

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 10 на сентябрь 2021 года.

Сквозная тема: «Детский сад».

1 неделя. Подтема: «Мой детский сад». Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и совместной деятельности. Задачи: Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада, одноклассникам. Учить ориентироваться в ближайшем окружении. Познакомить детей с детским садом (коридор, кухня, медпункт, группы расположенные по соседству).				
«Здоровье» Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	«Познание» ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура О/Д: Ходьба по гимнастической скамейке с дарами осени в руках. Метание мяча в даль из-за головы правой и левой рукой. Цель: Упражнять в построении в колонну ходьбе на пятках носках переходя на бег в спокойном и ритмичном темпе учить, сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке. П/и «Лошадки»	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Цель: Учить составлять краткий описательный рассказ по картине простыми предложениями. Упражнять в выработке чёткой артикуляции звуков, в проговаривании чистоговорок, пословиц и выделении в словах гласных звуков, в подборе слов на заданный звук. Совершенствовать умение подбирать к группе предметов обобщающее слово и к слову – определяющее. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать культуру речи, желание правильно говорить.	Математика. Естествознание.	Лепка. Тема: «Моя любимая игрушка». Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Развивать мелкую моторику рук воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, эстетическое отношение к своим работам. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Рисование. Тема: по плану педагога. Музыка – 1. Тема: по плану муз. работника.	Самопознание. Ознакомление с окружающим. Тема: «Детский сад». Цель: Показать, что детский сад похож на семью; здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Закреплять знания детей о профессиях сотрудников детского сада (няня, повара, медицинской сестры). Продолжать формировать положительное отношение к детскому саду. Развивать положительные эмоции у детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать у детей доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело).

Вариативная часть:

1 Хореография.

Тема: по плану хореографа.

2. «Природа – наш дом»

Тема: «Удивительное разнообразие». Цель: Учить замечать и выделять объекты живой и неживой природы, предметы сделанные руками человека. Объяснять смысл пословиц и поговорок. Формировать умение заполнять календарь природы. Развивать произвольное внимание, наблюдательность. Вызывать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к природе.				
2 неделя. Подтема: «Мои друзья». Цель: Познакомить ребёнка с тем, как можно видеть и понимать себя и других в процессе общения со сверстниками. Задачи: Воспитывать у детей добрые чувства к сверстникам, желание заботиться о друзьях. Учить детей чувствовать тепло дружеской ладони. Способствовать возникновению дружеских, партнёрских отношений, умений договариваться друг с другом, находить совместные решения при выполнении коллективных заданий.				
Физическая культура О/Д: Метание мяча вдаль из-за головы правой и левой рукой. Ползание на четвереньках между предметами. Цель: Упражнять в построение в колонну ходьбе на пятках, носках, переходя на бег в спокойном темпе, учить метанию вдаль из-за головы правой и левой рукой, ползанию на четвереньках между предметами П/и «Лошадки».	Развитие речи. Тема: Беседа по картине «Хорошие друзья». Цель: Учить детей рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию на основе рассказа Ж. Алмашева «Мой друг Асылхан», составлять предложения со словами – синонимами. Понимать смысл пословиц. Совершенствовать артикуляционные навыки, произношение гласных звуков. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, образное мышление. Формировать понятие о дружбе, друзьях, умение оценивать поступки детей в рассказе. Художественная литература. Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга». Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром – сказкой. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая своё мнение о поступках героев сказки. учить подбирать и использовать в речи разные	Математика. Тема: Число и цифра 1. Величина. Логическая задача на установление закономерности. Знакомство с названием первого осеннего месяца – <i>сентябрь</i>. <i>Е. В. Колесникова стр. 15.</i> Естествознание. Тема: «Друзья живой природы». Цель: Закрепить умение отличать объекты живой природы от объектов неживой природы и природные объекты от объектов и предметов, созданных человеком. Сформировать у ребёнка представление о неразрывной связи человека с природой, что человек является частью природы и ему нужны такие же условия, как и для всех живых организмов на Земле. Развивать наблюдательность, расширять кругозор. Воспитывать любовь к природе и предметам окружающего мира.	Лепка. Тема: «Корзина с яблоками для друзей» Цель: Развивать мелкую моторику и координацию движения рук; закрепить умение детей равномерно расплющивать и размазывать пластилин на готовой основе для получения плоского изображения. Формировать умение композиционно оформлять работу, подбирать цветовую палитру. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Пушистые цыплята». Цель: Учить детей выполнять аппликацию способом обрывания. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Развивать волевые качества. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	Самопознание Тема: по плану педагога.

Тема: «Строение тела человека, его важные органы». Цель: Формировать навыки бережения здоровья на основе полученных знаний. Формировать у детей представления о своём организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и бережения здоровья. Развивать наблюдательность, внимание, культурно – гигиенические навыки. Поддерживать желание глубже узнать себя. Воспитывать у детей культуру личной гигиены, желание заботиться о своём теле и здоровье.	определения для характеристики персонажей. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таких как пословицы и поговорки. Формировать правильное представление о таких ценностях как дружба, взаимопонимание, единство. Развивать память, воображение. Грамота – 1. Тема: «Понятия о звуках». Цель: Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса, происхождения воздушной струи). Формировать навык правильной посадки, положения руки при письме, проведение на листе вертикальных полос. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: «Звук. Его значение в слове». Цель: Научить детей слышать в словах разные звуки. Развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; умение произносить звуки, давать им характеристику. Воспитывать усидчивость. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	Конструирование. Тема: «Собачка». (оригами). Цель: Учить детей складывать бумагу в разных направлениях, придавая форму головы собаки. Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали. Научить использовать цвет, как художественное выразительное средство. Развивать фантазию, творчество, сообразительность. Развивать мелкую моторику рук в процессе труда. Воспитывать аккуратность в работе, любовь к домашним животным.	
--	--	---	--

Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: «Живая, неживая природа». Цель: Закрепить представление о живой и неживой природе. Научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.				
3 неделя. Подтема: «Любимые игры и игрушки». Цель: Закреплять у детей знания об играх и игрушках, их значение., знание названий игрушек, игр и обобщающие слова «игрушки», «игры». Задачи: Расширять знания детей об игрушках. Учить составлять описательный рассказ, подбирать действия к предмету. Развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть дружно в коллективе.				
Физическая культура О/Д: Прыжки на двух ногах с обруча в обруч. Бросание и ловля мяча двумя руками, не прижимая к груди Цель: Упражнять в построение шеренгу колонну ходьбе широкими шагами высоко поднимая согнутую в колене ногу, учить бросанию и ловле мяча двумя руками не прижимая к груди, закрепить прыжки на двух ногах с обруча в обруч. П/и «Перелёт птиц».	Развитие речи. Тема: Составление краткого описательного рассказа об игрушке. Цель: Учить составлять описательный рассказ о любимой игрушке по образцу, слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию, составлять предложения с перечислениями, проговаривать по слову и объяснять их смысл. Расширять словарный запас по теме «Игрушки». Закрепить значение слов – синонимов. Совершенствовать произношение и выделение в словах гласного звука А. Грамота – 1. Тема: «Слово. Как звучат слова». Цель: Познакомить детей с терминами «слово», «звук». Научить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Упражнять договаривать недостающие звуки в словах. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость, внимательность. Грамота – 2.	Математика. Тема: Число и цифра 2. Знаки +, =. Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой. Ориентировка на листе. <i>Е. В. Колесникова стр. 17.</i> Естествознание. Тема: «Где растут игрушки?» Цель: Учить наблюдать, проводить эксперименты со знакомыми материалами и на их основе делать выводы. Закрепить умение различать предметы неживой и живой природы. Отличать их от предметов, сделанных руками человека. Развивать личностные качества, самостоятельность, самоуверенность. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и предметам, сделанным руками человека.	Лепка. Тема: «Мишутка». Цель: Учить лепить фигуру медвежонка, используя игрушку в качестве натурной передавая характерные признаки медведя: форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Знакомить детей с новым способом лепки – комбинированный. Закреплять умение объединять вылепленные части в одно целое, плотно. Соединять их путём примазывания одной части к другой. Развивать чувство композиции, воображение, эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, интерес к занятию лепкой, умение следить за показом Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Игрушка». Цель: Учить составлять по	Самопознание Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Страна игрушек». Цель: Уточнить, обобщить и систематизировать представления детей об игрушках, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов. Совершенствовать связную речь, формировать сложноподчинённые конструкции предложений. Расширить и активизировать словарный запас детей по теме. Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Развивать память, внимание, мышление, зрительно – пространственную ориентацию. Воспитывать познавательный интерес к игрушкам. Воспитывать бережное отношение к труду людей, которые делают игрушки.

О/ Д: „Мишутки с мячом” Прыжки с зажатым мячом между ног. Лазание по наклонной лесенке на четвереньках. Цель: Упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок. Бег мелким и широким шагом враспынную. Учить прыжкам с зажатым между ногами мячом, лазанию по наклонной лесенке на четвереньках . П/и «Волк и зайцы».	Тема: «Гласные звуки». Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой. Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради. Художественная литература. Тема: Чтение и заучивание стихотворения И. Токмаковой «Мне грустно». Цель: Познакомить детей с новым жанром художественной литературы – стихотворение. Формировать умение воспринимать поэтическое произведение, определять его настроение. Формировать умение выразительно читать стихотворение, передавая в чтении настроение и своё отношение к его содержанию. Казахский язык –2. Тема: по плану педагога.	представлению предметы из нескольких частей, из прямоллинейных и округлых форм цельные выразительные образы игрушек. Познакомить со способом парного вырезания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое. Музыка – 2. Тема: по плану муз. работника.	
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: Вода – основа жизни. Цель: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли. Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью. 4 недели. Подтема: «Мебель». Цель: Формировать обобщающее понятие «Мебель». Задачи: Уточнить и расширить знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Воспитывать бережное обращение к мебели.	Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Купим кукле мебель». Цель: Учить диалогической речи в д/и «Купим кукле мебель», составлять описание предмета мебели по плану, образовывать	Математика. Тема: Числа и цифры 1, 2, 3. Соотнесение количества предметов с цифрой. Логическая задача на установление закономерностей. Квадрат,	Лепка. Тема: «Мебель для кукольного домика». Цель: Формировать умение лепить по представлению кукольную мебель из пластилина.
Физическая культура О/ Д: Ходьба с перешагиванием через предметы. Произвольные прыжки со скакалкой. Цель: Упражнять в ходьбе и беге враспынную перестроение	Самопознание. Тема: по плану педагога .		

в колонну, находить свое место в колонне, бегать на определенную дистанцию, учиться сохранению, равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Произвольно прыгать со скакалкой. П/и «Найди себе пару». Физическая культура О/Д Произвольные прыжки со скакалкой. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Цель: Упражнять в ходьбе и беге перестроение в колонну бегать в рассыпную и найти свое место в колонне. Учить ползанию по гимнастической скамейке на четвереньках, развивая ловкость и координацию движений. П/и «Найди себе пару». ОБП. Тема: «Органы чувств. Вредные привычки». Цель: Расширить представление об органах чувств человека и их значении для жизнедеятельности организма. Учить соотносить органы чувств человека с их функциональным назначением, оберегать органы чувств, заботиться о них. Показать как человек с помощью органов чувств познаёт окружающий мир. Развивать внимание и наблюдательность, валеологические навыки, связанные с заботой о	уменьшительно – ласкательные слова по теме «Мебель». Совершенствовать произношение и артикуляцию гласных звуков. Умение находить слова на заданный звук <i>У</i> в разной звуковой позиции. Развивать внимание, память, творческую речевую деятельность. воспитывать вежливость, заботливое отношение к предметам мебели. Художественная литература. Тема: Чтение сказки Чуковского «Федорино горе». Цель: Продолжить знакомство детей с произведением К. И. Чуковского «Федорино горе». Учить понимать содержание, сопереживать героям, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями. Учить понимать скрытые мотивы поведения героев произведения. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать сказку. Активизировать словарь по теме: «Посуда» (чайная, кухонная, столовая). Учить детей отвечать на вопросы полным ответом, побуждать к участию в беседе. Воспитывать чуткость к художественному слову. Воспитывать желание быть чистоплотным, интерес к сказкам в стихотворной форме. Грамота – 1. Тема: «Знакомство с гласными и согласными звуками». Цель: Формировать понятие «звук речи», «гласный и согласный звук». Учить интонационно выделять звуки	выкладывание квадрата из счётных палочек. <i>Е. В. Колесникова стр. 20.</i> Естествознание. Тема: «Зачем нужны деревья?» Цель: Закрепить знания детей о деревьях и кустарниках, их строении и отличии друг от друга. Познакомить с новыми видами деревьев, показать значение деревьев для человека и всего живого на земле. Учить проводить эксперименты и делать выводы. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к природе, к деревьям. Конструирование. Тема: «Мебель» (строительный материал) Цель: Продолжить учить детей строить мебель для игрушек. Учить отбирать строительные детали, различать их по цвету и форме. Расширять знания о разнообразии и пользе мебели. Развивать умение анализировать, обобщать; вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Активизировать в речи детей название предметов мебели. Совершенствовать умение лепить разные по форме и размеру предметы. Развивать творческое воображение; мелкую моторику. Формировать умение детей договариваться между собой в процессе групповой работы. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Мебель». Цель: Научить детей создавать из деталей предмет мебели (шкаф для одежды). Закреплять названия предметов мебели, представление о ее форме и частях. Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета. Продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа). Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами. Развивать речь, обогащать словарный запас; мелкую моторику рук, мышление, внимание, память. Продолжать формировать композиционные умения: правильно располагать детали предмета листе бумаги. Воспитывать усидчивость,
--	--	--	---

собственном здоровье; тренировать зрительные, слуховые ощущения, обоняние; совершенствовать восприятие. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье. Поддерживать интерес детей к выработке полезных привычек.	в словах. Развивать фонематический слух, внимание, зрительную память. воспитывать любознательность, творческую активность, самостоятельность. Грамота – 2. Тема: «Согласные звуки». Цель: Закрепить с детьми понятие «согласный звук». Научить пользоваться условным обозначением – фишкой. Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: «Деревья, кустарники, растения». Цель: Систематизировать знания о растительном мире. Закрепить умение соотносить растения по видам и определять их специфические признаки. Продолжать знакомить с растениями родного края. Формировать понимание экологического значения растительного мира. Развивать логическое мышление, память, разговорную речь, умение делать выводы, анализировать. Воспитывать любовь к природе.			
5 недели. Подтема: «Осень – щедрая пора». Цель: Обеспечить развитие личности ребёнка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.			
Задачи: Формировать представления о сезонных изменениях в природе, природных явлениях. Прививать интерес и уважение к работникам сельского хозяйства.			
Физическая культура О/Д: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через рейки шнуры предметы.. Цель: Упражнять в построении из шеренги в колонну по одному бег змейкой между предметами, учить хождению по гимнастической скамейке с перешагиванием	Развитие речи. Тема: «Составление описательного рассказа по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»». Цель: Закрепить представление детей об осеннем времени года. Учить детей составлять описательный рассказ по пейзажной картине из пяти – шести предложений, соблюдая композицию рассказа, использовать в речи разные	Математика. Тема: Числа 1, 2, 3, 4. Соотнесение количества предметов и цифр. Величина. Круг. Логическая задача. <i>Е. В. Колесникова</i> <i>стр. 22.</i> Естествознание. Тема: «Осень, осень, в гости просим!» Цель: Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в	Лепка. Тема: «Осенние листочки». Цель: Формировать у детей обобщённые представления об осени как времени года: листопад, листочки кружатся, листочки разные. Закрепить умение лепить листочки в соответствии с собственным замыслом, чередуя по форме, цвету или размеру. Закрепить приёмы лепки раскатывание круговыми движениями
		Самопознание Тема: по плану педагога.	

через предметы, прыжкам через рейки, шнуры, предметы. П/и «Байга». Физическая культура О/Д Прыжки через рейки, предметы. Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу стоя в колонне кругу. Цель: Упражнять в ходьбе в полуприсяде по канату учить прыжкам через рейки предметы, перебрасывание мяча одной рукой друг другу стоя в колонне кругу. Закреплять – ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. П/и «Байга». Физическая культура О/Д: Ходьба по канату шнуру с мешочком на голове Подняться на носки захватив канат руками над головой Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, построение в две колонны ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево на пятках, носочках, учить ходьбе по канату с мешочком на голове захватив канат руками над головой. П/и «Кошки и щенята». <i>Стр.43</i>	синтаксические конструкции, образные слова и выражения. Совершенствовать монологическую речь детей, развивая наблюдательность, умение чувствовать и передавать в рассказе настроение, заключенное в пейзаже, учить рассказывать связно, плавно, эмоционально, узнавать образы осенней сказки в звуках музыки, стихах, картине художника. Обогащать словарь детей. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Дождик только бы злиться». Цель: Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, учить узнавать эти приметы в стихотворении. Развивать выразительность речи, чувство ритма, память, устную речь, воображение. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Грамота – 1. Тема: «Знакомство со слогом и словом». Цель: Дать первоначальное представление о слоге, о составе слова из слогов. Закрепить понятия: гласный, согласный звук, развивать	природе осенью. Уточнить знание об осенних месяцах, о приметах осени. Дать понятие об осенних явлениях природы. Развивать познавательный кругозор, внимание, наблюдательность. Воспитывать эстетические чувства, вызвать интерес к осенним явлениям природы. Конструирование. Тема: Поделки из скорлупы орехов. Цель: Учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе.	ладоней, сплющивание, рисование стекой по пластилину. Развивать творческие способности и воображение детей, мелкие мышцы рук. воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность при лепке. Рисование. Тема: по плану воспитателя. Аппликация. Тема: «В серебристой паутинке огоньком горит листок». Цель: Закреплять умение работать ножницами. Учить вырезать осенние листья, используя формы вырезания по центрально – лицевой симметрии. Учить создавать объёмную аппликацию. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.
---	---	--	--

	фонематический слух, внимание, воображение. Воспитывать любознательность, навык самостоятельной деятельности. Грамота – 2. Тема: «Знакомство с ударным слогом». Цель: Дать первоначальное представление об ударении в слове. Формировать умение определять ударный слог, показывать значение ударения для смыслового понятия слова. Закрепить знания о гласных и согласных звуках, образования звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей. Воспитывать творческую активность, навык самостоятельной деятельности. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.		
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Времена года: лето, осень. Признаки». Цель: Формировать представления о причинах – следственных связях а природе. Активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе.			

*Ильберг
Светлана*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 10 на октябрь 2021 года.

Сквозная тема: «Моя семья».

Сквозная тема: «Моя семья».				
1 неделя. Подтема: «Моя семья».				
Цель: Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи.				
Задачи: Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.				
«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Физическая культура – 2,5 Основа безопасного поведения 0,5	Развитие речи – 1 Основа грамоты – 2 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 2	ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естественнознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура . О/Д: Ходьба по канату шнуру с мешочком на голове. Подняться на носки захватив канат руками над головой Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, построение в две колонны ходьба по кругу приставным шагом вправо, влево на пятках, носочках, учить ходьбе по канату с мешочком на голове захватив канат руками над головой. П/и «Волк во рву».	Развитие речи Тема: «Моя семья». Цель: Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам. Развивать речевое дыхание. Воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу. Метод. пособие 5 +. стр.25 Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком А. Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук А в словах и определять его местоположение. Уточнить понятие о звуке, показать особенности произношения и звучания звука А, обозначением его на письме буквами А, а. Учить выделять звук А, называть слова на звук, находить его местоположение в слове. Дать понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем и пишем. Учить закрашивать контур предмета по показу. Развивать слуховое	Математика. Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Знаки +, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших. Логическая задача на установление несоответствия. Знакомство с названием месяца – октябрь. Е. В. Колесникова стр.24 Естественнознание. Тема: «Сколько дел у маленьких муравьёв». Цель: Познакомить детей с муравьиной семьёй. Развивать наблюдательность, понимание взаимосвязи всего живого на земле. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.	Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация Тема: «Бабушкин платок» Цель: Познакомить с национальным орнаментом «амулет». Продолжать отрабатывать умение вырезать части треугольной формы из полоски бумаги сложенной несколько раз. Учить правильно располагать узор на треугольных формах. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей страны. Лепка. Тема: «Фрукты для моей семьи». Цель: Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как она передана в лепке. Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры,	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Моя семья». Цель: Формировать понятие родственных связей, умения называть свой возраст, своё полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи. Называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад. Развивать у детей чувство гордости за свою семью, интерес детей к самостоятельному словесному творчеству. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи, желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам

умение захватив канат руками над головой подниматься на носки. Учить ползать с поллезанием под дуги. П/и «Волк во рву». Физическая культура О/Д: Ходьба по канату приставным шагом. Прыжки через предметы по прямой на двух ногах Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы с выпадами спиной вперед построение в колонны. Бег длинной и короткой змейкой с поворотом кругом по сигналу. Учить ходить по канату приставным шагом прыгать через предметы по прямой на двух ногах. П/и «Ловушки».	внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком и буквой <i>А</i>. (закрепление). Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук <i>А</i> в словах и определять его местоположение. Уточнить понятие о звуке, показать особенности произношения и звучания звука <i>А</i>, обозначением его на письме буквами А, а. Учить выделять звук <i>А</i>, называть слова на звук, находить его местоположение в слове. Дать понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем и пишем. Учить закрашивать контур предмета по показу. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к процессу обучения.	использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание. Уточнить знание форм: шар, цилиндр. Развивать эстетическую оценку вылепленных изображений. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание заботиться о своих родных и близких. Воспитывать усидчивость и внимание. Музыка - 2 Тема: по плану муз. работника.	семьи.
Художественная литература. Тема: Рассказывание нанайской народной сказки «Айюга». Цель: Расширять представление детей о народном творчестве посредством ознакомления с нанайской сказкой. Учить детей выражать собственное мнение и отношение к поступкам литературного персонажа, оценивая их поступки с точки зрения нравственных норм и			

	представлений. Воспитывать уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным. Развивать речь, мышление, воображение. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Юные экологи». Цель: Формировать экологическое сознание. Учить применять знания о природе. Воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение к ней. Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать любовь к природе.				
2 неделя. Подтема: «Труд родителей». Цель: Формировать представление о трудовых сообществах, многообразии профессий. Задачи: Учить определять род занятия членов семьи, их личностные качества. Развивать познавательный интерес, умение общаться. Воспитывать уважение к труду и людям труда, трудолюбие.				
Физическая культура О/Д Прыжки через предметы по прямой на двух ногах. Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек разнообразным способом.. Цель: Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы с выпадами спиной вперед. Закрепить умение ходить по канату приставным шагом. Учить прыгать через предметы по прямой на двух ногах, лезть по гимнастической стенке до верха не пропуская реек. П/и «Мяч через сетку».	Развитие речи. Тема: «Труд родителей» . Цель: Уточнить и расширить знания о труде людей разных профессий, дать понятие, что такое труд. Формировать представление о трудовых сообществах, многообразии профессий. Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий. Развивать диалогическую речь, умение самостоятельно мыслить, делать умозаключение. Воспитывать уважение к труду и людям труда. Художественная литература. Тема: Чтение произведения С. Михалкова «А что у вас?	Математика. Тема: Число и цифра 6. Знаки +, =. Сложение числа 6 из двух меньших. Логическая задача на установление закономерностей. Понятия «длинный», «короче», «ещё короче», «самый короткий». <i>Е. В. Колесникова стр.27</i> Естествознание. Тема: «Лёгкие нашей планеты». Цель: Раскрыть значение растений в жизни человека. Закрепить представление о трёх группах растений. Учить сравнивать и различать их между собой. Развивать умение предвидеть	Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Мы строим дом». Цель: Продолжать учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты. Развивать технику вырезания, аккуратность. Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности. Лепка. Тема: «Клоун Клёпа и его весёлые друзья». Цель: Учить создавать пластический образ клоуна в движении, выступающего в	Самопознание. Тема: по плану педагога.

Физическая культура О/Д: Прыжки в длину с места. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4 м. Цель: Построение в круг. Упражнять в ходьбе по кругу направо, налево на носочках, пятках в полуприседе спокойной темпе в чередование с бегом ходьба гимнастическим шагом. Учить прыгать в длину с места приземляясь на полусогнутые ноги, метать мешочек в вертикальную цель, правой и левой рукой от плеча. П/и «Мяч через сетку». ОБП. Тема: «Инфекционные заболевания». Цель: Формировать в детях потребность в выполнении культурно – гигиенических требований и выполнении профилактических мер по предотвращению инфекционных заболеваний. Формировать представления детей об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний. Уточнить и конкретизировать представления о предметах личной гигиены и их значении. Развивать культурно – гигиенические навыки, потребность всегда быть чистым. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе	Цель: Познакомить детей с творчеством поэта С. Михалкова и его произведением «А что у вас?». Продолжать совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Понимать юмор в стихотворении. Подвести к пониманию нравственного смысла произведения, обсудить мнения детей, о том, что является главным в жизни каждого человека на основе стихотворения «А что у вас?». Воспитывать добрые чувства, желание слушать. Закрепить знание о различных профессиях, о профессиях родителей. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком У. Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук А в словах и определять его местоположение. Повторить понятия «слово», «звук», «буква». Познакомить с образованием и произношением звука У, нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме У, у. Учить определять последовательность звуков в слове, раскрашивать предмет по заданию. Развивать внимание, мышление, фонематическое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать правила посадки при письме. Вызывать интерес к процессу обучения	последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать любовь к природе. Конструирование. Тема: «Цветы для мамы». Цель: Продолжать знакомить детей с японским искусством оригами. Расширять и активизировать словарь прилагательных, закрепить умение отвечать на вопросы. Развивать координацию речи с движениями, мелкую и общую моторику; воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку. Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях; развивать творческие способности детей.	цирке с предметом, отмечая движения определённым положением рук, ног и соблюдая пропорции тела. Формировать умение передавать движение фигуры. Лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей. Закрепить разнообразные приемы лепки (оттягивание, сглаживание, прижимания). Развивать детское творчество, самостоятельность, инициативу, глазомер, мелкую моторику рук. Развитие образного логического мышления, пространственного воображения, памяти, внимания, творческого начала (украшать свою работу дополнительными деталями) Воспитывать у детей стремление доводить начатое дело до конца. Воспитывать нравственные качества, доброту. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.
---	--	---	--

жизни, умение заботиться о своём здоровье. Выполнять профилактические меры по предотвращению заболеваний.	Грамота – 2. Тема: ЗАС – что это такое? Фишки, схемы, обозначения. Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС. Научить пользоваться условным обозначением – фишкой. Учить проводить звуковой анализ слова «АУ», по схеме с использованием фишек и звуковой полоски. Развивать фонематический слух, внимательность, память. Воспитывать любознательность. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом». Тема: «Свойства воздуха». Цель: Обобщить знания о свойствах воздуха. Познакомить со способами обнаружения воздуха. Дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами. Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности. Развивать разговорную речь, умение делать выводы. Формировать понимание экологической культуры.				
3 неделя. Подтема: «Моя улица». Цель: Закреплять знания у детей о том, на какой улице они живут. Задачи: воспитывать у детей любовь к родному городу, продолжать знакомить с улицами на которых живут дети; рассказывать о красивых местах, достопримечательностях своей улицы.				
Физическая культура. О/Д Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4м. Ползание на животике с мешочком на спине Цель: Упражнять в ходьбе по кругу направо налево	Развитие речи. Тема: Беседа по картине «На нашей улице». Цель: Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе, подбирать определения к словам и составлять	Математика. Тема: Числа и цифры 4, 5, 6. Знаки $<$, $>$, $=$. Независимость числа от расположения предметов. Квадрат, треугольник <i>Е. В. Колесникова стр. 29.</i>	Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Моя улица». Цель: Учить передавать в аппликации различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Соблюдай правила дорожного движения». Цель: Закрепить и уточнить представления детей о правилах дорожного

на носочках пятках в полуприседе, спокойно в темпе в чередование с бегом. Закрепить навыки метания мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча. Учить ползать на животе с мешочком на спине. П/и «Пастух и стадо». Физическая культура. О/Д: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. -Прыжки, чередуя прыжок на двух одной ноге продвигаясь вперед. Цель: Упражняться строить-ся в 2 круга в ходьбе спиной вперед повороты на месте, с прыжком в разные стороны. Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Прыжки чередуя прыжок на двух одной ноге продвигаясь вперед. П/и «Пастух и стадо». Физическая культура О/Д: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи положенные на расстояние двух шагов ребенка. Лазание по веревочной лестнице одноименным способом. Цель: Строиться в два круга шеренгу 2-3 колонны в ходьбе спиной	простые предложения. совершенствовать умение выделять гласные звуки А, О, У в словах, подбирать слова на заданные звуки; упражнять в понимании смысла пословиц, в придумывании загадок на заданную тему. Развивать восприятие, внимание, память, творческое воображение. Воспитывать положительное отношение к своему двору, микрорайону, городу. Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Как ребята переходили улицу». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы. Пересказывать рассказ близко к тексту. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком О. Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук О в словах и определять его местоположение. Познакомить с образованием и произношением звука О, его буквенным обозначением его на письме О, о. Учить находить звук О в словах, подбирать слова на изученные	Естествознание. Тема: «Цветы на нашей улице». Цель: Учить называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петунию, бархатцы) на клумбах, наблюдать за ростом цветов, находить сходства и различия. Закрепить знание строения цветка (стебель, листья, цветок, корни). Развивать внимание, познавательный интерес, наблюдательность. Воспитывать уважение к труду людей по уборке и облагораживанию улиц – мест общего проживания людей; формировать навыки соблюдения правил культурного поведения и бережного отношения к ближайшему окружению.	одном уровне. Учить детей вырезать деревья симметрично; вырезать силуэты машин. Закреплять умение работать в коллектив. Развивать наблюдательность. Воспитывать у детей интерес к окружающему, чуткость, отзывчивость, умение оказывать помощь другому. Лепка Тема: «Мы гуляем на участке». Цель: Формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию; передавать несложное движение (наклон, поворот туловища). Упражнять в комбинированном способе лепки человеческой фигурки, приёмы скатывания, раскатывания, сплющивания, примазывания. Прививать аккуратность в работе, развивать внимание, тактильные ощущения, воображение. Вызвать положительный эмоциональный настрой от процесса работы, развивать воображение. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Музыка – 2. Тема: по плану муз. работника.	движения. И понимании важности их соблюдения.. продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях (на практике). Закрепить представления детей о проезжей части дороги, её осевой линии, перекрёстке, дорожных знаках. Обучать детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем пространстве. воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности.
--	---	--	---	--

вперед повороты на месте с прыжком в разные стороны. Навыки ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Учить лазать по веревочной лестнице одноименным способом . П/и «Котят и гусята». <i>стр. 52</i>	звуки. Развивать слуховое внимание, мышление, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Вызывать интерес к процессу обучения. Воспитывать усидчивость. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком О. (закрепление). Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук О в словах и определять его местоположение. Познакомить с образованием и произношением звука О, его буквенным обозначением его на письме О, о. Учить находить звук О в словах, подбирать слова на изученные звуки. Развивать слуховое внимание, мышление, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Вызывать интерес к процессу обучения. Воспитывать усидчивость. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.		
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Растения Казахстана». Цель: Расширять знания о растительности, присущей природе региона. Формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т. д.).- расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространёнными предложениями. Воспитывать любовь к природе. 4 недели. Подтема: «Безопасность дома и на улице». Цель: Закрепление правил безопасности на улице и дома. Задачи: Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту. Дать детям знания о правилах пользования колющими,			

режущими, огнеопасными предметами и соблюдении ПДД.				
Физическая культура	Развитие речи.	Математика.	Лепка.	Самопознание.
О/ Д: Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руки перед собой. -Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед. Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руки перед собой. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед. П/и «Самолёты». Физическая культура О/ Д Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед . - Лазание по гимнастической стенке до верха, с переходом на другой пролёт и спуском вниз. Цель: Закрепить прыжки, чередуя прыжок на двух ногах , с прыжком на одной ноге продвигаясь вперед. Учить лазать по гимнастической стенке до верха, с переходом на другой пролет и спуском вниз. П/и «Самолёты». стр.55 ОБП. Тема: «Один дома». Цель: Формировать знания	Тема: «Бытовые приборы» . Цель: Учить устанавливать причинно-следственные связи, составлять рассказ из личного опыта. Упражнять в произношении звука [э]. Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Познакомить с техникой безопасности при пользовании электрическими приборами. Развивать связную речь, творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным людьми. Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария». Цель: Учить внимательно слушать произведение, определять литературный жанр произведения, выделять главную мысль, пересказывать рассказ эмоционально, сохраняя последовательность сюжета. Уточнить знания о правилах дорожной безопасности, совершенствовать умение отвечать на вопросы полными предложениями (о правилах перехода улицы). Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи, умение анализировать и выделять главную мысль произведения. Воспитывать дисциплинированность,	Тема: Числа и цифры 4, 5, 6. Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов. Загадки, логическая задача на установление закономерностей. <i>Е. В. Колесникова стр. 31.</i> Естествознание. Тема: «Такие разные растения». Цель: Уточнить знания о культурных и диких, о лекарственных и ядовитых растениях. Дать понятие детям о разнообразии растений на земле, познакомить их с отличительными особенностями и свойствами. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. Вызывать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к растительному миру. Конструирование. Тема: «Весёлый автобус». Цель: Знакомить детей с видами транспорта. Продолжать учить детей складывать лист пополам. Учить оформлять автобусы –	Тема: «Грибы». Цель: Расширять знания детей о грибах (грибы бывают съедобные и несъедобные). Учить выделять сходства и отличия грибов. Активизировать в речи названия грибов. Учить лепить грибы, передавая относительную величину и разные виды шляпок (вогнутые и выпуклые). Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание. Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от сделанной работы. Воспитывать интерес к грибам. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Машины». Цель: Учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах, вырезать и наклеивать транспорт из отдельных деталей. Закрепить название транспорта и его предназначения. Приёмы вырезания овала и круга из прямоугольника и квадрата. Развивать глазомер, навыки пользования клеем, ножницами. Воспитывать аккуратность,	

детей о правилах безопасного поведения дома. Закрепить умение правильно и быстро сообщить об опасности. Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации. Развивать самостоятельность, ответственность, умение объяснить собственное поведение. Воспитывать смелость, находчивость, решительность.	ответственность за свою и чужую жизнь. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком М. Цель: Познакомить со звуком М, формировать умение произносить, выделять звук М и определять его местоположение. Дать понятие «гласные и согласные звуки». Познакомить с образованием и произношением сонорного звука М, его буквенным обозначением (М, м) на письме, со звуковым анализом слова (на примере слова «мама»). Учить находить звук М в словах, давать звуку характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком М. уточнить знание правил поведения на улице. Формировать навык правильной посадки при письме. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, графомоторику. Вызывать интерес к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком и буквой М (закрепление). Цель: Познакомить со звуком М, формировать умение произносить, выделять звук М и определять его местоположение. Дать понятие «гласные и согласные звуки». Познакомить с образованием и произношением сонорного звука М.	вырезать окошки, колёса и приклеивать их. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	желание заниматься творческой деятельностью. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.
--	--	---	---

	его буквенным обозначением (М, м) на письме, со звуковым анализом слова (на примере слова «мама»). Учить находить звук М в словах, давать звуку характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком М . уточнить знание правил поведения на улице. Формировать навык правильной посадки при письме. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, графомоторику. Вызывать интерес к процессу обучения. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.		
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Осторожно, огонь!» Цель: Объяснить, какую пользу человеку приносит огонь и как человек научился им управлять. Какой вред может причинить огонь. Какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнём. Помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно – следственные связи, анализировать. Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности.			

Инвернугоо
Сріндікова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 10 на ноябрь 2021 года.

Сквозная тема: «Растём здоровыми».

1 неделя. Подтема: «Всё обо мне».

Цель: Самопознание собственной личности.

Задачи: Формировать представление детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребёнок дошкольник, подросток, взрослый человек, старший человек); развивать навыки самообследования, воспитывать интерес, добродетельное отношение к сверстникам.

«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 2	ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура О/Д: Легкий бег по гимнастической скамейке на конце присесть руки вытянуть вперед. Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь на руках. Цель: Учить легко бегать по гимнастической скамейке, на конце присесть руки вытянуть вперед. -Ползание по гимнасти- ческой скамейке на животе подтягиваясь на руках. П/и «Пожарные на ученье»	Развитие речи. Художественная литература. Тема: Рассказывание Я. Тайц «По ягоды». Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать чувство уважения к взрослым. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком С. Цель: Познакомить со звуком С, формировать умение произносить, выделять звук С и определять его местоположение. Познакомить с образованием и произношением сонорного звука С, его буквенным обозначением (С, с) на письме. Учить находить звук С в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, оформляя его наглядно с помощью цветных синих и красных квадратов.	Математика. Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0. Знак -, Логическая задача на установление закономерностей. Геометрические фигуры. Знакомство с названием месяца – <i>ноябрь</i> . <i>Е. В. Колесникова</i> <i>стр. 32.</i> Естествознание. Тема: «Ешьте ягоды на здоровье!» Цель: Формировать природоведческие представления, умения устанавливать причинно – следственные связи между составными частями Природы. Уточнить и систематизировать представления детей о ягодах (садовых и лесных). Продолжать формировать понятие о том, что человек, растения, животные, птицы, насекомые – это тоже часть природы, все живут в единой	Лепка. Рисование. Тема: по плану преподавателя. Аппликация. Тема: «Мой гардероб». Цель: Упражнять детей в вырезании одежды симметричным способом. Научить делать выкройки по картонным лекалам. Формировать художественный вкус. Обучать созданию выразительных образов. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Мои права и обязанности». Цель: Систематизировать знания о правах и обязанностях детей. Дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. Довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание. воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим.

П/и «Пожарные на ученье». Физическая культура О/Д: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Перебрасывание мяча друг к другу из-за головы, стоя в шеренгах и на коленях. Цель: Учить прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перебрасывание мяча друг к другу из-за головы стоя в шеренгах и на коленях . П/и «Брось – поймай».	Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, графомоторику. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком С. (закрепление) Цель: Познакомить со звуком С, формировать умение произносить, выделять звук С и определять его местоположение. Познакомить с образованием и произношением сонорного звука С, его буквенным обозначением (С, с) на письме. Учить находить звук С в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, оформляя его наглядно с помощью цветных синих и красных квадратов. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, графомоторику. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	дружной семье и земля – наш общий дом. совершенствовать знания детей о временах года и изменениях в природе. Развивать у детей познавательный интерес, логическое мышление, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, как живому объекту.	
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом». Тема: «Путешествие в царство лекарственных растений». Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о лекарственных растениях развивая познавательный интерес; речь, умение устанавливать причинно – следственные связи; внимание, память. Воспитывать экологическую культуру, формировать уважительное отношение к лекарственным травам; навыки совместной деятельности, умение делиться впечатлениями друг с другом. 2 недели. Подтема: «Правильное питание. Витамины». Цель: Обеспечить развитие личности ребёнка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.			

Задачи: Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Прививать интерес к правильному и здоровому питанию.				
Физическая культура	Развитие речи.	Математика.	Рисование.	Самопознание.
О/ Д Перебрасывание мяча друг к другу из-за головы стоя в шеренгах и на коленях Ходьба на четвереньках Цель: Закрепить навыки прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Учить ходить на четвереньках «по ладошке» развивать ловкость гибкость координацию движений. П/и «Брось – поймай». Физическая культура О/ Д: Бег по гимнастической скамейке с рюкзакom на спине. Прыжки через предметы правым и левым боком на двух ногах продвигаясь вперед. Цель: Учить бегать по гимнастической скамейке с рюкзакom на спине. Прыгать через предметы правым и левым боком на двух ногах продвигаясь вперед Развивать координацию движений. П/и «Караси и щука». ОБП. Тема: «Полезны витамины и их источники». Цель: Формировать понятие о важности употребления витаминов для роста и развития организма. Развивать навык регулярного употребления витаминов. Расширить представление об овощах и фруктах, как о хранителях	Тема: «Дидактическая игра «Овощи». Цель: Учить узнавать овощи по описанию, различать на ощупь, на вкус. <i>В. В. Гербова стр. 53</i> Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения Ю. Тулова «Овощи». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь.. формировать интерес к отгадыванию загадок. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Х Цель: Познакомить со звуком Х, формировать умение произносить, выделять звук Х в словах и определять его местоположение. Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с образованием и произношением сонорного звука Х, его буквенным обозначением (Х, х). Учить находить звук Х, х в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Развивать	Тема: Числа и цифры 0, 4, 5, 6. Решение задачи. Установление равенства между двумя группами предметов. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки $<$, $>$, $=$. Понятия «слева», «справа», «вперед», «сзади». Нахождение различия в двух похожих рисунках. Цель: Продолжать учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью цифр и знаков. Продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число 0. Учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними. Учить пользоваться знаками $<$, $>$. Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Учить находить различие в двух похожих рисунках. Естественнознание. Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты». Цель: Уточнить знания детей об овощах и фруктах, о полезных веществах,	Тема: по плану педагога. Лепка. Тема: «Во саду ли в огороде (грядка с капустой)». Цель: Учить лепить капусту, передавая форму и характерные особенности овоща (из ленты свёрнутой в вилки, в форме бутона или розы). Совершенствовать умение лепки. Уточнить представление о хорошо знакомых природных объектах. Развивать творческое мышление, воображение. Аппликация. Тема: «Ваза с фруктами». Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	Самопознание. Тема: по плану педагога.

природных витаминов. Формировать желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды, витамины. Развивать познавательный интерес, умение определять витамины в продуктах питания и объяснять значение витаминов для роста и развития организма. Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды, витамины. Воспитывать у детей культуру питания, желание заботиться о своём здоровье.	фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать дисциплинированность, вызывать интерес к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком X (закрепление). Цель: Познакомить со звуком X, формировать умение произносить, выделять звук X в словах и определять его местоположение. Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с образованием и произношением сонорного звука X, его буквенным обозначением (X, x). Учить находить звук X, X в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать дисциплинированность, вызывать интерес к процессу обучения. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	витаминах, содержащихся в разных продуктах. Учить детей связно и последовательно выражать свои мысли при составлении рассказов об овощах и фруктах, расширять словарь детей по данной теме. Развивать наблюдательность, память, образное мышление и воображение. Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, бережное отношение к природе. Конструирование. Тема: «Яблоко, груши» (из бумаги). Цель: Учить детей из бумаги конструировать яблоко и грушу, выделяя характерные особенности. Формировать умение следовать устным инструкциям. Закреплять умение работать с бумагой (упражнять в складывании полоски гармошкой, разметке по шаблону). Развивать мелкую моторику рук, память, мышление, воображение, творчество, художественный вкус. Воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.	
---	--	---	--

Вариативная часть:

1 Хореография. Тема: по плану хореографа.. 2. «Природа – наш дом» Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе». Цель: Дать детям знания об овощах и фруктах, витаминах, об их свойствах и роли в организме человека. Систематизировать и обобщать представление детей о пользе овощей и фруктов. Закреплять и углублять знания детей о значении витаминов. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.				
3 неделя. Подтема: «Помоги себе и другим». Цель: Развивать эмоциональную чувствительность детей; воспитывать любовь к родным, привязанность к друзьям, вежливость и толерантность по отношению к малознакомым и незнакомым людям. Задачи: Формировать положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям, стремление избегать конфликтов во время общения с другими; придерживаться основных норм культуры общения.				
Физическая культура О/Д: Бег по гимнастической скамейке с рюкзаком на спине. Подлезание под шнуром не касаясь руками пола. Цель: Закрепить навыки прыжков через предметы и левым боком на двух ногах продвигаясь вперед. Учить бегать по гимнастической скамейке с рюкзаком на спине, подлезать под шнур не касаясь руками пола П/и «Караси и щука».	Развитие речи. Тема: Пересказ произведения Д. И. Тихомировой «Находка». Цель: Учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать произведение, передавая близко к тексту . передавать своё отношение к поступкам героев. Упражнять в образовании слов – признаков, однокоренных слов, синонимов и антонимов. Художественная литература. Тема: «Помощь». Цель: Познакомить детей с творчеством казахского писателя М. Турежанова. Закрепить знания детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка», «пословица». Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду. Формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа. Учить делиться собственным опытом	Математика. Тема: Число и цифра 7. Знаки +, -, =. Математическая загадка. Порядковый счёт. Выкладывание прямоугольника из счётных палочек. Деление квадрата на 2, 4 части. Е. В. Колесникова стр. 37. Естествознание. Тема: «Перелётные и зимующие птицы». Цель: Развивать познавательный интерес к миру птиц, к птицам родного края. Уточнить и дополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах. Учить различать и называть их. Развивать воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь. Вызывать интерес к жизни птиц. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.	Рисование. Тема: по плану педагога. Лепка. Тема: «Карлыгаш кормит птиц». Цель: Научить лепить сюжеты бытовых сцен, фигуры человека и животного в движении с соблюдением элементарных пропорций, передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека вертикальное положение; учить анализировать форму предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, распределять работу с предложенным образцом. Аппликация. Тема: «Птицы на кормушке». Цель: Учить передавать в	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Поможем Чебурашке». Цель: Формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других. Развивать социально – значимые навыки поведения, навыки регуляции своего поведения. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. Воспитывать справедливое отношение друг к другу, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Закреплять умение участвовать в совместной игре.

Физическая культура О/Д: Метание асыка в цель расстояние 3-4м. Ползание до флажка прокатывая перед собой мяч головой Цель: Закрепить бросать мяч о землю и ловить его двумя руками. Учить метать асык (мешочек мяч камень) в цель. Ползать до флажка прокатывая перед собой мяч головой П/и «С кочки на кочку».	заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать речь, мышление, память детей. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Р. Цель: Познакомить со звуком Р, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Р в словах и определять его местоположение в слове. Учить определять на слух гласные и согласные звуки, их последовательность в слове, находить звук Р в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Познакомить с особенностями образования и произношения Р, его буквенным обозначением (Р, р). Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Воспитывать желание узнавать новые звуки. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Р (закрепление). Цель: Продолжать знакомить со звуком Р, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Р в словах и определять его местоположение в слове. Учить определять на слух гласные и согласные звуки, их последовательность в слове, находить звук Р в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение		аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста, соблюдая относительную величину. Передать окраску птиц разной породы. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помочь им пережить трудное время. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.
--	---	--	---

	в слове, проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Познакомить с особенностями образования и произношения <i>Р</i> , его буквенным обозначением (<i>Р</i> , <i>р</i>). Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Воспитывать желание узнавать новые звуки. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: «Воздушный океан». Цель: Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения; формировать интерес у детей к экспериментальной работе, моделированию; познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека; развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям; воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. 4 недели. Подтема: «Мы смелые и ловкие». Цель: Познакомить и закрепить с детьми основные правила по охране и укреплению здоровья. Обогатить двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. Задачи: Формировать у детей навыки безопасного поведения в детском саду, быту, на улице, в условиях природы.				
Физическая культура О/Д: Ходьба по гимнастической скамейке бросая мяч то справа то слева о землю и лоя его двумя руками. Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу. Цель: Построение в две колонны перестроение в 3 колонны. Учить прыгать со скамейки и выпрыгивать на возвышенность бросать мешочек в обруч, одной рукой снизу. П/и «С кочки на кочку».	Развитие речи. Тема: «Страна здоровья». Цель: Воспитывать привычку здорового образа жизни. Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене. Формировать неречевое дыхание. Совершенствовать артикуляционную моторику. Расширять активный словарь. Развивать внимание, память мышление. Развивать общую и мелкую моторику. Художественная литература. Тема: Пересказ казахской притчи	Математика. Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Сложение числа 7 из двух меньших. Дни недели. <i>Е. В. Колесникова стр. 39.</i> Естествознание. Тема: Человек. Почему важно отдыхать. Цель: Определить потребности человека, необходимые для его роста и развития. Познакомить детей с понятием «отдых» и показать его необходимость. Учить интересно проводить	Лепка. Тема: «Лыжник». Цель: Лепить из пластилина фигуру человека в движении. Закрепить способ лепки валика, надрезанного с двух концов. Продолжить учить передавать в лепке не сложные движения (сгибание рук, наклон туловища, перемещение ног). Учить сглаживать поверхность формы. Учить соотносить части тела человека по величине и пропорциям. Продолжать развивать умение передавать	Самопознание. Тема: по плану педагога.

Физическая культура О/ Д Бросание мешочка в обруч одной рукой снизу. Пролезание в обруч прямо и боком не касаясь руками пола. Цель: Закрепить бросать мешочек в обруч одной рукой снизу. Учить пролезать в обруч прямо и боком не касаясь руками пола. П/и «Сбей кеглю». ОБП. Тема: «Закаливание». Цель: Формировать понятие о закаливании и его значении для здоровья. Дать понятие, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Показать, уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей; раскрыть связь между видами одежды, сезонами года и здоровьем детей. Показать значение традиционных национальных казахских игр для детей для закаливания и оздоровления. Развивать навыки закаливания, умение одеваться по погоде и объяснять причину выбора той или иной одежды. Воспитывать любовь к спорту и спортивным занятиям, к закаливающим процедурам, эстетический вкус при выборе одежды.	«Будущий батыр». Цель: Формировать интерес к художественной литературе. Познакомить детей с новым жанром литературы – притча». Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Ш. Цель: Познакомить со звуком Ш, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Ш в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука Ш, его буквенным обозначением (Ш, ш) и особенностями (он всегда твердый). Учить находить звук Ш в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать звуковое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Ш.	свободное время. Дать понятие, что во время отдыха человек восстанавливает силы. Понимать значение разного отдыха. Конструирование. Тема: «Парусник». Цель: Научить детей технике оригами: складывание прямоугольника пополам с совмещением противоположных сторон и углов, сгибание, отгибание боковых сторон квадрата, полученного из прямоугольника. Продолжать знакомить с техникой бумажной скульптуры; продолжать знакомить с видами водного транспорта. Прививать интерес к играм с водой. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	мелкие детали, работая пальцами. Развивать умение пользоваться стекой, делить деталь на части. Воспитывать самостоятельность. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Мы спортсмены». Цель: Создать условия для совершенствования умения создавать предметные изображения, вырезая симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к занятиям физкультуры Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	
--	---	---	---	--

	(закрепление). Цель: Познакомить со звуком Ш, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Ш в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука Ш, его буквенным обозначением (Ш, ш) и особенностями (он всегда твёрдый). Учить находить звук Ш в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать звуковое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к процессу обучения. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: «Человек – часть природы». Цель: Показать взаимосвязь человека и природы. Формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы, и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей планеты. Развивать разговорную речь, умение находить причинно – следственные связи, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.				

Утверждено
Смирнова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 10 на декабрь 2021 года.

Сквозная тема: «Мой Казахстан».

1 неделя. Подтема: «Путешествие в нашу историю».

Цель: Прививать интерес к истории РК, к событиям недавнего прошлого и настоящего.

Задачи: Учить гордиться и узнавать знатных людей Республики, воспитывать интерес и любовь к произведениям казахских поэтов, композиторов, художников.

«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура О/Д: Ходьба по ребристой поверхности. Прыжки с гимнастической скамейки на обозначенное место Цель: Упражнять в пролезании в обруч прямо и боком не касаясь руками пола. Учить ходить по ребристой поверхности прыгать с гимнастической скамейки, на обозначенное место мягко приземляться на согнутые ноги. П/и «Охотники и зайцы».	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа «Рассказываем о тулпаре». Цель: Учить развивать предложный сюжет и сочинять описательный рассказ по картине «Рассказываем о тулпаре».. совершенствовать звукопроизношение, выделение новых звуков <i>Л, Ль</i> в словах, умение делить слова на слоги. Закрепить навык образования однокоренных слов, умение подбирать к слову родственные слова, развивать слуховое восприятие, внимание, память, творческое воображение, фантазию. Воспитывать любовь к сказкам, эмоциональный отклик на содержание занятия Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком <i>Ы</i> . Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук <i>Ы</i> в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной	Математика. Естествознание.	Лепка. Тема: «Верблюд на пастбище». Метод. пособие 5+ <i>Лепка стр. 43</i> Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тематическое занятие «День Первого Президента Республики Казахстан».
Физическая культура О/Д Прыжки с гимнастической скамейки на обозначенное место. Метание в вертикальную цель правой левой рукой от плеча 3-4 м. Цель: Упражнять в ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение прыгать с гимнастической скамейки на обозначенное место, мягко приземляться на согнутые ноги. Учить метать в вертикальную цель, правой				

левой рукой от плеча. П/и «Охотники и зайцы».	звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Ы, его буквенным обозначением (ы). учить обводить по контуру предметы. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Воспитывать культуру умственного труда. Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя». Цель: Формировать интерес к родному краю через художественное слово. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Развивать умение слушать короткое произведение, понимать его смысл, пересказывать произведение близко к тексту. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком; воспитывать чувство патриотизма и интернационализма. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине. Казахский язык – 1. Тема: по плану педагога.		
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом». Тема: «Животные Казахстана». Цель: Расширять знания о диких животных Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных. 2 неделя. Подтема: «Независимый Казахстан».			

Цель: Способствовать формированию у детей духовно – нравственных ценностей, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел». Задачи: Воспитывать у детей общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».				
Физическая культура О/Д: Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг, вперед мяча из руки в руку за спиной. Прыжки в длину с разбега 100 см. Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг, вперед мяча из руки в руку за спиной. Прыгать в длину с разбега. П/и «Байга». Физическая культура О/Д: Прыжки в длину с разбега. Ползание с подлезанием под 3-4 дуги с мячом в руках. Ходьба гимнастической скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку за спиной Цель: Бег с преодолением «Снежных преград», перепрыгивание и перелезание. Ходьба в шеренгу имитируя движение лыжника высоко поднимая колени широким шагом выполняя задания в медленном, быстром темпе Учить ползать с подлезанием под дуги с мячом в руках. П/и «Байга». ОБП. Тема: « Правила культурного	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг – частичка мирного неба». Цель: Упражнять в составлении описательного рассказа по картине по предложенному плану, использовать в речи союзы (и, зато, а, но, да). Глаголы в трёх временах с приставками., выполнять артикуляционную гимнастику, производить звуковой анализ трёхзвукового слова, делить слова на слоги и выделять ударный слог. Закрепить умение понимать смысл пословиц и поговорок, подбирать образные слова, эпитеты и сравнения. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, творческое воображение. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну. Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык». Цель: учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать образность языка; уточнить знания о разных национальностях нашей республики, их общения на государственном (казахском) языке.	Математика. Тема: Числа и цифры 1 – 8, знаки +, -, Логическая задача на установление закономерностей. Знакомство с названием месяца – <i>декабрь</i>. <i>Е. В. Колесникова стр. 41</i> Естествознание. Тема: КАЗАХСТАНСКАЯ КУЛЬТУРА «Знакомство с обычаями и традициями казахского народа». Цель: Познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Рассказать об обрядах «Укладывание в колыбель», «Разрезание пут», посвящение во всадники «Ашамайга отыргызу». Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа. Конструирование. Тема: «Юрта». Цель: Познакомить детей с казахской юртой. Научить правильно называть части конструкции юрты. Сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их. Формировать положительные эмоции и дружеские взаимоотношения в детском	Лепка. Тема: «Рассматривание национальной керамической посуды. Кесе». Цель: Познакомить с национальной керамической посудой: кесе, пиала, таба и др. Учить лепить посуду по мотивам народных изделий. Украшать узором, напегами, росписью. Дать понятия: «керамическая посуда», «композиция». Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Украшим юрту». Цель: Воспитывать дружелюбие и уважение к национальным ценностям казахского народа. Вызвать познавательный интерес к оформлению казахского национального жилища - Юрты. Совершенствовать умение украшать юрту орнаментом. Продолжать обучать детей обводить шаблон и использовать прием силуэтного вырезывания (юрта и элементы казахского национального орнамента); располагать элементы горизонтально контуру. Развивать умение составлять узор на предметах.	Самопознание. Тема: по плану педагога.
Музыка – 2				

поведения в местах общего пользования». Цель: Формировать навыки культурного поведения и местах общего пользования на примерах ситуаций и использования народного фольклора. Продолжить знакомство с правилами на примерах предложенных ситуаций и народных традиций и фольклора казахского народа. Развивать умение анализировать ситуации, делать вывод, раскрывать смысл пословиц и связывать их темой. Воспитывать культуру поведения, дисциплинированность, вызывать интерес к фольклору казахского народа.	Развивать внимание, память, воображение и образное мышление. воспитывать патристические чувства. Грамота – 1 Тема: Знакомство со звуком <i>Л</i>. Цель: Познакомить со звуком <i>Л</i>, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук <i>Л</i> в словах и определять его местоположение в слове. Учить произносить сонорный звук <i>Л</i>, проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука <i>Л</i>, его буквенным обозначением (<i>Л, л</i>), учить находить звук <i>Л</i> в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Формировать навык ориентировки в пространстве листа. Учить обводить фигуру по контуру и выполнять штриховку. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, графомоторику. Воспитывать усидчивость, интерес к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком <i>Ль</i> (закрепление) Цель: Познакомить со звуком <i>Ль</i>, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук <i>Ль</i> в словах и определять его местоположение в слове. Учить произносить сонорный звук <i>Ль</i>,	сообществе. Развивать интерес к казахским обрядам и обычаям. Воспитывать любовь к Родине.	Тема: по плану муз. работника.
--	---	--	--

	проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Ль, его буквенным обозначением (Л, л), учить находить звук Ль в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Формировать навыки ориентировки в пространстве листа. Учить обводить фигуру по контуру и выполнять штриховку. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, графомоторику. Воспитывать усидчивость, интерес к процессу обучения. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – мой дом». Тема: «Животные, занесённые в Красную книгу Казахстана». Цель: Познакомить в Красной книгой Р.К. Формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным. 3 неделя. Подтема: «Мой родной край». Цель: Закрепить знания о родном Казахстане. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края. Задачи: Воспитывать эмоционально – положительное отношение к своей Родине, чувство гордости и любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.				
Физическая культура О/Д: Ведение мяча между предметами двумя руками Прыжки по прямой. 6 м. Цель: Легкий бег в сочетании с бегом высоко поднимая колени. Закрепить	Развитие речи. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Н. Цель: Познакомить со звуком Н, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Н в словах и определять его	Математика. Естествознание. Тема: «Особенные животные Казахстана». Цель: Расширить представление детей об «особенных» животных,	Лепка. Рисование. Аппликация. Тема: «Байтерек». Цель: Закрепить умение передавать основные части, самостоятельно вырезать	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим.

подлезание под 3-4 дуги не касаясь руками пола. Учить вести мяч между предметами двумя руками прыгать по прямой. П/и «Камча». Физическая культура О/Д Введение мяча между предметами двумя руками Пропалзание под 3-4 дугами на четвереньках, толкая головой мяч. Цель: Закрепить: ведение мяча между предметами двумя руками. Учить детей проползать под дугами на четвереньках, толкая головой мяч П/и «Камча».	местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука И, его буквенным обозначением (И, и), учить находить звук И в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхбуквенных слов. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать желание познавать новое. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком И. Цель: Познакомить со звуком И, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук И в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука И, его буквенным обозначением (И, и), учить находить звук И в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхбуквенных слов. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать желание познавать новое. Художественная литература. Казахский язык.	обитающих на территории Казахстана, являющихся олицетворением силы, мощи, зоркости и бесстрашия. Обучать умению выделять и характеризовать особенности животного и связывать облик с историей и государственными символами. Развивать произвольное внимание, творческое воображение, познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства, вызывать интерес к животным на территории Казахстана.	детали, использовать шаблоны, располагать их на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, творческое мышление, фантазию. Продолжать учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Воспитывать чувство патриотизма, аккуратность при работе с клеем. Утренник «Независимый Казахстан».
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – мой дом». 4 неделя. Тема: «Зимушка – зима». Цель: Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности для взаимодействия с окружающим			

миром. Задачи: Расширить знания о свойствах снега и льда. Закрепить сезонные признаки, воспитывать положительные эмоции.				
Физическая культура О/ Д: Ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках с рюкзаком на спине. Набрасывание кольца на палку. Цель: Учить прыгать с разбега отталкиваясь двумя ногами через веревку. Развивать глазомер ловкость координацию движения. П/и «Два мороза». Физическая культура О/ Д Набрасывание кольца на палку -кольцеброс. Прыжки в высоту с разбега 30–40 см. Цель: Закрепить нанизывать кольца на палку -кольцеброс. Учить прыгать в высоту с разбега . Развивать глазомер ловкость координацию движения. П/и «Два мороза». ОБП. Тема: «Правила поведения на игровой и спортивной площадке». Цель: Обобщить представление детей о безопасном поведении на игровой и спортивной площадке детского сада ; на примерах обучать безопасному поведению во время игр. развивать внимание, умение слушать и отвечать на вопросы,	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица – зима». Цель: Учить составлять рассказы по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Совершенствовать навыки в диалогической форме речи. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Художественная литература. Тема: Чтение Г.Скребицкий «Четыре художника» («Зима»). Цель: Расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогатить словарный запас. Развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту природы, через произведение художественного слова. Прививать любовь к красоте природы. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком К. Цель: Познакомить со звуком К, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук К в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить знания о гласных и согласных звуках, их различии. Познакомить с образованием и произношением звука К, его буквенным обозначением (К, к), учить находить звук К в словах, подбирать слова на	Математика. Тема: Порядковый счёт. Сложение числа 8 из двух меньших. Величина – деление предмета на 4 части. <i>Е. В. Колесникова стр. 43</i> Естествознание. Тема: «К нам пришла волшебница - зима». Цель: Обучать умению устанавливать причинно – следственные связи между компонентами природы с наступлением зимы. Учить детей замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, отмечать изменения в календаре наблюдений. Развивать наблюдательность, произвольное внимание и познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к растительному миру, вызывать эмоциональный отклик на красоту зимней природы. Конструирование. Тема: «Ёлочные игрушки». Цель: Закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. Закрепление у детей полученных навыков работы с бумагой, ножницами,	Лепка. Тема: «Девочка катает снежный ком». Цель: Научить детей лепить фигуру человека в зимней одежде в несложном движении, плотно скреплять части фигуры, использовать стеку для прорисовки штрихами меха на одежде. Устанавливать фигуру на вылепленной подставке. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Зимняя ночь». Цель: Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Расширять представление детей о зиме, о признаках зимы. Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному. Музыка – 2.	Самопознание. Тема: по плану педагога.

анализировать ситуации, выполнять задания. воспитывать культуру поведения на детской игровой и спортивной площадке, вызывать интерес к составлению правил безопасного поведения.	заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхбуквенных слов. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Способствовать развитию познавательного интереса. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Кь. Цель: Познакомить со звуком Кь, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Кь в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить знания о гласных и согласных звуках, их различии. Познакомить с образованием и произношением звука Кь, его буквенным обозначением (К, к), учить находить звук Кь в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхбуквенных слов. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Способствовать развитию познавательного интереса. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	клеем. Вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новогоднему празднику. Продолжать учить мастеров из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги. Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность.	
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом». Тема: «Экскурсия в зимний парк». Цель: Закрепить знания о том, как деревья приспособляются к среде обитания, как они живут зимой. Развивать мышление, формировать понятие о том, как человек меняет облик города (становится краше).			

5 неделя. Подтема: «Здравствуй Новый год». Цель: Раскрыть значение праздников в жизни человека. Задачи: Расширить знания детей о Новомоднем празднике. Воспитывать положительные эмоции.				
Физическая культура О/Д: Ходьба по наклонной доске боком приставным шагом. Перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из-за головы Цель: Учить ходить по наклонной доске боком приставным шагом сохраняя равновесие, перебрасывать мяч друг к другу двумя руками из-за головы П/и «Попади снежком в цель».	Развитие речи. Тема: «Новогодние чудеса». Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, о зимнем празднике Новый Год, его традициях. Вовлечь детей в коллективный разговор, побуждать высказываться на темы из личного опыта, задавать вопросы и отвечать на них. Закреплять умения составлять короткие рассказы, строя предложения разной конфигурации. Развивать грамматический строй речи. Развивать интерес к разгадыванию кроссвордов, загадок, самостоятельному написанию отдельных слов. Закреплять умение составлять рассказ из собственного опыта, передавая события и впечатления. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Т. Цель: Познакомить со звуком Т, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Т в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука Т, его буквенным обозначением (Т, т). Учить находить звук Т в	Математика. Естествознание. Тема: «Осторожно гололёд». Цель: Раскрыть понятие «гололёд», чем он опасен для жизни людей и движущегося транспорта. Учить отмечать это явление в календаре наблюдения за природой, а также получить знания о свойствах снега и льда в процессе экспериментирования. Формировать навыки безопасного поведения на улице во время гололёда на дороге. Развивать воображение детей, расширять познавательный кругозор, умение анализировать и делать выводы на основе эксперимента. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению. Конструирование. Тема: «Радужная гирлянда». Цель: Создание условий для усовершенствования приемов вырезания ножницами (разрезания по прямой), соединения полосок в кольцо, чередуя их по цветному алгоритму. Представить о части в целом, о преобразовании формы (бумажные полоски в кольцо).	Лепка. Тема: «Ёлочка». Цель: Воспитывать аккуратность и трудолюбие. Познакомить детей с новой техникой лепки (пластилинотрафией) способом размазывания пластилина по поверхности бумаги. Закреплять приёмы лепки: скатывание, надавливание, размазывание, ориентировку на листе бумаги. Развивать моторику пальцев, воображение, фантазию, речь. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Ёлочка». Цель: Совершенствование навыков и приемов работы с бумагой. Формировать умения и навыки в изготовлении новогодней елки из бумаги. Развивать мелкую моторику, усидчивость, внимание, творческие способности и эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к труду. Музыка Новогодний утреник.	Самопознавание. Тема: по плану педагога.

ногах через набивные мячи положенные в шахматном порядке. Цель: Бег в среднем темпе по сигналу – чередуя с ходьбой. Учить ходить на повышенной опоре. Прыгать на двух ногах через набивные мячи положенные в шахматном порядке. П/и «Попади снежком в цель».	словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выделять твёрдый и мягкий звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Способствовать воспитанию ответственности и усидчивости Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Ть. Цель: Познакомить со звуком Ть, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Ть в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука Ть, его буквенным обозначением (Т, т). Учить находить звук Ть в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выделять твёрдый и мягкий звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Способствовать воспитанию ответственности и усидчивости Художественная литература. Казахский язык – 1. Тема: по плану педагога.	Познакомить с технологией изготовления гирлянды по цветному алгоритму. Познакомить с таким природным явлением, как радуга. Продолжать повторять признаки зимы. Продолжить знакомить с новогодними традициями (украшать елку и изготавливать украшения своими руками). Активизировать словарный запас. Развивать творческие способности, память, мышление, воображение. Развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать интерес к труду, умение самостоятельно работать с клеем, цветной бумагой, ножницами. Воспитывать аккуратность, соблюдение порядка на рабочем месте. Воспитывать соблюдение техники безопасности при работе с ножницами. Воспитывать стремление делать украшения для елки, своими руками. Воспитывать чувство радости и удовлетворения, от проделанной работы	
---	---	--	--

Вариативная часть:

1 Хореография.

Тема: по плану хореографа.

2. «Природа – наш дом».

Тема: «Берегите ёлочку красавицу».

Цель: Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о природе; расширять представления детей о хвойном лесу и его обитателях; Учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д.). Закреплять отличительные признаки. Расширять словарный запас воспитанников словами: хвоя, хвойные деревья, дренаж, мутовка. Развивать у детей познавательный интерес к жизни хвойного леса и его обитателям, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивая умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Развивать фантазию, логическое мышление, умение решать противоречия, умение делать умозаключения и открыто высказывать свои идеи. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя в лесу; Воспитывать желание защищать природу.

Учительская
Специфика

Утверждаю:
методический кабинет

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 10 на январь 2022 года.

Сквозная тема: «Мир природы».

1 неделя. Подтема: «Растения вокруг нас».

Цель: Расширять знания детей о растениях, которые нас окружают.

Задачи: Закреплять знания детей о растениях нашего края; рассказать об их пользе для человека. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновывать свой ответ. Воспитывать бережное отношение к растениям.

«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естественнознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5.
Физическая культура О/Д Прыжки на двух ногах через набивные мячи, положенные в шахматном порядке. Забрасывание мяча в корзину двумя руками.. Цель: Учить влезать на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее не пропуская реек. Прыгать на двух ногах через набивные мячи, положенные в шахматном порядке . П/и «Мяч через сетку».	Развитие речи. Грамота. Тема: «Звуковые часы». Цель: Закрепить умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепить умение вычленять словесное ударение в слове. Формировать умение подбирать слова сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Развивать фонематический слух, внимательность, память. Воспитывать культуру речи. Казахский язык – 1. Тема: по плану педагога.	Математика. Естественнознание. Тема: «Путешествие в страну комнатных растений». Цель: Закрепить знания детей о растениях и их строении; о названии комнатных растений, продолжать обучать детей описывать растения, отмечая различия и сходства между ними. Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Развивать речь, мышление, интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними. Воспитывать интерес к выращиванию овощей.	Лепка. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Цвстущий кактус в горшочке» . Цель: Продолжать совершенствовать художественно-эстетическое восприятие детей. Расширять знания детей о комнатных растениях. Учить создавать образ кактуса с помощью объёмной аппликации. Продолжать совершенствовать навыки в вырезании круга, овала из бумаги квадратной формы и срезании угла из сложенной вдвое бумаги прямоугольной формы. Продолжать совершенствовать навыки вырезания цветов по шаблону. Закреплять умение последовательно наклеивать формы. Развивать любознательность, эстетический вкус, мелкую моторику рук. Воспитывать	Самопознание. Ознакомление с окружающим Тема: «Дерево и его свойства». Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с понятием древесина. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть. Закрепить знание детей о деревьях. Упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные. Воспитывать бережное отношение к природе.

				интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними. Музыка	
Вариативная часть: 1 Хореография. 2. «Природа – наш дом». Тема: «Краски лета зимою». Цель: Продолжать знакомить детей с комнатными растениями (фиалка, бегония, хлорофитум, сансевиера). Формировать элементарные знания о зависимости комнатных растений от влаги, тепла, света, зависимости внешнего строения и образа жизни от условий среды обитания. Развивать мышление, любознательность, сообразительность. Воспитывать любовь к живой природе, результатам труда сверстников.					
2 неделя. Подтема: «Мир животных». Цель: Обеспечить развитие личности ребёнка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Задачи: Познакомить с жизнью диких животных зимой. Развивать любознательность и интерес к жизни животных.					
Физическая культура О/ Д Бег по наклонной доске спуск шагом. Прыжки попеременно на правой и левой ноге. Цель: Бег длинной змейкой по сигналу – присесть, быстро встать и продолжать бег. Учить бегать по наклонной доске спускаясь шагом. Прыгать попеременно на правой и левой ноге.	Развитие речи. Тема: «Домашние животные». Цель: Развивать умение сравнивать домашних животных: корова, лошадь (по памяти), выделять существенные признаки. Закреплять знания детей о внешнем виде коровы и лошади. Совершенствовать монологическую речь. Развивать умение внимательно слушать воспитателя, дополнять высказывания товарищей.	Математика. Тема: Решение примеров. Ориентировка в пространстве. Овал. Логическая задача на установление закономерностей. <i>Е. В. Колесникова стр. 45</i> Естествознание. Тема: Домашние животные и их детёныши. Цель: Систематизировать знания о домашних животных; показать важность заботливого ухода за домашними животными; раскрыть значение домашних животных для человека.	Рисование. Тема: по плану педагога. Лепка. Тема: «Кошка». Цель: Учить создавать образ кошки по образцу педагога, передавая строение тела животного, пропорции и характерные детали. Учить работать с пластилином аккуратно соединять части в единое целое путём примазывания и сглаживания.	Самопознание. Тема: по плану педагога.	
Физическая культура О/ Д Прыжки попеременно на правой и левой ноге. Перебрасывание мяча друг к другу двумя руками, из-за головы стоя на коленях в шеренге Цель: Закреплять бег по	Пользоваться распространёнными предложениями для ответов на вопросы, развивать художественно – речевые способности. Воспитывать навыки общения. Художественная литература. Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата».	раскрыть значение домашних животных для человека. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность.	Аппликация. Тема: «Осьминожки». Цель: Развитие экологического сознания дошкольников и формирование правильного отношения к представителям		

наклонной доске спускаясь шагом. Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге перебрасывание мяча, друг другу двумя руками из-за головы стоя на коленях в шеренге. П/и «Асыки» ОБП. Тема: Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые, птицы). Цель: Формировать навыки безопасного поведения при встрече с животными. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными домашними и дикими животными (поведение при уходе за животными, их кормлении: кошки, собаки, хомячка, птицы и др.). показать способы защиты от насекомых (мухи, тараканы, комары), оказание первой помощи при укусах дикими животными, змеями, при нанесении вреда здоровью птицами. Развивать умение применять полученные знания для решения социально – ситуативных задач, умение охранять своё здоровье. Воспитывать чувства сострадания, участия к диким и бездомным домашним животным и птицам.	Цель: Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст с использованием иллюстраций. стихотворения наизусть. Совершенствовать умение отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Обучать правильной дикции и интонации при чтении стихотворения. Работа со словами сложной слоговой структуры. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком И. Цель: Познакомить со звуком И, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук И в словах и определять его местоположение в слове. Повторить гласные и согласные звуки, уточнить звучание согласных звуков в соединении с гласными А, У, О, Ы (звучат твёрдо). Закрепить умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука И, его буквенным обозначением (И, и). Учить находить звук И в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о мягком и твёрдом звучании согласных, о причинах их мягкости. Развивать память, слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Воспитывать интерес к	Воспитывать любовь к животному миру, проявлять о них заботу. Конструирование. Тема: «Поросёнок». Цель: Научить использовать бросовый материал для создания поделки. Вызвать интерес к экспериментированию с формой (капсулы киндер – сюрпризов). Изготавливать из разных материалов недостающие части, детали. Развивать творчество, воображение, инициативность.	флоры и фауны подводного мира через аппликацию. Научить ребят вырезать по нарисованному контуру. Научить создавать образ веселого или грустного осьминожки. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.
---	--	--	--

	процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком И. (закрепление). Цель: Познакомить со звуком И, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук И в словах и определять его местоположение в слове. Повторить гласные и согласные звуки, уточнить звучание согласных звуков в соединении с гласными А, У, О, Ы (звучат твёрдо). Закрепить умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука И, его буквенным обозначением (И, и). Учить находить звук И в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о мягком и твёрдом звучании согласных, о причинах их мягкости. Развивать память, слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Воспитывать интерес к процессу обучения. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: «Как звери в лесу зимуют». Цель: Закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу зимой. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты и сопереживания ко всему живому, что нас окружает.				

3 неделя. Подтема: «Птицы – наши друзья». Цель: Обеспечить развитие личности ребёнка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности для взаимодействия с окружающим миром. Задачи: Познакомить детей с перелётными и зимующими птицами. Дать представления об особенностях строения птиц и причинах заставляющих их улетать в тёплые края. Воспитывать желание помогать птицам в холодное время.				
Физическая культура О/Д: Ходьба по канату приставным шагом. -Прыжки через шнуры положенные на пол в ряд. Цель: Закреплять перебрасывание мяча друг к другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах. Учить ходить по канату приставным шагом, прыгать через шнуры, положенные на пол в ряд. П/и «Брось дальше».	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа по картине «Птицы – наши друзья». Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Учить составлять описание птиц по плану на основе рассматривания картинок и по итогам наблюдения, подбирать обобщающее слово, образовывать слова с уменьшительно – ласкательным и увеличительным значением, составлять предложения с союзом «а». Совершенствовать произношение звука З, З, умение делить слова на слоги, проводить звуковой анализ четырёхзвучных слов, отгадывать загадки, понимать смысл пословиц и поговорок. Развивать внимание, память, зрительную зоркость, логическое мышление, воспитывать заботливое отношение детей к птицам, желание заботиться о них, изучать их повадки. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа М. Горького «Воробышко». Цель: Познакомить детей с рассказом Горького «Воробышко». Проанализировать сказку: помочь понять детям как надо относиться к тем, кто любит их и дорожит ими. Учить внимательно слушать	Математика. Тема: Знаки $<$, $>$. Логическая задача на синтез. Прямоугольник, треугольник, круг. Порядковый счёт. <i>Е. В. Колесникова стр. 47</i> Естествознание. Тема: На птичьем дворе. Цель: Учить различать и называть виды домашней птицы (водоплавающая и не водоплавающая), их детёнышей, рассказывать о значении домашней птицы для человека; раскрыть способы ухода за ними. Развивать наблюдательность, познавательный интерес к объектам живой природы.	Лепка. Тема: «Ингвин». Цель: Формировать умение лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать тактильное ощущение, восприятие птицы. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание помочь им в холодное время года. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Снегири и синички – зимующие птички». Цель: Закреплять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах птиц. Продолжать учить вырезать круг из квадрата, плавно срезая углы. Учить аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой. Развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. Воспитывать любовь к	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Зимующие птицы». Цель: Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах, их строении, повадках. Упражнять в умении различать и называть зимующих птиц (по внешнему виду, голосам) Расширять словарный запас по теме. Расширять представление о том, чем питаются зимующие птицы. Совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать полными предложениями. Развивать речь, познавательную активность, слуховое восприятие, внимание, память, логическое мышление, общую моторику. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в зимних условиях.

края. Учить вести мяч двумя руками вперед шагом. Лазание по веревочной лестнице разноименным способом. П/и «Птички и кошка».	литературное произведение. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Учить последовательно, в соответствии с рассказом, выбирать картинки. Создавать условия для развития логического мышления, внимания. Развивать зрительную память, воображение. Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать способность сопереживать героям рассказа, и доброжелательного отношения к ним. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком П. Цель: Познакомить со звуком П, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук П в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить знания о мягком и твёрдом произношении звуков, закрепить умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука П, его буквенным обозначением (П, п). Учить находить звук П в словах, находить и придумывать слова. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении. Развивать память, слуховое внимание,	пернатым, желание прийти им на помощь. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	
---	---	---	--

	артикуляционный аппарат, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к ознакомлению со звуками. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Пб. Цель: Познакомить со звуком Пб, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Пб в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить знания о мягком и твёрдом произношении звуков, закрепить умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Пб, его буквенным обозначением (П, п). Учить находить звук Пб в словах, находить и придумывать слова. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении. Развивать память, слуховое внимание, артикуляционный аппарат, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к ознакомлению со звуками. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.		
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Покормите птиц зимой». Цель: Продолжать знакомить детей с тем, как зимующие птицы переносят зиму; какой корм они любят. Познакомить детей со снежирками, их образом жизни.			

Продолжать развивать наблюдательность и интерес к миру природы. Воспитывать бережное отношение к птицам.				
4 недели. Подтема: «Зимние забавы».				
Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, зимних развлечениях.				
Задачи: Расширять представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки).				
Физическая культура . О/Д Веление мяча двумя руками вперед шагом. -Лазание по веревочной лестнице одноименным способом Цель: Легкий бег на носках двумя кругами навстречу друг к другу. Ритмическая ходьба работая над осанкой. Учить вести мяч двумя руками вперед шагом, лазание по веревочной лестнице одноименным способом. П/и «Не оставайся на полу»	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы». Цель: Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине. Учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по картине «Зима. Зимние забавы», использовать образные слова, антонимы и синонимы, составлять предложения с союзами «когда», «чтобы» и предлогом «с», сравнивать два времени года по признакам. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, выделять согласный звук Й в словах, выполнять артикуляционную гимнастику, развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать интерес к зимнему времени года и зимним забавам.	Математика. Тема: Числа и цифры 1 – 9. Логическая задача на установление закономерностей. Высокий – низкий. Ориентировка во времени – дни недели. <i>Е. В. Колесникова стр. 48</i> Цель: Учить отгадывать математическую загадку. Записывать решение с помощью цифр и математических знаков. Знакомить с цифрой 9. Учить писать цифру 9. Знакомить с названиями дней недели. Учить записывать дни недели условными обозначениями.. учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	Лепка. Тема: «Санки» <i>Метод. пособие 5+ Лепка стр. 53</i> Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Весёлый снеговик». Цель: Формировать умения самостоятельно создавать композицию при выполнении аппликации. Закрепить с детьми название времени года - зима, и сезонных изменений, происходящих в природе. Развивать устную речь, внимание, память. Формировать у детей умение создавать выразительный образ снеговика, используя способ вырезания ножницами кругов. Закреплять технику наклеивания мелких кусочков (комочков) бумажных салфеток в виде снега. Развивать чувство формы, композиции, эстетическое восприятие. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к аппликации, усидчивость, умение доводить начатую работу до конца. Музыка - 2 Тема: по плану муз. работника.	Самопознание. Тема: по плану педагога.
Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Й . Цель: Познакомить со звуком Й , его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Й в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука	Естественнонаучное. Тема: «Загадки Зимунки – Зимы». Цель: Расширять			

возникновения пожара. Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли. Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности. Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнуть, что пользоваться им могут только взрослые. Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Укреплять здоровье детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважение к труду пожарных, его значимость в жизни людей.	Й, его буквенным обозначением (Й, й) и его особенностями (это согласный звук, он всегда мягкий). Учить находить звук Й в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Познакомить со словами – определениями, отвечающими на вопросы: Какой? Какая? Какие?. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от познания нового. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Й. (закрепление). Цель: Познакомить со звуком Й, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Й в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Й, его буквенным обозначением (Й, й) и его особенностями (это согласный звук, он всегда мягкий). Учить находить звук Й в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Познакомить со словами – определениями, отвечающими на вопросы: Какой? Какая? Какие?. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от познания нового.	представление детей о зиме, её признаках. Помочь детям почувствовать красоту и многообразие природы. Учить детей отгадывать загадки Развивать творческое воображение, слуховое и зрительную память, фантазию и связную речь. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, сопереживать животным и птицам, оказывать им посильную помощь. Конструирование. Тема: «Санки». Цель: Обучать детей созданию творческих работ, навыкам работы с картоном и бумагой, использовать в работе шаблон. Учить загибать стороны картонного прямоугольника, обрезать углы, закругляя их. Формировать интерес к природным явлениям, зимним забавам и развлечениям. Упражнять детей в изготовлении поделок, закреплять умение выполнять работу самостоятельно. Развивать внимание, сосредоточенность, усидчивость, творческое мышление, мелкую моторику. Воспитывать
--	---	--

	Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа Калининой «Про снежный колобок». Цель: Учить передавать художественный текст, связно, последовательно, выразительно, без помощи воспитателя, применяя схемы. Учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных к слову снег), обратить внимание на формы изменения глагола <i>хотеть</i>. Привлечь внимание к тембру и четкости произнесения слов, вырабатывать дикцию. Формировать умения передавать события при помощи схематических моделей (предметное моделирование). Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	аккуратность в работе, стремление создать красивую зимнюю поделку, формировать умение применять поделки в игре.	
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану преподавателя. 2. «Природа – наш дом». Тема: «Зима». Цель: Расширить знания о зимних явлениях: погоде, длительности дня. Объяснить, как появляется снег. Углубить представление о зимних переменах в природе, об особенностях существования растений зимой, о поведении и повадках зверей и птиц. Воспитывать бережное отношение к природе.			

Утверждаю:
А.И.Ис.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 10 на февраль 2022 года.

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

1 неделя. Подтема: «Прекрасное рядом» (явления неживой природы).

Цель: Познакомить детей с живой и неживой природой.

Задачи: Формировать знания и навыки взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.

«Здоровье» Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	«Познание» ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура О/Д: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыжки через длинную скакалку на двух ногах. Цель: Закреплять умение лазать по веревочной лестнице одноименным способом. Учить сохранять правильную осанку при ходьбе, по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыгать через длинную скакалку на двух ногах. П/и «Охотники и зайцы» Физическая культура О/Д: Ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком на голове. Лазание по гимнастической стенке до верха с переходом на другой пролет и спуском вниз Цель: Учить сохранять правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Лазать по	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа по картине «Явления природы». Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о явлениях природы, использовать в речи простые и сложные предложения с союзами (и, а, но, как) и предлогами (с, на, у, за). Закрепить умение подбирать антонимы к словам, совершенствовать навыки выделения слов с новыми звуками Г, Г, Г, умения дифференцировать звуки Г – К. развивать внимание, память, логическое мышление, фантазию. Воспитывать интерес к природе и её явлениям, желание рассказывать о явлениях природы. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Г. Цель: Познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук	Математика. Тема: Порядковый счёт, сравнение смежных чисел. Квадрат. Логические задачи. Знакомство с названием месяца – <i>февраль Е. В. Колесникова стр. 50</i> Естествознание. Тема: «Жизнь диких животных зимой». Цель: Расширять представление детей о жизни диких животных, их характерных особенностях, поведении в разное время года и отличии от домашних животных. Учить делать выводы и устанавливать причинно – следственные связи между их повадками и образом жизни. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к жизни диких животных.	Лепка. Тема: «Снежинка» (пластилинография). Цель: Формировать умение воплощать на горизонтальной основе узор «снежинки», передавая её природные особенности посредством пластилина. Совершенствовать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание валиков пальцами, приплющивание, расширять знания о природных явлениях, активизировать речь. Развивать память, внимание, мышление, фантазию, мелкую моторику; Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске при воплощении замыслов Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Зимний пейзаж».	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Удивительное рядом. Явления природы» Цель: Закрепление и углубление знаний детей об основных природных явлениях неживой природы: ветер, солнце, вода, облака, туман, дождь, роса. Познакомить детей с атмосферным явлением – радуга. Закрепить знания детей о солнечном спектре, о людях, приборах предсказывающих погоду. Формировать умение оценивать природные явления, их влияние на погоду. Развивать интерес к познанию природы. Развивать образное и ассоциативное мышление, внимание, восприятие, память, наблюдательность, любознательность.

гимнастической стенке до верха, с переходом на другую пролет и спускаться вниз. П/и «Охотники и зайцы» Физическая культура О/Д: Бег по наклонной доске сохранения правильную осанку. Перепрыгивание на двух ногах через бруски положенные в шахматном порядке. Цель: Учить бегать по наклонной доске сохраняя правильную осанку. Перепрыгивание на двух ногах через бруски, положенные в шахматном порядке. П/и «Лошадки».	Г в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить произношение изученных звуков, закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Г, его буквенным обозначением (Г, г). Учить находить звук Г, Г в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Гь. Цель: Познакомить со звуком Гь, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Гь в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить произношение изученных звуков, закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Гь, его буквенным обозначением (Г, г). Учить находить звук Гь в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания. Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Дуйсенбиева		Цель: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги, умению передавать соотношение предметов по величине; видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. Учить создавать изображения из нескольких частей, передавая их строение, относительную величину, форму, цвет, использовать в аппликации различные материалы для более яркого образного выражения. Закрепить обрывную технику аппликации. Развивать моторику рук, глазомер и эстетический вкус. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, самостоятельность. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	способность анализировать. Воспитывать эстетическое восприятие природы. Желание любоваться и понимать явления природы.
--	---	--	---	---

	«Зимняя работа». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Закрепить знания детей о признаках зимы в процессе рассматривания иллюстраций; развивать умение понимать и воспроизводить образный язык. Формировать навыки выразительного чтения, вызывать эмоциональный отклик на картины о зимней природе. Воспитывать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, память, мышление. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.					
Вариативная часть: 1 Хореография Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Как птицы летают?» Цель: Уточнить представления о знакомых птицах. Показать их приспособленность к полёту по воздуху. Дать детям представление о том, что есть нелетающие птицы, объяснить, почему они не летают. Продолжать развивать интерес к живой природе, умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	2 неделя. Подтема: «Транспорт» (наземный, воздушный, водный). Цель: Формировать представления детей о транспорте и его предназначении. Развивать познавательный интерес. Задачи: Уточнить и расширить представление детей о труде людей, о взаимосвязи различных видов транспорта и спецслужб. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру, уважение к труду взрослых.	Физическая культура О/ Д Перепрыгивание на двух ногах через бруски положенные в шахматном порядке. Перебрасывание мяча друг к другу двумя руками, из-за головы стоя на	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа «Машины на улицах». Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам. Учить составлять простые и сложные предложения,	Математика. Тема: Число 10. Выкладывание трапеции из счётных палочек, лодки. Нахождение различия в двух похожих рисунках. <i>Е. В. Колесникова стр. 53</i>	Лепка. Тема: «Самолёт». Цель: Продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности. Учить анализировать основные части предмета, их	Самопознание. Тема: по плану преподавателя

коленях. Цель: Учить перепрыгивать на двух ногах через бруски. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками, из-за головы стоя на коленях. П/и «Самолёты». Физическая культура О/Д: Прыжки на двух ногах правым боком, затем поворот, 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. -Прокатывание обручей и пролезание в них. Цель: Прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба различного характера спокойный шаг, скакать с ноги на ногу, марш. Учить прокатывать обручи и пролезать в них. П/и «Самолёты». ОБП Тема: Дорога, её части. Дорожные знаки. Цель: Формировать знания о дороге и правилах безопасного поведения вблизи неё. Систематизировать и закрепить знания детей о дороге, её частях, усвоить название понятий «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть». Дать понятие о дорожных знаках: «перекрёсток», «пешеходный переход», «автобусная остановка». Уточнить представление о транспортных средствах. Научить различать дорожные	опираясь на опорные слова по теме «Машины на улицах» (города и села), выступать перед сверстниками с рассказом, употреблять в речи глаголы в повелительном наклонении, образные слова и сравнения. Совершенствовать умение группировать транспортные средства, выделять согласные звуки В, в в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ слова. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать культуру речи, любознательность. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Цель: Познакомить детей с творчеством детского писателя Н. Носова. Дать понятие о жанровых особенностях рассказа: видеть его начало, основную часть и завершающую часть. Учить оценивать поступки героев. учить детей анализировать поступки героев рассказа, иметь своё мнение о прочитанном. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком В. Цель: Познакомить со звуком В его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук В в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с	Естественнонаучное. Тема: «Что такое движение. Траектория движения». Цель: Дать понятие <i>движение, траектория движения</i>. Исследовать различные траектории движения, показывать их в виде рисунка. Определять важность движения в природе и в жизни людей. Объяснять демонстрируемый эксперимент. слушать друг друга, аргументировано выражать свою точку зрения, обоснованно отвечать на вопросы. Конструирование. Тема: «Пароход». Цель: Познакомить детей с различными видами судов (военные, грузовые, пассажирские). Закрепить умение анализировать схемы. Учить детей конструировать по схеме пассажирские суда. Учить находить новые конструктивные решения. Воспитывать интерес к изобретательству.	функциональные возможности. Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. Развивать интерес к разнообразным видам транспорта. Воспитывать патриотические чувства. Рисование. Тема: по плану преподавателя Аппликация. Тема: «Автомобильный салон». Цель: Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей машин. Закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Развивать образное мышление, воображение. Совершенствовать моторику. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.
---	--	--	---

знаки и понимать, что играть вблизи дороги опасно. Активизировать процессы мышления, внимания; расширить кругозор, вызывать интерес к транспортным средствам, дорожным знакам, профессии шофера. Воспитывать дисциплинированность, заботу о своей безопасности на дороге	образованием и произношением звука В, его буквенным обозначением (В, в). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук. Показать перечисление однородных слов в предложении. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Способствовать эмоциональному восприятию нового. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуками Вв. Цель: Познакомить со звуком Вв, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Вв в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Вв, его буквенным обозначением (В, в). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук. Показать перечисление однородных слов в предложении. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Способствовать эмоциональному восприятию нового. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.		
Вариативная часть: 1 Хореография – по плану хореографа.			

2. Природа – наш дом. Тема: «Наблюдение за рыбками в аквариуме». Цель: Расширять знания детей об аквариумных рыбах (гулли, меченосец). Дать углублённое представление о том, как рыбы дышат воздухом, как отдыхают. Закреплять навыки правильного ухода за рыбками. Развивать наблюдательность, интерес к миру природы. Воспитывать уважение к результатам труда сверстников.				
3 недели. Подтема: «Мир электроники». Цель: Формировать представления детей о бытовой техники и её предназначении. Развивать познавательный интерес. Задачи: Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни. Познакомить с предметами облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что именно человек создал технику, и вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.				
Физическая культура О/Д Прокатывание обручей и пролезание в них. Катать мяч по гимнастической скамейке меняя руки. Цель: Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе и беге по горизонтальному бревну. Катать мяч по гимнастической скамейке меняя руки. П/и «Зайцы и волк».	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем». Цель: Учить составлять рассказ по картине от своего имени, используя вопросительные предложения, слова во множественном числе, подбирать обобщающие слова во множественном числе по теме, согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Совершенствовать умение выделять звуки <i>Д, Д</i> в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ четырёхзвучных слов. Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к труду, желание помогать маме.	Математика. Тема: Цифры от 1 до 10. Сложение числа 10 из двух меньших. Логическая задача на установление закономерностей. Круг, трапеция, треугольник, квадрат. <i>Е. В. Колесникова стр. 55</i> Естествознание. Тема: «Что такое естественные и искусственные источники света?» Цель: Учить различать естественные и искусственные источники света. Определять необходимость искусственного освещения и его источники. Знать об использовании искусственного света в жизни человека. Знать о применении некоторых искусственных источников света в жизни: маяка, ракетницы, ламп.	Лепка. Тема: «Мобильный телефон». Цель: Расширение и углубление представлений о бытовой технике, её частях и назначении. Обогащать представление детей об окружающем предметном мире. Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека. Воспитание у детей дружеских взаимоотношений между детьми и желания помочь другу. Воспитывать в детях уважительное отношение к труду. Закреплять умение детей самостоятельно выбирать цветовую гамму. Совершенствовать развитие мелкой моторики руки и кистей у детей. Продолжить закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Горшер для Золушки». Цель: Закреплять умение вырезать предметы круглой,	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: Средства связи и информации. Цель: Обогащать представление детей о мире окружающих предметов и побуждение к совместной творческой деятельности на основе использования информации, полученной на занятии. Знакомить с видами информационных средств. Дать знания об учреждениях связи. Закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонных служб экстренной помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта.
Физическая культура О/Д Прыжки из обруча в обруч на расстоянии 40 см на одной и на двух ногах. Держась за канат переступать	Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком <i>Д</i>. Цель: Познакомить со звуком <i>Д</i>, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук <i>Д</i> в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.			

ногами. Цель: Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной поверхности шагом на носках. Бросание мешочков в обруч одной рукой снизу. Переступить ногами держась за канат. П/и «Эстафета парами».	Познакомить с образованием и произношением звука <i>Д</i>, его буквенным обозначением (<i>Д</i>, <i>д</i>). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, определять количество слов в предложении. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. Вызывать интерес к процессу ознакомления со звуками. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком <i>Дб</i>. Цель: Познакомить со звуком <i>Дб</i>, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук <i>Дб</i> в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Познакомить с образованием и произношением звука <i>Дв</i>, его буквенным обозначением (<i>Д</i>, <i>д</i>). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, определять количество слов в предложении. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. Вызывать интерес к процессу ознакомления со звуками. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа С. Сахарова «Два радиста». Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказ.		овальной, треугольной формы и наклеивать изображения знакомого предмета, составлять несложную композицию, соизмерять изображения с величиной листа, красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику. Воспитывать эстетический вкус при подборе бумаги сочетающихся цветов, для составления изображения Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.
---	---	--	---

	Познакомить с рассказом С. Сахарова «Два радиста». Формировать умение осмысливать содержание рассказа. Формировать оценочное отношение к героям рассказа. Развивать логическое мышление, учить сопоставлять факты, отвечая на вопрос, были ли знакомы между собой радисты. Совершенствовать слуховое восприятие. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.		
Вариативная часть: 1 Хореография – по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Огород на окне».	Цель: Познакомить детей с приёмами посадки лука. Вызвать у детей интерес к выращиванию растений. Радость от совместной работы. Воспитывать культуру общения.		
4 недели. Подтема: «Все профессии важны». Цель: Развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения. Задачи: Формировать представление о том, что такое профессия, вызывать интерес к разным профессиям. Воспитывать уважение к людям профессионалам.			
Физическая культура О/Д: Ходьба по наклонной доске боком. Бросание мяча вверх двумя руками лопля после хлопка в ладоши. Цель: Учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по наклонной доске. Развивать мышцы плечевого пояса шеи плеч и ног. П/и «Утоллки». Физическая культура О/Д Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой. Прыжки через пухляки правым и левым боком на двух ногах с продвижением вперед. Цель: Учить переползание	Развитие речи. Тема: Составление рассказа на тему «В мире профессий». Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ о профессиях. Учить построению монологических высказываний о профессии; использованию в речи союзов и предлогов (в, на, у), согласовывать слова в роде, числе, падеже; совершенствовать умение подбирать обобщающее слово («профессии»), выделять согласные звуки Б, В в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ четырёхзвучных слов. Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение,	Математика. Тема: Решение задачи. Соотнесение числа и цифры. Знаки +, -, <i>Е. В. Колесникова стр. 56</i> Естествознание. Тема: Такие нужные профессии. Цель: Познакомить с профессиями связанными с изучением живой и неживой природы – кинологом, вулканологом, орнитологом, метеорологом. Показать важность труда людей этих профессий. Активизировать у детей познавательный интерес к профессиям, расширять кругозор.	Лепка. Тема: «Сказочный торт». Цель: Вызвать у детей интерес к лепке сказочного торта, обратить внимание на его конструкцию, на приёмы украшения. Упражнять детей в лепке торта из пластилина конструктивным способом, свободно применять различные приёмы лепки и украшения для создания выразительного образа. Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции. Активизировать речь детей словами: повар – кондитер, пир, сказочный мир, трёхрусный. Развивать мелкую

через скамейку в чередовании с ходьбой. Прыжки через пучки прутьев и левым боком на жённом двух ногах с продвижением вперед. Развивать и укреплять мышцы плечевого пояса ног и стоп. II/и «Уголки». ОБП. Тема: «Что такое экстренные службы». Цель: Закрепить знания о службах спасения. Систематизировать знания о людях готовых прийти на помощь в любую минуту, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью уличного движения. Воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде. Вызывать чувство сострадания и ответственности.	умение выделять главное. Вызывать интерес к профессиям. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Б. Цель: Познакомить со звуком Б, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Б в словах и определять его местоположение в слове. Продолжать работу над произношением изученных гласных и согласных звуков, над выработкой умения делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить понятие «слово», «звук», «слог», «предложение». Познакомить с образованием и произношением звука Б, его буквенным обозначением (Б, б). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Показать звонкое звучание звука Б, сравнив со звучанием глухого звука П. Продолжать формировать навык правильной посадки во время письма, положение листа бумаги, руки на столе. Учить раскрашивать картинки, обводить по контуру. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и трудолюбие. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Бь. Цель: Познакомить со звуком Бь, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук	Воспитывать уважение к труду людей опасных и трудных профессий, желание получить профессию и быть мастером своего дела. Конструирование. Тема: «Парашютист». Цель: Закреплять знание о свойствах бумаги. Познакомить детей с понятием «симметрия предмета». Развивать творческий потенциал ребенка, развивать фантазию. Продолжать знакомить детей с парашютом. Наглядно показать принцип его действия. Продолжать учить работать с различными видами бумаги. Учить складывать детали симметрично друг другу.	моторику рук, потребность в творчестве. Воспитывать творческую активность, самостоятельность, дисциплинированность, аккуратность, желание своими руками приготовить угощение Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Парашютист». Цель: Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение работать с ножницами. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук. Воспитывать патристические чувства, уважение к профессии военных. Музыка - 2 Тема: по плану муз. работника.
--	--	---	---

			Бб в словах и определять его местоположение в слове. Продолжать работу над произношением изученных гласных и согласных звуков, над выработкой умения делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить понятие «слово», «звук», «слог», «предложение». Познакомить с образованием и произношением звука Бб, его буквенным обозначением (Б, б). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Показать звонкое звучание звука Бб, сравнив со звучанием глухого звука Пп. Продолжать формировать навык правильной посадки во время письма, положение листа бумаги, руки на столе. Учить раскрашивать картинки, обводить по контуру. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и трудолюбие. Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями В. Маяковского. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Продолжать совершенствовать умение вести беседу по содержанию			
--	--	--	---	--	--	--

	литературного произведения. Подвести к пониманию нравственного смысла, к мотивированной оценке поступков и характера героев. Развивать речь, мышление. Формировать интерес к отгадыванию загадок. Воспитывать добрые чувства, желание слушать, закрепить знание о различных профессиях. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография – по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Полезные ископаемые». Цель: Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых. формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых. развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать любовь к родному краю.				

Утверждаю
И.Кай

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 10 на март 2022 года.

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

1 неделя. Подтема: «Весна - красна».

Цель: Ознакомление с разными периодами весны в различных регионах страны, весенней посадкой овощей и фруктов, её изменениями в природе.

Задачи: Закрепить знания о времени года весна и сезонные признаки. Прививать любовь, любознательность и желание исследовать.

«Здоровье» Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	«Познание» ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура О/Д: Бросать о стену мяч и ловить двумя, руками после отскока от пола. -Прыжки через короткую скакалку на двух ногах. -Ползать на животе на переконки до обозначенного места и подлезать под гимнастическую скамейку. Цель: Бросать о стене мяч и ловить двумя руками после отскока от пола. Прыжки через короткую скакалку на двух ногах с продвижением вперед. Ползать на животе наперегонки до обозначенного места и подлезать под гимнастическую скамейку. П/и «Гуси – лебеди». Физическая культура О/Д Бросание о стену мяча и ловля двумя руками после отскока от пола. Круговые парами держась за руки. Цель: Учить кружиться парами держась за руки. Бросать о стену мяч и ловить	Развитие речи. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком З . Цель: Познакомить со звуком З , его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук З в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука З или З , его буквенным обозначением (З , з). Учить находить звук З в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ четырёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать память, слуховое внимание, мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. Воспитывать положительное отношение к изучению звуков, к познанию нового. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Зв . Цель: Познакомить со звуком Зв , его особенностями, формировать	Математика. Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счёт, логическая работа на анализ и синтез, работа со счётными палочками. <i>Е. В. Колесникова стр. 59</i> Естествознание. Тема: Весна – красна. Цель: Систематизировать и пополнить знания детей о временах года, месяцах, весенних изменениях в природе. Учить замечать простейшие изменения в природе, одежде и поведении людей, отражать результаты наблюдений в календаре и в своих рассказах – описаниях. Обобщить и систематизировать знания о труде людей весной, учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Развивать в детях умение видеть простейшие причинно – следственные связи между весенними природными явлениями. Воспитывать эстетические чувства, любовь к	Лепка. Рисование. Тема: по плану преподавателя Аппликация. Тема: «Цветущая веточка». Цель: Выполнение композиции, отображающей природу Казахстана, обращая внимание на форму, цвет и пропорции. Учить передавать характерные особенности предмета. Развивать творческий потенциал, наблюдательность и моторику рук. воспитывать желание помогать взрослым и самостоятельно ухаживать за растениями. Отображать красоту весенней природы в творческих работах. Музыка Утренник «Концерт для мам».	Самопознание. Тема: по плану преподавателя. Ознакомление с окружающим. Тема: «Самая красивая». Цель: Раскрыть понятие – женщина: дочь, мама, сестра, тётя, бабушка. Научить уважать женщину. Расширять знания о женских профессиях. Развивать интерес к профессиям мам, их общественной деятельности. Воспитывать любовь к маме, желание помогать маме в работе по дому, радовать её хорошими поступками.

двумя руками после отскока от пола. Бег по гимнастической скамейке. Развивать кисти рук. П/и «Гуси – лебеди». Физическая культура	умение произносить, выделять звук З в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука З или З, его буквенным обозначением (З, з). Учить находить звук З в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ четырёхзвучных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать память, слуховое внимание, мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. Воспитывать положительное отношение к изучению звуков, к познанию нового. Художественная литература. Тема: Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Цель: Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить их определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Воспитывать любовь к природе. Развивать речь, мышление, память, воображение. Казахский язык – 1. Тема: по плану педагога.	красоте весенней природы, уважение к труду людей.	
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану преподавателя. 2. «Природа – наш дом».			

Тема: «Времена года. Зима, весна. Признаки» Цель: Систематизировать знания о весеннее – зимних сезонных явлениях. Расширять знания о единстве и многообразии природы. Формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своём здоровье. Развивать познавательную активность, умственные способности, разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе.				
2 недели. Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана». Цель: Познакомить детей с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории РК. Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.				
Физическая культура . О/ Д: Ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Пролезать между рейками поставленной на бок лестницы Прыгать через палки положенные в ряд Цель: Учить ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Пролезать между рейками поставленной на бок лестницы. Прыгать через палки положенные в ряд.	Развитие речи. Тема: Беседа по картине «Юрта в степи». Цель: Формировать навык диалогической речи. Учить составлять диалог по картинке, грамматически верно оформлять вопросы и давать полные ответы, образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительной степени; использовать в речи местоимения «я», «мы», составлять предложения с союзом «и» и предлогом «у», совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков, выделять гласный звук в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить умение выполнять упражнения и задания на развитие звуковой культуры речи по показу воспитателя. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, творческое воображение. Воспитывать интерес к быту и традициям казахского народа.	Математика. Естествознание. Тема: Предметы сделанные руками человека. Юрта. Цель: Закрепить знания о предметах, сделанных руками человека, связать их появление с бытовой необходимостью людей. Расширить понятия детей о традиционном национальном жилище казахов – юрте, о национальных предметах казахского народа. Учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту. Развивать интеллектуальные способности, расширять кругозор и словарный запас, чувство гордости по отношению к национальному достоянию.	Лепка. Тема: «Декоративная пластина». (казахский орнамент) Цель: Познакомит детей с методом рельефной лепки, научить украшать амулет объёмным казахским орнаментом из жгута. Воспитывать интерес к народному декоративно – прикладному искусству.	Самопознание. Тема: по плану педагога.
Физическая культура О/ Д Метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4м.Пролезание между рейками поставленной на бок лестницы. Бросание мяча вверх и ловля одной рукой. Цель: Пролезать между рейками поставленной на бок лестницы. Метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4м. Бросание мяча вверх и ловля одной рукой.	Художественная литература. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Ж . Цель: Познакомить со звуком Ж , его особенностями, формировать умение произносить, выделять	Конструирование. Тема: Куклы из ниток. Цель: Научить детей выполнять кукол из ниток. Овладеть практическими навыками изготовления кукол. Расширить представления о народных обычаях. Развивать мелкую моторику рук; творческие способности и творческое мышление.	Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Украсим тюбетейку». Цель: Продолжать знакомить с декоративно – прикладным искусством – знакомство с казахским головным убором (тюбетейка), с его характерными особенностями (элементы, цветосочетания). Учить выкладывать узор из готовых элементов, вырезанных из бумаги сложенной пополам и гармошкой.	Музыка Тема: по плану муз. работника.

Цель: Познакомить детей с основными свойствами воды. Показать необходимость воды для организма человека и значение её для всего живого. Развивать внимание, память, мышление, познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к воде.	звук Ж в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука Ж, его буквенным обозначением (Ж, ж) и особенностями (он всегда твёрдый). Показать звонкое звучание звука Ж, сравнив со звучанием глухого звука Ш, учить находить звук Ж в словах. Закрепить навык раскрашивания картинок, обведения по контуру, рисования недостающих деталей. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания. Грамота – 2. Тема: Всегда только твёрдые, всегда только мягкие. Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твёрдыми, только мягкими. Учить детей называть слова на заданный звук. Развивать фонематический слух, память. Воспитывать культуру речи. Казахский язык - 1. Тема: по плану педагога.	воспитывать умение работать в коллективе. Воспитывать интерес к народно прикладному искусству.	
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану преподавателя. 2. Природа – наш дом.			

Тема: «Рыбы - обитающие в реках и озёрах Казахстана». Цель: Познакомить с видами рыб. Расширять знание о рыбах, их строении, жизнедеятельности. Формировать понимание значения воды в жизни человека. Развивать познавательный интерес к миру природы, разговорную речь, умение составлять распространённые предложения, отвечать на вопросы. Прививать любовь к природе. 3 недели. Подтема: «Народное творчество». Цель: Воспитывать у детей нравственно – патриотический чувства, самопознание, ознакомление с окружающим миром. Задачи: Прививать интерес к традициям и искусству народов Казахстана и других стран.					
Физическая культура О/Д: Захватив канат руками над головой вис...стоя. Переползание через препятствие и подлезание под дугу не касаясь руками пола Цель: Закреплять метание мешочка в корзину прыгать через неподвижную качающуюся скалку. Учить выполнять на вис стоя захватив канат руками над головой. Переползать через препятствие и подлезание под дугу не касаясь руками пола. П/и «Попади в обруч». Физическая культура О/Д Вис на гимнастической стенке поднимая прямые ноги, разводить ноги в стороны и сводить. Захватив канат руками над головой вис стоя. Цель: Вис на гимнастической стенке поднимая прямые ноги разводить ноги в стороны и сводить. Метание попой набивным малым мячом в детей стоящих на бревне гимнастической скамейке. П/и «Попади в обруч».	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «К нам пришли гости». Грамота – 1. Тема: Произношение звука Ж и Ш в словах. Цель: Формировать умение правильно произносить звуки Ж и Ш в словах. Закрепить умение находить и правильно произносить звуки Ж и Ш в словах, выделять различие в звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Закрепить навык раскрашивания картинок, обведения по контуру, рисования недостающих деталей. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Ч. Цель: Познакомить со звуком Ч, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Ч в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить умение узнавать и	Математика. Тема: Решение примеров на сложение и вычитание. Составление числа из двух меньших. Ориентировка в пространстве. Круг, прямоугольник. <i>Е. В. Колесникова стр. 60</i> Естествознание. Тема: Красная книга Казахстана.	Лепка. Рисование. Тема: по плану преподавателя. Аппликация. Тема: «Ковёр». Цель: Закрепить знания детей о национальном орнаменте. Познакомить с техникой текстильной аппликации. Научить выполнять декоративное оформление ковра, используя национальный орнамент. Развивать внимание, чувство цвета и формы, мелкую моторику рук. воспитывать эстетический вкус. Музыка. Утренник Наурыз.	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: Встречаем Наурыз. Цель: Продолжать знакомить детей с явлениями общественной жизни, всенародными праздниками. Дать детям представление о любимом празднике казахского народа – Наурызе. Воспитывать уважение к традициям казахского народа, его истории.	

	правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с обозначением и произношением звука Ч, его буквенным обозначением (Ч, ч) и его особенностями (этот звук всегда мягкий). Учить находить звук Ч в словах. Дать понять, что слог «на», может быть отдельным словом (предлогом). Закрепить умение определять количество слов в предложении, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания. Художественная литература. Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Три брата и прекрасная Айсулу». Цель: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахского народа. Учить правильно оценивать поступки героев сказки. углублять представления детей о справедливости, смелости, дружбе. Развивать память, внимание, воспитывать интерес к народному творчеству. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография.				

Тема: по плану преподавателя. 2. Природа – наш дом. Тема: «Цепочка питания». Цель: Показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. Объяснить важность всех форм жизни для человека, расширять понятие о необходимости равновесия в природе. Научить составлять цепочку питания. Развивать внимание, умение делать простейшие умозаключения, отвечать на распространёнными предложениями, воспитывать бережное отношение к богатствам природы. 4 недели. Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра». Цель: Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки. Задачи: Развивать умение выполнять игровые задания; коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками. Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия. Воспитывать смелость, находчивость.				
Физическая культура О/Д: Ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Пролезать между рейками поставленной на бок лестницы Прыгать через палки положенные в ряд Цель: Учить ходить по наклонной доске с сохранением осанки. Пролезать между рейками поставленной на бок лестницы. Прыгать через палки положенные в ряд. П/и «Подними монету».	Развитие речи. Тема: Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка». Цель: Учить детей умению сочинять сказку по картинкам, придумывать название сказки, развивать предложенный сюжет сказки, образовывать имена прилагательные от существительных, характеризую качество предметов, составлять и интонационно верно проговаривать восклицательные и вопросительные предложения. закрепить умение выделять гласные звуки, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к сочинению и рассказыванию сказок. Казахский язык – 1. Тема: по плану преподавателя.	Математика. Естествознание. Конструирование. Тема: «Лисичка – сестричка» техника оригами. Цель: Формировать умения следовать устным инструкциям. Обучать различным приемам работы с бумагой. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение. Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазии детей. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.	Лепка. Тема: «Лисичка - сестричка». Цель: Закрепить умение детей лепить фигуру животного, передавать в лепке выразительность образа. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы, раскатывание пластилина между ладонями, вытягивание деталей, соединение частей путем прижимания. продолжать учить детей создавать образ лисы на основе впечатлений от прочитанного произведения. Закреплять приемы работы с пластилином. Вызвать у детей эмоциональный отклик на прочитанное произведение, на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание. Рисование. Тема: по плану преподавателя. Аппликация. Музыка – 1. Тема: по плану муз. работника.	Самопознание.

Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану преподавателя. 2. Природа – наш дом. Тема: «В гостях у морского царя». Цель: Воспитывать экологическую культуру: показать многообразие, красоту окружающего мира. Продолжать формирование представления детей о природе как о едином целом. Уточнить и конкретизировать знания детей о море, морских растениях, морских обитателях, о свойствах и особенностях морской воды. Развивать воображение, фантазию, игровые умения				
5 недели. Подтема: «Хлеб – всему голова». Цель: Расширение представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу, воспитывать бережное отношение к труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Расширить представление детей о том, как выращивают, пекут хлеб, формировать представление о разнообразии хлебобулочных изделий; формировать представление о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания.				
Физическая культура . О/Д Метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4м. Пролезание между рейками поставленной на бок лестницы. Бросание мяча вверх и ловля одной рукой. Цель: Пролезать между рейками поставленной на бок лестницы. Метание мешочка в корзину на расстоянии 3-4м. Бросание мяча вверх и ловля одной рукой.	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине «Труд жителей аула». Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по её содержанию. Учить составлять рассказ о труде жителей аула по картине, используя в речи предложения с предлогами, группировать предметы, находить обобщающие слова. Упражнять в использовании в речи местоимений и глаголов в разных временах, выделять звук Ч в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырёхзвучных слов. закрепить умение составлять предложения с предлогами (у, в, на), понимать смысл пословиц и поговорок. Развивать слуховое и зрительное внимание, коммуникативные умения. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.	Математика. Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки $<$, $>$. Ориентировка во времени – дни недели. Логическая задача на установление закономерностей. Круг, треугольник, прямоугольник, трапеция. <i>Е. В. Колесникова стр. 62.</i> Естествознание. Тема: «Хлеб наш – батюшка». Цель: Уточнить и закрепить представления детей о значении хлеба. Дать понятие о том, что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок, сказок. Показать все стадии роста зёрнышка, пока оно превратится в хлеб. Расширить знания о нашей стране, как о самой богатой урожаем пшеницы. Развивать познавательный интерес,	Лепка. Тема: «Хлебобулочные изделия». Цель: Воспитывать самостоятельность, бережное отношение к хлебу. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять умение детей работать с тестом. Формировать умение передавать некоторые характерные признаки хлебобулочных изделий, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Золотой колосок». Цель: Учить изображать колосок и хлебобулочные изделия по собственному представлению. Тренировать в умении вырезать одинаковые по форме и величине детали из	Самопознание. Тема: по плану преподавателя. Ознакомление с окружающим. Тема: «Как хлеб пришёл на стол». Цель: Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества. Расширять представления о мучных изделиях. Показать взаимосвязь людей разных профессий от тракториста до продавца. Закреплять знания пословиц и поговорок о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространёнными предложениями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.

П/и «Мышеловка». Физическая культура О/Д Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой. Прыжки через пухи правым и левым боком на двух ногах с продвижением вперед. Цель: Учить переползание через скамейку в чередовании с ходьбой. Прыжки через пухи правым и левым боком на жжении двух ног с продвижением вперед. Развивать и укреплять мышцы плечевого пояса ног и стоп. П/и «Лови обезьяну».	Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Э. Цель: Познакомить со звуком Э, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Э в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навыки произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука Э, его буквенным обозначением (Э, э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки. Учить находить новый звук в словах, его местоположение, делить слова на слоги, выделять ударный звук. закрепить навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. Способствовать развитию познавательного интереса Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Э. (закрепление). Цель: Познакомить со звуком Э, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Э в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навыки произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука Э, его буквенным	наблюдательность, расширять кругозор детей. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.	листа бумаги, сложенного гармошкой, выкладывать и наклеивать детали в едином изображении. Развивать навыки по прямой, косой и с закруглением. Воспитывать желание помогать друг другу, уважительное отношение к профессии хлебороба. Музыка - 2. Тема: по плану муз. работника.
--	--	--	--

	обозначением (Э, э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки. Учить находить новый звук в словах, его местоположение, делить слова на слоги, выделять ударный звук. закрепить навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. Способствовать развитию познавательного интереса Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Э. Ю. Шима «Хлеб растёт». Цель: Расширить представление детей об озимых хлебах. Формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать последовательность повествования в произведении. Воспитывать уважение к хлебу и к тем, кто его выращивает и производит. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.		
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану преподавателя. 2. Природа – наш дом. Тема: «Природа в опасности!» Цель: Рассмотреть причинно – следственные связи неправильного отношения человека к природным объектам, которые могут привести к экологической катастрофе. Помочь выделить причины вымирания некоторых животных, уточнить почему нужно охранять животный и растительный мир. Развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе, развивать чувство сопереживания.			

Утверждаю:
Май

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 10 на апрель 2022 года.

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

1 неделя. Подтема: «Украшаем цветами».

Цель: Закрепление знаний у детей о весенних цветах.

Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Обогащать словарь детей по теме «Цветы». Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения. Развивать коммуникативные навыки, воображение, мышление.

«Здоровье» Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	«Познание» ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура - 3. Тема: по плану физорга.	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю». Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Учить составлять описание цветка по картине, опираясь на план и используя образные выражения и сравнения, составлять предложения с предлогом 2у», группировать предметы, находить обобщающие слова, придумывать окончание предложения на основе сюжета картины. Совершенствовать умение применять кВ речи существительные во множественном числе в родительном падеже. Развивать внимание, образное мышление, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к прекрасному, эмоциональный отклик на содержание предложенного материала. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Ц. Цель: Познакомить со звуком Ц, его особенностями, формировать	ФЭМП. Тема: Знакомство с названием месяца – апрель. Логическая задача на анализ и синтез. Четырёхугольник, шестиугольник. Е. В. Колесникова стр. 64. Естествознание. Тема: Весенние цветы. Цель: Развивать познавательный кругозор, эстетические чувства детей. Закрепить знания детей о цветах, раскрыть особенности их строения, размножения. Показать значение цветов для украшения окружающей среды, одежды, предметов быта и способы ухода за ними. Развивать внимание, наблюдательность, воображение, познавательный интерес. Воспитывать чувство прекрасного, вызывать желание ухаживать за цветами.	Рисование. Тема: по плану педагога. Лепка. Тема: «Поляна цветов». Цель: Продолжать формировать знания детей о цветах, формировать умение передавать образ и форму цветка при помощи пластилина, учить передавать особенности внешнего вида цветов в лепке. Продолжать формировать представление детей о цветах, разнообразие внешнего вида, учить передавать строение цветов в лепке. Формировать умение лепить бутоны цветов из шара способом сплющивания, лепестки - способом вытягивания, прищипывания. Продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, формировать чувство цвета и формы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Аппликация. Тема: «Весенние цветы».	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Цветы». Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах. Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветия, как размножаются полевые цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе.

	умение произносить, выделять звук Ц в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местоположение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука Ц, его буквенным обозначением (Ц, ц) и его особенностями (этот звук всегда твёрдый). Учить находить звук Ц в словах. Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук, определять в нём количество слов, делить слова на слоги и выделять ударный слог. Закрепить навык обведения фигур по контуру. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Ц. (закрепление). Цель: Познакомить со звуком Ц, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Ц в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местоположение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука Ц, его буквенным обозначением (Ц, ц) и		Цель: Закрепление умения создавать не сложную объемную композицию. Продолжать совершенствовать вырезание по контуру, совершенствовать приемы вырезывания ножницами, формировать у детей художественно-практические умения и навыки. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного, воображение, фантазию, творчество, развивать мелкую моторику рук, способность действовать согласно алгоритму. Воспитывать положительное отношение к продуктивным видам деятельности, любовь к красоте окружающего мира. Музыка – 2. Тема: по плану муз. работника	
--	--	--	---	--

			его особенностями (этот звук всегда твёрдый). Учить находить звук Ц в словах. Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук, определять в нём количество слов, делить слова на слоги и выделять ударный слог. Закрепить навык обведения фигур по контуру. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания. Художественная литература. Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик». Цель: Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, оценке поступков и характера главной героини. Продолжать формировать у детей способность к восприятию литературных произведений, умению выделять главную мысль. Побуждать к активному участию в беседе по заданной теме; развивать диалогическую и монологическую речь. Продолжать упражнять детей в умении «оживлять отрывок из сказки». Развивать речевое внимание (внимательно слушать сказку). Развивать любознательность, память и мышление. Воспитывать интерес к книге. Воспитывать познавательную активность. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.		
--	--	--	--	--	--

Вариативная часть: 1. Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом». Тема: «Юные цветоводы». Цель: Дать представления о профессии цветовода, о содержании и результатах работы. Дать понятие о новом способе выращивания растений – черенковании. Обобщение, выявление необходимых условий для роста и развития растений. Продолжать формировать познавательный интерес к природе, закрепить знания у детей об условиях роста растений. Развивать познавательные способности детей; умение устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе; развивать логическое мышление, умение отстаивать свои суждения. Воспитывать интерес к труду, проявляя ответственность, доводить дело до конца; умение трудиться в парах, аккуратность. Активизировать в речи детей слова: черенок, дренаж, цветочек. 2 недели. Подтема: «Знакомимся с космосом». Цель: Обогащать и расширять представления детей о космосе. Задачи: Познакомить детей с трудом конструкторов, космонавтов. Прививать любознательность, интерес к космосу, звездам. Воспитывать гордость за наших героев-космонавтов и космодроме Байконур.				
Физическая культура - 2. Тема: по плану физорга. ОБП. Тема: «Оказание помощи при травмах. Успокаивающие упражнения». Цель: Формировать навыки оказания первой помощи при незначительных травмах. Познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. Довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь.	Развитие речи. Тема: Пересказ рассказа «Ракета» В.Бороздина <i>В.В. Гербова стр. 138</i> Цель: Учить детей пересказывать небольшое по объему произведение. Добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов. Развивать коммуникативные способности, память, внимание, мышление. подвести детей к выводу, что в нашей стране все профессии важные и нужные. Поддерживать и развивать интерес к художественной литературе. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа В. Бороздина «Первый в космосе». Цель: Продолжать знакомить детей с космосом, что первым космонавтом был Юрий Гагарин. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый, бесстрашный человек.	Математика. Тема: Решение задачи на вычитание. Установление соответствия между числом и цифрой. ориентировка во времени – части суток. Треугольники, понятия большой, поменьше, самый маленький. <i>Е. В. Колесникова стр. 66.</i> Естествознание. Тема: «Что такое космос?». Цель: Учить детей характеризовать отдельные космические тела (созвездия, планета, звезда). Дать понятие, что такое космос, планеты, звезды, солнечная система. Знать, как люди узнали о космосе, что изучает наука астрономия. Конструирование. Тема: Ракета. Цель: Продолжать учить детей работать с бумагой,	Лепка. Тема: «Космонавты». Цель: Закреплять знания детей о профессии космонавта. Формировать умения детей конструировать целостный образ (космонавта) из отдельных пластилиновых частей. Развивать способность выполнять задание в точной последовательности; Воспитывать уважение к труду взрослых. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Космос». Цель: Учить детей создавать интересную космическую композицию. Учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезывания из бумаги. Вырезывать круги из квадрата плавно срезая углы для планет в космосе. Развивать	Самопознание. Тема: по плану педагога.

	развивать навыки диалогической речи – самостоятельные ответы на вопросы, логическое мышление. активизировать и обогащать словарь по лексической теме. Пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность. Воспитывать у детей любовь к своей планете. Грамота – 1. Тема: Закрепление звуков Ц, С, Ч. Цель: Закрепить произношение звуков Ц, С, Ч, формировать умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местоположение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки Ц, С, Ч в словах. Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук, определять в нём количество слов, делить слова на слоги и выделять ударный слог. Закрепить умение обводить орнамент по образцу. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания. Грамота – 2. Тема: Закрепление звуков Ц, С, Ч. (повторение). Цель: Закрепить произношение звуков Ц, С, Ч, формировать умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение	складывать её в разных направлениях. Учить детей из квадрата бумаги складывать ракету, способом оригами. Развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, усидчивость, аккуратность. Воспитывать познавательный интерес к космосу	чувство композиции, эстетический вкус. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы, интерес к познанию окружающего мира. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	
--	---	--	--	--

	определять их местоположение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки Ц, С, Ч в словах. Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук, определять в нём количество слов, делить слова на слоги и выделять ударный слог. Закрепить умение обводить орнамент по образцу. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.				
Вариативная часть: 1. Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Планета людей». Цель: Дать знания детям о строении солнечной системы, об уникальности планеты Земля. Дать представление о разных условиях жизни в разных регионах Земли. Продолжать формировать целеустремлённость, настойчивость в поиске решений проблемы. Воспитывать уважение к нашему общему дому, любить его, не разрушать, содержать в чистоте. 3 неделя. Подтема: «Насекомые. Земноводные». Цель: Расширение знаний и представлений детей о мире насекомых, земноводных. Задачи: Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, бережное отношение к природе, заботливое отношение к полезным насекомым, земноводным. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы	Физическая культура - 3. Тема: по плану физорга.	Развитие речи. Тема: Пересказ рассказа И. Тихомирова «Мальчики и лягушки». Цель: Познакомить детей с рассказом Д. И. Тихомирова «Мальчики и лягушки», учить выделять главную мысль произведения, слушать, отвечать на вопросы и последовательно	Математика. Тема: Решение задачи. Оттачивание загадок. Порядковый счёт. Дни недели. Времена года. <i>Е. В. Колесникова стр. 68.</i> Естествознание. Тема: «Путешествие в мир насекомых».	Лепка. Тема: «Крокодил». Цель: Развивать умение передавать в лепке образ животного при помощи конструктивного метода. Дать представление об особенностях внешнего вида и образа жизни крокодила. Формировать	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Земноводные и пресмыкающиеся». Цель: Познакомить детей с земноводными и пресмыкающимися

	пересказывать рассказ. Совершенствовать умение группировать предметы, находить обобщающие слова; использовать в речи указательное местоимение «это» и глаголов в трёх временах, придумывать сказку по предложенному сюжету. Закрепить умение выделять гласный звук Э в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ слов. Развивать восприятие, внимание, творческое воображение, коммуникативные навыки. Воспитывать милосердие, бережное отношение ко всему живому. Художественная литература. Тема: Рассказывание И. Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление, формировать интерес к пословицам, учить понимать смысл пословиц о труде. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Ф. Цель: Познакомить со звуком Ф его особенностями, формировать умение произносить, выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове.	Цель: Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»; уточнить особенности внешнего вида насекомых; закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы; вызвать удовольствие от общения с природой.	умение раскатывать пластилин разной величины прямыми движениями рук, сплющивать детали в нужном месте, дополнять детали при помощи стеки. Развивать мелкую моторику, внимание, речь, мышление. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Божья коровка». Цель: Закреплять составление сюжетной аппликации. Закреплять умение складывать детали на нужное количество частей, вырезанию крутов из квадратов. Учить применять свои знания и умения полученные на предыдущих занятиях. Развивать мелкую моторику, внимание, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Музыка – 2. Тема: по плану муз. работника.	животными. Закрепить знания ребёнка о земноводных и пресмыкающихся животных. Формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни этих животных. Развивать активную речь детей: земноводные (лягушка, тритон), пресмыкающиеся (крокодил, ящерица, змея, черепаха), земноводное – амфибия, пресмыкающиеся – рептилия. Развивать познавательную активность детей.
--	--	--	---	---

			Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Ф, и буквенным обозначением (Ф,ф). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слогов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Развивать умение принимать правильную посадку при письме, писать, обводить по образцу. Воспитывать радость от процесса познания. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Фь. Цель: Познакомить со звуком Фь его особенностями, формировать умение произносить, выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Фь, и буквенным обозначением (Ф,ф). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слогов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Развивать умение принимать правильную посадку при письме, писать, обводить по образцу. Воспитывать
--	--	--	--

	радость от процесса познания. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1. Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Наблюдение за черепахой».				
Цель: Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде черепахи; сообщить детям о повадках черепахи; учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида и характером передвижения; рассказать об образе жизни черепахи; учить создавать необходимые условия для жизни черепахи в уголке природы (содержать в террариуме, дно которого засыпано землей или песком; кормить травой, кусочками фруктов и овощей); учить исследовательским действиям (обвести панцирь рукой, погладить, чтобы выявить его форму и характер поверхности, нажать, слегка постучать, чтобы определить твердость, дотронуться палочкой до головы и ног, чтобы показать защитные действия черепахи); развивать умение анализировать факты, строить простейшие суждения; воспитывать бережное и заботливое отношение к черепахе, желание за ней ухаживать.				
4 неделя. Подтема: «Учимся помогать друзьям». Цель: Подведение детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может принести радость, удовольствие. Задачи: Воспитывать у детей любовь к труду, трудолюбие, уважение к людям труда. Учить детей работать сообща, согласовывать свои действия с действиями партнера, прислушиваться к мнению других. Формировать навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый. Развивать умение оказывать посильную помощь людям, друзьям.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану физорга. ОБП. Тема: «Безопасное поведение в природе (явления природы, опасные места). Цель: Закрепить навыки безопасного поведения в природе. Познакомить с правилами безопасного поведения во дворе, на воде, на льду. Показать способы оказания помощи пострадавшим. Развивать способности детей по применению полученных знаний в повседневной жизни. Воспитывать любовь к природе, дисциплинированность, чувства ответственности,	Развитие речи. Тема: Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин. Цель: Формировать у детей умение сочинять сказку. Учить использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, придумывать сказку по серии картинок	Математика. Тема: Решение математической загадки. Сложение числа 10 из двух меньших. Ориентировка на листе. Логическая задача на анализ и синтез. Круг, овал, треугольник. <i>Е. В. Колесникова стр. 70.</i> Естествознание. Тема: «Зачем природе защитники»?	Лепка. Тема: «Щенок для клоуна» . Цель: Учить детей лепить щенка скульптурным способом. Воспитывать любовь к животным, желание помогать друзьям. Отрабатывать умение сглаживать поверхность кончиками пальцев, добываясь выразительности образа животного. Развивать мелкую моторику пальцев.	Самопознание. Тема: по плану педагога.
рассказывать её. Познакомить с образованием и использованием в речи однородных членов предложения (перечисление существительных, прилагательных, глаголов). Совершенствовать умение образовывать слова от одного корня, выделять звук Ц в словах, различать на слух звуки Ц – Ч, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.	нанести вред природе уметь называть их. Знать причины загрязнения воздуха, воды, уметь называть их. Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы.	Цель: Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе уметь называть их. Знать причины загрязнения воздуха, воды, уметь называть их. Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы.	Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Скворечник на берёзе». Цель: Продолжать учить создавать композицию из отдельных деталей. Уточнить и расширить знания детей о сезонных весенних	

вызывать желание оказывать помощь пострадавшим.	закрепить умение выполнять упражнения и задания по показу воспитателя. Развивать образное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать любовь к сказкам, желание сочинять их и рассказывать. Художественная литература. Тема: Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры». Цель: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками народов мира. Закреплять их знания и умения различать особенности литературных жанров. Обогащать речь. Воспитывать уважение к близким и родным. Учить оценивать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и ценностей. Прививать любовь к матери, заботливое отношение, чувство ответственности, отзывчивости на просьбы родных. Развивать речь, мышление, воображение. Грамота – 1. Тема: Закрепление звуков В, Ф. Цель: Закрепить звуки В, Ф, выделить особенности произношения, определять их местоположение в слове. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знание буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф). Учить находить звуки В, Ф, в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его	Тема: «Лестница» (металлический конструктор). Цель: Познакомить детей с металлическими конструкторами, их крепёжными деталями и видами соединения деталей - подвижными и неподвижными. Научить детей работать с металлическими конструкторами, выполнять простые конструкции. Ознакомить со способами соединения деталей: свинчиванием с помощью ключа, винта и гайки.	изменениях в живой и неживой природе. Познакомить с особенностями жизни скворцов. Закрепить знания о форме и цвете скворечника. Продолжать учить детей выкладывать и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. Располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину. Закреплять приемы разрезания по стигу, плавное срезание углов у квадрата. Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. Воспитывать интерес к птицам, желание заботиться о них. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.
--	--	---	--

	местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Развивать умение принимать правильную посадку при письме, писать, обводить по образцу. Воспитывать радость от процесса познания. Грамота – 2. Тема: Закрепление звуков В, Ф. (повторение) Цель: Закрепить звуки В, Ф, выделить особенности произношения, определять их местоположение в слове. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знание буквами (В, в, Ф, ф). Учить находить звуки В, Ф, в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Развивать умение принимать правильную посадку при письме, писать, обводить по образцу. Воспитывать радость от процесса познания. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.		
Вариативная часть: 1. Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: Что природа даёт человеку или «Чья еда вкуснее?» (казахская народная сказка). Цель: Совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком. Учить соотносить смысл сказки с предметами окружающей среды, делать выводы. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей, словарный запас.			

Воспитывать уважительное отношение к народным традициям, к национальному фольклору, вызывать интерес к сказкам казахского народа.

Утверждаю:
Аманжол

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 10 на май 2022 года.

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».

1 неделя. Подтема: «В семье единой».

Цель: Познакомить детей с праздником «День Единства народов Казахстана», национальностями народов, проживающих в Республике Казахстан.

Задачи: Воспитывать уважительное отношение детей друг к другу, к людям разных народов, национальностей, чувство любви к своей Родине.

Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике.

Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.

«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура – 1. Тема: по плану физорга.	Развитие речи. Грамота – 1. Тема: «Звуковая модель слова». Цель: Закреплять знания о гласных, твёрдых и мягких согласных. Учить подбирать слова к звуковой модели. Самостоятельно находить слова с определёнными звуками. Развивать память, сообразительность. Воспитывать усидчивость. Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости». Цель: Учить детей заучивать и читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения, паузы, отвечать на вопросы по содержанию, выражать собственное отношение к персонажам и их поступкам, уточнить знания о казахском гостеприимстве. Развивать внимание, память, воспитывать патриотические чувства, доброту. Казахский язык – 2.	Математика. Тема: Решение задач. Знакомство с названием месяца – май. Логическая задача на установление закономерностей. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Е. В. Колесникова стр. 71 Естествознание. Тема: «В семье единой». Цель: Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан. Продолжать давать детям представления о людях других национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. Развивать интерес к народному творчеству, художественной литературе и культуре народов населяющих Казахстан. Воспитывать патриотические чувства по отношению к окружающим.	Лепка. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Хоровод дружбы». Цель: Учить детей симметрично вырезать фигурки людей из бумаги сложной гармошкой. Формировать умение создавать сюжетную композицию с помощью выразительных образов в аппликации. Закрепить умение делать фон с помощью восковых мелков, штриховать уверенными движениями, не выходя за контуры фигурок. Развивать познавательный интерес к жизни людей разных национальностей, творческие способности детей и художественный вкус. Формировать духовно – нравственные ценности: понятие о дружбе. Музыка – 1.	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: Многонациональный Казахстан. Цель: Расширять представление о людях разных национальностей. Объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи. Довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. Развивать разговорную речь, умение отвечать распространёнными предложениями, внимание, память, закреплять знания о народных инструментах,

	Тема: по плану педагога.		Тема: по плану муз. работника. Утренник, посвящённый майским праздникам.	национальных играх. Воспитывать межнациональное единство, дружбу.
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: Правила поведения в природе. Цель: Закрепить знания о поведении в природе. Продолжать формировать понятие экологическая культура. Познакомить с сигналами опасности у животных. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Прививать любовь к живой и неживой природе, воспитывать бережное отношение к ней.				
2 недели. Подтема: «Защитники Родины». Цель: Уточнение представлений детей о нашей армии, о родах войск, о защитниках Отечества. Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызывать желание быть похожими на сильных, смелых воинов. Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов. Дать сведения о Великой Отечественной Войне, расширять знания о ветеранах ВОВ. Продолжать формировать понятия военный воздушный, сухопутный и морской транспорт. Дифференцировать профессии по родам войск. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание, речь.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану физорга. ОБП.	Развитие речи. Тема: Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат?» Цель: Формировать у детей умение самостоятельно пересказывать рассказ, познакомить детей с рассказом А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат?». Учить выделять главную мысль в рассказе, отвечать на вопросы по содержанию, передавать рассказ простыми короткими предложениями. совершенствовать умение применять в речи новые слова по теме, глаголы в настоящем и прошедшем времени. Закрепить умение выделять звук Щ в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырёхзвучковых слов. Развивать слуховое внимание, память, творческое воображение, умение выделять главное.	Математика. Естествознание. Тема: Наши защитники. Цель: Иметь представление об Армии РК. Формировать представление о военных, отличать военных по форме одежды (моряки, солдаты). Дать представление о защитниках Родины, Развивать мышление, восприятие, речь. Воспитывать гордость за свою Родину, армию. Конструирование. Тема: «Солдатик» (оригами). Цель: Изготовление поделки «солдатик» в технике оригами.	Лепка. Тема: «Танк». Цель: Учить детей лепить танк из отдельных частей, передавая их форму и пропорции. Упражнять в приемах скатывания, раскатывания и приплющивания. Продолжать учить соединять выделенные части в одно целое методом примазывания. Развивать самостоятельность, продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.	Самопознание. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Самолёт». Цель: Знакомить детей с
		Ознакомление детей с государственным праздником - Днем защитника Отечества через занятие по ручному		

	Воспитывать любовь к Родине, желание её охранять. Грамота. Тема: Знакомство со звуком Щ. Цель: Познакомить со звуком Щ, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Щ в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык нахождения звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука Щ, его буквенным обозначением (Щ, щ) и его особенностями (этот согласный звук всегда мягкий). Совершенствовать навык звукового анализа четырёхбуквенных слов, составления предложений, определения количества слов в предложении, слогов в слове. Закрепить знание правильной посадки при письме, умение правильно держать ручку, штриховать по образцу. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания. Художественная литература. Казахский язык – 1. Тема: по плану педагога.	труду. Закрепить знания детей о родах войск. Продолжать учить складывать лист бумаги в разных направлениях, закрепить термины, используемые в оригами: базовая форма «дверь», левая сторона, правая сторона, согнуть деталь поделки, выгнуть наружу, повернуть поделку, перевернуть поделку и т. д. Активизировать в речи детей слова, обозначающие рода войск, качества характера присущие солдатам. Развивать самостоятельность. Воспитывать чувство гордости за Казахстанскую армию, за своих близких родственников, желание быть похожими на сильных и смелых воинов. Воспитывать доброе отношение к папе, дедушке, брату; стремление сделать им красивый подарок.	военной техникой – самолёт. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Учить детей создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание, утолщение, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали). Красиво, аккуратно располагать изображение на листе бумаги. Воспитывать аккуратность, интерес к Казахстанской Армии, к военной технике, патриотизм и уважительное отношение к людям военных профессий. Музыка – 1 Тема: по плану муз. работника.	
Вариативная часть: 1 Хореография. 2. Природа – наш дом. Тема: «Собака – друг и помощник человека». Цель: Познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком. Дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни.				

3 неделя. Подтема: «Здравствуй, лето». Цель: Обобщение и уточнение представлений детей о лете. Задачи: Воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом. Расширить представления детей о растениях луга, леса, поля, о жизни насекомых. Углубить представления об изменениях, происходящих в живой и неживой природе. Развивать познавательный интерес.				
Физическая культура – 3. Тема: по плану физорга.	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное!» Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по её содержанию, составлять рассказ «Здравствуй, лето красное!». Совершенствовать умение выделять многозначные слова, составлять с ними предложения. закрепить умение выделять гласные и согласные звуки в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырёхзвучковых слов, находить «ошибки» в ударении слов и чередовании согласных звуков. Развивать слуховое и зрительное восприятие, творческое воображение. Воспитывать интерес к летнему времени года, эмоциональный отклик на содержание картины о лете. Грамота – 1. Тема: Предложение. Состав, анализ словесного состава предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». Научить делить предложения на слова. Составлять предложение из двух слов, трёх слов в определённой последовательности. Научить обозначать предложение условными	Математика. Тема: Решение задач. Знакомство с названием месяцев – <i>май</i> . Закрепить знания о весенних месяцах – март, апрель, май. Логическая задача на установление закономерностей. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <i>Е. В. Колесникова стр. 71.</i> Естествознание. Тема: «Здравствуй, лето». Цель: Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. Учить детей отмечать летние изменения в природе. Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру.	Лепка. Тема: «Мышка». Цель: Учить работе с пластилином; учить организации рабочего места при работе с пластилином. Учить анализировать образец: вместе с воспитателем выделять существенные признаки, сравнивать, обобщать, делать выводы. Коррекция мелкой моторики пальцев рук путем лепки. Воспитать в ребятах аккуратность, внимательность. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Солнечный подарок лета». Цель: Учить вырезать силуэтные изображения по нарисованному контуру. Закреплять навыки самостоятельно изготовления поделки по образцу. Совершенствовать умения анализировать образец, выделять основные части аппликации. Совершенствовать умение работать с бумагой, ножницами, клеем. Продолжать учить проявлять аккуратность в работе. Развивать воображение и	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: Почему идёт дождь и дует ветер? Цель: Объяснить причины возникновения природных явлений. Расширить и уточнить представления детей о погодных явлениях – дожде и ветре. Раскрыть значение этих явлений для жизни растений, животных, человека; объяснить причины их возникновения; высказать положительное и отрицательное значение данных явлений для всего живого. Обогащать словарный запас новыми понятиями. Развивать поисковую деятельность детей: способность к определению задач на основе поставленной проблемы; умение планировать этапы своих действий. Развивать речь, мышление; расширять кругозор. Воспитывать любознательность, пытливость и трудолюбие; любовь, уважительное и бережное отношение к окружающей природе.

обозначениями. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук. Воспитывать культуру речи. Грамота – 2. Тема: «Речь». Цель: Дать детям понятие, что такое «речь»; какие бывают виды речи, из чего состоит речь, показать необходимость звуко – буквенного письма. Расширять кругозор. Развивать любознательность. Воспитывать культуру речи. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения Трутневой «Лето». Цель: Упражнять в заучивании и выразительном чтении стихотворения наизусть, в умении управлять своим голосом, выделять интонацией наиболее значимые слова, закрепить умение находить образные слова. развивать внимание, память, логическое мышление, воображение. Воспитывать интерес к летнему времени года, к стихотворениям о лете. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			творческие способности. Воспитывать у детей уважение к результатам труда. Музыка – 2. Тема: по плану муз. работника.
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Цель: Способствовать расширению знаний детей о свойствах воздуха, воды и солнца, их роли для растений, животных и человека; содействовать формированию понимания, что для здоровья необходим свежий воздух, чистая вода и достаточно света. Способствовать развитию мышления, воображения, памяти, внимания, умения проводить простые эксперименты; содействовать расширению словарного запаса детей. Создать условия для воспитания бережного отношения к воде и воздуху. Воспитывать интерес к простым экспериментам. Воспитывать дружеские отношения в группе.			
4 недели. Подтема: «Я умею».			

Цель: Формирование у детей адекватной самооценки, желание повышать самоконтроль. Познакомить с возможностями организма. Задачи: Воспитывать чувства собственного достоинства. Расширять представления детей об эмоциях. Развивать ориентацию на позитивную оценку качеств сверстников, повышать уверенность в себе. Развивать чувство общности в группе, коммуникативные навыки.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану педагога. ОБП. Тема: Безопасное поведение в природе (неизвестные растения, ягоды, грибы). Цель: Формировать природоохранные навыки и навыки безопасного поведения в природе. Познакомить с правилами экологического и безопасного поведения в природе. Закрепить знания детей о лекарственных растениях, об их пользе, умение различать ядовитые растения, ягоды, грибы по внешнему виду. Развивать внимание, память, наблюдательность, любознательность, навыки безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, ко всем растениям, к окружающей среде.	Развитие речи. Тема: Повторение. «Что я знаю – расскажу, что умею – покажу!» Закрепить творческую речевую деятельность.. закрепить умение составлять предложения, отвечать на вопросы, составлять диалог, договаривать стихотворение. Развивать фантазию, умение импровизировать. Воспитывать интерес к процессу творческого рассказывания. Художественная литература. Тема: Чтение сказочной сказки «У солнышка в гостях» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Воспитывать любовь к сказкам. Учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. Развивать речь. Грамота – 1. Тема: «Алфавит». Цель: Познакомить детей с алфавитом. Закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, деление слов на слоги, определение места ударения в слове. Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук.	Математика. Тема: «Повторяем всё, что знаем». Естественнонаучное. Тема: «Я всё знаю и умею!» Цель: Закрепить полученные естественно научные знания. Закрепить в игровой форме знания и умения детей, полученные в течение года. Развивать логическое мышление, познавательный кругозор. Воспитывать желание учиться и познавать новое. Конструирование. Тема: «Вертушка из бумаги». Цель: Формировать представление о вертушке. Учить детей делать вертушку из бумаги, по образцу; формировать представление о воздухе, его свойствах (бесцветный, имеет вес, не имеет запаха, легче воды, движется); о роли в жизни живых существ. Развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию. Воспитывать интерес к конструированию.	Лепка. Тема: «На жайлау». Цель: Упражнять детей в знакомых способах лепки и умения передавать размерные соотношения животных, предметов. Учить лепить фигуры животного в движении с соблюдением элементарных пропорций. Учить передавать форму туловища, головы, лепить детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки. Формировать представление о жайлау. Воспитывать любовь к природе. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Поезд дружбы». Цель: Организовать коллективный труд детей по созданию итоговой работы – создание панно. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	Самопознание. Тема: по плану педагога.

	воспитывать умение самостоятельно работать в тетради. Грамота – 2. Тема: Закрепление полученных знаний и умений. Цель: Закрепить полученные знания и умения. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове. Выполнять звуковой анализ предложенных слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения и определять количество слов. выполнять графические задания по написанию палочек, проведение линий. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Вызывать радость от процесса познания нового. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Экологическая тропа». Цель: Познакомить с понятием «Экологическая тропа». Продолжить расширения детей об охране природы. Закрепить представления о жизнедеятельности растений и животных. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. Закрепить правила поведения на природе. Воспитывать у детей чувство любви к природе.				

**Перспективный план по вариативному обучению
на 2021 – 2022 учебный год.
Предшкольная группа №10 «Гүлдер».
Тема: «Природа – наш дом».**

Сентябрь 2021 года.

1 неделя	Тема: «Удивительное разнообразие». Цель: Учить замечать и выделять объекты живой и неживой природы, предметы сделанные руками человека. Объяснять смысл пословиц и поговорок. Формировать умение заполнять календарь природы. Развивать произвольное внимание, наблюдательность. Вызывать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к природе.
2 неделя	Тема: «Живая, неживая природа». Цель: Закрепить представление о живой и неживой природе. Научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.
3 неделя	Тема: Вода – основа жизни. Цель: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли. Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.
4 неделя	Тема: «Деревья, кустарники, растения». Цель: Систематизировать знания о растительном мире. Закрепить умение соотносить растения по видам и определять их специфические признаки. Продолжать знакомить с растениями родного края. Формировать понимание экологического значения растительного мира. Развивать логическое мышление, память, разговорную речь, умение делать выводы, анализировать. Воспитывать любовь к природе.
5 неделя	Тема: «Времена года: лето, осень. Признаки». Цель: Формировать представления о причинно – следственных связях а природе. Активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе.

Октябрь 2021 года.

1 неделя	Тема: «Юные экологи». Цель: Формировать экологическое сознание. Учить применять знания о природе. Воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение к ней. Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать любовь к природе.
2 неделя	Тема: «Свойства воздуха». Цель: Обобщить знания о свойствах воздуха. Познакомить со способами обнаружения воздуха. Дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами. Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности. Развивать разговорную речь, умение делать выводы. Формировать понимание экологической культуры.
3 неделя	Тема: «Растения Казахстана». Цель: Расширять знания о растительности, присущей природе региона. Формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т. д.).. расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространёнными предложениями. Воспитывать любовь к природе.

4 неделя	Тема: «Осторожно, огонь!» Цель: Объяснить, какую пользу человеку приносит огонь и как человек научился им управлять. Какой вред может причинить огонь. Какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнём. Помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно – следственные связи, анализировать. Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности.
----------	---

Ноябрь 2021 года.

1 неделя	Тема: «Путешествие в царство лекарственных растений». Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о лекарственных растениях развивать познавательный интерес; речь, умение устанавливать причинно – следственные связи; внимание, память. Воспитывать экологическую культуру, формировать уважительное отношение к лекарственным травам; навыки совместной деятельности, умение делиться впечатлениями друг с другом.
2 неделя	Тема: «Овощи и фрукты на вашем столе». Цель: Дать детям знания об овощах и фруктах, витаминах, об их свойствах и роли в организме человека. Систематизировать и обобщать представление детей о пользе овощей и фруктов. Закреплять и углублять знания детей о значении витаминов. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.
3 неделя	Тема: «Воздушный океан». Цель: Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения; формировать интерес у детей к экспериментальной работе, моделированию; познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека; развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
4 неделя	Тема: «Человек – часть природы». Цель: Показать взаимосвязь человека и природы. Формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы, и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей планеты. Развивать разговорную речь, умение находить причинно – следственные связи, логическое мышление. воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Декабрь 2021 года.

1 неделя	Тема: «Животные Казахстана». Цель: Расширять знания о диких животных Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных.
2 неделя	Тема: «Животные, занесённые в Красную книгу Казахстана». Цель: Познакомить в Красной книгой Р.К. Формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным.
3 неделя	Праздничный день.
4 неделя	Тема: «Экскурсия в зимний парк». Цель: Закрепить знания о том, как деревья приспосабливаются к среде обитания, как они живут зимой. Развивать мышление. Формировать понятие о том, как человек меняет облик города (становится краше).

5 неделя	Тема: «Берегите ёлочку красавицу». Цель: Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о природе; расширять представления детей о хвойном лесу и его обитателях; Учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д.). Закреплять отличительные признаки. Расширять словарный запас воспитанников словами: хвоя, хвойные деревья, дренаж, мутовка. Развивать у детей познавательный интерес к жизни хвойного леса и его обитателям, а также память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища. Развивать фантазию, логическое мышление, умение решать противоречия, умение делать умозаключения и открыто высказывать свои идеи. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя в лесу. Воспитывать желание защищать природу.
----------	--

Январь 2022 года.

1 неделя	Тема: «Краски лета зимою». Цель: Продолжать знакомить детей с комнатными растениями (фиалка, бегония, хлорофитум, сансевиера). Формировать элементарные знания о зависимости комнатных растений от влаги, тепла, света, зависимости внешнего строения и образа жизни от условий среды обитания. Развивать мышление, любознательность, сообразительность. Воспитывать любовь к живой природе, результатам труда сверстников.
2 неделя	Тема: «Как звери в лесу зимуют». Цель: Закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу зимой. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты и сопереживания ко всему живому, что нас окружает.
3 неделя	Тема: «Покормите птиц зимой». Цель: Продолжать знакомить детей с тем, как зимующие птицы переносят зиму; какой корм они любят. Познакомить детей со снегирями, их образом жизни. Продолжать развивать наблюдательность и интерес к миру природы. Воспитывать бережное отношение к птицам.
4 неделя	Тема: «Зима». Цель: Расширить знания о зимних явлениях: погоде, длительности дня. Объяснить, как появляется снег. Углубить представление о зимних переменах в природе, об особенностях существования растений зимой, о поведении и повадках зверей и птиц. Воспитывать бережное отношение к природе.

Февраль 2022 года.

1 неделя	Тема: «Как птицы летают?» Цель: Уточнить представления о знакомых птицах. Показать их приспособленность к полёту по воздуху. Дать детям представление о том, что есть нелетающие птицы, объяснить, почему они не летают. Продолжать развивать интерес к живой природе, умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
2 неделя	Тема: «Наблюдение за рыбками в аквариуме». Цель: Расширять знания детей об аквариумных рыбках (гуппи, меченосец). Дать углублённое представление о том, как рыбы дышат воздухом, как отдыхают. Закреплять навыки правильного ухода за рыбками. Развивать наблюдательность, интерес к миру природы. Воспитывать уважение к результатам труда сверстников.
3 неделя	Тема: «Огород на окне». Цель: Познакомить детей с приёмами посадки лука. Вызвать у детей интерес к выращиванию растений. Радость от совместной работы. Воспитывать культуру общения.

4 неделя	Тема: «Полезные ископаемые». Цель: Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых. формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых. развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать любовь к родному краю.
----------	---

Март 2022 года.

1 неделя	Тема: «Времена года. Зима, весна. Признаки» Цель: Систематизировать знания о весеннее – зимних сезонных явлениях. Расширять знания о единстве и многообразии природы. Формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своём здоровье. Развивать познавательную активность, умственные способности, разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе.
2 неделя	Тема: «Рыбы - обитатели в реках и озёрах Казахстана». Цель: Познакомить с видами рыб. Расширять знание о рыбах, их строении, жизнедеятельности. Формировать понимание значения воды в жизни человека. Развивать познавательный интерес к миру природы, разговорную речь, умение составлять распространённые предложения, отвечать на вопросы. Прививать любовь к природе.
3 неделя	Тема: «Цепочка питания». Цель: Показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. Объяснить важность всех форм жизни для человека, расширять понятие о необходимости равновесия в природе. Научить составлять цепочку питания. Развивать внимание, умение делать простейшие умозаключения, отвечать распространёнными предложениями. воспитывать бережное отношение к богатствам природы.
4 неделя	Тема: «В гостях у морского царя». Цель: Воспитывать экологическую культуру: показать многообразие, красоту окружающего мира. Продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом. Уточнить и конкретизировать знания детей о море, морских растениях, морских обитателях, о свойствах и особенности морской воды. Развивать воображение, фантазию, игровые умения
5 неделя	Тема: «Природа в опасности!» Цель: Рассмотреть причинно – следственные связи неправильного отношения человека к природным объектам, которые могут привести к экологической катастрофе. Помочь выделить причины вымирания некоторых животных, уточнить почему нужно охранять животный и растительный мир. Развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе, развивать чувство сопереживания.

Апрель 2022 года.

1 неделя	Тема: «Юные цветоводы». Цель: Дать представления о профессии цветовода, о содержании и результатах работы. Дать понятие о новом способе выращивания растений – черенковании. Обобщение, выявление необходимых условий для роста и развития растений. Продолжать формировать познавательный интерес к природе, закрепить знания у детей об условиях роста растений. Развивать познавательные способности детей; умение устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; развивать логическое мышление, умение отстаивать свои суждения. Воспитывать интерес к труду, проявляя ответственность, доводить дело до конца; умение трудиться в парах, аккуратность. Активизировать в речи детей слова: черенок, дренаж, цветовод.
2 неделя	Тема: «Планета людей». Цель: Дать знания детям о строении солнечной системы, об уникальности планеты Земля. Дать представление о разных условиях жизни в разных регионах Земли. Продолжать формировать целеустремлённость, настойчивость в поиске решений проблемы. Воспитывать уважение к нашему общему дому, любить его, не разрушать, содержать в чистоте.

3 неделя	Тема: «Наблюдение за черепахой». Цель: Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде черепахи; сообщить детям о повадках черепахи; учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида и характером передвижения; рассказать об образе жизни черепахи; учить создавать необходимые условия для жизни черепахи в уголке природы (содержать в террариуме, дно которого засыпано землей или песком; кормить травой, кусочками фруктов и овощей); учить исследовательским действиям (обвести панцирь рукой, погладить, чтобы выявить его форму и характер поверхности, нажать, слегка постучать, чтобы определить твердость, дотронуться палочкой до головы и ног, чтобы показать защитные действия черепахи); развивать умение анализировать факты, строить простейшие суждения; воспитывать бережное и заботливое отношение к черепахе, желание за ней ухаживать.
4 неделя	Тема: Что природа даёт человеку или «Чья еда вкуснее?» (казахская народная сказка). Цель: Совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком. Учить соотносить смысл сказки с предметами окружающей среды, делать выводы. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей, словарный запас. Воспитывать уважительное отношение к народным традициям, к национальному фольклору, вызывать интерес к сказкам казахского народа.

Май 2022 года.

1 неделя	Тема: Правила поведения в природе. Цель: Закрепить знания о поведении в природе. Продолжать формировать понятие экологическая культура. Познакомить с сигналами опасности у животных. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Прививать любовь к живой и неживой природе, воспитывать бережное отношение к ней.
2 неделя	Тема: «Собака – друг и помощник человека». Цель: Познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком. Дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни.
3 неделя	Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Цель: Способствовать расширению знаний детей о свойствах воздуха, воды и солнца, их роли для растений, животных и человека; содействовать формированию понимания, что для здоровья необходим свежий воздух, чистая вода и достаточно света. Способствовать развитию мышления, воображения, памяти, внимания, умения проводить простые эксперименты; содействовать расширению словарного запаса детей. Создать условия для воспитания бережного отношения к воде и воздуху. Воспитывать интерес к простым экспериментам. Воспитывать дружеские отношения в группе.
4 неделя	Тема: «Экологическая тропа». Цель: Познакомить с понятием «Экологическая тропа». Продолжить расширять представления детей об охране природы. Закрепить представления о жизнедеятельности растений и животных. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. Закрепить правила поведения на природе. Воспитывать у детей чувство любви к природе.

*Утверждено
Сулдинкова*