

«Бекітемін»
«№22 «Батыр» бөбекжайы» МКҚК
Директор Токсабаева Ж.Ш.
« 05 » 09 2022 ж.



НАРИМАНОВ ЮСИФ
ЖЕКЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Логопед: М.А. Әшірбек

№	Сөйлеу тілін түсінуін дамыту	Сөз қорын дамыту Сөйлеу тілінің белсенді еліктеуін дамыту.	Сөйлеу тілінің айтылуын түзету. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту.	Мерзімі
1	Сөйлеу тілінің фонетикалық жағын, дыбыстардың айтылуын тексеру.	Инклюзивті баланың сөйлеу тілін тереңдеп зерттеу мақсатымен: • ата-анасынан анамнез жинау; • Баланың жалпы түсінігін тексеру; • Сөйлеу мүшелерінің құрылысын, қимыл-қозғалысын тексеру; • Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру; • Фонематикалық есту қабілетін (дыбыстық талдау, жинақтау, ажырату, қабылдау) тексеру. Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуын тексеру; • Дыбыс айтуын (жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде) тексеру; • Сөздік қорын (енжар және белсенді сөз қоры) тексеру; • Сөздің грамматикалық құрылымын (сөйлем құрау дағдыларын, септік және жіктік жалғауларды қолдануын т.б.) тексеру; • Байланыстырып сөйлеуін тексеру.	Қыркүйек	Қыркүйек
2	Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін тексеру.			Қыркүйек
3	Ұзақ уақыттағы сөйлеу тілінің тынысын ойындарда қалыптастыру: • мимикалық жаттығулар жасауды үйрету (қасты керу, мұрын тыржиту) • Ойын түрінде ерін және тілге арналған жаттығуларды орындауды үйрету	Дауыстың жоғарғы мен түпін дамытуға әртүрлі жаттығуларды орындау; Ересек адамның көтеріңкі дауысына және жағымды және жағымсыз мимикасын ажыратуға және адекватты жауап қайтаруға (бет жүзін, дене қалпын өзгерту, ән айту) үйрету; «Бақа», «Піл», «Жылын» т.б.	Сөйлеу тілінің тынысын және дауысын дамыту. • қалыпты физиологиялық тынысты кеңейту. • Ұзағынан тыныстауды қалыптастыру. «а-а-а» - бөбек жылап жатыр және т.б. • Мимикаға (көзді жабу, жыпылықтау, жалау, тілді шығару, ерінді бір-біріне тигізіп шөпіндету); дауыс интонациясына (үшкіру, жөтелу, күлу), дауыс интонацияларына: "түшкіру", "жөтелу", "күлу", "пысқыру"; дыбысқа еліктеуге үйрету. • Қарапайым артикуляциялық қимылдарға еліктеуге ынталандыру; • Дауыс ырғағын қалыптастыру.	Қазан

4	Бала өзінің дене мүшелерін және қоршаған адамдардың, қуыршақтың, құстардың, жануарлардың дене мүшелерін сәйкестеуге, көрсетуді үйрету	Дене мүшелері Жаңа сөздерге еліктеуді үйрету	Нұсқауға сәйкес дене мүшелерін анықтай білуге, атауға үйрету Кеңістік түсінігін дамыту; сыртқы кеңістік жайында түсініктерін анықтау және кеңейту; өзіне байланысты кеңістіктегі бағытты анықтау; бір-біріне қатысты заттардың бағытын анықтау; қарама - қарсы тұрған адамның дене схемасына қатысты бағытын құрастыру; А, О, У дыбыстарын жеке айтуда, олардың қойылу мүмкіндігіне қарай дауысты қосу.	Қараша
5	Қоршаған ортамен және таныс тұрмыстық жағдайға байланысты әрекеттерді көрсетіп, мысалы: отырған, ойнап жүрген, тамақтанып, ұйықтап жатқан баланы көрсету	Отбасы Бір адамның ғана жасаған іс-әрекетінің атауын түсінуді үйрету (ана келе жатыр, сөйлеп отыр, қайнатып жатыр, оқып отыр, ұйықтап жатыр және т.б.)	Бір буынды сөздерді қайталауға үйрету. Жақын адамды атау (ана, әже, аға, апа, ата, тәте)	Желтоқсан
6	Сөздік етістікті адамдар жасаған әрекеттерін білгеннен кейін сюжетті картиналардың көмегімен кеңейту арқылы бала төмендегі іс-әрекетті көрсетеді («көрсет, ұл бала қайда ұйықтап жатыр?, қыз бала қайда тамақтанып отыр?»);	Ұмық түлік Адамдардың түрлерін білдіру, іс-әрекеттерінің атын атау, еске сақтау.	Бір буынды сөздерді қайталауға үйрету. Жақын адамды атау (ана, әже, аға, апа, ата, тәте)	Қараша
7	Баланы заттарды, ойыншықтарды табуға үйрету	Ойыншықтар. Ойыншықтарының атын атауға үйрету	Сөйлеу тіліне қатысты емес дыбыстарды ажыратуды үйрету (тұрмыстық шуыл, музыкалық аспаптардың дыбысталуы) Музыкалық ойыншықтардың дыбысына («ду – ду», «бам – бам») Дыбысқа еліктеуді жаңғырту: би-би, ку – ку, ав – ав және т.б.	Ақпан

8	Үй жануарлардың дыбысталуына («мө-мө», «ав-ав») елістеуді үйрету;	Үй жануарлары Жануарлардың дауыстарын, қоршаған орта дыбыстарын, еліктеу арқылы айтуға үйрету.	Адамдардың, жануарлардың жасаған істерін бақылаудағы болатын іс- әрекетінің атаулары (оқыды, жазды, жуды, қайнатты, құлады, ұшты).	Наурыз
9	Әрекет жасаушы белгісіз түрде берілгендегі іс- әрекеттердің атауларын атауда баланы жауаптылыққа үйрету («көрсет, кім ұйықтап жатыр, ал кім тамақтанып отыр»)	Үй құстары Логопедке еліктеу бойынша саусақтың (саусақ гимнастикасы) әртүрлі қалпын орындауға, бұлдырлау мен толық формада құстардың атауымен саусақ қалпын сәйкестендіруге үйрету.	Сөз тіркістерді белсенді сөйлеуде қолдануды үйрету: - ынта білдіру – зат есім + бер (допты бер)	Наурыз
10	Заттардың санын ажыратуды үйрету (көп – аз – біреу); - а, - я дыбысынан аяқталатын жекеше және көпше түрдегі зат есімдердің құрастыруды үйрету («Бір қызық, қызық қандай?», «Ал қасыңдар қайда?»)	Ыдыс-аяқ Еліктеуді қолдануды үйрету (мөле, жинау, жуу т.б.)	Қаратпа сөз + зат есім + бұйрық беру тәсілі сөйлемдерді құрастыруды үйрету («Әсем, дайты ұста», «Ана қасықты бер»).	Сәуір
11	Ұл баланың, қыз баланың киімдерін ажыратуды үйрету. Жыл мезгілдеріне қарай киім түрлерін ажыратуды үйрету	Киімдер Еліктеу арқылы айта алу және нұсқау беру сияқты екі сөзден тұратын ұсыныстарды құрастыру	Отынып айту – рұқсат етпеу – зат есім + болама.(алуға бола ма?, құтыршақты бола ма?)	Мамыр