".</p> <p>Экспериментальная деятельность: "Вода - жидкость, не имеет собственной формы", "Вода может нагреваться", "Пар - это тоже вода".</p> <p>Музыка</p> <p>по плану препод</p> <p>Физкультура</p>
--	---	---	--	---	---

				<p>отгадки на картинках.</p> <p>Казахская народная игра "Перетягивание каната", "Такия тастамак".</p> <p>Конструирование</p> <p>"Жилище кочевого народа".</p> <p>Цель: учить детей конструировать юрту путем наклеивания цветных текстильных нитей на трафарет с изображением юрты.</p> <p>Танец "Кара жорга".</p> <p>Подвижная игра "Юрта".</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра: "Қозы" ("Ягненок").</p>	<p>По плану препод</p> <p>Вариативная</p> <p>Игра «Нарисуй и зачеркни»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, памяти и мышления.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за вороной. Цель: закреплять имеющиеся знания о вороне; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательные чувства к птицам, стремление заботиться о них.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди" (усложнение для старших). Цель: совершенствовать</p>	<p>Наблюдение за сосульками. Цель: закрепить представления о весне, уточнить представления о сосульке, учить замечать изменения в природе весной.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). (физическая</p>		<p>Наблюдение за тающим снегом. (Цель: развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, развивать умение наблюдать, описывать тающий снег весной; развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (Цель: развивать осознанное, объективное восприятие окружающих условий, понимание труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять поручения аккуратно и согласно инструкций; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки".</p>	<p>Наблюдение за работой в саду ранней весной. Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство</p>
----------	---	--	--	---	---

	<p>навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, честность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: выполнение прыжковых упражнений с поворотом вправо, влево, вокруг. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать игровые навыки; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения различных прыжков.</p>	<p><i>культура)</i></p> <p>Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.</p>		<p>Цель: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.</p> <p>Подвижная игра "Бросай и лови". Цель: закреплять умение быстро двигаться по знаку; совершенствовать движение.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать игровые навыки; закрепить способности сохранения равновесия.</p>	<p>сплоченности, ответственности.</p> <p>Игра-эстафета "Принесем воды".</p> <p>Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Догони".</p> <p>Цель: азвивать скорость бега, выносливость.</p>
Возвращение с	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок,				

прогулки	пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Чистота залог здоровья". "Окружающее пространство приводится в порядок руками организованного человека" Д. Ахметова.				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). (кґн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после сна; гимнастика, выполняемая в постели 2-3 минуты, направлена на постепенный переход детей от сна к состоянию бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). Ходьба по "тропе здоровья" с целью профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение "Ветер дует". Цель: развивать органы дыхания, осанку, восстановить мышечный тонус. - Сядем на колени, держим спину прямо. Делаем вдох вовнутрь, поднимает руки вверх. Мы немного наклонимся вперед, как будто дерево согнулось, Выдыхаем воздух наружу, руки опускаем вниз. Проведение гигиенических процедур; закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическая культура, кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Полдник	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (кґн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по рисованию "Алпамыс батыр". Цель: развивать умение детей рисовать известного героя казахских сказок Алпамыс батыра; научиться технике рисования человеческого тела. Знакомство с картиной "Кобланды батыр"	Игры-упражнения по лепке "Спать укладываем малыша". Цель: помочь детям изготавливать колыбель прямоугольной формы из пластилина, закреплять умения работать над местами соединения деталей, соблюдать пропорции.		Художественная литература "Театрализованное представление "Сказка" Алдар Косе и жадный Шығайбай". (в игровой форме, тематика выпавшая на праздничный день) Цель: развивать память, память, мыслительные,	Игры-упражнения по аппликации "Тарелка с цветком". Цель: формировать навыки наклеивания на одноразовую бумажную тарелку, сгибая цветную бумагу для изготовления цветов, используя бросовый материал. Дидактическая игра

	<p>разгромил захватчиков". Упражнение "Алпамыс батыр", "Конкурс танцоров", "Блюда казахской кухни".</p> <p>Дидактическая игра "Что больше?".</p> <p>Отработка знаний детей о фруктах и овощах; усвоение правил хранения фруктов и овощей; развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Фрукты и овощи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Закреплять представления детей о магазине "фрукты и овощи"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать доброжелательное отношение, правила общественного порядка.</p>	<p>Художественная литература "Чтение произведения М. Пришвина "Кладовая Солнца". (отработка темы в игровой форме, выпавшей на праздничный день)</p> <p>Цель: познакомить с произведением М. Пришвина "Кладовая солнца", формировать устойчивые представления о дружбе, преданности, щедрости; развивать знания о торфе, как полезном ископаемом; воспитывать отзывчивость, любовь к природе.</p>		<p>эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки. Оборудование: одежда героев сказки "Алдар Косе и жадный Шыгайбай", предметы домашнего обихода и мебель.</p> <p>Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова". (Развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.</p>	<p>"Поймай и пойми".</p> <p>Упражнять детей в ловле мяча и быстром названии известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в соответствии с названным цветом; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра с предметами "Из какой страны гость?". (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая задача:</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность,</p>		<p>Проговаривание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>На вдоре галка,</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>

	закреплять знания детей о жителях другой страны в их понимании; воспитывать интерес к представителям других национальностей, уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливость. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности, соответствующей образу; одевание национальной одежды на куклу; тот, кто одевает национальную одежду правильно и быстро, выигрывает. Игровые действия: одевать куклу; танцевать или петь национальный танец.	умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.		На берегу галька. Краб крабу сделал грабли. Овощи тащи, будут щи. На казахском языке. Тақпақ жатта, Жатқа жатта.	Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями весной. Цель: продолжать формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами.</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами, грачами. Цель: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Наблюдение за влажностью воздуха весной. Цель: развивать у детей представления о влажности воздуха, причинах его возникновения ранней весной; воспитывать чуйкость, наблюдательность, внимательность к природным изменениям.</p> <p>Наблюдение за проталинами. Цель: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливість ума, наблюдательность.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Сайгак". Игра-упражнение "Баскетбол". Казахская народная подвижная игра "Таяк</p>				

	тартыс" ("Перетяни палку")				
Уход детей домой	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому".		Консультация "Насколько важен самостоятельный выбор ребенка в старшем дошкольном возрасте".	Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 13.03 по 17.03.2023 г.(3 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 13.03.23	Вторник 14.03.23	Среда 15.03.23	Четверг 16.03.23	Пятница 17.03.23
Прием детей	Измерить температуру тела детей, осмотреть кожный покров тела, спросить о настроении.				
Беседа с родителями, консультации	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". Акция "Праздничные блюда к столу". Беседы о подготовке к празднику Наурыз.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развивающая игра "В мире техники". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным свойствам	Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники	Дидактическая игра "Что лишнее?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания.	Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Свободная игра "Новости". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений "Қара жорға" (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) 1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же				

	<p>повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения места положения упражнения следует проводить с выставлением первой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз.</p> <p>. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Выбатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему "Источник искусства - в народе". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия. Чтение стихотворения "Домбра". (ознакомление с окружающим, развитие речи, музыка)</p> <p>Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.</p>				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи (л)"Мой дом. Семья". Цель: учить детей придумывать окончание рассказа по серии сюжетных картинок, продолжать учить отвечать на вопросы, строить фразы с включением нескольких определений, закреплять знания о</p>	<p>Грамота "Знакомство со звуком "Ч". Цель: познакомить детей со звуком Ч; закрепить представление о том, что звук Ч всегда мягкий. Дидактическая игра "Назови ласково". Звуковой анализ слова "часы" . ФЭМП</p>	<p>Грамота "Знакомство со звуком "ч". (закрепление) Цель: закрепить представления о звуке Ч, умения производить звуковой анализ слов. Дидактическая игра "Назови ласково". Звуковой анализ слова "очки" . ФЭМП "День весеннего</p>	<p>Грамота "Знакомство со звуками " [Ф] - [Ф']". Цель: познакомить детей со звуками Ф - Ф'; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый). Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "фокус". ФЭМП</p>	<p>Развитие речи "Праздник Наурыз". Цель: расширять знания детей о празднике наурыз, который приходится на март. Казахская национальная игра "Тенге алу". Озн с окр "Путешествия в мастерскую". Цель: продолжать</p>

<p>семье, развивать умение воссозда-вать сюжетную ситуацию на основе сопоставления содержания отдельных кар-тинок, формировать умение объединять серию картинок в единый сюжет. Развивать фразовую речь детей, использование фраз из 3-6 слов при составлении рассказа.</p> <p>Озн с окр миром "Казахские национальные инструменты". Цель: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству. Развивающее упражнение "Найди инструмент". Наблюдение за предметом "Экскурсия в музей казахских народных инструментов".</p>	<p>"Мосты через речку". Цель: упражнять детей измерять и сравнивать длину с помощью полосок; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" ("="); упражнять в быстром определении состава чисел. Упражнение для развития зрительной памяти "Продолжи". Упражнение на определение длины предмета на основе сравнения "Мосты". Дидактическая игра "Найди тень".</p> <p>Музыка По плану препод</p> <p>Худ.литература "Казахская колыбельная" перевод К.Бакбергенова". Цель: способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Упражнение "Запомни". Колыбельная успокаивает и усыпляет ребенка. Нельзя качать пустую колыбель. Малоподвижная игра:</p>	<p>равноденствия". Цель: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Игра "Какая позиция у асыка?". Тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме.</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>"День весеннего равноденствия". (закрепление) Цель: закреплять представление детей о весеннем празднике Наурыз, о принципе равенства частей суток, дне весеннего равноденствия; знакомить с многоугольниками. Упражнение: "Сколько фигур нашел и посчитал в чапане?", "Скрытые фигуры", "Давайте разгадаем загадку". Игра "Какая позиция у асыка?"</p> <p>Худ.литература "Легенда "Аксак Кулан". Цель: познакомить детей с легендой и кюем "Аксак кулан"; на основе легенды раскрыть значение домбры в жизни народа; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении. Дидактическая игра "Кто как голос подаёт". Настольная игра: "В какую сказку поместить героя?".</p> <p>Аппликация "Ковер".</p>	<p>знакомить со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с инструментами. Экскурсия по музею "Мебель и изделия казахского народа". Информационный справочник: "Мастерская". Проектная работа "Как пользоваться инструментами?". Музыкально-дидактическая игра "Я кюйши", "Определи музыкальный инструмент".</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная. Игра «Игра «Собери цветок». Цель: развивать мышление, способность к анализу, синтезу</p>
---	---	---	---	---

	<p>Чтение "Легенда о домбре".</p> <p>Казахский По плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Рисование по плану препод</p>	"Асыки".		<p>Цель: развивать умение складывать цветную бумагу по середине, вырезывать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник.</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (Цель: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)). Цель: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях</p> <p>Трудовая деятельность: развешивание скворечников. Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Цель: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание</p>	<p>Наблюдение за проталинами. Цель: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно</p>	<p>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). Цель:</p>

	<p>для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгаем". (физическая культура)</p> <p>Цель: развитие игровых навыков, техники прыжков в длину.</p>	<p>деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Айголек".</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность; развитие движений: "Мешочек". (физическая культура)</p> <p>Цель: совершенствовать игровые навыки, умения прыгать на двух ногах.</p>	<p>труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок").</p> <p>Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками. Развивать игровые навыки.</p>	<p>действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Самостоятельные игровые действия, развитие движений, улучшение навыка прыжков с длинной веревки.</p>	<p>совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки".</p> <p>Цель: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгай дальше".</p> <p>Цель: учить бегать и прыгать в длину (с места, сразбега).</p>
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				

	"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная) (кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящего ребенка. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по рисованию "Украсим коржын". Цель: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржын" и симметричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке. Упражнение "Коржын", "Казахские орнаменты", "Давайте разгадаем загадку". Сюжетно-ролевая	Игры-упражнения по лепке "Старинный инструмент - кобыз". Цель: развивать умение детей лепить кобыз из куска глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной. Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять представления детей о членах семьи; о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему,	Развивающая игра "Найди ошибку художника". Цель: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете	Развивающая игра "Последовательность жестов". Цель: упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, Сюжетно-ролевая игра "День рождения". Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.	Дидактическая игра "Следователи". Цель: развивать мышление, воображение, связную речь. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". Цель: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.

	игра "Мастерская по пошиву одежды". Цель: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии	любви к ближнему.	продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.		
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Традиции и фольклор". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра "Любимые сказки". Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.	Развивающая игра "Исправь ошибку". Цель: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом.	Скороговорки на казахском языке. <i>Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.</i>	Дидактическая игра "Угадай название цветов". Цель: совершенствовать умения правильно находить названия цветов.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за тающим снегом Цель: развивать у детей понимание того, что "грязный" (темный) снег быстрее тает на солнце, развивать умение наблюдать, описывать тающий снег весной;	Наблюдение за каплей, бегущими ручьями. Цель: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения	Наблюдение за работой в саду ранней весной. Цель: закрепить знания о сезонном труде взрослых в саду, огороде; развитие навыков контроля; воспитание уважительного отношения к труду дворника.	Наблюдение за елками. Цель: закреплять умение детей узнавать по признакам, характерным для строения ели, отличающим ее от других деревьев. Трудовая	Наблюдение за ветром. Цель: расширять и пополнять знания о ветре; показать на практике возможности конструкций для наблюдения направления, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер", "анемометр с

<p>развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>очистка беседки, участка от сора.</p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших).</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение</p>	<p>делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливість ума.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>подметание дорожек от растительного сора (снега).</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Игра-упражнение "Метание мяча в цель". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками.</p> <p>Цель: развивать и</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>очистка беседки, участка от сора.</p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Игра-эстафета с мешочками на голове.</p> <p>Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревновательности.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться</p>	<p>деятельность:</p> <p>подметание дорожек от растительного сора (снега).</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Воробы и кот"</p> <p>(усложнение для старших)</p> <p>Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать</p>	<p>крыльчаткой"; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Кто из вас, на севере иль юге,</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>подметание дорожек от растительного сора (снега)</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, ,</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать</p>
---	--	---	--	--

	<p>выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Свободные самостоятельная игры со сверстниками</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки</p>	<p>совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>
Уход детей домой	Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Акция "Праздничные блюда к столу".	Консультация "Как научить ребенка думать?".	Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".

Мексеріңіңі: *Бекер*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 20.03 по 24.03.2023 г.(4 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 20.03.23	Вторник 21.03.23	Среда 22.03.23	Четверг 23.03.23	Пятница 24.03.23
Прием детей					
Беседа с родителями, консультации	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет". Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?" Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук . Свободная игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать,				Игра "Из какой страны гость?". (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое отношение Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.

	активизировать словарь.				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений "Қара жорға" (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения места положения упражнения следует проводить с выставлением первой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, руки внизу; 1- поднять правую ногу, согнув в колене, руки в стороны, приподнять концы рук, кисти опустить вниз; 2- выставить правую ногу на пятку вперед, выпрямить, немного опустить концы рук, кисти вверх; 3 - повтор 1; 4- ип. То же самое в левой ногой. Полный круг упражнений со сменой ног повторяется 6 раз.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- шаг вправо, руки в стороны, кисти вверх; 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, руки на поясе; 3- шаг влево, руки в стороны, кисти вверх; 4- ип.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза.</p> <p>78. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара".</p> <p>Цель: упражнять детей в различении цветов, улучшении зрения и расслаблении зрачков. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Организованная деятельность	<p>Праздничная досуговая программа</p>				<p>Развитие речи</p> <p>Дидактические и развивающие игры</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Что делают из дерева?".</p> <p>Цель: познакомить детей с национальной посудой казахского народа; прививать и воспитывать</p>

					уважение к культуре казахского народа. Подвижная игра "Собери асыки". Дидактическая игра "Кто и что делает из дерева?" Музыка по плану музраб Физкультура по плану препод Вариативная Игры в лото, пазлы
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега).				Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель: расширять представления детей о скворцах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Трудовая деятельность: подметание дорожек

	<p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Казахская народная подвижная игра "Айголек". Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Самостоятельная свободная игровая деятельность: ходьба по бревну. Цель: закрепить сохранение равновесия.</p>				<p>от растительного сора (снега) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Догони". Цель: развивать скорость бега, выносливость.</p>
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная) (кґн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящего ребенка. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыза по желанию детей. Цель: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Дидактическая игра "Найди место названного звука в				Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по тематике Наурыза по желанию детей. Цель: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Дидактическая игра "Назови одним словом Цель: развивать умение устанавливать сходство и различие предметов по единственному существенному

	<p>составе слова". Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания". Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка..</p>				<p>признаку, обогащать речь с помощью слов-обобщений. Театральная постановка "Сказка "Алдар Косе и жадный бай". Цель: развивать у детей память, память, мышление, воображение, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности к содержанию известной сказки.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Проговаривание скороговорок. На казахском языке. Тұз - мұздай, Мұз - тұздай.</p> <p>Тері шалбар бар,</p>				<p>Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). Учить детей описывать словами особенности известного животного</p>

	Тері шалбар киегін шалдар бар.				(человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за проталинами. Цель: развивать умение замечать проталины среди снега, объяснять причины их появления; побуждать к обмену мнениями о явлениях природы; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. ахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал"				Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (деревья: береза, тополь, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). Цель: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Совушка" (для старших).

	<p>("Быстрый платок").</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Свободные самостоятельная игры со сверстниками.</p>				<p>Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p>
Уход детей домой	<p>Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет".</p>				<p>Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"</p>

Тексеріледі: *Төлеу*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 27.03 по 28.03.03.2023 г.(4 (2) неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 27.03.23	Вторник 28.03.23	Среда 29.03.23.	Четверг 30.03.23	Пятница 31.03.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями, консультации	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре". Фотоколлаж "Наши семейные традиции". Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Лото". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: тренировать умение сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы, развивать мышление. Пальчиковая, артикуляционная гимнастика "Щетки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Пальчиковая гимнастика. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". <i>(музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, воспитывать интерес к их жизни. Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Дидактическая игра "Найди свой дом". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать знания о своем городе, месте дома в нем, о различных строениях; развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких людей; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю.

	силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.		физическое развитие, основы математики) Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Настольная игра "Собери картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с обручами (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч в опущенных руках (держат за два боковых края); 1- руки вперед; 2- поднять вверх (обруч параллельно полу), встать на носки; 3 - обруч вперед, опуститься на стопы; 4-ип. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч в согнутых руках перед собой (держат за два боковых края); 1- поднять обруч вверх; 2- наклониться вправо (влево); 3- выпрямиться; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, обруч внизу в опущенных руках (держат за два боковых края); 1- поднять обруч, выставить правую (левую) ногу назад, прогнуться назад, смотреть на обруч; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз, проводится в медленной темпе.</p> <p>4. ИП: стоя, обруч в согнутых руках перед собой (держат за два боковых края); 1- вытянуть руки вперед, присесть, спина прямая; 2- ип. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на полу, обруч в согнутых руках (держат за два боковых края), перед собой ноги вместе, вытянуты; 1-вытянуть руки, обруч параллельно полу, согнуть правую (левую) ногу, просунуть в обруч (удерживать обручем; 2- ип. Упражнение проводится в поочередной смене правой и левой ног. Упражнение повторяется по 3-4 раз на каждую ногу.</p> <p>6. ИП: лежа на спине на полу, обруч в руках над головой в вытянутых руках (лежит на полу, держат за нижний край); 1- приподнять обруч над туловищем, развернуть, 2- согнуть ногу в колене, коснуться коленом края обруча; 3- опустить колено, обруч держать в том же положении; 4-ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя внутри обруча, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на обруча в обруч на счет 1 - 8; перейти в марш на месте: 1- 8. Повторить упражнение 3-4 раза переходами в марш.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				

Подготовка к орг деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения, проводимые с целью подготовки к ОУД. Заучивание стихотворения по мнемотехнике				
Организованная деятельность	<p>Развитие речи "Мебель". Цель: выявлять и расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена; обивке: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком. Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы. Расширять словарный запас с помощью новых слов.</p> <p>Озн с окр "Ювелирные украшения". Цель: познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять</p>	<p>Грамота "Звуки Р, Л". Цель: закрепить представления о звуках Р, Л, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. Звуковой анализ слов: рыба, рис, лама, лиса. ФЭМП "Праздничный дастархан". Цель: расширять представления детей об особенностях праздника Наурыз и о национальных блюдах; различать геометрические фигуры, владеть умением анализировать геометрические фигуры; упражнять в сопоставлении цифр с набором предметов. Дидактическая игра "Готовим Наурыз коже", "Праздничный дастархан". Упражнение "Лоскутное одеяло".</p> <p>Музыка По плану препод</p> <p>Худ.литература "Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса"".</p>	<p>Грамота "Звуки М, Н". Цель: закрепить представления о звуках М, Н, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. Звуковой анализ слов: мак, мел, нора, небо. ФЭМП "Раздал гостинцы - покажи учет". Цель: продолжать развивать умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из коржына". Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?".</p>	<p>Грамота "Слоги и слова со звуками Р, Л, М, Н". Цель: закрепить представления о согласных звуках, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. Составление слов со звуками. Игра "Цепочка слов". ФЭМП "Раздал гостинцы - покажи учет". (закрепление) Цель: закреплять умения использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел. Упражнение: "Давайте сравним коробки разной толщины", "Сравнение коробок различной толщины с условной меркой", "Загадочные предметы из коржына".</p>	<p>Развитие речи "Казахские национальные музыкальные инструменты". Цель: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. Музыкально-дидактическая игра "Угадай, какой музыкальный предмет звучит?".</p> <p>Озн с окр "Деревья, природа и человек". Цель: помочь усвоить информацию об основных ресурсах Казахстана через упражнения, запоминание считалки, участие в фотогалереях, заполнение интеллектуальной карты.</p>

	<p>особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие. Презентация-беседа: казахские национальные украшения.</p> <p>Практическая работа: чистка изделия из серебра.</p> <p>Казахский По плану препода</p> <p>Физкультура по плану препода</p> <p>Вариативная Рисование по плану педагога</p>	<p>Цель: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Журавль и лиса"; активизировать знания детей о хищниках в природе, обогащать речь; развивать грамматический строй речи, умение делиться мнением, развивать понимание того, что деление интересов и представлений о выживании не могут быть основой дружбе; воспитывать пытлиность ума, осознанное отношение к окружающему миру</p>	<p>Казахский по плану препода</p> <p>Физкультура по плану препода</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>Игра "Кому, в какую сторону бросать асык?".</p> <p>Худ.литература "Г.Скребицкий "Сказка о Весне". Цель: Учить отвечать на вопросы по тексту; обогащать словарь новыми словами, активизировать словарный запас по теме "Весна". Дидактическая игра "Доскажи словечко", "Думай, отвечай".</p> <p>Рисование "Верблюды". Цель: упражнять детей в рисовании верблюда на основе волнообразной линии; изучить трафаретную технику на примере шестиугольной накидки на спине верблюда; повторить навыки по рисованию элементов казахского орнамента; рассказать о выводе домашних животных весной на жайлау.</p>	<p>Музыка по плану препода</p> <p>Физкультура По плану препода</p> <p>Вариативная Интел.игры. Игра «Третий лишний» Цель игры: развивать у детей умение анализировать, видеть различия среди сходств.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти".</p>				

	(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представление о весенних изменениях в природе; учить видеть изменения в поведении воробьев с приходом весны; прививать интерес к наблюдению за птицами, уважать их.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Малоподвижная игра "Гори, гори ясно".</p> <p>Цель: развивать умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки".</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки скоростного бега, бега с увертыванием, умение соблюдать правила, быть</p>	<p>Наблюдение за дятлом. Цель: развивать представления о зимующих птицах, о дятле; развивать навыки определения особенностей жизни и повадок птицы по внешним признакам; развивать экологические знания, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка воспитанников младшей группы от сора.</p> <p>Цель: воспитывать чувство заботы о младших, развивать осознанное отношение к труду, умение его планировать.</p> <p>Подвижные казахская народная игра "Аңшылар" ("Охотники").</p> <p>Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p>	<p>Наблюдение за каплей, бегущими ручьями, паром.</p> <p>Цель: закреплять знания о свойствах воды, об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.</p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимопомощи.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Айголек".</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)).</p> <p>Цель: формировать представления о наурызке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Воробьи и кот" (усложнение для старших)</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра</p> <p>Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). ()</p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому;</p>

	честным; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: прыжок вверх на месте. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение прыгать, координировать силу со скоростью.	Самостоятельные свободные игровые действия: ходьба по ограниченной поверхности с остановками. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу рук и зрительную дозировку.	Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. В игру играют девочки и мальчики, разделившись на две команды, стоя рядом и держа друг друга за руки.	Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. .	расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Почему нам нравится обед? Обед - от поваров привет. Вкусный, горячий, пахучий, Состоит из блюд самых лучших. (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Лыжная тренировка (сгибание обеих ног в коленях, поочередное растяжение, сбор, укладка стопы на кровать). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игр-упражнения по конструированию "Хищная птица-сова". Учить детей конструировать сову из	Игры-упражнения по аппликации "Ласточка - наш друг". Цель: развивать умение детей располагать	Игры-упражнения по конструированию "Планета строителей".	Игры-упражнения по аппликации "Запуск ракеты". Цель: развивать умения детей составлять и	Дидактическая игра "Узнай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

изодательность, рассматривание книг и др.)	<p>остаточного материала и природного материала, вычерчивать глаза совы способом рисования круга.</p> <p>Дидактическая игра "Правильно - неправильно?" (описание с помощью глаголов).</p> <p>Учить детей слышать слова, обозначающие движения животного (человека, явления), определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речь, мышление; расширять кругозор.</p>	<p>заготовки птицы-ласточки на листе бумаги, наклеивать.</p> <p>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</p> <p>Закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Спортивный зал".</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Цель: учить детей конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусев, арок, призм, кубов, цилиндров.</p> <p>Викторина "Планета".</p> <p>Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали".</p> <p>Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автобус". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус.</p>	<p>наклеивать клеем на картон картинку ракеты, используя готовые бумажные прямоугольники, треугольники, круги.</p> <p>Дидактическая игра "Логические пары" (специалисты по транспорту). Развивать у детей умение собирать и объединять карточки, построенные в пары логических двух карточек с известными предметами, профессиями; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.</p> <p>Ход:</p> <p>- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц).</p> <p>Коричневая, зимует в берлоге, неуклюжий. (Медведь).</p> <p>Серый, злой, голодный. (Волк).</p> <p>Хитрая. (Лиса)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи ребенка "Воробей".</p> <p>- Эту птицу каждый знает, В теплый край не улетает Эта птица - круглый год Во дворе у нас живет И чирикает она</p>	<p>Развитие речи ребенка.</p> <p>Проговаривание скороговорок.</p> <p>Шашки на столе, Шишки на сосне.</p> <p>Легкая метелица по дороге стелится.</p>	<p>Складывание из бумаги, оригами "Тюльпаны в горшке".</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок".</p> <p><i>(художественная литература, ознакомление с</i></p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по описанию".</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: учить детей распознавать животных</p>

	Громко с самого утра: Просыпайтесь поскорей. Всех торопит воробей.	На казахском языке. Қызым, жүзім же, Жүзім үзіп же.	Цель: развивать мышление, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук, навыки складывания из бумаги.	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии.	по описанию; развивать мышление и речь детей.
Подготовка к прогулке	Вырабатывать привычку самостоятельной подготовки к прогулке, прохода необходимых гигиенических процедур, последовательного одевания, соблюдения при сборе порядка, чистоты на своем месте, в шкафу, а также в целом в приемной комнате. "Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Прогулка	закреплять представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в зимний период, развивать умение строить причинно-следственные связи в понимании связи изменений в природе и жизнью человека; воспитывать любознательность, наблюдательность. Наблюдение: обратить внимание на то, что зимние дни короткие, ночи длинные; зимой рано вечерет, небо темнеет, поэтому люди, зная о наличии короткого времени света днем, стараются дела на воздухе закончить как можно раньше, до сумерек.				
Уход детей домой	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре".	Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы".	Консультация "Что такое правильный отдых для ребенка старшего дошкольного возраста?".	Фотоколлаж "Наши семейные традиции".	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Мессеринги: Стефан

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 03.04 по 07.04.2023 г.(1 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 03.04.23	Вторник 04.04.23	Среда 05.04.23	Четверг 06.04.23	Пятница 07.04.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на тревожащие вопросы родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развивающая игра "В мире техники". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: уточнять знания детей о видах бытовой, механической, электрической техники, развивать умения классифицировать предметы по основным свойствам	Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники	Дидактическая игра "Что лишнее?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания.	Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Свободная игра "Новости". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений "Қара жорға" (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) 1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же				

	<p>повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения места положения упражнения следует проводить с выставлением первой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз.</p> <p>. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)					
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Животные Севера и жарких стран".</p> <p>Цель: закреплять знания детей о животных Севера и жарких стран, их внешним видом, повадками. Учить усвоению основных названий животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются; образованию прилагательных и наречий.</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Мир космоса".</p> <p>Цель: развивать навыки</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "Х".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Х] , буквой Хх. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p> <p>Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов".</p> <p>Звуковой анализ слова "хомяк".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"У нас в гостях Алдар Косе".</p> <p>Цель: закрепление способностей называть числа в прямом и</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "Ц".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Ц], буквой Ц; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.</p> <p>Дидактическая игра "Назови ласково" (с мячом). Звуковой анализ слова "цирк".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Осваиваем способы отправки ракеты в космос".</p> <p>Цель: развивать умение распознавать истинную природу далеких и близких предметов,</p>	<p>Грамота</p> <p>"Знакомство со звуком и буквой "Щ".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Щ], буквой Щ; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.</p> <p>Дидактическая игра "Собери слово".</p> <p>Звуковой анализ слова "щенок".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Осваиваем способы отправки ракеты в космос". (закрепление)</p> <p>Цель: закреплять умение распознавать истинную природу</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Космос".</p> <p>Цель: создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные слова, расширять словарный запас, учить употреблять в речи антонимы.</p> <p>Игра "Вопрос – ответ".</p> <p>Дидактическая игра "Сложные слова" (игра с мячом).</p> <p>Малоподвижная игра: "Великаны и гномы".</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Созвездия".</p>

<p>проектирования макета космического корабля (из имеющихся материалов) в команде; расширить представления о космосе.</p> <p>Упражнение "Я и моя страна", "Двигаемся в полёте", "Планеты Солнечной системы".</p> <p>Проектная работа "Бюро строителей".</p> <p>Казахский По плану препода</p> <p>Физкультура по плану препода</p> <p>Вариатив Рисование по плану педагога</p>	<p>обратном порядке до 10, начиная с любого числа в ряду; формирование умений решения в одно действие на сложение, вычитание, а также умений пользоваться знаками «=», «+», «-»; развивать умение находить отличительные признаки предметов, определять основные свойства и различия.</p> <p>Дидактическая игра "Думаем быстро!", "Сколько асыков?", "Шапан".</p> <p>Музыка По плану препода</p> <p>Худ.литература "Чтение произведения А. Погорельского "Черная курица, или Подземные жители"". Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца, основных героев, побуждать делиться мнением о причинах поведения главного героя, различать правду от лжи; объяснить значение</p>	<p>различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом.</p> <p>Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте построим лестницу чисел".</p> <p>Казахский по плану препода</p> <p>Физкультура по плану препода</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>далеких и близких предметов, различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом.</p> <p>Упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?", "Ракета, состоящая из различных геометрических фигур и состав множество числа фигур", "Что в космосе?", "Давайте построим лестницу чисел".</p> <p>Худ.литература "Чтение "День Космонавтики". Цель: сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах, их труде и их быте; развивать речь.</p> <p>Дидактическая игра "Найди лишнее".</p> <p>Дидактическая игра: "Кому что принадлежит?".</p> <p>Лепка "Ракета, летящая в космос".</p>	<p>Цель: дать детям представление об астрономии как науке о космосе; формировать умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы.</p> <p>Практическая работа "Иллюзия объема космических тел и расстояния до них вместе". Ролевые игры "Планеты Солнечной системы". Дискуссия "Влияние космических звезд на жизнь человека".</p> <p>Музыка по плану препода</p> <p>Физкультура По плану препода</p> <p>Вариативная. Игра»Кто на кого похож» Цель игры: научить детей основам анализа (искать сходные черты у внешне совершенно различных предметов и живых существ).</p>
--	---	--	---	---

		"честного слова", его влиянии не жизнь человека; воспитывать честность, трудолюбие.		Цель: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения пополнять знания о космонавтах. Пальчиковая гимнастика "Космонавт".	
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за каплями, бегущими ручьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закреплять знания об изменении температуры воды; развивать у детей навыки самостоятельного наблюдения, умения делать умозаключения, видеть причинно-	Наблюдение за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток;	Наблюдение за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами);	Наблюдение за сокодвижением деревьев. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: активизировать знания детей о сокодвижении, развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс "оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями, умение связывать народные	Наблюдение за весенней почвой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливість ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.

<p>следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие</p>	<p>воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: развешивание скворечников. Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания, воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Айголек". Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность; развитие движений: "Мешочек". (физическая культура) Цель: совершенствовать игровые навыки, умения прыгать на двух ногах.</p>	<p>воспитывать объективное восприятие окружающего мира.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Самостоятельные действия детей с принесенными игрушками. Развивать игровые навыки.</p>	<p>приметы с явлениями природы; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Самостоятельные игровые действия, развитие движений, улучшение навыка прыжков с длинной веревки.</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Пятнашки". Цель: развивать умение детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность,</p>
--	---	--	--	--

	движений: "Прыгаем". (физическая культура) Цель: развитие игровых навыков, техники прыжков в длину.				развитие движений: "Прыгай дальше". Цель: учить бегать и прыгать в длину (с места, сразбега).
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная) (кґн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящего ребенка. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по рисованию "Украсим коржын". Цель: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржын" и симметричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке. Упражнение "Коржын", "Казахские	Игры-упражнения по лепке "Старинный инструмент - кобыз". Цель: развивать умение детей лепить кобыз из куска глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной. Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с	Развивающая игра "Найди ошибку художника". Цель: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель:	Развивающая игра "Последовательность жестов". Цель: упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, Сюжетно-ролевая игра "День рождения". Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции	Дидактическая игра "Следователи". Цель: развивать мышление, воображение, связную речь. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". Цель: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать

	<p>орнаменты", "Давайте разгадаем загадку".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по пошиву одежды".</p> <p>Цель: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: закреплять представления детей о членах семьи; о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему.</p>	<p>объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p>	<p>называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.</p>	<p>интерес к свойствам предметов.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Рассматривание сюжетных картинок на тему "Традиции и фольклор".</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Настольная игра "Любимые сказки".</p> <p>Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память.</p>	<p>Развивающая игра "Исправь ошибку". Цель: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом.</p>	<p>Скороговорки на казахском языке. <i>Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.</i></p>	<p>Дидактическая игра "Угадай название цветов".</p> <p>Цель: совершенствовать умения правильно находить названия цветов.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за водой (льдом) в весенний вечер. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать</p>	<p>Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами (певчими в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>Наблюдение за направлением ветра. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно</p>	<p>Наблюдение за облаками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение</p>

<p>замечать особенности изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Прокати мяч руками" (усложнение для старших). (физическая культура) Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в</p>	<p>Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; совершенствовать умения различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Игра-упражнение "Метание мяча в цель". (физическая культура) Цель: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. Свободные самостоятельная игры со</p>	<p>Цель: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями о гнездовании, особенностях звукоизвлечения, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Игра-эстафета с мешочками на голове. Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный</p>	<p>определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега). Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p> <p>Подвижная игра "Воробы и кот" (усложнение для старших) Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, бегать с увертыванием;</p>	<p>отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; побуждать определять различие облаков, которые были в дневное время (кучевые, перистые) от вечерних (перистые облака); воспитывать наблюдательность.</p> <p>Экологическая задача: продолжить знакомить с явлениями неживой природы. Коррекционная задача: составление предложений с заданными словами (небо, облака, плывут и т.д.)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора (снега) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности.</p>
---	--	--	--	--

	<p>действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Свободные самостоятельная игры со сверстниками</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки</p>	<p>сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>аппарат, внимание, чувство соревновательности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бега на скорость; укреплять мышцы ног, туловища; развивать скорость, , Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>
Уход детей домой	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке".	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседы на тему "Значение помещения детьми кружков по интересам".	Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".	Консультация "Учимся проводить эксперименты вместе с ребенком".

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 10.04 по 14.04.2023 г.(2 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 10.04.23	Вторник 11.04.23	Среда 12.04.23	Четверг 13.04.23	Пятница 14.04.23
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей;				
Беседа с родителями, консультации	Буклет "10 советов для родителей". Выставка рисунков "Мой любимый питомец". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок. Развивать находчивость. Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова") Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	Дидактическая игра "Распредели по цветам". Добровольно раскрасить рисунки. Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.	Дидактическая игра "Закончи слово". Цель: развитие речи детей. Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. "Загадки о животных", А. Ыскакбай	Дидактическая игра "Где ошибся художник?". Цель: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке Загадывание загадок.

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками (2) (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- согнуть руки в локтях, прижать палку к груди; 2- поднять вверх; 3- снова к груди; 4- ип. Упражнение повторяется 6-7 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть руки в локтях, повернуть туловище направо (налево), стопы на месте; 3- повернуться вперед, палка наверх; 4- ип. То же в левую сторону. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги немного расставлены, палка в опущенных руках внизу перед собой; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть правую (левую) ногу в колене, опустить палку, завести за колено, прижать ногу к туловищу (держат равновесие); 3- вернуть ногу на место, руки вверх; 4- ип. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую ногу.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в согнутых в локтях руках, за головой, на плече; 1- присесть, держать голову и спину прямо; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, палка в руках, внизу, перед собой; 1- поднять палку вверх, подняться на колени, спина прямая, смотреть на палку; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине на полу, согнуть руки в локтях, положить палку на грудь; 1-поднять палку вверх, 2- поднять спину, принять положение сидя; 3- лечь на спину, руки подняты; 4- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра. "Когда это бывает?".</p> <p>Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.</p>	<p>Развивать мотивационную составляющую процесса самостоятельной подготовки к организованной деятельности, развивать чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости.</p>	<p>Динамические упражнения</p> <p>"Перелетные птицы".</p> <p>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра "Красивые коврики".</p> <p>Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.</p>	<p>Дидактическая игра "Различаем знаки весны".</p> <p>Цель: воспитывать у детей сообразительность.</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Домашние животные".</p> <p>Цель: расширять представления детей о домашних</p>	<p>Грамота</p> <p>"Слоги и слова со звуками Х, Ц, Щ".</p> <p>Цель: закрепить представления о согласных звуках,</p>	<p>Грамота</p> <p>"Звуки, слоги и слова".</p> <p>Цель: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта</p>	<p>Грамота</p> <p>"Звуки и слоги.</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Цель: продолжать развить навык анализа</p>	<p>Развитие речи</p> <p>"Казахская народная сказка "Лисица и заяц".</p> <p>Цель: сформировать у детей знание о казахской сказке как</p>

<p>животных, их образе жизни; учить образованию родительного падежа существительных, образованию глаголов от звукоподражаний, образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе синонимов</p> <p>Озн с окр "Домашний скот". Цель: расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в Казахстане; развивать навыки познавательной-исследовательской деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Групповая работа "Четыре вида домашнего скота". Наблюдение "Продукты, полученные от</p>	<p>звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа. Составление слов со звуками. Игра "Цепочка слов". Звуковой анализ слов: хата, цыпа, щука.</p> <p>ФЭМП "Мир космоса". Цель: активизировать у детей простейшие представления о космическом мире; продолжать развивать понятие "далеко", "близко"; закреплять навыки ориентировки на листе бумаге; развивать логическое мышление, память, зрительное восприятие, моторику рук; воспитывать наблюдательность, любознательность, аккуратность. Упражнение для развития зрительной памяти на основе рисунка "В небе". Задание на ориентацию в пространстве: "далеко-близко". Упражнение "Скажи наоборот".</p> <p>Музыка</p>	<p>образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Пальчиковая гимнастика "Ищем буквы мы по свету".</p> <p>ФЭМП "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". Цель: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнение: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Собери группу друзей в соответствии с числом,</p>	<p>слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Дидактическая игра "Волшебные клеточки". Разделите слова на слоги.</p> <p>ФЭМП "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". (закрепление) Цель: закреплять умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого). Упражнения: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе", "Способ сравнения полос разной длины, условной мерки, измерения с помощью линейки", "Сколько раз повторялось данное слово?", "Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями</p>	<p>средстве познания казахского фольклора, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, навыки правильного звукопроизношения. Чистоговорки. Малоподвижная игра "Заюшкина избушка". Дидактическая игра "Скажи наоборот".</p> <p>Озн с окр "Весенний луг". Цель: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Словесная игра "Опиши дерево". Дидактическая игра "Подбери лист дереву". Дыхательное упражнение "Подуй на листок". Игра "Зелёный патруль".</p>
--	---	---	---	---

	<p>домашних животных". Ролевые игры "Рынок четырех животных".</p> <p>Казахский По плану препода</p> <p>Физкультура по плану препода</p> <p>Вариатив Рисование по плану педагога</p>	<p>По плану препода</p> <p>Худ.литература . "Выразительное чтение стихотворения К. Мырзалиев "Дом"". Цель: познакомить детей со стихотворением К. Мырзалиева "Дом"; развивать и закреплять навыки выразительного чтения, заучивания стихотворения, умения анализировать его содержание; развивать слуховое восприятие, память, речь, обогащать словарь словами "полынь", "полынные", показать основы их образования; воспитывать любовь к родному краю. К. Мырзалиев "Дом". Чудесные люди в ауле живут, Их речи, Как реки, плавны, Полыню пропахшие овцы</p>	<p>которое скрыто", "Найди названия двенадцати месяцев между последовательностями".</p> <p>Казахский по плану препода</p> <p>Физкультура по плану препода</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>Худ.литература "Г. Цыферов "Казахстан". Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас. Дидактическая игра "Замочная скважина"</p> <p>Конструирование "Береза". Цель: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства. Круг "Твори добро". Дидактическая игра "О каком дереве я говорю?"</p>	<p>Музыка по плану препода</p> <p>Физкультура По плану препода</p> <p>Вариативная. Игра «Третий лишний» Цель игры: развивать у детей умение анализировать, видеть различия среди сходств.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". (соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания)</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями весной. Цель: продолжать развивать представления об изменениях в середине весны в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.</p> <p>Игра-упражнение "Перенесем мешочек". Цель: совершенствовать</p>	<p>Наблюдение за грачами, скворцами, другими перелетными птицами (певчими в том числе). Цель: закреплять и расширять представления детей о жизни перелетных птиц весной после прилета; побуждать рассказывать, делиться знаниями, наблюдениями о гнездовании, особенностях звукоизвлечения, среде обитания</p> <p>Трудовая деятельность совместно со взрослыми (кормление птиц). Цель: выбор места для кормления птиц; наблюдение за жизнедеятельностью птиц; побуждать детей заботиться о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле". Цель: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал,</p>	<p>Наблюдение за весенней почвой. Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливість ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> <p>Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника). Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Цель: способствовать развитию умения детей</p>	<p>Наблюдение за участком, игровым оборудованием, живой изгородью. Безопасность Цель: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливість ума, дружелюбие.</p> <p>Трудовая деятельность: протираание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>Подвижная игра "Городки" Цель: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы от растительного сора.) Цель: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по</p>
----------	--	--	---	---	--

	<p>умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений;</p> <p>воспитывать усердие.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".</p> <p>Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.</p> <p><i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: совершенствование технику отбивания мяча о стену.</p>	<p>менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка".</p> <p>Цель: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность.</p> <p>Играют 5 и более человек.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "канатоходцы".</p> <p><i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: развивать умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.</p>	<p>играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Подвижная игра "Птицы и кукушка".</p> <p>Цель: совершенствовать умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствование техники прыжков (упражнения с длинной скакалкой).</p>	<p>целестремленность, терпение.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандық" ("Схватка") для мальчиков.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: подвижная игра "Прыгаем, не устаем".</p> <p>Цель: развивать силу, навыки прыжков, вестибулярный аппарат.</p>	<p>сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Сокол и лиса".</p> <p>Цель: развивать навыки игры по правилам, бегать с ускорением, увертыванием.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Самый быстрый".</p> <p>Цель: упражнения во время быстрого бега; развитие ловкости, физических качеств.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.</p> <p>"Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".</p>				

Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуре приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная) (кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящего ребенка. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по рисованию "Ландыши". Цель: развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша. Развивающее упражнение "Чего нет?". Цель: развивать у детей восприятие, внимание, память, интеллект; воспитывать наблюдательность.	Игры-упражнения по лепке "Глобус". Цель: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания, изображать сушу путем размазывания пластилина. Дидактическая игра "Ассоциации" (весенний сезон). Цель: закреплять представления детей о весеннем времени, обращать внимание на зимние явления; побуждать находить слова, соответствующие понятию "весеннее время"; развивать мышление и воображение.	Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". Цель: развивать мышление, воображение, связную речь детей; поддерживать интерес к изучению свойств предметов; воспитывать любознательность. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Цель: развивать представление детей о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие,	Игры-упражнения по аппликации "Цветущие деревья". Цель: развивать умения детей расставлять заготовку дерева по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белую салфетку, отрывая ее на две, четыре части и скатывая Дидактическая игра "Найди место рисунка в цепочке". Цель: развивать умение детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность.	Дидактическая игра "Что, как звучит?" (явления природы). Цель: побуждать детей различать, какие звуки звучат из явлений природы, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков, воображение; воспитывать тактичность, внимательность. Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды". Цель: закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя;

		Сюжетно-ролевая игра "Больница". Цель: закреплять в понимании детей понятия о медицинских профессиях (детский врач, стоматолог, ЛОР-врач, хирург, медицинская сестра); определять, какую роль играют медицинские работники в больнице; воспитывать трудолюбие, вежливость, здоровый образ жизни..	бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.		воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.
Индивидуальная работа с детьми	Складывание из бумаги: "Журавль". Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности.	Дидактическая игра "Различаем знаки весны". Цель: воспитывать у детей сообразительность..	Дидактическая игра "Размести картинки". Цель: упражнять в группировке предметов, приучать к самостоятельному выполнению задания, развивать мышление.	"Поговорим о времени года". Цель: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра "Какой сок?". Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отрадно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за ледоходом. Цель: закрепить знания о свойствах льда, воды; побуждать замечать особенности	Наблюдение за трудом дворника. Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать умение замечать	Наблюдение за камнями. Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что	Наблюдение за сокодвижением деревьев. Цель: активизировать знания детей о сокодвижении,	Наблюдение за собакой. Цель: развивать представления о внешнем виде собаки, желание устанавливать

<p>изменений, происходящих с водой в вечернее (прохладное) время суток; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.)</p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки самостоятельной игры со сверстниками.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу,</p>	<p>изменения в особенностях и содержании труда дворника в весенний период; развивать грамматический строй речи, умение рассказывать о процессе труда; обогащать словарь; воспитывать интерес и уважение к труду дворника.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке</p> <p>Цель: развивать умение подчинять интересы, сотрудничать, воспитывать чувство ответственности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".</p> <p>Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>- Ак серек! (Кок серек!)</p>	<p>камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор природного материала (камней различной формы, фактуры).</p> <p>Цель: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой..</p> <p>Подвижная игра "Городки"</p> <p>Цель: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные,</p>	<p>развивать понимание явления природы, как естественный сезонный процесс, процесс "оживления природы"; развивать связную речь, умение описывать увиденное сложными предложениями, умение связывать народные приметы с явлениями природы; воспитывать пытливість ума.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор срезаемых мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость.</p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимомощи.</p> <p>Свободные самостоятельная игры</p>	<p>причинно-следственные связи в повадках домашнего животного; развивать мотивированную речь; воспитывать чувство ответственности, потребность заботиться о домашних питомцах.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.</p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Малоподвижная русская народная игра "Гори, гори ясно".</p> <p>Цель: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве;</p>
--	---	---	--	--

	творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности. Оборудование. Платочек. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.
Уход детей домой	Буклет "10 советов для родителей".	Консультация "Пальчиковые упражнения в развитии детей".	Выставка рисунков "Мой любимый питомец".	Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".	Консультация для родителей на тему "Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия".

Мексерігері: Жетісін

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

7На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 17.04 по 21.04.2023 г.(3 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 17.04.23	Вторник 18.04.23	Среда 19.04.23	Четверг 20.04.23	Пятница 21.04.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня дома и своевременного сна				
Беседа с родителями, консультации	Стенгазета "Советы бабушек по воспитанию внуков". Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород". Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Динамические упражнения "Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Казахские пословицы о дружбе: (ознакомление с	Настольная игра "Запомни". (ознакомление с окружающим миром, Подвижная казахская народная игра "Ақ терек, көк терек". Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.. Словесная игра "Птицы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. Выразительное чтение стихотворения. Музафар	Артикуляционное упражнение "Ветер дует". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.. Заучивание пословиц о дереве, зелени. (казахский язык, развитие	Пазл "Рыбки в море". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи) Цель: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. Перечислить названия морских рыб. Свободная игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.

	<i>окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>	восприятие, логическое мышление.	Алимбаев "Я — сын степей" (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<i>речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Чтение стихотворения М. Алимбаева "В лесу". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с гимнастическими палками (2) (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- согнуть руки в локтях, прижать палку к груди; 2- поднять вверх; 3- снова к груди; 4- ип. Упражнение повторяется 6-7 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, палка в опущенных руках внизу; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть руки в локтях, повернуть туловище направо (налево), стопы на месте; 3- повернуться вперед, палка наверх; 4- ип. То же в левую сторону. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги немного расставлены, палка в опущенных руках внизу перед собой; 1- поднять палку вверх; 2- согнуть правую (левую) ногу в колене, опустить палку, завести за колено, прижать ногу к туловищу (держать равновесие); 3- вернуть ногу на место, руки вверх; 4- ип. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую ногу.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в согнутых в локтях руках, за головой, на плече; 1- присесть, держать голову и спину прямо; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>5. ИП: сидя на коленях, палка в руках, внизу, перед собой; 1- поднять палку вверх, подняться на колени, спина прямая, смотреть на палку; 2- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>6. ИП: лежа на спине на полу, согнуть руки в локтях, положить палку на грудь; 1-поднять палку вверх, 2- поднять спину, принять положение сидя; 3- лечь на спину, руки подняты; 4- ип. Упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка справа, на полу, вдоль; 1-8 - поочередные прыжки на двух ногах вправо - влево с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. "Вкусные блюда! Что за чудо!</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Беседа на тему "Весенние деревья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие,	Дидактическая игра "Природа и человек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать	Дидактическая игра "Скажи иначе". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по

		артикуляцию, память, речь.	.	словарь; расширять кругозор.	общему признаку
Организованная деятельность	<p>Развитие речи "Лес, парк, луг". Цель: закреплять знания о фруктах, фруктовых деревьях, месте их произрастания; закреплять обобщающие слова, закреплять умение в образовании относительных прилагательных; развивать коммуникативные умения, учить задавать вопросы, развивать желание общаться друг с другом.</p> <p>Озн с окр "Юные садоводы". Цель: знакомить детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательностях страны; прививать чувство сопричастности к природе. Самостоятельная работа "Правила поведения на природе". Практическая работа "Труд молодых</p>	<p>Грамота "Знакомство со звуком и буквой "Э". Цель: познакомить детей со звуком [Э], буквой Э; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Дидактическая игра "Скажи наоборот". Звуковой анализ слова "эхо".</p> <p>ФЭМП "Посчитаем животных на джайляу". Цель: овладеть понятием "целое" (целое больше части, а часть меньше целого); учить детей определять количественные величины, разделяя предметы на равные части на основе сравнения; тренировать умение быстро определять состав чисел; совершенствовать умение правильно использовать знаки сложения ("+"), "вычитания" ("-") и "равно" ("=") при решении задач. Упражнение "Найди разницу", "Кормление домашних детенышей", "Быстрый счет".</p>	<p>Грамота "Знакомство со звуком "Ю". Цель: познакомить детей со звуком [Ю]; объяснить, что звук может обозначать два звука [Й], [У], придает мягкость согласному звуку. Дидактическая игра "Доскажи звук, который потерялся из слов". Звуковой анализ слова "Юрта".</p> <p>ФЭМП "Как доставить воду к саженцам в саду?" Цель: развивать умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте</p>	<p>Грамота "Знакомство со звуком и буквой "Я". Цель: познакомить детей со звуком [Я], буквой Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука [Й], [А]. Дидактическая игра "Добавь букву Я и дочитай слово!" Звуковой анализ слова "Яблоко"</p> <p>ФЭМП "Как доставить воду к саженцам в саду?" (закрепление) Цель: закреплять умение использовать знаки "меньше", "больше", "равно"; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении. Упражнение. "Следователи", "Сравнение количества цветочных саженцев, расстановка знаков", "Возьмем воду из колодца", "Давайте</p>	<p>Развитие речи "Деревья весной". Цель: продолжать формировать представление о весне, развивать связную речь детей с опорой на наглядность - мнемотаблицу; выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников. Малоподвижная игра . "Какие бывают деревья?" Дидактическая игра "Узнай дерево по листу, веточке".</p> <p>Озн с окр "Свойства деревьев". Цель: упражнять в самостоятельном пополнении информации о почковании деревьев; совершенствовать представления о свойствах дерева через организацию элементарной самостоятельной практической деятельности. Опытная работа (экспериментальная работа). "Свойства</p>

	<p>садоводов". Наблюдение за объектом "Разные породы". Дидактическая игра "Что произрастает из семян?" Развивающее упражнение. "Девичьи цветочные имена"</p> <p>Казахский По плану препода</p> <p>Физкультура по плану препода</p> <p>Вариатив Рисование по плану педагога</p>	<p>Музыка По плану препода</p> <p>Худ.литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Река". Цель: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Река"; способствовать проявлению умений выделять слова в тексте, запоминать фразы и четверостишья; объяснять значение слов "взор", "зной", "хворь", "миг"; воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>сравним деревья по высоте", "Рисую круглую фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет"</p> <p>Казахский по плану препода</p> <p>Физкультура по плану препода</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>сравним деревья по высоте", "Рисую круглую фигуру", "Куда больше течет вода?", "Пройди по услышанному ухом маршруту и найди загадочный предмет"</p> <p>Худ.литература "Лев и собачка" Л. Толстой". Цель: активизировать и обогащать словарный запас, закреплять навыки грамматически правильного оформления высказывания,</p> <p>Аппликация "Голубь, мой голубь". Цель: развивать умения наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатывать белые салфетки и наклеивать на голубя; развивать умения наклеивать цветы. "</p>	<p>дерева". Разминка. "Сила ветра". Практическое занятие. "Давайте найдем направление ветра". Развивающее упражнение. "Назови известные деревья".</p> <p>Музыка по плану препода</p> <p>Физкультура По плану препода</p> <p>Вариативная.. Игра «Правильно—неправильно» Цель игры: научить детей различать истинные и ложные суждения.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за ивой весной. Цель: развивать представления о</p>	<p>Наблюдение за липой весной Цель: развивать представления о</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель, пихта). (Цель: развивать</p>	<p>Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: развивать и пополнять знания детей о лиственных</p>	<p>Наблюдение за березовыми почками. (Цель: развивать и</p>

<p>лиственных деревьях, иве весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.</p> <p>Трудовая деятельность Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником, лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимомощи.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство</p>	<p>лиственных деревьях, липе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы..</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: закреплять навыки работы в команде, сообщая; развивать творческое воображение, конструкторские способности.</p> <p>Подвижная игра "Кот и мышь". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p>Самостоятельная свободная игра Цель: развитие навыков прыжков в длину.</p>	<p>представления о хвойных деревьях, их видах; умение различать и называть их по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.</p> <p>Подвижная игра "Городки". Цель: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение.</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>деревьях, кустарнике весной; способствовать умению детей собирать информацию из окружающего пространства, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, анализировать, выводить общие признаки, распускание почек, появление зеленых листьев; воспитывать любознательность.\\.</p> <p>Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника) Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельные произвольные "Сбей кегли". (физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>совершенствовать представления о лиственных деревьях, березе весной, умение различать, называть дерево по особенным признакам; побуждать анализировать, сравнивать, делать выводы; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой..</p> <p>Подвижные игры: "Беги и прыгай", "Кто быстрее побежит по дорожке?". Цель: воспитывать ловкость в прыжках, развивать пространственную ориентировку.</p> <p>Самостоятельная свободная Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>
--	--	--	--	---

	взаимопомощи, отзывчивость.. Самостоятельная свободная Цель: развивать умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.		свободная Цель: развитие навыков прыжка в длину.		Цель: закрепление навыков метания предметов в цель одной рукой.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно".				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Тату ұйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная) (кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Погода" для спины"; дети встают друг за другом и делают массаж спины впереди стоящего ребенка. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игры-упражнения по рисованию "Персонажи кукольного театра" . Цель: развивать умение детей рисовать сюжет по сказке "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела. Сюжетно-ролевая	Игры-упражнения по лепке "Весенняя красота" . Цель: учить детей лепить крону дерева, смешивая пластилин светло и темно-зеленого цветов, используя приемы скручивания; совершенствовать умения работы со стекой. Сюжетно-ролевая игра "Магазина одежды" . (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Найди место названного звука в составе слова" . Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас.. Сюжетно-ролевая игра	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" . Цель: закреплять представления детей о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. Сюжетно-ролевая игра "Столовая" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель. закрепить знания детей о специалистах,	Логическая игра "Что это было раньше?" . Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома" . Цель: закреплять,

	<p>игра "Магазин" фрукты и овощи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять понятия магазина "фрукты и овощи" в понимании детей</p>	<p><i>развитие речи)</i> Цель. закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p>	<p>"Мастерская по пошиву одежды". Цель: закреплять в сознании детей понятие швейной мастерской; закреплять в игре представления о том, какое место в швейной мастерской занимают такие профессии, как дизайнер, раскройщик одежды, портной, ткач, гладильщик.</p>	<p>работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Заучивание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. Сшила Саша Сашке шапку. 2. Шла Саша по шоссе и сосала сушку. 3. Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. 4. Шесть мышат в камышах шуршат.</p>	<p>Дидактическая игра "В какой руке больше". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математик, развитие речи)</i> Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p>	<p>Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить в речи форму дательного падежа существительных, обозначающих предметы, характерные для определенных профессий.</p>	<p>Заучивание скороговорок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. 2. Слишком много ножек у сороконожек. 3. Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Вырабатывать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отратно: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за весенней почвой. Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному определению направления ветра на практике, Трудовая деятельность:</p>	<p>Наблюдение за насекомыми. Цель: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми;</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: развивать и совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от</p>	<p>Наблюдение за ясенем весной. Цель: уточнить и расширить знания детей о деревьях, о ясене весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; развивать</p>

	<p>почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра "Городки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в бросании в цель с помощью биты (палки) с расстояния 5-6м (для младших 2-3м); развивать силу, ловкость, глазомер, меткость, сноровку; воспитывать целеустремленность, терпение. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться</p>	<p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь" <i>(усложнение для старших)</i> Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным</p>	<p>воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле". <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать навыки различного бега, запрыгивания на высоту, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать силу, координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. Выбирается (по считалке) водящий, "шмель". В начале освоения игры водящим может быть педагог. Во время высказываний ведущего, дети бегают по площадке: Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые,</p>	<p>тучи, определять погоду по состоянию неба; побуждать определять различие облаков, которые были в дневное время (кучевые, перистые) от вечерних (перистые облака); воспитывать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь" Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать</p>	<p>осознанное отношение к процессу цветения деревьев,</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.</p> <p>Игра-эстафета "Соревнование попрыгунчиков" <i>(виды прыжков с продвижением вперед). (физическая культура)</i> Цель: побуждать детей играть в командах, прыгать разными способами с продвижением вперед; воспитывать чувство сплоченности, соревновательности, ответственности. Свободные самостоятельная Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать</p>
--	--	---	---	--	---

	оговоренным правилам, проявлять инициативу,.	правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.	урок, делиться опытом.
Уход детей домой	Стенгазета "Советы бабушек по воспитанию внуков".	Трудовой десант "Мы сажаем сад-огород".	Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду".	Консультация "Вырабатываем усидчивость старшего дошкольника".	Диагностика познавательных процессов детей (психолог).

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

7На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 24.04 по 28.04.2023 г.(4 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 24.04.23	Вторник 25.04.23	Среда 26.04.23	Четверг 27.04.23	Пятница 28.04.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня дома и своевременного сна.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?". Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование "Готовность ребенка в школу".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, кто трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.</p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему "Общий праздник для всех".</p> <p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Заучивание пословиц на тему недели. Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p>	<p>Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Казахские пословицы о дружбе: (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Художественное слово. Сейткул Оспанов. "Пожелание-мирный день"</p>	<p>Рассматривание фотографий "Дружба народов". Беседа на тему дружбы народов, изображенная на фотографии.</p> <p>Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Игра "Азбука-лото". Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>Самостоятельная игра "Затейники". Цель: развивать творческие</p>

					способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с упражнения со скакалками (шнурами) (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка, сложенная вдвое (шнур) внизу в опущенных руках; 1- согнуть руки в локтях, прижать скакалку (шнур) к груди; 2- наклон головы вправо; 3- наклон головы влево, 4- опусть руки, ип.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) в руках внизу (сложенная пополам); 1-поднять скакалку (шнур) вверх, отставить правую (левую) ногу на носок назад. 2- ип. Повторить левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) внизу; 1- поднять скакалку вверх; 2 - повернуть туловище направо, стопы на месте; 3 - упражнение 1; 4- ип. Повторить с поворотом налево. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, скакалка (шнур) в согнутых в локтях руках перед собой; 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, коснуться коленом левой руки; спина прямая; 2- ип; поднять левую ногу, коснуться коленом правой руки; 4- ип. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>5. ИП: сидя, ноги широко раздвинуты, скакалка (шнур) в согнутых руках перед грудью; 1- поднять скакалку (шнур) над головой, руки, спина прямые; 2- наклониться к правой ноге, накинуть скакалку (шнур) на носок; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить то же с левой ногой. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>6. ИП: сидя на коленях, держать скакалку (шнур) внизу, в руках; 1- вытянуть руки вперед, встать на колени; 2- присесть справа от стоп, спина прямая; 3- упражнение 1; 4- ип. Повторить с посадкой слева. Упражнение повторяется 6 раз.</p> <p>7. ИП: лежа животе, на полу, ноги вытянуты, скакалка (шнур) в согнутых руках за головой, натянута; 1- вытянуть руки вперед, вытянуть носки, посмотреть вперед; 2- ип. Упражнение проводится в неспешном режиме, повторяется 6 раз.</p> <p>8. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка (шнур) за спиной, натянута на лопатках. Прыжки на месте на правой (левой) ноге поочередно по 4+4 по два раза с переходом в марш на свет 1 - 8. Повтор упражнений 2-3 раза, упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>"Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (рус. нар. пословица)</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	Беседа на тему "Под единым шаныраком". Цель: побуждать к рассуждениям на тему	Упражнение "Я желаю тебеЦель: развивать среди детей чувство дружбы и доброжелательности.	Разговор о уважении с соседями. Круг настроя "Мы с ребятами дружны". Мы с ребятами дружны,	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Цель: развивать слуховое внимание, речь,	Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").

	дружбы народов, делиться информацией, какие народы знают дети; воспитывать чувство дружбы и уважения ко всем соотечественникам.	- Ребята, мы будем передавать по кругу ленточку, пока я не скажу слово «замри», тот, у кого в этот момент окажется ленточка, должен что – то пожелать своему соседу).	Друг друг все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. Д. Ахметова	артикуляцию, память, моторику рук. Дружат в нашей группе, (пальцы рук соединяют в замок несколько раз) Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять! (Пальцы с мизинчика поочередно)	Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Оборудование. Тюбетейка (такая).
Организованная деятельность	<p>Развитие речи "На страже мира".</p> <p>Цель: закреплять знания о частях тела человека; учить детей связному пересказу с использованием плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели; обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанного произведения; развивать память при отборе плоскостного изображения героев рассказа в качестве наглядной модели.</p>	<p>Грамота "Слоги и слова со звуками Э, Ю, Я".</p> <p>Цель: закрепить представления о гласных звуках, звуковом составе слов с данными звуками, навыки звукового анализа.</p> <p>Составление слов со звуками. Игра "Цепочка слов".</p> <p>Звуковой анализ слов: юбка, яхта, Эля</p> <p>ФЭМП "Что ты знаешь о деревьях?".</p> <p>Цель: развивать у детей навыки сравнения предметов по общим</p>	<p>Грамота "Знакомство с буквой "Ъ"</p> <p>Цель: познакомить детей с буквой Ъ; упражнять в чтении слогов, слов.</p> <p>Логоритмика. Звуковой анализ</p> <p>ФЭМП "Построим дом дружбы".</p> <p>Цель: учить детей способам деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел.</p>	<p>Грамота "Знакомство с буквой "Ь".</p> <p>Цель: познакомить детей с буквой Ъ; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука, но дает мягкость согласным звукам.</p> <p>Дидактическая игра "Светофор". Звуковой анализ слова "уголь".</p> <p>ФЭМП "Построим дом дружбы". (закрепление)</p> <p>Цель: закреплять способы деления целого на две и четыре равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и</p>	<p>Развитие речи "1 мая-День единства народов Казахстана".</p> <p>Цель: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана, объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь.</p> <p>Хороводная игра по теме "Дружба".</p> <p>Словесная игра "Кто больше скажет добрых и теплых слов".</p> <p>Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться".</p>

	<p>Озн с окр "Культура народов Казахстана".</p> <p>Цель: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая.</p> <p>Исследовательская тренировка: "Кухня других национальностей в Казахстане", "Инструменты других национальностей в Казахстане".</p> <p>Практическое упражнение "Гармония работы двух рук".</p> <p>Дидактическая игра: "Где что растет?"</p> <p>Казахский По плану препод</p>	<p>признакам; закрепить умения соотносить количество предметов числу, знания о составе числа.</p> <p>Дидактическая игра "Найди лишнее".</p> <p>Упражнение "Какое дерево выше?", "Найди пару".</p> <p>Музыка по плану музраб</p> <p>Худ.литература "Чтение казахской народной сказки "Сказка о быке и осле"".</p> <p>Цель: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Сказка о быке и осле"; показать пример дружбы быка и осла, как дружбу людей с разными характерами; активировать знания детей о том, что домашние животные являются пищей для человека, используются в хозяйстве, приносят пользу; воспитывать объективное,</p>	<p>Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами".</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел.</p> <p>Упражнение "Правая и левая рука", "Состав числа и объект строительства", "Послушай текст и найди, сколько и о каких профессиях идет речь", "Персонаж из конуса Оригами".</p> <p>Худ.литература "Андерсен Г. "Гадкий утенок"".</p> <p>Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца; побуждать делиться мнением о причинах отношения персонажей к главному герою; вырабатывать представления об истинной красоте, верности; воспитывать объективное отношение к жизни.</p> <p>Рисование "Всадник на лошади".</p>	<p>Озн с окр "Земля - наш общий дом!".</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; совершенствовать умение отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, развивать экологическую культуру.</p> <p>Рассматривание глобуса. Д/и "Страны мира". Словесная игра "Аплодисменты". Творческая деятельность "Карта дружбы".</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная.. Игра «Правильно—неправильно»</p>
--	---	--	---	---	--

	Физкультура по плану препод Вариатив Рисование по плану педагога	осознанное отношение к окружающему миру.		Цель: развивать умение детей рисовать ребенка верхом на лошади, умение отражать пропорции человека относительно пропорции тела лошади. Минутка размышления "Степь". Знакомство с картиной "Люди и лошади". Упражнение "Всадник на лошади", "Походка жеребенка".	Цель игры: научить детей различать истинные и ложные суждения.
Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за одуванчиком. Цель: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность:	Наблюдение за вязом весной. Цель: уточнить и расширить знания детей о деревьях, о вязе весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; развивать осознанное отношение к процессу цветения деревьев, появления соцветий, сережек Трудовая деятельность Цель: развивать экологические знания,	Наблюдение за насекомыми. Цель: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за насекомыми; воспитывать пытлиность ума. Трудовая деятельность: Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования	Наблюдение за движущимся транспортом (специальным в том числе (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина)) Цель: развивать и совершенствовать умения детей наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать умения замечать визуальную разницу от	Наблюдение за облаками: "Как образуется дождь". Цель: активизировать у детей представления о круговороте воды в природе; учить делать выводы. Трудовая деятельность:. Цель: закреплять умение работать совместно, пользоваться инвентарем,

	<p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Самостоятельная свободная Цель: развивать меткость, умение бросать мяч в цель, ловкость, силу, мышцы тела.</p>	<p>умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли, пользоваться салфеткой, щеткой..</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандық" ("Схватка") для мальчиков) Цель: развивать у детей силу и ловкость; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная Цель: развивать чувство равновесия; координацию движений, навыки ходьбы (с высоким подниманием коленей).</p>	<p>перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Самостоятельная свободная. Цель: совершенствовать навыки метания цель, развивать меткость, силу, реакцию.</p>	<p>потока машин днем и вечером; закрепить правила дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: побуждать помогать младшим; развивать посильные трудовые навыки, навыки быстрой организации в деятельности; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость"). Цель: развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость, меткость, силу, внимание, мышление; воспитывать осознанное отношение в выполнении правил игры.</p> <p>Самостоятельная свободная Цель: упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности.</p>	<p>перчатками; формировать знания о росте и развитии растений; закреплять правила посильного, безопасного труда.</p> <p>Подвижная игра "Солнце и дождь" (усложнение для старших) Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам</p> <p>Самостоятельная свободная "Ходи, не падай". Цель: упражнения на ходьбу по бревну; развивать чувство равновесия.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему и повышать качество умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук (регулирования струи воды, намыливания, ополаскивания, отжимания рук), приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>"Следи за тем, как ты оканчиваешь движения. Везде должен быть ясный, лучший прежнего конец. Получилось не так - отрабатывай до задуманного. Не бойся просить помощи. Помощь - спасет от ненужной суеты. Запомни эту помощь". (Д. Ахметова)</p>				

Обед	Продолжать закреплять навыки ведения дежурства, знания о правилах сервировки стола, наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; продолжать развивать навыки самоконтроля, взаимопомощи и правильные привычки. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная.)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем "тяжелых камней". Сжав ладонь, руки подняли наполовину и опустили обратно. <i>((физическая культура, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Дыхательные упражнения "Бубен и барабан". - Ребята, как услышите тревожный бой барабана - то выполняем быстрые движения (махи "плавца", "бег" на месте (с перемином ноги на ногу)). Как услышите звук бубна - расслабляем тело, дышим глубоко, медленно. Воздух вдыхаем носом, выдыхаем ртом. - Ходим медленно, выдыхаем, глубоко вдыхаем и снова медленно выдыхаем.				
Полдник	Продолжать процесс автоматизации навыков самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку пользоваться краном так, чтобы не тратить лишний объем воды, следить за чистотой смыва воды с рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывать пищу, соблюдать этикет. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> "Без хлеба и каши ни в что и труды наши". (рус. нар. пословица)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие". Упражнять детей в удержании равновесия с закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности. Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал". (Закреплять представления детей о	Игры-упражнения по лепке "Светлый шанырак". Цель: развивать умение детей лепить шанырак из пластилина, придавая ему круглую форму. Сюжетно-ролевая игра: "Накроем дастархан". Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля) Закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание;	Игры-упражнения по конструированию "Подарок защитникам Отечества". Цель: научить детей конструировать военный транспортный танк из строительных материалов, дать детям интересную информацию о "танке". Игра "Угадай предмет по тени". Дидактическая игра "Правильно - неправильно?" (описание через глаголы	Игры-упражнения по аппликации "Воздушный шар". Цель: развивать умение детей наклеивать воздушный шар, вырезая из цветного прямоугольника. Развивающая игра: "На что похожи облака". Развивающее упражнение "Покажи столько предметов, сколько здесь чисел". Сюжетно-ролевая игра "Правила дорожного движения". Закреплять	Дидактическая игра "Противоположные слова" (виды движений). Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.

	спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.	воспитывать сообразительность, интеллект. Сюжетно-ролевая игра "Автозаправочная станция". Уточнение представлений детей о заправке; расширение знаний о заправщике, бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия..	Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле". (Разъяснение детям о том, как происходит путешествие на корабле, какое место является морским портом; формирование представлений о таких профессиях, как капитан судна,.	представления детей о правилах дорожного движения, движении на улице, о сторонах, участвующих в дорожном движении: водителе, полицейском, пешеходе; определять, какую роль они играют в соблюдении правил дорожного движения; воспитывать дисциплинированность, коммуникабельность.	Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Чудесный мешочек". Цель: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование игры: различные по цвету, размеру, форме игрушки.	Артикуляционное упражнение. "Часы " - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Считая, затем нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот и держать язык широко открытым, прижимая нижнюю челюсть, придерживая язык за небо.	Ритмическое упражнение. Появился самолет. Мах крылом туда-сюда Делай "раз" и делай "два". Раз и два, раз и два! Руки в стороны держите Друг на друга посмотрите. Раз и два, раз и два! Опустили руки вниз, И на место все садись!	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайчика". Цель: совершенствовать умения быстро находить, глядя на рисунок забавного зайчика на доске.	Складывание из бумаги: "Щенок".) Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность., любовь к творческой деятельности.
Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, оказание взаимопомощи, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. Напомнить о правилах сохранения одежды опрятной. (кн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за подорожником. Цель: продолжать развивать познавательную	Наблюдение за ветром. Цель: расширять и пополнять знания о ветре, его свойствах; побуждать детей к самостоятельному	Наблюдение за певчими птицами. Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца,	Наблюдение за пешеходами. Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного	Наблюдение за игровым оборудованием, живой изгородью,

<p>активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, познакомить с подорожником; развивать экологическую культуру. Трудовая деятельность Цель: развивать экологические знания, умение понимать значение гербария для изучения растений; развивать аккуратность, умение следовать правилам. Игра-упражнение "Перенесем мешочки". Цель: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочком на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. Подвижная игра "Свободные самостоятельная игры со сверстниками. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки,.</p>	<p>определению направления ветра на практике, рассказывать о силе, Трудовая деятельность: Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Подвижная игра "Солнце и дождь" Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, умения играть по правилам, двигаться по сигналам, проявлять быстроту, реакцию, сноровку, умение запрыгивать на скамейку и удерживаться стоя на скамейке; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры. Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки,</p>	<p>свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: Цель: продолжать приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекопывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду. Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". Цель: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. Подвижная игра "Краски". Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Свободные самостоятельная игры Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки,.</p>	<p>движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движениями. Трудовая деятельность Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, Подвижная игра "Светофор". Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. Свободные самостоятельная игры со сверстниками Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом.</p>	<p>насекомыми. Безопасность (Цель: закрепить правила безопасной прогулки, правила пользования игровым оборудованием, учетом в играх живой изгороди; побуждать осознанно играть, учитывая правила безопасности; воспитывать пытливость ума, дружелюбие. Трудовая деятельность Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому Подвижная игра "Кот и мышь".) Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, Свободные самостоятельная игры</p>
---	---	--	--	--

					Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, , делиться опытом.
Уход детей домой	Беседа на тему "Как вести себя среди друзей?".	Фотовыставка "Путешествие в другие города".	Раз в месяц отмечать "День семьи".	Анкетирование "Готовность ребенка в школу".	Консультация "Виды детского и родительского отпусков".

Мессеринги: Бейс

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 02.05 по 05.05.2023 г.(1 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 01.05.23	Вторник 02.05.23	Среда 03.05.23	Четверг 04.05.23	Пятница 05.05.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о режиме дня, обучении, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями.				
Беседа с родителями, консультации	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц. Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники	Дидактическая игра "Что лишнее?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Закреплять знания детей по классификации предметов и явлений; развивать аналитические и синтетические способности, способности воображения, внимания.	Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Свободная игра "Новости". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений "Қара жорға" (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) 1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же				

	<p>повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения места положения упражнения следует проводить с выставлением первой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз.</p> <p>. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза.</p> <p>6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить.</p> <p>"За стол на завтрак мы садимся, К культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (Д. Ахметова) (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)		<p>Чтение стихотворения "Честность" Э. Асадова. - Как лучше жить: быть честным или лгать? Быть честным легче. С правдой — как на крыльях. А лжец — бедняга — вынужден страдать И ложь свою всегда запоминать, Чтоб после вдруг его не уличили.</p>	<p>Заучивание пословиц и поговорок о родной земле, Родине. Отанды сүю — отбасынан басталады. (Любовь к родине у семейного очага рождается.) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник".) Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, о предметах окружающего мира.</p>	<p>Игра "Море волнуется". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p>
Организованная деятельность		<p>Грамота "Играем с гласными и согласными звуками". Цель: продолжать развивать</p>	<p>Грамота "Играем с гласными и согласными звуками"(закрепление.</p>	<p>Грамота "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?". Цель: продолжать развивать</p>	<p>Развитие речи "Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т.</p>

		<p>навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках.</p> <p>Дидактическая игра "Рассели буквы по домам".</p> <p>Звуковой анализ слова "этаж".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"С друзьями нужно делиться".</p> <p>Цель: продолжать развивать умения делить целое на четыре равные части, отмечать числом; упражнять в определении состава числа.</p> <p>Дидактическая игра "Сколько живет жильцов?"</p> <p>Упражнение "Подели на равные части".</p> <p>Музыка</p> <p>По плану препод</p> <p>Худ. литература</p> <p>"А. Твардовский "Рассказ танкиста".</p> <p>Цель: развивать умение согласовывать существительные с прилагательными, заучивать пословицы и</p>	<p>Цель: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках.</p> <p>Дидактическая игра "Рассели буквы по домам".</p> <p>Звуковой анализ слова "этаж".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Расставим флаги по порядку".</p> <p>Цель: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач.</p> <p>Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки".</p> <p>Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи".</p> <p>Казахский</p> <p>по плану препод</p> <p>Физкультура</p>	<p>навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках.</p> <p>Дидактическая игра "Слова-друзья". Звуковой анализ слова "город".</p> <p>ФЭМП</p> <p>"Расставим флаги по порядку". (закрепление)</p> <p>Цель: закреплять у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач.</p> <p>Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки".</p> <p>Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи".</p> <p>Худ. литература</p> <p>"Чтение казахской народной сказки "Два петуха".</p>	<p>Молдагалиев".</p> <p>Цель: развивать умение поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов, формировать патриотические чувства.</p> <p>Дидактическая игра "Военные профессии".</p> <p>Озн с окр</p> <p>"Богатства Казахстана".</p> <p>Цель: совершенствовать знания о разнообразии профессий; развивать умение понимать, какие нужны навыки для освоения любой профессии.</p> <p>Упражнение "Подбери слова антонимы", "Продолжи мысль".</p> <p>Информационный справочник: "День победы".</p> <p>Экскурсия по галлерее картин. "Богатства Казахстана".</p> <p>Игра-лото "Богатства Казахстана".</p> <p>Музыка</p> <p>по плану препод</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>поговорки о Родине и солдатах, развивать навык активного участия в диалоге, воспитывать уважение к ветеранам.</p> <p>Пословицы и поговорки: Мир силен не оружием, а людьми доброй воли. Мир делают трудом, а не словами. В мире не одни двери. Подвижная игра "Кто быстрее?" Свободная игра: "Замри".</p>	<p>по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>Цель: познакомить с содержанием казахской народной сказки "Два петуха"; показать пример дружбы петухов, воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру</p> <p>Лепка "Военный самолет". Цель: развивать умение детей лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой; закреплять технические навыки в процессе лепки</p>	<p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная. Игра «Листочки» Цель игры: развить такие свойства логического мышления, как восприятие целостности предмета.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова)</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кgn, навыки самообслуживания, казахский язык)</p>				
Прогулка		<p>Наблюдение за сокодвижением деревьев. Цель: активизировать знания детей о сокодвижении деревьев, побуждать воспринимать это явление как часть "оживления природы"</p>	<p>Наблюдение за березой в конце весны. Цель: пополнять знания о березе в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; побуждать анализировать, сравнивать,</p>	<p>Наблюдение за насекомыми. Цель: развивать и расширять знания детей о первых насекомых весной; побуждать рассказывать, делиться впечатлениями от наблюдений за</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: продолжать развивать представления о сезонных изменениях в природе в конце весны; побуждать к рассуждениям о состоянии погоды;</p>

		<p>весной", развивать связную речь, умение называть народные приметы, умение видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений.</p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.</p> <p>Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия"</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, силе,</p>	<p>делать выводы, рассказывать стихи; развивать наблюдательность, экологическую культуру, чувство прекрасного.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их</p>	<p>насекомыми; воспитывать пытливость ума.</p> <p>Трудовая деятельность: протирание,</p> <p>. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний".</p> <p>Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники").</p> <p>Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Құндысандық" ("Схватка") для мальчиков.</p> <p>Цель: развивать у детей силу и ловкость;</p>	<p>развивать связную речь, наблюдательность, кругозор.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертками, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Казахская народная</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>умения быть гибким, удерживать равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость.</p> <p>Самостоятельная свободная "Давай попрыгаем". Цель: развивать умение прыгать на левой и правой ноге; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>	<p>выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>	<p>воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная "Давай попрыгаем". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>	<p>подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков,</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, мунья сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p>Хорошую привычку всегда поддерживай, Привечай, соблюдай, в полезную превращай. Хорошая привычка - это уверенность и свобода, Свобода на долгие годы. Д. Ахметова <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Обед	<p>Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная).</p> <p>Ну скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет.</p>				

	А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот"; (согнуть талию и поднять голову вверх). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, К культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (Д. Ахметова) <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Игры-упражнения по рисованию "Ночной город". Цель: развивать умение детей рисовать силуэт ночного города, рисовать прямых горизонтальных толстых полос; познакомить с техникой распыления краски. Казахская народная игра "Такия тастамак!". Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тюбетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")!	Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин". Цель: закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Развивающее упражнение "Закрой глаза и сохрани равновесие". Упражнять детей в удержании равновесия с	Игры-упражнения по аппликации "Колючий кактус". Цель: отрабатывать умение вырезать из прямоугольников овал, из сложенных овалов формировать и наклеивать на бумагу стебель кактуса; мелко нарезать бумагу, наклеивая ее между стеблями кактуса. Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал". Закреплять представления детей о спортивном	Выразительное чтение стихотворения Т. Айбергенова о Казахстане. (Моя республика Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Цель: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.

		Не спеша начинаем игру: садимся кругом". После этих слов дети садятся, ведущий продолжает: "Потихоньку, неторопливо обойду я вас.	закрытыми глазами; развивать вестибулярный аппарат, тактильные способности.	тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.	
Индивидуальная работа с детьми		Складывание из бумаги: "Корабль". Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна). Цель: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение.	Ж. Нажимеденов О, родная земля! Не знай печалей, Знай заботы лишь о своих сыновьях и дочерях! Если наступит мой час, я готов, Готов сражаться за каждую ветку... (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра "Закрой глаза и определи рукой". Цель: закрепить понятия о величинах, свойствах предметов, развивать тактильное восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность. Игровое оборудование: различных предметы, мешочек.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка		Наблюдение за камнями. Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность.	Наблюдения за тополем в конце весны. Цель: развивать и пополнять знания детей о тополе, побуждать самостоятельно описывать дерево, его характерные признаки, особенности роста и цветения в конце весны; развивать связную	Наблюдение за специальным транспортом: пожарная машина, полицейская машина, карета скорой помощи. Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом,	Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток

		<p>Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.</p> <p>Малоподвижная русская народная игра "Гори, гори ясно". Цель: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Самостоятельная свободная игровая деятельность:</p>	<p>речь, расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай". Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать</p>	<p>проходящим мимо детского сада; совершенствовать умения отличать виды транспорта, описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята" Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. Самостоятельная свободная упражнение "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать</p>	<p>деревьев, движением облаков, флюгера;</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до</p>
--	--	---	--	--	---

		упражнение "Прыжки через скакалку". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им;	равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. Самостоятельная свободная: упражнение "Катаемся на самокатах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков,	двигательные навыки, умение качественно их выполнять;	конца, чувство сплоченности, дружеские качества.
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, мунция сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Хорошую привычку всегда поддерживай, Привечай, соблюдай, в полезную превращай. Хорошая привычка - это уверенность и свобода, Свобода на долгие годы. Д. Ахметова <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Тату үйдің тамағы тәтті. <i>(В дружном доме вся еда вкусная). (кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о защитниках Отечества, военной службе. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i> Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "В мире цветов". Цель: расширять знания детей о цветах и их росте, связанных с переменой погоды; воспитывать бережное отношение к окружающему. Игры-упражнения (С) "Я радуюсь" Цель: развивать представления о праздниках, чувстве радости, хороших поступках; учить принимать подарки. Игра "Станем настоящими друзьями". Дидактическая игра "Перетягивание каната". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие. В игре "Перетягивание каната" соревнуются две команды. Настольная игра "Назови одним словом". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

	<p>Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Цель: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность.</p> <p>Необходимо подобрать противоположное по значению слово.</p>				
Уход детей домой		Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Консультация "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Индивидуальная рассылка "Результаты тестирования по готовности ребенка в школу".

Мессеринги: Бейер

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 08.05 по 12.05.2023 г.(2 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 08.05.23	Вторник 09.05.23	Среда 10.05.23	Четверг 11.05.23	Пятница 12.05.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация для родителей на тему "Развитие интереса детей к животным и птицам"; беседа; ответы на интересующие родителей вопросы.				
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)			<p>Настольная игра "Лото" Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды.</p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p> <p>..</p>	<p>Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p>Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом" Цель: развивать умения выразительно читать стихотворение, соблюдая средства выразительности.</p> <p>Свободная игра "Назови три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память,</p>	<p>Строительные игры "Строим дом". Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки. Педагог предлагает построить свой дом.</p> <p>Настольная игра "Собери картинку". Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.</p>

				обогащать, активизировать словарь.	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с упражнения с лентами (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в руках внизу; 1-4 - волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх; 5-6 - два круга в одну сторону лентами в прямых руках; 7-8- эти же упражнения в другую сторону; упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в вытянутых в стороны руках; 1- поворот туловища вправо, касание левой рукой правой; 2- ип; то же в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: сидя, ноги согнуты в коленях, вместе, стопы на полу, ленты в согнутых руках на поясе; 1-3- руки в стороны, приподнять ноги, вытянуть, держать под углом 45 градусов; 4-ип;</p> <p>4. ИП: стоя, ноги вместе, ленты в поднятых вверх руках; прыжки на месте: 1- раскинуть ноги шире плеч, руки с лентами вверх; 2- ип; прыжки выполнить -8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>5. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу.</p> <p>"Много вкусов на столах в столовой, Много блюд на наше здоровье: Там каша, хлеб, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (Д. Ахметова) <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Подготовка к деятельности (ОД)			<p>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закреплять знания о растениях, расширять кругозор детей, развивать речь, память.</p>	<p>Беседа по картине "Цветущие деревья". Цель: уточнить представления о цветущих, плодоносных деревьях, развивать понимание значения цветения и опыления растений весной для последующего получения урожая; воспитывать чувство</p>	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе.</p>

				единения с природой.	
Организованная деятельность			<p>Грамота "Соединяем звуки с слоги, слова". Цель: повторить пройденные звуки и их буквенные символы.</p> <p>Дидактическая игра "Найди букву в слове". "Закончи предложение</p> <p>ФЭМП "Накануне праздника". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, числах и цифрах в пределах 10; закрепить навыки решения простых примеров и задач, правильно отвечая на вопросы "который?" "какой?" .</p> <p>Дидактическая игра "Найди дорогу", "Быстрый счет", "Танграм".</p> <p>Казахский по плану препод</p>	<p>Грамота "Соединяем звуки с слоги, слова".Предумать предложения из 3,4 слов Цель: повторить пройденные звуки и их буквенные символы.</p> <p>Дидактическая игры""Закончи предложение".</p> <p>ФЭМП "Соблюдай законы природы". Цель: закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач.</p> <p>Упражнение "Проложим дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья".</p>	<p>Развитие речи "Чудесные цветы". Цель: обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному.</p> <p>Игра "Один- много". Дидактическая игра: "Что сначала, что потом?"</p> <p>Озн с окр "Пересаживание цветов астры". Цель: упражнять в действиях по пересадке цветка и посадке его на клумбе своими руками; вызвать чувство гордости за красоту,</p>

			<p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире" (состав числа), "Танграмм</p> <p>Худ.-литература "В.Катаев "Цветик-семицветик". Цель: познакомить с произведением В.Катаева "Цветик-Семицветик"; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам, осмыслить главную идею сказки.</p> <p>Дидактическая игра "Как начинается и как заканчивается сказка", "Кто может совершать эти действия?".</p> <p>Конструирование "Комнатные растения - фиалки". Цель: учить детей составлять цветок фиалки из вида</p>	<p>сделанную своими руками.</p> <p>Опыт "Посадка в почву побегов астры". Логическая игра "Что было до него?". Развивающее упражнение "Узнаешь - назови". Дидактическая игра: "Угадай по описанию".</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная. Игра «Нарисуй и зачеркни» Цель: развитие слухового внимания, памяти и мышления.</p>
--	--	--	---	--	--

				гофрированной бумаги; совершенствовать умения работать по способу отрыва, измельчения. Дидактическая игра "Найди комнатные растения".	
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка			Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодое дерево). Цель: приобщать детей описанию цветущих плодовых деревьев весной; побуждать к объяснению причин цветения, рассуждению о зависимости плодоношения от опыления цветов насекомыми, необходимости теплой погоды, достаточного света	Наблюдение за одуванчиком. Цель: напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу. Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил	Наблюдение за певчими птицами. Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в конце весны; воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. Цель: вырабатывать

			<p>,Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, воспитывать осознанное отношение к посильному труду. Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба змейкой". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение</p>	<p>безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия" (бег с препятствиями, бег змейкой, бег приставным шагом правым (левым) боком вперед). Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, силе, умения быть гибким, удерживать равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие". Цель: развивать</p>	<p>навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно. Украинская народная подвижная игра "Хромая уточка". Цель: развивать двигательные, игровые навыки, умение прыгать на одной ноге; воспитывать чувство сплоченности, честность. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в длину". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>
--	--	--	---	---	--

			доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	двигательные навыки, умение качественно их выполнять,; умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муння сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. «Сіз» деген әдеп, «Біз» деген көмек. («Вы» - означает воспитание (этикет), «Мы» - означает помощь.) <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! <i>(кґн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения				

	<p>внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "Много вкусовностей на столах в столовой, Много блюд на наше здоровье: Там каша, хлеб, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (Д. Ахметова) <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)			<p>Игры-упражнения по рисованию "Ветка сирени". Цель: развивать детей технике рисования на листе бумаги с помощью ватной палочки, отрабатывать технику сшивания белого и синего цвета для создания светло-фиолетового цвета. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". Цель: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Маша и Медведь в лесу". Цель: учить детей раскрашивать заготовку мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь" методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная". Цель: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносить пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным)</p>	<p>Складывание из бумаги: "Лягушка". Цель: развивать восприятие,</p>	<p>Бабочка летает, Крыльями сверкает, С листика на травку,</p>

			звук в начале (конце, середине) слова". Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	Яркая, порхает! То она — на лютике, То — на василечке. Выпила росинку И нектар в цветочке!
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка			Наблюдение за тюльпанами. Цель: развивать умение детей наблюдать за весенними цветами, тюльпанами; пополнять знания о растении, активизировать словарь; развивать связную речь, мышление, эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о цветах. Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. Цель: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять посильные поручения,	Наблюдение за первыми насекомыми, муравьями. Цель: пополнять знания детей о жизни насекомых весной, о муравьях; побуждать к рассуждению о причинно-следственных связях между весенним потеплением и пробуждением насекомых; Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в	Наблюдение за вороной Цель: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; побуждать к рассуждению о повадках птицы; развивать любознательность; воспитывать объективное отношение к окружающему миру. Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности,

			<p>понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям.</p> <p>Подвижная игра "Краски". Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>	<p>трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.</p> <p>Подвижная игра "Третий лишний". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>	<p>ответственно относиться к труду.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак сүйек" Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муння сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой				
Ужин	<p>Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи.</p> <p>Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где хорошая пища обитает, там болезни не бывает).</p> <p>Мы умеем пользоваться столовыми приборами,</p>				

	Пользуемся бесшумно, и это здорово. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о весеннем цветении в природе, цветах. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i> Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, рассказывают об их пользе, способах ухода (зимой, весной). Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях, развивать умение различать растения по внешнему виду; совершенствовать навыки ухода за растениями; развивать понимание значения пользы растений для человека. Игра "Хорошо- плохо". Загадки о растениях..				
Уход детей домой			Фотоколлаж "Чему я научился за один год".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.

Менеджер: *Александр*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 15.05 по 19.05.2023 г.(3 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 15.05.23	Вторник 16.05.23	Среда 17.05.23	Четверг 18.05.23	Пятница 19.05.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?". Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе". Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки". Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра "Умные машины". Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.	Раскрашивание картин. Цель: пробуждение радостных эмоций у детей. Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.	Дидактическая игра "Удивительные точки". Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта. Пальчиковая гимнастика "Родная земля" Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.)	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце" Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Выраз чтение стихотворения о верблюде. Цель: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи.	Развивающая игра "Полезно или вредно?". Цел: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы. Чтение стих А. Полетаевой. Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; расширять представления о жизни птиц весной; воспитывать любовь к птицам

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с упражнения с лентами (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в руках внизу; 1-4 - волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх; 5-6 - два круга в одну сторону лентами в прямых руках; 7-8- эти же упражнения в другую сторону; упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в вытянутых в стороны руках; 1- поворот туловища вправо, касание левой рукой правой; 2- ип; то же в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги шире плеч, ленты в вытянутых руках: правая вверх, левая вниз; 1-3 - полное круговое вращение рук вперед; 4-ип; то же самое, 1-3- круговые вращения руками назад; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ленты в согнутых руках на поясе; 1- выпад правой ноги вправо; 2-3 руки вперед, махи; 4- ип; тоже самое с выпадом левой ноги в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, ленты в поднятых вверх руках; прыжки на месте: 1- раскинуть ноги шире плеч, руки с лентами вверх; 2- ип; прыжки выполнить -8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывать пищу.</p> <p>"Кушать кашу очень важно.</p> <p>Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Руки вверх поднимем - раз, Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать, Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз!</p>	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный карман". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Цель: учить детей держать предметы в руках и считать.</p>	<p>Дидактическая игра "Дни недели". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.</p>	<p>Повторение пословиц о дереве, зелени. Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан курайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен катты, Адам бауырымен катты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие речи "Сельскохозяйственный труд". Цель: знакомить с</p>	<p>Грамота "Строим новые слова". Цель: продолжаем закреплять знакомство со</p>	<p>Грамота "Цепочка звуков и слов". Цель: продолжать развивать навык анализа</p>	<p>Грамота "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами".</p>	<p>Развитие речи "Беседа "Труд людей весной". Цель: обратить</p>

<p>трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий</p> <p>Озн с окр "Мир насекомых".</p> <p>Цель: формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений;</p>	<p>звуками, определять характеристику звука; выделять на слуховом уровне; определение твердости - мягкости с опорой на картинки. Дидактическая игра "Поймай рыбку". Дидактическая игра "Что изменилось?"</p> <p>ФЭМП "Соблюдай законы природы". (закрепление)</p> <p>Цель: отрабатывать навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач. Упражнение "Проложим дорогу к цветнику на участке", "Выше - ниже", "Геометрические фигуры и деревья". Дидактическая игра: "Радуга" (дни недели, цветовосприятие), "Поселись в своей квартире" (состав числа), "Танграмм".</p>	<p>слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Дидактическая игра "Составь слово". Дидактическая игра "Цепочки слов".</p> <p>ФЭМП "Красивые цветы".</p> <p>Цель: совершенствовать навык быстрого счета; закреплять понятия "выше - ниже"; закреплять навык ориентирования на бумаге, навык сравнения множеств предметов. Упражнения "Что где?", "На цветы прилетели пчелы", "Продолжи цепочку".</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная</p>	<p>Цель: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Пальчиковая гимнастика "Белка".</p> <p>ФЭМП "Животные загадывают нам свои загадки".</p> <p>Цель: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?"</p> <p>Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий". Логические задачи. Игровое</p>	<p>внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. Упражнение "Кто что делает?", "Для чего что?", "Чего не стало?".</p> <p>Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p>Озн с окр "Труд украшает человека".</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии. Упражнение "Мысли вслух" "Что такое труд...", "Обладатели профессии", "Кто что делает?", "Профессий всех не сосчитать".</p>
---	--	--	---	---

	<p>воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой. Мозговой штурм "Насекомые". Наблюдение за живыми объектами "Насекомые". Работа в подгруппах (игра): "Полезно или вредно?" Выразительное чтение легенды: "Легенда о бабочке"</p> <p>Казахский по плану педагога</p> <p>Физкультура по плану педагога</p> <p>Вариативная Рисование по плану педагога</p>	<p>Музыка по плану педагога</p> <p>Худ.литер "Пересказ рассказа М. Турежанова "Маленький садовод".</p> <p>Цель: развивать у детей навыки пересказывания произведения близко к тексту, используя слова и фразы автора; развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас словами из текста; воспитывать любовь к труду</p>	Хореография	<p>упражнение "Ориентирование лестницы чисел".</p> <p>Худ.литература "Три арбузных семечка". Узбекская сказка.</p> <p>Цель: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей.</p> <p>Дидактическая игра "Горячий – холодный".</p> <p>Дидактическая игра: "Где что растет?".</p> <p>Аппликация "Золотая рыбка".</p> <p>Цель: развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги.</p> <p>Словесная игра: "Слова-ласковушки".</p>	<p>Игра-лото "Профессии".</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная. Игра «Вагончики»</p> <p>Цель игры: научить детей находить логическую связь между предметами</p>
Подготовка к	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки,				

прогулке	<p>взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.)</p> <p>Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается).</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p>Цель: развивать знания детей о солнце, его свойствах, пополнять представления о солнце способом ведения рассуждений о его роли в росте растений, жизни живых существ, человека;</p> <p>Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.</p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения</p>	<p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Цель: активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора</p> <p>Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные</p>	<p>Наблюдение за туманом.</p> <p>Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</p> <p>Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять</p>	<p>Наблюдение за почвой, земляным перегноем.</p> <p>Цель: познакомить с почвенным слоем — перегноем, его происхождением; показать о многообразии содержания почвы; развивать умение находить простые доказательства утверждений, мыслей; воспитывать пытливість ума.</p> <p>Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов.</p> <p>Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в</p>	<p>Наблюдение за цветущей сиренью.</p> <p>Цель: развивать знания детей о кустарнике, о сирени, ее цветении; побуждать рассказывать о сирени, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность, воображение, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений.</p> <p>Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при</p>

	<p>трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</p> <p>Цель: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>По считалке выбирается водящий. По сигналу водящий догоняет играющих по площадке.</p> <p>.</p>	<p>поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Дети стоят на одной стороне площадки или у стены комнаты. Перед ними проводится черта. На противоположной стороне площадки также проводится черта. Сбоку от детей, примерно на середине между двумя линиями, находится ловишка, которого выбрали дети.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Птицы".</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу</p>	<p>обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p> <p>Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2"</p> <p>(ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие</p>	<p>действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить быстро выполнять действия по знаку педагога; развивать умение бегать в определенном направлении.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.</p>	<p>оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова</p> <p>Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в длину".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков,</p>
--	---	--	---	---	---

	.	педагога; двигаться в определенном направлении.	движений: "Перепрыгни через ручей". Цель: учить детей прыгать с натянутой на землю нити ("родник" 40 - 60 см), развивать мышцы ног, ловкость.		
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, умения сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.) Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.) (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывать пищу. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры-упражнения по рисованию "Мой дедушка - полевод".	Дидактическая игра "Заблудившиеся числа" Цель: закрепить знания детей о	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Цель:	Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". Цель: упражнять детей	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Цель: побуждать детей лучше распознавать

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Цель: развивать умение детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой рисования с помощью гребня (пластиковой вилки) для волос, окуная в краску.</p> <p>Упражнение "Трактор, вспахавший целину", "Найди тень".</p> <p>Логоритмика "Конь везет телегу".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: закрепить в понимании детей общих понятий о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей к построению продуктивных отношений.</p>	<p>последовательности чисел; закрепить порядковый счет; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Школа" Цель: определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре;</p>	<p>развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным),</p>	<p>в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". Цель: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к свойствам предметов.</p>	<p>отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Цель: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самостоятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных)</p>
---	---	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	<p>Складывание из бумаги "Слон". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Цель: учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). Цель: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность.</p>	<p>Кайрат Жанабаев "Соловей" (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Противоположные слова" (место расположения предмета). Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.</p>	<p>Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание,</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.)</p> <p>Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается).</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной. Цель: закреплять</p>	<p>Наблюдение за работами на цветнике. Цель: расширять представления о весеннем труде</p>	<p>Наблюдение за деревьями поздней весной (лиственные, хвойные). Цель: закреплять навыки</p>	<p>Наблюдение за весенними работами на огороде. Цель: расширять представления о</p>	<p>Наблюдение за карагачом. Цель: развивать у детей наблюдательность, умение расширять</p>

<p>представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность:. Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку".</p>	<p>взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады);</p> <p>Трудовая деятельность Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая</p>	<p>сравнения деревьев по основным и частным признакам; расширять экологические знания о живой и неживой природе,</p> <p>Трудовая деятельность:. Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду..</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им;</p>	<p>весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности весной на огороде</p> <p>Трудовая деятельность Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ақ суйек Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах". Цель: развивать</p>	<p>представления о карагаче, его особенностях роста весной; воспитывать любовь к растениям, родному краю.</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлак" ("Волк"). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая</p>
--	---	--	--	--

	<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков,	деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах", "Боулинг". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков,	воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	двигательные навыки, умение качественно их выполнять; умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.	деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Боулинг". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, мунья сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о сезонных видах труда. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i></p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p> <p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p>Игры-упражнения (С) "Из детства в будущее". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".	Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".	Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".	Консультация "Профилактика детского травматизма во время прогулок с семьей»

Менсериңди: *Бекер*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 22.05 по 26.05.2023 г.(4 неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 22.05.23	Вторник 23.05.23	Среда 24.05.23	Четверг 25.05.23	Пятница 26.05.23
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Акция "Мой портфолио". Выставка рисунков "Вот и лето пришло". Трудовой десант "Наши цветники".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Развивающая игра "Полезно или вредно?". Цел: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы.</p> <p>Чтение стих А. Полетаевой. Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>Выраз чтение стихотворения о верблюде. Цель: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать</p>	<p>Дидактическая игра "Удивительные точки". Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>(Поочерёдное соединение всех пальцев с большим,</p>	<p>Раскрашивание картин. Цель: пробуждение радостных эмоций у детей.</p> <p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p>	<p>Дидактическая игра "Умные машины". Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.</p>

	чтения; расширять представления о жизни птиц весной; воспитывать любовь к птицам	артикуляцию, умение декламировать стихи	начиная с указательного и заканчивая мизинцем.)		.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с лентами (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в руках внизу; 1-4 - волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх; 5-6 - два круга в одну сторону лентами в прямых руках; 7-8- эти же упражнения в другую сторону; упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в вытянутых в стороны руках; 1- поворот туловища вправо, касание левой рукой правой; 2- ип; то же в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги шире плеч, ленты в вытянутых руках: правая вверх, левая внизу; 1-3 - полное круговое вращение рук вперед; 4-ип; то же самое, 1-3- круговые вращения руками назад; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ленты в согнутых руках на поясе; 1- выпад правой ноги вправо; 2-3 руки вперед, махи; 4- ип; тоже самое с выпадом левой ноги в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, ленты в поднятых вверх руках; прыжки на месте: 1- раскинуть ноги шире плеч, руки с лентами вверх; 2- ип; прыжки выполнить -8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу.</p> <p>"Кушать кашу очень важно.</p> <p>Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</p> <p>Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету</p>	<p>Круг настроя "Мы с ребятами дружны".</p> <p>Мы с ребятами дружны, друг друг все друзья нужны.</p> <p>Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко.</p> <p>Мы дарим радость, доброту,</p>	<p>Цель: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями.</p>	<p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</p> <p>Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Цвета радуги".</p> <p>Цель: учить различать цвета;совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему.</p>

Организованная деятельность	<p>Развитие речи "Цветы". Цель: познакомить детей с весенними цветами, учить различать цветы садовые и полевые. Закреплять умение согласовывать существительные с числительными и прилагательными. Дидактическая игра "Один-много", "Подбери признак", "Сосчитай до пяти", пальчиковая гимнастика "Только солнышко взойдет".</p> <p>Озн с окр "Виды дождей". Цель: расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение;</p>	<p>Грамота "Строим слова и предложения". Цель: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Дидактическая игра "Короткое или длинное?", "Составьте предложение из разбросанных слов".</p> <p>ФЭМП "Животные загадывают нам свои загадки". (закрепление) Цель: закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе</p>	<p>Грамота "Слова и предложения. Повторение". Цель: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному. Дидактическая игра "Пары слов". Пальчиковая гимнастика "Рыбки".</p> <p>ФЭМП "Работы в саду". Цель: закрепить знания детей о весенне-садовых работах; повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; отработать знания по составу чисел; закрепить навык</p>	<p>Грамота "Рассели буквы в домики". Цель: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Кто быстрее? Определи где находится звук".</p> <p>ФЭМП "Сколько всего?" Цель: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы.</p> <p>Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас"</p>	<p>Развитие речи "Скоро лето!". Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи. Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли". Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?".</p> <p>Озн с окр "Свойства воздуха". Цель: развивать поисково-познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; способствовать развитию творческого мышления.</p>

	<p>воспитывать любознательность, познавательную активность.</p> <p>Казахский по плану педагога</p> <p>Физкультура по плану педагога</p> <p>Вариативная Рисование по плану педагога</p>	<p>чисел.</p> <p>Пространственная ориентация. Игра "Поместите животных". Повторение понятия условная мерка. "В какую сторону полетели?"</p> <p>Взвешивание предметов: "Тяжелый-легкий".</p> <p>Логические задачи.</p> <p>Игровое упражнение "Ориентирование лестницы чисел".</p> <p>Музыка по плану педагога</p> <p>Худ.литер "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем".</p> <p>Цель: познакомить со стихотворением А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности;</p>	<p>количественного и порядкового счета.</p> <p>Дидактическая игра "В саду". Упражнение "Посев картофеля".</p> <p>Игровые упражнения. "Ориентирование лестницы чисел", "Непослушный дождик".</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p> <p>Вариативная Хореография</p>	<p>("Пять камешков").</p> <p>Худ.литература "Царевна- лягушка", обр. М. Булатова.</p> <p>Цель: познакомить со сказкой "Царевна- лягушка", обр. М. Булатова; закреплять умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжетную линию, главных героев, их главные поступки; развивать представление о дружбе, любви, преданности, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи сказки.</p> <p>Рисование "Летний отдых". Цель: развивать умение детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет,</p>	<p>Практическое упражнение: "Почувствуй воздух", "Воздух есть везде", "Воздух приводит предметы в движение", "Как летит Ракета", "Давай поиграем водой с трубочкой".</p> <p>Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться".</p> <p>Музыка по плану препод</p> <p>Физкультура По плану препод</p> <p>Вариативная. Игра «Найди тень» Цель игры: научить детей видеть аналогии между разными предметами.</p>
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.) Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается).				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цель: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать</p> <p>Трудовая деятельность:. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять</p>	<p>Наблюдение за облаками. Цель: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба;</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками,</p> <p>Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять</p>	<p>Наблюдение за травой (клевер) Цель: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания .</p> <p>Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию;</p>	<p>Наблюдение за воздухом. Цель: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру..</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). Цель: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту</p>	<p>Наблюдение за радугой. Цель: активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов спектра; побуждать воспринимать радугу как явление природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков,</p>	<p>упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости,</p> <p>Подвижная игра "Быстрее по местам". Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная "Кто следующий?" . Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.</p>	<p>воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). (физическая культура) Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.</p> <p>Самостоятельная: упражнение "Прыжки в высоту". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>	<p>реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>	<p>"Третий лишний". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>Самостоятельная свободная "Прыжки через скакалку". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, муння сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и				

	правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывая пищу. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Развивающая игра "Найди ошибку художника". Оработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям	Игры-упражнения по лепке "Красавица насекомых - бабочка". Цель: уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: закрепление, отработка общих представлений детей о деятельности детского сада, основной работе специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей,	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: куллинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным) воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Казахская народная	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Семья". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>

	<p>окружающего мира, воспитывать интеллект.</p> <p>Дидактическая игра "Природа и человек".</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p>	<p>способностей к построению продуктивных отношений. собой, куда Игра "Кто с кем дружит?" (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Жараскан Абрашев "Четыре желания". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>игра "Такия тастамак!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Цель: укрепление представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето.</p> <p>Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Красивые коврики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.</p>	<p>Складывание из бумаги: "Петух". (Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра "Красивые коврики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.)</p> <p>Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается).</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p> <p>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной.</p> <p>Цель: закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность:..</p> <p>Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".</p> <p>Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким,</p>	<p>Наблюдение за работами на цветнике. Цель: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады);</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p>	<p>Наблюдение за деревьями поздней весной (лиственные, хвойные).</p> <p>Цель: закреплять навыки сравнения деревьев по основным и частным признакам; расширять экологические знания о живой и неживой природе,</p> <p>Трудовая деятельность:..</p> <p>Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду..</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их</p>	<p>Наблюдение за весенними работами на огороде.</p> <p>Цель: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности весной на огороде</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ақ сүйек</p> <p>Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость,</p>	<p>Наблюдение за карагачом.</p> <p>Цель: развивать у детей наблюдательность, умение расширять представления о карагаче, его особенностях роста весной; воспитывать любовь к растениям, родному краю.</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость,</p>
----------	---	--	---	---	---

	<p>метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков,</p>	<p>Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах", "Боулинг".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков,</p>	<p>выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>	<p>меткость, выдержку.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>	<p>быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Боулинг".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, мунья сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи.				
Самостоятельная деятельность	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны.				

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</i> Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра "Снаружи - внутри". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей на тему "Какие книги можно читать детям дома?".</p>	<p>Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.</p>	<p>Акция "Мой портфолио".</p>	<p>Выставка рисунков "Вот и лето пришло".</p>	<p>Трудовой десант "Наши цветники".</p>

Тексерідегі: *Бекер*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад): № 43 « Батыр»

Группа: предшкольная группа № 14 « Балауса»

Возраст детей: дети 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 29.05 по 31.05.2023 г.(4 (2) неделя)

Примерный режим дня	Понедельник 29.05.23	Вторник 30.05.23	Среда 31.05.23	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка". Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара". Прощание с детским садом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Музафар Алимбаев "В лесу" (художественное слово, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра "Лото". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды.)	Настольная игра "Назови одним словом". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. Например. "Ручка, бумага, книга, тетрадь". Школьные принадлежности. "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон". Бытовая техника.		

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с упражнения с лентами (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в руках внизу; 1-4 - волнистые движения лентой, аккуратно поднимая ленту вверх; 5-6 - два круга в одну сторону лентами в прямых руках; 7-8- эти же упражнения в другую сторону; упражнение повторяется 5-6 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, ленты в вытянутых в стороны руках; 1- поворот туловища вправо, касание левой рукой правой; 2- ип; то же в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги шире плеч, ленты в вытянутых руках: правая вверх, левая вниз; 1-3 - полное круговое вращение рук вперед; 4-ип; то же самое, 1-3- круговые вращения руками назад; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ленты в согнутых руках на поясе; 1- выпад правой ноги вправо; 2-3 руки вперед, махи; 4- ип; тоже самое с выпадом левой ноги в левую сторону; упражнение повторяется по 4 раза в каждую сторону.</p> <p>7. ИП: стоя, ноги вместе, ленты в поднятых вверх руках; прыжки на месте: 1- раскинуть ноги шире плеч, руки с лентами вверх; 2- ип; прыжки выполнить -8 раз; переход в ходьбу с высоким подниманием коленей; прыжки с маршем повторить 2-3 раза.</p> <p>8. Упражнение на дыхание.</p>				
Завтрак	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывать пищу.</p> <p>"Кушать кашу очень важно.</p> <p>Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Подготовка к орг деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</p> <p>Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету</p>	<p>Круг настроя "Мы с ребятами дружны".</p> <p>Мы с ребятами дружны, Друг друг все друзья нужны.</p> <p>Подарком может быть поддержка,</p> <p>Мы держимся за руки крепко.</p> <p>Мы дарим радость, доброту,</p>	<p>Цель: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями.</p>	<p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</p> <p>Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Цвета радуги".</p> <p>Цель: учить различать цвета;совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему.</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>"Лето".</p>	<p>Грамота</p> <p>"Игры со словами и</p>	<p>Грамота</p> <p>"Итоговое".</p>		

	<p>Цель: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе.</p> <p>Озн с окр. "Труд украшает человека".(закрепление) Цель: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии.</p> <p>Упражнение "Мысли вслух " Что такое</p>	<p>предложениями".</p> <p>Цель: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год.</p> <p>Дидактическая игра "Зоопарк ". Игра "Раставь слова по порядку".</p> <p>ФЭМП "Сколько всего?" (закрепление)</p> <p>Цель: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы.</p> <p>Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?".</p> <p>Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков").</p>	<p>Цель: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры. Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений,</p> <p>ФЭМП "Летние забавы".</p> <p>Цель: расширять знания детей о летнем времени и его особенностях; закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, решать простые примеры и задачи.</p> <p>Дидактическая игра "Солнечное лето". Упражнения "Летние забавы", "Какая цифра потеряна?"</p> <p>Казахский по плану препод</p> <p>Физкультура по плану препод</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>труд...", "Обладатели профессии", "Кто что делает?", "Профессий всех не сосчитать".</p> <p>Игра-лото "Профессии".</p> <p>Казахский по плану педагога</p> <p>Физкультура по плану педагога</p> <p>Вариативная Рисование по плану педагога</p>	<p>Музыка по плану педагога</p> <p>Худ.литер "Лето к нам пришло!" Е.Трутнева.</p> <p>Цель: расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, воображение, речь.</p> <p>Дидактическая игра "Бывает – не бывает".</p> <p>Подвижная игра "Карусель".</p>	<p>Вариативная Хореография</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.)</p> <p>Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается).</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за камнями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: познакомить с разнообразием</p>	<p>Наблюдение за специальным транспортом. (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина,). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за свойствами воздуха. Цель: развивать представления о воздухе, его свойствах; побуждать демонстрировать умения доказывать то или иное</p>		

	<p>камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: Цель: развивать</p>	<p>Цель: развивать умения наблюдать за движущимся транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать понимание важности специальных машин,</p> <p>Трудовая деятельность: Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками,</p> <p>Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2" (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). Цель: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила,</p>	<p>свойство с помощью опыта; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.</p> <p>Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическая культура, развитие речи) Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). (физическая культура)</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков,</p> <p>передавать эстафету; способствовать развитию скорости,</p> <p>Подвижная игра "Быстрее по местам". Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельная "Кто следующий?". Цель: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность.</p>	<p>Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.</p> <p>Самостоятельная: упражнение "Прыжки в высоту". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>		
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, мундир сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.			
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.			
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.			

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек ; колючий шарик положить в ладошку и катать.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывать пищу. "Кушать кашу очень важно. Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развивающая игра "Найди ошибку художника".</p> <p>Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.</p> <p>Дидактическая игра "Природа и человек".</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Красавица насекомых - бабочка".</p> <p>Цель: уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: закрепление, отработка общих представлений детей о деятельности детского сада, основной работе специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений. Игра "Кто с кем дружит?" <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p> <p>Жараскан Абрашев "Четыре желания". <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная</i></p>		

	Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	окужающим миром, художественная литература, развитие речи)	литература, развитие речи)		
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы.	Складывание из бумаги: "Тюльпан", "Бабочка". Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	"Песенка о лете". (ознакомление с окужающим миром, художественная литература, развитие речи)		
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Тар киім — тозғақ. (Узкая одежда изнашивается быстро.) Кең киім тозбайды. (Просторная одежда не изнашивается). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
Прогулка	Наблюдение за самокатом. (ознакомление с окужающим миром, развитие речи) Цель: закреплять	Наблюдение за общественным транспортом. (ознакомление с окужающим миром, развитие речи)	Наблюдение за велосипедом. (ознакомление с окужающим миром, развитие речи) Цель: закреплять		

	<p>представления о назначении самоката, его строении; продолжать развивать интерес к езде на самокате; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность:..</p> <p>Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".</p> <p>Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p>	<p>Цель: закреплять знания об общественном транспорте, активизировать умение различать общественный транспорт по признакам;</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.</p> <p>Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним</p>	<p>представления о назначении велосипеда, его строении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность:..</p> <p>Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду..</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки,</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков,</p>	<p>возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников".</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах", "Боулинг".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков,</p>	<p>умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p>		
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, умения сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи.				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о лете, летних забавах. (музыка, физическое развитие, развитие речи, худ.лит-ра)</p> <p>Свободная игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p> <p>Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.</p> <p>Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Здравствуй, лето!". (ознакомление с окружающим миром, речи)</p>				

	<p>Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать творческое воображение.</p> <p>Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети".</p> <p>Дидактическая игра "Цветочки-бабочки".</p> <p>Экспериментальная деятельность: радуга на бумаге.</p> <p>Наблюдение за обитателями аквариума. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: уточнить представления детей об обитателях аквариуме, закрепить навыки по способам ухода за ними; воспитывать чувство заботы о живых объектах.</p> <p>Практическое задание "Уход за рыбками".</p> <p>Цель: показать детям, что условия жизни для обитателей аквариума создают люди взрослые и дети, что за аквариумом надо следить и ухаживать.</p>				
Уход детей домой	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка".	Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".	Прощание с детским садом.		