

**Перспективный план по вариативному обучению
на 2020 – 2021 учебный год.**

Предшкольная группа №10 «Гүлдер».

Тема: «Природа – наш дом».

Сентябрь 2020 года.

1 неделя	Тема: «Растения нашего участка». Цель: Закрепить представления о деревьях участка, цветущих травянистых растениях (петуния, бархатцы). Обучать умению классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. Развивать речь детей, обогащать активный словарь (названия деревьев, кустарников, частей объекта). Подвести к осознанию того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста (почва, свет, тепло, вода). Показать важность растений для жизни человека. Воспитывать заботливое отношение к растениям.
2 неделя	Тема: «Живая, неживая природа». Цель: Закрепить представление о живой и неживой природе. Научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.
3 неделя	Тема: Вода – основа жизни. Цель: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли. Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.
4 неделя	Тема: «Деревья, кустарники, растения». Цель: Систематизировать знания о растительном мире. Закрепить умение соотносить растения по видам и определять их специфические признаки. Продолжать знакомить с растениями родного края. Формировать понимание экологического значения растительного мира. Развивать логическое мышление, память, разговорную речь, умение делать выводы, анализировать. Воспитывать любовь к природе.
5 неделя	Тема: «Времена года: лето, осень. Признаки». Цель: Формировать представления о причинно – следственных связях в природе. Активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе.

Октябрь 2020 года.

1 неделя	Тема: «Юные экологи». Цель: Формировать экологическое сознание. Учить применять знания о природе. Воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение к ней. Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать любовь к природе.
2 неделя	Тема: «Свойства воздуха». Цель: Обобщить знания о свойствах воздуха. Познакомить со способами обнаружения воздуха. Дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами. Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности. Развивать разговорную речь, умение делать выводы. Формировать понимание экологической культуры.
3 неделя	Тема: «Растения Казахстана». Цель: Расширять знания о растительности, присущей природе региона. Формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т. д.). расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями. Воспитывать любовь к природе.

4 неделя	Тема: «Осторожно, огонь!» Цель: Объяснить, какую пользу человеку приносит огонь и как человек научился им управлять. Какой вред может причинить огонь. Какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнём. Помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно – следственные связи, анализировать. Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности.
----------	---

Ноябрь 2020 года.

1 неделя	Утренник. «Золотая осень».
2 неделя	Тема: «Овощи и фрукты на вашем столе». Цель: Дать детям знания об овощах и фруктах, витаминах, об их свойствах и роли в организме человека. Систематизировать и обобщать представление детей о пользе овощей и фруктов. Закреплять и углублять знания детей о значении витаминов. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.
3 неделя	Тема: «Воздушный океан». Цель: Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения; формировать интерес у детей к экспериментальной работе, моделированию; познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека; развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям; воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
4 неделя	Тема: «Человек – часть природы». Цель: Показать взаимосвязь человека и природы. Формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы, и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей планеты. Развивать разговорную речь, умение находить причинно – следственные связи, логическое мышление. воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Декабрь 2020 года.

1 неделя	Тема: «Животные Казахстана». Цель: Расширять знания о диких животных Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. воспитывать стремление заботиться о животных.
2 неделя	Тема: «Животные, занесённые в Красную книгу Казахстана». Цель: Познакомить в Красной книгой Р.К. Формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным.
3 неделя	Тема: «Особенные животные Казахстана». Цель: Расширить представление детей об «особенных» животных, обитающих на территории Казахстана, являющихся олицетворением силы, мощи, зоркости и бесстрашия. Обучать умению выделять и характеризовать особенности животного и связывать облик с историей и государственными символами. Развивать произвольное внимание, творческое воображение, познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства, вызвать интерес к животным на территории Казахстана.

4 неделя	Тема: «Экскурсия в зимний парк». Цель: Закрепить знания о том, как деревья приспосабливаются к среде обитания, как они живут зимой. Развивать мышление. формировать понятие о том, как человек меняет облик города (становится краше).
5 неделя	Праздничный день.

Январь 2021 года.

1 неделя	Тема: «Краски лета зимою». Цель: Продолжать знакомить детей с комнатными растениями (фиалка, бегония, хлорофитум, сансевиера). Формировать элементарные знания о зависимости комнатных растений от влаги, тепла, света, зависимости внешнего строения и образа жизни от условий среды обитания. Развивать мышление, любознательность, сообразительность. Воспитывать любовь к живой природе, результатам труда сверстников.
2 неделя	Тема: «Как звери в лесу зимуют». Цель: Закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу зимой. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты и сопереживания ко всему живому, что нас окружает.
3 неделя	Тема: «Покормите птиц зимой». Цель: Продолжать знакомить детей с тем, как зимующие птицы переносят зиму; какой корм они любят. Познакомить детей со снегирями, их образом жизни. Продолжать развивать наблюдательность и интерес к миру природы. Воспитывать бережное отношение к птицам.
4 неделя	Тема: «Зима». Цель: Расширить знания о зимних явлениях: погоде, длительности дня. Объяснить, как появляется снег. Углубить представление о зимних переменах в природе, об особенностях существования растений зимой, о поведении и повадках зверей и птиц. Воспитывать бережное отношение к природе.

Февраль 2021 года.

1 неделя	Тема: «Как птицы летают?» Цель: Уточнить представления о знакомых птицах. Показать их приспособленность к полёту по воздуху. Дать детям представление о том, что есть нелетающие птицы, объяснить, почему они не летают. Продолжать развивать интерес к живой природе, умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
2 неделя	Тема: «Наблюдение за рыбками в аквариуме». Цель: Расширять знания детей об аквариумных рыбках (гуппи, меченосец). Дать углублённое представление о том, как рыбы дышат воздухом, как отдыхают. Закреплять навыки правильного ухода за рыбками. Развивать наблюдательность, интерес к миру природы. Воспитывать уважение к результатам труда сверстников.
3 неделя	Тема: «Огород на окне». Цель: Закрепить знание детей о свойствах лука; научить сажать лукавицы в землю и воду. Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растения. Уточнить знания детей о характерных признаках лука. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений. Упражнять детей в правильных приемах посадки лукович. Развивать и поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности. Воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками.

4 неделя	Тема: «Полезные ископаемые». Цель: Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых. формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых. развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать любовь к родному краю.
----------	---

Март 2021 года.

1 неделя	Утренник «Концерт для мам».
2 неделя	Тема: «Рыбы - обитающие в реках и озёрах Казахстана». Цель: Познакомить с видами рыб. Расширять знание о рыбах, их строении, жизнедеятельности. Формировать понимание значения воды в жизни человека. Развивать познавательный интерес к миру природы, разговорную речь, умение составлять распространённые предложения, отвечать на вопросы. Прививать любовь к природе.
3 неделя	Утренник «Наурыз».
4 неделя	Тема: «В гостях у морского царя». Цель: Воспитывать экологическую культуру: показать многообразие, красоту окружающего мира. Продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом. Уточнить и конкретизировать знания детей о море, морских растениях, морских обитателях, о свойствах и особенности морской воды. Развивать воображение, фантазию, игровые умения.
5 неделя	Тема: «Цепочка питания» Цель: Показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. Объяснить важность всех форм жизни для человека, расширять понятие о необходимости равновесия в природе. Научить составлять цепочку питания. Развивать внимание, умение делать простейшие умозаключения, отвечать распространёнными предложениями. воспитывать бережное отношение к богатствам природы.

Апрель 2021 года.

1 неделя	Тема: «Юные цветоводы». Цель: Дать представления о профессии цветовода, о содержании и результатах работы. Дать понятие о новом способе выращивания растений – черенковании. Обобщение, выявление необходимых условий для роста и развития растений. Продолжать формировать познавательный интерес к природе, закрепить знания у детей об условиях роста растений. Развивать познавательные способности детей; умение устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; развивать логическое мышление, умение отстаивать свои суждения. Воспитывать интерес к труду, проявляя ответственность, доводить дело до конца; умение трудиться в парах, аккуратность. Активизировать в речи детей слова: черенок, дренаж, цветовод.
2 неделя	Тема: «Планета людей». Цель: Дать знания детям о строении солнечной системы, об уникальности планеты Земля. Дать представление о разных условиях жизни в разных регионах Земли. Продолжать формировать целеустремлённость, настойчивость в поиске решений проблемы. Воспитывать уважение к нашему общему дому, любить его, не разрушать, содержать в чистоте.

3 неделя	Тема: «Наблюдение за черепахой». Цель: Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде черепахи; сообщить детям о повадках черепахи ; учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида и характером передвижения; рассказать об образе жизни черепахи; учить создавать необходимые условия для жизни черепахи в уголке природы (содержать в террариуме, дно которого засыпано землей или песком; кормить травой, кусочками фруктов и овощей); учить обследовательским действиям (обвести панцирь рукой, погладить, чтобы выявить его форму и характер поверхности, нажать, слегка постучать, чтобы определить твердость, дотронуться палочкой до головы и ног, чтобы показать защитные действия черепахи); развивать умение анализировать факты, строить простейшие суждения; воспитывать бережное и заботливое отношение к черепахе, желание за ней ухаживать.
4 неделя	Утренник 1 Мая.

Май 2021 года.

1 неделя	Праздничный день
2 неделя	Тема: «Собака – друг и помощник человека». Цель: Познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком. Дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни.
3 неделя	Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Цель: Способствовать расширению знаний детей о свойствах воздуха, воды и солнца, их роли для растений, животных и человека; содействовать формированию понимания, что для здоровья необходим свежий воздух, чистая вода и достаточно света. Способствовать развитию мышления, воображения, памяти, внимания, умения проводить простые эксперименты; содействовать расширению словарного запаса детей. Создать условия для воспитания бережного отношения к воде и воздуху. Воспитывать интерес к простым экспериментам. Воспитывать дружеские отношения в группе.
4 неделя	Тема: «Экологическая тропа» (экскурсия). Цель: Познакомить с понятием «Экологическая тропа». Продолжить расширять представления детей об охране природы. Закрепить представления о жизнедеятельности растений и животных. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. Закрепить правила поведения на природе. Воспитывать у детей чувство любви к природе.

*Утверждено
Спиридонова*