

« Бекітемін»
«№43 «Батыр» бөбекжайы» МКҚК
Директор: А.А.Токсабаева Ж.Ш.
« 05 » 09 2022 ж.

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Логопед: М.А.Әшірбек

Ақтау қаласы

Мақсаты: Ауызша және жазбаша сөйлеуінде бұзушылығы бар, инклюзивті тәрбиеленетін, ерекше қажеттілігі бар балаларды анықтау. Осы мақсатқа жету үшін келесі максаттарды шешу керек:

1. Дыбысты айтуында, фонематикалық қабылдауы мен талдауында, сөйлеуді грамматикалық құруында, байланыстырып сөйлеуінде бұзушылығы бар балаларды анықтау.
2. Инклюзивті балаларды тереңірек бақылау;
3. Балалардың ауызша және жазбаша бұзушылығын алдын алу мен жою бойынша коррекциялық жұмыстың жолдарын анықтау.

Міндеттері:

1. Диагностикалық тексеріс;
2. Тіл кемшілігінде ақауы бар, инклюзивті тәрбиеленетін, логопедтік көмекке жүгінетін балаларға көмек беру;
3. Тәрбиешілерге, ата-аналарға логопедтік ақпарат беру.

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Мерзімі	Кіммен жүргізіледі	Қолданылатын әдістемелер түрі	Жауапты
1.	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Жылдық жұмыс жоспар құру	Қыркүйек		Ұйымдастыру	Логопед
2.	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Кабинетті жабдықтау, безендіру	Қазан		Ұйымдастыру	Логопед
3.	Әдістемелік ұйымдастырушылық	ПМПК мамандарымен байланыс жасау	Қыркүйек		Ұйымдастыру	Логопед
4.	Диагностикалық жұмыс	Дыбысты айтуында, фонематикалық қабылдауымен талдауында, сөйлеу сөзіндегі грамматикалық байланыс құруында, байланыстырып сөйлеуінде бұзушылығы бар	Қыркүйек	Жекелей әр баламен	Сөйлеу картасы Суреттер Ойыншықтар	Логопед

		балаларды анықтау				
5.	Диагностикалық жұмыс	Әр балағасөйлеу жеке картасын толтыру	Қыркүйек	Жекелей әр баламен	Ұйымдастыру кезеңі Құжаттарды рәсімдеу	Логопед
6.	Диагностикалық жұмыс	Инклюзивті балалардың сөйлеу тілін тереңінен зерттеу үшін, анамнез жинау, жеке сөйлеу картасын толтыру, баланың жалпы дамуын бақылау.	қыркүйек	Әр баламен	Сөйлеу картасы анамнез	логопед
7.	Түзету-дамыту жұмыстары	Ата-ана мен логопед арасындағы байланыс дәптерін дайындау	Қыркүйек	Ата-анамен	Үй жұмысы дәптері	Логопед Ата-аналар
8.	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Тәрбиеленушілердің сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Бекітілген топпен	Бақылау, зерттеу	Логопед, Тәрбиеші
9. 10.	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Әр баланың даму тарихымен, таным ерекшелігімен танысу	Қыркүйек	Бекітілген топпен	Бақылау, зерттеу	Логопед, Тәрбиеші, ата-аналар
11.	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Инклюзивті балаға ерекшеліктерін ескеріп отырып, жеке жұмыс жоспарын құру.				
12.	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Тәрбиеленушілерді тізімге жинақтау. Жұмыс кестесін жасау, сабақ кестесін құру, бекіту	Қыркүйек	Бекітілген топпен	Бақылау, зерттеу	Логопед
13.	Әдістемелік ұйымдастырушылық	Баланы тіркеу журналын, сабаққа қатысуын белгілеу журналын бастау	Қыркүйек	Жалпылама	Алдын-алу жұмыстары	Логопед
14.	Түзету-дамыту жұмыстары	Артикуляциялық жаттығулар жасату	Қыркүйек Жеке дамыту бағдарламасы	Жекелей балаға артикуляциялық дыбыс	Артикуляциялық суреттер Арнайы бейне	Логопед

29.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Тәрбиеленушінің есте сақтау қабілеттерін дамыту	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей баламен	«Суджок» добы, «Суреттерді есте сақта және тап», арнайы ойындар карточкалар мен	Логопед
30.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Ойындар қолдану арқылы баланың сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей баламен	«Суретті жалғастыр», «Қиылған суреттер», «Салыстыр да атын ата» т.б.	Логопед
31.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Ата-аналарға жиналыс ұйымдастыру	Қыркүйек Мамыр	Ата- аналарме н	Сөйлеу картасы Слайд	Логопед
32.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Тәрбиеленушінің ұсақ және жалпы моторикасын дамыту	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей баламен	«Суджок» әдісі, сурет салу, мозайка, құм, ермексаз, түйме, сиқырлы мойыншақ (кеспелерде н) т.б. жұмыс	Логопед
33.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Кеспе сөздерді пайдаланып сөйлем құрау	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей баламен	«Сөз ойлап,сөйле м құра»	Логопед
34.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Логикалық ойлау қабілетіне арналған тапсырмалар	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей баламен	«Не артық?», «Орманға саяхат», Логикалық	Логопед
35.	Диагност икалық жұмыс	II жарты жылдықтың қорытындысы,есебі	Мамыр	Жалпыла ма	Аналитикал ық жұмыс	Логопед

36.	Диагностикалық жұмыс	Жылдық қорытынды жұмыс жүргізу	Мамыр	Жалпылама	Аналитикалық жұмыс	Логопед
37.	Тәрбиешілермен жұмыс	Бала бақшаның өткізілетін іс-шараларына белсенді қатысу	Жыл бойы	Логопед		
		Семинарларға қатысу	Жыл бойы			
		Тәрбиешілермен бірлесіп баланың танымдық ерекшеліктерін бақылау	Жыл бойы			
		Тәрбиешілермен балалар жөнінде қысқаша мінездеме алу	Жыл басында			
		Тәрбиешілерді балалардың қорытынды нәтижелерімен таныстырып отыру	Жыл бойы			
38.	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналарға кеңестер беру	Жыл бойы	Логопед Ата-аналар		
		Ата-аналармен жекелей әңгіме жүргізу	Үнемі			
		Инклюзивті балалардың ата-аналарымен түсіндіру жұмыстарын жүргізу.				
		Инклюзивті баламен жұмыс жасаудағы қиындықтарды, ерекшеліктерді ата-анаға үйретіп отыру				
		Моториканы дамытуға арналған жаттығулармен ата-аналарды таныстыру	Жыл бойы			
		Ата-аналарды балалардың II жарты жылдық нәтижесімен таныстыру	Мамыр			

22.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Жыл мезгілдері, ай, апта күндеріне жалпы шолу.	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей баламен	Суретпен жұмыс	Логопед
23.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Геометриялық фигураларды, түстерді калыптастыру	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей баламен	«Түстер әлемі» «Төртінші артық» Суреттер	Логопед
24.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Суретке қарап әңгіме құрау	Мамыр	Жекелей баламен	Суреттер	Логопед
25.	Диагност икалық жұмыс	Баланың мінез-құлқын, жеке қасиеттерін бақылап отыру	Жыл бойы	Жекелей баламен	Жаттығулар , логопедиял ық ойындар	Логопед
26.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Тәрбиеленушінің дұрыс тыныс алуын қалыптастыру	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей баламен	«Біркелкі дем алу», Үрлегіш көбіктері, шар, майша м арнайы жатығулар	Логопед
27.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Баланың қоршаған ортаға деген көзқарасын қалыптастыру	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей баламен	«Үй жануарлары төлдерімен» , «Өлшемдер », «Жиһаздар» , «Отбасы», «Жемістер» т.б	Логопед
28.	Түзету- дамыту жұмыста ры	« Балаға қалай еркін сөйлеу керек екенін үйрету ». Баламен сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлеу тіліне (фонетикасын, грамматикасын) түзету жұмыстарын жүргізу	Жыл бойы Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей баламен	Баламен суреттер бойынша әңгіме құрастыру, Артикуляци ялық жаттығулар, Жаңылтпаш тар, жұмбақ, мақал-мәтел	Логопед

			бойынша	айту құрылым ын дайында у	таспалар	
15.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Дыбыстардың артикуляциялық ерекшеліктерін түзету, дамыту(қою) (р,л,к,ң,ж,ш,с)т.б	Қазан Қараша Желтоқсан Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей баламен	Стерилді колғап,құла к таяқшалары , мақта, антисептик, айна,сұйық сабын	Логопед
16.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Дыбыстарды қабылдауын,ажыратуын қалыптастыру	Қаңтар	Жекелей баламен	Әр түрлі ойыншықта р, арнайы карточкалар , табиғат құбылыстар ы бар ұнтаспа	Логопед
17.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Қойылған дыбыстарды (буында,сөз басында,сөз аяғында,сөзтіркесінде,сөйлемде, мәтінде,ауыз екі сөйлеу тілінде) машықтандыру	Наурыз Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей әр балаға	Дыбысты машықтанд ыруға арнайы карточкалар , суреттер, журналдар	Логопед
18.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Дифференциациялық жұмысы	Сәуір Жеке дамыту бағдарлам асы бойынша	Жекелей әр балаға	Жұмбақтар, қысқа шумақты өлеңдер,арн айы суреттер	Логопед
19.	Ғылыми- әдістемел ік жұмыс	Дидактикалық материалдар, көрнекі құралдар, арнайы әдебиеттер тізімін жинау	Үнемі	Балаларға	Ұйымдасты ру	Логопед
20.	Диагност икалық жұмыс	Тәрбиеленушілерге жеке дамыту бағдарламасын жасау,бекіту	Қыркүйек	Тізімдегі әр бала	Алдын-алу жұмыстары	Логопед
21.	Түзету- дамыту жұмыста ры	Тәрбиеленушілердің сөйлеу тіл дамуының ерекшелігін тексеру, түзету-дамыту жұмысын жүргізу	Жыл бойы	Жекелей баламен	Сұрақ жауап, әңгіме әдістері, көрнекілікте р	Логопед

		Баламен бірге ойнай отырып бала саусағын, логикалық ойлау, есте қабілетін, зейінін, дамыту туралы кеңес беру.	Жыл бойы	
		Тәрбиеленушінің жыл бойғы нәтижелерімен таныстыру	Мамыр	

«Бекітемін»
«№22 «Батыр» бөбекжайы» МКҚК
Директор: А.Х. Токсабаева Ж.Ш.
« 05 » 09 2022 ж.

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ ФОНЕТИКА-ФОНЕМАТИКАЛЫҚ ЖЕТІСПЕУШІЛІГІ,
ДЫБЫС АЙТУЫНДА БҰЗЫЛЫСЫ БАР (ДИСЛАЛИЯ) БАЛАЛАРДЫ
ТҮЗЕТУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ПЕРСПЕКТИВТІ ЖОСПАРЫ
[Р,Р', Л,Л', С,С', З,З', Ц, Ж, Ж', Ш,Ш']

Логопед: Әшірбек М.А.

Ақтау қаласы

Жұмыс кезеңі	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Жұмыстың түрі	Көрнекіліктер
I кезең «Дыбыс қоюға дайындық кезеңі»	Жыл бойы	Жалпы моториканы дамыту. 1. Жүру 2. Қолмен аяқ бұлшық еттерінің гимнастикасы 3. Бет бұлшық еттеріне жаттығу жасау 4. Қимыл-қозғалыс жаттығуы	1. Гимнастикалық жаттығуды орындау 2. Ритмді сезінуге арналған ойындар	
	Жыл бойы	Ұсақ қол моторикасын дамыту 1. «Саусақтар сәлемдеседі», «Қоян», «Жалау», «Пианино», «Ағаштың тамыры» т.б жаттығуларды орындау. 2. Фигураларды салу. 3. Түріне түсіне қарап жармаларды, мозайканы бөлу.	1. Тапсырманы логопедтің нұсқауы бойынша орындау 2. Өзіндік жұмыс.	Қайшы Трафарет Мозайка Доп
	Жыл бойы	Көру арқылы қабылдап, есту арқылы есте сақтауын дамыту. 1. Көру арқылы есте сақтау және зейінін шоғырландыру қабілеттерін дамыту 2. Есту арқылы есте сақтау зейінін шоғырландыру қабілеттерін дамыту	<i>1. Көру арқылы есте сақтауын дамытуға арналған ойындар</i> «Осылай жаса» «Не өзгерді» «Не жетіспейді» <i>2. Есту арқылы есте сақтауын дамытуға арналған ойындар</i> «Кімнің добы тап» «Сыбырды есте сақта»	Заттық суреттер. Ойыншықтар Дидактикалық ойындар.
	Жыл бойы	Дыбыстарды ұқсас дыбыстардан ажырату	1. Әр түрлі мәтіндерді қайталау 2. Сөйлем құрастыру 3. Сюжеттік суреттер арқылы 4. Тақырыпқа байланысты 5. Мәтінді аяқтау арқылы 6. Ертегімен жұмыс	Дыбыстарды ажыратуға арналған суреттер
	Жыл бойы	Тыныс алу жаттығулары 1. мұрынмен дем алуды қалыпқа келтіру; неғұрлым терең тыныс алып және сыртқа созыңқырап шығаруды әдетке айналдыру; 2. сыртқа шығатын ауаны дыбыстап шығаруға дамыту; сөйлеп тұрып дем алуды дамыту; 3. сөйлеп дем алуды жаттықтыру; диафрагманы қалыпқа келтіру;	1. мұрынмен дем алуды қалыпқа келтіруге арналған жаттығулар; 2. сөйлеп тұрып дем алуды дамытуға арналған жаттығулар; 3. сөйлеп дем алуды жаттықтыруға арналған жаттығулар; 4. диафрагманы қалыпқа келтіруге арналған жаттығулар;	Вертушкалар Сабынды суды үрлеу; Көбелекті гүлге қондыру (дидактикалық ойындар)
Қыркүйек		Тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалыстың икемділігін дамыту. 1. Еріннің икемділігін дамытуға арналған жаттығулар. • «Түтікше», «күрекше», «мысық ренжіді» • Жоғары ерінді көтеру, астыңғы ерінді төмен	<i>Айна алдында жаттығу жүргізу</i> 1. Өзіндік жаттығулар 2. Кезектілікпен артикуляциялық аппараттың қозғалысын өңдеу 3. Көру анализаторына сүйенбей, артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалыстарын жетілдіру 4. Имитациялық ойындар «Мотор»	Қабырғалық айна, Жеке айна

		түсіру - Қағазды түтікшені ұстап тұру 2.Тілдік бұлшық еттердің қозғалысын дамытуға арналған жаттығулар - Жалпақ тіл, - Кесе, - Жалпақ тіл-үшкір тіл, кезектілікпен 4-5 рет. - Тілдің жоғарғы және астыңғы тіске көтерілуі «оң жақ-сол жақ» - Т-С дыбыстары арқылы жаттығу жасау	«Самолеттың дыбысы» «Барабанчик» «Аттың шабысы» т.б	
2- кезең «Дыбыс қою кезеңі»	Қазан	Қойылатын артикуляциялық таныстыру. дыбыстың калпымен	1. Артикуляциялық калыпты айна алдында көрсету. 2. Дыбыстың профилін көрсету. 3. Тілдің дұрыс калпын көрсету. 4. Артикуляциялық жаттығуларды бекіту.	Қол айнасы, қабырға айнасы. Дыбыстың профилі. Ойын материалдары.
		[Р] дыбысына арналған арнайы жаттығулар 1.Көмекші дыбыстармен жұмыс - Жоғарғы тістердің артын тілдің ұшымен ұру (т-т-т-т-т) (д-д-д-д) дыбысын қосу - Күшпен демді шығару арқылы тілдің дірілін ояту 2.Дыбысты қоюға механикалық көмек көрсету. - Тілдің ұшын жоғарғы тістердің артына шпательдің көмегімен қою. - Тілдің ұшының дірілін ояту. 333333-дыбысы арқылы, ЖжжЖ, дддддд-дыбысымен.	Артикуляциялық моториканы дамытуға бағытталған ойындар. - Тілдің ұшының вибрациясын дамытуға арналған ойындар. - Демді дұрыс шығаруға бағытталған жаттығулар - Имитациялық ойындар.	Қағаз бөліктері Қарандаш Шар Мақта Шам
	Қараша	[Л] дыбысына арналған арнайы жаттығулар <u>Бірінші тәсіл:</u> тіс аралық «Л» дыбысын шығару - Күлу калпы - Тілді тістеп, тілдің ұшына үрлеу (тілдің калпы жалпақ) <u>Екінші тәсіл:</u> [Л] дыбысына көмекші дыбыстар [А] және [Ы] дыбысы арқылы қою. - Өткеншек жаттығуы - Өткеншек жаттығуын	1.Еліктеу арқылы айна алдында дыбысты қою. 2. Механикалық жолмен қою. 3. Дыбысты Ойындар арқылы машықтандыру.	Логопедиялық шпательдер. Мазсажды механикалық зондтар. Мақта,бинт, спирт.

		жасай отырып А-А-АААА және ЫЫ-ЫЫ-ЫЫ-ЫЫЫЫЫЫ қосарлана айтқызу. <u>Үшінші тәсіл:</u> Дыбысты қою үшін механикалық әдіске сүйену. Жалпақ тілді жоғарғы тістің артына шпательмен қою.		
	Желтоқсан	[С,З,Ц] дыбыстарына арналған жаттығулар. 1.Көмекші дыбыстармен жұмыс. • Жоғарғы тісті тілдің ұшымен т-т-т деп ұру • Д-д-ддд дыбысының қосылуы. • Күшпен үрлеу арқылы тс-с дыбысын шығару 2.Дыбысты қоюдағы механикалық көмек • Тілдің ұшын шпательмен астыңғы тіске тіреу. • Суық ауаны шығару.	1.Еліктеу арқылы қою. Жылан секілді дыбыстайық 2.Ара ойны.	Қағаз бөліктері Қарандаш Шар Мақта Шам
	Қаңтар	[Ш], [Ж] дыбысына арналған арнайы артикуляциялық жаттығу «кесе» жаттығуынан «р» дыбысы арқылы	1.Еліктеу арқылы айна алдында дыбысты қою. 2. Механикалық жолмен қою. 3. Дыбысты Ойындар арқылы машықтандыру.	Шпатель, зонд
		Дыбысты коррекциялау. Жұмыс. • Дыбыстың нақты айтылуы • Дыбыстың таза шығуы • Темппен айтылуы (баяудан жылдамға) • Дыбыстың ырғақтылығы • Жеткен нәтижені бекіту.	Сөйлеген кезінде дауысты таза, демді дұрыс шығаруды дамытуға арналған ойындар, жаттығулар.	
3-кезең «Қойылған дыбысты сөзде машықтандыру»	Ақпан	Қойылған дыбыспен жұмыс жүргізу: 1. Дыбысты жеке дұрыс айтуға машықтандыру. 2. Дыбысты буында дұрыс айтуға машықтандыру. (ашық буыда, жабық буында) 3. Дыбысты сөзде дұрыс айтуға машықтандыру. (сөздің басында, ортасында және аяғында) 4. Дыбысты сөйлемде дұрыс айтуға машықтандыру 5. Мақал-мәтел жұмбақ, өлеңдер,	1. дыбысты буын,сөз, сөйлемде айту 2. кестемен жұмыс жасау 3. суретпен жұмыс жасау 4. мәтінді оқу 5. мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаш жаттау	Ойыншықтар Заттық суреттер Сюжеттік суреттер Жұмбақ пен жаңылтпашқа арналған суреттер.

	Наурыз	Фонематикалық қабылдауын, фонематикалық түсінігін, аналитикалық-синтетикалық әрекетін дамыту. 1. Дыбысты буында, сөзде естігенде тану.	1. Айтылуы дыбысқа, буынға, сөзге қолын көтеру. 2. Кезектілікпен айтылған буынды, сөзді, сөйлемді есте сақтап айту. 3. «Өз атыңды есте сақта» 4. Буынды, сөзді есте сақта. 5. Дыбысты естігенде қол шапалақта.	Карточкалар
		2. Фонематикалық талдауын дамыту.	1. Дыбысты буында, сөзде айқындау 2. Сөздегі ең соңғы дыбысты анықтау 3. Сөздегі барлық дыбысты айту 4. Дыбыс санын анықтау	Жалауша, Заттық суреттер, бағдаршам.
		3. Синтетикалық әрекетін дамыту.	1. Аталған дыбыстардан сөз, сөйлем құрау. 2. «Сөзді аяқта» 3. Кесілген сөздерден сөйлем құрау. 4. «Ақылды телефон ойыны»	Кеспелі әріптермен буындар
		4. Фонематикалық түсінігін дамыту.	1. Аталған дыбыстан\, буыннан сөз жасау. 2. Аталған дыбыстың санына қарай сөз құрау. 3. Ребустар шешу.	Қойылған дыбысы машыктандыруға арналған суреттер, қойылған дыбысты бекітуге арналған альбом. Дыбысты машыктандыру
	4-кезең «Дыбысты ажырату»	Сәуір	1. Дыбыстың сөз және сөйлеу таза және жеңіл айтылуына жұмыс жүргізу. 2. Дыбысты сөйлеу әретеріне енгізу. 3. Дыбысты басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.	
	Мамыр	Логопедиялық жұмысты қорытындылау	Оқу жылы бойы атқарылған түзету жұмысының жылдық есебін жүргізу	

«Бекітемін»
«№22 «Батыр» бөбекжайы» МКҚК
Директор Токсабаева Ж.Ш.
« 05 » 09 2022 ж.

**2022-2023 оқу жылына арналған логопедтің инклюзивті білім беруді
қамтамасыз ету жөніндегі жоспары**

№	Жүргізілетін жұмыстар	Уақыты	Жауапты
1.	Инклюзивті балаларға диагностика жүргізу, сөйлеу картасын толтыру	Қыркүйек	Логопед
2.	Сенсомоторды дамыту	Қыркүйек Қазан Қараша	Логопед
3.	Сенсорлы дамыту	Желтоқсан Қаңтар Ақпан	Логопед
4.	Перцептивті – моторлы дамыту	Наурыз Сәуір Мамыр	Логопед
5.	Зейінді дамыту бойынша жұмыс жасау	Қазан	Логопед
6.	Активті және пассивті сөздік қорын толықтыру	Қараша	Логопед
7.	Қабылдауды дамыту (геометриялық пішіндерді, түстерді ажыратуға ойындар)	Жыл бойы	Логопед
8.	Ойлау процесін дамыту	Жыл бойы	Логопед
9.	Пиктограмма әдістемесі бойынша есте сақтауды дамыту	Жыл бойы	Логопед
10.	БС формуласы әдісі	Наурыз	Логопед
11.	Су-Джок терапиясы	Желтоқсан	Логопед
12.	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Жыл бойы	Логопед

Логопед: Әшірбек М.А.

Бекітемін:
«№43 «Батыр» бөбекжайы» МҚКҚ
Директоры Ж.Ш. Токсабаева
« 05 » 09 2022 ж.

2022-2023 оқу жылына арналған логопедтің
ЦИКЛОГРАММАСЫ

№	Апта күні	Уақыт	Ұйымдастырылған оқу қызметі
I	Дүйсенбі	13:15-15:10	Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		15:10-15:35	10-топ: Абылай Мирас Нурбол Байманова Аймира Хан Даниал Короленко Дания Бикбаева Нейля Дулатова Надина
		15:40-16:05	14-топ Алдабергенқызы Айлин Ерхан Нысанова Дария Қурбанов Али Якименко Анжелика Хан Доминик
		16:10-16:35	8- топ: Марабаев Алан Бикбаев Наиль Гадиров Этибар Есен Алтайр Мамедова Марьям

			Русиновск Евгений Сергеев Ален Сон Артур
		16:35-17:00	8-топ: Султанов Арсен Зорбидис Агатта Мухаммед Умар Нәби Әлину Тәттікүл Акжүрек Халилов Гурбан Нәдирхан Алиакбар
		17.00-18:00	Құжаттармен жұмыс жасау
2	Сейсенбі	13:15-15:10	Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		15:10-15:35	14-топ: Рустамов Марк Прокопенко Александр Жакиева Мариям Казачков Артем Алиев Салман Цой Алан Майлибаева Амина
		15:40-16:05	9-топ: Максим Әсел Мерекекызы Айша-бibi Бегітай Айзере Жалғас Амина Нурмухан Абай Тлеугазы Ильхам Азаматов Бегарыс Қалбай Жасмин Қалижанов Тамерлан
		16:10-16:35	9-топ: Нұрланқызы Томирис Алыбег Айару Төлеген Ақниет Түребек Амир Бүркітбай Мұрат Нұржан Әмина Түребек Амир

3			Құдайберген Ұлдарья
		16:35-17:00	10-топ: Абылай Мирас Нурбол Байманова Аймира Хан Даниал Короленко Дая Бикбаева Нейля Дулатова Надина
		17:00-18:00	Құжаттармен жұмыс жасау
	Сәрсенбі	13:15-15:15	Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		15:00-15:25	Ақылтай Әмірхан
		15:30-15:55	8- топ: Марабаев Алан Бикбаев Наиль Гадиров Этибар Есен Альтаир Мамедова Марьям Русиновск Евгений Сергеев Ален Сон Артур
		16:00-16:25	8-топ: Султанов Арсен Зорбидис Агатта Мухаммед Умар Нәби Әлину Тәттікүл Ақжүрек Халилов Гурбан Нәдирхан Алиакбар
		16:35-17:00	Баймурза Әділ Нариманов Юсиф
		17:00-18:00	Құжаттармен жұмыс жасау
4	Бейсенбі	13:15-15:15	Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.

		15:10-15:35	Баймурза Өділ Нариманов Юсиф 9-топ:
		15:40-16:05	9-топ: Максим Өсел Мерекеқызы Айша-бибі Бегітай Айзере Жалғас Амина Нұрмухан Абай Тлеугазы Ильхам Азаматов Бегарыс Қалбай Жасмин Калижанов Тамерлан
		16:10-16:35	Нұрланқызы Томирис Алыбек Айару Төлеген Ақинет Түребек Амир Бүркітбай Мұрат Нұржан Әмина Түребек Амир Құдайберген Ұлдарыя
		16:35-17:00	10-топ: Абылай Мирас Нурбол Байманова Аймира Хан Даниал Короленко Дания Бикбаева Нейля Дулатова Надина
		17.00-18:00	Құжаттармен жұмыс жасау
5	Жұма	13:15-15:15	Кабинетті желдету, сабақ өтуге дайындау.
		15:10-15:35	Ақылтай Өмірхан
		15:40-16:05	14-топ: Рустамов Марк Прокопенко Александр Жакиева Мариям Казачков Артем

		Алиев Салман Цой Алан Майлибаева Амина
	16:10-16:35	14-топ: Алдабергенкызы Айлин Ерхан Нысанова Дария Курбанов Али Якименко Анжелика Хан Доминик
	16:35-17:00	Акылтай Өмірхан
	17:00-18:00	Құжаттармен жұмыс жасау

Утверждаю»
 Директор :
 «Ясли сад №43 Батыр»
 Ж.Ш.Токсабаева
 « 09 » 09 2022-2023 г.г.

Сетка занятий по логопедии

№	Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Группа №14 предшкольная	15:40-16:05	15:10-15:35			15:40-16:05 16:10-16:35
2	Группа №8 предшкольная	16:10-16:35 16:35-17.00		15:30-15.55 16.00-16.25		
3	Группа №9 предшкольная		15:40-16:05 16:10-16:35		15:40-16:05 16:10-16:35	
4	Группа №10 предшкольная	15:00-15:35	16.35-17.00		16.35-17.00	

Сетка занятий по логопедии

№	Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Группа №14 предшкольная	15:40-16:05 Алдабергенкызы Айлин Ерхан Нысанова Дария Курбанов Али Якименко Анжелика Хан Доминик	15:10-15:35 Рустамов Марк Прокопенко Александр Жакиева Мариям Казачков Артем Алиев Салман Цой Алан Майлибаева Амина			15:40-16:05 Рустамов Марк Прокопенко Александр Жакиева Мариям Казачков Артем Алиев Салман Цой Алан Майлибаева Амина 16:10-16:35 Алдабергенкызы Айлин Ерхан Нысанова Дария Курбанов Али Якименко Анжелика Хан Доминик
2	Группа №8 предшкольная	16:10-16:35 Марабаев Алан Бикбаев Наиль Галиров Этибар Есен Алтаир Мамедова Марьям Русиновск Евгений Сергеев Ален Сон Артур 16:35-17.00 Султанов Арсен Зорбидис Агатта Мухаммед Умар Наби Әлинуур Тәттікүл Акжүрек Халилов Гурбан Надирхан Алиакбар		15:30-15.55 Марабаев Алан Бикбаев Наиль Галиров Этибар Есен Алтаир Мамедова Марьям Русиновск Евгений Сергеев Ален Сон Артур 16.00-16.25 Султанов Арсен Зорбидис Агатта Мухаммед Умар Наби Әлинуур Тәттікүл Акжүрек Халилов Гурбан Надирхан Алиакбар		

3	Группа №9 предшкольная		15:40-16:05 Максим Әсел Мерекекызы Айша-бибі Бегітай Айзере Жалғас Амина Нурмухан Абай Тлеугазы Ильхам Азаматов Бегарыс Қалбай Жасмин Қалижанов Тамерлан 16:10-16:35 Нұрланқызы Томирис Алыбек Айару Төлеген Ақниет Түребек Амир Бүркітбай Мұрат Нұржан Әмина Түребек Амир Құдайберген Ұлдарья		15:40-16:05 Нұрланқызы Томирис Алыбек Айару Төлеген Ақниет Түребек Амир Бүркітбай Мұрат Нұржан Әмина Түребек Амир Құдайберген Ұлдарья 16:10-16:35 Максим Әсел Мерекекызы Айша-бибі Бегітай Айзере Жалғас Амина Нурмухан Абай Тлеугазы Ильхам Азаматов Бегарыс Қалбай Жасмин Қалижанов Тамерлан	
4	Группа №10 предшкольная	15:00-15:35 Абылай Мирас Нурбол Байманова Аймира Хан Даниал Короленко Дания Бикбаева Нейля Дулатова Надина	16:35-17:00 Абылай Мирас Нурбол Байманова Аймира Хан Даниал Короленко Дания Бикбаева Нейля Дулатова Надина		16:35-17:00 Абылай Мирас Нурбол Байманова Аймира Хан Даниал Короленко Дания Бикбаева Нейля Дулатова Надина	



«Бекітемін»

«№43 «Батыр» бөбекжайы» МҚКК

Директор *Ж.Ш.Токсабаева*

« 05 » 09 2022ж

ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ТҮЗЕТУ САБАҒЫНА ІРІКТЕЛГЕН БАЛАЛАР ТІЗІМІ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

№	Тобы	Аты-жөні	Қорытындысы	Іріктелген күні	Шығарылған күні
1.	14	Алдбергенқызы Айлин	[Ш]→[с] [Ж]→[з] , [Р]-жок	01.09.2022ж	
2.		Алиев Салман	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [Р]-жок	01.09.2022ж	
3.		Казачков Артем	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [Р]-горл	01.09.2022ж	
4.		Курбанов Али	[Р]-жок	01.09.2022ж	
5.		Нысанова Дария	[Ш]→[с] [Р]-жок, [Г]→[д] [К]→[д] , [П]→[т]	01.09.2022ж	
6.		Рустамов Марк	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [Щ,Ч]→анық емес, [Р]-горл.	01.09.2022ж	
7.		Прокопенко Александр	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [Р]-жок	01.09.2022ж	
8.		Цой Алан	[Ш]→[с], [Ж]→[з] [Р]-жок	01.09.2022ж	
9.		Майлибаева Амина	Все звуки не чисто	01.09.2022ж	
10.		Якименко Анжелика	[Р]-жок	01.09.2022ж	
11.		Хан Доминик	[Ш]→[с] [Р]-жок	01.09.2022ж	
12.		Жакиева Мариям	С,З,Ц –н.ч, [Ш]→[с] [Ж]→[з] [Р]-жок	01.09.2022ж	
13.		Ерхан	[Ш]→[с] [Р]-жок	01.09.2022ж	

14	5	Акылтай Өмірхан	ЗПР	01.09.2022ж	
15		Баймурза Әділ	ЗПР	01.09.2022ж	
16	8	Марабаев Алан	[P]→нет [Ж]→[з] [В.Ф]→нет	01.09.2022ж	
17		Султанов Арсен	[P]-жок	01.09.2022ж	
18		Бикбаев Наиль	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	
19		Гадиров Этибар	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	
20		Есен Алтаир	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок [Л]-в	01.09.2022ж	
21		Зорбидис Агатта	[P]-жок	01.09.2022ж	
22		Мамедова Марьям	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	
23		Мухаммед Умар	[P]-горловой	01.09.2022ж	
24		Нәби Әлинур	[P]-жок	01.09.2022ж	
25		Русиновск Евгений	[Ш]→[с] [Ж]→[з]	01.09.2022ж	
26		Сергеев Ален	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	
27		Сон Артур	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	
28		Тәттикул Аюкүрек	[P]-жок	01.09.2022ж	
29		Халилов Гурбан	[P]-жок	01.09.2022ж	
30		Надирхан Алиакбар	[P]-жок	01.09.2022ж	
31		Глеубеков Тимур	ОНР 1	01.09.2022ж	
32	9	Мерекекызы Айша-бибі	[Ш]→[с] [Ж]→[з]	01.09.2022ж	
33		Нұрланкызы Томирис	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	
34		Алыбег Айару	[P]-жок	01.09.2022ж	
35		Бегітай Айзере	[Ш]→[с] [Ж]→[з]	01.09.2022ж	
36		Төлеген Акниет	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	
37		Жалғас Амина	[Ш]→[с]	01.09.2022ж	
38		Құдайберген Ұлдарья	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	
39		Максим Әсел	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	
40		Түребек Амир	[P]-жок	01.09.2022ж	
41		Қалбай Жасмин	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	
42		Бүркітбай Мұрат	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	

43		Нурмухан Абай	[C]→[ф]	01.09.2022ж	
44		Тлеугазы Ильхам	[Ш]→[с] [Ж]→[з]	01.09.2022ж	
45		Нұржан Әмина	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	
46		Түрбек Амир	[P]-жок	01.09.2022ж	
47		Қалижанов Тамерлан	[Ш]→[с] [Ж]→[з] [P]-жок	01.09.2022ж	
48		Азаматов Бегарыс	[Ш]→[с] [Ж]→[з]	01.09.2022ж	
49	10	Абылай Мирас	[P]-жок	01.09.2022ж	
50		Нурбол	[P]-жок	01.09.2022ж	
51		Байманова Аймира	[Ш]→[с] [Ж]→[з]	01.09.2022ж	
52		Хан Даниал	[P]-жок	01.09.2022ж	
53		Короленко Даня	С.З.Ц –н.ч. [P]-жок	01.09.2022ж	
54		Бикбаева Нейля	[P]-жок	01.09.2022ж	
55		Дулатова Надина	[P]-жок	01.09.2022ж	
56		Нариманов Юсиф	ЗІР		

Бекітемін:

«№43 «Батыр» бөбекжайы» МҚКК

Директоры Ж.Ш. Токсабаева

« 05 » 09 2022 ж.



**АҚЫЛТАЙ ӘМІРХАН
ЖЕКЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Логопед: М.А. Әшірбек

№	Сөйлеу тілін түсінуін дамыту	Сөз қорын дамыту Сөйлеу тілінің белсенді еліктеуін дамыту.	Сөйлеу тілінің айтылуын түзету. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту.	Мерзімі
1	Сөйлеу тілінің фонетикалық жағын, дыбыстардың айтылуын тексеру.	Инклюзивті баланың сөйлеу тілін тереңдеп зерттеу мақсатымен: • ата-анасынан анамнез жинау; • Баланың жалпы түсінігін тексеру; • Сөйлеу мүшелерінің құрылысын, қимыл-қозғалысын тексеру; • Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру; • Фонематикалық есту қабілетін (дыбыстық талдау, жинақтау, ажырату, қабылдау) тексеру. Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуын тексеру; • Дыбыс айтуын (жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде) тексеру; • Сөздік қорын (енжар және белсенді сөз қоры) тексеру; • Сөздің грамматикалық құрылымын (сөйлем құрау дағдыларын, септік және жіктік жалғауларды қолдануын т.б.) тексеру; • Байланыстырып сөйлеуін тексеру.	Қыркүйек	
2	Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін тексеру.			Қыркүйек
3	Ұзақ уақыттағы сөйлеу тілінің тынысын ойындарда қалыптастыру: • мимикалық жаттығулар жасауды үйрету (касты керу, мұрын тыржиту) • Ойын түрінде ерін және тілге арналған жаттығуларды орындауды үйрету	Дауыстың жоғарлығы мен күшін дамытуға әртүрлі жаттығуларды орындау; Ересек адамның көтеріңкі дауысына және жағымды және жағымсыз мимикасын ажыратуға және адекватты жауап қайтаруға (бет жүзін, дене қалпын өзгерту, ән айту) үйрету; «Бақа», «Піл», «Жылын» т.б.	Сөйлеу тілінің тынысын және дауысын дамыту. • қалыпты физиологиялық тынысты кеңейту. • Ұзағынан тыныстауды қалыптастыру. «а-а-а» - бөбек жылап жатыр және т.б. • Мимикаға (көзді жабу, жыпылықтау, жалау, тілді шығару, ерінді бір-біріне тигізіп шөпідету); дауыс интонациясына (үшкіру, жөтелу, күлу), дауыс интонацияларына: "түшкіру", "жөтелу", "күлу", "пысқыру"; дыбысқа еліктеуге үйрету. • Қарапайым артикуляциялық қимылдарға еліктеуге ынталандыру; • Дауыс ырғағын қалыптастыру.	Қазан
4	Бала өзінің дене мүшелерін және қоршаған	Дене мүшелері Жаңа сөздерге еліктеуді үйрету	Нұсқауға сәйкес дене мүшелерін анықтай білуге, атауға үйрету	Қараша

	адамдардың, қуыршақтың, құстардың, жануарлардың дене мүшелерін сәйкестеуге, көрсетуді үйрету		Кеңістік түсінігін дамыту; сыртқы кеңістік жайында түсініктерін анықтау және кеңейту; өзіне байланысты кеңістіктегі бағытты анықтау; бір-біріне қатысты заттардың бағытын анықтау; қарама - қарсы тұрған адамның дене схемасына қатысты бағытын құрастыру; А, О, У дыбыстарын жеке айтуда, олардың қойылу мүмкіндігіне қарай дауысты қосу.	
5	Қоршаған ортамен және таныс тұрмыстық жағдайға байланысты әрекеттерді көрсетіп, мысалы: отырған, ойнап жүрген, тамақтанып, ұйықтап жатқан баланы көрсет»	Отбасы Бір адамның ғана жасаған іс-әрекетінің атауын түсінуді үйрету (ана келе жатыр, сөйлеп отыр, қайнатып жатыр, оқып отыр, ұйықтап жатыр және т.б.)	Бір буынды сөздерді қайталауға үйрету. Жақын адамды атау (ана, әже, аға, апа, ата, тәте)	Желтоқсан
6	Сөздік етістікті адамдар жасаған әртүрлі іс-әрекеттері бейнеленген сюжетті картиналардың көмегімен кеңейту арқылы бала төмендегі іс-әрекетті көрсетеді («көрсет, ұл бала қайда ұйықтап жатыр?, қыз бала қайда тамақтанып отыр?»);	Азық түлік Азық түлік түрлерімен танысу. Күнделікті тұтынатын азық-түлік аттарын есте сақтау.	«Ия» және «жоқ» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Дауыссыз дыбыстардың айтылуын анықтау Ш,ж,щ,ч,л,р,к,г,	Қаңтар
7	Баланы заттарды, ойыншықтарды табуға үйрету	Ойыншықтар. Ойыншықтарының атын атауға үйрету	Сөйлеу тіліне қатысты емес дыбыстарды ажыратуды үйрету (тұрмыстық шуыл, музыкалық аспаптардың дыбысталуы) Музыкалық ойыншықтардың дыбысына («ду – ду», «бам – бам») Дыбысқа еліктеуді жаңғырту: би-би, ку – ку, ав – ав және т.б.	Ақпан
8	Үй жануарлардың дыбысталуына («мө-мө»,	Үй жануарлары Жануарлардың дауыстарын,	Адамдардың, жануарлардың жасаған істерін бақылаудағы болатын іс- әрекетінің атаулары	Наурыз

	«ав-ав») елістеуді үйрету;	коршаған орта дыбыстарын, еліктеу арқылы айтуға үйрету.	(оқыды, жазды, жуды, қайнатты, құлады, ұшты).	
9	Әрекет жасаушы белгісіз түрде берілгендегі іс-әрекеттердің атауларын атауда баланы жауаптылыққа үйрету («көрсет, кім ұйықтап жатыр, ал кім тамақтанып отыр»)	Үй құстары Логопедке еліктеу бойынша саусактын (саусак гимнастикасы) әртүрлі қалпын орындауға, бұлдырлау мен толық формада құстардың атауымен саусак қалпын сәйкестендіруге үйрету.	Сөз тіркістерді белсенді сөйлеуде қолдануды үйрету: - ынта білдіру – зат есім + бер (допты бер)	Наурыз
10	Заттардың санын ажыратуды үйрету (көп – аз – біреу); - а, - я дыбысынан аяқталатын жекеше және көпше түрдегі зат есімдердің грамматикалық бір ғана формасын ажыратуды үйрету. («қасық қайда?, ал қасықтар қайда?»)	Ыдыс-аяқ Еліктерді қолдануды үйрету (қояу, жинау, жуу т.б.)	Қаратпа сөз + зат есім + бұйрық беру типтегі сөйлемдерді құрастыруды үйрету («Әсел, допты ұста», «апа қасықты бер»).	Сәуір
11	Ұл баланың, қыз баланың киімдерін ажыратуды үйрету. Жыл мезгілдеріне қарай киім түрлерін ажыратуды үйрету	Киімдер Еліктеу арқылы айта алу және нұсқау беру сияқты екі сөзден тұратын ұсыныстарды құрастыру	Өтініш айту – рұқсат сұрау – зат есім + болама.(алуға бола ма?, қуыршақты бола ма?)	Мамыр

Бекітемін:
«№43 «Батыр» бобекжайы» МҚКК
Директоры Ж.Ш. Токсабаева
« 05 » 2022 ж.



**БАЙМҰРЗА ӘДІЛ
ЖЕКЕ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

Логопед: М.А. Әшірбек

№	Сөйлеу тілін түсінуін дамыту	Сөз қорын дамыту Сөйлеу тілінің белсенді еліктеуін дамыту.	Сөйлеу тілінің айтылуын түзету. Сөйлеу тілінің просодикалық жағын дамыту.	Мерзімі
1	Сөйлеу тілінің фонетикалық жағын, дыбыстардың айтылуын тексеру.	Инклюзивті баланың сөйлеу тілін тереңдеп зерттеу мақсатымен: • ата-анасынан анамнез жинау; • Баланың жалпы түсінігін тексеру; • Сөйлеу мүшелерінің құрылысын, қимыл-қозғалысын тексеру; • Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру; • Фонематикалық есту қабілетін (дыбыстық талдау, жинақтау, ажырату, қабылдау) тексеру. Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуын тексеру; • Дыбыс айтуын (жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде) тексеру; • Сөздік қорын (ениңар және белсенді сөз қоры) тексеру; • Сөздің грамматикалық құрылымын (сөйлем құрау дағдыларын, септік және жіктік жалғауларды қолдануын т.б.) тексеру; • Байланыстырып сөйлеуін тексеру.	Қыркүйек	
2	Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін тексеру.			Қыркүйек
3	Ұзақ уақыттағы сөйлеу тілінің тынысын ойындарда қалыптастыру: • мимикалық жаттығулар жасауды үйрету (касты керу, мұрын тыржиты) • Ойын түрінде ерін және тілге арналған жаттығуларды орындауды үйрету	Дауыстың жоғарлығы мен күшін дамытуға әртүрлі жаттығуларды орындау; Ересек адамның көтеріңкі дауысына және жағымды және жағымсыз мимикасын ажыратуға және адекватты жауап қайтаруға (бет жүзін, дене қалпын өзгерту, ән айту) үйрету; «Бақа», «Піл», «Жылын» т.б.	Сөйлеу тілінің тынысын және дауысын дамыту. • қалыпты физиологиялық тынысты кеңейту. • Ұзағынан тыныстауды қалыптастыру. «а-а-а» - бөбек жылап жатыр және т.б. • Мимикаға (көзді жабу, жыпылықтау, жалау, тілді шығару, ерінді бір-біріне тигізіп шөпiлдету); дауыс интонациясына (үшкіру, жөтелу, күлу), дауыс интонацияларына: "түшкіру", "жөтелу", "күлу", "пыскыру"; дыбысқа еліктеуге үйрету. • Қарапайым артикуляциялық қимылдарға еліктеуге ынталандыру; • Дауыс ырғағын қалыптастыру.	Қазан
4	Бала өзінің дене мүшелерін және қоршаған	Дене мүшелері Жаңа сөздерге еліктеуді үйрету	Нұсқауға сәйкес дене мүшелерін анықтай білуге, атауға үйрету	Қараша

	адамдардың, қуыршақтың, құстардың, жануарлардың дене мүшелерін сәйкестеуге, көрсетуді үйрету		Кеңістік түсінігін дамыту; сыртқы кеңістік жайында түсініктерін анықтау және кеңейту; өзіне байланысты кеңістіктегі бағытты анықтау; бір-біріне қатысты заттардың бағытын анықтау; карама - қарсы тұрған адамның дене схемасына қатысты бағытын құрастыру; А, О, У дыбыстарын жеке айтуда, олардың қойылу мүмкіндігіне қарай дауысты қосу.	
5	Қоршаған ортамен және таныс тұрмыстық жағдайға байланысты әрекеттерді көрсетіп, мысалы: отырған, ойнап жүрген, тамақтанып, ұйықтап жатқан баланы көрсет»	Отбасы Бір адамның ғана жасаған іс-әрекетінің атауын түсінуді үйрету (ана келе жатыр, сөйлеп отыр, қайнатып жатыр, оқып отыр, ұйықтап жатыр және т.б.)	Бір буынды сөздерді қайталауға үйрету. Жақын адамды атау (ана, әже, аға, ана, ата, тәте)	Желтоқсан
6	Сөздік етістікті адамдар жасаған әртүрлі іс-әрекеттері бейнеленген сюжетті картиналардың көмегімен кеңейту арқылы бала төмендегі іс-әрекетті көрсетеді («көрсет, ұл бала қайда ұйықтап жатыр?, қыз бала қайда тамақтанып отыр?»);	Азық түлік Азық түлік түрлерімен танысу. Күнделікті тұтынатын азық-түлік аттарын есте сақтау.	«Ия» және «жоқ» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Дауыссыз дыбыстардың айтылуын анықтау Ш,ж,щ,ч,л,р,к,г,	Қаңтар
7	Баланы заттарды, ойыншықтарды табуға үйрету	Ойыншықтар. Ойыншықтарының атын атауға үйрету	Сөйлеу тіліне қатысты емес дыбыстарды ажыратуды үйрету (тұрмыстық шуыл, музыкалық аспаптардың дыбысталуы) Музыкалық ойыншықтардың дыбысына («ду – ду», «бам – бам») Дыбысқа еліктеуді жаңғырту: би-би, ку – ку, ав – ав және т.б.	Ақпан
8	Үй жануарлардың дыбысталуына («мө-мө»,	Үй жануарлары Жануарлардың дауыстарын,	Адамдардың, жануарлардың жасаған істерін бақылаудағы болатын іс- әрекетінің атаулары	Наурыз

	«ав-ав») елістеуді үйрету;	коршаған орта дыбыстарын, еліктеу арқылы айтуға үйрету.	(оқыды, жазды, жуды, қайнатты, құлады, ұшты).	
9	Әрекет жасаушы белгісіз түрде берілгендегі іс-әрекеттердің атауларын атауда баланы жауаптылыққа үйрету («көрсет, кім ұйықтап жатыр, ал кім тамақтанып отыр»)	Үй құстары Логопедке еліктеу бойынша саусақтың (саусак гимнастикасы) әртүрлі қалпын орындауға, бұлдырлау мен толық формада құстардың атауымен саусак қалпын сәйкестендіруге үйрету.	Сөз тіркістерді белсенді сөйлеуде қолдануды үйрету: - ынта білдіру – зат есім + бер (допты бер)	Наурыз
10	Заттардың санын ажыратуды үйрету (көп – аз – біреу); - а, - я дыбысынан аяқталатын жекеше және көпше түрдегі зат есімдердің грамматикалық бір ғана формасын ажыратуды үйрету. («қасық қайда?, ал қасықтар қайда?»)	Ыдыс-аяқ Еліктерді қолдануды үйрету (қою, жинау, жуу т.б.)	Қаратпа сөз + зат есім + бұйрық беру типтегі сөйлемдерді құрастыруды үйрету («Әсел, допты ұста», «апа қасықты бер»).	Сәуір
11	Ұл баланың, қыз баланың киімдерін ажыратуды үйрету, Жыл мезгілдеріне қарай киім түрлерін ажыратуды үйрету	Киімдер Еліктеу арқылы айта алу және нұсқау беру сияқты екі сөзден тұратын ұсыныстарды құрастыру	Өтініш айту – рұқсат сұрау – зат есім + болама.(алуға бола ма?, қуыршақты бола ма?)	Мамыр