

Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Сентябрь (01.09.2020)

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры
1 неделя	10.40 – 11.10	Путешествие в страну «Самопознание»	Цель: познакомить детей с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы понятия – «Круг радости», «Побеседуем», «Помечтаем», «От сердца к сердцу», «Поиграем», «Подведение итогов», «Домашнее задание»; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.	<p>К тебе я обращаюсь, друг! Ставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо.</p> <p>Пусть наша добрая улыбка руки прикасаются к уголкам губ) Согреет всех своим теплом, (руки прикасаются к сердцу) Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи) Делиться счастьем и добром (руки в стороны)</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</p>	Беседа, объяснение, рассказ, игра, упражнение.	«По тропинке мы идем»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры
2неделя	10.40 – 11.10	Учусь быть человеком!	Цель: формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательное отношение к людям.	<p>Круг радости Здравствуй, Мир! (дети поднимают руки вверх) Здравствуй, Свет! (руки – в стороны) Здравствуй, добрый Человек! (дети протягивают руки вперед)</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек -</p> <p>это взрослые и дети,</p> <p>Это солнца яркий свет!</p>	Беседа, объяснение, рассказ, игра, упражнение	«Я - Человек»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры
3 неделя	10.40 – 11.10	Девочки и мальчики	<p>Цель: формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.</p>	<p>Круг радости Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, (воспитатель идет по внешнему кругу, обращаясь, то к девочке, то к мальчику) Встанем в круг, за руки все возьмемся (соединяет их руки) И радостно друг другу улыбнемся! (дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются)</p> <p>Разминка «Девочки и мальчики»</p> <p>Девочки и мальчики Прыгают, как мячики, (прыгают) Ножками топчут, (топают) Весело хохочут! (хлопают)</p>	<p>Беседа, прослушивание, песни, рассказ, дидактическая игра.</p>	«Волшебный бинокль»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
4 неделя	10.40 – 11.10	Мое имя	Цель: расширять представления детей об имени человека (полном, уменьшительно – ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.	<p>Круг радости Встань скорее, Раз, два, три! Свое имя назови!</p> <p>«Круг от сердца к сердцу» Имя свое я буду любить, Именем буду всегда дорожить!</p>	Беседа, чтение стихотворения, объяснение, игра,	«Ласковое имя», «Кто меня позвал»

Проверено Тиз

Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Октябрь (01.10.2020)

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
1 неделя	10.40 – 11.10	Мой день рождения	Цель: расширять представления детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания.	<p>Круг радости Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ.</p> <p>Разминка «Мои любимые игры на день рождения»</p> <p>Раз – два, детвора, Начинается игра.</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко – ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</p>	Вопросы, чтение, беседа, игра.	«Ровным кругом»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
2 неделя	10.40 – 11.10	Мои чувства	Цель: учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее настроение	Круг радости Здравствуй, солнце золотое! (руки поднимаем вверх) Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! (все берем за руки) Очень рад вас видеть я! (раскачиваем руки) Круг «От сердца к сердцу» Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям Хорошего настроения и доброго здоровья! Желаю всем вам хорошего настроения!	Беседа, упражнения, игра.	Дидактическая игра «Имена гномов», «Топни, хлопни, повернись», «Домик настроения»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
3 неделя	10.40 – 11.10	Добрые дела	Цель: формировать позитивное восприятие мира; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам, воспитывать умение приносить радость себе и окружающим.	<p>Круг радости</p> <p>Желаю счастья и добра</p> <p>Всем детям с самого утра!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Твори добро на всей Земле!</p> <p>Твори добро другим на радость!</p>	Беседа, чтение, рассказ, игра.	«Добрые дела»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
4 неделя	10.40 – 11.10	Вот такой я – человек!	Цель: активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.	Круг радости Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! Разминка «Я – хороший человек» Круг «От сердца к сердцу» Я хороший человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»	Беседа, объяснение, рассказ, игра, проектная деятельность (коллаж).	«Подари камешек»

Проверено Ткач

Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Ноябрь (01.11.2020)

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
1 неделя	10.40 – 11.10	Родные и близкие	Цель: уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; воспитывать заботливое отношение к родным и близким.	Круг радости Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья. Разминка «Три медведя!» Круг «От сердца к сердцу» Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно радостно живут.	Беседа, чтение, игра, разминка.	Ролевая игра «Магазин»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
2 неделя	10.40 – 11.10	Праздники семьи	Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье.	Круг радости Это слово ходит За подарком, за обедом, Это слово говорят, Если вас благодарят. Разминка «Эхо» Круг «От сердца к сердцу» Звенит веселый хоровод, Все шире круг у нас! И радость пусть ко всем придет Веселым праздником для вас!	Вопросы, игра.	«Праздник»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
3 неделя	10.40 – 11.10	Мир семьи	Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.	<p>Круг «От сердца к сердцу» Мир, мир, мир везде! (руки разводим в стороны) Мир в тебе и мир во мне. (руки вперед, затем к груди) Мир, мир, мир везде. (руки разводим в стороны) Мир всегда в моей семье! (руки к груди)</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Нашу семью все вокруг уважают. Добрыми, честными нас называют. Придем мы на помощь, если беда, И радость разделим с семьёй мы всегда!</p>	Беседа, объяснение, рассказ, игра.	«Гном и дети», «Верно – неверно»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
4 неделя	10.40 – 11.10	С чего начинается дружба?	Цель: формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.	<p>Круг радости Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Друзьям радость подарим, согреем теплом.</p> <p>Разминка «Веселая зарядка друзей»</p> <p>Друзья все вместе спозаранку утром делают зарядку, Дружно, дружно потянулись, Раз – нагнулись, два – нагнулись, руки шире разведем И присядем мы потом. Встали дружно, раз, два, Вот и кончилась игра.</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</p>	Объяснение. Беседа, рассказ, чтение сказки, игра.	«Волшебные очки»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
5 неделя	10.40 – 11.10	Верные друзья	Цель: уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям.	<p>Круг радости</p> <p>В хороводе я иду, (дети идут по кругу) Друга я сейчас найду! (останавливаются) Здравствуй, друг! Вот и я! (разводят руки в стороны) Мы хорошие друзья! (берут друг друга за руки)</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>С голубого ручейка начинается река, (дети собираются в тесный круг) Ну а дружба начинается с улыбки!</p>	Беседа, объяснение, чтение сказки, игра, упражнение.	«Веселая карусель»

Проверено *Тру*

Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Декабрь (01.12.2020)

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
1 неделя	10.40 – 11.10	Друг всегда поможет	Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.	<p>Круг радости Дружба наша так крепка: (дети встали в круг, руки опущены) Вот тебе моя рука. (протягивают друг другу руки) Снова в круг мы вместе встанем, Руку дружбы всем протянем. (берут друг друга за руки)</p> <p>Разминка «Веселая зарядка друзей» К речке быстрой мы спустились, (шагают на месте) Наклонились и умылись. (наклоны туловища) А теперь поплыли дружно, (имитируют плавание) Делать так руками нужно: Вместе – раз, это – брасс. Одной, другой – это кроль. Все как один – Плывим, как дельфин. (руки вытянуты вперед, плывут как дельфин) Вышли на берег крутой И отправились домой</p>	Беседа, игра, просмотр отрывка из мультфильма.	«Помоги другу»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
2 неделя	10.40 – 11.10	Друзья мои меньшие	Цель: показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.	<p>Круг радости Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица - с небом, Как травы – с лугом, как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь и птица. И доверяли повсюду нам, Как самым верным Своим друзьям! (И. Мазин)</p>	Беседа, объяснение, игра, просмотр фрагментов мультфильмов.	«Радуга дружбы», «Школа дружбы»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
3 неделя	10.40 – 11.10	Планета друзей	Цель: учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты.	<p>Круг радости Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх) Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствии) Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их) Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе)</p> <p>Разминка «Настоящий друг – это...» Выйди, выйди, выйди в круг, <i>Самый честный друг!</i> Выйди, выйди, выйди в круг, <i>Самый верный друг!</i> Выйди, выйди, выйди в круг, <i>Самый вредный друг!</i> Выйди, выйди, выйди в круг, <i>Самый добрый друг!</i> Выйди, выйди, выйди в круг, <i>Самый жадный друг!</i> Выйди, выйди, выйди в круг, <i>Настоящий друг!</i></p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Дети поют песню о дружбе из мультфильма «Кот Леопольд»</p>	Упражнение, игра, коллективная работа (проект)	«Скажите, пожалуйста»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
4 неделя	10.40 – 11.10	Все начинается с приветствия	Цель: учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.	<p>Круг радости Добрые слова не лень Говорить нам целый день!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым! Пусть доброе утро - длится до вечера.</p>	Беседа, чтение стихотворения, игра, упражнение, просмотр фрагмента мультфильма «Просто так»	«Волшебная корзинка», «Ласковые шаги»

Проверено Т.И.

Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Январь (01.01.2021)

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
1 неделя	10.40 – 11.10	Добрые поступки	Цель: закрепить понятия «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда, обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.	Круг радости Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь! Разминка Хорошо, что солнце светит? (руки поднимаем вверх) Хорошо! (Хлопаем руками над головой) Хорошо, что дует ветер? (покачиваем руками над головой) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо идти с друзьями? (ходим на месте) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо прижаться к маме? (обнимаем себя) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо в краю родном? (разводим руки в стороны) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо там, где наш дом? (руки над головой домиком) Хорошо! (хлопаем руками перед собой)	Беседа, игра, объяснение, рассказ, упражнение, практическая работа.	«Сад дружбы»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
2 неделя	10.40 – 11.10	Учимся понимать и прощать	Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать.	Круг радости Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны) Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши) Круг «От сердца к сердцу» Спасибо всем кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами (дети моргают) Друг другу радостно не раз!	Чтение стихотворения, упражнение, рассказ, игра.	«Мой друг», «Прости друга»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
3 неделя	10.40 – 11.10	Все начинается с понимания	Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации: воспитывать потребность дружить со сверстниками.	Круг радости «Венок дружбы» (дети берут друг друга под руки и здороваются друг с другом) Круг «От сердца к сердцу» Мы расскажем всем на свете, Как мириться могут дети!	Беседа, объяснение, рассказ, игра, инсценировка.	Инсценировка «Грустный медвежонок», «Мирилки», «В чудо - башмачках пройдуся и с друзьями помирюся»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
4 неделя	10.40 – 11.10	Гость – радость в нашем доме	Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету.	<p>Круг радости</p> <p>Дети приветствуют друг друга искренне и тепло.</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Вот и кончился наш праздник, Провожать гостей пора. Как радушным быть и щедрым, Мы запомним, детвора.</p>	Беседа, чтение, стихотворения, игра, упражнения.	«Принимаем гостей»

Проверено Т.И.

Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Февраль (01.02.2021)

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
1 неделя	10.40 – 11.10	Я помощник	Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявление заботы о родных людях; стимулировать желание оказать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.	Круг радости «Вспоминаем вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится»	Беседа, рассказ, игра.	Упражнение «Помечтаем» Ролевая игра «Помощники»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Круг радости, разминка	Игры, упражнения
2 неделя	10.40 – 11.10	Быть честным	Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо, оценивать свои поступки и поступки сверстников.	<p>Круг радости</p> <p>Здравствуй, утро! Здравствуй, день! Нам встречаться здесь не лень! Колокольчик мы возьмем, всех в кружок мы позовем, Колокольчик передай и желанье загадай!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Встаньте дети, встаньте в круг! Встаньте в круг, встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый честный друг!</p>	Чтение сказки, игра	Игра – разминка «Зеркало»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
3 неделя	10.40 – 11.10	Я маленький гражданин своей страны	Цель: раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.	<p>Круг радости - Здравствуйте, маленькие казахстанцы! Вы знаете, почему я так к вам обращаюсь? Потому что всех, кто живет в Казахстане, называют одним словом – казахстанцы! Возьмемся за руки и громко, с гордостью скажем: «Мы – казахстанцы»</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</p>	Беседа, рассказ, объяснение, игра, просмотр видеофильма.	Игра «Орамал тастау», «Путешествие по Казахстану»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
4 неделя	10.40 – 11.10	Родной дом	Цель: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.	<p>Круг радости. С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Мой дом</p> <p>Т. Лукашева</p> <p>Мы торопимся домой; Мама, папа, братик мой. Дверь ключом мы открываем, Свет по комнатам включаем, «Здравствуй» дому говорим, На диване посидим. И сердечно за столом Говорим о том, о сем. А потом попьем мы чаю, Папа сказку почитает. Вот уже взошла луна, Спать нам всем пришла пора. Тихо дому я шепчу: «Очень я тебя люблю» - Давайте повторим слова родному дому: «Очень я тебя люблю».</p>	Беседа, рассказы, вопросы, игра.	Игра «Моя семья»

Проверено Тиф

Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Март (01.03.2021)

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
1 неделя	10.40 – 11.10	Мой любимый детский сад	Цель: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.	Круг радости - В круг мы радости пойдем и послания прочтём! Очень я детей люблю, И всегда их лечу, Им желаю не болеть, Закаляться, здороветь. (Имена врача, медсестры) Рано, рано я встаю, Детям кашу я варю. А когда её варю, То с любовью говорю: - Варись, каша, побыстрей, - Вырастай, малыш, скорей! (Имена поваров) Весело танцуем, весело поём, Очень любим мы детей И всегда их ждём. (Имена музыкального работника и хореографа) Я с любовью убираю, Мою, чищу и стираю, Чистота всегда нужна, для детей она важна (Имена обслуживающего персонала)	Объяснение, рассказ, игра.	Игра «Путешествие по детскому саду»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
2 неделя	10.40 – 11.10	Матушка - природа	Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе.	Круг радости Утром свежим и румяным <i>(дети поднимают обе руки вверх и разводят их в стороны)</i> Птицы весело поют, <i>(машут руками, как крыльями)</i> Люди просыпаются. <i>(протирают глаза)</i> Птицам улыбаются. <i>(улыбаются)</i> С добрым утром, с добрым утром! <i>(Руки вверх и в стороны)</i> Деревце росу стряхнуло <i>(подпрыгивают)</i> И в окошко заглянуло, <i>(смотрят из-под ладошки, поворачиваясь в обе стороны)</i> Будто просит дать ответ: - Ты проснулся или нет? <i>(протирают глаза)</i> С добрым утром, с добрым утром! <i>(Руки вверх и в стороны)</i> Разминка «Угадай звуки природы» Круг «От сердца к сердцу» Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром!	Беседа, рассказ, игра.	Ролевая игра «Диалоги», «Маска».

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
3 неделя	10.40 – 11.10	Наурыз – праздник обновления	Цель: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.	Круг радости Вот и весна спешит навстречу, Зима скатилась с горки вниз. Пришел к нам радостный и светлый, Веселый праздник Наурыз!	Беседа, игра.	Игра «Бусинки веселого настроения»

Проверено Т.А.

Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Апрель (01.04.2021)

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
1 неделя	10.40 – 11.10	Природа и здоровье	Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.	<p>Круг радости Солнце, воздух, вода и земля - Наши лучшие друзья! Наши верные друзья – Солнце, воздух, вода и земля!</p> <p>Разминка. Чтобы сильным стать и ловким, Приступаем к тренировке. Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубже, а потом Шаг на месте, не спеша. Как погода хороша!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас Спасибо, спасибо за сегодня Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.</p>	Беседа, рассказ, игра.	Просмотр финала мультфильма «Мойдодыр»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
2 неделя	10.40 – 11.10	Природа и человек	Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.	<p>Круг радости «Спасибо, солнце, за свет и тепло! Спасибо, небо, за чистый воздух! Спасибо, ветер, за прохладу! Спасибо, дерево, за тень!»</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Н. Рыжова «Правила разведчиков природы» Если в лес пришли гулять, свежим воздухом дышать, Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай, Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь. Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки. Ветки дуба не ломай, никогда не забывай Мусор с травки убирать, зря цветов не надо рвать! Из рогатки не стрелять: ты пришёл не убивать!</p>	Беседа, работа в группах, чтение стихотворения.	Игра «Назови правильно»

				<p>Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?</p> <p>Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.</p> <p>Ты в лесу – всего лишь гость, здесь хозяин – дуб и лось.</p> <p>Их покой побереги. Ведь они нам не враги!</p> <p>Помоги лесным зверюшкам, приготовь для них кормушки.</p> <p>И тогда любой зверёк – будь то ласка или хорёк, Ёж лесной, речная рыба – скажет: «Ты – мой друг! Спасибо!»</p>		
--	--	--	--	---	--	--

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
3 неделя	10.40 – 11.10	Родной мой Казахстан!	Цель: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.	<p>Круг радости</p> <p>Я сегодня приглашаю В добрый круг своих друзей. Помогло «Самопознание» Стать нам всем еще дружней! Руки к солнцу поднимаем Счастья и любви желаем!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Спасибо Фее нашей за старанье, За светлый час – урок «Самопознание». Мы стали все хорошими друзьями, И Родина гордиться может нами.</p>	Беседа, рассказ, объяснение, игра.	Творческая работа «Хорошо в краю родном!»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
4 неделя	10.40 – 11.10	Светлый путь Самопознания!	Цель: закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников.	Круг радости Мы приветствуем сегодня, Всех, кто в гости к нам спешит! На урок «Самопознание» Все собрались малыши! Мы улыбки дарим людям, Словно искорки добра, Для друзей всегда находим очень нежные слова!	Беседа, упражнение, игра, коллективная работа (проект)	Упражнение «Чему мы научились в стране «Самопознание», игра «Массаж чувствами»

				<p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Все мы дружные ребята. Мы ребята – дошколята. Никого не обижаем. Как заботится, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло! Собирайтесь дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Проверено *Тук*

Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Май (01.05.2021)

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
1 неделя	10.40 – 11.10	Добрые дела	Цель: формировать позитивное восприятие мира; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам, воспитывать умение приносить радость себе и окружающим.	Круг радости Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Круг «От сердца к сердцу» Твори добро на всей Земле! Твори добро другим на радость!	Беседа, чтение, рассказ, игра.	Игра «Добрые дела»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
2 неделя	10.40 – 11.10	Верные друзья	Цель: уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям.	<p>Круг радости</p> <p>В хороводе я иду, (дети идут по кругу) Друга я сейчас найду! (останавливаются) Здравствуй, друг! Вот и я! (разводят руки в стороны) Мы хорошие друзья! (берут друг друга за руки)</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>С голубого ручейка начинается река, (дети собираются в тесный круг) Ну а дружба начинается с улыбки!</p>	Беседа, объяснение, чтение сказки, игра, упражнение.	Игра «Веселая карусель»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
3 неделя	10.40 – 11.10	Родной дом	Цель: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.	<p>Круг радости. С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Мой дом Т. Лукашева Мы торопимся домой; Мама, папа, братик мой. Дверь ключом мы открываем, Свет по комнатам включаем, «Здравствуй» дому говорим, На диване посидим. И сердечно за столом Говорим о том, о сем. А потом поьем мы чаю, Папа сказку почитает. Вот уже взошла луна, Спать нам всем пришла пора. Тихо дому я шепчу: «Очень я тебя люблю» - Давайте повторим слова родному дому: «Очень я тебя люблю»</p>	Беседа, рассказы, вопросы, игра.	Игра «Моя семья»

ОУД	Время	Тема	Цель	Круг радости, разминка	Методы	Игры, упражнения
4 неделя	10.40 – 11.10	Матушка - природа	Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе.	Круг радости Утром свежим и румяным <i>(дети поднимают обе руки вверх и разводят их в стороны)</i> Птицы весело поют, <i>(машут руками, как крыльями)</i> Люди просыпаются. <i>(протирают глаза)</i> Птицам улыбаются. <i>(улыбаются)</i> С добрым утром, с добрым утром! <i>(Руки вверх и в стороны)</i> Деревце росу стряхнуло <i>(подпрыгивают)</i> И в окошко заглянуло, <i>(смотрят из-под ладошки, поворачиваясь в обе стороны)</i> Будто просит дать ответ: - Ты проснулся или нет? <i>(протирают глаза)</i> С добрым утром, с добрым утром! <i>(Руки вверх и в стороны)</i>	Беседа, рассказ, игра.	Ролевая игра «Диалоги», «Маска».

				<p>Разминка «Угадай звуки природы» Круг «От сердца к сердцу» Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром!</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Проверено *Ткач*