

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад Батыр № 43)	<i>Проверено: методич. А.Хай</i>				
Группа №12	Старшая группа				
Наименование «Ақтолқын»					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога Тастемирова О. И					
Период составления плана (дни недели, месяц, год)	29, 31.08, 01.02.09.2022 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми (культурно-гигиенические навыки).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий: полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев. Развивать уважение к труду, желание ухаживать за комнатными растениями.		Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, д взрослых. ". "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: познакомить с новым методом ухаживания за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями.	Правильно использовать трудовое оборудование в детском саду, бережно относится, ставить на место, воспитывать умение помогать друг другу. необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья),	Задачи трудового воспитания в детском саду: познакомить детей с трудом взрослых и прививать им чувство уважения; приучать детей к элементарным
	Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи). Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.		Пальчиковая игра "В нашем огороде" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: учить детей различать овощи, дать представление об огороде. - Развивающая игра "Найди отличия"	Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические	Настольная игра "Шашки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивает мышление, внимание. В ходе игры участники выполняют полное уничтожение противника или блокируют ходовые пути. Творческое упражнение "Раскрась"

			(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	фигуры. Динамическое упражнение "Часы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста	рисунок" (рисование, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 1-2 (физкультура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром). Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. - Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом на носках, на пятках. "Глазки": глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала (повторить 6 раз); "Ротик": чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть (повторить 6 раз); "Вырастим большие!": 1 - правая нога назад на носок, потянуться, 2 - исходное положение, 3 - левая нога назад на носок, потянуться, 4 - исходное положение (повторить 8 раз);				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. "Водичка, водичка" (художественное слово, развитие речи, культурно-гигиенические навыки).				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Лето" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: совершенствовать умение подробно отвечать на вопросы.		Пальчиковая гимнастика, художественное слово, развитие речи). - Наши алые цветы Распускают лепестки. (	Беседа "Разноцветное настроение"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	Дидактическая игра "Похож - не похож" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура «Прыжки» Цель :продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения. Игровое упражнения « Прыгни в обруч»		Музыка-"Песня детского сада" Цель: прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; Дидактическая игра "Найди настроение домика".	<i>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наступила осень"</i> <i>Цель: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы</i> Дидактическая игра "Назови явления природы".	Физкультура-"Построение в колонну" <i>(Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики,</i> Музыка «Песня про дождик» Цель: различать характер произведения Д/И «Дождик»

					”.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить (культурно-гигиенические навыки).				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем (ознакомление с окружающим миром, художественное слово, развитие речи). Цель: продолжать расширять представления детей о солнце, его как источника света, тепла и роста и развития всех объектов живой природы; воспитывать любознательность. Художественное слово. К. Жанабаев "Солнечные зайчики". К. Жанабаев Подвижная игра "Поймай солнечного зайчика" (физкультура). Цель: развивать умение следить за "зайчиком", выполнять прыжки на двух ногах Трудовая деятельность: удаление сухих веток на деревьях Физкультура Цель: учить пользоваться инвентарем, развивать посильные трудовые умения. Подвижная игра "Кот и Мышь" (физкультура, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, развитие речи). Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, Самостоятельная свободная игровая деятельность: Цель: развивать ловкость, внимательность.		Наблюдение за птицами (воробьями, голубями) (ознакомление с окружающим миром, художественное слово, развитие речи). Цель: расширять представления о птицах; развивать умение следить за объектами, находить черты сходства и различия; воспитывать чувство заботы о птицах. Художественное слово. - Воробьи по поводам Скачут и хохочут. Видно, строчки телеграмм Лапы им щекочут. (С.Маршак) Наблюдение. Дополнить знания детей о том, чем они питаю Трудовая деятельность: кормление птиц крошками хлеба на специальной поверхности (ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умения ухаживать за птицами. Подвижная игра "У медведя во бору.." ознакомление с окружающим миром, художественное слово, развитие речи). Цель: развивать умение играть по правилам, ориентировку в пространстве; развивать навыки бега, реакцию, быстроту. Подвижная игра "Летает, не летат ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Цель: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых; развивать умение называть и различать их, дети начинают отвечать на вопросы по сигналу воспитателя.	Наблюдение за ранней осенью (ознакомление с окружающим миром, художественное слово, развитие речи). Цель: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. Стихи. Отрывок из стихотворения "Сентябрь нарядный.." И. Расулова. - Трудовая деятельность: труд в цветнике (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Посадка цветов в цветочный горшок. Цель: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам. Самостоятельные игры: "Рисование на песке". Цель: учить детей рисовать	Наблюдение за небом (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Цель: учить замечать различные изменения в природе. Загадка. - Голубой шатер весь мир накрыл (небо). Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. Подвижная игра "Самолеты" (физкультура, развитие речи). Цель: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки; развивать умения двигаться по сигналу, согласно правилам, не наталкиваться друг на друга, умение ориентироваться в пространстве, умение поднимать настроение друг другу. Подвижная игра "Найди свою пару" (физкультура, развитие речи). Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Трудовая деятельность: собирать сухие листья, собрать семена цветов в цветнике Физкультура Цель: учить выполнять задания взрослых,

				на песке; развивать усердие целеустремленность; поощрять детей за продланную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.	помогать им; выполнять начатое дело до конца. Самостоятельные игры: "Перебежки". Цель: развивать реакцию, координацию движений, умение двигаться быстро, переключать внимание. Музыка "Волшебные явления осени". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место (культурно-гигиенические навыки).				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета (культурно-гигиенические навыки).				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (развитие речи, художественное слово, культурно-гигиенические навыки). Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность. -				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра" (культурно-гигиенические навыки). Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; Вариативный компонент Хореография		Сюжетно ролевая игра "Детская библиотека" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работаниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; зала. Дидактическая игра "Фотоаппарат" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Кто в каком домике»	Игры-упражнения по конструированию-1 "Детский сад наш дом" (конструирование, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга. Развивающая игра "Чем отличаются дома?". Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: закрепление представления детей о	Сюжетно-ролевая игра "Детский сад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада, воспитание внимательного дружеского взаимоотношения, культуру общения. Обыгрывание различных ролей, составление диалогов. Дидактическая (словесная) игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.

			Цель. Развивать умение классифицировать предмет по двум признакам или свойствам.	семье, об обязанностях членов семьи, Всовершенствование умения самостоятельно Всоздавать для задуманного сюжета игровую обстановку, воспитание любви и уважение к членам семьи и их труду..	".
Индивидуальная работа с детьми	Игра-упражнение "Слышим – делаем" (развитие речи, художественное слово). Цель: развивать умения соотносить движения со словами из текста; развивать слуховое внимание, мышление, двигательные навыки.		Беседа на тему "Лето" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: совершенствовать умение подробно отвечать на вопросы. Настольные игры "Пазлы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать внимание, мышление, зрительную память.	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: глядя на мнемотаблицу, дети должны назвать особенности времен года, учить отвечать полным предложением.	Дидактическая игра "Найди и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать цветовой восприятия и мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Детский сад". Наблюдение за продолжительностью дня (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: расширить представления об изменениях в природе в летний период, отметить какие изменения произошли с солнцем летом; воспитывать любознательность, наблюдательность. Наблюдение за работой дворника (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение за работой дворника. Увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Подвижная игра "Найди свою пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.				
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Игровая ситуация "Что напугал художник?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора.				

настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа подбора одежды в межсезонье (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).		Акция "Настольные игры своими руками" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Консультация для родителей: "Значение игрушек в жизни детей".	Поручение родителям, пожелания детям и родителям хороших выходных дней.

Проверено:
методич. кабинет

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад «Батыр №43»					
Группа №12	Старшая группа				
Наименование «Актолыкын»					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога Тастемирова О.И					
Период составления плана (дни недели, месяц, год)	05.09 - 09.09.2022 г.				
Дни недели	Понедельник5	Вторник6	Среда7	Четверг8	Пятница9
Режим дня					
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей- новичков.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Наведение порядка в игрушках" . Цель: закреплять умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду;	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах:	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: познакомить с новым методом ухода за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага;).	"Ухаживаем за комнатными растениями". Цель: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья),	"Заботимся о своих вещах". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной одежде, воспитывать взаимопомощь, любовь к труду, к самостоятельности и навыкам самообслуживания.
	Свободные игры (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: помочь детям выбрать комфортное место	Дидактическая игра "Лабиринт"(физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог раздает детям	Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи). Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.	Дидактическая игра "Геометрическое домино" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой	Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать органы слуха и активизировать внимание и

	для игры с Настольная игра "Правила этикета" (культурно-гигиенические навыки). Цель: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях.	готовые лабиринты (мышка и сыр), которые детям нужно быстро пройти. Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение,	Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, художественное слово, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. -	идентичных. Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, аппликация). Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук;	слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков. Дидактическая игра "Фотоаппарат" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки.
Утренняя гимнастика					
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо (художественное слово, развитие речи). "Водичка, водичка".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Здравствуй, солнышко родное!" (художественное слово, развитие речи).	Беседа по картине "Мой детский сад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей на основе базовых слов.	"Здравствуй, солнышко родное!", художественное слово, развитие речи). Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное!	"Дружба начинается с улыбки" (художественное слово, развитие речи). Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. - Беседа о правилах детского сада.	"Назови имя друга" (физкультура, художественное слово, развитие речи). - Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. Беседа о друзьях в детском саду.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-"Дружные ребята". Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча".	Физкультура- "Наши друзья". Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю Қазақ тілі-"Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсаты: малаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы	Музыка-"Песня детского сада" (повторение). Цель: закрепить песню про детский сад, продолжать учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Семейное дерево". Цель: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, Практическая работа "Семейное дерево".	Музыка- "Веселые ребята". Цель: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". Физкультура-"В колонну по одному". Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы".

	.	түсінік беру,			".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: расширение представлений о неживой природе, закрепление знаний о ветре, развитие наблюдательности. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев в корзину (ознакомление с окружающим миром). Цель: развитие совместной деятельности, умение аккуратно выполнять поручения. Игра "День - ночь"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умения двигаться по сигналу; Подвижная игра "Выше земли" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. По первому сигналу дети бегают по площадке, по второму дети взбираются на предметы, немного выступающие над земле. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с	Наблюдение за признаками осени в природе (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умения замечать изменения в природе осенью, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. Подвижная игра "У медведя во бору" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Мяч водящему"(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Трудовая деятельность: помощь дворнику с уборке и складыванию в коробку сухих веток, опавших с деревьев (ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать посильные трудовые навыки	Наблюдение за астрами (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать представления о цветах, познакомить с астрами, как цветами осенней поры; воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру. " Подвижная игра "Мыши и кот" художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Подвижная игра "Ноги, ты, не промоchi". Цель: развивать умение Трудовая деятельность: сбор семян цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: работать сообща, закреплять желание трудиться. Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой"	Наблюдение за ранней осенью (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. Стихи. Отрывок из стихотворения "Сентябрь нарядный.." И. Расулова. - Подвижная игра "Лохматый пес" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. - Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу. Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между которыми 1,5 - 2м. При метании мешочка нельзя заступать за черту, необходимо забросить за вторую ориентировочную линию. В	Наблюдение за небом (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить замечать различные изменения в природе. Загадка. - в теплые края. Подвижная игра "Самолеты" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки; развивать умения двигаться по сигналу, Подвижная игра "Третий лишний" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. играющий стоит перед другим. Трудовая деятельность: собирать сухие листья, собрать семена цветов в цветнике (развитие речи, ознакомление с

	выносным материалом, ловля мяча (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками Игры-упражнения по развитию речи- "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад".	Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. Поднимать настроение друг другу.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. Поднимать нас Игры-упражнения по художественной литературе- "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Цель: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница"; троение друг другу.	тельность: труд в цветнике (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Посадка цветов в цветочный горшок. Цель: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам. Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить детей рисовать на песке; развивать усердие целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.	окружающим миром, физкультура). Цель: учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца. Самостоятельные игры: "Перебежки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: развивать реакцию, координацию движений, умение двигаться быстро, переключать внимание.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово). Цель: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Детский сад". Цель: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму "Моя игрушка". Упражнение на внимание "Найди описанное здание". Игровое упражнение "Повтори за мной". Цель: координировать движения,	Игры-упражнения по основам математики-1 "Познакомимся с игрушками и посчитаем". Цель: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств. Практическое упражнение за столом "Давайте сравним количество мячей". Сюжетно-ролевая игра "Почта". Цель: объяснять детям, какое место	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков- "Я и моя семья". Цель: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; Развивающая игра "Сколько человек в семье?". Беседа на тему "Мы едем в общественном транспорте". Цель: формировать основы безопасного поведения,	Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. память, речь детей. .	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2 "Домашнее животное. Собака". Цель: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье. Дидактическая игра "Кто лишний?". Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: расширение представлений о трудовых действиях сотрудников детского сада,

	мимику. Настольная игра "Правило этикета". Цель: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи. Вариативный компонент Хореография	занимает почта, закреплять общие сведения о том, какие специалисты здесь служат	рассмотреть с детьми различные ситуации, Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Кто назовет как можно больше признаков отличия?» Цель. Развивать умение видеть характерные признаки предметов,сравнивать.		.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово). Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. -	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек. Игровое упражнение "Найди звук в слове" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развитие речевой деятельности.	Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово). Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - (Настольная игра "Лото ассоциации" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: закреплять представления о явлениях природы; Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать восприятие, внимание, мышление,	Познавательная игра "Сгруппируй по признаку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления. , деревянные и т.д. Дидактическая игра "Назови одним словом" (развитие речи, ознакомление
Подготовка к прогулке	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.				

Прогулка	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; Художественное слово. Загадка. .) Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово).Физкультура Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; на тему "Детский сад". воспитывать дружелюбие. Индивидуальные беседы	Наблюдение за детьми младшей группы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке младших групп (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: воспитывать желание трудиться, помогать младшим. Подвижные игры "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Педагог обращает внимание на соблюдение правил, дает время на передышку. Подвижная игра "Выше земли" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: развить ловкость, быстроту	Наблюдение за продолжительностью дня (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: расширить представления об изменениях в природе в летний период, погоду, температуру - Значит, пришла осень. Трудовая деятельность: участвовать в уборке детской площадки, собирать листья. Подвижная игра "Вертолеты и самолеты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,). Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Подвижная игра "Краски" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,). Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.	Наблюдение за транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; Подвижная игра "Лиса в курятнике" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор.	Наблюдение за ветром и облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту. От калиновых кустов, От малиновок, дроздов. И. Токмакова Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать желанию детей.
Возвращение с прогулки	Пальчиковая гимнастика "Вода" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. ные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем).				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово). Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на .. именины импекли мы каравай: "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет".	Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".	"Проведение семейного дня один раз в месяц".	Акция "Игрушка своими руками".	Анкетирование "Я не узнаю своего ребенка".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Проверено:
источники Актот*

Наименование организации образования детский сад Батыр № 43					
Группа № 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Актоткын					
Возраст детей 4-5	4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	12.09 - 16.09.2022г.				
Дни недели	Понедельник12	Вторник13	Среда14	Четверг15	Пятница16
3-неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание благоприятной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	"Рыхление почвы у комнатных растениях". Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления	"Питание растений". Цель: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать.	"Дежурство в столовой". Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности. Тщательно мыть руки мылом, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол. Развивать навыки труда, уметь видеть беспорядок на столе. Объяснить необходимость добросовестного труда.	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: самостоятельное и добросовестное выполнение обязанностей дежурного: размещение на столах материалов и учебников, подготовленных воспитателем к уроку; при необходимости собрать их на место после занятий.
	Настольная игра "Чего не хватает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Игра "Транспорт" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: совершенствовать представления, умения различать виды транспорта. Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Игры со строительным материалом: "Построим дом" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). большому	Игра "Найди пару" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Динамическое упражнение "Часы" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста	Настольная игра - головоломка: "Назовите члена семьи?" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 1-2 (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).				

	Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. - Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом на носках, на пятках. "Глазки": глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала (повторить 6 раз); "Ротик": чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть (повторить 6 раз); "Вырастим большие!": 1 - правая нога назад на носок, потянуться, 2 - исходное положение, 3 - левая нога назад на носок, потянуться, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Спиралька": исходное положение - сидя, скрестить ноги, руки на поясе, 1 - поворот туловища вправо, 2 - исходное положение, 3 - поворот туловища влево, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Заборчик": исходное положение - лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 - поднять одновременно руки и ноги, 3-4 - исходное положение (повторить 8 раз);				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить детям, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо (культурно-гигиенические навыки, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). !				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Дружная семья" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	"Круг радости" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	"Доброе утро!" (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	"Здравствуй" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). – огут помогать друг другу.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Стройся, не отставай". "Затейники". Цель Формировать навыки перестроения в звенья.навыки ходьбы в чередовании с бегом	Қазақ тілі- "Менің жанұям мен туыстарым". ақта". "Менің отбасым - менің байлығым". Сергіту сәті "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасы Физкультура-"Виды ходьбы в строю". игра "Круг-кружочек".	Музыка- "Мы - послушные ребята". Дидактическая игра "Три цветка" для развития умения различать характер музыки. Музыкально- дидактическая игра "Погремушка".	Игры-упражнения по конструированию- "Царевна-лягушка". Игры-упражнения по лепке- 2 "Серый заяц". Дидактическая игра "Кто где живет?".	Музыка- "Дождь". Дидактическая игра "Громко и тихо". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". Физкультура-7 "Прыжки с места, вверх". Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. Развивать привычку последовательного одевания, умения обращаться за помощью к товарищам, соответственно оказывать ее; воспитывать организованность, сознательное отношение к коллективной деятельности.				
Прогулка (наблюдение,	Наблюдение за воробьями	Наблюдение за дождем (художественное	Наблюдение за облаками	Наблюдение за пауком и его	Наблюдения за тополем

трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра “Кот и воробьи” (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижные игры "Лови мяч", "Солнце и дождь" (2–3 раза) (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Наблюдение. Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра "Широкий шаг" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Самостоятельная игра: "Лодки" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "Лохматый пес" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "Не наступи в лужу" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	паутиной (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Загадки. Подвижная игра "Мыши и кот" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "Обезьянки" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "У медведя во бору" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Самостоятельные игры (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). способности.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, рассказать приятным голосом сказку "Два друга".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию-"Украшим"	Игры-упражнения по основам математики-2 "Наденем одежду из"	Игры-упражнения по развитию математических способностей-	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим	Развивающая игра "Разноцветный мир"

(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	печенье, приготовленное бабушкой". Логическая игра "Угощение от Эже" (Соотнеси количество предметов с цифрой). Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром Вариативный компонент Хореография	шкафа". Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Игры с крупным строительным материалом (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	"Поход в зоопарк". Дидактическая игра: "Покорми животных", "Посчитай, сколько". Трудовая деятельность: "Купание куклы" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Рассмотреть альбомы и сюжетные картинки; игры с Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Соберем букет» Цель. Развивать умение группировать один и те же предметы по разным признакам.	миром-3 "Ягоды". из смородины?". Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Игра "Море волнуется".
Индивидуальная работа с детьми	Задание: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке. Настольная игра: "Правила этикета" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Игра "Хлопни в ладоши" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И.	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Игра "Чьи вещи?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра "Живая и неживая природа" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Подготовка к прогулке	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Прогулка	Наблюдение за вороной (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Загадка. Трудовая деятельность: уборка на территории своего участка (физкультура, художественное слово, развитие речи,	Наблюдение за вязом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "Совушка" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "Покажи мяч" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим	Наблюдение за песком (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). на песке: домики. Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим м	Наблюдение за голубем (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "Карусель" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Наблюдение за дождем (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Трудовая деятельность: сбор семян цветов в мешочки из засохших соцветий (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с

	знакомление с окружающим миром). Хороводная игра "Каравай". Подвижная игра "Ворона и воробей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Игры-упражнения по развитию речи- "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобоЧтение потешки.	миром). Трудовая деятельность: сбор природного материала (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) аппликации. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений. препятствия (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). кур. Подвижная игра "Найди свою пару" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Трудовая деятельность: рыхление песка в песочнице (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение проявлять аккуратность, воспитывать трудолюбие. Игра-упражнение "Попади в круг" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	окружающим миром). Цель: воспитывать усидчивость, аккуратность, желание трудиться сообща. Игра "День - ночь" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу окружающим миром). Подвижная игра "Пятнашки" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание классических произведений. Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было. Игровая ситуация "Что напутал художник?". Цель: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".	Консультация на тему: "Опасность фастфуда".	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".	Викторина: "Детская мебель для дома".

Проверено:
методич. кабинет

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад Батыр №43)					
Группа Актолкын	Старшая группа				
Наименование, номер группы №12					
Возраст детей 4-5	4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	19.09 - 23.09.2022г.				
Дни недели	Понедельник 19	Вторник 20	Среда 21	Четверг 22	Пятница 23
4 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса. Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома". Беседа "Как вести себя среди друзей?", "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевом уголке.	Привлекать детей к труду. Например, можно раздать учебные принадлежности, после занятия убрать; во время еды расставить тарелки и кружки, разложить ложки, после еды убрать.	"Замена грязных полотенец". Цель: проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде.	"Вымыть стулья". Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.
	Игра "Мозаика" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?" (физкультура,	Дидактическая игра "Определи по цвету" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Выразительное чтение стихотворения об овощах	Игра "Мозаика" (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра "Назови явления природы" (художественное слово,	Дидактическая игра "Доскажи словечко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Настольные игры "Пазлы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра "Чей голос?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с

	художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	развитие речи, ознакомление с окружающим миром).		окружающим миром).
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 3-4 (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Игровое упражнение: "Мыльные перчатки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: научить детей мыть руки мылом, намылить мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смыть водой. В этом разделе педагог планирует игры, направленные на развитие культурно-гигиенических навыков, навыков сервировки стола, а также культуры поведения за столом.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.	"Благодарим природу за её прекрасные дары" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	"Здравствуй, солнышко!" (развитие речи, ознакомление с окружающим мир	(физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	"Счастье – живет в этом мире" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Закаляйся". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка".	Қазақ тілі- "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі". " туралы түсініктерін Мақ Дидактикалық ойын "Күн тәртібі". Физкультура- "Мы ловкие". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. Игровое упражнение в равновесии и прыжках. Подвижная игра " флажка".	Музыка- "Дождь" (повторение). Дидактическая игра "Громко и тихо". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". Цель: закреплять умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-"Путешествие по городу Нұр-Сұлтан". главный город Республики Казахстан. Игры-упражнения по художественной литературе- "Рассказ "Осень" И. Соколова-Микитова". Дидактическая игра "Угадай, какое дерево!". Творческая работа с детьми по рассказу. Мини-инсценирование рассказа "Осеньдание ""Раскрась"".	Музыка-"Волшебные явления осени". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Физкультура- "Ходьба по бревну". Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Малоподвижная игра "У

			игры на музыкальных инструментах.		кого мяч?".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за карагачем (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). деревянную посуду. Художественное слово. Олжас Сулеймен Трудовая деятельность: сбор природного материала (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "Выше земли" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Самостоятельные игры: игра с мячом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула) (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). и т. д.) Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). другому концу площадки. Рыбак Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Трудовая деятельность: полив цветов. Самостоятельные игры "Украшение геометрических фигур опавшими листьями" (художественное слово,	Наблюдение за опадающими листьями (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Игра "День - ночь" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "Пробеги тихо" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коробку (физкультура, развитие речи,	Наблюдение за лужей (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Опыт. Бросать в воду камни и орехи (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "Гуси-лебеди" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать Подвижная игра "Ноги, ты, не промоchi" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Труд: наблюдать за тем, как теплой водой моют территорию детской площадки (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.) (физкультура,	Наблюдение за березой (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра: "Догони девушку" (национальная народная киргизская игра) (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "Зайцы и волк" (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. Во время игр детей педагог может Труд: помочь дворнику в очистке участка от мелкого растительного сора (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с

		развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	ознакомление с окружающим миром).	художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	окружающим миром). Самостоятельные игры: игра с мячом (физкультура, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Возвращение с прогулки					
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывание детей спать, чтение сказки "Кукла".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-3 "Кот, вставший на дыбы". Упражнение на внимание "Что делает кошка?". Пальчиковая гимнастика "Кошки". Игра-упражнение "Найди одинаковых кошек". Дидактическая игра "Назови соседа". Настольные игры: лото, домино. Вариативный компонент Хореография	Игры-упражнения по основам математики-3 "Учимся считать. Части суток". Развивающая игра-пантомима между группами "Что мы делаем в течение суток?". Практическое упражнение с панно "По одному яблоку на каждую тарелку". Дидактическая игра "Найди и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков-2 "Красивое здание". Развивающая игра "Назови виды зданий?". Развивающая игра "Собери фигуру" (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Конструктор» Цель. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Сюжетно-ролевая игра "Экологи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-4 "Орел". Дидактическая игра "Найди орла".

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Закончи слово, фразу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Развивающая игра "Разноцветный мир" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра "Фотоаппарат" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра "Загадай число" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Развивающая игра "Собери картину" (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Демонстрация сказки "Волк и семеро козлят" с .	Развивающая игра "Найди пару" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).
Подготовка к прогулке	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".				
Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Трудовая деятельность: сбор природного материала (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово).	Наблюдение за тенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Трудовая деятельность: сбор семян цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Подвижная игра "Лохматый пес" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за признаками осени в природе, в вечернее время суток (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Трудовая деятельность: работа в саду (очистка от листьев дорожек, лунок) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). газетный. И. Токмакова Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). .	Наблюдение за солнцем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Обогрей, оздорови! Е. Благинина Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке, сбор мелких камушков и другого мусора (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Подвижная игра "Рыбаки и рыбки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Подвижная игра "Мяч

		физкультура).	Подвижная игра "Найди свою пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).	Подвижные игры "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Самостоятельные игры по желанию детей.	водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).
Возвращение с прогулки	Пальчиковая гимнастика "Вода" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание рук полотенцем).				
Ужин	Выбатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание записей живой природы (звуки леса, воды). Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Игра "Море волнуется". Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Развивающая игра "Найди отличия".				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организовать выставку на тему: "Мои друзья".	Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".	Анкетирование для родителей.

-					
Наименование организации образования №43 Батыр	<i>Проверено: методич. кабинет</i>				
Группа Актолкын	Старшая группа				
Наименование, номер группы №12					
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога 4-5					
Тастемирова О.И	26.09 - 30.09.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянка, консультирование по этой теме).				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Безопасность детей - центр внимания", "Почему ребенок не слушает?". Беседа с родителями о патриотическом воспитании в семье.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"После игры наведите порядок в группе". Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.	Физкультура- "Играя, проходим через препятствия". Цель: учить им подниманием колен; развивать навыкам бега с ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Игровое упражнение "Гимнасты".	"Соблюдать порядок в шкафу с учебниками". Цель: научить детей самостоятельно следить за порядком в шкафу, вытирать пыль.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: приучать детей соблюдать следующие правила при работе с водой:	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
	Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура).	Конструирование "Висячий мост" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: развивать детское	"Кто внимательный?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: строить разные предметы	Дидактическая игра "Найди детенышей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,). Цель: закрепить знание	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

	Игра "Чьи вещи?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).	воображение, внимание, мышление. Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).	иковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к	домашних животных и их детенышей Игра "Хлопни в ладоши" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, можно искать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И.	Цель: учить детей находить недостающую часть рисунка Динамическое упражнение "Часы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Цель: развивать речь, двигательные навыки, текста
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения 3-4 (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). - На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья! (ходьба обычная, друг за другом), Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (ходьба на носочках), Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя (бег друг за другом), Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (бег врассыпную), Воробышки, по местам, не страшна плутовка нам! (ходьба друг за другом, построение в круг).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо (культурно-гигиенические навыки).				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). - . Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан.	Круг радости "Мы - казахстанцы!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). - Пой, расти и расцветай, Побеседовать о символах РК.		"Давайте порадуемся" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). - Давайте порадуемся солнцу и птицам,
ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Препятствия на пути". Подвижная игра "Мяч водящему".	Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".	Музыка-"Солнечный Казахстан". Цель: развивать в детях интерес к пению; умение	Игры-упражнения по конструированию-3 "Путешествие в мир грибов".	Музыка «Солнечный Казахстан (повторение) Цель: продолжать развивать интерес к пению, умение различать

	Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мяч водящему". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	Максаты: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің". Физкультура-"В колонну по одному". Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингины".	различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка".	Цель Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные).	по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Физкультура-"Перебрасывание мяча Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Малоподвижная игра "У кого мяч?".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить.				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Художественное слово. Наблюдение: обратить внимание на	Наблюдение за сухой травой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; Загадка. Подвижная игра "Голуби" (чечено-ингушская народная	Наблюдение за полетом птиц (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: уточнять представления о птицах участка, о способах их передвижения; Приметы: "Птицы сидят, нахохлившись – к дождю"	Наблюдение за грибами (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Загадка. - Весь Антошка - Шляпка да ножка. . Наблюдение: уметь различать грибы, узнавать их по	Наблюдение за листопадом (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, развивать умение познавать природу, радоваться от процесс красоте природы. Загадка.

уменьшение листвы. Сравнить окраску листьев летом и осенью. Подвижная игра "Беги к названному дереву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Трудовая деятельность: собрать мелкие, сухие ветки между деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Самостоятельные игры: качаться на качели. Развитие дружеских отношений во время игры.	национальная игра (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: учить детей двигаться по детской площадке в положениях полусидя, ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены (сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга); развивать умение соблюдать правила игры. Игра "День - ночь" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умения двигаться по сигналу; Подвижная игра: "Прыгать через дорожку на одной ноге" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. Трудовая деятельность: собрать сухую траву граблями (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: собирать траву в одном	(физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Трудовая деятельность: сбор сухих веточек. Цель: развивать привычку аккуратно выполнять работу, соблюдая правила безопасности. Самостоятельные игры: учить детей играть в любимые игрушки, с друзьями. Подвижные игры "Ловишки" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Педагог обращает внимание на соблюдение правил, дает время на передышку. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу. Педагог заранее очерчивает две линии, расстояние между	внешнему виду (цвету, форме), уметь называть части гриба: ножки, шляпа. Воспитывать доброту, умение любоваться чудесами осени. Трудовая деятельность: сбор природного материала (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации. Подвижная игра "Лиса в курятнике" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (	голые деревья. Вспомните, с чего упали листья, куда они упали, какого цвета были они. Хороводная игра "Каравай" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на .. именины импекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но .. лучше всех. После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. Подвижная игра "Слепой козел" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить самоконтролю в игре,

		месте; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: "Сказочный дом" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Наблюдать за проведением игры, выбираем (2-3 ребенка) с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку.	которыми 1,5 - 2м. дальности.	Подвижная игра "В берлоге медведя" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: учить детей говорить четко, соблюдать правила игры, "Медведя" выбирать с помощью считалочки. Самостоятельная игра: "Рыбалка".	помнить о правилах игры. Трудовая деятельность: труд на детской площадке. Собрать граблями листья (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать сильные трудовые навыки, желание доводить начатое до конца, умение
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Уложите детей спать под приятную музыку.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Посуда". Пальчиковая гимнастика "Помощники". Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?". Сюжетно-ролевая игра "Экологи" (развитие речи, ознакомление с	Игры-упражнения по основам математики- "На улице". Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три, Практическое упражнение за столом "Дома и деревья на моей улице". Подвижная игра "Летает-летает" (развитие речи, ознакомление с окружающим	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Артисты цирка". Цель: познакомить с числом и цифрой 2; Дидактическая игра "Цирковые артисты". Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их" (развитие речи,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-5 "Золотые листья". Цель: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; Дидактическая игра "Найди листья по цвету". Театральная постановка (развитие речи,	Сюжетно-ролевая игра "Магазин одежды" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: научиться играть роли во время игры. Продавец беседует о разных видах одежды. Сюжетно-ролевая игра "Строители" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).

	окружающим миром). . педагогу вместе с детьми следует сделать вывод: человек должен осознавать ответственность за природу. Вариативный компонент Хореография		миром, художественное слово, физкультура). Цель: воспитывать ловкость. Участники игры должны внимательно слушать, не пропустив ни слова. - Игра проводится так.		ознакомление с окружающим миром). Цель: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Угадай, что спрятано» Цель . Развивать аналитические способности.		ознакомление с окружающим миром). Показ сказки "Лев и Мышь"		Цель: формирование конкретных представлений о строительстве, его этапа		
Индивидуальная работа с детьми	"Волшебный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Настольные игры "Пазлы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать внимание, мышление		Дидактическая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Каждому ребенку раздаются картинки, относится к овощам, остальные - к фруктам. Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово).		Артикуляционные упражнения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Задание от медведя - делать упражнения на артикуляцию. Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать и закреплять представления о явлениях природы;		Игра "Найдите такую же фигуру". Цель: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, Дидактическая игра "Закончи слово, фразу". Цель: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память.		Игра "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, .		
Подготовка к прогулке	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".										
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками (развитие речи, ознакомление с		Наблюдение за птицами на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,		Наблюдение за направлением ветра (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).		Наблюдение за транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).		Наблюдение за отцветшими цветами на клумбах (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное		

окружающим миром, физкультура). Цель: расширять и уточнять представления о различиях деревьев и кустарника; Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек Трудовая деятельность: подметание беседки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе, Самостоятельные игры	художественное слово, физкультура). Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах,; птицы, Подвижная игра "Гуси-лебеди" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Цель: развивать умение детей бегать по сигналу, . По желанию Игра-упражнение "Попади в круг" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игровая деятельность:	Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Опыт. Бежать против ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра. Подвижная игра "Бег с вертушкой" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Цель: развивать скорость, внимание, рекацию. Дети соревнуются с вертушками в руках, кто первый добежит до финиша, тот победитель. Наблюдение за вет Цель: расширять представления о ветре, тёплый, ласковый как природном явлении ветер. Казахские народные приметы о погоде (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово). Подвижная игра "Вертолеты и самолеты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: упражнять детей в умении бегать, Трудовая деятельность: подметание беседки (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово,	Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Цель: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде. Подвижная игра "Карусель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие. Взрослый предлагает детям взяться за руки. Дети вместе с педагогом ходят по кругу, говорят слова: - Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель останови	слово, физкультура). Цель: развивать представления о цветах в осенний период, А.Плещеев Осень наступила, Подвижная игра "Мыши и кот" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Дети сидят на скамейке, лавочках. . Подвижная игра "Найди свою пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Трудовая деятельность: очистить клумбы от

	по желанию детей.		физкультура). Цель: развитие трудолюбия, умения дружелюбно взаимодействовать с детьми в работе Самостоятельные игры по желанию детей.		засохших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям. Самостоятельные игры по желанию детей.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем.				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура). Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. Музыкальное воспитание: игра на шумовой инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание народных кюев, исполняемых на домбре. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников,				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - центр внимания".	Побеседовать о предпочтениях в общении, играх детей.	Консультация: "Почему ребенок не слушает?".	Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье.	Родительское собрание "Семья и начало воспитания".

Проверено:
истодични Ажар

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад №43 Батыр					
Группа Актолкын	Старшая группа				
Наименование, номер группы №12					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	03.10 - 07.10.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонт и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	"В нашем шкафу порядок". Цель: учить детей аккуратно складывать вещи в шкаф.	"Дежурство по столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду.	"В нашем шкафу порядок". Цель: учить детей аккуратно складывать вещи в шкаф; освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
	Игры с конструктором "Детский сад для животных", "Домик для кукол" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Физкультура Цель: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. Дидактическая игра "Что не так?" Цель: развивать у детей умение замечать	Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать умения внимательно слушать текст, Н. Найденова Рассматривание иллюстраций об осени (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).	Дидактическая игра "Волшебная корзина" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить классифицировать предметы, определять их назначение. Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать мышление,	Дидактическая игра "Волшебные точки" (физкультура, рисование) Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев,	"Раскрасьте рисунки самостоятельно" (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: пробудить у детей положительные эмоции; Малоподвижная игра "Колпачок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: учить детей вслушиваться в текст,

	Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст,	Цель: активизировать представления об осени, впечатлениями. Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, , выложить тот же узор.	умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, Картинки-карточки: осенний лист, туча,		
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 5-6. - Воробышки не скучают – свои крылья расправляют (исходное положение: руки за спиной. Руки развести в стороны, сделать 3 взмаха, вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Увидели мышку – спрятались под крылышки (исходное положение, руки вниз), Присесть, опустить голову, обхватить голову руками (вернуться в исходное положение (повторить 5 раз),				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Солнце – я тебя	- Когда живется Беседа об изменениях в природе осенью.			- Встанем все вместе в Беседа о листьях.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Осенние забавы". Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, Малоподвижная игра "Эхо".	Қазақ тілі- "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсаты: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".	Музыка-"Осень". Цель: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; . Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик". "Песенка для осени". Цель: слушая песни про осень, развивать умение понимать ее содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие	Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром- "Мир осенних листьев". Цель: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; я деревьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Работа с карточками "Какие это деревья?".	Музыка-11 "Песенка для осени". Цель: продолжать развивать умение понимать содержание песен об осени; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие звуки". Физкультура- "Ходьба по ребристой доске". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с

		Физкультура- "Игры осенью". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Великаны и гномы"	звуки".		изменением направления Игровое упражнение "Чемпион". Малоподвижная игра "Угадай по голосу". Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие звуки".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо я дарю". (ознак. с круж, развитие речи, физкультура)				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за березой осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: уточнить представления о деревьях, о березе; Художественное слово Как хорошо в гостях Н. Найденова Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коров (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Лиса в	Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: учить замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Гуси-лебеди" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное	Наблюдение за плодово-ягодными деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: учить распознавать плодово-деревья Стихотворение. - Яблочко румяное, налитое соком, — высоко. Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк	Наблюдение за воробьем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Наблюдение: - Воробей какой? Чем он питается? Как поет? Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по	Наблюдение листопада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать представления детей наблюдательность. С. Островский Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коров. Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в коров (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра) (развитие речи,

	курытнике" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Физкультура) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; Подвижная игра "Беги к дереву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	- лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков Подвижная игра "Выше земли" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развить ловкость, быстроту реакции на сигнал. земли". Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно	идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк и начинает ловить зайцев. Ребенок, исполняющий роль волка должен быть подальше от кустов, где прячутся дети. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу. мотивир Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня"	сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. - Днем спит, Ночью летает, Прохожих в лесу пугает. (Сова). Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Беги к дереву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) "Поймай мяч" - продолжение тр.	ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал. Подвижная игра "Беги к дереву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: закреплять умение быстро выполнять действия по сигналу педагога. Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать				

	полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Листопад в осеннем парке". Цель: познакомить детей с техникой нанесения составляющих композицию, выполняя коллективную работу; развивать Пальчиковая гимнастика "Осенние листья". Дидактическая игра "С какого дерева листок". Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Цель: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос. Вариативный компонент Хореография	Игры-упражнения по основам математики- "Охотки осенних листьев". Цель: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, их равенство или неравенство на Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары осени". Переменка "Где приземлился лист?". Практическое упражнение за столом "Букет листьев". Подвижная игра "Беги и сбей". Цель: развивать глазомер, меткость, силу, основные группы мышц. Дети стоят произвольно на детской площадке. Воспитатель стоит напротив детей с большим красивым мячом (расстояние 1,5-2 м). Воспитатель говорит: "Один раз кину, два раза кину, три раза кину, кто быстрее бьет!" - бросает мяч, ловит его и говорит: "Если не можешь сбить, беги еще раз". Дети возвращаются на свои места. Игра продолжается. Во время игры детям разрешается бить мячом и убежать.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Подарок осени". Цель: учить детей конструировать осеннее дерево из тыквенных семечек и бумаги; . Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Дидактическая игра "Скажи иначе". Цель: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко). Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Телевизоры» Цель. Развивать умение делать логические выводы.	Пальчиковый театр. Инсценировка сказки ""Волк и семеро козлят". Цель: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-6 "Фрукты". Цель: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, . Дидактическая игра "Чудесный мешочек". "Рыбак". Цель: закрепить полученные знания, развивать мышление. Оборудование: картина аквариума, рыбки. Ход: дети вылавливают рыбок из аквариума, изображенного на картинке, называют, какого они цвета.
Индивидуальная работа с детьми	"Красивые ковры". Цель: научить детей делать коврик из деталей; геометрические фигуры .		Динамическое упражнение "Часы". Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста	Артикуляционные упражнения.	Закрепить прямой и обратный отсчет до 10. Научить правильно называть и различать геометрические тела. Развивающая игра "Найди

	Дидактическая игра "Скажи ласково". Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.		-		пары". Цель. развивать мышление, умение, находить черты сходства,
Подготовка к прогулке	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.				
Прогулка	Физкультура	Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; Е. Трутнева Трудовая деятельность: сбор семян высохших цветов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать усердие, чуткость к красоте природы. Подвижная игра "Лиса в курятнике" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по	Наблюдение за увядающими садовыми цветами (астра, бархатцы, петунья) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; Исследования. Сравнение цветов (их сходство и различие между собой). , А. Плещеев Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Лохматый пес"	Физкультура птице, прилетающей на участок; по голосу. - Подвижная игра " (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. - Днем спит, Ночью летает, Прохожих в лесу пугает. (Сова). Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все	Наблюдение за ясенем осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: расширить и уточнить представления детей о ясене; знания о видах деревьев, . Художественное слово Ясень, ясень Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его. Предлагается рассмотреть листья, их форму и цвет. Можно привести к мысли от ом, что деревья готовятся к холодам, сбрасывают листву. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать дружелюбие.

		двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений "По мостику" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: закрепить умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. - Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос (Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит), Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: "Собачка, собачка, поиграй с нами!". Собачка "лает", дети разбегаются, пёс старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Слушайте сигнал" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать умение соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия. Подвижная игра "Садовник и цветы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.	замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.	Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк и начинает ловить зайцев. Ребенок, исполняющий роль волка должен быть подальше от кустов, где прячутся дети. Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо

					умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Дидактическая игра "Что не так?" Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова: в центр круга). Игра повторяется с другим ребенком. Дидактическая игра "Собери узор". Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра "Назови явления природы". Цель: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Ход игры. На доске картинки с изображением явлений природы, а также сюжетов из жизни людей, животных и птиц. Дети держат в руках по две фишки; с их помощью распознают, является ли это явлением природы либо нет. В обоих случаях надо называть явление или событие, объяснить, когда это приходит. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему: "Семейные прогулки".	Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".

Наименование организации образования Батыр №43	Проверено: история Аюл				
ГруппаАктолкын	Старшая группа				
Наименование, номер группы.№12					
Возраст детей4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	10.10 - 14.10.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями.	"Любимые книжки". Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	Дежурство в уголке природы. Педагог организывает дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы.	"Полив комнатных растений". Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу.	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.
	Настольная игра "Мозаика" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Загадывание и разгадывние загадок, описание. Цель: активизировать память, мышление, воображение,	Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Что сажают в огороде?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: учить классифицировать предметы по определенным Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать,	Пальчиковая гимнастика "Наша семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных;	Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Скажи ласково" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей изменять слова,	Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Яблоко Яблоко спелое, красное, сладкое, Яблоко с другом своим разделю. Я. Аким Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 5-6 (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) - Воробышки не скучают – свои крылья расправляют (исходное положение: руки за спиной. Руки развести в стороны, сделать 3 взмаха, вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Увидели мышку – спрятались под крылышки (исходное положение, руки вниз), Присесть, опустить голову, обхватить голову руками (вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), В лужицах купаемся – солнцу улыбаемся, Любит воробей купаться, заодно и закаляться (исходное положение, лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз),				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.	Солнце, воздух, вода и земля – Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"	- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветств.	- Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам!	- Солнце, воздух, вода и земля – Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-"Прыжки на двух ногах". Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	Қазақ тілі- "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсаты: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы пысықтау. "Жемістер-көкөністер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?". Физкультура-"Лазанье по гимнастической стенке". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	Музыка- "Щедрая осень". Цель: развивать у детей умение слушать музыку; Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?".	Игры-упражнения по конструированию-4 "Колосок". Цель: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?".	Музыка- "Щедрая осень" (повторение). Цель: совершенствовать умение слушать музыку, умение различать характер мелодии; Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?" Физкультура- "Катание мяча в ворота". Цель: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион".

2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за небом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: учить замечать различные изменения в природе. Загадка. - Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. я. Подвижная игра "Самолеты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить создавать благоприятные условия. Подвижная игра "Лохматый пес" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Трудовая деятельность: сбор игрушек с	Наблюдение за дождем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: уборка игрушек (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей желание после игры наводить порядок. Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать у детей умение	Наблюдение за вязом осенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово) Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; Дидактическая игра "С какого дерева лист?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра "У медведя во бору" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, Подвижная игра "Займи место" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Труд: кормление птиц (развитие речи, ознакомление с окружающим ми .	Наблюдение за осенью Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Игра-эстафета "Овощи-фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Подвижная игра "Пятнашки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово) Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении Самостоятельные игры: игра с мячом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом.	Наблюдение за дождем Художественное слово. - Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Опыт. Бросать в воду камни и орехи. Цель: учть наблюдать за некоторыми объектами (тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности). Подвижная игра "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				

Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Глупый волк".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврикe.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Фрукты". Цель: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови цвет". Дидактическая игра "Вода, небо, земля" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять знания детей о представителях живой природы; Вариативный компонент Хореография	Игры-упражнения по основам математики- "Угощение для ежей". Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь". Практическое упражнение за столом "Поможем ежикам собрать фрукты". Исследовательская тренировка с Панно "Много фруктов". Сюжетно-ролевая игра "Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли.	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Три котенка". "Сколько всего?". Дидактическая игра: "Поймай рыбку". Игра "Собери фрукты" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Оборудование: три бумажные корзины и раздаточные материалы (фрукты). Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Орнаменты» Цель.Развивать умение делать логические выводы.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-"Баурсак". Дидактическая (словесная) игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".	Подвижная игра "Летает-летает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово) Цель: научить осознавать, что летает, что не летает. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.
Индивидуальная работа с детьми	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Волшебные картинки"	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Загадывание и разгадывание загадок, описание.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами".	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) "Домино знакомых фигур".	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) "Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по

			Дидактическая игра "Скажи ласково".		пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и
Подготовка к прогулке	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить за порядком; игра "Тишина".				
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом, облаками, тучами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово) Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Огуречик, огуречик.." (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово) Цель: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие. продвижением вперед. Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Наблюдение за убранными грядками огорода (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Коллективный труд "Собираем гербарий цветов" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра "Кот и Мышь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один Подвижная игра "Попади в цель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Подвижная игра "С кочки на кочку".	Наблюдение за елью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово) Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, Подвижная игра "Найди свой дом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Озорник, а не уймешь! (Ветер) Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Д. Ахметова Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Наблюдение за увядающими растениями. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семена цветов в цветнике. Подвижная игра "Огуречик, огуречик..". Подвижная игра "С кочки на кочку". Подвижная игра "Попади в цель". Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не				

	тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Рассматривание иллюстраций к книгам о дарах осени (чтение М. Турежанов "Маленький садовод", Е. Раннева "Помидор – светофор"). Цель: расширять и уточнять представления о дарах осени, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 2/4; слушание польки: А. Спадавекия "Добрый жук", С. Рахманинов "Итальянская полька". Игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи, фрукты, ягоды. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Развивающая игра "Что лишнее?". Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Выразительно чтение стихотворения. Г. Сапгир "Яблоко". Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Динамическое упражнение "Хоровод". "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты, ягоды. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Выставка "Дары природы".	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка".	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.

Проверено:
истодический АХС

Наименование организации образования детский сад Батыр №43					
Группа Актолкын	Старшая группа				
Наименование, номер группы №12					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	17.10 - 21.10.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным. Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малыш, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить "Уход за комнатными растениями". Цель: объяснить детям способы полива (не прикасаться к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить "Опрыскивание комнатных растений". Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить детей распознавать по листьям влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	"Любимые книжки". Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: познакомить с новым методом ухода за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы полива (поливать под листья, часто поливать растения нельзя).
	Настольная игра "Мозаика" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, аппликация) Цель: научить детей находить	Пальчиковая гимнастика (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) - В понедельник я стирала	Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие,	Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.

	части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки. Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности И отправим прямо в рот. С. Погорельский	(тереть кулачки друг о друга), в воскресенье Позвала на день рождения (махать ладошками к себе). Развивающая игра "Найди пары" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства,	умение выполнять правила игры.	Цель: научить детей различать форму предметов в групповой комнате. Малоподвижная игра "Колпачок" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения..	Дидактическая игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 7 - 8. - По тропинкам, по дорожкам Скачет серый воробей. Что он ищет? Ищет крошки Для себя и для детей. Ходьба врассыпную (20 секунд). Упражнение на дыхание "Ах". Вдох—на 1, 2 счета. Выдох—на 1, 2, 3, 4 счета, произнести: "а-а-а-х" (20 секунд).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. <i>Пословицы</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о пшенице. Педагог предлагает детям посчитать от 1 до 4, разделиться на 4 группы в соответствии с порядковыми номерами.	"Из чего получаем хлеб?". Учить сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.	Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря.	Побеседовать о мучных блюдах. Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".

ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Мы ловкие". Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; раза в чередовании с ходьбой). Подвижная игра "Не опаздай!". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	Қазақ тілі-7 "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар. Мақсаты: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сиқырлы бауырсақтар". "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан". Физкультура- "Прыжки с продвижением вперед". Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?". Малоподвижная игра "Эхо".	Музыка- "Человек - труженик". Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения Музыкально-дидактическая игра "Погремушка". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные часы".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-"Соловей". Цель: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев; Дидактическая игра "Узнай по голосу".	Музыка- "Вкусный хлеб". Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Bells". Дидактическая игра "Весело и грустно". Физкультура- "Прыжки через предметы". Цель: развивать навыки построения в строй, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. "Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за прилетевшими птицами на участок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи,	Подвижная игра "Куры в саду" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)	Подвижная игра "Караси и щука" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать умения детей ходить и бегать в рассыпанную, по сигналу прятаться за камешки, поймать карасей. Игра повторяется с другим водящим. Усложнения: шук может быть две; караси плавают не только в кругу, но и между камней, щука находится в	Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают выходят на площадку, условленное количество раз был неподвижен. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (развитие речи,	Подвижная игра "Кот и Мышь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать пространственную ориентировку,

	ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить собирать песок на детской " (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Пятнашки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Попади в цель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить следить за направлением летящего предмета, Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах Самостоятельные игры (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Рисование на асфальте мелками". Помогать каждому	стороне. Подвижная игра: "Не наступи в лужу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: отрабатывать умения работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельная игра: "Лодки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.	ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками"	внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. за кругом; во время хоровода герои Подвижная игра "Слушайте сигнал" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: соблюдать правила игры, развивать
Возвращение с прогулки					
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Колобок".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. - Ветер веет над полями, И качается трава (дети плавно качают руками над головой), Облако плывет над нами, Слово белая гора (потягивания — руки вверх), Ветер пыль над полем носит.				

Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Золотое пшеничное поле". Цель: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; пальцем. Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови". Подвижная игра"Держи шар". Цель: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие. Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар, передают его воспитателю. Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей.. Вариативный компонент Хореография	Игры-упражнения по основам математики-"Разделим угощение поровну". Цель: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", Исследовательская тренировка с панно и за столом "Посчитаем саркыт?". (Гостинцы). Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну". Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт." Развивающая игра "Похожие слова" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Птица мира-Ласточка". Цель: учить детей конструировать птицу-ласточку путем создания основной формы оригами из бумаги; расширять знания о птицах; развивать моторику пальцев рук, творческие способности. Дидактическая игра "Развяжи птиц" (с щипцами). Игра "Танграм". Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - В гости к пальчику большому Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Кто быстрее соберет пирамидку» Цель. Развивать умение упорядочить предметы по выделенным признакам.	Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок. Пословицы о хлебе Хорошо трудиться — хлеб уродится. Пот на спине – так и хлеб на столе. Горька работа, да хлеб сладок. Нан— тамактың атасы, Ынтымак — көптің батасы. Хлеб - всему голова, Единство - одно полежание для всех.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Журавель - журавль". Цель: познакомить детей с перелётной птицей -журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Дидактическая игра "Не ошибись". Игра "Закроем двери дома" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память. Сюжетно-ролевая игра "Столовая" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.
Индивидуальная работа с детьми	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Какая это геометрическая	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Пословицы". Цель: закрепить умение повторять	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Артикуляционное упражнение	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Кто внимательный?". Цель: строить разные предметы из

	фигура?". Цель: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 5 видов фигура, и называет ее, не показывая детям.	пословицы. Развивающая игра "Найди пары". Цель. развивать мышление, умение абстрагироваться, фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом.	"Кто как говорит?" (индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом). - А, аа, аа, а, а, аааааа (радостным работает со звуком (и), третий ребенок работает со звуком (о). Фонетические упражнения также можно использовать для обучения языков (русскому, английскому, французскому). Для этого воспитатель должен определить, на какой звук нужно обратить особое внимание.	"Давай попишем". Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. аются образцы. И намажем маслом свежим, То получим бутерброд И отправим прямо в рот. С. Погорельский	знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель предлагает составить предметы из знакомых геометрических фигур. Побеждает ребенок, который быстро справился с заданием.
Подготовка к прогулке	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета.				
Прогулка	Наблюдение за вороной (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада; расширять представления о вороне, обогащать словарь с помощью слова "воронята"; развивать любознательность. Загадка. - Эта птица серовата И на выдумки богата. Знает, где еду добыть, Чтоб зимой холодной жить. Любит по двору гулять, "Кар-кар-кар!" все повторять. - Ребята, кто это? Педагог указывает на ворону, предлагает рассмотреть ее,	Наблюдение за листопадом (листья дуба, тополя, рябины) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: расширять представления в видах лиственных деревьев участка, о листопаде; совершенствовать умения различать деревья по листьям; развивать цветовосприятие, эстетическое восприятие мира. Листья золотые падают, летят Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них, Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. Е.Благинина Детям предлагается выбрать листья, которые понравились, сравнить их по	Наблюдение за облаками (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: учить видеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность. Загадки. - Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака). - Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако). Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь.	Наблюдение за проходящим транспортом (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Художественное слово: загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Трудовая деятельность:	

	проследить за движениями. Дети говорят о главных отличиях: у вороны есть голова, шея, клюв, туловище, хвост, крылья, ноги; ворона летает. - Какого цвета оперенье вороны? Какие звуки издает ворона? Как называются птенцы вороны? (Воронята.) Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Прыгать через дорожку на одной ноге" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к	форме, цвету, назвать, с какого дерева они. Педагог задает вопросы о том, почему случается листопад. Игра "Море волнуется" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри! Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Попади в цель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплываясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	Подвижная игра "Найди себе пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же) Подвижная игра "Пятнашки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабеля) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, идут вприпрыжку, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".	очистить участок от веток и камней (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: приобщать детей к посильному труду. Подвижная игра "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки. Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей. Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная игровая

	порядку. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.			Индивидуальная работа по физическому воспитанию. Цель: развивать основные виды движений, ловкость и быстроту.	деятельность детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение К. Ушинский "Хлеб", М. Пришвина). Цель: расширять и уточнять представления о хлебе, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 3/4; слушание вальсовых произведений: Л. Хамиди "Казахский вальс". Дидактическая игра "Собери узор". Цель: развивать логическое мышление. Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются. Малоподвижная игра "Колечко". Цель: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". Цель: развивать сообразительность, обогащать речь. Выразительно чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".	Викторина "Семейные традиции, направленные на заботу о хлебе".	Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация для родителей "Пожарная безопасность".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад Батыр №43	<i>Проверено: истодител А.М.И.</i>					
Группа № 12	Старшая группа					
Наименование, номер группы Актolkын						
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет					
ФИО педагога						
Тастемирова О.И	22, 26, 27, 28.10.2022г.					
Дни недели	<i>Суббота</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
4 неделя						
Режим дня						
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.					
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня, такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.			"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	"Поставим стулья на место". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнить задание аккуратно и быстро.
	Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте)			Пальчиковая гимнастика "Детки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) - Раз, два, три, четыре, пять! (поднять кисть правой руки вверх, широко раздвинуть пальцы), Будем пальчики считать — Крепкие, дружные, (поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого), Все такие нужные, Тише, тише, не шумите, (раскачивать кулачок вниз-вверх по ритмике стихотворных строк, а на слово "вставать" — открыть кулачок, широко	Дидактическая игра "Сгруппируйте одинаковые предметы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитатель показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Игра-упражнение "Слышим – делаем" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить выполнять движения в	Дидактическая игра "Предметы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить детей выделять и группировать из предметов двух цветов, предметы одного цвета. Лото "Домашняя птица", "Птицы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук,

	Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо) Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: (Марш на месте) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Д. Ахметова			раздвинув пальцы), Наших деток не будите! (упражнение выполнять сначала одной рукой, затем — другой, а в заключение — двумя), Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать. Рассматривание иллюстраций по теме "Осень. Перелет птиц" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: расширять представления об изменениях в осенний период; развивать память, мышление, эстетическое восприятие мира. Педагог может предоставлять детям возможность рассматривать пейзажные, сюжетные иллюстрации, где отражаются не только природные явления, но и жизнь животного мира, жизни и деятельности человека. Дети с помощью фраз и предложений описывают увиденное.	соответствии с текстом знакомых стихотворений. Выразительное чтение стихотворения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. П. Воронько Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель. Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: – Где же лучшая земля? – Отвечал он, пролетая: – Лучше нет родного края!	коммуникативные навыки. Игру можно играть индивидуально и подгруппами. В подгруппе выбирается ведущий, который называет карточки, играющие откликаются. Выигрывает тот, кто быстрее всех соберет свое панно с ячейками. Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. Заглянула осень в сад... Заглянула осень в сад - Птицы улетели. За окном с утра шуршат Жёлтые метели. Под ногами первый лёд Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнёт, А запеть – Стесняется. В. Степанов
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 7 - 8. - По тропинкам, по дорожкам Скачет серый воробей. Что он ищет? Ищет крошки Для себя и для детей. Ходьба врассыпную (20 секунд). Упражнение на дыхание "Ах". Вдох—на 1, 2 счета. Выдох—на 1, 2, 3, 4 счета, произнести: "а-а-а-х" (20 секунд).					
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Буль-буль-буль - журчит водица.					

	Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Побеседовать о перелетных птицах.			- Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй,солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава, Здравствуй, шумная листва, Здравствуйте, котята, Здравствуйте, щенята, Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас! Побеседовать и познакомить детей с видами птиц.	- Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! Дать им интересные данные о птицах.	- Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся. Беседа о перелетных птицах.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Держи равновесие". Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".			Музыка "Песня птичек". Цель: прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".	Игры-упражнения по конструированию-5 "Осеннее дерево". Цель: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?". -дидактическая игра "Узнай по домику".	Музыка "Мелодия осени". Цель: формировать умение детей понимать смысл слов песни Физкультура "Прыжки между кеглями". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "За вкусные угощения я благодарю. Улыбку и "спасибо" я дарю".					
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты; развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".					
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: учить детей наблюдать за поведением			Наблюдение за полетом птиц (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: уточнять представление о	Наблюдение за полетом птиц, отлетающих в теплые края (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово,	Наблюдение за осенними деревьями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения наблюдать

	птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками. Загадки. - Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи подбирает. (Воробей). - В старину с собой в дорогу Эту птицу брали. Вместе с ней домой обратно Письма отправляли. Эта птица – почтальон, Вести приносит в дом. Неспроста сейчас она – Символ Мира и Добра. (Голубь). - Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрная шапочка И полоска шарфика. (Синица). Наблюдение: различать зимующих птиц (по размеру, окраске, голосу); объяснить, что зимой птицам нужна помощь человека, мы должны заботиться о них. Подвижная игра "Веселый воробей" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единения. Ход игры. Воробей с березы На дорогу прыг! Больше нет мороза - Чик-чирик! Вот журчит в канавке Быстрый ручеек,		многообразии птиц, о способах их передвижения; развивать желание поделиться мыслью, объяснять увиденное; воспитывать интерес к птицам, прилетающих на участок. Педагог предлагает детям прислушаться к тишине, назвать птиц, которых узнали по голосу. "Осень". Опустел скворечник- Улетели птицы, Листьям на деревьях Тоже не сидится. Целый день сегодня Всё летят, летят... Видно, тоже в Африку Улететь хотят. И. Токмакова Дети замечают, что все птицы могут сидеть на ветках, летать, перелетать с помощью крыльев. Затем предлагается уточнить, насколько часто птицы машут крыльями. Дети замечают: ворона крыльями машет редко, потому что большая, воробей - часто, потому что он маленький. Педагог обращает внимание на то, что не все птицы о стаются на участке, перелетные улетают в теплые края. Задаётся вопрос "Почему?". Приметы: "Птицы сидят, нахохлившись – к дождю". Побеседовать с детьми о том, что одеваться нужно по погоде. Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с	физкультура) Цель: развивать умения наблюдать за птицами, различать их по голосам; формировать четкое понимание необходимости отлета птиц в теплые края; воспитывать любознательность. Примета: если журавли громко кричат, это к дождю. Улетают журавли Прочь от родной земли. Улетают, чтобы вернуться, На родной земле встрепнуться. Подвижная игра "Гуси-лебеди" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! Га-га-га!	деревьями в осенний период, умение замечать сезонные изменения в окружающем пространстве; отмечать листопад как необходимое явление, готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе. Дать возможность рассмотреть несколько видов деревьев (например, ель, береза, тополь). Показать то, что лиственные деревья сбрасывают листву, хвойные - нет. Обратить внимание на уменьшение листвы. Сравнить цвет листьев летом и осенью. Подвижная игра "Беги к названному дереву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей слышать сигнал и двигаться по детской площадке меняя места, не задевая друг друга, узнавать дерево по описанным характеристикам. Труд: собрать сухие ветки между деревьями. Учимся выполнять задания группой и вовремя заканчивать их. Воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Третий лишний" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке)

	И не зябнут лапки — Скок-скок-скок! Высохнут овражки — Прыг, прыг, прыг! Вылезут букашки — Чик-чирик! Подвижная игра: "Летает-летает". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимания, выполнение движений в соответствии с правилами игры (поднимайте руку при разговоре о летающих объектах, не поднимайте руку при разговоре о нелетающих объектах). Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в		окружающим миром, физкультура) Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Голуби" (ингуше - чеченская народная национальная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей двигаться по детской площадке полуприседе (ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены), сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Прыжки через	Есть хотите! Да, да, да! Так летите же домой! Серый волк под горой, не пускает нас домой! Так летите, как хотите только крылья берегите! После этих слов, гуси, расправив крылья, летят (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешая друг другу; развивать умение обращать внимание на сигнал. Труд: собрать букет цветов. Воспитывать чувство красоты, эстетический вкус. Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать	двоих водящих, остальные встают в круг, каждый в паре так, что один играющий стоит перед другим. Играющих должно быть четное количество. Если это невозможно, педагог встает в пару одному из детей. Догоняющий и убегающий встают за кругом подальше друг от друга. По сигналу погоня начинается. Если убегающий решает прекратить бег (устает или желает остановиться), то должен быстро встать перед оди из впереди стоящих детей в круге. Таким образом стоящий сзади до этого в паре играющий становится третьим лишним, поэтому убегае дальше он. Задача третьего лишнего - вовремя заметить, изменения в паре, во время выбежать, играть дальше. Если догоняющий догоняет, касается рукой убегающего, то он тут же убегае в обратную сторону либо игра может остановиться. Пару водящих можно перевыбрать. Подвижная игра "Попади в цель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Подвижная игра "Прыжки через дорожку на одной ноге" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,

	команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "С кочки на кочку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры. Поощрять детей работающих дружно в небольших группах . В организации игр развивать у детей самостоятельность и инициативу.			дорожку на одной ноге" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Самостоятельные игры: "Сказочный дом". Наблюдать за проведением игры, выбирают 2-3 ребенка с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку.	вестибулярный аппарат. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками". Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	физкультура) Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия, желание работать в команде, воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: качание на качели. Воспитывать дружеские отношения во время игры.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.					
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.					
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Зеркало".					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.					
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и	Игры-упражнения по рисованию-8 "Утка". Цель: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымокского узора; учить различать элементы дымокской росписи. Упражнение "Вопрос – ответ". Логоритмика "В воде плавают		Игры-упражнения по основам математики-8 "Посчитаем уток на озере". Цель: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах. Исследовательская тренировка с панно	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-9 "Богатый урожай в саду". Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений.	Театральная постановка "Драматизация эпизода сказки "Гуси-лебеди". Цель: отрабатывать знания сюжета сказки, слова главных героев; развивать артистические способности, умение брать на себя роль, договариваться. Игры-упражнения по развитию	

другие)	утка". Упражнение на внимание "Найди двух одинаковых уток". Настольный театр "Гуси-лебеди". Цель: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность Вариативный компонент Хореография		"Давайте посчитаем звуки уток". Практическое упражнение за столом и панно "Утки на двух озерах". Развивающее упражнение "Куда улетела птица? Покажи". Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь. Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Кто быстрее соберет пирамидку?» Цель. Развивать умение упорядочивать предметы по выделенным признакам.	Дидактическая игра "Найди ягоду". Дидактическая (словесная) игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".	математических способностей-2/4 "Веселое путешествие". Цель: познакомить с числом и цифрой 4, составом числа 4; продолжать формировать умения соотносить количество с предметом с числом и обозначать цифрой; закрепить знания о числах от 1 до 3 -х. Дидактическая игра "Сладкие яблоки".
Индивидуальная работа с детьми	"Волшебные рисунки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование:разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине.		"Узнай и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. Ход: показать детям разные игрушки. Дети по одному выходят в середину группы, берут игрушку, определяют ее цвет, форму, свойства, рассказывают историю или стихотворение об этой игрушке. Игра-упражнение "Красивые ковры" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. Оборудование: цветной картон(основа для ковриков), геометрические фигуры. Ход: дети размещают геометрические фигуры на цветной картон(основу для ковриков), получают красивый узор из геометрических фигур.	Дыхательная гимнастика "Косим траву" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох. - Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Дети встряхивают расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза.	Дидактическая игра "Узнай птиц из тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать у детей внимание, учить описывать птиц. Соедините изображения птиц с их тенями. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".

Подготовка к прогулке	Воспитатель предлагает детям взять необходимый игровой материал для игры на улице, покормить птиц, поднять себе настроение. Воспитатель следит за тем, чтобы одежда была чистой и опрятной.				
Прогулка	Наблюдение за ветром (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием "флюгер"; воспитывать наблюдательность. Кто из вас, на севере или юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. Д. Ахметова Педагог показывает (на крыше зданий или на картинке) флюгер, рассказывает о том, что флюгер - это металлическая конструкция на макушках крыш, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра. Подвижная игра "Третий лишний" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих, остальные встают в круг, каждый в паре так, что один играющий стоит перед другим. Играющих должно быть четное количество. Если это невозможно, педагог		Наблюдение за детьми младшей группы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. Художественное слово. Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят. Там картинки на стене И цветы на окне. Захочу – Поскачу На игрушечном коне! О. Высотская - Ребята, кто из детей может сказать такие слова? - Да. На игрушечном коне могут играть только наши младшие дети. - Давайте незаметно от них понаблюдаем, как двигаются малыши, как говорят, какую одежду носят, в какие игры играют. Дети приходят к выводу, что малыши неповоротливы, медлительны, могут упасть; малыши не все слова выговаривают; играют малыши по одиночке в простые игры с	Наблюдение за погодой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: развивать представления о погоде в осенний период; воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья падают на землю. "Осень" Я хожу, грущу один: осень рядом где-то. Желтым листиком в реке утонуло лето. Я ему бросаю круг свой венок последний. Только лето не спасти, если день – осенний. Г. Новицкая Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на	Наблюдение за сухой травой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы, способствовать самостоятельным попыткам объяснения причин явления; воспитывать любовь к растениям. Загадка. - Она под осень умирает, И вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет все лето. Коровам без нее - беда: Она их главная еда. (Трава). Подвижная игра "Караси и щука" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Выбирает ребенок на роль щуки. Остальные делятся на две группы: одна встает в круг – это камешки, другая – караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за пределами круга. По сигналу – щука – она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат занять место за кем-нибудь из играющих (за камни).

встает в пару одному из детей. Догоняющий и убегающий встают за кругом подальше друг от друга. По сигналу погоня начинается. Если убегающий решает прекратить бег (устает или желает остановиться), то должен быстро встать перед оди из впереди стоящих детей в круге. Таким образом стоящий сзади до этого в паре играющий становится третьим лишним, поэтому убегае дальше он. Задача третьего лишнего - вовремя заметить, изменения в паре, во время выбежать, играть дальше. Если догоняющий догоняет, касается рукой убегающего, то он тут же убегае в обратную сторону либо игра может остановиться. Пару водящих можно перевыбрат. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, идут вприпрыжку, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Подвижная игра "Попади в цель" (развитие речи, ознакомление с	лопатками и песком, машинками, куклами. Дети убеждаются, что малыши нуждаются в заботе, и поддержке, приводят собственные примеры заботы о младших. Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке младших групп. Цель: воспитывать желание трудиться, помогать младшим. Подвижная игра "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей. Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Малоподвижная игра "Колечко" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. Подвижная игра "Попади в цель" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения.	площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Мяч водящему" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цели: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, идут вприпрыжку, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Трудовая деятельность: сбор	Пойманных карасей выводят за круг, подсчитывают. Игра повторяется с другим водящим. Усложнения: шук может быть две; караси плавают не только в кругу, но и между камней, шука находится в стороне. Подвижная игра "Совушка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и проч. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Через ручеек". Цель: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность: подметание дорожек от листвы. Цель: отрабатывать умения выполнять посильные действия с оборудованием, безопасно пользоваться, желание работать в команде, воспитывать

	окружающим миром, физкультура) Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: "классики", сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.		Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура). Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	рассыпанного песка в песочницу (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	любовь к труду. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: "классики", сохраняя равновесие; игры в выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, пользоваться полотенцем. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. "Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Рассматривание иллюстраций к книгам о хлебе (чтение П. Воронько "Лучше нет родного края", В. Бианки "Наши птицы"). Цель: расширять и уточнять представления о птицах, развивать интерес к художественным произведениям; предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. Дидактическая игра "Собери узор". Игра-упражнение "Слышим – делаем". Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений. Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". Цель: развивать сообразительность, обогащать речь. Музыкальное творчество: слушание песни "Қарлығаш" Б. Бейсеновой, заучивание; исполнение элементов движений. Дидактическая игра "Узнай по голосу". Цель: развивать умения детей различать птиц и из звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие. Ход игры. Дети могут слушать запись с голосом той или иной птицы, называть ее, затем словами передавать характер звуков. Второй вариант: дети могут, глядя на картинку, выполнять задание. Третий вариант: услышав название птицы, не глядя на картинку, выполнить задание. Ласточка - щебечет.				

[illegible]

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад Батыр №43					
Группа №12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Актолқын					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	31.10 - 04.11.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. ть технику полива. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно выполнять данное задание. к труду. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: место. Воспитывать трудолюбие, (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кги)	"Вымыть стулья". Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, . Воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кги, навыки самообслуживания)	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кги, навыки самообслуживания)
	Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". (ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение	Настольная игра "Собери картинку по образцу". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование) Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика "Будем мячики считать". Дидактические игры "Назови одним словом". (ознакомление с	Пальчиковая гимнастика "Цветок". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, Пальчиковая гимнастика "Прогулка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие	Развивающая игра "Найди пару". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность. от рисунка (находят пару). Побеждает тот, у кого закончится домино. Дидактическая игра "Что

	классифицировать по общему признаку,	окружающим миром, развитие речи) Цель: совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным.	фрукты. (рисование, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, силуэта; развивать аккуратность.	речи) Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, касание поверхности стола обеими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).	сажают в огороде?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений. - 1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (ходьба обычная), Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. Цель: научить детей мыть руки с внешней и внутренней стороны. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	"Приветствие". Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга, показывает приветствие людей разных стран и народов.	Побеседовать об изменениях в природе осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)
ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Пройди через препятствия". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных вправо, влево. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	Қазақ тілі-8 "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсаты: балалардың құстар жайлы, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "Не бірінші? Не соңғы?". Физкультура "Будь ловким". Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, Подвижная игра "Мяч через сетку". Эстафета "Будь ловким	Музыка"Песня птичек" (повторение). Цель: совершенствовать способность воспринимать музыку, "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Назначение транспорта". Цель: познакомить с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным, специализированным. Дидактическая игра "Четвертый лишний".	Музыка "Мелодия осени". Цель: формировать умение детей понимать смысл слов песни; Дидактическая игра "Белые гуси". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана". Физкультура- "Прыжки как пингвины". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра "Тишина"
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная				

	картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за осенней погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать и расширять представления об особенностях погоды; Художественное слово."За окошком осень- Наблюдать за звонкой, Струйкой от дождя. (Л.Алейникова) Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками дружелюбие.. Подвижная игра "Наседка и цыплята". (физическая культура, соц-эмоц. развитие,	Наблюдения за деревьями с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о лиственных деревьях, тополе; рассмотреть тополь. Дети называют основные части строения дерева (ствол, ветви, листья, крона, корни), рассмотреть листья тополя.. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Стихотворение: "Птицы к югу потянулись". - Птицы к югу потянулись, Значит, осень на дворе. Рано утром мы увидим Белый иней на траве. Сбросили деревья) Наблюдение: наблюдать за	Наблюдение за земляным покровом либо ледяным покровом луж. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: учить наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; . Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, Подвижная игра "Гуси-лебеди". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха	Наблюдения за растениями вокруг детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: различать деревья и цветы, учить ухаживать за растениями. Коллективный труд "Собираем гербарий". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: развивать и расширять знания о листьях, формах, видах деревьев, развивать способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях. Педагог объясняет правила составления гербариев, готовит картонные листы, пресс. Дети вместе с педагогом рассматривают цветы, выбирают для гербария, осваивают способы закладки и засушки растений. Предлагается собрать листья деревьев. Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию,	Наблюдение за осинной осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о лиственных деревьях, осине; рассмотреть осину. Дети называют основные части строения дерева (ствол, ветви, листья, крона, корни), рассмотреть листья осины. саду осеннем, листья осины подрагивают от любого дуновения ветра. Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желаящий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на ... именины импекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай.

	знакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход: учить детей проходить под веревкой, привязанной между двумя опорами; развивать умение Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в кораб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и ужно. (физическая культура, соц-эмоц. развитие)	изменениями (заморозками) в природе: сравнение с осенней погодой. Подвижная игра "Дети вышли в сад" (польская народная игра). (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить уметь имитировать, выбирать роли животных, Подвижная игра "Ноги, ты, не промоchi". (физическая культура) Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промоchi. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, идут вприпрыжку, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Самостоятельные игры: развивать самостоятельность, проявлять активность в выборе игр, в реализации идей. (физическая культура, соц-эмоц. развитие)	выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! Га-га-га! Есть хотите! Да, да, да! Так летите же домой! Серый волк под горой, не пускает нас домой! Так летите, как хотите только крылья берегите! После этих слов, гуси, расправив крылья, летят (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Свободная игра "Летающая тарелка". (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Очень увлекательна игра с пластмассовой тарелочкой (фрисби). Самостоятельные игры: "Игра с вертушками". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Поощрять детей в игре, развивать мелкую моторику.	выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Васюку не будите. Как проснется Васюка-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по Подвижная игра "Найди свою пару". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: подобрать интересные игры, которые строят взаимоотношений между сверстниками . (физическая культура, соц-эмоц. развитие,	"Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех. После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. Подвижная игра "Белые медведи". (физическая культура, соц-эмоц. развитие) Цель: учить выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения. Подвижная игра "Ноги, ты, не промоchi". (физическая культура) Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промоchi. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, идут вприпрыжку, переступая через Трудовая деятельность: сбор опавшей листвы в кораб. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание наводить порядок, оказывать помощь взрослому и сверстникам в . Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы. (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную музыку. <i>(музыка, физическое развитие)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике. <i>(физическое развитие, физическая культура, навыки самообслуживания)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-9 "Большие и маленькие арбузы". Цель: учить технике рисования кистью по круговому контуриллюстрации "Бахча арбузов". Здоровье-сбережение "Раскатанные мячи". Логическое упражнение "Какой из них самый тяжелый?". Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, значимости. Вариативный компонент	Игры-упражнения по математике-9 "Чудеса осеннего леса". Цель: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; Исследовательское упражнение с панно "Что в чудо-кармашке?". Практическое упражнение за столом "Разделим грибы для белочек". Исследовательское упражнение на ковре "Сколько орехов в мешке?". Дидактическая игра "Отличи по голосу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: проверить и улучшить знания детей о голосах домашних животных. Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму". <i>(соц-эмоц.</i>	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-"Твой спутник на дороге". Цель: развивать умение детей конструировать легковой автомобиль путем соединения спичечных коробок Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Цель: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры окружающей среде в играх; развитие диалогической речи. Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Кто назовет как можно больше признаков отличия» Цель. Развивать умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать.	Игра "Врач". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать всестороннее знание детей, играть игру дружно, развивать речь, увеличить Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания,)</i> Цель: расширять творческие возможности детей в умении придумывать сюжет и героев игры	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Трактор с тылками". Цель: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; е. Игра "Опиши предмет" (Трактор). Театральная постановка. Рассказать и драматизировать сказку "Три поросенка". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i>

	Хореография	развитие, ознакомление с окружающим миром,			
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Части суток". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики,) Цель: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток. Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, внимание, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра (коммуникация). "Сказка о языке" - артикуляционная гимнастика. Цель: развивать артикуляционный аппарат. (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)		Дидактическая игра "Волшебная буква". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: правильно произносить гласные звуки, буквы; умение подбирать слова, начинающиеся на гласные звуки. Дидактическая игра "Я складываю яблоки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: воспитывать детей быстро думать.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики,) Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. (рисование, ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о сороке, как птице, не улетающей в теплые края, ее особенностях в Н. Тарасова Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца,	Наблюдение за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: закреплять знания об особенностях воробья вздохнёт, А запеть – Стесняется. В. Степанов Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, Подвижная игра “Кот и воробы”.	Наблюдение за вязом осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: уточнить представления о деревьях, о вязе; Художественное слово Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Гуси-лебеди". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.	Наблюдение за ясенем осенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: уточнить представления о деревьях, о ясене; Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку Подвижная игра "Лягушки и цапли". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать	

	воспитывать любовь к труду дворника. Хороводная игра "Каравай". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, Подвижная игра "Лягушки и цапли". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение е: место на для детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. игры, играть дружно.	<i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение играть по правилам, развивать ловкость, быстроту, реакцию; шим. Игра повторяется несколько раз. Хороводная игра "Каравай". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i> Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i>	На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! Га-га-га! Есть хотите! Да, да, да! Так летите же домой! Серый волк под горой, не пускает нас домой! Так летите, как хотите только крылья берегите! Подвижная игра "Найди свою пару". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах направления бега. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i>	на двух ногах с продвижением вперёд. Определяются границы размещения игроков на площадке: место на для детей (лягушки) и водящего (цапля). По сигналу воспитателя "лягушки" начинают двигаться в направлении "болота", передвигаясь только прыжками на обеих ногах. Как только "лягушки" пересекут границу "болота" и попадут на его территорию, "цапля" может начинать их ловить. Поймав "лягушку", "цапля" уводит её в гнездо. Правила: дети двигаются только с помощью прыжков. Свободная игра "Летающая тарелка". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i> Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие)</i>	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. <i>(рисование, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность. Пальчиковая гимнастика "В сад за сливами". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.				
Возвращение детей домой (консультации)	Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".	Беседа: "Внимание на развитие гигиенических	Проведение один раз в месяц "День семьи".	Интервью на тему: "Семейные традиции".	Проект. Подведение итогов выставки на тему: "Щедрая осень".

родителям)		навыков детей".			

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад Батыр №43	<i>Проверено: истодител А.Молот</i>				
Группа №12	Старшая группа				
Наименование, номер группыАктолыкын					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	07.11 - 11.11.2022г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
2 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература) Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта	"Порядок в коробках с игрушками". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой:	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: научить детей заправлять кровать	"После игры наведите порядок в группе". Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)
	Настольные игры "Сгруппируй машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие, речи) Цель: научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные машины). Дидактическая игра "Цепочка слов". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты	Дидактическая игра "Домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно Дидактическая игра "Один – много". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать умения детей	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов. Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать восприятие,	Дидактическая игра "Транспорт". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей различать виды транспорта. Пальчиковая гимнастика "Замок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, основы математики) Цель: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки. Дидактическая игра "Соберем ракету". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики) Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки;.

		называть множественную форму слов	внимание, мышление	развитие речи)	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений. - 1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (ходьба обычная), Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках),				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать	Побеседовать о наземном транспорте. Упражнение "Машина". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> -	Побеседовать о видах водного транспорта. - Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Огонь, вода, воздух, земля". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение быстро определять и реагировать на вид транспорта и предмет, не относящийся к транспорту.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура"Прыжки по-разному". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Пожарные на учении". Эстафета "Будь ловким".	Қазақ тілі"Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көру мен есту зейінділігіне арналға Физкультура"Играем по правилам". Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета,	". Музыка "Краски музыки". Цель: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевок, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Краски музыки","Когда это бывает?".	Игры-упражнения по конструированию"Хитрая лиса". Цель: учить детей делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы; узнавать о методе "оригами". Дидактическая игра "Кто как кричит?".	Музыка "Игрушки". Цель: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "До-ре-ми". Физкультура"Ходьба быстрым шагом". Цель: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями,

		навыки непрерывного бега в медленном темпе. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра			ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Эхо".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кн, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины. Загадка. - Я важная машина, Есть кузов и кабина. Вожу любые грузы По ленточкам дорог. И парты, и арбузы Я вам доставлю в срок. (Грузовик). Подвижная игра "Гаражи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и	Наблюдение за автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях. Загадки. - Вот бежит, поднявши пыль, По шоссе ... (автомобиль). Четырехколесный зверь В гараже у нас теперь. От колес клубится пыль - Едет наш ... (автомобиль). Наблюдение. Назвать различия между грузовиком и автомобилем. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, соц-эмоц	Наблюдение за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; развивать умение различать личный и общественный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд). Загадка. - Что за чудо – едет дом! Пассажиров много в нем, Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус). Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие	Наблюдение за детьми старшей группы. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста. - Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (Юрий Ютин). Наблюдение: наблюдать за детьми старшей группы (поведением, игрой); за одеждой и ее видами, называть (шапка, шарф, перчатки, ботинки, теплые штаны). Трудовая деятельность: расчистка беседки от	Наблюдение за тенью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность. Загадки. - Если солнышко сияет, Кто-то по земле гуляет. Если сегодня ясен день, По земле гуляет... (тень). Педагог предлагает следить за союственной тенью на земле, когда дети стоят неподвижно, а также когда они выполняют движения. Подвижная игра "Зайка серенький умывается". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки передвижения по детской

	останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Раздать детям рули, под бубен дети все "езды" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все останавливаются. Цветовыми сигналами гаражей могут быть фишки разных цветов, которые педагог размещает в определенных местах площадки. У каждого ребенка руль-фишка определенного цвета. Усложнение: во время свободного ("поездки") бега по площадке, можно использовать фишки с цветами светофора. Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Ноги, ты, не	<i>развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Такси". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга. Подвижная игра "Кот и Мышь". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите,	<i>речи)</i> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом. Игра может повторяться с изменением направления движения круга. Подвижная игра "Свободное	растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кги, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Гуси-лебеди". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! Га-га-га! Есть хотите! Да, да, да! Так летите же домой! Серый волк под горой, не пускает нас домой!	площадке, не задев друг друга. Все играющие образуют круг. Выбранный "зайка" становится в середину. Дети произносят: - Зайка серый умывается, Видно в гости собирается. Вымыл носик, Вымыл ротик, Вымыл ухо, Вытер сухо! Зайка проделывает движения в соответствии с текстом. Затем он скачет на двух ногах к кому-нибудь из детей. Тот, к кому подойдет зайка, прыжками отправляется на середину круга. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Хороводная игра "Каравай". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравай", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по

	промочи". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Побежали ручейки, Ноги, ты, не промочи. Будь внимательным, беги (иди)!	Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать.	место". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей, по сигналу (ведущий касается игрока) соблюдать правила игры (бегать по кругу) быстро сесть на освободившееся место. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в	Так летите, как хотите только крылья берегите! После этих слов, гуси, расправив крылья, летят (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность	считалке. - Как на ... именины импекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но ... лучше всех. После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. Самостоятельные игры. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Поощрять детей за участие в подвижных играх.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкаф, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про муравья". <i>(музыка, физическое развитие)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Игры-упражнения по рисованию-"Грузовик". Цель: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из	Игры-упражнения по математике"Дети ездят по дорогам". Цель: формировать знания о	Игры-упражнения по развитию математических способностей-2/5 "Алан и Дана в гостях".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Лисенок". Цель: расширить знания детей о	Дидактическая игра "Составь предложение". Цель: научить составлять предложения с предложенным

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	нескольких частей Логическое упражнение "Похож - не похож". Дидактическая игра: "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: повторить геометрические фигуры, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук. Вариативный компонент Хореография	свойствах длины предметов; Практическое упражнение с панно "Давайте найдем самый длинный путь". Практическое упражнение за столом "Дороги разной длины". Развивающие упражнения "Куда едут машины?" Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Цель: познакомить детей с образованием числа 5 и цифрой 5; развивать умение соотносить предметы с числом; развивать внимание, умение работать самостоятельно. Дидактическая игра "Потеряли котенка", "Соотнесение". Подвижная игра "Автобус". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Поможем Хрюше собрать разбросанные игрушки» Цель. Развивать умение группировать предметы по признаку величины	внешнем виде и состоянии лисы Развивающее упражнение "Соберем корм для лисы". Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление,	словом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивающая игра "Найди отличия". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.
Индивидуальная работа с детьми	Беседа о временах года. Цель: научить отвечать на вопросы полным ответом. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить	Дидактическая игра "Описания предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивает внимание, мышление, скорость, обогащать словарь.	Дидактическая игра "Узнай по тени". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". Цель: развивать навыки воображение. Материал: ящик (сумка); все съедобное (несъедобное) в коробке (пакете). Ход: найти внутри сумки вещь на ощупь	Дидактическая игра "Назовите соседние числа". Цель: повышать интерес детей к играм, развивать мышление. Правила игры: перед детьми карточка, состоящая из нескольких частей. На карточке в одной клетке числа)
Подготовка к прогулке	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кпн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: учить детей различать	Наблюдение за трудом водителей. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать	Наблюдение за специальным транспортом (карега скорой помощи). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i>	Наблюдение за специальным транспортом (полицейская машина). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i>	Наблюдение за специальным транспортом (пожарная машина). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i>

	легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Художественное слово: загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Подвижная игра "Найди себе пару". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения, развивать умения быстро находить пару (ориентир - флажок, медальон такой же) Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Кот и	представления детей о работе водителя; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Элементарные трудовые поручения, выполняемые совместно со взрослыми: сбор камней на участке. Цель: формирование способности чистоты конкурса. Подвижные игры "Мы водители", "Листья". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание демонстрировать в игровой деятельности знания о труде взрослых. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. Цель: совершенствование двигательных навыков. Подвижная игра "Гаражи". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать внимание, цветовосприятие, умение бегать и останавливаться в определенном месте по зрительным сигналам, не натакиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Раздать детям рули, под бубен дети все "ездят" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все	Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, каретой скорой помощи, понимать их назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. Загадка. Что за зверь по мостовой Мчит, как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. ("Скорая помощь".) На красный свет машина мчится, Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! ("Скорая помощь".) - Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: "Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!" - По какому телефону мы вызываем карту скорой помощи? (103) - Для чего нужны такие машины кареты скорой помощи? Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i> Цели: добиваться выполнения задания общими усилиями;	Цели: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (полицейская машина), понимать ее назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. Тревожный сигнал синего цвета, И это не скорой помощи карета. Это спешат полицейские По срочному вызову к действиям. Машина быстра, по проулочкам юркая. Освободите дорогу не думая! Защитить, помочь, оградить от беды, Для этого полицейские нужны. Д. Ахметова - Полицейскую машину называют "специальный транспорт". Почему? - На макушке у полицейской машины всегда светит проблесковый маячок. Машина должна двигаться двигаться, как можно, быстрее. Это говорит о том, чтобы проходящие машины повсюду уступали дорогу. - По какому телефону мы вызываем полицейскую машину? (102) Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную	Цели: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина), умения понимать его назначение; закрепить правила дорожного движения, пожарную безопасность; развивать наблюдательность, любознательность. Стихотворение. "Пожарная машина". Туда, где черный дым валит, Машина красная летит. Огонь шипит и злится – Он ее боится. В. Орлов - Пожарная машина относится к "специальному транспорту". Почему? - На макушке всегда светит синий проблесковый маячок. Машина должна двигаться двигаться, как можно, быстрее. Это говорит о том, чтобы проходящие машины повсюду уступали дорогу. - Вы видели когда-нибудь, чтобы этим машинам уступали дорогу? - По какому телефону мы вызываем пожарную машину? (101) Будьте бдительны и внимательны к тем, с кем вы рядом. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим</i>

	воробьи". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Индивидуальная работа по физическому воспитанию. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать основные виды движений, ловкость и быстроту. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	останавливаются. Цветовыми сигналами гаражей могут быть фишки разных цветов, которые педагог размещает в определенных местах площадки. У каждого ребенка руль-фишка определенного цвета. Усложнение: во время свободного ("поездки") бега по площадке, можно использовать фишки с цветами светофора. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Свободная игра "Летающая тарелка". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Очень увлекательна игра с пластмассовой тарелочкой (фрисби). В неё может играть любое количество человек. Например, десять игроков встают	воспитывать взаимопомощь. Подвижная игра "Найди свою пару". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Подвижная игра "Лягушки и цапли". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Определяются границы размещения игроков на площадке: место на для детей (лягушки) и водящего (цапля). По сигналу воспитателя "лягушки" начинают двигаться в направлении "болота", передвигаясь только прыжками на обеих ногах. Как только "лягушки" пересекут границу "болота" и попадут на его территорию, "цапля" может начинать их ловить. Поймав "лягушку", "цапля" уводит её в гнездо.	посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Кот и Мышь". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присажи	<i>миром)</i> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Карусель". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг, при этом

		по кругу на расстоянии 4 шагов			каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика "Замок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Мышь и слон" Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. Познавательная игра "Наша Родина". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".	Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".	Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад Батыр №43	<i>Проверено: истодетский АЖОН</i>				
Группа №12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Ақтолқын					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	14.11 - 18.11.2022г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
3неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности, о правилах овладения навыками самообслуживания, о личной гигиене ребенка. Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Подготовка к организованной деятельности". (соц-эмоц. развитие, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	"Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, физическое развитие) Цель: уточнить знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература) Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). Приучить детей внимательно читать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	"Любимые книжки". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература) Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.	"Поставьте стулья на свои места". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
	Игры с предметами. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". (физическая культура, соц-эмоц	Пальчиковая гимнастика "Мышка". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	Цель: развивать мелкую моторику рук; Подвижная игра "Найди свой дом". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Спасите от волка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать речь, улучшить память. Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: создавать условия и поощрять . Ход игры. Педагог перед игрой совместно с детьми рассматривает плакаты, брошюры о работе экологов, закрепляют знания о "Красной книге". Дети сами распределяют роли, выбор объекта, организуют работу с картами, планами местности; изучают экологическую обстановку (пробы воды, воздуха, почвы)	<i>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игр. Чик-чирик! Дидактическая игра "Назови детенышей". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. Оборудован	<i>речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание (скрещенными в замок пальчиками), В дырочку она глядит, (делать пальчиками колечко), На заборе кот сидит! (прикладывать ручки к голове как ушки и шевелить пальчиками). Дидактическая игра "Цепочка слов". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит (((	Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. Развивающая игра "Найди отличия". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. - Что за чудо - кошка Села на окошко? На окошко села, Песенку запела (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. "Водичка-водичка, умой мое личико". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа по картине "Знакомство с природой". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа на тему "Дикие животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа по картине на тему: "Как готовятся к зиме дикие животные". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Выучите пословицы о диких животных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Считалка "Волк". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)

ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Как прыгают звери?" . Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий	Қазақ тілі-"Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсаты: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін Физкультура- "Кто водящий?" . Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, Подвижная игра "Затейники". Малоподвижная игра "Тишина	Музыка-"Игрушки" (повторение). Цель: поддерживать и развивать интерес к песне об игрушках; закреплять умения выполнять танцевальные движения Дидактическая игра "Тень".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром"Волшебная радуга". Цель: познакомить детей с явлением природы- радуга, с видами радуги, Дидактическая игра "Назови правильно".	Музыка- "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песне про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы". Физкультура- "Подлезание под веревку". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, Подвижные игры "Встречные перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек"
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за дождем. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Наблюдение: осенний дождь совсем не похож на летний. Трудовая деятельность: убирать игрушки. <i>(физическое развитие,</i>	Наблюдение за листопадом. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> Цель: научить детей наблюдать и называть, какие изменения происходят в природе осенью, Подвижная игра "Перелёт птиц" . <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, основы математики)</i> Цель: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке.	Наблюдение за осенней погодой. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> Цель: развивать знания об особенностях погоды; развивать наблюдательность. Подвижная игра "Лохматый пес" . <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении,	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра. Сравнение осеннего ветра с летним: холодный, порывистый. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью	Наблюдение: наблюдение за пожухшими растениями вокруг сада. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> Цель: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев; учить рассуждать, по какой причине к зиме зеленая листва жухнет, трава и цветы погибают; формировать Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i>

	<i>ознакомление с окружающим)</i> Формировать у детей представление о том , что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок. Подвижная игра "Совушка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим)</i> Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в Индивидуальные беседы на тему: "Мой Казахстан". Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.	лесенке. По сигналу взрослого "Буря кончилась. Вышло солнышко!" дети спускаются со своих укрытий, возвращаются на прежние позиции. Проигравшим считается тот, кто не успевает по сигналу "Раз-два-три" занять свое место на гимнастической лесенке во время бури. Примечание: воспитатель страхует детей при залезании Подвижная игра "Снайперы". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную	Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу. Обращать внимание на сигнал. Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать чувство осознанного отношения к труду, Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед . Самостоятельная игра: "Играйте с любимыми игрушками". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</i> Создать условия для интересных ситуаций,	эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Подвижная игра "Бег с вертушками". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</i> Цель: развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Гуси-лебеди". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; !	Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Совушка". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</i> Цель: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, ориентировку в пространстве, выдержку; Индивидуальные беседы на тему: "Мой Казахстан". Подвижная игра "Лягушки и цапли". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</i> Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с</i>
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лев и лиса".				

	<i>(музыка, физическое развитие, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кзн, навыки самообслуживания)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кзн, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Заяц, который нашел яблоко". Цель: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; "Составление предложений по мнемотаблицам". Упражнение пантомима "Стоп-кадр". Игры с сюжетными игрушками: читать сказку; настольный театр и др. Например: по постановке русской народной сказки, настольный театр "Теремок". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Вариативный компонент Хореография	Игры-упражнения по основам математики- "Семья зайцев готовится к зиме". Цель: отработать навыки счета в пределах пяти по образцу и названному числу; групп предметов, используя слова ". Практическое упражнение с панно и за столом "Раздадим морковку кроликам." Развивающее упражнение Настольная игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о временах года, их характеристиках; развивать речь, внимательность, смекалку, терпение. Игра "Определи в зоопарк". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: научиться смотреть на размеры предметов,	Закрой глаза и определи руками на ощупь". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Материал: карандаши, палочки. Ход игры: дети определяют длинный или короткий предмет на ощупь. Показывают карандаши разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает ему задание " Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Исключение лишнего» Цель. Развивать аналитические способности, обобщать, выделяя существенные признаки.	Театральная постановка сказки "Волк и семеро козлят". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят". Цель: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные навыки.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-"Уход за комнатными растениями". Цель: приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов. Игра-иммитация "Цветы". Дидактическая игра "Назовите слово на заданный звук". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Ход игры: воспитатель начинает игру и произносит одно слово, а ребенок, который продолжает игру, должен назвать новое слово, на звук который стоит в конце слова, которое произнес воспитатель. Например: елка - апельсин - носки - иголка
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i>	Развивающая игра "Сложи картинку". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование)</i> Цель: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно	"Закрой глаза и определи руками на ощупь". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое -	Развивающая игра "Вверху, внизу". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, основы математики)</i>	Развивающая игра "Левая сторона - правая сторона". <i>(ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания, развитие речи, основы математики)</i>

	Цель: учить узнавать героев сказки (известной) по высказываемым словам из текста. Педагог может использовать сюжетные картинки из сказок.	выполнять задания, развивать мышление. т картины. Дидактическая игра "Один – много". <i>(ознакомление с окружающим)</i>	тонкое, большое - маленькое. Материал: карандаши, палочки. Ход игры: дети определяют длинный или короткий предмет на ощупь. Показывают карандаши разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает ему задание "закрыть глаза и определить длину карандаша.	Цель: закрепить понятиеверху - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение. Ход: ребенок берет картинку из коробки, называет ее, находит ее место и прикрепляет к общей картинке. Например: вверху в небе летит самолет, внизу в воде плавают рыбы.	Цель: уметь различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и просит его взять большую игрушку в правую руку и маленькую игрушку в левую. Выполняя задания, дети продолжают игру.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кзн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> Цель: закреплять представления о явлении "листопад", " Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. <i>(физическое развитие, ознакомление с</i>	Наблюдение за опавшей листвой. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> Цель: закреплять представления о явлении "листопад", " Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Лохматый пес". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Наблюдение за перелетными птицами. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> Цель: уточнить представления о птицах родного края; воспитывать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Гуси-лебеди". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей	Наблюдение за облаками. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> Цель: учить выдеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развивать наблюдательность. Загадки. - Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака) - Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако) Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь. Подвижная игра "Не наступи в лужу". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i>	Наблюдение за пролетающими птицами. <i>(физическая культура, художественная литература)</i> Цель: совершенствовать знания о перелетных птицах; помочь понять причину связи отлета птиц с образом питания (водоплавающие); воспитывать любовь к природе, формировать объективное восприятие мира. Осень Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце только грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море. Все деревья блистают В разноцветном уборе. Солнце реже смеется, Нет в цветах благовонья. Скоро Осень проснется — И заплачет спросонья.

	<i>окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость,	- Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Игра повторяется несколько раз. Свободная игра "Летающая тарелка". (физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (пластмассовую тарелку) в цель и ловить; укреплять дружеские отношения. Очень увлекательна игра с пластмассовой тарелочкой (фрисби). В неё может играть любое количество человек. Например, десять игроков встают по кругу на расстоянии 4 шагов друг от друга. Дети перебрасывают тарелку друг другу в любом направлении, но не стоящему рядом. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическая культура, соц-эмоц развитие)	бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! Га-га-га! Есть хотите! Да, да, да! Так летите же домой! Серый волк под горой, не пускает нас домой! Так летите, как хотите только к Подвижная игра "Совушка". (физическая культура, ознакомление с окружающим) Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек,	Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить	К. Бальмонт Трудовая деятельность: подметание дорожек. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)				

Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кзн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра-упражнение "Веселый воробей". <i>(физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окруж)</i> Цель: совершенствовать умения выполнять согласно текста игры, ритму; развивать чувство единен Дидактическая игра "Назови детенышей". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. Оборудование: предметные картинки животных и их детенышей, Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года. Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация: "Если в доме у вас домашнее животное".	Беседа на тему: "Что дети могут делать	Работа с родителями. Цель: сформировать единый подход	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать	Консультация: "Учимся наблюдать за живыми

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад Батыр №43	<i>Проверено: истодический АХМЕТ</i>				
Группа №12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Актолкын					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	21.11 - 25.11.2022г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
4 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка; "Правильная организация свободного времени ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, ксн) Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым;	"Учимся заправлять свою постель". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, художественная литература) Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели;	"Рыхление почвы у комнатных растений". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; экологической культуры, забота об окружающей среде.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах:
	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести , воображение, мышление, ориентировку на Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (соц-эмоц развитие,	Дидактическая игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя	Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, . Дидактическая игра "Один – много". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы	Пальчиковая гимнастика "Лодочка". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи) - Две ладошки прижму, (прижать друг к другу обе ладошки, не соединяя большие пальцы), И по морю поплыву. Две ладошки, друзья (делать волнообразные движения руками – "лодочка плывёт"), Развивающее упражнение "Продолжи	Игровое упражнение "Обведи по точкам". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, основы математики) Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. Развивающая игра "Найди отличия".

	ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Цель: развивать умения различать виды эмоций,	уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	математики) Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	слова сказочного героя". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.	(ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи, основы математики) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление,
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. - Что за чудо - кошка Села на окошко? На окошко села, Песенку запела (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону). Маленькая кошка				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Путешествие в мир сказок. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)	Беседа с детьми: дети рассказывают сказку, вспоминают, какие виды сказок знают. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)	Дети выбирают вид театра (настольный, кукольный, дисковый, пальчиковый и т. д.), показывают сказку.	Драматизация казахской народной сказки "Почему собака и кошка враждуют".	Обыгрываются дидактические игры о сказках (круг Луллия, "Составь сказку последовательно").
ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Подлезание в обруч". Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсаты: балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; Физкультура- "Лазание по гимнастической стенке". Цель: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров;	Музыка "Чему мы учимся у животных?". Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; движений четко соответствовать музыке. лики".	Игры-упражнения по конструированию- "Построим будку Актосу". Цель: развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, Развивающая игра "Где прячется Актос?". Дидактическая игра "Три	Музыка- "Колокольчики звенят" Цель: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. Физкультура-"Ходьба по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных

				кита".	направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии ; навыки бросания мяча через голову. Подвижная игра "С кочки на кочку", "По снежному мостику".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Питаться правильно, принимать витамины. И это для роста приятная картина". (ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". (ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (Игра "День - ночь". (физическая культура, ознакомление с окружающим) Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. площадку, двигаются Подвижная игра "Эстафета". (физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: развивать внимание, реакцию, скорость.	Наблюдение за первым снегопадом. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой. "Кот и Мышь". (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, Самостоятельная игра: "Игра со скакалкой". Подвижная игра "Обезьянки". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Цель: учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать	Наблюдение за корками льда. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать представления детей о свойствах воды, Подвижная игра "Волк во рву". (физическая культура, ознакомление с окружающим) Цель: развивать у детей умения играть по правилам, Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать умение у детей повторяться с изменением направления движения круга. Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.). Развивать у детей интерес к	Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица. - Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться. Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты . Подвижная игра "Лохматый пес". (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать умение у детей делиться в соответствии с текстом, ти разбегаются, пес старается поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой.	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Цель: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Гуси-лебеди". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до

	Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша. Трудовая деятельность: расчистка площадки от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки Самостоятельные игры "Игры с вертушками". (физическая культура, соц-эмоц развитие) .	следующему игроку. игры. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, Самостоятельные игры. (физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: развивать игровые навыки, умения играть дружно со всеми детьми, во время игры.	разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере. Игра "Прыжки через дорожку на одной ноге". (физическая культура) Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. Трудовая деятельность: сбор природного материала для поделок. (физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания) Цель: развивать чувство осознанного отношения к труду, как возможности успешно решить последующие задачи; развивать экологические знания.	Игра повторяется несколько раз. Самостоятельные игры: игра с мячом. (физическая культура, соц-эмоц развитие,) Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости. Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, соц-эмоц развитие) Цель: развивать	другой так, чтобы не быть пойманным; противоположную от себя сторону к пастуху. Подвижная игра "Снайперы". (физическая культура) Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.. Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил. Подвижная игра "Белые медведи".
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкафу, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Сказка орыбаке и рыбке"(про золотую рыбку). (музыка, физическое развитие)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. "Рыбка".				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Огни чудесного мира". Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом "по мокрому" листу; передавать . Упражнение "Загадочные рисунки "Друдлы". Исследование "Что скрывается в картине?". Пальчиковая гимнастика "Фонарики". Упражнение "Тайна цвета" - холодные и теплые тона. Дидактическая игра "Волшебные слова". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь. Вариативный компонент Хореография	Игры-упражнения по основам математики- "Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник". Цель: закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур; Исследовательская тренировка с панно и за столом "Найди и сравни геометрическую форму". Практическое упражнение за столом "Геометрические фигуры". Развивающее упражнение "Какие формы изображены на картинке?". Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; Выучить скороговорки. (развитие речи) Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Медведь - артист цирка". Цель: повторить числа от 1 до 5 ; познакомить с цилиндром; учить находить предметы похожие на цилиндр; прямой и обратный счет до 5; развивать навыки построения равенства и неравенства. Дидактические игры "Назови лишнее", "Найди похожее", "Соседи". Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?". (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) Цель: развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела Сюжетно-ролевая игра "Театр". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Вопрос –ответ» Цель. Развивать смекалку, фантазию, умение рассуждать,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Океанариум". Цель: расширить представления детей об океанских рыбах; повысить навыки наблюдения за дикой природой зимой; Упражнения "Что едят рыбы в океанариуме?". Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки, развивать творческие качества.	Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, подходящие колеса для вагона. Дидактическая игра "Кто как кричит?". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит животное: Корова - мычит, Тигр - рычит, Змея - шипит (свистит), Собака - лает, Волк - воет, Кот - мяукает, Свинья - хрюкает.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Подбери родственные слова".	Дидактическая игра "Найди отличия". (развитие речи,	Дидактическая игра "Чего у меня в руке больше?". (основы	Дидактическая игра "Найди по описанию".	Дидактическая игра "Кто где живет?". (развитие речи,

	(ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: упражнять в образовании родственных слов. Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик; Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье; Мороз – морозный, морозить, замораживать; Лед – ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед.	ознакомление с окружающим, основы математики) Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить между ними сходства и различия. Материал: сюжетные картинки. Ход игры: воспитатель показывает карточку ребенку на 2-3 минуты. Затем показывает ему вторую карточку, на которой нет тех предметов или действий она была заменена. Ребенку нужно узнать, что изменилось на второй карточке.	математики, развитие речи) Цель: учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать меньше и больше предметов; развитие навыков мышления. Материал: разные мелкие предметы: бусы, пуговицы. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и держит в правой руке больше предметов, а в левой Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим,	(развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: закреплять понятия; длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. Материал: игрушки для животных и птиц. Ход игры: дети смотрят на игрушки; медведя, лисицы, волка и зайца. Описывают каждую игрушку. Один из игроков выходит из	ознакомление с окружающим) Цель: развивать у детей зрительную память, внимание. Материал: изображения "семьи" разных животных и их домов, рисунки с линиями, соединяющими животных с их домами (лабиринты). Ход игры: необходимо определить, где чей дом, не проводя карандашом по линиям (можно проследить по линии, где чей дом с помощью указательного пальца).
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кзн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями, сбросившим листву. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора	Наблюдение за опавшей листвой (перегной). (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: закреплять представления о листопаде, как процессе увядания осенью, как защитном слое для корней деревьев и кустарника; развивать эстетическое восприятие мира. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, соц-эмоц	Наблюдение за ветками растений. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать наблюдательность, умение отмечать то, что ветки растений голые, без листвы; . Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: развивать желание наводить порядок, усердие. Подвижная игра "Бездомный заяц". (физическая культура, ознакомление с окружающим) Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе Трудовая деятельность: сбор природного материала. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Цель: совершенствовать трудовые навыки, развивать усердие, умение трудиться в команде.	Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за покапчиванием веток деревьев, колыханием флажков, (направлением дыма из выхлопных труб машин, пара из вентиляторов на стенах зданий) Педагог предлагает определить направление ветра, дети, глядя на флажки, наклоны макушек

	на участке. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Подвижная игра "Гуси-лебеди". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; развитие, ознакомление с окружающим) Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.	развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. Подвижная игра "Лохматый пес". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать б Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение	сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Можно предложить выбрать водящие (охотник и бездомный заяц) по считалке. Остальные играющие – зайцы – занимают свои места в обручах, лежащих на полу – домиках. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков, играют на травке. Как только ведущий скажет: "Охотник идёт!", зайцы убегают в свои домики. Бездомный заяц спасается от охотника, забежав в любой домик; тогда заяц, которому не хватило домика, становится бездомным зайцем. Подвижная игра "Снайперы". (физическая культура) Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.. Педагог предлагает детям сбить с помощью большого мяча кегли (либо иные предметы, схожие по форме с Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". (физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать	Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на	деревьев, пара и дыма, показывают, куда дует ветер. - Ребята, направление ветра можно определить с помощью эксперимента с вертушкой. (Из дети могут изготовить накануне.) Опыт. Бежать против сильного ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. Свободная игра "Летающая тарелка".

	Подвижная игра "Белые медведи". (физическая культура, ознакомление с окружающим) Цель: развивать двигательные навыки, умения играть по правилам.	запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры с выносным	ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Создать условия для	землю, закрывая дорогу перед котом, покамыш не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать. Самостоятельная игра: "Игра со скакалкой". (физическая культура) Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.	(физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: развивать внимание, ловкость, навыки прыжков с рывка, умение бросать предмет (Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кзн, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Составь предложение". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель - научить составлять предложения с предложенным словом. Повторение песен об осени, заучивание на тему зимы, нового года. (музыка, развитие речи) Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим, основы математики) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. Игровое упражнение "Обведи по точкам". (физическое развитие, соц-эмоц развитие) Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. Дидактическая игра "Один – много". (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса-осы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы". Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (развитие речи, художественная литература) Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация: "Какие сказки могут быть полезны для	Побеседовать о самостоятельном посильном	Интервью, опросы, консультации на тему "Вы	Беседа на тему "Ребенок - наше зеркало".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".

	ребенка".	трудо ребенка.	терпеливо отвечает на вопрос ребенка?".		

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Проверено:
методикой А.Жай*

Наименование организации образования детский сад № 43 Батыр					
Группа № 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Ақтолқын					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	28.11 - 02.12.2022г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. Консультации по профилактике гриппа.				
Беседа с родителями, консультации	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Привлекать детей в труду в детском саду, приучать их дежурить в игровом (сюжетно-ролевом) уголке. Воспитывать у детей любовь к труду, начатую работу доводить до конца. "Мыть комнатные растения" . Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, наливать воду под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание работать дружно в команде.	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	"Полив комнатных растений". Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.	"Поставьте стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
	Дидактическая игра "Чьи следы?" . Цель: научить бдительности, аккуратности. Дидактическая игра	Настольная игра "Логическая игра" . Цель: развивать мышление, внимание, мотивацию. Дидактическая игра "Кому	Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю" . Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.	Дидактическая игра "Когда это бывает?" . Цель: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в	Развивающая игра "Сравнение предметов" . Цель: научить детей сравнивать предметы и их количество. Объяснять значение

	"Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.	что нужно для работы?". Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями. На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. А. Островская	Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие -либо действия по своим способностям.	то или иное время года. Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду. Материал: изображение кукол и кукольной одежды по количеству детей. Картины зимних и летних пейзажей. Ход игры: на столе перед детьми лежат изображение кукол, зимняя и летняя одежда. Воспитатель показывает картинку лета и зимы по очереди. Дети должны одеть своих кукол по времени года. Если воспитатель показывает зимний пейзаж, дети должны одеть своих кукол в зимнюю одежду. Дидактическая игра "Один – много". Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	понятий и учить отличать их друг от друга. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде. Материал: картинки, игрушки. Ход игры: дети сравнивают разные предметы, рисуют картинки, различают их по признакам. - Толстый, тонкий Широкий, узкий Высокий, низкий Большой, маленький Длинный, короткий. Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений. - Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка,				

	В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладошках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула, И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение), Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону), Солнышко пригрело, Киска разомлела, Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Наши щёчки умываем, Глазки наши закрываем. Их водичкой моем тоже – На принцессу ты похожа! (Для девочек) Ты такой теперь пригожий! (Для мальчиков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа по картине "Зима".	Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима".	Выучить наизусть стихи. Тема: "Время года зима".		Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-"Ходьба по наклонной доске". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу. Игровое упражнение "Не задень".	Қазақ тілі- "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсаты: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік	Музыка-"Колокольчики звенят" (повторение) Цель: поддерживать интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, совершенствовать умения детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. Дидактическая игра "Три кита".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/7 "Города Казахстана". Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем. Дидактическая игра "Кто больше?". Игры-упражнения по аппликации-7 "Украшаем тарелку".	Музыка- "Песня зимы". Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". Физкультура- "Ползание на четвереньках".

	Подвижная игра "Замри".	жаттыгу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді". Физкультура- "Мы учимся у друзей". Цель: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль. Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто дальше не уронит".		Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо".	Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями. Подвижная игра "Мяч водящему". Упражнение "Повтори, не ошибись".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше".				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность. Скороговорки. - В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. - Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! Стихотворение "Зимой". - Люблю бежать по лыжне, Хрустит сверкающий наст, Сказали вечером мне: - Соревнованье у нас! Я с нетерпением ждал, Когда же утро придёт.	Наблюдение за снежным покровом. Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. Загадка. - Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом). Примета: выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму. Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад. Побеседовать о том ,что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег. Наблюдать как идет снег, какой он? (пушистый,	Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. Загадка. - Непоседа – невидимка над полями гонит дымку, Низко вьётся над травой, носит запах луговой. Нежным часто он бывает, но порой и с ног сбивает. Нынче там он, завтра тут. Как, скажи, его зовут? (Ветер). Наблюдение: объяснить детям, что зимой ветер холодный и резкий. Научить детей определять силу ветра, обращая внимание на	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их отнесим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Художественное слово. Деревья все зазеленели.	Наблюдение за солнцем. Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет). Загадка. - Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. Как мячик, круглое. Как тыква, жёлтое. (Солнце). Наблюдение: продолжать следить за солнцем зимой. Следует отметить, что в начале зимы солнце - редкий гость (небо пасмурное, затянуто облаками, солнце не

	И, наконец, день настал, К лыжне подходит народ. Волнуюсь я всё сильней, Соперник быстр и силен, Ведь с нами вместе – Копей, Известный он чемпион! "На старт!" - команда, и вот Я мчусь, хоть очень устал. Копей к победе идёт... Но я его обогнал! На этой трудной лыжне Вторым сегодня стал он. Кричат соклассники мне: "Наш дорогой чемпион!" (Сулеймен Баязитов). Наблюдение: дать детям представление об изменениях в неживой природе зимой. Хороводная игра "Каравай". Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на ... именины импекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех,	белый, холодный, легкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. Подвижная игра "Игра со снегом". Цель: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. Подвижная игра "Кот и Мышь". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Васюку не будите. Как проснется Васюка-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуют "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот	вращение флюгера или по движению веток дерева. Подвижная игра "Два мороза". Цель: учить детей развивать гибкость, повышайте интерес к подвижным играм, уметь играть дружно; воспитывать самостоятельность, распределять роли. Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус	Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид. Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и	встает, не согревает). В середине зимы солнце яркое, встает, но не согревает. Стоит обратить внимание на то, что солнце светит с высокоа. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Кот и воробы". Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробы (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробы разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот

	но ... лучше всех. После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Дети могут быть в роли птичек, бабочек, зайчиков и прочее. Выбирается один водящий, "совушка". Она находится в стороне площадки. По сигналу "день" птички разлетаются, звери разбегаются разлетаются. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз.	догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать. Самостоятельная игра: "Игра со скакалкой". Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере;	тела был повернут вперед, голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом. Игра может повторяться с изменением направления движения круга. Подвижная игра "По извилистой дорожке". Цель: упражнять в умении объедить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Трудовая деятельность: расчистить дорожки от снега. Цель: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке. Самостоятельные игры: воспитывать способность детей общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки, свое мнение.	утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "куратником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. Подвижная игра "Снайперы". Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.. Педагог предлагает детям сбить с помощью большого мяча кегли (либо иные предметы, схожие по форме с кеглями, например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	становится водящим. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Снайперы". Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.. Педагог предлагает детям сбить с помощью большого мяча кегли (либо иные предметы, схожие по форме с кеглями, например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается. Самостоятельные игры: "Брось высоко". Подвижную игру играть самостоятельно, уметь группироваться, соблюдать правила игры. Развивать способность детей общаться друг к другу с уважением.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную музыку.				

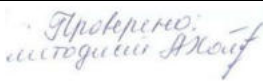
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-13 "Снег во дворе". Цель: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка. Упражнение-пантомима "Давайте станем художниками". Упражнение на мышление "Согласен-не согласен". Дидактическая игра "Что бывает зимой?". Цель: уметь различать природные явления зимой. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с изображением природных явлений, происходящих в разное время года. Из этих картинок ребенок выбирает картинку с зимним пейзажем и изображает ее. Например: солнце скрывается за облаками. Вариативный компонент Хореография	Игры-упражнения по основам математики-13 "Парная и непарная одежда". Цель: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Сравним образцы одежды". Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие носки Алана и Даны". Развивающее упражнение "Давайте найдем синюю одежду". Сюжетно-ролевая игра: "Больница". Цель: развивать у детей способности самим распределять роли. Повышать интерес к исполняемой роли. Воспитывать умение заботиться друг о друге.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-2/7 "Байтерек". Цель: учить детей конструировать "Байтерек" с использованием наклеивания макаронных изделий на трафарет; развивать технику наклеивания макаронных изделий на готовый трафарет; совершенствовать технику использования клея в оформлении желтыми блестками; развивать пальчиковую моторику рук; пополнять знания о "Байтереке", о достопримечательностях города Нур-Султан; развивать творческие способности; воспитывать чувство патриотизма. Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Лепка по замыслу» Цель. Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний.	Дидактическая игра "Что лишнее?". Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя. Например: лишняя здесь снег, потому что, снег идет только зимой. Игры-упражнения по английскому языку-7 "My family". Цель: ознакомить учащихся с новыми словами по теме "My family" с помощью игр и рифмовок. Развивать практические умения и навыки устной речи и способность осуществлять продуктивные речевые действия. Mnemonica cards.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-14 "Зима". Цель: научить детей совершенствование навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму. Дидактическая игра "Что это такое?". Театральная постановка. Драматизация сказки "Рукавичка", с использованием варежек.

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.	Дидактическая игра "Узнай признаки зимы". Цель: научить детей быстро думать. Ход игры: - Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру. Перед вами несколько фотографий времен года. Нам нужно найти фотографии, на которых изображены признаки зимы (уметь отличать признаки зимы от признаков других времен года). Ребята, давайте поскорее найдем различие между картинками. Дети быстро выбирают картинки с признаками зимы.	Дидактическая игра "Найди решение, назови". Материал: разнообразные картинки - мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланелеграфу в любом порядке и начинает задавать детям вопросы. - Что подарим кукле?	Пальчиковая гимнастика "Вода". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево!	Дидактическая игра "Угадай описание". Цель: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. Ход игры: дети должны заранее прислушаться к рекомендациям и подготовить загадки. Например: - Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями, сбросившими листву. Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, отметить изменения, которые произошли в период с начала осени и начала зимы. Художественное слово Это, что за Великаны, Словно башенные краны,	Наблюдение за рябиной в период холодов. Цель: развивать представления о рябине в период холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. Наливная, спелая рябина, Не грусти, краснея под окном. Ты зимой холодной и длинной Станешь птицам праздничным столом. Н. Васильев Педагог предлагает рассмотреть рябину, описать ее. Спросить, почему рябина осенью сбрасывает листву. Трудовая деятельность:	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву (береза, тополь). Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти березу, тополь. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают деревья, растущие без листвы. Деревья не боятся зимы, Посмотри.	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву (карагач, ясень). Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти карагач, ясень. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают деревья, растущие без листвы. Деревья не боятся зимы, Посмотри.	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений в неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака,

С высоты на всех глядят, Облака достать хотят? С. Островский Задаются вопросы поискового характера, почему деревья без листвы. Ответы детей можно дополнить следующим: листопад необходим для того, чтобы корни перед холодами не питались водой, так как в холода вода превращается в лед, который может разрушить дерево; если дерево без листьев - выпавший на ветки снег посыплется на землю, не сломает ветки; опавшая листва сохраняет тепло, бережет почву и корни от вымерзания. Поэтому в зимние холода деревья стоят почти сухие, легче переносят стужу. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Кот и воробьи". Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию;	подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Лягушки и цапли". Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Определяются границы размещения игроков на площадке: место на для детей (лягушки) и водящего (цапля). По сигналу воспитателя "лягушки" начинают двигаться в направлении "болота", передвигаясь только прыжками на обеих ногах. Как только "лягушки" пересекут границу "болота" и попадут на его территорию, "цапля" может начинать их ловить. Поймав "лягушку", "цапля" уводит её в гнездо. Правила: дети двигаются только с помощью прыжков. Подвижная игра "Снайперы". Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение	Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. Д. Ахметова. - Ствол березы на ощупь гладкий, ствол тополя - метами шершавый и гладкий; у березы ствол белый с черными прожилками, у тополя - серый, зеленоватый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Лиса в курятнике". Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу	Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. Д. Ахметова. - Ствол карагача шершавый, грубый на ощупь, ствол ясеня - гладкий; ствол карагача по цвету темно-коричневый, яшень - светло-серый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут	редко всходит солнца, наличие осадков (дождь или снег). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. Не все тучи за собой дождь несут. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Кот и Мышь". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в

	воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся-воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "По извилистой дорожке". Цель: упражнять в умении объедить, обегать препятствия меняя скорость передвижения.	быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.. Педагог предлагает детям сбить с помощью большого мяча кегли (либо иные предметы, схожие по форме с кеглями, например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается. Подвижная игра "По извилистой дорожке". Цель: упражнять в умении объедить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	"Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. Подвижная игра "Пятнашки". Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Самостоятельные игры по желанию детей.	по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом. Игра может повторяться с изменением направления движения круга. Игра "День - ночь". Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.	середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Дидактическая игра "Цепочка слов". Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие -либо действия по своим способностям. Игра "Хлопни в ладоши". Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.				

другие)	Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. Игровое упражнение "Посмотри и повтори". Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было. Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. Пальчиковая гимнастика "Вода". Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда (ритмично потирают ладошки, имитируя мытье рук), Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело (пальцы сжаты в кулачок, затем с силой выпрямляют пальчики, как бы стряхивая воду), Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро (энергичные движения имитируют поочередное вытирание рук полотенцем). Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Пришла зима с морозами, С морозами, с метелями, Сугробы под берёзами, Белым-бело под елями. На вязах за околицей Убор из белых бус. А воздух жжёт, и колется, И пахнет, как арбуз. А. Островская				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".	Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?" .	Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".	Выставка на тему: "Зимушка-зима".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад Батыр№43					
ГруппаАктолыкын	Старшая группа				
Наименование, номер группы№12					
Возраст детей4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	05.12 - 09.12.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан", "Учить стихи и песни к празднику".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Мыть комнатные растения". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: дать детям представление о способах полива (	"Навести порядок в группе после игры". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине,	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках:	"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями;	"Подготовка к организованной деятельности". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного
	Игра "Хлопни в ладоши". (физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. . В других случаях можно искать слова на звуки З, Ш, Ж, Б, П, Т, Д, А, О, У, И. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, любовь к Родине. "Дедушка Алатау".	Настольная игра "Сложи квадрат (круг)". (развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: научить детей составлять один целый предмет из частей. Вариант 1: каждый ребенок собирает индивидуально. Вариант 2: собрать квадрат группами (игра "Кто быстрее?"). Вариант 3: индивидуально или в группах, дети которые работают быстрее, воспитатель дает более сложный вид. Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью,	Познавательная игра "Наша Родина" (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и Дидактическая игра "Найди транспорт". (ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать детей быстро думать. Ход игры: педагог раздает детям картинки разных готовых машин. Воспитатель показывает одну картинку с автомобилем, дети узнают, называют, что это за машина. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Е.Утетлеуов "Флаг Казахстана". (развитие речи, художественная литература) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление,	Настольная игра "Найди пару". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование) Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Друг без друга им нельзя.	Игра "События". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мышление и внимания ребенка. .Выразительное чтение стихотворения. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства,

Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений. - Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз). <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Сделай это, Казахстан!". Пение с детьми песен о независимости нашей республики. <i>(музыка,соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Заучивание пословиц о Родине. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя. - Нет земли лучше родины своей.	"Мы счастливые дети!". Дети стоят в кругу, поздравляют друг друга с праздником. <i>(музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). <i>(физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)</i> Цель: развивать ориентировку в пространстве,	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, профессии.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-"Ходьба по наклонной доске". Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Подвижная игра "Парный бег". Игровое упражнение "Чемпион". Отрабатывать навыки самостоятельного выполнения упражнений, умение играть по правилам. Дидактическая игра "Волшебные прищепки".	Қазақ тілі- "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсаты: балалардың қыз мезгілі жайлы немокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу "Ну орманды қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста". Физкультура- "Эстафетные игры". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята".	Музыка- "Краски зимы". Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Bells".	Игры-упражнения по конструированию- "Новогодние подарки". Цель: развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; . Словесная игра "Цепочка слов" (новогодние подарки).	Музыка-"Процветай, мой Казахстан!". Цель: эмоционально воспринимая песню, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо". Физкультура- "Ползание по гимнастической скамейке". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление. Подвижная игра "Не опоздай", "Мяч среднему".

2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьем зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о жизни воробьев зимой; Подвижная игра "Найди Снегурочку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать интерес к играм, ловкость, пространственную ориентацию, Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Выше	Наблюдение за деревьями, сбросившим листву. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, деревья стоят почти сухие, легче переносят стужу. Подвижная игра "Лохматый пес". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. - Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо Подвижная игра "Кто первый?". <i>(физическая культура)</i> Цель: закрепить умение действовать по сигналу (обежать сани и встать на свое место), выполнять дополнительные упражнения (сесть на санки, сесть, встать 5 раз и т. д.) Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. <i>(физическое</i>	Наблюдение за небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: обогатить представления детей о голубом небе, об объектах в небе, облаках. Подвижная игра "Организаторы". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> кругу; показывая движения, называть виды спорта; воспитывать у детей мотивацию к игре. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Кот и Мышь". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встанут в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод,	Наблюдение за птицами на участке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о зимующих и перелетных птицах; Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку Подвижная игра "Карусель". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встанут в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите. Раз-два, раз-два!	Наблюдение за направлением ветра. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра - Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клуют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору.

	земли". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке Самостоятельные игры:	<i>развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега Самостоятельные игры: изменить тематику и содержание игры для детей; вносить свои предложения, соглашаться со своими сверстниками и вежливо поделиться своими ролями, игрушками и обязанностями. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	На лежанке дремлет покамышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать. Подвижная игра "По извилистой дорожке". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении объедить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Подвижная игра "Выше земли". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение	Вот и кончилась игра. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом. Игра может повторяться с изменением направления движения круга. Подвижная игра "Снайперы". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей.	Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, Хороводная игра "Каравай". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. .
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Мальчик с пальчик". <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедем все до конца - будем сыты". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-"Дана в красивом платье". Цель: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; знания о Дне Независимости РК. Динамическая пауза "Туган елім". Словесное упражнение "Что делает Дана?". Подвижная игра "День и	Игры-упражнения по основам математики-"Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник". Цель: закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и квадрата; Практическое упражнение с панно и за столом "Волшебное лоскутное одеяло". Исследовательское упражнение за столом "Свойства квадрата и прямоугольника". Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игры-упражнения по развитию математических способностей-"Еркежан аже в гостях". Цель: формировать умение пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины; Дидактическая игра "Овощи и фрукты", "Где растет? ", "Собери урожай", "Вверху - внизу". Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i>	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Иней". Цель: расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза; прокомментируйте Новый год. Творческая деятельность "Разгадай	Выучить скороговорки. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

	ночь". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, Вариативный компонент Хореография	Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, соответствии с игровым сюжетом,	<i>основы математики)</i> Цель: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Помоги Матроскину сделать покупки» Цель. Развивать умение сравнивать, классифицировать по одному признаку	загадку". Театральная постановка "Драматизация сказки "Как шенок нашел друга". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Познакомить детей с содержанием сказки, научить их	Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого
Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение "Давай попишем". <i>(развитие речи, конструирование, рисование)</i> Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Настольные игры: "Мозаика", "Лото". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Цель: развивать умственные способности, мелкую моторику рук.	Выучить скороговорки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1) На бобра из-за ели глазают глаза газели. 2) Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). <i>(физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)</i> Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к	Дидактическая игра "Найди слово". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: поощряйте детей находить слова с противоположным значением. - Вежливый - грубый. - Хорошо - плохо. - Белый - черный. - Большой - маленький. Дидактическая игра "Найди и назови". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Составь предложение". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель - научить составлять предложения с предложенным словом. Дидактическая игра "Геометрическое домино". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, рисование, конструирование)</i> Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного	Игра "Показать порядок строительства дома". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание. Материал: в зависимости от количества детей, различные цветные полосы, фигуры, образцы домов. Предлагается построить из этих фигур дом по образцу. Чтение стихотворения "Дедушка Алатау". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за глубиной снежного покрова. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за явлениями природы зимой; учить рассуждать об увиденном, констатировать события. Загадка.	Наблюдение за елью зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное	Наблюдение за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Ход наблюдения: рассмотреть с детьми	Наблюдение за вороной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц, прилетающих на участок; воспитывать любознательность.	Наблюдение за замерзанием (инеем) окон. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать учить детей, наблюдать и называть зимние явления природы. Загадка. Рады мышки, рады кошки:

	- Пушистый ковёр Не руками ткан, . (Снег. Трудовая детельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте	отношение к растениям. Ёлочка Подвижная игра "Лохматый пес". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Художественное слово: загадка.) Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, Подвижная игра "Карусель". <i>(физическая культура, развитие</i>	Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Найди свою пару". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать слух,	В гости зимушка пришла узор на окне). Наблюдение: дать представление о внешнем виде узоров на стекле. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Составь предложение". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель - научить составлять предложения с предложенным словом. Развивающая игра "Найди отличия". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. -Игра "Хлопни в ладоши". <i>(музыка, физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук С, который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышать звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. Дидактическая игра "Геометрическое домино". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Упражнения по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". <i>(развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. "Дедушка Алатау".				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан".	Выставка газет на тему: "Независимость - моя опора".	Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком".	Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка".	Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад Батыр №43)	<i>Проверено: методич. А.Колф</i>				
Группа Актолқын	Старшая группа				
Наименование, номер группы №12					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	12.12 - 15.12.2022г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
2 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Склонности ребенка", "Свободное время с ребенком с пользой"; о выставке проектов на тему: "Новогодняя елка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя и трудиться не мешая друг другу. "Опрыскивание комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, . Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учиться работать дружно в команде.	"Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, .	"Поставьте стулья на свои места". (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	
	Игра со строительным материалом: "Красивая постройка". (ознакомление с	Игра "Спорт-лото". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим	Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, основы математики, ознакомление с	Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка".	

	<i>окружающим миром, конструирование)</i> Цель: разивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройке. Дидактическая игра "Один – много". <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать	<i>миром)</i> Цель: учить детей применять виды спорту, распознавать их различия; повысить интерес к спорту. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. С. Маршак "Песня о елке". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к новомуднему празднику, "Песня о елке".	<i>окружающим миром</i> Педагог показывает свой большой палец, обращается к нему, на соответствующие слова загибает по очереди другие пальцы: - Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.	<i>(развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты	
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. - У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная), <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее! <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Заучивание стихов, посвященных Новому году. <i>(развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о	Побеседовать об природных изменениях зимой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Разучивание стиха "Зимушка-зима". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>	

		предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию.		- В ледяной карете мчится Зимушка-зима, Ветер крыльями стучится	
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-"Прыжки на одной ноге". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге . Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Лови-бросай".	Қазақ тілі-"Қазақстан байлықтары. дейін санау, кері санау". Мақсаты: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Сурет бойынша әңгіме "Қазақстанның бес байлығы". Физкультура- "Прыжки со скакалкой". Цель: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Ловцы оленей".	Музыка-"Процветай, мой Казахстан!" (повторение). Цель: развивать эмоциональное восприятие песни о родном крае, развивать чувство бережного отношения к родному краю; . Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Подарки ёлочки зелёной". Цель: познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе. Дидактическое упражнение "Ёлочки разные" (тема выпавшая на выходные дни, проводится в упрощенной игровой форме).	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам;	Наблюдение за снегопадом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: учить детей любить природу, Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. <i>(физическая</i>	Наблюдение за деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>	

	снега; развивать наблюдательность. . Подвижная игра "Соревнования" (скачки, гонки). Цель: учить детей участвовать в различных соревнованиях; "Строительство снежных фигур".. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, “Кот и воробьи”. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; Подвижная игра "По извилистой дорожке". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении объедить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух , <i>развитие, соц-эмоц</i>	Деревья не боятся зимы, Подвижная игра "Не отдам". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать у детей желание и умение быть сильными, Подвижная игра "Снайперы". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость, умение быстро катать мяч в одном направлении, целях точно в ряд кеглей. Педагог предлагает детям сбить с помощью большого мяча кегли (либо иные предметы, схожие по форме с кеглями, например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, Подвижная игра "	<i>культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, Игра "День - ночь". <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Пятнашки". <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. <i>. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие</i>	Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. Художественное слово "Зимой в лесу". Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, Наблюдение. Обратит внимание детей на внешнюю красоту деревьев и кустарников (без листьев). Учить детей различать деревья и кустарники, по внешнему виду (форма дерева, расположение веток, тип и внешний вид); деревья: тополь, береза, ель, клен, яблоня; кустарники: боярышник, сирень, вишня. Объяснить детям, что при морозе ветки хрупкие. Подвижная игра "Лыжные гонки" <i>(лыжные гонки)</i> соответствии с текстом.)	

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Спор животных". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественное слово: На исходе тихий час, Крепкий сон ушел от вас. Если вам уже не спится, Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Елочка". Цель: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, Проблемная ситуация "Почему нельзя рубить елку?". Пальчиковая гимнастика "Ёлочка". Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". Дидактическая игра "Земля, вода, воздух, огонь". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игры-упражнения по основам математики-"Ищем самую высокую ель". Цель: совершенствовать представления детей о высоте предметов; начинать Разминка "Высокий-низкий". Практическое упражнение за столом "Давайте соберем елочные игрушки рядами". Развивающее упражнение "Гирлянда на елку". Дидактическая игра "Фотоаппарат". <i>(развитие речи,</i>	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-"Новогодняя игрушка". Цель: продолжать приобщать детей работе с остаточным, бросовым материалом Дидактическая игра "Лавина". Дидактическая игра "Волшебные картинки". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей логическое мышление,	Дидактическая игра "Выбрать колеса для вагона". <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Театральная постановка. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Драматизация сказки "Спор животных", с использованием	

	Цель: развивать реакцию и внимательность. Ход игры: играющие становятся в круг, в середину которого встает водящий. яч возвращают водящему. Вариативный компонент Хореография		<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь	память, внимание, восприятие. Материал: разные разрезанные картинки. Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Танграм» Цель. Развивать умение сравнивать, анализировать, объединять части в целое.	кукольного театра. Роли в сказках дают детям возможность в общении диалога, узнавать новые слова, быть вежливыми.	
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Подбери нужное слово". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. "Песня о елке". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>		Игровое упражнение "Разукрашки". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить аккуратности, умению заркашивать аккуратно, на выходя за контуры. Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры:	Дидактическая игра "Где художник ошибся?". <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке. рассказывают о сюжетах, которые нарисовал художник. Чтение стихотворения "Елка, елочка". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Елочка, елка,	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять форму падежей существительных в речи, обозначающих предметы, воспитатель предлагает детям рассказать, какие профессий они видят справа (продавец, крановщик) и слева (маляр, плотник, кассир), просит ребенка назвать предметы, которые находятся внизу под картинкой. - Какой предмет нужен ему для работы	
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>					
Прогулка		Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</i>	Наблюдение за продолжительностью дня. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширить представления об	Наблюдение за рябиной в период холодов. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о рябине		

		литература) Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти березу, Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра “Кот и воробы”. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробы (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся-воробы разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "По извилистой	изменениях в природе, . Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Карусель". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не спешите, Карусель остановите.	в период перед холодов; развивать объективные представления о растениях родного края. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Кот и Мышь". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая	

		дорожке". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении объедить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Подвижная игра "Выше земли". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Раз-два, раз-два! Вот и кончилась игра. Примечание: в кругу каждый ребенок стоит так, чтобы корпус тела был повернут вперед, голова направлена в круг, при этом каждый следит за динамикой движения и поддерживают форму круга в целом. Игра может повторяться с изменением направления движения круга. Подвижная игра "Пятнашки". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". <i>(физическая культ)</i>	их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать. Подвижная игра "По извилистой дорожке". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении объедить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в	
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытье рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Цепочка слов". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Ход: педагог объясняет детям, о составлении слов по теме "Птицы". Педагог произносит одно из слов, связанных с понятием "Птицы" и передает его следующему ребенку. Ребенок, не найдя слово в нужное время, восполняет свою ошибку, показывает какие -либо действия по своим способностям. Познавательная игра "Наша Родина". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				

	Цель: расширение и закрепление знаний детей о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей земле. Интеллектуально-партиотическая, познавательно-развлекательная игра-викторина.Игровое упражнение "Обведи по точкам". <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". <i>(развитие речи, художественное слово, ознакомление с окружающим миром)</i>Пальчиковая гимнастика "Прогулка". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультаци: "Влияние эмоций на развитие ребенка".	Беседа: "Склонности ребенка".	Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".	

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад Батыр №43	<i>Проверено: методич. А.Холм</i>				
Группа Ақтолқын	Старшая группа				
Наименование, номер группы №12					
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	19.12 - 23.12.2022г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
3 недели					
Режим дня					
Прием детей	Измерение температуры тела, осмотр кожи, оценка настроения детей.				
Беседа с родителями, консультации	Информирование о выпуске новогодней газеты. Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели". Беседы: обратить внимание на опрятность детей, об акции "Изготовление новогодней игрушки".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания) Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы. . "Уход за комнатными растениями". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: объяснить детям способы полива	"Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, .	"Опрыскивание комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, .
	Дидактическая игра "Найди по тени". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: попросить детей найти тень каждого животного и	Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	Считалка. (физическое развитие, основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Раз, два — шли утята,	Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". (физическое развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с	Дидактическая игра "Времена года". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование у детей

	соотнести их с картинкой . Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать развитию праздничного настроения,	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка..." Р. Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка) Цель: развивать представления о зимних явлениях	Три, четыре — шли домой, Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, развитие речи) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	окужающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Цель: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.	дошкольного возраста представлений об окружающем мире – свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (развитие речи, художественная литература) Цель: развивать долговременную память, мышление, речь;
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. - У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная),)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Новогодние подарки". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа на тему: "Новогодняя елка". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать эмоциональному подъему,	Чтение стихотворения "Елка" Н. Филимоновой" Цель: развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, стоит.	Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни "В лесу родилась елочка..." Р. Кудашевой (развитие речи, художественная	Дидактическая игра "Цепочка слов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие

		желанию описывать увиденное, активизировать словарь.		литература, музыка) Цель: развивать представления о зимних явлениях,	быстроты мысли, внимания; укрепление
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-"Лазание по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в круг,. Подвижная игра "Медведи и пчелы". Упражнение "Бусы".	Қазақ тілі- "Кімдер, аяқ киім, бас киім". Мақсаты: балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; дамытушылық тапсырма "Аяз ата не киеді?". Физкультура-"Соревнования на быстроту". Цель: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, Подвижная игра "Дружные пары". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".	Музыка-"Подарки Нового года". Цель: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Музыкальный калейдоскоп".	Игры-упражнения по конструированию- "Зимняя забава снеговик". Цель: развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, Развивающая игра "Найди одинаковых снеговиков".	Музыка-"Елка - елочка". Цель: формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Физкультура- "Дед Мороз несет подарки". Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение "Заморожу".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за хвойными деревьями. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Наблюдение за застывшей водой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Наблюдение за хвойными деревьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</i>	Наблюдение за снегом на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Наблюдение за хвойными деревьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</i>

<i>развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. Художественное слово. "Ели". -Подвижная игра "Найди свою пару". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики)</i> Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Подвижная игра "Ворота". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать умение помогать друг другу.	Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка. - Мокрая тётка бежит по земле – Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река). Пословица: "Большая река течет . Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Два края площадки очерчиваются. на одном конце дети, в роли рыбок. Сбоку, в середине площадки ребенок в роли рыбака. По желанию рыбака могут стоять по обеим бокам площадки.	<i>литература)</i> Цель: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. Художественное слово. "Ели". -Подвижная игра "Найди свою пару". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики)</i> Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Подвижная игра "Ворота". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать умение помогать друг другу. Бег по детской площадке. При подаче сигнала: "Раз, два, три - держите!", дети бегут на детскую площадку. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле	<i>развитие речи)</i> Цель: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Наблюдение. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда, становясь иней. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим)</i> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой,	<i>литература)</i> Цель: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. Художественное слово. "Ели". -Подвижная игра "Найди свою пару". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики)</i> Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Подвижная игра "Ворота". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать умение помогать друг другу. Бег по детской площадке. При подаче сигнала: "Раз, два, три - держите!", дети бегут на детскую площадку. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим,</i>

	Бег по детской площадке. При подаче сигнала: "Раз, два, три - держите!", дети бегут на детскую площадку. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Самостоятельные игры. Учить самостоятельно выбирать тему для	Подвижная игра "Слушай сигнал". <i>(физическая культура)</i> Цель: вызвать интерес к тренировкам, улучшить уровень движений. Выполнять различные действия по данному сигналу. Бег (короткий, широкий шаг, бег с расставленными ногами, бег в прыжках). Хороводная игра "Каравай". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Трудовая деятельность: "Игры со снегом". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим)</i> Цель: закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме;	деревьев), а затем выносить его в специальное место. Самостоятельные игры. Учить самостоятельно выбирать тему для	очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Лохматый пес". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. - Вот лежит лохматый пёс, В лапы свой, уткнувши нос. (Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит.) Подойдём к нему, разбудим И посмотрим, что же будет. Подвижная игра "Пятнашки". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей бегать	<i>навыки самообслуживания)</i> Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Самостоятельные игры. Учить самостоятельно выбирать тему для

				по площадке врассыпную, с ускорением, . Подвижная игра "По извилистой дорожке". (физическая культура) Цель: упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: (окружающим)	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Журавль и лиса". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-	Игры-упражнения по рисованию- "В гости к нам пришел Снеговик".	Игры-упражнения по основам математики- "Подарки в мешке".	Игры-упражнения по развитию математических	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-	Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с

ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. Словесное упражнение "Что делает?". Казахская народная подвижная игра "Брось тибетейку". (физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Цель: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту. "Брось тибетейку" После этого дети не должны оглядываться и подсматривать. Когда фраза ведущего заканчивается, дети начинают шарить Вариативный компонент Хореография	Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках. Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем конфеты в мешке". Исследовательское упражнение за столом "Дарим лесным жителям подарки в мешках". Развивающее упражнение "Когда наступит праздник?" (ориентировка во времени). Игра "Зоопарк". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: учить детей правильно имитировать животных;	способностей- "Треугольник и круг живут в одном домике". Цель: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать. Дидактическая игра "Один - много", "Назови соседей". Игра "Позаботимся о птицах". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать у детей экологическое и нравственное воспитание. Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Орнаменты» Развивать умение делать логические выводы.	"Елочка- красавица!". Цель: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения Дидактическая игра "Узнай елку по листьям". Развивать экологическую культуру, пополнять знания об условиях роста ели. Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах.	<i>окружающим, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: развивать речь, слуховое внимание ,память, интерес к декламации, природным изменениям. Сюжетно-ролевая игра "Театр". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, спектаклю актеров; подготовка сцены к представлению работниками театра; спектакль с антрактом.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Третий лишний". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Материал: карточки с домашними и дикими животными.	Скороговорки. (ознакомление с окружающим, развитие речи) 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила	Беседа на тему: "Времена года". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Цель: научить детей работать по	Игровое упражнение "Обведи по точкам". Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения "Тихо ель качается..." И. Токмаковой. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с

	Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображениями животных. Детям нужно определить, какое животное лишнее. - Овца, корова - домашние животные. Они живут рядом с человеком. Лисица - дикое животное, обитающее в лесу. Поэтому лишняя	капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка.	мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года.	<i>развитие речи)</i>	<i>окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию праздничного настроения, развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к декламации. Тихо ель качается. Старый год кончается. Хорошо в лесу зимой, Лес украшен бахромой, Звонкий снег
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. <i>(физическое развитие, ознакомление с</i>	Наблюдение за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, щих огонька. (Машина) Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном	Наблюдение за елью зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям. год Каждый песенку поет. М. Ивенсен Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие,</i>	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Педагог предлагает молча рассмотреть деревья кругом, найти березу, тополь. Предлагается рассказать о том, каким образом дети различают деревья, растущие без листвы. Деревья не боятся зимы,	Наблюдение за снегом на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за различными зимними явлениями природы, выпадением осадков в виде снега; воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Наблюдение. Понаблюдать с детьми когда тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотрите на деревья, скамейки и другие предметы. Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах)

окужающим) Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, Игра "День - ночь". (физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики) Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". (физическая культура) Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; развивать умение чувствовать изменения в движениях товарищей, регулировать скорость бега; воспитывать чувство слаженности, дружелюбие. Дети встают в круг, сначала идут по кругу, проговаривая слова из текста, затем увеличивают и снова уменьшают скорость бега, согласно темпу слов: Еле - еле, еле - еле Закружились карусели, А потом, потом, потом	ознакомление с окружающим) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Кот и воробьи". (физическая культура, ознакомление с окружающим) Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "По извилистой дорожке". (физическая культура) Цель: упражнять в умении обходить, обегать	Посмотри. Деревьям листва не нужна, Не важна. Деревья голые, босые И без листвы красивы. В них много жизни, Много силы. Д. Ахметова. - Ствол березы на ощупь гладкий, ствол тополя - метами шершавы и гладкий; у березы ствол белый с черными прожилками, у тополя - серый, зеленоватый. В зимние холода деревья без листвы стоят почти сухие, легче переносят стужу. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическая культура, ознакомление с окружающим) Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения	появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда, становясь иней. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца. Подвижная игра "Кот и воробьи". (физическая культура, ознакомление с окружающим) Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится

	Самостоятельные игры по желанию детей. (физическая культура,)	Все бегом, бегом, бегом.. Подвижная игра "Найди свою пару". (физическая культура, основы математики) Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Подвижная игра "Выше земли". (физическая культура) Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с	препятствия меняя скорость передвижения. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту. Два края площадки очерчиваются. на одном конце дети, в роли рыбок. Сбоку, в середине площадки ребенок в роли рыбака. По желанию детей и по считалке выбирается рыбак (либо два рыбака). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. - Рыбки в море косяком Плывут к дому прямиком. Рыбки, плывите!	водящим. Игра повторяется несколько раз. Игра "День - ночь". (физическая культура, основы математики) Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игровое упражнение "Обведи по точкам". (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим) Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.				

изодательность, рассматривание книг и другие)	- В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малыш, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя. Дидактическая игра "Времена года". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики)</i> Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия. Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Игровое упражнение "Разноцветное настроение". Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". <i>(художественная литература, развитие речи)</i> Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Родительское собрание на тему: "День мышления, вопросов и ответов". Акция: "Новогодняя стенгазета (коллаж)".	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".	Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.	Консультация "Почему ребенок обманывает?"	Акция "Изготовление новогодней игрушки".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад №43					
Группа 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Актолкын					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	26.12 - 30.12.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Измерение температуры тела. Утром напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Беседа с родителями, консультации	Обращение внимание на буклет на тему: "Поет зима, ауклет". Консультации, беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Любимые книжки". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями.	"Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями,.	"Поставьте стулья на свои места". (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	"Учимся заправлять свою постель". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям;
	Пальчиковая гимнастика "Повтори движения". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра "Лото". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Найди продолжение. Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игры со строительным материалом "Высокое здание". (физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развитие мелкой моторики руки. Пальчиковая гимнастика "Вода". (физическое	Настольная игра "Шашки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром)Цель: развивать мышление, внимание, скорость Настольная игра "Веселая конструкция". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: научить составлять композицию из геометрических	Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	миром, конструирование) Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой	Цель: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес	развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	фигур по образцу. Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). (физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие) Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "	Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышле
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения. - Гусь, наверно, очень сильный! У него большие крылья! (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, сказать: "Га-га!". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает,				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Побеседовать о зимних забавах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Побеседовать об природных изменениях зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения,	Игра-упражнение "Снежный городок". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать коллективному конструированию снежного городка из белого пластилина; закрепить навыки сказывания, образования кирпичиков.	Составление рассказа по картинке "Зимние забавы". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки о зимних забавах.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-"Прыжки в длину". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках;	Қазақ тілі-"Жаңа жылдық сыйлықтар". Мақсаты: балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту;	Музыка- "Елка - елочка" (повторение). Цель: совершенствовать умение с интересом слушать песню о елке Дидактическая игра "Море".	Ознакомление с окружающим миром- "Как появляется снеговик?". Цель: познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, .	Музыка- "Все вокруг бело". Цель: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; Дидактическая игра "Шар полетел".

	навыки ходьбы между линиями Подвижная игра "Ловишки", "Кто лучше прыгнет?".	Физкультура- "Зимние забавы". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кладоискатели".	Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу".	Просмотр видеоролика "Лепим снеговика". Игры-упражнения по аппликации- "Игрушки для новогодней елки". Цель: развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта. Дидактическая игра "Найди тени игрушек".	Музыкально-дидактическая игра "Определи низкие и высокие звуки". Пальчиковая разминка "Приготовьтесь, пальчики!" Физкультура-"Зимние эстафеты". Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "С кочки на кочку".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о хвойных растениях; Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать	Наблюдение за снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение наблюдать за снегом; <i>• (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физическая культура, ознакомление с</i>	Наблюдение за льдом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о свойствах воды в холодное время года. Художественное слово. - Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот.. Подвижная игра "Вход (на каток) в ледяной двор". <i>(физическая культура, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Катание на льду в заданном направлении с помощью клюшки. другими видами спорта. Трудовая деятельность: кормление птиц в уголке природы.	Наблюдение за облаками и туманом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой , по правилам; развивать ловкость, быстроту. Два края площадки очерчиваются. на одном конце дети, в роли рыбок. Сбоку, в середине площадки ребенок	Наблюдение за снегоуборочными машинами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать знания и представления о специальной технике Пословица: "Труд человека кормит, а лень портит". Наблюдение: показать детям, как люди, эффективно используют различную технику Хороводная игра "Каравай". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Желающий выбирается в середину

	посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Подвижная игра "Кот и Мышь". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя рук Подвижная игра "Выше земли". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умения по сигналу взбираться на небольшие возвышенности на площадке, умение быть ловким, быстрым.	<i>окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - куры ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" (лисы) - куры убегают в курятник. Лиса старается поймать и утащить курицу в нору. . Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас. <i>речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы(кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. Подвижная игра "Кот и воробьи". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "По извилистой дорожке". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении обходить, обегать препятствия	в роли рыбака. По желанию детей и по считалке выбирается рыбак (либо два рыбака). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. - Рыбки в море косяком Плывут к дому прямиком. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! После этих слов, рыбки плывут противоположную от себя сторону, к другому концу площадки. Рыбак выбегает, старается изловить рыбок Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой: два рыбака могут стоять по обеим бокам площадки. Подвижная игра "Кто первый?". <i>(физическая культура)</i> Цель: закрепить умение детей бегать, следуя друг за другом (бег до финиша); развивать умение соблюдать правила игры (нельзя хватать за одежду, толкать друг друга; можно дотронуться); развивать выносливость, органы дыхания. Подвижная игра "Снайперы". (	круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на .. именины импекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай, Кого хочешь - выбирай. "Каравай": "Я люблю, конечно, всех, но .. лучше всех. После того, как "каравай" сделал свой выбор, танцует в паре с выбранным ребенком. Подвижная игра "Пятнашки". <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту. Подвижная игра "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение действовать по сигналу; упражнять в метании правой и левой рукой; развивать меткость и глазомер. Дети стоят по кругу на расстоянии 2—3 шагов от лежащего в)

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка о верблюде". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусные блюда для аппетита, съедем все до конца - будем сыты". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Пара варежек" . Цель: познакомить детей с техникой рисования – Упражнение-пантомима "Зеркало". Игра-упражнение на ориентацию "Справа - слева". Игровое упражнение "Разноцветное настроение" . <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения различать виды эмоций, Вариативный компонент Хореография	Игры-упражнения по основам математики- "Узкие и широкие зимние дорожки" . Цель: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", " Творческое упражнение "Зимние узоры" Развивающее упражнение "Время сна и игр". Практическое упражнение за столом "Ночь и день зимой". Игра "Покажи последовательность строительства дома" . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Зимние забавы" . Цель: учить детей делать из снега постройки или замки: добиваться поставленной цели, эстетически выполнять коллективную работу; Подвижная игра "Снежки". Дыхательное упражнение "Лыжи". Выучить скороговорки. 1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет" . <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Составь фигуру»	Дидактическая игра "Овощи и фрукты" . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять словарный запас счет использования общих слов, : "Овощи". Дети отвечают: "Картофель, капуста, помидоры, огурцы, редис". Вариант 2. Ход игры: воспитатель перечисляет овощи, а дети называют общим словом. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" . <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Белый медведь" . Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; развлечениях. Познавательная-дидактическая игра "Найди хвост белого медведя". Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием пальчикового театра . <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать творческие способности, память, коммуникативные

			Развивать умение сравнивать и обобщать по одному существенному признаку.		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Найди лишнее". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Педагог выдает каждому ребенку карточку, предлагает найти лишнюю картинку,	Дидактическая игра "Найди по описанию". (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое.	Игра-упражнение "Разукрашки". (ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: учить аккуратности, умению закрашивать, не выходя за края силуэт	Упражнение "Расставь картинки". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: учить детей группировать предметы,	"Беседа о природе". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей мировоззрения, речь. Педагог задает вопрос: "Что такое природа"
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (к.г.н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (карагач, ясень). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание,	Наблюдение за пассажирским транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить знание детей о пассажирском транспорте; развивать наблюдательность. Подвижная игра "Перекресток". Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение наблюдать за различными явлениями природы, . Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность,	Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить представления об изменениях в природе, Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, Подвижная игра "Кот и	Наблюдение за метелью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор., Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Хороводная игра "Каравай". (физическая культура, социальное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с

	умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, Подвижная игра "Карусель". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками . Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с . Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешать друг другу. Подвижная игра "Кот и воробьи". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся-воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Снайперы". <i>(физическая культура)</i>	доводить дело до конца. Подвижная игра "Найди свою пару". <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль лисы, остальные становятся курами. На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора лисы . Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i>	Мышь". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: - Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает Игра-соревнование "Кто дальше?" <i>(метание мешочков вдаль).</i> <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать дальность броска, глазомер, силу..	текстом. Желающий выбирается в середину круга в роли "каравая", остальные водят вокруг него хоровод. Водящего можно выбрать по считалке. - Как на .. именины импекли мы каравай: Вот такой ужины, Вот такой ширины, Вот такой нижины, Вот такой вышины. Каравай, каравай Подвижная игра "День и ночь". <i>(физическая культура, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: научить детей ловкости, внимание, Подвижная игра "По извилистой дорожке". <i>(физическая кул</i>

Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра "Веселая конструкция". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление. Игра "Хлопни в ладоши". (физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (физическая культура, физическое развитие) Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Игровое упражнение "Разноцветное настроение". (физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие, рисование) Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова. Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). (физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие) Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу"Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Буклет на тему: "Поет зима, аukaет".	Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности".	Проект: "Программа здоровья семьи".	Консультация на тему: "Почему ребенок нас не слушается?".	Консультация на тему: "Профилактика гриппа".

Тексерілді: 15.01.2023

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад Батыр №43					
Группа № 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Ақтолқын					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	04.05, 06.01.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание комфортной обстановки.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка". "Повторяем сказки с зимним сюжетом". Акция "Новогодние маски".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук, учить поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Учимся заправлять свою постель". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
			Игра "Пазлы". (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Найди и назови". (ознакомление с	Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,

		конструирование) Цель: учить внимательно следить за частями сюжета единой картинки, выкладывать точно; развивать восприятие, мышление, внимание. Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте) Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо) Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: (Марш на месте) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой)	окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". (физическое развитие, развитие речи, основы математики) - Раз, два, три, Раз, два, три, Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать. Восемь, девять, десять, Учимся на пять. Развивающая игра "Последовательность жестов". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. Педагог или один из детей показывает перед остальными детьми последовательность	основы математики, физ.развитие) Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия-2: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. Версия-3: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было. Пальчиковое упражнение "Варежки". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в ладоши). Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие) Цель: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. Ход: в начале игры воспитатель сообщает детям о том, что к ним в группу принесли посылку от Мойдодыра. Далее дети знакомятся с содержимым посылки, изучают назначение каждого предмета. Воспитатель предлагает, используя полученные средства личной гигиены, научить кукол пользоваться ими. Можно

			Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Д. Ахметова	(комплекс) нескольких движений. Дети после тщательного осмотра запоминают и воспроизводят движения.	предложить ребятам разыграть сюжет утренних сборов в садик или вечернего туалета перед сном.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячом. <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 6. ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в марш, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			"Доброе утро!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!", Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбка лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Беседа о изменении явлений в природе зимой.	- Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом), Что зимой мы любим делать? (поочерёдно соединять большой палец с остальными), В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.	Рассказываем стихи про Новый год. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
ОД по расписанию организации образования			Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, развивать умение благодарить. "Я умею быть благодарным и поэтому со всеми				

	быть равным. Благодарю за вкусную пищу, я думаю и двигаюсь намного лучше". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Наблюдение за следами птиц на снегу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать знания о зимующих птицах, прилетающих на участок, формировать умение различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. Педагог обращает внимание детей на следы на снегу. Дети могут определить, что это следы, следы птиц. Мелкие следы могут оказаться следами воробьев и синиц, следы больших ног - вороньими. Дети совместно с педагогом могут прийти к выводу, что следы начинаются и прерываются. Это значит, что птицы садятся на снег, прыгают, ходят, затем снова взлетают. - Дети, скажите, для чего птицы могут приземляться на снег? - Да. Птицы на снегу и под снегом ищут корм, семена, опавшие ягоды с плодовых деревьев. Поэтому мы тоже можем подбрасывать крошки хлеба, чтобы покормить птиц. Наблюдение за мостом.	Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширение представлений о комнатных растениях, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки. Стихотворение. - В нашей группе на окне, Во зеленой во стране, В расписных горшочках Подросли цветочки. Вот розан, герань, толстянка, Колких кактусов семья. Их полем мы спозаранку. Я и все мои друзья. (Н. Нищева). Наблюдение: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям, информация об основных симптомах (смена цвета, увядание и др.), познакомить с дополнительными видами полива. Воспитывать любовь к комнатным растениям, заботиться о них, как живым	Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета). Художественное слово "Покормите птиц". - Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось

		Цель: расширение представления о мостах, как необходимых конструкциях для перехода через речку; воспитание любознательности. Загадка. - Через реку я прошел, И остался я сухой. В этом мне помог мой друг, Знают все его вокруг. Он повис прям над рекой. Что это? Ответ простой. (Мост). Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра “Кот и воробьи”. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим)</i> Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся-воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз.	организмам. Подвижная игра "Черная корова" (казахская народная игра). <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из игроков должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих — найти спрятанный предмет. Когда предмет находят, то об этом громко объявляют. и все собираются вокруг находки. Владелец защищает свой предмет, а все остальные стараются обманным путем захватить его. Тот, кому это удастся, становится водящим, идет прятать предмет, а все остальные опять образуют тесный круг и закрывают глаза. Игра начинается сначала. Подвижная игра "Догони меня". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Дети на одной стороне площадки. "Догоните меня!" - предлагает педагог и	Нам встречать весну. (А. Яшин) Наблюдение. Научить учитывать движения и особенности разных птиц (у сороки шаги большие; воробьи прыгают обеими ногами; голуби - часто делают маленькие шаги). Объяснить детям, что птицам зимой очень трудно найти корм, поэтому нужно сделать кормушки, чтобы кормить их. Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Вороны и воробьи". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу. Группа детей подразделяется на две подгруппы: "вороны" и "воробьи", стоят друг напротив друга на отдалении. По сигналу две группы идут навстречу друг другу до определенных линий. Ведущий говорит "Воро..." и замедляет команду, пока команды не дойдут до нужных линий. Если ведущий командует "Вороны!" - то команда должна развернуться - бежать в свой "домик", "воробьи" догоняют. Если "Воробьи!" - то убегают в противоположную сторону, в свои "домики" воробьи", "вороны" догоняют. Если есть осаленные в промежутке между

			Подвижная игра "Попади в цель". (физическая культура) Цель: стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	бежит к противоположной стороне площадки. Дети бегут за педагогом, стараясь его поймать. Затем педагог говорит "Догоните меня!", и бежит в противоположную сторону. Дети снова догоняют педагога. Примечание: следить за безопасным бегом, на начальном этапе дать возможность бежать без ускорения. Самостоятельные игры: в игре дети должны уметь совмещать свои действия с действиями сверстников.	линией и "домиком", то эти игроки считаются пойманными. Проигрывает та команда, которая потеряла всех игроков, вторая побеждает. Игра "Попади в цель". (физическая культура) Цель: развивать навыки метания мешочка вдаль, в обруч. Самостоятельные игры. Научить детей помнить свои роли и содержание ролей сверстников; научить детей играть во время игры 2-3 роли; знать правила игры, уметь слушать, управлять, быть равным.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лисица и перепелка". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность,			Дидактическая игра "Противоположные слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать внимание, мышление, скорость.	Дидактическая игра "Что было дальше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить продолжать сказки с того места в сюжете, на котором остановился педагог; развивать память, мышление, воображение,	"Закрой глаза и определи руками на ощупь". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Материал: карандаши, палочки. Ход игры: дети определяют,

рассматривание книг и другие)			Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова (антонимы). Например: белый - черный, плохой - хороший. Развивающая игра "Повтори орнамент". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать развитию концентрации внимания, памяти. Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Нарисуй картину» Цель. Развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки	любовь к сказкам. Дидактическая игра "Узнай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются.	длинный или короткий предмет на ощупь, показывают карандаши разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает ему задание: "Закрыть глаза и определить длину карандаша". Театральная постановка сказки "Зимовье зверей". <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать творческие способности, умение говорить близко к тексту, выразительно играть, свободно чувствовать себя на сцене.
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Найди такую же ракету". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать внимательность, находчивость, речь. Перед детьми лежат конверты, педагог просит достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линией. Вариативный компонент	Пальчиковая гимнастика "Прогулка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения	Дидактическая игра "Что в руке?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. Материал: мелкие камни, орехи, палочки. Ход игры: дети руки держат за спиной. Воспитатель держит в руках два предмета разного размера, но с одинаковым названием, например, большой и маленький камень. Дети должны сказать, что в правой руке у них большой камень, а в левой - маленький. Дети проверяют правильность ответа. Воспитатель в руки второго ребенка кладет две

			Интеллектуальные игры «Орнаменты» Развивать умение делать логические выводы	безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола).	палочки одинаковой толщины и длины или два карандаша разной толщины и длины. Приглашенные в группу дети показывают друг другу 2-3 упражнения. Победителями считаются дети, не допустившие ошибок.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка			Наблюдение за темнеющим небом, закатом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Обратить внимание на темнеющее небо, предложить назвать цвет неба (темно-синее, розовое, бордовое, темно-серое, фиолетовое). Педагог обращает внимание на то, что солнце не светит высоко и ярко, оно прячется за деревья, за дома. Это закат. Солнце уходит на ночь, чтобы появиться утром с другой стороны света. Закрепляются представления о том, что зимой темнеет рано, день короче, ночь длиннее. Но, несмотря на то, что зима, уже темнеет, время показывает, что люди еще работают, заканчивают работу, будет ужин, можно дома смотреть телевизор, можно поиграть со своими игрушками. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за временем суток (вечер). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать и совершенствовать умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность. Педагог предлагает оглядеться, сравнить на сколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет. Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короткий, ночь длинная. Зимой детишек не унять, Со снегом любят поиграть. Но вы, детишки, не зевайте, Пока еще светло - играйте. Короткий день, увы, зимой, Темнеет рано - всем домой. Д. Ахметова Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание). <i>(навыки</i>	Наблюдение за застывшей водой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Загадка. - Мокрая тётка бежит по земле – Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река). Пословица: "Большая река течет спокойно". Наблюдение: определить понятие комфорта, зимнего водоснабжения. На берегах первой реки есть лед, он тонкий и быстро тающий; затем полностью покрывается толстым льдом; люди ходят по льду реки, дети катаются на коньках; лед покрыт снегом, для рыб подо льдом очень темно, они меньше двигаются. В некоторых местах можно увидеть резные ямы, у которых сидят рыбаки. Под водой очень мало воздуха, и рыбы подплывают к ямке, чтобы дышать и попадают в ловушку рыбака, Попросить детей рассказать что, они видели, и полностью рассказать. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.

		Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Белый зайчик". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался Под словой веточкой, Лишь завидев убежал От волчонка серого. Скок да скок, скок да скок От волчонка серого. - Зайчик, бегай, не сиди, Все остались позади! Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	<i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Ловишки". (основы математики, физическая культура) Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!"- ловит детей. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. (физическая культура) Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	Два края площадки очерчиваются. на одном конце дети, в роли рыбок. Сбоку, в середине площадки ребенок в роли рыбака. По желанию детей и по считалке выбирается рыбак (либо два рыбака). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. - Рыбки в море косяком Плывут к дому напрямиком. Рыбки, плывите! В сеть не попадите! После этих слов, рыбки плывут противоположную от себя сторону, к другому концу площадки. Рыбак выбегает, старается изловить рыбок Игра повторяется несколько раз. Трудовая деятельность: сбор сухого растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать интерес к полезному, посильному труду, воспитывать желание доводить начатое до конца, радоваться результатам труда. Подвижная игра "С кочки на кочку". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать			

	наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</i> Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста. Время не стоит, идет, (Покачивания указательным пальцем, марш на месте) Топ и топ, топ и топ, По часам в круговорот, (Руки на поясе, покачивания головой влево-вправо) Тик-так, тик-так. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Время не стоит, идет: (Марш на месте) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. (Руки вверх, руки в стороны, руки вниз, руки в полочку перед собой) Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Утро, день, вечер, ночь. Д. Ахметова Игра-упражнение "Слышим – делаем". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений. Настольная игра "Сложи узор" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>. Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. Игра "Мешок с подарками". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать ощущения, внимание, восприятие, мышление. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Водящий играющий просовывает руку в мешочек, описывает попавшийся на ощупь предмет, но не достает. Остальные должны догадаться. Если дети отгадывают предмет, то водящий меняется. Если предмет не угадывается, то водящий продолжает выбирать и описывать предметы в мешочке.

	Игра "Угадай достопримечательность". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".	"Повторяем сказки с зимним сюжетом".	Акция "Новогодние маски".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад Батыр №43	<i>Мексеріңді: Әбеліз</i>				
Группа №12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Актолқын					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	09.01 - 13.01.2023г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
2 неделья					
Режим дня					
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: Индивидуальные беседы о семейных традициях, организация общения и игры для создания хорошего настроения.				
Беседа с родителями, консультации	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?". Акция: "Строим зимний городок". Беседа: профилактика ОРВИ.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях;	"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями;	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать	"Протереть влажной тряпкой полки в игровой комнате". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава,
	Игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы	Пальчиковая гимнастика. (физ.развитие, ознакомление с окружающим миром) "Замок" - складывание ладоней,	Настольная игра "Пазлы". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы	Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".	Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". (ознакомление с окружающим миром,

	математики) Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, Игра-лото "Животные". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: закреплять представления о животных, развивать умения классифицировать животных на две группы: диких, домашних (либо животных жарких стран); о животном, которое интересно.	переплетение пальцев с надавливание Дидактическая игра "Подбери слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей основы логического мышления,	математики) Цель: учить детей собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца. "Что из чего изготовлено?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой	(ознакомление с окружающим миром, рисование) Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции. Дидактическая игра "Один - много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении называть имена существительные в единственном и множественном - Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	развитие речи) Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей фонематический слух, умение выделять заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом. Педагог предлагает найти один звук (С или (З, Ш, Ж, Щ, Ч,)) в парах слов. Например, ищем звук С: санки - замок; шапка - сапоги; слон - жираф; звук Ч:
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячом. (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч внизу; поднять мяч двумя руками, посмотреть на мяч, подняться на носки; ИП. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; повернуться вправо (влево), отбивать мяч о землю, ловить; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в руках перед собой; поднять мяч вверх; наклониться вперед; ударить о пол, схватить; ИП. Повторить 4 раза. 4. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; присесть, руки вперед; ИП. Повторить 4-5 раз.				

	5. ИП: стоя, ос, мяч в руках перед собой; руки вперед, поднять правую (левую) ногу, согнуть, коснуться мяча; ИП. Повторить по 2-3 раза с каждой стороны. 6. ИП: ос, мяч в руках, прыжки на месте до 8 раз; переход в марш, 8 раз; повторить упражнения с маршем еще один раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Айганым для Амирхана Дамира, для Нурислама и Акниет, Айлын для и Алим. Будет сытно, приятного аппетита". <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Мы скажем небу: "Здравствуй!" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Пусть утро будет ясным!" Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: "Какую пользу приносит снег".	- Собрались все дети в круг, <i>(развитие речи)</i> Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о зиме, рассказывание сказок.	"Давайте порадуемся". - Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх). А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу), И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками), "Доброе утро!" скажем мы вместе (берутся за руки), "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" останется с нами! Беседа об природных изменениях зимой.	- С добрым утром! С новым днём! <i>(развитие речи)</i> С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Беседа о о зимних забавах, с использованием мнемотаблицы.	Считалка "Снежинка". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Мы - из серых туч снежинки, Мы летаем как пушинки. Знать хотите, сколько нас? Посчитайте без прикрас: Раз, снежинка, два, снежинка, Три - такая же снежинка, Четыре, пять и шесть, и семь, Одинаковы совсем. Стоп! Последняя снежинка, Выходи на серединку! Д. Ахметова
ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Ползаем змейкой". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках Подвижная игра "С кочки на кочку".	Қазақ тілі- "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке". Мақсаты: балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; ". Физкультура- "Дорожки на снегу".	Музыка "Подружился со снеговиком". Цель: совершенствовать умения детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке, бегать, прыгать вперед и назад под музыку, различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.	Игры-упражнения по конструированию- "Медведь и волк". Цель: развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. Дидактическая игра "Дикие и домашние животные".	Музыка- "Белый снег". Цель: учить детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, Дидактическая игра "Зимушка - зима". Музыкально-дидактическая игра " Физкультура- "Поиграем в снежки". Цель: формировать навыки ходьбы на

		Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Эстафета "Будь ловким". Подвижная игра "Мяч водящему".	Музыкально-дидактическая игра "Зайцы", "Большой - маленький".		носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Подвижная игра "Не опаздай", "Кто скорее до флажка?".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за глубиной снега. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать наблюдательность, любознательность.. Подвижная игра: "Ищи снегурочку". <i>(соц-эмоц развитие, основы математики, физическая культура)</i> Развивать ловкость, пространственную ориентацию, чтобы заинтересовать детей менять	Наблюдение за следами на снегу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след.. Трудовая деятельность: кормление птиц в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание заботиться о птицах участка в зимний период, посыпать хлебные крошки в отведенном	Наблюдение за березой зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и характерные особенности дерева, дети знают, что это береза, а не другой дерево. том, что древесина березы хорошо горит, выделяет много тепла, однако в целях защиты деревьев, запрещено	Наблюдение за снегопадом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: активировать представления о снегопаде, как виде осадков зимой; развивать Трудовая деятельность: чистка дорожек от снега. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.	Наблюдение за снежинками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о снеге; способствовать пониманию о том, что снежинки составляют снег, при таянии Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. <i>(физическое развитие, соц-эмоц</i>

	движения. Трудовая деятельность: посыпание скольких дорожек песком. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, желание помогать взрослым, понимание о важности труда, его пользе для людей. Подвижная игра "Кто первый?". <i>(основы математики, физическая культура)</i> Цель: учить детей бегать в разные стороны, соревнуясь друг с другом (один вправо, другой влево), быстро разворачиваться и останавливаться; бегать быстро, соблюдать правилам игры. Подвижная игра "Белый зайчик". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу;	месте (кормушке, площадке), побуждать отходить, наблюдать за результатами труда, кормление птиц с отдаленного места. Подвижная игра "Черная корова" (казахская народная игра). <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из детей должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих — найти спрятанный предмет. Когда предмет находят, нужно об этом громко сказать. Владелец защищает свой предмет, а все остальные стараются обманным путем захватить его. Тот, кому это удастся, становится водящим, т.е. идет прятать предмет, а все остальные опять образуют тесный круг и закрывают глаза. Игра начинается сначала. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать умения и	вырубать деревья, есть другие способы отопления жилья. Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. Подвижная игра "Караси и щука". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Выбирает ребенок на роль щуки. Остальные делятся на две группы: одна встает в круг – это камешки, другая – караси, которые плавают внутри круга.	Подвижная игра "Волк во рву". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Ход. По середине площадки проводятся две линии на расстоянии 70—100 см одна от другой, это ров. У одной из сторон площадки дом коз. Вес играющие козы, один — волк. Козы располагаются в доме, волк во рву. По сигналу воспитателя «козы, на луг» козы бегут на противоположную сторону площадки, перепрыгивая через ров (волк не трогает коз), по сигналу «козы, домой» перебегают в дом, перепрыгивая через ров. Волк, не выходя из рва ловит коз, касаясь их рукой. Пойманные отходят в конец рва. После 2—3 перебежек всех пойманных возвращают в дом. Назначается другой волк из числа тех, кто не попался. Правила: прыгать через "ров". Подвижная игра "Кто	<i>развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. Подвижная игра "Кто сильнее?" (казахская народная игра). <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Педагог объясняет детям, что нужно усердно работать во время тренировки, убедиться, что дети правильно соблюдают правила игры с другом. Учить восхищаться успехами и неудачами друга. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать умения и навыки

	упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался Под еловой веточкой, Лишь завидев убежал От волчонка серого. Скок да скок, скок да скок От волчонка серого. - Зайчик, бегай, не сиди, Все остались позади! Самостоятельные игры: дети узнают свои роли и роли своих сверстников и по очереди играют по 2–3 роли; учить детей правилам ролевой игры. Катание на санках. Цель: развивать мышечный тонус,	навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	Щука находится за пределами круга. По сигналу – щука – она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат занять место за кем-нибудь из играющих (за камнями). Пойманных карасей выводят за круг, подсчитывают. Игра повторяется с другим водящим. Усложнения: щук может быть две; караси плавают не только в кругу, но и между камней, щука находится в стороне. Подвижная игра "С кочки на кочку". (	быстрее?". <i>(физическая культура)</i> Развивать способность кататься на лыжах до обозначенного места. Закрепить с детьми правила участия в соревнованиях; пробудить чувство дружбы, воспитывать у детей, умение	ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения. Самостоятельные игры: учить реагировать на свое поведение в совместных играх, мотивировать к организации игровой деятельности.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Кто сильнее?" . <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедем все до конца - будем сыты". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Дорожка со снежными узорами" . Цель: познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; . Музыкальный момент "Снежинки". Сюжетно-ролевая игра "Кафе" . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, Вариативный компонент Хореография	Дидактическая игра "Определи на вкус" . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: на тарелке лежит по кусочку каждого фрукта, педагог дает детям попробовать фрукты, дети попробуют и называют фрукт. Опыты с водой. Свойства снега. Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры.	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Ориентировка во времени" . Цель: формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь; Дидактическая игра "Какой день недели", Дидактическая игра "Противоположные слова" . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: тренировать внимание, память, мышление, обогащать словарь. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека" . <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цели: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Сочиним сказку» Научить создавать в воображении ситуации, основываясь на использовании отдельных заместителей предметов.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Идет снег" . Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; формировать знания о свойствах снега; Театральная постановка "Лисичка-Сестричка и Волк" . <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Познакомить детей с содержанием сказки через настольный театр. Цель: учить детей исполнять роли, подражая голосам животных;	Игра "Домино знакомых форм" . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Цель: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов.. Трудовая деятельность. Посадка лука в уголке природы. Цель: учить детей сажать лук в уголке природы, рассказать им, что в луке содержатся полезные для организма витамины.
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Собери поезд". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Игра-упражнение "Давай попишем". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Дидактическая игра "Найди такую же ракету". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i>	Задание: "Раскрась картину". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Дидактическая игра "Один – много". <i>(ознакомление с</i>

	<i>конструирование)</i> Цель: дать представление о расположении предметов в пространстве,;	<i>рисование)</i> Цель: учить аккуратности, развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, Игра "Тонет - не тонет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<i>основы математики)</i> Цель: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление.	<i>рисование)</i> Педагог раздает детям распечатанные на бумаге картинки с фруктами и овощами Цель: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	<i>окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию,
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширить представления об особенностях суток в зимний период, продолжительности дня и ночи; Подвижная игра "Белый зайчик". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; . <i>(соц-эмоц развитие,</i>	Наблюдение за ветром. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, Подвижная игра "Вороны и воробьи". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; Подвижная игра "Прокати мяч в ворота". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать меткость, умение катать мяч по прямой до цели. Самостоятельные игры. <i>соц-эмоц развитие,</i>	Наблюдение за транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение наблюдать за движущимися объектами на улице, отмечать виды транспорта (грузовой, общественный, личный, специальный); Наблюдение: дать детям представление о количестве улиц в городе, Подвижная игра "Ловишки". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Попади в цель". <i>(физическая культура)</i> Стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть	Наблюдение за снегоуборочной машиной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: познакомить с работой снегоуборочной машины, как специальном транспорте; развивать умение наблюдать за работой техники, . Подвижная игра "Вороны и воробьи". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, Подвижная игра "Прокати мяч в ворота". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать меткость, умение катать мяч по прямой до цели. Самостоятельные игры. взаимопомощь. <i>(соц-эмоц</i>	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, Подвижная игра "Ловишки". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Попади в цель". <i>(физическая культура)</i> Стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли.

	<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	ответственные роли. Самостоятельные игры. , <i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	<i>развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	Самостоятельные игры . <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедим с любовью". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</i> Составление рассказов по изображенным рисункам и изделиям (на тему о зимних явлениях). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая игра" Найди картинки о пользе снега". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: уточнить знания детей о предметах и явлениях, связанных со снегом. Педагог предлагает поиграть в игру: делит детей на две команды, предлагает детям картинки. Условие: из серии картинок, найдите картинки о пользе снега. (картина: снеговик, елка украшенная, цветы, дождь, туман, катание на санках, горы, птицы, варежки, вода, игра детей в снег, деревня, каток, идет снег, сосульки, шарф). Педагог следит за ходом игры, проверяет картинки с правильным выбором: снеговик, снегопад, горка, катание на санках, игра со снегом. Детям команды, правильно выполнившим задание, раздаются фишки с изображением снежинки. Конструирование: "лего", "Снежная крепость"; прививать интерес к коллективному конструированию, совместно с командой добиваться результата. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра "Один – много". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы". Пальчиковая гимнастика "Мышка". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Настольная игра "Сложи узор" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. Считалка "Снежинка". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				

	Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего" (в вечернее время "Снежная крепость"). <i>(конструирование, основы математики, соц-эмоц развитие)</i>				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".	Консультации "Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка".	Акция: "Строим зимний городок".	Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей, профилактика ОРВИ.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад Батыр №43	Тематический: Зима				
Группа №12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Ақтолқын					
Возраст детей	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	16.01 - 20.01.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3 неделья					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей". Выставка рисунков: "Животный мир зимой".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, .	"Замена грязных полотенец". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание;	"Подготовка к учебной деятельности". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках:	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым;
	Считалка. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Вышли мышки как-то раз, Посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре —	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: учить детей, из данных частей картинок,	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.	Дидактическая игра "Найди названный звук". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, умение выделять	Дидактическая игра "Волшебные картинки". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развивать способность

	Дидактическая игра "Назови три предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять навыки классификации предметов; подбора необходимых слов для группы предметов.		находить и составлять предметы, учить изобретательности. Игра "Чудесный мешочек" Дидактическая игра "Найди берлогу". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения различать место обитания животных, Из набора картин серии "Кто где живет	Чтение стихотворения о зиме. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>	звуки в словах на слух, Динамическое упражнение. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> -	логически мыслить, память, внимание, восприятие. Игра "Чего нет?" <i>(развитие речи, знакомление сокружающим миром)</i> Цель: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с палкой. <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить 4-5 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, палка в руках внизу; поднять палку над головой; наклониться вправо (влево); палка вверх, ип. Повторить по 2-3 раза. 4. ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка перед собой, в согнутых руках; палка вверх; наклониться вперед, коснуться носков; палка вверх, ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка на полу; на месте; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнение на дыхание.					
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермека и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о жизни диких животных зимой.	Беседа о диких животных, впадающих в спячку.	Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.	Считалка "Волк". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)-</i>	Опишите диких животных и расскажите о них.	
ОД по расписанию организации	Физкультура- "Мы ловче зверят".	Қазақ тілі- "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық -	Музыка- "Песенка волка".	Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром-	Музыка- "Что вы знаете про зверей?".	

образования	Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "Тишина".	ыстық". Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы, заттардың қасиетің білдіретін "суық-ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарын бекіту; Физкультура- "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его; Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто выше?".	Цель: развивать умение детей слушать с интересом песню про волка, Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	"Позаботимся о птицах". Цель: расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, учить узнавать птиц по внешнему описанию, классифицировать их. Дидактическое упражнение "Покормите птиц зимой". Игры-упражнения по аппликации-9 "Украшаем занавес кукольного театра". Цель: формировать умение детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги, из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами. Упражнение "Снег".	Цель: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо", "Где мой ребенок?". Физкультура-57 "Игры о зверятах". Цель: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кто поймал, тот покажет".
2-ой завтрак	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за березой зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение наблюдать за деревьями, отмечать общие и	Наблюдение за снежным покровом. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления о свойствах снега, воды в холодное время года. Подвижная игра "Зайцы и	Наблюдение за ветром. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, Трудовая деятельность:	Наблюдение за снегом. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать представления о свойствах снега, развивать наблюдательность, желание включаться в диалог. Трудовая деятельность:	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать

характерные особенности дерева, . Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. Подвижная игра "Караси и щука". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Цель: развивать умения детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. поймать карасей Подвижная игра "Лови мяч". (физическая культура) Цель: отрабатывать умение ловить и бросать мяч обеими руками товарищу. Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для	волк". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Подвижная игра "Игра со снегом". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Учить детей играть со снегом. Тренироваться бросать снег в цель. Соблюдать правила игры. Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: побуждать детей к согласованности своих	кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Белый зайчик". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался под еловой веточкой, Лишь завидев убежал От волчонка серого. Скок да скок, скок да ! Подвижная игра "Догони меня". (соц-эмоц развитие,	сгребание снега в сугробы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда. Подвижная игра "Байга" (скачки, гонки). (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: учить детей участвовать в различных соревнованиях, развивать умение радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает. Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". (физическая культура) Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения. Подвижная игра "Змейка". (физическая культура) Цель: закреплять умение бегать держа друг друга за	бережное отношение в живой природе. Подвижная игра "Волк во рву". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляться, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. Ход. По середине площадки проводятся две линии на расстоянии 70—100 см одна от другой, это ров. У одной из сторон площадки дом коз. Вес играющие козы, один — волк. Козы располагаются в доме, волк во рву. По сигналу воспитателя «козы, на луг» козы бегут на противоположную сторону площадки, перепрыгивая через ров (волк не трогает коз), по сигналу «козы, домой» перебегают в дом, перепрыгивая через ров. Волк, не выходя из рва ловит коз, к. Подвижная игра "Кто первый?". (физическая культура) Цель: учить детей бегать быстро, бегать в рассыпную, соблюдать правилам игры. Педагог предлагает бегать в разные стороны, соревнуясь друг с другом Трудовая деятельность:

	игры. (<i>соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура</i>) Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	действия с действиями сверстников, развивать умение доводить начатое до конца. Самостоятельные игры:	<i>физическая культура</i> Цель: развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. <i>, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>	руки, точно повторять движения водящего, поддерживать команду. Самостоятельные игры, игры с санками, игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	очиститка площадки от снега (сгребание, подметание). (<i>навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие</i>) Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, Самостоятельные игры:
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Алдар Косе и Шыгайбай".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". (<i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность,	Игры-упражнения по рисованию-"Медведь и медвежонок спят в берлоге". Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка;	Игры-упражнения по основам математики-"Изучаем следы зверей". Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-"В нам гости прилетет воробей". Цель: развивать умение детей конструировать птицу из природных материалов Дидактическая игра "Определи	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: расширять знания о специальностях сотрудников аптек; фармацевт производит лекарства, кассир продает их,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-"Забота о диких животных". Цель: расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких

рассматривание книг и другие)	Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?". Малоподвижная игра "Летает, летает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Цель: тренировать на ловкость. Участники игры должны следовать словам ведущего. Вариативный компонент Хореография	тоньше", " Исследовательское упражнение за столом " Разминка "Следы лесных жителей". Развивающее упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?". Игра "Найдите ошибку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Материал: игрушки: коза, корова, собака, курица, верблюд, еж и т.д.	птицу" (игра с прищепками). Театральная постановка "Драматизация сказки "Щенок и кот". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Проиграть с детьми сказку с помощью кукольного театра и научить детей беречь домашних животных. Дидактическая игра "Фотоаппарат". Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Танграм» Развивать умение сравнивать, анализировать, объединять части в цель	заведующий аптекой Самостоятельные игры: Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. (физическая культура) Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Театральная	животных в Дидактическая игра "Какие животные спят зимой?". Игровое упражнение "Уложим медвежонка спать". Пальчиковая гимнастика "Мышка". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание,
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Волшебный мешочек". Цель: научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Дидактическая игра "Кто как кричит? Животные". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: расширять словарный запас, развивать речь кричит животное:	Учить ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку. Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи) Цель: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям.	Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: учить детей быстро передвигаться. Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Цель: закреплять представления детей о деревьях,	Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход игры: педагог крепит на доску картины четырех времен года. Дети составляют рассказ о каждом времени года, называют, какое время года изображено на картине. Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,	Театральная постановка. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Драматизация сказки "Заюшкина избушка", с использованием фартуков, на которых изображены герои сказок. Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.

	Корова - мычит, тигр - рычит,			развитие речи) Цель: создавать условия и поощрять	
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдения за рябиной зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжить наблюдение за рябиной в зимний период, рассказать, как спасти ее от сильных морозов; Стихотворение. Наливная, спелая рябина, Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (для беспрепятственных игр. Подвижная игра	Наблюдение за состоянием погоды. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды Игра "День - ночь". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим)</i> Цель: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию. По сигналу "Ночь!" - становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Подвижная игра "Эстафета". <i>(физическая</i>	Наблюдение за метелью. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о метели, расширять представления о зимний явлениях природы.)." Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. Подвижная игра "Зайцы и волк". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не сталкиваясь друг	Наблюдение за снегом на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: дать представление о происшедших заморозках оды, . Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега Подвижная игра "Ловишки". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и	Наблюдение за свиристелью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место. Подвижная игра "Совушка". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>

	"Ловишки". <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог - ловишка, стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону площадки. Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей. Подвижная игра "Попади в цель". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать меткость, умение метать в цель, стремление соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли.	<i>культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать внимание, реакцию, скорость. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша. Трудовая деятельность: расчистка площадки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Самостоятельные игры "Игры с вертушками". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Создавать удобные	с другом; развивать навыки бега. Выбирается волк, остальные дети - зайцы. Зайцы прячутся прячутся за кустами и деревьями. Волк в стороне. По сигналу педагога зайцы бегают по полянке, прыгают, щиплют травку. По второму сигналу педагога: "Волк идет!" - зайцы стараются убежать, спрятаться за кусты, под деревья. Волк пытается догнать их. Во время игр детей педагог может говорить: Зайки скачут, скок-поскок, На зеленый на лужок. Травку щиплют кушают, Осторожно слушают, Не идет ли волк. Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием слов появляется волк и	перебегают на другую сторону площадки. Воспитатель со словами: "Сейчас поймаю!" - ловит детей. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. По сигналу "ночь" - все замирают неподвижно. Вылетает совушка, высматривая тех, кто шевелится, и забирает в гнездо. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Будь ловким". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах . Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща,
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедем с любовью". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</i> Составление рассказов по изображенным рисункам (на тему о диких животных зимой). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)</i>				

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка: развивать умения выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой: "Лисичка и волк". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту. Педагог показывает детям силуэты (тени) деревьев (дуб, ель, береза, сосна, тополь). Дети, глядя на силуэту определяют название того или иного дерева. Для подсказки применяется загадка. После того, как дерево верно названо, демонстрируется его полная картинка. Можно с детьми обсудить, крону деревьев зимой, то, что зимой листья отсутствуют. Обсудить, почему ель и сосна остаются и летом, и зимой такими же. Дидактическая игра "Назови три предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. Дидактическая игра "Кто как кричит? Животные". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит животное: Дидактическая игра "Один – много". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Зима - зимы", "лиса-лисы", "вода-воды", "скамейка-скамейки", "дерево-деревья", "стол-столы". Дидактическая игра "Назови детенышей". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. Оборудование: предметные картинки животных и их детенышей. Картинки перемешиваются между собой, играющий подбирает пары: животное и его детеныш. Задача - не только подобрать пары, но и верно назвать детеныша, например, лиса - лисенок, лошадь - жеребенок, Считалка "Волк". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>. Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Животные. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Развитие мышления детей через игру".	Беседа на тему: "Откуда взялся замкнутый ребенок?".	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей".	Выставка рисунков: "Животный мир зимой".	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.

Тексерілері: *Абел*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад Батыр №43					
Группа Ақтолқын	Старшая группа				
Наименование, номер группы №12					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	23.01 - 27.01.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Поприветствовать родителей. Обратит внимание на температуру тела и чистоту детей. Беседа с детьми о том, как и где они провели выходные.				
Беседа с родителями, консультации	Акция "Наши кормушки для птиц". Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность". Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?" Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений;	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках:	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах:	"Учимся заправлять свою постель". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели;
	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)	Считалка. (развитие речи, основы математики) - Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять.	Дидактическая игра "Кто где живет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Чтение стихотворения о снегире. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром,

	Цель: научить детей находить и составлять предметы из частей; Выразительное чтение стихотворения. (ознакомление с окружающим, художественная литература, развитие речи) Цель: развивать речь, слуховое внимание, память, интерес к декламации, природным изменениям.	Что нам делать? Как нам быть? Нужно зайчику ловить. Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять. Игра-лото "Птицы". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; о птице, которая интересна.	Цель: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных. Чтение стихотворения о синице. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Скачет шустрая синица" А. Барто Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности;	"Снегирь сидит на ветке". М. Дидактическая игра "Один – много". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов,	<i>развитие речи)</i> Цель: воспитатель ставит на стол несколько предметов. Посмотрев на них внимательно, Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с палкой. (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; поднять палку, поставить на голову; ип. Повторить 4-5 раз. - ИП: стоя, ноги вместе, согнуть руки, палка на уровне груди; палка вверх, отставить правую (левую) ногу назад на носок, вытянуться; ип. Повторить 4-5 раз. - ИП: стоя, ноги врозь, палка в руках внизу; поднять палку над головой; наклониться вправо (влево); палка вверх, ип. Повторить по 2-3 раза. - ИП: стоя, ноги вместе, палка в руках внизу; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. - ИП: сидя на полу, ноги врозь, палка перед собой, в согнутых руках; палка вверх; наклониться вперед, коснуться носков; палка вверх, ип. Повторить 4-5 раз. - ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, палка на полу; на месте; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. - Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после				

	приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Еркека и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о зимующих птицах по предметным картинкам, по желанию.	Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей фонематический слух, умение	Считалка "Воробей". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать у детей осязательные навыки, умение	Игра "Угадай достопримечательность". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании
ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Мы выносливее птиц". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, Подвижная игра "Школа мяча". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	Қазақ тілі- "Үш торай" ертігісін оқу". Мақсаты: балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер Лексико-ырақаты жаттығу "Үйлер неден Физкультура- "Быстрые и ловкие . пт Цель: формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки Подвижная игра "Дорожка препятствия»	Музыка-"Песня птиц". ий". умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц	Игра по естествознанию- "Покормим птиц".Цель: расширить представление детей об условиях жизни зимующих птиц; формировать знания об особенностях зимующих птиц; развивать умение запоминать птиц, Дидактическая игра "Назови зимующих птиц".	"Музыка- "Песня птиц" (повторение). Цель: продолжать развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; Дидактическая игра "Найди звук птицы". Музыкально-дидактическая игра "Лиса и гуси. Физкультура- "Мы группа заботливых". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками,
2-ой завтрак	Вырабатывать навык неспешного приема пищи, пережевывания, развивать умение благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами".				

	<i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снегирями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: активизировать представления детей о снегире, развивать знания об особенностях жизни снегирей в зимний период; воспитывать интерес, любовь к птицам.. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи,	Наблюдение за погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать желание находить новые признаки, особенности в погодных условиях . Подвижная игра "Караси и щука". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей ходить и бегать враспынную, по сигналу из играющих (за камни). Пойманных карасей выводят за круг, подсчитывают. Игра повторяется с другим водящим. Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Усложнения: щук может быть две; караси плавают не только	Наблюдение за воробьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять знания о зимующих птицах, воробьях; развивать представление о различиях в поведении птиц зимой; воспитывать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Кот и воробьи". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие,</i>	Наблюдение за синицей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления детей о синице зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Подвижная игра "Караси и щука". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения детей ходить и бегать враспынную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Выбирает ребенок на роль щуки. Остальные делятся на две группы: одна встает в круг – это камешки, другая – караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за пределами	Наблюдение летающими снежинками. Цель: учить детей, наблюдать откуда появляются снежинки, познакомить со строительством фигур из снега, воспитывать у детей внимательность. маленькие кусочки льда. Художественное слово "Снежок". Пословица: "Береги нос в большой мороз". Трудовая деятельность: очистка площадки от снега (сгребание, подметание). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Подвижная игра "Посередине". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,</i>

	чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Совушка". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Подвижная игра "Игра со снегом". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: учить детей играть со снегом, учить соблюдать правила игры. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)	в кругу, но и между камней, шука находится в стороне. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. (физическая культура) Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Трудовая деятельность: очиститка площадки от снега (сгребание, подметание). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: побуждать детей к согласованности своих действия с действиями сверстников, самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход игры. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают . Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Попади в цель". (физическая культура) Цель: наблюдать за направлением летающего объекта, уметь рассчитывать правильное движение. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно. Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. (физическая культура) Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю.	круга. По сигналу – шука – она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат занять место за кем-нибудь из играющих (за камни). Пойманных карасей выводят за круг, подсчитывают. Игра повторяется с другим водящим. Усложнения: щук может быть две; караси плавают не только в кругу, но и между камней, шука находится в стороне. Подвижная игра "Попади в цель". (физическая культура) Цель: учить умению сохранять необходимое положение тела при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры. Подвижная игра "Догони меня". (соц-эмоц развитие, физическая культура) Цель: развивать умение детей быстро действовать по сигналу, бегать с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве, и бежит к противоположной	<i>физическая культура)</i> Цель: научить быстрому бегу, прыжкам, ловкости. Труд: научить детей лепить снежинки. Индивидуальная работа: навыки катания на лыжах. Пословица: "Если снега много, год будет урожайным". Загадка. - Он вошёл - никто не видел, Он сказал - никто не слышал. Дунул в окна и исчез, А на окнах вырос лес. (Мороз). Подвижная игра "Белый зайчик". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу; упражнять в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу, выносливость. Белый зайчик прятался Под еловой веточкой, Лишь завидев убежал От волчонка серого.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть,				

	вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, моем мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разросаны, волосы причесаны". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "У страха глаза велики".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Синица". Цель: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, Динамическая пауза "Желтая синица". Развивающая игра-упражнение "Угадай, кто как кричит". Подвижная игра "Автобус". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей играть слаженно, по правилам; развивать физические качества, дружелюбие.	Игры-упражнения по основам математики- "Горошины в сумке". Цель: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, Исследовательское упражнение на подсчет предметов в сумке и за столом "Горошинки для птиц." Переменка. Развивающее упражнение "Разместите птицу в своем гнезде". Развивающее упражнение на ковре "Покажи число, сколько звуков ты услышал". Чтение стихотворения	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Давайте сравним". (основы математики) Цель: формировать навыки называния свойства предметов ; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Игра "Путешествие в Царство геометрических фигур", "Фигурки спрятались". Игровое упражнение "Толстый, тонкий", "Матрешки в гостях". Дидактическая игра "Кто	Игра-упражнение "Придумай движение". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать умения выполнять задуманные движения Театральная постановка. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, музыка, соц-эмоц развитие)</i> Драматизация казахской народной сказки "Лисица и фазан" с использованием настольного конусного театра. Цель: развивать творческие	Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану с детьми рассматривает картинки о зоопарке, показывает видеоролик о животных и птицах, находящихся под охраной в

	Дети встают в ряд друг за другом. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные - пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издает звук (подает сигнал). Сначала автобус едет Вариативный компонент Хореография	"Воробейка" Е. Трутневой, беседа по содержанию. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	как кричит? Птицы". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Фантастический образ» Тренировка самостоятельного творческого воображения, мышления.	способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	мире. Необходимо обсудить, в чем суть деятельности таких специалистов, как детский ветеринарный врач,
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа. Цель: повысить активность детского словарного запаса путем запоминания стихов, повысить языковую культуру. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации	Дидактическая игра "Кто где находится?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.	Дидактическая игра "Найди картинку веселого зайчика". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать навыки быстрого поиска, глядя на изображение веселого зайчика на доске.	Словесная игра "Чего нет?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи.	Игра-упражнение "Найди решение, назови!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них предметы и животных.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за сорокой.	Наблюдение за	Наблюдение за снежным

	вороной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: уточнять знания о вороне, ее внешних особенностях, особенностях повадок; способствовать развитию понимания о том, что ворона зимующая, умная птица; Подвижная игра "Совушка". Цель: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Белый зайчик". Цель: развивать умения детей выполнять разные упражнения по сигналу;	продолжительностью дня в зимнее время. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: дать понятия детям о зимних сутках. Объяснить детям, что в начале зимы дни короткие, а ночи длинные. Пословица: "Февраль три часа дня прибавит". Подвижная игра "Проведите эстафету играя в парах". Цель: учить детей передавать друг другу эстафету; воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, ценить дружбу хорошим. Катание на санях. Труд: "Лепим снеговика". Цель: учить работать со снегом, развивать конструкторские навыки. Индивидуальная работа: составлять небольшой рассказ о снеговике. Загадка. - Доброе, хорошее, На людей глядит, А людям на себя Глядеть не велит. (Солнце). Пословица: "Зимой солнце сквозь слёзы улыбается". Трудовая деятельность:	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: уточнять знания о сороке, ее внешних особенностях, особенностях повадок; способствовать развитию понимания о том, что сорока зимующая, умная птица; говорить, что сорока стрекочет. Затем педагог может спросить, по каким внешним признакам была узнана сорока. В процессе описания птицы, уточнять ответы об особенностях размеров птицы по сравнению с воробьями, цвета оперения, размеров хвоста и крыльев. Подвести к тому, что сорока всеядна, избирательна, легко находит пищу, находясь рядом с человеком. Затем предлагается вслушаться в строчки стихотворения о сороке, рассказать об особенностях повадок птицы. Стрекотунья белобока, Под калиткою моей Скачет пёстрая сорок	свиристелью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать представления детей о свиристели зимой, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. К нам с ветрами прилетели Стаи ярких свиристей. Прилетели свиристы, Песню севера запели. Пусть метель, как старый мельник, Белит сосны, белит ельник - Много ягод свиристам Заготовил можжевельник... Есть крушина, есть калина, А в колхозе, у овина, Стынет в инее рябина. Как пришла пора метелей, Налетели свиристы. Заскрипели, засвищали... Все до ягодки поели. А. Барто - Свиристель - это зимующая птица. Свиристы, так же как снегири, синицы, зимой подлетают близко к местам, где проживает человек.	покровом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о свойстве снега; развивать наблюдательность, любознательность. Наблюдение: объяснить детям, что такое снегопад. Побеседовать о том, что когда небо зимой пасмурное, будет снег. Наблюдать за тем, как идет снег, какой он. (Пушистый, белый, холодный, легкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.

		очиститка			Подвижная игра “Кот и воробьи”. (
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедим с любовью". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</i> Составление рассказов по изображенным рисункам, а также рассматривая кормушки на тему о зимующих птицах. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "Птицы на кормушке". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Игра-лото "Птицы". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность. После того, как дети соберут индивидуальные листы с набором птиц, предложить показать зимующих, затем перелетных птиц, рассказать о птице, которая интересна. Дидактическая игра "Кто как кричит? Птицы". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i> Цель: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит та или иная птица: - Ворона - каркает, воробей - чирикает, курица - кохчет, кукушка - кукует, скворцы - кричат, соловей - поет, журавли - курлычут, гусь - гогочет, утка - крякает. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур. Дидактическая игра "Назови детенышей". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. Оборудование: предметные картинки животных и их детенышей. Картинки перемешиваются между собой, играющий подбирает пары: животное и его детеныш. Задача - не только подобрать пары, но и верно назвать детеныша, например, лиса - лисенок, лошадь - жеребенок, Настольная игра "Сложи узор" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.				

	Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. Считалка "Воробей". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция "Наши кормушки для птиц".	Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность".	Выставка рассказов: "Какие были мои родители в детстве?"	Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".	Беседа по теме: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"

Мессеринги: Февраль

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад Батыр №43					
Группа Ақтолқын	Старшая группа				
Наименование, номер группы №12					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	30.01 - 03.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Измерение температуры тела детей, осмотр тела и кожи.				
Беседа с родителями, консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды,	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам,	"Замена грязных полотенец". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Учимся заправлять постель". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	"Мытье, сушка игрушек". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно,
	Настольная игра "Не ошибись, запомни". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие,	Чтение считалки. <i>(развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память,	Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить правильно называть отдельные предметы	Дидактическая игра "Назови одним словом". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать,	Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и

	мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, Проговаривание чистоговорок: З, С. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков З, С. Дидактическая игра "Геометрическое домино". Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой цветов, где есть по каждой фишке несколько абсолютно идентичных.	мышление, дружеские отношения, Игра "Мешок с подарками". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления об окружающих предметах;	мебели, необходимые в доме; Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Наблюдение: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям, информация об основных симптомах (гниль, пожелтение листьев), познакомить с дополнительными видами полива. Воспитывать любовь к комнатным	обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы,; Загадки. Кадыр Мырзалиев. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.	кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Оборудование: разрезные части различных деревьев: ясень, тополь, рябина, сосна "сбора" дети выставляют деревья в одно пространство. "Лесничий" проверяет соответствие частей, раздает в подарок фишки "юный эколог". Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с обручем. <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх; ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 4. ИП: сидя на полу, обруч в руках перед грудью; наклониться вправо (влево); ип. Повторить 4 раза. 5. ИП: лежа на спине, обруч над головой, на земле; поднять обруч вверх, согнуть колени, коснуться обруча коленями; ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 раз) прыжки на месте в обруч; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательное пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема				

	пищи. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). (физическое развитие, казахский язык, ознакомление с окру	Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей,	Развивающая игра "Найди отличия". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать восприятие,	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать	Круг приветствия Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко,
ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Бросание мяча двумя руками". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; мяча из-за головы и ловля игра "Горячая картошка".	Қазақ тілі-"Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең". Мақсаты: балалардың түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "кыс - кыстау - қыстайтын" қалыптастыру; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық", "кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру. Физкультура- "Ползание на четвереньках по наклонной скамейке". Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", враспынную; навыки. Подвижная игра "Мяч водящему". Игровое упражнение "Я умею".	Музыка-"Секреты от кошки формировать способность дет". Цель: продолжать ей понимать и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе характ под музыку в групповом исполнении; инструментах. Игра "Веселый клоуны". Игра "Сколько звуков?".ер	Игры-упражнения по ознакомление с окружающим миром- "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии. Дидактическое упражнение "Назови правильно", "Кому что нужно для работы?".	Музыка"Мой котенок". Цель: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; а". Физкультура- "Игры с мячом". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это				

	просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за падающим на землю снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее быстро. Загадка: "На всех садится, никого не боится". (Снег). Художественное слово.Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться Подвижная игра "Охотники и зайцы". (физическая культура, ознакомление с окружающим	Наблюдение за инеем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с инеем, как он образуется. Наблюдение за инеем на деревьях. Педагог говорит: - Давайте подуем на железный предмет. Был сильный мороз, от холода пар превратился в иней, иней - это обыкновенный пар, который превратился в иней, его можно увидеть на стекле окон, ветках деревьев, других предметах. Художественное слово. На стекле – морозный иней, Сколько чёрточек и линий! Знаю только я одна, Кто стоит там у окна. На стекло Снегурка дышит И прилежно буквы пишет, Водит пальчиком сама: "С" — снежинки, "З" — зима. (Н. Френкель). Приметы: - Если на дереве иней, будет и мороз. - Если туман, то ожидается	Наблюдение за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность, мышление. Педагог предлагает прочитать стихотворения о птицах, а также порассуждать, почему не всех птиц из стихотворения можно увидеть зимой. - Кукушка сидела На толстом суку, Сидела кукушка И пела "ку-ку!" А дятел с верхушки Косился на сук И весело вторил Кукушке "тук-тук!" (А. Толстоброва). Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать посильные	Наблюдение за метелью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор. Художественное слово. - Белая метелица По дорожке стелится, Въётся снежной змейкой Над пустой аллеейкой. И в меня швыряя снегом, Говорит с ехидным смехом: "Закружу тебя волчком, Не найдёшь дорогу в дом" — Я ей хитро отвечаю: "Выпей, бабка, лучше чая И послушай ветра свист, Как старается артист." (В.Лактионов) Наблюдение: знакомство с приметами зимы в неживой природе. Холодным зимним днем дуют метели, вьюга, сильный ветер, покрывает дорогу белым покрывалом.	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения наблюдать, определять направление ветра; воспитывать любознательность. Вопросы: 1. Как узнать направление и силу ветра? - можно наблюдать за дымом, который выходит из труб домов. - можно нарезать бумагу (кусочки материала), по которым можно определить направление ветра. 2. Какой ветер бывает зимой? Художественное слово "Зимушка-зима". - По дороге по прямой Шла зима с морозами, Шла зима к себе домой – Снег стелила розовый. За зиму две метели Снег тот веяли, мели, Снег взвивали, как хотели, И кидали хрустали. (С. Островский).

	<i>миром)</i> Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, либо снежки. Игра: "зайцы" выпрыгивают из кустов, прыгают, бегают враспынную на площадке перед домом "охотника". Подвижная игра "Попрыгунчики". (физическая культура) Цель: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе – Подвижная игра "По снежному мостику". (физическая культура) Цель: учить детей ходить по мостику	потепление. - Если ночью образуется иней, днем не будет снега. Загадка: - Одеало белое Не руками сделано. Не ткалось и не кроилось — С неба на землю свалилось. (Снег). Трудовая деятельность: приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской площадки. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать	трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Вороны и воробьи". Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться в команде и индивидуально; вырабатывать двигательные навыки, умение бегать с ускорением, по сигналу. Группа детей подразделяется на две подгруппы: "вороны" и "воробьи", стоят друг напротив друга на отдалении. По сигналу две группы идут навстречу друг другу до определенных линий. Ведущий говорит "Воро..." и замедляет команду, пока	Метель переносит снег в ямки. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Хитрая лиса". Цель: развивать умение бегать в разные стороны по сигналу; учить играть по правилам. Труд: научить строить крепость из	Подвижная игра “Кот и воробьи”. (физическая культура, ознакомление с окружающим) Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие. Ход. Выбирается водящий (кот). Кот спит, воробьи (остальные - дети) прыгают вокруг и машут крыльями. Кот проснулся- воробьи разлетелись в разные стороны. Кот догоняет, кого поймал, тот становится водящим. Игра повторяется несколько раз. Трудовая
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Обед	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические				

	навыки.(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Аквариумные рыбки". Цель: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; Игра-пантомима "Аквариум". Упражнение на внимание "Найди различия". Игра "Домашние животные и их детеныши". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей.. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое развитие, казахский язык, основы математики) Цель: развивать	Игры-упражнения по основам математики- "Рыбы разных форм". Цель: дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному Исследовательская тренировка с панно " Переменка. Упражнения на жесты. "Рыбы близко и далеко". Развивающее упражнение "Угадай форму". Дидактическая игра "Счетная мозаика". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Цель: знакомство с числами; научить определять соответствие чисел. Материал: счетные палочки. Ход игры: составлять с детьми цифры или буквы с помощью счетных палочек. Попросить ребенка поставить рядом с числом соответствующее количество счетных палочек.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Все работы хороши". Цель: учить детей делать клоунов из остаточного материала; знакомить с профессией клоунов; закреплять знания о цветах и формах. Дидактическая игра "Найди нужный инструмент". Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: наборы фишек с геометрическими фигурами разных цветов, где есть по каждой фишке несколько	Дидактическая игра "Кто быстрее?". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: закреплять представления о растениях, умения их различать, развивать реакцию, внимание, дружелюбие. Когда воспитатель произносит название полевых цветов и комнатных растений. Дети встают, при назывании комнатных растений аплодируют. - Вы знаете, из каких частей состоят цветы? Дети показывают на картинке: корни, стебли, лепестки, листочки. - А что нужно для хорошего роста? Дети говорят, что цветам нужны вода, свет, тепло и почва. - Что еще нужно? Цветы следует полить, листья протереть, опрыскивать, почву рыхлить и удобрять. Игры-упражнения по	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Черепаша с террариуме". Цель: формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность, проявлять доброту. Развивающие упражнения "Что делает черепаха?". Дидактическая игра "Найди черепаху". Дидактическая игра "Что лишнее?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Каждому ребенку

	ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Выбирается водящий, остальные - участники игры. Вариативный компонент Хореография	Игра-лото "Птицы". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: закреплять представления о птицах, развивать умения классифицировать птиц на две группы: перелетных, зимующих; воспитывать любознательность. После того, как дети соберут индивидуальные листы с набором	абсолютно идентичных. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" (<i>"Пять камешков"</i>). (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони Вариативный компонент Интеллектуальные игры <i>«Сказочная птица»</i> Цель. Развивать у детей самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочной образа	английскому языку (вариативная часть)-10 "Animals". Цель: познакомить детей с новой лексикой по теме "Animals". Совершенствовать фонетические навыки посредством введения новой лексики. Didactical game "Shadow game". Театральная постановка. (художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи) Драматизация сказки "Лесной лекарь" с	педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишний фрукт или овощ, назвать его, объяснить свой выбор. Различать фрукты и овощи. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Здесь лишняя капуста. Капуста - овощ, остальные - фрукты. Поэтому капуста здесь лишняя.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим, основы математики) Цель: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: детям раздаются готовые лабиринты, которые нужно быстро пройти. Вариативная компонент Хореография	"Найди нужное слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос. .	Упражнение "Давай попишем". (рисование, развитие речи) Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Чистоговорка со звуком "р". Вариативны компонент Интеллектуальная игра «кто в каком домике»	Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать воображение, основы логического мышления.	Побеседовать с детьми о содержании и персонажах любой сказки на выбор. Цель: развивать память, воображение, восприятие; расширять знание содержания сказок.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на				

	помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю". (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за лиственными деревьями зимой: карагач, ясень. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Подвижная игра "Кот и воробьи". Усложнение. (физическая культура, ознакомление с	Наблюдение за узорами на окне. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о зимних явлениях природы, об инее; красок Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и концы зимы, утра и вечера; Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до . Два края площадки очерчиваются. на одном конце дети, в роли рыбок.	Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения	Наблюдение за падающим на землю снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе Трудовая деятельность: приготовить разноцветные кубики льда для украшения детской площадки. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать представления о воде, ее свойстве замораживаться, превращаться в лед; развивать аккуратность, усердие, мотивацию к деятельности; воспитывать чувство взаимопомощи. Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по

	<i>окружающим)</i> Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу, быть ловким, быстрым,. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать	умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Оборудование: маска, веревка. На одной стороне площадки веревка, натянутая на высоте 50-60 см от поверхности земли либо применяется очерченная линия. За препятствием - "кладовая". На противоположной	Сбоку, в середине площадки ребенок в роли рыбака. По желанию детей и по считалке выбирается рыбак (либо два рыбака). В качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Педагог: - Рыбки в море косяком Плывут к дому напрямиком.	правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Правила: Выбираются пары детей: мальчик и девочка. Каждый из пары берет "лошадку" (гимнастическую палку с "маской-головой" лошади), а также в руки берут	общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: гимнастические палки для перепрыгивания .
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Милый друг, запомни это – руки после туалета моем с мылом тщательно, и это обязательно". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. На столе всегда красиво. Поели? Говорим "Спасибо". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать у детей осознательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь. Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.. . Когда он заканчивает игру, асыки вновь устанавливаются в круг, и игру продолжает другой ребенок.Цель: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе. Игра "Круг Луллия". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь. .				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Тренинг родителями: "Воспитание радостью".	Беседа "Как подбирать безопасную мебель для	Консультация "Развиваем долговременную память	Выпуск газет на тему: "Наши зимние	Акция "Игрушки из бросового материала".

		ребенка".	детей".	каникулы".	

Мессеринде: Шейн

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации детский сад Батыр №43					
Группа Актолкын	Старшая группа				
Наименование, номер №12					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	06.02 - 10.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				
Беседа с родителями, консультации	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?". Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица). Фотогалерея "Профессии наших родителей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов;	"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения;	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями,	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки раскладывания, игрушек по полкам, коробкам,	"Учимся заправлять постель". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя;
	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять представления о труде парикмахера и Игра "Угадай достопримечательность". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игра "Мы строители". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о строительных Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Сюжетно-ролевая игра "Магазин". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей. Учить детей с уважением относиться друг к другу. Игра "Чего больше, чего меньше?" <i>(развитие речи, основы математики)</i>	Настольная игра "Мозаика". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, Дидактическая игра "Один - много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей

	<i>миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, Пальчиковая гимнастика "Строим дом". <i>(физическое развитие, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	<i>речи)</i> Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию. Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова <i>(физическое развитие, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к	<i>окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей фонематический слух, Педагог предлагает найти один звук (С или (З, Ш, Ж, Щ, Ч,)) в парах слов. Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). <i>(физическое развитии, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<i>математики)</i> Цель: развивать умение называть числительные по порядку, соотносит Загадки. Кадыр Мырзалиев. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; . (Барабан)	называть имена существительные в единственном и множественном Считалка "Профессии". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с обручем. <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, обруч перед собой, прижат к туловищу (в согнутых двух руках); обруч вперед; обруч вверх; вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, обруч внизу (в двух руках); обруч вверх; наклониться вправо (влево); обруч вверх; ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя, ноги вместе, обруч держать на уровне груди перед собой; присесть, вытянуть руки вперед; ип. Повторить 4-5 раз. 4. ИП: сидя на полу, обруч в руках перед грудью; наклониться вправо (влево); ип. Повторить 4 раза. 5. ИП: лежа на спине, обруч над головой, на земле; поднять обруч вверх, согнуть колени, коснуться обруча коленями; ип. Повторить 4-5 раз. 6. ИП: стоя, встать в обруч; прыжки (1-8 раз) прыжки на месте в обруч; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательное пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия <i>(физическое развитие, ознакомление с</i> !	Динамическое упражнение "Строим этажи". <i>(физическое развитие, основы</i>	Дидактическая игра "Кому что нужно?" (об инструментах, предметах разных	Чтение стихотворения <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Круг приветствия <i>(физическое развитие, ознакомление с</i>
ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Подлезание в обруч". Цель: продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами	Қазақ тілі- "Жиһаз. Балықты бақылау". Мақсаты: жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; " "Жиһаз".	Музыка- "Веселый ноты". (повторение) Цель: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность песню и понимать	Игры-упражнения по конструированию- "Чистота - залог здоровья". Цель: развивать умение детей конструировать умывальник из бросового материала:	Музыка- "Веселый извозчик". (повторение) Цель: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность песню и понимать его словарный смысл; прививать

		Әңгімені мәнерлеп айту "Үйде не бар?". Сюжетных суреттер бойынша әңгімелесу. Нысанды бақылау "Балық қалай жүзеді?" Физкультура- "Прыжки на месте". Цел формировать навыки перестроения в колонну по два; ь: продол навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Попрыгунчики жать".	его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. слушать.	стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие "чистота-залог здоровья". Игра на внимание "Угадай, что показываю". Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Игры-упражнения по лепке- "Дорожные знаки: светофор". Цель: учить детей лепить светофор, скатывая пластилин . Дидактическая игра "Переведи друга через дорогу".	умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. слушать. Физкультура-"Эстафета сильнейших". Цель: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?". Подвижная игра "Такси"
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. (физическое развитие, соц-	Наблюдение за работой снегоуборочной машины. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: знакомить со снегоуборочной машиной, как машиной, облегчающей человеческий труд; Подвижная игра "Охотники и утки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в метании мяча в движущуюся	Экскурсия в парк. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать знания о зиме, наблюдательность, интерес к природным явлениям. Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическая культура) Цель: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, действовать по сигналу. Песни снежные поет? Ветру — зимняя подруга,	Наблюдение за ветром. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура) Цель: расширять представления о неживой природе, о ветре Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в	Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, работать вместе, дружно.

	<i>эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, Подвижная игра "День - ночь". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать быстроту движения, ловкость, Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. соперника с места Игровое упражнение "Брось мяч в цель". <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать навык бросания мяча	цель, развивать глазомер, Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать простые, посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно. Примета: "Если зима снежная, лето будет дождливым". Подвижная игра "Попрыгунчики". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибул Подвижная игра "По снежному мостику". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей ходить по мостику, прыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги;	Наметет сугробы... (вьюга). Пословица: "Снег прилипает к деревьям - тепло будет". Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?" <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание. Дети распределяются на две колонны с равным количеством играющих в каждой. На расстоянии 5 м от исходной черты ставятся флажки на подставке. Правила: по сигналу прыгать на двух Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку Самостоятельная игровая деятельность, игры со снегом, катание на санках, Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение правильно пользоваться спортивным инвентарем, соблюдать правила	отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Правила: Выбираются пары детей: мальчик и девочка. Каждый из пары берет "лошадку" (гимнастическую палку с "маской-головой" лошади), а также в руки берут камчи (плетки). Пара встает на старт, в ходе игры стремится к финишу. По сигналу "Алға!" начинается бег на скорость, дети бегут наперегонки: если мальчик успевает догнать девочку до финиша, то может поцеловать ее; если же до финиша мальчик не догоняет девочку, то оба разворачиваются в обратную сторону - девочка старается догнать мальчика, коснуться концом плетки спины убегающего.	Подвижная игра "Хитрая лиса". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Дети становятся в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается дом лисы. Педагог предлагает закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: "Я иду искать в лесу хитрую и рыжую лису!" Затем дотрагивается до одного из играющих. Тот становится "хитрой лисой". Дети открывают глаза, внимательно присматриваются друг к другу. Надо догадаться, кто "хитрая лиса". Дети три раза хором спрашивают (тихо, громко): "Хитрая лиса, где ты?". Хитрая лиса выходит в круг, поднимает руку вверх, кричит: "Я здесь!". Все разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманных отводят в нору (сторону). Примечание: лиса ловит после третьего клича; пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, моем мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Обед	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Каша из топора". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Новая пара сапог сапожника". Цель: учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по форме предмета, Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?". Словесная игра "Найди нужное слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос. Сюжетно-ролевая игра "Строитель". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить детей с профессией строителя; воспитывать любовь к труду. Вариативный компонент	Игры-упражнения по основам математики- "Разделочные доски повара". Цель: формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; Развивающее упражнение. "Давайте найдем порядок". Исследовательская тренировка с панно и за столом "Чем отличаются фигуры". Переменка "Нарежем овощи". Практическое упражнение за столом "Угостим гостей". Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Выполняем задания". Цель: упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 5; Дидактическая игра "Кто быстрее соберет пиалы", "Посчитаем точки", "В какое время суток?", "Сначала – потом". Игра "Продавец". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: дать детям представление о профессиях; учить играть роли и различать их. Ход игры: воспитатель играет роль продавца. Покупателями будут дети. Воспитатель сообщает детям цвет предмета и место его Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Лепка по замыслу» Цель. Развивать у детей воображение, умение придумывать содержание своей	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Ветеринар". Цель: расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; Развивающие упражнения "Что делает ветеринар?". Дидактическая игра "Сгруппируй животных". Сюжетно-ролевая игра "Портной". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать речь у детей, память, уверенность в себе, уметь рассказывать рассказ по картинке. Закрепить коммуникативные навыки детей, учить их общаться друг с другом посредством диалога, с уважением относиться к труду	Игра "Волшебная шкатулка". Цель: учить детей произносить звуки четко, медленно и правильно. . Театральная постановка. Драматизация сказки "Два мороза" с помощью масок.

	Хореография		работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний.		
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Давай попишем". <i>(рисование, развитие речи)</i> Цель: учить аккуратности, развивать мелкую моторику рук, внимание. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Артикуляционные упражнения. <i>(развитие речи)</i> "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под	Игра-упражнение "Направо и налево". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и говорит ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую. Игра продолжается.	Дидактическая игра "Веселые числа". <i>(основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать мышление, знания о количестве и счете в пределах пяти. Каждому ребенку выдаются карточки, по которым они выполняют заданные, им задания по карточке.	Считалка "Профессии". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое развитие) Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового счета; воспитывать дружелюбие.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю". <i>(к.г.н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за деревьями на участке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: пополнить знания детей по определению состояния деревьев зимой. Дидактическая игра "Опиши словами". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение узнавать деревья по внешним признакам. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Подвижная игра "Лохматый пес". Усложнение. <i>(физическая культура,</i>	Наблюдение за погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение замечать изменения в погодных условиях; Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим</i>	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; Подвижная игра "По снежному мостику". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей ходить по мостику, прыгивать с него легко на носки, полусогнутые	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. Приметы: - Чем больше снега, тем . Пословица: "Береги нос в большой мороз". Объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу снежики удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменениями снега, из-за изменения давления	Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность. Объяснить детям, что в начале зимы дни короткие, к концу - дни удлиняются, ночи длинные, к концу зимы укорачиваются. Пословица: "Февраль три часа дня прибавит". Загадка. - Доброе, хорошее, На людей глядит, А людям на себя Глядеть не велит. (Солнце). Пословица: "Зимой солнце сквозь слезы улыбается".

<i>развитие речи)</i> Цель: развивать умение у детей двигаться по сигналу, бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга, уворачиваясь от погони; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие. Оборудование: маска "лохматого пса". Правила: в старшей группе могут участвовать два водящих; играющие стараются убежать, вернуться от погони, не столкнуться с остальными; пойманным считается тот, кого задела рукой. Ход. Выбирается "лохматый пес", надевается маска, присаживается на одном краю площадки, на противоположном собираются дети. Педагог начинает, дети приговаривают: - Где лежит лохматый пёс, В лапы свой уткнувший нос? Тихо, смирно ли лежит? Домик смело сторожит? Песик не один, а два! Начинается игра! После дети разбегаются, два водящих "пса" стараются поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками". <i>(физическая культура)</i>	<i>миром, основы математики)</i> Цель: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: гимнастические палки для перепрыгивания через них. Первый сигнал -дети разбегаются по площадке. Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары по общему им признаку, перепрыгивают через линии (палки). В паузе дети рассказывают, по какому признаку они объединились в пары; если в игре остается один без пары, он демонстрирует один из своих талантов в физических упражнениях, музыкальном, словесном творчестве. Игра заводится снова. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать навыки бросания мяча в цель,учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. Дети делятся на две группы.	ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. Дети друг за другом поднимаются на снежный вал (20-25 см) и проходят по нему до конца, стараясь сохранить равновесие. Дойдя до конца вала, прыгают с него и возвращаются назад, чтобы пройти по валу еще раз. Указания к проведению. Педагог следит, чтобы дети не мешали тем, кто идет по валу, неторопили их, помогает робким и неуверенным в себе детям. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой скорости). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение	воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: гимнастические палки для перепрыгивания через них. Первый сигнал -дети разбегаются по площадке. Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары по общему им признаку, перепрыгивают через линии (палки). В паузе дети рассказывают, по какому признаку они объединились в пары; если в игре остается один без пары, он демонстрирует один из своих талантов в физических упражнениях,	- Есть ли разница в том, как светит зимой солнце днем и вечером? - Да. Зимой днем солнце светит тускло, находится низко, а вечером солнце заходит за горизонт рано. Поэтому зимой рано вечереет. Подвижная игра "День - ночь". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Играющие собираются на одной площадке, договариваются о правилах, выбирают водящего. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию, бегают в любом направлении. По сигналу "Ночь!" играющие становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Подвижные игры "Пожарные на учениях". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. Дети-пожарные строятся в две (три)

	Цель: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать	Педагог показывает, как надо бросать мяч: держать мяч легко, бросать в цель с замахом. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой	соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	музыкальном, словесном творчестве. Игра заводится	колонны лицом к стойкам с колокольчиками. Первые в колоннах стоят перед чертой на расстоянии четыре метра от "лесенки". На прогулке "лестницу" можно :
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, дети могут прыгать до стоек на одной ноге либо рывками перепрыгивая "рейки лесенки" бежать вперед. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Милый друг, помни это – руки после туалета моем с мылом тщательно, и это обязательно". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. На столе всегда красиво. Поели? Говорим "Спасибо". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</i> Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(физическое рпзвитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на выражении лица, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем. Вариант игры. Можно выбирать только одного водящего, но и игроков не должно небольшое количество. Заучивание загадок. Кадыр Мырзалиев. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, их заучиванию, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.) Дидактическая игра "Кому что нужно?" (об инструментах, предметах разных профессий). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи. Динамическое упражнение "Строим этажи". <i>(физическое развитие, основы математики, развитие речи)</i> Цель: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Словесная игра "Закончи предложение". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя.				

	Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Доклад на тему: "Игры для развития ребенка".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?".	Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук	Фотогалерея "Профессии наших родителей".

Мессеринги: Шенер

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации детский сад Батыр №43					
Группа Актолкын	Старшая группа				
Наименование, номер группы №12					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	13.02 - 17.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
3 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Фото выставка на тему: "Путешествие в другие города". Буклет: "Бытовая техника и дети". Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей". Стенгазета: "Как мы с папой мастерим".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола,	"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге;	"Замена грязных полотенец". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание;	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями,	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам,
	Дидактическая игра "Закончи слово". <i>(развитие речи)</i> Цель: развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас. Дидактическая игра "Узнай по тени". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет изображением с соответствующей картинке тени; Динамическое упражнение	Игра с кубиками. <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение составлять из кубиков единую плоскость с изображением сюжетной картинки; . Дидактическая игра "Назови одним словом". <i>(развитие речи, ознакомление с</i>	Игра "Назови бытовую технику, инструменты". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять знания детей о видах бытовой техники, инструментах. Развивающая игра "Последовательность жестов". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Упражнять детей в просмотре и запоминании Загадки. Кадыр Мырзалиев.	Игра "Я знаю названия 10 предметов". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас. Проговаривание чистоговорок: З, С. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков З, С. На санках ездили в лесу, Лизу встретили внизу. Д. Ахметова	Настольная игра "Интересное лото". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать способность логически мыслить. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели пустых комнат для заполнения в дальнейшем видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать

	"Часы". <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук	<i>окружающим миром)</i> Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать Скороговорка "Белый снег". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей артикуляционные навыки, слуховое внимание.	<i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.	Настольная игра-головоломка "Построй гараж (домик, башню)". <i>(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать моторику рук, мышление, внимание.	грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания. Оборудование: предметные картинки с изображением предметов мебели; силуэты видов мебели для составления интерьера; полотна с изображением их мебелью.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с маленьким мячом. <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; руки в стороны; руки вверх; переложить мяч в другую руку; руки в стороны. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; наклониться к правой (левой) ноге; прокатить мяч к левой (правой) ноге, затем к правой (левой) ноге; 4-ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя на коленях, мяч в обеих руках, внизу; присесть на стопы, повернуть корпус вправо (влево), коснуться мячом пола; ип. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, мяч крепко держать между стопами ног, упираться руками сзади; поднять ногами мяч; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: лежа на спине, поднять мяч над головой, руки прямо; поднести руки в правой (левой) поднятой ноге; мячом коснуться правой ноги; ип. Повторить 4 раза. 6. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать мяч внизу; прыжки (1-8 раз)на двух ногах с продвижением вперед; развернуться - выполнять прыжки назад до места; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Техника и мы". <i>(ознакомление с</i>	Настольная игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с</i>	Беседа об использовании бытовой техники и	Дидактическая игра "Четвертый лишний" (бытовая техника,	Дидактическая игра "Что где находится?". <i>(основы</i> игрушку? А как ты думаешь?".
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-67 "Крути педали". Цель: формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Мыши в	Қазақ тілі- "Мамандықтар. Диалогтар". Мақсаты: балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, жаттықтыру. Суреттер бойынша Физкультура-"Упражнения для ног".	Музыка-" Цель: формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать ; развивать умение правильно петь в хоре Дидактическая игра "Солнышко и тучка".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Если хочешь быть здоров". Цель: научить детей правильно относится к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться. Игра "Будь внимателен", "Выбери	Музыка-"Игрушечные инструменты". Цель: продолжать формировать у детей дугой". умение различать характер песни и эмоционально ее воспри Игра "Вращающийся круг". Игра "Волшебный домик".нимать; Физкультура- "Подлезание под

	кладовой".	Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжков с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "По снежному мостику". Эстафета с подлезанием	Музыкально-дидактическая игра "До - ре - ми"	правильно" (работа с предметными карточками). Игры-упражнения по аппликации- "Врач - великодушный человек". Цель: развивать умения выполнять аппликацию портета врача: формы. Дидактическая игра "Найдите инструменты доктора".	веревку". Цель: формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе. Подвижная игра "С мячом под
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за проходящим транспортом. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: закреплять умение детей различать легкой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Ход наблюдения: рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые. Подвижная игра "Охотники и зайцы". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную,	Экскурсия на каток. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в водоеме в зимнее время рек, На реке зимой паркет.. Подвижная игра "Щука и сом". Цель: учить детей быстро бегать, быстро ловить бегущего ребенка, ходить по кругу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: уметь держать равновесие и кататься на коньках. Цель: совершенствовать навык бросания мяча в цель,учить ориентироваться в Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять	Наблюдение за метелью. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Цель: развивать представления о явлении природы, метели; расширять кругозор. Художественное слово. Труд: чиститка снега на лавках, горке. Цель: учить пользоваться инвентарем, вениками. Индивидуальная работа: скатать снег и сильно прижать. Загадка. - Мы слепили снежный ком, Шляпу сделали	Наблюдение за лиственными деревьями зимой: тополь, береза. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листы по фактуре стволов, Трудовая деятельность: сгребание снега в сугробы. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать простые, сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, радоваться результатам труда, развивать желание работать вместе, дружно.	Наблюдение за погодой по календарю природы. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: наблюдать за погодой, обратить внимание на деревья, напомнить о том, какими они были осенью. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания</i>) Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Подвижная игра "Бездомный заяц". (<i>физическая</i>

		чуткость, дружелюбие.			
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Горшочек каши". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Цель: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп. И.п: стоя, ос, ноги на поясе. Стрелки в часах живут (ребёнок идёт приставными шагами по лежащему на полу обручу) И по кругу всё идут, Сосчитают все минутки Дважды круг пройдут за сутки. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!" <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Утюг". Цель: учить детей технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью. Динамическая пауза "Песня-игра "Помогатор". Упражнение "Пантомима". Упражнение "Найди электро-бытовую технику". Подвижная игра "Держи шар". <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, ознакомление с</i> Вариативный компонент	Игры-упражнения по основам математики- "Этикет домашнего хозяйства". Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах. Развивающее упражнение "Соберем картинки".	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей- "Светофор". Цель: развивать умение детей конструировать светофор из материалов лего-конструктора; Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Необычные картины» Цель. Развитие воображения, образного мышления , мелкой моторики. .	Театральная постановка. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Драматизация сказки "Январь и февраль". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Кондиционер". Цель: расширить знания детей о кондиционировании воздуха; познакомить с особенностями работы кондиционера; дать представление о человеке и технологиях; развивать понимание особенностей кондиционера, детские навыки простого экспериментального исследования. Познавательное упражнение "Это что?". Дидактическая игра "

	Хореография	Практическое			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Найди лишний предмет". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: закрепить умение отличать мебель от других вещей, развивать познавательные способности. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с мебелью и другими предметами. Дети убирают лишний предмет. Назовите убранный предмет. Воспитатель говорит детям, что нужно убрать предмет, который не относится к мебели.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.	Упражнение "Внимание и наблюдательность". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки - тот же ведущий, нужно помнить, что следует держать правильно осанку. Тогда ведущий покидает комнату, а игроки (по обоюдному согласию), вносят ряд изменений в своей одежде. Ведущий входит в комнату, внимательно смотрит, восстанавливает все так, как было раньше. Если ведущий находит все изменения, он считается самым внимательным.	Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". <i>(рисование, основы математики)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Упражнение на развитие внимания. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Разместить 5-7 (максимум - 10) предметов или картинок в ряд, накрыть их, открыть и снова закрыть предметы на 10 секунд, попросить детей назвать все предметы, что запомнились. Снова открыть предметы на 8-10 секунд, закрыть и спросить у детей, в каком порядке расположены предметы. Педагог меняет местами любые два предмета на 10 сек, спрашивает детей, какие предметы поменялись местами. Дети называют, какого цвета каждый предмет.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за свойством снега. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: пополнять знания детей о снеге, белый, как ткань, сияет в отражении солнечных лучей. Художественное слово. - Снеговик, снеговик Жить на холоде привык. Вы не бойтесь за него И во мгле морозной Оставляйте одного Зимней ночью звездной. В трубке у снеговика Иней вместо табака.	Наблюдение за погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и концы зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность. После того, как педагог вместе с детьми отметят различия погодных условий: утром и вечером холоднее; днем выходило солнце - иней на окнах	Наблюдение за работой дворника (в конце зимы). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемыми действиями; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится,	Наблюдение за следами на снегу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц, следы человека, следы протекторов машин; воспитывать наблюдательность, любознательность. Загадка. - За тобою он плетётся, Хоть на месте остаётся. (След). Педагог предлагает найти следы на снегу, попробовать назвать, от	Наблюдение за пассажирским транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширить знания детей о пассажирском транспорте; развивать наблюдательность. Загадка. - Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус). Наблюдение. Объяснить детям, что автобус останавливается на автобусной остановке. Люди

	И, метлой вооружен, Он стоит, не дышит. И часов домашних звон Он сквозь стены слышит. (М.Карем). Подвижная игра "Мыши в кладовой". Усложнение. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение играть по правилам, бегать с изменением скорости, двигаться по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Оборудование: маска, веревка. На одной стороне площадки очерченная линия, за ней - "кладовая"; на противоположной стороне - "мыши" в "домике". Педагог исполняет роль кошки, затем роль можно передать одному из детей, хорошо освоившему правила. "Кошка" в стороне (на стуле). "Кошка": - Напилась я молока, Спать прилягу я пока. Мышей в кладовке не видать, Могу я сладко-сладко спать Пока "кошка" закрывает глаза, "мыши" бегут в кладовую, перепрыгивают за черту. Мыши поедают запасы в кладовой, бегают, садятся. "Кошка" открывает глаза, говорит: - Как я сладко поспала.	оттаивал; в конце зимы много ветров, метелей; педагог обращает внимание на явление ветра: - В феврале особенно часто дуют сильные ветры, когда метель или вьюга, переносят снег с места на место. - Посмотрите, как стелется поземка. Загадки. - Гуляет в поле, Да не конь. Летает на воле, Да не птица. (Вьюга). - Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. (Метель). Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим</i>	Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. Д. Ахметова - Землю красит солнце, а человека труда. Спросить у детей, чем зимняя работа дворника отличается от летней. Пословицы: - Без труда нет плода. - Без труда ничего не дается. Обратить внимание на то, что в конце зимы дворник все больше убирает снег на крылечке, на основных дорожках с помощью выдалбливания железными инструментами твердого снежного покрова. Это говорит о том, что снег утрамбовался, люди стоптали его в твердые слои. Дворнику для этого нужно проявлять много силы и выдержки. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не	чего, чьи это следы. Художественное слово. М.Вайнилайтис "Следы на снегу". Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след Затаил в себе секрет. Вот трёхзубчатые вилы — Это голуби ходили. Мелких строчек вереница — Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет. (М.Вайнилайтис). У птиц каждый след похож на трехлиственную ветку, они бывают мелкие, большие. У человека - это след его обуви. У взрослых людей - большие следы, у детей - маленькие. У машин - следы протекторов шин, они как дорожки с узорами; узкие дорожки - это следы мопеда, велосипеда. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Подвижная игра "Лохматый пес". Усложнение. <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Цель: развивать умение у детей	ждут автобус на автобусной остановке, если остановки нет, ждут на тротуаре. Посадка и высадка разрешены только на автобусной остановке. - У посадочной площадки, Пассажиры транспорт ждут. Установленный порядок Нарушать нельзя и тут. (Автобусная остановка) Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?" <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание. Дети распределяются на две колонны с равным количеством играющих в каждой. На расстоянии 5 м от исходной черты ставятся флажки на

	Кладовая-то цела? Ох, мышей полна кладовка, Убегайте-ка, плутовки! Последние слова - сигнал, "мыши" убегают в "домик", "кошка" уводит осаленных к себе. Во избежание травм во время бега с ускорением веревка опускается на землю либо чертится линия. Тот кого задела рукой - пойман, выходит из игры. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "По снежному мостику". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей ходить по мостику, прыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. Дети друг за другом поднимаются на снежный вал (20-25 см) и проходят по нему до конца, стараясь сохранить равновесие. Дойдя до конца вала, прыгивают с него и возвращаются назад, чтобы пройти по валу еще раз. Указания к проведению. Педагог следит, чтобы дети не мешали тем, кто идет по валу, неторопили их, помогает робким и неуверенным в себе детям. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения).	<i>миром, основы математики)</i> Цель: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие. Оборудование: гимнастические палки для перепрыгивания через них. Первый сигнал -дети разбегаются по площадке. Второй сигнал - дети ищут себе пару, становятся в пары по общему им признаку, перепрыгивают через линии (палки). В паузе дети рассказывают, по какому признаку они объединились в пары; если в игре остается один без пары, он демонстрирует один из своих талантов в физических упражнениях, музыкальном, словесном творчестве. Игра заводится снова. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать навыки бросания мяча в цель,учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора. Дети делятся на две группы.	мешая друг другу. Подвижная игра "Попрыгунчики". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат. Ход. Выкладываются две параллельные веревки либо чертятся. Дети друг за другом перепрыгивают линии на двух ногах разными способами: вперед, боком правым и левым боком (по желанию). педагог следит за поточностью, избеганием скученности. Подвижная игра "По снежному мостику". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей ходить по мостику, прыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость. Дети друг за другом поднимаются на снежный вал (20-25 см) и проходят по нему до конца, стараясь сохранить равновесие. Дойдя до конца вала, прыгивают с него и возвращаются назад, чтобы	двигаться по сигналу, бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга, уворачиваясь от погони; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие. Оборудование: маска "лохматого пса". Правила: в старшей группе могут участвовать два водящих; играющие стараются убежить, увернуться от погони, не столкнуться с остальными; пойманным считается тот, кого задела рукой. Ход. Выбирается "лохматый пес", надевается маска, присаживается на одном краю площадки, на противоположном собираются дети. Педагог начинает, дети приговаривают: - Где лежит лохматый пёс, В лапы свой уткнувший нос? Тихо, смирно ли лежит? Домик смело сторожит? Песик не один, а два! Начинается игра! После дети разбегаются, два водящих "пса" стараются поймать детей. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность,	подставке. Правила: по сигналу прыгать на двух ногах с продвижением вперед до флажка, обогнуть флажок, бегом вернуться до финиша, встать в конец своей колонны. Педагог отмечает тех детей в каждой колонне, которые быстро и правильно справились с заданиями, отмечает команду, набравшую большее количество очков. Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска. Описание игры: дети делятся на две группы, встают выстраиваются в две шеренги друг напротив друга; по сигналу педагога дети перебрасывают мяч друг другу двумя руками, стараясь не уронить его. Выигрывает та команда, игроки которой меньше всего не роняли мяч. Уронившие мяч, передают мяч напротив для начала переброски. Самостоятельная индивидуальная игровая

	<i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	Педагог показывает, как надо бросать мяч: держать мяч легко, бросать в цель с замахом. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	пройти по валу еще раз. Указания к проведению. Педагог следит, чтобы дети не мешали тем, кто идет по валу, неторопили их, помогает робким и неуверенным в себе детям. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой скорости). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер. Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (перелазание, перешагивания через препятствия). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со сменой направлений движения). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, умение запоминать наименование блюда, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</i> Лепка: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга: "Блюдо для мяса". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Настольная игра "Не ошибись, запомни". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, Ход игры: перед каждым ребенком воспитатель кладет по 10-15 карточек с разными предметами (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух). Педагог предлагает: - Сейчас я скажу несколько слов. Посмотрите внимательно на картинки, которые лежат перед вами, выберите что-нибудь, что поможет вам вспомнить, что я сказала, и поместите это в другое место. Читаю первое слово. После того, как дети сделали свой выбор из картинок, которые лежат перед ними, читается второе слово и так далее. Ребенок должен повторять слова воспитателя, составить картину из своих предметов и запомнить. Пальчиковая гимнастика "Строим дом". <i>(физическое развитие, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу),				

	Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрытие створки окна и заглядывание внутрь), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление). Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". <i>(рисование, основы математики)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Игра-упражнение "Направо и налево". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и говорит ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую. Игра продолжается. Игровое упражнение "Посмотри и повтори". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. Версия: посмотреть на ту или иную серию движений, после остановки показа, воспроизвести точно то же, в той же последовательности, что было. Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города".	Буклет: "Бытовая техника и дети".	Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей".	Стенгазета: "Как мы с папой мастерим".	Памятка: "Какие игрушки можно покупать ребенку?".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад №43	Тематический: <i>Весна</i>				
Группа	Актолкын Старшая группа				
Наименование, номер группы	№12				
Возраст детей	4-5 дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	20.02 - 24.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды,	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам,	"Учимся заправлять постель". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя;	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения
	Пальчиковая гимнастика "Кошка". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра "Найди игрушку". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: найти спрятанную игрушку по ее признакам, Проговаривание чистоговорки: З.	Настольные игры "Веселые кубики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: научить строить из кубиков цельные картинки, Словесная игра "Чего нет?" (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра "Что это?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей внимательно смотреть на картинку с изображением тени	Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Цель: пробудить в детях счастливые эмоции. Настольная игра "Не ошибись,

	Проговаривание чистоговорки: Р. <i>(развитие</i>	<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука З. Настольная игра "Спорт-лото". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту.	окружающим миром) Цель: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать у детей внимание, меткость, быть небольшим, примерно, 5—7 человек.	Пальчиковая гимнастика-считалка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Мячик". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию звука С, Ч, К;	запомни". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей изменять слова,
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с маленьким мячом. <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; руки в стороны; руки вверх; переложить мяч в другую руку; руки в стороны. Повторить 4-5 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать (маленький) мяч внизу; наклониться к правой (левой) ноге; прокатить мяч к левой (правой) ноге, затем к правой (левой) ноге; 4-ип. Повторить 4 раза. 3. ИП: стоя на коленях, мяч в обеих руках, внизу; присесть на стопы, повернуть корпус вправо (влево), коснуться мячом пола; ип. Повторить 4 раза. 4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, мяч крепко держать между стопами ног, упираться руками сзади; поднять ногами мяч; ип. Повторить 4-5 раз. 5. ИП: лежа на спине, поднять мяч над головой, руки прямо; поднести руки в правой (левой) поднятой ноге; мячом коснуться правой ноги; ип. Повторить 4 раза. 6. ИП: стоя, ноги врозь, правой рукой держать мяч внизу; прыжки (1-8 раз)на двух ногах с продвижением вперед; развернуться - выполнять прыжки назад до места; переход в марш на 8 раз; повторить упражнения еще раз. 7. Упражнения на дыхание.				
Завтрак	Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной	Пословицы о здоровье. <i>(физическое развитие,</i>	Ритмическое упражнение <i>(физическое развитие,</i>	Свободная игра "Запрещенное движение".	Беседа на тему: "Витамины". <i>(физическое развитие,</i>	Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". <i>(физическое развитие,</i>

деятельности (ОД)	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к	развитие речи) В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Потянпвернулись	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель игры: развивать моторную память, внимательность. запрещённого.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека, они присутствуют в	ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение классифицировать по общему признаку, внимание, мелкую моторику рук.
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-"Лазанье по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).	Қазақ тілі- "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық". Мақсаты: балаларға "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; Физкультура-"Подлезание под палку". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении", "Добеги и прыгни".	Музыка-48"Саночки". (повторение)Цель: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей нач и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.	Игры-упражнения по конструированию- "Дружба с бабочкой". Цель: учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на равные части на глаз. Развивающее упражнение "Назови цвета и оттенки" (цветовосприятие). Игры-упражнения по лепке- "Лепим лебедя". Цель: учить детей лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина. Дидактическая игра "Зимующие - перелетные птицы".	Музыка-"Саночки". (повторение)Цель: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей нач и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Физкультура- "Подлезание под веревку". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: - Береги нос в большой мороз. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменениями снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега.	Наблюдение за работой дворника . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду. Двор убирает супер человек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. Д. Ахметова - Землю красит солнце, а человека труда. Спросить у детей, чем зимняя работа дворника отличается от летней. Пословицы: - Без труда нет плода. - Без труда ничего не дается. Обратить внимание на то, что в	Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета); развивать наблюдательность. Художественное слово "Покормите птиц". Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми.	Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас холодно, однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья. Художественное слово. Деревья все зазеленели. Почти все птицы прилетели. Все обновиться норовит. А у колючей темной ели Все тот же хмурый зимний вид.	Наблюдение за сосулькой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы. Задание: рисование на тему: "Лед". Вопросы: 1) Какой формы бывает лед? 2) Какая у него форма? 3) Как образуется лед? 4) Она образуется на солнечной стороне или на теневой стороне? 5) Откуда сосульки взялись? Художественное слово. - Сосульки, сосульки Под солнышком струйки, Сосульки всё тают, Землицу питают. (Р. Красная). - Прозрачные стекляшки, Узорные висюльки, На проводах и крышах Веселые сосульки. (А. Мецгер). Трудовая деятельность:

Подвижная игра "Соревнования" (скачки, гонки). Цель: учить детей участвовать в различных соревнованиях. (кто прибежит первым, тот и побеждает); развивать умение радоваться победе своих друзей. Опыт. Свойства снега. 1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. Вывод: Из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. <i>(физическое</i>	конце зимы дворник все больше убирает снег на крылечке, на основных дорожках с помощью выдалбливания железными инструментами твердого снежного покрова. Это говорит о том, что снег утрамбовался, люди стоптали его в твердые слои. Дворнику для этого нужно проявлять много силы и выдержки. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить	Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну. (А. Яшин) Предлагается найти птиц на участке, назвать их, описать внешние особенности, повадки разных птиц (у сороки шаги большие; воробьи прыгают обеими ногами; голуби - часто делают маленькие шаги). Объяснить детям, что птицам зимой очень трудно найти корм, поэтому нужно сделать кормушки, чтобы кормить их. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Усложнение. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Вся теплота, вся сила света Ей, недоверчивой, нужна. И, мягкой хвоей приодета, Свою весну в расцвете лета Смущенно празднует она. В. Берестов - Люди любят хвойные деревья, которые выделяют кислород, которым мы дышим. Подвижная игра "Бездомный заяц". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Можно предложить выбрать водящего (охотник и бездомный заяц) по считалке. Остальные играющие – зайцы – занимают свои места в обручах, лежащих на полу – домиках. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков, играют на травке. Как только ведущий говорит: "Охотник идёт!", зайцы убегают в свои домики. Бездомный заяц спасается от охотника, забежав в любой домик; тогда заяц, которому не хватило домика, становится	расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Охотники и утки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями, умение управлять своими движениями. Игра проводится на площади круга либо прямоугольника. Группа детей делится на две команды. Первая - "охотники", вторая - "утки". По сигналу ведущего охотники располагаются за чертой круга (прямоугольника), а утки - в кругу (в середине). По второму сигналу охотники начинают охоту. Каждый охотник по очереди берет в руки мячи, по

	<i>развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу. Подвижные	(перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм либо снежки. Ход. Выбирается охотник, остальные играющие – зайцы. "Зайцы" сидят (находятся) в кустах, за шнуром на высоте, доступной детям для перешагивания (перепрыгивания), или за гимнастической скамейкой, поставленной на ребро. На противоположной стороне (3-4 м от	Цель: развивать умение играть по правилам, бегать с изменением скорости, двигаться по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту. Оборудование: маска, веревка. На одной стороне площадки очерченная линия, за ней - "кладовая"; на противоположной : ;	бездомным зайцем. Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, ,	сигналу метится и бросает в уток. Затем передает следующему. Охотникам в метании нельзя заступать за черту. Подбитая утка выбывает из игры. Игра продолжается до последней утки в кругу. По ходу пары игры, можно подсчитать, какая команда выбила больше уток. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про девочку из солнечной страны". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Цель: тонизировать мышцы, подтягивающих свод стоп. И.п: стоя, ос, ноги на поясе. Стрелки в часиках живут (ребёнок идёт приставными шагами по лежащему на полу обручу) И по кругу всё идут, Сосчитают все минутки Дважды круг пройдут за сутки. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе,				

	благодарить. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!" (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Встали дети по-порядку, на веселую зарядку". Цель: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение определять и передовать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений или Вариативный компонент Хореография	Игры-упражнения по основам математики- "Спортсмены, встанем в ряд". Цель: закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть повыше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе. Исследовательская тренировка с панно "Какой по счету?". Переменка.	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Любимые герои Алана и Даны". Цель: познакомить с понятием соседние числа; учить находить соседей числа 5; упражнять в порядковом счете до 5; воспитывать интерес к основам математики. Дидактическая игра "Назови соседей", "Поставь цифры по порядку", "Где моя очередь". Дидактическая игра "Что лишнее?", "Спорт". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Угадай настроение» Цель. Учить описывать настроение человека по выражению лица.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Мята". Цель: приобщить детей к изучению лекарственного растения мята; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки;	Театральная постановка. (соц-эмоц развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Драматизация сказки "Дел канбак" (эпизод). Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку". (основы математики, развитие речи) Цель: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. Педагог просит детей расставить запутанные числа по
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Волшебные точки". (ознакомление с окружающим, рисование, основы математики) Дети соединяют точки, получая четкий	Игра "Круг Луллия". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Дети определяют предмет и цвет предмета. Описывают выбранный предмет. Например, телевизор - серого цвета. Воспитатель дает детям	Дидактическая игра "Веселые числа". (основы математики, развитие речи) Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Цель: развивать ориентировку на	Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки". (рисование, основы математики) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	"Найди решение, назови!". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать мышление, речевые навыки. Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф.

	задуманный образ, изображение медведя. Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, воображение.	информацию о телевидении. Цель: развивать мышление, восприятие.	плоскости, мышление.		Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланеграфу в любом порядке и начинает задавать детям
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.	Наблюдение за следами на снегу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умение различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц, следы человека, следы протекторов машин; воспитывать наблюдательность, любознательность. Загадка. - За тобою он плетётся, Хоть на месте остаётся. (След). Педагог предлагает	Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность. Объяснить детям, что в начале зимы дни короткие, к концу - дни удлиняются, ночи длинные, к концу зимы укорачиваются.	Наблюдение за воробьями в конце зимы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умения наблюдать за живым объектом природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям, по размеру; воспитывать любознательность. В.Берестов "Воробушки" О чём поют воробушки	Наблюдение за глубиной и цветом снежного покрова. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать расширять представления детей о снеге, его свойствах; помочь определить, насколько плотные и толстые слои снега в разных местах участка; воспитывать пытлиность ума. Загадка. - Пушистый ковёр Не руками ткан, Не шелками шит, При солнце, при месяце !
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, умение запоминать наименование блюда, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Назови одним словом". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. Педагог показывает детям разные предметы, дети должны хорошо подумать и сказать, как одним словом можно назвать эти предметы. Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Дидактическая игра "Что где находится?" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево". Свободная игра "Запрещенное движение". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель игры: развивать моторную память, внимательность. Ход игры. Игроки строятся в круг, в центре – педагог. Он выполняет различные движения, указав, какое из них – запрещённое. Дети повторяют все движения, кроме запрещённого. Правила игры. Кто повторил запрещенное движение, выбывает из игры. Запрещённое движение надо менять через 4 – 5 повторений. Настольная игра "Спорт-лото". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта. Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображением видов спорта. Дети покрывают карточки соответствующими картинками. Выигрывает тот, кто закрывает карточку первым. Игра-упражнение "Успевай повторить за мной". <i>(физическое развитие, музыка, основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости; воспитывать дружелюбие.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей на тему: "Проблемы воспитания характера у детей".	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья".	Буклет "Витамины в нашей семье".	Консультация для родителей на тему: "Что такое исследовательское поведение ребенка?".	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.

Тексерілді: 15.03.2023

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад № 43					
Группа № 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Ақтолқын					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	27.02 - 03.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы "Семейные традиции", "Будь осторожен! Лед на крыше". Акция "Мой букет для мамы" (Поделки из бросового, природного материала).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды,	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка,	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам,	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения;	"Учимся заправлять постель". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.
	Игра "Часы". (основы математики, развитие речи) Цель: развивать восприятие, мышление. Развивающая игра "Круг Луллия".	Настрольная игра "Собираем пазл "Архитектурный дом". (ознакомление с окружающим, конструирование) Цель: развивать мелкую	Дидактическая игра "Удивительная книга". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Цель: обогатить	Пальчиковая гимнастика "Мы цветы в саду сажаем". (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие) - Мы цветы в саду сажаем,	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)

	(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Цель: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь	моторику рук, мышление, восприятие. . Дидактическая игра "Четвертый лишний". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать навыки выделения Заучивание стихотворений о весне. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) "Огонек" Е. Благинина Хрустит за окошком Морозный денёк. Стоит на окошке Цветок-огонёк. Малиновым цветом Цветут лепестки, Как будто и вправду Зажглись огоньки. Его поливаю, Его берегу, Его подарить Никому не могу! Уж очень он ярок, Уж очень хорош, Уж очень на мамину Сказку похож!	словарный запас детей словами, названиями сказок. Дидактическая игра "Скажи правильно". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, умение понимать и заменять нужные по смыслу звуки. Педагог читает стихотворение с неправильными звуками. Мы плыходим в детский сад. Там иглушки ждут лебят: Паловоз, палоход, Дожидаются лебят. Хлустит за окошком Молозный денёк. Стоит на окоске Титок-огонёк. Маниновым тетом Титут лепестки, Как будто и вправду Зажглись огоньки. Его повиваю,	Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Оборудование: листы с изображением по разному расположенных, перемешанных с другими, парами предметов: цветных и их теней - по количеству детей. Правила: выбрать одну из цветных картинок, найти соответствующую ей тень, со <i>математики</i>,	Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица. Чтение стихотворения "Маму очень я люблю". Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду. Расставляю в полках книжки, По местам, что еле слышно. Пол я влажной тряпкой мою, Чисто в доме, я доволен. И по просьбе в магазин Я могу ходить один, Покупаю молоко, Чтобы стало ей легко. Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами.

Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с мячами). <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох; 3 - поднять мяч вверх; 4 - исходное положение. Повторить 8-10 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - повернуться вправо, отбивание мяча о землю у правой стопы; 2 - принять исходное положение; 3-4 - повторить с левой стороны. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу. 1 - 4 - катание мяча ногой вправо-влево; 3 - 4 - поменять ноги, повторить. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение, сидя, ноги врозь, поднять мяч вверх; 1 - 3 - наклониться вперед, пнуть мяч 3 р; 4 - исходное положение. Повторить 3-4 раза. 5. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе; 1 - быстро сесть на пол, ноги врозь, подбросить мяч; 2 - встать быстро, поймать мяч. Повторить 8 раз. 6. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, держать мяч одной рукой, отбивать мяч попеременно двумя руками. Повторить двумя руками. 7. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, руки держат мяч. Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза.				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Женск	Загадки о весне. (Тает снежок, о	Круг радости <i>(физическое</i>	Рассматривание картины на тему "Весна". (	Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство друж
ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Прыжки в длину". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", стопы; с высоким	Қазақ тілі- "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол". Мақсаты: балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ырғақты жаттығу "Кім спортшы?".	Музыка "Песня в подарок". Цель: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; у. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально- дидактическая игра	Игры-упражнения по художественной литературе- "Казахская народная сказка "Лиса и фазан". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Стая	Музыка- "Привет маме". Цель: развивать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух, Музыкально-дидактическая игра "Найди маму", "Музыкальные бусы". Физкультура "Метание в горизонтальную цель". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом;

	подниманием колена. Игровое упражнение "Прыгни в обруч".	Дене сызба-суреттер негізінде "дене мүшелері" түсінігін Физкультура- "Метание на дальность" . Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность, навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой",	"Намотай нить".	птиц". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди птиц, которые возвращаются весной".	навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Попрыгунчики", "Попади и поймай".
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово) Цель: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, Художественное слово "Весна наступила". - Птичьи стаи пролетают,). Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле	Наблюдение за солнечными лучами (солнцем). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, . Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать простые понятия; научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать понимание	Наблюдение за воробьями в конце зимы (начале весны). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать умения наблюдать за живым объектом природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма.	Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. что наступает весна, они прилетели в свои родные края и громкими криками выражают радость. Трудовая деятельность: развешивание скворечников. (физическое развитие, соц-эмоц

деревьев, кустарника. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: побуждать собирать растительный сбор (ветки возле деревьев специальное место; Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по "Подвижная игра "Жеребята". Цель: повышать мотивацию к игре, учить менять движения согласно правилам. Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). (физическая культура) Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч	Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность. Подвижная игра "Медведь в берлоге". (виды прыжков) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения прыжков; способствовать демонстрации силы, ловкости, чувства выдержки, настойчивости. Дети встают в круг. По считалке выбирается водящий, "медведь". Водящий садится (находится) в центре круга, изображает спящего медведя.	необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. Подвижная игра "Гуси лебеди". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Ход. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк	(физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие. Подвижная игра "Бездомный заяц". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Можно предложить выбрать водящего (охотник и бездомный заяц) по считалке. Остальные играющие – зайцы – занимают свои места в обручах, лежащих на полу – домиках. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков, играют на травке. Как	развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к участия в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания. Подвижная игра "Лохматый пес". Усложнение. (физическая культура, развитие речи) Цель: развивать умение у детей двигаться по сигналу, бегать с ускорением, не наталкиваясь друг на друга, уворачиваясь от погони; развивать быстроту, ловкость; воспитывать дружелюбие. Выбирается "лохматый пес", надевается маска, присаживается на одном краю площадки, на противоположном собираются дети. Педагог начинает, дети приговаривают: - Где лежит лохматый пёс, В лапы свой уткнувший нос? Тихо, смирно ли лежит? Домик смело сторожит? Песик не один, а два! Начинается игра! После дети разбегаются, два водящих "пса" стараются поймать детей. Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Колокольчик". (физическая культура)

	двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. Педагог готовит горизонтальную	Ведущий, педагог (в начале освоения игры) начинает игру, дети берутся за руки, идут по кругу, хором читают слова ("Как на горке снег"): - Как на горке снег, снег,	(либо два волка). В начале освоения игры в качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей:	только ведущий говорит: "Охотник идёт!", зайцы убегают в свои домики. Бездомный заяц спасается от охотника, забежав в любой домик; тогда заяц, которому не	Цель: учить детей держаться за руки, передвигаться по кругу, бегать во все стороны, подниматься по гимнастической лестнице, стулу (только когда игрок пойман, надо успеть позвонить в колокольчик); повышать интерес к игре.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Обед	Закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Яблоко". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательное упражнение "Дом маленький, дом большой". Цель: развивать кровообращение, органы дыхания. И.п. стоя, ос. Присесть, обхватив руками колени, опустить голову – выдох с произнесением звука "ш-ш-ш" ("у зайки дом маленький"). Выпрямиться, встать на носки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на руки – вдох ("у медведя дом большой"). Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры-упражнения по рисованию "Цветы в вазе".	Игры-упражнения по основам математики- "Весенние чудеса.	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-"Птица мира	Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-25 "Перелетные птицы

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Цель: учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, Игра-пазл "Составь поздравительную открытку". Динамическая пауза "Весна". Упражнение "Найди одинаковую пару". Дидактическая игра "Подумай, найди". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей мышление и память. Вариативны компонент Хореография	Геометрические тела и фигуры". Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими объектами. Исследовательская тренировка с панно "Давайте	- лебедь". Цель: учить детей конструировать лебедя с использованием природного материала: ореха и листьев дерева; совершенствовать умения комбинировать отдельные детали с помощью пластилина, клея. Дидактическая игра "Птичье гнездо". Дидактическая игра "Летает, плавает, прыгает". <i>(ознакомление с</i> Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Сделаем узор из цветов» Цель. Развивать у детей воображение, учить из знакомых элементов, форм составлять композицию узора.	<i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них. Ход игры: муляжи животных стоят на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети закрыют глаза, в это время воспитатель прячет одного из животных. Дети опять внимательно смотрят на игрушки.	поют песни". Цель: познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны. Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам. Дидактическая игра "Найди перелетных птиц". Театральная постановка. Драматизация сказки "Заюшкина избушка". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать творческие к
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Давай попишем". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)</i> Цель: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям. Педагог раздает детям	Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование, физическое развитие)</i> Цель: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую	Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	Дидактическая игра "Веселые числа". <i>(основы математики, развитие речи)</i> Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Цель: развивать ориентировку на плоскости, мышление.

	образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам. Оборудование. Вместо бусин	Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям. Правила: педагог называет слово, играющий - слово в уменьшительно-		
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: - Береги нос в большой мороз. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-</i>	Наблюдение за продолжительностью дня в период ранней весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность. Объяснить детям, что в начале зимы дни короткие, к концу - дни удлиняются, ночи длинные, к концу зимы укорачиваются. Пословица: "Февраль три часа дня прибавит".	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. Загадка. Дружит с солнышком весной, Добрый ласковый такой, А зимой завьюжит, Он с морозом дружит. В трубах завывает,	Наблюдение за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной; побуждать замечать изменения в природе весной, рассказывать о них. - Ребята, оглянитесь кругом, посмотрите на крыши. Что особенного можно заметить на них? - Да. Это сосульки. Кто из вас знает, откуда появляется сосулька? (Слушание ответов детей.)	я. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Ход. В начале освоения игры педагог играет роль ведущего, "коршуна", в последствии, когда дети приобретут навыки по ведению игры, можно выбрать делающего из группы либо использовать считалку. Остальные дети - "птенчики", они могут располагаться на возвышенной

	<i>эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протираание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. Подвижная игра "День - ночь". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать умения одной площадке, договариваются о правилах, выбирают водящего. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему движатся, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Играющие	Загадка. - Доброе, хорошее, На людей глядит, А людям на себя Глядеть не велит. (Солнце). Пословица: "Зимой солнце сквозь слёзы улыбается". - Есть ли разница в том, как светит зимой солнце днем и вечером? - Да. Зимой днем солнце светит тускло, находится низко, а вечером солнце заходит за горизонт рано. Поэтому зимой рано вечерет. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. Подвижная игра "Поймай меня".	С ног меня сбивает. (Ветер.) Погодные условия: ветрено, теплый (холодный, в зависимости от погоды), слабый (сильный). Предложить "найти ветер" на участке, во дворе: качающие ветки деревьев, колышающие флаги, флюгер. Предложить определить направление ветра, используя бумажные ленты (вырезанные из салфеток). Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протираание лавок,	- Когда снег, лежащий на крышах, под действием солнца и тепла начинает таять и подтекать, появляется капель. Ночью, иногда и днем, в начале весны еще бывают морозы, капающая вода замерзает. Вот и теперь, как мы видим, с крыш свисают сосульки. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. - Какого цвета сосульки? Почему? - Конечно, сосульки - это замерзшая вода. А вода прозрачная. Молодцы. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие,</i>	поверхности (лавке, гимнастической скамейке), "сидят в гнездышках"; "коршун" находится на противоположной стороне площадки. Педагог предлагает: - Над лужайкой весело Летают наши птенчики, Зернышки клюют, Песенки поют ... Посмотрите на птенцов, На птенцов, на молодцов: От коршуна спасаются, Быстро разлетаются! "Коршун" старается изловить "птенцов", те стараются добежать, взобраться на высоту. Кого задела рукой, считается пойманным, выходит из игры. Упрощенный вариант. "Птенцов" разместить в определенном месте, не на высоте. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. Ход. Дети подходят к начерченной на полу линии и прыгают с поворотами направо, затем налево. Кто прыгнет правильно, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: прыгать следует на двух ногах. Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались, не падали.

		Цель: развивать умение двигаться по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, основные группы мышц. .	использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (физическая культура)	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые	Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Ужин	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, мамином празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</i> Дидактическая игра "Кому что принадлежит?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать знания о предметах окружающего мира, их назначении, о профессиях; воспитывать интерес, уважение к труду человека. Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. <i>(ознакомление с окружающим миром, кнг)</i> Цель: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным. Дидактическая игра "Скажи иначе". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность. Оборудование. Мяч. Играющие выстраиваются в круг либо располагаются в пространстве по своему усмотрению, но так, чтобы ведущий находился лицом к играющему. Педагог, ведущий, бросает мяч первому в кругу (шеренге, любому выбранному) ребенку и называет одно из общих понятий. Играющий должен назвать один из объектов или явлений, которые относятся к данному понятию (по общему признаку) и вернуть броском мяч обратно				

	ведущему. Например: игрушки - кукла, мебель - стол, дикие животные - лиса, посуда - чайник, музыкальные инструменты - скрипка, времена года - весна и так далее. Кто не находит ответа - пропускает ход. Усложнение. Кто не находит ответа - выходит из игры. Усложнение. Ведущим может быть один из желающих детей либо выбранный по считалке. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся; тот, кто остался последним, как ни разу не ошибившийся. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Все участники игры становятся шеренгой (в один ряд) и по очереди бросают вперед малые мячи или мешочки (одинакового объема, веса). Бросивший ближе всех обязан собрать мячи (или мешочки) и раздать их остальным участникам. Кто трижды бросит мяч (или мешочек) дальше всех, выбывает из игры и считается первым победителем. В таком же порядке устанавливают второго и третьего победителя, и на этом заканчивают игру. Игра-упражнение "Алақай! Көктем келді!" (Ура! Пришла весна!) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: развивать у детей слуховое внимание, понимание казахской речи, умение двигаться в соответствии с текстом, проговаривать часто повторяемые слова; воспитывать устойчивый интерес к художественному слову, двигательному режиму.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Семейные традиции".	Один раз в месяц провести "День матери".	Консультация "День уважения, любви и радости".	Акция "Мой букет для мамы". Поделки из бросового, природного материала.	Беседа на тему: "Будь осторожен! Лед на крыше".

Тематический: Весна

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад №43 Батыр					
ГруппаАқтолқын	Старшая группа				
Наименование, номер группы №12					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	06, 07, 09, 10.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 неделя					
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты". Флешмоб в инстаграмме "Лучшие стихи о весне, о маме". Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, порядок расставления посуды	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые,		"Мытье, сушка игрушек". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, ,
	Игры с крупным строительным материалом. (ознакомление с окружающим, конструирование) Цель: развивать конструкторные навыки,	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими стройматериалами. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Настольная игра "Сложи узор"		Дидактическая игра "Кто где живет?". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: закрепить знания о странах, народах других стран. Ход: дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и	Дидактическая игра "Бывает, не бывает?". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать внимание, память. Ход игры: воспитатель

	мышление, внимание. Считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; Игра малой подвижности "Сақина" ("Колечко"). (физическое развитие,		называет страну. Дети бросают мяч воспитателю, называют страну и национальность. Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные	говорит разные фразы, что бывает и чего не бывает? Если предложение, которое воспитатель произнес верное, дети хлопают в ладоши, а если предложение "
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с мячами). (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох; 3 - поднять мяч вверх; 4 - исходное положение. Повторить 8-10 раз. 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу. 1 - повернуться вправо, отбивание мяча о землю у правой стопы; 2 - принять исходное положение; 3-4 - повторить с левой стороны. Повторить 5-6 раз. 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу. 1 - 4 - катание мяча ногой вправо-влево; 3 - 4 - поменять ноги, повторить. Повторить 5-6 раз. 4. Исходное положение, сидя, ноги врозь, поднять мяч вверх; 1 - 3 - наклониться вперед, пнуть мяч 3 р; 4 - исходное положение. Повторить 3-4 раза. 5. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе; 1 - быстро сесть на пол, ноги врозь, подбросить мяч; 2 - встать быстро, поймать мяч. Повторить 8 раз. 6. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, держать мяч одной рукой, отбивать мяч попеременно двумя руками. Повторить двумя руками. 7. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, руки держат мяч. Поднять колени высоко, руки держат мяч, прыжки на месте. Повторить 4 раза.				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной". (ознакомление с	Пальчиковая гимнастика "Вода". (ознакомление с окружающим, развитие речи		Чтение стихотворения о капели. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром,	Исполнение песни о весне Б. Бейсеновой "Көктем келді". (музыка, ознакомление с

ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Прыжки вверх". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжков стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну ногу вперед, другую - назад. Подвижная игра "Угости белку орешком".	Қазақ тілі-25 "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары". Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру.мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем "Сиқырлы сақина" моделі негізінде суретті сипаттауға арналған сөздік жаттығу. Физкультура-83 "Бег парами". Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего. Подвижная игра "Парный бег".		Игры-упражнения по конструированию- "Мебель для дома". Цель: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: Развивающая игра "Четвертый лишний".	Музыка- "Солнечная весна". (повторение) Цель: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". Физкультура- "Мяч в ворота". Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой"; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Закати мяч". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - полезные продукты". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
	Наблюдение за облаками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представление о	Наблюдение за снегом, снегопадом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</i>		Наблюдения за весенними явлениями в природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Наблюдение за сосульками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>

	том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление.. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность. Подвижная игра "Ровным кругом". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим)</i> Цель: учить детей вместе выполнять упражнения в кругу; развивать координацию движения. Труд: рыхление почвы растений. Труд на детской . Игра-упражнение "Закати мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель Свободные самостоятельная игры со сверстниками; ходьба по	<i>литература)</i> Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года.). Наблюдение. Продолжение наблюдать за снегом, объяснить детям свойства весеннего снега. проседает. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.		Цель: формировать знания о весенних явлениях природы. Обратить внимание на течение ручьев: объяснить детям, почему вода течет только в одном месте, а не в другом.Определить взаимосвязь природных явлений на опыте. Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; побуждать выполнять посильные трудовые действия, слышать инструкции педагога; воспитывать внимательность, целеустремленность. Подвижная игра "Скакалка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим)</i> Цель: развивать мышцы ног, туловища, реакцию, силы, внимание, дружелюбие. Казахская народная подвижная игра "Арқан	Цель: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; - Когда снег, лежащий на крышах, под действием солнца и тепла начинает таять и подтекать, появляется капель. Ночью, иногда и днем, в начале весны еще бывают морозы, капающая вода замерзает. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок. Опыт: поддержать сосульку в руках, наблюдать, определить форму и цвет. Вывод: сосулька - это замерзшая вода, тает на солнышке. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим</i>

	веревке с сохранением равновесия. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль,	Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Ход. Педагог сначала объясняет правила игры. Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив		тартыс" ("Перетягивание каната"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры. В игре "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") педагог	<i>миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром,</i>
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка "Снегурочка". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика "Регулировщик". Цель: формирование дыхательного аппарата. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить "р-р-р-р-р". Повторить 5–6 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игры-упражнения по рисованию- "Прилетает воробей".	Игры-упражнения по основам математике"Как мы считаем капли?".		Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-26 "Чистая вода".	Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов...". <i>(развитие речи, ознакомление</i>

сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя распраленными крыльями ви клювом. Динамическая пау за "Птицы летят". Артикуляционное упражнение "Воробей". Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Вариативный компонент Хореография	Цель: развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия "сколько, столько ..", "число равно", "прибавить", "убавить", "прямой", "обратный счет". Практическое упражнение с панно и за столом "Сколько звуков ты слышишь, столько и подснежников."		Цель: познакомить детей с особенностями и изменениями воды весной, расширив их представления о свойствах воды; развивать умения различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках; развивать у детей познавательные и исследовательские навыки, мышление; воспитывать любовь к природе, желан.	<i>с окружающим миром)</i> Цель: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. Ход игры: в игре участвует вся группа. Дети садятся в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит: "Я знаю названия пяти деревьев: береза - один, кедр - два, дуб - три, карагач - четыре, вяз - пять". И
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> "Часики" – Длительность выполнения упражнения - 20 секунд. "Грибок" - широко раскрыть полость .	Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.		Беседа на тему: "Времена года". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: учить отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года. Чистоговорка "Сорока". Цель: развивать фонематических слух,	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

Прогулка	Наблюдение за работой дворника ранней весной. <i>(ознакомление с</i> Трудовая деятельность: помощь взрослым во дворе. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: учить понимать, что труд важен; поощрять детей во время игры, развивать ловкость; воспитывать дружеские отношения. Подвижная игра "Гуси лебеди". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей бегать . Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. Педагог готовит	Трудовая Подвижная игра "Горелки" (русская народная игра). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим)</i> Цель: учить вместе с друзьями бегать по детской площадке (и вставать обратно на свое место). Проявлять интерес к играм, менять движения. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. В игре участвуют 5 и более, до 10 детей. расчерчивается круг, в котором будет проходить игра. Играющие собираются (встают, садятся) в круг. У каждого участника должен быть набор из асыков для постановки их в игру на кон. В начале игры по считалке выбирается ведущий. Каждый играющий ставит на кон по одному своему асыку, среди них выбирается один (окрашенный в		Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач). (Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(физическая культура,</i> Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. Педагог готовит горизонтальную поверхность, где может быть установлена "мишень", затем показывает	Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протираание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. Подвижная игра "Медведь в берлоге". (виды прыжков) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения прыжков; способствовать демонстрации силы, ловкости, чувства выдержки, настойчивости. Дети встают в круг. По считалке выбирается водящий, "медведь". Водящий садится (находится) в центре круга, изображает

	горизонтальную поверхность, где может быть установлена "мишень", затем показывает образец броска мяча в цель, ловле двумя руками. Предусмотреть	красный цвет) асык - "хан". Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в		образец броска мяча в цель, ловле двумя руками. Предусмотреть л.	спящего медведя. Ведущий, педагог (в начале освоения игры) начинает игру,
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду. "Вещи не разбросаны, волосы причесаны". Отрабатывать навыки тщательного мытья рук перед едой, вытирания насухо, полоскания рта после еды теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита!) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, мамином празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</i> Конструирование: оригами "Рыбки"; сгибать лист бумаги пополам, складывать простые формы по типу "оригами". <i>(ознакомление с окружающим, конструирование)</i> Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям. Правила: педагог называет слово, играющий - слово в уменьшительно-ласкательной форме; либо показывает предметную картинку-карточку - предмет называется, видоизменяется слово; либо дети по желанию выбирают слова, работают с ними. Ход. Примерные словесные пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко- яблочко, хлеб - хлебушек, чашка - чашечка, солнце - солнышко, небо - небушко, птица - птичка, куртка - курточка, палка - палочка, кольцо - колечко, нос - носик, сумка - сумочка, рюкзак - рюкзачок. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони.				

	Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков. Трудовая деятельность: посев семян овощей в лотки, ящики с почвой. <i>(самообслуживание, ознакомление с окружающим миром, кги)</i> Цель: учить самостоятельно раскладывать почву в ящики, сеять в нее семена. Воспитывать бережное отношение к инструментам, быть осторожными в работе с инструментами. Чтение стихотворения о капели. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. "В лужицы падают.) Стихотворение можно сопровождать движениями. Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты".	Флешмоб в инстаграме "Лучшие стихи о весне, о маме".	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев", объяснить важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога "Что улучшает развитие речи?".	Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".

Мессериде: Бейер

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад № 43 Батыр					
Группа №12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Ақтолқын					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	13.03 – 17.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Начало проекта: "Папа, мама и я - дружная семья". Видеоколлаж "У нас в семье есть музыканты". Акция "Национальные блюда в нашей семье". Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца,	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения;	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений,	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.
	Рассматривание картинок, фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Беседа по картинам.	Игра "Поймай рыбку". (ознакомление с окружающим, физическое	Считалка (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, основы	Считалочка. (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие,	Пальчиковая гимнастика "Крокодил". (ознакомление с

	(ознакомление с окружающим, развитие речи) Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, Игра-упражнение "Закрась пронумерованные профессии; вариант: послушав ту или иную загадку о профессии участки". (рисование, основы математики) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое	развитие) Цель: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита, Раскраски, пазлы, мозаики. (ознакомление с окружающим, рисование, основы математики, конструирование) Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме;	математики) Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышлении Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять навыки составления	основы математики) - 1, 2, 3, 4, 5. Поймал рыбку я опять. 6, 7, 8, 9, 10. Отпустил её, не смейся. Цель: развивать представления детей о родном крае, Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме;	окружающим, развитие речи, физическое развитие) - Заводила, заводила. Заводного крокодила. Заводиться то и дело, Крокодилу надоело. Рассердился крокодил. Взял и ключик проглотил. Игра "Назови слово на заданный звук". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова). Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование, физическое развитие) Цель: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности,
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с маленькими мячами). 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 1.1 - поднять руки вверх, поворот направо; 1.2 - принять исходное положение;				

	1.3 - повороты на налево; 1.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч;				
Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Наурыз пришел в дома, Значит кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей! <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Заучивание пословиц о воспитании. <i>(ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться.	Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическое развитие, казахский язык, основы математики)</i> Цель: развивать ориентировку в пространстве,	Хороводная игра "Каравай". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, основы математики)</i> Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять	Рассматривание иллюстраций на тему: "Традиции казахского народа". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим- "Страна мастеров". Цель: дать детям понятия о том, кто такой мастер своего дела, расширить знания детей о труде взрослых, развивать интерес к народному искусству. Практическая работа "Раскрасим узоры".	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка) Физическая культура «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с</i>				

	<i>окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) <i>(кґн, навьки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за сосульками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о весне, о сосульке, как одном из явлений весной, закреплять знания о свойствах воды; побуждать замечать изменения в С Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать понимание необходимости труда по обеспечению безопасности человека; Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать	Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о деревьях в начале весны; , Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Наблюдение за таянием снега. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей; воспитывать наблюдательность, устойчивый интерес к природным явлениям. "Весна". В. Кудлачев Еще неделя пролетит, И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко зальет. Обратить внимание детей на первое таяние снега, на то, почему снег не тает везде. В первую очередь снег тает на крышах домов, на равнинах и холмах, потому что там много солнца. Объяснить детям, что когда солнце сильно пригревает, снег быстро тает.	Наблюдение за перелетными птицами, грачами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять и развивать представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами.	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира. Педагог предлагает задуматься над словом "день весеннего равноденствия, задает вопросы о том, что заключается в этих словах. Информация для детей. "В давние времена, когда не было календарей, весну определяли по солнцу. 21 марта - день наступления астрономической весны, день весеннего равноденствия. Два полушария Земли, благодаря особенному положению солнца, согреваются одинаково, день равен ночи. После дня весеннего равноденствия на землю приходит уже весеннее тепло.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой,				

	вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках. Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение - выдох. Повторить 6-8 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. <i>(музыка, физическая культура, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-"Тумар". Цель: учить детей рисовать амулет треугольной формы, Разминка "Айналайын". Упражнение на логику "Из чего варим Наурыз коже?". Дидактическая игра "Перетягивание каната". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие)</i> В игре "Перетягивание каната" соревнуются 2 группы. Педагог подвешивает нитку толщиной 2	Игры-упражнения по основам математики-"Подарки Алдара косе". Цель: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры "Таинственные вещи Алдара косе". Развивающая игра "Кому и куда бросить Асык?". Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-"Шкатулка". Цель: развивать умения детей создавать красивые шкатулки с использованием остаточных материалов; . Дидактическая игра "Из какой сказки?". Словесная игра "Беспроводной телефон". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей слуховое внимание, воображение,	интерес к ?". Дидактическая игра "Книжный детектив". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i> Цели: учить соотносить буквы с конкретными картинками;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-27 "Подснежник". Цель: познакомить детей с особенностями подснежника, который появляется весной; научить различать и называть признаки весенней природы; Дидактическая игра "Сложи подснежник". Развивающие упражнения "Чего нет?". Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") <i>(физическая культура,</i>

	двойма поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы. По одному ребенку из каждой группы читают пословицы (стихи, скороговорки, загадки) одновременно. Ребенок который вытянет конец веревки к себе, считается победителем. Дидактическая игра "Назови друзей". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Цель: закреплять знание содержания и главных героев сказок, развивать наблюдательность, внимание. Ход: Дети выбирают ведущего, он достаёт лото с изображением Вариативный компонент Хореография	(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие) Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход игры: Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление. Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди.	мышление, связную речь, обогащать словарь; воспитывать устойчивый интерес к предметам Сюжетно ролевая игра "Пиццерия". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. Оборудование: фартуки; наборы посуды; подносы; меню; скатерти; полотенца; салфетки; наборы продуктов; пиццерия. В ходе игры дети проявляют свою самосто Вариативный компонент Интеллектуальные игры Работа со скорлупой грецкого ореха Цель. Учить создавать различные поделки на основе элементарной формы путем многократного ее пере контурирования.		ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; посчитаться). Играющий делает первый бросок и в зависимости от количества выбитых асыков из круга он имеет право на столько же бросков. Например, выбил с первого удара два асыка, значит, еще можно
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Поймай рыбку". (ознакомление с окружающим, физическое развитие, конструирование) Цель: развивать навыки ловли предмета с помощью магнита,	Беседа на тему "Дружба". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, относящиеся к слову	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим, основы математики, конструирование) Цель: научить детей собирать разные предметы, геометрические фигуры,	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: научить держать язык в форме чашечки	Дидактическая игра "Волшебные точки". (ознакомление с окружающим, физическое развитие, основы математики, конструирование) Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дети рисуют изображение цветка с

		дружба.		(ковша), приподняв широкий кончик языка.	помощью "волшебных точек".
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за капелькой воды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать знания о свойствах воды, явлении природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей. Загадка. Жила она в туче, А туча — плакуча. Когда заревёт, Она вниз упадёт. (Капля воды). Весенние явления в природе. Обратить особое внимание на каплю воды. Познакомить со связанными с весной понятиями "солнышко пригревает", "на крышах тает снег". Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку,	Наблюдение за работой дворника ранней весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им. "Выходит дворник из ворот...". Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берёт. И эту улицу и ту Метлой раскрасит в чистоту! (А.Орлова). Наблюдение за работой дворника: уборка мокрого снега, бросание снега в определенное место, подметание дорог). Обратить внимание на то, что мокрый снег тяжелее весной, чем снег зимой. Спросить о том, с чем это связано. Предложить вспомнить детям то, чем отличается труд дворника зимой и весной, перечислить нюансы труда. Обратить внимание на то, что человек трудится во дворе	Наблюдение за проталинами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение замечать проталины среди снега, представления о причинах их появления; побуждать к выражению мнения о наблюдаемых явлениях природы; воспитывать наблюдательность, чуткость. Педагог предлагает рассмотреть проталины, назвать их, если кто-либо их знает. Проталины - это место, где стоял снег и открылась земля. Люди говорят "земля обнажилась". И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые Ноги у весны. - Каким образом появляются проталины? - Проталина — место, где стоял снег, открылась под ним земля. Среди полей проталины кажутся черными, зеленоватыми. В этих местах скоро появится первая трава.	Наблюдение за воробьями, голубями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах. Воробей взъерошил пёрышки Жив, здоров и невредим. Ловит мартовское солнышко, Каждым перышком своим. В. Орлов Предложить сравнить воробья и голубя. Воробей прыгает, голубь ходит. Их объединяет то, что это птицы (описать внешние признаки), они клюют пищу, летают с помощью крыльев. По размеру и цвету оперения разные: воробей серо-коричневый, голубь - сизый; воробей меньше голубя. Обе птицы - зимующие, живут по близости от человека. Воробей чирикает, голубь воркует. Предложить понаблюдать за птицами: активны весной, воробьи	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. Загадка. Дружит с солнышком весной, Добрый ласковый такой, А зимой завьюжит, Он с морозом дружит. В трубах завывает, С ног меня сбивает. (Ветер.) Погодные условия: ветрено, тёплый (холодный, в зависимости от погоды), слабый (сильный). Предложить "найти ветер" на участке, во дворе: качающие ветки деревьев, колыхающие флаги, флюгер. Предложить определить направление ветра, используя бумажные ленты (вырезанные из салфеток). Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.

	ответственность. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Ход. Педагог сначала объясняет правила игра. Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников). Первая пара соперников встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее (нижний конец палки прижав между ног, верхний конец, "голову лошади" придерживая перед собой). По сигналу первая пара соперников бежит (как можно быстрее) в направлении до своих	круглый год, неустанно, изо дня в день. Предложить рассказать то, как можно помогать взрослым, чтобы облегчить труд во дворе, по дому. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протираание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Ход. В начале освоения игры педагог играет роль ведущего, "коршуна", в последствии, когда дети приобретут навыки по	Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протираание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. Малоподвижная игра "Медведь в берлоге". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; способствовать демонстрации чувства выдержки, настойчивости. Дети встают в круг. По считалке выбирается водящий, "медведь". Водящий садится (находится) в центре круга, изображает спящего медведя. Ведущий, педагог (в начале освоения игры) начинает игру, дети берутся за руки, идут по кругу, хором читают слова ("Как на горке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под елкой снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише, не шуметь! И. Токмакова	шумят в стаях, купаются в лужах. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства. Оборудование. Предмет-игрушка для прятания. Ход. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из токов должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих - найти спрятанный предмет. Когда предмет находят, то об этом громко объявляют. И все собираются вокруг находки. Владелец защищает свой предмет, а все остальные стараются обманным	<i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протираание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. Казахская народная подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. - Ақ серек! - Көк серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга? - Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод: Д. Ахметова.)

	стойке, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад. На финише каждый вернувшийся участник передает палку следующему всаднику в команды. Игра продолжается до тех пор, пока каждая команда не соберет на финише (в корзину, коржын) все монеты. Побеждает та команда, которая быстрее соперников собрала все монеты. Игра-упражнение "Брось за флажок". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного на расстоянии 3,5 - 4 м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать целеустремленность. Оборудование. Мешочки с песком для метания; стойка с флажком. Ход. Выставляется стойка с флажком на расстоянии 3,5 - 4 м от старта, как ориентир, за который нужно забросить мешочек. Педагог предварительно напоминает правила игры, затем показывает образец метания в дальность на расстояние 3,5 - 4 м. К старту выйти с мешочком в метавшей руке; выставить назад опорную ногу, отклонить туловище немного назад,	ведению игры, можно выбрать делающего из группы либо использовать считалку. Остальные дети - "птенчики", они могут располагаться на возвышенной поверхности (лавке, гимнастической скамейке), "сидят в гнездышках"; "коршун" находится на противоположной стороне площадки. Педагог предлагает: - Над лужайкой весело Летают наши птенчики, Зернышки клюют, Песенки поют ... Посмотрите на птенцов, На птенцов, на молодцов: От коршуна спасаются, Быстро разлетаются! Д. Ахметова "Коршун" старается изловить "птенцов", те стараются добежать, взобраться на высоту. Кого задела рукой, считается пойманным, выходит из игры. Следить за безопасностью во время бега. Упрощенный вариант. "Птенцов" разместить в определенном месте, не на высоте. Самостоятельные игры: "Станция лодочная". Педагог предлагает отправить лодки, поощряет команды, которые играют самостоятельно. Игра-упражнение "Попади и	Последние слова - это сигнал для остановки движения в кругу; играющие расцепляют руки, замирают в свободных на выбор позах. "Медведь" просыпается, ходит по кругу, следит за тем, не пошевелится ли кто-либо. Водящий может смешить детей. Тот играющий, кто пошевелился, улыбнулся или рассмеялся - выходит из игры; "медведь" уводит в берлогу". Выигрывает та группа играющих, кто выдержал, не шевелился несколько кругов подряд. Примечание: "медведь" не должен дотрагиваться до детей. Если дети задумают играть дальше, то для начала игры с другим водящим можно организовать испытания среди попавшихся в берлогу - спеть, станцевать, прочесть стихотворение, показать один из своих талантов. Тот играющий, кто лучше всех, справился с испытанием по мнению остальных детей, становится водящим. Игра-упражнение "Закати мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга. Ход. Выставляется дуга (может быть и большой стул), как цель, в которую	путем захватить его. Тот, кому это удастся, становится водящим, т.е. идет прятать предмет, а все остальные опять образуют тесный круг и закрывают глаза. Игра начинается сначала. Подвижная игра "Гуси лебеди". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Ход. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В начале освоения игры в качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! - Га-га-га! - Есть хотите! - Да, да, да! - Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой! - Так летите, как хотите только крылья берегите! После этих слов, "гуси, расправив крылья, летят" (бегут) в	Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника. В старшей группе педагогу важно создавать среду, когда каждый осознает себя, как члена той или иной команды; поддерживается смелость в желании бежать и приводить нового игрока. Казахская народная подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать

	выполнить замах, прицелиться к флажку; метнуть мешочек с расчетом его заброса за флажок. В начале освоения упражнения расстояние до стойки можно регулировать в сторону сокращения. Педагогу, с целью качества выполнения упражнения следить за избеганием скученности детей, своевременно инструктировать. Свободные самостоятельная	поймай" (бросание ловля мяча). <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом. Педагог готовит горизонтальную поверхность, где может быть установлена "мишень", затем показывает образец броска мяча в цель, ловле двумя руками. Предусмотреть наличие поточности в осуществлении упражнений детей	необходимо закатить мяч. Педагог предварительно напоминает правила игры, затем показывает образец прокатывания мяча в цель на расстоянии 1,5 -2 м. К старту выйти с мячом в руках, ноги расставить, поставить и придерживать мяч на земле между ног; прицелиться к дуге; резким и сильным , .	противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. В конце игры дети подсчитывают пойманных "волками гусей"; дети в роли волков поощряются за ловкость в ловле; непойманные дети, которые играли роли гусей, также поощряются за ловкость и быстроту в убегании. Игра повторяется несколько раз.	простые навыки безопасности во время игры. В игре "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната") педагог делит детей на две команды, разделяя линию границы от центра красной лентой. Дети обеих групп должны встать на две стороны и каждая должна тянуть аркан в свою сторону. Дети какой группы максимально вытянут веревку к себе, то есть красная лента по середине аркана перейдет за черту в их сторону
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурыз, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</i> Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "На джайлау". (ознакомление с окружающим, лепка) Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическое развитие, казахский язык, основы математики)</i> Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (салятся) в круг. Водящий обходит всех играющих и незаметно оставляет позади одного участника тюбетейку. Если игрок не заметил этого вовремя, он становится водящим. Нашедший тюбетейку должен догнать водящего и надеть тюбетейку на него. Игра повторяется несколько раз. Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства. Оборудование. Предмет-игрушка для прятания. Ход. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из токов должен выйти из круга и				
Возвращение детей домой	Консультация "Права ребенка и	Видеоколлаж "У нас в семье	Консультация "Организуем в	Начало проекта: "Папа, мама	Акция "Национальные блюда в нашей

(консультации родителям)	воспитание".	есть музыканты".	семье домашний театр".	и я - дружная семья".	семье".

Мессеринде: Шейх

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад №43 Батыр					
Группа №12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Актолқын					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	20.03; 21-24.03.2023				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни. Разговоры о национальных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль;			"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и	
	Пальчиковая гимнастика "Мячик-ежик". (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие) Упражнения на развитие внимания. (ознакомление с окружающим, развитие речи)			Настольная игра "Настольная игра". (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, основы математики) Цель: развивать у детей навыки мышления и внимания. Цель игры: уничтожить все шашки противника или преградить им путь. Настольная игра "Не ошибись, запомни". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,	

	Подвижная казахская народная игра "Бестас" ("Пять камешков"). <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.			Ход игры: перед каждым ребенком воспитатель кладет по 10-15 карточек с разными предметами (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух). Педагог предлагает: - Сейчас я скажу несколько слов. Посмотрите внимательно на картинки, которые лежат перед вами, выберите что-нибудь, что поможет вам вспомнить, что я сказала, и поместите это в другое место. Читаю первое слово. После того, как дети сделали свой выбор из картинок, которые лежат перед ними, читается второе слово и так далее. Ребенок должен повторять слова воспитателя, составить картину из своих предметов и запомнить. Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов...". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. Ход игры: в игре участвует вся группа. Дети садятся в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит: "Я знаю названия пяти деревьев: береза - один, кедр - два, дуб - три, карагач - четыре, вяз - пять". И т.д. Ребенок, который не сможет продолжить, пропускает ход. Упрощение. Называть любые слова, не объединенные одной классификацией, названия предметов из окружающего пространства.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с маленькими мячами). 1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 1.1 - поднять руки вверх, поворот направо; 1.2 - принять исходное положение; 1.3 - повороты на налево; 1.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки внизу держат мяч; 2.1 - встать на носки, поднять руки вверх, покачать мячики; 2.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз). 3. Исходное положение: корпус прямой, ноги вместе, мяч внизу; 3.1 - присесть, поднять руки вверх, показать мячи; 3.2 - принять исходное положение: (повторить упражнение 4 раз). 4. Исходное положение: корпус расслаблен, ноги врозь, руки внизу; 4.1 - поднять мячи на уровне груди, прыжки в правую и левую сторону; 4.2 - исходное положение: (повторить упражнение 5 раз).			

Завтрак	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развивающее упражнение "Кто это? Чем он знаменит?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к узнаванию и называнию детьми знаменитостей из Казахстана, прославляющих страну в спорте, музыке, литературе, наукеамать,.				Чтение стихов о Наурызе, весне. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i>
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-"Перелезание через бревно". Цель: формировать навыки прыжка через 4–5 линий; навыки перелезания через бревно; продолжать развивать навыки бега врассыпную, бега 3 раза по 5 метров. Подвижная игра "Прыгни через шнур". Казахская национальная игра "Тақия				Развлекательные мероприятия.
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представления о наурызеке, трясогузке, перелетной птице; побуждать сравнивать птицу с воробьем; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях 14 марта – Шуақ күні ("День				Наблюдение за тополем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Предложить рассмотреть все деревья на участке, найти загаданное дерево. Загадка. Из деревьев ранним летом Вдруг снежинки запорхают, Но не радует нас это - Мы от этого чихаем. (Тополь). Наш тополь проснулся, Наполнился соком. Вчера еще спал он В сугробе глубоко,

	света")— день вступления в новый год. сравнить наурызэка с воробьем. Трудовая деятельность: развешивание скворечников. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревно первой волне соревнований, соревнуются в новых парах. Победителем становится тот, кто победил в последней оставшейся паре. Старт в игре можно проводить и с подгруппой детей (4-5). В таком случае, во избежание скученности в движении, столкновений, педагог должен предусмотреть обегание объемного объекта, например беседки.			Сегодня - смотрите, Он снова живет! Опять - День Рождения! Опять - Новый Год! И лопнули клейкие Домики почек, Толкает их крепкий Упрямый листочек, Согретый лучами Весеннего дня: - Пустите, пустите, Пустите меня! (А. Малаев). Дать представление о том, что тополь - это разновидность лиственного дерева. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. - Ак серек! - Кок серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга? - Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод: Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет перекличка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее.

	Казахская народная подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры. В игре "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната") вытянут в свою сторону. Дети какой группы максимально веревку к себе, то есть красная лента по середине аркана Игру можно повторить по желанию детей. Педагогу Подвижная игра "Поднимите нить". Цель: развивать ловкость и быстроту ребенка. Закрепить нить и по сигналу прибежать. Побеждает тот, кто и игровой замысел.				Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника. В старшей группе педагогу важно создавать среду, когда каждый осознает себя, как члена той или иной команды; поддерживается смелость в желании бежать и приводить нового игрока. Игра-упражнение "Прыгни через шнур". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие. Оборудование: шнуры. Педагог показывает образец выполнения прыжка: встать носками у шнура, ноги на ширине плеч, выполнить полуприсед, руки в замахе, сзади; прыгнуть так, чтобы сильнее замахнуться руками назад, выполнить толчок туловища вперед, рывком прыгнуть на двух ногах вперед, через шнур. Во избежание скученности организовать прыжки поточно либо поочередно в парах. Усложнение: выложить несколько параллельных шнуров, оставив одинаковое расстояние между ними; прыжки выполняются таким же образом, но с продвижением вперед. Подвижная игра "Догони меня". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать навыки бега, быстро двигаться по сигналу, развивать ориентировку в пространстве; воспитывать дружеские отношения. Дети на одной стороне площадки. "Догоните меня!" - предлагает педагог и бежит к противоположной стороне площадки. Дети бегут за педагогом, стараясь его поймать. Затем педагог говорит "Догоните меня!", и бежит в противоположную сторону. Дети снова догоняют педагога. Примечание: следить за безопасным бегом, на начальном этапе дать возможность бежать без ускорения. Самостоятельные игры; развивать творческие способности и действия.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Два козлика". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				

подъем, оздоровительные процедуры	Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Исходное положение: основная стойка. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести "ух-х-х"! Повторить 4-5 раз. <i>(музыка, физическая культура, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>			
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-28 "Украшение сундука". Цель: развивать умение украшать сундук элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов в центре прямоугольника. Динамическая пауза "Казахские орнаменты". Мини-викторина "Казахские традиции". Игры-упражнения по развитию речи-28 "Дидактическая игра "Дастархан накрываем, гостей приглашаем". Цель: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархана, встречать гостей, познакомить с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз. Словарная работа по содержанию рисунка "Праздничный дастархан". Художественное слово "Дастархан". Словесное упражнение "Что на столе?". Физкультминутка "Юрта". Дидактическая игра "Накроем дастархан". Словесное упражнение "Готовим наурыз коже".			Сюжетно-ролевая игра "Парикмахер". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать коммуникативные навыки, способность играть по сюжету, пользоваться атрибутами; расширять представление о профессии парикмахера. Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическое развитие, казахский язык, основы математики)</i> Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (салятся) в круг. Водящий обходит всех играющих и незаметно оставляет позади одного участника тюбетейку. Если игрок не заметил этого вовремя, он становится водящим. Нашедший тюбетейку должен догнать водящего и надеть тюбетейку на него. Игра повторяется несколько раз.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Угадай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные);			Проговаривание чистоговорки: Р. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать и отбатывать артикуляцию звука Р. Ра — ра — ра, встало солнышко с утра. Ра — ра — ра, начинается игра.

	Вариативная часть Хореография				Ру — ру — ру, мы сегодня по утру, Ру — ру — ру, дружно начали игру. Мы сказали снова "Ра — ра", Очень рада детвора. "Рама", "рак", "гора", нора", Нам уже домой пора.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) <i>(кги, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за деревьями (береза, тополь, ель, карагач). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. Загадка. И красива, и стройна Средь подруг стоит она. арагача, ели - шершавый), направление роста веток (вверх - пирамидальный тополь, вниз - береза, ива, вверх и в стороны - дуб, клен, вяз, карагач). Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-</i>				Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особенным признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. Загадки. - Все знают, что у ёлки Не листья, а иголки, И так же, как она, С иголками...(сосна). - Её всегда в лесу найдёшь — Пойдём гулять и встретим. Стоит колючая, как ёж, Зимою в платье летнем. (Ель). Художественное слово "Ели". - Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — ёлочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова). Предложить найти на участке (участках) два вида хвойных дерева, назвать их, найти схожие черты, черты различия (окрас хвои, длина иголок; стволы на ощупь). Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие,</i>

	<i>эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Обор игровой замысел.			<i>ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Ход. В начале освоения игры педагог играет роль ведущего, "коршуна", в последствии, когда дети приобретут навыки по ведению игры, можно выбрать делающего из группы либо использовать считалку. Остальные дети - "птенчики", они могут располагаться на возвышенной поверхности (лавке, гимнастической скамейке), "сидят в гнездышках"; "коршун" находится на противоположной стороне площадки. Педагог предлагает: - Над лужайкой весело Летают наши птенчики, Зернышки клюют, Песенки поют ... Посмотрите на птенцов, На птенцов, на молодцов: От коршуна спасаются, Быстро разлетаются! Д. Ахметова "Коршун" старается изловить "птенцов", те стараются добежать, взобраться на высоту. Кого задела рукой, считается пойманным, выходит из игры. Следить за безопасностью во время бега. Упрощенный вариант. "Птенцов" разместить в определенном месте, не на высоте. Игра-упражнение "Закати мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга. Ход. Выставляется дуга (может быть и большой стул), как цель, в которую необходимо закатить мяч. Педагог предварительно напоминает правила игры, затем показывает образец прокатывания мяча в цель на расстоянии 1,5 -2 м. К старту выйти с мячом рукам, ноги расставить, поставить и придерживать мяч на земле между ног; прицелиться к дуге; резким и сильным рывковым движением рук оттолкнуть мяч от себя к мишени. Педагогу, с

					целью качества выполнения упражнения, обеспечить ровность площадки для прокатывания мяча, следить за избеганием скученности детей, своевременно инструктировать. Самостоятельные игры: "Станция лодочная". Педагог предлагает отправить лодки, поощряет команды, которые играют самостоятельно. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурыз, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</i> Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. <i>(ознакомление с окружающим миром, кнг)</i> Цель: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным. Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел"). Обработанная версия. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Повязка для завязывания глаз водящему. Медальоны домашних животных. Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям. Правила: педагог называет слово, играющий - слово в уменьшительно-ласкательной форме; либо показывает предметную картинку-карточку - предмет называется, видоизменяется слово; либо дети по желанию выбирают слова, работают с ними. Ход. Примерные словесные пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко- яблочко, хлеб - хлебушек, чашка - чашечка, солнце - солнышко, небо - небушко, птица - птичка, куртка - курточка, палка - палочка, кольцо - колечко, нос - носик, сумка - сумочка, рюкзак - рюкзачок. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Оборудование. Различные игрушки, предметы, помещаемые в руках. Также педагогу можно изготовить маленькие изображения предметов размером с ладонь (ребенка в т.ч.) заламинировать. Ход. Педагог прячет за спину предмет, спрашивает у ребенка: "Қолыма не жасырдым?" (Что я спрятал в руке?)				

	Ребенок пытается назвать тот или иной предмет. Если ребенок не угадывает, педагог помогает, описывая свойства предмета (қатты (жұмсақ) (твердый, мягкий), домалақ (домалақ емес) (круглый, не круглый), онымен ойнаймыз (ойнамаймыз, тамақ ішеміз) (с ним играем, не играем, с его помощью едим) и так далее. Вариант-2, более простой. Предмет прячется в одной из рук за спиной, обе руки, сжатые в кулаки выносятся вперед. Ребенок должен угадать, в какой руке. Если рука угадана - открывается, называется предмет. Усложнение варианта-2. После того, как предмет угадан, назван, предлагается описать его один, два (более) свойства. Игра может проводиться с один ребенком, а также с подгруппой.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Влияние воспитание дедушек и бабушек на развитие ребенка".				Консультация "Национальные игры в жизни ребенка".

Мексерідегі: *Бейс*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад № 43 Батыр					
Группа № 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Ақтолқын					
Возраст детей 4 - 5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	27.03 - 31.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Подвести итоги проекта "Папа, мама и я - дружная семья", объявить родителям о результатах. Беседы о том, как создать копилки добрых дел ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге;	"Учимся заправлять постель". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя;.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них;
	Дидактическая игра "Сокровище в шкатулке". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание и мышление. Упражнение "Внимание и наблюдательность".	Дидактическая игра "Удивительные музыкальные инструменты". (музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству	Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Цель: учить детей быстро двигаться.	Пальчиковая гимнастика. (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие) Проговаривание чистоговорки: Р.	Настольная игра "Шашки". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики, конструирование, физическое развитие) Цель: развивать у детей мышление, память и внимание. противника или преградить путь.

	(ознакомление с окружающим, развитие речи) Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить .	Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова (физическое развитие, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему	Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников".	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р. Дидактическая игра "Скажи иначе". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: закрепить общие понятия	Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с обручами). 1. Исходное положение: стойка ноги врозь (держат двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед; 2 - поднять обруч; 3 - поставить обруч вперед двумя руками; 4 - исходное положение, (повторить упражнение 6 раз) 2. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу. 1 – поднять обруч вверх; 2 - руки держать прямо, наклон вправо; 3 - поднять обруч; 4 - 4 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 3. Исходное положение: стойка ноги вместе, обруч на уровне груди; 1 – 2 - сесть, вытянуть руки вперед; 3 - принять исходное положение. (повторить 6 раз) 4. Исходное положение: сесть на пол, обруч на уровне груди. 1 – наклон вправо; 2 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 5. Исходное положение: лежа на спине, обруч вверх. 1 – 2 - согнуть колени, коснуться обруча; 3 - 4 - принять исходное положение. Повторить 5-6 раз. 6. Исходное положение: встать в обруч. Педагог считает от 1 до 8, дети выполняют прыжки с обруча, в обруч. (Повторить 3-4 раза) 7. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу (держат двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед, носок правой ноги поставить сзади; 2 - исходное положение, повторить с левой стороны, (повторить 6 раз)				
Завтрак	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания,				

	<i>казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Люди - источник искусства". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Чтение стихотворения "Домбра". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Круг радости "Мы - казахстанцы!" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</i>	Настольная игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов,	Заучивание пословиц об искусстве. <i>(ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи)</i> Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.) Ақыл көпке жеткізер, Өнер көпке жеткізер. (Благодаря уму открываешь двери, благодаря искусству открываешь двери в небо)
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Перешагивание через набивные мячи". Цель: формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга; развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. Казахская национальная игра "Байга".	Қазақ тілі- "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі". Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру, ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; артикуляцияларын дамыту. Сурет бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Шеберхана мен музыкалық аспаптар". Сурет мазмұны бойынша сөздік жұмыс. Физкультура- "Бег парами". Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего. Подвижная игра "Парный бег".	Музыка- "Домбра". Цель: приумножить знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".	Игры-упражнения по конструированию-Запуск ракеты в космос". Тема: "Запуск ракеты в космос". Цель: развивать умения детей конструировать ракету, Развивающее упражнение "Как мы летаем в космосе".	Музыка- "Домбра". (повторение) Цель: приумножить знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". Физкультура- "Лазание по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Казахская национальная игра "Аркан тартыс". Подвижная игра "Пожарные на учении".
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) <i>(кҒн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				

Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Алдымен шалбарды, аяқ киімді, одан соң күртеше мен бас киімді киіп алсаң - далаға барасың". (Если наденешь сначала штаны, обувь, куртку и шапку - можешь идти на улицу) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, в этих словах Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять	Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Трудовая деятельность: развешивание скворечников. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к участию в процессе развешивания скворечников на деревьях, демонстрировать готовность оказывать посильную помощь; учить следить за безопасностью труда; развивать экологические знания. Казахская народная подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". <i>(физическая культура, ознакомление с</i>	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, в этих словах Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.	Наблюдение за солнечными лучами (солнцем). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представление о солнечном свете, учить сравнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; развивать наблюдательность, интерес к явлениям природы. Загадка. С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое ... (солнышко). Словно золотые стрелы К нам летят легко и смело - Животворны, горячи Солнца яркие ... (лучи.) Обратить внимание на то, что весной солнце	Наблюдение за тополем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о тополе, как лиственном дереве; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Предложить рассмотреть все деревья на участке, найдет загаданное дерево. Загадка. Из деревьев ранним летом Вдруг снежинки запорхают, Но не радует нас это - Мы от этого чихаем. (Тополь). Наш тополь проснулся, Наполнился соком. Вчера еще спал он В сугробе глубоком, Сегодня - смотрите, Он снова живет! Опять - День Рождения! Опять - Новый Год! И лопнули клейкие Домики почек, Толкает их крепкий Упрямый листочек,

	равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Ход. Педагог сначала объясняет правила игра. Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников). Первая пара соперников встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" Подвижная игра "Донеси шарик, не вырони!". Ребенок берет ложку на данный сигнал. На ложку нужно положить небольшой круглый шарик и, не уронив, поднести до финиша.	<i>окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). <i>(физическая культура)</i> наличие поточности в осуществлении упражнений детей индивидуально либо рядом в парах. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с	Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Ход. Педагог сначала объясняет правила игра. Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников). Первая пара соперников	поднимается выше, день становится теплее. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет. Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется. Напомнить, что на солнце без защитный очков смотреть нельзя. Предложить войти в беседка, взять инвентарь для рассматривания, рассматривать солнце через фотопленку, синее стекло; следить за безопасностью зрения во время наблюдения. Эксперимент с зеркалом. Свет лучей солнца можно поймать с помощью зеркала, отразить в пустое от людей место. Проследить, чтобы на противоположной стороне не оказалось детей. Объяснить причину соблюдения правил безопасности. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие,</i>	Согретый лучами Весеннего дня: - Пустите, пустите, Пустите меня! (А. Малаев). Дать представление о том, что тополь - это разновидность лиственного дерева. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Завязанный (собранный) платок". Цель: учить детей дружно играть со сверстникам, во время игры, соблюдая условия игры. Дети встают в круг, упражнение развивает ловкость детей, цель детей: схватить платок обеими руками. Игра-упражнение "Закати мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по

		мешочком на голове с сохранением равновесия. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)	встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав"	ознакомление с окружающим миром)	прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Ақылды егінші". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию- "Разные планеты космоса". Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования на листе бумаги; сформировать понятие "градиент"; совершенствовать умение	Игры-упражнения по основам математики- "Тонкие и толстые доски для мебели". Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий";	Игры-упражнения по развитию математических способностей- "Волшебный сундук". Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- "Детеныши домашних животных". Цель: познакомить детей с особенностями детенышей домашних животных; развивать умение различать и называть детенышей домашних животных; дать представление о том, что разведение домашних животных - это	Настольная развивающая игра "Собери картинку и составь по ней рассказ". (ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование) Цель: развивать умение детей собирать одну картинку из мелких составных частей; побуждать составлять рассказ

	совместно передавать в рисунке сюжет космической Вселенной. Друдлы картинки "Что скрывается?". Разминка "Невесомые планеты". Дидактическая игра "Веселые числа". (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи) Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке. Вариативный компонент Хореография	расширить представления об асыке и его формах. Исследовательское упражнение за столом "Толстые и тонкие доски". Практическое упражнение за столом "Какая доска нужна для мебели?". Развивающая игра "Как упал асык?". Дидактическая игра "Противоположные"	называния геометрических фигур, обследования формы фигур. Дидактическая игра "Выставка" (геометрические формы), "Геометрическая мозаика". Казахская народная подвижная игра "Такия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое развитие, казахский язык, основы математики) Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Рисунок в несколько рук» Цель. Развитие самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе.	необходимость и часть культуры казахского народа. Тренировка внимания "Кто как кричит?". Дидактическая игра "Назови детенышей". Игра "Назови слово на заданный звук". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова). Оборудование: звуковые карточки.	по картинке из нескольких предложений; развивать речь, мышления, повысить интерес детей к созданию картин разного содержания. Драматизация сказки "Камень и муравей". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Что где находится?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".	Дидактическая игра "Что в руке?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. Оборудование. Мелкие	Упражнение "Давай попишем". (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование) Цель: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. Оборудование. Картинки различных объектов, явлений, о которых будет идти речь в игре. Ход. Предварительно подготовить предложения и загадки, на которые	Дидактическая игра "Скажи это иначе" (скажи это по-другому). Цель: закреплять общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет слово: игрушка-кукла, мебель-стол).

		камни, орехи, палочки. Ход игры. Дети держат руки за спиной. Педагог держит в руках два предмета разного размера, но с одинаковым названием, например, большой и маленький камень.	пунктирными линиями.	дети должны ответить. Например: - Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка) - Транспортное из	
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Алдымен шалбарды, аяқ киімді, одан соң күртеше мен бас киімді киіп алсаң - далаға барасың". (Если наденешь сначала штаны, обувь, куртку и шапку - можешь идти на улицу) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им. "Выходит дворник из ворот...". Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берёт. И эту улицу и ту Метлой раскрасит в чистоту! (А.Орлова). Наблюдение за работой дворника: уборка растительного сора, подметание дорог, очистка грядки на огороде, лунки в саду); использование варежек,	Наблюдение за воробьями, голубями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливість ума, чувство заботы о птицах. Воробей взъерошил пёрышки Жив, здоров и невредим. Ловит мартовское солнышко, Каждым перышком своим.	Наблюдение за таянием снега (ледоход). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления об особенностях снега весной; формировать представления о ледоходе, как временном явлении весной; прививать любовь к окружающей среде, воспитывать наблюдательность. В. Берестов Дружно Ударились Рыбы	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. Загадка. Дружит с солнышком весной, Добрый ласковый такой, А зимой завьюжит, Он с морозом дружит. В трубах завывает, С ног меня сбивает. (Ветер.) Погодные условия: ветрено, тёплый (холодный, в зависимости от погоды), слабый (сильный).	Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особенным признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. Загадки. - Все знают, что у ёлки Не листья, а иголки, И так же, как она, С иголками... (сосна). - Её всегда в лесу найдёшь — Пойдём гулять и встретим. Стоит колючая, как ёж, Зимой в платье летнем. (Ель). Художественное слово "Ели".

специальной формы, веника, лопаты, контейнера, граблей. Обратить внимание на то, что человек трудится во дворе круглый год, неустанно, изо дня в день. Предложить вспомнить детям то, чем отличается труд дворника зимой и весной, перечислить нюансы труда. Предложить рассказать то, как можно помогать взрослым, чтобы облегчить труд во дворе, по дому. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега,	В. Орлов Предложить сравнить воробья и голубя. Воробей прыгает, голубь ходит. Их объединяет то, что это птицы (описать внешние признаки), они клюют пищу, летают с помощью крыльев. По размеру и цвету оперения разные: воробей серо-коричневый, голубь - сизый; воробей меньше голубя. Обе птицы - зимующие, живут по близости от человека. Воробей чирикает, голубь воркует. Предложить понаблюдать за птицами: активны весной, воробьи шумят в стаях, купаются в лужах. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах,	Об лёд – И на реке Начался Ледоход. - Ребята, когда-нибудь вы слышали слово "ледоход"? Когда он бывает? - Ледоход - это движение льда по течению рек и на озерах весной (во время таяния). - Почему лед не плавает по реке постоянно, например, летом? - Да. Когда-то зимой на реке был лед, весной он разломался, поплыл дальше. Но как бы не плавал лед по реке, он растает. Почему? - Когда будет возможность, сходите с родителями на набережную посмотреть, как движется лед. Потому что его можно увидеть только один раз. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Предложить "найти ветер" на участке, во дворе: качающие ветки деревьев, колыхающие флаги, флюгер. Предложить определить направление ветра, используя бумажные ленты (вырезанные из салфеток). Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу,	- Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — ёлочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова). Предложить найти на участке (участках) два вида хвойных дерева, назвать их, найти схожие черты, черты различия (окрас хвои, длина иголок; стволы на ощупь). Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам,

скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Ход. Педагог сначала объясняет правила игра. Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников). Первая пара соперников встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее (нижний конец палки прижав между ног, верхний конец, "голову лошади" придерживая перед собой). По сигналу первая пара соперников бежит (как можно быстрее) в направлении до своих стоек, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад.	соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие. Подвижная игра "Гуси лебеди". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Ход. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По желанию детей и по считалке выбирается волк (либо два волка). В начале освоения игры в качестве пастуха выступает педагог. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог	Цель: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры. В игре "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") педагог делит детей на две команды, разделяя линию границы от центра красной лентой. Дети обеих групп должны встать на две стороны и каждая должна тянуть аркан в свою сторону. Дети какой группы	быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. - Ак серек! - Кок серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга? - Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод: Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде	проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Ход. В начале освоения игры педагог играет роль ведущего, "коршуна", в последствии, когда дети приобретут навыки по ведению игры, можно выбрать делающего из группы либо использовать считалку. Остальные дети - "птенчики", они могут располагаться на возвышенной поверхности (лавке, гимнастической скамейке), "сидят в гнездышках"; "коршун" находится на противоположной стороне площадки. Педагог предлагает: - Над лужайкой весело Летают наши птенчики, Зернышки клюют, Песенки поют ... Посмотрите на птенцов, На птенцов, на молодцов: От коршуна спасаются, Быстро разлетаются! (Д. Ахметова) "Коршун" старается изловить "птенцов", те стараются добежать, взобраться на высоту. Кого задела рукой, считается пойманным, выходит из игры. Следить за безопасностью во время бега. Упрощенный вариант. "Птенцов"

На финише каждый звернувшийся участник передает палку следующему всаднику в команды. Игра продолжается до тех пор, пока каждая команда не соберет на финише (в корзину, коржын) все монеты. Побеждает та команда, которая быстрее соперников собрала все монеты. Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства. Оборудование. Предмет-игрушка для прятания. Ход. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из токов должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих - найти спрятанный предмет. Когда предмет находят, то об этом громко объявляют. И все	пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! - Га-га-га! - Есть хотите! - Да, да, да! - Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой! - Так летите, как хотите только крылья берегите! После этих слов, "гуси, расправив крылья, летят" (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. В конце игры дети подсчитывают пойманных "волками гусей"; дети в роли волков поощряются за ловкость в ловле; непойманные дети, которые играли роли гусей, также поощряются за ловкость и быстроту в убегании. Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра-упражнение "Прыгни через шнур". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в	максимально вытянут веревку к себе, то есть красная лента по середине аркана перейдет за черту в их сторону, считается победившей. Игру можно повторить по желанию детей. Педагогу подготовить мягкий покров на площадке, объяснить правила безопасности в игре, следить за ней во время игры. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. В игре участвуют 5 и более, до 10 детей. расчерчивается круг, в котором будет проходить игра. Играющие собираются (встают, садятся) в круг. У	противника. Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника. В старшей группе педагогу важно создавать среду, когда каждый осознает себя, как члена той или иной команды; поддерживается смелость в желании бежать и приводить нового игрока. Игра-упражнение "Закати мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга. Ход. Выставляется дуга (может быть и большой стул), как цель, в которую необходимо закатить мяч. Педагог предварительно напоминает правила игры, затем показывает образец прокатывания мяча в цель на расстоянии 1,5 - 2 м. К старту выйти с мячом в руках, ноги расставить, поставить и придерживать мяч на земле	разместить в определенном месте, не на высоте. Самостоятельные игры: "Станция лодочная". Педагог предлагает отправить лодки, поощряет команды, которые играют самостоятельно. Игра-упражнение "Брось за флажок". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного на расстоянии 3,5 - 4 м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать целеустремленность. Оборудование. Мешочки с песком для метания; сточка с флажком. Ход. Выставляется стойка с флажком на расстоянии 3,5 - 4 м от старта, как ориентир, за который нужно забросить мешочек. Педагог предварительно напоминает правила игры, затем показывает образец метания в дальность на расстояние 3,5 - 4 м. К старту выйти с мешочком в метаемой руке; выставить назад опорную ногу, отклонить туловище немного назад, выполнить замах, прицелиться к флажку; метнуть мешочек с расчетом его заброса за флажок. В начале освоения упражнения

	собираются вокруг находки.	прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие. Оборудование: шнуры. Педагог показывает образец выполнения прыжка: встать носками у	каждого участника должен быть набор из асыков для постановки их в игру на кон. В начале игры по считалке выбирается ведущий. Каждый играющий ставит на кон по одному своему асыку, среди них выбирается один (окрашенный в красный цвет) асык - "хан".	между ног; прицелиться к дуге; резким и сильным рывковым движением рук оттолкнуть мяч от себя к мишени. Педагогу, с целью качества выполнения упражнения, обеспечить ровность	расстояние до стойки можно регулировать в сторону сокращения. Педагогу, с целью качества выполнения упражнения следить за избежанием скученности детей, своевременно инструктировать. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</i> Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов...". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор. Ход игры: в игре участвует вся группа. Дети садятся в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит: "Я знаю названия пяти деревьев: береза - один, кедр - два, дуб - три, карагач - четыре, вяз - пять". И т.д. Ребенок, который не сможет продолжить, пропускает ход. Упрощение. Называть любые слова, не объединенные одной классификацией, названия предметов из окружающего пространства. Дидактическая игра "Что в руке?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. Оборудование. Мелкие камни, орехи, палочки. Ход игры. Дети держат руки за спиной. Педагог держит в руках два предмета разного размера, но с одинаковым названием, например, большой и маленький камень. Дети должны сказать, что в правой руке у них большой камень, а в левой - маленький и проверить правильность ответа.				

	Педагог кладет в руки второго ребенка две палочки одинаковой толщины и длины или два карандаша разной толщины и длины. Приглашенные в группу дети показывают друг другу 2-3 упражнения. Победителями считаются дети, не допустившие ошибок. Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем? При ошибке он после окончания игры будет "наказан" в шуточной форме при всех прочтет стихотворение или споет песню. В случае же удачи - будет слушать, как поют другие. Затем группы меняются местами. Вариант игры. Можно выбирать только одного водящего, но и игроков не должно небольшое количество. Дидактическая игра "Что где находится?" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево". Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Для игры отводится специальное место — ровная, утрамбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Асыки располагаются в центре круга. Число участников должно быть небольшим, примерно, 5—7 человек. Играющие, стоя на краю круга, по очереди бросают асыки и стараются выбить те, что находятся в центре круга. Тот ребенок, который выбьет асыки из круга, выигрывает. Правила Вариант-1. Каждый играющий бросает асыки только определенное количество раз (по договоренности). Когда он заканчивает игру, асыки вновь устанавливаются в круг, и игру продолжает другой ребенок. Вариант-2. Играющие договариваются, кто начнет игру, кто продолжит (можно посчитаться). Играющий делает первый бросок и в зависимости от количества выбитых асыков из круга он имеет право на столько же бросков. Например, выбил с первого удара два асыка, значит, еще можно бросить два раза, а если промахнулся — выбывает из игры. Его сменяет другой ребенок. Когда все играющие закончат игру, подводятся итоги и отмечается, кто именно выбил асыки из круга, или кто больше выбил.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Записывайте речь детей - будет интересно".	Акция фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз"	Беседа о способностях ребенка.	Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?".	Подвести итоги проекта и объявить родителям о результатах.

Тексерілеу: *Тексерілеу*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад №43					
Группа 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Ақтолқын					
Возраст детей 4-5	дети 4-х лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	03.04 - 07.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры, которые создают у детей хорошее настроение, взаимодействие друг с другом. Создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа "Организация детской библиотеки дома". Анкетирование "Свободное время ребенка". Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Посадка лука". <i>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i> Цель: развивать умение детей ставить цели, готовить рабочее место, инструменты и убираться. Укрепить знания детей о строении луковицы, условиях, необходимых для роста лука. Развивать навыки работы, аккуратности при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре, достигать результатов, участвовать в коллективном труде.	"Посадка саженцев, уход за ними". <i>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i> Цель: формировать у детей представление о растениях в основных стадиях роста и развития (семена, корни, стебли, листья); основные методы выращивания и ухода за растениями (рыхление земли под посадку, посев семян, досыпать земли, поливать опрыскивать). Учить детей быть осторожными при посадке саженцев, ведь растения очень нежные. Развивать навыки труда, аккуратности при работе с почвой, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре и	"Посев семян цветов и овощей". <i>(ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</i> Цель: дать понятие детям о том, что у каждого растения есть семена. Учить последовательность действий, необходимых при посеве семян: рыхлить почву (для посева семян каждый раз отмечать палочкой расстояние между ними и промежутки); научить детей соблюдать культурные и гигиенические навыки труда. Закрепить знания детей о том, какие семена высеваются в ящики, которые находятся в группе, а какие семена высеваются в открытом грунте для подготовки рассады.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.

			бережное отношение к окружающей среде.	Развивать навыки труда. Воспитывать любовь к экологической культуре и бережное отношение к окружающей среде.	
	Считалочка. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> - Раз, два — шли утята. Три, четыре — шли домой. Вслед за ними плёлся пятый, Впереди бежал шестой, А седьмой от всех отстал, Испугался, запищал: — Где вы, где вы? — Не пищи, Мы тут рядом, поищи. Игра-упражнение "Направо и налево". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и говорит ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую. Игра продолжается. Игры с конструктором: "Конструирование	Пальчиковая гимнастика "Птицы прилетают". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> С наступлением весны, Птицы прилетают (пальцы обеих рук расставить, большие пальцы соединить, остальными махать, как крыльями), Возвращаются скворцы, Работяги и певцы (пальцы рук сжимать в кулаки и разжимать), А грачи у лужицы (ладони соединять вместе чашечкой), Шумной стайкой кружатся (круговые движения кулачками), Журавли летят торопятся (пальцы обеих рук расставить, большие пальцы соединить, остальными махать, как крыльями), А малиновка и дрозд, Занялись устройством гнезд (пальцы рук соединить в замок, ладони открыты). Дидактическая игра	Дидактическая игра "Узнай по тени". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Оборудование: листы с изображением по разному расположенных, перемешанных с другими, парами предметов: цветных и их теней - по количеству детей. Правила: выбрать одну из цветных картинок, найти соответствующую ей тень, соединить с помощью маркера пару. Чтение считалки. <i>(развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать навыки порядкового счета,	Собери картинку и расскажи. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Дидактическое задание "Данно и его друзья!" Правила игры: выберите только один конверт и соберите картинку. Педагог приглашает ребенка, который первым собрал картинку; предлагается составить рассказ по картинке. Ход игры: учить прогнозировать, собирать детали. Настольная игра "Не ошибись, запомни". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире, Ход игры: перед каждым ребенком воспитатель кладет по 10-15 карточек с	Самостоятельные игры. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: помочь детям с помощью взрослого выбрать комфортное место для игры, развивать умение организовывать игровую среду. Игра "Назови, из чего состоит". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять в умении называть предметы, объекты, называть части, из которых они состоят; обогащать словарь, развивать грамматический строй речи. Динамическое упражнение "Часы". <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук К. - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так: Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните

	космодрома" (различные ракеты, ангары). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение отмечать результаты деятельности.	"Узнай, где и кем я работаю". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду. Оборудование: предметные картинки с изображением представителей различных профессий, карточки с изображением инструментов, которыми пользуются специалисты; сборник загадок о профессиях. Правила: по выбранному изображению инструмента найти соответствующего представителя профессии; вариант: послушав ту или иную загадку о профессии, угадать соответствующего представителя.	слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. - Мы считалку начинаем, На вопросы отвечаем. Ты ответы находи И скорее выходи! Раз – в году мой день рождения, Два- глаза для обозрения. Три – цвета у светофора, Четыре – кошки у забора. Пять- все пальцы в кулаке, Шесть пятёрки в дневнике. Семь – я дней в недели знаю. Восемь- лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять- где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води!	разными предметами (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух). Педагог предлагает: - Сейчас я скажу несколько слов. Посмотрите внимательно на картинки, которые лежат перед вами, выберите что-нибудь, что поможет вам вспомнить, что я сказала, и поместите это в другое место. Читаю первое слово. После того, как дети сделали свой выбор из картинок, которые лежат перед ними, читается второе слово и так далее. Ребенок должен повторять слова воспитателя, составить картину из своих предметов и запомнить.	к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с обручами). (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. Исходное положение: стойка ноги врозь (держат двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед; 2 - поднять обруч; 3 - поставить обруч вперед двумя руками; 4 - исходное положение, (повторить упражнение 6 раз) 2. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу. 1 – поднять обруч вверх; 2 - руки держать прямо, наклон вправо; 3 - поднять обруч; 4 - 4 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 3. Исходное положение: стойка ноги вместе, обруч на уровне груди; 1 – 2 - сесть, вытянуть руки вперед; 3 - принять исходное положение. (повторить 6 раз) 4. Исходное положение: сесть на пол, обруч на уровне груди.				

	1 – наклон вправо; 2 - исходное положение, повторить наклон влево, (повторить 6 раз) 5. Исходное положение: лежа на спине, обруч вверх. 1 – 2 - согнуть колени, коснуться обруча; 3 - 4 - принять исходное положение. Повторить 5-6 раз. 6. Исходное положение: встать в обруч. Педагог считает от 1 до 8, дети выполняют прыжки с обруча, в обруч. (Повторить 3-4 раза) 7. Исходное положение: стойка ноги врозь, обруч внизу (держат двумя руками обруч). 1 – поставить обруч вперед, носок правой ноги поставить сзади; 2 - исходное положение, повторить с левой стороны, (повторить 6 раз)				
Завтрак	Закреплять правила поведения за столом, приема пищи; активизировать навыки пользования столовыми приборами. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". <i>(кҕн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i> "Ат адамның канаты, Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека")				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему "Космос". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Соберем ракету". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)</i> Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: правильно выбрать и сложить детали ракеты. Найти расположение отдельных частей ракеты. Выполнить макет ракеты, основываясь на образец . Материал: образцы, чертежи ракет. Конструктор для каждого ребенка. Ход игры: дети собирают из конструктора ракету. Воспитатель рассказывает детям , что этот образец, макет ракеты, говорит, что сегодня дети будут дизайнерами. Сначала дизайнеры смотрят чертеж, а потом создают макет ракеты.	Игра "Назови слово на заданный звук". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова). Оборудование: звуковые карточки.	Игра-упражнение "Успевай повторить за мной". <i>(физическое развитие, музыка, основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости; воспитывать дружелюбие. Руки вверх поднимаем, А потом их отпускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее, Хлопай, хлопай веселей.	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.

ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Бег на 50–60 метров". Цель; продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать навыки перестроения в круг, в колонну. Подвижная игра "Космонавты". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	Қазақ тілі- "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау". Максаты: балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Сызба мен өз денелерін сәйкестендіру негізінде сөздік жұмыс: "Бет бөліктері". Сөзді-логикалық жаттығу: "Нелер көрінбейді?" Ым-ишара жаттығуы: "Скафандрды киеміз". Тура және кері санауға арналған сөздік жаттығу. Физкультура- "Переход с пролета на пролет". Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Тишина".	Музыка-"Колокольчики в космосе". Цель: создавать условия для эмоционального восприятия содержания песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца, выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке. Дидактическая игра "Повтори ритм". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2/15 "Родной мой край прекрасен". Цель: познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни., Дидактическая игра "Найди правильно". Игры-упражнения по аппликации "Орнаменты на текемет". Цель: отрабатывать умение детей рисовать готовый прямоугольник, приклеивать силуэт готового образца казахского орнамента "бараний рог" на необходимые части листа, "текемета". Пальчиковая гимнастика "А вот и наши пальчики".	Музыка-"Песня космонавтов". Цель: развивать умение слушать песню, воспринимать содержание, навыки хлопков ритма веселого танца, выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке. Музыкально-дидактическая игра "На каком инструменте мы играем". Музыкально-дидактическая игра "Три кита в музыке". Физкультура- "Ходьба и бег по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы врассыпную; навыки бега в разные стороны; развивать навыки бега с ускорением темпа, ходьбы в чередовании с прыжками. Подвижная игра "Быстро в домик". Малоподвижная игра "Угадай по голосу"
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(кғн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". <i>(кғн, навыки самообслуживания,</i>				

	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьями, голубями и утками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной. - Воробей взъерошил пёрышки Жив, здоров и невредим. Ловит мартовское солнышко, Каждым пёрышком своим. (В. Орлов). Наблюдение: учить различать названия птиц по размеру, цвету, звукам, обращать внимание на их движения, сравнивать их движения. Воробей прыгает, голубь ходит. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное	Наблюдение за каплей, бегущими ручьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закреплять представления об изменениях весной, таянии снега, капли; показать зависимость изменений в природе весной от изменения температуры (потепления); побуждать видеть видеть причинно-следственные связи в природе; воспитывать любознательность. Предложить детям понаблюдать за тающим снегом, каплей, ручьями, затем описать явление; предложить высказать мнение о том, почему так происходит. - Ребята, в каких условиях таял снег? Кто помнит? - Да, таяние начиналось в темной комнате. А, если снег на улице тает, что это значит? - Конечно, весной на улице теплеет, температура становится выше нуля, и вот, что вы видите. Что это?	Наблюдение за прилетевшими птицами весной: журавлями, грачами, скворцами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о перелетных птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадки. - На шесте — веселый дом С круглым маленьким окном. Чтоб уснули дети, Дом качает ветер. На крыльце поет отец — Он и летчик, и певец. (Скворец). Встали братья на ходули, Идут корма по пути. На бегу ли, на ходу ли Им с ходулей не сойти. (Журавли). Черный, проворный, Кричит: “Крак”, Червякам враг. (Грач). Наблюдение: с приходом весны появились насекомые, увеличилось количество птиц. Когда начинает таять снег, грачи в поисках	Наблюдение за гнездами (скворечниками). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чувство заботы. Загадка. - Вот на ветках чудо-дом Как уютно птицам в нем. (Гнездо). "Весна". Еще неделя пролетит, И март каплей зазвенит. За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко зальет. По рощам, паркам соловьи концерты вновь начнут свои. (В. Кудлачев). Наблюдение: рассматривание гнезд под крышей, на дереве, определить особенности гнезд птиц. Птицы выют гнезда из веток деревьев, шерсти и травы. Птенцов	Наблюдение за работой дворника весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им. "Выходит дворник из ворот...". Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берёт. И эту улицу и ту Метлой раскрасит в чистоту! (А.Орлова). Наблюдение за работой дворника: уборка растительного сора, подметание дорог, очистка грядок на огороде, лунок в саду); использование варежек, специальной формы, веника, лопаты, контейнера, граблей. Обратить внимание на то, что человек трудится во дворе круглый год, неустанно, изо дня в день. Предложить вспомнить детям то, чем отличается труд дворника зимой и весной, перечислить нюансы труда. Предложить рассказать то, как можно помогать взрослым, чтобы облегчить труд во дворе, по дому. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение

	место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. Подвижная игра "Догони всех". <i>(физическая культура)</i> Цель: повышать интерес к игре, учить детей соревноваться; воспитывать трудолюбие у детей. Труд: "Накорми птиц". Цель: учить детей кормить птиц, уметь вести себя рядом с ними, заботиться о птицах. Подвижная игра "Птицы и кукушка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие. Дети избирают "кукушку", остальные - птицы. каждому играющему выделяется его место (очерчивается круг, "гнездо"). "Кукушка" без	(Капель, таяние.) С. Маршак "Текла, извивалась, блестела...". Текла, извивалась, блестела Река меж зеленых лугов. А стала недвижимой и белой, Чуть-чуть голубее снегов. Она покорила оковом. Не знаешь, бежит ли вода Под белым волнистым покровом И верстами крепкого льда. - Если же станет температура ниже нуля, может ли снег сохраниться? - Да. Снег останется, но он уже залежалый снег. Посмотрите, какой в тени снег грязный. Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие. Ход. Дети стоят в две	насекомых, червей, которых выклевывают из под земли. Обратить внимание на их движения. Прививать желание ухаживать за птицами. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы. Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.	кормит самка, а самец находит пищу и поет возле гнезда. если на участке нет гнезд птиц, можно продемонстрировать скворечник, в котором гнездятся птиц. Предложить объяснить, почему птицы в гнезда, построенном человеком. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра "Кто позвал?". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить уметь вставать в круг, слушая сигнал воспитателя. Учить детей распознавать голоса друзей, выполнять условия игры. Подражать голосам животных, игрок не должен	действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Подвижная игра "Гуси лебеди". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Ход. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха может выступить один из детей. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! - Га-га-га! - Есть хотите! - Да, да, да! - Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой! - Так летите, как хотите только крылья берегите! После этих слов, "гуси, расправив крылья, летят" (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой; пойманный выходит из игры, ждет, пока пройдет последний круг одной игры, где останутся самые неуловимые "гуси". "Неуловимые гуси" становятся победителями, получая возможность

	гнезда. По сигналу: - Вылетайте, птицы, кыш, Вверх, в сторонки или вниз, Поищите-ка кормов Для своих птенцов. Дети бегают по площадке, имитируют махи крыльями; "кукушка" так же передвигается на одной площадке. По второму сигналу: - А птенцы проголодались, Птицы, быстро возвращайтесь! все, и "кукушка" бегут на свои места, "кукушка" старается занять пока не занятое любое место. Кто остался без "гнезда" - становится "кукушкой". Игра проводится несколько раз, по желанию детей. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. Правила игры. Дети делятся на две группы и становятся на противоположных	колонны и выполняют задания педагога по очереди. Когда будет выполнено задание до конца, игрок передает эстафету следующему, хлопнув его по ладони. 1- перепрыгивание на двух ногах через линии по прямой; 2- прокатывание мяча между двумя кеглями (либо бросание мяча в корзину) двумя руками. Правила: назад после обегания стойки возвращаться в свободной форме; следующему игроку необходимо дожидаться, когда предыдущий игрок выполнит эстафету до конца. Подвижная игра "Жеребенок" (народная игра). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей прыгать вперед, приподнимая колени и двигаясь по кругу; закреплять умение держать дистанцию, научить детей ходить в обратную сторону по сигналу, развивать у детей организаторские способности. Игровое упражнение "Перешагни - не задень".	Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры. Правила: "охотник" стремится прицелиться из-за шнура в "зайцев", бросить мяч, попасть, забрать в "домик"; "зайцы" прячутся в домике (за шнуром), по сигналу - "зайцы" - выбегают, прыгают, бегают по площадке, по сигналу "охотник" возвращаются "домой", стараются на попасться "охотнику"; мяч коснулся - выход из игры. Ход. Выбирается "охотник" (по считалке), остальные играющие – "зайцы". "Зайцы" сидят (находятся) в "кустах", за шнуром на высоте, доступной детям для перешагивания (перепрыгивания), или за гимнастической скамейкой, поставленной на ребро. На противоположной стороне – дом "охотника". У охотника 2-3 мяча. Игра: по сигналу: "Зайцы!" - "зайцы" выпрыгивают из кустов, прыгают, бегают врассыпную на площадке перед домом "охотника". По сигналу: "Охотник!" - "зайцы" убегают, "охотник"	поворачиваться без сигнала, нужно на слух определить какое это животное. Развивать память, слух, мышление. Труд. Копка земли. Перекопать землю на клумбе. Помочь воспитателю в перекопке цветника, выполнять элементарные задания, прививать детям навыки труда. Поощрять инициативу детей, в оказании помощи взрослым. Подвижная игра "Цветные автомобили". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать уважение друг к другу, учить быть дружными, сплоченными друг с другом, во время игры. Труд: полив растений. Дети занимаются полезным трудом на детской площадке, под руководством воспитателя. Учится самостоятельно поливать растения (соблюдать правила полива). Воспитывать умение ухаживать за растениями, прививать любовь к растениям. Самостоятельные игры.	стать "волками" в следующей игре. А также посчитывается количество "гусей, пойманных волками" в этой игре. Тот, кто поймал больше всех - тоже получает право снова стать "волком" в следующей игре. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метающего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание мешочка каждой рукой поочередно. Метание организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоит на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Малоподвижная игра "Великаны - карлики". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать основную группы мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту,

	сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки – кочки (расстояние между ними от 30 до 50 см). Педагог вызывает по несколько детей с одной, то с другой стороны площадки. Задача перепрыгивающих - выполнять перепрыгивания с кочки на кочку, перебраться на сторону противоположной команды. Следить за тем, чтобы дети не сталкивались, остальным играющим - следить за точностью прыжков, попаданий в кочку. Если член команды дошел до финиша, на другую сторону площадки, следующему предоставляется возможность выполнять это упражнение. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну с сохранением равновесия. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять	<i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи либо другой инвентар), сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины, чувство равновесия, координацию движений; воспитывать усердие, целеустремленность. Оборудование. Набивные мячи либо другие предметы для перешагивания. Ход. Выставляются в одну линию предметы (набивные мячи либо другие) для перешагивания (на расстоянии одного шага) в количестве 6~8 шт. Образец ходьбы с перешагиванием показывает педагог либо ребенок хорошо освоивший упражнение. Перед выполнением упражнения принять исходное положение: стоя, руки за голову либо на поясе. Главное в ходе выполнения упражнения - удерживать устойчивое равновесие и соблюдать дистанцию. Упражнение также можно проводить поточным	"стреляет", бросает в "зайцев". Осаленные считаются пойманными, "охотник" уводит в свой домик. Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают переходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше. Выигрывает тот, кто сделает меньше шагов. Игру можно провести как соревнование между двумя командами, детьми. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки в длину с места. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i>	Игры во на детской площадке. Создание максимально благоприятных условий для участия застенчивых и робких детей в групповых занятиях(заданиях). Малоподвижная игра "У кого мяч?". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие. Ход. Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Педагог дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: "Руки!"— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить.	координацию движений; воспитывать чувство сплоченности. Ход. Педагог знакомит детей с правилами: на слово "Великаны" дети идут широкими шагами, на слово "карлики" - идут мелкими шагами. Усложнение. Можно вести детей в легком непрерывном беге; среди бега педагог подает те или иные сигналы в разной очередности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с мешочком на голове с сохранением равновесия. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.

	инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	способом, а также несколькими колоннами одновременно в качестве соревнования. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: бег со сменой направления. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	Игра повторяется 2—3 раза. Самостоятельные игры "Космонавт". <i>(конструирование)</i> Цель: побуждать детей строить ракету из строительного материала, создавать условия, приготовить необходимые предметы и удобное место для игры. Воспитывать у детей дружелюбие.	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; отрабатывать умения тщательно намыливать, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать закреплять умение выполнять правила приема пищи: садиться, выходить из-за стола бесшумно, не стучать столовыми приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну; слушание "космических" мелодий. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-30 "Жеребенок скачет". Цель: учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка. Динамическая пауза "Мы пришли на скотный двор". Дидактическая игра "Фотоаппарат". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д. Вариативный компонент Хореография	Игры-упражнения по основам математики-29 "Конструкции ракет". Цель: совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развить представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях "далеко" и "близко". Практическое упражнение за столом "Сборка ракеты с использованием геометрических тел". Развивающее упражнение "Предметы, похожие на геометрические тела". Практическое упражнение с панно и за столом "Фигуры для сборки ракеты". Расслабляющее упражнение "Что в космосе?". Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: повторить	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-15 "На джайлау". Цель: учить детей конструировать из лего строительных материалов домашних животных, а именно лошадь; учить комментировать слова о жайлау; пополнять знания о домашних животных. Игра-викторина "Задания деда чабана". Игра "Фигуры" игры со строительным материалом. <i>(контруирование, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Дети конструируют ракеты из разных фигур. Вариативный компонент Интеллектуальные игры Темы: «Соберем букет» Цель. Развивать умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать	Игры-упражнения по английскому языку-14 "Fairy tails "The three little pigs". Цель: педагог читает сказку, делая ее понятной на английском, пополняет словарный запас детей, формирует представление о сказке. Didactical game "What's superfluous". Театральная постановка "Драматизация сказки "Луна и Солнце". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-29 "Космический корабль". Цель: формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта, правильно называя; развивать умение определять, называть части общие части самолета, способность проводить простейшие эксперименты, сравнивать объекты; Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?". Наблюдение за полетом самолета.

		геометрические фигуры, цвета, развивать мелкую моторику пальцев.			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Веселые прищепки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук через зажимы, развивать творческие способности. Из предложенных картинок педагог предлагает выбрать подходящую картинку, прикрепить ее прищепкой. Развивать память, мышление, речь, способствовать расширению словарного запаса дошкольников.	Игра "Времена года". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: учить детей ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку (последовательно). Игра "Назови слово на заданный звук". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова). Оборудование: звуковые карточки.	Игра-упражнение "Давай попишем". <i>(рисование, ознакомление с окружающим)</i> Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Дидактическая игра "Веселые числа". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать знания о числах, закреплять навыки счета. Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке.	Дидактическая игра "Где художник ошибся?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке. Ход игры: воспитатель говорит, что художник нарисовал картину на тему: "Весна". Просит детей проверить, все ли правильно. Дети находят сюжеты, которых не бывает весной, рассказывают о сюжетах, которые нарисовал художник.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать представления детей о скворцах; помочь	Наблюдение за весенней почвой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: приобщать к наблюдению за почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега, капли, просыхания под солнцем;	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать	Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: активизировать представления и знания	Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал). <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: пополнять знания о профессии водителя; развивать умение различать различные грузовые виды транспорта (молоковоз, грузовик, самосвал); побуждать называть части грузового транспорта (кузов, кабина и т. д.), их

убедиться в том, что скворцы - это первые перелетные птицы, побуждать замечать особенности в повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, отзывчивость. Педагог предлагает прислушаться к звукам, исходящим с деревьев, неба. Предложить молча понаблюдать за птицами. - Ребята, вы узнали этих птиц? Как они называются? Ждёт гостей высокий клён - Дом на ветке укреплён. Краской выкрашена крыша, Есть крылечко для певцов... В синем небе щебет слышен. К нам летит семья скворцов. (А. Барто) - Слышите, как поют скворцы? Они, как и другие прилетающие с теплых краев птицы, оповещают нас о том, что наступила весна. - Давайте опишем скворцов: скворец - небольшая птица с длинными крыльями и прямоугольным хвостом; оперение темного цвета с блестящим отливом; на	вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие, песчинки глины, погибших насекомых). Объяснить, что проявление, подсыхание почвы начинается с появления проталин. Люди говорят "земля обнажилась". - Ребята, почему почва, особенно под растениями, деревьями, в основном, темного цвета? - Посмотрите, почва в себе содержит мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья, останки погибших насекомых. Это перегной. Запомните. Педагог с помощью лопаты вскапывает и переворачивает почву, чтобы было удобно ее рассмотреть. Показать, что весной влажная, богата полезными для растений веществами. Показать, что	знакомить; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает "найти" на участке ветер, спрашивает, каким образом это было замечено. Дети могут поделиться знаниями о том, что ветер наблюдается по качанием веток, колыханием флагом, колыханием волоса. - Ребята, а вы слышали когда-нибудь слово "флюгер"? - Флюгер - это металлическая конструкция на макушке крыш, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра. Педагог может показать картинку либо видео, где наблюдается кручение флюгера. Кто из вас, на севере или юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. (Д. Ахметова) Педагог предлагает	детей об уличном движении, правилах дорожного движения; побуждать различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение выражать свои мысли. Загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит, И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Рассмотреть пешеходную дорожку, предложить вспомнить, рассказать для чего она, вспомнить правила перехода через дорожку. Предложить рассмотреть проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые машины, легковые автомобили, общественный транспорт. Жёлто-красный он, Блестящий — Окна, дверцы, Шесть колес! Ну совсем как настоящий! Кто бы сел, А я повез. Руль крути, Дави на тормоз — До чего хорош автобус! (В. Борисов) Предложить рассказать, чем	назначения; воспитывать уважение у труда взрослых. Загадка. Я важная машина, Есть кузов и кабина. Вожу любые грузы По ленточкам дорог. И парты, и арбузы Я вам доставлю в срок. (Грузовик). У меня для грузов Есть отличный кузов! Привезу песок, цемент, Разгрузусь в один момент. (Самосвал) Я заменяю сотню коров И молоком делиться готов. Готовьте бидоны и банки, привез, И зовусь я просто ... (молоковоз) Подвижная игра "Охотники и зайцы". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, рассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры. Правила: "охотник" стремится прицелиться из-за шнура в "зайцев", бросить мяч, попасть, забрать в "домик"; "зайцы" прячутся в домике (за шнуром), по сигналу - "зайцы" - выбегают, прыгают, бегают по площадке, по сигналу "охотник" возвращаются "домой", стараются на попасться "охотнику"; мяч коснулся - выход из игры.

	оперении бывают мелкие серые крапинки. - Ребята, чем отличаются скворцы от грачей? Чем похожи? - Вы слышали слово "скворечник"? Что оно означает? - Скворечник - это деревянный домик для скворцов, которые строят люди. Потому, когда притцы прилетают с теплых краев, им не хватает места для гнезд. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы. Малоподвижная игра "У кого мяч?". <i>(физическая культура)</i>	именно в почве весной прячутся и полезные, и вредные насекомые. Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей навыки посильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки, пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым, выполнять поручения слаженно. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. Оборудование: палки-лошадки. Дети подразделяются на пары. Показывается стартовая черта, стойки, которые будут необходимо обежать, вернуться к	определить свойства ветра: теплый он или холодный, сильный или слабый. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие. Ход. Дети стоят в две колонны и выполняют	различаются легковые и грузовые машины; какие специальные машины дети различают. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. Малоподвижная игра "Медведь в берлоге". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; способствовать демонстрации чувства выдержки, настойчивости. Дети встают в круг. По считалке выбирается водящий, "медведь". Водящий садится (находится) в центре круга, изображает спящего	Ход. Выбирается "охотник" (по считалке), остальные играющие – "зайцы". "Зайцы" сидят (находятся) в "кустах", за шнуром на высоте, доступной детям для перешагивания (перепрыгивания), или за гимнастической скамейкой, поставленной на ребро. На противоположной стороне (3-4 м от шнура) - находится – дом "охотника". У охотника 2-3 мяча. Игра: по сигналу: "Зайцы!"- "зайцы" выпрыгивают из кустов, прыгают, бегают врассыпную на площадке перед домом "охотника". По сигналу: "Охотник!" - "зайцы" убегают, "охотник" "стреляет", бросает в "зайцев". Осаленные считаются пойманными, "охотник" уводит в свой домик. Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают переходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше. Выигрывает тот, кто сделает меньше шагов. Игру можно провести как соревнование между двумя командами, детьми. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие,</i>

	Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие. Ход. Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Педагог дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: "Руки!"— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза. Игровое упражнение "Перешагни - не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи либо другой инвентар), сохраняя равновесие; развивать вестибулярный	финишу (старту). Каждая пара встает по очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, оббегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие пары. Те, кто победил в первой волне соревнований, соревнуются в новых парах. Победителем становится тот, кто победил в последней оставшейся паре. Старт в игре можно проводить и с подгруппой детей (4-5). В таком случае, во избежание скученности в движении, столкновений, педагог должен предусмотреть обегание объемного объекта, например беседки. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. Правила игры. Дети делятся	задания педагога по очереди. Когда будет выполнено задание до конца, игрок передает эстафету следующему, хлопнув его по ладони. 1- перепрыгивание на двух ногах через линии по прямой; 2- прокатывание мяча между двумя кеглями (либо бросание мяча в корзину) двумя руками. Правила: назад после обегания стойки возвращаться в свободной форме; следующему игроку необходимо дожидаться, когда предыдущий игрок выполнит эстафету до конца. Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел"). Обработанная версия. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение	медведя. Ведущий, педагог (в начале освоения игры) начинает игру, дети берутся за руки, идут по кругу, хором читают слова ("Как на горке снег"): Как на горке снег, снег, И под горкой снег, снег, И на елке снег, снег, И под елкой снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише, не шуметь! И. Токмакова Последние слова - это сигнал для остановки движения в кругу; играющие расцепляют руки, замирают в свободных на выбор позах. "Медведь" просыпается, ходит по кругу, следит за тем, не пошевелится ли кто-либо. Водящий может смешить детей. Тот играющий, кто пошевелился, улыбнулся или рассмеялся - выходит из игры; "медведь" уводит в берлогу". Выигрывает та группа играющих, кто выдержал, не шевелился несколько кругов подряд. Примечание: "медведь" не должен дотрагиваться до детей. Если дети задумают играть дальше, то для начала игры с	<i>физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.

	аппарат, мышцы ног, спины, чувство равновесия, координацию движений; воспитывать усердие, целеустремленность. Оборудование. Набивные мячи либо другие предметы для перешагивания. Ход. Выставляются в одну линию предметы (набивные мячи либо другие) для перешагивания (на расстоянии одного шага) в количестве 6~8 шт. Образец ходьбы с перешагиванием показывает педагог либо ребенок хорошо освоивший упражнение. Перед выполнением упражнения принять исходное положение: стоя, руки за голову либо на пояс. Главное в ходе выполнения упражнения - удерживать устойчивое равновесие и соблюдать дистанцию. Упражнение также можно проводить поточным способом, а также несколькими колоннами одновременно в качестве соревнования. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое)</i>	на две группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки – кочки (расстояние между ними от 30 до 50 см). Педагог вызывает по несколько детей с одной, то с другой стороны площадки. Задача перепрыгивающих - выполнять перепрыгивания с кочки на кочку, перебравшись на сторону противоположной команды. Следить за тем, чтобы дети не сталкивались, остальным играющим - следить за точностью прыжков, попаданий в кочку. Если член команды дошел до финиша, на другую сторону площадки, следующему предоставляется возможность выполнять это упражнение. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным	проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Повязка для завязывания глаз водящему. Медальоны домашних животных. Ход. Расчерчивается большой круг-площадка для проведения игры. Дети по считалке выбирают "сокыр теке" ("слепого козла"). Водящий остается в кругу, ему завязывают глаза. Дети берутся за руки, создают еще один малый круг, идут по кругу хором говорят: Бұрау - теленок, бота - верблюжонок, құлыншак - жеребенок, лак - козленок вышли на лужок, собрались в кружок, хотят травки пощипать, в догонялки поиграть. Сокыр теке, слепой козел, мы глядим, на нас ты зол. Ты домой нас не зови, если сможешь - излови! (Д. Ахметова) После этих слов дети отпускают руки, разбегаются. Условия: не выбегать из большого круга; кого задела рукой - выходит из игры. Побеждает тот или те, кого не удалось изловить. Из их числа выбирается	другим водящим можно организовать испытания среди попавшихся в берлогу - спеть, станцевать, прочитать стихотворение, показать один из своих талантов. Тот играющий, кто лучше всех, справился с испытанием по мнению остальных детей, становится водящим. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метящего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание мешочка каждой рукой поочередно. Метание организовать поточным способом, следить	

	<i>развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	правилам, умение реализовывать игровой замысел.	"соқыр теке". Усложнение. При словах "Хотят травки пощипать, в догонялки поиграть" дети могут отпустить руки, исполнить различные движения по желанию либо разбежаться по кругу, затем сразу собраться, медленно приближаться к водящему до сигнала "Излови!" Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.	за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоят на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.	
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать, развешивать одежду, вещи в шкафу; отрабатывать умения тщательно намыливать, мыться, вытираться полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Продолжать закреплять умение выполнять правила приема пищи: садиться, выходить из-за стола бесшумно, не стучать столовыми приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Конструирование: из бросового материала, спичечные коробки: "Транспорт"; развивать пространственное воображение, мышление, желание работать сообща. (конструирование, ознакомление с окружающим, развитие речи) Выучить с детьми скороговорку: "Космонавтом стать хочу, с мамой в космос полечу!".				

книг и другие)	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картин на тему: "Космические путешествия". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Динамическое упражнение "Тик-так". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Тик-так, тик-так! В доме кто умеет так? Это маятник в часах Отбивает каждый такт. (Наклоны влево-вправо), А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед) Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью. (Приседания) Динамическое упражнение "Часы". Стрелки движутся по кругу, Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо) Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево) А часы идут, идут, (Ходьба на месте) Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы) А бывает, что спешат, Словно убежать хотят. (Бег на месте) Если их не заведут, То они совсем встают. (Дети останавливаются) Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор. Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности. Дидактическая игра "Соберем ракету". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики)</i> Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: правильно выбрать и сложить детали ракеты. Найти расположение отдельных частей ракеты. Выполнить макет ракеты, основываясь на образце . Материал: образцы, чертежи ракет. Конструктор для каждого ребенка. Ход игры: дети собирают из конструктора ракету. Воспитатель рассказывает детям , что этот образец, макет ракеты, говорит, что сегодня дети будут дизайнерами. Сначала дизайнеры смотрят чертеж, а потом создают макет ракеты.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Организация детской библиотеки дома".	Консультация на тему: "Правила поведения при чрезвычайных ситуациях".	Анкетирование "Свободное время ребенка".	Консультация "Нужно ли бороться с упрямством?"	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад №43					
Группа 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Актолқын					
Возраст детей 4-5	4 - 5 лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	10.04 - 14.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Беседа с родителями, консультации	Выставка из природных материалов: "Цветы". Акция "День народных пословиц и поговорок". Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	"Замена грязных полотенец". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Мытье, сушка игрушек". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, спредами, соблюдать правила безопасности.	"Учимся заправлять постель". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.
	Дидактическая игра "Мой родной город!". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город". Цель: развивать конструкторные навыки,	Посмотреть фотографий, побеседовать на тему: "Президент". <i>(ознакомление с окружающим, развитие</i>	Пальчиковая гимнастика "Казахстанская семья". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие</i>	Настольная игра-головоломка "Дикие животные". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Побеседовать о животных, которые живут в нашей стране.

	Настольные игры, пальчиковые игры. Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям. Правила: педагог называет слово, играющий - слово в уменьшительно-ласкательной форме; либо показывает предметную картинку-карточку - предмет называется, видоизменяется слово; либо дети по желанию выбирают слова, работают с ними. Ход. Примерные словесные пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко- яблочко, хлеб - хлебушек, чашка - чашечка, солнце -	мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции. Оборудование: картинка с изображением двух козлят на мостике или игрушки-козлята. Как-то раз к козленку в гости (на обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные) Шел козленок через мостик. (держат кисти горизонтально, сближать руки) А навстречу шел другой, Возвращался он домой. (на первый слог каждой строчки соединять руки с размахом)	речи) Цель: развивать представления о Родине, президенте. Выразительное чтение стихотворения М.Макаева "Родина". (ознакомление с окружающим, развитие речи, худ.литература) Цель: развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, способности к декламации стихов; воспитывать любовь к Родине. Родина! Родина! Как бы я без тебя жил? Я бы вечным скитальцем был, Я бы горькие слезы лил, Никого никогда не любил! Птиц без гнезд, А зверей без нор не бывает. Человек без Родины не выживает. М. Макаев Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей,	речи) - Живут в Казахстане разные народы (массаж пальцев рук), С давних пор, Одним – тайга по нраву, Другим – родной простор. Каждого народа язык свой и наряд (руки вперед, пальцы соединить), Один черкеску носит, Другой надел халат. Одни – рыбак с рожденья, (ладони имитируют плавание рыбки), Другой – оленевод (пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой), Одни кумыс готовит, (круговое поглаживание живота рукой), Другой готовит мед (тыльной стороной ладони вытирать рот), Одним милее осень (руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями), Другим – милей весна (приседать, поглаживать "траву"), А Родина – Наш Казахстан ("домик"), У нас у всех одна. Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук".	Цель: развивать знания о животных. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания. Оборудование: предметные картинки с изображением предметов мебели; силуэты видов мебели для составления интерьера; полотно с изображением пустых комнат для заполнения в дальнейшем их мебелью. Правила: рассказать о частях той или иной мебели; после того, как описательный рассказ составлен, играющий получает право составить плоскостной интерьер комнаты по своему желанию, называет комнату, ее назначение. Примечание: силуэты различных видов мебели можно вырезать с детьми в свободное время из старых журналов, неиспользуемых каталогов мебели; игру можно проводить как составление убранства юрты. Динамическая минутка "Юрта". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте)

Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (со скакалкой). <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, ноги на шире плеч, два конца скакалки в руках, внизу; 1 - наступить ступней правой (левой) ноги на середину скакалки, руки вытянуть вперед, скакалку; 2 - ип. Повторить 6 раз. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ноги врозь, сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 1- поднять скакалку вверх, повернуть корпус направо, ступни на месте; выпрямиться; 2- ип; 3 - повторить упр.1 налево; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, выпрямлены, скакалка сложена вдвое, сверху, в вытянутых руках; 1 - наклониться вперед, положить скакалку между ног (на выпуская из рук); 2- ип. Повторить 6 раз. 4. ИП: стоя на коленях; сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 2- сесть на ступни, вытянуть руки вперед; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: лежа на спине, скакалка вдвое в согнутых руках, лежит на груди; 1-поднять руки со скакалкой вверх, перед собой, потянуться, сесть, руки вытянуты вперед; 2- ип. Повторить 6 раз. 6. ИП: стоя, скакалка на полу с боку; 1-8 прыжки влево - вправо через скакалку; марш на месте -1-8. Повторить чередование еще раз. Либо выполнить прыжки через скакалку (если выработан навык). 7. Упражнение на дыхание. 8. Растяжка. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка вдвое, за спиной, в опущенных руках; 1- выставить правую (левую) ногу назад, поставить на носок, руки со скакалкой вверх, потянуться на медленный счет 1-2; 2- ип. Повторить несколько раз.				
Завтрак	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Гусь, наверно, очень сильный! <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> У него большие крылья! (стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, сказать: "Га-га!". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает, Кверху крылья	Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. "Дедушка Алатау". Среди гор, что в моём краю, Алатау древнее всех.	Заучивание стихов о родном крае. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!	Заучивание пословиц на тему недели. <i>(казахский язык, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Отан отбасыдан басталады. (Родина начинается с семьи.)	Выразительное чтение стихотворения. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь; воспитывать теплые чувства, любовь к Родине. "Моя столица". - Когда я далеко, За морем, за рекой, Моя столица Во сне ночами снится. Она красива, Величава, В ней Родины моей и честь, и слава. И как ею не гордиться? Пусть радует глаза моя столица! Д. Ахметова.

	распускает (стоя, ноги на ширине плеч,				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура-"Прыжки на одной ноге". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Салка на одной ноге". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	Қазақ тілі- "М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар". Мақсаты: балаларда "туған жер" түсінігін дамыту; М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету. М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оқу. Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Итім-ай". Пиктограммаларды қолдану негізінде әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Керісінше айт". Физкультура-89 "Перестроение в звенья по три". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны. Подвижная игра "Третий лишний". Малоподвижная игра "Эхо".	Музыка- "Родная земля". Цель: развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?"	Игры-упражнения по конструированию-16 "Тюльпан". Цель: развивать умения детей конструировать цветок способом складывания бумаги, располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги. Дидактическая игра "Дерево, куст или цветок".	Музыка- "Родная земля". (повторение) Цель: развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" Физкультура-"Метания в вертикальную цель". Цель: формировать навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "У кого мяч?".
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды				

	сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.)(<i>кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда". (<i>кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за сезонными изменениями весной. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Цель: расширять представления об изменениях весной, в середине весны; побуждать отмечать изменения в неживой природе, в жизни растений, животных, птиц; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает оглядеться, присмотреться к объектам окружающего мира. - Ребята, какое время года сейчас? Какой месяц? Это начало или середина весны? - Да. Уже середина весны. И какие изменения вы заметили кругом. Педагог мотивирует к описанию изменений в природе: растаял (тает) снег, появились проталины (почва подсохла), на ветках деревьев набухли почки	Наблюдение за весенней почвой. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: приобщать к наблюдению за почвой весной, замечать ее особенности во время таяния снега, капли, просыхания под солнцем; вызывать интерес к содержанию почвы, ее богатству; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав (мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья гнивающие, песчинки глины, погибших насекомых). Объяснить, что проявление, подсыхание почвы начинается с появления проталин. Люди говорят "земля обнажилась". - Ребята, почему почва, особенно под растениями, деревьями, в основном, темного цвета?	Наблюдение за птичьими гнездами. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Цель: расширять представления о жизни птиц весной; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Загадка. - Здесь на ветке чей-то дом Ни дверей в нем, ни окон, Но птенцам там жить тепло. Дом такой зовут ...(гнездо). Наблюдение за скворцом, который принес к гнезду, прижав клювом, траву и шерсть. Перед гнездом он поет, машет крыльями, прикрывает голову и широко раскрывает клюв. Приучать детей спокойно вести себя возле скворечника. Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в	Наблюдение за игрой детей младшей группы. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>) Цель: расширять представления о человеке, его возрастах и периоде детства; учить быть наблюдательным, отмечать различия. "Детский сад". - Детский садик, детский сад! Малыши туда спешат. Посмотреть я в сад иду – Что растёт в таком саду? Может, груши, виноград? Их всегда я видеть рад!. – Что ты, дядя, не смей! – Говорят мне малыши. И кричат вдесятером: "Это мы в саду растём!" (Н. Ярославцев). Наблюдение: обратить внимание на детскую одежду (куртки, шапки, варежки и т. д.), напомнить детям, чтобы они обратили внимание на одежду, как	Наблюдение за трудом взрослых. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: расширять представления о труде взрослого, развивать наблюдательность, уважение к труду. Пословица: "Без труда не вытащишь рыбку из пруда". - Кто он, как его зовут? Кто на свете самый главный, Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд! Кто на свете самый умный, Самый старший, самый юный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд! Кто на все века и годы Настоящий Царь природы? Царь полей, заводов, руд? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд! Наблюдение: сформировать у детей представление о том, что весной будет подготовлена почва и начнется посев овощей. Объяснить детям, что в результате плодотворной работы, люди смогут получить богатый урожай овощей. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. (<i>физическое</i>)

	(распускаются листья, цветут плодовые деревья), прилетели журавли, цапли, дикие гуси, утки. Педагог предлагает запомнить поговорки об апреле: - Апрель богат водою. - Апрель с водою, а май с травой. - В апреле лес звенит от птичьих хоров. - В апреле земля теплеет и воды разливаются. - Да. Народ всегда замечал изменения в природе; много воды - это хорошо для роста растений. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток в емкость. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда. Подвижная игра "Охотники и зайцы". (физическая культура, ознакомление с	- Посмотрите, почва в себе содержит мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья, останки погибших насекомых. Это перегной. Запомните. Педагог с помощью лопаты вскапывает и переворачивает почву, чтобы было удобно ее рассмотреть. Показать, что весной влажная, богата полезными для растений веществами. Показать, что именно в почве весной прячутся и полезные, и вредные насекомые. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". (физическая культура, ознакомление с	отведенном безопасном месте. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическая культура) Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Ход. Педагог сначала объясняет правила игры. Участники игры делятся на	они были одеты зимой. С наступлением весны дни стали длиннее, теплее, солнышко стало греть сильнее, поэтому мы с вами можем дольше находиться на прогулке, чем раньше. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке младших дошкольников. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: вызывать желание оказывать посильную помощь младшим дошкольникам; развивать взаимодействие сообща, умение доводить начатое до конца; воспитывать дружеские чувства, чувство заботы о младших, трудолюбие. Казахская народная подвижная игра "Соқыр теке" ("Слепой козел"). Обработанная версия. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, двигаться по кругу, быстро бегать с увертыванием, играть по	<i>развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Подвижная игра "День и ночь". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Правила: бегать и останавливаться по сигналам "День", "Ночь", стараться не наталкиваться друг на друга; при остановке играющий должен стоять неподвижно; во время "ночи" у кого замечено шевеление - выходит из игры; побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Ход. Играющие собираются на одной площадке, договариваются о правилах, выбирают водящего. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему желанию, бегают в любом направлении. По сигналу "Ночь!" играющие становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Подвижная игра "Перетяни канат".

	<i>окружающим миром</i>) Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры. Правила: "охотник" стремится прицелиться из-за шнура в "зайцев", бросить мяч, попасть, забрать в "домик"; "зайцы" прячутся в домике (за шнуром), по сигналу - "зайцы" - выбегают, прыгают, бегают по площадке, по сигналу "охотник" возвращаются "домой", стараются на попасться "охотнику"; мяч коснулся - выход из игры. Ход. Выбирается "охотник" (по считалке), остальные играющие – "зайцы". "Зайцы" сидят (находятся) в "кустах", за шнуром на высоте, доступной детям для перешагивания (перепрыгивания), или за гимнастической скамейкой, поставленной на ребро. На противоположной стороне (3-4 м от шнура) - находится – дом "охотника". У	<i>окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>) Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. - Ак серек! - Кок серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга? - Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод: Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается	две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников). Первая пара соперников встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее (нижний конец палки прижав между ног, верхний конец, "голову лошади" придерживая перед собой). По сигналу первая пара соперников бежит (как можно быстрее) в направлении до своих стоек, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад. На финише каждый вернувшийся участник передает палку следующему всаднику в команды. Игра продолжается до тех пор, пока каждая команда не соберет на финише (в корзину, коржын) все монеты. Побеждает та команда,	правилам; развивать координацию движений, умение соотносить движения словам, умение проявлять смекалку, ловкость, быстроту; воспитывать дружелюбие. Оборудование. Повязка для завязывания глаз водящему. Медальоны домашних животных. Ход. Расчерчивается большой круг-площадка для проведения игры. Дети по считалке выбирают "соқыр теке" ("слепого козла"). Водящий остается в кругу, ему завязывают глаза. Дети берутся за руки, создают еще один малый круг, идут по кругу хором говорят: Бұрау - теленок, бота - верблюжонок, құлыншақ - жеребенок, лақ - козленок вышли на лужок, собрались в кружок, хотят травки пощипать, в догонялки поиграть. Соқыр теке, слепой козел, мы глядим, на нас ты зол. Ты домой нас не зови, если сможешь - излови! (Д. Ахметова) После этих слов дети отпускают руки, разбегаются. Условия: не выбегать из большого круга;	<i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, терпение в перетягивании соперника на свою сторону. Труд. Посадка цветов в цветнике. Выбрать место для посадки цветов и полить его. Цель: прививать формирование культуры труда (использование инструментов, поддержание чистоты и порядка на рабочем месте). Игровое упражнение "Перешагни - не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи либо другой инвентар), сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины, чувство равновесия, координацию движений; воспитывать усердие, целеустремленность. Оборудование. Набивные мячи либо другие предметы для перешагивания. Ход. Выставляются в одну линию предметы (набивные мячи либо другие) для перешагивания (на расстоянии одного шага) в количестве 6–8 шт. Образец ходьбы с перешагиванием показывает педагог либо ребенок хорошо освоивший упражнение. Перед выполнением упражнение принять исходное положение: стоя, руки за голову либо на поясе. Главное в ходе выполнения упражнения - удерживать устойчивое равновесие и соблюдать дистанцию. Упражнение также можно проводить поточным способом, а также несколькими колоннами одновременно в качестве соревнования. Самостоятельные игры; физические

	охотника 2-3 мяча. Игра: по сигналу: "Зайцы!" - "зайцы" выпрыгивают из кустов, прыгают, бегают врассыпную на площадке перед домом "охотника". По сигналу: "Охотник!" - "зайцы" убегают, "охотник" "стреляет", бросает в "зайцев". Осаленные считаются пойманными, "охотник" уводит в свой домик. Подвижная игра "Перебежки. Кто делает меньше шагов?" <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Правила игры. На площадке	разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника. В старшей группе педагогу важно создавать среду, когда каждый осознает себя, как члена той или иной команды; поддерживается смелость в желании бежать и приводить нового игрока. Подвижная игра "Разноцветные автомобили". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки игры по правилам, развивать умение ориентироваться в пространстве.	которая быстрее соперников собрала все монеты. Подвижная игра "Пожарные на учениях". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить ходить по гимнастической лестнице, развивать у детей у координацию движения. Дети по сигналу выполняют движения (упражнения). Подвижная игра "Доберись до мяча". <i>(физическая культура)</i> Цель: вызывать интерес к играм, меняя движения. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с мешочком на голове с сохранением равновесия. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки,	кого задела рукой - выходит из игры. Побеждает тот или те, кого не удалось изловить. Из их числа выбирается "соқыр теке". Усложнение. При словах "Хотят травки пощипать, в догонялки поиграть" дети могут отпустить руки, исполнить различные движения по желанию либо разбежаться по кругу, затем сразу собраться, медленно приближаться к водящему до сигнала "Излови!" Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину)	упражнения. Цель: развивать навыки бросков предмета в цель; продолжать приучать детей делиться игрушками и ролями, выявлять различия и реализовывать свои идеи. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i>
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Удивительный сад". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

	Пальчиковая гимнастика "Вода". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда. (Ритмичное потирание ладоней, имитируя мытье рук) Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело. (Пальцы сжаты в кулачок, затем выпрямление пальчиков с силой, как бы стряхивая воду) Полотенчиком пушистым Вытрем руки очень быстро. (Энергичные движения по имитации поочередного вытирания рук полотенцем)				
Полдник	Закреплять умения умываться перед едой, вытираться полотенцем насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен кол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять умения бесшумно, неторопливо принимать пищу, пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-31 "Цветущая ветка абрикоса". Цель: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой. Мозговой штурм "Деревья". Пальчиковая гимнастика "Пальцы рисуют цветы". Упражнение на прием "Холодные и теплые цвета". Дидактическая игра (познавательная, сенсорная) "Достань бусы для кукол". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: подбери цвета по образцу. Материал: фигурки кукол в основных цветах, кружки основных цветов разного размера. Вариативный компонент	Игры-упражнения по основам математики-30 "Сравним пять детенышей животных". Цель: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия "сколько, столько", "равно", "больше", "меньше", совершенствовать знания о высоте предметов. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Пять полос для детенышей животных". Переменка "Давайте достанем воду из колодца". Развивающее упражнение за столом "Давайте построим домики для детенышей животных". Развивающее упражнение "Слышны звуки детенышей	Игры-упражнения по развитию математических способностей-14 "Поможем Красной шапочке". Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 5; развивать навыки логического мышления, умения работать в команде. Дидактическая игра "Чудесный мешочек", "Найди такой же", "Посчитай утят", "Волшебные фигуры". Дидактическая игра "Подбери одежду". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду; развивать внимание, память и логическое мышление.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-30 "Изменение в природе весной". Цель: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их; формировать умения эстетично воспринимать красоту весенней природы; развивать понятие "Матушка-Земля"; воспитывать уважение и любовь к природе. Упражнения на внимание "Ответь на вопрос точно". Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: побуждать интерес детей к поиску загаданного	Свободные игры. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду. Театральная постановка "Драматизация сказки "Муравей". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.

	Хореография	животных". Сюжетно-ролевая игра "Экологи". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета.	Правила игры: подобрать подходящую одежду для куклы. Материал: силуэты кукол и кукольная одежда по количеству детей. Картинки зимней, демисезонной, летней одежды. Ход игры: на столе перед детьми лежит изображение куклы, зимняя и летняя одежда. Воспитатель показывает картинку лета и зимы по очереди. Дети должны одевать кукол по сезону. Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Три краски» Цель. Развитие творческого воображения, образного мышления, жоственного восприятия.	предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру.	
Индивидуальная работа с детьми	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". (рисование, ознакомление с окружающим) Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	Скороговорка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Испугались медвежонка Еж с ежихой и с ежонком.	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство	Игра "Найдите ошибку" . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Материал: игрушки: коза, корова, собака, курица, верблюд, ёжик и др. Воспитатель показывает игрушку и называет действия, которые противоречат действиям этих животных. Дети отвечают, правильно это или нет, а затем отмечают	"Порядок строительства дома". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: продолжать учить детей различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание. Материал: полосы разного цвета по количеству детей, фигуры, образец рисунка дома. Ход игры: показать детям образец дома. Раздать детям полоски разного цвета и фигуры, предложить построить из этих фигур дом по образцу.

			ориентировки во времени; воспитывать любознательность.	реальное поведение этих животных.	
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает "найти" на участке ветер, спрашивает, каким образом это было замечено. Дети могут поделиться знаниями о том, что ветер наблюдается по качанием веток, колыханием флагом, колыханием волоса. - Ребята, а вы слышали когда-нибудь слово "флюгер"? - Флюгер - это металлическая конструкция на макушек крыш, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра. Педагог может показать	Наблюдение за камнями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность. Предлагается задание найти камни на участке. Дети могут разбежаться по участку, остановиться к лежащих камней. При возможности, дети молча рассматривают камни, берут в руки (в перчатках либо камни предварительно почистить), рассматривают. - Ребята, что вы можете рассказать об этих объектах природы? Дети могут рассказать, что камни - это объекты неживой природы. Камни могли завезти люди для украшения участка. - Правильно говорите. Камни используют как	Наблюдение за тенью. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. Педагог предлагает детям встать так, чтобы их тени находились перед ними: - Ребята, оглядите землю вокруг вас. Что там то движется, то стоит неподвижно? - Это ваша тень. Какая по цвету тень? Эксперимент: ходить на солнце, заходить в беседку, заходить в тень беседки. - Вы всегда видели тень? Почему? В каких местах, где вы были, исчезала тень? - Ребята, солнце дает нам свет. Благодаря этому свету, если мы на солнце, тень будет присутствовать. Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у	Наблюдение за елями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: закреплять умение детей узнавать по признакам, характерным для строения ели, отличающим ее от других деревьев. А. Прокофьев "Елка" Елка, елка, Елочка, Вершинка – Что иголочка! С буйным ветром Борется, Дотронешься – Уколешься! Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" (физическая культура) Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство	Наблюдение за весенними изменениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение замечать изменения в природе в середине весны по сравнению с недавними событиями в ее начале; развивать желание делиться впечатлениями, слушать других; воспитывать любознательность. "Весна теплом струится". Д. Ахметова Весна теплом струится, И птицы свили гнезда, Ведь никому не спится, Ожила природа. Уже и лес мохнатый, Просушены дороги. Медведи-косопалы Выходят из берлоги. Подвижная игра "Гуси лебеди". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать

	картинку либо видео, где наблюдается кручение флюгера. Кто из вас, на севере или юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер, Со всей силой, что есть на свете. (Д. Ахметова) Педагог предлагает определить свойства ветра: теплый он или холодный, сильный или слабый. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Казахская народная подвижная игра "Тенге"	декоративные объекты на участках. Тем не менее, камни находятся в почве, в горах, у берегов рек, их добывают. - Какого цвета камни? Почему они такие? - Природа происхождения и состав камней разный. Исследования. Педагог может показать два вида: камень гравийный, галька, гранитный. Предоставляет рассмотреть с помощью лупы, обследовать на ощупь. Дети могут понять, что камень-галька находится в водных местах. Камни определяются, как холодные, если они лежат в тени, на холоде. То есть камни меняют свою температуру в зависимости от температуры воздуха. В доказательство можно поддержать небольшой камень в руке, сравнить температуры до и после эксперимента. Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишек, почек, соцветий, камешек, веточек). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки</i>	нас не станет тени. Там нет солнца. Тень никогда не бывает разноцветной. "Спрячемся от тени". Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет: Помаши ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. Д. Ахметова Дополнительно: тень - это темный силуэт предмета, на которое падают лучи солнца, который отражается в противоположной стороне. Чем ниже солнце, тем тень длиннее, особенно по вечерам. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять сильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать	сплоченности. Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают переходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше. Выигрывает тот, кто сделает меньше шагов. Игру можно провести как соревнование между двумя командами, детьми. Подвижная игра "Щенок и кошка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять умения лазать по гимнастической стене с 4-х концов; воспитывать у детей ловкость и выносливость. Свободные самостоятельные игры со сверстниками. <i>(социальное развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.	навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Ход. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха может выступить один из детей. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! - Га-га-га! - Есть хотите! - Да, да, да! - Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой! - Так летите, как хотите только крылья берегите! После этих слов, "гуси, расправив крылья, летят" (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра

	алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Ход. Педагог сначала объясняет правила игра. Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников). Первая пара соперников встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее (нижний конец палки прижав между ног, верхний	<i>самообслуживания)</i> Цель: побуждать собирать сообща природный материал для последующих поделок, поддерживать желание советоваться со взрослым, сверстниками; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать воображение; воспитывать любовь к природе. Малоподвижная игра "Великаны - карлики". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать основную группы мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию движений; воспитывать чувство сплоченности. Ход. Педагог знакомит детей с правилами: на слово "Великаны" дети идут широкими шагами, на слово "карлики" - идут мелкими шагами. Усложнение. Можно вести детей в легком непрерывном беге; среди бега педагог подает те или иные сигналы в разной очередности. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая</i>	правила безопасности. Подвижная игра "Быстро возьми". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать врассыпную, использовать всю площадь игрового поля; развивать ориентировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию движений; воспитывать чуткость, дружелюбие. Ход. Дети образуют круг и по сигналу педагога выполняют ходьбу, бег, подпрыгивания вокруг предметов (кубики, шишки, камешки и т. д.), которые находятся внутри круга. Количество предметов должно быть на один или два меньше, чем количество детей. Слова-сигналы для основных видов движений: - Мы - веселые детишки, И девчонки, и мальчишки, Весело играем, Усталости не знаем. Кто хочет с игрушкой поиграть, Ну-ка не зевай! Быстро возьми! На следующий сигнал: "Быстро возьми!" — каждый		повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой; пойманный выходит из игры, ждет, пока пройдет последний круг одной игры, где останутся самые неуловимые "гуси". "Неуловимые гуси" становятся победителями, получая возможность стать "волками" в следующей игре. А также посчитывается количество "гусей, пойманных волками" в этой игре. Тот, кто поймал больше всех - тоже получает право снова стать "волком" в следующей игре. Малоподвижная игра "У кого мяч?". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие. Ход. Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится

	конец, "голову лошади" придерживая перед собой). По сигналу первая пара соперников бежит (как можно быстрее) в направлении до своих стоек, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад. На финише каждый вернувшийся участник передает палку следующему всаднику в команды. Игра продолжается до тех пор, пока каждая команда не соберет на финише (в корзину, коржын) все монеты. Побеждает та команда, которая быстрее соперников собрала все монеты. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. Правила игры. Дети делятся на две группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между	<i>культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метающего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание мешочка каждой рукой поочередно. Метание организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоит на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное</i>	играющий должен взять предмет и поднять его над головой. Тот, кто не успел поднять предмет, может показать один из своих талантов. Игра повторяется 2—3 раза. Усложнение: кто не успевает подобрать игрушку, выходит из игры. В этом случае, в перед каждым кругом игры педагог убирает по одной игрушке, пока в последней паре не останется одна игрушка. Выигрывает тот, кто выиграл в последней паре играющих. Игровое упражнение "Перешагни - не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи либо другой инвентар), сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины, чувство равновесия, координацию движений; воспитывать усердие, целеустремленность. Оборудование. Набивные мячи либо другие предметы для перешагивания. Ход. Выставляются в одну	в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Педагог дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: "Руки!" — и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать

	ними по всей площадке чертят кружки – кочки (расстояние между ними от 30 до 50 см). Педагог вызывает по несколько детей с одной, то с другой стороны площадки. Задача перепрыгивающих - выполнять перепрыгивания с кочки на кочку, перебравая на сторону противоположной команды. Следить за тем, чтобы дети не сталкивались, остальным играющим - следить за точностью прыжков, попаданий в кочку. Если член команды дошел до финиша, на другую сторону площадки, следующему	<i>развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.	линию предметы (набивные мячи либо другие) для перешагивания (на расстоянии одного шага) в количестве 6~8 шт. Образец ходьбы с перешагиванием показывает педагог либо ребенок хорошо освоивший упражнение. Перед выполнением упражнения принять исходное положение: стоя, руки за голову либо на поясе. Главное в ходе выполнения упражнения - удерживать устойчивое равновесие и соблюдать дистанцию. Упражнение также можно проводить поточным	игровой замысел. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать и размещать одежду, вещи в шкафу, сушилке, умываться аккуратно, вытираться насухо, перед входом в группу приводить внешний вид в порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>			
Ужин	Продолжать закреплять навыки последовательного приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами, выражать просьбы, называть поданное блюдо, сохранять чистоту перед собой. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Конструирование из "лего": "Транспорт"; развивать умение скреплять детали по правилам лего, придумывать новые конструкции, обыгрывать, играть сообща. <i>(конструирование)</i> Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (Скрещивание большими пальцами, махи кистями рук) Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко.			

	Жаворонок, соловей Торопились: Кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. (Поочередное сгибание пальцами обеих рук, начиная с мизинца левой руки) Все вернулись, прилетели (Скрещивание больших пальцев, махи кистями рук) Песни звонкие запели! (Указательным и большим пальцами рук составление клюва – "птицы поют") Динамическая минутка "Юрта". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте) Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны) Гости явятся едва, (Повороты туловища влево-вправо, пожимание плечами) В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках) Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами) Угостить торопится. (Присесть) Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши) Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на месте) Скороговорки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. Проворонила ворона воронят, Ворона ворчит на воронят, Воронята воркуют. Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). <i>(физическое развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает: - Сакинам, бар болсаң, домаланып шык!" Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сакина" из круга.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация: "Комнатные растения в детской комнате".	Выставка из природных материалов: "Цветы".	Акция "День народных пословиц и поговорок".	Консультация психолога "Эмоции в жизни ребенка".	Фотовыставка "Как мы соблюдаем ПДД".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад №43					
Группа12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Актolkын					
Возраст детей 4-5	4 - 5 лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	17.04 - 21.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде. Трудовой десант "Мы сажаем саженцы". Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.
	Настольная игра "Четвертый лишний". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет	Пальчиковая гимнастика. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, Снова солнце в небе улыбается,	Дидактическая игра "Продолжи". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Воспитатель начинает любую пословицу, дети продолжают. Развивающая игра "Что растет в родном краю?". (ознакомление	Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим, основы математики) Цель: научить детей быстро передвигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (пчелы и мед), дети должны быстро	Игра "Лежит, стоит, сидит, летит". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение составлять словосочетания "имя существительное + глагол",

	лишнюю картинку. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч. Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Оборудование: разрезные части различных деревьев: стволы, листья, плоды и семена; деревьев лиственных, хвойных; фишки "юный эколог". Правила: собрать в одной картинке все соответствующие части одного (того или иного) дерева: дуб, ель, береза, ясень, тополь, рябина, сосна. Ход: воспитатель выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесничего. "Лесничий" раздает детям разрезные карточки, каждый выбирает для себя, какое дерево он будет составлять. После окончания "сбора" дети выставляют деревья в одно пространство.	(соединять пальцы правой руки с большим), Снег растаял, ручейки звенят (соединять пальцы левой руки с большим), И подснежник первый распускается (ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга), С юга птицы с песнями летят (ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – "птичка"). Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не зная на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Оборудование: листы с изображением по разному расположенных, перемешанных с другими, парами предметов: цветных и их теней - по количеству детей	<i>с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять названия деревьев, формировать словарный запас, прививать бережное отношение к природе. Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям. Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагать на месте) Пролетел веселый жук: "Ж-ж-ж!" (Махать руками-крыльями) Гуси шеи выгибают: "Га-га-га!" (Вытягивание головы вперед - назад) Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо) Ветер ветки раскачал? (Махи руками над головой) Шарик тоже зарычал: "Р-р-р!" (Руки на поясе, наклониться вперед, "рычание") Зашептал в воде камыш: "Ш-ш-ш!" (Поднять вверх руки, потянуться) И опять настала тишь: "Ш-ш-ш".	пройти лабиринт. Дидактическая игра "Волшебный круг". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: определить виды деревьев и листьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья. Правила. 1. Описать выбранный лист. 2. Соотнести и подобрать лист к тому дереву, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист. Например, "Этот лист от дерева береза, березовый лист".	определяя характер действий либо положения наблюдаемого предмета или объекта; развивать словарный запас, грамматический строй речи. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Ход. Педагог прячет за спину предмет, спрашивает у ребенка: "Қолыма не жасырдым?" (Что я спрятал в руке?) Ребенок пытается назвать тот или иной предмет. Если ребенок не угадывает, педагог помогает, описывая свойства предмета (катты (жұмсақ) (твердый, мягкий), домалақ (домалақ емес) (круглый, не круглый), онымен ойнаймыз (ойнамаймыз, тамақ ішеміз) (с ним играем, не играем, с его помощью едим) и так далее. Вариант-2, более простой. Предмет прячется в одной из рук за спиной, обе руки, сжатые в кулаки выносятся вперед. Ребенок должен угадать, в какой руке. Если рука угадана - открывается, называется

Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (со скакалкой). <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, ноги на шире плеч, два конца скакалки в руках, внизу; 1 - наступить ступней правой (левой) ноги на середину скакалки, руки вытянуть вперед, скакалку; 2 - ип. Повторить 6 раз. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ноги врозь, сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 1 - поднять скакалку вверх, повернуть корпус направо, ступни на месте; выпрямиться; 2- ип; 3 - повторить упр.1 налево; 4 - ип. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: сидя, ноги врозь, выпрямлены, скакалка сложена вдвое, вверху, в вытянутых руках; 1 - наклониться вперед, положить скакалку между ног (на выпуская из рук); 2- ип. Повторить 6 раз. 4. ИП: стоя на коленях; сложить скакалку вдвое, два конца в руках, внизу; 2- сесть на ступни, вытянуть руки вперед; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: лежа на спине, скакалка вдвое в согнутых руках, лежит на груди; 1-поднять руки со скакалкой вверх, перед собой, потянуться, сесть, руки вытянуты вперед; 2- ип. Повторить 6 раз. 6. ИП: стоя, скакалка на полу с боку; 1-8 прыжки влево - вправо через скакалку; марш на месте -1-8. Повторить чередование еще раз. Либо выполнить прыжки через скакалку (если выработан навык). 7. Упражнение на дыхание. 8. Растяжка. ИП: стоя, ноги врозь, скакалка вдвое, за спиной, в опущенных руках; 1- выставить правую (левую) ногу назад, поставить на носок, руки со скакалкой вверх, потянуться на медленный счет 1-2; 2- ип. Повторить несколько раз.				
Завтрак	Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему: "Деревья весной". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; воспитывать любознательность. Оборудование: мяч, для проверки правильности ответов картинки с изображением птиц. - Ребята, вы знаете, какие звуки издают птицы? Давайте вместе отгадаем.	Заучивание пословиц на тему: "Деревья". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дерево по плодам, а человек по делам познается. От хорошего дерева — хороший плод.	Игра малой подвижности "Ровным кругом" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение выполнять движения согласно образца, умение играть по правилам. Выбирается водящий. Остальные дети образуют круг, в центр которого он становится. Дети берутся за руки, идут в правую или в левую сторону, произнося текст: Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе	Отгадывать загадки про деревья, закрепить тему недели. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Клейкие почки, Зеленые листочки. С белой корой Стоит под горой. Он - могучий великан, Не поднимет его кран. Его плоды, не для людей, Для мохнатых зверей. Дрожит как былинка Листик от ... (осинки)

ОД по расписанию организации образования	Физкультура- "Перелезания через скамейку". Цель: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м. Подвижная игра "Кто скорей снимет ленту?". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	Қазақ тілі-31 "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын". Мақсаты: ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды үйрету. Ағаштың құрылымы суретті-сызба негізінде "ағаш" ұғымын модельдеуге арналған жаттығу. Сөзді-ырғақты жаттығу "Жау, жау, жаңбыр!". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Аққайың неге жылайды". Суретке негізделген есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". Физкультура-92 "Физические упражнения". Цель: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку; продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности бега. Подвижная игра "Перелет птиц". Игровое упражнение "Чемпион".	Музыка-61 "Пришла весна". Цель: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придавать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре. Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- 2/16 "Дружба народов". Цель: развивать умение рассказывать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о мире и согласии представители разных национальностей в Казахстане. Игра "Кто в какой стране живет?". Игры-упражнения по аппликации-15 "Рыбки в аквариуме". Цель: учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок, мотивировать к желанию украшать сюжет мелкими деталями, вырезать углы по дуге овала и круга. Пальчиковая гимнастика "Рыбки".	Музыка-62 "Весна зовет". Цель: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение, умения различать звуки по высоте, двигаться в соответствии с изменением темпа движений, выполнять танцевальные движения по одному и в паре. Музыкально-дидактическая игра "Волшебное дерево", "Три танца". Физкультура-93 "Прыжки через предметы". Цель: формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра. Игровые упражнения "Ловишки парами". Малоподвижная игра "Пузырь".
2-ой завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, не отвлекать товарищей, благодарить. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде". <i>(кґн, навыки</i>				

	<i>самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность. Загадка. - С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это.(град)! "Весна наступила". - Птички стаи пролетают, Возвращаются домой, И сосульки горько плачут, С крыши прыгнув головой. Вся природа оживает, Все мы радостью полны. Каждый год вот так бывает, С наступлением весны! (Ф.Тютчев) Наблюдение: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы подснежники). Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки,очистка от	Наблюдение за цветением деревьев. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать наблюдательность. Загадки. - Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево). - Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт. Заходи в зелёный дом, Чудеса увидишь в нём. (Лес). Наблюдения. Педагог предлагает рассмотреть на ветках набухшие почки, распускающиеся листья, соцветия деревьев в виде сережек. Формируется знание о том, что соцветия деревьев - это один из способов размножения деревьев; перечисляются и плодовые	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию первых листьев, набухших почках на ветках растений; поддерживать интерес к цикличным процессам в жизни растений; воспитывать любознательность. Педагог предлагает обойти участок, оглядеть соседние участки, определить, назвать растения. - Ребята, есть ли у нас на участке растения? Что с ними происходит весной, когда растает снег? "Первый лист" Т. Тютчев Лист зеленеет молодой — Смотри, как листьям молодым Стоят обвеяны березы, Воздушной зеленью сквозной, Полупрозрачною, как дым... Давно им грезилось весной, Весной и летом золотым, — И вот живые эти грезы, Под первым небом голубым, Пробились вдруг на свет дневной... - Для чего распускаются листья? - Ребята, через связь листьев и	Наблюдение за небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. - Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко— голубой. (Небо). Наблюдение. Продолжим наблюдение за небом. Обратите внимание, что оно бывает темно-синим, светлым и очень красивым. Формировать простые понятия;научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло). Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за березовым соком. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о березе; развивать умение замечать изменения в природе весной. Художественное слово. - Между веток новый дом, Нету двери в доме том, Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка (Р.Новикова). Наблюдение: обратить внимание детей на белую березу. С приходом весны деревья начинают сокодвижение. Это связано с тем, что весной вода из талого снега впитывается корнями и дерево выделяет сок. Всю зиму деревья отдыхали, с началом таяния снега они ожили (проснулись от зимней спячки). Развивать интересы и способности детей. Пробуждать любовь к природе. Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер;

	растительного сора. (физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Подвижная игра "Жеребьята". (физическая культура) Цель: учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам; повышать интерес к игре. Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" (физическая культура) Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся	деревья, которые вот-вот, скоро зацветут и для их опыления поработают пчелы, осы и шмели. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: побуждать выполнять сильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". (физическая культура, ознакомление с окружающим, казахский язык) Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Участники игры делятся на две группы и встают, держась за руки, двумя шеренгами: одна против другой. Расстояние между шеренгами 10-15 м. Одна из групп начинает	солнца происходит процесс фотосинтеза. Благодаря этому мы получаем от растений кислород. Чувствуете, что нам легко дышится? - Фотосинтез ведет к выработке в листья вещества, хлорофилла, поэтому все листья и трава зеленые по цвету. Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: побуждать выполнять сильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. Ход. В начале освоения игры педагог играет роль ведущего,	Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, враспынную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры. Правила: "охотник" стремится прицелиться из-за шнура в "зайцев", бросить мяч, попасть, забрать в "домик"; "зайцы" прячутся в домике (за шнуром), по сигналу - "зайцы" - выбегают, прыгают, бегают по площадке, по сигналу "охотник" возвращаются "домой", стараются не попасться "охотнику"; мяч коснулся - выход из игры. Ход. Выбирается "охотник" (по считалке), остальные играющие – "зайцы". "Зайцы" сидят (находятся) в "кустах", за шнуром на высоте, доступной детям для перешагивания (перепрыгивания), или за гимнастической скамейкой, поставленной на ребро. На противоположной стороне (3-4 м от шнура) - находится – дом "охотника". У охотника 2-3 мяча. Игра: по сигналу: "Зайцы!" - "зайцы" выпрыгивают из кустов, прыгают, бегают враспынную на площадке перед домом "охотника". По сигналу: "Охотник!" - "зайцы" убегают, "охотник" "стреляет", бросает в "зайцев". Осаленные считаются пойманными, "охотник" уводит в свой домик.	воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра "Быстро возьми". (физическая культура) Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать враспынную, использовать всю площадь игрового поля; развивать ориентировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию движений; воспитывать чуткость, дружелюбие. Ход. Дети образуют круг и по сигналу педагога выполняют ходьбу, бег, подпрыгивания вокруг предметов (кубики, шишки, камешки и т. д.), которые находятся внутри круга. Количество предметов должно быть на один или два меньше, чем количество детей. Слова-сигналы для основных видов движений: - Мы - веселые детишки, И девчонки, и мальчишки, Весело играем, Усталости не знаем. Кто хочет с игрушкой поиграть, Ну-ка не зевай! Быстро возьми! На следующий сигнал: "Быстро возьми!" — каждый играющий должен взять предмет и поднять его над головой. Тот, кто не успел поднять предмет, может показать один из своих талантов.

	за одну линию и начинают переходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше. Выигрывает тот, кто сделает меньше шагов. Игру можно провести как соревнование между двумя командами, детьми. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: метание мяча в цель. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу либо уступать другим, умение реализовывать игровой замысел.	игру, обращаясь ко второй группе со словами: "Ак терек, көк терек — бізден сізге кім керек?". Вторая группа отвечает: — Ак терек, кек терек — сізден бізге (имя или фамилия) керек!". Названный игрок бежит к противоположной группе с тем, чтобы прорваться сквозь ее шеренгу, расцепив руки тех или иных "противников". Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников". Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие.	"коршуна", в последствии, когда дети приобретут навыки по ведению игры, можно выбрать делающего из группы либо использовать считалку. Остальные дети - "птенчики", они могут располагаться на возвышенной поверхности (лавке, гимнастической скамейке), "сидят в гнездышках"; "коршун" находится на противоположной стороне площадки. Педагог предлагает: - Над лужайкой весело Летают наши птенчики, Зернышки клюют, Песенки поют ... Посмотрите на птенцов, На птенцов, на молодцов: От коршуна спасаются, Быстро разлетаются! (Д. Ахметова) "Коршун" старается изловить "птенцов", те стараются добежать, взобраться на высоту. Кого задела рукой, считается пойманным, выходит из игры. Следить за безопасностью во время бега. Упрощенный вариант. "Птенцов" разместить в определенном месте, не на высоте. Малоподвижная игра "Великаны - карлики". <i>(физическая культура)</i>	Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. Правила игры. Дети делятся на две группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки – кочки (расстояние между ними от 30 до 50 см). Педагог вызывает по несколько детей с одной, то с другой стороны площадки. Задача перепрыгивающих - выполнять перепрыгивания с кочки на кочку, перебравшись на сторону противоположной команды. Следить за тем, чтобы дети не сталкивались, остальным играющим - следить за точностью прыжков, попаданий в кочку. Если член команды дошел до финиша, на другую сторону площадки, следующему предоставляется возможность выполнять это упражнение. Подвижная игра "Колокольчик". Цель: учить детей держаться за руки, передвигаться по кругу, бегать во все стороны, подниматься по гимнастической лестнице, стулу (только когда игрок пойман, надо успеть позвонить в колокольчик). Повышать интерес к игре. Самостоятельные игры. <i>(соц-эмоц</i>	Игра повторяется 2—3 раза. Усложнение: кто не успевает подобрать игрушку, выходит из игры. В этом случае, в перед каждым кругом игры педагог убирает по одной игрушке, пока в последней паре не останется одна игрушка. Выигрывает тот, кто выиграл в последней паре играющих. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метającego на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание мешочка каждой рукой поочередно. Метание организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоит на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Самостоятельные игры. <i>(соц-эмоц</i>

Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". Д. Ахметова <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Камень и муравей". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Ветряная мельница". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Дети дуют на игрушки-вертушки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Закреплять умения последовательно умываться перед едой, пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда; побуждать полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-32 "Наша улица". Цель: обучение детей приемам рисования различных домов в несколько этажей цветными фломастерами; отрабатывать технику рисования в шахматном порядке прямоугольников, образованных на месте скрещивания линий. Игровое упражнение "Живая картина". Динамическая пауза "Раз, два, три, четыре, пять". Упражнение на внимание "Какой лучше?". Дидактическая игра "Спасите от волка". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать речь, память. Привлекать внимание детей к игрушкам, которые стоят на столе (фигуркам животных и волка).	Игры-упражнения по основам математики-31 "Деревья разной высоты в парке". Цель: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин. Исследовательская тренировка с панно "Давайте сравним деревья по высоте". Переменка "Давайте покачаемся как деревья". Практическое упражнение за столом "Спрячемся в парке". Развивающее упражнение "Куда течет вода?". Настольная игра "Мастерская". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-16 "Согласие и единство – счастье и богатство". Цель: развивать умения детей конструировать матрешку методом многократного складывания бумаги; воспитывать уважительное отношение к представителям других национальностей; пополнять знания о празднике единства. Дидактическая игра "Найди представителя национальности". Сюжетно-ролевая игра "Доктор" (врач). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить детей быть организованными, ответственными,	Театральная постановка. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Драматизация сказки "Как коза избушку искала". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам. Игры-упражнения по английскому языку-15 "Clothes". Вариативный компонент. Английский язык. Тема: "Clothes". Цель: формировать навыки употребления лексических единиц по теме "Clothes" в	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-31 "Распустились почки на деревьях". Цель: познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе наблюдений развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду. Упражнения на внимание "Кустарник это дерево?". Игра "Показ мод". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дети демонстрируют свою одежду и наряды кукол, играя в игру "Показ мод". Дети

	Воспитатель объясняет, что для того, чтобы спасти каждого питомца от волка, необходимо рассказать стихотворение, загадку. Вариативный компонент Хореография	<i>миром, аппликация)</i> Педагог организует сюжетно-ролевую игру "Мастерская", просит детей сделать и показать разные виды сапог. Воспитатель раздает готовые сапожки и узор.	честными и скромными. Материал: лекарства, буклеты, халаты, головные уборы, инвентарь. Методы: беседа через игры, отвечать на вопросы. Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Дети на прогулке» Цель. Учить на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей предметов создавать новые образы.	монологической и диалогической речи. Didactical game "What's superfluous?".	показывают разные модели одежды. Дети сами оценивают модели. Педагог задает детям вопросы: "Кому нравится кукольная одежда? Почему?". Дети продолжают игру.
Индивидуальная работа с детьми	"Поставь картинки". <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: лист бумаги разделенный на клетки, различные рисунки. Ход игры: дети размещают картинки на клеточки так, чтобы получилась картина.	Скороговорка <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон.	Пальчиковая гимнастика "Пальчики в саду". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. Этот пальчик в сад пошел, этот пальчик гриб нашел, Этот резал, этот ел, ну, а этот лишь глядел! Ы	Дидактическая игра "Узнай признаки весны". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей быстро думать, побуждать рассказывать на заданную (выбранную тему).	Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о временах года, каждый ребенок говорит, какое время года прячется у него на картинке.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, стремиться к порядку. "Мы знаем множество законов природы, одеваемся по погоде". <i>(кн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за вязом весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширять знания детей о деревьях, о вязе весной; развивать умение различать дерево по внешним признакам; развивать интерес к процессу появления соцветий, сережек; воспитывать любовь к природе,	Наблюдение за ясенем весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширять знания детей о деревьях, о ясене весной; развивать умение различать ясень по внешним признакам; побуждать наблюдать за процессом появления соцветий, сережек; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное	Наблюдение за перелетными птицами (наурызек (трясогузка)). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать формировать представления о наурызеке, птице трясогузке; побуждать наблюдать за ее движениями, замечать	Наблюдение за гнездами (скворечниками). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в	Наблюдение за березовыми почками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о лиственных деревьях, березе весной, побуждать наблюдать за соцветием, сережками дерева, различать дерево по внешним признакам; развивать наблюдательность; воспитывать

ее изменениям в разное время года. Педагог предлагает детям рассказать все, что они знают о вязе, описать его. - Вяз - это лиственное дерево; кора темно-коричневая, бурая, на ощупь толстая и грубая, бороздчатая, с продольными трещинами; почки овальные, яйцевидные; листья похожи на лопатки, зубчатые, заострённые по краям; семена вяза спрятаны в сплюснутых круглых мешочках, образуют с букетике сережки. Ветер срывает эти сережки. В тех местах, где опадут семена, могут вырасти новые ростки дерева. Молодые вязы растут быстро, затем рост замедляется. Долговязый старый вяз В небесах навек увяз. Лист его широкий И неравнобокий, Покружившись в небе, Лёг среди дороги. Ю. Насимович Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования	время года. Педагог предлагает детям рассказать все, что они знают о ясене, описать его. - Ясень - это лиственное дерево; кора светло-серая по цвету, на ощупь немного шершавая, молодые стебли гладкие; почки крупные, заостренные к концу, мохнатые на ощупь; семена ясеня спрятаны в крыловидных мешочках ("вертолетиках"), образуют в букетике сережки. - Ветер срывает эти сережки. В тех местах, где опадут семена, могут вырасти новые ростки дерева. Как ты строен и прекрасен, Наш родной высокий ясень! Украшение лесочков, Как ты зелен и тенист! До пятнадцати листочков Образуют сложный лист. (Насимович Ю.) Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра "Быстро	характерные особенности внешнего вида; пополнить знания о праздновании праздника весеннего нового года в Казахстане, значении птицы в традициях - Ребята, вы слышали о птице трясогузке? Трясогузка - показавски наурызек. Когда люди видят эту птицу, говорят, что наступил настоящий Наурыз. - Люди ходят друг к другу в гости, встречаются, приветствуют друг друга. Солнце начинает греть землю, расцветают первые весенние цветы – подснежники, прилетает птица наурызек, все-все, и птицы, и звери, и люди рады весне. Предложить рассмотреть трясогузку, наурызек, описать внешний вид (оперение светло-серое, клюве, голова, туловище, крылья, ноги, длинных хвост), рассказать о том, как движется птица (ходит по дорожке, клюет зернышки, летает, садится на ветки). Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в отведенном безопасном	природе весной; воспитывать чувство заботы. Загадка. - Вот на ветках чудо-дом Как уютно птицам в нем. (Гнездо). "Весна". Еще неделя пролетит, И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко зальет. По рощам, паркам соловьи Концерты вновь начнут свои. (В. Кудлачев). Наблюдение: рассматривание гнезд под крышей, на дереве, определить особенности гнезд птиц. Птицы выют гнезда из веток деревьев, шерсти и травы. Птенцов кормит самка, а самец находит пищу и поет возле гнезда. если на участке нет гнезд птиц, можно продемонстрировать скворечник, в котором гнездятся птицы. Предложить объяснить, почему птицы в гнезда, построенном человеком. Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча	любовь к деревьям. Педагог предлагает найти березу. "Березка, березка". Д. Ахметова Березка, березка, Висячие сережки, Набухшие почки, Игривые листочки, Зеленые кудряшки На беленькой рубашке, В тонком платьице Под веточками прячешься. Ты грустить не спеши, Веточками помашаи. Вытирай же слезки, Белая березка. Предлагает описать дерево: береза - это лиственное дерево. Кора ствола у березы белая; листья березы с зубцами по краю; молодые листья клейкие; сережки похожи на чешуйчатые, мохнатые пальчики, овальные "шишки". В сережках есть семена, они осыпаются, находят благоприятную почву для последующего роста. Трудовая деятельность: сбор природного растительного материала. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать экологические знания, умение представить, что можно изготовить из бросового материал, умение очищать материал от сора и пыли,

	растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Малоподвижная игра "У кого мяч?". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие. Ход. Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Педагог дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: "Руки!"— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза. Игровое упражнение "Перешагни - не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи либо другой инвентар), сохраняя равновесие;	возьми". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать врассыпную, использовать всю площадь игрового поля; развивать ориентировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию движений; воспитывать чуткость, дружелюбие. Ход. Дети образуют круг и по сигналу педагога выполняют ходьбу, бег, подпрыгивания вокруг предметов (кубики, шишки, камешки и т. д.), которые находятся внутри круга. Количество предметов должно быть на один или два меньше, чем количество детей. Слова-сигналы для основных видов движений: - Мы - веселые детишки, И девчонки, и мальчишки, Весело играем, Усталости не знаем. Кто хочет с игрушкой поиграть, Ну-ка не зевай! Быстро возьми! На следующий сигнал: "Быстро возьми!" — каждый играющий должен взять предмет и поднять его над головой. Тот, кто не успел поднять предмет, может показать один из своих талантов. Игра повторяется 2—3 раза. Усложнение: кто не успевает подобрать игрушку, выходит из	месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы. Подвижная игра "Лягушки и цапли". <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Определяются границы размещения игроков на площадке: место на для детей (лягушки) и водящего (цапля). По сигналу воспитателя "лягушки" начинают двигаться в направлении "болота", передвигаясь только прыжками на обеих ногах. Как только "лягушки" пересекут границу "болота" и попадут на его территорию, "цапля" может начинать их	между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие. Ход. Дети стоят в две колонны и выполняют задания педагога по очереди. Когда будет выполнено задание до конца, игрок передает эстафету следующему, хлопнув его по ладони. 1- перепрыгивание на двух ногах через линии по прямой; 2- прокатывание мяча между двумя кеглями (либо бросание мяча в корзину) двумя руками. Правила: назад после обегания стойки возвращаться в свободной форме; следующему игроку необходимо дождаться, когда предыдущий игрок выполнит эстафету до конца. Малоподвижная игра "Великаны - карлики". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать основную группы мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию движений; воспитывать чувство	пользоваться салфеткой, щеткой. Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают переходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше. Выигрывает тот, кто сделает меньше шагов. Игру можно провести как соревнование между двумя командами, детьми. Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности. Для игры отводится специальное место — ровная, утрямбованная площадка. Чертится круг диаметром 80—90 см. Асыки

	развивать вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины, чувство равновесия, координацию движений; воспитывать усердие, целеустремленность. Оборудование. Набивные мячи либо другие предметы для перешагивания. Ход. Выставляются в одну линию предметы (набивные мячи либо другие) для перешагивания (на расстоянии одного шага) в количестве 6~8 шт. Образец ходьбы с перешагиванием показывает педагог либо ребенок хорошо освоивший упражнение. Перед выполнением упражнения принять исходное положение: стоя, руки за голову либо на поясе. Главное в ходе выполнения упражнения - удерживать устойчивое равновесие и соблюдать дистанцию. Упражнение также можно проводить поточным способом, а также несколькими колоннами одновременно в качестве соревнования. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно,	игры. В этом случае, в перед каждым кругом игры педагог убирает по одной игрушке, пока в последней паре не останется одна игрушка. Выигрывает тот, кто выиграл в последней паре играющих. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метающего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание мешочка каждой рукой поочередно. Метание организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоит на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i>	ловить. Поймав "лягушку", "цапля" уводит её в гнездо. Правила: дети двигаются только с помощью прыжков. Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают переходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше. Выигрывает тот, кто сделает меньше шагов. Игру можно провести как соревнование между двумя командами, детьми. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться	сплоченности. Ход. Педагог знакомит детей с правилами: на слово "Великаны" дети идут широкими шагами, на слово "карлики" - идут мелкими шагами. Усложнение. Можно вести детей в легком непрерывном беге; среди бега педагог подает те или иные сигналы в разной очередности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел. Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекопывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду.	располагаются в центре круга. Число участников должно быть небольшим, примерно, 5—7 человек. Играющие, стоя на краю круга, по очереди бросают асыки и стараются выбить те, что находятся в центре круга. Тот ребенок, который выбьет асыки из круга, выигрывает. Правила. Вариант-1. Каждый играющий бросает асыки только определенное количество раз (по договоренности). Когда он заканчивает игру, асыки вновь устанавливаются в круг, и игру продолжает другой ребенок. Вариант-2. Играющие договариваются, кто начнет игру, кто продолжит (можно посчитаться). Играющий делает первый бросок и в зависимости от количества выбитых асыков из круга он имеет право на столько же бросков. Например, выбил с первого удара два асыка, значит, еще можно бросить два раза, а если промахнулся — выбывает из игры. Его сменяет другой ребенок. Когда все играющие закончат игру, подводятся итоги и отмечается, кто именно выбил асыки из круга, или кто больше выбил. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i>

	брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.	Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.	оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.		Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно и последовательно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, в сушилке, последовательно умываться, не расплескивая воду, вытираться полотенцем насухо. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, поддерживать привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". Д. Ахметова <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Лепка: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой: "Наш сад". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра "С какого дерева лист?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья. Правила. 1. Описать выбранный лист. 2. Соотнести и подобрать лист к тому дереву, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист. Например, "Этот лист от дерева береза, березовый лист". Беседа: "Не разорять птичьи гнезда; не губи деревья; не мусори на месте своего отдыха; не засоряй ручейки – родники". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение отвечать на вопросы с учетом вопроса бережного отношения к птицам, природе. Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i> Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Пальчиковая гимнастика "Прогулка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Пошли пальчики гулять, (пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу), А вторые догонять, (ритмичные движения по столу указательных пальцев), Третьи пальчики бегом, (движения средних пальцев в быстром темпе), А четвертые пешком, (медленные движения безымянных пальцев по столу), Пятый пальчик поскакал (ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами), И в конце пути упал (стук кулаками по поверхности стола). Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков. Развивающая игра "Найди пары" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.				

	Картинки-карточки: осенний лист, туча, кирпич, яблоки, грибы, руль; осеннее дерево, дождь, дом кирпичный, деревянный ящик для фруктов, корзина, машина. - Ребята, подумайте и соберите парные картинки так, чтобы они были тесно связаны друг с другом. Дидактическая игра "Волшебная шляпа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель игры: повышать интерес и расширить знания детей, задавая вопросы, связанные с названием темы недели.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Трудовой десант "Мы сажаем саженцы".	Консультация психолога: "Развитие детской речи".	Беседы важности соблюдения правил одевания по погоде.	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев. Объяснить важность развития моторики рук".	Выставка детских рисунков "Мое любимое дерево".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад №43					
Группа 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Актolkын					
Возраст детей 4-5	4 - 5 лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	24.04 - 28.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог). Флешмоб "Самый важный родительский совет". Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учитесь работать дружно в команде.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	"Замена грязных полотенец". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.
	Настольная игра "Назови одним словом". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать мышление, речь. Педагог раздает детям картинки, дети внимательно смотрят и называют их одним словом. Например: "Ручка, бумага,	Пальчиковая гимнастика "Танцуйте, мои пальчики". Д. Ахметова <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к	Игра "Продолжи рисунок". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы рисунков и частично нарисованные рисунки. Игра "Что где находится?"	Настольная игра "Запомни". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать зрительную память, мышление, словарный запас. Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем воспитатель просит их закрыть глаза и убирает 1 картинку, дети говорят, какую картинку убрали.	Игра "Пойдем в гости". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Дети делятся на "хозяев" и "гостей". "Хозяева" должны встречать "гостей" волшебными словами. "Гости" вежливо отвечают. Словесная игра "Закончи

	книга, тетрадь - школьные принадлежности", "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон - техническое оборудование". Считалка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда— Мы пекли калач. За средой четверг— Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота— Тортик мы купили. За субботой воскресенье— Целый день у нас веселье! Дидактическая игра "Что в руке?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый;	пальчиковым играм. Танцуйте, мои пальчики, Девочки и мальчики. - Большой палец, потанцуй, Сможешь? Круг нарисуй. - Указательный, танцуй, Танцевать тебе к лицу. - Средний палец, радуйся, Хочется - побалуйся. - Безымянный - скромница, Не стоит беспокоиться, Палец, ты покладистый, Для меня поклоняйся. - Эй, мизинец, малыш, В уголке, гляжу, ты спишь. Ты не прячься, вставай, Потанцуй, поиграй. Не пальчики, а пальцы, Не прячутся в карманцах, Встают в шеренгу робенькие, В кулак сожмутся - родственники. Отдохнули в доме? То-то, Выходите на работу. Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать умение детей определять местонахождение предметов или объектов (на плоскости, в пространстве) относительно себя; обогащать словарь, развивать грамматический строй речи. Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Сам". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение слушать стихотворное произведение, развивать представления о навыках самообслуживания, побуждать детей к стремлению самостоятельно выполнять систему посильных действий. Кадыр Мырзалиев "Сам". Перевел Юрий Кушак. Я всё умею делать сам: Сам просыпаюсь по утрам, Сам говорю: - Пора вставать! – Сам застелю свою кровать! Я сам! Я первый на ногах, Сам одеваюсь впопыхах, Чтоб никуда из-за меня Не опоздала бы родня! Сам чищу ваксой башмаки, Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка!	Воспитатель отмечает, сколько предметов запоминают дети. Пальчиковая гимнастика "Строим дом". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая "домика", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрытие створки окна и заглядывание внутрь), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление). Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). <i>(физическое развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и	предложение". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Динамические упражнения "Мы с ребятами дружны" Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки

	развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. Оборудование. Мелкие камни, орехи, палочки.	о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.	И вот иду я в детский сад – Я сам! Не то что год назад! Метёт метель, сечёт ли дождь, А ты идёшь себе, идёшь... Я и до школы бы дошёл, Я сам дорогу бы нашёл, Но только надо, говорят, Сперва закончить детский сад.	спрашивает: - Сакинам, бар болсаң, домаланып шык!" Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сакина" из круга.	(протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с флажками) <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - поднять правую руку, левая внизу; 2 - ип; 3 - поднять левую руку, правая внизу; 4 - ип. Повторить упражнение по 3 раза с каждой стороны. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - сделать правой ногой шаг вперед, флажки вперед; 2 - ип; 3 - шаг левой ногой вперед, флажки вперед; 4 - ип. Повторить по 3 раза на каждую ногу. 3. ИП: сидя на коленях, флажки на плечах, в согнутых руках; 1 - вытянуть руки вверх, встать на колени, помахать флажками над головой; 2- ип. Повторить упражнение 6 раз, выполнять в неторопливом темпе. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки так же на плечах; 1- наклониться вперед, постучать поочередно палками флажков о пол между оснований стоп; 2 - ип. Повторить упражнение 5-6 р. 5. ИП: лежа на спине, флажки в вытянутых вдоль туловища руках, на полу; 1- поднять правую ногу, коснуться кончиками флажков колена (выше); 2- ип; поднять левую ногу, коснуться так же; 4 - ип. Повторить на каждую ногу. 6. ИП: стоя, ноги вместе, флажки в согнутых руках перед собой; 1-8 прыжки на месте; 1-8 - марш на месте, махи флажками над головой. Повторить чередование еще раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай зерна (крупы), не наступай на хлеб.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая гимнастика "Строим дом" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура).</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом.,	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно	Динамическая минутка "Юрта". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте) Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны) Гости явятся едва,	Беседа, интервью на тему: "Дружба народов". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i>	Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.

ОД по расписанию организации образования	Физкультура-94 "Прыжки с короткой скакалкой". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	Қазақ тілі-32 "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы". Мақсаты: балалардың достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу орны туралы білімдерін дамыту; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру. Таныс, жиі қайталанатын сөздерді есте жаңғыртуға арналған сөздік жұмыс. Мәтіннен мысал келтіру негізінде есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. Интеллектуалды картаны құрастыру негізінде "достық" түсінігі модельдеуге арналған жаттығу. Заттың жазықтықтағы орнын айқындауға арналған сөздік жаттығу. Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". - Ағаш тамырымен мықты, Адам досымен мықты. Физкультура-95 "Бег с ловлей". Цель: продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Малоподвижная игра "Тишина".	Музыка-63 "Давайте жить дружно". Цель: учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка".	Игры-упражнения по конструированию-17 "Подарок защитникам Отечества". Цель: учить детей конструировать танк из бросового материала; развивать умения наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка. Двигательное упражнение "Как мы понимаем команды командира". Игра "Найди танк и его тень". Игры-упражнения по лепке-17 "Утята на озере". Цель: познакомить детей с утенком, научить составлять композицию; развивать умения приемов соединения двух деталей, разглаживания, отщипывая вытягивать. Развивающая игра "Назови, сколько".	Музыка-64 "Давайте жить дружно". (повторение) Цель: учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка". Физкультура-96 "Прыжки с высоты". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров; развивать навыки челночного бега, навыки ходьбы по наклонной доске вверх - вниз. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "Пузырь".
2-ой завтрак	Закреплять умения правильно принимать пищу: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, дружно соблюдать тишину, порядок за столом, благодарить. "Вкусна пища, что разделена между товарищами". <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам;				

	вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о дожде; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность, мышление. Загадка. - Его просят, его ждут, А как придет – Прятаться начнут. (Дождь). Художественное слово. - Дождик песенку поет: Кап, кап.. Только кто ее поймет - Кап, кап? Не пойдем ни я, ни ты, Да зато поймут цветы, И весенняя листва, И зеленая трава.. Лучше всех поймет зерно: Прорастать Начнет Оно! (Б.Заходер) Наблюдая за движением облаков по небу, мы наблюдаем солнце спряталось за облаками (облачно, темные, серые облака, облачные облака, возможен дождь). Обратить внимание на грозу, время года. Прослушивание аудиозаписи. Мы слышим звук дождя.	Наблюдение за облаками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о облаках, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. - Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака). Наблюдение: расширять знания детей о природных явлениях, сравнивать облака. Все облака разные, отличаются друг от друга по форме. Объяснить: что легкие бесцветные облака со временем увеличиваются или уменьшаются. Научить детей различать облака в дождливый день и облака в другое время. (В дождливый день они серые, в ясный день они белые). Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие,</i>	Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о солнце весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. - С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое..(солнышко). Продолжать наблюдение за солнцем. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет. Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется. Сравнивать предметы темных и светлых тонов,учить делать выводы. Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. Подвижная игра "Гуси лебеди".	Наблюдение за лужей (ревой, прудом). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о свойствах воды, водоемах; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. - Посреди поля Лежит зеркало. Стекло голубое, Рама зеленая. (Озеро). Пословица: "Тихое озеро быстро тиной зарастает". Приметы: - Если летом вода в озере поднимется, это приведет к засушливой погоде. - Если рыба в озере прыгает и ловит комаров, пойдет дождь. Дети внимательно следят, в воде отражается небо, облака, ветви деревьев; по поверхности воды передвигается (возможно) водомер, воробьи купаются в лужах в хорошую погоду (плавают водоплавающие птицы), чистят крылья, собирают семена. - Посмотрите, дети, как переливаются лучи в волнах, поверхности воды. Если водоем постоянный, то вокруг него станет расти трава, цветы. Педагог может напомнить детям, что	Наблюдение за листьями тополя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о тополе, его цветении весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. "Марш зеленой дружины". - Зеленеет огород, Краше год от года, - Это наш отряд идет Защищать природу! Мы с деревьями дружны, Не обидем кошки, В этом мире нам нужны И слоны, и мошки! И мечтаем мы о том, Чтобы утром рано Расцвели в краю родном Маки и тюльпаны! (А.Загрибелный). Наблюдение: сравнить листья тополя с листьями березы, найти отличия. Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать

	Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, казахский язык)</i> Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Участники игры делятся на две группы и встают, держась за руки, двумя шеренгами: одна против другой. Расстояние между шеренгами 10-15 м. Одна из групп начинает игру, обращаясь ко второй группе со словами: "Ақ терек, көк терек — бізден сізге кім керек?". Вторая группа отвечает: — Ақ терек, көк терек — сізден бізге (имя или фамилия) керек!". Названный игрок бежит к противоположной группе с тем, чтобы прорваться сквозь ее шеренгу, расцепив руки тех или иных "противников". Если это ему удастся, он берет одного из "противников" и с ним возвращается обратно, если нет — остается в группе "противников". Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении	<i>ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. Казахская народная подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии. - Ақ серек! - Көк серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга?	<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. Ход. На одном краю площадки - дом для гусей, на другом конце стоит пастух. Сбоку от дома логово волка, остальное - лужок. По считалке выбирается волк (либо два волка). В качестве пастуха может выступить один из детей. Дети в роли волков стоят на своих местах. Диалог пастуха и гусей: - Гуси! Гуси! - Га-га-га! - Есть хотите! - Да, да, да! - Так летите же домой! - Серый волк под горой, не пускает нас домой! - Так летите, как хотите только крылья берегите! После этих слов, "гуси, расправив крылья, летят" (бегут) в противоположную от себя сторону к пастуху. Волк выбегает, старается изловить гусей. Игра повторяется несколько раз. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой; пойманный выходит из игры, ждет, пока пройдет последний круг одной игры, где останутся самые	сначала, когда снег только растаял, прошли первые дожди, вода в водоеме, обычно чистая, прозрачная, голубая; в начале много растительности. А в конце лета вода может стать мутной, становится меньше растительности. Уделяется внимание на то, что воду нужно беречь, очищать поверхность прудов, рек, на бросать в воду мусор. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Ход. Педагог сначала объясняет правила игры. Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников). Первая пара соперников встает на	правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. Оборудование: палки-лошадки. Дети подразделяются на пары. Показывается стартовая черта, стойки, которые будут необходимо обегать, вернуться к финишу (старту). Каждая пара встает по очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, обегая стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие пары. Те, кто победил в первой волне соревнований, соревнуются в новых парах. Победителем становится тот, кто победил в последней оставшейся паре. Старт в игре можно проводить и с подгруппой детей (4-5). В таком случае, во избежание скученности в движении, столкновений, педагог должен предусмотреть обегание объемного объекта, например

	прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры. Правила: "охотник" стремится прицелиться из-за шнура в "зайцев", бросить мяч, попасть, забрать в "домик"; "зайцы" прячутся в домике (за шнуром), по сигналу - "зайцы" - выбегают, прыгают, бегают по площадке, по сигналу "охотник" возвращаются "домой", стараются на попасться "охотнику"; мяч коснулся - выход из игры. Ход. Выбирается "охотник" (по считалке), остальные играющие – "зайцы". "Зайцы" сидят (находятся) в "кустах", за шнуром на высоте, доступной детям для перешагивания (перепрыгивания), или за гимнастической скамейкой, поставленной на ребро. На противоположной стороне (3-4 м от шнура) - находится – дом "охотника". У охотника 2-3 мяча. Игра: по сигналу: "Зайцы!"- "зайцы" выпрыгивают из кустов, прыгают, бегают врассыпную на площадке перед	- Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте! (Перевод: Д. Ахметова.) Принцип хода игры заключается в том, что идет переключка команд, затем команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника. В старшей группе педагогу важно создавать среду, когда каждый осознает себя, как члена той или иной команды; поддерживается смелость в желании бежать и приводить нового игрока. Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает	неуловимые "гуси". "Неуловимые гуси" становятся победителями, получая возможность стать "волками" в следующей игре. А также посчитывается количество "гусей, пойманных волками" в этой игре. Тот, кто поймал больше всех - тоже получает право снова стать "волком" в следующей игре. Подвижная игра "День и ночь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Правила: бегать и останавливаться по сигналам "День", "Ночь", стараться не наталкиваться друг на друга; при остановке играющий должен стоять неподвижно; во время "ночи" у кого замечено шевеление - выходит из игры; побеждают те, кто условленное количество раз был неподвижен. Ход. Играющие собираются на одной площадке, договариваются о правилах, выбирают водящего. По сигналу "День!" дети выходят на площадку, двигаются по своему	старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее (нижний конец палки прижав между ног, верхний конец, "голову лошади" придерживая перед собой). По сигналу первая пара соперников бежит (как можно быстрее) в направлении до своих стоек, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад. На финише каждый вернувшийся участник передает палку следующему всаднику в команды. Игра продолжается до тех пор, пока каждая команда не соберет на финише (в корзину, коржын) все монеты. Побеждает та команда, которая быстрее соперников собрала все монеты. Подвижная игра "Прыгни и повернись". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение детей прыгать высоко, ориентироваться в пространстве, играть по сигналу "Прыгать!". Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба с мешочком на голове. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	беседки. Малоподвижная игра "У кого мяч?". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие. Ход. Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Педагог дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: "Руки!"— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза. Игровое упражнение "Перешагни - не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы (набивные мячи либо другой инвентар), сохраняя равновесие; развивать вестибулярный

	домом "охотника". По сигналу: "Охотник!" - "зайцы" убегают, "охотник" "стреляет", бросает в "зайцев". Осаленные считаются пойманными, "охотник" уводит в свой домик. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. Правила игры. Дети делятся на две группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки – кочки (расстояние между ними от 30 до 50 см). Педагог вызывает по несколько детей с одной, то с другой стороны площадки. Задача перепрыгивающих - выполнять перепрыгивания с кочки на кочку, перебравшись на сторону противоположной команды. Следить за тем, чтобы дети не сталкивались, остальным играющим - следить за точностью прыжков, попаданий в кочку.	меньше шагов?" <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают переходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше. Выигрывает тот, кто сделает меньше шагов. Игру можно провести как соревнование между двумя командами, детьми. Самостоятельные игры. Кататься на велосипеде. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие)</i> Цель: учить кататься на велосипеде, чтобы помочь детям организовать определенное занятие, нужно получить положительное впечатление от этого занятия.	желанию, бегают в любом направлении. По сигналу "Ночь!" играющие становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений; воспитывать целеустремленность, дружелюбие. Ход. Дети стоят в две колонны и выполняют задания педагога по очереди. Когда будет выполнено задание до конца, игрок передает эстафету следующему, хлопнув его по ладони. 1- перепрыгивание на двух ногах через линии по прямой; 2- прокатывание мяча между двумя кеглями (либо бросание мяча в корзину) двумя руками. Правила: назад после обегания стойки возвращаться в свободной форме; следующему игроку необходимо дожидаться, когда предыдущий игрок выполнит	Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	аппарат, мышцы ног, спины, чувство равновесия, координацию движений; воспитывать усердие, целеустремленность. Оборудование. Набивные мячи либо другие предметы для перешагивания. Ход. Выставляются в одну линию предметы (набивные мячи либо другие) для перешагивания (на расстоянии одного шага) в количестве 6~8 шт. Образец ходьбы с перешагиванием показывает педагог либо ребенок хорошо освоивший упражнение. Перед выполнением упражнения принять исходное положение: стоя, руки за голову либо на поясе. Главное в ходе выполнения упражнения - удерживать устойчивое равновесие и соблюдать дистанцию. Упражнение также можно проводить поточным способом, а также несколькими колоннами одновременно в качестве соревнования. Самостоятельные игры. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: создать мотивацию к последующим поделкам из природного материала;

Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Сказка про быка". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. <i>(музыка, физическая культура, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Закреплять умения следить за собственным выполнением умывания, приема пищи, понимать важность соблюдения культурно-гигиенических навыков, побуждать к различению блюд, называнию круп. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-33 "Вертолет". Цель: учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры. Динамическая пауза "Вот такая стрекоза". Развивающее упражнение "Куда летит вертолет?". Сюжетно-ролевая игра "Магазин". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей; воспитывать уважительное отношение друг к другу.	Игры-упражнения по основам математики-32 "Алан и Дана готовятся к празднику". Цель: совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об эквивалентности величин. Упражнение на жесты "Правая рука и левая рука". Исследовательская тренировка с панно "Портной ошибся?". Пальчиковая разминка "Наклоняем вправо-влево". Практическое упражнение за столом "Давайте нарисуем открытки". Развивающее упражнение "Читаем самую толстую книгу".	Игры-упражнения по развитию математических способностей-15 "Зайчик идет в детский сад". Цель: совершенствование навыков определения и распознавания частей суток: утро, день, ночь, и дней: сегодня, вчера, завтра. Развивать логическое мышление и память. Дидактическая игра "Когда это бывает?", "Вчера, сегодня, завтра", "День и ночь". Игра "Поставь картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: лист бумаги, разделенный на клетки, различные рисунки. Ход игры: дети размещают картинки на клеточки так, чтобы получилась картина. Вариативный компонент Интеллектуальные игры «Ателье. Дом мод» Цель. Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-32 "Волшебное дерево". Цель: познакомить детей с особенностями наблюдения за "чудесами природы" весной; развивать умение различать весенние явления в природе; раскрыть суть слов "мы едины". Наблюдение за березой. Упражнения на внимание "Кустарник это дерево?". Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку". <i>(основы математики, развитие речи)</i> Цель: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. Педагог просит детей расставить запутанные числа по порядку.	Театральная постановка "Драматизация сказки "Теремок". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам. Дидактическая игра "Путешествие к морю". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дети говорят о морских обитателях и рассматривают картинки.

	Вариативный компонент Хореография		объединяться в единый коллектив.		
Индивидуальная работа с детьми	"Беседа о природе". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать расширению у детей мировоззрения, развивать речь. Педагог задает детям вопрос: "Что такое природа?", дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда, состоящая из земли, гор, деревьев, воды, лесов, растений и животных".	"Красочный (цветной) букет". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поднять эмоциональное состояния детей. Педагог задает детям вопросы: "Ребята, представьте, что мы идем через лес. Светит солнце, поют птицы, дует ветер. Вы заметили аромат растений?", Объясняет, что есть разноцветные цветы, белые, красные, синие, желтые и т. д. Говорит, что цветы не нужно срывать, они живые. Просит выбрать понравившийся цветок, обратить внимание на его цвет, размер и запомнить.	Дидактическая игра "Облако". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания об облаке. Дать детям интересную информацию. Педагог задает детям вопросы: "Где находится облако?", "Что идет из облаков?", "Какого цвета облака?". Говорит детям: "Ребята, давайте используем овальную форму, чтобы прикрепить зажимы к облаку и сделать капли дождя".	Беседа с детьми о персонажах и содержании любой сказки (выбранная детьми сказка). Чистоговорка [р]. "Пир в квартире". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову. У Иры и Миры Пир в большой квартире. Факир в квартире ел промбир, Факир в квартире ел зефир. А Ира и Мира Не ели зефира. А Ира и Мира Не ели пломбира. Ира и Мира Кормили факира. Вот какой факир! Вот такой пир!	Игра-упражнение "Давай попишем". <i>(рисование, ознакомление с окружающим)</i> Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; вырабатывать привычку распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, устанавливать порядок. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать знания детей о лиственных деревьях, кустарнике весной; побуждать к описанию	Наблюдение за пешеходным переходом, за проходящим транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: активизировать представления и знания детей об уличном движении, правилах дорожного движения;	Наблюдение за певчими птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к слушанию голосов птиц, умению различать скворца, свирель, ласточку, канарейку; развивать интерес к певчим птицам, их образ жизни в	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: познакомиться с флюгером, развивать представления о ветре, его свойствах; побуждать детей	Наблюдение за рыбками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о речных рыбах (илии рыба аквариума), учить сопровождать процесс наблюдения

первых листьев, набухших почках на ветках растений; поддерживать интерес к цикличным процессам в жизни растений; воспитывать любознательность. Педагог предлагает обойти участок, оглядеть соседние участки, определить, назвать растения. - Ребята, есть ли у нас на участке растения? Что с ними происходит весной, когда растает снег? "Первый лист" Т. Тютчев Лист зеленеет молодой — Смотри, как листьям молодым Стоят обвеяны березы, Воздушной зеленью сквозной, Полупрозрачною, как дым... Давно им грезилося весной, Весной и летом золотым, — И вот живые эти грезы, Под первым небом голубым, Пробились вдруг на свет дневной... - Для чего распускаются листья? - Ребята, через связь листьев и солнца происходит процесс фотосинтеза. Благодаря этому мы получаем от растений кислород. Чувствуете, что нам легко дышится? - Фотосинтез ведет к	побуждать различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение выражать свои мысли. Загадка. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит, И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина) Рассмотреть пешеходную дорожку, предложить вспомнить, рассказать для чего она, вспомнить правила перехода через дорожку. Предложить рассмотреть проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые машины, легковые автомобили, общественный транспорт. Жёлто-красный он, Блестящий — Окна, дверцы, Шесть колес! Ну совсем как настоящий! Кто бы сел, А я повез. Руль крути, Дави на тормоз — До чего хорош автобус! (В. Борисов) Предложить рассказать, чем различаются легковые и грузовые машины; какие специальные машины дети различают. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать посильные трудовые	конце весны; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться к голосам птиц. Педагог (по возможности, по особенностям климатических условий) выделяет одну или несколько птиц: дрозда, скворца, щегла, свирель, зеленушку, канарейку, ласточку, соловья. Майским днем на опушке, На высокой сосне Голосок зеленушки Зазвенел в вышине. То погромче, то глуше, Как пастушка свирель. Долго, долго я слушал Птицы песенку-трель. Часто к этой опушке Приходил я весной Слушать трель зеленушки, Канарейки лесной. (А. Воробьев) Дети запоминают особенности пения той или иной птицы. Дети так же замечают, что певчие птицы различаются не только пением, оперением, размером, особенностями обитания. - Почему поют птицы? - Причинами пения птиц может быть следующее: общение друг с другом, объявление о правах на территорию; предупреждение об опасности; привлечение пары для создания "птичьей семьи". Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма либо подкормка в	замечать направление ветра, его изменение; продолжать знакомить; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает "найти" на участке ветер, спрашивает, каким образом это было замечено. Дети могут поделиться знаниями о том, что ветер наблюдается по качанием веток, колыханием флагом, колыханием волоса. - Ребята, а вы слышали когда-нибудь слово "флюгер"? - Флюгер - это металлическая конструкция на макушках крыш, с помощью которой можно узнать направление и силу ветра. Педагог может показать картинку либо видео, где наблюдается кручение флюгера. Кто из вас, на севере или юге, На крыше нашей видел флюгер? Флюгер, он для нас как будто бы флажок, Флюгер - это чудо-петушок. Флюгер крутится на спице, Ему, поверьте, не сидится. Его раскручивает ветер,	предложениями, характеристикой внешних особенностей, особенностях движений рыб; развивать наблюдательность, любознательность. Художественное слово. - Молча плавают рыбёшки. Брось в аквариум им крошки - Молча скушают обед. Молчаливей рыбок - нет. (Г. Фоков). Загадка. - Вильнёт хвостом Туда-сюда И нет её, И нет следа. (Рыба). Дать информацию о жизни подводных рыб (рассказать о плавниках и хвосте рыб, чешуе, о том, что они плавают, меняют направление). Мальки рождаются от икры, которую откладывает рыба. Учить бережно относиться к реке, природе, соблюдать правила безопасности, стоя на мосту (если наблюдение проходит в биологическом центре). Трудовая деятельность: очистка аквариума, кормление рыбок. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание детей заботиться о животных,

	выработке в листья вещества, хлорофилла, поэтому все листья и трава зеленые по цвету. Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишек, почек, соцветий, камешек, веточек). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать собирать сообща природный материал для последующих поделок, поддерживать желание советоваться со взрослым, сверстниками; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать воображение; воспитывать любовь к природе. Малоподвижная игра "У кого мяч?". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг; упражнять в игре сообща; воспитывать дружелюбие. Ход. Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. Педагог дает кому-либо мяч	навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Подвижная игра "Быстро возьми". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, ходить, бегать врассыпную, использовать всю площадь игрового поля; развивать ориентировку в пространстве, реакцию, ловкость, координацию движений; воспитывать чуткость, дружелюбие. Ход. Дети образуют круг и по сигналу педагога выполняют ходьбу, бег, подпрыгивания вокруг предметов (кубики, шишки, камешки и т. д.), которые находятся внутри круга. Количество предметов должно быть на один или два меньше, чем количество детей. Слова-сигналы для основных видов движений: - Мы - веселые детишки, И девчонки, и мальчишки, Весело играем, Усталости не знаем. Кто хочет с игрушкой поиграть, Ну-ка не зевай! Быстро возьми! На следующий сигнал: "Быстро возьми!" — каждый играющий должен взять предмет и поднять его над головой. Тот, кто не успел поднять предмет,	отведенном безопасном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: поддерживать желание детей заботиться о птицах, соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (надевать перчатки); воспитывать организованность, чувство заботы. Подвижная игра "Перебежки. Кто сделает меньше шагов?" <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в беге, в умении, перепрыгивая, выполнять широкие шаги; развивать внимание, реакцию, силу, быстроту; воспитывать дружелюбие, чувство сплоченности. Правила игры. На площадке чертят 2 линии на расстоянии 6-8м. Несколько играющих (2-3) становятся за одну линию и начинают переходить или перебегать за другую линию, стараясь выполнять шаги как можно больше. Выигрывает тот, кто сделает меньше шагов. Игру можно провести как соревнование между двумя командами, детьми. Казахская народная игра "Бестас" ("Пять камешков") <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i> Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Со всей силой, что есть на свете. (Д. Ахметова) Педагог предлагает определить свойства ветра: теплый он или холодный, сильный или слабый. Трудовая деятельность: сбор опавших соцветий деревьев. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, понимая значение пользы совместного труда; вырабатывать правила складирования растительного сора в контейнер; воспитывать аккуратность, трудолюбие. Подвижная игра "Птицы и кукушка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умения играть по правилам, бегать в разных направлениях с разной скоростью; развивать внимание, координацию движений, скорость, реакцию, ловкость; воспитывать честность, дружелюбие. Дети избирают "кукушку", остальные - птицы.	соблюдать гигиенические нормы, правила выполнения трудовых поручений (пользоваться инвентарем); воспитывать аккуратность, чувство заботы. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать реакцию, силу, ловкость. Игроки становятся по кругу, они "рыбки", ведущий в центре круга "рыбак". Игра начинается с того, что "рыбак" опускает толстую веревку (удочку), начинает поворачиваться вокруг своей оси. "Рыбки" должны перепрыгивать через веревку тогда, когда она подходит по оси к каждому. Игроки должны постраться подпрыгнуть и перепрыгнуть через веревку, не задевая ее, не "попасться на крючок". Тот игрок, кто коснулся веревки, выходит из круга. Выигрывают самые ловкие и быстрые. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в

	(диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: "Руки!" — и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—3 раза. Малоподвижная игра "Великаны - карлики". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать основную группу мышц, умения детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал, менять движение; совершенствовать реакцию, быстроту, координацию движений; воспитывать чувство сплоченности. Ход. Педагог знакомит детей с правилами: на слово "Великаны" дети идут широкими шагами, на слово "карлики" - идут мелкими шагами. Усложнение. Можно вести детей в легком непрерывном	может показать один из своих талантов. Игра повторяется 2—3 раза. Усложнение: кто не успевает подобрать игрушку, выходит из игры. В этом случае, в перед каждым кругом игры педагог убирает по одной игрушке, пока в последней паре не останется одна игрушка. Выигрывает тот, кто выиграл в последней паре играющих. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер; воспитывать смелость, дружелюбие. Правила игры. Дети делятся на две группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки – кочки (расстояние между ними от 30 до 50 см). Педагог вызывает по несколько детей с одной, то с другой стороны площадки. Задача перепрыгивающих - выполнять перепрыгивания с кочки на кочку, перебравшись на сторону противоположной команды. Следить за тем, чтобы дети не сталкивались, остальным играющим - следить за точностью прыжков, попаданий в кочку. Если член команды дошел до финиша, на другую сторону площадки,	Для игры подбирается пять небольших и примерно равных по величине камешков. Участник подкидывает их вверх и пробует поймать в ладони обеих рук. Если получилось, задача усложняется. Надо вновь подбросить камешки и, прежде чем поймать их, хлопнуть перед собой и за спиной в ладоши. Один-два камешка упало? Ничего, еще будет возможность подобрать их. Теперь же, подкинув оставшиеся камешки, надо постараться поймать их — уже тыльной стороной ладоней. Опять несколько камешков упало? Что ж, настало время самого сложного этапа: подбросить имеющиеся в руках камешки, а пока они летят, подобрать с земли ранее упавшие. И, наконец, пятый этап снова легкий, — он повторяет первый: имеющиеся в руках камешки надо подбросить и поймать на ладони. Побеждает тот, у кого после пяти таких испытаний в руках больше камешков. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам,	каждому играющему выделяется его место (очерчивается круг, "гнездо"). "Кукушка" без гнезда. По сигналу: - Вылетайте, птицы, кыш, Вверх, в сторонки или вниз, Поищите-ка кормов Для своих птенцов. Дети бегают по площадке, имитируют махи крыльями; "кукушка" так же передвигается на одной площадке. По второму сигналу: - А птенцы проголодались, Птицы, быстро возвращайтесь! все, и "кукушка" бегут на свои места, "кукушка" старается занять пока не занятое любое место. Кто остался без "гнезда" - становится "кукушкой". Игра проводится несколько раз, по желанию детей. Подвижная игра "Дорожка препятствий-1". <i>(физическая культура)</i> Цель: отрабатывать навыки перепрыгивания на двух ногах через линии ("препятствия"), начерченные на земле, а также навыки прокатывания мяча между	горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метающего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание мешочка каждой рукой поочередно. Метание организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоит на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, уступать, подчиняться оговоренным правилам, умение

		следующему предоставляется возможность выполнять это	умение реализовывать игровой замысел.	двумя кеглями (либо бросания в корзину) двумя руками, совершенствовать координацию движений;	реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения аккуратно снимать раздеваться, правильно размещать одежду, вещи в шкафу; побуждать поддерживать общую чистоту в помещении, за столом, следя за своими движениями. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Лепка: отрабатывать умение наклеивать предметы при помощи готовых форм элеметами казахского орнамента: сандық, кебеже; работать сообща, выполняя коллективную работу. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивающая игра "Разноцветные бусины в бусах". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование, физическое развитие)</i> Цель: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам. Оборудование. Вместо бусин различные полые, раскрашенные макаронные изделия разного размера, толстые нитки, мешочки, шкатулки. Вместо бусин можно использовать разрезанные на одинаковые дольки пластиковые трубочки разного цвета, разного диаметра. Ход. Педагог может предложить свой образец последовательностей "бусин" на нитке. Образец могут предложить сами дети либо каждый собирает и сохраняет свою последовательность "бусин" в нитке. После того, как бусы собраны, ребенок показывает, насколько он сохранил выбранную последовательность бусин, сравнивает бусины по величине, цвету. Если времени для завершения упражнений не хватает, можно предложить собрать только браслет. Следить за безопасностью. Динамическая минутка "Юрта". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Юрта, юрта, круглый дом, (Шагать на месте) Побывайте в доме том! (Развести руки в стороны) Гости явятся едва, (Повороты туловища влево-вправо, пожимание плечами) В печку прыгают дрова. (Прыжки на месте на носочках) Плов готовится, (Поднять руки вверх, поиграть пальцами) Угостить торопится. (Присесть) Шелпеки, оладушки, (Хлопать в ладоши) Баурсаки, шекера камушки. (Шагать на месте) К. Жанабаев "Домбра". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству. Этот вечный, древний отзвук Славной родины моей, Это солнце, этот воздух, Табуны — краса степей! Эти речки золотые, Солнцем льющиеся с гор, Эти ливни грозковые,				

	Синий, ласковый простор! Под домбры напев весенний Вспомню краски первых дней — Эти теплые мгновенья Милой родины моей! Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Ход. Педагог прячет за спину предмет, спрашивает у ребенка: "Қолыма не жасырдым?" (Что я спрятал в руке?) Ребенок пытается назвать тот или иной предмет. Если ребенок не угадывает, педагог помогает, описывая свойства предмета (қатты (жұмсақ) (твердый, мягкий), домалақ (домалақ емес) (круглый, не круглый), онымен ойнаймыз (ойнамаймыз, тамақ ішеміз) (с ним играем, не играем, с его помощью едим) и так далее. Вариант-2, более простой. Предмет прячется в одной из рук за спиной, обе руки, сжатые в кулаки выносятся вперед. Ребенок должен угадать, в какой руке. Если рука угадана - открывается, называется предмет. Усложнение варианта-2. После того, как предмет угадан, назван, предлагается описать его один, два (более) свойства. Игра может проводиться с один ребенком, а также с подгруппой. Пальчиковая гимнастика "Строим дом". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. - Строим-строим новый дом. Нам уютно будет в нем (поочередное соединение кончиков пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу), Будут в нем окошки, А вокруг — дорожки (прижимание пальцев обеих рук друг к другу, не ломая ""домика"", раздвигание больших пальцев в стороны, словно раскрытие створки окна и заглядывание внутрь), Строим-строим новый дом, (хлопки в ладоши), Дружно в доме заживем! (встряхивание, расслабление)."				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Что вызывает недостаток сна?".	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог).	Флешмоб "Самый важный родительский совет".	Консультация: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Анкетирование "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад № 43					
Группа 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Актolkын					
Возраст детей 4-5	4 - 5 лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	02.05 - 05.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о важности одевания ребенка по погоде, развития привычек по личной гигиене. Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.
		Упражнение "Который час?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить определять время по часам. Ход игры: на поверхности часов есть прорезь для цифр, куда помещает числа, которые педагог показывает	Динамическое упражнение "Часы". (физическое развитие, развитие речи, основы математики) Цель: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук К. - Тик-так, тик-так! Все часы идут вот так:	Рассматривание иллюстраций на тему: "Праздник для всех". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление. Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю".	Настольная игра "Какой рисунок скрылся?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать зрительное внимание, мышление. Игра "Раз-два! Слушай команду!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)

		время. Динамическое упражнение "Оловянный солдатик". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, (стоять на правой ноге), Если ты солдатик стойкий. Ногу левую — к груди, Да смотри — не упади! (шагать на месте), А теперь постой на левой, (стоять на левой ноге), Если ты солдатик смелый (прыжки на месте). Скороговорки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать артикуляцию звуков, слуховое внимание, речь. Проворонила ворона воронят, Ворона ворчит на воронят, Воронята воркуют. Ткет ткач ткани на платье Тане. Чтение стихотворения К. Баянбаева "Журавли" (перевод Ю.Могутина, журн. "Мурзилка", 1986,3). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь	Тик-так (наклонить голову то к одному, то к другому плечу), Смотри скорей, который час: Тик-так, тик-так, тик-так (раскачивайтесь в такт маятника), Налево - раз, направо - раз. Мы тоже можем так, (ноги вместе, руки на поясе. На счет "раз" голову наклоните к правому плечу, потом - к левому, как часики), Тик-так, тик-так. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность. Пословицы и поговорки о Родине. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества. Родину любить — верно Родине служить. Джигит силен там, где родился. Мала птица, а и та свое гнездо бережет.	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду. Оборудование: предметные картинки с изображением представителей различных профессий, карточки с изображением инструментов, которыми пользуются специалисты; сборник загадок о профессиях. Правила: по выбранному изображению инструмента найти соответствующего представителя профессии; вариант: послушав ту или иную загадку о профессии, угадать соответствующего представителя. Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин" <i>(различные машины).</i> <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на	Цель: побуждать интерес к строевым упражнениям, развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды (Встать в строй! Шагом марш!), повторять их. Выразительное чтение стихотворения Е Утетлеуова "Озеро на джайляу". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, желание выразительно декламировать стихи; воспитывать любовь к родному краю. Озеро – зеркало круглое, чистое. Утром – лазурное, В полдень – лучистое! Нежною зеленью окружено, Всех красотою чарует оно. В знойное лето ли, Время ль морозное – В дымке рассвета Розово Озеро. Е Утетлеуов Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на

Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с флажками) <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - поднять правую руку, левая внизу; 2 - ип; 3 - поднять левую руку, правая внизу; 4 - ип. Повторить упражнение по 3 раза с каждой стороны. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, флажки в руках внизу; 1 - сделать правой ногой шаг вперед, флажки вперед; 2 - ип; 3 - шаг левой ноги вперед, флажки вперед; 4 - ип. Повторить по 3 раза на каждую ногу. 3. ИП: сидя на коленях, флажки на плечах, в согнутых руках; 1 - вытянуть руки вверх, встать на колени, помахать флажками над головой; 2- ип. Повторить упражнение 6 раз, выполнять в неторопливом темпе. 4. ИП: сидя, ноги врозь, флажки так же на плечах; 1- наклониться вперед, постучать поочередно палками флажков о пол между оснований стоп; 2 - ип. Повторить упражнение 5-6 р. 5. ИП: лежа на спине, флажки в вытянутых вдоль туловища руках, на полу; 1- поднять правую ногу, коснуться кончиками флажков колена (выше); 2- ип; поднять левую ногу, коснуться так же; 4 - ип. Повторить на каждую ногу. 6. ИП: стоя, ноги вместе, флажки в согнутых руках перед собой; 1-8 прыжки на месте; 1-8 - марш на месте, махи флажками над головой. Повторить чередование еще раз. 7. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда. Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Дастарханда наны жоқтың, Тамағының сәні жоқ. (Не красен стол, на котором нет хлеба.) Заварил кашу — не жалею масла.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Круг приветствия "Доброе утро". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа по картинам о военной технике, войсках.	Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить."	Рано утром мы встаем, <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!	Выразительное чтение стихотворения <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Казахстан – это имя страны, Казахстан – это имя весны, Казахстан – это имя свободы, Казахстан – это солнечный свет, Казахстан – это крылья побед!

ОД по расписанию организации образования		Қазақ тілі-33 "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға." Мақсаты: балалардың әскери қызмет, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Сарбаздар не істейді?" Қарама-қарсы мағыналы мнемокарточкаларды салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу "Сарбаздар не істейді?". Адымдау негізінде сөздік-ырғақты жаттығу "Сарбаздар! Адымда!". Есту зейінділігі мен өзіндік бағдарлауға арналған саптық бұйрық негізінде сөздік жаттығу "Алға, артқа, оңға, солға". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". Физкультура-97 "Бег со сменой ведущего". Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	Музыка-65 "Мы празднуем День Победы". Цель: развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки. Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- 2/17 "Чудеса в природе". Цель: расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что такое пробуждение, воспитывать желание видеть красоту природы. Дидактическая игра "Собери цветы". Игры-упражнения по аппликации-16 "Подарок Алану и Дане на праздник". Цель: упражнять детей в вырезании по шаблону силуэтов персонажей Алана и Даны; отрабатывать навыки вырезывания углов геометрических фигур, получая круги и овалы. Упражнение "Кто готов - вставайте прямо".	Музыка-66 "Марш солдат". Цель: учить ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии, передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги, навыки игры на музыкальных инструментах. Игра "Краски музыки". Игра "Магазин музыкальных инструментов". Физкультура-98 "Перелезание через бревно". Цель: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Великаны и гномы".

2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Всякому овощу свое время". // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом". (Д. Ахметова) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Наблюдение за деревьями: сосной, липой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о видах деревьев: лиственных, хвойных; развивать умение замечать общие и разные признаки деревьев, изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Пахучий сладкий аромат Манит пчелиный рой-отряд. И кажется, что между нами между нами, Не дерево, а торт с цветами. (Липа) (Д. Ахметова) Кудрявой издали касалась, Пока рука не прикасалась Ее прически из заколок И тысяч острых иголок. (Сосна) (Д. Ахметова) Предлагается детям сравнить и рассмотреть строение деревьев, отметить ствол, ветки и различающиеся листья, иголки. - Ребята, почему мы назвали эти растения деревьями? - Почему на их ветках разные	Наблюдение за работой садовода. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о труде садовника; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность. Педагог предлагает рассмотреть то, чем занимается садовник. Дети могут описывать это как подрезание веток, подкормка лунок вокруг растений. Все деревья садовод И подвывает, и полетит. Весь в цветенье сад весенний Над землею поплывет. Будут вишни и варенье, Будут джемы и компот. (О.Повещенко). Предложить назвать инструменты, которыми пользуется садовод: садовые ножницы, скребок (грабли), лопата, лейка и проч. - Как вы думаете, для чего нужен каждый из названных инструментов? - Да. Садовые ножницы для подрезки сухих и мешающих росту растения веток, граблями выскребается сор и прошлогодняя листва, лопата нужна для подкормки лунок вокруг растений,	Наблюдение за березой в конце весны. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления детей о березе, ее цветении, распускании листьев в конце весны, закреплять умение различать, называть ее по признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает найти березу. - Ребята, как можно различить березу от другого дерева? - Да. У березы кора ствола белая; листья похожи на треугольники, ромбы с зубцами по краю; сережки похожи на чешуйчатые "шишки". - Что находится в сережках? - В сережках есть семена, они осыпаются, находят благоприятную почву для последующего роста. - Какую пользу приносит береза? - Береза когда-то использовалась как дрова для отопления домов, потому что ее древесина долго сохраняет тепло; березовый сок березы очень полезен для здоровья; из веток с листьями березы изготавливают веники для бань; из коры-бересты изготавливают много полезных изделий; почки березы	Наблюдение за муравьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о жизни муравьев, развивать умение замечать, называть особенности в повадках, связанных с изменениями в природе весной; воспитывать любознательность, любовь к живой природе. Загадка Тащит он соломинку К маленькому домику. Всех букашек он сильней Наш трудяга... (муравей). <i>Художественное слово.</i> Под пенёчком домик чей? Он без окон, без дверей! Горка-башня из земли, Ах, живут здесь муравьи! Что-то в домик свой заносят, А из домика выносят Мелкие песчинки, Разные крупинки. Работяги-муравьи Целый день снуют От восхода до зари, И не устают! (Л. Алёникова). - Муравьи, как только весной

	окончания? - Да. Липа - это лиственное дерево, сосна - хвойное. Педагог может рассказать о том, что когда-то, во времена холодного климата на Земле, деревья научились беречься, листья стали узкими, свернулись и за смолились так, что превратились в иголки. Предлагается рассмотреть листья и иголки, потрогать, понять сильное различие между деревьями. Предлагается потрогать стволы деревьев. (Следить за безопасностью, избеганием ранений). Дети могут описать окрас стволов и веток. Отмечается, что и хвоя сосны, и соцветия липы по своему пахучие, ароматные. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Подвижная игра "Коршун и	лейка для полива. - Как вы думаете, каждый ли человек может так ловко, быстро и умело выполнять эти работы? - Да. Для того, чтобы так работать, нужно много учиться, каждый день работать упорно, терпеливо, и это требует много сил. - Есть ли польза от такой заботы за растениями весной? Какая? - Да. Когда по весне человек ухаживает за растениями, к корням быстрее поступает вода, кислород, растение быстро растет, радует глаз. если это плодовое растение, то к осени оно подарит богатый урожай. Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять посильные трудовые действия, взаимодействовать сообща, доводить начатое до конца; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.	отваривают от болезней. - Береза очищает воздух, выделяет кислород, которым мы дышим. "Березка, березка". Д. Ахметова Березка, березка, Висячие сережки, Набухшие почки, Игривые листочки, Зеленые кудряшки На беленькой рубашке, В тонком платице Под веточками прячешься. Ты грустить не спеши, Веточками помаши. Вытирай же слезки, Белая березка. Примета. Распустилась береза – черемуха и сирень зацветут через неделю. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	начинает прогреваться земля, постепенно выползают из своего домика, муравейника, греются на солнышке. - Муравьи - маленькие, нежные, трудолюбивые насекомые; они живут под землей; место, где они живут, называется "муравейником". - Как вы думаете, быстро ли строится муравейник? - Да. Муравьи - настоящие трудяги, они всегда в делах: строят муравейник, ищут добычу, носят корм, защищаются свое жилище. - Не разрушайте муравейники, ведь муравьи полезны, уничтожают насекомых-вредителей. Подвижная игра "Догони меня". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием. Дети на одной стороне площадки. "Догоните меня!" - предлагает педагог и бежит к противоположной стороне площадки. Дети бегут за педагогом, стараясь его поймать. Затем педагог говорит "Догоните меня!", и бежит в противоположную сторону. Дети снова догоняют педагога. Вариант-2. Можно выбрать пары. После того, как найдутся победители, можно продолжать игру,

	птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. В начале освоения игры педагог играет роль ведущего, "коршуна". Остальные дети - "птенчики", на лавке (гимнастической скамейке), "сидят в гнездышках"; "коршун" - на противоположной стороне площадки. Над лужайкой весело Летают наши птенчики, Зернышки клюют, Песенки поют ... Посмотрите на птенцов, На птенцов, на молодцов: От коршуна спасаются, Быстро разлетаются! Д. Ахметова "Коршун" старается изловить "птенцов", те стараются добежать, взобраться на высоту. Кого задела рукой, считается пойманным, выходит из игры. Следить за безопасностью во время бега. Упрощенный вариант. "Птенцов" разместить в определенном месте, не на высоте.	Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии; идет перекичка команд: - Ак серек! - Кок серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга? - Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте! (Д. Ахметова.) Команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив	Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры. Правила: "охотник" стремится прицелиться из-за шнура в "зайцев", бросить мяч, попасть, забрать в "домик"; "зайцы" прячутся в домике (за шнуром), по сигналу - "зайцы" - выбегают, прыгают, бегают по площадке, по сигналу "охотник" возвращаются "домой", стараются на попасться "охотнику"; мяч коснулся - выход из игры. Игра: по сигналу: "Зайцы!" - "зайцы" выпрыгивают из кустов, прыгают, бегают врассыпную на площадке перед домом "охотника". По сигналу: "Охотник!" - "зайцы" убегают, "охотник" "стреляет", бросает в "зайцев". Осаленные считаются пойманными, "охотник" уводит в свой домик. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. Ход. Дети подходят к начерченной на полу линии и прыгают с поворотами направо, затем налево. Кто прыгнет правильно, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: прыгать следует на двух ногах.	доведя до финала двух самых быстрых и ловких. Затем в окончательной погоне определяется победитель. Подвижная игра "Поймай комара". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение согласовывать движения со зрительным сигналом; упражнять в прыжках на месте; развивать реакцию, положительные эмоции. Играющие становятся в круг, на расстоянии вытянутых в стороны рук. Воспитатель в центре. Он вращает по кругу шнур, к концу которого привязан "комар". Воспитатель кружит комара немного выше головы играющих. Играющие внимательно следят за комаром и при его приближении подпрыгивают на месте, чтобы поймать его. Тот, кто схватит комара, говорит: "Я поймал". Длительность игры четыре-пять минут. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. Асыки ставятся на линию для выбивания. Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине

		Игра-упражнение "Закати мяч". (физическая культура) Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга. Ход. Выставляется дуга (может быть и большой стул), как цель, в которую необходимо закатить мяч. Педагог предварительно напоминает правила игры, затем показывает образец прокатывания мяча в цель на расстоянии 1,5 -2 м. Прокатывание можно проводить в поточном темпе либо парами одновременно (предоставить по два оборудования). Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну, сохраняя равновесия. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	метающего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание каждой рукой поочередно. Метание мешочков организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоит на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическая культура) Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Ход. Педагог сначала объясняет правила игра.	Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались, не падали. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки на двух, одной ногах с продвижением вперед. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.	круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайке", то ведущий с помощью асыка "хана" (он - бита, тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга, забирает себе. Асык "хан" можно выбить самым последним асыком. Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой либо асыком, то роль водящего переходит к другому играющему. Если "хан" выпадает стороной "алчи", то каждый играющий имеет право заполучить его себе. Тот, кому в конце попадет "хан" - становится победителем. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.				

	"Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Обедая я не спешу, Ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп Из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир!". (Д. Ахметова) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную мелодию. Чтение казахской народной сказки "Почему у ласточки хвост рожками". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. (музыка, физическая культура, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда. Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Дастарханда наны жоқтың, Тамағының сәні жоқ. (Не красен стол, на котором нет хлеба.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и		Игры-упражнения по основам математики-33 "Дороги для военной техники". Цель: сформировать у детей представления о величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах и их эквивалентах; совершенствовать представления	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-17 "Изящная бабочка". Цель: познакомить детей с приемами сборки бабочки методом складывания бумаги "треугольник"; расширить знания о насекомых: бабочке. Дидактическая игра "Назови звуки".	Игры-упражнения по английскому языку-16 "Body parts". Цель: изучить и систематизировать новый лексический материал по теме "Body parts". Повысить интерес учащихся к изучению английского языка, содействовать активному взаимодействию детей друг с другом.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-33 "Золотое солнце над головой". Цель: формировать у детей понимание значимости существования Солнца, его

другие)		направлении вперед, назад, вправо, влево. Исследовательские упражнения с панно "Самая широкая полоса для военного транспорта". Развивающее упражнение "Поворачивай налево-направо!" Практическое упражнение за столом "Давайте сравним полосы по ширине." Развивающее упражнение "Какая форма спряталась?" Дидактическая игра "Перетягивание каната". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие. В игре "Перетягивание каната" соревнуются две команды. Педагог подвешивает нитку толщиной 5 см поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы, в середине нитки есть цветная отметина. Каждый играющий из команды читает пословицу (стих, скороговорку, загадку) одновременно. Ребенок, который вытянет конец веревки к себе, считается победителем.	"Чей дом?" дидактические игры, настольные игры, пальчиковая гимнастика. Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: повторить знания о геометрических фигурах, развивать восприятие цвета, мышление, мелкую моторику рук. Вариативный компонент Интеллектуальные игры Магазин Цель. Научить детей классифицировать предмет по общим признакам	Игра "Draw a picture". Малоподвижная игра "Автобус". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение играть в команде, слаженно, по правилам игры. Дети выстраиваются один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные - пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель подает сигнал. Сначала едет медленно, потом все быстрее, быстрее. - Садитесь в автобус, поедem, И вы, и ваши соседи. В салоне легко разместиться, Вы можете в кресла садиться. И наш вам совет: Купите билет И скажем все хором: "Водитель, Скорее мотор заводите!" Д. Ахметова Дети притормаживают. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается.	влияния на Землю; в процессе наблюдений расширять знания о живых и неживых объектах природы; совершенствовать навыки определения, различения сезонных изменений. Дидактическая игра "Назови предметы, похожие на солнце". Настольный театр. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Показ театра с рассказыванием сказки "Почему у ласточки хвост рожками?" с использованием пальчикового театра. Цель: развивать у детей коммуникативные, творческие навыки, умение выражать эмоции героя; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к сказкам.
Индивидуальная работа с детьми		Упражнение "Давай попишем". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Дидактическая игра "Найдите лишнее". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить навыки отличать домашнюю мебель от других вещей, развивать познавательные способности. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с мебелью и другими	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка. Краткое описание. Широким кончиком языка облизать по часовой стрелке сначала верхнюю губу	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем

			предметами. Нужно удалить лишний предмет. Например: "Я убрал плюшевого мишку. Плюшевый мишка - это не предмет мебели, это игрушка".	затем нижнюю. Рот при этом не закрывать. Упражнение повторить 5—6 раз.	времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом". (Д. Ахметова) <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка		Наблюдение за елью, сосной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закреплять умение детей описывать ель, сосну, умение относить деревья к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе. - Ребята, есть ли у нас на участке, дворе деревья? Назовите их. - Эти деревья одинаковые? Почему? - Есть ли среди деревьев хвойные деревья? Назовите их. - Почему ель и сосна называются хвойными? Как можно различить эти деревья от других? - Да. У ели и сосны на ветках не листья, а иголки. - И все же чем эти деревья отличаются между собой? - Да. У ели крона, иголки темно-зеленые, у сосны - светло-зеленые. Длина иголок какая?	Наблюдение за перекрестком. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, худ. литература)</i> Цель: продолжать развивать представления детей о дорожном движении, о правилах поведения человека на перекрестках; развивать понимание того, что светофор, полицейский, знания правил помогают безопасно переходить дорогу; воспитывать чувство ответственности, чуткость. Педагог обращает внимание на проезжую дорогу, тротуар, светофор. - Как вы думаете, ребята, для чего так расположена дорога, тротуар, светофор? - Да. Дорога для передвижения транспорта, тротуар - для пешеходов, а светофор регулирует движение и транспорта, и пешеходов и так, чтобы не было столкновений, несчастных случаев, чтобы движение не останавливалось надолго. - Как работает светофор? Расскажите.	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о свойствах и признаках ветра; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность, целеустремленность. Загадка. Дружит с солнышком весной, Добрый ласковый такой, А зимой завьюжит, Он с морозом дружит. В трубах завывает, С ног меня сбивает...(ветер). Наблюдение. Погодные условия: ветрено, очень теплый (в зависимости от погоды может быть холодным, сильным) определяют его направление и развивают у детей наблюдательность. Ветер, ветер, ветрище... Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницы крути! Я. Аким Виды ветра: – Бриз – теплый ветер, возникает на	Наблюдение за прохожими. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать в детях наблюдательность, умение замечать особенности внешнего вида прохожих, их движений, поведения; побуждать классифицировать людей по основным возрастам, полу; воспитывать любознательность. Педагог предлагает присмотреться к прохожим, называть какого возраста эти прохожие (взрослые, дети), какого они пола (мужчины, женщины, мальчики, девочки). Предлагается поиграть, найти прохожих с одинаковыми видами одежды, затем выделить, назвать одежду одинаковых цветов. - Ребята, как вы думаете, чем занимаются эти прохожие. Давайте присмотримся. Дети описывают движения, поведение прохожих, к примеру: разговаривают между собой,

	- А стволы деревьев одинаковые? Почему? - Если присмотреться, крона ели похожа на треугольник, у сосны с годами нижние ветки быстрее отпадают, на макушке крона гуще. - Какую пользу приносят и ель и сосна? - Древесину, шишки используют для отопления домов; из хвои ели изготавливают веники для бань; из древесины, особенно сосны, изготавливают мебель, деревянные игрушки; шишки, хвою отваривают от болезней; смолу тоже используют в хозяйстве. - И ель, и сосна очищает воздух, выделяют кислород, которым мы дышим. А. Прокофьев "Елка" Елка, елка, Елочка, Вершинка – Что иголочка! С буйным ветром Борется, Дотронешься – Уколешься! И. Токмакова Сосны до неба хотят дорости, Небо ветвями хотят подмести, Чтобы в течение года Ясной стояла погода. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура) Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на	- Какой объект на дороге мы упустили? - Да. Это пешеходная дорожка. Для чего она? - Давайте повторим правила перехода дороги, опираясь на работу светофора. А. Ыскакбай "Светофор" Чтоб на улицах движенье Проходило без волненья, Люди сделали прибор Под названием светофор. У прибора есть три глаза, Но горят они не сразу, Каждый — свой сигнал даёт: Встать или двигаться вперёд. Глаз зелёный говорит: «Ехать можно, путь открыт». Если красный впереди, Значит: «Стой!» — и подожди! Жёлтый глаз предупреждает И на братьев двух кивает. Подготовиться велит, Всем «Внимание!» говорит. Ночью, днём, зимой и летом, Нам мигая нужным цветом, Управляет с давних пор Всем движеньем светофор. Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишек, почек, соцветий, камешек, веточек). (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: побуждать собирать сообща природный материал для последующих поделок,	берегах морей, крупных озер. – Буран – ледяной северный ветер ураганной силы со снегом. – Вихрь – это непродолжительный сильный ураган с кружащимися ветрами. – Фен – легкий теплый ветер, дующий с гор на побережье или долину. Приметы. Май холодный – год хлеботородный. Ветер дует с севера – к стуже, с юга – к теплу. Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей навыки посильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки, пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым, выполнять поручения слаженно. Подвижная игра "Караси и щука". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей двигаться врассыпную, по сигналу прятаться за "камешки", приседая на корточки; побуждать играть по правилам; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. По считалке выбирается ребенок на роль "щуки". Остальные делятся на две группы: одна встает в круг – это "камешки", другая – "караси", которые "плавают" внутри круга.	разговаривают по телефону, бегут, идут, стоят, сидят на лавочке, ждут, машут руками, улыбаются, молчат. "Прохожие". На улице прохожие, Друг на друга непохожие: Одни идут, другие стоят, То молчат, то говорят. Одежда у каждого Разноцветная, отглаженная. Одни - взрослые, Низкие, высокие, Другие - детишки, Доченьки да сынишки. И все же прохожие Друг на друга похожие: Все они - люди. Люди - пешеходы И те, кто машины водят. Д. Ахметова Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке младших дошкольников. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Цель: вызывать желание оказывать посильную помощь младшим дошкольникам; развивать взаимодействие сообща, умение доводить начатое до конца; воспитывать дружеские чувства, чувство заботы о младших, трудолюбие. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга".

	другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер. Правила игры. Дети делятся на две группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки – кочки (расстояние между ними от 30 до 50 см). Педагог вызывает по несколько детей с одной, то с другой стороны площадки. Задача перепрыгивающих - выполнять перепрыгивания с кочки на кочку, перебраться на сторону противоположной команды. Следить за тем, чтобы дети не сталкивались, остальным играющим - следить за точностью прыжков, попаданий в кочку. Если играющий команды дошел до финиша, на другую сторону площадки, следующему предоставляется возможность выполнять это упражнение. Подвижная игра "Метко в цель". (физическая культура) Цель: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение. Педагог показывает образец метания, объясняет правила, дает инструкции.	поддерживать желание советоваться со взрослым, сверстниками; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать воображение; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Кот и мышь". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если	"Щука" находится за пределами круга. По сигналу "щука" быстро вбегает в круг, стараясь поймать "карасей". "Караси" спешат занять место за кем-нибудь из играющих, "за камешками". Пойманных "карасей" выводят за круг, подсчитывают. Игра повторяется с другим водящим. Усложнения: "щук" может быть две; "караси" плавают не только в кругу, но и между камней, "щука" находится в стороне. Подвижная игра "Цветные автомобили". Цель: воспитывать уважение друг к другу, учить быть дружными, сплоченными друг с другом, во время игры. Игра-упражнение "Попади в круг". (физическая культура) Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив metaющего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание каждой рукой поочередно. Метание мешочков организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска,	(физическая культура) Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. Оборудование: палки-лошадки. Дети подразделяются на пары. Показывается стартовая черта, стойки, которые будут необходимо обежать, вернуться к финишу (старту). Каждая пара встает по очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, оббегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие пары. Те, кто победил в первой волне соревнований, соревнуются в новых парах. Победителем становится тот, кто победил в последней оставшейся паре. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" (физическая культура) Цель: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность. Ход. Педагог показывает образец прыжка, объясняет правила, дает инструкции. Кто прыгнет

		Правила могут быть разными. 1. Чей брошенный предмет коснулся мишени - выигрывает. 2. Усложнение. Каждому для броска дается одинаковое количество попыток (1-3). Тот, кто при всех попытках попал в мишень - считается победителем. Педагог следит за тем, чтобы на линии броска не было никого из играющих, следит за тем, чтобы ребенок удержался от падения. Трудовая деятельность: полив лунок с кустарником. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i>	кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбирать. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. Ход. Дети подходят к начерченной на полу линии и прыгают с поворотами направо, затем налево. Кто прыгнет правильно, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: прыгать следует на двух ногах. Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались, не падали. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные	мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоит на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Трудовая деятельность: полив, рыхление лунок вокруг деревьев. Дети занимаются полезным трудом на детской площадке, под руководством воспитателя. Учится самостоятельно поливать растения (соблюдать правила полива). Воспитывать умение ухаживать за растениями, прививать любовь к растениям. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.	правильно, достанет до висящего предмета, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: при выполнении прыжка необходимо достать до висящего предмета. Педагог следит за тем, чтобы прыгающий ребенок удержался от падения, страхует его. Усложнение. Если все дети справились с заданием, подпрыгнули, касаясь висящего предмета на необходимой высоте, то можно немного поднять высоту предмета для прыжков. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. "Обедая я не спешу, Ведь пища любит тишину.				

	Нам приготовили вкуснейший суп Из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир!". (Д. Ахметова) <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Чтение считалки. <i>(развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. - Мы считалку начинаем, На вопросы отвечаем. Ты ответы находи И скорее выходи! Раз – в году мой день рождения, Два- глаза для обозренья. Три – цвета у светофора, Четыре – кошки у забора. Пять- все пальцы в кулаке, Шесть пятёрки в дневнике. Семь – я дней в недели знаю. Восемь- лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять- где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води! Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. <i>(музыка, физическое, соц-эмоц развитие)</i> Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Я - сын степей", К. Баянбаева "Приходите в гости"). Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическое развитие, казахский язык, основы математики)</i> Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Выбирается водящий, остальные - участники игры. Участники становятся (салятся) в круг. Водящий обходит всех играющих и незаметно оставляет позади одного участника тюбетейку. Если игрок не заметил этого вовремя, он становится водящим. Нашедший тюбетейку должен догнать водящего и надеть тюбетейку на него. Игра повторяется несколько раз. Игра-упражнение "Придумай движение". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить.

	Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют. Дидактическая игра "Один – много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Игра "Мозаика" <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>. Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса – осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка – скамейки", "дерево - деревья", "стол – столы".				
Возвращение детей домой (консультации родителям)		Консультация: "Способы воспитания патриотизма в ребенке".	Консультация медсестры на тему: "Чистота - залог здоровья".	Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".	Консультация "Сказка для детей про язычок", для тех детей, которые затрудняются произносить звук [р].

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад №43					
Группа 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Ақтолқын					
Возраст детей 4-5	4 - 5 лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	10.05 - 12.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе. Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	"Дежурство по столовой". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.
			Дидактическая игра "Удивительные точки". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог рисует изображение цветка с помощью "удивительных точек". Добавляет точки, получается изображение цветка. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям	Пальчиковая гимнастика "Цветок". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Вырос высокий цветок на поляне, (запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить), Утром весенним раскрыл лепестки (развести пальцы рук), Всем лепесткам красоту и питание (ритмично двигать пальцами вместе-врозь), Дружно дают под землей корешки (ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать	Игровое упражнение "А если?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать основы логического мышления, зрительное внимание. Дидактическая игра "Узнай по тени". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени;

		деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья. Правила. 1. Описать выбранный лист. 2. Соотнести и подобрать лист к тому дереву, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист. Например, "Этот лист от дерева береза, березовый лист". Игра "Угадай загадку". Растения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: уточнять и расширять представления о растениях; способствовать развитию умения узнавать растения по описанию характерных особенностей; развивать устойчивый интерес к растениям. В белых платицах подружки Из доброй выросли земли, На лесной стоят опушке, Листья в косы заплели. (Береза) Осень в город к нам пришла, Огоньки вокруг зажгла. Ярко-красный спелый шарик – Это вовсе не фонарик. (Рябина) Если на небе появятся тучи, Прячутся птицы под кроной могучей Здесь кабаны у него под корнями Громко похрустывают желудями. (Дуб) Зимой и летом одним цветом. (Ель) Картина ели. Он стоит высокий, стройный Лист на нём резной узорный, Кто скажите он?... (Клен)	друг к другу, пальцы развести). Дидактическая игра "Посади цветок на бабочку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: сажать бабочек на цветы по цвету; дополнять знания о цветах. Игру можно играть в двух версиях. 1. Воспитатель предлагает детям посадить бабочку на цветы такого же цвета. Говорит: "Бабочки хотят найти свои цветы, давайте спрячем их, чтобы никто не смог их найти. Поможем бабочкам". 2. Воспитатель просит детей разместить бабочек так, чтобы они были видны на цветке, дети должны сказать, какого цвета бабочка и какого цвета цветок. Игра малой подвижности "Где мы были - мы не скажем..." <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать у детей восприятие, мышление, воображение, умения передавать события и действия с помощью жестов и мимики.	развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Оборудование: листы с изображением по разному расположенных, перемешанных с другими, парами предметов: цветных и их теней - по количеству детей. Правила: выбрать одну из цветных картинок, найти соответствующую ей тень, соединить с помощью маркера пару. Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Наши алые цветы Распускают лепестки (плавно разжать пальцы), Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет, (помахать руками перед собой), Наши алые цветы Закрывают лепестки (плавно сжать пальцы), Тихо засыпают, головой качают (плавно опустить руки на стол).
Утренняя гимнастика	С косичками (короткими веревками) <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички за концы двумя руками впереди; 1-3 - покрутить косички руками (словно крутить руль); 4- ип. Повторить 5-6 раз. С каждым разом можно темп и счет (до 1-7) увеличивать. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки по бокам, внизу, косички в правой руке; 1- развести руки в стороны, 2 - поднять руки вверх, переложить косички в другую руку; 3 - в стороны; 4 ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги на ширине стопы, косички в правой руке внизу; 1- согнуть левую ногу в колене, поднять, переложить косички в другую руку; 2- ип. То же повторить в			

	другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 4. ИП: стои, ноги ширине плеч, держать за концы косичек, внизу; 1 - вытянуть руки вперед; 2 - наклониться вперед, вниз, коснуться пола; 3 - руки вперед; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: стоя, ноги врозь, положить косички на голову, руки на пояс; 1 - выставить правую ногу в сторону; 2 - приставить левую ногу; 3 - левую ногу в сторону; 4 - приставить правую ногу, ип. Повторить 6-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички внизу; 1 - присесть, руки вперед; 2 - ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на пояс, косички перед собой на полу; 1-8 - прыжки вокруг косички в правую затем левую сторону по 4 раза. Марш на месте 1-8. Повторить упражнение еще раз-два. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Мою ручки до локтей Я водою потеплей. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Асты қасық алып жейміз, "Өте дәмді" дейміз. (Едим мы ложкой, говорим "вкусно".)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Дидактическая игра "Один - много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность. Оборудование. Картинки-карточки. Ход. Педагог может подобрать серию картинок-карточек с изображением того или иного предмета либо подбирает предметы одной классификации. Например, игрушки: кукла - куклы, мяч - мячи, кубик - кубики, обруч - обручи, матрешка - матрешки, собачка - собачки, грузовик - грузовики; растения: ель - ели, тополь - тополя, сосна - сосны, ромашка - ромашки, роца - розы; профессии: врач - врачи, учитель -	Свободная игра "Назови три предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. Ход игры. - Какие предметы можно назвать одним словом? (Одежда, мебель, посуда, животные, птицы, украшения и т. д.) Водящий называет только наименование той или иной группы предметов, играющие все наименования-компоненты группы. Например: одежда - платье, рубашка, пиджак; посуда - кастрюля, тарелка, пиала; цветы – ромашка, роза, василек; дикие	Утром Солнышко встает, (поднять руки вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я: (показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю Солнцу я (поднять руки над головой), Отвечаю Травам я (опустить руки на ковер), Отвечаю Ветру я (поднять руки над головой и покачать ими), Здравствуй, Родина моя! (взять друг друга за руки) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

			учителя, воспитатель - воспитатели, парикмахер - парикмахеры, продавец - продавцы; и прочее.	животные - волк, белка, мышь.	
ОД по расписанию организации образования			Музыка-67 "Мы цветы жизни". Цель: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". Физкультура-99 "Ходьба по линии". Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие, навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	Игры-упражнения по конструированию-18 "Построим домик для лесных жителей". Цель: учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой-домик медведя; развивать приемы конструирования по образцу. Разминка "Разминка. "Зайка-зайка дружок".	Музыка-67 "Мы цветы жизни". Повторение Цель: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". Физкультура-100 "Ходьба по сигналу". Цель: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу. Игровое упражнение "Перешагни - не задень", "Быстро встань в колонну!".
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна! // "Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты". (Конь – для человека как крылья, а в хлебе его сила.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				

	"Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Наблюдение за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать чуткость, любовь к природе. Загадка. - В мае - желтый, а в июле - Он пушистый мячик. На него мы чуть подули - Взвился...(одуванчик). Педагог обращает внимание на одуванчик. О. Высотская "Одуванчик". Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик, Первый, молодой. У него чудесный Золотистый цвет, Он - большого солнца Маленький портрет. Можно предложить детям рассказать известные стихи об одуванчике, о весне. - Ребята, чем же примечателен одуванчик? Почему поэты придумывают об одуванчике столько много стихов? - Да. Одуванчик имеет прямые гладкие стебли, широкие с извилистыми краями листья, а главное, на конце стеблей распускаются желтые, пушистые, пахучие цветы. Лепестки цветка одуванчика днем раскрываются, а вечером закрываются. - Как отцветает одуванчик?	Наблюдения за тополем в конце весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать и пополнять знания детей о тополе, побуждать самостоятельно описывать дерево, его характерные признаки, особенности роста и цветения в конце весны; развивать связную речь, расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю. - Ребята, назовите все деревья нашего участка? Чем отличается тополь от других деревьев? - Тополь - это лиственное дерево; его кора местами шершавая, буровато-серого цвета; корни тополя сильные, проходят близко к поверхности земли. - Какие у тополя почки? - Да. Почки тополя клейкие на ощупь, пахучие, по форме почки удлинённые, с заостренными концами. - Листья тополя по форме похожи на сердечки, на овалы, края и цельные, и зубчатые, на ощупь гладкие. - Тополя бывают "мужского и женского пола"; сережки или цветы появляются у женского пола. - Скажите, что находится в сережках? - Да, сережки раскрываются, оттуда вылетает тополиный пух. Внутри пуха мелкие семена, пух разлетается и там, где опадут семена тополя, при благоприятных условиях может вырасти молодой росток. День и ночь зелёной Тополь машет кроной. Неуклонно день и ночь Облака сметает прочь. Если небо чисто, На земле лучисто! Если небо ясно, На земле прекрасно! Тополиная метла Свод небесный подмела.	Наблюдение за певчими птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления и знания детей о перелетных птицах; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц; побуждать быть чуткими к голосам певчих птиц; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает прислушаться, дает время послушать пение, щебетание птиц. - Ребята, скажите, что вам нравится в этих звуках? - Голоса птиц одинаковы ли? Предлагается прислушаться к пению чижа, соловья, щегла, жаворонка. К. Жанабаев "Соловей" Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком... С. Михалков "Скворец" Живет у нас под крышей Непризнанный артист, И целый день мы слышим Художественный свист. Еще в полях туманы, Еще роса блестит, А он, проснувшись рано, Уже вовсю свистит. Предложить сравнить оперение, повадки поющей птицы с обычными птицами участка. Приметы о птицах.

		- После того, как желтые цветы завянут, они превращаются в белый пушистый шар из семян. Как только ветер начинает дуть на цветок, семена на парашютиках разлетаются. В тех места, куда опадут семена - вырастут новые цветы. Примета. Если одуванчик зацвел ранней весной, лето будет коротким. Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. Подвижная игра "Одуванчик полевой". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Выбираются пары детей: мальчик и девочка. Каждый из пары берет "лошадку" (гимнастическую палку с "маской-головой" лошади), а также в руки берут камчи (плетки).	С. Островский - Тополь в Казахстане растет повсюду. Тополь дает большую тень, задерживает сильный ветер. Дерево нельзя вырубать. Тополь хорошо очищает воздух от вредных газов. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Подвижная игра "Иди к дереву, которое я назвал". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: учить детей ходить вместе, помогите им найти собственное дерево. Дать возможность присмотреться, запомнить названия деревьев, которые растут на нашем участке. Дети бегают к дереву по очереди, показывают, доказывают и таким образом формируют знания о дереве. Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры. Правила: "охотник" стремится прицелиться из-за шнура в "зайцев", бросить мяч, попасть, забрать в "домик"; "зайцы" прячутся в домике (за шнуром), по сигналу - "зайцы" - выбегают, прыгают, бегают по площадке, по сигналу "охотник" возвращаются "домой", стараются на	Пение соловья предвещает скорое лето. Ласточка низко летает – к дождю. Если дятел стучит в марте, то весна будет поздней. Когда гуси летят низко, то и воды будет мало, а когда высоко — жди много воды. Если птицы выют гнезда с солнечной стороны, лето будет холодным. Кричат и плещутся утки — к дождю. Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. В начале освоения игры педагог играет роль ведущего, "коршуна". Остальные дети - "птенчики", на лавке (гимнастической скамейке), "сидят в гнездышках"; "коршун" - на противоположной стороне площадки. Над лужайкой весело Летают наши птенчики, Зернышки клюют, Песенки поют ... Посмотрите на птенцов, На птенцов, на молодцов: От коршуна спасаются, Быстро разлетаются! Д. Ахметова "Коршун" старается изловить "птенцов", те стараются добежать, взобраться на высоту. Кого задела рукой, считается пойманным, выходит из игры. Следить за безопасностью во время бега.

		Пара встает на старт, в ходе игры стремится к финишу. По сигналу "Алға!" начинается бег на скорость, дети бегут наперегонки: если мальчик успевает догнать девочку до финиша, то может поцеловать ее; если же до финиша мальчик не догоняет девочку, то оба разворачиваются в обратную сторону - девочка старается догнать мальчика, коснуться концом плетки спины убегающего. После одного круга игры пары меняются, на старт встает новая пара. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. Ход. Дети подходят к начерченной на полу линии и прыгают с поворотами направо, затем налево. Кто прыгнет правильно, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: прыгать следует на двух ногах. Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались, не падали. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: упражнения на дыхание, на растяжку. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)</i> Цель: развивать дыхание, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.	попасться "охотнику"; мяч коснулся - выход из игры. Игра: по сигналу: "Зайцы!" - "зайцы" выпрыгивают из кустов, прыгают, бегают врассыпную на площадке перед домом "охотника". По сигналу: "Охотник!" - "зайцы" убегают, "охотник" "стреляет", бросает в "зайцев". Осаленные считаются пойманными, "охотник" уводит в свой домик. Игра-упражнение "Прыгни через шнур". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие. Оборудование: шнуры. Педагог показывает образец выполнения прыжка: встать носками у шнура, ноги на ширине плеч, выполнить полуприсед, руки в замахе, сзади; прыгнуть так, чтобы сильнее замахнуть руками назад, выполнить толчок туловища вперед, рывком прыгнуть на двух ногах вперед, через шнур. Во избежание скученности организовать прыжки поточно либо поочередно в парах. Усложнение: выложить несколько параллельных шнуров, оставив одинаковое расстояние между ними; прыжки выполняются таким же образом, но с продвижением вперед. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с поделками из природного материала; катание на велосипеде. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)</i> Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.	Упрощенный вариант. "Птенцов" разместить в определенном месте, не на высоте. Трудовая деятельность: перекапывание песка на участке младшей группы. Цель: работать с инвентарем, соблюдая технику безопасности, увлажнять песок. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метającego на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание каждой рукой поочередно. Метание мешочков организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоит на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Самостоятельная свободная игровая деятельность: подвижная игра "Краски". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.			

	"Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Дед Канбак". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру". Цель: развитие дыхательного аппарата. И.п. сидя на полу, скрестив ноги; спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево. (музыка, физическая культура, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Мою ручки до локтей Я водою потеплей. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Асты қасық алып жейміз, "Өте дәмді" дейміз. (Едим мы ложкой, говорим "вкусно".)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Игры-упражнения по развитию математических способностей-16 "Зайчик идет в детский сад". Цель: закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. Дидактическая игра "Поможем Зайке" ("толстый"- "тонкий"), "Расположи на свою дорожку", "Цветочная поляна". Словесная игра "Эстафета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать речь, пополнять словарный запас;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-34 "Нарцисс". Цель: формировать основные представления детей о цветении в природе; расширить представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и мышление; воспитывать чувство заботы о природе. Дидактическая игра "Назови весенние цветы". Малоподвижная игра "Колечко". (ознакомление	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь. Театральная постановка "Драматизация казахской народной сказки "Яблоко". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

			расширять свое понимание о сказочных персонажей. Ход игры: дети стоят в кругу, у ведущего в руке эстафетная палочка. Ведущий называет имя сказочного персонажа и передает палочку ребенку, который стоит рядом с ним. Ребенок, получивший палочку, должен рассказать о действиях персонажей сказки и быстро передать палочку следующему ребенку. Когда ведущий возвращает палочку, он говорит что-то новое и начинает давать это другому ребенку. Если дети не могут подобрать слова, их оштрафуют. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. В ходе игры используется оборудование: касса; наборы продуктов; спецодежда для продавцов, кассиров, менеджеров; сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек. Дети приходят в магазин, осуществляют закуп товара, упаковывают. Варитивный компонент Интеллектуальные игры «Школа» Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	<i>с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей ловкость, дружбу. Материал: удобное кольцо, которое можно спрятать на ладошке ребенка. Ход игры: игроки сидят полукругом, ведущий берет кольцо и подходит к каждому ребенку по очереди, как будто кладет кольцо. Ребенок со спрятанным в руке кольцом должен выйти за круг, когда позовет ведущий. Если игроки заметят ребенка с кольцом, они должны поймать его, не отпуская. Сюжетно ролевая игра "Минимаркет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления детей о магазине продуктов, осваивать действия в роли продавца и покупателя, воспитывать доброжелательные отношения. Продавец назначается по усмотрению детей. Покупатели используя необходимые инструменты корзинку, тележку, карточку, выбирают товары, продавец рекламирует товар, озвучивает цены. Педагог регулирует речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.	Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам. Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево), Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад), Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться), Взвился вверх и полетел (руки вверх, вправо, влево), Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется (покружиться),
Индивидуальная работа с детьми			Словесная игра "Закончи предложение". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных	Динамическое упражнение "Цветы". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки.

			т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.	детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья.	Наши чудные цветки (дети сидят на корточках), Распускают лепестки (начинают медленно вставать),
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку - не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка			Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека. Педагог предлагает рассказать стихи о цветущей яблоне. "Яблонька" Маленькая яблонька У меня в саду. Белая-пребелая Вся стоит в цвету. Я надела платьице С белой каймой. Маленькая яблонька, Подружись со мной. И. Токмакова - Ребята, вот как описывают поэты цветущее дерево. Это действительно красивое зрелище, а запах цветения очень привлекает, и не только человека. Кого же привлекает этот запах? Педагог обращает внимание на насекомых, летающих о соцветий деревьев, рассказывает о	Наблюдение за гнездами (скворечниками). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к природе. Рассматривание гнезд (живом на примере, на примере видео о птицах) под крышей, на дереве. Показать, что птицы выют гнезда из веток, сухой травы, подкладывают птичий пух, и все для того, чтобы будущим птенцам было тепло, уютно, безопасно. Если на участке нет гнезд птиц, можно продемонстрировать скворечник, в котором гнездятся птицы. Рассказать о том, что человек заботится о птицах, вывешивая скворечники. Как радостно, как весело Весной у нас во дворе! Скворечники развесили, Такие птичьи домики. Пускай в домах они живут, Пускай щебечут и поют И, слушая их песенки,	Наблюдение за облаками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать формировать знания об облаках, их видах (кучевые, перистые, слоистые, дождевые); развивать умение наблюдать за облаками, природным явлением; воспитывать терпение, любознательность. Педагог предлагает рассмотреть в небе облака, описать образы, которые напоминают их формы. "Облака". Облака летят куда-то, Словно ветер дунул в вату. Белые совсем, но все же На зверят они похожи. То как будто скачут кони, То гуляет пышный слоник, То плывут по небу горы, То домишки, то ли город, Будто в небо, далеко Убежало молоко. Д. Ахметова. Предлагается подумать, откуда появляются облака. - Вода в реках, озерах, морях, океанах при солнечной теплой погоде испаряется вода, пар в теплом воздухе поднимается в небо. На большой высоте температура низкая. Холодный воздух, в котором собирается большое количество влаги в виде пара, превращает этот пар в капли воды. Показать, к каким видам относятся наблюдаемые

		важности опыления цветов насекомыми, как гарантия появления плодов и урожая. Можно показать один или несколько способов ухода за растением (побелка, опрыскивание, вскапывание). Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей навыки посильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки, пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым, выполнять поручения слаженно. Подвижная игра "Прятки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие. По считалке либо по желанию детей выбирается водящий; становится около стены (доски, столбика), поворачивается лицом к месту, закрывает глаза, приговаривает слова. По окончании считалки водящий разворачивается, идет искать спрятавшихся. Если тот или иной играющий найден - то с этого момента и водящий, и играющий бегут к столбику наперегонки. Каждый старается прийти первый, стукнуть рукой о столбик, сказать: "Стук, стук, (имя ребенка)!" Перегонки происходят после нахождения каждого играющего. Водящий считается выигравшим, когда нашел всех играющих и зафиксировал находку в виде "стука" первым. Если среди играющих есть дети, кто обогнал	Растут скорее ттенчики. Д. Ахметова Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии; идет перекичка команд: - Ак серек! - Кок серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга? - Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте! (Д. Ахметова.) Команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с	облака: кучевые, перистые, слоистые, дождевые Приметы. Облака переклубились – к улучшению погоды. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Подвижная игра "Догони меня". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием. Дети на одной стороне площадки. "Догоните меня!" - предлагает педагог и бежит к противоположной стороне площадки. Дети бегут за педагогом, стараясь его поймать. Затем педагог говорит "Догоните меня!", и бежит в противоположную сторону. Дети снова догоняют педагога. Вариант-2. Можно выбрать пары. После того, как найдутся победители, можно продолжать игру, доведя до финала двух самых быстрых и ловких. Затем в окончательной погоне определяется победитель. Подвижная игра "Караси и щука". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей двигаться враспынную, по сигналу прятаться за "камешки", приседая на корточки; побуждать играть по правилам; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. По считалке выбирается ребенок на роль "щуки". Остальные делятся на две группы: одна встает в круг – это "камешки", другая – "караси", которые "плавают"

		водящего, "стукнул" быстрее, то может стать в следующей игре водящим. В спорных ситуациях водящий назначается по считалке. Педагог следит за тем, чтобы места "прятки", пути движения на площадке были безопасными для детей. Подвижная игра "Метко в цель". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение. Педагог показывает образец метания, объясняет правила, дает инструкции. Правила могут быть разными. 1. Чей брошенный предмет коснулся мишени - выигрывает. 2. Усложнение. Каждому для броска дается одинаковое количество попыток (1-3). Тот, кто при всех попытках попал в мишень - считается победителем. Педагог следит за тем, чтобы на линии броска не было никого из играющих, следит за тем, чтобы ребенок удержался от падения. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.	песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метящего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание каждой рукой поочередно. Метание мешочков организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоит на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Трудовая деятельность: полив лунок с кустарником. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться	внутри круга. "Щука" находится за пределами круга. По сигналу "щука" быстро вбегает в круг, стараясь поймать "карасей". "Караси" спешат занять место за кем-нибудь из играющих, "за камешками". Пойманных "карасей" выводят за круг, подсчитывают. Игра повторяется с другим водящим. Усложнения: "щук" может быть две; "караси" плавают не только в кругу, но и между камней, "щука" находится в стороне. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. Асыки ставятся на линию для выбивания. Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайке", то ведущий с помощью асыка "хана" (он - бита, тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга, забирает себе. Асык "хан" можно выбить самым последним асыком. Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой либо асыком, то роль водящего переходит к другому играющему. Если "хан" выпадает стороной "алчи", то каждый играющий имеет право заполучить его себе. Тот, кому в конце попадет "хан" - становится победителем. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать умения проявлять творческие

				о правилах, умение реализовывать игровой замысел.	способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Конструирование: оригами, "Тюльпаны"; отрабатывать навыки складывания из бумаги, умение включаться в совместную деятельность, воображение. (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. Оборудование. Листья от различных, известных детям деревьях либо их изображения; картинки с изображением всех деревьев, откуда показаны листья. Правила. 1. Описать выбранный лист. 2. Соотнести и подобрать лист к тому дереву, которому он принадлежит; назвать дерево и назвать лист. Например, "Этот лист от дерева береза, березовый лист". Игра малой подвижности "Где мы были - мы не скажем...". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Цель: развивать у детей восприятие, мышление, воображение, умения передавать события и действия с помощью жестов и мимики. Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Уроки вежливости"), о труде человека (М. Турежанова "Маленький садовод"), о птицах весной (К. Жанабаев "Соловей"). Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественное литературе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. (музыка, физическое, соц-эмоц развитие) Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Дидактическая игра "Узнай по голосу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей различать птиц и из звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие. Дети могут слушать запись с голосом той или иной птицы, называть ее, затем словами передавать характер звуков. Второй вариант: дети могут, глядя на картинку, выполнять задание. Третий вариант: услышав название птицы, не глядя на картинку, выполнить задание. Ласточка - щебечет. Сорока - стрекочет.				

	Грач - кричит. Соловей - заливается, свистит, шелкает. Кукушка - кукует. Курица - квохчет. Журавль - курлычет. Ворона - каркает. Жаворонок - звенит. Воробей - чирикает. Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".	Консультация для родителей на тему: "Прогулки на воздухе и безопасность детей".	Консультация психолога: "Как справиться с вредными привычками".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования детский сад №43 Батыр					
Группа 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Ақтолқын					
Возраст детей 4-5	4 - 5 лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	15.05 - 19.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о выработанных трудовых посильных навыках детей, о их значении в развитии самостоятельности детей. Акция "Копилка семян для сада-огорода".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Учимся заправлять постель". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.
	Развивающее упражнение "Кто что дает?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мышление, умение составлять небольшие предложения, развивать грамматический строй речи. - Скажите, для чего люди заводят	Дидактическая игра "Кто? Что? Какой? Где? Что делает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги в процессе наблюдении за предметом, объектов	Пальчиковое упражнение "Новый дом". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударять, чередуя, кулачком о кулачок), Молоток бери, мой друг! Мы построим новый дом, (ставить	Дидактическая игра "Корреспондент". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать коммуникативные навыки, речевую деятельность, мышление.	Развивающая игра "Назовите моющие средства (предметы)". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход игры: дети называют предметы, которые нужны

	домашних животных? Какую пользу домашние животные приносят человеку? Демонстрируются картинки с изображением продукции, которую получают благодаря домашним животным. - Овца дает шерсть. Творог дает корова. Сыр дает коза. Свинья дает шетину. Кошка ловит Мышей. Собака охраняет дом. Лошадь перевозит грузы. Пальчиковая гимнастика "Пальчики". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Настольная игра "Сложи узор". <i>(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i>	либо при назывании его. Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека. "Золотое зернышко" Веселится, Золотится В кузовах машин пшеница. Золотые зёрнышки Жарятся на солнышке. Ехать зёрнам в кузовах Да вертеться в жерновах, Греться в печке, Чтоб потом К нам прийти Лепёшкой в дом — С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей. Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность.	рядом ладошки "стены"), Есть окошко в доме том (складывать указательные пальцы "палочкой", остальные соединять "крышей"), Есть ещё одно повыше, Есть труба сверху на крыше (мизинец отставлять в сторону – труба), Дом готов, зовём гостей: (показывать оба указательных пальца), "Проходите поскорей!" (делать приглашающий жест рукой). Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания. Оборудование: предметные картинки с изображением предметов мебели; силуэты видов мебели для составления интерьера;	Ход игры: воспитатель задает детям вопросы по теме и получает ответы. Дидактическая игра "Узнай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Дети отгадывают описательные загадки. Педагог может предложить детям самостоятельно составлять описательные загадки, остальные отгадывают. Ведущие меняются. Скороговорки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. С мышами во ржи подружились ежи. Ушли в камыши – и во ржи не души.	для гигиены. Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Чтение стихотворения М. Алимбаева "В лесу". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. Музафар Алимбаев "В лесу" Как славно В час предутренний Войти по тропке в лес Под лиственный, Узорчатый, Трепещущий навес,

Утренняя гимнастика	С косичками (короткими веревками) <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички за концы двумя руками впереди; 1-3 - покрутить косички руками (словно крутить руль); 4- ип. Повторить 5-6 раз. С каждым разом можно темп и счет (до 1-7) увеличивать. 2. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, руки по бокам, внизу, косички в правой руке; 1- развести руки в стороны, 2 - поднять руки вверх, переложить косички в другую руку; 3 - в стороны; 4 ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, ноги на ширине стопы, косички в правой руке внизу; 1- согнуть левую ногу в колене, поднять, переложить косички в другую руку; 2- ип. То же повторить в другую сторону. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 4. ИП: стои, ноги ширине плеч, держать за концы косичек, внизу; 1- вытянуть руки вперед; 2 - наклониться вперед, вниз, коснуться пола; 3 - руки вперед; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 5. ИП: стоя, ноги врозь, положить косички на голову, руки на поясе; 1 - выставить правую ногу в сторону; 2 - приставить левую ногу; 3 - левую ногу в сторону; 4 - приставить правую ногу, ип. Повторить 6-7 раз. 6. ИП: стоя, ноги врозь, держать косички внизу; 1- присесть, руки вперед; 2 - ип. Повторить 5-6 раз. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе, косички перед собой на полу; 1-8 - прыжки вокруг косички в правую затем левую сторону по 4 раза. Марш на месте 1-8. Повторить упражнение еще раз-два. 8. Упражнение на дыхание.				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Жылы сумен кол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Продолжать развивать у детей мотивацию к организованной деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	Беседа о цветущих растениях в детском саду. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> А. Алферова На сиреневой аллее Есть сиреневый фонарь. У фонарика – звоночек, А в звонок звенит звонарь – Самый сказочный, загадочный Сиреневый звонарь, И цветут под звон сирени И аллея, и фонарь.	Беседа о пользе дождя для сельскохозяйственных культур. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Кайрат Жанабаев "Дождик" Дождик, дождик, Что ты льёшь? Поиграть нам не даёшь? Ты не дождик — целый дождь! — Что ж ты льёшь, и льёшь, и льёшь? Дождик, Дождик, перестань. Улетай на юг, в Казань!	Здравствуй, солнышко родное!" <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!

ОД по расписанию организации образования	Физкультура-"Прыжки с поворотами". Цель: продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена. Подвижная игра "С кочки на кочку". Игровое упражнение "Перешагни - не задень".	Қазақ тілі- "Егістікке арбамен барамыз". Мақсаты: балаларды қазақ тілінде қарлығаш туралы ән айтуды, қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту. Бейнеленген бөліктер мен сұрақ-жауап негізінде суреттің тұтастық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу. "Қарлығаш - жыл құсы". Мнемокарточка негізінде есте сақтау мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. ""Қарлығаш-ау, қарлығаш!". Ым-ишара мен музыкалық сүйемелдеу негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!" Логикалық сәйкестендіру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Еркелетіп ата". Есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақта". Қарлығаш жоғары ұшса, ауа - райы жақсарады. Физкультура- "Повороты в строю". Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой, навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Упражнение "Попади в круг". Малоподвижная игра "Тишина".	Музыка- "Мы цветы жизни". (повторение) Цель: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром- Тема: "Солнечные лучи". Цель: расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле. Рассказ педагога "Где живет солнце?". Расслабляющий самомассаж "Игра с лучиками". Игра "Солнечный зайчик". Игры-упражнения по аппликации- "Цветы из ватных дисков." Цель: научить детей изготавливать аппликацию цветов из ватных дисков; отрабатывать навыки вырезывание из бумаги с помощью ножниц по прямой, по дуге, упражнять выполнении надрезов одинаковой глубины с помощью ножниц, контролируя силу нажима. Пальчиковая гимнастика "Вырастает вверх цветок."	Музыка- "Лей, лей, дождик". Цель: формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы полнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей. Дидактическая игра "Весело и грустно". Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". Физкультура -"Стройся, направо!". Цель: продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю. Упражнение "Метко в цель".
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "За общим столом еда вкусней". //				

	"Нан болса, эн де болады". (Будет хлеб – будет и песня). (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за цветущей сиренью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать описывать сирень, ее особенности; развивать наблюдательность, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе. Педагог предлагает рассмотреть, описать, поделиться впечатлениями о растении. - Ребята, вы узнали это растение? - Да. Это сирень. Сирень - это дерево или кустарник? - Сирень - это кустарник. Почему мы называем сирень кустарником? - Да. У сирени много стволов, кора сирени серая, почти гладкая; на ветках по весне появляются почки; почки довольно крупные с заостренным концом. В мае из почек появляются листья, а во второй половине мая распускаются цветы сиреневого, белого, лилового цветов. Цветы собраны как бы в гроздь, долго не опадают. В каждом соцветии четыре лепестка, и цветы издают душистый аромат.	Наблюдение за грозой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность. Педагог дает время для молчаливого наблюдения за явлением природы, дает возможность высказывать мысли, чувства об увиденном. Затем задает вопросы: - Ребята, как вы думаете, то, что мы наблюдаем: это дождь или гроза? Чем они отличаются? - Гроза - это бурное ненастье с громом и молнией. Во время грозы проливается на землю очень много воды. После одной грозы могут быть даже наводнения, затапливаются улицы, реки могут выйти из берегов. - Молния - это большой разряд электричества между облаком и землей, между облаками.	Наблюдение за туманом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: активизировать знания детей о тумане, как явлении природы; развивать умение описывать наблюдаемое явление, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной. Загадка. Белый, серый он бывает, Все от нас собой скрывает, Есть он легкий и густой, Словно облако большой. (Туман) - Ребята, оглянитесь кругом. Что случилось у нас на участке, в округе? - Да. Это туман. Откуда он появляется? Из чего он состоит? Нужно ли его бояться? - Туман - это природное явление, возникает тогда, когда вода испаряется с теплой поверхности, поднимается в	Наблюдение за солнцем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать понимание о том, что солнце - источник света, тепла, изменений в природе, в жизни животных, птиц, насекомых, человека; воспитывать любознательность, любовь к природе. - Ребята, какое время года сейчас? Какое время суток? - Как вы догадались об этом? - Можно ли смотреть прямо на солнце? Почему? - Да. Солнце - это большая яркая звезда в космосе, для нас кажется, что в небе. Свет солнца распространяется очень далеко, его видно их далеких планет. Поэтому сила света солнца очень большая и такая, что может навредить зрению. - Что происходит благодаря солнцу? - Да. Солнце - это источник света почти для всех растений, что любят свет, посмотрите, как зазеленела, зацвела Земля. Это благодаря солнцу. - Что еще выделяет солнце?	Наблюдение за цветением травянистых растений. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления о травянистых растениях; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка Стоит в саду кудряшка — Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка). Капли солнца спозаранку Появились на полянке. Это в жёлтый сарафанчик Нарядился... (Одуванчик) Объяснить детям, что эти растения растут на лугах, любят свет. Познакомить детей с растениями, которые растут на поле; формировать представлений о развитии и росте растений. Знакомство со строением растений (корни, стебли, листья, цветы, семена), объясняя, что у каждого растения они разные, растения цветут. - Ромашка – неприхотливое растение, цветущее в первый год

А. Алферова На сиреновой аллее Есть сиреневый фонарь. У фонарика – звоночек, А в звонок звенит звонарь – Самый сказочный, загадочный Сиреневый звонарь, И цветут под звон сирени И аллея, и фонарь. - Расскажите, какая польза от сирени? - Да. Сирень украшает участок, особенно, когда цветет. Она привлекает пчел, которым нужен мед. Ветки с цветами сирени срезают, собирают в букет и дарят на праздники, ставят в вазы с водой для украшения комнаты. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в	Молния бывает после каждой грозы, затем идут сильные дожди, природа оживает, воздух очищается, а растения чистые сияют. - Гром - это грохот, сопровождающий молнию во время грозы. - Да. Во время дождя может не быть ни молнии, ни грома. А грозы в основном бывают в мае, июне месяце. Иногда во время грозы может пойти град. О нем еще поговорим. Загадки для закрепления представлений. Живут сестра и брат: Одну всякий видит, Да не слышит, Другого всякий слышит, Да не видит. (Молния и гром). Летит птица орёл, Несёт в зубах огонь, Огневые стрелы пускает, Никто её не поймает. (Молния). - Как нужно вести себя во время грозы? - Нельзя выходить на улицу, лучше выключить электроприборы, электричество. Молния сверкает красиво, но она очень опасна для животных, растений, человека. Если вас застала гроза, немедленно необходимо спрятаться в здании, не под деревом. Под	виде пара в холодный воздух; иногда холодные потоки воздуха проходят в теплых местах, где испаряется вода. - Когда чаще всего мы наблюдаем туман? - Туман наблюдается чаще по утрам, вечерам, когда слой воздуха сильно охлаждается. Туман бывает и весной, и летом, и осенью. И зимой в теплых краях его можно наблюдать. "Загадка о тумане" Ничего кругом не видно, В пелене укрылся двор. Что за чудо? Что за силы? Стены растворяет вор? Неужели наше зренье Не уловит даже тень? Если утречко такое, И каков же будет день? Проморгали утро, значит, Нет строки календаря. Разглядеть бы все, иначе Растираем глазки зря. Зря? Тогда почистим зубы, Приберем свою постель. За окном витают клубы, Все цвета - одна пастель. Утро в день уносит время, Солнце озаряет двор. Все на месте, крыша, стены,	- Да. Солнце - источник тепла. Его тепла хватает на миллиарды лет; это очень много; его хватает каждому человеку, животному, птице, насекомому, что живут на Земле. Вот, какое щедрое солнце. "Солнце зовет поиграть". Д. Ахметова. Солнце наше ясное Машет детворе, Подмигивая глазками В небесном янтаре: - Я для вас согрело Поле во цвету, Разбудило птичек В маленьком саду. Выходите! Жду вас! Лето на дворе. До чего хочу я С вами быть в игре! Дружно выходите, Радуйте меня. Смейтесь и шумите, Вы - моя родня. - Но от солнечного тепла иногда надо беречься. Когда именно? Кто скажет? - Да. В конце весны, летом много солнечных днем, температура воздуха поднимается, становится жарко. И от прямых солнечных лучей можно получить ожог кожи и солнечный удар. Поэтому необходимо соблюдать правила безопасности. Какие? - Да. На солнце выходим только в головных уборах, одеваемся	жизни; у нее тонкий стебель, узкие зеленые листья; цветки состоят из яркой желтой сердцевины и вытянутых белоснежных лепестков; лепестков очень много, они выстроены в несколько рядов. Высаживают ромашку рассадой и семенами. - Одуванчик - травянистое растение, имеет гладкие длинные ровные стебли, раскидистые большие листья, на краю стеблей распускаются желтые пушистые пахучие цветы. Цветы во второй половине дня или во время дождя закрываются. Таким образом цветок спасает пыльцу от влаги. Одуванчик отцветает, превращаясь в белый пушистый шар из семян. Когда дует ветер, семена на парашютиках разлетаются, чтобы на следующий год пустить корни. - И одуванчик, и ромашку используют для лечения от болезней. Примета. «Март с водой, апрель с травой, а май с цветами». Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща;

	подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры. Правила: "охотник" стремится прицелиться из-за шнура в "зайцев", бросить мяч, попасть, забрать в "домик"; "зайцы" прячутся в домике (за шнуром), по сигналу - "зайцы" - выбегают, прыгают, бегают по площадке, по сигналу "охотник" возвращаются "домой", стараются на попасться "охотнику"; мяч коснулся - выход из игры. Игра: по сигналу: "Зайцы!"- "зайцы" выпрыгивают из кустов, прыгают, бегают врассыпную на площадке перед домом "охотника". По сигналу: "Охотник!" - "зайцы" убегают, "охотник" "стреляет", бросает в "зайцев". Осаленные считаются пойманными, "охотник" уводит в свой домик. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать реакцию, силу, ловкость. Игроки - "рыбки" становятся по кругу, ведущий в центре круга ("рыбак"). Игра начинается с того, что "рыбак" опускает толстую веревку (удочку), начинает поворачиваться вокруг своей оси.	деревом прятаться категорически нельзя. Приметы. Частые дожди и туманы — к плодородному году. Молния блеснула после дождя без грома — к ясной погоде. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами. Ход. Педагог сначала объясняет правила игры. Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников). Первая пара соперников встает	Видно, растворился вор. Д. Ахметова Подвижная игра "Кот и мышь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро менять направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя	легко, избегаем игр под прямыми солнечными лучами. Трудовая деятельность: участие в перекопке, рыхлении лунок вокруг растений. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; побуждать выполнять поручения качественно, до конца; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности и заботы. Подвижная игра "Найди предмет, который спрятался". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей ходить в разные стороны, находить что-то спрятанное, тренироваться на скорость, играть, не нарушая правил игры; развивать ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Бездомный заяц". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве; воспитывать дружелюбие.	развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии; идет переключка команд: - Ак серек! (Кок серек!) - Мы прошли за много рек! (Где еще найти нам друга?) - Мы его искали всюду! (Мы - команда, так и знайте!) - Кто вам нужен? Выбирайте! (Д. Ахметова.) Команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу пытается

"Рыбки" должны перепрыгивать через веревку тогда, когда она подходит по оси к каждому. Игроки должны постраться подпрыгнуть и перепрыгнуть через веревку, не задевая ее, не "попасться на крючок". Игрок, кто коснулся веревки, выходит из круга. Выигрывают самые ловкие и быстрые. Подвижная игра "Прятки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие. По считалке либо по желанию детей выбирается водящий; становится около стены (доски, столбика), поворачивается лицом к месту, закрывает глаза, приговаривает слова: - Я водящий, ожидаю, До десяти (двадцати) я посчитаю. Прячьтесь быстро в уголки, Все равно могу найти. В процессе счета до десяти (двадцати) играющие разбегаются по площадке, прячутся, стараются не показываться водящему. - Один, два, три, четыре пять! Я иду искать! Кто не спрятался, я не виноват! Водящий разворачивается, идет	на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее (нижний конец палки прижав между ног, верхний конец, "голову лошади" придерживая перед собой). По сигналу первая пара соперников бежит (как можно быстрее) в направлении до своих стоек, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад. На финише каждый вернувшийся участник передает палку следующему всаднику в команды. Игра продолжается до тех пор, пока каждая команда не соберет на финише (в корзину, коржын) все монеты. Побеждает та команда, которая быстрее соперников собрала все монеты. Подвижная игра "Быть первым". (физическая культура) Цель: развивать умение обегать разные предметы, стоящие в в одной линии; вызывать желание участвовать в соревнованиях, не нарушая правил игры. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (физическая культура) Цель: развивать быстроту	"дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать. Игра-упражнение "Попади в круг". (физическая культура) Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метающего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание каждой рукой поочередно. Метание мешочков организовать поточным способом, следить за тем,	Ход. Детям можно предложить выбрать водящего ("охотник", ведущий и "бездомный заяц") по считалке. Остальные играющие – "зайцы" – занимают свои места в обручах-домиках, лежащих на полу. По сигналу: "Ну-ка, зайцы, выбегайте! На лужайке поиграйте!" - "зайцы" выбегают из своих домиков, играют на травке. Как только ведущий говорит: "Охотник идет!", "зайцы" убегают в свои домики. "Бездомный заяц" спасается от охотника, забежав в любой домик; тогда "заяц", которому не хватило домика, становится "бездомным зайцем". Игра повторяется несколько раз. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" (физическая культура) Цель: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность. Ход. Педагог показывает образец прыжка, объясняет правила, дает инструкции. Кто прыгнет правильно, достанет до висящего предмета, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: при выполнении	разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника. Подвижная игра "Поймай комара". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая поднятой руки ребенка; развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Дети стоят по кругу лицом к центру на расстоянии вытянутых рук. Педагог находится в середине круга с прутом с привязанным на шнуре "комаром". Шнур с комаром кружит над головами детей. Задача детей - подпрыгнуть, достать хлопком руками до "комара". Кто поймает комара, говорит: "Я поймал!" Примечание: следить за тем, чтобы не уменьшался круг. Игра-упражнение "Закати мяч". (физическая культура) Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать

	искать спрятавшихся. Если тот или иной играющий найден - то с этого момента и водящий, и играющий бегут к столбику наперегонки. Каждый старается прийти первый, стукнуть рукой о столбик, сказать: "Стук, стук, (имя ребенка)!" Перегонки происходят после нахождения каждого играющего. Водящий считается выигравшим, когда нашел всех играющих и зафиксировал находку в виде "стука" первым. Если среди играющих есть дети, кто обогнал водящего, "стукнул" быстрее, то может стать в следующей игре водящим. В спорных ситуациях водящий назначается по считалке. Педагог следит за тем, чтобы места "прятков", пути движения на площадке были безопасными для детей. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с поделками из природного материала; катание на велосипеде. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)</i> Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным	движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. Ход. Дети подходят к начерченной на полу линии и прыгают с поворотами направо, затем налево. Кто прыгнет правильно, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: прыгать следует на двух ногах. Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались, не падали. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с поделками из бумаги. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)</i> Цель: развивать игровые навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в	чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоит на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Самостоятельные игры. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие)</i> Использовать правильную форму общения в группах как основу для развития детского коллектива. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер). <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.	прыжка необходимо достать до висящего предмета. Педагог следит за тем, чтобы прыгающий ребенок удержался от падения, боится его. Усложнение. Если все дети справились с заданием, подпрыгнули, касаясь висящего предмета на необходимой высоте, то можно немного поднять высоту предмета для прыжков. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: ходьба по бревну, сохраняя равновесия. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга. Ход. Выставляется дуга (может быть и большой стул), как цель, в которую необходимо закатить мяч. Педагог предварительно напоминает правила игры, затем показывает образец прокатывания мяча в цель на расстоянии 1,5 -2 м. Прокатывание можно проводить в поточном темпе либо парами одновременно (предоставить по два оборудования). Свободные самостоятельная игры со сверстниками; развитие движений: прыжки на двух, одной ногах с продвижением вперед. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.

Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы кашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Умный сапожник". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Цель: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках. Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение - выдох. повторить 6-8 раз. (музыка, физическая культура, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-34 "Красивый чайник". Цель: познакомить детей с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской. Пальчиковая гимнастика "Цветок". Игра-упражнение "Угадай, какая посуда спрятана". Тема выпавшая на выходные дни будет проведена в игровой упрощенной форме. - Краски весны	Игры-упражнения по основам математики-34 "Посчитаем мышей. Наборы чисел." Цель: продолжать объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о свойствах быстрого и медленного перемещения предметов. Практические упражнения за	Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей-18 "История моряка Габита". Цель: учить детей конструировать водное судно с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров; отработать знания о водном транспорте.	Малоподвижная игра "Эхо". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Театральная постановка. Игры-упражнения по развитию математических способностей-17 "Ориентировка в пространстве". Цель: формировать умение ориентироваться на поверхности; уточнять и обобщать понятия "справа", "слева", "высоко", "низко", "далеко", "близко". Закрепить знания о последовательности чисел в	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-35 "Дождик, дождик, лей, лей!". Цель: формировать основные представления детей о дожде; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о весеннем посеве. Наблюдение за дождем. Имитационная игра "Дождь". Игры-упражнения по английскому

	Снова нет ручьям покоя – День и ночь журчат в кустах. Ходит солнце золотое В чистых-чистых небесах. Льет лучи на лес и луг И на все цветы вокруг: Розовые, синие, Голубые, красные, Как один – красивые, Хоть и очень разные. (Б. Асаналиса). Игра "Чьи вещи?" (находить и говорить то, что принадлежит близким). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Краски, пазлы, мозаики и др. Игра "Что где растет?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять знания детей о растениях, развивать навыки определения пространственных взаимоотношений между предметами, группировать растения. Развитие у детей мышления и активности. Материал: картинки сада и огорода, фруктов и овощей. Ход игры: что посажено в саду, а что в огороде(взять картинки овощей и фруктов расставить по местам)" Вариативный компонент Хореография	столом "Два самых маленьких числа белых и серых мышей." Практические упражнения с панно "Давайте проверим число белых и серых мышей." Развивающее упражнение "Кто быстрее?". Дидактическая игра "Назови явления природы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор. Ход игры. На доске картинки с изображением явлений природы, а также сюжетов из жизни людей, животных и птиц. Дети держат в руках по две фишки; с их помощью распознают, является ли это явлением природы либо нет. В обоих случаях надо называть явление или событие, объяснить, когда это приходит.	Развивающая игра "Летит, ходит или плывет". Дидактическая игра "Подумай, назови конфету". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог раздает детям разные сюжетные картинки и картинки (с узорами). Задание: найти подходящее название для конфеты, картинку в такой обертке. Например, картинки и узоры: Книги (карандаш, бумага) - можно "Школьная". Фортепиано, аккордеон, скрипка, труба - "Музыкальная". Апельсины, яблоки, бананы, груши - название "Фруктовая". Море, лодка, корабль - название "Морская". Ель, береза, сосна - название "Лесная". Вариативный компонент Интеллектуальные игры Зоопарк Цель. Расширить знания детей о диких животных	пределах 5. Дидактическая игра "Военные учения", "Ориентировка в пространстве", "Далеко- близко". Игра "Вопрос – ответ". Сюжетно-ролевая игра "Водители". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширение у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Воспитание доброжелательности, готовности прийти на помощь, культуру поведения в транспорте. Ход: перед детьми расставлены разные машины: грузовые, легковые, автобус. Дети выбирают себе транспорт, обыгрывают ситуации, далее по сюжету кого-то выбирают водителем автобуса, кондуктором, другие дети пассажиры, при движении ориентируются по дорожным знакам.	языку-17 "Summer". Цель: знакомство с новыми единицами в зависимости от летнего сезона. Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, развивать память и навыки. Didactic game "How many?". Пазлы "Рыба в море". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику рук, скорость. Укрепить знания о названиях морских рыб. Ход игры. Собрать пазлы с изображением морской рыбы. Театральная постановка "Драматизация сказки "Песушок-бобовое зернышко". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; прививать интерес к народным сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Заштопай одеяло". <i>(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать знакомство с	Считалка от 1 до 10. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Раз, два, три, четыре, пять,	Дидактическая игра "Продолжи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная</i>	Артикуляционное упражнение "Качели". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что	Дидактическая игра "Найти по описанию". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить понятия о величинах

	геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению. Ход игры: закрыть свободное пространство фигурами.	Научились мы считать. Ну а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем? Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	<i>литература)</i> Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее.	необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков. Методические рекомендации: из положения "Парус" перейти к упражнению "Мост". Чередовать 5— 6 раз в темпе. "Качели" – высунуть язык, тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку; убрать язык в рот, рот оставить открытым, тянуться попеременно то к верхним, то к нижним резцам. "Пароход гудит" - произносить [ы], кончик языка поднять за верхние резцы, продолжать гудеть [л-л-л] ([ы-л-ы- л]).	(длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий итд); развивать исследовательское поведение. Материал: игрушки животные и птицы. Ход игры: дети смотрят на игрушки медведя, лисы, волка и зайца. Задание: определить и назвать каждую игрушку. Один из игроков выходит из комнаты, остальные загадывают загадку про игрушку. Вышедшего игрока приглашают обратно, предлагают отгадать загадку.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за травой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления детей о растениях разнотравья; развивать внимание, восприятие, воображение, умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к растениям. Загадка. У меня на огороде множество растений: Огурцы, морковь, лук. Всё не любит тени. Поливаю и рыхлю, Ежедневно их полю. Но растёт быстрее сперва,	Наблюдение за деревьями поздней весной (лиственные, хвойные). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: активизировать знания детей о двух группах деревьев (лиственные, хвойные); побуждать к различению деревьев по основным признакам и признакам, связанных с весенним оживлением; расширять экологические знания; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность. - Ребята, какое время суток сейчас? Как вы это узнали? - Вспомните и скажите, как и	Наблюдение за весенними работами на огороде. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать представления детей о весеннем труде взрослых; показать последовательность и объем работ на огороде; способствовать формированию умений ухаживать за овощными культурами, поливать их; воспитывать уважение к труду, любь к природе. Педагог предлагает рассмотреть место на огороде для грядки, инструментарий, рассказать для	Наблюдение за лекарственными растениями (подорожник, ромашка, одуванчик). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: побуждать узнавать по внешним признакам подорожник, другие наблюдаемые растения; расширять представления о лекарственных растениях, их пользе для здоровья человека; воспитывать любознательность. Загадки. - Вдоль дорожек его встретишь, Ранки, ссадины излечишь, Сорвешь листочек осторожно.

Угадайте что? – (Трава) - Ребята, когда появляется трава? - Почему стебли, листва травы зеленого цвета? - Свет от солнечный лучей воздействует на растения так, что происходит процесс фотосинтеза. Благодаря фотосинтезу растения получают кислород и создают полезные вещества для своей жизнедеятельности. А кислородом дышим мы. Поэтому зеленая трава так полезна для человека. Педагог может предложить рассмотреть одно-два травянистых растения: стебли, листья, цветы, корни. - Запомните, растения, цветы нельзя срывать, наступать на них. Почему? - Растения полезны для человека; чем больше растений - тем чище воздух. - Как же ухаживать за растениями? - Правильно, растения нужно поливать, полоть от вредителей, обогащать почву для лучшего роста. Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	Загадка. Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) - Ребята, назовите все деревья, которые есть у нас на участке, во дворе. -Скажите, как вы определили, что это все деревья? Дети могут рассказать, что у деревьев есть стволы, ветки, листья, иголки. - Если у одних деревьев листья, а у других хвоя, то значит, эти деревья различаются? Чем? - Да. Это лиственные деревья и хвойные деревья. Молодцы. - Какая особенность весной есть у деревьев лиственных? Какая у хвойных? - Да. У лиственных появляются листья, сережки. У хвойных хвоя не опадает, остается зеленой весь год. Можно предложить узнать о грибах, которые растут под деревьями: - под сосной - боровик, белый гриб, рыжик. - под осиной - подосиновик, груздь, сыроежка, валуй; - под березой - подберезовик, белый гриб, сыроежка, валуй; - под елью: белый гриб, рыжик, подосиновик, березовик, груздь, сыроежка;	на какой стороне располагалось солнце утром, днем, сейчас вечером. - В чем различие состояния солнца утром, днем и вечером? - Да. Утром солнце находилось в состоянии восхода, зари, в полдень - солнце находилось в зените, а вечером солнце уходит в закат. 1. В небе зоренька занимается, Золотой рекой разливается,- А кругом лежит степь широкая, И стоит по ней тишь глубокая... Ковылем густым степь белеется Травкой шелковой зеленеется. 2. День вечереет, ночь близка Длинней с горы ложится тень, На небе гаснут облака... Уж поздно. Вечереет день. - Вы заметили, что световой день в мае тоже изменился по сравнению с мартом? Какая разница? - Да. Световой день в мае удлинился. И к лету длительность светового дня будет увеличиваться. Трудовая деятельность:	чего нужен тот или иной инструмент. Демонстрируется последовательный показ работы на грядке: вскопка, подкормка перегноем, минеральными веществами, подготовка, выравнивание места посадки, посадка рассады овощей. Педагог вызывает интерес к семенам овощей: морковь, свекла, капуста). Демонстрируется показ правил пользования инструментами, правил гигиены. Если наблюдение проводится в северных, восточных регионах, то рассада высаживается позже; если это южные, западные регионы либо на огороде функционирует теплица, то возможна посадка всех видов посева, посадок. Приметы. - Март сухой, апрель дождливый да май холодный — будет хороший урожай. - Дни похолодания Куралай - это период с 17 по 24 мая, когда сайгаки выводят свое потомство, детенышей куралай, то есть сайгачат. В эти дни сайгачата встают на ноги, начинают активно бегать. А люди в эти дни люди не высаживают рассаду на грядки, потому что заморозки могут погубить будущий урожай.	Кто нас излечит? (Подорожник). - Такого модника как этот Ещё не видела земля, Он очень любит среди лета В пуховой шапке щеголять. (Одуванчик). - Подорожник - многолетнее травянистое, неприхотливое растение. - Вы знаете, отчего растение так называется? - Да. Подорожник растет преимущественно вдоль дорог: корни у него короткие; листья собраны в прикорневую розетку, по форме похожи на овал; стебли-цветоносы ровные, тонкие; на конце стеблей вырастает соцветие, как колосок; цветки у подорожника мелкие. Цветет подорожник с мая (или июня на севере) до августа (сентября). - Подорожник - лекарственное растение; с его помощью лечат раны, простуду и прочие заболевания. Педагог предлагает сравнить подорожник с тем или иным известным детям лекарственным растением. Например: ромашка, так же полезна для обработки ран, лечит простуду и прочее. Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)

	Цель: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкций; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. Оборудование: палки-лошадки. Дети подразделяются на пары. Показывается стартовая черта, стойки, которые будут необходимо обежать, вернуться к финишу (старту). Каждая пара встает по очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, оббегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие пары. Те, кто победил в первой волне соревнований, соревнуются в новых парах. Победителем становится тот, кто победил в последней оставшейся паре. Подвижная игра "Поймай комара". <i>(физическая культура,</i>	- под тополем: серый березовик, осиновый груздь. Предлагается рассказать, почему деревья нужно беречь. Трудовая деятельность: полив лунок с кустарником. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца. Подвижная игра "Догони меня". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием. Дети на одной стороне площадки. "Догоните меня!" - предлагает педагог и бежит к противоположной стороне площадки. Дети бегут за педагогом, стараясь его поймать. Затем педагог говорит "Догоните меня!", и бежит в противоположную сторону. Дети снова догоняют педагога. Вариант-2. Можно выбрать	рыхление почвы на грядках, клумбах, очистка от сухого сора, используя инструментарий. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями, пользоваться перчатками; развивать понимание необходимости, желание добиваться порядка; соблюдать правила безопасности; воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Караси и щука". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей двигаться врассыпную, по сигналу прятаться за "камешки", приседая на корточки; побуждать играть по правилам; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие. По считалке выбирается ребенок на роль "щуки". Остальные делятся на две группы: одна встает в круг –	А. Загрибельный "Марш зеленой дружины" Зеленеет огород, Краше год от года, — Это наш отряд идет Защищать природу! Мы с деревьями дружны, Не обидим кошки, В этом мире нам нужны И слоны, и мошки! И мечтаем мы о том, Чтобы утром рано Расцвели в краю родном Маки и тюльпаны! Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей навыки посильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки, пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым, выполнять поручения слаженно. Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелезать (перепрыгивать) через	Цель: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкций; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение. Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. В начале освоения игры педагог играет роль ведущего, "коршуна". Остальные дети - "птенчики", на лавке (гимнастической скамейке), "сидят в гнездышках"; "коршун" - на противоположной стороне площадки. Над лужайкой весело Летают наши птенчики, Зернышки клюют, Песенки поют ... Посмотрите на птенцов, На птенцов, на молодых: От коршуна спасаются, Быстро разлетаются! Д. Ахметова "Коршун" старается изловить "птенцов", те стараются добежать,

	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Дети стоят по кругу лицом к центру на расстоянии вытянутых рук. Педагог находится в середине круга с прутом с привязанным на шнуре "комаром". Шнур с комаром кружит над головами детей. Задача детей - подпрыгнуть, достать хлопком руками до "комара". Кто поймает комара, говорит: "Я поймал!" Примечание: следить за тем, чтобы не уменьшался круг. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метающего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо	пары. После того, как найдутся победители, можно продолжать игру, доведя до финала двух самых быстрых и ловких. Затем в окончательной погоне определяется победитель. Игра-упражнение "Прыгни через шнур". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие. Оборудование: шнуры. Педагог показывает образец выполнения прыжка: встать носками у шнура, ноги на ширине плеч, выполнить полуприсед, руки в замахе, сзади; прыгнуть так, чтобы сильнее замахнуться руками назад, выполнить толчок туловища вперед, рывком прыгнуть на двух ногах вперед, через шнур. Во избежание скученности организовать прыжки поточно либо поочередно в парах. Усложнение: выложить несколько параллельных шнуров, оставив одинаковое расстояние между ними; прыжки выполняются таким же образом,	это "камешки", другая – "караси", которые "плавают" внутри круга. "Щука" находится за пределами круга. По сигналу "щука" быстро вбегает в круг, стараясь поймать "карасей". "Караси" спешат занять место за кем-нибудь из играющих, "за камешками". Пойманных "карасей" выводят за круг, подсчитывают. Игра повторяется с другим водящим. Усложнения: "щук" может быть две; "караси" плавают не только в кругу, но и между камней, "щука" находится в стороне. Подвижная игра "Поймай комара". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Дети стоят по кругу лицом к центру на расстоянии вытянутых рук. Педагог находится в середине круга с прутом с привязанным на шнуре "комаром". Шнур с комаром кружит над	препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры. Правила: "охотник" стремится прицелиться из-за шнура в "зайцев", бросить мяч, попасть, забрать в "домик"; "зайцы" прячутся в домике (за шнуром), по сигналу - "зайцы" - выбегают, прыгают, бегают по площадке, по сигналу "охотник" возвращаются "домой", стараются на попасться "охотнику"; мяч коснулся - выход из игры. Игра: по сигналу: "Зайцы!" - "зайцы" выпрыгивают из кустов, прыгают, бегают врассыпную на площадке перед домом "охотника". По сигналу: "Охотник!" - "зайцы" убегают, "охотник" "стреляет", бросает в "зайцев". Осаленные считаются пойманными, "охотник" уводит в свой домик. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. Ход. Дети подходят к начерченной на полу линии и прыгают с поворотами направо, затем налево. Кто прыгнет правильно, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: прыгать следует на двух ногах. Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались, не падали.	взобраться на высоту. Кого задела рукой, считается пойманным, выходит из игры. Следить за безопасностью во время бега. Упрощенный вариант. "Птенцов" разместить в определенном месте, не на высоте. Подвижная игра "Метко в цель". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение. Педагог показывает образец метания, объясняет правила, дает инструкции. Правила могут быть разными. 1. Чей брошенный предмет коснулся мишени - выигрывает. 2. Усложнение. Каждому для броска дается одинаковое количество попыток (1-3). Тот, кто при всех попытках попал в мишень - считается победителем. Педагог следит за тем, чтобы на линии броска не было никого из играющих, следит за тем, чтобы ребенок удержался от падения. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать умения проявлять

	освоили упражнение.	но с продвижением вперед.	головами детей.	Свободные самостоятельная игры	творческие способности, игровые,
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // <i>(кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять имеющиеся наыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатыать умение различать, называть блюда; благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) <i>(кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Лепка: развивать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме: "Кесе". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Динамические упражнения. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Крутим мельницу вперёд, А потом наоборот (вращение прямых рук вперёд и назад), Наклоняться будем все, Будто прыгаем в бассейн (наклоны вперёд), А потом назад прогнёмся, Хорошенько разомнёмся (наклоны назад), И попрыгать нам пора, Мы не прыгали с утра (прыжки на месте), Шаг на месте в заключение, Это тоже упражнение (ходьба на месте), Поскакали, потянулись — Вот и славно отдохнули (дети садятся). Дидактическая игра "Один — много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. Например: "Оса — осы", "лиса - лисы", "вода - воды", "скамейка — скамейки", "дерево - деревья", "стол — столы". Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Уроки вежливости", М. Турежанова "Маленький садовод", К. Жанабаев "Соловей"). Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественное литературе. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные наыки, чувство ритма. <i>(музыка, физическое, соц-эмоц развитие)</i> Пословицы и поговорики о Родине. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				

	Цель: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества. Родину любить — верно Родине служить. Джигит силен там, где родился. Мала птица, а и та свое гнездо бережет. Отанды сүю – отбасынан басталад. (Любовь к Родине у семейного очага зарождается.) Отаныңның әр ағашы күлімдеп тұрады. (У себя родине улыбается каждое дерево). Игра "Хлопни в ладоши". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность. Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах. Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышат звук в слове. Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны. В других случаях можно искать слова на звуки З, Ш, Ц, Ж, Б, П, Т, Д, А, О, У, И. Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Акция "Копилка семян для сада-огорода".	Беседа на тему: "Как мы должны вести себя среди друзей?".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация психолога "Если ребенок часто злится ..".	Консультация "К каким видам труда можно приобщать ребенка в возрасте 4-5 лет".

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад №43 Батыр					
Группа 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Актолкаын					
Возраст детей 4-5	4 - 5 лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	22.05 - 26.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Мытье, сушка игрушек". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, предметами, соблюдать правила безопасности.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.
	"Считалка мышонка". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр.	Дидактическая игра «Танграм». (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания о свойствах геометрических фигур, развивать восприятие,	Настольная игра "Путешествие в город". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о своем родном городе: кто там живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город	Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: повышать уровень знаний детей о диких и домашних животных; развивать внимание.	Игра "Похожие - непохожие" предметы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: научить детей сравнивать предметы, находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление,

	Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера. Дидактическая игра "Летняя поляна". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Наши алые цветы Распускают лепестки (плавно разжать пальцы), Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет, (помахать руками перед собой), Наши алые цветы Закрывают лепестки (плавно сжать пальцы), Тихо засыпают, головой качают (плавно опустить руки на стол). Пальчиковая гимнастика "Два козленка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память,	мышление, воображение, мелкую моторику; способствовать проявлению комбинаторных способностей, умения действовать по инструкции. Правила: надо сложить фигуры из частей головоломки так, чтобы, были использованы все части головоломки. Фигуры можно переворачивать, класть любой стороной вверх. Дети могут накладывать фигуры на готовый образец-схему так, чтобы все силуэты совпадали. Дети выкладывают образ из известных фигур на свое усмотрение. Пальчиковая гимнастика "Вода". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда. (Ритмичное потирание ладоней, имитируя мытье рук) Брызги — вправо, брызги — влево! Мокрым стало наше тело. (Пальцы сжаты в кулачок, затем выпрямление пальчиков с	оформлен. Ход игры: подобрать картинки в соответствии с задачами вашей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые занятия: поиск картинок, действовать по знаку. Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Оборудование: картинки-карточки различных предметов и явлений, знакомых детям. Правила: педагог называет слово, играющий - слово в уменьшительно-ласкательной форме; либо показывает предметную картинку-карточку - предмет называется, видеоизменяется слово; либо дети по желанию выбирают слова, работают с ними. Ход. Примерные словесные пары: глаза - глазки, рука - ручка, река - речка, нога - ножка, яблоко - яблочко, хлеб - хлебушек, чашка - чашечка, солнце - солнышко,	Ход игры: тот, кто первым выложит свои картинки, становится победителем. Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: побуждать интерес к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды (например: Иди прямо два шага! Стой на месте, повернись направо, сделай три шага вперед), а также самим проговаривать команды. Считалка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда— Мы пекли калач. За средой четверг— Мы играли в мяч.	речь. Ход игры: взять два предмета и показать их сходство. На кого показывает воспитатель, тот ребенок отвечает. Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Оборудование: разрезные части различных деревьев: стволы, листья, плоды и семена; деревьев лиственных, хвойных; фишки "юный эколог". Правила: собрать в одной картинке все соответствующие части одного (того или иного) дерева: дуб, ель, береза, ясень, тополь, рябина, сосна. Ход: воспитатель выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесничего. "Лесничий" раздает детям разрезные карточки, каждый выбирает для себя, какое дерево он будет составлять. После окончания "сбора" дети выставляют деревья в одно пространство. "Лесничий" проверяет соответствие частей, раздает в подарок фишки "юный эколог". Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическое развитие, казахский язык, основы математики)</i> Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким,

Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с мячом) <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох, ип. Повторить 8 раз. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч перед грудью, в согнутых руках; 1 - повернуться вправо; 2- отбивание мяча о землю у правой стопы; 4 - ловля в руки; 4 - ип. То же повторить в левой стороны. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу перед собой (с одной стороны); 1 - подпереть правой ногой мяч, поддеть мяч влево; 2 - перенести тяжесть на правую ногу, левой остановить мяч; 3 - левой ногой поддеть мяч вправо; 4 - остановить мяч правой ногой, ип. Повторить 5-6 раз. 4. ИП: сидя на коленях, мяч в руках перед грудью; 1- поднять мяч над головой, встать на колени; 2 - ип. Повторить 8 раз. 5. ИП: сидя, ноги расставить, мяч в руках перед собой; 1 - наклониться к ногам, поставить мяч между ног; 2-3 - отбивать мяч о место, не отрывая от рук; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги немного врозь, мяч в поднятых над головой руках; 1 - наклониться вперед, положить мяч между ног на свод стоп; 2- откинуться назад, поставив руки за спиной, опереться о землю; 3 - приподнять ноги так, чтобы мяч по "желобку" между ног прикатился к животу, схватить мяч; 4 -ип. Повторить 3-4 раза. 7. ИП: стоя, ноги вместе, мяч в согнутых руках перед собой; 1-8 - прыжки на месте; 1-8 марш на месте. Повторить еще раз чередование. 8. Упражнение на дыхание, без мяча.				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Отдых наш — физкультминутка (шагать на месте), Занимай свои места: Шаг на месте левой, правой, Раз и два, раз и два! Прямо спину все держите, Раз и два, раз и два! И под ноги не смотрите,	Беседа: "В гости к хозяйке луга". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.	Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.	Динамическое упражнение "Бегут, бегут со двора". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Бегут, бегут со двора (шагать на месте), Гулять, гулять в луга (прыжки на месте), Курка-гарабурка-каки-таки,	Загадки о насекомых, Д. Ахметова. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Двигается по листочку Пуговица в мелких точках, По нашей просьбе в небо взлетает, Деток посещает. (Божья коровка) Непоседы да трудяги, Строители да работяги, Строем бегают,

			Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (Шагать на месте)		
ОД по расписанию организации образования Музыка-70 "Краски радуги". Цель: развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Музыкально-дидактическая игра "Капельки и ливень".	Физкультура- "Ловля мяча при беге". Цель: продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Охотник и зайцы". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	Қазақ тілі- "Гүлдер. Алыс-жақын". Мақсаты: балалардың гүлдердің түрлерімен таныстыру; нысанның орналасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Гүлдер". Пішінді қабылдау негізінде нысанды елестетуге арналған сөздік жұмыс "Қандай гүл жасырынған?". Логоырғақ "Бақ-бақ бақа". Заттың жазықтықтағы орналасу дәрежесін айқындауға арналған сөздік жаттығу "Алыс - жақын". Физкультура-105 "Бег с прыжками". Цель: продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	Музыка-"Краски радуги". Цель: развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Музыкально-дидактическая игра "Капельки и ливень".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-"Солнечные лучики". Цель: расширить знания детей о солнце- как об одной большой звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле. Игра "Солнечный зайчик". Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-"Бабочка". Цель: формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знания о живых и неживых объектах природы летом; формировать умения обнаруживать и различать изменения летней погоды. Наблюдение за бабочкой. Упражнение "Как появляется бабочка?"	Музыка-"Давай потанцуем". Цель: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок. Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?". Физкультура- "Размыкание, смыкание". Цель: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность; совершенствовать навыки перестроения в строй, в круг; размыкание и смыкание круга. Подвижная игра "Быстро возьми", "Пожарные на учении".
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (Д. Ахметова) // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения				

	приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за насекомыми (бабочки, жуки). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать интерес к жизни насекомых весной, учить различать их по внешним признакам, способам передвижения; развивать наблюдательность, терпение, экологическую культуру. Загадки Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сижу, Букву Ж всегда твержу. Зная твёрдо букву эту, Я жужжу весной и летом. (Жук) Спал цветок и вдруг проснулся – Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. (Бабочка) Красненькие крылышки, черные горошки. Кто это гуляет по моей ладошке? (Божья коровка) - Ребята, вы верно угадали загадки. И бабочку, и жука, и божью коровку как мы можем назвать одним	Наблюдение за тенью предметов. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о свете солнца, тени; развивать умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции. Загадка. - Я бегу за ней, бегу, Дотянуться не могу! Впереди она всегда! Ну куда же ты, куда?! Так и бегала весь день. Я прилёг, легла и..(тень). (Н.Меркушова). Наблюдение. Определять высоту солнца, тень предметов, утром сами дети могут наблюдать свою тень, когда солнце еще не высоко, а днем, когда оно еще высоко, измерить длину тени, обратить внимание на то, что в тени холодно, на солнышке тепло.Сделать вывод, что дети двигаются, двигается их тень. Пробуждать интерес к наблюдаемому объекту. "Спрячемся от тени". Тень такая заводная, Ходит следом, повторяет:	Наблюдение за насекомыми (бабочка, пчела). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о насекомых; развивать умение замечать изменения в природе весной, умение различать, называть насекомых, описывать их, делиться мыслями о их жизни в конце весны; воспитывать любознательность. Загадки Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел - Он вспорхнул и улетел. (Бабочка) Домовитая хозяйка Полетает над лужайкой, Похлопочет над цветком - Он поделится медком. (Пчела) - Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит: Сядет и укусит. (Комар) "Пчела". Вокруг цветка жужжанье У пчёлки расписание: Весь день нектар качает, А ночью отдыхает. - Ребята, как вы думаете, что объединяет бабочку и пчелу? Чем они похожи?	Наблюдение за погодой (в конце весны). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать интерес к окружающим явлениям в природе, особенностям погоды весной, развивать речь, наблюдательность. Загадка - С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это ... (град)! "О погоде" Если небо голубое, Солнце светит золотое, Значит, ясная погода, Вот, как радуется природа. Если в небе кучи туч, Не проглядывает луч, Пасмурной зовем погоду Или просто непогодой. Если в небе облака, Говорим наверняка: - Нет, она не солнечная, Погода облачная. Д. Ахметова Учить наблюдать и сравнивать изменяющуюся погоду (солнце взошло - жарко, после дождя трава росла, небо чистое, ветер теплый). Приметы. Май холодный — год хлебородный. Очень теплая весна — холодное лето. Радуга после дождя - быть ясной	Наблюдение за радугой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. Загадка. Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски. (Радуга) Наблюдение: за появлением радуги с детьми. Педагог просит сказать, когда она появляется, посмотреть и назвать ее цвета. - Ребята, можно ли назвать радугу природным явлением? Как появляется радуга? - Когда лучи света проходят через воздух, мы видим белый цвет. А когда на пути лучей встречаются капельки воды, они разделяют каждый луч на семь цветных лучей. - Назовите цвета радуги. На что по форме похожа радуга? - А вы верите, что радугу можно получить с помощью опыта?

	словом? Почему? - Что происходит с насекомыми весной, в мае? - Да. После зимы, наступления тепла, таяния снега просыпаются не только растения, животные, но и насекомые. - Какой была сначала бабочка, прежде чем так летать над цветами? - Да. Бабочка была гусеницей, куколкой, затем стала такой, какая она есть сейчас. - Жуки тоже были личинками. Они тоже были под землей, и вот, они вышли в свет. - Как передвигаются эти насекомые? Чем они питаются? - Конечно, насекомые поедают молодую листву, питаются нектаром цветов. Это с одной стороны и вредно для растений, потому что гусеницам и жукам нужна молодая листва, ростки. Поэтому эти насекомые могут приносить вред посадкам людей в садах и огородах. И с ними человек борется. - А божья коровка считается полезным насекомым. Почему?	Помаши ей - тень помашет, Повторит движенья наши. Зато улыбку, может быть, Она не сможет повторить. Поиграйте с тенью в прятки, Забегайте по-порядку Друг за друга, под крыльцо, Тень не узнает вас в лицо. Д. Ахметова Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать. Оборудование: мелкие 2-3 мяча диаметром 50-60 мм, шнуры. Правила: "охотник" стремится прицелиться из-за шнура в "зайцев", бросить мяч, попасть, забрать в "домик"; "зайцы" прячутся в домике (за шнуром), по сигналу - "зайцы" - выбегают, прыгают, бегают по площадке, по сигналу "охотник" возвращаются "домой", стараются не попасться "охотнику"; мяч коснулся - выход из игры. Игра: по сигналу: "Зайцы!" - "зайцы" выпрыгивают из кустов, прыгают, бегают врассыпную на площадке перед домом	- Да. Это насекомые, они летают, у них по шесть ног, у них есть хоботки, есть крылья, они собирают нектар цветов, опыляют растения. - А что их отличает? - Бабочка в начале своего появления находится в теле гусеницы, а гусеницы - вредители. - Пчелы полезны, их разводят люди, собирают в ульях мед. - Бабочки не умеют защищаться. Пчелы защищаются жалом, но после этого погибают. - Поэтому этих насекомых нужно беречь, они связывают растения с человеком, животными, птицами. Подвижная игра "Бабочки, лягушки, журавли". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить делиться на роли с помощью считалки, играть по сигналу и правилам; учить быть честным. Разделить детей на две группы, соблюдать правила игры (поймайте лягушку, передвиньтесь на двух ногах, бегите только тогда, когда ведущий позовет вас). Подвижная игра "Кот и мышь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве,	погоде на оставшийся день. Низкий полет ласточек — к дождю. Ранний вылет пчел — к красной весне. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать реакцию, силу, ловкость. Игроки - "рыбки" становятся по кругу, ведущий в центре круга ("рыбак"). Игра начинается с того, что "рыбак" опускает толстую веревку (удочку), начинает поворачиваться вокруг своей оси. "Рыбки" должны перепрыгивать через веревку тогда, когда она подходит по оси к каждому. Игроки должны постараться подпрыгнуть и перепрыгнуть через веревку, не задев ее, не "попасться на крючок". Игрок, кто коснулся веревки, выходит из круга. Выигрывают самые ловкие и	Педагог распыляет потоки воды из шланга таким образом, чтобы струи были максимально мелкими; поток воды можно направить на куст, предоставить возможность увидеть, как образуется радуга. Примета. Вечерняя радуга — к ясной погоде, утренняя — к дождливой. Радуга после дождя - быть ясной погоде на оставшийся день. Трудовая деятельность: посев семян цветов в цветнике. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Цель: побуждать выполнять простые посильные трудовые действия (посев семян), побуждать работать аккуратно, согласно инструкций; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать умение ценить свой труд и труд взрослых. Подвижная игра "Бездомный заяц". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве;

	- Да. Тля нападает на стебли, листья молодых растений, рассады на грядках. Божья коровка поедает вредителей, тлю. Примета. Если весной много летит паутины — лето будет жаркое. Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкции; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение. Подвижная игра "Летает, не летает". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых. Уметь называть и различать их, дети начинают отвечать на вопросы по сигналу воспитателя.	"охотника". По сигналу: "Охотник!" - "зайцы" убегают, "охотник" "стреляет", бросает в "зайцев". Осаленные считаются пойманными, "охотник" уводит в свой домик. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность. Ход. Педагог показывает образец прыжка, объясняет правила, дает инструкции. Кто прыгнет правильно, достанет до висящего предмета, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: при выполнении прыжка необходимо достать до висящего предмета. Педагог следит за тем, чтобы прыгающий ребенок удержался от падения, страхует его. Усложнение. Если все дети справились с заданием, подпрыгнули, касаясь висящего предмета на необходимой высоте, то можно немного поднять высоту предмета для прыжков. Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.	быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков. Дети выбирают (можно по считалке) двоих водящих: один - "кот", второй - "мышь", остальные встают в круг, берутся за руки. Мышь в середине круга, кот за кругом; во время хоровода герои присматриваются друг к другу. Дети ходят по кругу, говорят слова: Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод! Последние слова - сигнал к погоне: играющие понимают руки, не размыкая их, образуя "дверки", мышка выбегает наружу и бежит от кота. Кот догоняет, мышь убегает. Если кот в погоне касается рукой мыши, то игра останавливается. В ходе погони играющие могут то поднимать руки, открывать путь, по присаживаться на землю, закрывая дорогу перед котом, пока мышь не убежит наружу круга. Пару водящих можно перевыбрать. Подвижная игра "Поймай комара". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим</i>	быстрые. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метящего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание каждой рукой поочередно. Метание мешочков организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоит на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Выбирается водящих, который регулирует игру, чертит поперечную линию точно по середине между соперниками.	воспитывать дружелюбие. Ход. Детям можно предложить выбрать водящего ("охотник", ведущий и "бездомный заяц") по считалке. Остальные играющие – "зайцы" – занимают свои места в обручах-домиках, лежащих на полу. По сигналу: "Ну-ка, зайцы, выбегайте! На лужайке поиграйте!" - "зайцы" выбегают из своих домиков, играют на травке. Как только ведущий говорит: "Охотник идет!", "зайцы" убегают в свои домики. "Бездомный заяц" спасается от охотника, забежав в любой домик; тогда "заяц", которому не хватило домика, становится "бездомным зайцем". Игра повторяется несколько раз. Труд. Подрыхлить клубнику. Закрепить умение с любовью, ухаживать за растениями. Самостоятельные игры. Закрепить игровые навыки детей. Тренировать на скорость, настойчивость, дружбу, соблюдение правил безопасности. Подвижная игра "Метко в цель". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие,

	Вовлекать детей в игру, соблюдать правила игры, играть в игру самостоятельно, без помощи взрослых. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (физическая культура) Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности. Оборудование: палки-лошадки. Дети подразделяются на пары. Показывается стартовая черта, стойки, которые будут необходимо обежать, вернуться к финишу (старту). Каждая пара встает по очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, оббегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие пары. Те, кто победил в первой волне соревнований, соревнуются в новых парах. Победителем становится	(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения выполнять посильные поручения, следуя правилам, проявлять желание помочь взрослым; способствовать развитию понимания необходимости полива для роста растений, культур; воспитывать чувство заботы, трудолюбие. Подвижная игра "У медведя во бору". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение по сигналу бегать врассыпную; способствовать развитию реакции, ловкости, положительных эмоций; воспитывать дружелюбие. Детям объясняются правила игры. Педагог в начале освоения игры роль "медведя" играет сам. В последствии предлагает того или иного ребенка. Остальные играющие - "дети". На одном конце площадки располагается игрок ("медведь", он спит), на противоположном конце площадки - находятся дети. Игра начинается в движения "детей". Дети идут по	миром) Цель: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; развивать ловкость, вестибулярный аппарат. Дети стоят по кругу лицом к центру на расстоянии вытянутых рук. Педагог находится в середине круга с прутком с привязанным на шнуре "комаром". Шнур с комаром кружит над головами детей. Задача детей - подпрыгнуть, достать хлопком руками до "комара". Кто поймает комара, говорит: "Я поймал!" Примечание: следить за тем, чтобы не уменьшался круг. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: ходьба со сменой направления, спиной вперед; катание на велосипеде. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие) Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.	В начале освоения игры водящим может быть педагог. Играющие собираются в пары. По сигналу водящего два игрока встают друг против друга (в зале садятся), упираясь ступнями, берутся в руки палку каждый с противоположной стороны: берутся за середину и за край одновременно. Игра начинается по второму сигналу каждый играющий начинает перетягивать палку на себя, прилагает силу, выдержку. Тот, кто перетянет соперника с места за срединную черту - тот победил. Победители соревнуются между собой до тех пор, пока в конце не останется два самых сильных. Один из двух последних играющих - победитель во всей игре. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с поделками из природного материала; катание на велосипеде. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие) Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.	необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение. Педагог показывает образец метания, объясняет правила, дает инструкции. Правила могут быть разными. 1. Чей брошенный предмет коснулся мишени - выигрывает. 2. Усложнение. Каждому для броска дается одинаковое количество попыток (1-3). Тот, кто при всех попытках попал в мишень - считается победителем. Педагог следит за тем, чтобы на линии броска не было никого из играющих, следит за тем, чтобы ребенок удержался от падения. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры со скакалками; катание на самокате. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие) Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам,

Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. "Ас – адамның арқауы". (Еда человеку силу даёт). Овощи хороши во щи. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Укладывать детей спать под приятную музыку, рассказ В. Бианки "Хвосты". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают выполняют вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. (музыка, физическая культура, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Закреплять правила поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Игры-упражнения по рисованию-35 "Цветы на джайляу". Цель: учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический	Игры-упражнения по основам математики-35 "Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел". Цель: совершенствовать знания детей о понятиях "число" и "счет", объяснять о двух наименьших числах, образующих число множеств;	Игры-упражнения по развитию математических способностей-18 "Путешествие в страну математики". Цель: закрепить умение счета до 5; умение различать геометрические фигуры; закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых	Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: пополнять словарный запас	Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей коммуникативные, творческие навыки, умение выражать эмоции героя; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к сказкам.

другие)	навык выполнения рисунка в технике кляксография. Игра-упражнение "Сила ветра". Словарное упражнение "Кто какой звук издает?". Дидактическая игра "Доскажи словечко". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать мышление, речь, обогащать слова, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: продолжать учить детей правильно определять характеристики животных. Ход игры. Воспитатель объявляет детям: "К нам приехал зоопарк". Каждый ребенок получает листок бумаги с именем животного и демонстрирует его голос или показывает пантомиму. Игра также может быть организована как групповое соревнование. Вариативный компонент Хореография	формировать представления о нескольких парах однородных предметов; отработать формы расположения предметов на плоскости, прямой и обратный отсчет. Исследовательские упражнения с панно "Два наименьших числа, которые составляют множество." Практическое упражнение за столом "Сколько цветов?" Развивающее упражнение "Где что находится?" Малоподвижная игра "Веселые обезьянки". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать внимание, скорость реакции, двигательные навыки, координацию движений, умения запоминать одно или серию последовательных движений; воспитывать дружелюбие. Ход игры: дети разбегаются - обезьяны. Ребенок перед ними - посетитель зоопарка, который выполняет различные действия. "Обезьяны" повторяют действия ребенка.	предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. Дидактическая игра "Назови соседей", "Чудесный мешочек", "Танграм". Игровое упражнение "Сравни" (сравнение величин). Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет". Цель: развивать познавательные способности детей. Ход игры: воспитатель называет предмет, если он летит, дети машут руками, как крыльями; если он не летает, они кладут руки на колени. Если он растет, поднимают руки, если нет - опускают руки. Дидактическая игра "Отлич листья". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: учить детей быстро двигаться. Ход игры. Педагог говорит: "Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру. Есть несколько видов листьев. На этих картинках нам нужно различать лиственные породы деревьев. Итак, ребята, поскорее разберитесь с картинками". Дети начинают различать картинки, кто быстрее. Вариативный компонент Интеллектуальные игры Детский сад Цель. Расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей	названиями игрушек. Игры-упражнения по английскому языку (вариативная часть)- 18 "Finish". "Вариативный компонент. Английский язык. Тема: Finish. Цель: повторение изученного материала в течение года. Обучение использованию межпредметных знаний. Способствовать расширению словарного запаса. Didactic game "Fruits and vegetables".	Сюжетно-ролевая игра "В лесу". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: закрепление названий различных видов растений, семян, грибов. Воспитание интереса и любви к природе. Ход игры. Перед началом игры педагог совместно с родителями проводит экскурсию в ближайший парк, знакомит с названиями растений, деревьев, привлекает внимание к обитателям леса: насекомым, птицам и т. д. Ребята слушают голоса птиц. Воспитатель предварительно распределяет роли: нескольких человек выбирает на роли хозяев лесных опушек, остальные — гости леса. Хозяева лесных опушек под руководством педагога подбирают материал для игр с гостями. Воспитатель говорит: "Ребята, сегодня вам нужно будет найти Ключ от леса. Тот, кто найдет Ключ, никогда не заблудится в лесной чаще, ему будут понятны и разговор птиц, и следы на земле животных. Но найти Ключ нелегко. Для этого необходимо выполнить все задания, которые вас ждут в лесу. Кто из детей первым выполнит все задания и правильно ответит на вопросы, получает Ключ и имеет право начинать лесной парад. Воспитатель дает сигнал о подготовке к карнавалу. Лесной карнавал начинается с общего парада, затем ребята показывают заранее подготовленные танцы лесных жителей, исполняют стихи и песни о лесе, о птицах, загадывают загадки. Заканчивается карнавал чаепитием на Лесной поляне.

Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционное упражнение "Качели". Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков. Методические рекомендации: из положения "Парус" перейти к упражнению "Мост". Чередовать 5—6 раз в темпе. "Качели" – высунуть язык, тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку; убрать язык в рот, рот оставить открытым, тянуться попеременно то к верхним, то к нижним резцам. "Пароход гудит" - произносить звук [ы], кончик языка поднять за верхние резцы, продолжать гудеть [л-л-л], [ы-л-ы-л].	Настольная игра "Красивые ковры". <i>(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель игры: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры.	Дидактическая игра "Найди отличия". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: помочь детям найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения, выслушать ответ друга. Ход игры: в этой игре у воспитателя есть конкретная цель сравнивать цвет, объем, ориентировку в пространстве, количество. Можно использовать несколько вариантов одновременно, дополнительно увеличивая количество сравниваемых элементов. Игра призвана закрепить прошлый материал. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно соединяли предложения. Дети сравнивают двух клоунов. При сравнении используются следующие слова: широкий - узкий, толстый - тонкий, длинный - короткий.	Чтение стихотворения И.Сурикова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Бежит тропинка через луг, Нырять влево, вправо. Куда ни глянь, цветы вокруг, Да по колено травы. Зеленый луг, как чудный сад, Пахуч и свеж в часы рассвета. Красивых, радужных цветов На них разбросаны букеты.	Игра-упражнение "Давай попишем". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за лягушкой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления о жизни лягушки; развивать умение	Наблюдение за вечерним небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления детей о небе, частях суток, об	Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того,	Наблюдение за росой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления об осадках, свойствах воды, о росе;	Наблюдение за песком. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать его основными свойствами: сыпучий, рыхлый, состоит из песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки

описывать внешние особенности лягушки; замечать изменения в природе весной; воображение. "Песня лягушат". - Раньше были мы икрою, ква-ква! А теперь мы все - герои, ать-два! Головастиками были - ква-ква! Дружно хвостиками били - ать-два! А теперь мы - лягушата, ква-ква! Прыгай с берега, ребята! Ать-два! И с хвостом и без хвоста Жить на свете - красота! (В. Берестов). Наблюдение за лягушкой, рассказать ее особенности, окраска зеленая и пятнистая, на траве не видна, кожа дряблая между пальцами, помогает плавать, прыгает, питается насекомыми. Расширить знания о жизни лягушки. Динамическое упражнение Мы расскажем по порядку Как мы делаем зарядку. Повернемся вправо, Повернемся влево, Мы потянем каждый бок, Руки вверх, тяни носок!	особенностях явлений вечером; учить замечать состояние неба (чистое, облачное, пасмурное), определять связь неба и солнца; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. - Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо). Продолжим наблюдение за небом. - Ребята, какое время суток сейчас? - Если вечер, все то же это небо? Посмотрите на него. В зависимости от погоды в небе могут быть облака, тучи либо небо может быть ясным. Эти особенности необходимо обсудить по ходу наблюдения. - Какого цвета небо? - Обратите внимание, именно вечером цвет неба меняется? Цвет неба бывает темно-синим, фиолетовым, розовым. Почему? - Ребята, цвет неба очень зависит от состояния солнца. А что происходит с солнцем?	что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. Художественное слово. Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят. Там картинки на стене И цветы на окне. Захочу – Поскачу На игрушечном коне! О. Высотская - Ребята, кто из детей может сказать такие слова? - Да. На игрушечном коне могут играть только наши младшие дети. - Давайте незаметно от них понаблюдаем, как двигаются малыши, как говорят, какую одежду носят, в какие игры играют. Дети приходят к выводу, что малыши неповоротливы, медлительны, могут упасть; малыши не все слова выговаривают; играют малыши по одиночке в простые игры с лопатками и песком, машинками,	развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать наблюдательность. Загадка Утром рано на заре Выступает на траве, Это капельки с водой Называются... (росой). Формирование представления о росе. - Ребята, как появляется роса? Откуда? - Роса - это оседающие на растениях мелкие капли воды, которые выделяются в прохладное время из насыщенного влагой, то есть паром, воздуха. - Обратите внимание, что роса появляется ночью, ранним утром, на рассвете, после дождя. - На что похожа роса по форме? По цвету какая роса? Куда она пропадает? - Да. Роса бывает круглой, овальной, она бесцветная. Роса прокатывается по листе вниз, впитывается землей либо испаряется на солнце, поднимается в небо в виде невидимого пара. Росинка дрожала На тонком листе. Речонка дышала,	исследовательского поведения. Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Как намочишь ты его, Так построишь хоть чего. (Песок) Педагог предлагает пройти к песочнице, рассказать о нем. После описания свойств песка педагог может предложить рассмотреть через лупу крупинки песка, описать увиденное. Дети убеждаются, что крупинки имеют твердую структуру, напоминают мелкие прозрачные, полупрозрачные, камешки. В. Берестов Песочница Посреди двора — гора. На горе идёт игра. Прибегайте на часок, Залезайте на песок: Чистый, жёлтый и сырой Хочешь — рой, а хочешь — строй, Хочешь — куклам испеки Золотые пирожки. Приходите к нам, ребята Не забудьте взять лопаты Экскаваторы, совки, Вёдра и грузовики. Предлагается проверить, в каких случаях песок бывает сыпучим, в каких липким. Подвижная игра "Догони меня". (физическая культура) Цель: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием. Дети на одной стороне площадки. "Догоните меня!" -

	Подогнем в коленках ноги Вытянемся мы немного. Сели-встали, сели-встали – Наши ножки не устали. Мы зарядкой занимались К солнышку мы поднимались. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Подвижная игра "Найди свой дом". <i>(физическая культура)</i> Цель: закрепить знания о различных движениях: беге, ходьбе, прыжках, перемещении по знаку (поиск собственного дома), обучении ориентированию пространства. Игра-упражнение "Прыгни через шнур". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в	- Да. Вечером солнце постепенно переходит в закат. И оно становится красноватым, от чего небо меняет цвет. А также на цвет неба влияют облака. Трудовая деятельность: рыхление почвы на грядках, клумбах, очистка от сухого сора, используя инструментарий. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями, пользоваться перчатками; развивать понимание необходимости, желание добиваться порядка; соблюдать правила безопасности; воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Прятки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким,	куклами. Дети убеждаются, что малыши нуждаются в заботе, и поддержке, приводят собственные примеры заботы о младших. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер. Правила игры. Дети делятся на две группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки – кочки (расстояние между ними от 30 до 50 см). Педагог вызывает по несколько детей с одной, то с другой стороны площадки. Задача перепрыгивающих - выполнять перепрыгивания с кочки на кочку, перебраться на сторону противоположной команды. Следить за тем, чтобы дети не сталкивались, остальным играющим - следить за точностью прыжков, попаданий в кочку.	Шурша в тростнике. В росинку гляжу я И вижу, что в ней Играет, ликуя, Так много огней. Их еле заметишь, Так малы они. Но где же ты встретишь Такие огни? К.Бальмонт Подвижная игра "Лиса в курятнике". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, увертываясь; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. Ход. Дети выбирают по желанию (по считалке) водящего на роль "лисы", остальные становятся "курами". На одной стороне площадки - "курятник с курами", на другой нора "лисы" (или норы лис), остальное пространство - двор. По первому сигналу - "куры" ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу "Лиса!" ("лисы") - "куры" убегают в курятник.	предлагает педагог и бежит к противоположной стороне площадки. Дети бегут за педагогом, стараясь его поймать. Затем педагог говорит "Догоните меня!", и бежит в противоположную сторону. Дети снова догоняют педагога. Вариант-2. Можно выбрать пары. После того, как найдутся победители, можно продолжать игру, доведя до финала двух самых быстрых и ловких. Затем в окончательной погоне определяется победитель. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метающего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание каждой рукой поочередно. Метание мешочков организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоит на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности,

	прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие. Оборудование: шнуры. Педагог показывает образец выполнения прыжка: встать носками у шнура, ноги на ширине плеч, выполнить полуприсед, руки в замахе, сзади; прыгнуть так, чтобы сильнее замахнуть руками назад, выполнить толчок туловища вперед, рывком прыгнуть на двух ногах вперед, через шнур. Во избежание скученности организовать прыжки поточно либо поочередно в парах. Усложнение: выложить несколько параллельных шнуров, оставив одинаковое расстояние между ними; прыжки выполняются таким же образом, но с продвижением вперед. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать у детей	умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие. По считалке либо по желанию детей выбирается водящий; становится около стены (доски, столбика), поворачивается лицом к месту, закрывает глаза, приговаривает слова. По окончании считалки водящий разворачивается, идет искать спрятавшихся. Если тот или иной играющий найден - то с этого момента и водящий, и играющий бегут к столбику наперегонки. Каждый старается прийти первый, стукнуть рукой о столбик, сказать: "Стук, стук, (имя ребенка)!" Перегонки происходят после нахождения каждого играющего. Водящий считается выигравшим, когда нашел всех играющих и зафиксировал находку в виде "стука" первым. Если среди играющих есть дети, кто обогнал водящего, "стукнул" быстрее, то может стать в следующей игре водящим. В спорных ситуациях	Если играющий команды дошел до финиша, на другую сторону площадки, следующему предоставляется возможность выполнять это упражнение. Подвижная игра "Метко в цель". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение. Педагог показывает образец метания, объясняет правила, дает инструкции. Правила могут быть разными. 1. Чей брошенный предмет коснулся мишени - выигрывает. 2. Усложнение. Каждому для броска дается одинаковое количество попыток (1-3). Тот, кто при всех попытках попал в мишень - считается победителем. Педагог следит за тем, чтобы на линии броска не	"Лиса" старается поймать и утащить "курицу" в нору. Примечание: пойманным считается тот, кого задела рукой. Игра повторяется несколько раз. Усложнение: "курятником" могут выступать объекты на участке (бревна, ступеньки, пеньки, лесенки); убегающий может взобраться на возвышение. Ведется подсчет пойманных кур. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность. Ход. Педагог показывает образец прыжка, объясняет правила, дает инструкции. Кто прыгнет правильно, достанет до висящего предмета, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: при выполнении прыжка необходимо достать до висящего предмета. Педагог следит за тем,	сплоченности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.

	умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. Асыки ставятся на линию для выбивания. Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или "тайке", то ведущий с помощью асыка "хана" (он - бита, тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга, забирает себе. Асык "хан" можно выбить самым последним асыком. Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой либо асыком, то роль водящего переходит к другому играющему. Если "хан" выпадает стороной "алчи", то каждый играющий имеет право заполучить его себе. Тот, кому в конце попадет "хан" - становится победителем. Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с	водящий назначается по считалке. Педагог следит за тем, чтобы места "прятков", пути движения на площадке были безопасными для детей. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. Ход. Дети подходят к начерченной на полу линии и прыгают с поворотами направо, затем налево. Кто прыгнет правильно, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: прыгать следует на двух ногах. Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались, не падали. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать	было никого из играющих, следит за тем, чтобы ребенок удержался от падения. Подвижная игра "Краски". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Дети выбирают ведущего-продавца и покупателя красок, "монаха" (можно по считалке), остальные дети - "краски". Каждый ребенок выбирает себе наименование краски либо продавец назначает каждому, шепча на ушко. Покупатель о том, кто какая краска, ничего не знает. Игра начинается с диалога покупателя с продавцом: - Я - монах в синих штанах, пришел за краской. (За какой?) За красной (синей, зеленой и проч.) Если названной краски нет, то покупатель снова начинает диалог, пока названная краска "не найдется". Если названная краска в магазине присутствует, то	чтобы прыгающий ребенок удержался от падения, страхует его. Усложнение. Если все дети справились с заданием, подпрыгнули, касаясь висящего предмета на необходимой высоте, то можно немного поднять высоту предмета для прыжков. Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические,	

	овощами. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.	игровой замысел.	продавец отвечает монаху: - Есть такая! (Сколько стоит?) Пять рублей (Монах громко хлопает по ладони продавца пять раз). При последнем хлопке названная "краска" убегает, "монах" пытается ее догнать. Если он догоняет краску, то сам становится краской, а пойманный участник-краска становится покупателем-монахом и игра продолжается. Если же монах не смог поймать краску, то игра начинается сначала. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое</i>	коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.	

			<i>развитие, познавательное развитие)</i> Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. "Ас – адамның арқауы". (Еда человеку силу даёт). (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Конструирование: из крупного строительного материала, конструктора лего: "Мосты"; отрабатывать конструкторские навыки, воображение, умение обыгрывать постройку в команде. (конструирование) Динамические упражнения (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Вечером девочка Мила (шагать на месте), В садике клумбу разбила, (прыжки на месте), Брат ее мальчик Иван (приседания), Тоже разбил.. стакан! (хлопать в ладоши), Видишь, бабочка летает Видишь, бабочка летает, (махать руками-крылышками), На лугу цветы считает (считать пальчиком), Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши), Ох, считать не сосчитать! (прыжки на месте), За день, за два и за месяц. (шагать на месте), Шесть, семь, восемь, девять, десять (хлопки в ладоши), Даже мудрая пчела (махать руками-крылышками), Сосчитать бы не смогла! (считать пальчиком). (Г. Виеру).				

	Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. <i>(музыка, физическое, соц-эмоц развитие)</i> Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Турежанова "Маленький садовод", К. Жанабаев "Дождик", Н. Айтулы "Песенка про ручей"). Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речи, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность. Настольная игра "Сложи узор". <i>(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. Лото "Домашняя птица", "Птицы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки. Игру можно играть индивидуально и подгруппами. В подгруппе выбирается ведущий, который называет карточки, играющие откликаются. Выигрывает тот, кто быстрее всех соберет свое панно с ячейками. Дидактическая игра "Времена года". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность. Оборудование. Картинки с изображением (желательно одних и тех же) объектов природы в четырех временах года. Ход. Педагог предлагает выложить картинки в определенной последовательности, объяснить выбор. Рассказать о том или иной времени года. Вариант. Дети делятся на четыре команды, каждая рассказывает о своем времени года.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Летние развивающие игры".	Провести один раз в месяц "День семьи".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".	Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования детский сад №43					
Группа 12	Старшая группа				
Наименование, номер группы Актолкын					
Возраст детей 4-5	4 - 5 лет				
ФИО педагога					
Тастемирова О.И	29-31.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Уточнение графика летнего отдыха.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	"Опрыскивание, полив комнатных растений". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе.".	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учитесь работать дружно в команде.	"Учимся заправлять постель". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.		
	Настольная игра "Мозаика". <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. Пальчиковая гимнастика "Пальчики". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший,	Настольная игра "Сложи узор". <i>(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Оборудование: наборы геометрических фигур либо силуэтов цветов, ягод или игрушек. Педагог выкладывает узор из мелких силуэтов картинок, дает возможность посмотреть и запомнить. Затем картинка с узором закрывается. Задача играющего - воспроизвести, выложить тот же узор. Динамическое упражнение <i>(физическое развитие,</i>	Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". <i>(физическое развитие, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Наши алые цветы Распускают лепестки (плавно разжать пальцы), Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет, (помахать руками перед собой), Наши алые цветы Закрывают лепестки (плавно сжать пальцы), Тихо засыпают, головой качают (плавно		

	Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность. Оборудование. Картинки с изображением (желательно одних и тех же) объектов природы в четырех временах года. Ход. Педагог предлагает выложить картинки в определенной последовательности, объяснить выбор. Рассказать о том или иной времени года. Вариант. Дети делятся на четыре команды, каждая рассказывает о своем времени года.	<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Бабочки проснутся летом. Полнобуются рассветом. И отправятся гулять, Солнце красное встречать (ходьба, ходьба на носочках, поднимая и опуская руки через стороны вверх), Мы, легко порхая, Над травой кружим - Так звезда ночная На волне дрожит (бег врассыпную, обычный бег), Бабочка присели На цветочек белый: - Очень мы устали, Целый день летали! (построение врассыпную). Пословицы и поговорки о дружбе. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Цель: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества. Татулық — табылмас бақыт. (Дружба — богатство бесценное.) Достық жоқ жерде табыс жоқ. (Где нет дружбы, там нет успеха.)	опустить руки на стол). Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. Оборудование: листы с изображением по разному расположенных, перемешанных с другими, парами предметов: цветных и их теней - по количеству детей. Правила: выбрать одну из цветных картинок, найти соответствующую ей тень, соединить с помощью маркера пару. Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Мячик". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию звука С, Ч, К; воспитывать устойчивый интерес к декламации. Скачет мячик — скок да скок, Красный бок да синий бок. Скачет мячик — прыг да прыг, Он один гулять привык. Нам навстречу по дорожке — Не собака и не кошка — Красный бок да синий бок, Две полоски поперёк!		
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения (с мячом) (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч внизу в руках; 1 - поднять мяч двумя руками, вдох; 2 - опустить мяч, выдох, ип. Повторить 8 раз. 2. ИП: стоя, корпус прямой, ноги врозь, мяч перед грудью, в согнутых руках; 1 - повернуться вправо; 2- отбивание мяча о землю у правой стопы; 4 - ловля в руки; 4 - ип. То же повторить в левой стороны. Повторить по 3 раза в каждую сторону. 3. ИП: стоя, корпус прямой, ноги вместе, мяч на полу перед собой (с одной стороны); 1 - подпереть правой ногой мяч, поддеть мяч влево; 2 - перенести тяжесть на правую ногу, левой остановить мяч; 3 - левой ногой поддеть мяч вправо; 4 - остановить мяч правой ногой, ип. Повторить 5-6 раз.				

	4. ИП: сидя на коленях, мяч в руках перед грудью; 1- поднять мяч над головой, встать на колени; 2 - ип. Повторить 8 раз. 5. ИП: сидя, ноги расставить, мяч в руках перед собой; 1 - наклониться к ногам, поставить мяч между ног; 2-3 - отбивать мяч о место, не отрывая от рук; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги немного врозь, мяч в поднятых над головой руках; 1 - наклониться вперед, положить мяч между ног на свод стоп; 2- откинуться назад, поставив руки за спиной, опереться о землю; 3 - приподнять ноги так, чтобы мяч по "желобку" между ног прикатился к животу, схватить мяч; 4 -ип. Повторить 3-4 раза. 7. ИП: стоя, ноги вместе, мяч в согнутых руках перед собой; 1-8 - прыжки на месте; 1-8 марш на месте. Повторить еще раз чередование. 8. Упражнение на дыхание, без мяча.				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги), Яркие лучики нам протяни (дети вытягивают руки вперед ладошками вверх), Ручки мы вложим в ладоши твои (дети разбиваются на пары, протягивают друг другу руки), Нас покружи, оторвав от земли (дети кружатся парами), Вместе с тобой мы пойдем на лужок (дети выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки), Там все мы встанем дружно в кружок (дети образуют круг), С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет (дети идут по кругу), Хлопают радостно наши ладошки (дети	Игра-упражнение "Волшебные картинки. Лето". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки. Ход игры: дети из разрезных картинок, которые лежат перед ними составляют картину по образцу. Составить рассказ, основываясь на картину.	Разгадывание загадок о природных явлениях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Белый, серый он бывает, Все от нас собой скрывает, Есть он легкий и густой, Словно облако большой. (Туман) С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это.. (град). Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски. (Радуга) Утром рано на заре Выступает на траве, Это капельки с водой		

	хлопают в ладоши), Быстро шагают резвые ножки (дети идут быстрым шагом), Солнышко скрылось, ушло на покой (дети приседают, закрывают голову руками, потом кладут руки под щечку), Мы же на место сядем с тобой (дети тихо, спокойно садятся на свои места). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>		Называются... (росой). С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое ... (солнышко). Словно золотые стрелы К нам летят легко и смело - Животворны, горячи Солнца яркие ... (лучи.) Радость новый день несёт, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.		
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Играя, учимся!" . Цель: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками. Подвижная игра "Перемена мест". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	Қазақ тілі-"Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпіркосак түстері" . Мақсаты: балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тапқақ айтуды үйрету; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін қабілеттерін дамыту. Мнемочарточкаларды сәйкестендіру негізінде сөздік жаттығу "Дұрысын таңда". Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ырғақты жаттығу "Көңілді арба". Сурет бойынша өлеңді мәнерлеп оқу "Жаз қонаққа келді". Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу "Жаз қонаққа келді". Түстерді қайталау мен сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Сықырлы кемпіркосак". Есте сақтауға арналған жаттығу "Мен нені есіме сақтадым?". Физкультура - "Летние игры" . Цель: совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий. Эстафета "Не задень" (с прыжками). Малоподвижная игра "Тишина".	Музыка- "Давай потанцуем". (повторение) Цель: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок. Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?".		
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Здоровому человеку всякая пища полезна" (укр). // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан,				

	соблюдаем тишину, не торопимся.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ягодами (клубника, земляника). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать знания о ягодах, интерес к ягодным растениям; развивать наблюдательность, экологическую культуру; побуждать к запоминанию информации о том, что садовые и дикорастущие растения отличаются. Ай-да скромница-клубника, Твоего не видно лика. Отодвинем листья мы И найдем тебя, смотри. Раскраснелась со стыда. Ох, не скрыться никуда. (Е. Жуковская). Предложить рассмотреть листья, стебли, черенки ягод; объяснить то, что ягода размножается с помощью пересаживания кустов; ягода может размножаться самостоятельно, с помощью черенков; затем можно перейти на цветы ягод, их цвет, форму, структуру. Познакомить детей с ягодами, закрепить знания о них. Закрепить правила: нельзя срывать ягоды светлого цвета, они еще не спелые, а красные - спелые, собирать их можно, но с разрешения взрослых. Объяснить детям: дикорастущие растения - это ягоды, которые растут в горах и степях. На проталине лесной Земляничка под сосной, Земляничка-невеличка Хорошо цвела весной. На неё садились пчёлы,	Наблюдения за цветником (петунья). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о летних цветах, способах их посадки ,выращивания; развивать умения сравнивать цветы, делиться своим мнением; развивать умение замечать красоту, эстетический вкус. Загадка. В нашем парке есть газоны, Расцвели там .. патефоны! Пурпурный, белый, цвета вишни.. Вот только музыки не слышно. (Петунья) Наблюдение. Продолжать учить детей распознавать 3–4 вида цветов, различать цветы по цвету и типу листьев, запоминать их названия. Предложить подумать о том, что может быть с цветами в вечернее время. Обсудить то, что цветы петуний вечером на ночь закрываются, открываются к свету солнца, поэтому так зависят от смены частей суток, от солнца. Обсудить, как выглядят семена петунии, как их высаживать, как можно ухаживать за цветами. Расширение представлений о воде, тепле, свете для их роста. Подвести к тому, что петунья - цветет все лето и осень до холодов, неприхотливой растение. Петунию высаживают как объект украшения дворов, подоконников, балконов, улиц, площадей, парков, скверов. Разноцветные петунии —	Наблюдение за проточной водой, ручьем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать у детей интерес к свойствам воды, объекту, как ручей; побуждать рассуждать об объекте, описывать, сравнивать увиденное с имеющимися представлениями и знаниями; воспитывать наблюдательность, любознательность. Педагог предлагает молча понаблюдать за ручьем, послушать его журчание. При отсутствии ручья для наблюдения можно организовать наблюдение за течение воды из шланга для полива сада. Несипбек Айтулы "Песенка про ручей". Ручья прозрачная вода журчит, поёт всегда. Дорога радостью полна — и весела волна. Какой ручеек серебристый! Быстрый, прозрачный и чистый! Куда, зачем ручей спешит? — никак я не пойму. Среди снегов, седых вершин спокойней быть ему. Какой ручеек серебристый! Быстрый, прозрачный и чистый!		

	Майский жук летал над ней, У неё сосед весёлый — Родничок среди камней. Е. Трутнева Трудовая деятельность: рыхление почвы на грядках, клумбах, очистка от сухого сора, используя инструментарий. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями, пользоваться перчатками; развивать понимание необходимости, желание добиваться порядка; соблюдать правила безопасности; воспитывать целеустремленность. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Ход. Играющие делятся на две команды. Команды, держась за руки, выстраиваются в ряд друг напротив друга на определенном расстоянии; идет перекидка команд: - Ак серек! - Кок серек! - Мы прошли за много рек! - Где еще найти нам друга? - Мы его искали всюду! - Мы - команда, так и знайте! - Кто вам нужен? Выбирайте! (Д. Ахметова.) Команда, крикнувшая последние слова, выбирает одного из противоположной команды. Выбранный играющий с ускорением выбегает в сторону противоположной цепочки команды, на бегу	Наглядеться не могу! Словно юные певуны В сарафанах на лугу! Хорошо в аллеях парка Любоваться на цветы! Тихо, солнечно, не жарко — Здесь деревья и кусты! Что за краски у природы?! Не насмотрится душа! Жизнь под летним небосводом Необычно хороша! С. Белов Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца. Подвижная игра "Летает, не летает". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых; развивать умение называть и различать их, дети начинают отвечать на вопросы по сигналу воспитателя. Вовлекать детей в игру, соблюдать правила игры, играть в игру самостоятельно, без помощи взрослых. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.	Но пробегают города — мутнеет чистая вода: от городов несёт поток и грязь, и мусор, и песок. А был ручеёк серебристым, быстрым, прозрачным и чистым... Чтоб в мире всюду и всегда была прозрачною вода, чтоб слышать плеск волны — беречь её должны! Какой ручеёк серебристый, быстрый, прозрачный и чистый! Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в ёмкость. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению посильных трудовых действий, желание добиваться цели сообща; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности; воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи. Подвижная игра "Быть первым". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение обегать разные предметы, стоящие в одной линии; участвовать в соревнованиях, не нарушая правил игры. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение		

пытается разорвать ее. Если цепочка разорвалась - играющий забирает одного игрока в свою команду. Если цепочка осталась цела - играющий остается в команде противника. Побеждает команда, которая забрала больше всех участников противника. Подвижная игра "Метко в цель". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение. Педагог показывает образец метания, объясняет правила, дает инструкции. Правила могут быть разными. 1. Чей брошенный предмет коснулся мишени - выигрывает. 2. Усложнение. Каждому для броска дается одинаковое количество попыток (1-3). Тот, кто при всех попытках попал в мишень - считается победителем. Педагог следит за тем, чтобы на линии броска не было никого из играющих, следит за тем, чтобы ребенок удержался от падения. Подвижная игра "День - ночь". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам. Играющие собираются на одной площадке, договариваются о правилах, выбирают водящего. По сигналу "День!" дети выходят на площадку,	Ход. Педагог сначала объясняет правила игра. Участники игры делятся на две равные по количеству группы, встают в две колонны. Напротив команд на расстоянии до 5 м расставляются две стойки. От стартов до стоек на одной линии, на расстоянии до 50см до 1 м друг от друга лежат монеты (их количество совпадает с количеством участников). Первая пара соперников встает на старт, каждый из которых берет палку-лошадку, "оседлав" ее (нижний конец палки прижав между ног, верхний конец, "голову лошади" придерживая перед собой). По сигналу первая пара соперников бежит (как можно быстрее) в направлении до своих стоек, на ходу подбирая по одной монете, затем, обежав стойки, возвращается бегом назад. На финише каждый вернувшийся участник передает палку следующему всаднику в команды. Игра продолжается до тех пор, пока каждая команда не соберет на финише (в корзину, коржын) все монеты. Побеждает та команда, которая быстрее соперников собрала все монеты. Игра-упражнение "Прыгни через шнур". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие. Оборудование: шнуры. Педагог показывает образец выполнения прыжка: встать носками у шнура, ноги на ширине плеч, выполнить полуприсед, руки в замахе, сзади; прыгнуть так, чтобы сильнее замахнуться руками назад, выполнить толчок туловища вперед, рывком прыгнуть на двух ногах вперед, через шнур. Во избежание скученности организовать прыжки поточно либо поочередно в парах. Усложнение: выложить несколько параллельных	достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность. Ход. Педагог показывает образец прыжка, объясняет правила, дает инструкции. Кто прыгнет правильно, достанет до висящего предмета, соблюдая правила игры, тот выиграл. Правила: при выполнении прыжка необходимо достать до висящего предмета. Педагог следит за тем, чтобы прыгающий ребенок удержался от падения, страхует его. Усложнение. Если все дети справились с заданием, подпрыгнули, касаясь висящего предмета на необходимой высоте, то можно немного поднять высоту предмета для прыжков. Казахская народная подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры. В игре "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната") педагог делит детей на две команды, разделяя линию границы от центра красной лентой. Дети обеих групп должны встать на две стороны и каждая должна тянуть аркан в свою сторону. Дети какой группы максимально вытянут веревку к себе, то есть красная лента по середине аркана перейдет за черту в их сторону, считается победившей. Игру можно повторить по желанию детей. Педагогу подготовить мягкий покров на площадке, объяснить правила безопасности в			

	двигаются по своему желанию, бегают в любом направлении. По сигналу "Ночь!" играющие становятся неподвижными, "застывают". Водящий ходит среди детей, находит зашевелившихся, выводит из игры. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: прыжки на двух ногах со сменой направления; игры со скакалками; катание на самокате. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)</i> Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.	шнуров, оставив одинаковое расстояние между ними; прыжки выполняются таким же образом, но с продвижением вперед. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: ходьба по бревну; игры со скакалками; катание на самокате. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)</i> Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.	игре, следить за ней во время игры. Свободные самостоятельная игры со сверстниками: игры с мячами, скакалками; катание на самокате. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)</i> Цель: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Тату үйдің тамағы тәтті". (В дружном доме вся еда вкусная). Ест тихо — и работает нелихо. <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки — вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. <i>(музыка, физическая культура, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Отчего блещат глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка,				

	Чтобы зубы чистить ловко. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-36 "По замыслу". Цель: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона. Упражнение на прием "Пары оттенков цветов". Момент вдохновения "Мои представления". Игра-диалог "Виртуальное путешествие". Малоподвижная игра "Колечко". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей ловкость, дружбу. Материал: удобное кольцо, которое можно спрятать на ладонке ребенка. Ход игры: игроки сидят полукругом, ведущий берет кольцо и подходит к каждому ребенку по очереди, как будто кладет кольцо. Ребенок со спрятанным в руке кольцом должен выйти за круг, когда позовет ведущий. Если игроки заметят ребенка с кольцом, они должны поймать его, не отпуская. Вариативный компонент Хореография	Игры-упражнения по основам математики-36 "Интересные цифры". Цель: отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года. Развивающее упражнение "Число бабочек." Переменка "Прыгаем направо-налево." Развивающее упражнение "Давайте посчитаем звуки". Упражнения на жесты "Друзья, соберитесь в круг!". Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости. Ход игры: педагог перед игрой совместно с детьми рассматривает плакаты, брошюры о работе экологов, закрепляют знания о "Красной книге". Дети сами распределяют роли, выбор объекта, организуют работу с картами, планами местности; изучают экологическую обстановку (пробы воды, воздуха, почвы и т. д.); проводят работы по исправлению экологической ситуации. В заключение педагогу вместе с детьми следует сделать вывод: человек должен осознавать ответственность за природу.	Игры-упражнения по аппликации "Чудесная рыбка плавает в воде". Цель: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клеем, ножницами. Мультфильм "Акула-малыш". Театральная постановка "Драматизация сказки "Три медведя". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать творческие способности детей, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. Вариативный компонент Интеллектуальные игры У врача Цель. Учить детей уходу за больными и пользоваться медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость расширять словарный запас: ввести понятия «больница» «больной» «лечение» «Лекарства» « температура»		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Фотоаппарат". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Игра-упражнение "Часы тикают". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Времена года". <i>(ознакомление с окружающим миром, основы</i>		

	<i>развитие речи)</i> Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.	Цель: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко. Материал: большие и маленькие часы. Ход игры: воспитатель показывает ребенку часы и говорит: "Это часы. Идя, они тикают: "Тик-так". Педагог спрашивает: "Как тикают часы?". Дети отвечают: "Большие часы громко тикают, идут медленно, а маленькие часы идут медленно, тикают быстро". Дети различают звуки. Педагог следит за тем, чтобы звуки [к] и [т] произносились правильно и четко.	<i>математики, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность. Оборудование. Картинки с изображением (желательно одних и тех же) объектов природы в четырех временах года. Ход. Педагог предлагает выложить картинки в определенной последовательности, объяснить выбор. Рассказать о том или иной времени года.		
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за велосипедом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: активизировать знания о велосипеде, его назначении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность. "Велосипед". Ах, как доволен мой сосед, Ему купили велосипед. Велосипед на трех колесах Есть у братишки, у Ерохи. Не нужен мне бинокль деда, Он не заменит велосипеда. Ведь все ребята во дворе Гоняют велики, а мне Приходится смотреть в сторонке, Соревнования в гонках. Возьму я папин для мужчин, Помучаюсь на нем один.	Наблюдение за трудом водителя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления детей о труде водителя; способствовать умению различать виды транспорта, ориентироваться в их строении; побуждать описывать труд человека; воспитывать любознательность, уважение к труду. Предлагает назвать машины, которые дети видят на проезжей части, на парковке. - Ребята, назовите все виды транспорта, которые вы увидели на проезжей части, на парковке. - Для чего эти машины? - Каким образом можно осуществить перевозку человека, людей, грузов? - Да. Машиной управляет человек. Как по профессии этого человека мы называем? - Как водитель заводит машину? Что делает водитель для того, чтобы машина ехала, поворачивала, тормозила, ехала медленнее, останавливалась?	Наблюдение за проходящим транспортом (специальный транспорт: пожарная машина, полицейская машина). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина), проходящим мимо детского сада, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. Рассматривание проходящего транспорта, выделение специального транспорта: пожарная машина, полицейская машина. Сравнение с картинками. "Пожарная машина". Туда, где черный дым валит, Машина красная летит.		

	Пусть упаду, но встану снова, Дороги все давно знакомы. Я знаю, что велосипед Меня спасет от кучи бед. Мне надо вырасти, дожждаться просто, Когда же велик подойдет по росту. Д. Ахметова Педагог предлагает описать велосипед, назвать основные части велосипеда. Затем задаются вопросы: - Ребята, скажите, почему велосипед называют видом транспорта? - Да. Велосипед - это средство передвижения, с его помощью можно доехать до нужного нам адресата. Тем не менее, нужно соблюдать правила безопасного движения на улице. - Каким образом велосипед приходит в движение? - Да. Нажимая плавно на педали велосипеда, можно привести его в движение. Только нужно следить за удерживанием равновесия, постараться не падать. Поэтому легче научиться на трехколесном велосипеде. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Казахская народная подвижная игра- упражнение "Байга". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки;	- Если водитель выезжает на проезжую часть, почему он не сталкивается с другими машинами? Дети закрепляют правила дорожного движения, когда ориентируются на работу светофора. С. Михалков "Моя улица". Здесь на посту в любое время Дежурит ловкий постовой, Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может Одним движением руки Остановить поток прохожих И пропустить грузовики. "Автобус" Садитесь в автобус, поедem, И вы, и ваши соседи. В салоне легко разместиться, Вы можете в кресла садиться. И наш вам совет: Купите билет И скажем все хором: "Водитель, Скорее мотор заводите!" Д. Ахметова Дети повторяют правила поведения при выходе с родителями из территории детского сада быть внимательным, строго соблюдать правила дорожного движения. Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Оборудование: гимнастические палки ("лошадки"), камчи (плетки). Выбираются пары детей: мальчик и девочка. Каждый из	Огонь шипит и злится – Он ее боится. В. Орлов Тревожный сигнал синего цвета, И это не скорой помощи карета. Это спешат полицейские По срочному вызову к действиям. Машина быстра, по проулочкам юркая. Освободите дорогу не думая! Защитить, помочь, оградить от беды, Для этого полицейские нужны. Д. Ахметова - Ребята, пожарная машина, полицейская машина называются "специальный транспорт". Почему? - Опишите, чем отличается пожарная машина, полицейская машина от других видов транспорта? (Полицейская машина нужна для того, чтобы полицейские быстро приехали на помощь, защитили человека от нарушителей закона. Пожарная машина нужна для того, чтобы потушить пожар.) - И самое главное, на макушке у машин всегда светит проблесковый маячок. Эти машины должны двигаться, как можно, быстрее. Это говорит о том, чтобы проходящие машины уступали дорогу. Подвижная игра "Прятки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие. По считалке либо по желанию детей		

	воспитывать чувство соревновательности. Оборудование: палки-лошадки. Дети подразделяются на пары. Показывается стартовая черта, стойки, которые будут необходимо обежать, вернуться к финишу (старту). Каждая пара встает по очереди к стартовой черте. По сигналу "Баста!" пара соревнуется в беге на скорость, бегут по прямой, обегают стойки, возвращаются назад. Затем соревнуются последующие пары. Те, кто победил в первой волне соревнований, соревнуются в новых парах. Победителем становится тот, кто победил в последней оставшейся паре. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер. Правила игры. Дети делятся на две группы и становятся на противоположных сторонах площадки. Между ними по всей площадке чертят кружки – кочки (расстояние между ними от 30 до 50 см). Педагог вызывает по несколько детей с одной, то с другой стороны площадки. Задача перепрыгивающих - выполнять перепрыгивания с кочки на кочку, перебраться на сторону противоположной команды. Следить за тем, чтобы дети не сталкивались, остальным играющим - следить за точностью прыжков, попаданий в кочку. Если играющий команды дошел до финиша,	пары берет "лошадку" (гимнастическую палку с "маской-головой" лошади), а также в руки берут камчи (плетки). Пара встает на старт, в ходе игры стремится к финишу. По сигналу "Алға!" начинается бег на скорость, дети бегут наперегонки: если мальчик успевает догнать девочку до финиша, то может поцеловать ее; если же до финиша мальчик не догоняет девочку, то оба разворачиваются в обратную сторону - девочка старается догнать мальчика, коснуться концом плетки спины убегающего. После одного круга игры пары меняются, на старт встает новая пара. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность. Оборудование. Мешочки для метания, обручи. Ход. Выкладывается обруч напротив метающего на расстоянии 2-2,5 м от барьера. Педагог показывает образец броска либо предлагает показать одному из детей, которые хорошо освоили упражнение. Производится метание каждой рукой поочередно. Метание мешочков организовать поточным способом, следить за тем, чтобы не было никого из детей на линии броска, мишени. Одновременное метание двух детей может производиться, если один стоят на одной линии барьера, на расстоянии 2 м друг от друга. Подвижная игра "Краски". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. Дети выбирают ведущего-продавца и покупателя красок, "монаха" (можно по считалке), остальные дети - "краски". Каждый ребенок выбирает себе наименование краски либо	выбирается водящий; становится около стены (доски, столбика), поворачивается лицом к месту, закрывает глаза, приговаривает слова. По окончании считалки водящий разворачивается, идет искать спрятавшихся. Если тот или иной играющий найден - то с этого момента и водящий, и играющий бегут к столбику наперегонки. Каждый старается прийти первый, стукнуть рукой о столбик, сказать: "Стук, стук, (имя ребенка)!" Перегонки происходят после нахождения каждого играющего. Водящий считается выигравшим, когда нашел всех играющих и зафиксировал находку в виде "стука" первым. Если среди играющих есть дети, кто обогнал водящего, "стукнул" быстрее, то может стать в следующей игре водящим. В спорных ситуациях водящий назначается по считалке. Педагог следит за тем, чтобы места "прятков", пути движения на площадке были безопасными для детей. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическая культура, основы математики)</i> Цель: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. Ход. Асыки ставятся на линию для выбивания. Ведущий собирает все асыки в горсть, бросает их перед остальными играющими в середине круга. После разброса необходимо посмотреть, какой стороной выпал "хан". Если "хан" выпал стороной "бук", "шик" или		

	на другую сторону площадки, следующему предоставляется возможность выполнять это упражнение. Игра-упражнение "Закати мяч". (физическая культура) Цель: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения. Оборудование. Мячи для прокатывания, дуга. Ход. Выставляется дуга (может быть и большой стул), как цель, в которую необходимо закатить мяч. Педагог предварительно напоминает правила игры, затем показывает образец прокатывания мяча в цель на расстоянии 1,5 -2 м. Прокатывание можно проводить в поточном темпе либо парами одновременно (предоставить по два оборудования). Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.	продавец назначает каждому, шепча на ушко. Покупатель о том, кто какая краска, ничего не знает. Игра начинается с диалога покупателя с продавцом: - Я - монах в синих штанах, пришел за краской. (За какой?) За красной (синей, зеленой и проч.) Если названной краски нет, то покупатель снова начинает диалог, пока названная краска "не найдется". Если названная краска в магазине присутствует, то продавец отвечает монаху: - Есть такая! (Сколько стоит?) Пять рублей (Монах громко хлопает по ладони продавца пять раз). При последнем хлопке названная "краска" убегает, "монах" пытается ее догнать. Если он догоняет краску, то сам становится краской, а пойманный участник-краска становится покупателем-монахом и игра продолжается. Если же монах не смог поймать краску, то игра начинается сначала. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел. Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.	"тайке", то ведущий с помощью асыка "хана" (он - бита, тяжелее всех асыков) выбивает близлежащие асыки из круга, забирает себе. Асык "хан" можно выбить самым последним асыком. Если ведущий случайно заденет другие асыки рукой либо асыком, то роль водящего переходит к другому играющему. Если "хан" выпадает стороной "алчи", то каждый играющий имеет право заполучить его себе. Тот, кому в конце попадет "хан" - становится победителем. Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Цель: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.		
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры под приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				

Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. "Тату үйдің тамағы тәтті". (В дружном доме вся еда вкусная). Ест тихо — и работает нелихо. <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лепка: развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни: "Три медведя". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Пальчиковая гимнастика "Пальчики". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безымянный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. <i>(музыка, физическое, соц-эмоц развитие)</i> Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру. Педагог в помещении либо площадке размещает знакомые детям предметы или игрушки. Выбираются желающие поиграть. Педагог предлагает встать по середине помещения либо участка, говорить команды, например: - Иди прямо два шага! Стой на месте, повернись направо, сделай три шага вперед и так далее. Примечания. Предметами для поиска могут выступить и объекты на участке, в том числе то или иное дерево, куст, цветы (растущие летом на клумбе). Педагог для обеспечения точности исполнения команд в игре должен рассчитывать длину одного шага ребенка, называть точные направления и количество шагов до объекта. Во время исполнения команды играющий может вслух проговаривать озвучиваемые ведущим команды. Усложнение. Ведущим, который говорит дает команды, может выступить желающий ребенок. Вариант. Если площадь помещения позволяет, дети умеют быстро организовываться, то для участия в игре можно организовать несколько пар: ведущий, играющий. Игра-упражнение "Придумай движение". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить. Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период".

