

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы № 4 на сентябрь
Сквозная тема «Детский сад»

Цель: Формировать у детей представление о детском саде, о своей группе

Задачи: Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде

Развивать понятие о родном детском саде (имена детей, название детского сада, группы)

Воспитывать любовь и уважение к окружающим (воспитателю, помощнику воспитателя, детям).

Под-тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Природа наш дом.(вар)-1 Логика.(вар.)-0,5
Мой детский сад (1-неделя)	Физическая культура По плану преподавателя Физическая культура По плану преподавателя Физическая культура По плану преподавателя	Развитие речи Знакомство с группой «Кукла в гости к нам пришла» Программное содержание. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия помещений, частей и деталей предметов, профессии людей. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Чтение К.Ушинский "Вместе тесно, а врозь скучно" Программное содержание. Учить детей определять жанр произведения- рассказа. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, формировать умение находить способ разрешения конфликта.	Формирование элементарных математических представлений «Сравнение двух групп предметов (один и много)» Программное содержание. Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Естествознание «Мой любимый детский сад» Программное содержание Расширять знания детей о работах детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, музыкальный зал. Учить различать и воспроизводить назначения помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.	Рисование «Нарисуй картинку про лето» Программное содержание. Учить доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования цветными карандашами Лепка «Угощение для друзей» Программное содержание. Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром. «Я и мир вокруг» Программное содержание. Поощрять попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе. Поддерживать потребность положительной самооценки, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения Природа наш дом.(вар.) «Посмотри, как хорошо, край в котором ты живешь!» Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов; подвести к выводу, люди являются частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих.
Мои друзья (II неделя)	Физическая культура	Развитие речи Чтение и драматизация венгерской	Формирование элементарных математических представлений	Рисование «Украшение платка»	Природа наш дом.(вар.) «Растения нашего края I»

		народной сказки «Два жадных медвежонка» Программное содержание. Развивать умение детей участвовать в драматизации знакомых литературных произведений, совершенствовать выразительность речи для передачи образов героев. Художественная литература. Чтение «Маша-Растеряша» Цель: Пробуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, учить оценивать поступки героев и свое поведение в аналогичной ситуации.	«Выше – ниже – одинаковые по высоте» Программное содержание. Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3). Естествознание «Беседа о дружбе и друзьях» Программное содержание. Расширять представления об игрушках и материалах, из которых они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Конструирование «Площадка в детском саду» (Из строительного материала) Программное содержание. Учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; закреплять навыки конструирования; прикладывать, приставлять, перекрывать; познакомить с оборудованием, сооружениями на территории детского сада, их назначением; развивать интерес к коллективной деятельности в процессе конструирования; воспитывать доброжелательность, инициативность	Программное содержание. Формировать понятие о национальном головном уборе. Учить с помощью приема примакивания, рисовать цветы Музыка По плану преподавателя Аппликация «Флажки» Программное содержание. Учить детей резать ножницами по прямой, вырезать флажки и составлять композицию, чередуя их по цвету; познакомить с формой прямоугольника; закрепить навык наклеивания	Познакомить с растениями родного края. Формировать ответственность и бережное отношение к природе своего края. Воспитывать у детей чувство гордости за то, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют природу. Логика. «Знакомства с блоками Дьенеша» Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша, учить различать их по форме, цвету, размеру и толщине. Развивать классификационные умения, опираясь на свойства блоков. Воспитывать любознательность и интерес к новому.
Любимые игры, игрушки (III неделя)	Физическая культура	Развитие речи Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка» Программное содержание. Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке, группировать предметы по одному признаку, употреблять в речи слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый.	Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 1» Программное содержание. Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в	Рисование «Мяч» Программное содержание. Закреплять знания детей об округлых предметах. Учить рисовать предметы округлой формы, используя два цвета акварельной краски.	Ознакомление с окружающим миром «Детский сад в котором я живу» Программное содержание. Показать детям, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников

		Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Заучивание М.Адымбаева «Мои игрушки» Программное содержание. Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам.	группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). Естествознание «Игрушки» Программное содержание. Расширять представления об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Ленка «Стол и стул на одной ножке» Программное содержание. Совершенствовать у детей приемы раскатывания и сплющивания; учить передавать сходство с общей формой реального предмета.	детского сада (повара, медицинской сестры); воспитывать уважение к труду взрослых; продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; воспитывать у детей доброе отношение детей к друг другу (называть друг друга ласково, нежно, весело), развивать положительные эмоции у детей. Природа наш дом.(вар) «Растения нашего края 2» Познакомить с растениями родного края. Формировать ответственность и бережное отношение к природе своего края. Воспитывать у детей чувство гордости за то, что на нашей родной земле люди берегут и охраняют природу.
Мебель (1 неделя)	Физическая культура	Развитие речи Дидактическая игра «Устроим кукле комнату» Программное содержание. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении общаться. Побуждать употребление в речи существительные с прилагательными, согласными в роде, числе и падеже. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература. Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Программное содержание. Воспитывать эмоционально-образное восприятие сказки. Учить понимать и оценивать характер и поступки героев. Подвести к	Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 2» Программное содержание. Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Естествознание «Мебель для дома» Программное содержание. Расширять представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Развивать умение правильно определять различные предметы мебели по существенным	Рисование «Украсим дастархан» Программное содержание. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету Музыка По плану преподавателя Аппликация «Кораблик плывет по морю» Программное содержание. Учить резать прямоугольник по диагонали, срезать углы у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными фор	Конструирование «Кровать для куклы» (из строительного материала) Программное содержание. Учить детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепить умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, выполнять постройку по готовому образцу. Природа наш дом.(вар.) «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!» Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов; подвести к выводу, люди являются частью Природы, что для роста и развития живых

		пониманию жанровых особенностей сказки. Побуждать детей участвовать в инсценировках.	признакам, различать материалы, из которых изготовлена мебель. Воспитывать бережное отношение к мебели		объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Логика(вар.) «Найдите такую же фигурку» Знакомить с логическими блоками. Закреплять название геометрических фигур, основных цветов, понятия «большой-маленький», «толстый-тонкий». Развить умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять общий признак и находить фигуру по заданному признаку.
--	--	--	--	--	--

Айбаева Э
ЭЭ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшая группы №4 на октябрь
Сквозная тема «Моя семья»

Цель: Формировать у детей правильное понятие о семье и ее членах.

Задачи: Закрепить знания детей о семье, о своих близких.

Учить понимать, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу.

Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Природа наш дом(вар.)-1 Логика(вар)-0,5
Моя семья (I-неделя)	Физическая культура	Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Моя дружная семья» Программное содержание. Продолжать развивать связную речь через составление описательного рассказа о своей семье. Обогащать словарь детей по теме «семья». Воспитывать уважение к старшим. Казахский язык Художественная литература. Заучивания М.А. Алимбаева «Мои игрушки» Программное содержание. Формирования интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре- стихотворении. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками ,бережного отношения с своим игрушкам.	Формирование элементарных математических представлений «Широкий - узкий» Программное содержание. Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить шфры с количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине. Естествознание «Пусть меня научат» Программное содержание Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде. Конструирование «Многоэтажный дом» (из бумаги Программное содержание. Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер.	Рисование «Украшение блюда» Программное содержание. Развивать у детей чувство композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на круге Лепка «Овощи для семьи» Программное содержание. Закрепить умение лепить предметы круглой и овальной формы, используя знакомые приемы Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром. «Пусть меня научат» Программное содержание. Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и другие). Природа наш дом (вар) «Жалобная книга природы»- путешествие по страницам Красной книги. Воспитывать доброе ,милосердное, ответственное отношение к природе ,к будущим потомкам ,которым необходимо оставить Землю для жизни. Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.

			аккуратность в работе с бумагой. («4+», с 14)		
Труд родителей (II неделя)	Физическая культура	Развитие речи «Кем быть?» Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Программное содержание. Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Программное содержание. Учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми, продолжать побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения к другому человеку.	Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 3» Программное содержание. Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3. Закрепить сравнение предметов по ширине. Естествознание «Посуда» Программное содержание. Расширять представление детей о посуде, ее назначении. Закреплять умения детей различать и называть посуду, познакомить с разнообразным материалом для изготовления посуды. Развивать логическое мышление, расширять словарный запас, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде, прививать аккуратность и чистоту.	Рисование «Яблоня с яблоками» Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листьев. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Музыка По плану преподавателя Аппликация «Грибы в траве» Программное содержание. Учить составлять из готовых частей грибы разного вида, располагать их на всем листе; украшать луг травкой; правильно держать ножницы; отрезать полоски (травинки) и разрезать круг по прямой пополам	Природа наш дом (вар) «Жалобная книга природы» - путешествие по страницам Красной книги.»(2ч) Воспитывать доброе милосердное, ответственное отношение к природе, к будущим поколениям, которым необходимо оставить Землю для жизни. Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять. Логика (вар) «Что изменилось?» Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Развивать внимание, Память, мышление.
Моя улица. Безопасность дома и на улице (III неделя)	Физическая культура По плану преподавателя	Развитие речи Рассматривание картины «Мой город» Программное содержание речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно. Учить видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании. Закреплять знания о правилах поведения на дороге.	Формирование элементарных математических представлений «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» Программное содержание. Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый,	Рисование «Огоньки у светофора» Программное содержание. Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его, также разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка Музыка	Ознакомление с окружающим миром «Моя семья» Программное содержание. Развивать умение детей отвечать на вопросы о своей семье, о том, кто что делает, как в семье помогают друг другу. Устраивать комнату для семьи ставить мебель, расставлять посуду. Учить понимать, что

		Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Чтение стихотворения "Пожар" С. Маршак Программное содержание. Сформировать представление о труде пожарных. Учить отвечать на вопросы по тексту произведения. Воспитывать в детях необходимость соблюдения правил пожарной безопасности..	тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Естествознание «Правила дорожного движения» Программное содержание. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения. Конструирование «Рыбки в аквариуме» (из осенних листьев) Программное содержание. Показать разнообразие природного материала; учить детей, используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на композиционной основе; развивать интерес к конструированию; воспитывать любовь к природе.	По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Лепка «Грибы большие и маленькие» Программное содержание. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	родители и дети любят друг друга и помогают друг другу. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. Природа наш дом (вар) «Осень золотая» Закрепит знания детей о приметах осени, о сезонных изменениях в природе в это время года в родной местности. Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. Учить понимать закономерности явлений природы.
Осень щедрая пора (IV неделя)	Физическая культура	Развитие речи Дидактическая игра с овощами и фруктами «В саду, на огороде» Программное содержание. Закреплять знания об овощах и фруктах, обогащать словарь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения. Художественная литература. Заучивание «Осень». А. Плещеев. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения,	Формирование элементарных математических представлений «Счет в пределах 3-х. Соотношение цифры и числа» Программное содержание. Продолжать учить детей считать в пределах 3, отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Естествознание «Осень золото роняет» Программное содержание. Расширять представление детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие	Рисование Рассматривание картины Левитана «Золотая осень» Программное содержание. Учить эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Музыка По плану преподавателя Аппликация «Наш город»	Природа наш дом (вар)-2. «Осень золотая» Закрепит знания детей о приметах осени, о сезонных изменениях в природе в это время года в родной местности. Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. Учить понимать закономерности явлений природы.

		применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желания заучивать их наизусть.	сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.	Программное содержание. Продолжить учить резать ножницами по прямой, а квадратные формы по диагонали. Вызвать интерес к составлению композиции из вырезанных элементов.	Логика (вар) «Найди не такую фигуру» Продолжить знакомить с логическими блоками. Развивать внимание мышление.
--	--	--	--	---	--

Тайбатов 29.1

Перспективный план для старшей группы										
НОЯБРЬ // 2021-2022										
Возрастная группа										
Учебный год и месяц										
Области знаний (вид учебной деятельности) и недельная нагрузка	Здоровье	3	Коммуникация	3	Познание	2,5	Творчество	3,5	Социум	0,5
	Физкультура	3	Развитие речи	1	Основы математики	1	Рисование	1	Ознакомление с окружающим миром	0,5
			Художественная литература	1	Конструирование	0,5	Лепка	0,5	-	-
			Қазақ тілі	1	Естествознание	1	Аппликация	0,5	-	-
							Музыка	1,5	-	-
					Вариативный компонент. Природа наш дом.	1				
					Вариативный компонент. Логика.	0,5				
Жомарт күз/Щедрая осень/Bounteous autumn // (1-неделя)										
Цель: формировать знания о богатых урожае садах, полях; воспитывать чувство миролюбия, мира, единства, взаимопомощи, любовь к работе.										
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности										
Физкультура. Тема: "Прыжки между кеглями". Цель: Формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам); ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге; навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Развивать навыки умения действовать по сигналу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	Развитие речи. Тема: "Составление рассказа по картине "Как дети угощают белку". Цель: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года.		Основы математики. Тема: "Чудеса осеннего леса". Цель: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок.		Рисование. Тема: "Большие и маленькие арбузы". Цель: формировать знания у детей о круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями; формировать навыки работы акварелью, пробуждение интереса к рисованию; развивать мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие.					
	Художественная литература. Тема: "Маленький садовод". Цель: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы; дать представление о щедрости; прививать интерес к художественной литературе.		Конструирование. Тема: "Осеннее дерево". Цель: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева; развивать эстетический вкус; пополнять знания о времени года осени; развивать умения различать признаки осени.		Лепка. Тема: "Фрукты" (яблоко, груша; предметная лепка). Цель: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму; учить правильно пользоваться стекой при работе; развивать мышцы рук; воспитывать аккуратность и чистоту.					

	Физкультура. Тема: "Будь ловким". Цель: учить построению в колонну по одному; непрерывному бегу в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Развивать навыки ходьбы с чередованием прыжков; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	Қазақ тілі. Тақырыбы: "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-өрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.	Естествознание. Тема: "Богатый урожай в саду". Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений. Развивать способность различать овощи и фрукты, обращать внимание и сравнивать предметы. Воспитывать принципы дружбы и доброты друг к другу, а также умение заботиться о природе.	Музыка. Тема: "Мелодия осени". Цель: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	
				Музыка. Тема: "Краски музыки". Цель: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отработать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.	
Вариативный компонент					
Келіс/Транспорт/Transports// (2-неделлі)					
Цель: расширять знания о видах транспорта, водителях, частях транспортных средств, обучение обнаружению различий между транспортными средствами (общественными, частными и т. д.); развивать мышление, восприятие, внимание, интеллект; воспитывать чувство уважения к людям, работающим на транспорте.					

Над, тема, цель, организационной учебной деятельности	Физкультура. Тема: "Прыжки как пингвины". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мячиком на голове; навыки прыжка как пингвина, с мячиком между ног. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыков личной гигиены и основ сохранения здоровья.	Развитие речи. Тема: "Веселые песенки о дорожном движении". Цель: познакомить детей с порядком рисования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения.	Основы математики. Тема: "Дети ездят по дорогам". Цель: формировать знания о свойствах длины предметов, формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве; дать представление о дорожном движении, отработать базовые знания о правилах дорожного движения; развивать внимание, мелкую моторику, мышление.	Рисование. Тема: "Грузовик". Цель: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы; учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика; рисовать предмет кругло, в соответствии с величиной листа бумаги, соблюдать пропорции; развивать творческое мышление и воображение; воспитывать аккуратность, целеустремленность.	Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Назначение транспорта". Цель: познакомить с разными видами транспорта: наземный, воздушный, водный, специализированный). Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека, воспитывать уважительное отношение к водителям транспорта.
	Физкультура. Тема: "Прыжки по-разному". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать навыки построения в колонну по одному. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, лазаньи, навыков личной гигиены и основ сохранения здоровья.	Художественная литература. Тема: "Алексей Шлыгин "Самолет". Цель: познакомить детей со стихотворением А. Шлыгина "Самолет", заучивание стихотворения с помощью минимотабляда; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт", закрепить знания детей о частях транспорта; продолжить формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в общественных транспортах; воспитывать у детей интерес к видам транспорта и деятельности пилота, правила товарищеского общения и нравственности.	Естествознание. Тема: "Трактор с тылками". Цель: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения, совершенствование навыков распознавания и наименования автомобилей; формирование интереса к уходу за автомобилем; обучение именованию основных частей трактора; дать представление об общем транспорте. Развивать способность различать и называть автомобили, запоминать и думать, а также уделять внимание и проявлять интерес к экспериментам с деталями автомобиля, сравнивать объекты. Вызвать у детей интерес к автомобилям; прививать принципы товарищества и доброты.	Аппликация. Тема: "Грузовая машина". Цель: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур; развивать навыки различения геометрических фигур по цвету, размеру; улучшить умения правильно сориентировать пространство на бумаге; развитие мелкой моторики рук; закрепить название геометрических фигур, воспитывать аккуратность при работе с клеем, воспитывать интерес к работе; расширение знаний о транспорте.	
	Физкультура. Тема: "Играем по правилам". Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; навыки непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Развивать навыки лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Қазақ тілі. Тақырыбы: "Қалың. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсаты: балалардың қалың турлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" и "көп" мәтіндерінің ұғымдарын, "тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық тусіндіктерін дамыту.		Музыка. Тема: "Игрушки". Цель: пробудить у детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.	

Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык. Тема: "Fruits". Цель: познакомить учащихся с новыми лексическими единицами-названиями фруктов на английском языке (fruits, apple, banana, lemon, orange, pear). Тренировать их употребление в устной речи, повторить изученные ранее названия цветов, развивать фонематический слух, совершенствовать работу памяти, воспитывать понимание важности овладения иностранным языком, прививать чувство уважения к народу, язык которого изучается.			
Жабайы табигат әлемі/Мир дикой природы/World Wide Fund for Nature /// (3-неделя)					
Цель: развивать умение наблюдать за изменениями в жизни диких животных зимой и объяснять причины; проводить исследования мест обитания и питания диких животных и побуждать их понимать причины; заботы человека и животных.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Ходьба быстрым шагом". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; ходьба по гимнастической скамейке; навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); навыки бросания мяча прижимая к груди по баскетбольному. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках; навыков личной гигиены и основ сохранения здоровья.	Развитие речи. Тема: "Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка". Цель: познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства; сформировать представления о том, что слова обозначают предмет, признак, действие, закрепить характерные особенности жизни диких животных.	Основы математики. Тема: "Семья зайцев готовится к зиме". Цель: отработать навыки счета в пределах пяти, уметь отсчитывать предметы по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о свойствах длины предметов, отработывая навыки приема наложения; дополнять знания о жизни зайцев; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Рисование. Тема: "Заяц, который нашел яблоко". Цель: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней елки; отработка сюжета сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию; формировать умение ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики рук, закрепление знаний о явлении: поздней осени; воспитывать интерес к образу человеческого народа.	

	Физкультура. Тема: "Как прыгают звери?" Цель: учить детей бегать по сигналу инструктора; совершенствовать навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Художественная литература. Тема: "Лисичка-сестричка и серый волк". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, учить пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, выразительно и эмоционально передавать сказочных героев; уметь эмоционально воспринимать настроение героев сказки; дать представление о мире живой природы; развивать творческие способности, память, речь, внимание и мировоззрение детей через сказочный сюжет; воспитывать у детей интерес к сказке.	Конструирование. Тема: "Хитрая лиса". Цель: учить детей делать конус, сворачивая бумагу, конструировать голову лисы по методу оригами, приклеить клеем голову и туловище лисы; узнавать о методе "оригами"; дикое животное: пополнять знания о диком животном мире.	Лепка. Тема: "Встреча медведя и колобка". Цель: привлекать детей к лепке простого сюжета из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интереса к лепке сказочных персонажей; отгадывая загадки дать знания о диких животных, в том числе о медведе; воспитывать внимательность, аккуратность при выполнении своей работы.	
	Физкультура. Тема: "Кто водящий?". Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Развивать навыки бега по сигналу; навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.	Қазақ тілі. Тақырыбы: "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-балу". Мақсаты: балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларын таныстыру; "тез - балу" қимыл-арекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; орманды жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.	Естествознание. Тема: "Лисенок". Цель: расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дать им представление о лисе; совершенствование навыков именования частей тела лисы; формирование интереса к уходу за лисенком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе. Развивать зрительное восприятие частей тела лисы, интерес к вниманию и экспериментам над лисицей, сравнивать с другими животными. Пробудить в детях интерес к жизни лисиц; уметь прислушиваться к ответам и заботиться о дикой природе.	Музыка. Тема: Ежик. Цель: пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	
				Музыка. Тема: "Чему мы учимся у животных?" Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.	
Вариативный компонент					

Ғажайыптар әлемінде/В мире сказок/In the world of magic // (4-неделя)					
Цель: развивать у детей творческих способностей, интеллектуального потенциала, мышления, воображения, стремления к самостоятельным действиям, формирование активной социализации, пробуждение нравственных и эстетических чувств.					
Вид, тема, цель организационной учебной деятельности	Физкультура. Тема: "Подлезание под веревку". Цель: формировать навыки перестроения в звеня по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Совершенствовать навыки хождения по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.	Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение сказки "Путешествия на фабрику "Игрушки". Звуковая культура речи: звук [ц]. Цель: познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек; развивать фонематический слух и восприятие звука [ц]; формирование правильного его произношения.	Основы математики. Тема: "Удивительный автомобиль с формами: Квадрат, круг, треугольник". Цель: закрепить знания детей о свойствах геометрических форм, таких как: треугольник, круг и квадрат; учить сравнивать их и замечать отличительные свойства несмотря на цвет; совершенствовать понятия о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; упражнять в счете геометрических фигур из ближайшего окружения, отмечая количество с помощью числа.	Рисование. Тема: "Огни чудесного мира". Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом "по мокрому" листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать воображение, фантазию; воспитывать у детей стремление к достижению результата.	Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Волшебная радуга". Цель: познакомить детей с явлениями природы - радугой, с видами радуги, развивать познавательный интерес к явлениям природы, воспитывать любознательность.
	Физкультура. Тема: "Подлезание в обруч". Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	Художественное литератур. Тема: "Чтение сказки "Золотая птица". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснить значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки; побуждать понимать содержание сказки и отвечать на вопросы; дать представление о стране чудес; развивать у детей речь, память, внимание и интуицию через сказочные художественные слова; воспитывать у детей интерес к сказке, чувства взаимопомощи, доброжелательности.	Естествознание. Тема: "Уход за растениями". Цель: приобщить детей к комнатным растениям, научиться запоминать названия комнатных растений и узнавать их, когда видят их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов и интереса к исследованиям и экспериментам; обучение умению управлять и изучать основные особенности цветов; дать представление о мире чудес. Воспроизведение детской лексикой через виды и особенности цветов; зрительное восприятие названий видов цветов, развивать внимания и мышления, воображения и любознательность. Воспитывать умение ухаживать за цветами и чувствовать красоту.	Аппликация. Тема: "Снег покрыл деревья". Цель: учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева, научить обрывать вату для аппликации, учить вырезать по контуру ладони; вырезанную деталь воспринимать как дерево; научить наклеить на дерево ватные диски; закрепить технику наклеивания, развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, творческие способности детей.	

	Физкультура. Тема: "Лазание по гимнастической стенке". Цель: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазания по гимнастической стенке, перехода с пролета на пролет вправо, влево. Развивать навыки бега на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыках личной гигиены и основ сохранения здоровья.	Қазақ тілі. Тақырыбы: "Үш әу" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай. Мақсаты: белгілі "Үш әу" ертегісінің сюжетін еске түсіру, үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақпағы әдептілік мінез-құлқ жайлы білімдерін қалыптастыру.		Музыка. Тема: "Колокольчики звенят". Цель: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.	
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык. Тема: "Vegetables". Цель: познакомить учащихся с новыми лексическими единицами - названиями овощей на английском (vegetables, potato, cucumber, cabbage, carrot, tomato). Развивать умения и навыки устной речи и фонематический слух, совершенствовать работу памяти.	Вариативный компонент. Конструирование. Тема: "Большой дворец". Цель: приобщать детей к работе с бросовым, отработанным материалом; учить строить большой дворец из бутылок, строить башню большого дворца путем изменения квадрата на конус; пополнять знания о видах остаточных материалов; совершенствовать технику работы с ножницами, клеем; побуждать создавать окна, двери из цветной бумаги по желанию; побуждать делать из остаточного материала поделки, не выбрасывая в мусорное ведро; учить быстро и четко отвечать на поставленные вопросы; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.		

Тоқибайов 2
2021

Декабрь					
Сквозная тема: «Мой Казахстан».					
Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи – 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естественнознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Отн. с окр. миром – 0,5 Вариативный компонент 1,5 Природа наш дом-1, Логика-0,5
Подтема: «Путешествие в нашу историю». Цель: Расширить знания детей о Республике Казахстан. Задачи: Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан; знакомить с историей и традициями страны, развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта; воспитывать любовь к Родине, к родному краю. (1 неделя)	Физическая культура – 3 Тема: «Самолёты» Задачи: учить прыгать через верёвку боком, упражнять в равновесии, ползании по скамейке на животе, ползании на четвереньках под дугами, перешагивании с предмета на предмет. Тема: «Необычные скамейки» Задачи: воспитывать дисциплинированность, смелость. Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задвигать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности. Тема: «Станем самостоятельными» Задачи: воспитывать самостоятельность, уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни. Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагам; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.	Художественная литература. Тема: чтение стихотворения К.Идрисова «Мой край» Задачи: учить слушать и вникать в смысл услышанного, уточнить представления детей о разнообразии природы Казахстана, отличать стихотворный текст от прозы. Развитие речи. Тема: «Путешествие в нашу историю» Задачи: Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа. Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение. Казахский язык.	ФЭМП. Тема: «Куб» Задачи: Воспитывать любовь к математике. Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Положи, куда скажу»- учить выкладывать по образцу. Естественнознание. Тема: «Корабль пустыни» (рассматривание картины, просмотр видеофильма) Задачи: Воспитывать любовь к животным. Расширить представления о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных. Познакомить с верблюдом. Дать знания о среде обитания, характеристиках особенностей, способах передвижения, особенностях использования в подсобном хозяйстве. Развивать любознательность.	Рисование. Тема: Украшаем торсык. Задачи: Воспитывать интерес к традициям казахского народа. Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка. Закреплять умение рисовать узор «крылья птицы» и «след барана». Развивать графические навыки, чувство цвета, мелкую моторику рук. Аппликация. Тема: Украшаем блюдо (составление узоров казахского орнамента на круге) Задачи: Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и говорить о ней. Продолжить знакомство детей с прикладным творчеством казахского народа, познакомить с новыми элементами казахского орнамента: «рога барана», «клюв птицы», «бутоны цветка». Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Развивать чувство ритма, чередуя элементы узора. Закрепить понятия «вверх», «вниз», «справа», «слева», «в середине». Упражнять в аккуратном наклеивании. Музыкальное.	Ознакомление с окружающим. Тема: «Как прекрасен этот мир, посмотри!» Задачи: Воспитывать патриотические чувства, бережное отношение к природе родного края. Учить любоваться окружающим миром, дать понятие «Родина». Развивать восприятие, эстетический вкус. Закреплять название своей Республики, города. Природа наш дом. (вар.) Тема: «Зимушка-зима» Логика. (вар.) Тема: «Хоровод»

Подтема: «Мой родной край». Цель: Расширить знания детей о Республике Казахстан. Задачи: Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан; знакомить с историей и традициями страны; развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта; воспитывать любовь к Родине, к родному краю. (2 недели)	Физическая культура – 3 Тема: «Ушактар» Задачи: закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе; развивать координацию движений, развивать мелкие мышцы рук, формировать образно-пространственное мышление. Тема: «Веселые мышки» Задачи: воспитывать чуткость и доброжелательность, учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стопы); упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движений. Тема: «Научим Гиомика смеяться» Задачи: воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих. Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание.	Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения К.Нарисова «Мой край». № 8 Задачи: учить слушать и выикать в смысл услышанного, уточнить представления детей о разнообразии природы Казахстана, отличать стихотворный текст от прозы. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи (р), (р.) Задачи: Способствовать правильному произношению звуков. Учить находить заданный звук в слове. Объяснить артикуляцию звука. Упражнять в произнесении звуков в словах и изолированно. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Развивать фонематическое восприятие (умение выделить в произношении и услышать в словах заданный звук). Казахский язык.	ФЭМП. Тема: «Количественный и порядковый счет» Задачи: Воспитывать любовь к математике. Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте. Развивать мышление, внимание, память. Естествознание. Тема: «В мире животных Казахстана» (рассматривание картин, просмотр видеофильма) Задачи: Воспитывать интерес к животному миру Казахстана. Расширять представление о диких животных Казахстана (лиса, заяц, сайгак, тушканчик), об особенностях образа жизни, повадках и среде обитания. Развивать наблюдательность. Конструирование. Тема: «Барашки» (из бумаги) Задачи: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги, формируя из них комочки; собирать композиции, создавая разные образы; развивать умение прикладывать к основной форме детали (глазки, рожки)	Рисование. Тема: Украшаем тарелку (казахский орнамент) Задачи: Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Продолжать знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать красками элементы узора «крылья птицы». Закреплять технические навыки рисования красками. Развивать чувство цвета, пропорции, мелкую моторику рук. Лепка. Тема: «Блюдо для баурсаков» (предметная) Задачи: Воспитывать уважение к традициям казахского народа. Учить детей лепить блюдо, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами. Развивать навыки работы с пластилином. Музыка.	Природа наш дом.(вар.) Тема: «Ее величество-вода»
--	---	--	---	---	---

Подтема: «Нурсултан – столица нашей родины!». Цель: Расширить знания детей о Республике Казахстан. Задачи: Формировать знания детей о столице Республики Казахстан – Астане, познакомить с историей и традициями страны, с достопримечательностями столицы Астана; развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта; воспитывать любовь к Родине, к родному краю.	Физическая культура – 3 Тема: «Не боимся мы ката» №45 Задачи: учить катать и бросать мяч друг другу, учить пасовать мяч ногами друг другу. Тема: «Станем сильными как папы» Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким. Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваться руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук; упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий.	Развитие речи. Тема: "Астана – столица нашей Родины!" Задачи: Воспитывать патристические чувства к своей Родине, к своему городу. Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике Республики Казахстан. Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям города Астана. Казахский язык. Художественная литература. Г.Щыферов «Казахстан» (чтение в сокращении) Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке.	Естествознание. Тема: «Просторы планеты Земля». Задачи: Познакомить детей с глобусом, планетой Земля. Познакомить с расположением городов на глобусе, зелёными насаждениями и водным пространством. Развивать конструктивную творческую деятельность. ФЭМП. Тема: «Шар» Задачи: Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Упражнять в сравнении предметов по длине – д.и.наоборот.	Аппликация. Тема: Красивые флажки к празднику. Задачи: Воспитывать желание помочь другу в трудную минуту. Продолжить знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника-флажка. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать воображение, фантазию. Музыка. Рисование (по плану педагога.)	Ознакомление с окружающим миром. Тема: Зима пришла в Казахстан. Задачи: формировать представления об изменениях в природе с приходом зимы; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи; уточнить знания об зимних месяцах. Логика (вар.) Тема: «Найди клад» Природа наш дом (вар.) Тема: «Покормим птиц зимой»
---	---	--	--	--	---

Полтема: «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)». Цель: Расширить знания детей о Республике Казахстан. Задачи: формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан; знакомить с историей и традициями страны, развивать умение делиться впечатлениями из личного опыта; воспитывать любовь к Родине, к родному краю. (4 недели)	Физическая культура – 3 Тема: «Наш маленький стадион» Задачи: воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким. Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. Тема: «Мысык пен тышқан» Задачи: учить катить мяч по полу перед собой, отбивать мяч любой одной рукой, учить пести мяч ногами перед собой по полу. Тема: «Волшебные кубики Деда Мороза». Задачи: воспитывать выдержку, силу воли, продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе в рассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми.	Художественная литература. Тема: В.Сутеева «Елка» Цель: познакомить детей с содержанием сказки В.Сутеева «Елка» Учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять составление сказки по сюжетным картинкам; дать общее представление об охране хвойных деревьев. Развитие речи. Тема: «Как мы встретим Деда Мороза» (составление рассказов из личного опыта) Задачи: Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребленные слов, прилагательных. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. Казахский язык.	ФЭМП. Тема «Парная не парная одежда» Цель: закрепить знания детей о свойствах величина предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период. Естествознание. Тема: «В гостях у Хозяйки Медной Горы» Задачи: Продолжать расширять знания детей о природных ресурсах; уточнить представления детей о свойствах камней и песка; учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках. Конструирование. Тема: «Новогодние гирлянды» Задачи: Учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, развивать мелкие мышцы рук.	Рисование. Тема: Казахстан в ожидании нового года. Задачи: Воспитывать интерес к празднику Новый год. Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, закреплять умение рисовать пальцем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Систематизировать представления об окружающем. Лепка. Тема: «Угощения» (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу Задачи: Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами концы столбика, зашипывать для создания более полной и красивой формы. Музыка.	Природа наш дом (вар.)
--	--	--	---	--	--------------------------------------

Турсатбаева З. ИИ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старший группы на январь №4
Сквозная тема «Мир природы»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0.5 Природа наш дом(вар.)1 Логика(вар)0,5
Растения вокруг нас (1-неделя)	Физическая культура	Развитие речи Составление рассказа по плану «Сад на окне» Программное содержание. Учить последовательному рассказу об объекте по плану (о комнатном растении). Закрепить знания о частях растений, развивать познавательную активность детей. Казахский язык Художественная литература Украинская народная сказка «Рукавичка» Программное содержание. Знакомить детей с народными сказками. Учить анализировать произведения с позиции выразительности языка, настроения.	Формирование элементарных математических представлений «Измерение длины с помощью условной мерки» Программное содержание. Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 Естествознание «Знакомство с деревьями» Программное содержание Расширять представления детей о деревьях, об их разновидностях. Показать отличия хвойных от лиственных деревьев. Дать понятия о пользе хвойных деревьев, их использовании в медицине.	Рисование «Дерево в снегу» Программное содержание. Вызвать у детей восхищение прекрасным явлением природы – снегом и желание отобразить его в рисунке, учить заполнять рисунком весь лист, самостоятельно подбирать контрастные сочетания Аппликация «Зимний пейзаж» коллективная работа Программное содержание. Учить самостоятельно выбирать идею для коллективной композиции (снег, деревья). Продолжить знакомить со свойствами бумаги: рвется, легко мнется Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром. «Ботанический сад Мангистау» Программное содержание. Расширять у дошкольников представления о жизни растений Мангистау, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды. Воспитывать добрые чувства, любопытность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе. Развивать умение применять знания в практической деятельности. Природа наш дом.(вар) «Снегопад Снег и его свойства»

Мир животных (II неделя)	Физкультура	Развитие речи «Домашние животные» (рассказ по серии картинок) Дидактическая игра «Кто как кричит» Программное содержание. Закрепить умение рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие характерные особенности того или иного животного. Учить определять приносимую пользу домашними животными. Художественная литература. Чтение «Умей обождать». Цель: Учить соблюдать правила <u>общения со сверстниками, содействовать умению проявлять такт в игре и общении.</u>	Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 5» Программное содержание. Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. («Зерек бала») Естествознание «Знакомство с джейраном» Программное содержание. Расширять знания о диких животных Казахстана, дать представления о Красной Книге Казахстана, познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Конструирование «Ягненок» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавать характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят; развивать умение присоединять детали к основной форме; продолжать знакомить детей с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку; воспитывать любовь к животным.	Рисование «Мой любимый мишка» Программное содержание. Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать стоящего медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагать части и соотносить их по размеру. Лепка «Зайка беленький сидит» Программное содержание. Учить лепить образ животного, подчеркивая его особенности: длинные овальные уши, круглая голова, овальное туловище. Закрепить приемы соединения мелких частей.	Природа наш дом(вар.) «Берегите Воду» Логика.(вар.) «Чего не хватает?»
--	---------------------------	---	--	---	--

Птицы-наши друзья (III неделя)	Физическая культура	Развитие речи Рассматривание картины «Наши пернатые друзья» Программное содержание. Способствовать обогащению представлений о птицах. Развивать умение, самостоятельно наблюдать, анализировать, сравнивать, выявлять, доказательно отвечать на поставленные вопросы. Упражнять детей в выразительном чтении художественного слова. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература. Чтение «Гуси-лебеди» (Русская народная сказка) Цель: Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, продолжать пробуждать к проявлению доброты, заботливого отношения к другому человеку.	Формирование элементарных математических представлений «Количественный и порядковый счет» Программное содержание. Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Естествознание «Знакомство с воробьем» Программное содержание. Расширять представления детей о птицах, познакомить со воробьем, характерными особенностями воробья - строение, среда обитания. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Рисование «Красивая птица» Программное содержание. Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Музыка По плану преподавателя Аппликация «Птица на ветке» Программное содержание. Закрепить навык работы с бумагой и ножницами: разрезать прямоугольник на две части, срезать углы, аккуратно наклевать подходящие по сюжету детали, формы Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром «Как вести себя в парке, сквере и в лесу» Программное содержание. Учить детей соблюдать нормы и правила поведения в природе, помнить что «можно и нельзя». Расширять представление о жизни растений и животных. Природа наш дом(вар.) «Воздух и его свойства»
---	----------------------------	---	---	--	---

Волшебница зима (IVнеделя)	Физическая культура	Развитие речи Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Программное содержание. Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять в подборе синонимов, определений, однокоренных слов. Художественная литература Заучивание Суриков «Зима» Программное содержание. Учить заучивать наизусть стихотворение, читать его с интонационной выразительностью. Воспитывать интерес к художественному произведению, любовь к такому времени года как зима и к зимним забавам. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, фантазию, речь.	Формирование элементарных математических представлений «Столько же, поровну» Программное содержание. Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полке 5 морковок, а на нижней - 5 грибов, морковок и грибов поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Естествознание «Зимняя одежда» Программное содержание. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с зимней одеждой (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать одежду для мальчиков и девочек. Формировать элементарные навыки ухода за одеждой. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Конструирование «Снег и снеговик» (из бумаги) Программное содержание. Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки, конструировать из них снеговика и снег; учить преобразовывать незаконченную	Рисование «Снеговик» Программное содержание. Формировать умения передавать в рисунке расположение частей, при изображении сложных предметов и соотношении их по величине. Лепка «Снеговик» Программное содержание. Продолжать обогащать представления детей о предметах круглой формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов круглой формы, разных по величине. Развивать эстетическое восприятие. («Зерек бала») Музыка По плану преподавателя	Природа наш дом(вавр) «Чистый и грязный воздух» Логика(вавр) «Раздели фигуры»2.
---	--------------------------------	---	--	--	---

			композицию, дополняя новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; развивать мелкую моторику рук;		
--	--	--	---	--	--

Татьяна Д. А.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Средней группы на *февраль*
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Логика(вариатив 0,5) Природа наш дом (вариатив 1)
Прекрасное рядом (1-неделя)	Физическая культура	Развитие речи «У природы нет плохой погоды» Составление творческого рассказа. Звуки «Р» и «Л». Звуковая культура речи Программное содержание. Развивать наблюдательность, активизировать память, обогащать речь. Упражнять в правильном произношении звуков «Р» и «Л» в словах. Учить находить звук в слове – названии предмета («4+», с. 132, «Зерек бала», с.171) Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Заучивание А.Барто «Кораблик» Программное содержание. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть.. («Зерек бала», с. 14)	Формирование элементарных математических представлений «Что мы знаем и умеем» (контрольное) Программное содержание. Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. Дидактическая игра «Что это?»– учить способам осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар («Зерек бала») Естествознание «Пусть мама услышит...» (игра, рассматривание картин, просмотр видеофильма) Программное содержание Дать детям знания о том, как животные оберегают своих детенышей: вскармливают, заботятся, учат повадкам,	Рисование «Снег идет» (нетрадиционная техника) Программное содержание. Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками. Развивать чувство композиции Аппликация Снеговик Программное содержание. Продолжать учить вырезать округлые формы, отрезая у квадрата углы; составлять из вырезанных частей фигуру снеговика («Зерек бала», с. 91) Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром “Земля наш общий дом” Программное содержание. Закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки. Расширять представления детей о том, что лес это сообщество растений и животных „проживающих вместе на одной территории. Природа наш дом.(вар.) «Как помочь растению»(наблюдение за комнатным растением и труд в углке природы)

			устраивают жилища. Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого»).		
Транспорт (II неделя)	Физическая культура	Развитие речи «На чем ездят люди» Составление рассказа из личного опыта Программное содержание. Учить называть и рассказывать о значении транспорта в жизни человека. Учить разделять транспорт по видовому признаку («4+», с. 95) Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Заучивание «Кто что любит?». М. Алимбаев .Цель: продолжать учить наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационный выразительности, следить за темпом речи ,ее эмоциональной окрашенностью .Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям ,желания заучивать их наизусть.	Формирование элементарных математических представлений «Овал» Программное содержание. Познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом; упражнять в обследовании форм осознательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?». («Зерек бала») Естествознание Виды транспорта Программное содержание. Расширять знания детей о транспорте и о труде водителя. Закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте. Воспитывать бережное отношение к общественному транспорту. («4+», с. 77) Конструирование «Мост» (Из строительного материала) Программное содержание. Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов;	Рисование Поезд Программное содержание. Учить создавать образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму детали Музыка По плану преподавателя Лепка Самолет Программное содержание. Продолжать раскатывать столбики движениями вперед – назад и соединять их. Упражнять в работе со стекой	Логика(вар) «Найди собачку» Природа наш дом.(вар) «Как помочь растению 2»

			закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Учить договариваться и делать дело сообща.		
Мир Электроники (III неделя)	Физическая культура	Развитие речи «Домашние помощники» Составление описательного рассказа о предмете техники Программное содержание. Обогащать словарь словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, вееник, самовар; пылесосит, гладит, кипятит, стирает. Учить понимать, что бытовые приборы это не игрушка. Развивать умение показывать имитационные действия («4+», с.114) Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Литературная викторина. Цель: С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений. Продолжить учить ориентироваться в жанровом разнообразии литературы (сказки, рассказы, стихи). Воспитывать интерес к художественной литературе.	Формирование элементарных математических представлений «Волшебная страна геометрических фигур» Программное содержание. Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическая игра «На что это похоже?» - находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. («Зерек бала») Естествознание Для чего мы нужны (средства информации) Программное содержание. Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к средствам информации. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать аккуратное	Рисование По замыслу Программное содержание. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка и передать его на листе бумаги. Развивать творчество, цветовое восприятие («Зерек бала», с. 39) Музыка По плану преподавателя Аппликация Ракета Программное содержание. Упражнять детей в резании бумаги по прямой, в преобразовывании фигуры (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять из вырезанных частей ракету Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром. "Все профессии нужны, все профессии важны" Программное содержание. Развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам («Зерек бала», с. 159) Природа наш дом.(вар.) «Деревья кустарники на участке детского сада»(беседа)

			и бережное отношение к окружающим предметам. («4+», с. 97)		
Все профессии важны (IVнеделя)	Физическая культура	Развитие речи «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Составление творческого рассказа Программное содержание Формировать представление о социальной значимости семьи, ее членов. Расширять представление о профессиях мам. («4+», с. 65) Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Чтение М.Алимбаева «Все работы хороши» Программное содержание. Расширять представление о разнообразии окружающего мира, о многообразии профессий через художественное произведение. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых. («Зерек бала», с.	Формирование элементарных математических представлений «Какой по счету?» «Который?» Программное содержание. Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последние числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). («Зерек бала») Дидактическая игра «Угадай сколько?» Конструирование «Телевизор» (из бросового материала) Программное содержание. Учить конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать к преобразованию бросового материала в поделки для игр(телсвизор); формировать интерес к предметам быта; развивать чувство формы, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, аккуратность при использовании бытовой техники. («4+», с. 30)	Рисование «Фартук» декоративное рисование Программное содержание. Познакомить детей с разновидностью одежды – фартуком. Учить рисовать методом примакивания («Зерек бала», с.42) Лепка Красивая чашка Программное содержание. Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать («Зерек бала», с.134) Музыка По плану преподавателя	Логика(вар) «Найди нужный блок» Природа наш дом.(вар) «Деревья кустарники на участке детского сада2»(беседа)

			Естествознание «Доктор лечит нас от кори» (Экскурсия в мед.кабинет) Программное содержание. Расширять представления детей о труде врача и его трудовых действиях Дать знания о том, что врач следит за здоровьем детей, лечит их, если они болеют. Познакомить с инструментами, которые врач использует в работе. Воспитывать уважение к труду. («Зерек бала», с. 126)		
--	--	--	--	--	--

*Проверил:
Ахмат*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшей группы №4 на март
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Природа наш дом-1(вар.) Логика-0,5(вар.)
Традиции и обычаи народов Казахстана (1-неделя)	Физическая культура По плану преподавателя Физическая культура По плану преподавателя Физическая культура По плану преподавателя	Развитие речи Дидактическая игра «Ждем гостей». Программное содержание.:Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Казахская народная сказка «Находчивый мальчик»Программное содержание. Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящего в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки.	Формирование элементарных математических представлений «Большее, меньшее, поровну» Программное содержание. Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов. Естествознание «Казахская национальная одежда»Программное содержание Познакомить с национальной одеждой (тюбетеяка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	Рисование Хризантемы для мамы Программное содержание. Дать представление о цветке. Воспитывать любовь и уважение к самому родному человеку и передавать это через рисунок Музыка По плану преподавателя. Музыка По плану преподавателя Лепка Веточка мимозы Программное содержание. Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.	Ознакомление с окружающим миром В гостях у Ёже в юрте Программное содержание. Обогащать представления детей о трудовой деятельности близких ребёнку людей. Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда. Включать детей в посильные с взрослыми трудовые действия (помогать убирать посуду, вытирать стол). Природа наш дом(вар) «Кошка и собака –наши милые друзья». Уточнить и расширить представление о кошке и собаке как домашних животных и друзьях человека,об их детенышах;развивать речь мышление;воспитывать интерес к животным,понимание необходимости оказывать помощь.

Волшебный мир сказок. Мир театра (II неделя)	Физическая культура 1. По плану преподавателя 2. По плану преподавателя 3. По плану преподавателя	Развитие речи Пересказ украинской народной сказки «Колосок». Программное содержание: Учить детей пересказывать сказку, соблюдая последовательность. Казахский язык По плану преподавателя. Художественная литература. Чтение «Айболит» К. Чуковский. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, называть понравившейся отрывок. Продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения к другим людям, животным.	Формирование элементарных математических представлений «Далеко – близко» Программное содержание. Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко,верху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу. («Зерек бала») Конструирование -«Праздничная открытка» (из бумаги) Программное содержание. Расширять представление детей о женском празднике и традициях поздравлять всех женщин в этот весенний день. Развивать воображение детей, учить видеть цветы мимозы в комочках желтого цвета, дополнять изображение фоновой композиции до целого — конструировать изображение цветов на ветке мимозы из мелких комочков шариков. Складывать бумагу пополам. Продолжать учить детей сминать	Рисование «Петушок-золотой гребешок» (нетрадиционный метод. Ладоншкой) Программное содержание. Расширить знания детей о домашних птицах. Конкретизировать представление о внешнем виде, пользе, строении и питании. Учить с помощью отпечатка ладони изображать туловище, а недостающие части дорисовывать красками. Музыка По плану преподавателя. Аппликация Цветы для мамы Программное содержание. Продолжать учить вырезать и наклевать красивый цветок: вырезая части цветка, составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения. Воспитывать заботливое отношение к родным и близким.	Логика. (вар) «Заселим домик». Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать. Природа наш дом.(вар.) «Удивительные насекомые» -1. Дать элементарные знания о жуках, бабочках; на доступных примерах показать, что скрывается под названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым. Закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.

			пальцами мягкую бумагу в крепкие маленькие комочки, работать самостоятельно, аккуратно. Естествознание В гости к эже за сказкой Программное содержание. Познакомить с богатством казахской народной культуры – сказками. Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам; активизировать речь, обогащать словарный запас, воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.		
Народное творчество (III неделя)	Физическая культура 1. По плану преподавателя 2. По плану преподавателя 3. По плану преподавателя	Развитие речи Составление описательного рассказа о кукле в казахской национальной одежде Программное содержание. Развивать умение детей составлять описательный рассказ по образцу воспитателя. Продолжать знакомить с особенностями национальной одежды. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература. Пересказ «Азиз и папа чабан» Ш. Бейшеналиев.	Формирование элементарных математических представлений «Быстро - медленно, скоро» Программное содержание. Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине. Сравнивать различные предметы с геометрическими фигурами. Дидактическая игра «Наш день» - части суток Естествознание «Наурыз - праздник весны» Программное содержание. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный	Рисование Праздничная юрта Программное содержание. Расширить представление детей о празднике «Наурыз». Учить располагать рисунок на заготовленном фоне краски. Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Лепка Медвежонок Программное содержание. Продолжать учить лепить образ животного, подчеркивая его особенности. Закрепить приемы соединения мелких частей.	Ознакомление с окружающим миром. Посадка лука Огород на окне «Что посеешь – то пожнешь» (практическая деятельность: посадка лука, посев овса) Программное содержание. Обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде. Природа наш дом.(вар.) «Удивительные насекомые» -2. Дать элементарные знания о жуках, бабочках; на доступных примерах показать, что

		Учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.	праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.		скрывается под названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым. Закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.
Весна - красна (IVнеделя)	Физическая культура 1. По плану преподавателя 2. По плану преподавателя 3. По плану преподавателя	Развитие речи «Весна пришла» Составление рассказа по картине Программное содержание. Продолжать обучать детей составлять рассказ по картине. Формировать знания детей о весенней поре. Учить отвечать на вопросы. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Пересказ рассказа Л.Толстой «Пришла весна» Программное содержание. Продолжать учить детей воспринимать на слух небольшие рассказы. Развивать умение пересказывать небольшие рассказы.	Формирование элементарных математических представлений «Сравнение предметов по ширине» Программное содержание. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения. Дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?» Естествознание «Пробуждение природы.»К нам Весна шагает... Программное содержание. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе	Рисование «Весеннее дерево» Программное содержание. Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе бумаги, передавать упрощенное строение ствола и кроны Музыка По плану преподавателя Аппликация Украсим «Саукеле» Программное содержание. Продолжить знакомить детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.	Природа наш дом (вар). «Посмотри как хорош край, в котором ты живешь!» Познакомить детей с характерными этапами развития животных организмов ;подвести к выводу,люди являются частью Природы,что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже :вода,свет,воздух,питание,любовь и бережное отношение окружающих. Логика (вар.) «Домино» Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур ,классифицировать.

			Конструирование «Мебель для трех медведей» (из строительного материала) Программное содержание. знания о разнообразии и пользе мебели; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Продолжать учить детей строить мебель; отбирать детали для мебели различной величины (большую, поменьше, среднюю); расширять		
--	--	--	---	--	--

Проверено:
А. Каша

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы №4 на апрель
Сквозная тема «Трудимся вместе»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Природа наш дом(вар.)-1 Логика (вар.)-0,5
Украшим цветами (1-неделя)	Физическая культура	Развитие речи Пересказ рассказа М. Туржанова «Маленький садовод» Программное содержание: Учить пересказывать текст не нарушая последовательности. Обращать внимание детей на согласование прилагательных и существительных. Казахский язык Художественная литература «Литературная викторина» Цель: С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание сказок ,рассказов ,прочитанных и рассказанных детям ранее .Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе. Развивать логико- математические умения детей находить часть от целого (игра «Собери посуду») и располагать круги в определенной последовательности по цвету.	Формирование элементарных математических представлений «Сравнение групп предметов» Программное содержание. Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Естествознание Растет на окошке цветок - огонек (практическая деятельность) Программное содержание Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представления о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения – фикус, герань, бальзамин. Учить находить и называть части растения: стебель, листья, цветок. Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями.	Рисование «Тюльпаны у подножия гор» Программное содержание. Познакомить детей со степными цветами. Учить с помощью примакивания кисти рисовать тюльпаны Лепка По замыслу. «Бауырсақ» баранки, печенье» Программное содержание. Закрепить полученные навыки лепки. Учить придавать своей работе законченный вид, закругляя и заостряя края. Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром «Труд человека» Программное содержание. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д). развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -1» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе .Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции сравнивать классифицировать, анализировать, обобщать

					Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.
Хлеб-пешему голова (II неделя)	Физическая культура	Развитие речи «Зернышко» Составление коллективного рассказа. Программное содержание. Учить детей поддерживать беседу, составлять грамматически правильные предложения. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, понимать взаимосвязь природных явлений в росте пшеницы и многогранного труда людей в создании хлеба. Казахский язык По плану преподавателя. Художественная литература «Моя мама пахнет хлебом» чтение В.Сухомлинский. Программное содержание. Закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму.	Формирование элементарных математических представлений «Части суток» Программное содержание. Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Продолжать учить различать и называть геометрические тела: куб, шар. Упражнять в обследовании форм предметов осязательно-двигательным путем. («Зерек бала») Естествознание «Откуда хлеб пришел» Программное содержание. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и на селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу. Конструирование «Цветущее дерево» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; развивать глазомер, внимание; воспитывать бережное отношение к природе.	Рисование Рисование по сказке «Баурсак» Программное содержание. Учить создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов Музыка По плану преподавателя Аппликация «Волшебный сад» Коллективная работа Программное содержание. Учить самостоятельно выбирать идею для коллективной композиции (волшебные цветы, деревья). Продолжить знакомить со свойствами бумаги: рвется, легко мнется. Закрепить навыки работы с ножницами	Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -2» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Обобщить знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому. Логика (вар) «Найди меня» Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий код.
Насекомые. Земноводные (III неделя)	Физическая культура	Развитие речи «Что мы слышим на дугу» Звуки «Ж» и «Ш». Звуковая культура речи Программное содержание. Учить составлять	Формирование элементарных математических представлений «Порядковый счет» Программное содержание. Продолжать учить детей считать в пределах 5 по	Рисование «Муравьи» Программное содержание. Расширить представление о жизни муравьев. Привить интерес к рисованию пальчиками.	Ознакомление с окружающим миром. «Удивительный мир насекомых» Программное

		описательные рассказы о насекомых и земноводных. Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Заучивание «Бабочка в апреле» К.Баянбаев Цель: Продолжать учить детей наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть.	порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Естествознание «Насекомые. Божья коровка и муравей» Программное содержание. Расширять представления детей о насекомых, показать их многообразие, познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способами передвижения, закрепить умения находить сходства и различия.	Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Лепка «Гусеница» Программное содержание. Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины; учить в лепке передавать впечатления от окружающего.	содержание. Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе. Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -3» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.
Учимся помогать друзьям (IV недели)	Физическая культура	Развитие речи «Одеваемся красиво!» Составление творческого рассказа Программное содержание. Обучать правильному называнию основных деталей одежды. Учить понимать различие одежды по сезону, классифицировать одежду по	Формирование элементарных математических представлений «Измерение длины с помощью условной мерки» Программное содержание. Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их	Рисование «Камзол» декоративное рисование Программное содержание. При рассмотрении бытовой и праздничной одежды казахского народа, учить отмечать характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.	Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -4» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции

		видам. Казахский язык По плану преподавателя. Художественная литература А.Барто «Помощница» Программное содержание. Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь заучить наизусть стихотворение.	свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Конструирование «Бабочка» (из природного материала) (из строительного материала) Программное содержание. Учить детей работать с природным материалом. Учить детей доводить дело до конца. Воспитывать аккуратность в работе. Естествознание «Поможем Айгуль собраться на прогулку» Программное содержание. Расширять представления детей о предметном окружении, качествах, свойствах и назначении предметов. Совершенствовать умение рассматривать и обследовать предметы, различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, подводить к усвоению понятий, обозначающих группы предметов (одежда, обувь).	Музыка По плану преподавателя Аппликация «Пояс» Программное содержание. Учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента	сравнивать, классифицировать, дифференцировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому. Логика (пар) «Волшебное дерево» Развивать умение классифицировать блоки по трем признакам и умение выделять основные признаки. Развивать логическое и образное мышление.
--	--	---	---	--	---

Ахмет

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы №4 на май
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Природа наш дом (вар.)-1 Логика (вар)-0,5
В семье единой (1-неделя)	Физическая культура Физическая культура Физическая культура	Развитие речи Дидактическая игра «Ждем гостей» Программное содержание. Продолжать учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать представления детей об обычаях разных народов, об их национальной одежде и кухне. Казахский язык Художественная литература Заучивание Е.Серова «Одуванчик» Программное содержание. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя	Формирование элементарных математических представлений «Вчера, сегодня, завтра» Программное содержание. Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий). Естествознание В семье единой (развлечение) Программное содержание Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан. Расширить представления о людях других национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. Воспитывать дружелюбные чувства по	Рисование «Ветка сирени» Программное содержание Познакомить детей с цветком – сирень. Учить рисовать цветы методом примакивания. Вызвать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Лепка «Пирамидка» Программное содержание. Закреплять умение скатывать шары разных размеров и расплющивать их между ладонями, располагать полученные круги в определенном порядке Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром «Праздник дружбы» Программное содержание. Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, отзывчивость. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей. Природа наш дом.(вар.) «Леса и горы и моря – Все называется земля!»-1. Цель: Дать детям

		приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть.	отношению к сверстникам. Развивать интерес к народному творчеству, художественной литературе и культуре народов, населяющих Казахстан. («Зерек бала», с.117)	Музыка По плану преподавателя	понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе.
Защитники Родины (II неделя)	Физическая культура Физическая культура Физическая культура	Развитие речи Заучивание стихотворения К.Жумагалиева «День Победы» Программное содержание. Расширять словарь детей словами военной тематики. Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература «Отец и сын» Ы.Алтынсарин. Чтение и пересказ.	Формирование элементарных математических представлений «Счет по образцу и названному числу» Программное содержание. Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот). Конструирование «Самолет» (лего) Программное содержание. Учить детей различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу; закреплять представление о видах транспорта; воспитывать любознательность и самостоятельность.	Рисование «Парад военной техники.» Программное содержание. Учить изображать самолеты летящие сквозь облака, используя разный нажим карандаш Музыка По плану преподавателя Аппликация «Самолеты летят» Программное содержание. Продолжить обучение безопасной работе с ножницами. Научить плавно закруглять концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет. Развивать желание наклеить дополнительные мелкие детали.	Природа наш дом. (вар.) «Леса и горы и моря – Все называется-земля!»-2. Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе

		Цель: Расширить представления о разнообразии окружающего мира (о труде человека) через худож. произведения. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях оценивать поведение героев произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Естествознание «Наша Армия» Программное содержание. Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы. Показать, чтобы служить в армии, нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.		Логика (вар.) «На свою веточку» Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.
Я - умею (III неделя)	Физическая культура Физическая культура Физическая культура	Развитие речи Дидактическая игра «Магазин игрушек» Программное содержание. Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употреблять в речи слова, обозначающие материал из которого сделана игрушка. Учить образованию существительных родительного падежа множественного числа. Казахский язык	Формирование элементарных математических представлений «Веселая угадайка» Программное содержание. Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур. Естествознание «Розы на клумбе» Программное содержание. Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой. дать представления о строении розы, способах ухода за ней. закрепить умения вести наблюдение за объектами живой природы.	Рисование «Мальчик и девочка» Программное содержание. Учить рисовать фигуру человека. Учить передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Лепка «Я умею» (По замыслу) Программное содержание. Подвести детей к самостоятельному выбору темы. Закрепить навыки лепки	Ознакомление с окружающим миром. "Я, ты, он, она - вместе дружная семья" Программное содержание. Развивать навыки коммуникативного общения, побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу. Приобщать детей к культуре и обычаям народов Казахстана. воспитывать основы толерантности. Природа наш

		По плану преподавателя			дом.(вар.) «Леса и горы и моря – Все называется-земля!»-3. Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом ,расширять знания детей о природе ,продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека .Развивать кругозор ,мышление, связную речь. Воспитывать кругозор ,мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе
Здравствуй, лето (IVнеделя)	Физическая культура Физическая культура Физическая культура	Развитие речи «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Составление рассказа по картине Программное содержание. Учить составлять рассказ по содержанию картины, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения; понимать причинно-следственные связи в природе. Казахский язык По плану преподавателя	Формирование элементарных математических представлений «Чему мы научились» (контрольное) Программное содержание. Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра Измерения с помощью условной мерки.	Рисование «Одуванчики в траве» (ватными палочками) Программное содержание. Продолжить знакомить детей со степными цветами Мангистау. Дать представление об одуванчике, его пользе для здоровья, внешнем виде. Учить наносить краски с помощью ватных палочек . Музыка По плану преподавателя	Природа наш дом.(вар.) «Леса и горы и моря – Все называется-земля!»-4. Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом ,расширять знания детей о природе ,продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека .Развивать кругозор ,мышление,

		Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» Программное содержание. Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни	Конструирование «Цыплата на поляне» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей сминать бумагу, дорисовывать детали фломастером; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животному миру. Естествознание «Живая -неживая природа» Программное содержание. Дать представление о живой не живой природе, научить различать формы живой и не живой природы. развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление.	Аппликация «На джайлау» (обрывание) Программное содержание. Учить выполнять коллективную работу, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты) и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания (цветы, барашки, облака	связную речь. Воспитывать кругозор ,мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе Логика (вар) «Поймай рыбку» Задачи: развивать умение сравнивать предметы по 3-м свойствам.
--	--	--	--	---	---

Михайл