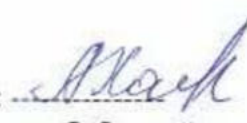


Бекітемін: 
 МКҚК №43 «Батыр бөбекжайы»
 Директоры м.а Сарсенбаева Т.Н

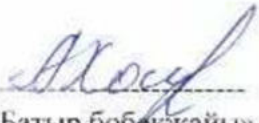
2020-2021 оқу жылындағы БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Баланың аты-жөні Сергей Ален Туған жылы : 17 06 2017 білім беру ұйымының атауы № 43 «Батыр бөбекжайы»

тобы 9 «Шағала»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте сурет салу элементтерін пайдалана алмайды	Дөңгелек, ұзын, пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие, геометрлік пішіндерден (машина, үй) құрастыра алады	- орынданған жұмысқа эмоциясын танытады; - ермексаздың кесегін алақан арасына салып илей алады	қарынданғы дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары заттарды мүсіндейді;

Тәрбиеші: Аманжолова Х.Т.

Бекітемін: 
 МКҚК №43 «Батыр бөбекжайы»
 Директоры м.а Сарсенбасва Т.Н

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдулла Жалын Туган жылы : 12 12 2017 білім беру ұйымының атауы № 43 «Батыр бөбекжайы »
 тобы 9 «Шағала

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Шығармашылық	Түстерді ажырата алмайды Үзік сызықтарды салу білігін бекіту қиындыдан пішін құрастыру	қағаздың қасиеттерін біледі; ермексаздың қасиеттерін біледі;	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақшалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнлей алады; қағазға жасурет салудың бастанқы техникасы меңгерген;

Тәрбиеші: Аманжолова Х.Т.

Бекітемін: Модел
 МККК №43 «Батыр бөбекжайы»
 Директоры м.а Сарсенбаева Г.Н

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нәби Алинур Туған жылы : 21/10 2017 білім беру ұйымының атауы № 43 «Батыр бөбекжайы»
 тобы 9 «Шағала»

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Шығармашылық	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте суреттерді салуды меңгерту, түстерді ажыратуға баулу	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); -сазбалшықтың және ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі; - желімдеу техникасының дағдыларына ие.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден карапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады	түрлі-түсті қарындаштармен, бояудың төрт түсімен сурет салуды біледі; орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;

Тәрбиеші: Аманжолова Х.Т.

Бекітемін: 
 МКҚК №43 «Батыр бөбекжайы»
 Директоры м.а Сарсенбаева Т.Н

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ақтүре Абдрахим Туган жылы : 02 04 2017 білім беру ұйымының атауы № 43 «Батыр бөбекжайы »
 тобы 9 «Шағала

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте сурет салу элементтерін пайдалана алмайды	1) үш саусақпен); - бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей алу дағдыларыш қалыптастыру	бояулармен жұмыс жасаудың техникасын игерген; -мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады;	негізгі түстерді дұрыс атайды (қызыл, көк, жасыл, сары); ермексаздың кейбір қасиеттерін біледі;жәлімде утехникасының бастапқы дағдыларына ие;

Тәрбиеші: Аманжолова Х

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Аброким Айғаным. Туған жылы : 2017 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация				3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			Тәулік бөліктерін ажырата алады.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.
Әлеумет				Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айналаны ластамай, таза ж үруді үйренді.

Таймас

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Мусаев Тайр. Туған жылы : 2017 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, майлық, сүлгі, тарақ.)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілоік қарым-қатынас жасауды. сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту			3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Қарпайым 2-3 сөзден құралған ауа-райы жайында, көркем шығарма айтуда үйрену.			Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айна таны ластамай, таза жүруді үйренді.

Тайи

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қосбасв Ғабиден. Туған жылы : 2017 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ.)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауы, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту			3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жеңілдіруді жасағастыру
Әлеумет	Қарапайым 2-3 сөзден құралған ауа-райы жайында, көркем шығарма айтуға үйрету.			Табиғатта өзінің қалай ұстау керектігін, айналасы дастамай, таза жүруді үйренді.

Таймас

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Алшынбай Зейін. **Туған жылы :** 2017 жыл **№ 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, майлық, сүлгі, тарақ)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастырады
Әлеумет				Табиғатта өзін қалыптастыру керектігін, айналасына ластамай, заңдарды үйренді.

Таймас

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қалиев Дархан. Туған жылы : 2017 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орнамал, майлық, сүлгі, тарақ,)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ер-сектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бетнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жетілдіру
Әлеумет	Қарапайым 2-3 сөзден құралған ауыр-райы жайында, көркем шығарма айтуға үйрету.			Табиғатта өзінің қалай ұстау керектігін, айналасына ластамай, таза жүруді үйренді.

Таймас

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Қасенов Алан. Туған жылы : 2017 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды. сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту			3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жеңілдіруді жалғастыру
Әлеумет				Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айналасы ластамай, таза жүруді үйренді.

Тайниш

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні **Биғали Иманали**. Туған жылы : 2017 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Қарапайым 2-3 сөзден құралған ауа-райы жағдайында, көркем шығарма айтуды үйрету.			Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айналаны ластамай, таза жүруді үйренді.

Байжиева Р

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Максим Асель. Туған жылы : 2017 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орама, майлық, сүлгі, тарақ.)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Қарапайым 2-3 сөзден құралған ауа-райы жағдайында, көркем шығарма айтуға үйрету.			Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айналаны ластамай, таза жүруді үйренді.

Таймиев А

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Якиминко Анжелика. Туған жылы : 2017 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыңғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет				Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айналаны ластамай, таза жүруді үйренді.

Таймиева 

2020 – 2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні_Арғынұлы Абдельнур Туған жылы : 2015 жыл № 43 «Батыр» б/ж , МАД тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолы ысабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Қарапайым 2-3 сөзден құралған ауа-райы жайында, көркем шығарма айтуды үйрету.	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді, ағаштардың жанырақтарын жұлмау	Ертегілердің жағымды жағымсыз кейіпкерлерін ажырата білді	Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айналаны ластамай, таза жүруді үйренді.

Мәрг: Күртәев Б.С.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
ФИО ребенка: Жалгас Асия Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникация	-уметь вступать в контакт со сверстниками -инсценировать отрывки из знакомых произведений -проявлять дружеские отношения			Любит рассказывать умеет оценивать поступки продолжать работу по звук.к.речи
Познание	-уметь считать до 5, называя числа по порядку -конструировать из			Владеет навыками конструирования знает и называет животных и их детенышей
Творчество				
Социум	проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда -знать способ ухода за растениями			Знает и называет профессии характерные трудовые действия Продолжать учить классифицировать и выделять лишний

Воск. Жабаев А.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
ФИО ребенка : Булгаков Тарас Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-перестраиваться в звеньях -выполнять правила игры			Соблюдает правила личной гигиены Любит играть в под.игры
Коммуникация	-рассказывать о семье -придумывать истории			Умеет слушать и понимает речь Умеет хорошо пересказывать
Познание	-владеть пространственной ориентировкой -называть комнатные растения			Продолжать учить конструировать из бумаги учить складывать ее
Творчество	-оценивать свои работы -владеть техникой рисования -изготавливать различные украшения стеклой			Речь хорошо развита Умеет лепить рисовать раскрашивает не выходя за контуры
Социум	- принимать участие в праздниках -называть и различать 4 вида деревьев			Продолжать знакомить с растениями вокруг нас знать и называть их

Восп. Абаева А.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
ФИО ребенка : Ахмади Амир Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-соблюдать навыки личной гигиены -проявлять интерес к упражнениям			Следит за своим внешним видом качественно выполняет упражнения
Коммуникация				
Познание	-уметь раскладывать 3 предмета разной величины -преобразовывать постройки по величине -называть домашних животных и их детенышей			Владеет навыками конструирования знает и называет животных и их детенышей
Творчество	-учить лепить из пластилина -вырезать полоски -закрашивать не выходя за контур			Умеет лепить рисовать раскрашивает не выходя за контуры
Социум				

Ахмед Абаев АЕ.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год

ФИО ребенка: Сауірбекқызы Айзере Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-перестраиваться в звенья -соблюдать навыки личной гигиены	Выполнять команды Соблюдать самостоятельно	Воспитывать трудолюбие желание помочь доводить начатое дело до конца	Следит за своим внешним видом качественно выполняет упражнения
Коммуникация	-составлять рассказ по образцу -проявлять дружеские отношения	Развивать правильную артикуляцию	Продолжать учить пересказывать Развивать выразительность речи	Речь хорошо развита словарный запас активно используется в речи быстро запоминает
Познание	- различать и называть геом.фигуры	Знать и называть и составлять из них предмет	Продолжать учить сравнивать по величине Упражнять в счете	Сравнивает и называет по размеру Продолжать учить конструировать из бумаги учить складывать ее
Творчество	- рисовать предметы круглой и овальной формы -лепить фигуру человека	Уметь рисовать Проявлять творчество	Продолжать учить рисовать Проявлять самостоятельность творчество фантазию	Правильно держит карандаши Рисует проявляя творчество и фантазию
Социум	-называть предметы казах.быта -различать 4 вида растений участка -уважительно относится к старшим	Продолжать развивать нравственные качества И любознательность	Упражнять в умении классифицировать предметы Закреплять правила дорожного движения	Знает и называет профессии характерные трудовые действия

Восп. Асабаева А.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
ФИО ребенка : Амантай Нұрислам Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- соблюдать навыки личной гигиены - проявлять интерес к выполнению физич.упражнений			Соблюдает правила личной гигиены Любит играть в под.игры
Коммуникация	-использовать в речи разные типы предложений -уметь оценивать поступки литер героев - учить четко произносить звуки			продолжать работу по звук.к.речи
Познание	- уметь раскладывать по длине -конструировать из бумаги -знать виды домашних животных			обозначает количество предметов цифрой
Творчество	- правильно держать кисточку - раскатывать кусок пластилина -правильно держать ножницы			Умеет лепить по образцу проявляет творчество
Социум	-знакомить с предметным миром -формировать знания о профессиях и труде взрослых -знать правила дорожного движения			Продолжать учить классифицировать и выделять лишний

Воск Асабаева АЭ

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020- 2021 уч. год
ФИО ребенка : Абдуллаев Сахил Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Проявлять интерес к выполнению физич.уражнений Выполнять правила подвижных игр			Владеет навыками личной гигиены Знает и соблюдает правила
Коммуникация	Закреплять навыки правильного произношения звуков Формировать умение слушать и понимать речь Рассказывать знакомые сказки			Умеет слушать и понимает речь Умеет хорошо пересказывать
Познание	Формировать навык счета до 5 Знать о том, что предметы бывают разными по величине, уметь сравнивать их Учить ориентироваться(слева, справа)			знает цифры Умеет сравнивать
Творчество	Учить рисовать красками и др. изобразит. средствами традицион. нетрадицион. способами Формирование навыков лепки из куска пластилина. Уметь правильно держать ножницы			Продолжать учить раскрашивать штриховать не выходить за контуры предмета
Социум	-расширять представления о себе -формировать знания о назначении окружающих предметов -выполнять нравственные нормы поведения		Воспитывать вежливость и уважение к сверстникам	Продолжать работу по нравственному воспитанию

Восп. Абдуллаев С.С.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
ФИО ребенка : Шамшиева Диана Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-выполнять правила п\игр -владеть первоначальной техникой спортивных игр -соблюдать навыки личной гигиены			Владеет навыками личной гигиены Знает и соблюдает правила
Коммуникация				
Познание	-уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины			Сравнивает и называет по размеру
Творчество	-уметь рисовать по образцу -уметь лепить знакомые предметы			Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум				

восп. Шамбаева А.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Аманова Анель Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить правильно выполнять основные движения. Привлекать к участию в подвижных играх, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.			
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки. учить приёмам работы с различными видами театрализованной деятельности, использовать литературные образы в игре.			
Познание	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.			
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании.			
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Проявлять интерес к проведению элементарных опытов. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Алексашина Алиса Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закреплять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.			
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки. учить приёмам работы с различными видами театрализованной деятельности, использовать литературные образы в игре.			
Познание	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи			
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании.			
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Учить бережно относиться к игрушкам, книгам, посуде. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Голополосов Лукьян Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Привлекать к участию в подвижных играх, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.			
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки. учить приёмам работы с различными видами театрализованной деятельности, использовать литературные образы в игре.			
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании.			
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Учить бережно относиться к игрушкам, книгам, посуде. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Гушанов Мурад Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить правильно выполнять основные движения. Привлекать к участию в подвижных играх, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.			
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки. учить приёмам работы с различными видами театрализованной деятельности, использовать литературные образы в игре.			
Познание				
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании.			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Дровяникова Милана Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правильно выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Привлекать к участию в подвижных играх, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.			
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки. учить приёмам работы с различными видами театрализованной деятельности, использовать литературные образы в игре.			
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи			
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании.			
Социум	Знать о труде взрослых членов семьи . Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Учить бережно относиться к игрушкам, книгам, посуде. Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Девятко Сафина Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Привлекать к участию в подвижных играх, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.			
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки. учить приёмам работы с различными видами театрализованной деятельности, использовать литературные образы в игре.			
Познание	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.			
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании.			
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Учить бережно относиться к игрушкам, книгам, посуде. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Жұмабек Айымжан Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Привлекать к участию в подвижных играх, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.			
Коммуникация	Развивать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта.			
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании.			
Социум	Знать о труде взрослых членов семьи . Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Учить бережно относиться к игрушкам, книгам, посуде. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявлять интерес к проведению элементарных опытов. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Иманмади Рахимжан Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить правильно выполнять основные движения. Привлекать к участию в подвижных играх, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.			
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки. учить приёмам работы с различными видами театрализованной деятельности, использовать литературные образы в игре.			
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи			
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании.			
Социум	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Надирхан Абылайхан Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить самостоятельно играть в подвижные игры, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.			
Коммуникация	Развивать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта.			
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи			
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании.			
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Рыскина Ульяна Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить правильно выполнять основные движения. Учить самостоятельно играть в подвижные игры, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.			
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки. учить приёмам работы с различными видами театрализованной деятельности, использовать литературные образы в игре.			
Познание				
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании.			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Савинова Вероника Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить правильно выполнять основные движения. Учить самостоятельно играть в подвижные игры, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.			
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть знакомые произведения; читать наизусть стихотворения. Привлекать к участию в драматизации произведений; различных видов театров.	Владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Учить обобщать и описывать различные предметы. Учить отвечать на вопросы по иллюстрациям. Учить последовательно, близко к тексту пересказывать рассказ. Придумывать продолжение и окончание рассказа. учить различать литературные жанры. Учить выразительно читать стихотворения. Учить самостоятельно пересказывать небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. Учить правильно держать ручку и карандаш. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Развивать навык штриховки, обводки предметных рисунков.		
Познание	Знать части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к			

	себе. Учить находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; уметь их классифицировать. Называть и различать строительные детали. Знать диких и домашних детёнышей, их детёныше, домашних птиц; некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых, знать элементарные сведения о них. Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Знать элементарные правила поведения в природе.			
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании.			
Социум	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий . Проявлять интерес к проведению элементарных опытов Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Старкова Ярослава Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки, и технику выполнения основных движений.			
Коммуникация	Развивать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта.			
Познание				
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании.			
Социум	Учить проводить элементарные опыты, проявлять к ним интерес.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Убейкина Кира Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки. учить приёмам работы с различными видами театрализованной деятельности, использовать литературные образы в игре.			
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи			
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании.			
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Якшибаева София Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки, и технику выполнения основных движений. Учить самостоятельно играть в подвижные игры, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закалывающие процедуры.			
Коммуникация	Развивать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта.			
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказываться об их содержании.			
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Учить бережно относиться к игрушкам, книгам, посуде. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявлять интерес к проведению элементарных опытов. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Тайман Ясингул Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки, и технику выполнения основных движений. Учить самостоятельно играть в подвижные игры, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закалывающие процедуры.		<i>Выбыл.</i>	
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть знакомые произведения; читать наизусть стихотворения. Привлекать к участию в драматизации произведений; различных видов театров.	Владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Учить обобщать и описывать различные предметы. Учить отвечать на вопросы по иллюстрациям. Учить последовательно, близко к тексту пересказывать рассказ. Придумывать продолжение и окончание рассказа. Учить различать литературные жанры. Учить эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования. Учить выразительно читать стихотворение. Учить самостоятельно пересказывать небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. Проявлять интерес к книгам. Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам. Учить правильно держать ручку и карандаш. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Определять количество слогов в слове и выделять ударный слог. Развивать навык штриховки, обводки предметных рисунков.		

Познание	Знать части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; уметь их классифицировать. Называть и различать строительные детали. Знать диких и домашних детёнышей, их детеныше, домашних птиц; некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Называть насекомых, знать элементарные сведения о них. Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Развивать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Знать элементарные правила поведения в природе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10. Учить сопоставлять предметы по различным признакам. Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Называть и различать основные детали строительных материалов. Учить создавать разные по величине конструкции. Учить квадратную бумагу при изготовлении поделок. Иметь первоначальные навыки ухода за растениями. Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям труда. Различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать необходимые условия для роста и развития живых объектов. Воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.		
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; изображать предметы и фигурки животных. Развивать навыки рисования сюжетной композиции. Знать элементы казахского орнамента. Учить применять разные способы лепки животных. Проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить раскладывать и наклеивать	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента. Учить передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий. Учить выбирать и обосновывать приемы работы. Учить вырезать из бумаги симметричные формы, составлять узор предметов из нескольких частей. Учить составлять узор из		

	предметы, состоящие из отдельных частей; составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить участвовать в коллективной работе по лепке, аппликации. Учить узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании. Учить петь протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением; двигаться под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение.	геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Различать простейшие жанры музыки, владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения. Учить выполнять пластичные, ритмичные движения.		
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Учить бережно относиться к игрушкам, книгам, посуде. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Проявлять интерес к проведению элементарных опытов. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Воспитывать доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким. Учить понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе. Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. Знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад. Познакомить с назначением транспортных средств; с некоторыми промышленными и сельскохозяйственными профессиями. Знать о назначении армии; о роли участников Великой Отечественной войны. Учить выполнять основные правила дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 – 2021 уч. год

Ф.И. ребенка Абдулла Каусар Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать двигательные навыки, и технику выполнения основных движений. Учить самостоятельно играть в подвижные игры, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закалывающие процедуры.			
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин и из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки. учить приёмам работы с различными видами театрализованной деятельности, использовать литературные образы в игре.			
Познание	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Творчество	Учить участвовать в коллективной работе; проявлять интерес к лепке предметов быта. Учить узнавать песни по мелодии, высказывается об их содержании.			
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Учить бережно относиться к игрушкам, книгам, посуде. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
ФИО ребенка : Молдабаева Расмина Группа: № 12 «Актолкын» (старшая)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-перестраиваться в звеньях -выполнять правила игры			Соблюдает правила личной гигиены Любит играть в подигры
Коммуникация	-рассказывать о семье -придумывать истории			Умеет слушать и понимает речь Умеет хорошо пересказывать
Познание	-владеть пространственной ориентировкой -называть комнатные растения			Продолжать учить конструировать из бумаги учить складывать ее
Творчество	-оценивать свои работы -владеть техникой рисования -изготавливать различные украшения стекой			Речь хорошо развита Умеет лепить рисовать раскрашивает не выходя за контуры
Социум	- принимать участие в праздниках -называть и различать 4 вида деревьев			Продолжать знакомить с растениями вокруг нас знать и называть их

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
 ФИО ребенка : Тупова Орнелла Группа: № 12 «Актолкин» (старшая)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- выполнять правила игры -соблюдать навыки личной гигиены			Навыками владеет самостоятельно устраняет непорядок во внешнем виде
Коммуникация	-учить придумывать истории -составлять рассказ по образцу -уметь произносить все звуки			Умеет составлять небольшой рассказ Звуки произносит не четко
Познание	-иметь представление о равенстве и неравенстве -конструировать из бумаги			Продолжать учить конструировать из бумаги учить складывать ее
Творчество	-уметь лепить знакомые предметы -уметь правильно держать ножницы и пользоваться ими			Развивать мелкую моторику рук дополнять свои поделки мелкими детальями
Социум	-знать о родном городе, стране -называть объекты неживой природы -различать 4 вида деревьев			Знает и называет город страну край уточнять знания о растениях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
ФИО ребенка : Жалилуллин Алина Группа: № 12 «Актолыкын» (старшая)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- соблюдать навыки личной гигиены - проявлять интерес к выполнению физич.упражнений			Соблюдает правила личной гигиены Любит играть в подигры
Коммуникация	-использовать в речи разные типы предложений -уметь оценивать поступки литер героев - учить четко произносить звуки			продолжать работу по звук.к.речи
Познание	- уметь раскладывать по длине -конструировать из бумаги -знать виды домашних животных			обозначает количество предметов цифрой
Творчество	- правильно держать кисточку - раскатывать кусок пластилина -правильно держать ножницы			Умеет лепить по образцу проявляет творчество
Социум	-знакомить с предметным миром -формировать знания о профессиях и труде взрослых -знать правила дорожного движения			Продолжать учить классифицировать и выделять лишний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
 ФИО ребенка : Айканы Айман Группа: № 12 «Актолыкын» (старшая)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-соблюдать навыки личной гигиены -проявлять интерес к упражнениям			Следит за своим внешним видом качественно выполняет упражнения
Коммуникация				
Познание	-уметь раскладывать 3 предмета разной величины -преобразовывать постройки по величине -называть домашних животных и их детенышей			Владеет навыками конструирования знает и называет животных и их детенышей
Творчество	-учить лепить из пластилина -вырезать полоски -закрашивать не выходя за контур			Умеет лепить рисовать раскрашивает не выходя за контуры
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
ФИО ребенка : Гасич Леонид Группа: № 12 «Актолкин» (старшая)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- уметь строиться с выполнением различных заданий -соблюдать навыки личной гигиены			Координация движений развита играет выполняет команды
Коммуникация	-уметь устанавливать причинно-следственные связи - учить рассказывать знакомые сказки			Речь развита продолжать по звук.культ.речи
Познание	-учить раскладывать по длине -называть комнатные растения			Задания выполняет быстро и правильно Знает правила ухода за комн растениями
Творчество	-владеть техникой рисования -учить лепить знакомые предметы			Любит рисовать лепить участвует в детских конкурсах
Социум	- иметь представление о назначении Армии -знать сигналы светофора и правила поведения на улице			Знает и называет кто такие защитники и их назначение Знает правила ДД для детей

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020- 2021 уч. год
ФИО ребенка : Тимеубеков Тимур Группа: № 12 «Актолыкын» (старшая)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Проявлять интерес к выполнению физич.уражнений Выполнять правила подвижных игр	Продолжать развивать навыки самообслуживания	Продолжать развивать координацию движений Соблюдать правила игры	Владеет навыками личной гигиены Знает и соблюдает правила
Коммуникация	Закреплять навыки правильного произношения звуков Формировать умение слушать и понимать речь Рассказывать знакомые сказки	Развивать речь Понимать смысл заданий	Развивать речь Формировать звук.культ.речи	Умеет слушать и понимает речь Умеет хорошо пересказывать
Познание	Формировать навык счета до 5 Знать о том, что предметы бывают разными по величине, уметь сравнивать их Учить ориентироваться(слева, справа)	Развивать логическое мышление	Продолжать учить сравнивать по величине Упражнять в счете	знает цифры Умеет сравнивать
Творчество	Учить рисовать красками и др. изобразит. средствами традицион. нетрадицион. способами Формирование навыков лепки из куса пластилина. Уметь правильно держать ножницы	Продолжать развивать навыки изодетельности	Продолжать учить рисовать Проявлять самостоятельность творчество фантазию	Продолжать учить раскрашивать штриховать не выходить за контуры предмета
Социум	-расширять представления о себе -формировать знания о назначении окруж предметов -выполнять нравственные нормы поведения	Развивать умение налаживать контакт со сверстниками	Воспитывать вежливость и уважение к сверстникам	Продолжать работу по нравственному воспитанию

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
ФИО ребенка : Галетенко Ясмينا Группа: № 12 «Актолкин» (старшая)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-владеть первоначальной техникой спортивных игр -соблюдать навыки личной гигиены			Владеет навыками личной гигиены Знает и соблюдает правила
Коммуникация	-употреблять слова с обобщающим значением -уметь оценивать поступки героев			Знает и читает стихи Дает оценку поступкам
Познание	-различать и называть геометрические фигуры -изготавливать поделки из природного материала			Продолжать учить конструировать из бумаги учить складывать ее
Творчество	-иметь представление об элементах казахского орнамента - проявлять интерес к лепке			Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	-проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда -знать способ ухода за растениями			Знает и называет профессии характерные трудовые действия Продолжать учить классифицировать и выделять лишний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
ФИО ребенка : Султанов Арсен Группа: № 12 «Актолыкын» (старшая)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- уметь строиться с выполнением различных заданий -соблюдать навыки личной гигиены			Координация движений развита играет выполняет команды
Коммуникация	-уметь устанавливать причинно-следственные связи - учить рассказывать знакомые сказки			Речь развита продолжает по звук.культ. речи
Познание	-учить раскладывать по длине -называть комнатные растения			Задания выполняет быстро и правильно Знает правила ухода за комн растениями
Творчество	-владеть техникой рисования -учить лепить знакомые предметы			Любит рисовать лепить участвует в детских конкурсах
Социум	- иметь представление о назначении Армии -знать сигналы светофора и правила поведения на улице			Знает и называет кто такие защитники и их назначение Знает правила ДД для детей

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О ребенка Абдусотарова Биллур Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; ползание индивидуальными предметами (насовым платком салфеткой, полотенцем, расческой)	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки, досуха вытираться)		Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развивать речевого общения со взрослыми сверстниками, говорения фразами 3-5 слов	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Познание	Формировать представления о частях суток	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Формировать представление способах изображения	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
---------------	--------------------------	--	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О ребенка Есен Алтайр Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Развивать внимание и логическое мышление			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
---------------	--------------------------	--	--	--

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О ребенка Зорбидис Агатта Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Развивать внимание и логическое мышление	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу	Рисование элементов казахского		Применяет и воспроизводит

	и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	орнамента построенных на различных сочетаниях		свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О ребенка Касенов Алан Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.			Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность

Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О ребенка Русиновский Евгений Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться)		Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не

				полностью,развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг,треугольник	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О ребенка Бикбаев Найль Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной			Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены

	последовательности.			
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О ребенка Зелимхан Зелимхан Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной	Продолжить выполнять с помощью		Продолжать

	гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться)		совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О ребенка Сенгирбаева Альдина Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия	Выводы
-------------------------	--	--	----------------------------	--------

			(после итогового контроля)	
Здоровье				
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О ребенка Кадирбек Мансур Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021 учебный год

Ф.И.О ребенка Солодушкин Андрей Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.