

Утверждаю
Директор я/с №43 «Батыр»
Токсабаева Ж.Ш.

2022 год



Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год по музыке

Составила муз.рук.: Цой Т.А.

г.Актау-2022 г.

Перспективный план предшкольной группы на 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки	Учить детей различать жанры музыкальных произведений: воспринимать бодрый характер, четкий ритм, выразительные акценты, настроение, динамику; развивать ритмический слух, различать звуки по высоте
		Пение	Формировать певческие навыки: петь легким звуком, в диапазоне ре1 - до2, брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами; учить инсценировать песню; формировать умение сочинять мелодии разного характера.
		Музыкально-ритмические движения	Развивать умение передавать в движении характер музыки; свободно ориентироваться в пространстве; познакомить с движениями хоровода, менять движения по музыкальным фразам.
		Игра на ДМИ	Учить детей исполнять простейшие песенки на детских музыкальных инструментах (бубен, треугольник, марacasы).

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	Слушание музыки	Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с произведениями классической музыки; учить различать песенный, танцевальный, маршевый характер музыкальных произведений; учить различать ритмические рисунки нескольких попевок.
		Пение	Формировать умение детей певческие навыки; умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо; поощрять первоначальные навыки песенной импровизации.
		Музыкально-ритмические движения	Учить детей слышать, различать и отмечать в движении смену регистров; закреплять умение детей выполнять движения плавно, мягко и ритмично; побуждать детей самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песен; развивать ловкость и внимание.
		Игра на ДМИ	Исполнять небольшие песенки на детских музыкальных инструментах индивидуально и небольшими группами.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	Слушание музыки	Расширять представления детей о чувствах человека, существующих в жизни и выражаемых в музыке; различать форму (две части) и слышать изобразительные моменты; продолжать развивать ритмический слух детей.
		Пение	Совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию; закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию.
		Музыкально-ритмические движения	Совершенствовать движение галопа, учить детей правильно выполнять хороводный и топающий шаг; учить танцевать в красивом, ровном кругу хоровод: точно реагировать на звуковой сигнал, проявлять выдержку; побуждать детей выразительно передавать образы животных.
		Игра на ДМИ	Учить детей играть в ансамбле.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Слушание музыки	Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку разного характера; печальную, радостную, полетную и др.; способствовать развитию фантазии: передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении: развивать тембровый слух.
		Пение	Передавать радостное настроение песни; различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш; учить петь умеренно громко, тихо; побуждать детей сочинять плясовые и маршевые мелодии на слоги.
		Музыкально-ритмические движения	Учить детей маршировать под музыку; начинать и заканчивать движение с началом и окончанием музыки; выразительно исполнять танцевальные движения: полуприседание с поворотом, «ковырялочка», притоп; развивать творческие способности детей; учить составлять танцевальные композиции.
		Игра на ДМИ	Учить детей импровизировать мелодии по одному и в ансамбле; знакомые произведения играть слаженно, начиная игру после музыкального вступления.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	Слушание музыки	Дать детям представление о развитии образа в музыке; учить детей различать жанры музыкальных произведений (марш, песня, танец); побуждать детей выражать свои мысли, чувства в рисунках, движениях; развивать динамический слух детей.
		Пение	Петь без напряжения, легким, плавным звуком, в сопровождении музыкального инструмента и без сопровождения; учить детей инсценировать песню, петь с солистами; формировать умение сочинять мелодии разного характера.
		Музыкально-ритмические движения	Учить детей отмечать сильную долю такта в движении, менять движения в соответствии с музыкальной фразой; формировать умение двигаться приставным шагом в сторону, вперед, назад; совершенствовать умение детей самостоятельно начинать движение после музыкального вступления, согласовывать движения с движениями партнера; учить детей свободно ориентироваться в пространстве.
		Игра на ДМИ	Учить детей играть на детских инструментах по одному и в ансамбле.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	Слушание музыки	Знакомить с песнями лирического и веселого характера; учить детей слышать изобразительные моменты в музыке, соответствующие названию пьесы; развивать музыкальную память детей (знакомые попевки).
		Пение	Учить детей исполнять песню лирического характера напевно, чисто интонируя мелодию, отчетливо произнося слова; передавать в пении характер, начинать петь сразу после вступления, ритмически точно исполняя мелодию.
		Музыкально-ритмические движения	Закреплять умение детей различать звучание мелодии в разных регистрах; поочередно маршировать девочек и мальчиков, идти в парах, согласуя движения с регистровыми изменениями; самостоятельно менять движения в соответствии с трехчастной формой произведения.
		Игра на ДМИ	Учит детей играть на двух пластинах металлофона.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	Слушание музыки	Учить различать средства музыкальной выразительности (как рассказывает музыка); побуждать детей эмоционально воспринимать лирическую мелодию в ритме вальса; развивать звуковысотный слух детей .
		Пение	Учить детей петь легко, весело, четко произносить слова, различать музыкальное вступление, запев, припев; предложить детям импровизировать окончание мелодии.
		Музыкально-ритмические движения	Закреплять навык бодрого и четкого шага; учить детей передавать флагшток по кругу на сильную долю такта; выполнять имитационные движения игры с флагштоком; закреплять у детей умение двигаться хороводным шагом, следить за осанкой; способствовать развитию танцевально - игрового творчества; развивать быстроту реакции.
		Игра на ДМИ	Совершенствовать игру на металлофоне в ансамбле.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	Слушание музыки	Учить детей различать музыкальные образы, средства музыкальной выразительности: регистры, динамика, темп, тембр, ритм; учить детей ясно излагать свои мысли и чувства, эмоциональное восприятие и ощущения.
		Пение	Продолжать формировать умение петь легким звуком, брать дыхание перед началом пения и между музыкальными фразами; передавать в пении характер песни, петь умеренно громко; побуждать детей сочинять мелодии разного характера.
		Музыкально-ритмические движения	Учить двигаться ритмично пружинящим бегом, кружиться в парах на бегу; учить переходить от энергичных движений к плавным, в зависимости от характера музыки и динамических изменений; развивать ловкость и быстроту реакции; самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни.
		Игра на ДМИ	Играть мелодию на металлофоне по одному и небольшими группами.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	Слушание музыки	Учит детей слышать изобразительные моменты в музыке; различать регистры, тембр, темп, динамику; характер вступления, куплетов песни; учить передавать пение кукушки (изобразительный момент в музыке) игрой на металлофоне и треугольнике; совершенствовать восприятие основных свойств музыкального звука.
		Пение	Способствовать прочному усвоению детьми разнообразных интонационных оборотов, включающих в себя разные виды мелодического движения и различные интервалы; содействовать развитию у детей музыкальной памяти (узнавать песни), музыкальной фантазии (сочинять мелодии).
		Музыкально-ритмические движения	Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления; свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от темпа умеренного к быстрому; развивать навык инсценировки песен, тембровый слух детей (различать голоса товарищей).
		Игра на ДМИ	Учить детей исполнять несложные песенки.

Перспективный план старшей группы на 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки	Развивать музыкальное восприятие, учить детей слушать звучание отдельных инструментов, различать музыку разных жанров; воспитывать интерес к музыке разного характера.
		Пение	Учить петь естественным голосом, без выкриков; правильно передавать мелодию; формировать навыки коллективного пения.
		Музыкально-ритмические движения	Учить танцевать в парах, не терять партнера на протяжении танца; передавать в движении характер музыки; учить танцевать эмоционально, раскрепощенно; воспитывать коммуникативные качества; совершенствовать творческие проявления.
		Игра на ДМИ	Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на шумовых инструментах (погремушки, барабаны, музикальный треугольник).

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	Слушание музыки	Развивать музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера; учить находить в музыке веселые, грустные, нежные интонации.
		Пение	Расширять голосовой диапазон; учить петь сначала медленно, правильно выговаривая слова; петь, не напрягаясь, естественным голосом; прислушиваться к пению взрослых.
		Музыкально-ритмические движения	Учить передавать в движении характер марша; формировать танцевальные навыки; учить исполнять танцы в характере музыки; держаться партнера; учить передавать игровыми движениями образы животных.
		Игра на ДМИ	Поощрять творческие проявления в простых попевках.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	Слушание музыки	Продолжать развивать музыкальное восприятие; знакомить с жанрами музыки; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление.
		Пение	Учить детей петь с аккомпанементом и без него; отражать эмоции и характер музыки в пении; вырабатывать подвижность голоса; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма.
		Музыкально-ритмические движения	Учить передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп; выполнять упражнения на мягких ногах, без напряжения; свободно образовывать круг; учить запоминать последовательность танцевальных движений, менять движения со сменой частей музыки по подсказке взрослых; развивать способности эмоционально сопереживать в игре; воспитывать чувство ритма.
		Игра на ДМИ	Поощрять творческие проявления в простых попевках.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Слушание музыки	Учить различать пьесы по характеру, образному восприятию; учить определять 3 жанра в музыке; вызывать эмоциональный отклик.
		Пение	Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен; учить детей петь, передавая задорный, веселый характер песен; петь без крика, в умеренном темпе.
		Музыкально-ритмические движения	Продолжать учить детей двигаться с предметами, выполнять простые движения с флагштоками; учить правильно ходить в хороводе, не сужая круг; продолжать учить с детьми элементы казахского народного танца; учить детей играть, выбрав водящего считалкой.
		Игра на ДМИ	Поощрять творческие проявления в простых попевках.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	Слушание музыки	Формировать у детей представления об отдельных явлениях природы; учить детей слушать музыку, определять ее характер, высказываться.
		Пение	Учить детей петь, передавая задорный, веселый характер песен; учить детей петь, не отставая и не опережая друг друга; петь совместно со взрослыми, сопровождая движения словами песен и хороводов.
		Музыкально-ритмические движения	Закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; развивать двигательную активность; побуждать передавать в движении образы различных персонажей в соответствии с характером музыки.
		Игра на ДМИ	Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на шумовых инструментах.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	Слушание музыки	Учить воспринимать пьесу веселого характера; внимательно слушать музыку спокойного ровного характера, высказываться о ней.
		Пение	Учить петь не спеша, бодро, в зависимости от характера исполняемых песен; петь песни весело, не опережая и не отставая от взрослых, передавая веселый задорный характер.
		Музыкально-ритмические движения	Учить детей ходить по кругу, не опережая и не отставая друг от друга; учить выполнять несложные движения с предметами; учить менять движения в соответствии с характером музыки; учить играть, слушая 2-частную форму пьесы.
		Игра на ДМИ	Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на шумовых инструментах.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	Слушание музыки	Учить получать эмоциональное и эстетическое наслаждение от общения с музыкой; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке; формировать интерес к национальной казахской музыке.
		Пение	Учить детей петь выразительно, ускоряя темп; продолжать развивать певческие навыки; учить детей внимательно прислушиваться к голосу взрослого.
		Музыкально-ритмические движения	Учить детей правильно ходить в хороводе; продолжать знакомить с элементами казахского танца; прививать любовь к казахским народным играм.
		Игра на ДМИ	Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на шумовых инструментах.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	Слушание музыки	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах.
		Пение	Продолжать работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст.
		Музыкально-ритмические движения	Учить двигаться детей по кругу, меняя движения в соответствии с музыкой; совершенствовать танцевальные навыки, учить играть по правилам, выучить считалки, учить детей выдержке и смекалке.
		Игра на ДМИ	Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на шумовых инструментах.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	Слушание музыки	Воспитывать интерес к музыке, желание слушать ее, эмоционально воспринимать и запоминать прослушанные произведения; продолжать формировать представление о музыкальных жанрах.
		Пение	Учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки; продолжать учить детей петь естественным голосом, выразительно, без напряжения.
		Музыкально-ритмические движения	Учить детей четко двигаться в соответствии с текстом песни, строить ровный круг в парах; согласовывать движения с музыкой; развивать танцевальные и игровые навыки.
		Игра на ДМИ	Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на шумовых инструментах.

Перспективный план средней группы на 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки	Учить детей слушать мелодию подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую; учить различать по тембру детские музыкальные инструменты
		Пение	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слоги и слова.
		Музыкально-ритмические движения	Побуждать детей повторять движения за воспитателем; учить строиться в круг т выполнять упражнения, стоя на одном месте; побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега вместе с воспитателем; учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя; побуждать детей передавать простые игровые действия.
		Игра на ДМИ	Познакомить детей с простыми музыкальными инструментами: барабан, погремушка, колокольчик, дудочка.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	Слушание музыки	Учить детей слушать музыку контрастного характера: спокойную и бодрую и т.д. ; учить слышать малышей высокие и низкие звуки; формировать интерес детей к слушанию простых музыкальных произведений.
		Пение	Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.
		Музыкально-ритмические движения	Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым; учить детей начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; побуждать детей передавать игровые образы.
		Игра на ДМИ	Продолжать знакомить детей с простыми музыкальными инструментами: барабан, погремушка, колокольчик, дудочка

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	Слушание музыки	Обогащать слуховой опыт детей разным по высоте и тембру звучанием; приобщать детей к слушанию простых песен.
		Пение	Побуждать малышей включаться в исполнение песен, повторять нараспев последние слова каждого куплета.
		Музыкально-ритмические движения	Побуждать детей выполнять простейшие танцевальные движения (пружинки, хлопки, повороты, фонарики); приобщать детей к элементарным игровым действиям; вызвать у детей желание играть в игры.
		Игра на ДМИ	Продолжать знакомить детей с простыми музыкальными инструментами: барабан, погремушка, колокольчик, дудочка

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Слушание музыки	Учить детей слушать песню, понимать ее содержание, формировать понятия (грустно-весело); совершенствовать ритмическое восприятие.
		Пение	Развивать умение подпевать повторяющиеся фразы; развивать эмоциональную отзывчивость детей; учить петь, не напрягаясь, не выкрикивая слова, неторопливо.
		Музыкально-ритмические движения	Приобщать детей к исполнению танца с атрибутами; продолжать учить выполнять притопы, «фонарики», «пружинки»; учить детей идти в хороводе друг за другом; побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.
		Игра на ДМИ	Учить играть простые попевки на шумовых инструментах, прислушиваясь к основной мелодии.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	Слушание музыки	Учить малышей слушать веселые, подвижные песни, понимать их содержание; расширять представление детей о временах года; развивать звуковысотный и ритмический слух.
		Пение	Развивать умение петь подгруппами; понимать смысл песен; учить детей петь неторопливо, правильно проговаривая окончания.
		Музыкально-ритмические движения	Развивать способность детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, топать, выполнять «пружинки»); обращать внимание на смену музыки в танцах и хороводах; учить детей ориентироваться в игровой ситуации.
		Игра на ДМИ	Учить играть простые попевки на шумовых инструментах, прислушиваясь к основной мелодии.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	Слушание музыки	Учить малышей слушать песни бодрого характера, понимать и эмоционально реагировать на их содержание; продолжать развивать звуковысотный и ритмический слух детей.
		Пение	Вызывать активность детей при пении; учить детей петь спокойно, не напрягая голос; постепенно приучать к сольному пению.
		Музыкально-ритмические движения	Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием, выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную; менять движения с изменением содержания песни; совершенствовать танцевальные навыки; формировать выдержку и дисциплину во время игры.
		Игра на ДМИ	Учить играть простые попевки на шумовых инструментах, прислушиваясь к основной мелодии.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	Слушание музыки	Внимательно слушать песни веселого, бодрого характера, понимать их содержание; совершенствовать умение детей различать звуки по высоте.
		Пение	Развивать умение петь песни, подражая протяжному исполнению взрослых.
		Музыкально-ритмические движения	Учить детей менять движения с изменением характера музыки или содержания песни; совершенствовать танцевальные навыки; побуждать детей принимать активное участие в игровой ситуации.
		Игра на ДМИ	Побуждать детей к исполнению попевок на ДМИ.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	Слушание музыки	Приобщать детей к слушанию песен изобразительного характера; формировать ритмический слух детей.
		Пение	Учить детей петь протяжно с педагогом, правильно интонируя простые мелодии; формировать умение выполнять движения по тексту песни.
		Музыкально-ритмические движения	Двигаться в соответствии с характером и текстом песни, начинать движение после музыкального вступления; выполнять простейшие движения с платочком, погремушкой; формировать выдержку в подвижных играх.
		Игра на ДМИ	Побуждать детей к исполнению попевок на ДМИ.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	Слушание музыки	Учить детей слушать и различать по характеру контрастные пьесы; различать характер двух частей пьесы (спит или пляшет).
		Пение	Учить детей петь протяжно, выразительно простые песенки, понимать их содержание.
		Музыкально-ритмические движения	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, меняя движения со сменой частей; формировать умение детей двигаться по кругу; совершенствовать танцевальные навыки; принимать активное участие в игровых ситуациях.
		Игра на ДМИ	Учить детей играть простые песенки на ДМИ, правильно передавая ритм мелодии.

Перспективный план младшей группы на 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки	Побуждать слушать мелодию спокойного характера, ласковую и нежную, а так же контрастную ей – веселую, задорную, яркую, плясовую музыку; учить различать тихое и громкое звучание музыки, отмечать хлопками.
		Пение	Приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова («мяу-мяу», «гав-гав»), вызывать эмоциональный отклик на песни различного содержания и характера; формировать певческие интонации, приучая подстраиваться к пению взрослого.
		Музыкально-ритмические движения	Развивать двигательную активность; формировать элементарную ритмичность в движениях под музыку; развивать ориентирование в пространстве (умение двигаться стайкой в указанном направлении); учить выполнять простейшие танцевальные движения: ритмичные хлопки, «пружинку», притопы; приучать активно участвовать в плясках. Побуждать передавать простые игровые действия; учить убегать от игрушки в одном направлении (на стульчики), догонять игрушку.
		Игра на ДМИ	Знакомить детей с простыми шумовыми инструментами.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	Слушание музыки	Познакомить с новыми игрушками, обыграть их, рассказать стихи, спеть о них; учить внимательно вслушиваться в звуки природы (шум осеннего леса).
		Пение	Побуждать принимать активное участие в пении, подпевать взрослому повторяющиеся слова и слоги; учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них.
		Музыкально-ритмические движения	Тренировать в ориентировании в пространстве: ходить и бегать «стайкой» за воспитателем в заданном направлении, подбегать к воспитателю; развивать координацию движений; побуждать участвовать в пляске, ритмично исполнять движения; развивать способность ритмично выполнять движения; учить активно реагировать на смену характера музыки (прятаться под «солнышком», «убегать от дождика»)
		Игра на ДМИ	Знакомить детей с простыми шумовыми инструментами.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	Слушание музыки	Побуждать слушать веселую, ритмичную музыку, передающую образ лошадки, сопровождать слушание звучащими жестами (шлепки по коленям, притопы, хлопки); приучать эмоционально откликаться на настроение нежной, ласковой музыки, передавать характер плавными движениями рук; учить слышать тихую и громкую музыку.
		Пение	Активно приобщать к подпеванию несложных песен, сопровождая пение жестами.
		Музыкально-ритмические движения	Учить двигаться за воспитателем по залу; правильно выполнять танцевальные движения: ритмичные хлопки, притопы одной ногой, выставление ноги на пятку, кружение вокруг себя, «пружинку», «фонарики»; приучать ритмично выполнять за воспитателем несложные движения, имитирующие движения животных (зайцев, медведей, лошадок, птичек); учить выполнять танцевальные движения в соответствие с текстом (выставление ноги на пятку, притопы одной и двумя ногами, шлепки по коленям, хлопки), образовывать круг; побуждать активно участвовать в игровых действиях, реагировать на смену музыки.
		Игра на ДМИ	Знакомить детей с простыми шумовыми инструментами.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	Слушание музыки	Учить понимать и эмоционально реагировать на содержание; приучать до конца дослушивать музыкальную пьесу или ее отрывок, использовать яркий наглядный материал.
		Пение	Вызывать желание петь вместе со взрослыми; заинтересовать содержанием песен с помощью небольшого рассказа; учить понимать, о чем поется в песне, подпевать без крика.
		Музыкально-ритмические движения	Совершенствовать умение ходить бодрым шагом и бегать на носочках; побуждать имитировать движения животных; приучать внимательно следить за движениями воспитателя, начинать и заканчивать их вместе с музыкой и правильно повторять; продолжать учить танцевать с различными предметами ; ритмично выполнять знакомые танцевальные движения; побуждать к активному участию в играх.
		Игра на ДМИ	Приучать детей исполнять знакомые попевки на ДМИ.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	Слушание музыки	Учить понимать и различать пьесы разного характера: спокойные, ласковые, веселые и плясовые; побуждать сопровождать прослушивание соответствующими движениями.
		Пение	Продолжать формировать певческие навыки, приучая подстраиваться к голосу взрослого; учить подпевать спокойно, в умеренном темпе, вступать вместе с музыкой.
		Музыкально-ритмические движения	Учить ориентироваться в музыкальном зале с помощью словесных указаний направления движения и по показу воспитателя; развивать способность воспринимать и воспроизводить движения по показу взрослого; совершенствовать умение выполнять простые танцевальные движения в кругу, врассыпную; приучать двигаться по кругу, держась за руки; учить двигаться по залу стайкой в определенном направлении, останавливаться вместе с окончанием музыки.
		Игра на ДМИ	Побуждать детей исполнять знакомые попевки на ДМИ.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	Слушание музыки	Учить слушать и распознавать музыку различного темпа и ритма; побуждать слушать песни под аккомпанемент фортепиано с одновременным звучанием детских музыкальных инструментов (барабан, дудочка); учить различать звучание знакомых ДМИ.
		Пение	Формировать певческие навыки, учить детей подпевать не только повторяющиеся слоги, но и отдельные фразы; приучать полностью прослушивать вступление к песни, не начинать пение раньше времени.
		Музыкально-ритмические движения	Учить ходить по кругу друг за другом, чередовать бодрый шаг с высоким с легким бегом; тренировать ходить по кругу, взявшись за руки; повторять танцевальные движения: учить строить круг и ходить хороводом, исполнять хороводную пляску по кругу; побуждать красиво выполнять простые движения в пляске; учить выполнять правила игры, убегать в «домики» и догонять в соответствии с текстом; развивать координацию движений, умение передавать в движении образ и повадки домашних животных.
		Игра на ДМИ	Побуждать детей исполнять знакомые попевки на ДМИ.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	Слушание музыки	Приучать внимательно слушать музыку изобразительного характера; учить определять характер песни: о маме – нежный, ласковый, о петушке – задорный.
		Пение	Учить передавать образ песни с помощью выразительной интонации (спокойно и ласково о маме, звонко и четко о петушке); приучать к активному участию подпевать вместе с педагогом музыкальные фразы; побуждать подпевать песню вместе с выполнением танцевальных движений
		Музыкально-ритмические движения	Учить реагировать на смену движений в соответствии с музыкой; учить детей ходить по залу парами; выполнять несложные движения в парах, стоя лицом к друг другу; приучать выполнять движения красиво, эмоционально; совершенствовать умения выполнять танцевальные движения с предметами; побуждать импровизировать знакомые танцевальные движения под музыку; расширять двигательный опыт; развивать умение быстро менять движение в соответствии со сменой музыки и текста.
		Игра на ДМИ	Побуждать детей исполнять знакомые попевки на ДМИ.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	Слушание музыки	Учить соотносить определенные движения и жесты с содержанием, характером музыкального произведения; побуждать внимательно прослушивать весь музыкальный фрагмент до конца, вызывая интерес словесным комментарием, показом иллюстрации или игрушки.
		Пение	Формировать певческие навыки; побуждать подпевать веселые песни, подстраиваясь к голосу взрослого, не выкрикивая отдельные слова и слоги.
		Музыкально-ритмические движения	Учить начинать движения вместе с музыкой и заканчивать с последними звуками; тренировать детей быстро вставать в кружок; побуждать выполнять знакомые танцевальные движения; учить выполнять танцевальные движения с предметами; развивать точность, ловкость и выразительность движений; закреплять умение водить хоровод; учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, жестах, мимике; побуждать выполнять правила игры, убегать и догонять, не наталкиваясь друг на друга.
		Игра на ДМИ	Побуждать детей исполнять знакомые попевки на ДМИ.

Месяц	Организованная деятельность	Вид музыкальной деятельности	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	Слушание музыки	Учить соотносить услышанную музыку с движением; вызывать интерес к слушанию музыкальных пьес изобразительного характера, используя игрушки, музыкальные инструменты.
		Пение	Побуждать активно участвовать в пении песен веселого характера с простым ритмическим рисунком и повторяющимися словами, одновременно выполнять несложные движения руками.
		Музыкально-ритмические движения	Учить реагировать на смену движений в соответствии со сменой музыкального материала; закреплять умение детей выполнять простые танцевальные движения; формировать навыки ритмичной ходьбы; развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку; учить выполнять плясовые движения по кругу, врассыпную, в парах, своевременно менять движения с изменением характера музыки и согласно тексту; развивать чувство ритма, координацию движений, слуховое внимание; побуждать эмоционально выполнять движения плясок по показу педагога; побуждать активно участвовать в игре; развивать быстроту движений и ловкость.
		Игра на ДМИ	Учить детей играть простые песенки на ДМИ.