

**Перспективный план**  
**Образовательная область «Социум»**  
**Экология (вариативный компонент)**

**«Природа – наш дом родной»**

**2020/2021 учебный год**

Подготовительная группа № 8

Воспитатель Павлова И.Н.

г. Актау 2020-2021 год

## СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Образовательная область «Социум» Цели ОУД	Кол-во часов	Дата
1	<b>Живая и не живая природа</b>	<b>Цель:</b> учить различать живую и неживую природу, называть объекты живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умения вести наблюдения. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.	1	04.09.
2	<b>Времена года: лето, осень признаки</b>	<b>Цель:</b> учить выделять признаки времен года, формировать навыки наблюдения за явлениями природы в летнее и осеннее время. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края.	1	11.09.
3	<b>Птицы, улетающие в теплые края и остающиеся на зимовку</b>	<b>Цель:</b> формирование обобщённых представлений о зимующих и перелетных птицах. Воспитание гуманного отношения к птицам.	1	18.09.
4	<b>Комнатные растения. Уход за ними.</b>	<b>Цель:</b> познакомить с комнатными растениями умению узнавать и называть виды комнатных растений. Развитие интереса к опытно-экспериментальной деятельности.	1	25.09.

## ОКТАБРЬ

	Тема	Образовательная область «Коммуникация» Тема, цели и задачи ОУД	Кол-во часов	Дата
5	Корабль пустыни. Верблюд.	<b>Цель:</b> познакомить с домашним животным Мангистау, формировать понятие о пользе, которую приносит человеку верблюд. Воспитывать любовь к животным.	1	02.10
6	Реки, озера, моря	<b>Цель:</b> Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о водных ресурсах Казахстана - реках, озерах и Каспийском море; продолжить формировать представления об их роли в природе и жизни человека; Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность; умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Формировать эмоционально-ценностное отношение к водным ресурсам.	1	09.10
7	Свойства воздуха	<b>Цель:</b> Создать условия для развития интереса детей к опытно - экспериментальной деятельности. Расширить представления детей о значимости воздуха в жизни человека; познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; развивать умение делать выводы. Воспитывать интерес к окружающей жизни.	1	16.10
8	«Осторожно – огонь!»	<b>Цель:</b> привитие элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности. Формировать у детей понятие «пожарная безопасность». Закрепить знания о причинах возникновения пожара. Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится	1	23.10

		<p>песка и воды.</p> <p>Укреплять здоровья детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности.</p> <p>Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии (пожарных)</p>		
9	Юные экологи	<p><b>Цель:</b> Закрепить и обобщить знания детей о природе.</p> <p>Закрепить знания, полученные в процессе непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Развивать познавательный интерес к миру природы. Развивать логическое мышление, воображение.</p> <p>Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть красивое в природном окружении.</p>	1	30.10

## НОЯБРЬ

	Тема	Образовательная область «Коммуникация» Тема, цели и задачи ОУД	Кол-во часов	Дата
10	Животный мир Мангистау	<b>Цель:</b> закрепить знания о разнообразном и богатом мире природы Мангистау, Каспийского моря; учить правильно называть животных, рассказывать о них; дать представления о ценности и редкости различных видов животных, рыб, насекомых записанных в Красную Книгу; развивать познавательный интерес к миру природы; воспитывать бережное отношение к ней; уметь видеть и ценить красоту природы.	1	06.11
11	Плодовые деревья и кустарники	<b>Цель:</b> продолжать учить употреблять существительные с обобщающим значением - фрукты, ягоды. Дать представление о роли экологических факторов в жизни неживой и живой природы, о роли фруктов и ягод в жизни человека, животных. Знакомство с понятиями «лес», «луг», «сад». Развивать логическое мышление воображение. Воспитывать бережное отношение к природе.	1	13.11
12	Растения Казахстана	<b>Цель:</b> Познакомить с растениями Казахстана (верблюжья колючка, саксаул, ковыль) Научить различать по внешнему виду и называть их. Развитие интереса к опытно-экспериментальной деятельности. Воспитание интереса к окружающей природе	1	20.11

13	<b>Что нужно растениям?</b>	<b>Цель:</b> закрепить знания детей о растениях и приёмах ухода за ними; развивать мыслительную деятельность, память, речь; воспитывать стремление беречь растения и ухаживать за ними; умение работать сообща, оказывать друг другу помощь.	1	27.11
----	-----------------------------	--	---	-------

## ДЕКАБРЬ

	Тема	Образовательная область «Коммуникация» Тема, цели и задачи ОУД	Кол-во часов	Дата
14	<b>Животные Казахстана</b>	<b>Цель:</b> продолжать формировать навыки умения называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Познакомить с дикими животными Казахстана (ушастый еж, суслик, корсак, степная черепаха, тушканчик, кулан), их внешним видом, местом обитания. Обучать умению различать этих животных по внешнему виду, называть их. Развивать познавательный интерес к миру природы. Воспитывать в детях бережное отношение к природе, любовь к животному миру.	1	04.12
15	<b>Животные, занесенные в Красную книгу Казахстана</b>	<b>Цель:</b> расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представление о "Красной Книге" Казахстана. Познакомить животными: джейран, снежный барс. Характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения этих животных. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.	1	11.12
16	<b>Природа в опасности!</b>	<b>Цель:</b> Формировать у детей представление об окружающей природе. Расширять и закреплять представления о сезонных изменениях в природе, о Красной книге; Расширять и систематизировать знания о птицах, о диких животных; Формировать представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.	1	25.12

		<p>Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды;</p> <p>Воспитывать любознательность, доброжелательное отношение ко всему живому, разбудить в душе ребёнка эмоциональный отклик радости на красоту природы.</p>		
--	--	---	--	--



## ЯНВАРЬ

	Тема	Образовательная область «Коммуникация» Тема, цели и задачи ОУД	Кол-во часов	Дата
17	Деревья, кустарники, растения.	<p><b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о различных деревьях и кустарниках.</p> <p>Учить детей различать деревья и кустарники, опираясь на схему.</p> <p>Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много)</p> <p>Развивать речь детей, умение слышать воспитателя.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес к миру растений.</p>	1	08.01
18	Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана.	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с крупными реками и озерами Казахстана: Иртыш, Ишим, Тобол, Зайсан, Балхаш и разновидностями рыб, обитающих в них: сом, лещ, окунь, судак, сазан, плотва. Дать представления о характерных признаках внешнего вида: тело покрыто чешуей, дышит жабрами и способах передвижения и питания. Прививать гуманное отношение к обитателям водоемов.</p>	1	15.01
19	Птицы, обитающие в окрестностях Каспийского моря.	<p><b>Цель:</b> Систематизация знаний детей о птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнить и расширить представление детей о птицах Каспийского моря: их внешнем виде, строении, образе жизни, среде обитания;</li> <li>- развивать умение узнавать, называть, сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия: в окраске, строении, поведении, способе добывания пищи;</li> <li>- узнавать птиц по голосам;</li> <li>- развивать логическое мышление, быстроту реакции.</li> </ul>	1	22.01

20	<b>Человек – часть природы.</b>	<p><b>Цель:</b> формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы. Формирование целостного восприятия окружающего мира.</p> <p>Понимать взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек-вода);</p> <p>Правильно представлять, как вести себя в природе, что могут сделать дошкольники;</p> <p>Понимать, что вода и атмосферный воздух – необходимые условия жизни на земле;</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	1	29.01
----	---------------------------------	---	---	-------

## ФЕВРАЛЬ

	Тема	Образовательная область «Коммуникация» Тема, цели и задачи ОУД	Кол-во часов	Дата
21	Какой вред приносит атмосфере автомобильный транспорт?	<b>Цель:</b> дать представления о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека. Воспитывать отрицательное отношение к факторам загрязняющим воздух. Показать взаимосвязь объектов неживой природы и объектов живой природы.	1	05.02
22	Посадка семян гороха и фасоли	<b>Цель:</b> систематизировать знания детей о процессе посадки семян. Развивать познавательную активность, внимательность, наблюдательность; развивать речь детей, обогащать словарный запас детей новыми словами (семена, бороздка, растения, влага). Учить сажать горох, фасоль. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста и развития растений, и экологических связей в природе. Провести экспериментирование и наблюдение, за семенами поместив в их неблагоприятные условия для роста (без света, полива, в холод). Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, дружеское отношение друг к другу в процессе труда.	1	12.02
23	Обитатели уголка живой природы. Уход за ними.	<b>Цель:</b> расширять знания об обитателях уголка живой природы, жизнедеятельности, правилах ухода. Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире, об обитателях живого уголка группы, как о природных объектах; учить делать элементарные выводы и	1	19.02

		умозаключения; развивать речь детей, творческое мышление, память, расширять кругозор; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.		
<b>24</b>	<b>Цепочка питания</b>	<b>Цель:</b> дать детям понятие, что в природе ничего нет лишнего, что все взаимосвязано. Воспитывать бережливое отношение ко всему живому и любовь к природе. Развивать у детей внимание, логическое мышление. Пополнять у детей пассивный и активный словарь, развивать грамматический строй речи.	1	26.02

## МАРТ

	Тема	Образовательная область «Коммуникация» Тема, цели и задачи ОУД	Кол-во часов	Дата
25	Времена года: зима, весна. Признаки.	<b>Цель:</b> систематизировать знания о сезонных изменениях в природе. Формировать представление о причинно–следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы.	1	05.03
26	Планета Земля – наш общий дом	<b>Цель:</b> расширять представление о том, что Земля - общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком; формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; закреплять понятие, что мы – люди - являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, солнце, воздух; воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающему миру, родной природы.	1	12.03
27	Полезные ископаемые	<b>Цель:</b> познакомить детей с полезными ископаемыми и их ролью в жизни человека. Учить узнавать условные обозначения ископаемых. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.	1	19.03
28	Лекарственные растения	<b>Цель:</b> закрепить умение узнавать и правильно называть лекарственные травы (5-6 видов);расширять знания о пользе и применении лекарственных растений; закрепить правила поведения при сборе лекарственных трав;	1	26.03

		<p>Развивать мышление, память, внимание, умение отгадывать загадки, интерес к растительному миру; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Словарная работа: настои, отвары, «Травник», лекарственные растения.</p>		
29	Посадка семян цветов	<p><b>Цель:</b> расширение знаний детей о выращивании растений через рассаду. учить различать и называть семена цветочных растений;</p> <p>ознакомить детей со способами посева семян в зависимости от их величины (по одному в лунку, по одному в бороздку);</p> <p>обогащать детей знаниями о росте и развитии растений;</p> <p>формировать желание выращивать растения своими руками;</p> <p>освоение приемов посева семян, выбирать наиболее рациональные способы работы, развивать умение работать коллективно, распределять обязанности;</p> <p>воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.</p> <p>воспитывать трудолюбие и желание вырастить растения для украшения участка, для радости окружающих.</p>	1	02.04

## АПРЕЛЬ

	Тема	Образовательная область «Коммуникация» Тема, цели и задачи ОУД	Кол-во часов	Дата
30	Братья наши меньшие.	<b>Цель:</b> закрепить знания детей о домашних животных и домашних птицах. Расширить и уточнить представления детей о жизни диких животных и зимующих птицах в зимнее время. Познакомить детей с особенностями жизни птиц. Показать взаимосвязь растений и птиц со средой обитания: растения служат кормом для птиц, птицы распространяют семена. Продолжать формировать у детей бережное и ответственное отношение к миру природы.	1	09.04
31	Сезонные явления природы	<b>Цель:</b> учить детей называть последовательно времена года, закреплять умение называть признаки времен года. Развивать у детей знания о различных видах явлений природы. Формировать знания детей о явлениях природы в разное время года. Развивать у детей простейшие действия похожие на явления природы (дождь, ветер, гром). Воспитывать интерес детей к окружающему миру и природным условиям.	1	16.04
32	Откуда хлеб пришел	<b>Цель:</b> дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и деревне. Познакомить с процессом выращивания хлеба; научить видеть и уважать труд хлебороба; прививать детям бережное отношение к хлебу.	1	23.04

33	<b>Ботанический сад Мангистау.</b>	<b>Цель:</b> расширять у дошкольников представления о жизни растений Мангистау. Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей среде.	1	30.04
----	------------------------------------	--	---	-------



## МАЙ

	Тема	Образовательная область «Коммуникация» Тема, цели и задачи ОУД	Кол- во часов	Дата
34	Викторина «Мы друзья природы»	<p><b>Цель:</b> обобщение знаний детей о растительном и животном мире, воспитании любви к родной природе.</p> <p>Систематизировать знания детей по экологии; формировать целостное представление о живой и неживой природе; обучать дошкольников способам познания окружающего мира.</p> <p>Развивать познавательный интерес к миру природы; развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формулируя выводы. Воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру; воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы; продолжать закреплять умение работать в команде.</p>	1	14.05
35	Размножение растений	<p><b>Цель:</b> формировать понятие о том, как размножаются растения, о том, что есть несколько способов размножения (по воздуху, семенами, черенкованием и т. д.) Обобщить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы; расширять кругозор детей, их знания о комнатных растениях; развивать наблюдательность, любознательность, мелкую моторику.</p>	1	21.05

		Познакомить с самым распространенным способом размножения фиалок – листовыми черенками. Воспитывать любовь к природе, активизировать словарь. Развивать любознательность		
36	<b>Правила поведения в природе</b>	<p><b>Цель:</b> объяснить детям, что в природе все взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения в природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру.</p> <p>Познакомить детей с правилами поведения, направленными на сохранение природных объектов. Обогащать представления детей о многообразии природного мира родного края; формировать знания о нормах и правилах поведения в природе.</p> <p>Развивать у детей мыслительные процессы, умственную операцию сравнения и доказательную речь, обогащать словарный запас.</p> <p>Воспитывать уважительное, осознанно-правильное отношение к природе, интерес к познанию; закладывать основы экологической культуры личности.</p>	1	28.05
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

*Проверено Ткач*