

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Куангалиев Нияз

Дата рождения 08.06.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «Нарисуй сказку», «Наши любимые сказки», игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	д/и «Наш день», «Вчера, сегодня, завтра», «Про вчерашний день», «Контролёр», «Аист», «Есть у тебя или нет?», «Чудесный мешочек»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Козыренко Данил - выбыл

Дата рождения 30.04.17.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».			
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «Нарисуй сказку», «Наши любимые сказки», «Угадай из какого произведения?», «Закончи стихотворение», игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастики, д/и на звукопроизношение, работа с логопедом.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».			
Формирование социально-эмоциональных навыков	д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Наша посуда», «Семья и профессия», лото «Профессии», «Чудесный мешочек» «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Исаев Эмир - выбыл

Дата рождения 11.07.16.

Организация образования детский сад №43 «Батвр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка», Футбол, баскетбол. Закаливающие процедуры.			
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «А я бы ...», «Исправь ошибку», «Угадай сказку», д/упр. «Бал животных», «Угадай, кто я», д/и «Закончи стихотворение».			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».			
Формирование социально-эмоциональных навыков	д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Наша посуда», «Семья и профессия», лото «Профессия», «Чудесный мешочек» «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Жолдасов Айсултан

Дата рождения 09.07.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка» Комплексы утренней гимнастики. Футбол, баскетбол. Закаливающие процедуры	Подвижные игры направленные на развитие ОВД, элементы спортивной игры «Баскетбол», перестроения. Бег с заданиями, гигиенические и закаливающие процедуры, д/и «ЗОЖ»	Гигиенические и закаливающие процедуры, книги и мультфильмы о здоровом образе жизни, подвижные национальные игры.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «А я бы...», «Исправь ошибку», «Угадай сказку», д/упр. «Бал животных», «Угадай, кто я», д/и «Закончи стихотворение».	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика, д/и «Найди где звук», «Скажи правильно», инд. работа - ЗАС, д/и «Назови слово на звук...», «Не ошибись», пересказ, выразительность речи.	Инд. работа – ЗАС, пересказ, выразительность речи, развитие мелкой моторики, д/и на составление описательных, повествовательных рассказов.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».	Д/и по закреплению счёта, ориентировки в пространстве, во времени, геометрических фигур, д/и «Давайте наполним мешки подарками», «Сравни ёлочки по высоте», «Шире – уже», «Составь такой же узор» и т. д.	Д/и на закрепление ориентировки в пространстве, состав чисел из двух меньших.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».	Работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь», рассматривание картин, д/и «Я – художник», инд. работа по аппликации, лепке, конструированию.	Инд. работа по рисованию, аппликации, лепке, конструированию.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Наша посуда», «Семья и профессия», лото «Профессии», «Чудесный мешочек», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»	д/и «Моя семья», «Профессии», «Чудесный мешочек», «Живое – не живое», «Наш флаг, герб», «Машины на улицах города», «Дорожные знаки», рассматривание альбомов и иллюстраций по темам, труд в уголке природы, участие в праздниках.	Рассматривание альбомов и иллюстраций по темам, труд в уголке природы, участие в праздниках.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Колесников Миша

Дата рождения 14.04.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «Нарисуй сказку», «Наши любимые сказки», игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	д/и «Есть у тебя или нет?», «Узнай на ощупь». «Архитектор».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать с резукрашками, трафаретами, д/упр. «Волшебный карандаш», «У кисточки в гостях, привлечь к работе с пластилином. В изоуголке.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Кочтов Тимофей

Дата рождения 27.01.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «Нарисуй сказку», «Наши любимые сказки», игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	д/и «Есть у тебя или нет?», «Узнай на ощупь», «Архитектор».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать с резукрашками, трафаретами, д/упр. «Волшебный карандаш», «У кисточки в гостях, привлечь к работе с пластилином. В изоголке.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Бауыржанкызы Мариям - выбыла

Дата рождения 03.04.17.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «Нарисуй сказку», «Наши любимые сказки», игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	д/и «Контролёр», «Аист», «Есть у тебя или нет?», «Чудесный мешочек».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать с резукрашками, трафаретами, д/упр. «Волшебный карандаш», «У кисточки в гостях, привлечь к работе с пластилином. В изоуголке.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Файзулина Рамина

Дата рождения 26.04.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «Нарисуй сказку», «Наши любимые сказки», игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	д/и «Контролёр», «Аист», «Есть у тебя или нет?», «Чудесный мешочек».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать с резукрашками, трафаретами, д/упр. «Волшебный карандаш», «У кисточки в гостях, привлечь к работе с пластилином. В изоголке.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

№9 «Шағала» тобы балалар тізімі		
	Баланың аты жөні	Туған күні
1	Асылбек Азамат	08.12.2017.
2	Аязбай Рамазан	02.06.25017
3	Асхат Ғалымқайыр	06.12.2017
4	Баймұрат Аяна	04.10.2017
5	Бүркітбай Мұрат	29.06.2017
6	Бегітбай. Айзере	25.052017
7	Ғалимжанов Карим	26.11.2017
8	Жалғас Ам ина	04.09.2017
9	Әнуар Ясмин	12.08.2017
10	Жеңіс Дулат	17.02.2017
11	Қалбай Жасмин	27.10.2017
12	Максим Әсел	19.05.2017
13	Мерекеқызы Айшабибі	15.08.2017
14	Нұрланқызы Томирис	09.01.2017
15	Нұрмухан Абай	15..11.2017
16	Оңдасын Дәурен	28.08.2017
17	Сейілхан Дана	07.07.2017
18	Тлеугазы Ильхам	25.05.2017
19	Түребек Амир	04.01.2017
20	Төлеген Ақниет	10.10.2016
21	Қалижанов Тамирлан	30.09.2017
22	Азаматов Бекарыс	18.06.2017
23	Жұматов Нұрберген	05.12.2017
24		
25		

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні Аязбай Рамазан

Туған жылы: 2017ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы _____ 9 _____ топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады			
Коммуникативтік дағдылар	құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады,			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды			
Шығармашылық дағдылар	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыланған			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні: Мерекеқызы Айшабибі

Туған жылы 15.08_ 2017 ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы _____ 9 _____ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді біледі			
Коммуникативтік дағдылар	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе біледі,			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетін бағдарлай біледі, аптакүндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі			
Шығармашылық дағдылар	сюжеттік суреттерді салады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөн_Жалғас Амина

Туған жылы_04.09.2017ж__

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы ____ 9 __ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай алады			
Коммуникативтік дағдылар	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайбілеуді меңгеру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдылар	қазақоюларының элементтерін салады және оларменкиімдерді, тұрмыстық заттардыбезендіреді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуді үйрету;			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жыл

Баланың аты жөні _Асхат_ Ғалымқайыр

Туған жылы_06.12._2017ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы _____9____ топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.өлеңдерді жатқа айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлардың өсіп өнуінеқажт ті кейбір жағдайларды білуге үйрету			
Шығармашылық дағдылар	бірнешебөліктердентұратын заттарды орналастырады жәнежелімдейді			
Әлеуметтік эмоционалды дадылар	Қарапайым тәжірибелер жүргізуде қызығушылық танытады			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні _ Бегітбай Айзере

Туған жылы_2017ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы _____ 9 _____ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	жекетәжірибесіне н суреттің мазмұныбойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдылар	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні _____ Қалыңжол Тәнерлан

Туған жылы _____ 30.09.2017ж _____

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы _____ 9 _____ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: ІІ-«жоғары» ІІ-«орташа» І-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүргізуді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылар	шығарманы рөлдерге бөліп сомдауды үйрету, кейіпкерлердің мінез-құлқын тани білуді меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдылар	қазақстандықтардың элементтерін салуды үйрету тұрмыстық заттарды белгілейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	материалды ескеріп отырып, заттар мен нысандарды тани алады			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні __Бүркітбай Мұрат__

Туған жылы __2017ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы __9__ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жан –жаққа қосалқы қадаммен (оң және сол)жүруді жалғастыр	Денебелсенділігі(таңерт еңгі жаттығу,шынықтыру,спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылар	Шығарма мазмұнынқайтатп айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жалғастыру	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес интонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлеп айтуға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бірнеше затты өсу мен кему ретімен орналастырып салыстыруды жалғастыру	Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен, «бүгін», «кеше», «ертең»туралы ұғымдарды кеңейту		
Шығармашылық дағдылар	Қылқалам оны бояуға ақырын батыруды,ермекс аз кесектерінен бөліпалу,домалату,ширату тәсілдерін үйрету	геометриялық пішіндерді таниды атап айтады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	адамн табиғаттың бір бөлігі екенін біледі		

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні: Қалбай Жасмин

Туған жылы_ 27.10.2017ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы _____ 9 _____ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттықимылд ыойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.			
Шығармашылық дағдылар	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні Баймұрат Аяна

Туған жылы 2017ж_

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы ____ 9 ____ топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды			
Шығармашылық дағдылар	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды меңгерген			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні ____Жеңіс Дулат

Туған жылы_ 17.02.2017ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы_____9____ топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алуды өлеңдерді жатқа айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өсімдіктер менжануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;			
Шығармашылық дағдылар	бірнеше бөліктерде нұратын заттарды желімдейді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөн_Жуматов Нурберген_

Туған жылы_05.12.2017ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы_____9____ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойыншашағын әңгімелер құрастырабілуді меңгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді			
Шығармашылық дағдылар	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні _Нурмухан Абай_

Туған жылы_15.11. 2017 ж

Білім беру ұйымы №43 Бобекжайы_9_ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды біледі			
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерген			
Шығармашылық дағдылар	Бірнеше заттардан тұратын заттарды желімдей алады			
Өлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қарапайым тәжірибе жасауға қызығушылық танытады			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні: Нурланқызы Томирис

Туған жылы_ 09.01 2017ж__

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы _____ 9 _____ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік ұғымдарын меңгерту	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады		
Шығармашылық дағдылар	қазақ оюларының элементтерін түсіндіру	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	өз іс-әрекеті мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету		

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні _Тлеугазы Ильхам

Туған жылы _25.05.2017ж_

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы _____ 9 _____ топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташаарқынмен тоқтамайжүгіруге үйрету;			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстықталдау жасай алуды игерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңсіздіктен теңдікнемесе теңдіктентеңсіздік ұғымдарын меңгерту			
Шығармашылық дағдылар	қазақ оюларының элементтерін түсіндіру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ісәрекеті мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуді біледі			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні _Галымжанов Қарим

Туған жылы_ 26.11.2017 ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы ____ 9 __ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықта баяу,жылдам, орташа жылдамд жүгіруге баулу			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды мгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңсіздіктен теңдікнемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады			
Шығармашылық дағдылар	Бірнеше зтпн тұратын заттардың топ арын атай білуге үйретуді жалғастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дадылар	Адам табиғаттың бір бөлігі екенін біледі			

**Индивидуальные карты развития ребенка
на 2022-2023 учебный год
предшкольной группы № 8**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Тлеубеков Тимур

Дата рождения 04.12.2015

Организация образования Д/сад №43 «Батыр»

Группа дошкольной подготовки № 8

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	Хорошо физически развит. Постоянно в движении, бегают и прыгает. В играх, утренней гимнастике, на физкультуре не участвует, не хочет.	Хорошо физически развит. Не болеет простудными заболеваниями. Постоянно в движении, бегают и прыгает. В играх, утренней гимнастике, на физкультуре не участвует, не хочет.	Хорошо физически развит. Не болеет простудными заболеваниями. Начиная с весны купается в море под присмотром родителей. Совершает с ними долгие пешие прогулки. Постоянно в движении, бегают и прыгает. В играх, утренней гимнастике, на физкультуре не участвует, отказывается.	II
Коммуникативные навыки	Коммуникативные навыки не развиты. С детьми играть не хочет. Когда воспитатель предлагает поиграть, через 1-2 минуты уходит из	Коммуникативные навыки остаются на прежнем уровне, несмотря на коррекцию. Становится иногда агрессивным, дергает детей за	Коммуникативные навыки остаются на прежнем уровне. При общении может поцарапать воспитателя. Проявляет	I

	закрашивает рисунок, не соблюдая контуры. Ставит несколько(4-5) кубиков друг на друга, затем разрушает конструкцию. Пластилин катает по поверхности без цели что-либо сделать. Предложения педагога сделать простые изделия (бублик, шар, колбаску и др.) игнорирует.	столе. В раскраске закрашивает рисунок, не соблюдая контуры. Ставит несколько(4-5) кубиков друг на друга, затем разрушает конструкцию. Пластилин катает по поверхности доски для лепки без цели что-либо сделать. Делать простые изделия (бублик, шар, колбаску и др.) по показу не хочет.	изображения, затем начинает рисовать на столе. В раскраске закрашивает рисунок, не соблюдая контуры. Мозаику выкладывает просто вставляя детали в отверстия. Не может повторить простой узор по показу педагога. Пластилин по-прежнему катает по поверхности без цели что-либо сделать. Делать простые изделия (бублик, шар, колбаску и др.) по показу отказывается.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ориентируется в помещении группы. Знает, где находятся игровые зоны, туалет и умывальная комната. На участке детского сада тоже ориентируется. Часто пытается уйти на другой участок. Игрушки часто ломает и разбрасывает. На предложение собрать отвечает отказом.	После коррекции не уходит на другие участки. Играет на своём. Игрушки продолжает часто ломать и разбрасывать, несмотря на усилия педагогов объяснить, что так делать нельзя.	После коррекции кратковременно стал играть с игрушками. Игрушки продолжает часто ломать и разбрасывать, хотя работа по объяснению правил обращения с игрушками ежедневно проводится.	I

Индивидуальные карты развития детей
на 2022 – 2023 учебный год.

Детский сад №43 «Батыр»

Подготовительная группа № 10 «Гүлдер»

Воспитатель: Домендарова Е. В.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Абылай Мирас

Дата рождения 11.08.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».	Подвижные игры направленные на развитие ОВД, элементы спортивной игры «Баскетбол», перестроения. Бег с заданиями, гигиенические и закаливающие процедуры, д/и «ЗОЖ».	Гигиенические и закаливающие процедуры, книги и мультфильмы о здоровом образе жизни, подвижные национальные игры.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «А я бы...», «Исправь ошибку», «Угадай сказку», д/упр. «Бал животных», «Угадай, кто я», д/и «Закончи стихотворение».	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика, д/и «Найди где звук», «Контрасты», «Скажи правильно», инд. работа - ЗАС, пересказ, выразительное чтение, привлекать к инсценировкам.	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика, д/и на звукопроизношение, работа с логопедом, инд. работа - ЗАС, пересказ, выразительное чтение, составление рассказов по картинкам.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».	Д/и по закреплению счёта, ориентировки в пространстве, во времени, геометрических фигур, д/и «Давайте наполним мешки подарками», «Сравни елочки по высоте», «Шире – уже», «Составь такой же узор» и т. д.	Д/и на закрепление ориентировки в пространстве.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».	Работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь», рассматривание картин, д/и «Я – художник», инд. работа по музыке, аппликации, лепке, конструированию.	Инд. работа по рисованию, аппликации, лепке, конструированию.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Наша посуда», «Семья и профессия», лото «Профессии», «Чудесный мешочек» «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»	д/и «Моя семья», «Профессии», «Чудесный мешочек», «Живое – не живое», «Наш флаг, герб», «Машины на улицах города», «Дорожные знаки», рассматривание альбомов и иллюстраций по темам, труд в уголке природы, участие в праздниках.	Рассматривание альбомов и иллюстраций по темам, труд в уголке природы, участие в праздниках.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Абылай Мирас

Дата рождения 11.08.16.

Организация образования детский сад №43 «Батвр»

Группа подготовительная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».			
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «А я бы...», «Исправь ошибку», «Угадай сказку», д/упр. «Бал животных», «Угадай, кто я», д/и «Закончи стихотворение».			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».			
Формирование социально-эмоциональных навыков	д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Наша посуда», «Семья и профессия», лото «Профессии», «Чудесный мешочек» «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Ахмеджанова Адия

Дата рождения 16.07.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Скажи где», «Кто самый внимательный», «Угадай сказку», «Где начало рассказа?», д/упр. «Бал животных», «Угадай, кто я», д/и «Закончи стихотворение».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Ахмеджанова Адия

Дата рождения 16.07.16.

Организация образования детский сад №43 «Батвр»

Группа подготовительная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».			
Коммуникативные навыки	д/и «Скажи где», «Кто самый внимательный», «Угадай сказку», «Где начало рассказа?», д/упр. «Бал животных», «Угадай, кто я», д/и «Закончи стихотворение»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».			
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Апиев Надир

Дата рождения 22.11.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».	Подвижные игры направленные на развитие ОВД, элементы спортивной игры «Баскетбол», перестроения. Бег с заданиями, гигиенические и закаливающие процедуры, д/и «ЗОЖ».	Подвижные игры с бегом, гигиенические и закаливающие процедуры, книги и мультфильмы о здоровом образе жизни.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	д/и «Скажи где», «Кто самый внимательный», «Угадай сказку», «Где начало рассказа?», д/упр. «Бал животных», «Угадай, кто я», д/и «Закончи стихотворение»,	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика, д/и «Найди где звук», «Скажи правильно», инд. работа - ЗАС, д/и «Назови слово на звук...», «Не ошибись»; пересказ.		Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».	Д/и по закреплению счёта, ориентировки в пространстве, во времени, геометрических фигур, д/и «Давайте наполним мешки подарками», «Сравни ёлочки по высоте», «Шире – уже», «Составь такой же узор» и т. д.	Д/и по закреплению обратного счёта, ориентировки в пространстве, во времени.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать с резукрашками, трафаретами, д/упр. «Волшебный карандаш», «У кисточки в гостях, привлечь к работе с пластилином. В изоуголке.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	д/и «Чем можем помочь», «Как я дома помогаю», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Байманова Аймира

Дата рождения 17.04.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Скажи где», «Кто самый внимательный», «Угадай сказку», «Где начало рассказа?», д/упр. «Бал животных», «Угадай, кто я», д/и «Закончи стихотворение».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Узнай предмет».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылени, что хочешь».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Бесембаева Тамила

Дата рождения 24.09.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».	Подвижные игры направленные на развитие ОВД, элементы спортивной игры «Баскетбол», перестроения. Бег с заданиями, гигиенические и закаливающие процедуры, д/и «ЗОЖ».	Гигиенические и закаливающие процедуры, книги и мультфильмы о здоровом образе жизни, подвижные национальные игры.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	д/и «Скажи где», «Кто самый внимательный», «Угадай сказку», «Где начало рассказа?», д/упр. «Бал животных», «Угадай, кто я», д/и «Закончи стихотворение».	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика, д/и «Найди где звук», «Скажи правильно», «Сколько слогов?», инд. работа - ЗАС, д/и «Назови слово на звук...», «Не ошибись»; пересказ., выразительность речи.	Инд. работа – ЗАС, пересказ., выразительность речи, развитие мелкой моторики, д/и на составление описательных, повествовательных рассказов.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Узнай предмет».	Д/и по закреплению счёта, ориентировки в пространстве, во времени, геометрических фигур, д/и «Давайте наполним мешки подарками», «Сравни елочки по высоте», «Шире – уже», «Составь такой же узор» и т. д.	Д/и по закреплению счёта, ориентировки в пространстве, во времени, геометрических фигур, д/и «Давайте наполним мешки подарками», «Выше - ниже», «Шире – уже», «Чудесный мешочек», «Составь такой же узор» и т. д.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».	Работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь», рассматривание картин, д/и «Я – художник», инд. работа по аппликации, лепке, конструированию.	Инд. работа по рисованию, аппликации, лепке, конструированию.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Воздух повсюду», «Делаем мыльные пузыри», «Свет и тень», «Песочная страна»	д/и «Моя семья», «Профессии», «Чудесный мешочек», «Живое – не живое», «Наш флаг, герб», «Машины на улицах города», «Дорожные знаки», рассматривание альбомов и иллюстраций по темам, труд в уголке природы.	Рассматривание альбомов и иллюстраций по темам, труд в уголке природы, участие в праздниках.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Бикбаева Найля

Дата рождения 03.02.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать с резукрашками, трафаретами, л/упр. «Волшебный карандаш», «У кисточки в гостях, привлечь к работе с пластилином. В изоуголке.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Бурак Саша

Дата рождения 25.11.16.

Организация образования детский сад №43 «Батвр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка» Комплексы утренней гимнастики Футбол, баскетбол. Закаливающие процедуры.	Подвижные игры направленные на развитие ОВД, элементы спортивной игры «Баскетбол», перестроения. Бег с заданиями, гигиенические и закаливающие процедуры, д/и «ЗОЖ».	Подвижные игры направленные на развитие ОВД. Гигиенические и закаливающие процедуры, книги и мультфильмы о здоровом образе жизни, подвижные национальные игры.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «А я бы...», «Исправь ошибку», «Угадай сказку», д/упр. «Бал животных», «Угадай, кто я», д/и «Закончи стихотворение»,	Артикуляционная, пальчиковая гимнастика, д/и «Найди где звук», «Скажи правильно», инд. работа - ЗАС, д/и «Назови слово на звук...», «Не ошибись»; пересказ, выразительность речи.	Инд. работа – ЗАС, пересказ, выразительность речи, развитие мелкой моторики, д/и на составление описательных, повествовательных рассказов.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».	Д/и по закреплению счёта, ориентировки в пространстве, во времени, геометрических фигур, д/и «Давайте наполним мешки подарками», «Сравни ёлочки по высоте», «Шире – уже», «Составь такой же узор» и т. д.	Д/и по закреплению счёта, ориентировки в пространстве, во времени, геометрических фигур, д/и «Давайте наполним мешки подарками», «Выше – ниже», «Шире – уже», «Чудесный мешочек», «Составь такой же узор» и т. д.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».	Работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь», рассматривание картин, д/и «Я – художник», инд. работа по аппликации, лепке, конструированию.	Инд. работа по рисованию, аппликации, лепке, конструированию.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Наша посуда», «Семья и профессия», лото «Профессии», «Чудесный мешочек» «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»	д/и «Моя семья», «Профессии», «Чудесный мешочек», «Живое – не живое», «Наш флаг, герб», «Машины на улицах города», «Дорожные знаки», рассматривание альбомов и иллюстраций по темам, труд в уголке природы.	Рассматривание альбомов и иллюстраций по темам, труд в уголке природы, участие в праздниках.	Уровень ребенка соответствует: II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Грушко София

Дата рождения 29.04.16.

Организация образования детский сад №43 «Батвр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать с резукрашками, трафаретами, д/упр. «Волшебный карандаш», «У кисточки в гостях, привлечь к работе с пластилином. В изоуголке.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Дулатова Надина

Дата рождения 12.07.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «Нарисуй сказку», «Наши любимые сказки», игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Наша посуда», «Семья и профессия», лото «Профессии», «Чудесный мешочек» «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Ермеков Нурбол выбыл

Дата рождения 31.08.17.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка». Футбол, баскетбол. Закаливающие процедуры.			
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «А я бы...», «Исправь ошибку», «Угадай сказку», д/упр «Бал животных», «Угадай, кто я», д/и «Закончи стихотворение».			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».			
Формирование социально-эмоциональных навыков	д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Наша посуда», «Семья и профессия», лото «Профессии», «Чудесный мешочек» «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Жанабай Мадина

Дата рождения 7.09.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «Нарисуй сказку», «Наши любимые сказки», «Угадай из какого произведения?», «Закончи стихотворение», игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать с резукрашками, трафаретами, д/упр. «Волшебный карандаш», «У кисточки в гостях, привлечь к работе с пластилином. В изоуголке.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Наша посуда», «Семья и профессия», лото «Профессии», «Чудесный мешочек» «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Хан Даниэль

Дата рождения 03.04.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «Нарисуй сказку», «Наши любимые сказки», игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастики, д/и на звукопроизношение, работа с логопедом.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастики, д/и на звукопроизношение, работа с логопедом.	Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	д/и «Контролёр», «Аист», «Есть у тебя или нет?», «Чудесный мешочек».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать с резукрашками, трафаретами, д/упр. «Волшебный карандаш», «У кисточки в гостях, привлечь к работе с пластилином. В изюмке.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Таганова Мариям

Дата рождения 05.01.17.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «Нарисуй сказку», «Наши любимые сказки», игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	д/и «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию», «Наша посуда», «Семья и профессия», лото «Профессия», «Чудесный мешочек» «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Рафаел Аида

Дата рождения 03.10.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «Нарисуй сказку», «Наши любимые сказки», «Угадай из какого произведения?», игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать с резукрашками, граффитами, д/упр. «Волшебный карандаш», «У кисточки в гостях, привлечь к работе с пластилином. В изоуголке.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Сансызбай Ильсур - выбыл

Дата рождения 16.07.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».			
Коммуникативные навыки	д/и «Скажи где», «Кто самый внимательный», «Угадай сказку», «Где начало рассказа?», д/упр. «Бал животных», «Угадай, кто я», д/и «Закончи стихотворение»,			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».			
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Рзаева Амина

Дата рождения 03.12.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества	п/и «Кто лучше прыгнет?», «Кто сделает меньше прыжков?», «Кто скорее до флажка?», «Попади в обруч», «Брось до флажка».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	д/и «Какая картинка не нужна», «Исправь ошибку», «Найди картинке место», «Нарисуй сказку», «Наши любимые сказки», игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Наш день», «Когда это бывает», «Составь такой же узор», «Кто где стоит?», «Вчера, сегодня, завтра», «Чудесный мешочек», «Есть у тебя или нет?», «Архитектор», «Узнай предмет».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	д/и «Поможем художнику», «Симметричные предметы», «Определи и найди жанр портрет...», работа с разукрашками, трафаретами, «Вылепи, что хочешь».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Отегенова Жасмин

Дата рождения 26.04.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	д/и «Наш день», «Вчера, сегодня, завтра», «Про вчерашний день», «Контролёр», «Аист», «Есть у тебя или нет?», «Чудесный мешочек».			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать с резукрашками, трафаретами, д/упр. «Волшебный карандаш», «У кисточки в гостях, привлечь к работе с пластилином. В изоголке.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И.О ребенка Ларичева Ксения

Дата рождения 01.03.16.

Организация образования детский сад №43 «Батыр»

Предшкольная группа № 10 «Гүлдер»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий» II уровень – «средний» I уровень – «низкий»)
Физические качества				Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Коммуникативные навыки	Игры с магнитным и настольным, пальчиковым театрами, игры драматизации.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	д/и «Наш день», «Вчера, сегодня, завтра», «Про вчерашний день», «Контролёр», «Аист»,			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работать с резукрашками, трафаретами, д/упр. «Волшебный карандаш», «У кисточки в гостях, привлечь к работе с пластилином. В изоуголке.			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	«Профессия в семье», «В гостях у Капельки», «Делаем мыльные пузыри», «Воздух повсюду», «Свет и тень», «Песочная страна»			Уровень ребенка соответствует: III уровень – «высокий»

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні _Галымжанов Карим

Туған жылы_ 26.11.2017 ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы ____ 9 ____ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықта баяу,жылдам, орташа жылдамд жүгіруге баулу			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды мгерту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңсіздіктен теңдікнемесе теңдіктен теңсіздік шығара алады			
Шығармашылық дағдылар	Бірнеше зтпн тұратын заттардың топ арын атай білуге үйретуді жалғастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дадылар	Адам табиғаттың бір бөлігі екенін біледі			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні Сейлхан Дана

Туған жылы_ 07.07 _2017ж_

Білім беру ұйымы №43 Бобекжайы _____ 9 ____ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташақарқынмен тоқтамайжүгіруді меңгерген			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстықталдау жасай алуды меңгерген			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, аптакүндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай біледі			
Шығармашылық дағдылар	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескереотырып, сурет салуды біледі			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөн __Әнуар Ясмин__

Туған жылы: 2017ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы ____ 9 ____ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір заттарды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдылар	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды желімдейді	сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді		

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні Оңдасын Дәурен

Туған жылы_28.08. 2017ж_

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы _____ 9 _____ топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді. белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстықталдау жасай алуды игерту;	шығарманы рөлдергебөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	теңсіздіктен теңдікнемесе еңдіктен теңсіздік ұғымдарын меңгерту	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойыншаайлар ды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдылар	қазақоюларының элементтерін түсіндіру	сюжеттік суреттерді салады;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	өз ісәрекеті мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуді үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді		

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні Азаматов Бегарыс

Туған жылы 2017ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы 9 топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгере алады			
Коммуникативтік дағдылар	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілеті жақсы			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптасқан			
Шығармашылық дағдылар	Үзік сызықтарды бірбіріне қосып,сызуды меңгерген			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы білімді меңгерген			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні Түребек Амир

Туған жылы_04.02._2017ж

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы ____9__ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;			
Коммуникативтік дағдылар	заттарды, суреттерді қараудасұрақта рғажауап беруді меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды меңгерту			
Шығармашылық дағдылар	балаларға арналған музыкалық аспаптарды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	ересектерге көмеккөрсету ынта білдіруге үйрету			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні Максим Асел

Туған жылы_ 25.05.2017_

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы _____ 9 _____ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүре біледі			
Коммуникативтік дағдылар	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру			
Шығармашылық дағдылар	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындай алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық танытады			

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні Асылбек Азамат

Туған жылы_ 08.12 _2017ж__

Білім беру ұйымы №43 Бөбекжайы: _9__ топ

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылар	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге талпындыру;		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	бауырымен жорғалаушыларды олардың сыртқы құрылысын білуге дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;		
Шығармашылық дағдылар	қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалануға үйрету	сюжеттік суреттерді салуды меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді		

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты жөні _Толеген Ақниет

Туған жылы_ 10.10..2016ж

Білім беру ұйымы №43 Бобекжайы _____ 9 _____ топ

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқса)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес келеді: III-«жоғары» II-«орташа» I-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді біледі			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстықталдау жасай алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, т.б пішіндерді танып атайд			
Шығармашылық дағдылар	. сазбалшық, ермексаз және мүсіндеу ерекшеліктерін біледі			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі			