

ЦИКЛОГРАММА
Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы ортанғы топ.
01.09-03.09 қыркүйек 2021ж.
I – апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Өтпелі тақырып: «Менін балабақшам»		
				Бейсенбі	Жұма	Сәрсенбі
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттымды жатдай орнату.		01.09.21ж.	02.09.21ж.	03.09.21ж.	
			Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға, достыққа үйрету.	Әңгімелесу: Күз. Мақсаты: Жыл мезгілдер туралы түсінік беру.	
анғы ас		Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
		Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысатын балалардың	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					
		Балалармен ұйымдастырылатын оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталық) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық материалдарын дайындау				
Тепке нгі ұйым есі нша дастырыл у ті		1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет «Торғай мен мысық».	1. Сурет. «Түрлі-түсті қарындаштар». 2. Музыка 09.40. М.Ж.Б 4. Қоршаған ортамен тану. Әжемізге қонаққа келдік.	1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыста Өлі және тірі таби		

Ән:	№ 1.				
Хүненен дау	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Ылімді кеңейту және мәдени-тигемалық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Дидактикалық ойын «Берілген сөзден сөйлем құрау» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Балалармен жеке жұмыс : киімдерін өз бетінше киінуге үйрету.	Өңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенте дайындық Серуен	Киінуге серуенте шығу. Серуенте қызығушылық туғызуды. Балалармен жеке әңгімелесу . «Анан мен әкенің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Үйге сұрану, және қоштау үйрету.

Нұртаева Б.С.

Түзетілді

28.06.21

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы ортанғы топ.
06.09 - 10.09 қыркүйек 2021ж.

Өтпелі такырып: Дрakashan күн сөнбесін!

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21.	Сейсенбі 07.09.21.	Сәрсенбі 08.09.21.	Бейсенбі 09.09.21.	Жұма 10.09.21.
	Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сенесің!				
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертенгілік шөбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шөбер. Шаттық шөбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шөбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шөбер. Шаттық шөбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	«Қайырлы таң!» Шуақ шаша алтын танда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тағл бәсігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге
Таңғы ас	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындау.				
	Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту Топпен танысу. 2. Мүсіндеу Түрлі-түсті қарындаш-тар. 3.Музыка 15.40. М.Ж.Б	1. Математика Топтағы саяхат. 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі М.Ж.Б	2. Дене шынықтыру 2. Құрастыру. Кен және тар жолдар.	1. Сурет. Жанбырлы күн. 2.Музыка 09.40. М.Ж.Б	1. Жаратылыстану Табиғат құбылысының ершеліктері. 2. Дене шынықтыру. 3.Біздің үйіміз табиғат. Менің отбасым.
	Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Серуен: Серуеннен баралу	№ 2 , 3 Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ойын- жаттығу ; Сылдырлайды мөлдір су, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенте дайындық	Кііну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу.Балалар мен жеке әңгімелесу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге сұрану. Сау болыңыз!	Үйге сұрану. Сау болыңыз!	Үйге сұрану. Сау болыңыз!	Үйге сұрану. Сау болыңыз!	Үйге сұрану. Сау болыңыз!

Нұртаева Б.С.

Дәксеріңгі

28.05.22

ЦИКЛОГРАММА
Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Бадыраған» ортаңғы топ
13.09 - 17.09 қыркүйек 2021ж.
III- апта

Өтпелі тақырып: «Бадырақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.21.	Сейсенбі 14.09.21.	Сәрсенбі 15.09.21.	Бейсенбі 16.09.21.	Жұма 17.09.21.
	Тәрбиешінің бабалармен қарым-қатынасы. Бадырақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бабалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Қайырлы таң!» Шуак шаша алтын танда, Мәлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тап бөсігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлытымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шенбер Бакыт деген- Осы шаттық шенбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеулі дамыту «Шұбар тауық» 2. Жапсыру Түрлі түсті ұлттық көрпе 3. Логика «Он жақ, сол жақ» 4. Музыка. 15.40. М.Ж.Б	1. Математика «Топтағы саяхат» 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі М.Ж.Б	1. Көркем әдебиет Бақшаға саяхат. 2. Дене шынықтыру	1. Сурет. «Ер түрлі ленталар» 2. Музыка. 09.40. М.Ж.Б. Қоршаған ортамен тану. «Менің отбасым».	1. Дене шынықтыру М.Ж.Б 2. Жаратылыстану Үй және бөлме өсімдіктері.
Серуен:	№ 3, 4.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кане, кане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (Ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік такта, массажды төсеме, іпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояту. Максаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Қуат алған өзіннен Туған елдің ұлымын Бакытты етіп өсірген Отанымын гүлімін	Таппақтар жаттау. Күз мерекесіне арналған таппақтарын сұрау. Максаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	«Үй құрастырамыз» Максаты: Пішіндерді ажыратып үйрету, қол моторикасын дамыту	Суретті қайталап, бояу. Максаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анаң мен әкеңің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Шығармалар 01.08.21. Сәтін

ЦИКЛОГРАММА
Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаның топ
20.09 - 24.09 көркіуік 2021ж.
4— апта

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі		Дүйсенбі 20.09.21.	Сейсенбі 21.09.21.	Сәрсенбі 22.09.21.	Бейсенбі 23.09.21.	Жұма 24.09.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	«Қайырлы таң!» Шуак шаша алтын танда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім тұған жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табыллар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертенгілік шенбер Бакыт деген- Осы шаттық шенбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)		Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасаға отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Танты ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

Көпке ейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу кызметі	1. Сөйлеуді дамыту «Балалар текшемен ойнай- ды» 2. Музыка. 15.40. М.Ж.Б	1. Математика «Әжеге қонаққа барамыз» 2. Дене шынықтыру 3. Орыс тілі М.Ж.Б	Құрастыру. «Пішіндер». 2. Дене шынықтыру	1. Сурет. «Қызыл алма» 2. Музыка. 09.40. М.Ж.Б.	1. Дене шынықтыру М.Ж.Б 2. Жаратылыстану Ұй және бөлме өсімдіктері. 3. Біздің үйіміз табиғат. Балабақша алаңындағы ағаштарды бақылау.
Серуен:	№ 4, 5.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ойту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Ақ орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, іпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояту. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Қуат алған өзінен Туған елдің ұлымын Бақытты етіп өсірген Отанымының гүлімін	Таппақтар жаттау. Күз мерекесіне арналған таппақтарын сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	«Ұй құрастырамыз» Мақсаты: Пішіндерді ажыратып үйрету, қол моторикасын дамыту	Суретті қайталап, бояу. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Серуенге айындық серуен	Кініу: серуенге шығу.				
Тешкі ас	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата?», «Кімінің үйінде мысық бар?» және т.б. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Шығармалар 01.09.21

ЦИКЛОГРАММА
Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Бадырған» ортанғы топ
27.09 - 30.09 қыркүйек 2021ж.
5- апта

Өтпелі тақырып: «Бадабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21.	Сейсенбі 28.09.21.	Сәрсенбі 29.09.21.	Бейсенбі 30.09.21.	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң!» Шуак шаша алтын танда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім сатан елім! Сәлем бердім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге				
Ата-аналармен әңгімелесу	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз				
Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге. Тез тұрындар шенберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»					
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Аяқтеске дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту «Сөйлейтін текше» 2. Логика. Бір пішінді заттарды анықта 2. Музыка. 15.40. М.Ж.Б	1. Математика «Әжеге қонаққа барамыз» 2. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет. «Телефон». К. Чуковский 2. Дене шынықтыру	1. Сурет. «Сары жашырақтар» 2. Музыка. 09.40. М.Ж.Б. 3. Қоршаған ортамен тану «Жүреді, ұшады, жүзеді».	
Серуен:	№ 4, 5.				
Серуеннен орау	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Төресені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру, төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, ілпекті төсеме) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, ілпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояу. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Қуат алған өзінен Туған елдің ұлымын Бақытты етіп өсірген Отанымың гүлімін	Таппақтар жаттау. Күз мерекесіне арналған таппақтарын сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	«Үй құрастырамыз» Мақсаты: Пішіндерді ажыратып үйрету, қол моторикасын дамыту	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Шығару 01.09.21

ЦИКЛОГРАММА
Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаңғы топ
01.10 қазан 2021ж.
1- апта

Өтпейі тақырып: «Менің отбасым»

Жұма
01.10.2021.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі		Сәрсенбі		Бейсенбі	
	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы. Бағабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.							
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)								
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен санка тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.							
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.							
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі							1. Жаратылыстану. «Бақшадаты гүлзар» 2. Дене шынықтыру 3. Біздің үйіміз табиғат.	
Серуен:	№ 6							

Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Оралу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кане, кане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, ілтектегі төсеме)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			Тақпақтар жаттау. Күз мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру
Ойындар, дербес әрекет				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анан мен әкеінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			

Мұқабасов: 30.09.2022

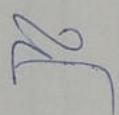
Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» органы топ
04.10 - 08.10 қазан 2021ж.
2- апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021.	Сейсенбі 05.10.21.	Сәрсенбі 06.10.21.	Бейсенбі 07.10.21.	Жұма 08.10.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызығын еңіп қабылдау.				
	«Қайырлы таң!» Шуақ шаша алтын танда, Мәдір таза ауда. Табығаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елімі! Тап бәсігім тұған жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлытымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шенберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлытымды ал!
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрызып жаттығулар орындау. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасаға отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту «Көкөністер» 2 Мүсіндеу. «Сәулге арналған сақина». 2.Музыка. 15.40. М.Ж.Б	1. Математика «Сызырлы сандықша» 2.Орыс тілі М.Ж.Б. 3. Дене шынықтыру	Құрастыру. «Қаламызды жапыушамен безендіреміз». 2. Дене шынықтыру	1. Сурет. «Әдемі бума жіп» 2.Музыка. 09.40. М.Ж.Б. 3.Қоршаған ортамен тан-у «Күзгі жапырақтар».	1.Жаратылыстану. «Бақшадағы жеміс-жидектер» 2.Дене шынықтыру.
Серуен:	№ 6, 7.				

Серуеннен ораду	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кане, кане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Төрезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік такта,массажды төсеме,ілпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояту. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Қуат алған өзіннен Туған елдің ұлымын Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін	Тақпақтар жаттау. Күз мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	«Ұй құрастырамыз» Мақсаты: Пішіндерді ажыратып үйрету, қол моторикасын дамыту	Суреттер бояту. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық тұтызу.Балалармен жеке әңгімелесу. «Анан мен әкеңнің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен ҰОҚ туралы әңгімелесу.	ҰОҚ туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтауды ескеру.	Тақпақтарын қайталап тілдерін, есте сақтау қабілетін екі жақтап дамыту.	Кенес: «Ауа –райына байланысты киінеміз». ҰОҚ туралы әңгімелесу.	ҰОҚ туралы әңгімелесу. Ата аналарға үйде тақпақты қайталауды айту.

Құрағаева Б. С. : 30.09.2022г. 

Құрағаева Б. С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» орталығы төле

11.10 - 15.10 нәзім 2021ж.

3- апта

Әуелесі тақырып: «Менің шеберім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021.	Сейсенбі 12.10.21.	Сәрсенбі 13.10.21.	Бәйсенбі 14.10.21.	Жұма 15.10.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Бағабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көңілділігі көңіл-күйі орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару, қызулық енгізіп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң!» Шұяқ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Таң бөсігім тұған жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шеңбер Көп аласың және, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір таңу! Достарыменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу!	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындау. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасаға отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту «Көкөністен сорпа жасау» 2. Логика. «Бұл қай кезде болады?» 3 Жапсыру. «Әжеме арналған моншақ». 4. Музыка. 15.40. М.Ж.Б	1. Математика «Сызырлы сандықша» 2. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет. «Бұзау». К. Ыбырайұлы 2. Дене шынықтыру	1. Сурет. «Сақина» 2. Музыка. 09.40. М.Ж.Б.	1. Жиреттіліктің. «Күз сайы» 2. Дене шынықтыру. 3. Бөліп үйіміз тайығыт. «Мен кіміні?».
Серуен:	№ 7, 8.				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілігі мен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйықпай ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кане, кане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Төресені соғуда. 2. Керуест тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Ано орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік такта, массажды төсеме, ілпекті төсеме)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояту. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Қуат алған өзінен Туған елдің ұлымын Бақытты етіп өсірген Отанымын түлімін	Тақпақтар жаттау. Күз мерекесіне арналған тақпақтарын құрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	«Ұй құрастырамыз» Мақсаты: Пішіндерді ажыратып үйрету, қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.			
Кешкі ас	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анан мен әкесінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен ҰОҚ туралы әңгімелесу.	ҰОҚ туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтауды ескерту.	Тақпақтарын қайталап тілдерін, есте сақтау қабілетін екі жақтап дамыту.	Кенес: «Ауа –райына байланысты киінеміз». ҰОҚ туралы әңгімелесу.
			ҰОҚ туралы әңгімелесу.	Ата аналарға үйде тақпақты қайталауды айту.

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА
Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдыртан» ортаңғы топ
18.10 - 22.10 қазан 2021ж.
4- апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021.	Сейсенбі 19.10.21.	Сәрсенбі 20.10.21.	Бейсенбі 21.10.21.	Жұма 22.10.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң!» Шуақ шаша алтын таңда, Мәлдір таза ауада.	Танертенілік шенбер Шаттық шенбер жинағы.	Танертенілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз.	Танертенілік шенбер Қол алғысып,кәне, біз Достасайық беріміз.	Танертенілік шенбер Шаттық шенбер жинағы.
Ойындар	Табиғаттың бәрі оянады.	Мына аспан астында	«Қайырлы таң!» деп	Айтарым бар сендерге	Мына аспан астында
(үстел үсті, сауық және т.б.)	Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім сәтін елімі! Тал бесігім тұтан жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	«Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште айтамыз	Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!»	Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертені гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Танты ас	Үстел басында өзін-өзі ұстау ережесі, дұрыс отыру, шынтақты үстелге сүйемеу, қасықты дұрыс ұстау, сұйық тамақты төгіп алмай, дұрыс ішу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту «Тентек төлдер» 2.Музыка. 15.40. М.Ж.Б	1. Математика «Көңілді сайқымазақ» 2.Орыс тілі М.Ж.Б. 3. Дене шынықтыру	Құрастыру. «Автобус». 2. Дене шынықтыру	1. Сурет. «Күс» 2.Музыка. 09.40. М.Ж.Б. 3.Қоршаған ортамен таныу «Адам тіршілік иесі».	1.Жаратылыстану. «Үй жануарлары» 2.Дене шынықтыру.
Серуен:	№ 9, 10				

Ауыспалық еректеу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын ережелі.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережелі.				
Тәтті үйкеу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Бейтәттілік ұйықтау оңту, ауда, су шаралары	1. Соғылайық, соғылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане ойнайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Перзенті соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребрисстік тақта, массажды төсе, іпекті төсе)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес еректеу	Бір түсті үш текшеден мұнара тұрғызу.	Ойыннан кейін қолдар- ын жууға, ойын ерекеті- нен кейін ойыншықтар- ды жинауға үйрету.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Әжетханадан кейін қол жуу дағдыларын дамы- ту.	«Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, ойыншықтардың атауын тәрбиешінің ағтынан қайталау- ға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анан мен әкеімнің есімдерін ата?»				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Сәлемдесуге, қоштасуға, алғыс білдіруге үйрету.	ҰОҚ туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтауды ескерту.	Тақпақтарын қайталап тілдерін, есте сақтау кабі- летін екі жақтап дамыту.	Сәлемдесуге, қоштасуға, алғыс білдіруге үйрету.	ҰОҚ туралы әңгімелесу. Ата аналарға үйде тақпақты қайталауды айту.

Мақсаттағы 14.10.21. Сұл

Нұртаева Б. С.

ЦИКЛОГРАММА
Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаның топ
25.10 - 29.10 қазан 2021ж.
5- апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021.	Сейсенбі 26.10.21.	Сәрсенбі 27.10.21.	Бейсенбі 28.10.21.	Жұма 29.10.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынае және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Қайырлы таң!» Шуак шаша алтын танда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады.	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жиналы.	Танертенгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз.	Танертенгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз.	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жиналы.
Ойындар (үстел үсті, саясак және т.б.)	Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елімі! Тал бесігім тұған жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	«Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапка тұрғызып жаттығулар орындау. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Сөйлеуді дамыту «Сүйікті ойыншықтар» 2. Логика. «Кен жолды анықта» 3.Музыка. 15.40. М.Ж.Б	1. Математика «Көңілді сайқымазақ» 2. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет. «Алтын ден». К. Ахметова 2. Дене шынықтыру	1. Сурет. «Түріп-түсті шарлар» 2.Музыка. 09.40. М.Ж.Б.	1.Жаратылыстану. «Жабайы аңдар» 2.Дене шынықтыру. 3. Біздің үйіміз табынат. «Тұған өлкенің жануарлары».
Серуен:	№ 11, 12.				

дүкеннен	Балалардың реттілігінен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
мектеп				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйықпастан ояту, ауа, су шаралары	1. Соғылмайық, созылмайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребрисілік тақта, массажды төсеме, іпекті төсеме)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояту, Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Қуат алған өзінен Тұтан елдің ұлымын Бақытты етіп өсірген Отанымың түлімін	Тақпақтар жаттау. Қуа мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	«Үй құрастырамыз» Мақсаты: Пішіндерді ажыратып үйрету, қол моторикасын дамыту
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.			
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата?», «Кімің үйінде мысық бар?» және т.б.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	ҰОК туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтауды ескерту.	Тақпақтарын қайталап тілдерін, есте сақтау қабілетін екі жақтап дамыту.	Кенес: «Ауа-райына байланысты киінеміз». ҰОК туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен ҰОК туралы әңгімелесу.	ҰОК туралы әңгімелесу. Ата аналарға үйде тақпақты қайталауды айту.		

Ақсақалым 14.10.21. 

Нұртаева Б.С.

дайындық	"Бұл қандай күс?" дидактикалық ойыны.	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.	"Не қайда еседі?" дидактикалық ойыны.	Шаттық шеңбері	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.
Мәсәлі: Балаларды құстарға тан белгілері бойынша сипаттауға және олардың сыз-сипатына қарап таңуға үйрету. Барыс, жүргізуші құстардың әдеттерін белгілейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырын отырған құсын табады.	Мәсәлі: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Мәсәлі: Бір бапаны ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Мәсәлі: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету. Мәсәлі: жер бетіндегі барлық ғұрылымдерінің есімдік жаңылтпашының күшіне тәуелділігі көрсету. Барыс: педагог әртүрлі есімдіктер мен бұталардың атауларын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді сана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (көз көлген күйінде таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: ше, алма, папая, итмұрын, қаражат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.	Мәсәлі: Балаларға эмоцияларды жеткізуді көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұшыда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлмей, Күлкіменен түлейікі Қайсы күлген не керек, Көңілді бол жүрейікі Кел, балалар, күлмейікі Күлкіменен түлейікі Күлкі көңіл ашады, Күлкі өмір сүрейікі	Мәсәлі: Балаларды қылаша арқылы қызыл-сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сәлқа қатарымен салуға үйрету. "Күнге не ұсайды?" баямлаушы жаттығуы. Музыка "Күз желі" Мәсәлі: Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. "До – ре – ми" ойыны. Қоршаған ортамен танысу "Аспаз" Мәсәлі: Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту, аспаз туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ала"	Мәсәлі: балаларға құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; Қыстаптын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; Қыстаптын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барыс: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үлгісі, итмұрын, жидек, қоян, құрт, алма суреттері туралы. Балалардың міндеті - қыстаптын және жыл құстарына азық-түлік беру.
Балабақша көстесі бойынша ТӨК	Сөйлеуді дамыту "Қораз ойыншығымен танысу" Мәсәлі: Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-көрінісі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру; ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. Сөздік ойын-жаттығу: "Құстарды әулаға жинайық?" Жалпырық Тақырыбы: "Қондарға құрақ көрме (ұжымдық жұмыс)" Мәсәлі: Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үйбұрыштар арқылы топтырып, оқу алаңын құрастыруға үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, оқу-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісі мазмұнын пысықтау. Музыка "Жомарт түлкі" Мәсәлі: Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; ырғақты сөйлеу туралы орындау кезінде дұрыс тыныс алу білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге дағдысына үйрету. Білім қабілетін дамыту Мәсәлі: Балалардың еркін орындауға үйрету; би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру; Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін дамыту; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту. "Жомарт түлкі" ойыны.	Математика негіздері "Дөңгелек жеміс-көкөністер" Мәсәлі: Балаларды геометриялық пішіндерді таңуға және атауға жаттықтыру; түсінуге және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қосынды зерттеу деңгейлерін қалыптастыру; Үлесті басындағы зерттеу жаттығуы. "Қау сыйларынның пішінін айналдыра салайық" Дене шынықтыру "Жомарт қораз" Мәсәлі: Балаларды сап түзеу бірінші артынан бірі аяқтың ұшымен және екіншімен жүруге жаттықтыру; сәлқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңдеме тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды ойыны.	Көркем әдебиет "Шалқан" Мәсәлі: Орыс халқының «Шалқан» ертегісімен таныстыру; балаларды әдеби кейіпкерлердің өрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға баға беруге үйрету. Дене шынықтыру "Қораз секілді қанат қарайық" Мәсәлі: Балаларды еңдеме тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру деңгейлерін жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дыбыстауын тыңдау. "Еңбекшілік қане біз" қимылды ойыны.	Сурет салу "Апельсиндер" Мәсәлі: Балаларды қылаша арқылы қызыл-сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сәлқа қатарымен салуға үйрету. "Күнге не ұсайды?" баямлаушы жаттығуы. Музыка "Күз желі" Мәсәлі: Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау. "До – ре – ми" ойыны. Қоршаған ортамен танысу "Аспаз" Мәсәлі: Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту, аспаз туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ала"	"Жемістер мен көкөністер" Мәсәлі: Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көкөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; басша өсімдіктерін өсіру; оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Тәртіпшілік артық" танымық ойыны. Дене шынықтыру "Өрмелеуші қане біз" Мәсәлі: Балаларды еңдеме тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. Өрмелеуші секілді өрмелеуші" қимылды ойыны. Вариативті компонент/бағам Тақырыбы: "Автобус" ойыны Мәсәлі: Балаларды автобус жүргізушісі ретінде қызметін ерекше және қондуктор қызметін ерекше тәрізмен таныстыру; жол жүру ережелерін мен автобустың жолының тәртібін мәнәуілет беру; ойын және қоғам к ережелерін түсіндіру. Балалардың фармациялықтары мен іскерліктеріне қызығушылығын қалыптастыру "Автобус" ойыны арқылы қалыптастыру Мәсәлі: Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту, аспаз туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ала"

Серуен	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың таным ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін нығайту; шыршаның ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қожықтарды (бұтақтар, маттастар) шөлшек жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін қалыптастыру. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Найды свой домик", "Воронь и гнездо". Мақсаты: жүгіру кезінде жатығу, үміді тез таба білу (құрсау). Өзіндік еркін ойын ережелері, қозғалыстарды дамыту.	Көліктерді бақылау. Мақсаты: көліктің мақсатына қарай ажырата білуге үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек ережелерін игеруге деген ұмтылысын қалыптастыру. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (қолдарды сыпыру). Мақсаты: топта жұмыс істеу қабілеттерін бекіту. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер", "Тауық қорасындағы түлігі". Мақсаты: физикалық белсенділікті заттармен (ғұрылдармен) ойын арқылы дамытуға жалғастыру; белгі бойынша жылдам ерекет ету қабілетін жетілдіру, естілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын ережелері, қозғалыстарды дамыту, орыннан екі аяқпен секіру. Мақсаты: шапшаңдықты дамыту.	Сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауға жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қою; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қожық жинау). Мақсаты: қожықты белгілі бір жерде жинау қабілетін дамыту; ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Күн мен жаңбыр", "Мені құп жеткіздер", "Матан қарай жүгірдік" (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын ережелері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қалыптастыра отырып және өз құралыстарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Қайын мен шөгінді бақылау. Мақсаты: ағаштардың сыртқы түріне (құсақтықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуге үйрету; ағаштардың сыпаттамалық белгілері, ағаштың өсіміне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (қожықтарды жинау). Мақсаты: еңбексүйімділікке тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). Өзіндік еркін ойын ережелері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлт және бұлт туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (ғұрылдардан тазалау). Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Қимыл - қозғалыс ойындары: "Тор айлар мен мысық". Мақсаты: тәтті бұлт, ақырын секіру қожықтарын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын ережелері, қозғалыстарды дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шапбарын, түгімелері атылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешу; жүгіріп шешінуге дағдыландыру; киімдерін шаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу.	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.		
Түскі ас	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.		
Күнделігі ұйқы	Ауақара арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінші артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына ат түрлі массаждар жасау.	Ауақара арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінші артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына ат түрлі массаждар жасау.	Ауақара арналған "Ауа - райы" жаттығуы; балалар бірінші артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына ат түрлі массаждар жасау.		
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Жалпақтабаңдылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.	Жалпақтабаңдылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.		
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері.		
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сөжетті-рәлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Бауда өлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға көкеңкестер мен жемістердің қандай өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қарағалау.	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды белгіме шіндегі заттардың қандай пішіне ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қарағалау.	"Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларға берілген суреттердің белгілі тауып орналастыра білуге үйрету; тапқырлық баулу. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қарағалау.	Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр" Мақсаты: бақша туралы түсінік бәре отырып қызанақ пен қияр көкеңкіс екенін ажырата білуге үйрету. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қарағалау.	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қас ертегісі" Мақсаты: балаларға үстел үстінде ерлік кейіпкерлерін қарасты арқылы әңгіме беру. Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қарағалау.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қарағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қарағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қарағалау.		
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын өту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қысқене шарды өз жалаушана қарай домалап", "Жалаушаны тап" (3-4 рет ойнатылады).	Серуенге деген қызығушылықтарын өту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қысқене шарды өз жалаушана қарай домалап", "Жалаушаны тап" (3-4 рет ойнатылады).	Серуенге деген қызығушылықтарын өту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қысқене шарды өз жалаушана қарай домалап", "Жалаушаны тап" (3-4 рет ойнатылады).		

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үсәй, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоныз дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.	Жыл мезгілі туралы өңімелесу.	Жыл мезгілі туралы өңімелесу.	Жыл мезгілі туралы өңімелесу.	Жыл мезгілі туралы өңімелесу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көңес)	Ата-аналарға көңес.	Ата-аналарға көңес.	Ата-аналарға көңес.	Ата-аналарға көңес.	Ата-аналарға көңес.

Мәжбүрі ер

28.10.21

Сейт

ЖОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары

Ойындар, оқу қызметіне дайындық				
Оқу дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жетіктіктері				
“Немі жақсы кереді?” дидактикалық ойыны.	“Сипаты бойынша тану” дидактикалық ойыны.	“Немің құйрығы?” дидактикалық ойыны.	“Дәуысынан таны” дидактикалық ойыны.	Шаттық шеңбері
Мақсаты: жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барыс: педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бап, балық, жанғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және т.б. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады.	Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барыс: Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоян, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Қу, айлакер. (Түлкі)	Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Барыс: Бір күні тәнертең орман жануарлары ойнап, бірінші құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қонда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлері түсп қалды. Қасқырдың құйрығы қонда сәйкес келе ме? “Елп немің құйрығы?” деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. “Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және т.б.	Мақсаты: жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барыс: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естітеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.	Мақсаты: Балаларға эмоцияларды жақсыдан көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру; ұғымдар достықта тәрбиелену. Алаңмен басталар, Әкемімен қосталар, Оңбасым мыналар, Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір түгін ағам бар, Бір түгін апам бар ... Бірін жақсы көремін Еркелеймін, ерекшi

Балабақша кестесі бойынша ҰОК					
Сөйлеуді дамыту “Көкек тақпалын жаттау” Мақсаты. Балапартар көкек туралы тақпакты жаттатуда, оның түрлілік ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көкек туралы тақпак, жолдарын мәнерлеп айтуда ересектің сөздік құрамына ерлі, қимылдармен сүйемелдеуге үйрету. Сөздік жалтылау. “Төдөріні ата”. Музыка “Қоңыр аю қорбанбай” Мақсаты. Балапартардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін мен ырпақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырпақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. “Қорқақ қоян” ойыны.	Математика негіздері “Қоян орманға барды” Мақсаты. Балапартарды үйірше, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауға үйрету; қатаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел басындағы дамыту жалтылауы. “Тішіндерден сурет салайық” Іс-тәжірибе жалтылауы. Дене шынықтыру “Сұр көкек” Мақсаты. Балапартар сап түзеіп бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шапаның кетпей, аяқ-қол қимылы бірге түсірмей, шапаның кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету. “Қим тез жүгіреді?” қимылды ойыны.	Құрастыру “Орманда кіріп жүр” Мақсаты. Балапартар құрастыруға икемді қарады бүктелмеу қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қатаз бетін, екі шеттен алып, тек екі жарығы шенберге бүктелмеуге үйрету. Құрылыс негіздерімен ойнау.	Дене шынықтыру “Қоян секілді секірейік” Мақсаты. Балапартар сап түзеіп бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шапаның кетпей, аяқ-қол қимылы бірге жасап, еркін жүгіруге дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа титізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіруге дағдыларын қалыптастыру. “Мәжелі орын” қимылды ойыны.	Сурет салу “Қоңжық” Мақсаты. Балапартар қоңжықты қоңыр қарындашпен, көлемді екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалғы деталдармен толтырып, салуға үйрету. Сәуісәк жалтылауы. “Қоңжық”	Жаратылыстану “Қоян” Мақсаты. Балапартардың қоянның ерекшеліктері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атауда қазіргі қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейін мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауға, басқа ыңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. “Қоянға сөзді сыйлайық” шығармашылық рефлексия. Дене шынықтыру “Еркін жүгірейік” Мақсаты. Балапартар екі аяқтап басты затқа титізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіруге дағдыларын дамыту; сап түзеіп шенберге, шенберден салта ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. “Қим тез жүгіреді?” қимылды ойыны.

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Шыршааларды бақылау. Мақсаты: балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.	Сауықсанды бақылау. Мақсаты: табиғат әлемі туралы білімдерін толықтыру; жандан алмыған білімді жүйелеу және бұрын алған білімді бекіту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету.	Күзгі жалпырақтарды бақылау. Мақсаты: алтын күздің түрлі кереметтерін тануға деген ынталарын ояту, күзгі кереметтерді көрсету.	Қыраны бақылау. Мақсаты: қара туалық білімдерін толықтыру; құстардың өміріне деген Ересек адамдармен орындалатын қарпайым еңбек тапсырмалары (түскен жалпырақтарды тырнаушылар тырнау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауды үйрету.	Қымыл-қозғалыс ойындары: "Нысанға дәл титіз". Мақсаты: допты нысанға лақтыруға үйрету, дәлдікті дамыту.	Өзіндік еркін ойын ерекшелігі: "Түсін мені". Мақсаты: дене қимылдары арқылы бейнені құрастыруға үйрету.	Қымыл-қозғалыс ойындары: "Қаулаңдар", "Тапқыру - үстел". Мақсаты: педагог ұйымдастырған ойында балалардың өздері ойнауы.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шапбарын, түімелері ағытылған жейдесін, беткежесін белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды жаттығулары.	Балалардың бас киімін, шапбарын, түімелері ағытылған жейдесін, беткежесін белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды жаттығулары.	Мақсаты: қызығушылықтарын бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	Мақсаты: қызығушылықтарын бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	Мақсаты: қызығушылықтарын бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	Мақсаты: қызығушылықтарын бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	Мақсаты: қызығушылықтарын бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.	Мақсаты: қызығушылықтарын бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрастарымен қарым-қатынасқа түсе білуді қалыптастыру.
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай түзу;
Бірде-бірде тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабаңдылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Жалпақтабаңдылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Жалпақтабаңдылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Жалпақтабаңдылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Жалпақтабаңдылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Жалпақтабаңдылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Жалпақтабаңдылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру.	Жалпақтабаңдылықтан алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып, айналдыру.
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Алдына қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Ойындар, жеке дара іс-әрекет (схокетті-реңді, аз қимылды, дағдықалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызқалға тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқ пен қолдың аяқтарымен шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол команда жеңген болып есептеледі.	"Дәуысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіреді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек.	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы: бір күн таңертең орман жануарлары оның, бөрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді. қонда қасқырдың құйрығы қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы, Жануарлардың күйі-күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қонға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) және т.б..	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызқалға тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқ пен қолдың аяқтарымен шалынбай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызқалға тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқ пен қолдың аяқтарымен шалынбай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызқалға тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқ пен қолдың аяқтарымен шалынбай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызқалға тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқ пен қолдың аяқтарымен шалынбай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызқалға тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқ пен қолдың аяқтарымен шалынбай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.

Баланың дамуы мен жетілгендігіне байланысты іскерліктері (баланың дамуы мен жетілгендігіне байланысты іскерліктері)	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен және өңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен киюін қадағалау.	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен және өңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен киюін қадағалау.	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен және өңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен киюін қадағалау.	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен және өңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен киюін қадағалау.	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен және өңгімелесулер; шапбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен киюін қадағалау.
Серуенте	Серуенте деген қазырушылықтарын оңту. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жалаушаны тап" (3-4 рет ойнатылады).	Максаты: балаларда кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға жалаушаны көрсетеді және де оны жасыратынын айтады. Балалар қабырғаға бұрылады. Педагог жалаушаны жасырып: "Уақыт келді" дейді. Балалар жасырылған жалаушаны іздейді.	Кім жалаушаны бірінші болып тапса, ойынды қайталау кезінде оны жасырады.		
Баланың "Жеңе даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	"Кірпіжан" тақпағын жаттау. Көркем сөздер айтқызу. "Кірпіжан" (Д. Ахметова) Кірпіжан, Кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Көркемі іздеймін. Көркем көп, қорек көп, Тыуып алып, жеймін. Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнес)	Сәуісак жаттығуы: "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (хұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томирлан-томирлан басады. Қорбан-қорбан қорбанды (алақандарды ашып, сәуісак ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау). Біади көрсе - қашады. (сәуісактарды алға қарату, көзек соққылау).	Сөздік жаттығуы: "Төлдерін ата". Максаты: Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның өнелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, өнесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.	"Түлкі" тақпағын жаттау. Максаты: Көркем сөздер айтқызу. "Түлкі" (Төлеу Шаханов) Жем іздеп жүріп, Аңшыдан тынылып, Қақпанда жұрмай Жүреді қуың-ай!	"Қасқыр" тақпағын жаттау. Максаты: Көркем сөздер айтқызу. "Қасқыр" (Жүсіп Қыдыров) Қардың бе өне, ая, Кердің бе өне, ая, Атам қуған арпаңды Түнде шауып қорға Дүркіреткен бар маңды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнес)	Ата-аналарға көнес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Егер баланың суықтанып қалса..."	Ата-аналарға көнес. "Егер бала төбелесе беретін болса".	Өңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу"	Сейлеуді дамыту мен тәрбиелеуде проблемалары бар балалардың ата-аналарына арналған кеңестер.

Шықарылуы 28.10.21. 

Апта нәмізі
Күнбеі
Өткені тақырыптың атауы
Мекенің атауы, тобы
Педагогтың аты-жөні

Апта күндері

Күн тәртібі

Балаларды қабылдау

Ата-аналармен әңгімелесу.

Еңбекке баулу (ламу)
ортамындағы, табиғат
бұрышында бақылау,
тапсырмалар немесе кезекшілік

Ойындар (үстел үсті, сауысак,
дамқушы ойындары)

Таңғы жаттығу (5мин)

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бәйсенбі

Жума

Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жағымды орта туғызу; ата-аналарға баланың баянбақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру;

"Еңбекке баулу"
Мақсаты: Балаларды сүмен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету, жеңіл түру, матаны сулау, құрату, лас болған кезде шаю. Сүмен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен едәттерін, ұқыптылығын дамыту.

"Еңбекке баулу"
Мақсаты: Балаларды есқимдіктерді суару, жеміс-жидыны астауды, көкөністерді жуу, астауға су құю және дайын жемді жеміс-жидыға салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.

"Еңбекке баулу"
Мақсаты: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және өдемілеп орналастыру, шамағайда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту.

"Еңбекке баулу"
Мақсаты: Үйді өздігінен тазалап білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.

"Еңбекке баулу"
Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын ережесі: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау.

"Түрлі-түсті жолдастар" дидактикалық ойын.
Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.

"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.
Мақсаты: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таным мәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.

"Сауысак жаттығуы. "Қолғап"
Кәне, қолғапты киюіміз, (алақандарды өзара уқалау)
Бір қолды сабыл көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)
Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)
Кіліп алсақ, жарап тұр, (алақандармен ары-бері бұраңдау)

"Гүлдердің атауын тап"
дидактикалық ойын.
Мақсаты: Гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру.
Барысы:
Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі.

Көшенді жаттығулар

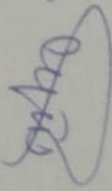
Жолдарыңа үйіліп,
Ең бақа жүгіріп,
Секіреді, бақ-бақ,
Ағаштарды аттап,
Олар ерте тұрады,
Беті - қолын жуады,
Оңға - солға шайқалып,
Бақыдайды аң сапып,
Судан шіркей табады,
Өсіп үлкен болады.
Бақ-бақ, бақ-бақ,
Біздер айттық, тақпақ.

Алабақша көстесті бойынша ЖОК	Сөйлеуді дамыту Бауырсақтың жолы "Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсаты: Балаларға «Бауырсақ» ертегісін желісін пысықтау; ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібіне үйрету. Дамытушы жаттығу: "Бауырсақтың жолы".	Математика негіздері "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. "Сірделі қоржын" зерттеу жаттығуы.	Көркем әдебиет "Мақтаншақ қоян". Мақсаты: Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісін мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін нұқият тыңдай отырып, қайталап айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Көңілді қоянның суретін тап".	Сурет салу "Қысқы қолап". Мақсаты: Балаларды қолап пішінін қылқаламды пайдаланып бөзетілдіруге үйрету; пішінінің ішкі жағын бірі-бірі ретімен алмастырып тәліптеу, ою элементтерімен толықтыру амалдарына машықтау. Саусақ жаттығуы. "Қолап".	Жаратылыстану "Ғажаып бөліне өсімдіктер". Мақсаты: Балалардың бөліне өсімдіктердің аулау түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; оқу қызметінде құрдастарының жағаларын тыңдай білуге және гүлдерді алапай білуге және өсімдікті сөзіне білуге тәрбиелеу. "Гүлдер" имитациялық ойыны.
	Музыка "Бауырсақтың әлемі". Мақсаты: Балалардың бесік жырының назік әуенін ықпалмен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуға эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету, ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. "Бауырсақ" ойыны.	Музыка "Бауырсақтың әлемі". Мақсаты: Балаларды сап түзеу бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. "Қим тез жүзгеді?" қимылды ойы Орыс тілі "Қто жиевт в лесу?" Дикие животные. Цель. Учить запоминать названия диких животных, живущих в лесу, внимательно слушать сказку на русском языке («Теремок»), понимать содержание сказки, опираясь на знакомые названия диких животных, учить запоминать, применять необходимые слова и сочетания слов (на русском языке), сопоставлять в сказке.	Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсаты: Балаларды сап түзеу бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. "Бауырсақ пен түлкі" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүреміз". Мақсаты: Балаларды сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеу бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ- қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. "Бауырсақ пен түлкі" қимылды ойыны.	Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайық". Мақсаты: Балаларды сап түзеу бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. "Жылан тәрізді болайық" қимылды ойыны. Вариативті компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Мақсаты: Балаларды кітапханамен жан кітапханашының қызмет ерекшелігімен таныстыру; кітапхананың адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін кеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралы мағлұмат беру. "Кітапхана" ойыны.

руен	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке енгімегесулер. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аяқтары және олардың қызметі туралы білім беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту.) Мақсаты: ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ләктыр да ұстап ал". Мақсаты: допты екі қолмен ұстап алу және ләктыру іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын ерекеттері, қозғалыстарды дамыту, екі зат арқылы секіру дағдыларын бекіту.	Күзгі жанбырды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жерге түскен жалырақтарды жинау). Мақсаты: еңбексүйіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары секір". Мақсаты: белгі бойынша жылдам ерекет етуді үйрету, жолдастық сөзді тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын ерекеттері: "Ержүрек балалар". Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	Күзгі жалырақтарды бақылау. Мақсаты: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың өсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жалырақтарды тырнауышпен тырнау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Нысанға тигіз". Мақсаты: допты нысанға лақтыруға үйрету, дәлдікті дамыту. Өзіндік еркін ойын ерекеттері: "Мені ұстап ал". Мақсаты: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	Шетенді бақылау. Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы тастарды байқау). Мақсаты: ауладағы тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүтіруге үйрету, достыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын ерекеттері: "Себетке дәп түсір". Мақсаты: дәлдікті, көзді дамыту.	Аздың ернектерін бақылау. Мақсаты: терседегі аздаң ернектерінің әртүрлілігін қарастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарда белгілі бір жерге күрекпен жинау). Мақсаты: балбақша алаңында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жұбынды тап". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын ерекеттері, қозғалыстарды дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шапбарын, түіменері ағытылған жейдесін, бетгөкесін белгілі ретпен шешу; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф серелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша келіріп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлімен құрғату	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.			
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу;				
Күндізгі ұйқы	Жалпақтабындықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;				
Бірге-бірге тұрғызу, шынығу процедуралары	Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массах. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалау. - Түшіріп, тұмаураппау үшін, нұсқаушы сау салымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Қолымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы сау салымызбен құлағымызды алдыңан және артыңан уқалау. Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Бесін ас (қапыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)					

Аңдар, жеке-дара іс-әрекет (қосжетті-реңді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсаты: балаларға "Бауырсақ" ертегісін желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібіне үйрету.	Дамылушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдында, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты картонкалар, табышаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма. Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әжесі үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады.	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіненен мәжеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ, қол қимылын сәйкестендіріп, өркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ерекше сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.	"Көңілді қонынның суретін тап" Дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақтадағы көңілді қонынның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы: Педагог балалардың назарын өзіне аудартып: - Балалар, мен сендерге қонындардың бірнеше көңіл-күйін өңдедіммен (смайликтер) көрсеттім, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, мыған көңілді қонынның суретін тауып беріңдерші? Педагог әдетте қонындардың бірнеше көңіл-күйін білдіретін өңдеңбаны (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қонынның суретіне қарап отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоныста сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоны бейнеленген тәңбалуыштар үлестіріледі.	"Үлдер" имитациялық ойыны. - Балалар, барлық үлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар "сүлдерге" айналады (тәпсерік тәпсеріне қойып, көздерін жұмады). Жардон күшкентай өскен өскен шықты. Оң жақпен күше созылп, бауу есе бастады. Міне, гүлшанақ (бүтін) пайда болды. Г бір күлгесін ашты (сол қолдарын жоғары созылды), соның соң екінші күлгесін аш созылды, (сол қолдарын жоғары созылды) қарай созылды, тыны (сол қолын екінші жаққа созылды), тыны жоғарыла қарай созылды, міне, гүл ашылды. Сәлем жол соқты, гүл жалам тарбеле бастады. Ара ұшып көліп г қонады. Педагог балалардың қимылдарын дұрыс жасауларын қадағалап отырады.
Серуенте дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қадағалау.	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қадағалау.	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қадағалау.	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қадағалау.	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттіліктен кийін қадағалау.
Серуен	Серуенте деген қызығушылықтарын ояту. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін дамыту. Барысы: балалар шеңберге немесе жартылай шеңберге тұрады. Педагог ойыншылардың біреуіне жанындағы балаларға назар аударуын сұрайды. Кейін артқа қарай бұрулуын сұрайды. Екінші бір бала жас	Кимыл-қозғалыс ойыны: "Кім кетті?" (3-4 рет ойнатылады)	Білетін санамаларды қайталау.	"Ғажайыптар әлемінде" тақырыбында әңгімелесу. Пікір алмасу.	
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Жұмбақтар мен жанылтамаларды қайталау.	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты: Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту.			"Тичин", "Бақа" тақырыптың жаттығуы. Бала тілін дамыту. Тақырыптар ж Төлеу Шахсанов тақырыптары. "Тичин" "Аңдып тұрған жау жоқ па?" Дөп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті той, Төгіт-әу бірақ жаңғақ та. "Бақа" Көпсем көпте жақындап, Жаның тыңбас бақындап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылапты?

Материалы (или копии) от:	Тема тәрбиясүдәге өлкәгә үзгәштерелгән, үзгәштерелгән өлкәгә үзгәштерелгән.	Тәрбиясүдәге өлкәгә үзгәштерелгән, үзгәштерелгән өлкәгә үзгәштерелгән.	Ата-әниләргә келер.	Сүзгәсүдәге өлкәгә үзгәштерелгән, үзгәштерелгән өлкәгә үзгәштерелгән.	Өлкәгә үзгәштерелгән, үзгәштерелгән өлкәгә үзгәштерелгән.
---------------------------	---	--	---------------------	---	---

Материалы 28.10.21. 

[illegible]

Абақша кестесі бойынша	“Қыс келді атты суреттен таныс” Мақсаты: Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жой сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. <i>Демалушы жолшылу: “Қай мезгілде бо Музыка</i> “Қыс кызыл” Мақсаты: Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоцияландыра қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту, көбілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу, көбілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дырыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық белгілерді ажырата білуге үйрету. “Ая” ойыны. <i>лады?”</i>	Математика негіздері Тақырыбы: “Көплеттердің дөңгелектерін жөндеу” Мақсаты: балаларды шаршы геометриялық пішінмен таныстыру; дөңгелек пен шаршы геометриялық пішіндерін, “Оң жақ” пен “сол жақ” ұғымдарын түсінуді тиянақтау; көлік құрылғы және оның қажет туралы білімді бекіту. Дәне шынықтыру “Қорбандан ая” Мақсаты: Балаларға сап тәуел бірінші артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытта өзгеріп жүгіру дағдыларын дамыту; тапқ астынан тәе мен сауасты жөре тіреп жаттықтарын орындау еңбектеу көбілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен осықтасып жүру және жүгіру көбілеттерін бекіту. “Қорбандан ая” қимылы ойыны.	Дәне шынықтыру “Қорбандан ая” Мақсаты: Балаларға сап тәуел бірінші артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытта өзгеріп жүгіру дағдыларын дамыту; тапқ астынан тәе мен сауасты жөре тіреп жаттықтарын орындау еңбектеу көбілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен осықтасып жүру және жүгіру көбілеттерін бекіту. “Қорбандан ая” қимылы ойыны. Құрастыру “Шана” Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдары кірші пен примадан шанына жасауға үйрету; кіршітерді бір бағытта қолданып тілп жатқуы көбілетін иеруге дағдыландыру. Құрылыс негізімен ойыну.	Сурет салу “Шаршаптар қарға кінді” Мақсаты: Балаларды жасын бояуға арқылы шарша бейнесін салып, қыпшамен шарша ұстында жатқан ік қарғы салуға үйрету. Сурет жолшылу: “Ақшарлар қалыңды” <i>Музыка</i> “Қысты сағындық” Мақсаты: Балалардың орыс әуенінің әнін, сипатын түсінді, ақырлар көбілетін дамыту; әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоцияландыра қабылдай білуге үйрету; әте ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу көбілетін дамыту; қыстырлы әнді аяндау дағды тыныс алу Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: “Аспаз” Мақсаты: балалардың аспаз еңбеті туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбеті туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету; аспаз еңбеті туралы шатын еңгіменіп беруға жаттықтыру; жомарт күз туралы түсінік беру; Аспаз құралдары ментамқ атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту.	Жаратылыстану “Қиғалды қис” Мақсаты: Қыс туралы керекті сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құралдармен және процесстермен еркін қарым-қатынас барысында тынымдық, әсергеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейін мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау көбілетін дамыту; “Оң не?” ойластырмалы ойыны. Дәне шынықтыру “Бағытта өзгеріп жүгіреміз” Мақсаты: Балаларға сап тәуел бірінші артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытта өзгеріп жүгіру дағдыларын дамыту; тапқ астынан тәе мен сауасты жөре тіреп жаттықтарын орындау еңбектеу көбілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен осықтасып жүру және жүгіру көбілеттерін бекіту. “Қорбандан ая” қимылы ойыны.
	Балаларды сеуренте ынталандыру; сеуренте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке еңгімелесулер. <i>Көкшімшықты бақылау.</i> Мақсаты: құстарға қызығушылық тудыруда жалғастыру; көкшімшықтың тіршілік ету ортасымен, сырты түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (аулағы қарадан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: “Біз көңілді балалармыз”, “Құстар мен мысық”.	Ая райын бақылау. Мақсаты: маусымдық құбылыс - көкшімшық туралы түсінік қалыптастыруда жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (қолдарды қарды тазарту). Мақсаты: еңбексүйшілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Кім жоғары?”, “Мені тап” Мақсаты: ересектерді қатан сақтап отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету.	Көплеттерді бақылау. Мақсаты: жер үсті көплетері туралы білімдерін кеңейту (олардың жігілуі, мақсаты). Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (қолдардан, орындықтардан қарды тазарту). Мақсаты: ауамақты қардан тазартуға ересектерге көмектесуге деген ықыласы тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Ақшарлар мен бұғылар”	Ая райын бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтау және атау. Ересек адамдармен орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (тебешіктерді және қолдарды қардан тазалау) Мақсаты: сырғылыты дұрыс қолдана білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Аяз”, “Біз көңілді балалармыз” Мақсаты: ойында мәтінді анық айтуға үйрету; ойын ережелерін сақтау.	Қайың мен шегенді бақылау. Мақсаты: өсімдіктердің қысқа түршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатта деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қаралайым еңбек тапсырмалары (құрылысқа қар жинау) Мақсаты: тапсырманы бірлескен күш-жігермен жүзеге асыра отырып, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Көкшімшық құлат”
Сеурентен оралу	Балалардың бас килім, шапбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтөмкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; килімдерін шафр сеуреперіне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша	Ауданға қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Ауданға қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Ауданға қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Ауданға қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу;	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай туғызу;
Күнделігі ұйқы	Бірге-бірге тұрығыз, шынығу	Бірге-бірге тұрығыз, шынығу	Бірге-бірге тұрығыз, шынығу	Бірге-бірге тұрығыз, шынығу	Бірге-бірге тұрығыз, шынығу
Босан ас (қалыптастырылатын	Ауданға қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Ауданға қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Ауданға қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Ауданға қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.	Ауданға қойған асқа назар аудару; дастархан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.

Аяқтар, жөке-дара й-арекет (сөзжетіріледі, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Саусақ жаттығуын орындау. "Жыл мезгілдері" Мұз да, қар да ерсе, Өлең атыр өзгелер. (мәңгідайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сиялдайды) Ұяны қалса қонжақтан, Көктем келді дерсің сен, (бетті нектен құлақтың төменгі ұшына қарай сиялдайды) Қыста қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (мәңгідайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сиялдайды) Ыстық алтап, құрақшылдық, Жаз келгенін білдірер, (бетті нектен құлақтың төменгі ұшына қарай сиялдайды) Шатырда жандыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (мәңгідайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін сәусақ ұшымен ұртылады) Жер жапырақты жамылды, Күз көлгенін білдірер, (бетті нектен құлақтың төменгі ұшына дейін сәусақ ұшымен ұртылады) Боран борал, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дең бөр қыс ортада, (спираль) Балаларды серуенге ынталандыру;	"Аяқ қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Падатор балаларды екі топқа бөліп, бір сәусаққа тұрыса, белгінен нектен дейін салта бірінші артынан бірі арақашықтықты сақтап, белгіге өзгертіп жүгіру керектігін айтады. Падатор жүгіру кезінде "Аяқ қалай жүгіреді?" дегенде балалар аяқпен қойып түсіп, маймылдап жүгіре бастайды. Падатор балаларға қандай жүгіру түрі болмасын арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ерекше сай және тез жүгіреді, сол топ көптен болып есептеледі.	"Үйді қона" қимылды ойын. Мақсаты: дыбыстық белгіге реакция жолдамалықтан арттыру, балаларды ерекшелер бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойнаушылар арасынан аяқпен үйді қона тандайды. Қалған балалар - қоналар болып, өздері үшін шеңбер жасайды (үйлер). "Үйді қона" қимыл кетеді, ал "өңір" оны күл жетеді. "Қона" көз көптен шеңберге жүгіру арқылы "өңір" кұтыла алады, онда шеңберге алғаш "қона" тез арада қашып кетугі керек, өйткені қазір ол үйді қонады, ал "өңір" оны ұстап алады. "Аяқ" қонады ұстаған бойда ол "қона", ал "қона" "өңір" айналады.	"Түнілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруді, етілікті дамыту. Барысы: белгінің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен өтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен өтештер (үш-бес ойнаушы) данды дақыл жеп жүргендей белгіне айналасында жүреді. Түні оларға жақындағанда, өтештер "Қу-а-а-а" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлық тауық қорасына жүгіреді, аяқтардың артынан түні асызды, ол ойнаушылардың көз көптеніне қол нүгуге тырысады.	Драматизация. "Ешкі" әркетін филиппиндік театры қорындағы артық сарылау.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балаларды серуенге ынталандыру;	
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Серуенге деген қызығушылықтарын оңту. "Түні", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түні". Жем іздеп жүгіріп, Аушадан тығылып, Қақпанға жұмай Жүреді, қуын-ай!	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсаты: Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. "Түні". Жем іздеп жүгіріп, Аушадан тығылып, Қақпанға жұмай Жүреді, қуын-ай!	"Түні", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түні". Жем іздеп жүгіріп, Аушадан тығылып, Қақпанға жұмай Жүреді, қуын-ай!	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты: Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. "Қыста" (Оразбай Байбасал). "Қыста" (Оразбай Байбасал). Жібектенде жел ұрғал, Мұз астында бұлыңда, Күміс өзін сындырған. Байыл болды түні ызар, Ай да бағты ақ маңдай.	"Қыста" тақпақтарын жаттау. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыста" (Оразбай Байбасал). Оқшап орман сілкідей, Жібектенде жел ұрғал, Мұз астында бұлыңда, Күміс өзін сындырған. Байыл болды түні ызар, Ай да бағты ақ маңдай.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға көнес)	Көнес. "Қыс мезгілінде бала имунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Балаңызбен қысқы серуенді қалай жаттығды және пайдалы етуге болады".	Ата-аналарға көнес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қолымен өзара әрекеттесу" тақырыбында өңімделесу.	

Шексерілуі 28.10.21

Ортаңыз мөл.					ЦИКЛОГРАММА				
Апта нәшірі					№11				
					29.11.-30.11.2021				
					Жабайы табиғат әлемі/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature				
Әтіпелі тақырыптың атауы									
Мекенінің атауы, мобы									
Педагогтің аты-жөні									
Апта күндері									
Дүсенбі					Сейсенбі				
					Сәрсенбі				
					Бейсенбі				
					Жұма				
Күн тәртібі									
Балаларды қабылдау					Балалардың терісін, сыртқы келбетін тексеру; балаларға жатымды орта тұтыу; ата-аналармен "Баланы планетордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.									
Еңбекке баулу (адам орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, танымалар немесе кезекшілік)					"Еңбекке баулу" Мақсаты: Астауға су құю және дайын жемді жемісәтіншіге салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу.				
					"Еңбекке баулу" Мақсаты: Сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтау: жеңді түру, матаны сүрту, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.				
Ойындар (үстел үсті, сәусек, дамытушы ойындары)					"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.				
					Үстел үсті ойыны, мозика "Жабайы аңдар". Мақсаты: олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу.				
Таңғы жаттығу (5мин)					Кешенді жаттығулар Күн бойы, күні бойы, Күн бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Апта қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналыра секірді, Айналыра секірді, Білікке де секірді.				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)					Балаларға тамақ ішер алдында қолды жууға, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындарына сүйенбей, шынтақты жаймай отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында Екі сәусекпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға "секіріп" үстел үстінде орындалатын жаттығу.				

Ойындар оқу қызметіне дайындық	“Нені жақсы көреді?” дидактикалық ойыны. Мақсаты: жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барыс: педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, танқурай, бап, балық, жанғақ, шырша бұрыш, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және т.б. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады.	“Сипатты бойынша тану” дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету. Балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барыс: Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, елде. (Аю) Сұр, аушты, аш. (Қасқыр) Қы, айлакер. (Түлкі)			
Балабақша кестесі бойынша ЖОҚ	Сөйлеуді дамыту “Көжек тақпалын жаттау”. Мақсаты: Балаларға көжек туралы тақпақты жаттатуда, оның тіршілік ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру. Көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға өресектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуге үйрету. Сөздік жалтылыуы. “Төлдерін ата”. Музыка “Қоңыр аю қорбаңбай”. Мақсаты: Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; өзінің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. “Қорқақ қоян” ойыны. Вариаивті компонент/Таным, Логика Тақырыбы: “Көрпе құрастыру” Мақсаты: Шаршы, дөңгелек пішіндерді бір-біріне жаластырып қою арқылы құрақ көрпе құрастыруды үйрету.	Математика негіздері “Қоян орманға барады”. Мақсаты: Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауға үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. “Пішіндерден сурет салайық” іс-тәжірибе жаттығуы. Дене шынықтыру “Сұр көжек”. Мақсаты: Балаларды сап түзеуі бірінші артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіруге үйрету. “Кім тез жүгіреді?” қимылды ойыны.			

Серуенге дайындық (малыптастырылатын іс-шаралар мен дайдылары)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киім мен бәткенесін реттіліктен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапбарын, бас киім мен бәткенесін реттіліктен киюін қадағалау.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Мәсәте: балаларда кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Барыс- педатор балаларға жалаушаны көрсетеді және де оны жасыратынын айтады. Балалар қабырғаға бұрылады. Педатор жалаушаны жасырып: "Уақыт келді" дейді. Балалар жасырынған жалаушаны іздейді. Қим жалаушаны бірінші болып тапса, ойынды қайталау кезінде оны жасырады.	Қимыл-қозғалыс ойыны: "Жалаушаны тап" (3-4 рет ойнатылады).				
Баланың "Жеке даму жұмыстар жүргізу"	"Кірілжан" тақпағын жаттау. Көркем сөздер айтқызу. "Кірілжан" (Д. Ахметова) Кірілжан, кірілжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым кеп, жолым кеп, Коректі іздеймін. Корек кеп, корек кеп, Тауып алып, жемім.	Саусақ жаттығуы: "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (құдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбан-қорбан қорбандар (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау). Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, көзек соққылау).				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"	Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Егер баланың сырқаттанып қалса..."				

Шекері аға 28.10.21. 

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаңғы топ

02.12 - 03.12 желтоқсан 2021ж.

1- апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.12.21.	Жұма 03.12.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
				Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылдар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Үстел басында өзін-өзі ұстау ережесі; дұрыс отыру, шынтақты үстелге сүйемеу, қасықты дұрыс ұстау, сұйық тамақты төгіп алмай, дұрыс ішу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				1. Сурет. «Кесені әшекейлейміз» 2. Музыка. 09.40. М.Ж.Б.	1.Жаратылыстану. «Күн тәртібі» 2.Дене шынықтыру. 3. Біздің үйіміз табынат. «Не қайда мекендейді?»
Серуен:	№ 1				

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кане, кане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,іпекті төсеме)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Әжетханадан кейін қол жұу дағдыларын дамы- ту.	«Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, ойыншықтардың атауын тәрбиешінің артынан қайталау- ға үйрету.
Серуенте дайындық Серуен	Киіну: серуенте шығу. Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу . «Анан мен әкеінің есімдерін ата?»			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы			Сәлемдесуге, коштасуға, алғыс білдіруге үйрету.	ҰОҚ туралы әңгімелесу. Ата аналарға үйде таппақты қайталауды айту.

Нұртаева Б. С.

ЦИКЛОГРАММА
Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаның топ.
06.12-10.12 жетікхсан 2021ж.
2- апта

Өтпелі тақырып: «Менің ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21.	Сейсенбі 07.12.21.	Сәрсенбі 08.12.21.	Бейсенбі 09.12.21.	Жұма 10.12.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
	«Қайырлы таң!» Шуак шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі ойнады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тап бесітім тұтан жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертенгілік шенбер Бакыт деген- Осы шаттық шенбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапка тұртызып жаттығулар орындау. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Сауасак жаттығуы Ақшакарлар қалықтап (алакандарды ашу) Ұшып баралы асықпай	«Бұл кай мезгілдеболады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне кай-рай атауға үйрету.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу
					Сөздік ойын «Қимылдың көрсеті»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ.О.К.	Солменді дамыту «Аппак, аппак айнал» Жыңсыру «Кішкентай пирамида» Музыка М.Ж.Б	Математика негіздері «Қосынды үйімі» Орыс тілі М.Ж.Б Дене шынықтыру	Құрастыру «Турай-түсті жамырақтар» Дене шынықтыру	1. Сурет салу «Доп» 2. Музыка М.Ж.Б 3. Қоршаған ортадан таңу «Туған алкенің жазулары»	Жаратылыстану «Денсаулық әлемі» Дене шынықтыру
Серуен:	№ 2, 3				
Серуеннен орау	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Бірінгіден ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылдайық, созылдайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кане, кане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені сәтуде. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аяқ орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, іпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояу. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Еңбекке баулу. Ойыншықтарды жинастырып, әлемілеп орындарына орналастыру.	Таппақтар жаттау. Қыс мерекесіне арналған таппақтарын сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	«Қандай пішін?» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Киінуге серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анан мен әкеінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната арналған ұсыныс «Егер бағалы сырқаттанып қалса»	Әңгімелесу «Бағалы еңбекке тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдыстыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру жақсы деңгейдегі тілек білдіру.

ЦЕНТР ГАМИА

Актау №. №43 «Наттар» бөлөккө аймак «Балалардын» ортанын тон.

13.12 - 15.12 желтоқсан 2021ж.

3-күні

Сутпені тамақтану, асхананы қарау, қарау, қарау.

Құж. төрткі	Дүйсенбі 13.12.21.	Сейсенбі 14.12.21.	Сәрсенбі 15.12.21.	Бөксек	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасын, балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көрсетілген көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жаттықтық жаттықтық ойындар. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аудару, қызығушылықты қалыптастыру. Мәдениет, мәдениет.				
Балалардың қызығушылығы Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Қайырлы таң!» Шуак шаша алтын танда. Мәңгілік таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сағем бердім саған елімі! Тағ бердім туған жерім. Сағем бердім бәріңізге	Танертенгілік шенбер Шығтық шенбер жиналды. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылдар Мен де сонның бірімін, Сыйлымымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының түліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз		
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттықтық орындау. Мақсаты: күнделікті жаттықтық жасап отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттықтық				
	Сауық жаттықтық Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу) Ұшып барады асықпай	«Бұл қай мезгілде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарап атауға үйрету.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ.О.К.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақты серуенте шығару» Логика «Қысқа-Ұзын» Мұзыка М.Ж.Б	Математика негіздері «Жақыл шырап» Дене шынықтыру	Көркем әдебиет «Менің елім», Б. Жақыл, Дене шынықтыру		
Серуент:	№ 4, 5				
Серуенттен оралу	Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кане, кане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керуент тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, мисажиді төсеме, іптекті төсеме)				
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояту. Мақсаты: Бағаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Еңбекке баулу. Ойыншықтарды жинастырып, әлемімен өз орнындарына орналастыру.	Қыс мерекесіне арналған тапқартарын сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру		
Серуенте дайындық Серуент	Кийінуді серуенте шығу.				
Кешкі ас	Серуенте қызығушылық туғызу. Бағалармен жеке әңгімелесу. «Анан мен әкесінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анаға арналған ұсыныс «Егер бағалық сырқаттанып	Әңгімелесу «Бағалық еңбекке	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын		

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаңғы топ.

20.12 - 24.12 желтоқсан 2021жс.

4- апта

Өтпелі тақырып: «Менің қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.21.	Сейсенбі 21.12.21.	Сәрсенбі 22.12.21.	Бейсенбі 23.12.21.	Жұма 24.12.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
	«Қайырлы таң!» Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі ойнады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тап бесігім тұтан жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шеңбер. Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шеңбер Бакыт деген Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бакыт деген- Кермей қалса сағынып, Мені іздейтін Алда жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	Сауасак жаттығуы Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу) Ұшып барады асықпай	«Бұл қай мезгілдеболады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу
					Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

«Көпке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ.о.к.	Сөйлеуді дамыту «Шай кайнатулы үйренеміз» Догика «Аққала жасау» Музыка М.Ж.Б	Математика негіздері «Тініге қонаққа бару» Дене шынықтыру	Көркем әдебиет «Түлкі мен ешкі». Дене шынықтыру	1 Сурет салу «Бөбектер кітабы» 2.Музыка М.Ж.Б	Жаратылыстану «Қыс қызығы» Дене шынықтыру Біздің үйіміз табиғат «Қысқы мерекелер»
Серуен:	№ 13, 14.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені сотыда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,іптекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояту. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Еңбекке баулу. Ойыншықтарды жинастырып, әлемінен өз орындарына орналастыру.	Тақпақтар жаттау. Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	«Қандай пішін?» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенте дайындық Серуен	Киіну: серуенте шығу.				
Кешкі ас	Серуенте қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу . «Анан мен әкеінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару .мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Әңгімелесу «Баланы еңбекке тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдыстыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру.жақсы демалуға тілек білдіру.

Ана

ЦИКЛОГРАММА
Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаңғы топ.
27.12 - 31.12 желтоқсан 2021ж.
5- апта

Өтпелі тақырып: «Менің қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21.	Сейсенбі 28.12.21.	Сәрсенбі 29.12.21.	Бейсенбі 30.12.21.	Жұма 31.12.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мейкике, психологпен бірлескен жұмыс				
	«Қайырлы таң!» Шуак шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табынның бері оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім сатан елімі! Тап бөсігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының тәліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шенбер Бақыт деген- Осы шаттық шенбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Кермей қалса сатынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар	Саусақ жаттығуы Ақшақарлар қалықтап (алақанларды ашу) Ұшып барды асықпай	«Бұл қай мезгілдеболады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарап атауға үйрету.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу
					Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

«Кестепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ.о.к.	Сөйлеуді дамыту «Жасыл шырша жанында» Логика «Түрлі-түсті шырақтар» Музыка М.Ж.Б	Математика негіздері «Қысқы ертегі» Дене шынықтыру	Көркем әдебиет «Шырша», К. Чуковский Дене шынықтыру	1 Сурет салу «Қар жамылған ағаштар» 2. Музыка М.Ж.Б	Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» Дене шынықтыру Біздің үйіміз табиғат «Қармен ойнаймыз»
Серуен:	№ 8, 9				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кане, кане ойнайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,іпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояу. Мәсатты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Еңбекке баулу. Ойыншықтарды жинастырып, әдемілеп өз орындарына орналастыру.	Тақпақтар жаттау. Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау. Мәсатты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	«Қандай пішін?» Мәсатты: Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Мәсатты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу.Балалармен жеке әңгімелесу. «Анаң мен әкеінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната арналған ұсыныс «Егер баланыз сырқаттанып қалса»	Әңгімелесу «Баланы еңбекке тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдыстыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру.жақсы демалуға тілек білдіру.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаңғы топ.

05.01 - 06.01 қаңтар 2022жс.

1- апта

Өтпелі тақырып: «Қыс қылығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы тан!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз				
Танертенгі	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!				
Таңғы ас	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасаға отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауау қимылды ойын-жаттығулар	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Бұл қай мезгілде болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ.О.К.		Көркем әдебиет «Неге мысық тамақтан сон жуынады?», (литва халық ертегісі) Дене шынықтыру	Сурет «Машина» Музыка М.Ж.Б	
Серуен:	№ 10			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Төресені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Ано орманда келеді (ырақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, ілгекті төсеме)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет		Суреттер бояу. Максаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Еңбекке баулу. Ойыншықтарды жинастырып, әдемілеп озындарына орналастыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Әңгімелесу «Баланы еңбекке тәрбиелеу»	Ата-анаға арналған ұсыныс «Егер баланыз ауырып қалса»	
Балалардың үйге қайтуы				

ВМ

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаңғы топ.

10.01 - 14.01 кәңіс 2022ж.

2-апта

Өтпелі тақырып: «Қыс қылығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22.	Сейсенбі 11.01.22.	Сәрсенбі 12.01.22.	Бейсенбі 13.01.22.	Жұма 14.01.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелікке, психологпен бірлескен жұмыс				
	«Қайырлы таң!» Шуақ шаша алтын танда, Мөлдір таза ауда. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елімі! Тап бөсігім тұтан жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сылығымды ал!	Танертенгілік шеңбер. Отбасының түйіміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге. Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертенгілік шеңбер Бакыт деген-Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бакыт деген-Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындау. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Саусақ жаттығуы Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу) Ұшы баралы асықпай	«Бұл қай мезгілдеболады?» дидактикалық ойын Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауға үйрету.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу
					Сөздік ойын «Қимылды көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ.О.К.	Сөйлеуді дамыту «Қысқы серуен» Жанырыу «Шырша ойыны» Музыка М.Ж.Б	Математика негіздері «Қысқы ертегі» Орыс тілі М.Ж.Б Дене шынықтыру	Құрастыру «Шырша» Дене шынықтыру	1. Сурет салу «Қойнағарнаған сый» 2. Музыка М.Ж.Б 3. Қоршаған ортамен тану «Тамақты кім пісіреді?»	Жаратылыстану «Құстар біздің досымыз» Дене шынықтыру
Серуен:	№ 11, 12				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылмайық, созылмайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кане, кане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, ілпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояту. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Еңбекке баулу. Ойыншықтарды жинастырып, әлемімен өз орындарына орналастыру.	Тапқалтар жаттау. Қыс мерекесіне арналған тапқалтарын сұрау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	«Қандай пішін?» Мақсаты: Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі ас	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
	Ата-анаға арналған ұсыныс «Егер баланың сырқаттанып қалса»	Әңгімелесу «Баланы еңбекке тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру жақсы демағұлға тиік билдіру.

Анаң

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаны топ.

17.01 - 21.01 кнітар 2022ж.

3- апта

Өтпелі тақырып: «Қыс қылығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22.	Сейсенбі 18.01.22.	Сәрсенбі 19.01.22.	Бейсенбі 20.01.22.	Жұма 21.01.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	«Қайырлы таң!» Шуақ шаша алтын танда, Мәлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елімі! Тал бесігім тұған жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинаты. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылдар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шеңбер. Отбасының гүлміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертенгілік шеңбер Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген- Кермей қалса сатынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сауық жаттығуы Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу) Ұшып баралды асықпай	«Бұл қай мезгілдеболады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне кай-рай атауға үйрету.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

«Көпке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ.о.к.	Сөйлеулі дамыту «Шай кайнатулы үйренеміз» Догика «Аққала жасау» Музыка М.Ж.Б	Математика негіздері «Тигіге қонаққа бару» Дене шынықтыру	Көркем әдебиет «Түлкі мен ешкі». Дене шынықтыру	1 Сурет салу «Бөбектер кітабы» 2.Музыка М.Ж.Б	Жаратылыстану «Қыс қызығы» Дене шынықтыру Біздің үйіміз табиғат «Қысқы мерекелер»
Серуен:	№ 13, 14.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені сотыда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,масажалды төсеме,іптекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояу. Максаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Еңбекке баулу. Ойыншықтарды жинастырып, әлемінен өз орындарына орналастыру.	Таппақтар жаттау. Қыс мерекесіне арналған таппақтарын сұрау. Максаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	«Қандай пішін?» Максаты: Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Не өзгерді?» дидактикалық ойыны. Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенте дайындық Серуен	Киіну: серуенте шығу.				
Кешкі ас	Серуенте қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу . «Анан мен әкеімнің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару .мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Әңгімелесу «Баланы еңбекке тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдыстыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру жаксы демалуға тілек білдіру.

Ана

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаны топ.
24.01 - 28.01 қаңтар 2022жс.

4- апта

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22.	Сейсенбі 25.01.22.	Сәрсенбі 26.01.22.	Бейсенбі 27.01.22.	Жұма 28.01.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саясак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Меблике, психологпен бірлескен жұмыс				
	«Қайырлы таң!» Шуак шаша алтын танда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елімі! Тағ бердім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертенгілік шеңбер Бакыт деген Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сатынып, Мені іздейтін Адап жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Сауасак жаттығуы Ақшакарлар қалықтап (алақандарды ашу) Ұшып баралды асықпай	«Бұл кай мезгілдеболады?» дидактикалық ойынны Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қара- рай атауға үйрету.	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды бөзөндіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ.о.к.	Сөйлеуді дамыту «Ойыншықтар дүкені» Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» Музыка М.Ж.Б	Математика негіздері «Түңіге қонаққа бару» Орыс тілі М.Ж.Б Дене шынықтыру	Құрастыру «Ұзын поезд», Дене шынықтыру	1. Сурет салу «Ұзын кудик сұр қован» 2. Музыка М.Ж.Б 3. Қоршаған ортамен танысу «Көліктердің түгізер пайдасын»	Жаратылған «Қысқы киімдер» Дене шынықтыру
Серуен:	№ 15, 16				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік такта, массажды төсеме, іпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояту. Максаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Еңбекке баулу. Ойыншықтарды жинастырып, әдемілеп орындарына орналастыру.	Тақпақтар жаттау. Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау. Максаты: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	«Қандай пішін?» Максаты: Пішіндерді ажыратуға үйрету.	«Не өзгерді?» оыны. Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.				
Серуен	Серуенте қызығушылық туғызуды. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анан мен әкеімнің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға арналған ұсыныс «Егер баланыз сырқаттанып қалса»	Әңгімелесу «Баланы еңбекке тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес «Үйде ойын бұрышын ұйымдыстыру»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру жақсы деңгейдегі тілек білдіру.

Май

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаның топ.

31.01 қантар 2022ж.

5- апта

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.22.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мөлбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	«Қайырлы таң!» Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тағ бердім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасаға отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Сауық жаттығуы	Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу)	Ұшып барады асықпай	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұ.о.к.	Сөйлеуді дамыту «Менің көңілді добым» Логика «Шыршаны безендіру» Музыка М.Ж.Б				
Серуен:	№ 16				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, ілпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Суреттер бояу. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру				
Серуенге дайындық Серуен	Киіну: серуенге шығу.				
Кешкі ас	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анан мен әкеінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
	Ата-анаға арналған ұсыныс «Егер баланыз сырқаттанып қалса»				

Аманжол

Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаңғы топ

01.02 - 04.02 ақпан 2022ж.

Өтпелі такырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың табиғат жөнінде, жан-ды және жансыз табиғат жөнінде түсініктерін молайту.

анертенгі
імнастика
(мин)

Танертен сапка тұрғызып жаттыгулар орындату.

Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.

Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.

креплё
інгі
м
есі
нша
дастыр
оку
ті

		қимылдау машықтарын дамыту. Қарым-қатынасқа ынталы болуға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Алға қарай қадам жасау» Мақсаты: Тапсырманы орындай отырып, педагогпен бірге жүру және жүгірту. Шенберге тұру. Орында айналу.	қайта тұру. Аққала орналасқан ғимаратты айнала жүру. Бұралған жолмен бытырап әр түрлі бағытта жүгірту, тапсырманы орындай отырып, әртүрлі бағытта жүгірту. Демді қалпына келтіріп жүру. Шенбер бойына қайта тұру. Орында тұрып айналу.	2.Музыка. М.Ж.Б.	«Аяқты аяққа тиізіп секіру» Мақсаты: Саптан қатарға қайта тұру, биік емес төбешіктің айналасында колоннамен жүру. 3. Бидің үйіміз табынат. «Жабайы жануарлар қыста-гүні». Мақсаты: Жабайы жануарлардың қыстағы өмірін айтып беру. Ағтарын бекіту. Танымдық қызығушылығын дамыту.
Серуен:	Серуенте деген қызығушылықтарын ояту. Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ынталыпен қарау, қиналған кезде көмектесу, сөйлескенде сыпайы болу. Енбек: «Таза жолдар». Ойын аланын тазалау, еңбеккерлікке баулу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане ойнайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуд. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгірту) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,іпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Ата-аналармен балалардың жетістіктерін әңгімелеу.	Көктем мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Үйге кетуге сұрану.		Демалыс күндеріне сәттілік!
Серуенте дайындық Серуен	Кийіну: серуенте шығу.				
	Серуенте қызығушылық тудызу.Балалармен жеке әңгімелеу. «Анан мен әкеімнің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				

Ішкі ас алардың е кайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару.мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	ҰОҚ туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтауды ескерту.	Тақпақтарын қайталап тілдерін, есте сақтау қабілетін екі жақтап дамыту.	Кенес: «Ауа –райына байланысты киінеміз». ҰОҚ туралы әңгімелесу.	ҰОҚ туралы әңгімелесу. Ата аналарға үйде тақпақты қайталауды айту.
--------------------------------	--	---	--	--	--

Нұрғаева Б.С.

Жауап

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаның топ

07.02-11.02 ақпан 2022ж.

II-апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22.	Сейсенбі 08.02.22.	Сәрсенбі 09.02.22.	Бейсенбі 10.02.22.	Жұма 11.02.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
	«Қайырлы таң!» Шуақ шаша алтын танда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елімі! Тал бесігім тұған жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шеңбер. Отбасының тұлғиміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шеңбер Қол алысып,көне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертенгілік шеңбер Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сатынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасаға отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
	«Балабақша аланындағы қоршаған ортаны ата»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу	Сөздік ойын «Қимылшын көрсет»

қызметіне (ҰОҚ) дайындық			суреттер қарастыру	туралы әңгімелесу	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту «Қар» жаттау Өлеңдерді жатқа айтуға үйретулі жалғастыру. Мәнерлеп, интонациямен айтуға дағдыландыру. 2. Жапсыру «Тортай» Мәқсаты: Мәңгілік ел тіршілік ететін құс туралы түсінік беру, үлгіге сүйеніп, дайын пішіндерден бейне құруға үйрету. 3. Музыка М.Ж.Б	1. 4. Математика негіздері «3 және 4 сандарын салыстыру, уақытты бағдарлау» Мәқсаты: Екі топтағы заттардың теңдігі мен тең еместігін анықтауды үйрету. Төртке дейін санауды жетілдіру. Тәулік мезгілдерін, геометриялық фигураларды таныстыру. Түсінік-қимылдау машықтарын дамыту. Қарым-қатынасқа ынталы болуға тәрбиелеу. 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру «Қарды көлденең бағытта дақтыру». Мәқсаты: Тапсырманы орындай отырып, педагогпен бірге жүру және жүгіру. Шенбер бойынша қайта құру. Орында тұрып айналу, аттап өту.	1. Құрастыру «Ферма» Мәқсаты: Ұзын ғимараттар салуды және оларды қоршауды үйрету. Қоршау салу дағдысын бекіту. Танымдық қызығушылықты дамыту. Құрастыру жұмыстарына ынталылық тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Тік орналасқан шығыршықпен еңбектеу». Мәқсаты: Саптан қатарға қайта тұру, бірінші артынан бірі қатарда жүру. Денсаулықты шынықтыру.	1. Сурет «Жіпке тізілген жалаушалар» Мәқсаты: Төртбұрышпен таныстыру. Әртүрлі қарындаштармен тегістеп бояу дағдысын қалыптастыру. 2. Музыка М.Ж.Б 3. Қоршаған ортамен таныстыру. «Бағдаршамның үш белгісі». Мәқсаты: Бағдаршам бағдаршам белгілері және жолда жүру ережелерімен таныстыру. Бағдаршамның көлігі туралы білімін кеңейту.	1. Жаратылыстану «Ауладағы өсімдіктер» Мәқсаты: Балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктердің кейбір түрімен таныстыру, аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. 2. Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғата өрмелеу, түсу». Мәқсаты: Саптан қатарға қайта тұру, бірінші артынан бірі қатарда жүру. «Пойыз» ойыны.
Серуен:	Серуенте қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуеннен оралу	Құстарды бақылау. Мәқсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару). Мәқсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3 рет қайталау); Мәқсаты: Бір-біріне қатығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенте алып шыққан материалдармен ойындар. Мәқсаты: қызығушылықтарын бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кәне, кәне оңайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырақпен жүру және жүтіру) 3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік такта, массажды төсеме, ілпекті төсеме)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	«Шаштараз» сюжетті – рөлді	Ойыннан кейін қолдарын жууға, ойын әрекетінен кейін ойыншықтарды жинауға үйрету.	«Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, ойыншықтардың атауын тәрбиешінің артынан қайталауға үйрету.
Ойындар, дербес әрекет Күннің II жартысындағы вариативтік бөлім	«Ұй жануарлары» дидакти-калық ойыны. Мақсаты: ұй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	«Дүкен» сюжетті – рөлдік ойын. Мақсаты: Балаларға өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету.	«Шаштараз» сюжетті – рөлді ойын. Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру, шаштаразшының қандай құралдар қолданатынын айтып өту.	
Серуенте дайындық Серуен	Кйіну: серуенте шығу. Серуенте деген қызығушылықтарын ояту. Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» шашпандыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау, қиналған кезде көмектесу, сөйлескенде сыпайы болу. Еңбек: «Тіза жолдар». Ойын алаңын тазалау, еңбекқорлыққа баулу.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	ҰОҚ туралы енгіземесу, баланың жетістіктерін айту.	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды айту, ҰОҚ туралы енгіземесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескертіп айту,	тазалығы туралы енгіземесу.		

ЦИКЛОГРАММА
Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» органды топ
14.02 - 18.02 ақпан 2022ж.
3-апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Балалардың табиғат жөнінде, жанлы және жансыз табиғат жөнінде түсініктерін молайту.				
Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22.	Сейсенбі 15.02.22.	Сәрсенбі 16.02.22.	Бейсенбі 17.02.22.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Танертенілік шенбер	Танертенілік шенбер	Танертенілік шенбер
Ата-аналармен әңгімелесу	Танертенілік шенбер Шаттық шенбер жинағы.	Танертенілік шенбер Шаттық шенбер жинағы.	Танертенілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қандай жақсы бір тұру! Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!»	Танертенілік шенбер Шаттық шенбер жинағы.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенілік шенбер Шаттық шенбер жинағы.	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындау. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.			
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. «Тышқан неге дауылпаз-бен дос емес». Мақсаты: Б, П дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Дауыс дұрыс айтуға дауылпаз бен дыбыстарын дұрыс қолдануға ыратын дұрыс қолдануға жаттықтыру. Достыққа, бір-бірің түсінушілікке тәрбиелеу.	1. Математика «Фигураларды шамасына қарай салыстыру» Мақсаты: Фигураларды шамасына қарай салыстыруға үйрету. Беттестіру және түйістіру тәсілдерін, геометриялық шаршы фигурасы туралы түсінікті бекіту	Көркем әдебиет. «Доп» С. Маршак. Мақсаты: Есте сақтау бойынша мәнерлеп айтуға үйрету. Дауыс күшін, есте сақтау тыныс алу, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.	1. Жаратылыстану. «Төрт түлік, оның төлдері». Мақсаты: Үй жануарлары және балалардың білімдерін кеңейту. Төлдерді атай білуге және оларды ажырата алуға үйрету.

Ақпан

	2. Логика. «Айтылған жерге кой» Максаты: Көңістікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Музыка. М.Ж.Б.	2. Дене шынықтыру «Қырымызбен артқа қадам бастау» Максаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады, жолдағы заттарды педагогпен бірге айналып өтеді.	Максаты: Саптан қатарға қайта тұру, бірінің артынан бірі қатарда жүру. Бұралған жолмен жүтіріп жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау.	киілын дамыту. 2. Музыка. М.Ж.Б.	Максаты: Саптан қатарға қайта тұру, биік емес төбешіктің айналасында колоннамен жүру. Аяқты аяққа тігізіп секіруге үйрету. 3. Ыздың үйіміз табынат. «Тіін қалай қыстап шығарды». Максаты: Тіінің қыстағы өмірімен таныстыру. Жабайы жануарлардың аттарын бекіту Әрбір анның өз үйі болатынын түсіндіру.
Серуен:	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Боранды бақылау. Максаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Максаты: Айналадағы адамдарға илтипатпен қарау, қиналған кезде көмектесу, сөйлескенде сыпайы болу. Еңбек: «Таза жолдар». Ойын алаңын тазалау, еңбекорлыққа баулу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, кане ойнайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керуест тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, іпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.		
Ойындар, дербес әрекет	Ойыннан кейін қолдарын жууға, ойын әрекетінен кейін ойыншықтарды жинауға үйрету.	Ата-аналармен балалардың жетістіктерін әңгімелеу.	Көктем мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Әжетханадан кейін қол жуу дағдыларын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анаң мен әкеінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анаң мен әкеінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	ҰОҚ туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтауды ескерту.	Тақпақтарын қайталап есте сақтау қабілетін дамыту.	Кенес: «Ауа –райына байланысты киінеміз».
				ҰОҚ туралы әңгімелесу. Ата аналарға үйде тақпақты қайталауды айту.

Нұртаева Б.С.

alle möglichem

21.02-25.02 акпан 2022ж.

Өтпелі такырып: «Бізді қоршаған әлем»

Өтпелі тақырып: «Әзілді қоршаған әлем»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22.	Сейсенбі 22.02.22.	Сәрсенбі 23.02.22.	Бейсенбі 24.02.22.	Жұма 25.02.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс				
	«Қайырлы таң!» Шуак шаша алтын танда, Мәлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Қайым бердім саған елім! Сәлем бердім туған жерім. Тап бесігім тұған жерім. Сәлем бердім бәріңізге	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Бақыт деген-Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бақыт деген-Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Танертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Танертеңгі ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
	«Балабақша аланындағы қоршаған ортаны ата»				

Қызметіне (ҰОҚ) дайындық		суреттер қарастыру	туралы әңгімелесу		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту «Қысқы қызықтар» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақ-тарына жауап бере отырып, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Жыл мезгіліндегі құбылыстар туралы білімдерін бекіту. Сөз бен сөздерді байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Балаларды көріп-білгендерімен бөлісе білуге тәрбиелеу. 2 Мүсіндеу «Ұшпақтар парады» Мақсаты: Өуе көлігі жайында балалардың түсініктерін дамыту. Ермексаздан әртүрлі көлемдегі ұшпақтар жасауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Музыка М.Ж.Б	1. 4. Математика негіздері «Фигураларды шамасына қарай салыстыру» Мақсаты: Фигураларды шамасына қарай салыстыруға үйрету. Беттестіру және түйістіру тәсілдерін, геометриялық шаршы фигурасы туралы түсінікті бекіту 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру «Орындықтан секіру». Мақсаты: Педатог ойыншықтарды қолға алуға кенес бергенді, балалар қатарға бір-бірден тұрады, тура және бұралған жолмен жүреді және жүгіреді қырымен алға қадам басалды. Атап орнында айналу.	1. Құрастыру «Қала» Мақсаты: Ұжымдық композиция құруға үйрету. Бір және көп қабатты үйлер тұрғызу машинаны бекіту. Ұжымшылық сезімге бір-бірімен келісе білуге, бір-біріне келергі келтірмеуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Доганың астымен өрмелеу» Мақсаты: Саптан қатарға қайта тұру, бір-бірінің қолдарынан ұстап тапсырмаларды орындайды, қатарда жүреді және жүгіреді.	1. Сурет «Үйректің балапаны» Мақсаты: Пішіні дөңгелек сары түсті екі бөліктен тұратын затты гуашьпен бейнелеу дағдысын дамыту. Сурет салуға, бояудың түстерін ажырата білуге үйрету, эстетикалық талғамын дамыту. 2. Музыка М.Ж.Б 3. Қоршаған ортамен таныстыру. «Дәурен мен Сауранда қонақта». Мақсаты: Балалардың қоршаған заттар туралы білімдерін кеңейту, олардың аттарын және қызметтік маңызын бекіту. Бүлуге құмарлығын дамыту. Тәртіп пен тағалық сақтауға ынталы болуға тәрбиелеу.	1. Жаратылыстану «Су тіршілік көзі» Мақсаты: Табиғаттағы мұзсымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын байқай білуге үйрету, балаларға су туралы түсінік беру және судың қажеттілігін түсіндіру. 2. Дене шынықтыру «Тактайша бойымен жүру». Мақсаты: Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру, бір-бірінің қолынан ұстап, тапсырмаларды орындайды, қатарда жүреді және жүгіреді.
Серуен:	Серуенге қызығушылық тудызу, балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету.				

	Дербес ойын әрекеті, серуенте алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуентенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кане, кане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,іптекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты:Балаларға өз бетінше дүкенші мен сатып алушының қызметін орындауға үйрету.	«Шаштараз» сюжетті –рөлді ойын. Мақсаты: Балалардың үлкендердің еңбегімен таныстыру, шаштаразшының қандай құралдар қолданатынын айтып өту.	Ойыннан кейін қолдарын жууға,ойын әрекетінен кейін ойыншықтарды жинауға үйрету.	«Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп,ойыншықтардың атауын тәрбиешінің артынан қайталауға үйрету.
Күннің II жартысындағы вариативтік бөлім					
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу. Серуенте деген қызығушылықтарын ояту. Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналандаты адамдарға ілтипатпен қарау, қиналған кезде көмектесу, сөйлескенде сыпайы болу. Еңбек: «Таза жолдар». Ойын алаңын тазалау, еңбеккерлікке баулу.				
Серуен					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Ата – аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	ҰОҚ туралы әңгімелесу, баланың жетістіктерін айту.	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды айту, ҰОҚ туралы әңгімелесу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескертіп айту,				

Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдыртан» органды тон
01.03 - 04.03 наурыз 2022ж.
1- апта

Өтпегі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан халқының салт-дәстүрлері жөнінде түсініктерін молайту, салттар мен фольклорды насихаттау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.03.22.	Сәрсенбі 02.03.22.	Бейсенбі 03.03.22.	Жұма 04.03.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,және, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Математика «Геометриялық сопақ фигура-сы» Мақсаты:Шенбер мен сопақ-ты айыра білуге үйрету. Төрт-ке дейін санау машығын да-мыту.Қағаз паратында жоға-рыдан төмен қарай бағдарла-ну икемін жетілдіру. 2. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет. «Маша мен аю» (орыс халық ертегісі). Мақсаты: Балаларды жаңа ертегімен таныстыру. Оқиға-лардың ретін есте сақтауға үйрету.Мазмұнына байла-нысты сұрақтарға жауап бе-ре білу дағдысын дамыту. 2. Дене шынықтыру	1. Сурет. «Шөп ішіндегі бақбақ» Мақсаты: Жасыл түсті қысқа және биіктігі әртүрлі түзу сы-зықтарды, сары түсті шенбер-лерді бояуларын араластырмай сурет салу дағдыларын бекіту. 2.Музыка. М.Ж.Б. 3.Қоршаған ортамен тан-у.	1.Жаратылыстану. «Судың қасиеті». Мақсаты: Балалардың судың қасиеті туралы түсініктерін кеңейту, қарапайым тәжіриб-лер жасау барысында судың күйінің өзгерістеріне бақыла-сау. 2.Дене шынықтыру. «Жоғары қарқынмен жүгіру	

		«Тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру.	«Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру» Мақсаты: Саптан қатарға қайта тұру, Тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қолдарын көтеріп шапалақтау.	«Асуите әсекурсия», Мақсаты: Балаларға асуи және аспапшы мамандығы туралы әңгімелеу. Асуидің көмекші заттар туралы түсінік беру.	«секіру» Мақсаты: Саптан қатарға бір-бірінен қайта тұру, қырымен алға қарай жүру. Затты айналып өту арқылы бұрыстан жоламен жүгіру, тоқтау..
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске аймастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Топырақты тұқым салуға дайындау, еңбектенуге деген қызығушылықты дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасаудың қалыптасуы, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен кийімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане ойнайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Ано оранда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, іпекті төсеме)				
Екінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, ербес	Ата-аналармен балалардың жетістіктерін әңгімелеу.	Көктем мерекесіне арналған тапсырмаларын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Әжетханадан кейін қол жуу дағдыларын дамыту.	
Серуенге қатысу	Кінуі: серуенге шығу.				
Серуенге қатысушылық тұлғыз. Балалармен жеке әңгімелесу.	«Анаң мен әкеңнің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				

Түскі ас:

Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» органды топ
09.03-11.03 наурыз 2022ж.
2- апта

Өтпейі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан халқының салт-дәстүрлері жөнінде түсініктерін молайту, салттар мен фольклорды насихаттау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.22.	Бейсенбі 10.03.22.	Жұма 11.03.22.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас Ойындар, (қоқ) ойындық	Тәрбиешінің Балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
		Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шенбер Бакыт деген- Осы шаттық шенбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сатының, Мені іздейтін Адап жүрек сендегі.	
	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөніс»	Саусақ ойындары «Жұдырығыңды түй»		

атепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу кызметі			1. Құрастыру «Хайуанаттар бағр» Мақсаты: Қоршаудың биіктігі қандай болатынын өз бетте- ріңше шешуге үйрету. Қор- шау тұрғызу машығын бекіту, ойнауын дамыту, ұқыптылық- қа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Допты сол қолмен лақтыру» Мақсаты: Саптан қатарға қайта түру, қырыммен алта қа- ран жүру, затты айнаудың оту арқылы бұралған жолмен жү- гіру.	1. Сурет «Күн жарқырайды, шөп өседі» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен ығылалды фонда күн мен шөптің суретін салу дағдыларын бекіту. 2. Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Көрікті көктем» Көктем мезгіліндегі табиғи құ- былыстардың және өсімдіктер мен жануардың маусымдық өзгерістерімен таныстыру, бі- лімдерін бекіту 2. Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу». Мақсаты: Саптан қатарға, қа- тардан сапқа қайта түру. 3. Быздың үніміз табиғат. «Бұталар мен ағаштар» Мақсаты: Бұталар мен ағаш- тарды тану және айыра білуге үйрету. Аңғарымпаздың да- мыту. Өсімдіктерге аялы көз- қарасқа тәрбиелеу.
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді, жалғастыру, шапандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Топырақты тұқым салуға дайындау, еңбектенуге деген кәсілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадаталау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Сөзылайық, сөзылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю оранда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру)				

3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, іптекті төсеме)

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	«	«Шаштараз» сюжетті – рөлді ойын. Мақсаты: Балалардың үлкендердің еңбегімен таныстыру, шаштаразшының қандай құралдар қолданатынын айттып өту.	Ойыннан кейін қолдарын жууға, ойын әрекетінен кейін ойыншықтарды жинауға үйрету.	«Үй жануарлары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.
Күннің II жартысындағы вариативтік бөлім				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» шашпандыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналандағы адамдарға ілтипатпен қарау, қиналған кезде көмектесу, сөйлескенде сыпайы болу. Еңбек: «Таза жолдар». Ойын алаңын тазалау, еңбекқорлыққа баулу.			
Серуен				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы		ҰОҚ туралы әңгімелесу, баланың жетістіктерін айту.	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік!

Тексерілісі: *h*

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаның тон
14.03 - 18.03 наурыз 2022ж.

3- апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан халқының салт-дәстүрлері жөнінде түсініктерін молайту, салттар мен фольклорды насихаттау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22	Сейсенбі 15.03.22.	Сәрсенбі 16.03.22.	Бейсенбі 17.03.22.	Жұма 18.03.22.
	Тәрбиенің бағалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жапызып жатпай орнату. Балабақшадан көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Балалардың көңілді болуы	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылдар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылдар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының тұлғыміз, Көңілді отыр күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылдар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен санка тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасап отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі	Сойылу дәмалуы. «Құлышпақ» Н. Ораз Мақсаты: Мазмұны бойынша қимылдарымен көрсете отырып жатқа айтуға үйретуді жалғастыру Менермен айтуға жаттықтыру. 2.Мүсіндеу. «Әжем үшін дәмді сый»	1. Математика «Геометриялық сопақ фигура-сы» Мақсаты:Шенбер мен сопақты айыра білуге үйрету. Төрт-ке дейін санау машығын дамыту.Қағаз парағында жоғарыдан төмен қарай бағдарла-ну іскемін жетілдіру. 2. Дене шынықтыру	Көркем әдебиет. Д. Тихомиров «Бұзылған ұя» Мақсаты: Өңірлерді мұқият тыңдауға, түсінуге, маз-мұнына байланысты сұрақ-тарға жауап беруге үйрету. 2. Дене шынықтыру «Жылдам қарқынмен жүгі-ру» Мақсаты: Педагогтың	1. Сурет. «Жіпке тізілген жалаушалар» Мақсаты:Төртбұрышпен тан-ыстыру.Өртүрлі қарындаштар-мен тегістеп бояу дағдысын қалыптастыру. 2.Музыка. М.Ж.Б. 3.Қоршаған ортамен тан-у. «Медицина кабинетіне экскур-сия»	1.Жаратылыстану. «Көктемгі киімдер». Мақсаты: Балабақшадан көктем-дегі киімдері т мезгілінде киетін киімдері туралы түсініктерін кеңейту, ім атауларын дұрыс әрі аны айтуға үйрету. 2.Дене шынықтыру. «Жоғары секіру, жылдам іру»

	(печенье, токаштар) Ермексазды алаканның арасында тұзу және ай-налма қимылдармен жаз-ып ойлестырып кесекті жашптақтау, немесе таяк-шалалардың арасын қосып онай заттарды мүсіндеуге үйрету. 2.Музыка. М.Ж.Б.	«Арқандай» Максаты:Педагогтың көр-сеткен тапсырмасы бойы-мен жүру және жүгіру, ар-қан арқылы жүргенде тепе-тендікті сақтау.	көрсеткен тапсырмасы бойымен жүру және жүгі-ру, жылдам қарқынмен жүгіру.	сия», Максаты: Балабақша бөлме-рінде бағдарлана білуге үйре-ту. Балабақша қызметкерлері-мен таныстыруды жалғастыру.	Максаты: Саптан қатарға бір-бірден қайта тұру, қырымен ба-лаға қарай жүру. Қозғалыс ба-ғытын өзгерте, допты қатып ала отырып, алдап жүрісті өзгерту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық ! Қане, қане ойнайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуды. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,іптекті төсеме) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бесін ас					
Ойындар, дербес дерекет		Ата-аналармен балалар-дың жетістіктерін әңгі-мелеу.	Көктем мерекесіне арнал-ған тапқақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап коюға үйрету.	Әжетханадан кейін қол жуу дағдыларын дамыту.
серуенге	Киіну: серуенге шығу.				

Төмендегі: 

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаңғы топ

24.03-25.03 наурыз 2022ж.

4- апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан халқының салт-дәстүрлері жөнінде түсініктерін молайту, салттар мен фольклорды насихаттау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.22.	Жұма 25.03.22.
Тәрбиелік ойындармен кұрым-қатынасы. Балдырған туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс					
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)				Танертенгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертенгілік шеңбер Бакыт деген- Осы шаттык шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапка тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдасты	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар		Тамақ ішетін столды	Сөздік ойын	

рылған оқу қызметіне (НОҚ) дайындық			бөзөндіруге көмектесу	«Қимылдың көрсетуі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1. Сурет «Манғыстаудың қыр түлі» Мақсаты: Жергілікті қыр түлділерімен таныстыру, ұлт-қон келіспеумен басу әдісі бойынша қыздарлар саралуды үйрету. 2. Мәтін М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Табиғатқа қамқорлық» Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқорлық жасай білуге, табиғат туралы өз ойын айта білуге үйрету. 2. Дене шынықтыру «Допты аласқа дақтыру». Мақсаты: Салтан кестесі. Бір бірден қайта тұру, допты қайта алып, жүрісті өзгерту. 3. Біздің үйіміз табиғат. «Көктем келді» Мақсаты: Көктем белгілерімен, тірі және өлі табиғатта болып жатқан өзгерістермен таныстыру.
Серуен:	Күнге бақылау жасау. Күннің анықталуы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік беру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Шенбер бойында жүзген тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек іс-әрекеті. Түп тұқымын топыраққа ету, балаларға жұмыстың қарапайым оңай түрін үйрету, құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіңдік іс-әрекет. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру)			

Аю орманда келеді (ыртақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребрисітік тақта, массажды төсеме, ілпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Ойыннан кейін қолдарын жууға, ойын әрекетінен кейін ойыншықтардың ойынға ұйрету.	«Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, ойыншықтардың атауын тәрбиешінің артынан қайталауға ұйрету.
Күннің Н				
Мәдениеттілік				
Серуенге дайындық	Кінізу: серуенге шығу. Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мәсәлат: Айналаңдағы адамдарға іттипатпен қарау, қиналған кезде көмектесу, сөйлескенде сыпайы болу. Еңбек: «Таза жолдар». Ойын алаңын тазалау, еңбеккерлікке баулу.			
Серуен				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың үйге қайтуы			Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік!

Телесеруені: *fu*

ЦИКЛОГРАММА

органғы топ

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған»

28.03 - 31.03 наурыз 2022ж.

5- апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан халқының салт-дәстүрлері жөнінде түсініктерін молайту, салттар мен фольклорды насихаттау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 29.03.22.	Сәрсенбі 30.03.22.	Бейсенбі 31.03.22.	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлытымды ал!	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлытымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге. Тез тұрындар шенберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасаға отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

дегеніке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту. «Құстар ауласында» Мақсаты: Дыбыстарды айтып, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. 2. Жапсыру. «Орамалды әшекейлейміз». Мақсаты: Шаршы пішінді қағаз бетінде казак өрнегін бұрыштарына орналастырып, ою құруға үйрету. 3. Музыка. М.Ж.Б.	1. Математика «5 санымен танысу» Мақсаты: 5-ке дейін санауды үйрету. Геометриялық фигуралардың аттарын бекіту, кестікте бағдарлау икемін дамыту. 2. Дене шынықтыру «Баспалдақпен жоғары шығу» Мақсаты: Саптан қатарға, бір бірден қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып бытырап жүгіру.	Көркем әдебиет. «Қолғап» . Ә. Дүйсеев Мақсаты: Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету. Үлкеннің еңбегін бағалай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғата өрмелеу» Мақсаты: Саптан қатарға қайта тұру. Тапсырмаларды орындай отырып шенбер бойымен жүру және жүгіру.	1. Сурет. «Кіріп» Мақсаты: Кіріпін тіршілігімен таныстыру. Оның басқа адамдардан ерекшелігін айтып өту, сурет салуға үйрету. 2. Музыка. М.Ж.Б.	
Серуен:	Күнге бақылау жасау. Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік беру. Күн көзін көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қылдырып жүреді, ойнайды, «Түн» сөзінде тытылады. Еңбек іс-әрекеті. Гүл тұқымын топыраққа егу, балаларға жұмыстың қарапайым оңай түрін үйрету, құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане ойнайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, іпекті төсеме) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Айындар, дербес орекет	Өзгөчө дербес орекет	Ата-аналармен балалар- дын жетістіктерін өлчө- мөсү.	Көксө мерекесіне арнал- ган такталарын сүрөт.	Өз кийим бүктөп, жынап коюуга үйрөтү.	
Серуенте дайындык Серуент	Кийин: серуенте шыгу.	Серуенте кызыгуулукту тутузу. Балалармен жеке өлчөмөсү.	«Анан мен өлчөмөсү өлчөмдөрүн ата?»	«Кийим үйүндө мысык бар?» және т.б.	

Түзөткүчү: *АК*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22	Сейсенбі 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.22	Жұма 08.04.22
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз. Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық беріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен санка тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. «Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Өз сезімін айтуға жаттықтыру.Ен сүйікті ертегілерін қойылым арқылы көрсетуге дағдыландыру. 2.Логика. «Қысқа-ұзын» Мақсаты: Қысқа-ұзын ұғымдарын бекіту. 2.Музыка.	1. Математика «4 және 5 сандарын салыстыру» Мақсаты:Екі топтағы заттардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. 5-ке дейін санау. 2. Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүру»	Көркем әдебиет. «Тату қояндар» (орыс халық ертегісі). Мақсаты: Балаларды жана ертегімен таныстыру. Ертегінің идеясын түсінуге, өзінің жеке тәжірибесінен мысалдар келтіруге үйрету. 2. Дене шынықтыру «Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру.»	1. Сурет. «Ұшақ» Мақсаты: Ғуашыпен түзу және көлбеу қиылысқан сызықтарды салу әдістерін игеру. 2.Музыка. М.Ж.Б.	1.Жаратылыстану. «Құстарға ұя жасаймыз». Мақсаты: Құстардың тірі табиғатқа жататынын, оларға қамқор болу керектігін, табиғатқа тиігізер пайдасын айтпау. 2.Дене шынықтыру. «Жоғары қарқынмен жүгірісеңіру» Мақсаты: Саптан қатарға

рылған оқу қызметіне (НОҚ) дайындық			бөзөндіруге көмектесу	«Қимылдың көрсетуі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			1. Сурет «Манғыстаудың қыр түзі» Мақсаты: Жергілікті қыр түздерімен таныстыру, ұлт-қон келіспеумен басу әдісі бойынша қыздарлар саралуды үйрету. 2. Мәтін М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Табиғатқа қамқорлық» Мақсаты: Балаларды табиғатқа қамқорлық жасай білуге, табиғат туралы өз ойын айта білуге үйрету. 2. Дене шынықтыру «Допты аласқа дақтыру». Мақсаты: Салтан кестесі. Бір бірден қайта тұру, допты қайта алып, жүрісті өзгерту. 3. Біздің үйіміз табиғат. «Көктем келді» Мақсаты: Көктем белгілерімен, тірі және өлі табиғатта болып жатқан өзгерістермен таныстыру.
Серуен:	Күнге бақылау жасау. Күннің анықталуы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік беру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Шенбер бойында жүзіп тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек іс-әрекеті. Түп тұқымын топыраққа ету, балалар жұмыстың қарапайым оңай түрін үйрету, құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіңдік іс-әрекет. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру)			

Аю орманда келеді (ыртақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, ілпекті төсеме)				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Ойыннан кейін қолдарын жууға, ойын әрекетінен кейін ойыншықтардың ойынға ұйрету.	«Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, ойыншықтардың атауын тәрбиешінің артынан қайталауға ұйрету.
Күннің Н				
Мәдениеттілік				
Серуенге дайындық	Кінізу: серуенге шығу. Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мәсәлат: Айналаңдағы адамдарға іттипаппен қарау, қиналған кезде көмектесу, сөйлескенде сыпайы болу. Еңбек: «Таза жолдар». Ойын алаңын тазалау, еңбеккерлікке баулу.			
Серуен				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.
Балалардың үйге қайтуы				Демалыс күндеріне сәттілік!

Темсеріңі: *fu*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22	Сейсенбі 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.22	Жұма 08.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер. Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық беріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен саңка тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. «Түлкі мен ешкі» ертегісі. Мақсаты: Өз сезімін айтуға жаттықтыру.Ең сүйікті ертегілерін қойылым арқылы көрсетуге дағдыландыру. 2.Логика. «Қысқа-ұзын» Мақсаты: Қысқа-ұзын ұғымдарын бекіту. 2.Музыка.	1. Математика «4 және 5 сандарын салыстыру» Мақсаты:Екі топтағы заттардың тең және тең еместігін анықтауға үйрету. 5-ке дейін санау. 2. Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүру»	Көркем әдебиет. «Тату қояндар» (орыс халық ертегісі). Мақсаты: Балаларды жана ертегімен таныстыру. Ертегінің идеясын түсінуге, өзінің жеке тәжірибесінен мысалдар келтіруге үйрету. 2. Дене шынықтыру «Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру.»	1. Сурет. «Ұшақ» Мақсаты: Ғуашыпен түзу және көлбеу қиылысқан сызықтарды салу әдістерін игеру. 2.Музыка. М.Ж.Б.	1.Жаратылыстану. «Құстарға ұя жасаймыз». Мақсаты: Құстардың тірі табиғатқа жататынын, оларға қамқор болу керектігін, табиғатқа тиігізер пайдасын айтпа 2.Дене шынықтыру. «Жоғары қарқынмен жүгірісекіру» Мақсаты: Саптан қатарға

	М.Ж.Б.	Мақсаты: Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру.	Мақсаты: Саптан қатарға қайта тұру. Тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қолдарын көтеріп шаппақтау.	бірден қайта тұру дұрыс емес, алға қарай жүру. Зерттеушінің оту арқылы бұрынғы жолмен жүгіру, тоқтау. 3. Екінші үйымдастыру «Участковтегі ағаштармен тапсыру» Мақсаты: Ағаштарды бақылау, маусымдық өзгерістері түсінігін бекіту.
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұртылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар» белгі бойынша ұымдысқа секіруді жалғастыру, шапандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Топырақты тұқым салуға дайындау, еңбектенуге деген қызығушылықты дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту. ауа. су шаралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кане, кане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, ілпекті төсеме)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Үйге сұрану, сау болыңыз!	ҰОҚ туралы әңгімелесу, баланың жетістіктерін айту.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.
Балалардың иге қайтуы	Үйге сұрану, сау болыңыз!			Демалыс күндеріне сапаны!

Түрлеріне: Мәтін

Түркістан облысы
4.04.2020г.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22.	Сейсенбі 12.04.22.	Сәрсенбі 13.04.22.	Бейсенбі 14.04.22.	Жұма 15.04.22.
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылдар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылдар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Кол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шенбер Бакыт деген- Осы шаттық шенбері Кол ұстаып Тұрайықшы , кел бері. Бакыт деген- Кермей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Тамақ ішу мәдениеті үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, (ҮОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сюжетті –рөлді ойын: «Дүкенші»	Дидактикалық ойын: «Кімде неше доп бар?».	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөніс»	Сауасак ойындары «Жұдырығыңды түй»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1. Сөйлеуді дамыту. «Не үшін керек?» ертегісі. Максаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зейін қойып тыңдауға тәрбиелеу. 2. Мүсіндеу. «Көжектерге тағам». Максаты: Ермексазды алақанның арасында тұзу және айналма қимылдармен жазып, оңай заттарды жасауға үйрету. 3. Музыка. М.Ж.Б.	1. Математика «Мөлшер және есеп» Максаты: Түйсіну-қимылдау машықтарын дамыту. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Тізені жотары көтеріп жүру» Максаты: Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып шенбер бойымен жүру және жүгіру. 3. Орыс тілі. М.Ж.Б.	1. Құрастыру «Қағаздан жасалған сақина» Максаты: Қағаз парағынан сақина құрастыруды үйрету. Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. 2. Дене шынықтыру «Допты сол қолмен лақтыру» Максаты: Саптан қатарға қайта тұру, қырымен алға қарай жүру, затты айналып өту арқылы бұралан жолмен жүгіру.	1. Сурет «Доп» Максаты: Бояуды ұқыпты, таза пайдалану дағдысын қалыптау. Дөңгелекті бояу әдісін үйрету. 2. Музыка М.Ж.Б. 3. Қоршаған ортамен тану «Кір жуатын бөлмеге экскурсия» Максаты: Балаларды кір жуатын бөлмемен, тұрмыстық техника және олармен жұмыс істейтін адамдармен таныстыру.	1. Жаратылыстану «Көрікті көктем» Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды және өсімдіктер мен жануардың маусымдық өзгерістерімен таныстыру. Өсімдіктерін бекіту 2. Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Максаты: Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру. 3. Біздің үйіміз табиғат. «Құстар ұшып келеді» Максаты: Балаларды қарлығашпен таныстыру. Маусымдық белгілер, бозторғай мен сауысқанды тану машығын бекіту.
руен:	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар» белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Шапандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Толырақты тұқым салуға дайындау, еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалыптау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
уеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
ту	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
кі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
т ұйқы	1. Созылдайық, созылдайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кәне, кәне оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қорқып қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырақпен жүру және жүгіру)				

3. Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребрестік тақта, массажды төсеме, ілгекті төсеме)

Серуенге дайындық	Кйіну: серуенге шығу. Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құлыс екендігін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау, қиналған кезде көмектесу, сөйлескенде сыпайы болу. Еңбек: «Таза жолдар». Ойын аянын тазалау бекқорлыққа баулу.					
Серуен						
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың үйге қайтуы	Үйге сұрану, сау болыңыз!	Үйге сұрану, сау болыңыз!	ҰОҚ туралы әңгімелесу, баланың жетістіктерін айту.	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Демалыс күндерінің ілігі!	

Проверено, да
1.04.202

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22.	Сейсенбі 19.04.22.	Сәрсенбі 20.04.22.	Бейсенбі 21.04.22.	Жұма 22.04.22.
Балаларды ойындары қайылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынаса және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Танертенгілік шенбер Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге. Тез тұрындар шенберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертенгілік шенбер Бакыт деген- Осы шаттық шенбері Қол ұстасып Тұрайықшы, кел бері. Бакыт деген- Кермей қалса сатынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұртызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денеаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, (УОК) тайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Кім-де неше доп бар?».	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөніс»	Сауасак ойындары «Жұдырығынды түй»

ектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сөйлеуді дамыту. «Ойыншықтар» М. Әлімбаев. Мақсаты: Жатқа айтуды үйретуді жалғастыру. Мәнерлеп айтуға жаттықтыру. 2. Логика. «Кен-тар» Мақсаты: Балаларға кен, тар ұғымдарын үйретуді жалғастыру. 3. Музыка. М.Ж.Б.	1. Математика «Кеністікте бағдарлай білу» Мақсаты: Түйсін-қимылдау машықтарын дамыту. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Тізгені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру.	1. Көркем әдебиет. «Барлауға шыққан аралар» Мақсаты: Табиғат туралы әңгімелерді мұқият тыңдауды үйрету. Тірі табиғатқа аялы көзқарасқа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Допты сол қолмен дақтыру» Мақсаты: Саптан қатарға қайта тұру, қырымен алға қарай жүру, затты айналып өту арқылы бұралған жолмен жүгіру.	1. Сурет «Машина» Мақсаты: Бірнеше геометриялық дөңгелекпен және тіктөртбұрышты пішіндерден тұратын заттың суретін салу дағдыларын дамыту. 2. Музыка М.Ж.Б.	1. Жаратылыстану «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктер және олардың түрлері туралы түсінік беру. 2. Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Мақсаты: Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру. 3. Ғылым үйіміз табиғат. «Участоктегі ағаштармен танысу» Мақсаты: Ағаштың бөліктері, маусымдық өзгерістері түсінігін бекіту.
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар»Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Топырақты тұқым салуға дайындау, еңбектенуге деген қабілетін дамыту, басталған ісін аяқтау. Үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекеті. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігімен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. 1.Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кәне, кане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені сөзуге. 2. Керуесте тұсында. Қонжық қоржық кетіп жоқ аяқпен секірді! (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, ілпекті төсеме)				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбы-				

Серуен	лыс екендігін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мәсәте: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау, киналган кезде көмектесу, сөйлескенде сыпайы болу. Енбек: «Таза жолдар». Ойын аламын тазалау, ен-беккорлықка баулу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге сұрану, сау болыңыз!	Үйге сұрану, сау болыңыз!	ҰОҚ туралы әңгімелесу, баланың жетістіктерін айту.	Ата – ападарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік!

Ә.А.А.А.А.А.
 1.04.2022

Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Бадылған» ортаның топ
25.04-29.04 сәуір 2022ж.
4- апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22.	Сейсенбі 26.04.22.	Сәрсенбі 27.04.22.	Бейсенбі 28.04.22.	Жұма 29.04.22.
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының тәліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шенбер Бакыт деген- Осы шаттық шенбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасап отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сюжетті –рөлді ойын: «Ду-кенші»	Дидактикалық ойын: «Кім-де неше доп бар?».	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөніс»	Саусақ ойындары «Жұдырығыңды түй»

[illegible]

Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу. Серуенте деген қызылшылықтарын ояту. Боранды бақылау. Мәсаты: Боран ұйтқып соккан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» шапшаңдылыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мәсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау, қиналған кезде көмектесу, сөйлескенде сыпайы болу. Еңбек: «Таза жолдар». Ойын аянын тазалау, еңбеккерлікке баулу.				
Серуен					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге сұрану, сау болыңыз!	Үйге сұрану, сау болыңыз!	ҰОҚ туралы әңгімелесу, баланың жетістіктерін айту.	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік!

Экспертпен: Мауыт
1. 04. 2020г.

ЦИКЛОГРАММА
Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаңғы топ
02.05 – 06.05 мамыр 2022жс.
1 – апта

«Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.04.22.	Сейсенбі 03.04.22.	Сәрсенбі 04.04.22.	Бейсенбі 05.04.22.	Жұма 06.04.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балаларға туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлытымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Жайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру! Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!»	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлытымды ал!
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Танты ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				

«Тізімге дайындау» ұйымы кестесі бойынша ұйымдастырушылармен кездесу	«Сәлеметсіздерме!» «Көңілге дұрыс!» Мақсаты: Б. мырзаның сөз арқында ақпаратты, дұрыс айтуды үйрету. Дұрыс айтуды дұрыс қолдануға жаттықтыру. Көңілді жүргізу. 2. Жиналыс. «Көңілге. Мақсаты: Бейбітшілік, тәртіп, жапсарлық және бір-бірінің бейнесін құрып, затты келістіңіз дегендерге дайынды. 3. Мырзаның. М. Ж. Б.	1. Математика «Шығар» (жұан-жіңішке) Мақсаты: Заттардың ұзындығы, қалыңдығы және биіктігі бойынша салыстыруға, шаманы белгілейтін сөздерді таңдауға үйрету. 2. Дене шынықтыру «Тікені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып шенбер бойымен жүру және жүгіру.	Көркем әлемі. «Көңілді жаз» Мақсаты: Тақияқтың мәңгілігінің түсінуі және есте сақтау қалдығын үйрету. 2. Дене шынықтыру «Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру» Мақсаты: Саптан қатарға қайта тұру. Тапсырмаларды орындай отырып шенбер бойымен жүру және жүгіру, қолдарын көтеріп шапалақтау.	1. Сурет. «Ушақ» Мақсаты: Туаңшыл түзу және қолбеу қиындықтарды сызықтарды салу әдістерін игеру. Ұқсастық, тазалыққа үйрету. 2. Музыка. М. Ж. Б.	1. Жаратылыстағы маусымдардың келуі. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдардың өзгерістерін қарастырып, бейнелеу бойынша бейнелеу. 2. Дене шынықтыру. «Жоғары қарқынмен жүгіру» Мақсаты: Саптан қатарға бір-бірімен қайта тұру, қарқынмен аяға қарай жүру. Затты айнып өту арқылы бірлесіп жонды жүгіру, тоқтау.
«Серуен»	Ауа райына байланысты жүгіру. Көңілге дұрыс айтуды үйрету. Дұрыс айтуды дұрыс қолдануға жаттықтыру. Көңілді жүргізу.	Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шапалады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.	Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру	Кимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секірді жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-арекеті. Топырақты тұқым салуға дайындау, еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	Өзіндік іс-арекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалыптастыру. Олардың іс-арекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.

Күнінен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Оралу	Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережесі.				
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені сотауда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыртқаппен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру (төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме, іпекті төсеме) Балалардың назарын тағамға аудару : мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	ҰОҚ туралы әңгімелесу, баланың жетістіктерін айту.	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік!	
Балалардың үйге қайтуы	Үйге сұрану, сау болыңыз!	Үйге сұрану, сау болыңыз!			

Циклограмма
Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Бадырған» ортаңғы топ
10.05 -13.05 мамыр 2022ж.
2- апта

Өтпелі тақырып: «Әркашан күн сенбесің!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шенбер Бакыт деген- Осы шаттық шенбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін				

үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.

ойынның (және) дайындық	Оқу жеті - релді ойын: «Ду- де неше доп бар?»	Дидактикалық ойын: «Кім- де неше доп бар?»	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөніс»	Сәуасак ойындары «Жұдырығыңды түй»
Мәксетіне дәйінді ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі	1. Математика «Фигураларды шамасына ка- рай салыстыру» Мәксаты: Түйсінуді-қимылдау машықтарын дамыту. Таным- дық қызығушылыққа тәрбие- леу. 2. Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жү- ру» Мәксаты: Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 3. Орыс тілі. М.Ж.Б	1. Құрастыру Өз ой-ниеттері бойынша. Мәксаты: Қолдың ұсақ ки- мыларын дамыту. Әркім өз ойында не құрастырысы кел- се соны құрастыру. 2. Дене шынықтыру «Допты сол қолмен лақтыру» Мәксаты: Саптан қатарға қайта тұру, қырымен алға қа- рай жүру, затты айналып өту арқылы бұралған жолмен жү- гіру.	1. Сурет «Доп» Мәксаты: Боюды ұқыпты, таза пайдалану дағдысын қалыптау. Дөңгелекті бояу әдісін үйрету. 2. Музыка М.Ж.Б 3. Қоршаған ортамен тану «Құстар ұшып келді» Мәксаты: Тұтан жерінің та- биғатына деген жауапкер- шілік сезімдерін арттыру.	1. Жаратылыстау «Жаздық киімдер» Жаз мезгіліндегі табиғи құбы- лыстарды және жаз мезгіліне де күннің ыстық болатынын, тек бір киіммен жүруге бола- тындығын айтып өту. 2. Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу». Мәксаты: Саптан қатарға, қа- тардан сапқа қайта тұру. 3. Бздің үйіміз табиғат. «Құстар ұшып келді» Мәксаты: Балаларды қарым- ғашпен таныстыру. Маусым- дық белгілер, бозторғай мен сауысқанды тану машығын бекіту.	
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Кимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Топырақты тұқым салуға дайындау, еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзінің іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау.				

	олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	1.Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кәне, кане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырықпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,іптекті төсеме)				
Серуенте дайындық	Кініну: серуенте шығу. Серуенте деген қызығушылықтарын ояту. Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбы- лыс екендігін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау, қиналған кезде көмектесу, сөйлескенде сыпайы болу. Еңбек: «Таза жолдар». Ойын аланын тазалау, ен- беккерлікке баулу.				
Серуен					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Үйге сұрану, сау болыңыз!	Үйге сұрану, сау болыңыз!	ҰОҚ туралы әңгімелесу, баланың жетістіктерін айту.	Ата – аналарға күн тәр-тібін сақтауды ескерту.	Демалыс күндеріне сәтті-лік!

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаның топ
16.05 – 20.05 мамыр 2022ж.
III – апта

«Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.22.	Сейсенбі 17.05.22.	Сәрсенбі 18.05.22.	Бейсенбі 19.05.22.	Жұма 20.05.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге. Тез тұрындар шенберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Танты ас					

«Көпшілік ойын» «Ойыншықты сипаттау» Максаты: Тапқактын мазмұнын түсінуге және есте сақтап қалуға үйрету. 2. Жапсыру. «Көлік». Максаты: Бөлшектерді жапсырып және біріктіріп бейнелі құрып, затты құрастыру дағдыларын дамыту. 3. Музыка. М.Ж.Б.	1. Математика «Көпшілікті бағдарлау». Максаты: Түсінуге-қиялдау машықтарын дамыту. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүру» Максаты: Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру.	Көркем әдебиет. «Апорт» Е. Елубаев. Максаты: Тапқактын мазмұнын түсінуге және есте сақтап қалуға үйрету. 2. Дене шынықтыру «Жоғары қарқынмен жарыса жүгіру» Максаты: Саптан қатарға қайта тұру. Тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қолдарын көтеріп шапалақтау.	1. Сурет. «Машина» Максаты: Ғуашпен түзу және көлбеу қиылысқан сызықтарды салу әдістерін игеру. Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету.	1. Жаратылыстану. «Саябаққа саахат». Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын байқай білуге үйрету. 2. Дене шынықтыру. «Жоғары қарқынмен жүгіру, секіру» Максаты: Саптан қатарға бір-бірінен қайта тұру, қырымен алға қарай жүру. Затты айналып өту арқылы бұралған жолмен жүгіру, тоқтау.
Серуен: Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн жылына бастайды.	Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.	Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру	Кимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Топырақты тұқым салуға дайындау, еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бірімен қарым-қатынас жасауын қалаталау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.

ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық ! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кәне, кане ойнайық ! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,іпекті төсеме)			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Балалардың үйге қайтуы	Үйге сұрану, сау болыңыз!	Үйге сұрану, сау болыңыз!	ҰОҚ туралы әңгімелесу, баланың жетістіктерін айту.	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.
				Демалыс күндеріне сәттілік!

Циклограмма
Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдыртан» органы топ
23.05 -27.05 мамыр 2022ж.
4-апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбісі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22.	Сейсенбі 24.05.22.	Сәрсенбі 25.05.22.	Бейсенбі 26.05.22.	Жұма 27.05.22.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылдар Мен де соның бірімін. Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер Шаттық шенбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылдар Мен де соның бірімін. Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шенбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шенбер Қол алысып,көне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шенберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертенгілік шенбер Бакыт деген- Осы шаттық шенбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі Танғы ас	Танертен сапқа тұртызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін,				

үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.

Ойындар, (УОҚ) дайындық				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, (УОҚ) дайындық	Сюжетті – рөлді ойын: «Ду-кенші»	Дидактикалық ойын: «Кім-де неше доп бар?»	Дидактикалық ойын: «Кандай пішін?»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөніс»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Сөйлеуді дамыту. «Ойыншықты сипаттау» Максаты: Тактақтың маз-мұнын түсінуге және есте сақтап қалуға үйрету. 2. Логика. «Көлік», Максаты: Бөлшек-терді жапсырып және бір-ынтай бейнені құрып, затты құрастыру дағдыларын да-мыту. 3. Музыка. М.Ж.Б.	1. Математика «Геометриялық фигуралар» Максаты: Геометриялық фи-гураларды шатыспай айтуға үйрету. Шаршы, дөңгелек, үш-бұрыш, сопақ пішіндерді кай-талау. 2. Дене шынықтыру «Тізені жогары көтеріп жү-ру» Максаты: Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру. 3. Орыс тілі. М.Ж.Б.	1. Құрастыру «Өзен үстіндегі көпір». Максаты: Қолдың ұсақ ки-мылдарын дамыту. Әркім өз ойымен көпір құрастыру. 2. Дене шынықтыру «Допты сол қолмен дақтыру» Максаты: Саптан қатарға қайта тұру, қырымен алға қа-рай жүру, затты айналып өту арқылы бұралған жолмен жү-гіру. 1. Сурет «Түрлі-түсті шарлар» Максаты: Бояуды ұқыпты, таза пайдалану дағдысын қалыптау. Дөңгелекті бояу әдісін үйрету. 2. Музыка М.Ж.Б. 3. Қоршаған ортамен тан-у «Менің отбасым» Максаты: Отбасы жөнінде, туыстық арақатынас жай-ында айтып өту. Қамқор-лық, бауырмалдық сезімге тәрбиелеу.	1. Жаратылыстану «Жарқыратан жаз келді» Жаз мезгіліндегі табиғи құб-лыстарды және жаз мезгілін-де күннің ыстық болатынын, тек бір қиммен жүруге бола-тындығын айтып өту. 2. Дене шынықтыру «Гимнастикалық қабырғата өрмелеу». Максаты: Саптан қатарға, тардан сапқа қайта тұру. 3. Біздің үйіміз табиғат. Қайталау. Максаты: Балаларды қарл-ғашпен таныстыру. Маусы-ндық белгілер, бозторғай ы-сауысқанды тану машықт-ы бекіту.
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп бо-лған күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үй-рету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар» Бөлігі бойынша ұзындыққа секіру, жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Топырақты тұқым салуға дайындау, еңбектенуге деген қабілетін дамы-тау. Бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қалыпта-стыру.			

	олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Серуеннен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. 1.Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыртақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,іпекті төсеме)				
серуенге айындық	Кініну: серуенге шығу. Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналандаты адамдарға ілтипатпен қарау, киналған кезде көмектесу, сөйлескенде сыпайы болу. Еңбек: «Таза жолдар». Ойын алаңын тазалау бекқорлыққа баулу.				
ешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
алалардың йіге қайтуы	Үйге сұрану, сау болыңыз!	Үйге сұрану, сау болыңыз!	ҰОҚ туралы әңгімелесу, баланың жетістіктерін айту.	Ата – аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Демалыс күндеріне сәттілік!

Циклограмма
Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы «Балдырған» ортаны топ
30.05 -31.05 мамыр 2022ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.22.	Сейсенбі 31.05.22.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Мелбике, психологпен бірлескен жұмыс				
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!			
	Танертен сапқа тұрызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін,				

үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.

Ойындар, (ҰОҚ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	
Сюжетті – рөлді ойын: «Дүкенші»	Дидактикалық ойын: «Кімде неше доп бар?»		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі Сөйлеуді дамыту. «Ауылда» Мақсаты: Ауыл тұрғындарының өмірімен таныстыру. Ауылдағы мамандық иелерімен таныстырып, олардың жұмыстарына тоқталып өту. 3. Музыка. М.Ж.Б.	1. Математика Қайталау. 2. Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Саптан қатарға, қатардан сапқа қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүгіру.		
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар» белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-арекеті. Топырақты тұқым салуға дайындау, еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-арекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасаудың қадағалау, олардың іс-арекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.		
Түскі ас	Балалардың назарын тамағқа аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		

үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.

Ойындар, (ҰОК) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар	
Сюжетті – рөлді ойын: «Дүкенші»	Дидактикалық ойын: «Кімде неше доп бар?».		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Сойлеуді дамыту. «Ауылда» Мақсаты: Ауыл тұрғындарының өмірімен таныстыру. Ауылдағы мамандық иелерімен таныстырып, олардың жұмыстарына тоқталып өту. 3.Музыка. М.Ж.Б.	1. Математика Қайталау. 2. Дене шынықтыру «Тізені жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Саптан қатарда, қатардан сапқа қайта тұру, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүру және жүтіру.	
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі, ашық күндер көп болып күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйір. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-арекеті. Топырақты тұқым салуға дайындау, еңбектенуге деген қабілетін дамыту бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-арекет. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-арекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		