

**Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Сентябрь (01.09.2020)**

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры |
|-----------------|---------------|--|--|--|--|-----------------------|
| 1 неделя | 10.40 – 11.10 | Путешествие в страну «Самопознание» | Цель: познакомить детей с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы понятия – «Круг радости», «Побеседуем», «Помечтаем», «От сердца к сердцу», «Поиграем», «Подведение итогов», «Домашнее задание»; пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях. | <p>К тебе я обращаюсь, друг! Ставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо.</p> <p>Пусть наша добрая улыбка руки прикасаются к уголкам губ) Согреет всех своим теплом, (руки прикасаются к сердцу) Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи) Делиться счастьем и добром (руки в стороны)</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</p> | Беседа, объяснение, рассказ, игра, упражнение. | «По тропинке мы идем» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры |
|-----------------|---------------|------------------------------|--|---|---|---------------|
| 2 неделя | 10.40 – 11.10 | Учусь быть человеком! | Цель: формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательное отношение к людям. | <p>Круг радости Здравствуй, Мир! (дети поднимают руки вверх) Здравствуй, Свет! (руки – в стороны) Здравствуй, добрый Человек! (дети протягивают руки вперед)</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек - это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</p> | Беседа, объяснение, рассказ, игра, упражнение | «Я - Человек» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры |
|-----------------|---------------|---------------------------|--|---|--|---------------------|
| 3 неделя | 10.40 – 11.10 | Девочки и мальчики | Цель: формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. | Круг радости Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, (воспитатель идет по внешнему кругу, обращаясь, то к девочке, то к мальчику) Встанем в круг, за руки все возьмемся (соединяет их руки) И радостно друг другу улыбнемся! (дети заглядывают в глаза друг другу и улыбаются) Разминка «Девочки и мальчики» Девочки и мальчики Прыгают, как мячики, (прыгают) Ножками топочут, (топают) Весело хохочут! (хлопают) | Беседа, прослушивание, песни, рассказ, дидактическая игра. | «Волшебный бинокль» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|----------------|---|--|---|--|
| 4 неделя | 10.40 – 11.10 | Мое имя | Цель: расширять представления детей об имени человека (полном, уменьшительно – ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени. | Круг радости Встань скорее, Раз, два, три! Свое имя назови! «Круг от сердца к сердцу» Имя свое я буду любить, Именем буду всегда дорожить! | Беседа, чтение стихотворен ия, объяснение, игра, | «Ласковое имя», «Кто меня позвал» |

Прочерчено Татьяной

**Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Октябрь (01.10.2020)**

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|--------------------------|---|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1 неделя | 10.40 – 11.10 | Мой день рождения | Цель: расширять представления детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания. | <p>Круг радости Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ.</p> <p>Разминка «Мои любимые игры на день рождения»</p> <p>Раз – два, детвора, Начинается игра.</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко – ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</p> | Вопросы, чтение, беседа, игра. | «Ровным кругом» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|--------------------|--|--|---------------------------------|--|
| 2 неделя | 10.40 – 11.10 | Мои чувства | Цель: учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей; знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее настроение | Круг радости Здравствуй, солнце золотое! (руки поднимаем вверх) Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! (все беремся за руки) Очень рад вас видеть я! (раскачиваем руки) Круг «От сердца к сердцу» Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям Хорошего настроения и доброго здоровья! Желаю всем вам хорошего настроения! | Беседа, упражнения, игра. | Дидактическая игра «Имена гномов», «Топни, хлопни, повернись», «Домик настроения» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|--------------------|--|---|--------------------------------|-------------------------|
| 3 неделя | 10.40 – 11.10 | Добрые дела | Цель: формировать позитивное восприятие мира; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам, воспитывать умение приносить радость себе и окружающим. | Круг радости Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Круг «От сердца к сердцу» Твори добро на всей Земле! Твори добро другим на радость! | Беседа, чтение, рассказ, игра. | «Добрые дела» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|-------------------------------|---|---|---|-------------------------|
| 4 неделя | 10.40 – 11.10 | Вот такой я – человек! | Цель: активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. | Круг радости Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! Разминка «Я – хороший человек» Круг «От сердца к сердцу» Я хороший человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» | Беседа, объяснение, рассказ, игра, проектная деятельность (коллаж). | «Подари камешек» |

Пробежено Три

**Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Ноябрь (01.11.2020)**

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|-------------------------|--|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1 неделя | 10.40 – 11.10 | Родные и близкие | Цель: уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; воспитывать заботливое отношение к родным и близким. | Круг радости Детский сад, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья. Разминка «Три медведя!» Круг «От сердца к сердцу» Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно радостно живут. | Беседа, чтение, игра, разминка. | Ролевая игра «Магазин» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|------------------------|--|--|----------------|-------------------------|
| 2 неделя | 10.40 – 11.10 | Праздники семьи | Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать стремление создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье. | Круг радости Это слово ходит За подарком, за обедом, Это слово говорят, Если вас благодарят. Разминка «Эхо» Круг «От сердца к сердцу» Звенит веселый хоровод, Все шире круг у нас! И радость пусть ко всем придет Веселым праздником для вас! | Вопросы, игра. | «Праздник» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|------------------|---|--|------------------------------------|----------------------------------|
| 3 неделя | 10.40 – 11.10 | Мир семьи | Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким. | <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Мир, мир, мир везде! (руки разводим в стороны)</p> <p>Мир в тебе и мир во мне. (руки вперед, затем к груди)</p> <p>Мир, мир, мир везде. (руки разводим в стороны)</p> <p>Мир всегда в моей семье! (руки к груди)</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Нашу семью все вокруг уважают. Добрьими, честными нас называют. Придем мы на помощь, если беда, И радость разделим с семьёй мы всегда!</p> | Беседа, объяснение, рассказ, игра. | «Гном и дети», «Верно – неверно» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|----------------------------------|---|--|---|-------------------------|
| 4 неделя | 10.40 – 11.10 | С чего начинается дружба? | Цель: формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям. | <p>Круг радости Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Друзьям радость подарим, согреем теплом.</p> <p>Разминка «Веселая зарядка друзей»</p> <p>Друзья все вместе спозаранку утром делают зарядку, Дружно, дружно потянулись, Раз – нагнулись, два – нагнулись, руки шире разведем И присядем мы потом. Встали дружно, раз, два, Вот и кончилась игра.</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</p> | Объяснение. Беседа, рассказ, чтение сказки, игра. | «Волшебные очки» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|----------------------|---|--|--|-------------------------|
| 5 неделя | 10.40 – 11.10 | Верные друзья | Цель: уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям. | <p>Круг радости</p> <p>В хороводе я иду, (дети идут по кругу) Друга я сейчас найду! (останавливаются) Здравствуй, друг! Вот и я! (разводят руки в стороны) Мы хорошие друзья! (берут друг друга за руки)</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>С голубого ручейка начинается река, (дети собираются в тесный круг) Ну а дружба начинается с улыбки!</p> | Беседа, объяснение, чтение сказки, игра, упражнение. | «Веселая карусель» |

Проечено Татьяной

**Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Декабрь (01.12.2020)**

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|----------------------------|--|---|--|-------------------------|
| 1 неделя | 10.40 – 11.10 | Друг всегда поможет | Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям. | <p>Круг радости Дружба наша так крепка: (дети встали в круг, руки опущены) Вот тебе моя рука. (протягивают друг другу руки) Снова в круг мы вместе встанем, Руку дружбы всем протянем. (берут друг друга за руки)</p> <p>Разминка «Веселая зарядка друзей» К речке быстрой мы спустились, (шагают на месте) Наклонились и умылись. (наклоны туловища) А теперь поплыли дружно, (имитируют плавание) Делать так руками нужно: Вместе – раз, это – брасс. Одной, другой – это кроль. Все как один – Плывем, как дельфин. (руки вытянуты вперед, плывут как дельфин) Вышли на берег крутой И отправились домой</p> | Беседа, игра, просмотр отрывка из мультфильма. | «Помоги другу» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|---------------------------|---|--|---|---------------------------------|
| 2 неделя | 10.40 – 11.10 | Друзья мои меньшие | Цель: показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. | <p>Круг радости</p> <p>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Давайте, дети, Дружить друг с другом, Как птица - с небом, Как травы – с лугом, как ветер – с морем, Поля – с дождями, Как дружит солнце со всеми нами! Давайте, дети, К тому стремиться, Чтоб нас любили И зверь и птица. И доверяли повсюду нам, Как самym верным Своим друзьям! (И. Мазин)</p> | Беседа, объяснение, игра, просмотр фрагментов мультфильмов. | «Радуга дружбы», «Школа дружбы» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|-----------------------|--|--|--|-------------------------|
| 3 неделя | 10.40 – 11.10 | Планета друзей | Цель: учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты. | <p>Круг радости</p> <p>Как хорошо на свете жить! (руки в стороны и вверх)</p> <p>Как хорошо уметь дружить! (руки соединяются в приветствии)</p> <p>Как хорошо, что есть друзья! (берутся за руки друг с другом и раскачивают их)</p> <p>Как хорошо, что есть и Я! (прижимают руки к себе)</p> <p>Разминка</p> <p>«Настоящий друг – это...»</p> <p>Выйди, выйди, выйди в круг, <i>Самый честный друг!</i></p> <p>Выйди, выйди, выйди в круг, <i>Самый верный друг!</i></p> <p>Выйди, выйди, выйди в круг, <i>Самый злой круг!</i></p> <p>Выйди, выйди, выйди в круг, <i>Самый добрый друг!</i></p> <p>Выйди, выйди, выйди в круг, <i>Самый жадный друг!</i></p> <p>Выйди, выйди, выйди в круг, <i>Настоящий друг!</i></p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Дети поют песню о дружбе из мультфильма «Кот Леопольд»</p> | Упражнение, игра, коллективная работа (проект) | «Скажите, пожалуйста» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|-------------------------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| 4 неделя | 10.40 – 11.10 | Все начинается с приветствия | Цель: учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении. | <p>Круг радости Добрые слова не лень Говорить нам целый день!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым! Пусть доброе утро - длится до вечера.</p> | Беседа, чтение стихотворения, игра, упражнение, просмотр фрагмента мультфильма «Просто так» | «Волшебная корзинка», «Ласковые шаги» |

Прочитано Татьяной

**Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Январь (01.01.2021)**

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|------------------------|---|--|---|-----------------------------|
| 1 неделя | 10.40 – 11.10 | Добрые поступки | Цель: закрепить понятия «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда, обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей. | <p>Круг радости Другу руку протяну, Слово доброе скажу. С ним сердечно обнимусь И, конечно, улыбнусь!</p> <p>Разминка Хорошо, что солнце светит? (руки поднимаем вверх) Хорошо! (Хлопаем руками над головой) Хорошо, что дует ветер? (покачиваем руками над головой) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо идти с друзьями? (ходим на месте) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо прижаться к маме? (обнимаем себя) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо в краю родном? (разводим руки в стороны) Хорошо! (хлопаем руками перед собой) Хорошо там, где наш дом? (руки над головой домиком) Хорошо! (хлопаем руками перед собой)</p> | Беседа, игра, объяснение, рассказ, упражнение, практическая работа. | «Сад дружбы» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|----------------------------------|--|---|--|----------------------------|
| 2 неделя | 10.40 – 11.10 | Учимся понимать и прощать | Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать. | <p>Круг радости</p> <p>Доброе утро лесам и полям! (руки вверх) Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)</p> <p>Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! (поворачиваются лицом в круг и хлопают в ладоши)</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Спасибо всем кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами (дети моргают)</p> <p>Друг другу радостно не раз!</p> | Чтение стихотворения, упражнение, рассказ, игра. | «Мой друг», «Прости друга» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| 3 неделя | 10.40 – 11.10 | Все начинается с понимания | Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками. | <p>Круг радости «Венок дружбы» (дети берут друг друга под руки и здороваются друг с другом)</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Мы расскажем всем на свете, Как мириться могут дети!</p> | Беседа, объяснение, рассказ, игра, инсценировка. | Инсценировка «Грустный медвежонок», «Мирилки», «В чудо - башмачках пройдусь и с друзьями помирюсь» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|-------------------------------------|---|---|--|-------------------------|
| 4 неделя | 10.40 – 11.10 | Гость – радость в нашем доме | Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать у детей умение следовать этикету. | <p>Круг радости</p> <p>Дети приветствуют друг друга искренне и тепло.</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Вот и кончился наш праздник, Провожать гостей пора. Как радушным быть и щедрым, Мы запомним, детвора.</p> | Беседа, чтение, стихотворения, игра, упражнения. | «Принимаем гостей» |

Прочитано Татьяной

**Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Февраль (01.02.2021)**

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|-------------------|--|--|------------------------|---|
| 1 неделя | 10.40 – 11.10 | Я помощник | Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявление заботы о родных людях; стимулировать желание оказать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений. | Круг радости «Вспоминаем вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится» | Беседа, рассказ, игра. | Упражнение «Помечтаем» Ролевая игра «Помощники» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Круг радости, разминка | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|---------------------|--|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| 2 неделя | 10.40 – 11.10 | Быть честным | Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо, оценивать свои поступки и поступки сверстников. | <p>Круг радости</p> <p>Здравствуй, утро! Здравствуй, день! Нам встречаться здесь не лень! Колокольчик мы возьмем, всех в кружок мы позовем, Колокольчик передай и желанье загадай!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Встаньте дети, встаньте в круг! Встаньте в круг, встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый честный друг!</p> | Чтение сказки, игра | Игра – разминка «Зеркало» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|---|---|---|--|---|
| 3 неделя | 10.40 – 11.10 | Я маленький гражданин своей страны | Цель: раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну. | <p>Круг радости</p> <p>- Здравствуйте, маленькие казахстанцы! Вы знаете, почему я так к вам обращаюсь? Потому что всех, кто живет в Казахстане, называют одним словом – казахстанцы!</p> <p>Возьмемся за руки и громко, с гордостью скажем: «Мы – казахстанцы»</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</p> | Беседа, рассказ, объяснение, игра, просмотр видеофильма. | Игра «Орамал тастау», «Путешествие по Казахстану» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|-------------------|--|---|---|-------------------------|
| 4 неделя | 10.40 – 11.10 | Родной дом | Цель: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям. | <p>Круг радости. С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Мой дом</p> <p>Т. Лукашева</p> <p>Мы торопимся домой; Мама, папа, братик мой. Дверь ключом мы открываем, Свет по комнатам включаем, «Здравствуй» дому говорим, На диване посидим. И сердечно за столом Говорим о том, о сем. А потом попьем мы чаю, Папа сказку почтает. Вот уже взошла луна, Спать нам всем пришла пора. Тихо дому я шепчу: «Очень я тебя люблю» - Давайте повторим слова родному дому: «Очень я тебя люблю».</p> | Беседа, рассказы, вопросы, игра. | Игра «Моя семья» |

Прочитено Татьяной

**Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Март (01.03.2021)**

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|--------------------------------|--|--|----------------------------|-------------------------------------|
| 1 неделя | 10.40 – 11.10 | Мой любимый детский сад | Цель: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям; развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание. | Круг радости - В круг мы радости пойдем и послания прочтём! Очень я детей люблю, И всегда их лечу, Им желаю не болеть, Закаляться, здороветь. (Имена врача, медсестры) Рано, рано я встаю, Детям кашу я варю. А когда её варю, То с любовью говорю: - Варись, каша, побыстрей, - Вырастай, малыш, скорей! (Имена поваров) Весело танцуем, весело поём, Очень любим мы детей И всегда их ждём. (Имена музыкального работника и хореографа) Я с любовью убираю, Мою, чищу и стираю, Чистота всегда нужна, для детей она важна (Имена обслуживающего персонала) | Объяснение, рассказ, игра. | Игра «Путешествие по детскому саду» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|--------------------------|---|--|------------------------|----------------------------------|
| 2 неделя | 10.40 – 11.10 | Матушка - природа | Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе. | <p>Круг радости</p> <p>Утром свежим и румяным (дети поднимают обе руки вверх и разводят их в стороны)</p> <p>Птицы весело поют, (машут руками, как крыльями)</p> <p>Люди просыпаются. (протирают глаза)</p> <p>Птицам улыбаются. (улыбаются)</p> <p>С добрым утром, с добрым утром! (Руки вверх и в стороны)</p> <p>Деревце росу стряхнуло (подпрыгивают)</p> <p>И в окошко заглянуло, (смотрят из-под ладони, поворачиваясь в обе стороны)</p> <p>Будто просит дать ответ: - Ты проснулся или нет? (протирают глаза)</p> <p>С добрым утром, с добрым утром! (Руки вверх и в стороны)</p> <p>Разминка</p> <p>«Угадай звуки природы»</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром!</p> | Беседа, рассказ, игра. | Ролевая игра «Диалоги», «Маска». |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|---|--|---|---------------|------------------------------------|
| 3 неделя | 10.40 – 11.10 | Наурыз – праздник обновления | Цель: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа. | Круг радости Вот и весна спешит навстречу, Зима скатилась с горки вниз. Пришел к нам радостный и светлый, Веселый праздник Наурыз! | Беседа, игра. | Игра «Бусинки веселого настроения» |

Прочеркно *Рук*

**Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Апрель (01.04.2021)**

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|---------------------------|--|--|---------------------------|---|
| 1 неделя | 10.40 – 11.10 | Природа и здоровье | Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие. | <p>Круг радости Солнце, воздух, вода и земля - Наши лучшие друзья! Наши верные друзья – Солнце, воздух, вода и земля!</p> <p>Разминка. Чтобы сильным стать и ловким, Приступаем к тренировке. Носом вдох, а выдох ртом. Дышим глубже, а потом Шаг на месте, не спеша. Как погода хороша!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу» Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.</p> | Беседа, рассказ, игра. | Просмотр финала мультфильма «Мойдодыр» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|--------------------------|---|---|---|-------------------------|
| 2 неделя | 10.40 – 11.10 | Природа и человек | Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни. | <p>Круг радости «Спасибо, солнце, за свет и тепло! Спасибо, небо, за чистый воздух! Спасибо, ветер, за прохладу! Спасибо, дерево, за тень!»</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Н. Рыжова «Правила разведчиков природы»</p> <p>Если в лес пришли гулять, свежим воздухом дышать, Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай, Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь. Испугаются зверушки, убегут с лесной опушки. Ветки дуба не ломай, никогда не забывай Мусор с травки убирать, зря цветов не надо рвать! Из рогатки не стрелять: ты пришёл не убивать!</p> | Беседа, работа в группах, чтение стихотворения. | Игра «Назови правильно» |

Бабочки пускай летают, ну
кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
топать, хлопать, палкой
бить.
Ты в лесу – всего лишь
гость, здесь хозяин – дуб и
лось.
Их покой побереги. Ведь
они нам не враги!
Помоги лесным зверюшкам,
приготовь для них
кормушки.
И тогда любой зверёк – будь
то ласка иль хорёк,
Ёж лесной, речная рыба –
скажет: «Ты – мой друг!
Спасибо!»

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|--------------------------------------|---|---|---|--|
| 3 неделя | 10.40 – 11.10 | Родной мой Казахстан! | Цель: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине. | <p>Круг радости</p> <p>Я сегодня приглашаю В добрый круг своих друзей. Помогло «Самопознание» Стать нам всем еще дружней! Руки к солнцу поднимаем Счастья и любви желаем!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Спасибо Фее нашей за старанье, За светлый час – урок «Самопознанье». Мы стали все хорошими друзьями, И Родина гордиться может нами.</p> | Беседа, рассказ, объяснение, игра. | Творческая работа «Хорошо в краю родном!» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| 4 неделя | 10.40 – 11.10 | Светлый путь Самопознания! | Цель: закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников. | Круг радости Мы приветствуем сегодня, Всех, кто в гости к нам спешит! На урок «Самопознание» Все собрались малыши! Мы улыбки дарим людям, Словно искорки добра, Для друзей всегда находим очень нежные слова! | Беседа, упражнение, игра, коллективная работа (проект) | Упражнение «Чему мы научились в стране «Самопознание», игра «Массаж чувствами» |

**Круг «От сердца к
сердцу»**

Все мы дружные ребята.
Мы ребята – дошкольята.
Никого не обижаем.
Как заботится, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет
хорошо,
Будет радостно, светло!
Собирайтесь дети в круг.
Я твой друг, и ты мой
друг.
Вместе за руки
взьмемся
И друг другу улыбнемся.

Прочитано Рифом

**Циклограмма
организованной учебной деятельности (ОУД) Самопознание
Подготовительная группа № 8
Май (01.05.2021)**

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|--------------------|--|--|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1 неделя | 10.40 – 11.10 | Добрые дела | Цель: формировать позитивное восприятие мира; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам, воспитывать умение приносить радость себе и окружающим. | Круг радости Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! Круг «От сердца к сердцу» Твори добро на всей Земле! Твори добро другим на радость! | Беседа, чтение, рассказ, игра. | Игра «Добрые дела» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|--------------------------|---|---|--|-----------------------------|
| 2 неделя | 10.40 – 11.10 | Верные друзья | Цель: уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям. | <p>Круг радости</p> <p>В хороводе я иду, (дети идут по кругу) Друга я сейчас найду! (останавливаются)</p> <p>Здравствуй, друг! Вот и я! (разводят руки в стороны) Мы хорошие друзья! (берут друг друга за руки)</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>С голубого ручейка начинается река, (дети собираются в тесный круг)</p> <p>Ну а дружба начинается с улыбки!</p> | Беседа, объяснение, чтение сказки, игра, упражнение. | Игра «Веселая карусель» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|-----------------------|--|--|----------------------------------|-----------------------------|
| 3 неделя | 10.40 – 11.10 | Родной дом | Цель: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям. | <p>Круг радости. С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</p> <p>Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Мой дом Т. Лукашева Мы торопимся домой; Мама, папа, братик мой. Дверь ключом мы открываем, Свет по комнатам включаем, «Здравствуй» дому говорим, На диване посидим. И сердечно за столом Говорим о том, о сем. А потом попьем мы чаю, Папа сказку прочитает. Вот уже взошла луна, Спать нам всем пришла пора. Тихо дому я шепчу: «Очень я тебя люблю» - Давайте повторим слова родному дому: «Очень я тебя люблю»</p> | Беседа, рассказы, вопросы, игра. | Игра «Моя семья» |

| ОУД | Время | Тема | Цель | Круг радости, разминка | Методы | Игры, упражнения |
|-----------------|---------------|--------------------------|---|--|------------------------|----------------------------------|
| 4 неделя | 10.40 – 11.10 | Матушка - природа | Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе. | <p>Круг радости</p> <p>Утром свежим и румяным <i>(дети поднимают обе руки вверх и разводят их в стороны)</i></p> <p>Птицы весело поют, <i>(машут руками, как крыльями)</i></p> <p>Люди просыпаются. <i>(протирают глаза)</i></p> <p>Птицам улыбаются. <i>(улыбаются)</i></p> <p>С добрым утром, с добрым утром! <i>(Руки вверх и в стороны)</i></p> <p>Деревце росу стряхнуло <i>(подпрыгивают)</i></p> <p>И в окошко заглянуло, <i>(смотрят из-под ладони, поворачиваясь в обе стороны)</i></p> <p>Будто просит дать ответ: - Ты проснулся или нет? <i>(протирают глаза)</i></p> <p>С добрым утром, с добрым утром! <i>(Руки вверх и в стороны)</i></p> | Беседа, рассказ, игра. | Ролевая игра «Диалоги», «Маска». |

Разминка

«Угадай звуки природы»

Круг «От сердца к сердцу»

Солнышко, согрей теплом,

Поделись своим добром!

Проберено Тиф