

«№43 «Батыр бобекжайы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Бекітемін:

«09» 08 2022-2023ж

«№43 «Батыр» бобекжайы»

Директор

Тоқсабаева Ж.Ш.



**ЕРЕСЕК ТОБЫНДАҒЫ «СУРЕТ САЛУ»
ІЛГЕРІЛЕМЕЛІ ЖОСПАРЫ
2022 - 2023ж.ж.**

Ақтау қаласы.

**СУРЕТ САЛУ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЕРЕСЕК ТОБЫНА АРНАЛҒАН ІЛГЕРІЛМЕЛІ
ЖОСПАРЫ.**

ҚЫРКҮЙЕК

№	Апталық тақырыптар	Мақсаты	Әдебиет
1	«Терек бұталары» <u>Заттық.</u> (Түрлі түсті қарындаштармен)	Терек бұталары туралы түсінік беру. Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір - бірінен ажыратуға және балабақша ауласындағы терек бұталарын суретте бейнелей білуге үйрету.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
2	«Қоржынды сәңдейміз» <u>Сәндік.</u> (Акварель бояуымен)	Достарға арналған қоржынды сәңдейміз, қуаныш сезімін бере білуге тәрбиелеу. Қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
3	«Менің доптарым» <u>Заттық.</u> (Түрлі түсті қарындаштармен)	Менің сүйікті ойыншығым тақырыбында сурет салу. Дөңгелек затты –доптың суретін салуды үйрету; шығармашылық қабілеттерін, ой – қиялдарын дамыту.	Бейнелеу өнері Н.А.Королькова. А.А.Оналбаева. сабақ 3 , б.11
4	«Алашаны әшекелейміз» <u>Сәндік.</u> (Түрлі түсті қарындаштармен)	Балалардың сәндік қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+

ҚАЗАН

№	Апталық тақырыптар	Мақсаты	Әдебиет
1	«Бау бақшада не пісіп қалды» <u>Заттық.</u>	Суретте жемістердің пішінін, түсі мен сипаттамаларын беру; сурет композициясымен жұмыс істеу — заттарды қағаздың бүкіл парағына біркелкі орналастыру, олардың арасында аздап бос орын қалдыру, заттар үшін осы қағаз парағының көлеміне сәйкес келетін мәнді табу.	«Зерек бала» бейнелеу.
2	«Жаңбырлы күн» <u>Мазмұнды.</u> (Акварель бояуымен)	Табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету. Жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
3	«Бағдаршам» <u>Заттық.</u> (Акварель бояуымен)	Заттардың негізгі пішінін, пропорцияларын және олардың бөліктерін және олардың орналасуын мәнерлі жеткізуге үйрету.	«Зерек бала» бейнелеу.
4	«Күзгі орман» <u>Мазмұнды.</u> (Акварель, гуашь бояуымен)	«Күзгі орман» Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезінде қолдың қимыл қозғалысын дамыту.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+

ҚАРАША

№	Апталық тақырыптар	Мақсаты	Әдебиет
1	<u>«Сәукеле»</u> <u>Сәндік.</u> (Акварель бояуымен)	Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімді әшекейлеу. Адамгершілік, ізгілік қасиеттерге баулу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
2	<u>«Тостаған»</u> <u>Сәндік.</u> (Акварель бояуымен)	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру. Қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Тостаған туралы білімдерін бекіту, жұмысты орындау барысында ұқыптылыққа, икемділікке тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
3	<u>«Торсық»</u> <u>Заттық.</u> (Түрлі – түсті қарындаштармен)	Балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру. Торсықты сала білуді үйрету. Ұқыпты, таза жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
4	<u>«Саздан жасалған табақ»</u> <u>Сәндік.</u> Акварель бояуымен)	Балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру, ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты сәндеуді үйрету. Көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+

ЖЕЛТОҚСАН

№	Апталық тақырыптар	Мақсаты	Әдебиет
1	<u>«Қолғап»</u> Сәндік. (Түрлі – түсті қарындаштармен)	Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолдану мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету. Ою – өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
2	<u>«Құмған»</u> Заттық. (Акварель бояуымен)	Құмған туралы білімдерін жетілдіру, құмғанды сала білуге үйрету. Сурет салу дағдыларын дамыту. Қазақтың салт-дәстүріне деген қызығушылығын дамыту.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
3	<u>«Гүлдене бер Қазақстан»</u> Мазмұнды. (Түрлі – түсті қарындаштармен)	Кең-байтақ Қазақстан туралы мәлеметтерін кеңейту, туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
4	<u>«Оймен сурет салу»</u> Түрлі – түсті қарындаштармен)	Өз бетімен сурет салып тақырып таңдай білуге үйрету. Тақырып жәелісін аяқтай білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	

ҚАҢТАР

№	Апталық тақырыптар	Мақсаты	Әдебиет
1	<u>«Қыстағы жапырақсыз аққайың»</u> <u>Заттық.</u> (Акварель бояуымен)	Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету. Жапырақсыз ағашты салу техникасымен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
2	<u>«Қызғанишақ екі қонжық»</u> <u>Мазмұнды.</u> (Акварель бояуымен)	Балалардың дұрыс қарым – қатынас жасай білу дағдыларын дамыту. Қонжық бейнесін қағазға түсіре білуге үйрету. Қайырымды болуға, көпшіл, мейірімді болуға тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
3	<u>«Ертегідегі құс»</u> <u>Сәндік.</u> (Акварель бояуымен)	Құстар туралы білімдерін жетілдіру, құстардың бейнесін қағазға түсіре білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
4	<u>«Қар кесегі»</u> <u>Сәндік.</u> (Акварель бояуымен)	Қыс қызығымен таныстыру, қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аптақ ұлта», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру. Балаларға қар кесегін салуды үйрету.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+

АҚПАН

№	Апталық тақырыптар	Мақсаты	Әдебиет
1	<u>«Қыстағы иуақты күн»</u> <u>Мазмұнды.</u>	Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік қасиеттерін тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
2	<u>«Автобус»</u> <u>Заттық.</u>	Түрлі түсті бояудың көмегімен, геометриялық фигураларды пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
3	<u>«Кешік қала»</u> <u>Мазмұнды.</u>	Қала көрінісін бейнелей білуге үйрету. Көркемдік талғамын, ой – қиялын дамыту. Кешік қала көрінісінің әсемділігін, сұлулығын сезіндіру.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
4	<u>«Ғажайып ұшақ»</u> <u>Заттық.</u>	Әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту, мейрімді, қайырымды болуға тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+

НАУРЫЗ

№	Апталық тақырыптар	Мақсаты	Әдебиет
1	<u>«8 Наурыз ашық хаты»</u> <u>Сәндік.</u>	Анаға арнап ашық хат жасай білуге үйрету. Балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
2	<u>«Менің сүйікті ертегім»</u> <u>Мазмұнды.</u>	Балаларды ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
3	<u>«Құршақтың қамзолы»</u> <u>Сәндік.</u>	Қамзолдың суретін салуға жаттықтыру, сурет салу іскерлік – дағдыларын меңгерту, жұмыстың нәтижесіне жете білуге, әсемдігіне мән беруге, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
4	<u>«Көрікті көктем»</u> <u>Мазмұнды.</u>	Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Бояу түстерін таңдап, табиғат сұлулығын сезінуге тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+

СӘУІР

№	Апталық тақырыптар	Мақсаты	Әдебиет
1	<u>«Алма ағашы гүлдеді»</u> Заттық.	Қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру. Гүлдеп тұрған алма ағашын салуды үйрету. Табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
2	<u>«Астық жинау»</u> Мазмұнды.	Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. Шығармашылықпен сурет сала білуге баулу, астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
3	<u>«Ұлу»</u> Заттық.	Ұлу туралы білімдерін жетілдіру. Ұлудың суретін салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту, ұлу әрекетімен таныстыра отырып шыдамдылыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
4	<u>«Сырмақты әшекейлеміз»</u> Сәндік.	Балалардың сәндік – қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру, сурет салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту. Өз елінің тұрмыс – салттарын құрмет пен мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+

МАМЫР

№	Апталық тақырыптар	Мақсаты	Әдебиет
1	<u>«Мерекелік дастарқан»</u> <u>Сәндік</u>	Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Әдемі дастарқанды әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
2	<u>«Мерекелік отиашу»</u> <u>Мазмұнды.</u>	Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін жетілдіру. Шығармашылық қиялдарын, көркемдік талғамдарын дамыту.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
3	<u>«Жаз»</u> <u>Мазмұнды.</u>	Балаларға жаз көрінісінің суретін сала білуге үйрету, жаз табиғатының ерекшелігіне сәйкес бояу түстерін таңдай білу, табиғатқа сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+
4	<u>«Оймен сурет салу»</u>	Балалардың өз ойларын суретпен бейнелей білуге үйрету, ой қиялдарын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Ф.М. Жұмабекова. Қ.Н. Қойбағарова. Н.А. Жабықбаева. Сурет салу 5+

ГККП на праве оперативного управления «Ясли сада № 43 «Батыр»

Утверждаю:

«29» 08 2022-2023

Директора ГККП

я/с № 43 «Батыр»

Ж.Ш.Токсабаева.



**ПЕРСПЕКТИВНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РИСОВАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Актау

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РИСОВАНИЮ
СТАРШАЯ ГРУППА**

Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе"
И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа"
Г.С. Швайко "Занятия изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа"
Д.Н. Колдина "Рисование с детьми 5-6 лет"

СЕНТЯБРЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование гуашью "Картинка про лето"	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления; учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом; закреплять умение располагать изображение на полосе внизу листа, и по всему листу;	Комарова "Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе", с.35
2	Рисование акварельными красками "Знакомство с акварелью"	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями; краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; учить способом работы с акварелью.	Комарова, с. 36
3	Беседа о дымковских игрушках. Рисование элементов дымковской росписи гуашью «Дымковский конь»	Учить детей расписывать ярким узором фигуру коня, располагать узор вдоль ног, шеи и на теле вертикальными рядами; использовать в узоре элементы дымковской росписи — круги, точки, выполнять работу в указанной последовательности.	Швайко "Занятия изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа", с.69
4	Рисование «Осеннее дерево и кусты»	Продолжать учить детей изображать предметы в сюжетном рисунке на широкой полосе земли, располагая их ближе и дальше; учить передавать в рисунке различия в строении дерева и куста; продолжать формировать навыки рисования концом кисти тонких линий (веток).	Швайко "Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа", с.41

ОКТАБРЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование «Что созрело в саду»	Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности фруктов; работать над композицией рисунка — равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, оставляя между ними немного свободного пространства, закрашивать предметы по форме широкими закругленными линиями, держа кисть плашмя.	Швайко с.21. Занятие 5
2	Рисование акварелью. Кляксография. «Веселые и грустные кляксы»	Познакомить с новым способом изображения – кляксографией, показать ее выразительные возможности. Учить придавать полученным кляксам настроение.	Колдина, с. 64
3	Рисование «Золотая осень»	Учить детей отражать в рисунках свои впечатления от наблюдения за осенней природой, передавать колорит осени в ясный день: яркую разнообразную по цвету окраску листвы, листопад; продолжать учить детей составлять композицию сюжетного рисунка располагать предметы на широкой полосе земли ближе и дальше, заполнять изображением весь лист бумаги;	Швайко с.54. Занятие 7
4	Рисование цветными карандашами «Листья деревьев»	Учить рисовать с натуры силуэты листьев. Продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Развивать эстетическое восприятие.	Д.Н.Колдина. с. 7. Занятие 7

НОЯБРЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью "Сказочные домики"	Учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.	Комарова, с.21. Занятие 29
2	Рисование акварелью по мокрой бумаге "Разноцветный дождь"	Познакомить с техникой "по – мокрому"; учить отображать состояние погоды (дождь), используя технику ТРИЗ; развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки. Закрепить умение пользоваться красками.	Д.Н. Колдина с.11. Занятие 13
3	Рисование «Ежик» (Оттиск скотканной бумагой)	Учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление при отгадывании загадок.	Д.Н. Колдина. с. 13. Занятие 15
4	Рисование цветными карандашами "Семья семеновских матрешек"	Познакомить с семеновской матрешкой. Учить рисовать простым карандашом силуэт матрешки с натуры. Упражнять в передаче характерных особенностей матрешки.	Д.Н. Колдина, с. 39 Занятие 50

ДЕКАБРЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование « Варежки» (декоративное рисование)	Развивать творческие способности детей. Познакомить с орнаментом. Учить рисовать узор на варежке . Формировать чувство композиции и ритма.	Колдина, с. 17. Занятие 21
2	Рисование (тычок жесткой полусухой кистью) «Снеговик»	Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью.	Колдина, с. 39 Занятие 33
3	Рисование акварелью, гуашью «Зима»	Учить передавать в рисунке картину зимы; закреплять умение рисовать разные дома, деревья; учить рисовать, сочетая в рисунке разный материал.	Комарова ,с. 61
4	Рисование «Елочка»	Развивать умение вписывать изображение в лист. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, самостоятельно украшать предмет. Добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов. Развивать творческие способности.	Колдина, с. 25 занятие 32

ЯНВАРЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисованию гуашью "Снегурочка"	Продолжать знакомить с понятием "холодные цвета"; учить рисовать сказочного героя, соблюдая пропорции тела. Закреплять рисовать контур простым карандашом без нажима.	Колдина, с. 37. Занятие 31
2	Слон (Рисование ладошкой)	Продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки.	Колдина, с. 31. Занятие 25
3	Рисование «Синие и красные птицы»	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Комарова. с 74. занятие 41
4	Рисование « Снежинки» (гуашью)	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти.	Комарова. с 76. занятие 46

ФЕВРАЛЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование «Фартук для дымковской куклы»	Учить самостоятельно составлять узор на изделии новой формы из знакомых элементов, располагать его возле оборки в соответствии с формой фартука — округлой или прямой, чередовать в узоре три, четыре элемента разной величины и формы, выполнять узор в определенной последовательности — сначала рисовать крупные элементы, затем мелкие.	Швайко с 87. Занятие 8
2	Рисование цветными карандашами «Автобус едет по улице»	Учить изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, величину и расположение; учить правильно, размещать изображение на листе; учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш.	Комарова с. 52
3	Казахский национальный орнамент. Қошқар мүйіз- бараний рог на торсық .	Познакомить с видами национального орнамента и изобразить на предмете. Развить творческие способности. Воспитать интерес к декоративно прикладному искусству.	Методическое пособие «Сурет салу 5+»
4	Рисование гуашью «Цветовой спектр»	Формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра. Развивать интерес к работе с красками.	Колдина с 18. Занятие 23

МАРТ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	<i>Рисование гуашью по представлению "Милой мамочки портрет"</i>	Учить рисовать женский портрет, передавая внешний вид, характер и настроения человека.	Лыкова, с. 142
2	<i>Рисование –Радуга-дуга (пастельными мелками)</i>	Продолжать знакомить детей с цветовым спектром, состоящим из семи цветов. Закреплять понятие "холодные и теплые тона". Учить рисовать радугу и весеннее небо пастельными мелками. Воспитывать активность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.	Колдина, с. 47. Занятие 62
3	<i>Рисование «Аквариум» (акварелью и гуашью, эффект соли)</i>	Расширить и уточнить представления детей о рыбах и среде их искусственного обитания (аквариуме). Учить рисовать рыб простым карандашом, закрашивать гуашью, посыпать солью для имитации чешуи. Продолжать учить тонировать лист бумаги акварельными красками. Закреплять умение сочетать в рисовании гуашевые и акварельные краски, соль. Развивать внимание.	Колдина, с. 31. Занятие 40
4	<i>Рисование - экспериментирование. Рисование вилкой "Я рисую море..."</i>	Вызвать интерес к рисованию моря различными нетрадиционными техниками. Развивать воображения, чувство ритма и композиции.	Лыкова, с. 172

АПРЕЛЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование «На джайлау»	Ознакомление с нетрадиционными техниками изображения, развитие навыков рисования сюжетной композиции. Учить передавать красоту цветущего джайлау с помощью мазков.	Рисование метод. пособие с. 77. Занятия 29.
2	Рисование «Золотой колосок»	Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом характерных особенностей, формы, пропорций, цвета.	Рисование метод. пособие с. 78. Занятия 30.
3	Рисование «Бабочка»	Продолжать знакомить детей с новым способом передачи изображения – предметной монотипией. Учить рисовать на мокром листе бумаги. Развивать фантазию и воображение. Воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета. Развивать образное мышление.	Колдина, с. 53 Занятие 69.
4	Рисование карандашами и мелками «На моей улице»	Познакомить с историей родного города. Учить изображать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закрепить знания об основных частях здания. Учить создавать городской пейзаж.	Колдина, с. 34. Занятие 43

МАЙ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	«Портрет папы»	Дать детям представление о жанре портрета. Развивать художественное восприятие образа человека. Учить рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи). Упражнять в смешивании красок для получения цвета лица.	Колдина, с. 35 занятие 45
2	Рисование гуашью “Салют над городом”	Учить отражать в рисунке впечатления о празднике, создавать композицию рисунка. Закреплять готовить нужные цвета, смешивая краски.	Комарова, с. 106
3	Рисование на камешках по замыслу “Превращение камешков ”	Учить создавать образы на основе природных форм. Познакомить с разными приемами рисования. Совершенствовать изобразительную технику. Развивать воображение.	Лыкова, с. 190
4	Рисование - экспериментирование. Рисование ладошкой “Зеленый май”	Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Развивать чувство цвета.	Лыкова, с. 196

ГККП на праве оперативного управления «Ясли сада № 43 «Батыр»

Утверждаю:

«29» 08 2022-2023

Директора ГККП

я/с № 43 «Батыр»

Ж.Ш.Токсабаева.



**ПЕРСПЕКТИВНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РИСОВАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Актау

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО РИСОВАНИЮ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Т.С. Комарова "Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе"
И.А. Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа"
Г.С. Швайко "Занятия изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная группа"
Д.Н. Колдина "Рисование с детьми 6-7 лет"

СЕНТЯБРЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование гуашью «Картинка про лето»	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления; учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом; закреплять умение располагать изображение на полосе внизу листа, и по всему листу; учить оценивать свои и другие работы.	Комарова "Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе", с.35
2	Рисование гуашью «Грибная поляна»	Расширять знания детей о многообразии грибов. Учить рисовать разные по форме, строению и цвету грибы. Упражнять в рисовании лесной поляны. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Развивать художественный вкус, чувство композиции. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Д. Н. Колдина, с.11 Занятие 5.
3	Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку»	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги.	Комарова "Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе", с.140
4	Рисование «Гжельская посуда»	Продолжать знакомить детей с традиционным русским художественным	Д.Н. Колдина, с. 18 Занятие 19

	<i>(Роспись гуашью)</i>	<i>промыслом – гжелью. Учить выделять характерны особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками, капельками, усиками, пружинками, листиками, сеточками, цветами). Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета. Воспитывать любовь к народному творчеству.</i>	
--	-------------------------	---	--

ОКТАБРЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование «Натюрморт с овощами» восковыми мелками	Познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта). Познакомить с репродукциями натюрмортов. Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов.	Д. Н. Колдина, с.5 Занятие 3
2	Рисование «Небо при закате солнца»	Учить замечать цвет и оттенки красок вечернего неба. Описывать его; рисовать акварелью на влажной бумаге, передавать мягкие переходы одного цвета в другой (вечернее небо при заходе солнца).	Швайко с 99 .Занятие 8.
3	Рисование «По горам, по долам...»	Отражение в рисунке своих представлений о природных ландшафтах (сюжет на фоне горного пейзажа)	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. № 33, Стр. 80
4	Рисование «Золотая осень»	Учить детей отражать в рисунках свои впечатления от наблюдения за осенней природой, передавать колорит осени в ясный день: яркую разнообразную по цвету окраску листвы, листопад; продолжать учить детей составлять композицию сюжетного рисунка располагать предметы на широкой полосе земли ближе и дальше, заполнять изображением весь лист бумаги;	Комарова, с.138

НОЯБРЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью "Сказочный дворец"	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения.	Швайко, с. 14занятия 52
2	Рисование в технике «по мокрому» с отражением «Деревья смотрят в озеро»	Ознакомление детей с новой техникой рисования двойных (зеркально симметрич ных)изображений акварельными красками монотипия, отпечатки.	И. А . Лыкова стр.60
3	Рисование «Ежи Ежовичи» (Штриховка цветными карандашами)	Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. Закреплять умение вписывать композицию в лист, передавать фактуру и объем. Воспитывать любовь к литературным произведениям.	Д.Н. Колдина. с. 13. Занятие 9
4	Рисование «Рыбки играют, рыбки сверкают» (с элементами аппликации)	Учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес изображению рыбок в озере комбинированной технике (узор на вырезанном силуэте.Познакомить нетрадиционной техникой декоративного рисование.	Лыкова с134 занятие 60

ДЕКАБРЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование (декоративное) «Украсим тостаган»	Формировать навыков расположения орнамента, на плоскости с учетом формы, последовательности элементов и расстояния между ними. Учить украшать силуэты посуды элементами казахского орнамента «Ирексу». Воспитывать интерес к предметам декоративно - прикладного искусства.	Методическое пособие «Сурет салу 5+»
2	Рисование акварелью, гуашью «Зима»	Учить передавать в рисунке картину зимы; закреплять умение рисовать разные дома, деревья; учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы.	Комарова, с. 61
3	Рисование «Город вечером»	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	Комарова, с. 10 Занятие 17
4	Рисование гуашью, акварелью «Большие и маленькие ели»	Учить располагать изображения на широкой полосе (близко – далеко, ниже – выше). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное состояние.	Комарова, с. 63

ЯНВАРЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование «Еловая веточка с новогодними игрушками» цветными карандашами.	Учить рисовать с натуры, передавать в рисунке строение еловой ветви. Цветными карандашами изображать тонкие иголки на ветке. Развивать художественный вкус.	Колдина, с. 25 занятие 30
2	Рисование «Невиданное животное» цветными карандашами	Развивать фантазию. Учить детей самостоятельно рисовать несуществующих зверей. Закреплять умение рисовать цветными карандашами в соответствии с их спецификой.	Колдина, с. 27 занятие 33
3	Рисование «Пингины» акварельными красками	Учить создавать сюжетную композицию, рисовать пингинов в виде кругов и овалов. Упражнять в закрашивании изображения. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Колдина ,с.32 занятие 40
4	Рисование «Узоры на окне» зубной пастой или белой корректирующей жидкостью	Познакомить с возможностью рисовать зубной пастой или белой корректирующей жидкостью. Учить украшать квадрат узорами (точками, полосками, кругами, цветами, листьями).. Развивать наблюдательность, фантазию, творчество.	Колдина с 24 занятие 29

ФЕВРАЛЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Хохломская тарелка (Роспись гуашью)	Расширять представления детей о хохломском промысле и его особенностях. Учить детей составлять узор в соответствии с формой основы. Учить подбирать краски, подходящие к цвету фона. Упражнять в рисовании элементов хохломской росписи.	Колдина, с.6. Занятие 4
2	Рисование «Лесковой автомобиль»	Учить передавать в рисунке форму и строение лескового автомобиля (удлиненный, низкий, с плавными переходами от части к части); использовать простой карандаш для создания вспомогательного рисунка; равномерно раскрашивать рисунок цветными карандашами.	Швайко с. 98. занятие 7
3	Рисование «Моя любимая сказка»	Учить выбирать эпизод из любимой сказки для выполнения сюжетного рисунка, передавать в рисунке пропорции, величину и характер героев.	
4	Рисование «Цыплята» (Штриховка фломастерами)	Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка простым карандашом без нажима. Закреплять способность вписывать композицию в лист. Продолжать учить передавать пушистость цыпленка. Упражнять в рисовании зигзагообразной штриховкой.	Колдина с. 28. занятие 35

МАРТ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование гуашью по представлению "Милой мамочки портрет"	Учить рисовать женский портрет, передавая внешний вид, характер и настроения человека.	Лыкова, с. 142
2	Рисование «Юрта на джайлау»	Совершенствовать умения передавать в рисунке несложные сюжеты из окружающей жизни. Учить рисовать юрту, передавать пасмурный или солнечный день с помощью соответствующего цвета; объединять в едином сюжете несколько предметов. Учить составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента.	Методическое пособие «Зерек бала»
3	Рисование гуашью "Жар птица"	Учить передавать сказочный образ жар- птицы в рисунке или аппликации (по выбору) через подбор цвета красок или бумаги и строение птицы (небольшое тело с длинной гибкой шеей, большие крылья и пышный хвост), изображать птицу ее по диагонали на листе бумаги.	Швайко, с.119. Занятие 8
4	Рисование - «Морской пейзаж» (Рисование акварелью)	Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море. Продолжать учить детей рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками. Развивать художественный вкус, чувство цвета и самостоятельность.	Колдина, с. 61 занятие 67

АПРЕЛЬ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	Рисование «Ранняя весна»	Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки, смешивая краски разного цвета с белилами. Учить располагать сюжет на всем листе бумаги.	Колдина, с. 52
2	Рисование «Золотой колосок»	Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом характерных особенностей, формы, пропорций, цвета.	Рисование метод. пособие с. 78. Занятия 30.
3	Рисование «Звездное небо» (Цветной граттаж.)	Познакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа. Учить рисовать звездное небо, используя прием процарапывания. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, эстетическое восприятие, чувство цвета и самостоятельность.	Колдина, с. 57 занятия 59
4	Рисование с натуры. «Комнатное растение»	Учить детей передавать характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Учить видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш.	Колдина, с. 40

МАЙ

№ / ДАТА	ВИД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ЦЕЛИ	ЛИТЕРАТУРА
1	«Портрет мамы»	Дать детям представление о жанре портрета. Развивать художественное восприятие образа человека. Учить рисовать по памяти портрет отца (голову и плечи). Упражнять в смешивании красок для получения цвета лица.	Колдина, с. 35 занятие 45
2	Рисование гуашью «Салют над городом»	Учить отражать в рисунке впечатления о празднике, создавать композицию рисунка. Закреплять готовить нужные цвета, смешивая краски.	Комарова, с. 106
3	Рисование «Веселое лето» гуашь	Закреплять знания детей о пейзаже как виде живописи. Закреплять умение создавать многоплановый летний пейзаж. Учить подбирать «летние» цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью в соответствии с ее особенностями. Развивать наблюдательность и чувство цвета.	Колдина, с. 64 занятие 70
4	Рисование «По замыслу»	Закрепить умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка;	