

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Айтбай Асылнұр. Туған жылы : 2018 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		Сурет салудың қарапайым техникасын жеңілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Қарапайым 2-3 сөзден құралған ауа-райы жайында, көркем шығарма айтуды үйрету.			Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айналасы ластамай, таза жүруді үйренді.

Тәйнеше А

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Алы Ханифа. Туған жылы : 2018 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әртүрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды		Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Қарапайым 2-3 сөзден құралған ауа-райы жайында, көркем шығарма айтуға үйрету.			Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айналаны ластамай, таза жүруді үйренді.

Ханифова

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Хамысбай Айым. Туған жылы : 2018 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Қарапайым 2-3 сөзден құралған ауыл-райы жайында, көркем шығарма айтуды үйрету.			Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айналасы ластамай, таза әсруді үйренді.

Тәжімбет А

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Аманжол Дамир. Туған жылы : 2018 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтуды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Қарапайым 2-3 сөзден құралған ауа-райы жайында, көркем шығарма айтуға үйрету.			Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айналасы ластамай, таза жүруді үйренді.

Таймиев М. Д.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Аятқызы Нұр. Туған жылы : 2018 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ығғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын же-тілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Қарапайым 2-3 сөзден құрылған ауа-райы жайында, көркем шығарма айтуға үйрету.			Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айна-ланы ластамай, таза жүруді үйренді.

Тайминг А

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Бесінбай Ерасыл. Туған жылы : 2018 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ.)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын же-тілдіруді жалғастыру
Әлеумет				

Таймиева М. Р.

2021 – 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нұридин Бақберген. Туған жылы : 2018 жыл № 43 «Батыр» б/ж , ортаңғы топ.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,)			Жеке гигиена дағдыларын толықтай игерді.
Коммуникация	Ересектермен және достарымен тілдік қарым-қатынас жасауды. сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтды
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нукте, сызық, ырғақ)			Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Қарапайым 2-3 сөзден құралған ауа-райы жайында, көркем шығарма айтуға үйрету.			Табиғатта өзін қалай ұстау керектігін, айналаны ластамай, таза жүруді үйренді.

Тәйишева А

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Шамшадин Румейса Баланың жасы 4-5жас. Тобы: №4/ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Ертенгілік жаттығуларды сапалы түрде орындайды		Секирипбжугируди уйренди
Коммуникация				
Таным	Табиғатты дұрыс ажыраталмайды	Кейбір жабайы аңдарды атап береді.		Апта кундерин айта билди
Шығармашылық	Қағаздан пішінді дұрыс қиялмайды	Сурет сала алады		Карындаш устауга бейимделди
Әлеумет	Таныс заттарды ажыратуға киналады	Таныс емес заттар қолданысы туралы біледі		Уй ж2не жабайы жануарлар туралы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Саяхатұлы Ислам Баланың жасы 4 жас. Тобы: №1 ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойын элементтерін дұрыс орындай алмайды	Жаттығулар кешенін орындай алады		Кағып алудомалату лактыру дағдысын жасайды
Коммуникация				
Таным	Табиғатты дұрыс ажырата алмайды	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету		Санаудыбпишиндердибтустерди ажыратуды уйренди
Шығармашылық	Қағаздан пішінді дұрыс қиялмайды	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген		Кайшымен киюды уйренди
Әлеумет	Адамның табиғатпен өзара әрекетің себеп салдарлық байланысын анықтай алмайды	Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады		Адамдамен өзара тусинисипбарым катынас жасай биледи

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні Наурызбай Али Баланың жасы 4-5жас. Тобы: №4 ^{ересек} ~~мектеп~~ ^{төртінші} ~~бастауыш~~ тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жүгіру жаттығуларын орындай білмейді	Сапта ара қашықтық сақтап тұру.		Секирипбжугируди уйренди
Коммуникация	Тілді түсінеді, тыңдайды, сұраққа жауап қайтармайды	Сұраққа жауап береді		Жауап беруди уйренди
Таным	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуға қиналады	Дайын үлгімен жұмыс жасайды.		Апта кундерин айта билди
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды білмейді.	дөңгелек пішіндерді киюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру		Карындаш устауга бейимделди
Әлеумет	Топта өзімен – өзі жүреді, ешкіммен ойнамайды	Туған елін атай білуді жалғастыру		Уй ж2не жабайы жануарлар туралы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты: Жанлы Мұстафа Эфе Баланың жасы 5-6 жас. Тобы: №11 ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындай алмайды.	Спорттық ойын элементтерін меңгерген		
Коммуникация	Қойылған сұраққа мән бермейді.	Ойыншықтардың атын айтып сұрасаң назар аудармайды.		Сурақтарға жауап беріп сурақтарға толық жауап берді
Таным	Конструктор бөлшектердің орын ауыстырып құрастырады	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды		Конструктормен ккрасыра билуди менгерди
Шығармашылық				
Әлеумет	Жолда жүру ережелерін есте сақтай алмайды			Бағдаршамбжол ережелери туралы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Түрбек Амир Баланың жасы 4-5 жас. Тобы: II Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертенгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алмайды	Секіру жаттығуларын орындай білу.		Жаттығуларды жасап уйренді
Коммуникация	Мазмұнның жүйесін сақтай алмайды	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталай алады. Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды.		Сөйлеу дағдысы қалыптасты
Тапым				
Шығармашылық	Қарапайым карандаштарды ұстай алмайды.	Мүсіндей алуды одан ары жалғастыру.		
Әлеумет	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді ұғындыру	Өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		Отбасы мүшелері туралы айта биледи

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Адылхан Заңғар Баланың жасы 4-5жас, Тобы:№5Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық				
Коммуникация	Ертегіні түсінеді,тыңдайды, сұраққа жауап береді; сөйлемдерді дұрыс құрамайды	Қойылған сұраққа жауап береді.		Суракка жауап беруди менгерди
Таным	Пішіндерді ажырата алмайды	Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау білігін жетілдіру		І-5ке дейн санау жане сандарды таныды
Шығармашылық	Қағаздан пішінді дұрыс қиялмайды	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту		Кайшымен жумыстануды уйренип оз бетинше жумыстануды уйренди
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Нурланқызы Томирис Баланың жасы 4-5жас, Тобы: 11 Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру	Ара қашықтықты сақтап жүру.		Секирипбжугируди уйренди
Коммуникация	Қойылған сұраққа мән бермейді.	Ойыншықтардың атын айтып сұрасаң назар аудармайды		Жауап беруди уйренди
Таным	Тапсырманы түсінуде, білгенін өз бетінше қолдануды қиналады.	Математикалық ұғымдарды өз бетінше қолданбайды.		Апта кундерин айта билди
Шығармашылық	Сурет салу техникасыныңүйренуде, қарындашты қолданып біледі.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруде.		Қарындаш устауга бейимделди
Әлеумет	Жануарларды ажырата алмайды	Туған елін атай білуді жалғастыру		Уй ж2не жабайы жануарлар туралы

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Токен Асима_Баланың жасы 4-5жас. Тобы:№11 Ортанғы тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық			.	
Коммуникация	Нақты ойын жеткізе алмайды	Түрлі сызықтар, штрихтар жүргізеді.		Нақты ойын жеткізуді меңгерді
Таным	Түстер мен геометриялық пішіндерді ажырата алмайды	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.		Түстер мен пішіндерді ажыратыпбайта билді
Шығармашылық				
Әлеумет	Балалармен бірге ойнауға қызығушылығы төмен	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.		Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсарды

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Сарсенбай Нұртас Баланың жасы 4-5жас. Тобы:№11 Ересек тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық		Доппен жұмыс жасай білу.		Салауатты омир салты туралы тусиниктерге ие
Коммуникация				Шагын такпактар мен олендерди айтады
Таным		Өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу		Тәулик боликтерин ажырата алады
Шығармашылық				Билейтин әуендерге сәйкес карапайым кимылдар орындайды
Әлеумет		Өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу		Маусымдык озгеристерин аныктайды

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка : Нұрбаул Аянат Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникация				
Познание	-уметь считать до 5 -называть дом.животных и их детенышей			Задания выполняет быстро и правильно Знает правила ухода за комн растениями
Творчество	-			
Социум				

Болп. Жабаев А.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. Год
ФИО ребенка : Керімбай Әлихан Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- соблюдать навыки личной гигиены - учить перестраиваться по команде	Развивать координацию движений		Владеет навыками самообслуживания Понимает и выполняет команды в упражнениях
Коммуникация	- Рассказывать о семье - Составлять рассказ по образцу	Расширять словарный запас		Умеет слушать и понимает речь Умеет хорошо пересказывать
Познание	- различать и называть геом.фигуры - доводить начатое дело до конца -проявлять интерес и любознательность	Уметь считать Знать геом.фигуры		Сравнивает и называет по размеру
Творчество	-владеть техникой рисования -проявлять интерес к лепке -вырезать полоски	Рисовать аккуратно Лепить Держать ножницы		Умеет лепить рисовать раскрашивает не выходя за контуры
Социум	-знать сигналы светофора -различать объекты неживой природы	Закреплять и уточнять знания детей		Продолжать знакомить с растениями вокруг нас знать и называть их

Восп Асабаева АЭ.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка : Брагин Александр Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-владеть первоначальной техникой спортивных игр -соблюдать навыки личной гигиены			Владеет навыками личной гигиены Знает и соблюдает правила
Коммуникация	-употреблять слова с обобщающим значением -уметь оценивать поступки героев			Знает и читает стихи Дает оценку поступкам
Познание	-различать и называть геометрические фигуры -изготавливать поделки из природного материала			Продолжать учить конструировать из бумаги учить складывать ее
Творчество	-иметь представление об элементах казахского орнамента - проявлять интерес к лепке			Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	-проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда -знать способ ухода за растениями			Знает и называет профессии характерные трудовые действия Продолжать учить классифицировать и выделять лишний

Воск Асабаева А.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка : Басенко Анна Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникация				
Познание	-учить раскладывать по длине -называть комнатные растения			Задания выполняет быстро и правильно Знает правила ухода за комн растениями
Творчество	-владеть техникой рисования -учить лепить знакомые предметы			Любит рисовать лепить участвует в детских конкурсах
Социум				

Восп. Крабалева С.С.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка: Ахмедханова Лиана Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-			
Коммуникация	-учить придумывать истории -составлять рассказ по образцу -уметь произносить все звуки			Умеет составлять небольшой рассказ Звуки произносит не четко
Познание	-иметь представление о равенстве и неравенстве -конструировать из бумаги			Продолжать учить конструировать из бумаги учить складывать ее
Творчество	-уметь лепить знакомые предметы -уметь правильно держать ножницы и пользоваться ими			Развивать мелкую моторику рук дополнять свои поделки мелкими деталями
Социум	-знать о родном городе, стране -называть объекты неживой природы -различать 4 вида деревьев			Знает и называет город страну край уточнять знания о растениях

Восп Асабаева. А.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка : Хиятчин Дамир Группа: № 5

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-выполнять физические упражнения			Владеет навыками самообслуживания Понимает и выполняет команды в упражнениях
Коммуникация	-составлять рассказ по образцу -оценивать поступки персонажей			Знает и читает стихи Дает оценку поступкам
Познание	-владеть пространственной ориентировкой			Задания выполняет быстро и правильно Знает правила ухода за комн растениями
Творчество	- владеть техникой рисования -лепить знакомые предметы			Умеет лепить рисовать раскрашивает не выходя за контуры
Социум	-выполнять нравственные нормы поведения			Проявляет заботу о сверстниках оказывает им помощь любит помогать доводит дело до конца

Восп. Агабаева А.Е.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020 - 2021 уч. год
ФИО ребенка : Аккали Адия Группа: № 12 «Актолыкын» (предшкола)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-выполнять правила п/игр -владеть первоначальной техникой спортивных игр -соблюдать навыки личной гигиены			Владеет навыками личной гигиены Знает и соблюдает правила
Коммуникация				
Познание	-уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины			Сравнивает и называет по размеру
Творчество	-уметь рисовать по образцу -уметь лепить знакомые предметы			Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка : Гасич Леонид Группа: № 12 «Актолкин» (предшкола)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-выполнять физические упражнения			Владеет навыками самообслуживания Понимает и выполняет команды в упражнениях
Коммуникация	-составлять рассказ по образцу -оценивать поступки персонажей			Знает и читает стихи Дает оценку поступкам
Познание	-владеть пространственной ориентировкой			Задания выполняет быстро и правильно Знает правила ухода за комн растениями
Творчество	- владеть техникой рисования -лепить знакомые предметы			Умеет лепить рисовать раскрашивает не выходя за контуры
Социум	-выполнять нравственные нормы поведения			Проявляет заботу о сверстниках оказывает им помощь любит помогать доводит дело до конца

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка : Галетенко Ясмينا Группа: № 12 «Актолкин» (предшкола)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-владеть первоначальной техникой спортивных игр -соблюдать навыки личной гигиены			Владеет навыками личной гигиены Знает и соблюдает правила
Коммуникация	-употреблять слова с обобщающим значением -уметь оценивать поступки героев			Знает и читает стихи Дает оценку поступкам
Познание	-различать и называть геометрические фигуры -изготавливать поделки из природного материала			Продолжать учить конструировать из бумаги учить складывать ее
Творчество	-иметь представление об элементах казахского орнамента - проявлять интерес к лепке			Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	-проявлять чувство уважения к людям труда и к результатам труда -знать способ ухода за растениями			Знает и называет профессии характерные трудовые действия Продолжать учить классифицировать и выделять лишний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка : Годжаева Эмилия Группа: № 12 «Актолкын» (предшкола)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникация				
Познание	-уметь считать до5 -называть дом.животных и их детенышей			Задания выполняет быстро и правильно Знает правила ухода за комн растениями
Творчество	-			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка: Темірбек Жаппұр Группа: № 12 «Ақтолқын» (предшкола)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Соблюдает правила личной гигиены Любит играть в подигры
Коммуникация	-Употреблять слова с обобщающим значением -Уметь оценивать поступки литер.гроев			Знает и читает стихи Дает оценку поступкам
Познание	-			Продолжать учить конструировать из бумаги учить складывать ее
Творчество				Развивать мелкую моторику рук дополнять свои поделки мелкими деталями
Социум	-знать гос.гимн и петь его -знать способы ухода за растениями			Знает и называет страну город край Знает названия месяцев

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. Год
ФИО ребенка : Калимуллина Алина Группа: № 12 «Актолкин» (предшкола)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- соблюдать навыки личной гигиены - учить перестраиваться по команде	Развивать координацию движений		Владеет навыками самообслуживания Понимает и выполняет команды в упражнениях
Коммуникация	- Рассказывать о семье - Составлять рассказ по образцу	Расширять словарный запас		Умеет слушать и понимает речь Умеет хорошо пересказывать
Познание	- различать и называть геом.фигуры - доводить начатое дело до конца - проявлять интерес и любознательность	Уметь считать Знать геом.фигуры		Сравнивает и называет по размеру
Творчество	- владеть техникой рисования - проявлять интерес к лепке - вырезать полоски	Рисовать аккуратно Лепить Держать ножницы		Умеет лепить, рисовать, раскрашивает не выходя за контуры
Социум	- знать сигналы светофора - различать объекты неживой природы	Закреплять и уточнять знания детей		Продолжать знакомить с растениями вокруг нас, знать и называть их

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка : Тилеубеков Тимур **Группа:** № 12 «Актолкин» (предшкола)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- соблюдать навыки личной гигиены - проявлять интерес к выполнению физич.упражнений	-продолжать развивать координацию движений	Развивать ловкость Учить делать подскоки	Соблюдает правила личной гигиены Любит играть в подигры
Коммуникация	-использовать в речи разные типы предложений -уметь оценивать поступки литер героев - учить четко произносить звуки	-продолжать развивать речь Работать над звукопроизношением	Продолжать развивать речь Учить правильному звукопроизношению	продолжать работу по звук.к. речи
Познание	- уметь раскладывать по длине -конструировать из бумаги -знать виды домашних животных	Развивать математические способности	Развивать математические способности	обозначает количество предметов цифрой
Творчество	- правильно держать кисточку - раскатывать кусок пластилина -правильно держать ножницы	Продолжать развивать навыки по изодетальности	Продолжать развивать творческие способности	Умеет лепить по образцу проявляет творчество
Социум	-знакомить с предметным миром -формировать знания о профессиях и труде взрослых -знать правила дорожного движения	Продолжать работу по ознакомлению с окружающим	Упражнять в умении классифицировать предметы Закреплять правила дорожного движения	Продолжать учить классифицировать и выделять лишний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка : Маматов Алинура Группа: № 12 «Актолкин» (предшкола)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникация				
Познание	-учить раскладывать по длине -называть комнатные растения			Задания выполняет быстро и правильно Знает правила ухода за комн растениями
Творчество	-владеть техникой рисования -учить лепить знакомые предметы			Любит рисовать лепить участвует в детских конкурсах
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка : Оздениз Айсу Группа: № 12 «Актолык» (предшкола)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникация				
Познание	-учить раскладывать по длине -называть комнатные растения			Задания выполняет быстро и правильно Знает правила ухода за комнатными растениями
Творчество	-владеть техникой рисования -учить лепить знакомые предметы			Любит рисовать лепить участвует в детских конкурсах
Социум	- иметь представление о назначении Армии -знать сигналы светофора и правила поведения на улице			Знает и называет кто такие защитники и их назначение Знает правила ДД для детей

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка: Молдабаева Расмина Группа: № 12 «Актолкин» (предшкола)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-			Умеет составлять небольшой рассказ
Коммуникация	-учить придумывать истории -составлять рассказ по образцу -уметь произносить все звуки			Звуки произносит не четко
Познание	-иметь представление о равенстве и неравенстве -конструировать из бумаги			Продолжать учить конструировать из бумаги учить складывать ее
Творчество	-уметь лепить знакомые предметы -уметь правильно держать ножницы и пользоваться ими			Развивать мелкую моторику рук дополнять свои поделки мелкими деталями
Социум	-знать о родном городе, стране -называть объекты неживой природы -различать 4 вида деревьев			Знает и называет город страну край уточнять знания о растениях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год
ФИО ребенка : Усупова Орнелла Группа: № 12 «Актолкин» (предшкола)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	- выполнять правила игры -соблюдать навыки личной гигиены			Навыками владеет самостоятельно устраняет непорядок во внешнем виде
Коммуникация	-учить придумывать истории -составлять рассказ по образцу -уметь произносить все звуки			Умеет составлять небольшой рассказ Звуки произносит не четко
Познание	-иметь представление о равенстве и неравенстве -конструировать из бумаги			Продолжать учить конструировать из бумаги учить складывать ее
Творчество	-уметь лепить знакомые предметы -уметь правильно держать ножницы и пользоваться ими			Развивать мелкую моторику рук дополнять свои поделки мелкими детальями
Социум	-знать о родном городе, стране -называть объекты неживой природы -различать 4 вида деревьев			Знает и называет город страну край уточнять знания о растениях

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Апиев Набир Возраст ребенка 5 - 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность закаливающих процедур. Учить соблюдать основные меры профилактики заболеваний; выполнять правила безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки; называть несколько знакомых произведений; владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	Работать над четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Учить придумывать продолжение и окончание рассказа. продолжать учить составлять рассказы по сюжетным картинкам. Учить различать литературные жанры. Выразительно читать стихотворения.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. Познакомить с элементарными правилами поведения в природе	Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы		

Творчество	Учить изображать предметы и фигурки животных. Учить применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Участвовать в коллективной работе. Иметь навыки лепки посуды по мотивам народных изделий. Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивать. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить передавать образы по мотивам народных игрушек; вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей. Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Развивать любознательность, интерес к проведению элементарных опытов. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Выполнять основные правила дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Абылай Мирас Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить правильно выполнять основные движения; комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Привлекать к участию в подвижных играх, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.	Продолжать учить правильно выполнять основные движения; комплексы утренней гимнастики; соблюдать правила игры в подвижных играх. Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры и знать о пользе закаливающих процедур. Дать знания о строении тела человека и его органах. Познакомить с полезными продуктами питания. Продолжать учить соблюдать основные меры профилактики заболеваний; выполнять правила безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.	Продолжать учить правильно выполнять основные движения, развивать навыки организации подвижных игр с группой детей; выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений. Закрепить знание функций важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления. Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. Знать правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Продолжать работу над техникой выполнения основных видов движений, спортивных упражнений. Продолжать работу по знакомству с правилами безопасного поведения на улице, в общественных местах и дома.
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть знакомые произведения; читать наизусть стихотворения. Привлекать к участию в драматизации произведений; различных видов театров.	Учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщать и описывать различные предметы. Учить последовательно пересказывать рассказы; правильно формулировать основную мысль. Продолжать учить составлять рассказы по сюжетным картинкам; придумывать продолжение и окончание сказки, рассказа. Различать литературные жанры. Развивать интерес к книгам. Продолжать учить читать наизусть стихотворения. Учить проводить звуковой анализ слов.	Продолжать учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения. Продолжать учить пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрации; составлять и рассказывать различные истории. Продолжать учить выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках; драматизировать сказки по знакомым сюжетам. Развивать культуру поведения	Продолжать работу над умением ребёнка составлять различные рассказы по картинкам, из личного опыта; пересказывать рассказы и сказки близко к тексту; высказываться простыми распространенными предложениями. Развивать интерес к театрализованной деятельности, проявлять индивидуальные творческие способности. Продолжать учить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов. Развивать навыки культуры общения.

			взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Продолжать учить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов. Учить составлять простые предложения на предложенные слова.	
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Знать домашних и диких животных и их детёнышей, домашних птиц; условия, необходимые для роста растений и животных. Дать знания о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения; учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Развивать любознательность.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Учить собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику. Учить различать и называть основные детали строительных материалов; аккуратно складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок. Развивать навыки ухода за растениями. Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.	Учить выделять составные части множества. Учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Закрепить название дней недели, месяцев по временам года. Учить определять время по циферблату; собирать пазлы и решать логические задачи. Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные. Продолжать учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи. Знать перелётных и зимующих птиц, знает об их пользе. Называть и различать по характерным признакам животных и их детёнышей, обитающих на территории Казахстана. Знать животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесённых в «Красную книгу». Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Продолжать работу над развитием математических способностей: решение примеров, задач. Учить правильно использовать математические термины. Развивать логическое мышление. Продолжать учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи. Знать животных, птиц, об их образе жизни, приносимой ими пользе.
Творчество	Учить изображать предметы и фигурки животных. Иметь навыки рисования сюжетной композиции. Учить рисовать и использовать элементы казахского орнамента	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; передавать образы по мотивам народных игрушек. Учить	Продолжать учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека. Учить рисовать	Продолжать учить рисовать предметные, декоративные, сюжетные рисунки. Продолжать учить передавать форму и детали предметов, применяя различные

	Учить применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Участвовать в коллективной работе. Иметь навыки лепки посуды по мотивам народных изделий. Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивать. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	выбирать и обосновывать приемы работы. Вырезать из бумаги симметричные формы. Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом. Знать и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения. Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их и играть на них индивидуально и в составе группы.	декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму. Учить изображать сюжетные рисунки. Побуждать применять различную технику лепки. Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы. Продолжать учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей; изображать предметы по памяти, с натуры. Учить называть характерные признаки музыкальных жанров. Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Продолжать учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером	способы. Продолжать учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. Выполнять коллективные работы по рисованию, лепке, аппликации. Продолжать учить называть характерные признаки музыкальных жанров. Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Продолжать учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Дать знания о труде взрослых членов семьи. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Развивать любознательность, интерес к проведению элементарных опытов. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи .	Знать о назначении Армии; о роли участников Великой Отечественной войны Учить устанавливать причинно-следственные связи. Выполнять основные правила дорожного движения	Продолжать учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким. Учить различать хорошее и плохое в словах, поведении, следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. Дать знания о назначении специальных транспортных средств. Учить рассказывать о труде своих родителей. Продолжать развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан.	Продолжать учить различать хорошее и плохое в словах, поведении, следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. Продолжать развивать знания о родной стране.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ахмеджанова Адия Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить правильно выполнять основные виды движений; комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур.		
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть знакомые произведения. Привлекать к участию в драматизации произведений; различных видов театров.	Учить последовательно и близко к тексту пересказывать рассказы; придумывать продолжение и окончание рассказа. Продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам. Учить эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования. Развивать интерес к книгам. Учить драматизировать знакомые сказки. Учить проводить звуковой анализ слов.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Иметь представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения; Воспитывать сочувствие, сострадание, сопереживание	Учить выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Учить различать и называть основные детали строительных материалов; аккуратно складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок. Развивать навыки ухода за растениями. Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. Узнавать и называть		

	живым существам; интерес и любознательность к элементарному экспериментированию	по картинкам лесные ягоды и грибы. Знать необходимые условия для роста и развития живых объектов.		
Творчество	Учить изображать предметы и фигурки животных. Иметь навыки рисования сюжетной композиции . Учить рисовать и использовать элементы казахского орнамента Учить применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Участвовать в коллективной работе. Иметь навыки лепки посуды по мотивам народных изделий. Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивать. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить передавать образы по мотивам народных игрушек; вырезать из бумаги симметричные формы; составлять узор предметов из нескольких частей Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Байманова Аймира Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правильно выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур.		
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть знакомые произведения. Привлекать к участию в драматизации произведений; различных видов театров.	Учить придумывать продолжение и окончание рассказа. Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной картине. Развивать интерес к книгам. Учить драматизировать хорошо знакомые сказки, использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. Учить проводить звуковой анализ слов.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы		
Творчество	Учить рисовать и использовать элементы казахского орнамента. Учить применять разные способы лепки животных. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить участвовать в коллективной	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		

	работе. Воспитывать интерес к лепке предметов быта. Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивать. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Бесенбаева Тамила Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить показывать различные виды театров.	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам.; придумывать продолжение и окончание рассказа.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы		
Творчество	Учить применять разные способы лепки животных. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить участвовать в коллективной работе. Воспитывать интерес к лепке предметов быта. Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивать. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		

	замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			
Социум				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Бикбаева Найля Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правильно выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам; придумывать продолжение и окончание рассказа.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; элементарные правила поведения в природе.	Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.		
Творчество	Обучать технике рисования. Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу; о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		

	искусство.			
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Развивать любознательность, интерес к проведению элементарных опытов. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи .	Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Дулатова Надина Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правильно выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур.		
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть знакомые произведения. Привлекать к участию в драматизации произведений; различных видов театров.	Продолжать учить пересказывать рассказы последовательно, близко к тексту. Продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам.; придумывать продолжение и окончание рассказа.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.		

Творчество	Учить изображать предметы и фигурки животных. Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу; о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить передавать образы по мотивам народных игрушек; вырезать из бумаги симметричные формы. Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи .	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Исаев Эмир Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить правильно выполнять основные движения; комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Привлекать к участию в подвижных играх, соблюдать правила игры. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.	Продолжать развивать интерес к занятиям по физической культуре и закаливающим процедурам. Прививать привычку к здоровому образу жизни.		
Коммуникация	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить эмоционально воспринимать художественные произведения, рассказывать знакомые сказки, называть знакомые произведения; читать наизусть стихотворения. Привлекать к участию в драматизации произведений; различных видов театров.	Закреплять умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работать над выразительностью речи.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Знать домашних и диких			

	животных и их детенышей, домашних птиц; условия, необходимые для роста растений и животных. Дать знания о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения. Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.			
Творчество	Учить изображать предметы и фигурки животных. Иметь навыки рисования сюжетной композиции . Учить рисовать и использовать элементы казахского орнамента Учить применять разные способы лепки животных; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Участвовать в коллективной работе. Иметь навыки лепки посуды по мотивам народных изделий. Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивать. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи. Знать и выполнять основные правила дорожного движения.		

	Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Развивать любознательность, интерес к проведению элементарных опытов. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи .			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Колесников Миша Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правильно и чётко выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить показывать различные виды театров.	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам; придумывать продолжение и окончание рассказа.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.		
Творчество	Владеть техникой лепки стекой. Уметь применять разные способы лепки животных. Иметь навыки лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		

Социум	Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи.			
---------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Куангалиев Нияз Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правильно выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур. Иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки, называть знакомые произведения. Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности. Привлекать к участию в театрализованных постановках.	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам; придумывать продолжение и окончание рассказа.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы		

Творчество	Учить технике рисования. Владеть техникой лепки стекой. Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом. Владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения. Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.		
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Познакомить с некоторыми профессиями и знать их значение.	Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи. Знать и выполнять основные правила дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Муркина Есения Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Выполнять элементы спортивных игр; закаливающие процедуры.	Продолжать развивать интерес к занятиям по физической культуре и закаливающим процедурам. Прививать привычку к здоровому образу жизни.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить использовать в игре литературные образы.	Закреплять умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работать над выразительностью речи.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы		
Творчество	Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		
Социум	Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Нуралиев Есмахан Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правильно выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.	Развивать интерес к занятиям по физической культуре и закаливающим процедурам. Прививать привычку к здоровому образу жизни.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки, называть знакомые произведения. Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности. Привлекать к участию в театрализованных постановках.	Закреплять умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работать над выразительностью речи.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.			
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Иметь навыки рисования сюжетной композиции. Учить рисовать и использовать элементы казахского орнамента. Учить	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		

	применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Развивать любознательность, интерес к проведению элементарных опытов. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи .	Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи. Знать и выполнять основные правила дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Рзаева Амина Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правильно выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур. Иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить рассказывать знакомые сказки, называть знакомые произведения. Владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности. Привлекать к участию в театрализованных постановках.	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам; придумывать продолжение и окончание рассказа. Продолжать учить последовательно пересказывать рассказы. Учить драматизировать сказки по знакомым сюжетам, использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа. Учить проводить звуковой анализ слов; определять количество слогов в слове, определять ударный слог.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес и	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.		

	любопытность к элементарному экспериментированию.			
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Владеть навыками рисования сюжетной композиции. Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить выбирать и обосновывать приемы работы. Продолжать учить вырезать из бумаги симметричные формы. Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками. Составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом.		
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи. Знать и выполнять основные правила дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Рухламинава Нурила Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правильно выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить использовать в игре литературные образы.	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам; придумывать продолжение и окончание рассказа.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.		
Творчество	Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		

Социум	Развивать любознательность, проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи. Знать и выполнять основные правила дорожного движения. Знать о назначении Армии; о роли участников Великой Отечественной войны		
--------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Хан Даниэль Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам. Учить правильно выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.	Продолжать развивать интерес к занятиям по физической культуре и закаливающим процедурам. Прививать привычку к здоровому образу жизни.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить использовать в игре литературные образы.	Закреплять умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работать над выразительностью речи.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.			
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Иметь навыки рисования сюжетной композиции. Учить рисовать и использовать элементы казахского орнамента. Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		

	представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи .	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи. Знать и выполнять основные правила дорожного движения.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Хасаев Радмир Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить правильно выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. Выполнять элементы спортивных игр, закаливающие процедуры.	Продолжать развивать интерес к занятиям по физической культуре и закаливающим процедурам. Прививать привычку к здоровому образу жизни.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить использовать в игре литературные образы.	Закреплять умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работать над выразительностью речи.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Творчество	Владеть техникой лепки стекой . Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		
Социум	Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Грушко София Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать развивать интерес к занятиям физической культурой и закаливающим процедурам.	Закреплять интерес к занятиям по физической культуре и закаливающим процедурам. Прививать привычку к здоровому образу жизни.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить использовать в игре литературные образы.	Закреплять умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работать над выразительностью речи.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Знать ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.			
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвовать в коллективной работе. Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		

	композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			
Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи .	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Кочтов Тимофей Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать развивать интерес к занятиям физической культурой и закаливающим процедурам	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить использовать в игре литературные образы.	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам; придумывать продолжение и окончание рассказа. Продолжать работать над выразительностью речи.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.		
Творчество	Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		
Социум	Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ларичева Ксения Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать развивать интерес к занятиям физической культурой и закаливающим процедурам	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить использовать в игре литературные образы.	Закреплять умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работать над выразительностью речи.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.		
Творчество	Учить технике рисования. Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Самостоятельно выбирать и обосновывать приёмы работы.		

Социум	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала. Дать знания о труде взрослых членов семьи. Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Развивать любознательность, интерес к проведению элементарных опытов. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи .	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи.		
---------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Отегенова Жасмин Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать развивать интерес к занятиям физической культурой и закаливающим процедурам	Закреплять интерес к занятиям по физической культуре и закаливающим процедурам. Прививать привычку к ЗОЖ.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Учить использовать в игре литературные образы.	Закреплять умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работать над выразительностью речи.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Творчество	Владеть техникой рисования. Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		
Социум	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Тулегенова Алуа Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать развивать интерес к занятиям физической культурой и закаливающим процедурам	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта.	Закреплять умение составлять рассказы по сюжетным картинкам.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.		
Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		

Социум	Знать названия, содержание и значение некоторых профессий. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи .	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи.		
---------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Щукина Анна Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать развивать интерес к занятиям физической культурой и закаливающим процедурам	Закреплять интерес к занятиям по физической культуре и закаливающим процедурам. Прививать привычку к здоровому образу жизни.		
Коммуникация	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта.	Закреплять умение составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Творчество	Владеть техникой рисования. Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		
Социум	Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Куликова Ника Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать развивать интерес к занятиям физической культурой и закаливающим процедурам	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур. Иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний.		
Коммуникация	Продолжать развивать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Закреплять умение составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работать над выразительностью речи.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.		

Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		
Социум	Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. Развивать любознательность, проявлять интерес к проведению элементарных опытов. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Карагул Амирхан Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Продолжать развивать интерес к занятиям физической культурой и закаливающим процедурам	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур. Иметь представление об основных мерах профилактики заболеваний.		
Коммуникация	Продолжать развивать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин, из личного опыта. Использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Закреплять умение составлять рассказы по сюжетным картинкам. Продолжать работать над выразительностью речи.		
Познание	Учить называть части суток; дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам. Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы.		

Творчество	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Учить применять разные способы лепки животных. Владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий. Иметь представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. Иметь представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.		
Социум	Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Жолдасов Айсултан Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Учить правильно выполнять основные движения; комплексы утренней гимнастики; соблюдать правила игры в подвижных играх. Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры и знать о пользе закаливающих процедур. Дать знания о строении тела человека и его органах. Познакомить с полезными продуктами питания. Продолжать учить соблюдать основные меры профилактики заболеваний; выполнять правила безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.	Продолжать учить правильно выполнять основные движения, развивать навыки организации подвижных игр с группой детей; выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений. Закрепить знание функций важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления. Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. Знать правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	Продолжать работу над техникой выполнения основных видов движений, спортивных упражнений. Продолжать работу по знакомству с правилами безопасного поведения на улице, в общественных местах и дома; умению обращаться за помощью к взрослым.
Коммуникация		Учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщать и описывать различные предметы. Учить последовательно пересказывать рассказы. Грамматически правильно формулировать основную мысль. Продолжать учить составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам; придумывать продолжение и окончание сказки, рассказа. Различать литературные жанры. Развивать интерес к книгам. Продолжать учить читать наизусть стихотворения. Учить проводить звуковой анализ слов.	Продолжать учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения. Продолжать учить пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрации; составлять и рассказывать различные истории. Продолжать учить выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках; драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Продолжать работу над умением ребёнка составлять различные рассказы по картинкам, из личного опыта; пересказывать рассказы и сказки близко к тексту; высказываться простыми распространенными предложениями. Развивать интерес к театрализованной деятельности, проявлять индивидуальные творческие способности. Продолжать учить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов. Развивать навыки культуры общения.

			Развивать культуру поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Продолжать учить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвучных слов. Учить составлять простые предложения на предложенные слова.	
Познание		Закреплять прямой и обратный счет в пределах 10. Учить сопоставлять предметы по различным признакам; выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Знать и различать основные детали строительных материалов; создавать разные по величине конструкции; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок. Развивать навыки ухода за растениями и животными уголка природы. Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы. Учить проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда. Различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать условия необходимые для роста и развития живых объектов	Учить выделять составные части множества. Учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Закрепить название дней недели, месяцев по временам года. Учить определять время по циферблату; собирать пазлы и решать логические задачи. Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Продолжать учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи. Знать перелетных и зимующих птиц, знает об их пользе. Называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в «Красную книгу». Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Продолжать работу над развитием математических способностей: решение примеров, задач. Учить правильно использовать математические термины. Развивать логическое мышление. Продолжать учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи. Знать животных, птиц, об их образе жизни, приносимой ими пользе. Развивать экологическую культуру.

Творчество		Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; передавать образы по мотивам народных игрушек. Учить выбирать и обосновывать приемы работы. Вырезать из бумаги симметричные формы. Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом. Знать и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения. Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их и играть на них индивидуально и в составе группы.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека; декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; изображать сюжетные рисунки. Продолжать учить силуэтному вырезанию по нарисованному или воображаемому контуру; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое. Знать и называть характерные признаки музыкальных жанров; музыкальные профессии, известные имена композиторов. Развивать простейшие навыки игры на детских музыкальных инструментах.	Продолжать учить рисовать предметные, декоративные, сюжетные рисунки. Продолжать учить силуэтному вырезанию по нарисованному или воображаемому контуру; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое. Продолжать развивать музыкальные способности ребёнка.
Социум		Закреплять умение различать хорошие и плохие поступки. Учить устанавливать причинно-следственные связи. Знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад. Дать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях. Знать о назначении Армии; о роли участников Великой Отечественной войны. Выполнять основные правила дорожного движения	Продолжать учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким. Учить различать хорошее и плохое в словах, поведении, следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. Дать знания о назначении специальных транспортных средств. Учить рассказывать о труде своих родителей. Продолжать развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан.	Продолжать учить различать хорошее и плохое в словах, поведении, следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. Продолжать развивать знания о родной стране.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Нариманов Юсиф Возраст ребенка 5 – 6 лет Группа: №10 «Гүлдер»

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Учить правильно выполнять основные движения; комплексы утренней гимнастики; соблюдать правила игры в подвижных играх. Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры и знать о пользе закаливающих процедур. Дать знания о строении тела человека и его органах. Познакомить с полезными продуктами питания. Продолжать учить соблюдать основные меры профилактики заболеваний; выполнять правила безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.	Продолжать учить правильно выполнять основные движения, развивать навыки организации подвижных игр с группой детей; выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений. Закрепить знание функций важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления. Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках. Знать правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	Продолжать работу над техникой выполнения основных видов движений, спортивных упражнений. Продолжать работу по знакомству с правилами безопасного поведения на улице, в общественных местах и дома; умению обращаться за помощью к взрослым.
Коммуникация		Учить выполнять звуковой анализ слов. Обобщать и описывать различные предметы. Учить последовательно пересказывать рассказы; правильно формулировать основную мысль. Продолжать учить составлять рассказы по сюжетным картинкам; придумывать продолжение и окончание сказки, рассказа. Различать литературные жанры. Развивать интерес к книгам. Продолжать учить читать наизусть стихотворения. Учить проводить звуковой анализ слов.	Продолжать учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструирует словосочетания и предложения. Продолжать учить пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрации; составлять и рассказывать различные истории. Продолжать учить выполнять игровые действия, соответствующие содержанию текста; принимать участие в коллективных показах небольших театральных постановках; драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	Продолжать работу над умением ребёнка составлять различные рассказы по картинкам, из личного опыта; пересказывать рассказы и сказки близко к тексту; высказываться простыми распространенными предложениями. Развивать интерес к театрализованной деятельности, проявлять индивидуальные творческие способности. Продолжать учить проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов. Развивать навыки культуры общения.

			Развивать культуру поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Продолжать учить правильно определять литературные жанры, знать их особенности. Учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Продолжать учить проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов. Учить составлять простые предложения на предложенные слова.	
Познание		Закреплять прямой и обратный счет в пределах 10. Учить сопоставлять предметы по различным признакам; выделять и называть плоские и объемные геометрические фигуры. Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. Учить находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Знать и различать основные детали строительных материалов; создавать разные по величине конструкции; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок. Развивать навыки ухода за растениями и животными уголка природы. Учить самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. Узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы. Учить проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда. Различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать условия необходимые для роста и развития живых объектов	Учить выделять составные части множества. Закрепить знание чисел и цифры в пределах 10, учить считать считает в прямом и обратном порядке. Учить решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Закрепить название дней недели, месяцев по временам года. Учить определять время по циферблату; собирать пазлы и решать логические задачи. Продолжать учить различать и называть плоские и геометрические фигуры . Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Продолжать учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи. Знать перелетных и зимующих птиц, знает об их пользе. Называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать животных, находящихся под угрозой исчезновения и	Продолжать работу над развитием математических способностей: решение примеров, задач. Учить правильно использовать математические термины. Развивать логическое мышление. Продолжать учить экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи. Знать животных, птиц, об их образе жизни, приносимой ими пользе. Развивать экологическую культуру.

			занесенных в «Красную книгу». Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Учить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	
Творчество		Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента; выполнять сюжетные рисунки. Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; передавать образы по мотивам народных игрушек. Учить выбирать и обосновывать приемы работы. Вырезать из бумаги симметричные формы. Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом. Знать и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения. Учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их и играть на них индивидуально и в составе группы.	Продолжать учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека. Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму. Учить изображать сюжетные рисунки. Побуждать применять различную технику лепки. Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы. Продолжать учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. Учить выполнять композиции отображая природу Казахстана, труд людей; изображать предметы по памяти, с натуры. Учить называть характерные признаки музыкальных жанров. Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Продолжать учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Продолжать учить рисовать предметные, декоративные, сюжетные рисунки. Продолжать учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы. Продолжать учить вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру. Выполнять коллективные работы по рисованию, лепке, аппликации. Продолжать учить называть характерные признаки музыкальных жанров. Учить исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Продолжать учить двигаться под музыку в соответствии с ее характером
Социум		Учить устанавливать причинно-следственные связи. Знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад . дать знание о назначении транспортных	Продолжать учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким. Учить различать хорошее и плохое в словах,	Продолжать учить различать хорошее и плохое в словах, поведении, следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду,

		средств; о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях. Знать о назначении Армии; о роли участников Великой Отечественной войны. Выполнять основные правила дорожного движения.	поведении, следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах. Дать знания о назначении специальных транспортных средств. Учить рассказывать о труде своих родителей. Продолжать развивать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан.	общественных местах. Продолжать развивать знания о родной стране.
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Давлетмурзаева Айша Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, мыливать руки, досуха вытираться)		Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

				владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Джафаров Орхан Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.			Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

	пользоваться клеем и ножницами			
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Елбарсов Амирхан Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.			Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и

				самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Касенов Алан Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться)			Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть			Владеет знаниями в этой

	геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Берди Сундет Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.			Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать

				внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Канатулы Адил Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться)		Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.

	последовательности.			
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Рустамов Тимур Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы

Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.			Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Стегайло Исмайл Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Выводы
------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	---------------

область	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.			Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; ползание индивидуальными предметами (насовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)			Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой				

диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Шарип Алим Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.			Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

				владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Рахимбаева Ясмينا Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться)		Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность

Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Горбунов Макар Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться)		Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть	Учить правильно распознавать и		Владеет знаниями в этой

	геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Абулханов Кайсар Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.			Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не

				полностью,развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг,треугольник			Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Едилханкызы Азалия Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы

Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться)		Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О ребенка Салимгараев Данис Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности.	\		Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О ребенка Жолдасбай Динмухаммбет Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать внимание, мышление,воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг.треугольник	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечь к роли ведущего	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О ребенка Сафарова Мая Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми

	пользоваться клеем и ножницами	сочетаниях		владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О ребенка Туленди Хадия Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела			Владеет знаниями в этой области не

	(квадрат, круг, треугольник)			полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О ребенка Хасымбаев Дарын Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация	Развивать внимание,	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не

	мышление,воспитывать культуру речи			полностью,развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг,треугольник	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О ребенка Мухамаджанова Зарина Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы

Здоровье				
Коммуникация	Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи	Умеет внимательно слушать Умеет называть предметы.		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных		Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего	Закрепить работу по повышению самооценки		Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2019-2020 учебный год

Ф.И.О ребенка Федоров Алан Возраст ребенка 3 лет средняя группа: № 6 «Кызгалдак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье				
Коммуникация				
Познание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)			Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Творчество	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Социум	Привлечь к роли ведущего			Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.