

Циклограмма
на неделю(6-10сентября 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Детский сад»
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Индивидуальные беседы с родителями о режиме дня в детском саду.				
Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дидактическая игра « Чьи детки». Настольные игры. Артикуляционная гимнастика.	Игры с конструктором. Массаж кистей рук.	Рассматривание картинок «Детский сад». Дидактическая игра «Назови имена друзей».	Пальчиковая гимнастика. Игры с пазлами.	Дидактическая игра «Наряди куклу». Беседа о друзьях.
Завтрак	8.30-9.00	Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Игры,подготовка к ОУД	9.00-9.10	Подвижная игра «Кот и мыши».	Дидактическая игра « Найди предмет».	Подвижная игра «Лиса в курятнике».	Словесная игра « Кто что делает».	Рассматривание картинок «Детский сад».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура. (по плану педагога) Художественная литература Чтение К. Ушинский "Вместе тесно, а врозь скучно" Программное содержание. Учить детей определять жанр произведения- рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, формировать умение находить способ разрешения конфликта.	Физкультура. (по плану педагога) ФЭМП «Сравнение двух групп предметов (один и много)» Программное содержание. Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты	Музыка. (по плану педагога) Казахский язык. (по плану педагога) Рисование «Нарисуй картинку про лето» Программное содержание. Учить доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования цветными карандашами.	Физкультура. (по плану педагога) Естествознание «Мой любимый детский сад» Программное содержание Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет ,прачечная, музыкальный зал. Учить различать и воспроизводить назначения помещений, какую работу выполняют в них. Развивать	Музыка. (по плану педагога) Развитие речи Знакомство с группой «Кукла в гости к нам пришла» Программное содержание. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия помещений, частей и деталей предметов,

		Ознаком.с окружающим миром. «Я и мир вокруг» Программное содержание. Поощрять попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе. Поддерживать потребность положительной самооценки, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения.	сравнения словами «большее», «меньшее», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Лепка «Угощение для друзей» Программное содержание. Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей.		разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. Природа наш дом.(вар.) «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!» Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов; подвести к выводу, что являются частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих.	профессии людей.
--	--	---	--	--	--	-------------------------

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Наблюдение за работниками детского сада. Подвижные игры «Найди свое место», «Хитрая лиса». Игры с песком и водой. Выполнение простых трудовых поручений.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.05-15.30	Хождение босиком по ребристым дорожкам. Умывание прохладной водой. Дыхательная гимнастика.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Настольный театр. Рассматривание иллюстраций «Детский сад».	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Игры с конструктором.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Дидактическая игра «Что нужно в детском саду».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Труд в уголке природы: полив растений. Дидактическая игра «Угадай».
		Индивидуальная работа с Наилем по математике.	Индивидуальная работа с Анелей по самообслуживанию.	Индивидуальная работа с Артуром, Мариам по развитию речи.	Индивидуальная работа с Агатой по рисованию.	Индивидуальная работа с Алтанром по лепке.
Подготовка к прогулке		Учить детей одеваться последовательно.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободные игры.	Игры по интересам.	Игры с конструктором.	Беседа «Чему я научился сегодня».	Свободные игры.

Сидорова Е.
СНУ

Циклограмма
на неделю(13- 17 сентября 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Детский сад»
Под тема: «Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Индивидуальные беседы с родителями о режиме дня в детском саду.				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра « Чьи детки». Настольные игры. Артикуляционная гимнастика.	Игры с конструктором. Массаж кистей рук.	Рассматривание картинок «Детский сад». Дидактическая игра «Назови имена друзей».	Пальчиковая гимнастика. Игры с пазлами.	Дидактическая игра «Наряди куклу». Беседа о друзьях.
Утренняя гимнастика (5 мин)						
Завтрак	8.30-9.00	Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Игры,подготовка к ОУД	9.00-9.10	Подвижная игра «Кот и мыши».	Дидактическая игра « Найди предмет».	Подвижная игра «Лиса в курятнике».	Словесная игра « Кто что делает».	Рассматривание картинок «Детский сад».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога) Художественная литература. Чтение «Маша-Растеряша» Цель: Пробуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, учить оценивать поступки героев и свое поведение в аналогичной ситуации. Конструирование «Площадка в детском саду» (Из строительного материала) Программное содержание.	Физкультура (по плану педагога) ФЭМП «Выше – ниже - одинаковые по высоте» Программное содержание. Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Рисование «Украшение платка» Программное содержание. Формировать понятие о национальном головном уборе. Учить с помощью приема промокания , рисовать цветы	Физкультура (по плану педагога) Естествознание «Беседа о дружбе и друзьях» Программное содержание. Расширять представления об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать	Развитие речи Чтение и драматизация венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Программное содержание. Развивать умение детей участвовать в драматизации знакомых литературных произведений, совершенствовать выразительность речи для передачи образов героев Логика.

		Учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; закреплять навыки конструирования: прикладывать, приставлять, перекрывать; познакомить с оборудованием, сооружениями на территории детского сада, их назначением; развивать интерес к коллективной деятельности в процессе конструирования; воспитывать доброжелательность, инициативность	от 1 до 3).		эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Природа наш дом.(вар.) «Растения нашего края I» Познакомить с растениями родного края. Формировать ответственность и бережное отношение к природе своего края. Воспитывать у детей чувство гордости за то, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют природу.	«Знакомства с блоками Дьенеша» Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша, учить различать их по форме, цвету, размеру и толщине. Развивать классификационные умения, опираясь на свойства блоков. Воспитывать любознательность и интерес к новому.
--	--	---	-------------	--	---	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Наблюдение за работниками детского сада. Подвижные игры «Найди свое место», «Хитрая лиса». Игры с песком и водой. Выполнение простых трудовых поручений.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хождение босиком по ребристым дорожкам. Умывание прохладной водой. Дыхательная гимнастика.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Настольный театр. Рассмотрение иллюстраций «Детский сад».	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Игры с конструктором.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Дидактическая игра «Что нужно в детском саду».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Труд в уголке природы: полив растений. Дидактическая игра «Угадай».
		Индивидуальная работа с Аминой, Анель по математике.	Индивидуальная работа с Рахымжаном, Алисой по самообслуживанию.	Индивидуальная работа с Русланом, Инжу по развитию речи.	Индивидуальная работа с Вероникой, Инжу по рисованию.	Индивидуальная работа с Азалией по лепке.
Подготовка к прогулке		Учить детей одеваться последовательно.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободные игры.	Игры по интересам.	Игры с конструктором.	Беседа «Чему я научился сегодня».	Свободные игры.

Сидорова Б. Сергеев

Циклограмма
на неделю(20– 24 сентября 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Детский сад»
Подтема: «Любимые игры, игрушки»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
		Настольные игры. Артикуляционная гимнастика.	Игры с конструктором. Массаж ушей и носа.	Дидактическая игра «Найди лишний предмет»	Пальчиковая гимнастика. Настольные игры.	Дидактическая игра «Назови одним словом».
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков.				
Игры,подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Найди круглые предметы».	Дидактическая игра «Найди различия».	Дидактическая игра «Что общего».	Подвижная игра «Ручеек».	Дидактическая игра «Овощи».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога) Художественная литература Заучивание М.Алимбаева «Мои игрушки»Программное содержание.Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам.	Физкультура (по плану педагога). Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 1» Программное содержание. Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога) Рисование «Мяч» Программное содержание. Закреплять знания детей об округлых предметах. Учить рисовать предметы округлой формы, используя два цвета акварельной краски.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание «Игрушки» Программное содержание. Расширять представления об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Музыка (по плану педагога). Развитие речи Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка» Программное содержание. Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке, группировать предметы по одному признаку, употреблять в речи слова: деревянный, стеклянный,

		Ознакомление с окружающим миром «Детский сад в котором я живу» Программное содержание. Показать детям, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); воспитывать уважение к труду взрослых; продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; воспитывать у детей доброе отношение детей к друг другу (называть друг друга ласково, нежно, весело), развивать положительные эмоции у детей.	направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). Лепка «Стол и стул на одной ножке» Программное содержание. Совершенствовать у детей приемы раскатывания и сплющивания; учить передавать сходство с общей формой реального предмета.		Природа наш дом.(вар) «Растения нашего края 2» Познакомить с растениями родного края.Формировать ответственность и бережное отношение к природе своего края.Воспитывать у детей чувство гордости за то,что на нашей родной земле люди берегут ,охраняют природу.	пластмассовый.
--	--	--	---	--	--	----------------

Прогулка	11.00-12.00	Успокоение детей в прогулке, отбор игровых материалов для прогулка, индивидуальные беседы с детьми.				
		Наблюдение за осенними изменениями в природе. Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и кошки», «Найди пару». Труд – уборка участка.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, орошение в дисфина, мытье рук.				
Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.00-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Ходьба босиком по дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Подъем	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Машина игрушек». Дидактическая игра «Что лишнее».	Настольный театр. Игры с конструктором.	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская игрушек». Дидактическая игра «Овощи и фрукты».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Что не стало».	Хозяйственно-бытовой труд – уборка в игровой комнате.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Софией и Алистером по развитию речи.	Инд. работа с Анисей по вырезанию ножницами.	Инд. работа с Никитой по лепке.	Инд. работа с Эмиляром – коррекция поведения.	Инд. работа с Умаром по рисованию.

Подготовка к прогулке		Учить детей последовательному одеванию.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободные игры.	Игры по интересам.	Игры с песком.	Свободные игры.	Игры по интересам.

Суренджикова Б.
суд

Циклограмма
на неделю (27 сентября-Октябрь 2021 г.)
Старшая группа № 4

Тема: «Детский сад»
Под тема: «Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Артикуляционная гимнастика. Беседа о прошедших выходных.	Настольные игры. Массаж кистей рук.	Гимнастика для глаз. Дидактическая игра «Мебель».	Массаж ушей и носа. Дидактическая игра «Чего не стало».	Пальчиковая гимнастика. Настольные игры.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков.				
Игры,подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игры с конструктором.	Загадки о мебели.	Дидактическая игра «Для какой комнаты мебель».	Дидактическая игра «Право, лево».	Подвижная игра «Жмурки».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература.Чтения русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Программное содержание. Воспитывать эмоционально-образное восприятие сказки. Учить понимать и оценивать характер и поступки героев. Подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. Побуждать детей участвовать в инсценировках. Конструирование «Кровать для куклы» (из строительного материала)	Физкультура (по плану педагога). Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 2» Программное содержание. Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Аппликация «Кораблик плывет по морю»	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога) Рисование «Украшим дастархан» Программное содержание. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.	Физкультура (по плану педагога). Развитие речи Дидактическая игра «Устроим кукле комнату» Программное содержание. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении общаться. Побуждать употребление в речи существительные с прилагательными, согласными в роде, числе и падеже. Природа наш дом.(вар.) «Посмотри ,как хорош, край в котором ты живешь !» Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов;	Развитие речи Дидактическая игра «Устроим кукле комнату» Программное содержание. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении общаться. Побуждать употребление в речи существительные с прилагательными, согласными в роде, числе и падеже. Логика(вар.) «Найдите такую же фигурку» Знакомить с логическими блоками. Закреплять название

		Программное содержание. Учить детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепить умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, выполнять постройку по готовому образцу.	Программное содержание. Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать углы у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами.		подвести к выводу - люди являются частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих.	геометрических фигур, основных цветов, понятия «большой-маленький», «толстый-тонкий». Развить умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять общий признак и находить фигуру по заданному признаку.
--	--	---	---	--	---	---

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами.				

		Подвижные игры «Автомобили», «Солнышко и дождик», «Кошки – мышки».				
		Труд – уборка сухих листьев.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хождение босиком по ребристой дорожке.				
		Умывание прохладной водой.				
Подник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Конструирование «Мебель».	Сюжетно-ролевая игра «Сборщики мебели».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели».	Хозяйственно-бытовой труд – уборка в шкафчиках.
		Дидактическая игра «Назови одним словом».	Дидактическая игра «Сложи картинку».	Дидактическая игра «Найди лишний предмет».	Словесная игра «Мебель».	
		Инд. работа с Мариам О. по математике.	Инд. работа с Наилем по развитию речи.	Инд. работа с Аленом по лепке.	Инд. работа с Алией по вырезанию.	Инд. работа с Амирбеком, Жасмин по рисованию.
Подготовка к прогулке		Учить последовательному одеванию.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседы с родителями.	Свободные игры.	Игры с песком.	Игровое упражнение «Я сегодня узнал».	Свободные игры.

Сидорова В. Сид

Циклограмма
на неделю(4– 8 октября 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Моя семья»
Под тема «Моя семья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями:				
		Дидактическая игра «Назови ласково».	Массаж кистей рук. Игры с конструктором.	Рассматривание картинок по теме «Моя семья».	Массаж ушей и носа. Настольные игры.	Гимнастика для глаз. Дидактическая игра «Наряди куклу».
		Пальчиковая гимнастика.		Артикуляционная гимнастика.		
		Комплекс упражнений				
Завтрак						
Игры,подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Найди и назови».	Беседа о семье.	Дидактическая игра «Кто что делает».	Рассматривание иллюстраций «Моя семья».	Подвижная игра «Раздувайся пузырь».
ОУД по расписанию ДО		Физкультура (по плану педагога). Худож.литература. Заучивания М.А. Алимбаева «Мои игрушки» Программное содержание. Формирования интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре-стихотворении. Ознакомление с окружающим миром. «Пусть меня научат» Программное содержание. Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Широкий – узкий». Пр.с. Продолжать учить сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Лепка. «Овощи для семьи». П.с. Закрепить умение лепить предметы круглой и овальной формы, используя знакомые приемы.	Музыка (по плану педагога). Казахский язык. (по плану педагога). Рисование. «Украшение блюда». Пр.с. Развивать у детей чувство композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на круге. 3.Казахский язык.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Пусть меня научат». Пр.с. Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде. Природа наш дом.(вар.) Жалобная книга природы-путешествие по страницам Красной книги. Воспитывать доброе ,милосердное, ответственное отношение к природе ,к будущим потомкам ,которым необходимо оставить Землю для жизни. Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.	Музыка. (по плану педагога). Развитие речи. Составление описательного рассказа «Моя дружная семья». Пр.с. Продолжать развивать связную речь через составление описательного рассказа о своей семье. Обогащать словарь детей по теме «Семья». Воспитывать уважение к старшим.

		блюд, уборке дома и другие.)				
Прогулка		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за изменениями в природе.				
		Подвижные игры «Найди свое место», «Хитрая лиса», «Прятки». Труд – убираем опавшие листья.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба босиком по массажным дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Подник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.		Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок «Моя семья».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Члены семьи».	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Дидактическая игра «Кто что делает».	Игры с пазлами. Дидактическая игра «Моя семья».	Хозяйственно- бытовой труд – уборка игровой комнаты. Настольные игры.
Индивидуальная						

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Евгением ,Зелимханом , по математике.	Инд. работа с Аллей, Акжурек, по лепке.	Инд. работа с Наилем по рисованию.	Инд. работа с Софией, по развитию речи.	Инд. работа с Артуром, Алинуром – работа с ножницами.
Подготовка к прогулке		Учить последовательному одеванию.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Игры с песком.	Игры с водой.	Подвижная игра «Прятки».	Подвижная игра «Жмурки».	Игра с мыльными пузырями.

Сидорова В. С.

Циклограмма
на неделю(11 – 15 октября 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Моя семья»
Под тема: «Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая гимнастика.	Массаж кистей рук.	Артикуляционная гимнастика.	Массаж ушей и носа.	Гимнастика для глаз.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Игры с конструктором.	Настольные игры.	Игры по интересам.	Игры с конструктором.	Настольные игры.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа о бабушках и дедушках.	Рассматривание картинок «Профессии».	Подвижная игра «Море волнуется».	Беседа о братьях и сестрах.	Дидактическая игра «Отгадай кто это».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога). Конструирование. «Многоэтажный дом» (из бумаги). Пр.с. Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность. Художественная литература. Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Программное содержание. Учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми. Продолжать побуждать к проявлению доброты, заботливому отношению к другому человеку.	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Число и цифра 3». Пр.с. Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство. Познакомить с цифрой 3. Закрепить Сравнение предметов по ширине. Аппликация. «Грибы в траве» Пр.с. Учить детей составлять из готовых частей грибы разного вида, располагать их на всем листе; украшать луг травкой; правильно держать ножницы; отрезать полоски(травинки) разрезать круг по	Музыка. (по плану педагога). Казахский язык. (по плану педагога). Рисование. «Яблоня». Пр.с. Продолжать учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами.	Физкультура. (по плану педагога). Естествознание. «Посуда» Пр.с. Расширять представление детей о посуде, ее назначении. Закреплять умения детей различать и называть посуду, познакомить с разнообразным материалом для изготовления посуды. Развивать логическое мышление, расширять словарный запас, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде, прививать аккуратность и чистоту. Природа наш дом.(вар.) «Жалобная книга природы»- путешествие по страницам Красной книги.»(2ч) Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю	Развитие речи. «Кем быть». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Пр.с. Расширять и обогащать представление детей о профессиях, Орудиях труда, трудовых действиях. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии. Логика (вар) «Что изменилось?» Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Развивать внимание,

			прямой пополам.		для жизни. Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.	Память, мышление.
--	--	--	-----------------	--	--	-------------------

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за трудом взрослых.				
		Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Воробышки и кот», «Автомобили». Труд – уборка участка.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Умывание прохладной водой. Хождение босиком по массажным дорожкам.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Дидактическая игра «Овощи и фрукты».	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Настольные игры.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Игры с конструктором.	Труд в уголке природы – полив растений. Свободные игры.
		Инд. работа с Софией по развитию речи.	Инд. работа с Этибаром Курбаном по математике.	Инд. работа с Керимом по лепке.	Инд. работа с Агатой по рисованию.	Инд. работа с Анреем по математике.
Подготовка к прогулке		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за трудом взрослых.				

Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Наблюдение за трудом взрослых.	Наблюдение за трудом взрослых.	Наблюдение за трудом взрослых.	Наблюдение за трудом взрослых.	Наблюдение за трудом взрослых.	Наблюдение за трудом взрослых.	Наблюдение за трудом взрослых.

Сидорова. Б.
Сидорова

Циклограмма
на неделю (18 – 22 октября 2021 года)
Старшая группа №4

Тема : «Моя семья»

Под тема: «Моя улица. Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями:				
		Пальчиковая гимнастика. Настольные игры.	Массаж кистей рук. Игры с конструктором.	Артикуляционная гимнастика. Игры с пазлами .	Массаж носа и ушей. Игры с мячом.	Гимнастика для глаз. Настольные игры.
		Комплексы упражнений				
Завтрак		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры,подготовка к ОУД		Дидактическая игра «Светофор».	Беседа «Один дома».	Беседа «Огонь и я».	Подвижная игра «Карусель».	Игры с пазлами.
	ОУД по расписанию ДО	Физкультура (по плану педагога). Ознакомление с окружающим миром. «Моя семья» Пр.с. Развивать умения детей отвечать на вопросы о своей семье ,о том ,кто что делает ,как в семье помогают друг другу .Устраивать комнату для семьи ставить мебель, расставлять посуду. Учить понимать, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу Воспитывать уважительное и забот. отношение к членам семьи. Худож. литература. Чтение стихотворения «Пожар» С. Маршак Пр.с. Сформировать представление о труде пожарных .Учить отвечать на вопросы по тексту произведения.	Физкультура. (по плану педагога). Математика. «Ориентировка в пространстве по отношению к себе». Пр.с. Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под» Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Лепка. «Грибы большие и маленькие». Пр.с. Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки. Подводить к	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Рисование. «Светофор». Пр.с. Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его от листа. Учить разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка.	Физкультура. (по плану педагога). Естествознание. «Правила дорожного движения». Пр.с. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре. И знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память . Природа наш дом(вар.) «Осень золотая» Закрепит знания детей о приметах осени,о сезонных изменениях в природе в это время года в родной местности.Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. Учить	Музыка (по плану педагога) Развитие речи. «Рассматривание картины «Мой город». Пр.с. Учить делать выводы о последствиях самостоятельно. Учить видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании. Закреплять знания о правилах поведения на дороге.

		Воспитывать в детях необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.	образной оценке работ.		понимать закономерности явлений природы.	
--	--	--	------------------------	--	--	--

Прогулка		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за поведением людей на улице.				
		Подвижные игры : «Найди свой домик», «Раз, два, три - к дереву беги», «Воробушки и кот». Труд – уборка сухих листьев.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Хождение босиком по массажным дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».	Сюжетно-ролевая игра «Дорога».	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Хозяйственно-бытовой труд – уборка игровой комнаты.	Дидактическая игра «Незнакомец».
Индивидуальная работа в		Дидактическая игра «Правила поведения на дороге».	Дидактическая игра «Опасность».	Дидактическая игра «Один дома».	Настольные игры.	Самостоятельные игры детей.

соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Амирбеком Лепка. «Грибы большие и маленькие». Пр.с. Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки. Подводить к образной оценке работ. по развитию речи.	Инд. работа с Олжасом , Жасмин по математике.	Инд. работа с Курбаном Ясминой по лепке.	Инд. работа с Алинуром, Алией — учить правильно держат карандаш.	Инд. работа с Марьям ,Хадидже по вырезанию ножницами.
Подготовка к прогулке		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за поведением людей на улице.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35- 18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00- 18.30	Игры по интересам.	Игры с конструктором.	Игры с пазлами.	Настольные игры.	Свободные игры.

Суринджиев Б. Сурин

Циклограмма
на неделю(25 – 29 октября 2021 года)
Старшая группа №4

Тема : «Моя семья»
Под тема : «Осень щедрая пора»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая гимнастика.	Массаж кистей рук.	Гимнастика для глаз.	Массаж ушей и носа.	Артикуляционная гимнастика.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Настольные игры.	Игры с конструктором.	Свободные игры.	Игры по интересам.	Игры с пазлами.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Времена года».	Дидактическая игра «Овощи и фрукты».	Беседа об осени.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».	Дидактическая игра «Магазин».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога). Конструирование. «Рыбки в аквариуме» (из осенних листьев). Пр.с. Показать разнообразие природного материала. Учить детей, используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на композиционной основе. Развивать интерес к конструированию. Художественная литература. «Осень» А. Плещеев. Заучивание стихотворения. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Счет в пределах 3-х. Соотношение цифры и числа». Пр.с. Продолжать учить детей считать в пределах 3-х, отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Аппликация. «Наш город» Программное содержание.Продолжить учить резать ножницами по прямой, а квадратные формы по диагонали.Вызвать интерес к составлению композиции из вырезанных элементов.	Музыка. (по плану педагога). Казахский язык. (по плану педагога) Рисование. Рассматривание картины Левитана «Золотая осень». Пр.с. Учить эмоционально воспринимать художественное произведение. Упражнять в имени рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Осень золото роняет». Пр.с. Расширять представления детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире. Природа наш дом (Вар.) «Осень золотая» Закрепит знания детей о приметах осени, о сезонных изменениях в природе в это время года в родной местности. Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. Учить понимать закономерности явлений природы.	Развитие речи. Дидактическая игра «В саду, на огороде». Пр.с. Закреплять знания об овощах и фруктах, обогащать словарь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова обобщения. Логика (вар.) «Найди не такую фигуру» Продолжить знакомить с логическими блоками. Развивать внимание мышление.

		окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желания заучивать их наизусть.				
--	--	--	--	--	--	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за осенними изменениями в природе, погоде.				
		Подвижные игры «Бегите к флажку», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик». Труд - уборка сухих листьев.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хождение босиком по массажным дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Овощи и фрукты».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты»». Дидактическая игра «Когда это бывает».	Дидактическая игра «Осенние листочки». Игры с конструктором.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Труд в уголке природы.	Бытовой труд – уборка в шкафчиках. Свободные игры.

индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Умаром, Софией Г. по математике.	Инд. работа с Марьям, Альтаиrom по развитию речи.	Инд. работа с Софией, Евгением, Аленом по лепке.	Инд. работа с Алей, Акжурек по рисованию.	Инд. работа с Андреем, Жасмин — вырезание ножницами.
Подготовка к прогулке		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за осенними изменениями в природе, погоде.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры с конструктором.	Игры по интересам.	Настольные игры.	Свободные игры.	Игры с пазлами.

Сидикова Б.
Сид

ЦИКЛОГРАММА №9 1-5.11.2021					
Жоарт кыз / Щедрая осень/ Generous autumn					
Старшая группа					
Номер недели 1					
Дата					
Наименование сквозной недели					
Наименование учреждений, групп					
Байманова Роза Бегенчиевна					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня					
Принимать детей					
Беседа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями о здоровье ребенка, проверка температуры и настроения ребенка.				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: обучение новым трудовым навыкам, укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно выполнять данное задание. Продолжать учить вешать полотенце в отдельную вешалку. Воспитывать любовь к труду.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах; освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учиться работать дружно в команде.	"Вымыть стулья". Цель: научить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке; протирать их влажной тряпкой, научиться ставить на место. Развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе. Воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Пальчиковая гимнастика "Замок". - На двери висит замок — Кто его откроет бы смог? (быстро соединить пальцы в замок). Потянули (тянуть кисти в стороны). Покрутили (попоходные движения). Постучали (пальцы сцеплены в замок, стучать ладонями). И открыли! (расцепить пальцы). "Мышь и слон" Слон огромный, как овал (поднять руки вверх, растопырив пальцы). Ну а мышка? Ох, мала! (опустить руки вниз, пальцы сложить щепоткой). Если б стала со слона, (поднять руки вверх, растопырив пальцы). Кошку съела бы она! (хлопок в ладоши).	Настольная игра: "Собери картинку по образцу". Цель: развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая гимнастика "Будем мячики считать". - Этот мяч - он из резины (загнуть пальчики, начиная с большого). Этот мячик синий-синий. Этот мяч большой и красный. Этот мяч такой прекрасный! Будем мы его катать, (выполнять круговые движения ладонями). Будем с ним мы играть.	Пальчиковая гимнастика "Цветок". - Утром рано он закрыт, (кисти рук находятся в исходном положении). Но к полудню ближе Раскрывает лепестки (ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон). Красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены, пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок). К вечеру цветок опять Закрывает венчик (пальцы сомкнуты - нераскрывшийся цветок). И теперь он будет спать До утра, как птенчик (кисти рук кладут под щеку - имитация сна).	"Мышка". - Мышка в норку пробралась, (делать двумя руками крадущиеся движения). На замочек заперлась (слегка поворачивать скрещенными в замок пальчиками). В дырочку она глядит, (делать пальчиками колечко). На заборе кот сидит! (прикладывать ручки к голове как уши и шевелить пальчиками).	"Найди пару". Цель: развивать у детей мышление, речь, внимательность. Атрибуты игры: домино с картинками фруктов и овощей. Ход игры: в игре могут принять участие 3-4 ребенка. Дети раздают домино с картинками и начинают играть. Нужно выбрать ребенка, который начнет игру с помощью считалочки. Первым кладет прямоугольник ведущий (ребенок), остальные размещают прямоугольники по порядку, в зависимости от рисунка (находят пару). Побеждает тот, у кого закончится домино.

Старшая группа		ЦИКЛОГРАММА			
Номер недели 1		№9			
Дата		1-5.11.2021			
Утренняя гимнастика (мин)		Комплекс упражнений. - 1,2,3,4,5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (ходьба обычная). Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках). С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный). Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Пощипает носок (ходьба). Построение врассыпную.			
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)		Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить П. - Знаем, знаем, да-да-да. Где здесь прячется вода! Выходи, водица. Мы пришли умыться. Цель: научить детей мыть руки с внешней и внутренней стороны.			
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности		Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД			
		Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень".	"Приветствие". Дети стоят парами по два-три ребенка, смотрят друг на друга, показывает приветствие людей разных стран и народов.	Побеседовать об изменениях в природе осенью.	Беседа по картинке на тему: "Чудеса осени".
					Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень".

Старшая группа	ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели	№9				
Дата	1-5.11.2021				
ОУД по расписанию	Художественная литература "Маленький садовод". Цель: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы. Выразительное чтение рассказа. Динамическая пауза "Вот так яблоко". Беседа по содержанию рассказа. Дидактическая игра "Найди признаки щедрой осени". Физкультура "Прыжки между кеглями". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка с мешочком между ног. Подвижная игра "Кто лучше прыгнет?", "Сбей кеглю". Конструирование "Осеннее дерево". Цель: учить детей свободно располагать мажорные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и кроны дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?".	Физкультура "Пройди через препятствия". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу". Основы математики "Чудеса осеннего леса". Цель: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок. Исследовательское упражнение с панно "Что в чудо-кармашке?". Практическое упражнение за столом "Разделим грибы для белочек". Исследовательское упражнение на ковре "Сколько орехов в мешке?". Лепка "Фрукты". Цель: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму. Дидактическая игра "Овощи и фрукты".	Казақ тілі "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-арестің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Керу мен есту зейінділігіне арналған сөздік жаттығу "Үй жануарлары ата, есіне сақта". Сахнада негізінде логоиграх "Төлдер". Сәйкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу "Төлін тап". Сейлем модельдеу бойынша тізбекті суреттер тірегі негізінде сөздік жаттығу: "Не береді?" Музыка "Мелодия осени". Цель: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах. Дидактическая игра "Белые гуси". Музыкально-дидактическая игра "Два барабана". Рисование "Большие и маленькие арбузы". Цель: учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями. Комментированное рассматривание иллюстраций "Бахча арбузов". Здоровье-сбережение "Раскатынные мячи". Логическое упражнение "Какой из них самый тяжелый?".	Естествознание "Богатый урожай в саду". Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшать навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений. Дидактическая игра "Найди ягоду". Физкультура "Пройди через препятствия". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Угадай по голосу". Природа наш дом(вар)	Музыка "Щедрая осень". Цель: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать чувства ритма, навыки правильного пения во время распевок, умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах. Музыкально-дидактическая игра "Краски музыки", "Когда это бывает?". Развитие речи "Чудеса осеннего леса". Цель: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношение к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года. Показ картины "Как дети угощают белку". Словесное упражнение по содержанию картины "Что я могу получить от картины?". Мозговой штурм словесное упражнение "Белка спрятала слова в картинках" (мнемонический). Физкультминутка "Белка". Логическое упражнение "Это так, потому что...". Упражнение "Это так, потому что...". Составление рассказа по картине "Как дети угощают белку".

Старшая группа		ЦИКЛОГРАММА			
Номер недели		№9			
Дата		1-5.11.2021			
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за почвой. Цель: учить детей, видеть свойства почвы в зависимости от погоды. Стихотворение: "За окошком осень". - За окошком осень, Листопад шумит, Клен листву всю сбросил, Кажется, он спит. И берёзка гнётся От шального ветра, Дождь из тучек плётся, Убежало лето. Со своим котёнком Сяду у окна, Наблюдать за звонкой, Струйкой от дождя. (П.Алейникова) Наблюдение: почва теплая, прогретая солнцем, сухая, черная, очень плотная, влажная. Из-за холода земля остывает, ее нельзя перекопать лопатой, невозможно выкопать растение, так как оно сухое, оно ломается. Подвижная игра "Наседа и цыплята". Ход: учить детей проходить под веревкой, привязанной между двумя опорами, развивать умение двигаться по детской площадке (сидеть, искать еду и т.д.), выполнять различные движения, действовать по сигналу, находить свое место, быть гибкими. Труд: выполнять задание всей группой, воспитывать трудолюбие. Самостоятельные игры: развивать интерес к разным играм, уметь играть дружно.	Наблюдение за первыми заморозками. Цель: учить определять погоду по признакам. Стихотворение: "Птицы в югу потонули". - Птицы к югу потонули, Значит, осень на дворе. Рано утром мы увидим Белый иней на траве. Сбросили деревья листья. Ярко-синяя река, Споено в зеркале холодном, Отражает облака. (Е.Благина) Наблюдение: наблюдать за изменениями (заморозками) в природе, сравнение с осенней погодой. Подвижная игра "Дети вышли в сад" (польская народная игра) Цель: учить уметь имитировать, выбирать роли животных, описывать и показывать их движения. Труд: собирать веточки, чтобы кормить попугаев зимой. Приучать детей к труду, собирать веточки, проявлять сострадание. Воспитывать любовь к обитателям уголка природы. Самостоятельные игры: развивать самостоятельность, проявлять активность в выборе игр, в реализации идей.	Наблюдение за ледяным покровом в пугах. Цель: учить наблюдать за свойствами воды, рассуждать о льде; развивать наблюдательность. Загадка. - Без досок, без топоров через речку мост готов. Мост — как синее стекло, сколько, весело, светло. (Под) Наблюдение: лед в конце осени прозрачный, нежный, блестящий, как тонкий стакан. Делать выводы с учетом того, что вода превращается в лед при понижении температуры. Опыт: "Обойди пугу вокруг". Подвижная игра: "Найди свою пару" Во время игры дети двигаются по детской площадке, по сигналу, находят свою пару. Развивать память, скорость. Труд: собирать веточки, которые упали и лежат вокруг дерева. Учить ответственно выполнять порученную работу. Самостоятельные игры: "Игра с вертушками". Посещать детей в игре, развивать мелкую моторику.	Наблюдения за растениями вокруг детского сада. Цель: различать деревья и цветы, учить ухаживать за растениями. Учить детей не рвать растения, не ломать ветки деревьев. Труд: поливать цветы в клумбе. Цель: учить выполнять простые задания. Подвижная игра "Пузырь". Цель: упражнять детей уметь собираться в круг. Самостоятельная игровая деятельность: игры с выносным материалом. Цель: подобрать интересные игры, которые строят взаимоотношений между сверстниками. Индивидуальная работа: работа с детьми, нуждающимися в индивидуальной работе.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за детьми старшей группы. Цель: учить детей одеваться по погоде, сравнивать свой внешний вид со старшими детьми; воспитывать хорошие отношения между детьми. - Дружит с солнцем ветерок, А роса — с травкою, Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с дружными пополам Поделить мы рады! Только сорваться друзьям Никогда не надо! (Юрий Ютин). Наблюдение: наблюдать за детьми старшей группы (поведением, игрой), за одеждой и ее видами, называть (шапка, шарф, перчатки, ботинки, теплые штаны и т.д.) Подвижная игра "Белые медведи". Цель: учить выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения. Труд: оформить ледовую дорожку. Воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы. Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Посещать детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, играть не нарушая правил.
Возвращение с прогулки		Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно мыть руки, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.			
Обед		Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.			
Дневной сон		Укладывать детей спать под спокойную музыку			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. "Подка". Лежа животом на кровати, положить руки на подбородок, полусидя, качаясь влево-вправо. "Радуга". Лежа на спине в постели, сделайте стульями круг в воздухе. "Мыши". Вращайте пальцы ног и пятками на массажном коврике.			
Полдник (формирование умений и навыков)		Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.			

Старшая группа		ЦИКЛОГРАММА			
Номер недели	Дата	№9			
		1 - 5.11.2021			
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Подвижная игра "Кот и мышь". Цель: учить детей ловкости и смелости. Оборудование: маски; кошка и мышка. Ход: дети встают в круг, с помощью считалочки среди детей выбирают кошку и мышку, кошка гонится за мышкой, а мышка убегает от кошки, если мышку поймали, дети меняются ролями и продолжают игру с начала.	Дидактическая игра "Отлича по голосу". Цель: проверить и улучшить знания детей о голосах домашних животных. - Дети, я буду произносить разные голоса животных, а вы узнайте, чей это голос.	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: учить детей согласовывать свой план игры с планами сверстников, меняться ролями во время игры. Побуждать детей применять свои знания об окружающей среде в играх; развитие диалогической речи.	"Врач". Цель: развивать всестороннее знание детей, играть игру дружно, развивать речь, увеличивать словарный запас. Развивать привычку быть организованными, ответственными. Воспитывать нравственность, уважение к взрослым, честность и скромность.	Театральная постановка. Рассказать и драматизировать сказку "Зеркало".
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязывание шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязывание шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязывание шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязывание шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязывание шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду.
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Щедрая осень".	Индивидуальные беседы на тему: "Щедрая осень".	Индивидуальные беседы на тему: "Щедрая осень".	Индивидуальные беседы на тему: "Щедрая осень".	Индивидуальные беседы на тему: "Щедрая осень".
Индивидуальная работа согласно Индивидуальной карте развития	"Части суток". Цель: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток. Оборудование: картинки. Ход: дети по очереди берут картинки и говорят, какая сейчас часть суток, составляют рассказ на основе этой картинки.	Дидактическая игра (коммуникация). "Сказка о языке". артикуляционная гимнастика. Цель: развивать артикуляционный аппарат.	Дидактическая игра (познавание, сенсорика) "Приобретем бусинки для кукол". Цель: выбор цвета бусинок по образцу. Материал: фигурки кукол основных цветов, кружки основных цветов разного размера.	Дидактическая игра "Волшебная буква Ю". Цель: правильно произносить букву "Ю". Педагог просит назвать слова, которые начинаются на звук "Ю". Например: юла, юрта.	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. Оборудование: карты лото или любые другие картинки. Ход: показать картинку ребенку на 5 секунд. Затем снять ее и предложить вспомнить, что на ней изображено. Если ребенку сложно ответить, задать ему вопрос: сколько, какого цвета и т. д.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Напомнить родителям, чтобы они вовремя приходили в детский сад, не опаздывали.	Обратить внимание на чистоту детей.	Проведение один раз в месяц "День семьи".	Интервью на тему: "Воспитание в семье".	Работа с родителями. Проект. Подведение итогов выставки на тему: "Щедрая осень".

Синдеева Т.
с.у.с.

Старшая группа					
Номер недели	ЦИКЛОГРАММА				
Дата	№10				
Наименование сквозной недели	8 - 12.11.2021				
Наименование учреждений группы 4	Калик/ Транспорт/ transports				
Байманова Роза Бегенчиевна					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверга	Пятница
Режим дня					
Прием детей	Измерение температуры тела ребенка. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду. Напоминание родителям, что они должны заранее предупредить воспитателя группы детского сада, если ребенок заболел. Измерить рост, вес ребенка.				
Беседа с родителями					
Трудовые занятия (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). Приучать детей внимательно смотреть книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	"Порядок в игрушках". Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирка, сушка, протирание, ставить игрушки на место; развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок, развивать аккуратность при работе с водой; учить уважать свой труд и труд других.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати; воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	"После игры наведите порядок в группе". Цель: формировать у детей стремление к дисциплине, собирать игрушки после игры. Создать план работы, уметь подбирать необходимые материалы для учебной деятельности.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Настольные игры "Сгруппируй машины". Цель: научить различать и называть автомобили. Оборудование: транспорт (разные машины).	Дидактическая игра "Домино". Цель: развивать у детей знания о транспорте. Педагог объясняет, что нужно найти похожие автомобили, назвать правильно, познакомиться с его функциями. Материал: карточки 5х6см с одинаковыми двойными картинками, разными автомобилями. Ход: выложить карточки, соответствующие картинкам. Тот, кто первым выложит все карточки, побеждает.	Дидактическая игра "Волшебные прищипки". Цель: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.	Дидактическая игра "Транспорт". Цель: научить детей различать виды транспорта.	Настольная игра "Мозаика". Цель: научить детей находить и размещать некоторые из данных картинок. Тренировка смекалки.
Утренняя гимнастика (10 мин)	Комплекс упражнений. 1.2.3.4.5 – превращаемся в котят и отправимся гулять, приключения искать! (ходьба обычная). Из ворот выходит кот. Сладко песенку поёт. Я доволен, я не мямлю. Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках). С кошкой бегали мы вместе. Пробежали метров двести (бег обычный). Отдыхает киска. Не садись к ней близко. А то острый коготок Пощипает носок (ходьба). Построение вразсыльную.				
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо.				

Старшая группа		ЦИКЛОГРАММА			
Номер недели		№10			
Дата		8-12.11.2021			
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Познакомить с видами транспорта. Организовать учебную деятельность с каждой группой, сгруппировать виды транспорта по маркам, разделить их на 4 группы.	Побеседовать о наземном транспорте.	Побеседовать о видах водного транспорта.	Побеседовать о воздушном транспорте.	Изучить тему: "Виды транспорта".

Старшая группа		ЦИКЛОГРАММА				
Номер недели		№10				
Дата		8 - 12.11.2021				
ОУД по расписанию		Художественная литература "Алексей Шлыгин "Самолет". Цель: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет". Знакомство с стихотворением с помощью мнемотаблицы; объяснить значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт"; продолжить формирование основных навыков безопасного поведения на улицах. Знакомство с стихотворением (с использованием мнемотаблицы). Динамическая пауза "Самолет". Работа по содержанию стихотворения. Беседы о правилах безопасности в транспорте. Ознакомление с окружающим миром "Назначение транспорта". Цель: познакомить с разными видами транспорта: наземным, воздушным, водным, специализированным. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека. Дидактическая игра "Четвертый лишний". Физкультура "Прыжки как лягушки". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колена; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как лягушки, с мешочком между ног. Подвижная игра "Поезд". Малоподвижная игра "Тишина".	Основы математика "Дети ездят по дорогам". Цель: формировать знания о свойствах длинных предметов, формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами, закрепить понятия о длине и ширине предметов, закреплять умения ориентироваться в пространстве. Практическое упражнение с панно "Давайте найдем самый длинный путь". Практическое упражнение за столом "Дороги разной длины". Развивающее упражнение "Куда едут машины?". Аппликация "Грузовая машинка". Цель: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур. Гимнастика для глаз. Дидактическая игра "Птицы гнездо". Физкультура "Играем по правилам". Тема: Играем по правилам. Цель: формировать навыки прыжка вверх места с касанием предмета, навыки непрерывного бега в медленном темпе. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	Рисование "Грузовик". Цель: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика. Логическое упражнение "Полож - неполож". Минутка шалости "Потянитесь вверх повыше". Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсаты: балалардың қалық түрлері, олардың ерекшеліктері мен қолданыс ортасы туралы білімдерін кеңейту, "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мәнін түсіндіріп, ұғымдарын, "тез - баяу" өрнектерін білгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық тусіндіктерін дамыту. Заттардың ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктер". Ым-шарша негізінде сөзді-ырақты жаттығу "Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдаят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы. Музыка "Игрушки". Цель: пробудить у детей интерес к песне об игрушках, развивать умение выполнять танцевальные движения точно под музыку, петь вместе с музыкальным руководителем, правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений. Дидактическая игра "Тень". Музыкально-дидактическая игра "Да-ре-ми".	Естествознание "Трактор с тыквами". Цель: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения, совершенствовать навыки распознавания автомобилей, формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте. Игра "Опиши предмет" (Трактор). Физкультура "Прыжки по-разному". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазания по гимнастической стенке, переход с пролетана пролет вправо, влево. Подвижная игра "Пожарные на учении". Эстафета "Будь ловким". Природа наш дом.(вар)	Развитие речи "Веселые песенки о дорожном движении". Цель: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Логическое упражнение "Найди лишнее". Выразительное чтение стихотворений по серии рисунков. Беседа по содержанию стихотворения с использованием интеллектуальной карты. Физкультминутка "Транспорт". Словесная игра "Составь предложение". Упражнение "Закончи предложение" (по содержанию стихотворений) Логика (вар)

Старшая группа		ЦИКЛОГРАММА			
Номер недели		№10			
Дата		8-12.11.2021			
Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за грузовиком (молоковоз, грузовик, самосвал). Цель: развивать общие знания о профессии водителя; учить детей знать о конструкции грузовика (кузов, кабина и т. д.), знать их названия; учить отличать от легковой машины. Загадка. - Я важная машина. Есть кузов и кабина. Вожу любые грузы По ленточкам дорог. И палты, и арбузы Я вам доставлю в срок. (Грузовик). Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. Цель: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы). Труд: очистка качелей от снега. Научить детей работать лопатой (грузить снег на тачку и отнести в специальное место). Объяснить важность работы. Самостоятельные игры: качание на качелях. Научить детей объединяться в небольшие группы для совместной работы; научить соблюдать правила совместной деятельности.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за автомобилем. Цель: расширять представления об автомобиле; узнавать об автомобилях их марки; расширять знания об автозапчастях. Загадки. - Вот бежит, поднимая пыль, По шоссе ... (автомобиль). Четырехколесный зверь В гараже у нас теперь. От колес клубится пыль - Едет наш ... (автомобиль). Наблюдение. Назвать различия между грузовиком и автомобилем. Подвижная игра "Такси". Цель: бег в паре с прямыми ногами и гимнастическим обручем на кончиках стоп. Соблюдайте правила игры, не толкая друг на друга. Труд: научить выполнять индивидуально данное задание; развивать и воспитывать правильное отношение к труду. Самостоятельная игра: "Игра со скакалкой". Создание комфортной среды, в которой застенчивые и неуверенные в себе дети могут играть с другими.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за автобусом. Цель: расширять и углублять знания об общественном транспорте - автобусах; уметь различать частный транспорт; продолжать знакомиться с правилами поведения в общественном транспорте (уступать место взрослым, тихо разговаривать, оплачивать оплату за проезд). Загадка. - Что за чудо - едет дом! Пассажиров много в нем, Носит обувь из резины И питается бензином. (Автобус) Подвижная игра "Свободное место". Цель: учить детей, по сигналу ведущей касаться игрока; соблюдать правила игры (бегать по кругу) быстро сесть на освободившееся место. Труд: очистить дорогу от снега к беседке. Воспитывать целеустремленность, трудолюбие, ловкость в выполнении задания. Самостоятельные игры: "Строительство снежных фигур". Научить детей собирать снег, уплотнять его лопатой и создавать желаемую форму; учить играть вместе.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за детьми старшей группы. Цель: учить детей одеваться по погоде; воспитывать хорошие отношения между детьми старшего возраста. - Дружит с солнцем ветерок, А роса - с травкой. Дружим мы с тобою Вся с друзьями пополам Поделить мы рады! Только сорваться дружным Никогда не надо! (Юрий Ютин). Наблюдение: наблюдать за детьми старшей группы (поведением, игрой), за одеждой и ее видами, называть (шапка, шарф, перчатки, ботинки, теплые штаны). Подвижная игра "Белые медведи". Цель: развивать основную группу мышц; учить выполнять задания коллективно, формировать простые навыки межличностного общения. Труд: оформить ледовую дорожку. Воспитывать у детей, умение оказывать посильную помощь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность: совместные игры с детьми старшей группы. Развивать у детей способность брать на себя роль лидера; воспитывать активность, самостоятельность. Поощрять детскую инициативу. Воспитывать у детей ответственность, учить играть, не нарушая правил.	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за первым снегопадом. Цель: развивать представления о снеге, как явлении природы зимой. Загадка. - Он всё время занят делом, Он не может зря идти. Он идёт и красит белым Всё, что видит на пути. (Снег). Наблюдение: первый снег белый, из-за отсутствия сильных морозов, быстро тает. Воспитывать умение восхищаться красотой зимней природы. Подвижная игра "Зайка серенький умывается". Цель: развивать навыки передвижения по детской площадке, не задев друг друга. Все играющие образуют круг. Выбранный "зайка" становится в середину. Дети произносят: - Зайка серый умывается, Видно в гости собирается. Вымыл носик, Вымыл ротик, Вымыл ухо, Вытер сухо! Зайка проделывает движения в соответствии с текстом. Затем он садится на двух ногах к кому-нибудь из детей. Тот, к кому подойдет зайка, прыжками отправляется на середину круга. Труд: "Уход за комнатными растениями". Под руководством воспитателя дети могут выполнять полезную работу в теплицах и зимних садах. Уход за комнатными растениями: равномерный полив, просмотр на символ на горшке, правильное протирание листьев. Самостоятельные игры: игры с нитками. Поощрять детей за участие в подвижных играх. Воспитывать умение участвовать в интересных играх.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкаф, тщательно мыть руки, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его, закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про муравья".				

Старшая группа		ЦИКЛОГРАММА			
Номер недели	№10				
Дата	8 - 12.11.2021				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его, закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Дидактическая игра: "Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат". Цель: повторить геометрические фигуры, развивать цветовое восприятие и мелкую моторику рук.	Сюжетно-ролевая игра: "Накорми куклу". Игры с крупным строительным материалом, игры с конструкциями.	Подвижная игра: "Автобус". Дети встают в строй, один за другим. Воспитатель - водитель автобуса. Остальные пассажиры. Автобус трогается, когда воспитатель издаст звук. Сначала автобус едет медленно, потом быстрее и еще быстрее. Дети притормаживают. Водитель останавливает автобус. Игра продолжается.	Театральная постановка "Драматизация сказки "Красная шапочка". Цель: развивать творческие способности, речь детей, развивать память, мышление, воображение.	Дидактическая игра "Я складываю яблоки". Цель: воспитывать детей быстро думать. Ход: детям раздаются картинки готовых, разрезанных, разноцветных яблок. Дети выбирают одно и складывают его из разрезанных частей яблок.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.	Учить надевать одежду последовательно (колготки, теплые брюки, сапоги, кофта, куртка, шапка). - Сначала смените обувь, наденьте сменную обувь (которую носите на улице). Наблюдать за складыванием одежды, игра "Кто быстрее сложит одежду" на скорость.
Прогулка	Пробуждение интереса к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "Виды транспорта".				
Индивидуальная работа согласно Индивидуальной карте развития	Беседа о временах года. Цель: научить отвечать на вопросы полным ответом.	Дидактическая игра "Описание предмета". Цель: развивать внимание, мышление, скорость.	Дидактическая игра: "Узнай по тени". Узнать тени автомобилей на картинке и предложить соединить их линиями.	Дидактическая игра: "Сундук с сокровищами". Цель: развивать навыки воображения. Материал: ящик (сумка); все съедобное (несъедобное) в коробке (пакете). Ход: найти внутри сумки вещь на ощупь.	Дидактическая игра "Назовите соседние числа". Цель: повысить интерес детей к играм, развивать мышление. Правила игры: перед детьми карточка, состоящая из нескольких частей. На карточке в одной клетке числа записываются, а в соседней клетке числа не записываются. Дети должны найти недостающее число и назвать его. Игра повторяется несколько раз.
Возвращение детей домой (консультация родителям)	Беседы на темы: "Правила дорожного движения", "Азбука безопасности".	Анкета для родителей "Читаете ли вы сказки своему ребенку?".	Консультация для родителей "Профилактика кишечных заболеваний".	Выставка на тему: "Наши достижения в детском саду".	Родительское собрание на тему: "Ребенок дома и в детском саду".

Синякина Е.
Синя

ЦИКЛОГРАММА					
№11					
15 - 20.11.2021					
Жабабы табиғат апам/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature					
Жабабы табиғат апам/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature					
Жабабы табиғат апам/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature					
Жабабы табиғат апам/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature					
Жабабы табиғат апам/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature					
Старшая группа					
Номер недели					
Дата					
Наименование сквозной недели					
Наименование учреждения, группы 4					
Бабамова Роза Бегеневна					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	Измерить температуру тела ребенка, осмотреть его тело, кожу, оценить настроение и отвести в группу детского сада. Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной учебной деятельности. Следить за личной гигиеной.				
Прием детей	Беседа с родителями				
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Подготовка к учебной деятельности". Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток). Приучить детей внимательно читать книги, работать с ними, бережно относиться к ним.	"Вымыть стулья". Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в группе в чистоте и порядке: протирать их влажной тряпкой; научиться ставить на место; развивать трудовые навыки, формировать умения соблюдать культурно-гигиенические требования на работе; воспитывать уважение к труду взрослых, помогать им.	"Поставить стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки, выполнять задания аккуратно и быстро.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Игры с предметами. Цель: развивать мелкую моторику рук; учить самостоятельно играть с предметами, вовлечь в игры сверстников, развить инициативу и организаторские способности каждого ребенка.	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.	Дидактическая игра "Найди транспорт". Цель: воспитывать детей быстро думать. Ход игры: педагог раздает детям картинки разных готовых машин. Воспитатель показывает одну картинку с автомобилем, дети узнают, называют, что это за машина.	Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". Цель: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду. Материал: изображение кукол и кукольной одежды по количеству детей. Картины зимних и летних пейзажей. Ход игры: на столе перед детьми лежат изображение кукол, зимняя и летняя одежда. Воспитатель показывает картинку лета и зимы по очереди. Дети должны одеть своих кукол по времени года. Если воспитатель показывает зимний пейзаж, дети должны одеть своих кукол в зимнюю одежду.	Дидактическая игра "Соберем ракету". Цель: научить детей собирать ракету из отдельных частей; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: правильно выбрать и сложить детали ракеты. Найти расположение отдельных частей ракеты. Выполнить макет ракеты, основываясь на образце. Материал: образцы, чертежи ракет. Конструктор для каждого ребенка. Ход игры: дети собирают из конструктора ракету. Воспитатель рассказывает детям, что этот образец, макет ракеты, говорит, что сегодня дети будут дизайнерами. Сначала дизайнеры смотрят чертеж, а потом создают макет ракеты.
Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. - Что за чудо - кошка Села на окошко? На окошко села, Лесенку залезла (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону); Маленькая кошка Прыгнула в лукошко, Поглядела, облизнулась И хвостиком свернулась! (исходное положение: сидя на латках, руки за спиной, встать на колени, потянуться, посмотреть вверх. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз).				

Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучить: "Водичка-водичка, умой мое личико". - Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глаза блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. (З. Серафова)				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД				
	Беседа по картине: "Знакомство с природой".	Беседа на тему: "Дикие животные".	Беседа по картине на тему: "Как готовятся к зиме дикие животные".	Выучите пословицы о диких животных.	Изучение природы в лесу.

ОУД по расписанию	Художественная литература "Лисичка-сестричка и серый волк". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев, уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки. Выразительное чтение сказки. Показ слайдов или содержательных картинок по мотивам сказки. Динамическая пауза "Лиса". Инсценировка сказки. Дидактическая игра "Чей хвост?". Конструирование "Хитрая лиса". Цель: учить детей делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы; узнать о методе "оригами". Дидактическая игра "Кто как кричит?". Физкультура "Ходьба быстрым шагом". Цель: развивать умения ходить в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, ходьбы по гимнастической скамейке, навыки прыжка через 4-5 линий, навыки бросания мяча, прижимая к груди, по баскетбольному. Подвижная игра "Мы весёлые ребята". Малоподвижная игра "Эхо".	Основы математики "Семья зайцев готовится к зиме". Цель: отработать навыки счета в пределах пяти по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о свойствах длины предметов, отработывая навыки приема наложения. Практическое упражнение с палочкой и за столом "Раздадим морковку кроликам". Развивающее упражнение за столом "Раздадим зайчикам шарфики". Развивающее упражнение в помещении "Соберем еду". Физкультура "Как прыгают звери?". Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора, совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Подвижные игры "Встречные перебежки", "Затейники". Лепка "Встреча медведя и колобка". Цель: прилежать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями, повышать интереса к легким сказочным персонажам. Дидактическая игра "Угадай, чьи слова".	Музыка "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песне про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы". Рисование "Заяц, который кашел иболок". Цель: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней иблони; отработка сюжета казаской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету; дополнять сюжет по желанию. Упражнение "Составление предложений по мнемотаблицам". Упражнение пантомимы "Стоп-кадр". Қазақ тілі "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-бау". Мақсаты: балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балалардың атауларынмен таныстыру; "тез-бау" қимыл-арекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; орман-даңы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. Коллективті театр негізінде сайкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар". Рөлдік атау мен ымышара негізінде диалогтық жаттығу: "Не қандай?". Сайкестендіруге арналған сөздік-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қоғамсалы ойын жаттығуы "Тез-бау".	Физкультура "Кто водичей?". Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево, навыками бросания мяча вверх и ловля его двумя руками, навыки бега по сигналу, навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий. Подвижная игра "Затейники". Малоподвижная игра "Тишина". Естествознание "Лисенок". Цель: расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дать им представление о лисе; совершенствование навыков именования частей тела лисы; формирование интереса к уходу за лисенком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лисе. Развивающее упражнение "Соберем корм для лисы". Природа наш дом(кар.)	Музыка "Чему мы учимся у животных?". Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Игра "Охотник и зайцы". Музыкально-дидактическая игра "Построй песню". Развитие речи "Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка". Цель: познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения, закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства. Словесное упражнение по слайдам "Наведем порядок". Словесное упражнение "Ассоциации". Игровой тренинг "Интересные загадки". Упражнение составление загадок в технике "Лимерик". Упражнение пантомимы "Что я спрятал?".
-------------------	--	---	---	---	--

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за дождем. Цель: расширить знания детей о сезонных изменениях в природе. Наблюдение: осенний дождь совсем не похож на летний. Осенние осадки холодные. Если маленькие капли начинают пада на землю, то дождь может идти два-три дня, часто и без перерыва. Под ногами грязь, небо хмурое, степь серая и идет холодный дождь. После осенних дождей приходит зима и идет снег. Люди ходят под дождем в пальто и сапогах. Даже птицы прячутся от дождя, не хотят мочить свои перья. Педагог задает детям вопросы: "Когда идет дождь, он длится долго?", "Какое настроение это создает?", "Как дождь влияет на природу?", "Как выглядит облака и небо?". Трудовая деятельность: убирать игрушки. Формировать у детей представление о том, что после игры игрушки нужно убирать и наводить порядок. Командные игры "У оленя большой дом", "Кот и мышь", "Змейка". Цель: развивать у детей навыки бега. Самостоятельная игра "Отважные дети". Тренировка быстрого бега.	Наблюдение за падением листьев (листопадом). Цель: научить детей наблюдать и называть, какие изменения происходят в природе осенью, учить отвечать на вопросы полным ответом. Наблюдение: наступление осени видно по тому, как листья на деревьях желтеют и падают на землю. Обратить внимание детей, что листья покрыли всю землю, осень окрасила все вокруг в желтое золото. Желтые деревья, желтые листья, клумбы - все желтое, а осень называют "золотой осенью". Вы слышали шелест листьев? Когда дует ветер, листья падают с дерева, ветер срывает листья, они кружатся и медленно падают на землю. Вы заметили? Это листопад. Листья по ветру летят, медленно кружатся, потому что они легкие. Все ли деревья изменили цвет листьев? Какого цвета были деревья и кусты летом? Как они изменились с наступлением осени? Какого цвета листья березы? (Золотисто-желтые). Подвижная игра "Перелет птиц". Цель: упражнять в беге, лазании по гимнастической стенке. Дети находят на одной стороне игровой площадки и имитируют движения птиц. Звучит сигнал: "Птицы, в полет!" - дети бегут по площадке, раскинув руки в стороны. По сигналу: "Буря!" - под счет взрослого "Домой лети! Раз-два-три!" птицы летят к "гнездам": лежат по гимнастической лесенке. По сигналу взрослого "Буря кончилась. Вышли солнышко!" дети спускаются со своих укрытий, возвращаются на прежние позиции. Противоположным считается тот, кто не успевает по сигналу "Раз-два-три" занять свое место на гимнастической лесенке во время бури. Примечание: воспитатель страхует детей при заплывании и сползании с гимнастической лесенки. Нельзя допускать спрыгивания детей с ее верхних планок. Вторая версия: можно организовать место для "гнездования", показать беседу для сбора по сигналу.	Подготовка к прогулке, подбор игрового инвентаря для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой. Цель: развивать знания об особенностях погоды; развивать наблюдательность. Наблюдение. Информировать детей об изменениях природных явлений осенью и неживой природе: понижение температуры - холод, пасмурные и дождливые дни - серое небо, пасмурно, движущиеся облака, редко выходит солнце, пожелтевшие листья валяются на землю. Воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Догони деушуку" (казахская народная игра). Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по игровой площадке. Не мешать друг другу. Обращать внимание на сигнал. Труд: собрать букет цветов. Самостоятельная игра: "Играйте с любимыми игрушками". Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.	Подготовка к прогулке, подбор игрового инвентаря для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ветром. Цель: формировать у детей навыки наблюдения, определять порывы ветра; движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра. Сравнение осеннего ветра с летним: холодный, порывистый. Опыт. Бежать против ветра. Выход. Трудно бежать против ветра. Подвижная игра "Бег с вертушками". Цель: развивать скорость, реакцию, вестибулярный аппарат. Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша. Труд: помочь воспитателю: участие в уборке детской площадки, сборные листья. Самостоятельная игра: "Игры с вертушками". Создавать удобные для детей условия, развивать действия на игровой площадке. Поднимать детям хорошее настроение.	Наблюдение: наблюдение за пожелтевшими растениями вокруг сада. Цель: различать деревья и цветы, учить не ломать ветки деревьев, учить рассуждать по какой причине к зиме зеленая листва жухнет, трава и цветы погибают. Труд: полив цветов в клумбах. Цель: научить детей выполнять элементарные простые задания. Подвижная игра "Лягушки и цапли". Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость; развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Определяются границы размещения игроков на площадке: место на для детей (лягушки) и водящего (цапля). По сигналу воспитателя "лягушки" начинают двигаться в направлении "болота", передвигаясь только прыжками на обеих ногах. Как только "лягушки" пересекли границу "болота" и попадают на его территорию, "цапля" может начинать их ловить. Поймав "лягушку", "цапля" уводит её в гнездо. Правила: дети двигаются только с помощью прыжков. Цель: научить детей собираться в круг. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом. Цель: учить детей выбирать интересные игры, иметь хорошие взаимоотношения со сверстниками. Индивидуальная работа: индивидуальная работа с детьми по мере необходимости.
--	---	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно мыть руки, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его, закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Лес и лиса".				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
Полдник (формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его, закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театрализованные игры)	Игры с сюжетными игрушками: читать сказку; настольный театр и др. Например: по постановке русской народной сказки, настольный театр "Теремок".	Настольная игра "Когда это бывает?". Цель: закрепить знания детей о временах года, их характеристиках; развивать речь, внимательность, смекалку, терпение.	Сюжетно-ролевая игра: "Больница". Цель: научить детей, самим распределять роли. Повышать интерес к исполняемой роли. Воспитывать умение заботиться друг о друге.	Театральная постановка. Демонстрация кукольного театра сказки "Волк и семеро козлят". Цель: учить детей брать на себя роль, опираться на характер; развивать память, коммуникативные навыки.	Дидактическая игра "Назовите слово на заданный звук". Ход игры: воспитатель называет игру и произносит одно слово, а ребенок, который продолжает игру, должен назвать новое слово, на звук который стоит в конце слова, которое произнес воспитатель. Например: елка - апельсин - носки - иглолка - ...
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?".	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?".	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?".	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?".	Подготовка к прогулке: продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, складывать аккуратно одежду на полочки в шкафу, помогать друг другу. Игра "Кто быстрее оденется?".
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему: "Природа в лесу".				
Индивидуальная работа согласно индивидуальной карте развития	Дидактическая игра "Угадай, чьи слова". Цель: учить узнавать героев сказки (известной) по высказываемым словам из текста. Педагог может использовать сюжетные картинки из сказок.	"Сложи картинку". Цель: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. Материал: части в разделенные на квадраты, различные рисунки. Ход игры: дети складывают картинки в разделенные на листе квадратики, так, чтобы в каждом столбце и ряду получался сюжет картины.	"Закрой глаза и определи руками на ощупь". Цель: закрепить понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое. Материал: карандаши, палочки. Ход игры: дети определяют длинный или короткий предмет на ощупь. Показывают карандашом разной длины. Ведущий вызывает ребенка и дает ему задание "закрывать глаза и определить длину карандаша".	"Вверху, внизу". Цель: закрепить понятие вверху - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение. Ход: ребенок берет картинку из коробки, называет ее, находит ее место и прикрепляет к общей картине. Например: вверху в небе летит самолет, внизу в воде плавают рыбы.	"Левая сторона - правая сторона". Цель: уметь различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и просит его взять большую игрушку в правую руку и маленькую игрушку в левую. Выполняя задания, дети продолжают игру.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	"Нужно знать правила безопасности".	Беседа на тему: "Что дети могут делать самостоятельно в семье".	Работа с родителями. Цель: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?".	"Роль родителей в воспитании детей".

Синдеева Е.
Синд

Старшая группа					
ЦИКЛОГРАММА					
№12					
22-26.11.2021					
Гажайыттар өлөмүндө / В мире сказок / The World of Fairy Tales					
Наименование сквозной недели					
Наименование учреждения, группы 4					
ФИО педагога Байманова Р.Б.					
Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режим дня	Измерить температуру тела ребенка, осмотреть его тело, оценить настроение и отвести в группу детского сада. Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной учебной деятельности. Следить за личной гигиеной.				
Принимать детей Беседа с родителями					
Трудовая деятельность (центры развития, наблюдения в уголке природы, поручения, дежурство)	"Дежурство по столовой". Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отработать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол, развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.	"Помогать заправлять кровати помощнику воспитателя". Цель: научить детей заправлять кровати, воспитывать желание помогать взрослым; стремление к труду, чувство ответственности за порученную работу.	"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; воспитывать быть осторожным, пытаться помочь своим друзьям, воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	"Рыхление почвы у комнатных растений". Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями, дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитание экологической культуры, забота об окружающей среде.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учиться работать дружно в команде.
Игры (настольные, развивающие игры, пальчиковая гимнастика)	Дидактическое задание "Дана и ее друзья". Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Правила игры: выбрать конверт и собрать фрагменты картинки как можно быстрее.	Дидактическая игра "Что лишнее?". Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук. Каждому ребенку педагог раздает смешанные картинки с фруктами и овощами. Нужно найти лишнюю картинку, назвать ее и объяснить, почему она лишняя. Например: яблоко, гранат, лимон, капуста. Лишняя капуста, она относится к овощам, остальные - к фруктам.	Дидактическая игра "На что похож предмет?". Цель: научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи.	Пальчиковая гимнастика "Подочка". - Две ладошки прижму, (прижать друг к другу обе ладошки, не соединя большие пальцы), И по морю поплыву. Две ладошки, друзья (делать волнообразные движения руками - "подочка плывёт"), Это подочка моя. Паруса подниму, (у соединенных вместе рук в форме "подочка" поднять вверх большие пальцы), Сним морем поплыву (продолжить волнообразные движения руками - "подочкой"), А по бурным волнам (полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения - "рыбки плывут"), Плывут рыбки тут и там.	Самостоятельные игры. Цель: развивать коммуникативные навыки, мышление. Воспитатель учить детей выбирать комфортное (удобное) место для игры, сформировать умение организовывать игровую среду.

Утренняя гимнастика (мин)	Комплексные упражнения. - Что за чудо - кошка Села на окошко? На окошко села, Песенку запела (исходное положение: руки вниз, повернуть голову направо. Вернуться в исходное положение, повернуть голову налево. Вернуться в исходное положение, повторить 3 раза в каждую сторону). Маленькая кошка Прыгнула в лукошко, Потянулась, облизнулась И калачиком свернулась! (исходное положение: сиди на лямках, руки за спиной, встать на колени, потянуться, посмотреть вверх. Вернуться в исходное положение, повторить 5 раз)			
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя, выучи: - Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем. Перед каждою едою После сна и перед сном.			
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД			
	Путешествие в мир сказок.	Беседа с детьми: дети рассказывают сказку, вспоминают, какие виды сказок знают.	Драматизируют сказку.	Дети выбирают вид театра (марионетный, кукольный, дисковый, пальчиковый и т. д.), показывают сказку. Обыгрываются дидактические игры о сказках (круг Пуллина, "Составь сказку последовательно").

ОУД по расписанию	Художественная литература "Чтение сказки "Золотая птица". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки; побуждать понимать содержание сказки и отвечать на вопросы. Выразительное чтение сказки. Сказка "Золотая птица". Динамическая пауза "Золотая птица". Игровое упражнение "Доскажи словечко". Дидактическая игра "Найди героя сказки "Золотая птица". Физкультура "Подлезание под веревку". Цель: формировать навыки перестроения в зевенью по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге, совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Подвижные игры "Встречные перебежки". Малоподвижная игра "Круг-кружочек". Знакомство с окружающим миром "Волшебная радуга". Цель: познакомить детей с явлениями природы- радуга, с видами радуги, развивать познавательный интерес к явлениям природы, воспитывать любознательность. Дидактическая игра "Назови правильно"	Аппликация "Снег покрыл деревья". Цель: учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева; развивать умение обрывать вату для аппликации, вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево. Пальчиковая гимнастика "Машина". Дидактическая игра "Грузовой транспорт". Основы математики "Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник". Цель: закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур; совершенствовать понятия о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; упражнять в счете геометрических фигур из ближайшего окружения, отмечая количество с помощью числа. Развивающая игра "Давайте починим удивительный автомобиль". Исследовательская тренировка с панно и за столом "Найди и сравни геометрическую форму". Практическое упражнение за столом "Геометрические фигуры". Развивающее упражнение "Какие формы изображены на картинке?". Физкультура "Лазание по гимнастической стенке". Цель: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазанья гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево; отработать навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Подвижная игра "Пожарные на учении". Малоподвижная игра "Великаны - карлики".	Рисование "Огни чудесного мира". Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом "по мокрому" листу, передавать композицию в сюжетном рисунке, развивать фантазию. Упражнение "Загадочные рисунки "Друллы". Исследование "Что скрывается в картинке?". Пальчиковая гимнастика "Фонарики". Упражнение "Тайна цвета" - холодные теплые тона. Казақ тілі "Үш әуе" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсаты: белгілі "Үш әуе" ертегісін сәбетін еске түсіру, үш келем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" тусінкерін бекіту, адамдардың қонақтары адептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. Ертегіні мәнерлеп оқу "Үш әуе". Мәнеркөсем негізінде диалогтық жаттығу "Қыз үш аюдың үйінде". Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тақирібелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қайсы жерде Музыка "Коллекцияны зиянат". Цель: повысить интерес детей к народной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей лезть востос музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей. Дидактическая игра "Три кита". Музыкально-дидактическая игра "Найди свой инструмент".	Естествознание "Уход за комнатными растениями". Цель: приобщить детей к комнатным растениям; научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видят их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов. Игра-имитация "Цветы". Физкультура "Подлезание в обруч". Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего, навыки подлезания в обруч, навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево. Подвижная игра "Кто скорее доберется до флажка". Малоподвижная игра "У кого мяч?". Природа наш дом(взр.)	Развитие речи "Выразительное чтение сказки "Путешествия на фабрику "Игрушки". Звуковая культура речи: звук [ц]. Цель: познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек; развивать фонематический слух и восприятие звука [ц]. Формирование правильного его произношения. Беседа по видеоролику, словарная работа. Выразительное чтение сказки "Путешествия на фабрику игрушек". Физкультминутка "Игрушки в комнате". Беседа по содержанию сказки с использованием мнемомаршечек. Психогимнастика с элементами речевых упражнений. Словесная игра "Будь внимателен!", "Назови маму". Заучивание пословицы Физкультура "Подлезание под веревку". Цель: формировать навыки перестроения в зевенью по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге; совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Логика (взр.)
--------------------------	--	--	---	---	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Подготовка к прогулке, подбор игрового инвентаря для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Цель: формировать у детей навыки наблюдения, определять порывы ветра, развивать наблюдательность. Загадки. - Без рук, без ног, а дерево гнет (Ветер). Наблюдение: движение деревьев, быстрое движение облаков по небу, падающую листву с деревьев от сильного ветра, определение направления ветра. Как дует ветер летом, движение макушек дерева, сравнение с осенним ветром, падением листьев с деревьев. Опыт: Бежать против ветра. Вывод: Трудно бежать против ветра. Подвижная игра "Эстафета". Цель: развивать внимание, реакцию, скорость. Победителем гонимы станет тот, кто первым доберется до финиша. Труд: помощь воспитателю: участие в уборке детской площадки, собирание листьев. Самостоятельные игры: "Игры с вертушками". Создавать удобные для детей условия, развивать действия на детской площадке. Поднимать детям хорошее настроение.	Подготовка к прогулке, подбор игрового инвентаря для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за тенью. Цель: развивать представления о солнце, тени, развивать наблюдательность. Загадки. - Если солнышко сияет, Кто-то по земле гуляет. Если сегодня ясен день, По земле гуляет... (тень). Педагог предлагает следить за собственной тенью на земле, когда дети стоят неподвижно, а также когда они выполняют движения. Подвижная игра "Обезьянки". Цель: учить лазанию по гимнастической стене, достать висевший предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку. Научиться принимать быстрое решение во время игры. Труд: сбор млеких сухих веток. Задача дежурного - развить умение идеально выполнять поставленную задачу. Самостоятельные игры. Научить детей играть дружно со всеми детьми, во время игры.	Подготовка к прогулке, продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за корнями льда. Цель: развивать представления детей о свойствах воды, а также о сезонных изменениях поздней осенью, начале зимы. Обращение внимания на то, что лед в начале холодов еще тонкий, ломкий. - Не дорожка и не горка. Стелется не лужа, корка (Лед) Подвижная игра "Волк во рву". Цель: развивать у детей умения играть по правилам, скорость, реакцию; развивать желание выбирать ведущего по считалке. Труд: наблюдать с детьми, как теплой водой моют территорию детской площадки, учить детей чувствовать важность труда и помочь взрослым. Самостоятельные игры: лазание по гимнастическим снарядам (лестницы и др.). Развивать у детей интерес к разным играм и следить за их игрой в дружеской атмосфере. "Прыжки через дорожку на одной ноге". Цель: учить прыгать вперед на одной ноге, соблюдая правила игры.	Подготовка к прогулке, продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, чтобы все пуговицы были застегнуты, помогать друг другу. Наблюдение за работой дворника. Цель: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважение к его труду. Пословица. - Кто хорошо трудится, тому есть чем хвалиться. Наблюдение: за работой дворника, увидеть результаты труда (чистые дорожки, убранная грядка с огорода) и ее важности; назвать инструменты (веник, лопата, совок, мусорное ведро). Подвижная игра "Догони девушку" (национальная народная киргизская игра). Научить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга). Развивать скорость движения. Труд: помочь дворнику. Цель: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать уважение и любовь к труду дворника. Самостоятельные игры: игра с мячом. Дать возможность каждому ребенку поиграть с мячом. Во время игры, пробудить у детей чувство свободы и радости.	Подготовка к прогулке, подбор игрового инвентаря для прогулки, индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ветками растений. Цель: развивать наблюдательность, умение отмечать то, что ветки растений голые, без листьев, помочь сделать вывод о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. Труд: сбор сухих веток на участке. Цель: развивать желание наводить порядок, усердие. Подвижная игра "Бездомный заяц". Цель: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве. Можно предложить выбрать ведущие (охотник и бездомный заяц) по считалке. Остальные играющие - зайцы - занимают свои места в обручах, лежащих на полу - домиках. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков, играют на травке. Как только ведущий скажет: "Охотник идет!", зайцы убегают в свои домики. Бездомный заяц спасается от охотника, забежав в любой домик, тогда заяц, которому не хватило домика, становится бездомным зайцем. Самостоятельные игры: "Играйте с любимыми игрушками". Создать условия для интересных ситуаций, чтобы каждый ребенок занимался чем-то интересным.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать одежду в шкаф, тщательно мыть руки, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его, закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Сказка о рыбаке и рыбке" (про золотую рыбку).				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				
	"Рыбка". - Рыбка в озере живет (ладошки соединить и делают плавные движения). Рыбка в озере плавает. Хвостиком ударит вду (ладошки разъединить и ударить по коленкам). И услышим мы - плюк, плюк (ладошки соединить у основания и похлопать).				
Полдник (Формирование умений и навыков)	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				

Игры, индивидуальная деятельность (сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольная игры, театральные игры)	Дидактическая игра: "Волшебные слова". Цель: развивать у детей мышление, внимание, речь. Воспитатель проносит любое слово, похожее на это слово. Например: сок - ток, кот - рот, дом - том, ручка - кучка, нос - рос, тик - так, тук - сук, пеня - лена.	"Выбрать колеса для вагона". Цель: учить различать геометрические фигуры, знать их свойства, развивать мышление. Материал: вагоны сделанные из бумаги, разные геометрические фигуры. Ход игры: дети выбирают из геометрических фигур, подходящие колеса для вагона.	Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?". Цель: развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела. Ход игры: воспитатель бросает мяч любому из детей и называет предмет или животное, а когда ребенок возвращает мяч воспитателю, он отвечает на вопрос, кто (или что) это за предмет: курица - цыпленком, цыпленок - мясом, хлеб - мукой, мука - пшеницей, лошадь - жеребенком, шкаф - доской, доска - деревом, корова - теленком, велосипед - железом, платье - материалом, рыба - икрой, бутылка - жидкостью, яблоко - семечком, бабочка - гусеницей, дуб - желудем, кошка - котенком.	Театральная постановка "Драматизация сказки "Курочка Ряба".	Дидактическая игра "Кто как кричит?". Цель: расширить словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Ход игры: воспитатель по очереди бросает мяч детям и называет животных. Дети, отбивающие мяч, должны описать, как кричит животное: Корова - мычит, Тигр - рычит, Змея - шипит (свистит), Собака - лает, Волк - воет, Кот - мяукает, Свинопя - хрюкает.
Подготовка к прогулке (формирование умений и навыков)	Подготовка к прогулке, продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".	Подготовка к прогулке, продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".	Подготовка к прогулке, продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".	Подготовка к прогулке, продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".	Подготовка к прогулке, продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее".
Прогулка	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "В мире чудес".	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "В мире чудес".	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "В мире чудес".	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "В мире чудес".	Пробуждать интерес к прогулке. Индивидуальные беседы на тему "В мире чудес".
Индивидуальная работа согласно "Индивидуальной карте развития"	Дидактическая игра "Подбери родственные слова". Цель: упражнять в образовании родственных слов. Снег - снежок, снежинка, снежный, снегурочка, снеговик; Зима - зимушка, зимний, зимовать, зимовье; Мороз - морозный, морозить, замораживать; Лед - ледяной, льдина, ледовый, ледяной, гололед.	Дидактическая игра "Чего у меня в руке больше?". Цель: учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать предметы. Материал: разные мелкие предметы: бусы, пуговицы. Ход игры: воспитатель вызывает ребенка в центр и держит в правой руке больше предметов, а в левой руке меньше предметов. Ребенок смотрит, определяет взглядом, в какой руке больше, а в какой меньше. Затем дети ставят предметы в ряд и сравнивают, где больше, а где меньше.	Дидактическая игра "Найди отличия". Цель: развивать умение сравнивать предметы, находить между ними сходства и различия. Материал: сюжетные картинки. Ход игры: воспитатель показывает картинку ребенку на 2-3 минуты. Затем показывает ему вторую картинку, на которой нет тех предметов или действий, которые были на первой картинке. Ребенку нужно указать, что изменилось на второй картинке.	Дидактическая игра "Найди по описанию". Цель: закреплять понятия: длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. Материал: игрушки для животных и птиц. Ход игры: дети смотрят на игрушки; медведя, лисичку, волка и зайца. Описывают каждую игрушку. Один из игроков выходит из групповой комнаты, остальные сочиняют загадку про игрушку. После того, как сочинили загадку, зовут игрока, который вышел из групповой комнаты, предлагает ему отгадать сочиненную загадку.	Дидактическая игра "Кто где живет?". Цель: развивать у детей зрительную память, внимание. Материал: изображения "семьи" разных животных и их домов, рисунки с линиями, соединяющими животных с их домами (лабиринты). Ход игры: необходимо определить, где чей дом, не проводя карандашом по линиям (можно проследить по линиям, где чей дом с помощью указательного пальца).
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".

Синдеева В.
с/б

ЦИКЛОГРАММА №13 29.11-3.12.2021 Алакай, Кыс келди/ Зимунка-зимал/ Winter					
Старшая группа					
Номер недели					
Дата					
Наименование сквозной недели					
Наименование учреждения, группы					
ФИО педагога					
Дни недели					
Понедельник		Вторник		Среда	
Четверг		Пятница			
Режим дня					
Прием детей					
Беседа с родителями					
Трудовые занятия					
Игры (настольные, развивающие, пальчиковая гимнастика)					
Привлекать детей к труду в детском саду, приучать их дежурить в игровом (сюжетно-ролевом) уголке. Воспитывать у детей любовь к труду, начатую работу доводить до конца. "Мыть комнатные растения". Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, наливать воду под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях.		"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину, развивать желание работать дружно в команде.		"Учимся заправлять свою постель". Цель: формировать у детей навыки и умения заботиться о собственной постели; учить быть осторожными; пытаться помочь своим друзьям; воспитывать любовь к труду, самостоятельности и навыкам самообслуживания.	
"Наведение порядка в игрушках". Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук, поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять кукольную одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок, развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.		"Поставить стулья на свои места". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.			
"Чьи следы?". Цель: научить бдительности, аккуратности.		"Настольная игра "Логическая игра". Цель: развивать мышление, внимание, мотивацию.		"Узнай, где и кем я работаю". Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.	
"Сложи картинку". Цель: научить детей собирать картинку из маленьких картинок, составлять рассказ, развивать речь, мышление, повышать интерес детей к составлению разного содержания картинок.		"Сравнение предметов". Цель: научить детей сравнивать предметы и их количество. Объяснять значение понятий и учить отличать их друг от друга. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде. Материал: картинки, игрушки. Ход игры: дети сравнивают разные предметы, рисуют картинки, различают их по признакам. - Толстый, тонкий - Широкий, узкий - Высокий, низкий - Большой, маленький - Длинный, короткий.			

Утренняя гимнастика (1 мин)	Комплекс упражнений. - Жил-был котик. Серый животик. Черная спинка. В глазах - хитринка (исходное положение: стоя на коленях и ладонях, голова приподнята, выгнуть спину, опустить голову. Вернуться в исходное положение (повторить 5 раз)). Киса, кошечка, мур-мур. Хвостиком махнула. Пальцы подогнула. И опять уснула (исходное положение: лежа на спине, руки вдоль туловища. Повернуться на правый бок, прижать ноги к животу. Вернуться в исходное положение). Повернуться на левый бок, прижать ноги к животу (повторить 3 раза в каждую сторону). Солнышко пригрело. Киска разомлела. Личь мурлычет кошка. Задремав немножко (исходное положение: ноги вместе, руки опущены. сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: "м-м-м-м-м-м", одновременно постукивая пальцем по крыльям носа (5раз)).			
Завтрак (художественное слово, формирование умений и навыков)	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилкой. Объяснить, что за столом во время еды разговаривать нельзя. выучить пословицу "Когда я ем, я глух и нем". После завтрака вымыть руки и лицо. - Наши щечки умываем. Глазки наши закрываем. Их водичкой моем тоже – На принцессу ты похожа! (Для девочек) Ты такой теперь пригожий! (Для мальчиков)			
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения для подготовки ОУД			
	Беседа по картине "Зима".	Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима".	Выучить наизусть стихи. Тема: "Время года зима".	Беседа на тему: "Жизнь зимой".
				Беседа на тему: "Какие изменения в природе происходят зимой".

ОУД по расписанию	Художественная литература "Зима" С. Сейфуллина". Цель: Фразы. Дидактическая игра "Подбери логические пары". познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании стихотворения наизусть, воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Выразительное чтение стихотворения. Повторное чтение стихотворения с договариванием последних слов. Динамическая пауза "Зима". Самостоятельное чтение стихотворения наизусть. Игра "Броуновское движение" Конструирование "Построим будку Актоусу". Цель: развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актоуса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему. Развивающая игра "Где прячется Актоус" Физкультура "Ходьба по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову. Подвижная игра "С кочки на кочку", "По снежному мостику".	Лепка "Снеговик". Цель: учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой, правильно приклеивать одну деталь к другой. Дидактическая игра "Зимняя - летняя одежда". Основы математики "Парная и непарная одежда". Цель: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем", повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период. Исследовательская тренировка с панно и за столом "Сравним образцы одежды". Практическое упражнение за столом "Длинные и короткие носки Алана и Даны". Развивающее упражнение "Давайте найдем синюю одежду". Подвижная игра "Замри". Физкультура "Ходьба по наклонной доске". Цель: формировать навыки перестроения в звеня по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров); развивать навыки катания мяча друг другу. Игровое упражнение "Не задень".	Рисование "Снег во дворе". Цель: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе, прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка. Упражнение-пантомима "Давайте станем художниками". Упражнение на мышление "Согласен-не согласен". Музыка "Песня зимы". Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Маленькие - большие". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные чашки". "Қазақ тілі" "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсаты: балалардың қыс мезгілі жайлы немоқесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Әлеумді манерлеп оқу "Нұ орманды қар жауып". Мнемоқесте арқылы әлеумді топпен манерлеп қайталау. Сөзді-ырақты жаттығу "Нұ орманды қар жауып". Сыйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жаза, қыста".	Естествознание "Зима". Цель: научить детей совершенствованию навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму. Дидактическая игра "Что это такое?". Физкультура "Ходьба по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии; навыки бросания мяча через голову. Подвижная игра "С кочки на кочку", "По снежному мостику". Природа наш дом(вар)	Музыка "Краски зимы". Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Дидактическая игра "Зайчики". Музыкально-дидактическая игра "Bell" Развитие речи "Заучивание стихотворения "Зима". Цель: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Беседа о зиме. Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения. Физкультминутка "Зимушка-зима". Заучивание стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Словесная игра "Снегопад" (однокоренные слова).
-------------------	--	---	---	--	---

Прогулка (наблюдение, трудовая деятельность, подвижная игра, самостоятельные игры)	Наблюдение за погодой. Цель: расширять представления об особенностях зимней погоды; развивать любознательность, наблюдательность. Скороговорки. - В зимний холод всякий молод, Всякий молод в зимний холод. - Белый снег, белый мел, Белый заяц – тоже бел. А вот белка не бела, Белой даже не была! Стихотворение "Зимой". - Люблю бегать по лыжне, Хрустит сверкающей наст, Сказали вечером мне: Я с нетерпением ждал, Когда же утро придёт. И, наконец, день настал, К лыжне подходит народ. Волнуясь, я всё сильнее, Совершишь ты шаг и сплывёшь, Ведь с нами вместе – Колей, Известный он чемпион! "На старт!" – команда, и вот Я мчуся, хоть очень устал. Колей к победе идёт... Но я его обгоняю! На этой трудной лыжне Вторым сегодня стал он. Кричат сослуживцы мне: "Наш дорогой чемпион!" (Сулеймен Баязитов). Наблюдение: дать детям представление об изменениях в неживой природе зимой. Подвижная игра "Сбей кеглю". Цель: развивать глазомер и меткость. Фиксировать возможность забросить шапку кнушкой в цель, сбивая кеглю. Труд: очистить детскую площадку от снега. Цель: согласовать свои действия с действиями сверстников, научиться самостоятельно выполнять задание в команде, воспринимать любовь к труду. Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.	Наблюдение за снежным покровом. Цель: развивать представления о снеге, снегопадах, как о зимнем явлении природы. Загадки. - Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат, Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (Снегом). Примета: выпадение снега до опадания всех листьев предвещает лютую зиму. Наблюдение: объяснить детям, что такое снегопад. Побеседовать о том, что когда небо зимой пасмурное, значит будет снег. Наблюдать как идет снег, какой он? (пушистый, белый, хлопковый, легкий). Снег покрывает землю, словно шерстяным одеялом. Подвижная игра "Игра со снегом". Цель: учить детей играть со снегом; развивать умения бросать снег в цель; учить соблюдать правила игры. Труд: учить детей пользоваться лопатой, очищать детскую площадку от снега. Учить умению преодолевать трудности, не мешать друг другу. Самостоятельные игры: оказывать поддержку в организации дружной и счастливой атмосферы; поощрять независимость и инициативу.	Наблюдение за ветром. Цель: развивать наблюдательность, умение замечать признаки ветра по веткам, флажкам. Загадки. - Непоседа – невидимка над полями гонит дымку, Низко вылет над травой, носит запах луговой. Нежным часто он бывает, но порой и с ног сбивает. Нынче там он, завтра тут. Как, скажи, его зовут? (Ветер). Наблюдение: объяснить детям, что зимой ветер холодный и резкий. Научить детей определять силу ветра, обращая внимание на движение веток дерева. Подвижная игра "Два мороза". Цель: учить детей развивать гибкость, повышать интерес к подвижным играм, уметь играть дружно, воспитывать самостоятельность, распределять роли. Труд: расчистить дорожки от снега. Цель: учить детей расчищать и подметать дорожки с детской площадке детского сада, научить правильно обращаться с инструментами, содержать их в чистоте и порядке. Самостоятельные игры: воспитывать способность детей общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки, свое мнение.	Наблюдение за небом. Цель: обогатить представления детей о голубом небе, об объектах в небе, облаках. Загадки. - Выше леса, выше гор расстилается ковер Он раскинут над тобой и над мной, То он серый, то он синий, то он ярко-голубой. (Небо). Наблюдение: обратить внимание, что в начале зимы небо закрыто яркими облаками. В конце зимы небо голубое, очень красивое и чистое. Подвижная игра "Организаторы". Цель: учить детей брать друг друга за руки и двигаться по кругу, показывая движения, называть виды спорта; воспитывать у детей мотивацию к игре. Труд: снег покрывает ветки, деревья. Цель: воспитывать уважение к растениям и искренний интерес, чтобы объяснить суть труда (проращивание семян); развивать трудовые навыки. Самостоятельные игры: создавать условия для действий и игр с учетом погодных условий. Формировать позитивное настроение.	Наблюдение за солнцем. Цель: расширять представления детей о солнце, его свойствах (согревает землю, дает свет). Загадки. - Не огонь, а греет. Не лампа, а светит как мячик, круглое. Как тучка, желтое. (Солнце). Наблюдение: продолжать следить за солнцем зимой. Следует отметить, что в начале зимы солнце – редкий гость (небо пасмурное, затнуто облаками, солнце не встает, не согревает). В середине зимы солнце яркое, встает, но не согревает. Стоит обратить внимание на то, что солнце светит с высоты. Труд: кормление птиц. Обратить внимание детей, как питаются зимующие птицы. Сделайте вместе с родителями, кормушки для птиц, повесьте их на дереве. Подвижная игра "Снайперы". Цель: развивать ловкость, глазомер, координацию движений, меткость. Педагог предлагает детям сбивать кегли (либо иные предметы, склеенные по форме с кеглями, например, бутылки, наполненные водой, льдом) с расстояния 2 метра. По мере выполнения задания, расстояние до кеглей увеличивается. Версии: дети при благоприятных условиях (в зале, летнее время года) могут сбивать кегли с положения сидя, лежа. Самостоятельные игры: "Брось высоко". Подвижную игру играть самостоятельно, уметь группироваться, соблюдать правила игры. Развивать способность детей общаться друг к другу с уважением.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место.				

Циклограмма
На неделю (6 – 10 декабря 2021)
Старшая группа №4

Тема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: беседа с родителями о особенности формирования здорового образа жизни у ребенка. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми на тему «Мой родной город» Дать элементарные представления о родном городе.	Рассматривание иллюстраций: «Мой дом, мой город»	Дыхательная гимнастика. Беседа с детьми: «Любим Актау»	Изображение пальцами различных фигур: «очки», «бинокль», «замок», «птица».	Настольная игра «Собери картинку». Дыхательная гимнастика.
		Комплекс упражнений				
Завтрак		Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа с детьми: «Любим Актау»	Беседа о правилах поведения на прогулке.		Дидактическая игра: «Из какой сказки персонаж?»	«Угадай, где и кем я работаю».

ОУД по расписанию ДО	Художественная литература.Тема:Чтение стихотворения К.Идрисова «Мой край»Задача:учить слушать и вникать в смысл услышанного,уточнить представления детей о разнообразии природы Казахстана,отличать стихотворный текст от прозы. Физкультура(по плану педег.) Ознаком.с окруж.миром. Тема: «Как прекрасен этот мир,посмотри!» Задачи:Воспитывать патриотические чувства,бережное отношение к природе родного края.Учить любоваться окружающим миром,дать понятие «Родина».Развивать восприятие ,эстетический вкус .Закреплять название	Математика Тема:КУБ Задачи:Воспитывать любовь к математике.Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом,упражнять в обследовании фигуры и формы осозательно-двигательным путем.Упражнять в установлении равенства между группами предметов(добавлять или убавлять один предмет)Развивать логическое мышление. Дидак.игра «Положи,куда скажу»учить выкладывать по образцу. Физкультура(по плану педаг.) Аппликация.Тема:Украсим блюдо (составление узоров казахского орнамента	Музыка. (по плану педаг.) Рисование. (по плану педаг.) Казахский язык. (по плану педаг.)	Физкультура (по плану педагога). Естествознание.тема : «Корабль пустыни»(рассматрив.картины,просмотр видеофильма) Задачи:Воспитывать любовь к животным.Расширить представления о домашних животных Казахстана,особенностях содержания домаш.животных.Познакомить с верблюдом.Дать знания о среде обитания,характерных особенностях,способах передвижения,особенностях использования в подсобном хозяйстве. Природа наш дом(вар.) Тема: «Зимушка-зима»Задачи:Уточнить и конкретизировать представления детей о характерных	Развитие речи.Тема: «Путешествие в нашу историю»Задачи:Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа.Учить детей описывать предметы быта казахского народа .Обогатить словарь детей новыми словами,объясняя их значение. Музыка(по плану педаг.) Логика. Тема: «Хоровод» Задачи:Учить классифицировать блоки по двум-трем признакам:цвету-форме;цвету-форме-размеру.Развивать внимание,мышление.
------------------------------------	--	--	--	---	---

		Цель: учить помогать взрослым.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полочку шкафчика.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Включается тихая музыка, под которую постепенно просыпаются дети. Постепенный подъем. Выполнение простого самомассажа (пальчиковая гимнастика). Ходьба по «дорожке здоровья». Умывание водой.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.		Чтение сказки «Сороки».	Сюжетно – ролевая игра: «Утренник в детском саду»	Казахские национальные игры.	Дидактическая игра: «Кого из персонажей не хватает?»	Чтение сказки: «Алдар Косе и жадный бай»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития		Цель: развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение художественной литературы.	Цель: развитие творческих способностей детей.	Цель: развивать ловкость, быстроту.	Цель: развивать умение находить недостающего персонажа, развивать мышление.	Цель: познакомить детей с народной русской сказкой, развивать внимание.

		своей Республики, города.	на круге)		признаках зимы. Учить устанавливать зависимость жизни растений и животных изменений в неживой природе. Познакомить детей с образом зимы, переданных в различных произвед. искусства и литературы. Воспитыв ать чувство любви к родной природе.	
--	--	------------------------------	-----------	--	---	--

Прогулка		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение в природе, углубить и расширить представления о сезонных изменениях в природе. 1. Наблюдение за температурой воздуха. Воздух стал прохладнее, следовательно, температура опустилась. Цели: формировать представление о природном явлении – тумане; - Учить наблюдению за сезонными явлениями; - Подмечать особенности этого явления, делать выводы.				
		2. Дидактическая игра: «Бывает – не бывает» (с мячом) Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. 3. Трудовое поручения. (убирание мусора с участка)				

ребенка		Индивидуальная работа с Анисей, Амирбеком по рисованию.		Индивидуальная работа с Николем, Артуром по математике.	Индивидуальная работа с Керимом. Играем с пальцами и развиваем речь.	Беседа с Аней о поведении в группе.
Подготовка к прогулке		Самостоятельная одевание детей, выход на прогулку. Казахские национальные игры.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Казахская национальная игра: «Аркан тартыс»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Самостоятельная художественная деятельность детей.	Беседа с родителями на тему: «Как у вашего ребенка с дисциплиной?»	Чтение стихов	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Навыки в развитии моторики»	Советы родителям.

Али Сағатов

Циклограмма
на неделю (13 - 15 декабря 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: беседа с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
		Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.	Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи.	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?»		
		Комплекс упражнений				
Завтрак		Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа с детьми о труде взрослых	Упражнение на профилактику нарушения зрения	Чтение стихотворение: «Моя Родина»		

ОУД по расписанию ДО	Конструирование. Тема: «Барашки»(из бумаги) Задачи: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы; развивать умение приклеивать к основной форме детали(глазки, рожки) Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения С.Сейфулина «Зима» Цель: познакомить детей со стихот. С .Сейфулина «Зима», упражнять в выразительности стихотворения наизусть; воспитывать интерес к худож. слову; учить	ФЭМП. Тема: «Количественный и порядковый счет» Задачи: Воспитывать любовь к математике. Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?» «Который?» «Какой по счету?» Упражнять в сравнении предмет. пр высоте. Развивать мышление, внимание, память. Лепка. Тема: «Блюдо для баурсаков» (предметная) Задачи: Воспитывать уважение к традициям казахского народа. Учить детей лепить блюдо, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. Развивать	Музыка.(по плану педаг.) Рисование.(по плану педаг.) Казахский язык.(по плану педаг.)		
-------------------------	---	--	---	--	--

		распознавать признаки зимы; воспитывать наблюдательность, умение видеть природную красоту. Физкультура (по плану педаг.)	навыки работы с пластилином. Физкультура (по плану педаг.)			
--	--	---	--	--	--	--

Прогулка		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Наблюдение в природе. За сезонными изменениями в природе. Труд в природе, на участке. Дидактические и подвижные игры.				
		Наблюдение за кошкой. Цель: продолжать расширять кругозор о животном мире; прививать любовь к домашним животным. Словесная игра: «У кого кто?» Ход игры: воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Подвижная игра: «Кошка и птички» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. Трудовая деятельность: Расчистка участка от листьев.				
Возвращение с		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в				

прогулки		шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: водичка, водичка, умой моё личико.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	1			Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина.	Работа над выразительностью речи.	Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Сюжетно – ролевая игра «Транспорт» с Умаром, Хадидже. Инд. работа с Нурай, Аделей по развитию речи.	Инд. работа с Керимом, Агатой по математике.	Инд. работа с Наиль, Анель по развитию речи.		
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчелы»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	18.00 18.30			Свободное рисование с детьми.	Беседа с родителями на тему «Здоровье всему голова»	Беседа с детьми о планах на выходных.
------------------	----------------	--	--	----------------------------------	---	---

Таймасова Д.
Мини

Циклограмма
на неделю (20-24 декабря 2021 года)
Старшая группа группа №4

Тема: «Нурсултан-столица нашей родины!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми и родителями: беседа с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		«Полёт в космос» Педагог предлагает детям полететь на луну: представьте, что вы космонавты, и совершаете полёт в космос.	Беседа: «Кто в группе самый быстрый и ловкий»	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.	Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи.	Ситуация: «Кто из сказочных героев быстрее, ловчее и хитрее?»
		Комплекс упражнений				
Завтрак		Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа с детьми, кто как провел выходные дни.	Ди по развитию речи: «Назови и расскажи»	Беседа: «Вредная и полезная пища»	Упражнение на профилактику нарушения зрения.	Беседа с детьми о труде взрослых.
ОУД по расписанию ДО		Физкультура. (по плану педаг)	Физкультура (по плану педаг.) Математика.	Музыка (по плану педагога).	Физкультура. (по плану педаг) Естествознание.	Музыка (по плану педагога). Развитие речи.
		Ознакомление с окружающим миром. Задачи: формировать представления об изменениях в природе с приходом зимы; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные	Тема: «Шар» Задачи: Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем.	Рисование. (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога.)	Тема: «Просторы планеты Земля» Задачи: Познакомить детей с глобусом, планетой Земля. Познакомить с расположением городов на глобусе, зелеными	Тема: «Нурсултан-столица нашей родины.» Задачи: Воспитывать патристические чувства к своей Родине, к своему городу. Закрепление знаний детей о

		Признаки и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи; уточнить знания об зимних месяцах. Художественная литература. Г.Цыферов «Казахстан» (чтение в сокращении)	Упражнять в отчитывании предметов по образцу и названному числу. Упражнять в сравнении предметов по длине-д.и.наоборот. Аппликация. Тема: Красные флажки к празднику.		Насаждениями и водным пространством. Развивать конструктивную творческую деятельность. Природа наш дом. (вар.) Тема: «Покормим птиц зимой»	Родина. Расширить представления о символике Республики Казахстан. Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям города Нурсултана. Логика (вар.) Тема: «Найди клад»
Прогулка		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Наблюдение в природе. За сезонными изменениями в природе. Труд в природе, на участке. Дидактические и подвижные игры.				
		Наблюдение за кустарниками и деревьями Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления о корне как части растения, находящейся под землей. Подвижная игра: «Жмурки с колокольчиками» Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения. Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке, сбор мусора.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Ходение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: водичка, водичка, умой мое личико.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	Рисование «Мой лучший друг»	Кружок «Волшебная мастерская» «Дождик»	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке.	Учимся говорить на казахском: «Танысайық, Нені үйренеміз?»	Рассказывание сказки «» с помощью настольного театра.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. работа с Жасмин по математике.	Инд. работа с Мариам, Керимом по развитию речи.	Инд. работа с Наилем – коррекция поведения.	Инд. работа с Алинуром по лепке.	Инд. работа с Анелей К., Амирбеком по рисованию.
Подготовка к прогулке	Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчелы»				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Чтение рассказов и сказок о дружбе.	Консультация на тему «влияние родительских установок на развитие детей»	Свободное рисование с детьми.	Беседа с родителями на тему «Здоровье всему голова»	Беседа с детьми о планах на выходные.

Т.А. Сағатдинов

Циклограмма
на неделю (27-31 декабря 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями: беседа с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
		Игры по интересам детей. Учить детей быть дружными, заботливыми.	Дидактическая игра: «Что за растения?» Дать детям представление о растениях.	Наблюдение и труд в уголке природы, совместная деятельность педагога с детьми.	Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи по теме: «Что полезно, а что нет»	Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур.
		Комплекс упражнений				
Завтрак		Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта. Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа с детьми о родной стране, о городе.	Упражнение на профилактику нарушений осанки.	Дидактическая игра: «Назови дерево»	Упражнение на профилактику нарушения зрения.	Беседа с детьми о труде взрослых.

Занятия	Физкультура. (по плану педагога) Художественная литература Тема: В.Сутеева «Ёлка» Цель: познакомит детей с содержанием сказки В.Сутеева «Ёлка». Учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять составление сказки по сюжетным картинкам : дать общее представление об охране хвойных деревьев. Конструирование Тема: «Новогодние гирлянды» Задачи: Учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять концы между собой, развивать мелкие мышцы рук.	Физкультура. (по плану педагога) Математика Тема: «Парная, не парная одежда» Цель: закрепить знания детей о свойствах величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период. Лепка Тема: «Угощение»(баурсаки , печенье, бублики, конфеты) по замыслу Задачи: Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищать для создания более полной и красивой формы	Музыка (по плану педагога) Рисования (по плану педагога) Казахский (по плану педагога)	Физкультура. (по плану педагога) Естествознание Тема: « В гостях у Хозяйки Медной Горы» Задачи: Продолжать расширять знания детей о природных ресурсах; уточнит представление детей о свойствах камней и песка; учить сравнивать материалы, правильно называть все их способности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках. Природа наш дом (вар) Тема: « Зимушка-Зима»	Развитие речи Тема: « Как мы встретим Дед Мороза» (составление рассказа из личного опыта) Задачи: Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать Музыка (по плану педагога)
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание.				

	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Дидактическая игра: «Что за птица?» Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: «водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование.	«Помоги другу» Дети делятся на пары. На полу между двумя стульями расположены крупные игрушки. Одному ребенку завязывают глаза, а другой должен провести партнера от одного стула к другому так, чтобы ни одна игрушка не была сбита.	Развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики.	Беседа «Я в общественном транспорте» Цель: учить правильно вести себя в общественном месте.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Устроить с малоактивными детьми кукольное представление.	Закрепить с Жасминой, понятие хорошего поведения в группе.	Работа с Мариам и Альтаиром над выразительностью речи.	Упражнение на профилактику нарушения осанки.	Предложить малоактивным детям пересказать сказку.
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчелы»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Чтение рассказов и сказок о природе.	Консультация на тему «влияние родительских установок на развитие детей»	Свободное рисование с детьми.	Беседа с родителями на тему «Здоровье всему голова»	Беседа с детьми о планах на выходные.

Файбатова Э.
мел

Циклограмма
на неделю(3-7 января 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Растения вокруг нас»

Режим дня	Время	Воскресенье	Понедельник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дыхательная гимнастика.	Массаж кистей рук.	Массаж кистей рук.	Артикуляционная гимнастика.	Труд в уголке природы – полив растений.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Настольные игры.	Игры с конструктором.	Игры с конструктором.	Игры с пазлами.	
Завтрак	8.30-9.00	Комплекс упражнений				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Найди дерево».	Д. игра «Угадай растение».	Д. игра «Грибы и ягоды».	Д. игра «Найди по описанию».	Д. игра «Чего не стало».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Выходной.	Выходной.	Казахский язык Музыка Рисование «Дерево в снегу» Программное содержание. Вызвать у детей восхищение прекрасным явлением природы – снегом и желание отобразить его в рисунке, учить заполнять рисунком весь лист, самостоятельно подбирать контрастные сочетания	Физкультура(по плану преподав) Естествознание «Знакомство с деревьями» Программное содержание Расширять представления детей о деревьях, об их разновидностях. Показать отличия хвойных от лиственных деревьев. Дать понятия о пользе хвойных деревьев, их использовании в медицине Природа наш дом.(вар) «Снегопад. Снег и его свойства» Уточнить и расширить знания детей о снеге; Помочь детям понять, почему при изменении темпер. снег изменяет свои свойства. Вызвать радость от открытий, полученных из	Выходной.

					опытов. Учить детей анализировать, делать выводы; Развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы.	
--	--	--	--	--	--	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за растениями на участке д. сада.				
		Подвижные игры «Кто быстрее добежит до дерева», «Найди свое место», «Дотронься до мяча». Труд – окучивание деревьев снегом.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Умывание прохладной водой. Хождение босиком по соляным дорожкам.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Д. игра «Какой, какая, какие».	Д. игра «Что изменилось» Игры с конструктором.	Хозяйственно-бытовой труд – уборка в шкафчиках. Игры по интересам.	Д. игра «Подбери пару». Рисование по трафаретам.	Д. игра «Узнай по вкусу». Настольные игры.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Инд. работа с Алией ,Керимом по математике.	Инд. работа с Амирбеком по лепке.	
Подготовка к прогулке						

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры по интересам.	Игры по интересам.	Настольные игры.	Свободные игры.	Настольные игры.

Султанова Б. Сергеевна

Циклограмма
на неделю(10-14 января 2022года)
Старшая группа №4

Тема: Мир животных.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дыхательная гимнастика. Настольные игры.	Массаж кистей рук. Игры с конструктором.	Гимнастика для глаз. Игры с пазлами.	Массаж ушей и носа. Игры с конструктором.	Пальчиковая гимнастика. Настольные игры.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00	Воспитание культурно- гигиенических навыков.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Кому что нужно»	Д. игра «Пантомима»	Д. игра «Кого не стало».	Д. игра «Найди детенышей».	Д. игра «Найди отличия».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура(по плану педаг.) Конструирование «Ягненок» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавать характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят; развивать умение присоединять детали к основной форме; продолжать знакомить детей с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку; воспитывать любовь к животным. Худож. литература	Физкультура(по плану педаг.) ФЭМП, «Число и цифра 5» Программное содержание. Учить детей считать в пределах 5, познакомиться с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. Лепка. «Зайка беленький сидит» Цель: Учить лепить образ животного,	Музыка(по плану педаг.) Казахский язык(по плану педаг.) Рисование «Мой любимый мишка» Программное содержание. Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать стоящего на задних лапах, правильно располагать части и соотносить их по размеру	Физкультура (по плану препод.) Естествознание «Знакомство с джейраном» Программное содержание. Расширять знания о диких животных Казахстана. дать представления о Красной Книге Казахстана. познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Природа наш дом (вар) «Береги воду» Цель: Организовать познавательную деятельность воспитанников по	Музыка(по плану педаг.) Развитие речи «Домашние животные» (рассказ по серии картин) Дидактическая игра «Кто как кричит» Программное содержание. Закрепить умение рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие характерные особенности того или иного животного. Учить определять приносимую пользу домашними животными. Логика (вар) «Чего не

		Чтение «Умей обождать» Цель: Учить соблюдать правила общения со сверстниками, содействовать умению проявлять такт в игре и общении.	,подчеркивая его особенности: длинные овалыные уши, круглая голова ,овальное туловище. Закрепить приемы мелких частей.		усвоению ими знаний о значении воды для всего живого на Земле. Расширить знания детей о воде и видах водоемов, существующих на Земле. Сформировать у детей знание значения воды в жизни человека: вода-источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека.	хватает?» Задачи: Учить делать умозаключения. Развивать мышление, внимание. Материал: Набор логических блоков Дьенеша. таблица из девяти клеток с выставленными в ней фигурами. Ход игры: Предлагаем таблицу из девяти клеток с выставленными в ней фигурами. Ребенку нужно подобрать недостающие блоки.
--	--	--	--	--	--	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за животными, их характерными особенностями. Подвижные игры «Воробышки и кошка», «Кошки – мышки», «Прятки» Трудовое обучения – уборка участка от снега.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за температурой воздуха .Воздух стал прохладнее,следовательно температура опустилась.Цели: Формировать представление о природном явлении- туман. Подвижные игры. «Хитрая лиса» «Найди свой домик» «Бывает не бывает»(с мячом) Трудовое обучения(убираем мусор с участка)	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за перелетными птицами.Цель:расширять представления о перелетных птицах,об изменении жизни птиц зимой. Подвижные игры «Раз,два,три-к дереву беги» «Кокпар» «Птичка в гнездышках» Трудовое обучения – уборка участка от снега.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за кошкой .Цель: продолжать расширять кругозор о животном мире;прививать любовь к домашним животны. Подвижные игры. «Автомобили» «Море волнуется» «Карусель» Трудовое обучения – уборка участка от снега.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за животными, их характерными особенностями. Подвижные игры. «Бегите к флажку» «У медведя во бору» «Солнышко и дождик» Трудовое обучения- уборка участка.
----------	-------------	---	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хожение босиком по ребристым дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница».	Сюжетно-ролевая игра «Ферма».	Сюжетно-ролевая игра «Птицеферма».	Хоз.-бытовой труд – уборка в игровой комнате.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Д. игра «Домашние и дикие животные».	Д. игра «Что изменилось».	Д. игра «Потерявшиеся детеныши».	Д. игра «Найди часть».	Д. игра «Кто где живет».
Подготовка к прогулке		Инд. работа с Годжаевой Софией, по математике.	Инд. работа с К.Анел, по развитию речи.	Инд. работа с Мариам, по рисованию.	Инд. работа с Алинуром, и Анелей по вырезанию ножницами.	Инд. работа с Ясминой по лепке.

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры по интересам.	Настольные игры.	Самостоятельные игры.	Игры с конструктором.	Игры по интересам.

Сидорова Б. Сидорова

Циклограмма
на неделю (17-21 января 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: Птицы-наши друзья.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дыхательная гимнастика.	Дыхательная гимнастика.	Массаж кистей рук.	Артикуляционная гимнастика.	Труд в уголке природы – полив растений.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Игры по интересам.	Настольные игры.	Игры с конструктором.	Игры с пазлами.	
Завтрак		Комплекс упражнений				
Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Найди дерево».	Д. игра «Угадай растение».	Д. игра «Грибы и ягоды».	Д. игра «Найди по описанию».	Д. игра «Что не стало».
ОУД по расписанию ДО		Физкультура (по плану преподавателя) Художественная литература. Чтение «Гуси-лебеди» (Русская народная сказка) Цель: Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, продолжать пробуждать к проявлению доброты, заботливого отношения к другому человеку. Ознакомление с окружающим миром. «Как вести себя в парке, сквере и в лесу». Цель: Учить детей соблюдать нормы и правила поведения в природе, помнить что можно и нельзя. Расширять представление о жизни растений и животных.	Физкультура (по плану преподавателя) ФЭМП. «Количественный и порядковый счет» Программное содержание. Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу.	Музыка (по плану преподавателя) Казахский язык (по плану преподавателя) Рисование «Красивая птица» Программное содержание. Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.	Физкультура (по плану преподавателя) Естествознание «Знакомство с воробьем» Программное содержание. Расширять представления детей о птицах, познакомить со воробьем, характерными особенностями воробья - строение, среда обитания. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Природа наш дом(вар) «Воздух и его свойства» Цель: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе. Закрепить представления детей о воздухе, его свойствах.	Музыка. (по плану преподавателя) Развитие речи Рассматривание картины «Наши пернатые друзья» Программное содержание. Способствовать обогащению представлений о птицах. Развивать умение, самостоятельно наблюдать, анализировать, сравнивать, выявлять, доказательно отвечать на поставленные вопросы. Упражнять детей в выразительном чтении художественного слова.

Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами. Цель: формировать желание детей заботиться о птицах (узнавать птицу, называть части тела). Подвижные игры. «Кто быстрее добежит до дерева» «Найди свое место» Дидактическая игра. «Хорошо-плохо» (по теме «Зима») Цель: учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Труд – окучивание деревьев снегом	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами. Цель: формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать сороку воробья, находя отличительные признаки. Подвижные игры. «Ловишки» «Вороны и гнезды» Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагировать на сигнал воспитателя. Дидактическая игра. «Назови три предмета» Труд – сгребание снега на участке в определенное место. Цель: закреплять умение действовать лопатками.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой. Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы. Подвижные игры. «Зайцы и волк» «Лиса в курятнике» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Дидактическая игра. «Живое – неживое» (с мячом) Труд – сгребание снега в определенное место для построек. Цель: учить выполнять задание хорошо; воспитывать положительное отношение к труду.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ветром. Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижные игры: «Цыплята» «Кто дальше бросит?» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. Дидактическая игра. «Едет, плавает, летает» Труд – коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться деревянной лопаткой.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за солнцем. Цель: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Подвижные игры. «Ловишки» «С бережка на бережок» Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур. Дидактическая игра. «Сосчитай до пяти» Труд – сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
----------	---	--	---	--	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.

Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Умывание прохладной водой.				
		Хождение босиком по соляным дорожкам.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Д. игра «Для чего нужны».	Д. игра «Что изменилось» Игры с конструктором.	Хозяйственно-бытовой труд – уборка в шкафчиках. Игры по интересам.	Д. игра «Подбери пару». Рисование по трафаретам.	Д. игра «Узнай по вкусу». Настольные игры.
		Инд. работа с Алией по рисованию	Инд. работа с Альтаиrom по развитию речи.	Инд. работа с Софией по математике.	Инд. работа с Аленом Мариам по лепке.	Инд. работа с К. Анель по рисованию.
Подготовка к прогулке						

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Настольные игры.	Игры по интересам.	Настольные игры.	Свободные игры.	Настольные игры.

Вриндеева Б.
Сурин

Циклограмма
на неделю(24-28 января 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Волшебная зима»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Артикуляционная гимнастика.	Массаж кистей рук.	Дыхательная гимнастика.	Гимнастика для глаз.	Пальчиковая гимнастика.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Настольные игры.	Игры с конструктором.	Игры по интересам.	Игры с пазлами.	Настольные игры.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Назови одежду по сезону».	Д. игра «Для чего нужны».	Д. игра «Подбери пару».	Д. игра «Одеваем куклу».	Д. игра «Быстро назови».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Конструирование «Снег и снеговик» (из бумаги) Программное содержание. Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки, конструировать из них снеговика и снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; развивать мелкую моторику рук; Художественная литература Заучивание Суриков «Зима» Программное содержание. Учить заучивать наизусть стихотворение, читать его с	Физкультура (по плану педагога) ФЭМП «Столько же, поровну» Программное содержание. Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибков, морковок и грибков поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара. Лепка. «Снеговик» Программное содержание. Продолжать обогащать представление детей о предметах	Музыка (по плану педагога) Казахский язык по плану педагога) Рисование «Снеговик» Программное содержание. Формировать умения передавать в рисунке расположение частей, при изображении сложных предметов и соотношении их по величине. («Зерек бала», с. 34)	Физкультура (по плану педагога) Естествознание «Зимняя одежда» Программное содержание. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с зимней одеждой (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать	Музыка (по плану педагога) Развитие речи Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Программное содержание. Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять в подборе синонимов, определений, однокоренных слов. («Зерек бала, с. 61) Логика.(вар.) «Раздели фигуру 2 » Задачи :Учить анализировать ,выделять свойства фигур,классифицировать

		интонационной выразительностью. Воспитывать интерес к художественному произведению, любовь к такому времени года как зима и к зимним забавам. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, фантазию, речь пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Физкультура (по плану педагога)	круглой формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов круглой формы, разных по величине. Развивать эстетическое восприятие.		одежду для мальчиков и девочек. Формировать элементарные навыки ухода за одеждой. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. («4+», с. 69) Природа наш дом.(вар) «Чистый и загрязненный воздух» Дать представление о том, какую роль играют растения в нашей, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека. Развивать логическое мышление. Воспитывать отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух.	фигуры по двум признакам. Развивать мышление. Материал: Набор логических блоков Дьенеша, игрушки: мишка, заяц. Ход. Разделить фигуры между мышкой и зайкой так, чтобы у мышки оказались все синие фигуры, а у зайки все квадратные. Например: Какие фигур достались только мышке?(Синие, квадратные.) Только зайке?(Квадратные, не синие) Какие фигуры подошли сразу и мышке и зайке?(Синие, квадратные.) А какие фигур, никому не подошли?(Не синие, не квадратные).
--	--	--	--	--	---	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми Наблюдение за погодой. Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы Подвижные игры. «Найди свой домик» «Утята Цель: учить прыгать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа. «С вала на вал» Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. Труд-Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущая к березе, рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ветром. Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. (дует ли ветер?), (холодный он или теплый?) (Как можно узнать, что дует ветер?) Подвижные игры. «Снежинки и ветер» «Найди Снегурочку» Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаясь в разных направлениях. Индив. работа. «Гонки на санках» Цель: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаясь до сугроба, отталкиваясь ногами. Труд-Сгребания снега на участке в определенное место. Цель: закрепить умение действовать лопатками.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за Елью. Цель: формировать представление о строении ели. Подвижные игры. «Ловишки» «С бережка на бережок» Цель: упражнять в беге враспынную, прыжки через шнур. Индив. работа. «Допрыгай до флажка» «В воротики» Цель: упражнять прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в ползании. Труд-Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться лопаткой.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми Сравним живую и игрушечную ель. Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Подвижные игры. «Цыплята» Кто дальше бросит? Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. Индивидуальная работа. «Воротикити» «Катание на кругах» Цель: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки; в катании с горки на кругах, сохраняя направление. Труд-Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (Где спит солнышко? откуда оно поднимается? Гreet ли солнышко зимой?). Подвижные игры. «Зайцы» «Птички и кошки» Цель: учить играть соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа. «Подбрось повыше» Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. Труд-Расчистка дорожек от снега.

		Подвижные игры «Находчивый», «Найди пару», «Платок».				
		Труд – окучивание деревьев снегом.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Умывание прохладной водой.				
		Хождение босиком по ребристым дорожкам.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Д. игра «Времена года».	Д. игра «Что делает».	Д. игра «Найди по описанию».	Хозяйственно-бытовой труд – уборка в игровой комнате.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Д. игра «Какой, какая, какие».	Игры с конструктором.	Самостоятельные игры.	Настольные игры.	
		Инд. работа с Алинуром, Амирбеком по математике.	Инд. Работа Агатой, Анелей К. по рисованию.	Инд. работа с Умаром по лепке.	Инд. работа по вырезанию.	Инд. работа с Альтаиром по развитию речи.
Подготовка к прогулке						

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры по интересам.	Настольные игры.	Игры с пазлами.	Игры с конструктором.	Игры по интересам.

Сидорова Б.
Сидорова

Циклограмма
на неделю(31 января- 4 февраля 2022 года)

Старшая группа №4						
Тема: «Прекрасное рядом»						
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая гимнастика. Настольные игры..	Массаж ушей и носа. Игры с конструктором	Дыхательная гимнастика. Игры пазлы.	Массаж кистей рук. Игры по интересам.	Артикуляционная гимнастика. «Высоко-низко»
Утренняя гимнастика (5 мин)		«Подними мяч» И.П.-стойка,мяч перед грудью. 1-3-мяч вверх,посмотреть на него 4-и.п.	«Ножницы». И.П.-лежа на спине,мяч вверх. 1-3-попеременно движение ногами вверх-вниз 4-и.п.	«Наклоны» И.П.-сид,ноги врозь,рукина мяче,вперед 1-4-прокатить мяч вперед,наклон вперед 5-8-вернуться в и.п.	«Плавание» И.П.-лежа на животе,руки с мячом вперед 1-3-приподнять верхний отдел туловища,и руки с мячом,движение ногами вверх 4-и.п.	И.П.-стойка на коленях,мяч перед грудью 1-2-сесть на пятки 3-4-вернуться в и.п.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00					
Игры,подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Пantomима».	Дидактическая игра «Покажи свои чувства».	Дидактическая игра «Чего не стало».	Дидактическая игра «Вежливость».	Дидактическая игра «Какой?».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура. (по плану педагога). Художественная литература. Заучивание А.Барто «Кораблик» Пр.с. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения ,применяя приемы интонационной выразительностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям ,желания заучивать их	Физкультура. (по плану педагога). ФЭМП «Что мы знаем и умеем» (контрольное). Пр.с. Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы. Учить узнавать геометрические фигуры. Аппликация. «Снеговик»	Музыка. (по плану педагога). Казахский язык. (по плану педагога). Рисование. «Снег идет»	Физкультура. (по плану педагога). Естествознание. «Пусть мама услышит». (игра,рассматривание картин,просмотр видеофильма).Пр.с. Дать детям знания о том ,как животные оберегают своих детенышей;вскармливают,заботятся,учат повадкам,устраивают жилища.Закрепить знания о животных и их детенышей(Кто у кого).	Развитие речи. «У природы нет плохой погоды». Составление творческого рассказао звуках «Р» и «Л». Звуковая культура речиПр.с. Развивать наблюдательность ,активировать память ,обогащать речь.Упражнять в правильном

		наизусть . Ознакомление с окружающим миром. «Земля наш общий дом» Пр.с.Закрепить знания о правилах поведения в природе,используя экологические знаки.Расширять представления детей о том,что лес это сообщество растений и животных,проживающих вместе на одной территории.	Пр.с. Продолжать учить вырезать округлые формы,отрезая у квадрата углы;составлять из вырезанных частей фигурку снеговика.		Природа наш дом.(Вар.) «Как помочь растению» (наблюдение за комнатным растением и труд в уголке природы).Способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях растений (свет,тепло,влага);появлению стремления пожелать растению,действенно ему помочь.Формировать знания о растении как живом существе (растению для жизни нужна вода);способствовать восстановлению связи между состоянием растения и его потребностью во влаге ;Учить трудовым навыкам по уходу за комнатными растениямию	произношении звуков «Р» и «Л» в словах.Учить находить звук в слове-названии предмета. Музыка (по плану педагога).
--	--	--	--	--	---	--

Проверил:
Маша

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепить знания о сезонном явлении-снегопаде. Подвижные игры. «Дед Мороз» «Снег кружится» Цели: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа «Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер. Труд-Сгребания снега на участке в определенное место :расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд)Цели:формировать ответственное отношение к труду;учить выполнять коллективное поручение	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой . Цель:учить замечать изменения в природе . Вопросы:Что изменилось вприроде?Чем покрылась земля?Что лежит на ветках деревьев?Что делают деревья зимой ? Подвижные игры. «Снежная карусель» «Ловишки» Цели:учить быстро действовать по сигналу воспитателя;развивать внимание,быстроту бега . Индивидуальная работа. «Самым ловким окажись!» Цель:продолжать развивать ловкость,выносливость. Труд-Расчистка кормушек от снега ,кормление птиц. Цель:воспитывать положительные отношение к труду.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за снежинками. Цель:Продолжать закреплять знания о снежинке,ее свойствах. Подвижная игры. «Метелица» «Скок-поскок» Цель:учить бегать друг за другом ,не натываясь на предметы ,между валами ,снежными постройками,уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа. «Кто дальше» Цели:Учить прыгать в длину с места и с разбега;развивать силу прыжка. Труд-Расчистка дорожек от снега. Цель:воспитывать положительное отношение к труду.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за снегопадом. Цель:закрепить знания о сезонном явлении-снегопаде. Подвижные игры. «Дед Мороз» «Снег кружится» Цели:прививать умение выполнять характерные движения;продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа «Попади в цель». Цель:развивать меткость, глазомер. Труд-Сгребания снега на участке в определенное место :расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд)Цели:формировать ответственное отношение к труду;учить выполнять коллективное поручение	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой . Цель:учить замечать изменения в природе . Вопросы:Что изменилось вприроде?Чем покрылась земля?Что лежит на ветках деревьев?Что делают деревья зимой ? Подвижные игры. «Снежная карусель» «Ловишки» Цели:учить быстро действовать по сигналу воспитателя;развивать внимание,быстроту бега . Индивидуальная работа. «Самым ловким окажись!» Цель:продолжать развивать ловкость,выносливость. Труд-Расчистка кормушек от снега ,кормление птиц. Цель:воспитывать положительные отношение к труду.
----------	-------------	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хождение босиком по ребристым дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».	Д. игра «Что изменилось».	Д. игра «Угадай растение».	Д. игра «Для чего нужны».
		Д. игра «Что такое хорошо, и что такое плохо».	Д. игра «Найди отличия».	Театрализованная игра «Колобок».	Хоз.-бытовой труд – уборка в шкафчиках.	Игры по интересам.
		Инд. работа с Аленом по развитию речи.	Инд. работа с Наилем, Софией по математике.	Инд. работа с Анеле К. по лепке.	Инд. работа с Зелимханом по рисованию.	Инд. работа по вырезанию.

Подготовка к прогулке		
-----------------------	--	--

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры по интересам.	Настольные игры.	Самостоятельные игры.	Игры с конструктором.	Настольные игры.

Циклограмма
на неделю(7 – 11 февраля 2022года)
Старшая группа №4

Тема: «Транспорт»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Дыхательная гимнастика. Настольные игры.	Массаж кистей рук.	Гимнастика для глаз.	Массаж носа и ушей.	Пальчиковая гимнастика.
Утренняя гимнастика (5 мин)		«Подними мяч» И.П.-стойка, мяч перед грудью. 1-3-мяч вверх, посмотреть на него 4-и.п.	Рассматривание картинок по теме «Транспорт». Ножницы. И.П.-лежа на спине, мяч вверх. 1-3-попеременно движение ногами вверх-вниз 4-и.п.	Игры с конструктором. «Наклоны» И.П.-сед, ноги врозь, рукина мяче, впереди 1-4-прокатить мяч вперед, наклон вперед 5-8-вернуться в и.п.	Игры по интересам. Плавание» И.П.-лежа на животе, руки с мячом вперед 1-3-приподнять верхний отдел туловища, и руки с мячом, движение ногами вверх-вниз	Настольные игры. «Высоко-низко» И.П.-стойка на коленях, мяч перед грудью 1-2-сесть на пятки 3-4-вернуться в и.п.
Завтрак	8.30-9.00	Комплексе упражнений				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Транспорт».	Д. игра «Назови профессию».	Д. игра «Чего не стало».	Д. игра «Найди отличия».	Д. игра «Что изменилось».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура. (по плану педагога) Конструирование. «Мост» (из строительного материала). Пр.с. Дать детям представление о мостах, их назначении, строении. Упражнять в строительстве мостов. Закреплять умение анализировать образцы построек. Учить договариваться и делать дело сообща.	Физкультура. (по плану педагога) ФЭМП «Овал». Программное содержание. Познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом; упражнять в обследовании форм осознательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении	Музыка (по плану педагога) Казахский язык. (по плану педагога) Рисование. «Поезд». Пр.с. Учить создавать образ любимой игрушки, передавая форму деталей.	Физкультура. (по плану педагога) Естествознание. «Виды транспорта». Пр.с. Расширять знания детей о транспорте и труде водителя. Закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном транспорте. Природа наш дом.(вар.)	Развитие речи. «На чем ездят люди». Составление рассказа из личного опыта. Пр.с. Учить рассказывать о значении транспорта в жизни человека. Учить разделять транспорт по видовому признаку..

		Художественная литература Заучивание «Кто что любит?», М. Алимбаев .Цель: продолжать учить наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационный выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желания заучивать их наизусть.	порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?» Лепка Самолет Программное содержание. Продолжать раскатывать столбики движениями вперед – назад и соединять их. Упражнять в работе со стекой		«Как помочь растению 2ч.» (наблюдение за комнатным растением и труд в уголке природы). Способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях растений (свет, тепло, влага); появлению стремления пожелать растению, действительно ему помочь. Формировать знания о растении как живом существе (растению для жизни нужна вода); способствовать восстановлению связи между состоянием растения и его потребностью во влаге; Учить трудовым навыкам по уходу за комнатными растениями.	Пр. с. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности. Музыка (по плану педагога) Логика(вар.) «Найди собачку» Задачи: Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Учить работать с карточками с изображением свойств блоков. Развивать мышление. Материал: набор логических блоков Дьенеша. Ход игры: Выложите перед ребенком 8 блоков, под ним спрячьте изображение собачки. С помощью карточек составьте ответ – под какой фигурой спряталась собачка. Чтоб найти собачку ребенку необходимо расшифровать свойства фигуры, изображенные на карточках.
--	--	---	--	--	--	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за транспортом. Рассмотрение вблизи стройки машины:краны,бетономешалки,грузовые машины.Для чего служат эти машины?Какие части у них есть?Кто ими управляет?(называть профессии)У кого родители работают на стройке?Что вы знаете об их профессиях? Дидактическая игра. «Назови строительные профессии» -упражнять жетей в назывании определенных профессий. Подвижная игра. «Поровозики» «Хитрая лиса» -воспитывать смекалку,ловкость,бег. Труд-предложить детям убрать снег на участке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за машинами.Расширить знания о наземном транспорте(их классификация,назначение) Загадки:Начинает он копать –Заменяет сто лопат.Длинной шеей поверчу-Груз тяжелый захвачу.(Экскалатор) Не живая-а идет!Неподвижная-а ведет (дорога) Подвижные игры. «Попади в цель»-развивать глазомер. Индивидуальная работа. Метание в цель . Цель:закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. Труд-Расчистка снега с дорожек,скамеек. Цель:воспитывать желание Помочь взрослым в уборке территории от снега.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой.Цель:учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. Воспитатель задаст вопросы; На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Подвижная игра. «Мороз-красный нос» «Мы-веселые ребята» Цели:учить четко говорить текст в игре;соблюдать правила игры. Индивидуальная работа «Попрыгунчики около санок» Цель: учить прыгать с продвижением вперед. Труд-предложить детям убрать снег на участке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за воздушным транспортом. Цель:расширить знания о воздушном транспорте ,его использовании и назначении. Воспитатель задаст загадки:Летит птица-небылица,А внутри народ сидит,Меж собою говорит.(Самолет) Без разгона ввысь взлетает,Стрекозу напоминает.Отправляется в полет это (Вертолет) Подвижные игры. «Самолеты» «У оленя дом большой» Цель:развивать умение быстро действовать по сигналу ,быстроте,вниманию. Индивидуальная работа. Ходьба между линиями(10-15см).Цель:развивать и совершенствовать двигательную активность. Труд-Расчистка дорожки после снегопада .Цель: закреплять умение работать сообща ,радоваться результату своего труда.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой . Цель:учить замечать изменения в природе . Вопросы;Что изменилось вприроде?Чем покрылась земля?Что лежит на ветках деревьев?Что делают деревья зимой ? Подвижные игры. «Снежная карусель» «Ловишки» Цели:учить быстро действовать по сигналу воспитателя;развивать внимание,быстроту бега Индивидуальная работа. «Самым ловким окажись!» Цель:продолжать развивать ловкость,выносливость. Труд-Расчистка кормушек от снега ,кормление птиц. Цель: воспитывать положительные отношение к труду.
----------	-------------	---	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Умывание прохладной водой. Хождение по соленым дорожкам.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Водители». Д. игра «Светофор».	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Д. игра «Для чего нужны».	Сюжетно-ролевая игра «Корабль» Д. игра «Быстро назови».	Сюжетно-ролевая игра «Поезд». Д. игра «Найди часть»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Д. игра «Найди по описанию».
		Инд. работа с Мариам по развитию внимания.	Инд. работа с Альтаином, Гурбаном по математике.	Инд. работа с Артуром по рисованию.	Инд. работа с Алинуром по вырезанию.	Инд. работа с Амирбеком по лепке.

Подготовка к прогулке		
-----------------------	--	--

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Настольные игры.	Игры с конструктором.	Игры по интересам.	Самостоятельные игры.	Настольные игры.

*Прокривко
Маша*

Циклограмма
на неделю(14-18 февраля 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Мир электроники»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Дыхательная гимнастика. Настольные игры. Подними мяч» И.П.-стойка, мяч перед грудью. 1-3-мяч вверх, посмотреть на него 4-и.п.	Массаж ушей и носа. Игры с конструктором .Ножницы». И.П.-лежа на спине, мяч вверх. 1-3-попеременно движение ногами вверх-вниз 4-и.п.	Пальчиковая гимнастика. Д. игра «Сложи картинку». Наклоны» И.П.-сид, ноги врозь, руки на мяче, впереди 1-4-прокатить мяч вперед, наклон вперед 5-8-вернуться в и.п	Массаж кистей рук. Игры – паззлы. Плавание» И.П.-лежа на животе, руки с мячом вперед 1-3-приподнять верхний отдел туловища, и руки с мячом движение ногами вверх	Гимнастика для глаз. Свободные игры. Высоко-низко» И.П.-стойка на коленях, мяч перед грудью 1-2-сесть на пятки 3-4-вернуться в и.п
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Чего не стало».	Д. игра «Назови предмет электроники».	Д. игра «Найди лишний предмет».	Д. игра «Для чего нужны».	Д. игра «Быстро назови».

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература Литературная викторина. Цель: С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений. Продолжить учить ориентироваться в жанровом разнообразии литературы (сказки, рассказы, стихи.) Воспитывать интерес к художественной литературе. Ознакомление с окружающим миром. "Все профессии нужны, все профессии важны" Программное содержание. Развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам	Физкультура (по плану педагога). Формирование элементарных математических представлений «Волшебная страна геометрических фигур» Программное содержание. Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическая игра «На что это похоже?» - находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. Аппликация «Ракета» Программное содержание. Упражнять детей в резании бумаги по прямой, в преобразовывании фигуры (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять из вырезанных частей ракету	Музыка. (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога). Рисование По замыслу Программное содержание. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка и передать его на листе бумаги. Развивать творчество, цветовое восприятие	Физкультура (по плану педагога). Естествознание Для чего мы нужны (средства информации) Программное содержание. Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к средствам информации. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать аккуратно и бережное отношение к окружающим предметам. Природа наш дом.(вар.) «Деревья кустарники на участке детского сада»(беседа) Способствовать формированию представлений детей о деревьях кустарниках, сезонных изменениях; развитию у детей умения обобщать по существенным признакам, используя схему-модель; воспитать интереса к растениям, желания узнавать, как они себя чувствуют, и помогать соответствующим образом. Прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы.	Музыка (по плану педагога.) Развитие речи «Домашние помощники» Составление описательного рассказа о предмете техники Программное содержание. Обогащать словарь словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, веник, самовар; пылесосит, гладит, кипятит, стирает. Учить понимать, что бытовые приборы это не игрушка. Развивать умение показывать имитационные действия.
-------------------------	----------------	---	--	---	--	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение. Наблюдение за снегом. Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом. Подвижная игра: «Эстафета парами» .дети становятся в 2 колонны парами за линию на одной стороне площадки, количество пар в колоннах должно быть одинаковым. На противоположной стороне площадки на расстоянии 6-8 м. поставлены какие-либо предметы.(кубы).По сигналу воспитателя первые пары ,взявшись за руки ,бегут к кубам ,обегают их и возвращаются в конец своей колонны. Индивидуальная работа. «Позвони в колокольчик» - выполнение упражнений на равновесие во время спуска с горки. «Кто дальше?» - метание снежков с разбега. Трудовая деятельность : Сгрести снег лопатой ,расчищая дорожки. Цель: работать сообща ,получать радость от выполненной работы.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение «Зимующие птицы» закрепить знание детей о зимующих птицах .Сформировать желание заботиться о живых существах. Подвижные игры: «Сделай фигуру» Цель: учить соблюдать правила игры ,повышать двигательную активность детей на прогулке ;развивать меткость ,ловкость ,выносливость. «Тройки» Дети по трое берутся за руки скрестно и бегут по площадке ,высоко поднимая колени. Какая тройка лучше. Трудовая деятельность: Сгрести снег лопатой , расчищая дорожки. Цель : работать сообща ,получать радость от выполненной работы.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Деревья зимой. Цель :учить детей различать и называть деревья ,понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя ,нуждаются ,чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. Подвижная игра . «Найди дерево» Взрослый вместе с детьми рассматривают деревья, хорошо знакомые детям(клен ,березу, ель и др.)После этого взрослый говорит :Кто быстрее всех найдет рябину? Раз, два, три, беги! Дети должны найти дерево и побежать к нему. Индивидуальная работа: «Попади в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска. Трудовая деятельность: Сгрести снег лопатой , расчищая дорожки. Цель : работать сообща ,получать радость от выполненной работы	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Птицы зимой Цель : учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц. Подвижная игра:«Снегири и кот»Все дети - «снегири» - стоят группкой, один ребенок («котик») стоит в стороне. Ведущий говорит: К нам пришли морозы, детки, Снегири сидят на ветке.Птички прыг, прыг, прыг, Маленькие дыб, дыб, дыб.Крошки ищут на снегу. Я пойду, им помогу. «Снегири» начинают прыгать, искать еду. На слова:«Котик крадется,птичек поймать и хочет»,«мяукает»,«снегири» разбегаются, а «кот» их ловит. После этого выбирают другого «кота». Игра продолжается. Индивидуальная работа: Развитие движений.Цель: обучать самоохранке ,выполнению движений.на соблюдение равновесия.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель:дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Подвижные игры: «День и ночь» (бег) Участники игры делятся на две команды: «День» и «Ночь». Их дома находятся на противоположных сторонах площадки, за чертой. Посредине проводится еще одна черта. На расстоянии одного шага от нее по ту и другую сторону выстраиваются команды спиной друг к другу. «День», то дети из команды «Ночь» бегут в свой дом, а дети из команды «День»
----------	-------------	---	--	--	--	--

						поворачиваются и ловят их, но только до границы дома убегающих. Затем все снова выстраиваются и ждут следующего сигнала. Игра повторяется 4-6 раз. Воспитатель может назвать одну и ту же команду два раза подряд. Выигрывает та команда, которая поймала больше детей. Индивидуальная работа: «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить бросать снежок в цель, развивать меткость, соблюдать правила. Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться приставным шагом. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.
--	--	--	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хождение босиком по ребристым дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Почта».	Д. игра «Какой? Какая?».	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Хозяйственно-бытовой труд – уборка игровой комнаты.	Д. игра «Чего не стало».
		Д. игра «Найди часть».	Игры по интересам.	Д. игра «Найди по описанию».	Самостоятельные игры.	Настольные игры.
		Инд. работа с Этибаром по математике.	Инд. работа с Софией по развитию речи.	Инд. работа с Умаром по лепке.	Инд. работа с Алинуром по рисованию.	Инд. работа с Артуром, Мариам по вырезанию.
Подготовка к прогулке						

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке			
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Уход детей домой	18.00-18.30	Настольные игры.	Игры по интересам.	Игры – паззлы.	Игры с конструктором.
					Настольные игры.

Методист:
И.Хан

Циклограмма
на неделю(21-25 февраля 2022года)
Старшая группа №4

Тема « Все профессии важны»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Гимнастика для глаз. Игры с конструктором. «Подними мяч» И.П.-стойка, мяч перед грудью. 1-3-мяч вверх, посмотреть на него 4-и.п.	Артикуляционная гимнастика. Настольные игры. «Ножницы». И.П.-лежа на спине, мяч вверх. 1-3-попеременно движение ногами вверх-вниз 4-и.п.	Массаж кистей рук. Игры по интересам. «Наклоны» И.П.-сид, ноги врозь, руки на мяче, впереди 1-4-прокатить мяч вперед, наклон вперед 5-8-вернуться в и.п	Пальчиковая гимнастика. Настольные игры. «Плавание» И.П.-лежа на животе, руки с мячом вперед 1-3-приподнять верхний отдел туловища, и руки с мячом движение ногами вверх	Массаж ушей и носа. Игры – паззлы. «Высоко-низко» И.П.-стойка на коленях, мяч перед грудью 1-2-сесть на пятки 3-4-вернуться в и.п
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Кому что нужно».	Д. игра «Пantomима».	Д. игра «Доктор».	Д. игра «Назови профессию».	Д. игра «Чего не стало».

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура.(по плану педагога) Художественная литература Чтение М.Алимбаева «Все работы хороши» Программное содержание.Расширять представление о разнообразии окружающего мира, о многообразии профессий через художественное произведение. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых. Конструирование «Телевизор» (из бросового материала) Программное содержание. Учить конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать к преобразованию бросового материала в поделки для игр(телевизор); формировать интерес к предметам быта; развивать чувство формы, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, аккуратность при использовании бытовой техники.	Физкультура.(по плану педагога) Формирование элементарных математических представлений «Какой по счету?» «Который?» Программное содержание.Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). («Зерек бала») Дидактическая игра «Угадай сколько?» Аппликация «Ракета» Программное содержание. Упражнять детей в резании бумаги по прямой, в преобразовывании фигуры (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять из	Музыка.(по плану педагога) Казахский язык.(по плану педагога) Рисование (по плану педагога)	Физкультура.(по плану педагога) Естествознание «Доктор лечит нас от кори» (Экскурсия в мед.кабинет) Программное содержание. Расширять представления детей о труде врача и его трудовых действиях Дать знания о том, что врач следит за здоровьем детей, лечит их, если они болеют. Познакомить с инструментами, которые врач использует в работе. Воспитывать уважение к труду. Природа наш дом.(вар.) «Деревья кустарники на участке детского сада»(беседа) Способствовать формированию представлений детей о деревьях кустарниках, сезонных изменениях; развитию у детей умения обобщать по существенным признакам, используя схему-модель; воспит. интереса к растениям, желания узнавать, как они себя чувствуют, и помогать соответствующим образом. Прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы.	Развитие речи «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Составление творческого рассказа Программное содержание Формировать представление о социальной значимости семьи, ее членов. Расширять представление о профессиях мам. Логика(вар.)«Найди нужный блок» Задачи:Познакомить детей с карточками с изображением свойств блоков .Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию,Материал:набор логических блоков Дьенеша.Ход работы:Дети рассматривают карточки, на которых условно обозначены свойства блоков (цвет,форма,размер,толщина).Затем
-------------------------	----------------	--	--	---	--	--

			вырезанных частей ракеты			ребенку предъявляется карточки и предлагается найти все такие же блоки, назвать их. Аналогично проводятся игровые упражнения с двумя и более карточками.
--	--	--	--------------------------	--	--	---

Методический
Материал

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда» Цель: продолжать знакомить со свойствами воды и льда. Ход наблюдения Дети, если после оттепели ударит мороз, на улице появляется гололедица. Подвижные игры: «Затейники». Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки. Они произносят: Ровным кругом, друг за другом, мы идем за шагом шаг. Дружно вместе стой на месте, сделаем ... вот так. Опуская руки, играющие останавливаются. Затейник показывает какое-нибудь движение, имитирующее позу конькобежца, шаг лыжника, вращение фигуриста, удар клюшкой или действия вратаря в хоккее, а также любое другое действие, характерное для одного из зимних видов спорта. Все дети должны повторить это действие и назвать его. После нескольких повторений	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за прохожими Цель: Развивать умение анализировать, разговорную речь. Развивать любовь к родной природе, память. Исследовательская деятельность: Определение силы ветра по деревьям. При слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном – самые толстые ветки. Подвижные игры: «Кот, на чем стоишь?», «Попади в цель одной рукой» Цель: Развивать умение прыгать через предмет, бегать, развивать отдельные группы мышц, глазомер Трудовая деятельность: Очистить игровую площадку от мелкого мусора. Цель: воспитывать желание трудиться, желание готовить объект для соревнования Индивидуальная	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за воробьем и синицей Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Подвижные игры: «Снежная карусель» Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу воспитателя они идут сначала медленно, потом всё быстрее, в конце концов, бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз воспитатель предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сначала они двигаются медленно, а потом всё быстрее и быстрее, пока воспитатель не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю».	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой Цель: учить запоминать народные приметы, сравнивать их с изменением погоды. Развивать вербальную память. Учить детей делать умозаключения по наблюдениям. Ход наблюдения В феврале бывает так: посмотрел в окно, а там – Вот снежинка пролетает, а за ней летит другая, Третья, пятая, шестая, за окном летят порхая, В снежном выюжном хороводе, мимо нас зима проходит. Какая сегодня погода? Какая была вчера? Произошли какие – то изменения? В феврале погода часто меняется. Птицы сели на верхушки деревьев – к морозу. Снег пошел мелкой крошкой – к морозу. Снег валит хлопьями – к теплу.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение Цель: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. Ход наблюдения Кто поляны белит белым, и на стенах пишет мелом, Шьет пуховые перины, разукрасил все витрины? Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, выюжная, злая, длинная.) После чего наступает зима? Назовите зимние месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие стоят деревья? Что лежит на крышах домов и на улице? Что надевают люди зимой? Как живется зверям и птицам зимой? Почему? Как им можно помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мягкий снег и блестит разноцветными огнями. Обрядила зима деревья в
----------	-------------	---	---	--	--	--

	игры затейник выбирает на свое место кого-нибудь другого из играющих. Затейники должны стараться вспоминать разнообразные движения. Индивидуальная работа: «По длинной дорожке». Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. Трудовая деятельность: расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.	работа: «Нарисуй из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление, закрепить знание геометрических фигур. «Прыгни столько раз» Цель: развивать вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность: расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.	Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки. Индивидуальная работа: Прыжки по снежной дорожке попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед на 4м. «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Упражнения с элементами игры в хоккей. Цель: учить, правильно держать клюшку и сопредельной силой ударить по шайбе. Трудовая деятельность. Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.	Солнце садится красное – погода будет ясная. Собаки купаются в снегу – к метели. Исследовательская деятельность: вода топит снег, даже лед, потому, что она теплее. Чем вода теплее, тем быстрее тает снег и лед. Подвижная игра: «Эстафета парами». Дети становятся в 2 колонны парами за линию на одной стороне. Выигрывает та колонна, игроки которой быстрее выполнят задание и во время бега не разъединят руки. Индивидуальная работа: Упражнения с элементами игры в хоккей. Цель: учить, правильно держать клюшку и с определенной силой ударять по шайбе. Упражнения на Трудовая деятельность: ремонт и полив горки. Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.	теплые снеговые шубы.) А сейчас давайте придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Подвижные игры: «Охотники и зайцы» На одной стороне площадки очерчивают место для охотников. На другой стороне обозначают домики для зайцев. В каждом домике находятся 2-3 зайца. Охотник обходит площадку, делая вид, что он разыскивает следы зайцев, а затем возвращается к себе. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков на полянку и прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По слову воспитателя «Охотник!» зайцы бегут в домики, а ребенок, изображающий охотника, бросает в них снежок. Заяц, в которого попали снежком, считается подстреленным. Охотник уводит его к себе. Игра повторяется несколько раз, после чего выбирают другого охотника. Указания. У охотника в руках может быть несколько снежков. Стрелять в зайцев, находящихся в домиках, нельзя. Индивидуальная работа: Катание друг друга на санках – расстояние 15-20м. Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: учить спускаться с горки. Трудовая деятельность:
--	--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	12.00 - 12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	12.30 - 13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	13.10 - 15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 - 15.30	Хожение по соленым дорожкам. Умывание прохладной водой.			
Полдник	15.30 - 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50 - 16.30	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Д. игра «Найди отличия».	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Д. игра «Что изменилось».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Д. игра «Для чего нужны».	Труд в уголке природы – полив растений. Д. игра «Волшебный мешочек».
		Инд. работа с Умаром по рисованию.	Инд. работа с Алинуром по математике.	Инд. работа с Софией по лепке.	Инд. работа с Мамед.Мариам по развитию речи.
					Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Д. игра «Найди и опишано». Инд. работа с Альтаиrom по вырезанию ножницами.

Подготовка к прогулке		
-----------------------	--	--

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры по интересам.	Свободные игры.	Настольные игры.	Игры с конструктором.	Игры по интересам.

Тайбатова Э. Искр

Циклограмма
на неделю (28 февраля – 4 марта 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа с детьми на тему «Традиции и обычаи народов Казахстана» «Регулировщик» И.П.-стойка, палка вниз в обеих руках 1-палку вперед 2-палку вверх 3-палку вперед 4-и.п. Свободное рисование Дыхательная гимнастика. «Приседания» И.П.-стойка, палка стоит на полу, руки на палке сверху 1-3-присед 4-и.п. Артикуляционная гимнастика. Игры с конструктором. «Мостик» И.П.-лежа на спине, ноги согнуты, палка в согнутых руках на животе. 1-3-приподнять таз 4-и.п. «Акробат» И.П.-лежа на спине, палка вверх 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п. Рассказать детям о празднике 8 марта «Лагушка» И.П.-лежа на животе, палка в согнутых руках под углом 90 гр. 2-3-приподнять отдел туловища и руки 4-и.п. Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа с детьми «Казахские орнаменты»	Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания	Д. игра «Собери юрту».	Д. игра «Найди по описанию».	Расскажи о своей маме
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура. (по плану педагога). Художественная литература Казахская народная сказка «Находчивый мальчик» Программное содержание. Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящего в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки.	Физкультура. (по плану педагога). Формирование элементарных математических представлений «Больше, меньше, поровну» Программное содержание. Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга.	Музыка. (по плану педагога). Казахский язык. (по плану педагога). Рисование Хризантемы для мамы Программное содержание. Дать представление о цветке. Воспитывать любовь и уважение к самому родному человеку и передавать это через рисунок.	Физкультура. (по плану педагога). Естествознание. «Казахская национальная одежда». Пр.с. Познакомить с национальной одеждой и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Природа наш дом(вар) «Кошка и собака –наши милые друзья». Уточнить и расширить представление о кошке и	Музыка. (по плану педагога). Развитие речи Дидактическая игра «Ждем гостей». Программное содержание: Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначении.

		Ознакомление с окружающим миром В гостях у Ёжика в юрте Программное содержание. Обогащать представления детей о трудовой деятельности близких ребенку людей. Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда. Включать детей в посильные с взрослыми трудовые действия (помогать убирать посуду, вытирать стол)	Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов. Лепка Веточка мимозы Программное содержание. Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.		собаке как домашних животных и друзьях человека, об их детенышах; развивать речь, мышление; воспитывать интерес к животным, понимание необходимости оказывать помощь	
--	--	---	---	--	---	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами на участке дет. сада. цели: - учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность и память; - воспит. доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры. «Цветные автомобили» цели: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваться, друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу» Индив. работа. -Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за уборочными машинами. Цели:-расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; -закреплять умение находить изображение машин по описанию; -воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижная игра. «Кто самый меткий» «Догони» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за голубями. Цель: Расширить знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры. «Догони голубя» «Совушка» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Индивидуальная работа. Развитие желаний. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Труд- Коллективная отчистка участка от остатков снега мусора. Приучать к чистоте и порядку.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за строительной техникой. Цели:-закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; -воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Подвижные игры. «У медведя во бору» Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось -поймай» Цель: совершенствовать движения. Индивидуальная работа. Ходьба по бревну. Цель: закреплять умение держать равновесие. Труд-Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за почками деревьев. Цель: продолжать знакомства с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка-домик для листочка. Подвижные игры. «Добеги и прыгни» «Кто скорее добежит по дорожке» Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки
----------	-------------	--	---	---	---	---

		умение ,концентрир. мышечные усилия ,сочетая силу с быстротой. Труд-вскапывание песка в песочнице.	Развитие движений .Цель: закреплять умение пролезть и подлезть в воротки. Труд-Сбор на участке сухих листьев ,веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудится в коллективе ,доводить начатое дело до конца.		посадки)Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе.	равновесия в ходьбе по бревну. Труд-Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев .Цель: способствовать желанию трудится сообща, испытывать радость от общения друг с другом.
12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Игрет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Игра – загадка «доскажи словечко» Гостеприимство дарит вам казахский щедрый ... (дарстахан) Нас не одолест враг когда над нами обший ... (шанырак) Нам на века, на счастье дан, великий и родной наш ... (Казахстан)	Игра на внимание. Если согласны, то хлопайте. Если нет, то топайте. - Наурыз – праздник всех казахов (хлопок) - Национальное блюдо – хачапури (топот) - Степной цветок Казахстана – тюльпан (хлопок) - На масленицу пекут – баурсаки (топот) - Бешбармак едят – французы (топот) - Кумыс готовят из молока коровы (топот) - Наурыз праздник мира, дружбы и весны (хлопок)	Казахская национальная игра «Тенге алу» (Проскакать на лошади, по ходу движений собирать монеты, кто больше собрал - победил)	Сюжетно-ролевая игра «Дастархан». Д. игра «Собери юрту»	Казахская национальная игра «Тенге алу» (Проскакать на лошади, по ходу движений собирать монеты, кто больше собрал – победил).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Мариам, Алинуром, по математике.		Инд. работа с Наилем, Софией по развитию речи.	Инд. работа с Альтаиrom по рисованию.	Инд. работа с Агатой по лепке.

Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Чтение рассказов и сказок о дружбе.	Консультация на тему «влияние родительских установок на развитие детей»	Свободное рисование	Игры по интересам.	Свободное рисование

*Проверено
Мауф*

Циклограмма
на неделю (7- 11 марта 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Игры по интересам детей. Учить детей быть дружными, заботливыми. Регулировщик» И.П.-стойка, палка вниз в обеих руках 1-палку вперед 2-палку вверх 3-палку вперед. 4-и.п.	Дидактическая игра: «Из какой сказки персонаж?» Приседания» И.П.- стойка, палка стоит на полу, руки на палке сверху 1-3-присед 4-и.п.	Строительные игры: «Дом для куклы» «Мостик» И.П.-лежа на спине, ноги согнуты, палка в согнутых руках на животе. 1-3 приподнять таз 4-и.п.	Дыхательная гимнастика. Настольные игры. «Акробат» И.П.-лежа на спине, палка вверх 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.	Массаж кистей рук. Игры с пазлами. Лягушка» И.П.-лежа на животе, палка в согнутых руках под углом 90гр. 2-3 приподнять отдел туловища и руки 4-и.п.
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта. Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Пантомима»	Упражнение на профилактику нарушений осанки.	Д. игра «Угадай сказку».	Упражнение на профилактику нарушения зрения.	Беседа с детьми о труде взрослых.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература. Чтение «Айболит» К. Чуковский. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, называть понравившейся отрывок. Продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения к другим людям, животным. Конструирование -«Праздничная открытка» (из бумаги) Программное содержание. Расширить представление детей о женском празднике и традициях поздравлять всех женщин в этот весенний день. Развивать воображение детей, учить видеть цветы мимозы в комочках желтого цвета, дополнять изображение фоновой композиции до целого — конструировать изображение цветов на ветке мимозы из мелких комочков шариков. Складывать бумагу пополам.	Физкультура (по плану педагога) Формирование элементарных математических представлений «Далеко – близко» Программное содержание. Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу. Аппликация Цветы для мамы Программное содержание. Продолжать учить вырезать и наклевать красивый цветок: вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения. Воспитывать заботливое отношение к родным и близким.	Казахский язык (по плану педагога) Музыка. (по плану педагога) Рисование. (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога) Естествознание В гости к эже за сказкой Программное содержание. Познакомить с богатством казахской народной культуры – сказками. Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам; активизировать речь, обогащать словарный запас, воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу. Природа наш дом.(вар.) «Удивительные насекомые» -1. Дать элементарные знания о жуках, бабочках; на доступных примерах показать, что скрывается под названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым. Закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.	Развитие речи Пересказ украинской народной сказки «Колосок» Программное содержание : Учить детей пересказывать сказку, соблюдая последовательность. Логика. (вар) «Заселим домик». Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать. Музыка. (по плану педагога)
-------------------------	----------------	--	---	---	---	---

		Продолжать учить детей сминать пальцами мягкую бумагу в крепкие маленькие комочки, работать самостоятельно, аккуратно.				
--	--	--	--	--	--	--

Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами на участке дет.сада.цели:-учить узнавать и различать птиц по оперению ,размеру, голосу;-развивать наблюдательность и память ;-воспит. доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры. «Цветные автомобили» цели: учить соблюдать правила игры;-по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваться , друг на друга;-различать цвета. «Салки в кругу» Индив. работа .-Прыжки вверх с места .Цель: развивать прыгучесть умение ,концентрир. мышечные усилия ,сочетая	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за уборочными машинами. Цели:-расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;-закреплять умение находить изображение машин по описанию;-воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижная игра. «Кто самый меткий» «Догони» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр ,меткость ,ловкость ,умение соблюдать правила. Индивидуальная работа. Развитие движений .Цель:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за голубями. Цель: Расширить знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры. «Догони голубя» «Совушка» Цель: совершенствовать ловкость ,быстроту(бежать по сигналу ,не оглядываясь назад). Индивидуальная работа. Развитие желаний .Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо ,налево, вокруг себя.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за строительной техникой. Цели:-закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства ,о профессии строителя;-воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Подвижные игры. «У медведя во бору» Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу . «Подбрось - поймай» Цель: совершенствовать движения. Индивидуальная работа .Ходьба по бревну. Цель: закреплять умение держать равновесие. Труд-Помощь взрослым	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за почками деревьев. Цель: продолжать знакомства с деревьями на участке ; формировать представления о том , что почка-домик для листочка. Подвижные игра. « Добеги и прыгни» «Кто скорее добежит по дорожке» Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. Труд-Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев .Цель: способствовать желанию трудится сообща, испытывать радость от
----------	-------------	--	--	--	--	---

		силу с быстротой. Труд-вскапывание песка в песочнице.	закреплять умение пролезть и подлезть в воротики. Труд-Сбор на участке сухих листьев ,веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудится в коллективе ,доводить начатое дело до конца.	Труд- Коллективная отчистка участка от остатков снега мусора. Приучать к чистоте и порядку.	в посадке деревьев (подержать деревце, полить его после посадки)Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе.	общения друг с другом.
Возвращение с прогулки	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Хожение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: «водичка, водичка, умой моё личико».				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование.	«Помоги другу» Дети делятся на пары. На полу между двумя стульями расположены крупные игрушки. Одному ребенку завязывают глаза, а другой должен провести партнера от одного стула к	Игра «Съедобное – несъедобное» Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано чтонибудь съедобное, то	«Где постучали?» Дети стоят в кругу, руки за спиной. Водящий выходит на середину и закрывает глаза. Педагог бесшумно обходит позади детей, останавливается возле кого-нибудь из ребят, 2	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			другому так, чтобы ни одна игрушка не была сбита.	ребенок должен поймать мяч. Если наоборот, мяч ловит нельзя.	разом ударяет в барабан и кладет в руки ребенка платок, отходит в сторону говорить: «Пора!». Стоящий в кругу должен отгадать, у кого спрятан платок.	
		Устроить с малоактивными детьми кукольное представление.	Закрепить с О. Марнам понятия хорошего поведения в группе.	Работа с Альтанром над выразительностью речи.	Упражнение на профилактику нарушения осанки.	Предложить малоактивным детям пересказать сказку.
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчель»				
Ужин	17.15-18.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Чтение рассказов и сказок о природе.	Консультация на тему «влияние родительских установок на развитие детей»	Свободное рисование с детьми.	Беседа с родителями на тему «Здоровье всему голова»	Беседа с детьми о планах на выходные.

*Профессор
Mail*

Циклограмма
на неделю (14-18 марта 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Традиции и фольклор»
Под тема: «Народное творчество»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Игры по интересам детей. Учить детей быть дружными, заботливыми. «Мостик» И.П.-стойка, палка вниз в обеих руках. 1-палку вперед 2-палку вверх 3-палку вперед 4-и.п.	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?» «Акробаты» И.П.-лежа на спине, палка вверх. 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.	Дыхательная гимнастика. Игры с конструктором. «Лодочка» И.П.-лежа на животе, палка сзади в руках на бедрах 1-3приподнять верхний отдел туловища, руки отвести назад 4-и.п.	Артикуляционная гимнастика. Игры с конструктором. «Лягушка» И.П.-лежа на животе палка в согнутых руках под углом 90 гр. 2-3 приподнять отдел туловища и руки 4-и.п.	Дидактическая игра «Из какой сказки персонаж?» «Акробат» И.П.-лежа на спине, палка вверх 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа с детьми, кто как провел выходные дни.	Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания.	Д. игра «Найди по описанию».	Д. игра «Собери юрту».	Д. игра «Найди по описанию».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура. (по плану педагога) Художественная литература.	Физкультура (по плану педагога) Формирование элементарных математических	Музыка (по плану педагога) Казахский язык. (по плану педагога)	Физкультура. (по плану педагога) Естествознание «Наурыз - праздник»	Музыка (по плану педагога) Развитие речи Составление

	Пересказ « Азиз и папа чабан» Ш. Бейшеналиев. Учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам. Ознакомление с окружающим миром В гостях у Ёже в юрте Программное содержание. Обогащать представления детей о трудовой деятельности близких ребёнку людей. Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда. Включать детей в посильные с взрослыми трудовые действия (помогать убирать посуду, вытирать стол).	представлений «Быстро - медленно, скоро» Программное содержание. Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине. Сравнить различные предметы с геометрическими фигурами. Дидактическая игра «Наш день» - части суток. Лепка Медвежонок Программное содержание. Продолжать учить лепить образ животного, подчеркивая его особенности. Закрепить приемы соединения мелких частей.	Рисование Праздничная юрта Программное содержание. Расширить представление детей о празднике «Наурыз ». Учить располагать рисунок на заготовленном фоне краски.	весны» Программное содержание. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа. Природа наш дом.(вар.) «Удивительные насекомые» -2. Дать элементарные знания о жуках , бабочках; на доступных примерах показать, что скрывается под названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым. Закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.	описательного рассказа о кукле в казахской национальной одежде Программное содержание. Развивать умение детей составлять описательный рассказ по образцу воспитателя. Продолжать знакомить с особенностями национальной одежды.
--	--	---	---	--	--

Прогулка	10.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания.
	10.45	Наблюдение в природе. За почками тополя. Цели:-продолжать знакомить с деревьями на участке;-формировать представления о том, что почка-домик для листочка. Ход наб. На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Подвижные игры. «Добеги и прыгни» «Кто скорее добежит по дорожке» Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа. Улучшения техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. Труд-Наведения порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудится сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	Наблюдение за уборочными машинами. Цели:-расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;-закреплять умение находить изображение машин по описанию;-воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижная игра. «Кто самый меткий» «Догони» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение пролезть и подлезть в воротники. Труд-Сбор на участке сухих листьев, веток,	Наблюдение за голубями. Цель: Расширить знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры. «Догони голубя» «Совушка» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту(бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Индивидуальная работа. Развитие желаний. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Труд- Коллективная очистка участка от остатков снега мусора. Приучать к чистоте и порядку.	Наблюдение за строительной техникой. Цели:-закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя;-воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Подвижные игры. «У медведя во бору» Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось - поймай» Цель: совершенствовать движения. Индивидуальная работа. Ходьба по бревну. Цель: закреплять умение держать равновесие. Труд-Помощь взрослым в посадке деревьев (подержать деревце, полить его после посадки)Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе.	Наблюдение за птицами на участке дет. сада. цели:-учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;-развивать наблюдательность и память;-воспит. доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры. «Цветные автомобили» цели: учить соблюдать правила игры;-по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваться, друг на друга;-различать цвета. «Салки в кругу» Индив. работа.-Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. Труд-вскапывание песка

			погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе доводить начатое дело до конца.			в песочнице.
Возвращение с прогулки	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: водичка, водичка, умой моё личико.				
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50 16.30	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование.	Развитие мелкой моторики рук. Познавательное развитие.	«А что потом» Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. - Будем рассказывать по порядку о том, что мы делаем в детском саду с самого утра.	Самостоятельные игры детей.	«Что бывает широкое, узкое, длинное, высокое?»

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Устроить с малоактивными детьми кукольное представление.	Выучить стих с Акжуреком.	Настольно – печатные игры домино «Животные». Учить детей названию животных.	Работа в уголке рисования с Умаром, «Воробей». Научить рисовать воробья, аккуратно раскрашивать.	Сюжетно – ролевая игра с Керимом, Алтанром, Мариам Больница»
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчелы»				
Ужин	17.15 18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00 18.30	Настольные игры	Консультация на тему «Влияние родительских установок на развитие детей»	Самостоятельная деятельность детей.	Строительные игры: «Строим поезд»	Настольные игры.

*Проверено:
А.Кауф*

Циклограмма
на неделю (24-25 марта 2022года)
Старшая группа №4

Тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Весна красна»

						Подтема: «Весна красна»
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принем детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
		Игры по интересам детей. Учить детей быть дружными, заботливыми. «Мостики» И.П.-стойка, палка вниз в обеих руках. 1-палку вперед 2-палку вверх 3-палку вперед 4-и.п.	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?» «Акробаты» И.П.-лежа на спине, палка вверх. 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.	«Где мы были, не скажем, а что делали, покажем» Учить детей называть действия словом. «Лодочка» И.П.-лежа на животе, палка сзади в руках на бедрах 3-приподнять верхний отдел туловища, руки отвести назад 4-и.п.	Беседа с детьми на тему: «Весна» «Лягушка» И.П.-лежа на животе палка в согнутых руках под углом 90 гр. 2-3 приподнять отдел туловища и руки 4-и.п.	«Сколько?» Развивать у детей слуховое внимание, умение действовать в соответствии с текстом, упражнять детей в счете. «Акробат» И.П.-лежа на спине, палка вверх 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания.	Д/и: «Что сажают в огороде?» Я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, ответите «да».	Игра: «Так бывает или нет?» Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания	Игра: «Какое время года» Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00				Физкультура. (по плану педагога) Естествознание «Пробуждение природы.» К нам Весна шагает... Программное содержание. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе. Природа наш дом (вар). «Посмотри как хорош край, в котором ты живешь!» Познакомить детей с характерными этапами развития животных организмов; подвести к выводу, люди являются частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже : вода, свет, воздух, питание	Музыка. (по плану педагога) Развитие речи «Весна пришла» Составление рассказа по картине Программное содержание. Продолжать обучать детей составлять рассказ по картине. Формировать знания детей о весенней поре. Учить отвечать на вопросы. Логика (вар.) «Домино» Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать.
----------------------	------------	--	--	--	--	--

					е, любовь и бережное отношение окружающих.	
--	--	--	--	--	--	--

Прогулка	10.00 10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение в природе. За почками тополя. Цели:-продолжать знакомить с деревьями на участке; -формировать представления о том ,что почка-домик для листочка. Ход наб. На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Подвижные игры. «Добеги и прыгни» «Кто скорее добежит	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание Наблюдение за уборочными машинами. Цели:-расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;-закреплять умение находить изображение машин по описанию;-воспитывать интерес к технике,	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение за голубями. Цель: Расширить знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры. «Догони голубя» «Совушка» Цель:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение за строительной техникой. Цели:-закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства ,о профессии строителя;-воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Подвижные игры. «У	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение за птицами на участке дет .сада. цели:-учить узнавать и различать птиц по оперению ,размеру, голосу;-развивать наблюдательность и память ;-воспит. доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры.
----------	----------------	---	--	---	--	--

		по дорожке» Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа. Улучшения техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. Труд-Наведения порядка на участке ,сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудится сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	уважение к труду взрослых. Подвижная игра. «Кто самый меткий» «Догони» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр ,меткость ,ловкость умение соблюдать правила. Индивидуальная работа. Развитие движений .Цель: закреплять умение пролезть и подлезть в воротники. Труд-Сбор на участке сухих листьев ,веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудится в коллективе ,доводить начатое дело до конца.	совершенствовать ловкость ,быстроту(бежать по сигналу ,не оглядываясь назад). Индивидуальная работа. Развитие желаний .Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо ,налево, вокруг себя. Труд- Коллективная отчистка участка от остатков снега мусора. Приучать к чистоте и порядку.	медведя во бору» Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу , «Подбрось - поймай» Цель: совершенствовать движения. Индивидуальная работа .Ходьба по бревну. Цель: закреплять умение держать равновесие. Труд-Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать дерево, полить его после посадки)Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе.	«Цветные автомобили» цели: учить соблюдать правила игры;-по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваться , друг на друга;-различать цвета. «Салки в кругу» Индив .работа .-Прыжки вверх с места .Цель: развивать прыгучесть умение ,концентрировать мышечные усилия ,сочетая силу с быстротой. Труд-вскапывание песка в песочнице.
Возвращение с прогулки	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	13.101 5.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: водичка, водичка, умой мое личико.				
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50 16.30	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование.	Развитие мелкой моторики рук. Познавательное развитие.	«А что потом» Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. - Будем рассказывать по порядку о том, что мы делаем в детском саду с самого утра.	Самостоятельные игры детей.	«Что бывает широкое, узкое, длинное, высокое?»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка					Работа в уголке рисования с Умаром, «Воробей». Научить рисовать воробья, аккуратно раскрашивать.	Сюжетно – ролевая игра с Керимом, Алтаиром, Мариам Больница»
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчелы»				
Ужин	17.15 18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	18.00 18.30	Настольные игры	Консультация на тему «Влияние родительских установок на развитие детей»	Самостоятельная деятельность детей.	Строительные игры: «Строим поезд»	Настольные игры.
------------------	----------------	-----------------	--	--	--------------------------------------	------------------

Проверил
Мауф

Циклограмма
на неделю (28 марта - 1 апреля 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: Закрепление

Подтема: Закрепление						
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
		Игры по интересам детей. Учить детей быть дружными, заботливыми. «Мостик» И.П.-стойка, палка вниз в обеих руках. 1-палку вперед 2-палку вверх 3-палку вперед 4-и.п.	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?» «Акробаты» И.П.-лежа на спине, палка сверху. 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.	«Где мы были, не скажем, а что делали, покажем» Учить детей называть действия словом. «Лодочка» И.П.-лежа на животе, палка сзади в руках на бедрах 1-приподнять верхний отдел туловища, руки отвести назад 4-и.п.	Беседа с детьми на тему: «Весна» «Лягушка» И.П.-лежа на животе палка в согнутых руках под углом 90 гр. 2-3 приподнять отдел туловища и руки 4-и.п.	«Сколько?» Развивать у детей слуховое внимание, умение действовать в соответствии с текстом, упражнять детей в счете. «Акробат» И.П.-лежа на спине, палка сверху 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания.	Д/и: «Что сажают в огороде?» Я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, ответите «да».	Игра: «Так бывает или нет?» Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания	Игра: «Какое время года» Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога) Художественная литература Пересказ рассказа Л.Толстой «Пришла весна » Программное содержание.Продолжать учить детей воспринимать на слух небольшие рассказы. Развивать умение пересказывать небольшие рассказы. Конструирование «Мебель для трех медведей» (из строительного материала) Программное содержание. знания о разнообразии и пользе мебели; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.Продолжать учить детей строить мебель; отбирать детали для мебели различной величины (большую, поменьше, среднюю); расширять знания о разнообразии и пользе мебели.	Физкультура (по плану педагога) Формирование элементарных математических представлений «Сравнение предметов по ширине» Программное содержание. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения. Дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?» Аппликация Украсим «Саукеле» Программное содержание. Продолжить знакомить детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Рисование. «Весеннее дерево» Программное содержание. Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе бумаги, передавать упрощенное строение ствола и кроны .	Физкультура (по плану педагога) Естествознание «Казахская национальная одежда»Программное содержание Познакомить с национальной одеждой (тиубейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. Природа наш дом(вар) «Кошка и собака –наши милые друзья». Уточнить и расширить представление о кошке и собаке как домашних животных и друзьях человека,об их детенышах;развивать речь ,мышление;воспитывать интерес к животным,понимание	Музыка (по плану педагога) Развитие речи Дидактическая игра «Ждем гостей». Программное содержание.:Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение.
----------------------	------------	---	---	--	---	--

			представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.		необходимости оказывать помощь.	
--	--	--	---	--	---------------------------------	--

Прогулка	10.00 10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение в природе. За почками тополя. Цели:-продолжать знакомить с деревьями на участке; -формировать представления о том ,что почка-домик для листочка. Ход наб. На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Подвижные игры. «Добеги и прыгни» «Кто скорее добежит	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание Наблюдение за уборочными машинами. Цели:-расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;-закреплять умение находить изображение машин по описанию;-воспитывать интерес к технике,	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение за голубями. Цель: Расширить знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры. «Догони голубя» «Совушка» Цель:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение за строительной техникой. Цели:-закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства ,о профессии строителя;-воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Подвижные игры. «У	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение за птицами на участке дет .сада. цели:-учить узнавать и различать птиц по оперению ,размеру, голосу;-развивать наблюдательность и память ;-воспит. доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры.
----------	----------------	--	--	---	--	--

		по дорожке» Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа. Улучшения техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. Труд-Наведения порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудится сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	уважение к труду взрослых. Подвижная игра. «Кто самый меткий» «Догони» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение пролезть и подлезть в воротники. Труд-Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудится в коллективе, доводить начатое дело до конца.	совершенствовать ловкость, быстроту(бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Индивидуальная работа. Развитие желаний. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Труд- Коллективная очистка участка от остатков снега мусора. Приучать к чистоте и порядку.	медведя во бору» Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось - поймай» Цель: совершенствовать движения. Индивидуальная работа. Ходьба по бревну. Цель: закреплять умение держать равновесие. Труд-Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после посадки)Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе.	«Цветные автомобили» цели: учить соблюдать правила игры;-по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваться, друг на друга;-различать цвета. «Салки в кругу» Индив. работа.-Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. Труд-вскапывание песка в песочнице.
Возвращение с прогулки	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	13.101 5.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: водичка, водичка, умой моё личико.				
Поддник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50 16.30	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование.	Развитие мелкой моторики рук. Познавательное развитие.	«А что потом» Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. - Будем рассказывать по порядку о том, что мы делаем в детском саду с самого утра.	Самостоятельные игры детей.	«Что бывает широкое, узкое, длинное, высокое?»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Устроить с малоактивными детьми кукольное представление.	Выучить стих с Акжуреком.	Настольно – печатные игры домино «Животные». Учить детей названию животных.	Работа в уголке рисования с Умаром, «Воробей». Научить рисовать воробья, аккуратно раскрашивать.	Сюжетно – ролевая игра с Керимом, Альтаиром, Мариам Больница»
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и челя»				
Ужин	17.15 18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	18.00 18.30	Настольные игры	Консультация на тему «Влияние родительских установок на развитие детей»	Самостоятельная деятельность детей.	Строительные игры: «Строим поезд»	Настольные игры.
------------------	----------------	-----------------	--	--	--------------------------------------	------------------

Циклограмма
на неделю (4 - 8 апреля 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Украсим цветами»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Беседа с детьми на тему «Деревья» - Что растет на нашем участке? - Как называются эти деревья? - Что есть у дерева? - Одуванчик это дерево или цветок? Закрепить названия деревьев. Обобщить представления о строении дерева. Уточнить представления о существенных признаках живого (дышит, питается, растет). Активизировать словарь. Учить детей различать деревья по строению и внешнему виду ствола и листьев. Развивать внимание. Воспитывать любовь к родной природе, желание любоваться окружающим миром.				
Завтрак	8.30-9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра: «Путаница» На столе лежат перепутанные рисунки частей дерева (корень, ветки, ствол, листья, крона)	Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроения на совместную деятельность.	Дидактическая игра: «Назови растение» Учить детей узнавать и называть растения по характерным приметам.	Беседа: «Кто и что увидел по пути в детский сад?» Развитие внимания, наблюдательности, памяти.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно.
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература «Литературная викторина» Цель: С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, рассказов, прочитанных и рассказанных детям ранее. Воспитывать интерес и	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Сравнение групп предметов». Пр.с. Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и форме. Лепка.	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога). Рисование. «Тюльпаны у подножия гор». Пр.с. Познакомить со степными цветами. Продолжать учить рисовать красками способом примакивания.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Растет на окошке цветок-огонек» Пр.с. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения. Учить наблюдать и делать умозаключения.	Музыка (по плану педагога). Развитие речи. Пересказ Туржанова «Маленький садовод». Пр.с. Учить пересказывать текст, не нарушая последовательность. Обращать внимание детей на согласование прилагательных и существительных.

		любовь к художественной литературе. Развивать логико-математические умения детей находить часть от целого (игра «Собери посуду») и располагать круги в определенной последовательности по цвету. Ознакомление с окружающим миром «Труд человека» Программное содержание. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д.). развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память	«Баурсаки, баранки, печенья». Пр.с. Закрепить полученные навыки лепки. Учить придавать своей работе законченный вид, закругляя и заостряя края.	Воспитывать аккуратность.	(Природа наш дом пар.) «Природа наш друг -1» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции, сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.	
--	--	--	---	----------------------------------	--	--

Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за неживой природой
		Взять на прогулку три прозрачных баночки. Насыпать в них песок, землю, глину (в каждую отдельно налить воду и перемешать) песок быстро оседает, глина долго находится в воде. А в земле видны корешки. Познакомить детей со свойствами песка и глины. Подвижная игра: «Поймай шарик» Для этой игры понадобятся несколько шариков. Дать задачу игрокам, чтобы шарик всегда летел и не падал на землю. Подвижная игра: «Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смирно он лежит, То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.
Возвращение с прогулки	11.45-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.40-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Играет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры во время еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра: «Собери цветочки» Цель: упражнять в составлении целого из частей.	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	Театр игрушек «Заюшкина избушка» Развивать творчество, выразительность речи. Нарисовать с Курбаном и Агатой цветочки. Приветствовать желание красиво рисовать.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Спокойные игры в игровом уголке. Учить играть детей в совместные игры, делиться игрушками, не обижать друг друга. Вместе с Амирбеком и Софией организовать работу по уходу за комнатными цветами: полить цветы, протереть пыль.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Настольные игры: пазлы (Альтиром Наилем) Развивать память, мышление, и мелкую моторику рук.				

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды						
Ужин	17.35-18.00					
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободное занятие ИЗО по желанию детей. Воспитывать любовь к прекрасному. Уходя домой отпрашиваться у воспитателя по имени и отчеству.	Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Расставить игрушки на места, поправить книжки на полках, отобрать порванные книжки для починки. Учить детей уходя домой оставлять группу в порядке. Напомнить родителям Инкар и Сафии не опаздывать на зарядку.	Прослушивание детских песен. Развитие музыкального слуха, певческих данных, внимание, памяти. Голубой вагон, Антошка, День рождения и т.д.	«Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смирно он лежит. То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.	Подвижная игра: «Беги ко мне» Материал: флажки разных цветов. Дети берут флажок понравившегося цвета. У педагога флажки всех цветов. Воспитатель показывает один флажок и говорит: «Бегите ко мне» (к воспитателю подбегают те дети, у которых флажки совпадают по цвету с флажком воспитателя)

А.Коч

Циклограмма
на неделю (11 - 15 апреля 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Хлеб – всему голова»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приним детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Беседа с детьми на тему «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи: рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. - О чем мы с вами должны помнить, если нет рядом взрослого? (Адрес, имена своих родных, телефоны) - Куда вы пойдете если заблудитесь на улице? - не уходите с незнакомыми людьми, что бы они тебе не говорили! - Доверять следует только близким людям, а незнакомого человека может быть опасным и причинить большой вред, например, разлучить с близкими, испугать. Поэтому нельзя поддаваться на уговоры чужого человека, идти с ним куда – либо, соглашаться сесть в машину!				
Завтрак	8.30-9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая гимнастика. Кот играет на баяне, заяка наш – на барабанах, ну а мишка – на трубе поиграть спешить тебе. Если станешь помогать, будем вместе мы играть. (имитация игры на разных муз. инструментах)	Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроения на совместную деятельность.	Дидактическая игра: «Придумай название конфете» Цель: придумать название, ориентируясь на изображение.	Беседа: «Кто и что увидел по пути в детский сад?» Развитие внимания, наблюдательности, памяти.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». Пр.с. Закреплять умение определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать уважение к труду. Конструирование «Цветущее дерево» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; развивать глазомер, внимание; воспитывать бережное отношение к природе.	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Части суток». Пр.с. Закреплять части суток. Продолжать учить различать и называть геометрические тела: куб, шар. Упражнять в обследовании формы предметов осязательно-двигательным путем. Аппликация. «Волшебный сад». Пр.с. Учить самостоятельно выбирать идею для коллективной композиции.(волшебные цветы дерева 0Продолжать знакомить со свойствами бумаги :цветется , легко мнется.	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога). Рисование. По сказке «Баурсак». Пр.с. Учить создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображения предметов.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Откуда хлеб пришел». Пр.с. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Воспитывать уважительное отношение к труду людей. Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -2» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе .Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции сравнивать,классифицировать, анализировать, обобщать .Развивать внимание ,память, мышление .Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.	Развитие речи. «Зернышко». Учить детей поддерживать беседу, составлять грамматически правильные предложения. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Логика (вар) «Найди меня» Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий код
Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за неживой природой				

		Взять на прогулку три прозрачных баночки. Насыпать в них песок, землю, глину (в каждую отдельно налить воду и перемешать) песок быстро оседает, глина долго находится в воде. А в земле видны корешки. Познакомить детей со свойствами песка и глины Подвижная игра: «Поймай шарик» Для этой игры понадобится несколько шариков. Дать задачу игрокам, чтобы шарики всегда летели и не падали на землю. Подвижная игра: «Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смирно он лежит, То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.
Возвращение с прогулки	11.45 12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.40 15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Играет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры во время еды

А.Маш

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра: «Собери цветочки» Цель: упражнять в составлении целого из частей.	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	Театр игрушек «Три медведя» Развивать творчество, выразительность речи.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Спокойные игры в игровом уголке. Учить играть детей в совместные игры, делиться игрушками, не обижать друг друга. Вместе с Алинуром и Жасминной организовать работу по уходу за комнатными цветами: полить цветы, протереть пыль.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Настольные игры: пазлы (Аленом и О. Мариам) Развивать память, мышление, и мелкую моторику рук.		Нарисовать с Умаром и Мариам цветочки. Приветствовать желание красиво рисовать.		
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободное занятие ИЗО по желанию детей. Воспитывать любовь к прекрасному. Уходя домой отпрашиваться у воспитателя по имени и отчеству.	Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Расставить игрушки на места, поправить книжки на полках, отобрать порванные книжки для починки. Учить детей уходя домой оставлять группу в порядке. Напомнить родителям Инкар и Сафин не опаздывать на зарядку.	Прослушивание детских песен. Развитие музыкального слуха, певческих данных, внимание, памяти. Голубой вагон, Антошка, День рождения и т.д.	«Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смироно он лежит. То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.	Полвикиная игра: «Беги ко мне» Материал: флажки разных цветов. Дети берут флажок понравившегося цвета. У педагога флажки всех цветов. Воспитатель показывает один флажок и говорит: «Бежите ко мне» (к воспитателю подбегают те дети, у которых флажки совпадают по цвету с флажком воспитателя)

А.Жоу

Циклограмма
на неделю (18 - 22 апреля 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Беседа с детьми на тему «Насекомые» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представление о разнообразии насекомых. Материал: картинки с изображениями разных насекомых, картинки с изображением среда обитания этих насекомых. Игра: «Кто где живет?» Дети делятся на 2 группы. Одни держат картинки с насекомыми, а другие их доми. Воспитатель дает сигнал: «В дома!» Каждое насекомое должно «залететь» в свой «дом».				
Завтрак	8.30- 9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00- 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая гимнастика. Кот играет на баяне, заяка наш – на барабане, ну а мишка – на трубе поиграть спешит тебе. Если станешь помогать, будем вместе мы играть. (имитация игры на разных муз.инструментах)	Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроя на совместную деятельность.	Дидактическая игра: «Кто где живет?» Цель: выяснить из чего строят свои жилища животные и насекомые, и познакомить с их многообразием.	Беседа: «Кто и что увидел по пути в детский сад?» Развитие внимания, наблюдательности, памяти.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература Заучивание «Бабочка в апреле» К.Байыбаев Цель: Продолжать учить детей наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть. Ознакомление с окружающим миром. «Удивительный мир насекомых» Програмное содержание. Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе.	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Порядковый счет» Пр.с. Продолжать учить считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно- воспринимаемой информации. Закреплять знание геометрических фигур и тел. Лепка. «Гусеница». Пр.с. Закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего.	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога). Рисование. «Муравьи». Пр.с. Расширять представления о жизни муравьев. Прививать интерес к рисованию пальчиками.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Насекомые». Пр.с. Расширять представление детей о насекомых, показать их многообразие. Познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способом передвижения. Закрепить умение находить сходства и различия. Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -3» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции, сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.	Музыка (по плану педагога). Развитие речи. «Что мы слышим на лугу». Звуковая культура речи. Звуки «Ж», «Ш». Пр.с. Учить составлять описательные рассказы о насекомых и земноводных. Упражнять в правильном произношении звуков. Развивать речевое дыхание.
-------------------------	----------------	--	---	--	--	--

Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за неживой природой
		Взять на прогулку три прозрачных баночки. Насыпать в них песок, землю, глину (в каждую отдельно налить воду и перемешать) песок быстро оседает, глина долго находится в воде. А в земле видны корешки. Познакомить детей со свойствами песка и глины Подвижная игра: «Поймай шарик» Для этой игры понадобится несколько шариков. Дать задачу игрокам, чтобы шарики всегда летели и не падали на землю. Подвижная игра: «Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смирно он лежит. То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.
Возвращение с прогулки	11.45 12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.40 15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Играет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры во время еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра: «Собери цветочки» Цель: упражнять в составлении целого из частей.	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	Театр игрушек «Курочка ряба» Развивать творчество, выразительность речи.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Спокойные игры в игровом уголке. Учить играть детей в совместные игры, делиться игрушками, не обижать друг друга.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Настольные игры: пазлы (Умар и Артур) Развивать память, мышление, и мелкую моторику рук.		Нарисовать с Алией Ангелей цветочки. Приветствовать желание красиво рисовать.		Вместе с Хадиджей и Зелимханом организовать работу по уходу за комнатными цветами: полить цветы, протереть пыль.

Ужин	17.3518.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.0018.30	Свободное занятие ИЗО по желанию детей. Воспитывать любовь к прекрасному.	Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Расставить игрушки на места, поправить книжки на полках, отобрать порванные книжки для починки. Учить детей уходя домой оставлять группу в порядке.	Прослушивание детских песен. Развитие музыкального слуха, певческих данных, внимание, памяти. Голубой вагон, Антошка, День рождения и т.д.	«Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смирно он лежит. То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.	Подвижная игра: «Беги ко мне» Материал: флажки разных цветов. Дети берут флажок понравившегося цвета. У педагога флажки всех цветов. Воспитатель показывает один флажок и говорит «Бегите ко мне» (к воспитателю подбегают те дети, у которых флажки совпадают по цвету).

А.Коч

Циклограмма
на неделю (25 -29апреля 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Беседа с детьми на тему «Насекомые» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представление о разнообразных насекомых. Материал: картинки с изображениями разных насекомых, картинки с изображением среда обитания этих насекомых. Игра: «Кто где живет?» Дети делятся на 2 группы. Одни держат картинки с насекомыми, а другие их домов. Воспитатель дает сигнал: «В дома!» Каждое насекомое должно «залететь» в свой «дом».				
Завтрак	8.30-9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая гимнастика. Кот играет на баяне, зайка наш – на барабане, ну а мишка – на трубе поиграть спешить тебе. Если станешь помогать, будем вместе мы играть. (имитация игры на разных муз.инструментах)	Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроения на совместную деятельность.	Дидактическая игра: «Кто где живет?» Цель: выяснить из чего строят свои жилища животные и насекомые, и познакомить с их многообразием.	Беседа: «Кто и что увидел по пути в детский сад?» Развитие внимания, наблюдательности, памяти.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Конструирование. «Бабочка». Пр.с. Учить детей работать с природным материалом, доводить дело до конца. Художественная литература. А. Барто «Помощница». Пр.с. Закрепить знание детей о литературном жанре – стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь заучить наизусть стихотворение.	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Измерение длины с помощью условной мерки». Пр.с. Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего – условной меры. Развивать умение устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Аппликация. «Пояс». Пр.с. Учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента.	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога). Рисование. «Камзол». Пр.с. При рассматривании одежды казахского народа, учить отмечать характерные особенности, выделять элементы узора.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Поможем Айгуль собраться на прогулку». Пр.с. Совершенствовать умение рассматривать и обследовать предметы. Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -4» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе .Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции сравнивать , классифицировать, анализировать, обобщать .Развивать внимание ,память, мышление .Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.	Развитие речи. «Одеваемся красиво». Составление творческого рассказа. Пр.с. Обучать правильному называнию основных деталей одежды. Учить понимать различие одежды по сезону, классифицировать одежду по видам Логика (вар) «Волшебное дерево» Развивать умение классифицировать блоки по трем признакам и именно выделять основные признаки .Развивать логическое и образное мышление.
Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за природой				

		Наблюдение за насекомыми Цель: закреплять представление детей о насекомых, учить видеть их главные признаки, развивать умение сравнивать, выделять отличительные признаки насекомых, воспитывать любознательность. Воспитывать у детей радость от общения с природой, заботиться о ней и ее обитателях. Эстафета «Принеси палочку» Дети делятся на 2 команды. Один «муравей» по сигналу бежит к палочке, обегает ее и возвращается. За него цепляется другой, и они продолжают бег вдвоем и т.д. в конце берут палочку и приносят в свой «муравейник». Победит та команда муравьев, которая справится быстрее. Звуковое дыхательное упражнение «Воздушный шар» Дети, держась за руки и встав в круг, представляют свой кружок воздушным шариком и «сдувают» его: произнося звук «с» и, медленно скользя, переставляют ноги на 2 – 3 см внутрь круга. Затем «надувают шарик» - при помощи звука «ф», медленно передвигаясь спиной от центра наружу. Руки не натягивать, чтобы «шарик не лопнул». Таким образом шарик сдувается и надувается почти незаметно. Трудовая деятельность Предлагаю детям «превратиться в трудолюбивых муравьишек» - в маленькие ведерки собрать на участке мелкий мусор: веточки, палочки, камешки.
Возвращение с прогулки	11.45 12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.40 15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Играет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры во время еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра: «Собери цветочек» Цель: упражнять в составлении целого из частей.	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	Театр игрушек «Курочка ряба» Развивать творчество, выразительность речи. Нарисовать с Камилой и Инжу цветочки. Приветствовать желание красиво рисовать.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Спокойные игры в игровом уголке. Учить играть детей в совместные игры, делиться игрушками, не обижать друг друга. Вместе с Амиром и Русланом организовать работу по уходу за комнатными цветами: полить цветы, протереть пыль.
-------------------------------------	-------------	--	--	--	---	--

Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободное занятие ИЗО по желанию детей. Воспитывать любовь к прекрасному. Уходя домой отпрашиваться у воспитателя по имени и отчеству.	Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Расставить игрушки на места, поправить книжки на полках, отобрать порванные книжки для починки. Учить детей уходя домой оставлять группу в порядке. Напомнить родителям Инкар и Сафии не опаздывать на зарядку.	Прослушивание детских песен. Развитие музыкального слуха, певческих данных, внимание, памяти. Голубой вагон, Антошка, День рождения и т.д.	«Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смирно он лежит. То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.	Подвижная игра: «Беги ко мне» Материал: флажки разных цветов. Дети берут флажок понравившегося цвета. У педагога флажок всех цветов. Воспитатель показывает один флажок и говорит: «Бегите ко мне» (к воспитателю подбегают те дети, у которых флажки совпадают по цвету с флажком воспитателя)

А.Хосиф

Циклограмма
на неделю (2-6 мая 2022года)
Старшая группа №4

Тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница	Суббота
Принем детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми «Моя семья - радость» Цель: формировать у детей представление о семье и своем месте в ней. Учить детей называть членов своей семьи, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослого и ребенка в семье. Вызывать гордость у ребенка за свою семью. Пальчиковая игра «Семья» Этот пальчик – дедушка Этот пальчик – бабушка Этот пальчик – папа Этот пальчик – мама Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья.				
Утренняя гимнастика (5 мин)						
Завтрак	8.30- 9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00- 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроения на совместную деятельность.	Беседа «Нам вместе хорошо» Цель: создание условий для продолжения работы по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений..	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй, планета! Здравствуй, наша большая семья!	ДИ: «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература Заучивание Е.Серова «Одуванчик» Программное содержание. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть. Ознакомление с окружающим миром «Праздник дружбы» Программное содержание. Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, отзывчивость. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей.	Физкультура (по плану педагога). Формирование элементарных математических представлений «Вчера, сегодня, завтра» Программное содержание. Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий). Лепка «Пирамидка» Программное содержание. Закреплять умение скатывать шары разных размеров и расплющивать их между ладонями, располагать полученные круги в определенном порядке	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога). Рисование «Ветка сирени» Программное содержание Познакомить детей с цветком – сирень. Учить рисовать цветы методом примакивания. Вызвать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям	Физкультура (по плану педагога). Естествознание В семье единой (развлечение) Программное содержание Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан. Расширить представления о людях других национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. Воспитывать дружелюбные чувства по отношению к сверстникам. Развивать интерес к народному творчеству, художественной литературе и культуре народов, населяющих Казахстан. Природа наш дом.(вар.) «Леса и горы и моря – Все называется- земля !»- 3. Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом ,расширять знания детей о природе ,продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека .Развивать кругозор ,мышление, связную речь. Воспитывать кругозор ,мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе	Музыка (по плану педагога). Развитие речи. Дидактическая игра «Ждем гостей». Пр.с. Продолжать учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная). Обогащать представления об обычаях разных народов, об их национальной одежде и кухне.
-------------------------	----------------	--	--	---	--	--

Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за природой
		Наблюдение за птицами. Цель: формирование у детей общих представлений о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока) ДМ: «Кто как кричит» Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах. Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр Цель: формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия.
Возвращение с прогулки	11.45 12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.40 15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Играет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры во время еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетная игра «Лепим куличики» Цель: развитие мелкой моторики, самостоятельности. Трудовые поручения: сбор игрушек после игр.	Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Цель: формировать у детей представление о пользе и вреде солнца. Развитие звуковой культуры речи. ДИ: «Кто быстрее соберет вещи» Упражнять детей в дифференциации звука «С», формировать правильное произношение звука «С».	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Сюжетно ролевая игра «Магазин продуктов» Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах. Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель», ситуативный разговор «Для чего нужна мебель» - с подгруппой
-------------------------------------	-------------	---	--	--	---	---

Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободное занятие ИЗО по желанию детей. Воспитывать любовь к прекрасному.	ПИ: «Догони пару» Цель: упражнение детей в быстром беге	Прослушивание детских песен. Развитие музыкального слуха, певческих данных, внимание, памяти. Голубой вагон, Антошка, День рождения и т.д.	Беседа на тему «К нам пришли гости» Цель: создание условия для расширения знаний детей об хлебу – булочных изделиях.	Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Расставить игрушки на места, поправить книжки на полках, отобрать порванные книжки для починки. Учить детей уходя домой оставлять группу в порядке.

А.Молот

**Циклограмма
на неделю(9-13 мая 2022 года)
Старшая группа №4**

Подтема: Защитники Родины.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Дыхательная гимнастика.	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй, планета! Здравствуй, наша большая семья!	Артикуляционная гимнастика.	ДИ: «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Настольные игры.		Игры с конструктором.		Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры,подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Кому что нужно».	Пальчиковая гимнастика. Кот играет на баяне, зайка наш – на барабане, ну а мишка – на трубе поиграть спешить тебе. Если станешь помогать, будем вместе мы играть. (имитация игры на разных муз. инструментах)	Д. игра «Защитники девочек».	Беседа: «Кто и что увидел по пути в детский сад?» Развитие внимания, наблюдательности, памяти.	Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроения на совместную деятельность.
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога) Художественная литература «Отец и сын» Ы. Алтынсарин. Чтение и пересказ. Цель: Расширить представления о разнообразии окружающего мира (о труде человека)через худож. произведения. Развивать умение рассказывать о своих	Физкультура (по плану педагога) Математика. «Счет по образцу и названному числу» Программное содержание. Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Рисование «Парад военной техники.» Программное содержание. Учить изображать самолеты	Физкультура (по плану педагога) Естествознание «Наша Армия» Программное содержание. Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы.	Развитие речи Заучивание стихотворения К.Жумагалиева «День Победы» Программное содержание. Расширять словарь детей словами

		впечатлениях оценивать поведение героев произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых. Конструирование «Самолет» (лего) Программное содержание. Учить детей различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу; закреплять представление о видах транспорта; воспитывать любознательность и самостоятельность.	Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот). Аппликация «Самолеты летят» Программное содержание. Продолжить обучение безопасной работе с ножницами. Научить плавно закруглять концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет. Развивать желание наклеить дополнительные мелкие детали.	летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш	Показать, чтобы служить в армии, нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии. Природа наш дом. (вар.) «Леса и горы и моря – Все называется- земля!»-2. Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширить знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе	военной тематики. Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа Логика (вар.) «На свою веточку» Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.
--	--	--	--	--	---	---

Прогулка	10.00-12.00	
----------	-------------	--

		Наблюдение за деревьями. Сравнение ели с сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях ,их сходстве и различии (сосна, как ель , зеленая всегда ,у нее тоже есть иголки , только длиннее веточки только наверху. Д/И: «Воробушки» « Поезд» Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке ,в беге врассыпную. Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр Цель: формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Ходьба босиком по дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Конструирование из бумаги ,поделки из природного материала ,рисование.	Развитие мелкой моторики . Познавательное развитие.	Д. игра «Назови профессию». Рисование на свободную тему.	Д. игра «Транспорт». Игры по интересам.	Подвижная игра: «Беги ко мне» Материал: флажки разных цветов. Дети берут флажок понравившегося цвета. У педагога флажки всех цветов. Воспитатель показывает один флажок и говорит: «Бегите ко мне» (к воспитателю подбегают те дети, у которых флажки совпадают по цвету с флажком воспитателя)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Выучить стих с Мариам.	Устроить с малоактивными детьми кукольное представление.	Работа в уголке рисования с Умаром , «Воробей» .Научить рисовать воробья, аккуратно раскрашивать.	Сюжетно –ролевая игра с Керимом,Альтаиром, Мариам «Больница»	

Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Медведь и пчелы»				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Настольные игры.	Строительные игры. «Строим поезд»	П. игра «Прятки».	Уходя домой отпрашиваться у воспитателя по имени и отчеству.	Игры с песком

А.Морф

Циклограмма
на неделю(16 - 20 мая 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Пусть всегда будет солнце!»
подтема: «Я – умелый».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
		Пальчиковая гимнастика. Настольные игры.	Дыхательная гимнастика. Труд в уголке природы – полив растений.	Массаж кистей рук. Игры с конструктором.	Артикуляционная гимнастика. Игры по интересам.	Массаж ушей и носа. Настольные игры.
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Кому что нужно».	Д. игра «Кому сколько».	Д. игра «Волшебный мешочек».	Д. игра «Пantomима».	Д. игра «Строим лесенку».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература «Уроки вежливости» А.Алимов Чтение Цель: Продолжать знакомить детей с нравственными нормами межличностных отношений и социуме, воспитывать элементарные навыки вежливости. Ознакомление с окружающим миром "Я, ты, он, она - вместе дружная семья" Программное содержание. Развивать навыки коммуникативного общения, побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу. Приобщать детей к	Физкультура (по плану педагога). Математика «Веселая угадайка» Программное содержание. Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур. Лепка «Я умею»(По замыслу) Программное содержание. Подвести детей к самостоятельному выбору темы. Закрепить навыки лепки	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога) Рисование «Мальчик и девочка» Программное содержание. Учить рисовать фигуру человека. Учить передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Розы на клумбе». Пр.с. Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой, дать представление о строении розы, способах ухода за ней. Воспитывать любовь к растениям. Природа наш дом. (вар.) «Леса и горы и моря – Все называется-земля!»-3 Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать кругозор, мышление,	Музыка (по плану педагога). Развитие речи Дидактическая игра. «Магазин игрушек» Программное содержание. Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова, обозначающие материал из которого сделана игрушка. Учить образованию

		культуре и обычаям народов Казахстана, воспитывать основы толерантности			связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе	существительных родительного падежа множественного числа.
--	--	---	--	--	--	---

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за цветником. Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой, подготовить ее посадке рассады цветов. Подвижные игры. «Спящая лиса» «покажи мяч» Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.
		Трудовая деятельность. Коллективный труд. уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Цель: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы.
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Умывание прохладной водой. Ходение босиком по дорожкам.
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Д. игра «Быстро назови». Игры по интересам.	Д. игра «Какая по счету игрушка спрятана». Игры с конструктором.	Д. игра «Покажи свои чувства». Настольные игры.	Д. игра «Найди такую же». Сюжетно – ролевые игры по желанию.	Д. игра «Потерявшиеся детеныши».
		Инд. работа с Этибаром по самообслуживанию.	Инд. работа с Айбеком, Жасмин по вырезанию.	Инд. работа с Амирбеком и Артуром по рисованию.	Инд. работа с Алией, Мариам М. по математике..	Инд. работа с Альтаном по развитию речи.
Подготовка к прогулке		Одевание детей ,выход на прогулку.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке.Подвижная игра «Наседка и цыплята»				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры с песком.	Игры с водой.	Игры по интересам.	П. игра «Прятки».	П. игра «Пузырь»

А.Маш

Циклограмма
на неделю (23 – 27 май 2022 года)
Старшая группа №4

Тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Здравствуй, лето»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дыхательная гимнастика, массаж кистей рук. Настольные игры.				
Завтрак	8.30- 9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00- 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроения на совместную деятельность.	Стихотворение «Веселое лето» Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке напрямик. Ходят ножки босиком.	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй, планета! Здравствуй, наша большая семья!	ДМ: «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» Программное содержание. Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Конструирование «Цыплята на поляне» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей сминать бумагу, дорисовывать детали фломастером; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животному миру.	Физкультура (по плану педагога) Математика. «Чему мы научились» (контрольное) Программное содержание. Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра Измерения с помощью условной мерки. Аппликация «На джайлау» (обрывание) Программное содержание. Учить выполнять коллективную работу, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты) и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания (цветы, барашки, облака	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога). Рисование «Одуванчики в траве» (ватными палочками) Программное содержание. Продолжить знакомить детей со степными цветами Мангистау. Дать представление об одуванчике, его пользе для здоровья, внешнем виде. Учить наносить краски с помощью ватных палочек.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание «Живая - неживая природа» Программное содержание. Дать представление о живой и не живой природе, различать формы живой и не живой природы, развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление Природа наш дом.(вар.) «Леса и горы и моря – Все называется- земл !»-4 Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом ,расширять знания детей о природе ,продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека .Развивать кругозор ,мышление, связную речь. Воспитывать кругозор ,мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе	Развитие речи «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Составление рассказа по картине Программное содержание. Учить составлять рассказ по содержанию картины, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения; понимать причинно-следственные связи в природе. Логика (вар) «Поймай рыбку» Задачи: развивать умение сравнивать предметы по 3-м свойствам.
-------------------------	----------------	--	--	---	--	---

Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за рябиной. Цели: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении в мас. Наблюдение за насекомыми
		Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Воробушки и кошка», «Цыплята». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Трудовая деятельность – Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады. Цель: учить трудится сообща.
Возвращение с прогулки	11.45 12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.40 15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Играет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.
Подник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры во время еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра лото «Времена года» Цель: формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде.	Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Цель: формировать у детей представление о пользе и вреде солнца.	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Беседа «Во что мы играем летом» Цель: расширять знания детей о лете.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Покажи мяч»				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободное занятие ИЗО по желанию детей. Воспитывать любовь к прекрасному. Уходя домой отпрашиваться у воспитателя по имени и отчеству.	Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Расставить игрушки на места, поправить книжки на полках, отобрать порванные книжки для починки. Учить детей уходя домой оставлять группу в порядке.	Прослушивание детских песен. Развитие музыкального слуха, певческих данных, внимание, памяти. Голубой вагон, Антошка, День рождения и т.д.	Подвижные игры по желанию детей.	Игры с песком. Уходя домой отпрашиваться у воспитателя по имени и отчеству.

А.Хонд