

**Перспективный план по вариативному обучению
на 2021 – 2022 учебный год.
Предшкольная группа №10 «Гүлдер».
Тема: «Природа – наш дом».**

Сентябрь 2021 года.

1 неделя	Тема: «Удивительное разнообразие». Цель: Учить замечать и выделять объекты живой и неживой природы, предметы сделанные руками человека. Объяснять смысл пословиц и поговорок. Формировать умение заполнять календарь природы. Развивать произвольное внимание, наблюдательность. Вызывать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к природе.
2 неделя	Тема: «Живая, неживая природа». Цель: Закрепить представление о живой и неживой природе. Научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.
3 неделя	Тема: Вода – основа жизни. Цель: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли. Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.
4 неделя	Тема: «Деревья, кустарники, растения». Цель: Систематизировать знания о растительном мире. Закрепить умение соотносить растения по видам и определять их специфические признаки. Продолжать знакомить с растениями родного края. Формировать понимание экологического значения растительного мира. Развивать логическое мышление, память, разговорную речь, умение делать выводы, анализировать. Воспитывать любовь к природе.
5 неделя	Тема: «Времена года: лето, осень. Признаки». Цель: Формировать представления о причинно – следственных связях а природе. Активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе.

Октябрь 2021 года.

1 неделя	Тема: «Юные экологи». Цель: Формировать экологическое сознание. Учить применять знания о природе. Воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение к ней. Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать любовь к природе.
2 неделя	Тема: «Свойства воздуха». Цель: Обобщить знания о свойствах воздуха. Познакомить со способами обнаружения воздуха. Дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами. Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности. Развивать разговорную речь, умение делать выводы. Формировать понимание экологической культуры.
3 неделя	Тема: «Растения Казахстана». Цель: Расширять знания о растительности, присущей природе региона. Формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т. д.). расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространёнными предложениями. Воспитывать любовь к природе.

4 неделя	Тема: «Осторожно, огонь!» Цель: Объяснить, какую пользу человеку приносит огонь и как человек научился им управлять. Какой вред может причинить огонь. Какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнём. Помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно – следственные связи, анализировать. Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности.
----------	---

Ноябрь 2021 года.

1 неделя	Тема: «Путешествие в царство лекарственных растений». Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о лекарственных растениях развивать познавательный интерес; речь, умение устанавливать причинно – следственные связи; внимание, память. Воспитывать экологическую культуру, формировать уважительное отношение к лекарственным травам; навыки совместной деятельности, умение делиться впечатлениями друг с другом.
2 неделя	Тема: «Овощи и фрукты на вашем столе». Цель: Дать детям знания об овощах и фруктах, витаминах, об их свойствах и роли в организме человека. Систематизировать и обобщать представление детей о пользе овощей и фруктов. Закреплять и углублять знания детей о значении витаминов. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.
3 неделя	Тема: «Воздушный океан». Цель: Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения; формировать интерес у детей к экспериментальной работе, моделированию; познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека; развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
4 неделя	Тема: «Человек – часть природы». Цель: Показать взаимосвязь человека и природы. Формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы, и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей планеты. Развивать разговорную речь, умение находить причинно – следственные связи, логическое мышление. воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Декабрь 2021 года.

1 неделя	Тема: «Животные Казахстана». Цель: Расширять знания о диких животных Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных.
2 неделя	Тема: «Животные, занесённые в Красную книгу Казахстана». Цель: Познакомить в Красной книгой Р.К. Формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным.
3 неделя	Праздничный день.
4 неделя	Тема: «Экскурсия в зимний парк». Цель: Закрепить знания о том, как деревья приспособляются к среде обитания, как они живут зимой. Развивать мышление. Формировать понятие о том, как человек меняет облик города (становится краше).

5 недели	Тема: «Берегите ёлочку красавицу». Цель: Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о природе; расширять представления детей о хвойном лесу и его обитателях; Учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д.). Закреплять отличительные признаки. Расширять словарный запас воспитанников словами: хвоя, хвойные деревья, дренаж, мутовка. Развивать у детей познавательный интерес к жизни хвойного леса и его обитателям, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Развивать фантазию, логическое мышление, умение решать противоречия, умение делать умозаключения и открыто высказывать свои идеи. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя в лесу. Воспитывать желание защищать природу.
----------	--

Январь 2022 года.

1 неделя	Тема: «Краски лета зимою». Цель: Продолжать знакомить детей с комнатными растениями (фиалка, бегония, хлорофитум, сансевьера). Формировать элементарные знания о зависимости комнатных растений от влаги, тепла, света, зависимости внешнего строения и образа жизни от условий среды обитания. Развивать мышление, любознательность, сообразительность. Воспитывать любовь к живой природе, результатам труда сверстников.
2 недели	Тема: «Как звери в лесу зимуют». Цель: Закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу зимой. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты и сопереживания ко всему живому, что нас окружает.
3 недели	Тема: «Покормите птиц зимой». Цель: Продолжать знакомить детей с тем, как зимующие птицы переносят зиму; какой корм они любят. Познакомить детей со снегирями, их образом жизни. Продолжать развивать наблюдательность и интерес к миру природы. Воспитывать бережное отношение к птицам.
4 недели	Тема: «Зима». Цель: Расширить знания о зимних явлениях: погоде, длительности дня. Объяснить, как появляется снег. Углубить представление о зимних переменах в природе, об особенностях существования растений зимой, о поведении и повадках зверей и птиц. Воспитывать бережное отношение к природе.

Февраль 2022 года.

1 неделя	Тема: «Как птицы летают?» Цель: Уточнить представления о знакомых птицах. Показать их приспособленность к полёту по воздуху. Дать детям представление о том, что есть нелетающие птицы, объяснить, почему они не летают. Продолжать развивать интерес к живой природе, умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
2 недели	Тема: «Наблюдение за рыбками в аквариуме». Цель: Расширять знания детей об аквариумных рыбках (гуппи, меченосец). Дать углублённое представление о том, как рыбы дышат воздухом, как отдыхают. Закреплять навыки правильного ухода за рыбками. Развивать наблюдательность, интерес к миру природы. Воспитывать уважение к результатам труда сверстников.
3 недели	Тема: «Огород на окне». Цель: Познакомить детей с приёмами посадки лука. Вызвать у детей интерес к выращиванию растений. Радость от совместной работы. Воспитывать культуру общения.

4 неделя	Тема: «Полезные ископаемые». Цель: Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых. формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых. развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать любовь к родному краю.
----------	---

Март 2022 года.

1 неделя	Тема: «Времена года. Зима, весна. Признаки» Цель: Систематизировать знания о весеннее – зимних сезонных явлениях. Расширять знания о единстве и многообразии природы. Формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своём здоровье. Развивать познавательную активность, умственные способности, разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе.
2 неделя	Тема: «Рыбы - обитающие в реках и озёрах Казахстана». Цель: Познакомить с видами рыб. Расширять знание о рыбах, их строении, жизнедеятельности. Формировать понимание значения воды в жизни человека. Развивать познавательный интерес к миру природы, разговорную речь, умение составлять распространённые предложения, отвечать на вопросы. Прививать любовь к природе.
3 неделя	Тема: «Цепочка питания». Цель: Показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. Объяснить важность всех форм жизни для человека, расширять понятие о необходимости равновесия в природе. Научить составлять цепочку питания. Развивать внимание, умение делать простейшие умозаключения, отвечать распространёнными предложениями. воспитывать бережное отношение к богатствам природы.
4 неделя	Тема: «В гостях у морского царя». Цель: Воспитывать экологическую культуру: показать многообразие, красоту окружающего мира. Продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом. Уточнить и конкретизировать знания детей о море, морских растениях, морских обитателях, о свойствах и особенности морской воды. Развивать воображение, фантазию, игровые умения
5 неделя	Тема: «Природа в опасности!» Цель: Рассмотреть причинно – следственные связи неправильного отношения человека к природным объектам, которые могут привести к экологической катастрофе. Помочь выделить причины вымирания некоторых животных, уточнить почему нужно охранять животный и растительный мир. Развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе, развивать чувство сопереживания.

Апрель 2022 года.

1 неделя	Тема: «Юные цветоводы». Цель: Дать представления о профессии цветовода, о содержании и результатах работы. Дать понятие о новом способе выращивания растений – черенковании. Обобщение, выявление необходимых условий для роста и развития растений. Продолжать формировать познавательный интерес к природе, закрепить знания у детей об условиях роста растений. Развивать познавательные способности детей; умение устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; развивать логическое мышление, умение отстаивать свои суждения. Воспитывать интерес к труду, проявляя ответственность, доводить дело до конца; умение трудиться в парах, аккуратность. Активизировать в речи детей слова: черенок, дренаж, цветовод.
2 неделя	Тема: «Планета людей». Цель: Дать знания детям о строении солнечной системы, об уникальности планеты Земля. Дать представление о разных условиях жизни в разных регионах Земли. Продолжать формировать целеустремлённость, настойчивость в поиске решений проблемы. Воспитывать уважение к нашему общему дому, любить его, не разрушать, содержать в чистоте.

3 недели	Тема: «Наблюдение за черепахой». Цель: Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде черепахи; сообщить детям о повадках черепахи; учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида и характером передвижения; рассказать об образе жизни черепахи; учить создавать необходимые условия для жизни черепахи в уголке природы (содержать в террариуме, дно которого засыпано землей или песком; кормить травой, кусочками фруктов и овощей); учить обследовательским действиям (обвести панцирь рукой, погладить, чтобы выявить его форму и характер поверхности, нажать, слегка постучать, чтобы определить твердость, дотронуться палочкой до головы и ног, чтобы показать защитные действия черепахи); развивать умение анализировать факты, строить простейшие суждения; воспитывать бережное и заботливое отношение к черепахе, желание за ней ухаживать.
4 недели	Тема: Что природа даёт человеку или «Чья еда вкуснее?» (казахская народная сказка). Цель: Совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком. Учить соотносить смысл сказки с предметами окружающей среды, делать выводы. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей, словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к народным традициям, к национальному фольклору, вызывать интерес к сказкам казахского народа.

Май 2022 года.

1 неделя	Тема: Правила поведения в природе. Цель: Закрепить знания о поведении в природе. Продолжать формировать понятие экологическая культура. Познакомить с сигналами опасности у животных. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Прививать любовь к живой и неживой природе, воспитывать бережное отношение к ней.
2 недели	Тема: «Собака – друг и помощник человека». Цель: Познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком. Дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни.
3 недели	Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Цель: Способствовать расширению знаний детей о свойствах воздуха, воды и солнца, их роли для растений, животных и человека; содействовать формированию понимания, что для здоровья необходим свежий воздух, чистая вода и достаточно света. Способствовать развитию мышления, воображения, памяти, внимания, умения проводить простые эксперименты; содействовать расширению словарного запаса детей. Создать условия для воспитания бережного отношения к воде и воздуху. Воспитывать интерес к простым экспериментам. Воспитывать дружеские отношения в группе.
4 недели	Тема: «Экологическая тропа». Цель: Познакомить с понятием «Экологическая тропа». Продолжить расширять представления детей об охране природы. Закрепить представления о жизнедеятельности растений и животных. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. Закрепить правила поведения на природе. Воспитывать у детей чувство любви к природе.

Утверждаю:
С.И.Идинова.