Посмотрено:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели					
Дата					
Наименование сквозной недели	**Балабақша /Мой детский сад / My kindergarten**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
			01.09	02.09	03.09
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий: полив растений в горшках, рыхление почвы, опрыскивание листьев. Развивать уважение к труду, желание ухаживать за комнатными растениями.	Знакомить с последовательностью выполнения трудовых действий: раскладывание игрушек на места, расстановка игрушек, книг на полках, приведение в порядок групповой комнаты. Развивать уважение к труду, желание наводить порядок.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека". **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: познакомить с новым методом ухаживания за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы поливания (поливать под листья, часто поливать растения нельзя).	Правильно использовать трудовое оборудование в детском саду, бережно относится, ставить на место, воспитывать умение помогать друг другу. Объясняем труд взрослых и необходимость потребности рабочей силы. Кроме того, дети должны уметь ставить цели, чтобы научится добиваться результатов. Цель: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья), правильно выполнять последовательность ухаживания за растениями, предложить детям рассказать о последовательности ухаживания за ними.	Задачи трудового воспитания в детском саду: познакомить детей с трудом взрослых и прививать им чувство уважения; приучать детей к элементарным навыкам труда; воспитывать интереса к труду, самостоятельности; учить работать в команде, научить работать в общественном направлении.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)			**Дидактическая игра "На что похож предмет?".** Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.	**Пальчиковая игра "В нашем огороде".** Цель: учить детей различать овощи, дать представление об огороде. - В нашем огороде много овощей Их пересчитаем, станет веселей (сжимать – разжимать пальцы), Морковка, лук и огурец, (загибать пальцы, начиная с большого), Помидор и перец. Пять видов овощей назвали, Пять пальчиков в кулак зажали (сжимать – разжимать пальцы).	**Беседа по картине "Мой детский сад".** Цель: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей не основе базовых слов.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплексные упражнения 1-2.** Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. - Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом на носках, на пятках. "Глазки": глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала (повторить 6 раз); "Ротик": чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть (повторить 6 раз); "Вырастим большие!": 1 - правая нога назад на носок, потянуться, 2 - исходное положение, 3 - левая нога назад на носок, потянуться, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Спиралька": исходное положение - сидя, скрестить ноги, руки на поясе, 1 - поворот туловища вправо, 2 - исходное положение, 3 - поворот туловища влево, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Заборчик": исходное положение - лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 - поднять одновременно руки и ноги, 3-4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Попрыгаем на одной ноге!": исходное положение - руки на поясе, 1-4 - прыжки на правой ноге, 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) 2-3 раза; "Часики": часики вперед идут, за собою нас ведут, исходное положение - стоя, ноги слегка расставлены, 1 - взмах руками вперед - "тик" (вдох), 2 - взмах руками назад - "так" (выдох 2 раза).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. **"Водичка, водичка".** - Водичка, водичка, Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
			"Здравствуй, солнышко родное!". Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	**"Дружба начинается с улыбки".** Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. - Возьмёмся за руки, друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: "Здравствуй, солнце!" Беседа о правилах детского сада.	**"Назови имя друга".** - Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. Беседа о друзьях в детском саду.

ОУД по расписанию			**Художественная литература "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова".** Цель: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям. Выразительное чтение стихотворения. Вопросы по тексту. Чтение стихотворения с договариванием. Дидактическая игра "Найди своего воспитателя". **Физкультура "Дружные ребята".** Формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега. Подвижная игра "Сбей кеглю". Игровое упражнение "Школа мяча". Логика	**Конструирование "Детский сад наш дом".** Цель: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга. Развиваюшая игра "Чем отличаются дома?". **Музыка "Веселые ребята".** Цель: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения. Дидактическая игра "Волшебные нотки". Музыкально-дидактическая игра "Определи музыкальный инструмент по звуку". **Естествознание "Наступила осень".** Цель: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада. Дидактическая игра "Назови явления природы".	**Лепка "Аскар ата".** Цель: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку. Пальчиковая гимнастика "Посуда". **Физкультура "Наши друзья".** Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. Игровое упражнение "Школа мяча". Подвижная игра "Сбей кеглю". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. Наблюдение за направлением ветра. **Загадка.** - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять направление ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков в небе, падающие листья от сильного ветра. Каким будет ветер в летний день; теплый ветер, шелест листьев, движение макушек деревьев; сравнивать с осенью. Опыт. Бежать против ветра. Итог. Тяжело бежать против ветра. **Подвижная игра: "Бег с вертушкой".** Цель: развивать скорость, внимание, рекацию. Дети соревнуются с вертушками в руках, кто первый добежит до финиша, тот победитель. Труд: помощь воспитателю. Помощь взрозлым. Участвовать в уборке детской площадки, собирать листья. **Самостоятельные игры: "Игры с вертушкой".** Цель: создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки. Поднимать настроение друг другу.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. Наблюдение за ранней и поздней осенью. Цель: учить наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни, уметь различать осенние изменения в природе; развивать наблюдательность, мышление. **Стихи. Отрывок из стихотворения "Сентябрь нарядный..." И. Расулова.** - Раздал все краски Сентябрь щедрый, Но не хватило сосне и кедру, И липе с дубом их маловато... Зовёт Сентябрь на помощь брата. В янтарном фраке, под звоны струек, В садах и парках Октябрь пирует, И злато сыплет различной пробы. Ноябрь, весь в белом, уже в дороге. **"Ноябрь" И. Мазнин.** - Всё быстрее облетают клёны, Всё темнее низкий свод небес, Всё виднее, как пустеют кроны, Всё слышнее, как немеет лес, И всё чаще прячется во мгле Солнце, охладевшее к земле… **Подвижная игра: "Перевези урожай".** Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружедюбие, воспитывать ловкость. Дети перевозят урожай тележкой, с одного конца в другой. Труд: труд в цветнике. Посадка цветов в цветочный горшок. Цель: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам. Самостоятельные игры: "Рисование на песке". Цель: учить детей рисовать на песке; развивать усержие целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. **Наблюдение за небом.** Цель: учить замечать различные изменения в природе. Загадка. - Голубой шатер весь мир накрыл (небо). Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. **Подвижная игра: "Самолеты".** Цель: создавать благоприятные условия для свободной игры в пределах площадки; развивать умения двигаться по сигналу, согласно правилам, не наталкиватьс друг на друга, умение ориентироваться в пространстве, умение поднимать настроение друг другу. Труд: собирать сухие листья, собрать семяна цветов в цветнике. Цель: учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца. Самостоятельные игры: "Перебежки". Цель: развивать реакцию, координацию движений, умение двигаться быстро, переключать внимание.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				

Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. **Игровое упражнение "Дождик капает".** Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность. - Дети, выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков? - Вода. - Как она капает? - Кап-кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками. Дети ударяют пальчиками о поверхность воды. -Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Тучки собираются Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Дождик начинается Дождик, дождик перестань, Отдохнуть немного дай! Дети вытирают руки полотенцем.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры			**Қазақ тілі "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар".** Мақсаты: малаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру. Лексикалық жаттығу "Менің атым...". Топтау мен жалпылау бойынша әңгімелесу-тапсырмасы "Ойыншықтар. Фонетикалық ырғақ "Ойыншықтар билейді". Сөзді түрлендіруге арналған сөздік жаттығу "Еркелет". Жаттауға арналған тапсырма "Ойыншықтар". **Рисование "Детский сад".** Цель: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом. Практическое упражнение "Моя игрушка". Упражнение на внимание "Найди описанное здание". Игровое упражнение "Повтори за мной". Цель: координировать движения, мимику.	**Развитие речи "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад".** Кукольный театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра. **Физкультура "Построение в колонну".** Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; отрабатывать навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке. Учить по сигналу быстро строиться в круг, играть по правилам. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка".	**Музыка "Песня детского сада".** Цель: прослушав песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения Дидактическая игра "Найди настроение домика". Музыкально-дидактическая игра "Кто пропел песню?". **Основы математики "Познакомимся с игрушками и посчитаем".** Цель: упражнять в счете, закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств. Исследовательское упражнение "Сравним высокие и низкие пирамиды". Практическое упражнение за столом "Давайте сравним количество мячей".

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)			Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Детский сад".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"			**Дидактическая игра "Чудесный мешочек".** Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.	**Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года".** Цель: глядя на мнемотаблицу, дети должны назвать особенности времен года, учить отвечать полным предложением.	**Дидактическая игра "Найди и назови".** Цель: развивать цветовое восприятия и мелкую моторику рук.
Возвращение детей домой (консультации родителям)			"Проведение семейного дня один раз в месяц".	Консультация для родителей: "Значение игрушек в жизни детей".	Поручение родителям, пожелания детям и родителям хороших выходных дней.

Тексеруге:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№2				
Дата	06.09. - 10.09.2021				
Наименование сквозной недели	Менің отбасым /Моя семья / My family				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семье, организация игр для поднятия хорошего настроения. Создавание благоприятной атмосферы.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Уход за комнатными растениями".** Цель: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	**"Рыхление почвы у комнатных растениях".** Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	**"Питание растений".** Цель: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.	**"Дежурство в столовой".** Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности. Тщательно мыть руки мылом, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол. Развивать навыки труда, уметь видеть беспорядок на столе. Объяснить необходимость добросовестного труда.	**"Подготовка к учебной деятельности".** Цель: самостоятельное и добросовестное выполнение обязанностей дежурного: размещение на столах материалов и учебников, подготовленных воспитателем к уроку; при необходимости собрать их на место после занятий.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Настольная игра: "Чего не хватает?".** Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь.	**Игра: "Транспорт".** Цель: научить различать виды транспорта.	**Игры со стройтельным материалом: "Построим дом".** Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Атрибуты игры: "Лего" или деревянные конструкторы. Воспитатель предлагает построить собственный дом.	**Игра "Найди пару".** Цель: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. Атрибуты игры: домино. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинкой и начинают играть. Нужно выбрать ребенка который начнет игру с помощью считалочки. Первым кладет прямоугольник ведущий(ребенок), остальные размещают прямоугольники по порядку, в зависимости от рисунка (находят пару). Побеждает тот, у кого закончится свойй набор домино.	**Настольная игра - головоломка: "Назовите члена семьи?".** Цель: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплексные упражнения 1-2.** Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику. - Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Ходьба друг за другом на носках, на пятках. "Глазки": глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз и все сначала (повторить 6 раз); "Ротик": чтобы лучше говорить, рот подвижным должен быть (повторить 6 раз); "Вырастим большие!": 1 - правая нога назад на носок, потянуться, 2 - исходное положение, 3 - левая нога назад на носок, потянуться, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Спиралька": исходное положение - сидя, скрестить ноги, руки на поясе, 1 - поворот туловища вправо, 2 - исходное положение, 3 - поворот туловища влево, 4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Заборчик": исходное положение - лежа на спине, руки вдоль туловища, 1-2 - поднять одновременно руки и ноги, 3-4 - исходное положение (повторить 8 раз); "Попрыгаем на одной ноге!": исходное положение - руки на поясе, 1-4 - прыжки на правой ноге, 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) 2-3 раза; "Часики": часики вперед идут, за собою нас ведут, исходное положение - стоя, ноги слегка расставлены, 1 - взмах руками вперед - "тик" (вдох), 2 - взмах руками назад - "так" (выдох 2 раза).				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№2				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить детям, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу: "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Дети умываются, Солнцу улыбаются!				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	"Дружная семья". - Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она, Вместе дружная семья. Улыбнись соседу справа, Улыбнись соседу слева. Обними соседа справа, Обними соседа слева. Ущипни соседа справа, Ущипни соседа слева. - Дети, поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: "Он такой хороший!". - Я такой хороший! (гладить себя по голове), Я лучше всех! Беседа об осени и ее особенностях.	- У меня есть семья, Мама, папа, брат и я. Лучше всех мы живём, Песни громко мы поём. Никому не разрешу Обижать семью свою. Побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе.	**"Круг радости".** - Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "волшебный цветок". - Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания. Педагог беседует с детьми о том, чем занимаются их родители, что они делают, как их балуют и чему они учат.	**"Доброе утро!".** - Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Дети сидят на ковре кругом, все вместе повторяют. Побеседовать с детьми о том, чем занимаются бабушки и дедушки и как они их балуют.	**"Здравствуй".** - Здравствуй, солнце золотое (руки в стороны), Здравствуй, небо голубое (руки вверх), Здравствуй, вольный ветерок (качать руками над головой), Здравствуй, маленький дружок (обнимать себя), Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№2				
ОУД по расписанию	**Развитие речи "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока".** Цель: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока". Дыхательное упражнение "Насосы". Словесная игра "Зажги фонарики". Чтение потешки. Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам) **Рисование "Украсим печенье, приготовленное бабушкой".** Цель: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента. Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки". Логическая игр "Угощение от Әже" (Соотнеси количество предметов с цифрой). **Физкультура "В колонну по одному".** Цель: формировать навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Игровое упражнение "Пингвины".	**Музыка "Мы - послушные ребята".** Цель: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. Дидактическая игра "Три цветка" для развития умения различать характер музыки. Музыкально- дидактическая игра "Погремушка". **Основы математики "Наденем одежду из шкафа".** Цель: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. Практическое упражнение с панно "Давайте сравним и разделим одежду". Практическое упражнение за столом "Разделим одежду для мальчиков и девочек". **Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым".** Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту. Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің байлығым". Сергіту сәті "Бой жазу". Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы". Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы".	**Художественная литература "Расул Гамзатов "Мой дедушка".** Цель: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим. Выразительное чтение отрывка стихотворения. Инсценирование стихотворения. Музыкальная пауза, караоке "Дедушка, дедуля". Дидактическая игра "Моя семья". **Физкультура "Стройся, не отставай".** Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом;навыки ползания на четвереньках по прямой. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Затейники".	**Ознакомление с окружающим миром "Семейное дерево".** Цель: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия. Практическая работа "Семейное дерево".	**Естествознание "Домашнее животное. Собака".** Цель: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье. Дидактическая игра "Кто лишний?". **Аппликация** "Подарок бабушке". Цель: развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами. Упражнение "Ладушки у бабушки". **Физкультура "Виды ходьбы в строю".** Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по скамейке. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Природа наш дом

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№2				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за прилетевшими птицами на участок.** Цель: развивать умение узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. **Простые трудовые поручения, выполняемые взрослыми (например: полив цветов).** Цель: продолжать развивать умение слушать и понимать, выполнять простые поручения. **Подвижные игры: "Лови мяч", "Солнце и дождь" (2–3 раза).** Цель: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом. **Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры.** Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за дождем.** Цель: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям. **Загадка.** - Чаще сильный он – осенний, Долгожданный он – весенний, Летом вовсе он слепой, Отгадай, кто он такой? (дождь). Наблюдение. Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; осенние дожди бывают продолжительными и нечастыми, а после дождей лужи долго не невысыхают, потому что нет солнца, насекомые прячутся, а когда у птиц становится меньше еды, они улетают на юг. **Подвижная игра: "Широкий шаг".** Цель: учить прыгать на отмеченном месте, не наступая на линию; разивать умение соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). **Труд: рыхление земли в цветнике.** Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в зимний период; учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы. **Самостоятельная игра: "Лодки".** Цель: развивать вниммание, координацию движений, слочнность. Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за облаками.** Цель: учить выдеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развиввать наблюдательность. **Загадки.** - Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака). - Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако). Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь. **Подвижная игра: "Не наступи в лужу".** Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). **Труд: рыхление земли в цветнике.** Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в зимний период. Учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы. Самостоятельная игра: "Кто выше?". Цель: совершенствовать умение двигаться по сигналу, быстро вскакивать на возвышенности на участке, учить быть внимательным, быстрым, развивать вестибулярный аппарат.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за пауком и его паутиной.** Цель: дать глубокие знания о жизни пауков и рассказать об их исчезновении; формировать бдительность и зоркость. **Загадки.** - В тёмном уголке живёт, Шёлковую нить плетёт, Он тайком сюда забрался, Строить новый дом собрался. (Паук). - Та невидимая нить Вся на солнышке блестит. Паучок в ней любит жить, Ну, а муха в ней дрожит. (Паутина). Педагог предлагает найти паутину на участке. - Паутина - тонкая и прочная нить, которую создает паук, чтобы питаться мелкими насекомыми. Педагог может предложить детям рассказывать о своих наблюдениях, помогает делать собственные выводы. **Подвижная игра: "Обезьянки".** Цель: продолжать учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку; учить принимать быстрое решение во время игры. **Труд: сбор сухих веток на участке.** Цель: развить умение идеально выполнять поставленную задачу, обращать внимание на качество исполнения, чистоту. Самостоятельные игры. Научить детей играть дружно со всеми детьми, во время игры.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за рекой. **Загадки.** - Течёт, течёт — не вытечет, Бежит, бежит — не выбежит. (Река). - В небесах я – дождевая, А во фруктах – сочная, Под землёю – ключевая, На земле – проточная. (Вода). Наблюдение: называние сезонных изменений в реке. В загрязненной воде не бывает водоплавающих птиц, на дне не бывает рыб и лягушек. Объяснение того, что река – главный ресурс природы, надо заботиться о ее красоте. Опыт. Бросать в воду мелкие камни и орехи. Итог. Тяжелые предметы тонут, легкие поднимаются на поверхность. **Подвижная игра: "Через ручеек".** Цель: закреплять умения прыгать, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; научить использовать методы, и приемы усвоенные на занятии. Труд: собрать мелкие камешки для аквариума. Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме. **Самостоятельные игры.** Цель: научить самостоятельно придумывать ход и правила игры; развивать творческие способности.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывая детей спать, рассказать приятным голосом сказку "Два друга".				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№2				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. **Игровое упражнение "Дождик капает".** Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность. - Дети, выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков? - Вода. - Как она капает? - Кап-кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками. Дети ударяют пальчиками о поверхность воды. -Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Тучки собираются Кап–кап-кап, кап-кап-кап, Дождик начинается Дождик, дождик перестань, Отдохнуть немного дай! Дети вытирают руки полотенцем.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Настольный театр "Мой детский сад".** Рассмотреть сюжетные картинки по теме: "Моя семья".	**Сюжетно-ролевая игра "Накорми куклу".** Игры с крупным стройтельным материалом.	**Игровые упражнения "Купание куклы".** Рассмотреть альбомы и сюжетные картинки; игры с крупным стройтельным материалом.	**Игра "Чьи вещи?".** Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др.	**Игры с сюжетными игрушками**. Чтение сказок. Настольный театр.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Как мы проводим прогулку?".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Задание: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке.	**Дидактическая игра "Что бывает осенью?".** Цель: уметь различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками".	**Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке".** Цель: научить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.	**Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок" .** Цель: развивать творческие способности, память, любовь к сказкам.	**Дидактическая игра "Живая и неживая природа".** Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Выборы родительского комитета и планирование его работы на год.	Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".	Консультация на тему: "Опасность фастфуда".	Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".	Викторина: "Детская мебель для дома".

Тексеруге:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№3				
Дата	13.09 -17.09.2021				
Наименование сквозной недели	Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Измерение роста и веса. Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевом уголке. Цель: развивать самостоятельность, ответственное отношение к делу.	**Привлекать детей к труду.** Например, можно раздать учебные принадлежности, после занятия убрать; во время еды расставить тарелки и кружки, разложить ложки, после еды убрать. "Готовим оборудование и материалы для образовательной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученную работу, научить детей аккуратно собирать материалы и оборудование для учебной деятельности, после занятии.	**"Замена грязных полотенец".** Цель: проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде.	**"Вымыть стулья".** Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Игра "Мозаика".** Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.	**Дидактическая игра "Определи по цвету".** Цель: развивать цветовосприятие, мышление. Самостоятельное раскрашивание картинок.	**Игра "Мозаика".** Цель: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.	**Дидактическая игра "Доскажи словечко".** Цель: развивать речь, мышление, память детей.	**Дидактическая игра "Чей голос?".** Дети играют самостоятельно. Цель: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплексные упражнения 3-4.** - На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья! (ходьба обычная, друг за другом), Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (ходьба на носочках), Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя (бег друг за другом), Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (бег врассыпную), Воробьишки, по местам, не страшна плутовка нам! (ходьба друг за другом, построение в круг).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. **Игровое упражнение: "Мыльные перчатки".** Цель: научить детей мыть руки мылом, намылить мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смыть водой. В этом разделе педагог планирует игры, направленные на развитие культурно-гигиенических навыков, навыков сервировки стола, а также культуры поведения за столом.				
Игры, подготовка к	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				

организованной учебной деятельности	"Здравствуй, солнышко родное!". Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа о живой и неживой природе.	**"Благодарим природу за её прекрасные дары".** - Давайте, дети Дружить друг с другом! Как птица – с небом, Как травы – с лугом, Как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь, и птица. И доверяли по всюду нам, Как самым верным своим друзьям. Беседа о живой природе.	**"Здравствуй, солнышко!".** Воспитатель: - Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! Педагог передает воздушный шарик - солнышко, говорит ласковое слово, дети продолжают. - Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. Беседа о неживой природе.	- Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя Люблю! Я – самый хороший! Я – самый красивый! Я – самый – умный! Я – самый – самый – самый Я – очень люблю себя! Беседа об особенностях первого осеннего месяца (сентября), беседа о природе.	**"Счастье – живет в этом мире".** - Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера! Дети стоя в кругу, выполняют движения проговаривая слова. Беседа о живой и неживой природе.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Составление рассказа "Мой родной край".** Цель: формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина. Рассказ педагога "Мой родной край и адрес". Упражнение мозговой штурма "Что я запомнил?". Словесное упражнение на основе опорных схем "Мой адрес". Игра" Найди ошибку". **Рисование "Кот, вставший на дыбы".** Цель: развивать умение детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика. Упражнение на внимание "Что делает кошка?". Пальчиковая гимнастика "Кошки". Игра-упражнение "Найди одинаковых кошек". **Физкультура "Прыжки с места, вверх".** Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх;навыки пролезания в обруч правым боком. Подвижная игра "Удочка", "Как прыгают звери?".	**Музыка "Дождь".** Цель: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". **Основы математики "Учимся считать. Части суток".** Цель: ввести понятия: "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня. Развивающая игра-пантомима между группами "Что мы делаем в течение суток?". Практическое упражнение с панно "По одному яблоку на каждую тарелку". **Қазақ тілі "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі".** Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету. Көркем сөз -жаттығу "Уақыт". Дидактикалық ойын "Күн тәртібі". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Уақыт - көшкен керуен" - деген мақал бар.	**Художественная литература "Рассказ "Осень" И. Соколова-Микитова".** Цель: познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; развивать умение слушать и запоминать содержание рассказа; воспитывать культуру общения. Дидактическая игра "Угадай, какое дерево!". Творческая работа с детьми по рассказу. Мини-инсценирование рассказа "Осень". **Физкультура "Закаляйся".** Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей катать обручи, развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка", "Мышеловка". Логика	**Конструирование "Царевна-лягушка".** Цель: развивать умение детей конструировать из бумаги лягушонка из сказки братьев Гримм "Царевна-Лягушка"; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами. Дидактическая игра "Какому герою принадлежит?". **Музыка "Волшебные явления осени".** Цель: развивать умение детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Громко и тихо". Музыкально-дидактическая игра "Волшебная коробочка". **Естествознание "Ягоды".** Цель: формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопастность жизнедеятельности; давать представление о мире природы. Викторина "Что делают из смородины?".	**Лепка "Серый заяц".** Цель: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ощипывания, вытягивания. Дидактическая игра "Кто где живет?". **Физкультура "Мы ловкие".** Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, координинация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках. Игровое упражнение в равновесии и прыжках. Подвижная игра "Кто быстрее дойдет до флажка". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за работой дворника. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". **Наблюдение за работой дворника.** Увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. **Подвижная игра: "Догони девушку" (национальная народная киргизская игра).** Цель: продолжать учить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга); развивать скорость движения. **Труд: помочь дворнику.** Цель: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника. **Самостоятельные игры: игра с мячом.** Дать возможность каждому ребенку играть с мячом. Цель: развивать чувство свободы и радости.	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. **Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула).** Цель: научить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов. Загадка. - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы). Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) **Подвижная игра: "Куры в саду".** Научить лазить по деревьям и прыгать в определенное место. Учить детей поддерживать дружеские отношения во время игры. Труд: работа в саду (копка, копать землю). Поощрять детей, которые активно помогают взрослым. Воспитывать детей, уметь выполнять вместе коллективные задачи . **Самостоятельные игры "Украшение геометрических фигур опавшими листьями".** Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. **Наблюдение за опавшими листьями.** Цель: воспитывать у детей любовь к сезонным изменениям, способность любоваться красотой осенних листьев. **Загадка.** - Его из леса ветер гонит, И, как на крыльях, он летит. И сам он в речке не утонет И в ней воды не замутит. Уносит осенью поток Опавший желтенький. (Листок). Наблюдение: обратить внимание детей на то, что листья на деревьях уменьшаются: листья опадают, кружатся, меняют цвет. Опыт: ходьба по сухим листьям. Итог: листья шуршат под ногами. **Подвижная игра: "Пробеги тихо".** Цель: учить соблюдать правила (беги до финиша и обратно); принимать активное участие в играх. Медленно пройдитесь по листьям в определенное время. Труд: собирать опавшие листья. Цель: учить собирать листья граблями (приспособленным к для применения детьми). Наблюдение за работающими детьми. Самостоятельные игры: "Ковер из листьев". Наблюдать за дружной, совместной игрой детей.	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. **Наблюдение за лужей.** Цель: развивать наблюдательность, интерес к свойствам воды. **Художественное слово.** - Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Наблюдение: привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются. **Опыт. Бросать в воду камни и орехи.** Цель: наблюдать что некоторые объекты тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности. **Подвижная игра: "Прыгать через дорожку на одной ноге".** Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. **Труд: наблюдать за тем, как теплой водой моют территорию детской площадки.** Цель: учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым. **Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.).** Цель: развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за работой дворника. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". **Наблюдение за работой дворника.** Увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. **Подвижная игра: "Догони девушку" (национальная народная киргизская игра).** Цель: продолжать учить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга); развивать скорость движения. **Труд: помочь дворнику.** Цель: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника. **Самостоятельные игры: игра с мячом.** Дать возможность каждому ребенку играть с мячом. Цель: развивать чувство свободы и радости.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывание детей спать, чтение сказки "Кукла".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Дидактическая игра "Назови соседа".** Настольные игры: лото, домино.	**Дидактическая игра "Найди и назови".** Задача: развить цветовосприятие и мелкую моторику.	**"Собери фигуру".** Цель игры: научиться собирать фигуру, используя цвета и формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать. Правила игры: детям раздаются разные формы. Они строят объекты, показанные на картинке, из фигур. Дети должны правильно различать цвет и форму.	**"Собери картину".** Цель: научить детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению картинок разного содержания.	**"Найди пару".** Цель: повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур. Оборудование: фигуры расположены в разном порядке. Правила игры: детям дают геометрические фигуры, дети находят точно такие же цветные формы(т. е. находят пару).
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстре сложит одежду?".	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстре сложит одежду?".	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстре сложит одежду?".	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстре сложит одежду?".	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстре сложит одежду?".
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Живая и неживая природа".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Дидактическая игра "Закончи слово".** Цель: развивать разговорную речь.	**Дидактические игры "Геометрические фигуры".** Цель: научить детей находить и называть одно или несколько чисел. Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами. Дети используют геометрические треугольники, квадраты, круги. Воспитатель дает детям задание, дети решают его индивидуально. 1-задание. Покажите треугольники больше на один, чем кругов. Воспитатель показывает цифровую карточку с тремя кружками. 2-задание. Покажите квадраты меньше на один, чем кругов. Воспитатель показывает цифровую карточку с пятью кружками. 3-задание. Покажите точно такую же фигуру. Воспитатель показывает круг. В конце игры делается вывод, воспитатель поощряет смышленного ребенка. В процессе игры у детей развивается внимание, скорость, точность движений рук, учатся считать, сравнивают числа (больше или меньше чисел) и называют их.	**Дидактическая игра "Загадай число".** Цели: помочь подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помогать закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке. Ход игры: например, больше трех, но меньше пяти; Попросите ребенка угадать, какое число меньше одной трети. Ребенок называет разные числа, а воспитатель говорит больше или меньше этого числа. Затем воспитатель может поменяться ролями с ребенком.	**Театральная постановка.** Демонстрация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием пальчикового театра.	Формировать представление о геометрических фигурах.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организавать выставку на тему: "Мои друзья".	Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".	Анкетирование для родителей.

Тексеруге:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№4				
Дата	20 - 24.09.2021				
Наименование сквозной недели	Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Прием детей. Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, а также консультирование или индивидуальные беседы (например, осенью при ОРВИ и профилактических мероприятиях, если в карантинной группе, например, ветрянка, консультирование по этой теме).				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"После игры наведите порядок в группе".** Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры; создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.	**"Порядок в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Учить уважать свой труд и труд других.	**"Соблюдать порядок в шкафу с учебниками".** Цель: научить детей самостоятельно следить за порядком в шкафу, вытирать пыль.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: приучать детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань насухо, при загрязнении промыть водой.	**"Поставьте стулья на свои места".** Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".** Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Научить детей играть роли: врача, медсестры.	**Конструирование "Висячий мост".** Цель: развивать детское воображение, внимание, мышление.	**"Кто внимательный?".** Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Раздаточный материал: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель показывает изображения из геометрических фигур, дети составляют такое же изображения из геометрических фигур. Сообразительного, внимательного ребенка, быстро справившимся с заданием, воспитатель поощряет.	**Дидактическая игра "Найди детенышей".** Цель: закрепить знание домашних животных и их детенышей. Перед вами лежат картинки, вы линией должны соединить домашних животных и их детенышей. Затем нужно назвать детенышей каждого домашнего животного.	**Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке".** Цель: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплексные упражнения 3-4.** - На сегодня мы, друзья, превратимся в воробья! (ходьба обычная, друг за другом), Шею вытянем немножко, нет ли рядом с нами кошки? (ходьба на носочках), Вижу круглые глаза – оставаться здесь нельзя (бег друг за другом), Кошка близко – вот беда! Разбегайтесь кто куда! (бег врассыпную), Воробьишки, по местам, не страшна плутовка нам! (ходьба друг за другом, построение в круг).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№4				
Дата	20 - 24.09.2021				
организованной учебной деятельности	- Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Изучение живой и неживой природы.	- Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о Первом и действующем Президенте Республики Казахстан.	**Круг радости "Мы - казахстанцы!".** - Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя! Побеседовать о символах РК.	Мы скажем небу: "Здравствуй!", Пусть утро будет ясным! Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: "Я горжусь казахским языком".	**"Давайте порадуемся".** - Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, "Доброе утро!" скажем мы вместе "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" — останется с нами. Беседа о празднике языков (о неделе языков).

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№4				
Дата	20 - 24.09.2021				
ОУД по расписанию	**Развитие речи "Моя семья. Родственники".** Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия"родственники", "родня". Словесное упражнение с "волшебным кольцом". "Родственники". Подвижная ролевая игра-упражнение "Родственники". Игра "Скажите самые хорошие слова о папе и маме" (в кругу с мячом). **Рисование "Посуда".** Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика "Помощники". Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?". **Физкультура "Ходьба по бревну".** Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Малоподвижная игра "У кого мяч?". **Физкультура** "Ходьба по бревну". Цель: продолжать развивать навыки построения в колонну по одному; навыки чередования ходьбы с другими движениями, навыки ходьбы по бревну, по веревке мелкими шагами. Эстафета "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "У кого мяч?"	**Музыка "Солнечный Казахстан".** Цель: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". **Основы математики "На улице".** Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев. Развивающая игра "Давайте дружить". Практическое упражнение с панно "На городских улицах." Практическое упражнение за столом "Дома и деревья на моей улице". **Қазақ тілі "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".** Мақсаты: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің қалыптасуына ықпал ету. Мнемокарточкалар негізінде сөздік жұмыс "Қазақстан жайында...". Мәтінді мәнерлеп оқу "Көрікті Қазақстан". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Өз елің - алтын бесігің".	**Художественная литература "Ж. Жабаев "Казахстан".** Цель: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины. Выразительное чтение стихотворения. Пересказ стихотворения" Казахстан", отработка новых слов. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Праздники в Казахстане". **Физкультура "Препятствия на пути".** Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте; развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мяч водящему". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	**Ознакомление с окружающим миром "Путешествие по городу Нұр-Сұлтан".** Цель: познакомить детей с достопримечательностями города Нұр-Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан. Творческое задание "Раскрась".	**Естествознание "Орел".** Цель: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Дидактическая игра "Найди орла". **Аппликация "Флаг мой родимый!".** Цель: научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы. Упражнение "Люблю я небо, солнце золотое". **Физкультура "Играя, проходим через препятствия".** Цель: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; развивать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, навыки бросания мяча друг другу снизу и ловле его. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Игровое упражнение "Гимнасты". Природп наш дом

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№4				
Дата	20 - 24.09.2021				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Побеседовать о том, что детей нужно одевать по погоде. **Наблюдение за деревьями.** Цель: развивать умение уметь распознавать по внешнему виду, различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь), наблюдать за деревьями во время сезонных изменений. **Художественное слово.** - Этот месяц - самый прекрасный, Появляется лист первый красный, Остывает немного земля, Урожай украшает поля. Воздух будто наполнен добром, Этот месяц зовут сентябрем. (Н. Григорьева) Наблюдение: обратить внимание на уменьшение листвы. Сравнить окраску листьев летом и осенью. **Подвижная игра "Беги к названному дереву".** Цель: развивать умения узнавать названия деревьев по описываемым прилагательным, умение бегать по сигналу, двигаться по игровой площадке, не задевая друг друга, меняться местами. Труд: собрать сухие ветки между деревьями. Научить выполнять групповые задания, заканчивать их вовремя. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: качаться на качели. Развитие дружеских отношений во время игры.	Побеседовать о том, что детей нужно одевать по погоде. **Наблюдение за сухой травой.** Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы; воспитывать любовь к растениям. **Загадка.** - Она под осень умирает, И вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет все лето. Коровам без нее - беда: Она их главная еда. (Трава). **Подвижная игра: "Голуби" (чечено-ингушская народная национальная игра).** Цель: учить детей двигаться по детской площадке в положениях полусидя, ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены (сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга); развивать умение соблюдать правила игры. **Труд: собрать сухую траву граблями.** Цель: закрепить работу с граблями, собирать траву в одном месте; воспитывать любовь к труду. **Самостоятельные игры: "Сказочный дом".** Наблюдать за проведением игры, выбираем (2-3 ребенка) с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку.	Побеседовать о том, что детей нужно одевать по погоде. Наблюдение за насекомыми. **Загадка.** Кто всё утро тут летал, Мне мой сон смотреть мешал? Всё жужжал, жужжал над ухом... Оказалось - это ... (Муха). (Е. Груданов) Наблюдение: за жизнью насекомых осенью, где они спрятались, под камнями и листьями, сделать выводы, что из-за холода насекомые исчезают. **Подвижная игра: "Поймать бабочку".** Цель: учить высоко подпрыгивать (для того, чтобы поймать предмет "бабочку"). Поддерживайте хорошие отношения с друзьями. **Труд: очистить клумбы от засохших цветов.** Цель: учить действовать ответственно, воспитывать любовь к растениям. Самостоятельные игры: учить детей играть в любимые игрушки, дружно играть в игру вместе с друзьями.	Побеседовать о том, что детей нужно одевать по погоде. Наблюдение за грибами. **Загадка.** - Весь Антошка - Шляпка да ножка. Дождь пойдёт - Он подрастёт. (Гриб). Педагог объясняет, что съедобные грибы - белый гриб, маслята, а ядовитые - это мухомор, бледная поганка. Наблюдение: уметь различать грибы, узнавать их по внешнему виду (цвету, форме), уметь называть части гриба: ножки, шляпа. Воспитывать доброту, умение любоваться чудесами осени. **Подвижная игра "В берлоге медведя" (русская народная игра).** Цель: учить детей говорить четко, соблюдать правила игры, "Медведя" выбирать с помощью считалочки. **Труд: корм для попугаев.** Цель: воспитывать добровольно выполнять поставленную цель. Объяснить важность своего труда. Самостоятельная игра: "Рыбалка". Поощрять индивидуальные игры, тренировать на скорость и ловкость.	Побеседовать о том, что детей нужно одевать по погоде. **Наблюдение за листопадом.** Цель: учить с восхищением наблюдать за осенними листьями, развивать умение познавать природу, радоваться от процесс красоте природы. **Загадка.** - Растут — зеленеют, Упадут — пожелтеют, Полежат — почернеют. (Листья). Наблюдение: продолжать представление о сезонных изменениях в природе осенью: голые деревья. Вспомните, с чего упали листья, куда они упали, какого цвета были они. **Подвижная игра: "Слепой козел" (русская народная игра).** Цель: учить самоконтролю в игре, помнить о правилах игры. Труд: труд на детской площадке. Собрать граблями листья. Самостоятельные игры: развитие творческих способностей, воображения, изготовление украшений, предметов из опавших листьев.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Уложите детей спать под приятную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№4				
Дата	20 - 24.09.2021				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Настольные игры "Пазлы".** Цель: развивать внимание, мышление, зрительную память.	**Подвижная игра "Летает-летает".** Цель: воспитывать ловкость. Участники игры должны внимательно слушать, не пропустив ни слова. Говоря о летящей птице или предмете, дети поднимают руки, при упоминании нелетающего предмета, дети сидят неподвижно. Ребенок который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Ведущий: - Игра проводится так. Летит-летит, сокол летит! (поднимать руки), Летит-летит ворона летит! (поднимать руки).	**Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их".** Цель: воспитывать умение различать домашних животных, их детенышей, ухаживать за животными, заботиться о них. Правила игры: игрушки домашних животных должны стоять на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, воспитатель прячет одного из детенышей. Воспитатель спрашивает, какого детеныша нет? Дети должны ответить. Игра продолжается несколько раз.	**Театральная постановка.** Показ сказки "Лев и Мышь" с использованием масок.	**"Магазин одежды".** Цель: научиться играть роли во время игры. Продавец беседует о разных видах одежды.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстре сложит одежду?".	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстре сложит одежду?".	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстре сложит одежду?".	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстре сложит одежду?".	Сменить в группе обувь, поставить обувь в шкаф, учить приводить в порядок одежду; учить наблюдать за складыванием одежды. Игра "Кто быстре сложит одежду?".
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Мой Казахстан".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Волшебный мешочек".** Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Оборудование: Игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход: дети прикасаются к предмету внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, взяв игрушку в руки, называют цвет.	**Дидактическая игра: "Что лишнее?".** Каждому ребенку раздаются картинки, на которых изображены фрукты и овощи. Детям нужно найти, что лишнее и назвать. Учить детей различать фрукты и овощи, например: яблоки, гранаты, лимоны, капуста. Например, капуста лишняя, потому что она относится к овощам, остальные - к фруктам.	**Артикуляционные упражнения.** Задание от медведя - делать упражнения на артикуляцию. 1) Жа – жа – жа – мы нашли ежа. Жи – жи – жи – колючие ежи. Су - су - су - видел я лису. Са - са - са - в лесу бегает лиса. 2) Ва-ва-ва – выросла трава. Ву-ву-ву – соберу траву. Гу-гу-гу – я гуляю на лугу. Гу-гу-гу – хорошо на берегу.	**"Найдите такую же фигуру".** Цель: закреплять знание о геометрических фигурах, учить называть, различать, сравнивать формы. Оборудование: Картины замка по количеству детей, геометрические фигуры. Цель: перед детьми волшебный замок, педагог предлагает открыть его. Ключи от замка тоже сделаны из волшебных геометрических фигур. Каждый ребенок берет ключ, соответствующий замку, открывает его.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Провести консультацию для родителей "Безопасность детей - ценр внимания".	Побеседовать о поведении детей.	Консультация: "Почему ребенок не слушает?".	Провести беседу с родителями о патриотическом воспитании в семье.	Родительское собрание "Семья и начало воспитания".

Тексеруге:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№5				
Дата	27.09 - 01.10.2021				
Наименование сквозной недели	Қош келдің, Алтын күз! / Золотая осень / Gold autumn				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Прием детей, спросить про настроение, проверьте температуру тела и чистоту(ногти и т.д.) Беседа с родителями о готовности каждого ребенка к занятиям и о том, что ему нужно для занятий.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Труд в уголке книг" (реставрация книг).** Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относится к ним.	**"В нашем шкафу порядок".** Цель: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу.	**"Дежурство по столовой".** Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	**"Замена грязных полотенец".** Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду.	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Игры с конструктором "Детский сад для животных", "Домик для кукол".** Цель: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.	**Дидактическая игра "Спасите от волка".** Цель: развивать речь, улучшить память. Привлекает внимание детей к игрушкам на столе (домашние животные и волка). Воспитатель объясняет, что для того, чтобы спасти каждого домашнего животного от волка, необходимо рассказать стихотворение или чистоговорку, загадать загадку.	**Дидактическая игра "Волшебная корзина".** Цель: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону.	**Дидактическая игра "Волшебные точки".** Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.	**"Раскрасьте рисунки самостоятельно".** Цель: пробудить у детях положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений 5-6.** - Воробьишки не скучают – свои крылья расправляют (исходное положение: руки за спиной. Руки развести в стороны, сделать 3 взмаха, вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Увидели мышку – спрятались под крылышки (исходное положение, руки вниз), Присесть, опустить голову, обхватить голову руками (вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), В лужицах купаемся – солнцу улыбаемся, Любит воробей купаться, заодно и закаляться (исходное положение, лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Воробей скакал по грядке, Рядом кот играл с ним в прятки, Не поймать меня коту, Я проворный на лету (исходное положение, стоя, руки согнуты в локтях, 8—10 подпрыгиваний на месте, чередуя с ходьбой на месте (повторить 3 раза).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
Игры, подготовка к	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№5				
Дата	27.09 - 01.10.2021				
организованной учебной деятельности	- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла. Дети встают в круг и говорят друг другу добрые слова. Беседа о Президенте Республики Казахстан, Символах Республики Казахстан. Исполнение Гимна Республики Казахстан.	- Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Дети встают в круг и повторяют слова. Беседа об изменениях в природе осенью.	- Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа о том, что нужно дарить друг другу тепло, о дружбе, о правилах в группе.	- Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу, Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!", Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. Беседа о золотой осени.	- Встанем все вместе в круг и скажем: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Беседа о листьях.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№5				
Дата	27.09 - 01.10.2021				
ОУД по расписанию	**Развитие речи "Составление стихотворения об осени".** Цель: "Знакомить со стихотворением А. Плещеева "Осень"; учить отличать стихотворное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения. Словесное упражнение на основе опорных схем "Какой?". Словесное упражнение "Что делает?". Словесное упражнение по модели сиквейна. Составление стихотворения про осень. **Рисование "Листопад в осеннем парке".** Цель: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья". Дидактическая игра "С какого дерева листок". **Физкультура "Перебрасывание мяча".** Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше ребенка. Подвижная игра "Охотники и зайцы". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	**Музыка "Осень".** Цель: слушая песни про осень, развивать умение детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; развивать способность слушать музыку. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальный домик". **Основы математики "Охапки осенних листьев".** Цель: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах. Исследовательская тренировка перед панно "Соберем дары осени". Переменка "Где приземлился лист?". Практическое упражнение за столом "Букет листьев". **Қазақ тілі** "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсаты: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемокесте бойынша әңгіме құрау. Фонемо-ырғақты жаттығу "Бұлтқа". Өлеңді мәнерлеп оқу "Алтын күз".	**Художественная литература "Золотая осень".** Цель: познакомить со стихотворением А. Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотвореное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Осенние листочки". Дидактическая игра "Угадай по вкусу". **Физкультура "Осенние забавы".** Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Поспеши, но не урони". Малоподвижная игра "Эхо". Логика	**Конструирование "Путешествие в мир грибов".** Цель: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности. Развивающая игра "Собери грибы по корзинам" (съедобные - несъедобные). **Музыка "Песенка для осени".** Цель: слушая песни про осень, развивать умение понимать ее содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движении под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку. Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка", "Низкие и высокие звуки". **Естествознание "Золотые листья".** Цель: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету".	**Лепка "Грибочки".** Цель: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой. Дидактическая игра "Едят или не едят". **Физкультура "Игры осенью".** Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом,навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Великаны и гномы". Природа наш дом

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№5				
Дата	27.09 - 01.10.2021				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за хвойными деревьями (ель, сосна).** Цель: учить различать хвойные деревья, растущие на участке детского сада (2 вида хвойных; сосна и ель); воспитывать любовь к природе. **Загадка.** - У неё одёжки колки: Всё иголки, да иголки. Звери шутят: "Дядя ёж На неё слегка похож". (Елка). **Наблюдение.** Учить отличать их по внешним признакам: у сосны - длинные иголки, цветом светлее, чем у ели; у ели иголки короткие и цветом не очень яркие. **Подвижная игра "Займи место".** Цель: закрепить основные виды движений, такие, как бег, ходьба, прыжки; развивать умение выполнять различные движения самостоятельно. **Труд: кормление птиц.** Кормление питомцев в уголке природы. Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно.	**Наблюдение за погодой.** Цель: учить замечать особенности погодных изменений; воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья апдают на землю. **Подвижная игра "Слушайте сигнал".** Цель: развивать умение соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия. **Труд: подрыхлить корни деревьев.** Цель: воспитывать любовь к труду, развивать желание помогать сверстникам и взрослым. **Самостоятельные игры: "Игра с лодками".** Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.	**Наблюдение за плодовоягодными деревьями.** Цель: учить распознавать плодово-ягодные растения по внешним признакам, уметь отличать их от деревьев; воспитывать любовь к природе. **Стихотворение.** - Яблочко румяное, налитое соком, Забралось на дерево высоко – высоко. Прилетел издалека непоседа ветер. Яблочко красивое сразу он заметил. Сильно ветку раскачал: может, разобьется. А оно лежит в траве – весело смеется. (Ищенко Л.) - Прекрасен наш осенний сад. В нем слива есть и виноград. На ветках, как игрушки, И яблоки, и груши. А к ночи веет холодок, И желтый лист шуршит у ног. Плоды мы утром соберем И всех соседей созовем. И солнышку помашем, "Спасибо, осень!" — скажем. (Рашид У.) Наблюдение: за сменой цвета; листьев и плодов, ростом и плодами деревьев (ранетки). Объяснить, что можно есть только спелые фрукты, зеленые неспелые фрукты есть нельзя. **Подвижная игра "Заяц и волк".** Цель: учить уметь действовать в соответствии с текстом, игру начинаем по сигналу будильника, двигаться свободно по детской площадке. **Труд: "Собрать рассыпанный песок из песочницы".** Цель: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок. Самостоятельные игры: провести игру по данной воспитателем теме. Пробудить творческие качества. Развивать самообладание и интерес к игре. Закрепить знания о фруктах и овощах.	**Наблюдение за воробьем.** Цель: углубить знания об особенностях воробья, явлениях жизни; развивать внимание и память. Наблюдение: - Воробей какой? - Чем он питается? - Как поет? - Воробей - маленькая птичка. Цвет оперения в верхней части коричнево-бурый с вкраплением черных перьев. На голове возле ушей и брюшко светло-серого оттенка. У воробьев маленький короткий хвост и достаточно мощный клюв. В среднем длина тельца воробья составляет около 16 см, вес крошечный — от 25 до 35 гр., а размах крыльев до 27 см. Воробей - птица смелая, прыгает смело, без страха, ест опилки, семена, зерно. Он хорошо адаптируется, следует всегда за человеком. Воробей чирикает. Труд: научить вырывать сорняки на участке детского сада, уметь различать сорняки по видам. Самостоятельные игры: научитесь быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. "Поймай мяч" - продолжение тренировки броска и ловли мяча обеими руками.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. **Наблюдение за погодой.** Цель: развивать умение следить за изменениями в состоянии погоды; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья апдают на землю. **Подвижная игра "Догони девушку" (кахахская народная игра).** Цель: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал. **Труд: собрать букет цветов.** Цель: развивать чуткость к красоте природы. **Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками".** Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№5				
Дата	27.09 - 01.10.2021				
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".** Цель: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос.	**Подвижная игра "Беги и сбей".** Цель: развивать глазомер, меткость, силу, основные группы мышц. Дети стоят произвольно на детской площадке. Воспитатель стоит напротив детей с большим красивым мячом (расстояние 1,5-2 м). Воспитатель говорит: "Один раз кину, два раза кину, три раза кину, кто быстрее бьет!" - бросает мяч, ловит его и говорит: "Если не можешь сбить, беги еще раз". Дети возвращаются на свои места. Игра продолжается. Во время игры детям разрешается бить мячом и убегать.	**Дидактическая игра "Скажи иначе".** Цель: учить называть по общему понятию (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок отбрасывает мяч и называет предмет: игрушка-кукла, мебель-стол, овощи-морковь, фрукты-яблоко).	**Театральная постановка.** Драматизация сказки "Красная шапочка" с помощью масок.	**"Рыбак".** Цель: закрепить полученные знания, развивать мышления. Оборудование: картина аквариума, рыбки. Ход: дети вылавливают рыбок из аквариума, изображенного на картинке, называют, какого они цвета.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.	Проследить за правильным порядком раздевания детей, складыванием одежды аккуратно в шкаф, соблюдая порядок в шкафу. Воспитывать у детей собранность. Проследить за соблюдением культурно-гигиенических требований.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Золотая осень".				
Индивидуальная работа согасно" Индивидуальной карте развития"	**"Красивые ковры".** Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. Оборудование: цветной картон(основа для ковриков), геометрические фигуры. Ход: дети размещают геометрические фигуры на цветной картон(основу для ковриков), получают красивый узор из геометрических фигур.	Скороговорки. 1) На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора. 2) Расскажите про покупки, Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, Про покупочки мои. 3) Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	Артикуляционные упражнения. 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилось колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы. Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу.	Закрепить прямой и обратный отсчет до 10. Научить правильно называть и различать геометрические тела.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему: "Семейные прогулки".	Проект. Организация выставки на тему "Щедрая осень".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".

Посещали:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№6				
Дата	04 - 08.10.2021				
Наименование сквозной недели	Куз сыйы / Дары осени / The gifts of autumn				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Прием детей утром. Измерение температуры тела. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Если ребенок заболел, объясните родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	**"Мытье стульев".** Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место. Развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.	**Дежурство в уголке природы.** Педагог организовывает дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Если они все будут делать утром (кормить рыбок, поливать цветы, чистить клетки и т. д.), то им больше не нужно будет обращать внимание на рыбок и растения, поэтому лучше, если воспитатель поможет детям. Можно разделить задачи на день: рыбу можно кормить утром, а растения можно поливать позже. Воспитатель развивает у детей понимание важности их труда для коллектива, развивает желание выполнять свою работу вовремя, заботясь о других.	**"Полив комнатных растений".** Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу. Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыков труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	**"Подготовка к учебной деятельности".** Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Настольная игра "Мозаика".** Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины; развивать смекалку.	**Дидактическая игра "Найди по тени".** Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее.	**Пальчиковая гимнастика "Наша семья".** Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого. - Этот пальчик большой – Это папа дорогой. Рядом с папой – наша мама. Рядом с мамой – брат старшой. Вслед за ним сестренка – Милая девчонка. И самый маленький крепыш Это славный наш малыш.	**Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке".** Цель: научите детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки.	**Самостоятельные игры.** Цель: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений 5-6.** - Воробьишки не скучают – свои крылья расправляют (исходное положение: руки за спиной. Руки развести в стороны, сделать 3 взмаха, вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Увидели мышку – спрятались под крылышки (исходное положение, руки вниз), Присесть, опустить голову, обхватить голову руками (вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), В лужицах купаемся – солнцу улыбаемся, Любит воробей купаться, заодно и закаляться (исходное положение, лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Воробей скакал по грядке, Рядом кот играл с ним в прятки, Не поймать меня коту, Я проворный на лету (исходное положение, стоя, руки согнуты в локтях, 8—10 подпрыгиваний на месте, чередуя с ходьбой на месте (повторить 3 раза).				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№6				
Дата	04 - 08.10.2021				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	- Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.	- Солнце – я тебя люблю! Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! Побеседовать на тему: "Щедрая осень".	- Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.	- Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.	- Солнце, воздух, вода и земля – Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№6				
Дата	04 - 08.10.2021				
ОУД по расписанию	**Развитие речи "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде".** Цель: "Учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Подвижная и словесная игра "Фрукты и овощи". Чтение стихотвоения, беседа по содержанию. Составление описательного рассказа про овощ или фрукт по мнемотаблице. **Рисование "Фрукты".** Цель: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом натюрморта. Пальчиковая гимнастика "Яблоки и груши в наших руках". Упражнение на способность воспринимать цвет "Узнай и назови цвет". **Физкультура "Ходьба по ребристой доске".** Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках, навыки построения, ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов, ходьбы про ребристой доске. Игровое упражнение "Чемпион". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	**Музыка "Щедрая осень".** Цель: развивать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". **Основы математики "Угощенье для ежей".** Цель: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "впереди", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве. Развивающая игра "Куда пойдешь – то и найдешь". Практическое упражнение за столом "Поможем ежикам собрать фрукты". Исследовательская тренировка с Панно "Много фруктов". **Қазақ тілі "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер".** Мақсаты: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. Сөздік жұмысқа арналған интеллектуалды карта "Жемістер мен көкөнітер". Суретті-карточкалардың қолданылуымен логоырғақ "Жемістер-көкөністер". Сөздік жаттығу "Не жасырылған? Бұл не?". Грамматикалық дұрыс сөйлеуге арналған зерттеушілік негізде сөздік жаттығу "Айналамыздағы геометриялық пішіндер".	**Художественная литература "Сутеев В. Г. "Яблоко".** Цель: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости. Выразительное чтение сказки. Динамиеская пауза. Беседа по содержанию. Дидактическая игра "Собери яблоко", "Отгадай на вкус". **Физкультура "Прыжки на двух ногах".** Цель: формировать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Кто скорее добежит до флажка?". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	**Ознакомление с окружающим миром "Мир осенних листьев".** Цель: познакомить детей с осенним явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев. Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Работа с карточками "Какие это деревья?".	**Естествознание "Фрукты".** Цель: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". **Аппликация "Яблоки висят на веточке".** Цель: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем. Упражнение "В саду фруктовом яблоня". Дидактическая игра "Овощи и фрукты". **Физкультура "Лазанье по гимнастической стенке".** Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "У кого мяч?". Природа наш дом

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№6				
Дата	04 - 08.10.2021				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность надевания брюк, ботинок, головных уборов. **Наблюдение за небом.** Цель: учить замечать различные изменения в природе. **Загадка.** - Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо). Наблюдение: продолжать наблюдать за осенними изменениями в природе. Обратить внимание, что облака серые. Наблюдение за изменениями живой и неживой природы: солнце греет слабо, птицы улетают в теплые края. **Подвижная игра "Самолеты".** Цель: учить создавать благоприятные условия, двигаться только в пределах детской площадки; развивать умение делиться положительными эмоциями. Труд: собирать сухие листья, собрать семяна цветов в цветнике; учить выполнять задания взрослых, помогать им; выполнять начатое дело до конца. **Играть самостоятельные игры: "Самолеты".** Воспитывать умение участвовать в игре по предложенной теме. Оказывать помощь в организаций игры.	**Наблюдение за дождем.** Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Педагог объясняет: осенний дождь совсем не похож на летний. Осенние осадки холодные. Если маленькие капли начинают падать на землю, то дождь может идти два-три дня. Причем часто и без перерыва. Под ногами грязь, небо хмурое, степь серая и идет холодный дождь. После осенних дождей приходит зима и идет снег. Люди ходят под дождем в пальто и сапогах. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья. Педагог задает детям вопросы: "Когда идет дождь, он длится долго?", "Какое настроение это создает?", "Как дождь влияет на природу?", "Как выглядят облака и небо?". **Трудовая деятельность: уборка игрушек.** Цель: формировать у детей представление о том , что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок. **Игры играем командой.** "У оленя большой дом". Текст сопровождают движениями. "Кошка". Развивать у детей навыки бега. Самостоятельные игры. "Отважные дети". Тренировка быстрого бега.	**Наблюдение за хвойными деревьями (ель, сосна).** Цель: учить различать хвойные деревья по внешним признакам; воспитывать любовь к природе. **Загадка.** - У неё одёжки колки: Всё иголки, да иголки. Звери шутят: "Дядя ёж На неё слегка похож". (Елка). Наблюдение: различать хвойные деревья, растущие на участке детского сада (2 вида хвойных; сосна и ель). Отличать их по внешним признакам: у сосны - длинные иголки, цветом светлее, чем у ели; у ели иголки короткие и цветом не очень яркие. **Подвижная игра "Займи место".** Цель: закрепить умение бегать, ходить, прыгать, учить выполнять различные движения самостоятельно. **Труд: кормление птиц.** Кормление питомцев в уголке природы. Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно.	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. **Наблюдение за работой дворника.** Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица: "Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться". Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, савок, мусорное ведро). Подвижная игра "Догони девушку" (киргизская народная игра). Цель: учить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга); развивать скорость движения. **Труд: помочь дворнику.** Учить детей помогать взрослым. Развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника. **Самостоятельные игры: игра с мячом.** Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	Подготовка к прогулке;продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. **Наблюдение за лужей.** Цель: развивать представления о воде, природных явлениях природы. **Художественное слово.** - Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Наблюдение: привлечь внимание детей к лужам, которые скопились после дождя. Обратить внимание детей на то, что в жаркие летние дни лужи быстро впитываются в землю, а осенью, когда холодно, медленно впитываются. **Опыт. Бросать в воду камни и орехи.** Цель: учть наблюдать за некоторыми объектами (тонут в воде(камни), а некоторые плавают на поверхности). Подвижная игра "Прыгать через дорожку на одной ноге". Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры. Труд: наблюдать с детьми, как теплой водой моют территорию детской площадки, учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым. Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.) Развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Глупый волк".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№6				
Дата	04 - 08.10.2021				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Подвижная игра "Найди свой дом".** Игроки сидят на 3-4 маленьких длинных стульях. У всех детей есть красивые большие игрушки: на первом длинном стуле кукла, во втором - собака, в третьем - кошка, в четвертом - медведь и заяц. Под руководством воспитателя "Выходим на прогулку" все дети встают и следуют за воспитателем. Во время прогулки дети выполняют различные движения (прыжки, бег, ходьба). По сигналу воспитателя: "Идет дождь", дети бегут домой. Во время повторения игры воспитатель незаметно перемещает игрушки. Дети должны быстро найти свой дом.	**Сюжетно-ролевая игра "Семья".** Цель: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли.	**Подвижная игра "Зайка серенький сидит".** Цель: научить детей быстроте и силе. Ход: дети образуют круг, а один ребенок-заяц стоит посередине. Дети стоят в кругу, держатся за руки, ходят вокруг зайца и читают стихотворение. - Зайка серенький сидит (приставлять ладошки к голове), И ушами шевелит, Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть (хлопать в ладоши), Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать (топать ногами), Кто-то зайку напугал - Зайка - прыг - и убежал! ("испугаться" и разбегаться по комнате), Если ребенок разрывает круг, он присоединяется к кругу, а ребенок, который стоит справа становится зайцем.	**Театральная постановка.** Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.	**Подвижная игра "Летает-летает".** Цель: научить осознавать, что летает, что не летает. Ход игры: игру можно играть как в помещении, так и на улице. Участники игры должны следовать словам инициатора. Когда упоминается летающая птица или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, то дети сидят неподвижно. Ребенок который неправильно выполнил задание, должен рассказать стих или спеть песню. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Ведущий: Игра проводится так. - Летит-летит, сокол летит! (дети поднимают руки), Летит-летит ворона летит! (дети поднимают руки), Летит-летит телега летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит гроза летит! (дети не поднимают руки), Летит-летит самолет летит! (дети поднимают руки), Летит-летит воробей летит! (дети поднимают руки), Летит-летит змея летит! (дети не поднимают руки), В этой игре побеждает самый смышленый игрок.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить следить за порядком; игра "Тишина".	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить следить за порядком; игра "Тишина".	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить следить за порядком; игра "Тишина".	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить следить за порядком; игра "Тишина".	Учить одеваться последовательно, бесшумно, аккуратно, следить следить за порядком; игра "Тишина".
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулкее. Индивидуальные беседы на "Дары Осени".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Волшебные картинки".** Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине.	**Дидактическая игра "Различи фрукты и ягоды".** Цель: уметь различать фрукты и ягоды, развивать навыки мышления. Ход: воспитатель раздает каждому ребенку картинки с ягодами и фруктами. Ребенку нужно собрать только фрукты.	**Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами".** Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук.	**"Домино знакомых фигур".** Цель: закрепить знание о геометрических фигурах; обучение выбору одного из множества предметов. Оборудование: картинки с фигурами. Ход: раздать детям картинки. Воспитатель ложит первую картинку в центр стола, другие дети ставят свою картинку в соответствии с картинкой и называют фигуру на картинке. Так продолжается игра.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультации по тему: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Консультации психолога. Например: "Детям старшей группы,как вести здоровый образ жизни".	Консультация для родителей на тему: "Агрессивное поведение ребенка".	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.

Посещали:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№7				
Дата	11 - 15.10.2021				
Наименование сквозной недели	Ас атасы – нан / Хлеб всему голова / Bread is the staff of life				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Обратите внимание на настроение детей и измерьте им температуру. Совместная работа с медсестрой и психологом. Беседа с детьми о детском саде, процессе воспитания и обучения - это вторая социальная среда в жизни ребенка.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заправлять свою постель; воспитывать быть аккуратным, пытаться помочь другу; развивать самостоятельность и навыки самообслуживания.	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы; воспитывать детей выполнять начатую работу до конца. **"Уход за комнатными растениями".** Цель: объяснить детям способы полива (не прикасать к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями; уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить самообслуживанию, трудиться, не мешая друг другу. **"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить детей распознавать по листьям влаголюбивые, засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.	**"Мытье стульев".** Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место; рзвивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека". **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: познакомить с новым методом ухаживания за растениями; дать детям представление о том, что листьям нужна влага; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива (в зависимости от цвета и состояния почвы, из-за внешнего вида растения, листьев), напоминать методы поливания (поливать под листья, часто поливать растения нельзя).

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№7				
Дата	11 - 15.10.2021				
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Настольная игра "Мозаика".** Цель: научить детей находить части рисунка и совмещать друг с другом, получается сюжет картины. Тренировка смекалки.	**Пальчиковая гимнастика.** - В понедельник я стирала (тереть кулачки друг о друга), Пол во вторник подметала (кисти расслабленных рук вниз и имитировать движения по столу), В среду я пекла калач (печь "пирожки"), Весь четверг искала мяч (правую руку поднести ко лбу и делать "козырёк"), Чашки в пятницу помыла (пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водить по кругу внутри левой руки), А в субботу торт купила (ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев), Всех подружек в воскресенье Позвала на день рождения (махать ладошками к себе).	**Дидактическая игра "Найди дом".** Цель: закрепить знания детей о животных и насекомых. Ход: бросая мяч каждому ребенку по очереди, воспитатель задает вопрос, а ребенок который возвращает мяч, отвечает.	**Дидактическая игра "На что похож предмет?".** Цель: научить детей различать форму предметов в групповой комнате.	**Дидактическая игра "Найди по тени".** Цель: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений 7 - 8.** - По тропинкам, по дорожкам Скачет серый воробей. Что он ищет? Ищет крошки Для себя и для детей. Ходьба врассыпную (20 секунд). **Упражнение на дыхание "Ах".** Вдох—на 1, 2 счета. Выдох—на 1, 2, 3, 4 счета, произнести: "а-а-а-х" (20 секунд).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. *Пословицы:* 1. Хлеб — всему голова. 2. Земля - матушка, а хлеб - батюшка. 3. Хлеб наш насущный: хоть черный, да вкусный. 4. Был бы хлеб, а каша будет.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа о пшенице. Педагог предлагает детям посчитать от 1 до 4, разделиться на 4 группы в соответствии с порядковыми номерами.	**"Из чего получаем хлеб?".** Учить сочинять и рассказывать рассказы по картинкам.	Перед выпечкой хлеба, побеседовать о труде пекаря.	Побеседовать о мучных блюдах. Дети по цвету одежды, делятся на 4 группы.	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№7				
Дата	11 - 15.10.2021				
ОУД по расписанию	**Развитие речи "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев".** Цель: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола. Чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаев. Физкультминутка "В землю зёрнышко попало". Словесная игра "Магазин хлебобулочных изделий". Чтение пословицы. **Рисование "Золотое пшеничное поле".** Цель: развивать умение детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем. Логическое упражнение "Продукты из пшеницы". Пальчиковая гимнастика "Посадили зернышко". Контрольное упражнение в группах "Найди культуру, назови". **Физкультура "Катание мяча в ворота".** Цель: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Эстафета "Будь ловким". Игровое упражнение "Чемпион".	**Музыка "Вкусный хлеб".** Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Bells". Дидактическая игра "Весело и грустно". **Основы математики "Разделим угощенье поровну".** Цель: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Посчитаем саркыт?". (Гостинцы). Практическое упражнение за столом "Поделим саркыт поровну". Развивающее упражнение "Три тарелки на саркыт." **Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар". Ыдыстар.** Мақсаты: балаларды "Сиқырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру. Сюжетті тірек суреттер бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Сиқырлы бауырсақтар". Сергіту сәті "Астық егемін". Көлеңкелі көрнекіліктер бойынша әңгіме құрастыру. Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".	**Художественная литература "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони".** Цель: познакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений; формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям. Выразительное чтение отрывка из рассказа. Беседа по отрывку из рассказа. Игровое упражнение "Как появляется хлеб?". **Физкультура "Мы ловкие".** Цель: развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки бега мелким и широким шагом, навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Подвижная игра "Не опаздай!". Малоподвижная игра "Великаны - карлики". Логика	**Конструирование "Колосок".** Цель: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; воспитывать бережное отношение к хлебу. Дидактическая игра "Что из муки?". **Музыка "Человек - труженик".** Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыкально-дидактическая игра "Погремушка". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные часы". **Естествознание "Баурсак".** Цель: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с баурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе. Дидактическая игра "Как готовится баурсак?".	**Лепка "Испеку маме пирог".** Цель: развивать умение детей делить пластилин на два куска, украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах. Дидактическая игра "Мамины гостнцы". **Физкультура "Прыжки с продвижением вперед".** Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?". Малоподвижная игра "Эхо". Природа наш дом

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№7				
Дата	11 - 15.10.2021				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за прилетевшими птицами на участок.** Цель: узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. **Простые трудовые поручения, выполняемые взрослыми (например: полив цветов).** Цель: научиться выполнять простые поручения. **Подвижные игры "Лови мяч", "Солнце и дождь" (2–3 раза).** Цель: развивать умение бегать, не сталкиваясь друг с другом; развивать умения играть по правилам. **Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры.** Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. **Наблюдение за цветами (георгин, астра, календула).** Цель: учить проявлять интерес к цветам, любоваться красотой осенних цветов; развивать любознательность, любовь к природе. **Загадка.** - Нарядные сестренки Весь день гостей встречают, Медом угощают. (Цветы). Наблюдение: научить определять отличительные черты 2-3 видов цветов в цветнике; уметь отличать их от деревьев; знать, где они растут (лес, сад и т. д.) **Подвижная игра "Куры в саду".** Цель: продолжать учить лазить по деревьям и прыгать в определенное место, учить поддерживать дружеские отношения во время игры. **Труд: работа в саду (копка, копать землю).** Цель: поощрять детей, которые активно помогают взрослым. Воспитывать детей, уметь выполнять вместе коллективные задачи . **Самостоятельные игры.** "Рисование на асфальте мелками". Помогать каждому ребенку удовлетворительно выполнять свою работу. Развивать речь, пополнять словарный запас.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за облаками.** Цель: учить выдеть движение облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", развиввать наблюдательность. **Загадки.** - Пушистая вата Плывет куда - то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облака). - Без крыльев летит, Без ног бежит, Без паруса плывет. (Облако). Наблюдение: облака относятся к неживой природе. Облака плывут и движутся по небу. Облака бывают разных форм. Облака подобны лодкам, плывущим по небу. Из облаков идет снег, дождь. **Подвижная игра: "Не наступи в лужу".** Цель: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры). **Труд: рыхление земли в цветнике.** Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в зимний период; учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы. **Самостоятельная игра: "Лодки".** Дети принимают решение, играть одной дружной командой, выполняя одно действия.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность одевания брюки, ботинки, шляпы. **Наблюдение за погодой.** Цель: учить вести наблюдение по плану, воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья апдают на землю. **Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра).** Цель: учить детей соблюдать правила игры, уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешать на площадке друг другу. Обращать внимание на сигнал. **Труд: собрать букет цветов.** Воспитывать чувство красоты. Аплодисменты друзей. **Самостоятельные игры "Играйте с любимыми игрушками".** Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	**Наблюдение за кустарниками (шиповник, сирень, ежевика, каштан).** Цель: продолжать умение различать растения по внешним признакам; воспитывать умение восхищаться красотой природы. **Загадки.** - Он красивой розе брат, Если ты не виноват, Все равно имей в виду, Может уколоть в саду. (Шиповник). - Осенью на ветке Подрастают детки Все без глаз, без рук, без ножек - Каждый как зеленый ежик. (Каштаны). Наблюдение: распознавать 2-3 вида кустарников по внешним признакам; уметь отличать их от деревьев. **Подвижная игра "Слушайте сигнал".** Цель: соблюдать правила игры, развивать способность выполнять действия **Труд: подрыхлить корни деревьев.** Воспитывать любовь к труду, помогать сверстникам и взрослым. **Самостоятельные игры "Игра с лодками".** Учить участвовать в совместных играх (2-3 роли), развивать взаимодействия в игре, друг с другом.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Колобок".				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№7				
Дата	11 - 15.10.2021				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. - Ветер веет над полями, И качается трава (дети плавно качают руками над головой), Облако плывет над нами, Словно белая гора (потягивания — руки вверх), Ветер пыль над полем носит. Наклоняются колосья — Вправо-влево, взад-вперёд, А потом наоборот (наклоны вправо-влево, вперёд-назад), Мы взбираемся на холм, (ходьба на месте), Там немного отдохнём (дети садятся).				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Подвижная игра"Держи шар".** Цель: развивать внимание, ловкость; воспитывать дружелюбие. Воспитатель по центру раскладывает много воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар, передают его воспитателю. Побеждает ребенок, который собрал больше всего мячей. Игра продолжается.	**"Определи в зоопарк".** Цель: научиться смотреть на размеры предметов, сравнивать и анализировать их. Воспитывать детей заботиться о диких животных и птицах , поместив их в зоопарк в соответствии с их физическим состоянием. Развивать речь, увеличивать словарный запас. Оборудование: клетки в зоопарке, различные муляжи животных, звери, птицы. Ход: зверей и птиц, домашних животных которых приносят в зоопарк, следует размещать в вольерах (клетки). Слона, верблюда дети должны поместить в большую клетку, зайца, белку и т. д. в маленькую клетку. Ребенок объясняет, почему он, слона поместил в большую клетку, потому что слон большой. Зайца поместил в маленькую клетку, потому что он маленький.	**"Собери фрукты".** Цель: научить считать предметы и сравнивать две группы, различать их по размеру, форме и цвету. Оборудование: три бумажные корзины и раздаточные материалы (фрукты). Ход: разные фрукты, разбросанны на столе. Приглашенный к доске ребенок собирает фрукты и ложит их в три корзины. В первую корзину собирают яблоки, во вторую корзину - груши, в третью корзину - разные фрукты. Один ребенок сначала считает сколько фрукты в каждой корзине, а затем все дети хором сравнивают их. Сравнивают фрукты в двух корзинах. Например: "Сколько яблок в корзине?". Педагог направляет детей: "Возьмите одно яблоко из первой корзины и одну грушу из второй корзины. Продолжаем игру. Остались ли груши в корзине? Сколько осталось яблок? Сколько груш осталось? Насколько груш меньше, чем яблок? На сколько больше? На что похожа груша, на что похоже яблоко?".	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков".** Цель: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки, развивать творческие качества.	**"Закроем двери дома".** Цель: научить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать память. Оборудование: картинка дома, дверей. Ход: педагог раздает детям изображение домика, вырезанного из бумаги без двери. Лучше устанавливать толстые и тонкие двери по размеру дома.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета.	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета.	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета.	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета.	Дети встают в круг, воспитатель предлагает детям разделиться по цвету одежды. Сначала на прогулку одеваются те дети, у кого красная одежда, затем одеваются на прогулку дети, у которых одежда белого цвета.
Прогулка	Пробудить интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Хлеб всему голова".				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№7				
Дата	11 - 15.10.2021				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Какая это геометрическая фигура?".** Цель: уметь отличить геометрические фигуры на ощупь. Оборудование: 5 видов геометрических фигур вырезанных из цветного картона. Цель: ребенок смотрит на группу, руки держит за спиной. Воспитатель дает ему в руки геометрическую фигуру. Ребенок на ощупь определяет какая это геометрическая фигура, и называет ее, не показывая детям.	**"Пословицы".** Цель: закрепить умение повторять пословицы.	**Артикуляционное упражнение "Кто как говорит?" (индивидуальная работа с ребенком - говорить разным тембровым голосом).** - А, аа, аа, а, а, аааааа ... ... (радостным голосом). - Ааа, аа, а, а, ааа ... ... (жалостливым голосом). - А, аа, аааа, а, ааа ... ... (удивленным голосом). Упрвжнение провести 1 минуту. Второй ребенок работает со звуком (и), третий ребенок работает со звуком (о). Фонетические упражнения также можно использовать для обучения языков (русскому, английскому, французскому). Для этого воспитатель должен определить, на какой звук нужно обратить особое внимание.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**"Кто внимательный?".** Цель: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. Оборудование: геометрические фигуры в спичечных коробках. Ход: воспитатель предлагает составить предметы из знакомых геометрических фигур. Побеждает ребенок, который быстро справился с заданием.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".	Викторина "Семейные традиции, направленные на ведение здорового образа жизни".	Консультация психолога. Например: "Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах?".	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Консультация для родителей "Пожарная безопасность".

Тексеруге:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№8				
Дата	18 - 22.10.2021				
Наименование сквозной недели	Жыл құстары / Перелетные птицы /Migratory of birds				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Родители должны заранее предупредить воспитателя группы детского сада, если ребенок не заболел. Измерить рост, вес ребенка.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Дежурство по столовой".** Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	**"Наведение порядка в группе после игры".** Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	**"Поставим стулья на место".** Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнить задание аккуратно и быстро.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Играть с игрушками в детском саду, побуждать детей к общению друг с другом.	**Настольные игры "Мозаика", "Лото".** Цель: развивать умственные способности, мелкую моторику пальцев рук.	**Пальчиковая гимнастика "Детки".** - Раз, два, три, четыре, пять! (поднять кисть правой руки вверх, широко раздвинуть пальцы), Будем пальчики считать — Крепкие, дружные, (поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого), Все такие нужные, Тише, тише, не шумите, (раскачивать кулачок вниз-вверх по ритмике стихотворных строк, а на слово "вставать" — открыть кулачок, широко раздвинув пальцы), Наших деток не будите! (упражнение выполнять сначала одной рукой, затем — другой, а в заключение — двумя), Птички станут щебетать, Будут пальчики вставать.	**Дидактическая игра "Сгруппируйте одинаковые предметы".** Цель: воспитатель показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета.	**Дидактическая игра "Предметы".** Цель: научить детей выделять и группировать из предметов двух цветов, предметы одного цвета.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений 7 - 8.** - По тропинкам, по дорожкам Скачет серый воробей. Что он ищет? Ищет крошки Для себя и для детей. Ходьба врассыпную (20 секунд). **Упражнение на дыхание "Ах".** Вдох—на 1, 2 счета. Выдох—на 1, 2, 3, 4 счета, произнести: "а-а-а-х" (20 секунд).				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№8				
Дата	18 - 22.10.2021				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выуч - Буль-буль-буль - журчит водица. Мы с тобой пришли умыться. Мы водичку зачерпнем И ладошки мылом трем.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	- Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей. Побеседовать о перелетных птицах.	- Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать с детьми о птицах, дать им интересную информацию.	- Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй,солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава, Здравствуй, шумная листва, Здравствуйте, котята, Здравствуйте, щенята, Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас! Побеседовать и познакомить детей с видами птиц.	- Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад! Дать им интересные данные о птицах.	- Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся. Беседа о перелетных птицах.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№8				
Дата	18 - 22.10.2021				
ОУД по расписанию	**Развитие речи "Птицы улетают в теплые края" Звуковая культура речи: звук "ы".** Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах; формировать понятия о гласном звуке "ы"; упражнять в произношении звука "ы", понимать причинно-следственные связи осеннего времени года. Артикуляционная гимнастика. Знакомство со звуком "ы". Игра "Светофор". Подвижная игра "Перелет птиц". Чистоговорка. Словесное упражнение в парах "Один и много". **Рисование "Утка".** Цель: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи. Упражнение "Вопрос – ответ". Логоритмика "В воде плавает утка". Упражнение на внимание "Найди двух одинаковых уток". **Физкультура "Прыжки через предметы".** Цель: развивать навыки построения в строй, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".	**Музыка "Песня птичек".** Цель: прослушав песню про голубей, повысить способность воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". **Основы математики "Посчитаем уток на озере".** Цель: развивать умение отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым число, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве; совершенствовать знания о перелетных птицах, домашних птицах. Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем звуки уток". Практическое упражнение за столом и панно "Утки на двух озерах". Развивающее упражнение "Куда улетела птица? Покажи". **Қазақ тілі "Үй құстары. Жыл құстары".** Мақсаты: балалардың құстар жайлы, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары "мен "жыл құстар" - деп аталудың себептерін түсіндіру. Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".	**Художественная литература "Сказка "Кот, петух и лиса".** Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Кот, лиса и петух"; формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями; воспитывать чуткость, отзывчивость. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Петух". Беседа по содержанию сказки. Упражнение "На помощь к Петушку". **Физкультура "Держи равновесие".** Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра): развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу".	**Ознакомление с окружающим миром "Журавель - журавль".** Цель: познакомить детей с перелётной птицей -журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Дидактическая игра "Не ошибись".	**Естествознание "Соловей".** Цель: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года. Дидактическая игра "Узнай по голосу". **Аппликация "Воробьи в пруду".** Цель: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенстовать работу с ножницами. Динамическая пауза "Воробьи-воробушки". Дидактическая игра "Птичье гнездо". **Физкультура "Соблюдение правильной осанки".** Цель: развивать умение строиться в колонну по одному; развивать навыки непрерывного бега в медленном темпе, навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Подвижная игра "Мяч через сетку". Эстафета "Будь ловким". Природа наш дом

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№8				
Дата	18 - 22.10.2021				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами (воробьями, голубями, синицами). Цель: учить детей наблюдать за поведением птиц в холодные и теплые дни; расширять понимание того, что птицы питаются семенами, плодами деревьев и кустарников, личинками. **Загадки.** - Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи подбирает. (Воробей). - В старину с собой в дорогу Эту птицу брали. Вместе с ней домой обратно Письма отправляли. Эта птица – почтальон, Вести приносит в дом. Неспроста сейчас она – Символ Мира и Добра. (Голубь). - Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрная шапочка И полоска шарфика. (Синица). Наблюдение: различать зимующих птиц (по размеру, окраске, голосу); объяснить, что зимой птицам нужна помощь человека, мы должны заботиться о них. **Подвижная игра: "Летает-летает".** Цель: развивать внимания, выполнение движений в соответствии с правилами игры (поднимайте руку при разговоре о летающих объектах, не поднимайте руку при разговоре о нелетающих объектах). Труд: подровнять ледовую дорожку. Развивать желания помогать взрослым, поддерживать детскую инициативу в помощи взрослым. Самостоятельные игры: катание на санках. Поощрять детей работающих дружно в небольших группах . В организации игр развивать у детей самостоятельность и инициативу.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; последовательность одевания брюк, ботинок, головных уборов. **Наблюдение за погодой.** Цель: развивать представления о погоде в оспенний период; воспитывать любовь к природе. Наблюдение: информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья апдают на землю. **Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра).** Цель: учить детей соблюдать правила игрыг уметь правильно передвигаться по детскому участку, не мешая друг другу; развивать умение обращать внимание на сигнал. Труд: собрать букет цветов. Воспитывать чувство красоты, эстетический вкус. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками". Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	Побеседовать с детьми о том, что одеваться нужно по погоде. **Наблюдение за сухой травой.** Цель: познакомить детей с изменениями внешнего вида травы, способстовать самостоятельным попыткам объяснения причин явлени; воспитывать любовь к растениям. **Загадка.** - Она под осень умирает, И вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет все лето. Коровам без нее - беда: Она их главная еда. (Трава). **Подвижная игра "Голуби" (ингуше - чеченская народная национальная игра).** Цель: учить детей двигаться по детской площадке полуприседе (ноги вместе, руки вытянуты до колен, скрещены), сохраняя принятую позу, менять места, не толкая друг друга. Труд: собрать сухую траву граблями. Закрепить работу с граблями, собрать траву в одном месте. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: "Сказочный дом". Наблюдать за проведением игры, выбираются 2-3 ребенка с помощью считалки. Создать спокойную, веселую обстановку.	**Наблюдение за домашним животным (кошкой).** Цель: учить детей различать особенности внешнего вида кошки, описывать; продолжать знакомить с особенностями поведения кошки. Наблюдение. Дети выходят на прогулку и начинают играть. Воспитатель незаметно приносит кошку. - Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Дети определяют части тела, цвет и шерсть кошки. Воспитатель предлагает придумать кошке имя. - Какая симпатичная кошка. Дети группы говорят, что она хорошая, обижают ее не будут. Воспитатель спрашивает, что ест кошка? Труд: учить детей убирать детскую площадку, собирать игрушки.	Побеседовать с детьми о том, что одеваться нужно по погоде. **Наблюдение за деревьями.** Цель: учить детей наблюдать во время сезонных изменений за деревьями, уметь узнавать и различать 2-3 вида деревьев (ель, береза, тополь) в зависимости от их внешнего вида. Обратить внимание на уменьшение листвы. Сравнить цвет листьев летом и осенью. Подвижная игра "Беги к названному дереву". Цель: учить детей слышать сигнал и двигаться по детской площадке меняя места, не задевая друг друга, узнавать деревь по описанным характеристикам. Труд: собрать сухие ветки между деревьями. Учимся выполнять задания группой и вовремя заканчивать их. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: качание на качели. Воспитывать дружеские отношения во время игры.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Зеркало".				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№8				
Дата	18 - 22.10.2021				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**"Красивые ковры".** Цель: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. Оборудование: цветной картон(основа для ковриков), геометрические фигуры. Ход: дети размещают геометрические фигуры на цветной картон(основу для ковриков), получают красивый узор из геометрических фигур.	**Подвижная игра "Найди свой дом".** Игроки сидят на 3-4 маленьких длинных стульях. У всех детей есть красивые большие игрушки: на первом длинном стуле кукла, во втором - собака, в третьем - кошка, в четвертом - медведь и заяц. Воспитатель говорит: "Выходим на прогулку", все дети встают и следуют за воспитателем. Во время прогулки дети выполняют различные движения (прыжки, бег, ходьба). По сигналу воспитателя: "Идет дождь", дети бегут домой. Во время повторения игры, воспитатель незаметно перемещает игрушки. Дети должны быстро найти свой дом.	**Дидактическая игра "На что похож предмет?".** Цель: научить детей различать форму предметов, которые находятся в комнате.	**Театральная постановка.** Рассказ сказки "Почему у ласточки хвост рожками?" с использованием пальчикового театра.	**"Столовая".** Цель: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Воспитатель предлагает детям взять необходимый игровой материал для игры на улице, покормить птиц, поднять себе настроение. Воспитатель следит за тем, чтобы одежда была чистой и опрятной.	Воспитатель предлагает детям взять необходимый игровой материал для игры на улице, покормить птиц, поднять себе настроение. Воспитатель следит за тем, чтобы одежда была чистой и опрятной.	Воспитатель предлагает детям взять необходимый игровой материал для игры на улице, покормить птиц, поднять себе настроение. Воспитатель следит за тем, чтобы одежда была чистой и опрятной.	Воспитатель предлагает детям взять необходимый игровой материал для игры на улице, покормить птиц, поднять себе настроение. Воспитатель следит за тем, чтобы одежда была чистой и опрятной.	Воспитатель предлагает детям взять необходимый игровой материал для игры на улице, покормить птиц, поднять себе настроение. Воспитатель следит за тем, чтобы одежда была чистой и опрятной.
Прогулка	Пробудить интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Перелетные птицы".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Волшебные рисунки".** Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование:разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине.	**"Природа развивает у детей мировоззрения и речь".** Воспитатель задает вопрос: - Что такое природа? - Природа - это окружающая среда, состоящая из земли, гор, деревьев, воды, лесов, растений и животных.	**"Узнай и назови".** Цель: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. Ход: показать детям разные игрушки. Дети по одному выходят в середину группы, берут игрушку, определяют ее цвет, форму, свойства, рассказают историю или стихотворение об этой игрушке.	**Дыхательная гимнастика "Косим траву".** Предложить детям "покосить траву": ноги на ширине плеч, руки опущены. Воспитатель читает стих, дети произносят "зу-зу" машут руками влево – выдох, вправо – вдох. - Зу-зу, зу-зу, Косим мы траву. Зу-зу, зу-зу, И налево взмахну. Зу-зу, зу-зу, Вместе быстро, очень быстро Мы покосим всю траву. Зу-зу, зу-зу. Дети встряхивают расслабленными руками, повторяют упражнение 3-4 раза.	**Дидактическая игра "Узнай птиц из тени".** Цель: развивать у детей внимание, учить описывать птиц. Соедините изображения птиц с их тенями.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№8				
Дата	18 - 22.10.2021				
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Агрессивного поведения у детей".	"Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми".	Консультация: "Как должен вести себя ребенок, если родители в магазине не покупают понравившуюся игрушку".	Консультация для родителям: "Организуйте распорядок дня , такой же как, в детском саду".	Интервью с родителями "Чем мы сегодня занимались?".

Посмотрено:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№9				
Дата	25 - 29.10.2021				
Наименование сквозной недели	**Жомарт күз / Щедрая осень/ Generous autumn**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, проверка температуры и настроения ребенка.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями.Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	**"Замена грязных полотенец ".** Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание. Продолжать учить вешать полотенце в отдельную ячейку. Воспитывать любовь к труду.	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учиться работать дружно в команде.	**"Вымыть стулья".** Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место. Развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе. Воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Пальчиковая гимнастика "Замок".** - На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? (быстро соединить пальцы в замок), Потянули (тянуть кисти в стороны), Покрутили (волнообразные движения), Постучали (пальцы сцеплены в замок, стучать ладонями), И открыли! (расцепить пальцы), "Мышь и слон" Слон огромный, как скала (поднять руки вверх, растопырив пальцы), Ну а мышка? Ох, мала! (опустить руки вниз, пальцы сложить щепоткой), Если б стала со слона, (поднять руки вверх, растопырив пальцы), Кошку съела бы она! (хлопок в ладоши).	**Настольная игра: "Собери картинку по образцу".** Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика "Будем мячики считать". - Этот мяч - он из резины (загибать пальчики, начиная с большого), Этот мячик синий-синий, Этот мяч большой и красный, Этот мяч такой прекрасный! Будем мы его катать, (выполнять круговые движения ладонями), Будем с ним мы играть.	**Пальчиковая гимнастика "Цветок".** - Утром рано он закрыт, (кисти рук находятся в исходном положении), Но к полудню ближе Раскрывает лепестки (ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон), Красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок), К вечеру цветок опять Закрывает венчик (пальцы сомкнуты – нераскрывшийся цветок), И теперь он будет спать До утра, как птенчик (кисти рук кладут под щеку – имитация сна).	**"Мышка".** - Мышка в норку пробралась, (делать двумя ручками крадущиеся движения), На замочек заперлась (слегка покачивать скрещенными в замок пальчиками), В дырочку она глядит, (делать пальчиками колечко), На заборе кот сидит! (прикладывать ручки к голове как ушки и шевелить пальчиками).	**"Найди пару".** Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Атрибуты игры: домино с картинками фруктов и овощей. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинками и начинают играть. Нужно выбрать ребенка, который начнет игру с помощью считалочки. Первым кладет прямоугольник ведущий (ребенок), остальные размещают прямоугольники по порядку, в зависимости от рисунка (находят пару). Побеждает тот, у кого закончится домино.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№9				
Дата	25 - 29.10.2021				
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - 1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (ходьба обычная), Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба), Построение врассыпную.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить г - Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. Цель: научить детей мыть руки с внешней и внутренней стороны.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень".	**"Приветствие".** Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга , показывает приветствие людей разных стран и народов.	Побеседовать об изменениях в природе осенью.	Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени".	Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень".

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№9				
Дата	25 - 29.10.2021				
ОУД по расписанию	**Развитие речи "Чудеса осеннего леса".** Цель: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года. Показ картины "Как дети угощают белку". Словесное упражнение по содержанию картины "Что я могу получить от картины?". Мозговой штурм словесное упражнение "Белка спрятала слова в картинках" (мнемокарточки). Физкультминутка "Белка". Логическое упражнение "Это так, потому что...". Упражнение "Это так, потому что...". Составление рассказа по картине "Как дети угощают белку". **Рисование "Большие и маленькие арбузы".** Цель: учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями. Комментированное рассматривание иллюстрации "Бахча арбузов". Здоровье-сбережение "Раскатанные мячи". Логическое упражнение "Какой из них самый тяжелый?". **Физкультура "Прыжки между кеглями".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю".	**Музыка "Мелодия осени".** Цель: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Белые гуси". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана". **Основы математики "Чудеса осеннего леса".** Цель: формировать знанния у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок. Исследовательское упражнение с панно "Что в чудо-кармашке?". Практическое упражнение за столом "Разделим грибы для белочек". Исследовательское упражнение на ковре "Сколько орехов в мешке?". **Қазақ тілі "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты".** Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Көру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу "Үй жануарларын ата, есіне сақта". Сахналау негізінде логоырғақ "Төлдер". Сөйкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу "Төлін тап?" Сөйлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу: "Не береді?"	**Художественная литература "Маленький садовод".** Цель: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Вот так яблоко!". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди признаки щедрой осени". **Физкультура "Пройди через препятствия".** Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу". Логика	**Конструирование "Осеннее дерево".** Цель: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?". **Музыка "Щедрая осень".** Цель: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевок, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Краски музыки","Когда это бывает?". **Естествознание "Богатый урожай в саду".** Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений. Дидактическая игра "Найди ягоду".	**Лепка "Фрукты".** Цель: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму. Дидактическая игра "Овощи и фрукты". **Физкультура "Будь ловким".** Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном темпе; развивать навыки лазанья по гимнастической стенке. Подвижная игра "Мяч через сетку". Эстафета "Будь ловким". Природа наш дом

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№9				
Дата	25 - 29.10.2021				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за почвой.** Цель: учить детей, видеть свойства почвы в зависимости от погоды. **Стихотворение: "За окошком осень".** - За окошком осень, Листопад шуршит, Клён листву всю сбросил, Кажется, он спит. И берёзка гнётся От шального ветра, Дождь из тучек льётся, Убежало лето. Со своим котёнком Сяду у окна, Наблюдать за звонкой, Струйкой от дождя. (Л.Алейникова) Наблюдение: почва теплая, прогретая солнцем, сухая; черная, очень плотная, влажная. Из-за холода земля остывает, ее нельзя перекопать лопатой, невозможно выкорчевать растение, так как оно сухое, оно ломается. **Подвижная игра "Наседка и цыплята".** Ход: учить детей проходить под веревкой, привязанной между двумя опорами; развивать умение двигаться по детской площадке (сидеть, искать еду и т. д.), выполняя различные движения, действовать по сигналу, находить свое место, быть гибкими. Труд: выполнять задание всей группой, воспитывать трудолюбие. Самостоятельные игры: развивать интерес к разным играм, уметь играть дружно.	**Наблюдение за первыми заморозками.** Цель: учить определять погоду по признакам. **Стихотворение: "Птицы к югу потянулись".** - Птицы к югу потянулись, Значит, осень на дворе. Рано утром мы увидим Белый иней на траве. Сбросили деревья листья. Ярко-синяя река, Словно в зеркале холодном, Отражает облака. (Е.Благинина) Наблюдение: наблюдать за изменениями (заморозками) в природе: сравнение с осенней погодой. **Подвижная игра "Дети вышли в сад" (польская народная игра).** Цель: учить уметь имитировать, выбирать роли животных, описывать и показать их движения. Труд: собирать веточки, чтобы кормить попугаев зимой. Приучать детей к труду, собирание веточек, проявлять сострадание.Воспитывать любовь к обитателям уголка природы. Самостоятельные игры: развивать самостоятельность, проявлять активность в выборе игр, в реализации идей.	**Наблюдение за ледяным покровом в лужах.** Цель: учить наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; развивать наблюдательность. **Загадка.** - Без досок, без топоров через речку мост готов. Мост — как синее стекло: скользко, весело, светло. (Лед). Наблюдение: лед в конце осени прозрачный, нежный, блестящий, как тонкий стакан. Делать выводы с учетом того, что вода превращается в лед при понижении температуры. Опыт: "Обойди лужу вокруг". Подвижная игра: "Найди свою пару". Во время игры дети двигаются по детской площадке, по сигналу , находят свою пару. Развивать память, скорость. Труд: собрать веточки которые упали и лежат вокруг дерева. Учить ответственно выполнять порученную работу. Самостоятельные игры: "Игра с вертушками". Поощрять детей в игре, развивать мелкую моторику.	**Наблюдения за растениями вокруг детского сада.** Цель: различать деревья и цветы, учит ухаживать за растениями. Учить детей не рвать растения, не ломать ветки деревьев. **Труд: поливать цветы в клумбе.** Цель: учить выполнять простые задания. **Подвижная игра "Пузырь".** Цель: упражнять детей уметь собираться в круг. **Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом.** Цель: подобрать интересные игры, которые строят взаимоотношений между сверстниками . Индивидуальная работа: работа с детьми, нуждающимися в индивидуальной работе.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за детьми старшей группы.** Цель: учить детей одеваться по погоде; сравнивать свой внешний вид со старшими детьми; воспитывать хорошие отношения между детьми. - Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травою. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (Юрий Ютин). Наблюдение: наблюдать за детьми старшей группы (поведением, игрой); за одеждой и ее видами, называть (шапка, шарф, перчатки, ботинки, теплые штаны и т. д.) **Подвижная игра "Белые медведи".** Цель: учить выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения. **Труд: оформить ледовую дорожку.** Воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы. Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, играть не нарушая правил.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. "Лодка". Лежа животом на кровати, положите руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте ступнями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№9				
Дата	25 - 29.10.2021				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Подвижная игра "Кот и мышь".** Цель: учить детей ловкости и смелости. Оборудование: маски; кошка и мышка. Ход: дети встают в круг, с помощью считалочки среди детей выбирают кошку и мышку, кошка гонится за мышкой, а мышка убегает от кошки, если мышку поймали, дети меняются ролями и продолжают игру с начала.	**Дидактическая игра "Отличи по голосу".** Цель: проверить и улучшить знания детей о голосах домашних животных. - Дети, я буду произносить разные голоса животных, а вы узнайте, чей это голос.	**Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет".** Цель: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, менятся ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; развитие диалогической речи.	**"Врач".** Цель: развивать всестороннее знание детей, играть игру дружно, развивать речь, увеличить словарный запас. Развивать привычку быть организованными, ответственными. Воспитывать нравственность, уважение к взрослым, честность и скромность.	**Театральная постановка.** Рассказать и драматизировать сказку "Зеркало".
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Щедрая осень".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Части суток".** Цель: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток. Оборудование: картинки. Ход: дети по очереди берут картинки и говорят, какая сейчас часть суток, составляют рассказ на основе этой картинки.	**Дидактическая игра (коммуникация).** "Сказка о языке" - артикуляционная гимнастика. Цель: развивать артикуляционный аппарат.	**Дидактическая игра (познание, сенсорика) "Приобретем бусинки для кукол".** Цель: выбор цвета бусинок по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружки основных цветов разного размера.	**Дидактическая игра "Волшебная буква "Ю".** Цель: правильно произносить букву"Ю". Педагог просит назвать слова, которые начинаются на звук "Ю". Например: юла, юрта.	**Дидактическая игра "Фотоаппарат".** Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать карточку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Напомнить родителям, чтобы они вовремя приходили в детский сад, не опаздывали.	Обратить внимание на чистоту детей.	Проведение один раз в месяц "День семьи".	Интервью на тему: "Воспитание в семье".	Работа с родителями. Проект. Подведение итогов выставки на тему: "Щедрая осень".

Тексеруге:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№10				
Дата	01 - 05.11.2021				
Наименование сквозной недели	Көлік/ Транспорт/ Transports				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Напоминание родителям, что они должны заранее предупредить воспитателя группы детского сада, если ребенок заболел. Измерить рост, вес ребенка.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Труд в уголке книг" (реставрация книг).** Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). Приучать детей внимательно смотреть книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	**"Порядок в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; учить уважать свой труд и труд других.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	**"После игры наведите порядок в группе".** Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Настольные игры "Сгруппируй машины".** Цель: научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные машины).	**Дидактическая игра "Домино".** Цель: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно, познакомиться с его функциями. Материал: карточки 5х6см с одинаковыми двойными картинками, разными автомобилями. Ход: выложить карточки, соответствующие картинкам. Тот, кто первым выложит все карточки, побеждает.	**Дидактическая игра "Волшебные прищепки".** Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.	**Дидактическая игра "Транспорт".** Цель: научить детей различать виды транспорта.	**Настольная игра "Мозаика".** Цель: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - 1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (ходьба обычная), Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба), Построение врассыпную.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№10				
Дата	01 - 05.11.2021				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Познакомить с видами транспорта. Организовать учебную деятельность с каждой группой, сгруппировать виды транспорта по маркам, разделить их на 4 группы.	Побеседовать о наземном транспорте.	Побеседовать о видах водного транспорта.	Побеседовать о воздушном транспорте.	Изучить тему: "Виды транспорта".

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№10				
Дата	01 - 05.11.2021				
ОУД по расписанию	**Развитие речи "Веселые песенки о дорожном движении".** Цель: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Логическое упражнение "Найди лишнее". Выразительное чтение стихотворений по серии рисунков. Беседа по содержанию стихотворения с использованием интеллектуальной карты. Физкультминутка "Транспорт". Словесная игра "Составь предложение". Упражнение "Закончи предложение" (по содержанию стихотворений). **Рисование "Грузовик".** Цель: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика. Логическое упражнение "Похож - не похож". Минутка шалости "Потянитесь вверх повыше". **Физкультура "Прыжки как пингвины".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках,на пятках,с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины,с мешочком между ног. Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра "Тишина".	**Музыка "Игрушки".** Цель: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Да-ре-ми". **Основы математика "Дети ездят по дорогам".** Цель: формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве. Практическое упражнение с панно "Давайте найдем самый длинный путь". Практическое упражнение за столом "Дороги разной длины". Развивающие упражнения "Куда едут машины?" **Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз".** Мақсаты: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшерлік ұғыдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту. Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы.	**Художественная литература "Алексей Шлыгин "Самолет".** Цель: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет", заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт"; продолжить формирование основных навыков безопасного поведения на улицах. Заучивание стихотворения (с использованием мнемотаблицы). Динамическая пауза "Самолет". Работа по содержанию стихотворения. Беседы о правилах безопастности в транспорте. **Физкультура "Прыжки по-разному".** Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Пожарные на учении". Эстафета "Будь ловким".	**Ознакомление с окружающим миром "Назначение транспорта".** Цель: познакомить с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным, специализированным. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека. Дидактическая игра "Четвертый лишний".	**Естествознание "Трактор с тыквами".** Цель: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствовать навыки распознавания автомобилей; формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте. Игра "Опиши предмет" (Трактор). **Аппликация "Грузовая машина".** Цель: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур. Гимнастика для глаз. Дидактическая игра "Птичье гнездо". **Физкультура "Играем по правилам".** Тема: Играем по правилам. Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики". Природа наш дом

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№10				
Дата	01 - 05.11.2021				
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал).** Цель: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины. **Загадка.** - Я важная машина, Есть кузов и кабина. Вожу любые грузы По ленточкам дорог. И парты, и арбузы Я вам доставлю в срок. (Грузовик). **Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра.** Цель: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). **Труд: очистка качелей от снега.** Научить детей работать лопатой (грузить снег на тачку и отнести в специальное место). Объяснить важность работы. Самостоятельные игры: качание на качелях. Научить детей объединятся в небольшие группы для совместной работы; научить соблюдать правила совместной деятельности.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за автомобилем.** Цель: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марке; расширить знаний об автозапчастях. **Загадки.** - Вот бежит, поднявши пыль, По шоссе … (автомобиль). Четырехколесный зверь В гараже у нас теперь. От колес клубится пыль - Едет наш ... (автомобиль). Наблюдение. Назвать различия между грузовиком и автомобилем. **Подвижная игра "Такси".** Цель: бег в парах с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга. Труд: научить выполнять индивидуально данное задание; развивать и воспитывать правильное отношение к труду. Самостоятельная игра: "Игра со скакалкой". Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за автобусом.** Цель: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; уметь различать частный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд). **Загадка.** - Что за чудо – едет дом! Пассажиров много в нем, Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус). **Подвижная игра "Свободное место".** Цель: учить детей, по сигналу (ведущий касается игрока) соблюдать правила игры (бегать по кругу) быстро сесть на освободившееся место. Труд: очистить дорогу от снега к беседке. Воспитывать целеустремленность, трудолюбие, ловкость в выполнении задания. Самостоятельные игры: "Строительство снежных фигур". Научить детей собирать снег, уплотнять его лопатой и создавать желаемую форму; учить играть вместе.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за детьми старшей группы.** Цель: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста. - Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травою. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо! (Юрий Ютин). Наблюдение: наблюдать за детьми старшей группы (поведением, игрой); за одеждой и ее видами, называть (шапка, шарф, перчатки, ботинки, теплые штаны). **Подвижная игра "Белые медведи".** Цель: разуивать осноную группу мышц; учить выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения. Труд: оформить ледовую дорожку. Воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы. Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за первым снегопадом.** Цель: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой. **Загадка.** - Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым Всё, что видит на пути. (Снег). Наблюдение: первый снег белый, из-за отсутствия сильных морозов, быстро тает. Воспитывать умение восхищаться красотой зимней природы. **Подвижная игра "Зайка серенький умывается".** Цель: развивать навыки передвижения по детской площадке, не задев друг друга. Все играющие образуют круг. Выбранный "зайка" становится в середину. Дети произносят: - Зайка серый умывается, Видно в гости собирается. Вымыл носик, Вымыл ротик, Вымыл ухо, Вытер сухо! Зайка проделывает движения в соответствии с текстом. Затем он скачет на двух ногах к кому-нибудь из детей. Тот, к кому подойдет зайка, прыжками отправляется на середину круга. Труд: "Уход за комнатными растениями". Под руководством воспитателя дети могут выполнять полезную работу в теплицах и зимних садах. Уход за комнатными растениями: равномерный полив, посмотрев на символ на горшке, правильное протирание листьев. Самостоятельные игры: игры с нитками. Поощрять детей за участие в подвижных играх. Воспитывать умение участвовать в интересных играх.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкаф, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про муравья".				

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№10				
Дата	01 - 05.11.2021				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Дидактическая игра: "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат".** Цель: повторить геометрические фигуры, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.	**Сюжетно-ролевая игра: "Накорми куклу".** Игры с крупным стройтельным материалом, игры с конструкциями.	**Подвижная игра: "Автобус".** Дети встают в строй, один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издает звук. Сначала автобус едет медленно, потом быстрее и еще быстрее. Дети притормаживают. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка".** Цель: развивать творческие способности, речь детей; развивать память, мышление, воображение.	**Дидактическая игра "Я складываю яблоки".** Цель: воспитывать детей быстро думать. Ход: детям раздаются картинки готовых, разрезанных, разноцветных яблок. Дети выбирают одно и складывают его из разрезанных частей яблок.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
Прогулка	Пробуждение интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Виды транспорта".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Беседа о временах года.** Цель: научить отвечать на вопросы полным ответом.	**Дидактическая игра "Описания предмета".** Цель: развивает внимание, мышление, скорость.	**Дидактическая игра: "Узнай по тени".** Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линией.	**Дидактическая игра: "Сундук с сокровищами".** Цель: развивать навыки воображение. Материал: ящик (сумка); все съедобное (несъедобное) в коробке (пакете). Ход: найти внутри сумки вещь на ощупь.	**Дидактическая игра "Назовите соседние числа".** Цель: повышать интерес детей к играм, развивать мышление. Правила игры: перед детьми карточка, состоящая из нескольких частей. На карточке в одной клетке числа записываются, а в соседней клетке числа не записываются. Дети должны найти недостающее число и назвать его. Игра повторяется несколько раз.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".	Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".	Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду".

Тексеруге:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№11				
Дата	08 - 12.11.2021				
Наименование сквозной недели	**Жабайы табиғат әлемі/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерить температуру тела ребенка, осмотреть его тело, кожу, оценить настроение и отвести в группу детского сада. Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной учебной деятельности. Следить за личной гигиеной.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Подготовка к учебной деятельности".** Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	**"Уход за комнатными растениями".** Цель: уточнить знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	**"Труд в уголке книг" (реставрация книг).** Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). Приучить детей внимательно читать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	**"Вымыть стулья".** Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.	**"Поставьте стулья на свои места".** Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Игры с предметами.** Цель: развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно играть с предметами, вовлечь в игры сверстников, развить инициативу и организаторские способности каждого ребенка.	**Дидактическая игра "На что похож предмет?".** Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.	**Дидактическая игра "Найди транспорт".** Цель: воспитывать детей быстро думать. Ход игры: педагог раздает детям картинки разных готовых машин. Воспитатель показывает одну картинку с автомобилем, дети узнают, называют, что это за машина.	**Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду".** Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду. Материал: изображение кукол и кукольной одежды по количеству детей. Картины зимних и летних пейзажей. Ход игры: на столе перед детьми лежат изображение кукол, зимняя и летняя одежда. Воспитатель показывает картинку лета и зимы по очереди. Дети должны одеть своих кукол по времени года. Если воспитатель показывает зимний пейзаж, дети должны одеть своих кукол в зимнюю одежду.	**Дидактическая игра "Соберем ракету".** Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: правильно выбрать и сложить детали ракеты. Найти расположение отдельных частей ракеты. Выполнить макет ракеты, основываясь на образец . Материал: образцы, чертежи ракет. Конструктор для каждого ребенка. Ход игры: дети собирают из конструктора ракету. Воспитатель рассказывает детям , что этот образец, макет ракеты, говорит, что сегодня дети будут дизайнерами. Сначала дизайнеры смотрят чертеж, а потом создают макет ракеты.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплексные упражнения.** - Что за чудо - кошка Села на окошко? На окошко села, Песенку запела (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону). Маленькая кошка Прыгнула в лукошко, Потянулась, облизнулась И калачиком свернулась! (исходное положение: сидя на пятках, руки за спиной, встать на колени, потянуться, посмотреть вверх. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз).				

Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить **"Водичка-водичка, умой мое личико".** - Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. (З. Серашова)				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа по картине: "Знакомство с природой".	**Беседа на тему: "Дикие животные".**	**Беседа по картине на тему: "Как готовятся к зиме дикие животные".**	**Выучите пословицы о диких животных.**	**Изучение природы в лесу.**

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка".** Цель: познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства. Словесное упражнение по слайдам "Наведем порядок". Словесное упражнение "Ассоциации". Игровой тренинг "Интересные загадки". Упражнение составление загадок в технике "Лимерик". Упражнение пантомима "Что я спрятал?". **Рисование "Заяц, который нашел яблоко".** Цель: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета казахской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию. Упражнение "Составление предложений по мнемотаблицам". Упражнение пантомима "Стоп-кадр". **Физкультура "Ходьба быстрым шагом".** Цель: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по-баскетбольному. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Эхо".	**Музыка "Еж".** Цель: пробудить интерес детей к песне про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы". **Основы математики "Семья зайцев готовится к зиме".** Цель: отработать навыки счета в пределах пяти по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о свойствах длины предметов, отрабатывая навыки приема наложения. Практическое упражнение с панно и за столом "Раздадим морковку кроликам." Развивающее упражнение за столом "Раздадим зайчикам шарфики". Развивающее упражнение в помещении "Соберем еду". **Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу".** Мақсаты: балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Көлеңкелі театр негізінде сөйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар". Рөлдік атау мен ым-ишара негізінде диалогтық жаттығу: "Не қандай?". Сөйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы ойын жаттығуы "Тез - баяу".	**Художественная литература "Лисичка-сестричка и серый волк".** Цель: познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки. Выразительное чтение сказки. Показ слайдов или содержательных картинок по мотивам сказки. Динамическая пауза "Лиса". Инсценировка сказки. Дидактическая игра "Чей хвост?". **Физкультура "Как прыгают звери?".** Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Подвижные игры "Встречные перебежки", "Затейники". Логика	**Конструирование "Хитрая лиса".** Цель: учить детей делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы; узнавать о методе "оригами". Дидактическая игра "Кто как кричит?". **Музыка "Чему мы учимся у животных?".** Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Игра "Охотник и зайцы". Музыкально-дидактическая игра "Построй песню". **Естествознание "Лисенок".** Цель: расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дав им представление о лисе; совершенствование навыков именования частей тела лисы; формирование интереса к уходу за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе. Развивающее упражнение "Соберем корм для лисы".	**Лепка "Встреча медведя и колобка".** Цель: привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интереса к лепке сказочных персонажей. Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". **Физкультура "Кто водящий?".** Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий. Подвижная игра "Затейники". Малоподвижная игра "Тишина". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за дождем.** Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Наблюдение: осенний дождь совсем не похож на летний. Осенние осадки холодные. Если маленькие капли начинают падать на землю, то дождь может идти два-три дня, часто и без перерыва. Под ногами грязь, небо хмурое, степь серая и идет холодный дождь. После осенних дождей приходит зима и идет снег. Люди ходят под дождем в пальто и сапогах. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья. Педагог задает детям вопросы: "Когда идет дождь, он длится долго?", "Какое настроение это создает?", "Как дождь влияет на природу?", "Как выглядят облака и небо?". Трудовая деятельность: убирать игрушки. Формировать у детей представление о том , что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок. Командные игры "У оленя большой дом", "Кот и мыши", "Змейка". Цель: развивать у детей навыки бега. Самостоятельная игра "Отважные дети". Тренировка быстрого бега.	**Наблюдение за паданием листьев (листопадом).** Цель: научить детей наблюдать и называть, какие изменения происходят в природе осенью, учить отвечать на вопросы полным ответом. Наблюдение: наступление осени видно по тому, как листья на деревьях желтеют и падают на землю. Обратить внимание детей, что листья покрыли всю землю, осень окрасила все вокруг в желтое золото. Желтые деревья, желтые листья, клумбы - все желтое, а осень называют "золотой осенью". Вы слышали шелест листьев? Когда дует ветер, листья падают с дерева, ветер срывает листья, они кружатся и медленно падают на землю. Вы заметили? Это листопад. Листья по ветру летят, медленно кружатся, потому что они легкие. Все ли деревья изменили цвет листьев? Какого цвета были деревья и кусты летом? Как они изменились с наступлением осени? Какого цвета листья березы? (Золотисто-желтые). **Подвижная игра "Перелёт птиц".** Цель: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке. Дети находятся на одной стороне игровой площадки и имитируют движения птиц. Звучит сигнал: "Птицы, в полет!" - дети бегут по площадке, раскинув руки в стороны. По сигналу: "Буря!" - под счет взрослого "Домой лети! Раз-два-три!" птицы летят к "гнездам": лезут по гимнастической лесенке. По сигналу взрослого "Буря кончилась. Вышло солнышко!" дети спускаются со своих укрытий, возвращаются на прежние позиции. Проигравшим считается тот, кто не успевает по сигналу "Раз-два-три" занять свое место на гимнастической лесенке во время бури. Примечание: воспитатель страхует детей при залезании и слезании с гимнастической лесенки. Нельзя допускать спрыгивания детей с ее верхних планок. Вторая версия: можно организовать место для "гнездования", показать беседку для сбора по сигналу.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за погодой.** Цель: развивать знания об особенностях погоды; развивать налюдательность. Наблюдение. Информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод; пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко всходит солнца, пожелтевшие листья апдают на землю. Воспитывать любовь к природе. **Подвижная игра "Догони девушку" (казахская народная игра).** Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу. Обращать внимание на сигнал. Труд: собрать букет цветов. Самостоятельная игра: "Играйте с любимыми игрушками". Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за ветром.** Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра. Сравнение осеннего ветра с летним: холодный, порывистый. Опыт. Бежать против ветра. Вывод. Трудно бежать против ветра. **Подвижная игра "Бег с вертушками".** Цель: развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша. Труд: помощь воспитателю: участие в уборке детской площадки, собирание листьев. Самостоятельная игра: "Игры с вертушками". Создавать удобные для детей условия, развивать действия на детской площадке. Поднимать детям хорошем настроении.	**Наблюдение: наблюдение за пожухщими растениями вокруг сада.** Цель: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев; учить рассуждать, по какой причине к зиме зеленая листва жухнет, трава и цветы погибают. **Труд: полив цветов в клумбах.** Цель: научить детей выполнять элементарные простые задания. **Подвижная игра "Лягушки и цапли".** Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Определяются границы размещения игроков на площадке: место на для детей (лягушки) и водящего (цапля). По сигналу воспитателя "лягушки" начинают двигаться в направлении "болота", передвигаясь только прыжками на обеих ногах. Как только "лягушки" пересекут границу "болота" и попадут на его территорию, "цапля" может начинать их ловить. Поймав "лягушку", "цапля" уводит её в гнездо. Правила: дети двигаются только с помощью прыжков. Цель: научить детей собираться в круг. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом. Цель: учить детей выбирать интересные игры, иметь хорошие взаимоотношения со сверстниками. Индивидуальная работа: индивидуальная работа с детьми по мере необходимости.

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лев и лиса".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Игры с сюжетными игрушками: читать сказку; настольный театр и др.** Например: по постановке русской народной сказки, настольный театр "Теремок".	**Настольная игра "Когда это бывает?".** Цель: закрепить знания детей о временах года, их характеристиках; развивать речь, внимательность, смекалку, терпение.	**Сюжетно-ролевая игра: "Больница".** Цель: научить детей, самим распределять роли. Повышать интерес к исполняемой роли. Воспитывать умение заботиться друг о друге.	**Театральная постановка.** Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят". Цель: учить детей брать на себя роль, опираясь на характер; развивать память, коммуникативные навыки.	**Дидактическая игра "Назовите слово на заданный звук".** Ход игры: воспитатель начинает игру и произносит одно слово, а ребенок, который продолжает игру, должен назвать новое слово, на звук который стоит в конце слова, которое произнес воспитатель. Например: елка - апельсин - носки - иголка - ...
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежу на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрей оденется?".	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежу на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрей оденется?".	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежу на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрей оденется?".	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежу на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрей оденется?".	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежу на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрей оденется?".
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Природа в лесу".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Дидактическая игра "Угадай, чьи слова".** Цель: учить узнавать героев сказки (известной) по высказываемым словам из текста. Педагог может использовать сюжетные картинки из сказок.	**"Сложи картинку".** Цель: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: части в разделенные на квадраты, различные рисунки. Ход игры: дети складывают картинки в разделенные на листе квадратики, так, чтобы в каждом столбце и ряду получался сюжет картины.	**"Закрой глаза и определи руками на ощупь".** Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Материал: карандаши, палочки. Ход игры: дети определяют длинный или короткий предмет на ощупь. Показывают карандаши разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает ему задание "закрыть глаза и определить длину карандаша.	**"Вверху, внизу".** Цель: закрепить понятие вверху - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение. Ход: ребенок берет картинку из коробки, называет ее, находит ее место и прикрепляет к общей картинке. Например: вверху в небе летит самолет, внизу в воде плавают рыбы.	**"Левая сторона - правая сторона".** Цель: уметь различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и просит его взять большую игрушку в правую руку и маленькую игрушку в левую. Выполняя задания, дети продолжают игру.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	"Нужно знать правила безопасности".	Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".	Работа с родителями. Цель: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?".	"Роль родителей в воспитании детей".

Тексеруге:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№12				
Дата	15 - 19.11.2021				
Наименование сквозной недели	Ғажайыптар әлемінде/ В мире сказок / The World of Fairy Tails				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерить температуру тела ребенка, осмотреть его тело, кожу, оценить настроение и отвести в группу детского сада. Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной учебной деятельности. Следить за личной гигиеной.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Дежурство по столовой".** Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	**"Рыхление почвы у комнатных растениях".** Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитание экологической культуры, забота об окружающей среде.	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Дидактическое задание "Дана и ее друзья!".** Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Правила игры: выбрать конверт и собрать фрагменты картинки как можно быстрее.	**Дидактическая игра "Что лишнее?".** Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Каждому ребенку педагог раздает смешанные картинки с фруктами и овощами. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить, почему она лишняя. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Лишняя капуста, она относится к овощам, остальные - к фруктам.	**Дидактическая игра "На что похож предмет?".** Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.	**Пальчиковая гимнастика "Лодочка".** - Две ладошки прижму, (прижать друг к другу обе ладошки, не соединяя большие пальцы), И по морю поплыву. Две ладошки, друзья (делать волнообразные движения руками – "лодочка плывёт"), Это лодочка моя. Паруса подниму, (у соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы), Синим морем поплыву (продолжить волнообразные движения руками – "лодочкой"), А по бурным волнам (полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения – "рыбки плывут"), Плывут рыбки тут и там.	Самостоятельные игры. Цель: развивать коммуникативные навыки, мышление. Воспитатель учить детей выбирать комфортное (удобное) место для игры, сформировавыть умение организовывать игровую среду.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплексные упражнения.** - Что за чудо - кошка Села на окошко? На окошко села, Песенку запела (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону). Маленькая кошка Прыгнула в лукошко, Потянулась, облизнулась И калачиком свернулась! (исходное положение: сидя на пятках, руки за спиной, встать на колени, потянуться, посмотреть вверх. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучит - Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Путешествие в мир сказок.	Беседа с детьми: дети рассказывают сказку, вспоминают, какие виды сказок знают.	Драматизируют сказки.	Дети выбирают вид театра (настольный, куколный, дисковый, пальчиковый и т. д.), показывают сказку.	Обыгрываются дидактические игры о сказках (круг Луллия, "Составь сказку последовательно").

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Выразительное чтение сказка "Путешествии на фабрику "Игрушки". Звуковая культура речи: звук [ц]".** Цель: познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек;развивать фонематический слух и восприятие звука [ц], формирование правильного его произношения. Беседа по видеоролику, словарная работа. Выразительное чтение сказки "Путешествие на фабрику игрушек". Физкультминутка "Игрушки в комнате". Беседа по содержанию сказки с использованием мнемокарточек. Психогимнастика с элементами речевых упражнений. Словесная игра "Будь внимателен!", "Назови маму". Заучивание пословицы. **Рисование "Огни чудесного мира".** Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом "по мокрому" листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать фантазию. Упражнение "Загадочные рисунки "Друдлы". Исследование "Что скрывается в картине?". Пальчиковая гимнастика "Фонарики". Упражнение "Тайна цвета" - холодные и теплые тона. **Физкультура "Подлезание под веревку".** Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Подвижные игры "Встречные перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	**Музыка "Колокольчики звенят".** Цель: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". **Основы математики "Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник".** Цель: закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур; совершенствовать понятия о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; упражнять в счете геометрических фигур из ближайшего окружения, отмечая количество с помощью числа. Развивающая игра "Давайте починим удивительный автомобиль". Исследовательская тренировка с панно и за столом "Найди и сравни геометрическую форму". Практическое упражнение за столом "Геометрические фигуры". Развивающее упражнение "Какие формы изображены на картинке?". **Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай".** Мақсаты: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш аю". Мнемокесте негізінде диалогтық жаттығу "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	**Художественная литература "Чтение сказки "Золотая птица".** Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки; побуждать понимать содержание сказки и отвечать на вопросы. Выразительное чтение сказки. Сказка "Золотая птица". Динамическая пауза "Золотая птица". "Игровое упражнение "Доскажи словечко". Дидактическая игра "Найди героев сказки "Золотая птица". **Физкультура "Подлезание в обруч".** Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	**Знакомство с окружающим миром "Волшебная радуга".** Цель: познакомить детей с явлением природы- радуга, с видами радуги, развивать познавательный интерес к явлениям природы, воспитывать любознательность. Дидактическая игра "Назови правильно".	**Естествознание "Уход за комнатными растениями".** Цель: приобщить детей к комнатным растениям; научитесь запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов. Игра-иммитация "Цветы". **Аппликация "Снег покрыл деревья".** Цель: учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева; развивать умение обрывать вату для аппликации, вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево. Пальчиковая гимнастика "Машина". Дидактическая игра "Грузовой транспорт" **Физкультура "Лазание по гимнастической стенке".** Цель: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево; отрабатывать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Цель: формировать у детей навыки наблюдения; определять порывы ветра; развивать наблюдательность. **Загадка.** - Без рук, без ног, а дерево гнёт. (Ветер). Наблюдение: движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра. Как дует ветер летом, движение макушек дерева, сравнение с осенним ветром; падением листьев с деревьев. Опыт. Бежать против ветра. Вывод. Трудно бежать против ветра. **Подвижная игра "Эстафета".** Цель: развивать внимание, реакцию, скорость. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша. Труд: помощь воспитателю: участие в уборке детской площадки, собирание листьев. Самостоятельные игры: "Игры с вертушками". Создавать удобные для детей условия, развивать действия на детской площадке. Поднимать детям хорошем настроении.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за тенью. Цель: развивать представления о солнце, тени; развивать наблюдательность. **Загадки.** - Если солнышко сияет, Кто-то по земле гуляет. Если сегодня ясен день, По земле гуляет... (тень). Педагог предлагает следить за союственной тенью на земле, когда дети стоят неподвижно, а также когда они выполняют движения. **Подвижная игра "Обезьянки".** Цель: учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку. Научиться принимать быстрое решение во время игры. Труд: сбор млеких сухих веток. Задача дежурного - развить умение идеально выполнять поставленную задачу. Самостоятельные игры. Научить детей играть дружно со всеми детьми, во время игры.	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. **Наблюдение за корками льда.** Цель: развивать представления детей о свойствах воды, а также о сезонных изменениях поздней осенью, начале зимы. Обращение внимания на то, что лед в начале холодов еще тонкий, ломкий. - Не дорожка и не горка, Стелется не лужа, корка. (Лед) **Подвижная игра "Волк во рву".** Цель: развивать у детей умения играть по правилам, скорость, реакцию; развивать желание выбирать водящего по считалке. Труд: наблюдать с детьми, как теплой водой моют территорию детской площадки, учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым. Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.). Развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере. "Прыжки через дорожку на одной ноге". Цель: учить прыгать вперед на одной ногой, соблюдая правила игры.	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность , чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. **Наблюдение за работой дворника.** Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. **Пословица.** - Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться. Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная листва с огорода) и ее важности; назовите инструменты (веник, лопата, совок, мусорное ведро). **Подвижная игра "Догони девушку" (национальная народная киргизская игра).** Научить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга). Развивать скорость движения. Труд: помочь дворнику. Цель: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника. Самостоятельные игры: игра с мячом. Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за ветками растений.** Цель: развивать наблюдательность, умение отмечать то, что ветки растений голые, без листвы; помочь сделать вывод о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. **Труд: сбор сухих веток на участке.** Цель: развивать жедание наводить порядок, усердие. Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Можно предложить выбрать водящие (охотник и бездомный заяц) по считалке. Остальные играющие – зайцы – занимают свои места в обручах, лежащих на полу – домиках. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков, играют на травке. Как только ведущий скажет: "Охотник идёт!", зайцы убегают в свои домики. Бездомный заяц спасается от охотника, забежав в любой домик; тогда заяц, которому не хватило домика, становится бездомным зайцем. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками". Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкафу, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Сказка орыбаке и рыбке"(про золотую рыбку).				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. **"Рыбка".** - Рыбка в озере живёт (ладошки соединены и делают плавные движения), Рыбка в озере плывёт, Хвостиком ударит вдруг (ладошки разъединить и ударить по коленкам), И услышим мы – плюх, плюх! (ладошки соединить у основания и похлопать).				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Дидактическая игра: "Волшебные слова".** Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь. Воспитатель произносит любое слово, дети должны подумать и произнести слово, похожее на это слово. Например: сок - ток, кот - рот, дом - том, ручка - кучка, нос - рос, тик - так, тук - сук, пень - лень.	**"Выбрать колеса для вагона".** Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, подходящие колеса для вагона.	**Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?".** Цель: развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела. Ход игры: воспитатель бросает мяч любому из детей и называет предмет или животное, а когда ребенок возвращает мяч воспитателю, он отвечает на вопрос, кто (или что) это за предмет: курица - цыпленком, цыпленк - яйцом, хлеб - мукой, мука - пшеницей, лошадь - жеребенком, шкаф - доской, доска - деревом, корова - теленком, велосипед - железом, платье - материалом, рыба - икринкой, ботинки - кожей, яблоко - семечком, бабочка - гусеницей, дуб - желудем, кошка - котенком.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Курочка Ряба".**	**Дидактическая игра."Кто как кричит?".** Цель: расширять словарный запас, развивать речь,скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит животное: Корова - мычит, Тигр - рычит, Змея - шипит (свистит), Собака - лает, Волк - воет, Кот - мяукает, Свинья - хрюкает.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "В мире чудес".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Дидактическая игра "Подбери родственные слова".** Цель: упражнять в образовании родственных слов. Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик; Зима – зимушка, зимний, зимовать, зимовье; Мороз – морозный, морозить, замораживать; Лед – ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед.	**Дидактическая игра "Чего у меня в руке больше".** Цель: учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать меньше и больше предметов; развитие навыков мышления. Материал: разные мелкие предметы: бусы, пуговицы. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и держит в правой руке больше предметов, а в левой руке меньше предметов. Ребенок смотрит, определяет взглядом, в какой руке больше, а в какой меньше. Затем дети ставят предметы в ряд и сравнивают, где больше, а где меньше.	**Дидактическая игра "Найди отличия".** Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить между ними сходства и различия. Материал: сюжетные картинки. Ход игры: воспитатель показывает карточку ребенку на 2-3 минуты. Затем показывает ему вторую карточку, накоторой нет тех предметов или действий она была заменена. Ребенку нужно узнать, что изменилось на второй карточке.	**Дидактическая игра "Найди по описанию".** Цель: закреплять понятия; длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. Материал: игрушки для животных и птиц. Ход игры: дети смотрят на игрушки; медведя, лисицы, волка и зайца. Описывают каждую игрушку. Один из игроков выходит из групповой комнаты, остальные сочиняют загадку про игрушку. После того, как сочинили загадку, зовут игрока который вышел из групповой комнаты, предлагает ему отгадать сочиненную загадку.	**Дидактическая игра "Кто где живет?".** Цель: развивать у детей зрительную память, внимание. Материал: изображения "семьи" разных животных и их домов, рисунки с линиями, соединяющими животных с их домами (лабиринты). Ход игры: необходимо определить, где чей дом, не проводя карандашом по линиям (можно проследить по линии, где чей дом с помощью указательного пальца).
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".	Побеседовать о самостоятельном труде ребенка.	Интервью, опросы, консультации на тему "Вы терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?".	Беседа на тему "Ребенок - наше зеркало".	Беседа об организованной учебной деятельности на недели.

Тексеруге:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№13				
Дата	22 - 26.11.2021				
Наименование сквозной недели	**Алақай, қыс келді!/ Зимушка-зима!/ Winter**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей. Консультации по профилактике гриппа.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Привлекать детей в труду в детском саду, приучать их дежурить в игровом (сюжетно-ролевом) уголке. Воспитывать у детей любовь к труду, начатую работу доводить до конца. **"Мыть комнатные растения".** Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, наливать воду под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание работать дружно в команде.	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Поставьте стулья на свои места".** Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Дидактическая игра "Чьи следы?".** Цель: научить бдительности, аккуратности.	**Настольная игра "Логическая игра".** Цель: развивать мышление, внимание, мотивацию.	**Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю".** Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.	**"Сложи картину".** Цель: научить детей собирать картину из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению разного содержания картинок.	**"Сравнение предметов".** Цель: научить детей сравнивать предметы и их количество.Объяснять значение понятий и учить отличать их друг от друга. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде. Материал: картинки, игрушки. Ход игры: дети сравнивают разные предметы, рисуют картинки, различают их по признакам. - Толстый, тонкий Широкий, узкий Высокий, низкий Большой, маленький Длинный, короткий.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладошках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула, И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение), Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону), Солнышко пригрело, Киска разомлела, Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Наши щёчки умываем, Глазки наши закрываем. Их водичкой моем тоже – На принцессу ты похожа! (Для девочек) Ты такой теперь пригожий! (Для мальчиков)				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа по картине "Зима".	**Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима".**	**Выучить наизусть стихи. Тема: "Время года зима".**	**Беседа на тему: "Жизнь зимой".**	**Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".**

ОУД по расписанию	**Развитие речи** "Заучивание стихотворения "Зима". Цель: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Беседа о зиме. Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зимушка-зима". Заучивание стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Словесная игра "Снегопад" (однокоренные слова). **Рисование** "Снег во дворе". Цель: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка. Упражнение-пантомима "Давайте станем художниками". Упражнение на мышление "Согласен-не согласен". **Физкультура** "Ходьба по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову. Подвижная игра "С кочки на кочку", "По снежному мостику".	**Музыка "Песня зимы".** Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". **Основы математики "Парная и непарная одежда".** Цель: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Сравним образцы одежды". Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие носки Алана и Даны". Развивающее упражнение "Давайте найдем синюю одежду". **Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары".** Мақсаты: балалардың қыз мезгілі жайлы немокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу "Ну орманды қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. Сөзді-ырғақты жаттығу "Ну орманда қар жауып". Сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жазда, қыста".	**Художественная литература "Зима" С. Сейфуллина".** Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Выразительное чтение стихотворения. Повторное чтение стихотворения с договариванием последних слов фразы. Дидактическая игра "Подбери логические пары". Динамическая пауза "Зима". Самостоятельное чтение стихотворения наизусть. Игра "Броуновское движение". **Физкультура "Ходьба по наклонной доске".** Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу. Игровое упражнение "Не задень". Подвижная игра "Замри". Логика	**Конструирование "Построим будку Актосу".** Цель: развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему. Развивающая игра "Где прячется Актос?". **Музыка "Краски зимы".** Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Bells". **Естествознание "Зима".** Цель: научить детей совершенствование навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму. Дидактическая игра "Что это такое?".	**Лепка "Снеговик".** Цель: учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой, правильно прикрепляя одну деталь к другой. Дидактическая игра "Зимняя - летняя одежда". **Физкультура "Мы учимся у друзей".** Цель: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль. Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто дольше не уронит". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за погодой.** Цель: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность. **Скороговорки.** - В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. - Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! **Стихотворение "Зимой".** - Люблю бежать по лыжне, Хрустит сверкающий наст, Сказали вечером мне: - Соревнованье у нас! Я с нетерпением ждал, Когда же утро придёт. И, наконец, день настал, К лыжне подходит народ. Волнуюсь я всё сильней, Соперник быстр и силён, Ведь с нами вместе – Копей, Известный он чемпион! "На старт!" - команда, и вот Я мчусь, хоть очень устал. Копей к победе идёт… Но я его обогнал! На этой трудной лыжне Вторым сегодня стал он. Кричат соклассники мне: "Наш дорогой чемпион!" (Сулеймен Баязитов). Наблюдение: дать детям представление об изменениях в неживой природе зимой. **Подвижная игра "Сбей кеглю".** Цель: развивать глазомер и меткость. Фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. **Труд: очистить детскую площадку от снега.** Цель: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	**Наблюдение за снежным покровом.** Цель: развивать представления о снеге, снегопаде, как о зимнем явлении природы. **Загадка.** - Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом). Примета: выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму. Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад. Побеседовать о том ,что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег. Наблюдать как идет снег, какой он? (пушистый, белый, холодный, легкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. **Подвижная игра "Игра со снегом".** Цель: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. Труд: учить детей пользоваться лопатой, очищищать детскую площадку от снега. Учить умению преодолевать трудности, не мешать друг другу. Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу.	**Наблюдение за ветром.** Цель: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. **Загадка.** - Непоседа – невидимка над полями гонит дымку, Низко вьётся над травой, носит запах луговой. Нежным часто он бывает, но порой и с ног сбивает. Нынче там он, завтра тут. Как, скажи, его зовут? (Ветер). Наблюдение: объяснить детям, что зимой ветер холодный и резкий. Научить детей определять силу ветра, обращая внимание на вращение флюгера или по движению веток дерева. **Подвижная игра "Два мороза".** Цель: учить детей развивать гибкость, повышайте интерес к подвижным играм, уметь играть дружно; воспитывать самостоятельнь, распределять роли. **Труд: расчистить дорожки от снега.** Цель: учить детей расчищать и подметать дороги к детской площадке детского сада; научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке. Самостоятельные игры: воспитывать способность детей общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки, свое мнение.	**Наблюдение за небом.** Цель: обогатить представления детей о голубом небе, об объектах в небе, облаках. **Загадка.** - Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо). Наблюдение: обратить внимание, что в начале зимы небо закрыто ясными облаками. В конце зимы небо голубое, очень красивое и чистое. **Подвижная игра "Организаторы".** Цель: учить детей брать друг друга за руки и двигаться по кругу; показывая движения, называть виды спорта; воспитывать у детей мотивацию к игре. **Труд: снег покрывает ветки. деревьев.** Цель: воспитывать уважение к растениям и искренний интерес, чтобы объяснить суть труда (прорастание семян); развивать трудовые навыки. Самостоятельные игры: создавать условия для действий и игр с учетом погодных условий. Формировать позитивное настроение.	**Наблюдение за солнцем.** Цель: расширять представление детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет). Загадка. - Не огонь, а греет. Не лампа, а светит. как мячик, круглое. Как тыква, жёлтое. (Солнце). Наблюдение: продолжать следить за солнцем зимой. Следует отметить, что в начале зимы солнце - редкий гость (небо пасмурное, затянуто облаками, солнце не встает, не согревает). В середине зимы солнце яркое, встает, но не согревает. Стоит обратить внимание на то, что солнце светит с высока. **Труд: кормление птиц.** Обратить внимание детей, как питаются зимующие птицы. Сделайте вместе с родителями, кормушки для птиц, повесьте их на дереве. **Подвижная игра "Снайперы".** Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость. Педагог предлагает детям сбить кегли (либо иные предметы, схожие по форме с кеглями, например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается. Версии: дети при благоприятных условиях (в зале, летнее время года) могут сбивать кегли с положения сиды, лежа. Самостоятельные игры: "Брось высоко". Подвижную игру играть самостоятельно, уметь группироваться, соблюдать правила игры. Развивать способность детей общаться друг к другу с уважением.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				

Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Дидактическая игра "Что бывает зимой?".** Цель: уметь различать природные явления зимой. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с изображением природных явлений, происходящих в разное время года. Из этих картинок ребенок выбирает картинку с зимним пейзажом и изображает ее. Например: солнце скрывается за облаками.	**Дидактическая игра: "Что лишнее?".** Педагог раздает детям картинки. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить почему она лишняя. Например: лишний здесь снег, потому что, снег идет только зимой.	**Настольные игры: "Мозаика", "Лото".** Цель: развивать умственные способности, мелкую моторику пальцев рук.	**Строительство "Высотных домов".** Цель: развивать воображение, мышление, внимание.	**Театральная постановка.** Драматизация сказки "Рукавичка", с использованием варежек.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу.
Прогулка	Пробуждить интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Зима".				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Дидактическая игра "Найди и сложи по цвету".** Цель: закрепить у детей понятие о геометрических фигурах. Научить быстроте и ловкости. Повышать интерес к игре. Воспитывать в детях чистоту и порядок. Ход игры: берутся геометрические фигуры и соединяются. Детям нужно найти и сложить геометрическую фигуру. Игра повторяется несколько раз, дети находят геометрические фигуры и называют их цвета.	**Дидактическая игра "Узнай признаки зимы".** Цель: научить детей быстро думать. Ход игры: - Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру. Перед вами несколько фотографий времен года. Нам нужно найти фотографии, на которых изображены признаки зимы (уметь отличать признаки зимы от признаков других времен года). Ребята, давайте поскорее найдем различие между картинками. Дети быстро выбирают картинки с признаками зимы.	**Дидактическая игра "Найди решение, назови".** Материал: разнообразные картинки - мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланелеграфу в любом порядке и начинает задавать детям вопросы.Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужную картинку и назвать изображенные на ней предметы. Воспитатель: - Кто здесь живет? - Мышка. - Мышка кого боится? - Кошку. - Воду куда нальем? - В ведро. - Зимой на чем катаемся? - На санках. - Что подарим кукле? - Бусы. - Яблоки куда соберем? - В корзину. Воспитатель следит за тем, чтобы все дети правильно отвечали на вопросы, то есть находили на фланелеграфе подходящие предметы и правильно произносили в слове звуки [ш], [с], [з]. С помощью можно тренировать детей в правильном произношении звуков [ш], [с], [з] в словах.	**Дидактическая игра "Найди слово".** Цель: поощряйте детей находить слова с противоположным значением. - Вежливый - грубый. - Хорошо - плохо. - Белый - черный. - Большой - маленький. - Уважать - не уважать - Добрый - злой. - Злость — доброта. - Веселый — грустный. - Молодой — старый. - Толстый — тонкий. - Длинный — короткий. - Сильный — слабый. - Высокий — низкий. - Добро — зло. - Утро — вечер.	**Дидактическая игра "Угадай описание".** Цель: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. Ход игры: дети должны заранее прислушаться к рекомендациям и подготовить загадки. Например: - Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка). - Транспорт длинный, состоит из нескольких частей, движется по железным рельсам. (Поезд). - Дикое животное живет в лесу, ходит всегда злой, глядя на луну воет. (Волк). - Дикое животное живет в лесу, рыжая шубка, хвост пушистый, хитрая, в сказках всегда обманывает. (Лиса). - Фрукт, очень кислый, имеет витамин С , плод с желтой кожурой. (Лимон).
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Выставка проектов на тему: "Новогодняя елка".	Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?" .	Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан".	Выставка на тему: "Чем мы занимались всю неделю".

Тексеруге:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№14				
Дата	29.11 - 03.12.2021				
Наименование сквозной недели	Жайнай бер, менің Қазақстаным!/ Процветай, мой Казахстан! / Prosper, my Kazakhstan				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей.Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Мыть комнатные растения".** Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.	**"Навести порядок в группе после игры".** Цель: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Создавать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для будущей деятельности.		**"Рыхление почвы в комнатных растениях".** Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	**"Подготовка к учебной деятельности".** Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Настольные игры: "Мозаика", "Лото".** Цель: развивать умственные способности, мелкую моторику рук.	**"Сложи квадрат (круг)".** Цель: научить детей составлять один целый предмет из частей. Дети поверх белого квадрата, который делится на части, складывают разноцветный квадрат. Из частей складывают один целый предмет (квадрат). Если дети затрудняются в выполнении задания, им помогает воспитатель. Дети считают количество частей квадрата, называют цвет собираемого квадрата. Вариант 1: каждый ребенок собирает индивидуально. Вариант 2: собрать квадрат группами (игра "Кто быстрее?"). Вариант 3: индивидуально или в группах, дети которые работают быстрее, воспитатель дает более сложный вид.		**"Найди пару".** Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Материал: кубики с изображением фруктов и овощей. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинками и начинают играть. С помощью считалочки выбирают игрока, который начнет игру, он кладет кубик, остальные размещают кубики по порядку, в зависимости от рисунка. Выигрывает тот, у кого первым закончится домино.	**"События".** Цель: развивать мышление и внимания ребенка. Материал: картинки, изображающие события, слова о событиях. Ход: найти и составить подходящие слова, разделить на слоги. Дети берут картинки с сюжетом, который им понравился. Находит подходящие слова, составляет их под картинкой. Таким образом, под картинками составляются несколько слов (событий).

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Жил-был котик Серый животик. Чёрная спинка, В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладошках, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз), Киса, кошечка, мур-мур, Хвостиком махнула, Лапки подогнула, И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение), Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону), Солнышко пригрело, Киска разомлела, Лишь мурлычет кошка, Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены, сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучи - Кран открыли "Чик, чик!", Руки мыли "Шик, шик!", Пусть бежит водичка "С – с – с!", Мы умоем личико "С – с – с!", Мылом мы ладошки трем, Полотенцем промокнем. Вот чистые ладошки, Похлопаем немножко.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	"Сделай это, Казахстан!". Пение с детьми песен о независимости нашей республики.	**"Мы счастливые дети!".** Дети стоят в кругу, поздравляют друг друга с праздником.		**"Независимость - основа страны!".**	Выучите наизусть пословицы о Земле, Родине.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]".** Цель: упражнять в умениии четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков. Упражнение по составлению загадки по методике лимериков. Беседа по картине. Показ карты Казахстана. Артикуляционные упражнения. Согласные [С], [З]. Игра "Выполни правильно". Выделение звука на слух. Физкультминутка "Хорошо" (дети встают в круг). Словесное упражнение на основе слайдов "Исследователи". Словесное упражнение по звуковым карточкам "Найди место звука". **Рисование "Дана в красивом платье".** Цель: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице; закреплять знания о Дне Независимости РК. Динамическая пауза "Туған елім". Словесное упражнение "Что делает Дана?". **Физкультура "Ползание на четвереньках".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями. Подвижная игра "Мяч водящему". Упражнение "Повтори, не ошибись".	**Основы математики "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник".** Цель: закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; рассказать об образцах казахского ремесла. Практическое упражнение с панно и за столом "Волшебное лоскутное одеяло". Исследовательское упражнение за столом "Свойства квадрата и прямоугольника". **Музыка "Процветай, мой Казахстан!".** Цель: эмоционально воспринимая песню, формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо". **Қазақ тілі "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау".** Мақсаты: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. Сурет бойынша әңгіме "Қазақстанның бес байлығы". Пішінді фишкалар мен мнемокарточкаларға негізделген сөздік жұмыс "Қазақстанның бес байлығы". Топшаларда немокестеге негізделген сөйлем модельдеуге арналған жаттығу. Көрме "Қазақстан байлықтары". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "5 дейін тура және кері санау".		**Ознакомление с окружающим миром "Города Казахстана".** Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем. Дидактическая игра "Кто больше?".	**Естествознание "Океанариум".** Цель: расширить представления детей об океанских рыбах; повысить навыки наблюдения за дикой природой зимой; повысить познавательный интерес; дать представление о независимости Казахстана. Упражнения "Что едят рыбы в океанариуме?". **Аппликация "Украшаем тарелку".** Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо". **Физкультура "Эстафетные игры".** Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Мы веселые ребята". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за глубиной снежного покрова.** Цель: развивать умение наблюдать за явлениями природы зимой; учить рассуждать об увиденном, констатировать события. **Загадка.** - Пушистый ковёр Не руками ткан, Не шелками шит, При солнце, при месяце Серебром блестит. (Снег). Наблюдение: привлечь внимание детей к тому, что во дворе много снега, показать, насколько глубокий снег. Показать детям метр, измерить толщину снега в разных местах; лопатой откапывается глубокий снег, обращается внимание на его толщину. **Подвижная игра "Найди Снегурочку".** Цель: развивать интерес к играм, ловкость, пространственную ориентацию, применять различные движения, чтобы игра была интересной. Труд: организавать уборку на клумбе. Формировать умение помогать воспитателю, остановить снег (останавливает снег, когда дует ветер), создавать препятствия на снегу. Выполнять задания, формировать небольшие способы совместной работы. Самостоятельные игры: сотрудничать со сверстниками в игре, которая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры.	**Наблюдение за инеем на деревьях.** Цель: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Наблюдение. Понаблюдать с детьми когда тает снег (в теплую погоду), когда очень холодно и в теплую погоду, посмотрите на деревья, скамейки и другие предметы. Обратить внимание на то, что в мороз (на ветках, на проводах) появляется иней. Иней - сильная роса. Ночью воздух охлаждается. Водяные пары в воздухе вступают в контакт с охлажденными веществами, превращаются в капли воды и замерзают в кубики льда, становясь иней. **Подвижная игра "Кто первый?".** Цель: закрепить умение действовать по сигналу (обежать сани и встать на свое место), выполнять дополнительные упражнения (сесть на санки, сесть, встать 5 раз и т. д.) действовать быстро и эффективно. **Труд: оформление ледяной дорожки.** Цель: учить детей, сгребать снег лопатой в определенное место, учится его уплотнять; научить участвовать в командной работе, работать согласованно с действиями сверстников. Самостоятельные игры: изменить тематику и содержание игры для детей; вносить свои предложения, соглашаться со своими сверстниками и вежливо поделиться своими ролями, игрушками и обязанностями.		**Наблюдение за замерзанием (инеем) окон.** Цель: продолжать учить детей, наблюдать и называть зимние явления природы. **Загадка.** Рады мышки, рады кошки: В гости зимушка пришла И на каждое окно Чудо кружево сплела Там диковинные травы Небывалой красоты Необычные дубравы, Звезды, листья и цветы. (Морозный узор на окне). Наблюдение: дать представление о внешнем виде узоров на стекле. Теплые водянистые пары испаряются на прохладное оконное стекло, соединяются друг с другом, превращаются в кристаллы льда и образуют ледяной сад с прекрасными цветами. **Подвижная игра: "Волк" (казахская народная игра).** Цель: закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. Обязательно соблюдать правила игры (если вы произносите слово "волки", человек должен оставаться на месте), чтобы исключить "волка" из группы "охранников". Развивайте способность согласовывать игру со своими действиями и действиями другого игрока. **Труд: залить ледовую дорожку (мелкие ледяные фигурки).** Цель: учить детей помогать взрослому (подносить инвентарь, подносить посуду), следить за заливкой дороги водой, изготовлением катка, вместе с воспитателем. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: поощрять детей во время игры, согласовывать свои действия с действиями своих сверстников в игре.	**Наблюдение за метелью.** Цель: формировать представления о метели. Пословица: метель зиме за обычай. **Загадка.** - Кто зимой метет и злится, Дует, воет и кружится, Стелет белую постель? Это - снежная... (Метель). Наблюдение. Когда бывают сильные ветры и метели, морозная погода, тучи закрывают солнце, очень тяжело идти когда дует метель, потому что повсюду сугробы. Метель - это природное явление. Метель - переносит ветром снег над землей. Различают верховую метель (метель из падающего снега), низовую метель (метель из выпавшего снега). **Подвижная игра "Качели".** Цель: закрепить способность ходить по кругу в заданном темпе (быстро, медленно, в другом направлении и т. д.); воспитывать аккуратность и собраность. Труд: научить детей подметать и чистить дорожи к детской площадке в детском сада. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: научить детей выбирать тему игры, советуясь друг с другом, делиться игрушками и играть дружно, в гармонии.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Мальчик с пальчик".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				

Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Подвижная игра "День и ночь".** Цель: научить детей ловкости, внимание, умение быстро реагировать на команду, действовать согласно правилам игры. Ход игры: две команды становятся на середине площадки спиной друг к другу на расстоянии двух шагов. Одной команде дается название "день", другой — "ночь". У каждой команды на своей стороне площадки в 10—12 м есть "дом". Воспитатель неожиданно произносит название одной из команд, например "день". Эта команда быстро убегает в свой "дом", а игроки другой команды догоняют их. Все становятся на свои места в шеренги, игра повторяется. Побеждает команда которая поймала больше всего детей.	**Художественная литература (в игровой форме)** "Смотрю на небо голубое". Цель: продолжать формировать навыки заучивания стихотворения, упражнять в использовании интонационной выразительности в речи; расширять представления о независимости Казахстана; расширять кругозор и словарный запас детей; развивать память и внимание в произношении стихотворения наизусть. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения Чтение стихотворения наизусть несколькими (3-4) детьми. Беседа по содержанию стихотворения. Динамическая пауза "Взяли в руки мы флажки". Дидактическая игра "Угадай День Независимости". Упражнение на запоминание. **Игры-упражнения по физкультуре:** "Ходьба по наклонной доске". Цель: закрепить навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки бега со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге. Подвижная игра "Парный бег". Игровое упражнение "Чемпион". Отрабатывать навыки самостоятельного выполнения упражнений, умение играть по правилам. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". Цель: развивать мелкую моторики пальцев рук с помощью прищепок, развивать творческие способности. Из нескольких предложенных фигур, выберите одну правильную фигугу. Способствовать расширению словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления.		**Конструирование (вариативная часть) - игры-упражнения** "Байтерек". Цель: развивать умение детей конструировать "Байтерек"; развивать технику наклеивания макаронных изделий на готовый трафарет, технику использования клея в оформлении желтыми блестками. Игра-викторина "Задания Волшебной книги". **Театральная постановка "Драматизация сказки "Как щенок нашел друга".** Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы.	**Выучить скороговорки.** 1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки. 2) Хитрую сороку поймать морока, А сорок сорок – сорок морок. 3) Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.		Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы замок был вставлен правильно, обувь, ботинки, верхняя одежда, шарфы и перчатки одеты последовательно. Выход на улицу.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Независимый Казахстан".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Детям раздаются образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Выучить скороговорки.** 1) На бобра из-за ели глазеют глаза газели. 2) Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. 3) Мыла Мила мишку мылом, Мила мыло уронила. Уронила Мила мыло, Мишку мылом не домыла.		**Дидактическая игра "Найди и назови".** Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.	**"Показать порядок строительства дома".** Цель: учить различать цвета, мышление, восприятие, память, внимание. Материал: в зависимости от количества детей, различные цветные полосы, фигуры, образцы домов. Предлагается построить из этих фигур дом по образцу.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Анкета на тему: "Какую игрушку вы выберете для своего ребенка?".	Выставка газет на тему: "Независимость - моя опора".		Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка".	Беседа о праздновании Нового года. Учить стихи и песни к празднику.

Тексеруге:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№15				
Дата	06 - 10.12.2021				
Наименование сквозной недели	**Қош келдің, Жаңа жыл! / Здравствуй, Новый год! / Happy New Year**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о празднике Новый год, игры, поднимающие детям хорошее настроение. Создание благоприятной среды для детей.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе и трудиться не мешая друг другу. **"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе и трудится не мешая друг другу. **"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	**"Поставьте стулья на свои места".** Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Игра со строительным материалом: "Красивая постройка".** Цель: разивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки.	**"Спорт-лото".** Цель: учить детей применять виды спорту, распознавать их различия; повысить интерес к спорту. Материал: картинки на которых изображены виды спорта. Цель: детям раздаются карточки с изображением видов спорта. Дети карточку закрывают соответствующими картинками. Выигрывает тот, кто закрывает карту первым.	**Пальчиковая гимнастика.** Педагог показывает свой большой палец, обращается к нему, на соответствующие слова загибает по очереди другие пальцы: - Пальчик – мальчик, Где ты был? – С этим братцем – В лес ходил, С этим братцем – Щи варил, С этим братцем – Кашу ел, С этим братцем – Песни пел! Поочередно загибая свои пальцы, приговаривает: - Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Остается один большой палец. Обращаясь к нему, педагог говорит: - Тише, пальчик, не шуми, Братиков не разбуди. После небольшой паузы, разгибая все пальцы и поднимая вверх руки, весело закончить: - Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка".** Цель: развивать творческие способенности, коммуникативные навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль.	**"Рисовать картины на лакокрасочных поверхностях".** Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплексные упражнения.** - У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная), Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко, Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Заучивание стихов, посвященных Новому году.	Выучить наизусть стихотворение о дедушке Морозе.	Побеседовать об природных изменениях зимой.	Выучить наизусть стихотворение о елке.	Наблюдение за зеленой елкой.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Составление рассказа о елке".** Цель: закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка",закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу. Словесная работа по картинке "Давайте соберем пары". Антонимы. Беседа про елку с помощью мнемокарточек. Физкультминутка "Новый год". Составление рассказа о елочке на основе мнемокарточек. Словесное упражнение "Наряди елку". **Рисование "Елочка".** Цель: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные особенности. Проблемная ситуация "Почему нельзя рубить елку?". Пальчиковая гимнастика "Ёлочка". Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". **Физкультура "Ползание по гимнастической скамейке".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Не опоздай", "Мяч среднему".	**Музыка "Новый год".** Цель: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении. Дидактическая игра "Кого встретил колобок?". Музыкально-дидактическая игра "Солнышко и тучка". **Основы математики "Ищем самую высокую ель".** Цель: совершенствовать представления детей о высоте предметов; начинать формировать представления о порядковом числе; познакомить с приемом измерения и сравнения высоты предметов пальцами. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Давайте найдем самую высокую елку". Разминка "Высокий-низкий". Практическое упражнение за столом "Давайте соберем елочные игрушки рядами". Развивающее упражнение "Гирлянда на елку". **Қазақ тілі "Кимдер, аяқ киім, бас киім".** Мақсаты: балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; қатынастық топтық ойындарға қатысуға қатыстыру. Заттарды жіктеу бойынша интеллектуалды карта негізінде сөздік жаттығу "Қыз балаға арналған киімдер, ұл балаға арналған киімдер". Жұмбақ жасыру арқылы интеллектуалды карта негізінде сөздік жұмыс "Мен... таңдаймын". Көрнекі фишкалар негізінде ым-ишара жаттығуы "Не екенін-біз айтпаймыз, не істейміз-көрсетеміз". Сәйкестендіру негізінде көруге арналған сөздік-логикалық дамытушылық тапсырма "Аяз ата не киеді?".	**Художественная литература "Сутеев В.Г. "Ёлка".** Цель: познакомить детей с содержанием сказки В.Г. Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Елочка". Составление сказки по опорным схемам "Определи начало и конец события". Музыкальное упражнение "Кружатся вокруг елки". Песня в хороводе. **Физкультура "Прыжки на одной ноге".** Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Лови-бросай". Логика	**Конструирование "Тема: "Новогодние подарки".** Цель: развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу. Словесная игра "Цепочка слов" (новогодние подарки). **Музыка "Подарки Нового года".** Цель: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении. Музыкально-дидактическая игра "Елочные игрушки", "Музыкальный калейдоскоп". **Естествознание "Иней".** Цель: расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза; прокомментируйте Новый год. Творческая деятельность "Разгадай загадку".	**Лепка "Дедушка мороз".** Цель: развивать умение детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания, отщипывания пластилина; использовать эти приемы для лепки фигуры человека. Дидактическая игра "Чудесный мешочек". **Физкультура "Прыжки со скакалкой".** Цель: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет", "Ловцы оленей". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.** Цель: учить отмечать в ответах на вопросы увиденные приметы снега; развивать наблюдательность. Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: "Береги нос в большой мороз". Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменений снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. Подвижная игра "Соревнования" (скачки, гонки). Цель: учить детей участвовать в различных соревнованиях; учить детей радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает. Труд: помогать воспитателю расчистить дорогу от снега. Опыт. Свойства снега. 1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры.	**Наблюдение за продолжительностью дня.** Цель: развивать умение следить за особенностями суток зимой, сравнивать с летом; развивать внимание, память, мышление. Пословицы: - Зимушка – красавица от души старается. - Зимой снег глубокий – летом хлеб высокий. Наблюдение: обратите внимание, дни в декабре короткие, ночи длинные. Обратить внимание на речь детей, повышать интерес к природе. **Подвижная игра "Не отдам".** Цель: воспитывать у детей желание и умение быть сильными, терпеливыми и не нарушать правила игры. Нарисовать(сделать) круг на глубоком снегу. Все тянут ребенка который стоит рядом за черту. Труд: поощрять детей за уборку на детской площадке, помогите воспитателю убрать упавшие ветки, обеспечить регулярное участие в работе, каждого ребенка. Самостоятельные игры: воспитывать взаимоотношение детей друг к другу во время игры, определять их действия и поступки, быть последовательными в своих взглядах; развивать способность соответствовать мыслям своих сверстников и своим собственным, а также вежливо объяснять действия, связанные с обменом игрушками, ролями и задачами.	**Наблюдение за снегопадом.** Каково состояние деревьев после снегопада? Цель: учить детей любить природу, учить умение выражать свои впечатления. Пословицы: - Декабрь год кончает, а зиму начинает. - Зимой солнце светит, да не греет. - Люта зима все дороженьки замела. Наблюдение: привлечь внимание детей к тому, как красиво выглядят деревья после снегопада. Маленькие деревца обернуты острым круглым инеем, у одних ветки похожи на оленьи рога, у некоторых - на плетеную нить, на шар. Научите детей ухаживать за деревом. Объясните, что заснеженные ветви деревьев изогнуты, а это значит, что тяжелый снег с веток нужно убирать медленно.Объяснить детям, почему деревья сбрасывают листья. **Подвижная игра "Медведь в берлоге".** Цель: развивать внимание, реакцию, умение играть по правилам, воспитывать дружелюбие. Ребенок, играющий роль медвежонка, надевает маску, ложиться в центр круга и закрывает глаза. Остальные дети водят вокруг него хоровод и говорят слова: - Медвежонок, медвежонок Спит в своей берлоге. Громко не кричите, Мишку не сердите, Тихо подходите, Ласково будите. Дети и воспитатель подходят к "медведю" и будят его. Мишка открывает глаза, догоняет ребят. Труд: учить детей стряхивать с веток снег, различать деревья. Обогащать эстетические знания. Самостоятельные игры: развивать навыки самостоятельной игры.	**Наблюдение за деревьями и кустарниками (деревья: береза, ель, яблоня; кустарники: сирень, вишня).** Цель: развивать знания и умения различать деревья от кустарников по основным признакам; учить детей любить природу. **Художественное слово "Зимой в лесу".** - Ветер лижет замёрзшие лужи. Воздух свеж и морозно-сух. От метелей и зимней стужи Поозябли деревья в лесу. Молчаливые, хмурые ели Повязали платок снеговой. Только клён не боится метели, С непокрытой стоит головой. Старый дуб для тепла напялил По перчатке на каждый сук. А берёза — в пушистой шали. Воздух свеж и морозно-сух. (Н. Михин). Наблюдение. Обратить внимание детей на внешнюю красоту деревьев и кустарников (без листьев). Учить детей различать деревья и кустарники, по внешнему виду (форма дерева, расположение веток, тип и внешний вид); деревья: тополь, береза, ель, клен, яблоня; кустарники: боярышник, сирень, вишня. Объяснить детям, что при морозе ветки хрупкие. **Подвижная игра "Лыжные гонки" (лыжные соревнования).** Цель: развивать основную группу мышц; мотивировать детей к участию в соревнованиях, применять полученные знания по физическому воспитанию. Обратить внимание на сигнал (сидя в санках, отталкиваться ногами; сидя сверху, отталкиваться руками). Труд: научить сгребать снег под стволы деревьев и кустарников, понять важность труда. Воспитывать любовь к труду и большому энтузиазизму. Самостоятельные игры: предварительно согласовать тему игры, распределить роли, наблюдать в игре за действиями новичков в группах по 3-4 ребенка.	**Наблюдение за птицами (синица, воробей, сорока, голубь).** Цель: закреплять название птиц, уметь различать прилетевших птиц по их характеристикам (в зависимости от размера и цвета). **Художественное слово "Покормите птиц".** - Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма. Горсть зерна нужна, Горсть одна — И не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их — не счесть, Видеть тяжело А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну. (А. Яшин) Наблюдение. Научить учитывать движения и особенности разных птиц (у сороки шаги большие; воробьи прыгают обеими ногами; голуби - часто делают маленькие шаги). Объяснить детям, что птицам зимой очень трудно найти корм, поэтому нужно сделать кормушки, чтобы кормить их. **Пордвижная игра: "Вороны".** Повышать интерес к игре. Труд: кормление птиц. Воспитывать ответственность за поставленную задачу: уметь гордится своим трудом. Самостоятельные игры. Научить детей помнить свои роли и содержание ролей сверстников; научить детей играть во время игры 2-3 роли; знать правила игры, уметь слушать, управлять, быть равным.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Спор животных".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**"Земля, вода, воздух, огонь".** Цель: развивать реакцию и внимательность. Ход игры: играющие становятся в круг, в середину которого встает водящий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: "земля", "вода", "огонь" или "воздух". Если водящий сказал слово "Земля!", тот, кто поймал мяч, должен быстро (пока водящий считает до пяти) назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово "Вода!" играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово "Воздух!" - названием птицы. При слове "Огонь!" все должны помахать руками. Затем мяч возвращают водящему.	**"Выбрать колеса для вагона".** Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышления. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, те колеса, который подходят для вагона.	**Дидактическая игра "Волшебные картинки".** Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Материал: разные разрезанные картинки. Ход игры: дети из разрезанных картинок складывают целую картинку по образцу, который находится перед ними. Сочинить рассказ, опираясь на картину.	**Театральная постановка.** Драматизация сказки "Спор животных", с использованием кукольного театра. Роли в сказках дают детям возможность в общении диалога, узнавать новые слова, быть вежливыми.	**"Закрой глаза и определи руками на ощупь".** Цель: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Материал: карандаши, палочки. Ход игры: дети определяют, длинный или короткий предмет на ощупь, показывают карандаши разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает ему задание: "Закрыть глаза и определить длину карандаша".
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Научить детей последовательно одеваться. Выход на улицу.	Научить детей последовательно одеваться. Выход на улицу.	Научить детей последовательно одеваться. Выход на улицу.	Научить детей последовательно одеваться. Выход на улицу.	Научить детей последовательно одеваться. Выход на улицу.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Новый год".				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Подбери нужное слово".** Цель: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например: на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают, что это носки, шали, перчатки и свитера. - Где, чем, кто вяжет? - Ткачиха вяжет машинкой на трикотажной фабрике. - Дома вяжут спицами, мама или бабушка. - Назовите предметы, которые нужно сшить? - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто. - Где, чем, кто шьет? - Швея шьет машинкой на швейной фабрике.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Дидактическая игра "Где художник ошибся?".** Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке. Ход игры: воспитатель говорит, что художник нарисовал картину на тему: "Зима", просит детей проверить, все ли правильно. Дети находят сюжеты, которых не бывает зимой, и рассказывают о сюжетах, которые нарисовал художник.	**Игра "Все профессии нужны, все профессии важны".** Цель: закреплять форму падежей существительных в речи, обозначающих предметы, относящиеся к определенным профессиям. Материал: предметные картинки; цветные карандаши или фломастеры. Ход игры: воспитатель предлагает детям рассказать, какие профессий они видят справа (продавец, крановщик) и слева (маляр, плотник, кассир), просит ребенка назвать предметы, которые находятся внизу под картинкой. - Какой предмет нужен ему для работы? Например: Что нужно плотнику ... (молоток). Что нужно крановщику ... (подъемный кран). Что нужно продавцу ... (весы). Что нужно кассиру ... (касса). Начатое воспитателем предложение заканчивает ребенок. Попросить ребенка связать предмет, который нужен для работы, с профессией человека.	**Дидактическая игра "Что в руке?".** Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. Материал: мелкие камни, орехи, палочки. Ход игры: дети руки держат за спиной. Воспитатель держит в руках два предмета разного размера, но с одинаковым названием, например, большой и маленький камень. Дети должны сказать, что в правой руке у них большой камень, а в левой - маленький. Дети проверяют правильность ответа. Воспитатель в руки второго ребенка кладет две палочки одинаковой толщины и длины или два карандаша разной толщины и длины. Приглашенные в группу дети показывают друг другу 2-3 упражнения. Победителями считаются дети, не допустившие ошибок.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	"Эмоциональное состояние ребенка".	"Вы заметили, к чему склонен ваш ребенок?".	Консультация на тему: "Почему ребенок не слушает?".	Побеседовать, чем могут заниматься дети в семье.	Провести один раз в месяц "День семьи".

Тексеріледі:

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№16				
Дата	13 -15.12.2021				
Наименование сквозной недели	**Жаңа жылдық сыйлықтар / Новогодние подарки / New year present**				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела, осмотр кожи, оценка настроения детей. Побеседовать с родителями о раннем укладывании детей.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	Привлекать детей к трудовой деятельности в детском саду, учить детей дежурить в уголке природы. Воспитывать детей выполнять начатую работу до конца. **"Уход за комнатными растениями".** Цель: объяснить детям способы полива (не прикасать к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями. Уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями.		
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Дидактическая игра: "Найди по тени".** Цель: попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить детей называть животное и уметь описывать его.	**Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях.** Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	**Считалка.** - Раз, два — шли утята, Три, четыре — шли домой, Вслед за ними плёлся пятый, Впереди бежал шестой, А седьмой от всех отстал, Испугался, запищал: — Где вы, где вы? — Не пищи, Мы тут рядом, поищи.		
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплексные упражнения.** - У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная), Кошка заняла лукошко И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко, Мне ещё охота спать!" (несколько раз зевнуть и потянуться).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				

организованной учебной деятельности	Беседа на тему: "Новогодние подарки".	Беседа на тему: "Зеленая елка".	Выучить наизусть песни про елку. Рассказывать новогодние истории.		
ОУД по расписанию	**Развитие речи "В гости к нам пришел Снеговик".** Цель: продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках. Словесное упражнение (теневой театр) "Найди, чья тень?". Физкультминутка "Новый год". Показ видеофильма. Словесное упражнение "Загадки-отгадки". Упражнение "Цепочка слов". **Рисование "В гости к нам пришел Снеговик".** Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. Словесное упражнение "Что делает?". **Физкультура "Лазание по гимнастической стенке".** Цель: продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке; навыки метания мяча в вертикальную цель. Подвижная игра "Медведи и пчелы". Упражнение "Бусы".	**Музыка "Елка - елочка".** Цель: формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и технику дыхания в пении. Дидактическая игра "Море". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". **Основы математики "Подарки в мешке".** Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках. Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем конфеты в мешке". Исследовательское упражнение за столом "Дарим лесным жителям подарки в мешках". Развивающее упражнение "Когда наступит праздник?" (ориентировка во времени). **Қазақ тілі "Жаңа жылды қарсы алайық".** Мақсаты: балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөз тудыруға арналған сөздік жаттығу "Шыршаны жаңа ойыншық-сөздермен безендірейік". Лексикалық-ырғақты жаттығу "Жеңіл - ауыр, баяу - тез". Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу "Мерекеде нелер болды?" Сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу "Күтеміз сені , Жаңа жыл!".	**Художественная литература "Творческое рассказывание "В преддверии Нового года".** Цель: развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями; упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия. Составление рассказа по картине "В преддверии нового года". Рассказывание рассказа. Динамическая пауза "Шырша жыры". Беседа по содержанию картины. Динамическая пауза "Елка" Дидактическая игра "Какой? Какая? Какие?". **Физкультура "Дед Мороз несет подарки".** Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой. Подвижная игра "Шагай через кочки", упражнение "Заморожу".		

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за следами на снегу.** Цель: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; каждая птица оставляет свой след. **Художественное слово "Следы на снегу".** - Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след Затаил в себе секрет. Вот трёхзубчатые вилы — Это голуби ходили. Мелких строчек вереница — Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет. (М. Вайнилайтис). **Загадка.** - За тобою он плетётся, Хоть на месте остаётся. (След). Наблюдение. Следы людей тоже разные, они направлены в разные стороны: разные следы от машин и так далее; закрепить знания о неживой природе; развивать у детей разговорную речь. **Подвижная игра "Попасть в цель".** Цель: учить умению сохранять нормальное положение при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры. Труд: научить сметать снег со стульев, ответственно относится к труду. Самостоятельные игры. Учить детей соблюдать правила игры, (культура поведения, дружба, коллективное понимание).	**Наблюдение за рекой (застывшей водой).** Цель: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. **Загадка.** - Мокрая тётка бежит по земле – Радость великая всей детворе. Люди от зноя в ней летом спасаются, Зимой на коньках и салазках катаются. (Река). Пословица: "Большая река течет спокойно". Наблюдение: определить понятие комфорта, зимнего водоснабжения. На берегах первой реки есть лед, он тонкий и быстро тающий; затем полностью покрывается толстым льдом; люди ходят по льду реки, дети катаются на коньках; лед покрыт снегом, для рыб подо льдом очень темно, они меньше двигаются. В некоторых местах можно увидеть резные ямы, у которых сидят рыбаки. Под водой очень мало воздуха, и рыбы подплывают к ямке, чтобы дышать и попадаются в ловушку рыбака, Попросить детей рассказать что, они видели, и полностью рассказать. **Подвижная игра "Слушай сигнал".** Цель: вызвать интерес к тренировкам, улучшить уровень движений. Выполнять различные действия по данному сигналу. Бег (короткий, широкий шаг, бег с расставленными ногами, бег в прыжках). **Труд: "Игры со снегом".** Цель: закрепить знания о снеге; строительство по заданной теме; повысить творческий потенциал за счет использования природных материалов. Самостоятельные игры: этап организации игры (начальный и заключительный) в связи с ролями, чтобы повышать познавательные способности детей, помогать друг другу, мотивировать их на преодоление трудностей.	**Наблюдение за хвойными деревьями.** Цель: развивать знания о хвойных деревьях зимой; учить уметь различать ели и сосны; развивать наблюдательность. **Художественное слово "Ели".** - Какой бы лютый холод не был И как бы вьюги не гудели, Стоят и смотрят гордо в небо Зеленые, как летом, ели. (Н.Гончаров) **"Сосна".** - Ей трепет листьев незнаком. Она не шепчется тайком, Всегда спокойна и ясна Прямая стройная сосна. Как будто, долг запомня свой, Лесной безвестный часовой Стоит до смены на посту И охраняет красоту. (Е.Серова) Наблюдение: напомнить детям о хвойных деревьях. Ветки елей растут повсюду, свисая сверху вниз; корень - черный; иголки(хвоя) - растут один за другим; орех долгожитель, круглой формы. У ореха есть семена. Для закрепления знаний сосна и ель - всегда зеленые, а зимой сохраняют такой же цвет. Ель и сосна - хвойные деревья. Уметь давать характеристику, и находить сходство деревьев, точно передавать слова сравнения. **Подвижная игра "Ворота".** Цель: развивать умение оринетироваться в пространстве, воспитывать умение помогать друг другу. Бег по детской площадке. При подаче сигнала: "Раз, два, три - держите!", дети бегут на детскую площадку. **Труд: собрать ветки возле дерева.** Цель: учить детей собирать мусор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место. Самостоятельные игры. Учить самостоятельно выбирать тему для игры, показать лучшие стороны окружающей среды, свои знания.		
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				

Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Журавль и лиса".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Английский язык (вариативная часть) "Shapes".** Цель: познакомить учащихся с новыми словами по теме "Shapes". Развивать речевые способности, психологические функции, связанные с речевой деятельностью; воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища. Didactical game "Christmas toy". **Ознакомление с окружающим миром "Подарки ёлочки зелёной".** Цель: познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новогоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе. Дидактическое упражнение "Ёлочки разные" (тема выпавшая на выходные дни, проводится в упрощенной игровой форме). **Подвижная игра "Брось тюбетейку".** Цель: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту. Ход игры: с помощью считалки выбрать ведущего, дать ему тюбетейку. Детей посадить в широкий круг, ведущий сообщает о начале игры фразой "Брось тюбетейку" После этого дети не должны оглядываться и подсматривать. Ведущий ходит за их спинами и говорит: "Медленно и тихо обойду я всех и кому-то незаметно тюбетейку подложу". В процессе головной убор оставляют у кого-то за спиной. Когда фраза ведущего заканчивается, дети начинают шарить руками за спинами. Тот, на кого надели тюбетейку, дложен догань ведущего.	**Аппликация "Игрушки для новогодней елки".** Цель: развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта. Дидактическая игра "Найди тени игрушек". **Упражнения по физкультуре "Соревнования на быстроту".** Цель: развивать умение кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. Подвижная игра "Дружные пары". Малоподвижная игра "Великаны и гномы". **Игра "Зоопарк".** Цель: учить детей правильно имитировать животных; воспитывать любовь к животным. Ход игры: воспитатель сообщает детям, что сегодня "К нам приехал зоопарк". Каждый ребенок берет картинку с изображением животного, иммитирует животное которое изображено на картинки. Остальные дети внимательно смотрят и отгадывают какое животное изобразил ребенок. Игра также может быть организована как командное соревнование.	**Естествознание "Елочка- красавица!".** Цель: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке. Дидактическая игра "Узнай елку по листьям". Развивать экологическую культуру, пополнять знания об условиях роста ели. **Игра "Позаботимся о птицах".** Цель: развивать у детей экологическое и нравственное воспитание. Материал: картинки птиц, дерева, кормушки; карточки с заданием. Ход игры: к ветке дерева прикреплены карточки с заданием и рисунки птиц. На доске весит рисунок кормушки. Если ребенок правильно выполнил задание на карточке, он садит птицу в кормушку. Когда все задание по карточкам будут правильно выполнены, все птицы должны сидеть в кормушках. Ребенок, который правильно выполнил все задания, будет награжден номинацией "Самый заботливый".		
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, за последовательным размещением одежды, обуви.	Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, за последовательным размещением одежды, обуви.	Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу, за последовательным размещением одежды, обуви.		
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулкее. Индивидуальные беседы на тему: "Новогодние подарки".				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Игра "Третий лишний".** Материал: карточки с домашними и дикими животными. Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображениями животных. Детям нужно определить, какое животное лишнее. - Овца, корова - домашние животные. Они живут рядом с человеком. Лисица - дикое животное, обитающее в лесу. Поэтому лишняя здесь лисица.	**Скороговорки.** 1) Забавной обезьяне бросили бананы, Бросили бананы забавной обезьяне. 2) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. 3) Проворонила ворона воронёнка.	**Беседа на тему: "Времена года".** Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года.		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Родительское собрание на тему: "День мышления, вопросов и ответов".	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".	Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.		

Тексерілді

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№17				
Дата	20 -24.12.2021				
Наименование сквозной недели	**Қыс қызығы / Зимние забавы / Winter fun**				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	**"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	**"Поставьте стулья на свои места".** Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Пальчиковая гимнастика "Повтори движения".** Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Ход: воспитатель сидит напротив детей, показывает пальцами на любую "фигуру" (у кого-то пальцы согнуты, а у кого-то прямые, движения разные). Дети должны повторить то же действие.	Настольная игра "Лото". Найди продолжение. Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память.	**Игры со строительным материалом "Высокое здание".** Цель: развитие мелкой моторики руки.	**Настольная игра "Шашки".** Цель: развивать мышление, внимание, скорость.	**Игра "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплексные упражнения.** - Гусь, наверно, очень сильный! У него большие крылья! (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, сказать: "Га-га!". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает, Кверху крылья распускает (исходнок положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, сказать: "Ш-ш-ш". Вернуться в исходное положение, повторить 6 раз), Шею тянет и шипит, Испугать всех норовит, Только ты не очень трусь, К солнцу тянется наш гусь (исходное положение: сидя на пятках, руки к плечам. Встать на колени, руки поднять вверх и сцепить кисти "в замок". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), Рассердился белый гусь На кота Мирошку Я с котами не дерусь, Даже понарошку (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Низко присесть, голову повернуть и положить на колени, руки опустить. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), Это кто такой двуногий След оставил на дороге? Машет крыльями, гогочет, Полететь на юг он хочет (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Несколько пружинок со взмахом рук (вперед — назад), чередовать с ходьбой, повторить 3 раза).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Побеседовать о зимних забавах.	Побеседовать об природных изменениях зимой.	Заучивание стихов о снеге.	Поиграть в веселые игры, слепить снеговика.	Составьте рассказ, глядя на картинку о зимних забавах.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе".** Цель: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой. Просмотр серии картинок "На зимнем дворе". Примерный рассказ педагога с использованием "волшебного кольца". Физкультминутка "Пингвины". Упражнение "Вопросы-ответы" по опорной таблице по содержанию серии картинок "На зимнем дворе". Упражнение пантомима "Зимние игры". **Рисование "Пара варежек".** Цель: познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента. Упражнение-пантомима "Зеркало". Игра-упражнение на ориентацию "Справа - слева". **Физкультура "Прыжки в длину".** Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах; овершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании. Подвижная игра "Ловишки", "Кто лучше прыгнет?".	**Музыка "Все вокруг бело".** Цель: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Определи низкие и высокие звуки". Пальчиковая разминка "Приготовьтесь, пальчики!" **Основы математики "Узкие и широкие зимние дорожки".** Цель: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток. Творческое упражнение "Зимние узоры". Исследовательское упражнение перед панелью и за столом "Давай измерим маркеры для рисования зимних узоров". Переменка. Развивающее упражнение "Время сна и игр". Практическое упражнение за столом "Ночь и день зимой". **Қазақ тілі "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке".** Мақсаты: балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "Биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру. Ым-ишара мен тақпақтау негізінде сөздік жұмыс. "Мынаумен не істейміз?". Суретті-сызба негізінде елестету арқылы әңгімені оқу "Балалар қармен қалай ойнады". Қайталап оқып, әңгіменің моделін құрау "Балалар қармен қалай ойнады". Естуге және артикуляцияға арналған жаттығу "Сөзді тап". Сюжетті суретті қортындылау негізінде сәйкестендіру мен бөліктерді тұтастандыруға жаттығу.	**Художественная литература "И. Скородумова "Горка".** Цель: познакомить детей со стихотворением И. Скородумовой "Горка", развивать умение кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть. Составление небольшого описательного рассказа по картине. Динамическая пауза "Зимние забавы". Выразительное чтение стихотворения "Горка". Схематическая зарисовка стихотворения. Дидактическая игра "Подбери слово". **Физкультура "Зимние забавы".** Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному,на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кладоискатели". Логика	**Конструирование "Зимняя забава снеговик".** Цель: развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги. Развивающая игра "Найди одинаковых снеговиков". **Музыка "Подружимся со снеговиком".** Цель: совершенствовать умения детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке, бегать, прыгать вперед и назад под музыку, различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Зайцы", "Большой - маленький". **Естествознание "Белый медведь".** Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях. Познавательно-дидактическая игра "Найди хвост белого медведя".	**Лепка "Лошадка".** Цель: развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры. Дидактическая игра "Кто как передвигается?". **Физкультура "Зимние эстафеты".** Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте, на двух ногах; развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "С кочки на кочку". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за пассажирским транспортом.** Цель: расширить знание детей о пассажирском транспорте; развивать наблюдательность. **Загадка.** - Чудесный длинный дом, Пассажиров много в нем. Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус). Наблюдение. Объяснить детям, что автобус останавливается на автобусной остановке. Люди ждут автобус на автобусной остановке, если остановки нет, ждут на тротуаре. Посадка и высадка разрешены только на автобусной остановке. - У посадочной площадки, Пассажиры транспорт ждут. Установленный порядок Нарушать нельзя и тут. (Автобусная остановка) **Подвижная игра "Перекресток".** На полу выкладываются шнуры, пересекающие друг друга под прямым углом. У одного конца шнура стоит воспитатель с сигналами светофора. Дети под музыку подходят к перекрестку и действуют по сигналам воспитателя: при красном — останавливаются, при желтом — маршируют на месте, при зеленом — идут вправо, влево или вперед. **Труд: залить каток для катания на коньках (наблюдение).** Цель: развивать представления о труде по заливке катка зимой; использовать инструменты (лопата, ведро); воспитывать у детей желание, помогать своим друзьям. Самостоятельные игры: научить детей использовать строительные материалы для игры (строить дом, корабль). Расширять и развивать тематику игры.	**Наблюдение за метелью.** Цель: развивать умение определять по признакам метель; развивать наблюдательность. **Художественное слово.** - Белая метелица По дорожке стелится, Вьётся снежной змейкой Над пустой аллейкой. И в меня швыряя снегом, Говорит с ехидным смехом: "Закружу тебя волчком, Не найдёшь дорогу в дом" — Я ей хитро отвечаю: "Выпей, бабка, лучше чая И послушай ветра свист, Как старается артист." (В.Лактионов) Наблюдение: знакомство с приметами зимы в неживой природе. Холодным зимним днем дуют метели,вьюга, сильный ветер, покрывает дорогу белым покрывалом. Метель переносит снег в ямки. **Подвижная игра "Назови одежду".** Цель: закреплять умение называть зимнюю одежду, развивать мышление (запоминайте названия одежды), обратить внимание на будильник (встаньте посередине на свободное место); воспитывать надежность, точность. **Труд: сбор сугроба снега.** Цель: закрепить знания о свойствах снега (в морозные дни вода замерзает), развивать желание помогать воспитателю; воспитывать ответственность за свою работу. Самостоятельные игры: воспитывать способность работать самостоятельно, определив вид игры. Формировать развитие игровой деятельности.	**Наблюдение за льдом.** Цель: развивать представления о свойствах воды в холодное время года. **Художественное слово.** - Гололед, гололед… Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду. (С.Мельников) **Загадка.** - Не стекло и не хрусталь, А блестит, как будто сталь. Занесёшь в тепло, домой. Станет сразу он водой. Холод от него идёт. Ну конечно это… (лед). (С.Мельников) Наблюдение: объяснить детям, почему вода замерзает при изменении температуры, застывание воды происходит из-за резких перепадов температуры воздуха. Объяснить, что лед - это твердое состояние воды; лед используется в медицине для охлаждения еды. Состав льда прозрачный, холодный, твердый. **Подвижная игра "Вход (на каток) в ледяной двор".** Катание на льду в заданном направлении с помощью клюшки. Знакомство с другими видами спорта. **Труд: кормление птиц в уголке природы.** Цель: учить детей самостоятельно кормить птиц в уголке природы (кормление, смена воды); воспитывать у детей любовь к птицам, ухаживать за ними в уголке природы. Самостоятельные игры: уметь общаться друг с другом во время игры, выражать свои мысли, договариваться с друзьями и развивать навыки игры.	**Наблюдение за облаками и туманом.** Цель: развивать представления об особенностях погоды зимой; развивать наблюдательность, кругозор. **Художественное слово.** - Побелил туман Берёзки И ромашки побелил. Утром Лёг на берег плоский, Видно выбился из сил. За ночь отдохнул От дел И куда-то улетел! (Г.Новицкая) **Загадки.** - Над рекою он клубится На луга, как снег ложится. Влез за ворот и в карман. Как зовут его? (Туман). - Белые овечки Не сидят на печке. А плывут издалека Кучевые…(облака). Наблюдение: расширять у детей знания о природных явлениях зимой; зимой небо часто бывает пасмурным; медленно идет снег. **Подвижная игра "Кто первый?".** Цель: закрепить умение детей бегать, следуя друг за другом (бег до финиша); соблюдение правил игры (нельзя держать за одежду, толкать друг друга, не грубить друг другу). Воспитывать у детей силу, гибкость, мужество. Труд: снежная конструкций сделанные из снега, для игры (самолет, городок, машина) Создавать хорошее настроение с помощью совместным действиям; развивать навыки строительства (конструирования). Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты.	**Наблюдение за снегоуборочными машинами.** Цель: развивать знания и представления о специальной технике; развивать пытливость ума. **Загадка.** - Чудо-дворник перед нами: Загребущими руками За одну минуту сгреб Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина). Пословица: "Труд человека кормит, а лень портит". Наблюдение: показать детям, как люди, эффективно используют различную технику для облегчения человеческого труда. Обратить внимание детей, что после того, как выпадет снег, вокруг лежат сугробы снега. Сугробы снега убирать лопатой (вручную), очень сложно и требует много времени. Вот почему люди изобрели снегоуборочные машины, они работают быстро, погрузщик не успевает грузить снег на машины. Снег вывозят на машинах, в специальное место на окраину города. Весной он тает и дает много влаги для роста растений. **Подвижная игра "Попади в круг".** Цель: развивать умение действовать по сигналу; упражнять в метании правой и левой рукой; развивать меткость и глазомер. Дети стоят по кругу на расстоянии 2—3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга из верёвки диаметром 1—1,5 м. В руках у детей мешочки с песком (снежные комки). По сигналу они бросают предметы в круг правой и левой рукой, по другому сигналу берут их из круга. **Труд: чистка снежных дорожек.** Цель: развивать желание выполнять трудовые поручения, желания работать с помощью лопаток. Самостоятельные игры: научить детей использовать для игры необходимые инструменты.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка о верблюде".				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет".** Цель: развивать познавательные способности детей. Ход игры: воспитатель называет предмет, если он летит, дети поднимают руки; если он не летает, они кладут руки на колени. Если растет, поднимают руки, если не растет, опускают руками.	**"Покажи последовательность строительства дома".** Цель: закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание. Материал: полоски по количеству детей, разного цвета, формы, образец рисунка дома. Ход игры: педагог показывает детям рисунок дома, раздает полоски разного цвета и формы, предлагает построить из этих фигур дом по образцу.	**Настольная игра "Веселая конструкция".** Цель: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.	**Дидактическая игра "Овощи и фрукты".** Цель: расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые. Вариант 1. Ход игры: воспитатель называет общим словом и по очереди бросает мяч каждому ребенку. Ребенок, который возвращает мяч, должен назвать овощь или фрукт, относящиеся к общему слову. Воспитатель говорит: "Овощи". Дети отвечают: "Картофель, капуста, помидоры, огурцы, редис". Вариант 2. Ход игры: воспитатель перечисляет овощи, а дети называют общим словом. Воспитатель говорит: "Огурцы, помидоры". Дети отвечают: "Овощи".	**Театрализованная постановка сказки "Три медведя" с использованием пальчикового театра.** Цель: развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Побуждать интерес детей к прогулке; подбирать игровой инвентарь для прогулки; провести индивидуальные беседы с детьми.	Побуждать интерес детей к прогулке; подбирать игровой инвентарь для прогулки; провести индивидуальные беседы с детьми.	Побуждать интерес детей к прогулке; подбирать игровой инвентарь для прогулки; провести индивидуальные беседы с детьми.	Побуждать интерес детей к прогулке; подбирать игровой инвентарь для прогулки; провести индивидуальные беседы с детьми.	Побуждать интерес детей к прогулке; подбирать игровой инвентарь для прогулки; провести индивидуальные беседы с детьми.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулкее. Индивидуальные беседы на тему: "Зимние забавы".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Дидактическая игра "Найди лишнее".** Педагог выдаент каждому ребенку карточку, предлагает найти лишнюю картинку, объяснить ее значение. Говорит: "Назовите, что изображено на карточке лишнее, и зачеркните карандашом". Например, здесь лишний снег, потому что снег идет только зимой.	**Дидактическая игра "Найти по описанию".** Цель: закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. Материал: игрушки животных и птиц. Ход игры: дети смотрят внимательно на игрушки медведя, лисицы, волка и зайца. Педагог просит детей описать и назвать каждую игрушку. Один из игроков выходит из комнаты, остальные загадывают загадку про игрушку. Вышедшего из комнаты игрока, приглашают в комнату и предлагают отгадать загадку.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**"Расставь картинки".** Цель: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: бумажные листы разделенные на клеточки, различные рисунки. Ход игры: дети размещают картинки на листах, которые разделенны на клеточки, из составленных картинок должен получится сюжет.	**"Беседа о природе".** Цель: развивать у детей мировоззрения, речь. Педагог задает вопрос: "Что такое природа?". Дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда: земля, горы, деревья, вода, леса, растения и животные".
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Выпустить буклет на тему: "Зима".	"Сотрудничество семьи и детского сада".	"Программа здоровья семьи".	Доклад "Почему ребенок обманывает?"	Консультация на тему: "Профилактика гриппа".

Тексеруге: [illegible]

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№18				
Дата	27 - 31.01.2022				
Наименование сквозной недели	**Қардың пайдасы / Свойства снега / Properties of snow**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Взаимоотношения воспитателя с детьми: Индивидуальныеные беседы о семейных традициях, организация общения и игры для создания хорошего настроения.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить значение пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека". **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	**"Рыхление почвы в комнатных растениях".** Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Протереть влажной тряпкой полки в игровой комнате".** Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, выжимать ткань, при загрязнении промывать водой.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**"Мозаика".** Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры: воспитатель показывает картинку (игрушку) с мозаикой и говорит, что это называется мозаикой, из которой можно составлять геометрические фигуры и предметы. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.	**Пальчиковая гимнастика.** 1. "Замок" - складывание ладоней, переплетение пальцев с надавливанием; с вращением влево-вправо, не размыкая пальцев; с наклонами кистей влево-вправо; с разворачиванием сомкнутых ладоней к себе и от себя; с поднятием и опусканием пальцев, не отводя ладоней друг от друга. 2. "Слон и мышка" - игру можно выполнять сидя за столом. - Слон большущий, как скала (потянуться руками вверх и растопырить в разные стороны пальцы), Мышка — нет, она мала (опустить руки на стол, сложить пальцы щепоткой), А была бы со слона (потянуться руками вверх и растопырить в разные стороны пальцы), Съела кошку бы она (хлопнуть в ладоши).	**"Пазлы".** Цель: учить детей собирать пазлы с картинками на разные сюжеты, развивать детское воображение, трудолюбие, терпение; развивать умение доводить начатое дело до конца.	**"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** Цель: развивать мелкую моторику рук, восприятие, пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.	**Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду".** Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду. Материал: изображение кукол и кукольной одежды по количеству детей. Картины зимних и летних пейзажей. Ход игры: на столе перед детьми лежат; изображение кукол, зимняя и летняя одежда. Воспитатель показывает картинку лета и зимы по очереди. Дети должны одеть своих кукол, соответственно времени года. Если воспитатель показывает зимний пейзаж, дети должны одеть своих кукол в зимнюю одежду.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплексные упражнения.** - Гусь, наверно, очень сильный! У него большие крылья! (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, сказать: "Га-га!". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), На лугу гуляет гусь, Эту птицу я боюсь: Гусь шипит и нападает, Кверху крылья распускает (исходнок положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, сказать: "Ш-ш-ш". Вернуться в исходное положение, повторить 6 раз), Шею тянет и шипит, Испугать всех норовит, Только ты не очень трусь, К солнцу тянется наш гусь (исходное положение: сидя на пятках, руки к плечам. Встать на колени, руки поднять вверх и сцепить кисти "в замок". Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), Рассердился белый гусь На кота Мирошку Я с котами не дерусь, Даже понарошку (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки за спиной. Низко присесть, голову повернуть и положить на колени, руки опустить. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз), Это кто такой двуногий След оставил на дороге? Машет крыльями, гогочет, Полететь на юг он хочет (исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Несколько пружинок со взмахом рук (вперед — назад), чередовать с ходьбой, повторить 3 раза).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				

организованной учебной деятельности	- Мы скажем небу: "Здравствуй!" "Пусть утро будет ясным!" Природе скажем мы. Пусть будет мир прекрасным! И даже в день ненастный Ему желаем счастья, любви и красоты! Здравствуй, солнышко родное, Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца. Беседа на тему: "Какую пользу приносит снег".	- Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой. Беседа о зиме, рассказывание сказок.	**"Давайте порадуемся".** - Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх), А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу), И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками), "Доброе утро!" скажем мы вместе (берутся за руки), "Доброе утро!" — маме и папе, "Доброе утро!" останется с нами! Беседа об природных изменениях зимой.	- С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай! Беседа о о зимних забавах, с использованием мнемотаблицы.	Педагог с детьми читает выразительно стихотворение про Новый год.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Звуковая культура речи: звук [ч]. Заучивание потешки "Ай качи-качи-качи".** Цель: упражнять детей в четком произношении звуков [ч] в словах, фразовой речи, учить знакомую потешку, упражнять в умении образовывать существительные с суффиксом эмоционально-экспрессивной оценки, существительных. Игра "Повторите громко и тихо, шепотом, быстро, медленно". Игра "Назови ласково". Дидактическая игра "Чудесный сундучок". Чтение потешки "Ай, качи-качи-качи". Беседа "Что потешка рассказала?". Заучивание потешки. Показ пантомимы. **Рисование "Дорожка со снежными узорами".** Цель: познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности. Музыкальный момент "Снежинки". **Физкультура "Ползаем змейкой".** Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Подвижная игра "С кочки на кочку".	**Музыка "Белый снег".** Цель: учить детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Зимушка - зима". Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". **Основы математики "Снег далеко и близко".** Цель: познакомить детей с понятиями нахождения предметов далеко и близко; объяснить детям, что величины предметов можно узнать только при изменении положения предметов, расстояние между предметами можно понять посредством движения. Исследовательское упражнение с панно "Какого размера снежки?". Практическое упражнение за столом "Пальцы близко-далеко." Упражнения на жесты "Пингвины умеют делиться." **Қазақ тілі "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық".** Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы, заттардың қасиетін білдіретін "суық- ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарын бекіту; қардың калпын айқындайтын сын есімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру. Мнемокарточка бойынша сөз тіркесін құрауға негізделген сөзді ойын-жаттығуы "Қар қайда?". Сергіту сәті "Қар". Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрау негізінде сөздік-тәжірибелік жаттығу "Биік - аласа. Тар - кең". Мәнерлеп оқуға сөздік жаттығу "Суретші қыс".	**Художественная литература "Белый снег, пушистый".** Цель: познакомить детей со стихотворением; развивать умение видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в реальной жизни. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Мы в снежки играем смело". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Найди картинки о пользе снега". Творческая мастерская "Снежинки". **Физкультура "Дорожки на снегу".** Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Эстафета "Будь ловким". Подвижная игра "Мяч водящему".	**Ознакомление с окружающим миром "Как появляется снеговик?".** Цель: познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи. Просмотр видеоролика "Лепим снеговика".	**Естествознание "Идет снег".** Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; формировать знания о свойствах снега; научить называть свойства снега; расширить представление о зимних развлечениях; пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий. Дидактическая игра "Что вам нужно зимой?". **Аппликация "Украшаем занавес кукольного театра".** Цель: формировать умение детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги, из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами. Упражнение "Снег". **Физкультура "Поиграем в снежки".** Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке, навыки прыжка на месте двумя ногами; совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Подвижная игра "Не опаздай", "Кто скорее до флажка?". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за улицей.** **Художественное слово.** - Здесь на посту в любое время, Дежурный ловкий — постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может, Одним движением руки, Остановить поток прохожих, И пропустить грузовики. Наблюдение: дать детям представление о количестве улиц в городе, их названиях и о том, на какой улице расположен детский сад. Уметь различать, какие заведения находятся рядом с детским садом (магазин, аптека, банк, почта, колледж, книжное издательство). Объяснить детям, что люди работают и хотят, чтобы то, что они делают, было хорошо и комфортно для других. Рассказать детям, что когда они вырастут, будут работать, для этого необходимо хорошо учиться. Учить детей уважать труд взрослых. **Подвижная игра: "Кто первый".** Научить детей бегать в разные стороны, соревнуясь друг с другом (один вправо, другой влево), быстро разворачиваться и останавливаться. Научить детей бегать быстро, соблюдать правилам игры. Труд: очистить на участок от снега (каток, качелю). Научить детей расчищать снег на участке и доводить начатое дело до конца. Самостоятельные игры: дети узнают свои роли и роли своих сверстников и по очереди играют по 2–3 роли; учить детей правилам ролевой игры.	Наблюдение за цветами, разместить посаженные цветы в уголке природы. **Художественное слово.** - В нашей группе на окне, Во зеленой во стране, В расписных горшочках Подросли цветочки. Вот розан, герань, толстянка, Колких кактусов семья. Их польем мы спозаранку. Я и все мои друзья. (Н.Нищева). Наблюдение: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям, информация об основных симптомах (гниль, пожелтение листьев), познакомить с дополнительными видами полива. Воспитывать любовь к комнатным растениям, научить заботиться о них. **Подвижная игра "Черная корова" (казахская народная игра).** Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из детей должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих — найти спрятанный предмет. Когда предмет находят, нужно об этом громко сказать. Владелец защищает свой предмет, а все остальные стараются обманным путем захватить его. Тот, кому это удается, становится водящим, т.е. идет прятать предмет, а все остальные опять образуют тесный круг и закрывают глаза. Игра начинается сначала. **Труд: полить цветы, вымыть листья.** Цель: учить детей самостоятельно выполнять задание воспитателя (поливать цветы и опрыскивать листья), заботливо ухаживать за растениями. Самостоятельные игры: в игре дети должны уметь совмещать свои действия с действиями сверстников.	**Наблюдение за мостом.** **Загадка.** - Через реку я прошел, И остался я сухой. В этом мне помог мой друг, Знают все его вокруг. Он повис прям над рекой. Что это? Ответ простой. (Мост). Наблюдение: познакомить с мостом через реку. Объяснить конструкцию моста (опора, боковая конструкция); дорожный знак (для автомобилей, пешеходов, общий для всех). **Подвижная игра "Попади в цель".** Стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли. Труд: посеять песок на дорожки. Цель: учить выполнять поставленную задачу, самостоятельно сеять песок на дороге; воспитывать любовь к труду, знать и соблюдать правила труда. Самостоятельные игры. Повышать активность во время игр.	В конце зимы обратите внимание на ямку возле дерева. **Художественное слово "Мы снежинки".** - Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки-балеринки, Мы танцуем день и ночь. Встанем вместе мы в кружок - Получается снежок. Мы деревья побелили, Крыши пухом замели. Землю бархатом укрыли И от стужи сберегли. (И. Мельничук). Наблюдение: привлечь внимание детей к заснеженной ямке возле дерева в конце зимы. Это первый признак приближения весны. Повышать способность находить ответы на вопрос, задаваемый воспитателем, на собственном исследовании. **Подвижная игра "Кто быстрее?".** Развивать способность кататься на лыжах до обозначенного места. Закрепить с детьми правила участия в соревнованиях; пробудить чувство дружбы, воспитывать у детей, умение оказывать помощь товарищам по группе. **Труд.** Посадка лука в уголке природы.Учить детей сажать лук в уголке природы, рассказать им, что в луке содержатся полезные для организма витамины.Рассмотреть растение как естественное действие. Самостоятельные игры. Научить детей правилам и нормам (культуре дисциплины, дружбы, работы в команде) в общении и игре.	**Наблюдение за работой дворника.** **Пословицы:** - Без труда нет плода. - Без труда ничего не дается. - Землю красит солнце, а человека труда. Наблюдение: выпало много снега, но мы легко справимся. В этом нам поможет дворник. Спросить у детей, чем зимняя работа дворника отличается от летней. Закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; о труде взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых. **Подвижная игра: "Кто сильнее?" (казахская народная игра).** Педагог объясняет детям, что нужно усердно работать во время тренировки, убедиться, что дети правильно соблюдают правила игры с другом. Учить восхищаться успехами и неудачами друга. Труд: помочь дворнику. Воспитывать умение помогать взрослым. Формировать культуру труда (умение пользоваться инструментами, дисциплина на рабочем месте). Самостоятельные игры: учить реагировать на свое поведение в совместных играх, мотивировать к организации игровой деятельности.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лисица и перепелка".				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Сюжетно-ролевая игра "Кафе".** Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, научить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать у детей коммуникативные навыки.	**Игра "Найдите ошибку". Материал.** Игрушки: коза, корова, собака, курица, верблюд, еж и т.д. Воспитатель показывает игрушку и называет действия, которые противоречат действиям этих животных. Дети отвечают, правильно это или нет, а затем говорят реальное поведение этих животных. Педагог задает вопрос: "Коза читает книгу. Может ли коза читать книгу?", дети отвечают: "Нет!", педагог отвечает: "А что умеет делать коза?", показывает игрушку. Дети отвечают, что козы "ходят, бодаются, едят траву". Затем детям можно предложить следующие фразы с неправильным значением, например, "Корова лает, собака мяукает, курица лает, верблюд лает, кошка летит" и так далее. Воспитатель внимательно слушает задание детей и следит за тем, чтобы они правильно называли животных и произносили слова четко и ясно.	**Дидактическая игра "Противоположные слова".** Цель: тренировать внимание, память, мышление, обогащать словарь. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова, то есть антонимы. Например: белый - черный, плохой - хороший.	**Театральная постановка "Лисичка-Сестричка и Волк".** Познакомить детей с содержанием сказки через настольный театр. Цель: учить детей исполнять роли, подражая голосам животных; воспитывать у детей умение различать добро и зло, обучать их нравственности, делать только добро.	**Театральная постановка.** Драматизация сказки "Заюшкина избушка", с использованием фартуков, на которых изображены герои сказок. Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Убедиться в том, что одежда и обувь детей соответствуют погоде. Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу.	Убедиться в том, что одежда и обувь детей соответствуют погоде. Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу.	Убедиться в том, что одежда и обувь детей соответствуют погоде. Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу.	Убедиться в том, что одежда и обувь детей соответствуют погоде. Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу.	Убедиться в том, что одежда и обувь детей соответствуют погоде. Отрабатывать умения детей последовательно одеваться, следить за порядком в шкафу.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Польза снега".				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Собери поезд".** Цель: дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы. Материал: карточки с номерами вагонов. Ход игры: воспитатель вызывает пятерых детей к доске. Задает вопросы: "Где стоит первый вагон? Какой это по счету вагон? А после него? Самый последний? Какой он по счету вагон? После первого и второго вагона что стоит? Какой он по счету вагон? Между третьим и пятым вагоном какой стоит? Который по счету? Отцепим пятый вагон. Сколько осталось?". Педагог вызывает пятерых детей к доске, они будут собирать поезд. Педагог задает вопросы: "Какой поезд длинный, какой короткий? У какого поезда лишний вагон? В каком поезде меньше вагонов? Что нужно сделать, чтобы выровнять поезда?".	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Дидактическая игра "Найди такую же ракету".** Цель: уметь класифицировать предметы, развивать внимание, мышление. Педагог дает детям задание: достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линиями.	**Задание: "Раскрась картину".** Педагог раздает детям распечатанные на бумаге картинки с фруктами и овощами (антистресс), каждый ребенок выбирает себе картинку и раскрашивают ее. Цель: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.	**Дидактическая игра "Думай и угадай".** Дети говорят одно и то же слово, узнают, какой буквы не хватает и называют. 1. Дома есть , Кома нет. 2. Мышки есть, Мошки нет . 3. Луга есть, Лука нет.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Анкета "Привлекаете ли вы своего ребенка в домашние дела?".	Доклад "Важность режима дня в развитии и воспитании ребенка".	Один раз в месяц просвести"День семьи".	Консультация медсестры: "Чистота - залог здоровья".	Беседа о здоровье детей.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели					
Дата	05, 06.01.2022				
Наименование сквозной недели	**Зимние каникулы**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, общение и организация игр для поднятия хорошего настроения. Создание комфортной обстановки.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)			**"Рыхление почвы в комнатных растениях".** Цель: продолжать навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук, учить поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)			**"Пазл".** Цель: учить внимательно следить за частями сюжета единой картинки, выкладывать точно; развивать восприятие, мышление, внимание.	**Дидактическая игра "Найди и назови".** Цель: развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук.	
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - На холме стоит рябинка, Держит прямо, ровно спинку (потягивания - руки вверх), Ей не просто жить на свете — Ветер крутит, вертит ветер (вращение туловищем вправо и влево), Но рябинка только гнётся, Не печалится — смеётся (наклоны в стороны), Вольный ветер грозно дует На рябинку молодую (дети машут руками, изображая ветер).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				

организованной учебной деятельности			**"Доброе утро!".** - Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!", Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Беседа о изменении явлений в природе зимой.	- Снег ложится на дома, (руки развести в стороны, ладонями вниз), Улицы и крыши (руки "домиком"), Тихо к нам идёт зима, (палец к губам, "идти" указательным и средним пальцами одной руки), Мы её не слышим… (рука за ухом), Что зимой мы любим делать? (поочерёдно соединять большой палец с остальными), В снежки играть, На лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчаться.	
ОУД по расписанию			Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.	

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			**Наблюдение за мостом.** Цель: расширение представления о мостах, как необходимых конструкциях для перехода через речку; воспитание любознательности. **Загадка.** - Через реку я прошел, И остался я сухой. В этом мне помог мой друг, Знают все его вокруг. Он повис прям над рекой. Что это? Ответ простой. (Мост). **Наблюдение: познакомить с мостом через реку.** Объяснить конструкцию моста (опора, боковая конструкция); дорожный знак (для автомобилей, пешеходов, общий для всех). **Подвижная игра "Попади в цель".** Цель: стремление детей соблюдать правила игры, уметь играть ответственные роли. Труд. Посеять песок по дорожке. Научить выполнять поставленную задачу, самостоятельно сеять песок на дороге. Воспитывать любовь к труду, знать и соблюдать правила труда. Самостоятельные игры. Повышать активность во время игр.	**Наблюдение за цветами, разместить посаженные цветы в уголке природы.** Цель: расширение представлений о комнатных растений, ухода за ними; воспитывать любознательность, трудовые навыки. **Стихотворение.** - В нашей группе на окне, Во зеленой во стране, В расписных горшочках Подросли цветочки. Вот розан, герань, толстянка, Колких кактусов семья. Их польем мы спозаранку. Я и все мои друзья. (Н. Нищева). Наблюдение: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным растениям, информация об основных симптомах (смена цвета, увядание и др.), познакомить с дополнительными видами полива. Воспитывать любовь к комнатным растениям, заботиться о них, как живым организмам. **Подвижная игра "Черная корова" (казахская народная игра).** Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из игроков должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих — найти спрятанный предмет. Когда предмет находят, то об этом громко объявлят. и все собираются вокруг находки. Владелец защищает свой предмет, а все остальные стараются обманным путем захватить его. Тот, кому это удается, становится водящим, идет прятать предмет, а все остальные опять образуют тесный круг и закрывают глаза. Игра начинается сначала. Труд: полить цветы, вымыть листья. Научить детей самостоятельно выполнять задание воспитателя (поливать цветы и опрыскивать листья). С любовью ухаживать за растениями. Самостоятельные игры: в игре дети должны уметь совмещать свои действия с действиями сверстников.	

Возвращение с прогулки	Научить детей раздеваться, аккуратно складывать одежду в шкафу, мыть руки.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лисица и перепелка" .				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры			**Дидактическая игра "Противоположные слова".** Цель: развивать внимание, мышление, скорость. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова (антонимы). Например: белый - черный, плохой - хороший.	**Дидактическая игра "Что было дальше?".** Цель: учить продолжать сказки с того места в сюжете, на котором остановился педагог; развивать память, мышление, воображение, любовь к сказкам.	
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)			Убедиться в том, что одежда и обувь соответствует погоде.	Убедиться в том, что одежда и обувь соответствует погоде.	
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Польза снега".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"			**Дидактическая игра "Найди такую же ракету".** Цель: развивать внимательность, находчивость, речь. Перед детьми лежат конверты, педагог просит достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одиннаковые ракеты линией.	**Дидактическая игра "Отличи листья".** Цель: учить детей быстро двигаться. Ход игры. Педагог говорит: "Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру. Есть несколько видов листьев. На этих картинках нам нужно различать лиственные породы деревьев. Итак, ребята, поскорее разберитесь с картинками". Дети начинают различать картинки, кто быстрее.	
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".	"Повторяем сказки с зимним сюжетом".	

Тексеруге келеді

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№19				
Дата	10 - 14.01.2022				
Наименование сквозной недели	**Аңдардың қысқы тіршілігі / Зима в лесу / Winter in the forest**				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Прием детей. Побеседовать с родителями о здоровье их детей. Развивать взаимоотношения с детьми.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	**"Замена грязных полотенец".** Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	**"Подготовка к учебной деятельности".** Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, развивать чувство ответственности за порученную работу.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Считалка.** - Вышли мышки как-то раз, Посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре — Мышки дернули за гири. Вдруг раздался страшный звон — Убежали мышки вон.	**Настольная игра "Мозаика".** Цель: учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности.	**"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** Цель: пробудить в детях счастливые (радостные) эмоции.	Играя игрушками в детском саду, помогать детям в общении друг с другом.	**Дидактическая игра "Волшебные картинки".** Цель: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие. Ход игры: дети из разрезных частей картинок, которые лежат перед ними, по образцу составляют картинку.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Бабочки проснутся летом. Полюбуются рассветом. И отправятся гулять, Солнце красное встречать (ходьба, ходьба на носочках, поднимая и опуская руки через стороны вверх), Мы, легко порхая, Над травой кружим - Так звезда ночная На волне дрожит (бег врассыпную, обычный бег), Бабочка присели На цветочек белый: - Очень мы устали, Целый день летали (построение врассыпную).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа о жизни диких животных зимой.	Беседа о диких животных, впадающих в спячку.	Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой.	Заучивание стихотворений о диких животных.	Опишите диких животных и расскажите о них.

ОУД по расписанию	**Развитие речи** "Чтение сказки "Лисичка-сестричка и волк". Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Лисичка-сестричка и волк", учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом, пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок. Словарная (лексическая) работа. Выразительное чтение сказки "Лисичка-сестричка и серый волк". Физкультминутка "Мороз". Беседа по содержанию сказки. Драматизация отрывка сказки. Словесное упражнение "Скажи наоборот". **Рисование** "Медведь и медвежонок спят в берлоге". Цель: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции. Игра-драматизация "Мишки". Логическое упражнение "Куда дует ветер?". **Физкультура** "Мы ловче зверят". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы, навыки бега с высоким подниманием колен, бросания мяча из-за головы и ловли его. Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "Тишина".	**Музыка "Песенка волка".** Цель: развивать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Дидактическая игра "К нам гости пришли". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". **Основы математики "Изучаем следы зверей".** Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти. Исследовательское упражнение за столом "Давайте изучим следы животных". Разминка "Следы лесных жителей". Практикуйтесь за столом "Давайте посчитаем зверей и птиц в лесу". Развивающее упражнение "Что на картинке далеко, а что близко?". **Қазақ тілі "Үш торай" ертігісін оқу".** Мақсаты: балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш торай". Сөзді ойын-санамақ "Үш торай". Суретті-сызба бойынша ертегі мазмұның модельдеуге арналған жаттығу "Үш торай". Лексико-ырғақты жаттығу "Үйлер неден жасалған?".	**Художественная литература "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "В берлоге".** Цель: познакомить детей с содержанием рассказа И. Соколова-Микитова "Медведь в берлоге"; формировать умения детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая логическую цепочку событий; обогащать словарного запас. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Медвежата в чаще жили". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди берлогу". **Физкультура "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята".** Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Подвижная игра "По снежному мостику", "Кто выше?". Логика	**Конструирование "Медведь и волк".** Цель: развивать умение детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур. Дидактическая игра "Дикие и домашние животные". **Музыка "Что вы знаете про зверей?".** Цель: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Музыкально-дидактическая игра "Громко - тихо", "Где мой ребенок?". **Естествознание "Забота о диких животных".** Цель: расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких животных в процессе наблюдений, сравнений; формировать знания об особенностях поведения животных зимой; развивать чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурных отношений, чувство заботы о животных. Дидактическая игра "Какие животные спят зимой?". Игровое упражнение "Уложим медвежонка спать".	**Лепка "Друзья медвежонка".** Цель: развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки. Дидактическая игра "Угадай, кого показываю". **Физкультура "Игры о зверятах".** Цель: развивать навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы, навыки ходьбы с высоким подниманием колена, навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "Кто скорее до флажка?", "Кто поймал, тот покажет". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. **Наблюдение за прилетевшими птицами на участок.** Цель: узнавать птиц, называть части тела; пробуждать у детей чувство заботы о птицах. **Простые трудовые поручения, выполняемые взрослыми (например: полив цветов).** Цель: научиться выполнять простые поручения. **Подвижные игры: "Лови мяч", "Солнце и дождь" (2–3 раза).** Цель: научиться бегать, не сталкиваясь друг с другом. **Самостоятельные игровые действия, вынос предметов на улицу для игры.** Цель: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.	**Наблюдение за снежным покровом.** Цель: развивать представления о свойствах снега, воды в холодное время года. **Загадка.** - Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом). Примета: "Выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму". Наблюдение: объяснить детям что такое снегопад. Побеседовать о том, что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег. Наблюдать как идет снег, какой он? (Пушистый, белый, холодный, легкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. **Подвижная игра "Игра со снегом".** Учить детей играть со снегом. Тренироваться бросать снег в цель. Соблюдать правила игры. Труд: учить детей пользоваться лопатой, очищищать детскую площадку от снега, не мешать друг другу во время работы, уметь преодолевать трудности. Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу.	**Наблюдение за глубиной снега.** Цель: развивать наблюдательность, любознательность. **Загадка.** - Бел, да не сахар, Нет ног, а идёт. (Снег). Наблюдение: привлечь внимание детей к участкам во дворе детского сада, где идет сильный снегопад, спросить, в каком месте участка снег глубокий?Показать детям метр и измерить толщину снега в разных местах; лопатой откопать глубокий снег и обратить внимание на его толщину. **Подвижная игра: "Ищи снегурочку".** Развивать ловкость, пространственную ориентацию, чтобы заинтересовать детей менять движения. Труд: сбор снежных сугробов. Формировать умения о том, как остановить снег (останавливает снег, когда дует ветер), создавать препятствия на снегу, помогать воспитателю. Выполнять задания, формировать несколько способов совместного выполнения. Самостоятельные игры. Во время игры со своими сверстниками в 2-3 ролевых играх требовать единства, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры.	**Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.** Цель: развивать представления о свойствах снега, развивать наблюдательность, желание включаться в диалог. **Приметы.** - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. Пословица: "Береги нос в большой мороз". Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится. Наблюдение за изменений снега, подробно объяснить причины изменения снега. **Подвижная игра: "Соревнования" (скачки, гонки).** Цель: учить детей участвовать в различных соревнованиях, развивать умение радоваться победе своих друзей. Кто прибежит первым, тот и побеждает. Труд: помогать воспитателю расчистить дорогу от снега. Опыт. Свойства снега. 1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. Итог: из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры.	**Наблюдение за улицей.** Цель: расширять представления о видах зданий, учить уважать труд взрослых. **Художественное слово.** - Здесь на посту в любое время, Дежурный ловкий — постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может, Одним движением руки , Остановить поток прохожих, И пропустить грузовики. Наблюдение: дать детям представление о количестве улиц в городе, их разных названиях и о том, на какой улице расположен детский сад. Уметь различать, какие заведения находятся рядом с детским садом (магазин, аптека, банк, почта, колледж, книжное издательство). - Люди работают и хотят, чтобы то, что они делают, было хорошо и комфортно для других. Вы тоже когда вырастите будете работать, для этого нужно хорошо учиться. **Подвижная игра "Кто первый?".** Цель: учить детей бегать быстро, бегать в рассыпную, соблюдать правилам игры. Педагог предлагает бегать в разные стороны, соревнуясь друг с другом (один вправо, другой влево), быстро разворачиваться и останавливаться. Труд: очистить на участок от снега (каток, качелю). Цель: учить детей, расчищать снег на участке и доводить начатое дело до конца. Самостоятельные игры: дети узнают свои роли и роли своих сверстников и по очереди играют по 2–3 роли; знать правила ролевой игры.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Прогулка	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Алдар Косе и Шыгайбай".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Подвижная игра "Летает, летает".** Цель: тренировать на ловкость. Участники игры должны следовать словам ведущего. Когда воспитатель называет летающую птицу или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, дети опускают руки. Ребенок который ошибся, поет песню или рассказывает стихотворение. Если вы ошиблись дважды, штраф увеличится. Например: - Лети, лети, сокол! (дети поднимают руку), Лети, лети, ворона! (дети поднимают руку).	**Дидактическая игра "Определи на вкус".** Цель: на тарелке лежит по кусочку каждого фрукта, педагог дает детям попробовать фрукты, дети попробуют и называют фрукт.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Щенок и кот".** Проиграть с детьми сказку с помощью кукольного театра и научить детей беречь домашних животных.	**Сюжетно-ролевая игра "Аптека".** Цель: расширять знания о специальностях сотрудников аптек; фармацевт производит лекарства, кассир продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие лекарства для изготовления лекарств, расширять словарный запас у детей.	**Дидактическая игра "Кто быстрее?".** Цель: развивать реакцию, внимание, дружелюбие. Когда воспитатель произносит название полевых цветов, дети встают, при назывании комнатных растений аплодируют. - Вы знаете, из каких частей состоят цветы? Дети показывают на картинке: корни, стебли, лепестки, листочки. - А что нужно для хорошего роста? Дети говорят, что цветам нужны вода, свет, тепло и почва. - Что еще нужно? Цветы следует полить, листья протереть, опрыскивать, почву рыхлить и удобрять.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; проследить за последовательностью одевания (обувь, шапка, ботинки) верхней одежды.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; проследить за последовательностью одевания (обувь, шапка, ботинки) верхней одежды.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; проследить за последовательностью одевания (обувь, шапка, ботинки) верхней одежды.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; проследить за последовательностью одевания (обувь, шапка, ботинки) верхней одежды.	Пробудить у детей интерес к прогулке; учить подбирать игровой инвентарь для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; проследить за последовательностью одевания (обувь, шапка, ботинки) верхней одежды.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Жизнь диких животных зимой".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Волшебный мешочек".** Цель: научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Материал: игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход игры: дети трогают предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, после получения игрушки называют цвет.	Учить ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку.	**Дидактическая игра "Лабиринт".** Цель: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (цветы и ведра), который дети должны быстро пройти.	**Дидактическая игра "Когда это бывает?".** Ход игры: педагог крепит на доску картины четырех времен года. Дети составляют рассказ о каждом времени года, называют, какое время года изображено на картине.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Развитие мышления детей через игру".	Беседа на тему: "Откуда взялся замкнутый ребенок?".	Напоминать родителям, чтобы обращали внимание на опрятность детей (чистоту одежды, ногти на руках и ногах, чистоту рук и лица).	Консультации для родителей в оздоровительном уголке на тему: "Грипп" (медсестра).	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.

Токсанбаева Ж.Б.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№20				
Дата	17 - 21.01.2022				
Наименование сквозной недели	**Қыстайтын құстар / Зимующие птицы / Wintering birds**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Поприветствовать родителей. Обратить внимание на температуру тела и чистоту детей. Беседа с детьми о том, как и где они провели выходные.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Рыхление почвы в комнатных растениях".** Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботится об окружающей среде.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Настольная игра "Мозаика".** Цель: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.	**Считалка.** - Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Что нам делать? Как нам быть? Нужно заиньку ловить. Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять.	**Дидактическая игра "Кто где живет?".** Цель: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных.	Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях. Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	**Настольная игра "Потерянный предмет".** Цель: воспитатель ставит на стол несколько предметов. Посмотрев на них внимательно, ребенок отворачивается в другую сторону (или можно закрыть глаза). Педагог убирает один предмет со стола. Ребенку нужно найти, какого предмета не хватает. Количество предметов можно постепенно увеличивать.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Бабочки проснутся летом. Полюбуются рассветом. И отправятся гулять, Солнце красное встречать (ходьба, ходьба на носочках, поднимая и опуская руки через стороны вверх), Мы, легко порхая, Над травой кружим - Так звезда ночная На волне дрожит (бег врассыпную, обычный бег), Бабочка присели На цветочек белый: - Очень мы устали, Целый день летали! (построение врассыпную).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа о зимующих птицах.	Составить рассказ по картинкам про зимующих птиц.	Отгадайте загадки про зимующих птиц.	Заучивание стихотворений о зимующих птицах.	Разучивание песен о птицах.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Заучивание стихотворения "Кормушки для птиц".** Цель: закрепить знания детей о зимующей птице нашего края – снегире; развивать умение слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Рассматривание сюжетной картины. Выразительное чтение стихотворения "Кормушка". Фонетическая ритмика. Заучивание стихотворения с использованием мнемокарточек. Игра "Доскажи словечко". Чтение наизусть стихотворения через пантомиму. **Рисование "Синица".** Цель: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; красиво располагать птиц на листе бумаги. Динамическая пауза "Желтая синица". Развивающая игра-упражнение "Угадай, кто как кричит". **Физкультура "Быстрые и ловкие птички".** Цель: формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра). Подвижная игра "Дорожка препятствий".	**Музыка "Песня птиц".** Цель: развивать умение детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Найди звук птицы". Музыкально-дидактическая игра "Лиса и гуси". **Основы математики "Горошины в сумке".** Цель: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить геометрические фигуры. Исследовательское упражнение на подсчет предметов в сумке и за столом "Горошинки для птиц." Переменка. Развивающее упражнение "Разместите птицу в своем гнезде". Развивающее упражнение на ковре "Покажи число, сколько звуков ты услышал". **Қазақ тілі "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең".** Мақсаты: балалардың түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық" ,"кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығу "Торғайдың әні". Екі ақпарат көзін сәйкестендіріп бір түсінікке біріктіруге арналған сөздік жаттығу. Заттар тобын салыстыру бойынша сөздік есеп модельдеуге арналған жаттығу "Артық, кем, тең". Ойын әрекетінің негізінде сөйлем құрауға арналған сөзді-ойынды жаттығу "Қандай құс, не шоқиды?".	**Художественная литература "М. Турежанов "Соловьи".** Цель: познакомить детей с содержанием рассказа М.Турежанова "Соловьи", закрепить знания о литературном жанре "рассказ", привить умение передавать содержание рассказа. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Птичка". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди зимующих птиц". Творческая мастерская "Разукрашки". **Физкультура "Быстрые и ловкие птички".** Цель: формировать навыки прыжка двумя ногами с продвижением вперед; навыки ходьбы между линиями; совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках,на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра "С кочки на кочку".	**Ознакомление с окружающим миром "Позаботимся о птицах".** Цель: расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, учить узнавать птиц по внешнему описанию, классифицировать их. Дидактическое упражнение "Покормите птиц зимой".	**Естествознание "Покормим птиц".** Цель: расширить представление детей об условиях жизни зимующих птиц; формировать знания об особенностях зимующих птиц; развивать умение запоминать птиц, обитающих в этом районе зимой. Дидактическая игра "Назови зимующих птиц". Практическое задание: рассматривание перьев. **Аппликация "Красногрудый снегирь".** Цель: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах. Упражнение "Зима". **Физкультура "Мы выносливее птиц".** Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю. Совершенствовать навыки ходьбы на носках,на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед. Подвижная игра "Школа мяча". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за снежным покровом.** Цель: расширять представления о свойстве снега; развивать наблюдательность, любознательность. **Загадка.** - Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом). Примета: "Выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму". Наблюдение: объяснить детям, что такое снегопад. Побеседовать о том ,что когда небо зимой пасмурное, будет снег. Наблюдать за тем, как идет снег, какой он. (Пушистый, белый, холодный, легкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. **Подвижная игра "Игра со снегом".** Цель: учить детей играть со снегом, учить соблюдать правила игры. Упражнять в метании снежков в цель. Труд: учить детей пользоваться лопатой, очищищать детскую площадку от снега. Не мешайте друг другу во время работы. Уметь преодолевать трудности. Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосфере; поощрять независимость и инициативу.	**Наблюдение за погодой.** Цель: развивать желание находить новые признаки, особенности в погодных условиях зимой; развивать наблюдательность. **Скороговорки.** 1) В зимний холод всякий молод. Всякий молод в зимний холод. 2) Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! **Стихотворение "Зимой".** - Люблю бежать по лыжне, Хрустит сверкающий наст, Сказали вечером мне: - Соревнованье у нас! Я с нетерпением ждал, Когда же утро придёт. И, наконец, день настал, К лыжне подходит народ. Волнуюсь я всё сильней, Соперник быстр и силён, Ведь с нами вместе – Копей, Известный он чемпион! "На старт!" - команда, и вот Я мчусь, хоть очень устал. Копей к победе идёт… Но я его обогнал! На этой трудной лыжне Вторым сегодня стал он. Кричат соклассники мне: "Наш дорогой чемпион!" (Сулеймен Баязитов). Наблюдение: дать детям представление об изменениях в неживой природе зимой. **Подвижная игра "Сбей кеглю".** Цель: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. **Труд: очистить детскую площадку от снега.** Цель: Согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	**Наблюдение за воробьями.** Цель: расширять знания о зимующих птицах; развивать представление о различиях в поведении птиц зимой; воспитывать желание ухаживать за птицами. **Подвижная игра "Попади в цель".** Цель: наблюдать за направлением летающего объекта, уметь рассчитывать правильное движение. **Труд: очистить детскую площадку от сора, веток.** Цель: приучать детей к труду, развивать желание соблюдать чистоту.	**Наблюдение за следами на снегу.** Цель: уметь различать разные следы на снегу, в том числе следы птиц; закрепить знания о неживой природе; развивать разговорную речь. Художественное слово "Следы на снегу". - Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след Затаил в себе секрет. Вот трёхзубчатые вилы Это голуби ходили. Мелких строчек вереница Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет. (М. Вайнилайтис). **Загадка.** - За тобою он плетётся, Хоть на месте остаётся. (След). Наблюдение: каждая птица оставляет свой след; следы бывают разные: у людей, машин и так далее. **Подвижная игра "Попади в цель".** Цель: учить умению сохранять необходимое положение тела при броске правой или левой руками; развивать у детей ловкость и гибкость во время игры. Труд: научить сметать снег со стульев, ответственно относится к труду. Самостоятельные игры. Учить детей соблюдать правила игры, (культура поведения, дружба, коллективное понимание).	**Наблюдение летающими снежинками.** Цель: учить детей, наблюдать откуда появляются снежинки, познакомить со строительством фигур из снега, воспитывать у детей внимательность. Попросить детей поймать снежинку, обратить внимание какая она. Снежинка состоит из шести очень похожих друг на друга крыльев. Снежинки, как и дождь, собираются в облаках. Водяной пар поднимается очень высоко: так как температура воздуха наверху очень только низкая, из водяного пара появляются маленькие кусочки льда. Шестиугольные кубики льда превращаются в маленькие звездочки, а снежинки падают на землю. **Художественное слово "Снежок".** - Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В прозрачное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня – посмотри! – Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух. И ловит кошка рыжая Веселых белых мух. (З. Александрова) **Подвижная игра "Посередине".** Цель: научить быстрому бегу, прыжкам, ловкости. Труд: научить детей лепить снежинки. Индивидуальная работа: навыки катания на лыжах. Пословица: "Если снега много, год будет урожайным". **Загадка.** - Он вошёл - никто не видел, Он сказал - никто не слышал. Дунул в окна и исчез, А на окнах вырос лес. (Мороз).

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У страха глаза велики".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Подвижная игра "Кто быстрее?".** Цель: тренировать ловкости и смелости; развивать внимательность и чуткость у детей.	**Подвижная игра "Автобус".** Цель: учить детей играть слаженно, по правилам; развивать физические качества, дружелюбие. Дети встают в ряд друг за другом. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные - пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издает звук (подает сигнал). Сначала автобус едет медленно, потом быстрее. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается.	**Сюжетно-ролевая игра "Строитель".** Цель: познакомить детей с профессией строителя; воспитывать любвь к труду. Объяснить, что дом, школу, детский сад построили строители. Показать, как строить дома с помощью игр. Объяснить, что профессия строителя очень важна.	**Театральная постановка.** Драматизация сказки "Лисица и фазан" с использованием настольного конусного театра. Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	**Дидактическая игра "Посади цветок на бабочку".** Цель: сажать бабочек на цветы по цвету; дополнять знания о цветах. Игру можно играть в двух версиях. 1. Воспитатель предлагает детям посадить бабочку на цветы такого же цвета. Говорит: "Бабочки хотят найти свои цветы, давайте спрячем их, чтобы никто не смог их найти. Поможем бабочкам". 2. Воспитатель просит детей разместить бабочек так, чтобы они были видны на цветке, дети должны сказать, какого цвета бабочка и какого цвета цветок.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; стимулировать желание выбрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно, замки были вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты правильно.	Подготовиться к прогулке; стимулировать желание выбрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно, замки были вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты правильно.	Подготовиться к прогулке; стимулировать желание выбрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно, замки были вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты правильно.	Подготовиться к прогулке; стимулировать желание выбрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно, замки были вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты правильно.	Подготовиться к прогулке; стимулировать желание выбрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно, замки были вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты правильно.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Зимующие птицы".				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Индивидуальная работа.** Цель: повысить активность детского словарного запаса путем запоминания стихов, повысить языковую культуру.	**Дидактическая игра "Кто где находится?".** Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.	**Дидактическая игра "Найди картинку веселого зайчика".** Цель: развивать навыки быстрого поиска, глядя на изображение веселого кролика на доске. Ход игры: воспитатель обращает на себя внимание детей: - Ребята, я покажу вам настроения зайчика (смайлы), внимательно посмотрите на его настроения и найдите картинку веселого зайчика! Воспитатель раскладывает на полу несколько настроений (смайликов) зайчиков. Дети должны посмотреть на картинки на доске и быстро найти нужную. Если ребенок затрудняется, воспитатель помогает ему. Дети, которые хорошо участвовали в игре, получат медали с зайчиками.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку; учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**"Найди решение, назови!".** Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланеграфу в любом порядке и начинает задавать детям вопросы. Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужный рисунок и назвать изображенные на нем предметы.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа по тему: "Как мы должны вести себя среди наших друзей?"	Консультации с родителями "Безопасность детей - внимательность".	"Вы рассказываете своему ребенку о своем детстве?"	Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".	Родительское собрание: "Роль родителей в воспитании детей".

Тексерілді: АКБ

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№21				
Дата	24 -28.01.2022				
Наименование сквозной недели	**Мен және қоршаған орта / Я и окружающий мир / Me and the world around me**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела детей, осмотр тела и кожи. Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботится об окружающей среде.	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	**"Замена грязных полотенец".** Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу	**"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботится об окружающей среде.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Настольная игра "Не ошибись, запомни".** Цель: развивать память, зрительно восприятие, мышление. Ход игры: перед каждым ребенком воспитатель кладет по 10-15 карточек с разными предметами (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух). Воспитатель говорит: - Сейчас я скажу несколько слов. Посмотрите внимательно на картинки, которые лежат перед вами, выберите что-нибудь, что поможет вам вспомнить, что я сказала, и поместите это в другое место. Читаю первое слово. После того, как дети сделали свой выбор из картинок, которые лежат перед ними, читается второе слово и так далее. Ребенок должен повторять слова воспитателя, составить картину из своих предметов и запомнить.	**Считалка.** - Мы считалку начинаем, На вопросы отвечаем. Ты ответы находи И скорее выходи! Раз – в году мой день рожденья, Два- глаза для обозренья. Три – цвета у светофора, Четыре – кошки у забора. Пять- все пальцы в кулаке, Шесть пятёрки в дневнике. Семь – я дней в недели знаю. Восемь- лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять- где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води!	**Дидактическая игра "Мебель для дома".** Цель: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью.	**Дидактическая игра "Назови одним словом".** Цель: научить детей изобретательности, ловкости, внимательности. Воспитатель показывает детям разные предметы, дети должны хорошо подумать и сказать, как одним словом можно назвать эти предметы.	**Дидактическая игра "Лесник".** Цель: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Ход: воспитатель выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесничего.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** Почему цветы летают Так нарядно и светло? Это бабочки встречают Долгожданное тепло (бег врассыпную в течение 20 секунд), Ходьба (15 секунд), Потихоньку подходите. Полюбуйтесь-поглядите! А появится охота – Можно даже сделать фото (исходное положение: ноги слегка расставлены, руки опущены. На счет 1, 2 —вдох. На счет 1, 2, 3, 4 —выдох, повторить 4 раза).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	- Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!	- В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!	- Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!	Мой дружочек! (играть в парах), Здравствуй, здравствуй, Мой дружочек! (здороваться за руку), Как живёшь ты? (ладонь направляется на друга), Как животик? (ладонью гладить себя по животику), За руки с тобой возьмёмся, (взяться за руки), И друг другу улыбнёмся! (улыбаться друг другу). Можно поменяться парами и ещё раз сыграть.	- Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Рассказ о деревне (ауле) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]".** Цель: познакомить детей с согласным звуком [р], упражнять в проговаривании звука в слоге, слове; упражнять детей в чётком и правильном произнесении звука [р] изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город". Показ демонстрационых картинок "Деревня (аул) и город". Беседа по картинкам "Деревня (аул) и город". Физкультминутка "Город". Словесное упражнение на основе графических схем "Составь предложение". Игра "Скажи наоборот" (с мячом). Артикуляционные упражнения. Согласный звук [р]. Упражнение на развитие фонематического слуха. Игра "Зажги фонарики". Дидактическая игра "Скажи правильно". **Рисование "Аквариумные рыбки".** Цель: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции. Игра-пантомима "Аквариум". Упражнение на внимание "Найди различия". **Физкультура "Ползание на четвереньках по наклонной скамейке".** Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную; навыки перестроения в звенья по два; навыки ходьбы по ребристой доске. Подвижная игра "Мяч водящему". Игровое упражнение "Я умею".	**Музыка** "Мой котенок". Цель: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Практическое упражнение за столом "Число рыб равно?". **Основы математики** "Рыбы разных форм". Цель: дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве. Исследовательская тренировка с панно "Давайте посчитаем аквариумных рыбок и найдем одинаковых". Переменка. Упражнения на жесты. "Рыбы близко и далеко". Развивающее упражнение "Угадай форму". **Қазақ тілі** "Жиһаз. Балықты бақылау". Мақсаты: жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Суреттер негізінде сөздік жұмыс "Жиһаз". Әңгімені мәнерлеп айту "Үйде не бар?". Сюжетных суреттер бойынша әңгімелесу. Нысанды бақылау "Балық қалай жүзеді?".	**Художественная литература "Ы. Алтынсарин "Садовые деревья".** Цель: познакомить детей с рассказом Ы. Алтынсарин "Садовые деревья", развивать умение понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, понимать нравственный посыл текста. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Покачаемся как деревья". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди дерево". Этюд "Сказочный лес". Упражнение "Прямые и кривые деревья". **Физкультура "Игры с мячом".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Подвижная игра "Дорожка препятствий", "Мы веселые ребята". Логика	**Конструирование "Моя кошка".** Цель: развивать умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц. Игра-пантомима "Как двигается кошка". **Музыка "Секреты от кошки".** Цель: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. Игра "Веселый клоуны". Игра "Сколько звуков?". **Естествознание "Черепаха с террариуме".** Цель: формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда); формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; развивать умения соблюдать активность, проявлять доброту. Развивающие упражнения "Что делает черепаха?". Дидактическая игра "Найди черепаху".	**Лепка "Белка грызет орешек".** Цель: учить лепить белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя. Дидактическая игра "Кто чем питается?". **Физкультура "Бросание мяча двумя руками".** Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его. Подвижная игра "Горячая картошка". Малоподвижная игра "У кого мяч?". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за падающим на землю снегом.** Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление, в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее, снежинки плавно падает на землю, в холодный день снег идет быстро. Задание: воспитатель предлагает нарисовать картину на тему "Зима" символами. **Художественное слово.** - Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня, посмотри! Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух, И ловит кошка рыжая Веселых белых мух. (Н. Некрасов). **Подвижная игра "Охотник и зайцы".** Цель: продолжать учить детей бегать, лазить,прикоснуться к предметом к движущемуся объекту. Труд: сбор снега в сугробы. Воспитатель распределяет задание медлу всеми детьми. Один ребенок собирает снег, другой носит его, загружая на санки, все вместе участвуют в расчистке снега на детской площадке. Цель: учить детей работать вместе, коллективно, дружно. Индивидуальная работа. Составить творческий рассказ на тему: "Потерянные снежинки". Загадка: "На всех садится, никого не боится". (Снег).	**Наблюдение за инеем.** Цель: познакомить детей с инеем, как он образуется. Наблюдение за инеем на деревьях. Педагог говорит: - Давайте подуем на железный предмет. Был сильный мороз, от холода пар превратился в иней, иней - это обыкновенный пар, который превратился в иней, его можно увидеть на стекле окон, ветках деревьев, других предметах. **Художественное слово.** - На стекле – морозный иней, Сколько чёрточек и линий! Знаю только я одна, Кто стоит там у окна. На стекло Снегурка дышит И прилежно буквы пишет, Водит пальчиком сама: "С" — снежинки, "З" — зима. (Н. Френкель). **Подвижная игра "Белый зайчик".** Цель: учить детей выполнять разные упражнения (подражать зайчику: прыгать, бегать). Труд: научить детей работать, не мешая друг другу. Индивидуальная работа: эксперимент: лед, пар, вода (вращение от одного вида вещества к другому). Приметы: - Если на дереве иней, будет и мороз. - Если туман, то ожидается потепление. - Если ночью образуется иней, днем не будет снега. Загадка: - Одеяло белое Не руками сделано. Не ткалось и не кроилось — С неба на землю свалилось. (Снег).	**Наблюдение за сосулькой.** Цель: дать детям представление о свойствах льда; развивать у детей наблюдательность, внимательность, уметь оценивать и делать выводы. Задание: рисование на тему: "Лед". Вопросы: 1) Какой формы бывает лед? 2) Какая у него форма? 3) Как образуется лед? 4) Она образуется на солнечной стороне или на теневой стороне? 5) Откуда сосульки взялись? **Художественное слово.** - Сосульки, сосульки Под солнышком струйки, Сосульки всё тают, Землицу питают. (Р. Красная). - Прозрачные стекляшки, Узорные висюльки, На проводах и крышах Веселые сосульки. (А. Мецгер). **Подвижная игра "Заюшкина избушка".** Цель: учить прыгать прыгать и бегать, соблюдая игровой порядок.	**Наблюдение за узорами на окне.** Цель: объяснить детям явление природы; учить видеть красоту узоров, развивать художественное восприятие, воображение. **Наблюдение за узорами на окне.** Задание: с помощью трафарета выполнить коллективную работу на тему "Дед Мороз на окне нарисовал красивый пейзаж". **Художественное слово.** - Мороз – волшебник! Это видно сразу: Я свой альбом еще не открывал, А он уже Без кисточек, без красок Все окна за ночь нам разрисовал! (К. Билич). **Подвижная игра "Хитрая лиса".** Цель: развивать умение бегать в разные стороны по сигналу; учить играть по правилам. Труд: научить строить крепость из снега. Цель: научить детей сгребать снег, строить дом, ограждение. Индивидуальная работа:учить детей прыгать в снег и уметь приземляться. Примета: если зима морозная, лето будет жарким. Загадка. - В огне не горит, В воде не тонет. (Лед).	**Наблюдение за ветром.** Цель: учить определять направление ветра. Вопросы: 1. Как узнать направление и силу ветра? - можно наблюдать за дымом, который выходит из труб домов. - можно нарезать бумагу (кусочки материала), по которым можно определить направление ветра. 2. Какой ветер бывает зимой? **Художественное слово "Зимушка-зима".** - По дороге по прямой Шла зима с морозами, Шла зима к себе домой – Снег стелила розовый. За зимою две метели Снег тот веяли, мели, Снег взвивали, как хотели, И кидали хрустали. (С. Островский). **Подвижная игра "Качели".** Цель: сначала бегать медленно, а потом быстро. Труд: приготовить разноцветные кубики льда, чтобы украсить детскую площадку. Цель: замораживание воды (переход вещества из одного состояния в другое) использование льда для оформления. Индивидуальная работа: прыжки обеими ногами по заснеженной дорожке. Примета: "Если вороны расселись на нижних ветках деревьев - жди сильного ветра".
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**"Домашние животные и их детеныши".** Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей. Ход игры: педагог раздает детям карточки, они должны внимательно посмотреть и назвать детенышей домашних животных.	**Дидактическая игра "Счетная мозаика".** Цель: знакомство с числами; научить определять соответствие чисел. Материал: счетные палочки. Ход игры: составлять с детьми цифры или буквы с помощью счетных палочек. Попросить ребенка поставить рядом с числом соответствующее количество счетных палочек.	**Лото "Фрукты и овощи".** Цель: расширить знания детей о выращиваний фруктов и овощей в саду и огороде. Знать их названия, отличия, важность для здоровья человека. Материал: картинки овощей, фруктов. Ход игры: дети знакомятся с окружающей средой и изучают новые виды овощей и фруктов, играя в игры. Узнают и группируют овощи и фрукты. Заполняют карточку соответствующими картинками.	**Театральная постановка.** Драматизация сказки "Лесной лекарь" с использованием фартуков. Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	**Дидактическая игра "Что лишнее?".** Каждому ребенку педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишний фрукт или овощь, назвать его, объяснить свой выбор. Различать фрукты и овощи. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Здесь лишняя капуста. Капуста - овощь, остальные - фрукты. Поэтому капуста здесь лишняя.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться в том, что дети оделись последовательно; что замки вставлены правильно и застегнуты, надеты обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться в том, что дети оделись последовательно; что замки вставлены правильно и застегнуты, надеты обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться в том, что дети оделись последовательно; что замки вставлены правильно и застегнуты, надеты обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться в том, что дети оделись последовательно; что замки вставлены правильно и застегнуты, надеты обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться в том, что дети оделись последовательно; что замки вставлены правильно и застегнуты, надеты обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Я и окружающая среда".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Дидактическая игра "Лабиринт".** Цель: учить детей быстро передвигаться. Ход игры: детям раздаются готовые лабиринты (кролик и овощи), которые нужно быстро пройти.	**"Найди нужное слово".** Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Педагог задает вопрос: "Где, чем, кто вяжет?". - На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха. - Назовите предметы, которые нужно сшить. - Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто и т. д. - Где, что, кто шьет? - На швейной фабрике шьет швея.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Дидактическая игра: "Сундук с сокровищами".** Цель: развивать воображение, логическое мышление. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумка) что-то, что можно есть (несъедобное). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять вопросов.	Побеседовать с детьми о содержании и персонажах любой сказки на выбор. Цель: развивать память, воображение, восприятие; расширять знание содержания сказок.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Тренинг с родителями: "Какие вы родители?".	Беседа с родителями о том, какая мебель безопасна для ребенка.	Консультация на тему: "Воспитать ребенка можно "без палки".	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы".	Беседа: "Моя Родина прекрасна".

Тексерілді

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№22				
Дата	31.01 - 04.02.2022				
Наименование сквозной недели	**Алауан-алуан кәсіп бар / Все работы хороши / Professions**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; учить самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	**"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями".** Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. **"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская".** Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять представления о труде парикмахера и учить выполнять его обязанности; развивать игровые навыки.	**"Спорт-лото".** Цель: учить детей различать виды спорта, повышать интерес к спорту. Материал: картинки, связанные со видами спорта. Ход игры: педагог раздает детям карточки с изображением видов спорта. Дети покрывают карточки соответствующими картинками. Выигрывает тот, кто закрывает карточку первым.	**"Мы строители".** Цель: развивать констуркторские наввки, мышление, воображение, знание о строительных материалах. Воспитатель предлагает детям стройматериалы, построить предметы по образцу. Организовать выставку из построенных предметов.	**Сюжетно-ролевая игра "Магазин".** Цель: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей. Учить детей с уважением относиться друг к другу.	**"Мозаика".** Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры: воспитатель показывает картинку (игрушку) с мозаикой и говорит, что это называется мозаикой, из которой можно составлять геометрические фигуры и предметы. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Мы - веселые мартышки, Мы играем громко слишком. Все ногами топаем, Все руками хлопаем, Надуваем щечки, Скачем на носочках. Дружно прыгнем к потолку, Пальчик поднесем к виску И друг другу даже Язычки покажем! Шире рот откроем, Гримасы все состроим. Как скажу я слово три, Все с гримасами замри. Раз, два, три!				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа на тему "Разнообразие профессий".	Заучивание стихотворений о профессиях.	Беседа по картине на тему: "Кому что нужно?" (об инструментах, предметах разных профессий).	Дидактические игры: "Все профессий важны" (поиграть в игры, связанные с разными специальностями).	Профессия моей мечты. Цель: расширять речевые навыки, представления о профессиях.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Составление творческого рассказа. "Все профессии важны".** Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие "профессии"; развивать умение понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по теме, формировать связную речь. Дидактическая игра-соревнование между группами "Кому что нужно?". Словесное упражнение Игра "Закончи предложение". Составление загадок по технике Лимерик. Упражнение "Скажи о себе". **Рисование "Новая пара сапог сапожника".** Цель: учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветовое решение; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга Минутка шалости "Раз, два, три, четыре, пять!". Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?". **Физкультура "Прыжки на месте".** Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Попрыгунчики".	**Музыка "Веселый извозчик".** Цель: развивать умение детей отличать характер песни про извозчика; формировать способность слушать песню и понимать его словарный смысл; прививать умение выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". **Основы математики "Разделочные доски повара".** Цель: формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентных веществах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти. Развивающее упражнение. "Давайте найдем порядок". Исследовательская тренировка с панно и за столом "Чем отличаются фигуры". Переменка "Нарежем овощи". Практическое упражнение за столом "Угостим гостей". **Қазақ тілі "Мамандықтар. Диалогтар".** Мақсаты: балаларды бірнеше мамандық иелерін қолданатын құрал-жабдықтары арқылы ажыратып, атауды үйрету; диалогтық сөйлеуді жаттықтыру. Суреттер бойынша сөздік жұмыс "Мамандықтар". Мнемокесте негізінде әртүрлі құрылымды сөйлем модельдеу жаттығуы "Кім не істейді?". Диалог негізінде сөзді-ритмикалық музыкалық жаттығу. Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу "Не істейді?". Диалогтарға арналған бос уақыт.	**Художественная литература "Кайрат Жумагалиев "Будущий врач".** Цель: познакомить детей со стихотворением "Будущий врач"; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку зрения о произведении, о героях и их поступках. Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи". **Физкультура "Эстафета сильнейших".** Цель: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?". Подвижная игра "Такси".	**Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус".** Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии. Дидактическое упражнение "Назови правильно", "Кому что нужно для работы?".	**Естествознание "Ветеринар".** Цель: расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том, как приготовились животные к зиме; знакомить с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление о деятельности ветеринара. Развивающие упражнения "Что делает ветеринар?". Дидактическая игра "Сгруппируй животных". **Аппликация "Врач - великодушный человек".** Цель: развивать умения выполнять аппликацию портета врача: размещать правильно и наклеивать круг, прямоугольник, упражнять в вырезании по прямой согнутой пополам прямоугольной формы. Дидактическая игра "Найдите инструменты доктора". **Физкультура "Подлезание в обруч".** Цель: продолжать формировать навыки прыжка ноги вместе; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания предметов на дальност. Подвижная игра "Кто скорее до флажка", "Попади в круг". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за деревьями на участке.** Цель: пополнить знания детей по определению состояния деревьев зимой. Задание: дети рисуют рисунок на тему: "Украшаем удивительные деревья". Научить узнавать и различать деревья по внешнему виду, цвету, типу, расположению веток. Воспитывать у детей проявление заботы о природе. Вопросы: 1. Как мы называем деревья у которых нет листьев? 2. Почему осенью листья опадают ? 3. Чем похожи деревья друг на друга? 4. В чем разница? **Дидактическая игра "Опиши словами".** Цель: развивать умение узнавать деревья по внешним признакам. Подвижная игра "Волк во рву". Цель: закреплять умения прыгать, бросать предметы, играть по правилам. **Труд: засыпать снегом внизу ствол деревьев.** Цель: объяснить детям, что корни дерева снег защищает от мороза. Воспитывать чувство заботы о природе. Индивидуальная работа: катание на лыжах. Поочередно двигайтесь влево и вправо обеими ногами.	**Наблюдение за работой снегоуборочной машины.** Цель: знакомить с снегоуборочной машиной, как машине, облегчающей человеческий труд; продолжать пополнять экологические знания. Задание. Составить небольшой рассказ на тему: "Как я могу облегчить работу дворника?" Вопросы. 1. Как называется эта машина? 2. Что он делает? 3. Как она собирает снег? 4. Какие еще вы знаете машины,которые облегчают человеческий труд? **Загадка.** - Чудо-дворник перед нами: Загребущими руками За одну минуту сгрёб Преогромнейший сугроб. (Снегоуборочная машина). **Подвижная игра "Охотник и зайцы".** Цель: бросать предмет в цель, бегать, уметь выбираться, подниматься высоко уметь выбираться. Труд: заморозить цветной лед для клумбы, в горшочках. Цель: развивать эстетическое познание детей. Украсить детскую площадку цветными льдинками. Индивидуальная работа: учить кататься на лыжах по лыжной дорожке. Примета: "Если зима снежная, лето будет дождливым".	**Экскурсия в парк.** Цель: развивать знания о зиме, наблюдательность, интерес к природным явлениям. Предлагается выявлять и дополнять знание детей о природных явлениях (символах) зимы. Дети используют в своей речи, такие слова как: зима, снег, лед, мороз и другие короткие родственные слова, снег рассыпался, сиял, искрился. Воспитывать детей, как хранителей природы, учить любить природу. Задание: составить небольшой рассказ на тему: "Волшебная зима", рассказать о положительных и отрицательных явлениях природы зимой. **Художественное слово.** - Снег бывает разный: Чистый, невесомый, Снег бывает грязный – Липкий и тяжёлый. Снег летит пушистый, Мягкий и приятный, Снег бывает рыхлый, Снег бывает ватный. (Т. Второва). **Подвижная игра "Мы счастливые дети".** Цель: тренироваться быстро бегать, быстро ловить бегущего ребенка. Индивидуальная работа. Тренировка бегать и бросать снег вдаль. Побеждает тот, кто бросает дальше всех. **Загадка.** - Кто все ночи напролет Песни снежные поет? Ветру — зимняя подруга, Наметет сугробы… (вьюга). Пословица: "Снег прилипает к деревьям - тепло будет".	**Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время.** Цель: дать понятия детям о зимних сутках. Объяснить детям, что в начале зимы дни короткие, а ночи длинные, в середине зимы ночи становятся короче, а дни длиннее. 22 декабря считается самым коротким днем. Утром солнце поднимается,вечером садится. Зимой дни короткие и холодные. Пословица: "Февраль три часа дня прибавит". Подвижная игра "Проведите эстафету играя в парах". Цель: учить детей передавать друг другу эстафету; воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, ценить дружбу хорошим. Катание на санях. Труд: "Лепим снеговика". Цель: учить работать со снегом, развивать конструкторские навыки. Индивидуальная работа: составлять небольшой рассказ о снеговике. **Загадка.** - Доброе, хорошее, На людей глядит, А людям на себя Глядеть не велит. (Солнце). Пословица: "Зимой солнце сквозь слёзы улыбается".	**Наблюдение за погодой.** Цель: наблюдение с детьми за погодой. Обратить внимание детей на сильный ветер. Педагог говорит: - Особенно часто дуют сильные ветры в феврале, когда метель или вьюга, переносят снег с места на место. **Загадки.** - Гуляет в поле, Да не конь. Летает на воле, Да не птица. (Вьюга). - Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. (Метель). **Подвижная игра "Третий лишний".** Цель: воспитывать внимательность, реакцию, быстроту движений, желание играть по правилам. **Труд: очистить детскую беседку от снега.** Цель: научить пользоваться лопатой. **Скороговорка:** - Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывать детей спать под приятную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**"Найди нужное слово".** Цель: научить находчивости, хорошо подумать прежде чем, ответить на вопрос. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Например, на просьбу назвать предметы для вязания дети отвечают: "Носки, шали, перчатки и свитера". Воспитатель справшивает: "Где, чем, кто вяжет?", дети могут ответить: "На фабрике вяжет ткачиха, дома у нас вяжет ткачиха". Педагог просит назвать предметы, которые нужно сшить. Дети могут ответить: "Рубашки, сапоги, кепки, пледы, пальто". Педагог задает вопрос: "Где, что, кто шьет?", дети отвечают: "На швейной фабрике шьет швея".	**Игра "Волшебная шкатулка".** Цель: учить детей произносить звуки четко, медленно и правильно. Обратить внимание на правильное произношение звуков в словах. Ход игры: воспитатель достает из красивой волшебной шкатулки различные игрушки (верблюженка, ослика, медведя, кота, машинку). Дети составляют предложения с помощью игрушек.	**Игра "Продавец".** Цель: дать детям представление о профессиях; учить играть роли и различать их. Ход игры: воспитатель играет роль продавца. Покупателями будут дети. Воспитатель сообщает детям цвет предмета и место его использования.	**Сюжетно-ролевая игра "Портной".** Цель: развивать речь у детей, память, уверенность в себе, уметь рассказывать рассказ по картинке. Закрепить коммуникативные навыки детей, учить их общаться друг с другом посредством диалога, с уважением относиться к труду взрослых. Материал: одежда, головные уборы, вещи для швеи (игла, метр, ножницы, нитки), офисная машина, образцы одежды, ткани.	**Театральная постановка.** Драматизация сказки "Два мороза" с помощью масок.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.
Прогулка	Пробуждать интерес детей к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Все работы хороши".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Артикуляционные упражнения.** "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счет или сопровождается словами: "Тик-так, тик так, тик-так". Длительность выполнения упражнения - 20 секунд. "Грибок" - широко раскрыть полость рта. Присосать поверхность языка к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Упражнение выполнить 5-6 раз.	**"Направо и налево".** Цель: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и говорит ему нужно взять в правую руку большую игрушку, а в левую - маленькую. Игра продолжается.	Дидактическая игра "Веселые числа". Цель: развивать мышление, знания о количестве и счете в пределах пяти. Каждому ребенку выдаются карточки, по которым они выполняют заданные, им задания по карточке.	**Дидактическая игра "Сундук с сокровищами".** Цель: развивать воображение, логическое мышление. Материал: ящик (сумка); в ящике (в сумке) что-то, что можно есть (несъедобное). Ход игры: воспитатель предлагает узнать, что внутри и рассказать ребенку, задав десять вопросов.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Доклад на тему: "Игры для развития ребенка".	Один раз в месяц провести "День семьи".	Анкета на тему: "В какие игры вы играете со своим ребенком?".	Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).	"Какие детские передачи вы смотрите по телевизору?".

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели					
Наименование сквозной недели	**Техника және біз/Техника и мы/We and technique**				
Дата	**07.02 - 11.02.2022ж.**				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Цель: продолжать учить уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека". **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; учить самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	**"Замена грязных полотенец".** Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	**"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Дидактическая игра "Закончи слово".** Цель: развивать разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас.	**Игра с кубиками.** Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение о кубиках, сложить их друг на друга и получите столбик. - Красный, желтый, синий куб, Каждый уникален. Друг на друга положи. Одного размера. Цель: учить составлять из кубиков большие цельные сюжеты, правильно совместив их на одной плостости.	**Игра "Назови бытовую технику, инструменты".** Цель: закреплять знания детей о видах бытовой техники, инструментах.	**Игра "Я знаю названия 10 предметов".** Цель: развивать память, мышление, речь, словарный запас. Ход игры: педагог садит детей в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит одно слово: "Я знаю названия 10 деревьев: береза - один, кедр - два, дуб - три", - ребенок продолжает. Ребенок, который не сможет продолжить, выбывает из игры.	**"Интересное лото".** Цель: развивать способность логически мыслить.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Вот мы руки развели, Словно удивились. И друг другу до земли В пояс поклонились! Наклонились, выпрямились, Наклонились, выпрямились. Ниже, ниже, не ленись, Поклонись и улыбнусь. Зарядку делать вместе с ребенком (или с детьми в классе). Исходное положение – ноги на ширине плеч. Декламировать стихотворение, выполняя движения.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа на тему: "Техника и мы".	Беседа о современных технологиях.	Беседа об использовании бытовой техники и правилах безопасности.	Глядя на картинку о компьютерном устройстве, побеседовать с детьми, какую работу можно делать на компьютере.	Беседа на тему: "Мебель!".

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Пересказ рассказа "Кто в доме лучший?" (бытовая техника).** Цель: формировать представления детей о предметах бытовой технике, её назначении, правилах пользования; развивать умение запоминать содержание рассказа и рассказывать его близко к тексту; формировать навыки связной речи, творческой речи. Словесная работа на основе рисунков или слайдов "Бытовая техника". Выразительное чтение рассказа "Кто в доме лучший?". Беседа по содержанию рассказа (использование схематических рисунков). Фонетическая ритмика "Давайте поздороваемся". Пересказ рассказа (использование схематических картинок). Инсценировка рассказа по ролям на основе схематической таблицы. Логическое упражнение "Назови одним словом". **Рисование "Утюг".** Цель: учить детей технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к познанию и названию образа техники полностью. Динамическая пауза "Песня-игра "Помогатор". Упражнение "Пантомима". Упражнение "Найди электро-бытовую технику". **Физкультура "Упражнения для ног".** Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжков с высоты 20–25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "По снежному мостику". Эстафета с подлезанием.	**Музыка "Игрушки".** Цель: формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. Дидактическая игра "Солнышко и тучка". Музыкально-дидактическая игра "До - ре - ми". **Основы математики "Этикет домашнего хозяйства".** Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах. Развивающее упражнение "Соберем картинки". Практическое упражнение за столом "Соберем узор". Переменка "Чистый платок". Практическое упражнение за столом "Давайте пересчитаем и высушим одежду". **Қазақ тілі "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық".** Мақсаты: балаларға "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Тұрмыстық техника". Өлеңді мәнерлеп оқу. Есте сақтауға арналған сөздік-дамытушылық жаттығу "Таныс сөзді тап". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Біздің үйдегі көмекшілер". Антонимдық жұп құрау негізінде сөзді-практикалық жаттығу "Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық".	**Художественная литература** "Стихотворение И. Ревякиной "Поезд". Цель: развивать умение понимать содержание стихотворения, концентрировать внимание на тексте стихотворения; упражнять в интонационной выразительности; обогащать словарный запас. Выразительное чтение стихотворение. Динамическая пауза "Паровоз". Беседа по содержанию стихотворения. Упражнение "Поезд". Дидактическая игра "Составь пару". **Физкультура** "Подлезание под веревку". Цель: формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе. Подвижная игра "С мячом под дугой". Логика	**Конструирование "Чистота - залог здоровья".** Цель: развивать умение детей конструировать умывальник из бросового материала: стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие "чистота-залог здоровья". Игра на внимание "Угадай, что показываю". **Музыка "Игрушечные инструменты".** Цель: продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; развивать умение правильно петь в хоре, выполнять движения танца в соответствии с музыкой. Игра "Вращающийся круг". Игра "Волшебный домик". **Естествознание "Кондиционер".** Цель: расширить знания детей о кондиционировании воздуха; познакомить с особенностями работы кондиционера; дать представление о человеке и технологиях; развивать понимание особенностей кондиционера, детские навыки простого экспериментального исследования. Познавательное упражнение "Это что?". Дидактическая игра "Поймай слова".	**Лепка "Дорожные знаки: светофор".** Цель: учить детей лепить светофор, скатывая пластилин черного цвета, слегка нажать с двух сторон получившийся колбаски как основы, прикрепить на нее три разных круга. Дидактическая игра "Переведи друга через дорогу". **Физкультура "Крути педали".** Цель: формировать навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за основными признаками зимы.** Цель: учить детей различать признаки зимы, развивать мышление, наблюдательность. **Художественное слово "Зима".** - Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Темный лес что шапкой Принакрылся чудной И заснул под нею Крепко, непробудно... Божьи дни коротки, Солнце светит мало, — Вот пришли морозцы — И зима настала. (И.Суриков) **Подвижная игра "Мороз".** Цель: развивать умение бегать быстро, реакцию, умение следовать правилам игры. Труд: очистить детский участок от снега. Цель: продолжать учить работать лопатой (детской). **Подвижные упражнения: учить кататься на коньках.** Приметы: "Если дым стоит столбом из трубы — летом к ясной погоде, зимой — к холодам".	**Экскурсия на каток (к окресности близ реки, озера, пруда).** Цель: продолжать знакомить детей с изменениями в водоеме в зимнее время рек, озер и водохранилищ, со свойством льда, с правилами безопасности на льду. **Вопросы:** 1. Что случилось с водой в реке? 2. Почему вода твердая? 3. Что можно увидеть на реке? 4. Когда можно кататься на льду, пройти через реку по льду? **Художественное слово.** - На реке зимой паркет. Прочный, скользкий, гладкий. Хоть пляши на нём сто лет! Вальсы и вприсядку. Миновали холода — Подевался он куда? (В.Косовицкий). Вывод: - Нельзя бегать, ходить, катались по льду, когда он тонкий. Задание (после прогулки): нарисовать рисунок на тему: "Сосулька". **Подвижная игра "Щука и сом".** Цель: учить детей быстро бегать, быстро ловить бегущего ребенка, ходить по кругу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: уметь держать равновесие и кататься на коньках. **Загадка.** - В воде не тонет, В огне не горит. (Лед).	**Наблюдение за свойством снега.** Цель: пополнять знания детей о снеге, белый, как ткань, сияет в отражении солнечных лучей. **Художественное слово.** - Снеговик, снеговик Жить на холоде привык. Вы не бойтесь за него И во мгле морозной Оставляйте одного Зимней ночью звездной. В трубке у снеговика Иней вместо табака. И, метлой вооружен, Он стоит, не дышит. И часов домашних звон Он сквозь стены слышит. (М.Карем). Подвижная игра "Поймай меня". Цель: развивать умение двигаться по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, основные группы мышц. **Труд: чиститка снега на лавках, горке.** Цель: учить пользоваться инвентарем, вениками. Индивидуальная работать: скатать снег и сильно прижать. **Загадка.** - Мы слепили снежный ком, Шляпу сделали на нем, Нос приделали, и в миг Получился… (Снеговик). Пословица: "Как ни мойся, белее снеговика не будешь".	**Наблюдение за дятлом.** Цель: расширять представления о жизни дятла зимой, развивать наблюдательность, мышление. Педагог предалагает прочитать стихотворения о птицах, а также порассуждать, почему не всех птиц их стихотворения можно увидеть зимой. - Кукушка сидела На толстом суку, Сидела кукушка И пела "ку-ку!" А дятел с верхушки Косился на сук И весело вторил Кукушке "тук-тук!" (А. Толстоброва). **Подвижная игра "Сбей кеглю".** Цель: учить забрасывать шайбу в цель с помощью клюшки, сбивая кегли. Педагог может использовать пластиковые бутылки с закрашенной застывшей цветной водой. Труд: очистка детской площадки от снега. Цель: учить согласовывать свои действия с действиями сверстников, учить самостоятельно выполнять задание в команде; развивать привычку к труду. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	**Наблюдение за погодой по календарю природы.** Цель: наблюдать за погодой, обратить внимание на деревья, напомнить о том, какими они были осенью. Что изменилось?Предварительно перед прогулкой организовать серию деятельностей. Рассмотреть дерево, нарисовать рисунок и сохранить его в календаре природы. Дети с помощью воспитателя фиксируют погоду в календаре природы. **Задание.** Нарисовать рисунок на тему: "Чистое небо". Научить раскрашивать бумагу, накладывая один цвет на другой. Художественное слово "Ели". - Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — ёлочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова). **Подвижная игра "Слепой козел".** Цель: закрепить быстрый бег по кругу, научить ловкости, отработать правильное произношение слов в игре. Труд: очистить дорожку от снега и залить ее водой. Цель: наблюдать за чистотой и порядком на детской площадке, увидеть,как вода превратилась в лед. **Индивидуальная работа. "Кто бросит дальше?".** Цель: учить детей метать снежки на большие дистанции. Приметы. 1. Если дым из труб дома идет столбом, то ждите похолодания. 2. Зима без снега, значит лето без хлеба. 3. Когда деревья покрываются инеем, ждите потепления.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				

Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Подвижная игра "Держи шар".** Воспитатель раскладывает по центру множество воздушных шаров. В начале игры (с помощью воспитателя) дети держат шар и передают его воспитателю. Выигрывает тот, кто соберет больше мячей за 10-15 секунд. Игра продолжается.	**Дидактическая игра "Найдите сказочных персонажей и проиммитируй их движением".** Ход игры: повторите движения сказочных персонажей.	**Подвижная игра "Лисицы и куры".** Цель: развивать скорость бега, ловкость. Ход игры: в одном конце комнаты куры и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (от трех до пяти игроков) ходят по комнате, как будто клюют зерно. Когда лиса подошла к ним, петухи закричали: "Ку-ка-ре-ку!". По этому сигналу все бегут в курятник, за ними идет лисица, которая пытается дотронуться до любого из игроков.	**Театральная постановка.** Драматизация сказки "Январь и февраль". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	**Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их".** Цель: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них. Ход игры: муляжи животных стоят на столе. Дети внимательно смотрят на игрушки. По сигналу воспитателя дети закрыют глаза, в это время воспитатель прячет одного из животных. Дети опять внимательно смотрят на игрушки. Воспитатель спрашивает: "Чего не хватает?". Детям нужно ответить. Игра продолжается несколько раз.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.
Прогулка	Пробуждать интерес у детей к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Техника и мы".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Дидактическая игра "Найди лишний предмет".** Цель: закрепить умение отличать мебель от других вещей, развивать познавательные способности. Ход игры: вуоспитатель раздает детям картинки с мебелью и другими предметами. Дети убирают лишний предмет. Назовите убранный предмет. Воспитатель говорит детям, что нужно убрать предмет, который не относится к мебели.	**Дидактическая игра "Когда это бывает?".** Цель: закрепить знания, умения определять признаки зимы в природе.	**Упражнения на развитие внимания "Внимание и наблюдательность".** Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки - тот же ведущий, нужно помнить, что следует держать правильно осанку. Тогда ведущий покидает комнату, а игроки (по обоюдному согласию), вносит ряд изменений в своей одежде. Ведущий входит в комнату, внимательно смотрит, восстанавливает все так, как было раньше. Если ведущий находит все изменения, он считается самым внимательным.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Упражнения на развитие внимания.** Разместить 5-7 (максимум - 10) предметов или картинок в ряд, накрыть их, открыть и снова закрыть предметы на 10 секунд, попросить детей назвать все предметы, что запомнились. Снова открыть предметы на 8-10 секунд, закрыть и спросить у детей, в каком порядке расположены предметы. Педагог меняет местами любые два предмета на 10 сек, спрашивает детей, какие предметы поменялись местами. Дети называют, какого цвета каждый предмет.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Организация фотовыставки на тему: "Путешествие в другие города".	Консультация на тему: "Способы воспитания у детей патриотизма".	Консультация для родителей: "Трудности в воспитании детей дома".	Стенгазета: "Несколько советов по воспитанию внуков".	Памятка: "Какие игрушки можно покупать ребенку?".

Тексеруге келіседі

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№24				
Дата	**Дені саудың - жаны сау / В здоровом теле здоровый дух / A healthy soul is healthy**				
Наименование сквозной недели	14 - 18.02.2022				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	**"Рыхление почвы в комнатных растениях".** Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратность; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.	**"Подготовка к учебной деятельности".** Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости педагог собирает их после занятия.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Пальчиковая гимнастика "Кошка".** - Раз, два, три, четыре! (скользящие удары ладонями друг о друга), В нашем доме кошки жили (поочередно выдвигать вперед то одну руку, то другую), Кошки с мячиком играли, (соединять пальцы рук), Кошки молоко лакали, (подносить ладошки "блюдца" к лицу и языком имитирогвать лакание), Кошки коготки точили, (легко царапать колени), Мышек сереньких ловили (хлопок ладошками).	**Игра "Найди игрушку".** Задача: найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание.	**Настольные игры "Веселые кубики".** Цель: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие.	**Дидактическая игра "Что это?".** Цель: учить детей внимательно смотреть на картинку и различать, что это такое.	**"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Дети, повторяем движения за словами: - Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем. А потом их развернем И к себе скорей прижмем. А потом быстрей, быстрей, Хлопай, хлопай веселей.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа на тему: "В здоровом теле - здоровый дух".	Беседа на тему: "Виды спорта".	Беседа на тему: "Личная гигиена".	Выучите пословицы о здоровье.	Беседа на тему: "Витамины".

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Чтение сказки "Зимовье зверей".** Цель: углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу, понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Художественное слово. Загадки о животных. Выразительное чтение сказки "Зимовье зверей". Беседа по содержанию сказки. Физкультминутка "Стройка". Словесная игра "Кто, что делал?" Словесная игра "Кто как кричит" (проводить после прослушивания сказки). Заучивание пословицы (разъяснение). **Рисование "Встали дети по-порядку, на веселую зарядку".** Цель: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение определять и передовать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Творческая работа, точечный рисунок "Соедини точки и дополни картинку". Упражнение "Броуновское движение". Динамическая пауза "Что умеет наше тело?". Словарное упражнение "Что делает?". **Физкультура "Подлезание под палку".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении", "Добеги и прыгни".	**Музыка "Саночки".** Цель: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Bells". **Основы математики "Спортсмены, встанем в ряд".** Цель: закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин: "самый низкий", "чуть повыше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе. Исследовательская тренировка с панно "Какой по счету?". Переменка. Упражнения на жесты "Кто стоит на моей стороне?". Практическое упражнение за столом "Мы любим спорт". **Қазақ тілі "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол".** Мақсаты: балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ырғақты жаттығу "Кім спортшы?". Дене сызба-суреттер негізінде "дене мүшелері" түсінігін модельдеу жаттығуы. Ым-ишара мен жарыс элементтері негізінде тақпақ жаттауға арналған жаттығу "Нағыз спортшылар". Аталынған жақпен әрекетті сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Сол - оң". Тапқырлық пен ойлауға арналған жаттығу "Ойлан, тап".	**Художественная литература "Чтение сказки Ю. Шалева "Друзья здоровья".** Цель: познакомить детей со сказкой "Друзья здоровья"; сформировать у детей понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур, физических упражнений и режима дня, развивать интерес к заботе о своем здоровье. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Зарядка". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди картинки по сюжету". **Физкультура "Подлезание под веревку".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).	**Ознакомление с окружающим "Если хочешь быть здоров...".** Цель: научить детей правильно относится к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о необходимости правильно питаться. Игра "Будь внимателен", "Выбери правильно" (работа с предметными карточками).	**Естествознание "Мята".** Цель: приобщить детей к изучению лекарственного растению мята; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки; пробудить у детей интерес к уходу за лекарственными растениями. Дидактическая игра "Назови целебные свойства мяты". **Аппликация "Витамины".** Цель: развивать у детей навыки обрывания; учить обрывать салфетки таким образом, чтобы получались воображаемые кусочки фруктов. Дидактическая игра "В какое блюдо добавить?". **Физкультура "Лазанье по гимнастической стенке".** Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание). Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за инеем.** Цель: познакомить детей с инеем, как он образуется. Наблюдение за инеем на деревьях. Педагог говорит: - Давайте подуем на железный предмет. Был сильный мороз, от холода пар превратился в иней, иней - это обыкновенный пар, который превратился в иней, его можно увидеть на стекле окон, ветках деревьев, других предметах. **Художественное слово.** - На стекле – морозный иней. Сколько чёрточек и линий! Знаю только я одна, Кто стоит там у окна. На стекло Снегурка дышит И прилежно буквы пишет, Водит пальчиком сама: "С" — снежинки, "З" — зима. (Н. Френкель). **Подвижная игра "Белый зайчик".** Цель: учить детей выполнять оснвные виды движений, а также подражать движениям зайца. Труд: научить детей работать,рядом в группе, не мешая друг другу. Индивидуальная работа: эксперимент: лед, пар, вода (вращение от одного вида вещества к другому). Примета: - Если на дереве иней, будет и мороз. - Если туман, то ожидается потепление. - Если ночью образуется иней, днем не будет снега. Загадка. - Одеяло белое Не руками сделано. Не ткалось и не кроилось— С неба на землю свалилось. (Снег).	**Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды.** Приметы: - Чем больше снега, тем больше хлеба. - В морозный день пошел снег - к оттепели. - Дым из трубы столбом - к морозу. **Пословица:** - Береги нос в большой мороз. Наблюдение: объяснить детям, что в теплые дни снег липкий, лепить снежки удобно, а в морозные дни ничего нельзя сделать, снег крошится и сохнет. Наблюдение за изменений снега, из-за изменения давления воздуха, подробно объяснить причины изменения снега. Подвижная игра: "Соревнования" (скачки, гонки). Цель: учить детей участвовать в различных соревнованиях. (кто прибежит первым, тот и побеждает); развивать умение радоваться победе своих друзей. Труд: помогать воспитателю расчистить дорогу от снега. Опыт. Свойства снега. 1. Если в морозный день взять снег в перчатках, он не прилипнет и разлетится. 2. Если полить снег водой, можно слепить из него снеговика. Снег будет мокрым и липким. Вывод: Из опытов мы заметили, что из влажного снега можно сделать красивые фигуры.	**Наблюдение за глубиной снежного покрова.** **Загадка.** - Пушистый ковёр Не руками ткан, Не шелками шит, При солнце, при месяце Серебром блестит. (Снег). Наблюдение: привлечь внимание детей к тому, что во дворе много снега, показать, насколько глубокий снег. Покажите детям метр и измерьте толщину снега в разных местах; лопатой откопайте глубокий снег и обратите внимание на его толщину. **Подвижная игра: "Найди Снегурочку".** Цель: развивать интерес к играм, ловкость, пространственную ориентацию, применять различные движения, чтобы игра была интересной. **Труд: организавать уборку на клумбе.** Цель: формировать умение помогать воспитателю, остановить снег (останавливает снег, когда дует ветер), создавать препятствия на снегу; учить выполнять задания, формировать небольшие способы совместной работы. Самостоятельные игры: сотрудничать со сверстниками в игре, которая состоит из 2-3 ролей, разделять роли, соблюдать правила игры, действовать в соответствии с общими условиями игры.	**Наблюдение за погодой.** Цель: продолжать развивать представления об изменениях в неживой природе зимой, мотивировть к самостоятльных ответам по поводу погодных изменений зимой. **Подвижная игра "Бездомный заяц".** Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Можно предложить выбрать водящего (охотник и бездомный заяц) по считалке. Остальные играющие – зайцы – занимают свои места в обручах, лежащих на полу – домиках. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков, играют на травке. Как только ведущий говорит: "Охотник идёт!", зайцы убегают в свои домики. Бездомный заяц спасается от охотника, забежав в любой домик; тогда заяц, которому не хватило домика, становится бездомным зайцем. **Труд: очистка детской площадки от снега.** Цель: учить согласовывать свои действия с действиями сверстников, учить самостоятельно выполнять задание в команде. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	**Наблюдение за падающим на землю снегом.** Цель: наблюдать как идет снег, объяснить что это природное явление,в морозный день снег легкий, снежинки как будто танцуют в воздухе, в теплый день снег с каждым днем тяжелее,снежинки плавно падает на землю,в холодный день снег идет быстро. Задание: воспитатель предлагает нарисовать картину на тему: "Зима" символами. **Художественное слово:** - Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. Где летом пели зяблики, Сегодня — посмотри! — Как розовые яблоки, На ветках снегири. Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух, И ловит кошка рыжая Веселых белых мух. (Н. Некрасов). **Подвижная игра "Охотник и зайцы".** Цель: учить бегать, лазить ,прикосаться предметом к движущемуся объекту. Труд: групповая трудовая деятельность. Воспитатель дает каждому ребенку задание. Один ребенок собирает снег, другой носит его, загружая на санки, и все вместе участвуют в расчистке снега на детской площадке. Цель: учить детей работатьвместе, коллективно, дружно. **Индивидуальная работа.** Составить творческий рассказ на тему: "Потерянные снежинки". **Загадка.** - На всех садится, никого не боится. (Снег).
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про девочку из солнечной страны".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Подвижная игра"К кому полетит птичье перышко".** Цель: развивать умение двигаться по сигналу, бегать в рассыпную. Дети стоят на детской площадке. Воспитатель берет перышко и дует, все дети разбегаются в разные стороны, игра продолжается. **Подвижная игра "Беги в сторону флажка".** Цель: развивать умение бегать по сгиналу в одном направлении. Дети встают напротив воспитателя. Воспитатель высоко поднимает флажок. По сигналу воспитателя дети бегут к флажку. Когда флажок опускается, дети разбегаются. После того, как игра повторяется несколько раз, один ребенок несет флаг, а другие дети следуют за ним. Игру можно повторить с самого начала.	**Дидактическая игра "Что где находится?.** Цель: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".	**Дидактическая игра "Что лишнее?", "Спорт".** Цель: развивать память, внимательность. Закрепить виды транспорта.	**Театральная постановка.** Драматизация сказки "Дел канбак" (эпизод). Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.	**Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку", "Кто больше слов сочинит?".** Цель: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. Педагог просит детей расставить запутанные числа по порядку.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовить выносной материал для прогулки. Продолжать учить детей правильно одеваться.	Подготовить выносной материал для прогулки. Продолжать учить детей правильно одеваться.	Подготовить выносной материал для прогулки. Продолжать учить детей правильно одеваться.	Подготовить выносной материал для прогулки. Продолжать учить детей правильно одеваться.	Подготовить выносной материал для прогулки. Продолжать учить детей правильно одеваться.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "В здоровом теле - здоровый дух".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Дидактическая игра "Волшебные точки".** Дети соединяют точки, получая четкий задуманный образ, изображение медведя. Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, воображение.	**Игра "Круг Луллия".** Дети определяют предмет и цвет предмета. Описывают выбранный предмет. Например, телевизор - серого цвета. Воспитатель дает детям информацию о телевидении. Цель: развивать мышление, восприятие.	**Дидактическая игра "Веселые числа".** Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Цель: развивать ориентировку на плоскости, мышление.	"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Цель: пробуждать в детях счастливые эмоции.	"Найди решение, назови!". Цель: развивать мышление, речевые навыки. Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланеграфу в любом порядке и начинает задавать детям вопросы. Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужный рисунок и назвать изображенные на нем предметы.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей на тему: "Проблемы воспитания характера у детей".	Консультация для родителей на тему: "Дружная семья".	Консультация для родителей на тему: "Наш долг - защищать права ребенка".	Консультация для родителей на тему: "Как научить ребенка думать?".	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№25				
Дата	21 - 25.02.2022				
Наименование сквозной недели	**Көктем жаршысы - құстар / Птицы - вестники весны / Birds of spring**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек в производство хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека". **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; учить самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки в комнате".** Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. **"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**"Часы".** Цель: развивать восприятие, мышление. Ход игры: на поверхности часов есть прорезь для цифр, в которую дети ставят цифрысоответствующие числа.	**"Собираем пазл "Архитектурный дом".** Цель: развивать мелкую моторику рук, мышление, восприятие. Побеседовать с детьми о дружбе животных, которые живут в одном доме.	**Дидактическая игра "Удивительная книга".** Цель: обогатить словарный запас детей словами, названиями сказок.	**Пальчиковая гимнастика "Мы цветы в саду сажаем".** - Мы цветы в саду сажаем, (ладошку левой руки сложить в горсть, правой взять "семя", опускать вниз), Их из лейки поливаем (имитировать движение "полив из лейки"), Астры, (соединить кисти рук, образуя шарик), Лилии, (раскрыть пальцы в стороны), Тюльпаны (сложить ладошки "лодочкой"), Пусть растут для нашей мамы (медленно поднять руки вверх, раскрыть в стороны).	**Настольная игра-головоломка: "Построй гараж".** Цель: развивать мышление. Беседа с детьми о семье.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Раз - подняться, потянуться, Два - нагнуться, разогнуться, Три - в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять - руками помахать, Шесть - на место тихо сесть.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Беседа на тему: "Птицы - вестник весны". Беседа на тему: "Женский день 8 марта".	Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".	Беседа по картине на тему: "Весна".	Заучивание стихотворений о весне.	Спеть песню о весне.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Звуковая культура языка: звук [у]. Чтение рассказа "Песнь журавлей".** Цель: познакомить детей с гласным звуком [у]; учить чётко произносить гласный звук в изолированном виде, развивая речевое дыхание; дать знания о перелетных птицах, о жизни журавлей; развивать умение замечать гласный звук [у] в звуках, издаваемых птицами; формировать умения слышать и называть на слух в составе текста, слов. Фонематическое упражнение ("Песня журавлей"). Прослушивание аудиозаписи. Знакомство с артикуляцией звука [у]. "Сказка о Веселом язычке". Игра "Зажги фонарики". Чистоговорка. Физкультминутка "Журавли". Чтение рассказа "Песнь журавлей". Беседа по содержанию рассказа. Заучивание пословицы. **Рисование "Цветы в вазе".** Цель: учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму. Игра-пазл "Составь поздравительную открытку". Динамическая пауза "Весна". Упражнение "Найди одинаковую пару". **Физкультура "Метание в горизонтальную цель".** Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Попрыгунчики", "Попади и поймай".	**Музыка "Песня в подарок".** Цель: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Дидактическая игра "Веселые ладошки". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". **Основы математики "Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры".** Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими объектами. Исследовательская тренировка с панно "Давайте познакомимся с геометрическими телами". Переменка "Давайте пофантазируем". Практическая тренировка за столом "Давайте прятать геометрические фигуры и тела". Развивающее упражнение "Сколько фигур получилось?". **Қазақ тілі "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары".** Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша әңгіме мен тақпақ жанрларын ажырату біліктіліктерін дамыту; көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру. "Сиқырлы сақина" моделі негізінде суретті сипаттауға арналған сөздік жаттығу. Мнемокесте негізінде көктем жайлы әңгіме модельдеуге арналған жаттығу "Көктем келді!". Логоырғақ "Жаңбыр жауғанда". Суретті-сызба негізінде өлең жаттатыруға арналған жаттығу "Көктем".	**Художественная литература "Казахская народная сказка "Лиса и фазан".** Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Стая птиц". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди птиц, которые возвращаются весной". **Физкультура "Прыжки в длину".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена. Игровое упражнение "Прыгни в обруч". Логика	**Конструирование "Дружба с бабочкой".** Цель: учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на равные части на глаз. Развивающее упражнение "Назови цвета и оттенки" (цветовосприятие). **Музыка "Привет маме".** Цель: развивать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух, умение различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Музыкально-дидактическая игра "Найди маму", "Музыкальные бусы". **Естествознание "Перелетные птицы поют песни".** Цель: познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны. Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам. Дидактическая игра "Найди перелетных птиц".	**Лепка "Лепим лебедя".** Цель: учить детей лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина. Дидактическая игра "Зимующие - перелетные птицы". **Физкультура "Метание на дальность".** Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность, навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Брось за флажок". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за погодой.** Цель: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы подснежники.) Загадка. - С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это... (град). **Художественное слово "Весна наступила".** - Птичьи стаи пролетают, Возвращаются домой, И сосульки горько плачут, С крыши спрыгнув головой. Вся природа оживает, Все мы радостью полны. Каждый год вот так бывает, С наступлением весны! (Ф.Тютчев). **Подвижная игра "Жеребята".** Цель: повышать мотивацию к игре, учить менять движения согласно правилам. Труд: очистка участка от мелких сухих веток. Учить выполнять индивидуальные и коллективные задания. Самостоятельные игры. Цель: учить детей метанию мяча в цель, сохраняя дистанцию.	**Наблюдение за солнцем.** Цель: учить равнивать предметы темных и светлых тонов, учить делать выводы; расширять представления о солнечном свете. **Загадка.** - С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое. (Солнышко). **Наблюдение.** Продолжение наблюдения за солнцем. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет. Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется. Подвижная игра "День и ночь". При игре по ролям учить детей культурным навыкам поведения и нравственности, доброты, заботы друг о друге. **Труд.** В конце прогулки дети собирают песок вокруг песочницы, подметают край песочницы, подрыхляют. Самостоятельные игры. Научить детей соблюдать правила игры и играть ответственные роли.	**Наблюдение за солнечными лучами.** Цель: развивать представление о солнечном свете. **Загадка.** - Словно золотые стрелы К нам летят легко и смело - Животворны, горячи Солнца яркие. (Лучи). **Наблюдение.** Наблюдать за солнечными лучами, объяснять, как они влияют на настроений детей при игре. Игра "Солнечный зайчик" с маленьким зеркалом. **Подвижная игра "Хромая лиса" (татарская народная игра).** При помощи считалочки воспитатель выбрает ведущего. Научить бегать, не задев друг друга во время игры. Труд: убрать снег с дорожек. Цель: учить ответственно выполнять поставленную задачу; учить видеть и оценивать результаты своего труда. **Самостоятельные игры.** Закреплять способность самостоятельно выбирать атрибуты и вспомогательные предметы для выполнения условий игры.	**Наблюдение за ветром.** Цель: учить определять его направление, развивать наблюдательность. **Загадка.** - Дружит с солнышком весной, Добрый ласковый такой, А зимой завьюжит, Он с морозом дружит. В трубах завывает, С ног меня сбивает..(ветер). **Наблюдение.** Погодные условия: ветренно, очень теплый (в зависимости от погоды может быть холодным). **Подвижная игра "Цветные автомобили".** Цель: воспитывать уважение друг к другу, учить быть дружными, сплочеными друг с другом, во время игры. Труд: полив растений. Дети занимаются полезным трудом на детской площадке, под руководством воспитателя. Учится самостоятельно поливать растения (соблюдать правила полива). Воспитывать умение ухаживать за растениями, прививать любовь к растениям. Самостоятельные игры. Игры во на детской площадке. Создание максимально благоприятных условий для участия застенчивых и робких детей в групповых занятиях(заданиях).	**Наблюдение за небом.** Цель: формировать простые понятия; научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло). **Загадка.** - Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо). Наблюдение. Продолжить наблюдение за небом. Обратить внимание, что оно бывает темно-синим, светлым и очень красивым. **Подвижная игра "Колокольчик".** Цель: учить детей держаться за руки, передвигаться по кругу, бегать во все стороны, подниматься по гимнастической лестнице, стулу (только когда игрок пойман, надо успеть позвонить в колокольчик); повышать интерес к игре. **Труд: посев семян.** Цель: учить самостоятельно раскладывать почву в ящики, сеять в нее семена. Воспитывать бережное отношение к инструментам, быть осторожными в работе с инструментами. Самостоятельные игры. Создать в группе благоприятные условия для игр и занятий. Формировать навыки и умения поведения детей на детской площадке, в группе (в зависимости от погоды).
Возвращение с прогулки	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Яблоко".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Дидактическая игра "Подумай, найди".** Цель: развивать у детей мышление и память.	**Сюжетно-ролевая игра "Архитектурный дом".** Цель: развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о профессии строителя. Дети делятся на роли.	**Дидактическая игра "Летает, плывает, прыгает".** Цель: закрепить знания детей о перемещении различных животных. Например: рыба - плывает, лебедь - летает, заяц - прыгает.	**Театральная постановка.** Драматизация сказки "Гуси-лебеди". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.	**Дидактическая игра "Волшебный круг".** Цель: определить виды деревьев и листьев.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; следить за тем, чтобы дети одевались последовательно: чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки были надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Птицы - вестники весны".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Игра "Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку; учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Последовательность цветных бусинок.** Цель: формировать знания и умения у детей через игру; учиться различать бусинки по внешнему виду; повышать у детей умственную активность, внимательность, узнавая цвет, размер и форму бусинок; развивать мелкую моторику рук и пальцев. Методы и приемы: объяснение, демонстрация, игра, пальчиковая гимнастика, сравнение. Материал: три разных бусины - красный, синий, белый, макароны трех разных цветов, нитки, мешочки, шкатулки, куклы. Ход игры: дети садятся полукругом, нанизывают бусы.	**Дидактическая игра "Волшебная шкатулка".** Цель: пополнить словарный запас названиями предметов.	**"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	**Дидактическая игра "Веселые числа".** Педагог выдает каждому ребенку карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему: "Семейные традиции".	Один раз в месяц провести "День матери".	Беседа на тему: "День уважения, любви и радости".	Консультация: "Как правильно организовать отдых детей".	Беседа на тему: "Будь осторожен! Лед на крыше".

Тексерілді: [illegible]

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№26				
Дата	28.02 - 04.03.2022				
Наименование сквозной недели	**Жылғалардан су ақты / Бегут талые воды / Spring**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Замена грязных полотенец".** Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	Принимать участие в трудовой деятельности детского сада, учить работать в команде. Объяснить понятие пословицы "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда". Уважать труд взрослых. Например: объяснить детям сколько труда вкладывает человек при производстве хлеба через рассказы "Откуда пришел хлеб?", "Руки человека". **"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора ".** Цель: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; учить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: развивать умения детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. **"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Игры с крупным стройтельным материалом. Цель: развивать констурктивные навыки, мышление, внимание.	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими стройматериалами.	**Игра "Поймай рыбку" (научить детей "ловить рыбу").** Краски, пазлы, мозаики.	**Дидактическая игра "Кто где живет?".** Цель: закрепить знания о странах, народах других стран. Ход: дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и называет страну. Дети бросают мяч воспитателю, называют страну и национальность.	**Дидактическая игра "Бывает, небывает?".** Цель: развивать внимание, память. Ход игры: воспитатель говорит разные фразы, что бывает и чего не бывает? Если предложение, которое воспитатель произнес верное, дети хлопают в ладоши, а если предложение неверное, они хлопают в ладоши. Например: - Зимой цветут ромашки (дети топают ногами), Замороженная вода, лед (дети хлопают в ладоши), У кроликов красный мех (дети топают ногами), Перед едой не нужно мыть руки (дети топают ногами), Зимой всегда идет снег (дети хлопают и топают).
Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений. - Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем И вновь прыгать начнем.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа на тему: "Бегут талые воды".	Заучивание стихотворений и песен о "Весне".	Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной".	Беседа о стихийных бедствиях, правилах безопасности.	Дидактические игры на тему "Весна".

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Заучивание стихотворения о весне".** Цель: продолжать формировать у детей понятие "стихотворения", развивать умение запоминать стихотворение о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну; совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова. Беседа на основе картинок или небольшого видеоролика "Весна пришла". Выразительное чтение стихотворения. Словесная работа "Знатоки весны" (групповая работа). Инсценировка стихотворения "Нарисуем весну". Упражнение на заучивание стихотворения на основе опорных схем. Упражнение "Не разрывай цепочку слов". **Рисование "Прилетает воробей".** Цель: учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом. Динамическая пауза "Птицы летят". Артикуляционное упражнение "Воробей". **Физкультура "Челночный бег".** Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Подвижная игра "Попади и поймай", "Кто скорей?".	**Музыка "Солнечная весна".** Цель: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Веселые ноты". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по голосу". **Основы математики "Как мы считаем капли?".** Цель: развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия "сколько, столько ...", "число равно", "прибавить", "убавить", "прямой", "обратный счет". Практическое упражнение с панно и за столом "Сколько звуков ты слышишь, столько и подснежников." Переменка "Волны". Практическое упражнение за столом "Сколько капель ты видишь, столько и звуков". Развивающее упражнение "На нашу улицу пришла весна". **Қазақ тілі "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін".** Мақсаты: балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі құбылыстар тізбегін түсініп," алдымен","кейін" сөздерін қолдануға ынталандыру. Ертегіні мәнерлеп оқу "Торғай мен тышқан". Ім-ишараға сүйеніп, сөзді-ырғақты музыкалық жаттығу "Торғай ағаш қорғайды". Өлең негізінде артикуляциялық жаттығу "Жылғалар ағады". Сөзді-логикалық жаттығу "Алдымен? Одан кейін?".	**Художественная литература "Рассказ "Чистый родник" Ы. Алтынсарина".** Цель: знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Весна пришла". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Расскажи про родник". **Физкультура "Прыжки вверх".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжков стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну ногу вперед, другую - назад. Подвижная игра "Угости белку орешком". Малоподвижная игра "Тишина".	**Ознакомление с окружающим "Свойства воды".** Цель: познакомить со свойствами воды; развивать умение экспериментировать с водой, умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Экспериментная деятельность: опыты с водой.	**Естествознание "Чистая вода".** Цель: познакомить детей с особенностями и изменениями воды весной, расширив их представления о свойствах воды; развивать умения различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках; развивать у детей познавательные и исследовательские навыки, мышление; воспитывать любовь к природе, желание экономить воду, не загрязняя ее. Дидактическая игра "Назови свойства воды". **Аппликация "Первые цветы весны".** Цель: учить детей складывать ватный диск пополам и ножницами вырезывать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами. Упражнение "Подснежник". **Физкультура "Мяч в ворота".** Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой"; навыки прыжка в длину. Подвижная игра "Закати мяч". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за облаками.** Цель: развивать представление о том, что облака движутся под влиянием ветра; развивать внимание, мышление. **Загадка.** - Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (Ветер). Наблюдение. Научить детей наблюдать за облаками: что они очень красивые, все разные, куполообразной формы, белого цвета; обратить внимание, что они утром появляются, а к вечеру исчезают; развивать интерес и наблюдательность за явлениями неживой природы. **Подвижная игра "Ровным кругом".** Цель: учить детей вместе выполнять упражнения в кругу; развивать координацию движения. Труд: рыхление почвы растений. Труд на детской площадке. Учить детей ухаживать за растениями. Самостоятельные игры. Качаться на качелях. Формировать хорошие отношения между детьми: дружба, взаимовыручка.	**Наблюдение за снегом, снегопадом.** Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года. **Загадка.** - Бел, да не сахар. Нет ног, а идет. (Снег). **Художественное слово.** - К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. (И. Токмакова). **Наблюдение.** Продолжение наблюдать за снегом, объяснить детям свойства весеннего снега. Сравнить зимний снег с цветом весеннего снега (серый, грязный). Обратить внимание детей на верхний слой льда, а под ним лежит серый снег; снег тает и превращается в воду, поэтому снега проседает. **Подвижная игра "Держи ленту".** Цель: учить детей убегать от ведущего, держа ленту (привязанную за ремень). Труд. Цель: учить самостоятельно выполнять задания на детском участке(насыпать корм в кормушку); воспитывать любовь к природе, к птицам. Самостоятельные игры. Игры на спортивной площадке. Развивать двигательную активность, ловкость. Учить самостоятельно выбирать игры.	**Наблюдение за снежной водой.** Цель: развивать представления о свойствах воды, снега в теплое время года. **Загадка.** - Бел как мел, С неба прилетел. Зиму пролежал, В землю убежал. (Снег). **Наблюдение.** Обратить внимание на изменение толщины снега. Когда солнце пригревает, тонкий слой снега тает и превращается в снежную воду. Снежная вода образуется при ярком солнце и при нагревании. Обратить внимание на первую зеленую траву, появившуюся под снегом, повысить интерес к красоте природы весной. **Подвижная игра "Горелки" (русская народная игра).** Цель: учить вместе с друзьями бегать по детской площадке (и вставать обратно на свое место). Проявлять интерес к играм, менять движения. Самостоятельные игры. Рисовать на снегу. Привлечь детей к рисованию на снегу, повышать их интерес.Поощрять самостоятельность.	**Наблюдения за весенними явлениями в природе.** Цель: формировать знания о весенних явлениях природы. **Загадка.** - Я и туча, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И стеклянной быть могу! (Вода). **Наблюдение.** Обратить внимание на течение ручьев: объяснить детям, почему вода течет только в одном месте, а не в другом. Определить взаимосвязь природных явлений на опыте. **Подвижная игра "Скакалка".** Цель: развивать мышцы ног, туловища, реакцию, силы, внимание, дружелюбие. Дети стоят в кругу, посередине стоит воспитатель. В его руках "скакалка", он крутит скакалку снизу, чтобы не попасть в "скакалку", дети подпрыгивают. Тот, кто коснется скакалки, выбывает из игры. Труд: собрать сор на детской площадке. Цель: формировать умение планировать, наблюдать, работать в команде; воспитывать активность и аккуратность. Самостоятельные игры: "Станция лодочная". Педагог предлагает отправить лодки, поощряет команды, которые играют самостоятельно.	**Наблюдение за сосулькой.** Цель: расширять представления о сосульках, как явлении природы весной; расширять знания о совйствах воды. **Загадка.** - Прозрачен, как стекло, А не вставишь в окно. (Лед). **Наблюдение.** Продолжить наблюдения за изменениями в природе: днем, когда таял снег, с крыши капала вода, а ночью приморозило и капли воды превратились в сосульку. Обратить внимание на цвет сосульки. Соблюдать правила дорожного движения (не ходить близко возле домов, так как на крышах домов висят сосульки). Опыт: подержать сосульку в руках, наблюдать, определить форму и цвет. Вывод: сосулька - это замерзшая вода, тает на солнышке. **Подвижная игра "Мыши в кладовой".** Цель: закреплять технику лазания, бега; учить соблюдать правила игры. Игра начинается по сигналу. Труд на детской площадке. Цель: учить детей собирать мусор и отнести его в назначенное место; приучать детей к чистоте. Самостоятельные игры: игры с любимыми игрушками. Приучать детей быть осторожными и внимательными в играх.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Настольный театр.** Рассматривание сюжетной картинки на тему "В мире чудес" и другим темам.	**"Найди решение, назови!".** Цель: развивать мышление, внимание. Материал: разнообразные рисунки: мышка, кот, ведро, санки, фланелеграф. Воспитатель показывает детям картинки и просит назвать изображенные на них предметы и животных. Затем воспитатель прикрепляет эти картинки к фланеграфу в любом порядке и начинает задавать детям вопросы. Отвечая на вопросы, дети должны найти на фланелеграфе нужный рисунок и назвать изображенные на нем предметы.	**Игры в сюжетно-ролевые игры "Магазин (одежда и обувь, овощи-фрукты)".** Цель: развивать коммуникативные навыки, разговорную речь, личные качества, дружелюбие. **Дидактическая игра "Кому что принадлежит?".** Цель: развивать знания о предметах окружающего мира, их назначении, о профессиях.	**Театральная постановка.** Драматизация сказки "Заюшкина избушка". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	**"Я знаю названия 10 предметов…".** Цель: развивать память, мышление, словарный запас. Ход игры: в игре участвует вся группа. Дети садятся в круг. Передавая мяч друг другу по кругу, каждый ребенок произносит: "Я знаю названия 10 деревьев: береза - один, кедр - два, дуб - три", т.д. Ребенок, который не сможет продолжить, выходит из игры.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.	Подготовится к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; убедиться, что дети оделись последовательно; замки вставлены правильно и застегнуты, обувь, верхняя одежда, шарфы и перчатки надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Бегут талые воды".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Артикуляционное упражнение.** "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счет или сопровождается словами: "Тик-так, тик так, тик-так". Длительность выполнения упражнения - 20 секунд. "Грибок" - широко раскрыть полость рта. Приложить поверхность языка к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Упражнение выполнить 5—6 раз.	**Беседа на тему "Дружба".** Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, относящиеся к слову дружба.	**Дидактическая игра "Волшебная шкатулка".** Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.	**Беседа на тему: "Времена года".** Цель: учить отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года.	**Дидактическая игра "Волшебный мешочек".** Цель: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	6 консультаций для родителей.	Проект: "Красивые цветы".	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев", объяснить важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога "Как развивать речь ребенка?".	Дать задание родителям для детей на выходные, пожелать хорошего отдыха.

Тексерілді: Аубу

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№27				
Дата	07.03 - 11.03.2022				
Наименование сквозной недели	**Салт-дәстүрлер және фольклор / Казахские народные традиции и обряды / Kazakh folk traditions and rituals**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить вес и рост детей.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Дежурство в столовой".** Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить видеть беспорядок на столе.		**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: продолжать обучать новым трудовым навыкам; развивать понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; развивать умения самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	Формировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. **"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Рассмотреть фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Беседа по картинам.		Рассмотреть фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Беседа по картинам.	**Считалочка.** - 1, 2, 3, 4, 5. Поймал рыбку я опять. 6, 7, 8, 9, 10. Отпустил её, не смейся. Я скажу тебе: Эх ты! Снова вышло — водишь ты!	**Пальчиковая гимнастика"Крокодил".** - Заводила, заводила. Заводного крокодила. Заводиться то и дело, Крокодилу надоело. Рассердился крокодил. Взял и ключик проглотил.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Буратино потянулся, Раз – нагнулся, Два – нагнулся, Три – нагнулся. Руки в сторону развел, Ключик, видно, не нашел. Чтобы ключик нам достать, Нужно на носочки встать.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				

организованной учебной деятельности	- Наурыз пришел в дома, Значит кончилась зима! Угостим мы всех гостей, Хватит ведь на всех сластей!		Рассмотрение иллюстраций на тему: "Традиции".	Викторина.	Поговорим о фольклоре.
ОУД по расписанию	**Развитие речи "Знакомство с понятием "Семь поколений".** Цель: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархан, встречать гостей, познакомить детей с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз; формировать уважение к национальным традициям. Мозговой штурм. Словесное упражнение (Наурыз). Словесная работа с опорными схемами-картинками ("Жеті ата" - "Семь поколений"). Чистоговорка "Семья" . Выразительное чтения стихотворения "Семь поколений". Соревнование по выразительному чтению стихотворения. Физкультминутка "Кара жорга". **Рисование "Тумар".** Цель: учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой. Разминка "Айналайын". Упражнение на логику "Из чего варим Наурыз коже?". **Физкультура "Перелезание через бревно".** Цель: формировать навыки прыжка через 4–5 линий; навыки перелезания через бревно; продолжать развивать навыки бега врассыпную, бега 3 раза по 5 метров. Подвижная игра "Прыгни через шнур". Казахская национальная игра "Тақия тастамақ".		**Художественная литература "К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан".** Цель: познакомить со стихотворением К. С. Ильяшева "Наш казахский дастархан", учить отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам. Выразительное чтение стихотворение. Динамическая пауза "Баурсаки". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Накроем дастархан". **Физкультура "Бег врассыпную".** Цель: продолжать формировать навыки бега врассыпную; навыки бега в разном направлении; развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Логика	**Конструирование "Мебель для дома".** Цель: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов. Развивающая игра "Четвертый лишний". **Музыка "Песня бабушки".** Цель: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов. Игра "Определи по звуку инструмент". Игра "Успокой ребенка". **Естествознание "Подснежник".** Цель: пмознакомить детей с особенностями подснежника, который появляется весной; научить различать и называть признаки весенней природы; развивать умение делать выводы в простых экспериментах и исследованиях, воспитывать основы эстетической культуры и нравственности. Дидактическая игра "Сложи подснежник". Развивающие упражнения "Чего нет?".	**Лепка "Национальные украшения".** Цель: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями. Дидактическая игра "Оденем куклу". **Физкультура "Ходьба по бревну".** Цель: продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении; развивать навыки ходьбы по бревну, перестроения в колонну по два, по три. Игровое упражнение "Чемпион". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за капелькой воды.** Цель: развивать знания о свойствах воды, явлении природы - таяния снега, капели; пополнить словарный запас детей. **Загадка.** - Жила она в туче, А туча — плакуча. Когда заревёт, Она вниз упадёт. (Капля воды). **Наблюдение.** Весенние явления в природе. Обратить особое внимание на каплю воды. Познакомить со связанными с весной понятиями "солнышко пригревает", "на крышах тает снег". **Подвижная игра "Кто прыгнет выше".** Цель: учить прыгать на одном месте, увеличить скорость передвижения; воспитывать чувство дружбы. Труд в уголке природы. **Кормление рыбок в аквариуме.** Цель: учить кормить рыбок; воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры: игра с мыльными пузырями. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, играть с пузырями. Учить детей, уметь учитывать мнение друзей.		**Наблюдение за началом таяния снега.** Цель: развивать знания о свойствах воды, явлении природы - таяния снега, капели; пополнить словарный запас детей. **Художественное слово "Весна".** - Еще неделя пролетит, И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко зальет. **Наблюдение.** Обратить внимание детей на первое таяние снега, на то, почему снег не тает везде. В первую очередь снег тает на крышах домов, на равнинах и холмах, потому что там много солнца. Объяснить детям, что когда солнце сильно пригревает, снег быстро тает. Развивать наблюдательность. **Подвижная игра "Беги, сиди, беги!".** Цель: учить выполнять движения по сигналу воспитателя, на скорость (быстрое выполнение команды), ("Беги!" дети бегают по детской площадке, "Сиди!" садятся); формировать у детей активное выполнение ежедневных движений. **Труд: огород на окне (полив).** Цель: учить соблюдать правила самостоятельного полива, рыхления почвы; воспитывать у детей аккуратности и трудолюбия. Самостоятельные игры. Играть в игры со своими сверстниками, которые состоят из 2-3 ролей, играть дружно. Соблюдать правила игры.	**Наблюдение за работой дворника.** Цель: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать прежставления о труде дворника. **Художественное слово "Выходит дворник из ворот…".** - Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берёт. И эту улицу и ту Метлой раскрасит в чистоту! (А.Орлова). **Наблюдение.** Наблюдение за работой дворника. Посмотреть на трудовую деятельность (уборка снега, бросание снега в определенное место, подметание дорог). Учить детей ценить труд взрослых, помогать им. **Труд. Помогать взрослым во дворе.** Цель: учить понимать, что труд важен; поощрять детей во время игры, развивать ловкость; воспитывать дружеские отношения. **Подвижная игра "Ручеек".** Цель: развивать умение проходить между участниками, развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие предметов окружающей действительности,воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, закреплять прыжки на двух ногах. Цель: развитие прыгучести.	**Наблюдение за деревьями (береза, клен, тополь).** Цель: расширять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе (дереву) и заботу о нем. **Загадка.** - И красива, и стройна Средь подруг стоит она. Вся в кудряжках и серёжках. Это белая... (Березка). **Наблюдение.** Педагог предлагает детям посмотреть на деревья, которые растут на участке детского сада. Обратить внимание на то, что у всех деревьев есть почки на ветках, что они разные. Сравнивать ветки и стволы деревьев. Подвижная игра "Кто первый прибежит?". Цель: учить детей бегать быстро и по сигналу, не соврешаяя помех, вернуться на свое место, развивать память. **Труд "Подрыхлить землю вокруг дерева".** Учить выполнять индивидуальные задания.Воспитывать у детей желание помочь воспитателю. **Самостоятельные игры.** Наблюдать взаимодействие детей друг с другом во время игры, выражать их действия и поступки, воплощать собственные идеи.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Поезд".				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Дидактическая игра "Перетягивание каната".** В игре "Перетягивание каната" соревнуются 2 группы. Педагог подвешивает нитку толщиной 2 дюйма поверх доски с двумя гвоздями, выравнивает концы. По одному ребенку из каждой группы читают пословицы одновременно. Ребенок который вытянет конец веревки к себе, считается победителем.		**"Беспроводной телефон".** Воспитатель говорит следующие слова: "Ложка-ножка, кот-кит, чаша-каша, дом-ком, сок-ток" и просит детей повторить эти слова. Воспитатель следит за тем, чтобы все дети внимательно слушали слова, говорили четко и ясно.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Снегурочка".** Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к народным сказкам.	**Сюжетно-ролевая игра "Поликлиника".** Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Научить детей играть в роли врача, медсестры.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; что замки вставлены, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.		Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; что замки вставлены, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; что замки вставлены, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; что замки вставлены, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Народные традиции и обряды".				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Қазақ тілінен жаттығулар.** Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз. Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жеті тағаммен таныстыру; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу қабілеттерін дамыту. Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу. "Азық-түліктер". Санамақ негізінде сөздік жаттығу. "Наурыз көже". Есте сақтауға сөздік жұмыс. "Есте сақта".		**"Мозаика".** Цель: научить детей собирать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с цветами, развивать у детей воображение, воспитывать трудолюбие. Материал: мозаика. Ход игры: воспитатель показывает мозаику (игрушку) и произносит ее название вслух, говоря, что из нее можно создавать геометрические фигуры и предметы. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовое соответствие узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.	**Основы математики "Подарки Алдара косе".** Цель: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах. Исследовательское упражнение за столом "Таинственные вещи Алдара косе". Развивающая игра "Кому и куда бросить Асык?". **Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье".** Цель: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка. Краткое описание: широким кончиком языка облизать по часовой стрелке сначала верхнюю губу затем нижнюю. Рот при этом не закрывать. Упражнение; повторить 5—6 раз. Методические указания. 1. При выполнении упражнения должен работать только язык, а челюсть не должна двигаться. 2. Язык должен широким кончиком, касаться уголков рта (при облизывании губов). 3. Язык должен двигаться только вверх и вниз, а не вправо или влево. 4. Если ребенок не может выполнять упражнение, необходимо вернуться к упражнению "пя-пя-пя".	**Музыка "Колыбельная".** Цель: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен, выполнять танцевальные движения под музыку, способность отличать звучание музыкальных инструментов. Дидактическая игра "Кого встретил колобок?". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". **Дидактическая игра "Волшебные точки".** Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук. Дети рисуют изображение цветка с помощью "волшебных точек".
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Развивать речь детей".		Всестороннее развитие театральной деятельности дошкольников.	Проект: "Папа, мама и я - дружная семья".	Организовать для родителей день открытых дверей.

Тексеруге

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№28				
Дата	14 -18.03.2022				
Наименование сквозной недели	**Өнер көзі - халықта / Народ - источник искусства / Arts**				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела детей. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел. Измерить рост и вес детей.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора ".** Цель: продолжать обучать новым трудовым навыкам; развивать понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; развивать умения самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Дидактическая игра "Сокровище в шкатулке".** Цель: развивать у детей внимание и мышление. Ход игры: выполнять задания, которые находятся в шкатулке.	**Дидактическая игра "Удивительные музыкальные инструменты".** Цель: развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству. Ход игры: воспитатель включает звуки разных инструментов, учит детей определять на слух, какой инструмент звучит.	**Дидактическая игра "Лабиринт".** Цель: учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (мышка и сыр), который дети должны быстро пройти.	**Пальчиковая гимнастика.** - Будем мячики считать (взрослый и ребенок сжимают и разжимают все пальчики), Этот мяч - он из резины (загибать пальчики, начиная с большого), Этот мячик синий-синий, Этот мяч большой и красный. Этот мяч такой прекрасный! Будем мы его катать, (выполнять круговые движения между ладонями), Будем с ним мы играть.	**Настольная игра "Шашки".** Цель: развивать у детей мышление, память и внимание. Ход игры: уничтожить все шашки противника или преградить путь.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Тик-так, тик-так, В доме кто умеет так? Это маятник в часах, Отбивает каждый такт (наклоны влево-вправо), А в часах сидит кукушка, У неё своя избушка (дети садятся в глубокий присед), Прокукует птичка время, Снова спрячется за дверью, (приседания), Стрелки движутся по кругу. Не касаются друг друга (вращение туловищем вправо), Повернёмся мы с тобой Против стрелки часовой (вращение туловищем влево), А часы идут, идут (ходьба на месте), Иногда вдруг отстают (замедление темпа ходьбы), А бывает, что спешат, Словно убежать хотят (бег на месте), Если их не заведут, То они совсем встают (дети останавливаются).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа на тему: "Люди - источник искусства".	Заучивание стиховорений об искусстве, демонстрация искусства.	Беседы об артистах и знаменитостях.	Заучивание пословиц об искусстве.	Беседа на тему: "Поднимитесь к вершинам искусства".

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Дидактическая игра "Дастархан накрываем, гостей приглашаем".** Цель: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархана, встречать гостей, познакомить с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз. Словарная работа по содержанию рисунка "Праздничный дастархан". Художественное слово "Дастархан". Словесное упражнение "Что на столе?". Физкультминутка "Юрта". Дидактическая игра"Накроем дастархан". Словесное упражнение "Готовим наурыз коже". **Рисование "Украшение сундука".** Цель: развивать умение украшать сундук элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов в центре прямоугольника. Динамическая пауза "Казахские орнаменты". Мини-викторина "Казахские традиции". **Физкультура "Перешагивание через набивные мячи".** Цель: формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга; развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. Казахская национальная игра "Байга".	**Музыка "Домбра".** Цель: приумножить знания детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться. Дидактическая игра "Наше путешествие". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент". **Основы математики "Тонкие и толстые доски для мебели".** Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; расширить представления об асыке и его формах. Исследовательское упражнение за столом "Толстые и тонкие доски". Практическое упражнение за столом "Какая доска нужна для мебели?". Развивающая игра "Как упал асык?". **Қазақ тілі "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі".** Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру, ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету; артикуляцияларын дамыту. Сурет бойынша мәнерлеп әңгімелеу "Шеберхана мен музыкалық аспаптар". Сурет мазмұны бойынша сөздік жұмыс. Артикуляциялық жаттығу "Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?". Байланыстыра сөйлеуді дамытуға арналған сөздік жаттығу "Ұлттық аспаптардың музыкалық оркестрі". Есте сақтауға сөздік жаттығу "Есте сақта".	**Художественная литература** "Пословицы и скороговорки "Самое важное из искусств - искусство слова". Цель: учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты. Выразительное чтение и запоминание скороговорки. Динамическая пауза "Быстро встаньте". Вопрос-ответ по содержанию скороговорок. Состязание ораторов "Кто быстрее?" (в командах). **Физкультура "Бег парами".** Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность; развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего. Подвижная игра "Парный бег".	**Ознакомление с окружающим "Страна мастеров".** Цель: дать детям понятия о том, кто такой мастер своего дела, расширить знания детей о труде взрослых, развивать интерес к народному искусству. Практическая работа "Раскрасим узоры".	**Естествознание "Детеныши домашних животных".** Цель: познакомить детей с особенностями детенышей домашних животных; развивать умение различать и называть детенышей домашних животных; дать представление о том, что разведение домашних животных - это необходимость и часть культуры казахского народа. Тренировка внимания "Кто как кричит?". Дидактическая игра "Назови детенышей". **Аппликация "Орнаменты на текемет".** Цель: отрабатывать умение детей рисовать готовый прямоугольник, приклеивать силуэт готового образца казахского орнамента "бараний рог" на необходимые части листа, "текемета". Пальчиковая гимнастика "А вот и наши пальчики". **Физкультура "Лазание по гимнастической стенке".** Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Казахская национальная игра "Арқан тартыс". Подвижная игра "Пожарные на учении". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за почками на ветках деревьев.** Цель: расширять представления о видах деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Художественное слово.** - Между веток новый дом, Нету двери в доме том, Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка (Р.Новикова). Наблюдение детей за почками на ветках деревьев. Педагог показывает детям, что из опухшего комка (почки), когда почки лопаются, появляются листья. Объяснить то, что, когда солнце пригревает, на деревьях набухают почки, а затем появляются листья. Опыт: в теплом месте, на ветке почки быстро набухают. **Подвижная игра "Поймай мяч".** Цель: развивать у детей ловкость, скорость, смекалку. Труд: высаживание рассады вместе со взрослыми. Самостоятельная игра. Играть с любимыми игрушками. Развивать уважение друг к другу, быть дружными во время игры.	**Наблюдение за березовым соком.** Цель: расширять представления о березе; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Художественное слово.** - Между веток новый дом, Нету двери в доме том, Только круглое окошко, Не пролезет даже кошка (Р.Новикова). Наблюдение: обратить внимание детей на белую березу. С приходом весны деревья начинают сокодвижение. Это связано с тем, что весной вода из талого снега впитывается корнями и дерево выделяет сок. Всю зиму деревья отдыхали, с началом таяния снега они ожили (проснулись от зимней спячки). Развивать интересы и способности детей. Пробуждать любовь к природе. **Подвижная игра "Лесной доктор".** Цель: развивать у детей способность самостоятельно организовывать игры, соблюдая правила игры. Повышать интерес к игре. **Труд.** Цель: приучать детей к труду, обкопать дерево вокруг, взрыхлить землю. Прививать любовь к приподе, труду. Самостоятельные игры. Поощрять детей той команды, которая активно использовала правила и положение в совместной деятельности.	**Наблюдение за цветением деревьев**. Цель: расширять представления о цветении деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадки.** - Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево). - Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт. Заходи в зелёный дом, Чудеса увидишь в нём. (Лес). **Наблюдения.** Педагог объясняет, что на деревьях набухли почки, потом распустились листья, потом деревья расцвели. Дети сравнивают с цветами других цветущих деревьев. Педагог учит детей наслаждаться красотой природы, беречь природу. **Подвижная игра "Донеси шарик, не вырони!".** Ребенок берет ложку на данный сигнал. На ложку нужно положить небольшой круглый шарик и, не уронив, поднести до финиша. Труд. Работы на участке детского сада. Прикрепить к дереву скворечник. Самостоятельные игры. "Играем с мячом".	**Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель).** Цель: расширять представления детей о видах деревьев; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадки.** - Все знают, что у ёлки Не листья, а иголки, И так же, как она, С иголками…(сосна). - Её всегда в лесу найдёшь — Пойдём гулять и встретим. Стоит колючая, как ёж, Зимою в платье летнем. (Ель). **Художественное слово "Ели".** - Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — ёлочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова). **Наблюдение.** Научить детей называть хвойные породы деревьев. Различать два разных хвойных дерева, растущих на участке. Увидеть особенности других деревьев, назвать их. Воспитывать любовь к деревьям и заботу к них. **Подвижная игра "Поднимите нить".** Цель: закрепить нить и по сигналу прибежать. Побеждает тот, кто первым добежал до финиша и первым дернул за ниточки. Развивать ловкость и быстроту ребенка. Труд в уголке природы. Посадка цветов. Цель: учить детей рыхлить и опрыскивать землю; воспитывать любовь к труду, желание помочь взрослым. Самостоятельные игры. Уметь общаться друг с другом во время игры, делиться своими мыслями, не всегда соглашаться с решениями сверстников, делиться на роли, делиться игрушкой.	**Наблюдение за тополем.** Цель: расширять представления о тополе; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Художественное слово.** - Наш тополь проснулся, Наполнился соком. Вчера еще спал он В сугробе глубоком, Сегодня - смотрите, Он снова живет! Опять - День Рожденья! Опять - Новый Год! И лопнули клейкие Домики почек, Толкает их крепкий Упрямый листочек, Согретый лучами Весеннего дня: - Пустите, пустите, Пустите меня! (А. Малаев). **Загадка.** - Из деревьев ранним летом Вдруг снежинки запорхают, Но не радует нас это - Мы от этого чихаем. (Тополь). **Наблюдение.** Дать представление о том, что тополь - это разновидность дерева, воспитывать любовь к природе. **Подвижная игра "Завязанный (собранный) платок".** Цель: учить детей дружно играть со сверстникам, во время игры, соблюдая условия игры. Дети встают в круг, упражнение развивает ловкость детей, цель детей: схватить платок обеими руками. **Труд в уголке природы. Полив рассады. Опрыскивание листьев водой.** Цель: учить детей поливать и опрыскивать цветы в уголке природы. Хвалить детей за помощь взрослым. Воспитывать позитивное отношение к труду. Самостоятельные игры. Самостоятельный выбор темы для игры, цель: развивать творческие способности и действия.

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Умный фермер", "Ақылды егінші".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Поезд".				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Дидактическая игра "Веселые числа".** Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке.	**Дидактическая игра "Противоположные слова".** Цель: развивать внимание, мышление, скорость. Воспитатель говорит детям слова, они дожны назвать противоположные слова (антонимы). Например: белый - черный, плохой - хороший.	**"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Пешушок-бобовое зернышко".** Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; прививать интерес к народным сказкам.	**"Собери рисунок".** Цель: научить детей собирать картину из маленьких картинок, уметь сочинять рассказ, развивать речь, мышления, повысить интерес детей к создания картин разного содержания.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Народ - источник искусства".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	**Дидактическая игра "Что в руке?".** Цель: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. Материал: мелкие камни, орехи, палочки. Ход игры: дети руки держат за спиной. Воспитатель держит в руках два предмета разного размера, но с одинаковым названием, например, большой и маленький камень. Дети должны сказать, что в правой руке у них большой камень, а в левой - маленький и проверить правильность ответа. Воспитатель в руки второго ребенка кладет две палочки одинаковой толщины и длины или два карандаша разной толщины и длины. Приглашенные в группу дети показывают друг другу 2-3 упражнения. Победителями считаются дети, не допустившие ошибок.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Дидактическая игра "Угадай описание".** Цель: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. Ход занятия: предварительно подготовить предложения и загадки, на которые дети должны ответить. Например: - Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка). - Транспортное средство, длинное, состоящее из нескольких частей, движущееся по железным рельсам. (Поезд). - Дикое животное, которое живет в лесу и воет, глядя на луну. (Волк). - Дикое животное, рыжая, в сказках всех обманывает. (Лиса). - Плод кислый, с желтой кожицей. (Лимон).	**Дидактическая игра "Скажи это иначе" (скажи это по-другому).** Цель: закреплять общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет слово: игрушка-кукла, мебель-стол).
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Составить список родителей, которые будут участвовать в спортивной игре, на тему "Детский сад, я и семья - формула здоровья".	Беседа с родителями на тему: "Воспитание вашего ребенка".	Беседа о способностях ребенка.	Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?".	Подвести итоги проекта и объявить родителям о результатах.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели					
Дата	24, 25.03.2022				
Наименование сквозной недели	**Весенние каникулы**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)				**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: отрабатывать умение поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)				**Пальчиковая гимнастика "Мячик - ежик".** - Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Ежик нам ладошки колет – Ручки к школе нам готовит. Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасывать мячик вверх), Покатаем и потрем (прокатывать мячик между ладошек), Вверх подбросим и поймаем, (подбрасывать мячик), И иголки посчитаем (пальчиками мять иголки мячика), И немножко покатаем…(катать мячик), Потом ручку поменяем (менять руки).	**Настольная игра "Шашки".** Цель: развивать у детей навыки мышления и внимания. Цель игры: уничтожить все шашки противника или преградить им путь.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Оловянный солдатик стойкий, На одной ноге постой-ка. На одной ноге постой-ка, (стоять на правой ноге), Если ты солдатик стойкий. Ногу левую — к груди, Да смотри — не упади! (шагать на месте), А теперь постой на левой, (стоять на левой ноге), Если ты солдатик смелый (прыжки на месте).				

Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
				Знакомство с знаменитостями.	Выучите наизусть стихи об искусстве.
ОУД по расписанию				Развлекательные мероприятия.	Развлекательные мероприятия.

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)				**Наблюдение хвойными деревьями (сосна, ель).** Цель: развивать представления о хвойных деревьях; развивать наблюдательность, экологическую культуру. **Загадки.** - Все знают, что у ёлки Не листья, а иголки, И так же, как она, С иголками…(сосна). - Её всегда в лесу найдёшь — Пойдём гулять и встретим. Стоит колючая, как ёж, Зимою в платье летнем. (Ель). Художественное слово "Ели". - Ели на опушке — До небес макушки — Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — ёлочки, Тонкие иголочки — У лесных ворот Водят хоровод. (И. Токмакова). **Наблюдение.** Научить детей называть хвойные породы деревьев. Учить различать два вида хвойных дерева, растущих на участке. Увидеть особенности других деревьев, назвать их. Воспитывать любовь к деревьям и заботу к них. Подвижная игра "Поднимите нить". Цель: развивать ловкость и быстроту ребенка. Закрепить нить и по сигналу прибежать. Побеждает тот, кто первым добежал до финиша и первым дернул за ниточки. Труд в уголке природы. Посадка цветов. Учить детей рыхлить и опрыскивать землю. Воспитывать любовь к труду, желание помочь взрослым. **Самостоятельные игры.** Уметь общаться друг с другом во время игры, делиться своими мыслями, не всегда соглашаться с решениями сверстников, делиться на роли, игрушкой.	**Наблюдение за тополем.** Цель: развивать представления о видах деревьев, тополе; развивать наблюдательность, экологическую культуру. **Художественное слово.** - Наш тополь проснулся, Наполнился соком. Вчера еще спал он В сугробе глубоком, Сегодня - смотрите, Он снова живет! Опять - День Рожденья! Опять - Новый Год! И лопнули клейкие Домики почек, Толкает их крепкий Упрямый листочек, Согретый лучами Весеннего дня: - Пустите, пустите, Пустите меня! (А. Малаев). Загадка. - Из деревьев ранним летом Вдруг снежинки запорхают, Но не радует нас это - Мы от этого чихаем. (Тополь). **Наблюдение.** Дать представление о том, что тополь - это разновидность дерева, воспитывать любовь к природе. **Подвижная игра "Завязанный платок".** Цель: развивать внимание, вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, дружелюбие. Дети встают в круг, закреплять ловкость детей, нужно схватить платок обеими руками, научить детей дружно играть со сверстникам, во время игры, соблюдая условия игры. **Труд в уголке природы. Полив рассады. Опрыскать листья водой.** Научить детей поливать и опрыскивать цветы в уголке природы. Хвалить детей за помощь взрослым.Воспитывать позитивное отношение к труду. Самостоятельные игры. Самостоятельный выбор детьми темы для игры, развивать творческие способности и действия.

Возвращение с прогулки	Научить детей раздеваться, складывать одежду на полочку в шкафу аккуратно, мыть руки.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Умный фермер".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры				**Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди".** Цель: развивать творческие способности, способность играть по сюжету.	**Сюжетно-ролевая игра "Парикмахер".** Цель: развивать коммуникативные навыки, способность играть по сюжету, пользоваться атрибутами; расширять представление о профессии парикмахера.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)				Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Народ - источник искусства".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"				**Дидактическая игра "Угадай описание".** Цель: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа. Ход занятия. Предварительно подготовить предложения и загадки, на которые дети должны ответить. Например: - Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка). - Транспортное средство, длинное, состоящее из нескольких частей, движущееся по железным рельсам. (Поезд). - Дикое животное, которое живет в лесу и воет, глядя на луну. (Волк). - Дикое животное, рыжая, в сказках всегда обманывает. (Лиса). - Плод кислый, с желтой кожицей. (Лимон).	**Дидактическая игра "Скажи иначе".** Цель: закрепить общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет понятие типа, игрушки-куклы, мебели-стола).
Возвращение детей домой (консультации родителям)				Беседа на тему: "Как провести выходные дни дома?".	Консультация "Национальные игры в жизни ребенка".

Тексерілді: Аубу

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№29				
Дата	28.03 - 01.04.2022				
Наименование сквозной недели	**Ғарышқа саяхат / Путешествие в космос / Cosmic**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Взаимоотношения воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры, которые создают у детей хорошее настроение, взаимодействие друг с другом. Создание благоприятной среды для детей.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Посадка лука".** Цель: научить детей ставить цели, готовить рабочее место, инструменты и убираться. Укрепить знания детей о строении луковицы, условиях, необходимых для роста лука. Развивать навыки работы, аккуратности при работе с землей, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре, достигать результатов, участвовать в коллективном труде.	**"Посадка саженцев, уход за ними".** Цель: формировать у детей представление о растениях в основных стадиях роста и развития (семена, корни, стебли, листья); основные методы выращивания и ухода за растениями (рыхление земли под посадку, посев семян, досыпать земли, поливать опрыскивать). Учить детей быть осторожными при посадке саженцев, ведь растения очень нежные. Развивать навыки труда, аккуратности при работе с почвой, водой и растениями. Воспитывать любовь к экологической культуре и бережное отношение к окружающей среде.	**"Посев семян цветов и овощей".** Цель: дать понятие детям о том, что у каждого растения есть семена. Учить последовательность действий, необходимых при посеве семян: рыхлить почву (для посева семян каждый раз отмечать палочкой расстояние между ними и промежутки); научить детей соблюдать культурные и гигиенические навыки труда. Закрепить знания детей о том, какие семена высеваются в ящики, которые находятся в группе, а какие семена высеваются в открытом грунте для подготовки рассады. Развивать навыки труда. Воспитывать любовь к экологической культуре и бережное отношение к окружающей среде.	**"Замена грязных полотенец".** Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Считалочка.** - Раз, два — шли утята. Три, четыре — шли домой. Вслед за ними плёлся пятый, Впереди бежал шестой, А седьмой от всех отстал, Испугался, запищал: — Где вы, где вы? — Не пищи, Мы тут рядом, поищи.	**Пальчиковая гимнастика "Птицы прилетают".** - С наступлением весны, Птицы прилетают (пальцы обеих рук расставить, большие пальцы соединить, остальными махать, как крыльями), Возвращаются скворцы, Работяги и певцы (пальцы рук сжимать в кулаки и разжимать), А грачи у лужицы (ладони соединять вместе чашечкой), Шумной стайкой кружатся (круговые движения кулачками), Журавли летят торопятся (пальцы обеих рук расставить, большие пальцы соединить, остальными махать, как крыльями), А малиновка и дрозд, Занялись устройством гнезд (пальцы рук соединить в замок, ладони открыты).	**Дидактическая игра "Узнай по тени".** Цель игры: учить детей узнавать животных на картинке по тени и соединять их линией.	**Собери картинку и расскажи.** Дидактическое задание "Данно и его друзья!" Правила игры: выберите только один конверт и соберите картинку. Педагог приглашает ребенка, который первым соббрал картинку. Педагог просит составить рассказ по картинке. Ход игры: учить прогнозировать, собирать детали.	**Самостоятельные игры.** Цель: помочь детям с помощью взрослого выбрать комфортное место для игры, развивать умение организовывать игровую среду.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Спал цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево), Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад), Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться), Взвился вверх и полетел (руки вверх, вправо, влево), Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется (покружиться), Бегут, бегут со двора Бегут, бегут со двора (шагать на месте), Гулять, гулять в луга (прыжки на месте), Курка-гарабурка-каки-таки, (хлопать в ладоши), Утка-поплавутка-бряки-кряки (топать ногами), Гусь-водомусь-гаги-ваги, (приседать), Индюк-хрипиндюк-шулты-булды, (хлопать в ладоши), Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, (топать ногами), Коза-дерибоза-мехе-беке, (приседать), Баран-круторoган-чики-брыки, (хлопать в ладоши), Корова-комол а-тпруки-муки, (топать ногами), Конь-брыконь-иги-виги. (шагать на месте).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Космическое путешествие.	Беседа на тему: "Планеты".	Беседа на тему: "Планета Земля".	Беседа о звездах.	Познакомить с космонавтами.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Путешествие в космос. Звуковая культура языка: звук [ш].** Цель: обогатить представлений детей о космосе и космических полетах, упражнять в произношении звука [ш], как изолированного звука, звука в слоге, в словах, расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства; продолжать работу над развитием связанной речи. Беседа по содержанию видеоролика. Художественное слово. Загадки (космос). Знакомство со звуком [ш]. Артикуляция звука. Игра словесная "Доскажи словечко". Физкультминутка "Вокруг земли". Чтение стихотворения "Космонавт". Упражнение на внимание "Кто внимательный?". **Рисование "Разные планеты космоса".** Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования на листе бумаги; сформировать понятие "градиент"; совершенствовать умение совместно передавать в рисунке сюжет космической Вселенной. Друдлы картинки "Что скрывается?". Разминка "Невесомые планеты". **Физкультура "Бег на 50–60 метров".** Цель; продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой; развивать навыки перестроения в круг, в колонну. Подвижная игра "Космонавты". Малоподвижная игра "Круг-кружочек".	**Музыка "Колокольчики в космосе".** Цель: создавать условия для эмоционального восприятия содержания песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца, выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке. Дидактическая игра "Повтори ритм". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". **Основы математики "Конструкции ракет".** Цель: совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развить представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях "далеко" и "близко". Практическое упражнение за столом "Сборка ракеты с использованием геометрических тел". Развивающее упражнение "Предметы, похожие на геометрические тела". Практическое упражнение с панно и за столом "Фигуры для сборки ракеты". Расслабляющее упражнение "Что в космосе?". **Қазақ тілі "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау".** Мақсаты: балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері, сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау; қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету. Сызба мен өз денелерін сәйкестендіру негізінде сөздік жұмыс "Бет бөліктері". Суретті қарастыру негізінде сөздерге дұрыс жалғау қосуға сөзді-логикалық жаттығу "Нелер көрінбейді?". Жиі қайталанатын сөздерді дыбыстау негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Біз ғарышкерміз". Тура және кері санау негізінде логикалық жүйелікті нақтылауға арналған сөздік жаттығу. Есту зейінділігі мен босансуға арналған жаттығу.	**Художественная литература "Казахское народное предание "Ай и Кун"".** Цель: познакомить детей с содержанием казахского народного предания "Ай и Кун", продолжать развивать умение понимать значение слов в содержании произведения; простейшие средства вербальной речи при исполнении роли. Выразительное чтение сказки. Динамическая пауза "Солнце". Вопрос-ответ по содержанию сказки. Сценическое представление "Луна и Солнце". **Физкультура "Переход с пролета на пролет".** Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; закрепить навыки навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Тишина". Логика	**Конструирование "Запуск ракеты в космос".** Тема: "Запуск ракеты в космос". Цель: развивать умения детей конструировать ракету, делая из прямоугольника цилиндр, из круга конус, наклеивать из треугольника топливный бак ракеты, из кругов среднего размера окна ракеты. Развивающее упражнение "Как мы летаем в космосе". **Музыка "Песня космонавтов".** Цель: развивать умение слушать песню, воспринимать сожержание, навыки хлопков ритма веселого танца, выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке. Музыкально-дидактическая игра "На каком инструменте мы играем". Музыкально-дидактическая игра "Три кита в музыке". **Естествознание "Космический корабль".** Цель: формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта, правильно называя; развивать умение определять, называть части общие части самолета, способность проводить простейшие эксперименты, сравнивать объекты; Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?". Наблюдение за полетом самолета.	**Лепка "Космодром Байконур".** Цель: учить лепить ракету, скатывая пластилин между ладонями, затем раскатать прямо колбаску, проверить устойчивость, вторую часть скатать в верхней части прищемить и сделать конус, соединять детали по форме ракеты. Развивающая игра "Чего не хватает?". **Физкультура "Ходьба и бег по наклонной доске".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы врассыпную; навыки бега в разные стороны; развивать навыки бега с ускорением темпа, ходьбы в чередовании с прыжками. Подвижная игра "Быстро в домик". Малоподвижная игра "Угадай по голосу". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за воробьями, голубями и утками.** Цель: расширять представления о птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Художественное слово.** - Воробей взъерошил пёрышки Жив, здоров и невредим. Ловит мартовское солнышко, Каждым пёрышком своим. (В. Орлов). Наблюдение: учить различать названия птиц по размеру, цвету, звукам, обращать внимание на их движения, сравнивать их движения. Воробей прыгает, голубь ходит. **Подвижная игра "Догони всех".** Цель: повышать интерес к игре, учить детей соревноваться; воспитывать трудолюбие у детей. Труд: "Накорми птиц". Цель: учить детей кормить птиц, уметь вести себя рядом с ними, заботиться о птицах. Самостоятельные игры. Дать возможность каждому ребенку поиграть в игру, которая ему нравится.	**Наблюдение за прилетевшими птицами весной: журавлями, грачами, скворцами.** Цель: расширять представления о перелетными птицах; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадки.** - На шесте — веселый дом С круглым маленьким окном. Чтоб уснули дети, Дом качает ветер. На крыльце поет отец — Он и летчик, и певец. (Скворец). Встали братья на ходули, Ищут корма по пути. На бегу ли, на ходу ли Им с ходулей не сойти. (Журавли). Черный, проворный, Кричит: "Крак", Червякам враг. (Грач). Наблюдение: с приходом весны появились насекомые, увеличилось количество птиц. Когда начинает таять снег, грачи в поисках насекомых, червей, которых выклевываяют из под земли. Обратить внимание на их движения. Прививать желание ухаживать за птицами. **Подвижная игра "Жеребенок" (народная игра).** Цель: учить детей прыгать вперед, приподнимая колени и двигаясь по кругу; закреплять умение держать дистанцию, научить детей ходить в обратную сторону по сигналу, развивать у детей организаторские способности. Труд на детской площадке. Посадка саженцев. Цель: приучать детей к труду на участке, перекопать газоны, цветники, поливать. Воспитывать любовь к труду. Самостоятельные игры "Дом". Разделить детей на 2-3 роли, развивать навыки взаимодействия детей во время игры.	**Наблюдение за птичьими гнездами.** Цель: расширять представления о жизни птиц весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадка.** - Здесь на ветке чей-то дом Ни дверей в нем, ни окон, Но птенцам там жить тепло. Дом такой зовут...(гнездо). Наблюдение за скворцом, который принес к гнезду, прижав клювом, траву и шерсть. Перед гнездом он поет, машет крыльями, прикрывает голову и широко раскрывает клюв. Приучать детей спокойно вести себя возле скворечника. **Подвижная игра "Пожарные".** Цель: учить ходить по гимнастической лестнице, развивать у детей у координацию движения. Дети по сигналу выполняют движения (упражнения). Труд. Перекопка земли (рыхление земли вокруг деревьев, сбор сухих листьев). Цель: привлекать детей к сбору сухих листьев, отнесите их в определенное место (мусорный бак); воспитывать любовь к труду, соблюдать чистоту и порядок на детской площадке. Самостоятельные игры "Гараж". Научить детей правильно пользоваться инструментами. Во время игры уметь управлять строительством "дороги". Повышать способность организовывать собственные популярные игры.	**Наблюдение за гнездами.** Цель: расширять представления о гнезовании птиц весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадка.** - Вот на ветках чудо-дом Как уютно птицам в нем. (Гнездо). **Художественное слово "Весна".** - Еще неделя пролетит, И март капелью зазвенит. За ним апрель в цветах придет, И землю солнышко зальет. По рощам, паркам соловьи Концерты вновь начнут свои. (В. Кудлачев). Наблюдение: рассматривание гнезд под крышей,на дереве, определить особенности гнезд птиц. Птицы вьют гнезда из веток деревьев, шерсти и травы. Птенцов кормит самка, а самец находит пищу и поет возле гнезда. **Подвижная игра "Кто позвал?".** Цель: учить уметь вставать в круг, слушая сигнал воспитателя. Учить детей распознавать голоса друзей, выполнять условия игры.Подражать голосам животных, игрок не должен поворачиваться без сигнала, нужно на слух определить какое это животное. Развивать память, слух, мышление. Труд. Копка земли. Перекопать землю на клумбе. Помочь воспитателю в перекопке цветника, выполнять элементарные задания, прививать детям навыки труда. Поощрять инициативу детей, в оказании помощи взрослым. **Самостоятельные игры "Космонавт".** Научить детей строить ракету из строительного материала, создавать условия, приготовить необходимые предметы и удобное место для игры. Воспитывать у детей дружелюбие.	**Наблюдение за ковылем или любой другой травой.** Цель: расширять представления о травах; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Художественное слово.** - Ковыль - трава в степи раздольной, Искрится нежной сединой, И ветерок играет вольно, Струну меняя за струной. (А. Губенко). Наблюдение: обратить внимание, что с потеплением земли начинают появляться новые растения. Растения вырастают на солнце. Уметь различать одно или два растения. Воспитывать любовь к растениям, уметь ухаживать за растениями. **Подвижная игра "Щенок и кошка".** Цель: закреплять умения лазать по гимнастической стене с 4-х концов; воспитывать у детей ловкость и выносливость. Труд. Посев семян цветов в цветнике. Дети самостоятельно делают палкой ямку и поливают ее. Цель: уметь ценить свой труд и труд взрослых. Самостоятельные игры. Игры с песком. Учить детей предварительно по согласованию детей разделить работу, научиться добиваться результатов совместными усилиями.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Сказка про быка".				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	Выучить с детьми скороговорку: "Космонавтом стать хочу, с мамой в космос полечу!".	**Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы".** Цель: повторить геометрические фигуры, цвета, развивать мелкую моторику пальцев.	**Игра "Фигуры" игры со строительным материалом.** Дети конструируют ракеты из разных фигур.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Три медведя".** Цель: развивать творческие способности детей, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.	**Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картин на тему: "Космические путешествия".**
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда были надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда были надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда были надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда были надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда были надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Путешествие в космос".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Дидактическая игра "Веселые прищепки".** Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук через зажимы, развивать творческие способности. Из предложенных картинок педагог предлагает выбрать подходящую картинку, приикрепить ее прищепкой. Развивать память, мышление, речь, способствовать расширению словарного запаса дошкольников.	**"Времена года".** Цель: учить детей ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку (последовательно).	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Дидактическая игра "Веселые числа".** Цель: развивать знания о числах, закреплять навыки счета. Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке.	**Дидактическая игра "Где художник ошибся?".** Цель: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке. Ход игры: воспитатель говорит, что художник нарисовал картину на тему: "Весна". Просит детей проверить, все ли правильно. Дети находят сюжеты, которых не бывают весной, рассказывают о сюжетах, которые нарисовал художник.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Диагностика познавательных процессов у детей (психолог).	Консультация на тему: "Наводнение".	Консультация на тему: "Эффективно использовать свободное время детей".	Консультация для родителей "Способы борьбы с упрямством".	Анкета для родителей на тему: "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№30				
Дата	04 - 08.04.2022				
Наименование сквозной недели	**Жер-Ана! / Родная земля / Homeland**				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: продолжать обучать новым трудовым навыкам; развивать понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; развивать умения самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	**"Подготовка к учебной деятельности".** Цель: отрабатывать умения самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	Формировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. **"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	**"Замена грязных полотенец".** Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.

Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Дидактическая игра "Мой родной город!".** Настольные игры, пальчиковые игры.	**Игры со строительным материалом "Моя улица", "Мой город".** Цель: развивать конструктивные навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства.	**Посмотреть фотографий, побеседовать на тему: "Президент".** Цель: развивать представления о Родине, президенте.	**Пальчиковая гимнастика "Казахстанская семья".** - Живут в Казахстане разные народы (массаж пальцев рук), С давних пор, Одним – тайга по нраву, Другим – родной простор. Каждого народа язык свой и наряд (руки вперед, пальцы соединить), Один черкеску носит, Другой надел халат. Одни – рыбак с рожденья, (ладони имитируют плаванье рыбки), Другой – оленевод (пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой), Одни кумыс готовит, (круговое поглаживание живота рукой), Другой готовит мед (тыльной стороной ладони вытирать рот), Одним милее осень (руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями), Другим – милей весна (приседать, поглаживать "траву"), А Родина – Наш Казахстан ("домик"), У нас у всех одна.	**Настольная игра-головоломка "Дикие животные".** Побеседовать о животных, которые живут в нашей стране. Цель: развивать знания о животных.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Вечером девочка Мила (шагать на месте), В садике клумбу разбила, (прыжки на месте), Брат ее мальчик Иван (приседания), Тоже разбил... стакан! (хлопать в ладоши), Видишь, бабочка летает Видишь, бабочка летает, (махать руками-крылышками), На лугу цветы считает (считать пальчиком), Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши), Ох, считать не сосчитать! (прыжки на месте), За день, за два и за месяц...(шагать на месте), Шесть, семь, восемь, девять, десять (хлопки в ладоши), Даже мудрая пчела (махать руками-крылышками), Сосчитать бы не смогла! (считать пальчиком). (Г. Виеру).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	"Назовите части тела".	Побеседовать об уважении в семье.	Знакомство и заучивание стихов о родном крае.	Заучивание пословиц на тему недели.	Интервью через "Золотой микрофон" на тему недели.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко".** Цель: развивать умение передавать литературный текст связно, последовательно с опорой на картинку, упражнять в умении громко и четко произносить слова из текста, отвечать на вопросы полным предложением в процессе знакомства со сказкой "Петушок и бобовое зернышко"; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Чтение сказки (с использованием мнемотаблицы). Беседа по содержанию сказки. Словесная игра "Назови ласково". Игра "Установи последовательность". Физкультминутка. Игра "Угадай героя сказки". **Рисование "Жеребенок скачет".** Цель: учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка. Динамическая пауза "Мы пришли на скотный двор". **Физкультура "Прыжки на одной ноге".** Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Салка на одной ноге". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	**Музыка "Родная земля".** Цель: развивать умение понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения. Дидактическая игра "Большой - маленький". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?" **Основы математики "Сравним пять детенышей животных".** Цель: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия "сколько, столько", "равно", "больше", "меньше", совершенствовать знания о высоте предметов. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Пять полос для детенышей животных". Переменка "Давайте достанем воду из колодца". Развивающее упражнение за столом "Давайте построим домики для детенышей животных". Развивающее упражнение "Слышны звуки детенышей животных". **Қазақ тілі "М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар".** Мақсаты: балаларда "туған жер" түсінігін дамыту; М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету. М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оқу. Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу "Итім-ай". Пиктограммаларды қолдану негізінде әңгіме желісі бойынша әңгімелесуге арналған сөздік жаттығу. Қарама-қарсы мағыналы сөздер жұбын құрауға арналған сөздік жаттығу. "Керісінше айт".	**Художественная литература "Чтение рассказа Ж.Карбозина "Алыча".** Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением "Алыча" Ж.Карбозина; развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; дать представление о понятии "Мать-Земля". Чтение рассказа "Динамичекая пауза "В землю косточка попала". Вопрос-ответ по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Что живет и растет на земле?". **Физкультура "Перестроение в звенья по три".** Цель: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны. Подвижная игра "Третий лишний". Малоподвижная игра "Эхо".	**Ознакомление с окружающим "Родной мой край прекрасен".** Цель: познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни,. Дидактическая игра "Найди правильно".	**Естествознание "Изменение в природе весной".** Цель: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их; формировать умения эстетично воспринимать красоту весенней природы; развивать понятие "Матушка-Земля"; воспитывать уважение и любовь к природе. Упражнения на внимание "Ответь на вопрос точно". **Аппликация "Рыбки в аквариуме".** Цель: учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок, мотивировать к желанию украшать сюжет мелкими деталями, вырезать углы по дуге овала и круга. Пальчиковая гимнастика "Рыбки". **Физкультура "Метания в вертикальную цель".** Цель: формировать навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Брось за флажок". Малоподвижная игра "У кого мяч?". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за насекомыми (бабочка, комар, пчела).** Цель: расширять представления о насекомых; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадки.** - Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел - Он вспорхнул и улетел. (Бабочка). - Домовитая хозяйка Полетает над лужайкой, Похлопочет над цветком - Он поделится медком. (Пчела). - Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит: Сядет и укусит. (Комар). **Художественное слово "Пчела".** - Вокруг цветка жужжанье У пчёлки расписанье: Весь день нектар качает, А ночью отдыхает. Наблюдение: с наступлением весны, тепла начинают появляться насекомые. Учить узнавать и называть насекомых. Сравнивать жуков, комаров, бабочек. Учить ухаживать за насекомыми, беречь их. Подвижная игра "Бабочки, лягушки, журавли". Цель: развивать умения двигаться согласно сигнала, правилам игры; воспитывать у детей, дружеские отношения к жизни насекомых. **Труд. Полив цветника, газона.** Цель: учать самостоятельно поливать растения; развивать навыки ухода за цветами, желание убирать инструменты после работы на место. Самостоятельные игры. Игры с водой. Развивать дружеские отношения между детьми, и помогать им.	**Наблюдение за одуванчиком.** Цель: расширять представления о лекарственных растениях; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадка.** - В мае - желтый, а в июле - Он пушистый мячик. На него мы чуть подули - Взвился…(одуванчик). **Художественное слово.** - Одуванчик – добрый друг, Мне помог украсить луг. Дуну сильно, раз, другой, Парашютики гурьбой Разлетятся, и весной Будет луг наш золотой! Наблюдение: объяснить детям, что цветок одуванчика желтого цвета, лепестки цветка одуванчика днем раскрываются, а вечером закрываются. Подвижная игра "Разноцветные автомобили". Цель: развивать навыки игры по правилам, развивать умение ориентироваться в пространстве. Поощрять детей, которые умеют самостоятельно выбирать атрибуты и вспомогательные предметы, выполнять условия игры. Труд. Труд на детской площадке. Учить сеять семена цветов в цветник, поливать посеянные семена. Соблюдать дистанцию при посеве семян, прививать любовь к труду. Самостоятельные игры "Игры с поясами". Повышать интерес к самостоятельным играм.	**Наблюдение за листьями тополя.** Цель: расширять представления о тополе, его цветении весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Художественное слово "Марш зеленой дружины".** - Зеленеет огород, Краше год от года, - Это наш отряд идет Защищать природу! Мы с деревьями дружны, Не обидем кошки, В этом мире нам нужны И слоны, и мошки! И мечтаем мы о том, Чтобы утром рано Расцвели в краю родном Маки и тюльпаны! (А.Загрибельный). Наблюдение: сравнить листья тополя с листьями березы, найти отличия. **Подвижная игра "Доберись до мяча".** Цель: вызывать интерес к играм, меняя движения. Труд. Побелка стволов деревьев (наблюдение). - Побелка стволов деревьев, помогает защитить ствол дерева от различных насекомых. Цель: призывать детей беречь природу, не ломать ветки деревьев. Самостоятельные игры. Учить детей играть дружно, уступать друг с другу во время игры.	**Наблюдение за игрой детей старшей группы.** Цель: расширять представления о человеке, его возрастах и периоде детства; учить быть наблюдательным, отмечать различия. Художественное слово "Детский сад". - Детский садик, детский сад! Малыши туда спешат. Посмотреть я в сад иду – Что растёт в таком саду? Может, груши, виноград? Их всегда я видеть рад!.. – Что ты, дядя, не смеши! – Говорят мне малыши. И кричат вдесятером: "Это мы в саду растём!" (Н. Ярославцев). Наблюдение: обратить внимание на детскую одежду (куртки, шапки, варежки и т. д.), напомнить детям, чтобы они обратили внимание на одежду, как они были одеты зимой. С наступлением весны дни стали длиннее, теплее, солнышко стало греть сильнее, поэтому мы с вами можем дольше находиться на прогулке, чем раньше. Подвижная игра "Смелые (отважные) дети". Цель: воспитывать у детей выносливость, силу и ловкость. Труд. Труд на детской площадке: выкорчевывание сорняков и рыхление почвы вокруг стволов деревьев. Учить детей вырывать сорняки, собирать их в одном месте, дружно трудится. Вызывать желание наводить чистоту и порядок на детской площадке. Самостоятельные игры. Играть группой дружно.	**Наблюдение за трудом взрослых.** Цель: расширять представления о труде взрослого, развивать наблюдательность, уважение к труду. Пословица: "Без труда не вытащишь рыбку из пруда". **Художественное слово.** - Кто он, как его зовут? Кто на свете самый главный, Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд! Кто на свете самый умный, Самый старый, самый юный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд! Кто на все века и годы Настоящий Царь природы? Царь полей, заводов, руд? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд! Наблюдение: сформировать у детей представление о том, что весной будет подготовлена почва и начнется посев овощей. Объяснить детям, что в результате плодотворной работы, люди смогут получить богатый урожай овощей. Подвижная игра "Перетяни канат". Цель: развивать силу, терпение в перетягивании соперника на свою сторону. Труд. Посадка цветов в цветнике. Выбрать место для посадки цветов и полить его. Цель: прививать формирование культуры труда (использование инструментов, поддержание чистоты и порядка на рабочем месте). Самостоятельные игры. Приучать детей делиться игрушками и ролями, выявлять различия и реализовывать свои идеи.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Удивительный сад".				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Дидактическая игра (познавательная, сенсорная) "Достань бусы для кукол".** Цель: подбери цвета по образцу. Материал: фигурки кукол в основных цветах, кружки основных цветов разного размера.	**Беседа на тему: "Твоя бабушка".** Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.	**Дидактическая игра "Подбери одежду".** Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду; развивать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: подобрать подходящую одежду для куклы. Материал: силуэты кукол и кукольная одежда по количеству детей. Картинки зимней и летней одежды. Ход игры: на столе перед детьми лежит изображение куклы, зимняя и летняя одежда. Воспитатель показывает картинку лета и зимы по очереди. Дети должны одевать кукол по сезону.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Муравей".** Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.	**Свободные игры.** Цель: выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Матушка-Земля".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях".** Цель: пробудить в детях счастливые эмоции.	**Дидактическая игра "Номер зоопарка".** Игра проводится всей группой (командой) .	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Дидактическая игра "Когда это бывает?".** Цель: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о временах года, каждый ребенок говорит, какое время года прячется у него на картинке.	**"Показать порядок строительства дома".** Цель: продолжать учить детей различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание. Материал: полосы разного цвета по количеству детей, фигуры, образец рисунка дома. Ход игры: показать детям образец дома. Раздать детям полоски разного цвета и фигуры, предложить построить из этих фигур дом по образцу.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей на тему: "Цветы в детской комнате".	Организовать выставку на тему: "Цветы".	Один раз в месяц проводим "День матери".	Эмоциональное состояние ребенка.	Консультация для родителей "Объяснить детям важность правил дорожного движения".

Тексеруге келіту

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№31				
Дата	11 - 15.04.2022				
Наименование сквозной недели	**Көктемгі ағаштар / Весенние деревья / Spring trees**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Дежурство по столовой".** Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** Цель: продолжать обучать новым трудовым навыкам; развивать понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями; развивать умения самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	**"Рыхление почвы в комнатных растениях".** Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	Формировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. **"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Настольная игра "Четвертый лишний".** Педагог раздает детям 4 картинки, ребенок называет лишнюю картинку. Например: сапоги, шуба, шапка, мяч.	- Снова солнце в небе улыбается, (соединять пальцы правой руки с большим), Снег растаял, ручейки звенят (соединять пальцы левой руки с большим), И подснежник первый распускается (ладони вверх, пальцы сложены лодочкой, запястья рук прижаты друг к другу; разъединять пальцы, постепенно отводя их друг от друга), С юга птицы с песнями летят (ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены, остальными пальцами совершать колебательные движения – "птичка").	**Дидактическая игра "Продолжи".** Воспитатель начинает любую пословицу, дети продолжают.	**Дидактическая игра "Лабиринт".** Цель: научить детей быстро передвигаться. Ход игры: педагог раздает детям готовые лабиринты (пчелы и мед), дети должны быстро пройти лабиринт.	**"Пойдем в гости".** Дети делятся на "хозяев" и "гостей". "Хозяева" должны встречать "гостей" волшебными словами. "Гости" вежливо отвечают.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Вышел зайчик погулять. Начал ветер утихать (ходьба на месте), Вот он скачет вниз по склону, Забегает в лес зелёный. И несётся меж стволов, Средь травы, цветов, кустов (прыжки на месте), Зайка маленький устал. Хочет спрятаться в кустах (ходьба на месте), Замер зайчик средь травы А теперь замрем и мы (дети садятся).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа на тему: "Деревья весной".	Познакомить с видами деревьев.	Заучивание пословиц на тему: "Деревья".	Расскажите интересные факты на тему: "Деревья весной".	Отгадывать загадки про деревья, закрепить тему недели.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка".** Цель: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение установливать взаимосвязи, развивать связную речь. Чтение стихотворения "Белка-шалунишка". Заучивание стихотворения "Белка - шалунишка" (с использованием мнемотаблицы) . Игра "Живая картина". Словесное упражнение по составлению предложения по картинкам-схемам "Составь предложения про белку". Знакомство с пословицей "Срубить дерево пять минут, вырастить сто лет". **Рисование "Цветущая ветка абрикоса".** Цель: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой. Мозговой штурм "Деревья". Пальчиковая гимнастика "Пальцы рисуют цветы". Упражнение на прием "Холодные и теплые цвета". **Физкультура "Физические упражнения".** Цель: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку; продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности бега. Подвижная игра "Перелет птиц". Игровое упражнение "Чемпион".	**Музыка "Пришла весна".** Цель: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соотвествии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре. Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Намотай нить". **Основы математики "Деревья разной высоты в парке".** Цель: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин. Исследовательская тренировка с панно "Давайте сравним деревья по высоте". Переменка "Давайте покачаемся как деревья". Практическое упражнение за столом "Спрячемся в парке". Развивающее упражнение "Куда течет вода?". **Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақпақты мәнерлеп оқу "Аққайын".** Мақсаты: ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды үйрету. Ағаштың құрылымы суретті-сызба негізінде "ағаш" ұғымын модельдеуге арналған жаттығу. Сөзді-ырғақты жаттығу "Жау, жау, жаңбыр!". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Аққайың неге жылайды". Суретке негізделген есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта".	**Художественная литература** "Стихотворение О. Григорьевой "Первый листок". Цель: познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; развивать активность в соблюдении правил нравственности. Выразительное чтение стихотворения. Динамическая пауза "Не идет ли к нам весна?" П.Заднипру. Беседа по содержанию стихотворения. Игровое упражнение "Доскажи словечко". **Физкультура** "Прыжки через предметы". Цель: формировать навыки бега на 50-60 м; развивать навыки ходьбы в разном направлении, непрерывного бега в медленном темпе, навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра. Игровые упражнения "Ловишки парами". Малоподвижная игра "Пузырь". Логика	**Конструирование "Тюльпан".** Цель: развивать умения детей конструировать цветок способом складывания бумаги, располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги. Дидактическая игра "Дерево, куст или цветок". **Музыка "Весна зовет".** Цель: развивать умение детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение, умения различать звуки по высоте, двигаться в соответствии с изменением темпа движений, выполнять танцевальные движения по одному и в паре. Музыкально-дидактическая игра "Волшебное дерево", "Три танца". **Естествознание "Распустились почки на деревьях".** Цель: познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе наблюдений развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду. Упражнения на внимание "Кустарник это дерево?".	**Лепка "Лодка".** Цель: учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края. Дидактическая игра "Летит, плывет, едет". **Физкультура "Перелезания через скамейку".** Цель: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 см; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м. Подвижная игра "Кто скорей снимет ленту?". Малоподвижная игра "Великаны - карлики". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за погодой.** Цель: расширять представления о погодных явлениях весной; развивать наблюдательность. **Загадка.** - С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это..(град)! **Художественное слово "Весна наступила".** - Птичьи стаи пролетают, Возвращаются домой, И сосульки горько плачут, С крыши спрыгнув головой. Вся природа оживает, Все мы радостью полны. Каждый год вот так бывает, С наступлением весны! (Ф.Тютчев) Наблюдение: учить детей наблюдать, сравнивать, следить за изменчивой погодой (выглянуло солнце - стало тепло, снег начал таять, ветер дует теплый, появились первые весенние цветы подснежники). **Подвижная игра "Жеребята".** Цель: учить двигаться, не наталкиваясь друг на друга, менять движения, играть по правилам; повышать интерес к игре. Труд. Учить выполнять индивидуальные и коллективные задания. Самостоятельные игры. Учить детей метанию мяча в цель, сохраняя дистанцию.	**Наблюдение за солнцем.** Цель: расширять представления о солнце весной; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадка.** - С ним теплее и светлее, Радует оно и греет. Любят дети, травки, зёрнышки Доброе большое...(солнышко). **Наблюдение.** Продолжать наблюдение за солнцем. Чем выше солнце, тем меньше тепла оно выделяет.Когда на улице пасмурно, значит будет дождь, погода поменяется. Сравнивать предметы темных и светлых тонов,учить делать выводы. Подвижная игра "День и ночь". Цель: учить детей культурным навыкам поведения и нравственности, доброты, заботы друг одруге. **Труд.** В конце прогулки дети собирают песок вокруг песочницы, подметают край песочницы, подрыхляют. Самостоятельные игры. Научить детей соблюдать правила игры и играть ответственные роли.	**Наблюдение за ветром.** Цель: расширять представления о свойствах и признаках ветра; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадка.** - Дружит с солнышком весной, Добрый ласковый такой, А зимой завьюжит, Он с морозом дружит. В трубах завывает, С ног меня сбивает…(ветер). **Наблюдение.** Погодные условия: ветрено, очень теплый (в зависимости от погодыі может быть холодным, сильным) определяют его направление и развивают у детей наблюдательность. Подвижная игра "Цветные автомобили". Цель: воспитывать уважение друг к другу, учить быть дружными, сплочеными друг с другом, во время игры. **Труд.** Поливать растения. Дети занимаются полезным трудом на детской площадке, под руководством воспитателя. Учится самостоятельно поливать растения (соблюдать правила полива). Воспитывать умение ухаживать за растениями, прививать любовь к растениям. Самостоятельные игры. Игры во на детской площадке. Создание максимально благоприятных условий для участия застенчивых и робких детей в групповых занятиях(заданиях).	**Наблюдение за небом.** Цель: расширять представления о небе, учить замечать его состояние: чистое, облачное, пасмурное; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадка.** - Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо). **Наблюдение.** Продолжим наблюдение за небом. Обратите внимание, что оно бывает темно-синим, светлым и очень красивым. Формировать простые понятия;научить устанавливать связь между изменениями живой и неживой природы (без облаков, безоблачное небо, белые облака, солнечный лучи, тепло). Подвижная игра "Колокольчик". Цель: учить детей держаться за руки, передвигаться по кругу, бегать во все стороны, подниматься по гимнастической лестнице, стулу (только когда игрок пойман, надо успеть позвонить в колокольчик). Повышать интерес к игре. **Труд.** Посев семян. Учить самостоятельно раскладывать почву в ящики, сеять в нее семена. Воспитывать бережное отношение к инструментам, быть осторожными в работе с инструментами. Самостоятельные игры. Создать в группе благоприятные условия для игр и занятий. Формировать навыки и умения поведения детей на детской площадке, в группе (в зависимости от погоды).	**Наблюдение за дождем.** Цель: расширять представления о дожде; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность, мышление. Загадка. - Его просят, его ждут, А как придет – Прятаться начнут. (Дождь). **Художественное слово.** - Дождик песенку поет: Кап, кап... Только кто ее поймет - Кап, кап? Не поймем ни я, ни ты, Да зато поймут цветы, И весенняя листва, И зеленая трава... Лучше всех поймет зерно: Прорастать Начнет Оно! (Б.Заходер) Наблюдение. Наблюдая за движением облаков по небу, мы наблюдаем солнце спряталось за облаками (облачно, темные, серые облака, облачные облака, возможен дождь). Обратить внимание на грозу, время года. **Прослушивание аудиозаписи.** Мы слышим звук дождя. Труд. Труд на участке. Побелка, подметание, уборка тротуаров и обочин. Самостоятельные игры. Делаем кораблики из бумаги и пускаем их в лужи, наблюдаем как они плавают в лужах.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Камень и муравей".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Дидактическая игра "Спасите от волка".** Цель: развивать речь, память. Привлекать внимание детей к игрушкам, которые стоят на столе (фигуркам животных и волка). Воспитатель объясняет, что для того, чтобы спасти каждого питомца от волка, необходимо рассказать стихотворение, загадку.	**Настольная игра "Мастерская".** Педагог организует сюжетно-ролевую игру "Мастерская", просит детей сделать и показать разные виды сапог. Воспитатель раздает готовые сапожки и узор.	**Сюжетно-ролевая игра "Доктор" (врач).** Цель: развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить детей быть организованными, ответственными, честными и скромными. Материал: лекарства, буклеты, халаты, головные уборы, инвентарь. Методы: беседа через игры, отвечать на вопросы.	**Театральная постановка.** Драматизация сказки "Как коза избушку искала". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	**Игра "Показ мод".** Дети демонстрируют свою одежду и наряды кукол, играя в игру "Показ мод". Дети показывают разные модели одежды. Дети сами оценивают модели. Педагог задает детям вопросы: "Кому нравится кукольная одежда? Почему?". Дети продолжают игру.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
Прогулка	**Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Весенние деревья".**				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Поставь картинки".** Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал:лист бумаги разделенный на клетки, различные рисунки. Ход игры: дети размещают картинки на клеточки так, чтобы получилась картина.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Пальчиковая гимнастика "Пальчики в саду".** - Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять. Этот пальчик в сад пошел, этот пальчик гриб нашел, Этот резал, этот ел, ну, а этот лишь глядел!	**Дидактическая игра "Узнай признаки весны".** Цель: учить детей быстро думать. Ход игры: педагог говорит: - Ребята, мы с вами поиграем в игру. Вот несколько картинок с разными временами года. Из них вам нужно выбрать картинки с явлениями природы весной. Кто быстрее справится с заданием, тот победил. Дети быстро раскладывают картинки по временам года.	**"Найдите ошибку".** Материал: игрушки: коза, корова, собака, курица, верблюд, ёжик и др. Воспитатель показывает игрушку и называет действия, которые противоречат действиям этих животных. Дети отвечают, правильно это или нет, а затем отмечают реальное поведение этих животных. Например, воспитатель говорит детям: "Коза читает книгу. Может ли коза читать книгу?". Дети отвечают: "Нет!". "А что может делать коза?" - спрашивает воспитатель и показывает игрушку. Дети отвечают: "Гуляет, бодает, ест траву". Затем детям можно предложить следующие фразы: "Коровы лают, собаки мяукают, курица мычит, кошка летает" и т. д. Воспитатель внимательно слушает задание детей и следит за тем, чтобы дети правильно называли животных и произносили слова четко и ясно.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	"10 консультаций для родителей".	Консультация психолога: "Развитие детской речи".	Беседа.	Консультация на тему: "Упражнения для пальцев. Объяснить важность развития моторики рук".	Организовать выставку из рисунков детей.

Тексеруге келеді

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№32				
Дата	18 - 22.04.2022				
Наименование сквозной недели	**Бір шаңырақ астында / Под небом единым / Under the one sky**				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	**"Подготовка к учебной деятельности".** Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	**"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя".** Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**Настольная игра "Назови одним словом".** Цель: развивать мышление, речь. Педагог раздает детям картинки, дети внимательно смотрят и называют их одним словом. Например: "Ручка, бумага, книга, тетрадь - школьные принадлежности", "Телевизор, радио, компьютер, мобильный телефон - техническое оборудование".	**"Танцуйте, пальчики".** - Танцуй, большой пальчик, танцуй. Все танцуют, веселятся от души! Но большой палец лучше всех, Большой палец лучше всех! Танцуй, указательный пальчик, танцуй. Все танцуют, веселятся от души! Но указательный лучше всех, Указательный лучше всех! Танцуй, средний пальчик, танцуй. Все танцуют, веселятся от души! Но средний пальчик лучше всех, Средний пальчик лучше всех! Танцуй, безымянный пальчик, танцуй. Все танцуют, веселятся от души! Но безымянный лучше всех, Безымянный лучше всех! Танцуй, мизинчик, танцуй. Все танцуют, веселятся от души! Но мизинец лучше всех, Палец мизинец лучше всех!	**Игра "Продолжи рисунок".** Цель: развивать воображение, восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Педагог раздает детям образцы рисунков и частично нарисованные рисунки.	**Настольная игра "Запомни".** Цель: развивать зрительную память, мышление, словарный запас. Педагог показывает детям 5 разных картинок, затем воспитатель просит их закрыть глаза и убирает 1 картинку, дети говорят, какую картинку убрали. Воспитатель отмечает, сколько предметов запоминают дети.	**"День и ночь".** Цель: развивать речь и мышление. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети - противоположное. Например: "День - ночь, сладкое - горькое".

Утренняя гимнастика (мин)	Комплекс упражнений. - Вышли уточки на луг, Кря-кря-кря! (шагать), Пролетел веселый жук, Ж-ж-ж! (махать руками-крыльями), Гуси шеи выгибают, Га-га-га! (круговые вращения шеей), Клювом перья расправляют (повороты туловища влево-вправо), Ветер ветки раскачал? (качать поднятыми вверх руками), Шарик тоже зарычал, Р-р-р! (руки на поясе, наклониться вперед, смотреть перед собой), Зашептал в воде камыш, Ш-ш-ш! (поднять вверх руки, потянуться), И опять настала тишь, Ш-ш-ш (присесть).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа на тему: "Весна. Природные явления весной".	Загадывание загадок, на тему: "Весна. Природные явления весной".	Беседа на тему: "Под небом единым".	Беседа, интервью на тему: "Дружба народов".	Познакомить детей с народами разных национальностей, показать картинки с народами разных национальностей.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Составление рассказа по картине "Кошка с котятами".** Цель: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на вопросы по ее содержанию, формировать умение составлять описательный рассказ по картине; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать умение согласовывать речь с движением, умение делать элементарные выводы и умозаключения. Рассматривание сюжетной картины "Кошка с котятами". Образец рассказа педагога по картине "Кошка с котятами". Упражнение "Вот так!". Упражнение в понимании функции суффиксов в словообразовании "Два брата Ик и Ищ". Составление рассказа по сюжетной картине. **Рисование "Наша улица".** Цель: обучение детей приемам рисования различных домов в несколько этажей цветными фломастерами; отрабатывать технику рисования в шахматном порядке прямоугольников, образованных на месте скрещивания линий. Игровое упражнение "Живая картина". Динамическая пауза "Раз, два, три, четыре, пять". Упражнение на внимание "Какой лучше?". **Физкультура "Прыжки с короткой скакалкой".** Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	**Музыка "Давайте жить дружно".** Цель: учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре. Дидактическая игра "Найди настроение домиков". Музыкально-дидактическая игра "Погремушка". **Основы математики "Алан и Дана готовятся к празднику".** Цель: совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об эквивалентности величин. Упражнение на жесты "Правая рука и левая рука". Исследовательская тренировка с панно "Портной ошибся?". Пальчиковая разминка "Наклоняем вправо-влево". Практическое упражнение за столом "Давайте нарисуем открытки". Развивающее упражнение "Читаем самую толстую книгу". **Қазақ тілі "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы".** Мақсаты: балалардың достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу орны туралы білімдерін дамыту; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру. Таныс, жиі қайталанатын сөздерді есте жаңғыртуға арналған сөздік жұмыс. Мәтіннен мысал келтіру негізінде есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. Интеллектуалды картаны құрастыру негізінде "достық" түсінігі модельдеуге арналған жаттығу. Заттың жазықтықтағы орнын айқындауға арналған сөздік жаттығу. Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". - Ағаш тамырымен мықты, Адам досымен мықты.	**Художественная литература "Рассказ Ы. Алтынсарина "Отец и сын".** Цель: познакомить детей с содержанием рассказа "Отец и сын" И. Алтынсарина, продолжать формирование умение внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев; формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев. Упражнение "Собери модель юрты". Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Семья". Просмотр видео и беседа по содержанию рассказа. Пословицы: "Если будешь считать легкий труд тяжелым, то встретишься с более тяжелой работой", "Если не будешь доволен малым, то лишишься большого". Дидактическая игра "Байтерек". **Физкультура "Бег с ловлей".** Цель: продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Малоподвижная игра "Тишина".	**Ознакомление с окружающим "Дружба народов".** Цель: развивать умение рассказывать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о мире и согласии представители разных национальностей в Казахстане. Игра "Кто в какой стране живет?".	**Естествознание** "Волшебное дерево". Цель: познакомить детей с особенностями наблюдения за "чудесами природы" весной; развивать умение различать весенние явления в природе; раскрыть суть слов "мы едины". Наблюдение за березой. Упражнения на внимание "Кустарник это дерево?". **Аппликация** "Подарок Алану и Дане на праздник". Цель: упражнять детей в вырезании по шаблону силуэтов персонажей Алана и Даны; отрабатывать навыки вырезывания углов геометрических фигур, получая круги и овалы. Упражнение "Кто готов - вставайте прямо". **Физкультура** "Прыжки с высоты". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров; развивать навыки челночного бега, навыки ходьбы по наклонной доске вверх - вниз. Подвижная игра "Коршун и птенчики". Малоподвижная игра "Пузырь". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за грозой.** Цель: расширять представления о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадки.** - Живут сестра и брат: Одну всякий видит, Да не слышит, Другого всякий слышит, Да не видит. (Молния и гром). - Летит птица орёл, Несёт в зубах огонь, Огневые стрелы пускает, Никто её не поймает. (Молния). Наблюдение: за молнией, молния - это большой разрыд электричества между облаком и землей, между облаками. Молния бывает после каждой грозы, затем идут сильные дожди, природа оживает, воздух очищается, а растения чистые сияют. Чтобы избежать опасности, детям нужно научится вести себя правильно во время грозы. **Подвижная игра "Эстафета на одной ноге" (таджикская народная игра).** Выровнять линию и разделиться на две колонны (группы). Цель: учить прыгать на одной ноге, догоняя друг друга, передавать эстафету следующему; учить решать споры вежливо и справедливо. Труд. Сбор семян для попугаев. Семена для кормления попугаев, собирать самостоятельно. Воспитывать хорошие отношения с обитателями уголка природы. Самостоятельные игры. Позвольте каждому ребенку делать то, что ему интересно.	**Наблюдение за облаками.** Цель: расширять представления о облаках, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. **Загадка.** - Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака). Наблюдение: расширять знания детей о природных явлениях, сравнивать облака. Все облака разные, отличаются друг от друга по форме. Объяснить: что легкие бесцветные облака со временем увеличиваются или уменьшаются. Научить детей различать облака в дождливый день и облака в другое время. (В дождливый день они серые, в ясный деннь они белые). **Подвижная игра "Птицы и кошка".** С помощью считалки выбрать кошку. Цель: учить самостоятельно выполнять задания, развивать ловкость и активность. Труд. Работа в саду. Рыхление растений. Цель: учить детей завершать начатое дело до конца, прививать любовь к растениям. Самостоятельные игры. Кататься на велосипеде. Цель: учить кататься на велосипеде, чтобы помочь детям организовать определенное занятие, нужно получить положительное впечатление от этого занятия.	**Наблюдение за радугой.** Цель: развивать цветовосприятие, расширять представления о радуге, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. **Загадка.** - Над рекою коромысло Разноцветное повисло. Словно гном из доброй сказки, Расплескал по небу краски. (Радуга). Наблюдение: за появлением радуги с детьми. Педагог просит сказать, когда она появляется, посмотреть и назовать ее цвета. **Подвижная игра "Одуванчик полевой".** Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений: бег на ускорение. Цель: вырабатывать и регулировать скорость бега. Труд. Труд в уголке природы. Учить детей ухаживать за комнатными растениями: протирать листья, опрыскивать водой. Самостоятельные игры. Рисовать мелом на асфальте. Привлечь внимание детей к рисованию на асфальте, поиграть с игрушками, развивать коммуникативные навыки.	**Наблюдение за рекой (лужей).** Цель: расширять представления о свойствах воды, водоемах; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. **Загадка.** - Посреди поля Лежит зеркало. Стекло голубое, Рама зеленая. (Озеро). Пословица: "Тихое озеро быстро тиной зарастает". **Приметы:** - Если летом вода в озере поднимется, это приведет к засушливой погоде. - Если рыба в озере прыгает и ловит комаров, пойдет дождь. **Наблюдение.** Цель: учить детей наблюдать за жизнью в пруду. Дети внимательно следят, в воде видны рыбки, по поверхности воды передвигается водомер, появляются растения, птицы плавают, чистят крылья, собирают семена). Педагог говорит: "Вы можете полюбоваться красотой пруда (воды много, светит солнце, вокруг реки растут трава и цветы, они украшают реку, ветви деревьев наклоняются к озеру и их изображение падает в воду)". Следует отметить, что в начале лета вода прозрачная, голубая, много растительности, а в конце лета мутная, мало растительности. В голубой прозрачной воде можно увидеть песок, камни, растения и мелких рыбок. Учить детей беречь воду. **Подвижная игра "Прыгни и повернись".** Цель: учить детей прыгать высоко, оринетироваться в пространстве, играть по сигналу "Прыгать!". Труд. Научить детей трудится. Воспитывать культуру труда. Самостоятельные игры. Создайте условия для действий и игры под навесом (в беседке) с учетом погодных условий.	**Наблюдение за рыбками.** Цель: расширять представления о речных рыбках (илии рыбка аквариума), учить сопровожать процесс наблюдения предложениями, характеристикой внешних ососбенностей, особенностях движений рыб; развивать наблюдательность, любознательность. **Художественное слово.** - Молча плавают рыбёшки. Брось в аквариум им крошки - Молча скушают обед. Молчаливей рыбок - нет. (Г. Фоков). **Загадка.** - Вильнёт хвостом Туда-сюда И нет её, И нет следа. (Рыба). **Наблюдение.** Дать информацию о жизни подводных рыб (рассказать о плавниках и хвосте рыб,чешуе, о том, что они плавают, меняют направление). Мальки рождаются от икры, которую откладывает рыба. Учить бережно относиться к реке, природе, соблюдать правила безопасности, стоя на мосту (если наблюдение проходит в биологическом центре). **Подвижная игра "Рыбак и рыбки".** Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать реакцию, силу, ловкость. Игроки становятся по кругу, они "рыбки", ведущий в центре круга "рыбак". Игра начинается с того, что "рыбак" опускает толстую веревку (удочку), начинает поворачиваться вокруг своей оси. "Рыбки" должны перепрыгивать через веревку тогда, когда она подходит по оси к каждому. Игроки должны постраться подпрыгнуть и перепрыгнуть через веревку, не задевая ее, не "попасться на крючок". Тот игрок, кто коснулся веревки, выходит из круга. Выигрывают самые ловкие и быстрые. **Труд.** Труд в уголке природы. Кормление рыбок. Наполнение аквариума водой. Цель: закрепить способ кормления рыбками; воспитывать чувство ответственности за порученные задания. **Самостоятельные игры.** Научить детей собирать необходимые

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Дидактическая игра "Волшебная шляпа".** Цель игры: повышать интерес и расширить знания детей, задавая вопросы, связанные с названием темы недели.	**Дидактическая игра "Путешествие к морю".** Дети говорят о морских обитателях и рассматривают картинки.	**"Поставь картинки".** Цель: учить группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: лист бумаги, разделенный на клетки, различные рисунки. Ход игры: дети размещают картинки на клеточки так, чтобы получилась картина.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Луна и Солнце".** Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	**Театральная постановка.** Дети сами выбирают себе роли, обыгрывают любую сказку.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Под небом единым".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Беседа о природе".** Цель: способствовать расширению у детей мировоззрения, развивать речь. Педагог задает детям вопрос: "Что такое природа?", дети отвечают: "Природа - это окружающая нас среда, состоящая из земли, гор, деревьев, воды, лесов, растений и животных".	**"Красочный(цветной) букет".** Цель: поднять эмоциональное состояния детей. Педагог задает детям вопросы: "Ребята, представьте, что мы идем через лес. Светит солнце, поют птицы, дует ветер. Вы заметили аромат растений?", Объясняет, что есть разноцветные цветы, белые, красные, синие, желтые и т. д. Говорит, что цветы не нужно срывать, они живые. просит выбрать понравившийся цветок, обратить внимание на его цвет, размер и запомнить.	**Дидактическая игра "Облако".** Цель: расширять знания об облаке. Дать детям интересную информацию. Педагог задает детям вопросы: "Где находится облако?", "Что идет из облаков?", "Какого цвета облака?". Говорит детям: "Ребята, давайте используем овальную форму, чтобы прикрепить зажимы к облаку и сделать капли дождя".	Беседа с детьми о персонажах и содержании любой сказки (выбранная детьми сказка).	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей "Что вызывает недостаток сна?".	Беседа на тему: "Организация детской библиотеки дома".	Консультация на тему: "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа: "Важность развития знаний у детей".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели, задавая вопросы.

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№33				
Дата	25 - 29.04.2022				
Наименование сквозной недели	**Бейбітшілік қорғанында/ На страже мира / Peace**				
Наименование учреждания, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Рыхление почвы в комнатных растениях".** Цель: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.	**"Замена грязных полотенец".** Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	**"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).** Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	Формировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. **"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями; воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Рассматривание фотографий на тему: "Дружба народов". Беседа по картинам.	"Часы". Ход игры: на поверхности часов есть прорезь для цифр, куда помещает числа, которые педагог показывает время.	Беседа с соседями об уважении. Цель: создать условия для обмену рассуждениями о примерах жизни близких людей.	Рассматривание иллюстраций на тему: "Праздник для всех". Цель: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление.	Настольная игра "Какой рисунок скрылся?". Цель: развивать зрительное внимание, мышление.
Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Юрта, юрта, круглый дом, (шагать на месте), Побывайте в доме том! (развести руки в стороны), Гости явятся едва (повороты туловища влево-вправо), В печку прыгают дрова (прыжки на месте), Печка жарко топится (хлопать в ладоши), Угостить торопится (присесть), Ладушки, ладушки, (хлопать в ладоши), Круглые оладушки (шагать на месте).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				

организованной учебной деятельности	- Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги), Яркие лучики нам протяни (дети вытягивают руки вперед ладошками вверх), Ручки мы вложим в ладоши твои (дети разбиваются на пары, протягивают друг другу руки), Нас покружи, оторвав от земли (дети кружатся парами), Вместе с тобой мы пойдем на лужок (дети выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки), Там все мы встанем дружно в кружок (дети образовывают круг), С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет (дети идут по кругу), Хлопают радостно наши ладошки (дети хлопают в ладоши), Быстро шагают резвые ножки (дети идут быстрым шагом), Солнышко скрылось, ушло на покой (дети приседают, закрывают голову руками, потом кладут руки под щечку), Мы же на место сядем с тобой (дети тихо, спокойно садятся на свои места). Интервью на тему: "День Победы".	**"Доброе утро".** Дети стоят в кругу. - Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа по картинам о военной технике, войсках.	Дети сидят на ковре в кругу. - Утром Солнышко встает, (поднять руки вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я: (показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю Солнцу я (поднять руки над головой), Отвечаю Травам я (опустить руки на ковер), Отвечаю Ветру я (поднять руки над головой и покачать ими), Здравствуй, Родина моя! (взять друг друга за руки), Заучивание пословиц на темы: "Мир на земле", "Родная земля".	- Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья! Организовать выставку ветеранов и рассказать о них.	**Беседа на тему: "В защиту мира".** Цель: расширять представление о празднике защитников Отечества, формировать патриотические чувства, разговорную речь.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Военный марш. Звуковая культура речи: звук [л]".** Цель: учить детей артикулировать звук [л]; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять знания детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных. Речевая гимнастика. Артикуляция [л]. Шутки - чистоговорки на звук [л]. Словесная игра "Добавь –"ла". Дидактическая игра: "Один – много". Физкультминутка "Мы военные". Диалоги, словарное упражнение "Что это?". **Рисование "Вертолет".** Цель: учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры. Динамическая пауза "Вот такая стрекоза". Развивающее упражнение "Куда летит вертолет?". **Физкультура "Бег со сменой ведущего".** Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку; развивать навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	**Музыка "Мы празднуем День Победы".** Цель: развивать умение детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, уметь выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки. Дидактическая игра "Шар полетел". Музыкально-дидактическая игра "Найди высокие и низкие звуки". **Основы математики "Дороги для военной техники".** Цель: сформировать у детей представления о величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах и их эквивалентах; совершенствовать представления направлении вперед, назад, вправо, влево. Исследовательские упражнения с панно "Самая широкая полоса для военного транспорта". Развивающее упражнение "Поворачивай налево-направо!" Практическое упражнение за столом "Давайте сравним полосы по ширине." Развивающее упражнение "Какая форма спряталась?" **Қазақ тілі "Сарбаздар! Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға."** Мақсаты: балалардың әскери қызмет," Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Сарбаздар не істейді?" Қарама-қарсы мағыналы мнемокарточкаларды салыстыру негізінде сөйлем құрауға арналған сөздік жаттығу "Сарбаздар не істейді?". Адымдау негізінде сөздік-ырғақты жаттығу "Сарбаздар! Адымда!". Есту зейінділігі мен өзіндік бағдарлауға арналған саптық бұйрық негізінде сөздік жаттығу "Алға, артқа, оңға, солға". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта".	**Художественная литература "Стихотворение И. Микулович "Голубь-символ мира".** Цель: познакомить детей со стихотворением Ирины Микулович "Голубь-символ мира", развивать умение читать стихотворение наизусть, познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного произношения художественных фраз. Выразительное чтение стихотворения. Чтение стихотворения по типу игры "Доскажи словечко". Динамическая пауза "Голубь". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Угадай силуэт голубя". **Физкультура "Перелезание через бревно".** Цель: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Дорожка препятствий". Малоподвижная игра "Великаны и гномы". Логика	**Конструирование "Подарок защитникам Отечества".** Цель: учить детей конструировать танк из бросового материала; развивать умения наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка. Двигательное упражнение "Как мы понимаем команды командира". Игра "Найди танк и его тень". **Музыка "Марш солдат".** Цель: учить ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии, передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений, доработать умение детей выполнять легкие шаги, навыки игры на музыкальных инструментах. Игра "Краски музыки". Игра "Магазин музыкальных инструментов". **Естествознание "Золотое солнце над головой".** Цель: формировать у детей понимание значимости существования Солнца, его влияния на Землю; в процессе наблюдений расширять знания о живых и неживых объектах природы; совершенствовать навыки определения, различения сезонных изменений. Дидактическая игра "Назови предметы, похожие на солнце".	**Лепка "Утята на озере".** Цель: познакомить детей с утенком, научить составлять композицию; развивать умения приемов соединения двух деталей, разглаживания, отщипывая вытягивать. Развивающая игра "Назови, сколько". **Физкультура "Ходьба по линии".** Формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие, навыки ходьбы с остановкой, навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы, навыки перестроения в звенья по три. Подвижная игра "Перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за туманом.** Цель: расширять представления о облаках, как явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воображение. **Загадка.** - Белый, серый он бывает, Все от нас собой скрывает, Есть он легкий и густой, Словно облако большой. (Туман). Наблюдение тумана в природе. Формировать знания о явлениях сезона. Подвижная игра "Найди предмет, который спрятался". Цель: учить детей ходить в разные стороны, находить что-то спрятанное, тренироваться на скорость, играть, не нарушая правил игры; развивать ориентировку в пространстве. Труд. Работа в саду. Полив овощей. Цель: формировать привычку поливать растения самостоятельно (соблюдать правила полива); учить ухаживать за растениями; проявлять желание помочь взрослым. Самостоятельные игры. Играем с игрушками в песке. Повышать интерес, развивать творческие способности; учить детей организовывать свои действия.	**Наблюдение за елями, соснами, липой. Сравнение с лиственными деревьями.** Цель: расширять представления о видах деревьев; развивать умение замечать общий и разные признаки деревьев, изменения в природе весной; воображение. **Загадка.** - Преколючие наряды. Кто же им скажите рады? Платья из иголок У красавиц..(ёлок). **Наблюдение.** Предложить детям сравнить и рассмотреть структуру деревьев. Научиться различать признаки ели и сосны, толщину и расположение ветвей (у сосны ветви высокие, у ели низкие). Сравнить их окраску (сосна - светлая, ель - зелень), лиственные и губчатые(липа) деревья, покажите их особенности..Липы тонкие, длинные, а листья жесткие, как иголки. **Подвижная игра "Найди свою шляпу".** Цель: учить детей подпрыгивать; быть ловкостим, быстрым; развивать ориентировку в пространстве. Труд. Уборка вокруг деревьев липы. Цель: развивать стремление наводить порядок на участке, собирать вокруг деревьев листья, опавшую хвою(иголки) и заботиться о них; воспитывать любовь к растениям, природе. Самостоятельные игры. Учите детей держать свое место. Учить при необходимости исполнять 2-3 роли во время игры; знать правила общения.	**Наблюдение за работой садовода.** Цель: расширять представления о труде садовника; развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность. **Художественное слово.** - Все деревья садовод И подвяжет, и польет. Весь в цветенье сад весенний Над землею поплывет. Будут вишни и варенье, Будут джемы и компот. (О.Повещенко). **Наблюдение.** Сформировать представление о труде взрослых. Познакомить с инструментами, необходимыми для работы (скребок, лопата, лейка и т. д.) Ознакомление с результатами труда садовника. **Подвижная игра "Козлята на мосту".** Цель: учить играть в игру самостоятельно, развивать физические качества, ловкость. Труд. Помочь садовнику ухаживать за цветами. Цель: учить выполнять задания, работать командой; развивать позитивные эмоции; воспитывать дружелюбие, усердие. Самостоятельные игры. Игра с мячом. Способы игры с мячом: высокий бросок, ловля, удар, скорость.	**Наблюдение за лягушкой.** Цель: расширять представления о жизни лягушки; развивать умение описывать внешние особенности лягушки; замечать изменения в природе весной; воображение. **Художественное слово "Песня лягушат".** - Раньше были мы икрою, ква-ква! А теперь мы все - герои, ать-два! Головастиками были - ква-ква! Дружно хвостиками били - ать-два! А теперь мы - лягушата, ква-ква! Прыгай с берега, ребята! Ать-два! И с хвостом и без хвоста Жить на свете - красота! (В. Берестов). Наблюдение. Наблюдение за лягушкой, рассказать ее особенности, окраска зеленая и пятнистая, на траве не видна, кожица дряблая между пальцами, помогает плавать, прыгает, питается насекомыми. Расширить знания о жизни лягушки. **Подвижная игра "Найди свой дом".** Цель: закрепить знания о различных движениях: беге, ходьбе, прыжках, перемещении по знаку (поиск собственного дома), обучении ориентированию пространства. **Труд.** Учить детей трудится и помогать взрослым. Самостоятельные игры. Складывание из бумаги, игра с бумажной лягушкой. Учить уметь играть самостоятельно.	**Наблюдение за муравьями.** Цель: расширять представления о жизни муравьев, развивать умение замечать изменения в природе весной, наблюдательность. **Загадка.** - Тащит он соломинку К маленькому домику. Всех букашек он сильней Наш трудяга…(муравей). **Художественное слово.** - Под пенёчком домик чей? Он без окон, без дверей! Горка-башня из земли, Ах, живут здесь муравьи! Что-то в домик свой заносят, А из домика выносят Мелкие песчинки, Разные крупинки. Работяги-муравьи Целый день снуют От восхода до зари, И не устают! (Л. Алейникова). **Наблюдение.** Муравьи - маленькие, нежные, трудолюбивые насекомые. Они живут под землей. Место, где они живут, называется "муравейником". Не разрушайте муравейники, ведь муравьи нам полезны. **Подвижная игра "Поймай комара".** Цель: развивать умение согласовывать движения со зрительным сигналом; упражнять в прыжках на месте; развивать реакцию, положительные эмоции. Играющие становятся в круг, на расстоянии вытянутых в стороны рук. Воспитатель в центре. Он вращает по кругу шнур, к концу которого привязан "комар". Воспитатель кружит комара немного выше головы играющих. Играющие внимательно следят за комаром и при его приближении подпрыгивают на месте, чтобы поймать его. Тот, кто схватит комара, говорит: "Я поймал". Длительность игры четыре-пять минут. Разрыхлить песок. Учить детей ответственно относится к труду, помогать взрослым. Самостоятнельные игры: постройка города из песка. Дети советуются и решают, что строить. Закрепить навыки работы в команде.

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную мелодию.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Дидактическая игра "Волшебная шкатулка".** Цель: пополнять словарный запас названиями игрушек.	**Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы".** Цель: повторить геометрические фигуры, развивать цветового восприятия и мелкую моторику рук.	"Чей дом?" дидактические игры, настольные игры, пальчиковая гимнастика.	**Подвижная игра "Автобус".** Цель: развивать умение играть в команде, слаженно, по правилам игры. Дети выстраиваются один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные - пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель подает сигнал. Сначала едет медленно, потом все быстрее, быстрее. Дети притормаживают. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Теремок".** Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "В защиту мира".				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**"Волшебные картинки".** Цель игры: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей. Оборудование: разные разрезные картинки. Ход игры: дети из разрезных картинок, которые лежат перед ними состьавляют картину по образцу. Составить рассказ, основываясь на картину.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.	**Дидактическая игра "Найдите лишнее".** Цель: закрепить навыки отличать домашнюю мебель от других вещей, развивать познавательные способности. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки с мебелью и другими предметами. Нужно удалить лишний предмет. Например: "Я убрал плюшевого мишку. Плюшевый мишка - это не предмет мебели, это игрушка".	**Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье".** Цель: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка. Краткое описание. Широким кончиком языка облизать по часовой стрелке сначала верхнюю губу затем нижнюю. Рот при этом не закрывать. Упражнение повторить 5—6 раз. Методические указания. 1. При выполнении упражнения должен работать только язык, а челюсть не должна двигаться. 2. Язык должен широким кончиком, касаться уголков рта.(при облизывании губов) 3. Язык должен двигаться только вверх и вниз, а не вправо или влево. 4. Если ребенок не может выполнять упражнение, необходимо вернуться к упражнению "пя-пя-пя".	**Дидактическая игра "Лабиринт".** Цель игры: продолжать учить детей быстро двигаться. Ход игры: педагог выдает детям готовые лабиринты (кролик и овощи), которые дети дложны быстро пройти.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация: "Способы воспитания патриотизма в ребенке".	Проект: "Ветераны Великой Отечественной войны". Попросить детей принести фотографии дедушек и бабушек, участвовавших на войне, организовать выставку.	Консультация медсестры на тему: "Чистота - залог здоровья".	Организовать выставку рисунков на тему: "Ветераны".	"Сказка для детей про язычок", для тех детей, которые затрудняются произносить звук [р].

Тексеруге

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№34				
Дата	03 - 06.05.2022				
Наименование сквозной недели	**Табиғаттың гүлденуі / Расцветает природа / The flowering of nature**				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)		**"Подготовка к учебной деятельности".** Цель: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. **"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями.Воспитывать любовь к природе, учить заботится об окружающей среде.	**"Дежурство по столовой".** Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	**"Протереть влажной тряпкой игровые полки".** Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)		**Считалка от 1 до 10.** - Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну а дальше мы не знаем, Может, вместе посчитаем? Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	**Дидактическая игра "Удивительные точки".** Педагог рисует изображение цветка с помощью "удивительных точек". Добавляет точки, получается изображение цветка.	**Пальчиковая гимнастика "Цветок".** Вырос высокий цветок на поляне, (запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить), Утром весенним раскрыл лепестки (развести пальцы рук), Всем лепесткам красоту и питанье (ритмично двигать пальцами вместе-врозь), Дружно дают под землей корешки (ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести).	**Игровое упражнение "А если?".** Цель: развивать логическое мышление, зрительное внимание.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Крутим мельницу вперёд, А потом наоборот (вращение прямых рук вперёд и назад), Наклоняться будем все, Будто прыгаем в бассейн (наклоны вперёд), А потом назад прогнёмся, Хорошенько разомнёмся (наклоны назад), И попрыгать нам пора, Мы не прыгали с утра (прыжки на месте), Шаг на месте в заключенье, Это тоже упражненье (ходьба на месте), Поскакали, потянулись — Вот и славно отдохнули (дети садятся).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
		Побеседовать о красивых пейзажах.	Расскажите интересные факты о природе.	Заучивание стихотворений о природе.	"Круг пожеланий"

ОУД по расписанию		**Музыка "Мы цветы жизни".** Цель: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формирование умение исполнять на музыкальных инструментах громкие тихие звуки. Дидактическая игра "Три цветка" для развития способности определять характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели". **Основы математики "Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел".** Цель: совершенствовать знания детей о понятиях "число" и "счет", объяснять о двух наименьших числах, образующих число множеств; формировать представления о нескольких парах однородных предметов; отработать формы расположения предметов на плоскости, прямой и обратный отсчет. Исследовательские упражнения с панно "Два наименьших числа, которые составляют множество." Практическое упражнение за столом "Сколько цветов?" Развивающее упражнение "Где что находится?" **Қазақ тілі "Гүлдер. Алыс-жақын".** Мақсаты: балалардың гүлдердің түрлерімен таныстыру; нысанның орналасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету. Сурет бойынша сөздік жұмыс "Гүлдер". Пішінді қабылдау негізінде нысанды елестетуге арналған сөздік жұмыс "Қандай гүл жасырынған?". Логоырғақ "Бақ-бақ бақа". Заттың жазықтықтағы орналасу дәрежесін айқындауға арналған сөздік жаттығу "Алыс - жақын".	**Художественная литература "Е. Карганова "К нам пришла весна" (заучивание)".** Цель: познакомить детей со стихотворением Е. Каргановой "К нам пришла весна", развивать умение рассказывать выразительно наизусть стихотворное произведение, формировать умение чувствовать красоту природы посредством поэтического слова; прививать навыки выразительности жестов. Выразительное чтение стихотворения. Беседа по содержанию стихотворения. Динамическая пауза "Весна пришла". Повторное чтение стихотворения. Дидактическая игра "Когда это бывает?". **Физкультура "Прыжки с поворотами".** Цель: продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена. Подвижная игра "С кочки на кочку". Игровое упражнение "Перешагни - не задень".	**Ознакомление с окружающим "Чудеса в природе".** Цель: расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что такое пробуждение, воспитывать желание видеть красоту природы. Дидактическая игра "Собери цветы".	**Естествознание "Нарцисс".** Цель: формировать основные представления детей о цветении в природе; расширить представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и мышление; воспитывать чувство заботы о природе. Дидактическая игра "Назови весенние цветы". **Аппликация "Цветы из ватных дисков."** Цель: научить детей изготавливать аппликацию цветов из ватных дисков; отрабатывать навыки вырезывание из бумаги с помощью ножниц по прямой, по дуге, упражнять выполнении надрезов одинаковой глубины с помощью ножниц, контролируя силу нажима. Пальчиковая гимнастика "Вырастает вверх цветок." **Физкультура "Повороты в строю".** Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель левой рукой, навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Упражнение "Попади в круг". Малоподвижная игра "Тишина". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		**Наблюдение за птицами (воробьями, голубями).** Цель: расширять представления о птицах участка; развивать умение замечать и сравнивать особенности воробья и голубя. **Художественное слово.** - Воробьи по поводам Скачут и хохочут. Видно, строчки телеграмм Лапы им щекочут. (С.Маршак). **Наблюдение.** Дополнить знания детей о том, чем они питаются, где живут. **Подвижная игра "Птицы и лиса".** Цель: учить пользоваться считалкой в игре; упражнять в прыжках и беге по участку. Труд. Кормление птиц. Учить ухаживать за птицами. Самостоятельные игры. Игрушки на выбор детей (машины, куклы, конструктор и т.д). Вызывать желание у детей играть дружно.	**Наблюдение за водоплавающими птицами (утки, гуси, лебеди).** Возможно организовать экскурсию в зоосад, биологиеский центр. Цель: расширять представления о водоплавающих птицах; развивать желание сравнивать птиц по внешним признакам, находить общие черты; развивать интерес к жизни птиц. **Загадка.** - Длинношеяя та птица Грациозна, как царица, Гладью водной проплывает, Чудно шею извивает. (Лебедь). Наблюдение. Наблюдая за купанием птиц со стороны: чистят перья, пьют воду. Развивать любовь и заботу к птицам. **Подвижная игра "Охотники и звери".** Закреплять умение стоять в кругу, бросать и ловить мяч. Выполнять условия игры, развивать чувство справедливости Труд. Труд на участке. Прополка. Поощрять детей которые помогают взрослых. Учить закончивать начатое дело до конца. Самостоятельные игры. Повышать интерес к различным играм и развивать игровые навыки.	**Наблюдение за деревьями (береза, клен, тополь, ствол, ветка).** Цель: расширять представления о видах деревьев, учить узнавать по внешним признакам; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадка.** - Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево). Наблюдение. Уметь различать 2-3 разных дерева, уметь называть сезонные изменения. Обратить внимание на форму листьев дерева. Поговорим о пользе древесины. **Подвижная игра "Иди к дереву, которое я назвал".** Цель: учить детей ходить вместе, помогите им найти собственное дерево. Дать возможность присмотреться, запомнить названия деревьев, которые растут на нашем участке. Дети бегают к дереву по очереди, показывают, доказывают и таким образом формируют знания о дереве. Труд. Приучить детей быть аккуратными, приводить в порядок, чистить и сушить свою одежду с помощью взрослых. Самостоятельные игры. Учить рисовать палкой на песке.	**Наблюдение за птицами.** Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц, расширять знания о птицах. Трудовая деятельность: перекапывание песка на участке младшей группы. Цель: работать с инвентарем, соблюдая технику безопасности, увлажнять песок. **Подвижная игра "Бездомный заяц".** Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Можно предложить выбрать водящих (охотник и бездомный заяц) по считалке. Остальные играющие – зайцы – занимают свои места в обручах, лежащих на полу – домиках. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков, играют на травке. Как только ведущий скажет: "Охотник идёт!", зайцы убегают в свои домики. Бездомный заяц спасается от охотника, забежав в любой домик; тогда заяц, которому не хватило домика, становится бездомным зайцем. **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Догони меня".** Цель: обучение бегу в правильном направлении.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Дед Канбак".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры		Тема выпавшая на выходные дни будет проведена в игровой упрощенной форме. **Физкультура "Ходьба по сигналу".** Цель: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу. Игровое упражнение "Перешагни - не задень", "Быстро встань в колонну!".	**Рисование "Красивый чайник".** Цель: познакомить детей с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской. Пальчиковая гимнастика "Цветок". Игра-упражнение "Угадай, какая посуда спрятана". Тема выпавшая на выходные дни будет проведена в игровой упрощенной форме. - Краски весны Снова нет ручьям покоя – День и ночь журчат в кустах. Ходит солнце золотое В чистых-чистых небесах. Льет лучи на лес и луг И на все цветы вокруг: Розовые, синие, Голубые, красные, Как один – красивые, Хоть и очень разные. (Б. Асаналиса).	**Развитие речи "Загадываем загадки".** Цель: продолжать знакомить детей с жанром художественного слова "загадка"; упражнять в умении подбирать обобщающее слово; совершенствовать технику лимерик при составлении загадок. **Загаздки и отгадки.** Словесное упражнение-ассоциация на основе картинок "Какой цветок вы себе представили?". Стихотворение Лимерика, упражнение работа по схеме по загадыванию загадки. Ассоциативное подвижное упражнение "Ветер играет с цветами". Практическое упражнение "Составление загадки и проверка ответа по кругу Луллия. Тема выпавшая на выходные дни будет проведена в игровой упрощенной форме. **Подвижная игра "Кольцо".** Цель: воспитывать у детей ловкость, дружбу. Материал: удобное кольцо, которое можно спрятать на ладошке ребенка. Ход игры: игроки сидят полукругом, ведущий берет кольцо и подходит к каждому ребенку по очереди, как будто кладет кольцо. Ребенок со спрятанным в руке кольцом должен выйти за круг, когда позовет ведущий. Если игроки заметят ребенка с кольцом, они должны поймать его, не отпуская.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка".** Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)		Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Расцветает природа".				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"		**"Эстафета".** Цель: развивать речь, пополнять словарный запас; расширять свое понимание о сказочных персонажей. Ход игры: дети стоят в кругу, у ведущего в руке эстафетная палочка. Ведущий называет имя сказочного персонажа и передает палочку ребенку, который стоит рядом с ним. Ребенок, получивший палочку, должен рассказать о действиях персонажей сказки и быстро передать палочку следующему ребенку.Когда ведущий возвращает палочку, он говорит что-то новое и начинает давать это другому ребенку. Если дети не могут подобрать слова, их оштрафуют.	**Последовательность цветных бусинок.** Цель: формировать знания и умения у детей через игру. Учимся различать бусинки по внешнему виду. Повышать у детей умственную активность, внимательность, узнавая цвет, размер и форму бусинок.Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Методы и приемы: объяснение, демонстрация, игра, пальчиковая гимнастика, сравнение. Материал: три разных бусины - красная, синяя, белая, макароны трех разных цветов, нитки, мешочки, шкатулки, куклы. Ход игры: дети садятся полукругом, нанизывают бусы.	**"Узнай цвет и назови".** Цель: учить детей различать цвета. Материал: изображения фруктов, птиц, животных. Ход игры: воспитатель кладет на стол, сделанные из нескольких листов бумаги, разные картинки фруктов,птиц и животных. Воспитатель подводит ребенка к доске, он берет одну из картинок на столе и просит его рассказать, из какого цвета она сделана, есть ли на ней изображение фрукта. Если ребенок вышедший к доске не может назвать, позовите другого ребенка и продолжайте игру.	**Дидактическая игра "Угадай по описанию".** Цель: научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь.
Возвращение детей домой (консультации родителям)		Беседа на тему: "Как мы должны вести себя среди друзей?".	"10 консультаций для родителей".	Консультация для родителей на тему: "Безопасность детей - быть внимательными".	Беседа на тему: "Как справиться с вредными привычками".

Тексерілді: [illegible]

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№35				
Дата	11 -13.05.2022				
Наименование сквозной недели	**Көктемгі егістік / Весенние работы / Spring sowing**				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)			**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: отрабатывать умение перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Учимся заправлять свою постель".** Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	Сформировать у детей правильное отношение к труду, научить их обслужить себе, трудиться, не мешая друг другу. **"Опрыскивание комнатных растений".** Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)			**Упражнение "Новый дом".** - Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (ударять, чередуя, кулачком о кулачок), Молоток бери, мой друг! Мы построим новый дом, (ставить рядом ладошки "стены"), Есть окошко в доме том (складывать указательные пальцы "палочкой", остальные соединять "крышей"), Есть ещё одно повыше, Есть труба вверху на крыше (мизинец отставлять в сторону – труба), Дом готов, зовём гостей: (показывать оба указательных пальца), "Проходите поскорей!" (делать приглашающий жест рукой).	**Дидактическая игра "Корреспондент".** Цель: развивать коммуникативные навыки, речевую деятельность, мышление. Ход игры: воспитатель задает детям вопросы по теме и получает ответы.	**"Назовите моющие средства (предметы)".** Ход игры: дети называют предметы, которые нужны для гигиены.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах), Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге), Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге), Завертелась, как волчок (кружиться на месте), Вот присела на минутку, (присесть), Почесала клювом грудку, (встать, выполнить наклоны головы влево-вправо), И с дорожки — на плетень, (прыжки на месте на левой ноге), Тири-тири, (прыжки на месте на правой ноге), Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах). (А. Барто).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа о весеннем посеве.	Беседа о деревьях в детском саду.	Беседа о пользе дождя для сельскохозяйственных культур.	Сочинить рассказ по картинкам на тему: "Весенний посев".	Беседа о цветущих растениях.

ОУД по расписанию			**Художественная литература "Татарская сказка "Три сестры".** Цель: знакомить детей с содержанием татарской сказки "Три сестры", формировать интерес к содержанию, продолжать формировать умение характеризовать действия сказочных героев, пересказывать сказку; воспитывать умение поддерживать дружеские отношения. Выразительное чтение сказки Татарская сказка "Три сестры". Динамическая пауза "Пчелы". Беседа по содержанию сказки. Пересказ. Дидактическая игра "Помощницы". **Физкультура "Ловля мяча при беге".** Цель: продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5-6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Охотник и зайцы". Малоподвижная игра "Великаны - карлики". Логика	**Конструирование "Построим домик для лесных жителей".** Цель: учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой-домик медведя; развивать приемы конструирования по образцу. Разминка "Разминка. "Зайка-заинька дружок". **Музыка "Краски радуги".** Цель: развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Где мой цыпленок?". Музыкально-дидактическая игра "Капельки и ливень". **Естествознание "Дождик, дождик, лей, лей!".** Цель: формировать основные представления детей о дожде; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о весеннем посеве. Наблюдение за дождем. Имитационная игра "Дождь".	**Лепка "Бабочки".** Цель: закрепить знания детей о насекомых; учить лепить бабочку, показывая характерные особенности. Дидактическая игра "Найди пару". **Физкультура "Бег с прыжками".** Цель: продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук; совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны. Игровое упражнение "Кто выше прыгнет". Малоподвижная игра "Угадай по голосу". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			**Наблюдение за тенью преметов.** Цель: расширять представления о свете солнца, тени; развивать умение быть внимательным и наблюдательным; развивать положительные эмоции. **Загадка.** - Я бегу за ней, бегу, Дотянуться не могу! Впереди она всегда! Ну куда же ты, куда?! Так и бегала весь день. Я прилёг, легла и...(тень). (Н.Меркушова). **Наблюдение.** Определять высоту солнца, тень предметов, утром сами дети могут наблюдать свою тень, когда солнце еще не высоко, а днем, когда оно еще высоко, измерить длину тени, обратить внимание на то, что в тени холодно, на солнышке тепло.Сделать вывод, что дети двигаются, двигается их тень. Пробуждать интерес к наблюдаемому объекту. **Подвижная игра "Ворота".** Цель: развивать интерес к спортивным играм с элементам соревнования; развивать дружелюбие, сплоченность. Труд. Собрать панно из собранных природных материалов. Учить развивать изобразительную деятельность, учить экономичным методам работы с природным материалом.Воспитывать у детей эстетическое воспитание, любоваться результатами своего труда. **Самостоятельные игры.** Использовать правильную форму общения в группах как основу для развития детского коллектива.Помогите застенчивым и робким детям включиться в игру, следите за тем, чтобы очень активные дети не мешали окружающих.	**Наблюдение за лекарственными растениями (крапива, пустырник, ромашка, одуванчик, подорожник).** Цель: расширять представления о лекарственных растениях, их пользе для здоровье человека; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадки.** - Вдоль дорожек его встретишь, Ранки, ссадины излечишь, Сорвешь листочек осторожно. Кто нас излечит? (Подорожник). - Такого модника как этот Ещё не видела земля, Он очень любит среди лета В пуховой шапке щеголять. (Одуванчик). **Наблюдения.** Научить детей запоминать и называть растения, растущие во дворе детского сада. Объяснить детям, какие травы используются как лекарственные, и с какой целью. Например: ромашка - для обработки антисептиком, пустырник - для витаминов и т. д. **Подвижная игра "Трудный переход".** Цель: упражнять детей в прыжках, ходьбе, беге; учить в игре следовать правилам. Подчеркнуть необходимость быть внимательным, следить за условиями игры. Продолжать учить детей помогать друзьям во время игр, налаживаем отношения друг с другом. Труд. Классифицировать лекарственные растения. Поощрять детей за помощь в сборе лекарственных растених, уметь находить их. Научить доводить начатое дело до конца. Самостоятельные игры. Продолжать учить детей дружно общаться друг с другом во время игры, выражать свое отношение к поведению игроков.	**Наблюдение за цветением травянистых растений.** Цель: расширять представления о травянистых растениях; развивать умение замечать изменения в природе весной. **Загадка.** - Стоит в саду кудряшка — Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка). **Наблюдение.** Объяснить детям, что эти растения растут на лугах, любят свет. Познакомить детей с растениями, которые растут на поле; формировать представлений о развитии и росте растений; Знакомство со строением растений (корни, стебли, листья, цветы, семена), объясняя, что у каждого растения они разные, растения цветут. **Подвижная игра "Бабочки, лягушки".** Цель: учить делиться на роли с помощью считалки, играть по сигналу и правилам; учить быть честным. Разделить детей на две группы, соблюдать правила игры (поймайте лягушку, передвиньтесь на двух ногах, бегите только тогда, когда ведущий позовет вас). **Труд.** Сушка лекарственных растений. Цель: чить аккуратности при уборке растений, регулярно соблюдать правила безопасности. Самостоятельные игры. Педагог дает каждому ребенку возможность заниматься любимым делом.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Умный сапожник".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				

Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры			**Рисование "Цветы на джайляу".** Цель: учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический навык выполнения рисунка в технике кляксография. Игра-упражнение "Сила ветра". Словарное упражнение "Кто какой звук издает?". **Музыка "Лей, лей, дождик".** Цель: формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы полнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей. Дидактическая игра "Весело и грустно". Музыкально-дидактическая игра "Барабан и погремушка". **Дидактическая игра "Подумай, назови конфету".** Педагог раздает детям разные сюжетные картинки и картинки (с узорами). Задание: найти подходящее название для конфеты, картинку в такой обертке. Например, картинки и узоры: Книги (карандаш, бумага) - можно "Школьная". Фортепиано, аккордеон, скрипка, труба - "Музыкальная". Апельсины, яблоки, бананы, груши - название "Фруктовая". Море, лодка, корабль - название "Морская". Ель, береза, сосна - название "Лесная".	**Основы математики "Посчитаем мышей. Наборы чисел."** Цель: продолжать объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о свойствах быстрого и медленного перемещения предметов. Практические упражнения за столом "Два самых маленьких числа белых и серых мышей." Практические упражнения с панно "Давайте проверим число белых и серых мышей." Развивающее упражнение "Кто быстрее?". **Физкультура** "Стройся,направо!". Цель: продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю. Упражнение "Метко в цель". **Малоподвижная игра "Эхо".** Театральная постановка. Драматизация сказки "Камень и муравей". Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	**Развитие речи "Пересказ рассказа "Грачи-наши друзья".** Цель: продолжать знакомить с понятиями о структуре, основных героях и основной идее рассказа; закреплять примерные примеры простого типа предложения и составных причинно-следственных предложений; обобщать совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека. Выразительное чтение рассказа "Грачи - наши друзья". Словарная работа на основе опорных картинок-схем. Физкультминутка "Капли дождя". Повторное чтение рассказа с использованием схематических картинок. Пересказ рассказа на основе схем. **Қазақ тілі "Егістікке арбамен барамыз".** Мақсаты: балаларды қазақ тілінде қарлығаш туралы ән айтуды, қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту. Бейнеленген бөліктер мен сұрақ-жауап негізінде суреттің тұтастық түсінігін модельдеуге арналған жаттығу. "Қарлығаш - жыл құсы". Мнемокарточка негізінде есте сақтау мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. ""Қарлығаш-ау, қарлығаш!". Ым-ишара мен музыкалық сүйемелдеу негізінде сөзді-ырғақты жаттығу. "Қарлығаш-ау, қарлығаш!" Логикалық сәйкестендіру мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу. "Еркелетіп ата". Есте сақтауға арналған жаттығу. "Есте сақта". Қарлығаш жоғары ұшса, ауа - райы жақсарады. Ал төмен, жер бауырлай ұшса, ауа - райы бұзылады. **Пазлы "Рыба в море".** Цель: Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику рук, скорость. Укрепите знания о названиях морских рыб. Ход игры: Собрать пазлы с изображением морской рыбы.

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)			Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Весенние работы".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"			**Дидактическая игра "Продолжи".** Воспитатель начинает любую сказку, ребенок должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее.	**Артикуляционное упражнение "Качели".** Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков. Методические рекомендации: из положения "Парус" перейти к упражнению "Мост". Чередовать 5—6 раз в темпе. "Качели" – высунуть язык, тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку; убрать язык в рот, рот оставить открытым, тянуться попеременно то к верхним, то к нижним резцам. "Пароход гудит" - произносить [ы], кончик языка поднять за верхние резцы, продолжать гудеть [л-л-л] ([ы-л-ы-л]).	**Дидактическая игра "Найти по описанию".** Цель: Закрепить понятия: длинный - короткий, широкий - узкий, высокий - низкий. Материал: игрушки животные и птицы. Ход игры: дети смотрят на игрушки медведя, лисы, волка и зайца. Задание: определить и назвать каждую игрушку. Один из игроков выходит из комнаты, остальные загадывают загадку про игрушку. Вышедшего игрока приглашают обратно, предлагают отгадать загадку.
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Если ребенок часто злится ...".	Эмоциональное состояние ребенка.

Тексерілді: Аубу

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№36				
Дата	16 -20.05.2022				
Наименование сквозной недели	**Жайдары жаз келді! / Вот и лето пришло / Summer**				
Наименование учреждения, группы	Старшая группа №14				
ФИО педагога					
Дни недели	***Понедельник***	***Вторник***	***Среда***	***Четверг***	***Пятница***
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Утром при приеме детей напомнить родителям, чтобы дети не пропускали детский сад, предупреждали, если ребенок заболел.				
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	**"Наведение порядка в игрушках".** Цель: совершенствовать умения детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	**"Замена грязных полотенец".** Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	**"Подготовка к учебной деятельности".** Цель: развивать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	С помощью взрослых людей в летние месяцы поливать цветы в детском участке, поливать деревья, рыхлить кусты, подметать, научиться собирать мусор.	**"Рыхление почвы в комнатных растениях".** Цель: продолжать развивать умения ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	**"Считалка мышонка".** - Раз, два, три, четыре. Сосчитаем дыры в сыре. Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр. Если в нем одна дыра, Значит, вкусным был вчера.	**"Составь елку".** Цель: составить из геометрических фигур елку. Ход игры: дети сидят парами, перед ними на столе лежат треугольные формы. Педагог задает вопросы: "Какая форма?", "Сколько?", "Как называется эта форма?". **Загадка.** - Зимой и летом, Всегда одним цветом. (Елка) Дети смотрят на макет (образец) и делают из треугольников елку.	**Настольная игра "Путешествие в город".** Цель: закрепить знания детей о своем родном городе: кто там живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город оформлен. Ход игры: подобрать картинки в соответствии с задачами вашей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые занятия: поиск картинок, действовать по знаку.	**Настольная игра "Зоологическое домино".** Цель: повышать уровень знаний детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Ход игры: тот, кто первым выложит свои картинки, становится победителем.	**Игра "Похожие - непохожие" предметы.** Цель: научить детей сравнивать предметы, находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление, речь. Ход игры: взять два премета и показать их сходство. На кого показывает воспитатель, тот ребенок отвечает.

Утренняя гимнастика (мин)	**Комплекс упражнений.** - Мы на плечи руки ставим, Начинаем их вращать. Так осанку мы исправим. Раз-два-три-четыре-пять! (руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад), Руки ставим перед грудью, В стороны разводим. Мы разминку делать будем При любой погоде (руки перед грудью, рывки руками в стороны), Руку правую поднимем, А другую вниз опустим. Мы меняем их местами, Плавно двигаем руками (одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно поднимается), А теперь давайте вместе Пошагаем все на месте (ходьба на месте).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается!				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	**Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД**				
	Беседа о лете.	Заучивание стихотворения о лете.	Сочинить рассказ по сюжетным картинкам, на тему "Время года - лето".	Разгадайте загадки про лето.	Беседа о лете.

ОУД по расписанию	**Развитие речи "Чтение стихотворения "Радуга".** Цель: закреплять знания детей о временах годах, в частность про время года лето, закреплять представление об именах существительных; упражнять детей в умении запоминать содержание стихотворения в процессе слушания художественного слова; отработка навыков построения предложений, близких к тексту. Чтение стихотворения "Радуга". Упражнение на анализ содержания стихотворения на основе схем-картинок "Кто внимательный?". Упражнение "Какой цвет выбрали и почему?". Физкультминутка "Радуга". Упражнение на логику "Составь цепочку". **Рисование "По замыслу".** Цель: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона. Упражнение на прием "Пары оттенков цветов". Момент вдохновения "Мои представления". Игра-диалог "Виртуальное путешествие". **Физкультура "Размыкание, смыкание".** Цель: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом,с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность; совершенствовать навыки перестроения в строй,в круг; размыкание и смыкание круга. Подвижная игра "Быстро возьми", "Пожарные на учении".	**Музыка "Давай потанцуем".** Цель: учить детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок. Музыкально-дидактическая игра "Лошадка", "Кто пропел песню?". **Основы математики "Интересные цифры".** Цель: отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года. Развивающее упражнение "Число бабочек." Переменка "Прыгаем направо-налево." Развивающее упражнение "Давайте посчитаем звуки". Упражнения на жесты "Друзья, соберитесь в круг!". **Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері".** Мақсаты: балаларды қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін қабілеттерін дамыту. Мнемокарточкаларды сәйкестендіру негізінде сөздік жаттығу "Дұрысын таңда". Музыкалық сүйемелдеуге негізделген сөзді-ырғақты жаттығу "Көңілді арба". Сурет бойынша өлеңді мәнерлеп оқу "Жаз қонаққа келді". Драматизациялауға арналған сөздік жаттығу "Жаз қонаққа келді". Түстерді қайталау мен сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Сиқырлы кемпірқосақ". Есте сақтауға арналған жаттығу "Мен нені есіме сақтадым?".	**Художественная литература "Райхан Маженкызы "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека".** Цель: знакомить детей с содержанием сказки "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека"; формировать интерес к сказке, умение интонационно выразительно передавать содержание сказки, сопровождая выразительными жестами и мимикой. Выразительное чтение сказки. Разминка "Пчелы". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Угадай, какие растения". **Физкультура "Играя, учимся!".** Цель: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий; совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с прыжками. Подвижная игра "Перемена мест". Малоподвижная игра "У кого мяч?".	**Ознакомление с окружающим "Солнечные лучики".** Цель: расширить знания детей о солнце-как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле. Игра "Солнечный зайчик".	**Естествознание "Бабочка".** Цель: формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знания о живых и неживых объектах природы летом; формировать умения обнаруживать и различать изменения летней погоды. Наблюдение за бабочкой. Упражнение "Как появляется бабочка?" **Аппликация "Чудесная рыбка плавает в воде".** Цель: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами. Мультфильм "Акула-малыш". **Физкультура "Летние игры".** Цель: совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий. Эстафета "Не задень" (с прыжками). Малоподвижная игра "Тишина". Природа наш дом

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	**Наблюдение за насекомыми (бабочки, жуки, желтые комары, кузнечик).** Цель: развивать интерес к жизни насекомых весной, развивать наблюдательность, терпение, экологическую культуру. **Загадка.** - Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сижу, Букву Ж всегда твержу. Зная твёрдо букву эту, Я жужжу весной и летом. (Жук). Наблюдение. Обобщить знания детей о названиях насекомых.Продолжать знакомить детей с насекомыми, учить детей различать их по цвету, форме(бабочку и желтого комара). Когда бабочка садится на поверхность цветка,ее не видно. При движении комара в воде, тоже не видно. **Подвижная игра "Летает, не летает".** Цель: обобщить знание детей о птицах, животных, насекомых. Уметь называть и различать их, дети начинают отвечать на вопросы по сигналу воспитателя. Вовлекать детей в игру, соблюдать правила игры, играть в игру самостоятельно, без помощи взрослых. Труд. Собрать гербарий. Цель: учить выполнять задание взрослых ответственно и самостоятельно. Прививать любовь к растениям. Самостоятельные игры. Дайте каждому ребенку возможность заниматься любимым делом.	**Наблюдения за цветами (петунья, космея).** Цель: развивать интерес к цветущим растениям; учить различать по внешним признакам петунью и космею; развивать наблюдательность, экологическую культуру. **Загадка.** - В нашем парке есть газоны, Расцвели там...патефоны! Пурпурный, белый, цвета вишни... Вот только музыки не слышно. (Петуния). **Наблюдение.** Продолжайте учить детей распознавать 3–4 вида цветов, различать цветы по цвету и типу листьев, запоминать их названия. Расширение представлений о воде, тепле, свете для их роста и т. д. Прививать любовь к цветам. Подвижная игра "Бабочки, лягушки". Цель: развивать у детей умение соблюдать правила игры, играть ответственные роли. **Труд в цветнике, полив цветов.** Закреплять умение самостоятельно поливать растения (соблюдать правила полива). Продорлжать учить ухаживать за растениями. Самостоятельные игры. Закрепить игровые навыки детей. Тренировать на скорость, настойчивость, дружбу, соблюдение правил безопасности.	**Наблюдение за росой.** Цель: развивать представления об осадках, свойствах воды, о росе; развивать наблюдательность, экологическую культуру. **Загадка.** - Утром рано на заре Выступает на траве, Это капельки с водой Называются… (росой). **Наблюдение.** Формировать представление о явлении неживой природы под названием "роса". Обратите внимание, что роса появляется утром, на рассвете, при восходе солнца она тает. Учить с любовью относиться к природе. **Подвижная игра "Мой веселый мяч".** Цель: закрепление приемов игры с мячом, развитие двигательных навыков, умение играть согласно текста и правилам игры. **Труд на участке.** Удаление увядших листьев растений. Уметь приводить в порядок используемые инструменты. Самостоятельные игры. Повышать способность играть самостоятельно.	**Наблюдение за погодой.** Цель: развивать интерес к оркжающим явлениям в природе, особенностям погоды весной, развивать речь, наблюдательность. **Загадка.** - С неба падают крупинки, Это маленькие льдинки. Им вообще никто не рад, Потому что это..(град)! **Художественное слово "Весна наступила".** - Птичьи стаи пролетают, Возвращаются домой, И сосульки горько плачут, С крыши спрыгнув головой. Вся природа оживает, Все мы радостью полны. Каждый год вот так бывает, С наступлением весны! (Ф.Тютчев). **Наблюдение.** Учить наблюдать и сравнивать изменяющуюся погоду (солнце взошло - жарко, после дождя трава росла, небо чистое, ветер теплый). **Подвижная игра "Рыбак и рыбки".** Цель: учить двигаться по сигналу, развивать умение прыгать на двух ногах в рывке на месте; развивать реакцию, силу, ловкость. Игроки-"рыбки" становятся по кругу, ведущий в центре круга ("рыбак"). Игра начинается с того, что "рыбак" опускает толстую веревку (удочку), начинает поворачиваться вокруг своей оси. "Рыбки" должны перепрыгивать через веревку тогда, когда она подходит по оси к каждому. Игроки должны постраться подпрыгнуть и перепрыгнуть через веревку, не задевая ее, не "попасться на крючок". Игрок, кто коснулся веревки, выходит из круга. Выигрывают самые ловкие и быстрые. **Труд.** Учить выполнять индивидуальные и коллективные задания. Самостоятельные игры. Учить детей метанию мяча в цель, сохраняя дистанцию.	**Наблюдение за ягодами (клубника, земляника).** Цель: развивать знания о ягодах, интерес к ягодным растениям; развивать наблюдательность, экологическую культуру. Сравнить их с дикорастущим растеним. **Художественное слово.** - Ай-да скромница-клубника, Твоего не видно лика. Отодвинем листья мы И найдем тебя, смотри. Раскраснелась со стыда. Ох, не скрыться никуда. (Е. Жуковская). **Наблюдение.** Познакомить детей с ягодами, растущими в саду, закрепить знания о них. Нельзя срывать ягоды светлого цвета, они еще не спелые, а красные - спелые, собирать их можно, но с разрешения взрослых. Научитесь правильно срывать ягоды. Объяснить детям: дикорастущие растения - это ягоды, которые растут в горах и степях. **Подвижная игра "Зайчики".** Цель: закрепить приемы игры в группе, игру начинать по сигналу; формировать добрые, дружеские качества играя коллективно . Труд. Подрыхлить клубнику. Закрепить умение с любовью, ухаживать за растениями. Самостоятельные игры. Закрепить игровые навыки детей. Тренировать на скорость, настойчивость, дружбу, соблюдение правил безопасности.

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Укладывать детей спать под приятную музыку.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурные-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры	**Дидактическая игра "Доскажи слово".** Цель: развивать мышление, речь, обогащать слова, развивать умение прислушиваться к ответам товащией.	**Театрализованный спектакль "Веселые обезьянки".** Цель: развивать внимание, скорость реакции. Ход игры: дети разбегаются - обезьяны. Ребенок перед ними - посетитель зоопарка, который выполняет различные действия. "Обезьяны" повторяют действия ребенка.	**Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет".** Цель: развивать познавательные способности детей. Ход игры: воспитатель называет предмет, если он летит, дети машут руками, как крыльями; если он не летает, они кладут руки на колени. Если он растет, поднимают руки, если нет - опускают руки.	**Театральная постановка "Драматизация сказки "Яблоко".** Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.	**Подвижная игра"Солнышко и дождик".** Цель: продолжать учить играть по правилам, развивать ориентировку в пространстве, развивать воображение, положительные эмоции. Дети свободно играют на детском участке, собирают цветы, гоняются за бабочками, прыгают, бегают и так далее. Воспитатель говорит: "Дождь идет!". Дети ищут "убежище" и прячутся в своих домах. Воспитатель говорит: "Солнце взошло!". Дети возвращаются на поле и продолжают играть.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.	Подготовиться к прогулке; подобрать игровой инвентарь для прогулки; проследить за тем, чтобы дети оделись последовательно; следить, чтобы замки были вставлены правильно, застегнуты, обувь, верхняя одежда надеты.
Прогулка	Пробуждать у детей интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Вот и лето пришло".				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	**Артикуляционное упражнение "Качели".** Цель: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков. Методические рекомендации: из положения "Парус" перейти к упражнению "Мост". Чередовать 5—6 раз в темпе. "Качели" – высунуть язык, тянуться языком попеременно то к носу, то к подбородку; убрать язык в рот, рот оставить открытым, тянуться попеременно то к верхним, то к нижним резцам. "Пароход гудит" - произносить звук [ы], кончик языка поднять за верхние резцы, продолжать гудеть [л-л-л], [ы-л-ы-л].	**"Красивые ковры".** Цель игры: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания. Оборудование: бумажные коврики, геометрические фигуры. Ход игры: дети раскладывают геометрические фигуры на полученных коврах и лепят камыши.	**Дидактическая игра "Найди отличия".** Цель: помочь детям найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения, выслушать ответ друга. Ход игры: в этой игре у воспитателя есть конкретная цель сравнивать цвет , объем, ориентировку в пространстве, количество. Можно использовать несколько вариантов одновременно, дополнительно увеличивая количество сравниваемых элементов. Игра призвана закрепить прошлый материал. Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно соединяли предложения. Дети сравнивают двух клоунов. При сравнении используются следующие слова: широкий - узкий, толстый - тонкий, длинный - короткий.	**"Зоопарк".** Цель: продолжать учить детей правильно определять характеристики животных. Ход игры: вВоспитатель объявляет детям: "К нам приехал зоопарк". Каждый ребенок получает листок бумаги с именем животного и демонстрирует его голос или показывает пантомиму. Игра также может быть организована как групповое соревнование.	**"Давай попишем".** Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку; учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Летние развивающие игры".	Провести один раз в месяц "День семьи".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".	Консультация для родителей "Как организовать летний отдых для детей?".