

Прокерено:
методисті А.Жолдас

Циклограмма

№9 «Шағала» мектепалды даярлық тобы 1-2 қыркүйек

Күн тәртібі				Бейсенбі 1. 09	Жұма 2/09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен амандасуы, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларға жағымды жағдай ұйымдастыру				
				Мұрынға ,кұлаққа арналған массаждар Қызықты ойындар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Үстел үсті ойындары.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстел басында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Ойындар, Ұйымдастырылғн оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				«Жаңылтпаштар айтып үйрну» тілдерін жаттықтыру	«Сөз ойла,тез ойла » Балалның ойлау қабілетін арттыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				1.Сауат ашу «Сөз және дыбыс» Мақсаты:Терминдер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету 2. Математика «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты:Кеңістік қарым – қатынас бірлігін қарастыру 3.Сурет: «Бояулар қонақта» Мақсаты:Балаларды бояулармен жұмыс жасауға	1.Сөйлеуді дамыту «1- қыркүйек білім күні» Мақсаты:Балаларға білім күні туралы мағлұмат беру,күздің алғашқы күні мектептерде жазғы демалыс аяқталып, сабақ басталатыны туралы әңгімелеу. 2.Қоршаған ортамен таныстыру « Мен кімін және қандаймын? Кел, танысайық!» Сөйлемнің мағынасын түсіну. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын

				<p>дағдыландыру, түстерді бекіту.</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін оқып беру Балаларға ертегінің мазмұнын түсініп, әңгімелеуге үйрету</p> <p>Интеллектуалдық ойындар (Вариатив) «Қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: балалардың пішін туралы түсінігін бекіту</p>
<p>Серуен</p> <p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын</p>				<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бұлт дегеніміз не?</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p>

жабдықтарын іріктеу				<p>Бұлттардың түсі қандай болады?</p> <p>Бұлттар неден тұрады? <i>(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)</i></p> <p>бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? <i>(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)</i></p> <p>Қ/қ ойын «Қасқыр қақпан». ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу..</p> <p>Еңбек қоқыстарды жинау, сыпыру. <i>бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру</i></p>	<p>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады.</p> <p>Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?</p> <p>Күн қай жақтан шығады?</p> <p>Қай жаққа батады?</p> <p>Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?</p> <p>Неге?</p> <p>Қ/қ ойын «Күн мен түн».</p> <p><i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i></p> <p>Еңбек : Ойын алаңындағы құмдарын жинап, құмсалғышқа төгу</p> <p>Балаларды ұқыпты ойнауға үйрету</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру, гигиеналық шараларды орындау				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу, және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тікенек жолдармен жүру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				«Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін арттыру	Балаларды еңбекке баулу. Гүлдерге су құю, ойыншықтарды жинау.
				Жұмыс дәптерлермен тапсырмалар орындау	Өзіне өзі қызмет ету Өз киімін жинап, орнына салу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы				Сау болыңыз	Үйде қосымша жаңылтпаштар айтуға кеңес беру.

Протокол
истодический Ақмоу

Циклограмма

№9 «Шағала» Мектепалды даярлық тобы Қыркүйек айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен амандасуы, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларға жағымды жағдай ұйымдастыру				
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Мұрынға ,кұлаққа арналған массаждар Қызықты ойындар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Үстел үсті ойындары.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстел басында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Менің үйім»	Бәріміз тақпақ айтамыз Баланың көңіл күйін көтеру	«Жаңылтпаштар айтып үйрну» тілдерін жаттықтыру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Сөз ойла,тез ойла » Балалның ойлау қабілетін арттыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. 2.Математика негіздері Біреу – көп «Бір» сөзінің мағнасымен таныстыру,»бір»деген ұғым бір заттың саны ғана емес,бүтін бір топтың жиынтығын білдіретін ұғындыру 3.Дене шынықтыру маман жоспарымен 4.Музыка Маман жоспарымен	1. Сауат ашу Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бо аттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету 3.Қазақ тілі	1.Дене шынықтыру 2.Қазақ тілі Маман жоспарымен 3.Сауат ашу Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Балабақшаға саяхат Мақсаты: Балаларға	1.Сауат ашу Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Математика 1және 2 саны мен цифры және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу	1.Сөйлеуді дамыту «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру 3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен

	<p>Сурет (Вариатив) «Кемпірқосақ» Мақсаты. Балаларды кемпірқосақтың жеті түсімен таныстырып, суретін салуға үйрету.</p>	<p>Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. өлең жолдарын жаттауға үйрету.</p>	<p>«Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру</p> <p>Хореография (Вариатив)</p>	<p>біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 3.Мүсіндеу (2апта) «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру 4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>4.Көркем әдебиет «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Балаларға дұрыс тамақтанудың адам ағзасына пайдалы екенімен түсінік беру Интеллектуалдық ойындар (Вариатив) «Лего ойындары» Ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Серуен</p> <p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Қ. қ ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.</p> <p>Еңбек Гүл егетін жерді тазалау.</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (<i>түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар</i>) Қ/қ ойын «Қасқыр қақпан». ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу..</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: <i>қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту</i> Қ. қ.ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту Еңбек :Ойын алаңын тазалау балаларға жеңіл тапсырмалар бере</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Қ/қ ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша</p>	<p>Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қ.қ. ойын «Доппен ойын» Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты</p>

	Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу	Еңбек қоқыстарды жинау, сыпыру. <i>бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру</i>	отырып, еңбеке баулу.	әрекет етуге баулу. Еңбек : Ойын алаңындағы құмдарын жинап, құмсалғышқа төгу Балаларды ұқыпты ойнауға үйре	жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру, гигиеналық шараларды орындау				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу, және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тікенек жолдармен жүру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дербес ойын «Мозайка»	«Шаштараз» Балаларды бірге тату ойнауға шақыру	«Сөз ойла тез ойла» берілген әріптер бойынша сөздер ойлауға үйрету.	«Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін арттыру	Балаларды еңбекке баулу. Гүлдерге су құю, ойыншықтарды жинау.
	Ясминге жазуға үйрету	Тамерланға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	Азаматқа санап үйрету	Жұмыс дәптерлермен тапсырмалар орындау	Өзіне өзі қызмет ету Өз киімдерін жинап, орнына салу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Төлемақыны уақтылы төлеулерін ескерту	Үйде қадай ойыншықпен ойнайды?	Тазалық туралы кеңесулер	Сау болыңыз	Үйде қосымша жаңылтпаштар айту

Прокерено:
методический кабинет

Циклограмма

№9 «Шағала» Мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12/ 09	Сейсенбі 1309	Сәрсенбі 14/ 09	Бейсенбі 15/09	Жұма0 16/09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен амандасуы, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларға жағымды жағдай ұйымдастыру				
	Балалардың көңіл күйлерін сұрап қабылдау	«Көңілді күн» Ойын жаттығу	«Біз бақытты балдырған» Ойын жаттығулар	Мұрынға ,кұлаққа арналған массаждар Қызықты ойындар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Үстел үсті ойындары.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Үстел басында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Мың бір мақал мәтел» Мақал мәтел айтып үйрету	«Жасырынған сан» Көңілді ойындар	«Алысқа секір» Ойын жаттығулар	«Жаңылтпаштар айтып үйрну» тілдерін жаттықтыру	«Сөз ойла,тез ойла » Балалның ойлау қабілетін арттыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көрінеді» Мақсаты:Балаларды ертегі мазмұны бойынша әңгімелеу,баланың сөйлеу шеберлігін ,сөздік қорларын дамыту</p> <p>2.Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты:балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету,тура санауды бекіту.Логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1.Сауат ашу «Сөз» және «дыбыс»терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>2.Математика Негіздері «Шамаларды салыстыру» Мақсаты:Жуан жіңішке,кең тар,үлкен кішкентай түсініктерімен таныстыру</p> <p>3.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p>	<p>1.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>2.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p> <p>4.Қоршаған орта «Үй құстары»</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p> <p>2. Математика негіздері «Заттардың орналасу» Мақсаты:Оңнан солдан жоғары-төмен түсініктерін бекіту</p> <p>3.Апликация «Көшедегі үйлер» Мақсаты:ұжымдық</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Тоқылдақ» Мақсаты:Балаларды орман емшісі деп аталатынқұс-тоқылдақпен таныстыру</p> <p>2. Қоршаған орта «Жер көлігі» Мақсаты:Балаларды жер көліктері түрлерімен және жүргізуші мамандығымен таныстыру</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>

	<p>Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Менің досым» Мақсаты: Белгілі бір адамның сыртқы келбетімен қоса мінезінджегі ерекшелікті, көңіл күйін бере отырып досының портретін салуға үйрету</p>	<p>4.Көркем әдебиет «Алтын күз»Х.Талғаров Мақсаты:Өлеңді жатқа мәнерлеп айтуға үйретуді жалғастыру,табиғаттың кереметтерін бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты.Үй құстарының атауын және оларды айыра білуге үйрету Хореография (Вариатив)</p>	<p>жұмыс дағдысын қалыптастыру,көп қабатты және бір қабатты үйлерді,қиып жапсыруға дағдыландыру 4.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>4.Көркем әдебиет «Әдептілі»Ы.Алтынсарин Тыңдап,талқылай білуге үйрету,сыпайы сөздерді бекіту (Вариатив) Интеллектуалдық ойындар «Құрылыс ойындары» Ұсақ деталдарын,құрастыра білуге үйрету,логикалық ойлауға баулу</p>
<p>Серуен</p> <p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бұлт дегеніміз не? Бұлттардың түсі қандай болады? Қ/к ойын «Қасқыр қақпан». ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.. Еңбек</p>	<p>Құмды бақылау Құмның қасиеті туралы білімдерін дамыту Қ.ойыны: «Кім жылдам» Балалардың жүгіру шапшандықтарын арттыру,құламай жүгіру</p> <p>Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу</i></p>	<p>Күнді бақылау Күннің шуағы туралы түсінік беру Қ.к.ойыны.»Жаяу жарыс Ептілікке баулу Еңбек Ойын алаңын тазалау Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру Еңбек : Ойын алаңындағы құмдарын жинап,құмсалғышқа төгу</p>	<p>Ағаштарды бақылау Ағаштардың пайдасы туралы балалар өз пікірлерін айтады Қ.к ойыны: «Автобус.» Тату ойнауға баулу</p> <p>Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау балаларды қарапайым еңбек түрлеріне баулу</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Қ/к ойын «Күн мен түн». <i>Мақсаты:күн мен</i></p>

	қоқыстарды жинау, сыпыру. бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру		Балаларды ұқыпты ойнауға үйрету		түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін ұқыпты жинап қоюға дағдыландыру, гигиеналық шараларды орындау				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу, және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Тікенек жолдармен жүру				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Ненің төлі?» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	«Кімге не керек?» Мақсаты: Мамандық түрлерін танып, атауға үйрету	«Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін арттыру	Балаларды еңбекке баулу. Гүлдерге су құю, ойыншықтарды жинау.
Балалармен жеке жұмыс	Штрих сызықтарды бастыра жазуға үйрету	Ильхамға қазақша әріптерді атауға үйрету	«Менің досым» тақырыбына әңгіме құрастыру	Жұмыс дәптерлермен тапсырмалар орындау	Өзіне өзі қызмет ету Өз киімдерін жинап, орнына салу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі баланың іс әректі туралы кеңесулер	Баланың тазалығы таралы әңгімелесу	Сүйікті ойындары туралы кеңесулер	Сау болыңыз	Үйде қосымша жабылтыпаштар айтуға кеңес беру.

Прокерсево:
Мастодина А.Жолд

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» _____

Топ: №9 «Шағала» МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19. 09.2022	Сейсенбі 20 .09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22 .09.2022	Жұма 23 .09.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Дене шынықтыру және музыка</u> ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіл				
	1.Сөйлеуді дамыту «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге	1.Сауат ашу Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және	1.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 2.Қазақ тілі Маман жоспарымен	1. Сауат ашу негіздері «Сөйлем» Мақсаты:Сөйлеммен оның сызбасымен таныстыру,екі,үш сөзден сөйлем құрауды	1.Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет

	<p>үйрету</p> <p>2.Математика</p> <p>Негіздері</p> <p>«Реттік тура және кері санау»</p> <p>Мақсаты:Реттік санаумен таныстыру,тура және керрі санау.»Қанша?»сөзі арқылысұрақтар ойлап табу дағдыларын қалыптасыру</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив)</p> <p>«Ойыншық түйе»</p> <p>Мақсаты:Натураға қарап ойыншық жануардың бейнесін салуға үйрету</p>	<p>қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>3.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>«Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерінқалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау.</p> <p>жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру</p> <p>4.Қоршаған орта</p> <p>«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру</p> <p>Хореография (Вариатив)</p>	<p>үйрету,балаларды сөздергк дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>«Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты:заттарды тура кері реттік санауды үйретуді жалғастыру</p> <p>3 Құрастыру</p> <p>«Үйшіктер»</p> <p>Мақсаты:балаларды құрылыс материалдарынан әрқилы құрылыстар салуғағимараттың негізгі бөліктерін анықтауға үйрету</p> <p>4.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру</p> <p>2. Қоршаған орта</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:Күз мезгілі туралы жалпы білімдерінқалыптастыру.Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>Интеллектуалдық ойындар(Вариат)</p> <p>Лего ойындары»</p> <p>Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын</p>
--	--	--	---	--	---

					дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде ,барлық қол білектері мен саусақтарын қимылдату.	Ауа-райын бақылау .Көркем әдебиет– коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Арқан тарту» Еркін ойындар	Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындай білуге үйрету. Құрастыру Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. Қоршаған ортамен таныстыру Қ .қ. ойыны «Секіргішпен секіру»	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Құрастыру Ұлттық ойын. «Ханталапай» Еркін ойындар	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті кезекшілердің әрекеті Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру – қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. Құрастыру Жасап жатқан кітаптарын сәндеу Сурет салу Кітаптың мүсінін жасау Мүсіндеу сәндеп жатқан кітаптарына өрнектер жасау.	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу Сурет салу Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға сурет бойынша әртүрлі жиындар жасау Математикалық негіздер Сурет салу сүйікті кітабына өрнектер жасау	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша» Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық))
Балалармен жеке жұмыс	Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы	Топтағы санауға арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды	Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау.	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидакт ойын: «Тура кері санау» Көркем әдебиет

	мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру	танып атау. Математика негіздері Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру.	мүсіндеу Мүсіндеу Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. Жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру Ғажайып заттар жасау. Мүсіндеу «Менің сүйікті ойыншығым»	Балаларға күз туралы өлеңдер жаттату, өлеңді мәнерлеп интонациямен айтуға үйрету. Сурет салу Күзгі табиғат туралы суреттер салу қол икемділіктерін дамыту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау

Проверено:
истодисциплины АЖоу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» _____

Топ: №9 «Шағала» МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26 .09.2022	Сейсенбі 27 .09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29 .09.2022	Жұма 30 .09.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Дене шынықтыру және музыка</u> ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі				
	1.Сөйлеуді дамыту «Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің	1.Сауат ашу Сөз. Сөздің Мағынасы Мақсаты. «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыруБалаларды	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2 .Қазақ тілі: Маман жоспарымен	1.Сауат ашу «Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз» мақсаты. «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекітубалалардың сөздің	1. Сөйлеуді дамыту « Аружан әжесіне қонаққа келді » Мақсаты:Сурет бойынша салыстырмалы әңгіме

<p>әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету</p> <p>2.Математика негіздері «Геометриялық фигуралар»»дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Мақсаты: Балаларды дөңгелек, үшбұрыш, шаршы тәрізді геом фигуралармен таныстыру, оларды ажыратуға үйрту, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка :Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Дастархан» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектермен дастарханды сәндейді, әшекейлейді үйрету, түстерді бекіту.</p>	<p>сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету</p> <p>2.Математика негіздері «Артық, кем. Тәулік мезгілдері» Мақсаты: Саны бойынша заттар тобының арақатынасын белгілеуге үйрету. Тәуліктер мен тәулік бөліктері туралы білімдерін дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі : Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру</p>	<p>3.Сауат ашу «Сөз. Сөздің мағынасы. Мақсаты: Сөзсызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Д/ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>(Вариатив) Хореография</p>	<p>лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру</p> <p>2.Математика негіздері Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру Мақсаты: заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру.</p> <p>3.Сурет: «Натюрморт көкөністер» Мақсаты: Натюрморттың мазмұнымен композициясымен</p>	<p>құрып, әңгіме бойынша күрделі сөйлемдер қолдануға үйрету. Дыбыстарды анық дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталану. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгімелесу, тамқтың адам денсаулығына пайдасы туралы балалармен пікірлесу, өз ойларын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Интеллектуалдық ойындар (Вариатив) «Не өзгерді?»</p>
---	---	---	--	--

				таныстыру, Көкөністерде н натюрмортты бейнелеуді үйрету. 4. Музыка маман жоспарымен	Мақсаты: Геометр фигуралар атауын, сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын қайталау..
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде , барлық қол білектері мен саусақтарын қимылдату.	Ауа-райын бақылау . Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі Қимылды ойын: «Арқан тарту» Еркін ойындар	Табиғи материалдардан ұсақ кітапшалар дайындай білуге үйрету. Құрастыру Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. Қоршаған ортамен таныстыру Қ .қ. ойыны «Секіргішпен секіру»	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Құрастыру Ұлттық ойын. «Ханталапай» Еркін ойындар	Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті кезекшілердің әрекеті Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;				

	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру); Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. Құрастыру Жасап жатқан кітаптарын сәндеу Сурет салу Кітаптың мүсінін жасау Мүсіндеу сәндеп жатқан кітаптарына өрнектер жасау.</p>	<p>Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу Сурет салу Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу</p>	<p>Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға сурет бойынша әртүрлі жиындар жасау Математикалық негіздер Сурет салу сүйікті кітабына өрнектер жасау</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша» Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика танымдық, коммуникативтік әрекет Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші» Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру	Топтағы санауға арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. Математика негіздері Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру.	Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу Мүсіндеу Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. Жапсыру	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. Қоршаған ортамен таныстыру Ғажайып заттар жасау. Мүсіндеу «Менің сүйікті ойыншығым»	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидакт ойын: «Тура кері санау» Көркем әдебиет Балаларға күз туралы өлеңдер жаттату, өлеңді мәнерлеп интонациямен айтуға үйрету. Сурет салу Күзгі табиғат туралы суреттер салу қол икемділіктерін дамыту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	1.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3.Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау

Протерено:
методикші А.Молд

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №43 «Батыр бөбекжайы» _____

Топ: №9 Мектепалды даярлық топ

Балалар жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03/10 .2022	Сейсенбі 04/10.2022	Сәрсенбі 05/10.2022	Бейсенбі 06/10.2022	Жұма 07/10 .2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу.				
	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары); Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (сюжетті-рөлдік ойындар)				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Түзу жолмен жүріп өт.				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті кезекшілердің әрекеті Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет				

іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту</p> <p>2.Математика негіздері «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері «Буындар» Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2Математика негіздері «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>3.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p>	<p>1 Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>2.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>3.Сауат ашу негіздері «Сөз, буын,Екпінді буын.Сөйлем» Сөздерге дыбыстық талдау жасап,екпінді буынды анықтау</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру. «Құмырсқаның илеуімен танысу» Мақсаты:Балаларды құмырсқа илеуімен таныстыру.Адам да тіршіліктің бір бөлшегі деген түсінік беру.Жер бетіндегі бүкіл тіршіліктің өзара байланыстылығы туралы түсінік дамыту.</p> <p>Хореография (Вариатив)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Рдыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Жазбаша тапсырмалар орындау арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту</p> <p>2 Мтематикалық негіздері. 3 саны және цифры. 4 саны және цифры МАҚСАТЫ: 3 және 4 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру. 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу</p> <p>3.Мүсіндеу: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Күз бізге не сыйлады?» Мақсаты 3 дыбысын дұрыс айтуға үйрету,сөз тіркестерінде сын есімдерді қолдана білуге үйрету</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру «Қоңыр күз» Мақсаты:Балаларды табиғатта болатын күздің алғашқы өзгерістерін байқауға үйрету,туған өлкенің табиғатына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Күз сыйы» Мақсаты:Күз туралы балалардың білімдерін тыянақтау,күздегі табиғатты,ондағы өзгерістерді әңгімелеуге</p> <p style="text-align: right;">өз</p>

	<p>3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша</p> <p>4.Музыка</p> <p>Маман жоспарымен Сурет (Вариатив) «Күзгі жаңбыр» Мақсаты:Балаларға табиғаттағы көңіл күйді түстер арқылы сезе білуге үйрету,суық түстерді пайдалана отырып,күзгі жаңбырды бейнелеу</p>	<p>4.Көркем әдебиет «Қонақ келгенде»Қ.Баянбаев Мақсаты:Балаларды мұқият тыңдауды,сұрақтарға жеке тәжірибесінен ,мысал келтіре отырып,жауап беруді үйрету Сәлемдесу сөздерін бекіту,қонақжайлыққа тәрбиелеу.</p>		<p>дамыту.</p> <p>4.Музыка: Маман жоспары бойынша</p>	<p>ойларын жеткізе білуге үйрету</p> <p>Интеллектуалды ойындар (Вариатив) «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				

Серуен	<p>Ауа райын бақылау Бүгінгі ауа райындағы өзгерістерді анықтау, әңгімелеу Қ.қ ойын «Жұбын табу» қимыл белсенділігін арттыру Еркін ойындар Еңбек: Ойын алаңын тазалау Балаларды іскерліктерін арттыру</p>	<p>Үйлерді бақылау Өз тұратын үйлері туралы әңгімелеу Қ.қ. ойыны: «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс – әрекеті Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге <i>тәрбиелеу</i></p>	<p>Бұлттарды бақылау Бұлттың қандай түрлері болатынын анықтау Қ.қ. ойыны: «Бүркіт пен торғайлар» Шапшаңдыққа, ептілікке, құламай жүгіруге жттықтыру Жаттығу ойыны «Кім алда?». Еңбек Аула сыпырушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу</p>	<p>Құстарды бақылау туралы Құстар түсініктерін қалыптастыру Қ.қ. ойыны: «мысық пен тышқан» Ойын ережесін сақтауға үйрету Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге <i>тәрбиелеу</i></p>	<p>Құмды бақылау қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. «асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен асық атумен таныстыру, ойын тәртібін түсіндіріп, ойнауға үйрету. Ойын жаттығу: , ептілікке баулу Еңбек : Ойын алаңындағы шашаылған құмдарын жинап, төгу</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p> <p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет (кітап оқып беру);</p> <p>Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p> <p>Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);</p> <p>Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);</p>
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)</p> <p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Мүсіндеу) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Жапсыру)	«Шалқан» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Көркем әдебиет) 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемше» ойынын таныстыру (Математика негіздері)	Спорттық заттарға қарап суретін салу (Сурет салу) Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. (Жапсыру)	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері (Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша») Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет (Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет») Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность («Жыл бойы» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық))
Балалармен жеке жұмыс	Математикалық негіздері-танымдық әрекет «Үй жануарларын ата»	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет «Затты тап»	Жапсыру – шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер	Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет «Жансыз табиғат»	Математика негіздері – танымдық әрекет Дид /ойын» Алыс-жақын»
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Серуен	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, сү сепкішті пайдалануды үйрету. Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық коммуникативтік әрекет Дене шынықтыру қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Саны бойынша нешінші»	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3. Еркін ойындар	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») 3. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың ыңғайлы киімдері бойынша ата-аналарға кеңес беру	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Протокол:
истодигий АҚОУ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12,10,2022	Бейсенбі 13.10 .2022	Жұма 14.10. 2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз сыйы" тақырыбында әңгімелесу Жемістер суреттеріне қарап дидактикалық ойындар, буынға бөлу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Күзгі еңбек туралы әңгімелесу. Дикандардың еңбектерімен таныстыру. Еңбек құралдарын көрсету. «Д/ ойын» «кімнің еңбекқұралы» суреттердегі мамандық иелеріне құралдарын	1. Сауат ашу негіздері н] дыбысы және Нн әрпі, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; 2. Математикалық негіздер . Апта күндерін,	1. Дене шынықтыру Маманының жоспары 2. Қазақ тілі Маман жоспарымен 3. Сауат ашу негіздері Н дыбысын бекіту, Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге	1. Сауат ашу негіздері «F» дыбысы және әрпі . Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету 2. Математикалық негіздер Геометриялық	1. Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен көгөністер» пысықтау, оларды танып, ажырату. 2 Қоршаған ортамен таныстыру Тәрбиеші көмекшісінің еңбегімен танысу,

	<p>сәйкестендіру. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру</p> <p>2 Математика негіздері Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру, Қай уақытта еңбек ету керек, қай уақытта демалу керектігі туралы ақпарат беру</p> <p>3..Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. .Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет: (Вариатив) «Өрт қауіпсіздік белгілері»</p> <p>Мақсаты: Өрт қауіпсіздігі туралы білімдерін бекіту, өрт сөндірушінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, суретті түрлі түсті қарындаштармен салу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге дағдыландыру. Жазуда тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің торкөзіне сызуға үйрету.</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. . Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықта Жұмбақтардың шешуін табуға үйрету.</p>	<p>үйрету. Қатаң және ұяндауысыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер" таныстыру Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>фигуралар. Шеңбер және тіктөртбұрыш салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. «Қандай пішін жоқ?»</p> <p>3. Апликация «Күзгі жапырақтар» Табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту</p> <p>4. Музыка: Маманының жоспары бойынша</p>	<p>оған көмек көрсетіп, еңбек етуді ұйымдастыру, үлкенде р еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет "«Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова Шығарманы тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету</p> <p>Интеллектуалдық ойын (Вариатив) «Лего ойыны» Баланың ойлау қабілетін дамыту</p>
Серуенге	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, диқанрөлін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойыны мен, пазылдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «асық ойыны»	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; , кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін әрекеті Еңбек: ағаштар түбін тазалау. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. Еркін ойындар.	Ұлттық ойын «Орамалтастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындармен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Құрастыру Ұлттық ойын. «Ханталапай» Еркін ойындар	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Сақина жасыру» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар).				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс- әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Дидак ойын: «Артық затты тап» Көркем әдебиет Балаларға күз туралы өлеңдер жаттату,	Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі оларды тауып ажырату.	Топтағы санауға арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. Математика негіздері	Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				

Серуен	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті</p>	<p>Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойы»»Асық ату</p>	<p>Қимылды ойын «Кегли»</p> <p>Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Қу түлкі»</p> <p>Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету.</p> <p>(танымдық, еңбек іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»</p>	<p>Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Әңгімелесу.</p> <p>"Баланы еңбекке тәрбиелеу".</p>	<p>Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>	<p>Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналармен кеңесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>"Егер бала төбелесе беретін болса".</p>	<p>Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау</p>

Протокол
методика Аманжол

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19,10,2022	Бейсенбі 20.10 .2022	Жұма 21.10. 2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балалардың денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу. Нан туралы тыйым сөздер, нақыл сөздер айту. Нанды шашуға, жерге тастауға, басуға, рәсуа етуге болмайды. Нан туралы мақал-мәтелдер жаттау. Ас атасы — нан.. Нан — тамақтың атасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Шебер, зергер дегеніміз кім? сұрағына жауаптарынтыңдау. Қоржынға салынған әртүрлі заттарды көрмей, сипап сезу арқылы	1. Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды Сызбаларды (штрихтарды), салуға үйрету.	1. Дене шынықтыру Маманының жоспары 2. Қазақ тілі Маман жоспарымен 3. Сауат ашу негіздері дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты	1. Сауат ашу негіздері «О» дыбысы және әрпімен таныстыру сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды),	1. Сөйлеуді дамыту "Нан қайдан келеді?" Мақсаты: Нан дастарханға қалай келетінін әңгімелеу 2. Қоршаған ортамен таныстыру. "Үй жануарлардың

	<p>не екенін анықтату (сырға,сақина, білезік, моншақ, алқа т.с.с.) Қоржыннан шыққан заттардың ортақ атауын тапқызып әшекей заттардыкім жасайды, қалай жасайды түсіндіру. 2 Математика негіздері Әшекей заттардытүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,қолданылуы)салыстырабілуге үйрету Сөйлеуде мына сөздердіқолдана білуді қалыптастыру: "өлшемдерібірдей", "ұзынырақ – қысқарақ", "ұзындығыбойынша бірдей". 3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 4. Музыка Маман жоспарымен Сурет (Вариатив) «Күз» Мақсаты:балалардың табиғаттан алған әсерлерін көрген көріністерін суретке көрсете білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>2.Математикалық негіздер Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсінікті бекіту,заттарды кеңістікке орналастыру(сол жақта оң жақта,жоғарыда төменде) 3. Қазақ тілі Маман жоспарымен 4. Көркем әдебиет "А. Сарбөпин «Бір қап бидай»" Шығарма мазмұнын түсініп,тыңдауға не туралы екенін айтуға үйрету</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасау Сызбаларды (штрихтарды),салуға үйрету. 4.Қоршаған ортамен таныстыру Бидай өсіру туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу. Бидайдың сабағын ұстап көру. Дәндерді жеп көру. Оны суға, топыраққа салыпбақылау. Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>салуға үйрету 2. Математикалық негіздер Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін "артық" заттыбөліп алу,пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындаужәне т.б 3. Сурет: «Натюрморт» Мақсаты:Натюрморт мазмұнымен таныстыру,түстерді таңдап көкөністер натюрмортын бейнелеуге үйрету 4.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>төлдері (күшік)" 3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 4.Көркем әдебиет "А. Сарбөпин «Бір қап бидай» балалардың астық науқаны туралы білімдерін пысықтау Интеллектуалдық ойын(Вариатив) «Ұқсас затты тап» Мақсаты:Балаларға бейнеленген суреттерді қойып ,оған ұқсас суреттерді табуға үйрету</p>
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: күнді, оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру "Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: тәрбиешінің нұсқау-бұйрықтарын тыңдай білуге дағдыландыру, зейінді дамыту; шапшаңдыққа баулу Жеке жұмыс: ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіру қабілетін, күші мен ептілігін дамыту</p>	<p>Күннің биіктігін бақылау Мақсаты: күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту Еңбек: аула тазалаушыға алаңды тазартуға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ұмтылысты дамыту "Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақ: балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, зерек, шапшаң болып, қимылдарды үйлестіріп, жылдамы жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге жат-ру Еркін ойындар.</p>	<p>Ауаны бақылау Мақсаты: балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру. Әңгімелесу. Ауаның қандай қасиеттері бар? (түссіз, мөлдір иіссіз). Қалай ойлайсындар, ауа қайда жақсы - орманда ма, қалада ма? (Орман ауасы таза ғана емес иісі шығады, шаң мластанған Қ.қ ойыны: "Көрші ойыны. мақсаты – сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу Еркін ойындар.</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендер еңбегімен таныстыруды жалғастыра отырып, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жинау</p>	<p>Құстарды бақылау (жалғасы) Мақсаты: құстарға деген сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу Қимылды ойын «сакина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Еңбек: қоқысты алаңнан жинау. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне				

	білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру
Түскі ас	Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Д/д ойын. "Тергеушілер". Мақсаты. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кезегімен түрлі заттарды көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажет екенін түсіндіреді. С /р ойын . «Отбасы» мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту</p>	<p>Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды зеректікке, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға ыңғайлы сақина. С /р ойын:»Шаштараз» Үлкендер еңбектері туралы түсініктерін дамыту,қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Д /ойын: "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"Мақсаты. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. С.ойын "Аспазхана". Мақсаты. Балалардың/ның аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы,кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау;</p>	<p>Д /д ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап С /Р ойын. "Жанармай бекеті". Мақсаты. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап". Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру Ө. Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?" өлеңінің сюжетін сахналау. Мақсаты. Нан өнімі туралы балардың білімдерін нақтылау, пысықтау;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p>	<p>Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі оларды тауып ажырату.</p>	<p>Топтағы санауға арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. Математика негіздері</p>	<p>Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты.Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы. Балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету</p>				

дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті</p>	<p>Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойы»»Асық ату</p>	<p>Қимылды ойын «Кегли»</p> <p>Балалардың еркін ойыны</p>	<p>Қимылды ойын «Қу түлкі»</p> <p>Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бүгінмен үйрендім»</p>	<p>Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбекіс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Кеңес.</p> <p>"Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".</p>	<p>Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға арналған ұсыныс.</p> <p>"Егер балаңыз сырқаттанып қалса</p>	<p>Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналармен кеңесу</p>	<p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.</p> <p>Жақсы демалыс болсын</p>

Проверено:
истодический АЖоуф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қазан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Сенбі 22.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022	
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз сыйы" тақырыбында әңгімелесу Жемістер суреттеріне қарап дидактикалық ойындар, буынға бөлу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көкек» ертегісі» Мақсаты:шағын әңгімелермен ертегілерді айттып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.		1. Дене шынықтыру Маманының жоспары 2. Қазақ тілі Маман жоспарымен 3. Сауат ашу негіздері Қ дыбысы және әрпімен таныстыру. дыбыстардың айтылу және дыбыст	1 Сауат ашу негіздері Қ дыбысын пысықтау айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету жиектерді салуға үйрету 2. Математикалық негіздер Геометриялық пішіндер	1. Сөйлеуді дамыту "«Сауысқан мен көкек» ертегісі" түсініктерін пысықтау, ертегі тыңдауға баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өз ата-анасының еңбегі жайлы

	<p>2.Математика негіздері Беттестіру және тұтастыру,жүппен салыстыруәдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, құстар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.Құстардың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде</p> <p>3..Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. .Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет(Вариатив) «Күз» Балаларға күз туралы түсініктерін бекіту,күзді бейнелеуге үйрету</p>		<p>алу ерекшеліктерін талдауғаүйрету. Жиектерді салуға үйрету</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстарының ұшу бағыттары Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралыбілімдерін бекіту,оларды ажырата білуге және атынатауға үйрету;</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>(дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, олардыбір-бірінен ажыратабілуге жаттықтыруды жетілдіру.Қандай пішіндерденұжасауға болатынын анықтау. Д / ойын:«Артығын тап»</p> <p>3.Құрастыру «Балалар алаңы» Мақсаты:құрылыс бөлшектерінің атауын бекіту,өз жұмыстарын жоспарлауға үйрету</p> <p>4.Музыка 10/40 маманының жоспары бойынша</p>	<p>әңгімелегенде, еңбек барысы туралы білімін қолдана білуге,адамдардың еңбектеріндегі өзарабайланыстардыб айқауға үйрету</p> <p>3Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет "«Орман дәрігері» ертегісі" Әңгіме: Құстар – ерекшежаратылған құбылыс иесі. Бірақ та, құстардың барлығына бірдей тән ұшу қасиеті жоқ құстар жайлы айту. Тоқылдақ туралы таныстырып оларды сипаттауды үйрету.</p> <p>Интеллектуалдық ОЙЫН(Вариатив) «Түсі бойынша орналастыр» Мақсаты:Фигураларды түсі бойынша орналастыру</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау (жалғасы) Мақсаты: біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарды сыртқы түрінен тану қабілетін, құстарды бақылауға деген құштарлығын дамыту. Үкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, жылдамдыққа дағдыландыру Барлық ойыншылар құстар, бір бала - үкі.</p>	<p>.</p>	<p>Ұлттық ойын «Орамалтастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындармен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлітүсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Желдің бағытын анықтау. Ағаштардан түскен бұталарды жинау. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»</p>	<p>"Бір, екі, үш, ағашқа жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ағаштарды діңінен, жапырақтарынан тану. Еркін ойын: Еңбек әрекеті Ойын алаңын жапырақтардан тазалау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
<p>Біртіндеп</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p>				

<p>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың паштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (танымдық іс әрекеті)</p>		<p>Д/ ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады. Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар</p>	<p>Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Дидак ойын: «Артық затты тап» Көркем әдебиет Балаларға күз туралы өлеңдер жаттату,		Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асап көл жағалады, Асыл ат тағалады.	Бала тілін дамыту "Сауысқан" (ел аузынан). Ала қанат сауысқан, Жауыр атқажабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан	Д / ойын: «Гүл дүкені» Мақсаты. Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу кабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Құстар мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (зерттеуіс әрекеті)		Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» «Жаңбыр» әнін бірге орындау.	Қимылды ойын «кетті кетті» Торғай тақпағын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбекіс-әрекеті) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгіме жүргізу. «Баланың босуақытынұрыс ұйымдастыру».		Құстар туралы кітаптар қарауды ұсыну	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау

Прокерено:
истодителі АЖоуф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31/10.2022	Сейсенбі 01/11.2022	Сәрсенбі 02/11,2022	Бейсенбі 03/11.2022	Жұма 04/11. 2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күзгі ауа райы" тақырыбында әңгімелесу Жемістер суреттеріне қарап, дидактикалық ойындар ойнау,(буынға бөлу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.</u>				
	1.Сөйлеуді дамыту «Қоңыр күз» Мақсаты:Сурет бойыншасөздерді байланыстыра отырып,өз бетінше табиғатты суреттеугеүйрету.Сөй	1 Сауат ашу Л әрпі және дыбысымен таныстыру.Лдыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге дауысты және дауыссыз	1.Дене шынықтыру Маманының жоспары 2.Қазақ тілі Маманының жоспары 3.Сауат ашу негіздері «.Жазбаша тапсырмалар орындау арқылы қолдың ұсақ	1.Сауат ашу негіздері Л әрпі және Дыбысын бекіту,сөздер ойлау,буынға бөлу,сөздерге дыбыстық талдау жасау.Дұрыс	1. Сөйлеуді дамыту15/40 «Үш торай» Мақсаты:Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету,диалог арқылы кейіпкерлердің

	<p>лемдерде синонимдер менсын есімдердіқолданып сөйлеуге жаттықтыру</p> <p>2.Математика негіздері «Артық,кем» Тәулік бөліктері Мақсаты: Саны бойынша заттар тобының арақатынасын белгілеуге үйрету, апта күндері, тәулік мезгілдерін ажыратуға баулу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4 .Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет(вариатив) «Күзгі жапырақтар» Мақсаты:Балаларға күзгі ағаштар туралы түсінік беру, күзгі жапырақтардың суретін салуға үйрету</p>	<p>дыбыстарды ажырата білуге үйрету</p> <p>2 Математика негіздері «1 саны және цифры» Мақсаты: 1 саны және цифрымен таныстыру, тура, кері және реттік санауды бекіту Санаудың нәтижесін цифрмен белгілей білуді дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет I Ы Алтынсарин «Әдептілік» Мақсаты Тыңдап, талқылай білуге үйрету. Сыпайы сөздерді бекіту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>қимылдарын дамыту.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру «Электр құрал жабдықтары» Өрт қауіпсіздігі ережелерімен және өрт сөндіруші мамандығымен таныстыру. Балалардың электр құрал</p> <p>Хореография (вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>отырып, жазуға үйрету</p> <p>2 Математикалық негіздер «3 саны және цифры» саны және цифрының пайда болу жолымен, таныстыру сандардың тура, және реттік саналуын бекіту.</p> <p>3.Сурет «Менің доптарым» Мақсаты: Балалардың сурет салудағыларын қалыптастырудың негізгі зәтты доптың суретін салуды, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялдарын дамыту</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>мінездерін дауыс ырғақтарымен бейнелеуге үйрету Сын есімдерді қолдана отырып, сипаттама бере білуге дағдыландыру</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру. «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты Балаларды қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, жол белгілерін танып, атауға үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Күз жомарт» (жаттау) Е.Өтетілеуов Мақсаты Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Өлеңдерді жатқа интонациямен айту, есте сақтау</p>
--	--	---	---	---	---

					қабілетін дамыту Интеллектуалдық ойындар(Вариатив) «Қай цифр жоқ» Балалардың логикалық оқлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, Қ .қ.ойыны: «Мысық пен тышқандар» Бірігіп тату ойнауға шақыру ,ойын ережесін сақтауға үйрету.	Жаңбырдан кейінгі ауа райын бақылау. Балаларға жапырақтардың қурап,солып қалатыны туралы түсінік бере отырып,табиғатқа деген қамқорлықтарын дамыту	Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу)	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Ұлттық ойын. «Ханталапай» Еркін ойындар	Құстарды бақылау Құстардың қандай түрлерін білетіндерін сұрау,аттарын атау. Қ /к ойыны:»Мысық пен торғайлар» Шашыраңқы жүгіруді бекіту,белгі бойынша жиналу,ептілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);				

	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. «Сандардың көршісін тап» Топтағы сандарды танып атау. Математика негіздері. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен Таныстыру)	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Көркем әдебиет) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды.	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Математикалық негіздер Сурет салу сүйікті кітабына өрнектер жасау	Ертегі кейіпкерлерін салу Сурет салу Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Мүсіндеу) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Жапсыру)	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру. (Жапсыру) Мүсіндеу «Менің сүйікті ойыншығым
Балалармен жеке жұмыс	Дидакт ойын: «Артық затты тап» Көркем әдебиет Балаларға күз туралы өлеңдер жаттату,	Топтағы санауға арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. Математика негіздері	Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу	«Дауысты дауыссыз дыбыстар» Сурет салу Күзгі табиғат туралы суреттер салу қол	Математика негіздері – танымдық әрекет Дидакт ойын: «Тура кері санау» икемділіктерін дамыту

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; 2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/қ ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» 3.Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалармен бірге кітап оқуды ұсыну	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Сау болыңыз	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау

Прокерено:
методика АҚОУ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07/112022	Сейсенбі 08/11.2022	Сәрсенбі 09/11,2022	Бейсенбі 10/11.2022	Жұма 11/11. 2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі.</u>				
	1.Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Үй жануарларының дауыстарын тыңдату, олардың дауыстарынан танып	1 Сауат ашу С әрпі және дыбысымен таныстыру. С дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасай білуге дауысты және	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Қазақ тілі Маман жоспарымен 3. Сауат ашу негіздері «Жазбаша тапсырма орындау арқылы	1. Сауат ашу негіздері Ш әрпі және дыбысы Ш дыбысын бекіту, Ш әрпі бар сөздер ойлау, буынға бөлу, сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дұрыс	1. Сөйлеуді дамыту «Төрт түлігім-ырысым» Мақсаты: Төрт түліктер туралы білімдерін бекіту, сөздік жұмыс жүргізу, шұбат, қымы

	<p>білуге үйрету, олардың пайдасы туралы түсініктерін арттыру. Д/о: «Дауысынан таны»</p> <p>2. Математика негіздері «3 саны және цифры» Мақсаты: 3 санының пайда болу жолымен таныстыру, 3 санының құрамын үйрету</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Доптар» Мақсаты: Балаларды допардың бейнесін салуға үйрету, түстерді бекіту, ой қиялдарын дамыту.</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету</p> <p>2. Математика негіздері «4 саны және цифры» Мақсаты: 4 цифры және оның құрамымен таныстыру, тура, кері санауды бекіту</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Үй жануарлары досымыз» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту, олардың төлдерін танып, атай білуге үйрету «Не қалай дауыстайды?» Қой маңырайды және т.б</p>	<p>қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Үй жануарлары туралы жұмбақтар жасырып, шешуін табу</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғаттағы тәртіп ережелері» Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Табиғат өте нәзік және ол біздің қамқорлығымыз бен қорғауымызға зәрудеген түсінік беру. Аналитикалық ойлауды дамыту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Хореография (вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>отырып, жазуға үйрету</p> <p>2. Математикалық негіздер «5 саны және цифры О саны және цифры»</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Күз туралы балалардың білімдерін арттыру, табиғаттағы өзгерістерді өз ойларымен жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>3 Жапсыру «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға қайшымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, Қағаздарды бүктеп қиюға үйрету, пішіндерді бекіту, түстерді таңдай білу.</p> <p>4. Музыка: Маман жоспары бойынша</p>	<p>з, мөңірейді, маңырайды, өркеші, т өлі т.б</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Күз туралы балалардың білімдерін арттыру, табиғаттағы өзгерістерді өз ойларымен жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>3. Дене шынықтыру М/ж</p> <p>4. Көркем әдебиет «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Интеллектуалдық ойын (Вариатив) «Шахмат ойыны» Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, ойынға қызығушылығын арттыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Күзгі жаңбырды бақылау Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, Қ .қ. ойыны: «Мысық пен тышқандар» Бірігіп тату ойнауға шақыру ,ойын ережесін сақтауға үйрету.	Ағаштардан желмен ұшып жатқан жапырақтарды бақылау Балаларға жапырақтардың қурап, солып қалатыны туралы түсінік бере отырып, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Желді бақылау Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ғажайып заттар жасау. (Мүсіндеу)	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Құрастыру Ұлттық ойын. «Ханталапай» Еркін ойындар	Ауа райының салқындауын бақылау Қ /қ ойыны:»Мысық пен торғайлар» Шашыраңқы жүгіруді бекіту, белгі бойынша жиналу, ептілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Музыка – шығармашылық әрекет (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын				

	орындау); Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. «Сандардың көршісін тап» Топтағы сандарды танып атау. Математика негіздері. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен Таныстыру)	Д / ойын:»Жыл мезгілдері» Мақсаты Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз)мезгіл өзгерістерін талқылау. (Математика негіздері) Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру	«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Сурет салу сүйікті кітабына өрнектер жасау	Дидак ойын: «Артық затты тап» Көркем әдебиет Балаларға күз туралы өлеңдер жаттату, (Мүсіндеу) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Жапсыру)	Дауысты дауыссыз дыбыстар» Сурет салу Күзгі табиғат туралы суреттер салу қол
Балалармен жеке жұмыс	Дәуренге қарындаштарды дұрыс ұстап ,жазуға үйрету	Әселге,Жасминге қазақша әріптерді қайталатып айтуға үйрету.	Нұрбергенге үй жануарларының төлдерін танып,атауға үйрету.	Топтағы санауға арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу,	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөппен.т.б Үш бөлітен тұратын суреттерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер»	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау,	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;	.Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;

	Балалардың еркін ойындары тату ойнауға шақыру.	2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	сызбасын сызу Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі 3.Еркін ойындар	2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі Қ/қ ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» 3.Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата аналарға кеңес:»Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?»	Ата анаға: «Балаңыз өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз? »	Ата анамен баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	Ата анаға: «Демалыста балаңызбен ойнайсыз ба?»

Протерено:
истодисии АЖоуф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
2Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу Өзінің тұрып жатқан туған қаласы туралы өз ойларын айта білуге үйрету, көрікті жерлерін әңгімелеп айтуға дағдыландыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Сөйлеуді дамыту «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаз түрлерімен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру, зат есіммен сын есімдерді қолдана	1 Сауат ашу «М әрпі және дыбысымен таныстыру» Ма-ма, ма-са сөздеріне дыбыстық талдау жасау Буындарды оқу, МА, МҰ, МО түрлі дыбыстық	1. Дене шынықтыру Маманының жоспары 2. Қазақ тілі 3. Сауат ашу негіздері М әрпі және дыбысын бекіту. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; қаламды немесе қарындашты дұрыс	1. Сауат ашу негіздері «3 әрпі және дыбысымен таныстыру» 3 дыбысы дауыссыз дыбыс екенімен түсіндіру. 3 дыбысы бар сөздер ойлап табу, сол сөздермен сөйлем құрастыру. Танымдық	1. Сөйлеуді дамыту «Нан қалай жасалады?» Мақсаты : Нанның қалай жасалу жолын түсіндіру, нан жасауға қатысатын адамдара еңбегін бағалау, қадірлеуге тәрбиелеу. Нанды

	<p>отырып,сөз тіркестерінқұруға үйретуді жалғастыру «Мынау не?»сұрағына жауап бере білуге дағдыландыру.</p> <p>2.Математика негіздері 5 саны және цифры Мақсаты:5 санының құрамымен таныстыру,қарапайым есептер мен мысалдар құрастырудағдысын дамыту.Геометриялық пішіндерді бекітуОқуға деген ынтаны қалыптастыру.</p> <p>3..Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Түлкі» Мақсаты:Балаларға түлкі туралы оның мінез құлқы туралы айта отырып,пішіндер арқылы түлкінің суретін салуға дағдыландыру,түстерді бікіту</p>	<p>құрылымдыүш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>2.Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Геометриялық пішіндердіажырата білуге,оларға ұқсас заттарды топтай білугеүйрету.Суреттегі заттарды санауға оларды сызып қосуға үйрету.Логикалық ойларын,есте сақтауқабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет «Әке мен бала» Мақсаты:Балаларды мұқият тыңдауғажәне мазмұнын айтуға үйретуТабиғат сыйлары туралы түсінікті бекіту. Еңбек етуге,өсімдіктерді күтуге деген ынта-ықыласты тәрбиелеу.</p>	<p>ұстауға үйрету</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай таба алады,тіршілік орындарын тауып,ажырата алады</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2. Математикалық негіздері «Кеңістік» Балаларға кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру,ойлау қабілеттерін,қабылдау ,зейін процестерін дамыту.</p> <p>3 Мүсіндеу: «Ұлу» Мақсаты: Ұлу жайлы жалпы түсінік беруермексазды ширатып созуды үйрету,жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту,қол моторикасын дамыту.</p> <p>4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>күрметтеуге үйрету.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Шөл даланың жануарлары » Мақсаты :Адам өміріндегі түйенің мән-маңызы туралытүсінік беру,Қызылкітап пентаныстыру жануарларға ,андарға қызығушылықтар ынарттыру,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет "«Орман дәрігері» ертегісі"Ертегі әңгімелеп беру,сұрақтарға толық жауап беру Интеллектуалды ойындар(Вариатив) «Жұбын тап» Суреттерді қарап,олардың жұптарын табу</p>
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарды сыртқы түрінен тану қабілетін, құстарды бақылауға деген құштарлығын дамыту. Қ /қ ойыны «Ақ серек көк серек» Балаларды ойын ережесімен ойнауға үйрету, ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Ауа райын бақылау Мақсаты :Бүгінгі ауа райындағы өзгерістерді атап айту ,жаңбырлы немесе күн ашық т.б Ұлттық ойын «Орамалтастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындармен ойыншықтардың суретін салу,	"Бір, екі, үш, ағашқа жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ағаштардың діңінен, жапырақтарынан тану. Еркін ойын: Еңбек әрекеті Ойын алаңын жапырақтардан тазалау.	Желдің бағытын анықтау. Ағаштардан түскен бұталарды жинау. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны	Ұйлерді бақылау Мақсаты:Балаларға қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту,өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Қ /қ ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;				

<p>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын: «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын аррыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдар жүрісін салып, санай алады</p>	<p>Суретті боямалар «Кім қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Шығармашылық іс-әрекеті (Бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>«Аспазшы» Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады Сөйлеуді дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дербес ойын Балалар құрылыс материалдарымен ұсақ бөлшектерін құрастыра алады. Танымдық, іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Дәуренге Тамерланға қаламды дұрыс қолдануға үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс Ильхамға Каримге түстерді қазақша айтуға үйрету</p>	<p>Жаңылтпаштар айтқызу. Ясинге Жасминге жаңылтпаштар үйрету</p>	<p>Бала тілін дамыту. Айаруға Ұлдарияға тақпақ жаттату</p>	<p>Д / ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Балаларға үй жануарларының төлдерін тауып атауға үйрету</p>

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Қимылды ойын «кетті кетті» Торғай тақпағын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Құстар мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» «Жаңбыр » әнін бірге орындау.	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбекіс-әрекеті) Еркін ойындар	Ойын алаңында еркін ойындар К/қ ойыны: «Орамал тастамақ» Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, ойынға қызығушылығын арттыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата аналармен әңгімелесу.Балаларды қайтару.	Құстар туралы кітаптар қарауды ұсыну	Әңгіме жүргізу. «Баланың босуақытын дұрыс ұйымдастыру	Сау болыңыздар Көңілді демалыс

Прокерсе:
истодисей АЖоуф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22/112022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24..11. .2022	Жұма 25.11.. 2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анасынан баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу,баланың жүріп,ойнауына қолайлы жылы,әрі жеңіл киімдер киюлері туралы пікірлесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыт				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Азық түлік және ыдыс-аяқ» Мақсаты:Сөздікпен жұмыс жасау арқылы балалардың азық түлік пен ыдыс-аяққабайланысты сөздік қорларын дамыту.Ыдыстардың	1 Сауат ашу «3 әрпі және дыбысын бекіту» 3 дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.3 дыбысы бар сөздер ойлап табу,солсөздермен сөйлем құрастыру. 2. Математика	1.Дене шынықтыру Маман жоспары 2 . Қазақ тілі Маман жоспарымен 3.Сауат ашу негіздері Балаларды сөздегідыбыстардыңбірізділігін белгілеуге үйрету	1. Сауат ашу негіздері «Е әрпі және дыбысы» Мақсаты:Е әрпі және дыбысымен таныстыру,Е дыбысын меңгерту,құрамында Едыбысы бар сөздер ойлап,сол сөздермен сөйлем құруды үйрету.Белсенділікке	1. Сөйлеуді дамыту Д/ ойын «Ойлан да аяқта» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту, ,Қарға ұшады, ал жылқы,,,,,(шабады) Ит үреді,ал қарға,,,,,(қарқкылдайды және т.б

	<p>атауын бір сөзбен айтуға үйрету.Қонақжайлылыққа ,мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері «Геометриялық пішіндер «Тіктөртбұрыш» Мақсаты:Тіктөртбұрыш туралы білімді қорыту және жүйелеу, үшбұрыш, шаршы, шеңбер, сопақша пішіндерді қайталау. Жыл, ай, апта, апта күндері түсініктерін қайталау</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4..Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Себеттегі алма» Мақсаты:Балаларды бір – бірін қалқалап тұрған заттардың суретін дұрыс бере білуге үйрету.Суреттің композициясын құра білуге үйрету</p>	<p>негіздері «5 саны және цифры» Мақсаты:5 санының құрамымен таныстыру.Қарапайым есептер мен мысалдар құрастырудағдысын дамыту, геометриялық пішіндерді бекіту, оқуға деген ынтасын қалыптастыру.</p> <p>3.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет «Досым Асылхан» Ж.Әлмешев. Мақсаты:Балаларды мәтін мазмұнын айтуды, достық қатынасты бағалауды жәнесақтай білуге баулу, және өз тәжірибесімен әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>қолды жазуға даындау жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін қайталау, жанды және жансыз табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>және дербестікке тәрбиелеу</p> <p>2.Математика негіздері «Көрші сандар» Мақсаты:Балаларға санауды бекіту, көрші сандар туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды өз тәжірибелері бойынша айтуға үйрету Д/ойын»Жоғалған сандар»</p> <p>3.Құрастыру: «Көңілді құлтемір» (күнсыз материалд) Мақсаты:Балаларға қораптардан құлтемір құрастыруды үйрету.Ой қиялымен , шығармашылығын дамыту.</p> <p>4.Музыка маман жоспары бойынша</p>	<p>2 Қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы және үй жануарлары Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:Үй жануарлары туралы білімді жүйелеу, тірші табиғат қызығушылығын дамыту.</p> <p>3.Денешынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Жан –жануарлардың дауласуы» Б.Алтынсарин. Мақсаты:Балаларды мұқият тыңдауды, мәтін мазмұнын айтуды үйрету.Балаларды үй жануарлары және олардың пайдасы пайдасы туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>Интеллектуалды ойындар «Құрылыс ойындары» Балалардың ой-өрісін дамыта отырып, саусақ ептіліктерін арттыру</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау (жалғасы) Мақсаты: біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарды сыртқы түрінен тану қабілетін, құстарды бақылауға деген құштарлығын дамыту. Қ/қ ойын «Қасқыр қақпан». <i>Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.</i> Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i></p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: <i>тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру</i> Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Қ/қ ойын. «Бәйге». <i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</i> Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.</p>	<p>Күнді бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. «Ақсерек-көксерек» Балаларды ойын ережесімен ойнай білуге дағдыландыру, тату ойнауға шақыру. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. <i>Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.</i></p>	<p>Желді бақылау Мақсаты:- <i>жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.</i> Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Қ/қ ойын «Кім жылдам?». <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту</i> Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды жапырақтардан тазалау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Күндізгі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p>				

ұйқы	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (танымдық іс әрекеті)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін салу Сурет салу Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Мүсіндеу) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Жапсыру)</p>	<p>Д/ ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады. Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар</p>	<p>Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Дидак ойын: «Артық затты тап» Көркем әдебиет Балаларға күз туралы өлеңдер жаттату,	Айзереге, Ясминге әріптерге қатысты сөздер ойлап, буынға бөлуге үйрету	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асап көл жағалады, Асыл ат тағалады.	Тамерланға қалам ұстауды, дұрыс үлгі бойынша жазуға үйрету	Д/ ойын «Не артық?» Суреттері бойынша артық заттарды тауып, қоршау (Мыс :көкөністер ішінен жемісті табу, қоршау)
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбекіс-әрекеті) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін іс-әрекеттері.	Отан туралы өлең, тақпақтар жаттау. Балалардың еркін іс-әрекеттері Суреттер салу Еркі ойындар Балаларды бірігіп тату ойнауға дағдыландыру	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ/қ ойыны «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа баулу, Топ болып тату ойнауға үйрету	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, сусепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгіме жүргізу. «Баланың босуақытын ұрыс ұйымдастыру».	Ата анаға: «Балаңыз өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз? »	Құстар туралы кітаптар қарауды ұсыну	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау

Протерено:
методисті АЖоуф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қараша , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29/112022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12. .2022	Жұма 02.12. 2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анасынан баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу,баланың жүріп,ойнауына қолайлы жылы,әрі жеңіл киімдер киюлері туралы пікірлесу.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту . «Асқардың домбырасы» Мақсаты:Көмекші сөздермен әңгіме құрастыруға үйрету,берілген дыбыстарғасөздер ойлап айтудағдыларын қалыптастыру	1 Сауат ашу «Е әрпі және дыбысы» Мақсаты:Е әрпі және дыбысымен таныстыру,Е дыбысын меңгерту,құрамында Едыбысы бар сөздер ойлап,сол сөздермен сөйлем құруды үйрету.Белсенділікке	1.Дене шынықтыру Маман жоспары 2. Қазақ тілі Маман жоспарымен 3.Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.Сөз	1. Сауат ашу негіздері Өтілген әріптер таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. 2. Математика негіздері	1. Сөйлеуді дамыту «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын біліп,атауды үйрету. Ұлттық киімдерді танып топтастыруға баулу. 2. Қоршаған ортамен

	<p>2.Математика негіздері О саны және цифры Мақсаты:О цифрыны(н бос жиынның сандытаңбасы ретінде таныстыру,О цифрын жазуды үйрету,сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру,бір және бірде-бір зат,баланың зейінін,және дәптерді бағдарлау қабілетін дамыту</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Жаңбыр» Балаларды жаңбырдың суретін салуға үйрету,бояуларды ұқыпты пайдалану,түстерді бнеіту</p>	<p>және дербестікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Д /ойын:»Артық зат» Мақсаты :Ойлау қабілеттерін дамыту,берілген суреттердің ішінен артық затты тауып белгілеу.</p> <p>3.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет (Қайталау) «Жан –жануарлардың дауласуы» Ы.Алтынсарин. Мақсаты:Балаларды мұқият тыңдауды,мәтін мазмұнын айтуды үйрету.Балаларды үй жануарлары және олардың пайдасы пайдасы туралы білімдерін жүйелеу.</p>	<p>ойлап,олармен сөйлем құрау,буынға бөлуге дағдыландыру.</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру(.Қайталау «Жабайы және үй жануарларыҚайсы сы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:Үй жануарлары туралы білімді жүйелеу,тірі табиғат нысандарына танымдық қызығушылықты дамыту.</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>О саны және цифрын бекіту, 5 сны және сан құрамын табуды үйрету</p> <p>3.Мүсіндеу «Кірпі» Мақсаты балаларға күз мезгіліндегі кірпінің тіршілігімен таныстыру,баланың қол моторикасын дамыту,мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Музыка Маманының жоспары бойынша</p>	<p>таныстыру «Қазақстаным Отаным» Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет «Ана тілім» С.Кәттебай ұлы Мақсаты :Қазақстанның мемлекеттік тілін қадірлей және бағалай білуге үйрету,Патриоттық сезімдерін дамыту,Қазақ тілін құрметтеуге үйрету.</p> <p>Интеллектуалды ойындар (Вариатив) «Шашки» ойындары Балаларды ойын ережесімен таныстыру,ақ,қара түстердің бағыттарын түсіндіру,ойынға қызығушылықтарын арттыру</p>
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Үй құрылысын бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдо зерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш, Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады.</p> <p>Қ /қ ойыны: «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты:- жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p>Қ/қ ойын «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру</p> <p>Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p>«Ақсерек көксерек»</p> <p>Балаларды ойын ережесімен ойнай білуге дағдыландыру, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу</p>	<p>Кіші топ балаларының ойынын бақылау Мақсаты : Балалардың кіші топ балаларына деген қамқорлықтарын дамыту, серуеннен оралғанда қолдарынан ұстап топтарына апаруға көмектесу, бауырмалды ққа тәрбиелеу.</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру, ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек : Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу</p>	<p>Күнді бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p>

Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру ойыншықтарын атап	Сурет салу (Вариат) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Балалардың еркін іс-	Д/ ойын.»Мен суретші» Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін	Сюжеттік ойындар «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды ойнап білу, қызығушылықтарын	Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын

тағы басқа іс-әрекеттер)	айтады.	әрекеттері	ойындар	арттыру	бөлісу.
Балалармен жеке жұмыс	Д/ ойын«Не артық?» Суреттері бойынша артық заттарды тауып,қоршау (Мыс :көкөністер ішінен жемісті табу,қоршау	Жеке баламен жұмыс: Тамерланға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асап көл жағалады, Асыл ат тағалады.	Жеке баламен жұмыс: Жасминге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Дидак ойын: «Артық затты тап» Көркем әдебиет Балаларға күз туралы өлеңдер жаттату,
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Қ/к ойын. «Бәйге». <i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</i>	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін іс-әрекеттері.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ/к ойыны «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа баулу, Топ болыштатуойнауға үйрету	Балалардың еркін іс-әрекеттері Суреттер салу Еркі ойындар Балаларды бірігіп тату ойнауға дағдыландыру
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Сау болыңыз	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Сау болыңыз Көңілді демалыс болсын.

Прокерено:
истодисий АЖоуф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12. 2022	Жұма 09.12.. 2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анасынан баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу, баланың жүріп, ойнауына қолайлы жылы, әрі жеңіл киімдер киюлері туралы пікірлесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Үстел басында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту . «Түлкі мен тырна» ертегісінің мазмұнын рет-ретімен, кейіпкерлердің мінез-құлқын ым-ишара және дауыс ырғағымен жеткізу арқылы айтуға жаттықтыру. Достықты	1 Сауат ашу «Ә ә р пі және дыбысы» Мақсаты: Әрпі және дыбысымен таныстыру Балаларға Әдыбысы бар сөздерді анық, таза айтуды және жазуды үйрету. Ә	1. Дене шынықтыру Маманының жоспары 2 . Қазақ тілі Маман жоспарымен 3. Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз әріптерден сөйлем құрапай білу түсініктерін қалыптастыру сөйлем	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты ; Өтілген әріптер бойынша, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру, дыбыстық талдау жасау, буындарды қосып оқуға үйрету. 2. Математика негіздері	1. Сөйлеуді дамыту «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты отбасы туралы қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру

	<p>бағалауға және қонақжайлыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Математика негіздері «Салыстыру > < = » ,белгілерін қолдана отырып,заттардың топтарын салыстыруды үйрету.Жыл бірліктері-жыл,ай,апта,тәулік мезгілдерін бекіту.Белсенділікке және дербестікке тәәрбиелеу</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарыменн</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Күннің батуы» Мақсаты:Түстердің ерекшеліктері жайлы ұғымдарын кеңейту,жылы түстерполитрасының , реңктерін кеңейту, түстердің біртіндеп Өзгеру тәсілдерін қолданып үйрену.</p>	<p>дыбысы бар сөздерденсөйлемдер құруарқылыбайланыс тыра сөйлеуге үйрету</p> <p>2.Математика негіздері Заттарды биіктігі және ені бойынша салыстыруға(өсу және кему ретімен орналастыру)дағдыла ндыру.5 санының құрамын табу,есептер ойлаптабуды теңсіздік белгілерін қолдана білуге үйрету.</p> <p>3.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта»Ы.Алтынсарин Мақсаты:Шығарманы ң мазмұнын тыңдауға дағдыландыру,Қыстай тын тіршілігімен және олардың әдет қылықтарымен танысуды жалғастыру.</p>	<p>сөздерден тұратынын түсіну.Сөз ойлап,олармен сөйлем құрау,буынға бөлуге дағдыландыру, дыбыстық талдау жасау.</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру. «Тіршілік бұрышы» Мақсаты :Тірі табиғат өкілдері туралыбілімді қорытужәне жүйелеу.Оларға күтім жасауды үйрету,танымдық қызығушылықты дамыту.</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>«Көрші санды тап» Мақсаты :Көрші сандарды бекіту,жеңіл есептер ойлап шығару, Дәптермен жұмыс:Берілген тапсырмаларды бастыра жазу, қол икемділіктерін дамыту.</p> <p>3.Апликация «Түлкі» Мақсаты :Үшбұрыштарды және сопақша пішіндердіқиюды үйрету,үйренген әдіс-тәсілдерін үйлестіре білуге,қайшыны қолданудағдыларын бекіту,ұсақ қол қимылдарын дамыту,ұқыптылыққа,тыян ақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Жеңіл көліктер» Мақсаты :Балаларға көліктер түрлерін танып,күнделікті өмірдегі орындары туралы әңгімелеу.Жол ережелерін бекіту.</p> <p>3 Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет М. Гумеров «Дәме» Мақсаты:Зейін қойып тыңдауға үйрету,мазмұнын айта білуге жаттықтыру,тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Интеллектуалдық ойындар (Вариатив) «Пішіндерден құрастыр» Пішіндерді бекіту,пішіндермен өз қалаулары бойынша құрастырып ойнау,ой өрісін дамыту</p>
Серуенге	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Кіші топ балаларының ойынын бақылау Мақсаты: Балалардың кіші топ балаларына деген қамқорлықтарын дамыту,серуеннен оралғанда қолдарынан ұстап топтарына апаруға көмектесу,бауырмалдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.</p>	<p>Күнді бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қ/қ ойыны. «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы жапырақтарды ,тастарды жинау.</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты:Қазіргі ағаштың көрінісін әңгімелеу.(жапырақсыз) Қыс мезгіліндегі өзгерістерді атап айту баланың табиғат туралы дағдыларын дамыту «Ақсерек көксерек» Балаларды ойын ережесімен ойнай білуге дағдыландыру, тату ойнауға шақыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру, ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру. Еңбек: Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты:- жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Қ/қ ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту Еңбек іс-әрекеті Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру;				

	- серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың паштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту, олардың төлдерін ажыратып атауға дауыстарынан тануға үйрету.	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру ойыншықтарын атап айтады.	Д/ ойын.» Мен суретші» Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар	Сюжеттік ойындар «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды ойнап білу, қызығушылықтарын арттыру	Сурет салу (Вариат) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар Балалардың еркін іс-әрекеттері

Балалармен жеке жұмыс	Д/ ойын«Не артық?» Суреттері бойынша артық заттарды тауып,қоршау (Мыс киімдер ішінен аяқ киімді табу)	Жеке баламен жұмыс: Ильхамға қазақша әріптерді айтқызу,сөздер ойлауға үйрету Сөйлеуді дамыту	Жұмбақтар жасырып,шешуін табуға дағдыландыру Баланың ойлау қабілетін жамыту.	Азаматқа қайшымен дұрыс қиюды үйрету, түстерді дұрыс таңдай білуге дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Амирге қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеттері Суреттер салу Еркі ойындар Балаларды бірігіп тату ойнауға дағдыландыру Еңбек: Өз ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін іс-әрекеттері.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ/қ ойыны «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа баулу, Топ болып тату ойнауға үйрету	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын « Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сау болыңыз	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Әңгіме жүргізу. Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.

Прокерсево:
истодисия АЖоуф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12. 2022	Жұма 16.12.. 2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анасынан баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу, баланың жүріп, ойнауына қолайлы жылы, әрі жеңіл киімдер киюлері туралы пікірлесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Үстел басында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Менің туған өлкем» Ө.Тұрманжанов Мақсаты: Балалардың тіл байлығын, ой-өрісін, сөздерді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Өлеңнің мағынасын түсініп, сұраққа	1 Сауат ашу «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Үш дыбыстық сөздерге талдау жасауынан әрі жетілдіру. Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратула	1. Дене шынықтыру Маманының жоспары 2. Қазақ тілі Маман жоспарымен 3. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауларын	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Дыбыстық талдауды меңгеруді жалғастыру Міндеттері: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру, дыбыстарды	

	<p>толық жауап беруге үйретуді жалғастыру. Өз туған жерінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері «5,6 Сандары және цифрлары» Мақсаты: 5,6 сандарының құрамы туралы білімдерін қалыптастыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру, 5,6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Балалардың от шашу туралы ойларын тыңдау, өз қалаулары бойынша түстерді тандап, сурет салуға үйрету</p>	<p>рын жетілдіру, берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тыянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері «Сан құрамы туралы дағдыларын қалыптастыру» Мақсаты: . Сандарды тура және кері санауға үйрету, сандарды жазуға, есептерді шығаруға үйрету</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет »Боранда» Ә. Дүйсеков Мақсаты: Қыс айларын бекіту, мәнерлеп жатқа айтуға үйретуді жалғастыру, әдебиетке деген қызығушылықтарын ояту, жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>одан ірі дамыту Міндеттері: сөздерді буынға бөлу дағдыларын бекіту, тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру. «Адамның анасы да жалғыз, Отаны да жалғыз» Мақсаты: Біздің Отанымыздың астанасы туралы балалардың білімін қорыту және кеңейту, мемлекеттік символдар туралы білімді бекіту. Патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Мақсаты: Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері: «Қарапайым мысалдар шығару» Мақсаты: Балаларға жеңіл есептер құрастырып шығаруға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>3. Құрастыру «Балалар алаңы» Мақсаты: Балаларға өз жұмыстарын жоспарлауға және өз ойларын күнделікті өмірде жүзеге асыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерінің атауларын атауын бекіту, достыққа, ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу. 2. Музыка 10/40 маманының жоспары бойынша</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	
Серуенге	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: <i>тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру</i> Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру</p> <p>Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қазіргі ағаштың көрінісін әңгімелеу. (жапырақсыз) Қыс мезгіліндегі өзгерістерді атап айту баланың табиғат туралы дағдыларын дамыту</p> <p>«Ақсерек көксерек» Балаларды ойын ережесімен ойнай білуге дағдыландыру, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы жапырақтарды, тастарды жинау.</p>	<p>Кіші топ балаларының ойынын бақылау Мақсаты : Балалардың кіші топ балаларына деген қамқорлықтарын дамыту, серуеннен оралғанда қолдарынан ұстап топтарына апаруға көмектесу, бауырмалдыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны. «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>Күнді бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру, ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру. Еңбек : Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу</p>	
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; <p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тындау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту, олардың төлдерін ажыратып атауға дауыстарынан тануға үйрету.	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру ойыншықтарын атап айтады.	Д/ ойын.»Мен суретші» Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар	Сюжеттік ойындар «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды ойнап білу, қызығушылықтарын арттыру	

Балалармен жеке жұмыс	Д/ ойын«Не артық?» Суреттері бойынша артық заттарды тауып,қоршау (Мыс киімдер ішінен аяқ киімді табу)	Жеке баламен жұмыс: Ильхамға қазақша әріптерді айтқызу,сөздер ойлауға үйрету Сөйлеуді дамыту	Жұмбақтар жасырып,шешуін табуға дағдыландыру Баланың ойлау қабілетін жамыту.	Азаматқа қайшымен дұрыс қиюды үйрету, түстерді дұрыс тандай білуге дағдыландыру	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеттері Суреттер салу Еркі ойындар Балаларды бірігіп тату ойнауға дағдыландыру Еңбек: Өз ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін іс-әрекеттері.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ/қ ойыны «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа баулу, Топ болып тату ойнауға үйрету	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сау болыңыз	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Әңгіме жүргізу. Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру	.

Прокерено:
истодисий АЖоуф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Желтоқсан 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анасынан баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу, баланың жүріп, ойнауына қолайлы жылы, әрі жеңіл киімдер киюлері туралы пікірлесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Үстел басында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Қыс» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы балалардың білім дағдыларын қалыптастыру, қыс айларын, қысқы ойындар туралы үйрету. С және Здыбыстарына жаттығу	1 Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын	1. Дене шынықтыру Маманының жоспары 2. Қазақ тілі Маман жоспарымен 3. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдауды меңгертуді	1. Сауат ашу негіздері Дәптермен жұмыс Мақсаты: Берілген жазу үлгісі бойынша нүктелерді бастырып жазу, қолдарын жаттықтыру, жазу кезінде қаламды дұрыс ұстау және түзу отыруға	1. Сөйлеуді дамыту «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. 2 Қоршаған ортамен

	<p>жасау</p> <p>2.Математика негіздері «6 Саны және цифрымен,6 саныныңқұрамымен таныстыруды жалғастыру» Мақсаты:Суреттер бойынша есептерқұрастыра білуді дамыту,апта күндерін бекіту,есте сақтау, зейіндерін дамыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Киіз үй» Мақсаты:Балаларға киіз үйдің суретін салып,оны ою-өрнекпен әшекейлеп безендіруді үйрету,түс және ырғақты сезінулерін дамыту.</p>	<p>жетілдіру.Берілген дыбысқасөзқұрап,сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері Д/Ойын:»»»Пішінді сипаттау бойынша таны» Мақсаты:Пішіндердің (шаршы,үшбұрыш,тік төртбұрыш,сопақша)сипаттап белгілерін айта отырып,қандай пішін екенін табу,балалардың ойлау ,есте сақтау қабілетін дамыту,</p> <p>3.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет «Жайрандар»(түркмен ертегісі) Мақсаты:Балаларға ертегіні зейін қойып тыңдаудыжәнемазмұнын түсінуді үйрету,баланың ҚРфаунасы өкілдері туралы білімдерін дамыту</p>	<p>жалғастыру. Міндеттері:Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру,тез ойлауға,ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру. Д /Ойын: «Бұлар нелер бір сөбен ата» Мақсаты:Әрбір карточкадағы бейнеленген суреттерді,ортақ сөзбен атауға үйрету.</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>дағдыландыру.</p> <p>2.Математика негіздері «Сан құрамы туралы дағдыларын қалыптастыру» Мақсаты :Сандарды тура және кері санауға үйрету,сандарды жазуға ,есептерді шығаруға үйрету</p> <p>3.Сурет «Қысқы ағаштар» Мақсаты:Балаларды қыс ерекшеліктерімен таныстыру,қысқы ағаш бейнесін салуға үйрету,шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>таныстыру «Бізге қонақтар келді немесе біз қонақтамыз» Мақсаты:Балаларды сыпайылық ережелерімен таныстыру.Сәлемдесу,сөздерін бекіту.Дастархан басындағы мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру,жасы үлкен адамдар мен өз қатарларына құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Боранда» Ә. Дүйсеков Мақсаты:Қысайларын бекіту,мәнерлеп жатқа айтуға үйретуді жалғастыру,әдебиетке дегенқызығушылықтарын ояту</p> <p>Интеллектуалды ойындар (Вариатив) «Пазлылармен ойындар» Балалардың ой -өрісін ,қол икемділіктерін дамыту</p>
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты:Балалардың қыс туралы білімдерін қалыптастыру.Қыс ойындарын атай білу.Қысқы табиғатты сипатап әңгімелеу. Қ/Қ ойыны: «Қамшы алу» Мақсаты.Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру,ойынның ережесімен ойнауға,тату ойнауға дағдыландыру. Еңбек:Ойын аланында тазалық орнатуда тәрбиешіге көмектесу т.б Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру	Ағаштарды бақылау Мақсаты:Қазіргі ағаштың көрінісін әңгімелеу.(жапырақсыз) Қыс мезгіліндегі өзгерістерді атап айту баланың табиғат туралы дағдыларын дамыту «Ақсерек көксерек» Балаларды ойын ережесімен ойнай білуге дағдыландыру,тату ойнауға шақыру. Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы жапырақтарды ,тастарды жинау.	Кіші топ балаларының ойынын бақылау Мақсаты :Балалардың кіші топ балаларына деген қамқорлықтарын дамыту,серуеннен оралғанда қолдарынан ұстап топтарына апаруға көмектесу,бауырмалдыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны. «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.	Күнді бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру,ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру. Еңбек : Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу	Үй құрылысын бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш, Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Қ /қ ойыны: «Бояушы мен бояулар» Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;				

	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер	Д / ойын:»Жыл мезгілдері» Мақсаты Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз) мезгіл өзгерістерін талқылау. (Математика негіздері) Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру	Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.	Д/ ойын.»Мен суретші» Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар	«Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Сурет салу сүйікті кітабына өрнектер жасау	Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту, олардың төлдерін ажыратып атауға дауыстарынан тануға үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Д/ ойын«Не артық?» Суреттері бойынша артық заттарды тауып,қоршау (Мыс киімдер ішінен аяқ киімді табу)	Жеке баламен жұмыс: Каримге қазақша әріптерді айтқызу,сөздер ойлауға үйрету Сөйлеуді дамыту	Топтағы санауға арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. Математика негіздері	Азаматқа қайшымен дұрыс қиюды үйрету, түстерді дұрыс таңдай білуге дағдыландыру	Жұмбақтар жасырып,шешуін табуға дағдыландыру Баланың ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеттері Суреттер салу Еркі ойындар Балаларды бірігіп тату ойнауға дағдыландыру Еңбек: Өз ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексизден жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін іс-әрекеттері.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ/қ ойыны «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа баулу, Топ болып тату ойнауға үйрету	Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сау болыңыз	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Әңгіме жүргізу. Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру	Сау болыңыз Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау

Протерено:
истодителі АЖоуф

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» _____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қысқы ойындар" тақырыбында әңгімелесу Қысқы тсуреттер қарап дидактикалық ойындар, буынға бөлу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көкек» ертегісі» (Қайталау) Мақсаты:шағын әңгімелерменертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.ертегі тыңдауға қызығушылықтарын	1 Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру Міндеттері:Берілген дыбысқа сөз құрап,сөздегі сол дыбыстың орнын анықтайалу,дағдылар	1.Дене шынықтыру Маманының жоспары 2. Қазақ тілі Маман жоспарымен 3.Сауат ашунегіздері Дыбыстық талдау Мақсаты:үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды	1.Сауат ашу негіздері Дәптермен жұмыс Дәптердегі үздік сызықтарды бастырып жазу арқылы қолдарын жазуға жаттықтыру,партада түзу отырып жазуды үйтету Мүсіндеу: «Шана» Мақсаты:Қыс қызығын	1. Сөйлеуді дамыту Д/ ойын:«Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты:Балаларды бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйретуКөңіл күйді білдіретін сөздерді

	<p>арттыру.</p> <p>2.Математика негіздері «Ауыр жеңіл» Мақсаты:Заттардың салмағы«жеңіл»,«ауыр» туралы ұғым қалыптастыру,»жеңіл»-«ауыр»сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету,заттарды қолға алып,салмағы бойыншасалыстыружәне өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</p> <p>3..Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Теңіздегі кит» Мақсаты:Акварельбойумен жұмыс істеу дағдыларын жалғастырусуық түстермен таныстыру-көк,көгілдір,сия көк,қара көк әр түстің көңіл күйге әсер ететінін түсіндіру.</p>	<p>ынжетілдіру.Дыбыстар туралы сұрақтарға дұрыс жауап алуарқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.</p> <p>2. Математика негіздері «Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» Мақсаты:Салмағына қарай тең және тең емесзаттар туралы білігін қалыптастыру «жеңілауыр»сөздерінпайдаланаотырып,салыстырудыүйрету,заттардың салмағынөлшемі бойынша анықтауды үйрету,</p> <p>3.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет А.Меңжанова «Мысығым» Мақсаты.мәнерлеп жатқа айтуға үйрету,Сөздерді анық,дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>бекіту, Дауыстыдыбыстардың түрлерін ажырата алудағдыларын бекіту «Дауыссыз дыбыстан басталатынсөз жалға» Ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру « Жыл құстарының ұшу бағыттары» Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралыбілімдерін бекіту,оларды ажырата білуге және атынатауға үйрету</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>тамашалай отырып, шананы мүсіндеу.</p> <p>2Математика негіздері «Көрші сандар» Мақсаты:Берілген тапсырма бойынша бос торкөздерге төрші сандарын тауып жазу,балаларға реттік сандарды бекіту,логикалық ойлауларын дамыту</p> <p>3.Апликация «Теңіз асты патшалығы» Мақсаты:Балық туралы баланың білімдерін жүйелеп терендету,қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту,бұрынғы іс-әрекеттерінде қолданған әдіс-тәсілдерін өз еріктерімен үйлестіре білуді үйрету.</p> <p>4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>дұрыс айтқызу. Күліп тұрған бала, Ренжіп тұрған бала т.б</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Жаңа жылды қарсы алу» Мақсаты:балалар менересектердің мерекегедайындығымен қалай мерекелейтіні туралы әңгімелер құрастыруға үйрету.қандай сыйлықтар алғысы келетіндерін сұрау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Боранда» Қайталау Ә.Дүйсеков Мақсаты:Қысайларын бекіту,мәнерлеп жатқа айтуға үйретуді жалғастыру, жан-жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Интеллектуалды ойындар(Вариати) «Пішіндер құрастыр»Пішіндерді ажырату,ой қабілетін дамыту.</p>
Серуенге	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Құстарды бақылау (жалғасы) Мақсаты: біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарды сыртқы түрінен тану қабілетін, құстарды бақылауға деген құштарлығын дамыту.</p> <p>Үкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, жылдамдыққа дағдыландыру Барлық ойыншылар құстар, бір бала - үкі.</p>	<p>Ауа райының салқындауын бақылау Мақсаты: қысқы ауа райындағы өзгерістерді сипаттап атауға дағдыландыру.</p> <p>Қ /қ ойыны:»Мысық пен торғайлар» Шашыраңқы жүгіруді бекіту, белгі бойынша жиналу, ептілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. Еркін ойындар</p>	<p>Ұлттық ойын «Орамалтастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындармен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлітүсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Желдің бағытын анықтау. Мақсаты: Қысқы салқын желде аяздың күшейетіні туралы түсінік беру (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын «Алысқа секір» «Екі аяқпен секіру»</p>	<p>"Бір, екі, үш, ағашқа жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ағаштарды діңінен, жапырақтарынан тану. Еркін ойын: Еңбек әрекеті Ойын алаңын тазалау.</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу, серуен кезіндегі ескертулер - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа				

	немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (танымдық іс әрекеті)	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру ойыншықтарын атап айтады.	Д/ ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады. Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар	Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Дидак ойын: «Артық затты тап» Көркем әдебиет Балаларға күз туралы өлеңдер жаттату,	Жеке баламен жұмыс: Әселге қыс туралы тақпақ үйрету Сөйлеуді дамыту	Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асап көл жағалады, Асыл ат тағалады.	Бала тілін дамыту "Сауысқан" (ел аузынан). Ала қанат сауысқан, Жауыр атқажабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан	Д / ойын: «Гүл дүкені» Мақсаты. Түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруғ үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Құстар мекендейтін жерлер туралы әңгімелесу. Балабақша ауласының қай жерінде олар мекендеуі мүмкін жерлерді табу. (зерттеу іс әрекеті)	Қимылды ойын «Кегли» Аяз атаның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін іс-әрекеттері.	Қимылды ойын «Ақсереккөксерек» «Біз тебеміз сырғанақ» Өлеңін жаттау	Қимылды ойын «кетті кетті» Торғай тақпағын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбекіс-әрекеті) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгіме жүргізу. Баланың ойыншықтары туралы әңгімелесу	Балалардың тазалықтары туралы әңгімелесу	баланың үйдегі сүйікті іс-әрекеті қандай?	Құстар туралы кітаптар қарауды ұсыну	Сау болыңыз

Тексерілген: *Абел*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» _____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы, 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қысқы ойындар" тақырыбында әңгімелесу Қысқы тсуреттер қарап дидактикалық ойындар, буынға бөлу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Қазақ тілі Маман жоспарымен 3.Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты:сөзді буынға бөлу дағдыларын	1.Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу,буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту, Міндеттері.Берілген	1. Сөйлеуді дамыту «Аяз атаның сыйлықтары» Мақсаты:Көрніске қарай отырып,өздерінің тәжірибесінен әңгіме құрастыруға үйрету.Зат есім,сан есім ,етістікті байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету.Жеке

			<p>бекіту. Міндеттері:Сөздерді буынғабөлуді жалғастыру,берілген буынға сөз құрауды үйрету, дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. 4. Қоршаған ортамен таныстыру “Қыс қызықтары» Мақсаты:Балалармен бірге олардың маусымдық құбылыстар және қыс қызықтарытуралы түсініктерін бекітуқысқы спорттық ойындармен таныстыру,өз денсаулығына қамқор болуға ж/е табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Хореграфия (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру 2.Математика негіздері «7 саны және цифры Мақсаты:7 саны және цифрымен танысу»,10ға дейінгі реттік санауды бекіту,геометриялық пішіндермен олардың құрамдарын 3.Мүсіндеу «Шана» Мақсаты:Қысқы табиғат әсемдігін сезініп,шананы мүсіндей білуге үйрету</p> <p>4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>және көпше түрде айтуға дағдыландыру, 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Ауыл тұрғындарының еңбегі» Мақсаты:Жабайы ж/е үй жануарларлары туралы білімдерін кеңейту,ауыл тұрғындары олардың еңбектері туралы білім дағдылпрынқалыптастыру 3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 4.Көркем әдебиет «Жақсы мен Жаман» Мақсаты:Балаларға «жақсы»мен»жаман»сөздерінің мағнасын мен оларды орынды қолдануға үйрету.Бала бойына мейрімділік,қайырымдылық,адамгершілік қасиеттерге ұмтылуға барынша мүмкіндік жасау. Интеллектуалдық ойындар(Вариатив) «Бүтін құрастыр» Баланың ойлауын дамыту</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен			<p>Құстарды бақылауМақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу</p> <p>Қ/ ойын «Мысық пен тышқан»</p> <p><i>Мақсаты:</i> Ептіліктері менылдамдықтарын дамыту;</p> <p>Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстар ын дамыту</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». <i>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Еңбек : Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>Қ/ ойын «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</i></p> <p>Жаттығу ойындары «Кім жылдам». <i>Мақсаты:- Жылдам жүкіруге жаттықтыру;</i></p> <p>Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу,серуен кезіндегі ескертулер</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; <p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;</p>				

ұйқы	<p>Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер			<p>Д/ ойын. «Қай мезгіл?» Мақсаты: Балаларға суреттер көру арқылы жыл мезгілдерін атап, айтуға үйрету. Бейнелеу іс-әрекеті) Өз еркінше қыс туралы суреттер салу Қимылды, еркін ойындар</p>	<p>Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру.</p>	<p>С /р ойын: «Шаштараз» Мақсаты : Балаларды үлкендер еңбегіне қызығушылықтарына баулу, тату ойнауға тәрбиелеу Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>

Балалармен жеке жұмыс			Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асап көл жағалады, Асыл ат тағалады.	Бала тілін дамыту "Сауысқан" (ел аузынан). Ала қанат сауысқан, Жауыр атқажабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан	Д / ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балаларға мамандықтарды атауға дағдыландыру, кімге не керек екенін танып, білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен			Қимылды ойын «Ақсереккөксерек» «Біз тебеміз сырғанақ» Өлеңін жаттау. Мәнерлеп айтуға үйрету.	Қимылды ойын «кетті кетті» қыс туралы тақпақтар үйрету, жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Балаларға өз ойнаған ойыншықтарын ұқыпты орнына жинауға шақыру. (еңбекіс-әрекеті) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы			Балаңыздың сүйікті іс-әрекеті қандай? Тақырыбы бойынша әңгімелесу	Сау болыңыздар	Сау болыңыз

Тексерілгені: *Абел*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01 .2023	Сейсенбі 10.012023	Сәрсенбі 11.01 .2023	Бейсенбі 12.01. .2023	Жұма 13.01. 2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анасынан баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу,баланың жүріп,ойнауына қолайлы жылы,әрі жеңіл киімдер киюлері туралы пікірлесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Үстел басында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты:Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету,дауыс ырғағына қарайоларды ажырата білу іскерлігін дамыту,табиғатты сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Математика негіздері</p>	<p>1 Сауат ашу Дыбыстың сөздегі орны Мақсаты.Әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру Міндеттері:Балларды дыбыстыңсөздегі орнын таба білуге үйрету,берілген буынға</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маманының жоспары 2 . Қазақ тілі Маман жоспарымен 3.Сауат ашу негіздері «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты:Өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау</p>	<p>1,Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік ,нені білдік? Мақсаты:Балалардың білімін бекіту Міндеттері:Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру,сөздегі жетіспейтін буындыаяқтауға,берілген дыбысқа сөздерді</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Қыс»А.Құнанбаев. (м,н дыбыстар) Мақсаты:мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету,балалардың сөзімен суреттеп,сөйлей білу қабілеттерін дамыту.еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен</p>

	<p>7 саны және цифры Мақсаты: 7 санының құрамымен танысу, қосу және алу амалдарына есептер құрастыруоны шешуді үйретуді жалғастыру. Көлемді геометриялық пішіндер: текше, шар, конус, цилиндрлерді қайталау. Логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Шырша» (акварель бояумен) Мақсаты: Балаларға шыршаны әртүрлі тәсілмен бейнелеуді, суретте шыршаның өзіне тән ерекшеліктерін беру (пирамида сияқты құрылымы бұтақтары төмен бағытталған т, б)</p>	<p>сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері 8 саны және цифры Мақсаты: Тура жән кері санауды бекіту, 8 саны және цифрымен таныстыру, көлемді геометр/қ пішінді бекіту.</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Ажарлы қыс» Мақсаты: үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету, «сөз» «сөйлем» деген ұғымдарды бекіту</p>	<p>Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру. «Қыс қызықтары» Мақсаты: балалармен бірге олардың маусымдық құбылыстар және қыс қызықтары туралы түсініктерін бекіту, қысқы ойын түрлерін білуге үйрету.</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>жылдам құруға жаттықтыру</p> <p>2. Математика негіздері 8 саны және цифр таңбасын бастыра жазуға дағдыландыру, қаламды дұрыс ұстауға, жазуға жаттықтыру.</p> <p>3. Сурет: «Үй жануарлары» Мақсаты: акварельді бояуды пайдалана отырып, төрт түлік малдың бейнелерін салуды үйрету.</p> <p>4. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>таныстыру «Су көлігі» Мақсаты: су көлігінің әртүрлі міндеттері туралы, су көлігімен байланысты мамандық иелерінің жұмыстары туралы түсінікті қалыптастыру. Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға дағдыландыру, ауызекі сөйлеулерін дамыту, сұраққа толық жауап беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Интеллектуалды ойындар «Суретерді құрастыр» Берілген суреттерді магнитті тақтайшаға құрастыру, ой өрісін, логикалық ойлауын дамыту</p>
Серуенге	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.</p> <p>Қ/к ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»Мақсаты: Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу</p> <p>Еңбек: Ойнаған ойыншықтарын жинау Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Қ/к ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс Секіру :орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау Мақсаты:- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Қ/к ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Торғай, торғай, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғой Сонда суыққа тоңбайсың. Қ/к ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жеке жұмыс Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды</p> <p>Қ/к «Ұстапал»</p> <p>Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, кетуге жаттықтыру</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>Еңбек Ойын алаңын тазалау Тәрбиешіге көмектесу</p>
Серуеннен	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер				

оралу	- ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тындау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру ойыншықтарын атап айтады.	Сюжеттік ойындар «Шаштараз» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара келісіп тату ойнауға шақыру.	Д/ ойын:»Орнын тап» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын бөліп, әр қайсысын орнына орналастыру, баланың зейінін дамыту. Қимылды, еркін ойындар Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, оларды ойнауға үйрету.	Д/ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата» Ойын шарты. Педагог бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыстан аяқталса . ойынды жалғастырушы бала сол дыбытан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс. Мақсаты: баланың ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар Ойын бұрыштарымен ойнау,	«Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту, олардың төлдерін ажыратып атауға дауыстарынан тануға үйрету

Балалармен жеке жұмыс	«Қыс» туралы тақпақтар жаттау, қыс туралы суреттер қарау, сурет бойынша әңгімелеу.	Жеке баламен жұмыс: Томириске әріптерді айтқызу, сөздер ойлауға үйрету Сөйлеуді дамыту	Д/ ойын «Не артық?» Суреттері бойынша артық заттарды тауып, қоршау (Мыс киімдер ішінен аяқ киімді табу)	Тамерлан Нұрбергенге сурет салуға үйрету, түстерді дұрыс таңдай білуге дағдыландыру	Жұмбақтар жасырып, шешуін табуға дағдыландыру Баланың ойлау қабілетін жамыту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Балалардың еркін іс-әрекеттері Суреттер салу Еркі ойындар Балаларды бірігіп тату ойнауға дағдыландыру Еңбек: Өз ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру	Қимылды ойын «Кегли» Ермексазбен қалауы бойынша мүсіндер жасап, үйрету. (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін іс-әрекеттері.	«Бүркіт пен құстар» Мақсаты: Балалардың шапшаңдықтарын арттыру. Еңбек: Ойын бұрыштарын, ойыншықтарды жинап қою, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу (танымдық, еңбек іс-әрекет)	Бүгін күн бойында қандай іс-әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ/қ ойыны «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа баулу, Топ болып тату ойнауға үйрету	Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту Қшатын ұшпайтын заттарды табу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: ойнаған ойыншықтарын жинап, орнына қою.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сау болыңыз	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Әңгіме жүргізу. Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру	Баланың үйдегі сүйікті іс-әрекеттері туралы кеңесулер

Тексерілгені: *Төлеу*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.01 .2023	Сейсенбі 17.012023	Сәрсенбі 18.01 .2023	Бейсенбі 19.01. .2023	Жұма 20.01. 2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анасынан баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу,баланың жүріп,ойнауына қолайлы жылы,әрі жеңіл киімдер киюлері туралы пікірлесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Үстел басында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Қыс»А.Құнанбаев. (м,н дыбыстар) Мақсаты:мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету,балалардың сөзімен суреттеп,сөйлей білу қабілеттерін дамыту.еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері</p>	<p>1 Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты:дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру, Міндеттері:сөздерге дыбыстық талдау жасатуды үйрету,суреттер қандай дыбыстан</p>	<p>1.Дене шынықтыру 09/10 Маманының жоспары</p> <p>2 . Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>3.Сауат ашу негіздері</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері «Ойнай отырып оқимыз» Мақсаты:Өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау Міндеттері:Сөздерді буынға бөлу,буындарды ретімен айтужәне</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Денсаулық және жеке гигиена» Мақсаты:көмекші сөздермен сөйлем құрауға үйрету,жеке гиенаға қажетті заттарды білуге үйрету,тіс пастасы,тіс щеткасы,сабын т,б</p> <p>2. Қоршаған ортамен</p>

	<p>8 саны және цифрымен, құрамымен таныстыру</p> <p>таныстыру. Уақыт өлшемдері бірліктерін бекіту, танымдық ынтасын тәрбиелеу</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Құстар» Мақсаты: Балаларға құстарды бейнелеп салуды, сюжетті композиция құрастыра білуді үйрету</p>	<p>басталатынын ауызша анықтауға үйрету, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері Мақсаты: 9 саны және цифрымен таныстыру, Заттардың топтарын салыстыра отырып, теңсіздік белгілерін анықтай білуді бекіту, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Денсаулық туралы түсінік» Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Бұрын үйренген өлеңдерді бекіту, балаларды өлеңді түсініп, мазмұнын айта білуге үйрету, денсаулық туралы білім дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту Міндеттері: сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету. Сөзді буынға бөлу дағдыларын бекіту.</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру. «Қоғамдық орындардағы тәртіп ережесі» Мақсаты: жүйелі сөйлеуді дамыту, өз ойын анықта, дәл жеткізуді үйрету. Қоғамдық орындардағы тәртіп ережесін білуге үйрету, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері «Ойнай отырып ойлаймыз» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды орындау, салыстыру, теңсіздіктерді табу ойлау дағдыларын дамыту</p> <p>3. Апликация: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру, затқа қарап дапсыру дағдыларын қалыптастыру, математика ұғымдарын бекіту</p> <p>4. Музыка Маманының жоспары бойынша</p>	<p>таныстыру «Қыс қызықтары» Мақсаты: балалармен бірге олардың маусымдық құбылыстар және қыс қызықтары туралы түсініктерін бекіту, қысқы ойын түрлерін білуге үйрету.</p> <p>3 Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Ажарлы қыс» Мақсаты: үлгі сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету, «сөз» «сөйлем» деген ұғымдарды бекіту.</p> <p>Интеллектуалдық ойындар «Лего ойындары» Баланың танымдық қабілетін дамыту.</p>
Серуенге	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру</p> <p>Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран,үскірік</i>)</p> <p>Қ/қ ойын: «Мысық пен тышқан». <i>Мақсаты:</i> Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу</p> <p>Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады.</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?.</p> <p>Қ/қ ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс Секіру :орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p> <p>Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p>	<p>Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді</p> <p>Теректер қайда көбірек өседі? (<i>қалада.</i>) Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі</p> <p>Қ/қ ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші жүкіруге үйрету</i> <i>Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды.</i></p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғой Сонда суыққа тоңбайсың.</p> <p>Қ/қ ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> <p>Жеке жұмыс Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Ұядағы құстар» Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p>
Серуеннен	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер				

оралу	- ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тындау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу	Сюжеттік ойындар «Шаштараз» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара келісіп тату ойнауға шақыру.	Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша» Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша Қоршаған ортамен	Д/ойын: «Берілген әріпке сөз ойла» Ойын шарты. Педагог бір әріпті көрсетеді, сол әріпке сөз ойлау керек мыс: т-тиін, т, б Мақсаты: баланың ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар Ойын бұрыштарымен ойнау, ойыншықтарды жинау, ұқыптылыққа баулу	«Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту, олардың төлдерін ажыратып атауға дауыстарынан тануға үйрету Жұмбақтар жасырып, шешуін табуға дағдыландыру Баланың ойлау қабілетін жамыту

	Сурет салу		таныстыру – эксперименттік әреке		
Балалармен жеке жұмыс	Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу,	Жеке баламен жұмыс: Томириске әріптерді айтқызу,сөздер ойлауға үйрету Сөйлеуді дамыту	Д/ ойын«Не артық?» Суреттері бойынша артық заттарды тауып,қоршау (Мыс киімдер ішінен аяқ киімді табу)	Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу Мүсіндеу	Көркем әдебиет Балаларға қыс туралы өлеңдер жаттату,өлеңді мәнерлеп интонациямен айтуға үйрету. Сурет салу
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі(қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» .Еркін ойындар	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны Еңбек:Ойын бұрыштарын,ойын шықтарды жинап қою,ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу (танымдық, еңбек іс-әрекет)	«Бүркіт пен құстар» Мақсаты:Балалардың шапшаңдықтарын арттыру.	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу Қоршаған ортамен таныстыру Қ / қ ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа,ептілікке дағдыландыру.	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ/қ ойыны «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа баулу, Топ болып тату ойнауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Әңгіме жүргізу. Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру	Баланың үйдегі сүйікті іс-әрекеттері туралы кеңесулер

Тексерілген: *Төлеу*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01 .2023	Сейсенбі 24.012023	Сәрсенбі 25.01 .2023	Бейсенбі 26.01. .2023	Жұма 27.01. 2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анасынан баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу,баланың жүріп,ойнауына қолайлы жылы,әрі жеңіл киімдер киюлері туралы пікірлесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Үстел басында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Сөйлеуді дамыту «Қала және ауыл көшелерінде» Мақсаты:суреттерді салыстыра қарай отырып қала мен ауыл туралы әңгімелеуге үйрету.қарым-қатынас жасауға,өз жолдастарының жауаптарын толықтыруға	1 Сауат ашу Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдауды жетілдіру. Міндеттері:Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуғажаттығулар жасатуға дағдыландыру,буынға бөлгізу арқылы,буынға бөлуді	1.Дене шынықтыру Маманының жоспары 2 .Қазақ тілі Маман жоспарымен 3.Сауат ашу негіздері Сөйлем Мақсаты:.,Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	1 .Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Мақсаты:Сөйлем сызба туралы түсіндіру Міндеттері:Сөйлем сызбасымен таныстырып,2-3 сөзден сөйлем құратып үйрету,сөйлем сызбасын құрып үйретіп,сөйлемдегі	1.Сөйлеуді дамыту «Ерте,ерте,ертеде» Мақсаты:Шығармашыл әңгіме құруға үйрету,сөйлемді дұрыс құруға үйретуді жалғастыру.Ертегінің мазмұнын айтуға ,сөз бен сөзді байланыстыра сөйлеуге жаттықтыру

	<p>және үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>2.Математика негіздері «Ұзындық.Шартты өлшеуіштің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру» Мақсаты :ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру,заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылыжәне шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Ғажайып орман» Мақсаты:ағаштардың суретін түрлі түсті бояуды үрлеу тәсілімен және түрлі техникамен бейнелеу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>меңгертудіжалғастыру арқылыауызекі сөйлеулерін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері «9 саны және цифры» Мақсаты:9 саны және цифрымен таныстыру,заттардың топтарын салыстыра отырып,теңсіздік белгілерін анықтау дағдыларын бекіту,логикалық ойлауды дамыту</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:балаларға суреттегі бет әлпет бойынша ым иен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету,көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу.</p>	<p>Міндеттері:Сөйлем ұғымымен таныстыру.екі-үш сөзден тұратын сөйлемқұратып.сөйлем дегі сөздердіретімен айтқызып үйрету</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру «Бұлар нелер бір сөзбен ата» Мақсаты:әрбір карточкада бейнеленген суреттерді,ортақ сөзбен атауға үйрету.</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>сөздерді ретімен айтқызып,берілген буынғасөз құрап,дыбыстық сызба бойыншасөз құрай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>2.Математика негіздері Қосымша тапсырмалар орындау Мақсаты:өтілген тақырыптар бойынша тапсырмалар орындау,сан құрамдарын табу,уөрші сандарды жазу баланың қолдарын жазуға даттықтыру,логикалық ойлауларын дамыту</p> <p>3.Құрастыру «Өртүрлі машиналар» Мақсаты:түрлі мөлшерлі қорапшалардан машина ұұрастыруды үйрету,үлгі бойынша құрастырып үйрету,еңбек етуге баулу</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру. «Балалардың қуалама ойындары» Мақсаты:балаларды әр түрлі халық ойындарымен таныстыру Баланың ой-өрісін кеңейту,бұрын үйренген санамақтарды бекіту,сөйлеуді,ойнауды дамыту</p> <p>2.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Ертегілер елінде» Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға дағдыландыру,таныс ертегілерді әңгімелеуге үйрету,сөйлемді аяқтауға,ойын жеткізе білуге үйрету</p> <p>Интеллектуалдық ойындар(Вариатив) «Бүтін құрастыр» Суреттерді құрастыру,логикалық ойлауын дамыту,суреттерді атау</p>
Серуенге	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғой Сонда суыққа тоңбайсың. Қ/қ ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жеке жұмыс Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты:қозғалыс координациясын дамыту Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады.</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: <i>тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру</i> Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Ұлттық ойын «Орамалтастамақ» және т.бойындармен танысытыру, ойын ережесін сақтап ойнауға Қ/қ ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс Секіру :орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) Қ/қ ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыста рын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу</p>	<p>Терек ағашын бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді Теректер қайда көбірек өседі? (<i>қалада.</i>) Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі Қ/қ ойын: «Бәйге» Мақсаты: <i>тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</i> Мақал-мәтел: <i>Бір тал кессең, он тал ек.</i> Тыйым сөздер: <i>Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды.</i></p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қ/қ ойыны: «Ұядағы құстар» Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p>
Серуеннен	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер				

оралу	<p>- ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тындау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын «Көп, аз, қанша болса сонша» Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері (балалардың қызығушылықтары бойынша ойындар</p>	<p>Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту, олардың төлдерін ажыратып атауға дауыстарынан тануға үйрету Жұмбақтар жасырып, шешуін табуға дағдыландыру</p>	<p>Д/ойын: «Берілген әріпке сөз ойла» Ойын шарты. Педагог бір әріпті көрсетеді, сол әріпке сөз ойлау керек мыс: т-тиін, т, б Мақсаты: баланың ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар Ойын бұрыштары менойнау, ойыншықтарды жинау, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Сюжеттік ойындар «Шаштараз» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара келісіп тату ойнауға шақыру</p>	<p>Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу</p>

Балалармен жеке жұмыс	Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу,	Жеке баламе жұмыс: Жәй сөйлейтін балаларға сөздер, әріптер айтқызып үйрету Сөйлеуді дамыту	Д/ ойын «Не артық?» Суреттері бойынша артық заттарды тауып, қоршау (Мыс киімдер ішінен аяқ киімді табу)	Балаларға қыс туралы өлеңдер жаттату, өлеңді мәнерлеп интонациямен айтуға үйрету. Сурет салу	Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу Мүсіндеу Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі (қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?») .Еркін ойындар	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны Еңбек: Ойын бұрыштарын, ойын шықтарды жинап қою, ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу (танымдық, еңбек іс-әрекет)	Еркін ойындар Ойыннан соң ойын бұрыштарын жинату «Бүркіт пен құстар» Мақсаты: Балалардың шапшаңдықтарын арттыру.	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу Қоршаған ортамен таныстыру Қ / қ ойын: «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ/қ ойыны «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа баулу, топ болып тату ойнауға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Әңгіме жүргізу. Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру	Сау болыңыз!

Тексерілгені: Әбеев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30/01.2023	Сейсенбі 31/01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анасынан баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу, баланың жүріп, ойнауына қолайлы жылы, әрі жеңіл киімдер киюлері туралы пікірлесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Үстел басында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Д/ойын :«Ойлан да анықта» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту,сөйлеу барысында тілдің граматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру.(берілген	1 Сауат ашу Сөйлем құра Мақсаты:»Сөйлем»»Сөйлем сөзбасы»деген ұғымдарды үйрету Міндеттері:Сөздерді қатыстырып белгілі ретімен сөйлем құрай	1.Дене шынықтыру Маманының жоспары 2. Қазақ тілі 3.Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Мақсаты:сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сөзбасын	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты:дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау Міндеттері:Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру,дауысты,дауыссыздыбыстардың	1.Сөйлеуді дамыту Д/ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту,қысқы ойындар туралы түсінік беру.ойын шарты:Балаларға суреттер көрсете

	<p>сурет бойынша тәрб сөздерді айтады,білгілер аяқтайды қарға-ұшады,ал ат.....т.б</p> <p>2.Математика негіздері 9 саныжәне цифры Мақсаты: 9 саны және цифрымен таныстыру,заттардың топтарын салыстыра отырып,теңсіздік белгілерінанықтай білу,қарапайым есептер көұрастырып оларды шығара білуге үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Оймен сурет салу» Мақсаты:Өз бетімен сурет салып тақырып таңдай білуге үйрету,тақырып желісін аяқтай білуге үйрету.</p>	<p>алу және сөйлемдегі бірінші,,екінші,үшінші, сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.</p> <p>2. Математика негіздері «Геометриялық денелер:шар,текше,цил индр,конус,пирамидаме н» таныстыру. Мақсаты:Көлемді геиетр денелермен таныстыру,шар,текше ,цилиндр,конус,пирами да оларды тани білуге үйрету,кеңістік туралытүсініктерін,сана у дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет Х.К.Андерсен «Түймеқыз» Мақсаты:Ертегінің мазмұнынтүсінуге,кейі пкерлердің мінез- құлыұтарындұрыс бағалауға үйрету .</p>	<p>құрай алу дағдыларын бекіту Міндеттері:Сөйлем құрып сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алужәне құрылған сәйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру. «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты:Балаларды бидай өсіружәнеодан нан алуүдерісімен таныстыру,түрлі мамандық иелерін сыйлауға,нанды қадірлеуге тәрбиелеуү</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>түрлеріне жаттығулар жасату,,сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту</p> <p>2.Математика негіздері «Салмағы бойынша тең және тең емес заттар» Мақсаты:салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру,»жеңіл,а уыр »сөздерін пайдаланаотырып,салы стыруды үйрет</p> <p>3.Сурет «Қар ұлпалары» Мақсаты:Элементтерді қарама-қарсы орналастыра отырып,өздігінен айналдыра өрнектер құрастыруға үйрету,шығармашылық қа баулу.</p> <p>4.Музыка Маманының жоспары бойынша</p>	<p>отырып,сұрақ қою,балалар суреттер бойынша жауап беріуге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру «Киім» Мақсаты:Балаларды жалпылама сөздер туралы білімін қорыту және бекіту.Маусым бойынша киінуге үйрету,өз киімдерін ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p>3 Дене шынықтыр Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет «Қаңтар мен ақпан» Мақсаты:Балаларға ертегі тыңдауға дағдыландыру,оқыпбер у,мазмұнын айта білуге үйрету,ертегіге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Интеллектуалдық ойындар(Вариатив) «Қазыналар аралы» Сандарды ретімен сызып қоса отырып,қазынаға жету,баланың ойлау қабілетін дамыту</p>
Серуенге	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жиауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: <i>тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру</i> Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру</p> <p>Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты:Қазіргі ағаштың көрінісін әңгімелеу.(жапырақсыз) Қыс мезгіліндегі өзгерістерді атап айту баланың табиғат туралы дағдыларын дамыту</p> <p>«Ақсерек көксерек» Балаларды ойын ережесімен ойнай білуге дағдыландыру,тату ойнауға шақыру.</p> <p>Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы жапырақтарды ,тастарды жинау.</p>	<p>Кіші топ балаларының ойынын бақылау Мақсаты :Балалардың кіші топ балаларына деген қамқорлықтарын дамыту,серуеннен оралғанда қолдарынан ұстап топтарына апаруға көмектесу,бауырмалдыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны.</p> <p>«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>Күнді бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру,ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек : Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.</p> <p>Қ/ ойын «Төбешіктен-төбешікке». <i>Мақсаты:</i> ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жаттығу ойындары «Кім жылдам». <i>Мақсаты:</i>- Жылдам жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;				

	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д / ойын.» Мен суретші» Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар	Д / ойын: «Сыйқырлы қапшық» Мақсаты:заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету Көрнекіліктер :түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар	Құрастыру материалдарынан әр түрлізаттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру ойыншықтарын атап айтады.	«Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту, олардың төлдерін ажыратып атауға дауыстарынан тануға үйрету.	Сюжеттік ойындар «Дәрігер» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды ойнап білу, қызығушылықтарын арттыру

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Тамирланға қазақша әріптерді айтқызу, сөздер ойлауға үйрету Сөйлеуді дамыту	Аяна Ясминге сан құрамдарын таба білуді үйрету	Д/ ойын «Не артық?» Суреттері бойынша артық заттарды тауып, қоршау (Мыс киімдер ішінен аяқ киімді табу)	Жұмбақтар жасырып, шешуін табуға дағдыландыру Баланың ойлау қабілетін жамыту.	Томириске қайшымен дұрыс қиюды үйрету, түстерді дұрыс таңдай білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Құрастыру Ұлттық ойын. «Ханталапай» Еркін ойын	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін іс-әрекеттері.	Отбасының әлемі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ/қ ойыны «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа баулу, Топ болып тату ойнауға үйрету	Балалардың еркін іс-әрекеттері Суреттер салу Еркін ойындар Балаларды бірігіп тату ойнауға дағдыландыру Еңбек: Өз ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сау болыңыз	Әңгіме жүргізу. Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру	Сау болыңыз	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

Тексерілгені: *Бекет*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02 .2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02 .2023	Бейсенбі 09.02. 2023	Жұма 10.02.. 2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анасынан баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу,баланың жүріп,ойнауына қолайлы жылы,әрі жеңіл киімдер киюлері туралы пікірлесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Үстел басында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Көңілді қыс» Ш.Мұхамеджанов. Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, балаларға ма-ғынасын түсіндіру. Қойылған сұрақ-тарға толық	1 Сауат ашу Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты. буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сөзді буынға бөлу дағдыларынжетілдіру	1.Дене шынықтыру Маман жоспары 2 .Қазақ тілі Маман жоспарымен 3.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау Міндеттері: Суреттер	1,Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз Мақсаты: сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді	1. Сөйлеуді дамыту «Адам мен арыстан» Мақсаты:Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып,адам мен хайуанаттың арасындағы айырмашылықты жан – жақты түсіндіру.

	<p>жауап бере білуге дағды-лындыру. Қыс мезгіліндегі қызықты сәттерді баяндай білу. Өлеңді жатқа айтуға үйрету</p> <p>2.Математика негіздері Артық, кем, тең. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Көлік»(түрлі түсті қарындаш) Мақсаты:балалардың көлік туралы түсініктерін</p>	<p>берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <hr/> <p>2. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура кері санау. Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>3 Қазақ тіл Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Не деу керек?» Мақсаты: Өлеңді оқып беру,балаларға сұрақ қоя отырып түсініктерін бекіту,әдептілік сабақтары туралы білімдерін дамыту.</p>	<p>бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Қайырымдылық, қамқорлық</i> сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту.</p> <p>4 Қоршаған ортамен таныстыру. Д/ ойын«Болады болмайды» Мақсаты:әдептілік қарымқатынасмәдениеті мен сыпайылық дағдыларынқ алыптастыру.Жаман әдеттен аулақ болуға,көргенін ажыратып,әңгімелей білугеүйрету,балаларберілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман,жақсы істердіажыратадыжәне ол неге жаман жақсы екенін түсіндіреді. Хореография (Вариатив) Маман жоспарымен</p>	<p>буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>2.Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Міндеттері: .Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>3.Апликация: «Бөлме гүлі» Мақсаты:Балаларға бөлмеде өсетін гүлдер жайлытүсініктерін кеңейту,қағазды екіге бүктеп,симметриялы сызықпен кесуге,бүктеу арқылықиюғаүйрету,қай шыны дұрыс ұстап,қию дағдысын қалыптастыру.</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>Ертегідегі кейіпкелердің іс — әрекетін баяндай отырып, ақылды болуға тәрбиелеу. Ертегіден түсінгенін өз ойымен айта білуге үйрету.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Д/ОЙЫН «Тез ойла» Мақсаты:Қыз бала мен ұлбаланың ойыншықтарын атап,ажырата білуге үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Көркем әдебиет «Қыста қызық жұмыс»Мақсаты:Балалардың қыс туралы түсініктерін бекіру,қысқы еңбек түрлерінауыдағы ,қала дағы білу,(қар тазалау т.б) баланың Интеллектуалдық ойындар (вариатив) «Лего ойындары» Балалардың танымдық</p>
--	---	---	--	---	--

	кеңейту.				қабілетін дамыта отырып, ойынға қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді?. К/қ ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс Секіру :орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p>	<p>Қардың түсуін бақылау Мақсаты:- Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? К/қ ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс</p>	<p>Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Торғай, торғай, жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғой Сонда суыққа тоңбайсың. К/қ ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды К/қ «Ұстапалар» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, кетуге жаттықтыру Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады,</p>	<p>Күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. К/қ ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиеле</p>

	Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады.	қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	білу. Жекежұмыс Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру	Жазда сайға қашады.	Еңбек Ойын алаңын тазалау Тәрбиешіге көмектесу
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекет				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	Сюжеттік ойындар «Шаштараз» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Үлкендер еңбегіне деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара келісіп	Д/ ойын:»Орнын тап» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын бөліп, әр қайсысын орнына орналастыру, баланың зейінін дамыту. Қимылды, еркін	Д/ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата» Ойын шарты. Педагог бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыстан аяқталса . ойынды жалғастырушы бала сол дыбытан басталатын жаңа сөз айтуы тиіс.	«Не қалай дыбыстайды?» Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту, олардың төлдерін ажыратып атауға дауыстарынан тануға үйрету

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ойыншықтарын атап айтады.	тату ойнауға шақыру.	ойындар Ұлттық ойын түрлеріментаныстыру,оларды ойнауға үйрету.	Мақсаты:баланың ойлау қабілеттерін дамыту. Еркін ойындар	
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақтар жасырып,шешуін табуға дағдыландыру Баланың ойлау қабілетін жамыту	Жеке баламен жұмыс: Дәурен,Азаматқа әріптердіайтқызу,сөздер ойлауға үйрету Сөйлеуді дамыту	Д/ ойын«Не артық?» Суреттері бойынша артық заттарды тауып,қоршау (Мыс киімдер ішінен аяқ киімді табу)	Мұрат,Каримге сурет салуды үйрету, түстерді дұрыс таңдай білуге дағдыландыру	«Сырғанақ »өлеңін мәнерлеп жатқа айту,баланың сөздік қорын дамыту есте сақтауын дамыту
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	«Жұбынды тап» Мақсаты:Балалардың шапшаңдықтарын арттыру. Еңбек:Ойын бұрыштарын,ойыншықтарды жинапқою,ұқыптылыққа,жауапкершілікке тәрбиелеу (танымдық, еңбек іс-әрекет	Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту Ұшатын ұшпайтын заттарды табу,ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек:ойынаған ойыншықтарын жинап,орнына қою	Балалардың еркін іс-әрекеттері Суреттер салу Еркін ойындар Балаларды бірігіп тату ойнауға дағдыландыру Еңбек: Өз ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыр	Бүгін күн бойында қандайіс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтыпберуін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ/қ ойыны «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа баулу, Топ болыптатуойнауға үйрету	Қимылды ойын «Секіргішпен секір» Ермексазбен қалауы бойынша мүсіндер жасап,үйрету. (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін іс-әрекеттері.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сау болыңыз	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Әңгіме жүргізу. Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру	Баланың үйдегі сүйікті іс-әрекеттері туралы кеңесулер

Тексерілгені: Әбеліз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс қызықтары" тақырыбында әңгімелесу Суреттер қарау дидактикалық ойындар, сөздерді буынға бөлу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Киіз үй»А.Ершуов. Мақсаты :Өлеңді есте сақтап, жатқа айтуға үйрету. Өлеңдегі сөздерді анық мәнерлеп айтуға жаттықтыру, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. 2.Математика негіздері	1. Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік?» Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату . Сөзді буынға бөлу дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.. Буындарға буынқосып	1.Дене шынықтыру Маманының жоспары 2. Қазақ тілі Маман жоспарымен 3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: балаларға төрт дыбыстан келетін сөздерге дыбыстық жасауды дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету	1. Сөйлеуді дамыту «Жабайы құстар» Мақсаты: Жабайы құстармен үй құстарын салыстыра отырып әңгімелеу, сөздік қорларын толықтыру. Қазақстанд а мекендейтін жыл құстарының атауларын

	<p>Д/ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты балаларға берілген суреттер бойынша айырмашылығын таба білуге дағдыландыру, өз ойын айта білуге ,ақыл-ойларын дамыту.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Қар жамылған үй » Мақсаты:Қытыгүні қар жамылған үйдің сұлбасын бейнелеуді үйрету, балаларды өз жұмыстарын жоспарлауды баулу, қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Математикалық негіздер . 0-10 сандары. Тура және кері санау қосу және азайту Мақсаты: 0-ден 10 ға дейінгі сандарды тура , кері санау дағдыларын жетілдіру: 1 ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуді үйрету.</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықтап Жұмбақтардың шешуін табуға үйрету.</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық қестуді, сөйлеуді зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру «Су тіршілік көзі» Мақсаты: Балаларға жер бетіндегі бүкіл тіршілік үшін судың маңызымен , өзендер мен көлдердің картадағы шартты белгілерімен таныстыру, танымдық ызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Хореография (Вариатив) Маман жоспарымен</p>	<p>арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2. Математикалық негіздер «Заттарды салыстыру» 0-ден 10 ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуді үйрету, тура және кері санау дағдыларын дамыту.</p> <p>3. Мүсіндеу «Біздің аю» Мақсаты: «Маша аю» Ертегісі бойынша аю бейнесін мүсіндеу, аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып, мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>4. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>дұрыс атауға жаттықтыру, жануарлар әлеміне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Гүлдер туралы жалпы түсінік беру, гүлдердің күтімімен таныстыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Бағбан және оның ұлдары» ертегі Л. Толстой Мақсаты: Балаларға мысал әңгімесінің мазмұнын түсініп, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Интеллектуалды ойындар (Вариатив) «Тізбекті жалғастыр» Балаларға тізбекті шатаспай жалғастыру арқылы, ой-өрісін дамыту</p>
Серуенге	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету				

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, диқанрөлін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойыны мен, пазылдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Жпаяу жарыс»	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; , кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін әрекеті Еңбек: ағаштар түбін тазалау. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. Еркін ойындар.	Ұлттық ойын «Орамалтастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындармен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Құрастыру Ұлттық ойын. «Ханталапай» Еркін ойындар	Қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Сақина жасыру» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар).				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әшекей заттарға қарап отырып бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық (іс-әрекеті) Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс әрекеті	пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті)	Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.	Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Дәл осындай пішінді тап». Мақсаты. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту	Топтағы санауға арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы заттарды санап сандарды атау. Математика негіздері	Қыс мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Балаларға берілген суреттер ішіндегі артық заттарды тауып ажырату	Дидак ойын: «Биік аласа заттарды ата» Көркем әдебиет Балаларға күз туралы өлеңдер жаттату
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				

Серуен	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Бүркіт пен құстар»</p> <p>Балалардың еркін әрекеті</p>	<p>Қ /қ ойыны «Ақ серек көк серек»</p> <p>Балалардың еркін ойындары өзара келісіп тату ойнауға шақыру.</p>	<p>Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойы «Асық ату»</p>	<p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> <p>Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет)</p>	<p>Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбекіс-әрекеті)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналармен кеңесу</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>

Тексерілген: *Бекет*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс қызықтары" тақырыбында әңгімелесу Суреттер қарау дидактикалық ойындар, сөздерді буынға бөлу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту «Тұрмыстық заттар» Мақсаты:тұрмыстық заттармен таныстыру» Үшін»сөзін пайдалану арқылысөйлем құрауға үйрету,сұраққа сауатты жауап беруге</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Сөздің дыбыстық сызбасы» Мақсаты;сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері:Қатаң,ұяң,үнді дауыссыз дыбыстарға</p>	<p>1.Дене шынықтыру Маманының жоспары 2.Қазақ тілі Маман жоспарымен 3.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік Мақсаты:Сөйлем,дыбыс туралы білімдерін</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты:Дыбыстық талдау жасау дағдыларын бекіту Міндеттері: төрт дыбысты сөздерге дыбыстықталдаужасауд</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Ас тағамдары» Мақсаты:балаларға ас туралы түсінік беру,нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынынтүсіндіру Сол арқылыбалаларды</p>

<p>дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Қарапайым есептер мен мысалдар шығару Мақсаты:сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілдерін қарастырубірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету,бірінші ондық сандарының нумерациясы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Кұстар» Мақсаты:Балаларға құстарды бейнелеп салуды,сюжетті композицияқұрастыра білуді үйрету</p>	<p>сөз ойлап айта білуге үйрету</p> <p>2Математика негіздер Д/ойын:«Санқұрамдарын тап» Мақсаты:1 ден 10 ға дейінгі сандарды бекіті,сан құрамдарын таба білуге үйрету,есте сақтау қабілетін,логикалық ойлауларын дамыту</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты:шығарманың мазмұнын түсіне білугеалған әсерлерін бөлісугеүйрету, шығамадағы түсінгендерін әңгімелеу,табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>пысықтау</p> <p>Міндеттері:сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру. сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру,дауысты,дауыссыз дыбыстарды меңгеруге жаттығулар жасау,сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру «Жабайы құстар» Мақсаты:Жабайы құстармен үй құстарын салыстыра отырып әңгімелеу,сөздік қорларын толықтыру.Қазақстанда мекендейтін жыл құстарының атауларын дұрыс атауға жаттықтыру,</p> <p>Хореография (Вариат) Маман жоспарымен</p>	<p>ы жетілдіру,үздік сызықтарды бастыра жазу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2.Математика негіздері Д /ойын: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:қоршаған о Дыбыстық талдау ртада геометр пішіндерге ұқсас заттарды табу қабілетін дамыту,Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды үйрету. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасай білу.</p> <p>3.Құрастыру «Машинаға арналған гараж» Мақсаты:заттарға кеңістіксіпаттама(биіктігі, ұзындығы,ені)беру шеберлігін бекіту,орнықты ғимараттар салу шеберлігін дамыту.</p> <p>4.Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>нандықастерлеуге,жерге тастамауға,адамның еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар мен төлдері»Ілбіс Мақсаты:балаларды тауды мекендейтін қар барысы—Ілбіспен таныстыру.ҚР Қызыл кітабына енген жануарлар түрлерінің атауларын бекіту.Өзін табиғаттың бір бөлшегі ретінде түсінуді,табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4 .Көркем әдебиет «Күн құсы туралы ертегі» Мақсаты:зейін қойып тыңдауға,мазмұнын айтуға,алғанәсерлерімен бөлісуге үйрету..Туған өлкенің табиғатына қамқор болуғтәрбиелеу.</p> <p>Интеллектуалды ойын (Вариатив) «Лего ойындары» Таным қабілетін дамыту</p>
---	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, диқан рөлін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойыны мен, пазылдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Жпаяу жарыс»	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; , кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін әрекеті Еңбек: ағаштар түбін тазалау. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. Еркін ойындар.	Ұлттық ойын «Орамалтастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша ұлттық ойындармен ойыншықтардың суретін салу, тұзды қамырдан мүсіндеу, түрлітүсті қағаздан қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Құрастыру Ұлттық ойын. «Ханталапай» Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Еркін ойындар	Қыста табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Сақина жасыру Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару . Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру., тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;				

<p>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. Кереуетте жатып велосипед тебу. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</p>	<p>пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату (Танымдық іс-әрекет) Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан нан өнімдерін жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Қалаған нан өнімдерінің суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Ою өрнектермен нан салынған астауды сәндеу (Шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.</p>	<p>Зергерлік бұйымдардан ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан әртүрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Топтағы санауға арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы заттарды санап сандарды атау. Математика негіздері	Қыс мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Балаларға берілген суреттер ішіндегі артық заттарды тауып ажырату	Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Қимылды ойын «Кім бірінші» Балаларды ойын алаңында жүгіртіп тжарыстыру, шапшаңдық қа, құламай жүгіруге жаттықтыру Балалардың еркін әрекеті	Қ /қ ойыны «Ақ серек көк серек» Ойын ережесін сақтап тату ойнауға шақыру. Балалардың еркін ойындары өзара келісіп бірлікте ойнауға үйрету.	Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойы «Асық ату»	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет)	Ойын алаңында шашылып жатқан ұсақ тастарды жинау. (еңбекіс-әрекеті) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналармен кеңесу	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту</i>

Тексерілгені: *Төлеу*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» _____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан -Наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03..2023	Бейсенбі 02.03 .2023	Жұма 03.03. 2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата анасынан баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу,баланың жүріп,ойнауына қолайлы жылы,әрі жеңіл киімдер киюлері туралы пікірлесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Үстел басында мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі» Табиғатқа саяхат Саяхат тәртібі. Өзін ұстау ережелері Ағаштардың бұтақтарын сындырма; Гүлдерді жұлма; Суретпен жұмыс. Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді, балалар ойлары тыңдалады</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандарды санау. Дид ойын: «Сандарды ретімен және кері орналастыр» Шарты: тура және кері санайды. Карточкалар дағы цифрларды дұрыс орналастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1 Сауат ашу Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырма Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, тапсырмалар орындау Д/ойынын: «Кім тапқыр» логикалық есеп ағаштың басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маманының жоспары</p> <p>2. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>3. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру. «1-Наурыз – алғыс айту күні» Мақсаты: Балаларға бүгінгі көктемнің алғашқы күні – алғыс күнімен таныстыру, балаларға өз жақыны, ата-</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері <i>Біз нені үйрендік?</i> Мақсаты: дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасынсыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыздыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>2. Математикалық негіздер Дид ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз Балаларды сұраққа толық жауап беруге үйрету. Логикалық есептер шығару</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді Дид ойын: «Ойлан тап» Бұл қай кезде болады? Жұмбақ жасыру</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру <i>Тақырыбы: « Орман дәрігері».</i> Ертегі. Ағаштар және орман туралы түсінік беру -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? - Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.</p>
----------------------------------	--	---	---	--	--

	<p>Сурет (Вариатив)</p> <p>«Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:Балалардың ой-қиялын дамыта орырып,өз ойларымен сурет салуға үрету.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p>қалды? сандарды ретімен орналастыртт. т.б «Адасқан сандар» 3.Қазақ тілі Маман жоспарымен 4.Көркем әдебиет «Шуакты көктем» Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Көктеммезгілі сендерге ұнай ма? Балалар жауаптары тыңдалад</p>	<p>анасы,достары т.б адамдарға ілтипат көрсетіп алғыс айтуға үйрету,баланы адамгешілікке,бауырма лдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Хореграфия (Вариатив) Маман жоспарымен</p>	<p>3.Сурет: «Ертегім менің сүйікті» Мақсаты:балаларды сурет салғанда ертегілер мазмұнына композиция құрастыруға ,түрлі тәсілдермен сурет салуға дағдыландыру.</p> <p>4.Музыка Маманының жоспары бойынша</p>	<p>Қар еріді,су ақты, Күндер кедді шуакты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Бір қадам әдісі арқылы өленді жаттау. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.</p> <p>Интеллектуалдық ойындар (Вариатив) «Құрылыс ойындары» Құрылыс материалдарымен әр түрлі нысандар құрастыра отырып,баланың таным қабілетін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру, ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек : Алаңдағы құм мен қоқысты жинау Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты:Қазіргі ағаштың көрінісін әңгімелеу.(жапырақсыз) Қыс мезгіліндегі өзгерістерді атап айту баланың табиғат туралы дағдыларын дамыту «Ақсерек көксерек» Балаларды ойын ережесімен ойнай білуге дағдыландыру, тату ойнауға шақыру.</p> <p>Еңбек әрекеті Ойын алаңындағы жапырақтарды ,тастарды жинау.</p>	<p>Кіші топбалаларының ойынын бақылау Мақсаты :Балалардың кіші топ балаларына деген қамқорлықтарын дамыту,серуеннен оралғанда қолдарынан ұстап топтарына апаруға көмектесу,бауырмалдыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны. «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз:Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Ұядағы құстар» Жеке жұмыс: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.</p>	<p>Тастарды бақылау Мақсаты: <i>тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру</i> Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту <i>Мақсаты:</i> секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.</p>				

Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет кітап оқып беру; Музыка –шығармашылық әрекет (музыка тыңдау); Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер (тамақтану)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ісәрекеттер)	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру ойыншықтарын атап айтады.	Д/ ойын.»Мен суретші» Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету	Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.

Балалармен жеке жұмыс	<i>Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады</i>	Д/ ойын«Не артық?» Суреттері бойынша артық заттарды тауып,қоршау (Мыс киімдер ішінен аяқ киімді табу)	<i>Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.</i>	Азаматқа қайшымен дұрыс киюды үйрету, түстерді дұрыс таңдай білуге дағдыландыру	<i>Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен, ажырата алады.</i>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: түстен кейінгі ауа райының өзгерісін байқауға үйрету,	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін іс-әрекеттері.	Қимылды ойын «Қу түлкі» Балалардың еркін ойындары (танымдық, еңбек іс-әрекет)	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ/қ ойыны «Мысық пен тышқан» Шапшаңдыққа баулу, Топ болыштату ойнауға үйрету	Балалардың еркін іс-әрекеттері Суреттер салу Еркі ойындар Балаларды бірігіп тату ойнауға дағдыландыру Еңбек: Өз ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Әңгіме жүргізу. Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</i>

Мексесіндегі: *Бөбек*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Наурыз , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023		Бейсенбі 09.03..2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтерің көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету <i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктем" тақырыбында әңгімелес, суреттер қарау. Суреттер қарау дидактикалық ойындар, сөздерді буынға бөлу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама бәрін арнаймын» Мақсаты: Аналар мересі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру, аналарға деген құрметтерін тәрбиелеу	1. Сауат ашу негіздері Біз не білдік№ Мақсаты: қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау, Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін		1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын дамыту Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді	1. Сөйлеуді дамыту «Қайсысы қайда өмір сүреді?» Мақсаты: сұрақтар қойып сауатты жауап беруге үйрету, сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру, үй жануарлары, жабайы

	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Д/ ойын: «Лото» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай <i>білу шеберліктерін шыңдау.</i> Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті (монитор), көк түсті шеңбер. -Мониторларыңды алдарыңа жақындатыңдар. -Шеңберді экранның қак ортасына қой. -Енді жоғарғы оң жақ бұрышқа апар, төменгі сол жақ бұрышқа түсір, төменгі оң жақ бұрышқа жеткіз, жоғарғы сол жақ бұрышқа көтер. Мадақтау 3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариат) «Алғашқы гүлдер» Мақсаты:Шындыққа үйлесімді етіпорналастыруға,композициялық дағдыларын дамыту,гүлдермен жапырақтардың өздеріне</p>	<p>жетілдіру.:Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері . Тақырыбы. Д/ Ойын: «Не неге ұқсайды?» <i>Шарты:</i> әр түрлі тапсырмалар орындау «Ұқсас затты ата»Пішіндерге ұқсас затты атау. Дид ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келді. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Дид ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайғтолады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады?</p>		<p>дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.рі:</p> <p>3.Математикалық негіздер «Сан құрамы туралы дағдыларын қалыптастыру» Мақсаты :Сандарды тура және кері санауға үйрету,сандарды жазуға ,есептерді шығаруға үйрету</p> <p>3.Апликация «Тауыс» Мақсаты:бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету,қаттап қию бірден бірнеше бөліктерді қиюға кйретуді жалғастыру,түстерді үйлесімді қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>андар туралы білімдерін дамыту.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру: «Көңілді көктем» Мақсаты:Балалар, сендер балабақшаға келгенде бүгінгі таңның қандай екенін байқаған боларсыңдар. Ауасы мөлдір, жеңіл, таза. Күн жарық және жылы. Аспан биік және көкшіл. Осы таңғажайып таңда көңіл-күйлеріңқандай? (Жақсы, көңілді және қуанышты</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4 .Көркем әдебиет «Көктем келді аулама» Дид ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.</p> <p>Интеллектуалдық ойындар(Вариатив)</p>
--	---	--	--	--	---

	тән белгілерін, олардың пішінін, түсін, көлемін беруге үйрету.	(көктем(«Логикалық тапсырмалар орындау» Балалардың ой-өрісін, қиялын дамыту. таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Шебер, зергер, диқан рөлін сомдау. Өзара қарым қатынас орнату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойыны мен, пазылдарды құрауды ойнату (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Жпаяу жарыс»	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; , кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін әрекеті Еңбек: ағаштар түбін тазалау. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. Еркін ойындар.		Асықтардан не құрастыруға болады. Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру Құрастыру Ұлттық ойын. «Ханталапай» Еркін ойындар	Көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар. «Сақина жасыру» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				

Түскі ас	ӨНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз</i>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<i>Дид ойын: «Қандай ертегі?» Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Дид ойын: «Ретімен қоямыз» Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың</i>	<i>Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</i>		<i>Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бестемше» ойынын ойнату.</i>	<i>Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті</i>

	<i>рақмет айтып топ балаларымен қалуы.</i> Қортынды Балаларды мадақтау				
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады	Дид ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.			<i>Дид ойын: «Атын атап бер»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>ойыншықтардың атын атайды.</i>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Қимылды ойын «Бүркіт пен құстар» Балалардың еркін әрекеті	Қ /қ ойыны «Ақ серек көк серек» Балалардың еркін ойындары өзара келісіп тату ойнауға шақыру.		Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, сусепкішті пайдалануды үйрету. (танымдық, еңбек іс-әрекет)	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. (еңбекіс-әрекеті) Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.		Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналармен кеңесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілді: Әбеліз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Наурыз айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13. 03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03 .2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ойын жаттығулар Отбасында гүліміз Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау, жасай алу дағдыларын бекіту. Суреттерден ауыссыз дыбыстан басталатын Сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздыбыстардың	1. Дене шынықтыру Маманының жоспары 2. Қазақ тілі Маманының жоспары 3. Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған	1. Сауат ашу негіздері «Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар» туралы алған білімдерін пысықтау Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Дид ойын: « Кім тапқыр? » Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу

	<p>өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу.</p> <p>Наурыз туралы түсінік беру. Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.</p> <p>-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Логикалық ойлауды дамыту</p> <p>Д/ойын: «Жыл мезгілдері»-Балалар, жыл мезгілдерін атаңдар.</p> <p>«Көршілерді ата»</p> <p>Үстелде парақтар бар, оларға сан жазылған, ойланып, жанындағы сандарды айту.</p> <p>- реттік санау және кері санау (1-ден 10-ға дейін;</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив)</p> <p>«Қызғалдақтар»</p>	<p>анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>2. Математика негіздер</p> <p>Ой қозғау. Реттік санау. Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар?</p> <p>Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?” “нешінші” болады. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады.</p> <p>Д/ ойын: «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы</p> <p>3. Қазақ тілі</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ұлттық киім</p> <p>Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Қуыршақты сипатта»</p> <p>Несіұнады?(шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі). Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты)</p> <p>-Оның шашы ұзын, әдемі</p> <p>Т.б сипаттап әңгімелеу</p>	<p>білімдерін пысықтау.</p> <p>Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Көктем</p> <p>Қар еріді, қыс кетті</p> <p>Құстар ұшып келеді</p> <p>Ағаштар бүршік жарды.</p> <p>Қандай тамаша маусым – көктем айы</p> <p>Балалардың көктем туралы түсініктерін қалыптастыру, табиғатқа а деген қамқорлықтарын ояту</p> <p>Хореография (Вариат)</p> <p>Маман жоспарымен</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</p> <p>Д/ ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Математикалық жұмбақтар шешеміз.</p> <p>1. Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы</p> <p>Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы.</p> <p>2. Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте?</p> <p>3. Айманда болды 5 алмұрт</p> <p>Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында</p> <p>Неше алмұрт тез ойла</p> <p>4. Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі?</p> <p>3. Мүсіндеу :</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өздерінің сүйікті ойыншықтарын сипаттай</p>	<p>Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бояйды.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің асықтарым»</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Қандай әдемі қорапша! Сұрақ-жауап:</p> <p>Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік.</p> <p>Балалар не көріп тұрсыңдар?</p> <p>Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе?</p> <p>«Асық ату» ойыны қалай ойналады? Асық ату ойынын үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі қазақ үйі» Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру.</p> <p>« Шаңыра»</p> <p>Серік Әкірамулы</p> <p>Неліктен «Киіз үй» деп</p>
--	--	--	---	--	--

	Мақсаты: Балаларды гүлдер түрлерін танып, атауға үйрету, әдемілікті сезіне білуге, қызғалдақ суретін салуға үйрету	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау		отырып, мүсіндей білуге үйрету, қол икемділіктерін дамыту, ойлау қабілетін дамыту. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға баулу 4. Музыка Маман жоспары бойынша	аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру Интеллектуалдық ойындар (Вариатив) «Құрылыс ойындары» Балаларды шағын құрылыс ойындарымен ойната отырып, ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: <i>Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>				
Серуен	Гүлдейтін ағаштарды бақылау Қимылды ойын «Жаяу жарыс» Қ.Қ. ойын «Күн мен түн». <i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i> Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың айналасын тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен</i>	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: <i>қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</i> Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». <i>Мақсаты:</i> ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Еңбек Аула сыпырушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Қ.қ. ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</i>	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Ұлттық ойын. «Ханталапай» Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру Қ.қ. ойыны. «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау

	бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру		Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.	Еркін ойындар Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалау	
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару . Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру., тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	Ояту . Ұйқыдан біз тұрамыз, ұйқымызды ашамыз. <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары</i> <i>Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып іскеді</i>				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дид ойын: «Жыл мезгілдері» - Балалар, жыл мезгілдерін атаңдар. -Қазір қай мезгіл? Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз?</p>	<p>Дид ойын: «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ ----- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді</p>	<p>Дид ойын. «Дыбысынан ажырат» Мақсаты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді</p>	<p>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p>Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Дид ойын : «Адасқан төлдер» Мақсаты: Суреттегі төлдердің ежелерін тауып қояды</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады .</p>	<p>Топтағы санауға арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы заттарды санап сандарды атау.</p>	<p>Қыс мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?» Балаларға берілген суреттер ішіндегі артық заттарды тауып ажырату</p>	<p>Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:Суреттегі заттарды көріп,сипаттауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын «Кім бірінші» Балаларды ойын алаңында жүгіртіп тжарыстыру,шапшаңдық қа,құламай жүгіруге жаттықтыру</p>	<p>Қ /қ ойыны «Ақ серек көк серек» Ойын ережесін сақтап тату ойнауға шақыру.</p>	<p>Ұлттық ойы «Асық ату»</p>	<p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Ойын алаңында шашылып жатқан ұсақ тастарды жинау. (еңбекіс-әрекеті) Еркін ойындар</p>

Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу
-------------------------	---	--	--	---	--

Тексерілгені: *Төлеу*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20. 03.2023				Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтерің көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету <i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктем " тақырыбында әңгімелесу Суреттер қарау дидактикалық ойындар, сөздерді буынға бөлу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Наурыз мейрамы» Дид ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады 7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды				1. Сөйлеуді дамыту «Ұлттық аспаптар» Дид ойын: «Қай аспаптың үні?» Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып

	<p>Ұлттық ойындар ойналады. Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді.т.б.</p> <p>2.Математика негіздері Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Күн жарқырап шөп өсті» Мақсаты:Балалардың көктем туралы түсініктерін бекіту,көктемгі шөтердің суретін салуға үйрету,түстердің үйлесімділігін табуға үйрету</p>				<p>сол аспаптың суретін көрсету, Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауыпқұрастыру Домбыраның ішегін ұзыннан сал Жетіген бөлігін тауып жапсыр ұлттық аспаптарымен таныстырып ,олардың үндеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Көктем 3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4 .Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ұлттық өнер» Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру Дид ойын: «Қай аспаптың үні?»</p> <p>Интеллектуалдық ойындар: (Вариатив) «Шашкі ойыны» Балалардың есте сақтау</p>
--	--	--	--	--	--

					қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты: Көктемгі табиғаттағы өзгерістерді көре білуге баулу. Ағаштар бүршіктерінің пайда болуын бақылау, әңгімелеу, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жаяу жарыс»</p>				<p>Көктемде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті Қимылды ойындар. «Сақина жасыру</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</p>				
Түскі ас	<p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру</p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын: «Қандай ертегі?» <i>Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.</i> <i>Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.</i> <i>-Ата не екті?</i> <i>-Шалқан қалай өсті?</i> <i>-Ата неге көмек сұрады?</i> <i>-Көмекке кімдер келді?</i>				Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады				Дид ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Ұлттық ойын «Асық пен ойнау» Балалардың еркін әрекеті				«Кім шапшаң» Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.				Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілгені: Әбеш

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Наурыз , 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27..03.2023	Сейсенбі 28..03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03..2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтерің көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көктемгі еңбек» туралы балалармен суреттер қарау, әңгімелесу Көңілді ойындар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Бесік жыры» Мақсаты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау, Бесікке салу дәстүрін көрсету. Өлең жолдарын бәрі	1. Сауат ашу негіздері Мақсаты: дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру Суреттерден дауыссыз дыбыстан	1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2. Сауат ашу негіздері «Дыбыстар әлемі» - Дыбыс деп нені айтамыз?(дыбыс деп әріптердің жуан және жіңішке айтылуын дыбыс дейміз Тақтаны	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін	1. Сөйлеуді дамыту «Көктем өрнегі» Е. Өтетілеу ұлы. (қайталау) Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті

<p>бірге айтып бөпені ұйықтату. «Әлди,әлди ақ бөпем» Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Қонақ келсе, қой, бөпем, Қой тоқтысын сой, бөпем, Құйрығына той, бөпем</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Сан құрамдарын бекіту Мақсаты:сандар мен олардың әрекеттері туралы,санау дағдыларының деңгейін анықтау,реттік,кері санауды бекіту,ойлау және зейінді болу дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) :»Алғашқы гүлдер» Мақсаты: Үйлесімді етіп композициялық дағдыларын дамыту.гүлдер мен жапырақтардың өзіне тән белгілерін, түсін, көлемін беруге үйрету.</p>	<p>басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>2.Математика негіздері «Литр-сұйық өлшем бірлігі» Мақсаты:Сұйық өлшем бірлігі литр мен таныстыру,9 санының құрамын,өлшем бірлігі килограмды бекіту. Д /ойын»Таны да айт»</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Наурызым армысың»О.Асқар Мақсаты:шығыс күнтізбесі бойынша жаңа жыл 22 наурыздан басталатынын,күн мен түннің теңесетінін түсіндіру.Өлеңді мәннерлеп оқу,түсіндіру.</p>	<p>тақылдатып ұру. Не естідіңдер?(дыбыс естіді) - Ненің дыбысын есіттіңдер?(тақтаның) Ал енді дыбыстар нешеге бөлінеді (дыбыстар 2 ге бөлінеді)дауысты және дауыссыз дауысты дыбыстарды (қызыл текшемен белгілейміз, дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз) Сөздер қалай құралады? (сөздер дыбыстардың әріптердің бірігуінен құралады) - <i>Ал сөйлемдер қалай құралады?</i> сөйлемдер сөздердің бірігуінен құралады</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат - біздің досымыз» Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар.</p>	<p>меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.</p> <p>2.Математикалық негіздер Қайталау Мақсаты:10 санының құрамымен таныстыру,есептер құрастырып,оларды шеше білуге үйрету,көлемді геом пішіндрді бекіту. Д/ойын»Сипаттау бойынша таны»</p> <p>3.Құрастыру «Әсем гүлдер» Мақсаты:Балаларға дөңгеле пішінді қағаздан гүл әзірлеуді үйрету.Ойлауды ,ой-қиялмен қағазбен жұмыс істеу дағдысын дамыту,ұқыштылыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>Түкті кілем сияқты Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. Көшет отырғызу.) Ағаштарды сындыру. Құстарға жем шашу.) Құстың ұясын бұзу. Ағаштарға су құю.Гүлдерді жұлу.<i>т.б</i></p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Орман дәрігері. Ертегі. (Қайталау) Ағаштар және орман туралы түсінік беру. Қазір қандай мезгіл? Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? Ағаштар бізге не үшін қажет? Орман дегенде көз алдарына не елестейді? Неге ну орман дейміз? -Ертегі желісін түсіндіру</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>
--	---	---	---	---

			<p>Табиғат ншеге бөлінед? Атау. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру</p> <p>Хореграфия (Вариатив)</p>		<p>4.Көркем әдебиет (Қайталау) «Көктем келді» Суретпен жұмыс Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады. -Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді? Суретке сөйлем құрау</p> <p>Интеллектуалдық ойындар (Вариатив) «Бүтін және бөлік» Суреттерді қарап,бүтін құрастыру,балалардың логикалық ойлауын дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен	<p>Итті бақылау Мақсаты:жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерінжүйелендіру жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себепін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу "Тым-тырақай"</p>	<p>Күннің көзін бақылау Қ.қ ойын «Күн мен жаңбыр» Ептілікке ,шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты:температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру, Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар?</p>

	<p>жауапкершілі сезімдерін дамыту. Қ.қойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау</p> <p>Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма</p>	<p>ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; , кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалардың еркін әрекеті Еңбек: ағаштар түбін тазалау. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу</p>	<p>дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.</p> <p>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру</p>	<p>Қ.қ ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңын тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: Тамерлан мен Абайды сақиналардан секіртіп үйрету.</p>	<p>Бүгінгі бұлттарқандай Қ.қ ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</p>				
Түскі ас	<p>Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыр</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: <i>әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</i>	Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: <i>балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</i>	Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар	Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады	Дид ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады	Дид ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				

Серуен	<p>Қ.қ.ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жаттығу ойындары «Кім жылдам».</p> <p><i>Мақсаты:</i>- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту</p>	<p>Қ /қ ойыны «Ақ серек көк серек»</p> <p>Балалардың еркін ойындары өзара келісіп тату ойнауға шақыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p>Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p>	<p>Қ.қ ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: доп лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу</p>	<p>Қ.қ ойын: «Асық ату».</p> <p>Мақсаты Ұлттық ойын түрлерімен ойнауға үйрету,ептілікке,дәлдікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>Сырғанақтан</i> сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде дұрыс отыруғ бір-бірін итермей ойнауға үйрету.</p>	<p>Қ.қ ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналармен кеңесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тексерілгені: *Бөбек*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03. 04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04 .2023
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының апталық жаттығу кешені. Мақсаты. <i>Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті(кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет(тамақтану)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, <i>Мөлдір суға қолыңды жу.</i> <i>Жуынсаңсаң сен әрдайым, «Ас дәмді болсын»</i> <i>Таза бетің, маңдайың. Ас құрамымен таныстыру</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Бізге қонақ келді» Мақсаты:Күрделі сөйлемдер құруды үйрету,ыдыстарға байланысты сөздік қорларын толықтыру,балаларды	1. Сауат ашу негіздері дыбыстық талдау, Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Қазақ тілі Маман жоспарымен 3.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрай білеміз Мақсаты:сөйлем құрау және сөйлемді	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Мақсаты: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.Графикалық	1. Сөйлеуді дамыту «Жақында мектепке барамыз» Мақсаты:Мектепке қажетті құрал-жабдықтармен таныстыру,оларды қатесіз атауға

	<p>танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Зат және оның бөліктері» Мақсаты:»бүтін және бөліктер»терминін енгізу,бөліктерден бүтінді құрастыруға,бүтінді бөліктерге бөлуді үйрету,бүтіннің тең бөліктерінатауымен(жарты,ширек)</p> <p>таныстыру</p> <p>3..Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4.Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) »Аквариумдағы балықтар» Балаларға геом кескіндерден бояу жағылған қағазға балықтың бейнесін салуды үйрету,композиция құра білу дағдыларын дамыту</p>	<p>өздыбыстысызбасымен сәйкестендіру,сөзгебуын жалғапсөз құрауды жалғастыру.</p> <p>Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Математика негіздер Д /ойын «Қай цифр жоқ?» Мақсаты:Таныс сандардан сандар қатары құрастырылады.балаларға жоқсанныңорнын табуға, оларды атауға үйрету,баланың зейінін дамыту</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет «Ана тілім» С.Кәттебайұлы Мақсаты:өзіміздің ана тіліміздіқадірлей және бағалай білуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін арттыру,патриоттық сезімдерін дамыту</p>	<p>толықтыру,өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктем»Балабақша ауласына саяхат Мақсаты:Балаларға табиғатты бақылауды және болып жатқан құбылыстардыбайқауды үйрету,өлі,тірі табиғатты білуге,олардың байланыстарын анықтай білулерін дамыту,табиғатқа қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Хореография (Вариатив) Маман жоспарымен</p>	<p>тапсырмаларды орындату арқылы саусақбұлшық еттерін дамыту.</p> <p>2.Математика негіздері «логикалық есептер,геометр денелер мен фигуралар» Мақсаты:Салыстыру,қортындылау,жіктеу сияқты логикалықамалдарды ғана емес,пайымдауды қажет ететін есептер шығаруды қарастырузаттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру</p> <p>3.Сурет: «Алғашқы гүлдер» Мақсаты:Үйлесімді етіпкомпозициялық дағдыларын дамыту.гүлдер мен жапырақтардың өзіне тән белгілерін ,түсін,көлемін беруге үйрету.</p> <p>4.Музыка: Маман жоспарымен</p>	<p>жаттықтыру.Жұмбақтар шешу арқылы баланың ой-орісін ,сөздік қорын дамыту.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі еңбек» Мақсаты:Балаларды көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру.Көктемгі тазалық және ағаштар,гүлдер отырғызу науқаны туралы әңгімелеу,табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4 .Көркем әдебиет «Ауырудан аяған күштірек» Ы.Алтынсарин Мақсаты:мазмұнын түсіне білуге,алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.Өз ата-аналырына құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Интеллектуалдық ойындар (Вариатив) «Лего ойындары» Балалардың танымдық қабілетін дамыта отырып,ойнауға ,ойлауға үйрету</p>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	<p>Өңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: <i>Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i></p>				
Серуен	<p>Гүлдейтін ағаштарды бақылау Қимылды ойын «Жаяу жарыс» Қ.Қ.ойын «Күн мен түн». <i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i> Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру Еңбек: Ойын алаңындағы ағаштардың айналасын тазалау. <i>Мақсаты:</i> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: <i>қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</i> Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». <i>Мақсаты:</i> ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Еңбек Аула сыпырушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Қ.қ. ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</i> Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: <i>күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</i> Ұлттық ойын. «Ханталапай» Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма Еркін ойындар Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалау</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру Қ.қ. ойыны. «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Еңбек: Ойын алаңын ұсақ тастардан тазалау</p>

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару . Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру., тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар	Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды

Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады	Дид ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады	Дид ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: ойыншықтардың атын атайды.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Қ.қ.ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам». <i>Мақсаты:</i> - Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту	Қ /қ ойыны «Ақ серек көк серек» Балалардың еркін ойындары өзара келісіп тату ойнауға шақыру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру	Қ.қ ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: доп лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу	Қ.қ ойын: «Асық ату». Мақсаты Ұлттық ойын түрлерімен ойнауға үйрету, ептілікке, дәлдікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Сырғанақтан сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде дұрыс отыруғ бір-бірін итермей ойнауға үйрету.	Қ.қ ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналармен кеңесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Сау болыңыз

Мексеріңіңі: *Төлеу*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04 .2023	Сейсенбі 11..04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04..2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таза ауада қабылдау , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуын үйрету <i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, <i>Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»</i>				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет ке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, «Қайырлы таң!» деп айтамыз,</i>		<i>Көңілді өтер күніміз. Бір болып кеште қайтамыз</i>		
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Ғарыш және ғарышкер туралы	1. Сауат ашу негіздері Ц ц дыбысы және Ч ч дыбысынан бастаатын сөздер Дид ойын: «Қандай	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері <i>Тақырыбы:</i> Буындардан	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар Дыбыстар ұзақтығы	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: Ғарыш және

<p>түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз 2.Математика негіздері Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау Мақсаты: Дид ойын: «Тура, кері санау» 1)1-5 ке дейін санау тура-кері. 2)«Көршісін тап» Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1.Бағдаршамның неше көзі бар?</p>	<p>дыбыс естідің?» Шарты: Сөздегі дыбысты ажырату. Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақтілінде ч дыбысына келетін сөздер жоқ. Сондықтан чемодан, почта сөздерін (қазір шабадан, пошта деп айтамыз) Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Ч дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді <i>Чемодан сөзіне дыбыстық талдау жасау</i> 2.Математикалық негіздер Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) қалыптастыру. Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру. Д/О: Зейінді бол! Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз.</p>	<p>сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 1. Қазақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Аралар, барабан, аула, құмырсқа. 3. Қазақ тілі Маман жоспарымен 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақ:«Ғажайып ғарыш» Мақсаты: Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т.</p>	<p>бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Әртістер» (а, о, у, ы, э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. 2.Математикалық негіздер Дид ойын: «Адасқан сандар» Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын</p>	<p>ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарышкерлерді танып атауға үйрету Дид ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді» Мақсаты: гүлдер туралы әңгімелеу, оларды танып, аттарын атауға үйрету. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: гүлдердің күлтелеін жинау. 3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен 4 .Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта</p>
--	--	--	---	--

	<p>2. Қолғапта неше саусак бар? 3. Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5. Аспанда неше күн бар? 6. Бір жылда неше мезгіл бар? 7. Бір аптада неше күн бар? 8. Оң қолымызда неше саусак бар? 9. Сол қолымызда неше саусак бар?</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) Сурет:»: Егістіктегі бақбақтар» Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. Бояумен сурет салуды дағдыландыру</p>	<p>- Күндізден кейін кеш болады. Балалар кім маған апта күндерін атап береді. балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Көктемнің белгілерін кім айтады? Көктем белгілерін атау. Дид ойын: «Ғарышкер» Шарты: Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай, күн, жұлдыз т.б. Ғарыш әлемінде н көріп тұрсындар Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. т б</p>	<p>Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Қазақ ғарышкерлері туралы суреттер қарау</p> <p>Хореография (Вариатив)</p>	<p>жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау</p> <p>3. Апликация «Зымыран» Мақсаты: Ғарышкерлер, аспан әлемі туралы білімдерін дамыта отырып, зымыранды қиып, жапсыру. Олардың бөлшектерін қандай пішіндерден тұратынын атау, түстерді таңдап қиып жапсыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>4. Музыка маманының жоспары бойынша</p>	<p>пайдаланамыз? Ой дамыту Ертегі туралы түсінік беру. Ертегі желісі арқылы сұрақ – жауап Дид ойын: "Гүлдерді түрлеріне қарай ажырат"</p> <p>Интеллектуалдық ойындар (Вариатив) «Таяқшалармен құрастыру» Балаларға таяқшалар беру, олармен өз еркінше әр түрлі пішіндер, заттар құрастыру, баланың ойлау қабілетін дамыту</p>
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қ.қойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге үйрету Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Қ.қ.«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйым-шылдыққа үйрету Еңбек: ағаштар түбін тазалау. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу</p>	<p>Күннің көзін бақылау Қ.қ ойын «Күн мен жаңбыр» Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау</p> <p>Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру Қ.қ ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңын тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: Тамерлан мен Абайды сақиналардан секіртеп үйрету. Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру, Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттарқандай Қ.қ ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету</p>

Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
Түскі ас	<i>Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінууді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз. Рахмет аспаз дейміз</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыр</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны <i>Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады</i>	Ш. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап .	Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Дид ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді

Балалармен жеке жұмыс	<i>Дид ойын: «Макарон моншақтар»</i> <i>Мақсаты: Балалар макороннан моншақ жасай алады</i>	Дид ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар жолдажүруережелерінің белгілерін суреттен айыраалады	Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Қ.қ.ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам». <i>Мақсаты:</i> - Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту	Қ /қ ойыны «Ақ серек көк серек» Балалардың еркін ойындары өзара келісіп тату ойнауға шақыру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру	Қ.қ ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: доп лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу	Қ.қ ойын: «Асық ату». Мақсаты Ұлттық ойын түрлерімен ойнауға үйрету,ептілікке,дәлдікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> <i>Сырғанақтан</i> сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде дұрыс отыруғ бір-бірін итермей ойнауға үйрету.	Қ.қ ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналармен кеңесу	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу</i>

Мексесіндегі: *Бөбек*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04 .2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04..2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таза ауада қабылдау , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуын үйрету <i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, <i>Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»</i>				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет ке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, «Қайырлы таң!» деп айтамыз,</i>		<i>Көңілді өтер күніміз. Бір болып кеште қайтамыз</i>		
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наубайхана» Дид ойын: «Кім	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Миға шабуыл - Дыбыс дегеніміз?	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері «Дыбыстық	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар (а,о,у,ы,э дыбыстарын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ас атасы- нан»балаларға нан қасиеті туралы

<p>тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай. Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Суретпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Тура кері санау Д/ойын: «Заттың санымен сәйкестендір» 3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) Сурет:»: Егістіктегі бақбақтар» Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. Бояумен сурет салуды</p>	<p>- Буын дегеніміз? - Қазақ тілінде дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дыбыстарды қалай ажыратуға болады? Дид ойын: «Буындардан сөз құрау» 1. Ұш 2. Қыш 3 жа 4. Рыс - Сөзде неше әріп, неше дыбыс, буын бар. - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр. 2.Математикалық негіздер Тақырыбы:«Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» Дид ойын: «Күпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру. Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету. - Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру. Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді. - Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа</p>	<p>талдау»мақсаты:қатаң,ұя н,үнді дауыссыздыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау,сөздер ойлап буынға бөлу дадыларын дамыту 3. Қазақ тілі Маман жоспарымен 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Суретпен жұмыс Мақсаты:Суретте не көріп тұрсындар?Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау</p>	<p>әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. 2.Математикалық негіздер Дид ойын: «Адасқан сандар» Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау 3. Мүсіндеу «Жұлдызқұрт» Мақсаты:Балалардың жәндіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.Ермексаз</p>	<p>түсіктер беру,нанады кадірлеуге тәрбиелеу 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:» Көктемгі еңбек». Мақсаты:Балаларға көктемгі еңбек туралы білімдерін қалыптастыру,табиғат қа деген қамқорлық сезімдерін дамыту 3.Дене шынықтыру 1 Маман жоспарымен 4 .Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем келді аулама» - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріндер? Қазір қандай ай? Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық).Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы,</p>
---	---	--	--	---

	дағдыландыру	жіберді? Ол қалай ұшты? - Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз? Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу. Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды. Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу. - Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық Дид ойын: «Ұзын – қысқа» 3. Қазақ тілі Маман жоспарымен 4. Көркем әдебиет «А Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру. Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер?	керектігін түсіндіру. Хореография (Вариатив)	бен мүсіндеуге ,қол икемділіктерін дамыту,түстерді таңдау,бірнеше бөліктерді біріктіруге дағдыландыру. 4.Музыка маманының жоспары бойынша	көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) Интеллектуалдық ойындар (Вариатив) «Пазлмен ойындар» Балалардың ойынға қызығушылықтарын ояту,ой –өрісін дамыту
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ <i>киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>				
Серуен	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы	Күннің көзін бақылау Қ.қ ойын «Күн мен жаңбыр»	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің	Бұлтты бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен

	<p>тиянақтау зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қ.қойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге үйрету Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма</p>	<p>білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Қ.қ.«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету Еңбек: ағаштар түбін тазалау. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу</p>	<p>Ептілікке ,шапшандыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады</p>	<p>өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру Қ.қ ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңын тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: Тамерлан мен Абайды сақиналардан секіртеп үйрету. Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту</p>	<p>аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру, Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттарқандай Қ.қ ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету</p>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
Түскі ас	<i>Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз. Рахмет аспаз дейміз</i>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыр</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны <i>Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады</i>	Ш. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, кутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап .	Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Дид ойын: «Үйлерге орналасыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады	Дид ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады	Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				

Серуен	<p>Қ.к.ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жаттығу ойындары «Кім жылдам».</p> <p><i>Мақсаты:</i>- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту</p>	<p>Қ /қ ойыны «Ақ серек көк серек»</p> <p>Балалардың еркін ойындары өзара келісіп тату ойнауға шақыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p>Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p>	<p>Қ.к ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Мақсаты: доп лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу</p>	<p>Қ.к ойын: «Асық ату».</p> <p>Мақсаты Ұлттық ойын түрлерімен ойнауға үйрету,ептілікке,дәлдікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i>Сырғанақтан сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде дұрыс отыруғ бір-бірін итермей ойнауға үйрету.</p>	<p>Қ.к ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналармен кеңесу	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу</i>

Мексесіндегі: *Бөбек*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таза ауада қабылдау , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуын үйрету				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, <i>Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»</i>				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет ке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, «Қайырлы таң!» деп айтамыз,</i>		<i>Көңілді өтер күніміз. Бір болып кеште қайтамыз</i>		
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер. Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі?Көктемде	1. Сауат ашу негіздері Дид ойын: «Кім жылдам?» - Дыбыс дегеніміз не? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем құрай білеміз Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір

<p>айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа а/ 2..Ызындап ән салыпЛас жерге қонады./шыбын/ 3.Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші / 4.Гүлдерге қонады.Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара / Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырма Балалар қалай ойлайсындар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын,</p>	<p>дыбыс болады? Тосын сәт Есік қағылып хат келу. Тапқышбек тапсырмалар жіберген Тапқышбектіңтапсырмаларды орындау 1.Дид ойын: «Жоғалған буын» Шарты: жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -ку, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі. 2.«Үзік сызықтарды қос» Үзік сызықтарды қосыпжазу</p> <p>2.Математикалық негіздер Тақырыбы.Жыл мезгілдері Жыл мезгілдерін атау,ай аттарын жатап айту,мезгіл бойынша түсініктерін дамыту Дид ойын: «Үй саламыз» Шарты: Пішіндерден үй құрастыру Дид ойын: «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау Логикалық есептер Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?</p>	<p>жасауды үйретуді жалғастыру Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. 2. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жәндіктер Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.</p>	<p>білу дағдыларын жетілдіру.Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>2.Математикалық негіздер «Не қайда тұр?» Мақсаты: кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру Қоршаған ортаны бағдарлауға үйрету, белгілі бір заттың оның орналасуын сипаттау бойынша табуға дағдыландыру, графикалық диктантты орындау, схем аға сәйкесзатты табу, қарапайым мысалдар шығаруға үйрету</p> <p>3.Құрастыру «Өз ойымен құрастыру» Мақсаты: Балаларды өз жұмыстарын жоспарлауға және бастаған жұмыстарын аяқтауға үйрету, ептілікке, қолдың ұсақ қимылдарын дамыту</p>	<p>ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Дид ойын: «Гүлдерді жина» Шарты: әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды Аралар, қанқозы, көбелек туралы әңгімелеу, оларды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Аралар әлемі Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету.</p>
--	---	---	--	--

	<p>жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба? Ендеше бір жылда неше ай бар? Кәне төрт мезгілді атап беріндерші? Дид ойын: «Ойлан тап» Логикалық есептер шығару. Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Мерекелік жалаушалар»</p>	<p>2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 3.Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң Қалады онда неше алма. 4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбандап Біреуі шаршады Әрмен қарай бармады.</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі Ертегінің мазмұнын айтып беру Ертегі бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?-Әңгімеде нелер туралы айтылған? Өрмекші,құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен?Балаларжауаптары.</p>	<p>Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Жәндіктер туралы кім тақпақтар айту Дид ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру.</p> <p>Хореография (Вариатив)</p>	<p>4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4 .Көркем әдебиет Тақырыбы: Б Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсақа» өлеңі Өлең жолдарын мнемотех-ника тәсілі арқылы жаттау Қимылды ойын: «Адасқан құмырсақа » Құмырсақаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау.</p> <p>Интеллектуалдық ойындар (Вариатив) «Болашақтың қаласы» (кұрылыс материалы)балалар құрылыс материаллынантүрлі құрылысты құрастыруға үйретубаланың шығармашылығын,ойлау қабілетін дамыту</p>
--	---	--	---	---	---

	Мақсаты: Балалардың сурет салу дағдыларын қалыптастыру,түстерді бекіту				
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ <i>киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>				
Серуен	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қ.қойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау</p> <p>Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге үйрету</p> <p>Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау</p> <p>Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Қ.қ.«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету</p> <p>Еңбек: ағаштар түбін тазалау. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу</p> <p>Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге <i>тәрбиелеу</i></p>	<p>Күннің көзін бақылау Қ.қ ойын «Күн мен жаңбыр» Ептілікке ,шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау</p> <p>Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру</p> <p>Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қ.қ ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңын тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: Тамерлан мен Абайды сақиналардан секіртіп үйрету.</p> <p>Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру, Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттарқандай Қ.қ ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»</p> <p>Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан</p>

				білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту	рахат алуды үйрету
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
Түскі ас	<i>Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз. Рахмет аспаз дейміз</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыр</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны <i>Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады</i>	Ш. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, кутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап .	Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Дид ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді

Балалармен жеке жұмыс	<i>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету</i>	<i>«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау</i>	Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	<i>Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. дамыту.</i>	<i>Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету</i>
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Қ.к.ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру Жаттығу ойындары «Кім жылдам». <i>Мақсаты:</i> - Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту	Қ /қ ойыны «Ақ серек көк серек» Балалардың еркін ойындары өзара келісіп тату ойнауға шақыру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру	Қ.к ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Қ.к ойын: «Асық ату». Мақсаты Ұлттық ойын түрлерімен ойнауға үйрету,ептілікке,дәлдікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Сырғанақтан сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде дұрыс отыруғ бір-бірін итермей ойнауға үйрету.	Қ.к ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналармен кеңесу	<i>Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу</i>

Тексерілді: Әбеев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02..05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04..05..2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таза ауада қабылдау , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуын үйрету				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, <i>Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз</i>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Сауат ашу негіздері Үйренгендерімізді кайталаймыз Мақсаты: сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>2. Математикалық негіздер «Бүтін мен бөліктер» Мақсаты: Балаларды бүтін және бөлік түсінітерімен таныстыру, сызғышты қолдана білуді, геометр пішіндерді бекіту. Д/ойын: «Пішінді сипаттау бойынша таны»</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Дауысты дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстар дауыс қатысына қарай екіге бөлінеді. Дауысты және дауыссыз дыбыстар болып. Дауысты дыбыстар қызыл түспен, дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленеді. Буындармен сөздер құрап үйрену Д/ойын: «Жоғалған әрептер» Сөздерді оқып, жоқ әріптерді табу.</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру «Сыйқырлы думан. Ұлттар достығы» Мақсаты: Түрлі ұлт адамдарын құрметтеуге үйрету. Мазмұнын айту дағдысындамыту, пікірлесуге үйрету. Толеранттық</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты: үйренгендерін қайталау, пысықтау Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату</p> <p>2. Математикалық негіздер «Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау» Мақсаты: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру, Апта күндері тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды, ретімен атауды бекіту, логикалық ойын тапсырмаларының орындауға үйрету</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыт «Менің Отаным» Е. Өтетілеуұлы ы Мақсаты: Балаларға шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Балаларды патриоттыққа тәрбиелеу, Отан қорғаушылар Ұлы Отан соғысы туралы балалардың білімдерін дамыту, олардың ерліктерін түсініп, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру «7 мамыр Отан қорғаушылар күні» Мақсаты: Балаларды 7-мамыр-Қазақстан Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында батырлық, жігерлік</p>
----------------------------------	--	---	---	--	--

		<p>4. Көркем әдебиет М.Мақатаев «Үш бақытым» Мақсаты:Өлең жолдарын мәнерлеп оқып беру,мағнасын түсіндіру.Балаларды Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту,өз елін, жерін, табиғатын сүйеге тәрбиелеу .Суреттер бойынша әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>қасиеттерді тәрбиелеу</p> <p>Хореография (Вариатив)</p>	<p>3. Сурет: »Ұлттық киім киген қуыршақтар» Ұлдар мен қыздардыңұлттық киім киген суреттерінсалуды үйтеру,сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>4.Музыка Маманының жоспары бойынша</p>	<p>қасиеттерді қалыптастыру.</p> <p>4 .Көркем әдебиет «Отан қорғаушылар күні»Мақсаты.Отанын, елін, жерін сүйеге, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық қасиеттерін ояту.</p> <p>Интеллектуалдық ойындар(Вариатив)» «Шашкі ойындары»балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,ойын ережесімен таныстыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен		<p>Құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Қ.қ.«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету</p>	<p>Күннің көзін бақылау Қ.қ ойын «Күн мен жаңбыр» Елтілікке ,шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Өсіп тұрған жеміс ағаштарын бақылау Мақсаты:балаларға ойын алаңындағы өсіп тұрған жеміс ағаштары туралы мағлұмат бере отырып, оларды күтіп ыптауға.қорғауға,жұлмауға тәрбиелеу</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру, Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттарқандай</p>

		<p>Еңбек: ағаштар түбін тазалау. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу</p> <p>Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге <i>тәрбиелеу</i></p>	<p>Мақсаты: Допты оң және сол колмен лақтыра білулерін тиянақтау</p> <p>Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркіреді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады</p>	<p>Қ.к ойыны «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңын тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: Ямин мен Нұрбергенді сақиналардан секіртіп үйрету.</p>	<p>Қ.к ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; Жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»</p> <p>Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу <i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету</p>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
Түскі ас	<i>Әңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз. Рахмет аспаз дейміз</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыр</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Дид ойын:»Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: дауысты, дауыссыз әріптерге сөз ойлау арқылы сөздік қорды молайту және шапшаңдылыққа баулу	Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Дид ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
Балалармен жеке жұмыс		Дид ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады	Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен		Қ/к ойыны «Ақ серек көк серек» Балалардың еркін ойындары өзара келісіп тату ойнауға шақыру.	Қ.к ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Қ.к ойын: «Асық ату». Мақсаты Ұлттық ойын түрлерімен ойнауға үйрету, ептілікке, дәлдікке жаттықтыру.	Қ.к ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру
Балалардың үйіне қайтуы		<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	Балаңызға ертегі оқисыз ба?" атты ата-аналармен кеңесу	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу</i>

Тексерілді: Әбеев

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» _____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11..05..2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таза ауада қабылдау , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуын үйрету				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!», Жуынсаңсаң сен әрдайым				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау»: Кубиктер лақтыру арқылы шыққан суреттерге дыбыстық талдау жасату. Мыс: Мысық, күшік, сиыр, құлын. Төрт топ төрт түрлі сөзге дыбыстық талдау жасап текшемен жазу. Дид ойын: «Әріптер әлемі» Берілген буындарды пайдаланып сөз құраймыз. РА МА АҚ АП ЛА Бүгінгі тапсырмаларға барлықтарын белсене қатыстыңдар,</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат ерекшелігі» Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындардан сөз құра». берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- ғай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- ға- ла, тыр- на.«Құстардың атын ата» тапсырмасын орындау. Торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету. Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру.</p> <p>2. Математика Негіздері Математикалық ұғымдар Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық- оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыт «Табиғатты аялайық» аялайық. Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4. Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жаз ең суық жыл мезгілі? 7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғат біздің досымыз» Ағаштар және орман туралы түсінік беру Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат</p>
----------------------------------	--	--	--	--	---

			<p>ойлайсындар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау.</p> <p>Хореграфия (Вариатив)</p>	<p>балалар! Д/ойын: «Көршінді ата» Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды, .Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау.</p> <p>3. Апликация «Ұшақтар шеруі» Мақсаты:Балаларға ұшақтар шеруі туралы бітүсінік беру.жіңішке қиықтарды қиюға үйрету,қуанышты көңіл күй қалыптастыра отырып,,есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>4.Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Д/ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды)</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен алыптастыру.</p> <p>4 .Көркем әдебиет Мақсаты: «Шұбар тауық» Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Шағын қарапайым мәтіндерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету.ауық» ертегісі</p> <p>Интеллектуалдық ойындар(Вариатив) «Лото ойындары»Ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			Күннің көзін бақылау	Өсіп тұрған жеміс ағаштарын бақылау	Бұлтты бақылау Мақсаты: әлемді

			<p>Қ.қ ойын «Күн мен жаңбыр» Ептіліккешапшандыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркіреді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады</p>	<p>Мақсаты:балаларға ойын алаңындағы өсіп тұрған жеміс ағаштары туралы мағлұмат бере отырып, оларды күтіп баптауға,қорғауға,жұлмауға тәрбиелеу Қ.қ ойыны «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңын тазалауға көмектесу Жеке жұмыс:Ямин мен Нұрбергенді сакиналардан секіртеп үйрету.</p>	<p>жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру, Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттарқандай Қ.қ ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты:бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; Жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Азаматты екі аяпен секірту Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
Түскі ас	<i>Әңгіме жүргізу.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз.Рахмет аспаз дейміз</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың				

у шаралары	шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыр</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Дид ойын: «Тез ойла» 1. Құста неше тұмсық бар? 2. Адамда неше көз бар? 3. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 4. Екі қоянның неше құлағы бар? 5. Жұлдызда неше бұрыш бар? 6. Бос ыдыста неше алма бар?	Логикалық есептер - Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? - Табақта екі алма, Қолымда бір алма, Інімде екі алма, Қосқанда барлығы болады неше алма?	Дид ойын:»Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: дауысты, дауыссыз әріптерге сөз ойлау арқылы сөздік қорды молайту және шапшаңдылыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс			Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Төртінші артық» Ойын Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен			Қ.қ ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Қ.қ ойын: «Асық ату». Мақсаты Ұлттық ойын түрлерімен ойнауға үйрету, ептілікке, дәлдікке жаттықтыру.	Қ.қ ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру
Балалардың үйіне қайтуы			<i>Сау болыңыз</i>	Тазалық туралы кеңесулер	<i>Ата –аналармен балалары туралы кеңесу</i>

Тексерілді: *Төлеу*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таза ауада қабылдау , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету <i>Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</i>				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет ке дайындық	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді</i>				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Орманға саяхат» Мақсаты:Балаларға орман туралы түсініктерін қалыптастыру,ормандағ	1. Сауат ашу негіздері «Сөз дыбыс» Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау	1. Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау Сөйлем құрау,	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:Әртүрлі мамандықтармен таныстыру,мамандық

	<p>ы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелеу, табиғатқа деген қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау, жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру, жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Күлімде күн» Мақсаты: Сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету, шығармашылық қабілеттерін арттыру</p>	<p>Неге? - Дауысты дыбыстар қалай айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз) Д/ойын «Шашылған буындар» Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау.</p> <p>2. Математика негіздері «Геометриялық ұғымдар» Д/ойын: «Кім жылдам» Логикалық есептер. - Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? - Дөңгелекте неше бұрыш бар? - Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады?</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар</p>	<p>жасауды үйретуді жалғастыру Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру.. Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғатқа қамқорлық» Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? Құстарға қалай</p>	<p>дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>2. Математикалық негіздер Сандарды салыстыру. Алыс – жақын. Тапсырмалар беру 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. 1-топ "Кім зейінді" дидактикалық ойыны: Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету. 2-топ Адамдар сандар. Шарты: Тақтаға шығып</p>	<p>иелерін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы «Су өмір байлығы» Су туралы түсінік беру. - Сұрақ-жауап. -- Су қандай зат? - Оның қандай пайдасы бар? Судың қасиеттері қандай? Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) Суда дәм жоқ" "Су - түссіз" Сұрақ-жауап Су қандай? Балалардың жауабы.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет Ертегілер әлемі «Ғажайып гүл» ертегісі Ертегі мазмұнын айтып беру</p>
--	--	---	--	---	--

		туралы ертегі» Мақсат:Балаларға ертегі мазмұнын оқып беру,мұқият тыңдауға шақыру,түсініктерін өз тәжірибелері арқылы іңгімелеуге үйрету	көмектесеміз? <i>Балалар жауаптары тыңдалады</i> Хореография (Вариатив)	сандарды ретімен қою 3. Мүсіндеу «Құмыра» Мақсаты:Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту,құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету 4.Музыка Маман жоспары бойынша	Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған нелер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендейді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұғымы. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? Интеллектуалдық ойындар (Вариатив) «Шатастырма» Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,суреттерді өз орнына орналастыру
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ <i>киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>				
Серуен	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру Қ.қойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын	Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Қ.қ.«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйым-	Күннің көзін бақылау Қ.қ ойын «Күн мен жаңбыр» Ептілікке ,шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру Қ.қ ойын	Бұлтты бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру, Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттарқандай Қ.қ ойын «Үйсіз қоян».

	<p>кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге үйрету Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма</p>	<p>шылдыққа үйрету Еңбек: ағаштар түбін тазалау. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу. Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге <i>тәрбиелеу</i></p>	<p>Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады</p>	<p>«Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңын тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: Тамерлан мен Абайды сакиналардан секіртіп үйрету. Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту</p>	<p>Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету</p>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
Түскі ас	<i>Өңгіме жүргізу. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз. Рахмет аспаз дейміз</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен				

ояту,сауықт ыру шаралары	киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыр</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай сөздеріне сөйлем құрау. Дид ойын: «Буындардан сөз құрау» 1. Ұш 2. Тар. 3 Ал. 4. Са - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.	Дид ойын: «Алмаларды санаймыз» - Алма қандай пішінге ұқсайды? - Тақтада қанша алма бар? Бір алма бар. (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қоссақ қанша алма болады? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты	Дид ойын: «Пішіндерді ажырату» Шарты: Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру, үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.	«Әр топқа сұрақтар қою» Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар? Балалар жауап береді. Берілген тапсырмадағы «Артық пішіндерді тап» атап көрсет.	Дид ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
Балалармен жеке жұмыс	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау	Дид ойын: «Жетіспей тұрған санды орнына қой» Шарты: Берілген мысалдарды орындау	Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын нысықтау. дамыту.	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				

Серуен	<p>Қ.к.ойын «Төбешіктен-төбешікке».</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жаттығу ойындары «Кім жылдам».</p> <p><i>Мақсаты:</i>- Жылдам жүкіруге жаттықтыру;</p> <p>Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту</p>	<p>Қ /қ ойыны «Ақ серек көк серек»</p> <p>Балалардың еркін ойындары өзара келісіп тату ойнауға шақыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Секіру</p> <p>Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p>	<p>Қ.к ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту;</p> <p>Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p>	<p>Қ.к ойын: «Асық ату».</p> <p>Мақсаты</p> <p>Ұлттық ойын түрлерімен ойнауға үйрету,ептілікке,дәлдікке жаттықтыру.</p> <p>Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>Сырғанақтан</i> сырғанауға үйрету;</p> <p>Сырғанау кезінде дұрыс отыруғ бір-бірін итермей ойнауға үйрету.</p>	<p>Қ.к ойын: «Бәйге»</p> <p>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойындар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Балаларға бала бақша туралы тақпақ жаттату

Тексерілді: *Төлеу*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05..2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды таза ауада қабылдау , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Мамыр айының арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуын үйрету</i>				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, <i>Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»</i>				
Ұйымдастырылған іс-рекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз</i>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, әр мезгілдің ерекшелігін атап айту. Жыл мезгілдері тураы жаттаған тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу, балалардың сөздік қорын байыту</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: » Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін бекіту. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Мақсаты: Балаларға уақыт туралы түсінік беру, апта күндері, ай аттарын атауға үйрету Д/ ойын: «Суреттер сөйлейді» Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Үйренгендерімізді қайталаймыз Мақсаты: сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>2. Математикалық негіздер Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». Сызғыш – заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы – дененің массасын анықтайтын құрал. Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа Тапсырмалар орындау Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя</p>	<p>1. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>2. Сауат ашу негіздері «Дауысты дауыссыз дыбыстар» (Қайталау) Мақсаты: Дыбыстар дауыс қатысына қарай екіге бөлінеді. Дауысты және дауыссыз дыбыстар болып. Дауысты дыбыстар қызыл түспен, дауыссыз дыбыстар көк түспен белгіленеді. Буындармен сөздер құрап үйрену Д/ойын: «Жоғалған әріптер» Сөздерді оқып, жоқ әріптерді табу.</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат құбылыстары» Табиғат туралы түсінік беру. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? - Атау. - Бір-бірінен қандай айырмашылықтары бар? - Қазір қандай мезгіл? Табиғат туралы түсінік</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буын - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс дегеніміз не? - Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? Сұрақ жауап Дид ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Шапалақ әдісі арқылы балаларды мадақтау</p> <p>3. Математикалық негіздер «Өткенді пысықтау 1 ден 10ға дейінгі сандар. Тура және кері санау, жәй есептер мен мысалдар шығар» Мақсаты: балалардың білім, білік дағдыларын қортындылау, меңгерген білім деңгейлерін бақылау. Есеп шығару түсінікті, салмағы бойынша салыстыруды бекіту</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыт Тақырыбы: «Саябаққа саяхат» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы түсінік беру. Табиғат адам үшін жаралыпты Бар қызық табиғаттан таралыпты Ақындар табиғатты анаға теңеген. өйткені онда тіршілік өніп өседі. Шынында да табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді</p> <p>2. Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Сақтан ышта қонақта, Орман-тоғайда, суда қауіпсіздік ережелерін сақтау» Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, табиғат оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту</p>
----------------------------------	---	--	--	---	--

	<p>Сурет (Вариатив) «Көбелектің суретін саламыз» Мақсаты:Монотипті пайдалана отырып,пішіндерді симметриялы орналастыру негізінде сурет салуға үйрету.</p>	<p>3.Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? Оны қорғау деген не? Табиғатты сүйе білу деген не? Табиғат туралы тиым сөздер. Көк шөпті жұлма. Құстың ұясын бұзба Тал, шыбықпен ойнама. Суды ластама.Құстарға тас лақтырма</p>	<p>беру. Д/ ойын: «Топтастыр» әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау.</p> <p>Хореография (Вариатив)</p>	<p>3.Құрастыру Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс Дьенеш блоктарымен жұмыс жасауды түсіндіру «Кімге не ұнайды?» Берілген суреттерден әр түрлі бейнені құрастыра білу Жасаған жұмысын атау, сипаттама беру.</p> <p>4.Музыка Маманының жоспары бойынша</p>	<p>4 .Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алақай жаз келді Жаз мезгілі туралы түсінік беру,жаздағы өзгерістерді атау,жазда күннен қалай қорғану керектігін түсіндір. Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Сұрақ жауап Интеллектуалдық ойындар(Вариатив) «Лего» балалардың танымдық қабілетін дамыту,ойынға қызығушылығын арттыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:Бүгінгі ауа райындағы өзгерістерді атауға үйрету,баланың аңғарушылықтарын дамыту(күн ыстық,бұлтты т.б) Қ.қ.ойыны:»Эстафеталық ойындар»</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу Қ.қ.«Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету</p>	<p>Күннің көзін бақылау Қ.қ ойын «Күн мен жаңбыр» Ептілікке ,шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты:</p>	<p>Өсіп тұрған жеміс ағаштарын бақылау Мақсаты:балаларға ойын алаңындағы өсіп тұрған жеміс ағаштары туралы мағлұмат бере отырып, оларды күтіп баптауға.қорғауға,жұлмауға тәрбиелеу</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру, Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар? Бүгінгі бұлттарқандай</p>

	<p>Мақсаты:Екі командаға бөлініп жарыс ойындарын ұйымдастыру,ойын ережесімен ойнауға,ептілікке,тату ойнауға үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары:Допты қақпаға дәл тебуді үйрету.</p> <p>Еңбек:Ойын алаңындағы гүлдерге су құю,балаларды гүлдерді күтіп,баптауға үйрету</p>	<p>Еңбек: ағаштар түбін тазалау.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу</p> <p>Еңбек</p> <p>Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге <i>тәрбиелеу</i></p>	<p>Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау</p> <p>Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру</p> <p>Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.</p> <p>Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады</p>	<p>Қ.қ ойыны</p> <p>«Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлардың ойын алаңын тазалауға көмектесу</p> <p>Жеке жұмыс:Ямин мен Нұрбергенді сақиналардан секіртеп үйрету.</p>	<p>Қ.қ ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты:бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;Жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»</p> <p>Еңбек</p> <p>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p><i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету</p>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
Түскі ас	<i>Әңгіме жүргізу.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз.Рахмет аспаз дейміз</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыр у шаралары	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Табиғат туралы тақпақтар Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. Бұтақтарды сындырмай, Тазалықты сақтайық. Гүл өсіріп, су құйып, Табиғатты қорғайы	Дид ойын:»Сөз ойла тез ойла» Мақсаты:дауысты,дауыссыз әріптерге сөз ойлау арқылысөздік қорды молайту және шапшаңдылыққа баулу	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз	Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	Дид ойын: «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді алып тастау немесе боямау керек екенін түсінеді	Дид ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.	Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар жолдажүрережелерінің белгілерін суреттен айыраалады	Дид ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	<i>Гүлдейтін ағаштарды бақылау</i> Жаттығуойындары «Кімжылдам». Мақсаты: - Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру .	Қ /қ ойыны «Ақ серек көк серек» Балалардың еркін ойындары өзара келісіп тату ойнауға шақыру.	Қ.қ ойын «Бүркіт пен құстар» Мақсаты: Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру	Қ.қ ойын: «Қамшы алу» Мақсаты Ұлттық ойын түрлерімен ойнауға үйрету,ептілікке,дәлдікке жаттықтыру.	Қ.қ ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу
-------------------------	---	---	--	---	---

Мексесіндегі: *Төлеп*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы № 43 «Батыр бөбекжайы» ____

Топ: №9 МАД тобы

Балалар жасы :5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : Мамыр 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05 .2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
Балаларды қабылдау	Балаларды таза ауада қабылдау , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуді туралы әңгімелесу.</i>				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығу кешені. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, <i>Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!»</i>				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет ке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, «Қайырлы таң!» деп айтамыз,</i>		<i>Көңілді өтер күніміз. Бір болып кеште қайтамыз</i>		
Ұйымдастыр ылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай	1. Сауат ашу негіздері Қайталау Мақсаты: балалардың білімін пысықтау.. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын-	1.Дене шынықтыру Маман жоспарымен 2.Сауат ашу негіздері Қайталау Мақсаты: сөйлем		

	<p>болады? -Ауа райында қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Д/ойын: «Жаздық киімдер» Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау,оларды ажырата білуге үйрету.</p> <p>2.Математика негіздері: Қайталау Мақсаты:Сандар мен олардың әрекеттері туралы білімнің сапасы мен көлемін, санау дағдыларын ың деңгейін кеңістікте бағыттала білу шамасын анықтау,Ойлау және зейінді болу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3.Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p> <p>4. Музыка Маман жоспарымен</p> <p>Сурет (Вариатив) «Қош келдің жаз!» Мақсаты:Балаларды түрлі бейнелеу</p>	<p>және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту.</p> <p>2.Математика негіздері Қайталау Мақсаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау;</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: Жайлаудағы төрт түлік Мақсаты: Төрт түлік</p>	<p>құрау, сөйлемге сызба сыза алу дағдыларын бекіту. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.</p> <p>3. Қазақ тілі Маман жоспарымен</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру «Жайлау киіз,үй» Мақсаты:Балаларға жайлау,киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>материалдарын қолдана отырып, жаз мезгілін бейнелеуге, композицияны әдемі дұрыс құрастыруға үйрету</p>	<p>туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Төрт түлікке нелер жатады? -Неліктен оларды үй жануарлары дейміз? -Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу. Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі, мүйіз, сақалы, шөре-шөре, әукім-әукім т.б Олардың төлдерін қалай атайды? Балалар жауаптары Төрт түлік туралы жұмбақтар жасыру. Тыйым сөздер. -Малды басынан теппе. -Малды теппе, ақты төкпе. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бабаларымыздың тұрмысы туралы түсінік беру. Қоршаған ортаны танып-білуіне жағдай жасау, ұлттық мәдениетіміз жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>Хореография (Вариатив)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау Мақсаты: жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға</p>	<p>Бақбақ гүлін бақылау Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген</p>	<p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге</p>		

	<p>ұсынады. Сұрақтар қояды:</p> <p>Қ.қ. ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады</p> <p>Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша орындау</i></p>	<p>ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау Қ.қ. ойын «Өз гүлінді тап». Мақсаты: түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту Мақсаты:- Қимыл белсенділіктерін арттыру; Ұзындыққа секіруге жаттықтыру Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қ.қ.ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.</p> <p>Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу</p>		
Серуеннен оралу	<i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</i>				
Түскі ас	<i>Әңгіме жүргізу.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз.Рахмет аспаз дейміз</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау</i>				
Біртіндеп	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыр</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дид ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды, ойынға қызығушылығын арттыру.	Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады?	Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады		
Балалармен жеке жұмыс	Д/ ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады	«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау	Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу				
Серуен	Қ.қ. ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын	Қ.қ. ойын «Теңге алу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген күштарлыққа баулу.	Қ.қ. ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын		

	<p><i>арттыру.</i> Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</p>	<p>жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.</i> <i>Тыйым сөздер:</i> <i>Құмырсқа илеуін бұзба.</i></p>		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу		