

Сурин

ЦИКЛОГРАММА					
Номер недели					
Дата	30.08-03.09.2021				
Наименование сквозной недели	Балабакаша /Мой детский сад / My kindergarten				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр внешнего вида детей. Общение педагога с детьми: рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к детскому саду, игры, создающие у детей позитивное настроение, способствующие общению; создание благоприятной среды для детей: общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Развивать умение наводить порядок на полка с игрушками, способствовать формированию желания ставить после игр игрушки по местам, складывать кубики в коробки.	Учить детей соблюдать порядок в групповой комнате: протирать пыль со столов и стульев, полки. Воспитывать умение собирать игрушки по местам после игры.	Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, организованность.	Развивать умения распределять и собирать учебные материалы при организованной учебной деятельности.	Воспитывать в детях умение убирать за собой, раскладывать тарелки, ложки, стаканы.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!" . Цель: приучать детей синхронно двигаться, выполнять действия: - Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, И не лопайся! (дети встают в большой круг). Он летел, летел, летел. И веточку задел! (дети бегут по кругу).	Обсуждение картинок на тему "Детский сад". Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам.	Дидактическая игра "Чей это детеныш?", настольные игры, пальчиковая разминка.	Дидактическая игра "Волшебные картинки" . Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек" . Цель: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло?". Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	"Еда дает человеку силу" . Дети учатся сидеть за столом после мытья рук; сидеть на стуле самостоятельно; аккуратно пить, не проливая воду; педагог напоминает о том, что нужно использовать салфетку; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды - говорят "Спасибо".				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	С помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы.	Продолжать с помощью небольшой экскурсии способствовать развитию интереса к предметно-развивающей среде группы.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издали.	Дидактическая игра "Выполни задание". Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Всех моих друзей я Уважаю и люблю. И через ладошку Тепло им подарю.
ОУД по расписанию	Мероприятия по программе летнего периода.	Мероприятия по программе летнего периода.	Конструирование "Детский сад – наш дом". Цель: продолжить знакомить детей со свойствами строительных материалов, кирпичи и призмы, учить ставить кубики в одну колонну, ставить друг на друга, ставить крышевидные призмы, на кубики, не ронять конструкцию: умение воспринимать и запоминать строительный материал. Пальчиковая гимнастика "Пальчики играют". Практическое упражнение "Посторим детский сад". Физкультура "Мы красиво идем в строю". Цель: развивать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; умение слушать команду и двигаться по сигналу; навыков катания мячей друг другу. Подвижная игра "Бегите ко мне". Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?" Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық! Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амаңдасуды, қиғасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Балабақша ішіне саяхат. Сергіту сәті "Ойыншықтар өні". "Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны. Музыка "В нашем детском саду много игрушек". Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Игра "Найди игрушку". Игра "Подарок от куклы Айгерим".	Естествознание "Чудеса природы". Цель: формировать у детей основные представления об окружающей природе; расширить знания об объектах живой и неживой природы; учить замечать и различать сезонные изменения в наблюдении за погодой. Рассказ педагога о живой и неживой природе. Наблюдение за погодой. Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая игра "Назови живую и неживую природу". Физкультура "Смирно в строю!". Цель: формировать навыки свободной ходьбы в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, соблюдая интервал; закрепить навыки прыжков на двух ногах, с продвижением вперед 2-3 метра; навыки катания мячей друг другу в положении сидя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "По ровненькой дорожке".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следить за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. Наблюдение за осенними деревьями. Цель: закрепить знания детей о деревьях; развивать словарный запас, кругозор через вопрос-ответ; воспитывать любовь к окружающему миру; воспитывать нравственные чувства. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка мусора на участке). Цель: воспитание трудолюбия. Подвижная игра: "Цветные машинки" (примерно 2-3 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следить за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. Наблюдение за трудом дворника. Цель: дать детям представление о труде дворника; научить ценить труд взрослых; мотивировать их внести вклад в поддержание чистоты окружающей среды. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор цветов в коробочки). Цель: учить различать спелые и неспелые семена. Подвижная игра: "Совы". Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, умение различать день и ночь. Дети делятся на две группы. Совы спят днем, а ночью просыпаются. Мыши должны добраться до своих домов днем, пока совы спят. Педагог торопит мышей, которые не смогли добраться до дома, когда наступает ночь. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным ношением брюк, головного убора и ботинок. Наблюдение за осенней природой. Цель: познакомить детей с явлениями осенней природы; привить умение наслаждаться красотой осенней природы; привить любовь к окружающей среде. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка мусора на участке). Цель: воспитание трудолюбия. Подвижная игра: "Поезд". Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру. Педагог объясняет детям, что он - поезд, а дети - вагоны. Когда поезд подает знак, вагоны двигаются медленно, а затем быстро. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение Велосипед. Дети поднимают руки и ноги вверх. Выполняют махи ногами поочередно. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Цель: закрепить и уточнить знания детей о предметах одежды и порядке одевания, обогащать и активизировать словарь. Настольные игры «Мозаика», «Вкладыши», развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Игра-импровизация "Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем". Цель: продолжать приучать детей участвовать в коллективной игре, побуждать детей к импровизации. С помощью считалки выбирается водящий. Он выходит из комнаты. Воспитатель с детьми договариваются, что и как будут изображать. Водящий возвращается и спрашивает: «Где вы были, мальчики и девочки? Что вы делали?». Дети отвечают: «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем». Дети показывают действия, которые придумали. Водящий отгадывает.	Основы математики "Соберем игрушки". Цель: формировать у детей понятия "один", "много", "ни одного"; закреплять знания о свойствах игрушек; развивать у детей умение объединять однородные предметы в группу и выделять отдельные предметы из группы; различать предметы в комнате; закреплять навыки счета. Упражнение "Один и много". Развивающее упражнение за столом "Собери кубики по цвету". Развивающее упражнение "Было по одному, стало много". Игры по музыке "Игрушки". Цель: формировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Отгадай игрушку". Подвижная игра "Летит- не летит".	Игры по развитию речи "Знакомство с игрушками". Цель: дать детям представление о детском саде, учить называть произносить названия детского сада и группы, формировать у детей умение рассказывать об игрушках, знакомить со свойствами игрушек. Упражнение "Приветствие". Упражнение "Правила знакомства". Художественное слово. "Мяч". Физкультминутка "Мяч". Исследовательская деятельность "Соберем сундук". Словесное упражнение "Познакомь со своей игрушкой". Игры по физкультуре "Кукла Дана учится ходить в строю". Цель: развивать умение ходить и бегать в колонне по одному, высоко поднимая колени; упражнять в прыжках с места на двух ногах с продвижением вперед; формировать навыки катания мяча в положении сидя; построения в круг. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Как прыгают лесные звери?".	Игры по рисованию "Разноцветные мячи". Цель: учить детей технике рисования карандашом (фломастером) крупных предметов, мячей разного размера, располагая их на расстоянии друг друга; расширять представления об играх с мячом, развивать умение держать карандаш тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика «Мячик». Рефлексия «Прикатился мяч». Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы на тему "Детский сад".				
Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития	Чтение потешек. Цель: формировать у детей желание и умение повторять рифмующиеся слова и звукосоочетания текста. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на художественную литературу.	Игры «Мозаика», «Вкладыши». Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.	Беседа с детьми о времени года. Цель: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра "Угадай, назови имя". Цель: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация "Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	Консультация "Вопросы адаптации ребенка в новой возрастной группе детского сада".	Проведение беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".	Консультация психолога: "Как ребенку вести себя, если в магазине родители не покупают игрушку?".	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".

Судин

ЦИКЛОГРАММА					
Средняя группа	№2				
Номер недели	06.09. - 10.09.2021				
Дата					
Наименование сквозной недели	Меня отбасым /Моя семья / My family				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Приним детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; общение педагога с детьми: беседа о семейных традициях, о поведении ребенка в семье, его привычках, об отношениях с друзьями в детском саду, об этике питания и сна;				
Беседа с родителями	создание благоприятной среды для детей.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Правильно использовать специальное оборудование в детском саду, воспитывать уважение, учить расстановке вещей по местам, помощи друг другу.	Совершенствовать умения детей дежурить в игровом уголке детского сада.	Развивать у детей умения одеваться и раздеваться, завязывать шнурки, застегивать пуговицы, аккуратно складывать или развешивать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать/сушить и т.д.	Учить детей соблюдать порядок в игровой комнате: самостоятельно собирать игрушки, убирать конструктор на место, учить не ломать игрушки.	Рассказывать детям о детском труде; учить дежурных правильно выполнять свои обязанности, держать чашку за ручку, миску для хлеба обеими руками и т.д.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольная игра "Потерянный предмет". Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.	Настольная игра "Запомни и не запутайся". Ход: педагог кладет перед каждым ребенком 10-15 карточек с изображением различных предметов (яблоко, троллейбус, чайник, самолет, ручка, машина, лошадь, петух и т.д.) и говорит: - Сейчас я назову вам несколько слов. Вспомните на картинке перед собой, выберите один предмет, который поможет запомнить сказанное мной слово, и поставьте его отдельно. Педагог произносит первое слово. После того, как дети выбрали картинку перед собой, педагог произносит второе слово и далее таким образом. Ребенок должен повторить сказанное педагогом слово, взять из своих предметов связующую картинку и запомнить ее.	Пальчиковое упражнение "Привет". Поздороваемся мы (руки скрещены на груди), Дома и на улице (обе руки вытянуть вперед), "Добрый день" мы скажем даже ("крылья"- руки поднять и опустить), Соседской пестрой курице (делать "солнышко" пальцами, касаясь ладонью одной руки), Добрый день (обе руки вытянуть вверх и тянуться в небо), Какой чудесный день! (поднимать обе руки вверх), Добрый день (обе руки опущены вниз, руки поддерживают голову), Какой светлый день! (махать правой рукой вправо), Добрый день (махать левой рукой влево), Скажем ветру (трясти указательным пальцем правой руки поочередно вправо и влево, держа его перед собой), Добрый день, (трясти головой), Первым росткам! Добрый день новому дню! Добрый день светлему солнышку! Добрый день! Я песню пою.	- Мы сегодня посчитаем: Два глаза и ушки, Голову одну и носик И ответим на вопросик. Для чего нам все, узнаем: Глазки, чтобы видеть, Ушки, чтобы слышать! Ножки две, чтобы бежать. Ручки - маму обнимать. Раз, два, три, четыре, пять, Будем пальчики считать! Наши пальцы дружные И такие нужные, Пять, четыре, три, два, раз, Вот и кончился рассказ.	Пальчиковое упражнение "Паук". Цельными днями трудится ткач (соединять кончики большого пальца правой руки и указательного пальца левой руки, повторить наоборот (большой палец левой руки и указательный палец правой руки), Паук паутину плетет (стучать пальчиками друг по другу), Посмотри, какой силач (правая ладонь быстро "скользит" по левой руке), И вот дождик льет (прижимать ладошки друг к другу и пальчиками делать "солнышко"), Солнце вышло из-за тучек (обе руки наклонять то вправо, то влево, поднимая ладони вверх), Сохнет все вокруг (соединять кончики пальцев, быстро-быстро перебирать), И снова не жалей ручек Плетет паутину паук.

Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения "Хорошо, что солнце взошло!". Хорошо, что солнце взошло? (изображать солнце), Хорошо! (хлопать в ладоши), Звуки ветра хороши ли? (изображать ветер), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо ли гулять с друзьями? (шагать), Хорошо ли обнимать маму? (обнимать себя), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо в родном крае? (отпускать объятия), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо там, где у нас есть дом? (изображать дом), Хорошо! (хлопать в ладоши), Хорошо кружиться в танце? (кружиться), Хорошо! (хлопать в ладоши).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	"Еда дает человеку силу". Дети учатся сидеть за столом после мытья рук; сидеть на стуле самостоятельно; аккуратно пить, не проливая воду; педагог напоминать о том, что нужно использовать салфетку; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды - говорят "Спасибо".				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Беседа с детьми на тему "Моя семья". Просмотр сюжетных картинок на тему "Семья", вопросы по картинкам.	Педагог задает вопросы детям на тему "Уважение в семье" и просит детей развернуто ответить на вопросы.	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнышко нам рассмеется, Заглянет в окошко, Мы с друзьями встанем в круг, Поиграем немножко.	Беседа с детьми на тему "Мой лучший друг - моя мама".	Педагог загадывает загадки на тему "Моя семья", связанные с членами семьи. Ответы на загадки педагог просит произносить на трех языках и описывать картинки.

ОУД по расписанию	Развитие речи "Считалка "Өлди-әлди" ("баю-баю"). Гласные звуки [а], [ә]." Цель: учить детей повторять за педагогом считалку; знать о роли каждого из членов семьи, упражнять в умение составлять простые фразы, формировать представления о семье. Беседа по содержанию картинки. Пальчиковая гимнастика "Семья". Дидактическая игра "Кому что нужно?". Пантомима "Угадай, кто это?". Рисование "Забор". Цель: учить детей рисовать забор, сходящаяся прямые и горизонтальные линии по форме прямоугольника; учить вести прямых линий кистью, не отрывая глаз от кончика кисти, сверху вниз или слева направо, держа кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика «Замок». Упражнение на развитие движений "Пешалка через ручеек". Физкультура "В круг вместе с Колобком". Цель: формировать навыки построения в круг и техники прыжка в длину с места; навыки катания мяча с расстояния 1.5-2 метра в положении сидя, в ворота. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья. Игровое упражнение "Брось мяч в цель". Подвижная игра "Догони меня".	Музыка "Баю-баю". Цель: развивать умение различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра-конкурс "Фестиваль". Основы математики "Бабушкины помощники". Цель: формировать у детей понятие "один", "много", "по одному", "ни одного"; закрепить понятие о семье; устанавливать отношения между понятиями «один» и «много»; улучшать навыки группировки предметов по общим признакам. Развивающее упражнение на панно "Три коробки". Развивающая игра за столом "Положи клубки на место". Лепка "Бабушкины сладости". Цель: познакомить детей тестом, материалом для лепки; учить делать различные хлебобулочные изделия, отрывая кусочки от куска; упражнять в приемах лепки округлой и прямой формы, соединении концов палочек, отрывания от куска, раскатывании. Разминка "Крути". Сюжетная игра "Приглашаем гостей".	Художественная литература "Наследник". Цель: закрепить знания о жанре художественной литературы – сказка; учить, внимательно слушать сказку "Наследник", делать выводы, обмениваться впечатлениями; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, дать представление о жизни людей в семье. Выразительное чтение сказки "Наследник". Динамическая пауза "Какое у тебя настроение?". Беседа по содержанию сказки. Игровое упражнение "Найди драгоценность младшего сына". Физкультура "Построение в круг". Цель: развивать навыки построения в круг определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен; в колонне по одному, друг за другом, на носочках, соблюдая интервал. Малоподвижная игра "Пузырь". Подвижная игра "Тапки".	Естествознание "Овечка". Цель: уточнить знания детей о домашних животных; развивать умение понимать обобщающие слова называть домашних животных и их детенышей; вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин. Дидактическая игра "Какую пользу приносят домашние животные?". Пальчиковая гимнастика "Овечка и коза". Игра с помпонами. Дидактическая игра "Кто как говорит?". Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайың!". Цель: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуды үйрету, өресек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру.	Ознакомление с окружающим миром "Моя семья". Цель: расширить знания детей о семье; научить называть членов своей семьи; упражнять в составлении небольших рассказов о своей семье. Дидактическая игра "Назови членов семьи". Физкультура "Наш веселый круг". Цель: закрепить навыки прыжка в длину; катания мяча в ворота, во время подвижной игры закрепить навык метания в горизонтальную цель; развивать физические качества: ловкость, быстроту. Подвижная игра "Тюбейка". Малоподвижная игра "Пузырь".
-------------------	--	--	---	--	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надевали брюки, головные уборы и ботинки по сезону. Наблюдение за листьями на земле. Цель: закрепить знания детей о листьях; увеличить словарный запас через вопрос-ответ; повысить мыслительную способность и фантазию, воспитывать умение чувствовать красоту природы. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор семян цветов), развивать желание выполнять работу вместе. Подвижная игра: "Скакун". Цель: развивать у детей двигательную активность, совершенствовать у детей физические навыки, повышать настроение через игру; формировать понятие "Крылья мужчины - лошади"; играть в догонялки. Ход игры: дети делятся на две группы на площадке. Педагог рисует большой круг в центре которого флаг. Этот флаг должен быть доставлен к кругу своей команды. Группа, у которой первой получится доставить чужой флаг в свой круг выиграла. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные басады с детьми; следить за тем, чтобы дети последовательно надевали брюки, головные уборы и ботинки. Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях жизни растений. Простые задания, выполняемые взрослыми (коллективный труд по сбору овощей). Цель: обучение совместной работе. Подвижная игра: "Огурец, огурец". Цель: научить детей быстро выполнять действия по знаку; совершенствовать координацию движений, научить бросать с силой. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбирает игровое оборудование для прогулки; индивидуальные басады с детьми; следить за тем, чтобы дети последовательно надевали брюки, головные уборы и ботинки. Наблюдение за погодой. Наблюдение за воробьями. Цель: углубить знания об особенностях жизнедеятельности воробьев; развивать познавательные способности детей. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор свеклы). Цель: привить навыки работы; научить просить взрослых оказать помощь. Подвижные игры: "Птицы и кошка", "Ворона" (примерно 2-3 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать в детях любовь к здоровому образу жизни. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надевали брюки, головные уборы и ботинки по сезону. Наблюдение за березой. Цель: назвать признаки березы; отличать ее от других деревьев; воспитывать умение восхищаться красотой дерева. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор овощей). Цель: обучение коллективной работе; формировать навыки работы в группе. Подвижная игра: "Зайцы и волк". Цель: продолжать развивать физическую активность детей. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надевали брюки, головные уборы и ботинки по сезону. Наблюдение за собаками. Цель: формировать представление о происхождении собак; воспитать умение ухода за питомцем. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор листьев). Цель: совершенствовать умения выполнять несложные задания. Подвижная игра: "Мыши на складе". Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. На расстоянии 8-10 см от центра площадки педагог проводит две одинаковые линии. По краям площадки на расстоянии 1-2 шага педагог рисует домик кошки. Игроки выбирают кошку. Остальные будут мышами. Мыши приходят собирать зерно на склад. А кошка в этот момент пытается их поймать. Пойманную мышку "кошка" забирает домой. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнения в кровати сразу после сна; в положении лежа, под одеялом, дети выполняют небольшое количество общеразвивающих упражнений (упражнения, выполняемые в течение 2-3 минут лежа на кровати, направлены на то, чтобы дети проснулись). Тренировки лучше проводить с детьми, которые просыпаются от сна, остальные включаются при пробуждении). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, бесшумно пережевывать пищу.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра "Моя семья". Цель: пополнить словарный запас детей определениями, характеризующими семью. Дети по очереди берут картинку, связанную с членами семьи, и рассказывают о своих родственниках. Отвечают на вопросы педагога. Пример: - Какая у тебя семья? - Моя семья самая веселая (добрая, трудолюбивая, мы читаем книги, любим путешествовать, спорт), потому что ...	Сюжетно-ролевая игра: "Семья". Цель: развить интерес к игре, сформировать позитивные отношения между детьми.	Настольная игра "Составь картинку". Цель: научить детей в конструировать целое из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же картинки разделены на четыре части. Педагог знакомит детей с картинками. Они должны назвать, что изображено на картинке.	Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: побудить детей к воспроизведению семейных отношений и их творческой интерпретации; раскрыть нравственный смысл деятельности взрослых; воспитывать чувство взаимопонимания, заботы о других. В игре участвуют как мальчики, так и девочки. Обычно они выступают в роли родителей или бабушек и других взрослых родственников. Роль детей играют куклы. Во-первых, дети все вместе должны воссоздать домашнюю обстановку: расставить мебель, вещи, а также договориться о том, кто будет исполнять роли. Педагог может только наблюдать за этим процессом и помогать в разрешении конфликтных ситуаций. Побуждать детей к решению конкретных ситуаций, не вступая в игру. "Сбор детей в детский сад". "Выходной день". "Чистота в доме". "Ремонт". "За столом". Ход игры должен включать в себя не только общение между детьми, но и элементы труда. Перед игрой детям можно прочитать сказку на семейную повседневную тему, а затем обсудить ее и показать правильную модель поведения в ситуации, описанной в игре.	Дидактическая игра "Где звенит звонок?". Цель: определить, откуда исходит звук. Предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик. Педагог назначает ведущего из числа детей. Дети сидят по кругу, ведущий выходит на середину и закрывает глаза. Педагог дает колокольчик одному ребенку, указывая рукой, с какой стороны вышел ребенок, не открывая глаз. Если ребенок неправильно находит, откуда был звук, то играет дети играют второй раз. Потом выходит следующий ребенок.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы на тему "Моя семья".				
Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы с детьми на тему "Моя семья".	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Цель: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие. Педагог раздает детям разные листья. Ребенку нужно сравнить листья и найти, какое от какого дерева этот лист.	Считалка на тему "Семья". - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой палец - бабушка, Указательный - бабушка, Средний палец - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы в пятером Дружная семья.	Беседа на тему "Наша бабушка". Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников.	Считалка на тему "Семья". - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой палец - дедушка, Указательный - бабушка, Средний палец - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Вот и все мы в пятером Дружная семья.

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Откуда в семье трудный ребенок?".	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".	Организация выставки на тему "Моя любимая игрушка".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.
---	---	---	--	---	---

Сурин

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№3				
Дата	13.09 -17.09.2021				
Наименование сквозной недели	Табигат алемі/ Мир природы / Natural world				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; информирование о правилах поведения в дошкольном учреждении; ознакомление с культурно-гигиеническими правилами				
Беседа с родителями	детей; создание благоприятной среды для детей.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить детей сервировать стол посудой, хлебницей, стеклянной посудой, глубокой тарелкой, салфетницей, столовыми приборами: ложкой, вилкой, ножом.	Формировать умение самостоятельно убирать дом, заботиться о обитателях природы.	Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить детей поливать растения, мыть кормушки, овощи; наливать в кормушку воду и класть корм, класть корм для рыб мерным стаканчиком.	Учить детей соблюдать правила гигиены при работе с водой; закатывать рукава, мочить и сушить ткань, стирать, когда она грязная. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Времена года". Цель: закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения.	Дидактическая игра "Найди одинаковые листья". Цель: упражняться в умения находить листья по сходному признаку; пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие.	Настольная игра "Найди нужную одежду". Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, тренировать внимание, память и логическое мышление.	Настольная игра "Назови насекомое". Цель: пополнить знания детей о насекомых.	Дидактическая игра "Что где растет". Цель: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять расстояние между предметами, группировать растения в зависимости от места произрастания; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения "Мячик скачет" Разноцветный звонкий мячик (вращать руками), По дороге разово скачет (трясти указательным пальцем), Оббегаю на него (махать указательным пальцем вправо и влево), Не дается в руки (вращать ладошками вверх), Прыгает и прыгает (попеременно поднимать обе руки в кулаках), И не знает скуки (прыгать, сжимая обе руки в кулаки), За мячом щенок бежит (медленно бежать), Эй, машина, не дави! (крутить руль машины).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Педагог рассказывает детям о важности хлеба, объясняет смысл пословицы "Хлеб всему голова", чтобы дети уважали хлеб, не бросали мусор на землю, перед едой дети жалали друг другу "Приятного аппетита", а после еды благодарили.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей заботиться друг о другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуетесь и смеетесь, Любим мир вокруг. За руки возьмемся, Рядом лучший друг!	Дидактическая игра "Дополни предложение" . Цель: учить дополнять предложения словом, противоположным по значению, развивать внимание. Педагог начинает предложение, а дети заканчивают его, произнося слова противоположного значения. Например: сахар сладкий, а перец (горький).	Развивающая игра "Какой он?" . Цель: способствовать развитию слуха и памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Например: яйцо овальной формы, цвет белый или коричневый, сырое или вареное, внутри белое и желтое. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его.	Дидактическая игра "Какой это лист?" . Цель: учить распознавать растение по листу, развивать внимание. Педагог показывает детям листья деревьев. Дети определяют, какому дереву принадлежит лист.	Дидактическая игра "Насекомые" . Цель игры: расширить представления о жизни насекомых осенью, научить описывать насекомых по виду, воспитывать бережное отношение ко всему живому и развивать внимание. Дети делятся на 2 группы. Первая группа описывает насекомых, а вторая должна найти, что это за насекомое. Можно использовать пазлы. Затем группы меняются местами.
--	---	---	---	---	--

ОУД по расписанию	Развитие речи "Игра "День и ночь". Цель: рассказывать детям о смене дня и ночи, об их влиянии на природу и жизнь человека; упражнять в процессе игры повторять слова и фразы вслед за взрослым, сопровождая соответствующими жестами; учить детей отвечать на вопросы. Составление рассказа по картине "Что мы делаем днем?". Пальчиковая гимнастика "Прогулка". Рассказ по картине "Что происходит ночью?". Словесное упражнение "Что я запомнил?". Рисование "Гриб, выросший в дождь". Цель: развивать умение детей рисовать карандашом гриб; дать представление о композиции; упражнять в технике рисования карандашом коротких прерывистых линий в одном направлении, сверху вниз; упражнять в рисовании изображения гриба двумя овалами. Пальчиковая гимнастика "Если дождь пойдет – вставать не будем". Рефлексия. Вариант 1. Игра "Если дождь пойдет – вставать не будем". Вариант 2. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Физкультура "Неуклюжий медвежонок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, не натываясь друг на друга, на носках; развивать навыки самостоятельного становления в строй, навыкам ходьбы по наклонной доске и умению ползти в прямом направлении. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Пройди мишкой, проползи мышкой".	Музыка "Лей, дождик". Цель: сформировать у детей интерес к музыкальным занятиям; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Дождик". Подвижная музыкальная игра "Мышата". Основы математики "Когда это бывает?". Цель: формировать у детей понятие о частях суток, объяснить понятия "утро", "день", "вечер", "ночь"; закрепить знание режима дня, закрепить понятия "большой - маленький", "по одному", "высокий - низкий"; учить детей замечать части суток, учить согласовывать изменения в своей жизни с частью суток и режимом дня. Двигательное упражнение "Потягушки-потягушечки". Развивающее упражнение "Один и много". Двигательное упражнение "Высоко-низко". Развивающее упражнение "Большая-маленькая ложка и тарелка".	Конструирование "Лесенка для друзей". Цель: расширять знания о свойствах кубика в практической деятельности и в игре; учить соединять два столбика, построенных двумя кубиками, приставлять по одному кубик с двух сторон, подправлять руками углы сделанной лестницы; совершенствовать понятия о домашних животных. Разминка "Щенок". Практическое упражнение "Лестница". Игра "Вики - наш друг". Физкультура "Ходьба на носках". Цель: развивать технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению; подвижность, координацию движений, умение реагировать на сигнал воспитателя. Подвижная игра "Мыши и кот". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсаты: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз" сергіту сәті. "Менің атым кім?" сөздік жаттығуы. "Бұл кім (не)?" жаттығуы Музыка "Дождь". Цель: учить различать характер музыки; уметь различать, при слушании музыки, разнохарактерные песни; сформировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Капельки и дождик". Дидактическая игра "Солнечный день".	Естествознание "Ах, грибы, грибочки!". Цель: формировать у детей представления об окружающем мире, об основах безопасного поведения, эстетическое восприятие окружающего мира природы; познакомить с разнообразностью грибов. Показ видеосюжетов. Физминутка "Мы идем в осенний лес". Опыт "К чему относится гриб?" Пальчиковая гимнастика "За грибами". Дидактическая игра "Собери съедобные грибы". Физкультура "Ходьба по наклонной доске". Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал; закрепить технику ходьбы по наклонной доске и ползания по заданному направлению. Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра "Пузырь".
---------------------------------	--	---	--	--	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следить за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. Наблюдение за пожарной машиной. Цель: расширить знания о роли транспортных средств и их механизмов; развивать интерес в детях. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка мусора во дворе) Цель: наведение чистоты и порядка; привитие желания работать в команде. Подвижная игра: "Бросай и лови". Цель: способствовать свободной игре детей в организованную педагогом игру. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следить за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. Наблюдение за воробьями. Цель: закрепить и продолжить наблюдение за воробьями; пополнять словарный запас художественным словом о воробьях. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (подметание двора). Цель: воспитание трудолюбия, стремления помочь взрослым. Подвижная игра: "Птица в гнезде". Цель: Прыжки на двух ногах по сигналу; развитие ловкости, внимательности, координации движений. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следить за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. Наблюдение за березой. Цель: продолжить наблюдение за признаками, характерными для березы. Простые задания, выполняемые взрослыми (например, полив цветов). Цель: очищению улицы от опавших листьев граблями. Подвижная игра: "Угадай цвета". Цель: нахождение цвета по признаку. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следить за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. Наблюдение за листьями. Цель: познакомить детей с разнообразием золотой осени, понятием "листопад"; воспитывать любовь к природе. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора в детском саду). Цель: закрепление навыков работы. Подвижная игра: "Найди свой дом". Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следить за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. Наблюдение за транспортом. Цель: учить детей различать транспорт по назначению; формировать интерес к профессии водителя, мотивация овладеть профессией. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор и уборка сухих листьев в определенном месте). Цель: наведение чистоты и порядка; закрепление умения работать в группе. Подвижная игра: "Разноцветные машинки". Цель: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (ручками). Самостоятельная свободная игра: прыжки с места на двух ногах. Цель: развивать сообразительность.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Водичка лей-лей-лей".				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Сюжетно-ролевая игра: "Покорми куклу". Игры с крупным конструктором.	Театрализованная игра "Угадай движения". Педагог говорит: "Ребята, как ходят маленькие дети?". Дети идут шаг за шагом, маленькими шажками. Затем шагают широко. Педагог задает вопросы: "Как ходят бабушки-дедушки?", "Как ходит принцесса?", "Как катится булочка?", "Как серый волк бродит по лесу?", "Как убогает кролик, прижимая уши?".	Дидактическая игра "Покажи порядок строительства дома". Цель: упражнять детей в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Закрыем дверь в дом". Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.	Дидактическая игра "Волшебный мешочек". Цель: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам. Дети, держа предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму и называют цвет после того, как достают игрушку.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.

Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Индивидуальные беседы на тему: "Кто соберет больше лент?", "Бабочки и лягушки" (примерно 2-3 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность, воспитывать у детей любовь к здоровому образу жизни.				
Индивидуальная работа согласно Индивидуальной карте развития	Разучивание стихотворений, связанных с темой недели.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Мир природы".	Дети декламируют стихотворение "Осень" И. Бунина. - Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный, Веселой, пестрою стеной Стоит над светлою поляной. Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой, Как вышки, елочки темнеют, А между кленами синеют То там, то здесь в листве сквозной Просветы в небо, что оконца.	Педагог демонстрирует картинки на тему "Осень", задает вопросы и просит детей развернуто на них ответить.	Решение загадок, связанных с особенностями природы, происходящими в осенний период.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья".	Консультация психолога "Можно ли в воспитательных целях бить ребенка?".	Советы родителям "К чему приводит дефицит сна?".	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Судж

Средняя группа		ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели		№4				
Дата		20 - 24.09.2021				
Наименование сквозной недели		Мені Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan				
Наименование учреждения, группы		Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога						
Дни недели		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня						
Прием детей		Осмотр кожи, внешнего вида детей; беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду; обращать внимание на здоровье детей; делиться новостями в детском саду; приглашать родителей принимать участие в жизни детского сада; создавать для детей приятную обстановку.				
Беседа с родителями						
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)		Учить дежурных выполнять свои обязанности добросовестно; учить детей тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно раскладывать скатерти, убирать посуду после приема пищи, убирать столы, подметать пол, подавать пример.	Учить последовательно ставить необходимое оборудование перед учебной деятельностью, в конце учебной деятельности убирать оборудование на место.	Учить надевать фартук перед тем, как приступить к работе, содержать в порядке игрушки: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	Учить детей соблюдать порядок в шкафу: развивать умения вытаскивать одежду и обувь из шкафа, протирать полки влажной тряпкой, складывать одежду на место.	Учить детей помогать педагогу стирать кукольную одежду и постельное белье.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)		Дидактическая игра "Мебель в доме". Цель: учить правильно произносить отдельные части мебели; упражнять в умении говорить о мебели внутри комнаты; воспитывать бережное отношение к мебели.	Настольная игра "Мой дом". Цель: научить делать дом из деталей, рассказать, из чего он состоит.	Дидактическая игра "Найди отличия". Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.	Педагог показывает сюжетные картинки на тему: "Мой родной город", задает вопросы, связанные с темой, просит детей дать развернутый ответ на вопрос.	Настольная игра "Кто что ест?". Цель: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.
Утренняя гимнастика (мин)		Комплексные упражнения "Мячик скачет" Разноцветный звонкий мячик (вращать руками), По дороге резаю скачет (трясти указательным пальцем), Оббегаю на него (махать указательным пальцем вправо и влево), Не дается в руки (вращать ладошками вверх), Прыгает и прыгает (попеременно поднимать обе руки в кулаках), И не знает скуки (прыгать, сжимая обе руки в кулаки), За мячом щенок бежит (медленно бежать), Эй, машина, не дави! (крутить руль машины).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)		Педагог рассказывает детям о важности хлеба, объясняет смысл пословицы "Хлеб всему голова", чтобы дети уважали хлеб, не бросали мусор на землю, перед едой дети желали друг другу "Приятного аппетита", а после еды благодарили.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД						

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Кто больше назовет?". Цель: развивать умение подбирать слова, соответствующие по смыслу. Педагог объясняет, что Нур-Султан-столица нашего государства, красивый, большой город.	Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формировать знания о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развить у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких, развивать логическое мышление детей, речь, повышать интерес детей к родному краю. Педагог предлагает детям картинки, с несколькими зданиями, из которых нужно найти свой дом.	Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года, развивать наблюдательность, зрительное внимание, память, воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку, относящуюся к определенному сезону, описывает это время года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.	Дидактическая игра "Составь картинку". Цель: закрепить знания детей о родном крае, воспитывать любовь к Родине. Педагог вместе с детьми рассматривает картинки достопримечательностей города, объясняет правила игры, напоминает известное Правило о том, как составить из отдельных частей целую картину. Педагог раздает картинки по количеству игроков, говорит: "Начинаем!", готовит детей к игре. Дети собирают рисунки из частей. Детям, которые первые справились с заданием, педагог дает жетон.	Сформировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей заботиться друг о друге, воспитывать дружбу в коллективе. - Какой солнечный денек. Подарю тебе, дружок Солнечного дня тепло, Все вокруг чтоб зацвело. Мы от солнышка сбежим И в теничке посидим.
--	---	---	---	--	--

ОУД по расписанию	Развитие речи "Беседа о Казахстане". Цель: дать детям основные понятия о Казахстане, о гимне, гербе и флаге. Республики Казахстан; учить наизусть простой стих о Казахстане; побуждать к повторению простых фраз за взрослым по теме занятия. Слушание Государственного Гимна Республики Казахстан. Физкультминутка "Вместе с площадкой". Показ видеоролика "Государственные символы Республики Казахстан". Рисование "Флажок". Тема "Флажок". Цель: формировать умение детей рисовать флаг голубого цвета с использованием кисти, гуаши и губки; формировать технику рисования прямоугольника. Пальчиковая гимнастика "Флажок". Рефлексия "Поиграем с флажками". Физкультура "Солнечный Казахстан". Цель: учить детей ходить в строю друг за другом на носочках; учить навыкам самостоятельного становления в строй, построению в круг и перестроению; учить навыкам ходьбы по бревну; бросанию и ловле мяча. Подвижная игра "Мой весёлый звонкий мяч". Подвижная игра "Ой, ужалит!".	Музыка "Моя конституция - мое будущее". Цель: развивать умение правильной передачи характера песни: веселой и грустной; исполнять музыкально-ритмические движения в такт музыки; развивать музыкальный слух и вокально-хоровые навыки. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Хоп - топ". Основы математики "Да здравствует Казахстан!". Цель: формировать у детей представление о понятиях "справа", "слева"; закрепить знания о Казахстане; совершенствовать умения детей различать понятия "много", "один", "по одному", "левая рука", "правая рука", различать правую и левую сторону. Развивающее упражнение "Поиграем с флажками". Пальчиковая гимнастика "Флажок". Развивающее упражнение "Построим дом". Аппликация "Мой домик". Цель: развивать умение составлять образ дома с помощью из геометрических фигур на плоскости по образцу, аккуратно набирать клей на кисть и намазывать клей на головные формы. Пальчиковая гимнастика "Я хочу построить дом". Хороводная игра "Каравай".	Художественная литература "Родная страна". Цель: познакомить детей со стихотворением К. Идрисова «Мой край», отбатывать интонационную выразительность стихотворения, развивать умение запоминать стихотворения, используя инсценировку. Выразительное чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова "Мой край". Динамическая пауза "Родной край". Беседа по содержанию стихотворения "Мой край". Игровое упражнение "Найди флаг Казахстана". Физкультура "Круглое как солнышко". Цель: развивать навыки построения в круг; ходьбы в колонне по одному не натываясь друг на друга, на носках; навыки бега в колонне по одному друг за другом, соблюдая интервал. Подвижная игра "Бегите к флажку". Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!"	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін". Мақсаты: қазақ тілін тыңдал, түсінуге үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіре білуге, сұрақтарға жауап бере алу; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сөрігіу сөті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Ма, ... ала гой" жаттығуы. "Ойыншықтар шаршады" рефлексия. Ознакомление с окружающим миром "Осенний сад". Цель: в процессе ознакомления объектами осеннего сада на территории детского сада познакомить с характерными особенностями осени; формировать знания о природных изменениях осенью. Дидактическая игра "Собери листья по цвету".	Естествознание "Голубь - символ мира". Цель: познакомить детей с голубем; учить узнавать голубя на улице; закреплять знания детей о строении птиц (голова, туловище, хвост, клюв, глаза, лапки). Показ видеоролика. Физминутка «Птички». Игра "Какой звук издает голубь?". Дидактическая игра "Найди белого голубя". Физкультура "Ходьба по бревну". Цель: закрепить технику ходьбы по бревну; навыки бросания и ловле мяча. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Ой, ужалит!".
-------------------	--	---	--	---	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следить за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки. Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить детей с березой, показывая характерные особенности и изменения, связанные с временем года; воспитывать уважение к дереву как к части природы. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка территории). Цель: обучению совместной работе, достижению поставленной цели общими усилиями. Подвижная игра: "Беги к березе". Цель: учить быстро выполнять действия по команде педагога. Самостоятельная свободная игра: "Перейди реку". Цель: упражнения на ходьбу по бревну прямо и боком.	Педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надевали брюки, головные уборы и ботинки по сезону. Наблюдение за погодой. Цель: обратить внимание детей на то, как изменилась природа; научить сравнивать природные изменения. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор осенних листьев). Цель: воспитывать желание работать. Подвижные игры: "Гуси-лебеди", "Поймай". Цель: научить быстро действовать по команде; развивать дружеские отношения. Самостоятельная свободная игра: "Догони меня". Цель: учить бегать в правильном направлении.	Педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надевали брюки, головные уборы и ботинки по сезону. Наблюдение за погодными условиями. Цель: сформировать представление об одном из природных явлений - тумане; научить наблюдать за сезонными явлениями, наблюдать особенности этого явления, делать выводы. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка мусора на участке). Цель: воспитывать желание работать вместе. Подвижные игры: "Кто быстрее", "Воздушный змей и курица". Назначение: бег, подъем, прыжок, творческие способности; развитие реакции. Самостоятельная свободная игра, игры с крепким материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надевали брюки, головные уборы и ботинки по сезону. Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширить знания о перелетных птицах; о жизни птиц в холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор семян деревьев). Цель: стимулировать детей к сбору семян. Подвижная игра: "Собака и воробей". Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц; учить имитировать звуки птиц. Самостоятельная свободная игра, разучивание движений. Цель: закрепить умение бросать мяч друг другу.	Педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надевали брюки, головные уборы и ботинки по сезону. Наблюдение за осенними работами в саду. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Простые задания, выполняемые взрослыми (засев грядок семенами). Цель: учить работать в паре; развивать дружеские отношения. Подвижная игра: "Угадай, где спрятано". Цель: ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, разучивание движений. Цель: совершенствование техники ходьбы и бега.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра "Закрой глаза и определи на ощупь". Цель: закрепить понятия длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький.	Дидактическая игра "Огни". Цель: учить группировать предметы по свойствам, различать цвета, размеры; развивать внимание.	Дидактическая игра "Волшебный карман". Цель: учить детей держать предметы в руках и считать. Вариант 1 - считать предмет на ощупь; вариант 2 - смотреть на предметы и называть их.	Дидактическая игра "Что у меня в руках?". Цель: закрепить знания о понятиях: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать тактильные ощущения.	Дидактическая игра "Кукла идет в гости". Цель: упражняться в сравнении: длинный - короткий, толстый - тонкий, одинаковой длины.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижные игры: "Догони мяч", "Солнце и дождь", "Мышь и кошка" (примерно 2-3 раза). Цель: упражняться в беге, не мешая друг с другом.				

Индивидуальная работа согласно Индивидуальной карте развития	Упражнения на артикуляцию.	Развитие речи. Декламирование стихотворения "Великая родная земля". - В прозрачном небе голубом, В степи бескрайней и великой, Во всем я вижу родной дом, Во всем родные лики. Я от нее наберусь сил, Я сын земли родной. Счастливо рос, с годами креп, Цветок страны степной.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом". Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	Дидактическая игра "Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать речь детей, описывая времена года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память, воспитывать интерес к природе родного города. Игра в виде лото, ребенок получает картинку с определенным сезоном и дает характеристику этого времени года. При подборе картинок педагог может усложнить задачу, предложив составить рассказ о сезоне.	Развитие речи. Рассказывание стихотворения "Осень". - Яблоки, урюк и сливы Осень золотая. И расселись все за парты Осень золотая. Солнце спряталось за тучю, Осень золотая. Дождик льет не переставая, Осень золотая.
Возвращение детей домой (консультация родителям)	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Беседа "Моя родная земля прекрасна".	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Совет "Пути воспитания патриотизма у ребенка".	Организация фотовыставки на тему "Путешествие в другие города".

Судя

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№5				
Дата	27.09 - 01.10.2021				
Наименование сквозной недели	Қош келдің, Алтын күз! / Золотая осень / Gold autumn				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить детей помогать педагогу при стирке кукольной одежды и постельного белья; учить детей надевать рабочие фартуки перед началом работы; развивать умения пользоваться мылом, подготавливать все необходимое для стирки и сушки, а также рабочее место.	Учить детей помогать педагогу в работе по очистке расчески: полоскать смоченные расчески, чистить их щетками.	Формировать у детей правильное отношение к труду, развивать умения обслуживать себя.	Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, организованность.	Учить детей соблюдать порядок в комнате группы: протирать пыль со столов, стульев, полок. Воспитывать умение собирать игрушки по местам после игры.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Покажи как построить дом". Цель: упражняться в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Где звенит звонок". Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: подготовить колокольчик.	Показ сюжетных картинок сезона "Осень". Педагог задает вопросы, связанные с темой и просит детей дать полные ответы на вопросы.	Настольная игра "Найди такой же цветок". Цель: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	Дидактическая игра "Кукла идет в гости". Цель: упражняться в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Посчитаем мы один. Ручки вверх поднять хотим. Ручки вытянем и два, Начинается игра. Вперед, назад посмотрим - три. Что-то новое, смотри. Ручки опустим, четыре и пять, Будем весело играть.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Рассказывать детям пословицу "Лошадь - крыло человека, еда - сила человека"; рассказывать детям, что еду нужно есть небольшими порциями; учить есть спокойно сидя; перед едой дети жаждут друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят "Спасибо".				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем дружно, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг, Мы пойдем в руке рука, Видно нас издалека.	Дидактическая игра "В какой руке больше?". Цель: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности.	Дидактическая игра "Много и один". Цель: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов.	Дидактическая игра "Расставь картинки". Цель: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Дидактическая игра "Узнай и назови". Цель: упражнять в назывании предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление.

ОУД по расписанию	Развитие речи "Заучивание стихотворения "Осень". Звук [y]". Цель: развивать умения детей называть признаки осени: листопад, дожди, учить повторять и заучивать стихотворение об осени вслед за взрослым; активизировать произношение звука "у". Чтение стихотворения (выразительно) с использованием мнемокарточек. Вопросы по содержанию стихотворения. Словесное упражнение "Краски осени". Физкультминутка "Танец листьев". Словесная игра "Что какого цветом?". Рисование "Осенний парк - точно терем расписной: лиловый, золотой, багряный". Цель: формировать умение детей рисовать кистью желтые листья; формировать умение набирать краску на кончик кисти; совершенствовать технику нанесения мазков; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Пальчиковая гимнастика "Листья полетели". Рефлексия "Танец листьев". Физкультура "Покатились яблоки". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, прыжки; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; захватывание мяча двумя ногами; катание мяча сидя-стоя. Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". Подвижная игра "Полосатый мячик".	Музыка "Красавица Осень". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Какое дерево?". Игра "Желтые гуси". Основы математики "Разноцветные листья". Цель: формировать у детей различать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного", "правая рука", "левая рука"; совершенствовать представление о свойствах осени, падении листьев и осенней погоде. Развивающее упражнение "Поиграем с листиком". Переменка "Листья летали и приземлялись". Развивающее упражнение за столом "Осенние тропинки".	Конструирование "Падают желтые листья". Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, с приемами складывания, отрывания бумаги для конструирования, формировать умение отрывать бумагу превращая в листочек, фигуру. Разминка "В парке". Практическое упражнение "Листья опадают". Физкультура "Мяч в кругу". Цель: развивать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, прыжки; учить навыкам самостоятельного становления в строй; построения в круг; развивать навыки метания в горизонтальную цель. Подвижная игра "Поймай комара". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Мақсаты: қазақ тілін тғыдауға, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көкәністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. Суретпен жұмыс "Күз". Серптіу сеп "Өн бойымды тік ұстап". "Сөйкестендір" дидактикалық ойыны. "Саусақ жаттығуы" Булт жиналды, жиналды". Көркем сөз "Сап - сары жапырақтар." "Алуан - алуан жапырақ" атты ойын рофлексиясы. Музыка "Пожелтели листья". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки. Музыкально-дидактическая игра "Собери грибы".	Естествознание "Золотая осень". Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями природы; расширить представление о значении изменений, происходящих в живой и неживой природе в осенний период. Дидактическая игра "С какого дерева листочек?". Пальчиковая игра "Овощи". Дидактическая игра "Угадай осенние изменения". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Физкультура "Мой веселый, звонкий мяч". Цель: развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки захватывания мяча двумя ногами; катания мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Стои".
-------------------	--	--	---	---	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за птицами. Цель: учить детей находить различия во внешнем виде птиц, ориентируясь на размеры, способы передвижения. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор увядших листьев). Цель: учить работать в группе, помогать взрослым. Подвижная игра: "Птицы и кошка" (примерно 2-3 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на поле. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Наблюдение за сорокой. Цель: формирование представлений о происхождении сороки, характерных особенностях; воспитание бережного отношения к зимующим птицам. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор осенних листьев). Цель: учить выполнять рабочие задания. Подвижные игры: "Ворона и собака", "Поймай мяч". Цель: учиться подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать контроль, учить анализировать, делать выводы. Простые задания, выполняемые взрослыми (помощь в установке кормушки). Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижные игры: "Лошадь", "Кошка и мышь". Цель: учить бегать, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на улице. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор камней на участке). Цель: формировать умение соблюдать чистоту. Подвижные игры: "Самолеты", "Воробья и кот". Цель: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении. Самостоятельные свободные игры: "Попади в корзину". Цель: развитие точности.	Контроль труда водителей. Цель: продолжать формировать представления детей о работе ведущего; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор камней на участке). Цель: формировать умение соблюдать чистоту. Подвижные игры: "Мы водители", "Листья". Цель: продолжать развивать физическую активность детей; стимулировать желание показывать в игре знания о труде взрослых. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: совершенствование двигательных навыков.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Учиться поднимать тяжелые камни. С закрытыми ладонями, поднимать и опускать руками. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Театрализованная игра "Воробьи и вороны". Цель: развитие внимания, выносливости, ловкости. Дети делятся на две группы: "воробьи" и "вороны"; затем встанут спиной друг к другу в два ряда. Группа, названная педагогом, дотопает, названная группа - убегают в "дома" (на скамейках или до определенной линии). Педагог говорит медленно: "Во-ро-ны". В этот момент две группы будут готовы к бегу. Самый простой вариант: группа, названная педагогом, хлопает в ладоши, а вторая группа остается на своих местах.	Театрализованная игра "Летает-не летает, растет-не растет". Цель: развитие познавательных способностей детей. Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит, если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растет, они поднимают руки вверх, если он не растет, опускают руки.	Театрализованная игра "Смешные обезьяны". Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети стоят вразброс - это обезьяны. Перед ними ребенок - посетитель зоопарка, который выполняет различные жесты. "Обезьяны", повторяют действия ребенка.	Театрализованная игра "Путешествие в мир". Цель: умение объяснять свое поведение, развивать воображение, развивать знания детей. Дети "путешествуют" по миру. Они должны определить, где лежит их путь - через пустыню, через горную тропу, через болото, через лес, джунгли, на корабле за океаном и соответствующим образом изменить свое поведение.	Ритмопластика "Муравьи". Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, тренировать внимание. Под хлопки педагога дети начинают хаотично передвигаться по залу, не стесняясь с другими детьми и постоянно пытаясь заполнить пустое пространство.

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижные игры: "Кот и мыши", "Поймай мяч" (примерно 3-4 раза).				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Развитие речи. "Декламрование стихотворения "Осень". - Ветер листья посылал, Листья сыплются дождем. Их под ноги разбросал, И темным-темно кругом.	Развитие речи. Декламрование стихотворения "Дождик лей-лей-лей". - Дождик лей-лей-лей, Никого не жалей. Как же жаль, что прошло лето, Осень зопотом одета. Дождик льет-льет-льет, Стороной не обойдет По степям, горам и полям. Фрукты осень дарит нам.	Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формирование знаний о своем городе, о доме в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких зданий; развитие логического мышления детей, речи; повышение интереса детей к родному краю. Детям предлагаются картинки нескольких зданий, дети должны найти свой дом и дать правильный ответ.	Дидактическая игра "Расставь картинки". Цель: упражняться в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Беседа о времени года. Совершенствовать умение подробно отвечать на простые вопросы.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Стенгазета "Советы по воспитанию внуков".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Советы родителям "Как провести отпуск продуктивно?".

Сутки

ЦИКЛОГРАММА					
Средняя группа	№6				
Номер недели	04 - 08.10.2021				
Дата					
Наименование сквозной недели	Күз сыйлы / Дары осени / The gifts of autumn				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Развивать умение раздавать учебные материалы и собирать их во время организованной учебной деятельности.	Совершенствовать умение детей раскладывать тарелки, ложки, пить во время приема пищи.	Правильно использовать специального оборудования в детском саду, воспитывать уважительное отношение.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.	Обучить детей навыками одевания и раздевания.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Цветные полоски". Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.	Дидактическая игра "Расставь картинки". Цель: упражнять детей в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей заботиться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй, золотой денек! Здравствуй, солнечный денек! Мне тепла и света дай, Радость и веселье дай.	Дидактическая игра "Части суток". Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток.	Просмотр сюжетных картинок про осень. Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. - Посчитаем мы один, Ручки вверх поднять хотим. Ручки вытянем и два, Начинается игра. Вперед, назад посмотрим - три. Что-то новое, смотри. Ручки опустим, четыре и пять, Будем весело играть.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Рассказывать детям пословицу "Лошадь - крыло человека, еда - сила человека"; рассказывать детям, что еду нужно есть небольшими порциями; учить есть спокойно сидя; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят "Спасибо".				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Какой это сок?". Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко-яблочный сок".	Дидактическая игра "С какого дерева этот лист?". Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Перед детьми картинки листьев. Дети находят, на каком дереве находится каждый лист, наклеивают его на это дерево.	Дидактическая игра "Осень". Цель: расширить знания о осени; увеличить словарный запас по теме. На столе представлены комбинированные картинки сезонных явлений (снегопад, цветущий луг, осенний лес, птицы). Ребенок выбирает картинки, изображающие только осенние явления, называет их. Например: солнце прячется за облаками, идет дождь и т.д.	Дидактическая игра "Осенние листья". Цель: пополнить словарный запас словами "осень", "деревья"; учить правильно употреблять имена. Перед ребенком большие карточки, маленькие лежат рядом. Он берет одну маленькую карточку и определяет, на каком листе какого дерева она была. "Это кленовый лист" и т.д. Затем он ищет тот же лист на большой карточке и кладет на него маленький лист.	Дидактическая игра "Какой овощ мы пропустили?". Цель: активизировать словарный запас по теме, развивать внимание и зрительную память. Педагог показывает кролика и объясняет, что у него сегодня день рождения. Гости пришли и принесли много подарков. Педагог ставит перед кроликом овощи-подарки в ряд. Один овощ не называется, ребенок называет, какого овоща не хватает.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Цель: расширить знания детей о дарах осени, закрепить знания детей об овощах и фруктах; знать о том, что овощи растут в огороде, фрукты растут в саду, выразительно читать стихотворение. Дидактическая игра "Овощи - фрукты". Подвижная игра "Урожай". Физкультминутка "Фрукты". Рисование "Морковь". Цель: формировать умение изображать предметы овальной формы, располагать их в центре листа, передавая основной цвет предмета, закреплять технические навыки рисования гуашью, правильно держать кисть тремя пальцами. Пальчиковая гимнастика "Морковь для зайчика". Рефлексия "Определи на вкус". Физкультура "Волшебный подарок осени". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, лятах; развивать навыки метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; ходьбы по наклонной доске. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "У медведя во бору".	Музыка "Корзинка с фруктами". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; Дидактическая игра "Узнай по вкусу фрукт". Игра "Желтые гуси". Основы математики "Осенние плоды". Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Белки и мыши". Переменка "Как ведут себя мышь и белка?". Развивающее упражнение за столом "Давайте покормим мышь и белку". Лепка "Путешествие в осенние сады. Фрукты и овощи". Цель: формировать у ребенка знания об осенних плодах, о том что морковь относится к овощам и созревает осенью. Совершенствовать технику лепки моркови, разминая готовый кусок пластилина в ладошке, раскатывая между ладонями в форме палочки. Развивающее упражнение с панно "Крупные фрукты и овощи". Переменка "Рисуем круг". Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".	Художественная литература "Осень пришла". Цель: познакомить детей со стихотворением, упражнять в запоминании и рассказывании наизусть, используя мнемотаблицу; учить отвечать на вопросы по содержанию, используя строки из текста. Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Осень» наизусть с использованием мнемотаблицы. Развитие речевого дыхания и силы голоса "Осень". Беседа по содержанию стихотворения. Игровое упражнение "Найди чудеса осени". Физкультура "Щедрая осень". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, лятах; учить навыкам самостоятельного построения в круг, и из круга в строй. Игровое упражнение "Чемпион". Подвижная игра "Такси".	Естествознание "Фрукты". Цель: закрепить понятие «фрукты»; дать понятие о значении фруктов для здоровья человека; закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый. Дидактическая игра "Угадай по описанию". Пальчиковая игра "Компот". Дидактическая игра "Узнай на вкус". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Қазақ тілі "Не қайда еседі?". Көкөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсаты: қазақ тілін тыңдауға , көкөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауға және оларды бір бірінен ажырата білуге , көкөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көкөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көкөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.	Ознакомление с окружающим миром "Дворник". Цель: учить детей наблюдать за действиями дворника. Развивать желание, умение выполнять простые трудовые поручения. Воспитывать уважение к результатам труда. Дидактическая игра "Угадай профессию". Физкультура "Капельки дождя". Цель: продолжать развивать технику метания в горизонтальную цель с прыжками вверх; закрепить навыки ходьбы по наклонной доске. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Малоподвижная игра "Пузырь".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за работой почтальона. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; сформировать представления о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора). Цель: научить работать сообща, добиваясь выполнения дела общими усилиями. Подвижные игры: "Листопад", "Беги к предмету, который я назвал". Цель: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом; учить быстро бегать по команде педагога; повторить названия деревьев. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: формирование эмоционального настроя от прогулки.	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; способствовать развитию речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора). Цель: развивать умение собирать мусор в определенном месте. Подвижная игра: "Птицы и дождь". Цель: развивать умение взаимодействовать во время игры. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: улучшить ориентацию в пространстве и времени.	Наблюдение за сорокой. Цель: наблюдение за жизнью птиц в начале осени. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора). Цель: учить детей работать с совком и веником, видеть результат своей работы. Подвижная игра: "Птицы и дождь". Цель: научиться бегать в разные стороны. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, обучение бегу по кругу и остановке по команде.	Наблюдение за осенним дождем. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор опавших листьев). Цель: воспитание трудолюбия, желания трудиться. Подвижные игры: "Прыжки вверх", "По кругу". Цель: научиться быстро действовать по команде; воспитывать в детях дружбу. Самостоятельная свободная игра: игра "Смелые дети". Цель: упражнения на быстрый бег, развитие ловкости.	Наблюдение за кошкой. Цель: расширить знания об особенностях кошки. Простые задания, выполняемые взрослыми (подметание тропинки). Цель: воспитание трудолюбия. Подвижная игра: "Кот и мышь". Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, закрепление навыков прыжков двумя ногами вперед.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Обратить внимание детей на то, что они ставят перед собой на стол; учить детей держать вилку указательным и средним пальцами, держать верхнюю часть указательными пальцами, не меняя положения вилки в руках, а двигая только рукой.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Лыжная тренировка; (сгибать обе ноги в коленях, попеременно сгибать и выпрямлять). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра "Что откуда взять?". Цель: научить распознавать предметы, обогащать словарный запас.	Дидактическая игра "Чьею детеныша не хватает?". Цель: учить различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них.	Дидактическая игра "Найди пару". Цель: расширить представления детей о фигурах. Обучение наблюдательности и сообразительности. Повышение интереса к игре. Воспитывать чистоту, аккуратность.	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет?". Цель: учить различать овощи и фрукты, разбивать их на группы; учить быстроте; воспитывать умение слушать педагога.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижные игры: "Катаем мячи", "Бросаем мяч в ворота" (примерно 3-4 раза).				

Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития	Беседа об особенностях явлений осенней природы. Тренировка речи ребенка. Рассказывание стихотворения "Дождь" Б.Заходера. - Дождик песенку поет: Кап, кап... Только кто ее поймет - Кап, кап? Не пойдем ни я, ни ты, Да зато поймут цветы, И весенняя листва, И зеленая трава... Лучше всех поймет зерно: Прорастать Начнет Оно!	Развитие речи. Деламирование стихотворения "Дождь" С.Маршак. - Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты! Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!	Настольная игра "Найди одинаковые цветы". Цель: упражнять детей в нахождении предметов, похожих на рисунок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.
Возвращение детей домой (консультация родителям)	Дидактическая игра "Найди игрушку". Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".

Судя

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№7				
Дата	11 - 15.10.2021				
Наименование сквозной недели	Ас атасы – нан / Хлеб всему голова / Bread is the staff of life				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверга	Пятница
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Как провести выходной день с ребенком?".				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить детей соблюдать порядок в групповой комнате: самостоятельно собирать игрушки, конструктор по местам, не ломать их.	Рассказывать детям о детском труде; учить дежурных своим делам, держать чашку за ручку, тарелку для хлеба обеими руками и т.д.	Развивать умения детей одевать одежду по порядку, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, аккуратно складывать или развешивать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать, сушить и т.д.	Развивать умение ставить на стол посуду, хлебницу, стакан, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Формировать умение самостоятельно убирать дом, заботиться о обитателях природы.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	"Откуда хлеб приходит на стол?". Цель: пополнить и систематизировать знания детей о том, как вырастить пшеницу и сделать из нее хлеб; воспитывать уважения к труду земледельцев.	Дидактическая игра "Дни недели". Цель: учить отмечать и запоминать дни недели.	Беседа о правилах правильного поведения в детском саду.	Дидактическая игра "Что это? Кто это?". Цель: увеличить словарный запас детей путем употребления множественного числа существительных, повысить их способность мыслить, воспринимать, воспитывать уверенность в себе.	Дидактическая игра "Назови имя". Цель: развитие цветовосприятия и моторики пальцев рук.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения "Топ-топ-топ, мячик". Топ-топ-топ, мячик; По дороге звонко скачет, Где же ты катался, Где же ты игрался. Раз, два, раз, два. Начинается игра. Три, четыре, топ-топ, Громко мячик топал. Пять, шесть, семь, бум, Что такое, что за шум? Восемь, девять, десять, хлоп Закатился в уголок. Топ-топ-топ, мячик, По дороге звонко скачет.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает" показывает детям, что нужно вовремя правильно питаться; предупреждает, что за столом нужно сидеть прямо, подтянуть спину; показывает, как правильно держать столовые приборы; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Что делается из муки?". Цель: развитие познавательного интереса, мышления, зрительного внимания. Ход: дети называют мучные блюда.	Дидактическая игра "Назови профессию". Цель: расширить представления детей о профессиях, занимающихся выращиванием и производством хлеба, расширить словарный запас. Педагог начинает предложение, дети заканчивают (например: на комбайне работает...).	Дидактическая игра "Блины". Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. Дети последовательно нумеруют блины, показанные на карте (от 1 до 10) от самых маленьких до самых больших и наоборот.	Дидактическая игра "Что нужно зернопроизводителю для работы?". Цель: закрепить знания детей о агротехнике, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память. Дети выбирают картинки с изображением сельскохозяйственной техники и инструментов зернопроизводителя.	Дидактическая игра "Кто назовет больше хлебобулочных изделий?". Цель: развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса. Дети по кругу называют различные хлебобулочные изделия; победителем становится тот, кто называет больше.
ОУД по рисованию	Развитие речи "Рассматривание серии картин "Бабушка Еркежан испекла хлеб". Цель: формировать у детей элементарные представления о хлебе, упражнять в произношении простых фраз, относящихся к теме занятия; учить в ходе игр участвовать в простых диалогах, отвечать на вопросы. Показ картинки. Художественное слово. Беседа по картинкам. Словесное упражнение "Что ты сделал?". Рисование "Хлеб, испеченный в тандыре". Рисование. Тема: "Хлеб, испеченный в тандыре". Цель: развивать умение детей декоративному оформлению изображения круглой формы, элементами и казахского орнамента: шахрақ (решетка) и деңгелек (круг); упражнять в технике декорирования небольших круглых поверхностей. Пальчиковая гимнастика: под музыкальное сопровождение. «Отличные пшеничные». Рефлексия "Вкусные булочки". Физкультура "Ценность хлеба". Цель: развивать умение ходить в колонне по одному на носках, пятках. Формировать навыки ходьбы по бревну; бросания и ловле мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Чемпион". Подвижная игра: "У медведя во бору".	Музыка "Хлеб украшение скатерти". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек". Основы математики "Баурсаки бабушки". Цель: совершенствовать у детей понимание понятий "много", "один", "по одному"; учить узнавать расположение частей тела. Исследовательские упражнения с панно "Положим баурсаки на тарелку". Переменка "Давайте замесим тесто". Развивающее упражнение за столом "Давайте оденем внука бабушки Еркежан".	Конструирование "Бауырсаки бабушки Еркежан". Цель: познакомить детей со свойствами бумаги, учить сминать, отрывать, скручивать, скатывать в шарик бумагу. Расширять работу с бумагой. Разминка "Ей, Бауырсаки!". Практическое упражнение "Бауырсаки". Физкультура "Круглый каравай". Цель: учить ходить в колонне по одному на носках, пятках; формировать навыки ходьбы по бревну, сохранения равновесия; бросания и ловле мяча. Развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Найди себе пару". Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?". Цель: қазақ тілін тыңдауға, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтініш, сөзін түсіну, нанның дастарханға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Сөрітіу сөті "Бидайдың дәнін аламыз". "Содан кейін не істейміз?" дидактикалық ойыны. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. Нақыл сөздер: - Ас атасы - нан. Нан бар жерде ан бар Дәнді шашпа, нанды баспа. Артикуляциялық жаттығу. Музыка "Хлеб - всему голова". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Как называется хлеб?". Игра "Айголек".	Естествознание "Откуда хлеб пришел?". Цель: формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба; познакомить детей с особенностями выращивания хлеба; формировать представление о строении колоса. Беседа о хлебе. Физминутка «Подрастает зернышко». Дидактическая игра "Кто работает в поле?". Дидактическая игра "Сложи правильно". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Физкультура "Всем нужен хлеб". Цель: закрепить навыки ходьбы по бревну, сохранения равновесия; бросание и ловлю мяча; развивать навыки ходьбы в строю, построения в круг. Подвижная игра "Лови, бросай и не роняй". Подвижная игра "Догони меня".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за березой и рябиной. Цель: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида (сходства и различия) деревьев, закреплять представления о характерных признаках деревьев, условиях, необходимых для роста деревьев. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор листьев). Цель: учить детей совместному труду, сотрудничать, помогать друг другу. Подвижные игры: "Удержи самолет", "Великаны и гусеницы". Цель: учить быстро бегать по команде педагога, не оглядываясь; ходить большими и маленькими шагами. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, совершенствование техники бега.	Наблюдение за собаками. Цель: расширить представления о породах собак; воспитывать бережное отношение к животным. Простые задания, выполняемые взрослыми (расчистка дорожек от листьев). Цель: формирование любви к труду. Подвижная игра: "Найди свой дом". Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по команде, точно выполнять правила игры. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние. Цель: учить быстро бегать по команде педагога, не оглядываясь; ходить большими и маленькими шагами. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, совершенствование техники бега.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах; пополнять знания о птицах; воспитывать любовь к природе. Простые задания, выполняемые взрослыми (кормление птиц). Цель: мотивировать к самостоятельному выполнению несложных заданий (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание заботиться о животных. Подвижные игры: "Догони мяч", "Лиса и цыпленок" (примерно 2-3 раза). Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом на поле.	Наблюдение за работой водителя. Цель: продолжать знакомство с работой водителя; воспитывать позитивное отношение к труду. Простые задания, выполняемые взрослыми (работа с вениками). Цель: научить правильно пользоваться веником, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: "Мышка и кошка", "Ладощка", "Найди место" (примерно 2-3 раза). Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.	Наблюдение за садом. Цель: сформировать представление об изменениях в природе в конце осени. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка мусора во дворе). Подвижные игры: "Ловушка", "На правильном глазу" (примерно 2-3 раза). Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Формировать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, не разбрызгивая воду, находить и вешать полотенце на свое место.				
Обед	Приучать детей тому, что необходимо систематически раздеваться, размещать одежду на полках шкафов, мыть руки.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Злой кот, (дети стоят на коленках, опускают голову вниз, спускаются в спину). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививают культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Игровое упражнение "Купаем куклу"; рассматривание сюжетных картинок; игры с крупным конструктором.	Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.	Настольная игра "Потерянный предмет". Ход: педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.	Беседа о времени года. Цель: совершенствовать умения подробно отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижные игры: "Найди свой дом", "Посад" (примерно 3-4 раза).				

Индивидуальная работа согласно* Индивидуальной карте развития*	Артикуляционные упражнения.	Беседа об особенностях природных явлений в осенний период. Развитие речи. Декламирование стихотворения "Дождь" С.Маршака. - Ветерок бежит по саду, От реки несет прохладу, А с прохладой вместе Радостные вести: Вы послушайте, цветы, Скоро-скоро с высоты Гром из тучи грянет, Дождь забарабанит По цветам, по листьям, По деревьям и кустам. Только вы не бойтесь, Хорошо умойтесь!	Артикуляционные упражнения.	Беседа о частях суток. Ответы на вопросы. Педагог просит детей подробно отвечать на вопросы. Развитие речи. Декламирование стихотворения "Утро". - Не хочу вставать я рано, Светит солнышко в окно. И я глазки открываю, Мама ждет меня давно. Я умоюсь, глазки вытру, Потянусь и улыбнусь. Встану, в ванну заберусь И рубашечку надену. Меня ждут мои игрушки, Надрезо мишкам спать. Заскучали сказки в книжках, Зовут краски рисовать. Идти можно в детский сад, Просыпаться я так рад!	Загадки, к каждой загадке должны быть картинки.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Совет "Рациональный досуг ребенка".	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Советы родителям "Способы борьбы с упрямством".	Анкета для родителей "Условия здорового образа жизни в семье".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.

Сурин

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№8				
Дата	18 - 22.10.2021				
Наименование сквозной недели	Жыл кустары / Перелетные птицы / Migratory of birds				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Почему дети разные?", ответы на вопросы родителей.				
Прием детей Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Развивать умение ставить на стол посуду, хлебницу, стакан, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Воспитывать умение самостоятельно убирать дом, ухаживать за обитателями природы.	Мотивировать детей к самостоятельному раскладыванию игрушек и вспомогательных принадлежностей, поддержанию порядка в шкафах, протиранию пыли.	Учить детей поливать растения, мыть корытшки, овощи; наливать в корытшку воду и класть корм, отмерять корм для рыбы.	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, мочить и сушить ткань, промывать, когда она грязная. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Что это за птица?". Цель: учить изображать птиц и различать их по определенным признакам.	Дидактическая игра "Выполни задание". Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.	Дидактическая игра "Назови одним словом". Цель: познакомить детей с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность.	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты. На столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранному лепесткам по цвету и форме.	Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения "Топ-топ-топ, мячик". Топ-топ-топ, мячик По дороге звонко скачет, Где же ты катался, Где же ты игрался. Раз, два, раз, два, Начинается игра. Три, четыре, топ-топ, Громко мячик топал. Пять, шесть, семь, бум, Что такое, что за шум? Восемь, девять, десять, хлоп Закатился в уголок. Топ-топ-топ, мячик, По дороге звонко скачет.				

Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Пословица "Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает" показывает детям, что нужно вовремя правильно питаться; предупреждает, что за столом нужно сидеть прямо, подняв спину; показывает, как правильно держать столовые приборы; перед едой дети жалеют друг другу приятного аппетита.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Найди лишнее". Цель: закрепить знания о признаках каждого времени года, умение четко выражать свои мысли; развивать восприятие на слух. Педагог называет сезон: "осень". Затем он перечисляет признаки времен года (птицы летают в теплую сторону, на деревьях желтеют листья; выпадает пушистый белый снег. Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.	Дидактическая игра "Где птица?". Цель: формировать умение распознавать зимующих птиц и перелетных птиц, правильно их называть.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга. Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.	Дидактическая игра "Местные птицы". Цель: формировать у детей обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах нашей страны, их повадках, внешнем виде, питании, среде обитания; учить различать птиц по внешнему виду и находить их на рисунках, воспитывать любовь к природе родного края.	Дидактическая игра "Различи перелетных и зимующих птиц". Цель: дополнить знания о птицах; совершенствовать умения отличать перелетных и зимующих птиц. Педагог предлагает детям предлагаются изображения зимующих и перелетных птиц. С помощью магнита они располагают зимующих птиц на одной стороне магнитной доски, а зимующих птиц - на другой.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Упражнение "Полетели-полетели". Звуковая культура речи. Звук [ш]." Цель: активизировать в речи звук [ш]; в ходе беседы, игры упражнять в умении называть перелетных птиц, дать понятие о том, что осенью птицы улетают в теплые края. Упражнение "Песня ветра и листьев". Физкультминутка "Утята". Словесное упражнение "В теплые края". Словесное упражнение "Что мы запомнили?" Рисование "Утка, плавающая на озере". Цель: формировать умения рисовать горизонтальные, синие волнистые полосы слева направо в несколько рядов друг за другом. Пальчиковая гимнастика «Уточка». Подвижная игра «Утята». Физкультура "Скачет по дорожке воробышек". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки захватывания мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "Мяч в кругу".	Музыка "Воробей". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; развивать умение различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения. Дидактическая игра "Корм для птичек". Игра "Голосушки". Основы математики "Белые и желтые утки". Цель: закрепить понимание детьми единиц измерения "предмет один или много", понятий "левое" и "правое"; совершенствовать знания об осени, перелетных, домашних птицах. Исследовательские упражнения с панно "Птицы полетели в теплые края". Переменка "Будем двигаться как утки". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем уток". Аппликация "Укроем (спрячем) воробышка от дождика". Цель: формировать умение составлять сюжетную аппликацию о воробье, путем наклеивания на лист, готовой формы воробья, «текущих» вниз капель с тучи. Пальчиковая гимнастика "Птицы улетают". Рефлексия. Стихи об осени.	Художественная литература "Почему ты птица не говори?". Цель: познакомить детей с содержанием сказки; формировать у детей умение оценивать поступки героев сказки; научить эмоционально воспринимать особенности каждой птицы при прослушивании сказки. Выразительное чтение сказки "Почему птицы не могут говорить?". Динамическая пауза "Давайте станем птицами". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди перелетных птиц". Физкультура "Мы любим прыгать". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдение интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой. Подвижная игра "Воробышек и кот". Подвижная игра "По ровненькой дорожке".	Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл кұстары". Мақсаты: қазақ тілін түсінуге, "күз" сезін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін құрауға, құстардың атын атауға жаттықтыру. "Күз мезгілі" әңгімесі. Мнемомартақаларға сүйеніп әңгіме. "Жалпырақтар, ұшындар" серігіту сөті. "Жалпырақтарды жинайық" рефлексиясы. Ознакомление с окружающим миром "Чудеса осени". Цель: расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты. Воспитывать желание помогать взрослым при сборе урожая осенью. Дидактическая игра "Узнай на вкус".	Естествознание "Ласточка". Цель: расширить представление детей о сезонных изменениях в природе; продолжать систематизировать знания детей о перелетных птицах. "Рассказывание по картине (о ласточке). Физкультминутка "Перелетные птицы". Словесная игра «Кто как голос подаёт» (с мячом). Игра на зрительную память и внимание "Кто улетел?". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Физкультура "Веселый воробей". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; закрепить навыки прыжка, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробышки и автомобиль". Подвижная игра "Мяч в кругу".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за воронком. Цель: расширить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора). Цель: привитие чистоты и порядка; привитие желания работать в команде. Подвижные игры: "Ловушки", "Метание, ловля". Цель: педагог разрешает детям свободно играть в рамках организованной игры. Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках. Цель: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.	Наблюдение за сорокой. Цель: расширить знания о птицах на площадке детского сада. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора). Цель: развивать умение собирать мусор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым; изучить инструменты дворника. Подвижная игра: "Птицы и дождь". Цель: учить ориентироваться в пространстве на площадке и бегать в разных направлениях. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, обучение бегу по кругу и остановке по команде педагога.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за елками. Цель: закрепить у детей умение находить знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения различать особенности ели от других деревьев. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мелкого мусора). Цель: формирование навыков совместной работы. Подвижная игра: "Свободное место". Цель: развивать быстроту, ловкость. Самостоятельная свободная игра: "Кто быстрее дойдет до флага". Цель: упражнять в построении по кругу, в ползании на четырех ногах.	Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях растений. Простые задания, выполняемые взрослыми (коллективный сбор мусора). Цель: обучение совместной работе. Подвижная игра: "Кто бросит дальше всех?". Цель: развивать координацию движений, способность кидать с силой. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение ходьбе по наклонной доске.	Наблюдение за собаками. Цель: рассказать детям о важности ухода за питомцем. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор шишек). Цель: мотивировать к выполнению простых заданий. Подвижная игра: "Лохматая собака". Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Самостоятельная свободная игра, ходьба по короткому и длинному пути.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с остегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду, размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	"Ласковый кот" (дети выгибают талию и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игра, театрализованные игры)	Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту". Цель: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту. Педагог предлагает детям силуэты птиц. Дети узнают птиц и распределяют их в группу перелетных или зимующих.	Дидактическая игра "Кто что ест?". Цель: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различиях зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.	Дидактическая игра "Чего не хватает?". Цель: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.	Сюжетно-ролевая игра "Игрушки доктора". Цель: обучение детей уходу за больными и использованию медицинских инструментов, воспитание у детей внимательности, чуткости, расширение словарного запаса: введение понятий "больница", "пациент", "лечение", "лекарство", "больница".	Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять". Цель: развивать у детей умение подбирать одежду на каждый сезон, учить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия "одежда", "обувь", воспитывать бережное отношение к окружающим.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижные игры: "Кати мяч", "Кати обруч" (примерно 3-4 раза).				

Индивидуальная работа согласно* Индивидуальной карте развития*	Произнесение скороговорок. - Карасёнку раз карась Подарил раскраску. Говорит Карась: «Раскрась, Карасёнок, сказку!» На раскраске Карасёнка — Три весёлых цыпленка. Карасёнок цыплят Перекрасил в карасят!	Отгадывание загадок.	Артикуляционные упражнения.	Произнесение скороговорок. - У Миры и Иры В квартире был пир: Банкир ел промбир, Зефир ел банкир. А Мира и Ира Не ели зефира, Не ели пломбира— Кормили банкира.	Развитие речи "Сорока". - Урок у сороки. Хитрая сорока. Поймать ее морока, А сорок сорок - Сорок морок.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".	Повышение педагогической культуры у родителей.	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Беседа на тему "Берегите нервную систему ребенка".

Судин

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№9				
Дата	25 - 29.10.2021				
Наименование сквозной недели	Жюмарт куз / Щедрая осень / Generous autumn				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование о предстоящих праздниках в осенний период; ответы на вопросы родителей о детях.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить детей соблюдать последовательность действий: уборка пыли со столов, стульев, полок; уборка игрушек на свои места после игры.	Учить раздавать учебные материалы и собирать их при организованной учебной деятельности.	Ставить тарелки, ложки во время еды, собирать столовые приборы после еды.	Поддерживать чистоту в учебных комнатах, протирать пыль.	Организовывать дежурства в уголке природы; поливать цветы в комнате под контролем педагога.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Беседа с иллюстрацией: "Мир природы". Цель: беседа с детьми о мире природы.	Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: расширить знания о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде. Педагог рассказывает об их названии, содержащихся в них витаминах, их значении для здоровья человека.	Дидактическая игра "В какое время года это происходит?". Цель: углубить знания детей о временах года и выдает жетон. Ребенок называет явление природы, которое происходит во время года, и передает жетон следующему ребенку. Следующий ребенок, получивший жетон, называет вторую особенность сезона. Так продолжается игра.	Дидактическая игра "Лесник". Цель: закрепить знания детей о происхождении деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Педагог выбирает одного ребенка "лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.	Дидактическая игра "Какое это время года?". Цель: закрепить знания о месяцах каждого сезона и основных особенностях времен года. Педагог читает стихотворение, а дети должны найти в этом стихотворении, о каком времени года идет речь.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Лягушек спросили: О чем вы поете? Ведь вы же, Простите, Сидите в болоте? Лягушки сказали: — О том и поем, Как чист и прозрачен Родной водоем! Б. Заходер				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Педагог помогает собирать посуду после еды; помогает помощнику педагога, учит, демонстрирует умение убирать посуду; перед приемом пищи дети жалеют друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД					

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Что это за птица?". Цель: учить детей описывать птиц по характерным признакам и распознавать их по характеру. Ведущий изображает птиц и описывает их приметы, дети находят птицу, которая прячется у педагога.	Дидактическая игра "Выполни задание". Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую-маленькую. Так продолжается игра.	Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать процессы, происходящие в природе; показать зависимость всего живого на земле от состояния земли. Педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые там растут на нашей земле. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если нет, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет.	Дидактическая игра "Кто что ест?". Цель: закрепить знания детей о питании птиц; закрепить знания о различных зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягоды, жуки, черви, яблоки. Задача детей - определить, где корм для зимующих и перелетных птиц.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Знакомство с игрушкой Петушок". Цель: дать детям представление о домашних птицах, познакомить с алгоритмом описания игрушки, формировать умение выделять основные отличительные признаки. Рассмотрение игрушки - петушок. Словесное упражнение "Что есть у петушка?". Художественное слово "Петушок". Физкультминутка "Петушки". Словесная игра-упражнение "Соберем птиц во дворе?". Рисование "Апельсины (Это что за господин? Яркий спелый апельсин)". Цель: развивать умения детей рисовать предметы круглой формы кистью, лежащие в один ряд, умения наносить штрихи ватными палочками. Игровое упражнение «На что похожи апельсины?». Пальчиковая гимнастика "Фрукты". Развивающее упражнение "Что похоже на солнце?". Физкультура "Щедрый петушок". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Зайка беленький". Малоподвижная игра "Летает – не летает".	Музыка "Щедрая лиса". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен, различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильно интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Что в корзине?". Игра "Добрая лиса". Основы математики "Круглые фрукты и овощи". Цель: познакомить детей с геометрической фигурой круг; расширить представления о предметах круглой формы; закрепить знания о фруктах и овощах. Развивающее упражнение с панно "Круглые фрукты и овощи". Переменка "Рисуем круг". Исследовательское упражнение за столом "Обведем форму даров осени".	Конструирование "Коробка". Цель: развивать умение детей строить из строительного материала кирпичиков коробку; укладывать кирпичики горизонтально, параллельно, углы подравнять и закреплять руками. Разминка "В огороде растет морковь". Практическое упражнение "Коробки для овощей и фруктов". Физкультура "Мы спортивные ребята". Цель: развивать навыки лазанья по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Проползи – не задень". Малоподвижная игра "Пауэр". Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсаты: қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауға үйрету; етістіктер мен кәсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құруға үйрету. Тамшыларға үрлеу тыныс алу жаттығуы. "Саусақ жаттығуы "Қызықты серуен". Серпуга сәтін "Тырс - тырс біздерге..." «Жалғастырып айт» дидактикалық ойыны. Музыка "Осенний ветер". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Овощи и фрукты". Игра "До – ре – ми".	Естествознание "Овощи и фрукты". Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах (названия, места произрастания, способы употребления в пищу); учить детей описывать овощи и фрукты по их характерным признакам. Отгадывание загадок. Дидактическая игра "Из чего приготовили салат?". Физминутка "Мы пойдем в огород". Дидактическая игра "Что лишнее". Дидактическая игра "Чудесный мешочек". Физкультура "Лазание по наклонной лестнице". Цель: развивать навыки лазанья по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Паучок". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за елками. Цель: закрепить умение детей находить знакомые деревья по одному или двум признакам; познакомить с особенностями ели. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мелкого мусора (веток, гальки) в ведро). Цель: формирование способностей к совместной работе. Подвижные игры: "Найди свой домик", "Вороны и гнездо". Цель: упражняться в беге, уметь быстро находить дом (обруч). Самостоятельная свободная игра, развитие движений.	Наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по назначению; формировать интерес к профессии водителя. Простые задания, выполняемые взрослыми (подметание дорожек). Цель: закрепить умение работать в группе. Подвижные игры: "Разноцветные машинки", "Лиса в курятнике". Цель: продолжать развивать физическую активность через игру с предметами (рулями); совершенствовать умение быстро действовать по знаку, развивать ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, прыжки с места на двух ногах. Цель: развивать сообразительность.	Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдать за работой дворника; развивать речь через пополнение словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающему миру. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора). Цель: развивать умение собирать мусор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым. Подвижные игры: "Солнце и дождь", "Догони меня", "Беги ко мне" (примерно 2-3 раза). Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.	Наблюдение за березой и рябиной. Цель: учить проводить сравнительный анализ внешнего вида (склода и различия) деревьев; закреплять представления о характерных признаках деревьев, условиях, необходимых для роста деревьев. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора). Цель: воспитание трудолюбия. Подвижные игры: "Кот и мышки", "Мячик" (примерно 2-3 раза). Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений. Цель: совершенствование техники бега, совершенствование энергичных движений.	Наблюдение за облаками. Цель: пополнить знания об облаках. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка двора от мусора). Цель: воспитание соблюдения чистоты. Подвижные игры: "Воробы и кот" Цель: совершенствовать умения аккуратно прыгать, сгибать колени. Самостоятельная свободная игра, совершенствование движений.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке, учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед, на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж впереди стоящему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед, на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра "В саду или в огороде?". Цель: учить детей различать, где растут овощи и фрукты.	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: учить детей различать предметы, находящиеся в помещении.	Настольная игра "Мозаика". Цель: учить детей находить и расставлять части заданных картинок; воспитывать смекалку.	Пальчиковая разминка "Помидоры и огурцы в огороде". Цель: учить различать, что помидоры и огурцы-овощи, рассказывать об огороде.	Настольный театр "Сказка "Волк и семеро козлят". Цель: рассказать детям сказку, показать сказочных персонажей.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижные игры: "Докати маленький шарик к своему флагу", "Найди флажок" (примерно 3-4 раза).				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Считалка. - Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	Беседа о времени года "Щедрая осень" (фото). Цель: учить детей отвечать на простые вопросы.	Составление рассказа "Природа". Цель: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия особенностей природы.	Дидактическая игра "Чудо-мешок". Цель: обогащать словарный запас ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Беседа о времени года. Цель: учить детей отвечать на простые вопросы.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Беседа о том, что дети могут сделать сами в семье.	Совет "Значение игрушки в жизни ребенка".	Дать задания родителям, пожелать хорошего отдыха.	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.

Сурин

Средняя группа		ЦИКЛОГРАММА			
Номер недели		№10			
Дата		01 - 05.11.2021			
Наименование сквозной недели		Колік/ Транспорт/ Transports			
Наименование учреждения, группы		Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа			
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Самооценка ребенка".				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Соблюдать порядок в группе: самостоятельно собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их, дежурство)	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стаканы, глубокие тарелки, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Уметь ухаживать за обитателями уголка природы; воспитывать бережное отношение.	Учить самостоятельно и аккуратно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Поливать растения, мыть кормушки, лотки, овощи.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Дорожные знаки". Цель: закрепить знания детей о движении на дороге, различать дорожные знаки. Воспитывать у детей доброту, наблюдательность.	Дидактическая игра "Летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение словарного запаса). Ход: педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать, а затем спрашивает: "Что он делает?". Например: автобус-едет, перевозит пассажиров, останавливается.	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом). И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино). А в вагоне малыш улыбается: Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки). Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладоши).	Дидактическая игра "Соберем автобус из геометрических фигур". Цель: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды транспорта, используя геометрические фигуры.	Дидактическая игра "Узнай по описанию". Цель: развивать воображение, речь. Педагог дает картинку одному из детей и предлагает описать, какой автомобиль изображен на ней, но не называет название. Остальные дети определяют его по описанию. Первый ребенок, кто догадается, берет следующую картинку и объясняет остальным детям. Игра продолжается.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Весь день, весь день, Играть нам совсем не лень. Девочки прыгали, Правой ножкой, Левой ножкой. Прыгнули вперед, Прыгнули назад, Прыгнули по кругу, Помогли друг другу.				
	Упражнение выполняется на столе, дети "прыгают" двумя пальцами поочередно вперед-назад, влево-вправо.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Дежурные сервируют стол посудой; педагог помогает детям в сервировке обеденного стола; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после приема пищи - говорят "Спасибо".				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Конструктор "Гараж". Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гараж", фантазируют и думают самостоятельно.	Конструктор "Собираем грузовик". Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур.	Дидактическая игра "Угадай детали трактора". Цель: развитие познавательных способностей детей. Педагог дает детям несколько деталей рисунка трактора, конструирует трактор, внимательно рассматривая детали.	Подвижная игра "Воробьи и транспорт". Цель: учить детей свободно перемещаться в пространстве, повторяя движения транспорта и воробьев по команде. Дети, одетые в воробьиные маски или с кармашки, по знаку "летают", "приземляются", раскинув руки в стороны. Становясь "машиной", педагог или активный ребенок, держа в руках руль, по сигналу идет к "воробьям", "воробьи" двигаются со своих мест и "летят" в определенном направлении. Детям раздаются воробьиные маски или кармашки.	Игра "Транспорт". Педагог говорит: - Ребята, давайте все вместе поиграем в игру "Транспорт"? Педагог сажает детей на стулья по кругу, показывает детям, как заводится машина, как едет, как сигналиит.
--	--	---	---	--	---

ОУД по расписанию	Развитие речи "Игра "Путешественники". Согласные звуки [т], [д]". Цель: познакомить детей с артикуляцией звуков [т], [д], упражнять в произношении звуков "т", "д" в составе слогов, слов; упражнять в определении транспорта по видам. Игра Пantomима "Машины". Артикуляционная гимнастика "Как звучат машины". Артикуляционная гимнастика "Звук поезда". Артикуляционная гимнастика "Звук самолета". Артикуляционная гимнастика "Звук корабля". Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Рисование "Светофор". Цель: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка. Пальчиковая гимнастика "Правила дорожного движения". Рефлексия "Светофор". Физкультура "Мчатся машины". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках; развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки ползания под дугу; технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Подвижная игра "Птички и кошка". Малоподвижная игра "Светофор".	Музыка "Веселая машина". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен; Дидактическая игра "На что похож мяч?" Игра "Машина". Основы математики "Отремонтируем колеса автобуса". Цель: познакомить детей с геометрической формой квадрата; закрепить понимание геометрических фигур круг и квадрат, понятий "правый" и "левый"; закрепить знания о транспорте и его необходимости. Исследовательские упражнения с панно "Отдадим машину в ремонт". Перемена "Положим руки на руль". Практическое упражнение за столом "Почини колесо машины". Лепка "Путешествие на поезде". Цель: формировать у детей знания о транспорте и поезде, закреплять представления: поезд состоит из нескольких вагонов, в вагоне несколько окон. Совершенствовать навыки лепки, отрывать куски от большого кома, раскатывать на ладони и скатывать круг. Пальчиковая гимнастика "Поезд идет". Игра "Паровоз".	Художественная литература "Трактор". Цель: заучивать стихотворение М. Манаковой «Трактор»; учить понимать содержание стихотворения, побуждать отвечать на вопросы; закреплять активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Выразительное чтение стихотворения М. Манаковой "Трактор". Динамическая пауза "Трактор". Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Угадай детали трактора". Физкультура "Крепче держим руль". Цель: формировать навыки построения в круг (с помощью педагога, по зрительным ориентирам); ходьба по дощечкам, которые положены на расстоянии 10 см. Подвижная игра "Автомобили". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".	Естествознание "Машина с арбузами". Цель: развивать умение детей определять и различать транспорт, виды транспорта; выделять основные признаки; активизировать словарный запас детей по теме «транспорт». Рассматривание грузовой машины. Отгадывание загадок. Игровое упражнение "Машины едут по дороге". Қазақ тілі "Жолға дайындал...". Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсаты: қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен кәсімше, зат есімдердің кемеімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Көл, өзендерсөйкі!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы. "Қонақтар немен жетті?" серпіту сөті. "Не артық?" дамытушылық ойыны. "Әр түрлі көліктер" рефлексия.	Ознакомление с окружающим миром "Повар". Цель: познакомить с профессией повара. Расширить представления о детском саду, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. Дидактическая игра "Что сначала, что потом?". Дидактическая игра "Наша посуда". Физкультура "Улицы нашего города". Цель: продолжать развивать навыки самостоятельного построения в круг; навыки свободной ходьбы по деревянным доскам. Закрепить навыки ползания под дугу, прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". Малоподвижная игра "Пузырь".
-------------------	--	--	---	--	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжить наблюдение за работой дворника; развитие речи путем обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к труду дворника; воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора в определенное место). Цель: развивать умение собирать мусор в определенном месте; воспитывать желание помогать взрослым; изучить инструменты дворника. Подвижная игра: "Птицы и дождь". Цель: поддерживать детей в совместной игре; развивать умение взаимодействовать с детьми; стимулировать желание показывать полученные знания в игре при знакомстве с работой дворника. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: улучшить ориентацию в пространстве и времени, чувство равновесия, ритм.	Наблюдение за собаками. Цель: расширять представления об собаке породы; уделить внимание заботе о животных. Простые задания, выполняемые взрослыми (расчистка дорожек от листьев). Цель: формировать любовь к труду. Подвижная игра: "Найди свой дом". Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по знаку, точно выполнять правила игры. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков метания предметов на расстояние.	Наблюдение за осенним дождем. Цель: расширить представления о сезонных изменениях в природе, воспитывать эстетические чувства в восприятии природы. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор опавших листьев на земле). Цель: воспитание трудолюбия. Подвижная игра: "Прыгай выше". Цель: быстро действовать по знаку, воспитывать чувство товарищества. Самостоятельная свободная игра: "Смелые дети". Цель: упражнения быстрого бег, развитие ловкости.	Наблюдение за сорокой. Цель: пополнить знания детей о зимовке птиц, воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (сбор осенних листьев). Цель: учить выполнять задания. Подвижные игры: "Ворона и собака", "Лови мяч". Цель: учить подражать движениям и звукам птиц; совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: учить держать равновесие, стоять на одной ноге, руки на талии.	Наблюдение за работой почтальона. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе; расширить знания о работе почтальона; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора на конкретное место). Цель: научить работать вместе, добиваться выполнения дела общими усилиями. Подвижные игры: "Листопад", "Беги к названному мною предмету". Цель: учить бегать, не сталкиваясь друг с другом, учить быстро бегать по команде педагога, закреплять названия деревьев. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: формирование эмоционального настроя от прогулки.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнения ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Сюжетно-ролевая игра: "Строим дом". Цель: познакомить детей с профессией строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить простые здания, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания детей о строителях, расширить словарный запас детей.	Подвижная игра "Кот и воробьи". Педагог ставит детей в два больших обруча, они становятся воробьями, а кошка охотится на них, ловит их и ест. Педагог говорит "Воробьям на прогулке" выйти из обручей, взмахнуть крыльями, сесть на землю и начинают "есть". Когда кошка появляется, воробьи должны добежать в обручи, когда педагог говорит "Кошка".	Конструктор "Гаража". Педагог раздает детям математические вычислительные палочки. Дети строят "гаражи" в зависимости по своей фантазии.	Упражнение "Чего не хватает?". Педагог дает детям фотографию грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. (кабины, кузова, колеса). Детали смотрят на свои картинки, называют то, чего не хватает, добавляют нужную деталь. В ходе индивидуальной работы можно спрашивать у ребенка название и цвет детали.	Конструктор "Собираем грузовик". Педагог раскладывает геометрические фигуры по количеству детей. Дети конструируют грузовик из геометрических фигур.

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Угадай флаг" (играется 3-4 раза). Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Педагог показывает детям флажок и говорит, что сейчас он его спрячет. Дети поворачиваются к стене. Педагог прячет флаг и говорит: "Время пришло". Дети ищут спрятанный флаг. Тот, кто первым найдет флаг, прячет его.				
Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития	Пальчиковое упражнение "Поезд идет". - Поезд идет: Чух-чух-чух Чух-чух (стучать пальцами по поверхности стола в соответствии с ритмом), И вагон качается: Чух-чух-чух (поочередно стучать пальцами по поверхности стола в ритм, как будто по клавишам пианино), А в вагоне малыш утыкается: Хлоп-хлоп, (хлопать в ладошки), Хлопаем в ладошки. - Ура! Ура! (хлопать в ладошки).	Считалка "Сколько нас?". - Кто здесь дружно так живет, Давайте посчитаем. Большой пальчик - бабушка, Указательный - бабушка, Средний пальчик - папа, Безымянный - мама, А мизинчик - я. Мы влятером Дружная семья.	Беседа с детьми на тему "Транспорт". Дети рассматривают сюжетные картинки. Педагог задает вопросы и просит детей дать подробные ответы.	Беседа на тему "Виды транспорта". Развитие речи. "Машина". - Едет быстрая машина, У нее большие шины. Шофер в машине сидит, Машина едет и гудит. Машина мчится быстро По трассам и шоссе, Шофер в ней едет резво По главной полосе.	Беседа о правилах безопасности. Развитие речи. "Светофор" (Зайда Елгондинова). - Он на улице живет, Проходим помогаем. Красный свет его зажжен: Это значит - подождем. Он на улице живет, Проходим говорим: Ты на желтый свет дорогу Не спеши переходить. Он на улице живет, Проходим пропускаем Загорится свет зеленый: Он всех пропускает.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Счастье-это когда тебя понимают".	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Консультация на тему "Дайте детям возможность чаще играть".	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	Советы родителей. "Формирование единого подхода к развитию познания и речи детей"

Сурин

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№11				
Дата	08 - 12.11.2021				
Наименование сквозной недели	Жабайы табигат өлемі/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей, создание благоприятной среды для детей; Беседа с родителями "Как защитить ребенка от негативного воздействия Интернета?".				
Беседа с родителями					
Трудовые деятельности (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить наливать воду в кормушку и раскладывать готовый корм в кормушку, отмерять прикорм для рыбы.	Учить соблюдать гигиенические правила при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.	Стимулировать детей правильно раскладывать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности.	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Домашние животные". Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.	Настольная игра, мозаика "Дикие звери". Цель: беседа о местах их обитания, питания, пользе.	Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: закрепить знания детей о растениях, развивать умения определять связи между предметами, группировать растения в зависимости от места, где они растут; развивать у детей способность к самостоятельному мышлению и активность.	Считалка "Волк". - Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк. Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под пеньку. Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно выпзаты! Сколько козчиков у нас? Посчитаем мы сейчас.	Дидактическая игра "Узнай зверя по описанию". Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения Весь день, весь день, Играть нам совсем не лень, Девочки прыгали, Правой ножкой, Левой ножкой, Прыгнули вперед, Прыгнули назад, Прыгнули по кругу, Помогли друг другу. Упражнение выполняется на столе, дети "прыгают" двумя пальцами поочередно вперед-назад, влево-вправо.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Педагог следит за тем, чтобы дети мыли руки перед едой, правильно сидели во время еды; строго следит за тем, чтобы они сидели ровно на стуле, не клали локти на стол; учит детей говорить "Приятного аппетита" до еды и "Спасибо" после еды.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД					

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Что любит?". Цель: пополнить знания о еде для животных. На столе педагога лежат картинки: морковь, капуста, малина, мед, рыба, грецкие орехи, еловые шишки, грибы, кора деревьев, трава, курица, кролик, агненок и т.д. Дети наклеивают картинки на соответствующее животное.	Дидактическая игра "Узнай по характеру". Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Кролик). Коричневый, зимует в берлоге, неуклюжий. (Медведь). Серый, злой, голодный. (Волк). Хитрый, ловкий. (Лис).	Дидактическая игра "Чей это хвост?". Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты: у зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей пропало настроение. Подходит ли хвост волка кролику? Педагог задает вопрос: "Чей это хвост?", просит детей помочь животным найти свои хвосты, отвечая на вопрос. "Это волчий хвост. Какой он? (серый, длинный)".	Дидактическая игра "Угадай голос". Цель: совершенствовать умения узнавать животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны узнать животное по голосу.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Моя семья крепка, дружна И для меня она важна! Дедушка и бабушка, Папочка и мамочка, Есть братишки старшие, Есть еще сестра. Большая у меня семья, Но главный в ней, Конечно, Я!
--	---	--	--	--	---

ОУД по расписанию	Развитие речи "Заучивание потешки "Зайчишка-трусишка". Цель: создавать условия для заучивания потешки, учить детей внимательно слушать потешку и отвечать на вопросы по содержанию потешки с опорой на картинку, учить согласовывать речь с движениями, закрепить знания детей о жизни диких животных в осенний период. Беседа по содержанию потешки с опорой на картинку. Физкультминутка "Инсценировка потешки "Не плачь, зайка, не грусти". Заучивание потешки с опорой на мнемотаблицу. Словесное упражнение "Назови детенышей". Рисование "Медвежонок". Цель: развивать умение детей рисовать круглые и овальные формы карандашом, соединяя их между собой, закрашивать их методом примазывания, придавая объем (шерсть); передавать характерные особенности животного (медведя). Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам». Рефлексия "Медвежата". Физкультура "Серый зайчик". Цель: Продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, лазания по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск. Подвижная игра "Бегите ко мне". Малоподвижная игра "Зайка серый умывается."	Музыка "Бурый медвежонок". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умения понимать смысл песен; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Собери медведя". Игра "Трусишка-зайка". Основы математики "Заяц прячется под елкой". Цель: познакомить детей с геометрической формой треугольника; научиться распознавать в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры круга, квадрата и треугольника; повторить тему о подготовке диких животных к зиме. Исследовательские упражнения с планом "Вернем зайца в лес". Переменка "Давайте будем прыгать как зайцы". Развивающее упражнение за столом "Составь картинку из фигур".	Конструирование "В лесу гуляет ежик". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги для конструирования; учить складывать лист бумаги круглой формы в два равных полукруга, держа по два края. Разминка "Ежик". Практическое упражнение "Ежик". Физкультура "Прыгай выше". Цель: формировать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Подвижная игра "С кошки на кошку". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?". Мақсаты: орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тан белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жай қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы. "Аңдар сияқты жүреміз" серпту сәті. "Сәулетті үй" ертегісін айтып беру. "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны. "Тыныштық" рефлексиясы. Музыка "Трусливый зайка". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать навык слушания музыки; учить посредством дыхательных упражнений правильному дыханию во время пения. Дидактическая игра "Охотник и зайцы". Игра "Погремушки".	Естествознание "Заяц". Цель: расширить представления детей об окружающей природе; продолжать знакомить детей с животными леса (заяц, медведь, лиса, волк); учить выделять и называть некоторые отличительные особенности их внешнего вида. Показ видеосфильма. Дидактическая игра «Помоги зайчику». Физкультурная минутка «Веселые зайчата». Дидактическая игра "Кого не стало?". Пальчиковая игра «Калуста». Физкультура "Свободный бег". Цель: развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; через предмет высотой 5–10 сантиметров, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед. Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки). Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".
-------------------	---	--	---	---	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за елками. Цель: закрепить у детей умение находить знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения различать особенности ели и ее отличия от других деревьев. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мелкого мусора). Цель: формирование способности к совместной работе. Подвижная игра: "Пустое место". Цель: развивать быстроту, ловкость. Самостоятельная свободная игра: "Дойди быстрее всех до флага". Цель: упражняться в построении по кругу, в познании на четвереньках.	Наблюдение за сорокой. Цель: попополнить знания о мире природы, систематизировать и закрепить ранее полученные знания. Простые задания, выполняемые взрослыми (помощь в уборке мусора). Цель: воспитывать желание работать. Подвижная игра: "Голуби и воробьи". Цель: совершенствовать умения бегать, ходить, наклонять голову вперед; развивать дружеские отношения. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, умения прыгать двумя ногами из одного круга в другой.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать контроль, учить анализировать, делать выводы. Простые задания, выполняемые взрослыми (помощь в подвешивании кормушки). Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижные игры: "Лошадь", "Кошка и мышь". Цель: учить бегать, сохранять равновесие. Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить возможность выбора игры по интересам и формировать умение общаться со своими сверстниками.	Наблюдение за осенними листьями. Цель: воспитывать желание узнавать чудеса золотой осени, показать осенние чудеса. Простые задания, выполняемые взрослыми (собрать опавшие листья граблями). Цель: обучение совместной работе. Подвижная игра: "Попади точно в цель". Цель: учить метать мяч в цель, развивать меткость. Самостоятельная свободная игра: "Пойми меня". Цель: учить показывать жестами слово.	Наблюдение за вороной. Цель: попополнить знания о вороне; повысить интерес к жизни птиц. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор мусора). Цель: привитие чистоты и порядка; привитие желания работать в команде. Подвижные игры: "Калкан", "Метание - ловля". Цель: игра детей в организованную педагогом активность. Самостоятельная произвольная игра: ходьба на цыпочках. Цель: закрепить умение ходить, двигая руками и ногами.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; дети берут колючий шарик в ладонь и вращают.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что божать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как божать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.	Дидактическая игра "Угадай голос". Цель: совершенствовать умения называть животное по голосу. Педагог включает детям голоса диких животных. Дети должны назвать животное.	Дидактическая игра "Чей это хвост?". Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты: у зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей нет настроения. Подходит ли хвост волка кролику? Дети отвечают на вопрос "Чей это за хвост?", помогая животным найти свои хвосты, отвечая: " Это волчий хвост. Какой он? (серый, длинный) и т. д.	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что божать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как божать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.	Дидактическая игра "Домашние животные". Цель: воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, изображать их движения, звуки и называть части тела, беречь их.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Найди флаг" (играется 3-4 раза). Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. Педагог показывает детям флажок и говорит, что сейчас он его спрячет. Дети поворачиваются к стене. Педагог прячет флаг и говорит: "Пора". Дети ищут спрятанный флаг. Тот, кто первым обнаружит флаг, прячет его.				

Индивидуальная работа согласно Индивидуальной карте развития	Художественное слово "Ежик". - Ежик, ежик, Расскажи, где в лесу ты бродишь? Я в лесу, я в лесу Брожу вдоль дорожек. По тропинкам-по тропинкам, Ягоды ищу. Много-много ягодок, Я найду в лесу.	Пальчиковая тренировка "Медвежонок". Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по копечкам). По лесным дорожкам. Косолапит, неуловимый (раскрывать ладошки, хлопать). Распугал всех птиц спросонок (пальчики смотрят вперед, бить по очереди).	Словарное упражнение "Назови детеныша". Педагог показывает детям за столом два вида картинок: взрослое животное и детеныша. Ребенок должен сопоставить пару. После того, как пара собрана, каждый ребенок называет обих животных.	Художественное слово "Лиса". - Пушистая, рыжая, ловкая, На любые уловки готовая. В лесу прячется лиса, Любопытные глаза.	Художественное слово "Волк". - Целый день по лесу рыщет Он добычу долго ищет. Все зубами и щелк да щелк, Бродит-бродит серый волк. Мышка прячется в норе, Зайчик скрылся на бугре.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Как защитить детей от хопота?".	Рекомендация для родителей "Если ваш ребенок заболел...".	Советы родителям "Если ребенок продолжает драться".	Собеседование "Воспитание в ребенке любви к труду".	Советы родителям детей с проблемами в развитии и воспитании речи.

Судит

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№12				
Дата	15 - 19.11.2021				
Наименование сказочной недели	Ғажайыптар әлемінде / В мире сказок / The World of Fairy Tales				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями					
Трудовые деятельности (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, стирать ткань, сушить, ополаскивать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.	Поливать растения, мыть кормушки, овощи; насыпать в кормушки корм и наливать воду, отмерять корм для рыб.	Научить детей самостоятельно и красиво расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить самостоятельно убирать дом, ухаживать за обитателями природы.	Продолжать учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольная игра "Любимые сказки". Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.	Пальчиковая тренировка "Перчатки". Мы перчатки надеваем, (тереть ладошки друг об друга). Пальчики мы посчитаем, (гладить одну руку другой). Получилось! Все в порядке! (гладить второй рукой первую). Очень теплые перчатки (поворачивать ладошки туда-сюда).	Дидактическая игра "Угадай название цветов". Цель: совершенствовать умения называть названия цветов. - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Угадай название цветов". На доске много изображений цветов. Нам нужно найти название цветка на этой доске. Тот, кто найдет, поднимет руку. Кто правильно назовет цветок, тот победит. Детям-победителям педагог раздает жетоны с изображением цветов.	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым найдет и поставит правильный рисунок, становится победителем. Педагог напоминает детям, что нужно быть внимательными, вовремя поставить свой рисунок, не пропускать ход.	Дидактическая игра "Цветные полоски". Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать детей выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Скачут резво по дорожке, Две лягушки-подружки, Прыгают, ква-ква, У них важные дела. Они рано встают, Лица в пруду моют. Скачут вправо-влево, Вот какое дело. Вдруг найдут в воде кувшинку, Чтоб удобно было сплывке. И почесывают брюшко, На листочках им уютно.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Педагог назначает дежурного для расстановки посуды на столе; помогает детям в организации обеденного стола; желает детям приятного аппетита; после еды говорит спасибо.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце светит в небе ярко, День нам принесет подарки. Улыбнемся в новом дне, Пусть светит солнце на земле.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуетесь солнышку, Улыбнемся миру. Скажем "С добрым утром", В каждую квартиру.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Светит солнце золотое, Светит небо голубое. Солнышко нежно тебя приласкает, Доброго утра тебе пожелает.	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". Педагог разбивает детей на две команды, выстраивает их в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать, не опуская головы, контролировать руки и ноги. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бегать. Кто из детей бежит по правилам и быстро, тот считается победителем.	Дидактическая игра "Выполни задание". Цель: научиться различать большие и маленькие предметы. Педагог приглашает ребенка в центр комнаты и дает задание взять в правую руку большую игрушку, в левую- маленькую. Так продолжается игра.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Путь колобка" (сказка "Колобок", драматизация по сюжету). Цель: развивать умения в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность. Словесная игра "Продолжи слова героя". Сюжетно-ролевая игра "От кого убежал колобок?" Упражнение "Кого не хватает?" Развивающее упражнение "Путь колобка". Рисование "Зимние варежки". Цель: развивать умение детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку. Пальчиковая гимнастика "Варежки". Рефлексия "Найди пару". Физкультура "Колобок". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы; навыки бега с одной стороны площадки на другую; лазания по наклонной лестнице, влезания на гимнастическую стенку и спуск. Подвижная игра "Беги же ко мне". Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть".	Музыка "Мир колобка". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Друзья Колобка". Игра "Колобок". Основы математики "Мир геометрических фигур". Цель: закрепить понимание детьми геометрических фигур; отработать свойства геометрических фигур круга, квадрата и треугольника; закрепить понимание понятий "много", "один", "правое", "левое", "друг от друга". Развивающее упражнение "У кого что есть?" Переменка "Геометрические фигуры". Практическое упражнение за столом "Собери геометрические фигуры по частям". Аппликация "Лоскутное одеяло для зайцев (коллективная работа)". Цель: развивать умения детей составлять орнамент на прямоугольнике, с учетом формы, цвета и геометрической фигуры. Разобрать содержание сказки "Хвастливый заяц". Пальчиковая гимнастика "Заяц ушки наострил". Рефлексия. Художественное слово "Зайчик, зайчик не беги!".	Художественная литература "Заяц хвастунишка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заяц-хваста", учить внимательно, слушать и пересказывать слова сказочных героев. Вводная беседа (с кубиком) "Сказки". Рассказывание сказки "Лев и мышь". Беседа по содержанию. Динамическая пауза "Если нравится тебе, то делай так!". Физкультура "Быстрее, выше, сильнее". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; развивать навыки ползания в прямом направлении между расставленными предметами "змейкой". Подвижная игра «Мыши и кот». Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".	Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?". Жабай аңдар". Мақсаты: орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауға, таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Ойыншық қоянды сипаттау жаттығуы. «Сәулетті үйшік» ертегісінің мазмұны бойынша әңгіме. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. "Орманда нелер мекендейді?" жаттығуы. "Аңдар сияқты жүреміз" серпту сәті. "Сәулетті үй" ертегісін айтып беру. "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны. Ознакомление с окружающим миром "Дикие животные". Цель : расширить представления о взаимодействии живой и неживой природы, влияния изменений в природе на жизнь животных. Обогащать знания о жизни диких животных в лесу (волк, медведь, заяц, лиса). Дидактическая игра "Назови детёнышей". Дидактическая игра "Кто чем питается?".	Естествознание "Комнатные растения". Цель: расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке, учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем. Наблюдение за растениями. Физминутка "Наши чудные цветки". Уход за комнатными растениями. Игра "Правильно - неправильно". Физкультура "Ползание "змейкой". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Подвижная игра "Тюбегейка". Малоподвижная игра "Пузырь".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами. Цель: узнать о ногах птиц и их функциях. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (очистка территории от мелких камней и сухих веток.) Цель: мотивация к коллективной работе. Подвижная игра: "Брось и поймай". Цель: совершенствовать умения ловить и метать мяч двумя руками. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков прыжков через два предмета.	Наблюдение за осенним дождем. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор опавших листьев). Цель: воспитание трудолюбия, желания трудиться. Подвижная игра: "Прыгай выше". Цель: учить быстро действовать по знаку, воспитывать чувство товарищества. Самостоятельная свободная игра: "Отважные дети". Цель: упражнения на быстрый бег, развитие ловкости.	Наблюдение за осенней листвой. Цель: пополнить знания об особенностях осени, воспитать умение видеть красоту природы. Простые задания, выполняемые взрослыми (собрать граблями опавшие листья). Цель: совершенствование умений совместной работы. Подвижная игра: "Попади в цель". Цель: учиться метать мяч в цель, развивать меткость. Самостоятельная свободная игра: "Поймай меня". Цель: развитие физических навыков.	Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о пользе рябины для животных и птиц в холодное время года. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (сбор камней во дворе). Цель: формировать умение соблюдать чистоту во дворе, ора. Подвижные игры: "Самолеты", "Воробьи и кот". Цель: учить быстро выполнять движения по команде педагога и бегать в указанном направлении, воспитывать дружбу. Самостоятельная свободная игра: "Попади точно в корзину". Цель: развивать аккуратность, глазомер.	Наблюдение за морозом за окном. Цель: изучить морозные узоры на окне. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега лопатой в определенном месте). Цель: учить соблюдать чистоту и порядок на площадке детского сада. Подвижная игра: "Найди свою пару". Цель: делать движения по команде педагога. Самостоятельная свободная игра.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намылывать и тщательно ополаскивать лицо; сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. - Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно трем пальцами обе стороны носа. - Массируем лоб руками. - Чтобы не болели уши, массируем слезиди пальцами.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед, на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Придание сказке "Баурсак" драматической формы. Цель: отработать у детей знание сюжета сказки "Баурсак", упражнять в повторении слов, общих для всех героев по сюжету сказки; научить порядку драматизации сказочного сюжета.	Развивающее упражнение. "Путешествие баурсака". Педагог раздает каждому ребенку карточки "Путешествие баурсака", на тарелках цветные мелки. В одном углу листа - изображение баурсака, в другом - изображение дома, слева и справа на пути баурсака - сказочные персонажи. - Дети, перед вами путь баурсака. Дорога начинается от дома дедушки и бабушки и идет мимо зверей. Возьмите в руки мел, проведите путь баурсака от одного зверя к другому. Дети мелом проводят линию от дома до баурсака, не прерывая ее.	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. Педагог акцентирует внимание детей: - Ребята, я покажу вам несколько настроений зайцев (смайлики), внимательно посмотрите на эти настроения (смайлики) и найдите картинку веселого зайца. Педагог выкладывает смайлики с несколькими настроениями зайца. Дети должны быстро найти изображения веселого зайца, педагог дает характеристику зайцу, если дети затрудняются. Педагог раздает жетоны с изображениями зайцы детям, которые хорошо справились с заданием.	Имитационная игра "Цветы". - Дети, мы все будем цветами. Я буду давать задания, а вы будете выполнять движения. Дети становятся "цветочками" (сгибают колени, кладут головы и руки на колени, закрывают глаза). Из земли растет небольшой росток. Он тянется к солнцу и медленно растет. Вот и появился бутон. Цветок открывает один лепесток (вытягивает правую руку вверх), затем открывает другой лепесток (вытягивает левую руку), открывает еще два лепестка (вытягивает обе руки снизу вверх), и вот цветок раскрылся. Подул ветерок, цветок начал качаться на ветру. Пчела прилетела и приземлилась на цветок. Педагог следит за правильностью выполнения детьми движений.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Кто ушел?" (играется 3-4 раза). Цель: развить умения ориентироваться в пространстве. Дети встают в круг или полукруг. Педагог просит одного из игроков ребенка, он выбирает на свое место кого-то другого.				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Повторение загадок и скороговорок.	Артикуляционные упражнения.	Повторение считалок.	Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями.	Развитие речи. Заучивание стихотворений: "Белка". - Рыжий маленький зверек Орешки на сосне грызёт Ловко по деревьям скачет, И в дубле орешки прячет. "Лягушка". - Кто тут в озере сидит, Ква-ква-ква весь день кричит. Цельный день кто напролет, Спать зверятам не дает?
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Роль отца и дедов в воспитании детей".	Оказание практической помощи родителям в воспитании детей.	Советы родителям "Значение самостоятельности в воспитании детей".	Беседа на тему "Ваш ребенок".	Выставка детских рисунков.

Сурин

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№13				
Дата	22 - 26.11.2021				
Наименование сквозной недели	Алақай, қыс келді! / Зимовка-зима! / Winter				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; игры, способствующие общению, создающие у детей позитивное настроение; создание благоприятной среды для детей; общение с родителями, консультирование; ответы на вопросы родителей.				
Трудовые деятельности (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Совершенствовать умения детей одеваться, раздеваться, завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, развешивать или аккуратно складывать одежду, с помощью взрослых приводить одежду в порядок, убирать, сушить и т.д.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.	Правильно использовать специальное оборудование в детском саду, воспитать уважение, помогать друг другу.	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить.	Учить расставлять и собирать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Найди свой флаг". - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Найди свой флаг". Я расскажу условия игры. На доске изображены флаги многих государств. Когда вы увидите флаг нашей страны, вы говорите "Казахстан". Сколько раз повторится флаг нашей страны, столько раз вы говорите "Казахстан". Педагог вместе с детьми следит за игрой, в конце детям, которые хорошо справились с заданием, педагог раздает жетоны с изображением флага.	Дидактическая игра "Что изменилось?". Цель: повышение зрительного внимания.	Пальчиковая разминка. - Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики), Неспешно летают (ладить пальчики), Кружатся направо, (разворот руками направо), Кружатся налево, (разворот руками налево), Снежинки-пушинки землю укрыви, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз), Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Цель: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. Педагог рассказывает детям загадки о временах года, дети отгадывают загадку, отгадывают на доске времена года по картинкам.	Считалка "Семь сыновей". - Ты присядь и отдохни. Стихи послушай и пойми. У тети Недели: Семь красивых сыновей: Первый - Понедельник, А за ним приходит Вторник. А за ним идет Среда, За Средой идет Четверг, Пятая тут- Пятница, А шестой - Суббота, Седьмой - Воскресенье.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Мы расскажем по порядку Как мы делаем зарядку. Повернемся вправо, Повернемся влево, Мы потянем каждый бок, Руки вверх, тяни носок! Подопнем в коленках ноги Вытянемся мы немного. Сели-встали, сели-встали – Наши ножки не устали. Мы зарядкой занимались. К солнышку мы поднимались.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Педагог следит за тем, чтобы дети умывались перед приемом пищи, рассаживались во время еды: ровно сидели на стуле, не клали локти на стол; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят "Спасибо".				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Сделаем снеговика". Цель: развивать внимание; пространственное мышление; совершенствовать речь. Педагог раздает каждому ребенку по 3 круга разного размера (большой, средний и малый). Дети делают из них по образцу или самостоятельно снеговика. Говорят и описывают, каких деталей не хватает.	Дидактическая игра "Наоборот". Цель: развитие познавательных способностей. Педагог по логике произносит неправильное предложение, дети находят правильное или неправильное предложение. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Цель: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Рядуешься ты, радуюсь и я, Радуюсь вместе, мы друзья Мы играем и рисуем, Мы танцуем и поем, Спортом занимаемся, Дружно мы живем!	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Цель: учить детей называть времена года по признакам; развивать мышление, память, внимание. Педагог загадывает детям загадки о временах года, дети отгадывают загадку, раскладывают на доске соответствующие времена года по картинкам.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Знакомство с картиной "Зима пришла". Цель: обобщить знания детей про время года зима, учить составлять рассказ картине, используя словосочетания и простые предложения. Рассказ по картине (на основе мнемокарт). Вопросы по содержанию картины. Физкультминутка "Зимушка-зима". Развивающее упражнение "Когда это бывает?" Рисование "Елки, окутанные снегом (Елки в снегу)". Цель: учить детей рисовать простой сюжет, используя несколько техник: мелком и кистью; ориентироваться на тонированном листе, распределяя детали рисунка в определенном месте, выстраивать общий сюжет о зимнем времени года. Пальчиковая гимнастика "Снегопад". Г. Лагздынь "Рефлексия «Согрей ёлочку»" Физкультура "Медведь в спячке". Цель: формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4-6 метров. Подвижная игра "Медведь". Эстафета "Погревичник".	Музыка "Зимние забавы". Цель: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. Игра "Зимние забавы". Игра "Медведь". Основы математики "Выберем Дане шарф". Цель: познакомить детей с понятием "длина предметов", способом приложения предметов; отработать знания о необходимости зимней одежды. Исследовательские упражнения с панно "Длинные и короткие шарфы". Переменка "Пришла зима!" Практическое упражнение за столом "Длинный и короткий шарф".	Конструирование "Санки". Цель: развивать умение детей строить санки из строительного материала кирпичи и прищипы; укладывать кирпичи в одном направлении, горизонтально; целостно воспринимать объект, изготовленный из цветных строительных материалов. Разминка "Мы на морозе не стоим". Практическое упражнение "Сделаем санки для котенка". Физкультура "Мишка, Мишка, лежебока!". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу, высотой 40 сантиметров. Подвижная игра "Медведь". Малоподвижная игра "Пузырь". Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Қыс қызығы". Мақсаты: қазақ тілінде қыс мезгілін жыл мезгімі ретінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. "Қалың қардың астында не жатыр?" дидактикалық ойыны. Сәргіту сөті "Ақпала". "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. "Әдемі қар түйіршіктері" рефлексиясы. Музыка "Скучали по зиме?". Цель: сформировать интерес к музыке других народов; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать умение понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Игра "Зимние забавы". Игра "Зимние грибы".	Естествознание "Зима в городе". Цель: закрепить знания детей о времени года - зиме; формировать представления о зиме, умение называть характерные признаки зимы. Рассказ по картине "Зима в городе". Физминутка "Снежная баба". Дидактическая игра "Что это?". Игра "Когда это бывает?". Физкультура "Ходьба, меняя направление". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки ползания под дугу. Подвижная игра "Найди свой цвет". Подвижная игра "Проползи – не задень" (подлезание).

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за синицей. Цель: продолжить формировать интерес к птицам; знакомить с средой обитания, особенностями внешнего вида синицы. Простые задания, выполняемые взрослыми (очистка двора от снега). Подвижные игры: "Мы веселые дети", "Птицы и кот". Цель: повышение физической активности; быстрая реакция по команде педагога. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: упражняться в прыжках на двух ногах вперед на расстоянии 2-3 м.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представление о гололеде; развивать навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега на дорогах). Цель: воспитание трудолюбия. Подвижные игры: "Кто выше?", "Найди меня". Цель: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила. Самостоятельная свободная игра: "Пороша". Цель: учить плавным движениям.	Наблюдение за транспортом. Цель: расширить знания о транспорте (классификация, назначение). Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега с дорожек, скамеек). Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега. Подвижная игра: "Охотники и олени". Цель: координация движений между собой. Закреплять умение принимать исходное положение при самостоятельной произвольной игре, метании в цель, броске.	Наблюдение за погодой. Цель: выявить и назвать особенности зимнего периода. Простые задания, выполняемые взрослыми (очистка дорог от снега). Цель: научить правильно пользоваться метлой. Подвижные игры: "Мороз", "Мы веселые ребята". Цель: учить четко произносить текст в игре; соблюдать правила игры. Самостоятельная свободная игра: "Прыгуны" Цель: учить прыгать вперед.	Наблюдение за березой и рябиной. Цель: формирование знаний о зимней жизни растений; воспитание чувства уважения к природе. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега). Цель: научить работать вместе, выполняя задание совместными усилиями. Подвижная игра: "Сбей кеглей". Цель: совершенствовать координацию движений, метательные способности. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намазывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания, на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение "Велосипед". Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и приобщают культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Выполнение пальчиковых упражнений "Времена года". - Тает снег и тает лед, Оживает вся природа, (гладить лицо двумя руками от середины лба до кончика уха), И проснулись все зверята, (гладить лицо от подбородка к кончику уха), Мишке, ежику, еноту - Нужно браться за работу (гладить лицо от середины лба до кончика уха обеими руками), Вот и лето к нам пришло Лес одело зеленью (гладить лицо от подбородка до кончика уха), В лес пойдем мы с вами дети, Собирать малину с ветки (гладить лицо от середины лба до кончика уха), Вот и наступает осень, Урожай мы попросим (гладить лицо кончиками пальцев от подбородка до кончика уха), Ветер воет, выюга мчится, Льдом закована река И пришел издалека, К нам мороз суровый (гладить по кругу лицо от середины лба до кончика уха).	Подвижная игра: "Как бежит медведь?". Педагог делит детей на две группы, выстраивает в одну линию, показывает направление и разрешает бежать. Педагог во время бега спрашивает: "Как бежит медведь?" дети бегут, изображая хромающего медведя. Педагог говорит детям, что как бы они не бегали, нужно соблюдать дистанцию, не мешать друг другу. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.	Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: повысить скорость реакции на звуковой сигнал, научить детей играть по правилам. Из числа игроков педагог выбирает охотника и бездомного зайца. Остальные дети-зайцы делают для себя круг (домики). "Бездомный заяц" убегает, а "охотник" преследует его. "Заяц" может избавиться от "охотника", бегая по кругу; тогда "заяц", попавший в круг, должен убежать, потому что теперь он бездомный, а "охотник" может его поймать. Как только "охотник" поймает "зайца", он сам превращается в "зайца", а "заяц" - в "охотника".	Подвижная игра "Лисы и куры". Цель: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находятся цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, как будто едят крупу. Когда лиса подходит к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!". По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается дотронуться до любого из игроков.	Драматизация. Инсценировка сказки "Домик" с использованием театра на фланелеграфе.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Прятки" (играется 3-4 раза). Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве. Педагог выбирает ребенка-ведущего. Ребенок ведущий отворачивается и закрывает глаза руками. Остальные игроки прячутся. Ведущий считает "раз, два, три ..." и начинает искать. Ведущий находит спрятавшихся детей. Нужно выбрать одного ребенка и произнести его имя. Когда ведущий найдет пятерых детей, педагог собирает всю группу, назначает другого ребенка на роль ведущего.				
Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития	Развитие речи. Заучивание стихотворения "Лиса". - Хвост пушистый, рыжий мех, Она в лесу хитрее всех. В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка. "Обезьяна". Обезьяны-обезьяны Любят сладкие бананы По лианам ловко скачут, То смеются, то заплачут.	Развитие речи. Дети рассматривают изображения на тему "Зима". Педагог задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.	Развитие речи. Заучивание стихотворения "Лиса". - Хвост пушистый, рыжий мех, Она в лесу хитрее всех. В лесу живет лисичка, Рыжая сестричка. "Обезьяна". Обезьяны-обезьяны Любят сладкие бананы По лианам ловко скачут, То смеются, то заплачут.	Развитие речи. Артикуляционные упражнения.	Развитие речи. Заучивание стихотворения "Зима" С. Маршака. - В декабре, в декабре Все деревья в серебре. Нашу речку, словно в сказке, За ночь вымостил мороз, Обновил коньки, салазки, Елку из лесу привез. Елка плакала сначала От домашнего тепла, Утром плакать перестала, Задышала, ожила.

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Совет "Способы повышения иммунитета ребенка в зимний период".	Памятка "Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной".	Советы родителям "Социализация детей посредством игровой деятельности".	Беседа на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".	Повышение педагогической культуры родителей.
--	---	---	---	---	--

Сурін

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№14				
Дата	29.11 - 03.12.2021				
Наименование сквозной недели	Жайнай бер, менің Қазақстаным! / Процветай, мой Казахстан! / Prosper, my Kazakhstan				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа о поведении ребенка в семье, его привычках, отношениях с друзьями в детском саду, привычках еды и сна.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить детей самостоятельно надевать и снимать покрывала, помогать взрослым, учить детей уважительно относиться к труду других.	Самостоятельно, красиво и аккуратно расставлять учебники и игрушки по местам, поддерживать порядок в шкафах.		Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стоячие ножки, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Учить самостоятельно размещать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Просмотр картинок на тему "Наш президент". "Государственные символы". Беседа о символах нашей страны, их особенностях.	Пальчиковая разминка. Беседа о Дезде Морозе, Снегурочке. Педагог задает вопросы, связанные с темой и просит детей давать полный ответ на вопрос.		Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". - Раз, два, три. Раз, два, три. Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать Восемь, девять, десять, Учимся на пять.	"Флаг развевается!". - Дети, давайте встанем, возьмем в руки наши флаги и помашем ими. - Флаг развевается! (поднимать руки вверх и размахиваем флагами). Наша страна независимая! (вытягивать руки вперед, развеем флагами). Знамена развеваются! (размахивать руками в стороны, развеем флагами). Наша страна суверенная! (поднимать флаги снизу вверх).
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Мы расскажем по порядку Как мы делаем зарядку. Повернемся вправо, Повернемся влево, Мы потянем каждый бок, Руки вверх, тяни носок! Подогнем в коленках ноги Вытянемся мы немного. Сели-встали, сели-встали – Наши ножки не устали. Мы зарядкой занимались К солнышку мы поднимались.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Во время приема пищи педагог показывает детям правила этикета, и объясняет необходимость их соблюдения; перед приемом пищи дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят "Спасибо".				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Герб страны". Цель: научить различать герб страны. Педагог говорит: - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Герб страны". Послушайте правила игры. На доске я покажу несколько гербов, когда вы увидите герб нашей страны, вы говорите "Казахстан". Сколько раз повторится герб нашей страны, столько раз говорите "Казахстан". Педагог вместе с детьми следит за игрой, в конце детям, которые хорошо играют, раздаются жетоны с изображением Байтерека.	Дидактическая игра "Наша страна". Цель: расширить знания детей о нашей Родине, столице. Педагог показывает картинки и задает вопросы детям и просит дать развернутые ответы.		Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?". Цель: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме. Из картона (картона) вырезается снежный сугроб. Педагог прячет за спиной изображение предмета (сани, ткань, снег, солнце, дерево, головной убор, перчатки, лыжи, коньки), показывает детям часть предмета за сугробом, дети угадывают, что это за предмет.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!
--	--	--	--	---	---

ОУД по расписанию	Развитие речи "Рассказ "Нұр-Сұлтан – астана". Согласный звук [с]". Цель: отработать произношения согласного звука [с] в составе слогов, слов, рассказать о достопримечательностях столицы. Артикуляционные упражнения. Показ слайд-шоу о столице. Физкультминутка "Строим дом". Заучивание (в парах) "Конкурс чтецов". Рисование "Домбра". Цель: учить украшать шаблон домбры, недостающими элементами, используя различные виды линий (прямые, извилистые), декоративные узоры и элементы казахского орнамента, с помощью ватных палочек. Пальчиковая гимнастика "Домбра". Рефлексия "Звуки домбры". Физкультура "Я - чемпион". Цель: учить навыкам катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, катание мячей в ворота, бросание мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловля мяча. Эстафета "Передай флажок". Игровое упражнение "Чемпион".	Музыка "День Независимости". Цель: приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки; формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; учить детей правильному интонированию мелодий песен. Дидактическая игра "Украсить Байтерек". Игра "Символы города". Основы математики "Жеребенок едет с столицу". Цель: познакомить детей со свойством длины предметов; сформировать понятие "длинный", "короткий"; закрепить представление о способе наложения предметов. Исследовательские упражнения с ланно. "Найдем дорогу в Нұр-Сұлтан". Переменка "Жеребенок". Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие пути". Лепка "Чашка". Цель: формировать у детей представления о посуде, один из видов посуды чаша, состоит из таких частей, как дно миски, края. Упражнять в скатывании круга ладонями, разминая целый кусок пластилина; учить делать пальцами углубления из центра, растягивая края, лепя чашу. Пальчиковая гимнастика "Возьмем по миске". Игра "Чаепитие".		Естествознание "Золотая рыбка в аквариуме". Цель: закрепить знания детей о функциях рыб, назначении аквариумных растений; развивать любознательность, внимание, воображение, речь. Наблюдение за рыбками в аквариуме и беседа. Физминутка "Пять маленьких рыбок". Игра "Аквариум и его жители". Қазақ тілі "Үйдің көркі не?". Жинақтар". Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы жайлы қазақ тілінде тыңдауға үйрету, жинақ заттарының атауларын атап, не үшін қажеттілігін түсіне білуге үйрету, сұрақтарға біртұтас жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. "Үйде не бар?" жаттығуы. Сергіту сәті "Байтерек сияқты". "Қажет - қажет емес жаттығуы. "Сенде не бар?" рефлексиясы.	Ознакомление с окружающим миром "Флаг Казахстана". Цель: формирование знаний детей о столице Республики, о флаге Казахстана как одного из государственных символов РК. Воспитывать уважительное отношение к флагу Казахстана. Упражнение "Найди правильно". Физкультура "Моя Родина - Казахстан". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Подвижная игра "Полосатый мячик". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы".
-------------------	---	---	--	---	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за воздушным транспортом. Цель: расширить знания о воздушном транспорте, его применении и назначении. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка дороги после снегопада.) Цель: закрепить умение работать вместе, радоваться результату работы. Подвижная игра: "У оленя большой дом". Цель: закрепить умение соотносить движение с текстом. Самостоятельная свободная игра: ходьба между линиями (10-15 см). Цель: развитие и совершенствование физических навыков.	Наблюдение за птицами. Цель: закрепить знания о мире птиц; совершенствовать умения узнавать птиц по описанию. Простые задания, выполняемые взрослыми (башни из снега). Цель: научить педагога помогать строить башни из снега; развивать дружеские отношения. Подвижная игра: "Два мороза." Цель: выполнять движения по команде педагога. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: учить двигаться, как змея. Цель: учить детей двигаться, как "змеяка", стоя друг за другом.		Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: расширить знания о зимующих птицах, различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. Простые задания, выполняемые взрослыми (изготовление горки из снега). Цель: воспитание любви и дружеского отношения к труду. Подвижная игра: "Ворон-воробей". Цель: внимательно слушать и выполнять действия по команде; развивать дружеские отношения. Самостоятельная свободная игра: ударьте по цели снежком. Цель: развитие навыка метания.	Наблюдение за воронами. Цель: продолжать знакомить детей с воронами; расширять знания о ее среде обитания; внешнем виде, питании, размножении; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, стремление заботиться о них. Простые задания, выполняемые взрослыми (очистка дорог на участке от снега и мусора). Цель: воспитание трудолюбия, общительности, обучение совместной работе. Подвижная игра: "Вороны". Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змеяка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнения в постели сразу после сна; в лежачем положении, не вставая с кровати, дети выполняют несколько общеразвивающих упражнений; (гимнастика лежа на кровати 2-3 минуты направлена на постепенное пробуждение детей. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере пробуждения). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Игра Пантомима "Медвежата". Цель: развитие навыков пантомимы.	Игра "Белые гуси". Выбранная "Лиса" садится на стул в углу, остальные дети "гусяи" идут по кругу и поют: - Белые гуси к ручейку идут, Белые гуси гусенок ведут. Белые гуси вышли на луга. Крикнули гуси "Га-га-га". Окончив песню, останавливаются. Педагог пропевает: - А из леса, из лесочка, Из зеленого кусточка Вышла хитрая лиса. Навстречу выходит лиса и говорит: "Гуси, гуси, я вас съем". Гуси: - Подожди, Лиса, не кушай, Нашу песенку послушай. Гуси поют три раза "Га-га-га". Лиса: - Надоело мне вас слушать. Я сейчас вас буду кушать. Гуси разбегаются по местам, а лиса их ловит. Игра повторяется с новой лисой. В начале водящим может быть педагог.		Физкультура "Независимый Казахстан". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Учить ходить по гимнастической скамейке. Эстафета "Передай флажок". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль". В выходные дни проводятся в упрощенной форме игры-упражнения. Игра "Тень". Цель: развивать координацию движений, внимание, память. Педагог демонстрирует движения того или иного животного, дети повторяют, угадывают, кого показывают.	Художественная литература "День получения независимости". Цель: учить рассказывать наизусть, стихотворения о Родине; интонационно-выразительно передавать содержание стихотворения. Выразительное чтение стихотворений Е. Утетеуов "Родина", "Флаг Казахстана". Беседа по содержанию стихотворений. Игра с дидактическим материалом "Помашем флажками". Дидактическая игра "Герб моей страны". В выходные дни проводятся в упрощенной форме игры-упражнения.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.		Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Прыгает-не прыгает" (играется 3-4 раза). Цель игры: упражнять детей в прыжках, развивать внимание детей. Дети встают в один ряд. Педагог называет предметы. Если это прыгающий предмет, дети прыгают. А этот предмет не может прыгать, дети не прыгают. Например: мяч (прыгает), стул (не прыгает).				
Индивидуальная работа согласно Индивидуальной карте развития	Упражнение на запоминание. - Праздник к нам приходит, Знает весь народ. Даже дети понимают, Независимости народный праздник!	Драматизация сказки "Репка". Цель: вызвать у детей интерес к театрализованным мероприятиям. Задача для детей: учить детей двигать пальцами, передавая эмоции героев.		Подвижная игра "Лисы и куры". Цель: развивать быстрый бег, ловкость. На одном конце комнаты находится цыплята и петухи в курятнике. На противоположной стороне куры. Цыплята и петухи (три-пять игроков) ходят по комнате, как будто едят крупу. Когда лиса подходит к ним, петухи кричат: "Ку-ка-ре-ку!". По этому знаку все бегут в курятник, за ними бежит лиса, которая пытается дотронуться до любого из игроков.	Подвижная игра "Кто быстрее бежит?". Педагог распределяет детей на две группы, выстраивает в одну линию и говорит, что до намеченного рубежа нужно бежать свободно, не опуская головы, контролируя движения ног и рук. Педагог объясняет детям, что бежать нужно в одном направлении, и еще раз напоминает, как бежать. Тот, кто бежит по правилам и быстро, считается победителем.

Возвращение детей домой (консультации родителям)	Организация выставки на тему "Как хороша родная земля".	Консультация психолога. Например, речь может идти о правильном выборе игрушки для ребенка. Рассказать, что некоторые игрушки могут нанести вред для здоровья ребенка, несмотря на то, что могут выглядеть привлекательно.		Рассказывать родителям об успехах детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.	Выставка газет "Независимость - наша опора".
---	---	---	--	---	--

Судим

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№15				
Дата	06 - 10.12.2021				
Наименование сквозной недели	Қош келдің, Жаңа жыл! / Здравствуй, Новый год! / Happy New Year				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Проверка кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование родителей о утренниках, праздничных вечерах, связанных с новогодними праздниками.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Воспитывать у детей умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного (правильно надевать одежду дежурного, мыть руки, ставить посуду, убирать со стола посуду).	Учить детей ухаживать за игрушками (содержать их в чистоте и порядке, расставлять и ставить на место).	Воспитывать у детей соблюдать чистоту и порядок в шкафах для хранения одежды.	Учить детей уважать книги, правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями.	Приучать детей к чистоте и аккуратности, помогать помощнику воспитателя поддерживать чистоту в групповой комнате, следить за чистотой стульев (протирают влажной тряпкой, ставить стулья на места после учебной деятельности и еды).
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольная игра "Расставь по порядку". Цель: закрепить знания детей о временах года.	Просмотр картинок на тему "Новый год".	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск" (поиск). Предложить ребенку в течение 10-15 секунд искать вокруг себя как можно больше предметов одинакового цвета (размер, форма, материал и т.д.).	Дидактическая игра "Вежливые слова". Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Один пальчик наш не сможет, Иголку о ниткой удержать, Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Во время еды, на чистом столе должны быть предметы, необходимые для еды: хлебница, салфетница; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита", а после еды говорят "Спасибо".				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь солнцу! Радуетесь мы!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем дети, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг. Мы пришли в руке рука, Мы теперь с тобой друзья.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Доброе утро, ребята! Город огнями горит, Степь играет красками, Родина нас защитит, Родитель приласкает, Доброе утро, ребята!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Всех моих друзей, Я уважаю и люблю. И через свою ладонь Тепло им отдаю.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнышко смеется, Сквозь окошко глядит. С друзьями в круг встаем, Дружба победит!
ОУД по расписанию	Развитие речи "Заучивание стихотворения "Дедушка Мороз". Цель: познакомить детей со стихотворением про Новый год; упражнять в интонационной выразительности речи при заучивании стихотворения, знать про зимние забавы и что такое Новый год. Выразительное чтение стихотворения. Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зима". Заучивание стихотворения через пантомиму. Рисование "Шарик повешенный на елочную ветку". Цель: продолжать учить технике рисования коротких косых линий по обе стороны от предложенной линии (еловой ветки) зеленым фломастером, в непрерывном порядке. Пальчиковая гимнастика "Елочка". Рефлексия "Елка, украшенная к Новому году". Физкультура "Чудеса нового года". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, соблюдая интервал, меняя направления; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, закрепить навыки построения в круг. Игровое упражнение "Мы ловим!" Игровое упражнение "Пойдем по мостику".	Музыка "Новый год, новый свет". Цель: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен. Игра "Сколько Дедов Морозов?" Игра "Мороз". Основы математики "Лесная ель". Цель: формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий", расширять представления о таких свойствах предметов, как высота и длина. Исследовательские упражнения с панно "Построим мост через реку". Переменка "Вперед мост". Развивающее упражнение за столом "Давайте найдем высокую елку".	Конструирование "Игрушки на елочке". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Разминка "Веселые ребята". Практическое упражнение "Сделаем шары". Физкультура "Праздник во дворе". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 метра. Малоподвижная игра "Зайка серый умывается". Подвижная игра "С хохли на хохлу". Вариативный компонент. Природа наш дом	Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері". Мақсаты: ересек адамның көмекпен шағын елең жаттауға, жаттау барысында мазмұнына деген қарым-қатынасын жеткізе білуге үйрету; қыс туралы көркем сөз арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. "Көлеңкесін тап" дидактикалық ойыны. "Жаңа жыл" әні. "Қысқы бейне" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығу. Музыка "Возле зеленой елки". Цель: формировать способности одновременно начинать и заканчивать танцевальные движения; развивать чувство ритма; развивать способности игры на музыкальных инструментах; развивать у детей музыкальный слух. Артикуляционное упражнение "Сладкий мед". Игра "Мороз".	Естествознание "Морозные узоры". Цель: формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать у детей интерес к зимним явлениям, развивать зрительную наблюдательность. Дидактическая игра "Собери рыбок". Наблюдение за морозными узорами. Физминутка "Солнце землю греет...". Практическая работа: разукрашь узор. Физкультура "Новый год, новый свет". Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление, навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 метра. Игровое упражнение "Мы ловим!". Подвижная игра "Принеси игрушку".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении - гололеде; развивать навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега на дорогах). Цель: воспитание трудолюбия. Подвижные игры: "Повушка", "Животные". Цель: учить прыгать, играть, соблюдая правила. Самостоятельная свободная игра, развитие движений.	Наблюдение за ветром. Цель: определение направления ветра. Простые задания, выполняемые взрослыми (стройка башен из снега). Цель: научить помогать строить башни из снега; развивать дружеские отношения. Подвижная игра: "Пустое место". Цель: развивать быстроту, ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений.	Наблюдение за птицами. Цель: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Простые задания, выполняемые взрослыми (строительство скворечника для птиц). Цель: научить работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра: "Собака и воробьи". Цель: продолжать учить бегать, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания.	Наблюдение за сорокой. Цель: прививать интерес к окружающему миру; учить узнавать птицу по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам. Простые задания, выполняемые взрослыми (посыпка песком скользких дорожек). Цель: воспитывать бережное отношение к друзьям и взрослым. Подвижная игра: "Мыши на складе". Цель: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь уровня. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь.	Наблюдение за птицами. Цель: формировать желание ухаживать за зимующими птицами; учить сравнивать сороку и воробья, находить отличительные признаки. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (построение снежной горки). Цель: учить складывать снег и утаптывать его лопатами. Подвижная игра: "Собака и воробей". Цель: закрепить знания о движениях, характерных для птиц; научить подражать их голосам. Самостоятельная свободная игра, развитие движений.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журнит вода".				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра "Найди детенышей животных". Цель: воспитывать умение различать домашних животных, различать их детенышей, уметь ухаживать за животными, заботиться о них. Игрушки животного стоят на столе, дети внимательно смотрят на них, по команде педагога дети закрывают глаза, в это время педагог прячет одну фигурку. Педагог спрашивает: "Чего не хватает?" Дети должны ответить. Игра повторяется несколько раз.	Драматизация. Инсценировка сказки "Зеркало" с использованием театральной установки.	Подвижная игра "Бегим и ловим на лету". Дети свободно двигаются по детской площадке. Педагог встречает детей с большим красивым мячом. (дистанция 1,5-2м) Педагог говорит "Один! Бросаю. Два! Бросаю. Три! Бросаю. Кто поймает на лету!". Бросает мяч и говорит: "Бегите еще раз". Дети снова идут по своим местам. Игра продолжается. Во время игры дети могут играть в другие игры.	Драматизация. Инсценировка сказки "Красная шапочка" с маской.	"Домино из знакомых фигур". Цель: закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование: картинки с изображением фигур. Педагог раздает картинки детям, помещает первую картинку в центр стола, остальные дети выкладывают свой рисунок, называют фигуру, изображенную на рисунке. Так продолжается игра.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Птица и клетка" (играется 3-4 раза). Цель: воспитывать у детей умение ходить, ловкость. Из числа детей педагог назначает "Птицелова", "Воробья". Остальные дети будут "Птицами". Педагог рисует круг, это будет сеткой. В центре круга сидит "Воробей". Другие "Птицы" должны спасти "Воробья" руками, не приближаясь к "Птицелову".				

Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития	Развитие речи. Декламирование стихотворения "Елка" А. Барто. - К детям елочка пришла, Снег на ветках принесла. Нужно елочку согреть, Платье новое надеть. Ярко звездочки блестят, Ярко лампочки горят, Бусы разные висят - Замечательный наряд!	Развитие речи. Декламирование стихотворения "Серебряный снег". - Покрыв поля снег серебристый, И слышно зимнее дыханье. Деревья в инее пушистом, И осени увидим мы прощанье.	Развитие речи. Декламирование стихотворения "Первый снег" И. Бунина. - Зимним холодом пахнуло На поля и на леса. Ярким пурпуром заглянуса Пред закатом небеса. Ночью буря бушевала, А с рассветом на село, На пруды, на сад пустынный Первым снегом понесло. И сегодня над широкой Белой скатертью полей Мы простились с запоздалой Вереницею гусей.	Развитие речи. Декламирование стихотворения "Новый год". - Этот праздник любят детки Его точно каждый ждет, И для нас он самый важный Ну конечно, Новый год! Нарядим мы нашу елку, Шариками в серебре Дед Мороз несет подарки, Радость будет детворе!	Развитие речи. Декламирование стихотворения (Продолжение "Новый год"). - Чудо скоро тут случится Дед Мороз уже к нам мчится Огоньки сверкают ярко, Шарики, мишура, подарки! Снег идет! Снег идет! Это праздник Новый год! Он подарки принесет!
Возвращение детей домой (консультация родителям)	Индивидуальная беседа "Новогодние костюмы" (советы по костюмам).	Рассказывать родителям об успехах детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.	Совет "Дайте детям больше возможностей играть".	Советы родителям "Если ребенок часто злится".	Совет "Откуда берется трудный ребенок?".

Судин

Средняя группа		ЦИКЛОГРАММА			
Номер недели		№16			
Дата		13 -15.12.2021			
Наименование сквозной недели		Жаңа жылдық сыйлықтар / Новогодние подарки / New year present			
Наименование учреждения, группы		Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа			
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультирование родителей на тему "Если ребенок стал часто раздражительным"; помощь родителям в домашнем воспитании ребенка.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить детей уважать книги, правильно пользоваться всеми канцелярскими принадлежностями.	Помогать педагогу поддерживать чистоту в групповой комнате, а именно следить за чистотой стульев (протирать влажной тряпкой, ставить на места после учебной деятельности и еды).	Учить детей помогать при стирке одежды куклы, перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки, использовать все необходимые принадлежности для стирки и сушки, подготовить рабочее место, использовать все необходимые инструменты и материалы.		
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки стоят в позах, которые ведущий должен запомнить. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки изменяют что-то в одежде или позе. Ведущий возвращается и должен привести все в прежнее состояние. Если ведущий все сделает правильно, он присоединяется к остальным детям.	Упражнение на развитие внимания "Зеркало". Покажите ребенку различные движения, стоя напротив него. Он должен "зеркально" повторять те же движения.	Упражнение на развитие внимания "Сонное и бодрствующее зеркало". Поменяйте предыдущую игру, объясните ребенку, что "зеркало" спит и отстает на одно движение.		
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Во время приема пищи педагог напоминает о правилах этикета, внимательности и необходимости их соблюдения; перед приемом пищи дети жапают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.		
ОУД по расписанию	Развитие речи "Знакомство с елочными игрушками". Цель: познакомить детей со свойствами игрушек, учить отвечать на вопросы, использовать в речи обобщающие слова и словосочетания, уметь объяснять, сравнивать; дать представление об особенностях ноготных игрушек. Рассматривание предметов. Показ звездочки. Физкультминутка "Часы". Дидактическая игра "Бывает - не бывает". Рисование "Мешок Деда Мороза". Цель: развивать умение рисовать кистью овальный или круглый мешок Деда Мороза, украшать мешок, используя губку и ватную палочку; совершенствовать технику и приемы рисования линий, штрихов, кругов. Пальчиковая гимнастика "Дед Мороз". Рефлексия, видеоролик «Что в мешке у Деда Мороза?» Выразительное чтение стихотворения о Деде Морозе. Физкультура "Новый мяч". Цель: продолжать формировать навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдать интервал, менять направление. Учить ходить по бревну. Игровое упражнение "Попади в круг". Игровое упражнение "Мяч".	Музыка "Подарок под елкой". Цель: формировать через песни понятия как Новый год, Дедушка Мороз; приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать характер музыки. Дидактическая игра "Украсим елку". Игра "Мороз". Основы математики "Елочные игрушки". Цель: закрепить знания детей о таких свойствах предметов, как "высокий", "низкий"; начать формировать понятия "толстый" и "тонкий"; познакомить с особенностями украшения елки к Новому году. Исследовательское упражнение за столом "Украсим елочные игрушки". Переменка "Высокий-низкий". Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие нитки для елочных бусин". Аппликация "Снеговик хочет быть большим". Цель: развивать умение детей конструировать снеговика из кругов разных размеров и наклеивать их, развивать глазомер. Пальчиковая гимнастика "Круглый-круглый снеговик". Упражнение "Покатаем снежки".	Художественная литература "Хан и муравьи". Цель: познакомить с казахской народной сказкой "Хан и муравьи", развивать умение эмоционально откликаться на содержание сказки; учить сопереживать героям, видеть положительное и отрицательное в поведении героев. Выразительное чтение сказки "Хан и муравьи". Разминка "Муравьи". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Найди 10 муравьев на картинке". Дидактическая игра "Собери насекомых". Физкультура "Бросание мяча в цель". Цель: продолжать формировать навыки катания мячей друг другу, бросать мяча двумя руками от груди, двумя руками, метать в горизонтальную цель, вдале, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Лови-бросай, не роняй!" Подвижная игра "Попади в круг".		

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ветром. Цель: определение направления ветра. Простые задания, выполняемые взрослыми (постройка башен из снега). Цель: научить помогать в постройке башен из снега; развивать дружеские отношения. Подвижные игры: "Солнце и дождь", "Догони меня", "Беги ко мне" (разыгрываются 2-3 раза). Самостоятельная свободная игра, игры с выносным материалом. Цель: дать детям возможность выбора игры по интересам и формировать умение играть со сверстниками.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неодушевленным объектам природы. Простые задания, выполняемые взрослыми (укладывание снега лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к березе и рябине). Цель: обучение индивидуальным и коллективным заданиям. Подвижные игры: "Найди свой дом", "Птенцы". Цель: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучения прыжкам, развитие равновесия.	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать совершенствовать навыки определения направления ветра. Простые задания, выполняемые взрослыми (собрать снег в одном месте). Цель: учить выполнять задание; воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры: "Ловушка", "Ворона и гнездо". Цель: учить бегать по команде педагога. Самостоятельная свободная игра: "Гонка на санках". Цель: учить двигаться к флажку, отталкиваясь ногами на санях.		
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися луговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение "Лодочка"; (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Игры-упражнения по казахскому языку "Дана қошеге шығу үшін не киіледі?" Киімдер". Мақсаты: ересек адамның көмегімен шағын өлең жаттауға, жаттау барысында жазмұнына деген қарым - қатынасын жеткізе білуге үйрету. "Дана далаға не кііл шығады?" дидактикалық ойыны. "Шалшаң киін" серпту сәті. "Шыршаны әшекейлейміз" («Шыршаны безендірейік») жаттығуы. В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Свойства снега". Цель: познакомить со свойствами снега (из снега можно лепить снежные комочки, разные фигуры). Предложить детям поэкспериментировать со снегом (он тает, если занести в тепло). В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Дидактическая игра "Каким бывает снег?". Экспериментирование "Снег можно покрасить".	Игры-упражнения по физкультуре "Быстрая ходьба". Цель: закрепить навыки катания мячей друг другу, навыки метания в горизонтальную цель, в даль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Шире шагай". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.	Игры-упражнения по естествознанию "Зеленая елочка". Цель: формировать представление детей о елке; развивать умения называть характерные особенности ели (копие иглолки, зелёный цвет хвои), сравнивать два предмета, находить сходство и различия. Работа с интерактивной доской. Наблюдение за елочкой. Рассказывание сказки «Зимой деревья спят». Физкультминутка "Были бы у елочки ножки". Дидактическая игра "Украсим елочку". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.		
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.		
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Дракон". Цель: привить детям любовь. Дети все встают в один ряд, один за другим. Ребенок, стоящий в начале ряда, будет "головой" дракона, он должен схватить свой "хвост". Когда "голова" ловит "хвост", они меняют места. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не станут "головой" дракона.				
Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития	Пальчиковая разминка "Ежик". - Наш колючий серый ежик (скрещивать три пальчика и имитируем ход ежика). Нет ни головы, ни ножек (скрещивать пальцы обеих рук, показывать колючки ежика). Что же он такой колючий? Это так, на всякий случай!	Рассказывание загадок, скороговорок.	Дидактическая игра "Что будет зимой?". Цель: развивать представления о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной игры "Времена года". Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы.		
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка?".	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Советы родителям "К чему приводит недостаток сна?".		

Сурин

Средняя группа		ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели		№17				
Дата		20 -24.12.2021				
Наименование сквозной недели		Кыс кызыгы / Зимние забавы / Winter fun				
Наименование учреждения, группы		Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога						
Дни недели		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня						
Прием детей		Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; Беседа с родителями на тему "Бред дефицита сна"; объяснить родителям необходимость соблюдения режима дня дома и своевременного сна.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)		Совершенствовать умения ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Учить детей помогать при стирке одежды куклы, перед началом работы надевать специальные рабочие фартуки, использовать все необходимые принадлежности для стирки и сушки, подготовить свое рабочее место, использовать все необходимые инструменты и материалы.	Формировать умение самостоятельно убирать дом, заботиться о обитателях природы.	Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить детей поливать растения, мыть кормушки, овощи; наливать в кормушку воду и насыпать корм, отмерять корм для рыбы.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)		Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Пополнять активный словарный запас.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Нарисуем акварелью. Солнечный денек. И друзьям подарим. Улыбки огонек. И с друзьями целый день Нам играть совсем не лень!	Упражнение на развитие внимания. "Повторяем движения" - еще один вариант данной игры. Педагог показывает движения, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны - дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим.	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". Педагог предлагает детям найти отличия в рисунках, похожих друг на друга, но имеющих некоторые отличия.	Пальчиковая разминка. - Снежинки танцуют, (раскрывать ладошки, показывать пальчики). Неспешно летают (гладить пальчики). Кружатся направо, (разворот руками направо). Кружатся налево, (разворот руками налево). Снежинки-пушинки землю укрыли, (махать ладонями вверх, опускаясь вниз). Деревья красиво они побелили (класть ладони на стол, колени).
Утренняя гимнастика (мин)		Комплексные упражнения. Мамин я помощник, маме помогаю (есть), Дрова наколю (колоть дерево), Цветы поливаю (наливать воду на цветок), В магазине хлеб куплю (носить в руках сумку). И пол сам я подмету (подметать). И посуду вымою (мыть посуду). А когда закончу (укачивать ребенка), Пойду поиграю (в ладошки хлопать).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)		Беседы с детьми во время еды. Важно, чтобы беседы не носили воспитательного характера. Например, спросить о названии и из чего сделана пища, о ее пользе, о том, что нравится детям; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят спасибо.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.						

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Беседа "Прогуляемся с куклой Даной". Цель: развивать умение детей воспроизводить в ходе беседы названия зимней одежды, последовательность одевания на прогулку, назначение зимней одежды. Словесное упражнение "Если знаешь-назови". Беседа "Оденем куклу Дану на прогулку". Физкультминутка Зимние игры". Словесная игра "Выполни правильно" (назначение одежды). Рисование "Снеговик". Цель: учить рисовать карандашом изображение снеговика в центре листа бумаги, упражнять в рисовании и закрашивании округлых форм; дополнять образ дополнительными деталями; закреплять умение правильно держать карандаш. Пальчиковая гимнастика "Снеговик". Рефлексия. Видеоролик "Дети катаются на санках". Физкультура "Скользя на санях". Цель: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колена; прыжки с ноги на ногу. Подвижная игра "Догони меня (бег)". Подвижная игра "Кенгуру".	Музыка "Снеговик". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Слепим Снеговика". Игра "Ложки". Основы математики "Построим башни из снега". Цель: закрепить у детей понятия "высокий", "низкий", о высоте предметов, рассказать о ширине предметов, познакомить с видами зимних игр. Исследовательская тренировка с панно "Какие башни высокие, какие низкие?". Переменка "Зима". Практическое упражнение за столом "Широкие и узкие полосы".	Конструирование "Скатимся с горки". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру. Разминка "Зима". Практическое упражнение "Построим горку". Физкультура "Мы любим кататься". Цель: ормировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Через ручеек". Подвижная игра "Попади в круг". Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Қыстағы ойын-сауық түрлері". Мақсаты. Қар сияқты табиғат құбылыстары жайында, қысқы ойын түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл - күйлерін білдіруге үйрету; «қысқы ойындар» сөзін қолданып, сөз тіркестерін жасауға жаттықтыру. "Дананың киімдерін ата" дидактикалық ойыны. "Қысқы ойын-сауық" тақырыбында сюжеттік суреттер сериясын көрсету. "Не жоғалып кетті?" дидактикалық ойыны. "Қыс қызығы" серігіту сөзі. "Қолғаптардан ұлла қарларды тазалау" тыныс алу жаттығуы. Музыка "Очень рады зиме". Цель: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Громкая и тихая музыка". Игра "Веселые ложки".	Естествознание "Белка". Цель: Расширить и уточнить знания детей о белках; пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями; развивать интерес к миру животных. Наблюдение за белкой. Физкультминутка. "Рыженькие белочки скачут по ветвям". Дидактическая игра "Найди корм для белки". Пальчиковая игра "Орешки для Белочки". Артикуляционная гимнастика. Физкультура "Наш веселый каток". Цель: Формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Подвижная игра "Бегите к флажку". Игра малой подвижности "Чтобы сильным, ловким быть".
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намазывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Поднимать увесистые камни. Учить сжимать ладошку, поднимать и опускать руки. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдни (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Драматизация. Инсценировка сказки "Пестрая курица" с использованием пальчикового театра.	Дидактическая игра "Кто как говорит?". Цель: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Педагог поочередно бросает мяч детям, называет животных. Дети, которые возвращают мяч, должны отвечать как говорит названное животное: - Корова-мычит, Тигр-рычит, Змея-шипит, Комар-жужжит, Собака-лает, Волк-воет, Кошка-мяукает, Свинья-хрюкает.	Дидактическая игра "Признаки зимы". Цель: воспитывать у детей сообразительность. - Дети, мы с вами будем играть в игры. Вот изображения характерных признаков времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимы. Дети быстро выкладывают картинки.	Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр.	Строительная игра "Наглядное задание". Конструирование наглядного здания из кубиков.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижные игры: "Кто соберет больше пелю", "Бабочки и лягушки" (примерно 2-3 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровому образу жизни, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру, воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре. Воспитание у детей здорового образа жизни.				
Индивидуальная работа согласно Индивидуальной карте развития"	Дидактическая игра "Вежливые слова". Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают на вопросы.	Пальчиковая разминка "Посчитаем пальчики". - Раз, два, три. Раз, два, три. Ну, давай, скорей лети. Четыре, пять, шесть, семь, Четыре, пять, шесть, семь, Нам считать совсем не лень. Восемь, девять, десять, Кончили считать Восемь, девять, десять, Учимся на пять.	Рассматривание сюжетных картинок с изображением особенностей зимы.	Развитие речи "Снежинки" С. Баруздина. - Зима снегами выюнится С утра и дотемна. Снежинки вьются, кружатся У нашего окна. Как будто звезды искрами Рассыпались крутом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Зима". Педагог задает вопросы и просит детей дать полный ответ.
Возвращение детей домой (консультация родителям)	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Беседа "Важность развития ребенка".	Консультация психолога "Как мы развиваем язык ребенка?".	Совет "Пальчиковые упражнения". Объяснять важность развития моторики рук.	Советы родителям "Как провести отпуск продуктивно?".

Сурму

ЦИКЛОГРАММА					
Средняя группа	№18				
Номер недели	27 - 31.12.2021				
Дата	Қардың пайдасы / Свойства снега / Properties of snow				
Наименование сквозной недели	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
Наименование учреждения, группы					
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "Какие игрушки можно купить ребенку".				
Беседа с родителями					
Трудовые деятельности (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, полоскать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки, аккуратность при работе с водой.	Учить детей самостоятельно собирать игрушки, конструктор на место, учить не ломать игрушки.	Развивать умения детей одеваться раздеваться в установленном порядке; завязывать шнурки ботинок, застегивать пуговицы, вешать или аккуратно складывать одежду, приводить одежду в порядок с помощью взрослых, убирать, пушить и т.д.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.	Учить детей самостоятельно собирать игрушки, конструктор на место, учить не ломать игрушки.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск по голосу.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем дети, встанем в круг, Ты мой друг и я твой друг. Мы пришли в руки руки, Мы теперь с тобой друзья.	Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.	Настольная игра "Что больше?". Дидактическая задача: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой.	Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие в предметах, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Мамин я помощник, маме помогаю (встать), Дрова наколю (колоть дерево), Цветы поливаю (наливать воду на цветок), В магазине хлеб куплю (носить в руках сумку), И пол сам я подмету (подметать), И посуду вымою (мыть посуду), А когда закончу (укачивать ребенка), Пойду поиграю (в ладошки хлопать).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Беседы с детьми. Педагог спрашивает название и из чего сделана пища, о ее пользе, о том, что нравится детям; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят спасибо.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				
	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.

ОУД по расписанию	Развитие речи "Падают снежинки". Согласные звуки [ш], [ж]. Цель: упражнять детей в четкой артикуляции звуков [ш] и [ж] (изолированно, в звукосочетаниях); формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, совершенствовать знания о свойствах снега. Артикуляционная гимнастика. Работа с карточками. Упражнение "Танец со снежинками". Развивающее упражнение. "Что не правильно?". Рисование "Снежинки на окнах". Цель: учить использовать в работе нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга. Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Рефлексия "Танец снежинок". Стихотворение И. Демьянова «Снежинка». Физкультура "Танцуют снежинки". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) навыки подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Воробушки и кот (бег и прыжки)".	Музыка "Снежинки танцуют". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Где спряталась снегурочка?" Игра "Веселые ложи". Основы математики "Поиграем со снеговиками". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы. Исследовательская тренировка с панно "Высокие и низкие дома снеговиков?" Переменка "Пингвины". Практическое упражнение за столом "Толстые и тонкие ведра снеговиков". Лепка "Снеговик". Цель: закрепить представления детей о снеговике; развивать умение делить целый кусок пластилина на равные части, разминать круг в ладонях, большие, средние, маленькие круги, соединять части в одно целое. Пальчиковая гимнастика "Соберем снег". Упражнение "Поиграем в снежки".	Художественная литература "Рукавичка". Цель: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки "Рукавичка", продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения, способствовать запоминанию последовательности событий и действующих лиц сказки. Рассказывание сказки "Рукавичка". Инсценирование сказки по содержанию. Беседа по содержанию сказки. Творческая деятельность "Украсим рукавички". Физкультура "Кругом белым-бело". Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке лежащему на полу. Игровое упражнение "Поймай мяч".	Естествознание "Свойства снега". Цель: расширить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах через обследование предмета. Дидактическая игра с мячом малой подвижности «Скажи какой?» Опытная деятельность (со снегом). Беседа. Физкультминутка "Давайте теперь немного отдохнем и поиграем". Рассматривание картины "Зимний лес в красках". Творческая работа раскрасить готовый рисунок. Қазақ тілі "Қыс бізбен қар атысып ойнайды". Қыс жыл мезгілі". Мақсаты: қар сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын өлең жолдарын қайталауға үйрету; қазақ тілін түсінуге, «қыс» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауға жаттықтыру. "Қыс келді" тақырыбындағы суретті көрсету. "Сиқырлы сақияны" қолданып "Қыс келді" тақырыбында әңгімелесу. "Үлгіделген қарлар, бізбен бірге айнап" серпту сәті. "Қыс келді" суреті бойынша әңгімелесу. "Қар атысып ойнайық" ойын жаттығуы.	Ознакомление с окружающим миром "Мой любимый город". Цель: познакомить с названием города, примечными сооружениями (здания, фонтаны, памятники); воспитывать чувство гордости за свой город. Работа над макетом. Физкультура "Веселые танцы". Цель: продолжать формировать навыки вползания в обруч, навыки лазанья под дугой; развивать навыки построения в строй, находить свое место в строй. Игровое упражнение "Поймай мяч".
-------------------	---	---	---	---	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за елками. Цель: совершенствовать представления о строении ели. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега). Цель: закрепить умение пользоваться деревянной лопатой. Подвижная игра: "Мыши на складе". Цель: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь уровня. Самостоятельная произвольная игра: "Прыжок к флагу", "Ловушка". Цель: прыгать двумя ногами вперед.	Наблюдение за сорокой. Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, учить узнавать птицу по голосу и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам. Простые задания, выполняемые взрослыми (посылка песком скользких дорожек). Цель: воспитывать бережное отношение к друзьям и взрослым. Подвижная игра: "От берега к берегу". Цель: упражнять в разбеге, беге в стороны, прыжках. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь.	Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: расширить знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать птиц по следу; воспитывать наблюдательность и внимательность. Простые задания, выполняемые взрослыми (постройка горки из снега). Цель: воспитание любви и дружеского отношения к труду. Подвижные игры: "Кот и мыши", "Мяч" (разыгрываются 2-3 раза). Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: совершенствование техники бега, формирование навыков подвижных, энергичных движений.	Наблюдение за порошей. Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снега. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега на дорогах). Цель: воспитание положительного отношения к труду. Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем". Цель: учить бегать один за другим между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога. Самостоятельная свободная игра: "Кто следующий?". Цель: учить прыгать с места на место и в длину.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за елками. Цель: совершенствовать представления о строении ели. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега). Цель: закрепить умение пользоваться деревянной лопатой. Подвижная игра: "Мыши на складе". Цель: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь уровня. Самостоятельные произвольные игры: "Прыжок к флагу", "Ловушка". Цель: прыгать двумя ногами вперед.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с утепляющими пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Лыжная тренировка: (сгибать обе ноги в коленях, поочередно приседать и вставать). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививают культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Считалка. - Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть - конфеты любим есть, Семь - мы помогаем всем, Восемь - мы друзей в беде не бросим. Девять - учимся на пять, Десять - кончили считать.	Дидактическая игра "Подбери нужную одежду". Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. На столе перед детьми куклы и зимняя и летняя одежда. Педагог поочередно показывает картину летнего и зимнего сезонов. Дети должны найти одежду для куклы в соответствии с сезонами.	Развитие речи. Декламирование стихотворения "Серебряный снег". - Покрыл поля снег серебристый, И слышно зимнее дыханье. Деревья в инее пушистом, И осени увидим мы прощанье.	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Цель: расширить знания о работах в аптеке: фармацевт изготавливает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие препараты, необходимые для изготовления лекарств. Расширение словарного запаса детей.	Считалка. - Посчитаем раз и два, Начинается игра Три-четыре - нужно встать, Пять - научимся считать, Шесть - конфеты любим есть, Семь - мы помогаем всем, Восемь - мы друзей в беде не бросим. Девять - учимся на пять, Десять - кончили считать.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижные игры: "Догони мяч", "Солнце и дождь", "Мышь и кошка" (примерно 2-3 раза). Цель: упражнять в беге, не мешая друг с другом.				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Упражнение на развитие внимания. "Повторяем движения" - еще один вариант данной игры. Педагог показывает движения, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх – дети должны хлопать; когда руки вытянуты в стороны - дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим.	Дидактическая игра "Найди лишнее". Цель: развитие мыслительных способностей детей. Педагог предлагает карточки каждому ребенку. Предлагает найти лишнее изображение на карточке и объяснить его значение. Отметим, что изображено на карточке, подчеркивают лишнее карандашом. В карточке лишний снег. Снег бывает только зимой.	Упражнение на развитие внимания "Сравниваем картинки". Педагог предлагает детям найти отличия в картинках, которые похожи друг на друга, но имеют ряд отличий.	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Цель: учить детей различать времена года, различать изменения времен года, уметь работать над картинками. Расширять словарный запас детей.	Дидактическая игра "Найди лишнее". Цель: развитие мыслительных способностей детей. Педагог предлагает карточки каждому ребенку. Предлагает найти лишнее изображение на карточке и объяснить его значение. Отметим, что изображено на карточке, подчеркивают лишнее карандашом. В карточке лишний снег. Снег бывает только зимой.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа о том, что дети могут сделать сами в семье.	Повышение педагогической культуры родителей.	Индивидуальные беседы для родителей. Коррекционная гимнастика для глаз.	Советы родителям "Пути решения борьбы с упрямством".	Повышение педагогической культуры родителей.

С.И.И.

ЦИКЛОГРАММА					
Средняя группа					
Номер недели					
Дата					
05.06.01.2022					
Наименование сквозной недели					
Зимние каникулы					
Наименование учреждения, группы					
Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа					
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультирование родителей по теме "Пути профилактики и лечения гриппа", обмен мнениями с родителями.				
Беседа с родителями					
Трудования			Учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стакан, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	
деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)					
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)			Пальчиковая разминка. "Елочные игрушки". Учить ребенка повторять за педагогом в соответствии с ритмом мелодии; развивать эмоциональные способности. Порядок выполнения упражнения должен совершенствоваться во внеурочное время и быть знакомым детям. - Игрушки на елке растут, (поочередно касаться пальцами большого пальца). Зайцы, мишки подрастут На елке яблоко растет, Мальш его не сорвет! Игры елочки не трогай (махать указательным пальцем), Не то ранка будет глубокой! Елка подарочки не дарит, Пока мальш стихи не прочитает (хлопать в ладоши).	Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т.д.. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.	
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять, И слева пять, Вот и кончили считать				

Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Во время еды, на чистом столе должны быть простые предметы, необходимые для еды: хлебница, салфетница; перед едой дети жаляют друг другу приятного аппетита, а после еды говорят спасибо.			
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности			Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Я люблю своих друзей, Мне так с ними повезло. Им через ладонь свою Отдаю свое тепло.
ОУД по расписанию			Развлекательные мероприятия для отдыха.	Развлекательные мероприятия для отдыха.
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении гололеде; развивать навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега на дорогах). Цель: воспитание трудолюбия. Подвижные игры: "Капкан", "Животные". Цель: учить легко прыгать, играть, соблюдая правила. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений.	Наблюдение за птицами. Цель: формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Простые задания, выполняемые взрослыми (строить кормушку для птиц). Цель: научить работать вместе, прийти на помощь товарищу. Подвижная игра: "Собака и воробьи". Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, закрепление умения быстро бегать; развитие ловкости и силы метания.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.			
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.			
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Интерес к совершению культурно-гигиенических действий. "Прозрачная вода". - Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водичка!			
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.			

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)			Развивающая игра "Формы бусин". Просить детей построить цепочки из геометрических фигур, глядя на указанный рисунок; закреплять понятия о геометрических фигурах, развивать память, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; - Дети, а теперь посмотрите, как расположены фигуры на этой цепочке, и попробуйте создать красивый узор. Педагог предлагает каждому ребенку свою последовательность форм: - "Красный треугольник" + "синий треугольник" + "желтый треугольник" + "зеленый треугольник"; - "Красный круг" + "синий круг" + "желтый круг" + "зеленый круг"; - "Красный квадрат" + "синий квадрат" + "желтый квадрат" + "зеленый квадрат"; Педагог контролирует работу каждого ребенка.	Драматизация. Инсценировка сказки "Красная шапочка" с масками.	
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Педагог приглашает детей на прогулку. Подвижная игра: "Птица и клетка" (играется 3-4 раза). Цель: воспитывать у детей умение ходить, ползать. Из числа детей назначаются "Птицелов", "Воробей". Остальные дети будут "Птицами". Педагог рисует круг, он становится клеткой. В центре круга сидит "Воробей". Другие "Птицы" должны спасать "Воробья" руками. Нельзя приближаться к "Птицелову".				
Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития			Развитие речи. Декламация стихотворения - Зимним холодом пахнуло На поля и на леса. Ярким пурпуром заглянся Пред закатом небеса. Ночью буря бушевала, А с рассветом на село, На пруды, на сад пустынный Первым снегом понесло. И сегодня над широкой Белой скатертью полей Мы простились с запоздалой Вереницею гусей.	Развитие речи. Декламация стихотворения "Новый год" - Этот праздник любят дети Его точно каждый ждет, И для нас он самый важный Ну конечно, Новый год! Нарядим мы нашу елку, Шариками в серебре Дед Мороз несет подарки, Радость будет детворе!	
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Значение участия ребенка в изготовлении праздничных изделий", "Об укреплении здоровья ребенка", "Как объяснить ребенку, почему зимой елка становится зеленой".				

Судин

Средняя группа		ЦИКЛОГРАММА			
Номер недели		№ 19			
Дата		10 - 14.01.2022			
Наименование сквозной недели		Аңдардың қысы тіршілігі / Зима в лесу / winter in the forest			
Наименование учреждения, группы		Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа			
ФИО педагогов					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей; информирование о том, как ведут себя дети в детском саду.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить распределять и собирать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности.	Раздавать необходимые для учебной деятельности инструменты, цветные карандаши и подготовленные педагогом материалы; собирать их после учебной деятельности.	Показать, как чистить сапоги от грязи и снега после прогулки.	Назначать дежурных для помощи педагогу в раскладывании постельного белья.	Учить собирать грязные полотенца, помогать.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Домашние животные". Цель: учить называть, различать части тела животных.	Игра с предметами "Похоже-не похоже". Дидактическая задача: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышление, речь. Правила игры: умение взять два предмета и показать их сходство. Игровые действия: поиск похожих предметов.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: ребенок выбирает национальную одежду представителя другой национальности по рисунку; одевает куклу; кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни.	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действие по команде.	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко выдыхать), Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку вперед), На руку ты посмотри (поднимать руку вверх), Треугольник нарисуй (левой рукой рисовать треугольник), Руку правую займи, (вытягивать правую руку вперед), Быстро круг ты нарисуй (правой рукой рисовать круг).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Педагог назначает дежурных; дети учатся ставить салфетки рядом с тарелками или ставить салфетки в специальную посуду; перед приемом пищи дети желают друг другу приятного аппетита, а после еды говорят спасибо.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Рассказывание сказки "Рукавичка". Цель: познакомить с украинской народной сказкой «Рукавичка»; учить запоминать героев сказки, правильно называть их, указывать последовательность появления героев в сказке; развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания. Чтение сказки "Рукавичка". Физкультминутка "Дикие животные". Дидактическая игра "Что сначала, что потом?" (работа с карточками - картинками). Дидактическая игра "Назови и покажи". Рисование "Давайте, спрячем белого зайца". Цель: учить детей правилам сюжетного рисования; закрепить умение преобразовывать заранее нарисованную ель, рисовать с помощью кисти. Пальчиковая гимнастика, под сопровождение ритмичной мелодии «Зайчик». Рефлексия. Просмотр иллюстраций по мотивам сказки "Хвостливый заяц". Физкультура "Ленивый мишка". Цель: продолжать формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге; развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди, двумя руками вверх; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке. Подвижная игра "Попади в круг". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".	Музыка "Медведь и лиса". Цель: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух; учить правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки; развивать навыки игры на музыкальных ложках. Дидактическая игра "Чем отличаются Медведь и лиса?". Игра "Прятки с платочками". Основы математики "Следы лесных жителей". Цель: объяснять детям понятия "широкий", "узкий", закреплять понятия "левый", "правый"; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в лесу. Исследовательская тренировка с панно "Дорожки лесных жителей". Переменка "Лисичка", "Заяц". Практическое упражнение за столом "Составим картинку из фигур".	Конструирование "Соседи заяц и лиса". Цель: учить детей изготавливать ворота в двух частях используя брусся, кубики, прищипы, арки; упражнять в изготовлении крыши, поставив между ними призму, поставив их вертикально; совершенствовать понятия устойчивости конструкции. Разминка "Как ходят Заяц и Лиса". Практическое упражнение "Ворота Заяц и Лисы". Физкультура "Мишка любит спать". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; навыки хождения по прямой дорожке; воспитывать волевые качества. Подвижная игра "Догони меня". Малоподвижная игра "Мяч в кругу". Вариативный компонент	Қазақ тілі "Орман тұрғындарының бастан кошкөндері". Мақсаты: қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, аңдардың қысқы тіршілігі жайында білуге және аңдарды атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге үйрету. Жабайы аңдар туралы интербелсенді тактаға қарап әңгімелесу. Сергіту сәті "Қорбанданған аю". Өлең жаттату. Артикуляциялық жаттығу. "Дұрыс па, бұрыс па?" дидактикалық ойыны. Музыка "Про волка". Цель: пробуждать эмоциональный отклик к песням о диких животных; учить различать мелодии по характерным признакам диких животных; развивать звуковысотный слух, умение правильно передавать повадки диких животных посредством слушания музыки. Игра "Волк". Игра "Музыкальный мешочек".	Естествознание "Дикие животные зимой". Цель: расширить представления детей о признаках и приметах зимы, об особенностях диких животных зимой. Чтение сказки "Солнце спряталось". Работа по картинке "Что делают животные в зимнем лесу?". Физминутка "Зайка беленький сидит". Словесная игра "Назови детенышей". Дидактическая игра "Дикие животные, впадающие в спячку и не впадающие в спячку". Игра-рефлексия "Колыбельная для медвежонка". Физкультура "Следы зверей". Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров); лазания под дугой; развивать умение действовать по сигналу. Подвижная игра "Двигаемся как животные". Подвижная игра "Крокодил".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за снегирем. Цель: расширить знания и представления о происхождении, привычках снегирей. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (подметание дорожек метлой). Цель: упражнять в выполнении рабочих заданий. Подвижные игры: "Полет птиц", "Зйцы и волки". Цель: лазание, прыжки с лестницы, беговые упражнения. Самостоятельная свободная игра, развитие двигательных навыков (бег, прыжки, метание снежков в цель).	Наблюдение за снегом. Цель: закрепить знания о сезонном явлении - выпадении снега. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (укладка снега лопатой в одно место). Цель: учить ответственно выполнять работу; обучить выполнению коллективных заданий. Подвижные игры: "Лошадки", "Лягушки". Цель: учить внимательно слушать команды педагога; развивать внимание. Самостоятельная свободная игра, развитие движений.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представление о сезонном явлении: гололеде; развивать навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега на дорогах). Цель: воспитание трудолюбия. Подвижные игры: "Кто выше?", "Найди меня". Цель: учить прыгать, играть, соблюдая правила. Самостоятельная свободная игра: "Пороша". Цель: учить плавным движениям.	Наблюдение за вороной. Цель: продолжать знакомить детей с вороной; углублять знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, стремление заботиться о них. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега и мусора с дорог на участке). Цель: воспитание трудолюбия, общительности, обучение совместной работе. Подвижная игра: "Вороны". Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: совершенствовать беговые навыки, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.	Наблюдение за транспортом. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Простые задания, выполняемые взрослыми (расчистка дорожек, скамеек от снега). Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке территории от снега. Подвижная игра: "Охотники и олени". Цель: координация движений друг с другом. Закреплять умение правильно принимать исходное положение при самостоятельной игре, метании в цель, броске.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с остегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Злая кошка (дети стоят на коленях, сгибаясь талию и опускают голову). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, о питании и их повадках; расширять словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным. Педагог сообщает детям, что они отправятся на экскурсию в зоопарк и узнает, что они знают об этом месте. Знакомит детей с порядком покупки билета и предъявления его проверяющему. После объяснения эту ситуацию разыгрывают дети. Основная часть игры - знакомство с правилами поведения в зоопарке и рассказывание историй о животных, которые там встречаются. Необходимо обратить внимание детей на важность соблюдения мер безопасности при общении с хищниками.	Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Цель: познакомить детей с трудом взрослых с профессией парикмахера и научить выполнять его функции.	Сюжетно-ролевая игра "Магазин". Цель: учить детей самостоятельно выполнять функции продавца и покупателя; проявлять доброжелательность друг к другу.	Настольная игра "Назови насекомое". Цель: пополнить знания детей о насекомых.	Драматизация. Инсценировка сказки "Лиса и заяц" с использованием кукольного театра.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Брось и поймай" (играется 2-3 раза). Цель: упражнять детей в метании мяча и его ловле. Ход: дети сидят на детской площадке, у всех в руках мяч. По знаку педагога дети бросают мяч вверх и ловят его. Каждый считает, сколько раз он может это сделать.				
Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"	Скороговорки. - Белый снег, белый мел, Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела Белой даже не была	Пальчиковая разминка. "Заяц". - Заяц по лесу топ-топ (хлопать ладошками). И ушами хлоп-хлоп-хлоп (показывать уши двумя пальчиками над головой). Зайца шубка серая (тереть ладони друг о друга). Зайца носик розовый (сжимать и разжимать пальцы обеих рук). Хвост стучит та-та-та (вильять хвостом). Не страшны холода (тереть ладони друг о друга). В гости к деткам приходи (сжимать и разжимать пальцы обеих рук). Тут тепло, посмотри! (хлопать ладошками).	Переменка. - Встанем дружно, ну-ка раз, Два - начнется тут игра. Вправо повернемся, Влево повернемся, Один сидя, один стоя, Побежим опять. Не торопимся с тобою, Три, четыре, пять.	Пальчиковая тренировка. - Мамин я помощник, мама помогаю (есть). Дрова наколю (колоть дерево). Цветы поливаю (наливать воду на цветок). В магазине хлеб куплю (носить в руках сумку). И пол сам я подмету (подметать). И посуду вымою (мыть посуду). А когда закончу (указывать ребенка). Пойду поиграю (в ладошки хлопать).	Дидактическая игра "Вежливые слова". Цель: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, чувство уважения друг к другу, желание помочь другу, друг другу. Педагог показывает детям картинки с изображением различных сюжетов и задает вопросы. Дети подробно отвечают.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа на тему "Уважение к старшим".	Памятка "Особенности речевого развития дошкольников".	Индивидуальные беседы с родителями об определении условий воспитания.

Сунд

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№20				
Дата	17 - 21.01.2022				
Наименование сквозной недели	Кыстайтын кустар / Зимующие птицы / Wintering birds				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультирование родителей по теме "Профилактика и лечение гриппа", обмен мнениями с родителями.				
Беседа с родителями					
Трудовые деятельности (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить ухаживать за своими личными полками; вытирать пыль полотенцем, аккуратно раскладывать вещи.	Учить мыть кисти, посуду; протирать стол.	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стакан, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Учить детей самостоятельно располагать игрушки и вспомогательные средства, приучать соблюдать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить детей соблюдать гигиенические навыки при работе с водой: закатывать рукава, мочить ткань, сушить, ополаскивать при загрязнении. Развивать трудовые навыки и привычки. Аккуратность при работе с водой.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей, упражнять в правильной выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надепа теплую шубу, чтобы..." - предлагают детям закончить его. Дети отвечают: "... было тепло, ...чтобы не замерзнуть" и т. д. На кого указывает указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.	Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: соревнование, нужно много говорить о видах использования предмета.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Встанем детки, встанем в круг, За руки возьмемся. Ты мой друг и я твой друг, Не можем друг без друга, Заходи в наш круг, дружок, За руки возьмемся, Пойти готовы на урок, Вместе засмеемся.	Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунках; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть вместе со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск по голосу.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения Прямо спинку ты держи (стоять ровно), Глубоко вдыхай (глубоко вдыхать), Свободно выдыхай (выдыхать), Руку левую вперед, (вытягивать левую руку вперед), На руку ты посмотри (поднимать руку вверх), Треугольник нарисуй (левой рукой рисовать треугольник), Руку правую займи, (вытягивать правую руку вперед), Быстро круг ты нарисуй (правой рукой рисовать круг).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Напоминание о том, что каждый день после приема пищи дежурные убирают хлеб и салфетки; учить детей мыть руки после каждого приема пищи, мыть рот водой; перед приемом пищи дети жапают друг другу приятного аппетита, после еды говорят спасибо.				

Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Найди пернатого!" . Цель: учить детей правильно называть и различать красный, зеленый, желтый цвета, учить повторять простые и составные предложения.	Дидактическая игра "Далеко или близко?" . Цель: измерение расстояния до предмета. Близко или далеко? Уметь использовать нужные слова.	Дидактическая игра "Закроем дверь в дом" . Цель: учить сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.	Дидактическая игра "Найди пару" . Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; закреплять знания, развивать мышление.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей заботиться друг о другом, воспитывать дружбу в коллективе.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Знакомство с картиной "Воробьи приземлились на кормушку" . Цель: формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать почему птицам приходится тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из опыта. Рассмотрение картины "Воробьи на кормушке". Физкультминутка "Воробышки". Пальчиковая гимнастика "Воробьи". Словесное упражнение "Что делал воробей?" Рисование "Филин" . Цель: формировать умение детей передавать образ птицы, совершенствовать технику нетрадиционного рисования гуашью повторная очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. Пальчиковая гимнастика "Птицы, птицы, прилетайте". Рефлексия. Игра "Филин и зайцы". Физкультура "Птицы-наши друзья" . Цель: продолжать формировать навыки подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь); навыки метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать двигательные умения и навыки. Подвижная игра "Воробушки и кот" (бег и прыжки). Подвижная игра "Лови бросай, не роняй!".	Музыка "Зимние певчие птицы" . Цель: учить детей различать разнохарактерные песни о птицах на казахском и русском языках; формировать способности восприятия музыкальных произведений со звучанием пения птиц в зимний период. Дидактическая игра "Найди зимующих птиц". Игра "Воробей". Основы математики "Подарки сороки" . Цель: совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявлять их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки. Исследовательская тренировка с панно "Широкие и узкие коврики". Переменка "Белка". Практическое упражнение за столом "Короткие и длинные бантики Даны и Томирис". Аппликация "Украшим Курочку Рябу" . Цель: развивать умение детей располагать и наклеивать мелкие элементы узора (перья) на грудную часть изображения цыпленка. Пальчиковая гимнастика "Курочка моя, ты курочка". Пальниковый театр "Курочка рыба".	Художественная литература "Сорока и кукушка" . Цель: познакомить детей с содержанием казахской сказки "Сорока и кукушка"; помочь детям понять и оценить характеры героев, учить рассказывать сказку, близко к содержанию; расширять представления о зимующих птицах. Выразительное чтение сказки "Сорока и кукушка". Динамическая пауза "Сорока". Беседа по содержанию сказки "Сорока и кукушка". Дидактическая игра "Улетают – не улетают". Физкультура "Поможем птицам зимой" . Цель: продолжать формировать навыки бега в быстром темпе, навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Подвижная игра "Сбей кеглю". Малоподвижная игра "Пузырь".	Ознакомление с окружающим миром "Медведь в спячке" . Цель: сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения. Дидактическая игра "Кто как голос подаст?". Дидактическая игра "Чей хвост?". Дидактическая игра " У кого кто?". Қазақ тілі "Құстар біздің досымыз" . Қыстап қалатын құстар . Мақсаты: қазақ тілінде сөйлеуді түсінуге, қыстап қалатын құстарды ажырата білуге және атай білуге, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыра білуге үйрету. Торғай туралы өңімелесу. Артикуляциялық саусақ жаттығуы. "Көгершін". "Үлкен және кіші үйшіктер" дамыту жаттығуы. "Торғайлар мен көгершіндер" қимыл - қозғалыс ойыны.	Естествознание "Помощь зимующим птицам" . Цель: формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе; совершенствовать умение отгадывать загадки про зимующих птиц. Наблюдение за птицами на кормушке. Физкультминутка "Скочит шустрая синица" А. Барто. Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц". Дидактическая игра "Какие птицы зимуют в спячке?". Наблюдение за перьями птиц. Физкультура "Снегирь" . Цель: продолжать формировать навыки; навыки метания в горизонтальную цель, вдаль, развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу. Игровое упражнение "Мяч". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за синицей. Цель: расширить представления детей о происхождении синицы, ее повадках, среде обитания; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (кормление птиц сухарями). Цель: учить детей кормить зимующих птиц. Подвижная игра: "Самолет". Цель: упражнять в беге не сталкиваясь друг с другом; воспитывать ловкость и выносливость. Самостоятельная произвольная игра, развитие движений, прыжки на месте двумя ногами (5 раз на правой ноге; 5 раз на левой ноге; 10 прыжков на двух ногах; 5 раз стоя на месте; 5 раз на правой ноге, 5 раз на левой ноге, 10 прыжков двумя ногами).	Наблюдение за елками. Цель: попополнить знания о строении елки. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега). Цель: совершенствовать умение пользоваться деревянной лопатой. Подвижная игра: "Мыши на складе". Цель: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь уровня. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, тренировка прыжков на двух ногах вперед.	Наблюдение за зимующими птицами. Цель: расширить представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега вокруг дерева). Цель: привить навыки работы, помочь взрослым. Подвижные игры: "Птицы и дождь". "Кошки и мыши". Цель: учить быстро двигаться по команде педагога; упражнять в произношении звуков. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение метанию снежков.	Наблюдение за сорокой. Цель: прививать интерес к окружающему миру; воспитывать бережное отношение к птицам. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (кормление птиц сухарями). Цель: учить детей кормить зимующих птиц. Подвижная игра: "Сороки". Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.	Наблюдение за березой и рябиной. Цель: воспитание чувства уважения к природе. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка снега). Цель: научить работать вместе, выполняя задачу совместными усилиями. Подвижная игра: "Сбей кеглей". Цель: совершенствовать координацию движений, метательные способности. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков правильного отталкивания и мягкого приземления.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять головные уборы, брьюки, расстегнуть пуговицы, тщательно помыть руки, вымыть лицо, высушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	"Ласковый кот" (дети сгибаются в талии и поднимают голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра "Узнай птиц по схеме". Цель: способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по схеме. Ход: детям предлагается схема птиц. Дети идентифицируют птиц и называют их перелетными птицами или зимующими птицами.	Сюжетно-ролевая игра: "Построим дом". Цель: познакомить детей с профессиями строителя, обратить внимание на роль технологии, облегчающей работу строителей, научить детей строить здания простого строения, развивать дружеские отношения в коллективе, расширить знания о профессии строителя, расширить словарный запас.	Театрализованная игра "Летает не летает, растет не растет". Цель: развитие познавательных способностей детей. Педагог называет предмет, дети показывают взмах крыльев руками, если он летит; если он не летит, они кладут руки на колени. Если он растет, они поднимают руки вверх, если он не растет, кладут руки на колени.	Дидактическая игра "Чего не хватает?". Цель: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Педагог рассказывает детям, чего не хватает птицам.	Театрализованная игра "Воробьи и вороны". Цель: развитие внимания, выносливости, ловкости. Дети делятся на две группы: "Воробьи" и "Вороны"; затем встают спиной друг к другу в два ряда. Группа, названная педагогом, ловит; неназванная группа - убегает в "дом" (на скамейки или до определенной линии). Педагог говорит медленно: "Во-ро-ны". В этот момент две группы будут готовы бежать. Самый простой вариант: группа, названная педагогом, хлопает в ладоши, а вторая группа остается на своих местах.

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Угадай флаг" (играется 3-4 раза). Цель: развитие способностей ориентироваться. Педагог показывает детям флажок и говорит, что сейчас спрячет его. Дети поворачиваются к стене. Педагог прячет флаг и говорит: "Пора". Дети ищут спрятанный флаг. Тот, кто первым обнаружит флаг, прячет его во время повторения игры.				
Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"	Развитие речи ребенка. Стихотворение "Воробей" Алии Барто. - Воробей по лужице Прыгает и кружится. Перышки взъерошил он, Хвостик распушил. Погода хорошая! Чив-чив-чив!	Развитие речи ребенка. Скороговорки.	Разгадывание загадок казахского народа. - Роста небольшого, А десять шуб носит. (Лук). - Ходит без ног, Говорит без рта. (Письмо). - Белый сундук открывается, Изнутри шелк выливается. (День). Ходит камень на четырех ногах, И голова посередине. (Черепаха). Половинка лепешки на небе. (Месяц).	Развитие речи. Стихотворение "Снежинки" С. Баруздина. - Зима снегами выюжится С утра и дотемна. Снежинки выются, кружатся У нашего окна. Как будто звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом.	Раскрашивание картинок с изображением птиц.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Играйте с детьми".	"Индивидуальные беседы" (по желанию родителей).	Беседа, консультация на тему "Музыка и психическое здоровье детей".	Советы родителям "Как избавить ребенка от инфантильности (забычивости)?"	Выставка детских произведений (в рамках работ кружка).

Сунд

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№21				
Дата	24-28.01.2022				
Наименование сквозной недели	Мен және қоршаған орта / Я и окружающий мир / Me and the world around me				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Берегите нервную систему ребенка", консультирование.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Смена полотенец". Цель: поддерживать интерес к труду, стремиться к тщательному выполнению задания; учить вешать полотенце; учить помогать взрослым.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать аккуратность в работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые навыки; воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ней.	"Помогать няне застилать кровати". Цель: учить детей различать свои кровати; воспитывать желание помогать взрослым; воспитывать желание работать, чувство ответственности за порученное дело.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать аккуратность в работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые навыки; воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ней.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о потребности влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Кто быстрее соберет". Цель: учить различать овощи и фрукты, воспитывать интерес к игре.	Дидактическая игра "Найди лишнее". Цель: расширение словарного запаса, развитие смекалки, развитие интереса к игре.	Дидактическая игра "Цветы радуги". Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать светлые и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги от большого до маленького размера.	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть со сверстниками, учить дружбе. Правила игры: находить по голосу только того, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил.	Формировать у детей положительный настрой и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Хмуриться не будем точно, Веселиться будем срочно! Мы, ребята, посмеемся, Вместе дружно соберемся! Настроение смех поднимет, Грусть нас сразу же покинет.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не спуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбаемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Педагог назначает дежурных для сервировки столов: салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо), тарелка, вилка слева (зубчики вверх), нож (лезвие ножа обращено к тарелке) справа; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Что как звучит?". Гласные звуки [о], [е]. Цель: закрепить названия домашних животных и их детенышей, их внешний вид, особенности образа жизни (место обитания); какие звуки издают, артикуляцию гласного звука [о]. Артикуляционное упражнение "Домашние животные". Словесная игра "Кто как поет?". Пальчиковая гимнастика. Дидактическая игра "Отгадай, что это за животное". Рисование "Растения". Цель: учить детей коллективному рисованию комнатного растения нетрадиционным способом: дорисовывая листья пальчиками; учить выполнять коллективную работу; упражнять в технике нанесения пятен, оставленных с помощью придавливания пальца. Пальчиковая гимнастика "Дружба". Рефлексия "Найди лишнее". Физкультура "Ходьба приставным шагом". Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед; прыжки с ноги на ногу, прямой галоп; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Упражнение по профилактике плоскостопия "Катание мячика ногами попеременно". Подвижная игра "Ежик".	Музыка "Мой скакун". Цель: развивать умение детей слушать и петь песни о животных; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Найди маму". Игра "Детеныши домашних животных". Основы математики "Котятят хотят играть с нитками". Цель: познакомить детей с понятиями "сколько", "столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; дополнить знания о свойствах объектов окружающей среды. Исследовательские упражнения с ланно "Котятят хотят поиграть с нитками". Переменка "Рыбы плавают". Развивающее упражнение за стопом "Котятят и нитки".	Конструирование "Починим домик Вики". Цель: развивать умение детей строить домик для щенка из строительного материала и сложенной вдвое бумаги, складывать полоски бумаги пополам, ставить крышу; формировать навыки постройки из брусков. Разминка "Ходьба щенка". Практическое упражнение "Построим будку для Вики". Физкультура "Катание мяча в ворота". Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, навыки бега в разных направлениях; навыки метания мяча в горизонтальную цель. Подвижная игра "Быстрый мяч". Вариативный компонент природа наш дом	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бөтінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі". Мақсат : қазақ тілінде Адам, дене мүшелері, адамның бөтінің бөліктері туралы, адамдардың Жердің барлық жерінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Адам бөтінің бөліктерімен танысу. "Қишкентай достарымыз қайда?" сәрігіту сеті. "Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. "Мақал - мәтелдер жаттату. 1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа - жанға дауа. 3. Байлық - байлық емес, денсаулық - байлық. "Денемізге рақмет!" рефлексиясы. Музыка "Танец "Цыплята". Цель: развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Дидактическую игру "Волшебный кубик". Игра "Яйцо".	Естествознание "Маленький котенок". Цель: познакомить детей с домашним животным - кошкой и котенком; учить узнавать и называть, выделять некоторые особенности внешнего вида. Физкультминутка «Кошка и котятта». Просмотр видео «Котёнок умывается». Дидактическая игра "Накорми кошку". Дидактическая игра "Собери игрушки котенка". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Физкультура "Свернувшийся в клубок ежик". Цель: учить детей ходьбе приставным шагом вперед; прыжкам с ноги на ногу; бросанию мяча в даль. Продолжать формировать навыки бега в разных направлениях. Подвижная игра "Быстрый мяч".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за транспортом. Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега с дорожек, скамеек). Цель: воспитывать желание помочь очистить территорию от снега. Подвижная игра: "Охотники и олени". Цель: координация движений в команде. Закреплять умение правильно принимать исходное положение при самостоятельной свободной игре, метания в цель, броске.	Наблюдение за зимующими птицами. Цель: расширить представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (убирать снег вокруг деревьев). Цель: учить трудиться, помогать старшим. Подвижные игры: "Птицы и дождь", "Кошки и мыши". Цель: учить быстро двигаться по команде педагога; упражнять в произношении звуков. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение метанию снежков далеко.	Наблюдение за сорокой. Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, учить узнавать птицу по звуку и характеризовать ее; воспитывать бережное отношение к птицам. Простые задания, выполняемые взрослыми (посыпка песком скользких дорожек). Цель: воспитывать бережное отношение к друзьям и взрослым. Подвижная игра: "От берега к берегу". Цель: упражнять в разбеге, беге в стороны, прыжках с нитью. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение бегу по узкой дорожке, замедляясь.	Наблюдение за порошей. Цель: продолжать закреплять знания о свойствах снега. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега на дорогах). Цель: воспитание позитивного отношения к труду. Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем". Цель: учить бегать между снежными сугробами, не задевая предметы, учить быстро действовать по команде педагога. Самостоятельная свободная игра: "Кто следующий?". Цель: учить прыгать с места и в длину.	Наблюдение за елками. Цель: совершенствовать представления о строении ели. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега). Цель: закрепить умение пользоваться деревянной лопатой. Подвижная игра: "Мыши на складе". Цель: развивать ловкость, учить ползать, не касаясь уровня. Самостоятельная свободная игра: "Прыжок к флагу, У ворот". Цель: прыгать двумя ногами вперед, прыгать.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Точечный массаж: Укрепление здоровья детей, обучение держать осанку, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. - Массируем горло руками вверх и вниз, чтобы не болело. - Чтобы не чихать и не заболеть гриппом, поочередно тремя пальцами обе стороны носа. - Массируем лоб руками. - Чтобы не болели уши, массируем спереди и сзади пальцами.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра "Кто что ест?". Цель: закрепить знания о питании птиц; закрепить знания о различных зимующих и перелетных птицах; развивать память, внимание, речь; расширить представления о зимующих и перелетных птицах. В двух кругах лежат разные виды пищи: просо, зерна, панировочные сухари, шиповник, ягода, жуки, червяк, яблоки. Задача детей-разделить корм зимующим и однолетним птицам.	Театрализованная игра "Смешные обезьяны". Цели: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети разбегаются. Они играют обезьян. Ребенок перед ними- посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны", повторяют действия ребенка.	Драматизация. Инсценировка сказки "Красная шапочка" с использованием театра деревянных игрушек.	Дидактическая игра "Где звенит?". Цель: определить, откуда исходит звук. Предварительная работа: педагог готовит колокольчик. Педагог назначает ведущего из числа детей. Дети сидят по кругу, ведущий выходит на середину и закрывает глаза. Педагог дает колокольчик одному ребенку, ведущий должен указать на ребенка, который зазвонил, не открывая глаз. Если ребенок находит неправильно, то играет второй раз. Потом выходит следующий ребенок.	Настольная игра "Составь картинку". Цель: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность. В коробке целые картинки с изображением различных предметов: фруктов, игрушек, растений. Во втором ящике эти же рисунки из четырех частей. Педагог знакомит детей с картинками. Они говорят, что изображено на картине.

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Кто ушел?" (Разыгрывается 3-4 раза). Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Дети встают в круг или полукруг. Педагог просит одного из игроков запомнить детей рядом с ним. Затем просит отвернуться. Второй ребенок прячется. Педагог спрашивает: "Кто ушел?". Если ребенок не находит спрятавшегося, он выбирает на свое место кого-то другого.				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Считалка. - Компания собралась, И считалка началась: Первый был ткач, А второй - врач Третий - учитель, Четвертый - строитель. Пятый - плотник, Шестой - охотник Седьмой - бизнесмен, Восьмой - бармен, Девятый - комбайнер, Десятый - режиссер.	Развитие речи. Стихотворение С. Черного. - Мчусь как ветер на коньках Вдоль лесной опушки... Рукавицы на руках, Шапка на макушке. Раз-два! Вот и поскользнулся... Раз и два! Чуть не кувыркнулся... Раз-два! Крепче на носках!	Развитие речи. Декламирование стихотворения "Серебряный снег". - Покрыв поля снег серебристый, И слышно зимнее дыхание. Деревья в инее пушистом, И осени увидим мы прощанье.	Развитие речи "Мороз". - Это художник такой или кто? Украсил узором поутру окно. Только собрался я вечером спать, С кровати узоров мне не видать.	Развитие речи. Стихотворение "Зимой в лесу" А. Прокофьевой. - Намело, Навьюжило. Все деревья В кружево: Снег на осках, На кустах, В белых шубках ели. И запутались в ветвях Буйные метели.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа о музыкальных способностях детей.	Советы родителям "Как порадовать детей?"	Советы родителям "Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни дошкольников".	Беседа с родителями об успехах детей; беседа по теме недели.	Беседа с родителями об успехах детей; беседа по теме недели.

Суну

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№222				
Дата	31.01 - 04.02.2022				
Наименование сквозной недели	Алауан-алуан қасиң бар / Все работы хороши / Professions				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагогов					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация с родителями на тему "Как сделать прогулку зимой с ребенком веселой и полезной"; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Порядок в игрушках". Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; совершенствовать умения содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	"Учимся застилать свою кровать". Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, помощи; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о потребности влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать аккуратность в работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые навыки; воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ней.	"Смена полотенец". Цель: поддерживать интерес к труду, стремиться к тщательному выполнению задания; учить вешать полотенце; учить помогать взрослым.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Лавочник". Цель: дать детям представление о профессиях. Учить играть по ролям.	Считалка. - Компания собралась, И считалка началась: Первый был ткач, А второй - врач Третий - учитель, Четвертый - строитель. Пятый - плотник, Шестой - охотник Седьмой - бизнесмен, Восьмой - бармен, Девятый - комбайнер, Десятый - режиссер.	Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие у предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.	Настольная игра "Что лишнее?". Дидактическая задача: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой.	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Мы с ребятами дружны (протягивать правую руку к правой), Будут нам подарки (протягивать левую руку к левой, не опуская правую), Дружно мы живем (показывать друг на друга), В мире мы живем (показывать на себя), Руки друг другу дадим (держаться за руки), И всех победим. Солнцу улыбаемся (поднимать руки вверх), Вырастим большими (соединять руки наверху).				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Педагог назначает дежурных для сервировки столов: салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо), тарелка, вилка слева (зубчики вверх), нож (лезвие ножа обращено к тарелке) справа; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Покажи порядок постройки дома". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Будь внимательным". Цель: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Кто живет у нас в квартире Посчитаем три-четыре; Папа и мама, брат и я И конечно же сестра. Бабушка, дедушка и конечно я Вот и вся моя семья! Раз, два, три, четыре, пять, Всех насчу считать опять.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце в небе улыбнется С другом вместе засмеется. Солнце в небе улыбнется Свет на землю пусть полетает.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнышко я улыбнусь, Земле утром поклонюсь, Сердце открываю, В беде друга не забываю.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Дидактическая игра "Кто чем занимается?". Цель: расширить и закрепить знания детей о трудовых действиях разных профессий и о предметах, необходимых им для работы. Рассматривание предметов (профессии). Физкультминутка "Игра в профессии". Словарное упражнение. "Доскажи словечко". Словарное упражнение. "Назови знакомые слова". Рисование "Расческа для куклы". Цель: закреплять умения рисовать прямые вертикальные и горизонтальные линии одинаковой длины карандашом; упражнять в ритмичном нанесении линий по всей поверхности заданной формы. Пальчиковая гимнастика "Дружные пальчики". Рефлексия "Магазин одежды". Физкультура "Я будущий солдат". Цель: формировать навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; ходьбе приставным шагом назад; через подвижные игры развивать навыки бросания мяча в даль, в горизонтальную цель. Подвижная игра "Попади в круг". Подвижная игра "Самолет, лети!".	Музыка "Водитель". Цель: учить детей петь и слушать песни о профессии водитель; расширять понятия о профессиях; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Найди вторую одинаковую машину". Игра "Машины". Основы математики "Давайте поможем повару". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; пополнить знания о профессии повара, повторить правила вежливости. Исследовательские упражнения с панно "Тарелки и ложки". Переменка "Мы воспитанные дети". Практическое упражнение за столом "Давайте станем дежурни". Лепка "Пуговицы". Цель: развивать умения лепить фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия. Пальчиковая гимнастика "Пуговочки, пуговочки". Упражнение "Застелни пуговицы".	Художественная литература "Сапожник". Цель: формировать умение запоминать стихотворение "Сапожник" наизусть, используя мнемотаблицу; развивать интонационную выразительность речи, умение инсценировать, передавать мимику, жесты, движения героев стихотворения, используя атрибуты. Чтение стихотворения (нарисовать мнемотаблицу). Разбор мнемотаблицы для чтения и заучивания стихотворения. Речевая подвижная игра "Сапожки". Импровизация движений. Беседа по содержанию стихотворения. Настольная игра «Мемори». «Обуви и одежде». Физкультура "Аэродром". Цель: развивать умения детей навыкам лазанья под дугой; ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Совершенствовать через подвижные игры навыки бега в разных направлениях. Подвижная игра "Сбей кегли".	Естествознание "Лесник и лесные жители". Цель: формировать представления о работе лесника и жизни лесных животных зимой; пополнить и закрепить знания о профессии лесника, жизни животных в лесу зимой: где зимуют животные, чем питаются. Работа по картинке. Физкультминутка "Зайцы". Дидактическая игра "Собери лесных зверей". Дидактическая игра "Кто с кем?". Қазақ тілі "Ас белмесінде қандай заттар болады?". Ыдыстар. Мақсаты: қазақ тілінде "ыдыс-аяқ" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, өкпіндерді дұрыс оқидану; сөздерді өсті арқылы, сондай-ақ сөздердің кішірейтетін формаларын ажырата білуге үйрету. "Дастархан жаямыз" дидактикалық ойыны. "Айша ботқасын тауысты" сергіту сәті. Артикуляциялық жаттығу "Мысық". Энциклопедиялық мәлімет. Көркем сөз. "Мысық, мысық, мысығым". "Мысық сүтті қалай жапай ішеді?" жаттығуы.	Ознакомление с окружающим миром "Пешеходная дорожка". Цель: развивать умения соблюдать осторожность на дороге; познакомить детей с проезжей частью дороги и тротуаром, с сигналами светофора. Игра-проектирование "Кто где?". Малоподвижная игра "Кто внимательный". Физкультура "Буду летчиком". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; метание в вертикальную цель правой и левой рукой. Развивать двигательную активность детей. Подвижная игра "Кролики".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ветром. Цель: продолжать совершенствовать навыки определения направления ветра. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (собрать снег в одном месте для постройки). Цель: учить хорошо выполнять задание; воспитывать хорошее отношение к труду. Подвижные игры: "Ловушка", "Ворона и гнездо". Цель: учить бегать по команде педагога. Самостоятельная свободная игра: "Гонка на санках". Цель: учить двигаться к флагу, оттапливаясь ногами и садясь на сани.	Наблюдение за снежирами. Цель: расширить знания и представления о происхождении и привычках снежиры. Простые задания, выполняемые взрослыми (подметание дорожек метлой). Цель: упражнять в выполнении рабочих заданий. Подвижные игры: "Полет птиц", "Зайцы и волки". Цель: лазание, прыжки с лестницы, бег. Самостоятельная свободная игра, способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, метание снежков в цель).	Сравнение живых и игрушечных венок. Цель: показать детям основные особенности живого дерева. Простые задания, выполняемые взрослыми (собрать снег по центру, в одном месте, чтобы куклы катались на санках). Цель: воспитание трудолюбия. Подвижные игры: "Птенцы", "Кто бросает следующий?". Цель: упражнения на прыжки на двух ногах, прыжки со стула, метание снежков на расстояние. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, сохранение равновесия.	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать расширять и углублять представление о солнце зимой; формировать интерес к неодушевленным объектам природы. Простые задания, выполняемые взрослыми (укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к березе и рябине). Цель: обучение выполнению индивидуальных и коллективных заданий. Подвижные игры: "Найди свой дом", "Птенцы". Цель: учить прыгать по кругу и прыгать по команде, находить свой дом. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, обучение прыжкам, развитие равновесия.	Наблюдение за березой и рябиной. Цель: формирование знаний о зимней жизни растений; воспитание чувства уважения к природе. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега на стройке). Цель: научить работать вместе, выполнять задачу вместе. Подвижная игра: "Сбей кеглей". Цель: совершенствовать координацию движений, метательные способности. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление навыков хорошего толчка и мягкой посадки.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намазывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины ребенку, стоящему впереди. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра "Волшебные картинки". Цель: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия. Дети составляют картинку, разбитую на части по образцу перед собой. Составление рассказа по картине.	Сюжетно-ролевая игра: "Магазин". Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей.	Сюжетно-ролевая игра: "Парикмахерская". Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, развить культуру общения, расширить словарный запас детей.	Сюжетно-ролевая игра: "Скорая помощь". Цель: пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткость, внимательность к больному, доброжелательность, отзывчивость, культуру общения.	Сюжетно-ролевая игра: "Поликлиника". Цель: рассказать о профессии врача, развивая способности детей к восприятию ролей, развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми, воспитывать уважение к труду врача.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Прятки" (играется 3-4 раза). Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве. Педагог выбирает ребенка-ведущего. Ведущий отворачивается, закрывает глаза руками. Остальные игроки прячутся. Ведущий говорит "Раз, два, три..." и начинает искать спрятавшихся детей. Нужно выбрать одного ребенка и произнести его имя. Когда ведущий находит плетых детей, педагог собирает всю группу, назначает другого ребенка на роль ведущего.				

Индивидуальная работа согласно Индивидуальной карте развития	Развитие речи ребенка. Стихотворение "Танкист" Турсына Журтбаева. - На степном просторе, На защите я страны. Чтобы только мирные Снились людям сны.	Развитие речи. Стихотворение "Строители" Б. Заходера. - Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит! И неважно, что пока Этот домик из песка!	Строительная игра "Представительное здание". Сборка здания из кубиков.	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть со сверстниками, устанавливать дружеские отношения. Правила игры: находить по голосу того, кто звонил, не глядя на детей, называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил.	Развитие речи. Стихотворение "Почтальон". - Принесет к тебе он в дом, И газеты, и конверты. Кто же он, кто же он? Ну конечно, почтальон!
Возвращение детей домой (консультация родителям)	Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни".	Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей".	Советы родителям "Отношения в современной семье".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Рассказывать родителям об успехах детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.

Сурин

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№23				
Дата	07 - 11.02.2022				
Наименование сквозной недели	Техника және біз / Техника и мы / We and technique				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Смена полотенец". Цель: поддерживать интерес к труду, стремиться к тщательному выполнению задания; учить вешать полотенце; учить помогать взрослым..	"Порядок в шкафу раздевалки". Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды; учить освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место.	"Учимся застилать свою кровать". Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, помощи; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	"Полив комнатных растений". Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, развивать аккуратность в работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые навыки; воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ней.	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о потребности влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольная игра "Кто наши помощники?". Цель: закрепить знания детей о бытовых предметах, облегчающих работу взрослых.	Дидактическая игра "Умные машины". Цель: закрепить знания детей о помощи транспортных средства в облегчении работы людей; учить группировать машины, правильно называть их имена, расширять словарный запас.	Игра с предметами "Похоже-не похоже". Дидактическая задача: сравнивать предметы: вид, цвет, форму, объем, материал; память, мышления, развития речи. Правила игры: учить сравнивать два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов.	Игра с предметами "Из какой страны гости?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности в соответствии с рисунком; одевание куклы в национальную одежду; кто правильно и быстро одевает куклу, тот побеждает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни.	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышится свободно (опускать руки), Когда друзья рядом (держать руки у сердца), И голубой, как небо (поднимать руки вверх), Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Развевается свободно.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Педагог назначает дежурных для сервировки столов: салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо), тарелка, вилка слева (зубчики вверх), нож (лезвие ножа обращено к тарелке) справа; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех". Педагог фокусирует внимание детей и спрашивает об одежде или вещах в комнате.	Формировать у детей положительное настроение и мотивационную готовность к учебной деятельности, давать детям возможность здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуйтесь ты, радуюсь и я. День будет хорошим, правда ведь, друзья? Сегодня не может быть иначе. Всем вам желаем мы только удачи!	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". Цель: в средней группе учить детей различать цвета, для повышения остроты зрения и выполнения упражнений на расслабление зрнка.	Словесная игра "Птицы". Дидактическая задача: упражнять детей в умении соотносить свои слова и действия; продолжать развивать речь. Правила игры: дети, которые становятся птицами, должны соотносить свои действия со словами стихотворения. Птицы могут выбирать других птиц по своему усмотрению. Игровая деятельность: говорить птицам двигаться; искать новых птиц; использовать головные уборы, изображающие птиц.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Наши помощники" бытовые приборы". Цель: познакомить детей с бытовыми приборами, информировать детей о необходимости бытовых приборов в быту, их назначении и применении, совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами. Беседа о бытовых приборах. Физкультминутка "Дружно маме помогаем". Рефлексия "Утошение". Рисование "Часы". Цель: формировать умение детей украшать кистью силуэт круга, соблюдая одинаковое расстояние между элементами; закрепить технику нанесения мазков кистью в определенном порядке. Пальчиковая игра "Часы". Рефлексия "Часы". Игра «Разложи по порядку». Физкультура "Крутим педали". Цель: формировать умение детей ходьбе приставным шагом вперед, приставным шагом назад, лазанью по гимнастической стенке; развивать ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу педагога, внимание. Подвижная игра "Догоните мяч". Упражнение "Велосипед".	Музыка "Стиральная машина". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игра "Танец с куклами". Игра "Стирка". Основы математики "Традиции сервировки стола". Цель: сформировать у детей представление о понятиях "один", "много", "мало", "левый", "правый", "высокий", "средний"; совершенствовать представление о способах наложения и приложения; повторить правила сервировки стола, необходимости холодильника - одного из бытовых приборов. Исследовательские упражнения с панно "Что мы положим в салат?". Перемена "Мы идем в гости". Развивающее упражнение за столом "Накроем стол".	Конструирование "Диван". Цель: учить детей строить диваны, расставляя между собой кирпичи, брусочки; упражнять в изучении свойств кирпича, опираясь на свой опыт, образец воспитателя. Разминка "Мы танцуем". Практическое упражнение "Построим диван для игрушек". Физкультура "Едем, едем на велосипеде". Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель правой рукой; навыки вползания в дугу; развивать навыки бега в разных направлениях. Учить действовать по сигналу педагога. Подвижная игра "Быстро в домик". Подвижная игра "Сбей кегли". Вариативный компонент Природа наш дом	Казак тілі "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсаты: тұрмыстық техниканың әр түрлі түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету; электр қорықтарымен қауіпсіздік ережелерін бекіту. "Үшіншісі артық" дидактикалық ойыны. "Сым бойымен тоқ жүгіріп" серпту сәті. "Үйдегі кемекшілеріміз" дидактикалық ойыны. Артикуляциялық жаттығуы. Музыка "Будем чистыми". Цель: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; умение ориентироваться в пространстве под музыкальное сопровождение; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Чистые платя", Игра "Стирка".	Естествознание "Снегоуборочный трактор". Цель: закрепить знание детей о специальной технике зимнего периода; систематизировать знания детей о тракторе; расширить представления о труде взрослых в зимний период. Игра-упражнение "Узнай трактор". Физкультминутка "Завели машину". Дидактическая игра "Собери трактор". Творческая работа: раскрасить готовый рисунок. Физкультура "Велосипед". Цель: продолжать формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4-6 метров, "змейкой", между расставленными предметами; навыки метания в даль в положении сидя. Развивать навыки построения в строю, находить свое место в строю, строю (по зрительным ориентирам). Подвижная игра "Воробышки в гнездышках". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой. Цель: совершенствовать умения определять особенности зимы. Простые задания, выполняемые взрослыми (очистка дорог от снега). Цель: научить правильно пользоваться метлой. Подвижные игры: "Мороз", "Мы веселые ребята". Цель: учить четко произносить текст в игре; соблюдать правила игры. Самостоятельная свободная игра: "Прыгуны". Цель: учить прыгать вперед.	Наблюдение за птицами. Цель: уход за зимующими птицами; сравнение грачей и воробьев, находя отличительные признаки. Простые задания, выполняемые взрослыми (построение снежного катка). Цель: учить складировать снег и вытптывать его лопатами. Подвижная игра: "Собака и воробей". Цель: закрепить знания о движениях, характерных для птиц; научить подражать их голосам. Самостоятельная свободная игра, развитие движений.	Наблюдение за солнцем. Цель: развивать знания о том, где солнце встает и где садится. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (расчистка дороги от снега). Цель: учить доводить начатое дело до конца, воспитывать позитивное отношение к работе. Подвижные игры: "Зайцы", "Птицы и кошки". Цель: учить играть, соблюдая правила; развивать ловкость, внимание. Самостоятельная свободная игра: "Бросай вверх". Цель: учить бросать мяч вверх; развивать внимание.	Наблюдение за снегом. Цель: закрепить знания детей о свойствах снега. Простые задания, выполняемые со взрослыми (уборка снега на участке). Цель: собрать снег в ведро и принести для полива растений водой. Подвижные игры: "Пороша", "Кто быстрее побежит к флагу?". Цель: развивать точность, ловкость, быстроту, смекалку. Самостоятельная свободная игра: "Кто прыгает выше?". Цель: обучение прыжкам в высоту, развитие силы и ловкости.	Наблюдение за падающим снегом. Цель: закрепить знания о сезонном явлении-выпадении снега. Простые задания, выполняемые со взрослыми (укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги, ведущей к подъезду). Цель: формирование ответственного отношения к работе; обучение выполнению коллективных заданий. Подвижные игры: "Дед мороз", "Снег кружится". Цель: воспитывать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить свои действия с действиями участников игры. Самостоятельная свободная игра: "Попади в цель". Цель: развитие точности.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися луговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Массажные упражнения специальными перчатками для рук.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Сюжетно-ролевая игра: "Автобус". Цель: закрепить знания о водителе и кондукторе, ожидающем пассажиров; познакомить с правилами поведения в автобусе, развить интерес к игре, повысить уважение детей к работе водителя и кондуктора, ожидающего пассажиров.	Сюжетно-ролевая игра: "Водитель". Цель: закрепления знаний и навыков о работе водителя, развитие интереса к игре, повышение уважения к труду водителя.	Сюжетно-ролевая игра: "Семья". Цель: развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми.	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. Ход игры: педагог акцентирует внимание детей: - Дети, я покажу вам несколько настроений зайцев (смайлики), внимательно посмотрите на эти настроения (смайлики) и найдите картинку веселого зайца. Педагог выкладывает смайлики с несколькими настроениями зайцев. Дети должны быстро найти изображения веселого зайца, педагог дает характеристику зайцу, если дети затрудняются. Педагог раздает жетоны с изображениями зайцы детям, которые хорошо справились с заданием.	Пальчиковая тренировка. "Медвежонок". - Бродит-бродит медвежонок (сжимать ладошки в кулачки, стучать по столу и по коленкам). По лесным дорожкам, Косолапит, неуклюжий (раскрывать ладошки, хлопаем). Распугал всех птиц спросонок (пальники смотрят вперед, бить по очереди).

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Прыгает-не прыгает" (играется 3-4 раза). Цель: упражнять детей в прыжках, развивать внимание детей. Ход: дети встают в один ряд. Педагог называет предметы. Если это прыгающий предмет, дети прыгают. А если это вещь, которая не прыгает, дети стоят на месте. Например: мяч (прыгает), стул (не прыгает).				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Упражнение на развитие внимания "Повторяем движения". Еще одна версия данной игры. Ведущий показывает движение, а дети повторяют все движения, кроме одного или двух. Например, если ведущий поднимает руки вверх, дети должны хлопать; когда вытягивает руки в стороны, дети топают ногами. Кто ошибается, тот и становится ведущим.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку; одевание куклы в национальную одежду; кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни.	Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.	Разгадывание загадок; проговаривание скороговорок.	Дидактическая игра "Цветные полоски". Цель: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Советы родителям "Разъяснения детям правил дорожного движения".	Консультация психолога "Развитие речи ребенка".	Советы родителям "Оздоровительные мероприятия в семье".	Рассказывать родителям об успехах детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.	Рассказывать родителям об успехах детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.

Сурин

Средняя группа		ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели		№24				
Дата		Дені саудың - жаны сау / В здоровом теле здоровый дух / A healthy soul is healthy				
Наименование сквозной недели		14 - 18.02.2022				
Наименование учреждения, группы		Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога						
Дни недели		Понедельник	Вторник	Среда	Четверга	Пятница
Режим дня						
Прием детей		Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Если ваш ребенок продолжает драться", консультирование.				
Беседа с родителями						
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)		Совершенствовать умения детей работать с водой, соблюдая гигиенические навыки (мочить, закатывать рукава и отжимать ткань, при необходимости ополаскивать и стирать).	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянные стаканы, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Самостоятельно, красиво и аккуратно расставить учебники и игрушки на места, поддерживать порядок в шкафах.	Самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддержание порядка в шкафах, протирание пыли.	Самостоятельно надевать и снимать покрывала, учить помогать взрослым, воспитывать желание помочь и уважительное отношение к труду окружающих.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)		"Кому что нужно?" дидактическая игра, настольные игры, пальчиковые упражнения.	Игры с конструктором: "Конструирование спортивной площадки", "Спортивная площадка для куклы".	Рассматривание рисунков на тему "Виды спорта". Путешествие внутри детского сада. Беседа по картинкам.	Беседа на темы "Спорт" и "Здоровье".	Настольные игры: пазлы. Беседа на темы "Спорт" и "Здоровье".
Утренняя гимнастика (мин)		Комплексные упражнения. Небо голубое (протягивать руки в стороны и поднимать вверх), Солнце золотое (вытягивать руки вперед и поднимать вверх), Дышит свободно (опускать руки). Когда друзья рядом (держать руки у сердца). И голубой, как небо (поднимать руки вверх). Флаг Казахстана (качать руками вправо-влево наверху), Разрывается свободно.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)		Формировать положительное отношение к культуре питания; объяснять, что нужно соблюдать правила ухода за здоровьем, осуждать небрежность, неаккуратность.				
		Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности		Дидактическая игра "Назови части тела". Цель: пополнить знания о частях тела.	Дидактическая игра "Угадай, каким спортом я занимаюсь". Цель: пополнить знания о видах спорта.	Рассматривание иллюстративных иллюстраций по теме "Семья спортсмена".	Беседа о уважении в семье.	Словесная игра "Кто в семье занимается каким спортом?".

ОУД по расписанию	Развитие речи "Выразительное чтение стихотворения "Про мяч". Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения о мяче, пополнить знания о свойствах мяча через художественное слово, продолжать учить составлять описательный рассказ об игрушке. Чтение стихотворения "Мой веселый звонкий мяч". Физкультминутка "Красный мяч" (с мячом). Развивающая игра "Что лишнее?" Рисование "Кубики". Цель: расширить представления детей об объемных и плоскостных изображениях; формировать умение свободно ориентироваться на листе, упражнять детей в рисовании предметов квадратной формы, создавая на их основе целостное изображение. Пальчиковая гимнастика "Собираем кубики". Игра-упражнение "Разноцветные вагоны". Физкультура "Закаляйся!". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы прямой дорожкой, сохраняя равновесие; навыки ходьбы приставным шагом вперед; приставным шагом назад; развивать навыки бега в разных направлениях; навыки вползания в обруч. Подвижная игра "Мяч в кругу". Подвижная игра "Через ручеек".	Музыка "Смех признак счастья". Цель: учить детей понимать смысл исполняемых песен; учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра "Какие бывают смалики?". Игра "Рассмеши". Основы математики "Мы спортсмены". Цель: отработать у детей понимание понятий "одинаковое количество", "одинаковая длина" и противоположного значения; объяснить основы здорового образа жизни. Исследовательские упражнения с лентой. "Давайте найдем ленты одинаковой длины". Разминка "Не боеем, не боеем". Практическое упражнение за столом "Давайте разделим яблоки". Аппликация "Соберем игрушки". Цель: формировать умения детей складывать предметы геометрической формы от больших до маленьких, наклеивать посередине; закрепить приемы сравнения предметов; учить ориентироваться на плоскости, при расположении квадрата и круга по размеру, по цвету. Пальчиковая гимнастика. "Собираем кубики". Игра "Расставим игрушки на полки".	Художественная литература "Кто сильный?". Цель: познакомить детей со сказкой «Кто сильнее всех?», развивать умение слушать художественные произведения до конца, следить за развитием действия в сказке; учить понимать смысл произведения. Выразительное чтение сказки "Кто сильнее всех?". Динамическая пауза "Сильные и ловкие". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Угадай природное явление и героев сказки". Физкультура "Прыгаем как кенгуру". Цель: формировать навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки метания в горизонтальную цель, в даль правой рукой. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности. Подвижная игра "Принеси игрушку". Подвижная игра "Кот и воробышки".	Қазақ тілі "Данаға арналған дастархан". Азық - түліктер". Мақсаты: қазақ тілінде "Азық - түлік" тақырыбында сөздерді айтып үйрету, өкпідерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. "Азық - түлік дүкені" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті. "Қолымызды жуайық". "Дүкеннен не сатып алды?" жаттығуы. "Жаттамақ" жаттығуы (пайдалы азықтар). Ознакомление с окружающим миром "Свойства утюга". Цель. Учить называть предметы быта, дать понятия о назначении предметов быта. Развивать умения по назначению использовать их, воспитывать бережное обращение к предметам быта. Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Игра "Хорошо - плохо".	Естествознание "Лекарственные растения". Тема: "Лекарственные растения". Цель: расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях, познакомить и исследовать их лечебные свойства. Исследование лечебных свойств лекарственных растений. Физкультминутка "На пугу растут цветы". Беседа о вредном воздействии лекарственных растений. Практическая работа "Травяной чай". Физкультура "Здоровый образ жизни". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки метания в даль в положении сидя; навыки прыжка двумя ногами. Подвижная игра "Обезьянки". Подвижная игра "Прокати и догони".
-------------------	--	--	--	---	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за воронкой. Цель: расширить знания о воронке; углубить знания о ее среде обитания, внешнем виде, питании; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, стремление заботиться о них. Простые задания, выполняемые со взрослыми (очистка дорог на участке от снега и мусора). Цель: воспитание трудолюбия, общительности, обучение совместной работе. Подвижная игра: "Вороны". Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разные стороны, четко и правильно произносить текст. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: совершенствовать навыки бега, такие как "змейка"; упражнять в беге вокруг предметов, поставленных в ряд.	Наблюдение за следами птиц на поверхности снега. Цель: пополнить знания о зимующих птицах, совершенствовать умения различать птиц по следам; воспитывать наблюдательность и внимательность. Простые задания, выполняемые со взрослыми (изготовление горки из снега). Цель: воспитание любви и дружеского отношения к труду. Подвижные игры: "Кот и мыши", "Мяч" (разыгрываются 2-3 раза). Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: совершенствование техники бега.	Наблюдение за порошей. Цель: закрепить знания о пороше. Простые задания, выполняемые взрослыми (очистка дорог от снега). Цель: воспитание позитивного отношения к труду. Подвижные игры: "Метель", "Давай прыгнем". Цель: учить бегать друг за другом между сугробами, учить быстро действовать по команде педагога. Самостоятельная свободная игра: "Кто следующий?". Цель: учить прыгать с места на место и в длину.	Наблюдение за зимующими птицами. Цель: развитие представлений о зимующих птицах; воспитание любви и заботы о них. Простые задания, выполняемые взрослыми (убирать снег вокруг деревьев). Цель: учить трудиться, помогать старшим. Подвижные игры: "Кошки и мыши", "Давай прыгнем". Цель: учить быстро двигаться по команде педагога; упражнять в произношении звуков. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: закрепить умение бегать быстро, развивать точность и силу броска.	Наблюдение за изменениями на площадке детского сада. Цель: учить замечать изменения вокруг. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (очищать дорожку от снега). Цель: учить совместной работе. Подвижная игра: "Бездомный кролик". Цель: учить быстро выполнять действия по команде педагога. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, закрепление умения бегать быстро, развитие точности и силы броска.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед, на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания, на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит- журчит журчит вода".				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Сюжетно-ролевая игра "Повар" (девочки). "Мастерская" (мальчики).	Настольные игры: "Пазлы", "Домино". Учить правильно играть, не нарушая правила игры.	Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр.	Игра "Чьи вещи?" (находить и называть предметы, принадлежащие близким людям). Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Сюжетно-ролевая игра: "Сохраним чистоту". Цель: развитие интереса к игре; формирование позитивных отношений между детьми; воспитание бережного отношения к чистоте.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Птица и клетка" (играется 3-4 раза). Цель: воспитывать у детей любовь. Из числа детей назначаются "Птицелов", "Воробей". Остальные дети будут "Птицами". Педагог рисует круг, это сетка. В центре круга сидит "Воробей". Другие "Птицы" должны спастись "Воробья" руками. Нельзя приближаться их к "Птицелову".				

Индивидуальная работа согласно Индивидуальной карте развития	Пальчиковая тренировка "Витамины". - Мы морковку чистим (правую руку сжимать в кулак и тереть о левую ладонь). На терке натираем (обе руки сжимать в кулаки, прижимать к груди и двигать вверх-вниз). Сахаром посыпаем (посылать сахар кончиками пальцев). Вот и готово (показывать обе руки перед собой). Витаминами полезно (потирать живот ладонями).	Скороговорки. - Два цыпленка не летают, Скоро-скоро подрастут. А пока они играют, Крылья быстро вырастут.	Пословицы и поговорки на тему "Здоровье".	Рассматривание сюжетных картинок на тему "В здоровом теле-здоровый дух". Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы.	Развитие речи. Стихотворение "Мяч" С. Маршака. - Мой веселый, звонкий мяч Ты куда пустился вскачь, Желтый, красный, голубой, Не угнаться за тобой. Я тебя ладонью хлопал, Ты скакал и звонко топал, Ты пятнадцать раз подряд Прыгал в угол и назад.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Совет "Значение занятий спортом".	Познакомить родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей дошкольного возраста на дому и в условиях детского сада.	Беседа на тему: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Совет "Вред фастфуда".	Советы родителям "Активность ребенка-залог его здоровья".

Сурин

ЦИКЛОГРАММА					
Номер недели	№25				
Дата	21 - 25.02.2022				
Наименование сквозной недели	Көктем жаршысы - құстар / Птицы - вестники весны / Birds of spring				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить.	Учить правильно использовать специальное оборудования в детском саду, воспитывать уважение, помощь друг другу.	Совершенствовать умения детей нести дежурство в игровом уголке детского сада.	Учить детей поддерживать порядок в групповой комнате, самостоятельно собирать игрушки, конструктор по местам, учить не ломать их.	Рассказывать детям о своем труде; учить дежурных своим делам, держать чашку за ручку, миску для хлеба двумя руками и т. д.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактические игры, настольные игры.	Строительная игра "Подвесной мост".	Настольная игра: пазлы.	Дидактическая игра "Фабрика птиц". Цель: уметь произносить три-четыре слова на одном дыхании.	Дидактическая игра "Кто быстрее?" Цель: развитие слуха, вовлечение детей в игру.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Первый пальчик - он большой, Указательный – второй, Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик – это средний, Он соседний, не последний, Безымянный - он четвертый, А мизинчик – пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сгибаем, Считалочку считаем.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим!				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Загадывать загадки по теме.	Беседа о весне, явлениях природы.	Игра вопрос-ответ.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!

ОУД по расписанию	Развитие речи "Заучивание стихотворения про ласточку". Цель: упражнять в заучивании стихотворения про ласточку, дать представление о жизни ласточки; формировать представление детей о жизни птиц весной. Выразительное чтение "Ласточка". Беседа по содержанию стихотворения (использование мнемотаблицы). Физкультминутка "Ласточки". Заучивание стихотворения на основе мнемокарточек. "Рефлексия. "Песни птиц". Рисование "Платье, подаренное весной". Цель: формировать умение детей наносить узор на силуэт платья элементами простого узора по центру и по низу; упражнять в рисовании тонких линий (цветочных стеблей) зеленым мелком, овалов (бутонов)- пальцем; учить видеть закономерность орнаментального узора. Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки". Игра "Подбери по цвету". Физкультура "Стойкость - это сила". Цель: формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по досочкам. Развивать навыки ходьбы приставным шагом вперед. Во время подвижной игры закрепить навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее. Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Коридор и пенечки".	Музыка "Мы любим нашу маму". Цель: учить детей эмоциональному отклику на песни о маме, выражать истинные чувства при исполнении песен; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; учить детей различать разнохарактерные произведения. Дидактическая игра "Подарок маме". Игра "Воробушки и кот". Основы математики "Подарки весны". Цель: закрепить знания детей о геометрических фигурах, отработать понимания понятий "оконко, столбик", "одинаково", "равно"; познакомить с правилами подготовки подарка к празднику матери. Развивающее упражнение с панно "Поле чудес геометрических фигур". Переменка "Мы растем большими". Практическое упражнение за столом "Давайте соберем красивый пояс".	Конструирование "Цыпленок с бантиком". Цель: учить детей приемам складывания полоски бумаги по горизонтали равными частями, закреплять сложенную бумагу по горизонтали тонкой полоской другой бумаги. Разминка "Цыплята". Практическое упражнение "Складывание бантика". Физкультура "Прыгни высоко". Цель: формировать навыки бега в быстром темпе (10-20 метр); навыки ловли мяча двумя руками; развивать навыки сохранения равновесия при ходьбе по досочкам. Подвижная игра "Быстро в домик". Малоподвижная игра "Пузырь". Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Жыл құстары". Цель: қазақ тілінде көктемге тән белгілермен таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып көледі, күн жиі жарқырайды). "Жыл құстарын ажырат" дидактикалық ойыны. "Қай құс ұшып кетті?" дидактикалық ойыны. Музыка "Мамочка, моя родная". Цель: развивать эмоциональный отклик при исполнении песни о маме; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы; развивать ритмический слух. Дидактическая игра "Подарок маме". Игра "Собери букет цветов".	Естествознание "С весной прилетели птицы". Цель: закрепить умение делить птиц на перелетных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания. Беседа "Физкультминутка «Птички»". Дидактическая игра "Перелетные птицы". Физкультура "Смелый как ласточка". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, соблюдая интервал, меняя направление; навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; навыки прыжка в высоту, подпрыгивание на двух ногах. Подвижная игра "Поймай мяч". Игровое упражнение "Мяч".
-------------------	--	--	--	---	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами на площадке детского сада. Цель: учить узнавать и различать птиц по цвету, объему, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать дружеское отношение к птицам. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (копание песка в песочнице). Цель: воспитание позитивного отношения к труду; обучение ответственности. Подвижная игра: "Разноцветные машинки". Цель: учить соблюдать правила игры; бегать по команде педагога, не сталкиваясь друг с другом; различать цвета. Самостоятельная свободная игра, прыжки с места вверх. Цель: развитие прыжка, способности концентрировать мышцы, объединять силу со скоростью.	Наблюдение за уборочным транспортом. Цель: расширить знания о роли транспортных средств в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; закрепить умения находить образы транспортных средств по описанию; воспитывать интерес к технике, уважение к труду старших. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (сбор сухих листьев, веток во дворе, укладка их на носилки). Цель: привить навыки чистоты и порядка; привить желание работать в команде, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры: "Кто самый точный?", "Держи". Цель: развитие самостоятельности, аккуратности, ловкости, умения соблюдать правила в организации подвижных игр. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений. Цель: закрепить умение ползать.	Наблюдение за снегом. Цель: расширить представления о весне, проанализировать свойства снега, продолжить наблюдение за снегом, сравнить цвет снега (серый, грязный) с чистым снегом. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка мусора на участке). Цель: развитие навыков работы в коллективе. Подвижные игры: "Поезд", "Беги ко мне" (разыгрываются 2-3 раза). Самостоятельная свободная игра, развитие движений, метание и ловля мяча, развитие ловкости, силы, формирования здорового образа жизни.	Наблюдение за сосульками. Цель: продолжить знакомить детей со свойствами воды, ее различными состояниями. Простые задания, выполняемые со взрослыми (уборка льда и снега на дорогах). Цель: совершенствование навыков работы с лопатами; воспитание самостоятельности, аккуратности. Подвижная игра: "Зимушкин птица". Цель: учить детей бегать, прыгать, уметь переключаться с одного движения на другое. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "По дорожке". Цель: развивать внимание, координацию движений.	Наблюдение за почками тополя. Цель: продолжить знакомство с деревьями на участке; сформировать представления о том, что почка - это дом листьев. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор веток и старых листьев). Цель: учить работать вместе, ощущать радость общения друг с другом. Подвижные игры: "Беги и прыгай", "Кто быстрее бежит по дорожке?". Цель: добиться хорошей техники прыжков в полете. Самостоятельная свободная игра: совершенствование техники ходьбы по бревну. Цель: закрепить навыки равновесия при ходьбе по бревну.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намыливать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед, на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; вращение колющего мяча в ладошке.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Настольный театр. Рассмотреть сюжетные картинки по теме "Страна чудес".	Игры с крупным конструктором.	Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок, игры с крупным конструктором.	Игра с сюжетными игрушками. Чтение сказки. Настольный театр.	Дидактическая игра "Волшебная коробочка". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Дракон". Цель: привить детям ловкость. Дети все встают в один ряд, один за другим. Ребенок, стоящий в начале ряда, будет "головой" дракона, который должен схватить свой "хвост". Ребенок, стоящий в начале ряда ловит ребенка, стоящего в конце ряда, занимает его место. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не станут "головой" дракона.				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Беседа на тему "Весна" (рассматривание иллюстраций). Цель: учить отвечать на простые вопросы.	Беседа на тему" Дружба". Цель: пополнить словарный запас ребенка новыми словами о дружбе.	Вопросы о времени года. Цель: учить отвечать на простые вопросы.	"Волшебная кисть". Раскраска готовых картинок.	Скороговорки. Одна белая синица, Две белые синицы, Три белые синицы, Четыре белые синицы.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Традиции проведения праздников в семье".	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Повышение педагогической культуры родителей.	Памятка: "Какие игрушки можно купить ребенку?".	Советы родителям. "Как провести отпуск продуктивно?".

Сургу

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№26				
Дата	28.02 - 04.03.2022				
Наименование сквозной недели	Жылгалардан су акты / Бегут талые воды / Spring				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Воспитание труда в семье", консультирование.				
Беседа с родителями					
Трудования деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Рассказывать детям о детском труде; учить дежурных делать работу, держать чашку за ручку, миску для хлеба обеими руками и т.д.	Организовывать дежурства в уголке природы; уметь ухаживать за обитателями уголка природы.	Развить умение ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Совершенствовать умения самостоятельно размещать игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Учить поливать растения, мыть кормушки, лопки, овощи; наливать в лопки воду.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Кукла готовится идти в гости". Цель: упражнять в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины.	Считалка. - Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда- Мы пекли калач. За средой четверг- Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли, А за пятницей суббота- Тортик мы купили. За субботой воскресенье- Целый день у нас веселье!	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.	Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "... было тепло, ... чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т.д. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.	Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: соревнования, нужно рассказать о видах использования предмета.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Первый пальчик - он большой, Указательный - второй. Будем пальчики считать, Раз, два, три, четыре, пять. Третий пальчик - это средний, Он соседний, не последний, Безымянный - он четвертый, А мизинчик - пальчик пятый, Ростом только маловатый. Пальчики сплываем, Считалочку считаем.				

Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Когда я ем, я глух и нем! Еду я тщательно жую, И спасибо говорю!				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				
	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь, вместе Друзья мои!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!	Упражнение на развитие внимания. "Поиск предмета". Дети, участвующие в игре, выходят из комнаты. Тем временем поместите маленький предмет (кольцо, пастик) на видное место. Дети поочередно входят в комнату; им предоставляется возможность обойти комнату и назвать, какой новый предмет появился. Ребенок, не справившийся с заданием, переходит в следующий раунд со штрафными очками.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь, вместе Друзья мои!	Дидактическая игра "Чего не хватает?". Цель: воспитание интереса, сопереживания; развитие речи. Ход: нужно рассказать детям, чего не хватает птицам.

ОУД по расписанию	Развитие речи "Рассматривание картины "Весна пришла" Цель: познакомить детей с картиной "Весна пришла", учить воспроизводить рассказ по картине последовательно, соблюдая порядок изложения, понимать сюжет картины. Рассматривание картины "Весна пришла". Физкультминутка "Шаловливые сосульки". Беседа по картине с помощью "волшебного кольца". Развивающее упражнение "Когда это бывает?". Рефлексия "Таёт снег". Рисование "Капли". Цель: формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью. Пальчиковая гимнастика "Капель". Музыкальное сопровождение. Подвижная игра «Веселые капли». Физкультура "Бежит ручей". Цель: учить детей навыкам катания мяча в горизонтальную цель; развивать через подвижные игры навыки быстрого бега; навыки бега в разном направлении. Подвижная игра "Через ручей". Подвижная игра "Лягушки-попрыгушки".	Музыка "Ура, весна пришла!". Цель: познакомить детей с песнями о маме и о весне, формировать чувство прекрасного; учить детей эмоциональному отклику на песни о маме; учить петь а капелло, без сопровождения музыки, в диапазоне "ре"- "ля" первой октавы. Дидактическая игра "Что поменялось?" Игра "Воробушки и кот". Основы математики "Весенняя капель". Цель: формирование у детей представления о количестве звуков, отработка понимания понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "много", закрепление представлений о явлениях, характерных для весны. Развивающее упражнение с палочкой "Давайте посчитаем капли". Переменка "Сколько звуков, столько хлопков". Практическое упражнение за столом "Капли, каплющие с высоких и низких домов". Лепка "Медвежонок". Цель: расширять знания детей о жизни диких животных. Учить делить целый кусок пластилина на равные части, каждую часть скатывать в ладонях, лепить фигуру медвежонка. Разминка. "Медвежонок гуляет по лесу". Рефлексия "Колыбельная".	Художественная литература "Снегурочка". Цель: развивать умение внимательно слушать; развивать умение характеризовать героев сказки, судя по поступкам; упражнять в умении пересказывать сказку с опорой на серию сюжетных картинок. "Выразительное чтение русской сказки "Снегурочка" (Даль В. И.). Хороводная игра "Кружок". Беседа по содержанию сказки. Дидактическая игра "Во что превратилась Снегурочка?". Физкультура "Весенние ручьи". Цель: продолжать формировать навыки прыжка двумя ногами(ноги вместе); развивать навыки быстрого бега, ловкость, быстроту. Подвижная игра "Мыши и кот". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".	Естествознание "Свойства воды". Цель: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения. Опыты с водой. Беседа. Физкультминутка "Льет чистая водица". Дидактическая игра "Назови свойства воды". Қазақ тілі "Көрікті көктем". Көктем жыл мезгілі. Мақсаты: тамшы сияқты табиғат құбылыстары жайында шағын елесті жолдарын қайталауға, анықтап айтуға, жағымды кеңіл-күйлерін білдіруге, қазақ тілін түсінуге, «көктем» сөзін қолдана отырып, білуге үйрету. "Сирқыл сарының" көмегімен суретті сипаттап, суреттеу. "Көктем келді" суреті бойынша әңгімелеу. "Алақай! Алақай! Көктем келді!". Қарындаштар мен қағазды қолдана отырып орындайтын "Тамшылар тамады" жаттығуы.	Ознакомление с окружающим миром "Воробей-воробушек". Цель: учить различать воробья от остальных птиц по внешним признакам (воробей, сорока). Расширять представления о повадках воробья. Дидактическая игра "Найди по описанию". Физкультура "Чистый родник". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Подвижная игра "Зайка серый умывается". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".
---------------------------------	---	---	---	--	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Весна пришла. Цель: закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (кормление птиц). Цель: воспитывать желание помогать природе. Подвижные игры: "Поток", "Палочка". Цель: воспитывать сообразительность, учить детей действиям в соответствии с игровой ситуацией, развивать быстроту и ловкость. Самостоятельная свободная игра: "Змейка". Цель: продолжать ходить между предметами, как «змейка», не опрокидывая предметы; развивать внимание и контроль.	Наблюдение за изменениями природы. Цель: закрепить знания детей о времени года, развить навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка снега в определенном месте). Цель: приобщение к труду. Подвижные игры: "Самый ловкий!", "Самый быстрый!". Цель: развитие ловкости, быстроты бега; Самостоятельная свободная игра: "Отдай другому". Цель: метание и выбивание мяча-развитие ловкости, силы, привитие здорового образа жизни.	Наблюдение за работой водителя. Цель: продолжать знакомиться с работой водителя, названиями деталей автомобиля; воспитывать уважение к труду взрослых. Простые задания, выполняемые со взрослыми (уборка территории детского сада от мусора). Цель: формирование ответственного отношения к заданию. Подвижные игры: "Мы водители", "Воробьи и транспорт". Цель: развитие пространственной ориентации; воспитание самостоятельности в организации игры. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений. Цель: улучшить ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	Наблюдение за работой почтальона. Цель: продолжать наблюдать за работой почтальона; обогащать словарный запас; воспитывать чувство уважения к людям труда. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка мусора на участке). Цель: развивать умение работать вместе, воспитывать чувство ответственности. Подвижные игры: "Солнечные зайчики", "Гуси". Цель: развивать координацию движений; упражнять в умении совершать универсальные действия. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений.	Наблюдение за голубями. Цель: расширить знания о происхождении птиц, их повадках и среде обитания; сформировать представление о жизни птиц. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка двора от снега и мусора коллективно). Цель: привитие чистоты и порядка. Подвижные игры: "Догони голубя", "Сова". Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бег по команде без отяжки); учить двигаться по команде, ускоряясь, делать частые шаги, энергичные движения рук. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: выполнение прыжков с поворотами вправо, влево, вокруг себя.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежку на полках шкафов; мыть руки.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнения сразу после сна, лежа на кровати; в положении лежа, не вставая с кровати дети выполняют общеразвивающие упражнения; гимнастика, лежа на кровати 2-3 минуты, направлена на то, чтобы дети проснулись постепенно. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные могут присоединяться по мере просыпания.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Имитационная игра "Цветы". - Дети, мы все будем цветами. Вы выполняете движения как я говорю. Дети становятся "цветочками" (сгибают колени, кладут головы и руки на колени, закрывают глаза). Из земли вырос небольшой росток. Он потянулся к солнцу и начал медленно расти. Вот и появился бутон. Цветок открыл один лепесток (вытягиваем правую руку вверх), затем открыл другой лепесток (вытягиваем левую руку в другую сторону), открыл еще два лепестка (вытягиваем обе руки снизу вверх), и вот цветок раскрылся. Подул ветерок, цветок начал качаться на ветру. Пчела прилетела и приземлилась на цветок. Педагог следит за правильносью выполнения детьми движений.	Словарное упражнение "Назови детеныша". Детям, сидящим за одним столом, педагог предлагает составить пары картинок с животными и их детенышами. Ребенок, сидящий за столом, составляет пару, после того, как пара собрана, каждый ребенок произносит их названия.	Игра-пантомима "Медвежата". Цель: формирование навыков пантомимы. - Дети, посмотрите, что это было? О, это же медвежья берлога! Внутри спят маленькие медвежата. Сейчас потеплело и снег растаял. Капли воды становятся лужей. Вода капает в нос, уши медвежат. - Медвежата вытянули ноги, испугались, открыли глаза и стали выходить на улицу. Вышли на открытое место. Солнечные лучи ослепляют глаза. Медвежата закрывают руками глазки. Но вскоре глаза привыкли к нему. Медвежата смотрят по сторонам, ощущают свежий воздух и спокойно играют на площадке. Здесь есть много что интересно! Дальше можно импровизировать.	Драматизация. Инсценировка сказки с использованием картинок "Почему хвост ласточки раздвоен?".	Самостоятельная деятельность детей (игра с конструктором, желательные игровые действия).

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Стой!" (Разыгрывается 3-4 раза). Цель: упражнять детей в беге, ловле мяча, меткости. Ход: педагог выбирает ведущего. Ведущий бросает мяч как можно выше и должен поймать его. Когда он ловит мяч, остальные игроки начинают бежать по полю. Ведущий ловит мяч и говорит: "Стоп!" - как только он говорит это, игроки останавливаются. Ведущий бросает мяч в игрока, стоящего как можно ближе. Если не попадает, то бежит за мячом, а остальные игроки снова бегут по сторонам. Ведущий снова кричит: "Стоп!". Если ведущий дотрагивается до преследуемого ребенка, они меняются.				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Дидактическая игра "Кто как говорит?". Цель: расширить словарный запас, развить скорость реакции. Педагог поочередно бросает мяч детям, называет животных. Дети, которые возвращают мяч, должны сказать, как говорит названное животное: - Корова мычит, Тигр рычит, Змея шуршит, Комар пищит, Собаки лает, Волк воет, Кошка мяукает, Свинья хрюкает.	Развитие речи. "Вода". - Снежок солнце растопило, Ручеек наш растопило. Он бежит, скорее мчится И на солнышке искрится.	Развитие речи. Стихотворение "Ласточка" Бориса Заходера. - Улетела Ласточка За тридевять земель... Возвращайся, Ласточка! На дворе апрель. Возвращайся, Ласточка! Только не одна: Пусть с тобою, Ласточка, Прилетит Весна!	Упражнение на развитие внимания "Наблюдаем за всем". Педагог размещает 5-7 (максимум - 10) предметов или рисунков в один ряд и прикрывает их. Открывает предметы в течение 10 секунд, закрывает их снова и предлагает детям назвать все предметы, которые они запомнили. Снова открывает предметы на 8-10 секунд и спрашивает детей, в каком порядке расположены предметы. Затем меняет местами любые два предмета и показывает все предметы снова в течение 10 секунд. Педагог спрашивает детей, какие предметы переместились. Просит назвать цвет каждого предмета.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Весна".
Возвращение детей домой (консультация родителям)	Советы родителям "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста."	Беседа: "Важность развития ребенка".	Памятка "Мы читаем сказки детям".	Памятка "Приятная атмосфера в семье".	Беседа "Как провести отпуск дома".

Сурин

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№27				
Дата	07.03 - 11.03.2022				
Наименование сквозной недели	Салт-дестурлер және фольклор / Казахские народные традиции и обряды / Kazakh folk traditions and rituals				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагогов					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультирование родителей, имеющих детей с проблемами в развитии и речи.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Организовывать дежурства в уголке природы: уметь ухаживать за обитателями уголка природы.		Организовывать дежурства в уголках развития.	Уметь ухаживать за обитателями уголка природы; проявлять заботу.	Учить распределять и собирать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обряды".		Настольная игра "Кнопка". Ход игры: дети играют парами. Перед ними лежит набор из двух одинаковых пуговиц. У каждого игрока есть свое игровое поле - это куб, разделенный на клеточки. Игрок бросает три пуговицы на своем поле, второй игрок должен посмотреть на него и запомнить расположение каждой пуговицы. После этого первый игрок закрывает свое поле бумагой, а второй игрок на своем поле размещает расположение пуговиц первого игрока. Чем больше в игре клеточек и пуговиц, тем сложнее игра.	Дидактическая игра "Что за голос?". Цель: закрепить знания о животных, научить различать голоса животных. Условие: один ребенок имитирует голос одного животного, остальные дети говорят, какое животное по голосу.	Дидактическая игра "Доктор". Цель: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: "Что это?". Условие: кукла врач или ребенок врач здоровается с детьми и предлагает показать руки, голову, уши, другие части тела.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Педагог назначает дежурных для сервировки столов: салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо), тарелка, вилка слева (зубчики вверх), нож (лезвие ножа обращено к тарелке) справа; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита и говорят спасибо после еды.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". Цель: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.		Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Шаньрак поднимем, Ушки расставим, Керехе натянем, Ткани мы расправим, Вокруг юрты соберемся, И друг другу улыбнемся.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнцу скажем "Добрый день!", Вместе с птицами споём С добрым утром! Ясный день! Весело мы так живём. Посчитаем от души, Один, два, три!	Настольная игра "Потерянный предмет". Педагог кладет на стол несколько предметов. После того, как ребенок внимательно смотрит на них, педагог убирает со стола какой-либо предмет, ребенок должен найти, какой предмет исчез. Количество предметов можно увеличивать постепенно.
--	--	--	---	---	--

ОУД по расписанию	Развитие речи "Дидактическая игра "Накрываем дастархан". Цель: дать детям представление о празднике "Наурыз", познакомить детей с традициями казахского народа, в частности "как мы встречаем гостей", повторить названия блюд; рассказать о "волшебных" словах и элементарных правилах вежливости. Развивающее упражнение "Если знаешь-назови". Дидактическая игра "Накрываем дастархан". Физкультминутка. Упражнение "Поухаживаем за гостем". Игра "Это я, это я, это все мои друзья!" Рисование "Посуда". Цель: упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента. Пальчиковая гимнастика "Посуда". Показ видеоролика. "Праздник Наурыз". Физкультура "С праздником Наурыз!". Цель: продолжать учить навыкам построения в строю, находить свое место в строю. Развивать навыки прыжка двумя ногами (ноги вместе). Познакомить детей с национальной игрой "Ақшапшық". Подвижная игра "Солнышко и дождик". Подвижная игра "Мы толкаем ногами".		Конструирование "Построим дом". Цель: развивать умение строить дома, пол из двух соединенных брусьев, в ходе постройки корректировать руками положение строительных материалов. Разминка "Мы вежливые ребята". Практическое упражнение "Построим дом". Физкультура "Весеннее равенденствие". Цель: продолжать формировать сохранение равновесия при ходьбе по веревке. Развивать навыки быстрого бега. Привить интерес к национальным играм. Подвижная игра "Зайка серый умывается". Малоподвижная казахская игра "Ақшапшық". Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Наурызым, армысың!". Максаты: «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдай білуге үйрету. "Көріам сөз. Тілек. Жаңылтпаш айту. Қазақ халқының ұлттық биі "Қарақорға" бін билету. "Таңия тастамақ" қазақ халқының ұлттық ойыны. "Төкемет" ойын рефлексиясы. Музыка "Праздник Наурыз". Цель: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурызе, о весне через прослушивания и пение; учить детей хоровому пению; формировать интерес к игре в оркестре на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Блюда из молока". Игра "Камча".	Естествознание "Мартовские цветы". Цель: познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам. Наблюдение за первоцветами. Дыхательное упражнению "Подуем на листочки". Физминутка "Подснежники". Дидактическая игра «Собери подснежники» "Чего не стало?" развивающее упражнение. Физкультура "Наурыз- начало года". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление. Подвижная игра "Перетягивание каната". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише".
-------------------	--	--	--	---	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	"Улицы". Цель: уточнить и расширить представления детей о улице, дороге; о грузовом и легковом транспорте; дать знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. Простые задания, выполняемые со взрослыми (сбор мусора). Цель: развитие навыков работы в коллективе. Подвижные игры: "Поймай", "Третий лишний". Цель: развитие ловкости, скорости бега. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, метание и выбивание мяча. Цель: развитие ловкости, метательных движений, формирование здорового образа жизни.		Наблюдение за голубями. Цель: расширить знания о происхождении птиц, их повадках и среде обитания; сформировать четкое представление о жизни птиц. Простые задания, выполняемые со взрослыми (уборка двора от снега и мусора коллективно). Цель: прижить чистоты и порядка. Подвижные игры: "Догони голубя", "Сова". Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бег по знаку без оглядки); учить двигаться по команде, делать частые шаги, энергичные движения рук. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: выполнение прыжков с поворотами вправо, влево, вокруг себя.	Наблюдение за небом весной. Цель: учить детей замечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением облаков, расположением солнца над горизонтом. Простые задания, выполняемые со взрослыми (помочь детям очистить территорию от снега). Цель: воспитывать бережное отношение, дружбу. Подвижная игра: "Мы веселые ребята". Цель: закрепление правил игры, развитие ловкости. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Самый быстрый". Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические навыки.	Наблюдение за строительными материалами. Цель: закрепить и расширить знания о роли технологии на различных этапах строительства, о профессии строителя; развивать чувство уважения к труду взрослых. Простые задания, выполняемые со взрослыми (помощь взрослым в посадке деревьев (полив после посадки)). Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе. Подвижные игры: "Медведь в лесу", "Бросай и лови". Цель: закрепить умение быстро двигаться по команде; улучшить движение. Самостоятельная свободная игра: ходьба по бревну. Цель: закрепить умение сохранять равновесие.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися лямочками в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит-журчит-журчит вода".				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Игры-упражнения по музыке "Март весна". Цель: формировать музыкальные навыки, через прослушивания колыбельных песен; формировать понятия о Наурыз, о весне через прослушивания и пение. Дидактическая игра "Блюда из молока". Игра "Перетяни канат". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.		Тренировка внимания "Что как звучит?". - Дети, сейчас вы увидите картинки и услышите звуки, а вы должны найти, сказать, соответствуют ли картинки и звуки друг другу. Педагог показывает детям рисунки домашних животных и диких животных, заменяет звуки. Дети, глядя на животное на картинке, должны говорить, если звук не соответствует. Если у него нет звука, они сам проговаривают звук этого животного.	Игры-упражнения по основе математики "Медвежата готовятся к весне". Цель: формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "одно число", "равно число", закреплять знания о толщине предметов, о способах наложения и приложения предметов; рассказать о традициях праздника Наурыз. В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Исследовательская тренировка с панно "Жилетки для медвежат". Переменка "Медвежонок". Практическое упражнение за столом "Раздадим мед медвежатам".	Игры-упражнения по рисованию "Посуда". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.

[illegible]

Сурин

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№28				
Дата	14-18.03.2022				
Наименование сквозной недели	Өнер көзі - халықта / Народ - источник искусства / Arts				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №243 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей Беседа с родителями	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование о предстоящих утренниках и праздничных вечеринках в марте.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Протирать влажной тряпкой подоконники в групповой комнате и спальне.	Опрыскивать комнатные растения водой с помощью пульверизатора.	Содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	Протирать влажной тряпкой подоконники в групповой комнате и спальне.	Помогать заправлять кровати.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". Цель: обобщение знаний о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения к традициям, доброте.	Дидактическая игра "Красивые коврики". Цель: учить делать коврики из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания; воспитывать организованность.	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.	Игра с предметами "Похоже-не похоже". Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет правильно, тот победил. Игровые действия: поиск похожих предметов.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку; одевание куклы в национальную одежду, кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки встали, Ручки к солнцу мы подняли. На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Кастриля варила у нас кашу, Накрыла его платком. Он накрывает ее платком и ждет нас, Кто к столу уже идет?				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!	Дидактическая игра "Найди лишнюю птицу". Цель: упражнять в распознавании зимующих птиц по внешнему виду; уточнять понятие "перелетные птицы", запоминать их названия, различать зимующих птиц, развивать внимание, память. Ход: педагог размещает перелетных птиц среди зимующих птиц, прилетевших к кормушке. Дети внимательно осматривают птиц и называют лишнюю птицу. Педагог предлагает детям объяснить свой выбор.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!	Дидактическая игра "Найди свой дом". Цель: формирование знаний о своем городе, о месте дома в нем, о различных зданиях; развитие у детей внимательности, наблюдательности, умения находить свой дом среди нескольких; развитие логического мышления детей, речи, повышение интереса детей к родному краю. Ход: детям предлагаются картинки нескольких домов, среди которых они должны найти свой дом и найти ответ.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Игра - обряд "Тұсау кесу". Цель: познакомить детей с традициями казахского народа, обряд "тұсау кесу", знакомство с национальными играми; формирование знаний о празднике Наурыз. Беседа о "тұсау-кесу". Художественное слово "Ала жіп" (пестрая веревка). Физкультминутка "Волшебная дорожка". Словесное упражнение, "Что я могу". Рефлексия. "Тей-тей". Рисование "Узоры на платке". Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы. Пальчиковая гимнастика. "Рисуем орнамент". Музыкальное сопровождение. Подвижная игра «Кәтті-кәтті орамал» ("Двигается платок"). Физкультура "Мы умелые ребята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; развивать навыки построения в строй, навыки катания мяча в горизонтальную цель. Подвижная игра "Мыши в кладовой". Малоподвижная игра "По ровненькой дорожке".	Музыка "Священная домбра". Цель: познакомить детей с казахским народным инструментом домброй; через прослушивание музыки игры на домбре, привить интерес к инструменту; прививать музыкальный вкус через прослушивание казахской народной музыки; учить исполнять песни под сопровождение домбры. Игра "Поретяни канат". Основы математики "Давайте посчитаем асыки". Цель: продолжать формировать у детей представление о понятиях "много", "мало", "число одно", "число равно"; закреплять представления о способе наложения и приложения парных предметов. Исследовательская тренировка с панно "Давайте соберем асыки". Переменка "Светит солнце". Практическое упражнение за столом "Одинаковое число асыков". Аппликация "Красивый платок бабушки Еркежан". Цель: развивать умения детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан әке); развивать умение ориентироваться на плоскости, расставляя элементы орнамента по центру, углам квадрата. Пальчиковая гимнастика "Уголки мы соберем". Игра "Передай платок".	Художественная литература "Колыбельная казахского народа". Цель: совершенствовать умение запоминать строки стихотворения; расширить представление о значении фольклора в обычаях народа, о тесной связи искусства и традиции. Выразительное чтение произведения Музафара Алимбаева "Колыбельная казахского народа". Динамическая пауза "Мы потопаем ногами..." Упражнение "Сладкий сон". Вопрос-ответ по содержанию стихотворения. Физкультура "Прыжки с ноги на ногу". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Развивать навыки прыжка с ноги на ногу. Закрепить основные двигательные упражнения. Подвижная игра "Быстрый мяч". Малоподвижная игра "Тишина".	Қазақ тілі "Бұл менің отбасым". Отбасы мүшелері! Мақсаты: «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі сөйлеуді тыңдауға және түсінуге, отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ еркелетіп атау формаларын айтуды үйрету. "Отбасы портретімен танысу" ауызша жаттығуы. "Шәжіре ағашы" дидактикалық ойыны. "Менің отбасым" суретті диктанты. "Саусақтар" өнімін айт. "Әжемнің өлді" рефлексиясы. Ознакомление с окружающим миром "Юрта". Цель: познакомить с казахской юртой - домом. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной казахской юрте - доме. Дидактическая игра "Разрезные картинки".	Естествознание "Домашние животные". Цель: закрепить, расширить представление детей о жизни домашних животных; закрепить в словаре обобщающее понятие «домашние животные». Наблюдение за домашними животными. Физкультминутка "Серая лошадка". Дидактическая игра "Чей это голос?". Дидактическая игра "Назови детенышей". Дидактическая игра "Отгадай, что это за животное". Физкультура "Танцуем Айгөлек". Цель: продолжать формировать навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление, навыки прыжка в высоту. Подвижная игра "Веселые прыжки". "Найди свой цвет" (игра малой подвижности).

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за явлениями общественной жизни: "Проезжая часть". Цель: развитие наблюдательности, мыслительных способностей детей. Творческие задания: "Давай, поиграем, малыш!". Цель: развивать навыки пантомимы, способствовать повышению эмоционального настроения. Подвижная игра: "Вверх". Цель: развивать физические качества, ловкость, мышечные, дыхательные движения. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Догони". Цель: развивать скорость бега, выносливость.	Наблюдение за признаками весны. Цель: продолжить наблюдение за признаками весны. Простые задания, выполняемые взрослыми: "Найди свой путь". Цель: научить детей применять свои трудовые навыки, стимулировать желание помогать сверстникам. Подвижная игра: "Сokol и лиса". Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Прыгаем". Цель: развитие навыков прыжков в длину.	Наблюдение за березами весной. Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев весной; воспитание чувства уважения к растениям. Простые задания, выполняемые взрослыми: операция "юные помощники природы". Цель: развитие наблюдательности, стремление создать благоприятные условия для живых существ, соблюдение правил поведения на природе. Подвижные игры: "Зеркало", "День и ночь". Цель: развития движений. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Мешочек". Цель: совершенствовать умения прыгать на двух ногах.	Наблюдение за работой дворника. Цель: воспитание уважительного отношения к труду дворника. Простые задания, выполняемые взрослыми: "Найди свою работу". Цель: учить работать вместе, достигать цели общими усилиями. Подвижная игра: "Сбей кегли". Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Самостоятельная игра с игрушками из дома.	Наблюдение за елками. Цель: закрепить умение детей узнавать елку по признакам, характерным для строения, отличающим ее от других деревьев. Простые задания, выполняемые со взрослыми (очистка дорог от мусора). Цель: воспитание трудолюбия, стремления к завершению работы. Подвижная игра: "Беги". Цель: повышение физической активности детей во время прогулок; развитие внимательности, ловкости, выносливости. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, улучшение прыжков с длинной веревкой.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, наматывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед, на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение "Лодочка" (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед, на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра "Собери юрту". Цель: развитие мыслительных способностей детей, конструирование юрты из бумажных вырезок. Педагог: - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Собери юрту". Условие игры: перед вами вырезки для сборки юрты. Я по порядку называю кусочки войлока, и вы берете этот кусок, кладете его на лист бумаги и собираете. Педагог вместе с детьми следит за игрой, а конце тем детям, у кого лучше и быстрее всех получилось собрать юрту, раздает жетоны с изображением юрты.	Дидактическая игра "Назови продукты из молока". Цель: развитие умения детей различать молочные продукты. - Дети, сейчас мы поиграем в игру "Назови продукты из молока". Для этого вы разделитесь на две группы. Садитесь на стулья. Теперь, когда я включу музыку, пока эта музыка не закончится, вы посоветуетесь и назовете, какие блюда из молока вы знаете. Какая группа назовет больше, те и победят. Детям из выигравшей команды будут вручены жетоны с изображением казахских национальных костюмов. Педагог: - Дети, покажите мне свои портфолио! Молодцы, теперь разбирайте жетоны.	Дидактическая игра "Скатерть". Цель: познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений. Педагог показывает детям порядок сервировки стола. Один ребенок приглашается и выполняет задания, поочередно озвучивает блюда, поставленные на стол.	Словарное упражнение "Ждем гостя". - Вот и пришли гости. Они дарят вам шашу. Изготовление шашу из конфет. Как только дети набирают конфеты, они садятся на свои места. - Ну, гости, отдавайте праздничного стола и попейте чаю! (демонстрация чайной церемонии). Дети, я говорю Дане: "Дана, съешь баурсак". Салтанат, что ты скажешь медвежонку? "Медвежонок, кушай булку! Приятного аппетита!". Инкар (Батыр, Жомарт), что ты скажешь Дане (гостю)? Правильно, пей чай (ешь баурсаки).	Дидактическая игра "Назови свойства воды". Цель: пополнить знания о свойствах воды. - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Назови свойства воды". Условие игры следующее: Когда я говорю "вода", вы говорите одно из свойств воды. Разделитесь на две группы и приготовьтесь ответить. Какая группа даст быстрый и правильный ответ, та и победит. Педагог сам руководит игрой. Детям из выигравшей группы раздаются жетоны с изображением водопада.

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Совы" (играется 3-4 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение различать день и ночь. Дети делятся на две группы. Совы спят днем, а ночью наоборот просыпаются. Мыши должны добраться до своих домов днем, когда совы спят. Педагог подбегает мышам, которые не смогли добраться до дома, когда была ночь.				
Индивидуальная работа согласно Индивидуальной карте развития	Дидактическая игра "Чей это хвост?". Цель: закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Ход: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех запутались хвосты: у зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей пропало настроение. Подходит ли хвост волка зайцу? Педагог спрашивает: "Чей это хвост?", дети помогают животным найти свои хвосты, отвечают: "Вот волчий хвост. Какой он? (серый, длинный)".	Дидактическая игра "Угадай голос". Цель: совершенствовать умения находить, какое животное по голосу. Педагог дает детям послушать голоса диких животных. Дети должны найти животное по голосу.	Развитие речи. Стихотворение "Честность" Э.Асадова. - Как лучше жить: быть честным или лгать? Быть честным легче. С правдой — как на крыльях. А лжец — бедняга — вынужден страдать И ложь свою всегда запоминать, Чтоб после вдуру его не уличили.	Развитие речи. Стихотворение "Танцор". - Мы танцуем, раз-два-три, Мама, только посмотри! Танго или же чарльстон, Рок-н-ролл или вальс-бостон.	Артикуляционное упражнение. "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - открыть рот, прижать нижней челюстью, прижать язык к небу.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа о поведении детей в детском саду.	Беседы и консультации о предстоящих праздниках в марте.	Беседа об успеваемости детей в детском саду.	Индивидуальные беседы с родителями об условиях воспитания.	Памятка "Мы читаем сказки детям".

Судин

ЦИКЛОГРАММА					
Средняя группа					
Номер недели					
Дата	24. 25.03.2022				
Наименование сквозной недели	Весенние каникулы				
Наименование учреждения, группы					
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)				Протирать подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне.	Опрыскивать комнатные растения водой с помощью пульверизатора.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)				Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Ход: педагог называет различные растения и кустарники, а дети выбирают только те, которые растут в стране. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если они не растут, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др..	Настольные игры: пазлы.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	"Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности				Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Ну-ка за руки возьмемся, Ну-ка дружно рассеемся Вот что я скажу, ребята, Встанем в круг мы как цыплята. Здорово в саду гулять, Стишки дружно повторять.
ОУД по расписанию				Развлекательные мероприятия для отдыха	Развлекательные мероприятия для отдыха
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)				Наблюдение за солнцем. Учить детей наблюдать за тем, как солнце садится и светит на небе, вытягивать руки вверх и заряжаться положительными эмоциями; формировать представления о солнце. Педагог показывает детям движения, дети повторяют за ними. - Золотой день к нам придет, Он нам счастье приносит. Наши руки - лучики, Сядем мы на ступочки. Подвижная игра "Выходи, заяц!". Дети идут по кругу, группируются и кричат: "Выходи, заяц!", совершенствуют умение произносить слова и подражать указанным движениям. Педагог назначает одного из детей "Зайцем" и вместе со всеми приглашает его. Приглашенный заяц выходит на середину, выполняет движения (педагог может показать образец), дети повторяют. - Заяц, заяц, выходи! С серыми ушами поиграй! Покажи, Покажи, С серыми ушами поиграй!	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: закрепить знания детей о времени года, развить навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор веток). Формирование навыков работы в группе. Подвижные игры: "Передай эстафету", "Кто идет вперед?". Цель: развивать ловкость, бег. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, метание и выбивание мяча.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намазывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение "Ласковый кот"; (сгибаем талию и поднимаем голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)				Просмотр мультфильма "Танец Хокки-локи". Просить детей подражать движениям главных героев, повторять упражнения.	Игры, танцы "Дети танцуют". Педагог просит детей двигаться в соответствии с ритмом мелодии, произносить слова-стихотворения; развивать интуицию. - Мы попробуем, станцуем (шагать), Руки к небу мы поднимем, (руки вверх), На бок их опускаем, (руки на талии), Наклоняемся, наклоняемся (наклоняться вправо-влево), Пятку ставим, (правая пятка вперед), Ставим пятку (левая пятка вперед), Как красиво, посмотри, (рука на талии, качать головой), Раз, два, три (хлопать в ладоши).
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.				
Прогулка	Педагог приглашает детей на прогулку. Подвижная игра: "Мышки на складе" (играется 3-4 раза). Развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. В центре квадрата на расстоянии 8-10 см педагог проводит две одинаковые линии. По краям площадки на расстоянии 1-2 шага расчерчивает домик кошки. Игроки выбирают кошку. Остальные будут мышками. Мыши приходят собирать зерно в хранилища. В этот момент кошка пытается их поймать. Пойманную мышку "кошка" забирает домой.				
Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития				"Облака". - Гонит ветер издалека, Белые тучные облака. Без крыльев они по небу летят, И никогда не спят.	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа о том, что нужно знать о своем ребенке.				

Сурин

ЦИКЛОГРАММА					
Средняя группа	№29				
Номер недели	28.03 - 01.04.2022				
Дата					
Наименование сквозной недели	Гарышка саяхат / Путешествие в космос / Cosmic				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №25 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; беседа с родителями на тему "Взаимодействие ребенка с социумом".				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Протирать влажной тряпкой подоконник в групповой комнате и спальне.	Опрыскивать комнатные растения водой с помощью пульверизатора.	Содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	Протирать влажной тряпкой подоконник в групповой комнате и спальне.	Помогать застилать постель.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Пальчиковое упражнение "Носим скафандр". Педагог сам произносит слова и делает движения вместе с детьми. - Ребята поменяем, (большие пальцы вверх), Космонавтами побудем (сгибать руки в локтях), Одну ногу надеваем (рука на талии, поднимать ногу и ставить на место), И вторую надеваем (рука на талии, поднимать вторую ногу ставить на место), Правую руку в рукав продаваем (вытягивать одну руку из согнутого положения), Левую руку в рукав продаваем (вытягивать вторую руку из согнутого положения), Молнию мы застегнем (проводить снизу вверх по центру тела), Скафандр мы надели (поднять обе руки вверх, подпереть ладошками голову и качать головой), Ура! Ура! Слава космонавтам! Ура! Ура! Слава космонавтам!	Развивающее упражнение "Какая машина куда едет?". Педагог показывает детям отдельные картинки: грузовик, корабль, поезд, вертолет, автобус, самолет, легковой автомобиль. - Дети, давайте посмотрим на картинку и покажем жестами, куда едут машины: если на земле - топчем ногами, если в воде - делаем движения руками, если в небе - машем руками. Начнем игру. Играем с двумя группами. Те дети, которые показывают правильные движения, побеждают. Педагог контролирует ход игры.	Развивающая игра "Фотоаппарат". Цель: развитие мышления, внимания, памяти, речи. Наглядные пособия: картинки фото или другие картинки. Педагог показывает картинку ребенку на 5 секунд. Затем уберит ее и попросит детей запомнить, что изображено. Если ребенок затрудняется, педагог задает направляющий вопрос: сколько, какого цвета и т.д.	Развивающая игра "Найди отличие". Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить сходства и различия. Наглядные пособия: сюжетные иллюстрации. Педагог показывает картинку ребенку на 2-3 минуты. Затем предлагает ему вторую картинку, в которой будет отсутствовать или заменена другими предметами картинка. Ребенок должен определить, что изменилось.	Пальчиковое упражнение "Носим скафандр". Педагог сам произносит слова и делает движения вместе с детьми. - Ребята поменяем, (большие пальцы вверх), Космонавтами побудем (сгибать руки в локтях), Одну ногу надеваем (рука на талии, поднимать ногу и ставить на место), И вторую надеваем (рука на талии, поднимать вторую ногу ставить на место), Правую руку в рукав продаваем (вытягивать одну руку из согнутого положения), Левую руку в рукав продаваем (вытягивать вторую руку из согнутого положения), Молнию мы застегнем (проводить снизу вверх по центру тела), Скафандр мы надели (поднять обе руки вверх, подпереть ладошками голову и качать головой), Ура! Ура! Слава космонавтам! Ура! Ура! Слава космонавтам!

Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать, Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Перед едой использовать салфетку; если не нашли, вежливо спросить других, где она находится; если ребенок хочет кашлять или чихать, научить, что голову нужно повернуть к плечу, что рот должен быть закрыт салфеткой или рукой; перед едой дети желают приятного аппетита; после еды говорят спасибо.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. -Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Чтобы нам дружить, В мире чтобы жить! Мы, ребята, посмеемся, Мы друг другу улыбнемся! Смех поднимет настроение, Мы прочтем стихотворенье!	Развивающая игра "Найди разницу". Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить в них сходства и различия. Ход: педагог показывает детям сюжетные картинки по 2-3 минуты. Затем педагог предлагает ребенку вторую сюжетную картинку, на которой ничего не изображено или что-то заменено. Ребенок должен определить, что изменилось.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое, Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.	Дидактическая игра "Много и одно". Цель: учить соотношению "много" и "одно"; сравнивать равные, неравные группы предметов. Оборудование игры: картинки с изображением множества и одного предмета. Ход: дети рассматривают предоставленные картинки, разделяют и расставляют по сторонам картинки, изображающие много предметов и один предмет.	Дидактическая игра "Цветные полоски". Цель: упражнять в различении, сравнении цветов; мотивировать детей к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения. Содержание: показать детям полоски, назвать цвета, детям нужно найти такую же полоску на столе.

ОУД по расписанию	Развитие речи "Дидактическая игра "Магазин мебели". Цель: познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели. Дидактическая игра "Магазин мебели". Физкультминутка "Магазин мебели". Артикуляционная гимнастика. Словесное упражнение. "Куда ты ходил?" Рефлексия. "Что я делаю?" Рисование "Ракета". Цель: развивать умение детей рисовать ракету, вертикально располагая на листе; развивать композиционные умения; совершенствовать технику рисования предметов круглой формы; упражнять в рисовании больших и малых форм. "Пальчиковая гимнастика «Космонавт». Рефлексия. Видеоролик: Вики и Алан. Физкультура "Космонавты - наша гордость". Цель: продолжать учить навыкам ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки быстрого бега (10-20 метр). Совершенствовать навыки вползания в дугу. Подвижная игра "Самолеты". Игровое упражнение "Кенгуру".	Музыка "Небеса". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игра "Звезды". Основы математики "Тренировки космонавтов". Цель: формировать у детей представления о количестве звуков, движений, совершенствовать понимание понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много"; дать представление о профессии космонавта. Развивающее упражнение с панно "Давайте поиграем в хлопки". Практическое упражнение за столом "Сколько есть-столько и построю".	Конструирование "Ракета". Цель: учить детей строить ракету из кубиков и призм; ставить кубики друг на друга, ставить столбик, ставить призмы на столбик; развивать умение корректировать устойчивость постройки руками. Разминка "Одеваем скафандр". Практическое упражнение "Посторонии ракеты". Физкультура "Космические чудеса". Цель: продолжать совершенствовать навыки прыжка двумя ногами; навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Развивать навыки катания мяча двумя руками. Подвижная игра "Быстро в домик". Подвижная игра "Кролики". Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Ғарышкер деген кім?". Мақсаты: қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы элементарлық білімдерін қалыптастыру. "Біз ғарышкер боламыз!" сөрігіту сәті. "Сырқыры пішілдер" дидактикалық ойыны. "Келеңкесін тап" дидактикалық ойыны. "Жұлдызың жансын" рефлексиясы. Музыка "Мир космоса". Цель: формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; расширять понятия о космосе; воспитывать культурно-нравственные нормы поведения; чувство к прекрасному. Дидактическая игра "Чудеса в космосе".	Естествознание "Знакомство с самолетом". Цель: расширять и углублять представление детей о самолете; закреплять знания о воздушном транспорте; закреплять понятие "узкий-широкий". Рассматривание самолета. Игра "Виды транспорта". Словесная игра "Плывет, едет, летает". Физкультминутка "Самолет". Дидактическая игра "Узкий - широкий". Подвижная игра с бумажными самолётиками. Игра-рефлексия «Космическое путешествие». Физкультура "Волшебный космос". Цель: закрепить навыки бега друг за другом, на носках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы по гимнастической скамейке. Подвижная игра "Догоните мяч". Подвижная игра "Птица и птенчик".
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ветром. Цель: продолжать расширять представления об изменении погоды; формировать представления о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Простые задания, выполняемые со взрослыми (подметание двора). Цель: воспитывать желание работать. Подвижные игры: "Быстрее ветра", "Кто выше?". Цель: развивать скорость бега. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Прыгай дальше". Цель: учить бегать и прыгать в длину.	Наблюдение за птицами. Цель: развивать желание заботиться о птицах; учить называть имена птиц и названия их частей тела; упражнять в умении находить отличия и сходство птиц. Простые задания, выполняемые взрослыми (очистка мусора от дорог). Цель: учить работать лопатой; воспитывать любовь к труду. Подвижная игра: "Ворон и воробей". Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве, не мешать друг другу; слушать команды педагога; развивать дружеские отношения. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Добеги до флага". Цель: развивать скорость бега.	Наблюдение за сорокой. Цель: расширить представления о поведении птиц в это время года, расширить словарный запас. Простые задания, выполняемые со взрослыми (уборка мусора на участке). Цель: воспитывать желание работать вместе. Подвижная игра: "Птицы". Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. Самостоятельная свободная игра, развитие движений. Цель: закрепить умение быстро бегать по команде в разных направлениях.	Наблюдение за погодой. Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Простые задания, выполняемые взрослыми (выравнивание дорожек в саду). Цель: научить мальчиков уважать девочек, выполнять тяжелую работу (поднимать ведро с песком). Подвижная игра: "Полет птиц". Цель: учить быстро выполнять действия по команде педагога. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, закрепление умения ходить по лестнице, прыгать через препятствия.	Наблюдение за ивой. Цель: познакомить с характерными признаками ивы; научить отличать иву от других деревьев и кустарников. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка двора от мусора). Цель: научить работать сообща. Подвижные игры: "Идем по прямой", "Беги ко мне". Цель: учить сгибать колени при прыжках, бегать не мешая друг другу, быстро действовать по команде учителя. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, метание мяча вверх. Цель: развитие ловкости и выносливости.

Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Журчит, журчит ручей".				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Подвижная игра "Космонавт". Педагог: - Дети, сегодня поиграем в новую игру. Наша игра называется "Космонавт". Я познакомлю вас с правилами игры, слушайте внимательно. В игре "Космонавт" педагог разделяет детей на две группы. Дети обеих групп должны стоять по обе стороны и выполнять задания по команде педагога. Педагог рассказывает словами о действиях космонавта (космонавт плывет в воздухе, космонавт летит в небо, космонавт носит скафандр, космонавт машет рукой) дети повторяют. Дети, у которые правильно выполняют задание, побеждают.	Дидактическая игра "Перелетные птицы". Цель: отобрать среди картинок изображения перелетных птиц. - Дети, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Перелетные птицы". Условие игры: на полу лежат картинки с большим количеством птиц. Педагог делит детей на две группы, дети должны найти среди этих картинок изображения перелетных птиц. Какая группа быстрее и правильнее найдет, ребята из этой группы побеждают. Педагог сам руководит игрой. Детям хорошо выполнившей группы раздаются жетоны с изображением перелетных птиц.	Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Ход игры: педагог начинает предложение, например, "я надела теплую шубу, чтобы ...". - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "...было тепло, ... чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т. д. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Педагог приглашает детей на прогулку. Подвижная игра: "Стоп!" (Играется 3-4 раза). Цель: упражнять детей в беге, ловле мяча, меткости. Ход: педагог выбирает ведущего. Ведущий бросает мяч как можно выше и должен поймать его. Когда он поймает мяч, остальные игроки начинают бегать по полю. Ведущий ловит мяч и говорит: "Стоп!" - как только он говорит, игроки останавливаются. Ведущий бросает мяч в игрока, стоящего как можно ближе. Если не попадает, то бежит за мячом, а остальные игроки снова бегут по сторонам. Ведущий снова кричит: "СТОП!". Если ведущий дотронется до ребенка мячом, они меняются местами.				

Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Переменка. "Давайте полетим в космос". - Дети, давайте встанем, полетим на ракете и немного освежимся! Мы в космос полетим (двигать руками вверх-вниз). В ракете посидим (обнимать себя). Крылья широко раскинем (разводить руками в стороны). В небе темно-синем (руками изображать "полет"). Зуууу! Зуууу! Дети двигаются в соответствии с ритмом музыки, словами, следуя за педагогом.	Дидактическая игра "Где ошибся художник?". Цель: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. Педагог рассказывает, что художник рисовал картину на тему "Весна". Просит проверить, правильно ли все нарисовано. Ребенок находит вещи, которых не бывает весной, и рассказывает, в какой сезон это происходит.	Развитие речи. - В небо полечу я смело. Стану пет-чиком умелым. Когда вырасту, я стану Космонавтом смелым самым!	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.	Дидактическая игра "Узнай по характеру". Цель: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Ход: - Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Зайчик). Коричневый, зимует в спячке, косопалый. (Медведь). Серый, злой, голодный. (Волк). Хитрый, ловкий. (Лис).
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Как вести себя культурно в общественных местах?".	Беседа о том, что нужно знать о своем ребенке.	Совет: "Почему ребенок не слушает?".	Беседа на тему "Способности вашего ребенка".	Организация выставки на тему "Что мы сделали за неделю".

Сурин

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№30				
Дата	04 - 08.04.2022				
Наименование сквозной недели	Жер-Ана! / Родная земля / Homeland				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №243 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Учить детей собираться во время еды, раскладывать тарелки, ложки, пить.	Учить детей класть корм в кормушку, отмерять корм для рыбы с помощью мерной посуды.	Организовывать дежурства в уголке развития.	Уметь ухаживать за обитателями уголка природы; проявлять заботу.	Учить распределять и собирать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Где звенит?". Цель: определить, откуда исходит звук.	Развивающая игра "Скажи обратное слово". Цель: пополнять словарный запас детей через слова, характеризующие свойства, место предметов и противоположные им слова. Условие: произнесение слова противоположного значения.	Настольные игры: пазлы.	Дидактическая игра "В какое время года это произойдет?". Цель: расширить знания детей о временах года. Педагог называет ребенку время года и выдает жетон. Ребенок называет явление природы, которое происходит в это время года, и передает жетон следующему ребенку. Следующий ребенок, получивший жетон, называет вторую особенность сезона. Так продолжается игра.	Дидактическая игра "Что изменилось?". Цель: повышение зрительного восприятия.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	"Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица!				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Тренировка дыхания. - В руки шарик я возьму. Изю всех сил дую. Уф-ф-ф. Громко-громко надуваю. Шарик стал большим. Пуф.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце ярко светит, Солнце золотое, Мы желаем вам друзья, Счастья и покоя. С добрым утром! Добрый день!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце ласки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята, встанем, Мы работать не устанем!	Дидактическая игра "Угадай нить по цвету шара". Цель: закреплять цвета для улучшения зрения и выполнения упражнений на расслабление зрачков.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота...". Цель: учить детей читать наизусть потешку, учить отчетливо произносить слова и короткие фразы с естественной интонацией, спокойно, закреплять знания детей о кошке. Выразительное чтение потешки "Как у нашего кота...". Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка Подвижная игра "Кот и мышки". Развивающая игра "Скажи наоборот". Рефлексия "Мы веселые котята". Рисование "Лоскутное одеяло". Цель: учить создавать образа лоскутного одеяла в сотворчестве с педагогом и другими детьми, рисовать треугольники и после высыхания составлять коллективную композицию; продолжать учить рисовать орнаменты разных видов. Пальчиковая гимнастика «Удивительное одеяло». Рефлексия Пальчиковая гимнастика «Отдохнем». Физкультура "Земля-наш общий дом". Цель: закрепить навыки бега в колонне по одному, друг за другом соблюдая интервал, меняя направление; навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке; подпрыгивание на двух ногах. Подвижная игра "Кот и мыши". Подвижная игра "С кошки на кошку".	Музыка "Родина". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Дидактическая игра "Что растет на земле?". Основы математики "Ждем детенышей животных". Цель: совершенствовать понимание детьми понятий "сколько, столько", "одинаково", "равно", "одно число", "много", понятие о высоте предметов; обобщать знания о жизни домашних животных весной. Развивающее упражнение с ланно и перед столом "Выводим детенышей на жайпю". Переменка "Жеребенок". Практическое упражнение за столом "Найди двух детенышей одинаковой высоты". Лепка "Мячик у забора". Цель: расширять представления об особенностях жизни людей на селе, закреплять представления о заборе; формировать приемы лепки, разбивая пластилин несколько раз на две равные части, раскатывать палочку, складывая в заборчик. Разминка "Не поймаешь мячик". Упражнение "Прокати мяч в ворота".	Художественная литература "Наш дом родной, наш общий дом". Цель: продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле. "Выразительное чтение стихотворения автора Исраэля Петросяна "Наш дом родной, наш общий дом". Динамическая пауза "Звуки леса, звуки природы". "Вопрос-ответ" по содержанию стихотворения. Рассказывание наизусть стихотворения (с использованием мнемотаблицы). Физкультура "Берегите нашу планету!". Цель: формировать навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); навыки метания мяча через сетку. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Подвижная игра "Веселые прыжки". Игровое упражнение "Поймай мяч".	Естествознание "Весенняя природа". Цель: закрепить представления детей о весне, ее признаках, жизни птиц в весенний период; развивать связную речь, наблюдательность; учить понимать смысл загадки и находить отгадку. Работа по картине "Весенняя природа". Физкультминутка "Птихонечку пойдем". Дыхательное упражнение "Подуй на капельки". "Путешествие в весенний лес" игра-рефлексия. Рассматривание картины "Весенний лес". Қазақ тілі "Жайылымда нелер жайылып жүр?". Үй жануарлары мен үй құстары". Мақсаты: үй жануарлары мен құстардың аттарын жатқа білуге, қазақ тіліндегі балапалға арналған тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауға, тақпақ-мазақтамақтардың мазмұнын түсінуге үйрету. "Дауысын танысаң, не екенін айт!" сөздік жаттығуы. Серптіру сөзі: "Шалғынға шықты балапал". Тақпақ - мазақтамақ "Көшеде". Ойын түріндегі рефлексия.	Ознакомление с окружающим миром "Самолет". Цель: учить называть части самолёта (корпус, крылья, окна и т.д). Воспитывать интерес к видам транспорта. Дидактическая игра "Едет, летает, плывёт". Дидактическая игра "Чего не хватает". Физкультура "В копыбели Матери-Земли". Цель: формировать навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен, метания в вертикальную цель правой и левой рукой; навыки бега в рассыпную. Подвижная игра "Быстрый мяч". Подвижная игра "Попади в круг".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за перекрестком. Цель: закрепить знания о светофоре; расширить представления пешеходов о правилах поведения; воспитывать культуру поведения на улице. Простые задания (строить гнезда для птиц), выполняемые со взрослыми. Цель: развивать умение строить гнезда из собранных веток, творческие способности. Подвижная игра: "Мы капельки". Цель: учить асывать в два ряда, в широкий круг; тренировать согласованность, быструю реакцию и смекалку коллективной деятельности. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: "Третий лишний". Цель: развивать скорость бега, выносливость.	Наблюдение за ветром. Цель: с помощью лент учить детей определять силу ветра, обращать внимание на направление ветра, рассказывать, какой ветер (сильный, слабый, теплый, холодный, весенний). Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка двора). Цель: совершенствовать умение трудиться, учить получать удовольствие от проделанной работы. Подвижная игра: "Охота на маралов". Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по заданному педагогом признаку, развивать ловкость, скорость бега. Самостоятельная свободная игра, развитие движений (ходьба), развитие внимания, координации движений.	Наблюдение за небом. Цель: учить детей называть погодные характеристики, связанные с небом, рассказывать, какое небо будет весной. Простые задания, выполняемые взрослыми (посыпать дорожки песком). Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять трудовые задания. Подвижная игра: "На ровной дороге". Цель: учить ходить в медленно, прыгать и опускаться на колени. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: "На узкой дорожке". Цель: развивать ловкость, координацию движений.	Наблюдение за птицами. Цель: учить выделять и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где они живут и чем питаются, какую пользу приносят. Простые задания (строить гнезда для птиц), выполняемые со взрослыми. Цель: развивать умение строить гнезда из собранных веток, творческие способности. Подвижная игра: "Быстро возьми, быстро поставь", "Догони свою пару". Цель: развитие навыков участия в спортивных играх. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: упражнение "Солдаты". Цель: упражнять детей выстраиваться в колонну один за другим по команде педагога.	Наблюдение за температурой воздуха. Цель: учить детей наблюдать за температурой воздуха. Простые задания, выполняемые со взрослыми (подметание двора вместе со взрослыми). Цель: учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять трудовые задания. Подвижные игры: "Мы веселые дети", "Медведь и пчела". Цель: учить детей соблюдать правила игры, действовать в соответствии с текстом, развивать физическую активность. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Метание мяча". Цель: развивать ловкость.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуповицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Поднятие тяжелых камней, в ладони, поднимаем и опускаем руки. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививают культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Сюжетно-ролевая игра: "Давай прогуляемся". Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить правильно называть ее.	Подвижная игра "Кот и мышь". Педагог: - Дети, эта игра вам хорошо знакома. Я напомню правила игры. В игре "Кот и мышка" педагог выстраивает детей в круг. Один ребенок должен играть роль кошки, другой - мыши. Остальные дети стоят по кругу, изображая мышей. Мыши ходят внутри, кошка - вне круга. Дети садятся, держась за руки, чтобы кошка не вошла. Когда мышь выходит из круга на прогулку, кошка пытается поймать ее, мышь убегают от кошки. На роль кошки и мыши педагог должен изначально назначить шустрых детей. Если игра длится долго, педагог заменяет детей.	Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: нуно как можно больше рассказать об использовании предмета.	Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать яркие и светлые цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой дуге.	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде.

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; педагог следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Педагог приглашает детей на прогулку. Подвижная игра: "Мышки на складе" (играется 3-4 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. Ход: в центре квадрата на расстоянии 8-10 см педагог проводит две одинаковые линии. По краям площадки на расстоянии 1-2 шага вычерчивается домик кошки. Игроки выбирают кошку. Остальные будут мышками. Мышки приходят собирать зерно в хранилище. В этот момент кошка пытается их поймать. Пойманную мышку "кошка" забирает домой.				
Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития	"Покажи порядок строительства дома". Цель: тренировать умение различать цвета, развивать мышление, восприятие, память, внимание. Оборудование: разноцветные полоски, фигуры, рисунок дома по количеству детей. Ход: показать детям образец рисунка дома. Педагог раздает детям полоски, формы, предлагает построить дом из этих форм, глядя на образец.	"Разместите фотографии". Цель: упражнять в группировке предметов, прививать навыки самостоятельного выполнения задания, развивать мышление. Оборудование: игры: листы бумаги в клетку, различные картинки. Ход: дети помещают картинки в квадраты так, чтобы каждая колонка образовывала группу.	Дидактическая игра "Различаем признаки весны". Цель: воспитывать у детей сообразительность. Ход: - Дети, мы с вами будем играть в игры. Здесь изображены характерные черты времен года. Из этих признаков следует выделить признак зимы. Ну что ж, ребята, давайте скорее разберем картинки. Дети выкладывают картинки.	Беседа по содержанию сказки, выбранной по желанию детей.	Дидактическая игра "Найди лишний предмет". Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. Педагог раздает детям фотографии предметов домашнего обихода и других предметов. Убирает лишние предметы, говорит, что убрал. Например: я убрал плюшевого мишку. Она не относится к домашней мебели.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация медсестры "Чистота-залог здоровья".	Напоминание родителям обратить внимание на чистоту детей.	Проведение консультаций с родителями "Безопасность ребенка важнее всего".	Беседа с родителями "Семейный пример".	Давать задания родителям, желать хорошего отдыха.

Судя

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№31				
Дата	11 - 15.04.2022				
Наименование сквозной недели	Квіткмі агаштар / Весенние деревья / Spring trees				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация с родителями на тему "Домашний игровой уголок".				
Беседа с родителями					
Трудовые деятельности (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, докурство)	Протирать влажной тряпкой подоконник в групповой комнате и спальне.	Опрыскивать комнатные растения водой с помощью пульверизатора.	Содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	Протирать влажной тряпкой подоконник в групповой комнате и спальне.	Учить помогать заправлять постель.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Построим дом по порядку". Цель: упражнять в различении цветов; развивать мыслительные способности, процессы восприятия, памяти, внимания.	Дидактическая игра "Где звенит?". Цель: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик.	Настольная игра "Найди такой же цветок". Цель: учить детей находить в предметы, сходные с изображением, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	Дидактическая игра "Части суток". Цель: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток.	Дидактическая игра "Назови общее". Цель: воспитывать у детей смекалку, сообразительность при назывании предметов, назывании их одним словом.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Если с ручья ветер дует, Если дождь идет, Если бабочка летает, И танцует, и поет. Заново считаем: Раз, два, три Наша дружба сильная, Посмотрим!				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Во время приема пищи нужно сидеть спокойно; если ребенку нужно идти в ванную, то он должен извиниться и аккуратно убрать все со стола; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита"; после еды говорят "Спасибо".				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассмеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе. Будем дружно петь мы песню! Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце ярко светит, Солнце золотое, Мы желаем вам друзья, Счастья и покоя. С добрым утром! Добрый день! Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Солнце глазки открывает, Свет на небо проливает. В гости день приходит, И по миру бродит. Скажем: "Здравствуй, новый день!", И работать нам не лень, А теперь, ребята, встанем, Мы работать не устанем! Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй, солнце золотое, День родился, счастье! С добрым утром, небо голубое, Обойдет ненастье!				

ОУД по расписанию	Развитие речи "Чтение рассказа "Земля и вода". Цель: формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого, закрепить знания детей о весенних явлениях в природе. Чтение рассказа "Земля и вода". Беседа по содержанию рассказа с использованием "волшебного кольца". Развивающее упражнение "Слышал ли?" Практическая деятельность "Полей растения". Рисование "Цветущий сад". Цель: учить рисовать карандашом несколько деревьев на горизонтальном листе бумаги, совершенствовать технику рисования прямых, косых линий карандашом, пунктирных линий ватной палочкой. Пальчиковая гимнастика "Деревья". Игровое упражнение-имитация "На лугу веселый бал". Физкультура "Почки на веточках". Цель: закреплять навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу. Подвижная игра "Попади в круг".	Музыка "Ива". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Дидактическая игра "Деревья в нашем детском саду". Основы математики "Ручьи". Цель: закрепить понимание детьми понятий "правое", "левое", "вверх", "вниз", "середина", совершенствовать представления о длине предметов; рассказать о работе весной. Исследовательская тренировка с панно "Ручьи разной длины". Переменка "Березовая роща". Развивающее упражнение за столом "Что где находится?"	Конструирование "Лягушка". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении полукруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ лягушки карандашом. Разминка "Мы лягушки". Практическое упражнение "Смастерим друзей лягушке". Физкультура "Яблоня под нашим окном". Цель: закреплять навыки быстрого бега (10-20 метр), навыки ходьбы по веревке, сохраняя равновесие. Развивать навыки ходьбы с высоким подниманием колен. Подвижная игра "Воробышки в гнездышках". Подвижная игра "Повзді". Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Ақ қайың". Ағаштың құрылымы". Мақсат: қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға, қайың туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сөздердің аяқталуын кішірейтетін- еркелеуге білдіретін сөз тіркестерін анық айтуға үйрету. "Ақ қайың" ағаштың құрылымы жаттығуы. Сергіту сәті "Ақ қайың". Жасырынған жерін тап! дамыту жаттығуы. Рефлексия «Қайыңдар айнала билейді». Музыка "Звонкие колокольчики". Цель: развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах Игра "Оркестр".	Естествознание "Деревья и кустарники". Цель: способствовать формированию экологических представлений у детей о деревьях и кустарниках, развитию умения сравнивать по внешним признакам. Наблюдение за березой. Физминутка "Березки в лесу". Дидактическая игра "Дерево или кустарник". Отгадывание загадок: Дидактическая игра "Чьи детки с веткой?" Физкультура "Веточка тополя". Цель: закрепить навыки бега, ходьбы по наклонной доске высотой 20-30см, навыки метания в цель с подпрыгиванием, навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге. Подвижная игра "Автомобили". Подвижная игра "Найди свой цвет".
---------------------------------	---	--	--	---	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: закрепить знания детей о времени года; развивать навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (кормление птиц). Цель: развивать умение ухаживать за птицами, учить насыпать аккуратно корм. Подвижная игра: "Совы". Цель: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения во время бега, легко двигаться, использовать все игровое пространство. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, отработка ритмических движений. "Делай как я". Цель: развивать моторику, способствовать повышению настроения.	Наблюдение за пешеходными переходами. Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор маленьких веточек). Цель: обучение самостоятельному выполнению труда. Подвижная игра: "Поймай". Цель: учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, развивать интерес к подвижным играм. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: "Бегаем". Цель: развивать быстроту, ловкость.	Наблюдение за транспортом. Цель: закрепить знания о видах транспорта, воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Простые задания, выполняемые взрослыми: "Найди себе работу". Цель: обсудить с детьми цель данной работы, воспитать уважительное отношение к труду. Подвижная игра: "Коснись точно". Цель: развитие аккуратности, ловкости, формирование уверенности в себе. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений.	Прогулка по площадке детского сада "Безопасность друзей и семьи". Цель: учить детей исследовать участок, выявлять возможную опасность, обсудить, что необходимо сделать для предупреждения опасных ситуаций. Простые задания, выполняемые со взрослыми (кормление птиц). Цель: учить подбирать место для кормления птиц, наблюдать за птицами; учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра: "Хитрая лиса". Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, повышать физическую активность. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Попади по цели". Цель: упражнять детей прыгать на двух ногах вперед.	Наблюдение за облаками. Цель: продолжить формирование восприятия целостного мира: земли и неба. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор веток во дворе). Цель: формирование умения работать по инструкциям и совместно, воспитание желания работать. Подвижная игра: "Сокол и лиса". Цель: учить произносить правила игры, правильно выполнять основные движения во время бега. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Самый быстрый". Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение "Злой кот" (стоя на коленях, опускать голову вниз, сгибать талию). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и призывают культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку; одевать национальную одежду на куклу; кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы; исполнение национального танца или песни.	Игра с предметами "Похоже-не похоже". Дидактическая задача: сравнивать предметы, вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развитие речи. Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет правильно, тот и победил. Игровые действия: поиск похожих предметов.	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц.	Настольная игра "Пара картинок". Дидактическая задача: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; пополнять словарный запас: похоже, разные, одинаковые. Правила игры: собирать одинаковые картинки; кто не ошибается, тот и выигрывает. Игровые действия: поиск одинаковых картинок.	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, воспитывать у детей дружбу, внимание, память; желание играть вместе. Правила игры: находить, кто звонил, не глядя на детей, правильно называть имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил.

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Педагог приглашает детей на прогулку. Подвижная игра: "Веселые ягнята" (играется 3-4 раза). Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать, ловкость, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать умение играть в коллективе. Ход: на площадке проводится длинная линия. Эта линия является мостом. На другой стороне моста будет дом ягнят. Ягнята танцуют под музыку, когда мелодия прекращается, они должны быстро добраться до дома через мост.				
Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития	Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Цель: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша). Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот. Методические указания: 1. При выполнении упражнения следует следить за тем, чтобы работал только язык, а подбородок не двигался. 2. Язык плоский, уголки рта приподняты. 3. Язык должен двигаться только вниз и вверх, а не вправо-влево. 4. Если ребенок не может выполнить упражнение, необходимо вернуться к упражнению «Ля-ля-ля». Ребенок должен поднять язык к небу.	Сортировка цветных бусин. Цель: формирование у детей знаний и умений через игры. Учить различать бусины по внешним признакам. Создание интереса у ребенка через игры и распознавания цвета, объема, формы бусин. Развитие движений рук и кончиков пальцев. Метод: объяснение, игра, пальчиковые упражнения, сравнение. Необходимые инструменты: три разных вида бусин красного, синего, белого цвета, макароны изделия трех цветов, нитки, шпатель, кула. Ход: дети садятся в круг.	Артикуляционное упражнение "Качели". Цель: формирование умения быстро менять положение языка. Краткое описание: улыбнуться, показать зубы, открыть рот и расположить плоский язык за нижними зубами (во рту). В таком положении нужно дёпать то же самое, поднимая язык вверх. Таким образом, необходимо 4-6 раз изменить положение языка и повторить упражнение. Таким образом, менять положение языка поочередно 4-6 раз. Методические указания: при выполнении упражнения следует двигать только языком, следить за тем, чтобы губы и челюсти не двигались.	Театрализованная игра "Смешные обезьяны". Цель: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Ход: дети на площадке - это обезьяны. Ребенок перед ними-посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны" повторяют действия ребенка.	Дидактическая игра "Угадай разницу". Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект, воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. Содержание: в этой игре педагог сравнивает сенсорiku, объем, пространственное соотношение, количество. Далее можно дать несколько вариантов подряд, увеличивая количество сравниваемых предметов. Игра предназначена для закрепления пройденного материала. Педагог следит за тем, чтобы дети правильно формировали предложение. Дети сравнивают двух клоунов. В сравнении используются следующие слова: широкий-узкий, толстый-тонкий, длинный-короткий.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа на тему "Семейные традиции".	Разговор о воспитании каждого ребенка в детском саду.	Беседа с родителями о способностях детей.	Консультация для родителей "Цветы для детской комнаты".	Организация выставки на тему "Цветы".

Суну

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№32				
Дата	18 - 22.04.2022				
Наименование сквозной недели	Бір шаңырақ астында / Под небом единым / Under the one sky				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы родителей на вопрос "Как с пользой провести досуг детей дома?".				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Рассказывать детям о детском труде: учить дежурных делам, держать чашку за ручку, миску для хлеба обеими руками и т.д.	Организовывать дежурство в уголке природы: уметь ухаживать за обитателями уголка природы.	Учить ставить на стол посуду, хлебницу, стеклянную посуду, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Совершенствовать умения самостоятельно размещать игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Попивать растения, мыть кормушки, лотки, овощи; наливать воду в лотки.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. Ход: на столе стоят разноцветные лепестки разной формы. Дети выбирают понравившиеся лепестки, называют их цвет и находят цветок, который соответствует выбранным лепесткам как по цвету, так и по форме.	Дидактическая игра "Что где растет?". Цель: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Ход: педагог называет названия различных растений и кустарников, а дети выбирают только те, которые растут в стране. Если они растут, дети хлопают в ладоши или прыгают (можно выбрать любой жест), если они не растут, дети молчат. Растения: вишня, яблоко, пальма, шиповник, смородина, слива, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и др.	Дидактическая игра "летает, плавает, ходит". Цель: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Ход: педагог раздает детям картинки, предлагает их рассмотреть и назвать, а затем спрашивает: "Что он делает?"; задает он вопрос. Например: автобус едет, перевозит пассажиров, останавливается.	Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: соревнование, нужно много говорить о видах использования предмета.	Словесная игра "Угадай, кто звонил". Дидактическая задача: тренировать слух, воспитывать у детей дружеские отношения к сверстникам, внимание, память; желание играть вместе. Правила игры: находить по звуку того, кто звонил, правильно называть его имя. Громко произносить имя. Игровая деятельность: поиск того, кто звонил.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения Если с ручья ветер дует, Если дождь идет, Если бабочка летает, И танцует, и поет. Заново считаем: Раз, два, три Наша дружба сильная, Посмотрим!				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Назначение дежурного для сервировки стола; помощь детям в сервировке обеденного стола; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита; после еды говорят спасибо.				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра "Найди разницу". Цель: сравнивать картинки, находить отличия; формировать речевые навыки, совершенствовать мышление. Набор картинок по 15 штук на каждого ребенка. Ход: педагог раздает каждому ребенку картинки. Сопоставляя картинки, дети должны найти разницу.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Мы с тобой радуемся, Весна наступает. Спасибо весне скажем, Много хорошего она принесет.	Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Праздник для всех".	Разговор о уважении к соседям.	Словарная игра "Города".
ОУД по расписанию	Развитие речи "Круг дружбы". Цель: формировать у детей понятия о дружбе в ходе словесных игр и упражнений, продолжать знакомить с правилами вежливости. Беседа по сюжетным картинкам. Словесное упражнение "Мы - друзья". Словесное упражнение "Мой друг". Творческая рефлексия "Ковер дружбы". Рисование "Высотный дом". Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Пальчиковая гимнастика "Строим дом". Рефлексия. Физминутка «Мы - казахстанцы» Физкультура "В кругу друзей". Цель: закрепить навыки бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носках, соблюдая интервал, меняя направление; навыки прыжков в глубину (с высоты 15-20 сантиметров). Подвижная игра "Поезд". Подвижная игра "Бег в обруче".	Музыка "В кругу друзей". Цель: развивать звуковысотный слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить играть в оркестре; развивать вкус к классической музыке через прослушивание произведений В. А. Моцарта. Игра "Домашняя утварь". Основы математики "Найдем свое место". Цель: формировать у детей понятие пространственной ориентации: "перед", "за", "слева", "справа"; закреплять знания по ориентированию на бумаге; давать общее представление о правилах поведения в общественных местах. Развивающее упражнение "Кто где сидит, у кого что есть?" Практическое упражнение за столом "Украстье платочек". Аппликация "Ярко светит солнце". Цель: дать детям представление о способах наклеивания солнца; научить осознавать круг солнца и лучи (тонкие прямоугольные элементы) как целый рисунок солнца. Пальчиковая гимнастика "Давайте солнце создадим". Пantomима "Солнышко встает".	Художественная литература "Стихотворение В. Орлова "Дом под крышей голубой". Цель: развивать внимание, самостоятельное мышление и память. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать. Выразительное чтение произведения (при иллюстрированном сопровождении) «Дом под крышей голубой» Владимира Орлова. Пальчиковая гимнастика «Дом». Беседа по содержанию стихотворения. Игровое упражнение «Что в доме, что в природе?». Физкультура "Вместе дружная семья". Цель: закрепить навыки бега в рассыпную; навыки лазанья под дугу. Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Веселые прыжки". Подвижная игра "Поймай мяч".	Қазақ тілі "Бұл менің Отаным. Қазақстан". Мақсаты: қазақ тілінде Қазақстан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге, Қазақстанның негізгі мемлекеттік рәміздерінің атауын жаттауға үйрету. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерімен таныстыру. Серпіту сәті: "Отан деген не екен?" "Отан деген не екен?" Жаттығу-диалог. Ознакомление с окружающим миром "Весенняя погода". Цель: расширять представления детей о весенних изменениях в природе; побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Упражнение "Хлопни в ладоши". Работа с опорными картинками". Дидактическая игра "Назови весеннее слово". Игра "Назови весеннее слово".	Естествознание "Прекрасный мир природы!". Цель: уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне; закрепить знания детей о животных – обитателях леса. Наблюдение за весенней погодой. Физкультминутка "Руки подняли и покачали". Дидактическая игра "Найди детенышей". Творческая работа с раскрасками. Физкультура "Мы - дружной сильны". Цель: развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра; навыки прыжка с ноги на ногу, двумя ногами. Эстафета "Пограничник". Подвижная игра "Птички".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за растениями и кустарниками. Цель: расширить знания о растениях. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка мусора на участке). Цель: воспитание положительного отношения к труду. Подвижная игра: "Остров Сокровищ". Цель: развивать физическую активность. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, развитие внимания, координации движений.	Наблюдение за камнями на земле. Цель: сформировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие камни? Где человек использует камни?) Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор камней на площадке и составление композиции из них). Цель: учить работать вместе, развивать творческое воображение. Подвижная игра: "Найди клад". Цель: развивать физическую активность, закреплять умение ориентироваться на местности. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Прыгаем". Цель: развитие навыков прыжков в длину.	Наблюдение за хвойными деревьями. Цель: закрепить знания о деревьях; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми: "Давай работать, малыш!" Цель: обсуждение цели работы с детьми, воспитание уважительного отношения к труду. Подвижная игра: "День и ночь". Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: "Прыгаем". Цель: развитие навыков прыжков в длину.	Наблюдение за березой в весенний период. Цель: продолжить знакомство с березой и ее особенностями в весенний период. Простые задания, выполняемые со взрослыми (уборка мусора во дворе). Цель: воспитание положительного отношения к труду. Подвижная игра: "Хитрая лиса". Цель: развивать моторику, ловкость, быстроту реакции. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Брось кеглю". Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: закрепить знания детей о времени года, развить навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые взрослыми (сбор веток). Цель: формирование навыков работы в группе. Подвижные игры: "Передай эстафету", "Кто придет первый?". Назначение: развитие ловкости, быстроты бега. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, метание и выбивание мяча.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов, мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение "Ласковый кот"; (слизать талию и поднимать голову вверх). Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Сюжетно-ролевая игра: "Пойдем гулять". Цель: развивать у детей умения подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.	Подвижная игра "Кот и мышь". Педагог: - Дети, эта игра вам хорошо знакома. Я напомню правила игры. В игре "Кот и мышка" педагог выстраивает детей в круг. Один ребенок должен играть роль кошки, другой - мыши. Остальные дети стоят по кругу, изображая мышей. Мыши ходят внутри, кошка - вне круга. Дети садятся, держа за руки, чтобы кошка не вошла. Когда мышь выходит из круга на прогулку, кошка пытается поймать ее, мышь убегает от кошки. На роль кошки и мыши педагог должен изначально назначить шустрых детей. Если игра длится долго, педагог заменяет детей.	Словесная игра "Кто знает больше?". Дидактическая задача: развить память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Правила игры: рассказать, как используется предмет. Игровые действия: нужно как можно больше рассказать о видах использования предмета.	Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение различать светлые и яркие цвета, правильно расставлять дуги от большой к маленькой.	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.

Прогулка	Педагог приглашает детей на прогулку. Подвижная игра: "Цыпленка и курицы" (играется 3-4 раза). Цель: развитие памяти, мышления; воспитание любви, верности, доброты, уважения между матерью и ребенком. Ход: половина детей будут цыплятами, а остальные - курицами. Цыплята гуляют по двору, играют и прячутся от куриц. Курицы ищут своих цыплят.				
Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития	Пальчиковая разминка "Дружба". - Дружим мы все вместе: девочки и мальчики (пальцы рук соединять между собой). Дружат очень хорошо даже наши пальчики (касается пальцами обеих рук). Раз, два, три, четыре, пять (начиная с мизинца, поочередно касаться пальцами). Начинаем мы считать. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать (опускать руки, отдыхать).	Дидактическая игра "В каких руках больше". Цель: упражнять в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Оборудование игры: различные мелкие предметы, бусины, пуговицы. Педагог зовет в центр одного ребенка и держит в правой и левой руке много и мало предметов. Ребенок сначала на глаз определяет, в какой руке больше предметов, в какой руке меньше предметов. Затем расставляют предметы по рядам и сравнивают, в какой руке больше, в какой меньше предметов.	Скороговорки. 1. Кукушка кукушонку купила капюшон. Надел кукушонку капюшон. Как в капюшоне он смешон. 2. Проворонила ворона воронят, Ворона ворчит на воронят, Воронята воркуют.	Игра "Все профессии нужны, все профессии важны". Цель: пополнение знаний о профессиях, развитие познавательного мышления. Оборудование: предметные рисунки; цветные карандаши или фломастеры. Педагог предлагает детям рассказать, какие профессии он видит справа (продавец, крановщик), слева (плотник, кассир). Просит ребенка назвать предметы в нижней части страницы и определить, какой предмет ему нужен для работы: - К плотнику ... нужен (рубанок). - Крановщику ... нужен (подъемный кран). - Продавцу ... нужны (весы). - Кассиру ... нужна (касса). Педагог предлагает ребенку закончить предложение, которое вы начали и связать предмет с человеком.	Скороговорки. 1. С мышами во ржи подружился еж. Ушли в камыши – и во ржи не души. 2. Ткет ткач ткани на платье Тане. 3. Испугались медвежонка Еж с ежикой и с ежонком.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?".	Консультация на тему "Вред фастфуда".	Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей".	Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему "Прогулки с семьей".

Сурін

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№33				
Дата	25 - 29.04.2022				
Наименование сквозной недели	Бейбітшілік қорғанында/ На страже мира / Peace				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; требование соблюдения детьми режима дня и своевременного сна.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Принимать участие в посеве семян растений.	Опрыскивать комнатные растения водой из пульверизатора.	Организовывать дежурство в уголке природы; уметь ухаживать за обитателями уголка природы.	Уметь ухаживать за обитателями уголка природы; проявлять заботу.	Учить распределять и собирать учебные пособия по местам во время организованной учебной деятельности.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	"Как звучит барабан". - Дети, не только музыканты, но и солдаты очень часто пользуются барабаном. Например, солдаты маршируют, держат ритм с помощью барабана. Давайте посмотрим, как звучит барабан. - Барабан стучит, Ба - ба - бам - бам, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит (произносить), Барабан стучит, Бу-бу-бум-бум, - говорит (произносить), Упражнение повторяется несколько раз.	Дидактическая игра "Покажи армейскую одежду". Педагог обращается к детям: - Дети, мы сегодня узнали информацию о двух праздниках. Давайте поиграем в дидактическую игру под названием "Покажи армейскую одежду". Условия игры: поделимся на две группы и найдем солдатскую одежду по картинкам, лежащим на полу, пока музыка не закончится. Педагог, наблюдает за детьми, раздает детям жетоны с изображением голубя мира.	Словесная игра "Закончи предложение". Дидактическая задача: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Ход игры: педагог начинает предложение, например, "Я надела теплую шубу, чтобы ..." - предлагает детям закончить его. Дети отвечают: "... было тепло, ... чтобы не замерзнуть" и т.д. На кого укажет указатель, тот и отвечает. Педагог должен заранее подготовить предложения. Например: "Мы зажгли свечу...", "Мы взяли зонт." и т.д. В следующий раз можно предложить составить незаконченные предложения самим детям.	Настольная игра "Путешествие в город". Дидактическая задача: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые действия: поиск картинок. Действовать по команде.	Игра с предметами "Из какой страны гость?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Правила игры: выбор национальной одежды представителя другой национальности по рисунку; одевать национальную одежду на куклу, кто правильно и быстро оденет куклу, тот выигрывает. Игровые действия: одевание куклы, исполнение национального танца или песни.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Птицей в небо мы взлетим Крылом по облакам стучим. А теперь улиткой будем, По земле мы ползать будем. А теперь, дружок, встанем Руки в стороны распрямим.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Учить детей мыть руки перед едой, следить за тем, чтобы дети правильно сидели во время еды, делать замечания; следить за тем, чтобы они не клали локти на стол; перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, после еды благодарят.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. "Улыбнемся новому дню". - Мы ребята улыбнемся (поднимать руки вверх, создавая образ солнца), Грусти мы не поддаемся (прижимать руки в груди), Скажем солнышку привет! (поднимать руки вверх), Нам счастливей в мире нет! (прижимать руки в груди).	Дидактическая игра "Чудо-коробочка". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.	Беседа о временах года. Цель: научить правильно, четко отвечать на вопросы.	Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". Цель: повторять фигуры, развивать восприятие цветов и мелкую моторику пальцев.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем.
ОУД по расписанию	Развитие речи "Барабан" Согласные звуки [п], [б]. Цель: познакомить детей с произношением звуков [п] и [б] их артикуляцию в слогах, словах, дать сведения о свойстве музыкального инструмента - барабана. Артикуляционные упражнения "Песня маленького барабана", "Песня большого барабана". Физкультминутка «Мы военные». Упражнение "Барабанит барабан". Словесное упражнение "Продолжи предложение". Рефлексия. "Игра барабанщика". Рисование "Военный транспорт". Цель: упражнять детей в построении дуговой линии над горизонтальным овалом, дорисовывать несколько кругов одинакового размера, учить рисовать форму военного транспорта; закреплять технику рисования круглой формы на листе бумаги карандашом. Пальчиковая гимнастика "Солдатики". Рефлексия "Шагнем как солдаты". Физкультура "Защитники Отечества". Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча в даль. Подвижная игра "Зайцы и волк". Подвижная игра "Догони мяч".	Музыка "Бой барабана". Цель: развивать умение детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах. Игра "Найди воинские атрибуты". Основы математики "Солдаты выстроились". Цель: совершенствовать представления детей о количестве звуков, движений; формировать представления о понятиях "окольно", "околько, столько", "предметы одинаковые по свойствам, делим на две части"; давать общее представление о деятельности солдат. Исследовательская тренировка "Сравним пирамиды". Переменка "Давай ступим". Практическое упражнение за столом "Строим солдат в соответствии с ритмом барабана".	Конструирование "Военные машины на параде". Цель: развивать умение детей изготавливать виды военных машин из строительных материалов; повышать способность выполнять их по образцу сооружения. Разминка "Водим машину". Практическое упражнение "Постороим машины для парада". Физкультура "С чего начинается Родина". Цель: закрепить навыки медленного бега (50-60сек.); влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее; развивать двигательную активность детей, интерес к физкультурной деятельности. Подвижная игра "Кот и воробышки". Подвижная игра "Быстро в домик". Варизитивный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім". Жеңіс күні". Мақсат: қазақ тілінде Отан туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, Отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жана сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. "Ұлы Отан соғысы" тақырыбында слайд материалдарын көрсету, Әңгімелеу. Сөздік жұмысы "Майдангер". Серпінгі сөті "Сок дауылпаз!" "Еліміздің қаһармандарымен танысайық" ақпараттық мәлімет. Музыка "Празднуем День Победы". Цель: развивать умение детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Найди воинские атрибуты".	Естествознание "Солнечные лучики". Цель: формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения. Дыхательное упражнение "Подуем на тучку". Дидактическая игра "Собери цветы по цвету". Дидактическая игра "Друзья солнышка". Сказка про солнышко. Физкультура "Вместе дружная семья". Цель: закрепить навыки бега в колонне по одному, соблюдая интервал, меняя направление; навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен, махания в горизонтальную цепь с прыжками вверх. Подвижная игра "Обезьянки". Малоподвижная игра "Мяч в кругу".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки: индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за березовыми почками. Цель: познакомить с победой весны над зимой-лесной весной. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка сада и огорода). Цель: пробудить желание посадить семена. Подвижные игры: "Беги и прыгай", "Кто быстрее бежит по дороге?". Цель: добиться хорошей техники прыжков, продолжать развивать пространственную ориентацию. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, метание предметов в цель. Цель: закрепить навыки метания предметов в цель одной рукой.	Сравнение ели с сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть хвоя, только длинная и только сверху). Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка двора). Цель: воспитывать трудолюбие; учить помогать друг другу. Подвижные игры: "Воробьи", "Поезд". Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, беге врассыпную. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Кто быстрее бежит?", "На камнях". Цель: упражнения в беге, равновесие в ходьбе на "камнях" (кирпичах), умение быстро действовать по команде.	Труд в саду. Цель: показать, как правильно посадить рассаду капусты, картофеля, лук, посеять семена моркови и свеклы. Простые задания, выполняемые взрослыми (работа в саду). Цель: закрепить умение работать коллективно, выполнять указания педагога (работа в саду); закрепить знания о росте и развитии растений. Подвижная игра: "Сова". Цель: учить быстро выполнять действия по команде педагога; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, формирование умения разбегаться в разные стороны.	Наблюдение за цветником. Цель: закрепить знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за цветником, готовить его к посадке саженцев. Простые задания, выполняемые со взрослыми (коллективная работа по уборке территории). Цель: обучение совместной работе; воспитание трудолюбия. Подвижные игры: "Спящая лиса", "Покажи мяч". Цель: упражнения на бег, метание и ловлю мяча. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Полет птиц". Цель: учить быстро действовать по знаку педагога; двигаться в определенном направлении.	Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о строении дерева; формирование представлений об изменении природы в мае. Простые задания, выполняемые со взрослыми (сбор старых листьев, травы веником). Цель: формирование стремления к труду, умения выполнять основные трудовые работы. Подвижные игры: "Зайцы", "Куры". Цель: учить прыгать на площадке на двух ногах, слиться по команде и находить свое место. Самостоятельная свободная игра. Развитие навыков движений: бегать как "змейка" между булавами, расставленными в один ряд, бегать по бревну, держа на голове мешочек с песком. Цель: учить не трогать булавы во время бега между ними; быстроты реакции, скорости движений, ловкости, равновесия.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Упражнение "Погода" для спины: дети встают друг за другом и делают массаж спины вперёдистающему ребенку. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Подвижная игра "Космонавт". Педагог: - Дети, мы играли в игру "Космонавт", я еще раз познакомлю вас с правилами игры, слушайте внимательно. В игре "Космонавт" педагог делит детей на две группы. Дети обеих групп должны стоять по обе стороны и выполнять задания по команде педагога. Педагог рассказывает словами о действиях космонавта (космонавт плывет в воздухе, космонавт летит в небо, космонавт носит скафандр, космонавт машет рукой) дети повторяют. Группа, сделавшая все верно побеждает.	Рассматривание рисунков на тему "На страже мира". Педагог задает вопросы, просит детей дать полный ответ на вопрос.	Сюжетно-ролевая игра "Попиклиника". Цель: познакомить детей с трудом взрослых. Учить детей играть в врача, медсестру.	Подвижная игра "Летит-Летит". Цель: воспитание сообразительности. Участникам игры необходимо следить за ведущим. Если ведущий произносит имя птицы, которая летает, дети поднимают руки в стороны, если птица не летает - сидят на месте. Ребенок, который ошибается, говорит стихи или поет. Если ребенок ошибается дважды, штраф увеличивается. Ведущий: - В игру мы играем: Сokol летит-летит! (поднимать руку), Ворона летит-летит! (поднимать руку).	Игра лото "Овощи-фрукты". Цель: расширить представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличать друг от друга, значение. Атрибуты: овощи, фрукты. Дети познают окружающий мир и в процессе игры осваивают новые виды овощей и фруктов. Учатся распознавать овощи-фрукты и группировать их. Заполняют карточку соответствующими рисунками.

Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка	Педагог приглашает детей на прогулку. Подвижная игра: "Ловим рыбу" (играется 3-4 раза). Цель: пополнить знания детей о видах и жизни рыб; увеличить словарный запас; научить ловить рыбу, воспитывать терпение. Ход: мальчики приносят рыбу для девочек - и берут необходимые инструменты. Ну а девочки наблюдают за мальчиками. Мальчики расскажут о том, какие виды рыб встречаются в воде, о том, как они дышат. Потом ловят рыбу. Тому, кто лучше всех ловит рыбу, девочки хлопают.				
Индивидуальная работа согласно" Индивидуальной карте развития"	Переменка "Ведём машину". - Ведём машину - "Уууу!" В ряд мы едем "Ту-ту-ту". Крепко руль мы держим, На педаль мы жмём. Поехали "Ту-ту-ту", Мы поём!	"Волшебный мешок". Цель: учить сравнивать, группировать предметы по определенным свойствам. Оборудование игры: различные по цвету, размеру, форме игрушки. Ход: дети, держа предмет внутри "Волшебного мешка", определяют его форму, вытаскивают игрушку и называют ее цвет.	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". Цель: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. Ход игры: педагог акцентирует внимание детей: - Дети, я покажу вам несколько настроений зайцев (смайлики), внимательно посмотрите на эти настроения (смайлики) и найдите картинку веселого зайца. Педагог выкладывает смайлики с несколькими настроениями зайцев. Дети должны быстро найти изображения веселого зайца, педагог дает характеристику зайцу, если дети затрудняются. Педагог раздает жетоны с изображениями зайцы детям, которые хорошо справились с заданием.	Артикуляционное упражнение. "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Повторить 15-20 раз. "Гриб" - широко открыть рот, придерживая язык под небом, широко открыть рот, прижимая нижнюю челюсть.	Пальчиковое упражнение "Кот". - На печке кот сидит, (Сжимаем большой палец, средний, безымянный), - Оба глаза жмурит (шевелить средним пальчиком и мизинчиком), Мимо мышка пробежала (сжимать большой палец, средний, безымянный), Хвостиком махала.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Музыкальное воспитание детей в семье.	Беседа с родителями на тему "Агрессивное поведение ребенка".	Беседа с родителями о значении сказки для ребенка.	Советы родителям "Пожарная безопасность".	Советы родителям "Истоки непослушания у детей".

Сурин

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№34				
Дата	03 - 06.05.2022				
Наименование сквозной недели	Табиғаттың гүлденуі / Расцветает природа / The flowering of nature				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Опрыскивать комнатные растения водой из пульверизатора.	Содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место.	Протирать влажной тряпкой подоконники в групповой комнате и спальне.		
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Словесная игра "Кто живет в хижине?". Дидактическая задача: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Правила игры. На вопрос педагога "Кто живет в хижине?" отвечают только те дети, которые "стоят" в хижине (Дети издают звук животных). Игровые действия: имитация звуков, движений различных животных и птиц.	Настольная игра "Что больше?". Дидактическая задача: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о предметах. Правила игры: закрыть только лишнюю картинку; кто найдет ненужный предмет, тот и победит. Игровые действия: найти ненужный предмет и накрыть его белой бумагой.	Игра с предметами "Похоже-не похоже". Дидактическая задача: сравнивать предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развивать речь. Правила игры: дети должны взять два предмета и показать их сходства. Кто укажет все правильно, тот и победит. Игровые действия: поиск похожих предметов.		
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Птицей в небо мы взлетим Крылом по облакам стучим. А теперь улиткой будем, По земле мы ползать будем. А теперь, дружок, встанем Руки в стороны расправим.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Напоминать детям о том, что нужно дорожить хлебом, не рассыпать хлебные крошки по земле, не проливать, аккуратно пить; перед едой дети желают друг другу "Приятного аппетита"; благодарят после еды.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - День счастливый настает, Он нам счастье принесет, Утром солнышко проснулось, Сладко - сладко потянулось.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, поле белое. Здравствуй, небо голубое, Дай мне руку, милый друг, Посмотри на мир вокруг!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.		

ОУД по расписанию		Музыка "Цветок- красота природы". Цель: развивать умения детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; формировать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух. Игра "Какого цвета цветок?". Основы математики "Озеленим сад". Цель: дополнить представления детей о понятиях "сколько, столько"; "одинаково", "число равно", "число меньше", "число больше"; совершенствовать знания о весенних цветках и насекомых. Развивающее упражнение с панно "Давайте посадим цветы на грядку". Переменка "Цветы". Практическое упражнение за столом "Божья коровка на цветке". Лепка "Радуга". Цель: закрепить представления детей о явлениях весны, познакомить с цветами радуги, отработать знания о цветовой гамме. Пальчиковое гимнастика "Радуга". Развивающая игра "Что лишнее".	Художественная литература "А. Плещеев "Ласточка". Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Ласточка», учить наизусть стихотворную форму, прививать навыки выразительного прочтения художественных произведения, правильно интонируя, силой голоса и жестами. "Первичное чтение стихотворения под музыку «Весеннее пение птиц» стихотворения Алексея Плещеева «Ласточка». Динамическая пауза «Птички». Повторное чтение стихотворение. Чтение стихотворения разным темпом, разной силой голоса. "Казахская детская игра «Ястребы и ласточки». Физкультура "Бабочки проснулись". Цель: закрепить навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); навыками ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам). Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней. Подвижная игра "Кролики". Упражнения для профилактики плоскостопия "Часы".	Естествознание "Одуванчики". Цель: закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения и росте и умения правильно называть части растения; закрепить знания цвета. Рассказывание сказки о цветах. Физкультминутка "Одуванчик". Гимнастика для глаз "Одуванчик". Қазақ тілі "Жердің көркі - гүл". Гүлдер әлемінде". Мақсаты: қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Энциклопедиялық мәлімет. "Гүл құрастыр" дидактикалық ойыны. Сергіту сәті "Гүлдер". "Гүлдің бейнесін дұрыс құрастыр" дамытушылық ойыны. Нақыл сөздер: - Көкті жұлма. - Көкті таптама. - Жалғыз ағашты көспе. Гүлдер туралы жұмбақтар шешу.	
-------------------	--	--	--	--	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)		Наблюдение за цветником. Цель: закрепить умение ухаживать за растениями, поливать их, вырывать сорняки, видеть разницу между ними; развивать чувство прекрасного. Простые задания, выполняемые взрослыми (уборка цветников, рыхление земли, посадка саженцев). Цель: обучение совместной работе. Подвижные игры: "Цыплята и курочка", "Самолеты". Цель: бег, быстрые действия по команде педагога. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Кто пробежит?", "Обезьянки". Цель: упражнять в метании левой и правой рукой; учить лазать по гимнастической стенке.	Наблюдение за деревьями. Цель: развитие навыков наблюдения, воспитание уважительного отношения к природе. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (сбор камней на участке). Цель: совершенствование умений совместной работы. Подвижные игры: "Пойдем гулять", "Лягушки". Цель: воспитание ловкости и выносливости. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, метание мяча в цель, развитие координации движений.	Экскурсия на территории детского сада. Цель: повторить названия деревьев. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (сбор сухих веток под деревьями). Цель: привить уважение к природе, сохранить двор в чистоте. Подвижные игры: "Круговая дорожка", "Преодоление препятствий". Цель: учить действовать по команде, прыгать через препятствия, приземляться сразу на две ноги. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, обучение детей метанию мяча правой и левой рукой в определенном направлении.	
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с стелевыми щипцами в определенном порядке; учит застегивать одежду, размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намазывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными перчатками для рук.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)		Игры-упражнения по развитию речи "Загадки весны". Цель: познакомить детей с жанром-загадка; помочь отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; расширить знания об особенностях и свойствах предметов или явлений. Загадки о весне, сопровождаемые картинкой. Физкультминутка "Подснежник". Словесное упражнение "Загадка". Рефлексия "Звуки природы". Игры-упражнения по физкультуре "Бабочки проснулись". Подвижная игра "У медведя во бору." Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". Цель: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, назад, с высоким подниманием колен; навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); лазания под дугу.	Игры-упражнения по рисованию "Полевые цветы". Цель: Познакомить детей с нетрадиционной формой рисования по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов. Пальчиковая гимнастика "Наши нежные цветки". Рефлексия "Мои мечты". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром. "Устроим комнату для семьи". Цель. Закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель. Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги). Дидактическая игра "Выбери предметы мебели". Дидактическая игра "Что лишнее?" Игра "Дизайнеры". Игры-упражнения по физкультуре "В поле за цветами". Цель: Закрепить навыки бега в разном направлении; прыжки в глубину (с высоты 15–20 сантиметров); развивать навыки бросания мяча на расстоянии 1–1,5 метра. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям по физической культуре. Игровое упражнение "Поймай мяч". Малоподвижная игра "Кто пройдет тише". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.	
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)		Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	
Прогулка	Педагог приглашает детей на прогулку. Подвижная игра: "Найди свою пару". Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, мускулатуру, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Игроки выстраиваются парами и стоят друг напротив друга в 6-8 метрах, держа в руках мяч. Педагог подает сигнал к игре, стараясь сделать так, чтобы каждый мяч катился к противоположным парам игроков. Игроки, чьи мячи касаются друг друга, набирают очки. В конце игры, побеждает та пара, у которой больше очков.				

Индивидуальная работа согласно Индивидуальной карте развития*		Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Цель: учить поднимать язык и держать язык в форме чашки (ковша). Краткое описание: облизывание верхней губы плоским краем языка и введение в рот. Методические указания: 1. При выполнении упражнения следует следить за тем, чтобы работал только язык, а подбородок не двигался. 2. Язык плоский, уголки рта приподняты. 3. Язык должен двигаться только вниз и вверх, а не вправо-влево. 4. Если ребенок не может выполнить упражнение, необходимо вернуться к упражнению «Ля-ля-ля». Ребенок должен поднять язык к небу.	Дидактическая игра "Точное описание". Цель: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа. Описание: заранее подготовить предложения-загадки, на которые дети должны ответить. Например: - Красивое насекомое с разноцветными крыльями, любит летать, питается нектаром. (Бабочка). - Транспорт, длинный, состоит из нескольких частей, ходит по железным рельсам. (Поезд). - Дикое животное, живет в лесу, воет на Луну. (Волк). - Дикое животное с рыжим мехом, в сказках всегда обманывает. (Лис). - Фрукт с желтой кожурой. (Лимон).	"Узнай и назови имя". Цель: упражнять в названии предмета, цвета, формы; обогащать словарный запас; развивать мышление. Оборудование: различные игрушки или картинки. Ход: педагог показывает детям разные игрушки, приглашает ребенка в центр, предлагает взять одну игрушку, определить ее цвет, форму, свойства и рассказать историю или стихотворение об этой игрушке.	
Возвращение детей домой (консультации родителям)		Советы родителям "Как организовать в домашних условиях детский сад".	Интервью с родителями: "Чему мы научились сегодня?".	Обратить внимание родителей на чистоту детей.	

Сурин

ЦИКЛОГРАММА					
Средняя группа	№35				
Номер недели	11 -13.05.2022				
Дата	Коктемгі егістік / Весенние работы / Spring sowing				
Наименование сквозной недели	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
Наименование учреждения, группы					
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы "Что можно почитать детям дома?", дать советы по теме.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)			Развить умения ставить на стоп посуду, хлебницу, стакан, глубокую тарелку, салфетницу, столовые приборы: ложку, вилку, нож.	Совершенствовать умения самостоятельно размещать игрушки и вспомогательные средства, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.	Поливать растения, мыть кормушки, поилки, овощи; наливать воду в поилки.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)			Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех". Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате.	Дидактическая игра "Цветная полоска". Цель: учить называть, сравнивать цвета; учить выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения.	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свой рисунок, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать, Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать, Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул А четвертый - безмятный, Он давно уснул Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик! Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поперешки, Кашу сладкую готовим, Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим!				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поперешки, Кашу сладкую готовим, Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим!				
	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности			Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй солнце золотое, Здравствуй поле белое. Здравствуй небо голубое, Дай мне руку милый друг, Посмотри на мир вокруг!	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - Здравствуй солнце золотое, Здравствуй поле белое. Здравствуй небо голубое, Дай мне руку милый друг, Посмотри на мир вокруг!
ОУД по расписанию			Конструирование "Жеребенок". Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги пополам; упражнять в составлении попуруга, сложив бумагу круглой формы пополам; дополнять образ жеребенка карандашом, рисуя голову, глаза, хвост, гриву. Разминка "Водим машину". Практическое упражнение "Смастерим жеребенка". Физкультура "Труд весной". Цель: закрепить навыки бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.), навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу; метания мяча в вертикальную цель правой и левой рукой. Игровое упражнение "Попади в круг". Упражнение для профилактики плоскостопия "Часы". Вариативный компонент Природа наш дом	Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі". Мақсат: балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын өсімдерді зат өсіммен үйлестіруге үйрету. Адамдардың көктемгі еңбегі, елістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беріп, білімдерін бекіту. "Алдымен не, содан кейін не?" дидактикалық ойыны. Сөріту сәті "Бада үлкен бақша бар". "Пиязды құрастыр" дидактикалық ойыны. Еңбек туралы мақал - мәтелдер жаттату. 1. Еңбек — ата, жер — ана. 2. Жапқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар. Артикуляциялық жаттығу. Музыка "Собираем зернышки". Цель: развивать навыки игры на музыкальных инструментах и различать инструменты на слух; учить детей элементарным навыкам танцевальных движений; воспитывать чувство любви к Родине. Игра "Какое зернышко?".	Естествознание "Польза дождя". Цель: развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем. Опыт "Откуда появился дождик?". Физкультминутка "Дождик". Пальчиковая игра "Сколько знаем мы дождей". Творческая работа "Давайте нарисуем дождик". Физкультура "Мы любим трудиться". Цель: закрепить навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колена. Развивать навыки бега в рассыпную, навыки влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее. Подвижная игра "Обезьянки". Подвижная игра "Воробушки и автомобиль".

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)			Наблюдение за растениями во дворе сада. Цель: побуждать детей сравнивать растения, растущие в тени и под солнцем, рассматривать, какие из них цветут быстрее, приводить к выводу, что для роста растений необходим свет. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка двора). Цель: формирование навыков работы в коллективе. Подвижная игра: "Великаны и гусеницы". Цель: развивать физическую активность. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Змейка". Цель: развивать ловкость и координацию, умение слаженно действовать.	Наблюдение за насекомыми. Цель: привлечь внимание к тому, что земля прогрелась и насекомые проснулись. Простые задания, выполняемые со взрослыми (помощь в уборке двора от мусора). Цель: формирование навыков работы в коллективе. Подвижная игра: "Огурец". Цель: формировать умение прыгать на двух ногах вперед, бегать без столкновения друг с другом; выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений: "Прыгаем". Цель: упражнять детей в прыжках с низкой площадки.	Наблюдение за ветром. Цель: наблюдение за верхушками деревьев в ветреную погоду, развитие наблюдательности, внимания. Простые задания, выполняемые со взрослыми (очистка двора от веток и камней). Цель: развитие трудолюбия и способности к коллективной работе. Подвижные игры: "Медведи и пчелы", "Жаба". Цель: воспитывать у детей чувство равновесия. Самостоятельная свободная игра, развитие навыков движений, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учит застегивать одежду; размещать одежду на полках шкафов; мыть руки, намазывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек: поворачиваем кончик шарик в ладошке.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед: на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)			Игры-упражнения по развитию речи "Рассказывание сказки "Колосок". Цель: развивать умение слушать, пересказывать украинскую народную сказку «Колосок» опорой на иллюстрации; развивать желание понимать поступки поступки других. "Рассказывание сказки "Колосок". Упражнение "Колоски". Беседа по содержанию сказки "Колосок". Заучивание пословицы: "Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться". Рефлексия "Соберем пшеницу в мешочек". Игры-упражнения по музыке "Пшеница". Цель: учить детей различать разнохарактерные произведения; развивать звуковысотный слух; развивать ритмический слух; учить детей под музыкальное сопровождение ориентироваться в пространстве. Игра "Какого цвета цветок". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.	Игры-упражнения по физкультуре "Едет трактор". Цель: закрепить навыки бега соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе; навыки вползания в обруч, лазания под дугой, влезания на гимнастическую стенку. Подвижная игра "Цветные автомобили". Подвижная игра "Солнышко и дождик". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Игры-упражнения по основе математики "Подарок жеребят". Цель: закрепить представления детей о том, что количество одинаковых или разных предметов делится на две части. Развивающее упражнение "Сеем огород". Переменка "Капли дождя". Практическое упражнение за столом "Давайте поделим подарки поровну для жеребят".	Игры-упражнения по рисованию "Облака". Цель: учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта легкости облаков. Пальчиковая гимнастика "Облака". Рефлексия. Пантомима "Мы как удивительные облака". В выходной день проводится в упрощенной форме игры-упражнения.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)			Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.
Прогулка					
Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"			Беседа по мнемотехнике весны.	Артикуляционные упражнения.	Развитие речи "Бабочка". - Ты бежишь за бабочкой, Я бегу за бабочкой, Бежали мы дотемна, А зачем же нам она?!
Возвращение детей домой (консультации родителям)			Проведение собеседования, анкетирования, консультации "Терпеливо ли вы отвечаете на вопросы ребенка?".	Выставка на тему "Наши достижения в детском саду".	Консультирование родителей по правильной организации досуга ребенка.

Сурин

Средняя группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№36				
Дата	16 -20.05.2022				
Наименование сквозной недели	Жайдары жаз келді / Вот и лето пришло / Summer				
Наименование учреждения, группы	Ясли сад №43 "Батыр" №5 группа				
ФИО педагога					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; консультация родителей на тему "Развиваем интерес детей к животным и птицам"; беседа, ответы на вопросы родителей.				
Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	Протирать подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне.	Опрыскивать комнатные растения водой из пульверизатора.	Содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место.	Протирать подоконник влажной тряпкой в групповой комнате и спальне.	Поливать растения, мыть кормушки, поилки, овощи, наливать воду в поилку.
Игры (настольно, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность". Педагог выбирает ведущего. Остальные игроки стоят в позах, которые ведущий должен запомнить. Затем ведущий выходит из комнаты, а игроки меняют одежду или позу. Ведущий должен привести все в прежнее состояние. Если ведущий выполняет задание верно, он присоединяется к группе.	Дидактическая игра "Лесник". Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Ход: педагог выбирает одного ребенка "Лесником", остальные дети становятся помощниками лесника.	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск". В течение 10-15 секунд ребенок рассматривает все предметы вокруг себя (цвет, размер, форму, материал и т. д.). Педагог предлагает найти одинаковые предметы.	Настольная игра "Зоологическое домино". Дидактическая задача: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свой рисунок, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя ставить свою картинку, не пропускать ход.	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех". Педагог просит ребенка отвернуться и задает вопросы о своей одежде или вещах в комнате.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать. Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать. Третий пальчик - средний. Он чуть-чуть вздремнул. А четвертый - безымянный, Он давно уснул. Пятый - мой мизинчик, Это мой любимчик!				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Развивать культуру поведения за столом: умение сидеть прямо, не ставить локти на стол, спокойно пить, правильно пользоваться столовыми приборами: ножами, вилками, салфетками.				
Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД.					

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - В детский садик мы приходим, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет небо золотое. Встанем мы с друзьями в круг Улыбнемся всем вокруг. Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.	Дидактическая игра "Когда это произойдет?". Цель: закрепить знания о частях суток, развивать речь, память. Педагог рисует картинки, отражающие жизнь детей в детском саду: утренняя зарядка, завтрак, учебная деятельность и др. Дети сами подбирают картинки. К слову "рассвет" все дети выбирают картинку, связанную с утром и объясняют свой выбор. Затем педагог предлагает изображения, на которых изображены другие части суток.	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий говорит "дерево, куст, цветок..." и обходит детей. Остановившись, показывая на одного ребенка и считая до трех, ребенок должен быстро назвать слово, на котором остановился ведущий. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильно. Все игроки будут играть до тех пор, пока не выйдут из игры.	Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. - В детский садик мы приходим, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет солнце золотое. Встанем мы с друзьями в круг, Улыбнемся всем вокруг. Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.	Дидактическая игра "Назови ошибку". Цель: учить четко произносить сложные слова, развивать слух. Педагог показывает игрушку и называет ошибочное действие, которое это животное делает. Дети должны ответить, правильно это или нет, а затем перечислить действия, которые может выполнить это животное. Например: "Собака читает. Может ли собака читать?". Дети отвечают: "Нет. Что может сделать собака?". Дети дают ответы о других животных.
--	---	---	--	--	--

ОУД по расписанию	Развитие речи "Знакомство с картиной радуги". Цель: формировать у детей интерес к явлениям природы, воспитывать эстетические чувства, обращая внимание на красоту природных явлений, закреплять название основных цветов радуги. Беседа по картине (радуга). Упражнение "Запомни семь цветов радуги". Разминка "Соберем радугу". Развивающее упражнение "Какого цвета будет предмет?". Игра "Зеркало". Рисование "Дети улыбаются". Цель: формировать технических навыки и умения, учить рисовать на асфальте контур лица человека цветными мелками; формировать представления о видах, особенностях мимики человека; развивать мелкую моторику, творческое воображение и кругозор; развивать умение работать коллективно. Пальчиковая гимнастика "Если нравится тебе...". Подвижная игра "Мы веселые ребята". Физкультура "Лето, лето ты какого цвета?". Цель: продолжать развивать навыки прыжка с ноги на ногу, прямой галоп; навыки бросания мяча двумя руками через сетку. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Подвижная игра "Кошка и мышки". Игровое упражнение "Кенгуру".	Музыка "Ура, лето пришло!". Цель: при прослушивании и произношении мелодии о лете учить детей умению двигаться ритмично с теплом в соответствии с характером песни; формировать навыки произношения простых и громких звуков с педагогом; учить умению выполнять простые движения руками в соответствии с содержанием слова при произношении песни веселого характера. Игра "Какое зернышко?". Основы математики "Детские забавы". Цель: рассказать о местах пространственного расположения предметов и о качествах предметов; расширить круг представлений о мире развлечений. Развивающее упражнение "Где стоит пирамида?". Переменка "В руках флаги". Практическое упражнение за столом "Давайте найдем сладости". Аппликация "Где же мой ягненок?". Цель: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкую клочья бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Совершенствовать умение обрывать бумажное полотенца, смятая пальцами, наклеивать на контур ягненка. Пальчиковая гимнастика "Ягненок". Просмотр мультфильма "Крошачиком" ("Мой ягненок").	Художественная литература "Растения и радуга". Цель: продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, осмысливать идею, отвечать на поставленные вопросы по тексту; развивать образность речи, расширять представления о летнем времени года. "Выразительное чтение «Красное лето». Чтение стихотворение сопровождается показом слайдов или иллюстрациями близких к содержанию текста. Повторное чтение стихотворения. Пальчиковая гимнастика «Как у нас на нашей грядке» Е. Еланичина. Беседа по содержанию стихотворения. Дидактическая игра "Угадай, какие растения". Физкультура "Веселые каникулы". Цель: перодоплжать развивать навыки ходьбы через дощечку, сохраняя равновесие; навыки прыжка двумя ногами (ноги врозь); лазанья под дугу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Упражнение "Мяч через сетку". Подвижная игра "Сбей мячу".	Қазақ тілі "Жаз келді, алаңай!". Мақсаты: қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдыландыру. Артикуляциялық жаттығу. "Жалғасын тауып, айт" сөздік дидактикалық ойыны. "Жазы бейне" дидактикалық ойыны. "Өзенде" серпіту сәті. "Болады, болмайды" сөздік дидактикалық ойыны. Ознакомление с окружающим миром "Деревья на участках детского сада". Цель: учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Развивать наблюдательность, умение видеть отличия в строении деревьев. Экскурсия в природу. Игра малой подвижности "Займи своё место".	Естествознание "Чудеса лета". Цель: закрепить представление о лете и его характерных приметах; развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы; учить правильно отгадывать загадки. Опыты с песком. Динамическая пауза "Как приятно в море плавать". Картинка "Насекомые на паутине". Дидактическая игра "Собери цветок". Показ видео "Цветы летом". Физкультура "Закаляемся летом". Цель: закрепить навыки бега, соблюдая интервал, меняя направление; в разных направлениях, в быстром, непрерывно в медленном темпе, навыки подпрыгивание на двух ногах, в глубину (с высоты 15–20 сантиметров). Подвижная игра "Зайцы и волк". Подвижная игра "Через ручеек".
-------------------	--	--	---	---	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями. Цель: обратить внимание на кору деревьев; расширить представления о деревьях, развить навыки наблюдения. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка двора от камней и веток деревьев, сбор мусора в одном месте). Цель: подготовка земли к посадке саженцев, воспитание трудолюбия и способности к коллективной работе. Подвижная игра: "Догони". Цель: развивать физическую активность. Самостоятельная свободная игра, развитие движений, развитие внимания, координации движений.	Наблюдение за цветником. Цель: закрепить знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за цветником, готовить его к посадке саженцев. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (коллективная работа по уборке территории). Цель: обучение совместной работе; воспитание трудолюбия. Подвижные игры: "Спящая лиса", "Покажи мяч". Цель: упражнения на бег, метание и ловлю мяча. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Птицы". Цель: учить быстро действовать по команде педагога; двигаться в определенном направлении.	Наблюдение за ветром. Цель: уточнить и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие явлений природы, расширить словарный запас; воспитывать интерес к явлениям природы. Простые задания, выполняемые со взрослыми (очистка дорог от мелкого мусора). Цель: формирование навыков работы в коллективе. Подвижные игры: "Серый зайчик", "Мяч по кругу" (играется 2-3 раза). Цель: научить детей прыгать через "роднички" (40 - 60 см) из ниток, натянутых на землю, развивать мышцы ног, ловкость.	Наблюдение за велосипедом. Цель: расширить знания о велосипеде. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (расчистка территории от веток и камней). Цель: развитие трудолюбия и способности к коллективной работе. Подвижная игра: "Совы". Цель: учить быстро выполнять действия по команде педагога; формировать умение плавно работать руками, бегать в определенном направлении. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?". Цель: учить детей метать мяч на расстояние, совершенствовать технику выполнения движений, развивать силу, меткость.	Наблюдение за лягушкой. Цель: пополнить знания о саде; сформировать стремление активно охранять природу; дать детям представление о значении всех растений в природе. Простые задания, выполняемые совместно со взрослыми (уборка участка от мусора). Цель: обучение совместной работе, достижению цели общими усилиями. Подвижные игры: "Быстрее ветра", "Кто выше?". Цель: развивать скорость бега. Самостоятельная свободная игра, развитие движений: "Прыгаем". Цель: развитие навыков прыжков в длину.
Возвращение с прогулки	Педагог помогает детям снять шапки, брюки, рубашки, ботинки с отстегивающимися пуговицами в определенном порядке; учить застегивать одежку; размещать одежку на полках шкафов; мыть руки, намывать и тщательно ополаскивать лицо, сушить лицо и руки полотенцем.				
Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед, на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Журчит-журчит ручеек".				
Полдник (формирование умений и навыков)	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; на культуру сидения за столом, индивидуальную работу, направленную на приобщение к культуре питания; на правила этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Игра "Ловим рыбу" (обучение ловле рыбы). Раскраски, пазлы, мозаики и др.	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Ведущий "дерево, куст, цветок..." и обходит детей. Остановившись, педагог показывает на одного ребенка и считает до трех. Ребенок должен быстро назвать где остановился ведущий. Ребенок выходит из игры, если он не успел сказать или сказал неправильный. Все игроки будут играть до тех пор, пока они не выйдут из игры.	Дидактическая игра "С какого дерева опустился лист?". Цель: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Ход: перед детьми стоят картинки из листьев. Дети находят, на каком дереве находится каждый лист, и наклеивают на дерево.	Дидактическая игра "Какой сок?". Цель: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины, называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. Например: "Это яблоко - яблочный сок".	Дидактическая игра "Угадай разницу". Цель: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.	Педагог приглашает детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; следит за тем, чтобы дети последовательно надели брюки, головные уборы и ботинки.

Прогулка	Вызвать интерес детей к прогулкам. Подвижная игра: "Ворота". Цель: развивать у детей интерес к здоровью, игре, совершенствовать физические навыки, повышать настроение через игру; воспитывать ловкость, сообразительность, любознательность, воспитывать интерес к игре, активность; воспитывать у детей здоровый образ жизни. Дети, взявшись за руки, делают круг и образуют "ворота". В середине один ребенок избирается волком. - Волк в ловушку попал, Кто его догнал? Калкан мы построим. Волка мы поймает. Когда говорят "Волка мы поймает", закрывают ворота, опускают руки, ребенок в середине пытается выбраться из ловушки.				
Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития	Развитие речи "Стихотворение "Лето" (С.Сметанин)". - Начинается звонкое лето, Золотая настала пора, Сразу море горячего света Дарит яркое солнце с утра. Подлевай-ка, приятель, со мною, Я с тобою люблю распевать. Если мы постаремся вдвое, И березы начнут танцевать.	Развитие речи "Стихотворение И. Сурикова". - Бежит тропинка через луг, Ныряет влево, вправо. Куда ни глянь, цветы вокруг, Да по колено травы. Зеленый луг, как чудный сад, Пахуч и свеж в часы рассвета. Красивых, радужных цветов На них разбросаны букеты.	Отгадывание загадок.	Рассматривание сюжетных картинок на тему "Лето". Педагог задает вопросы и просит детей дать полные ответы.	Развитие речи "Стихотворение "Лето" (В.Берестов)". - Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке напрямком Ходят ножки босиком.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Педагог мотивирует родителей принимать активное участие в спортивных мероприятиях.	Фотогазет "Мой папа лучший человек".	Советы родителям "Что делать, если ребенка укусила пчела?".	Беседа о проделанной работе за неделю учебной деятельности.	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.