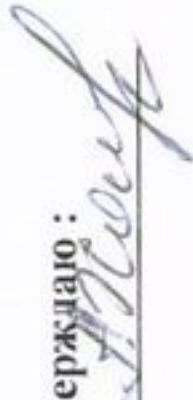


Утверждаю: 

ЦИКЛОГРАММА Сентябрь
Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа
Сквозная тема: Детский сад (1 неделя)

Цель: уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; воспитывать заботливое отношение к родным и близким.

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Путешествие в страну «Самопознание»	Цель Продолжить знакомства детей с предметом «Самопознание»; закреплять знания, полученные в старшей группе; раскрывать понятие о мире, любви и добрых чувствах человека; воспитывать позитивное отношение к предмету «Самопознание».	Организационный момент Милые ребята! Я очень рада встрече с вами! -У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу передать его всем вам. А поможет мне в этом – цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости, и сказать друг другу добрые пожелания. Круг радости: Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Кому я дам в руки «Волшебный цветок» произнесут свои добрые пожелания. -Я желаю всем здоровья! -Я желаю всем добра! -Я желаю всем радости! -Я желаю всем доброты! -Я желаю всем солнечного дня! -Я желаю всем верных друзей! -Сейчас я приглашаю вас отправиться в интересное путешествие по стране, которая называется «Самопознание». Это новое для вас слово –«Са-мо-по-зна-ни-е»(то есть сам познаешь себя). Оно состоит из двух слов: «Сам» и «познаю». А это значит – я сам познаю себя! Давайте вместе произнесем слово «самопознание». И так мы отправляемся в наше путешествие, а помогать нам будет «Волшебный цветок». Мы оторвем лепесток и закроем глаза..... Прошу вас закройте глаза, давайте представим, что мы совершаем свое путешествие на поезде. За окном мелькают деревья, светит яркое солнышко, дует теплый нежный ветерок. Радость и счастье наполняют ваши сердца. Медленно открываем глаза 1, 2, 3 2.Основная часть Мы оторвали лепесток и оказались в стране «Добрых дел». Где вы увидите историю трех товарищей. Однажды мальчик, которого звали Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке. -Почему ты не ешь?- спросил его Коля. -Завтрак потерял. -Плохо, -сказал Коля, приготовившись откусывать большой кусок белого хлеба. -До обеда далеко еще! -А ты где его потерял?-спросил Миша. -Не знаю.- тихо ответил Витя и отвернулся. -Ты, наверное, в кармане нес, а надо в сумку класть, - сказал Миша.
----------------------	-------	---	--	---

А Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломал пополам кусок хлеба с

маслом и протянул товарищу:

-Бери, ешь!

Беседа

-Почему Витя стоял в стороне во время завтрака?

-Какое доброе дело сделал Володя?

В этой стране мы поиграем в игру «Добрые дела». (становятся напротив друг друга, проговаривая предложение, дети одновременно хлопают в ладоши, подняв ладони вверх, произнося при этом «Да».)

Я готов для всех всегда

Делать добрые дела.

Совершив такой поступок,

Говорю я — да, да, да!

Будем старших уважать? — Да, да, да

Будем дерево сажать? — Да

Будем маме помогать? — Да

А братишку одевать? — Да

Позаботимся о кошке? — Да

Птицам мы насыплем крошки? — Да

Позаботимся о друге? — Да

И цветы польем на клумбе? — Да

Будем добрыми всегда?

Кто мне скажет — Да, да, да

Поиграли, отдохнули? А теперь настал черед, оторвать нам лепесток.

(закрыли глаза) Вы летите на белом, мягком и пушистом облаке. Лучи солнца касаются вас, и вы чувствуете, как тело наполняется энергией и теплом. (звучит музыка)

Поиграем:

Ах посмотрите, мимо окна промчалась карета феи Любви и на подоконник опустился, какой-то конверт, как интересно, что это за послание. (Распечатываем конверт, в нем правило игры «Фея доброты»)

— Фея предлагает нам поиграть, в конверте лежит волшебное колечко доброты, тот кому в руки попадает это колечко, становится добрее и внимательнее к людям, как фея и сразу хочется дарить всем комплименты. Сюда ко мне выйдет Камилла, она будет Феей доброты, а все ребята встанут в круг, руки отведут назад, закроют глаза и не будут подглядывать. Фея будет ходить за вашими спинами и незаметно положит кому-нибудь в руку колечко. Затем Фея зайдет в круг и скажет: «Кто на свете всех добрей выходи ко мне скорей!» Тот у кого в руках колечко, входит в центр круга, говорит комплимент феи и сама становится феей.

— Вот и настал черед мне стать феей, мне очень понравились ваши добрые, сердечные комплименты, я в знак благодарности хочу подарить вам сказку, садитесь на стульчики поудобнее.

— Жил на свете маленький цыпленок. Ему очень хотелось, чтобы солнышко подарило ему лучик света и осветило его сердечко, чтобы все вокруг говорили: «У него светлое сердце». Но как попасть к солнышку он не знал. Однажды цыпленок

отправился в путь, чтобы встретить того, кто покажет ему дорогу. Шел он, шел и встретил медведя

«Он такой большой, — он наверное знает, как попасть к солнышку». Медведь посмотрел на цыпленка грустными глазами и спросил: «Ты не мог бы мне помочь, найти моего медвежонка».

«Хоть мне и некогда, но я с радостью помогу тебе» — нашел их на солнечной лесной полянке и радостные обнимать медвежонка, а маленький цыпленок почувствовал какое-то нежное щекотание в своем сердце и он важно зашагал дальше по дороге.

Пройдя еще немного он встретил зайчишку, который занозил лапку.

«Ты не знаешь, как попасть к солнышку?» — спросил его цыпленок. «Нет извини — а ты не мог бы мне помочь, вытащить занозу?»

«Я с удовольствием помогу тебе, несмотря на то, что я должен спешить, ведь скоро солнышко совсем скроется.»

Цыпленок вытащил занозу и снова почувствовал нежное щекотание в своем сердце. Он дальше отправился в путь. По дороге он встретил маленькую девочку,

которая с грустью смотрела, где зацепился ее шарик. «О миленький цыпленок, взлети, пожалуйста, и доставь мне шарик» — попросила девочка. «Конечно-конечно» — быстро проговорил цыпленок, отчаянно захлопал крыльями и взлетел на дерево. Когда он спустился с шариком, глаза девочки сияли так радостно, что он снова почувствовал какое-то нежное щекотание в своем сердце. Но не смотря на это цыпленок с грустью смотрел на закат солнца «Почему ты грустишь» — спросила девочка переводя свой радостный взгляд на цыпленка. «Я так и не встретил того, кто показал бы мне дорогу к солнышку, мне так хочется, чтобы оно осветило мое сердечко.

— Это была умная девочка, она подошла к цыпленку, нежно обняла его и сказала: «Не огорчайся, милый цыпленок, твое сердце такое светлое, ведь ты всем приходишь на помощь несмотря ни на что».

Цыпленок встрепенулся и сказал:

«Ты такая маленькая, откуда ты можешь знать это?» «Я хожу на занятия по самопознанию, а ты знаешь о чем говорят на этих занятиях?» «Нет» — сказал цыпленок и доверчиво посмотрел на девочку.

— На занятии по самопознанию учат понимать себя и других, приходить на помощь всем, кто тебя окружает, кто нуждается в помощи.

Цыпленок поблагодарил девочку и с гордостью зашагал домой, теперь он знал, что у него светлое сердце и чувствовал, как оно греет его и всех вокруг.

Понравилась вам сказка?

— Кого встретил цыпленок на своем пути?

— Какие добрые дела совершал цыпленок?

— Вам бы хотелось быть похожим на цыпленка, почему?

— Какие хорошие поступки совершили вы?

Обобщаем:

— Я еще раз убедилась, что вы умеете делать добрые дела, у вас светлые сердца и в память об этом я хочу подарить вам вот такие золотые сердечки.

				-Давайте поиграем и научимся создавать настроение. Игра называется «Топни, хлопни, повернись» Будем с вами мы играть И команду себе давать: «Топни, хлопни, повернись» И сердитым покажись! -Ух, ты! Получилось! Топни, хлопни, повернись И весёлым покажись! -Здорово! Топни, хлопни, повернись Удивлённым покажись! -Получается! Топни, хлопни, повернись И спокойным покажись! -Хорошо! Топни, хлопни, повернись И печальным покажись! -Вот так! Топни, хлопни, повернись, Добрым снова появись! -Молодцы, дети! Как хорошо, что вы умеете создавать разное настроение! Думайте только о... хорошем, Говорите только... хорошее, Делайте только... хорошее. Я хожу только дорогами добра! И вам желаю ходить только по дороге добра!
--	--	--	--	--

Утверждаю:


ЦИКЛОГРАММА Сентябрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Детский сад (2 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема С чего начинается дружба?	Цель Расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям.	Круг радости «Доверяем друг другу» <i>Дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи стоящих и идут по кругу с закрытыми глазами. Дружно все идем по кругу, И надеемся на друга.</i> Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! Побеседуем - В одном детском саду Оля подошла к Майе и сказала: «Давай с тобой дружить!» Майя спросила: «Оля, а почему ты хочешь дружить со мной?» - Как вы думаете, что ответила Оля? Ребята, как вы думаете, с чего начинается дружба? (Рассуждения детей). Блиц- игра «Да и нет» <i>Воспитатель бросает ребенку мяч со словами: Дружба начинается, если улыбеешься кому-то? Дружба начинается, если защищаешь кого-то? Дружба начинается, если рвешь яблоки из чужого сада с кем-то? Дружба начинается, если делишься игрушками с кем-то? Дружба начинается, если подставишь подножку кому-то? Дружба начинается, если помогаешь отремонтировать машинку?</i> Дружба начинается, если плюеешься жвачкой? Дружба начинается, если толкаешься? Дружба начинается, если дерешься? Дружба начинается, если обзываешься? Дружба начинается, если говоришь вежливые слова? <i>И т. д.</i> Упражнение «Паровозик» <i>Дети делятся на «вагончики» и «паровозики» по следующему принципу.</i> <i>В шапку или мешочке у воспитателя равное количество прямоугольников — «паровозиков» и такое же количество квадратов — «вагончиков». Детям предлагается взять по одной фигуре и разделить на «паровозики» - вагончики в зависимости от</i>
----------------------	-------	-----------------------------------	--	---

				доставшейся фигуры. Причем «паровозик» становится позади «вагончика» и кладет руки ему на талию. «Вагончик» чувствует поддержку друга. Главное условие — тот ребенок («вагончик»), который стоит впереди, закрывает глаза. А ребенок, который стоит позади («паровозик»), управляя первым, движется к цели. Ребенок, выполняющий роль «паровозика», направляет «вагончик» движением руки на талии, подбадривает товарища словами. Целью может быть место, обозначенное кубиком или другим предметом, а стартом — место, напротив, на расстоянии 4-5 метров. На пути следования можно поставить препятствие (стулья, кегли и т.д.). Маршрут следования можно обозначить цветной нитью. Игруют все дети, а затем меняются. Тот, кто был «вагончиком», становится «паровозом» и наоборот. - Что вы чувствовали, когда были «паровозиками»? Что чувствовали «вагончики»? Хотелось вам - «вагончикам» - открыть глаза? Доверяли вы своему товарищу? Как вы думаете, что такое доверие? (<i>Рассуждения детей</i>). Побеседуем - Сережа обещал воспитательнице принести в детский сад интересную книгу, чтобы почитать ее всем ребятам, но забыл про свое обещание. Утром он пришел в группу, подошел к своему другу Алику и сказал: «Если Галина Ивановна будет спрашивать, принес ли я книжку, я ей скажу, что я дал ее тебе посмотреть, а ты забыл книгу дома. Если ты так не сделаешь — значит, ты мне не друг». - Согласился ли Алик поддержать своего друга? (<i>Рассуждения детей</i>). - Можете вы назвать себя хорошим другом? Почему? (<i>Рассуждения детей</i>). Обобщаем - Очень важно для каждого человека иметь друзей и уметь Дружить. Еще важнее научиться дорожить дружбой и быть хорошим другом. Круг «От сердца к сердцу» Воспитатель предлагает детям встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний круг остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре произносят, соединив ладони: «Ты и я, мы - друзья!». Домашнее задание - Раскрась картинку, на которой нарисованы друзья.
--	--	--	--	--

Дополнительный материал к занятию Елена Шаповалова «Где мои друзья?»

Я готов дружить и в школе

За подказку даже с Олей.

Если даст списать Оксана,

Обижать её не стану.

И, конечно, дам я сдачу

Если кто обидит Сашу,

И за это он легко,

Мне подарит эскимо.

Я хочу дружить со всеми

Только отвернулся Женья,

Паша, Саша и Володя

Без меня играют тоже.

Убегает от меня

Даже младшая сестра.

И обходят стороной

Все девчонки до одной.

Объясните почему

Я один сижу в углу?

Ведь дружить же я хочу.

Николай Варавин «О дружбе»

Бобик шел к Полкану в гости, Нес в подарок ему кости

У Полкана день рождения,

Будет славным угощенье.

Утверждаю: _____

ЦИКЛОГРАММА Сентябрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Детский сад (3 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Учусь быть человеком!	Цель Воспитание доброжелательного отношения к людям, животному миру.	Круг радости Здравствуй, Мир! Здравствуй, Свет! Здравствуй, добрый Человек! адам – человек - individual Вопрос: -Как научиться быть хорошим человеком? Основная часть: Вопросы: - Что умеет делать человек? - Как люди здороваются друг с другом? - А животные могут зороваться друг с другом? «Помечаем» Дети внимательно рассматривают глобус и мечтают о том, как должны жить люди на всей планете Земля, в нашей стране, в нашем городе. Под музыку размышляют, фантазируют, а потом делятся своей мечтой. - Дружить, ухаживать за растениями и животными, строить дома, управлять автомобилем и т.д. Физическая разминка «Я расту большой» (дети садятся на ковер и под музыку начинают медленно подниматься – расти). «Почитаем» Шли ежик, мишка и жираф по лесу. Видят – что-то за деревом блестит. Подошли они к этой вещице и стали ее разглядывать. «Кто это, такой колочий, с маленькими глазками?» – спросил ежик. «Дай посмотреть, – попросил жираф. – И совсем он не колочий. Он гладкий, у него длинная шея, а на голове маленькие рожки». – «Ну-ка, и я посмотрю, – сказал мишка. – Нет, шея у него короткая, ножки косопалые, а рот все
----------------------	-------	-------------------------------	---	--

время улыбается».

Вопросы:

- Догадайтесь, что нашли ежик, мишка и жираф в лесу?
- Как вы думаете, почему ежик, мишка и жираф увидели разные картинки в зеркале?

Предложение: посмотреть в зеркало и рассказать, кого они там увидели.

Предложение: рассказать, чем люди отличаются друг от друга, а чем похожи.

Поиск ответа на поставленный вопрос

- ростом, цветом волос, возрастом и т.д.

- у всех две руки, две ноги и т.д. Ребята! Человек отличается от другого человека ростом, возрастом, цветом волос и глаз. А похожи мы тем, что у каждого из нас есть руки, ноги, голова, глаза, сердце. Мы умеем разговаривать. Все мы называемся людьми.

Обобщение: «Каждый из нас – Человек!»

Произносят слово «Человек» в разных вариациях (шепотом, громко, пропеть, на казахском языке).

Игра «Я – Человек»

- возвращают воспитателю брошенный им мяч и произносят: «Я человек, потому что умею разговаривать (рисовать, петь, играть и т.д.)

Упражнение «Спасибо моим помощникам»

Язычком я говорю, (играем язычком)

Вкусное всё пробую (имитируем еду)

Глазками вокруг смотрю. (моргаем ресничками)

Носик мой всё нюхает. (нюхаем носиком)

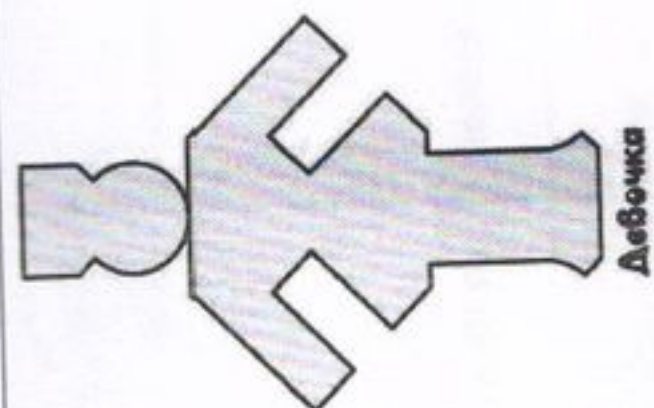
Ушками я члушаю, (ручки к ушкам)

Песенку с друзьями (ля-ля-ля-ля-ля)

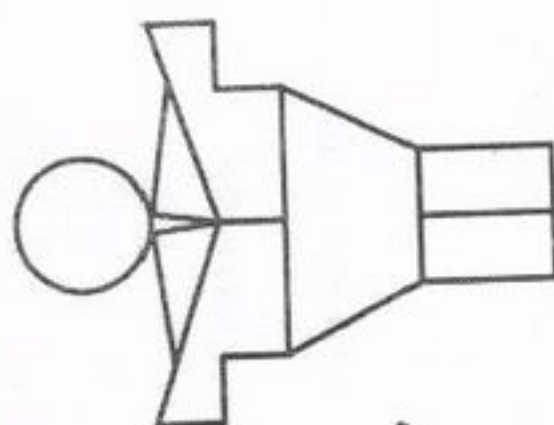
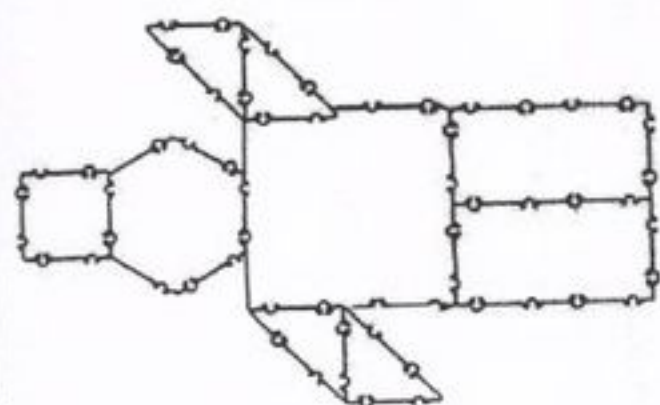
За моих помощников, (поклон, руки в стороны)

Спасибо папе, маме.

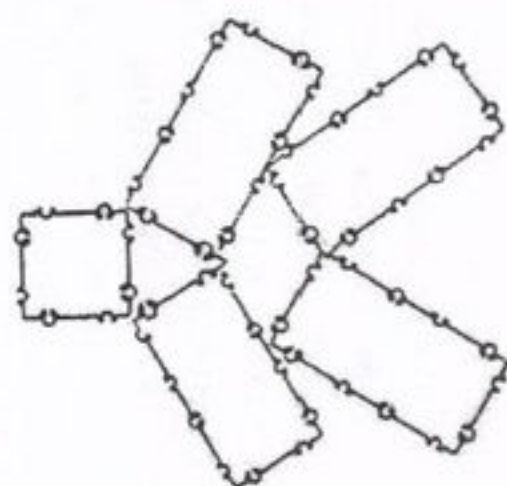
Строительство из конструктора Воскобовича «Чудо-крестики» и Тико-конструктора (по выбору) человека.



Девочка



Мальчик



3. Итоговая часть:

Вывод: как хорошо быть человеком, жить на Земле и радоваться друзьям.

Выполнение задания в альбоме.

Круг «От сердца к сердцу».

Как прекрасно жить на свете,

Потому что Человек –

Это взрослые и дети,

Это Солнца яркий свет!

Утверждаю


ЦИКЛОГРАММА Сентябрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Детский сад (4 неделя)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Вот такой Я – Человек!	Цель Формировать у детей представление о себе как о человеке, о его отличительных особенностях (прямохождение, речь, внешний вид и т. п.), о половом различии; учить детей называть свою фамилию, имя, отчество; развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей.	1. Беседа по картинкам. Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением грудного ребенка, ребенка-дошкольника, подростка, взрослого человека. - Как вы думаете, что их всех объединяет? (Это люди.) - А как вы догадались? (Варианты ответов детей.) Воспитатель (показывает картинку с изображением собаки). Это собака, тоже ходит, дышит, ест и т. п. Можем ли мы ее тоже назвать человеком? - Чем человек отличается от животного? (Прямохождением, речью, умением трудиться, внешним видом.) 2. Игра «Кому это принадлежит?». Экспонируются картинки мальчика и девочки; картинки с предметами одежды, обуви, предметы ухода за волосами и атрибуты к созданию прически; игрушки. Дети делятся на две группы: одни подбирают предметы, подходящие девочке, другие – мальчику. После выполнения задания дети меняются местами и проверяют правильность выполнения задания, называют, что выбрали, как это называется и где используется. Воспитатель. У каждого ли человека есть фамилия, имя, отчество? Каждый человек имеет право на имя, которое ему дают при рождении. - А откуда у человека фамилия? (Достается от отца.) - Как человеку присваивается отчество? 3. Игра «Я вам представлюсь». Дети стоят по кругу, начинает игру воспитатель, он подходит к любому ребенку, передает ему «волшебную палочку» и представляет себя. Ребенок, получивший палочку, называет свою фамилию, имя, отчество, и передает палочку любому ребенку по выбору, который, в свою очередь, должен представиться. Игра продолжается до тех пор, пока не представятся все дети. Если кто-то затрудняется, ему помогают другие дети, выясняя, как зовут его папу. 4. Игра «Чем я отличаюсь от других людей». Дети объединяются в пары (по выбору детей), рассматривают друг друга и находят отличительные особенности (имя, рост, внешние отличия - цвет глаз, волос и др.), рассказывают о своих находках другим детям. Воспитатель подводит итог игры. 5. Рисование «Портрет». Задание. Нарисуйте свой портрет или портрет своего друга и подарите ему.
-------------------------	-------	-----------------------------------	---	---

Утверждаю :

С. Г. Голубева

ЦИКЛОГРАММА Октябрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Моя семья (1 неделя)

Цель: уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; воспитывать заботливое отношение к родным и близким.

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Родные и близкие	Цель Уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживание родным и близким: воспитывать заботливое отношение к родным и близким	Круг радости Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть! Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, все хотят — и ты, и я — Жить в нем как одна семья. -Давайте возьмемся за руки, почувствуем тепло друг друга и порадуемся друг другу, как в настоящей семье, в который живут родные и близкие люди. Почитаем - Сейчас я прочитаю вам интересную сказку. Это — «Сказка про семью карандашей». «Жила-была семья карандашей. Мама с радостью готовила для семьи еду, папе нравилось дарить родным подарки, дедушка с бабушкой и дети ухаживали за садом, в котором все любили отдыхать. Однажды маленький карандашик решил погулять. Он без разрешения вышел на улицу и заблудился. Папа, увидев, что карандашика нет дома, пошёл его искать. Долго не мог найти сынишку, так долго, что тот заплакал и начал думать, что его никто не любит и не ищет. Ещё карандашик плакал, потому что боялся: вдруг его станут ругать родные.» — Как вы думаете, что ему сказала мама? (ответы детей) «Тут же были дедушка и бабушка, они протянули карандашику свои руки и сказали...» — Подумайте, что сказали бабушка и дедушка? (ответы детей) «А маленькая сестренка принесла ему....» — Скажите, что принесла карандашику карандашику его сестренка? (ответы детей) «И все вместе они сказали...» — Что они сказали большие и маленькие карандаши друг другу (дети отвечают) — Да, ребята, в семье все волнуются друга. Давайте не будем
----------------------------	-------	-----------------------------	--	--

огорчать всех тех, то живет рядом с нами.

Разминка

Игра «Три медведя»

- Молодцы ребята! А сейчас мы немного отдохнем.
Дети встают. Вместе с воспитателем произносят следующие слова и имитируют действия медведей.

Жили-были три медведя, три медведя в бору,
Выходили на зарядку три медведя поутру:

Малыш — маленький мишка, Ушастенький Топтыжка,

Шла в розовой панамочке купать Топтыжку мамочка.

Купать Топтыжку мамочка. И важно — молодец!

Шел сзади всех отец. Все дружно прыгнули в воду.

Вышли медведи медведи из воды, отряхиваются.

Топтыжке весело, он прыгает, мама пританцовывает,

Папа, хоть тяжелый, тоже пляшет.

Поиграем

Ролевая игра «Магазин»

Вот такая дружная медвежья семья. Все они любят веселиться, танцевать, играть. А еще они любят все вместе ходить в магазин.

-И я вас , ребята , приглашаю в магазин. Это не простой магазин, а волшебный. Пусть каждый из вас «купит» в этом магазине что –нибудь для своих родных и близких, и потом расскажет нам , почему он сделал именно это покупку.

Обобщаем

-У всех людей есть близкие и родные, которые любят и волнуются за нас. Близкие и родные люди – это наша семья. Семья всегда помогает и поддерживает нас. Как хорошо, когда мы живем радостно, счастливо и дружно.

Круг «От сердца к сердцу»

-Дети встаньте в круг и пожелайте всем добра и счастья:

Как хорошо, что есть семья и у меня, и у тебя.

И у меня, и у тебя.

В семье все любят нас и ждут,

И дружно, с радостью живут.

Спасибо. Дети! До свидания

Утверждаю :

С.В.Иванова

ЦИКЛОГРАММА Октябрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Моя семья (2 неделя)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Мой день рождения	Цель расширять представление детей о семейных праздниках; Формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.	Круг радости -Доброе утро, ребята! Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ! -Ребята, сегодня мы на занятии поговорим о всеми любимом празднике- дне рождения. <i>Звучит песня крокодила Гены из мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена».</i> -Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о празднике дни рождения. -Когда человек рождается, то все вокруг радуются! Радуются мамы, папы, бабушки, дедушки, братишки, сестренки и их друзья. Радуются золотое солнце и птицы, радуется разноцветная радуга, зеленая трава, пестрые цветы, пушистый снег. День рождения -это самый главный праздник для каждого человека. В день рождения всегда говорят теплые пожелания. Давайте скажем их друг другу: -Желаю тебе всегда быть здоровым, радостным.... <i>Ответы детей</i> Помечаем - Представьте, что сегодня у каждого из вас день рождения. Иногда в день рождения хочется просто полежать на солнышке и помечтать. Помните, так львенок на солнышке и мечтал. <i>Звучит песня львенка «Я на солнышке лежу».</i> <i>Я предлагаю вспомнить и рассказать, о чем вам мечталось в свой день рождения.</i> <i>(ответы детей)</i> -А теперь прочитаем. Слушайте внимательно, это стихотворение загадка. Почитаем День рождения
----------------------	-------	---------------------------	--	--

Ждет гостей сегодня кошка
И волнуется немножко:
«Что ж так долго не идут?»
Ну, а гости – тут как тут.
Друг за дружкой по дорожке
Все спешат поздравить кошку.
Белка в тележке
Везет орешки.
Кудрявый барашек
С букетом ромашек.
Катит медвежонок
Меду бочонок...

-какие подарки принесли кошке ее гости?
-кто догадался, какому подарку кошка обрадовалась больше всего?
-какие слова говорим мы, принимая подарки?
(ответы детей)

Поиграем

Игра «Ровным кругом»

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Дружно, вместе

Стой на месте ,

Сделаем вот так.

Обобщаем

-Ребята, мы сегодня говорили о дне рождения. День рождения – любимый праздник каждого человека. В этот день нас поздравляют родные и близкие, друзья, приходят гости, мы весело проводим время: играем и поем песенки.

Круг «От сердца к сердцу»

-Дети! Давайте возьмемся за руки и скажем хором звонко:

Дети! Давайте возьмемся за руки и скажем хором:

Как хорошо, что есть на свете День рождения!

Как здорово, что все мы родились!

И ярко-ярко, всем для восхищения,

На небе наши звездочки зажглись!

- Спасибо, дети ! до свидания !

(дети идут по кругу, держась за руки)

(поворачиваются в центр круга)

(останавливаются)

(все дети повторяют фигуру)

Утверждаю :

С.П.П.

ЦИКЛОГРАММА Октябрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Моя семья (3 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Мир семьи	Цель Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.	Круг радости Добрый день, ребята! Давайте сделаем большой круг представим, что мы - одна дружная семья, и скажем: Мир, мир, мир везде! (руки разводим в стороны) Мир в тебе и мир во мне. (руки вперед, затем к груди) Мир, мир, мир везде, (руки разводим в стороны) Мир всегда в моей семье! (руки к груди) Поиграем Игра-импровизация «Гном и дети» Ребята! Сегодня я получила письмо от лесного гнома. Я вам его прочитаю: «Я - гном, живу один-одинешенек в лесу. Я не знаю, что такое семья. Я не знаю, что такое друзья. Эх, плохо мне!». И я подумала: а может быть, пригласим его в гости? И расскажем, что такое семья. Может, найдутся и его братья-гномы. Воспитатель вносит игрушечного гнома, вместе с детьми приветствует его и обращается к детям: Расскажите гному, кто живет в вашей семье? Зачем человеку нужна семья? А бывает так, что у человека нет семьи? Да, дети, так бывает. Семья для человека - это родные и близкие: мама и папа, бабушки и дедушки, сестры и братишки. А если у кого-то нет родных людей, то самыми близкими становятся те, кто живет рядом, помогает ему и заботится о нем. Каждый человек желает, чтобы у него была семья, и она у него обязательно будет! Вот, гном, теперь ты знаешь, что семья - это когда все любят друг
-------------------------	-------	-------------------	--	---

друга, заботятся друг одруге, ходят в гости, трудятся, помогают своим друзьям. Такую семью называют дружной и счастливой.

Помечаем:

давайте, дети, помечтаем. (Звучит музыка).

- в каком доме нашему гному будет уютно? Кто будет жить в нем? Какая у него будет семья?

на ковре - плоскостной макет дома.

Предлагаю детям выбрать фигуры и

предметы домашнего обихода и разместить их на макете.

- Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый дом у нас получился. Теперь у нашего гнома есть семья, и он счастлив.

- Гном, тебе понравился дом?

- Спасибо, ребята, очень понравился. Я понял, что мы, гномы - одна большая и счастливая семья, и все мне рады.

- Раз ты все понял, поиграй с нами в игру «Верно - не Верно»

Игра «Верно - не верно!»

- Я буду говорить вам отдельные фразы, а вы, если согласны со мной, поднимайте обе руки вверх, хлопайте в ладоши и говорите «Да», а если не согласны, говорите «Нет».

Семья - это мама, папа, бабушки и дедушки.

Семья - это наши соседи.

Семья - это братья и сестры.

Семья - это люди, которые заботятся друг о друге.

Семья - это знакомые мне люди.

Обобщаем

Семья – это самые близкие люди. В семье все любят и заботятся друг о друге. Хорошо, когда у человека жужная семья

Круг «От сердца к сердцу»

- Ребята, давайте встанем в круг. Повторяйте за мной

Нашу семью все вокруг уважают.

Добрými, честными нас называют.

Придем мы на помощь, если беда,

И радость поделим с семьею всегда!

- Спасибо, дети ! до свидания !

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА Октябрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Моя семья (4 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Мое имя	Цель Расширять представления детей об имени человека (полном, уменьшительно- ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.	Круг радости -Здравствуйте дети! Сегодня мы поговорим об именах. - У всех у вас красивые имена. Давайте послушаем, как звучат они. Предлагаю вам встать в круг радости, громко называя свое имя. Вы готовы? Встань скорее, раз, два, три! Свое имя назови! (дети называют свои имена и становятся в круг) - У нас сегодня действительно радостный круг из ваших имен. Мне очень приятно повторить их.
				Побеседуем - Ребята, а вы помните, что нашли в лесу ежик, жираф и мишка? Правильно, это было зеркало. Посмотрите, пожалуйста, в наше зеркало: кого вы в нем видите? А ваше имя видно в зеркале? В зеркале вы видите себя, свое лицо. Но имени своего вы там не видите. Имя свое мы только слышим. Имя есть у каждого человека. Когда ребенок рождается родители, бабушки и дедушки, родные и близкие дают ему имя. Кроме имени, у человека еще есть фамилия и отчество. Взрослые люди обращаются друг к другу, называя имя и отчество. Отчество человека дается по имени отца. Например, меня зовут Назгул Бакыткалиевна Кто из вас знает свое отчество? Если человек делает добрые дела - все уважают его имя, а если делает плохие дела, про него говорят: «Запятнал или запачкал имя свое», «Не

дорожит своим именем».

Так что, ребята, своим именем нужно дорожить.

Почитаем

- А сейчас пришла пора почитать нам, детвора!

- Я прочитаю вам стихотворение «Нежные слова». Его написала Татьяна Лукашева.

Мое имя Сауле,

Так зовут меня везде.

На пргулке, и в саду,

И когда в кино иду.

Но для мамы я – котенок,

А для папы я – козленок,

А для бабушки родной

Стала рыбкой золотой...

-А у вас, дети, есть ласковые имена? Сейчас мы это узнаем. Приглашаю вас поиграть.

Поиграем

Игра называется «Ласковое имя».

(использует макет или рисунок солнышка или бабочки)

Дети, встаньте, пожалуйста, вокруг солнышка. Нам поможет бабочка: к кому она полетит, того мы назовем.

Обобщаем

Сегодня на занятии мы узнали, что у каждого человека есть имя, которое человеку дается при рождении, которое очень красиво звучит, произносится и которым нужно дорожить.

Круг «От сердца к сердцу»

- Каждое ласковое имя похоже на цветок. И роза, гладиолус, и незабудка, и ромашка - все они неповторимы, и каждый цветок нас радует по-своему. Ваши имена тоже прекрасны!

Имя свое я буду любить,

Именем буду всегда дорожить!

Спасибо, дети!

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА Ноябрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание, дошкольная группа

Сквозная тема: Растем здоровым (1 неделя)

Цель: : Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни; закрепить знания о культуре гигиены; воспитать любовь к себе, своему телу.

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Мои чувства	Цель Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее настроение;	<i>Круг радости</i> Здравствуйте, девочки и мальчики! С самого утра у меня хорошее настроение, потому что я очень ждала нашей встречи. Своим хорошим настроением я хочу поделиться с вами и приглашаю вас в круг радости. Давайте все вместе скажем: Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю! <i>(дети хлопают в ладоши)</i> Здравствуйте, мои друзья! <i>(дети берутся за руки)</i> Очень рад вас видеть я! <i>(дети раскачивают руками)</i> Молодцы, ребята! Как приветливо вы поздоровались! Предлагаю продолжить наше приветствие песней. Поиграем: Д/и «Имена гномов» - Посмотрите на доску, кого вы видите? (Показывает гномов с разным выражением лица) -Давайте поиграем в игру. Гномы прислали нам свои портреты и просят отгадать, как их зовут. Как вы думаете, какое настроение у каждого из этих гномов? Воспитатель помогает детям определить настроение сказочных человечков и, в зависимости от настроения, дать им имена -А как вы догадались, что у гномов такие имена? -Правильно! Имена этих гномов обозначают чувства: радость,
-------------------------	-------	---------------------	---	--

			огорчение и т.п. Побеседуем: -И у людей есть чувства. Наши чувства, как у этих гномов, бывают разные. - Кто скажет, какие чувства может испытывать человек? -Да, дети. У человека много разных чувств. Мы можем радоваться, грустить, бояться, сердиться, беспокоиться. Как вы думаете, что хочется делать человеку, когда ему радостно? -А когда грустно? Какое у него настроение? -Каждый из вас знает, что он –человек. А человек может управлять своими чувствами. Давайте поиграем и научимся создавать настроение. Поиграем: Игра «Гопни, хлопни, повернись» Представьте, что вы – гномы из сказки, которые могут показывать разное настроение. Вы можете давать разным гномам – разные команды. Не плакать! Не сердиться! Не смеяться! И они будут вас слушаться. Хотите проверить? Будем с гномами играть Круг «От сердца к сердцу» -Дети, всем приятно когда окружающие нас люди находятся в хорошем, веселом настроении. Давайте возьмемся за руки и пожелаем всем людям хорошего настроения, доброго здоровья. Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям Хорошего настроение и доброго здоровья! Желаю всем вам хорошего настроения! Спасибо, дети! До свидания!
--	--	--	---

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА Ноябрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Растем здоровым (2 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Девочки и мальчики	Цель Формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек- быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.	Круг радости Дети, я очень рада видеть вас, мальчиков и девочек! Приглашаю в наш круг радости! Давайте встанем так: мальчик- девочка- мальчик – девочка и поприветствуем друг друга такими словами: Нежные, добрые девочки, (воспитатель идет по внешнему кругу , Сильные , смелые мальчики обращаясь то к девочке, то к мальчику) Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся! (соединяет их руки, дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются) Помечаем. Все мы любим мечтать. Вы же мечтаете вырасти большими, стать взрослыми? Я мечтаю и даже уверена, когда вы станете большими, то все вы будете очень хорошими людьми? Интересно, о чём мечтают мальчики и о чём мечтают девочки? Все вы вырастите настоящими людьми, которые будут заботиться о своей семье. Разминка «Девочки и мальчики. Девочки и мальчики прыгают, как мячики, (прыгают) ножками топчут, (топают) весело хохочут (хлопают)! Круг: «От сердца к сердцу». Мы очень рады, Что ты есть на свете, Мы очень рады . Что нам- девочкам и мальчикам- хорошо всем вместе.
----------------------	-------	----------------------------	--	--

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА Ноябрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Растем здоровым (3 неделя)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Планета друзей	Цель Учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты.	<i>Круг радости</i> – Здравствуйте, дети! Я очень рада видеть вас. Сегодня вы пришли на занятие такие веселые. Каждый улыбается своим друзьям, и я приглашаю вас в наш круг радости. Давайте возьмемся за руки и громко поприветствуем друг друга такими словами: Как хорошо на свете жить! <i>(руки в стороны и вверх)</i> Как хорошо уметь дружить! <i>(руки соединяются в приветствие)</i> Как хорошо, что есть друзья! <i>(берутся за руки друг с другом и раскачивают их)</i> Как хорошо, что есть и Я! <i>(прижимают руки к себе)</i> Помечаем – Пригласите своего друга сесть рядом с вами. Знаете, ребята, я давно мечтала побывать на планете Друзей. Давайте представим, что мы с вами попали на эту планету. <i>Звучит музыка.</i> – Помечтайте, как вы с друзьями отправились в путешествие на планету Друзей. – Какой вы ее видите? – Кто на ней живет? – Какие слова говорят друг другу люди на планете Друзей? Наше путешествие заканчивается. Расскажите, пожалуйста, что вы увидели. – Я благодарю вас за ваш рассказ.
-------------------------	-------	------------------------	---	---

У меня для вас сюрприз. Фея Любви прислала нам волшебный телефон. Посмотрите, какой он необыкновенный! Каждый из вас может позвонить на планету Друзей и задать ее жителям вопросы о друзьях и дружбе.

Вы хотите позвонить? Хорошо, но сначала я предлагаю вам поиграть.

Поиграем Разминка «Настоящий друг – это....»

– Начинаем!

Воспитатель объясняет детям, что в круг может выходить тот, кто себя считает честным, добрым или, наоборот, жадным, вредным. Словом, таким, о которых поется в песне.

Выйди, выйди, выйди в круг,

Самый честный друг!

Выйди, выйди, выйди в круг,

Самый верный друг!

Выйди, выйди, выйди в круг,

Самый вредный друг!

Выйди, выйди, выйди в круг,

Самый добрый друг!

Выйди, выйди, выйди в круг,

Самый жадный друг!

Выйди, выйди, выйди в круг,

Настоящий друг!

Игра проходит очень динамично, слова сопровождаются движениями: дети жестами всех приглашают в круг. Если вышли все ребята, воспитатель предлагает им похлопать в ладошки и покружиться. Если никто не выходит в круг, воспитатель предлагает детям присесть, говоря при этом: «Нет таких у нас детей!» Вот закончилась игра,

Позвонить пришла пора!

Круг «От сердца к сердцу»

– Дети! Давайте встанем в круг и споем песню о дружбе из мультфильма «Кот Леопольд».
Звучит музыка из мультфильма. Воспитатель и дети поют. Спасибо, дети! До свидания!

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА Ноябрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Растем здоровым (4 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Друзья всегда поможет	Цель Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности;развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи;побуждать детей к проявлению доброжелательного заботливого отношения к друзьям.	<i>Круг радости</i> - Здравствуйте, мои друзья! Я очень рада Вас видеть. Давайте порадуемся этому дню, встрече друзей. И вместе скажем: Дружба наша так крепка: Вот тебе моя рука, Руку дружбы всем протянем, Дружными ребятами станем! - Молодцы! Как приятно чувствовать руку друга! А теперь вот так, держась за руки, давайте сядем на ковер и посмотрим отрывок из мультфильма. <i>Побеседуем</i> <i>Дети смотрят отрывок из мультфильма « Чебурашка и Гена»</i> - Как вы думаете, что почувствовали Чебурашка и крокодил Гена, когда к ним на помощь пришли друзья? - Как вы думаете, почему они так быстро построили Дом дружбы? - Правильно, ребята! Когда друзья помогают друг другу, дела идут быстрее, и все задуманное сбывается. - Ребята, расскажите, пожалуйста, как и когда вы помогаете
-------------------------	-------	----------------------------------	---	---

			друзьям? Поиграем Упражнение «Помоги другу» - Дети, разделитесь, пожалуйста, на пары. На полу между двумя стульями я расставлю большие игрушки. Одному из вас мы завяжем глаза, а другой должен будет провести своего друга от стула до стула так, чтобы ни одна игрушка не была задета и не сбита. - Вам понятно, как мы будем играть? Тогда начнем! Кто первым хочет испытать себя и помочь своему другу? <i>Воспитатель представляет детям право самим устанавливать очередность участия в этой игре. Если ребенок отказывается, не следует его принуждать, тем более высказывать в его адрес какие-либо замечания или поучения.</i> - Ребята, что вы чувствовали, когда шли с закрытыми глазами? - О чем вы думали, когда вели своего друга? Круг «От сердца к сердцу» Пожмите друг другу руки, и скажите своему соседу: «Спасибо за помощь, мой друг!» Какое веселое зимнее солнце! Снежинки-пушинки на землю летят. Мы крикнем все вместе. Пусть слышат повсюду: Да здравствует дружба Наших ребят! - Спасибо, дети! До свидания!
--	--	--	---

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА Декабрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание ,предшкольная группа

Сквозная тема: Мой Казахстан (1 неделя)

Цель: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Я маленький гражданин своей страны	Цель Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине. Развивать представление о казахстанцах. Воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.	<i>Круг радости</i> -Здравствуйте, маленькие казахстанцы! -Вы знаете, почему я вас так к вам обращаюсь? Потому, что все кто живет в Казахстане, называют одним словом - казахстанцы -Возьмемся за руки и громко произнесем «Мы – казахстанцы»! Побеседуем: - Наша страна, Республика Казахстан, – большая и очень красивая. Хотите совершить путешествие по ее просторам? Давайте представим, что мы с вами отправились в экскурсию на большом самолете. Мы взлетаем. Педагог показывает иллюстрации о Казахстане, рассказывает о стране. Напоминает, что в Казахстане живут люди разных национальностей. И все люди и взрослые и дети живут мирно. Они дружат и уважают друг друга. Между собой казахстанцы говорят на разных языках, а государственный язык – казахский. - Ребята! Путешествие по Казахстану подходит к концу. Наш самолет идет на снижение и совершает посадку в аэропорт нашего города. Подали трап, мы спускаемся. Нас ждет автобус, мы отправляемся в наш
-------------------------	-------	--	--	---

				детский сад Поиграем. «Орамал тастау» - «Брось платочек» Игра называется «Орамал тастау». Приглашаю вас сесть в круг. Сейчас мы выберем ведущего. Он будет обходить круг с внешней стороны и незаметно оставит платочек за спиной одного из вас, а сам убежит. Ребенок, за спиной которого был оставлен платочек, постарается догнать ведущего, который захочет занять освободившееся место. Итак, начнем! Круг «От сердца к сердцу» Предлагаю подобрать эпитеты к словам «Моя страна...» Читаю стих: -Пой, расти и расцветай Солнечный прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!
--	--	--	--	---

Утверждаю:



ЦИКЛОГРАММА

Декабрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание, дошкольная группа

Сквозная тема: Мой Казахстан (2 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Быть честным	Цель Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки сверстников.	<i>Круг радости</i> Здравствуй, утро! Здравствуй, день! Нам встречаться здесь не лень! Колокольчик мы возьмём, Всех в кружок им позовём, Колокольчик передай и желание загадай! <i>Передаю колокольчик по кругу со словами «Я желаю всем детям быть честными!».</i> <i>Почитаем</i> <i>Чтение сказки сопровождаю показом настольного театра или иллюстрациями.</i> «Мишка и зайчик ходили вместе в один детский сад и всем делились. Однажды зайчик принес в детский сад вкусную шоколадку. Спрятал зайчик шоколадку в шкафчик и подумал: «Сейчас мы пойдем на музыкальное занятие, а когда вернемся, я угощу мишку шоколадкой». Когда зайчик вернулся с музыкального занятия, он не нашёл
-------------------------	-------	----------------------	---	--

			шоколадку в шкафу. - Мишка, ты не брал мою шоколадку? - спросил зайчик. - Нет, не брал. Я ее не видел, - ответил мишка, а сам покраснел и тихонько спрятал обёртку от шоколадки в карман. Зайчик ничего не сказал, но очень расстроился. Он даже не захотел идти на прогулку». Побеседуем <i>После прослушивания сказки спрашиваю у детей:</i> - Как вы думаете, почему зайчик так расстроился? - Кто взял шоколадку? - Как должен поступить Мишка, чтобы у зайчика улучшилось настроение? - Можно Мишку назвать честным другом? - А как поступают честные люди? Самая неприятная правда лучше всякой лжи, какой бы приятной она ни была Круг «От сердца к сердцу» - Я приглашаю вас в наш сердечный круг. Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый честный друг! Спасибо, дети! До свидания!
--	--	--	---

Утверждаю:



ЦИКЛОГРАММА. Декабрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание, дошкольная группа

Сквозная тема: Мой Казахстан(3 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Праздник семьи	Цель Пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье.	<i>Круг радости</i> -Здравствуйте дети! Я приглашаю вас встать в круг радости. Как вы думаете, зачем я принесла воздушные шары? <i>(ответы детей)</i> - С удовольствием я дарю их Вам. Эти необычные шары, они станут ярче от волшебных слов. Это слово ходит следом За подарком, за обедом. Это слово говорят, Если вас благодарят. -Как вы думаете, какое это слова? -Молодцы! Конечно, это «Спасибо!» <i>Помечаем</i> -Ребята, давайте помечтаем. У вас в руках красивые шары. Потанцуйте с ними и представьте, что вы оказались на празднике: это может быть новый год, восьмое марта, день рождения. <i>Побеседуем</i> -Молодцы! Давайте уберем шарики в сторону и побеседуем о том,
-------------------------	-------	------------------------	--	--

			какие бывают праздники. Лучший праздник на планете Знают взрослые и дети. Это праздник озорной, К нам приходит он зимой! -Дети как вы думаете, о каком празднике говорится в этом стихотворении? -Кто приходит к нам в Новый год? <i>Отвечают дети.</i> Разминка Эхо Повторите какой-либо звук несколько раз. Можно слегка постучать по стеклу, пощелкать языком, повторить один слог (ла-ла-ла), потопать ногой и т.д. Пусть ребенок внимательно слушает и считает, сколько раз вы это проделали. Затем он должен повторить звук, подражая вам. Потом его очередь издавать звуки, а вам нужно сосчитать и повторить их. Наберитесь терпения, если ребенок делает что-то неправильно. Помните, что это не экзамен на его способности, а всего лишь игра, и чем больше вы упражняетесь, тем лучше он станет различать звуки. Круг «От сердца к сердцу» -Молодцы, дети, встанем в наш круг «От сердца к сердцу». Звенит веселый хоровод Все шире круг у нас! И радость пусть к нам придет Веселым праздником для вас! Спасибо, дети! До свидания!
--	--	--	---

Утверждаю : _____

ЦИКЛОГРАММА Декабрь

Организованная учебная деятельность: Самопознание, дошкольная группа

Сквозная тема: Мой Казахстан (4 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Родной мой Казахстан	Цель Закрепить представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.	Круг радости Здравствуй, дети. Я приглашаю вас в наш круг радости. Я сегодня приглашаю В добрый круг своих друзей. Помогло «Самопознание» Стать нам всем ещё дружнее! Руки к солнцу поднимаем. Счастья и любви желаем! У казахского народа есть пословица «Добрые слова дороже богатства». А кто мне скажет, как она звучит на казахском языке? Побеседуем У каждого человека есть Родина. Это то место, где он родился, рос и живут его близкие. Составьте словосочетания со словом «родной», «родная» Круг «От сердца к сердцу» -А теперь давайте встанем в наш круг «От сердца к сердцу» и вместе дружно споем хорошую песню: Спасибо Фее нашей за старанье, За светлый час-урок «Самопознание» Мы стали все хорошими друзьями И Родина гордиться может нами. -Спасибо, дети! До свидания!
-------------------------	-------	---------------------------------	---	---

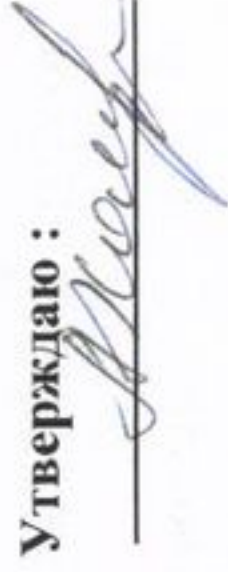
Утверждаю :


ЦИКЛОГРАММА Январь
Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа
Сквозная тема: Мир природы (1 неделя)

Цель: воспитывать бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы; развивать познавательный интерес к миру природы.

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Настоящий, верный ДРУГ	Цель Уточнить и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям.	Круг радости
				Здравствуй, ребята! Какое чудесное утро! Я приглашаю вас в наш круг радости для того, чтобы вы весело и радостно поприветствовали друг друга. Для радости есть причина, ведь в нашем круге собрались верные друзья. Возьмитесь за руки. Давайте споем песенку. В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья! Помечтаем — Ребята, я приглашаю вас совершить путешествие в чудесный мир вашей фантазии. Представьте, что вы идете по солнечной дорожке, а навстречу идет Фея Любви. В руках у нее волшебная шкатулка, в которой лежат яркие бусинки. Они все по-разному называются: Доброта, Любовь, Радость, Здоровье, Счастье, Веселье. И Фея Любви дарит вам эту шкатулку. Мы бережно берем подарок, благодарим Фею и возвращаемся в свой детский сад. Поиграем Игра называется «Веселая карусель». Дети, встанем в круг — это будет наша карусель, у нас есть к ней ключ. <i>(Воспитатель показывает, как будет вращаться карусель).</i> Тот, у кого в руках окажется ключ,

				должен пробежать по кругу и выбрать себе друга. А мы в это время все вместе говорим слова: Карусель мы заведем, Друга верного найдем. <i>Воспитатель обращается к ребенку:</i> Ты к нему скорей беги, Слово доброе скажи! – Предлагаю вашему вниманию мультфильм: «Грибок-теремок» – Можно ли назвать героев мультфильма друзьями? Почему? – А сейчас мы с вами откроем шкапулку, которую нам подарила Фея Любви. Как назвала Фея бусинки в шкапулке? – Каждый из вас сейчас выберет одну бусинку, которую он подарит своему другу с добрыми пожеланиями – Какие у вас хорошие пожелания друг другу! Круг «От сердца к сердцу» <i>(Дети встают в круг, берутся за руки и за учителем повторяют строчки)</i> Как бы жизнь не летела Дней своих не жалея, Делай доброе дело Ради счастья людей. Чтобы сердце горело, А не тлело во мгле, Делай доброе дело Тем живем на земле. Спасибо, дети! До свидания!
--	--	--	--	---

Утверждаю : 

ЦИКЛОГРАММА Января

Организованная учебная деятельность: Самопознание №2 дошкольная группа
Сквозная тема: Мир природы(2 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Мои домашние животные	Цель воспитывать заботливое и бережное отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмо- циональную отзывчивость.	Круг радости Закройте глаза. Прыгните на белое пушистое облако, похोжее на мягкую гору из пухлых подушек. Почувствуйте, как ваши ноги и спина удобно расположились на этой большой облачной подушке. Ваше облако медленно поднимается в синее небо. Чувствуете, как ветер овивает ваши лица.Здесь, высоко в небе, все спокойно и тихо. Пусть ваше облако перенесет вас сейчас втакое место, где вы будете счастливы. Постарайтесь мысленно увидеть это место как можно более точно. Здесь вы чувствуете себя совершенно спокойно и счастливо. Здесь может произойти что-нибудь чудесное и волшебное (пауза 30 сек.) Теперь вы снова на своем облаке, и оно везет вас в нашу школу. Слеzte с облака и поблагодарите его за то, что оно так хорошо вас покатило... Теперь наблюдайте, как оно медленно растает в воздухе... Откройте глаза...Потянитесь, выпрямитесь и снова будьте бодрыми, свежими и внимательными. Для достижения гармонии и душевного покоя необходимо очищать и успокаивать ум. Многие из великих ученых, музыкантов, поэтов и художников достигли вдохновения, погруженные в состояние покоя. Побеседуем Каких животных вы знаете? Как можно назвать их животных? Какие животные относятся к домашним животным? А к диким? Разминка «Хомка»
-------------------------	-------	----------------------------------	---	---

				Хома, хома, хомячок, полосатенький бочок (трогают бока руками) хома раненько встает, (потягиваются) щечки моет (тереть щеки руками) лапки трет (движения мытья рук) Подметаёт Хома хатку (метут воображаемыми метлами) и выходит на зарядку (маршируют) Раз (руки вперед) два (руки вверх) три (руки в стороны) четыре, пять (трясут кистями рук) хомка хочет сильным стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей) Круг «От сердца к сердцу» закройте свои глазки. Представьте себе, что вы в самом красивейшем уголке природы. Вокруг обворожительно зеленый лес, гуляют добрые лесные звери. Они с удовольствием принимают нас у себя дома (пауза). Подышите свежим воздухом Матушки-Природы (пауза). Сделайте глубокий вдох и выдох (пауза). Зарядитесь доброй энергией Матушки-Природы (пауза). Сейчас вы можете прогуляться по чудесной полянке, на которой растет море душистых лесных цветов. Их очень много. И все они очень красивые (пауза). Найдите самый красивый цветочек на этой полянке и подойдите к нему. Полобуйтесь им (пауза). Попробуйте прикоснуться к нему (пауза). Что же это за чудо? Этот цветочек движется! Оказывается, это – прекрасная бабочка (пауза)! Она хочет вам что-то сказать. Прислушайтесь к ней (пауза). «Не губи меня, человек! Береги нашу Матушку-Природу. Она очень любит тебя. Каждая травинка, каждый цветочек, каждый кузнечик, как и ты, очень хочет жить. Пожалуйста, помни об этом» (пауза). Запомним эти слова. Запомним чувства, которые мы испытали. Медленно откроем глазки. Спасибо, дети! До свидания!
--	--	--	--	--

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА Января

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа
Сквозная тема: Мир природы(3 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема С чего начинается дружба?	Цель Формировать представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям.	Круг радости Дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего и идут по кругу с закрытыми глазами. Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу представляйте И друг другу доверяйте! Побеседуем – В одном детском саду Оля подошла к Майе и сказала: «Давай с тобой дружить!» Майя спросила: «Оля, а почему ты хочешь дружить со мной?» – Как вы думаете, что ответила Оля? – Ребята, как вы думаете, с чего начинается дружба? (Рассуждения детей). Понимаем Игра «Да и нет» Воспитатель бросает ребенку мяч со словами: Дружба начинается, если улыбнешься кому-то? Дружба начинается, если защищаешь кого-то? Дружба начинается, если рвать яблоки из чужого сада с кем-то? Дружба начинается, если делиться игрушками с кем-то? Дружба начинается, если подставить подножку кому-то? Дружба начинается, если помочь отремонтировать машинку? Дружба начинается, если плевать жвачкой? Дружба начинается, если толкаться? Дружба начинается, если драться? Дружба начинается, если обзываться? Дружба начинается, если быть вежливым?
-------------------------	-------	---	---	---

И т. д.

Разминка «Паровозик»

Дети делятся на «вагончики» и «паровозики» по следующему принципу.

В шкатулке или мешочке у воспитателя равное количество прямоугольников – «паровозиков» и такое же количество квадратов – «вагончиков». Детям предлагается взять по одной фигуре и разделить на «паровозики» – вагончики» (в зависимости от взятой фигуры). Причем «паровозик» становится позади «вагончика» и кладет руки ему на талию.

«Вагончик» чувствует поддержку друга. Главное условие – тот ребенок («вагончик»), который стоит впереди, закрывает глаза, а ребенок, который стоит позади («паровозик»), управляя первым, движется к цели. Ребенок, выполняющий роль «паровозика», направляет «вагончик» движением руки на талии, подбадривает товарища словами.

Целью может быть место, обозначенное кубиком или другим предметом, а стартом – место напротив, на расстоянии 4-5 метров. На пути следования можно поставить препятствие (стулья, кегли и т.д.).

Маршрут следования можно обозначить цветной нитью или по-другому. Играют все дети, а затем меняются. Тот, кто был «вагончиком», становится «паровозом» и наоборот.

– Что вы чувствовали, когда были «паровозиками»?

– Что чувствовали «вагончики»?

– Хотелось вам – «вагончикам» – открыть глаза?

– Доверяли вы своему товарищу?

– Как вы думаете, что такое доверие?

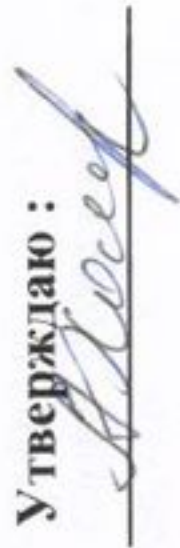
(Рассуждения детей).

Круг «От сердца к сердцу»

Воспитатель предлагает детям встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний круг остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре произносят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».

Спасибо, дети! До свидания!

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА Январь

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

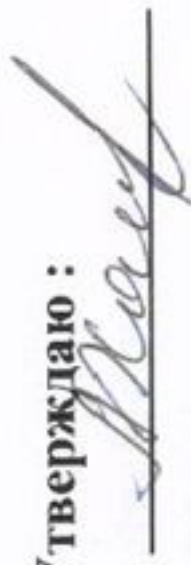
Сквозная тема: Мир природы(4 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Учимся любить	Цель Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира.	Круг радости Любим, любим, любим, (руки вверх и в стороны) Любим мир вокруг, Рады, рады, рады, (хлопают в ладоши) Что рядом с нами друг! (обнимают друг друга) Побеседуем – Вы любите своих родных и близких? – Как вы выражаете свою любовь? – Бывает так, что человек не любит никого? – Как поступает такой человек? А как об этом мы узнаем? (Рассуждения детей). Разминка Если любишь мир вокруг, Делай так! (хлопки в ладоши) Если рядом с тобой друг, Делай так! (прыжки на месте) Если дождик вдруг польется, Делай так! (хлопки над головой) Если мама улыбнется, Делай так! (хлопки и прыжки одновременно) Поиграем Упражнение-игра «Солнечный лучик любви» Воспитатель демонстрирует игрушку «солнышко» и предлагает детям встать вокруг него. – Любовь – это маленькое солнышко внутри каждого из нас. У солнышка есть лучики любви, они умеют творить чудеса. Давайте поиграем. Представьте, что вы все – солнечные лучики. Встаньте вокруг нашего «солнышка». Потяните руки в стороны, как
----------------------------	-------	-----------------------	--	---

				лучи солнца, представьте, что направляете свой «луч» кому-нибудь из близких и родных, скажите ему слова-пожелания. А начать можно с таких слов: «Любви лучик направляю...». (Далее дети сами формулируют пожелания. Воспитатель при необходимости помогает детям). Любви лучик направляю, Всем здоровья я желаю! Любви лучик направляю, Маме счастья я желаю! Любви лучик направляю, Всем удачи я желаю! Любви лучик направляю, Папе радости желаю! Любви лучик направляю, С другом я всегда играю! Любви лучик направляю, Добрых дел я всем желаю! Любви лучик направляю, Помогать друзьям желаю! Любви лучик направляю, Беречь дружбу всем желаю! Любви лучик направляю, Здоровья бабушке желаю! Любви лучик направляю, Всех всегда я защищаю! Любви лучик направляю, Брату сильным быть желаю! Любви лучик направляю, Спорт любить я всем желаю! Любви лучик направляю, Быть заботливым желаю! Любви лучик направляю, Любить природу всем желаю! Любви лучик направляю, Старших уважать желаю! Любви лучик направляю,
--	--	--	--	---

				Долго жить я всем желаю! При проигрывании этого упражнения-игры пожелания детей могут быть самые разнообразные. Они могут адресоваться любому человеку по желанию ребенка. Пожелания проговариваются ребенком в свободной форме. Круг «От сердца к сердцу» Любовь, любовь, Любовь везде! (разводим руки в сторону) Любовь в тебе, (руки перед собой вытянуты) Любовь во мне! (руки к груди)
--	--	--	--	---

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА. Февраль

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Мир вокруг нас (1 неделя)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Быть честным	Цель Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки сверстников	Круг радости Здравствуй, утро! Здравствуй, день! Нам встречаться здесь не лень! Колокольчик мы возьмем, Всех в кружок им позовем, Колокольчик передай и желание загадай! Почитаем «Мишка и зайчик вместе в один детский сад и всем делились. Однажды зайчик приес в детский сад вкусную шоколадку. Спрятал зайчик шоколадку в шкафчик и подумал: «Сейчас мы пойдем на музыкальное занятие, а когда вернемся, я угощу мишку шоколадкой». Когда зайчик вернулся с музыкального занятия, он не нашел шоколадку в шкафу. -Мишка, ты не брал мою шоколадку? – спросил зайчик. -Нет, не брал. я ее не видел, - ответил мишка, а сам покраснел и тихонько спрятал обертку от шоколадки в карман. Зайчик ничего не сказал, но очень расстроился. Он даже не захотел идти на прогулку». Побеседуем Как вы думаете, почему зайчик так расстроился? Кто взял шоколадку? Как должен поступить мишка, чтобы у зайчика улучшилось
----------------------------	-------	-------------------------	--	---

настроение?

Можно Мишку назвать честным другом?

А как поступают честные люди?

(Ответы детей)

Игра – разминка «Зеркало»

Дети разбиваются на пары и становятся друг против друга. Первый в паре – «человек», второй – «зеркало».

«Человек» начинает медленно и плавно двигать руками, а

«зеркало» старается как можно точнее повторить его движения,

«слиться» с ним. «Человек» прыгает, строит рожицы, приседает,

топает ит.д. «Зеркало» все повторяет. Через несколько минут

воспитатель предлагает «зеркалу» и «человеку» поменяться ролями,

если все было по – честному выполнено.

В конце упражнения можно попросить ребят рассказать о своих

ощущениях в разных ролях. Какая роль была легче- «зеркала» или

«человека»? все ли честно исполняли свои обязанности – роли.

Обобщаем

-Ребята! Сегодня мы узнали, как важно иметь друзей и быть с ними

честными. Друзьям мы доверяем. Мы всегда помогаем друзьям в

трудную минуту. Вместе проводим время. Я вам предлагаю

обсудить.

Правила честных ребят

1. Не трусить, если что – то натворил – говорить сразу честно.

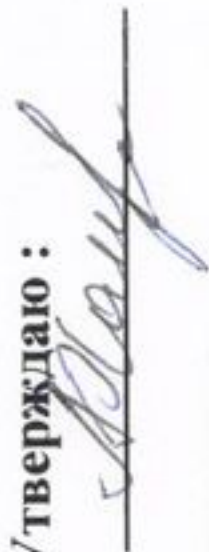
2. Не называть лгунишкой и обманщиком фантазера.

3. Никогда не выдумывать про друзей.

4. Не говорить обидную правду. Если другу или человеку и так

плохо.

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА. Февраль

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Мир вокруг нас (2 неделя)

Цель и задача: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Я помощник	Цель формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.	Круг радости Здравствуйте, дети! Я приглашаю вас в круг радости. Вспомните вежливые , добрые слова и пожелания. поприветствуйте друг друга так , как вам нравится. (Дети приветствуют друг друга).
				Почитаем Помощник Т.Лукашева Хороший ребенок – помощник: Игрушки он может собрать. Поможет бабуле одеться И тапочки папе подать. Хороший ребенок – помощник: Обед даже может сварить, На кухне один, без сестренки, Посуду он может помыть. Хороший ребенок – помощник: Он любит с собакой гулять, Еще он всегда помогает Корм птицам с утра насыпать. Хороший ребенок – помощник, И очень хороший он сам. Я знаю такого помощника, А может, знаком он и вам? -Кто из вас похож на такого помощника? -Как и кому вы помогаете дома?

				-Молодцы! Давайте сейчас поиграем в помощников. Играть будем в трех группах. Поиграем Ролевая игра «Помощники» Детям предлагает выбрать из коробки предметные картинки трех видов: игрушки, чайная посуда, фрукты или сами предметы. -Дети , по моему сигналу разделитесь , пожалуйста, на три группы, которые называются «Игрушки», «Фрукты», «Посуда». Теперь каждая команда будет выполнять свое задание: -Первая команда соберет игрушки и красиво расставит их. -Вторая команда должна помыть яблоки и положить их в вазу. -Третья команда накрывает стол к чаю. -Вы готовы? Тогда начали! -Вам понравилось то, что у вас получилось? Почему? -Какие домашние дела вы выполняете радостно, а какие вам не хочется делать? А когда не хочется что – то делать , но маме или папе очень нужна ваша помощь , как вы поступите? (ответы детей) -Мы хорошо вместе потрудились. Давайте встанем в круг. Обобщаем -Ребята! Сегодня мы с вами узнали как важно помогать друг другу в семье и в детском саду. У людей очень много разных дел. И очень хорошо , когда дети помогают взрослым.

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА. Февраль

Организованная учебная деятельность №2 дошкольная группа

Сквозная тема: Мир вокруг нас (3 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Гость – радость в нашем доме	Цель Формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.	Круг радости -Доброе утро, ребята! Я рада встрече с вами. А вам приятно встретиться друг с другом? Становитесь в круг радости и скажите приветственные слова: «Амина, привет! Как дела?». А Амина не забудет поблагодарить Рауана словами: «Спасибо, Рауан, я рада тебя видеть» - поприветствует Анеля. -Молодцы! Ваши приветствия очень искренние и теплые. Побеседуем -Вы любите ходить в гости? -А принимать гостей? -Кто может вспомнить и сказать нам , какими словами вас встречали в гостях? -А какими словами приветствуют гостей в вашем доме? <i>(ответы детей)</i> -Я приглашаю вас посмотреть отрывок из мультфильма «Кошкин дом». Постарайтесь запомнить вежливые слова, которые говорят гости и хозяйка дома. <i>Просмотр фрагмента мультфильма «Кошкин дом»</i> -Какие вежливые слова говорили гости и хозяйка дома друг другу? <i>(Ответы детей)</i> Поиграем Ролевая игра «Принимаем гостей» <i>I этап. Упражнение «Приглашение в гости»</i> Для выполнения упражнения воспитатель делит детей на три группы. Каждой группе дается задание пригласить к себе в гости друга.: -при личной встрече <i>встрече (например, «Гая, я приглашаю тебя завтра на свой день рождения. Приходи, пожалуйста, в 12 часов»);</i> -вручая «гостям» заранее сделанные открытки – приглашения(«Майра, я пригласил тебя в гости. В этом приглашении написано, где и когда я тебя
-------------------------	-------	---	--	---

				жду»); -по телефону («Алло, Даурен? Здравствуйте! Я приглашаю тебя в гости завтра в 10 часов утра») <i>II этап. Упражнение «Встреча гостей»</i> По ходу игры распределяются роли: мамы, папы, гостей, ребенка, бабушки, дедушки и т.д. по усмотрению воспитателя и южета игры. Обыгрывается приход гостей и их встреча: первого гостя встречает в прихожей вся семья, остальных гостей встречают в прихожей мама и папа, в комнате ребенок. <i>III этап. Упражнение «Угощение гостей»</i> «Хозяева» приглашают «гостей» за чайный стол и угощают их. Воспитатель сопровождает ход «церемонии» комментариями с противоположным этикету смыслом: -Гостям можно за столом бросать обертки от конфет на пол, бросай! -Гости могут за столом драться, брать угощение с чужой тарелки. -Все за столом могут говорить с полным ртом и перебивать друг друга ит.д. <i>IV этап. Игра с гостями</i> -Ребята, послушайте замечательное стихотворение Д.Хармса «Я захотел устроить бал...» Читая его, я буду останавливаться, а вы говорите нужное слово. Хорошо? Я захотел устроить бал И гостей к себе ...<i>(позвал)</i> Я взял муку и взял творог, Испек рассыпчатый ...<i>(пирог)</i> Пирог, ножи и вилки тут, Но что –то гости...<i>(не идут)</i> Я ждал, пока хватило сил, Потом кусочек...<i>(откусил)</i> Потом подвинул стул и сел И весь пирог в минуту ...<i>(съел)</i> Когда же гости подошли, То даже крошек... <i>(не нашли)</i>. Обобщаем -Ребята, сегодня мы узнали, как радостно встречают гостей. Когда к вам придут гости или вы пойдете погостить, всегда будьте вежливы, внимательны, радостны.
--	--	--	--	---

Утверждаю : 

ЦИКЛОГРАММА. Февраль
Организованная учебная деятельность №2 дошкольная группа
Сквозная тема: Мир вокруг нас (4 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Добрые поступки	Цель Раскрыть представления детей о добрых поступках через общечеловеческую ценность праведное поведение	Круг радости Вот и наступило утро радостной встречи! Здравствуйте, ребята! Посмотрите, у нас сегодня круг радости с секретом! На полу по кругу заранее разложены разноцветные кружочки. -Возьмите каждый свой кружок, переверните его, и вы увидите этот секрет! Он заключается в том, что, рассмотрев свои кружочки, вы поймете, как вам нужно сегодня поприветствовать друг друга. У кого нарисована улыбка – улыбнется друзьям. У кого ладошка – пожмет руку. У кого нарисовано сердечко – обнимет друга, у кого солнце – скажет доброе слово. Спасибо всем! Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь! Поиграем Игра – разминка «Хорошо» Хорошо, что солнце светит? <i>(руки поднимаем вверх)</i> Хорошо! Хорошо, что дует ветер? <i>(хлопаем руками над головой)</i> Хорошо! Хорошо, что дует ветер? <i>(покачиваем руками над головой)</i> Хорошо! Хорошо идти с друзьями? <i>(хлопаем руками над головой)</i> Хорошо! Хорошо идти с друзьями? <i>(ходим на месте)</i> Хорошо прижаться к маме? <i>(хлопаем руками над головой)</i> Хорошо! Хорошо прижаться к маме? <i>(обнимаем себя)</i> Хорошо! Хорошо прижаться к маме? <i>(хлопаем руками над головой)</i> Хорошо! Хорошо в краю родном? <i>(разводим руки в стороны)</i> Хорошо! Хорошо в краю родном? <i>(хлопаем руками над головой)</i> Хорошо! Хорошо там, где наш дом? <i>(руки над головой домиком)</i>
-------------------------	-------	----------------------------	--	--

			Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо быть казахстанцем? (разводим руки в стороны) Хорошо! (рука вперед с поднятым большим пальчиком) Почитаем Цветы <i>Е. Трутнева</i> У тропинки около калитки Ждут – пождут Наташу маргаритки. -Принеси, Наташа, нам напиток. Хороша холодная водица! А анютин темный глазок Тоже просит: «Дай глотку разок!» В лейке дождь Наташа принесла. На цветке качается пчела. Льется дождь из лейки на цветы. Каждый просит: «Дай и мне воды!» Напились, умылись, стали краше. Хорошо им в садике Наташи! Обобщаем Все вместе мы сделали очень хорошее и полезное дело. Каждое утро, поднявшись высоко в чистое голубое небо нашей Родины, нашего Казахстана, птицы будут приветствовать людей своим веселым пением. Круг «От сердца к сердцу» Счастья, радости, добра Всем желает детвора! Дружбой, дети, дорожите. Родину свою любите!
--	--	--	---

Утверждаю :

М.И.Иванова

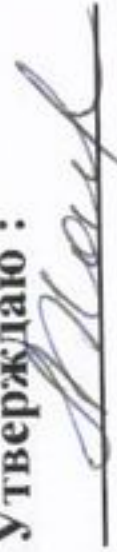
ЦИКЛОГРАММА. Март
Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Трудимся вместе (1 неделя)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Наурыз – праздник обновления	Цель Обобщить и расширить знания детей о национальных праздниках и традициях, связанных с их празднованием.	Круг радости Здравствуйте, ребята! Вот и весна спешит навстречу, Зима скатилась с горки вниз. Пришел к нам радостный и светлый, Веселый праздник Наурыз! Я приглашаю вас в круг радости! Возьмитесь за ленточки и скажите друг другу самые теплые пожелания – такие теплые, как этот яркий, солнечный день! -«Наурыз құтты болсын!» -«С праздником Наурыз!»
				Побеседуем -Ребята, наурыз – это древний праздник. Люди встречают весну, радуются теплым дням, солнцу. Я хочу рассказать вам про один древний обычай. В Наурыз дети дарят взрослым первые цветы – подснежники и поздравляют их с началом весны. Взрослые, принимая подарок, спрашивает у детей, о чем они мечтают. После того, как ребенок расскажет о своей мечте, взрослые проводят цветком по лицу ребенка для того, чтобы мечта сбылась.
				Помечтаем -Ребята, давайте помечтаем. Возьмите из корзинки цветок и загадайте желание. Звучит музыка. <i>Дети рассказывают, о чем они мечтают. У ребенка берет цветок и проводит им по его лицу со словами: «Спасибо! Твоя мечта обязательно</i>

			<i>сбудется!»</i> -ребята, а вы знаете, как переводится с казахского языка слово «Сүйінші»? это слово означает «хорошая весть». Давайте поиграем в игру «Сүйінші»
			Разминка – игра «Сүйінші» Сүйінші, сүйінші, Весть хорошую скажи! Птицы в гнезда прилетели, Песни звонкие запели! (хлопают) (машут руками)
			Сүйінші, сүйінші! Весть хорошую скажи! Сад ребята посадили (хлопают)
			И скворечники прибили Сүйінші, сүйінші Весть хорошую скажи! Наурыз ко всем пришел, Приглашаем вас за стол! Сүйінші, сүйінші, Весть хорошую скажи! К нам весна идет уже, Угощаем всех коже. (стучат кулачками) (хлопают) (разводят руки) (хлопают) (разводят руки)
			Наурыз – любимый праздник казахского народа. Он приходит весной, когда начинается обновление всего живого в природе. Люди приводят в порядок свои дома, кто был в ссоре – мирятся. Все с радостью встречают гостей и ходят в гости. При встрече люди обнимаются и желают друг другу счастья и здоровья, достатка и долголетия. В Наурыз накрывают дастархан. Обобщаем Сегодня, дети, мы узнали о древнем празднике Наурыз. Кто запомнил, что это за праздник – Наурыз? А что означает слово «Сүйінші», вы не забыли?

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА. Март
Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Трудимся вместе (2 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Быть трудолюбивым	Цель развивать уважительное отношение к труду как ценности.	Круг радости Добрый день, дорогие ребята! Сегодня я встречаю вас с особенным настроением. Мне очень хочется сделать что –нибудь хорошее и приятное для всех. Я приглашаю вас в круг радости, чтобы мы сказали друг другу хорошее слова, обменялись добрыми пожеланиями, передавая из рук в руки « волшебную палочку», которую нам прислала Фея Любви. С ее помощью мы сегодня станем сказочными волшебниками. Ребята, разрешите, я первая скажу свои пожелания вам: Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! А сейчас я передаю волшебную палочку Айдосу. Скажи, Айдос, что ты хочешь пожелать своим друзьям? <i>Дети передают друг другу « волшебную палочку» и произносят свои добрые пожелания:</i> -Я желаю всем здоровья! -Я желаю всем радости! -Я желаю всем доброты! -Я желаю всем веселых игр! И т.д. -Молодцы, ребята! -Спасибо! Мы с вами услышали столько хороших слов, искренних, теплых пожеланий! И они обязательно сбудутся, потому что вы – друзья и говорили пожелания друг другу от всего сердца.
				Помечаем -А вы знаете , что такое добрые дела? (ответы детей) Давайте помечаем! Я предлагаю вам подумать т рассказать, какие добрые дела может совершать на Земле Человек – и взрослый , и маленький , как вы. Какие добрые дела хотел бы сделать каждый из вас?

				Звучит спокойная музыка, дети размышляют. -Теперь пришло время рассказать о своем мечте. -Какие добрые дела вы уже делали? <i>(Ответы детей.)</i> -Замечательно, ребята! Теперь давайте поиграем! Поиграем Игра «Добрые дела» <i>Дети становятся друг против друга. Когда воспитатель проговаривает предложение, они одновременно хлопают в ладоши подняв ладони вверх, говоря при этом «Да!».</i> Я готов для всех всегда Делать добрые дела. Совершив такой поступок, Говорю я – да,да,да! Будем старших уважать? –Да! Будем дерево сажать? –Да! Будем маме помогать? –Да! А братишку одевать ? –Да! Позаботимся о кошке? –Да! Птицам мы насыплем крошки? –Да! Позаботимся о друге? –Да! И цветы полем на клумбе? –Да! Будем добрыми всегда? Кто мне скажет..... –Да! Да! Да! Обобщаем -Ребята, мы сегодня узнали, как важно совершать поступки. Круг «От сердца к сердцу» -Ребята,! Приглашаю всех в круг «От сердца к сердцу». Возьмемся за руки. Улыбнемся друг другу . постараемся быть всегда добрыми, заботливыми и от этого человек становится счастливым. Вы хотите стать такими? молодцы! Давайте скажем громко, звонко, от чистого сердца друг другу: Твори добро на всей Земле! Твори добро другим на радость!
--	--	--	--	--

Утверждаю :



ЦИКЛОГРАММА. Март

Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Трудимся вместе (3 недели)

Цель: закрепить понятия «труд», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Что такое милосердие?	Цель формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.	Круг радости Игра-тренинг «Поздоровайся с другом» Воспитатель просит детей встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить следующие действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. Инсценировка 1 ряд: Воспитатель предлагает детям представить и изобразить ситуацию: у бабушки упала корзинка, и рассыпались фрукты и овощи, которые она несла домой из магазина. Мимо шли два мальчика. Один из них стал собирать рассыпанное и укладывать в корзинку, помогая бабушке, а второй мальчик просто прошел мимо, даже не обратил внимания на то, что происходит вокруг. На роль бабушки приглашаются взрослые, а на роль мальчиков – двое детей. Сценка проигрывается, дети внимательно наблюдают, затем обсуждают. 2 ряд: Человек спрашивает как пройти до больницы. Первый человек отвечает-«Мне некогда отвечать...», второй - «Спросите у кого-нибудь другого...», третий – «Пройдите прямо, затем сверните на лево...» 3 ряд: Поездка в автобусе. Мальчик зашел в автобус и занял свободное место. На следующей остановке зашел бабушка, а свободных мест больше не было. Мальчик не уступает место. Другая женщина уступает место бабушке. Побеседуем 1 ситуация – Дети, как можно назвать поступок и действия мальчика, который помог бабушке? – А как назвать поступок мальчика, который прошел мимо и не обратил внимания на бабушку? (Рассуждения детей). 2 ситуация -Дети, как можно назвать поступок и действие тех людей, которые отвечали
-------------------------	-------	----------------------------------	--	---

заблудившему человеку: «Мне некогда отвечать...», «Спросите у кого-нибудь другого...»?

- А как назвать поступок третьего человека, который показал дорогу?

(Рассуждения детей).

3 ситуация

-Как назвать поступок мальчик, который не уступил место?

- А как назвать поступок женщины, которая уступила место дедушке?

- Ребята, а вы знаете или слышали такое слово – «милосердие»?

Я произнесу это слово медленно. Какие два слова вы услышали?

- Правильно. Милое сердце. Какие дела может совершать милое сердце: добрые или злые?

(Рассуждения детей).

Разминка «Мы тоже можем так»

(Слова разминки сопровождаются движениями)

Смотри скорей, который час–

Тик-так, тик-так, тик-так.

Налево раз! Направо раз!

Мы тоже можем так!

Чтоб стать похожим на орла,

Петух расправил два крыла...

Мы тоже можем так.

Пастух в лесу трубит в рожок –

Пугается русак.

Сейчас он сделает прыжок...

Мы тоже можем так.

Идет медведь, шумит в кустах,

Спускается в овраг

На двух ногах, на двух ногах...

Мы тоже можем так!

Обобщаем

- Мы сегодня познакомились с таким чувством человека, как милосердие.

Я хочу узнать, как вы понимаете, что значит милосердный человек, что он стремится делать?

- Быть милосердным – значит уметь прощать, забывать обиды, утешить обиженного, ободрить печального, произнести добрые слова, помогать слабым, больным и старым людям.

Меня радует, что вы растете неравнодушными людьми. Это очень хорошо. Не надо стесняться быть добрыми и милосердными.

Утверждаю: 

ЦИКЛОГРАММА. Март
Организованная учебная деятельность: Самопознание дошкольная группа

Сквозная тема: Трудимся вместе (4 недели)

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Учимся помогать друзьям	Цель расширять представление о ценности позитивного общения.	Круг радости -Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Я очень рада Вас видеть. Давайте встанем в круг и порадуемся этому дню, встрече с одноклассниками, и гостям. Поделимся хорошим настроением с теми, кто рядом с нами. К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг! Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! А теперь повторите за мной: Пусть наша добрая улыбка, (руки к губам) Согреет всех своим теплом, (руки к сердцу) Напомним нам, как важно в жизни(руки вперед) Делиться счастьем и добром!(руки в стороны) – Молодцы! Как приятно чувствовать руку друга! Беседа · Помогаете ли вы взрослым, и как вы это делаете? · Случалось ли так, что взрослые отказывались от вашей помощи? · Какие чувства испытываете вы, когда вам помогают друзья? (Ответы учащихся). Игра «Я умею помогать» Учащиеся становятся в круг. Учитель бросает одному из учеников мяч и спрашивает, оказывает ли он конкретную помощь взрослым. Ученик начинает ответ со слов «Я помогаю...» (например: поливать цветы, подметать пол, мыть посуду). Если предложенное действие первокласснику выполнить не по силам, мяч возвращается учителю. Игра продолжается до тех пор, пока каждый ребенок не выскажется.
-------------------------	-------	---------------------------------------	---	---

Упражнение «Кто быстрее»

Учащиеся делятся на пары. Задача - быстро и ловко одной рукой, сложить в портфель школьные принадлежности, лежащие на столе. Важно, чтобы каждый учащийся действовал только одной рукой. Побеждает та пара, которая действует быстрее всех.

Как вы думаете, какие качества характера необходимы для победы в этом упражнении?

Рассказ учителя

Изложение содержания рассказа Л.Каминского «*Чья помощь лучше?*».

Жил-был король. И было у него три дочери – Алина, Полина и Эвелина. Однажды король созвал дочерей и сказал:

– Сегодня я прошелся по нашему дворцу и просто пришел в ужас: полный беспорядок! Книжки валяются на полу, обувь на подоконниках, а одежда на кроватях! И повсюду – фантики от конфет! И вот я решил сегодня же заняться уборкой. А вас я хочу спросить: как вы мне будете помогать?

Старшая дочь Алина сказала:

– Я вот как помогу. Когда ты начнешь уборку, я включу проигрыватель и поставлю твою любимую пластинку «Все могут короли». С веселой песней ты моментально сделаешь уборку!

– А я лучше включу телевизор, – сказала средняя сестра Полина, – там будут показывать передачу «В гостях у сказки». Я буду внимательно ее смотреть и все тебе пересказывать. И ты сказочно быстро уберешь весь дворец!

– А ты что включишь? – спросил отец младшую дочь.

– Я включу пылесос, – ответила Эвелина, – нет, сначала я разложу все вещи по местам. Потом возьму веник и вымету весь мусор. Потом уже пылесосом уберу пыль. После этого, влажной тряпкой оботру подоконники и всю мебель. А когда везде станет чисто, мы все вместе сядем и будем смотреть телевизор.

– Ну что же, – сказал король, – теперь я знаю, что у меня есть только одна настоящая помощница.

Как вы думаете, кого из сестер можно назвать настоящей помощницей? Почему?

Обобщение

– Для того чтобы помогать другому человеку, нужно многое уметь делать самому. Поэтому помощь должна быть вам по силам. А самое главное, помогая другому человеку, старайтесь быть внимательным и дружелюбным.

			<i>сбудется!»</i> -ребята, а вы знаете, как переводится с казахского языка слово «Сүйінші»? Это слово означает «хорошая весть». Давайте поиграем в игру «Сүйінші»
			Разминка – игра «Сүйінші» Сүйінші, сүйінші, Весть хорошую скажи! Птицы в гнезда прилетели, Песни звонкие запели! (хлопают) (машут руками)
			Сүйінші, сүйінші! Весть хорошую скажи! Сад ребята посадили (хлопают)
			И скворечники прибили Сүйінші, сүйінші Весть хорошую скажи! Наурыз ко всем пришел, Приглашаем вас за стол! Сүйінші, сүйінші, Весть хорошую скажи! К нам весна идет уже, Угощаем всех коже. (стучат кулачками) (хлопают) (разводят руки) (хлопают) (разводят руки)
			Наурыз – любимый праздник казахского народа. Он приходит весной, когда начинается обновление всего живого в природе. Люди приводят в порядок свои дома, кто был в ссоре – мирятся. Все с радостью встречают гостей и ходят в гости. При встрече люди обнимаются и желают друг другу счастья и здоровья, достатка и долголетия. В Наурыз накрывают дастархан. Обобщаем Сегодня, дети, мы узнали о древнем празднике Наурыз. Кто запомнил, что это за праздник – Наурыз? А что означает слово «Сүйінші», вы не забыли?

Упражнение «Кто быстрее»

Учащиеся делятся на пары. Задача - быстро и ловко одной рукой, сложить в портфель школьные принадлежности, лежащие на столе. Важно, чтобы каждый учащийся действовал только одной рукой. Побеждает та пара, которая действует быстрее всех.

Как вы думаете, какие качества характера необходимы для победы в этом упражнении?

Рассказ учителя

Изложение содержания рассказа Л.Каминского «Чья помощь лучше?».

Жил-был король. И было у него три дочери – Алина, Полина и Эвелина. Однажды король созвал дочерей и сказал:

– Сегодня я прошелся по нашему дворцу и просто пришел в ужас: полный беспорядок! Книжки валяются на полу, обувь на подоконниках, а одежда на кроватях! И повсюду – фантики от конфет! И вот я решил сегодня же заняться уборкой. А вас я хочу спросить: как вы мне будете помогать?

Старшая дочь Алина сказала:

– Я вот как помогу. Когда ты начнешь уборку, я включу проигрыватель и поставлю твою любимую пластинку «Все могут короли». С веселой песней ты моментально сделаешь уборку!

– А я лучше включу телевизор, – сказала средняя сестра Полина, – там будут показывать передачу «В гостях у сказки». Я буду внимательно ее смотреть и все тебе пересказывать. И ты сказочно быстро уберешь весь дворец!

– А ты что включишь? – спросил отец младшую дочь.

– Я включу пылесос, – ответила Эвелина, – нет, сначала я разложу все вещи по местам. Потом возьму веник и вымету весь мусор. Потом уже пылесосом уберу пыль. После этого, влажной тряпкой оботру подоконники и всю мебель. А когда везде станет чисто, мы все вместе сядем и будем смотреть телевизор.

– Ну что же, – сказал король, – теперь я знаю, что у меня есть только одна настоящая помощница.

Как вы думаете, кого из сестер можно назвать настоящей помощницей? Почему?

Обобщение

– Для того чтобы помочь другому человеку, нужно многое уметь делать самому. Поэтому помощь должна быть вам по силам. А самое главное, помогая другому человеку, старайтесь быть внимательным и дружелюбным.

сбудется!»

-ребята, а вы знаете, как переводится с казахского языка слово «Сүйінші»? Это слово означает «хорошая весть». Давайте поиграем в игру «Сүйінші»

Разминка – игра «Сүйінші»

Сүйінші, сүйінші,

Весть хорошую скажи!

Птицы в гнезда прилетели,

Песни звонкие запели!

(хлопают)

(машут руками)

Сүйінші, сүйінші!

Весть хорошую скажи!

Сад ребята посадили

(хлопают)

И скворечники прибили

Сүйінші, сүйінші

Весть хорошую скажи!

Наурыз ко всем пришел,

Приглашаем вас за стол!

Сүйінші, сүйінші,

Весть хорошую скажи!

К нам весна идет уже,

Угощаем всех коже.

(стучат кулачками)

(хлопают)

(разводят руки)

(хлопают)

(разводят руки)

Наурыз – любимый праздник казахского народа. Он приходит весной, когда начинается обновление всего живого в природе. Люди приводят в порядок свои дома, кто был в ссоре – мирятся. Все с радостью встречают гостей и ходят в гости. При встрече люди обнимаются и желают друг другу счастья и здоровья, достатка и долголетия. В Наурыз накрывают дастархан.

Обобщаем

Сегодня, дети, мы узнали о древнем празднике Наурыз. Кто запомнил, что это за праздник – Наурыз? А что означает слово «Сүйінші», вы не забыли?

Утверждаю _____

ЦИКЛОГРАММА. Апрель
Организованная учебная деятельность: Самопознание, дошкольная группа
Сквозная тема: Традиции и фольклор (1 неделя)

Цель: учить распознавать различные эмоциональные состояния людей; знакомить детей с проявлением различных чувств средствами музыки; воспитывать умение создавать хорошее настроение.

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Волшебная река музыки	Цель дать представление о музыке через раскрытие звуковых образов окружающего мира	Круг радости Здравствуйте, девочки и мальчики! С самого утра у меня хорошее настроение, потому что я очень ждала нашей встречи! Своим хорошим настроением хочу поделиться с вами и приглашаю вас в круг радости! Давайте все вместе скажем: Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю! (дети хлопают в ладоши) Здравствуйте, мои друзья! (дети берутся за руки) Очень рад вас видеть я! (дети раскачивают руками! Молодцы, ребята! Как приветливо вы поздоровались! Побеседуем А какие еще чувства, кроме радости, вы знаете? <i>Дети:</i> Грусть, спокойствие, злость, страх, удивление, счастье, любовь. Правильно! И все эти чувства может изобразить музыка. Тихо-тихо рядом сядем – Входит музыка в наш дом. В удивительном наряде, Разноцветном, расписном. И раздвинутся вдруг стены, Вся земля видна вокруг: Плещут волны речки пенной, Чутко дремлют лес и луг. Пониграем Игра «Топни, хлопни, повернись» Будем с гномами играть И команды им давать: Топни, хлопни, повернись И сердитым покажись. (Дети показывают мимикой, что они сердятся)
-------------------------	-------	----------------------------------	---	---

Утверждаю _____
Маша

ЦИКЛОГРАММА. Апрель
Организованная учебная деятельность: Самопознание, дошкольная группа
Сквозная тема: Традиции и фольклор (1 неделя)

Цель: учить распознавать различные эмоциональные состояния людей; знакомить детей с проявлением различных чувств средствами музыки; воспитывать умение создавать хорошее настроение.

ОУД по расписанию ДО	09:10	Тема Волшебная река музыки	Цель дать представление о музыке через раскрытие звуковых образов окружающего мира	Круг радости Здравствуйте, девочки и мальчики! С самого утра у меня хорошее настроение, потому что я очень ждала нашей встречи! Своим хорошим настроением хочу поделиться с вами и приглашаю вас в круг радости! Давайте все вместе скажем: Здравствуй, детский сад веселый, Очень я тебя люблю! (дети хлопают в ладоши) Здравствуйте, мои друзья! (дети берутся за руки) Очень рад вас видеть я! (дети раскачивают руками!) Молодцы, ребята! Как приветливо вы поздоровались!
				Побеседуем А какие еще чувства, кроме радости, вы знаете? <i>Дети:</i> Грусть, спокойствие, злость, страх, удивление, счастье, любовь. Правильно! И все эти чувства может изобразить музыка. Тихо-тихо рядом сядем – Входит музыка в наш дом. В удивительном наряде, Разноцветном, расписном. И раздвинутся вдруг стены, Вся земля видна вокруг: Плещут волны речки пенной, Чутко дремлют лес и луг.
				Поиграем Игра «Топни, хлопни, повернись» Будем с гномами играть И команды им давать: Топни, хлопни, повернись И сердитым покажись. <i>(Дети показывают мимикой, что они сердятся)</i>

				Ух ты, получилось! Топни, хлопни, повернись Удивленным покажись. <i>(Дети показывают мимикой, что они удивлены)</i> Получается! Топни, хлопни, повернись И печальным покажись. <i>(Дети показывают мимикой, что они опечалены)</i> Обобщаем Когда мы сами и окружающие нас люди находятся в веселом настроении, всем приятно. Давайте возьмемся за руки и пожелаем всем людям хорошего настроения, доброго здоровья, счастья, любви. Круг «От сердца к сердцу» -Ребята,! Приглашаю всех в круг «От сердца к сердцу». Возьмемся за руки. И от грусти, и от скуки Могут вылечить нас всех Озорных мелодий звуки, Песни, пляски, шутки, смех
--	--	--	--	---

Утверждаю М

