

Проверено:
истодический А.Холм

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 «Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак »				
Возраст детей	2 - 3 года				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
Период составления плана (дни недели, месяц, год)	29, 31.08, 01,02.09.2022 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
				01.09.	02.09
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Моя любимая игрушка", "На какие продукты у ребенка аллергия".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная,)				Проводить экскурсии по игровым уголкам, рассматривать их.	Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (плоские, крупные, гладкие).

рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)				Игра с игрушкой-вкладышем. Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. - Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом.	Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1. И.П. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. Исходная позиция — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.				
Завтрак	Создавать эмоциональную благоприятную среду, для самостоятельного приема ребенком пищи. - А у нас есть ложка,				

	Волшебная немножко. Вот - тарелка, Вот- еда, Не останется следа!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Для обеспечения позитивного настроения детей включить тихую мелодичную музыку. Взять игрушки, погладить. Просмотр мультфильма "Привет!". Цель: совершенствование эмоции детей; создание возможности для совместного позитивного настроения, находясь рядом со взрослыми и с детьми.				
ОД по расписанию организации образования			.	Игры-упражнения по лепке-"Конфеты для кукол". Цель: познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты", отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями. Пальчиковая гимнастика. "Открывайтесь-ка ладошки". Рефлексивное упражнение. "Игрушки танцуют".	Физкультура "Встанем в строй вместе с куклой Даной" . Цель: учить детей вставать в строй вместе с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел - одевайся".				
Прогулка				Наблюдение за	Наблюдение за

(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)				небом. Закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию. Упражнение "Ходьба в строю". Совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие, напрягать мышцы. Педагог мотивирует детей художественным словом.	ветром. Учить детей видеть, как листья колышались на ветру, наблюдать за направлением ветра; воспитывать внимательность, наблюдательность Подвижная игра "Где мой колокольчик?". Упражнять детей в беге по сигналу в определенном направлении.
Трудовая деятельность: прибрать песок вокруг песочницы. Цель: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки. Игры-упражнения: "Идем за игрушкой" (ходьба в одном направлении). Цель: развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопаты, метлы, скрепки, формочки. "Песочный городок". Передать особенности сухого и мокрого, показать возможности лепки из песка новых форм.					

Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. - Баю, баю, байки, Прилетели чайки, Стали крыльями махать, Наших деток усыплять.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Знакомство с куклой Даной". Цель: познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части	Просмотр мультфильма "Привет!". Совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением. Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук,

				тела; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие. Упражнение на воспроизведение. "Что есть у куклы Даны?" Игровая рефлексия. "Наденем на куклу платье". Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.	положительные эмоции. Вот помощники мои, Как их хочешь поверни. Раз, два, три, четыре, пять. Не сидится им опять. Постучали, повертели И работать захотели. Поработали немного, Но дадим им отдохнуть.
Индивидуальная работа с детьми				- По ровненькой дорожке Шагают наши ножки	- Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в

				раз, два, раз, два По камешкам, по камешкам (прыгать с продвижение вперед), По камешкам, по камешкам, В яму бух! (присаживаться на корточки).	машине: Кот кататься не привык – Опрокинул грузовик.
Подготовка к прогулке	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
Прогулка	Игры по теме недели, наблюдение за погодой: найти солнышко на небе; посмотреть на небо (синее, плывут облака, птички поют). Смотрит солнышко в окошко. Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку! Игра "Где позвонили?" Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Оборудование: колокольчик. Ход. Ребенок закрывает глаза, а воспитатель тихо встает в стороне от него (слева, справа, сзади) и звенит в колокольчик. Ребенок, не открывая глаза, должен указать направление, откуда доносится звук. Если малыш ошибается, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4 – 5 раз. Необходимо следить, чтобы ребенок не открывал глаза. Указывая направление звука, он должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук. Звонить надо не очень громко.				
Возвращение с прогулки	Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел".				
Самостоятельная	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок; указывание на названных персонажей.				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рисование мелками: полоски, "длинные дорожки". Игры с игрушками-каталками, играми-вкладышами. Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части). Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Моя любимая игрушка", "На какие продукты у ребенка аллергия".

Протокол:
методический АЖОН

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	2- 3 года				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
Период составления плана (дни недели, месяц, год)	05.09 - 09.09.2022 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	05.09.22	06.09.22	07.09.22	08.09.22	09.09.22
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг,	Назвать игрушки в игровом уголке и попросить их принести.	Взять игрушки, обратить внимание какие действия умеет выполнять игрушка ("встает", "двигается", "собирается", "издает	Обратить внимание на растения в уголке природы,наблюдать какие листья у аспидистры (плоские, крупные, гладкие)	Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды;	Обратить внимание на растения в уголке природы,наблюдать какие листья у фикуса (крупные, гладкие)

наблюдения, поручения, другое)		звук")		вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	
	Игры с куклой. Обратить внимание детей на сходство внешнего вида игрушки-куклы с частями тела человека; развивать внимательность. Развивающая игра "Мы надуем шарик". Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. (раз).	Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик хочет спать". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.	Игра с игрушкой-вкладышем. Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое внимание, умение запоминать героев стихотворения, получать эмоциональный заряд.	Игры со шнурками. Создание возможностей для появления у детей позитивного настроения; обучение шнуровке; развитие мышления, мелкой моторики рук.. Игра "Найди пару". Цель: группировать предметы по признаку. .	Игра "Дружба начинается с улыбки...". Цель: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. Развивающая игра "Кому что?". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; определять, кому нужны известные предметы в семье; развивать память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				

гимнастика	1. И.П. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. Исходная позиция — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!				
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура "Идем по ровненькой дорожке". Цель: создать условия для комфортной двигательной активности детей, побуждать к движениям,	Музыка "Барабан куклы Айгерим". Цель: формировать интерес детей к музыке; обучать слушать и различать характер звука и мелодии; учить повторять ритмические	Физическая культура "Ходим, топаем, не ленимся". Цель: научить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие;	Дидактическая игра: "Предметы моей бабушки".	Физкультура "Встанем дружно с Мишкой в круг". Цель: повышение способности детей стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений;

	действиям, направленным на совершенствование двигательных навыков; учить детей ходить по гимнастической доске; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать умение внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Подвижная игра: "Зайка серенький сидит". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки".	движения; совершенствовать навыки произношения; обучать музыкально-ритмическим движениям; знакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствовать навыки повторения ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди барабан".	развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре. Игра "Мышь и кот", "Игрушки куклы Маши". Игра малой подвижности "Найди, где спрятался котенок".		развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение. Игра малой подвижности "У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "В гости к Мишке".
	Трудовая деятельность: прибрать песок вокруг песочницы. Цель: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки. Игры-упражнения: "Детки ходят по дорожке" (ходьба друг за другом в пределах ограниченного пространства в одном направлении). Цель: развивать умения ходить по ограниченной поверхности в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры с выносным материалом.				
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да				

	пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Где, ты, шкафчик? Открывайся. Кто нашел - одевайся".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за беседкой. Показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени. беседка защищает от солнечных лучей и от дождя. Упражнение "Мы играем целый день". Упражнять детей в умении выполнять упражнения, побуждать к получению положительных впечатлений от упражнений.	Наблюдение за солнцем. Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формируют первые представления о солнце. Упражнение "Ловите зайчика!". Навести луч на стену.	Наблюдение за песком. Свойства песка: сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали Упражнение "Кто дальше бросит мешочек?". Цель: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу.	Наблюдение за ветром. Ветер сильный, прохладный, качает деревья. Подвижная игра. "Пробеги тихо". Учить детей по звуковому сигналу направление движения. Развивать у детей слуховую ориентировку, слуховое внимание.	Наблюдение за облаками. Упражнять детей в наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму. Подвижная игра "Летаем как облака". Учить детей бегать из одного направления в другое
	Трудовая деятельность: прибрать песок вокруг песочницы. Цель: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки. Игры-упражнения: "Идем за игрушкой" (ходьба в колонне, в одном направлении). Цель: развивать умения ходить за зрительным объектом в одном направлении.				

	Свободные игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать полотенце на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. - Альди, альди, сокол мой Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; воспитание культуры поведения за столом и приема пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Знакомство с карандашом. Покатился мяч". Цель: познакомить детей с оборудованием для рисования, карандашом, формировать технику	Развивающая игра "Кому что?". Упражнять детей в запоминании предметов, необходимых каждому члену семьи. - У меня игрушек много, Поделюсь со всеми	Игры-упражнения по конструированию "Мы ходим по дорожке". Цель: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе-строительном материале;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Знакомство с картиной "Медведица и медвежонок". Цель: формировать первичные представления о жизни медведя в	Просмотр мультфильма "Наши пальчики". Заинтересовать детей просмотром мультфильма, выполнять движения пальцами в определенном порядке, повторять слова песни.

	рисования; учить детей держать карандаш в руках, рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную линию; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание; развивать чувство радости от занятия рисованием, воспитывать внимательность, доверительное отношение к взрослому. Пальчиковая гимнастика. "Мы катаем карандаш". Рефлексивно-игровое упражнение. "Поиграем с мячом". Дидактическая игра "Накормим куклу Дану". Приобщать детей к процессу питания; формировать навыки	Машину-дедушке, Куклу-бабушке, Мяч-отцу, Кубик- маме. - Дана, а чего же хочешь ты? Хочешь поиграть? - Хорошо, - говорит Дана, - давайте поиграем.	познакомить с таким строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; формировать общие представления о семье. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Построим дорожку для Зайки". Упражнение "Наша дружная семья". Упражнять детей в повторении и выполнении движений в ритм художественного слова; формировать понятия о членах семьи.	лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру. Развивающая игра-упражнение "Что любит медведь?". Игровая рефлексия "Где спрятался медведь?". Дидактическая игра "Собери клубки по цветам в соответствующую корзину". Развитие сенсорных способностей детей к восприятию и различению цветов, мелкой моторики рук, мотивации к получению положительных впечатлений от	

	общения с игрушкой через педагога; развивать умения делиться положительными впечатлениями.			проделанной работы	
Индивидуальная работа с детьми	Игры с куклой. - У меня есть кукла Маша — Вся похожа на меня! Куклы нет на свете краше, Только Маша лишь моя.	Пальчиковая гимнастика - Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик — прыг в кровать, Этот пальчик уж вздремнул, Этот пальчик уж уснул. Этот крепко, крепко спит, И тебе он спать велит.	Игра с игрушкой-вкладышем. - Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом.	- По ровненькой дорожке Шагают наши ножки Раз, два, раз, два, По камешкам, по камешкам (прыгать с продвижение вперед), По камешкам, по камешкам, В яму бух! (присаживаться на корточки).	- Смотрит солнышко в окошко. Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!
Подготовка к прогулке	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	Игры по теме недели, наблюдения за погодой: дует ветерок, веточки качаются. Наблюдение за песком. Цель: развивать представления о песке, его свойствах; способствовать желанию самостоятельно узнавать, какой песок: рыхлый, сыпучий, липкий, мокрый. Рисование на песке палочкой "Давайте порисуем на песке". Индивидуальная работа: рисунки палочкой на песке (кружочки, домики и др.). Подвижные игры "Кошка и мышки". Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.				

	Самостоятельные игры. Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Трудовое поручение: сбор песка в песочницу. Цель: развивать трудовые навыки, стремление к порядку. Игра-упражнение "Машина". Формировать представления о транспорте, развивать слуховое, зрительное внимание, положительные эмоции, двигательные навыки.
Возвращение с прогулки	Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место.
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел".
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок; указывание на названных персонажей, называние их действий. Рисование мелками: полоски, "дорожки для друзей". Игры с игрушками: называние, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать слуховое внимание, умение запоминать героев стихотворения, получать эмоциональный заряд.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Режим дня ребенка дома и распорядок дня в детском саду"

Проверено:
истодический АЖОН

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43» Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	2- 3 года				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
Период составления плана (дни недели, месяц, год)	12.09 - 16.09.2022 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	12.09.22	13.09.22	14.09.22	15.09.22	16.09.22
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду", "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дать возможность выбрать игрушку, обратить внимание на то, какие действия умеет выполнять	Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы	Показать, как пользоваться полотенцем, объяснить необходимость	Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть игрушку-кошку, держать в	Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая,

изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	игрушка ("встает", "двигается", "собирается", "издает звук").	руки были под струей воды; вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	соблюдения чистоты.	руках, поглаживать ее, обратить внимание на звуки, которые издает кошка.	растения нужно полить, используя лейку.
	Игра с игрушкой-кошкой. Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение. Игра "Найди пару". Цель: группировать предметы по признаку. Ход игры: к блюдцу с рисунком дети подбирают пару, чашку и ложечку.	Игра с игрушкой-петушком. Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку.. Хороводная игра "Порвненькой дорожке". Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц,	Пальчиковая гимнастика. "Водичка, водичка". Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. Конструктор "Кубики". Цель: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы.	Игра с игрушкой-кошкой. Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за поведением кошки, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на стихотворение. - Киска, киска, киска, брысь! На дорожку не садись: Наша деточка пойдёт, Через киску упадёт.	Пальчиковая гимнастика "Дождик". Побуждать детей выполнять движения пальцами за движениями педагога, воспроизводить характер дождя. - Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке), Капай, капай, не жалей! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке) Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части).

		навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед..			Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1. И.П. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положение (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. Исходная позиция — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза.				
Завтрак	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи. - Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. Д. Ахметова.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки!				

	Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Построим круг". Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развивать ловкость, самостоятельность. Игра "Пройдемся по кругу". Подвижная игра "Пчелки и медведь" . Спокойная игра "Кто тише?". Малоподвижная игра	Музыка "Бабушкина песенка". Цель: развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус; создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх.	Физкультура "Со зверятами в кругу". Цель.: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу. Игра "Медвежья берлога". Игра "Пятка, носик, топ-топ-топ". Игра "Дружба". Игра малой подвижности "У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "Часики".	Словесное упражнение. "Поздороваемся". Словесно-игровое упражнение. "Кубики спрятались", "Соберем кубики".	Физкультура "Побегаем вместе с зайками". Цель: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость. Игра "Как бегают зайки", "Мы быстрее зайчиков", "Попробуйте догнать меня без спешки

	"Мишкин шар".	Дидактическая игра "Собери клубочки".			
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Подружиться деткам с одеждой всем пора. У нас в шкафу одежда. Она нас ждет с утра".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем. Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, дети тянут руки вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними. Упражнение "Ловите зайчика!" . Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене,	Наблюдение за небом. Закреплять у детей умение называть цвет неба, отмечать, небо ясное или пасмурное; развивать внимание, интуицию. Упражнение "Ходьба в строю" . Совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие, напрягать мышцы.	Наблюдение за беседкой. Показать детям местонахождение беседки на участке, объяснить, что в беседке можно играть в тени. беседка защищает от солнечных лучей и от дождя. Упражнение" Мы играем целый день" . Упражнять детей в умении выполнять упражнения, побуждать к получению положительных впечатлений от упражнений.	Наблюдение за игрушкой-зайцем. Обратить внимание детей на игрушку зайца; длинноухий, ловкий, стимулировать подражание движениям педагога, формировать умение получать положительные впечатления от проделанного упражнения. Подвижная игра "Зайка серенький" . Развивать эмоциональную сферу, внимание, умение детей двигать по сигналу.	Наблюдение за тучами на небе. Дать детям представление о пасмурной погоде, заметить, что цвет неба не голубой, а серый, заметить, что если облака на небе серые, то возможен дождь. Подвижная игра "Солнышко и дождь" . Развивать умение детей двигать по сигналу. - Солнышко светит - дети гуляют. Солнце спряталось, пошел дождь - дети прячутся в домики (руки на головой, как крыша).

	Трудовая деятельность: собрать опавшие с деревьев листья в корзину. Цель: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки. Игры-упражнения: "Топ-топ, побежали" (ходьба с переходом в бег друг за другом в одном направлении). Цель: развивать умения ходить, по сигналу переходить в бег, двигаясь в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка".				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Знакомство с кистью. Бабушкины нитки". Цель: познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; учить детей держать кисточку тремя пальцами, формировать умение	Игры-упражнения по сенсорике "Разные игрушки". Цель: учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Грибы. Наблюдение за дождем". Цель: дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей	Дидактическая игра "Чудесный мешок". Учить детей называть различные игрушки и предметы, формировать представления о свойствах предмета. Игра-имитация "Мишка косолапый". Познакомить детей с игрушкой-мишкой,	Просмотр мультфильма "Кто как поет?". Запоминать, какие звуки издают животные, повторить слова песни. Сюжетно-ролевая игра "Угощение". Цель: развивать умения реализовывать

	рисовать горизонтальные линии слева направо; учить видеть работу как "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким. Пальчиковая гимнастика. "Кружится кисточка". Рефлексия. "Кто раскатал нитки?".	больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их "треугольники" (квадраты, треугольники); развивать умение различать и соотносить свою фигуру в руках с называемой или показываемой; развивать восприятие, внимание, мышление. Игровое упражнение-обследование. "Волшебные фигурки из коробки". Физкультминутка. "Давайте ваши руки".	о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность. Практическое упражнение. "Как растёт гриб?". Игровая рефлексия. "Соберем грибы."	развивать умение подражать движениям мишки.	игро-вой замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки	Чтение потешки. - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто	Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого.	Игра-имитация "Мишка косолапый". - Мишка косолапый по лесу идет, Шишки собирает, песенку поет. Вдруг упала шишка	Подвижная игра "Зайка серенький". - Зайка серенький сидит, И ушами шевелит, Вот так, вот так, И ушами шевелит!

	краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок."	поешь, Деткам спать не даешь.		прямо Мишке в лоб. Мишка рассердился, и ногою - топ!	Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть, Вот так, вот так,
Подготовка к прогулке	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей замечать особенности строения дерева. Педагог показывает: ствол, ветки, зеленые листья. Ствол прочный, один, ветки длинные, гнуться, их много; листьев очень много, они зеленого, желтого цветов. Педагог предлагает сравнить листья из разных деревьев. Дети замечают, что листья разные по форме. Педагог предлагает найти дерево, к которому принадлежит тот или иной лист. Дети называют, например, березу, тополь, вяз (карагач). Подвижная игра "Бегите к дереву". Цель: учить детей находить деревья по названию (тополь, карагач), запоминать названия деревьев на участке; развивать ориентировку в пространстве, умение бегать в одном направлении по сигналу; воспитывать любовь к растениям. Игровое упражнение "По извилистой дорожке". Цель: упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте.				
Возвращение с прогулки	Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место.				
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок; указывание на названных персонажей, называние их действий. Рисование мелками: полоски, "колечки покатались". Игры с игрушками: называние, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с погремушками; отбивание простого ритма				

и другие)	под размер мелодии 1/2. Конструктор "Кубики". Цель: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков.				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Особенности адаптации детей в детском саду",	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет",	Беседа: "Правила для родителей, когда приводят и забирают ребенка из детского сада".	Беседа: Беседа о здоровье	Беседа: о оплате за детский сад

Проверено:
истодический АЖОН

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	2- 3 года				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
Период составления плана (дни недели, месяц, год)	19.09 - 23.09.2022 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	19.09.22	20.09.22	21.09.22	22.09.22	23.09.22
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг,	Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть игрушку - лошадку, держать в руках, поглаживать ее, обратить	Обратить внимание на сувенирный флаг Казахстана, на его цвет, форму.	Показать правила умывания в ванной комнате; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды;	Обратить внимание на то, как протирают пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить о	Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, нужно полить фикус, аспидистру,

наблюдения, поручения, другое)	внимание на звуки, которые издает лошадка.		вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	соблюдении чистоты.	используя лейку.
	Пальчиковая гимнастика "Осень". Формировать у ребенка представления об осени, развивать речь, мелкую моторику рук; побуждать к выделению положительных эмоций при выполнении упражнений. (ладоши). Утренний круг приветствия. Цель: развивать чувство сплоченности, отзывчивость; формировать настрой на предстоящую деятельность.	Пальчиковая гимнастика "Солнышко". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Хороводная игра "Порывенькой дорожке". Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат.	Пальчиковая гимнастика "Дождик". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. -	Пальчиковая гимнастика "Туки-тук". Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. Игры с разрезными картинками "Собери картинку" (2-4 части). Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики". Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1 «Покажем листочки»				

	ИП: листочки внизу. 1- поднять руки через стороны с листочками вверх. 2-3 машем листочками 2 «Спрячемся». ИП: листочки внизу. 1- присед, листочки около лица. 3-4 то же самое 3 «Ветерок подул» ИП: ноги на ширине плеч, листочки внизу. 1 - наклон вперед. 2-3 - качаем листочками из стороны в сторону 4 «Листочки закружились» ИП: листочки внизу. Чередовать прыжки с ходьбой.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним!				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Двигаемся как зайки". Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга;	Музыка "Покружимся вместе с Айголек". Цель: развивать у детей умение быть торжественным и эмоциональным при прослушивании гимна; научить совершать ритмичные движения в зависимости от характера музыки; формирование	Физкультура "Раз, два, три ..., побежали". Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки;; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга;	Дидактическая игра "Собери предметы по цветам". Учить детей различать предметы по цветам; учить собирать предметы по цветам в пары; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление.	Физкультура "Флаг Казахстана". Цель: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками не спотыкаясь. Игра "Идем по прямой дорожке".

	развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния;. Подвижная игра "Зайка беленький сидит". Игра "Весёлые зайчата". Игра на восстановление дыхания "Паровоз".	навыков сочетания музыкальных и ритмических движений с музыкой; дополнить знания о Казахстане. Дидактическая игра: "Выбираем платье".	мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния;. Подвижная игра "Маленькие зайки". Игра "Белый зайка умывается". Упражнение на закрепление "Заяц-победитель". Дыхательное упражнение "Чистые ладошки"		Упражнение. "Ветер дует нам в лицо". Игра "Несем флажки". Игра на восстановление дыхания
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей. "Подружиться деткам с одеждой всем пора. У нас в шкафу одежда. Она нас ждет с утра".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем. Побуждать детей наблюдать за тем, как светит солнце на небе, дарит тепло и свет, тянут руки	Наблюдение за осенней погодой. Дать детям общие представления о времени года - осени, обратить внимание на то, чтобы погода	Наблюдение за белыми облаками. Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность,	Наблюдение за почвой. Показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле.	Наблюдение за деревьями. Познакомить детей с окружающими их деревьями, наблюдать, как желтые листья

	вверх, делятся положительными эмоциями; формировать первые представления о солнце. Упражнение "Ловите зайчика!". Навести луч на стену. - Солнечные зайчики играют на стене,	пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление. . Подвижная игра "По ровненькой дорожке". Дети свободно группируются или строятся в колонну и идут гулять.	воображение, рассказывая о том,на что похожи облака. Подвижная игра "Беги к тому, что назову". Цели: напомнить названия предметов; научить бегать стайкой, уметь слушать взрослого.	Подвижная игра "По ровненькой дорожке". Дети свободно группируются или строятся в колонну и идут гулять.	оппадают с деревьев на землю; развивать внимание, мышление. Игра "Листопад". Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме;
	Трудовая деятельность: собрать опавшие с деревьев листья в корзину. Цель: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки. Игры-упражнения: "Мы идем по тропинке" (ходьба друг за другом в одном направлении). Цель: развивать умения ходить по сигналу, двигаясь в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. "Водичка, водичка". Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Дождь". Цель: учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя руками; учить определять работу словом "дождик"; познакомить с особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя художника В.Г. Сутеева к сказке "Под грибом"; воспитывать	Пальчиковая гимнастика. "Встали пальчики". Развивать связную речь, мелкую моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.	Игры-упражнения по конструированию "Заборчик для жеребенка". Цель.: формировать у детей понятие о деревянном конструкторе, о строительном материале; познакомить с положениями материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие представления о Казахстане. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим. Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят". Цель: формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления: учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать	Дидактическая игра "Собери предметы по цветам". Учить детей различать предметы по цветам; учить собирать предметы по цветам в пары; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. Инструменты: изображения разных предметов (между ними расположены предметы одинакового цвета). Просмотр мультфильма "Привет!". Совершенствовать эмоции детей;

	любопытность Пальчиковая гимнастика. "Дождик капает". Рефлексивно-игровое упражнение. "Солнышко и дождик".		"Заборчик для лошадки".	чувство заботы о домашних питомцах. Развивающее упражнение. "Что мы видели?". Танцевальная рефлексия. "Цып-цып, мои цыплятки".	создавать возможность делиться позитивным настроением.
Индивидуальная работа с детьми	- По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам... В яму - бух!	Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого, делать "листочки"	Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка". Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций.	Пальчиковая гимнастика. - Туки-тук, туки-тук Хлоп-хлоп-хлоп Что за звук? Это пальчики играют Лепят, красят и стирают.	- Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.
Подготовка к прогулке	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
Прогулка	Игры по теме недели, наблюдения за погодой. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: развивать представления о разных состояниях погоды (солнечная, пасмурная, ветренная, теплая, жаркая). Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок. Если солнца не видно, можно с детьми прочитать потешку. Художественное слово. Потешка "Солнышко-ведрышко". Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.				

	Игровое упражнение "Пройди, не задень". Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, опавших на песочницу. Цель: формировать желание детей наводить порядок.
Возвращение с прогулки	Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место.
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел".
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (солнышко светит, плывут облака, ветер гнет деревья, идет дождь); название явления, определения процесса. Рисование карандашами: полосы, "капли падают в лужицы". Игры с игрушками: название, определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с металлофоном; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2. Пальчиковая гимнастика "Водичка, водичка". Цель: приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?"

Проверено:
методич. АЖоу

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	2- 3 года				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
Период составления плана (дни недели, месяц, год)	26.09 - 30.09.2022 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
	26.09.22	27.09.22	28.09.22	29.09.22	30.09.22
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную речь: называем окружающие предметы".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг,	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья	Обратить внимание на то, что растения в уголке природы стоят на солнце; что солнце необходимо не только человеку, но и растения; отметить,	Обратить внимание на то, что почва в горшках с комнатными растениями сухая, поэтому необходимо полить комнатные	Обратить внимание на то, что конструктор собран в коробку; отметить, что детали не помещаются в коробку, если они	Обратить внимание на шнурки, разбросанные на полке для настольных игр; показать на практике, как красиво

наблюдения, поручения, другое)	зеленого цвета; поливать растения, используя лейку.	что листья растений блестят на солнце.	растения, используя лейку.	рассыпаны.	завязываются шнурки на игрушках.
	Игры с игрушкой жеребенком. Побуждать детей при чтении стихотворения смотреть на игрушку "жеребенок", подражать его движениям, прививать положительные впечатления от сказанных слов. - Ой, смотрите жеребенок. Лошадиный он ребенок. Лишь недавно он родился, Весь наш двор в него влюбился. Длинноногий вороной, Симпатичный, озорной. Конструктор "Кубики". Цель: развивать	Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения "Флаг". Побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. - Флаг бывает разный, Но мне всего милей Голубого цвета, Флаг Родины моей. Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую	Демонстрация карты Казахстана. Выразительное чтение стихотворения "Родина". Познакомить детей с картой Казахстана; побуждать слушать стихотворение о Родине, повторять слово "Родина". При чтении стихотворения можно показать детям картинки по теме "Мой Казахстан". Цель: развивать органы дыхания детей, слуховое внимание, воображение, память. - Мы надует шарик, Шарик будет красный. Поиграем, лучше Шарик мы	Игра с игрушкой- вкладышем. Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. - Фигурки все рассыпались, Давайте соберем, Каждую фигурку В свой родной дом. Выразительное чтение стихотворения "Родина". Цель: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. - Там, где родился - Родина,	Игры со шнурками. Создать возможности для появления у детей позитивного настроения; обучить шнуровке; развивать мышление, мелкую моторику рук. Оборудование: разноцветные шнурки. - Мы шнурки возьмем И опять играть начнем. Хороводная игра "По ровненькой дорожке". Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц,

	моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков.	моторику рук. - Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по коврику.	отпустим.). После называния того или иного цвета шара дети имитируют надувание шара, в системе выполняют входи и выдохи (по 4 раза). - Дети, какого цвета был первый (второй, третий) шар? Молодцы, все цвета шаров запомнили. Игру можно упростить, предоставить три цвета.	Где пригодился - Родина. Матушка милая - Родина, Большая, красивая - Родина. Счастливые мы вырастаем На родине, в Казахстане. (Д. Ахметова).	навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. Вместе с детьми педагог водит хоровод со словами: - По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, шагают наши ножки. По пням, по кочкам, по камушкам, По камушкам, в яму – бух! На последней строчке присесть.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1 «Покажем листочки» ИП: листочки внизу. 1- поднять руки через стороны с листочками вверх. 2-3 машем листочками 2 «Спрячемся». ИП: листочки внизу. 1- присед, листочки около лица. 3-4 то же самое 3 «Ветерок подул» ИП: ноги на ширине плеч, листочки внизу. 1 - наклон вперед. 2-3 - качаем листочками из стороны в сторону 4 «Листочки закружились» ИП: листочки внизу. Чередовать прыжки с ходьбой.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам, Открываю рот и - ам! Чтобы силы были,				

	Кашку мне сварили.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Осенние листочки закружились, Веселый ветер зашумел над ними, Весело они летели, И на землю сели.				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Поднимет вверх флажки". Цель: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при	Музыка "Споем наш гимн". Цель: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это- торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки. Упражнение "Веселый каблучок".	Физкультура "Обегаем кубики". Цель: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении	Развивающая игра-упражнение "Наденем на Дану осеннюю одежду". Игровая рефлексия. "Собери картинку из частей." Просмотр мультфильма "Учимся надеваться". Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания.	Физкультура "Торжественный марш". Цель: учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции. Подвижная игра "Шагайте ко мне". Упражнение на восстановление дыхания "Собери листья".

	выполнении упражнений.		упражнений.		".
2-ой завтрак	Развивать стремление аккуратно подносить пищу ко рту, откусывать небольшие кусочки, пережевывать. "Ай да пища, вкуснота! Мы поели - красота!"				
Подготовка к прогулке	Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, называть ее, просовывать руки в рукава, надевать головной убор, спокойно ожидать товарищей.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за листьями. Обратить внимание детей на желтые листья, наблюдать, как листья падают на землю; формировать представления о явлениях осени; развивать внимание, мышление. - Ребята, что вы видите на этих деревьях? Молодцы, это листья. Листья зеленые? - Листья желтые. Игра "Листопад". Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые	Наблюдение за деревьями, за желтой листвой. Обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев. - Листья жёлтые танцуют, С веток падают, летят. Эту сказку золотую Называют "листопад". Игра "Дети в лесу". Дети стоят с одной стороны площадки. На слова воспитателя: - Дети по лесочку гуляют, Листья желтые и красные собирают, В букеты красиво собирают,	Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер качает листья; развивать наблюдательность, смекалку. - Ветерок, ветерок, Дуешь ты на нас, дружок, Детку нашу не пугай. Хулиганить прекращай! Подвижная игра "Беги к флагу". Учить детей бегать к указанному флажку; развивать быстроту, учить ориентироваться в пространстве. - Ребята, давайте поиграем с флажками.	Наблюдение за белыми облаками. Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать нимательность, воображение, рассказывая о том,на что похожи облака. - Ребята, посмотрите на небо. Это что? - Это белые облака. - Облачко проснулось С солнечной улыбкой, В речку окунулось, Обернулось рыбкой! Вытянуло ушки - Вот вам и зайчишка! А надуло щёчки - Косолапый мишка! Подвижная игра "Беги к тому, что	Наблюдение за осенней погодой. Дать детям общие представления о времени года - осень, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (тепло); развивать внимание, мышление. - Ребята, посмотрите вокруг, листья желтые лежат. Посмотрите на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло. - Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни

	даются в игровой форме; конкретизировать понятие "листопад". - Ребята! Все вы будете листочками. Выберите листочек, который вам понравится: кто желтый, кто красный, кто большой, кто маленький. - Листья легкие, они медленно летят по воздуху (дети бегают и взмахивают руками), Листопад! Листопад! Листья желтые летят! Кружатся красивые желтые листочки (действия выполняют дети с желтыми листочками),	В небо высоко поднимают. Дети расходятся по всей площадке и выполняют соответствующие движения. На слова: "На свои места!" дети бегут на свои места. Выигрывает тот участник игры, который ни разу не ошибся, правильно выполнял движения.	Педагог ставит три разных по цвету флага в трех разных местах на участке. - Ребята, какого цвета флажки? (Красного, желтого, синего). Молодцы. - Бегите к флагу, который я назову. Будьте внимательны! Педагог называет флаг определенного цвета, дети бегут к названному флагу. - Беги к красному (желтому, синему) флагу! Педагог смотрит, чтобы дети не сталкивались друг с другом, соблюдали дистанцию.	назову". Цели: напомнить названия предметов; научить бегать стойкой, уметь слушать взрослого. Ход игры. Дети стоят возле педагога и слушают, что он скажет.	Ей ветер поёт. Подвижная игра "Дождик". Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы.
Трудовая деятельность: собрать опавшие с деревьев листья в корзину. Цель: формировать желание помогать взрослому, формировать простейшие трудовые навыки. Игры-упражнения: "Мы шагаем, идем к флажку" (ходьба друг за другом с подниманием коленей в одном направлении). Цель: развивать умения ходить в марше в направлении зрительного сигнала, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры с выносным материалом.					

Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию-4 "Половичок". Цель: формировать у детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать	Дидактическая игра "Соберем листья". Учить детей различать листья по цвету; учить различать красные, желтые листья и раскладывать в две корзины. Оборудование: желтые и красные листья, две корзины (большая и маленькая). Игра "Мы идем". Упражнять в умении ходить строем.	Пальчиковая гимнастика "Замочек". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. Игры-упражнения по сенсорике-2 "Чудесный мешочек". Цель: учить детей следовать словесным инструкциям,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим-5 "Беседа "Здравствуй, Золотая осень!". Цель: формировать у детей понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; формировать представления о необходимости тепло одеваться осенью; учить называть по одному из трех	Пальчиковая гимнастика "Солнышко". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. - Солнышко спит (пальчики сжаты в кулачок), Солнышко просыпается (разжимать кулачок), Лучами нас

	умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость. Самостоятельное рисование. "Половичок алаша". Рефлексивно-двигательное упражнение. "Не наступи на полосы". Показ флага Казахстана. Чтение стихотворения "Флаг". Побуждать детей воспринимать, узнавать, называть флаг Казахстана; учить создавать позитивное настроение при прослушивании стихотворения о флаге. - Флаг бывает разный, Но мне всего милей Голубого цвета, Флаг Родины моей.	Совершенствовать умение детей ходить в строю по прямой, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение сохранять равновесие, напрягать мышцы. Педагог мотивирует детей на движения художественным словом. - Большие ноги Шагали по дороге: Топ, топ, топ! Маленькие ножки Бежали по дорожке: Топ, топ, топ! Большие ножки Прыгали по дорожке Прыг-прыг-прыг, Маленькие ножки Прыгали по дорожке Прыг-прыг-прыг!	развивать умения объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет; формировать умение замечать основные свойства фигур, наличие углов или их отсутствие; развивать мелкую моторику рук, внимание, восприятие, мышление, коммуникативные навыки. Игра-обследование. "Чудесный мешочек". Пальчиковая гимнастика. "Ах, вы, детки, пальчики!". Игровое практическое упражнение. "Спрячем фигуры".	основных видов одежды, головных уборов и обуви; учить подражать взрослому, включаться в групповые игры; развивать мышление, восприятие; воспитывать чуткость, желание помочь. Развивающая игра-упражнение "Наденем на Дану осеннюю одежду". Игровая рефлексия. "Собери картинку из частей." Просмотр мультфильма "Учимся надеваться". Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок одевания.	обогревает (сжимать и разжимать пальчики), И снова – засыпает (сжимать пальчики в кулачок). Сюжетно-ролевая игра "Угощение". Цель: развивать умения реализовывать игровую замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.

Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Осенние листья". Раз, два, три, четыре, пять (загибать пальчики, начиная с большого), Будем листья собирать (сжимать и разжимать кулачки), Листья березы, Листья рябины, Листики дуба Мы соберем.	- По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам, В яму - бух!	Пальчиковая гимнастика "Дождик". Дождик, дождик, веселей! (каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке), Капай, капай, не жалеи! (каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке), Только нас не замочи! (изображать "брызги"), Зря в окошко не стучи! (правый кулачок стучит два раза по левому, затем поменять руки).	Упражнять в умении отщипывать кусок пластилина от целого, делать "листочки".	Пальчиковая гимнастика "Замочек". На двери висит замок Кто его открыть бы смог? (руки в замке), Потянули, (пальцы тянуть, не разжимая), Покрутили, (стучать основанием ладоней), И – открыли! (руки разжимаются).
Подготовка к прогулке	Учить детей узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке) .				
Прогулка	Игры по теме недели, наблюдения за погодой. Наблюдение за ветром. Цель: повторить понятие "ветер", раскрыть зависимость между деревьями, их состоянием и ветреной погодой. Основное содержание: понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? Вспомнить о ветре в разные времена года. Художественное слово. - Видел я, как ветерок К нам летел на огонек!				

	Скрипнул он оконной рамой, Тихо форточку толкнул, Поиграл моей панамой, Повозился и уснул. Г.Лагздынь Подвижная игра "Трамвай". Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. Игровое упражнение: "Попади в круг". Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки, куклы, одетые по сезону, машинки.
Возвращение с прогулки	Развивать желание снимать свою одежду, относить к своему шкафчику, класть или вешать на свое место.
Ужин	Развивать желание аккуратно принимать пищу, держать правильно ложку, запоминать название "ужин", "каша". "За столами детки дружно покушают кашу дружно. Кто смел, кашу поел - подобрел".
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (это наш флаг Казахстана; это наш герб); называние явления, определения процесса. Рисование карандашами: солнечные лучики. Игры с игрушками: называние (зайка, мишка, котик, собачка), определение алгоритма действия с игрушкой, обыгрывание игровой ситуации. Игры с игрушками-шнуровками: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все шнурки завязали"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с металлофоном; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2. Конструктор "Кубики". Цель: развивать моторику рук, восприятие цвета, формы. Дети строят детский сад из кубиков. Игра "Найди пару". Цель: группировать предметы по признаку. Ход игры: к блюду с рисунком дети подбирают пару, чашку и ложечку.
Возвращение детей	Беседа: "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Развиваем связную

домой (консультации родителям)	речь: называем окружающие предметы"

Проверено:
методич. АЖоу

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	03.10 - 07.10.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	03.10.22	04.10.22.	05.10.22	06.10.22	07.10.22
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Донести до сведения родителей информацию о пройденных темах за сентябрь", "Разучивание простых стихотворений об осени", "На какие фрукты или овощи у ребенка аллергия".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Объяснять, что фрукты и овощи, собранные в красивые корзины (коробки) в игровом уголке украшают группу; показывать пример протираания пыли с полок.	Объяснять, что фрукты и овощи, собранные в красивые корзины (коробки) в игровом уголке украшают нашу группу; показывать пример протираания пыли с	Объяснять, что фрукты и овощи, собранные в красивые корзины (коробки) в игровом уголке украшают нашу группу, показывать на практике, как	Показать пример протираания влажной тряпкой пыли с овощей и фруктов (муляжи), собранных в красивые корзины (коробки) в игровом уголке; объяснить, что игрушки	Обратить внимание на почву комнатных растений в уголке природы; показать на практике значение полива в уходе за растениями; объяснить, что будет урожай, если человек

		полок.	протирать пыль с банана (муляж) влажной тряпкой (банан блестящий, чистый).	украшают помещение.	будет трудиться и будет ухаживать за растениями.
	Игра "Предметы круглой формы" (яблоко). Формировать у детей первые представления о предметах круглой формы, на примере яблока, побуждать их к позитивным эмоциям при выполнении упражнений. - Красное яблоко круглое, Золотое солнце тоже круглое, Голова моя круглая, Мяч мой тоже круглый. Развивающая игра "Фрукты". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты.	Пальчиковая гимнастика "Дождик". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои действия. - Дождик, дождик, веселей! (Каждым пальцем правой руки стучать по левой ладошке) Капай, капай, не жале! (Каждым пальцем левой руки стучать по правой ладошке) Только нас не замочи! (Изображать "брызги") Зря в окошко не стучи! (Правый кулачок стучит два	Дидактическая игра "Сложи целое из частей". Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки. Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитатель встает перед детьми и показывает 3-5 фигур. Каждую фигуру он	Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка". Приобщать детей к порядку умывания через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. Настольная игра "Рыбалка". Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной	Игра-упражнение "Листопад". Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. Загрустил и парк, и сад, Листья больше не шумят: Листья просто пожелтели, Да по ветру полетели. Летели-летели, На дорожку сели. Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.

	Оборудование: фрукты. - Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла.	раза по левому, затем поменять руки) Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко". Цель: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!	повторяет несколько раз. Дети внимательно смотрят и повторяют все движения взрослого. Затем играет другая группа детей.	формы и выкладывает на стол перед ребенком, распределяя на его поверхности изображения различных рыб. На теле каждой рыбы имеется выемка любой геометрической формы. У детей набор геометрических фигур. Если ребенок правильно подобрал геометрическую фигуру, значит он поймал рыбу.	- Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.
Утренняя гимнастика	1. Упражнение "Поднимаем и опускаем руки". Исходное положение – ноги на ширине плеч и руки опущены вдоль туловища. 1–1 поднятие и опускание рук вверх, вниз; наблюдение за движением рук, вдох. 1–2 выдох (повторить 3 раза). 2. Упражнение "Соберем фрукты". Ноги на ширине плеч, руки на затылке. 2–1 поднятие рук вверх, выпрямление тела, вдох. 2–2 исходное положение, выдох (повторить 3 раза). 3. Упражнение "Посмотри назад". Исходное положение - сидя по-турецки на земле, руки вдоль туловища. 3–1 дети сидят по-турецки, спиной друг к другу, руки на затылке. 3–2 дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются вправо поднимая правую ногу, вдох; дети				

	произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются влево поднимая левую ногу, вдох (повторить 3 раза).				
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Давай с тобой обнимемся, И над землёй поднимемся, Тепло сердец соединим И станем солнышком одним!				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Мы торжественно шагаем". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать	Музыка "Красавица осень". Цель: повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развить способности детей воспринимать музыкальное произведение;	Физкультура "Идем, высоко поднимая колени". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать	Дидактическая игра "Поможем кукле Кате одеться на прогулку". Учить детей запомнить название одежды, обуви; разучить последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка- маленькая, шарф- длинный, сапоги- короткие. Материал: кукла с комплектом одежды	Физкультура "Соберем урожай". Цель: учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений,

	скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. Подвижная игра "Бегите к флажку". Малоподвижная игра "Найди по описанию". Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"	обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыков повторения ритмических движений. Дидактическая игра: "Найди фрукты".	скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. Подвижная игра "На кого я укажу". Игра на восстановление дыхания "Собери яблоки!"		выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены: воспитывать доверительное отношение к взрослому. Игра "Ползаем и собираем урожай". Упражнение на восстановление дыхания "Муравьишки устали".
2-ой завтрак	Развивать умение откусывать, жевать кусочки фрукта (печенья), есть аккуратно. "Ай да молодцы! Наши дети ладные, очень аккуратные".				
Подготовка к прогулке	"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться". Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить,	Наблюдение за ветром. Обратить внимание детей на то, как ветер качает листья; развивать наблюдательность, смекалку. - Ветерок, ветерок, Дуешь ты на нас,	Наблюдение за тучами. Формировать понятия об облаках и тучах. - Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи	Наблюдение за деревьями. Обратить внимание на то, что деревья голые. Предложить побродить по опавшим листьям, прислушиваться, как они шуршат под ногами. Предложить	Рассматривание осеннего дерева. Формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное

	что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). темные. Подвижная игра "Горошки". Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с	дружок, Детку нашу не пугай. Хулиганить прекращай! Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде". Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции. Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать	П Подвижная игра "Солнышко и дождь". Развивать умение детей двигать по сигналу. - Солнышко светит- дети гуляют. Солнце спряталось, пошел дождь - дети прячутся в домики (руки на головой, изображают крышу). Игра-упражнение "Растем как деревца". Цель: упражнять в поднимании на носочки, вытягивания, поднимания рук вверх. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать	собрать листья, уточнить цвета (красный, желтый), листочки (большие, маленькие). Собрать в букет. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди". Подвижная игра "	представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. . Подвижная игра "Яблоки рассыпались". Побуждать детей положительно и эмоционально реагировать на художественное слово и бегать в разных направлениях (по сигналу); формировать представления о том, что яблоки относятся к фруктам, созревают осенью. - Дети, осенью на плодовых деревьях (на яблоне), в саду созревают яблоки. Давайте соберем яблоки, которые рассыпались.

	бортика в песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков.				

оздоровительные процедуры	"Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Листья опали". Цель: продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования, непроливашкой для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в приеме рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность.	Развивающая игра "Геометрические фигуры". Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. - Дети, а сейчас вы посмотрите, как расположены фигуры на листе и выложите также, как у меня. Педагог предлагает каждому ребенку отдельную последовательность	Игры-упражнения по конструированию "Коробка для яблок". Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим "Наблюдение над листопадом". Цель: способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету, желтые; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие. Малоподвижная игра-упражнение. "Листья с дерева	Дидактическая игра "Поможем кукле Кате одеться на прогулку". Учить детей запомнить название одежды, обуви; разучить последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка- маленькая, шарф- длинный, сапоги- короткие. Материал: кукла с комплектом одежды. - Дети, что мы выведем куклу на улицу на прогулку? Какую одежду? Покажите. Дети выходят по очереди, с помощью педагога называют

	Самостоятельное рисование. "Листья лежат на дорожке". Рефлексия. "Соберем листья". Просмотр мультфильма "Привет!". Совершенствовать эмоции детей; создавать возможность делиться позитивным настроением.	фигур: - красный треугольник + синий треугольник + желтый треугольник + зеленый треугольник; - красный круглый + синий круглый + желтый круглый + зеленый круглый; - красный квадрат + синий квадрат + желтый квадрат + зеленый квадрат.	"Коробки для овощей и фруктов". Развивающее упражнение Замесим тесто из муки". Дать детям первые представления о муке; развивать мелкую моторику рук. Оборудование: мука, полотенца, миски по количеству детей для замешивания теста. - Дети, сейчас мы будем правой рукой месить тесто, как наши бабушки, а левой рукой будем придерживать миску. Педагог показывает детям пример выполнения движений по замешиванию теста пальцами с помощью медленных движений, сложив руки в муку. Необходимо следить за тем, чтобы дети не	полетели". Обследование предмета. "Прожилки листа". Игровая рефлексия. "Собери листья." Просмотр мультфильма "Овощи". Совершенствовать эмоции детей; упражнять в умении различать овощи, выполнять упражнения, создавать общее позитивное настроение.	виды одежды, учатся надеваться с помощью педагога. Все виды одежды должны быть озвучены.

			высыпали муку из миски.		
Индивидуальная работа с детьми	Игра-упражнение "Листопад". Развивать у детей слуховое внимание, двигательные навыки, эмоции. :	Пальчиковая гимнастика "Дождик капает". Развивать моторику рук, слуховое внимание, положительные эмоции.	Стихотворение "Осень идёт". Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика "Дождик". Развивать мелкую моторику рук, исполнять движения по показу педагога, формировать умение проговаривать свои	Игра "Огуречик, огуречик". Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение.
Подготовка к прогулке	Цель: развивать навык доставать из шкафчика уличную обувь, приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Прогулка	Наблюдение за березой. Цель: знакомить детей с березой, сезонными изменениями осенью. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или "иди".				

Возвращение с прогулки	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: формировать умение вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю.
Ужин	Цель: формировать и развивать умение держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи. Игровые ситуации: "Как мама учила мишку правильно кушать".
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (наступила осень). Рисование: оттиски - листья. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: манипуляции с металлофоном; отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2. Выразительное чтение "Лист тополиный". Цель: развивать слуховое внимание, память, интерес к природным явлениям, жизни птиц. Дидактическая игра "Сложи целое из частей". Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Дидактическая игра "Найди и принеси". Цель: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Возрастные особенности детей 2-3 лет", "Правила для родителей, которые приводят и забирают ребенка из детского сада", "Как родители называют детей ласково?"

Проверено:
методический кабинет

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр »				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	10.10 - 14.10.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	10.10.22	11.10.22	12.10.22	13.10.22	14.10.22
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Правильное питание", "Полезные элементы хлеба", "Одежда ребенка в соответствии времени года и закаливание ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Обратить внимание на игрушки в игровом уголке, учить красиво их расставить.	После того, как дети вытерли пыль с полки, пластиковую игрушку-колобок, педагог обращает внимание на то, чтобы поверхность стала чистой, блестящей.	Обратить внимание на игрушки в игровом уголке, называть их и красиво расставлять; посадить кукол на стулья.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость	Обратить внимание на растения в уголке природы, обратить внимание на то, что, если почва сухая, нужно полить растения, используя лейку.

				соблюдения чистоты.	
	Развивающая игра "Что привез нам грузовик?". Расширять мировоззрение ребенка, побуждать называть предметы. детям. Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде". Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции.	Игра "Огуречик, огуречик". Формировать первые представления об огурцах через стихотворение; побуждать к позитивным эмоциям, выполняя упражнение.. Развивающая игра "Овощи". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи.	Игра "Предметы овальной формы" (банан). Формировать у детей первые представления о предметах овальной формы, на примере банана через стихотворение, мотивировать их на положительные эмоции при выполнении упражнения. Выразительное чтение: "Яблоки поспели". Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.	Развивающая игра "Фрукты". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Сбор пазла "Арбуз". Учить детей составлять из двух-четырех частей цельную форму арбуза; закреплять форму арбуза круглой формы; развивать мелкую моторику рук. Педагог разрезает рисунок с изображением арбуза на две или четыре части.	Развивающая игра "Овощи". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. Динамическое упражнение "На огород мы пойдем". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки.
Утренняя гимнастика	1. Упражнение "Поднимаем и опускаем руки". Исходное положение – ноги на ширине плеч и руки опущены вдоль туловища. 1–1 поднятие и опускание рук вверх, вниз; наблюдение за движением рук, вдох. 1–2 выдох (повторить 3 раза). 2. Упражнение "Соберем фрукты". Ноги на ширине плеч, руки на затылке. 2–1 поднятие рук вверх, выпрямление тела, вдох. 2–2 исходное положение, выдох (повторить 3 раза). 3. Упражнение "Посмотри назад". Исходное положение - сидя по-турецки на земле, руки вдоль туловища.				

	3–1 дети сидят по-турецки, спиной друг к другу, руки на затылке. 3–2 дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются вправо поднимая правую ногу, вдох; дети произносят слова "вижу, вижу" и поворачиваются влево поднимая левую ногу, вдох (повторить 3 раза).				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность. - Расскажу тебе, дружок, Про чудесный колосок. Тот, что зреет на полях – Попадёт на стол в хлебах. Сушки, плюшки и батон – Хлеб приходит в каждый дом.				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Передвигаемся как муравьишки". Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия;	Музыка "Осень подарила на "топ-топ-топ". Цель: дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-	Физкультура "Двигаемся и не ленимся". Цель: учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность. Игра "Черепашка". Игра "Проползи и собери".	Игры-упражнения по аппликацию-2 "Горячие баурсаки". Цель: научить наклеивать круги, "баурсаки", на лист бумаги вдоль одной горизонтальной линии; формировать навыки намазывания клейстера, придавливания силуэтов салфеткой. Физкультминутка "Впереди лежит дорожка". Рефлексивно-игровое	Физкультура "Цените хлеб". Цель: учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширение представлений о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма; развивать умение не

	развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений. Игра "Змейка". Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".	ритмические движения. Дидактическая игра: "Обувь".	Самомассаж. Растирание предплечья. "Надеваем браслеты".	упражнение "Большие и маленькие баурсаки".	задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы. Игра "Сеем зерна из мешков". Упражнение на восстановление дыхания "Урожай собирай". Рефлексивно-творческое упражнение "Следы"
2-ой завтрак	Развивать умение откусывать, жевать кусочки фрукта (печенья), есть аккуратно. "Ай да молодцы! Наши дети ладные, очень аккуратные".				
Подготовка к прогулке	"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться". Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевает ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей.				
Прогулка (наблюдение, трудовая	Наблюдение за осенней погодой. Дать детям общие	Наблюдение за деревьями, за желтой листвой.	Наблюдение за облаками. Упражнять детей в	Наблюдение на огороде. Цель: формировать	Наблюдение за почвой. Показать детям, что

деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло); развивать внимание, мышление. - Ребята, посмотрите вокруг, желтые листья лежат на земле. Посмотрите, на небе серые тучи. Посмотрите, как одеты люди, на улице прохладно, люди одеты тепло. - Следом за летом Осень идёт. Жёлтые песни Ей ветер поёт. Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: упражнять в беге враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Малоподвижная игра	Обратить внимание детей на желтый цвет листьев, наблюдать за падением листьев. - Листья жёлтые танцуют, С веток падают, летят. Эту сказку золотую Называют "листопад". Подвижная игра "К флажку". Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. Дети стоят лицом к педагогу. Он берет в руки большой флажок и предлагает детям подойти к нему и посмотреть на флажок, говорит: "Флажок спускается – дети разбегаются". Дети бегут в разные стороны. Через 10 – 15 секунд педагог поднимает флажок вверх и продолжает:	наблюдении за белыми облаками в голубом небе; обращать внимание на то, что облака белые, пушистые, мягкие, имеют причудливую форму. - Облака вы, облака! То лошадки, то стога, То перины, то подушки, То неведомы зверушки. Подвижная игра "Летаем как облака". Учить детей бегать из одного направления в другое - Ребята, я - ветер, а вы облака. Когда я скажу: "Сильный ветер!" вы летите, как облака, туда, куда я указываю. Игра-упражнение "Растем как деревца". Цель: упражнять в поднимании на носочки, вытягивания, поднимания рук	представление об изменениях в природе поздней осенью. Привести детей на огород. Вспомнить, что они видели в начале осени. На грядках росли лук, картофель, свекла. Тогда дети занимались уборкой урожая, а затем посадкой чеснока. - Подружитесь с овощами, И с салатом щавеля, Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть! Малоподвижная игра "Овощи и фрукты". Овощи и фрукты (наклониться вниз, достать до пола руками (до огорода) выпрямиться, потянуться руками вверх, к саду), Вкусные продукты (погладить правой	почва бывает влажная или сухая, предложить пройтись по сухой земле. Педагог прижимает ногу к влажной почве и показывает детям, что грязь прилипла к подошве обуви. - Дети, если мы пройдемся по мокрой земле, наши ноги испачкаются. Осторожно! Пойдем по сухой земле. Подвижная игра "Кошки – мышки". Цель: упражнять детей ползать на четвереньках, учить выполнять движения по сигналу, в соответствии с текстом стихотворения. - Кошка мышек сторожила, Притворилась, будто спит (мышки сидят за натянутой веревкой в домике, затем мышки выползают из-под

	"Овощи". Обогащать двигательный опыт детей. Вызывать желание играть со взрослым. Поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. - Спрятались на грядке ловко Репка, свекла и морковка (присесть, прикрыть глаза руками), За ботву потянем, Из земли достанем (встать, руками снизу вверх имитировать движения "дергаем морковку"), Будет малышам обед: Борщ, пюре и винегрет (высокие прыжки с поворотами в разные стороны). Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину.	"Флаг поднимается – дети собираются". Дети подбегают к педагогу и смотрят на флажок. Игра повторяется несколько раз и заканчивается ходьбой. Впереди идет один ребенок с флагом, остальные дети идут за ним. Игра-упражнение "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простые	вверх. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простые трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	рукой по животу, затем левой рукой), В огороде (наклоны вниз, достать руками до пола, "собирать"), И в саду (выпрямиться, потянуться руки вверх, собирать урожай в саду), Для еды я их найду (погладить правой рукой по животу, затем левой). Подвижная игра "Найди свой цвет". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, умение различать основные цвета спектра. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать	веревки), Мышки, мышки не шумите Кошку вы не разбудите (кошка встает со стула, громко произносит "Мяу", затем догоняет мышей, а они забегают в домики). Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простые трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым

	Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	трудо-вые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.		выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	материалом.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная	Игры-упражнения по	Дидактическая игра	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по	Развивающая игра

деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	рисованию "Яблоко". Цель: формировать навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью округлую форму яблока, испытывать радость от полученного рисунка Музыкально-драматическая минутка. "Да на нашей яблоньке". Рефлексия. "Угощения от Даны". Дидактическая игра "Собери фигуры по парам". Учить детей различать формы; упражнять в собирании цветных фигур по парам; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление. Оборудование: цветные геометрические фигуры.	"Соберем листья". Учить детей различать листья по цвету; учить складывать красные, желтые и оранжевые листья в три ведра. Словесно-речевая игра "Надуваем воздушный шарик". Формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.	сенсорике "Соберем листья. Кто дома?". Цель: формировать понятие "фигуры"; формировать представления о трех геометрических фигурах; развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде. Развивающая игра "Соберем листья". Упражнение на соотнесение форм предметов с фигурами на основе картинок и художественного слова. "Круг и овал". Выразительное чтение сказки	ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за хлебом. Труд пекаря". Цель: познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба; формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых. Физкультминутка. "Хлебушек горячий". Наблюдение за хлебом. Рефлексия. "Вкус хлеба".	"Фрукты". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Оборудование: фрукты. - Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблоки душистые, Персики пушистые, Груши золотистые Осень принесла.

			"Колобок". Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональный отклик.		
Индивидуальная работа с детьми	Раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "бауырсака". "Овощи". В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры. В огороде у Ивана Огурцы и баклажаны.	Малоподвижная игра "Морковь выросла в огороде". Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать положительные эмоции.	Выразительное чтение: "Яблоки повзрослели". Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям. А у нас в саду, Прямо на деревьях, Яблоки растут, Яблоки повзрослели.	Стихотворение "Осень идёт". Игра "Распусти, смотай клубочек". Цель : развивать мелкую моторику рук	Пальчиковая гимнастика "Колобок".
Подготовка к прогулке	Цель: развивать навык доставать из шкафчика уличную обувь, приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Прогулка	Игры по теме недели, наблюдения за погодой. Формировать представления о сезонных изменениях осенью: стало холоднее, небо пасмурное, падают листья, дети одеваются теплее, птицы улетают в теплые края. Наблюдение (рассматривание) осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Динамическое упражнение "На огород мы пойдем". Развивать фонематический слух, внимание, положительные эмоции, двигательные навыки. Подвижная игра "Найди свой цвет". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, умение различать основные цвета спектра.				
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Цель: формировать умение вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на				

	нижнюю.
Ужин	Цель: формировать и развивать умение держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи. Игровые ситуации: "Как мама учила мишку правильно кушать".
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок ("Репка", "Петушок - Бобовое зернышко"), потешек; рассматривание картинок (овощи и фрукты). Рисование: закрашивание силуэтов овощей и фруктов. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: погремушки, отбивание простого ритма под размер мелодии 1/2. Настольная игра "Рыбалка". Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Развивающая игра "Фрукты". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть фрукты. Оборудование: фрукты. Выразительное чтение "Яблоки поспели". Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Правильное питание", "Полезные элементы хлеба", "Одежда ребенка в соответствии с временем года и закаливание".

Проверено:
истодичей АЖОН

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 «Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	17.10 - 21.10.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	17.10.22	18.10.22	19.10.22	20.10.22	21.10.22
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Ребенок правша или левша", "Упражнения на развитие памяти", "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость	Обратить внимание на игрушки в игровом уголке, учить красиво их раcтавить, воспитывать трудолюбие.	Обратить внимание на листья растений в уголке природы, протирать пыль с листьев; обратить внимание на то, что цвет листьев зеленый, птицам нравится зелень.	Обратить внимание на то, как протирать пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить необходимость соблюдения чистоты.	Обратить внимание детей на игрушки в игровом уголке, называть игрушку-воробья, держать в руках, поглаживать ее, обратить внимание на звуки, которые издает воробей.

	соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца.				
	Пальчиковая гимнастика "Тесто". Тесто замесили мы, (сжимать, разжимать кулачки) Сахар не забыли мы, (имитация посыпания) Пирог пшеничный (соединить ладошки вместе) В печку посадили мы (руки вперед, вверх ладонями) Мы печем пшеничные (имитация выпечки пирожков) Пирог отличный. Выразительное чтение "Колобок". Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу. Баба из муки в печи Испекла не калачи,	Игры с игрушкой Колобком. Побуждать детей играть с игрушкой, произносить художественное слово, учить подражать движениям педагога. Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?". Развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.	Чтение потешки "Ладушки-ладушки". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. Настольная игра "Украсим торт". Поощрять детей украшать круглую форму различными геометрическими фигурами; учить воспринимать созданный предмет как изображение "торта"; развивать мелкую моторику рук, воображение.	Малоподвижная игра "Колпачок". Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. - Из кружочков разноцветных пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру.	Логоритмическое упражнение "Колобок". Цель: развивать чувство ритма, память, речь, игровые навыки. Укладывание куклы в кроватку. Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. - Баю-баю, вею-вею, Над головкою твоею. Баю-баю, налетаю, Колыбель твою качаю. Баю-бай, баю-бай, поскорее засыпай.

	Круглый он, румяный бок — Это вкусный Колобок.				
Утренняя гимнастика	1. "Птички машут крыльями". И.П.: основная стойка. Выполнение: поднять руки в стороны и опустить. Повторение: 4-6 раз 2. "Птички клюют зернышки". И.П.: основная стойка. Выполнение: присесть, постучать несколько раз пальцами по коленям. Выпрямиться и поднять руки вверх. Повторение: 4-6 раз 3. "Птички танцуют". И.П.: основная стойка, руки на поясе. Выполнение: делать пружинку. Повторение: 4-6 раз 4. "Птички летают". Ходьба за воспитателем. В течении: 25-30 сек. 5. "Птички нюхают цветочки". Упражнение для дыхания.				
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. Наступают холода Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Будет хлеб, будет песня". Цель: совершенствовать	Музыка "Сладкие булочки". Цель: научить детей внимательно слушать русскую народную	Физкультура "Как мы ходим перешагивая". Цель: формировать умение ходить по	. Развивающая игра "От кого убежал Колобок?". Закрепить знания детей о сюжете	Физкультура "Прыгает воробушек". Цель: учить детей перепрыгивать

	умения детей ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении; развивать ловкость и быстроту; расширять представления о значении пищи, которую они употребляют ежедневно для правильного развития и совершенствования организма; оказывать благотворное влияние на работу органов дыхания детей посредством общеразвивающих упражнений. Игра "Соберите". Упражнение "Урожай собирай".	песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под музыку; знакомить со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения. Дидактическая игра: "На что похожа булочка?".	ограниченной поверхности, удерживая равновесие; упражнять в умении держать равновесие; повышать двигательную активность при выполнении упражнений; развивать ловкость и быстроту; благотворно влиять на работу органов дыхания посредством общеразвивающих упражнений детей. Игра "Сеем пшеницу". Упражнение "Урожай собирай".	сказки "Колобок"; привить интерес к социальным отношениям. Оборудование: индивидуальные изображения героев сказки.	предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу. Игра "Прыгайте в мою сторону". Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки
2-ой завтрак	Развивать умение откусывать, жевать кусочки фрукта (печенья), есть аккуратно. "Ай да молодцы! Наши дети ладные, очень аккуратные".				
Подготовка к прогулке	"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться". Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей.				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за

(наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	птицами на участке, за вороной (звуки, которые они издают). Побуждать детей слушать звуки, издаваемые птицами; учить подражать звукам птиц. - Ребята, кто прилетел к нам на участок? Слышите? Правильно это ворона. Какие звуки издает ворона? Правильно, "Кар-кар". Подвижная игра "Карусель". Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, менять направление бега по сигналу воспитателя. Если воспитатель хлопает в ладоши, то дети меняют направление бега, если звенит в колокольчик, дети разрывают круг и бегут в разные стороны, а затем	солнцем. Вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло, поддерживать радостное настроение. Подвижная игра "Солнечные зайчики". Навести луч на стену. - Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, Левее, левее — убежал на потолок. По команде "Ловите зайчика!" дети пытаются поймать его. Малоподвижная игра "Зернышко". Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю" — дети садятся на корточки, обхватывают колени	полетом птиц. Обратить внимание детей на птиц, улетающих в теплые края; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц"; формировать представления о перелетных птицах. Подвижная игра "Воробушки и кот". Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Дети вдоль участка: на скамейках, на брусках. Это воробушки на крыше или в гнездышках. Поблизости сидит кошка – педагог.	белыми облаками. Учить детей наблюдать за белыми облаками на голубом небе; развивать внимательность, воображение, рассказывая о том, на что похожи облака. - Ребята, посмотрите на небо. Это что? Косолапый мишка! Подвижная игра "Беги к тому, что назову". Цели: напомнить названия предметов; научить бегать стойкой, уметь слушать взрослого. ними, не спешит, дает им время передохнуть. Хвалит, что все бежали правильно, и произносит: "Раз, два, три, к веранде беги!" Затем игра повторяется. Дети бегут к качелям, столу, горке и т. д. Подражание	ветром. Продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в

	снова по сигналу хлопка соединяются. Игра-упражнение "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	руками. Педагог продолжает: "Полил дождь, а потом засветило солнце. Стало зернышко прорасти, появились росточки", — дети широко позывают, медленно поднимаются, потягиваются, поднимая ручки-росточки вверх и поворачиваясь к солнышку. Педагог выполняет все действия вместе с детьми. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения	"Воробушки полетели!" - говорит педагог. Воробушки спрыгивают с крыши, расправив крылья – руки в стороны. Бегают в рассыпную по всему участку. "Кошка спит". Просыпается, произносит "мяу – мяу!", бежит догонять воробушков. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор растительного сора в	трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая	отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Подвижная игра "Найди свой цвет". Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, двигаться по сигналу, умение различать основные цвета спектра. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая

		по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	коробку. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.		деятельность детей с выносным игровым материалом.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Булочки". Цель: способствовать освоению детьми приема рисования спиралей карандашом; учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу. Самостоятельное рисование "Булочки". Рефлексия "Угостим зверушек булочками". Просмотр мультфильма "Доброе утро".	Дидактическая игра "Найди и принеси". Цель: развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму. Дидактическая игра "Сложи целое из частей". Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки.	Игры-упражнения по конструированию "Лесенка для цыпленка". Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху", "прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лесенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных и домашней птице. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Лесенка для цыпленка".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Утки плавают в пруду". Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и показывать уток, расположенных по-разному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы. Развивающее упражнение	Развивающая игра "От кого убежал Колобок?". Закрепить знания детей о сюжете сказки "Колобок"; привить интерес к социальным отношениям. Оборудование: индивидуальные изображения героев сказки. - Дети, я покажу вам героев сказки "Колобок", а вы расскажете, от кого он сбежал. Педагог по обереди выкладывает героев сказки на доску. Даже если дети не могут ответить быстро, затрудняются с ответом, нарушать последовательность показа героев сказки не рекомендуется. Подвижная игра

	Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить названия домашних животных и птиц.			"Нарисуем утку". Рефлексия "Пять утят". Просмотр мультфильма "Учимся умываться". Подражать движениям главных героев, повторять слова песни; запомнить порядок умывания.	"Пузырь". Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся.
Индивидуальная работа с детьми	Игра с игрушкой-петушком. - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.	Выразительное чтение: "Колобок". Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к хлебу. Бабка из муки в печи Испекла не калачи, Круглый он, румяный бок — Это вкусный Колобок.	Чтение потешки "Ладушки-ладушки". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп — полетели, На головку сели!	Выразительное чтение стихотворения А. Барто "Солнышко". Цель: развивать слуховое внимание, память, желание выполнять движения в соответствии с текстом. Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку!	Упражнять в умении отщипывать кусочки примерно одинакового размера от пластилина, делать "корм для птиц".

Подготовка к прогулке	Цель: развивать навык доставать из шкафчика уличную обувь, приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.
Прогулка	Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить детей с березой, сезонными изменениями осенью. Береза моя, березонька, Береза моя белая, Береза раскудрявая! Стоишь ты, березонька, Посередь долинушки, На тебе, березонька, Листья зеленые. (Русская народная песня) Подвижная игра "Пузырь". Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции.
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду". Цель: формировать умение правильно складывать одежду. Учить детей узнавать, называть свою одежду, последовательно надевать ее, находить свой шкаф по маркировке (картинке), аккуратно складывать вещи в шкафчик.
Ужин	Цель: формировать и развивать умение держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи. Игровые ситуации: "Как мама учила мишку правильно кушать".
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (хлеб на столе). Лепка: калачи, лепешки, баурсаки. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: погремушки, отбивание простого ритма под размер мелодии

изодятельность, рассматривание книг и другие)	1/2. Дидактическая игра "Сложи целое из частей". Развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки. Кто бабуле помешал, Все клубочки раскатал? Нитки длинные, Растянуты, Лежат. Кто же Их в клубочки Соберет назад? (Дина Ахметова)
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Ребенок правша или левша", "Упражнения на развитие памяти", "Значение наблюдения за сезонными изменениями в природе осенью".

Проверено:
методический кабинет

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	24, 26, 27, 28.10.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	24.10.22		26.10.22	27.10.22	28.10.22
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения, как питается; проявлять наблюдательность.		Обратить внимание на то, как протирать пыль в игровом уголке, показать, как вытирать тряпкой пыль на полках, объяснить необходимость соблюдения чистоты.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (крупные, гладкие).
	Игровая ситуация		Игры с игрушкой-	Игра "Что делает	Укладывание куклы

	"Поможем Петушку". Цель: вызвать интерес к сказочному персонажу. Художественное слово. Игра с игрушкой-петушком. Учить детей слушать художественную речь, наблюдать за действиями педагога, подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на потешку. - Петушок, петушок, золотой гребешок! Масляна головушка, шёлкова бородушка! Что так рано встаешь, голосисто поешь, Деткам спать не даешь.		цыпленком. Побуждать детей слушать художественное слово, подражать движениям цыпленка вслед за педагогом, эмоционально реагировать; формировать представления о том, что птенец курицы - это цыпленок. Подвижная игра "Пузырь". Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся.	воробей?". Побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц. Игра "Соберем цыплят в птичник". Побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению.	в кроватку. Закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность. Чтение потешки "Ладушки". Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к устному народному творчеству. - Ладушки-ладушки, Испекли оладушки. На окно поставили, Остывать оставили. Воробушки прилетали, Оладушки расклевали. Хлоп-хлоп – полетели, На головку сели!

Утренняя гимнастика	1. "Птички машут крыльями". И.П.: основная стойка. Выполнение: поднять руки в стороны и опустить. Повторение: 4-6 раз 2. "Птички клюют зернышки". И.П.: основная стойка. Выполнение: присесть, постучать несколько раз пальцами по коленям. Выпрямиться и поднять руки вверх. Повторение: 4-6 раз 3. "Птички танцуют". И.П.: основная стойка, руки на поясе. Выполнение: делать пружинку. Повторение: 4-6 раз 4. "Птички летают". Ходьба за воспитателем. В течении: 25-30 сек. 5. "Птички нюхают цветочки". Упражнение для дыхания.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. .				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Весело подпрыгиваем". Цель: продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении		Физкультура "Подпрыгиваем как воробушки". Цель: создать положительный эмоциональный настрой детей; закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную	Слушание сказки "Колобок". Цель: активизировать памяти содержание сказки, мотивировать к демонстрации игровых навыков; воспитывать любовь к сказкам.	Физкультура "Катятся яблоки". Цель; учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать друг к другу; формировать навыки перекатывания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным

	прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "Выше ножки от земли". Упражнения на восстановление дыхания. "Поднимаем, опускаем руки".		активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Подвижная игра "Воробушки". Релаксация под фонограмму "Звуки природы".		занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу. Подвижная игра "Выше ножки от земли", "Догоните мяч". Игра "Кто тише?".
2-ой завтрак	Развивать умение откусывать, жевать кусочки фрукта (печенья), есть аккуратно. "Ай да молодцы! Наши дети ладные, очень аккуратные".				
Подготовка к прогулке	"Наши дети молодцы, находят шкафчики свои.. Наши дети удалцы, умеют одеваться". Развивать стремление самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать ее, закрывать дверь, шкафа, спокойно ожидать товарищей.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами на участке (за воробьем). Учить детей наблюдать за птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения. Наступают холода,		Наблюдение за полетом птиц. Обратить внимание детей на птиц, улетающих в теплые края; наблюдать, как птицы собираются в стаи, произносить слова "много птиц"; формировать представления о	Наблюдение за осенней погодой. Дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная, прохладная, отметить, как одеты люди (одеты тепло);	Наблюдение за ветром. Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится. Предложить детям подуть на вертушку,

	Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем! Подвижная игра "Воробышки и автомобиль". Цель: упражнять в беге врассыпную; обучать начинать движения по сигналу взрослого. Дети садятся на скамейку на одной стороне площадки – это воробышки в гнездышках Игра-упражнение "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед; действовать по сигналу. Подражание		перелетных птицах. - Ребята, давайте посмотрим на небо. Кого вы видите? - Птиц. - Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. - Только одна птица в небе? - Птиц много. - Они летят – не скажут слов прощания, Не улыбнутся родине своей. Они летят, но знают — возвратятся, И машут мне приветливо: "Эгей!" - Птицы хоть и улетают, но возвращаются в нашу сторону. Подвижная игра "Птички летают". Цель: учить спрыгивать с предметов высотой 5-10 см, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на	развивать внимание, мышление. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Динамическое упражнение "Зайка да Петушок". Цель: развивать у детей умения	как ветерок. - Дует свежий ветерок, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". Цель: развивать умение ходить, бегать по сигналу в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути. Побежали ручейки, Ноги ты не промочи. Будь внимательным, беги (иди)! Заранее прочерчиваются дорожки с поперечными линиями (можно по вдоль круга). Дети идут или бегут, переступая через линии, согласно сигналам "беги" или

	трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.		друга. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику.	представлять образы героев, имитировать движения, выразительно читать слова в упражнении; развивать положительные эмоции. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор растительного сора в коробку. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.	"иди". Подвижная игра "Кто пройдет тише?". Цель: упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, учить выполнять действие по сигналу. трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбрасывание песка с бортика в песочницу. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.

			Свободная игровая деятельность детей с выносным игровым материалом.		
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Желтый цыпленок". Цель: формировать навыки работы с губкой; учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить		Игры-упражнения по сенсорике "Овощи-фрукты". Цель: развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с овощами и фруктами". Цель: формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать	Слушание сказки "Курочка Ряба". Цель: активизировать памяти содержание сказки, мотивировать к демонстрации игровых навыков; воспитывать любовь к сказкам. - Жили-были дед да баба. И была у них

	называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность. Самостоятельное рисование "Желтый цыпленок". Игровая рефлексия "Курочка и цыплята". Упражнение "Петя-петушок". Ах ты, Петя – петушок, (вытянуться и кивать головой), На макушке гребешок, (сложить ладони, приложить к макушке),		сенсорного эталона, формы; развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление, внимание, коммуникативные навыки. Развивающее игровое упражнение "Овощи и фрукты". Игровое упражнение-обследование "Круг и овал". Развивающее двигательное упражнение "Круг или овал?". Подвижная игра "Маленькие ножки". Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с .	овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека. Музыкально-ритмическое упражнение "Прятки". Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Продолжение. Музыкально-ритмическая рефлексия "Хоровод овощей и фруктов". Словесно-речевая игра "Надуваем воздушный шарик". Формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.	курочка Ряба. Снесла курочка яичко. Яичко не простое, а золотое. Дед бил, бил - не разбил, Баба била, била - не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет, Курочка кудахчет: "Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое! Вопросы после прослушивания сказки: - Как называется сказка? - Курочка Ряба. - Кто же в сказке плакал? - Дед и баба. Дидактическая игра "Кто как кричит?". Побуждать детей произносить звуки птиц; учить различать птиц; вызывать

Индивидуальная работа с детьми	Выразительное чтение. Развивать слуховое внимание, память, речь, интерес к осенним явлениям. - Наступают холода, Криком птицы сообщают. Мы летим не навсегда. Мы вернёмся, обещаем. До свиданья, край родной: Улетаем! Улетаем!		- Лист желтеет тополиный, Улетают птицы клином, След теряется вдали, До свиданья, журавли. Игра "Распусти, смотай клубочек". Цель : развивать мелкую моторику рук	Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "орех". Пальчиковая гимнастика "Клюем зернышки". - Будем зернышки клевать, (дети указательным пальцем постукивают по ладошке), Зерна в клювик собирать: Клю-клю-клю!	- Баю, баю, спать пора. Гости едут со двора, Со двора едут домой На лошадке вороной. Игра "Соберем пирамиду". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. И рассыплю по ковру.
Подготовка к прогулке	Цель: развивать навык доставать из шкафчика уличную обувь, приучать словесно выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.				
Прогулка	Наблюдение за птицами на участке (воробей, ворона, сорока). Учить детей наблюдать за птицами, прилетающими на деревья на участке, обратить внимание на их движения. Обращать внимание на улетающих в теплые края птиц. Подвижная игра "Воробышки и автомобиль". Цель: упражнять в беге врассыпную; обучать начинать движения по сигналу взрослого. Дети садятся на скамейку на одной стороне площадки – это воробышки в гнездышках. На противоположной стороне встает педагог. Он изображает автомобиль. После слов педагога: "Полетели воробышки на дорожку" дети бегают по площадке, размахивая руками-крылышками. По сигналу "Автомобиль едет, летите, воробышки, в свои гнездышки! " автомобиль выезжает из гаража, воробышки улетают в гнезда (садятся на скамейку). Автомобиль возвращается в гараж – воробышки полетели. Подвижная игра "Летаем как облака". Подвижная игра "Птички в гнездышках".				

	Цель: упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение: "Учимся складывать одежду". Цель: формировать умение правильно складывать одежду. Учить детей узнавать, называть свою одежду, последовательно надевать ее, находить свой шкаф по маркировке (картинке), аккуратно складывать вещи в шкафчик.
Ужин	Цель: формировать и развивать умение держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи. Игровые ситуации: "Как мама учила мишку правильно кушать".
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок, потешек; рассматривание картинок (птицы улетают в теплые края). Аппликация, обрывание бумаги: листья падают. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Малоподвижная игра "Колпачок" (под музыку). Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. В центре круга сидит на корточках ребенок. Дети идут хороводным шагом, произносятся слова:
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Ребёнок плохо ест. Что делать?", "Натуральные продукты и здоровье ребенка", "Витамины только в фруктах?".

Проверено:
истодий АЖош

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 «Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 «Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	31.10 - 04.11.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Знакомство со светофором", "Составные части транспорта", "Соблюдение правил дорожного движения".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения,	Обратить внимание на игрушки в игровом уголке, называть их, держать в руках, гладить, после того, как поиграли, убирать на место.	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдении чистоты.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять	Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения рыб, на то, как они питаются; проявлять наблюдательность.

	используя лейку.			необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца.	
	Игры с игрушкой мышкой. Цель: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в содержании. Мышка забежала в норку, Притащила хлеба корку, тки. Чтобы маленькие детки Хлеб жевали, как конфетки. Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка". Приобщать детей к порядку умывания	Настольная развивающая игра "Парные картинки". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек (овощей и фруктов), каждой по паре. Перед игрой педагог перемешивает в коробке картинки, предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их. Утреннее приветствие "Здравствуй,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик". Цель: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям. Дождик, дождик, Что ты льёшь? Поиграть нам не даёшь? Ты не дождик — целый дождь! — Что ж ты льёшь, и льёшь, и льёшь? Дождик, Дождик, перестань. К. Жанабаев Дидактическая игра	Дидактическая игра "Сложи картинку". Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Перед детьми выкладывается изображение того или иного предмета (овоща, транспорта, игрушки, мебели и проч.) Предоставляется время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка убирается, предлагается набор из разрезных (2 или	Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина — молодец! (Показывают большой палец) Развивающая игра "Собери грибы по

	через художественное слово; побуждать к получению положительных эмоций. - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. - Вот колючий серый ёжик. Он свернулся так в клубок, Что ни головы, ни ножек Отыскать никто не смог.	Небо!". Цель: мотивировать к совместной игровой деятельности, дать эмоциональный заряд. Здравствуй, Солнце! (руки поднять вверх), Здравствуй, Земля! (руками над головой описать большой круг), Здравствуй, планета Земля! (плавно опустить руки на ковер), Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).	"Что похоже на солнышко?". Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.	4-х) частей первоначального изображения. Задание - сложить картинку, назвать предмет. Пальчиковый театр по сказке "Курочка Ряба". Цель: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь.	цвету". Цель: формировать представления о грибах, как дарах осени; способствовать складыванию грибов идентичных размеров и цветов в соответствующие корзины; развивать мышление. Педагог может заготовить силуэты грибов-сыроежек разных размеров (больших и маленьких), красного, желтого, зеленого цветов. Поставить перед детьми корзины либо коробки назного размера.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с орешками (мелкими мячами) 1. "Белочка собирает орешки". ИП – ОС, мяч в руках, руки опущены. 1 – мяч (орешек прижали к груди); 2 – руки с мячом вверх, подъем на носки; 3 – 1-упр.; 4 – ИП. Повторить 4 раза. 2. "Белочка увидела друзей". ИП - стоя, "орешек" зажат между коленями, руки на поясе. 1- наклон вперед, руки в стороны, выпрямились; 2- ИП. Повторить 4 раза. 3. "Белочка и часы". ИП - стоя, ноги расставлены, "орешки" в опущенных руках. Покачивания. 1- наклон вправо; 2 - ИП; 3- наклон влево; 4 - ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону.				

	4. "Белочки раскалывают орешки". ИП - ОС, "орешки" в опущенных руках. 1 - присесть на корточки, "орешками" постучать о пол (1-2); 2- ИП. Повторить 4 раза. 5. "Белочка радуется". ИП - ОС, "орешки" прижаты к груди. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования.				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Мы похожи на солнышко". Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению	Музыка "Песенка птиц". Цель: повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и	Физкультура "Как мы умеем прокатывать". Цель: совершенствовать умения детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; развивать мышцы рук и пальцев;	Развивающая игра "Овощи". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. Оборудование: овощи. - В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры. В огороде у Ивана Огурцы и баклажаны.	".Физкультура "Грузовик привез фрукты". Цель: учить детей бросанию мячика вперед, снизу вверх, держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность движений; воспитывать у детей доверительное

	упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге. Подвижная игра "Катятся яблоки". Упражнение на восстановления дыхания "Мы похожи на солнышко".	ритмических движений. Игра: "Птичье гнездо".	воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием. Игра "Платок с узелком". Малоподвижная игра "Мы за солнышком идем!" Дыхательное упражнение "Веселая пчелка".		отношение к сверстникам. Упражнение "Катятся яблоки". Подвижная игра "Забросим выкатившиеся мячи в грузовик". Игра "Небо и земля"
2-ой завтрак	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шляпочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались."				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за осенней погодой. Цель: дать детям общие представления о времени года осени, обратить внимание на то, чтобы погода пасмурная,	Наблюдение за кустарником. Цель: формировать представление детей об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному	Наблюдение за березой осенью. Цель: продолжать формировать представления о деревьях, о березе, о сбрасывании листвы; способствовать умению различать	Наблюдение за кошкой. Цель: предусмотреть безопасность наблюдения за живым объектом (расстояние, ограждение). Подвижная игра	Наблюдение за почвой. Цель: показать детям, что почва бывает влажная или сухая, предложить пройти по сухой земле. Подвижная игра "День и ночь".

	прохлада, люди одеваются тепло; развивать внимание, мышление. Подвижная игра "У медведя во бору". Цель: совершенствовать бег, учить согласовывать действия с текстом игры. Развивать выдержку. Хороводная игра "По ровненькой дорожке". Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. Подражание	миру.. Подвижная игра "Курочка и цыплята". Упражнять детей в лазанье, беге, учить внимательно, слушать воспитателя и выполнять действия по сигналу. Подвижная игра "Мы топаем ногами". Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простые	березу по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. Игровое упражнение "Пройди, не задень". Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого,	"Кот и мыши". Учить детей бегать на носочках, подражая мышкам. Действовать по сигналу, различать форму предметов. Развивать выдержку. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. Цель: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча).	Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Подвижная игра "Кто дальше бросит?". Цель: упражнять детей в бросании предмета на дальность. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого,

	трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки,	трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки,	Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	способствовать положительному эмоциональному отклику. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.

	положительные эмоции.		положительные эмоции.		
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Солнышко". Цель; формировать у детей умение рисовать округлую форму и расходящиеся в разные стороны короткие полоски; учить рисовать с помощью воскового мелка; упражнять в назывании полученного рисунка "солнцем"; развивать внимание,	Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения "Едет, едет паровоз". Цель: познакомить детей со стихотворением о паровозе; формировать первичные представления о виде транспорта паровозе, способах передвижения,	Игры-упражнения по конструированию "Широкая дорожка для грузовика". Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "дороги" из	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за трудом водителя". Цель: дать понятие детям о движении транспорта на улице; учить наблюдать за трудом водителя; формировать представления о общем строении грузовика; развивать мышление, память, внимание;	Игры-упражнения по развитию речи "Беседа о хлебе". Цель: формировать у детей первичные представления о хлебе; предоставлять общую информацию о труде человека при выпечке хлеба. Словесное упражнение-диалог на основе переключки "У меня есть?". Беседа о хлебе на основе рассматривания

	ориентировку на листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию. Самостоятельное рисование "Солнышко". Рефлексивно-развивающее упражнение "Что похоже на круг?". "Овощи". В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры. В огороде у Ивана Огурцы и баклажаны.	звуках, издаваемых паровозом. Развивающее упражнение "Что лишнее?". Развивающая игра "Овощи". Развивать у детей внимательность, память, правильно называть овощи. Оборудование: овощи. - В огороде у Егора Тыква, свекла, помидоры. В огороде у Ивана Огурцы и баклажаны.	кирпичей, способом прикладывания кирпичей друг к другу сбоку; формировать общие представления о транспорте, дорожном движении. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Дорога для грузовика". Пальчиковый театр по сказке "Курочка Ряба". Цель: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь.	воспитывать интерес к труду взрослых. Развивающее упражнение на внимание "Что видел водитель?". Драматическая минутка "Кого посадим в машину?". Игровая рефлексия "Мы едем, едем". Динамическое упражнение "Грибы". Гриша шел-шел-шел (шагать на месте), Белый гриб нашел (хлопки в ладоши), Раз – грибок (наклоны вперед), Два - грибок, Три — грибок, Положил их в кузовок (шагать на месте).	картинки. Словесное упражнение-диалог на основе игровой ситуации. "Угостим гостей хлебом". Физкультминутка "Косолапые мишутки". Рефлексия "Пробуем угощения". Сюжетно-ролевая игра "Угощение". Цель: развивать умения реализовывать игровую замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.
Индивидуальная работа с детьми	Развивающая игра "Дорожка из фигур". "Красный треугольник" + "Синий треугольник" + "Желтый	Упражнение. - Руки в стороны, в кулачок, Разжимаем и на бочок. Левую вверх!	Пальчиковая гимнастика "Дождик, дождик". - Дождик, дождик, Кап да кап, кап, Мокрые дорожки.	Упражнять в умении раскатывать пластилин круговыми движениями руки, делать "яблоки".	- Я паровозик "Чух-чух", По рельсам я стучу, Сначала я вперед бегу, Потом назад качусь,

	треугольник " + "Зеленый треугольник". "Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев ""Дождик"". Цель: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям. Дождик, дождик, Что ты льёшь? Поиграть нам не даёшь? Ты не дождик — целый дождь! — Что ж ты льёшь, и льёшь, и льёшь? Дождик, Дождик, перестань. К. Жанабаев"	Правую вверх! В стороны, накрест, В стороны, вниз. Тук-тук, тук-тук-тук! Сделаем большой круг.	Все ровно пойду гулять, Пусть промокнут ножки (дети поворачивают ладошку вверх и указательным пальцем имитируют капельки дождя и повторяют за педагогом: "Кап..").	Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах. У девочки Зиночки Овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки "корзинкой") Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого) Положила на бочок, Перец и морковь Уложила ловко, Помидор и огурец. Наша Зина — молодец! (Показывают большой палец)	Теперь звоню в звонок: "Дзинь- дзинь!", Теперь в свисток свищу: "Ту-туу", Ой! Неужели это я Такой наделал шум?
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое				

	место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Прогулка	Наблюдение за облаками (тучами). Цель: продолжать формировать представления об облаках, тучах; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает рассмотреть облака (тучи). Облака описываются: облака белые по цвету, легкие, пушистые, облака плывут по небу. Если в небе будут наблюдаться тучи, то отмечается, что тучи серые по цвету, тучи тоже плывут. "Тучка". Игра-упражнение "Вышла курочка гулять". - Вышла курочка гулять (педагог изображает маму-курицу), Свежей травки пощипать (идет,	Наблюдение за елью. Цель: продолжать формировать представления о ели, как дереве, умение детей находить ель среди других деревьев; познакомить с особенностями ели в осенний период. "Ели" Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять простые трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.	Наблюдение за тополем осенью. Цель: формировать представления о лиственных деревьях, тополе, о сбрасывании листвы; способствовать умению различать тополь по внешним признакам; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Огуречик". Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; воспитывать умение играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями. На одной стороне зала – педагог, на другой стороне – дети. Они приближаются к педагогу прыжками на двух ногах.	Наблюдение за воробьями. Цель: продолжать представления о воробьях; способствовать тому, чтобы определять воробьев как птиц; развивать умение следить за живыми, движущимися объектами, Художественное слово.. Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. По сигналу "Птички полетели!" - дети выбегают на площадку, бегают, имитируют полет	Наблюдение за сорокой. Цель: продолжать пополнять знания о сороке, как птице; учить различать ее; воспитывать бережное отношение к птицам. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять простые трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Подвижная игра "Мы топаем ногами". Цель: продолжать

	высоко поднимает колени), А за ней ребятки, (дети идут за курицей и повторяют движения), Желтые цыплятки. Ко –ко -ко, ко –ко -ко, ("грозить" пальчиком), Не ходите далеко, Лапками гребите, (присесть и "грести лапками"), Зернышки ищите! Съели толстого жука, (показать, какого жука съели), Дождевого червяка, (показать длинного червяка – раскинуть руки в стороны), Выпили водицы (наклониться, руки отвести назад), Целое корытце. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор	Подвижная игра "Догони меня". Цель: учить детей действовать по сигналу, бежать за зрительным сигналом, взрослым; развивать вестибулярный аппарат, двигательные навыки. Дети на одной стороне площадки. "Догоните меня!" - предлагает педагог и бежит к противоположной стороне площадки. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на	Педагог говорит: - Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик, Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет. Дети бегут за условную черту, а педагог их догоняет. Педагог произносит текст в таком ритме, чтобы дети смогли на каждое слово подпрыгнуть два раза. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. Подражание трудовым действиям	птиц. По сигналу "Птички, в гнездышки!" - дети возвращаются на свои места. Оборудование: медальоны "птички". Примечание: следить за безопасностью во время бега. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому,	развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам,

	мелкого растительного сора в беседке. Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные	друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.

	эмоции.				
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды, обуви, головных уборов в шкафу по местам. "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом, шапки - мы кладем на полку, обувь ставим ниже. Вот как". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, намыливаем руки. Руки - перчатки, смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем".				
Ужин	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи, повторять название блюда. "Маша кашу не доела. Маше каша надоела. Маша, кашу доедай, маме не надоедай".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок ("Репка", "Петушок - Бобовое зернышко"), потешки "Кисонька-Мурысонька"; рассматривание картинок (овощи и фрукты, грибы). Рисование: закрашивание силуэтов "даров осени", видов одежды. Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). Игры с шумовыми музыкальными инструментами: погремушки; слушание мелодий "полька". Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. К. Жанабаев "Дождик". Цель: развивать слуховое внимание, интерес к художественному слову, интерес к природным явлениям. Дождик, дождик, Пальчиковая игра "Овощи". Цель: развивать мелкую моторику рук, артикуляцию, слуховое внимание; уточнять представления об овощах..				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Знакомство со светофором", "Составные части транспорта", "Соблюдение правил дорожного движения".				

Прокерено:
истодий АЖоу

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	07.11 - 11.11.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	07.11.22.	08.11.22	09.11.22	10.11.22	11.11.22
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми ; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость	Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения, на то, как питаются рыбы; проявлять наблюдательность. (ознакомление с

	<i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>	соблюдения чистоты, показать рисунок-маркировку полотенца. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)</i>	<i>окружающим миром, физическое развитие, кгн)</i>	соблюдения чистоты. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)</i>	<i>окружающим миром, физическое развитие)</i>
	Дидактическая игра "Подбери колеса машине". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление.. Пальчиковая гимнастика "Мебель". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i>	Настольная игра "Светофор". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Упражнять в умении составлять светофор, используя круги красного, желтого, зеленого цвета одинаковых по размеру, развивать мелкую моторику рук, восприятия цвета, мышление. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать пополнению	Настольная игра "Поезд". Побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи. Условие: расставить предметы в один ряд, двигать их слева или справа, повторять за педагогом подражательный звук "Чух-чух". Дидактическая игра "Цветные мячики". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать закреплять умение	Пальчиковая гимнастика "Светофоры". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика, физическое развитие)</i> Развитие мелкой моторики рук детей, развитие речи, слухового внимания; формирование первичных представлений о деятельности светофора. Дидактическая игра "Сложи картинку". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>	Дидактическая игра "Давайте поможем игрушкам перейти улицу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Формировать представления детей о правилах дорожного движения, пешеходных переходах; овладевать элементарными социальными навыками. Игра с игрушкой-вкладышем. <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Цель: создавать

	<i>физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.	словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	группировать по цвету однородные предметы. ".	Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. .	возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с орешками (мелкими мячами) 1. "Белочка собирает орешки". ИП – ОС, мяч в руках, руки опущены. 1 – мяч (орешек прижали к груди); 2 – руки с мячом вверх, подъем на носки; 3 – 1-упр.; 4 – ИП. Повторить 4 раза. 2. "Белочка увидела друзей". ИП - стоя, "орешек" зажат между коленями, руки на поясе. 1- наклон вперед, руки в стороны, выпрямились; 2- ИП. Повторить 4 раза. 3. "Белочка и часы". ИП - стоя, ноги расставлены, "орешки" в опущенных руках. Покачивания. 1- наклон вправо; 2 - ИП; 3- наклон влево; 4 - ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 4. "Белочки раскалывают орешки". ИП - ОС, "орешки" в опущенных руках. 1 - присесть на корточки, "орешками" постучать о пол (1-2); 2- ИП. Повторить 4 раза. 5. "Белочка радуется". ИП - ОС, "орешки" прижаты к груди. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи. - Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. Д. Ахметова.				

	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, ксн)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Встань, как только солнце встанет И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет, Ты подставь скорей ладошку Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым Пусть твой день весёлым, звонким будет. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, ксн)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Давайте бросать мячи". Цель: учить детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; совершенствовать умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; овладеть техникой метания мяча из-за головы; расширять метательные способности; развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.	Музыка "Поезд". Цель: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развивать умения детей слушать и запоминать музыку. Игра "Это звук какой машины?".	Физкультура "Подбрасываем мяч высоко". Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы	Игровое практическое упражнение "Построим домик". Рефлексия "Старик МакДональд!". Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой "паровоз", игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в паровозе"). <i>(сенсорика, физическое, познавательное)</i>	Физкультура "С Мишкой наперегонки". Цель: учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см, не наступая на них, в одной колонне не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы туловища и ног; воспитывать терпение, дружелюбие. Упражнение "Ходим по дорожке прямо". Подвижная игра "Соревнуемся в беге с мишкой". Упражнение на дыхание "Не упади в

	Подвижная игра "Забросим выкатившиеся мячи в грузовик". Малоподвижная игра "Солнце и Луна".		тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании. Игра с метанием "Соберем фрукты в корзину". Малоподвижная игра с элементами дыхательных упражнений "Небо и Земля".	развитие)	реку".
2-ой завтрак	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались." (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: способствовать развитию желания наблюдать за трудов взрослых, за	Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: формировать представления о	Наблюдение за машиной (грузовик). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: формировать представления о грузовике как транспорте; показать,	Наблюдение за легковой машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: формировать представления о наземном транспорте, легковой	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: дать представление о состоянии погоды летом; закрепить

дворником; показать, как работает дворник, пользуется веником, граблями, корзиной; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Поезд". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении друг за другом. Подвижная игра "Догони мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в беге за предметом; с предметом в руках.. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор листьев в корзину. Цель: формировать представления о	пешеходной дорожке; способствовать тому, чтобы дети понимали, что на дороге есть правила, нельзя их нарушать; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. держаться друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя. Подвижная игра "К флажку". <i>(физическая культура, сенсорика)</i> Упражнять детей в беге и быстром построении по сигналу, учить ходить друг за другом. Дети стоят лицом к педагогу . Он берет в руки большой флажок и предлагает детям подойти к нему и посмотреть на него и сказать: "Флажок спускается	для чего предназначен грузовик; учить называть основные части грузовика; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Машины". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Каждый играющий получает руль. По сигналу педагога (поднят зеленый флажок) дети разбегаются врассыпную так, чтобы не мешать друг другу. На другой сигнал (поднят красный флажок) автомобили останавливаются. Игра повторяется. Подвижная игра "Догоните меня". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у	машине, показать главные отличия легковой машины от грузовика; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Самолеты". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: обучать воспитанников ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя. Педагог вызывает двух-трех детей и предлагает им приготовиться к полету, показав предварительно, как заводить мотор и летать. Дети выходят и становятся на одной стороне площадки. Педагог	названия сезонной одежды. Подвижная игра "Мы топаем ногами". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Мы топаем ногами (топают ножками), мы хлопаем руками (хлопают в ладошки), Киваем головой (выполняют кивки головой) Мы руки поднимаем (поднимаем ручки вверх) Мы руки опускаем (опускают ручки) Мы руки подаем. (берут друг друга за руки.) И бегаем кругом, и

	труде, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения по показу взрослого, способствовать положительному эмоциональному отклику. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	– дети разбегаются". Дети бегут в разные стороны. Через 10 – 15 секунд педагог поднимает флажок вверх и продолжает: "Флаг поднимается – дети собираются". Дети подбегают к педагогу и смотрят на флажок. Игра повторяется несколько раз и заканчивается ходьбой. Впереди идет один ребенок с флагом, остальные дети идут за ним. Игровое упражнение "Пройди, не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого	детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. Дети сидят на скамейке на одной стороне площадки. "Догоните меня!" - предлагает педагог и бежит к противоположной стороне площадки. Дети бегут за педагогом, стараясь его поймать. Затем педагог говорит "Догоните меня!" и бежит в противоположную сторону. Дети снова его догоняют. После двух раз дети садятся на стулья и отдыхают, затем продолжают игру. Подражание трудовым действиям	говорит: "К полету приготовиться! Завести моторы!". Дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук "Р-р-р". После сигнала педагога "Полетели!" дети разводят руки в стороны (как крылья у самолета) и летят – разбегаются в разные стороны. По сигналу "На посадку!" они направляются на свои места. Затем играет другая подгруппа. Упражнение "Кто тише?" <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. Дети идут вместе с вами с одного конца площадки на другой. Педагог предлагает пройти тихо-тихо, на	бегаем кругом (бег по кругу). По сигналу взрослого "Стой!" малыш должен остановиться. Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, умения бегать по сигналу врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети

		растительного сора. Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. Цель: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные	носочках, так, чтобы не было слышно: "Осторожно идем по мостику, чтобы не оступиться и не намочить ног". Педагог следит за правильной осанкой ребенка и за тем, чтобы он не утомился. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.	собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий. .

			эмоции.		
Возвращение с прогулки	Приучать детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Едет поезд". Цель: научить детей приему рисования кисточкой ритмизованных мазков вдоль одной горизонтальной линии; развивать умение располагать рисунок в рамках одного силуэта, вагона поезда; учить называть работу словом "поезд"; формировать знания о транспорте, поезде;	Игры-упражнения по развитию речи "Цыпленок". Цель: формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; познакомить с частями тела, с внешними особенностями и способами питания; познакомить с первоначальными принципами описания объекта. Словесное упражнение по	Игры-упражнения по сенсорике "Большие и маленькие домики". Цель: формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных и их детенышах; закреплять представления о трех геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за белкой". Цель: формировать первичные представления о жизни белки в лесу; учить наблюдать за поведением белки (грызет), замечать внешние особенности белки; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к окружающему	Игры-упражнения по музыке- "Песенка машин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Цель: побуждать детей слушать песню о средствах передвижения; развивать умения повторять ритмичные движения в такт музыки; совершенствовать умение детей испытывать

формировать умение смывать краску с кисточки, ставить на подставку; воспитывать усердие, дружелюбие; развивать чувство радости от полученной работы. Словесно-ритмическое упражнение "Едет поезд, чух-чух-чух!". Игровая рефлексия "Едет поезд, чух-чух-чух". Дидактическая игра "Что как звучит?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</i> Стимулировать детей к произношению, подражанию звукам, которые издают машины; учить различать транспорт; вызывать положительные эмоции.	заучиванию песенки "Цыпленок". Рефлексивно-артикуляционное упражнение "Цып-цып-цып, мои цыплятки". Игра -имитация "Мы - шоферы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать умение соотносить движения смыслу слов. Качу, лечу, Во весь опор (дети шагают), Я сам-шофер (имитировать управление рулем), И сам – мотор (круговые движения плечами), Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене) И машина мчится вдаль (бег на месте).	объяснить значение выражения "щедрая осень". Игровое упражнение-обследование "Большие и маленькие домики". Физкультминутка "Ну-ка, встаньте-ка, ребятки". Игровое практическое упражнение "Построим домик". Рефлексия "Старик МакДональд!". Пальчиковая гимнастика "Светофоры". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Помогает с давних пор Верный друг наш — светофор (хлопать три раза в ладоши, на каждый слог слова "светофор"),	миру. Наблюдение за белкой (белка грызет орехи). Физкультминутка "Белка прыгает по веткам". Развивающее упражнение "Соберем для белки запасы". Рефлексия "Угостим белку орешком". Дидактическая игра "Поедем, полетим, поплывем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Учить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить правильно расставлять картинки с транспортом на схеме (небо, дорога, вода). Правила игры.	положительные эмоции при прослушивании; воспитывать любовь к миру музыки. Игра "Угадай, какой вид транспорта показываю". Настольная игра "Поезд". Побуждать детей к игре, имитируя звуки, издаваемые поездом, двигаясь по столу, развивать внимание, культуру звуковой речи. Условие: расставить предметы в один ряд, двигать их слева или справа, повторять за педагогом подражательный звук "Чух-чух". Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в

					игре.
Индивидуальная работа с детьми	- Сел воробышек на ветку, Против нашего окна: Одолжи-ка мне, соседка, Горстку крошек и зерна! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	- По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам, В яму - бух! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i>	- На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает, Кверху крылья распускает. Хворостинку я возьму, Убегать теперь ему. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "морковь". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра-имитация "Ежик". - Колкий с головы до ножек - Кто же это? Это ежик! Что несёте вы, сосед? Две салфетки и обед! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полки) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кги)</i>				
Прогулка	Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: учить детей наблюдать за проходящим транспортом; развивать умение называть части	Наблюдение за пожарной машиной. Цель: развивать умения наблюдать за движущимся объектом, пожарной машиной; формировать интерес к правилам	Наблюдение за машиной "скорая помощь". Цель: развивать умения наблюдать за движущимся объектом, каретой скорой помощи; формировать интерес	Наблюдение за воробьем. Цель: развивать умение узнавать и называть воробья, определять его как птицу, следить за его движениями; развивать интерес к	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер дует, качает

машины, называть "водителя"; развивать наблюдательность. Художественное слово В машине, в машине Подвижная игра "Поезд". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить передвигаться по площадке друг за другом, развивать вестибулярный аппарат. Игровое упражнение "Пройди, не задень". Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку.	дорожного движения; развивать любознательность. . Подвижная игра "Гаражи".) Цель: развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте по сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Раздать детям рули, под бубен дети все "ездят" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все останавливаются. Оборудование: рули для каждого ребенка, бубен. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в	к правилам дорожного движения; развивать любознательность. Подвижная игра "День и ночь". Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать	птицам. хвост, ноги. Воробей чирикает, издает звук "чик-чирик". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".) Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: развитие ориентировки в пространстве (бегать не наталкиваясь друг на друга). Подражание трудовым действиям взрослого,	ветки деревьев, раздувает флажки; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Звоночек".) Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. Дети стоят полукругом, педагог перед ними, за спиной у него звоночек (бубен, барабан, погремушка). Он показывает его детям и быстро прячет. Спрашивает, что они видели, затем перебегает на другую сторону, говоря: "Я бегу, бегу, бегу и в звоночек я звоню". Кладет звоночек сзади, широко разводит руки в стороны и говорит: "Все сюда скорей бегут и звоночек мой

	<i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать	беседке. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать подражать взрослому, вызывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять	найдут". Дети бегут. Кто первый нашел, звонит и отдает воспитателю. Игра повторяется. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания

	двигательные навыки, положительные эмоции.			интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды, обуви, головных уборов в шкафу по местам. "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом, шапки - мы кладем на полку, обувь ставим ниже. Вот как". Продолжать формировать навыки мыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, мыливаем руки. Руки - перчатки, смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i>				
Ужин	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи, повторять название блюда. "Маша кашу не доела. Маше каша надоела. Маша, кашу доедай, маме не надоедай". <i>(развитие речи, физическое развитие, кгн)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение стихотворений А. Барто ("Кораблик", "Грузовик", "Самолет"); рассматривание картинок (виды транспорта). <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Лепка самолета; колес для машин; наклеивание стикеров "транспорт" на альбомы. <i>(творческое развитие, лепка)</i> Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой "паровоз", игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в паровозе"). <i>(сенсорика, физическое, познавательное развитие)</i> Игры с шумовыми музыкальными инструментами: погремушки; слушание мелодий "полька". <i>(музыка)</i>				

	Дидактическая игра "Сложи картинку". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.. Пальчиковая гимнастика "Мебель". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. Цель: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Познакомить детей с представителями дикой природы", "Дикие животные и их детеныши", "Значение разучивания с ребенком простых стихотворений".

Проверено:
истодический АЖОН

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	14.11 - 18.11.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.11.22	15.11.22	16.11.22	17.11.22	18.11.22
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей. Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома".				
Беседа с родителями, консультации	Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить.	Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения, на то, как рыба питается; проявлять наблюдательность. (ознакомление с	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку.

	<i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>	<i>окружающим миром, физическое развитие)</i>	<i>окружающим миром, физическое развитие, кгн)</i>	<i>соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая. Пальчиковая гимнастика "Зайчата". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое</i>	Игры с игрушкой мышкой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей слушать художественное слово, наблюдать за поведением мыши, учить подражать движениям педагога, воспитывать эмоциональный отклик на события в содержании. . Выразительное чтение стихотворения "Медведь". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Воспитывать у детей умение подражать словам, движениям	Развивающая игра "Геометрические фигуры". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. Развивающее упражнение "Составим ежика" (упражнение с прищепками).) Цель: учить детей закреплять прищепки по изображению	Дидактическая игра "Сложи картинку". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика, развитие речи)</i> Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. . Пальчиковая гимнастика "Мишка косолапый". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую	Выразительное чтение стихотворения "Зайчик". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать у детей умение подражать словам, движениям педагога эмоционально. Оборудование: игрушка или картинка с изображением зайчика. Составление рассказа по картинке. <i>(развитие речи, развитие речи)</i> Рассматривание картинки с изображением зайца. Цель: формировать у детей первые представления о

	<i>развитие)</i> Цель: воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом, развивать мелкую моторику рук.	педагога эмоционально, развивать связную речь.	ежика, это колючки; побуждать детей выразительно произносить стихотворение вслед за созданным изображением ежика; развивать мелкую моторику рук.	моторику, умение соотносить движение со словами.	зайце через сопровождающие слова и зрительное восприятие картинки.
Утренняя гимнастика	1. "Зайка ищет друзей". ИП – ОС, руки на поясе. 1 – поворот головы вправо, 2 - ИП, 3 - поворот влево, 4 - ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 2. "Зайка машет нам лапками". ИП - стоя, ноги шире плеч, руки опущены. 1- подняться на носки, поднять руки вверх через стороны, хлопнуть над головой. Повторить 4 раза. 3. "Зайка смотрит под ноги". ИП - стоя, ноги расставлены, руки на поясе. 1- наклон вперед, посмотреть под ноги; 2 - ИП. Повторить 4 раза. 4. "Зайка стучит по барабану". ИП - ОС, руки на поясе. 1 - присесть на корточки, постучать кулаками о пол по бокам (1-2); 2- ИП. Повторить 4 раза. 5. "Зайка радуется". ИП - ОС, руки согнуты в локтях, кисти перед собой, пальцы опущены вниз. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание, расслабление. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам. Открываю рот и "Ам"! Чтобы силы были, Кашку мне сварили. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Здравствуй, небо голубое,				

	Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, матушка-Земля, Здравствуй, ты и здравствуй, я! <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Не упади с моста". Цель: совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; гибкость; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием. Подвижная игра "У медведя во бору". Равновесие "Мостик через речку". Дыхательная гимнастика "Дышим тихо, спокойно,	Музыка "Ежик". Цель: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку. Игра "Звуки животных".	Физкультура "Мы двигаемся прямо". Цель: повторение и закрепление умения ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развитие основных видов движений; гибкости; ходьбы; основных групп мышц; воспитание чувства уверенности друг в друге; стимулирование бережного и уважительного отношения к природе; Подвижная игра "Кто быстрее?". Равновесие "Мостик через речку". Дыхательная	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Динамическое упражнение "Зайка да Петушок". Цель: развивать у детей умения представлять образы героев, имитировать движения, выразительно читать слова в упражнении; развивать положительные эмоции.	Физкультура "Мы проворнее волков". Цель: учить детей бегу в строю, ползанию под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений; вырабатывать выносливость, воспитывать в детях образцы дружеского общения. Упражнение "Подтянемся как котята". Подвижная игра "Зайцы и волк". Упражнение на восстановление дыхания "Ползаем, не ленимся".

	плавно".		гимнастика "Дышим тихо, спокойно, плавно".		
2-ой завтрак	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались." (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за осенним дождем. Цель: продолжать формировать представления о явлениях природы, о дожде; воспитывать эстетические чувства в восприятии природы. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: развивать внимание, умения бегать по сигналу в рассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь	Наблюдение за птицами. Продолжать наблюдение за птицами, их повадками — сравнить воробья и голубя. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Подвижная игра "Поравненькой дорожке". Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе,	Наблюдение за осинкой осенью. Цель: развивать представления о деревьях, осине, о ее особенных признаках, о сбрасывании листвы; воспитывать интерес к растениям. Подвижная игра "Зайцы и волк". Цель: развивать умения детей слышать голос педагога, двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, прыгать	Наблюдение за облаками. Формировать понятия об облаках и тучах. Динамическое упражнение "Зайка да Петушок". Цель: развивать у детей умения представлять образы героев, имитировать движения, выразительно читать слова в упражнении; развивать положительные эмоции. Подвижная игра

	друг на друга; воспитывать дружелюбие.. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. .	посильные простейшие ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу педагога, помогать друг другу. По сигналу "Птички полетели" птички вылетают из своих гнездышек и летают. По сигналу "Птички, в гнездышки!" дети возвращаются на свои места. Для гнездышек можно использовать большие круги, начерченные на земле, дети приседают на корточки. Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическая культура, сенсорика)</i> Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя;	прыжках, приседаниях, беге.	на двух ногах; воспитывать дружелюбие. площадку, гонится за зайцами, стараясь их поймать. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.	"Ловишки". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать навыки бега, вестибулярный аппарат, умение бегать по прямой, не наталкиваясь; способствовать развитию положительных эмоций. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>

		развивать внимание,			
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей <i>(музыка, физическое развитие)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Ёжик". Цель: учить детей умению рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; учить называть рисунок словом "ежик"; формировать	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Колобок". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка	Игры-упражнения по конструированию "Будка для собаки". Цель: продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким материалом, как призма; развивать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Собака со щенятами". Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашнего животного, собакой;	Пальчиковая гимнастика "Мяч". <i>(развитие речи, физическое развитие)</i> Выразительное чтение сказки "Теремок". <i>(художественная литература, ознакомление с</i>

	представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу; развивать первичные навыки контроля за отображаемыми линиями (иголками ежа); развивать эмоциональную сферу; воспитывать усидчивость и любознательность. Самостоятельное рисование "Ежик". Игровая рефлексия "Соберем ежику запасы". Выразительное чтение "Баю-бай". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей к выразительному чтению стихотворения вслед за педагогом, вызывать положительные	сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о "колобке", как о продукте из муки; развивать понятие о семье. Словесно-ритмическое упражнение "От кого ушел Колобок?". Предметы: расческу, шнурок, карандаш, завязывает ребенку глаза и просит его вытащить из мешочка один предмет. Ребенок пробует узнать этот предмет на ощупь. "Угадал? Прекрасно! Значит, полагается приз!". Когда ребенок узнает все предметы, находящиеся в мешочке, можно заменить их другими.	представления о положении кирпича на боку, соединения кирпичей в углы, постановки призыва "сверх"; формировать общие представления о жизни собаки, о будке, как о строении для собаки, изготавливаемой человеком. Художественное слово "Актос - маленький щенок". Пальчиковая гимнастика "Мишка косолапый". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. Мишка косолапый по лесу гулял (пальцами	учить рассматривать картинку с изображением собаки и щека, находить их, называть, производить звукоподражательные слова; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашних животных, чувство заботы о них. Знакомство с картиной "Собака со щенком". Физкультминутка "Как щенок". Дидактическая игра "Кто как кричит?" Игровая рефлексия "Пойдем во двор в воротца". Дидактическая игра "Кто что ест?". Цель: развивать и закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление,	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Познакомить детей со сказкой, вызвать эмоциональные отклики на действия героев. Оборудование: настольный (или пальчиковый) театр по сказке, изображения персонажей (пальчиковые игрушки), подставка-ширма.

	эмоции. Оборудование: куклы, игрушки Сюжетно-ролевая игра "Больница". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления о профессии врача, развивать мышление, коммуникативные навыки.		изображать походку вперевалочку), Для своей берлоги место выбирал. Под сосной высокой землю стал копать, (левая рука изображает сосну — поставить ее на локоток и раскрыть пальцы, "лапками" поскрести у локтя),	внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных. .	
Индивидуальная работа с детьми	Баю-бай, должны все люди ночью спать, Баю-баю, завтра будет день опять. За день мы устали очень, Скажем всем: "Спокойной ночи!" Глазки закрывай! Баю-бай. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Пальчиковая гимнастика "Мяч". - Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бить по воображаемому мячу), Щёки круглые не прячь! (смена рук), Я тебя поймаю, (двумя руками, соединив пальцы, показать мяч), В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней).	Упражнять в умении раскатывать прямыми движениями руки, делать "конфеты" (лепка, ознакомление с окружающим миром)	Пальчиковая гимнастика "Водичка-водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, ксн)</i>	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". - Погремушку я возьму, Пошумлю и погремлю, И понятно всем родным, Что я стал совсем большим. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</i>

		<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i>			
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i>				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: активизировать интерес к улетающим птицам; развивать желание следить за движущимися живыми объектами, отмечать то, то птицы летят; воспитывать любознательность, наблюдательность. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет,	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер дует, качает ветки деревьев, раздувает флажки; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(физическая</i>	Наблюдение за собакой. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Предусмотреть безопасность наблюдения за живым объектом (расстояние, ограждение). Цель: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. предупреждает,	Наблюдение за елью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать любознательность. На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Подражание трудовым действиям	Наблюдение за пожухшими растениями. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать умение подмечать увядание растений; "растения пожухли, засохли"; продолжать представления о том, что увядание происходит осенью; развивать любознательность. Подвижная игра "День и ночь". <i>(физическая культура,</i>

Дождик моросит. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. По сигналу "Птички полетели!" - дети выбегают на площадку, бегают, имитируют полет птиц. По сигналу "Птички, в гнездышки!" - дети возвращаются на свои места. Оборудование: медальоны "птички". Примечание: следить	<i>культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, умения бегать по сигналу врассыпную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. В ходе игры звучит два сигнала: "Вышло солнышко на небо!" (дети бегают по участку), "Грянул гром и дождь пошел!" (дети собираются в отмеченном месте). Игра повторяется несколько раз. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие,</i>	Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Звоночек". (<i>физическая культура, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по	взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий. Подвижная игра "Пузырь". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: упражнять в переходе от ходьбы к бегу; развивать речь. Дети вместе с педагогом берутся за	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать умение ходить ровным кругом, расширять словарный запас. Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом. Педагог произносит: - Хочешь с нами

за безопасностью во время бега. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор природного материала (например, шишек, листьев, желудей) в коробку. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о природном материале, побуждать к сбору шишек, листьев, складыванию в коробку; вырабатывать умение следовать показу взрослого, умение испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки	сигналу педагога. Дети стоят полукругом, педагог перед ними, за спиной у него звоночек (бубен, барабан, погремушка). Он показывает его детям и быстро прячет. Спрашивает, что они видели, затем перебегают на другую сторону, говоря: "Я бегу, бегу, бегу и в звоночек я звоню". Кладет звоночек сзади, широко разводит руки в стороны и говорит: "Все сюда скорей бегут и звоночек мой найдут". Дети бегут. Кто первый нашел, звонит и отдает воспитателю. Игра повторяется. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному).	руки и образуют небольшой кружок. Выполняют соответствующие движения. - Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой Да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки, до тех пор пока педагог не скажет: "Лопнул пузырь!". Тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом "Хлоп!". Можно также предложить детям после слов "Лопнул пузырь!" двигаться к центру круга, по-прежнему держась за руки и произнося при этом звук "Ш-ш-ш", значит воздух выходит. Затем дети снова надувают пузырь – отходят назад, образуя большой круг.	поиграть? Быстро нужно называть . Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко: - Раз, два, три!, - Ты игрушку назови. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые действия. Самостоятельная свободная игра, развитие физических

	движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	<i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды, обуви, головных уборов в шкафу по местам. "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом, шапки - мы кладем на полку, обувь ставим ниже. Вот как". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, намыливаем руки. Руки - перчатки, смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i>				
Ужин	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи, повторять название блюда. "Маша кашу не доела. Маше каша надоела. Маша, кашу доедай, маме не надоедай". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)</i>				
Самостоятельная	По книгам: чтение сказок ("Как коза домик искала", "Яблоко" (каз.нар.), "Теремок", потешек "Ходил котик на				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	торжок", "Ай, ду-ду"; рассматривание картинок (дикие животные, детеныши). <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Аппликация: наклеивание угощений для животных (яблоко, малина, морковка, орешек). <i>(творческое развитие, аппликация)</i> Игры с игрушками-животными, игровыми задачами, выполнение игровых действий (ходит, прыгает, спит), развивать желание взаимодействовать друг с другом, имея игрушки в руках. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игры с шумовыми музыкальными инструментами: погремушки; слушание мелодий "полька". <i>(музыка)</i> Музыкальная игра "Ёжик" (слова И. Зарецкой, музыка И. Бодраченко). <i>(музыка, физическое развитие)</i> Цель: развивать чувство ритма, слуховое внимание, артикуляцию, положительные эмоции, умение двигаться согласно текста.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Пальчиковые упражнения и развитие речи ребенка", "Значение развития положительных эмоций у ребенка", "Приемы организации сюрпризных моментов дома"

Прокерено:
истодией АЖОН

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	21.11 - 25.11.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.11.22	22.11.22	23.11.22	24.11.22	25.11.22
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений зимы", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Учить высказывать свое желание поиграть с одной из игрушек в игровом уголке, правильно называть, побуждать желание собирать игрушки после игры, ставить на свое место, хвалить.	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу. (ознакомление с окружающим миром,	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты. (ознакомление с

	<i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>	<i>физическое развитие)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>	<i>соблюдения чистоты. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)</i>	<i>окружающим миром, физическое развитие, кгн)</i>
	Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" <i>(развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Игра-имитация "Ежик". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i> Побуждать детей выражать положительное	Упражнение "Обуваем ножки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i> Учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память. - Обуваем ножки бегать по Малоподвижная игра "Петух". <i>(развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности.	Динамическая игра "Котик маленький сидит". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции. Дидактическая игра "Сложи картинку". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ;	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> - Маленькая снежинка села на ладошку – (дети показывают снежинку), Я ее поймаю, посиди немножко (дети накрывают одну ладошку другой), Дидактическая игра "Цветные мячики". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Цель: продолжать закреплять умение	Настольная игра "Рыбалка". Развивать у ребенка глазомер, мелкую моторику рук. Педагог вырезает из плотной бумаги озеро овальной формы и выкладывает на стол перед ребенком, распределяя на его поверхности изображения различных рыб. На теле каждой рыбы имеется выемка любой геометрической формы. Словесная игра "Доскажи словечко". Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с

	эмоциональное отношение к персонажу - ежику в ходе общей игры, формировать у детей навыки повторения слов и движений.		развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. ".	помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление.
Утренняя гимнастика	1. "Зайка ищет друзей". ИП – ОС, руки на поясе. 1 – поворот головы вправо, 2 - ИП, 3 - поворот влево, 4 - ИП. Повторить по 2 раза на каждую сторону. 2. "Зайка машет нам лапками". ИП - стоя, ноги шире плеч, руки опущены. 1- подняться на носки, поднять руки вверх через стороны, хлопнуть над головой. Повторить 4 раза. 3. "Зайка смотрит под ноги". ИП - стоя, ноги расставлены, руки на поясе. 1- наклон вперед, посмотреть под ноги; 2 - ИП. Повторить 4 раза. 4. "Зайка стучит по барабану". ИП - ОС, руки на поясе. 1 - присесть на корточки, постучать кулаками о пол по бокам (1-2); 2- ИП. Повторить 4 раза. 5. "Зайка радуется". ИП - ОС, руки согнуты в локтях, кисти перед собой, пальцы опущены вниз. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание, расслабление. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, ксн)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Маша варежку надела: "Ой, куда я пальчик дела?" Нет тут пальчика, пропал, в свой домишко не попал, Маша варежку сняла: "Поглядите-ка, нашла!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, ксн)</i>				

ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Волчок и заяка". Цель: повторение и закрепление навыка быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать артистизм. Подвижная игра "Зайцы и волк". Малоподвижная игра "Кошечка". Дыхательная гимнастика "Кошечка".	Музыка "Поиграем в сказку "Колобок". Цель: побуждать детей через музыку понимать характер сказочного персонажа; совершенствовать умение различать и повторять движения в соответствии с текстом музыки. Игра "Похлопаем так же, как я".	Физкультура "Мы ловкие". Цель: повторять и закреплять навык быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках, под веревку высотой 50 см; развивать эмоциональную сферу. Подвижная игра "Передай мяч другу". Малоподвижная игра "Кошечка".	Словесная игра "Доскажи словечко". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Дидактическая игра "Цветные мячики". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы.	Физкультура "Попрыгаем и не замерзнем!". Цель: учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, развивать быстрое обучение технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы туловища и ног. Подвижная игра "Кенгуру".
2-ой завтрак	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <i>(развитие речи, физическое развитие, кгн)</i>				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; показывать готовность к помощи взрослого. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим				

	застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно. Вот и собрались." <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами, за издаваемыми звуками птиц. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое внимание, мышление. Дидактическая игра "Летает не летает". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, быстроту реакции на слово; развивать двигательные навыки.	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер дует, качает ветки деревьев, раздувает флажки; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Веселые зайчата". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности.	Наблюдение за небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое). Упражнение "Зимушка-зима". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Подвижная игра "День и ночь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i>	Наблюдение за снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Для озимых стал я теплою периною, Упражнение "Кто тише?". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. Дети идут вместе с педагогом с одного конца площадки на другой., чтобы не оступиться и не намочить ноги". Педагог следит за правильной осанкой ребенка и за тем, чтобы он не утомился.	Наблюдение за погодой в переходный период. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей представление о погоде в холодное время года; способствовать желанию описывать увиденное, получать положительные впечатления от увиденного. Подвижная игра "Поезд". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в

Подвижная игра "Птички в гнездышках". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура) Цель: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому,	Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическая культура) Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: сбор природного материала (например, шишек, листьев, желудей) в коробку. Цель: формировать представления о природном материале, побуждать к сбору шишек, листьев, складыванию в коробку; вырабатывать умение следовать показу	Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. Цель: побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий.	Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц;	колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Дети строятся в колонну по одной стороне площадки. Первый – паровоз, остальные вагоны. Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическая культура) Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить

	вызывать радость от действий.	взрослого, умение испытывать радость от окончания действий.		развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.	корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умение находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умение обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, кгн, музыка)</i>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая,	Игры-упражнения по рисованию "Колобок убежал от Зайца". Цель: формировать у детей навыки	Игры-упражнения по развитию речи "Зайчонок". Цель: формировать у детей первичные	Игры-упражнения по сенсорике "Транспорт". Цель: продолжать формировать знания	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром Беседа "Ура, зима пришла!".	Просмотр мультфильма "Фигуры" (билимкидс). <i>(музыка,</i>

малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	сюжетного рисования; развивать умение рисовать кисточкой "колобок" округлой формы рядом с силуэтом зайца; учить узнавать в сюжете героев из сказки "Колобок"; развивать умения ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам. Самостоятельное рисование "Колобок рядом с Зайкой". Игровая рефлексия "От кого убежал Колобок?". Развивающая игра "Геометрические фигуры". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять	представления о детенышах диких животных, в частности о зайчонке; познакомить с содержанием стихотворения о зайчонке; формировать понятие о мире дикой природы. Словесное упражнение по заучиванию песенки "Зайчонок". Рефлексивно-развивающее упражнение "Животные и детеныши". Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке	детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; формировать понятие "природа", представления о лесе, поле, диких животных; предоставить информацию о транспорте, его строении. Игровое практическое упражнение "Побери колеса". Физкультминутка "На машине". Развивающее упражнение на сравнение свойств фигур "Что я видел?". Рефлексивно-двигательное упражнение "На машине". Драматизация потешки "Кисонька-	Цель: формировать у детей понятие о зиме; познакомить с явлениями природы зимой, таким как снег; показать примеры влияния зимних явлений на жизнь человека; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать интерес к окружающим явлениям в природе. Беседа по картине "Вот пришла зима". Физкультминутка "Вот она зима!". Развивающее упражнение "Оденем куклу Дану к зиме". Развивающее упражнение "Высокая или низкая елка". Рефлексия "Зима пришла". Дидактическая игра "Подбери петушку пёрышко". (ознакомление с	ознакомление с окружающим миром, развитие речи,) Способствовать формированию у детей представлений о фигурах, наблюдать за свойствами окружающих предметов. Пальчиковый театр по сказке "Курочка Ряба". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить содержание сказки, вырабатывать умения самостоятельно начинать и заканчивать игру; развивать память, связную речь.

	знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата. .	широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая.	мурысенька". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения включаться в диалог словами из текста, желание играть отведенную роль; воспитывать любовь к устному народному творчеству.	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Учить различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы.	
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; - Снег ложится на дома, (развести руки в стороны, ладонями вниз), <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i>	Упражнение. Руки в стороны, в кулачок, Разжимаем и на бочок. Левую вверх! Правую вверх! В стороны, накрест, В стороны, вниз. Тук-тук, тук-тук-тук! Сделаем большой круг. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое</i>	- Заяц - беленький бочок, Пуговкою хвостик, К елке скачет - скок да скок, К нам на елку в гости! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i>	- Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег, И под ёлкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише... не шуметь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег".. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром, кги)</i> Малоподвижная игра "Петух". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</i>

	<i>физическое развитие)</i>	<i>развитие)</i>			<i>физическая культура)</i> Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности.
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Птички в гнездышках". <i>(физическая культура,</i>	Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: учить детей наблюдать за проходящим транспортом; развивать умение называть части машины, называть "водителя"; развивать наблюдательность. Подвижная игра "Самолеты". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать	Наблюдение за работой дворника. Воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Наблюдение за темнеющим небом. Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность. Подвижная игра "Звоночек". <i>(физическая культура, сенсорика)</i> Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога.	Наблюдение за облаками. Цель: развивать умение сосредотачиваться на облаках, наблюдать за ними; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Летаем как облака". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Учить детей бегать из одного направления в другое. Игровое упражнение

	<i>ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:	умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. - Где вы, самолеты? Покажите ваши крылья! - Приготовились (руки, согнутые в локтях перед собой), завели моторы! Р-р-р! Крутим-крутим, заводим. Полетели! (Вытянутые в стороны прямые руки, бег в разные стороны. Бег до 10 сек.). Упражнение "Кто тише?" <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках Подражание	Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Подвижная игра "Поезд". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить передвигаться по площадке друг за другом, развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Пузырь". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать	"Пройди, не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра,

	кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать умение проявлять	трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. (<i>физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам,	Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	развитие физических движений (прыжки на месте). (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.

	интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.			
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды, обуви, головных уборов в шкафу по местам. "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом, шапки - мы кладем на полку, обувь ставим ниже. Вот как". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, намыливаем руки. Руки - перчатки, смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i>				
Ужин	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи, повторять название блюда. "Маша кашу не доела. Маше каша надоела. Маша, кашу доедай, маме не надоедай". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	По книгам: чтение сказок ("Три медведя"), К.И. Чуковского "Федорино горе", "Мойдодыр"; рассматривание иллюстраций к сказкам, называние главных героев, характерных слов. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> Рисование округлых форм (тарелки, колобки, яблоки). <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> Игры с атрибутами-масками к играм-драматизациям, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Слушание аудиосказок "Колобок", "Курочка-Ряба", пропевание песенки Колобка". <i>(музыка, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

	Динамическая игра "Котик маленький сидит". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие</i>) Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции. Словесная игра "Доскажи словечко". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор, мышление. Дидактическая игра "Цветные мячики". (<i>сенсорика, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные мячики, корзины. Развивающая игра. "Какие герои пришли к теремку?" (<i>художественная литература, развитие речи</i>) Закрепить знания детей о сюжете сказки "Теремок"; привить интерес к сказке..
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Значение наблюдения основных явлений зимы", "Ребенок, постановка вопросов и развитие речи", "Беседа о временах года".

Протерено:
истодител АЖОН

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	28.11 - 02.12.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Формирование понятия"Казахстан - наша Родина", " Что относится к понятиям "Родина" и "Родной край"?", "Закаливание ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, что листья зеленого цвета; поливать растения, используя лейку.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять необходимость	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми ; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Показать пример кормления рыб в уголке природы; обратить внимание на внешний вид, движения, на то, как рыба питается; проявлять наблюдательность.	Обратить внимание на растения в уголке природы, наблюдать, какие листья у фикуса (крупные, гладкие).

		соблюдения чистоты.			
	Выразительное чтение стихотворения "Зима". Развивать связную речь, любовь к природе. Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Выразительное чтение стихотворения "Зима". Формировать представления детей о зиме, наблюдать за снегопадом, побуждать выразительно произносить стихотворение о зиме. Настольная игра "Собери снежинку" (2-4 частей). Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей.	Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. дидактическая игра Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление	Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы". Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Д. Ахметова "Пришла зима". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации, к зимним явлениям природы.	Дидактическая игра "Где зайчик". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. дидактическая игра Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с флажками. 1. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, флажки в обеих руках внизу. 1- поднять флажки вверх, помахать ими; 2- ИП. (4-5 раз) 2. ИП – ОС, флажки в опущенных руках по бокам. 1 - вытянуть руки вперед, помахать флажках; 2 - ИП. (4-5 раз) 3. ИП – стоя, ноги шире плеч, ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. 1 - наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков; 2- ИП. (4-5 раз)				

	4. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, флажки в обеих руках внизу. 1- повернуться вправо, помахать флажками; 2 - ИП; 3 - повернуться влево, помахать; 4 - ИП. (По 2 раза на каждую сторону) 5. ИП - ОС, флажки в согнуты в локтях руках, по бокам. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. - На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную учебную деятельность через музыку. - Доброе утро, глазки! Вы проснулись? Доброе утро, ушки! Вы проснулись? Доброе утро, ручки! Вы проснулись? Доброе утро, ножки! Вы проснулись? Доброе утро, дети! Мы проснулись!				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Мы прыгаем как кенгуру". Цель: учить детей выполнять подскоки на двух ногах, стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков,	Музыка "Белый снежок". Цель: научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку;	Физкультура "Зайка зовет попрыгать". Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков,	Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Музыкально-динамическое	Физкультура "Независимый Казахстан". Цель: учить детей ходьбе на гимнастической доске сохраняя равновесие; навыкам сохранения

	технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать првильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре. Подвижная игра "Кенгуру". Дыхательное упражнение "Снеговик". Релаксация "Снег кружится".	знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер. Дидактическая игра "Найди белое".	технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать првильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре. Подвижная игра "Большие и маленькие мячи". Дыхательное упражнение "Снеговик". Релаксация "Снег кружится".	упражнение "Зимняя пляска". Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.	равновесия тела в пространстве во время ходьбы по одному следу; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног. Подвижная игра "Поезд Тальго"
2-ой завтрак	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно".				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся				

	постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались."				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами зимой. Цель: развивать знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. - Птичьи гнезда опустели, Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга.. Подвижная игра "Маленькие ножки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение, как кружатся снежинки. Цель: развивать у детей наблюдательность, умение называть свойства снега; формировать объективные представления о явлениях природы зимой. . Малоподвижная игра "Снег". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя), Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, говорить шепотом). Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическая культура,	Наблюдение за одеждой прохожих. Цель: развивать у детей наблюдательность, умение узнавать и называть виды зимней одежды у прохожих; формировать объективные представления об окружающем. Подвижная игра "Пузырь". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Хороводная игра "По ровненькой	Наблюдение за воробьем. Цель: развивать умение узнавать и называть воробья, определять его как птицу, следить за его движениями; развивать интерес к птицам. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, оринетировку в пространстве.	Наблюдение за свежевыпавшим снегом. Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра

<i>развитие речи)</i> Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры. Педагог звонит в колокольчик, привлекая внимание детей. - Мы в кружочек дружно встали, Друг за другом пошагали. Как мишки мы идем, Дружно песенки поем Большие ноги шли по дороге, Топ – топ - топ – топ. Стоп! А маленькие зайки мишку испугались И в другую сторону по кругу побежали. Маленькие ножки бежали по дорожке.	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения детей слышать голос педагога, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, прыгать на двух ногах; воспитывать дружелюбие. Среди играющих выбирается "волк", остальные - "зайцы". В начале игры зайцы стоят на своих местах (каждому ребенку расчертить его место), волк - на противоположном конце площадки. Это место - овраг. в свои домики, Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. Цель: побуждать к	дорожке". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. строчке присесть. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. Цель: побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые	Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическая культура) Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических	"Мыши встали в хоровод". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст, выполнять нужные движения в хороводе, умения бегать по сигналу в одном направлении; способствовать развитию положительных эмоций. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать

	Топ – топ – топ – топ. Стоп! Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость.	выполнению простых поручений по Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	движений (прыжки на месте). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	двигательные навыки, положительные эмоции.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Падает белый снежок". Цель: научить детей рисовать снег с помощью кисти, отрывисто, касаясь кончиком всей поверхности листа; развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, развивать умения различать и называть белый цвет; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, смывать краску в воде, ставить кисточку на подставку; развивать	Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение стихотворения о Родине". Цель: познакомить детей со стихотворением "Родина"; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятия о Родине, сравнивая ее с матерью, главным городом Нур-Султан. Выразительное чтение "Родина". Настольная игра "Соберем елочку". Упражнять детей в умении строить	Игры-упражнения по конструированию "Полосатая дорожка". Цель: продолжать развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "пешеходной дорогой" из кирпичей, у которой есть зазоры одинакового размера; формировать общие представления о столице Казахстане Нур-Султане, о дорожном движении. Практическое упражнение по	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с золотой рыбкой". Цель: познакомить детей с общими особенностями жизни аквариумных рыбок; учить наблюдать за аквариумной рыбкой в аквариуме, видеть и находить части тела, замечать способы передвижения рыбки, махи хвостом и плавниками, имитировать, следуя показу взрослого; развивать мышление, внимание, восприятие;	Выразительное чтение стихотворения "Зима". Развивать связную речь, любовь к природе. - Я сегодня нарисую Зиму, снежную такую. Лес, дорога — Всё в снегу. Чёрный ворон на стогу. И заборы, и калитки, К чёрной проруби тропинки, Дым из труб, в снегу дома — Настоящая зима! Сюжетно-ролевая игра "Больница". Цель: закреплять

	мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать терпение, усидчивость, развивать чувство прекрасного. Самостоятельное рисование "Белый снег". Рефлексия "Разные цвета". Пальчиковая гимнастика "Зима". Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук.	елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.	самостоятельному конструированию "Построим пешеходную дорожку". Дидактическая игра "Оденем куклу". Развивать познавательные навыки, усидчивость, расширяет кругозор, словарный запас и фантазию. Оборудование: кукла Маша; комплект одежды по сезону.	воспитывать интерес чувство заботы, дружелюбие. Настольная игра "Соберем елочку". Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. Просмотр мультфильма "Погода" (билимкидс). Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление.	представления о профессии врача, развивать мышление, коммуникативные навыки. Распределение ролей, умение пользоваться предметами замещения, доводить игру до логического конца.
Индивидуальная работа с детьми	Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Затем играет другая	Упражнение. - Руки в стороны, в кулачок, Разжимаем и на бочок. Левую вверх! Правую вверх! В стороны, накрест,	Игра-имитация "Ежик". - Колкий с головы до ножек - Кто же это? Это ежик! Что несёте вы, сосед? Две салфетки и обед!	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Холодно". Цель: развивать слуховое внимание,	- Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте), Наклонился правый бок (наклоны туловища влево-

	группа детей. Составление рассказа по картинке. Рассматривание картинки с изображением зайца. Цель: закреплять представления о зайце через сопровождающие слова и зрительное восприятие картинки.	В стороны, вниз. Тук-тук, тук-тук-тук! Сделаем большой круг.	Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.	интерес к времени года зима; способствовать желанию декламировать стихи. "Холодно". О. Высотская	вправо), Раз, два, три. Наклонился левый бок. Раз, два, три. А сейчас поднимем ручки (руки вверх), И дотянемся до тучки. Сядем на дорожку (присесть на пол), Посидим немножко.
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания.				
Прогулка	Наблюдение за прохожими зимой. Цель: развивать у детей элементарные представления о предметах одежды для зимы; развивать умение замечать зимние виды одежды на прохожих. Подвижная игра "Звоночек". (физическая культура, сенсорика)	Наблюдение за проходящим транспортом. Цель: учить детей наблюдать за проходящим транспортом; развивать умение называть части машины, называть "водителя"; развивать наблюдательность. Художественное слово	Наблюдение за деревьями зимой. Цель: развивать умение замечать особенность деревьев зимой, называть, что деревья зимой "голые", без листьев. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре, формировать умения замечать ветер, глядя на листья, флажки; развивать интерес к явлениям природы. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор

	Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Цель: развивать	Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать	<i>развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. Цель: побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических	Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Подвижная игра "День и ночь". () Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по	мелкого растительного сора. Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые умения. Подвижная игра "Птички в гнездышках". Цель: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;

	умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место; развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;	движений. Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	команде. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.
Возвращение с прогулки	Приобщать к умению снимать варежки, класть (передавать взрослому) на сушку, выставлять обувь для сушки. Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды по местам в шкафу. "Наши варежки промокли. Снежных комочков сколько. Давайте выложим на сушку, согреем ручки". "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, намыливаем руки. Руки - перчатки, моем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем".				
Ужин	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать к самостоятельному приему пищи, повторять название блюда. "Кашу, супчик доедаем, говорить "спасибо" не забываем"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Лепка снежных комочков. Отработка техники ошипывания, скатывания. Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Упражнение по выразительному чтению стихотворения. О. Высотская "Холодно".				

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развивать слуховое внимание, интерес к времени года зима; способствовать желанию декламировать стихи. "Холодно". Игра-упражнение "Зеркало". Цель: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Музыкально-динамическое упражнение "Зимняя пляска". Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Формирование понятия "Казахстан-наша Родина", "Что относится к понятию "Родина", "Родной край?", "Закаливание ребенка".

Проверено:
методический кабинет

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 «Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 «Кызгалдык»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	05.12 - 09.12.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра "Соберем елочку". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика) Упражнять детей в умении строить	Выразительное чтение стихотворения "Моя Родина". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей	Музыкально-динамическое упражнение "Зимняя пляска". (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Как машины зверят катали". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Продолжать учить детей соотносить

	Развивать у детей ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть игрушкой, радоваться.	елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.	внимательно слушать стихотворение о Родине, начинать формировать первые общие представления о рожном крае.	<i>развитие речи)</i> Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры.	предметы по величине: большие зверята на большой машине, маленькие зверята на маленькой. У зайца короткий хвост, у лисы длинный. Материал: машины и игрушки разной величины.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с флажками. 1. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, флажки в обеих руках внизу. 1- поднять флажки вверх, помахать ими; 2- ИП. (4-5 раз) 2. ИП – ОС, флажки в опущенных руках по бокам. 1 - вытянуть руки вперед, помахать флажках; 2 - ИП. (4-5 раз) 3. ИП – стоя, ноги шире плеч, ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. 1 - наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков; 2- ИП. (4-5 раз) 4. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, флажки в обеих руках внизу. 1- повернуться вправо, помахать флажками; 2 - ИП; 3 - повернуться влево, помахать; 4 - ИП. (По 2 раза на каждую сторону) 5. ИП - ОС, флажки в согнуты в локтях руках, по бокам. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную игровую деятельность через				

организованной деятельности (ОД)	музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Поезд Тальго". Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. Подвижная игра "Поезд Тальго". Дыхательная гимнастика	Музыка "Символы моей страны". Цель: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку. Игра "Солнце и облака".	Физкультура "Вперед, Казахстан!". Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к родине. Подвижная игра "Паровозик". Дыхательная	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая.	Физкультура "Слеп им снеговика". Цель: учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, познакомить детей с свойствами круглых предметов (перекатывание); развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость. Подвижная игра "Поезд Тальго"

	"Воздушный шарик".		гимнастика "Воздушный шарик".		
2-ой завтрак	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались." (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Упражнение "Кто тише?". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на	Наблюдение за работой дворника зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Подвижная игра "Зайка беленький сидит". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.	Наблюдение за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сформировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (яркое,	Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Познакомить детей с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. Подвижная игра "Догоните меня". (физическая

	носочках. Дети идут вместе с педагогом с одного конца площадки на другой. Педагог предлагает пройти тихо-тихо, на носочках, так, чтобы не было слышно: "Осторожно идем по мостику, чтобы не оступиться и не намочить ног". Педагог следит за правильной осанкой ребенка и за тем, чтобы он не утомился. Подвижная игра "Курочка и цыплята". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, к». воспитывать	<i>развитие речи)</i> Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость. Педагог предлагает детям выбежать на полянку. Дети садятся на корточки вокруг педагога, выполняют движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание,	Подвижная игра "Бегите к названному дереву". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. Подвижная игра "Пузырь". <i>(физическая культура, сенсорика, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить детей организовывать круг, делать его шире, уже, согласовывать движения с произносимыми словами. Подражание трудовым	закрытое тучами). Подвижная игра "Поезд". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать умение ходить ровным кругом, расширять словарный запас.	<i>культура)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу педагога, двигаться в коллективе, не толкаясь. Упражнять детей в беге в прямом направлении. . Игровое упражнение "Пройди, не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому,

	выдержку, внимание, умение реагировать на сигнал; создать положительно - эмоциональный настрой детей; вызвать интерес к физическим упражнениям. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). <i>(физическая</i>	умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;	действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам,	Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча	испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. По наличию снежного покрова катание на санках игрушек либо прокатывание по ледяной дорожке при поддержке педагога

	культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки	развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	по прямой;	
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать руки полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная	Игры-упражнения	Игры-упражнения	Игры-упражнения	Дидактическая игра	Музыкальная игра

деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	по рисованию "Байтерек". Цель: учить детей технике рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни Байтерек; формировать первичные представления о башне Байтерек, как о символе столицы Казахстана; развивать умение видеть в полосах разделение окошек, учить называть полученный рисунок словом "Байтерек"; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать основы патриотических чувств, усердие, чуткость. Самостоятельное рисование	по развитию речи "Выразительно чтение стихотворения "Вот, пошел снег". Цель: дать детям понятие о времени года зиме; формировать представления о зимнем явлении природы, о снеге через знакомство с содержанием стихотворения о зиме; развивать общие представления о жизни диких животных зимой, о жанре стихотворения. Словесное упражнение на основе рассказа и ответов на вопросы "Пришла зима". "Запоминалка". Рефлексивно-пантомимическое упражнение "Медведи спят". Сюжетно-ролевая	по сенсорике "Куда спрятался заяц?". Цель: развивать способности детей различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по сенсорному эталону, цвету, с "цветовыми окнами"; мышление, восприятие цвета. Игровое развивающее упражнение "Найди, где спрятался заяц". Физкультминутка "Зайка". Игровое практическое упражнение "Прятки". Рефлексивно-драматическое упражнение "Зайка". Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)	"Помоги матрешкам найти свою ленту". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрешки, ленты - широкая, узкая. Сюжетно-ролевая игра "Семья". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи; формировать умение взаимодействовать в	"Зайчики и лисичка". (музыка, физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. - По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети бегут врассыпную по группе), Сели зайчики в кружок (дети садятся на корточки), Роют лапкой корешок (дети "роют" пальчиками), Вот какие зайки, зайки-побегайки! Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка ("лисичка" пробегает между "зайчиками"), Ищет, где же зайки,

	"Байтерек". Игровая рефлексия "Высокое - низкое". Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)	игра "Строительство дома". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Цель: развивать имеющиеся игровые навыки, умения подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать дружелюбие.	сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка); развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.	зайки-побегайки! ("зайчики" садятся на корточки и закрывают ладошками лицо). Чтение сказки "Волк и семеро козлят". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интерес к сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	Казахстан – это имя страны, ! (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свой домик". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег". (лепка, ознакомление с окружающим миром)	Игра "Соберем пирамиду". (конструирование, сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Цель: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую	Упражнение "Рубим дрова". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) - Чтобы печку растопить, (складывать пальцы в замок), Надо дров нам нарубить. Рубим, рубим мы дровишки	Дидактическая игра "Цветные мячики". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика, конструирование) Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы. оборудование: разноцветные

	Продолжать учить детей соотносить предметы по величине: большую матрёшку к большому дому, маленькую матрёшку к маленькому дому.		моторику рук. .	(имитировать действия дровосека), Пусть тепло будет детишкам.	мячики, корзины.
Подготовка к прогулке	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намывать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за птицами, за издаваемыми звуками птиц. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое внимание, мышление...	Наблюдение за темнеющим небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность. Педагог обращает внимание на темнеющее небо, спрашивает, голубое	Наблюдение за транспортом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закрепить знание детей о транспортных средствах. Обратить внимание детей на стоящий поблизости транспорт. Закрепить название частей машины. Подвижная игра "Машины". <i>(физическая</i>	Наблюдение за птицами вечером. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность.	Наблюдение за снегом на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать и развивать умение наблюдать за снегом, лежащим на ветках деревьев; развивать желание называть место расположения снега; воспитывать интерес к зимним явлениям.

	Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "Ворона и собачка". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с рачным темпом, не мешая друг другу. Самостоятельная	ли небо по цвету. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Подвижная игра "Самолеты". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать	<i>культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Каждый играющий получает руль. По сигналу педагога (поднят зеленый флажок) дети разбегаются врассыпную так, чтобы не мешать друг другу. На другой сигнал (поднят красный флажок) автомобили останавливаются. Игра повторяется. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать умение ходить ровным кругом, расширять словарный запас. Подражание трудовым	Педагог предлагает оглядеться, сравнить на сколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет. Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короче, ночь длинее. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:) Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в совместную деятельность. Подвижная игра "Гнездо птицы".	Подвижная игра "Бегите к названному дереву". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за

	свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	действиям взрослого Цель: побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прокатывание мяча). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прокатывания мяча по прямой; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	<i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание двигаться по сигналу, бегать враспынную, возвращаться в круг, присаживаться на корточки. Игровое упражнение "Пройди, не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не	взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.

				наталкиваясь друг на друга;	
Возвращение с прогулки	Приобщать к умению снимать варежки, класть (передавать взрослому) на сушку, выставлять обувь для сушки. Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды по местам в шкафу. "Наши варежки промокли. Снежных комочков сколько. Давайте выложим на сушку, согреем ручки". "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, намыливаем руки. Руки - перчатки, смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Ужин	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать к самостоятельному приему пищи, повторять название блюда. "Кашу, супчик доедаем, говорить "спасибо" не забываем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	По книгам: рассматривание юрты, внутреннего убранства, повторение за взрослым названий предметов утвари, музыкальных инструментов. <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание песенок Б. Бейсеновой: "Тулпарым", имитация элементов танца. <i>(музыка, физическое развитие, физическая культура, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Аппликация: наклеивание простых казахских орнаментов на середину круглого "дастархана". <i>(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Игры с игрушками-вкладышами: знакомство с игрушкой, игровыми задачами, выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("все детали спрятались в домике"). <i>(конструирование, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пальчиковая гимнастика "Мебель". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. Игра-упражнение "Мы построим домики". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: отрабатывать навыки приставления сверху, сбоку кубиков разного цвета; мотивировать к обыгрыванию постройки..				
Возвращение детей	Беседа: "Значение беседы об окружающих явлениях", "Как ребенок может изучать свойства предметов?".				

домой (консультации родителям)	

Проверено:
истодикей АЖоу

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	12.12 - 15.12.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Обратить внимание на комнатные растения в уголке природы, удалять увядшие и пожелтевшие листья; отмечать, растениям нужен уход; поливать растения,	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять	Обратить внимание на игрушки, которые сосредоточены на одной полке. Предоставить игрушки для тактильного изучения, задавать вопросы о частях	

	используя лейку. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	необходимость соблюдения чистоты, показать рисунок- маркировку полотенца. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	игрушки, цвете. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	
	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". (конструирование, рисование, сенсорика) Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Оборудование: карточки с изображением разных парных рукавичек с разными узорами, разного цвета. Правила игры: необходимо найти парные рукавички по	Упражнение "Дед Мороз". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Дед Мороз, Дед Мороз (пружина ногами, выполнять повороты), Через дуб перерос (повороты корпуса вправо-влево), Через дуб перерос (протягивать вперед руки), Прикатил подарков воз (рисовать в воздухе обеими руками большой круг), Морозы трескучие	Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами. Вот это стул, На нем сидят. Вот это стол (левую руку сжать в кулак, положить сверху ладонь правой руки), За ним едят.	Игра "Соберем пирамиду". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика) Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук. Из кружочков разноцветных Пирамидку соберу, А потом сниму верхушку И рассыплю по ковру. Динамическая игра	

	цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Определить их местоположение (вверху, внизу, справа, слева). Пальчиковая гимнастика "Зима". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; - Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным	(скрестив руки на груди, похлопывать ладонями по плечам), Снега сыпучие (взмахивать кистями сверху вниз), Ветры завьюжные (качать руками над головой), Метели дружные (постепенно опускать руки вниз, вращая кистями). Дидактическая игра "Чудесный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Вот там кровать (ладони поставить друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом), Чтобы лежать. А вот диван (поставить под углом друг к другу ладони тыльными сторонами наружу), Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом (держат ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу), Живет одежда в доме том. Дидактическая игра "Сложи картинку". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</i> Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму,	"Котик маленький сидит". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции. Котик маленький сидит и ушами шевелит. Вот как, вот как, как ушами шевелит. (Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами) Котик маленький замерз, прикрывает лапкой нос (Потираание носа поочередно то одной, то другой ладонью) Котик-котик, Котофей! Быстро мы	

	и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом).		целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Перед детьми выкладывается изображение того или иного предмета (овоща, транспорта, игрушки, мебели и проч.) Предоставляется время для того, чтобы дети рассмотрели цельный предмет. Затем картинка убирается, предлагается набор из разрезных (2 или 4-х) частей первоначального изображения. Задание - сложить картинку, назвать предмет.	тебя согреем! (Потирание ладошек одну о другую) Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай с пятки на носок! (Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с ленточками. 1. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1- поднять руки вверх, помахать ленточками; 2- ИП. (4-5 раз) 2. ИП – ОС, ленточки в опущенных руках по бокам. 1 - вытянуть руки вперед, помахать ленточками; 2 - ИП. (4-5 раз)				

	3. ИП – стоя, ноги шире плеч, ноги врозь, ленточки в согнутых руках у плеч. 1 - наклониться вперёд, коснуться пола концами ленточек; 2- ИП. (4-5 раз) 4. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1- повернуться вправо, помахать ленточками; 2 - ИП; 3 - повернуться влево, помахать; 4 - ИП. (По 2 раза на каждую сторону) 5. ИП - ОС, ленточки в согнуты в локтях руках, по бокам. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи. - Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. Д. Ахметова. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Встанем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень: Всем "Привет !" и "Добрый день!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Снеговик". Цель: учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5 м под различные предметы (ворота);	Музыка "Нарядная ёлка". Цель: научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под	Физкультура "Давайте прокатим мяч". Цель: закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складываниямчей в	Динамическая игра "Котик маленький сидит". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать двигательные,	

	закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза. Подвижная игра "Ворона и собачка". Малоподвижная игра "Холодно-тепло". Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру".	новогоднюю музыку; знакомить с чудесами праздника Новый год; развить способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку. Дидактическая игра "Сложи снеговика".	корзину; развивать координацию движения рук; умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; пополнять знания о природных явлениях, происходящих в зимний период; воспитывать любовь к физической культуре. Подвижная игра "Кто больше соберет мячей?". Дыхательная гимнастика "Воздушный шарик".	подражательные, навыки, положительные эмоции. Котик маленький сидит и ушами шевелит. Вот как, вот как, как ушами шевелит. (Раскрытые ладони приложит к ушам, сгибать и разгибать сомкнутые пальцы, как котик шевелит ушами) Котик маленький замерз, прикрывает лапкой нос (Потирание носа поочередно то одной, то другой ладонью) Котик-котик, Котофей! Быстро мы тебя согреем! (Потирание ладошек одну о другую) Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай с пятки на носок! (Прыгаем, переставляя стопы с пятки на носок)	
2-ой завтрак	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить.				

	"Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались." <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. - Кружится и хохочет метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как	Наблюдение за снегопадом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представление о снеге, как осадках в холодное время года, что снег падает из тучи; развивать наблюдательность. Привлечь внимание детей к падающему снегу: "Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?". Предложить	Наблюдение, как кружатся снежинки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за движущимися объектами, падающими снежинками; способствовать тому, чтобы дети говорили слова "снежинка", "снег", "кружатся", "падает"; развивать наблюдательность. Педагог объясняет детям, какой снег: белый, пушистый,	Наблюдение за синицей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать интерес к зимующим птицам, синице; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы; воспитывать любознательность. Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится.	

	смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание детей: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость	протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. . Подвижная игра "Мыши встали в хоровод". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц- эмоц развитие) Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст, выполнять нужные движения в хороводе, умения бегать по сигналу в одном направлении; способствовать развитию положительных эмоций. Подвижная игра "Дорожки".	холодный и почему он сразу тает. Тихо-тихо снег идет, Белый снег мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. Малоподвижная игра "Снег". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Как на горке снег, снег, (встать на носочки, руки вверх), И под горкой снег, снег (приседать), И на елке снег, снег, (встать, руки в стороны), И под елкой снег, снег. (обхватывать себя руками), А под снегом спит медведь, (покачаться из стороны в сторону, согнуть руки в локтях, перед грудью, ладони от	Прыг-скок, прыг- скок, Завертелась как волчок. А. Барто Предложить понаблюдать за синицей, рассказать о том, что делает птица (прыгает, поет, машет крыльями, клюет корм, садится на ветку). Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка,	

	от окончания действий. Подвижная игра "К флажку". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. Дети стоят лицом к педагогу. Он берет в руки большой флажок и предлагает детям подойти к нему и посмотреть на него и говорит: "Флажок спускается – дети разбегаются". Дети бегут в разные стороны. Через 10 – 15 секунд педагог поднимает флажок вверх и продолжает: "Флажок поднимается – дети собираются". Дети подбегают к педагогу	(физическая культура) Цель: научить детей бегу друг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу и не толкать бегущего впереди. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость	себя), Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, говорить шепотом). Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Подвижная игра	побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. По сигналу "Птички полетели!" - дети выбегают на площадку, бегают, имитируют полет птиц. По сигналу "Птички,	

	и смотрят на флажок. Игра повторяется несколько раз и заканчивается ходьбой. Впереди идет один ребенок с флагом, остальные дети идут за ним. Игровое упражнение "Пройди, не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки	от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	"Лиса и цыплята". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по сигналу, имитировать движения животных. За чертой, обозначенной на земле, находится домик цыплят. По сигналу: "Цып, цып, цып, малые цыплятки, бегите все Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;	в гнездышки!" - дети возвращаются на свои места. Оборудование: медальоны "птички". Примечание: следить за безопасностью во время бега. Игры-догонялки. <i>(физическая культура)</i> Способствовать развитию желания бегать за игрушкой-зайкой (за педагогом), развивать двигательные навыки, положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;	

	перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.		развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полки) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(музыка, физическое развитие)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков. "Водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная	Игры-упражнения	Игры-упражнения	Игры-упражнения	Игры-упражнения	

деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	по рисованию "Висят флажки". Цель: помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии; учить способу примакивания кистью, проставлению мазков краской; развивать умения по мере необходимости вновь обмакивать кисть в краске, учить в конце работы смывать краску, ставить кисть на подставку; развивать умение следить за ритмичностью движений кистью и оставляемыми мазками; учить называть серию мазков одним словом "флажки"; формировать понятие о Новом годе и праздничной атрибутике. Пальчиковая	по художественной литературе "Выразительное чтение сказки "Теремок". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Теремок"; продолжать формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о новогоднем празднике, об особенностях движения животных. Словесное упражнение на основе повторения сюжета, названия главных героев сказки "Теремок". Пальчиковая гимнастика "Снежинки". (физическая культура, ознакомление с	по конструированию "Башня". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со строительным материалом, кубиком, брусом; познакомить со способами постройки "башни"; формировать первичные знания об устойчивости постройки; дать общую информацию о новогоднем празднике. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Высокая башня". Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". (музыка, физическая культура,	по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за снегопадом". Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость. Наблюдение за явлением природы "Снег идет". Игра-упражнение на внимание "Где снег?". Упражнение на дыхание "Подуем на снежок". Рефлексия "Падает снег".	

	гимнастика "Вот ладошки - как флажки". Игровая рефлексия "Беги к названному флажку". Просмотр мультфильма "Погода". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление. Выразительное чтение стихотворения "Зима". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать связную речь, любовь к природе.	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей к повторению отдельных слов, делая движения пальцами в соответствии с текстом; прививать положительные эмоции в результате выполнения упражнения. Педагог может показать детям картинку или видеозапись снегопада.	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе),	Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук. Мы ладошки протянули И на солнышко взглянули (дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх-вниз), лапоточками, (	
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Дед Мороз". <i>(физическая культура, ознакомление с</i>	- Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на	Чтение стихотворения "Наша елка". <i>(ознакомление с окружающим</i>	Дидактическая игра "Низко, высоко". <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	

	<i>окружающим миром</i>) - Дед Мороз, Дед Мороз (пружина ногами, выполнять повороты корпуса вправо – влево), Через дуб перерос. Через дуб перерос (протягивать вперед руки),).	месте), Наклонился правый бок (наклоны туловища вправо),	<i>миром, развитие речи)</i> - Наша елка велика, Наша елка высока, Выше мамы, выше Динамическая игра "Котик маленький сидит". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции.	<i>развитие речи, сенсорика)</i> Цель: упражнять детей в правильном обозначении предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве. Малоподвижная игра "Петух". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности. поглаживания	
Подготовка к прогулке	Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представления о	Наблюдение за следами на снегу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>	Наблюдение за птицами вечером. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать у детей умение	Наблюдение за снегом на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>	

	времени года "зима"; показать то, что зимой много снега, снег белый, блестит; вызвать радостные переживания от восприятия зимнего пейзажа; обогащать и активизировать словарь. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость	Цель: развивать у детей умение наблюдать за следами на снегу, формировать понимание того, что следы могут быть разными, принадлежат разным объектам, птицам; развивать наблюдательность. Художественное слово "Следы на снегу". Игровое упражнение "Порвненькой дорожке". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "Звоночек". <i>(физическая культура,</i>	замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в	Цель: формировать и развивать умение наблюдать за снегом, лежащим на ветках деревьев; развивать желание называть место расположения снега; воспитывать интерес к зимним явлениям. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, постройк на участке. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу,	

	от окончания действий. Подвижная игра "Ворона и собачка". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с рачным темпом, не мешая друг другу. Материал: большая пушистая собака, маски с изображением ворон. Упражнение "Кто тише?" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. Дети идут вместе с вами с одного конца	<i>ознакомление с окружающим миром, сенсорики)</i> Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. Дети стоят полукругом, педагог перед ними, за спиной у него звоночек (бубен, барабан, погремушка). Он показывает его детям и быстро прячет. Спрашивает, что они видели, затем перебегают на другую сторону, говоря: "Я бегу, бегу, бегу и в звоночек я звоню". Кладет звоночек сзади, широко разводит руки в стороны и говорит: "Все сюда скорей бегут и звоночек мой найдут". Дети бегут. Кто первый нашел, звонит и отдает	посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит: "На улице солнышко светит, все птички вылетают из	повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Подвижная игра "Зайчики и лисичка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки – побегайки. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок. Вот какие зайки, зайки – побегайки. Вдруг бежит	

	площадки на другой. Педагог предлагает пройти тихо-тихо, на носочках, так, чтобы не было слышно: "Осторожно идем по мостику, чтобы не оступиться и не намочить ног". Педагог следит за правильной осанкой ребенка и за тем, чтобы он не утомился. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные	воспитателю. Игра повторяется. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: посыпание дорожек песком. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять	гнездышек, ищут зернышки, крошки". Дети спрыгивают с возвышений, летают (бегают, размахивая руками), приседают, клюют зернышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя "Дождик пошел! Все птички спрятались в гнездышки!" дети бегут на свои места. Игровое упражнение "Пройди, не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать	лисичка, рыжая сестричка, Ищет где же зайки, зайки – побегайки. (По окончании песни "зайки" убегают от педагога, надевшего шапочку лисы). Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	

	навыки, положительные эмоции.	интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.		
Возвращение с прогулки	Приобщать к умению снимать варежки, класть (передавать взрослому) на сушку, выставлять обувь для сушки. Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды по местам в шкафу. "Наши варежки промокли. Снежных комочков сколько. Давайте выложим на сушку, согреем ручки". "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, намыливаем руки. Руки - перчатки, смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем". (развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Ужин	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать к самостоятельному приему пищи, повторять название блюда. "Кашу, супчик доедаем, говорить "спасибо" не забываем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг)	По книгам: рассматривание иллюстраций "зимние пейзажи", называние местоположения снега, называние объектов природы; чтение стихотворений о зиме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, социальное развитие) Аппликация: наклеивание кругов разного цвета на силуэт елочки. (аппликация, сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Игры с игрушками для елки (пластиковые, бумажные), вывешивание на елку; выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("Вот мы и украсили елку!"). (навыки самообслуживания,				

и другие)	<i>ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Игры с шумовыми музыкальными инструментами: бубенчиками, погремушками; слушание мелодий "полька". <i>(музыка, физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Динамическая игра "Котик маленький сидит". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательные, подражательные, навыки, положительные эмоции. Дидактическая игра "Сложи картинку". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму, целостный образ; развивать внимание, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Игра с игрушкой-вкладышем. <i>(сенсорика, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, внимание, моторику рук. Развивающая игра "Какие герои пришли к теремку?" <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Закрепить знания детей о сюжете сказки "Теремок"; привить интерес к сказке. Оборудование: индивидуальные картинки с изображением героев сказки, рисунок теремка. Педагог выстраивает в ряд героев сказки "Теремок" и других сказок, дети узнают и по очереди называют героев сказки. Чтение стихотворения отрывка стихотворения З. Александрова "Елочка". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Объяснить ребенку, почему елка зимой зеленая", "Особенности коммуникативных способностей ребенка 2-3 лет", "Значение и условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий".

Проверено:
истодикей АЖОН

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр »				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	19.12 - 23.12.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Выразительное чтение стихотворения "Наша елка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование,	Настольная игра "Собери снеговика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика)	Упражнение "Будем прыгать и скакать!". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развитие речи детей,	Дидактическая игра "Собери матрешку". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика) Учить действовать со	Настольная игра "Собери снеговика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика)

	сенсорика) Цель: побуждать детей выразительно читать стихотворение о елке; вызывать положительные эмоции.	Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы.	памяти, вызывать положительные эмоции; - Раз, два, три, четыре, пять! Будем прыгать и скакать! (прыжки на месте),	сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве.	Конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с ленточками. 1. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1 - поднять руки вверх, помахать ленточками; 2- ИП. (4-5 раз) 2. ИП – ОС, ленточки в опущенных руках по бокам. 1 - вытянуть руки вперед, помахать ленточками; 2 - ИП. (4-5 раз) 3. ИП – стоя, ноги шире плеч, ноги врозь, ленточки в согнутых руках у плеч. 1 - наклониться вперёд, коснуться пола концами ленточек; 2- ИП. (4-5 раз) 4. ИП – стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в обеих руках внизу. 1 - повернуться вправо, помахать ленточками; 2 - ИП; 3 - повернуться влево, помахать; 4 - ИП. (По 2 раза на каждую сторону) 5. ИП - ОС, ленточки в согнуты в локтях руках, по бокам. 1-8 - прыжки на месте. Переход в марш-ходьбу, 1-8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание, расслабление, сбор оборудования. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи. - Я завтрак съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, Кашку мне сварили. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Мой новогодний подарок". Цель: обучить упражнениям в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Подвижная игра "Зайчики и лисичка". Дыхательное упражнение "Снежинка".	Музыка "Подарок Деда Мороза". Цель: научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни, подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку. Игра "Наряди елку".	Физкультура "Поймай мяч". Цель: совершенствовать навык в бросание и ловле мяча; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Подвижная игра "Курочка и цыплята". Дыхательное упражнение "Снежинка".	Просмотр мультфильма "Где находится?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки.	Физкультура "Взберемся на горку". Цель: учить детей ползанию на коленях опираясь на ладони рук и подлезанию под дугу; развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость. Подвижная игра "Догони меня". Игра "Поднимаемся в гору". Дыхательная гимнастика "Паучок". Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять
2-ой завтрак					
Подготовка к	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала				

прогулке	колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались." <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кнг, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снегом. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он "возмущается", что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать ответы детей. - Падал снег, сыпал	Наблюдение за свойствами снега. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и	Наблюдение за прохожими. "Как одеты прохожие?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Обратит внимание детей на то, как одеты прохожие. Вспомнить, как они были одеты летом. - Снег сегодня белый-белый, От него кругом светло. Рукавички я надела, В зимней шубе мне тепло. Обратит внимание	Наблюдение за свежеснежившим снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. - На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка Всюду снега намело. - Дети, какое сейчас время года?	Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Педагог объясняет детям, что январь — самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать. Педагог предлагает

	снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинок — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимой игрой. Подвижная игра "Курочка и цыплята". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие) Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, к». воспитывать выдержку, внимание, умение реагировать на сигнал; создать положительно -	спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами. - Раз шажок, два шажок, Под ногой скрипит снежок. Подвижная игра "Зайцы и волк". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения детей слышать голос педагога, двигаться по сигналу, бегать врассыпную, прыгать на двух ногах; воспитывать дружелюбие. Среди играющих выбирается "волк", остальные - "зайцы". В начале игры зайцы стоят на своих местах (каждому ребенку расчертить его место), волк - на	детей, что люди прячут носы в воротники пальто от мороза, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть. Подвижная игра "Мы большой построим дом". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: приучить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. - Мы большой построим дом, заживем все вместе в нем, Дети собираются, двери закрываются. Двери открываются, сказка начинается. Тук-тук-тук, тук-тук-тук! Кто стучится в гости вдруг? Может, в дом пришел	- Зима. - Как вы поняли, что сейчас зима? - Кругом лежит снег, холодно. Подвижная игра "Веселые зайчата". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Побуждать к самостоятельности. Вызвать чувство радости от взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Дети зайчата живут в домиках, нарисованных на площадке. Педагог говорит: - Маленькие домики в густом лесу стоят, Беленькие зайчики в домиках сидят. Мама зайчиха по	детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет). - Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Подвижная игра "Ворона и собачка". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: учить подражать движениям и голосам

	эмоциональный настрой детей; вызвать интерес к физическим упражнениям. Упражнение "Кто тише?" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с	противоположном конце площадки. Это место - овраг. Педагог: - Зайки скачут, скок – скок – скок, На зеленый на лужок. Травку щиплют, Слушают, не идет ли волк. Зайцы выпрыгивают из своих домиков, разбегаются по площадке. Педагог показывается образцы движений либо словами сподвигает играющих характерно двигаться: прыгать на двух ногах, присаживаться, имитировать щипание травы. Упражнение "Вороны". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	зайчишка? Может косопалый мишка? Может, рыжая лиса? Вот какие чудеса! Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: подметание снежных дорожек с помощью веников, лопаток. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с</i>	лесу бежала, Лапкой в окошко ко всем постучала (Педагог подходит к каждому домику, стучит и приговаривает), Тук – тук, зайчата пойдемте гулять, Если волк появится, мы спрячемся опять. Зайчата выбегают из домиков, прыгают, резвятся. По сигналу "Волк" зайчата убегают в домики. Подвижная игра "Лиса и цыплята". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по сигналу, имитировать движения животных. За чертой, обозначенной на	птиц; двигаться, бегать с разным темпом, не мешая друг другу. Материал: большая пушистая собака, маски с изображением ворон. Педагог произносит: «Возле ёлочки лесной скачут каркают вороны: "Кар, кар, кар!" Дети прыгают, изображая ворон, издают каркающие звуки. Педагог подходит к воронам, берет в руки собачку и говорит: "Тут собачка пробежала и ворон всех разогнала: ав, ав, ав". Вороны разбегаются в разные стороны. Игра повторяется 2-3 раза. Игровое упражнение "Пройди, не

	помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушка, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	Дети изображают ворон, подражают педагога, действуют по сигналу. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: посыпание дорожек песком. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая</i>	<i>окружающим миром)</i> Цель: вырабатывать умение следовать показу взрослого, выполнять посильные действия с веником, лопаткой, не мешать друг другу; умение испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушка, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	земле, находится Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте).	задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий. Самостоятельная

		<i>культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.		<i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Украсим ёлку игрушками". Цель: учить детей заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками желтого цвета, напоминающими округлую форму, называя их игрушками для елки; развивать глазомер, учить следить за оставляемыми мазками; развивать внимание, эмоциональную	Игры-упражнения по развитию речи "Игра "Волшебный мешочек". Цель: формировать у детей общие представления о новогоднем празднике; развивать знания о предметах ближайшего окружения, их простейших качествах и назначении. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Словесно-	Игры-упражнения по сенсорике "Чем украсим ёлку?". Цель: формировать у детей сенсорные эталоны (величина, цвет); формировать первичные представления и новогоднем празднике, подарках; формировать общие представления о трех величинах; уточнять знания о геометрических фигурах. Игровое развивающее	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за зеленой елью". Цель: познакомить детей с елью, ее внешними особенностями; учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках; формировать представления о ели, как вечнозеленом растении; развивать внимание, восприятие, эмоциональную	Упражнение "Зимняя пляска". <i>(музыка физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. - Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз),

	сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность. Пальчиковая гимнастика "Шарики кружат". Музыкальная рефлексия "Мы песенку споем для елки". Просмотр мультфильма "Где находится?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки.	ритмическое упражнение на основе выразительного чтения песенки "Погремушка". Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?". Рефлексия "Елка нарядилась". Развивающая игра "Геометрические фигуры". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорики) Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного	упражнение "Подарим трем медведям шары". Физкультминутка "Ходит-бродит Мишка". Игровое практическое упражнение "Построим домик". Рефлексивно-развивающее упражнение "Украсим елочку". Дидактическая игра "Где зайчик?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не	сферу; воспитывать чувство радости от наблюдения за украшаемой ели на праздник. Наблюдение за объектом "Зеленая ель". Развивающее упражнение на внимание "Найди елочку". Рефлексия "Украсим елочку игрушками". Сюжетно-ролевая игра "Куклы". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие) Цель: закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.	Рукавички мы надели, Не боимся мы метели. Да! (повторить 10 раз), Ножки тоже мы погреем, Мы попрыгаем скорее. Прыг! (повторить 10 раз), Мы с морозом подружились, Как снежинки закружились. Так! (повторить 10 раз). Словесная игра "Доскажи словечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме подходящего слова; развивать кругозор,

		результата. .	ошибаться в действиях. Педагог подзывает детей к елочке, под которой сидит зайчик. Проводится дидактическая игра "Кто и где?". Педагог спрашивает у детей: "Где сидит зайчик?" Дети отвечают: "Под елочкой, за елкой, впереди елки, на елке". - Зайка, зайныка косой, зайка прыгает босой,	Закрепление знаний о названиях одежды. Закрепление у детей навыка правильно в определенной последовательности раздеваться и складывать свою одежду.	мышление.
Индивидуальная работа с детьми	- Зайке холодно сидеть, <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Нужно лапочки погреть. Лапки вверх, лапки вниз. На носочках подтянись, Лапки ставим на бочок,	Упражнение "Спрячем куклу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социальное развитие)</i> - Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину), Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши),	- Ах, матрешечки-матрешки, <i>(развитие речи)</i> Хороши – не рассказывать! Очень любят с вами дети Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?". <i>(развитие речи,</i>	Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, делать "лыжню". <i>(лепка, ознакомление с окружающим)</i> Пальчиковая гимнастика "Зима". <i>(физическое развитие, ознакомление с</i>	Игра-имитация "Кошка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социальное развитие)</i> Цель: побуждать имитации движений кошки, повторять стихотворные слова. - Кошка утречком

	На носочках скок-скок-скок. А затем вприсядку, Чтоб не мёрзли лапки. Прыгать зайчика горазд, Он подпрыгнул десять раз. Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". <i>(физическое развитие, развитие речи, конструирование, сенсорика)</i> Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. Играющим раздают по одному небольшому кубику, маленькому цилиндру и шарiku.	Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени), Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу), С Словесно- ритмическое упражнение на основе выразительного чтения песенки. "Погремушка". Дина Ахметова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i> Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь".	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь.	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук; - Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим... (рука за ухом).	проснулась, Вверх изящно потянулась, Вниз красиво наклонилась, Вправо-влево покрутилась, И тихонько удалилась!
Подготовка к прогулке	Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. <i>(развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за снегом на зимней	Наблюдение за синицей.	Наблюдение за темнеющим небом.	Наблюдение за следами на снегу.	Наблюдение за птицами вечером.

	ели. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о ели в зимний период, о том, что снег, падающий на ветки ели может осыпаться на землю; воспитывать интерес к растениям. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать и закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. добыть корм, их надо подкармливать. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать представления о формах заботы о	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность. , Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: развивать у детей умение наблюдать за следами на снегу, формировать понимание того, что следы могут быть разными, принадлежат разным объектам, птицам; развивать наблюдательность. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: посыпание дорожек песком. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению простых поручений,	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Поражение трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать

	Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). <i>(физическая культура)</i>	птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "Птички в гнездышках". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей прыгать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i>	игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Самолеты". Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам,	посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. Подвижная игра "Звоночек". <i>(физическая культура, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. Дети стоят полукругом, педагог перед ними, за спиной у него звоночек (бубен, барабан, погремушка). Он показывает его детям и быстро прячет. Спрашивает, что они видели, затем перебегают на другую сторону, говоря: "Я	представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "День и ночь". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в распынную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Динамическое упражнение "Зимняя пляска".

	Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	бегу, бегу, бегу и в звоночек я звоню". Кладет звоночек сзади, широко разводит руки в стороны и говорит: "Все сюда скорей бегут и звоночек мой найдут". Дети бегут. Кто первый нашел, звонит и отдает воспитателю. Игра повторяется. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные	(музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. - Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные

				навыки, положительные эмоции.	навыки, положительные эмоции.
Возвращение с прогулки	Приобщать к умению снимать варежки, класть (передавать взрослому) на сушку, выставлять обувь для сушки. Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды по местам в шкафу. "Наши варежки промокли. Снежных комочков сколько. Давайте выложим на сушку, согреем ручки". "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, намыливаем руки. Руки - перчатки, смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Ужин	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать к самостоятельному приему пищи, повторять название блюда. "Кашу, супчик доедаем, говорить "спасибо" не забываем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение и рассматривание картинок к произведению В. Сутеева "Елка". <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Аппликация: наклеивание стикеров на коробку для подарков. <i>(аппликация, сенсорика)</i> Лепка елочных шаров. <i>(лепка)</i> Игры с игрушками для елки (пластиковые, бумажные), вывешивание на елку; выполнение игровых действий, эмоциональный отклик на полученный результат ("Вот мы и украсили елку!"). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика)</i> Исполнение новогодних песенок, чтение коротких стихов. Музыкально-игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!" <i>(музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Словесная игра "Доскажи словечко". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умения определять загадываемый объект на слух, ответив с помощью логически и по рифме Сюжетно-ролевая игра "Угощение". Цель: развивать умения реализовывать игровую замысел; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать				

	атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками. Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</i> Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Игровая деятельность 2-3-летнего ребенка", "В какие игры любит играть 2-3-летний ребенок?".

Протокол:
истории АЖОУ

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	26.12 - 30.12.2022г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка 2-3 лет", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Наблюдать с детьми, за морозными узорами на стекле окна; обратить внимание на то, что узоры напоминают цветы, листья, птиц. (кзн, навыки самообслуживания,	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу. (кзн, навыки самообслуживания,	Показать правила умывания; помогать намыливать руки, следить за тем, чтобы руки были под струей воды; правильно вытирать руки полотенцем; объяснять	Вытирать пыль с полок в уголке настольных игр и показать пример складывания коробок с настольными играми; объяснять необходимость соблюдения чистоты.	Побуждать к кормлению рыб в уголке природы; побуждать интерес к наблюдению за подводной жизнью рыб; проявлять заботу. (кзн, навыки самообслуживания,

	ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)	необходимость соблюдения чистоты, правильно находить свое полотенце. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)
	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (физическое развитие, музыка, развитие речи) Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи.	Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) - Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары (потереть ладошки друг о друга). Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". (ознакомление с	Настольная игра "Собери снеговика". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Цель: способствовать желанию конструировать тело снеговика на поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы. снежков), Динамическое упражнение "Зимняя пляска".	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) - Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку), Я ее поймаю, посиди немножко (накрывают одну ладошку другой), Раз, два, три, четыре, пять (медленно открывают), Отпускаю полетать. Снежинка лежит на ладошке (держат снежинку на	Упражнение "Дед Мороз". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Дед Мороз, Дед Мороз (пружина ногами, выполнять повороты), Через дуб перерос (повороты корпуса вправо-влево), Через дуб перерос (протягивать вперед руки), Прикатил подарков воз (рисовать в воздухе обеими руками большой круг), Морозы трескучие (скрестив руки на

	"Медведь". Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег, И под ёлкой — снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише... Не шуметь. И. Токмакова	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах; вызывать положительные эмоции. "На санках". Покатались санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади – Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно! О. Высотская	<i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. - Мы погреемся немножко, Мы похлопаем в ладошки. Хлоп! (повторить 10 раз), Рукавички мы надели,	ладошке), На эту снежинку подуем немножко. Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</i> Цель: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	груди, похлопывать ладонями по плечам), Снега сыпучие (взмахивать кистями сверху вниз), Ветры завьюжные (качать руками над головой), Метели дружные (постепенно опускать руки вниз, вращая кистями). Настольная игра "Рыбалка". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Развивать у детей глазомер, мелкую моторику рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1. И.П. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по				

	3 раза в каждую сторону). 5. Исходная позиция — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Как мы лазаем". Цель: совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение	Музыка "Чудесные подарки". Цель: совершенствовать умение детей различать характер и темп песни, выполнять ритмически согласованные движения; овладевать навыками группового пения. Игра "Удивительные подарки".	Физкультура "В здоровом теле - здоровый дух". Цель: упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично	Рассматривание картинок о новом годе, зимних забавах, простые ответы на вопросы, узнавание, называние видов зимних забав, видов зимней одежды детей. Исполнение песенок о новогоднем празднике, слушание мелодий, ритмические упражнения. "Звери	Физкультура "Не мерзнут ножки в снегу". Цель: учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы

	ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натываясь друг на друга в подвижной игре "Ловим рыбу"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Ловим рыбу". Малоподвижная игра "Ты медведя не буди!". Дыхательная гимнастика "Погреем руки".		отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора, координацию движений в подвижной игре "Сбей кеглю"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о жизни медведя в зимний период; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Сбей кеглю". Малоподвижная игра "Паучок". Пальчиковая гимнастика "Паучок".	на елке" Г. Вихарев <i>(музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Пальчиковая гимнастика "Снежинка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему миру. Подвижная игра "Кенгуру". Игра "Трусилвый заяц". Упражнение на дыхание "Кто тише?".
2-ой завтрак	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого.				

	Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застежки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шапочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались." <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за елью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Подвести детей к ели. Рассказать, что ель — стройное дерево. Особенно красиво ель выглядит зимой, когда остальные деревья голые, а она зеленая и на ее ветвях иней. Елью можно постоянно любоваться, она украшает участок. Ель очень полезное дерево, так как	Наблюдение за погодой в зимний период. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Сформировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (яркое, закрытое тучами). Ой, ты, зимушка-зима, Зима — лютая моя! Я прошу тебя, Не морозь уж ты меня! Подвижная игра	Наблюдение за синицей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать и закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам	Наблюдение за березой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Подвести детей к березе. Рассмотреть ее ствол. Отметить, что он белый, с черными полосками — похож на сарафан. Рассказать, что в зимнее время береза находится в	Наблюдение за следами на снегу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение наблюдать за следами на снегу, формировать понимание того, что следы могут быть разными, принадлежат разным объектам, птицам; развивать наблюдательность. Художественное слово "Следы на снегу". Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный

	очищает воздух, помогает нам быть здоровыми. - Выросла елочка в лесу на горочке. У нее иголки зимой в серебре. У нее на шишках ледышки стучат, Снежное пальтишко лежит на плечах. Упражнение "Елочка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - У маленьких детишек ёлочка большая. Огоньками и шариками ёлочка сверкает. Ай да ёлочка, погляди, погляди, (дети хлопают в ладоши), Деткам, ёлочка, посвети, посвети (дети поднимают над головой руки и	"Поезд". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Дети строятся в колонну по одной стороне площадки. Первый – паровоз, остальные вагоны. Педагог дает гудок, дети начинают двигаться вперед (без сцепления). Вначале медленно, затем – быстрее, постепенно переходя на бег, произносят "Чу – чу – чу!". Педагог говорит: "Поезд подъезжает к станции". Дети постепенно	зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? - Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает. Педагог может предложить сравнить синицу и воробья. дети замечают, что у синицы грудка желтая, воробей серый. Подвижная игра "Кто бросит дальше снежок?". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей метанию на	состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. - Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Подвижная игра "Зайчики и лисичка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав	птичий след Затаил в себе секрет. Вот трёхзубчатые вилы — Это голуби ходили. Мелких строчек вереница — Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет. М.Вайнилайтис Подвижная игра "Гаражи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Цель: развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте по сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Раздать детям рули, под бубен дети все

	поворачивают ладони вправо и влево, потом читают стихи), Не коли нас, ёлочка, Веточкой лохматой, (грозят пальчиком), Убери иголки Дальше от ребяток. Ай да ёлочка, погляди, погляди, (дети хлопают в ладоши), Деткам, ёлочка, посвети, посвети (дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево, потом читают стихи). Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание,	замедляют темп и останавливаются. Педагог вновь дает гудок, движение поезда возобновляется. Подвижная игра "Мы топаем ногами". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Мы топаем ногами (топают пожками), мы хлопаем руками (хлопают в ладошки), Киваем головой (выполняют кивки головой) Мы руки поднимаем (поднимаем ручки вверх) Мы руки опускаем	дальность; вызывать эмоциональный отклик. Подвижная игра "Гнездо птицы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание двигаться по сигналу, бегать врассыпную, возвращаться в круг, присажиться на корточки. Педагог делит детей на две команды и просит сесть в круг. Когда педагог произносит: "Птицы полетели", дети должны выйти из круга и начать махать руками, присесть, ударить пальчиками по коленкам, изобразить движения клевания зерен. Когда педагог произносит: "Птицы в гнезде", дети	последние слова текста; доставить детям радость. По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки – побегайки. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок. Вот какие зайки, зайки – побегайки. Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка, Ищет где же зайки, зайки – побегайки. (По окончании песни "зайки" убегают от педагога, надевшего шапочку лисы). Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. <i>(навыки самообслуживания, кн, физическое развитие,</i>	"ездят" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все останавливаются. Оборудование: рули для каждого ребенка, бубен. Подвижная игра "Мы топаем ногами". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Мы топаем ногами (топают пожками), мы хлопаем руками (хлопают в ладошки), Киваем головой (выполняют кивки головой) Мы руки поднимаем (поднимаем ручки

	умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Подражание трудовым действиям взрослого, трудовые поручения: подметание снежных дорожек с помощью веников, лопаток. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: вырабатывать умение следовать показу взрослого, выполнять посильные действия с веником, лопаткой, не мешать друг другу; умение испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений	(опускают ручки) Мы руки подаем. (берут друг друга за руки.) И бегаем кругом, и бегаем кругом (бег по кругу). По сигналу взрослого "Стой!" малыш должен остановиться. Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). <i>(навыки самообслуживания, кгн, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о формах заботы о	должны вернуться в круг. Педагог напоминает детям, чтобы они не толкали друг друга во время игры. Упражнение можно повторить 2-3 раза. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). <i>(навыки самообслуживания, кгн, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий. Подвижная игра "Маленькие ножки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей выполнять действия в соответствии с показом или словесными указаниями воспитателя, действовать в соответствии с текстом игры. Педагог звонит в колокольчик,	вверх) Мы руки опускаем (опускают ручки) Мы руки подаем. (берут друг друга за руки.) И бегаем кругом, и бегаем кругом (бег по кругу). По сигналу взрослого "Стой!" малыш должен остановиться. Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, постройк на участке. <i>(навыки самообслуживания, кгн, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простых поручений по

	(перешагивания через препятствие). (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (прыжки на месте). (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. По наличию снежного покрова катание на санках игрушек либо прокатывание по ледяной дорожке при поддержке педагога	привлекая внимание детей. . Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции. По наличию снежного покрова

					катание на санках игрушек либо прокатывание по ледяной дорожке при поддержке педагога
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игры-упражнения по рисованию "Катятся	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение	Игры-упражнения по конструированию	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим	Игра-ситуация "Строим забор". <i>(ознакомление с</i>

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	снежки по дорожке". Цель: учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера. Самостоятельное рисование "Снежные комочки на дорожке". Музыкальная рефлексия "Поиграем в снежки". Игра-ситуация "Строим забор". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика) Педагог говорит детям, играющим со	стихотворения Н.П. Саконской "Где мой пальчик?". Цель: формировать первичные представления о снеге, как явлении природы зимой, его свойствах (легкий, холодный); познакомить детей с потешкой Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"; формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло. Словесно-ритмическое упражнение по воспроизведению содержания потешки "Где мой пальчик?". Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить объединять	"Лыжная дорожка". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "лыжных дорожек"; формировать первичные знания о времени года зиме, о снеге; дать общую информацию о лыжах, как инвентаре, оставляющем две узкие дорожки на снегу. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Лыжные дорожки". Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	миром"Знакомство с картиной "Давай поиграем зимой". Цель: формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие. Знакомство с картиной "Поиграем в зимние игры". Физкультминутка "Выходите, дети, погулять". Развивающее упражнение на внимание "Найди того, кого назову". Упражнение на	<i>окружающим миром, развитие речи, конструирование)</i> Педагог говорит детям, играющим со строительным материалом: "Это стройка? Что вы строите? Алима, что это у тебя? Правильно, домик. А у тебя, Мансур? Тоже домик? Я вижу, на стройке есть хороший строительный материал. Для ваших домиков можно построить заборы. Дети, вам хочется, чтобы домик был с заборчиком? Тогда начнем новую стройку. Посмотрим, какие будут заборчики". - Мы решили строить дом Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен.

	строительным материалом: "Это стройка? Что вы строите? Алима, что это у тебя? Правильно, домик. А у тебя, Мансур? Тоже домик? Я вижу, на стройке есть хороший строительный материал. Для ваших домиков можно построить заборы. Дети, вам хочется, чтобы домик был с заборчиком? Тогда начнем новую стройку. Посмотрим, какие будут заборчики". - Мы решили строить дом Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук,	игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам. Оборудование: ванночка, мыло (кирпичик), мыльница, полотенце, ковшик (все предметы в 2-3 экземплярах); кукла Катя (у неё "испачканы" руки). Педагог, обращаясь к кукле, спрашивает: - Ах ты, девочка	сенсорика) Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая.	двигательную и зрительную память "Повтори, что показываю". Настольная игра "Соберем елочку". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика)</i> Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости. Оборудование: мелкие модели треугольников (пластик или твердая бумага). Педагог показывает детям картинку с изображением елки и говорит, что нужно составить ее схему из треугольников. После того, как дети	Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социальное развитие)</i> Цель: развивать имеющиеся игровые навыки, умения подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать дружелюбие. Малыши, посещающие детский сад, нередко любят играть в такую игру. Для нее можно воспользоваться большими мягкими игрушками, куклами, детским столом со

	Крепко прибивали.	чумазая, Где ты руки так измазала? Педагог говорит детям: "Кукла Катя испачкалась. Надо её выкупать. Что нам для этого нужно?". Когда мытьё куклы закончено, педагог предлагает Эле вытереть её полотенцем..		составили елки, педагог сравнивает образец с работами детей. - Елочка, елочка, Вот она какая, Стойная, красивая, Яркая, большая.	стульями и детской посудой. Кровати для малышей могут быть из подушек. Ребенок становится воспитателем. Он может водить детей на прогулки, ругать за шалости и проказы, воспитывать, рассказывать им сказки.
Индивидуальная работа с детьми	Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". <i>(физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика, соц-эмоц развитие)</i> Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развивать положительные эмоции. Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". <i>(ознакомление с</i>	Пальчиковая гимнастика "Снежинки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой), Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки),	Упражнение "Ветер тихо клен качает". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> - Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет (руки за голову), Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища), Зашумел листвою клен (вправо и влево).	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег". <i>(лепка, ознакомление с окружающим)</i> Пальчиковая гимнастика "Зима". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Учить детей делать	Пальчиковая гимнастика "Снежинки". - С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой), Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками (хватательные движения, словно ловят снежинки), И покажем дома маме А вокруг лежат сугробы (выполнять потягивания — руки

	<i>окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</i> Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.	И покажем дома маме).		упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук;	в стороны),
Подготовка к прогулке	Учить детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за деревьями зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение замечать особенность деревьев зимой, называть, что деревья зимой "голые", без листьев. Педагог показывает одно из деревьев, предлагает сказать, почему дерево без листьев. Дети говорят о строении дерева: ствол, ветки.	Наблюдение за птицами вечером. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Педагог предлагает оглядеться, сравнить	Наблюдение за флагами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение следить за объектом, говорить простыми словами о просходящим, замечать ветер по колыханию флагов. Огонь зажжёт. Подвижная игра "К флажку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром,</i>	Наблюдение за темнеющим небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность. Педагог обращает внимание на темнеющее небо, спрашивает, голубое ли небо по цвету. Называет цвета неба	Наблюдение за прохожими зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей элементарные представления о предметах одежды для зимы; развивать умение замечать зимние виды одежды на прохожих. Педагог предлагает называть виды одежды на прохожих. Затем определяется, летняя одежда или зимняя.

	Педагог рассказывает о том, что зимой деревья застывают, чтобы пережить холода; снег на ветках осыпается на землю, ветки не ломаются. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. При организации игры педагог должен следить за безопасным размещением детей у дерева (отсутствие	на сколько светло кругом, предлагает объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет. Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короче, ночь длиннее. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. <i>(навыки самообслуживания, кгн, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая	<i>сенсорика)</i> Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. Дети стоят лицом к педагогу. Он берет в руки большой флажок и предлагает детям подойти к нему и посмотреть на него и говорит: "Флажок спускается – дети разбегаются". Дети бегут в разные стороны. Через 10 – 15 секунд педагог поднимает флажок вверх и продолжает: "Флажок поднимается – дети собираются". Дети подбегают к педагогу и смотрят на флажок. Игра повторяется несколько раз и заканчивается ходьбой. Впереди идет один ребенок с флагом, остальные дети идут за ним.	(темно-синее, розовое, бордовое, темно-серое, фиолетовое). Небо темнеет, Солнце садится, Становится тихо, Замолкает птица. Педагог обращает внимание на то, что солнце не светит высоко и ярко, оно прячется за деревья, за дома. Это закат. Солнце уходит на ночь, чтобы появиться утром с другой стороны света. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). <i>(навыки самообслуживания, кгн, физическое развитие,</i>	Можно предложить назвать одежду на себе. Создается представление, что зимняя, теплая одежда защищает человека от холода. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. <i>(навыки самообслуживания, кгн, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания

сучков, разметка места, расстояния), а также предусматривать возможность избегания столкновения детей друг с другом. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора. <i>(навыки самообслуживания, кн, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий.	взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Зайчики и лисичка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки – побегайки. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок. Вот какие зайки, зайки – побегайки. Вдруг бежит	Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение ходить ровным кругом, расширять словарный запас. Дети по сигналу педагога начинают движение по кругу друг за другом. Педагог произносит: - Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть . Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко: - Раз, два, три!, - Ты игрушку назови. Подражание трудовым действиям	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "День и ночь". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде.	действий. Подвижная игра "Поезд". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить передвигаться по площадке друг за другом, развивать вестибулярный аппарат. Загудел паровоз и вагончики повёз: "Чу-чу-чу, далеко я укачу!" Вагончики зелёные бегут, бегут, бегут, А круглые колёсики, всё тук, да тук, да тук. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным

	Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	лисичка, рыжая сестричка, Ищет где же зайки, зайки – побегайки. (По окончании песни "зайки" убегают от педагога, надевшего шапочку лисы). Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. <i>(навыки самообслуживания, ксн, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам,	Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.

			включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.		
Возвращение с прогулки	Приобщать к умению снимать варежки, класть (передавать взрослому) на сушку, выставлять обувь для сушки. Продолжать отрабатывать навыки размещения одежды по местам в шкафу. "Наши варежки промокли. Снежных комочков сколько. Давайте выложим на сушку, согреем ручки". "В шкафчике у нас порядок, одежду размещаем рядом". Продолжать формировать навыки намыливания рук, тщательного смывания водой, находить полотенце, вытирать руки. "Нам не до скуки, намыливаем руки. Руки - перчатки, смоем аккуратно. Полотенце свое найдем, вытрем, повесим снова. Песню споем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Ужин	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать к самостоятельному приему пищи, повторять название блюда. "Кашу, супчик доедаем, говорить "спасибо" не забываем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Рисование: снежные узоры (рисование непрерывных волнистых линий). <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Рассматривание картинок о новом годе, зимних забавах, простые ответы на вопросы, узнавание, называние видов зимних забав, видов зимней одежды детей. Исполнение песенок о новогоднем празднике, слушание мелодий, ритмические упражнения. "Звери на елке" Г. Вихарев <i>(музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Пальчиковая гимнастика "Снежинка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию				

	декламировать стихи. "Медведь". Слушание песни "Зима", музыка В.Карасёвой. (музыка) Подвижная игра "Мы топаем ногами". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Цель: развивать слуховое внимание, вызывать положительные эмоции при слушании стихотворения о празднике.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка 2-3 лет", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка".

Мессеринди: 15.01.23

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	04, 05, 06.01.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение, условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Закаливание ребенка", "Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Пальчиковая гимнастика "Елочка". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Пальчиковая гимнастика "Новый год". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Здравствуй, Дедушка	Игровая ситуация "Поможем Петушке". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: вызвать

			Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. "Ёлочка". Перед нами ёлочка (пальцы переплетены, большие подняты вверх), Шишечки, иголки, (кулачки, "иголочки" - раздвинуть пальцы), Шарик, фонарик (ладошки держать "ковшиком"), Зайки и свечки, ("зайчики" - указательные пальцы), Звёзды, человечки (ладошка в виде звезды, "человечки" - походить пальчиками). .	Мороз! (ладонь поглаживает подбородок – "бороду" Деда Мороза), Что в подарок нам принёс? (руки вперёд ладонями вверх), Громкие хлопушки (хлопнуть в ладоши), Сладости, игрушки (вертеть кистями). Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание и умение играть по правилам; развивать ловкость, внимательность.	интерес к сказочному персонажу. Художественное слово. Выставка книг. Цель: активизировать содержание известных сказок, слова основных героев. Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. - По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут врассыпную по группе),

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячами. 1. "Мяч прячется". ИП: стоя, ос, мяч в одной из рук, внизу; вытянуть руки вперед, показать мяч, сказать "вот"; завести руки назад, "спрятать" мяч, сказать "нет"; вынести вперед, сказать "вот"; ип. (2-3 раза) 2. "Передай мяч". ИП: стоя, ос, руки внизу, вдоль туловища; руки вытянуть вперед, мяч в одной (правой) руке; развести рук в стороны; свести руки перед собой; передать мяч в другую (левую) руку 3. "Положи мяч". ИП: стоя, стоя, ноги расставлены, руки вытянуты вперед, мяч в одной (правой) руке; присесть на землю, положить мяч перед собой; ип; присесть, взять мяч; ип (4 раза) 4. "Прыгаем как мячики". ИП: стоя, ос, мяч на полу перед собой, руки на поясе; прыжки на месте (поскоки) в чередовании с ходьбой. (2 раза) 5. Упражнение не дыхание.
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. - На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
ОД по расписанию организации образования	Игры и развлечения по программе каникул.
2-ой завтрак	Развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>
Подготовка к прогулке	Развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед

	выходом на прогулку. "Мы достанем колготы, штанишки, и девочки, и мальчишки. Наденем обувь, наши ботинки, сапожки, закрепим застёжки. А где же наши кофточки, свитера, их надевать пора. Шляпочки, курточки нас дождались. Застегнемся постепенно; наденем варежки очень слаженно. Вот и собрались." <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Наблюдение за деревьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра "Зайчик" на основе считалки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение двигаться по сигналу, бегать, подпрыгивать, убегать в отведенное место; развивать координацию движений, устойчивость во время движений, эмоциональную	Наблюдение "Следы на снегу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. Подвижная игра "Кто дальше бросит снежок?". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. Самостоятельная свободная игра,	Наблюдение за снегом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за снегом, замечать его на лавочке, на земле, на крыше, на ветках ели; воспитывать наблюдательность.. Подвижная игра "Курочка и цыплята". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение слышать сигнал, бегать гурьбой, подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным.

			отзывчивость. Упражнение "Вороны". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)</i> Дети изображают ворон, подражают педагогу, действуют по сигналу. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельно-игровая деятельность	Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, меняя направления движения, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: построение снежной горки. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать набирать снег лопатой, собирать снег в горку, подталкивая лопату либо подкидывая снег лопатой в определенном месте; развивать желание подражать взрослому, радоваться. Действия по сбору снега могут быть организованы лишь в случае, если снег свежевypавший, не плотный. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным

			детей с выносным материалом. По наличию снежного покрова катание на санках игрушек либо прокатывание по ледяной дорожке при поддержке педагога		материалом.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(физическое развитие, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
Полдник	Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Формировать элементарные навыки поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой			Пальчиковая гимнастика "Елочка".	Упражнение "Зимняя пляска". <i>(физическая</i>	Настольный театр "Заюшкина избушка".

подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей повторять за педагогом, исполнять движения в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. Словесная игра "Что случилось?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в правильном употреблении существительных во множественном числе, согласовывать с глаголом прошедшего времени; развивать грамматический строй речи.	культура, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". (физическое развитие, конструирование, сенсорика) Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. .	(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять содержание сказки, развивать умение следить за событиями, героями сказки, развивать эмоциональную сферу детей. Словесное-развивающее упражнение "Где погремушка?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей отвечать на вопросы, называть, где погремушка (или ее отсутствие); развивать положительные эмоции, внимание, речь.
Индивидуальная работа с детьми			Пальчиковая гимнастика "Новый	Упражнение по лепке "Елочные шарики".	Пальчиковая гимнастика

			год". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Здравствуй, Дедушка Мороз! (ладонь поглаживает подбородок – "бороду" Деда Мороза), Что в подарок нам принёс? (руки вперёд ладонями вверх), Громкие хлопучки (хлопнуть в ладоши), Сладости, игрушки (вертеть кистями).	(лепка, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "елочные шарики".	"Снежинка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой), Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой), Но, где же снежинки? (сжать кулачки),
Подготовка к прогулке	Побуждать детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать свою одежду, снимать с полки, называть, участвовать в процессе одевания. (ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка			Наблюдение за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать знакомство со свойствами снега	Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: формировать и	Наблюдение за темнеющим небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать формированию представлений детей

			(холодный, белый, хрустящий). Упражнение "Дед Мороз". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: вызывать эмоциональный отклик на персонажа Игровое упражнение "Пройди, не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать	развивать умение наблюдать за снегом, лежащим на ветках деревьев; развивать желание называть место расположения снега; воспитывать интерес к зимним явлениям.. Подражание трудовым действиям взрослого Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Упражнение "Зимушка-зима". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое</i>	о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность. внимание на то, что солнце не светит высоко и ярко, оно прячется за деревья, за дома. Это закат. Подвижная игра "День и ночь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Игровое упражнение "Пройди, не задень". <i>(физическая культура)</i>

			умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	<i>развитие)</i> Здравствуй Зимушка-зима! (сделать поклон), Что в подарок принесла? (развести руки в стороны), Белый снег пушистый, (приседать, провести руками по воображаемому снегу), Иней серебристый (встать, поднять руки вверх), Лыжи, санки и коньки, (имитировать движения лыжников и конькобежцев), И на ёлке огоньки! (поднимать руки вверх, крутить "фонарики"). Малоподвижная игра "Пузырь". <i>(физическая культура)</i> Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их	Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра,

				согласовывать свои движения с произносимыми словами Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать умение выполнять прыжки на месте, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	развитие физических движений (прыжки через веревку). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перепрыгивания через препятствие, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Ужин	Развивать и закреплять умения держать ложку в правой (левой) руке; мотивировать у самостоятельному приему пищи, повторять название блюда. "Кашу, супчик доедаем, говорить "спасибо" не забываем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная	Игра "Соберем пирамиду". (конструирование, сенсорика)				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Цель: создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать мышление, восприятие, мелкую моторику рук.. Можно предложить собрать из лего деталей разноцветный забор для животных. Чтение и рассматривание картинок к произведению В. Сутеева “Елка”. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание песни "Зима", музыка В.Карасёвой. <i>(музыка)</i> Развивающая игра "Найди игрушку". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.. Пальчиковая разминка "Елочные игрушки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Значение, условия участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Закаливание ребенка", "Объяснить ребенку, почему зимой елка зеленая".

Тексерілді: 15.01.2023

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 «Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	09.01 - 13.01.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Консультации и беседы "Профилактика ОРВИ". Фотоколлаж "Как мы снежный городок строили". Анкетирование: "Позитивные изменения в развитии и поведении моего ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Словесная игра "Что принес нам Дед Мороз?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении	Настольная игра "Собери снеговика". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Конструировать тело снеговика на	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции	Развивающая игра "Заштопаем да порадуетмся". (сенсорика, конструирование, физическое развитие) Цель: вырабатывать у	Развивающая игра "Найди игрушку". (ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве

	отвечать на вопрос "Что принес нам Дед Мороз?", составлять простые предложения и фразы, согласуя имя существительное в роде, падеже, глагол в прошедшем времени; развивать грамматический строй речи.	поверхности стола; упражнять в умении различать круги разных размеров; развивать умение радоваться результату проделанной работы.	казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.	детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие; развивать внимание, остроту зрения, мышление, мелкую моторику рук.	названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с мячами. 1. "Мяч прячется". ИП: стоя, ос, мяч в одной из рук, внизу; вытянуть руки вперед, показать мяч, сказать "вот"; завести руки назад, "спрятать" мяч, сказать "нет"; вынести вперед, сказать "вот"; ип. (2-3 раза) 2. "Передай мяч". ИП: стоя, ос, руки внизу, вдоль туловища; руки вытянуть вперед, мяч в одной (правой) руке; развести рук в стороны; свести руки перед собой; передать мяч в другую (левую) руку 3. "Положи мяч". ИП: стоя, стоя, ноги расставлены, руки вытянуты вперед, мяч в одной (правой) руке; присесть на землю, положить мяч перед собой; ип; присесть, взять мяч; ип (4 раза) 4. "Прыгаем как мячики". ИП: стоя, ос, мяч на полу перед собой, руки на поясе; прыжки на месте (поскоки) в чередовании с ходьбой. (2 раза) 5. Упражнение не дыхание.				
Завтрак	Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. <i>. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения . Включение в организованную деятельность через музыку.				

ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Снег - это зимняя забава". Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Подвижная игра в парах с мячом.	Музыка "Снежинка". Цель: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	Физкультура "Снег - это зимняя забава". Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Подвижная игра в парах с мячом.	Словесная игра "Что принес нам Дед Мороз?" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопрос "Что принес нам Дед Мороз?", составлять простые	Физкультура "Как прекрасна зима". Цель: закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; привитие навыков сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений. Подвижная игра "Кенгуру". Упражнение на дыхание "Кто тише?".

	Упражнения на восстановление дыхания в кругу.		Упражнения на восстановление дыхания в кругу.		
2-ой завтрак	Продолжать развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) "Снегопад" И.Винокуров Подвижная игра "Звоночек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)	Наблюдение за березой зимой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о березе зимой, о ее возможностях расти зимой без листвы; способствовать умению различать березу по внешним признакам; воспитывать любовь	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Подражание трудовым действиям взрослого Цель: формировать	Наблюдение за снегирем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: помочь рассмотреть снегиря; обратить внимание детей на красивые перья. Упражнение "Снегири". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать представление о небе. Подвижная игра "По ровненькой дорожке". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в

	Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога.. Трудовая деятельность, поручения: очистка снега на снежных дорожках. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по показу педагога; способствовать испытыванию чувства радости от выполняемых посильных действий. Следить за безопасностью, избеганием скученности.	к природе. Подвижная игра "Зайка беленький сидит". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость. Подражание трудовым действиям взрослого Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу,	представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор.	<i>развитие речи)</i> Подвижная игра "Кто бросит дальше снежок?". <i>(физическая культура)</i> Цель: учить детей метанию на дальность; вызывать эмоциональный отклик. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать набирать снег лопатой, собирать снег в горку, Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки,	переходе от ходьбы в колонне по одному в прыжки на двух ногах с продвижением вперед; обеспечить безопасное передвижение. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра,

		повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Свободные игры, игрушками. (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)		развивать координацию движений, поддерживать задор.	
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию	Игры-упражнения по развитию речи	Игры-упражнения по	Игры-упражнения по ознакомлению с	Дидактическая игра "Собери

(игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	"Снежинки". Цель: учить детей передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков, по всех поверхности листа; отрабатывать навыки рисования карандашом; побуждать называть работу словом "снег"; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, чувство прекрасного; воспитывать усидчивость и терпение. Самостоятельное рисование "Снежинки". Игровая рефлексия "Соберем снежинки". Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим миром,	"Дидактическая игра "Оденем куклу Дану на прогулку". Цель: формировать у детей представления о зимних забавах; познакомить с названиями и внешними особенностями зимней одежды человека; формировать понятия о жизни человека в зимний период. Словесное упражнение на основе парных картинок "Холодно - тепло". Физкультминутка "Выходите, дети, погулять". Словесное упражнение-диалог на основе игровой ситуации "Идем с куклой Даной на прогулку". Рефлексивно-ритмическое упражнение	сенсорике"Бабушка связала варежки". Цель: продолжать формировать у детей сенсорные эталоны, форма, цвет; формировать представления о времени года зима, об играх на свежем воздухе, о варежках, как о сезонной одежде; уточнять знания о формах предметов окружающего мира; формировать основы здорового образа жизни. Развивающее упражнение "Выложим узор на варежке". Пальчиковая гимнастика "Мы надели варежки". Игровое практическое упражнение "Собери картинку из фигур". Сюжетно-ролевая игра "Накорми	окружающим миром"Наблюдение за свойствами снега". Цель: познакомить детей с основным свойством снега; учить наблюдать за снегом, видеть его цвет, дотрагиваться, замечать его таяние в теплой комнате; формировать представления о правилах безопасности в играх со снегом; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к свойствам предметов, к природным процессам. Выразительное чтение стихотворения "Миша, снег не ешь". Наблюдение за объектом "Снег". Физкультминутка "Снежинки	матрешку". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет. Материал: три разборные матрешки (высотой 10-12, 7-9,

	<i>развитие речи)</i> Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность.	"Выходите, дети, погулять". Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	куклу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Воспитание культуры поведения во время еды.	кружатся". Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома Цель: развивать и закреплять представления о специалистах, участвующих в строительстве дома; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	4-6 см). - Ах, матрешечки-матрешки, Просмотр мультфильма "Где находится?". Развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки.
Индивидуальная работа с детьми	- По лесной лужайке разбежались зайки. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вот какие зайки,	Упражнение "Теленок". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев), Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки –	Выразительное чтение стихотворения О. Высотской "На санках". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей выразительно читать стихотворение о зимних забавах;	Упражнять в умении делить пластилин на 2 части, раскатывать прямыми движениями, лепить "лыжню". (лепка, ознакомление с окружающим миром)	Чтение потешки "Ах, матрешечки". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать желание повторять за взрослым слова потешки, сопровождая млова движениями, развивать

		за спину),	вызывать положительные эмоции.		положительные эмоции.
Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за снежинками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение наблюдать за движущимися объектами, падающими снежинками; способствовать тому, чтобы дети говорили слова "снежинка", "снег", "кружатся", "падает"; развивать наблюдательность.. Малоподвижная игра "Снег". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Наблюдение за прохожими зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей элементарные представления о предметах одежды для зимы; развивать умение замечать зимние виды одежды на прохожих. Подвижная игра "День и ночь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный	Наблюдение за деревьями зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение замечать особенность деревьев зимой, называть, что деревья зимой "голые", без листьев. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать	Наблюдение за мандаринами в корзине. Цель: формировать представления о мандаринах; обращать внимание на то, что мандарины круглые, оранжевые, пахнут вкусно, на вкус сладкие; показать пример мытья фруктов; способствовать эмоциональному подъему в процессе наблюдения. Малоподвижная игра "Снег". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Наблюдение за автобусом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Знакомить с названиями частей автобуса. Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Подвижная игра "Паровозик". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: научить детей двигаться в разном направлении, не наталкиваясь друг на

	Подвижная игра "По ровненькой дорожке". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в переходе от ходьбы в колонне по одному в прыжки на двух ногах с продвижением вперед; обеспечить безопасное передвижение. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость	отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Подвижная игра "Кенгуру". (физическая культура) Цель: закрепить навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед; развивать силу, мышцы ног, туловища, умение отрывать от земли двумя ногами, сохранять равновесие. Педагог показывает технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед либо показать, как прыгает кенгуру. Следить за тем, чтобы дети были направлены в одну сторону, избегать скученности.	умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. При организации игры педагог должен следить за безопасным размещением детей у дерева (отсутствие сучков, разметка места, расстояния), а также предусматривать возможность избегания столкновения детей друг с другом. Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическая культура) Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям	Малоподвижная игра "Пузырь". (физическая культура) Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Описание. Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, стоя близко друг к другу. Педагог произносит: Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой да не лопайся. Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!», тогда они опускают руки и приседают на корточки, говоря при этом: "Хлоп!" Подражание	друга. Подвижная игра "Звоночек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. Дети стоят полукругом, педагог перед ними, за спиной у него звоночек (бубен, барабан, погремушка). Он показывает его детям и быстро прячет. Спрашивает, что они видели, затем перебегает на другую сторону, говоря: "Я бегу, бегу, бегу и в звоночек я звоню". Кладет звоночек сзади, широко разводит руки в стороны и говорит:

	от действий. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: посыпание дорожек песком. Цель: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий.	взрослого) Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте, "мячики"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки выполнения прыжков на месте, сохраняя равновесие; развивать двигательные	трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки через веревку). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам,	"Все сюда скорей бегут и звоночек мой найдут". Дети бегут. Кто первый нашел, звонит и отдает воспитателю. Игра повторяется. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте, "мячики"). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки

			навыки, положительные эмоции.	включаться в игру; развивать навыки перепрыгивания через препятствие, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	выполнения прыжков на месте, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полки) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Ужин	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. <i>(ксн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Лепка: "Соберем ветку для птички (коллективная); развивать умения раскатывать кусочки пластилина; педагог помогает собрать ветку, на которую "сядут" птички". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. Рассматривание иллюстраций о зимних явлениях природы (снег идет, дети лепят снеговика, ребенок подносит сосульку ко рту). Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие, порицание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимних забав, лесных зверушек и птичек; выполнение ритмичных однородных двигательных элементов (фонарики, пружинки, прыжки на месте, махи руками, ходьба на носочках), игры на шумовых инструментах				

	(погремушки, асатаяк и проч.) по программе музыкального руководителя. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Развивающая игра "Покажи то же". <i>(ознакомление с окружающим миром физическое развитие)</i> Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела, выполнять зеркально на память те движения, что показали; развивать внимательность, мышление.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Как учитывать потребности и возможности ребенка". Консультации: "Избалованность и воспитание ребенка", "Профилактика ОРВИ". Фотоколлаж "Как мы снежный городок строили". Анкетирование: "Позитивные изменения в развитии и поведении моего ребенка".

Тексерілді: 16.01.2023г.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак «				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	16.01 - 20.01.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Акция "Строим кормушки для птиц". Выставка книжек "Любимые книжки о животных для детей".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь". (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Кто что ест?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять знания детей о домашних животных (что они	Развивающая игра "Геометрические фигуры". (сенсорика, развитие речи) Побуждать детей к построению узоров из геометрических	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Учить находить парные рукавички по	Лото "Животные и детеныши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение подбирать пары: животное и его

	<i>развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи. "Медведь".	едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных..	фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата	цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.	детеныш, закреплять представления о них; развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками. 1. "Кубик на кубик". ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кубики опущены; вынести руки вперед, поставить кубик на кубик, и.п. Пов:4-5 раз. 2. "Не ленись". ИП: то же, кубики у плеч; наклон вправо (влево), опустить правую (левую) руку вниз, и.п. Пов: 4-6 раз. 3. "Тук". ИП: то же, наклониться вниз, коснуться кубиками колен "Тук!", и.п. Пов: 5 раз. 4. "Не урони". ИП: стоя, ноги на ширине стопы, кубики стоят на полу пирамидкой, руки на поясе; присесть, коснуться верхнего кубика «Тихо!», и.п. Пов:5-6 раз. 5. "Спрячем". ИП: сидя, руки с кубиками в стороны; согнуть ноги, спрятать кубики под колени "Нет!", и.п. Пов:5 раз. 6. "Повернись и спрячь". ИП: сидя, ноги скрестно, кубики на коленях; повернуться, положить кубик за спину и.п. сказать "Нет!" повернуться, взять и.п. сказать "Вот!" то же в другую сторону. Пов:4-6 раз. 7. Прыжки на двух ногах вокруг своих кубиков, чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.				
Завтрак	Создание эмоциональной благоприятной среды для самостоятельного приема пищи ребенком. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				

ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Звери в зимнем лесу". Цель: учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, держать руки свободно; развивать мышцы рук; туловища, ног, совершенствовать навыки сохранения равновесия. Подвижная игра "Медведь". Игра "По следам зверей". Упражнение на дыхание "Паучок".	Музыка "Белый зайчик как снежинка". Цель: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Игра "Сугробы, снежки, соскульки".	Физкультура "Следы диких животных". Цель: научить детей ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы; воспитывать честность, организованность, дружеское отношение к сверстникам - воспитывать интерес к занятию. Подвижная игра "Медведь".	Игра-имитация "Пингвин". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Дети скользят по паркету со словами: - Скользкий лед, Скользкий лед, А по нем пингвин идет. Скользкий лед, Скользкий лед, Но пингвин не упадет!	Физкультура "Какого зверя след?". Цель: совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делиться на две группы и передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Вдыхаем свежий воздух".
2-ой завтрак	Продолжать развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к	Продолжать развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать				

прогулке	сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово)</i> Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Подвижная игра "Птички летают". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить спрыгивать с предметов высотой 5-10 см, бегать	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Подвижная игра "Лиса и цыплята". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по	Наблюдение за синицей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Подвижная игра "Курочка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Доставит детям радость.	Наблюдение за погодой в зимний период. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратить внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Подвижная игра "Поезд". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,</i>	Наблюдение на участке за деревьями зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра "Мишка бурый". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, произносить текст за

	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки через веревку). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;	сигналу, имитировать движения животных. Трудовая деятельность, поручения: очистка снега на снежных дорожках. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по показу педагога; способствовать испытыванию чувства радости от выполняемых посильных действий. Следить за безопасностью, избеганием скученности. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (соц-эмоц развитие, физическая	Игровое упражнение "Пройди, не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (соц-эмоц развитие, физическая	<i>развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Подвижная игра "Звоночек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; Свободные игры,)	воспитателем. Перебегать из одного угла в другой, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра "Догони меня (бег)". <i>(физическая культура)</i> Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная

	развивать навыки перепрыгивания через препятствие, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	<i>культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор.	<i>культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор.	Цель: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор.	свободная игра, развитие физических движений (прыжки через веревку). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам,
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. "Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске" . Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка" . - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и				

	приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "По лисьим следам". Цель: познакомить с техникой рисования с помощью пальца, учить проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полоски бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф; побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску, учить пользоваться салфеткой; развивать глазомер, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, усердие. Игра-пантомима "Как ходит лисичка". Игровая рефлексия "Лисички по тропинке ходят". Дидактическая игра	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Курочка-Ряба". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Курочка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице, курице и цыплятах; дать информацию о семье. Словесно-развивающее упражнение на основе игровой ситуации "Скажи, где Курочка?". Упражнение "Зимняя пляска". <i>(музыка, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Игры-упражнения по конструированию "Кормушка для птиц". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "кормушки"; формировать первичные знания о зимующих птицах, кормушках, как о способе ухода за птицами. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Кормушки для птичек". Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". Цель: учить объединять игры единым сюжетом:	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Беседа "Что делают животные в зимнем лесу?". Цель: формировать представления детей о жизни диких животных зимой; познакомить с особенностями жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы); дать понятия от том, что дикие животные не живут у человека; развивать мышление, память, речь; воспитывать интерес к жизни животных, наблюдательность. Физкультминутка "Кто под елочкой сидит?". Выразительное чтение стихотворения "Вы медведя не будите". Рефлексия "Ходят	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". <i>(сенсорика, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Пальчиковая гимнастика "Зайчата". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: воспитывать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом вместе с педагогом, развивать мелкую моторику рук. Вот встречаются зайчата.

	"Отзовись". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Цель: формировать оптимальную двигательную активность детей, доставлять детям радости от игры.	сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас;	детки как медведи". Игра-имитация "Пингвин". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром,) Цель: развивать двигательную активность детей, умение подражать взрослому, животным, птицам.	Как согреться нам, ребята? Чтобы побыстрее согреться, Надо спинками тереться (дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга).
Индивидуальная работа с детьми	Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развивать положительные эмоции.	Упражнение "Замесим тесто". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение "Спрячем куклу". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),	Чтение потешки "Сорока-белобока". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель. развивать понимание речи, умение повторять за взрослым отдельные слова, соотносить движения со словами.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "корм для птиц". (лепка, ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все				

	хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за игрушкой зайцем (белый заяц). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: обратить внимание детей на игрушку зайца. Подвижная игра "Зайка беленький сидит". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость. Трудовая деятельность,	Наблюдение за флагами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение следить за объектом, говорить простыми словами о просходящим, замечать ветер по колыханию флагов. Какого цвета флаги? Что делают флаги? - Флаги развеваются. - Горит на солнышке Флажок, Как будто я Огонь зажёл. Подвижная игра "Звоночек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Цель: упражнять в беге в заданном направлении;	Наблюдение за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: продолжать развивать простейшие представления о ели, как дереве, умение детей находить ель среди других деревьев; познакомить с особенностями ели в осенний период. Пальчиковая гимнастика "Снежинка". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Подражание трудовым действиям взрослого.) Цель: побуждать к	Наблюдение за вороной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о вороне, развивать умение узнавать ворону по голосу, называть ее; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Ворона и собачка". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с рачным темпом, не мешая друг другу. Материал: большая пушистая собака,	Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать развивать желание наблюдать за снегом, умение называть место расположения снега; воспитывать интерес к зимним явлениям. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в

	поручения: очистка снега на снежных дорожках. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по показу педагога; способствовать испытыванию чувства радости от выполняемых посильных действий. Следить за безопасностью, избеганием скученности. Подвижная игра "Дети и волк". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей быстро реагировать на	действовать по сигналу педагога. Малоподвижная игра "Пузырь". (физическая культура) Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра,	выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте, "мячики"). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки выполнения прыжков на месте, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	маски с изображением ворон. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки через веревку). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;	одном направлении по сигналу; Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений

	сигнал, бегать и уворачиваться. Самостоятельная свободная игра, Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;	развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;			(перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смыть водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i> .				
Ужин	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. <i>(ксн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра "Что принес нам Дед Мороз?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении отвечать на вопрос "Что принес нам Дед Мороз?", составлять простые предложения и фразы, согласуя имя существительное в роде, падеже, глагол в прошедшем времени; развивать грамматический строй речи. Лепка: "Орешки для белки"; развивать умения отрывать, скатывать пластилин в шар. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Аппликация "Елочка"; отрабатывать умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) "елочку" в свободное время. <i>(аппликация, конструирование, сенсорика)</i> Чтение потешки о Мишутке и Петушке. Д. Ахметова <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей повторять слова потешки вслед за взрослым, способствовать пониманию смысла текста, выполнять движения согласно текста; развивать слуховое внимание, координацию движений. Д. Ахметова				

	Рассматривание иллюстраций о зиме в лесу (медвежонок спит в берлоге; белка сидит на ветке сосны зимой; белый заяц под елкой; ель в снегу; следы на снегу; ребенок вошел в глубокий сугроб). Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие, порицание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Выразительное чтение потешки "Баю-баюшки-баю". <i>(развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приобщать детей к устному народному творчеству, способствовать желанию пропевать потешку под музыку, развивать речь, эмоции..
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседы и консультации: "Развитие у ребенка чувства заботы о животных и птицах", "Значение нравственного воспитания". Акция "Строим кормушки для птиц". Выставка книжек "Любимые книжки о животных для детей".

Тексеріледі: *Бекер*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	23.01 - 27.01.2023г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?". Фотоколлаж: "Мы ходили в парк".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра-ситуация "Строим забор". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение различать	Дидактическая игра "Где зайчик?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять умение детей ориентироваться в	Словесная игра "Сорока белобока". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей проговаривать слова, выполнять движения	Дыхательная гимнастика "Снежинка" (вата). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Артикуляционное упражнение "Как поет волк". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: развивать слуховое внимание,

	строительные материалы, выставлять вертикально кирпичи, плотно приставляя друг к другу; побуждать желание повторять за педагогом стихотворенные слова, выражать позитивные эмоции.	пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Учить не ошибаться в действиях.	в соответствии с текстом, развивать речь.	Маленькая снежинка села на ладошку (дети показывают снежинку), , .	артикуляцию, приобщать к подражанию звуков, издаваемых волком, демонстрируемых педагогом; воспитывать любознательность. !
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с кубиками. 1. "Кубик на кубик". ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кубики опущены; вынести руки вперёд, поставить кубик на кубик, и.п. Пов:4-5 раз. 2. "Не ленись". ИП: то же, кубики у плеч; наклон вправо (влево), опустить правую (левую) руку вниз, и.п. Пов: 4-6 раз. 3. "Тук". ИП: то же, наклониться вниз, коснуться кубиками колен "Тук!", и.п. Пов: 5 раз. 4. "Не урони". ИП: стоя, ноги на ширине стопы, кубики стоят на полу пирамидкой, руки на поясе; присесть, коснуться верхнего кубика «Тихо!», и.п. Пов:5-6 раз. 5. "Спрячем". ИП: сидя, руки с кубиками в стороны; согнуть ноги, спрятать кубики под колени "Нет!", и.п. Пов:5 раз. 6. "Повернись и спрячь". ИП: сидя, ноги скрестно, кубики на коленях; повернуться, положить кубик за спину и.п. сказать "Нет!" повернуться, взять и.п. сказать "Вот!" то же в другую сторону. Пов:4-6 раз. 7. Прыжки на двух ногах вокруг своих кубиков, чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.				
Завтрак	Мотивировать детей к самостоятельному приему пищи. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				

ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Покормим птичек зернышками". Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком;	Музыка "Снегирь". Цель: вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Игра "Летает, не летает".	Физкультура "Поиграем с голубями". Цель: закреплять умения бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком;	Игра "Что делает воробей?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i> Цель: побуждать детей смотреть на движения птицы, выражать одним словом то, что они делают (сидят, летают, клюют) или жестами; формировать первые представления о жизни птиц. Педагог готовит картинки, на которых воробей сидит, клюет зерно, летает. Дети рассматривают картинки и отвечают на вопросы "Что делает воробей?". Дети показывают, что делает воробей	Физкультура "Поиграем вместе с птицами". Цель: развивать у детей ловкость и внимание при выполнении общеразвивающих упражнений с мячами; умение ходить и бегать друг за другом; передвигаться в парах, по цепочке и по 2-3 ребенка в строю; выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией; совершенствовать метание мяча высоко над головой; повышать способность к дальней метке мяча; отработать учебную деятельность. Подвижная игра "Птички летят".
2-ой завтрак	Продолжать развивать и закреплять умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-</i>				

	<i>эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать и закреплять умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Подвижная игра "Позвони в колокольчик". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Наблюдение "Следы на снегу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Подвижная игра "Гнездо птицы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание двигаться по сигналу, бегать врассыпную, возвращаться в круг, присаживаться на	Наблюдение за птицами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Подвижная игра "Птички летают". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить прыгивать с	Наблюдение за вороной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления о вороне, развивать умение узнавать ворону по голосу, называть ее; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Ворона и собачка". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить	Наблюдение за птицами, за издаваемыми звуками птиц. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое внимание, мышление. Подвижная игра "Птички в гнездышках".

	Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать набирать снег лопатой, собирать снег в горку, подталкивая лопату либо подкидывая снег лопатой в определенном месте; развивать желание подражать взрослому, радоваться. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному с изменением направления). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы в колонне по	корточки. Трудовая деятельность, поручения: очистка снега на снежных дорожках. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по показу педагога; способствовать испытыванию чувства радости от выполняемых посильных действий. Следить за безопасностью, избеганием скученности. Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура,</i>	предметов высотой 5-10 см, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Дети встают на предметы (скамейки, бруски), расположенные на одной площадке. Педагог говорит: "На улице светит солнышко, птички вылетают из гнезд, ищут зернышки". Дети спрыгивают, бегают по площадке, "машут крыльями, клюют зернышки". По сигналу "Ночь" птички возвращаются в гнезда. Подвижная игра "Целься точнее". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер,	подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с ращным темпом, не мешая друг другу. Подражание трудовым действиям) Цель: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. Свободные игры, игры с санками и игрушками. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки,	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. По сигналу "Птички полетели!" - дети выбегают на площадку, бегают, имитируют полет птиц. По сигналу "Птички, в гнездышки!" - дети возвращаются на свои места. Оборудование: медальоны "птички". Примечание: следить за безопасностью во время бега. Самостоятельная свободная игра, развитие физических

	одному, меняя направления движения, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор.	координацию движений. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (<i>соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умения катать сани, посадив, положив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор.	развивать координацию движений, поддерживать задор.	движений (прыжки на месте, "мячики"). (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;
Возвращение с прогулки	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. "Мы вернулись, мы улыбнулись. Снимем варежки, положим на сушку. Снимем шапки - на полку лучше. Снимем куртки - посушим минутку. Снимем свитер, сложим тихо. Снимем сапожки - на сушку немножко. Снимем штанишки - сложим как книжку. Обувь найдем, себя в порядок приведем. Шкафчик закроем, руки помоем. Поправимся снова, к обеду готовы". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания</i>)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка</i>)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка"				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом и приема пищи; объяснение детям правил этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Птички и зернышки клюют". Цель: познакомить детей с техникой рисования ватной палочкой; формировать умения наносить ватной палочкой точки с помощью ватной палочки, заполняя всю поверхность листа; развивать навык обмакивания палочки в краску для получения четких однородных точек; формировать желание связывать процесс рисования с игрой; формировать чувство заботы о зимующих птицах.	Игры-упражнения по развитию речи "Выразительное чтение стихотворения "Медведь и петух". Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения о медведе и петухе; формировать общие представления об особенностях жизни медведя зимой в берлоге и петуха во дворе; знакомить с особенностями Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) <i>(физическая культура, конструирование, ознакомление с</i>	Игры-упражнения по сенсорике "Кому что нужно?". Цель: формировать у детей представления о сенсорном эталоне, цвете; дать понятие о переходном цвете, сером; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой; закреплять знания об основных геометрических фигурах и предметах, схожих по форме с ними. Развивающее упражнение "Найди свой цвет". Физкультминутка "Песенка про зверят". Развивающее практическое упражнение "На	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за птицами во дворе". Цель: познакомить детей с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, синица); учить наблюдать за птицами на кормушке; формировать представления о необходимости человека о птицах зимой; развивать внимание, мышление, память; воспитывать чувство заботы, чуткость. Наблюдение за живым объектом "Птицы на кормушке".	Выразительное чтение "Курочка-рябучечка". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь. Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть,

	Физкультминутка "Прилетайте, птички". Упражнение "Птички зернышки клюют". Игровая рефлексия "Прилетайте, птички". Игра-имитация "Птички". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Оборудование: шапочки-птички. Маленькие птички (махать руками, как крылышками),	<i>окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	какую фигуру похоже?". Рефлексивно-творческое упражнение "Как появляется новый цвет?". Развивающая игра "Покажи то же". (ознакомление с окружающим миром физическое развитие) Цель: упражнять детей умении ориентироваться в расположении частей своего тела, выполнять зеркально на память те движения, что показали; развивать внимательность, мышление. Педагог предлагает внимательно посмотреть на него, показывает одно повторяющееся движение, останавливается.	Физкультминутка "Прилетайте, птички". Развивающее упражнение "Назови, кто поет". Развивающее упражнение "Карточки для птичек". Рефлексия "Птицы зимой". Игра-имитация "Бычок". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Маленький бычок (присесть, встать), Желтый бочок (наклоны в сторону), Ножками ступает (топать), Головой мотает (мотать головой),	уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Ветер тихо клен качает".	Пальчиковая гимнастика	(соц-эмоц развитие, ознакомление с	Пальчиковая гимнастика "Дятел".	Упражнять в умении отщипывать

	(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	"Снежинка". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой),	окружающим миром, развитие речи) Как на горке снег, снег, И под горкой снег, снег. И на елке снег, снег, И под елкой снег, снег. А под снегом спит медведь,	(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку". (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за темнеющим небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность. Подвижная игра "День и ночь".	Наблюдение за березой зимой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления о березе зимой, о ее возможностях расти зимой без листвы; способствовать умению различать березу по внешним признакам;	Наблюдение за прохожими зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей элементарные представления о предметах одежды для зимы; развивать умение замечать зимние виды одежды на прохожих. Подвижная игра "День и ночь".	Наблюдение за голубями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать повадки и особенности голубей; развивать чувство заботы о птицах. Подвижная игра	Наблюдение за птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. Вынести елку на участок, воткнуть ее

(ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Подвижная игра "Звоночек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорики) Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: приучать детей	воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Зайчики и лисичка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не	(ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Подвижная игра "Целься точнее". (физическая культура) Цель: упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию движений. Трудовая деятельность, поручения: очистка снега на снежных дорожках.	"Звоночек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорики) Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. Игровое упражнение "Пройди, не задень". (физическая культура) Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания,	в горку снега, залить водой, чтобы держалась крепче. Подвижная игра "Целься точнее". (физическая культура) Цель: упражнять детей в бросании мешочка в горизонтальную цель; развивать ловкость, глазомер, координацию движений. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть

	к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки через веревку). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перепрыгивания через препятствие, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному с изменением направления). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, меняя направления движения, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по показу педагога; способствовать испытыванию чувства радости от выполняемых действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте, "мячики"). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки выполнения прыжков на месте	физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки через веревку). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы в колонне по одному	непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному с изменением направления). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы в колонне по одному
Возвращение с	Развивать умения детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой				

прогулки	шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>
Ужин	Продолжать развивать желание правильно пользоваться столовыми приборами, соблюдать чистоту, запоминать блюда, благодарить за пищу. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Аппликация "Накроем берлогу ветками"; в свободное время упражнять детей в умении выкладывания готовых силуэтов веток, снежных комов на силуэт спящего медведя "без наклеивания). <i>(аппликация, ознакомление с окружающим миром)</i> Игра-имитация "Птички". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Рассматривание иллюстраций о зимующих птицах, зимних забавах (снегирь на ветке рябины; птицы на кормушке (2-3); дети посыпают корм; ребенок без варежек зимой; юереца зимой). Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие, порицание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему зимних забав, лесных зверушек и птичек; выполнение ритмичных однородных двигательных элементов (фонарики, пружинки, прыжки на месте, махи руками, ходьба на носочках), игры на шумовых инструментах (погремушки, асаяк и проч.) по программе музыкального руководителя. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Подвижная игра "Зайчик" на основе считалки. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение двигаться по сигналу, бегать, подпрыгивать, убегать в отведенное место; развивать координацию движений, устойчивость во время движений, эмоциональную отзывчивость..
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Режим дня и воспитание ребенка", "Какие требования понимает 2-3-летний ребенок?", "Интересы ребенка 2-3 лет". Фотоколлаж: "Мы ходили в парк".

Мессеринги: Февраль

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	30.01 - 03.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить 2-3-летний ребенок?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра-имитация "Кошка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать	Словесно-ритмическое упражнение. "Погремушка". Дина Ахметова (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)	Выразительное чтение стихотворения "Как у нашего кота". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей	Художественное слово "Жеребенок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение

	Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств (форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость, издаваемый звук); вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный отклик. Упражнение "Зимняя пляска". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям	имитации движений кошки, повторять стихотворные слова. Кошка утречком проснулась, Вверх изящно потянулась, Вниз красиво наклонилась, Вправо-влево покрутилась, И тихонько удалилась! Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые, Зубки белые.	Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь". Дети подражают взрослому, повторяя также слова из строк. Погремушка, погремушка (фонарики руками) Очень громкая игрушка. Покачаем, погремим, По коленкам постучим. (постукивание кулачками по коленкам) Динь-динь-динь, (покачивание кулачками перед собой в такт) Динь-динь-динь,)	слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи - Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красоты, Глаза смелые, Зубки белые. Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами.	четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. Жеребенок, жеребенок, Ты, лошадка, не ребенок. У тебя звезда во лбу, Грива плещет на ветру. А твои четыре ножки Так и скачут по дорожке. "Кто со мной?! - кричишь, - И-и! Ну, попробуй, догони!". Д. Ахметова

	радости от игры.				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с флажком. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу; 1- поднять флажки вверх, помахать ими; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч. 1- наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков; 2- выпрямиться, ип. (Повторить 4-5 раз) 3. ИП: стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу. 1- поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево); опустить, ип. (Повторить 5 раз) 4. ИП: стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч. 1- присесть, вынести флажки вперёд; 2- встать, ип. (Повторить 5 раз) 5. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, флажки в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.				
Завтрак	Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до доньшка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Ползет котёнок". Цель: упражнять детей в ходьбе по	Музыка "Посыплет горсточку зерна". Цель: побуждать	Физкультура "Подлезание под дугу". Цель:	Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". <i>(ознакомление с</i>	Физкультура "Двигаемся как котенок". Цель: развитие

	гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. Подвижная игра "Кошки-мышки". Игра "Ползет котенок". Упражнение на дыхание "Кот лежебока".	детей понимать характер и смысл песни, давать положительный эмоциональный отклик; свободно выполнять музыкально-ритмические движения в парах. Игра "Тепло - холодно". Игра "Воробушки и кот".	совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с флагом. Подвижная игра "Воробушки и кот". Упражнение "Кошка".	<i>окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.	умений детей в выполнении общеразвивающих упражнений с мячом; ползание под дугой; отработка умения ползать по дугой на четвереньках; развитие навыков ползания детей по кругу посредством подвижной игры; подведение итогов пройденной учебной деятельности. Подвижная игра "Том и Джери". Упражнение "Кошка".
2-ой завтрак	Закреплять и поддерживать умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры и показ, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед				

	выходом на прогулку.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за прохожими зимой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей элементарные представления о предметах одежды для зимы; развивать умение замечать зимние виды одежды на прохожих.. Подвижная игра "Гаражи". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте по сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Подражание трудовым	Наблюдение за снегопадом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представление о состоянии воды, снеге; рахвивать наблюдательность, интерес к явлениям природы. Подражание трудовым действиям взрослого Цель: побуждать набирать снег лопатой, сгребать снег в отведенное место, подталкивая лопату либо подкидывая снег; развивать желание подражать взрослому, радоваться результатам труда. Действия по сбору снегу могут быть организованы лишь в	Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости. Подвижная игра "Воробушки и кот". <i>(физическое</i>	Наблюдение за метелью. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать представления о явлениях природы зимой, о метели; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; побуждать к повторению за педагогов стихотворных строк, получать позитивные эмоции. Трудовая деятельность, поручения: посыпка песком скользких дорожек. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание помогать взрослым, выполнять простые трудовые действия, посыпать	Наблюдение за игрушкой зайцем (белый заяц). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: обратить внимание детей на игрушку зайца. Подвижная игра "Зайка беленький сидит". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последнее слово текста, доставить детям радость. Подражание трудовым действиям взрослого,

	действиям взрослого,) Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.	случае, если снег свежеснеживший, не плотный. Подвижная игра "Мыши встали в хоровод". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие) Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст, выполнять нужные движения в хороводе, умения бегать по сигналу в одном направлении; способствовать развитию положительных эмоций.	<i>развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, стараться увернуться от ловящего, находить свое место в отведенном месте; воспитывать дружелюбие, Трудовая деятельность, поручения: очистка снега на снежных дорожках.) Цель: развивать умение пользоваться пластиковой лопатой (веником), выполнять действия по показу педагога; способствовать испытыванию чувства радости от выполняемых посильных действий.	песок на дорожки; воспитывать отзывчивость, радость от труда. Подвижные игры "Лошадки". Цель: учить внимательно слушать команды педагога, бегать, выполнять поскоки; развивать внимание. Свободные игры, игры с санками и игрушками. (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения катать сани, посадив в них игрушки, развивать координацию движений, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	поручения: сметание снега с дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий.

Возвращение с прогулки	Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> "Моем, моем ручки". Дина Ахметова				
Обед	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления начальных навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i> К. Жанабаев "Колыбельные"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны. Цель: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям. Большие ноги Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. "Моем, моем ручки". Дина Ахметова. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
Полдник	Побуждать детей к самостоятельному приему пищи, поддерживать соблюдение элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; развивать положительное отношение к приему блюд. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Полосатый котенок". Цель: способствовать технике рисования детьми вертикальных полосок вдоль силуэта котенка, не выходя за края; учить называть рисунок словом "полосатый"	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник". Цель: познакомить детей с польской потешкой "Сапожник" в обработке Б. Заходера, с	Игры-упражнения по конструированию "Заборчик для ягненка". Цель: расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Котенок играет с клубком ниток". Цель: познакомить детей с детенышем кошки, котенком; учить наблюдать за особенностями	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. Ход игры.

	котенок"; развивать представления детей о кошке, как домашнем животном; развивать мелкую моторику рук, внимание, воспитывать чувство заботы. Самостоятельное рисование "Полосатый котенок". Игровая рефлексия "Назови цвет ниток". Дидактическая игра "Отзовись". Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	особенностями языка потешек; формировать первичные знания детей о профессии сапожника, основных атрибутах, которыми пользуется сапожник; показать на примерах игрушек пользу и значение труда сапожника. Словесное упражнение на основе диалога "Для кого сапожки?". Дидактическая игра "Кто что ест?". Закреплять знания детей о домашних животных (что они едят), развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.	способом постройки "загородки" для домашних животных; знакомить с понятием заботы о домашних животных, профессии пастуха; формировать представления о жизни детенышей в сарае. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Загородка для барашка". Упражнение "Будем прыгать и скакать!". Развитие речи детей, памяти, вызывать положительные эмоции; - Раз, два, три, четыре, пять!	поведения котенка (играет с клубком), находить части тела; формировать представления о связи домашних животных и человека; развивать внимание, восприятие, мышление; воспитывать чувство заботы о животных, доброту. Знакомство в картинкой "Котенок играет с клубком". Физкультминутка "Наш котик". Развивающее упражнение "Что не так?", "Собери картинку." Рефлексия "Котенок и щенок".	
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Автобус". - Мы в автобус дружно сели (приседать на	- Как у нашего кота, Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красы,	Пальчиковая гимнастика. - Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бить по	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать	Упражнение "Автобус". - Мы в автобус дружно сели (приседать на

	корточки), И в окошко посмотрели (сделать повороты головой вправо, влево), Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимать на воображаемую педаль), И автобус побежал (бежать по кругу, в руках держать "руль").	Глаза смелые, Зубки белые.	воображаемому мячу), Щёки круглые не прячь! (смена рук), Я тебя поймаю, (двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показать мяч), В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней).	круговыми движениями, делать "колобок".	корточки), И в окошко посмотрели (сделать повороты головой вправо, влево), Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимают на воображаемую педаль), И автобус побежал (бежать по кругу, держат в руках "руль").
Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". Д. Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Подвижная игра "Звоночек".	Наблюдение за вороной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к	Наблюдение за елью. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать простейшие представления о ели, как дереве, умение детей находить ель среди других	Наблюдение за погодой в зимний период. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать у детей представление о зиме. В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло,	Наблюдение за березой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;

	(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорики) Цель: упражнять в беге в заданном направлении; действовать по сигналу педагога. Подвижная игра "Изобрази походку" (ходьба с широко расставленными ногами по прямой, прыжки на двух ногах в длину с места).) Цель: побуждать детей к подражанию показа взрослого, движений известных детям животных, выполнению основных движений: ходьба с широко расставленными ногами по прямой, прыжки на двух ногах в длину с места, бег по прямой; развивать силу,	зимующим птицам. Подвижная игра "Ворона и собачка". Цель: учить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. И ворон всех распугала: Ав! Ав! Ав! Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	деревьев; познакомить с особенностями ели в осенний период. Динамическое упражнение "Зимняя пляска". (музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование оптимальной двигательной активности детей, доставление детям радости от игры. Игровое упражнение "Преодолей препятствия ("Как прыгают зайки?")" (прыжки в длину с места) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в прыжках в длину; побуждать к выполнению силовых	снег сверкает на солнце, небо голубое). Отметить, какое солнце (яркое, закрытое тучами). Подвижная игра "Поезд". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Подвижная игра "Догони мяч". (физическая культура) Цель: развивать у детей умение бегать, прослеживая за катящимся мячом, останавливать его, ловить его, бросать снова в корзину; развивать	воспитать желание защищать и оберегать природу. Подражание трудовым действиям взрослого Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в силовые трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте, "мячики"). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;

	координацию движений, положительные эмоции. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.		физических упражнений с интересом, радостью.	положительные эмоции от двигательных упражнений Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия,	развивать навыки выполнения прыжков на месте, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.
Возвращение с прогулки	Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Ужин	Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Конструирование "Загородка для зверят"; свободное время побуждать сооружать "загородку для зверят" с помощью деталей лего, а также обыгрывать постройку. Развивающая игра "Найди игрушку". <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать сосредотачиваться, находить в пространстве названную игрушку, выделять ее из среды различных игрушек и предметов; развивать восприятие, внимание, мышление. Педагог предлагает найти названную либо показанную на фотографии игрушку, которая расположена в пространстве видимости. Как только игрушка будет найдена, предлагается ее назвать, сказать, где она находится. Ребенок может ответить: "Это мячик. Вот мячик. Я нашел мячик. Мячик в корзине". Усложнение: попросить ребенка описать игрушку: Мячик крулый, синего цвета. Мячик катится. Мячик лежит. Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				

	Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развить положительные эмоции.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Значение воспитания ребенка к трудолюбию", "Какие задания может выполнить 2-3-летний ребенок?", "Воспитывать у ребенка радостное отношение к результату того, что он сделал своими руками".

Мессеринги: Бейс

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 «Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	06.02 - 10.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности выбора закаливающих мероприятий для ребенка 2-3 лет", "Физиологические особенности ребенка 2-3 лет", "Какую одежду носить дошкольникам?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн) Цель: развивать игровые навыки с	Развивающая игра "Заштопаем да порадуемся". (сенсорика, конструирование, физическое развитие) Цель: вырабатывать у	Дидактическая игра "Собери на стол". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать формировать умение детей группировать	Казахская (настольная) народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) (физическое развитие,	Игра-имитация "Птички". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у

	игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.	детей умение подбирать по форме и цвету (узору) детали полотна (платья, шапана, коврика, штанишек, варежки) так, чтобы восстановить его целостное восприятие; развивать внимание, остроту зрения, мышление, мелкую моторику рук.	предметы по общему признаку.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.)).
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с лентами. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: ноги на ширине ступни, ленточки в опущенных руках. 1- поднять ленточки вверх, помахать ими; 2- опустить, ип. (Повторить 4–5 раз) 2. ИП: ноги на ширине ступни, ленточки в обеих руках у плеч. 1- присесть, постучать кулачками о пол; 2- подняться, ип. (Повторить 4 раза) 3. ИП: стойка ноги на ширине плеч, ленточки у плеч. 1- поворот вправо (влево), правую руку вправо (влево); 2 - выпрямиться, ип. (Повторить по 3 раза в каждую сторону). 4. ИП: ноги на ширине ступни, ленточки внизу. 1- взмахнуть ленточками в стороны; 2- опустить, ип. (Повторить 5 раз) 5. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в согнутых руках перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.				
Завтрак	Развивать и поддерживать проявление устойчивого интереса к процессу приема пищи, побуждать желание самостоятельно принимать пищу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн, навыки самообслуживания)</i> Ложку правильно берем, На себя еду не льем. Ребятунки сели,				

	Да всю кашу съели. Ложки облизали, "Спасибо" сказали.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться не лень : Всем "Привет!" и "Добрый день!". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Велосипед". Цель: учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Подвижная игра	Музыка "Мир электроники". Цель: научить детей петь естественным голосом и научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные движения; обучить детей культурной дружбе и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности а также повысить активность в образовательной деятельности. Дидактическая игра	Физкультура "Позанимаемся вместе с пингином". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту; пополнить знания детей о пингвинах.	Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?" <i>(развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивать умение правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе ("Какой? Какая? Какое? Какие?" (красивый цветок, красивые цветы; полосатый котенок, полосатые котята;	.Физкультура "Ходим как пингвины". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту. Подвижная игра "Догони мяч". Упражнение на

	"Догони мяч". Упражнение "Велосипед". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".	"У тебя дома есть?".	Подвижная игра "Поймай". Дыхательные упражнения "Подуем на ленточку".	длинная дорожка, длинные дорожки; высокая елка, высокие елки; теплые	дыхание "Спокойный мяч".
2-ой завтрак	Закреплять и поддерживать умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры и показ, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". Д. Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать формировать представления о труде дворника зимой, способствовать желанию наблюдать за действиями дворника по чистке двора от снега;	Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? (в конце зимы) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение замечать в одежде прохожих изменения в конце зимы; побуждать называть виды одежды, узнавать и называть	Наблюдение за машиной (грузовик). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к наблюдению за движущимся объектом, грузовиком; развивать простейшие представления о грузовике, его строении, его	Наблюдение за темнеющим небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность. Подражание трудовым действиям	Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать знакомство с процессом влияния солнца на присутствие света; побуждать замечать Предложить детям понаблюдать за солнцем. - Ребята, к каком

	воспитывать чувство интереса к труду взрослых. Обратить внимание на то, что двор всегда нужно содержать в порядке, чистить снег помощью инвентаря (лопаты, гребка, веника), выносить сор. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать набирать снег лопатой, сгребать снег в отведенное место, подталкивая лопату либо подкидывая снег; развивать желание подражать взрослому, радоваться результатам труда. Действия по сбору снегу могут быть организованы лишь в случае, если снег свежевыпавший, не	пол человека, говорит взрослый это человек или ребенок; воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему. Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. Подвижная игра "Гаражи". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать	назначении; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Поезд". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть беспорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость	взрослого,) Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "Птички в гнездышках". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю	месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный. Обратить внимание на то, что днем было светло, потому что солнце светило в небе, сейчас - вечер - это значит, что солнце прячется, и скоро наступит ночь. Тучка прячется за лес, Подвижная игра "Воробушки и кот". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, стараться увернуться от ловящего, находить свое место в

	плотный. Подвижная игра "Лиса и цыплята". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, ходить и бегать, не наталкиваясь, друг на друга, действовать по сигналу, имитировать движения животных. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений) Цель: развивать умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте по сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Раздать детям рули, под бубен дети все "езды" на машине, когда бубен перестаёт звучать машины все останавливаются. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте, "мячики"). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; эмоции.	от окончания действий.	площадку. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	отведенном месте; воспитывать дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте, "мячики"). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру;
Возвращение с прогулки	Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья				

	рук. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) "Моем, моем ручки". Дина Ахметова				
Обед	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления начальных навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка) К. Жанабаев "Колыбельные"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны. Цель: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям. Уходи с дороги, кот! (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)				
Полдник	Побуждать детей к самостоятельному приему пищи, поддерживать соблюдение элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; развивать положительное отношение к приему блюд. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Конфеты в коробке". Цель: формировать умение оставлять пятна округлой, овальной форм с помощью нажатия пальца на клетки; учить называть полученный рисунок "конфеты в коробке"; формировать понятия о продуктах, посуде; развивать внимание,	Игры-упражнения по художественной литературе "Выразительное чтение сказки "Волк и семеро козлят". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Волк и семеро козлят"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о	Игры-упражнения по конструированию "Стульчики для гостей". Цель: расширять знания и представления детей о свойствах строительных материалов, кирпича, кубика, бруса; познакомить со способом постройки "стульчика", "лавка"; формировать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Что гудит? Знакомство с молочными продуктами в холодильнике". Цель: формировать представления детей о бытовой технике; познакомить детей с назначением холодильника; упражнять подборе молочных продуктов	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). Оборудование: карточки – домики с контурами-окошечками разного цвета и фигуры.

	мелкую моторику рук, зрительное восприятие; воспитывать аккуратность, усидчивость. Физкультминутка "Вот, какой у нас порядок!" Упражнение "Конфеты в коробке". Игровая рефлексия "Вкусно и невкусно". Просмотр мультфильма "Где находится?". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы	жизни домашних и диких животных; показывать человеческие поступки в образах животных; формировать первичные знания о правилах безопасности. Словесно-ритмическое упражнение "Песенка Козы". Дидактическая игра "Где зайчик?". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место,	представления о видах мебели, стуле, лавке; дать понятие о крепком здоровье, гостеприимстве. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию. "Стульчики для гостей". Малоподвижная игра "Пузырь". (физическая культура, развитие речи) Цель: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала.	для холодильника; формировать чувство понимания необходимости холодильника в жизни человека; развивать мышление, внимание, восприятие, речь; воспитывать бережное отношение к технике и продуктам. Знакомство с холодильником "Что гудит?". Физкультминутка "Развивающее упражнение. "Молочные продукты". Показ видеоролика "Вкусно - невкусно". Упражнение "Будем прыгать и скакать!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развитие речи детей, памяти,	Правила игры: дети раскладывают фигуры на окошечки. Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. Ход игры. Игра проводится по типу "Лото". На больших картах изображены повар, врач, шофер, воспитатель, на маленьких — предметы, необходимые в работе. Педагог уточняет знание детей о профессиях и орудиях их труда.

	пространственной ориентировки.	куда надо посадить игрушку.		вызывать положительные эмоции;	
Индивидуальная работа с детьми	Игра с прищепками "Ромашка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение.	Игровое упражнение "Автобус". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы в автобус дружно сели (приседать на корточки), И в окошко посмотрели (сделать повороты головой вправо, влево),	Упражнение "Месим тесто". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление.	Упражнение "Автобус". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать двигательные навыки, мышление, внимание. - Мы в автобус дружно сели (приседать на корточки),	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, соединять концы, делать "колечки". (лепка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за вязом и елью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представление детей о деревьях;	Наблюдение за флагами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение следить за объектом, говорить	Наблюдение за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать интерес детей к дорожному	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Формировать представление об одном из признаков	Наблюдение за транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять представления детей о транспортных

	воспитывать желание защищать и оберегать природу. Осмотреть участок, найти знакомые деревья: вяз, ель. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по	простыми словами о просходящим, замечать ветер по колыханию флагов. Обратить внимание детей на то, что участок украшен праздничными флагами, наблюдать, как на ветру развеваются разноцветные флажки. - Дети, что это? Какого цвета флаги? Что делают флаги? - Флаги развеваются. - Горит на солнышке Флажок, Как будто я Огонь зажёл. Подвижная игра "К флажку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить	транспорту, к автобусу; побуждать участвовать в наблюдении, называть части автобуса, говорить о том, как движется автобус; воспитывать любознательность. Обратить внимание на то, что автобус останавливается на остановке; рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке. Что за чудо этот дом — Окна светятся кругом, Носит обувь из резины И питается бензином. Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди — пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса. Предложить самим указать на части	зимы — метели; учить определять направление ветра. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Позвони в колокольчик". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Педагог подвешивает маленький колокольчик на небольшом шнурке. Самостоятельная	средствах, их разнообразии (цвет, назначение); воспитывать чувство наблюдательности, интереса к движущимися объектами. Подвижная игра "Машины". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать цветовосприятие, умение двигаться по сигналу, не наталкиваясь друг на друга; побуждать к имитации кручения руля, получать положительные эмоции. Подвижная игра "Кто бросит дальше снежок?". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей

	названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. Подвижная игра "Поезд". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом.	ходить друг за другом. ".. Игровое упражнение "Прыгай ко мне" (прыжки в длину с продвижением вперед) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к выполнению прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать вестибулярный аппарат, силу, интерес к двигательным упражнениям. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования,	автобуса. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка дорожек. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать набирать снег лопатой, сгребать снег в отведенное место, подталкивая лопату либо подкидывая снег; развивать желание подражать взрослому, радоваться результатам труда. Подвижная игра "Паровозик". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений) Цель: развивать умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	метанию на дальность; вызывать эмоциональный отклик. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений) Цель: развивать умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.

		побуждать помогать взрослому.	Цель: научить детей двигаться в разном направлении, не наталкиваясь друг на друга.		
Возвращение с прогулки	Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> "Мы помыли ручки,."				
Ужин	Закреплять и поддерживать умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры и показ, благодарить. Ай да каша, хороша! До конца доел - поет душа. Д. Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций о различных предметах (предметов мебели, бытовой техники, посуды). Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие, порицание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему детских забав; выполнение ритмичных однородных двигательных элементов (фонарики, пружинки, прыжки на месте, махи руками, ходьба на носочках), игры на шумовых инструментах (погремушки, асатаяк и проч.) по программе музыкального руководителя. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Конструирование "Лесенка для деток", в свободное время; продолжать знакомить с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. Дидактическая игра "Подбери колеса машине". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление. Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". <i>(физическое развитие, конструирование, сенсорика)</i> Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") <i>(казахский язык, ознакомление с</i>				

	<i>окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Особенности выбора закаливающих мероприятий для ребенка 2-3 лет", "Физиологические особенности ребенка 2-3 лет", "Какую одежду носить дошкольникам?".

Тексерілді: 10.02.2023

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 «Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	13.02 - 17.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "С какими цветами познакомить ребенка?", Беседа: "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Игра-упражнение "Я - паровозик". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Я паровозик "Чух-	Выразительное чтение стихотворения "Погремушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать у детей	Игра-имитация "Птички". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у

	слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.	<i>Раз, два, раз!</i> <i>Раз, два, раз!</i> <i>Весело, весело мы идем!</i>	чух",	ритмический слух, звуковую языковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, играть игрушкой, радоваться	детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики 1. И.П. — ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 2. И.П — ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положении (5 раз). 3. И.П — ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4—5 раз). 4. И.П — ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону). 5. Исходная позиция — ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1—8. Повторить 2 раза. Упражнение на дыхание. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. - Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет . <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "В здоровом теле - здоровый дух". Цель: упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию взора, координацию движений в подвижной игре "Сбей кеглю"; прививать интерес к подвижной игре,	Музыка "Зима веселья полна". Цель: учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах. Дидактическая игра "Наоборот".	Физкультура "Как мы лазаем". Цель: совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натываясь друг на друга в подвижной игре "Ловим рыбу"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя;	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. И. Токмакова "Медведь". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, интерес к жизни животных зимой; способствовать желанию декламировать стихи. "Медведь". Как на горке — снег, снег, И под горкой — снег, снег, И на ёлке — снег, снег, И под ёлкой — снег, снег.	Физкультура "Не мерзнут ножки в снегу". Цель: учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к окружающему миру. Подвижная игра "Кенгуру". Игра "Трусилвый заяц". Упражнение на

	дополнять знания о жизни медведя в зимний период; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Сбей кеглю". Малоподвижная игра "Паучок".		воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Подвижная игра "Ловим рыбу". Малоподвижная игра "Ты медведя не буди!". Дыхательная гимнастика "Погреем руки".	А под снегом спит медведь. Тише, тише... Не шуметь. И. Токмакова	дыхание "Кто тише?".
2-ой завтрак	Закреплять и поддерживать умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры и показ, благодарить. "Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно, благодарим обязательно". Д. Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за елью. Познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать	Наблюдение за погодой в зимний период. Сформировать у детей представление о зиме. В солнечный	Наблюдение за синицей. Цель: формировать и закреплять представление о названии птицы,	Наблюдение за березой. Расширять представление о дереве; формировать знания об	Наблюдение за следами на снегу. Цель: развивать у детей умение наблюдать за следами на снегу,

	словарь детей. Упражнение "Елочка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Подвижная игра "Бегите к флажку". Цель: учить детей выполнять действия строго по сигналу воспитателя; развивать внимание, умение различать цвета; упражнять в беге и ходьбе. Подражание трудовым действиям взрослого Цель: вырабатывать умение следовать показу взрослого, выполнять посильные действия с веником, лопаткой,	день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа (кругом бело, светло, снег сверкает на солнце, небо голубое). Подвижная игра "Мы топаем ногами". Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить	характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Подвижная игра "Гнездо птицы". Цель: развивать желание двигаться по сигналу, бегать враспынную, возвращаться в круг, присаживаться на корточки. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в	особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Подвижная игра "Зайчики и лисичка". Цель: развивать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения Цель: формировать представления о	формировать понимание того, что следы могут быть разными, принадлежат разным объектам, птицам; развивать наблюдательность. Подвижная игра "Гаражи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорики) Цель: развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте по сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Мы топаем ногами".

	не мешать друг другу; умение испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым, испытывать радость от действий.
Возвращение с прогулки	Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья				

	рук. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) "Моем, моем ручки". Дина Ахметова				
Обед	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления начальных навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка) К. Жанабаев "Колыбельные"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны. Цель: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)				
Полдник	Побуждать детей к самостоятельному приему пищи, поддерживать соблюдение элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; развивать положительное отношение к приему блюд. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Катятся снежки по дорожке". Цель: учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение стихотворения Н.П. Саконской "Где мой пальчик?". Цель: формировать первичные представления о снеге, как явлении природы зимой, его свойствах (легкий, холодный);	Игры-упражнения по конструированию "Лыжная дорожка". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "лыжных дорожек";	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Давай поиграем зимой". Цель: формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе,	Игра-ситуация "Строим забор". Педагог говорит детям, играющим со строительным материалом: "Это стройка? Что вы строите? Алина, что это у тебя? Правильно, домик. А у тебя, Мансур? Тоже домик? Я вижу, на стройке есть"

	моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера. Самостоятельное рисование "Снежные комочки на дорожке". Музыкальная рефлексия "Поиграем в снежки". Игра-ситуация "Строим забор". (ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)	познакомить детей с потешкой Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"; формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло. Словесно-ритмическое упражнение по воспроизведению содержания потешки "Где мой пальчик?". Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть	формировать первичные знания о времени года зиме, о снеге; дать общую информацию о лыжах, как инвентаре, оставляющем две узкие дорожки на снегу. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Лыжные дорожки". Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика) Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке	находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие. Знакомство с картиной "Поиграем в зимние игры". Физкультминутка "Выходите, дети, погулять". Развивающее упражнение на внимание "Найди того, кого назову". Упражнение на двигательную и зрительную память "Повтори, что показываю". Настольная игра "Соберем елочку".	хороший строительный материал. Для ваших домиков можно построить заборы. Дети, вам хочется, чтобы домик был с заборчиком? Тогда начнем новую стройку. Посмотрим, какие будут заборчики". - Мы решили строить дом Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". (навыки самообслуживания,

		предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; обогащать словарный запас; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам.	узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование, сенсорика) Упражнять детей в умении строить елочки с помощью треугольников; развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие) Цель: развивать имеющиеся игровые навыки, умения подчиняться простым правилам, сюжету, а также желание выполнять свою роль; воспитывать дружелюбие.
Индивидуальная работа с детьми	Просмотр фрагмента мультфильма "Акула малыш". Запоминать имена главных героев, повторять слова песни; развивать положительные эмоции. Дидактическая игра "Что похоже на солнышко?". (ознакомление с	Пальчиковая гимнастика "Снежинки". - С неба падают снежинки (дети поднимают руки над головой), Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками (хватательные движения, словно	Упражнение "Ветер тихо клен качает". - Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет (руки за голову), Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища), Зашумел листвою клен (вправо и	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "снег". Пальчиковая гимнастика "Зима". (физическое развитие, ознакомление с	Пальчиковая гимнастика "Снежинки". -

	<i>окружающим миром, развитие речи, сенсорика)</i> Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете, развивать зрительную память, логическое мышление.	ловят снежинки),	влево).	<i>окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Учить детей делать упражнения, произнося текст вслед за педагогом; развивать связную речь, мелкую моторику рук;	
Подготовка к прогулке	Развивать и поддерживать умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания. "Наши детки умницы, все хотят на улицу. Сначала наденем колготы, носки, штанишки да сапоги. Затем наденем свитерок, шапку, застегнем замок. И варежки наденем, руки не замерзли чтобы, встанем перед шкафчиком, покажем: мы готовы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за деревьями зимой. Цель: развивать умение замечать особенность деревьев зимой, называть, что деревья зимой "голые", без листьев. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". <i>(физическая культура,</i>	Наблюдение за птицами вечером. Цель: формировать у детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать	Наблюдение за флагами. Цель: развивать умение следить за объектом, говорить простыми словами о происходящем, замечать ветер по колыханию флагов. Обратить внимание детей на то, что участок украшен праздничными	Наблюдение за темнеющим небом. Цель: способствовать формированию представлений детей о времени суток вечер в холодное время года; развивать цветовосприятие, наблюдательность. Педагог обращает внимание на темнеющее небо,	Наблюдение за прохожими зимой. Цель: развивать у детей элементарные представления о предметах одежды для зимы; развивать умение замечать зимние виды одежды на прохожих. Педагог предлагает называть виды одежды на прохожих.

	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> . Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:) Цель: формировать представления о труде на участке, побуждать выполнять посильные простейшие трудовые поручения, подражая взрослому, вызывать радость от	любопытность. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор выносного материала в коробку. Цель: побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, собирать игрушки, подражая взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Зайчики и лисичка". Цель: развивать умение детей слушать текст и выполнять движения	флагами, наблюдать, как на ветру развеваются разноцветные флажки. Подвижная игра "К флажку". Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. Дети стоят лицом к педагогу. Он берет в руки большой флажок и предлагает детям подойти к нему и посмотреть на него и говорит: "Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?"." (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать	спрашивает, голубое ли небо по цвету. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "День и ночь". (физическая	Затем определяется, летняя одежда или зимняя. Можно предложить назвать одежду на себе. Создается представление, что зимняя, теплая одежда защищает человека от холода. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого растительного сора в беседке.) Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть не порядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому,

	действий. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы по одному, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	умение ходить ровным кругом, расширять словарный запас. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: смахивание снега с лавочек, построек на участке. <i>(навыки самообслуживания, к.г.н, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению простых поручений по смахиванию снега с поверхностей с помощью веника, пластиковой лопатки; развивать умение не мешать друг другу, повторять за взрослым,	<i>культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (прыжки на месте). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки прыжков на месте, умения не сбивать	испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Поезд". Цель: учить передвигаться по площадке друг за другом, развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.

			испытывать радость от действий.	дыхание; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	
Возвращение с прогулки	Развивать у детей желание последовательно раздеваться, размещать одежду на полках шкафа, вешать верхнюю одежду на крючок; демонстрировать взрослому просьбу о помощи; продолжать формировать правила мытья рук. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн, навыки самообслуживания)</i>				
Ужин	Закреплять и поддерживать умения спокойно пережевывать пищу, повторять правильные примеры и показ, благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций о различных предметах (предметов мебели, бытовой техники, посуды). Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие, порицание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Слушание музыкальных произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок) на тему детских забав; выполнение ритмичных однородных двигательных элементов (фонарики, пружинки, прыжки на месте, махи руками, ходьба на носочках), игры на шумовых инструментах (погремушки, асаяк и проч.) по программе музыкального руководителя. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Конструирование "Лесенка для деток", в свободное время; продолжать знакомить с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. Дидактическая игра "Подбери колеса машине". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Упражнять в умении подбирать колеса в соответствии с размерами различных видов транспорта; развивать мелкую моторику рук, глазомер, восприятие, мышление. Развивающее упражнение "Завернем конфету в фантик". <i>(физическое развитие, конструирование, сенсорика)</i> Цель: развивать точность движений рук, внимание, мелкую моторику рук. Оборудование: небольшие кубики, цилиндры, шарики, бумага. Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать				

	отзывчивость, дружелюбие.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Особенности развития внимания ребенка 2-3 лет", "С какими цветами познакомить ребенка?", "Цвета окружающих предметов и здоровье ребенка".

Тексерілді: 15.02.2023

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	20.02 - 24.02.2023г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности развития речи детей 2-3 лет", "Что такое "словарный запас"?", "Как общаться с ребенком 2-3 лет?".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Кто что делает?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей задавать вопросы,	Малоподвижная игра "Петух". (развитие речи, физическое развитие) Цель: координация речи с движением, развитие	Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игровое упражнение "Водичка, водичка умой мое личико". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,

	Цель: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.	отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.	двигательной подражательности.	Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости.	<i>развитие речи)</i> Цель: формировать и развивать представления о правилах умывания, умение проговаривать слова потешки наизусть, эмоционально откликаться на процесс самообслуживания.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с погремушками. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП - ноги на ширине ступни, погремушки внизу. 1 - поднять погремушки в стороны, 2 - вверх, 3 - в стороны, 4 - опустить вниз, ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП - ноги на ширине ступни, погремушки у плеч. 1- разогнуть руки, вытянуть вперед, ип; 2- разогнуть руки, вытянуть вниз, ип. (Повторить 4-5 раз). 3. Дыхательное упражнение "Часы" (повторить 2 раза). 4. ИП - лежа на спине, погремушки вдоль туловища, на полу. 1 - поднять ноги вверх, потянуться руками, коснуться погремушками колен, 2 - ип. (Повторить 4-6 раз). 5. ИП - ос, погремушки в поднятых руках. 1- приесть, постучать погремушками по полу; 2 - встать, ип. (Повторить 4-6 раз). 6. ИП - ос, погремушки в согнутых руках перед собой. Прыжки в чередовании с ходьбой и танцевальными движениями. (Повторить 2 раза). 7. Дыхательное упражнение "Гуси". (Повторить 2 раза)				
Завтрак	Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми; развивать положительные эмоции. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i> Вкусную кашу, Кашу нашу				

	Мы до донышка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. Что за чудо-чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Если будем заниматься, станем крепкими, ребята". Цель: учить прокатывать мяч по полу сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, воспитывать усердие, дружелюбие, интерес	Музыка "Круглый-круглый и прыгучий". Цель: совершенствовать навык правильного исполнения песни под инструментальное сопровождение; развивать слуховое восприятие; воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспринимая смысл и характер песни. Игра "Кто больше сложит мячи?".	Физкультура "Прыгаем на двух ногах". Цель: закрепление и обобщение умений прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнение подскоков на двух ногах стоя на месте; побуждение прыгать, отрабатывание основных видов движений и общеразвивающих упражнений с погремушками; воспитание у детей интереса к спорту.	Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить находить парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания,	Физкультура "Как прыгает зайка". Цель: закреплять у детей умение прыгать на двух ногах; развивать умение изображать походку животных; отработать основные виды учебной деятельности. Подвижная игра "Изобрази походку". Игра "Кто тише

	к физическим упражнениям. Подвижные игры "Поезд", "Кенгуру". Упражнение на дыхание "Кто тише?".		Подвижная игра "Преодолей препятствия". Дыхательная гимнастика "Часики".	стремления проговаривать слова-подзвывания домашних животных на казахском языке.	
2-ой завтрак	Закреплять и поддерживать умения спокойно принимать пищу, называть предоставленный для приема продукт, развивать устойчивое желание благодарить. "Овощи и фрукты - полезные продукты". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, надевать сначала колготы, штаны, просовывать ноги в обувь, затем доставать кофты или свитера, затем надевать головные уборы, куртки; после пробовать надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. Для детей младшего возраста предпочтительно предлагать учиться надевать варежки ("находят" один большой палец), так как надевание перчаток занимает много времени; из-за задержек дети могут вспотеть перед выходом на прогулку.				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками, сосульками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; показать то, что сосульки и ледяные корочки - это результат таяния	Наблюдение за деревьями в конце зимы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение детей замечать изменения в окружающем пространстве, не то, что деревья зимой "застывают", "оживут" весной, когда наступит весна;	Наблюдение за птицами на участке детского сада. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Подвижная игра "Птички и кошка". <i>(физическая культура,</i>	Наблюдение за небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; способствовать развитию умения отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака,	Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? (в конце зимы) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей умение замечать в одежде прохожих изменения в конце зимы; побуждать называть виды одежды, узнавать и называть

	и застывания снега; воспитывать любознательность. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга" (2гр). (казахский язык, физическая культура) Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать	воспитывать интерес к природе. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях Игровое упражнение "Прыгай ко мне" (прыжки в длину с продвижением вперед) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей к выполнению прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать вестибулярный аппарат, силу, интерес к двигательным упражнениям. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: формировать представления о	тучи); воспитывать наблюдательность, интерес к окружающим. Подвижная игра "Кошки-мышки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать реакцию, умение двигаться по сигналу, отражать в движениях персонажи игры; совершенствовать двигательные навыки; воспитывать дружелюбие, задор. Подвижная игра "Изобрази походку" (ходьба с широко расставленными ногами по прямой, прыжки на двух ногах в длину с места). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать	пол человека, говорит взрослый это человек или ребенок; воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему. Подвижная игра "По дорожке". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей ходить по ограниченной площади Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: формировать представления о труде, побуждать к умению видеть непорядок, включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость

	чувство задора, целеустремленности. Подвижная игра "Самолеты". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие) Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений) Цель: развивать умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке,	пространственное восприятие. Игровое упражнение "Преодолей препятствия ("Как прыгают зайки?")" (прыжки в длину с места) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в прыжках в длину; побуждать к выполнению посильных физических упражнений с интересом, радостью. .	формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию накормить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (ходьба в колонне по одному с изменением направления). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, меняя направления движения,	детей к подражанию показа взрослого, движений известных детям животных, выполнению основных движений: ходьба с широко расставленными ногами по прямой, прыжки на двух ногах в длину с места, бег по прямой; развивать силу, координацию движений, положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (неспешный бег в колонне по одному с изменением направления). (физическая культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия,	от окончания действий. Подвижная игра "Догони мяч". (физическая культура) Цель: развивать у детей умение бегать, прослеживая за катящимся мячом, останавливать его, ловить его, бросать снова в корзину; развивать положительные эмоции от двигательных упражнений. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия,

				развивать навыки ходьбы в колонне по одному,	сохраняя равновесие;
Возвращение с прогулки	Развивать и поддерживать проявления умений детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду, вешать на крючки (снимать с крючков), размещать на полках (брать с полок) шкафа; развивать умения обращаться за помощью к взрослому; развивать навыки мытья рук: пользоваться мылом, намыливать руки, смывать водой; вытирать своим полотенцем, вешать его на свое место. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд; поддерживать проявления начальных навыков самостоятельного приема пищи; вызывать интерес к правилам этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i> К. Жанабаев "Колыбельные"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по "дорожке здоровья", воздушные ванны. Цель: укреплять здоровье, побуждать положительное отношение к физическим упражнениям. Детки вышли на дорожку, <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
Полдник	Побуждать детей к самостоятельному приему пищи, поддерживать соблюдение элементарных правил поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; развивать положительное отношение к приему блюд. "Давайте покушаем, Как жуем ротик послушаем". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,	Игры-упражнения по рисованию "Мяч". Цель: учить детей рисованию с помощью кисти мяча округлой формы,	Игры-упражнения по развитию речи "Беседа "Приглашаю всех на чай". Цель: формировать представления детей	Игры-упражнения по сенсорике "Соберём пирамидку". Цель: развивать способности детей определять и	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Полечим куклу Дану. Знакомство с трудом врача".	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	способствовать освоению техники рисования прямых параллельных линий, проходящих через середину силуэта мяча; прививать основы правил здорового образа жизни, воспитывать целеустремленность. Физкультминутка "Мячик спрячем." Упражнение "Мячик". Игровая рефлексия "Прокати мяч". Игра-ситуация "Строим забор". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Педагог говорит детям, играющим со строительным материалом: "Это стройка? Что вы строите? Алима, что это у тебя? Домик. А у тебя, Мансур? Тоже домик? Я вижу, на	о чайнике, как виде посуды; познакомить с правилами угощения гостей чаем, а также словами-призывами домашних животных и птиц; давать представления о продуктах питания собаки, кошки, курицы; формировать правила личной гигиены. Выразительное чтение потешки "Пейте чаю". Словесное упражнение на основе говорения звукоподражаний "Как позовем гостей?". Физкультминутка на основе пантомимы "Моем, моем ручки". Словесное упражнение на основе игровой ситуации "Покормим гостей". Рефлексивно-игровое	различать предметы, разные по высоте; формировать навыки сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых; упражнять в подборе идентичных по высоте предметов, называя их "одинаковые", "не одинаковые", "высокая", "низкая"; развивать навыки выполнения в упражнениях указаний взрослого; развивать восприятие, внимание, мышление, коммуникативные навыки. Игровое упражнение-обследование "Подберем пирамидки для Коли и Даши". Физкультминутка "Часики". Игровое	Цель: формировать представление детей о профессии врача; знакомить с особенностями профессии врача через игру с использованием основных атрибутов; учить вступать в диалоги по игре; развивать культуру речи, коммуникативные навыки, память, мышление; воспитывать интерес к труду взрослых. Знакомство с трудом взрослого "Врач". Дидактическая игра "Полечим Дану". Подвижная игра "Изобрази походку". Пальчиковая гимнастика "Пальчик-мальчик, где ты был?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное	знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей подбирать прищепки нужного цвета, тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности. Материал: обыкновенные прищепки, распечатанные картинки. Ход игры: дети учатся прикреплять дереву

	стройке есть хороший строительный материал. Для ваших домиков можно построить заборы. дети, вам хочется, чтобы домик был с заборчиком? Тогда начинаем новую стройку Посмотрим, какие будут заборчики".	упражнение "Позови, кого видишь". Музыкально-ритмические движения "Гуляем". (<i>физическое развитие, музыка, развитие речи</i>) Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения.	практическое упражнение "Соберем пирамидки". Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?" (<i>развитие речи, сенсорики, ознакомление с окружающим миром</i>) Развивать умение правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе ("Какой? Какая? Какое? Какие?")	<i>слово, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук для развития речи детей; вызывать положительные эмоции от игры.	веточки, солнышку – лучики, свекле ботву и так далее.
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение "Спрячем куклу". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) - Спрячем нашу куклу (педагог	Игры с прищепкой "Солнце". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление,	Упражнение "Теленок". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев),	Пальчиковая гимнастика. (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Мой весёлый круглый мяч (одной	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку". (<i>лепка,</i>

	прячет куклу за спину), Спрячем куклу Машу (все хлопают в ладоши), Таня к кукле подойдет (называют девочку по имени), Таня куколку возьмет (девочка идет и берет куклу), С куклой нашей Танечка попляшет (пляшет в кругу), Хлопнем все в ладошки (все хлопают и говорят), Пусть попляшут ножки.	воображение.	Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину), Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову), Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове), Бу-бу, испугаю, Бу-бу, забодаю (бодаться).	рукой бить по воображаемому мячу), Щёки круглые не прячь (смена рук), Я тебя поймаю (двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показать мяч), В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней).	<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
Подготовка к прогулке	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. "Посмотрите на Асана (любое имя ребенка). Вот какая молодчина! Ставит обувь красиво. Достает из шкафа одежду, одевается понемножку: носочки, штанишки, сапожки, свитерок, шапку, курчонку. А где наши варежки? Надеваем, стараемся." Д. Ахметова (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания</i>)				
Прогулка	Наблюдение за птицами, за издаваемыми звуками птиц. (ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за проезжей частью дороги. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Наблюдение за птицами вечером. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать у	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Наблюдение за деревьями в конце зимы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	<i>развитие речи)</i> Цель: развивать умение внимательно слушать звуки птиц, вызывать желание различать птиц по звукам, описывать, различать и называть их; развивать слуховое внимание, мышление.. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц;	Цель: продолжать знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его направление по сигналу воспитателя, находить свое место. Подвижная игра "Изобрази походку" <i>(ходьба с широко расставленными ногами по прямой,</i>	детей умение замечать особенности поведения птиц вечером, развивать умение отмечать, что вечером, к ночи птицы громко не поют, больше молчат; воспитывать любознательность. Пальчиковая гимнастика "Дятел". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Дятел дерево долбит (одна ладонь прямая – это "дерево", другая – "дятел", кулачком стучите о неё.) Тук-тук-тук. Целый день в лесу стоит (смена рук), Стук-стук-стук. Педагог предлагает оглядеться, сравнить на сколько светло кругом, предлагает	Цель: продолжать развивать представления о ветре, как природном явлении; обратить внимание на то, что ветер дует, качает ветки деревьев, раздувает флажки; воспитывать наблюдательность. Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Дети наблюдают за тем, как ветер качает ветки, шелестит листья, дует на флажки. - Здравствуй, Ветер, Ветер, здравствуй! Ты куда летишь, вихрастый? Что поднялся до зари? Погоди, поговори! И. Токмакова Педагог предлагает определить, где ветер, посмотреть на флажки, указать туда, где дует ветер.	Цель: развивать умение детей замечать изменения в окружающем пространстве, не то, что деревья зимой "застревают", "оживут" весной, когда наступит весна; воспитывать интерес к природе. Педагог обращает внимание детей на деревья в конце зимы, отмечает, что ветки еще голые, деревья стынют. Можно задать вопросы, о том, живые ли деревья, где их листья. Посмотрите на деревья, В холода им можно верить: Ждут они, как мы, тепла, Стынют с ночи до утра. Пусть они пока родеют, Но как только

	развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "Ворона и собачка". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с разным темпом, не мешая друг другу. Игровое упражнение "Кто тише?" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей ходить подгруппой (всей группой) на носочках. Дети идут вместе с вами с одного конца	прыжки на двух ногах в длину с места). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей к подражанию показа взрослого, движений известных детям животных, выполнению основных движений: ходьба с широко расставленными ногами по прямой, прыжки на двух ногах в длину с места, бег по прямой; развивать силу, координацию движений, положительные эмоции. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сметание сора с дорожек, лавочек, поверхностей	объяснить, почему дети еще играют, машины ездят, люди работают, а на улице уже темнеет. Формируется и закрепляется представление о том, что день зимой короче, ночь длинее. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому,	Подвижная игра "День и ночь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра	потеплеет, С ярким светом оживут, Хороводы заведут: - Ты, весна, прибывай! Солнце, землю согревай! Мы распустим листочки Во саду и во дворочке. Д. Ахметова Подвижная игра "Бегите к названному дереву". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. Подражание

	площадки на другой. Педагог предлагает пройти тихо-тихо, на носочках, так, чтобы не было слышно: "Осторожно идем по мостику, чтобы не оступиться и не намочить ног". Педагог следит за правильной осанкой ребенка и за тем, чтобы он не утомился. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать	игрового оборудования. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения играть с выносными	испытывать радость. Подвижная игра "Птички в гнездышках". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку. Подвижная игра "Мы топаем ногами". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с	"Догони мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать у детей умение бегать, прослеживая за катящимся мячом, останавливать его, ловить его, бросать снова в корзину; развивать положительные эмоции от двигательных упражнений Ход. Дети стоят в одном конце площадки, педагог держит корзину с мелкими мячами. Педагог высыпает из корзины мячи так, чтобы мячи покатались в другой конец площадки. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений (перешагивания через препятствие). <i>(физическая</i>	трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать к выполнению простых поручений, посыпанию дорожек песком; развивать умение не мешать друг другу, выполнять действия по показу, испытывать радость от действий. Малоподвижная игра "Петух". <i>(развитие речи, физическое развитие)</i> Цель: координация речи с движением, развитие двигательной подражательности. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений <i>(соц-эмоц развитие, физическая</i>

	двигательные навыки, положительные эмоции.	игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	текстом игры. Самостоятельная свободная игра, развитие физических движений. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки ходьбы, бега, не наталкиваясь друг на друга; развивать двигательные навыки, положительные эмоции."	культура) Цель: развивать умение проявлять интерес к выносным игрушкам, включаться в игру; развивать навыки перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; развивать двигательные навыки, положительные эмоции.	<i>культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.
Возвращение с прогулки	Развивать и поддерживать проявления умений детей пользоваться маркировкой, узнавать свои вещи; закреплять умения находить свой шкаф, последовательно снимать (надевать) одежду; развивать навыки мытья рук. Развивать чувство радости от возможности самообслуживания. "Мы вернулись, мы улыбнулись. Умыться успели, за столики сели". <i>Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Ужин	Развивать и поддерживать проявление навыков самостоятельного приема пищи детьми; развивать положительные эмоции. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Это - ложка, Это - чашка.				

	В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций о спорте, овощах, фруктах, физзарядке. Цель: побуждать к описанию увиденного в форме простых фраз и предложений из 2-3 предложений; побуждать делиться впечатлениями, жестами, мимикой, желание выражать эмоции, несогласие, порицание. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Слушание музыкальных маршевых произведений (оркестровые, инструментальные записи, записи минусовок); выполнение ритмичных однородных двигательных элементов к утреннику 8 марта (фонарики, пружинки, прыжки на месте, махи руками, ходьба на носочках), игры на шумовых инструментах (погремушки, асатаяк и проч.) по программе музыкального руководителя. <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, соц-эмоц развитие)</i> Дидактическая игра "Кто что делает?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях. Казахская народная игра "Тенге алу" (обработка для детей мл.дошк.возраста) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Аппликация "Елочка"; отрабатывать умения составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) "елочку" в свободное время. Игровое упражнение "Здравствуйте, ручки!". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: отрабатывать умения выполнять движения в соответствии с произносимым текстом, развивать внимание, артикуляцию, мелкую моторику; воспитывать дружелюбие. Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". <i>(казахский язык, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан". Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кgn)</i> Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение.

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Особенности развития речи детей 2-3 лет", "Что такое "словарный запас"?", "Как общаться с ребенком 2-3 лет?".

Тексеріңізі: *Бекер*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр »				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак »				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	27.02 - 03.03.2023 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями", "Как объяснить ребенку, почему тает снег?", "Стихи о маме". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг,	Выразительное чтение стихотворения "Весна", рассматривание иллюстраций. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Развивающая игра "Найди лишнее". (сенсорика) Цель: развивать умение соотносить и отбирать из группы разных геометрических	Выразительное чтение стихотворения "Бабушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей,	Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

наблюдения, поручения, другое)	Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне. рук.	Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом - много.	фигур одну лишнюю, отличающуюся по цветы, формы. .	глядя на рисунок бабушки, внимательно слушать стихотворение, следовать за педагогом, повторять знакомые слова; развивать связную речь, память, положительные эмоции.	Цель: развивать слуховое внимание, память, мелкую моторику рук, умение подражать показу и речи; воспитывать чувство эмоциональной отзывчивости.)
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с погремушками. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП - стоя, ноги вместе, палка внизу; 1 - палку вверх, правую ногу назад за носок; 2 - ип; 3 - тоже самое левой ногой; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 2. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, палкаверху в вытянутых руках: 1 - наклон туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 3. ИП - стоя, ноги врозь, палка впереди, в вытянутых руках; 1 - поворот туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 4. ИП - стоя, ноги расставлены, палка внизу, в опущенных руках; 1 - наклон вперед, палку положить на пол; 2 - ип, руки на поясе; 3- наклон вперед, взять палку; 4 - ип. (Повторить 2-3 раза.) 5. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, палка внизу, в вытянутых руках; 1 - глубокий присед, палку вперед; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.) 6. ИП - стоя, ноги расставлены, руки на поясе, палка лежит рядом сбоку. Прыжки на месте 20-30 секунд, хлопать в ладоши. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 7. ИП - стойка ноги врозь, палка внизу, вытянутых руках; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)				
Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий.				

	Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Развивать у детей устойчивый интерес к приему пищи, поддерживать желание и умение самостоятельно кушать. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. Динь, динь! Динь, динь! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Веселые птички". Цель: учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога прыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Подвижная игра "Поезд". Игра "Синичка".	Музыка "Веселый воробей". Цель: научить детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; научить выполнять простые ритмические	Физкультура "Птицы прилетели во двор". Цель: развивать у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; стимулировать детей осуществлять сбор плодов, при ползании на четвереньках;	Настольно-ролевая игра "Воробушки и автомобиль". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять в выполнении имитационных движений воробья, автомобиля; обучать начинать движения по сигналу взрослого; развивать внимание, реакцию	Физкультура "В мире птиц". Цель: закрепить у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; расширять знания детей о весеннем времени года, птицах; воспитывать активность, умение

	Упражнение на дыхание "Кто пройдет тише?"	движения; научить петь во время прогулки по хору; научить играть в игры, следуя правилам; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения. Игра "Кошка и воробы".	выполнять дыхательные упражнения, издавая звуки, как у ежика; пополнять знания детей о весеннем времени года; закрепить умения техники хождения по гимнастической скамейке; воспитывать активность, умение работать в команде. Подвижная игра "Покорми ежика". Упражнение на дыхание "Ежик рассердился".		работать в команде. Подвижная игра "Поезд". Упражнение на дыхание "Кто пройдет тише?"
2-ой завтрак	Побуждать детей повторять за взрослым названное блюдо, продукт, запоминать его, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение. "Ас дәмді болсын". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра,	Наблюдаем за снегом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная	Наблюдение за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за небом и облаками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Наблюдение за изменениями на площадке детского сада, ледяными корочками,	Наблюдение за воробьем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать

самостоятельные игры)	<i>литература)</i> Цель: закреплять имеющиеся знания о снеге, побуждать высказываться о его свойствах; подвести к тому, что снег весной уже не легкий, а тяжелый, не чистых, а грязный; способствовать формированию представлений о процессе таяния снега; воспитывать любознательность. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования. (<i>навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от	<i>развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях весеннего сезона. Объясняет, что март — первый весенний месяц, что идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь	<i>художественная литература)</i> Цель: закрепить представление о весне; развивать умение следить и наблюдать за природными объектами, облаками, замечать их движение, разнообразие форм; воспитывать любознательность. - Ребята, поднимите головы, посмотрите, Что это у нас над головой? - Да, это небо. Какого оно цвета? - А что вы заметили в небе? - Да. В небе облака. Педагог задает детям вопросы: "Какого цвета облака?", "На что похоже?". Белые-белые, легкие-легкие, В небе глубоком плывут облака.	сосульками. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: учить замечать изменения вокруг, в конце зимы; показать то, что сосульки и ледяные корочки - это результат таяния и застывания снега; воспитывать любознательность. Обратить внимание на снег на участке в конце зимы: - Ребята, посмотрите на снег на нашем участке. Какого он цвета? - Да. Снег то белый, то серый. Зима заканчивается, становится немного теплее. И снег подтаивает. - Посмотрите на крышу нашей беседки. Что там происходит? - Да. Снег подтаял, начал капать	умение наблюдать за движущейся птицей, воробьем; побуждать описывать внешние особенности, повадки воробья; воспитывать интерес к птицам, эмоциональную отзывчивость. Педагог предлагает прислушаться. - Ребята, слышите? Кто это? - Да. Это птицы поют. А это, какая птица? Педагог указывает на воробья. - Кто это? - Да. Это воробей. Воробей, это животное или птица? - Что есть у воробья? - Да. У воробья есть голова, клюв, туловище, крылья, хвост и ноги. - Что делает воробей с помощью клюва? (Клюет, воду пьет.) С помощью Крыльев?

окончания действий. Подвижная игра "Птички летают". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. Подвижная игра "Найди друга". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться, находить себе пару, выполнять танцевальное движение, кружение в парах; развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра с	уменьшаться. Март — это весна света. Педагог задает детям вопросы: "Какой сейчас месяц?", "Что происходит со снегом весной?", "Как изменяется жизнь человека весной?". - Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День погрел. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей дорожек, лавочек, игрового оборудования. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Веснянка". (физическая культура,	Ждут впереди их страны далекие, Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Ловишки". (физическая культура,	капельками. А потом снова стало холодно, и получились сосульки. Подражание трудовым действиям: очистка поверхностей дорожек, лавочек, поверхностей игрового оборудования. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическая	(Машет.) С помощью ног? (Прыгает.) <i>Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц</i> (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов). (навыки самообслуживания, к.г.н., физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (физическая

	выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба по прямой. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	<i>окружающим миром)</i> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Карусели". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции. Дети берутся за руки и под слова взрослого двигаются по кругу сначала медленно, затем все быстрее и быстрее, а затем постепенно замедляют движение.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Подвижная игра "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами, учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, координацию движения, ловкость, воспитывать потребность в двигательной активности.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать ловкость, быстроту. Дети стоят на одной стороне площадки. Педагог стоит в центре. Дети говорят: "Раз-два-три, лови!" и перебегают на другую сторону зала. Педагог со словами: "Сейчас поймаю!" ловит детей.	<i>культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки бега врассыпную, не наталкивая друг на друга, умение начинать движения по сигналу взрослого,. Дети садятся на скамейку на одной стороне площадки – это воробушки в гнездышках. На противоположной стороне встает педагог. Он изображает автомобиль. После слов педагога: "Полетели воробышки на дорожку" дети бегают по площадке, размахивая руками-крылышками. По сигналу "Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!",

					автомобиль выезжает из гаража, воробышки улетают в гнезда (салятся на скамейку). Автомобиль возвращается в гараж – воробушки полетели. Игра проводится несколько раз.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Қолды жуамыз сабынмен, Мен жуамын жэне сен. (Ручки помоем мылом, Я помою и ты помоешь)				
Обед	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд, пользоваться салфетками, благодарить; вызывать интерес к правилам этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Поели вкусный обед, Обед лучше конфет. А еще наши детки Берут для пользы салфетки. Наши детки умеют красиво Говорить "Спасибо!".				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i> (Ночь пришла, Темноту привела;)				

	Задремал петушок, Запел сверчок. Уже поздно, сынок, Ложись на бочок, Баю-бай, Засыпай...				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". - Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Развивать у детей устойчивый интерес к приему пищи, поддерживать желание и умение самостоятельно кушать. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота - Наедемся досыта. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	Игры-упражнения по рисованию "Бусы для бабушки". Цель: способствовать умению детей рисованию с помощью карандаша вдоль дугообразной линии округлых форм; учить называть рисунок "бусами"; отрабатывать	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение сказки "Заюшкина избушка"". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заячья избушка"; продолжать формировать понятие	Игры-упражнения по конструированию "Кроватка для Мишки". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Беседа "Весна несет тепло". Цель: формировать общие представления о времени года весна; развивать умения замечать изменения в	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения детей подбирать прищепки нужного цвета,

книг и другие)	умения держать карандаш тремя пальцами, добиваться схожести по величине "бусинок", расположению их в соприкосновении друг к другу; формировать представления об украшениях; развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание; воспитывать терпение. Физкультминутка "Мы вырастим высокими". Упражнение "Бусы для бабушки". Игровая рефлексия "Зеркало". Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн) Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о	о сказках; формировать представления о жизни домашних и диких животных; показывать человеческие поступки в образах животных; развивать знания о весенних явлениях природы, таянии снега; формировать первичные знания о правилах безопасности. Артикуляционное упражнение на основе элементов драматизации сказки "Заюшкина избушка". Малоподвижная игра "Пузырь". (физическая культура, развитие речи) Цель: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с	познакомить со способом постройки "кроватки"; формировать представления о весенних явлениях природы, жизни медведя весной; развивать представления о виде мебели, кровати. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Кроватка для Мишки". Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Мамочка хорошая, (воздушный поцелуй над ладонью), Мамочка любимая! (поцелуй над другой ладонью),	природе весной; способствовать формированию знаний о связи жизни человека и природы; развивать внимание, мышление, память, речь, сферу ощущений; воспитывать интерес к изменениям в природе, отзывчивость. Рассматривание картины "Весна пришла". Физкультминутка "Весна машет ручками". Словесное упражнение "Весна как мама моя". Музыкально-ритмическое упражнение "Полетаем как ласточки". Рефлексия "Ласточки". Игра-имитация "Птички" . (физическое	тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности. Материал: обыкновенные прищепки, распечатанные картинки. Ход игры: дети учатся прикреплять дереву веточки, солнышку – лучики, свекле ботву и так далее. Просмотр мультфильма "Погода". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей наблюдать, различать, называть основные явления погоды; развивать мышление. Музыкально-ритмические движения "Гуляем".

	разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.	текстом стихотворения, использовать всю площадь зала.	Очень я её люблю, (сдувать с ладони поцелуй), Поцелуй ей дарю! (сдувать поцелуй с другой ладони). Словесная игра "Что случилось?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в правильном употреблении существительных во множественном числе, согласовывать с глаголом прошедшего времени; развивать грамматический строй речи.	развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Оборудование: шапочки-птички. Маленькие птички (махать руками, как крылышками), .	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Топ! Топ! Веселей! Топочите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко!
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мамочка хорошая, (воздушный поцелуй над ладонью),	Выразительное чтение потешки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию,	- Пусть птицы весело звенят, (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад,	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "лепешку". (лепка,	Пальчиковая гимнастика. - Мой весёлый круглый мяч, (одной рукой бить по воображаемому мячу), Щёки круглые не прячь! (смена рук),

	Мамочка любимая! (поцелуй над другой ладонью), Очень я её люблю, (сдвигать с ладони поцелуй), Поцелуй ей дарю! (сдвигать поцелуй с другой ладони).	слуховое внимание, память, положительные эмоции. У бабушки калачи Как огонь горячи! С мачком, с лучком, С горьким перчиком!	Пусть каждый это знает!	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Я тебя поймаю, (двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показать мяч), В ручках покатаю! (покатать воображаемый мяч между ладоней).
Подготовка к прогулке	Закреплять умение детей находить свой шкаф по маркировке (картинке), узнавать, называть свою одежду, вытягивать руки, поднимать ноги и участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, к.г.н, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать устойчивый интерес к труду взрослых; побуждать наблюдать за действиями дворника весной, различать трудовой инвентарь; вызывать чувство заботы, желания помочь. Обратить внимание детей на убранную территорию.	Наблюдение за флагами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение следить за объектом, говорить простыми словами о происходящем, замечать ветер по колыhaniю флагов. Обратить внимание детей на то, что участок украшен флагами, наблюдать, как на ветру развеваются	Наблюдение за вечерним солнцем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать	Наблюдение за сосульками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать представления о весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Педагог обращает	Наблюдение за березой ранней весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения березы, деревьев; обратить внимание на то, что у березы на стволах находятся почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать

помогать дворнику. Подвижная игра "Найди свой цвет". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки бега, умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра, двигаться к сигналу; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Прямая веревка". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в ходьбе по прямой линии (веревке), сохраняя равновесие; способствовать развитию координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность. В условиях прогулки на участке, особенностей подошвы уличной обуви педагог может начертить ровную прямую линию.	разноцветные флажки. Подвижная игра "К флажку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. Дети стоят лицом к педагогу. Он берет в руки большой флажок и предлагает детям подойти к нему и посмотреть на него и говорит: " Игра-упражнение "Веселые зайчики". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; способствовать развитию силы,	представления о солнце. Подвижная игра "Найди друга". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться, находить себе пару, выполнять танцевальное движение, кружение в парах; развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать дружелюбие. Педагог может дать сигнал: "Детки солнцу радуются, солнцу улыбаются. Бегают и прыгают, ножками двигают", - и дети бегают по	внимание на сосульки на крыше. Подвижная игра "Птички и кошка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях. Дети - "птички", педагог - "кошка". Педагог изображает спящую кошку, а дети в это время гуляют: машут руками, присаживаются, клюют зёрнышки. Кошка просыпается, произносит "мяу", старается поймать птичек, дети разбегаются в разные стороны, прячутся в домики. Подвижная игра "Лови мяч". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать умение ловить мяч	любопытность. "Бегите к названному дереву". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. При организации игры педагог должен следить за безопасным размещением детей у дерева (отсутствие сучков, разметка места, расстояния), а также предусматривать возможность избежания столкновения детей друг с другом.

	В начале освоения упражнений можно предложить находиться на прямой одновременно одному-двум детям. В последующем предложить ходить поточно, сохраняя дистанцию. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в	координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность. Веселые зайчики Прыгают как мячики. Оп, оп! Все вперед и вперед! Педагог следит за безопасностью в движениях, за тем, чтобы дети прыгали в одну сторону, чтобы на одной линии было не больше двоих детей. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения	площадке. Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались. Дает еще сигнал: "А найдут ребенок друга, закружится дружба в круге". Если детям в парах сложно сориентироваться, начать "кружение", то можно предложить взяться за руки, попрыгать на месте, постоять. Игровое упражнение "Пройди, не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие,</i>	двумя руками, а также бросать его снизу в определенном направлении (в руки педагога); побуждать быть внимательным, ловким, самостоятельным; поддерживать чувство радости от совместных действий. Дети стоят в круг, взрослый с большим мячом в центре круга произносит слова: "Миша, лови мяч!", "Ира, лови мяч!". Ребенок, поймав мяч, бросает его взрослому. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с</i>	Игра-упражнение "Веселые зайчики". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; способствовать развитию силы, координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность. Веселые зайчики Прыгают как мячики. Оп, оп! Все вперед и вперед! Педагог следит за безопасностью в движениях, за тем, чтобы дети прыгали в одну сторону, чтобы на одной линии было не больше двоих детей. Самостоятельная свободная игра с выносными

	коробку. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	<i>физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей к выполнению	<i>окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и	игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания,</i>

			простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	оборудования, побуждать помогать взрослому.	ознакомление с окружающим миром) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Қолды жуамыз сабынмен, Мен жуамын және сен. (Ручки помоем мылом, Я помою и ты помоешь)				
Ужин	Развивать у детей чувство радости, желание к последовательному приему блюд, пользоваться салфетками, благодарить; вызывать интерес к правилам этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне и явлениях, связанных с жизнью человека, животных весной. Цель: развивать умение указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. <i>(худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)</i> Лепка "Бусы для гостей", коллективное; в свободное время отрабатывать умению использовать простейшие приемы лепки (отрывать, сминать, скатывать, раскатывать, при руководстве педагога соединять в единую цепочку). Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Цель: учить находить предмет определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов. Материалы: небольшие предметы разных цветов (шарики, кубики, детали мозаики и др.); маленькие коробочки или мисочки, коробка большая.				

	Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, сенсорика)</i> Цель: развивать зрительное восприятие, память, мышление, мелкую моторику рук. Условия: построение из геометрических фигур, показанного педагогом, простейшего узорного коврика, составление мозаичного узора с опорой на показанный педагогом рисунок. Оборудование: коврики квадратной формы из бумаги белого цвета, наборы геометрических фигур. Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья"). <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Учить ребенка наблюдать за весенними явлениями", "Как объяснить ребенку, почему тает снег?", "Стихи о маме". Акция: "Первые весенние цветы для мамы" (поделки из бросового материала) Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".

Тексерілді: 15.03.2023

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	06, 07, 09, 10.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к празднику Наурыз?". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить находить определенную	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,		Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)	Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей

	фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки)..	<i>развитие речи, музыка)</i> .		Учить детей соотносить разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке.. !	составлять словосочетания , правильно употребляя существительные в единственном, во множественном числах, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, отвечая на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?; развивать связную речь, обогащать словарь.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с погремушками. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП - стоя, ноги вместе, палка внизу; 1 - палку вверх, правую ногу назад за носок; 2 - ип; 3 - тоже самое левой ногой; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 2. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, палкаверху в вытянутых руках: 1 - наклон туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 3. ИП - стоя, ноги врозь, палка впереди, в вытянутых руках; 1 - поворот туловища вправо; 2 - ип; 3 - тоже самое влево; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 4. ИП - стоя, ноги расставлены, палка внизу, в опущенных руках; 1 - наклон вперед, палку положить на пол; 2 - ип, руки на поясе; 3- наклон вперед, взять палку; 4 - ип. (Повторить 2-3 раза.) 5. ИП - стоя, ноги слегка расставлены, ступни параллельны, палка внизу, в вытянутых руках; 1 - глубокий присед, палку вперед; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.) 6. ИП - стоя, ноги расставлены, руки на поясе, палка лежит рядом сбоку. Прыжки на месте 20-30 секунд, хлопать в ладоши. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 7. ИП - стойка ноги врозь, палка внизу, вытянутых руках; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить				

	2 раза.)				
Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. - На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Динь, день! Динь, день! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Мы очищаем родничок". Цель: учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; формировать первичные	Музыка "Песенка ручья". Цель: побуждать детей к эмоциональному реагированию, различать характер песни; приучать к созданию танцевальных ритмов под мелодию музыки; обучение навыкам работы в команде.		Развивающая игра "Пару одинаковых геометрических фигур". <i>(сенсорика)</i> Цель: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие,	Физкультура "Вместе с птичками перепрыгнем через лужу". Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической

	представления о весенних явлениях природы, особенностях течения ручья, развивать все группы мышц; воспитывать усердие, жизнерадостность, наблюдательность. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Движения".	Дидактическая игра "Волшебная шапочка".		внимание, мышление, мелкую моторику рук	скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания о свойствах воды. Подвижная игра "Медвежонок". Дыхательные упражнения "На чьи движения похоже?".
2-ой завтрак	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение. "Жемістерді жейміз, "рақмет" дейміз". ("Скушаем фрукты, скажем "спасибо"".) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> "Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! На прогулку я пойду. Застегнуть, шнурки завяжу, выйду на солнышко, на птичек погляжу".				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Приметы ранней весны. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представления о времени года весна; побуждать обращать	Наблюдение за сосульками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать представления о		Наблюдение за небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Продолжить знакомство с различными природными	Наблюдение - кругом вода. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Показать детям разнообразные

	внимание на приметы ранней весны, называть их; развивать внимание, мышление, речь, положительные эмоции, наблюдательность. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.) Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со свеортниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Медведь и дети". (физическая культура, ознакомление с	весне, о сосульке, о свойствах воды; побуждать интерес к изменениям в природе весной; воспитывать эмоциональную отзывчивость. е ответов детей.) Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора. (<i>навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со свеортниками, подражать взрослому, испытывать радость		явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.) Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со свеортниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Птички и кошка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в беге в разных	действия с растаявшим снегом, расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора. Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со свеортниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Веснянка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)

	<i>окружающим миром</i>) Цель: учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед) Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	от окончания действий. Подвижная игра "День и ночь". (ознакомление с <i>окружающим миром, физическая культура</i>) Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Подвижная игра "Кто пройдет тише?". Дети идут в свободном построении в одном направлении. Неожиданно педагог предлагает им тихо-тихо идти на носочках.		направлениях. Дети - "птички", педагог - "кошка". Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: метание мешочков вдаль.) Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. Дети с педагогом встают в круг. - Солнышко, солнышко, Подвижная игра "Лови мяч". (<i>физическая культура</i>) Цель: развивать умение ловить мяч двумя руками, а также бросать его снизу в определенном направлении (в руки педагога); побуждать быть внимательным, ловким, самостоятельным; Самостоятельная свободная Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке,

					поддерживать задор, желание играть на воздухе.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>				
Обед	Продолжать развивать у детей желание к последовательному приему блюд, умение узнавать блюда, называть их, пользоваться салфетками, благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> .				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. "Киски просыпаются" (предложить детям вытянуться в кроватке, прогнуть спинку, вытянуть вверх руки, перевернуться с боку на бок).				
Полдник	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. - На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)	Игры-упражнения по рисованию "Ручейки". Цель: формировать технику рисования волнистых горизонтальных линий, ведя слева направо, учить	Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Просыпайся, Миша!". Цель: познакомить детей с содержанием потешки о медведе; формировать у детей		Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за талыми водами". Цель: формировать умения детей наблюдать за изменениями в природе, процессом	Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные

и другие)	располагать линии друг под другом, каждый раз начиная следующую с левой стороны; учить следить за ходом линии, оставляемой кистью, упражнять ставить кисть на подставку; развивать мелкую моторику, мышление, внимание; воспитывать наблюдательность, усердие. Физкультминутка "Ура! Ура! Весна пришла!" Упражнение "Ручейки". Игровая рефлексия "Не наступи в ручей". Дидактическая игра "Собери матрешку". Учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше,	представления о времени года весна, ее основных явлениях природы; формировать знания детей о жизни медведя весной. Рассказывание по картине "Весна пришла". Выразительное чтение потешки "Просыпайся, Миша!". Физкультминутка на основе говорения потешки "Просыпайся, миша!". Словесно-развивающее упражнение "Где миша?". Рефлексия. "Настроение". Дидактическая игра "Где зайчик?". Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать	таяния, а также замечать особенность течения воды в ручье, талой воде; воспитывать чуткость, наблюдательность. Выразительное чтение потешки. "Зайка, не шали!" Наблюдение за ручьем. Физкультминутка "По дорожке". Малоподвижная игра "Пузырь". <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в умении вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала. Ход игры: дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг,	эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. Подвижная игра "Затейники". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать способность к подражанию, расширять словарный запас. Выбирается затейник, он становится в середину круга. Дети, взявшись за руки, идут по кругу со словами: - Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг. Стой на месте, дружно, вместе Сделаем вот так! Опуская руки, играющие останавливаются, затейник показывает какое-нибудь

	маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве; Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет.	понимание речи взрослого; расширять словарь. Угадать, где находятся игрушки; правильно определить место, куда надо посадить игрушку. Не ошибаться в действиях. Педагог подзывает детей к елочке, под которой сидит зайчик. Проводится дидактическая игра "Кто и где?". Педагог спрашивает у детей: "Где сидит зайчик?"		становясь плотно друг к другу. На слова: "Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!" дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока педагог не скажет: "Лопнул пузырь!".	движение. Все дети повторяют это движение.
Индивидуальная работа с детьми	- У меня есть бабушка, <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Она печёт оладушки, Вяжет тёплые носки, Знает сказки и стихи. Бабушку свою люблю, Ей открытку подарю!	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, сплющивать, делать "лепешку". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>		Упражнение "Теленок". - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев), Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину), Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек –	Чтение потешки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к чтению потешки, развивать артикуляцию звука Ч, слуховое внимание, память, положительные эмоции. У бабушки калачи

				на голову), Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове), Бу-бу, испугаю, Бу-бу, забодаю (бодаться).	Как огонь горячи! С мачком, с лучком, С горьким перечком!
Подготовка к прогулке	Закреплять и поддерживать желание детей самостоятельно находить шкафчик, указывать на свою одежду, просовывать руки в рукава, ноги в штанины; показывать желание застегнуться, завязать варежки и шарф. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги)</i> "Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! На прогулку я пойду. Застегнуть, шнурки завяжу, выйду на солнышко, на птичек погляжу".				
Прогулка	Наблюдение за тополем ранней весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения тополя, деревьев; обратить внимание на то, что ранней весной у тополя на стволах набухают почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность. Подвижная игра	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать устойчивый интерес к труду взрослых; побуждать наблюдать за действиями дворника весной, различать трудовой инвентарь; вызывать чувство заботы, желания помочь. Подражание трудовым действиям		Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению его наличия по веткам деревьев, по колыхающимся флагами, к применению специальных предметов (бумажных ленточек); развивать наблюдательность,	Наблюдение за птицами на участке детского сада. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам. Мы живы! Живы мы! Подвижная игра "Птички в гнездышках". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по

	"Бегите к названному дереву". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие... Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными	взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.		любопытность. Подвижная игра "К флажку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, сенсорики)</i> Цель: упражнять детей в беге и быстром построении по сигнал, учить ходить друг за другом. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем	сигналу, быть внимательным, ловким, самостоятельным; поддерживать чувство радости от совместных действий. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: приучать детей к выполнению

	игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку.) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.			не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, ксн)</i>				
Ужин	Продолжать развивать у детей желание к последовательному приему блюд, умение узнавать блюда, называть их, пользоваться салфетками, благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, мамином празднике. Цель: развивать умение				

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. (<i>худ.литература, развитие речи, ознаком. с окруж. миром</i>). Упражнение "Обуваем ножки". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, ксн</i>) Цель: учить детей делать движения в соответствии с текстом, создавать позитивное настроение; развивать мелкую моторику рук, память. Рассказывание считалки "Куырмаш". (<i>казахский язык, основы математики, физическое развитие</i>) Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Игровое упражнение "Водичка, водичка умой мое личико". (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Цель: формировать и развивать представления о правилах умывания, умение проговаривать слова потешки наизусть, эмоционально откликаться на процесс самообслуживания.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Формируем первые представления ребенка о празднике Наурыз", "Как вовлечь ребенка к подготовке к празднику Наурыз?". Фотогалерея "Как мы печем". Анкетирование "Как мы общаемся с ребенком".

Мессеринде: Әбеліз

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	13.03 - 17.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?" Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Развивающая игра "Найди лишнее". (сенсорика) Цель: развивать умение соотносить и отбирать из группы разных геометрических	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра развивает тактильные	Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги) Цель: развивать у детей умения	Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	фигур одну лишнюю, отличающаяся по цветы, формы. Педагог предлагает цепочку геометрических фигур: 1- треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, одного цвета, одни из фигур другого цвета; 2- геометрические фигуры одной группы, разного цвета, среди которых еще одна иная геометрическая фигура. Версии для различения могут быть различны.	ощущения, воображение, память, сообразительность. В волшебный мешочек можно играть вдвоем с ребенком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс, когда соберется веселая компания из нескольких ребят.	объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение.	Цель: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке.	Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности. Материал: обыкновенные прищепки, распечатанные картинки.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения с цветами (султанчиками). <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - поднять руки вперед, над головой, выполнить небольшие махи; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 2. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - выставить ногу в сторону, повернуть тело в ту же сторону, выполнить поочередные махи цветами; 2- ип; 3 - повторить движения (1) в другую сторону; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 3. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой; 1- полуприсед, поворот в правую сторону (пружинки); 2 - ип; 3 - то же упражнение (1) в другую сторону (пружинки); 4- ип. (Повторить				

	по 2 раза в каждую сторону.) 4. ИП: сидя, ноги вытянуты; цветы в обеих руках, на коленях; 1 - вытянуть руки в стороны, ноги согнуть в коленях; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.) 5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, цветы в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)				
Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Что за чудо-чудеса : раз рука и два рука! Вот ладошка правая, вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Веселый ручей". Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с	Музыка "Наурыз – начало года". Цель: научить детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формирование умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и	Физкультура "Перетягивание каната". Цель: учить детей ходить по прямой, по веревке, сохраняя равновесие при поддержке педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие. Подвижная игра "Передтягивание каната".	Казахская народная (настольная) игра "Тенге алу". <i>(обработка для детей мл.дошк.возраста)</i> <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать	Физкультура "Казахская народная игра". Цель: развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. развивать

	гимнастическими палками. Подвижная игра "Медведь". Игра на восстановление дыхания "Отдыхай-ка".	ритмические движения в группе; Дидактическая игра "Казахский национальный костюм".	Игра "Прямая веревка". Упражнение на дыхание.	физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.	умения ходить ножницами по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз". Подвижная игра "Прямая веревка".
2-ой завтрак	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение. "Жемістерді жейміз, "рақмет" дейміз". ("Скушаем фрукты, скажем "спасибо"".) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. "Посмотрите на Асана (любое имя ребенка). Вот какая молодчина! Ставит обувь красиво. Достает из шкафа одежду, одевается понемножку: носочки, штанишки, сапожки, свитерок, шапку, курчонку. А где наши варежки? Надеваем, стараемся." Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за воробьем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение наблюдать за движущейся птицей, воробьем; побуждать описывать внешние особенности, повадки воробья;	Наблюдение за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Расширять представления детей о сезонных изменениях весной. – снег, закреплять знания о	Наблюдение за ясенем ранней весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения ясеня, деревьев; обратить внимание на то, что	Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: формировать представления детей о перелетных птицах	Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать развивать устойчивый интерес к труду взрослых; побуждать наблюдать за

воспитывать интерес к птицам, эмоциональную отзывчивость. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать навыки бега враспынную, не наталкивая друг на	взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Догони меня". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей детей быстро действовать по сигналу, бегать следом за визуальным	ранней весной у ясеня на стволах набухают почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Веснянка". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить выполнять движения	весной, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Подражание трудовым действиям взрослого, (навыки самообслуживания, кги, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "Птички в гнездышках". <i>(физическая культура, ознакомление с</i>	действиями дворника весной, различать трудовой инвентарь; вызывать чувство заботы, желания помочь. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Лошадки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей двигаться друг за другом согласованно

	друга, умение начинать движения по сигналу взрослого Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба по прямой. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	сигналом (педагогом), менять направление бега; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: метание мешочков вдаль. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	в соответствии с текстом. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба по прямой.) Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	<i>окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу в рассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба по прямой. Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	в одном направлении; не подталкивать впереди идущего ребенка, если он идет медленно. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский</i>				

	язык, кҕн) Су, су, Қолды жу. Таза қол, Таза жол. (Водичка, водичка, Надо ручки помыть. Ручки чистые, Дорожка чистая)
Обед	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, кҕн)</i> Мы поели суп-вкусняшку, И у нас чиста рубашка. И второе, и салаты Мы поели аккуратно.
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кҕн, навыки самообслуживания, музыка)</i> Жұмсақ екен көрпешің, Әлди, әлди, бөпешім. Ұйықта, бал-балапан. Ұйықта, ботақан. (Д. Ахметова)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кҕн)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игры с одеялом. Дети прячутся под одеялом и так 2-3 раза. - Вот вдет лохматый пес, А зовут его - Барбос! Что за звери здесь шалят? Переловит всех котят.
Полдник	Формирование у детей устойчивого интереса к приему пищи, приучать самостоятельно кушать.

	- Ложку правильно берем На себя еду не льем. Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисовани "Баурсаки" Цель: учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умения следить за рукой, добиваясь схожих по размеру кругов, располагая их по всей поверхности плоскости для рисования; познакомить с основными принципами накрытия праздничного стола на Наурыз; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать дружелюбие,	Игры-упражнения по художественной литератур "Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой "Ты, собачка, не лай" Цель: познакомить детей с молдавской потешкой "Ты, собачка, не лай" в переводе И. Токмаковой; продолжать формировать представления о народных песенках и потешках, особенностью их языка; дать понятие о колыбельных в жизни ребенка. Словесно-ритмическое	Игры-упражнения по конструировани "Диван" Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, кубика; познакомить со способом постройки "дивана"; формировать общие представления о празднике Наурыз, правилах гостеприимства; развивать представления о мебели гостиной, диване. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с чайником" Цель. Учить детей формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека; упражнять в назывании составных частей чайника; учить наблюдать за кипением и наливанием жидкости из чайника; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любовь к труду по дому. Знакомство с предметом посуды, чайником.	Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. дается задание: Внимательно посмотри на игрушки, рассели игрушки по домам так, чтобы в одном было один, в другом

	усидчивость. Физкультминутка "Моем, моем руки". Упражнение "Баурсаки". Рефлексия "Накроем дастархан". Игра-ситуация "Строим забор". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	упражнение на основе игровой ситуации "Баю-бай". Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн) Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение.	"Диван для гостей". Просмотр мультфильма "Мой питомец". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) Воспринимать, различать звуки, издаваемые домашними животными и другими животными, произносить подражательные слова.	Физкультминутка "Мы идем по алаша". Развивающее упражнение "Чего нет?" Выразительное чтение потешки "Пейте чаю". Рефлексия "Украсим чайник". Развивающая игра "Геометрические фигуры". Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук;	- много. Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". - Мамочка хорошая, (воздушный поцелуй над ладонью), Мамочка любимая! (поцелуй над другой ладонью), Очень я её люблю, (сдвигать с ладони поцелуй), Поцелуй ей дарю! (сдвигать поцелуй с другой ладони).
Индивидуальная работа с детьми	Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья"). (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Цель: побуждать	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, соединять концы,	- Петушок, петушок, Золотой гребешок, Маслена головушка, Шелкова бородушка. Петух зернышки клюёт, К себе курочек зовёт.	Пальчиковая гимнастика "Мама – солнышко мое". - Мамочка хорошая, (воздушный поцелуй над ладонью), Мамочка любимая! (поцелуй над другой	Упражнение "Теленок". - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев), Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка,

	детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	делать "колечки".		ладонью), Очень я её люблю, (сдвигать с ладони поцелуй), Поцелуй ей дарю! (сдвигать поцелуй с другой ладони).	"хвостик" из руки – за спину), Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову), Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове), Бу-бу, испугаю, Бу-бу, забодая (бодаться).
Подготовка к прогулке	Закреплять и поддерживать умение самостоятельно находить шкафчик, доставать одежду, стараться последовательно одеваться; в конце надевать варежки или перчатки; показывать готовность к помощи взрослого. "Посмотрите на Асана (любое имя ребенка). Вот какая молодчина! Ставит обувь красиво. Достает из шкафа одежду, одевается понемножку: носочки, штанишки, сапожки, свитерок, шапку, курчонку. А где наши варежки? Надеваем, стараемся." Д. Ахметова (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в	Наблюдение за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей к наблюдению за проталинами, за сезонными изменениями в природе весной; формировать знания о взаимосвязях в	Наблюдение за сосной весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: продолжать формировать представления о хвойных деревьях, обратить внимание на то, что сосна зеленая и весной;	Наблюдение за вязом (либо карагачем) ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения вяза, деревьев; обратить внимание на то, что	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению его наличия по веткам деревьев, по колышущимися

окружающей среде. Игровое упражнение "Пройди, не задень". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять в ходьбе, обходя предметы; развивать вестибулярный аппарат, внимание. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес	неживой природе весной; воспитывать наблюдательность. - Ребята, оглядитесь. Везде ли лежит снег? Подвижная игра "День и ночь". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с</i>	развивать умение говорить о хвое сосны, ее иголках; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Найди друга". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться, находить себе пару, выполнять танцевальное движение, кружение в парах; развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать дружелюбие. Самостоятельная	ранней весной у вяза на стволах находятся почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками,) Цель: развивать желание играть на	флагами, к применению специальных предметом (бумажных ленточек); развивать наблюдательность, любознательность. Подвижная игра "Птички и кошка". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях. Дети - "птички", педагог - "кошка". Педагог изображает спящую кошку, а дети в это время гуляют: машут руками, присаживаются, клюют зёрнышки. Кошка просыпается, произносит "мяу", старается поймать птичек, дети разбегаются в разные стороны, прячутся в домики.

	к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: складывание выносного материала в коробку. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	<i>окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и

					оборудования, побуждать помогать взрослому.
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)</i> Су, су, Қолды жу. Таза қол, Таза жол. (Водичка, водичка, Надо ручки помыть. Ручки чистые, Дорожка чистая)				
Ужин	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн).</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне, Наурыз, его праздновании. Цель: развивать умение указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. <i>(худ.литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Лепка "Пиала; в свободное время отрабатывать умение использовать простейшие приемы лепки (отрывать, сминать, скатывать, вдавливать; педагог помогает выровнять форму пиалы, отмечая донышко, края. Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимательность и умение действовать по сигналу. Дидиктическая игра "Собери на стол". <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. Музыкально-ритмические движения "Гуляем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</i> Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья"). <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость.				
Возвращение детей	Беседа: "Какие произведения можно прочитать ребенку 2-3 лет?", "Учить ребенка запоминать главных героев				

домой (консультации родителям)	произведения", "Значение запоминания того, что говорят главные герои художественного произведения". Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками. "Аукцион вкусовностей".

Тексерілді: 15.03.2023

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 «Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	20.03; 21-24.03.2023				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний, пищевых отравлений в праздничные дни".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Разложи по коробочкам". (ознакомление с окружающим миром, сенсорика) Учить находить предмет				Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, сенсорика) Игра развивает

	определенного цвета по образцу; закреплять знания цветов.				тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения с цветами (султанчиками). <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - поднять руки вперед, над головой, выполнить небольшие махи; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 2. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - выставить ногу в сторону, повернуть тело в ту же сторону, выполнить поочередные махи цветами; 2- ип; 3 - повторить движения (1) в другую сторону; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 3. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой; 1- полуприсед, поворот в правую сторону (пружинки); 2 - ип; 3 - то же упражнение (1) в другую сторону (пружинки); 4- ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 4. ИП: сидя, ноги вытянуты; цветы в обеих руках, на коленях; 1 - вытянуть руки в стороны, ноги согнуть в коленях; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.) 5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, цветы в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)				
Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. - На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	- Что за чудо-чудеса : Раз рука и два рука! Вот ладошка правая,				

	Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Какой ровный аркан". Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу с цветами в руках; упражнять: в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога, поднимать цветы вверх; обобщать умения ходить друг за другом, не отрываясь от веревки, при ходьбе по канату положенному на пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске. Подвижная игра "Найди друга". Дыхательное упражнение "Зайки нюхают цветы".				Игры и развлечения по программе каникул.
2-ой завтрак	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение.				

	"Жемістерді жейміз, "рақмет" дейміз". ("Скушаем фрукты, скажем "спасибо"".) (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Подвижная игра "Веснянка". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить выполнять движения в соответствии с				Наблюдение за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: приобщать к наблюдению за птицами участка весной, за сорокой; развивать интерес к явлениям природы весной; активизировать словарь. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от

	текстом. Дети с педагогом встают в круг. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со сверстниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке". <i>(физическая</i>				объектов). (навыки самообслуживания, кги, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка, побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "Птички летают". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. Подвижная игра "Догони меня".

	культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба по прямой. Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.				(физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей детей быстро действовать по сигналу, бегать следом за визуальным сигналом (педагогом), Самостоятельная свободная игра Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. (ознакомление с окружающим миром, кгн) Қолды жуамыз сабынмен, Мен жуамын және сен. (Ручки помоем мылом,				

	Я помою и ты помоешь)				
Обед	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i> Жұмсақ екен көрпешің, Әлди, әлди, бөпешім. Ұйықта, бал-балапан. Ұйықта, ботақан. (Д. Ахметова)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. "Петушок спит": -и.п. лежа на спине, руки вытянуты за головой, ноги вместе. 1: руки вверх, потянуться, проснулся петушок (3 раза). "Петушок ищет зернышки":-: и.п. сидя, ноги с крестно, руки на поясе, наклон головы влево, вперед, влево, 3 раза. "Петушок пьет водичку":- и.п. сидя на пятках, руки опущены, встать на колени, руки вверх, наклониться вперед вниз с вытянутыми руками, вернуться в и.п. "Петушок прыгает":- и.п. носки вместе, руки на поясе, (20 секунд).				
Полдник	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. - На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная,	Игры-упражнения по рисованию "Украсим платочек". Цель: упражнять детей в обследовании				Музыкально-ритмические движения "Гуляем". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i>

дидактическая, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску; приучать замечать заканчивающуюся краску, обмакивать снова; развивать привычку к сохранению чистоты; воспитывать аккуратность. Физкультминутка "Ты возьми платочек". Упражнение "Украсим платочек". Рефлексия "Разноцветные краски". Пальчиковая гимнастика "Посуда". <i>(физическое развитие, ознакомление с</i>				<i>физическое развитие)</i> - Топ! Топ! Веселей! Топочите ножки! Топ! Топ! Веселей! Ну, еще немножко! Погуляем мы с тобой, вместе погуляем, Погуляем мы с тобой. Песни распеваем. Хлоп! Хлоп! Веселей! Хлопайте в ладошки! Хлоп! Хлоп! Веселей! Ну еще немножко! Пальчиковая гимнастика "Тесто". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Тесто замесили мы, (сжимать, разжимать кулачки) Сахар не забыли мы, (имитация посыпания) Пирог пшеничный (соединить ладошки

	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, речь, память, мелкую моторику, умение соотносить движение со словами; закреплять представления о посуде, столовых приборах.				вместе) В печку посадили мы (руки вперед, вверх ладонями) Мы печем пшеничные (имитация выпечки пирожков) Пироги отличные.
Индивидуальная работа с детьми	- По шоссе идут машины (крутить воображаемый руль), <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> По асфальту едут шины (локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу), По дороге не беги (погрозить пальцем), Я скажу тебе: "Би-би" (рука сжата в				- Вот уж две недели <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Капают капли. Снег на солнце тает И ручьём стекает. Развивающая игра "Пару одинаковых геометрических фигур". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного

	кулак, большой палец выпрямлен – "сигнализатор").				размера, цвета пары одинаковых по форме, размеру, цвету;
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Наблюдение за вечерним солнцем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце. Подвижная игра "Найди друга". <i>(физическая культура, развитие</i>				Наблюдение за елью весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать формировать представления о хвойных деревьях, развивать умение говорить о хвое ели, ее иголках; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Птички в гнездышках". <i>(физическая культура)</i> Цель: упражнять

	речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться, находить себе пару, выполнять танцевальное движение, кружение в парах; развивать внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм				детей в умении действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, перешагивание через обруч, ориентироваться в пространстве, использовать всю площадку. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес

	со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.				к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом (протягивать к струе), отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Қолды жуамыз сабынмен, Мен жуамын және сен. (Ручки помоем мылом, Я помою и ты помоешь)				
Ужин	Последовательно закреплять умение держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть; подбадривать, в простейшей форме объяснять правила этикета. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. Кушай аккуратно. Ай, как приятно.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о Наурызе, его праздновании, народных играх, сказках. Цель: развивать умение указывать, называть героев иллюстраций, сказок; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. <i>(худ.литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра "Пару одинаковых геометрических фигур". <i>(сенсорика)</i> Цель: развивать умение находить среди различных геометрических фигур разного размера, цвета пару одинаковых по форме, размеру, цвету; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Аппликация "Украшение юрты"; в свободное время развивать умения размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, на силуэте юрты (квадраты с казахским орнаментом на стенах юрты). Дидактическая игра "Волшебный мешочек". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств (форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость, издаваемый звук); вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный отклик. Рассказывание считалки "Куырмаш". <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i> Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Музыкально-ритмические движения "Гуляем". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка)</i>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Учить ребенка традиционным играм в семье", "Как мы читаем ребенку сказку?".

Тексерілді: 15.03.2023

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	27.03 - 31.03.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет". Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей соотносить	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей тактильные	Развивающая игра "Оденем куклу на прогулку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение играть с	Настольная игра "Мозаика". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: развивать зрительное восприятия, память,	Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать у детей желание детей творчески

	разнородныепредметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий. Материал: домики, цветы, полянка.	ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств (форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость, издаваемый звук); вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный отклик.	куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. Педагог в ходе игры может предложить называть виды одежды на казахском языке: платье - кейлек, шуба - тон, сапоги - етік, шапка - бас киім, шарф - бөкебай, варежки - қолғап.	мышление, мелкую моторику рук. Условия: построение из геометрических фигур, показанного педагогом, простейшего узорного коврика, составление мозаичного узора с опорой на показанный педагогом рисунок. Оборудование: коврики квадратной формы из бумаги белого цвета, наборы геометрических фигур.	воспроизводить в игре быт семьи, продолжать формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама — дочка); воспитывать доброжелательность, дружелюбие.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения с флажками. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу; 1 - поднять флажки вверх, помахать ими; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 2. ИП – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч; 1 - наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажков; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 3. ИП – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу; 1 - поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево); 2 - ип. (Повторить 5 раз.) 4. ИП – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч; присесть, вынести флажки вперёд; 2 - ип. (Повторить 5 раз.)				

	5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, флажки в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, флажки в опущенных руках, вниз; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)				
Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, побуждать заканчивать цикл действий. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. - На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Что за чудо-чудеса: Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая, Руки всем нужны, друзья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Спорт – это искусство". Цель: учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога прыгивать на пол на	Музыка "Мы талантливые дети". Цель: побуждать детей слушать юки, исполненные на домбре; прививать навыки свободного группового выполнения музыкально-	Физкультура "В мире спорта". Цель: закреплять умение ходьбы и бега враспынную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога;	Игры-упражнения "Кольцо". Цель: научить лепить из пластилина "колечко", способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения.	Физкультура "Спорт". Цель: закреплять умение ходьбы и бега враспынную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога;

	две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, мышцы спины, ног, внимание; воспитывать выносливость, целеустремленность, дружелюбие. Подвижная игра "Веселый зайчик". Игра "Трусливый зайчик". Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".	ритмических движений; воспитывать чувство уважения к национальному инструменту домбре. Дидактическая игра "Волшебные инструменты".	упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру. Подвижная игра "Кенгуру". Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".	Пальчиковая гимнастика. "Наши пальчики играют". Упражнение "Колечко". Рефлексивно-двигательное упражнение "Звездочки танцуют".	упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру. Подвижная игра "Зайка". Упражнение на дыхание "Кто тише всех?".
2-ой завтрак	Побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять за взрослым названное блюдо, продукт, стараться есть аккуратно, благодарить за угощение. "Фрукты - вкусные продукты". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить				

	организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за проталинами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей к наблюдению за проталинами, за сезонными изменениями в природе весной; формировать знания о взаимосвязях в неживой природе весной; воспитывать наблюдательность. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора. Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со	Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора. Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со	Наблюдение за перелетными птицами, грачами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать представления детей о перелетных птицах весной, о грачах; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: кормление птиц (в отведенном месте, на безопасном расстоянии от объектов)) Цель: формировать представления о формах заботы о птицах участка,	Наблюдение за набуханием почек на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; — вызывать радостные чувства. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора.) Цель: побуждать выполнять с интересом простейшие посильные трудовые действия рядом со свеортниками,	Наблюдение за тополем ранней весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать знакомить детей с особенностями строения тополя, деревьев; обратить внимание на то, что ранней весной у тополя на стволах набухают почки; способствовать желанию исследовать дерево тактильно; воспитывать любознательность. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: сбор мелкого опавшего растительного сора. Цель: побуждать выполнять с интересом

свеортниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить прыгать с небольшой высоты, бегать враспынную. Развивать внимание. Дети-птички встают на небольшое возвышение (кубы, бруски высотой 5—10 см), расположенные на одной стороне площадки. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба по	от окончания действий. Подвижная игра "Догони меня". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей детей быстро действовать по сигналу, бегать следом за визуальным сигналом (педагогом), менять направление бега; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. .. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: бросание и ловля мяча двумя руками.) Цель: развивать	побуждать к желанию крошить корма для птиц; развивать умение включаться в посильные трудовые действия, подражая взрослому, испытывать радость. Подвижная игра "Зайка серый". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (соц-эмоц развитие, физическая культура,	подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Упражнение "Птички, раз! Птички, два!". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в выполнении движений; учить счету. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба по прямой. (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными	простейшие посильные трудовые действия рядом со свеортниками, подражать взрослому, испытывать радость от окончания действий. Подвижная игра "Бегите к названному дереву) Цель: упражнять детей в умении находить деревья по названию (например, тополь, ель; береза, рябина); развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба по прямой. (соц-эмоц развитие, физическая

	прямой.) Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.	<i>культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, поддерживать задор, желание играть на воздухе.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)</i> Су, су, Қолды жу. Таза қол, Таза жол. (Водичка, водичка, Надо ручки помыть. Ручки чистые, Дорожка чистая)				
Обед	Поддерживать стремление, умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать суп в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</i> Көже, қуырдақ, сусын. Тамақ дайын, Ас болсын.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				

	миром)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. "Побудка".				
Полдник	Создание эмоциональной благоприятной среды, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи. - На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Звездочки". Цель: продолжать развивать умение детей ставить кончиком кисти точки желтого цвета, поддерживать желание заполнять весь лист "звездами"; продолжать развивать навык повторного обмакивания кисти в краску, ставить кисточку на стол; формировать первичные	Игры-упражнения по развитию речи "Приглашаем Дану за праздничный дастархан". Цель: познакомить с несколькими видами и них названиями посуды; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства и бережного отношении к предметам посуды, игрушек. Словесное	Игры-упражнения по сенсорике "Купим одежду для куклы Даны". Цель: развивать способности детей воспринимать и различать геометрические фигуры и основные цвета; учить соотносить идентичные либо разные формы и цвета, находящиеся в левой и правой сторонах; упражнять в заполнении пустующей стороны	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство инсрументом асатаяк". Цель: познакомить детей с казахским народным инсрументом асатаяк; учить наблюдать за звукоизвлечением инсрумента, отмечать составные части инсрумента; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу, чувства ритма,	Малоподвижная игра "Пузырь". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала. Ход игры: дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь

представления детей о ночном небе и звездах; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление; приучить к аккуратности при работе с красками. Физкультминутка "Звездочки". Упражнение "Звездочки". Игровая рефлексия "Соберем звездочки". Дидактическая игра "Собери матрешку". (сенсорика, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить действовать со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их	упражнение на основе картинок "Что мы поставим на стол?". Физкультминутка "Вот, какой у нас порядок!". Словесное упражнение-переключка "Что у меня есть?". Словесное упражнение на основе игровой ситуации "Угостим Дану". Рефлексия. "Вкусное и невкусное". Дидактическая игра "Чья это тень?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: формировать и развивать умение находить заданные силуэты путем наложения; закреплять умение различать животных по особенностям строения тела;	кармана, ориентируясь на заполненную; развивать навыки выполнения в упражнениях указаний взрослого; развивать восприятие цвета, внимание, мышление, умение ориентироваться на плоскости. Игровое упражнение-обследование "Измени узор на платье". Физкультминутка "Ходят дружные игрушки". Игровое практическое упражнение "Карманы на платье". Видеоролик "Цвета". Дидактическая игра "Найди одинаковые рукавички". (сенсорика, знакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить находить	эстетические чувства; воспитывать любовь к музыке. Обследование предмета "Музыкальный инструмент "Асатаяк". Физкультминутка "Встанем все на ножки". Развивающее упражнение "Угадай, что звучит?". Музыкальная рефлексия "Слушание кюя Нүргисы Тілендиева "Ата толғау". Чтение сказки "Заюшкина избушка". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: прививать любовь к сказкам, запоминать героев сказки, воспитывать усидчивость.	плотно друг к другу. На слова: "Раздувайся, пузырь, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!" дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока педагог не скажет: "Лопнул пузырь!". По этому сигналу малыши опускают руки приседают на корточки, произнося: "Хлоп!". Можно после слов "Лопнул пузырь!" предложить детям, не разрывая рук, двигаться к центру круга, произнося при этом "ш-ш-ш" (воздух выходит), снова "надувает пузырь". Игра-имитация "Укладывание куклы в кроватку". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	величину и положение в пространстве. Развивать моторику пальцев, глазомер; учить подбирать предметы в соотношении "большой, поменьше, маленький"; находить промежуточный по величине предмет..	развивать познавательную деятельность; воспитывать бережное отношение к животным. Оборудование: коробочка с силуэтами животных темного цвета, цветные карточки с изображением животных.	парные рукавички по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами. местоположение (вверху, внизу, справа, слева).		Цель: закрепить последовательность укладывания в кроватку, воспитывать самостоятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Лошадка. А. Барто. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> - Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, делать "бусы". <i>(лепка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	Развивающее упражнение "Какие фигуры спрятались?". <i>(сенсорика)</i> Материал: цветные, объемные, геометрические фигуры, модели: треугольник, круг, квадрат.	Упражнение "Спрячем куклу". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать умение детей находить свой шкаф, называть свою одежду, участвовать в процессе одевания; продолжать формировать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить				

	организованно (в парах в том числе). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра "Найди друга". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие	Наблюдение за вечерним солнцем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером; побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце. Подвижная игра "Лошадки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей двигаться друг за	Наблюдение за воробьем. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение наблюдать за движущейся птицей, воробьем; побуждать описывать внешние особенности, повадки воробья; воспитывать интерес к птицам, эмоциональную отзывчивость. Подвижная игра "Найди свой цвет". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать навыки бега, умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра, двигаться к сигналу; воспитывать дружелюбие.	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению его наличия по веткам деревьев, по колыхающимся флагами, к применению специальных предметов (бумажных ленточек); развивать наблюдательность, любознательность. Подвижная игра "Птички и кошка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях. Дети -	Наблюдение за голубями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять представления детей о птицах участка; побуждать рассматривать и выделять внешние особенности голубя, описывать словами движения, звукоизвлечения птицы; воспитывать любознательность. Игра-упражнение "Веселые зайчики". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; способствовать развитию силы,

	физических движений.) Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	другом согласованно в одном направлении; не подталкивать впереди идущего ребенка, если он идет медленно. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений<i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших	Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и	"птички", педагог - "кошка" Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших	координации движений, вестибулярного аппарата; воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать желание играть на воздухе, умения играть с выносными игрушками, двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, поддерживать устойчивый интерес к совместным играм со сверстниками. Подражание трудовым действиям

		трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	оборудования, побуждать помогать взрослому.	трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)</i>				
Ужин	Поддерживать стремление, умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, набирать пищу в ложку, подносить ко рту, кушать, пережевывать; побуждать детей к выражению желания (нежелания) есть. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</i> Көже, қуырдақ, сусын. Тамақ дайын, Ас болсын.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о Наурызе, народных инструментах, видах орнаментов. Цель: развивать умение указывать, называть героев, объекты иллюстраций; умение слушать художественный текст, эмоционально откликаться на них; воспитывать интерес к художественному слову. <i>(худ. литература, развитие речи, ознаком. с окр. миром)</i> Пальчиковая гимнастика "Мебель". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". <i>(ознакомление с окружающим миром, сенсорика)</i> Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление. Дидактическая игра "Собери на стол" <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку.				
Возвращение детей домой (консультации)	Беседа: "Особенности выбора настольных игр для детей 2-3 лет", "Материал и качество игрушек", "Для чего нужны игрушки?".				

родителям)	Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры". Консультация и беседы на тему "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".

Тексерілді: 15.04.2023

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	03.04 - 07.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, одевании ребенка по сезону, об умении слышать просьбы ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Пальчиковая гимнастика "Транспорт". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: мотивировать	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить находить определенную	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (музыка, физическое развитие, развитие речи) Цель: развивать у	Пальчиковая игра "Пальчики проснулись". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у	Выразительное чтение потешки "Божья коровка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: обогащать детский словарный

	детей выполнять пальчиковые упражнения в соответствии с ритмом, содержанием стихотворения; формировать мелкую моторику рук, умение производить положительное впечатление. Настольно-ролевая игра "Воробушки и автомобиль". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять в выполнении имитационных движений воробья, автомобиля; обучать начинать движения по сигналу взрослого; развивать внимание, реакцию.	фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). . Игра-имитация "Птички". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. .	детей слуховое внимание, память, речь, умение соотносить движение со словами, чувство ритма, музыкальный слух; формировать умение делиться положительными эмоциями. Упражнение "Ракета" (из строительных материалов). (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: прививать детям умение строить ракету из кубиков, призм и цилиндрических строительных материалов; развивать умение получать положительные впечатления от проделанной деятельности.	детей речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями. Утром пальчики проснулись ("фонарики" пальчиками), Потянулись и встряхнулись (потянуться, потрясти кистями рук), Дидактическая игра "Кто что делает?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.	запас, развивать воображение и активизировать речь. - Божья коровка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого. .

Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения с флажками. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП – стоя ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу; 1 - поднять флажки вверх, помахать ими; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 2. ИП – сидя ноги врозь, флажки в согнутых руках у плеч; 1 - наклониться вперёд, коснуться пола палочками флажок; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 3. ИП – стоя на коленях, флажки в обеих руках внизу; 1 - поднять флажки вверх и помахать ими вправо (влево); 2 - ип. (Повторить 5 раз.) 4. ИП – стоя ноги на ширине ступни, флажки в согнутых руках у плеч; присесть, вынести флажки вперёд; 2 - ип. (Повторить 5 раз.) 5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, флажки в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, флажки в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)				
Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место. Продолжать развивать навыки самостоятельного приема пищи, умение держать ложку, наклоняться над тарелкой.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Динь, динь! Динь, динь! Здравствуй, планета Земля! Не проспите новый день! Здравствуй, наша большая семья! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Полетели в космос!". Цель: формировать у детей умение подпрыгивать с места	Музыка "Чудеса в космосе". Цель: научить детей внимательно слушать музыкальное	Физкультура "В мире космоса". Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную,	Просмотр мультфильма "Где находится?". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром,</i>	Физкультура "Долетим до края космоса". Цель: отработать технику умения подпрыгивать вверх,

	вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на расстоянии; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц; воспитывать выносливость, целеустремленность. Игра "Пузырь". Упражнение на дыхание "Космос".	произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитание в эстетической культуре. Игра "Звезды появились".	разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с флажками в руках; совершенствовать умение выстраиваться в шеренгу, технику прыжков на двух ногах с продвижением вперед до предмета, удерживая тело в пространстве; пополнять знания о космосе. Подвижная игра "Пузырь". Упражнение на дыхание "Ракета".	<i>развитие речи)</i> Цель: развивать у детей внимание; побуждать замечать месторасположения предметов, называть одним словом или показывать пальцем, использовать такие слова, как "там", "вот"; закладывать основы пространственной ориентировки	держа в руках баскетбольный мяч; бросать мяч вверх и вперед, бросать в цель; способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Подвижная игра "Лети-лети". Упражнение на дыхание "Руки вверх, руки вниз".
2-ой завтрак	Побуждать детей положительно принимать процесс приема пищи, спокойно пережевывать пищу, благодарить. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду, начинать одеваться, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; поддерживать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, ботинки - аяқ киім)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность,	Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Наблюдение за почками на деревьях и кустарниках.	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Наблюдение за скворечниками, деревьями, птицами.	Наблюдение за небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие</i>

подвижная игра, самостоятельные игры)	<i>развитие речи)</i> Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать задорное настроение во время прогулки. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей Подвижная игра "Мой веселый	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей рассматривать набухшие почки на деревьях и кустарнике; формировать бережное отношение к растениям; воспитывать чуткость, интерес к растениям весной. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра-упражнение "Подпрыгни, достань колечко".	<i>развитие речи)</i> Цель: закрепить обобщенные представления о ветре, его свойствах; помочь определить направление ветра; воспитывать наблюдательность. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Самолеты". <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)</i> Цель: развивать умения детей бегать	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления детей о весне, как времени, наполненном изменениями в жизни птиц и человека; Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, ознакомление с	<i>речи)</i> Цель: продолжить знакомство с различными природными явлениями; развивать умение наблюдать за небом, учить различать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи); воспитывать наблюдательность. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Следить за безопасностью, предусмотреть особенности

	звонкий мяч". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Самостоятельная свободная игра Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	(физическая культура) Цель: упражнять детей в подпрыгивании с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета, колечка; развивать силу, внимание, вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать целеустремленность. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Самостоятельная свободная) Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	окружающим миром) Цель: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	здоровья детей Подвижная игра "Птички и кошка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях. Дети - "птички", педагог - "кошка" Самостоятельная свободная игра Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.
Возвращение с	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа,				

прогулки	мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кҒН)</i>				
Обед	Поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. - Мы поели суп-вкусняшку, <i>(ознакомление с окружающим миром, кҒН, казахский язык)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Ах, водичка хороша! Пальчиковая игра "Пальчики проснулись". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.				
Полдник	Продолжать развивать навыки самостоятельного приема пищи, умение держать ложку, наклоняться над тарелкой. <i>(кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Заборчик для жеребенка". Цель: способствовать умению детей рисовать с помощью мелка ряда вертикальных линий вдоль длины листа, располагая их слева направо, соединять их двумя параллельными	Игры-упражнения по художественной литературе "Чтение рассказа Л. Толстого "Был у Пети и Миши конь". Цель: познакомить детей с рассказом Л.Толстого "Был у Пети и Миши конь"; формировать представления о внешних	Игры-упражнения по конструированию "Гнёздышко для птичек". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, призмы Выразительное чтение	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с игрушечным самолетом". Цель: познакомить детей с игрушкой, самолетом, его составными частями; формировать понятие о воздушном транспорте; упражнять в	Развивающая игра "Что привез нам грузовик?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять кругозор детей, побуждать называть разные предметы. Педагог приносит различные предметы, помещенные в игрушечный

	горизонтальными линиями, образуя забор для жеребенка; формировать представления о жизни домашних животных весной; воспитывать чувство заботы о домашних животных, усердие. Физкультминутка "Вышли детки на лужок". Упражнение "Заборчик для жеребенка". Рефлексия "Домашние животные". Дидактическая игра "Где зайчик?". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь	особенностях и жизни жеребенка, лошади; показать разницу между живым животным и игрушкой; формировать правила вежливости. Словесное упражнение на основе игровой ситуации "Поиграем с жеребенком". Упражнение "Лошадки". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей понимать значение слов в стихотворении, развивать память, умение радоваться.	стихотворения "Весна", рассматривание иллюстрации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать первые представления о весне.	различении из основных видов транспорта; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать отзывчивость и дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн) Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.	грузовик. Игра-упражнение "Вот, какой у нас порядок!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн) Цель: развивать внимание, умение двигаться согласно текста; воспитывать чистоплотность, стремление к порядку; мотивировать к выполнению простейших трудовых действий.

Индивидуальная работа с детьми	Лошадка. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости.	Упражнение "Ветер тихо клен качает". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет (руки за голову), .	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "дорожку". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>	- Божья коровка, <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого.	Настольная развивающая игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии различных картинок по паре одинаковых.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду, начинать одеваться, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; поддерживать умение слышать педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, ботинки - аяк киім)				
Прогулка	Наблюдение за вечерним солнцем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать умение детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе вечером;	Наблюдение за грузовиком. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать у детей умение различать грузовик от других видов транспорта,	Наблюдение за прохожими. Как одеты прохожие? <i>(в середине весны)</i> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: вызывать интерес к прохожим, их демисезонной одежде; побуждать	Наблюдение за автобусом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать представления об автобусе, общественном транспорте; закрепить названия	Наблюдение за вечерним небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать развивать умение наблюдать за небом, вызывать интерес к изменчивости состояния погоды, к

побуждать вытягивать руки вверх, приветствовать солнце, заряжаться положительными эмоциями; продолжать формировать представления о солнце. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(физическая</i> <i>культура,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, умения бегать по сигналу врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать дружелюбие. игрушка-персонаж.	определять его назначение, перевозить грузы; развивать интерес к труду водителя.. Подвижная игра "Поезд". <i>(физическое</i> <i>развитие,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. Подвижная игра- упражнение "Бросаем мяч в корзину". <i>(физическая</i> <i>культура)</i> Цель: упражнять детей в бросании мяча двумя руками в цель, в корзину; развивать внимание, ловкость, меткость,	называть виды демисезонной одежды, узнавать и называть пол человека, говорит взрослый это человек или ребенок; воспитывать наблюдательность. Ритмическое упражнение "Будем прыгать и скакать!". <i>(физическое</i> <i>развитие,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>развитие речи)</i> Цель: развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, физические навыки, умение соотносить движения с текстом; вызывать положительные эмоции; Самостоятельная свободная игра с выносными	частей автобуса; воспитывать основы поведения в общественных местах. Подвижная игра "Цветные автомобили-2". <i>(физическая</i> <i>культура,</i> <i>ознакомление с</i> <i>окружающим миром)</i> Цель: побуждать к выполнению движений согласно цветового сигнала, развивать умение передвигаться (бегать, ходить) в разных направлениях, поддерживать желание детей не наталкиваться друг на друга; развивать вестибулярных аппарат, общую группу мышц; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра	цвету вечернего неба; воспитывать наблюдательность. Предложить детям посмотреть на небо. Подвижная игра "Ворона и собачка". <i>(физическая</i> <i>культура, развитие</i> <i>речи, ознакомление с</i> <i>окружающим миром,</i> <i>соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, бегать с разным темпом, не мешая друг другу. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание

	Самостоятельная свободная игра с выносными) Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	силу, координацию движений; вызывать положительный эмоциональный отклик. Самостоятельная свободная Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	игрушками, развитие физических движений. (<i>соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром</i>) Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа, мыть руки с мылом, отжимать воду, находить свое полотенце, вытирать. (<i>ознакомление с окружающим миром,</i>				

	казахский язык, кгн)			
Ужин	Поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. - Мы поели суп-вкусняшку, И у нас чиста рубашка. И второе, и салаты Мы поели аккуратно. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</i>			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте. <i>(музыка, физическое развитие)</i> Рассматривание картинок к произведениям А. Барто, К. Чуковского "Путаница", С. Маршака "Веселый счет до десяти"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Настольная развивающая игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии различных картинок по паре одинаковых. Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам. Игра на внимание "Один - два сигнала". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Дидактическая игра "Низко, высоко". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: упражнять детей в правильном обозначении предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.			
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Важность ознакомления ребенка с произведениями устного народного творчества казахского народа". Консультации "Нужно ли прислушиваться к вопросам, потребностям ребенка?", "Что означают новые изменения в характере ребенка?". Акция "Украшаем приемную звездами".			

Тексерілді: 15.04.2023

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	10.04 - 14.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении гигиены кожного покрова, о правилах безопасного поведения (не подбирать предметы, не дотрагиваться до птиц, животных), об умении видеть направлениях действий ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра-имитация "Птички". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей ритмический	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять представления детей	Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать	Материал: обыкновенные прищепки, распечатанные картинки. Ход игры: дети учатся прикреплять дереву веточки, солнышку -	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о том,

	слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Выразительное чтение наизусть стихотворения А. Барто "Котенок". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь; расширять представления о характере движений кошки; развивать интерес к декламации произведений. "Котенок". Котенок возится с клубком: То подползет к нему тайком, То на клубок начнет	о предметах окружающего мира; развивать тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность. В "волшебный мешочек" можно играть вдвоем с ребенком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс, когда соберется веселая компания из нескольких ребят. Педагог кладет в небольшой мешочек несколько хорошо знакомых ребенку предметов: расческу, шнурок, карандаш, завязывает ребенку глаза и просит его вытащить из мешочка один предмет. Пусть он попробует узнать этот предмет на ощупь. "Угадал? Прекрасно! Значит,	детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. - Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает! Дидактическая игра "Собери на стол". <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать формировать умение детей группировать предметы по общему признаку. Оборудование: наборы карточек четырех основных	лучики, свекле - ботву и так далее. Дидактическая игра "Отзовись". <i>(ознакомление с окружающим миром, назвтие речи)</i> Цель: закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Описание игры: педагог говорит: "Это коза". Педагог демонстрирует картинку, задает вопросы: "Она как кричит? Кто у нее детеныш? Как он кричит?". Говорит: "Это овца". Педагог демонстрирует картинку, задает вопросы: "Как она блеет? А ее детеныш – ягненок как кричит?". Картинки выставляются на фланелеграф.	что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. Ход игры: игра проводится по типу "Лото". На больших картах изображены повар, врач, шофер, воспитатель, на маленьких — предметы, необходимые в работе. Педагог уточняет знание детей о профессиях и орудиях их труда. Затем напоминает правила знакомой игры в лото. Если дети не играли в эту игру, правила следует разъяснить. Дети берут одну большую карту и рассматривают ее. Затем подбирают к ней соответствующие

	кидаться, Толкнет его, отпрыгнет вбок... Никак не может догадаться, Что здесь не мышка, а клубок. А. Барто.	полагается приз!". Когда ребенок узнает все предметы, находящиеся в мешочке, можно заменить их другими. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции. Оборудование: картинка с изображением двух козлят на мостике	цветов; наборы подкладочных листов для сбора "сервиза"; наборы силуэтов чашек, блюдец, ложек соответствующих цветов (красны, синий, желтый, зеленый). Ход. Педагог предлагает выбрать одну из цветных карточек. Затем спрашивает, какого у кого цвета карточка. Раскладываются на столе силуэты чашек, блюдец и ложек всех четырех цветов вперемешку. Задание: собрать на стол по соответствующему карточке цвету. - Внимательно посмотрите на свою карточку, соберите перед собой на стол чашку, блюдце и ложку того же цвета.	Педагог раздает детям картинки с изображением домашних животных. Детеныши гуляют (дети выходят из-за столов), травку щиплют. Чья мама или чей папа позовет детеныша, тот должен покричать, ответить им и побежать, поставить картинку рядом с ними. Педагог произносит звуки, которые издает животное. Ребенок, у которого изображен детеныш произносит звуки и ставит картинку на фланелеграф.	картинки, например, повару — кастрюлю, половники, мясорубку, чайник, противень, дуршлаг. Педагог помогает вопросами тем, кто затрудняется: "Что еще нужно врачу? Чем он измеряет температуру? Чем забинтовывает?", "Поищи внимательнее все предметы, которые нужны шоферу". Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, побуждать подражать движениям

		или игрушки-козлята. Как-то раз к козленку в гости (на обеих ручках прижимать большими пальцами средние и безымянные) Шел козленок через мостик. (держат кисти горизонтально, сближать руки) А навстречу шел другой, Возвращался он домой. (на первый слог каждой строчки соединять руки с размахом) Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами –	Педагог подбадривает, хвалит детей за правильно собираемые "сервизы". По ходу игры спрашивает, что в руке у ребенка, какого цвета.		животных. Кучерявая овечка (Показать кудряшки на голове) Переходит через речку. (Ведение указательными средним пальцами по столу) Щуря желтые глаза, (Прищуриться) Ей навстречу шла коза. (Показать "рожки") Не пущу тебя, овечка. (Наклонить голову "рожками" вперед) Не пройдешь ты через речку. (Пригрозить указательным пальцем) Лошадь мимо проходила (Пальцами "шагать" поочередно по столу) И овечку пропустила. (Руки в стороны, жестом показать "пропускаю")

		бух! (на слово "бух" – хлопать в ладоши) И с моста в водичку – плюх! (уронить руки на колени)			
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения с платочками. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - поднять платок вверх; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - наклониться вперед, коснуться пола руками (платком); 2- ип. (Повторить 3-4 раза) 3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - поднять руки, согнув в локтях, одну ногу, согнуть в колене, коснуться платка; 2- ип; 3 - то же упражнение (1) на левую ногу; 4 - ип. (Повторить 3-4 раза) 4. ИП: стоя, ноги немного расставлены, платок в согнутых руках, перед собой (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - полуприсед (пружинка), поворот туловища вправо; 2- ип; 3 - повторить то же упражнение (1) влево; 4 - ип. (Повторить 3-4 раза) 5. ИП: стоя, держать платок в одной руке, по сигналу - бегать друг за другом в кругу 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, флажки в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.) Дети один за другим раскладывают платки в определенном месте.				
Завтрак	Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место. Су, су, Қолды жу. (Вода, вода, умой руки) Развивать и поддерживать желание принимать пищу самостоятельно, держать ложку правильно, наклоняться над тарелкой. - Ложку правильно берем На себя еду не льем.				

	Ребятунки сели Всю кашу съели Ложки облизали Спасибо сказали. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходи Дружба – солнечный привет. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Мы ползаем, не ленимся!". Цель: упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в положении стоя на четвереньках; развивать силу,	Музыка "Мать - Земля!". Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер музыки, внимательно слушать музыкальный фрагмент; прививать умение свободно выполнять музыкально-ритмические движения в группе, воспитывать музыкальный вкус и эстетическую культуру. Дидактическая игра "Волшебный кубик".	Физкультура "Кто старается, тому награда". Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать	Дидактическая игра "Волшебные прищепки". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Учить детей подбирать прищепки нужного цвета, развивать тактильные ощущения, чередовать прищепки двух цветов, развивать творческие способности.	Физкультура "Потрудишься - станешь лучше". Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползание на четвереньках и подлезание под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать

	терпение, уверенность в себе. Подвижная игра "Медведь". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".		друг другу. Подвижная игра "Солнце и дождь". Упражнение на дыхание "Пузырики".		друг другу. Подвижная игра "Кто быстрее?". Упражнение на дыхание "Земля спокойна".
2-ой завтрак	Поддерживать желание и умения спокойно принимать пищу, узнавать, называть продукт питания, благодарить. <i>(кґн, навьки самообслуговування, соц-емоц розвиток, ознайомлення з оточуючим миром, розвиток мови)</i> "Алма жеймін, "рақмет" деймін". ("Я съем яблоко, скажу "спасибо".)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознайомлення з оточуючим миром, розвиток мови, кґн, навьки самообслуговування)</i> (Штаны - шалбар, кофта - куртеше, ботинки - аяқ киім)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнцем. <i>(ознайомлення з оточуючим миром, розвиток мови)</i> Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: поддерживать	Наблюдение за березой в середине весны. <i>(ознайомлення з оточуючим миром, розвиток мови)</i> Цель: расширять представления детей о деревьях, о березе; воспитывать устойчивый интерес к росту деревьев, вызывать чувство заботы. Осмотреть участок, предложить найти знакомую детям	Наблюдение за почками на деревьях и кустарниках. <i>(ознайомлення з оточуючим миром, розвиток мови)</i> Цель: побуждать детей рассматривать набухшие почки на деревьях и кустарнике; формировать бережное отношение к растениям; воспитывать чуткость, интерес к	Наблюдение за ручьем. <i>(ознайомлення з оточуючим миром, розвиток мови)</i> Цель: знакомить детей с таким явлением как ручей; обратить внимание на то, что ручей появился, потому что растаял снег; побуждать наблюдать за цветом воды, ее движением; воспитывать эмоциональную	Наблюдение за облаками. <i>(ознайомлення з оточуючим миром, розвиток мови)</i> Цель: уточнить с детьми понятие "облако", объяснить зависимость погоды от наличия облаков; развивать внимание, восприятие, воображение, мышление, речь; воспитывать устойчивый интерес к объектам и

желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей Ритмическое упражнение "Будем прыгать и скакать!". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, физические навыки, умение соотносить движения с текстом;	березу. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Пузырь". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в переходе от ходьбы к бегу; развивать речь. Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой кружок. Выполняют соответствующие движения. Самостоятельная	растениям весной. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении находить известные им деревья по названию; развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие.	отзывчивость. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать испытывать радость от помощи взрослому, наводить порядок, складывать сор в специальную емкость; избегать скученности; воспитывать целеустремленность. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (казахский язык, физическая культура) Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. Самостоятельная свободная игра)	явлениям природы. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с

	вызывать положительные эмоции; Самостоятельная свободная игра Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	свободная игра) Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Самостоятельная свободная Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)</i> Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.				
Обед	Поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. - А у нас есть ложка,				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> К. Жанабаев "Альди, Альди, сокол мой..." Альди-альди, сокол мой, Спи, мой мальчик золотой, Дай, укутаю тебя, Под Полярною звездой!				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Зайка начал умываться. Игра-имитация "Птички". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Оборудование: шапочки-птички.				
Полдник	Развивать и поддерживать желание принимать пищу самостоятельно, держать ложку правильно, наклоняться над тарелкой. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Зеленый тополек". Цель: продолжать умение детей, пользуясь способом примакивания, рисовать кистью зеленые листья по всей поверхности кроны молодого деревца; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, постановки на подставку; формировать первичные представления о том, Физкультминутка "Позовем мы дождик".	Игры-упражнения по развитию речи "Песня путешественников". Знакомство с предметами мебели. Цель: познакомить детей с предметами мебели и их названиями; формировать понятие "мебель"; знакомить с названиями комнат в доме (столовая, гостиная, спальня); знакомить со словами, где преимущественно выделяется звук [У]; формировать общие правила вежливости; дать общую информацию о	Игры-упражнения по сенсорике "Красивый коврик". Цель: развивать способности детей воспринимать, различать, называть формы, несмотря на цвет; учить определять объемные предметы соотнося их с геометрической фигурой; упражнять в объединении форм по цвету и по величине; учить внимательно слушать инструкции взрослому; восприятие, внимание, мышление, эмоциональную	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Лошадь с жеребенком". Цель: формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением лошади и жеребенка; учить находить на полотне, называть их, а также составные части тела; развивать знания о заботе человека о них; развивать внимание, мышление,	Просмотр мультфильма "Что могут делать звери?". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Побуждать детей наблюдать за повадками зверей, выполнять соответствующие им имитационные движения. Выразительное чтение сказки "Теремок". <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Познакомить детей

	Упражнение "Зеленый тополе". Рефлексия "Погода". Видеоролик "Погода". Малоподвижная игра "Пузырь".) Упражнять детей вставать в круг, действовать в соответствии с текстом стихотворения, использовать всю площадь зала.	присутствии космоса и мира ближнего предметного окружения. Артикуляционное упражнение "Песенка путешественников". Упражнение на память "Что я запомнил?". Рефлексивно-игровое упражнение "Зеркало".	сферу. Игровое практическое упражнение "Залатаем коврик". Физкультминутка "Горошины". Развивающее упражнение "Угадай, что спряталось?". Рефлексия "Веселые фигурки".	эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы, интерес к труду человека по уходу за домашними животными. Физкультминутка "Как лошадки". Развивающее упражнение "Покажи, где?" Рефлексия "Курточка для лошадки".	со сказкой, вызвать эмоциональные отклики на действия героев.
Индивидуальная работа с детьми	Игры с прищепкой "Дерево". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Упражнение "Теленок". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев), Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину),	Пальчиковое упражнение "Про дождик". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "рыбку". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>	Пальчиковая гимнастика "Домашняя птица". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Зёрна курочка клюёт, (обе ладошки вместе отклонять от себя),
Подготовка к прогулке	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				

	(Штаны - шалбар, кофта - куртеше, ботинки - аяк киім)				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника весной. Цель: продолжать вызывать устойчивый интерес к труду человека, развивать умение наблюдать за трудом дворника весной; закреплять представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать потребность в чистоте. Подвижная игра "Цветные автомобили-2".) Цель: побуждать к выполнению движений согласно цветового сигнала, развивать умение передвигаться (бегать, ходить) в разных направлениях, поддерживать желание детей не	Наблюдение за елью весной. Цель: продолжать развивать умение детей различать хвойные деревья от лиственных, называть словами "хвойное дерево", расширять представление о ели; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Бегите к названному дереву".) Цель: упражнять детей в умении находить известные им деревья по названию; развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать умение двигаться по	Наблюдение за растениями и кустарниками. Цель: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; вызывать интерес к процессу набухания почек на ветках растений; воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра "Зайчики в домике". Цель: повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость; учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с	Наблюдение за песком. (Цель: знакомить детей с песком, его свойствами; развивать любознательность, моторику рук, поддерживать интерес к играм с песком. Подвижная игра "Поезд".) Цель: упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении друг за другом; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками,	Наблюдение за почвой. Цель: вызывать интерес к почве, познакомить с ее видимым для рассматривания содержанием; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать наблюдательность. Педагог вскапывает почву в лунках растений, выкладывает лопатой на картон, на открытое пространство. Подвижная игра "Солнышко и дождик". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, умения бегать по сигналу в рассыпную, собираться в одном

	наталкиваться друг на друга; развивать вестибулярных аппарат, общую группу мышц; воспитывать дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	месте, не наталкиваясь друг на друга; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)</i> Развивать навыки умывания, умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.				
Ужин	Поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. - А у нас есть ложка, <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте. <i>(музыка, физическое развитие)</i>				

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картинок к произведениям Л. Толстого "Был у Пети и Миши конь", К. Чуковского "Путаница", М. Заходера, к потешке "Наши уточки с утра"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа. Игра "Соберем цыплят в птичник". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> Цель: побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Воспитание в семье и развитие ребенка". Консультация "С какого возраста ребенок может передавать свои мысли?". Фотоколлаж "Наша семья у памятного места". Анкетирование "Словарный запас ребенка".

Мессеринги: Беер

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 «Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	17.04 - 21.04.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о правильном питании согласно возрастных особенностей, сезона.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Учить детей	Выразительное чтение стихотворения "Весна", рассматривание иллюстрации. (развитие речи, ознакомление с	Настольная игра "Собери пазлы". Деревья. (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у	Дидактическая игра "Найди одинаковые игрушки". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить находить пару одиноковых	Пальчиковое упражнение "Про дождик". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать

	соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрёшки, ленты-широкая, узкая. Выразительное чтение потешки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое восприятие, речь, память; воспитывать интерес к устному народному творчеству. - Во сыром бору елонька, Под елонькой – травонька, На травоньке – цветики. По травоньке – тропонька,	<i>окружающим миром</i>) Побуждать детей слушать и повторять стихотворение о времени года весна ; вызывать положительные эмоции; формировать представления о весне. Настольная развивающая игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди серии различных картинок по паре одинаковых. Оборудование: большое количество предметных картинок-карточек,	детей восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, умения собирать из частей целое; закреплять представления о деревьях.	игрушек среди идентивных; развивать восприятия, внимание, мышление, речь. Чтение потешки о домашней птице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Наши уточки с утра — Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! Наши гуси у пруда — Га-га-га! Га-га-га! А индюк среди двора — Бал-бал-бал! Балды-балда! Наши гуленьки вверху — Грру-угрру! Грру-угрру! Наши курочки в окно — Ко-ко-ко! Ко-ко-ко-ко! А как Петя-петушок Ранним-рано поутру	слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь. - Дождик, дождик, кап-кап (постукивание указательным пальцем одной руки о середину внутренней стороны ладони другой руки), Как идешь ты? Как? Как? (качание указательным пальцем), Капельки бросаешь, (сжимание и разжимание пальцев встряхивающими движениями), Лужи собираешь (разведение ладоней в стороны). Д. Ахметова. Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

	По тропоньке идет (имя ребенка).	среди которых есть по паре одинаковых. Перед игрой педагог перемешивает в коробке картинки, предлагает детям собрать пары одинаковых картинок, назвать их. В начале освоения игры можно подбирать изображения предметов с простыми силуэтами, напоминающих ту или иную геометрическую фигуру.		Нам споёт ку-ка-ре-ку!	Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам. Педагог предлагает выбрать понравившийся предмет, спрашивает: "Что у тебя есть? Для чего он(а, о)?" Мотивировать отвечать на вопросы примерно такими ответами: "У меня есть мячик. С мячиком играю"; "У меня ложка. Ложкой едят кашу".
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения с платочками. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - поднять платок вверх; 2- ип. (Повторить 4-5 раз) 2. ИП: стоя, ноги шире плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - наклониться вперед, коснуться пола руками (платком); 2- ип. (Повторить 3-4 раза) 3. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, платок в вытянутых руках, внизу (платок придерживать руками с обоих				

	концов); 1 - поднять руки, согнув в локтях, одну ногу, согнуть в колене, коснуться платка; 2- ип; 3 - то же упражнение (1) на левую ногу; 4 - ип. (Повторить 3-4 раза) 4. ИП: стоя, ноги немного расставлены, платок в согнутых руках, перед собой (платок придерживать руками с обоих концов); 1 - полуприсед (пружинка), поворот туловища вправо; 2- ип; 3 - повторить то же упражнение (1) влево; 4 - ип. (Повторить 3-4 раза) 5. ИП: стоя, держать платок в одной руке, по сигналу - бегать друг за другом в кругу 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, флажки в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.) Дети один за другим раскладывают платки в определенном месте.
Завтрак	Побуждать самостоятельно мыть руки; развивать умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место. Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. Поддерживать детей в проявлении умения принимать пищу самостоятельно, набирать пищу в ложку, есть последовательно, благодарить. Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. Мы как деревца, Земли нашей краса. Мы растем, к солнышку тянемся, Вот как улыбаемся. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>

ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Мы сажаем деревца". Цель: учить метать мешочки с песком вдаль из положения замаха рукой; развивать меткость, силу, положительные эмоции; отрабатывать умение метать двумя руками поочередно, навыки выполнения упражнений с предметами; воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к спортивным упражнениям. Подвижная игра "Птицы в гнезде". Упражнение на дыхание "Какое дерево спокойнее?".	Музыка "Деревце". Цель: научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитание уважения друг к другу в игре. Игра "Найди похожие листья".	Физкультура "Заслуга по труду". Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. Подвижная игра "Голуби и кот". Упражнение на дыхание "Какое дерево спокойнее?".	Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?" <i>(развитие речи, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивать умение правильно употреблять существительные в единственном и во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе ("Какой? Какая? Какое? Какие?" (красивый цветок, красивые цветы; полосатый котенок, полосатые котята; длинная дорожка, длинные дорожки; высокий тополь, высокие тополя; гладкая тарелка, гладкие тарелки)).	Физкультура "Терпение и труд". Цель: упражнять в умении выстраиваться в один ряд; закреплять навык метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать смелость, выдержку и внимание. Подвижная игра "Передай мешок другу". Упражнение "Погреем руки на солнышке". Дыхательные упражнения. Игра "Голубь".

2-ой завтрак	Продолжать побуждать детей выражать радость при виде накрытого стола, повторять называть блюдо, продукт, пережевывать пищу, благодарить за угощение. "Алма қатты, өте тәтті ". ("Яблоко крепкое, очень сладкое".) (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать и поддерживать умение детей наблюдать за птицами, называть некоторых из них (воробей, голубь, скворец, ворона, сорока), вызывать желание заботиться о них; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц. Подражание трудовым	Наблюдение за солнцем, солнечным зайчиком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Цель: развивать представления детей о солнце, солнечном зайчике; воспитывать любознательность. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать испытывать радость от помощи взрослому, наводить	Наблюдение за тополем в середине весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: вызывать интерес детей к наблюдению за соцветиями, сережками (либо почками) на ветках тополя весной; развивать умение различать тополь по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Подражание	Наблюдение за березой весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять представления о березе весной; расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листья; Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать	Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать знакомить с деревьями. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться

	действиям взрослого, Цель: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Цель: упражнять в беге врассыпную; обучать начинать движения по сигналу взрослого.	порядок, складывать сор в специальную емкость; избегать скученности; воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей в умении находить известные им деревья по названию; развивать умение бегать в одном направлении по сигналу; развивать пространственное восприятие. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть	трудовым действиям взрослого, Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Мышки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей действовать в соответствии со словами; учить согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать подражание; поощрять самостоятельность, инициативу детей.	взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие.	простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Поезд". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении друг за другом; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.

		вместе, рядом,			
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа; поддерживать умение надевать обувь на правильную сторону. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)</i> Побуждать самостоятельно мыть руки; развивать умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.				
Обед	Продолжать поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. Супик жиденький, <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> К. Жанабаева "Колыбельная".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Пальчиковое упражнение "Про дождик" (Д. Ахметова.) <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь.				
Полдник	Поддерживать детей в проявлении умения принимать пищу самостоятельно, набирать пищу в ложку, есть последовательно, благодарить.. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Шары летят". Цель: учить детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров, похожих по форме на круг и овал; формировать умение располагать объекты	Игры-упражнения по художественной литературе "Дружба зверят". Цель: познакомить с детей со сказкой К.И Чуковского "Путаница"; формировать понятие о дружбе; формировать	Игры-упражнения по конструированию "Гараж". Цель. Расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса; познакомить с	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Береза". Цель: продолжать формировать у детей представления о деревьях; учить наблюдать за березой, замечать и называть	Настольная игра "Собери пазлы". Деревья. <i>(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей восприятие, внимание, мышление, мелкую

	на всей поверхности листа; Физкультминутка "Мы надуем шарик". Упражнение "Шары летят". Рефлексия "Надуем большой шар".	первичные представления о закономерностях в природе. Словесно-драматическое упражнение "Поможем Тане".	принципами постройки "гаража" для машин; формировать представления о строении гаражей; расширять знания о видах транспорта; формировать первичные представления о дружбе.	особенности ее строения; развивать умение включаться в игры, способствующие укреплению знаний о березе; развивать внимание, память, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к прекрасному, к природе.	моторику рук, умения собирать из частей целое; закреплять представления о деревьях.
Индивидуальная работа с детьми	Музыкальная игра "Зайчики и лисичка". <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Игра способствует развитию эмоций, выразительности движений. - По лесной лужайке разбежались зайки. Вот какие зайки, зайки-побегайки! (дети легко бегут в рассыпную по группе),	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, делать "листки". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>	- Пусть птицы весело звенят, <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!	Упражнение "Ветер тихо клен качает". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Ветер тихо клен качает (ноги на ширине плеч), Вправо, влево наклоняет (руки за голову), Раз - наклон и два - наклон (наклоны туловища), Зашумел листвою клен (вправо и влево).	- Мы на лодочке плывем, <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Мы на берег выйдем с лодки, И поскачем по лужайке, Будто зайки, будто зайки.

Подготовка к прогулке	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн, навыки самообслуживания)</i> Шкаф открывается, Шкаф закрывается, А наши детки сами одеваются, Сами обуваются. (Д. Ахметова) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)				
Прогулка	Наблюдение за птицами вечером весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать и поддерживать умение детей наблюдать за птицами, называть некоторых из них (воробей, голубь, скворец, ворона, сорока), вызывать интерес к тому, что вечером птицы замолкают; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Птички и кошка". <i>(физическая культура, ознакомление с</i>	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать к наблюдению за ветром во дворе, умение замечать его присутствие, глядя на покачивание веток деревьев, на колыхание флажков; развивать наблюдательность. Подвижная игра "Птички в гнездышках". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умения	Наблюдение за вязом в середине весны. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: вызывать интерес детей к наблюдению за соцветиями, сережками (почками) на ветках вяза весной; развивать умение различать вяз по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Зайчики в домике". <i>(физическая</i>	Наблюдение за ясенем в середине весны. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Цель: вызывать интерес детей к процессу наблюдения за соцветиями, сережками на ясене весной; развивать умение различать ясень по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Бегите к названному дереву". <i>(физическая</i>	Наблюдение за состоянием погоды, дождем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что в середины весны дождь теплый, лужи быстрее высыхают; показать связь явления с солнцем; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(физическая культура, ознакомление с</i>

<i>окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях. Дети - "птички", педагог - "кошка". Педагог изображает спящую кошку, а дети в это время гуляют: машут руками, присаживаются, клюют зёрнышки. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий	слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,)	<i>культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость; учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования,	<i>культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: упражнять детей в умении находить известные им деревья по названию Самостоятельная свободная игра Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	<i>окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, умения бегать по сигналу врассыпную, собираться в одном месте, не наталкиваясь друг на друга; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению

	по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	побуждать помогать взрослому.		простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа; поддерживать умение надевать обувь на правильную сторону. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)</i> Побуждать самостоятельно мыть руки; развивать умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.				
Ужин	Продолжать поддерживать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз. произведения, игры на инструменте. <i>(музыка, физическое развитие)</i> Рассматривание картинок к произведениям И. Токмаковой, Чарушина Е. "Про Томку и про всех", к песенке "Дождик, дождик, пуще"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Аппликация "Мяч"; помочь в освоении техники сминания, скатывания бумаги для салфеток в шар, получая "мяч"; способствовать развитию желания обыграть поделку, рассказать стихотворение С. Маршака "Мой веселый звонкий мяч". <i>(аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пальчиковое упражнение "Про дождик". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь. Настольная развивающая игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость, умение находить среди				

	серии различных картинок по паре одинаковых. Пальчиковая гимнастика-считалка "Куырмаш". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации "Почему ребенок эгоистичен?", "Признаки гиперактивного поведения". Беседа о правильном питании согласно возрастным особенностей, сезона. Трудовой десант "Наш зеленый участок" (озеленение).

Тексеріледі: *Төлеу*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	24.04 - 28.04.2023 г.				
Дни недели	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о безопасности на улице, в доме; беседа о предупреждении аллергических реакций; беседа о важности гигиены кожного покрова.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Словесно-ритмическое упражнение "Погремушка". Ахметова Д. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	Развивающая игра "Геометрические фигуры". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Побуждать детей к построению узоров	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Посадим цветы у домиков". (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей соотносить	Выразительное чтение стихотворения "Родная земля". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать

	<i>музыка)</i> Цель: побуждать детей читать стихотворение о погремушке, эмоционально отражая события; проговаривать слова "динь-динь".	из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.	Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств (форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость, издаваемый звук); вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный отклик.	разнородные предметы по цвету: красные цветы к красному дому, жёлтые цветы к жёлтому дому на зелёной полянке. Упражнять детей в различении цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий. Материал: домики, цветы, полянка.	детей слушать и повторять стихотворение о родной земле; вызывать положительные эмоции; формировать первоначальные представления о родной земле. - Пусть птицы весело звенят, Ввысь беркуты взмывают, Своей землей гордиться рад, Пусть каждый это знает!
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения с ленточками. (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>) 1. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки в опущенных руках, внизу; 1 - поднять ленточки вверх, помахать ими; 2- ип. (Повторить 4–5 раз) 2. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки в согнутых руках у плеч; 1 - присесть, постучать кулачками о пол; 2 - ип. (Потворить 4 раза) 3. ИП - стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в согнутых руках у плеч; 1- поворот туловища вправо, свести вытянутые руки в той же стороне, помахать поочередно; 2- ип; 3 - повторить упражнение (1) в левой стороне; 4 - ип. (Повторить по 3 раза в каждую сторону). 4. ИП - стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в согнутых руках у плеч; по сигналу бегать друг за другом в кругу 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой.				

	5. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки внизу; 1 - взмахнуть ленточками в стороны; 2 - ип . (Повторить 4–5 раз) Упражнение выполнять в медленном темпе.				
Завтрак	Развивать потребность мыть руки перед приемом пищи; отрабатывать умение намыливать руки, смывать мыло, отжимать воду, вытирать руки полотенцем. Способствовать благоприятной среде, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи; поддерживать умение самостоятельно принимать пищу, благодарить. Ботканы жейміз, "Рақмет" дейміз. <i>(кґн, навьки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. - Собрались все дети в круг. Я — твой друг и ты — мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Круглый шанырак". Цель: учить детей бросать мяч вперед; приучать принимать положение расставленных ног, держа мяч в руках над головой; развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук; развивать умение включаться в игры-упражнения, испытывать радость от физических упражнений.	Музыка "Колыбельная". Цель: побуждать детей внимательно слушать песню, эмоционально реагировать на характер и смысл музыкального произведения; совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с музыкальным ритмом. Сюжетно-дидактическая игра	Физкультура "Техника бросания мяча". Цель: развивать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике. Подвижная игра "Птички гнезда". Дыхательные упражнения "Какое дерево спокойнее?".	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.	Физкультура "Запомни, как мы бросаем мяч". Цель: совершенствовать у детей технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике. Подвижная игра "Куры и цыплята". Упражнение на дыхание.

	Подвижная игра "Птичка в гнездышке". Дыхание на упражнение "Какое дерево спокойнее?".	"Уложим куклу спать".			
2-ой завтрак	Побуждать детей повторять за взрослым названное блюдо, продукт, запоминать его, есть аккуратно, благодарить за угощение. "Ас дәмді болсын". ("Приятного аппетита"). <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за работой дворника. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представление детей о труде взрослых; воспитывать интерес и уважение к труду. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: поддерживать стремление детей к порядку, подражать взрослому, умение	Наблюдение за камнями на земле. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представление о камнях; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать живой интерес к объектам неживой природы. Подражание трудовым действиям	Наблюдение за дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: вызывать интерес к пасмурной погоде, дождю; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать испытывать радость	Наблюдение за воробьем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать развивать умение наблюдать за воробьем, описывать внешний образ, повадки; поддерживать интерес к птице весной; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Подражание трудовым действиям	Наблюдение за сорокой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления поведении птиц весной; закреплять знания о сороке; воспитывать наблюдательность, устойчивый интерес к жизни птиц. . Подражание трудовым действиям

	выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща; воспитывать трудолюбие. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(казахский язык, физическая культура)</i> Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: ходьба с перешагиваниями через предметы. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура,</i>	взрослого,) Цель: побуждать испытывать радость от помощи взрослому, наводить порядок, складывать сор в специальную емкость; избегать скученности; воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Кошка и цыплята". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать бег, влезание на предметы и сплезание с них. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: прыжки в	от помощи взрослому, наводить порядок, складывать сор в специальную емкость; избегать скученности; воспитывать целеустремленность. Динамическое упражнение "Позовем мы дождик". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы. Самостоятельная свободная Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть	взрослого, Цель: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту. Подвижная игра "Воробушки и кот". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.	взрослого,) Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение выполнять простейшие посильные трудовые действия сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей Подвижная игра "Птички летают". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. Самостоятельная свободная) Цель: развивать двигательные

	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	длину с места "через ручеек" (веревку). () Цель: развивать двигательные навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.	вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.		навыки, умения ориентироваться в пространстве, умения играть с выносными игрушками, играть вместе, рядом, поддерживать проявления игровых навыков; следить за безопасностью.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа; поддерживать умение надевать обувь на правильную сторону. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, кгн)</i> Побуждать самостоятельно мыть руки; развивать умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий; поощрять умение засучивать рукава, мыть руки аккуратно, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.				
Обед	Вызывать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; учить есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. На моей тарелочке <i>(ознакомление с окружающим миром, кгн, казахский язык)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Художественное слово "Водичка, водичка". Выполнение пальчиковой гимнастики-считалки "Куырмаш". <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i>				

	Цель: развивать слуховое внимание, побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек,				
Полдник	Способствовать благоприятной среде, поддерживающей ребёнка во время приёма пищи; поддерживать умение самостоятельно принимать пищу, благодарить. Ботқаны жейміз, "Рақмет" дейміз. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Салют". Цель. Упражнять в рисовании с помощью цветных мелков линий разной длины, расходящихся от середины, заранее проставленных пятен; учить называть рисунок словом "салют"; формировать представления о салюте как средства выражения радости, праздника; развивать внимание, мелкую моторику рук,	Игры-упражнения по развитию речи "Знакомство с картиной "Пришла весна". Цель: развивать представления детей о времени года весна, познакомиться с картиной о явлениях весной; формировать представления о деревьях весной, почках, листьях; дать знания о том, что для деревьев нужно солнце и вода. Рассказывание по картине "Весна пришла".	Игры-упражнения по сенсорике "Краски смешались". Цель: продолжать развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете; формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах; расширять знания об основных цветах и переходных (голубой, розовый); уточнять представления о предметах и образах, имеющих исходный, один из основных	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Надуем шар". Наблюдение за свойством воздуха. Цель: знакомить детей со свойствами воздуха на простом эксперименте, увеличении или уменьшении размера надувного шара; формировать понятие о пользе воздуха в жизни человека; развивать внимание, мышление, воображение, речь;	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Учить находить определенную фигуру определенного цвета и накладывать на схему (окошечки). Оборудование: карточки – домики с контурами-окошечками разного цвета и фигуры. Правила игры: дети раскладывают фигуры на окошечки.

	память; воспитывать интерес к праздникам, чувство радости. Физкультминутка "Салют". Упражнение "Салют". Рефлексия "Настроение". Видеоролик "Настроение". Сюжетно-ролевая игра "Магазин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей классифицировать игрушки по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей, продолжать знакомить с правилами вежливости.	Физкультминутка "Весна машет ручками". Словесное упражнение по заучиванию стихотворения на основе ответов на вопросы "Весна машет ручками". Словесно-логическое упражнение "Что надо?". Рефлексивно-развивающее упражнение "Листья распустились". Игра-имитация "Птички". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. .	цветов; закреплять правила ухода за игрушками. Игровое практическое упражнение "Магазин игрушек". Физкультминутка "На ракете полетим". Развивающее упражнение на восприятие и внимание "Какого цвета много?". Рефлексивно-творческое упражнение "Краски перемешались". Малоподвижная игра "Зернышки". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей действовать по правилам, развивать выносливость. Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю"	воспитывать интерес к экспериментированию. Музыкально-ритмическое упражнение "Как дети танцуют". Наблюдение за воздухом. Пальчиковая гимнастика "Вот ладошки - как флажки". Развивающее упражнение "Какого цвета нет?" Игровая рефлексия "Надуем шар". Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн) Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими	Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн) Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.

				лицами (мама — дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.	
Индивидуальная работа с детьми	Игры с прищепкой "Ежик". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Упражнение "Спрячем куклу". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),	- Из тарелок, как один, (ладони вместе перед собой, делают "тарелку"), <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Суп мы ложками едим (вращательные движения рукой с воображаемой ложкой),	Пальчиковая гимнастика "Цветы". - Ромашки белые цветки – (ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это "ромашка"), Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-ромашки" по одному), Считать ромашки лепестки.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать круговыми движениями, делать "планету Земля". <i>(физическое развитие, лепка, ознакомление с окружающим миром)</i>
Подготовка к прогулке	Поддерживать умение детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава; побуждать слышать инструкции педагога, не брать предметы, выпавшие на пол, на землю, выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i> (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)				
Прогулка	Наблюдение за птицами. Голубем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить	Наблюдение за флагами. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать	Наблюдение за почками на деревьях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Наблюдение за птицами вечером весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать и

	представления о птицах участка, о голубе, его повадках; побуждать наблюдать за внешними особенностями птицы, ее движениями; воспитывать чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Птички в гнездышках". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умения слышать по сигнал воспитателя, ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем	обобщенные представления о ветре, его свойствах; помочь определить направление ветра; воспитывать наблюдательность. Хороводная игра "Каравай". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать	умение следить за флагами, замечать ветер по колыханию флагов; воспитывать чуткость, наблюдательность. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (казахский язык, физическая культура) Цель: упражнять в умении бегать в направлении по прямой; развивать быстроту, двигательные навыки; воспитывать чувство задора, целеустремленности. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)	Цель: продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для листочка. Подвижная игра "Пчёлки и медведи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Дети делятся Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений. (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать	поддерживать умение детей наблюдать за птицами, называть некоторых из них (воробей, голубь, скворец, ворона, сорока), вызывать интерес к тому, что вечером птицы замолкают; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Цветные автомобили-2". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать к выполнению движений согласно цветового сигнала, развивать умение передвигаться (бегать, ходить) в разных направлениях, поддерживать желание детей не наталкиваться друг

	не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения:) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.	на друга; развивать вестибулярных аппарат, общую группу мышц; воспитывать дружелюбие. Состоятельная свободная) Цель: развивать умение двигаться по площадке, ни с кем не сталкиваясь, умения играть с выносными игрушками, поддерживать коммуникативные связи, дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: приучать детей к выполнению простейших трудовых действий по сбору игрушек и оборудования, побуждать помогать взрослому.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умение детей последовательно снимать одежду, размещать одежду на полках шкафа; поддерживать умение надевать обувь на правильную сторону. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский</i>				

	язык, кзн) Побуждать самостоятельно мыть руки; развивать умение запоминать последовательность, заканчивать цикл действий; поощрять умение засучивать рукава, мыть руки аккуратно, находить свое полотенце, вытирать руки, вешать на место.
Ужин	Вызывать интерес к предстоящему приему пищи, вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; учить есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. <i>(ознакомление с окружающим миром, кзн, казахский язык)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте. <i>(музыка, физическое развитие)</i> Рассматривание картинок к казахской народной сказке "Коза и групый волк", к сказке "Как Коза избушку искала"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Пальчиковая гимнастика "Мебель". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". <i>(сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам. Педагог предлагает выбрать понравившийся предмет, спрашивает: "Что у тебя есть? Для чего он(а, о)?" Мотивировать отвечать на вопросы примерно такими ответами: "У меня есть мячик. С мячиком играю"; "У меня ложка. Ложкой едят кашу".
Возвращение детей	Консультации "Как воспитать ребенка щедрым?", "Детские страхи".

домой (консультации родителям)	Анкетирование "Характер и темперамент ребенка". Выставка поделок из природного материала "Это наша Земля".

Тексерілді: 15.05.2023

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	02.05 - 05.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности соблюдения режима дня и питания ребенка в праздничные дни в условиях семьи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		Дидактическая игра "Подберем куклам одежду". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей называть	Малоподвижная игра "Зернышки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать	Дидактическая игра "Помоги матрёшкам найти свою ленту". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Сложи целое из частей". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать

		предметы одежды (по сезону), развивать умение дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, закреплять умения последовательно одевать куклу.; воспитывать внимательность, усидчивость. Оборудование. Куклы, виды кукольной одежды.	умение детей действовать по правилам, развивать выносливость. Педагог говорит: "Посадили зернышки в землю". Дети садятся на пол, сжимаются в комок. "Полил дождь, а потом засветило солнце. Стали зернышки прорастать, появились росточки", - продолжает педагог. "	Цель: учить детей соотносить предметы по величине: большой матрёшке широкую ленту, маленькой матрёшке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрёшки, ленты - широкая, узкая.	умению детей складывать целую картинку из частей, добываясь изображения целостного образа; развивать мелкую моторику рук, восприятие, внимание, мышление, речь. Педагог предлагает собрать из частей целый образ, назвать его. Оборудование: разрезные картинки.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения с ленточками. (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки в опущенных руках, внизу; 1 - поднять ленточки вверх, помахать ими; 2- ип. (Повторить 4–5 раз) 2. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки в согнутых руках у плеч; 1 - присесть, постучать кулачками о пол; 2 - ип. (Потворить 4 раза) 3. ИП - стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в согнутых руках у плеч; 1- поворот туловища вправо, свести вытянутые руки в той же стороне, помахать поочередно; 2- ип; 3 - повторить упражнение (1) в левой стороне; 4 - ип. (Повторить по 3 раза в каждую сторону). 4. ИП - стоя, ноги на ширине плеч, ленточки в согнутых руках у плеч; по сигналу бегать друг за другом в кругу 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 5. ИП - стоя, ноги на ширине ступни, ленточки внизу; 1 - взмахнуть ленточками в стороны; 2 - ип . (Повторить 4–5 раз) Упражнение выполнять в медленном темпе.				

Завтрак	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Кран, откройся! Нос, умойся! Глаз, купайся! Грязь, сдавайся! Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до донышка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i> Утреннее приветствие "Здравствуй, Небо!". Здравствуй, Солнце! (руки поднять вверх), Здравствуй, Земля! (руками над головой описать большой круг), Здравствуй, планета Земля! (плавно опустить руки на ковер), Здравствуй, наша большая семья! (описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).				
ОД по расписанию организации образования		Музыка "Сияй, салют!". Цель: научить детей понимать ритм слышаемой песни и уметь определять с	Физкультура "Как солдатики в строю". Цель: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх,	Рассматривание картинок к произведениям: Маршак С. "Сказка о глупом мышонке"; стихи А. Барто о	Физкультура "Мы похожие друг на друга солдатики". Цель: учить детей строиться и идти друг за другом

		ведущим простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучение культуре группового исполнения на духовых инструментах. Дидактическая игра "Что изменилось?".	вниз; учить держать равновесие, опираться на помощь взрослого; поддерживать у желания шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать чувство радости от выполнения маршевых движений. Подвижная игра "Лети-лети". Упражнение "Космос".	транспорте, К. Чуковского "Бармалей", "Тараканище"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту, реакцию в поддержании физического равновесия при ходьбе вверх и вниз по наклонной доске; развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. Подвижная игра "Лиса и птенцы". Упражнение на дыхание.
2-ой завтрак	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи. Мы сядем за столы дружно. До чего же вкусно! Пережевываем пищу тщательно,				

	Благодарим обязательно. (Д. Ахметова) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i>				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Наблюдение за солнцем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать знакомить детей с объектом неживой природы, солнцем, как источником света, тепла; формировать правила безопасности, умения не смотреть на солнце напрямую, дать информацию о предметах защиты от прямых лучей солнца; показать примеры влияния солнца на живую и неживую природу; воспитывать	Прогулка по площадке детского сада "Безопасность на участке". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: вызывать интерес детей к объектам участка, побуждать их рассматривать, узнавать об опасных ситуациях на участке; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхности песка в	Наблюдение за грузовиком. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать у детей умение различать грузовик от других видов транспорта, определять его назначение, перевозить грузы; развивать интерес к труду водителя. кому нужен груз,. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхностей	Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать у детей представления о цветущих деревьях весной; показать связи процессов цветения с весенними явлениями; развивать любознательность, интерес к труду человека.. Подражание

		любопытность. Подвижная игра "Наседка и цыплята". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке". (физическая культура) Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях.	песочнице от опавшего растительного сора. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить начатое до конца. Подвижная игра "У медведя во бору". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: знакомить детей с русскими народными подвижными играми; учить бегать по сигналу в разных направлениях, не	игрового оборудования от сора, песка. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение действовать по образцу, сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Следить за безопасностью, предусмотреть особенности здоровья детей Подвижная игра "Мы — шоферы". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на	трудовым действиям взрослого, поручения: очистка беседки, игровой площадки от растительного сора. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать желание помогать взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Догони меня". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в

		дорожке. Подвижная игра "Брось и догони". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: обучение в игровой форме бросанию и ловле мяча, развитие ловкости и быстроты реакции, умения играть в коллективе. На игровой площадке проводятся две параллельные линии на расстоянии 1,5—2 м (5—6 детских шагов). Играющие дети делятся на 3—4 команды с равным числом игроков. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: катание на трехколесном велосипеде, игры с выносными	наталкиваясь друг на друга. Выбирается "медведь", который садится в стороне на стульчик. Остальные дети ходят вокруг него, "собирают грибы-ягоды" и приговаривают: - У медведя во бору Грибы, ягоды беру. А медведь сидит, И на нас рычит. С последним словом медведь встаёт со стула, дети разбегаются, "медведь" их ловит. Далее выбирают нового "медведя". Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, умение	местности, развивать быстроту и выносливость, формировать звукопроизношение. Побуждать двигаться по сигналу, двигаться по площадке, не наталкиваясь друг на друга. Оборудование. Макеты рулей по количеству детей. Хороводная игра "По ровненькой дорожке". (физическая культура) Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед..	пространстве, двигательные навыки. Дети на одной стороне площадки. "Догоните меня!" - предлагает педагог и бежит к противоположной стороне площадки. Дети бегут за педагогом, стараясь его поймать. Затем педагог говорит "Догоните меня!", и бежит в противоположную сторону. Дети снова догоняют педагога. Примечание: следить за безопасным бегом, на начальном этапе дать возможность бежать без ускорения. Динамическое упражнение "Зайка да Петушок". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)

		игрушками, спортивным инвентарем под наблюдением педагога. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: закреплять умение детей слышать инструкции, поручения взрослого, собирать игрушки в коробку, тщательно стряхивая с них	действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Игра-упражнение "Ходят-ходят петушки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения ходить по участку, высоко поднимать колени, поднимая и опуская руки по бокам, подражая движениям петуха; развивать положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: катание на трехколесном велосипеде, Цель: развивать двигательные	Цель: развивать простейшие трудовые навыки, умение замечать результаты труда. Игры детей с выносным материалом. Подвижная игра "Поезд". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить передвигаться по площадке друг за другом, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, умение соблюдать дистанцию в колонне. безопасностью.	Цель: развивать у детей умения представлять образы героев, имитировать движения, выразительно читать слова в упражнении; развивать положительные эмоции. Подвижная игра "Ноги ты не промочи". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение ходить широким шагом, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие

		песок; воспитывать аккуратность, желание трудиться.	навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.		физических движений: катание на трехколесном велосипеде, Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.				
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка)</i> К. Жанабаев "Колыбельные"				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога. Потешка "Водичка, водичка". Пальчиковая игра "Пальчики проснулись". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Цель: развивать у детей речь, моторику рук, память; формировать умение делиться положительными эмоциями.				

Полдник	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". Вкусную кашу, Кашу нашу Мы до доньшка поедим, Коту Ваське не дадим. У Васьки есть своя каша, Не наша. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игры-упражнения по художественной литературе "Выразите льное чтение потешки "Привяжу я козлика". Цель: формировать у детей первичные знания о цветущей весне через стихотворение о тюльпанах; познакомить с русской народной потешкой "Привяжу я козлика"; развивать представления о формах заботы человека о домашнем животном, козлике.	Игры-упражнения по конструированию- "Воротца". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса, кубиков, призмы; познакомить с принципами постройки "ворот"; формировать представления о воротах возле дома; расширять знания о жизни домашних животных весной; формировать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Тюльпан". Цель: познакомить детей с весенним цветком, тюльпаном; учить замечать особенности в строении цветка, называть их; формировать представления о празднике Дня защитника Отечества; дать понятие о цветах, как символе дарения на праздниках; развивать внимание,	Сюжетно-ролевая игра "Я - шофер". Цель: развивать диалогическую речь, память, умение найти место в игре, следовать своей роли; расширять представления о труде взрослых. Дидактическая игра "Кто что делает?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто

		Словесно-ритмическое упражнение выразительному рассказыванию потешки на основе пантомимы "Привяжу я козлика". Игра-упражнение "Назовите, куда залез котенок?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, мышление, речь; упражнять в употреблении словосочетаниях приставки "предлога". Художественное слово "Рыжий Котенок".	представления месте собаки в жизни человека. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Ворота". Игра-ситуация "Строим забор". <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог говорит детям, играющим со строительным материалом: "Это у вас стройка? Что вы строите? Алима, что это у тебя? Это домик. А у тебя, Мансур? Тоже домик? Я вижу, на стройке есть хороший строительный материал. Для ваших домиков можно построить заборы.	эмоциональную сферу; воспитывать чуткость. Обследование предмета "Тюльпан". Физкультминутка "Тюльпаны качают головами". Развивающее упражнение "Чего нет?". Пальчиковая гимнастика "Посуда". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, воображение, умение соотносить движения словам; закреплять представления о посуде и столовых приборах. Вилкой кушаем котлеты,	что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях.
Индивидуальная работа с детьми		- Мы решили строить дом (ознакомление с	Пальчиковая гимнастика	Упражнение "Теленок".	Разучивание потешки "Дождик-дождик".

		окружающим миром, развитие речи) Для своих зверюшек. Дом построен, и теперь Нам заборчик нужен. Доски обтесали, Крепко прибивали. Тук-тук, перестук, Доски обтесали. Тук-тук, перестук, Крепко прибивали.	"Наступила весна". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев), Бу-бу, я хвостатый (делать два прыжка, "хвостик" из руки – за спину), Бу-бу, я ушастый (сделать два прыжка, "ушки" из ладошек – на голову), Бу-бу, очень страшный (сделать "рожки" на голове), Бу-бу, испугаю, Бу-бу, забодаю (бодаться).	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дождик, дождик, что ты льешь, Погулять нам не даешь? Подвижная игра "День и ночь". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать навыки выполнения движений по сигналу; вызвать эмоциональный отклик, отрабатывать умение бегать в рассыпную, играть по команде.
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				

Прогулка		Наблюдение за вечерним солнцем. Цель: продолжать формировать представления детей о частях суток, о длительности дня, о процессе заката солнца; побуждать замечать изменения в местоположении солнца в небе; воспитывать наблюдательность и любознательность. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение действовать по образцу, сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Поезд". (физическая культура,	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят	Наблюдение за автобусом. Цель: развивать представления об автобусе, общественном транспорте; закрепить названия частей автобуса; воспитывать основы поведения в общественных местах. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора. (навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к	Наблюдение за березой в конце весны. Цель: активизировать представления детей о березе, ее внешних особенностях, особенностях цветения в конце весны; побуждать отвечать на вопросы, участвовать в процессе описания березы; воспитывать любовь к природе.- березы, раскладывает на столе. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие трудовые навыки.

		ознакомление с окружающим миром) Цель: учить передвигаться по площадке друг за другом, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, умение соблюдать дистанцию в колонне. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие игровых навыков. Цель: развивать игровые навыки, поддерживать проявления инициативы в играх, умения играть с выбранными игрушками по назначению, включаться в совместные игры, быть дружелюбным; следить за безопасностью.	грузовые машины? Подвижная игра "Самолеты". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках	поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить начатое до конца. Подвижная игра "Гаражи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте по сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Подвижная игра "Трамвай". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с	Подвижная игра "Бегите к дереву". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей запоминать названия деревьев, различать их по внешним признакам; развивать ориентировку в пространстве, умение бегать в одном направлении по сигналу; воспитывать любовь к растениям. Подвижная игра "Попади в круг". (физическая культура) Цель: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие игровых навыков. Цель: развивать

			в глубину, с места в длину, в быстром беге. Хороводная игра "По ровненькой дорожке". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед..	движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. Педагог следить за динамикой, безопасностью движения детей.	игровые навыки, поддерживать проявления инициативы в играх, умения играть с wybranными игрушками по назначению, включаться в совместные игры, быть дружелюбным; следить за безопасностью.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.				
Ужин	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой,				

	неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз. произведения, игры на инструменте. (музыка, физическое развитие) Рассматривание картинок к произведениям: Маршак С. "Сказка о глупом мышонке"; стихи А. Барто о транспорте, К. Чуковского "Бармалей", "Тараканище"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Кто что делает?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей задавать вопросы, отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о профессиях. Конструирование "Башни"; побуждать в свободное время выполнять постройки с помощью лего "башни", обыгрывать их. (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Выразительное чтение (заучивание) стихотворения "Родина". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: поддерживать интерес к художественному слову; воспитывать любовь к Родине, отзывчивость; развивать позитивные эмоции. Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации "Как приучать ребенка к правилам поведения за столом?", "Положительное влияние художественного слова при самостоятельном питании ребенка", "Важность похвалы ребенка при самообслуживании". Анкетирование "Какие игры ребенок ребенок?"

Менеджер: Степан

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)	Детский сад № 43				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	10.05 - 12.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности соблюдения детьми режима дня и своевременного сна, о соблюдении режима одевания ребенка по сезону, по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)			Игра-имитация "Птички". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Оборудование: шапочки-птички.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра развивает тактильные ощущения, воображение, Игровое упражнение "Цветы" . (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать	Словесная игра "Какой? Какая? Какое? Какие?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение детей составлять словосочетания, правильно употребляя существительные в единственном, во множественном числах, согласовывать прилагательные с

				слуховое внимание, память, двигательные навыки.	существительными в роде и числе, отвечая на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?; развивать связную речь, обогащать словарь.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения с цветами (султанчиками). <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - поднять руки вперед, над головой, выполнить небольшие махи; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 2. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - выставить ногу в сторону, повернуть тело в ту же сторону, выполнить поочередные махи цветами; 2- ип; 3 - повторить движения (1) в другую сторону; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 3. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой; 1- полуприсед, поворот в правую сторону (пружинки); 2 - ип; 3 - то же упражнение (1) в другую сторону (пружинки); 4- ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 4. ИП: сидя, ноги вытянуты; цветы в обеих руках, на коленях; 1 - вытянуть руки в стороны, ноги согнуть в коленях; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.) 5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, цветы в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)				
Завтрак	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Подготовка к	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку.				

организованной деятельности (ОД)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)				
ОД по расписанию организации образования			Физкультура "Мы защитники Отечества". Цель: закрепление техники ходьбы детей вверх и вниз по наклонной доске; отработка учебной деятельности; воспитание у детей сообразительности, ловкости. Подвижная игра "Лети-лети". Упражнение на дыхание "Ракета".	Рассматривание картинок к произведениям: Чуковский К. "Муха-Цокотуха", потешка "Радуга-дуга", стихи И. Токмаковой о растениям; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>	Физкультура "Одуванчики". Цель: продолжать учить детей бросать мяч вдаль; отрабатывать основы техники бросания мяча от груди, а также держа над головой, навыки выполнения упражнения с предметами; развивать внимание, глазомер, мышцы рук и спины; воспитывать усердие, внимательность, любовь к растительному миру. Подвижная игра "Баскетбол". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".
2-ой завтрак	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи.				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить				

	правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Наблюдение за травой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать наблюдение за весенней травкой; развивать наблюдательность; активизировать словарь; воспитывать любовь к растениям. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: поддерживать желание помогать взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Цыплята и кот". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения	Наблюдение за одуванчиком днем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях, его лекарственных свойствах; воспитывать чуткость, любовь к природе. ток? Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие трудовые навыки. Упражнение "Одуванчик".	Наблюдение за насекомыми на участке, бабочкой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям; вызывать интерес к жизни насекомых; воспитывать бережное отношение к миру природы. Подражание трудовым действиям взрослого, поручения: очистка поверхности песка в песочнице от опавшего растительного сора. <i>(навыки самообслуживания, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: побуждать

			детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки. Педагог сам в роли курочки, а дети – цыплята. Одного ребенка выбирают в роли кота.. Подвижная игра "Лови-лови!". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять в прыжках. К палочке длиной примерно полметра на крепком шнуре прикрепляется лёгкий удобный для хватания предмет - мягкий поролоновый мячик, лоскуток и т.д. Перед началом игры педагог показывает эту палочку Подвижная игра "Жук". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать способности к подражанию, развивать	(физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Одуванчик, одуванчик! (приседать, медленно подниматься), Стебель тоненький, как пальчик. Если ветер быстрый-быстрый (разбегаться в разные стороны), Подвижная игра "Куры и кошка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать бег; развивать умение подражать, быть внимательным и действовать по сигналу; поощрять самостоятельные действия; вызывать чувство радости от совместных действий. Подвижная игра "Пройди через ручеек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей чувство равновесия,	наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить начатое до конца. Подвижная игра "Мотыльки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: повысить двигательную активность; вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом. Дети изображают мотыльков. Взрослый поет или говорит: - На зеленом на лугу Мотыльки летают. И с цветочка на цветок Весело порхают (дети бегают, машут крылышками руками, порхают с кочки на кочку), Подвижная игра "Зашагали ножки по дорожке". (физическая

			двигательные навыки, положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: катание на трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками, спортивным инвентарем под наблюдением педагога. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.	ловкость, глазомер. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: катание на трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками, спортивным инвентарем под наблюдением педагога. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.	культура) Цель: упражнять детей в самостоятельной ходьбе. Учить ходить в одном направлении. Вызывать удовольствие от общения со взрослым. Вселять уверенность в своих возможностях. .Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: катание на трехколесном велосипеде, игры с выносными игрушками, спортивным инвентарем под наблюдением педагога. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место.				

Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> И. Токмакова "Ай да суп!"				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, казахский язык)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога. Пальчиковое упражнение "Про дождик" (Д. Ахметова.) Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь. - Дождик, дождик, кап-кап (постукивание указательным пальцем одной руки о середину внутренней стороны ладони другой руки), Как идешь ты? Как? Как? (качание указательным пальцем), Капельки бросаешь, (сжатие и разжимание пальцев встряхивающими движениями), Лужи собираешь (разведение ладоней в стороны).				
Полдник	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)			Выразительное чтение стихотворения "Кто же разукрасил свет?" (Д. Ахметова). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за одуванчиком". Цель: познакомить детей с одуванчиком; учить наблюдать и замечать особенности в строении цветка, месте его произрастания	Игры-упражнения по аппликации "Плывут облака". Цель: формировать композиционные навыки в аппликации "облаков", развивать умение располагать силуэты, напоминающие круг и овал, на всей

			интерес к растительному миру. Побежали с нами в горы, На весенние просторы. Там цветут тюльпаны В красных сарафанах.	(траве); формировать представления о лекарственных растениях, пользе в сохранении здоровья человека; развивать внимание, Физкультминутка "Цыпленок". Развивающее упражнение "Соберем пазл" (одуванчик). Дыхательное упражнение "Подуем на одуванчик". Рефлексия "Одуванчики на дорожке".	поверхности листа, наклеивать аккуратно, пользуясь клейстером и салфеткой. Художественное слово. "Облака". Физкультминутка "Облака, облака". Рефлексивное упражнение на восприятие "На что похоже".
Индивидуальная работа с детьми			Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, изготавливать "листик". (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.	Упражнять в умении отщипывать небольшие куски пластилина от целого, раскатывать прямыми движениями, сплющивать, изготавливать "листик". (лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) (ознакомление с окружающим миром,				

	<i>развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, каза</i>				
Прогулка			Наблюдение за птицами вечером весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать и поддерживать умение детей наблюдать за птицами, называть некоторых из них (воробей, голубь, скворец, ворона, сорока), вызывать интерес к тому, что вечером птицы замолкают; воспитывать наблюдательность.. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту. Подвижная игра "Птички в	Наблюдение за одуванчиком вечером. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: активизировать знания детей об одуванчике, побуждать рассматривать одуванчик вечером; воспитывать чуткость, любовь к природе. Д Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: закреплять умение понимать инструкции, просьбы педагога, умение быть избирательным в действия, аккуратно складывать материал в мешочки; воспитывать любовь к природе Подвижная игра "Зайка серый умывается". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения слушать текст и	Наблюдение за сосной поздней весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: продолжать развивать представления о сосне, как хвойном дереве; побуждать детей отвечать на вопросы, участвовать в описании сосны; воспитывать любовь к природе Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение действовать по образцу, сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Бегите к дереву". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>

			гнездышках". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умения по сигналу ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Игра-упражнение "Муравьишки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение ходить в колонне по одному, по прямой и чуть меняя направление, следуя за взрослым и товарищами; развивать вестибулярный аппарат. Игры детей по желанию.	выполнять движения в соответствии с содержанием, играть по правилам; усовершенствовать умения выполнять поскоки на двух ногах; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Найди друга" (нахождение пары, кружение на месте). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, останавливаться, находить себе пару, выполнять танцевальное движение, кружение в парах;	Цель: побуждать детей запоминать названия деревьев, различать их по внешним признакам; развивать ориентировку в пространстве, умение бегать в одном направлении по сигналу; воспитывать любовь к растениям Динамическое упражнение "Наши детки выше". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь, желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели,				

	Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Ужин	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте. <i>(музыка, физическое развитие)</i> Рассматривание картинок к произведениям: Чуковский К. "Муха-Цокотуха", потешка "Радуга-дуга", стихи И. Токмаковой о растениям; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Лепка (по замыслу); отрабатывать в свободное время умения лепить: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, обыгрывать поделки. <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Пальчиковая игра "Наши нежные цветки". <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, положительные эмоции. Чтение потешки "Травка-муравка". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, побуждать читать наизусть образцы устного народного творчества..
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации "Значение осознания ребенком повседневного труда взрослых", "В каких случаях мы говорим ребенку "нет"?". Акция "Семена для посадок в цветники".

Тексеріледі: 15.05.23

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 « Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.05.23	16.05.23	17.05.23	18.05.23	19.05.23
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о потребностях детей, умении прислушиваться к ним, о важности бесед во время общения с ребенком.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дидактическая игра "Кто что делает?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей задавать вопросы,	Развивающая игра "Геометрические фигуры". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей к	Музыкально-ритмическое упражнение "Ходим - бегаем". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Назови одним словом". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить детей обобщать предметы	Игра-упражнение "Завернем конфету в фантик". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	отвечать на вопросы "Кто (что) это?", "Кто что делает?" по содержанию сюжетных картинок о труде взрослых весной.	построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.	<i>развитие речи, музыка</i>	по общему признаку, называть группу одним словом; развивать представления об окружающем мире, речь, мышление, восприятие.	Цель: развивать точность движений рук, внимание. настоящие конфеты.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения с цветами (султанчиками). (физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром) 1. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - поднять руки вперед, над головой, выполнить небольшие махи; 2 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 2. ИП: стоя, ноги расставлены, цветы в опущенных руках, внизу (в каждой руке по одному цветку); 1 - выставить ногу в сторону, повернуть тело в ту же сторону, выполнить поочередные махи цветами; 2- ип; 3 - повторить движения (1) в другую сторону; 4 - ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 3. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой; 1 - полуприсед, поворот в правую сторону (пружинки); 2 - ип; 3 - то же упражнение (1) в другую сторону (пружинки); 4- ип. (Повторить по 2 раза в каждую сторону.) 4. ИП: сидя, ноги вытянуты; цветы в обеих руках, на коленях; 1 - вытянуть руки в стороны, ноги согнуть в коленях; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.) 5. ИП: стоя, ноги расставлены, руки на поясе, цветы в согнутых руках, перед собой. Прыжки на месте 20-30 секунд. Чередовать с дыхательными упражнениями или ходьбой. 6. ИП - стойка ноги врозь, цветы в опущенных руках, внизу; 1- руки вверх - вдох; 2- руки вниз, выдох. (Повторить 2 раза.)				
Завтрак	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку				

	пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка)</i> Игра "Дружба начинается с улыбки...". Цель: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией. Стоящие в кругу дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят молча самую добрую улыбку.				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "В мире одуванчиков". Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; развивать умение бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение выстраиваться в шеренгу; способствовать	Музыка "Чтобы веселиться – надо потрудиться". Цель: познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткерей "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй. Игра "Давайте собирем зерно".	Физкультура "Подуем на одуванчик". Цель: закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Цель: развивать у детей тактильные ощущения, восприятие, внимание, мышление, речь; побуждать к обследованию предметов, их свойств (форма, цвет, твердость и мягкость, гладкость и шершавость, издаваемый звук); вызывать интерес к окружающим предметам, эмоциональный	Физкультура "Синяя машина". Цель: учить детей прокатывать мяч в воротца, друг другу; учить выполнять упражнения, следовать показу, инструкциям взрослого; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений. Подвижная игра "Поезд". Упражнение на дыхание "Спокойный мяч".

	развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Подвижная игра "Догони мяч". Упражнение на дыхание.		деятельность; Подвижная игра "Баскетбол". Упражнение на дыхание "Одуванчик".	отклик.	
2-ой завтрак	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи. Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья. (Д. Ахметова) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн)</i>				
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за состоянием погоды, дождем. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать, что в середины весны дождь теплый, лужи быстрее высыхают;	Наблюдение за трудом дворника весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать вызывать устойчивый интерес к труду человека, развивать умение наблюдать за трудом дворника весной; закреплять	Наблюдение "Что делает дворник весной?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: продолжать знакомить детей с работой дворника, показать работу в конце весны; воспитывать уважение к труду взрослых. Педагог обращает	Наблюдение за дождем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: вызывать интерес к пасмурной погоде, дождю; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность. Педагог обращает внимание на дождь.	Наблюдение за птицами "Воробьи-воробушки". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: вызывать интерес к жизни птиц поздней весной, к их внешним особенностям, повадкам; знакомить с птицами родного края; расширить

	показать связь явления с солнцем; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Наседка и цыплята". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Самостоятельная свободная Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью. Подражание	представления об орудиях труда, лопате, венике; воспитывать потребность в чистоте. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие трудовые навыки. Подвижная игра "Трамвай". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои	внимание на то, как чисто на участке. - Ребята, почему так чисто вокруг? Кто это сделал? на полив клумбы: Подражание трудовым действиям) Цель: поддерживать желание помогать взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Цыплята и кот". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей играть по правилам, двигаться по сигналу, слышать голос педагога; развивать двигательные навыки.	- Что это? Откуда идет дождь? Педагог указывает на тучи в небе. Подвижная игра "Найди друга" (нахождение пары, кружение на месте). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей двигаться по сигналам, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, Самостоятельная свободная игра Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью. Подражание	словарный запас детей; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. , крошки, рассыпанные человеком. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту.- " Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)

	трудовым действиям взрослого, Цель: закреплять умение детей слышать инструкции, поручения взрослого, собирать игрушки в коробку, тщательно стряхивая с них песок; воспитывать аккуратность, желание трудиться. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.	движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. Педагог следить за динамикой, безопасностью движения детей. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.	Подвижная игра "Зайка серый умывается". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, играть по правилам; усовершенствовать умения выполнять поскоки на двух ногах; воспитывать дружелюбие.	трудовым действиям взрослого,) Цель: закреплять умение детей слышать инструкции, поручения взрослого, собирать игрушки в коробку, тщательно стряхивая с них песок; воспитывать аккуратность, желание трудиться.	Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога.. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Пальчиковая гимнастика "Дай нам, солнышко тепла". Цель: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, интерес к явлениям природы.				
Полдник	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг)	Игры-упражнения по рисованию "Цветочки". Цель: продолжать формировать навыки сюжетного рисования; упражнять в проставлении по всей поверхности листа вертикальных	Игры-упражнения по художественной литературе "Выразите свое чтение сказки "Три медведя". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Три медведя"; продолжать	Игры-упражнения по конструированию "Наша улица". Цель: закреплять знания детей о свойствах строительных материалов; обобщать представления о всех	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Знакомство с картиной "Коза с козленком". Цель: продолжать формировать представления о жизни домашних	Игра-имитация "Птички". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру;

и другие)	коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов на концы нарисованных "стволов тюльпанов; формировать первичные знания о весенних цветах, их месте роста в природе; воспитывать любознательность, усердие. Физкультминутка "Цветочки". Упражнение "Цветы". Рефлексия "Кому подарю тюльпан". Дидактическая игра "Собери на стол". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать формировать умение детей группировать	формировать представления о медведях; расширять представление о семье; закреплять знания о величинах; дать представления о правилах вежливости. Словесно-ритмическое упражнение "Мы по ягоды пойдем". Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн) Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение. Оборудование: ванночка, предметы для купания; кукла	видах построек, с которыми знакомы дети; уточнять представления об устойчивости материалов в составе построек; расширять представления об окружающих предметах и явлениях. Практическое упражнение по самостоятельному конструированию "Моя постройка". Дидактическая игра "Голоса птиц". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое восприятие, мышление, артикуляцию; активизировать первичные знания детей о птицах. Дети отвечают на вопросы взрослого, воспроизводя соответствующие	животных; познакомить с картиной с изображением козы и козленка; упражнять в умении находить персонажей картины, находить схожие черты в строении животных, Знакомство с картиной "Коза и козленок". Физкультминутка "Впереди лежит дорожка". Развивающая игра "Найди, что назову". Артикуляционная гимнастика "Песенка козы". Видеоролик "Доброе утро!". Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи,	формировать умение произносить художественное слово, радоваться. Оборудование: шапочки-птички. Маленькие птички (махать руками, как крылышками), Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. Буйный ветер налетел (руки вверх, раскачиваться из стороны в стороны), Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседать на корточки, закрывать голову руками), Там уютно и тепло. Малоподвижная игра "Зернышки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей действовать по

	предметы по общему признаку.	Катя (у неё "испачканы" руки).	звукоподражания - голоса птиц.		правилам, развивать выносливость.
Индивидуальная работа с детьми	Игры с прищепкой "Цветы". (физическое развитие, сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Игра-имитация "Птички". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивать у детей ритмический слух, звуковую культуру; формировать умение произносить художественное слово, радоваться.	Пальчиковая гимнастика "Козленок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей понимать значение слов в стихотворении, работать пальцами; приучать к подражанию движениям козленка; развивать память, умение радоваться.	Упражнение "Теленок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Бу-бу, я рогатый (делать два прыжка, ставить на голове "рожки" из пальцев),	Упражнение "Спрячем куклу". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Спрячем нашу куклу (педагог прячет куклу за спину),
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду, закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кги, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>) (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім)				
Прогулка	Наблюдение за погодой. <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение "Весенний дождик". <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение "Как стали одеваться люди весной?".	Наблюдения за тополем в конце весны.	Наблюдение за божьей коровкой. <i>(ознакомление с</i>

<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить определять время года по характерным признакам. Продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях. Подражание трудовым действиям) Цель: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту. Подвижная игра "Воробушки и кот". <i>(физическая культура,</i>	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать реалистические представления о явлениях природы, побуждать наблюдать за дождем; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Солнышко и дождик". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал. Подвижная игра "Зайка серый умывается". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: побуждать детей наблюдать за прохожими, формировать представление о сезонной одежде, развивать наблюдательность. Подражание трудовым действиям) Цель: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить начатое до конца. Подвижная игра "Гуси" . <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: совершенствовать бег в сочетании с	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представления о тополе в конце весны; побуждать участвовать в наблюдении за деревом, особенностями его роста, цветения; воспитывать любовь к природе. Подражание трудовым действиям взрослого Цель: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие трудовые навыки. Подвижная игра "Бегите к дереву".	<i>окружающим миром, развитие речи)</i> Расширять представление детей о насекомых. Формировать знание детей о божьей коровке: цвет, форма, образ жизни. Педагог предлагает детям, при помощи лупы, рассмотреть божью коровку. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение действовать по образцу, сообща, пользоваться простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Динамическое упражнение "Косолапые мишутки". <i>(физическая культура,</i>

	ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, стараться увернуться от ловящего, находить свое место в отведенном месте; воспитывать дружелюбие, Хороводная игра "По ровненькой дорожке". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы,	умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, играть по правилам; усовершенствовать умения выполнять поскоки на двух ногах; воспитывать дружелюбие. Подражание трудовым действиям) Цель: закреплять умение детей слышать инструкции, поручения взрослого, собирать игрушки в коробку, тщательно стряхивая с них песок; воспитывать аккуратность, желание трудиться. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками,	действиями рук; вы-зывать потребность к подражанию; получать удовольствие от совмест-ных действий. Подвижная игра "Зайчики в домике". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: повышать двигательную активность детей, развивать быстроту, ловкость; учить ориентироваться в пространстве. На земле рисуются круги по количеству детей. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх,	(физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: побуждать детей запоминать названия деревьев, различать их по внешним признакам; развивать ориентировку в пространстве, умение бегать в одном направлении по сигналу; воспитывать любовь к растениям. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в	ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать двигательные навыки, речь, желание подражать движениям животных, пропевать песенку о мишутках; развивать положительные эмоции. Подвижная игра "Пчелки и медведь". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать вестибулярный аппарат, внимание, координацию движений, умение двигаться по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга; побуждать двигаться по всей площадке; вызывать положительные эмоции.

	прыжков с продвижением вперед..	с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.	делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.	длину, в быстром беге. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать игровые навыки, поддерживать проявления инициативы в играх,	Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать игровые навыки, поддерживать проявления инициативы в играх,
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте. <i>(музыка, физическое развитие)</i> Рассматривание картинок к произведениям: Чуковский К. "Айболит", казахская народная сказка "Девочка Макта и кошка", потешки "Петушок-петушок", "Привяжу я козлика"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.				

	Пальчиковая гимнастика-считалка "Куырмаш". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пожарю зернышек в ладошке, Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам. Игровая ситуация "Овощной магазин". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, коммуникативные навыки, создавать позитивный настрой на освоение предстоящей темы.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации "Особенности умственного развития 2-3-летнего ребенка", "Что должен знать и уметь рассказать о себе 2-3-летний ребенок?". Акция "Мы сажаем огород", "Мы сажаем саженцы". Фотоотчет с мероприятий.

Тексерілді: 2023 ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 «Батыр»				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 «Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	22.05 - 26.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	22.05.23	23.05.23	24.05.23	25.05.23	26.05.23
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы о соблюдении правил безопасности на улице, на прогулке, о предупреждении и способах избежания перегреваний, тепловых ударов.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения,	Дидактическая игра "Поставь окошки домику". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром) Учить находить определенную фигуру	Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие	Выразительное чтение потешки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение,	Развивающая игра "Геометрические фигуры". (сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать детей к	Пальчиковая гимнастика "Цветы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

поручения, другое)	определенного цвета и накладывать на схему (окошечки)	<i>речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о козленке,	речь. Потешка "Травка-муравка".	построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.	Ромашки белые цветки – (ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это "ромашка"), Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-ромашки" по одному), Считать ромашки лепестки
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения с мячами. (<i>физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром</i>) 1. ИП: стоя, мяч в обеих руках, внизу; 1 - поднять мяч вверх над головой; 2 - ип. (Повторить 4-6 раз.) 2. ИП: стоя, мяч в вытянутых руках перед собой; 1 - повернуться вправо вместе с мячом с руками в том же положении; 2 - ип; 3 - повторить упражнение 1 в левую сторону; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в вытянутых руках над головой; 1 - наклониться вперед, стараться не сгибать ноги, опустить руки и коснуться мячом пола; 2 - ип. мяч над головой. (Повторить 4-6 раз.) 4. ИП: лежа на спине, мяч держать перед собой в вытянутых руках на уровне бедер; 1 - поднять мяч вверх, положить его на голову, локти развести в стороны, руками придерживать мяч; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.) 5. ИП: стоя, держать мяч в согнутых руках перед собой; присесть, коснуться мячом пола; 2 - ип. (Повторить 4-6 раз.) 6. Пскоки на месте, держа мяч в руках (20-30 сек). Ходьба друг за другом.				
Завтрак	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Потешка "Катя, умывайся" Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке,				

	отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i> Чтение вместе с детьми стихотворения А. Барто "Солнышко" (выполнение движений в соответствии с текстом). - Молодцы, ребята! Давайте сегодня мы будем друг другу улыбаться, играть вместе дружно!				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Забьем мяч в ворота". Цель: совершенствовать технику катания мячей друг другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки. Подвижная игра "Катятся яблочки". Упражнение на дыхание.	Музыка "Чудеса лета". Цель: прослушивание и повторение любимых детских песен прошлого года; развитие умения двигаться в гармонии с ритмом песни; обучение навыкам группового пения. Дидактическая игра "Что интересного летом?".	Физкультура "Станем меткими". Цель: закрепить технику катания мяча друг другу; развивать умения детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость, сообразительность. Подвижная игра "Поезд". Упражнение "Спокойный мяч".	Развивающая игра "Геометрические фигуры". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Побуждать детей к построению узоров из геометрических фигур на основе образца; закреплять знания о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; прививать радость от увиденного результата.	Физкультура "Упражняемся летом". Цель: продолжать учить детей передвигаться полесенке лесенку, расположенной на полу; развивать мышцы ног, туловища; развивать внимательность, ловкость. Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч". Упражнение на дыхание "Кто тише?".
2-ой завтрак	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи. Жемістерді жейміз, "рақмет" дейміз". (Скушаем фрукты, скажем "спасибо".) (Д. Ахметова) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кґн)</i>				
Подготовка к	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение				

прогулке	слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за первыми листьями на деревьях. Цель: побуждать наблюдать за первыми листьями на ветках растений; поддерживать интерес к процессу появления листьев, природным изменениям весной; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Солнышко и дождик".) Цель: закреплять навыки игры по сигналу, по правилам, развивать умения бегать враспынную, собираться в одном есте, не наталкиваясь друг на друга;	Наблюдение за ромашкой. Цель: формировать первичные знания детей о цветах; побуждать участвовать в рассматривании, описании ромашки; вызывать интерес к внешним признакам растения; воспитывать чуткость, эмоциональную отзывчивость. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: поддерживать желание помогать взрослому, слышать, понимать	Наблюдение за божьей коровкой. Цель: расширять представления о божьей коровке; развивать наблюдательность, умения различать насекомое по внешним признакам, мотивировать к их называнию. Дидактическая игра "Путешествие божьей коровки". Цель: развивать внимание, мелкую моторику рук, представления о строении цветов, расширять знания о жизни насекомых. Подражание трудовым Цель: поддерживать желание помогать	Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: побуждать детей различать деревья и кустарники, рассматривать первые листья, соцветия и цветы на ветках; воспитывать чуткость, интерес к растениям весной. Подражание трудовым действиям Цель: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять	Наблюдение за свойствами песка. Цель: вызывать интерес детей к песку, его основным свойствам; побуждать отвечать на вопросы, выполнять простые игровые поручения, опыты по усвоению знаний о песке; воспитывать любознательность. Подражание трудовым действиям Цель: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить

воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: игры с выносными игрушками, спортивным инвентарем под наблюдением педагога. (соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать двигательные	инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать целеустремленность. Игровое упражнение "Цветы". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание, память, двигательные навыки. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: катание на трехколесном велосипеде, Цель: развивать двигательные	взрослому, слышать, понимать инструкции, просьбы, складывать сор в специальную емкость; воспитывать целеустремленность. Подвижная игра "Карусели". Цель: развивать функцию равновесия, умение согласовывать свои действия со словами текста. Вызывать положительные эмоции. Дети берутся за руки и под слова взрослого двигаются по кругу сначала медленно, затем все быстрее и быстрее, а затем постепенно замедляют движение. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие физических движений: катание на трехколесном велосипеде) Цель: развивать	простейшие трудовые навыки. Подвижная игра "Бегите к дереву".) Цель: побуждать детей запоминать названия деревьев, различать их по внешним признакам; развивать ориентировку в пространстве, умение бегать в одном направлении по сигналу; воспитывать любовь к растениям. Подвижная игра "Наседка и цыплята". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Самостоятельная свободная игра с выносными	начатое до конца. Подвижная игра "Найди свой цвет". Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра; побуждать детей не наталкиваться друг на друга, играть на всей площадке. Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. Самостоятельная свободная игра с

	навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.	навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.	двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.	игрушками, развитие физических движений: Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками,	выносными игрушками, развитие физических движений: Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх,
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Потешка "Гуси-лебеди".				
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i> Потешка.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, казахский язык)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога. Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, побуждать подражать движениям животных.				

Полдник	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Потешка "Катя, умывайся" Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кҗн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Ягненок". <i>Цель: учить воспринимать силуэт барашка, как поверхность для рисования завитков шерсти; отрабатывать технику рисования спиралей; дать первичные представления о внешних особенностях и жизни барашка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство заботы о домашних</i>	Игры-упражнения по развитию речи "Игра "Как звучат инструменты?". Звуковая культура речи". <i>Цель: познакомить детей в видах музыкальных инструментов, их названиями (барабан, пианино, дудочка); формировать понятие "музыкальные инструменты"; познакомить со звукоподражательными словами, передающими звучания данных инструментов,</i>	Игры-упражнения по сенсорике "Сложим конфеты в коробку". <i>Цель: расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления об военном марше, слове "солдат"; знакомить с особенностями праздничной атрибутики, подарков. Игровое упражнение-обследование "Поместится или не поместится". Физкультминутка "Марш друзей". Игровое практическое упражнение "Соберем</i>	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Наблюдение за свойствами песка". <i>Цель: познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию (разглядывать, брать в руки, насыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, Наблюдение за сухим песком. Физкультминутка "Облака, облака".</i>	Игра "Соберем цыплят в птичник". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> <i>Цель: побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные</i>

	животных, отзывчивость. Физкультминутка "У барашика". Упражнение "Барашек". Игровая рефлексия "Высокая - низкая". Музыкально-ритмические движения "Гуляем". (физическое развитие, музыка, развитие речи) Цель: развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, музыкальный слух, двигательные навыки, умение подражать показу взрослого, радоваться процессу выполнения упражнения. !	реальными особенностями звучания инструментов. Рассматривание предмета "Музыкальные инструменты". Артикуляционное упражнение "Поиграем на музыкальных инструментах", "Как звучат музыкальные инструменты?". Физкультминутка "Военный марш". Словесно-игровое упражнение "Поиграем в Вики на музыкальных инструментах". Рефлексивно-игровое упражнение "Оркестр". Динамическое упражнение "Цыплята". Цель: развивать слуховое внимание,	конфеты в коробку". Рефлексия "Разные цвета". Видеоролик "Цвета (2-часть)". Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять и закреплять представления детей о предметах, их основных свойствах; способствовать пополнению словарного запаса названиями игрушек; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность. Малоподвижная игра "Пузырь". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей вставать в круг,	Эксперимент с мокрым песком "Песок и дождик подружились". Игра-упражнение "Пироги из песка". Рефлексия "Играем с песком". Театр "Теремок" (с использованием технологии - сказкотерапия). Цель: развивать у детей коммуникативные навыки, связную речь, эмоции. Напомнить детям содержание знакомой сказки, развивать воображение и произвольное внимание; . Чтение сказки "Теремок", рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки детям (кукольный театр), игры с героями сказки, беседа о диких	способности к общению. - Я сегодня не ребенок — Желтый, маленький цыпленок. Одеяло — скорлупа, В ней сижу тихонько я. Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн) Цель: развивать игровые навыки с игрушками, побуждать желание играть по обговоренному сюжету, умения использовать посуду по назначению; закреплять знания о разных видах посуды; воспитывать культуру поведения во время еды за столом.

		<i>двигательные навыки, умение подражать герою.</i>		животных, о месте их обитания.	
Индивидуальная работа с детьми	Раз, два, раз! Раз, два, раз! Весело, весело мы идем! Раз, два, раз! Раз, два, раз! Песенку, песенку мы поем. А теперь бегом, бегом И по комнате кругом. Вот как быстро мы бежали И нисколько не устали! Вот как быстро мы бежали И устали — да, да, да!	Дидактическая игра "Собери картинку". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие, внимание, умения собирать из частей целое.	"Жеребенок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. (Д. Ахметова).	Выразительное чтение потешки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь. Потешка "Травка-муравка". Травка-муравка Со сна поднялась, Птица-синица За зерно взялась, Зайка — за капустку, Мышки — за корочку, Ребятки — за молоко.	Пальчиковая гимнастика "Цветы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ромашки белые цветки — (ладонь вперед, пальцы раздвинуть — это "ромашка"), Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки (перебирать пальцы, "руки-ромашки" по одному), Считать ромашки лепестки.
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				

Прогулка	Наблюдение за птицами вечером весной. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать и поддерживать умение детей наблюдать за птицами, называть некоторых из них (воробей, голубь, скворец, ворона, сорока), вызывать интерес к тому, что вечером птицы замолкают; воспитывать наблюдательность. Подражание трудовым действиям взрослого) Цель: побуждать к заботе о птицах, развивать умение подбрасывать корм (хлебные крошки, семечки) для птиц, подражать взрослому; формировать понятие	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: продолжать формировать представления детей о ветре, его свойствах; побуждать отвечать на вопросы, "находить" ветер на участке; развивать наблюдательность, расширять словарный запас. Подражание трудовым действиям Цель: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообщать доводить начатое	Наблюдение за цветением рябины. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: побуждать наблюдать за цветением рябины; развивать умение узнавать рябину по листьям; вызывать эстетические чувства, интерес к изменениям в жизни растений. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие трудовые навыки. Подвижная игра "Мотыльки". <i>(физическая культура,</i>	Наблюдение за цветущей сиренью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: формировать знания детей о сирени, как кустарнике; побуждать рассматривать цветущую сирень, отвечать на вопросы; развивать наблюдательность, эстетические чувства. Педагог предлагает рассмотреть сирень. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: закреплять умение понимать инструкции, просьбы педагога, умение быть избирательным в действиях, аккуратно складывать материал	Наблюдение за собакой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель. расширять представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Предусмотреть условия безопасного наблюдения. Рассказать детям о том, что рядом с домом стоит маленький домик - будка, в которой живет зверь. Подвижная игра "Пчелки и медведь". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать вестибулярный аппарат, внимание, координацию движений, умение

	об исключении прямого контакта с птицами; воспитывать доброту. Подвижная игра "Птички в гнездышках". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать у детей умения по сигналу ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать дружелюбие. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие игровых навыков. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать игровые навыки,	до конца. Подвижная игра "Бегите к флажку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить выполнять действия строго по сигналу; развивать внимание, цветовосприятие, двигательные навыки в ходьбе и беге. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие игровых навыков. Цель: развивать игровые навыки, поддерживать проявления инициативы в играх, умения играть с выбранными	<i>ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: повысить двигательную активность; вызвать интерес и желание выполнять действия в соответствии с текстом. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие игровых навыков. <i>(соц-эмоц развитие, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать игровые навыки, поддерживать проявления инициативы в играх, умения играть с выбранными игрушками по назначению, включаться в совместные игры, быть дружелюбным; следить за безопасностью.	в мешочки; воспитывать любовь к природе Подвижная игра "Жук". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать способности к подражанию, развивать двигательные навыки, положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие игровых навыков.) Цель: развивать игровые навыки, поддерживать проявления инициативы в играх, умения играть с выбранными игрушками по назначению, включаться в совместные игры,	двигаться по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга; побуждать двигаться по всей площадке; вызывать положительные эмоции. Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч". <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: упражнять детей в умении подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, двигаться по сигналу; воспитывать дружелюбие. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: закреплять умение детей слышать инструкции, поручения взрослого, собирать игрушки в коробку, тщательно

	поддерживать проявления инициативы в играх, умения играть с wybranными игрушками по назначению, включаться в совместные игры, быть дружелюбным; следить за безопасностью.	игрушками по назначению, включаться в совместные игры, быть дружелюбным; следить за безопасностью.		быть дружелюбным; следить за безопасностью.	стряхивая с них песок; воспитывать аккуратность, желание трудиться. Самостоятельная свободная игра с выносными игрушками, развитие игровых навыков. Цель: развивать игровые навыки, поддерживать проявления инициативы в играх,
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг	Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте. <i>(музыка, физическое развитие)</i> Рассматривание картинок к произведениям: потешки "Травка-муравка", "Петушок-петушок", сказка "Три медведя" (в обр. А. Толстого), "Мы по ягоды пойдем"; развивать умение соотносить картинки с текстом, побуждать комментировать увиденное простыми предложениями, фразами; вызывать положительные эмоции. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>				

и другие)	Лепка по замыслу; отрабатывать (в свободное время в т.ч.) умения лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), обыгрывать поделки. <i>(лепка)</i> Чтение стихотворения "Жеребенок" (Д. Ахметова). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать слуховое внимание, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд, закреплять представления о жеребенке, детеныше лошади. Выразительное чтение (заучивание) потешки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое восприятие, речь, память; воспитывать любовь к устному народному творчеству. Игра "Соберем цыплят в птичник". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</i> Цель: побуждать ребенка называть свою игрушку "цыпленок", (совместно с другим ребенком) показывать, как цыпленок гуляет по столу и возвращается к себе домой в птичник, построенный из лего-конструктора; формировать первоначальные социальные способности к общению. Настольная развивающая игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук, усидчивость. Просмотр мультфильма "Цвета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Упражнять детей в умении различать, называть цвета.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации "Создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду". Выставка поделок из природного материала "А у нас на лужайке".

Тексерілді: 2023 ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Наименование организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)	Детский сад № 43 » Батыр «				
Группа/класс	Младшая группа				
Наименование, номер группы	Группа № 6 « Кызгалдак»				
Возраст детей	дети 2-х лет				
ФИО педагога	Саркулова Жумагул Жылкыбаевна				
	29.05 - 31.05.2023 г.				
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Ответы на вопросы родителей о режиме, о здоровье ребенка в детском саду; беседы о летнем отдыхе, нормах контроля в процессе свободных игр на свежем воздухе.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение называть	Дидактическая игра "Кто позвал?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать	Чтение стихотворения "Здравствуй, Лето!" (отрывок). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать		

	выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам.	дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.	слуховое внимание, память, воображение, умение четко повторять слова стихотворения, получать эмоциональный заряд.		
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения с мячами. <i>(физическая культура, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> 1. ИП: стоя, мяч в обеих руках, внизу; 1 - поднять мяч вверх над головой; 2 - ип. (Повторить 4-6 раз.) 2. ИП: стоя, мяч в вытянутых руках перед собой; 1 - повернуться вправо вместе с мячом с руками в том же положении; 2 - ип; 3 - повторить упражнение 1 в левую сторону; 4 - ип. (Повторить 4-5 раз.) 3. ИП: сидя, ноги врозь, мяч в вытянутых руках над головой; 1 - наклониться вперед, стараться не сгибать ноги, опустить руки и коснуться мячом пола; 2 - ип. мяч над головой. (Повторить 4-6 раз.) 4. ИП: лежа на спине, мяч держать перед собой в вытянутых руках на уровне бедер; 1 - поднять мяч вверх, положить его на голову, локти развести в стороны, руками придерживать мяч; 2 - ип. (Повторить 3-4 раза.) 5. ИП: стоя, держать мяч в согнутых руках перед собой; присесть, коснуться мячом пола; 2 - ип. (Повторить 4-6 раз.) 6. Пскоки на месте, держа мяч в руках (20-30 сек). Ходьба друг за другом.				
Завтрак	Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". И. Токмакова "Каша". - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Подготовка к организованной	Формирование у детей позитивного настроения. Включение в организованную деятельность через музыку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, музыка)</i>				

деятельности (ОД)	Круг приветствия. Цель: развивать чувство сплоченности, отзывчивость. Здравствуйтесь, ладошки! (Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)				
ОД по расписанию организации образования	Физкультура "Веселая лесенка". Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, совершенствовать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. Игра "Давайте дружить с другом". Упражнение на дыхание "Кто тише?"	Музыка "Лето красное пришло". Цель: воспитывать у детей желание понимать характер знакомых песен и эмоционально реагировать; гармонично двигаться в соответствии с ритмом песни, совершенствовать умение петь в группе. Дидактическая игра "Три цветка".	Физкультура "Летом быстро подрастает". Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику метания мяча вдаль из-за головы. Подвижная игра "Вот такие мячики!". Упражнение на дыхание "Кто тише?".		
2-ой завтрак	Закреплять умения детей спокойно садиться за стол, неспеша откусывать, пережевывать пищу, повторять правильные примеры, благодарить; мотивировать, поощрять аккуратный прием пищи. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие, ксн)</i>				

Подготовка к прогулке	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кґн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за солнечным зайчиком. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представления детей о солнечном свете; вызывать интерес к правилам безопасности при наблюдении за солнечным светом; воспитывать чувство осторожности, любознательность. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое	Наблюдение за камнями на земле. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать представление о камнях; показать разнообразие камней, их некоторые свойства; воспитывать живой интерес к объектам неживой природы, любознательность. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: поддерживать желание помочь взрослому, умение действовать по образцу, сообща, пользоваться	Наблюдение за елью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять представления детей о ели, как хвойном дереве; побуждать участвовать в наблюдении за растением, отвечать на вопросы, выражать положительные эмоции; воспитывать любознательность. Подражание трудовым действиям взрослого,) Цель: закреплять умение понимать инструкции, просьбы педагога, умение		

	внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить начатое до конца. Подвижная игра "Зайка серый умывается". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, играть по правилам; усовершенствовать умения выполнять поскоки на двух ногах; воспитывать дружелюбие. Подвижная игра "Наседка и цыплята".) Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,	простым инвентарем; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра "Гаражи". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать внимание, умение бегать и останавливаться в определенном месте по сигналам, не наталкиваясь друг на друга; развивать вестибулярный аппарат. Самостоятельная свободная игра Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.	быть избирательным в действиях, аккуратно складывать материал в мешочки; воспитывать любовь к природе Хороводная игра "По ровненькой дорожке". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать умение детей вслушиваться в текст и выполнять действия по подражанию взрослому, развивать вестибулярный аппарат, основную группу мышц, навыки ходьбы, прыжков с продвижением вперед.. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать двигательные	

	упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать двигательные навыки, умения проявлять инициативу в играх,		навыки, умения проявлять инициативу в играх, делиться игрушками, с интересом включаться в совместные игры; следить за безопасностью.		
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. Закреплять простейшие навыки последовательного умывания, не расплескивая воду, развивать привычку пользоваться своим полотенцем, вытирать руки, вешать на свое место. <i>.(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Профилактика плоскостопия "Ходьба по ребристой доске". Закреплять навыки выполнения упражнений по ходьбе по ребристой доске, осуществлять профилактику плоскостопия, стимулировать кровообращение, развивать вестибулярный аппарат; закреплять умение выполнять посильные гигиенические процедуры под просмотром педагога. <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, кгн)</i> Пальчиковое упражнение "Про дождик" (Д. Ахметова.) Цель: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, артикуляцию, речь.				

Полдник	Закреплять навыки самостоятельного приема пищи, умения правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, есть неторопливо, развивать привычку пользоваться салфеткой, благодарить; мотивировать узнавать и называть известное блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет"- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Разноцветные ладошки". Цель: формировать интерес и желание детей рисовать с помощью обмакивания ладоней в краску и проставления оттисков ладоней; приучить работать рядом со сверстниками, воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость. Пальчиковое упражнение "Про дождик". Развивающая игра-упражнение	Игры-упражнения по развитию речи "Чтение рассказа "Курица и цыпленок". Цель: познакомить детей с содержанием небольшого рассказа о приключениях цыпленка; развивать знания детей о жизни домашней птицы; уточнять представления об особенностях извлечения звуков домашней птиц, мышей, автотранспорта; формировать общие представления о весенних работах. Выразительное чтение рассказа на основе картинок "Курицы и цыпленок".	Игры-упражнения по сенсорике "Радуга". Цель: развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенный в идентичные семь цветов спектра; развивать умения соотносить идентичные цветам спектра предметы; упражнять запоминании и назывании в строгой последовательности цветов, которые звучали в песенке; упражнять в закрашивании дорожек радуги в соответствующие		

	"Соберем радугу". Сюжетно-ролевая игра "Угощение". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развитие умения у детей реализовывать и игро-вой замысел. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.	Физкультминутка на основе артикуляции слов "Цыпленок". Словесное упражнение по содержанию рассказа "Курица и цыпленок". Упражнение на слуховое восприятие "Кто как звучит?". Рефлексивно-двигательное упражнение "Как ходит петух?". Дидактическая игра "Найди одинаковые платя". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель. упражнять в умении детей находить парные картинки по цвету, рисунку, расположенными на них геометрическими фигурами.	цвета; развивать умения слушать взрослого, работать в группе сверстников; развивать мелкую моторику рук, мышление, эмоциональную сферу, коммуникативные навыки. Развивающее упражнение-обследование "Что я принес?". Развивающее упражнение на дыхание, на память "Надуем шар". Развивающее творческое упражнение "Нарисуем радугу". Просмотр мультфильма "Танец Хокки-поки" Побуждать детей подражать движениям главных героев, повторять упражнения.		
Индивидуальная	Упражнение "Мы	Дидактическая игра	Игра "Спрячемся от		

работа с детьми	ногами топ-топ". Мы ногами топ-топ, Мы руками хлоп-хлоп! Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик. Раз — сюда, два -туда, Повернись вокруг себя. Раз — присели, два — привстали, Руки кверху все подняли. Сели - встали, сели - встали, Ванькой-встанькой словно стали.	"Форма и цвет". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знание о геометрических фигурах, формах предметов.	солнышка". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение реагировать на сигнал, садиться на корточки, прикрывая голову руками; развивать вестибулярный аппарат.		
Подготовка к прогулке	Поддерживать умения детей быстро находить свой шкаф по фишке, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; закрепить правила безопасности: не брать предметы, выпавшие на пол, на землю; отрабатывать навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, ботинки - аяқ киім) <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды, дождем. Цель: расширять представления о дожде, как явлении природы; показать,	Наблюдение за облаками. Цель: продолжать развивать представления детей об облаках; объяснить	Наблюдение за самокатом, велосипедом. Цель: знакомить детей с самокатом, с велосипедом; убеждать в том, что		

	что в середины весны дождь теплый, лужи быстрее высыхают; показать связь явления с солнцем; воспитывать наблюдательность. Подвижная игра "Найди свою пару". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать желание играть на улице, основную группу мышц, скорость, внимание, дружелюбие, развивать интерес к здоровому образу Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: закреплять умение детей слышать инструкции, поручения взрослого, собирать игрушки в коробку, тщательно стряхивая с них	зависимость погоды от наличия облаков; развивать внимание, восприятие, воображение, мышление, речь; воспитывать устойчивый интерес к объектам и явлениям природы. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: развивать понимание о необходимости наведения порядка на площадке для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого, закреплять простейшие трудовые навыки. Подвижная игра "Самолеты") Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не	самокат и велосипед - это виды транспорта; побуждать участвовать в рассматривании предметов; развивать любознательность. Подражание трудовым действиям взрослого, Цель: побуждать наводить порядок в песочнице для игры, вызывать устойчивое внимание к поручениям взрослого; воспитывать желание сообща доводить начатое до конца. Динамическое упражнение "Наши детки выше". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей двигательные навыки, речь,		

	песок; воспитывать аккуратность, желание трудиться. Самостоятельная свободная игра Цель: развивать игровые навыки, поддерживать проявления инициативы в играх,.	наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу; развивать представления о самолетах, вызывать положительные эмоции. Самостоятельная свободная игра) Цель: развивать игровые навыки, поддерживать проявления инициативы в играх, умения играть с wybranными игрушками по назначению,	желание выполнять движения в соответствии с текстом; развивать положительные эмоции, умение подражать. Самостоятельная свободная игра Цель: развивать игровые навыки, поддерживать проявления инициативы в играх,		
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения последовательно раздеваться: снимать головной убор, складывать в шкаф на полку, снимать верхнюю одежду, вешать на крючок, снимать обувь ставить на место; поддерживать желание, умение обратиться за помощью к взрослому. <i>. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Поддерживать мотивацию к самостоятельному приему пищи, продолжать вырабатывать правила культуры поведения за столом и приема пищи; поддерживать стремление есть аккуратно, наклоняясь над тарелкой, неторопясь, пользоваться салфеткой; побуждать называть блюда словами "суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау"); поддерживать желание благодарить. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Слушание музыкальных произведений, игра на шумовых музыкальных инструментах по программе музыкального руководителя; развитие музыкального слуха, чувства ритма, навыков слушания муз.произведения, игры на инструменте. <i>(музыка, физическое развитие)</i> Аппликация "Наша улица" (коллективная); в свободное время поспособствовать развитию желания детей составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей) из геометрических фигур силуэтов,				

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	например, машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. <i>(аппликация, казахский язык)</i> Слушание стихотворения, рассматривание картинок с изображением сюжетов из жизни детей в детском саду, о летних забавах. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: закреплять представления детей о детском саде, побуждать назвать знакомые образы, объекты в картинка, составлять ответы в виде фраз, простых предложений; развивать интерес к окружающему миру, рассматриванию иллюстраций к произведениям. Словесная игра-упражнение "Что у меня есть?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение называть выбранный ребенком предмет, игрушку, побуждать говорить предложениями; воспитывать интерес к предметам окружающего мира, их свойствам. Дидактическая игра "Помоги матрешкам найти свою ленту". <i>(сенсорика, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: учить детей соотносить предметы по величине: большой матрешке широкую ленту, маленькой матрешке узкую ленту. Учить детей различать и называть величину предмета: узкая, широкая. Материал: матрешки, ленты - широкая, узкая. Сюжетно-ролевая игра "Купание куклы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кзн)</i> Цель: развивать у детей умения объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать; побуждать правильно называть предметы и их назначение.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	"Консультации медицинского работника ""О правилах организации жизни и сохранения здоровья ребенка в летний период"". Анкетирование о достижениях ребенка, ожиданиях родителей."