

*Проверено  
Мосф*

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 1 - 2 сентября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей, о готовности к учебному году. Поздравить с праздником 1 сентября «Днем Знаний»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)				Беседа «Давайте познакомимся». Настольная игра "Зоологическое домино" Пазлы. Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободная игра	Настольные игры «Времена года», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Парикмахерская» Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)				Д/игра «Что нужно для занятий?» Игровое упражнение	Игровое упражнение «Что я знаю о школе»

				«Скажи наоборот».	Игровое упражнение «Назови ласково»
Организованная деятельность (ОД)				Праздник «1 сентября – день Знаний»	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Один - много» <b>Цель:</b> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки «Три поросёнка» <b>Цель:</b> учить детей понимать эмоционально- образное содержание сказки, её идею, развивать образность речи детей.  <b>Физкультура</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка				<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди», «У медведя во бору». <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки.	<b>Наблюдение за деревьями</b> Рассматривание осенних листьев. <b>Подвижная игра</b> «С какого дерева лист?»» «Пробеги с вертушкой» «Мыши водят хоровод»

				Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	<b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)</b>				Дигра «Что лишнее»  Свободная игра с конструктором  «Сложи узор из мозаики» Свободное рисование	<b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> Страна, в которой мы живём. Природа Казахстана <b>Цель:</b> закрепить знания детей о названии страны, её природе. Дать детям знания о богатствах Казахстана. Сюжетно-ролевая игра

					«Супермаркет» Свободная игра «Школа».  Настольная игра «Сложи картинку» Свободные игры детей Свободное рисование
Индивидуальная работа с детьми				Развитие мелкой моторики пальцев при штриховке контуров предметов с Аланом М. Игра «Скажи наоборот»: обогащение словаря, упражнение в подборе прилагательных с Аленом С., Алтаиром. Е.	Игра на гармонизацию отношений «Назови ласково: укрепление психологического комфорта в группе с Артуром С., Акжуреком Т.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.			Игра – эстафета «Соберем урожай» Свободные игры	Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Свободные игры
Уход детей домой				Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Консультирование родителей по вопросам охраны здоровья ребенка

*Проверено:  
Мау*

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 5 - 9 сентября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям рассказать о своих профессиях и трудовых действиях. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская» Свободные игры	Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Зоологическое лото», «Мозаика», «Пазлы» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Шоферы» Свободные игры	Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Больница» Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Чего не стало»	Дидактическая игра «Дни недели»	Дидактическая игра «Угадай предмет на ощупь»	Игра малой подвижности «Приготовим овощи для супа»	Дидактическая игра «Волшебный сундучок»

<p>Организованная деятельность (ОД)</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуки, которые нас окружают».  <b>Цель:</b> Формировать первоначальное представление о термине «звук». Учить детей слышать в словах разные звуки  <b>Дидактическая игра</b> «Какие звуки издают обитатели нашей планеты?»  (Дети делятся на 3 группы: одна группа высадила в лесу, вторая на лугу, третья на птичьем дворе. Каждая группа распределяет роли и показывает, кого или что они могли услышать. («оживление» природы, разыгрывание сценок из жизни природы).  <b>Цель: Основы математики №1</b>  <b>Тема:</b> «Один - много»  <b>Цель:</b> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.  <b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Книга - источник знаний»</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуки, которые нас окружают».  Дидактическая игра «Какой звук?»  закреплять умение детей слышать в словах разные звуки. Развивать слуховое внимание и память, совершенствовать навык слушания, говорения, произношения звуков родного языка.  <b>Музыка</b>  <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Музыка</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Мы воспитанники старшей группы»  <b>Цель:</b> дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Рассказать детям о том, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Один - много».  Работа в математических прописях  <b>Цель:</b> закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;  Познакомить с пословицами, в которых упоминается число один.  Учить писать цифру 1, развивать мелкую моторику.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуки, которые нас окружают Дидактическая игра «Какой звук?»  Письмо  <b>Тема:</b> Обведение и штриховка в прописи.  <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»  <b>Цель:</b> учить детей выразительно пересказывать текст, активизировать в речи детей глаголы.  <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Дидактические игры и упражнения на логику  Логическая задача «Когда это бывает?» Игровое упражнение «Закрась правильно», игра «Соедини правильно».  <b>Цель:</b> учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»  <b>Цель:</b> продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей.  <b>Физкультура</b></p>
---	--	---	--	--	---

	Цель: дать понятие о важности книг в жизни людей				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	<p>Наблюдение за муравьями</p> <p>Подвижные игры: «Кот и мыши», «Ловишки», «Добеги и прыгни»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p> <p>Индивидуальная работа с Аланом, Аленом.</p> <p>Развитие движений. Совершенствовать прыжки через скакалку.</p> <p>Трудовая деятельность: Подмести дорожки. Собрать игрушки после прогулки.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе (что происходит в природе осенью)</p> <p>Подвижные игры: "Сбей кегли"</p> <p>«Найди свой домик»</p> <p>Трудовая деятельность: Найди свою работу"</p> <p>Цель: учить работать вместе, достигать цели общими усилиями.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p>Наблюдение за цветником (розы, мальвы)</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>«Каких листьев больше?»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать палочки и камешки.</p> <p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>«Добеги и прыгни»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Рассматривание осенних листьев.</p> <p>Подвижная игра «С какого дерева лист?»</p> <p>«Пробеги с вертушкой»</p> <p>«Мыши водят хоровод»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку. Гимнастика пробуждения. Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
	<p><b>Внести «научные» предметы:</b> лупа, весы, мерные емкости, песочные часы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Научная лаборатория»</p> <p>Чтение пословиц о науке.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Школа»</p> <p><b>Свободные игры в игровых уголках.</b></p> <p>Свободное рисование.</p> <p><b>Игры с мозаикой, пазлами.</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Вариативный компонент</b></p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А.Барто «В школу»</p> <p><b>Цель:</b> помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.</p> <p><b>Интеллектуальные игры (вариативный компонент)</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Делаем зарядку»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей пользоваться рисунком - схемой</p> <p><b>Игра-соревнование</b> «Собери портфель»</p> <p><b>Настольные игры, лото, мозаика.</b></p> <p><b>Свободные игры в игровых</b></p>	<p><b>Хореография (вариативный компонент)</b></p> <p><b>Конструирование из крупных модулей</b> «Библиотека»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Библиотека»</p> <p><b>Литературная викторина</b> «Вспомни сказку»</p> <p><b>Рассматривание</b> энциклопедий, познавательных киг для детей на разные темы.</p>	<p><b>Рисование гуашью</b></p> <p><b>Тема:</b> «Картинка про лето»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать развивать образное восприятие, образные представления; учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом; закреплять умение располагать изображение на полосе внизу листа, и по всему листу; учить оценивать свои и другие работы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «У бабушки в саду»</p> <p>закрепить название садовых цветов (роза, гвоздика, лилия, ирис, астра )</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство с работой почты (отдел посылки)</p> <p><b>Цель:</b> дать детям знания о том, что по почте можно отправлять не только письма, но и посылки. Познакомить детей с работой приёмщицы посылки. Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Почта»</p> <p><b>Конструирование из геометрических фигур</b> «Самолеты, вертолеты»</p> <p><b>Свободные игры в игровых уголках.</b></p>

		уголках.		«Назови музыкальные инструменты» <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.	<b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры</b> , лото, мозаика.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Дидактическая игра «Скажи наоборот»: обогащение словаря, упражнение в подборе прилагательных с <b>Альтаиром, Аланом.</b>	Дидактическая игра «Чье? Чей? Чьи?»: развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных с Алинуром, Аланом.	Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов с Аланом, Алинуром, Альтаиром.	Дидактическая игра «Так бывает или нет?»: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления с Аленом, Альтаиром, Алинуром, Аланом.	Настольная игра "Цветочное лото" Закрепить знания о цветах, воспитывать внимание. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Алинура.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Кот и мыши», «Ловишки», «Добеги и прыгни»	<b>Подвижные игры:</b> "Сбей кегли" «Найди свой домик»	<b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору» «Каких листьев больше?», «Пятнашки»	<b>Подвижные игры:</b> «Совушка», «Добеги и прыгни» <b>Игра – эстафета</b> «Соберем урожай»	<b>Подвижные игры:</b> «С какого дерева лист?» «Пробеги с вертушкой» «Мыши водят хоровод»
<b>Уход детей домой</b>	Рекомендация: «Что можно наблюдать на прогулке с ребенком?»	Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей)	Папка – передвижка «Правила этикета в стихах»	Рекомендация родителям: «Рассказать о своей профессии и трудовых действиях»	Рекомендация родителям в выходной день совместно с детьми сочинить сказку «Добрый поступок»

*Проверено,  
Ахмед*

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 12 - 16 сентября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям рассказать о своих профессиях и трудовых действиях. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Больница» Настольные игры «Зоологическое лото», «Мозаика», «Пазлы» Конструирование по замыслу Свободные игры	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Парикмахерская» Мозаика Пазлы. Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Семья» Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Свободные игры	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Шоферы» Мозаика Пазлы. Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободная игра	Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Больница» Настольные игры «Времена года», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (с предметами) Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словарная игра «Какой, какая, какое?» (подбор эпитетов)	Дидактическая игра «Что где растет?»	Дидактическая игра «Сок, соленье и варенье»	Дидактическое упражнение «Назови и присядь» (Съедобное – несъедобное)	Дидактическая игра «Краски осени»

Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель: учить детей произносить звуки, давать им характеристику, развивать речь.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Объединение в группы по общему свойству» Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Мир, окружающих нас предметов» Цель: закреплять понятия о предметном мире.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Дидактическая игра «Первый звук», «Найди звук», «Сделай сок» Цель: упражнять в образовании прилагательных. Развивать зрительное, фонематическое восприятие, мелкую моторику. Пополнять словарный запас.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы математики</b> «Число и цифра 1» Цель: познакомить с образованием числа 1 ; познакомить с цифрой 1»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картине «Дети гуляют в осеннем лесу». Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Дидактическая игра «Один - много» Работа в прописях Письмо Цель: упражнять в образовании множественного числа существительных. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Заучивание стихотворения И.Белюсова «Осень» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение</p> <p><b>Физкультура</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием числа 2; познакомить с цифрой 2.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения Г.Сапгир «Осенняя считалочка». Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение</p> <p><b>Физкультура</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за деревьями</b> Рассматривание осенних листьев. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за голубями</b> (внешний вид, поведение птиц) <b>Подвижные игры</b> «Гуси – лебеди»,</p>	<p><b>Наблюдение за небом осенью</b> (какие изменения происходят, какое небо бывает осенью)</p>	<p><b>Наблюдение за цветами</b> (что происходит с цветами на клумбах участка) <b>Подвижные игры:</b> "Медведь в лесу",</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> <b>Подвижная игра</b> «Земля, вода, огонь», «Собери урожай »</p>

	«С какого дерева лист?»» «Пробеги с вертушкой» «Мыши водят хоровод» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	«Совушка – сова» <b>Труд на участке</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками. Игра малой подвижности с мячом «Съедобное – несъедобное»	<b>Подвижная игра:</b> "Мы веселые ребята", «Самый быстрый» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	"Бросай и лови" <b>Труд на участке</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> <b>Игра – импровизация</b> «Как звери заготавливают запасы на зиму» Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	<b>Труд на участке</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игра малой подвижности «Как скажешь, так и сделай» ведущий называет действие, остальные изображают его: я копаю грядки, собираю фрукты)
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др</p>	<p><b>Рисование гуашь</b>  <b>Тема:</b> «Грибная поляна»  <b>Цель:</b> Расширять знания детей о многообразии грибов. Учить рисовать разные по форме, строению и цвету грибы. Упражнять в рисовании лесной поляны. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Развивать художественный вкус, чувство композиции.  <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Овощной магазин»  <b>Работа с обводками,</b> трафаретами, раскрасками по теме «Осень»  <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.  <b>Свободное рисование</b>  <b>Игры</b> с мозаикой, пазлами.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  <b>Цель:</b> познакомить детей с литературным жанром – сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий  <b>Интеллектуальные игры (вариативный компонент)</b>          Лото «Времена года», «Ботаническое лото»  <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память.  <b>Сюжетно - ролевая игра</b> «Семья»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Хозяйка однажды с базара пришла...» (по стихотворению Ю.Тувима «Овощи»          Изготовление осеннего декора для украшения группы  <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.  <b>Свободное рисование</b></p>	<p><b>Хореография (вариативный компонент)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Парикмахерская»  <b>Рассматривание</b> иллюстраций для темы «Осень»          Игра - инсценировка по сказке В. Сутеева «Под грибом»          Работа с обводками, трафаретами, раскрасками по теме «Осень» <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Игры</b> с мозаикой, пазлами.  <b>Дидактическая игра:</b> «Кто кем был, кто кем будет»: развивать логику (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой)</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Грибы»  <b>Цель:</b> закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы, закруглять углы у прямоугольника и треугольника.  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья»          Загадки, пословицы, приметы осени. Раскрашивание сюжетных картин об осени.  <b>Свободные игры</b> в игровых уголках  <b>Свободное рисование</b>  <b>Игры</b> с мозаикой, пазлами</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Что нам осень принесла. Фрукты и овощи»  <b>Цель:</b> уточнить представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе.  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Больница»  <b>Чтение</b> А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»  <b>Рассматривание</b> тематических альбомов «Овощи», «Фрукты»  <b>Игра - импровизация</b> «Нарисуем» в воздухе осень золотую»  <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.  <b>Игры</b> с мозаикой, пазлами.</p>
---	--	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Работа по развитию речи (закрепление умения составлять небольшие рассказы на тему «Осенние истории» использованием мнемотехники) с Аланом, Аленом	Дидактическая игра «Чья? Чье? Чей? Чьи?» с Аланом, Аланом. Развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных.	Работа по рисованию Формирование умения рисовать деревья и кусты (ствол, ветки, листья), соблюдая пропорции с Аланом, Тимуром.	Развитие мелкой моторики пальцев при штриховке контуров предметов с Аланом, Аленом, Тимуром.	Дидактическая игра «С какого дерева листок» (закрепление знания о разных видах деревьев) с Аланом, Тимуром.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Подвижная игра «С какого дерева лист?» «Пробеги с вертушкой» Свободные игры	Подвижные игры «Гуси – лебеди», «Совушка – сова» Свободные игры	Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Самый быстрый» Свободные игры	Игра - эстафета «Соберем урожай» Свободные игры	Подвижная игра «Земля, вода, огонь», «Собери урожай» Свободные игры
Уход детей домой	Рекомендация родителям совместно приготовить с детьми салат, поговорить о дарах осени.	Привлечь родителей к сбору природного материала для поделок.	Консультация для родителей «Как одевать ребенка осенью»	Рекомендация для родителей почитать детскую художественную литературу по теме «Осень»	Порекомендовать родителям совершить семейную прогулку в осенний парк.

*Проверено:  
Хайт*

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 19 -23 сентября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям рассказать о своих профессиях и трудовых действиях. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская» Свободные игры	Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Зоологическое лото», «Мозаика», «Пазлы» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Шоферы» Свободные игры	Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Больница» Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат. «Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!»				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Назови дорожный знак»	Словесная игра «Назови, какой?»	Игровое упражнение «Покажи, а мы повторим»	Словесная игра «Не зевай – транспорт называй»	Дидактическая игра «Что лишнее?»
Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки» <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Цифра и число 3» <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 3, с цифрой 3. <b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Правила и безопасность дорожного движения» <b>Цель:</b> систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки» Дидактическая игра «Доскажи словечко» (звук «и»), «Один - много», «Найди звук» <b>Цели:</b> закрепить понятия детей о гласных звуках. Продолжать учить определять место звука в слове. <b>Музыка</b> <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Цифра и число 4» <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 4, с цифрой 4. <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - с. <b>Цель:</b> упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с. Развивать умение дифференцировать звуки з-с.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Гласные звуки» «Доскажи словечко» (звук «о»). Письмо Работа в тетрадях. <b>Цели:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа «Осень наступила» <b>Цели:</b> учить детей рассказывать (личный опыт) Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 2» <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 2; познакомить с цифрой 2. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <b>Цели:</b> закрепить знания детей о литературном жанре «рассказ» <b>Физкультура</b></p>

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Наблюдение за мусоровозом (специальный транспорт) <b>Подвижные игры:</b> «Цветные автомобили», «Третий лишний» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе (что происходит в природе осенью) <b>Подвижные игры:</b> "Сбей кегли" «Найди свой домик» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за транспортом <b>Подвижные игры</b> «Самолеты, на посадку!», «Мы водители» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> , игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Наблюдение за работой дворника <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» «Добеги и прыгни» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за морем <b>Подвижные игры</b> «Кот и мыши», «Самолеты, на посадку» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				

Подник	Выполнение гигиенических процедур перед подником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Нарисуй свою любимую игрушку» <b>Цель:</b> Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья» <b>Рассматривание</b> серии сюжетных картинок «Правила безопасного поведения на дороге» <b>Заучивание</b> скороговорок о транспорте. <b>Свободное рисование.</b> <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Игры</b> с мозаикой, пазлами.	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения М.Пляцковского «Стоп, машина!» Стоп- шофер!» <b>Цель:</b> помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение <b>Интеллектуальные игры</b> (вариативный компонент) <b>Тема:</b> Дидактическая игра «Кто кем будет?» <b>Цель:</b> учить детей понимать переход одного качества в другое. О.М.Дьяченко «Чего на свете не бывает?» Стр.37 <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Осторожно на дороге» Атрибуты (светофор, дорожные знаки, знаки остановок) <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры.</b>	<b>Хореография</b> (вариативный компонент) <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Парикмахерская» <b>Отгадывание</b> загадок о транспорте. <b>Рассматривание</b> энциклопедии «Транспорт» познавательных книг о транспорте. <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Грузовой автомобиль» <b>Цели:</b> продолжать отрабатывать умение вырезать предметов круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления.(колеса, кабина)  <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Путешествие на самолете» <b>Чтение</b> Н.Носов «Автомобиль» <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика. <b>Конструирование</b> из геометрических фигур «Самолеты, вертолеты» <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Свободное рисование.</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Удивительное разнообразие» <b>Цель:</b> расширить представления детей о «живой» и «неживой» природе. <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Магазин» <b>Дидактическая игра</b> «Сборка автомобиля» (Разрезные картинки с изображением автомобилей) <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Речевое упражнение</b> «Слова - родственники» (упражнение в	Закрепить вырезание округлых форм: кругов и овалов из квадратов и	<b>Работа над выразительностью речи</b> при разучивании	<b>Дидактическая игра</b> «Так бывает или нет?»: развивать речь, мышление,	<b>Интерактивная игра</b> «Логическая цепочка»

	образовании однокоренных слов (ездок, поездка и т.д.) с Алтаиром, Ясиной, Марьям. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов с Аланом, Алинуром, Алтаиром	прямоугольников (колеса для машины), с Алинуром, Аланом, Рапиной.	стихотворения «Стоп, машина! Стоп, шофер!» М. Пляцковского с Арсеном, Алиной.	активизировать предметные представления с Аланом, Алтаиром, Алинуром, Аланом.	(выстраивание цепочки действий при переходе улицы через пешеходный переход) с Рапиной, Алтаиром. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Алинура.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Цветные автомобили», «Третий лишний»	<b>Подвижные игры:</b> "Сбей кегли" «Найди свой домик»	<b>Подвижные игры</b> «Самолеты, на посадку!», «Мы водители»	<b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили» «Добеги и прыгни»	<b>Подвижные игры</b> «Кот и мыши», «Самолеты, на посадку»
<b>Уход детей домой</b>	Попросить родителей оказать помощь в подготовке картинок для дидактической игры «Собери автомобиль»	Памятка для родителей о безопасности о безопасности на дороге «Не оставляйте детей без присмотра»	Поручить родителям закрепить знания о телефонных номерах экстренных служб «скорой помощи», пожарной и газовых служб.	Консультация для родителей «Правила дорожного движения»	Закрепление родителями маршрута каждого дня «Идем в детский сад»

*Проверено:  
Маш*

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 26 - 30 сентября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям рассказать о своих профессиях и трудовых действиях. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская» Свободные игры	Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Зоологическое лото», «Мозаика», «Пазлы» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Продуктовый магазин», «Парикмахерская» Свободные игры	Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Ботаническое лото», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Больница» Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не устать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Кто я по профессии?»	Дидактическая игра «Дни недели»	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Словарная игра «Кем работают родители?»	Игровое упражнение «Цветы разных профессий»
Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Повторение. Гласные звуки»  <b>Цели:</b> закрепить понятия детей о гласных звуках.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Цифра и число 5»  <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 5, с цифрой 5.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Все работы хороши»  <b>Цель:</b> закреплять понятия о разных профессиях, воспитывать уважение к людям труда.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Согласные звуки»  <b>Цели:</b> познакомить детей с понятием «согласные звуки»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Цифра и число 6»  <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 6, с цифрой 6.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление рассказа о людях разных профессий при помощи мнемотаблицы.  <b>Цель:</b> учить детей составлять рассказ, используя мнемотаблицу, развивать связную речь.</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Согласные звуки»  <b>Письмо</b>  <b>Цели:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Пересказ русской народной сказки «Заяц - хвастун»  <b>Цели:</b> помочь детям составить план пересказа сказки. Учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.</p> <p><b>Физкультура</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Число и цифра 7»  <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 7; познакомить с цифрой 7.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»  <b>Цель:</b> знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности. Развивать речь, мышление, память детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Друзья живой природы»  <b>Цель:</b> расширить представления детей о природных и искусственных объектах.</p> <p><b>Физкультура</b></p>

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	<p>Наблюдение за голубями</p> <p>Подвижные игры: «Утка и селезень», «Собака и ворон», «Добеги и прыгни»</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками. Трудовая деятельность: Подмести дорожки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p>Индивидуальная работа с Аланом, Аленом.</p> <p>Развитие движений. Совершенствовать прыжки через скакалку.</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды (что происходит с погодой осенью)</p> <p>Подвижные игры: "Сбей кегли" «Найди себе пару»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Найди свою работу" Цель: учить работать вместе, достигать цели общими усилиями.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p>Наблюдение за работой озеленителя.</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору» «С какого дерева лист?»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалка</p> <p>Индивидуальная работа с Аланом, Алиной.</p> <p>Развитие движений. Совершенствовать ходьбу по бревну, развивать равновесие.</p>	<p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Подвижные игры «Совушка» «К названному дереву беги!»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p>Наблюдение за воздушным транспортом</p> <p>Подвижные игры «Самолеты» «Пробеги с вертушкой»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p> <p>Индивидуальная работа с Марьям, Орнеллой.</p> <p>Развитие движений. Совершенствовать прыжки через скакалку, развивать ловкость.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки. Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку. Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)	<p><b>Рисование</b> Тема: «Гжельская посуда» (Роспись гуашью) Цель: Продолжать знакомить детей с художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b> Рассматривание</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание» Цель: помочь детям оценить нравственный поступок главного героя.</p> <p><b>Интеллектуальные игры</b> (вариативный компонент) Тема: Дидактическая игра «Бюро прогнозов погоды» Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды, уметь определять состояние погоды. Расширять кругозор детей, способствовать развитию бережного отношения к природе</p>	<p><b>Хореография</b> (вариативный компонент) <b>Игра с мячом «Кто что делает?»</b> (ведущий бросает мяч детям, называет профессию, а поймавший мяч, называет, что делает человек названной профессией) <b>Постройка из крупного конструктора</b> «Автовокзал» <b>Рассматривание</b> иллюстраций в книгах о профессиях <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p><b>Конструирование</b> (из картона) Тема: «Автобус» Цель: закреплять умение детей сгибать заготовку картона пополам, вырезать из квадратов круги, срезая уголки (колеса)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека»</b> <b>Отгадывание загадок</b> о профессиях <b>Игра – ассоциация</b> «Чем пахнут ремесла?» (рисование предметов по ассоциации) <b>Работа в книжном уголке «Ремонт книг»</b> <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры, лото, мозаика</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Друзья живой природы» Цель: расширить представления детей о природных и искусственных объектах.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»</b> <b>Коммуникативная игра</b> «Узнай по голосу» <b>Дидактическая игра</b> «Доскажи пословицу» (обсуждение смысла пословиц) <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Свободное рисование.</b></p>

	<p>тематического альбома «Все профессии важны»</p> <p>Чтение пословиц о профессиях.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>Игры с мозаикой, пазлами.</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p>	<p>О.М.Дьяченко «Чего на свете не бывает?» Стр.32</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители»</p> <p>Чтение</p> <p>Е.Пермяк «Для чего нужны руки»</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>Свободные игры.</p> <p>Настольные игры</p>		Свободные игры в игровых уголках.	Настольные игры, лото, мозаика.
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Иди туда, куда скажу»</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве с Алтаиром, Гурбаном, Этибаром.</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Артура, Рамины.</p>	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Марьям, Орнеллы.</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Этибара, Арсена.</p>	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов с Аланом, Алинуром, Алтаиром.</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алтаира, Инжу.</p>	<p>Дидактическая игра «Иди туда, куда скажу»</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве с Акжуреком, Алиной, Зелимханом.</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Гурбана.</p>	<p>Настольная игра "Геометрическое лото"</p> <p>Закрепить названия геометрических фигур, воспитывать внимание с Алинуром, Аленом.</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Агаты.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				

Прогулка	Подвижные игры: «Утка и селезень», «Собака и вороны», «Добеги и прыгни»	Подвижные игры: "Сбей кегли" «Найди себе пару»	Подвижные игры «У медведя во бору» «С какого дерева лист?»	Подвижные игры «Совушка» «К названному дереву беги!»	Подвижные игры «Самолеты» «Пробеги с вертушкой»
Уход детей домой	Консультация: «Чем занять детей дома?»	Предложить родителям побеседовать с детьми о своих профессиях	Предложить родителям подобрать иллюстрации в журналах и книгах с изображением профессий для рассматривания детьми в детском саду.	Рекомендация родителям почитать с детьми художественной литературы по теме.	Предложить родителям вместе с детьми посетить библиотеку и почту для наблюдения за работой библиотекаря и почтальона.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 3 -7 октября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям рассказать о растениях родного края. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Если бы я был деревом». Свободные игры.	Д/и «С какой ветки детка?» Беседа о пользе деревьев для человека. Игры по интересам.	Рассматривание изображений деревьев. Д/и «Следопыты» (ориентировка в пространстве). Свободные игры.	Настольные игры. Творческое задание «Цветные отпечатки» (листья). Игры по интересам.	Рассматривание картинок «Что делают из древесины?». Свободное рисование. Свободные игры. Труд в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Царство растений».	Словесная игра «Назови, какой?»	Загадки о растениях.	Игровая ситуация «Если бы ты остался один».	Дидактическая игра «Что лишнее?»
Организованная	Казахский язык	Основы грамоты	Казахский язык	Основы грамоты	Основы математики

деятельность (ОД)	<p>(по плану педагога).</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки». Цель: познакомить детей с понятием «согласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Цифра и число 7». Цель: познакомить с образованием числа 7, с цифрой 7.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Царство растений: деревья, кустарники, травы». Цель: различают и называют некоторые растения.</p>	<p><b>Тема:</b> «Согласные звуки» <b>Цели:</b> закрепить понятия детей о согласных звуках. Обучение штриховки.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел». Цель: внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Цифра и число 8» Цель: познакомить с образованием числа 8, с цифрой 8.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с - ц. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков с-ц. Развивать умение дифференцировать звуки с-ц.</p>	<p><b>Тема:</b> : Работа в тетрадях. <b>Цели:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Творческое рассказывание по теме «Осень». Цель: придумывают продолжение рассказа с помощью педагога.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Рисование</b> (по плану педагога).</p>	<p><b>Тема:</b> «Число и цифра 9» <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 9; познакомить с цифрой 9.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Тайца «По ягоды». Цель: Знакомятся с литературным жанром – рассказ. Учатся оценивать поступки героев.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Детский сад и школа». Цель: показать взаимосвязь детских учреждений.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. Подвижные игры:</p>	<p>Наблюдение за погодой. Подвижные игры:</p>	<p>Наблюдение за ветром. Подвижные игры «Ветер и листочки».</p>	<p>Наблюдение за ветром. Подвижная игра «Ветер и</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Подвижные игры «Салочки-догонялки».</p>

	«Горелки». Трудовая деятельность: уборка участка от мусора. Д/и «Опиши погоду». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	«Горелки». Трудовая деятельность: уборка участка от мусора. Д/и «Опиши погоду». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Трудовая деятельность. Уход за деревьями и кустарниками. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	листочки». Трудовая деятельность. Уход за деревьями и кустарниками. Д/и «Ветер какой?». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Трудовая деятельность. Очистка цветника от увядших растений. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки. Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку. Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	Рисование (вар.) – по плану педагога. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Разучивание песен. Мозаика. Свободные игры.	Интеллектуальные игры (вар.). Лото «Плоды и растения». Игра-драматизация «Как красив осенний лес!». Повторение стихов к осеннему утренику. Свободные игры.	Хореография (вар.) – по плану педагога. Работа с раскрасками. Изготовление поделок из осенних листьев. Игры по интересам.	Рассматривание иллюстраций о труде людей осенью. Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры.	Д/игра «Части дерева». Труд – уборка в шкафчиках. Игры по интересам.

Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Что лишнее?»	Инд. Работа по грамоте – гласные звуки.	Инд. Работа по математике – составление числового ряда.	Инд. Игры по сюжету атласа	Д/и «С какой ветки детка?».
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Эстафета «Тропинка ловкости».	Подвижные игры: "Раз, два, три, к дереву беги».	Подвижные игры: «Раз, два, три, к кустику беги».	Бег с препятствиями.	Игра с мячом «Осень, она какая?».
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Игры с конструктором.	Работа с трафаретами.	Повторение стихов.	Закрепление родителями маршрута каждого дня «Идем в детский сад»

Проверила  
Методич.: А.Хайт

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 10 -14 октября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям побеседовать с детьми о бережном отношении к хлебу. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Д/и «Какой бывает хлеб». Свободные игры.	Познавательно-исследовательская деятельность – и/у «Накроем стол» (сервировка стола для чаепития). Игры по интересам.	Д/у «Хлеб бывает разный». Дыхательная гимнастика. Свободные игры.	Настольные игры. Игра «Не теряй равновесия». Игры по интересам.	Свободное рисование. Свободные игры. Труд в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Что делают из муки».	Д/и «Удивительные колоски».	Загадки о хлебобулочных изделиях.	Д/и «В какой сказке хлеб живет».	Дидактическая игра «Предметы – помощники» .
Организованная	Казахский язык	Основы грамоты	Казахский язык	Основы грамоты	Основы математики

деятельность (ОД)	<p>(по плану педагога).</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки».  <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «твердый и мягкий согласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Цифра и число 0».  <b>Цель:</b> познакомить с числом и цифрой 0.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Откуда хлеб пришел?». <b>Цель:</b> Узнать и понимают цепочку взаимодействия людей до появления хлеба на столе.</p>	<p><b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки»  <b>Цели:</b> закрепить понятия детей о согласных звуках. Выполнение штриховки.</p> <p><b>Музыка</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб». <b>Цель:</b> внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Цифра и число 10»  <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 10, с цифрой 10.</p> <p><b>Музыка</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «О тех, кто хлеб растит». <b>Цель:</b> учатся составлять рассказ по картине.</p>	<p><b>Тема:</b> : Работа в тетрадях.  <b>Цели:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Д/и «Опиши предмет». <b>Разучивание пословиц о хлебе. Цель:</b> учатся делать описание предметов.</p> <p><b>Физкультура</b>  (по плану педагога).</p> <p>Лепка.  <b>Тема:</b> «Фрукты». <b>Цель:</b> лепят фрукты, самостоятельно выбирая цвет пластилина.</p>	<p><b>Тема:</b> «Величина предметов. Прямой и обратный счет от 1 до 10».  <b>Цель:</b> Определяют и сравнивают величину предметов, выкладывают числовой ряд.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Театрально-игровая деятельность по сказке «Колобок». <b>Цель:</b> Учатся интонационной выразительности в речи в соответствии со своей ролью.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b>  <b>Тема:</b> «Труд человека на земле». <b>Цель:</b> узнают о сельскохозяйственных профессиях людей.</p> <p><b>Физкультура</b>  (по плану педагога)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

	Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Подвижные игры «Салочки-догонялки». Д/и «Покажи путь солнца». Трудовая деятельность. Очистка цветника от увядших растений. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за облаками. Подвижные игры: «Мы веселые ребята». Трудовая деятельность: собирают игрушки в конце прогулки. Д/и «Опиши облако». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за облаками. Подвижные игры: «Мы веселые ребята». Д/и «Назови небесные тела». Трудовая деятельность: собирают игрушки в конце прогулки. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Наблюдение за дождем. Подвижная игра «С кочки на кочку». Трудовая деятельность. Изготовление поделок из природного материала. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за дождем. Подвижная игра «С кочки на кочку». Трудовая деятельность. Изготовление поделок из природного материала. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность	Рисование (вар.) – по	Интеллектуальные игры (вар.). Д/и «Доскажи	Хореография (вар.) – по плану педагога.	Рассматривание иллюстраций о труде	Д/игра «Разрезные

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	плану педагога. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Разучивание песен. Мозаика. Свободные игры.	пословицу». Пальчиковый театр. Свободные игры.	Работа с раскрасками. Д/у «Выложи колосою» (из счетных палочек). Игры по интересам.	хлебобобов. Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры.	картинки». Труд – уборка в игровой. Игры по интересам.
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Что сначала, что потом?»	Инд. Работа по грамоте – согласные звуки.	Инд. Работа по математике – составление числового ряда.	Инд. Игры по поэзии и прозе.	Д/и «Подбери слово».
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Эстафета «По зернышку» (с мячом).	Подвижные игры: «Прыгни из обруча».	Подвижные игры: «Попади в кеглю».	П/и «Найди себе пару».	П/и «Горелки».
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Игры с конструктором.	Работа с трафаретами.	Повторение стихов.	Предложить родителям привлечь детей к выпечке мучных изделий.

Протокол:  
7.10.22. Маф

*Проверено!*  
*Мастер*

Детский сад № 43 «Батыр»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 17 -21 октября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям побеседовать с детьми о домашних животных. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Д/и «Чей детеныш?». Свободные игры.	И/у «Веселый, грустный, удивленный щенок». Игры по интересам.	Ситуативный разговор «Как обращаться с животными». Дыхательная гимнастика. Свободные игры.	Настольные игры. Рассматривание картинок по теме «Домашние животные». Игры по интересам.	Свободное рисование. Свободные игры. Труд в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	И/у «Угадай животное» (по движениям, жестам).	Д/и «Четвертый - лишний».	Загадки о домашних животных.	Д/и «Кто ухаживает за животными?».	Дидактическая игра «Назови семью животных».
Организованная	Казахский язык	Основы грамоты	Казахский язык	Основы грамоты	Основы математики

<p>деятельность (ОД)</p>	<p>(по плану педагога). <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «ЗАС – что это?» Звуковой анализ слова «дом». Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС. Учить проводить звуковой анализ слова «дом».</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры. Прямой, обратный, порядковый счет от 1 до 10». <b>Цель:</b> Различают и называют геометрические фигуры, упражняются в счете.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Домашние животные в жизни человека».</p>	<p><b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «Лук». Цель: Проводят звуковой анализ слова «лук».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть М. Алимбаева «Ослик пляшет». Цель: Формировать представления о нравственных нормах.</p>	<p>(по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Геометрические тела (куб, шар). Сравнение геометрических фигур и тел». Цель: Сравнивают и различают геометрические фигуры и тела. Выкладывают числовой ряд, считают.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мое любимое животное». Цель: Составляют рассказ – описание.</p>	<p><b>Тема:</b> Работа в тетрадях. <b>Цели:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа на тему «Мой друг». Цель: составляют рассказы из личного опыта о домашних животных.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога).</p> <p><b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Овечка». Цель: Вырезают овалы и круг, срезая углы, из полосок делают колечки.</p>	<p><b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве». Цель: Выстраивают пространственные отношения, сравнивают геометрические фигуры и тела, считают от 1 до 10.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки «Хаврошечка». Цель: Отличают жанр сказка, внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Обитатели уголка живой природы. Уход за ними». Цель: Расширять представление об уголке природы и способах ухода за ним.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p>				

	Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Наблюдение за листопадом. Подвижные игры «Поспеши, но не урони». Опыт: «Послушай, как шуршат листья». Трудовая деятельность. Уборка участка от опавших листьев. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за листопадом. Подвижные игры «Поспеши, но не урони». Д/и «Узнай дерево по листу». Трудовая деятельность. Уборка участка от опавших листьев. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за туманом. Подвижные игры: «Мышеловка». Трудовая деятельность: собирают красивые листья для букета в уголок природы. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Наблюдение за туманом. Подвижные игры: «Мышеловка». Опыт: «Определи силу тумана». Трудовая деятельность: собирают красивые листья для букета в уголок природы. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Наблюдение за росой. Подвижная игра «Не наступи на росу». Трудовая деятельность. Сбор природного материала для поделок. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки. Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку. Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	Рисование (вар.) – по плану педагога. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарный кабинет». Разучивание песен. Мозаика. Свободные игры.	Интеллектуальные игры (вар.). Лото «Где кто живет?». Д/и «Чей хвост?». Игра-драматизация по сказке «Кошкин дом». Свободные игры.	Хореография (вар.) – по плану педагога. Работа с раскрасками. Ситуативный разговор «Собака – друг человека». Игры по интересам.	Рассматривание сюжетных картинок о домашних животных. Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры.	Беседа «Интересные факты о животных». Труд – уборка в шкафчиках. Игры по интересам.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа по развитию речи: составление описательного рассказа «Мой питомец».	Инд. Работа по грамоте – твердые и мягкие согласные звуки.	Инд. Работа по математике – составление числового ряда.	Инд. Игры по поэзии агazzi.	Развитие мелкой моторики – штриховка.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	П/и «Горячо – холодно».	Подвижные игры: "Кошки-мышки".	Наблюдение «Кто оставил след?».	П/и «Кот и мыши».	П/и «Раз, два, три, от кошки убег».
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Игры с конструктором.	Работа с трафаретами.	Повторение стихов.	Родительское собрание.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 22 -28 октября 2022 года

Примерный режим дня	Суббота 22.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям побеседовать с детьми о празднике День Республики Казахстан.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Д/и «Мой дом родной». Свободные игры.	Мозаика. Игры по интересам.	Дыхательная гимнастика. Д/и «Кто где живет?» (страны и население). Свободные игры.	Настольные игры. Словесная игра «Бабушкин сундук». Игры по интересам.	Свободное рисование. Свободные игры. Труд в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( с предметами) Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Страна, в которой я живу».		Рассматривание картинок о Казахстане.	Повторение гимна РК.	Рассматривание картинок о городе Актау.

<p><b>Организованная деятельность (ОД)</b></p>	<p>Тематическое занятие «День Республики Казахстан». Цель: Воспитывать патриотические чувства и уважительное отношение к символике РК.</p>		<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Ориентировка во времени». Цель: различают и называют части суток, дни недели.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Родная страна. Народные традиции». Цель: Составление рассказов из личного опыта.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Работа в тетрадях. Цели: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Д/и «Какие сказки так начинаются?». Цель: Угадывают сказку, вспоминают продолжение.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога).</p> <p>Конструирование. Тема: «Моя Астана». Цель: Сооружают различные постройки, объединенные общим содержанием.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Геометрические тела: шар, куб, цилиндр». Цель: Сравнивают геометрические фигуры и тела, считают от 1 до 10.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Досжанова «Родник». Цель: Продолжают знакомиться с творчеством казахских писателей. Воспитывать любовь к природе родного края.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Государственные символы РК». Цель: Расширять знания о государственных символах.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p>				

	Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	<p>Наблюдение за росой. Подвижная игра «Горячо - холодно».</p> <p>Опыт: Рассмотреть капельки росы.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор природного материала для поделок.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>		<p>Наблюдение за небом. Подвижные игры «Самолеты».</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от опавших листьев.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p>Наблюдение за небом. Подвижные игры «Самолеты».</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка участка от опавших листьев.</p> <p>Д/и «Опиши небо».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p>Наблюдение за летом осенней паутины. Подвижные игры: «Подпрыгни и повернись».</p> <p>Опыт: выведение гусеницы из кокона.</p> <p>Трудовая деятельность: подкормка земли вокруг деревьев.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	Рисование (вар.) – по плану педагога. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Разучивание песен. Мозаика. Свободные игры.		Хореография (вар.) – по плану педагога. Д/и «Город, в котором я живу». Игры по интересам.	Д/и «Собери герб, флаг» (из частей). Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры.	Д/и «Казахские музыкальные инструменты».  Труд – уборка в игровой комнате.  Игры по интересам.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа по развитию памяти на основе карточек «Мой город».		Инд. Работа по математике – составление числового ряда.	Инд. Игры по энциклопедии	Развитие мелкой моторики – штриховка.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	П/и «Угадай, что делали».		П/и «Мячик вверх».	П/и «Вышибалы».	П/и «Прятки».
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».		Работа с трафаретами.	Повторение стихов.	Разучивание закличек к играм.

*Проверено  
М. Кош*

**0Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 31 октября - 04 ноября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 01.11	Среда 02.11	Четверг 03.11	Пятница 04.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации, познавательные телепередачи, мультимедийные фильмы по теме: «Дикие животные».. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Ветеринар» Свободные игры	Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Зоологическое лото», «Мозаика», «Пазлы» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Зоомагазин» Свободные игры	Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Больница» Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Чья мама?»	Словарная игра «Назови животных ласково»	Игровое упражнение «Повадки диких животных» (повадки, жесты)	Словарная игра «Один - много»	Дидактическая игра «Кто в каком домике живет?»
Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закреплять умение называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук, развивать, речь, внимание, память.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «На – над- под- внутри-снаружи- впереди-сзади, справа - слева» Цель: закрепить пространственные понятия.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Особенности поведения диких животных осенью и зимой» Цель: систематизировать знания о жизни диких зверей в осенне-зимний период.</p>	<p><b>Праздничный утренник «Осенний бал»</b> Цель: доставить детям радость, закрепить умение свободно вести себя на публике, выразительно читать стихотворения, петь мелодично песни, соблюдать правила игр.</p> <p>Уметь хорошо вести себя во время утренника.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Ориентировка на листе бумаги» Цель: познакомить с ориентировкой на листе бумаги, закреплять умение ориентироваться в пространстве листа.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков с-ц. Развивать умение дифференцировать звуки с-ц.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Работа в прописях. Цель: закреплять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказывание по сюжетной картине «Ежи» Цели: учить детей рассматривать и озаглавливать картину. Развивать умение самостоятельно составлять рассказ по картине придерживаясь плана.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Рисование</b> Тема: «Три медведя гуляют» Цели: Учить детей создавать образы сказок. Учить предавать форму частей, их относительную величину, строение и соотношение по величине фигуры. Закреплять приемы рисования акварель</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь» Работа в математических прописях. Цель: закрепить название частей суток и временных понятий</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказывание белорусской народной сказки «Пых» Цели: закрепить знания детей о литературном жанре «сказка», с малым фольклорным жанром – загадками.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: Кто ухаживает за дикими животными (охотовед, егерь, натуралист, зоолог) Цель: расширить представления детей о профессиях людей, ухаживающих за дикими животными..</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Наблюдение за тамагиском. Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Третий лишний» Трудовая деятельность Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе (что происходит в природе осенью) Подвижные игры: "Сбей кегли" «Найди свой домик» Трудовая деятельность Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за погодой Подвижные игры «Зайцы и волк», «Попади в цель!» Трудовая деятельность Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Наблюдение за голубями Подвижная игра с мячом «Какого цвета шубка?» (определение цвета меха диких животных) Подвижная игра «Добеги и прыгни» Трудовая деятельность Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за ветром Подвижные игры «Охотник и зайцы», «Замри» Трудовая деятельность Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Строительная игра «Зоопарк»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на тему «Дикие животные и их детеныши»</p> <p>Заучивание скороговорки «Добры бобры, идут в боры».</p> <p>Рисование трафаретами «Дикие животные» (вар)</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p> <p>Игры с мозаикой, пазлами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»</p> <p>Исследовательская деятельность «У кого какой хвост?» (подставляют хвосты различным диким животным и размышляют, подходит или нет и почему)</p> <p>Свободное рисование. Настольные игры, лото, мозаика.</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p> <p>Интеллект. игра (вар)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская»</p> <p>Отгадывание загадок о диких животных.</p> <p>Слушание аудиозаписей голосов диких животных.</p> <p>Свободное рисование. Обводка силуэтов диких животных.</p> <p>Настольные игры, лото, мозаика.</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p> <p>Хореография (вар)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе в лес»</p> <p>Чтение В. Бианки «Рассказы о диких животных»</p> <p>Настольные игры: пазлы, мозаика (с изображением диких животных)</p> <p>Конструирование из геометрических фигур «Дикие животные»</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p> <p>Свободное рисование.</p>	<p>Театрально - игровая деятельность «Стоит в поле теремок»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоомагазин»</p> <p>Дидактическая игра «Чьи следы?»</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p> <p>Свободное рисование. Настольные игры, лото, мозаика.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа над выразительностью речи при разучивании стихотворения к осеннему утреннику с Арсеном, Алиной, Керимом.</p> <p>Закреплять умение эмоционально играть роль для осеннего утренника с Раяной, Акжуреком,</p>	<p>Чтение чистоговорок «Перепелка перепелат прятала от ребят».</p> <p>«Орел на горе, перо на орле»</p> <p>Следить за правильным звукопроизношением у Альтаира, Этибара, Алена</p>	<p>Речевое упражнение «Подбери антонимы» (знакомство с антонимами, которые характеризуют домашних и диких животных) с Альтаиром, Ясминой, Марьям.</p>	<p>Словарная игра «Какой, какая, какое, какие». Развивать речь, мышление, активизировать представления о характерных признаках диких животных с Аленом, Альтаиром, Аланом.</p>	<p>Математическая игра «Счет животных», «Забавные фигуры для зверят» с Алиной, Аленом, Алинуром, Альтаиром.</p>

	Этибаром Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов с Аланом, Алинуром, Альтаиром	Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов с Инжу, Алинуром, Айдыном	Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Алинура	Рисование с трафаретом Дикие животные» (умение работать с трафаретом) Правила работы с карандашами с Альтаиром, Алинуром, Аланом.	Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Алинура.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Третий лишний»	Подвижные игры: "Сбей кегли" «Найди свой домик»	Подвижные игры «Зайцы и волк», «Попади в цель!»	Подвижная игра с мячом «Какого цвета шубка?» (определение цвета меха диких животных) Подвижная игра «Добеги и прыгни»	Подвижные игры «Охотник и зайцы», «Замри»
Уход детей домой	Попросить родителей оказать помощь в сборе материалов для изготовления масок и костюмов, изготовления масок и костюмов для драматизации «Стоит в поле теремок»,	Проведение конкурса «Лучший рисунок животного» (совместные работы родителей и детей)	Предложить родителям поговорить с ребенком, о том какие дикие животные обитают в степях Мангистау.	Консультация для родителей «Как вести себя в зоопарке»	Предложить в выходные дни почитать детям рассказы и сказки по теме: «Дикие животные»

Проверил:  
Алинура

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 07 ноября – 11 ноября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.12	Пятница 11.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям о пожарной безопасности. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольные игры «Времена года»-особенности профессий и предназначении орудий труда. «Зоологическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская» Свободные игры	Настольные игры «Хитрые предметы», вариант «Найди пару» - развивает абстрактное мышление Мозаика, пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Зоологическое лото», «Аппликации»-закрепление знания цифр и геометрических фигур. Мозаика, пазлы. Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская» Свободные игры	Настольные игры «Хитрые предметы», вариант «Цепочка» - найти общие признаки предметов. Мозаика, пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Ботаническое лото», «Математическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника» Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Угадай электрический прибор»	Дидактическая игра «Что нужно пожарному?» (орудия труда пожарного)	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Подбери предметы с одним назначением»	Разгадывание загадок на тему: «Бытовые приборы»
Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Звук, его место в слове» Цель: учить детей определять место звука в слове.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Дни недели» Цель: познакомить с временным понятием дни недели.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Растения Казахстана» Цель: расширять знания о растительности, присущей природе Мангистауской области.</p> <p><b>Рисование</b> (вариативная часть) (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Звук, его место в слове» Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным, Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый, да масляный», помочь понять ее смысл.</p> <p><b>Интеллектуальная игра</b> (вариативная часть) "Найди лишнее" Цель: учить находить лишнее среди нескольких предметов. Развивать умение находить</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: ««Дни недели»» Цель: закрепить временное понятие дни недели.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Учимся вежливости Цель: рассказывать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их. Активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.</p> <p><b>Хореография</b> (вариативная часть) (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Звук, его место в слове» Цель: упражнять договаривать недостающий слог в слове. Письмо Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Обучение рассказыванию: описание кукол. Цели: учить детей составлять план описания куклы. Учить составлять рассказ, руководствуясь планом.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Зайчик» Цель: учить детей лепить животного, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Дни недели. Работа в математических прописях» Цель: продолжать закреплять названия дней недели.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки» Цель: учить детей пересказывать рассказ, придерживаясь плана. Развивать речь, мышление, память детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Героические профессии» Цель: систематизировать знания о героических профессиях (пожарный, спасатель).</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>

		закономерность ряда предметов и находить среди них тот предмет, который не вписывается в эту закономерность.			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за воробьями</b> <b>Подвижные игры:</b> «Земля, вода, огонь, воздух», «Добеги и прыгни» <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками. <b>Трудовая деятельность:</b> Подмести дорожки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Индивидуальная работа</b> с Аланом, Аленом. Развитие движений. Совершенствовать прыжки через скакалку.	<b>Наблюдение</b> Солнце — источник тепла и света <b>Подвижные игры:</b> "Сбей кегли" «Тушим огонь» <b>Трудовая деятельность</b> Уборка сухих листьев. Цель: учить работать вместе, дружно. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками. <b>Индивидуальная работа</b> с Аланом. Развитие движений. Совершенствовать ходьбу между кеглями, развивать ловкость.	<b>Наблюдение за трудом дворника.</b> <b>Подвижные игры</b> «Гуси-лебеди» «С какого дерева лист?» <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалка <b>Индивидуальная работа</b> с Аланом, Алиной. Развитие движений. Совершенствовать ходьбу по бревну, развивать равновесие.	<b>Наблюдение за богомолем</b> <b>Подвижные игры</b> «Караси и щука» «Мышеловка» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	<b>Наблюдение за растениями на участке</b> <b>Подвижные игры</b> «Ястреб и утки» «Пробеги с вертушкой» <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками. <b>Индивидуальная работа</b> с Инжу, Алиной. Развитие движений. Совершенствовать прыжки через скакалку, развивать ловкость.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, аккуратное складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Пожарные спешат на помощь» <b>Рассматривание тематического альбома</b> «Все профессии важны» <b>Чтение</b> пословиц о профессиях. <b>Свободное рисование.</b> <b>Игры</b> с мозаикой, пазлами. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Окажи помощь пострадавшему» <b>Чтение</b> стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика. <b>Разрезные картинки</b> по теме «Бытовые приборы»  <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p><b>Рассматривание</b> плаката «Причины пожара в доме» <b>Постройка из крупного конструктора</b> «Пожарная часть» <b>Рассматривание альбома</b> «01», сюжетных картинок, иллюстраций в книгах по теме. <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры</b> «Собери картинку» лото, мозаика. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Вызов пожарных» <b>Отгадывание загадок</b> о профессиях <b>Творческая игра</b> «Пожарная команда» <b>Работа в книжном уголке</b> «Ремонт книг» <b>Свободное рисование.</b> Выкладывание геометрических фигур по схемам – картинкам «Пожарная машина» <b>Настольные игры</b> «Подбери предмет», лото, мозаика <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Магазин» <b>Коммуникативная игра</b> «Узнай по голосу»  <b>Дидактическая игра</b> «Доскажи пословицу» (обсуждение смысла пословиц) <b>Хозяйственно-бытовой труд</b> в группе. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.  <b>Свободное рисование.</b>  <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Разучивание пословицы о пожаре. Предложить детям разучить пословицу по выбору с Алтаиром, Гурбаном, Этибаром. Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Артура, Этибара.	Речевое упражнение «Слова - родственники»: упражнение в образовании однокоренных слов (пожар, пожарный, пожарище, противопожарный: гореть, возгораться, возгорание) с Аланом, Марьям, Аленом. Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Орнеллы, Этибара, Арсена	Формирование умения вырезывания округлых форм – кругов и овалов- из квадратов и прямоугольников (колеса для пожарной машины) с сопровождением своих движений словесными пояснениями с Айдыном, Зелимханом, Гурбаном. Работа по развитию мелкой моторики и общей моторики «Обведи по точкам», «Заштрихуй фигуру» с Аланом, Алинуром, Алтаиром, Инжу,	Развивающая игра по основам математики «Разложи по порядку» (счет предметов до 10, прямой и обратный счет) с Акжуреком, Алиной, Зелимханом. Работа по развитию мелкой моторики и общей моторики «Обведи по точкам», «Заштрихуй фигуру» с Алтаиром, Гурбаном.	Интерактивная игра «Логическая цепочка» (выстраивание цепочки событий в случае возникновения пожара с Алинуром, Аленом, Аланом. Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Агаты.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Подвижные игры: «Пожар» «Утка и селезень», «Добеги и прыгни»	Подвижные игры: "Сбей кегли" «Не оставайся на полу»	Подвижные игры «Пожарные на учении» «Совушка»	Подвижные игры «Топаем-хлопаем» «Пожарные на учении»	Подвижные игры «Слушай команду» «Пробеги с вертушкой»
Уход детей домой	Консультация: «Пожарная безопасность»	Памятка для родителей о безопасности в быту «Не оставляйте детей без присмотра»	Попросить родителей оказать помощь в изготовлении атрибутов для игры –драматизации «Кошкин дом»	Рекомендация родителям формировать умение детей в опасной ситуации звонить в службу помощи, тренировка в запоминании своего адреса и месторасположения дома.	Ширма для родителей «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом».

*Протокол:  
АХС*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 14 ноября – 18 ноября 2022 года

*Проверил:  
Май*

Примерный режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям о том, как сохранить здоровье ребенка в период поздней осени. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра- интервью «Ты – человек»(какие органы у тебя есть? Зачем они? Как ты дышишь? ) Настольные игры «Шиворот-навыворот» Учить называть правильно антонимы. «Зоологическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская» Свободные игры	Игры «Подыши носиком», «Поморгай глазами», «Улыбнись веселей» Настольные игры «Хитрые предметы», вариант «Найди пару» - развивает абстрактное мышление Мозаика, пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Игровое упражнение «Где мы были – мы не скажем, а что делали покажем» Настольные игры «Зоологическое лото», «Аппликации»- закрепление знания цифр и геометрических фигур. Мозаика, пазлы. Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская» Свободные игры	Беседа «Я и мое настроение» Настольные игры «Хитрые предметы», вариант «Загадалочка» - учить составлять описательные рассказы.. Мозаика, пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Игровое упражнение «Будь внимателен, покажи» (выполнение речевых инструкций) Настольные игры «Ботаническое лото», «Математическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника» Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (с предметами) Укреплять опорно - двигательный аппарат Зарядку делаем с утра – здоровы будем мы всегда!				

Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Кто больше знает о себе?»	Дидактическая игра «Узнай людей по возрасту и профессии»	Дидактическая игра «Как растет твоё имя?»	Дидактическая игра «Что было бы, если бы не было... строителей (врачей, учителей...): знакомство с трудом взрослых»	Дидактическая игра «Мы - друзья - товарищи»
Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Схема слова» Цель: продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; познакомить с условным обозначением слова.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Тяжелый – легкий. Прямой и обратный счет до 10. Игры по развитию логики» Работа со счетным материалом. Цель: познакомить с понятием «Тяжелый - легкий». Закрепить счет до 10. Развивать логическое мышление.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Схема слова» Цель: закреплять знания детей о положении звука в слове, развивать фонематический слух, внимание.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: Закреплять знания детей о литературном жанре «сказка». Прививать желание рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев. Развивать речь, мышление.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Тяжелый – легкий. Продолжать закреплять знания детей о понятии «Тяжелый - легкий. Закрепление названий геометрических фигур. Работа со счетными палочками» Цель: закрепление понятий с понятием «Тяжелый - легкий». Закрепить счет до 10. Развивать логическое мышление.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: рассказывание по сюжетным картинкам «Девочка и еж» Цель: совершенствовать умения детей составлять рассказы по серии</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Схема слова» Цель: продолжать закреплять знания детей о положении звука в слове, о гласных и согласных звуках, развивать фонематический слух, внимание, память.</p> <p><b>Письмо</b> Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» Цели: учить детей последовательно и логично пересказывать произведение.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Кукла в красивом платье» Цель: Закреплять умение</p>	<p><b>Основы математики :</b> «Тяжелый – легкий. Цель: продолжать закреплять знания детей о понятии «Тяжелый – легкий» Закрепление названий геометрических тел. Игры по развитию логики.</p> <p><b>Работа в математических прописях.</b> Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказывание В.Осеева «Плохо» Цель: формировать представления детей о нравственных нормах. Прививать желание рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев. Развивать речь, мышление,</p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b> Тема: «Юные экологи» Цель: формировать экологическое сознание. Воспитывать экологическую культуру, любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Рисование</b> (вариативная часть) (по плану педагога)</p>	<p>Воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p><b>Интеллектуальная игра</b> (вариативная часть) Игра «Геометрическая мозаика»</p> <p>Цель. Закреплять знания о геометрических фигурах и основных цветах, о величине предметов. Развивать зрительное восприятие, память. Способствовать развитию интеллектуальных способностей.</p>	<p>сюжетных картинок.</p> <p><b>Хореография</b> (вариативная часть) (по плану педагога)</p>	<p>составлять изображение по частям из разных геометрических фигур. Закреплять навыки аккуратного наклеивания и аккуратного пользования ножницами. Упражнять в разрезывании форм по прямой, на несколько частей, по сгибам; более точно вырезать круги. Закрепление строения человека.</p>	<p>память детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (Социум)</b> Тема: «Мои права и обязанности» Цель: систематизировать знания о правах и обязанностях детей. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за голубями</b> Подвижные игры: «Что умеет твое тело», «Добеги и прыгни» Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками,</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> Подвижные игры: "Сбей кегли" «У меня, у тебя»»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Найди свою работу" Цель: учить работать вместе, достигать цели</p>	<p><b>Наблюдение за морем</b> Подвижные игры «Гуси-лебеди» «По дорожке » <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> Подвижные игры «Ручки-ножки» «Мышеловка» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b> Подвижные игры «Ястреб и утки» «Пробеги с вертушкой» <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. Собрать палочки и камешки.</p>

	<p>вертушками, султанчиками, скакалками.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Подмести дорожки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Аланом, Аленом по развитию движений. Совершенствовать прыжки с продвижением вперед</p>	<p>общими усилиями.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Аланом, Аленом по развитию движений. Совершенствовать ходьбу по бревну, развивать равновесие.</p>	<p><b>игровая деятельность</b></p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалка</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Аланом, Аленом по развитию движений. Совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Гурбаном, Аленом по развитию движений. Совершенствовать технику прыжков поочередно на правой и левой ногах.</p>	<p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Инжу, Марьям по развитию движений. Совершенствовать прыжки через скакалку, развивать ловкость.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, аккуратное складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
	Постепенный подъем под музыку				
	Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				

	при штриховке контуров предметов у Артура, Этибара.	Алинуром. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Орнеллы, Этибара, Арсена	Айдыном, Зелимханом, Гурбаном. <b>Работа по развитию мелкой моторики и общей моторики</b> «Обведи по точкам», «Заштрихуй фигуру» с Аланом, Алинуром, Альтаиром, Инжу.	<b>Развивающая игра по основам математики</b> «Разложи по порядку» (счет предметов до 10, прямой и обратный счет) с Альтаиром, Алиной, Зелимханом.  <b>Работа по развитию мелкой моторики и общей моторики</b> «Обведи по точкам», «Заштрихуй фигуру» с Альтаиром, Гурбаном.	контуров предметов у Алана, Агаты.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Утка и селезень», «Добеги и прыгни»	<b>Подвижные игры:</b> "Сбей кегли" «Топаем-хлопаем»	<b>Подвижные игры</b> «Совушка» «Добеги и прыгни»	<b>Подвижные игры</b> «Топаем-хлопаем» "Сбей кегли"	<b>Подвижные игры</b> «Слушай команду» «Пробеги с вертушкой»
<b>Уход детей домой</b>	Ширма для родителей «Полезные продукты»	Консультация для родителей «Как сохранить здоровье ребенка»	Памятка для родителей «Мы рисуем человека»	Предложить родителям составить безопасный маршрут от дома до детского сада.	Предложить родителям побеседовать с детьми об опасных ситуациях дома и посмотреть телепередачи и мультфильмы по теме.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 21 ноября – 25 ноября 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.12	Пятница 25.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям по режиму дня. Почитать с детьми дома стихи, загадки, пословицы по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольные игры «Шиворот-навыворот» Учить называть правильно антонимы. Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Рисование в центре искусств. Свободные игры	Настольные игры «Хитрые предметы», вариант «Найди пару» - развивает абстрактное мышление Мозаика, пазлы. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольная игра-пазл: «Собери домик» Настольные игры «Зоологическое лото», «Аппликации»-закрепление знания цифр и геометрических фигур. Мозаика, пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», Свободные игры	Настольные игры «Хитрые предметы», вариант «Загадалочка» - учить составлять описательные рассказы. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Мозаика, пазлы. Конструирование по замыслу Свободные игры	Побеседовать с детьми «Как нужно обращаться с мебелью, чтобы она всегда оставалась красивой» Настольные игры «Ботаническое лото», «Математическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Свободные игры Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (с предметами) Укреплять опорно - двигательный аппарат Зарядку делаем с утра – здоровы будем мы всегда!				

Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>Словесная игра</b> «Кто больше мебели назовет»</p> <p>Словарная работа: стол, стул, кровать, диван, тахта, табурет, кресло, диван, тахта, раскладушка, кресло-кровать, пуфик; тумба, платяной шкаф, стенка (горка), книжная полка.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Назови виды мебели» (Кухонная, столовая, спальная, гостиная, детская, игрушечная, офисная, антикварная)</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Много мебели в квартире»</p> <p><b>Беседа с детьми</b> Какая бывает мебель? Из чего её изготавливают? (Деревянная, пластмассовая, мягкая)</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> для развития речевого дыхания</p> <p>Предложить детям представить, что они стали ветерками.</p> <p>Сейчас мы попробуем подуть на дерево так, чтобы зашелестели листья; задуть свечку так, чтобы погас огонь; дунуть в окно домика, так, чтобы зашевелились занавески.</p>	<p><b>Разгадывание загадок</b> на тему: «Мебель»</p> <p>1. У нее четыре ножки, Но не ходит по дорожке, И на ней удобно спать. Это мягкая... (кровать)</p> <p>2. Ваши вещи сберегу, И по полкам разложу. Я высокий, как жираф Угадайте кто я?... (шкаф)</p> <p>3. На диван оно похоже И на стул немного тоже. Нам вдвоем сидеть в нём тесно. Догадались? Это... (кресло)</p>

Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Слог» Цель: дать понятие о термине «слог»; учить детей произносить слова по слогам.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Календарь. Месяцы» Цель: Познакомит с календарем; рассказать о разных видах календарей; учить последовательно называть дни недели; познакомить с понятием «месяц» (состоит из четырех недель, один месяц следует за другим)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Особенности поведения диких животных осенью и зимой» Цель: систематизировать знания о жизни диких животных в осенне-зимний период.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Слог» Цель: закреплять понятие термина «слог»; закреплять умение детей произносить слова по слогам. Формировать умение определять количество слогов в словах. Развивать фонематический слух, внимание, память.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Целое и части» Цель: Познакомить детей с делением целого на 2 и 4 равные части складыванием предмета пополам (на 2 части) и ещё раз пополам (на 4 части). Дать представление о том, что половина – это одна из 2 равных частей целого.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Звуковая культура речи. Дифференциация звуков ж-ш. Цель: Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш. Развивать фонематический слух, упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Слог» Цель: Закреплять знания, полученные на предыдущих занятиях. Закреплять умение подбирать слова на заданный звук. Развивать фонематический слух, внимание, память, воспитывать любознательность.</p> <p><b>Письмо</b> Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Верблюды» Цель: формировать умение внимательно рассматривать сюжетную картинку, составлять развернутый рассказ по картинке, опираясь на план.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Конструирование из картона</b> Тема: « Заяц и медведь» Цель: закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги по сгибу/ Глаза,</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Целое и части» Работа в математических прописях» Цель: организовать деятельность детей по усвоению ими правил деления целого на 2 и 4 и умение сравнивать части). Организовать отработку понимания, что чем больше частей получится при делении целого, тем меньше его часть и наоборот. Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Рассказывание нанайской народной сказки «Айюга» Цель: расширять представления детей о народном творчестве посредством ознакомления с нанайской сказкой. Учить детей выражать собственное мнение и отношение к поступкам литературного персонажа. Развивать речь, мышление, память детей.</p>

	Рисование (вариативная часть) (по плану педагога)	Интеллектуальная игра (вариативная часть) Дидактическая игра «Разные дома» Цель: учить детей сравнивать рисунок и чертеж предмета.	Хореография (вариативная часть) (по плану педагога)	носы, усы и коготки рисуют фломастером. Закреплять умение доводить работу до конца, хорошо заглаживать бумагу по сгибу, проявлять творчество.	Ознакомление с окружающим Тема: «Мебель» Цель: закрепить знания о мебели и ее назначении. Познакомить детей с этапами производства мебели. Систематизировать представления о профессиях: столяр, дизайнер, лесоруб. Уточнить знания детей о видах, назначении мебели, материалах, из которых она производится.  Физкультура (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Наблюдение за цветником (розы, ирисы) Отметить, что осень в этом году теплая, на клумбах цветочные кусты еще зеленые, не сильно увяли) Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Октау тартыса»	Наблюдение за трудом водителя мусороуборочной машины. Подвижные игры: «Найди свой домик» "Огородники" (закатывание мяча в ведро) – умение прыгать в длину.	Наблюдение за можжевельником Подвижные игры «Кот и мыши», «Гуси-лебеди» Рисование на асфальте «Листопад» Предложить детям собрать опавшие листья, обвести по контуру	Наблюдение за дождливой погодой. Подвижные игры «Найди себе пару» «Третий лишний»  Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Собрать палочки и камешки.	Наблюдение за птицами Подвижные игры «Кто самый быстрый?» «Выкладывание орнамента» Цель: Развивать чувство вкуса при выкладывании орнамента из природного материала на участке. Поощрять инициативу,

	<p>(Перетяни-ка) (казахская народная игра)</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подмести дорожки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Аланом, Аленом. Развитие движений. Развивать навыки бросания мяча в цель.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> «Найди свою работу» Цель: учить работать вместе, достигать цели общими усилиями.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Алиной, Алтаиром Бег змейкой между кеглями – развивать ловкость, равновесие.</p>	<p>мелом, раскрасить рисунок.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Аланом, Айдыном. Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об землю двумя руками.</p>	<p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Аланом, Айдыном. Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об землю двумя руками.</p>	<p>самостоятельность.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Инжу, Алиной. Развитие движений. Совершенствовать прыжки через скакалку, развивать ловкость.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, аккуратное складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки</p> <p>"Волшебный сон" Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем.</p> <p>Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Постепенный подъем под музыку</p> <p>Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.</p>				

<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Строители» <b>Рассматривание тематического альбома</b> «Мебель» <b>Разгадывание загадок</b> на тему: «Мебель» <b>Свободное рисование.</b> Игры с мозаикой, пазлами. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Больница» <b>Конструирование</b> из строительного конструктора «Мебель для Мишутки» <b>Чтение стихотворения</b> С.Маршака «Откуда стол пришел» <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.	<b>Постройка из крупного конструктора</b> «Стол и стул» «Диван для кукол» <b>Рассматривание альбома</b> , сюжетных картинок, иллюстраций в книгах по теме. <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры</b> «Собери картинку» лото, мозаика. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья» <b>Конструирование</b> из строительного конструктора «Кошкин дом» <b>Работа в книжном уголке</b> «Ремонт книг» <b>Свободное рисование.</b> Выкладывание геометрических фигур по схемам – картинкам «Мебель» <b>Настольные игры</b> «Подбери предметы», лото, мозаика <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Магазин» Цель: закреплять названия различных видов мебели. <b>Коммуникативная игра</b> «Узнай по голосу» <b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек» - узнавать на ощупь геометрические фигуры. <b>Хозяйственно-бытовой труд в группе.</b> <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Разгадывание загадок</b> о мебели. Предложить детям разучить скороговорку по выбору с Алтаиром, Гурбаном, Этибаром. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Артура,	<b>Дидактическая игра</b> «В гостях у куклы Асель» Цель: уточнить название предметов мебели, её назначение с Алтаиром, Гурбаном, Айдыном. <b>Речевое упражнение</b> «Слова - родственники»: упражнение в образовании однокоренных слов (мебель, мебельный,	<b>Формирование умения</b> вырезывания округлых форм – кругов из квадратов «Веселые мордашки», с последующим раскрашиванием и с сопровождением своих движений словесными пояснениями с Айдыном, Гурбаном, Алтаиром. <b>Работа по развитию</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Устроим кукле Сауле комнату» с Тимуром, Аленом, Аланом. <b>Развивающая игра по основам математики</b> «Разложи по порядку» (счет предметов до 10, прямой и обратный счет) с Айдыном, Аланом, Ясминой, Алинуром <b>Работа по развитию мелкой моторики и общей</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарь ребенка словами, обозначающими название мебели» с Алинуром, Аленом, Аланом. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у

	Этибара, Тимура.	мебельщик) с Аланом, Марьям, Аленом. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Орнеллы, Этибара, Арсена	<b>мелкой моторики и общей моторики</b> «Обведи по точкам», «Заштрихуй фигуру» с Аланом, Алинуром, Алтаиром, Инжу,	<b>моторики</b> «Обведи по точкам», «Заштрихуй фигуру» с Алтаиром, Гурбаном.	Алана, Инжу, Тимура.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Утка и селезень», «Добеги и прыгни»	<b>Подвижные игры:</b> "Сбей кегли" «Мышеловка»	<b>Подвижные игры</b> «Найди себе пару» «Совушка»	<b>Подвижные игры</b> «Топаем-хлопаем» «Третий лишний»	<b>Подвижные игры</b> «Слушай команду» «Пробеги с вертушкой»
<b>Уход детей домой</b>	Консультация: для родителей : «Детский травматизм и его профилактика»	Беседа с родителями: «О режиме дня»	Консультация психолога. «Что мы знаем о детском упрямстве»	Статья в родительский уголок «Роль матери в воспитании детей»	Рекомендации родителям: посмотреть мультфильм «Мама для мамонтенка», прослушать песенку «Мамонтенка»

*Проверил:  
Вхач*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 28 ноября – 02 декабря 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям о том, как помочь ребенку поддерживать дружеские отношения со сверстниками. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольные игры «Шиворот-навыворот» Учить называть правильно антонимы. «Зоологическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская» Свободные игры	Настольные игры «Хитрые предметы», вариант «Найди пару» - развивает абстрактное мышление Мозаика, пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Зоологическое лото», «Аппликации» - закрепление знания цифр и геометрических фигур. Мозаика, пазлы. Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Магазин»,	Настольные игры «Хитрые предметы», вариант «Загадалочка» - учить составлять описательные рассказы.. Мозаика, пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Ботаническое лото», «Математическое лото» Мозаика, пазлы. Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Рисование в центре искусств.  Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (с предметами) Укреплять опорно - двигательный аппарат Зарядку делаем с утра – здоровы будем мы всегда!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>Коммуникативная игра</b> «Я хочу с тобой подружиться» Ход игры: Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу подружиться с...». Дальше описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать ему руку, затем он становится водящим.	<b>Словесная игра</b> «Волшебный цветок» (каждый ребенок выбирает каким цветком он будет. Под музыку «цветы» распускаются. Дети рассказывают, с кем и как они растут, как себя чувствуют, о чем мечтают.	<b>Коммуникативная игра</b> «Волшебный стул» Ход игры: Один ребенок садится в центр на «волшебный стул», остальные говорят о нём добрые, ласковые слова, комплименты. Можно обнять сидящего, погладить.	<b>Коммуникативная игра</b> «Волшебные очки» Дети по очереди надевают волшебные очки и называют достоинства своих товарищей. Повторения одних и тех же достоинств не страшны, хотя желательно расширять круг хороших качеств.	<b>Дидактическая игра</b> «Вчера, сегодня, завтра», «Назови день недели»
Организованная деятельность (ОД)	<b>Казахский язык</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук, его место в слове» Звуковой анализ слова «Кит» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о гласных и согласных звуках: продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Больше, меньше, равно» Дидактическая игра «Больше, меньше поровну»	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук, его место в слове» Дидактическая игра «Добавь слово на гласный звук» <b>Цель:</b> закреплять знания о гласных и согласных звуках. Развивать фонематический слух, внимание.  <b>Музыка</b>  <b>Физкультура</b>	<b>Казахский язык</b>  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Больше, меньше, равно» Дидактическая игра «Больше, меньше или равно» <b>Цель:</b> учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10. Формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел (больше, меньше, равно). или «равно», посчитав количество картинок на карточке.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук, его место в слове» Дидактическая игра «Кто внимательный» <b>Цель:</b> упражнять в определении звуков, показывая фишку соответствующего цвета. <b>Письмо</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Весёлые рассказы Н.Носова «Затейники», «Живая шляпа». <b>Цель:</b> познакомить детей с новыми произведениями Н.Носова.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ознакомление со знаками больше, меньше, равно; освоение знаковой системы соотношений между числами. <b>Цель:</b> Закрепить порядок чисел в числовом ряду, умение называть число на один меньше или больше. Закрепить умение называть соседей чисел. <b>Работа в математических прописях</b> <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику пальцев рук.

	<p><b>Цель:</b> формировать представление о равных и неравных группах предметов, умение устанавливать равенство и неравенство групп предметов</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Ловчие птицы. Беркут (орел)»</p> <p><b>Цель:</b> развивать познавательный интерес к миру птиц, к птицам родного края. Пополнить знания детей о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать речь детей посредством словесного описания разных времен года в соответствии с содержанием сказки.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Дидактическое упражнение «Хоккей», «Кафе»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Учить вести диалог.</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»</p> <p><b>Цель:</b> помочь заучить наизусть стихотворения с помощью схем-рисунков. Закрепить знания детей о природных изменениях в зимнее время года. Развивать речь, мышление, память детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (Социум)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Осторожно, гололёд»</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания детей об опасных зимних природных явлениях. Раскрыть понятие гололёд, и чем он опасен для жизни людей и движущегося транспорта.</p> <p><b>Физкультура</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за птицами</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Хитрая лиса, «Прыгни дальше»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камешков и листьев для поделок</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Сафией, Алиной. Развитие движений. Совершенствовать прыжки через скакалку, развивать ловкость.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Краски" «Коршун и наседка» , «Тень»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Найди свою работу"</b> Цель: учить работать вместе, достигать цели общими усилиями.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками. <b>Индивидуальная работа</b> с Аланом, Альтаиром. Развитие движений. «Пробеги между кеглями»</p>	<p>Наблюдение за погодой</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Пройди бесшумно» «Подбрось - поймай»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалка</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Аленом, Гурбаном. Развитие движений. Совершенствовать ходьбу по бревну, развивать равновесие.</p>	<p>Наблюдение за тамариском</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Не упади» - закреплять умение передавать мяч вперед и назад прямыми руками «Мышеловка»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками. <b>Индивидуальная работа</b> с Орнеллой, Алиной. Развитие движений. «Пробеги между кеглями»</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Ястреб и утки» «Пробеги с вертушкой»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками. <b>Индивидуальная работа</b> с Аланом, Аленом. мяч Развитие движений. «Коснись мяча» Закреплять умение ловить и передавать</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, аккуратное складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др</b>	<b>Рисование</b> (вариативная часть) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья» <b>Рассматривание</b> тематического альбома «Дружба» <b>Чтение</b> пословиц о дружбе. <b>Свободное рисование.</b> Игры с мозаикой, пазлами. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.	<b>Интеллектуальная игра</b> (вариативная часть) <b>Дидактическая игра</b> «Перевертыши» <b>Цель:</b> учить детей создавать образы на основе схематического изображения.  <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Парикмахерская» <b>Чтение</b> стихотворения Т.Агибаловой «О дружбе»  <b>Свободное рисование.</b>  <b>Настольные игры, лото, мозаика.</b>  <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.	<b>Хореография</b> (вариативная часть)  <b>Постройка из крупного конструктора</b> «Дом дружбы» <b>Рассматривание</b> сюжетных картинок, иллюстраций в книгах <b>Дидактическая игра</b> «Доскажи пословицу» (обсуждение смысла пословиц о дружбе) <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры</b> »Собери картинку» лото, мозаика. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Школа» <b>Творческая работа по созданию коллажа</b> «Дружат дети всей Земли» <b>Работа в книжном уголке</b> «Ремонт книг» <b>Свободное рисование.</b> Выкладывание геометрических фигур по схемам – картинкам «Автомобиль» <b>Настольные игры</b> «Подбери предметы», лото, мозаика <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.	<b>Упражнение</b> «Дружба начинается с улыбки» Познакомить с конструктивным способом примирения. Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему молча самую добрую улыбку (по очереди). Встаньте, дети! Встаньте в круг, Я твой друг, И ты мой друг. Старый добрый друг... <b>Хозяйственно-бытовой труд</b> в группе. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Свободное рисование.</b>

Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Формирование умения</b> складывать лист бумаги пополам, заглаживать сгиб, прикладывать шаблон, обводить его карандашом и аккуратно вырезать деталь по контуру с Аланом, Алинуром.</p> <p><b>Разучивание</b> пословиц о дружбе.</p> <p>Предложить детям разучить пословицу по выбору с Алтаиром, Гурбаном, Этибаром.</p> <p><b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Артура, Этибара.</p>	<p><b>Речевое упражнение</b> «Слова - родственники»: упражнение в образовании однокоренных слов (Друг, подруга, дружелюбие, дружеский, дружить, дружище, подружка, дружок) с Аланом, Аленом, Алтаиром.</p> <p><b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Орнеллы, Этибара, Арсена</p>	<p><b>Формирование умения</b> лепить в фигурку животного с Айдыном, Аланом, Гурбаном.</p> <p><b>Работа по развитию мелкой моторики и общей моторики</b> «Обведи по точкам», «Заштрихуй фигуру» с Аланом, Алинуром, Алтаиром.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Когда ты это делаешь?»</p> <p>Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь с Алиной, Аланом,</p> <p><b>Работа по развитию мелкой моторики и общей моторики</b> «Обведи по точкам», «Заштрихуй фигуру» с Алтаиром, Гурбаном.</p>	<p><b>Дидактическое упражнение</b> «Назови предмет в группе» - продолжать учить детей рассматривать и называть предметы их свойства и назначение в группе из ближайшего окружения с Аланом, Алтаиром.</p> <p><b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Агаты.</p>
	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
	<p><b>Подготовка к прогулке</b></p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Утка и селезень», «Добеги и прыгни»</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> "Сбей кегли" «Мышеловка»</p>	<p><b>Подвижные игры</b> ««Коршун и наседка»» «Совушка»</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Топаем-хлопаем» «Не упади»»</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Слушай команду» «Пробеги с вертушкой»</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Дружба в детском саду»	Ширма для родителей Статья «Что воспитывает детский сад»	Попросить родителей оказать помощь в изготовлении атрибутов для драматизации по сказке В.Сутеева «Под грибом»	Рекомендация родителям формировать умение детей дружелюбно относиться друг другу.	Ширма для родителей Статья «Дружба»

*Прокин*  
*Н.Н.*

Тексеріс  
Ахмет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа предшкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 5 -9 декабря 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 05.11	Вторник 06.11	Среда 07.11	Четверг 08.11	Пятница 09.11.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям рассказать о природных изменениях, понаблюдать за ними с детьми. Почитать с детьми дома книги о зиме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Разучивание новой считалки «Бежит зайка по дорожке». Свободные игры.	Д/и «Найди пару». Игры по интересам. Свободное рисование.	Д/и «Собери картинку». Свободные игры. Рассматривание книг.	Настольные игры. Игры по интересам. Д/и «Где чей хвост?».	Свободное рисование. Свободные игры. Труд в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Где чей домик?».	Д/и «Отгадай, кто где стоит».	Загадки о зиме.	Словесная игра «Слова – родственники».	Словесная игра «Что взять на прогулку?».
Организованная	Казахский язык	Основы грамоты	Казахский язык	Основы грамоты	Основы математики

деятельность (ОД)	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «ЗАС – «зима». Деление слов на слоги». Цель: продолжать учить делать звуковой анализ слов, закреплять умение делить слова на слоги.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Прямой, обратный и порядковый счет от 1 до 10. Прибавление и вычитание 1». Цель: упражняются в счете, учатся решать примеры.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Зима в лесу». Цель: знакомятся с жизнью зверей в лесу зимой».</p>	<p>Тема: «ЗАС – «лиса». Работа в прописях. Цели: <b>продолжать учить делать звуковой анализ слов.</b> Обучение штриховке.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Цель: различают жанр «сказка», отвечают на вопросы по содержанию сказки.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Прямой, обратный и порядковый счет от 1 до 10. Прибавление и вычитание 1». Цель: упражняются в счете, учатся решать примеры.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ш - ж. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков ш-ж. Развивать умение дифференцировать звуки ш-ж.</p>	<p>Тема: Работа в тетрадях. Цели: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Здравствуй, гостя Зима!». Цель: закреплять знания о зиме, упражнять в подборке родственных слов к слову «снег», учить устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Рисование</b></p>	<p>Тема: Работа в прописях. Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть Суриков «Первый снег». Цель: различают жанр «стихотворение», учат наизусть.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: Исследовательская деятельность «Снег – лед – вода». Цель: учить проводить эксперименты.</p> <p><b>Физкультура</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Наблюдение за погодой. Подвижные игры: «Сбей кеглю». Трудовая деятельность: уборка	Наблюдение за погодой. Подвижные игры: «Сбей кеглю». Трудовая деятельность: уборка снега с участка.	Наблюдение за снегопадом. Подвижные игры «Ловишки со снежком». Трудовая деятельность. Сделать из снега постройки. Д/и «Рассмотри снежинку».	Наблюдение за снегопадом. Подвижная игра «Ловишки со снежком». Трудовая деятельность.	Наблюдение за ветром. Подвижные игры «Два мороза». Трудовая деятельность. Чистка дорожек от снега.

	снега с участка. Д/и «Опиши погоду». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Д/и «Подбери определение к слову «погода»». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Сделать из снега постройки. Опыт со снегом. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Опыт – определить силу ветра. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.	Сюжетно-ролевая игра «Аптека».  Разучивание песен. Мозанка.  Свободные игры.  Рисование (вар)	Интеллектуальные игры (вар.). Дидактическая игра «Где чей дом?» Повторение стихов к утреннику. Свободные игры.	Хореография (вар.). Работа с раскрасками. Игры по интересам. Д/и «Сложи слова».	Беседа «Пришел мороз – береги ухо да нос». Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры.	Д/игра «Хорошо - плохо» - правила поведения зимой.  Труд – уборка в шкафчиках.  Игры по интересам.

Индивидуальная работа с детьми	Работа по ИЗО – изображение зимнего дерева.	Инд. работа по математике – цвет, форма и величина предметов.	Изготовление снежинок для украшения группы.	Словесная игра «Придумай зимнее предложение».	Д/и «Заштрихуй предмет».
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	П/и «Перебрось снежок».	П/и «Мороз – красный нос».	П/и «Бездомный заяц».	П/и «Пойми меня».	П/и «Рисуем узоры следами на снегу».
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Игры с конструктором.	Рассматривание картинок о зиме.	Повторение стихов.	Д/и «Краски зимы».

*Проверено!*  
*Моя*

Тексертсифи  
Ахмед

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 12 -15 декабря 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям побеседовать с детьми о нашей Родине, о Президенте РК.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Д/и «Времена года». Свободные игры.	Д/и «Живая и неживая природа» Игры по интересам.	Д/и «Больше, меньше, столько же». Дыхательная гимнастика. Свободные игры.	Настольные игры. Д/и «Найди самый длинный и самый короткий предмет». Игры по интересам.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Скажи правильно» (один – много).	Д/и «Найди и покажи самый короткий путь».	Разучивание пословиц о Родине.	Д/и «Продолжи узор».	

Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «ЗАС – «роза». Цель: продолжать учить делать звуковой анализ слова.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Ориентация в пространстве. Где находится?». Цель: учить устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тематическое занятие «День Независимости РК». Цель: продолжать знакомить с государственными праздниками, символами РК, знать об их назначении.</p>		<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Ориентация в пространстве. Где находится?». Цель: учить устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч - ц. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков ч-ц. Развивать умение дифференцировать звуки ч-ц.</p>		<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Работа в тетрадях. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Творческое рассказывание на тему «зимние радости». Цель: учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме.</p> <p><b>Физкультура</b> Лепка. Тема: «Мальчик вылепил снеговика». Цель: учатся лепить снеговика, передавая пропорции.</p>	
	<p><b>Подготовка к прогулке</b></p> <p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>					
Прогулка	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> <b>Подвижные игры</b> «Два мороза». Ди «Хорошо - плохо».</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> <b>Подвижные игры:</b> «Затейники». <b>Трудовая деятельность:</b> засыпать растения</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> <b>Подвижные игры:</b> «Затейники». <b>Трудовая деятельность:</b> засыпать растения снегом.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> <b>Подвижная игра</b> «Хоккеисты».</p>		

	Трудовая деятельность. Чистка дорожек от снега. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	снегом. Д/и «Отгадай загадку». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Д/и «Отгадай загадку». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Трудовая деятельность. Уборка участка от мусора. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки. Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку. Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодентальность, рассматривание книг и др.	Рисование (вар.). Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Разучивание песен. Мозаика. Свободные игры.	Интеллектуальные игры (вар.). Д/и «Найди игрушку». Настольные игры. Свободные игры.	Хореография (вар.). Работа с раскрасками. Д/и «Продолжи узор». Игры по интересам.	Д/и «Назови ласково». Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры.	

Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Скажи наоборот».	Д/и «Длинный – короткий».	Д/и «Больше, меньше, столько же».	Д/и «Дни недели».	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	П/и «Горелки».	Подвижные игры: "Прятки".	Подвижные игры: «Догонялки».	П/и «Найди себе пару».	
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Игры с конструктором.	Рисование с трафаретами.	Повторение стихов.	

Тексерілді  
Ахмет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 19 -23 декабря 2022 года

Примерный режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям побеседовать с детьми о домашних животных. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Д/и «Найди лишний предмет». Свободные игры.	Д/и «Назови одним словом». Игры по интересам.	Д/и «Разложи по полочкам». Дыхательная гимнастика. Свободные игры.	Настольные игры. Словесная игра «Опиши, не называя». Игры по интересам.	Свободное рисование. Свободные игры. Труд в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (игровой) Укреплять опорно - двигательный аппарат .Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать. И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Что для чего?».	Словесная игра «Магазин посуды».	Загадки о посуде.	Д/и «Какая это посуда?».	Проблемная ситуация «Что будет, если не мыть посуду?».
Организованная деятельность	Казахский язык	Основы грамоты Тема: «Ударный звук.	Казахский язык	Основы грамоты Тема: Работа в тетрадах.	Основы математики Тема: «Сравнение

(ОД)	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Ударный звук. Ударение в слове». Цель: Познакомить детей с понятием «ударение», формировать умение определять место ударения в слове.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Сравнение предметов по высоте, длине, ширине, толщине». Цель: учатся сравнивать предметы на глаз, наложением и приложением.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Какая бывает посуда?». Цель: учатся различать виды посуды.</p>	<p>Ударение в слове». Цель: Показать значение ударения при произношении слов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание Шарыгиной «Для чего нужна посуда?». Цель: Помочь детям выучить стихотворение наизусть.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Сравнение предметов по высоте, длине, ширине, толщине». Цель: учатся сравнивать предметы на глаз, наложением и приложением.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Составление описательных рассказов по предметам посуды и мебели. Цель: Составляют рассказ – описание с опорой на мнемо-таблицу.</p>	<p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды. Цель: составляют описательный рассказ о предметах посуды, сравнивают по материалу, размеру, назначению.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: «Снеговик». Цель: Вырезают круги, срезая углы, составляют композицию.</p>	<p>предметов по высоте, длине, ширине, толщине. Работа в прописях». Цель: сравнивают предметы по параметрам.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Театрализованная игра «Поможем Федоре». Цель: развивать творческие способности..</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Дорожные знаки». Цель: Расширять представления о правилах дорожного движения и знаках..</p> <p><b>Физкультура</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> <b>Подвижные игры</b> «Хоккеисты».</p>	<p><b>Наблюдение за глубиной снежного покрова.</b> <b>Подвижные игры</b> «Мороз – Красный нос».</p>	<p><b>Наблюдение за глубиной снежного покрова.</b> <b>Подвижные игры</b> «Мороз – Красный нос».</p>	<p><b>Наблюдение за гололедом.</b> <b>Подвижные игры:</b> «По длинной дорожке».</p>	<p><b>Наблюдение за гололедом.</b> <b>Подвижная игра</b> «По длинной дорожке».</p>

	Опыт: «Определи высоту и положение состояния солнца». Трудовая деятельность. Уборка участка. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Трудовая деятельность. Установка снегозадержателей для растений. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Трудовая деятельность. Установка снегозадержателей для растений. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Д/и «Назови зимние явления неживой природы». Трудовая деятельность: посыпание дорожек песком. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком. Д/у «Рассмотри цветные льдинки». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки. Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку. Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Рисование (вар.). С/р игра «Кафе». Разучивание песен. Мозаика.	Интеллектуальные игры (вар.). «Письмо мальчика Почемучки». С/р игра «Угощаем гостей». Свободные игры.	Хореография (вар.). С/р игра «Новоселье». Работа с раскрасками. Игры по интересам.	Д/и «Широкий - узкий». Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры.	Д/и «Что лишнее?». Труд – уборка в шкафчиках.

игры, изодетельность, рассматривание книг и др.	Свободные игры.				Игры по интересам.
Индивидуальная работа с детьми	Работа по ИЗО – рисование элементов казахского орнамента.	Инд. Работа по грамоте – раздели слова на слоги.	Инд. Работа по математике – ориентация в пространстве.	Повторение стихов к утреннику.	Развитие мелкой моторики – вырезание ножницами.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	П/и «Угадай, что это?».	П/и "Пылесос".	П/и «Море волнуется».	П/и «Четыре стихии».	П/и «Догонялки».
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Игры с конструктором.	Д/и танграмм «Собери посуду».	Повторение стихов.	Рисование с трафаретами.

*Тексерлері  
Ахмет*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Детский сад № 43 «Батыр»**

**Группа дошкольной подготовки № 8**

**Возраст детей: 5 лет**

**Период: 26-30 декабря 2022 года**

Примерный режим дня	Суббота 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям побеседовать с детьми о празднике Новый год. Привлечение к изготовлению новогодних поделок.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Д/и «Что растет на елке». Свободные игры.	Мозаика. Игры по интересам. Д/и «Украсим елочку».	Дыхательная гимнастика. Д/и «Подарки от Деда Мороза». Свободные игры.	Настольные игры. Игры по интересам.	Свободное рисование. Свободные игры. Труд в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (с игровой). Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать. И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра-имитация «Если бы я был волшебником».	Подготовка к утреннику.	Словесная игра «Волшебные слова».	Словесная игра «Какой, какая, какие?».	Беседа «Как мы встретим Новый год?».
Организованная деятельность	Казахский язык.	Новогодний утренник.	Казахский язык	Основы грамоты Тема: Работа в тетрадах.	Основы математики Тема: Работа в прописях.

(ОД)	<p>Основы грамоты. Тема «ЗАС – «бусы». Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики. Тема «Ориентировка во времени: времена года, год – 12 месяцев». Цель: Различают времена года, называют месяцы.</p> <p>Ознакомление с окружающим. Тема «Новогодние традиции разных стран». Цель: узнают новогодние традиции.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Ориентировка во времени». Цель: времена года, год – 12 месяцев». Цель: Различают времена года, называют месяцы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Составление описательных новогодних загадок. Цель: учатся составлять загадки по картинке или игрушке, не показывая ее.</p>	<p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Творческое рассказывание «Зимние радости». Цель: учатся творческому рассказыванию по картинно-графической схеме.</p> <p><b>Физкультура</b> Конструирование. Тема: «Замок Снежной Королевы». Цель: учатся работать в команде, создавая коллективную постройку.</p>	<p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение сказки братьев Гримм «Госпожа Метелица». Цель: распознают сказочный жанр, отвечают на вопросы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Обычай и традиции моей страны». Цель: рассказать о казахских обрядах, воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа.</p> <p><b>Физкультура</b></p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за инеем на деревьях.</b> <b>Подвижная игра</b> «Успей первым». Опыт:</p>	<p><b>Наблюдение за инеем на деревьях.</b> <b>П/и «Успей первым».</b> <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение за снежными узорами на стекле.</b> <b>Подвижные игры</b> «Каскулак».</p>	<p><b>Наблюдение за снежными узорами на стекле.</b> <b>Подвижные игры</b> «Каскулак».</p>	<p><b>Наблюдение за вьюгой.</b> <b>Подвижные игры:</b> «Снежная карусель».</p>

	иней переливается на солнце. Трудовая деятельность: утрамбовать снег на дорожке для залива водой. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	утрамбовать снег на дорожке для залива водой. Д/и «Подбери эпитет к слову «иней». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Трудовая деятельность: залить дорожку водой. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Трудовая деятельность. Залить дорожку водой. Д/и «Зимняя сказка на стекле». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Опыт: определить, почему сугробы возле забора. Трудовая деятельность: по необходимости. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки. Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку. Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Рисование (вар.). Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Мозаика. Свободные игры.	Интеллектуальные игры (вар.). Д/и «Путешествие в страну часов». С/р игра «У нас гости». Д/и «Что перепутал художник?»	Хореография (вар.). Беседа «Чем опасны новогодние петарды». Игры по интересам.	Игры с конструктором. Рассматривание иллюстраций про Новый год. Свободные игры.	И/у «Изобрази движение». Труд – уборка в игровой комнате.

изодеятельность, рассматривание книг и др.		Настольные игры.			Игры по интересам.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к празднику.	Упражнять в сочинении небольших рассказов на новогоднюю тему.	Д/и «Найди пару».	Словесная игра «Елочка какая?».	Изготовление снежинок.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	П/и «Снежки».	П/и «Мороз – Красный нос».	П/и «Два Мороза».	П/и «Снежинки-пушинки».	П/и «Бусинки».
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Загадки о зиме.	Работа с трафаретами.	Мозаика.	П/и «Слышим – дел

Memorie: Abt.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Детский сад № 43 «Батыр»**

Группа дошкольной подготовки № 8

**Возраст детей: 5 лет**

Период: 04 января - 06 января 2023 года

Период: 04 января - 06 января 2023 года					
Примерный режим дня	Понедельник 02.01	Вторник 03.01	Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации, мультипликационные фильмы по теме: «Сказки народов мира». Почитать с детьми дома книги по теме: «Сказки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Беседа о театре (Показ картин, фотографий, кукол). Виды театров (музыкальный, кукольный) Настольные игры «Зоологическое лото», «Мозаика», «Пазлы» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Зоомагазин» Свободные игры	Психогимнастика «Разные лица». Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью. Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Дидактическая игра «Телефон». Цель: развивать речевой диалог. Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Больница» Свободные игры	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (без предметов)  Укреплять опорно - двигательный аппарат. «Чтоб расти и закаляться, Будем спортом заниматься!»				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Д/игра «Мы - будущие артисты» - упражнения на развитие выразительной пластики.	Д/игра: «Узнай героя по описанию»	Д/ игра «Назови сказку по главному герою».
Организованная деятельность (ОД)			<p><b>Казахский язык</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Условная мера»  <b>Цель:</b> формирование у воспитанников понятия мера, единицы измерения длины и измерительного навыка.  Упражнять в измерении предметов разнообразными мерками;  развивать мыслительную активность, умение анализировать, делать выводы.  <b>Упражнение «Поможем доктору Айболиту».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умения измерять объем жидких тел с помощью условной мерки.  <b>Музыка</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок»  <b>Цель:</b> учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Всегда только твердые согласные звуки»  Письмо. Работа в прописях.  <b>Цель:</b> закреплять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> составление рассказа по серии сюжетных картин «Как Миша варежку потерял»  <b>Цели:</b> формировать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин, учить подбирать слова, обозначающие действие; в выделении слов зимней тематики из текста; содействовать развитию памяти, внимания.  <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Условная мера»  <b>Дидактическая игра</b>  «Посадим ели»  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки определения величины предметов с помощью условной мерки. Работа в математических прописях.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание казахской народной сказки «Абу и Таби»  <b>Цели:</b> закрепить знания детей о литературном жанре «сказка», с малым фольклорным жанром – загадками.  <b>Физкультура</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				

Прогулка			<p>Наблюдение за погодой</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Зайцы и волк», «Попади в цель!»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p>«Преодолей препятствие»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность.</b></p> <p>Игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей</p>	<p>Наблюдение за прохожими</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Попади в цель одной рукой» «Попади в круг»</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Очистить игровую площадку от мелкого мусора.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p>«Прыгни столько раз, сколько хлопну в ладоши»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p>Наблюдаем за небом и облаками.</p> <p><b>Загадка.</b></p> <p>По синему морю Белые гуси плывут. (Облака)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Тише едешь — дальше будешь».</p> <p><b>Цель:</b> развить быстроту реакции.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b></p> <p><b>Упражнение</b></p> <p>«Попрыгунчики».</p> <p><b>Прыжки</b> на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p> <p><b>Труд на участке:</b></p> <p>Собрать игрушки в корзину.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.			<p><b>Хореография</b> Сюжетно – ролевая игра: «Мы пришли в театр». <b>Цель:</b> познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роли: «кассира», «билетёра», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Дидактическая игра</b> «Кто прячется в сказке». <b>Цель:</b> развивать интерес к сказкам. <b>Свободное рисование.</b> Обводка силуэтов животных. <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Еловая веточка с новогодними игрушками» <b>Цель:</b> учить рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветви. <b>Театрально - игровая деятельность</b> «Козлёнок, который умел считать до 10» в исполнении детей. <b>Цель:</b> приобщение детей к театральному искусству. <b>Беседы о правилах поведения</b> в театре, дать понятие «культура зрителя» <b>Настольные игры:</b> пазлы, мозаика (с изображением диких животных) <b>Конструирование</b> из геометрических фигур «Дикие животные» <b>Свободные игры</b> в</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим (Социум)</b> <b>Тема:</b> Продукты питания, способы их употребления. <b>Цель:</b> формировать знания о важности продуктов питания для здоровья человека, совершенствовать умение выбирать нужные продукты питания. <b>Дидактическая игра</b> «Театр настроения». <b>Цель:</b> игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение. <b>Подвижная игра</b> «Каравай». <b>Цель:</b> развивать ловкость; доставить радость от совместной игры. <b>«Хозяйственно-</b></p>

				игровых уголках. <b>Свободное рисование.</b>	<b>бытовой труд в группе.</b> <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Индивидуальная работа</b> Работа в рабочей тетради по математике. Разъяснить то, что не поняли на занятии. Закрепить знания с Алтаиром, Марьям, Аланом. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Гурбана, Алинура.	<b>Индивидуальная работа</b> Работа по развитию речи. Пальчиковая гимнастика «Зима» <b>Цель:</b> побуждать повторять слова, развивать ручную моторику с Аленом, Алтаиром, Аланом. <b>Рисование с трафаретом</b> «Животные» (умение работать с трафаретом) Закреплять правила работы с карандашами с Алтаиром, Алинуром, Аланом.	<b>Разучить скороговорку</b> о зиме с Алиной, Аленом, Алинуром Алтаиром. Развивать речь. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Алинура.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>			<b>Подвижные игры</b> «Зайцы и волк», «Попади в цель!»	<b>Подвижная игра</b> «Добеги и прыгни» «Попади в круг» «Пронеси мяч, не задев кеглю».	<b>Подвижные игры</b> «Охотник и зайцы», «Замри» «Сбей мяч».

Уход детей домой			Консультации для родителей: «Сказка на ночь» «Покажите мне спектакль»	Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок.	Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей.
------------------	--	--	---	--	---

Может быть: Увер

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 09 января - 13 января 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы об употреблении здоровой пищи, полезных продуктов. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации, познавательные телепередачи по теме: «Правильное питание и витамины» Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Игра-тренинг Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение Дидактическая игра «Волшебная коробочка» Закрепить знания о режиме дня. Конструирование по замыслу Свободные игры	Зрительная гимнастика «Лучик вверх, лучик вниз» Беседа «Полезные продукты» Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Настольные игры «Аппликации», «Мозаика», «Пазлы» Дидактическая игра «Витамины» Цель: познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут Закрепление поговорки «Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть». Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике» Свободные игры	Загадки о полезных овощах. Витаминка Я девчонка, Витаминка, и живу я в апельсинках, в помидорках, в огуречиках и в морковке и в лучке. А сейчас мы узнаем, кто из наших овощей и вкуснее, и нужней. Кто при всех болезнях будет всех полезней? Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Свободные игры	Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевая игра «В поликлинике» Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Мозаика Пазлы. Уход за комнатными растениями Свободные игры

<b>Утренняя гимнастика</b>	<p align="center"><b>Комплекс утренних упражнений на январь (без предметов)</b></p> <p align="center">Укреплять опорно - двигательный аппарат. «Чтоб расти и закаляться, Будем спортом заниматься!»</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол. Чтение потешки «Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!» Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Громко-тихо-шепотом» Цель: упражнять в регулировке громкости голоса.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты</p>	<p><b>Словесная игра</b> «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.</p>
<b>Организованная деятельность (ОД)</b>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: «Один - много» Звуковой анализ слова «шуба» Дидактическая игра «Один – много» игра (с мячом) <b>Цель:</b> закреплять знание о гласных звуках, твёрдых звуках, согласных звуках и мягких согласных звуках; учить называть слова во множественном числе. Развивать, речь, внимание, память. <b>Основы математики</b> Тема: «Длиннее –</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Всегда только мягкие согласные» Дидактическая игра «Добавь пропущенный слог» <b>Цель:</b> познакомить детей со звуками, которые бывают всегда только мягкими согласными звуками, учить детей называть слова на заданный звук; развивать фонематический слух, память, внимание. <b>Музыка</b> <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: «Шире – уже», толще - тоньше» <b>Дидактическая игра</b> «Что толще, а что тоньше», «Кто быстрее назовёт число», «Продолжи счёт» <b>Цель:</b> Закрепить умение находить предметы указанных размерных соотношений (шире-уже, толще – тоньше) Развивать интерес к математике.  <b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Письмо. Работа в прописях. <b>Цель:</b> закреплять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Развитие речи</b> Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» <b>Цель:</b> формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: Дидактическая игра «Длиннее – короче», «Что толще» Работа в математических прописях. <b>Цель:</b> Закрепить умение находить предметы указанных размерных соотношений. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Художественная литература</b> Тема: Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце» Дидактическая игра со словами «Кафе».</p>

	<p>короче, выше - ниже»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> "Выше – ниже"</p> <p><b>Цель:</b> Формировать понятия «длиннее - короче, выше – ниже»; Способствовать развитию внимания, воображения, творческих способностей;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b></p> <p><b>Тема:</b> Что природа даёт человеку или «Чья еда вкуснее?» (казахская народная сказка)</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком.</p>		<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Обучение рассказыванию «Моя любимая игрушка»</p> <p><b>Дидактическое упражнение</b> «Подскажи слово»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей составлять рассказы из личного опыта. Упражнять в образовании антонимов.</p>		<p>Дидактическое упражнение «Хлопни в ладоши»</p> <p><b>Цель:</b> развивать творческое воображение детей. Помогать логично и содержательно строить высказывания.</p> <p><b>Физкультура</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за снегом</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Хитрая лиса», «Третий лишний»</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p>	<p>Наблюдение за карагачом в зимнее время.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Зайцы и волк»,</p>	<p>Наблюдение за голубями</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Добеги и прыгни»,</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Охотник и зайцы», «Замри»</p>

	<p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> "Сбей кегли" «Найди свой домику»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками.</p>	<p>«Попади в цель!»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистить снег на участке. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей</p>	<p>«Третий лишний»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики «Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П.Синявская)</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки мытья рук. Намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки</p> <p>Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Постепенный подъем под музыку</p> <p>Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.</p>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	<p>Рисование (вариативное)</p> <p>«Невиданное животное» цветными карандашами</p> <p>Цель: Развивать фантазию. Учить детей самостоятельно рисовать несуществующих зверей</p> <p>Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница Доктора Айболита»</p> <p>Дидактическая игра «Что вредно, а что полезно для зубов»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на тему «Здоровое питание и витамины»</p> <p>Рисование трафаретами</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p> <p>Игры с мозаикой, пазлами.</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце»</p> <p>Цель: познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце»</p> <p>Интеллектуальная игра (вариативная часть)</p> <p>Решение задач на смекалку (головоломки)</p> <p>Составление геометрических фигур из счетных палочек</p> <p>Цель: упражнять детей в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно – осязательным способом.</p> <p>Дидактическая игра «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке» (вспоминают названия фруктов и овощей и польза от каждого из них)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»</p> <p>Словесная игра «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Свободное рисование.</p>	<p>Хореография</p> <p>Настольный театр «Сказка о дружбе Зубика и Конфетки»</p> <p>Дидактическая игра «Кому что?» (спортивные предметы)</p> <p>Игра малой подвижности «Вершки и корешки» (Если едим подземные части - надо присесть, если то, что растет на земле - встать и поднять руки)</p> <p>Этюды «Веселые спортсмены»</p> <p>Свободное рисование. Обводка силуэтов фруктов и овощей.</p> <p>Настольные игры, лото, мозаика.</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: «Чашки для Федоры»</p> <p>Цель: Познакомить с приемом кругового налепа. Закреплять знания о материале, из которых она сделана. Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности и инициативы. Формировать сочувствие и отзывчивость</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название овощей и фруктов</p> <p>Игра малой подвижности «Что мы видели, не скажем, а что делали – покажем»</p> <p>Настольные игры: пазлы, мозаика</p> <p>Конструирование из геометрических фигур по замыслу.</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p> <p>Свободное рисование.</p>	<p>Ознакомление с окружающим (Социум)</p> <p>Тема: Польза витаминов и их источники</p> <p>Цель: формировать понятие о важности употребления витаминов для роста и развития организма; развивать навык регулярного употребления витаминов</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека»</p> <p>Дидактическая игра «Кто быстрее соберет?»</p> <p>Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции</p> <p>Игра с крупным строительным материалом «Сказочный город, где живут Неболейки»</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд в группе.</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>Настольные игры, лото, мозаика.</p>
---	--	--	--	---	--

		Настольные игра «Собери картинку» (виды спорта) Конструирование из строительного материала «Стадион» Свободные игры в игровых уголках.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Алиной, Гурбаном, Зелимханом - упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название овощей и фруктов  Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров	Индивидуальная работа по аппликации «Я футболист, лыжник» - упражнение в умении создавать аппликацию фигуры человека в движении из полосок бумаги с Альтаиром, Этибаром.  Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов с	Дидактическая игра «Назови вид спорта и покажи»: развитие умения пантомимикой показывать знакомые виды спорта с Альтаиром, Ясминой, Марьям.  Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров	Словесная игра «Назови звук»: упражнение в умении различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки с Аленом, Альтаиром, Аланом.  Рисование с трафаретом «Овощи и фрукты» (развивать умение работать	Математическая игра «Посчитай спортсменов» с Алиной, Аленом, Алинуром, Альтаиром.  Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке

	предметов с Аланом, Алинуром, Алтаиром	Алинуром, Айдыном	предметов у Алана, Алинура	с трафаретом) Правила работы с карандашами с Алтаиром, Алинуром, Аланом.	контуров предметов у Алана, Алинура.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Хитрая лиса», «Третий лишний»	<b>Подвижные игры:</b> "Сбей кегли" «Найди свой домик»	<b>Подвижные игры</b> «Зайцы и волк», «Попади в цель!»	<b>Подвижная игра</b> «Добеги и прыгни», "Сбей кегли"	<b>Подвижные игры</b> «Охотник и зайцы», «Замри»
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной?»	Памятки «Профилактика детского травматизма», «Как уберечься от травм»	Предложить родителям посмотреть с детьми спортивные телепередачи.	Консультация « Воспитание маленьких спортсменов»	Информация на стенд «Какой вид спорта подходит вашему ребенку»

Текст: *Губер*

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа предшкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 16 января - 20 января 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации, познавательные телепередачи, мультимедийные фильмы по теме: «Семья» Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа: «Моя семья» Цель: Формировать представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье: сын, дочь, мама, папа, дедушка, бабушка. Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Ветеринар» Свободные игры	Рассматривание фотографий: «Моя семья». «Называем имена членов семьи» Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Игры на развитие творческого воображения. Игра с мячом «Назови ласково членов семьи» Настольные игры «Зоологическое лото», «Мозаика», «Пазлы» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Зоомагазин» Свободные игры	Рассматривание книг о семье Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Загадывание загадок о семье Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки семьи, воспитывать умение логически мыслить. Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Больница» Свободные игры

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (с предметами) Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не устывать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Пальчиковая игра «Как у деда Ермолая» Цель: развитие мелкой моторики.	Словесная игра «Составь портрет своей семьи»	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки», «Моя семья»	Словарная игра «Какой, какая, какое?» Цель: Подбор эпитетов, развивать речь детей.	Игра малой подвижности «Как скажешь, Так и сделай» Ведущий называет действие (я помогаю маме, подметаю пол, вытираю пыль, поливаю цветы), дети повторяют.
Организованная деятельность (ОД)	Казахский язык Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Дидактическое упражнение «Доскажи словечко» Цель: закрепить умение различать гласные, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение в слове; формировать умение подбирать слова сходные по звучанию. Количеству звуков и слогов в слове. Развивать, речь,	Основы грамоты Тема: «ЗАС «Торт» Дидактическая игра «Назови звук в слове» Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках, умение делать звуковой анализ слова, делить слово на слоги, ставить ударение. Музыка Физкультура	Казахский язык Основы математики Тема: «Предметы геометрической формы» Дидактическая игра «Преврати геометрические фигуры в предметы» Цель: закрепить представления об отличительных свойствах фигур и тел. Учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих	Основы грамоты Тема: Письмо. Работа в прописях. Цель: развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Развитие речи Тема: Беседа о дружбе Цели: Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Развивать диалогическую и монологическую речь. Физкультура	Основы математики Тема: Дидактические игры и упражнения на логику Работа в математических прописях. Цель: развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями детских

	<p>внимание, память.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Геометрические фигуры и тела»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат. Формировать представления об отличительных свойствах фигур и тел.</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Подбери заплатку для ковра»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в умении различать и называть круглую, треугольную, прямоугольную и квадратную форму. «Подбери фигуру»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b></p>		<p>предметов.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Рассказывание по сюжетной картине «В моей родной семье»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умения рассказывать по содержанию сюжетной картины.</p> <p>Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов.</p> <p>Углублять представление ребенка о семье.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p>		<p>поэтов. Учить детей понимать и чувствовать настроение стихотворения, заучивать текст наизусть.</p> <p><b>Физкультура</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>Тема:</b> Комнатные растения. Уход за ними.</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размножения.</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за кустами на участке</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Земля, вода, огонь», «Кот и мыши»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки.</p> <p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b> «Раз, два, три к дереву, кустарнику беги!» Назвать дерево или кустарник.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Найди себе пару» «Гуси - лебеди»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки.</p> <p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Зайцы и волк», «Попади в цель!»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки.</p> <p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>, игры с выносными игрушками.</p> <p>Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей</p>	<p><b>Наблюдение за голубями</b></p> <p><b>Подвижная игра с мячом</b> «Какого цвета шубка?» (определение цвета меха диких животных)</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Добеги и прыгни»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки.</p> <p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Подвижные игры</b> «Охотник и зайцы», «Замри»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки.</p> <p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам.</p> <p><u>Обливание и обтирание</u> Дети идут умываться (лицо и шею) и на сухо вытираются. Ребята, звери все по распорядку после сна делают зарядку. А потом - на водопой, все равно с какой водой: из ручья, или из речки, или просто с дождевой. Ну и мы с вами тоже пойдем умываться - моем шею, моем уши, вытираемся по суше. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.</p>				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	<p><b>Рисование (вариативное)</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения. Развивать творчество, воображение. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» <b>Цель:</b> учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Развивать речь, мышление, память.</p> <p><b>Интеллектуальная игра (вариативная часть)</b> <b>Дидактическая игра «Счетная мозаика».</b> <b>Цель:</b> познакомить с цифрами; учить</p>	<p><b>Хореография</b> <b>Чтение</b> басни Л. Толстого «Отец приказал сыновьям» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Дочки-матери» <b>Отгадывание</b> загадок о членах семьи <b>Слушание</b> аудиозаписей детских песен о семье. <b>Свободное рисование.</b> Обводка различных силуэтов. <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Дом, в котором я живу» <b>Цель:</b> закрепить у детей знания о городе, о своем домашнем адресе; учить передавать в аппликации образы дома, улицы. Учить отрезать прямые полоски. Закреплять приемы обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику, чувство формы и композиции. Повторить геометрические формы квадрат, треугольник, прямоугольник.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим (Социум)</b> <b>Тема: Труд на производстве</b> <b>Цель:</b> Расширять представления о людях разных профессий. Продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности. Воспитывать уважение к людям труда. <b>Дидактическая игра</b> «Поможем маме сделать сок, соленье, и варенье» (выбрать муляжи фруктов и овощей, из которых можно</p>

	<p>Беседа «Семья» С кем ты живёшь? Как зовут маму, папу? Где работает мама, папа? На кого ты похож? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся или в какой д/сад ходят?</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья»</p> <p><b>Строительная игра</b> «Дом, где я живу»</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций и сюжетных картинок на тему «Наша дружная семья»</p> <p><b>Рисование трафаретами</b> на свободную тему</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p> <p><b>Игры</b> с мозаикой, пазлами.</p>	<p>устанавливать соответствие количества с цифрой.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Большая семейная прогулка»</p> <p>Цель: закрепить у детей правила поведения в общественных местах.</p> <p><b>Рассматривание</b> фотографий семьи.</p> <p>Кто на фотографии? Где папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра? Какое у них настроение? Что они делают?</p> <p><b>Заучивание</b> пословицы о семье.</p> <p><b>Свободное рисование.</b></p> <p><b>Настольные игры</b>, лото, мозаика.</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>		<p><b>Беседа</b> «Близкие» Где живут твои бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете вместе с дедушкой? Кто чем занимается в семье?</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Едем в автобусе на экскурсию»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Моя семья»</p> <p><b>Настольные игры:</b> пазлы, мозаика</p> <p><b>Конструирование</b> из геометрических фигур на свободную тему</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p> <p><b>Свободное рисование.</b></p>	<p>приготовить сок, соленье или варенье (назвать необходимый плод и полученный продукт)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья»</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> в группе.</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>
--	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Закреплять прямой и обратный счет до 10. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов с Аланом, Алинуром, Альтаиром.	Индивидуальная работа по основам грамоты Закрепление звукового анализа слов с Альтаиром, Арсеном, Аланом. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов с Алинуром, Айдыном	Индивидуальная работа по развитию речи с Алинуром, Айдыном. Аланом. Беседа о семье. Вопросы к детям: Кто живёт дома вместе с тобой? Какие добрые слова ты говоришь своим близким? Как ты заботишься о маме, папе, бабушке? Можно ли ссориться с близкими людьми? <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Алинура.	<b>Словесная игра</b> «Скажи ласково» с Аленом. Алинуром - закреплять преобразование слов. Индивидуальная работа в математической прописи. Доделать письменное задание в тетради Алинуром, Айдыном.	Работа в рабочей тетради по грамоте с Алиной, Аленом, Алинуром, Альтаиром. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Алинура.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	<b>Подвижные игры:</b> «Хитрая лиса», «Третий лишний»	<b>Подвижные игры:</b> "Сбей кегли" «Найди свой домик»	<b>Подвижные игры</b> «Зайцы и волк», «Попади в цель!»	<b>Подвижная игра с мячом</b> «Какого цвета шубка?» (определение цвета меха диких животных) <b>Подвижная игра</b> «Добеги и прыгни»	<b>Подвижные игры</b> «Охотник и зайцы», «Замри»
Уход детей домой	Беседа с родителями «Профилактика гриппа и ОРЗ»	Индивидуальная беседа с родителями о том, как дети выполняют учебные задания на занятиях.	Беседа с родителями. «Прогулки и развлечения на свежем воздухе»	Консультация для родителей «Готовимся к школе. Рисование. Один из способов развития мелкой моторики.	Беседа с родителями об итогах недели

Александр: 9849

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 23 января - 27 января 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации, познавательные телепередачи, мультимедийные фильмы по теме: «Этикет». Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая игра «Накроем на стол» Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей» Чтение и рассматривание книги С.Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Кто придумал этикет») Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Свободные игры	Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон» Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Кинотеатр» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Пальчиковая игра «Пальчики здороваются» (Ольга Крупенчук) Сюжетно-ролевая игра «На прием к доктору» Беседа «Что необходимо делать, чтобы людям было приятно приходить к нам в гости» Настольные игры «Этикет. Школа изящных манер» «Мозаика», «Пазлы» Конструирование по замыслу Свободные игры	Игровая ситуация «В гости на день рождения» Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Конструирование по замыслу Уход за комнатными растениями Свободные игры	Игра малой подвижности «Ласковые слова» (с мячом) Чтение правил этикета, соблюдаемых в детском саду. Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Трудовая деятельность Протирание пыли на полках с игрушками Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Театр» Свободные игры

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (с предметами) Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не устывать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Дизайн праздничного стола»	Заучивание пословиц и поговорок о вежливости.	Отгадывание загадок о вежливости.	Дидактическая игра «Кто назовёт больше профессий, для которых нужен телефон?»	Дидактическая игра «Накрой стол для угощения»
Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова». Слова: дети, танк. <b>Цель:</b> закреплять умение называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук, развивать, речь, внимание, память.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Что на что похоже» <b>Дидактическая игра</b> «Дроскижи словечко» <b>Цель:</b> учить по описанию, называть геометрическую фигуру. Закрепить названия геометрических тел, признать предметов. Научить выкладывать в</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковая схема слова». Слова: жук, пила. <b>Цель:</b> закрепить знания о гласных и согласных звуках.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дидактическая игра «Посмотри вокруг» <b>Цель:</b> помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - ж. <b>Цель:</b> упражнять детей в отчетливом произношении звуков з - ж. Развивать умение дифференцировать звуки з - ж.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Работа в прописях. <b>Цель:</b> закреплять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово». Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы» <b>Цель:</b> познакомить детей со стихотворением Э.Мошковской «Вежливое слово» сказкой Б.Шергина «Рифмы». Обогащать словарь детей вежливыми словами.</p> <p><b>Физкультура</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дидактические игры и упражнения на логику Работа в математических прописях. <b>Цель:</b> развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» <b>Цели:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром «волшебная сказка». Учить их рассуждать, выражая свое мнение о героях сказки.</p> <p><b>Физкультура</b></p>

	<p>обстановке предметы геометрической формы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b></p> <p><b>Тема:</b> «Осторожно гололёд»</p> <p><b>Цель:</b> расширить знания детей об опасных природных явлениях, связанных с зимним временем года. Формировать навык безопасного поведения на улице во время гололеда.</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за голубями</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Чья команда быстрее», «Попади в лунку»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собрать палочки и камешки.</p> <p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками,</p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>"Два мороза" «Веселые ребята»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собрать палочки и камешки.</p> <p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками,</p>	<p><b>Наблюдение за морем</b></p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Затейники», «Снежная карусель»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собрать палочки и камешки.</p> <p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b>, игры с выносными игрушками.</p> <p>Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Полоса препятствий», «Ловишки»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собрать палочки и камешки.</p> <p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками,</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой</b></p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Ты медведя не буди», «Кто дальше бросит снежок?»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собрать палочки и камешки.</p> <p>Собрать игрушки после прогулки.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками,</p>

	скакалками.	скакалками.		султанчиками, скакалками.	султанчиками, скакалками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.</b>	<b>Рисование</b> (вариативное) <b>Тема:</b> «Пингвины» акварельными красками <b>Цель:</b> учить создавать сюжетную композицию, рисовать пингвинов в виде кругов и овалов. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Театр» <b>Строительная игра</b> «Удобный дом» <b>Рассматривание</b> иллюстраций и сюжетных картинок о культуре поведения. «Как можно себя вести и как нельзя» <b>Заучивание</b> пословицы о	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Т.Собакина «Что такое этикет?» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей понимать и чувствовать настроение стихотворения, заучивать текст наизусть. <b>Интеллектуальная игра</b> (вариативная часть) <b>Дидактическая игра</b> «Опиши предмет». <b>Цель:</b> учить запоминать признаки и свойства предмета. <b>Словесная игра</b>	<b>Хореография</b> (вариативная часть) <b>Игра – инсценировка</b> «Невоспитанный Незнайка» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Встречаем гостей» <b>Отгадывание</b> загадок о вежливости . Встретив зайку, ёж-сосед Говорит ему: « <i>Привет!</i> » А его сосед ушастый Отвечает: «Ёжик, <i>(Здравствуй!)</i> » Неуклюжий пёсик Костик Мышке наступил на хвостик. Поругались бы они. Но сказал он: «... <i>(Извини!)</i> »	<b>Конструирование</b> (из природного материала) <b>Тема:</b> Черепаха <b>Цель:</b> сделать из скорлупы грецкого ореха черепаху, используя пластилин, активизировать познавательную активность по теме «Животные» Развивать у детей мелкую моторику; способствовать развитию фантазии и воображения; радоваться полученному результату; учить детей высказывать свою точку зрения. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Кинотеатр»	<b>Ознакомление с окружающим (Социум)</b> <b>Тема:</b> Этикет. Хорошие манеры <b>Цель:</b> Сформировать у воспитанников этическую культуру, нравственные ценности и нормы, дружелюбие и вежливость. Уважение и чуткость по отношению к другим людям. Продолжать знакомить детей с правилами этикета; развивать ранее усвоенные социальные

	<p>вежливости «Ласковое слово, что весенний день», «Вежливость открывает все двери» <b>Рисование трафаретами</b> «Транспорт» <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Игры</b> с мозаикой, пазлами.</p>	<p>«Вежливые слова» <b>Настольные игры</b>, лото, мозаика. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Свободное рисование.</b></p>	<p><b>Свободное рисование.</b> <b>Заучивание</b> пословицы о вежливости «Как аукнется, так и откликнется» <b>Настольные игры</b>, лото, мозаика. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p><b>Чтение</b> Агния Барто «Спасибо» <b>Настольные игры</b> Пазлы, мозаика <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Свободное рисование.</b></p>	<p>нормы и правила поведения; формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни; воспитывать уважение и тактичное отношение к личности другого человека. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «На прием к доктору» <b>Разучивание</b> пословицы о вежливости «Вежливость ничего не стоит, но приносит много» <b>Хозяйственно-бытовой труд</b> в группе. <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры</b>, лото, мозаика.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Маски на лице и в жизни»: закрепление умения детей распознавать и описывать разные эмоциональные состояния. <b>Развитие мелкой</b></p>	<p><b>Игры с красками</b> для снятия психологического барьера («Мое настроение») с Акжуреком, Аланом. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов с Инжу,</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Хорошо - плохо»: формирование правильной оценки поступков людей с Альтаиром, Ясминой, Марьям. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Передай письмо»: активация в речи детей форм выражения просьбы: развитие слухового восприятия, внимания с Аленом, Альтаиром, Аланом.</p>	<p><b>Игровые ситуации</b> на обучение порядку одевания и раздевания (с использованием алгоритма) с Наилем, Аленом, Марьям. <b>Развитие мелкой</b></p>

	моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов с Инжу, Алинуром, Айдыном	Алинуром, Айдыном	штриховке контуров предметов у Алана, Алинура	Рисование с трафаретом «Геометрические фигуры» (закреплять умение работать с трафаретом) Правила работы с карандашами с Альтаиrom, Алинуром, Аланом.	моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Алинура.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Подвижные игры: «Охота на зайцев», «Снежиночки-пушиночки»	Подвижные игры: "Перелетные птицы" «Найди свой домик»	Подвижные игры «Два мороза», «Попади в цель!»	Подвижная игра «Кто дальше бросит снежок?» Подвижная игра «Добеги и прыгни»	Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Мороз»
Уход детей домой	Папка – передвижка «Правила этикета в стихах»	Рекомендация родителям стимулировать и поощрять стремление детей в закреплении правил этикета в игровых ситуациях.	Предложить родителям при посещении общественных мест, на личном примере расширять и уточнять представления детей о правилах безопасного и этичного поведения в общественных местах.	Посоветовать родителям совместно с детьми сочинить сказку «Добрый поступок»	Рекомендация родителям почитать с ребенком дома: М.Дружнина «Кто знает волшебное слово?», А.Кондратьев «Добрый день!», В.Осеева «Волшебное слово»

*Григорий Гиб*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 30 января - 03 февраля 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.03	Пятница 03.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации, познавательные телепередачи, мультимедийные фильмы по теме: «Мир электроники». Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p><b>Психогимнастика</b> «Смелый заяц» - умение выражать свое настроение.</p> <p><b>Рассматривание</b> альбома «Мир электроники»</p> <p><b>Настольные игры</b> «Признаки», «Геометрическое лото»</p> <p><b>Конструирование</b> по замыслу</p> <p>Свободные игры</p> <p><b>Труд:</b> Уборка игрушек</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Рассеянный художник» - учить детей находить ошибку в картине.</p> <p>«Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию</p> <p><b>Настольные игры</b> Мозаика Пазлы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья»</p> <p><b>Рисование</b> в центре искусств.</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Свободные игры</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дружат девочки и мальчики</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Витрина магазина бытовых приборов»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в описании пространственного расположения предметов.</p> <p><b>Настольные игры</b> «Зоологическое лото», «Мозаика», «Пазлы»</p> <p><b>Конструирование</b> по замыслу</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин бытовых приборов»</p> <p>Свободные игры</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Назови бытовые электронные приборы» (телевизор, мобильный телефон, утюг, лампочка, электроплита, калькулятор, компьютер, принтер, робот - пылесос)</p> <p><b>Настольные игры</b> Мозаика Пазлы.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья»</p> <p><b>Лепка</b> в центре искусств.</p> <p><b>Труд:</b> уборка своего рабочего места (чистка дощечек, стеков)</p> <p>Просмотр книг</p> <p>Уход за комнатными растениями</p> <p>Свободные игры</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Фотограф»</p> <p><b>Цель:</b> стимулировать зрительную память, уточнять названия предметов бытовой техники.</p> <p><b>Настольные игры</b> «Признаки», «Геометрическое лото»</p> <p><b>Рисование</b> в центре искусств.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин бытовых приборов»</p> <p>Свободные игры</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (с предметами) Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не устывать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игровое упражнение «Перевертыши» Цель: развитие внимания, мышления.	Дидактическая игра «Загадки и отгадки» Цель: умение анализировать и сравнивать.	Дидактическая игра «Похож - не похож» Цель: уметь сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.	Дидактическая игра «Вот, какая клякса!» Цель: развитие воображения, творчества, фантазии.	Игровое упражнение «Скажи наоборот» Цель: уметь подбирать слова-антонимы
Организованная деятельность (ОД)	Казахский язык Основы грамоты Тема: «Всегда только мягкие и всегда только твердые согласные звуки» Цель: закреплять умение называть слова с только твердым согласным звуком и только с мягким согласным звуком, развивать, речь, внимание, память. Основы математики Тема: «Кто где находится?» (Ориентировка в пространстве) Цель: Сформировать	Основы грамоты Тема: «ЗАС «Ирис»» Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках. Закреплять умение называть слова с только твердым согласным звуком и только с мягким согласным звуком, развивать, речь, внимание, память.  Музыка Физкультура	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Счет и сравнение групп предметов» Цель: Закрепить умение сравнивать числа, устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп предметов. Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, затем устанавливая равенства и	Основы грамоты Тема: Работа в прописях. Цель: закреплять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Развитие речи Тема: Рассказывание по картине «Подводные обитатели» Дидактическое упражнение «Что это?» Цель: упражнять детей в творческом рассказывании. Развивать умение употреблять обобщающие слова. Физкультура	Основы математики Тема: Дидактические игры и упражнения на логику Работа в математических прописях. Цель: развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Туржанова «По заслугам» Цель: продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Учить рассуждать и оценивать поступки героев

	представление о положении предметов в пространстве. <b>Дидактическая игра</b> «Расскажи про свой узор», «Художники» <b>Цель:</b> учить овладевать пространственными представлениями. <b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b> <b>Тема:</b> Рыбы, обитающие в реках и озёрах Казахстана <b>Цель:</b> познакомить с видами рыб. Расширить знания о рыбах, их строении и жизнедеятельности.		неравенства. <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказывание по сюжетной картине «Зима» Игры на свежем воздухе <b>Цель:</b> учить детей целенаправленному рассматриванию картины( целевое восприятие, последовательное рассматривание самостоятельных эпизодов, оценка изображенного). Развивать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.		рассказа с точки зрения нравственных позиций. <b>Физкультура</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за птицами зимой</b> <b>Подвижные игры:</b> «Хитрая лиса», «Третий лишний», «Снегири и кот» (соблюдение равновесия) <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками,	<b>Наблюдение за деревьями зимой</b> <b>Подвижные игры:</b> "Сбей кегли" «Найди свой домик» «Найди дерево»  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками,	<b>Наблюдение за снегом</b> <b>Подвижные игры</b> «Два мороза», «Зайцы и волк», «Попади в цель!» <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> Игры с выносными игрушками. Играть со	<b>Наблюдение за прохожими</b> <b>Подвижные игры</b> «Кот, на чем стоишь?», «Попади в цель одной рукой» «Добеги и прыгни» <b>Трудовая деятельность:</b> Очистить игровую площадку от мелкого	<b>Наблюдение за ветром</b> <b>Подвижные игры</b> «Охотник и зайцы», «Замри» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными

	султанчиками, скакалками. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от мелкого мусора. Собрать игрушки после прогулки.	скакалками. <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки.	сверстниками дружно, игры по выбору детей	мусора <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Закончи фразу» <b>Цель:</b> активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин бытовых приборов» <b>Строительная игра</b> «Зоопарк» <b>Рассматривание</b> иллюстраций и сюжетных	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Паук, муравей и ласточка» <b>Цель:</b> Знакомить с творчеством И.Алтынсарина. Воспитывать положительное отношение к труду. <b>Интеллектуальная игра</b> (вариативная часть) <b>Дидактическая игра</b> «Повтори орнамент». <b>Цель:</b> способствовать развитию концентрации	<b>Хореография</b> <b>Дидактическая игра</b> «Кому что нужно для работы?» <b>Цель:</b> побуждать детей выделять, классифицировать предметы, облегчающие труд на производстве и в быту (инструменты, приборы) <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Парикмахерская»	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Узоры на окне» <b>зубной пастой или белой жидкостью аппликация</b> <b>Цель:</b> Учить украшать квадрат узорами (точками, полосками, кругами, цветами, листьями). Развивать наблюдательность, фантазию, творчество <b>Дидактическая игра</b> «Узнай что изменилось»	<b>Ознакомление с окружающим (Социум)</b> <b>Тема:</b> Наши помощники – цифровые устройства <b>Цель:</b> Расширять знания детей о том, какие цифровые устройства люди применяют в быту и на работе. Закрепить названия цифровых устройств – компьютеры, мобильный телефон планшеты, телевизоры, смартфоны.

	<p>картинок на тему «Электроника в быту»</p> <p><b>Заучивание загадки</b></p> <p>«Глядя на экран в квартире, видим, что творится в мире (Телевизор)</p> <p><b>Рисование трафаретами</b></p> <p>«Бытовые приборы»</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p> <p><b>Игры</b> с мозаикой, пазлами.</p>	<p>внимания, памяти.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«Поликлиника»</p> <p><b>Свободное рисование.</b></p> <p><b>Настольные игры</b>, лото, мозаика.</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p><b>Отгадывание</b> загадок о бытовых приборах.</p> <p><b>Свободное рисование.</b></p> <p>Обводка силуэтов овощей и фруктов.</p> <p><b>Настольные игры</b>, лото, мозаика.</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p> <p><b>«Чудесные превращения»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в изображении предметов и ситуаций на основе наглядных моделей.</p>	<p>«Какая фигура спряталась»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить название геометрических фигур</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»</p> <p><b>Чтение:</b> Анатолий Валевский</p> <p>Стихотворение «Бытовые приборы» (Уроки безопасности)</p> <p><b>Настольные игры:</b> пазлы, мозаика</p> <p><b>Конструирование</b> из геометрических фигур «Животные»</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p> <p><b>Свободное рисование.</b></p>	<p>Осознавать опасность чрезмерного использования гаджетов.</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Что из чего?»</p> <p>«Электронные приборы»</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к бытовым приборам, инструментам.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья»</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> в группе.</p> <p><b>Свободное рисование.</b></p> <p><b>Настольные игры:</b> пазлы, мозаика</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Чего не хватает»</p> <p><b>Цель:</b> учить сравнивать различные бытовые приборы; развивать логическое мышление с Алинуром, Айдыном</p> <p><b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов с Аланом,</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Собери картинку»</p> <p><b>Цель:</b> развивать логическое мышление с у Аланом, Аленом, Алинуром.</p> <p><b>Чтение чистоговорок</b></p> <p>«Перепелка перепелят прятала от ребят».</p> <p>«Орел на горе, перо на орле»</p> <p>Следить за правильным звукопроизношением</p>	<p><b>Упражнение</b></p> <p>«Заштрихуй»</p> <p>Штриховка шаблона телевизора, развивать умение штриховать в одном направлении с Алинуром, Наилем.</p> <p><b>Речевое упражнение</b></p> <p>«Подбери антонимы» (знакомство с антонимами, которые характеризуют погодные условия) с Аланом, Аленом,</p>	<p><b>Словарная игра</b></p> <p>«Какой, какая, какое, какие».</p> <p><b>Цель:</b> Развивать речь, мышление, активизировать представления о характерных признаках домашних животных с Аленом, Альтаиром, Аланом.</p> <p><b>Рисование с трафаретом</b></p> <p>«Транспорт»</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Что лишнее?»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умственные способности с Аланом, Аленом, Альтаиром.</p> <p><b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Алинора.</p>

	Алинуром, Альтаиром	у Альтаира, Этибара, Алена	Альтаиром. Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алана, Алинура	(закреплять умение работать с трафаретом) Правила работы с карандашами с Альтаиром, Алинуром, Аланом.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Третий лишний»	Подвижные игры: "Сбей кегли" «Найди свой домик»	Подвижные игры «Зайцы и волк», «Попади в цель!»	Подвижная игра «Добеги и прыгни»	Подвижные игры «Охотник и зайцы», «Замри»
Уход детей домой	Консультация «Опасно, грипп!»	Консультация «Самостоятельность ребёнка, ее границы	Беседа «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной	Беседа о соблюдении режима дня	Выставка рисунков «Домашние электронные помощники»

Мехсериди: Ғабел

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 6 -10 февраля 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям рассказать о том, что нужно помогать друг другу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Д/и «Времена года». Свободные игры.	Д/и «В какое время года бывает?». Игры по интересам. Свободное рисование.	Д/и «Живая, неживая природа». Свободные игры. Рассматривание книг.	Настольные игры. Игры по интересам. Д/и «Больше, меньше, столько же».	Свободное рисование. Свободные игры. Труд в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Длинный – короткий».	Д/и «Один - много».	Загадки о зиме.	Словесная игра «Скажи правильно».	Словесная игра «Измени по числам».
Организованная	Казахский язык	Основы грамоты	Казахский язык	Основы грамоты	Основы математики

деятельность (ОД)	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «ЗАС – «игла». Деление слов на слоги». Цель: продолжать учить делать звуковой анализ слов, закреплять умение делить слова на слоги.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Сравнение предметов по различным признакам». Цель: сравнивают предметы по цвету.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Безопасность дома и в детском саду». Цель: систематизировать знания о правилах безопасности.</p>	<p>Тема: «ЗАС – «снег». Работа в прописях. Цели: продолжать учить делать звуковой анализ слов. Обучение штриховке.</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Заучивание пословиц о зиме». Цель: запоминают пословицы.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Сравнение предметов по различным признакам». Цель: сравнивают предметы по форме.</p> <p>Музыка</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч - ц. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков ч-ц. Развивать умение дифференцировать звуки ч-ц.</p>	<p>Тема: Работа в тетрадях. Цели: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима». Цель: учатся составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Физкультура</p> <p>Рисование . Тема: «Хохломская тарелка».</p>	<p>Тема: «Сравнение предметов по различным признакам». Цель: сравнивают предметы по размеру.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Дуйсенбиев «Зимняя забота». Цель: определяют жанр произведения, заучивают наизусть.</p> <p>Ознакомление с окружающим</p> <p>Тема: «Свойства воздуха». Цель: обобщать знания о свойствах воздуха.</p> <p>Физкультура</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	<p>Наблюдение за вьюгой.</p> <p>Подвижные игры: «Снежная карусель».</p> <p>Трудовая деятельность: уборка</p>	<p>Наблюдение за метелью.</p> <p>Подвижные игры: «Метелица».</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега с участка.</p>	<p>Наблюдение за метелью.</p> <p>Подвижные игры «Метелица».</p> <p>Трудовая деятельность. Сделать из снега постройки. Д/и «Рассмотри снежинку».</p>	<p>Наблюдение за состоянием снега в разную погоду.</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше». Трудовая</p>	<p>Наблюдение за снегом в разную погоду.</p> <p>Подвижные игры «Кто дальше».</p> <p>Трудовая деятельность. Чистка дорожек от</p>

	снега с участка. Д/и «Опиши погоду». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Д/и «Какая метель?». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	деятельность. Сделать из снега постройки. Д/и «Опиши, какой снег». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	снега. Опыт – свойства снега. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.	Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Разучивание песен. Мозаика.  Свободные игры.  Рисование (вар)	Интеллектуальные игры (вар.). Дидактическая игра «Письмо мальчику Почемучке» Повторение стихов к утреннику. Свободные игры.	Хореография (вар.). Работа с раскрасками. Игры по интересам. Д/и «Найди и покажи самый короткий путь».	Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры. Д/и «Продолжи узор».	Д/игра «Что изменилось?»  Труд – уборка в шкафчиках.  Игры по интересам.

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа по грамоте «Пропиши прямые линии».	Инд. работа по математике – скопируй.	Инд. Работа по математике «Больше – меньше».	Д/и «Дорисуй предмет».	Д/и «Найди отличия».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Метелица».	П/и "Мороз – красный нос».	П/и «Снежная карусель».	П/и «Пойми меня».	П/и «Кто дальше?».
<b>Уход детей домой</b>	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Игры с конструктором.	Рассматривание картинок о зиме.	Повторение стихов.	Д/и «Длинный – короткий».

*Детский сад № 43 «Батыр»*

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 13 -17 декабря 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям побеседовать с детьми о последнем месяце зимы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дыхательная гимнастика. Д/и «Длинный - короткий». Свободные игры.	Д/и «Один - много». Игры по интересам.	Д/и «Скажи правильно». Дыхательная гимнастика. Свободные игры.	Настольные игры. Д/и «Измени по числам». Игры по интересам.	Труд в уголке природы. Д/и «Найди и покажи самый короткий путь». Рассматривание книг.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Что изменилось?»	Д/и «Скажи ласково».	Д/и «Скажи наоборот».	Д/и «Живая и неживая природа».	Д/и «Больше, меньше, столько же».

<p><b>Организованная деятельность (ОД)</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Предложение». Цель: познакомить с понятием «предложение».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Ориентация в пространстве. Где находится?». Цель: продолжают учиться устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим. Тема: «Безопасность на улице».</b> Цель: систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Предложение. Из чего состоит предложение». Цель: учатся делить предложения на слова.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Туржанов «По заслугам». Цель: продолжать знакомить с рассказами казахских писателей. Учатся рассуждать и оценивать поступки героев.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Ориентация в пространстве. Где находится?». Цель: учатся устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Д/и «Куда вы прячетесь?». Цель: активизировать в речи употребление предлогов.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Работа в тетрадах. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Д/и «Где я был?». Цель: учатся образовывать существительные в винительном падеже множественного числа.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Лепка. Тема: «Пиала». Цель: учатся лепить посуду по мотивам казахских народных изделий, используя метод вдавливания пальцами.</p> <p>Физкультура.</p>	<p>Основы математики. Тема: «Задания на логику». Цель: развивать логическое мышление.</p> <p>Художественная литература. Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». Цель: оценивают находчивость и смекалку персонажей, определяют жанр литературы.</p> <p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Осторожно, огонь!». Цель: объяснить значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем.</p> <p>Физкультура.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				

Прогулка	Наблюдение за продолжительностью дня. Подвижные игры «Перетяжки». Д/и «Хорошо - плохо». Трудовая деятельность. Сбор упавших семян. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за продолжительностью дня. Подвижные игры: «Перетяжки». Трудовая деятельность: сбор упавших семян. Д/и «Вспомни пословицы о зиме». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за состоянием деревьев. Подвижные игры: «Белые медведи». Трудовая деятельность: встряхивание веток от снега. Д/и «Отгадай загадку». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Наблюдение за состоянием деревьев. Подвижная игра «Белые медведи». Трудовая деятельность. Уборка участка от мусора. Д/и «Какое дерево спряталось». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Подвижная игра «Догонялки». Трудовая деятельность. Сгребание снега. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Рисование (вар.). Тема: «Легковой автомобиль». Сюжетно-ролевая игра	Интеллектуальные игры (вар.). Д/и «Моягольская игра». Настольные игры. Свободные игры.	Хореография (вар.). Работа с раскрасками. Д/и «Один - много». Игры по интересам.	Д/и «Дни недели». Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры.	Д/и «Назови пропущенные дни недели». Хозяйственно-бытовой труд – уборка в

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	«Магазин». Разучивание песен. Мозаика. Свободные игры.				шкафчиках. Игры по интересам.
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Широкий - узкий».	Д/у «Обведи по линии».	Д/и «Что лишнее?».	Д/и «Найди закономерность и дорисуй фигуру».	Д/у «Продолжи узор».
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	П/и «Кто дальше».	Подвижные игры: "Каскулак».	Подвижные игры: «Два мороза».	П/и «Затейники».	П/и «Ловишки».
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Игры с конструктором.	Рисование с трафаретами.	Повторение стихов.	Рассматривание книг.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 20 -24 февраля 2023 года

*С. Ю. Мухоморова*  
*С. Ю.*  
 17.02.2023 г.

Примерный режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям побеседовать с детьми о домашних животных. Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Д/и «Части суток». Свободные игры.	Д/и «Что сначала, что потом?». Игры по интересам. Свободное рисование.	Д/и «Найди лишний предмет». Дыхательная гимнастика. Свободные игры.	Настольные игры. Д/игра «Из чего сделаны игрушки». Игры по интересам.	Свободное рисование. Свободные игры. Труд в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (игровые) Укреплять опорно - двигательный аппарат .Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать. И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Сравни предметы по высоте».	Д/ игра «Магазин игрушек».	Д/и «Дни недели».	Д/и «Части суток».	Рассматривание картинок «Зерновые культуры».

Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Предложение». Цель: учатся составлять предложения из двух слов».</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Сравнение предметов по возрастанию и убыванию». Цель: учатся сравнивать предметы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Тающий лед». Цель: учатся экспериментировать, узнают почему тает лед.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Предложение». Цель: учатся составлять предложения из трех слов в определенной последовательности.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: «Рассказывание белорусской народной сказки «Пых». Цель: различают жанр «сказка», анализируют поступки героев.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Объединение в группы по общему свойству». Цель: находят общее свойство группы предметов, объединяют в группы.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Составление описательных рассказов по теме «Мои любимые игрушки». Цель: Составляют рассказ – описание с опорой на мнемо-таблицу.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Работа в тетрадях. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Д/и «Три линейки». Цель: учатся определять род существительных по окончанию слова.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: «Подарок маме». Цель: составляют композицию.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Ориентировка на листе бумаги». Цель: продолжают учиться ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: «Пословицы о семье». Цель: запоминают и объясняют пословицы о семье.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Огонь – не забава!». Цель: Расширить представления о правилах поведения с огнем.</p> <p><b>Физкультура</b></p>
	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками.	Наблюдение за птицами. Подвижные игры «Совушка».	Наблюдение за птицами. Подвижные игры «Совушка».	Наблюдение за следами на снегу. Подвижные игры:	Наблюдение за следами на снегу. Подвижная игра

	Подвижные игры «Догонялки». Д/и «Найди дерево или куст по описанию». Трудовая деятельность. Уборка участка. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Трудовая деятельность. Кормление птиц. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Трудовая деятельность. Кормление птиц. Д/и «Опиши, мы отгадаем». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	«Мишень». Д/и «Кто быстрее найдет секрет по следам». Трудовая деятельность: чистка кормушек. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	«Мишень». Трудовая деятельность. Чистка кормушек. Опыт «Объясни, почему птичьи следы внезапно обрываются». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки. Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку. Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Рисование (вар). Тема: «Моя любимая сказка». С/р игра «Встречаем гостей». Разучивание песен. Мозанка.	Интеллектуальные игры (вар.). «Звезды на небе». Д/игра «Продолжи пословицу». Свободные игры.	Хореография (вар.). Рассматривание казахских народных костюмов. Работа с раскрасками. Игры по интересам.	Д/и «Собирание разрезных картинок». Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры.	Д/и «Снежинки из счетных палочек». Труд – уборка в шкафчиках.

изодеятельность, рассматривание книг и др.	Свободные игры.				Игры по интересам.
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Раньше – позже».	Д/и «Широкий – узкий».	Д/и «Выше – ниже».	Д/и «Закончи узор».	Д/и Закончи штриховку».
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	П/и «Карусель».	П/и "Ручеек».	П/и «Море волнуется».	П/и «Два Мороза».	П/и «Догонялки».
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Игры с конструктором.	Д/и «Школьные принадлежности».	Повторение стихов.	Рисование с трафаретами.

Максимова: Н.В.

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 27 февраля - 3 марта 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям побеседовать с детьми о предстоящем празднике 8 марта.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дыхательная гимнастика. Д/и «Подумай и ответь». Свободные игры.	Д/и «Назови дерево». Игры по интересам.	Д/и «Лиственные и хвойные деревья». Дыхательная гимнастика. Свободные игры.	Настольные игры. Д/и «Справа - слева». Игры по интересам.	Труд в уголке природы. Д/и «Подумай и ответь». Рассматривание книг.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат .Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Кустарники»	Д/и «Справа - слева».	Д/и «Деревья и кустарники».	Д/и «Знак +».	Подготовка к утреннику.

Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Всегда только твердые согласные». Цель: познакомить со звуками, которые бывают всегда только твердыми.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Время. Части суток». Цель: знакомятся с термином «продолжительность», называют и определяют части суток.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим. Тема: «Средства связи».</b> Цель: находят различия и сходства между средствами связи и средствами информации.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Всегда только мягкие звуки». Цель: познакомить со звуками, которые бывают всегда только мягкими.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Перро «Подарки Феи». Цель: продолжать знакомить с жанром «сказка», выражают свое мнение о поступках героев.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Время. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра». Цель: повторяют названия слов, описывающих время, называют дни недели.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Составление рассказа о диких животных по схеме». Цель: расширять знания о диких животных.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Слова на заданный звук. Работа в тетрадях. Цель: называют слова на заданный звук, развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Д/и «Отгадайте кличку». Цель: учатся образовывать слова, характеризующие игрушечных персонажей.</p> <p><b>Физкультура.</b></p> <p><b>Конструирование. Тема: «Веселый автобус».</b> Цель: складывают лист пополам, оформляют «автобус» дополнительными деталями.</p>	Утренник «Концерт для мам и бабушек».	
	<p><b>Подготовка к прогулке</b></p> <p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>					
	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b> Подвижные игры «Кто сильнее».</p>	<p><b>Наблюдение за растениями.</b> Подвижные игры: «Мы веселые ребята».</p>	<p><b>Наблюдение за растениями.</b> Подвижные игры: «Мы веселые ребята».</p>	<p><b>Наблюдение за транспортом.</b> Подвижная игра</p>		<p><b>Наблюдение за транспортом.</b> Подвижная игра «Метание в яму».</p>

	Д/и «Хорошо - плохо». Трудовая деятельность. Помощь дворнику. Д/и «Похож – не похож». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Трудовая деятельность: помощь младшим детям по уборке участка. Д/и «Вспомни пословицы о зиме». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Трудовая деятельность: помощь младшим детям в уборке участка. Д/и «Бывает – не бывает». Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	«Метание в яму». Трудовая деятельность. Постройка горки. Д/и «Какое дерево спряталось». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Трудовая деятельность. Постройка горки. Д/и «Хорошо – плохо». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки. Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку. Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Повторение песен и стихов. Мозаика. Свободные игры. Рисование (вар)	Подготовка к утру. Настольные игры. Свободные игры. Интелл.игры (вар)	Хореография (вар.). Работа с раскрасками. Д/и «Справа, слева, между». Игры по интересам.	Д/и «Решим примеры». Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры.	Д/и «Плодовые кустарники». Хозяйственно-бытовой труд – уборка в шкафчиках.

рассматривание книг и др.					Игры по интересам.
Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Нарисуй столько картинок, сколько указано цифрой».	Д/и «Ответь на вопросы».	Д/и «Подумай и ответь».	Д/и «Справа, слева, между».	Д/у «Продолжи узор».
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	П/и «Прятки».	Подвижные игры: "Кто дальше».	Подвижные игры: «Жмурки».	П/и «Затейники».	П/и «Ловишки».
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Игры с конструктором.	Рисование с трафаретами.	Повторение стихов.	Рассматривание книг.

«Песни»: «Весна»

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 06 марта - 10 марта 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации, познавательные телепередачи по теме: «Восьмое марта - женский день». Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа: «Кем работает моя мама» Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Мама и дети» Свободные игры	Рассматривание иллюстраций с изображением различных женских профессий. Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Встреча гостей» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры		Рассматривание книг со стихами и рассказами о мамах. Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Мамин день рождения» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Загадывание загадок о маме и бабушке Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки, воспитывать умение логически мыслить. Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Мамины помощники» Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (без предметов) Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				

<b>Завтрак</b>	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Пальчиковая игра</b> О.Крупенчук «Мамин день» Цель: развитие мелкой моторики.	<b>Словесная игра</b> «Кто больше назовет ласковых слов для своей родни» Цель: развивать речь.		<b>Дидактическая игра</b> «Кому что нужно для работы?» Цель: учить называть инструменты.	<b>Игра малой подвижности</b> «Как скажешь, так и сделай» Ведущий называет действие (я помогаю маме, подметаю пол, вытираю пыль, поливаю цветы), дети повторяют.
<b>Организованная деятельность (ОД)</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: «Звуковые часы» Дидактическое упражнение «Доскажи словечко» Цель: закрепить умение различать гласные, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение в слове; формировать умение подбирать слова сходные по звучанию. Количеству звуков и слогов в слове. Развивать, речь, внимание, память. <b>Основы математики</b> Тема: «Геометрические	<b>Основы грамоты</b> Тема: ЗАС «Мама» Дидактическая игра «Назови звук в слове» Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках, умение делать звуковой анализ слова, делить слово на слоги, ставить ударение. <b>Музыка</b> <b>Физкультура</b>		<b>Основы грамоты</b> Тема: «ЗАС «Март», «Маки» Письмо. Работа в прописях. Цель: развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Рисование гуашью по представлению</b> Тема: «Милой мамочки портрет» Цель: учить рисовать женский портрет, передавая внешний вид, характер и настроения человека. <b>Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа из личного опыта на тему «Моя мама» Цель: Продолжать помогать детям составлять рассказ по схеме. Развивать монологическую речь.	<b>Основы математики</b> Тема: Дидактические игры и упражнения на логику Работа в математических прописях. Цель: развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть пословиц и поговорок о маме и бабушке Цель: продолжать знакомить с пословицами и поговорками о маме и бабушке. Учить детей заучивать наизусть. <b>Физкультура</b>

<p>фигуры и тела»  <b>Цель:</b> Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат. Формировать представления об отличительных свойствах фигур и тел.  <b>Дидактические игры</b>          «Подбери заплатку для ковра»  <b>Цель:</b> упражнять детей в умении различать и называть круглую, треугольную, прямоугольную и квадратную форму.          «Подбери фигуру»  <b>Цель:</b> закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.  <b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b>  <b>Тема:</b> Чудеса в теплице  <b>Цель:</b> развивать познавательный</p>			<p><b>Физкультура</b></p>	
---	--	--	---------------------------	--

	интерес к миру природы и современным способам выращивания растений.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за кустами на участке</b>  <b>Подвижные игры:</b>  «Земля, вода, огонь»,  «Кот и мыши»  <b>Трудовая деятельность</b>  Собрать палочки и камешки.  Собрать игрушки после прогулки.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b>  «Раз, два, три к дереву, кустарнику беги!»  Назвать дерево или кустарник.  <b>Подвижные игры:</b>  «Найди себе пару»  «Гуси - лебеди»  <b>Трудовая деятельность</b>  Собрать палочки и камешки.  Собрать игрушки после прогулки.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>		<p><b>Наблюдение за голубями</b>  <b>Подвижная игра с мячом</b>  «Какого цвета шубка?»  (определение цвета меха диких животных)  <b>Подвижная игра</b>  «Добеги и прыгни»  <b>Трудовая деятельность</b>  Собрать палочки и камешки.  Собрать игрушки после прогулки.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b>  <b>Подвижные игры</b>  «Охотник и зайцы»,  «Замри»  <b>Трудовая деятельность</b>  Собрать палочки и камешки.  Собрать игрушки после прогулки.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>  Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Постепенный подъем под музыку</p> <p>Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты.</p> <p>Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам.</p> <p><u>Обливание и обтирание</u></p> <p>Дети идут умываться (лицо и шею) и на сухо вытираются.</p> <p>Ребята, звери все по распорядку после сна делают зарядку.</p> <p>А потом - на водопой, все равно с какой водой: из ручья, или из речки, или просто с дождевой.</p> <p>Ну и мы с вами тоже пойдем умываться - моем шею, моем уши, вытираемся по суше.</p> <p>Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.</b>	<p><b>Игровая ситуация</b> (забота о маме, помощь в домашних делах, уход во время болезни)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поможем маме приготовить праздничный ужин»</p> <p><b>Строительная игра</b> «Дворец для мамы»</p> <p><b>Рассматривание</b> натюрмортов с весенним содержанием, женских портретов.</p> <p><b>Рисование трафаретами</b> на свободную тему (вар)</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p> <p><b>Игры</b> с мозаикой, пазлами.</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»</p> <p><b>Цель:</b> учить исполнять свою роль эмоционально и выразительно. Развивать речь, мышление, память.</p> <p><b>Интеллектуальная игра</b> (вариативная часть)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Нелогичные ассоциации».</p> <p><b>Цель:</b> развивать ассоциативное мышление.</p> <p>Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображением предмета.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Счетная мозаика».</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.</p>		<p><b>Составление описательных загадок</b> «Мамины помощники»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Дочки-матери»</p> <p><b>Рассматривание</b> открыток с весенними цветами.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Моя семья»</p> <p><b>Настольные игры:</b> пазлы, мозаика</p> <p><b>Конструирование</b> из геометрических фигур на свободную тему</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p> <p><b>Свободное рисование.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим (Социум)</b></p> <p><b>Тема:</b> Весна - красна</p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать и пополнить знания детей о временах года, месяцах, весенних изменениях в природе. Обобщить и систематизировать знания о труде людей весной.</p> <p><b>Практическая деятельность по алгоритму</b> «Сервировка праздничного стола»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Салон красоты»</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> в группе.</p>

		<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Ситуативная беседа «Как мы маме помогаем»</p> <p>Загадывание загадок о профессиях.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>Настольные игры, лото, мозаика.</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p>			Свободные игры в игровых уголках.
Индивидуальная работа с детьми	<p>Закреплять прямой и обратный счет до 10.</p> <p>Закреплять названия геометрических фигур.</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов с Аланом, Алинуром, Алтаиром.</p>	<p>Индивидуальная работа по основам грамоты</p> <p>Закрепление звукового анализа слов с Алтаиром, Арсеном,</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов с Алинуром, Айдыном</p>		<p>Словесная игра «Скажи ласково» с Аланом, Алинуром - закреплять преобразование слов.</p> <p>Закреплять названия геометрических тел.</p> <p>Индивидуальная работа в математической прописи.</p> <p>Доделать письменное задание в тетради.</p>	<p>Работа в рабочей тетради по грамоте с Алиной, Аланом, Алинуром, Алтаиром.</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов у Алена, Алинура.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	<p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Третий лишний»</p>	<p>Подвижные игры: "Сбей кегли" «Найди свой домик»</p>		<p>Подвижная игра «Добеги и прыгни» «Третий лишний»</p>	<p>Подвижные игры «Охотник и зайцы», «Замри»</p>
Уход детей домой	<p>Папка - раскладушка для родителей об истории возникновения праздника.</p>	<p>Выставка детских поделок на тему «Восьмое марта - женский день»</p>		<p>Индивидуальная беседа с родителями о том, как дети выполняют учебные задания на занятиях.</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p>

Тексеріңізі: *Абас*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 13 марта - 17 марта 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации, познавательные телепередачи, мультимедийные фильмы по теме: «Семья» Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Ситуативная беседа Тема: «Народная культура и традиции» Цель: формировать у детей интерес к казахской культуре. Вызвать желание познакомиться с устным народным творчеством. Рассматривание иллюстраций по теме: «Традиции казахского народа» Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Жайлау» Свободные игры	Рассматривание картинок, на которых изображены предметы старины, народной утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре казахского народа. Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Беседа: «Что мы знаем о фольклоре русского народа» Цель: Знакомить с народной русской культурой, с изделиями (игрушками) народных мастеров, приобщать к декоративной деятельности. Настольные игры «Зоологическое лото», «Мозаика», «Пазлы» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Магазинов народных мастеров» Свободные игры	Беседа «Народная мудрость» Цель: учить детей правильно понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок казахского народа. Дидактическая игра «Угадай, на чем играю» Цель: знание казахских народных инструментов. Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Идем в гости на Наурыз» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Дидактическая игра «К нам гости пришли» Цель: Расширять знания детей о национальной одежде народов Казахстана. Народная игра «Колечко» Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Магазин» Свободные игры

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (с предметами) Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не устать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать речь детей, внимание, сообразительность.	Словесная игра «Кто больше найдет небылиц» По произведениям фольклора казахского народа, содержащие небылицы.	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Цель: закреплять ранее полученные знания.	Беседа по любимым народным казахским сказкам. Цель: продолжать знакомить детей с казахским устным творчеством.	Рассматривание народного инструмента – домбра. Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами
Организованная деятельность (ОД)	Казахский язык Основы грамоты Тема: Словесный анализ предложения. Письмо. Работа в прописях. Цель: учить делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Дидактическая игра «Скажи, какое» Цель: называть признаки предмета и действия; обогащать речь прилагательными и глаголами. Развивать,	Основы грамоты Тема: Предложение Дидактическая игра «Составь предложение к заданному слову» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Дидактическая игра «Найди точное слово» Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия. Письмо. Работа в прописях. Цель: Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Музыка Физкультура	Казахский язык Основы математики Тема: «Множество» Цель: закрепить представления о множестве. Дидактическая игра «Объедини геометрические фигуры по цвету и форме» Цель: развивать у детей умение группировать геометрические фигуры по цвету, форме. Музыка Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч Цель: учить детей дифференцировать звуки ц-ч	Основы грамоты Тема: ЗАС « Аист» Письмо. Работа в прописях. Цель: закреплять умение делать звуковой анализ слов. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Дидактическая игра «Едем, летим, плывём» Цель: учить детей называть заданный звук в начале, середине и конце слова. Развитие речи Тема: Составление рассказов по картинкам «Как подружки котёнка спасли» Цель: учить детей работать с картинками с последовательно	Утренник «Здравствуй, Наурыз!» Цель: дать детям представление об этом празднике. Вызвать желание больше узнать о народных праздниках своего народа, его традиции. Воспитывать уважение и любовь к своей Родине, к ее национальным праздникам, интерес к народным традициям. Воспитание доброжелательности, уважение к старшим, заботу о близких и родных. Активизировать словарный запас.

	<p>речь, внимание, память.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: Множество.</b>  <b>Работа в математических прописях.</b>  <b>Дидактическая игра «Собери множество»</b>  <b>Цель:</b> Развитие представлений о множестве, умение группировать геометрические фигуры и распределять их заданными множествами.  <b>Задачи:</b> развивает у детей умение группировать геометрические фигуры по цвету, форме, величине.          Развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b>  <b>Тема: Весенние цветы</b>  <b>Цель:</b> развивать познавательный кругозор, эстетические чувства детей.</p>		<p>Познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба –Бах» (перевод с англ. М.Бородицкой)</p>	<p>развивающимися действием.</p> <p>Развивать речь, память, мышление.</p> <p><b>Физкультура</b></p>	<b>Физкультура</b>
--	---	--	--	---	--------------------

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Цели: учить детей знать о рационе и повадках птиц.</p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</b> Цели: учить детей соблюдать правила. Развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Очистить игровую площадку от мелкого мусора.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> прыжки с продвижением вперед</p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> Цель: закрепить представление о весеннем времени года</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b> Уборка участка, убрать камешки и палочки.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, желание наводить порядок в месте для игр.</p> <p><b>Подвижная игра «Медведь и пчелы».</b> Цель: Закреплять умение согласовывать движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа: «Попади в цель».</b> Цель: развивать глазомер и силу броска</p>	<p><b>Наблюдение за прохожими</b> Цель: Развивать умение анализировать, разговорную речь.</p> <p><b>Подвижные игра «Попади в цель одной рукой»</b> Цель: Развивать умение прыгать через предмет, бегать.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Очистить игровую площадку от мелкого мусора.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание трудиться.</p> <p><b>Индивидуальная работа. «Прыгни столько раз»</b> Цель: развивать вестибулярный аппарат</p>	<p><b>Наблюдение за почвой.</b> Цель: Развивать наблюдательность, любовь к природе. Развивать умение высказывать свое мнение.</p> <p><b>Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».</b> Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p><b>Трудовая деятельность. Уборка участка</b> <b>Индивидуальная работа.</b> Развитие движений. Упражнение «Хромой журавль»</p>	<p><b>Наблюдаем за облаками</b> Исследовательская деятельность. Определение силы ветра по деревьям.</p> <p><b>Подвижная игра «Тише едешь — дальше будешь».</b> Цель: развить быстроту реакции.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнение «Попрыгунчики». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Труд на участке:</b> Собрать игрушки в корзину</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.</p> <p>Постепенный подъем под музыку</p> <p>Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты.</p> <p>Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам.</p> <p><u>Обливание и обтирание</u></p> <p>Дети идут умываться (лицо и шею) и на сухо вытираются.</p> <p>Ребята, звери все по распорядку после сна делают зарядку.</p>				

	А потом - на водопой, все равно с какой водой: из ручья, или из речки, или просто с дождевой. Ну и мы с вами тоже пойдем умываться - моем шею, моем уши, вытираемся по суше. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
<b>Подник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед подником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.</b>	<b>Рисование (вариативное)</b> <b>Тема: «Юрта на джайлау»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умения передавать в рисунке несложные сюжеты из окружающей жизни. Учить рисовать юрту, передавать пасмурный или солнечный день с помощью соответствующего цвета; объединять в едином сюжете несколько предметов. Учить составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента. <b>Сюжетно-ролевая игра «Традиция чаепития у народов Казахстана»</b> <b>Цель:</b> Дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения Т.Муратова «Праздник наурыз» <b>Цель:</b> Расширять представление детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонных национальных праздников. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения детей со стихотворением. Учить детей понимать и чувствовать настроение стихотворения, заучивать текст наизусть. <b>Интеллектуальная игра (вариативная часть)</b> <b>Дидактическая игра «Кто в какое время суток работает»</b> <b>Цель:</b> развивать самостоятельность, наблюдательность. Учить	<b>Хореография</b> <b>Беседа</b> о предстоящем празднике «Наурыз» <b>Цель:</b> формировать представления детей о празднике «Наурыз», воспитывать уважение к традициям. <b>Сюжетно-ролевая игра «Наши дружные соседи»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей представления о родном городе и жителей города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения. <b>Отгадывание загадок о весне</b> <b>Слушание аудиозаписей детских песен о весне.</b> <b>Свободное рисование.</b> Обводка различных силуэтов. <b>Настольные игры,</b>	<b>Лепка</b> <b>Тема: Тостаган</b> <b>Цель:</b> научить детей лепить национальную посуду и украшать ее национальным казахским орнаментом; закреплять и расширять знания детей о национальном орнаменте; научить располагать орнамент по масштабу тостагана. <b>Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства</b> русского народа, воспитывать уважение и интерес к народной культуре русского народа. <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Весна пришла»</b> <b>Настольные игры:</b> пазлы, мозаика <b>Конструирование</b> из геометрических фигур на свободную тему <b>Свободные игры</b> в игровых уголках. <b>Свободное рисование.</b>	<b>Ознакомление с окружающим (Социум)</b> <b>Тема: предметы, сделанные руками человека. Юрта</b> <b>Цель:</b> формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам, сделанным руками человека. Воспитывать уважение к людям труда. <b>Дидактическая игра «Составь рассказ по картинкам»</b> <b>Цель:</b> учить отображать в рассказе по сюжетным картинкам подготовку к празднику весны «Наурыз» <b>Сюжетно-ролевая игра: «Жайлау»</b> <b>Хозяйственно-бытовой труд в группе. Свободные игры</b> в игровых уголках.

	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> « Идем в гости»</p> <p><b>Строительная игра</b> «Дом, где я живу»</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций и сюжетных картинок на тему «Наша дружная семья»</p> <p><b>Рисование трафаретами</b> на свободную тему</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p> <p><b>Игры</b> с мозаикой, пазлами.</p>	<p>систематизиро- вать конкретные представления, производить доступные обобщения- выводы.</p> <p><b>Игра малой подвижности</b> «Строим юрту».</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций изделий народных промыслов России (Гжель, Хохлома, Городец) <b>Заучивани</b> пословицы о весенних явлениях.</p> <p><b>Свободное рисование.</b></p> <p><b>Настольные игры,</b> лото, мозаика.</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p>лото, мозаика.</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>		
--	--	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Развивающая игра по основам математики «Разложи по порядку» (счет предметов до 10, прямой и обратный счет) <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Дидактическая игра «Какая фигура спряталась» <b>Цель:</b> закрепить название геометрических фигур Работа по основам грамоты Закрепление звукового анализа слов. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Дидактическая игра «Угадай эмоцию» <b>Цель:</b> игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение. Индивидуальная работа по развитию речи. Заучивание поговорок о весне. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Дидактическая игра «Узнай что изменилось» <b>Цель:</b> развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря Работа в математической прописи. <b>Работа по развитию мелкой моторики и общей моторики</b> «Обведи по точкам», «Заштрихуй фигуру»	Дидактическая игра «Кто больше назовёт слов?» <b>Цель:</b> активизировать словарь действий; упражнять в составлении простого предложения с заданным (задуманным) словом; развивать воображение и чувство юмора детей. Работа в рабочей тетради по грамоте. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Третий лишний»	Подвижные игры: "Сбей кегли" «Найди свой домик»	Подвижные игры «Зайцы и волк», «Попади в цель!»	Подвижная игра «Добеги и прыгни», «Хитрая лиса»	Подвижные игры «Охотник и зайцы», «Замри»
Уход детей домой	Помощь родителям в подборе познавательной и художественной литературы о весне.	Памятка: советы родителям «Как одеть ребенка весной»	Беседа с родителями. «Прогулки и развлечения на свежем воздухе»	Папка – передвижка «Весна» (задания, загадки, стихи и вопросы по теме «Ранняя весна»)	Оформление с детьми стенда для родителей «Праздник Наурыз»

Мексерісін: *Убақ*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 20 марта - 24 марта 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации, познавательные телепередачи, мультимедийные фильмы по теме: «Весна» Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа: «Что делают люди весной?» Цель: Формировать представления детей о весенних работах. Настольные игры «Аппликация», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Весеннее путешествие в лес»  Свободные игры				Игровое упражнение «Мы – капельки» Настольные игры «Времена года», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Юные капитаны»  Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (с предметами) Зарядку делаем с утра – здоровы будем мы всегда!				

Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Что перепутал художник?»				Дидактическая игра «Весенние месяцы»
Организованная деятельность (ОД)	<p>Казахский язык</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Схема слова»</p> <p>Работа в тетрадях.</p> <p>Прописи.</p> <p>Дидактическая игра «Сколько звуков в слове?» «Составь схему слова»</p> <p>Цель: продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; закрепить знания об условном обозначении слова. Уметь составлять схему слова.</p> <p>Развивать речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Часы. Время»</p> <p>Цель: Познакомить детей с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени</p>				<p>Основы математики</p> <p>Тема: Сравнение двух групп предметов способом наложения и приложения. Работа в математических прописях.</p> <p>Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, поровну.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.</p> <p>Развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение и пересказ с сказки Л.Н. Толстого «Ёж»</p> <p>Цель: познакомить детей со сказкой Л.Н. Толстого «Ёж». Учить детей</p>

	<p>по часам (с точностью до часа). Закрепить и расширить знания детей о разных видах часов, о принципах их работы, их роли в жизни человека. Систематизировать знания детей о последовательности дней недели, месяцев, времен года. Развивать творческое воображение и логическое мышление, умение делать выводы, излагать мысли.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b>  <b>Тема:</b> Весна – красна  <b>Цель:</b> систематизировать и пополнить знания детей о временах года, месяцах, весенних изменениях в природе.</p>				<p>пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты. Совершенствовать интонационную выразительность речи.</p> <p><b>Физкультура</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за проезжающим транспортом</b>  <b>Цель:</b> закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса,</p>				<p><b>Наблюдение за состоянием погоды</b>  <b>Цель:</b> учить наблюдать за погодой, отмечать весенние изменения. Развивать</p>

	руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение. <b>Подвижные игры</b> «Гуси – лебеди», «Охотник и зайцы» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.				наблюдательность. <b>Подвижные игры</b> «Трамвай на улице», «Охотник и зайцы» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Постепенный подъем под музыку .Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия под музыку. Обширное умывание. Закрепление упражнений и выполнение культурно-гигиенических навыков.  Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой)</b>	Рисование гуашью (вариативное) Тема: “Жар птица” Цель: учить передавать				<b>Ознакомление с окружающим (Социум)</b> Тема: Обычаи и традиции моей страны

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	<p>сказочный образ жар-птицы и строение птицы (небольшое тело с длинной гибкой шеей, большие крылья и пышный хвост)</p> <p>Конкурс загадок на тему «Весенние цветы»</p> <p>Цель: Знать названия цветов и их внешний вид.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p> <p>Строительная игра из крупного конструктора «Кораблик»</p> <p>Рассматривание и обсуждение картины К. Юона «Мартовское солнце»</p> <p>Рисование трафаретами на свободную тему</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p> <p>Игры с мозаикой, пазлами.</p>				<p>Цель: познакомить с обычаями и традициями казахского народа</p> <p>Дидактическое лото «Цветы».</p> <p>Цель: Закрепить название цветов</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>Протираем листья растений.</p> <p>Разгадывание загадок о весне</p> <p>Рассматривание и обсуждение картины В.Бакшеева «Голубая весна»</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд в группе.</p> <p>Свободные игры в игровых уголках.</p> <p>Игры с мозаикой, пазлами.</p>
--	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Подбери соответствующую картинку»</p> <p>Цель: закрепление знаний о признаках весны.</p> <p>Заучивание потешки «Иди, весна, иди красна»</p> <p>Дидактическая игра «Дорисуй цветок»</p> <p>Цель: Закрепить знание детей о частях цветка.</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов.</p>				<p>Упражнение детей в составлении рассказа по заданному началу с опорой на серию картинок «Весна»</p> <p>Развитие связной речи, воображения.</p> <p>Графическое упражнение «Пусти кораблик по ручейку»</p> <p>Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
Прогулка	<p>Подвижные игры «Пронеси мяч, не задев кеглю», «Третий лишний»</p>				<p>Подвижные игры «Сбей мяч» «Замри»</p>
Уход детей домой	<p>Помощь родителей в обогащении материалами дидактической игры «Ателье» (изготовление сезонной одежды для кукол)</p>				<p>Беседа с родителями об итогах недели</p>

Тексерілері: *Т.Бек*

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 27 марта - 31 марта 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации, познавательные телепередачи, мультимедийные фильмы по теме: «Птицы» Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Беседа «Птицы – лекари деревьев» Цель: Формировать представления детей о птицах, как они помогают деревьям. Настольные игры «Времена года», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  Свободные игры	Пальчиковая гимнастика «Прилетайте птички» Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Лечебница для птиц» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Игра - имитация с музыкально-пластической импровизацией на тему «Самые, самые...птицы» (Ребенок придумывает, кем из птиц он будет, изображает, другие дети стараются отгадать.) Настольные игры «Зоологическое лото», «Мозаика», «Пазлы» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Зоомагазин» Свободные игры	Слушание аудиозаписи с голосами птиц Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Птичий базар» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Загадывание загадок о птицах Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки птиц, воспитывать умение логически мыслить. Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника» Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (с предметами) Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать и весь день не уставать!				

<b>Завтрак</b>	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Словесная игра</b> «Что делают птицы весной?» Цель: подобрать глаголы	<b>Дидактическая игра</b> «Что сначала, что потом?» Цель: стадии развития птицы	<b>Пальчиковая игра</b> «Домашние птицы» (Автор О. Крупенчук)	<b>Словесная игра</b> «Узнай птицу по описанию»	<b>Дидактическая игра</b> «Перелетные и зимующие птицы»
<b>Организованная деятельность (ОД)</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: Предложение. Дидактическая игра «Назови сколько слов в предложении», «Придумайте предложение» Цель: закрепить понимание, что предложение состоит из слов. Развивать, речь, внимание, память. <b>Основы математики</b> Тема: «Геометрические фигуры и тела» Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат. Формировать представления об отличительных свойствах фигур и тел.	<b>Основы грамоты</b> Тема: «ЗАС «Грач» Дидактическая игра «Узнай слово по признаку» (круглый, большой, резиновый, мягкий – мяч и т.д.) Цель: учить называть предмет по признаку. <b>Музыка</b> <b>Физкультура</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: «Ориентировка в пространстве» <b>Дидактическая игра</b> «Назови соседей», «Что, где?», «Найди спрятанную игрушку» Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги, используя слова: «слева», «справа», «между», «под». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах десяти; учить называть «соседей» чисел. <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> Тема: обучение рассказыванию «Мой любимый мультфильм» Цель: помогать детям составлять рассказы из личного опыта.	<b>Основы грамоты</b> Тема: Письмо. Работа в прописях. Дидактическая игра «Говори наоборот» Цель: учить детей называть слово – «признак», противоположный тому, которое назвал воспитатель (большой - маленький и т.д.) Цель: развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Развитие речи</b> Тема: Составление описательного рассказа по репродукции А.Саврасова «Грачи прилетели» Цели: продолжать учить детей рассказывать по картине, придерживаясь плана. <b>Физкультура</b>	<b>Основы математики</b> Тема: Дидактические игры и упражнения на логику Работа в математических прописях. Цель: развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Художественная литература</b> Тема: Чтение книги Г.Снегирёва «Про пингвинов» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями детских писателей, с рассказами из книги С.Снегирёва «Про пингвинов». Учить строить сложносочинённые предложения. <b>Физкультура</b>

	<p><b>Дидактические игры</b>  «Подбери заплатку для ковра»  <b>Цель:</b>  упражнять детей в умении различать и называть круглую, треугольную, прямоугольную и квадратную форму.  «Подбери фигуру»  <b>Цель:</b> закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b>  <b>Тема:</b> Полезные ископаемые  <b>Цель:</b> обогащать знаниями о полезных ископаемых и их значении.  Развивать разговорную речь и мышление.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.  Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				

Прогулка	Наблюдение за птицами на участке детского сада Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Ворона и воробей» Трудовая деятельность Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за почками сирени Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Гуси - лебеди» Трудовая деятельность Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за насекомыми Подвижные игры «Птички и клетка», «Попади в цель!» Трудовая деятельность Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Наблюдение за солнцем Подвижная игра «Перелёт птиц», «Скок-поскок» Трудовая деятельность Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за голубями Подвижные игры «Гуси - лебеди», «Воробышки и автомобиль» Трудовая деятельность Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	<p>Рисование акварелью (вариативное) Тема: «Морской пейзаж» Цель: Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море. Продолжать учить детей рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками. Развивать художественный вкус, чувство цвета и самостоятельность. Выкладывание из геометрических фигур «Разные птицы»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Лечебница для птиц»</p> <p><b>Строительная игра</b> «Строим скворечник»</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций и сюжетных картинок на тему «Птицы»</p> <p><b>Рисование трафаретами</b> на свободную тему</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p>Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Плещеева «Ласточка» Цель: учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Развивать речь, мышление, память.</p> <p><b>Интеллектуальная игра</b> (вариативная часть)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Волшебный коврик» Цель: учить детей замещению (звука цветом) формировать умение выделять в словах первый звук, соотносить первые звуки в словах с первыми звуками слов, обозначающими тот или иной цвет.</p> <p><b>Заучивание</b> пословицы о птицах весной</p> <p><b>Свободное рисование.</b></p> <p><b>Настольные игры, лото, мозаика.</b></p>	<p><b>Хореография</b> Беседа «Труд на птицеферме»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Птичий базар»</p> <p><b>Отгадывание и составление загадок</b> о птицах</p> <p><b>Слушание</b> аудиозаписей птичьих голосов.</p> <p><b>Свободное рисование.</b> Обводка различных силуэтов.</p> <p><b>Настольная игра</b> «Птичье лото» Различные лото, мозаика.</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций с изображением птиц.</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p><b>Конструирование из природного материала (шишки)</b> Тема: Лебедь Цель: учить делать лебедя из шишки. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность.</p> <p><b>Вырезывание</b> изображений птиц по шаблону</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Едем в автобусе на экскурсию в парк»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек».</p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> движения пальчиков в соответствии с текстом молдавской песенки «Дрозд-дроздок»</p> <p><b>Настольные игры:</b> пазлы, мозаика</p> <p><b>Конструирование</b> из геометрических фигур на свободную тему</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p> <p><b>Свободное рисование.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим (Социум)</b> Тема: Города Казахстана Цель: вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица. Развивать разговорную речь, внимание, память.</p> <p><b>Настольная игра</b> «Собери скворечник» (разрезные картинки)</p> <p><b>Настольные игры:</b> пазлы, мозаика</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья»</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд</b> в группе.</p> <p><b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>
---	--	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови фигуры, из которых построена птичка: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров.	Упражнение «Звуковая цепочка»: формирование умения выделять в слове звуки, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово. Индивидуальная работа по основам грамоты Закрепление звукового анализа слов. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Графический диктант для развития графомоторных навыков, умения ориентироваться по клеткам. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Упражнение в составлении описательного рассказа о птицах по мнемотаблице. Индивидуальная работа в математической прописи. Доделать письменное задание в тетради.	Творческое упражнение «Фигура птицы из риса»: развитие мелкой моторики, творческого воображения, памяти. Работа в рабочей тетради по грамоте. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	<b>Подвижные игры:</b> «Перелёт птиц», «Третий лишний»	<b>Подвижные игры:</b> "Ворона и воробей" «Найди свой домик»	<b>Подвижные игры</b> «Птички и клетка», «Попади в цель!»	<b>Подвижная игра с мячом</b> <b>Подвижная игра</b> «Добеги и прыгни», «Перелёт птиц»	<b>Подвижные игры</b> «Воробышки и автомобиль» «Замри»
Уход детей домой	Предложить родителям ознакомиться с информацией на стенде «Птицы - пернатые друзья» (задания, загадки, стихи и вопросы для родителей по теме)	Папка - передвижка «Почему нельзя трогать птенцов»	Привлечение родителей к организации выставки книг, подбору иллюстраций на тему: «Тайны птичьего мира»	Консультация для родителей «Готовимся к школе». Рисование и лепка. Один из способов развития мелкой моторики»	Маршрут выходного дня: рекомендовать родителям сходить с детьми в парк, понаблюдать за птицами, прилетевшими в наши края.

Мессеринг: Гвееф

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 3 -7 апреля 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям рассказать о том, что нужно для сбережения здоровья.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Д/и «Покажи мне...» (показать части тела, которые называет ведущий). Свободные игры.	Д/и «Повтори за мной» (повторить движения воспитателя). Игры по интересам. Свободное рисование.	Д/и «Что полезно, что вредно». Свободные игры. Рассматривание книг.	Настольные игры. Игры по интересам. Д/и «Назови предметы, необходимые для работы врача».	Свободное рисование. Свободные игры. Труд в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (без предметов) Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не устать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Найди различия».	Д/и «К какому врачу пойдем, если...».	Загадки о весне.	Д/и «Опасные предметы».	Игра-загадка «Угадай, каким спортом я занимаюсь?» (имитация).

Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> Тема: «Звуковая модель слова». Цель: различают гласные, твердые и мягкие согласные звуки, подбирают слова к звуковой модели.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Предмет и его части. Целое и части». Цель: закрепление терминов «целое» и «части», составляют целое из частей и разбивают на части.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Береги свое здоровье». Цель: систематизировать знания о правилах безопасности.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Д/и «Звук потерялся». Работа в прописях. Цель: самостоятельно добавляют пропущенный звук, аккуратно работают в прописях.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Игра-драматизация по стихотворению Барто «Девочка чумахая». Цель: запоминают и импровизируют стихотворение.</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Тема: «Предмет и его части. Целое и части». Цель: называют и различают части целого – «половина», «четверть».</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Составление рассказа по картинке «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Цель: упражнять детей в составлении рассказа по картинке.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Работа в тетрадях. Цели: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Игра-имитация «Что будет, если...» (здоровье). Цель: учатся имитировать ситуации и давать им оценку.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Рисование . Тема: «Ранняя весна».</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Логические задачи». Цель: развивать логическое мышление.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Михалков «Чудесные таблетки». Цель: определяют жанр произведения, внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Виды спорта». Цель: обобщать знания о спорте.</p> <p><b>Физкультура</b></p>
	<p><b>Подготовка к прогулке</b> Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> <b>Подвижные игры:</b> «Волк во рву». <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b> <b>Подвижные игры:</b> «Волк во рву». <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> <b>Подвижные игры</b> «Красное солнце». <b>Трудовая деятельность.</b> Посадка семян цветов.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> <b>Подвижная игра</b> «Красное солнце». <b>Трудовая деятельность.</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> <b>Подвижные игры</b> «Колпачок и палочка». <b>Трудовая деятельность.</b></p>

	<p>деятельность: подготовка земли для рассады. Д/и «Опиши погоду».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p>подготовка земли для рассады. Д/и «Опиши погоду».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.</p>	<p>Опыт – найдите на участке предмет, который нагрелся больше других на солнце, из чего он сделан.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность – дать возможность ребенку заниматься интересующим его делом.</p>	<p>Посадка семян цветов. Опыт - определить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность – дать возможность ребенку заниматься интересующим его делом.</p>	<p>Прореживание рассады. Д/и «Хорошо – плохо».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Способствовать созданию и поддержанию спокойной радостной обстановки.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки. Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку. Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Разучивание песен. Мозаика.</p> <p>Свободные игры. Рисование (вар)</p>	<p>Интеллектуальные игры (вар.). Д/и «На что это похоже»</p> <p>Свободные игры.</p>	<p>Хореография (вар.). Работа с раскрасками. Игры по интересам.</p>	<p>Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры. Д/и «Что делают с этими предметами?».</p>	<p>Д/и «Угадай по описанию»</p> <p>Труд – уборка в шкафчиках.</p> <p>Игры по интересам.</p>

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Д/и «Скажи наоборот».	Д/и «Назови одним словом».	Д/и «Назови ласково».	Д/и «Волшебный мешочек».	Д/и «Расположи картинки по порядку».
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Попади в цель».	П/и «Кто дальше бросит».	П/и «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем».	П/и «Веселая карусель».	П/и «С кочки на кочку».
<b>Уход детей домой</b>	Словотворчество «Здоровье – это...».	Беседа «Хорошее настроение».	Беседа «Хорошие привычки».	Словотворчество «Если хочешь быть здоров, то...»	Беседа «Витамины на грядке».

Тексерігері: Жетер

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 10 -14 апреля 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Предложить родителям участвовать в субботнике в детском саду.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дыхательная гимнастика. Д/и «Космическое путешествие». Свободные игры.	Д/и «Подбери признаки предметов». Игры по интересам.	Д/и «Мы – одна команда». Дыхательная гимнастика. Свободные игры.	Настольные игры. Д/и «Доскажи словечко». Игры по интересам.	Труд в уголке природы. Д/и «Лишнее слово». Рассматривание книг.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель. Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Что надо взять в полет?»	Д/и «Подумай и ответь» - задачи на логику.	Д/и «Садовые цветы».	Д/и «Внутри - снаружи».	Д/и «Больше, меньше, столько же».
Организованная	Казахский язык	Основы грамоты	Казахский язык	Основы грамоты	

<p><b>деятельность (ОД)</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковая модель слова. Д/и «Придумай слова с заданным слогом».  <b>Цель:</b> подбирают слова к звуковой модели, придумывают слова по заданному слогу.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры и тела».  <b>Цель:</b> различают и называют геометрические фигуры и тела, находят похожие предметы в окружающем.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим. Тема:</b> «День космонавтики». Рассказ о профессии космонавта и о первых космонавтах.  <b>Цель:</b> расширять знания о космосе.</p>	<p><b>Тема:</b> Д/и «Подскажи звук». Составление предложений по картинкам.  <b>Цель:</b> произносят пропущенный звук, составляют предложения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение стихотворений о космосе.</b>  <b>Цель:</b> различают и называют литературные жанры, внимательно слушают и отвечают на вопросы.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Ориентировка на листе бумаги».  <b>Цель:</b> ориентируются на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Беседа «Что такое космос, кого берут в космонавты». <b>Цель:</b> расширять знания о космосе.</p>	<p><b>Тема:</b> Работа в тетрадах.  <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Домашние животные и их детеныши».  <b>Цель:</b> называют животных и их детенышей, составляют описательные рассказы.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p>Лепка.  <b>Тема:</b> «Ракета». <b>Цель:</b> учатся лепить ракету, используя различные методы работы с пластилином.</p>	<p><b>Основы математики. Тема:</b> «Задания на логику». <b>Цель:</b> развивать логическое мышление.</p> <p>Художественная литература. <b>Тема:</b> Загадки о космосе и космических объектах. <b>Цель:</b> проявляют смекалку, отгадывают загадки.</p> <p>Ознакомление с окружающим. <b>Тема:</b> «Земля и Солнце». <b>Цель:</b> расширять знания о космических объектах.</p> <p>Физкультура.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				

Прогулка	Наблюдение за небом. Подвижные игры «Гуси – гуси». Д/и «Хорошо - плохо». Трудовая деятельность. Посадка семян. Самостоятельная игровая деятельность. Создавать условия для игр. Формировать положительные привычки поведения.	Наблюдение за небом. Подвижные игры: «Гуси - гуси». Трудовая деятельность: посадка семян. Д/и «Найдем краски для весны». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, скакалками.	Наблюдение за кучевыми облаками. Подвижные игры: «Ключи». Трудовая деятельность: уборка участка. Д/и «Отгадай загадку». Самостоятельная игровая деятельность. Способствовать укреплению устойчивых детских объединений. Поощрять инициативу.	Наблюдение за кучевыми облаками. Подвижная игра «Ключи». Трудовая деятельность. Уборка участка от мусора. Д/и «На что похоже облако». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, скакалками.	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Подвижная игра «От дерева до дерева». Трудовая деятельность. Уборка веток. Д/и «Угадай, какой наш дом». Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносными игрушками, вертушками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки. Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку. Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Рисование (вар.). Тема: «Золотой колосок». С/р игра «Космическое путешествие». Разучивание песен.	Интеллектуальные игры (вар.). Д/и «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков». Настольные игры. Свободные игры.	Хореография (вар.). Работа с раскрасками. Д/и «Нарисуй столько звездочек, сколько указано цифрой». Игры по интересам.	Д/и «Полевые цветы». Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры.	Д/и «Преврати круги в рисунок». Хозяйственно-бытовой труд – уборка в шкафчиках.

игры, изобретательность, рассматривание книг и др.	Мозаика. Свободные игры.				Игры по интересам.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнять в умении составлять звуковой анализ слова.	Д/у «Сравни ширину и длину предметов».	Д/и «Распредели фигуры в рамки в соответствии с их признаками».	Д/и «Закончи узоры».	Д/и «Закончи штриховки».
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	П/и «Космонавты».	П/и «Солнце и луна».	П/и «Летающие тарелки».	П/и «Пятнашки».	П/и «Найди дорогу».
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Беседа «Земля – голубая планета жизни».	Беседа «Планеты Солнечной системы».	Повторение стихов.	Беседа «сколько звезд на небе?».

Мессерлеги: Насер

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 17 -21 апреля 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям о пользе семейного чтения.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Д/и «Отгадай и назови». Свободные игры.	Д/и «Подбери правильно» - книжные герои. Игры по интересам. Свободное рисование.	Д/и «Кто больше назовет волшебных предметов». Дыхательная гимнастика. Свободные игры.	Настольные игры. Д/и «Из какой сказки герой?». Игры по интересам.	Свободное рисование. Свободные игры. Труд в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель. Укреплять опорно - двигательный аппарат. Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать. И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Заколдованные сказки».	Д/и игра «Отгадай, кто я».	Д/и «Дни недели».	Д/и «Любимые герои».	Д/и «Из какой сказки слово?»

Организованная деятельность (ОД)	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Д/и «Слова-приятели». Цель: называют синонимы. Составляют предложения с заданными словами.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет». Цель: выкладывают числовой ряд, считают.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Планета Земля - наш общий дом». Цель: обобщить и дополнить знания о планете Земля.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Д/и «Какой, какая, какое?». Цель: подбирают определения, составляют с ними предложения.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Цель: различают литературные жанры, анализируют поступки героев.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Множество. Отношения между конечным множеством и его частями». Цель: составляют множество из частей.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Рассказывание сказок с опорой на мнемотаблицы. Цель: рассказывают сказки с опорой на мнемотаблицу.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Тема: Работа в тетрадах. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: Д/и «Придумай другое окончание сказки». Цель: развивать творческие способности.</p> <p><b>Физкультура</b></p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: «Бабочка». Цель: вырезают по трафарету бумагу, согнутую пополам, самостоятельно придумывают узоры.</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: «Числа от 1 до 10. Получение равенства из неравенства, неравенство из равенства». Цель: закрепление полученных знаний.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: «Пословицы о книгах». Цель: запоминают и объясняют пословицы о семье.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Полезные ископаемые». Цель: Обогащать знаниями о полезных ископаемых и их значении.</p> <p><b>Физкультура</b></p>
	<p><b>Подготовка к прогулке</b></p> <p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
	Наблюдение за цветением деревьев.	Наблюдение за цветением деревьев.	Наблюдение за травой. Подвижные игры	Наблюдение за травой.	Наблюдение за одуванчиками.

	Подвижные игры «Прыгуны». Трудовая деятельность. Всклпывание деревьев. Самостоятельная игровая деятельность. Совершенствовать умение общаться друг с другом в игре, выражать свое мнение и поступки.	Подвижные игры «Прыгуны». Трудовая деятельность. Побелка стволов деревьев. Д/и «Лесник». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	«Хоккей на траве». Трудовая деятельность. Уборка сухой травы на участке. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Подвижные игры: «Хоккей на траве». Д/у «Найдите место, где трава появилась первой». Трудовая деятельность: уборка сухой травы на участке. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	Подвижная игра «Цветы». Трудовая деятельность. Уход за цветами. Опыт «Зачем одуванчику парашютики». Самостоятельная игровая деятельность Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Рисование (вар). Тема: «Звездное небо». С/р игра «Библиотека». Разучивание песен.	Интеллектуальные игры (вар.). «Бывает, не бывает». Д/и игра «Рифмы». Свободные игры.	Хореография (вар.). Д/и «Цепочка ассоциаций». Работа с раскрасками. Игры по интересам.	Д/и «Слова - родственники». Игры с конструктором. Повторение песен. Свободные игры.	Д/и «Буква потерялась». Труд – уборка в шкафчиках.

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.	Мозаика. Свободные игры.				Игры по интересам.
Индивидуальная работа с детьми	Звуковой анализ слов.	Выкладывание числового ряда от 1 до 10.	Задания на логику.	Подклеивание книг.	Составление рассказов по картине..
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	П/и «Море волнуется».	П/и "Делай, как я».	П/и «Три движения».	П/и «Деревья, травы, цветы».	П/и «Почта».
Уход детей домой	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Беседа «Нужно ли беречь книги».	Беседа «Моя любимая книга».	Повторение стихов.	Пословицы о книгах.

Мессенджер: *Всеее*

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 24 -28 апреля 2023 года

Примерный режим дня	Суббота 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям побеседовать с детьми о правилах поведения с огнем.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Пальчиковая гимнастика. Д/и «Это следует запомнить». Свободные игры.	Мозаика. Игры по интересам. Д/и «Выбери картинки с изображением предметов для тушения пожара».	Дыхательная гимнастика. Д/и «Найди предмет по заданным признакам». Свободные игры.	Массаж ушей и носа. Настольные игры. Игры по интересам.	Свободное рисование. Свободные игры. Труд в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель. Укреплять опорно - двигательный аппарат .Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать И весь день не уставать!				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Что делать, если...».	Д/и «Отгадай загадку».	Д/и «Продолжи стихотворение».	Д/и «Комнатные растения».	Д/и «Части предметов».

Организованная деятельность (ОД)	<p>Казахский язык.</p> <p>Основы грамоты. Тема «ЗАС – «огонь». Цель: закреплять умение проводить звуковой анализ слов.</p> <p>Основы математики. Тема «Ориентировка во времени: времена года, месяцы, дни недели». Цель: Различают времена года, называют месяцы, дни недели.</p> <p>Ознакомление с окружающим. Тема «Огонь - друг или враг». Цель: понимают о пользе и вреде огня.</p>	<p>Основы грамоты. Тема: «Деление слов на слоги. Составление слов на заданный слог». Цель: делят слова на слоги, придумывают слова на заданный слог.</p> <p>Музыка.</p> <p>Художественная литература. Тема: Маршак «Пожар». Цель: различают особенности литературных жанров, оценивают поступки героев.</p> <p>Физкультура.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Ориентировка во времени». Цель: различают и называют дни недели, месяцы, время до 1 часа.</p> <p>Музыка</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказов по схеме». Цель: составляют рассказы по схеме.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Работа в тетрадях. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Д/и «Дикие животные и их детеныши».</p> <p>Физкультура</p> <p>Конструирование. Тема: «Пожарная машина». Цель: анализируют объект, выделяя в нем части и детали, создают замысел конструкции из спичечных коробков.</p>	Утренник «День единства народов Казахстана».
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за одуванчиками.</p> <p>Подвижная игра «Цветы». Трудовая деятельность: уход за цветами. Д/и «Путешествие семечка».</p>	<p>Наблюдение за кустами. П/и «Кузнечики».</p> <p>Трудовая деятельность: уборка сухих веток. Д/и «Что необходимо для посадки».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными</p>	<p>Наблюдение за кустами.</p> <p>Подвижные игры «Кузнечики».</p> <p>Трудовая деятельность: уборка сухих веток. Д/и «Как называется?».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Подвижные игры «Коршун и наседка».</p> <p>Трудовая деятельность. Подкормка птиц.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Игры с выносными игрушками, вертушками,</p>	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Подвижные игры: «Коршун и наседка». Д/и «Не сорока, не ворона».</p> <p>Трудовая деятельность: подкормка птиц.</p> <p>Самостоятельная</p>

	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	султанчиками, скакалками.	<b>игровая деятельность,</b> игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застежки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.</b>	<b>Рисование (вар.). Тема «Комнатное растение».</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Дом». Мозаика. Свободные игры.</b>	Интеллектуальные игры (вар.). Головоломки из счетных палочек.  С/р игра «Пожарные».  Настольные игры.	Хореография (вар.). Д/и «Полевые цветы». Игры по интересам.	Игры с конструктором. Д/и «Комнатные растения». Свободные игры. Подготовка к утру.	Д/и «Внутри - снаружи».  Труд – уборка в игровой комнате.  Игры по интересам.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Повторение стихов к празднику.	Составление рассказа по заданной модели.	Обобщение групп предметов.	Звуковой анализ слова.	Д/и «Справа - слева».

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	П/и «Спасатели».	П/и «Огонь и вода».	П/и «Пожарные».	П/и «Прятки».	П/и «Догонялки».
<b>Уход детей домой</b>	Беседа «Что ты сегодня узнал?».	Беседа «Труд пожарного».	Д/и «Домашние животные»	Повторение стихов.	Беседа «Что тебе сегодня понравилось?»

Мессеиди: 10.05.23

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Детский сад № 43 «Батыр»  
Группа дошкольной подготовки № 8  
Возраст детей: 5 лет  
Период: 1 мая - 5 мая 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации и познавательные телепередачи по теме: «Армия Республики Казахстан», «День Победы». Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)		Беседа «Наша любимая Армия» Цель: знакомить детей с родами войск, как воины служат в армии, воспитывать интерес к армии Казахстана Игры детей с конструктором «Лего». Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Дидактическая игра «Виды войск» Рассматривание изображений разных видов военного транспорта. Настольные игры «Времена года», «Мозаика», «Пазлы» Конструирование по замыслу Просмотр книг Рисование в центре искусств. Сюжетно-ролевые игры «Семья» Свободные игры	Беседа «Военные профессии» Дидактическая игра «Армейские машины». Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Магазин» Лепка в центре искусств. Конструирование по замыслу Просмотр книг Настольные игры «Собери цветок», «Ботаническое лото» Уход за комнатными растениями Свободные игры	Беседа «День Победы» Цель: учить детей правильно понимать и объяснять, что за праздник день Победы. Игровые ситуации «Угадай-ка», «Правильно - неправильно» Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: закрепить умение подбирать родственные слова Настольные игры «Признаки», «Геометрическое лото» Конструирование по замыслу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (с предметами)				

	Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать и весь день не устывать!				
<b>Завтрак</b>	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>		<b>Словесная игра</b> «Какой должен быть военный?»	<b>Пальчиковая игра:</b> движения пальцами в соответствии с текстом стихотворения О.Крупенчук «Защитники Отечества»	<b>Словесная игра</b> «Кто больше назовёт военной атрибутики»	<b>Словесная игра</b> «Что нужно военному?»
<b>Организованная деятельность (ОД)</b>		<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Дидактическая игра</b> «Придумай предложение» <b>Цель:</b> Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, учить составлять предложение по заданному слову. Игровое правило. Передавать камешек другому играющему можно только после того, как придумал предложение с названным ведущим словом. <b>Письмо.</b> Работа в прописях. <b>Цель:</b> развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Музыка</b> <b>Физкультура</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема: Дидактическая игра</b> "Собери множество" <b>Цель:</b> Развитие представлений о множестве, умение группировать геометрические фигуры и распределять их заданными множествами. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету, форме, величине. <b>Работа в математических прописях.</b> <b>Цель:</b> развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р.	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Дидактическая игра</b> «Пара слов» <b>Цель:</b> учить строить простое предложение из двух заданных слов. Материал: фото или картинки летних пейзажей, ситуаций, явлений природы; разнообразные предметные картинки. <b>Письмо.</b> Работа в прописях. <b>Цель:</b> развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа В.Алябевой «Новая игрушка» <b>Цель:</b> учить детей использовать в речи существительные, обозначающие эмоции и чувства. Обогащать	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Дидактические игры и упражнения на логику</b> <b>Игра</b> «Собери целое» <b>Цель:</b> учить собирать целое изображение из двух или нескольких частей, развивать образное мышление, внимание, зрительное восприятие. Игра ориентирует на установление логической связи, цветового единства. <b>Работа в математических прописях.</b> <b>Цель:</b> развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Т.Белозёрова «День Победы», «Мирной

			Цель: упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи. Учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	словарный запас детей. <b>Физкультура</b>	считалки» В.Берестова. Цель: выяснить у детей, что они знают о празднике-Дне Победы. Объяснить детям, что надо стремиться жить так, чтобы не было войны. <b>Физкультура</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за сезонными изменениями в природе <b>Подвижные игры</b> «Гуси – гуси», «Найди себе пару», «Обезьянки», Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Мы военные» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Наблюдение за облаками. <b>Подвижные игры</b> «Снайпер» (Ловишки с мячом), «Ровным кругом» Вынести спортивный инвентарь (скакалки, обручи, мячи, кегли и т.д.) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Пограничники» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками. Воспитывать интерес к играм детей.	Наблюдение за одуванчиками. <b>Подвижные игры</b> «Ловишки», «Перелёт птиц» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Моряки» <b>Дидактическая игра</b> «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение узнавать цветы по описанию. <b>Трудовые поручения:</b> предложить детям подмести дорожки, <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> , игры с выносным материалом.	Наблюдение за работой водителя мусоровоза. <b>Подвижные игры</b> «Гуси – гуси», «Найди себе пару», «Обезьянки», <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Разведчики» <b>Дидактическая игра</b> «Кто внимательный?». Цель: находят ошибки в высказываниях. <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> , игры с выносным материалом.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.		<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная» <b>Цель:</b> Помочь запомнить стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная». Развивать эмоциональную выразительность речи. <b>Цель:</b> Развивать речь, мышление, память. <b>Интеллектуальная игра</b> (вариативная часть) <b>Дидактическая игра</b> «Поможем Элли вернуться домой» <b>Цель:</b> Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане. <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика.</p>	<p><b>Хореография</b> Рассматривание альбома «Этих дней не смолкнет слава» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья» <b>Рассматривание</b> иллюстраций с изображением родов войск <b>Отгадывание</b> загадок на военную тематику <b>Выкладывание</b> из счётных палочек «Танки, корабли» <b>Свободное рисование.</b> Обводка различных силуэтов. Различные лото, мозаика.  <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Портрет папы» <b>Цель:</b> дать детям представление о жанре портрета. Развивать художественное восприятие образа человека. Учить рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи). Упражнять в смешивании красок для получения цвета лица. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Парикмахерская» <b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек». <b>Конструирование</b> Постройка гаражей для военных машин, ангаров для военных, самолётов из деревянного строителя.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим (Социум)</b> <b>Тема:</b> Ветераны Великой Отечественной войны <b>Цель:</b> расширять знания детей о ВОВ. Дать сведения о ВОВ и казахских героях - участниках войны. Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов. <b>Настольная игра</b> «Сложи картинку» (разрезные картинки) <b>Заучивание</b> пословиц о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе. <b>Настольные игры:</b> пазлы, мозаика <b>Хозяйственно-бытовой труд</b> в группе.</p>

Индивидуальная работа с детьми		Вырезывание изображений для поздравительных открыток по шаблону Индивидуальная работа по основам грамоты Закрепление звукового анализа слов. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Дидактическая игра «Что лишнее?» (рода войск, военная атрибутика. Цель: совершенствование умения дифференцировать предметы по разным признакам. Графический диктант для развития графомоторных навыков, умения ориентироваться по клеткам. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Заучивание стихотворения С.Маршака «Пусть не будет войны никогда» по мнемотаблице. Индивидуальная работа в математической прописи. Доделать письменное задание в тетради.	Закрепление умения работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру. Работа в рабочей тетради по грамоте. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка		Подвижные игры: "Ворона и воробей" «Найди свой домик»	Подвижные игры «Птички и клетка», «Попади в цель!»	Подвижная игра с мячом Подвижная игра «Добеги и прыгни», «Перелёт птиц»	Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» «Замри»
Уход детей домой		Оформление папки - передвижки «7 мая», «9 мая»	Памятка для родителей «Начни сегодня» (о пользе утренней гимнастики)	Предложить родителям создать совместные рисунки для конкурса «Мы за мир!» с детьми	Маршрут выходного дня: рекомендовать родителям посетить с детьми праздничные мероприятия, проводимые в городе.

Тексерісі: *Убаев*

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 8 мая - 12 мая 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации, познавательные телепередачи, мультимедийные фильмы по теме: «Насекомые» Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)			Игровое упражнение «Бабочки и мотыльки» (дети свободно двигаются, изображая мотыльков и бабочек) Слушание аудиозаписи со звуками насекомых (сверчки, кузнечики, цикады, пчелы, жуки). Настольная игра «Разрезные картинки» (насекомые) Настольные игры «Мозаика», «Пазлы», Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевая игра «Семья на прогулке» Свободные игры	Дидактическая игра «Во что превратится гусеница?» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой (жуком, комаром...) Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Дидактическая игра «Что кому нравится (питание насекомых) Загадывание загадок о насекомых Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки насекомых, воспитывать умение логически мыслить. Настольные игры «Времена года», «Ботаническое лото» Конструирование: выкладывание из счетных палочек «Разные насекомые» Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника» Свободные игры

<b>Утренняя гимнастика</b>	<p align="center"><b>Комплекс утренних упражнений на май (с предметами)</b>          Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать и весь день не устывать!</p>				
<b>Завтрак</b>	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>			<b>Пальчиковая игра</b> <b>«Насекомые и пауки»</b> (Автор О. Крупенчук)	<b>Словесная игра</b> <b>«Один-много»</b>	<b>Пальчиковая игра «две сороконожки»</b> (Автор О.Т.Щербакова)
<b>Организованная деятельность (ОД)</b>			<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема: Дидактическая игра «Собери ряд»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей цифр и чисел в пределах 10. Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Закрепить умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число в пределах 10. Закрепить умение ориентироваться в пространстве. Развитие внимания, логики, мышления. <b>Работа в математических прописях.</b> <b>Цель:</b> развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Музыка</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Дидактическая игра «Кто интересней придумает»</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять предложения по заданному глаголу. <b>Письмо.</b> Работа в прописях. <b>Цель:</b> развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дидактические игры со словами <b>Цели:</b> активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Угадай слово», «Чепуха». Произведения. «Богат Ермошка», С.Маршак «Пудель», Д.Хармс «Иван Топорыжкин» <b>Физкультура</b>	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Дидактические игры и упражнения на логику «Сколько?»</b> <b>Цель:</b> развитие мышления. Вопросы: -Сколько хвостов у семи ослов? -Сколько носов у двух псов? -Сколько пальчиков у одного мальчика? -Сколько ушей у пяти малышей? -Сколько ушек и трех старушек? и т. д. <b>Работа в математических прописях.</b> <b>Цель:</b> развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа К.Паустовского «Кот – ворюга» <b>Цель:</b> продолжать

			<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> пересказ «Загадочных историй» (по Н.Сладкову) <b>Цель:</b> продолжать учить детей пересказывать, развивать речь детей		знакомить детей с произведениями детских писателей. Познакомить детей с рассказом К.Паустовского»Кот – ворюга». <b>Физкультура</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>			<b>Наблюдение</b> за муравьями Цели: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру. <b>Подвижные игры</b> «Медведь и пчёл» «Кто дальше прыгнет?» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> , игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей	<b>Наблюдение</b> за разными видами транспорта Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. <b>Подвижная игра</b> «Перелёт птиц», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками	<b>Наблюдение</b> за воробьями. Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о воробье <b>Подвижные игры</b> «Совушка», «Пройди бесшумно». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.			Хореография Беседа «О жизни муравьёв» Отгадывание и составление загадок о насекомых Конструктивная игра «Соедини по точкам», Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Свободное рисование. Обводка различных силуэтов. Настольная игра «Птичье лото» Различные лото, мозаика. Рассматривание иллюстраций с Свободные игры в игровых уголках.	Лепка (пластилинография) Тема: Бабочка Цель: Обогащать интерес детей о красоте мира бабочек. Совершенствование навыков работы с пластилином. Игра – импровизация Гусеница - бабочка» Вырезывание изображений насекомых по шаблону Сюжетно-ролевая игра «Шофёры» Дидактическая игра « Чудесный мешочек». Настольные игры: пазлы, мозаика Творческая мастерская «Раскрашивание насекомых»	Ознакомление с окружающим (Мир природы) Тема: Мир насекомых Цель: формировать познавательный интерес детей к миру насекомых. Развивать разговорную речь, внимание, память. Игра – драматизация по сказке В.Бианки «Как муравьишка домой спешил» Конструктивная игра «Дорисуй вторую половину» Настольные игры: пазлы, мозаика Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Хозяйственно-бытовой труд в группе. Свободные игры в игровых уголках.

Индивидуальная работа с детьми			Графические упражнения «Соедини точки и узнай, кто получится» (насекомые) Работа в математической прописи. Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Графическое упражнение «Дорисуй вторую половину» Упражнение в составлении описательного рассказа о насекомых по мнемотаблице. Индивидуальная работа в математической прописи. Доделать письменное задание в тетради.	Дидактическое упражнение «Найди лишнюю картинку»: классификация насекомых по группам Речевая игра «Загадай, мы отгадаем» (описывать насекомых и находить их по описанию) Работа в рабочей тетради по грамоте.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка			Подвижные игры «День и ночь», «Попади в цель!»	Подвижная игра с мячом Подвижная игра «Добеги и прыгни», «Медведь и пчёлы»	Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» «Замри»
Уход детей домой			Оформление папки-передвижки «Первая помощь при укусах насекомых»	Консультация для родителей «Чем могут быть опасны насекомые»	Предложить родителям вместе с детьми посмотреть передачи о насекомых. Маршрут выходного дня: рекомендовать родителям сходить с детьми в парк или сквер и понаблюдать за насекомыми.

Мехериди: Фейф

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 15 мая - 19 мая 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать познавательные телепередачи и читать книги различной тематики для развития кругозора детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Беседа с детьми «Цветы – краса земли» (развитие у детей связной речи, формирование коммуникативных умений) Настольные игры «Времена года», «Ботаническое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Свободные игры	Беседа с детьми «Прогулка по степи». Цель: закрепить знания детей о степи, растениях, которые характерны для степи. Воспитывать бережное отношение к природе. Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Цветы и семена» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Беседа с детьми «Правила поведения в лесу, парке, сквере». Настольные игры «Зоологическое лото», «Пазлы» «Мозаика»-выкладывание из мозаики цветущего луга Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Свободные игры	Психогимнастика «Цветы» Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Словесная игра «Скажи какой» (назвать цветок по описанию) Загадывание загадок о поздней весне Настольные игры «Признаки», «Времена года» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника» Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (без предметов) Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать и весь день не уставать!				

<b>Завтрак</b>	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Назови части цветка»	<b>Дидактическая игра</b> «Угадай по описанию».	<b>Дидактическая игра</b> «Четвёртый лишний»	<b>Дидактическая игра</b> «Что сначала, что потом»	<b>Дидактическая игра</b> «Назови ласково»
<b>Организованная деятельность (ОД)</b>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> <b>Дидактическая игра</b> «Назови сколько слов в предложении», «Придумайте предложение» <b>Цель:</b> закрепить понимание, что предложение состоит из слов. Развивать, речь, внимание, память. <b>Письмо.</b> Работа в прописях. <b>Цель:</b> развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дидактическая игра «Тик-так» <b>Цель:</b> продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. Познакомить с часами,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Дидактическая игра «Солнечные лучи» <b>Цель:</b> учить строить простое полное предложение. Ход игры. Дети делятся на команды. Каждая команда по очереди составляет предложения о весне. Победит та команда, которая соберет больше «лучиков», у которой весеннее солнышко окажется «ярче». <b>Письмо.</b> Работа в прописях. <b>Цель:</b> развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Музыка</b> <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дидактическая игра «Сколько стало?» <b>Цель:</b> закреплять представление о равенстве и неравенстве групп на основе счёта, уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один(недостающий) предмет ли убирая из большой группы один(лишний) предмет. <b>Работа в математических прописях.</b> <b>Цель:</b> развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Музыка</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> составление рассказа по сюжетной картинке «Верблюды» <b>Цель:</b> развивать связную, грамматическую правильную диалогическую и монологическую речь,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Дидактическая игра</b> «Распутай слова» <b>Цель:</b> учить составлять предложения, используя данные слова. Ход игры. Слова в предложении перепутались. Попробуйте расставить их на свои места. Что получится? Предложения для игры: 1. Дымок, идёт, трубы, из. 2. Любит, медвежонок, мёд. 3. Стоят, вазе, цветы, в. 4. Орехи, в, белка, дупло, прячет. И т.д. <b>Письмо.</b> Работа в прописях. <b>Цель:</b> развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Знакомство со стихотворением К.Идрисова «На жайлау» Беседа о домашних животных. <b>Цели:</b> познакомить с произведением поэта К.Идрисова, воспитывать любовь к природе родного</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дидактические игры и упражнения на логику <b>Игра</b> «Найди на один меньше» <b>Цель:</b> дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число. <b>Работа в математических прописях.</b> <b>Цель:</b> развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосою» <b>Цель:</b> уточнить, что такое рассказ. Познакомить с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей. <b>Физкультура</b></p>

	учить устанавливать время на макете часов Воспитывать интерес к играм. <b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b> Тема: Весенние цветы Цель: развивать познавательный кругозор детей. Закрепить знания о цветах, раскрыть особенности их строения и размножения.		развивать речевое творчество; обогащение активного словаря.	края, уточнить знания о домашних животных. <b>Физкультура</b>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за вишневыми деревьями</b> Цель: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся) <b>Подвижные игры</b> «Кто быстрее уберет». Цель: развитие навыков бега, приседания. «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в умении подлезать под дугу или веревку. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	<b>Наблюдение за цветущей сиренью</b> <b>Подвижные игры:</b> «Воробышки и автомобиль», Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными	<b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мелкого мусора <b>Подвижные игры</b> «Цветочная поляна» (Дети с лепестками различных цветов в руках свободно двигаются. По сигналу бегут к обручу того же цвета, что и лепесток) «Кто самый меткий?» Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.	<b>Наблюдение за цветущими ирисами</b> <b>Подвижные игры</b> «Третий лишний», «Кто самый меткий?» <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от мелкого мусора Индивидуальная работа Цель: совершенствовать ходьбу по бревну. Развивать чувство равновесия. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками,	<b>Наблюдение за работой озеленителя</b> <b>Подвижные игры</b> «Деревья, травы, цветы» «Воробышки и автомобиль» <b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.

	Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками	игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	Самостоятельные игры с выносным материалом.	султанчиками, скакалками.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.</b>	<b>Рисование гуашью</b> «Салют над городом» (вариативное) <b>Тема:</b> «Салют над городом» <b>Цель:</b> Учить отражать в рисунке впечатления о празднике, создавать композицию рисунка. Закреплять готовить нужные цвета, смешивая краски. <b>Строительная игра</b> «Строим клумбы для цветов» <b>Рассматривание</b> иллюстраций и сюжетных картинок на тему «Цветы»	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Лексические упражнения. Дидактическое упражнение «Кто больше назовёт слов» Чтение стихотворений о весне. <b>Цель:</b> обогащать словарный запас детей. Произведения. С.Есенин «Черёмуха», А. Фет «Что за вечер...», А.Плещеев «Весна». <b>Интеллектуальная игра</b> (вариативная часть) <b>Дидактическая игра</b> «Собери правильно» <b>Цель:</b> упражнять в	<b>Хореография</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Раскраски Мозаика Игры в игровом уголке. Свободное рисование Обводка силуэтов цветов. <b>Настольная игра</b> «Зелёный друг» («Ботаническое лото») Различные лото, мозаика. <b>Рассматривание</b> иллюстраций с изображением цветов. <b>Свободные игры в</b>	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Украсим ковёр тюльпанами» <b>Цель:</b> познакомить с предметами быта казахского народа (ковёр, алаша, сырмак, одеяла, подушки), предложить украсить ковёр тюльпанами. Развивать у детей эстетическое восприятие, учить детей видеть красоту цветов. Учить вырезать цветы из бумаги, сложенной вдвое. Беседа-размышление	<b>Ознакомление с окружающим (Социум)</b> <b>Тема:</b> Правила поведения на игровой и спортивной площадке <b>Цель:</b> формировать навыки поведения на игровой и спортивной площадке детского сада, на примерах обучать безопасному поведению во время игр. <b>Пальчиковая гимнастика «Цветы»</b> (движения под чтение стихотворения О.Крупицук «Первоцвет»)

	Рисование трафаретами на свободную тему Свободные игры в игровых уголках.	мысленном объединением предметов в группы, в образовании множеств. Заучивание пословицы о весенних цветах. Конструирование из бумаги. Складывание цветов (тюльпан) в технике оригами Свободное рисование. Настольные игры, лото, мозаика.	игровых уголках.	« Для чего растениям нужны свет и вода?»  Вырезывание изображений цветов по шаблону Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе на экскурсию в весенний парк» Рассматривание картин: П.Кончаловский «Сирень», М.Врубель»Сирень» Настольные игры: пазлы, мозаика Конструирование из геометрических фигур. «Составь красивый букет» Свободные игры в игровых уголках. Свободное рисование.	Настольные игры: пазлы, мозаика Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Хозяйственно-бытовой труд в группе. Свободные игры в игровых уголках.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическое упражнение « Обведи и заштрихуй по точкам изображения цветов» Вырезывание картинок для коллажа «Волшебный сад» Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров.	Творческое упражнение «Пластининовые фантазии»; упражнения в технике пластилинографии. Индивидуальная работа по основам грамоты Закрепление звукового анализа слов. Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Дидактическое упражнение «Раскрась цветок у которого «5 (6,7...) лепестков. Заучивание стихотворений о весенних цветах. Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Дидактическое упражнение «Найди и вычеркни все цветы» Упражнение в составлении описательного рассказа о цветах по мнемотаблице. Индивидуальная работа в математической прописи.	Речевое упражнение «Один – много» (множественное число) Работа в рабочей тетради по грамоте. Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов.

<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
<b>Прогулка</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Цветочная поляна», «Третий лишний»	<b>Подвижные игры:</b> "Деревья, травы, цветы" «Найди свой домик»	<b>Подвижные игры</b> «Птички и клетка», «Попади в цель!»	<b>Подвижные игры</b> «Добеги и прыгни», «С кочки на кочку»	<b>Подвижные игры</b> «Классики» «Жмурки»
<b>Уход детей домой</b>	Консультация «Как привить любовь к природе»	Папка - передвижка «Ребёнок и природа» (основы безопасности детей дошкольного возраста)	Привлечение родителей к совместному с детьми труду по благоустройству участка детского сада: высадка рассады цветов, прополка сорняков на клумбе.	Предложение родителям провести опыт «Вырастим цветочек» (условия прорастания)	Маршрут выходного дня: прогулка по улицам города, наблюдение за цветами на клумбах.

Текст: Файл

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 22 мая - 26 мая 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям смотреть с детьми познавательные телепередачи на разные темы с целью развития кругозора ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Беседа с детьми «Как я провел выходной?» (развитие у детей связной речи, формирование коммуникативных умений) Настольные игры «Времена года», «Ботаническое лото» Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Свободные игры	Беседа с детьми «Прогулка по степи». Цель: закрепить знания детей о степи, растениях, которые характерны для степи. Воспитывать бережное отношение к природе. Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Дидактическая игра «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Настольные игры «Зоологическое лото», «Пазлы» «Мозаика»-выкладывание из мозаики цветущего луга Конструирование по замыслу Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин» Свободные игры	Беседа «Расскажи о своей семье» Загадывание загадок о лете Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки лета, умение логически мыслить. Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевая игра «Школа» Лепка в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Беседа «В деревне у бабушки» Настольные игры «Признаки», «Времена года» Строительная игра «Что нам стоит дом построить» Просмотр книг Настольные игры «Геометрическое лото», «Пазлы» Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника» Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (без предметов) Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать и весь день не уставать!				

Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<b>Дидактическая игра «Шла корова»</b> Цель: учить детей во время игры проводить звуковой анализ простых слов.	<b>Дидактическая игра «Найди различия»</b> Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета.	Подготовка к утреннику. Организационный момент.	<b>Дидактическая игра «Наши помощники растения».</b> Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровым.	<b>Дидактическая игра «У парикмахера».</b> Цель: ознакомление детей с работой парикмахера, закрепление знаний о правилах поведения во время работы с режущими предметами.
Организованная деятельность (ОД)	<b>Казахский язык</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Дидактическая игра «Дополни предложение»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, учить распространять простое предложение. <b>Письмо.</b> Работа в прописях. <b>Цель:</b> развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.  <b>Основы математики</b> <b>Тема: «Угадай, какое число пропущено»</b> <b>Цель:</b> определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Дидактическая игра «Составь предложение из фраз»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение образовывать предложения из слов. Ход игры. Предложить детям придумать предложения, используя следующие фразы: забавный щенок, полная корзина, спелая ягода, веселая песня, колючий куст, лесное озеро и т.д. <b>Письмо.</b> Работа в прописях. <b>Цель:</b> развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.	Утренник «Выпускной бал»	<b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Дидактическая игра «Добавь слова»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение составлять распространенные предложения. <b>Письмо.</b> Работа в прописях. <b>Цель:</b> развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни» <b>Цель:</b> Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. Рассказать о своих интересных наблюдениях, приключениях, встречах. Предварительная работа. Попросить детей вспомнить и рассказать запомнившиеся	<b>Основы математики</b> <b>Тема: Дидактические игры и упражнения на логику</b> <b>Игра «Геометрическая мозаика»</b> <b>Цель:</b> учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентируясь на образец. <b>Работа в математических прописях.</b> <b>Цель:</b> развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол» <b>Цель:</b> вспомнить основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой.

	<p>число. Развивать мышление, память</p> <p><b>Работа в математических прописях.</b></p> <p>Цель: развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b></p> <p>Тема: Такие нужные профессии</p> <p>Цель: расширить и уточнить представления детей о профессиях людей, связанных с изучением природы (кинологом, вулканологом, орнитологом, метеорологом)</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Физкультура</b></p>		<p>случаи из жизни (можно рассказать о домашних питомцах)</p> <p><b>Физкультура</b></p>	<b>Физкультура</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p> <p>Напомнить часто отвлекающимся детям о необходимости сконцентрировать своё внимание на одевании.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за тамариском</p> <p>Цель: знакомить с особенностями роста (в каком состоянии они находятся весной, какие изменения происходят)</p> <p><b>Подвижные игры</b></p>	<p>Наблюдение за кошкой</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Воробышки и автомобиль», Живой лабиринт».</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка детского сада от мелкого мусора</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Цветочная поляна»</p> <p>(Дети с лепестками)</p>	<p>Наблюдение за кустом роз</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Третий лишний», «Кто самый меткий?»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка детского сада от мелкого мусора</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Деревья, травы, цветы»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Собрать палочки и</p>

	«Кто быстрее уберет». Цель: развитие навыков бега, приседания. «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в умении подлезать под дугу или веревку. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками	<b>Трудовая деятельность</b> Собрать палочки и камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	различных цветов в руках свободно двигаются. По сигналу бегут к обручу того же цвета, что и лепесток» «Кто самый меткий?» Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Цель: совершенствовать ходьбу по бревну. Развивать чувство равновесия. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.	камешки. Собрать игрушки после прогулки. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Игры с выносными игрушками, вертушками, султанчиками, скакалками.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.	<p>Рисование гуашью (вариативное)  <b>Тема:</b> «Веселое лето»  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о пейзаже как виде живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж.  Учить подбирать «летние» цветовые сочетания.  <b>Дидактическая игра</b> «Так бывает или нет»  Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.  <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p>Художественная литература  <b>Тема:</b> Пересказ рассказа К. Ушинского «Бишка»  <b>Цель:</b> формировать умения воспроизводить текст рассказа по вопросам воспитателя, включаться в совместный с воспитателем пересказ текста; развивать внимание.  <b>Интеллектуальная игра</b> (вариативная часть)  <b>Дидактическая игра</b> «Сложи фигуру»  <b>Цель:</b> составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.  <b>Свободное рисование.</b>  <b>Настольные игры,</b> лото, мозаика.  <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p>Хореография  <b>Дидактическая игра</b> «Какое время года?»  Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления  Сюжетно-ролевая игра «Семья»  Раскраски  Мозаика  Игры в игровом уголке.  Свободное рисование  <b>Свободное рисование.</b>  Обводка различных силуэтов.  <b>Настольная игра</b> «Ботаническое лото»  Различные лото, мозаика.  <b>Рассматривание</b> иллюстраций с изображением цветов.  <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>	<p>Конструирование из природного материала (шишки)  <b>Тема:</b> Ёжик  <b>Цель:</b> учить делать ёжика из шишки. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность.  <b>Беседа</b> «Как себя вести».  Цель : закреплять знания детей о положительных действиях, качествах и поступках людей.  <b>Вырезывание</b> изображений птиц по шаблону  <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Едем в автобусе на экскурсию на море»  <b>Дидактическая игра</b> « Чудесный мешочек».  <b>Настольные игры:</b> пазлы, мозаика  <b>Свободное рисование.</b></p>	<p>Ознакомление с окружающим (Социум)  <b>Тема:</b> Поведение в природе. Охрана природы.  <b>Цель:</b> формировать природоохранные навыки и навыки безопасного поведения в природе.  <b>Настольная игра</b> «Любимые сказки» (разрезные картинки)  <b>Настольные игры:</b> пазлы, мозаика  <b>Конструирование</b> из геометрических фигур на свободную тему  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья»  <b>Хозяйственно-бытовой труд</b> в группе.  <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.</p>
---	---	--	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическое упражнение «Сколько – столько». Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10, формировать умение сравнивать группы предметов. Дидактическая игра «Назови фигуры, из которых изображено животное: закрепление знаний о геометрических фигурах. Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров.	Упражнение «Звуковая цепочка»: формирование умения выделять в слове звуки, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово. Индивидуальная работа по основам грамоты. Закрепление звукового анализа слов. Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Дидактическая игра «Найди различия». Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета. Графический диктант для развития графомоторных навыков, умения ориентироваться по клеткам. Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Работа в тетради по грамоте. Учить писать аккуратно, не выходя за пределы строки. Упражнение в составлении описательного рассказа о цветах по мнемотаблице. Индивидуальная работа в математической прописи. Доделать письменное задание в тетради.	Дидактическое упражнение «Сколько – столько». Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10, формировать умение сравнивать группы предметов. Работа в рабочей тетради по грамоте. Развитие мелкой моторики пальцев рук при штриховке контуров предметов.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Третий лишний»	Подвижные игры: «Ворона и воробей» «Найди свой домик»	Подвижные игры «Птички и клетка», «Попади в цель!»	Подвижная игра с мячом Подвижная игра «Добеги и прыгни», «Перелёт птиц»	Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» «Замри»
Уход детей домой	Беседа с родителями о проведенных выходных днях. (Домашний досуг, игры с детьми дома)	Статья в папке-передвижке. «Двигательная активность на прогулке»	Индивидуальные беседы о поведении, детей в детском саду.	Провести индивидуальные консультации с родителями о необходимости витаминизации детей	Беседа с родителями о профилактике солнечного удара. Меры предосторожности на прогулках с детьми в солнечные дни.

Тессеринди: Шейф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Детский сад № 43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Возраст детей: 5 лет

Период: 29 мая - 31 мая 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг 01.06	Пятница 02.06
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Рекомендации родителям просматривать иллюстрации, познавательные телепередачи, мультимедийные фильмы по теме: «Времена года», «Лето» Почитать с детьми дома книги по теме.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Слушание и обсуждение стихотворения А.Усачёва «Что такое лето?» Наблюдение на участке «Что сначала, что потом?» Почему изменилась живая природа, какие признаки имеет поздняя весна? Настольные игры «Времена года», «Геометрическое лото» Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Свободные игры	Беседа «Безопасное поведение на море» Упражнение для развития дыхания «Хо-ро-шо» Свободные игры с конструктором. Пальчиковая гимнастика «Прилетайте птички» Мозаика Пазлы. Сюжетно-ролевые игры «Лечебница для птиц» Рисование в центре искусств. Просмотр книг Уход за комнатными растениями Свободные игры	Пальчиковая гимнастика «Лето» Работа по звукопроизношению : упражнение «Лягушки поют песенку «Ква-ква!!», комары звенят «З-з-з» (и т.д.) Настольные игры «Зоологическое лото», «Пазлы» Беседа с детьми «Лето красное пришло» Цель: познакомить детей с характерными признаками лета. Повторение разученных загадок о лете. Свободные игры		

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на май (без предметов)</p> <p>Для чего нужна зарядка? Это вовсе не загадка, Чтобы силу развивать и весь день не уставать!</p>				
Завтрак	Подготовка детей к завтраку, перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды. Дежурные помогают сервировать стол.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Рассматривание картины «Лето» Цель: называть приметы лета, закреплять умение составлять описательный рассказ по сюжетной картине.	Дидактическая игра с мячом «Кто больше назовет действий» Цель. Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.	Отгадывание загадок на тему лето Цель: Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении		
Организованная деятельность (ОД)	<p>Казахский язык</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Дидактическая игра «Фантастический зверь»</p> <p>Цель: упражнять в образовании прилагательных; в составлении простых распространенных предложений.</p> <p>Развивать, речь, внимание, память.</p> <p>Письмо. Работа в прописях.</p> <p>Цель: развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Дидактическая игра «Составь из двух предложений одно (по образцу):</p> <p>По нашей улице ходят троллейбусы. По нашей улице ходят трамваи.</p> <p>По нашей улице ходят троллейбусы и трамваи.</p> <p>Дидактическая игра «Кто интересней придумает»</p> <p>Цель: учить детей составлять предложения по заданному прилагательному.</p> <p>Письмо. Работа в прописях.</p> <p>Цель: развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»</p> <p>Цель: закреплять пространственные представления.</p> <p>У каждого ребенка картинка (коврик) с узором. Дети должны рассказать, как располагаются элементы узора.</p> <p>Работа в математических прописях.</p> <p>Цель: развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Музыка</p>		

	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: Дидактическая игра</b>  <b>«Считаем по порядку»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»  <b>Работа в математических прописях.</b>  <b>Цель:</b> развивать логику, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.  <b>Ознакомление с окружающим (Мир природы)</b>  <b>Тема:</b> Летние приметы и явления природы  <b>Цель:</b> расширить знания о летних явлениях природы, их свойствах.  Познакомить с летними приметами погоды.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Физкультура</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> звуковая культура речи. Дидактическое упражнение «Назови звуки», «Какие звуки ты услышал», «Назови слово», «Сосчитай звуки», «Определи место звука в слове». Чтение скороговорок.  Произведение. Ф.Грубин «Ромашки»  <b>Цель:</b> проверить, насколько дети правильно и чётко произносят звуки, умеют их различать.</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.</p>				

<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение за морем Цель: расширять знания о морской флоре и фауне. Понаблюдать за волнами, определить, почему они возникают.</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди».</p> <p>«Попади в цель». Цель: развивать глазомер.</p> <p>Трудовая деятельность: Подмести дорожки, собрать палочки, камешки.</p> <p>Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории .</p> <p>Индивидуальная работа: Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.</p>	<p>Наблюдение за воздушным транспортом. Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.</p> <p>Трудовая деятельность Собрать камешки</p> <p>Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда.</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом.</p> <p>Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу.</p> <p>«Кто самый меткий?».</p> <p>Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p> <p>Индивидуальная работа «Перейти речку»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо, боком,...</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: формировать представления о приближающихся летних изменениях в неживой природе. Подвижная игра «Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в умении подлезать под дугу или веревку</p> <p>Трудовая деятельность: Подмести дорожки, собрать палочки, камешки.</p> <p>Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории .</p> <p>Индивидуальная работа: Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании</p>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книги перед сном, слушание спокойной музыки Развивать умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул.				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Постепенный подъем под музыку Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Гимнастика пробуждения «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Учить одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником. Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Помощь дежурных в сервировке стола.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.</b>	<b>Рисование акварелью</b> (вариативное) <b>Тема:</b> «По замыслу» <b>Цель:</b> Закрепить умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка; Выкладывание из геометрических фигур «Красивый пейзаж» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поликлиника» Настольно-печатная игра «Цветы» <b>Строительная игра</b> «Строим большой дом» <b>Рассматривание</b> иллюстраций и сюжетных картинок на тему «Лето» <b>Рисование трафаретами</b> на свободную тему <b>Свободные игры</b> в игровых уголках.	<b>Художественная литература</b> <b>Дидактическая игра</b> «Кто это был?» (из книги Д.Родари «Грамматика фантазии») <b>Цель:</b> активизировать речь и мышление детей, в ходе игры сочиняющих небылиц и нелепицы. Развивать речь, мышление, память. <b>Интеллектуальная игра</b> (вариативная часть) <b>Игра с геометрическим конструктором</b> <b>Цель:</b> учить составлять силуэты различных животных из геометрических фигур. <b>Дидактическая игра</b> <b>Цель</b> <b>Заучивание</b> пословицы о лете <b>Свободное рисование.</b> <b>Настольные игры, лото, мозаика.</b>	<b>Хореография</b> <b>Дидактическая игра</b> «Кино» <b>Цель:</b> озвучить и показать эпизод из сказки так, чтобы стало понятно, что это за герой. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья» <b>Отгадывание и составление загадок</b> о лете <b>Дидактическая игра</b> «Мое настроение» <b>Цель:</b> продолжать учить определять настроение по пиктограммам. <b>Свободное рисование.</b> Обводка различных силуэтов. Различные лото, мозаика. <b>Рассматривание</b> иллюстраций с изображением летних пейзажей.		

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Назови фигуру» Закрепление знаний о геометрических фигурах Работа по закреплению звукового анализа . <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров.	Упражнение «Звуковая цепочка»: формирование умения выделять в слове звуки, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово. Индивидуальная работа по основам грамоты Закрепление звукового анализа слов. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов.	Графический диктант для развития графомоторных навыков, умения ориентироваться по клеткам. <b>Развитие мелкой моторики</b> пальцев рук при штриховке контуров предметов.		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке, отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка	Подвижные игры: «Попади в цель», «Третий лишний»	Подвижные игры: «Кто самый меткий?». «Найди свой домик»	Подвижные игры «Через ручеёк», «Попади в цель!»		
Уход детей домой	Памятки для родителей: "Игры в помощь!", "Советы для вас".	Консультация «Профилактика нарушения осанки и сводов стопы у детей»	Консультация «Прогулки с детьми в летний период».		