

Календарный план
предшкольной группы на сентябрь 2020 года
Тема: «Детский сад»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цель
1 неделя	«Мой детский сад»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лесенка» Е.Тиличеевой	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; совершенствовать вокально-хоровые навыки; Учить координировать движения с текстом.
		Слушание	«Звуки музыки» З.Роот	
		Пение	«Дружба крепкая» «Детский сад»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Тиличеевой «Танцуйте сидя» Игра с обручем	
2 неделя	«Мои друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Добрый день»	Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом; учить детей петь весело, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; учить передавать хлопками несложный ритмический рисунок.
		Слушание	«Белка» Римского-Корсакова	
		Пение	«Дружба крепкая» «Детский сад»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Т.Ломовой «Лендлер» Л.Бетховена «Хлоп-хлоп-хлоп» «Ловишка» И.Гайдна	

Тихомирова 28.08.20 Суркова

3 неделя	«Любимые игрушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Раз, два, три, раз, два, три, вот игрушки мы нашли»	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; развивать музыкально-творческую деятельность; поощрять творческие проявления и инициативу детей.
		Слушание	«Котик заболел» А. Гречанинова	
		Пение	«Солнышко» «Огородная»	
		Музыкально-ритмические движения	«Неторопливая прогулка» Р.Леденева Танец овощей «Репка» М. Иорданского	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Осенние листочки»	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве.
		Слушание	«Жанбыр»	
		Пение	«Осенняя песенка» «Солнышко» «Листопад»	
		Музыкально-ритмические движения	«Экосез» А.Жилина «Польская народная мелодия» Рус.нар.игра «Плетень»	

Календарный план
средней группы на сентябрь 2020 года
Тема: «Детский сад»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цель
1 неделя	«Мой детский сад»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Андрей-воробей»	Развивать музыкальное восприятие, учить детей слушать звучание отдельных инструментов, различать музыку разных жанров, учить детей петь, передавая характер музыки (спокойно, весело, нежно), формировать танцевальные навыки.
		Слушание	«Скакалка» А.Хачатуряна «Колыбельная»	
		Пение	«Детский сад» «Зарядка»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Л.Шульгина «Барабанщик» Д. Кабалевского Элементы парной пляски	
2 неделя	«Мои друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Гармошка» Е.Тиличевой	Развивать представление о музыкальных произведениях, их жанрах (марш, песня, танец); учить петь, передавая характер песен; играть выдержанно, не толкаясь.
		Слушание	«Достык» «Дружба крепкая»	
		Пение	«Зарядка» «Всем советуем дружить»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» «Бегут ножки по дорожке» Парная пляска Игра «Дождик»	

3 неделя	«Любимые игрушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Петрушка» В.Карасевой	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера; поддерживать интерес к музыке; учить петь сначала медленно, правильно выговаривая слова; учить двигаться под музыку, внимательно слушая вступление; играть организованно, не толкая друг друга.
		Слушание	«Первый вальс» Д. Кабалевского «Скакалка» А. Хачатуряна	
		Пение	«Паровоз» З. Компанейца «Колыбельная зайчонка» В.Карасевой	
		Музыкально-ритмические движения	«Воробушки» А. Серова «Ах вы, сени» Парная пляска Игра «Ловишка с мишкой»	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«По дорожкам листики»	Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней; учить петь выразительно, выдерживая паузы, развивать двигательные навыки.
		Слушание	«Осень милая» «Ах ты, береза»	
		Пение	«Дождик» «Тише, тише, тишина»	
		Музыкально-ритмические движения	«Вальс» А.Жилина «Ах вы, сени» Хоровод с листочками Подвижная игра «Дождик»	

Календарный план
старшей группы на сентябрь 2020 года
Тема: «Детский сад»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цель
1 неделя	«Мой детский сад»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуй, котят!»	Учить детей заходить в зал «стайкой», строить круг; побуждать детей осваивать ходьбу, учить слушать и воспринимать песню, подпевать окончания фраз и отдельные слова, учить детей показывать выполнять движения по показу воспитателя.
		Слушание	«Детский сад»	
		Пение	«Иду в детский сад» «Ладушки-ладошки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Э.Парлова Упражнение «Зайчики» Пляска по кругу Подвижная игра «Кто быстрее?»	
2 неделя	«Мои друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Цветики» В.Карасевой	Продолжать развивать интерес к музыке разного характера; побуждать детей к творческим проявлениям музыкально-игровой деятельности; учить петь, слушая музыку, слышать вступление к песням и пляскам; учить танцевать непринужденно, весело, передавая характер музыки.
		Слушание	«Песенка о дружбе» «Кукла заболела»	
		Пение	«Ладушки» обр.Н.Римского-Корсакова «Машина» Т.Попатенко	
		Музыкально-ритмические движения	Марш «Мы идем» «Бибика» Пляска «Поплясать становись» Подвижная игра с мишкой	

3 неделя	«Любимые игрушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Зайка» Обр. Ан. Александрова	Воспринимать образные движения; выделять особенности характера пьесы; учить петь, слушая музыку, выражая характер песни; проявлять выдержку в играх.
		Слушание	«Кукла заболела» «Вылечили куклу»	
		Пение	«Топ, малыш» «Барабан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Кто хочет побегать?» «Зайчики» Танец с куклой Игра «Найди свою игрушку»	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дождик»	Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ; учить петь группой, внимательно слушая пение педагога, четко выдерживать паузы; обращать внимание на согласованность движений со словами хоровода; учить детей строиться в круг.
		Слушание	«Листья золотые» «Дождик»	
		Пение	«Дождик, дождик, не шуми» «Наступила осень»	
		Музыкально-ритмические движения	«Вальс» Жилина «Тихий дождик, сильный дождик» Хоровод с листочками Подвижная игра «Солнышко и дождик»	

Календарный план
 дошкольной группы на октябрь 2020 года
 Тема: «Моя семья»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Моя семья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лесенка» Е.Тиличевой	Различать музыку по характеру; развивать умение внимательно слушать; учить петь хором, прислушиваясь к пению товарищей, развивать музыкально – двигательные навыки; развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, игр.
		Слушание	«Неразлучные друзья» «Ведь мама все простит»	
		Пение	Песня о маме «Дружба крепкая» «Детский сад»	
		Музыкально-ритмические движения	Ходьба различного характера «Кто лучше скачет?» «Пляши веселей» Игра «Репка»	
2 неделя	«Музыкальная лесенка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лесенка» Е.Тиличевой	Развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать умение подстраиваться к интонации взрослых; прививать любовь к казахской национальной культуре; учить правильно играть, четко выполняя правила.
		Слушание	«Салем, куз!»	
		Пение	«Дождик» «Хороводная»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Андосова «Камажай» каз.нар.мел. «Попляшем» М.Мусоргского Осенний хоровод Игра «Веселые музыканты»	

3 неделя	«Урожай мы собираем, звонко песни распеваем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Тик-так» артикуляционное упражнение на развитие дикции	Учить детей узнавать на слух знакомые музыкальные произведения; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работать над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него; учить выполнять движения в соответствии с характером музыки.
		Слушание	«Пойду ль я, выйду ль я» рус. нар. мел. обработка Н.Александровой	
		Пение	«Огородная» Кулиновой «Осень, милая, шурши»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Л.Хамиди «Нетороплива прогулка» Р.Леденева «Детская песенка» Ж.Векерлен Игра «Репка»	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кулачки и ладошки» Е.Тиличевой	Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер; выразительно передавать его в движениях; развивать ассоциативное мышление; учить детей петь, передавая характер песни, слушая друг друга; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве.
		Слушание	«Жанбыр»	
		Пение	«Осень, милая, шурши» «Капризный дождик» «Осень наступила»	
		Музыкально-ритмические движения	«Экосез» А.Жилина «Польская народная мелодия» обр. Л.Вишкарева Хоровод с листочками Игра «Найди грибок»	

Календарный план
средней группы на октябрь 2020 года
Тема: «Моя семья»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Моя семья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать восприятие способов выполнения движений; учить детей петь вместе, не опережая и не отставая; обращать внимание на согласованность движений со словами хоровода; учить детей быстро строится в круг.
		Слушание	«Мамочка милая» «Оладушки у бабушки»	
		Пение	«Милая мамочка, мама моя» «Как у бабушки Наташи»	
		Музыкально-ритмические движения	«Погуляем» «Кошечка» Танец с листочками Игра «Кот и мыши»	
2 неделя	«Музыкальная лесенка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дождик»	Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений, побуждать импровизировать в песенках, ритмично ходить, осваивать образно-игровые движения, выполнять действия в соответствии с текстом песни.
		Слушание	«Лошадка»	
		Пение	«Топ, малыш» «Игрушки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы идем» «Машина» Танец с листочками «Птички и машина»	

3 неделя	«Урожай мы собираем, звонко песни распеваем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр, передавать характер музыки в движении, точно отмечая смену частей, слушать музыку, понимать ее содержание, активно участвовать в играх.
		Слушание	«Урожай мы соберем»	
		Пение	«Дождик» «Падают листочки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Хоровод с листочками Игра «Собери урожай»	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кап-кап-кап»	Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ, учить петь группой и индивидуально, не стесняясь, четко выдерживать паузы; учить танцевать непринужденно, весело, передавая характер музыки.
		Слушание	«Осень очень хороша» «Осенняя песня»	
		Пение	«Дождик» «Осенние листочки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» «Вальс» Хоровод с листочками Игра «Солнышко и дождик»	

Календарный план
старшей группы на октябрь 2020 года
Тема: «Моя семья»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Моя семья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать музыкальное восприятие, учить детей слушать звучание отдельных инструментов, различать музыку разных жанров, учить детей петь, передавая характер музыки (спокойно, весело, нежно), формировать танцевальные навыки.
		Слушание	«Мамочка моя» «У бабушки»	
		Пение	«Мама милая моя» «Как у бабушки Наташи»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» «Петушок» Танец с листочками Игра «Ловушка»	
2 неделя	«Музыкальная лесенка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дождик»	Продолжать учить детей петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, выполнять танцевальные движения, развивать умение организованно входить в музыкальный зал.
		Слушание	«Вальс»	
		Пение	«Хватит, дождичек, шалить» «Тише, тише, тишина»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» «Бегут ножки по дорожке» Танец с листочками «Найди свою пару»	

3 неделя	«Урожай мы собираем, звонко песни распеваем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр, передавать характер музыки в движении, точно отмечая смену частей, слушать музыку, понимать ее содержание, активно участвовать в играх.
		Слушание	«Урожай мы соберем»	
		Пение	«Дождик» «Падают листочки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Хоровод с листочками Игра «Собери урожай»	
4 неделя	«Краски осени»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кап-кап-кап»	Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ, учить петь группой и индивидуально, не стесняясь, четко выдерживать паузы; учить танцевать непринужденно, весело, передавая характер музыки.
		Слушание	«Осень очень хороша» «Осенняя песня»	
		Пение	«Дождик» «Осенние листочки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» «Вальс» Хоровод с листочками Игра «Солнышко и дождик»	

Максимова 5.10.20. 

Календарный план
предшкольной группы на ноябрь 2020 года
Тема: «Мир музыки»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Нотная семейка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Добрый день» «Осень»	Учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса
		Слушание	«Колыбельная» В. Агафонникова «Пойду ль выйду ль я» обр. Н. Александровой	
		Пение	«Ноткина песенка» Т.Кулиновой «Мы хотим»	
		Музыкально-ритмические движения	«Вместе весело шагать» упражнение с движением «Веселые поскоки» «Узнай по голосу» Е.Тиличеевой (Хороводная игра)	
2 неделя	«Музыкальная лесенка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лесенка» Е.Тиличеевой	Учить детей различать средства музыкальной выразительности; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш-колыбельная-танец, различать их на слух.
		Слушание	«Гномик» Т. Кулиновой «Колыбельная» В.Агафонникова	
		Пение	«Неразлучные друзья» «Мой Казахстан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Андосова «Камажай» каз.нар.мел. «Попляшем» М.Мусоргского Игра «Веселые музыканты»	

3 неделя	«Неразлучные друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Прятки» рус.нар.мел	Учить детей узнавать на слух знакомые музыкальные произведения; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжать работать над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него; учить выполнять движения в соответствии с характером музыки.
		Слушание	«Друзья» гр. «Барбарики»	
		Пение	«Неразлучные друзья» «Мой Казахстан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» М.Робера «Детская полька» Танец «Веселые дети» Игра «Дружные ребята»	
4 неделя	«Мы смелые и ловкие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лошадка»	Учить детей слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыкальной пьесы; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма, учить детей играть, соблюдая правила.
		Слушание	«Моя Родина» «Камажай»	
		Пение	«Мой Казахстан» «Неразлучные друзья» «Родина»	
		Музыкально-ритмические движения	«Спортивный марш» В.Золотарева «Экосез» А.Жилина «Здравствуй, столица» Игра «Домики» Р.Рустамова	

Календарный план
средней группы на ноябрь 2020 года
Тема: «Мир музыки»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Нотная семейка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей самовыражаться в музыкальных пьесах; учить слушать и узнавать пьесу изобразительного характера и эмоционально реагировать на нее; петь вместе со взрослыми песни в сопровождении инструмента, исполнять простые плясовые движения самостоятельно и по показу преподавателя; Учить детей играть, соблюдая правила игры, прививать умение выдерживать музыкальные паузы.
		Слушание	«Собачка и бабочка»	
		Пение	«Собачка» «Похлопаем в ладошки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Кто хочет побегать?» «Как фонарики горят?» Свободная пляска Игра «Птички и машина»	
2 неделя	«Мы поем и танцуем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!» Игра на ДМИ.	Побуждать детей к музыкально-творческим проявлениям в песнях, плясках, играх; учить четко передавать ритм марша; учить различать пьесы по характеру, динамическим оттенкам; петь весело, подражая интонации взрослого, четко пропевая окончания в умеренном темпе; играть, не наталкиваясь друг на друга, выбрав водящего считалкой.
		Слушание	«Веселый танец» «Колыбельная»	
		Пение	«Похлопаем в ладошки» «Дождик»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы идем» «Пружинки» Парный танец «Игра с мишкой»	

3 неделя	«Дружные ребята»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей эмоционально отзываться о прослушанном произведении; учить ходить бодро, не опережая и не отставая друг от друга; менять движения в соответствии с содержанием песни, учить петь хором и группами; развивать чувство ритма; учить детей играть, соблюдая правила игры.
		Слушание	«Веселый марш» А.Бестибаева	
		Пение	«Похлопаем в ладошки» «Барабан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы идем» «Топающий шаг» «Поплясать становись» Игра «Кто быстрее?»	
4 неделя	«Путешествие на лошадке»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Цок-цок»	Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально-игровой и танцевальной деятельности; учить передавать ритмичный бег и подпрыгивание; легко и свободно выполнять движения под музыку; осваивать образно-игровое движение «скачет лошадка», слушать песню или пьесу, понимать ее содержание, соблюдать последовательность движений.
		Слушание	«Я люблю свою лошадку»	
		Пение	«Похлопаем в ладошки» «Кукла» «Лошадка»	
		Музыкально-ритмические движения	«Скачем, скачем на лошадке» «Непослушная лошадка» «Поплясать становись» «Смелые джигиты»	

Календарный план
старшей группы на ноябрь 2020 года
Тема: «Мир музыки»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Нотная семейка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Композиция упражнений»	Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе (быстро-медленно), побуждать детей непринужденно выполнять танцевальные движения; развивать умение запоминать названия произведений и их композиторов, учить согласовывать движения с музыкой.
		Слушание	«Вальс» К.Шилдебаева	
		Пение	«Песенка друзей» «Казахстан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Тиличевой «Дробный шаг» «Покажи ладошки» «Узнай по голосу»	
2 неделя	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Композиция упражнений»	Учить детей петь в одном темпе с одинаковой силой звучания; закреплять умение определять музыкальные жанры, знать их названия и композиторов; самостоятельно определять смену характера в произведениях; развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения; учить играть, не толкаясь, меняя движения в соответствии с характером музыки.
		Слушание	«Первый вальс» Д. Кабалевского	
		Пение	«Песенка друзей» «Мой Казахстан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Тиличевой «Галоп» «Покажи ладошки» «Дождик»	

3 неделя	«Дружные ребята»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Добрый день!»	Учить детей выполнять движения по показу педагога; выполнять движения в соответствии с характером музыки; формировать навыки индивидуального и хорового пения; учить детей определять жанры музыкальных произведений; учить детей играть, не толкая и не обгоняя друг друга, выбирать водящего считалкой.
		Слушание	«Колыбельная» К.Абдукадырова «Первый вальс» Д. Кабалевского	
		Пение	«Дождик» «Песенка друзей»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» «Дробный шаг» Парный танец Игра «Ловишка»	
4 неделя	«Мы смелые и ловкие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Цок-цок, лошадка»	Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально-игровой и танцевальной деятельности; учить передавать ритмичный бег и подпрыгивание; легко и свободно выполнять движения под музыку; осваивать образно-игровое движение «скачет лошадка», слушать песню или пьесу, понимать ее содержание, соблюдать последовательность движений, учить играть, правильно соблюдая правила игры.
		Слушание	Гимн РК	
		Пение	«Песенка друзей» «Мой Казахстан»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Тиличевой Прямой галоп Упражнение с флажками Хоровод дружбы Игра «Смелые джигиты»	

Тексерісін

30.10.20.

Сүгіс

Календарный план
предшкольной группы на декабрь 2020 года
Тема: «Мой Казахстан»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Мой родной край»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лошадка» артикуляционная гимнастика	Продолжать учить различать разнохарактерную музыку, развивать танцевальные способности, чувство ритма, развивать певческие навыки, обогащать музыкальные впечатления, вслушиваться в народную музыку, понимать ее характер, воспитывать эстетические чувства.
		Слушание	«Кос алка»	
		Пение	Гимн РК «Родина» «Мой Казахстан» «Настоящий друг»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шла колонна» «Айголек» «Становись скорей в кружок» Казахская народная игра «Юрта»	
2 неделя	«Независимый Казахстан»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лошадка»	Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса, прививать любовь к казахской национальной культуре, к родному краю.
		Слушание	«Туган жер»	
		Пение	Гимн РК «Мой Казахстан» «Родина»	
		Музыкально-ритмические движения	«Здравствуй, столица!» «Становись скорей в кружок» «Жаса, Казахстан» Казахская народная игра «Такия тастамак»	

3 неделя	«Зимушка хрустальная»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лавата»	Развивать интерес к музыке, умение различать характер произведений, вызывать эмоциональный отклик; Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки.
		Слушание	«Зима» М. Крутицкого	
		Пение	«Кабы не было зимы» «Белые снежинки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Ф. Надененко Элементы хороводов Игра «Лавата»	
4 неделя	«Зимние забавы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Ледяная горка»	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки, развивать танцевальные и игровые навыки, слух, память; учить слушать и узнавать музыку по вступлению; эмоционально воспринимать и характеризовать музыкальные произведения.
		Слушание	«Снежинка»	
		Пение	Песни и хороводы о зиме и зимнем празднике	
		Музыкально-ритмические движения	Хороводы «Становись скорей в кружок» Игра «Лавата»	

Календарный план
средней группы на декабрь 2020 года
Тема: «Мой Казахстан»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Родина моя»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуй, ребята!»	Учить детей двигаться под музыку с предметами; учить петь, передавая праздничный веселый характер песен; учить строиться парами и двигаться по кругу; играть весело, соблюдая правила игры.
		Слушание	«Камажай»	
		Пение	«Праздничная» Т.Попатенко «Ладушки»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение с флажками Парная пляска Казахская народная игра «Ослик, достань хвостик»	
2 неделя	«Звени, играй, моя домбра»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуй, ребята!» Игра на ДМИ.	Продолжать учить детей шагать с флажками, выполнять простые движения с предметами по показу педагога; называть музыкальные произведения по вступлению или музыкальной фразе; выполнять простые казахские народные движения по показу воспитателя; играть весело, непринужденно, не наталкиваясь друг на друга.
		Слушание	«Домбра»	
		Пение	«Похлопаем в ладошки» «Празднична»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы идем с флажками» «Камажай» Парный танец «Игра с мышкой»	

3 неделя	«Зимушка хрустальная»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дед Мороз»	Формировать у детей представления об отдельных явлениях природы; учить ходить хороводным шагом по кругу; учить петь совместно со взрослыми, учить правильно ходить в хороводе; объяснить правила игры с погремушкой.
		Слушание	«Пришла зима»	
		Пение	«В гости к елочке» «Елочка»	
		Музыкально-ритмические движения	«Маленькой елочке холодно зимой» Хороводный шаг Элементы хороводов Игра с погремушкой	
4 неделя	«Зимние забавы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дед Мороз»	Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара различного характера и содержания.
		Слушание	«Новый год в лесу»	
		Пение	«В гости к елочке» «Елочка» «Здравствуй, Дед Мороз»	
		Музыкально-ритмические движения	Хороводный шаг Элементы хороводов «Белые снежинки» Игра в прятки с Дедом Морозом	

Календарный план
старшей группы на декабрь 2020 года
Тема: «Мой Казахстан»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Родина моя»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Приобщать детей к музыкальной культуре Казахстана, воспитывать дружелюбие к людям разных национальностей; учить детей петь, передавая задорный, веселый характер песен; учить детей элементам казахского танца; учить детей играть в народные игры.
		Слушание	«Алматы»	
		Пение	Песня о дружбе «В Казахстане мы живем»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Б.Далденбаева «Камажай» Парная пляска Казахская народная игра «Камча»	
2 неделя	«Звени, играй, моя домбра»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана; продолжать учить детей двигаться с предметами, выполнять простые движения с флажками; учить детей петь, не отставая и не опережая друг друга; продолжать учить с детьми элементы казахского народного танца; учить детей играть, выбрав водящего считалкой.
		Слушание	Песня о домбре	
		Пение	Песня о дружбе «В Казахстане мы живем»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Б. Далденбаева «Камажай» Хоровод «Мой Казахстан» Казахская народная игра «Камча»	

3 неделя	«Зимушка хрустальная»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Елочка»	Формировать у детей представления об отдельных явлениях природы; учить петь совместно со взрослыми, сопровождая движения словами песен и хороводов; учить правильно ходить в хороводе, не сужая круг; научить детей новой игре с погремушками.
		Слушание	«Зима пришла»	
		Пение	«Елка-елочка» «Ты пришел к нам в гости, Дед Мороз»	
		Музыкально-ритмические движения	«В лесу родилась елочка» Элементы хороводов Игра с погремушкой	
4 неделя	«Зимние забавы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Елочка»	Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского репертуара различного характера и содержания.
		Слушание	«Новогодние игрушки»	
		Пение	«Елка-елочка» «Ты пришел к нам в гости, Дед Мороз» «Ну-ка, милый Дед Мороз»	
		Музыкально-ритмические движения	Хороводный шаг Элементы хороводов «Мы сейчас пойдем направо» Игра с погремушкой	

Гусев И. И. 27.11.20 Сурейко -

Календарный план
предшкольной группы на январь 2021 года
Тема: «Мир природы»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цели и задачи
1 неделя	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Бубенчики» Е.Тиличеевой	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы различных персонажей в соответствии с характером музыки.
		Слушание	«Конелде би» А.Байдильдаева	
		Пение	«Зимние радости» В.Шестаковой «Белые снежинки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Полюшко» Л.Книппера «Танец» эстонская танцевальная мелодия «Веселые зверята» - танец-игра	
2 неделя	«Мир животных»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мышки» игра со скороговоркой	Учить детей различать образы в программной музыке; учить менять движения в соответствии с характером пьесы; выполнять образные движения; учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность.
		Слушание	«Летает зоркий беркут» Е.Андосова	
		Пение	«Ботакан» К.Куатбаева «Гуси-гусенята» Ан.Александрова	
		Музыкально-ритмические движения	«Лошадки» «Наездник» А.Райымкуловой «Танец зайчат» Игра «Кот и мыши»	

3 неделя	«Зимнее путешествие к снеговiku»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Бубенчики» Е.Тиличевой	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представления детей об основных жанрах музыки; воспитывать музыкальный слух, эстетические чувства.
		Слушание	«Веселый танец» «Снег»	
		Пение	«Снеговик» обр. И.Бодраченко «Зимние радости» В.Шестаковой	
		Музыкально-ритмические движения	«Полюшко» Л.Книппера «Веселые зверята» «Танец» эстонская танцевальная мелодия Эстафета со снежками	
		Игра на ДМИ	«Турецкий марш» В.А.Моцарта	
4 неделя	«Волшебница зима»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Вот зима, кругом бело»	Учить детей слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; петь с сопровождением и без него; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве; развивать двигательную активность.
		Слушание	«Кыс» Б.Ерзаковича	
		Пение	«Белые снежинки» «Становись скорей в кружок» «В лесу родилась елочка»	
		Музыкально-ритмические движения	«Детская песенка» «Парная пляска» Игра с обручами	
		Развитие чувства ритма	«Мышки» игра со скороговоркой	

Календарный план
средней группы на январь 2021 года
Тема: «Мир природы»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать музыкально-сенсорное восприятие музыки в песнях, танцах, хороводах.
		Слушание	«Мишка косолапый»	
		Пение	«Кукла»	
		Музыкально-ритмические движения	«Елочка» «К елочке в гости» «Хороводный шаг» Игра «Зайчики и Лисичка»	
2 неделя	«Мир животных»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кукушка»	Учить детей слушать песни и пьесы разного характера; узнавать, под какую музыку идет тот или иной персонаж; учить петь, подражая протяжному звучанию, подстраиваться к пению взрослого; учить различать и передавать в соответствии с содержанием музыки различные действия игровых персонажей.
		Слушание	«Зайка», «Медведь» Е.Тиличевой	
		Пение	«Петушок» рус.нар.мел. «Кошка» Ан.Александрова	
		Музыкально-ритмические движения	«Птички» «Кошка и котята» Подвижная игра «Кошка и котята»	

3 неделя	«Зимнее путешествие к снеговику»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята»	Развивать умение различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ; учить выполнять упражнение с прямой спиной, не глядя под ноги; учить петь, прислушиваясь к голосу взрослого, не опережая и не отставая; учить танцевать, вслушиваясь в текст песни; учить ориентироваться в пространстве.
		Слушание	«Зимние забавы»	
		Пение	Повторение знакомых песен о зиме	
		Музыкально-ритмические движения	«Танец со снежками» «Дробный шаг» Игра со снежками	
4 неделя	«Волшебница зима»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дед Мороз»	Формировать у детей представления об отдельных явлениях природы; учить ходить хороводным шагом по кругу; учить петь совместно со взрослыми, учить правильно ходить в хороводе; объяснить правила игры с погремушкой.
		Слушание	«Новый год в лесу»	
		Пение	«В гости к елочке» «Елочка» «Здравствуй, Дед Мороз»	
		Музыкально-ритмические движения	Хороводный шаг «Белые снежинки» Игра с погремушками	

Календарный план
старшей группы на январь 2021 года
Тема: «Мир животных»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Мы танцуем и поем, очень весело живем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Снег засыпал все пути»	Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности; учить выполнять движения в соответствии с характером музыки; развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальные пьесы.
		Слушание	«Вальс» А.Жилина	
		Пение	«Саночки» А.Филиппенко «Шел веселый Дед Мороз»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Тиличевой Игра на барабанах «Танец зверят» Игра «Мы сейчас пойдём налево»	
2 неделя	«Мир животных»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лошадка»	Учить детей воспринимать и различать образное содержание музыки; учить петь легко, напевно, имитируя движения определенного образа; учить менять направление движения в соответствии с темпом произведения, исполнять образные движения.
		Слушание	«Зайчик» М.Старокодомского «Медвежата»	
		Пение	«Зайка» Е.Тиличевой «Петушок» М.Матвеева	
		Музыкально-ритмические движения	«Кошечка» мягкий шаг Танец со снежками Хороводный шаг Игра «Жмурки»	

3 неделя	«Зимнее путешествие к снеговiku»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Снег засыпал все пути»	Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке; закрепить знакомые песни и танцы; развивать творческие способности, зрительную память, доставить детям радость во время игры.
		Слушание	«Грезы зимней дороги»	
		Пение	«Зима пришла» Л.Олифиновой «Елочка» «Ты пришел к нам в гости»	
		Музыкально-ритмические движения	«Здравствуй, зимушка!» «Поезд» Танец со снежками Игра со снежками	
4 неделя	«Волшебница зима»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Добрый день!»	Учить детей ориентироваться в пространстве; выполнять движения в соответствии с характером музыки; петь песни в хороводе весело, не опережая и не отставая от взрослых, передавая веселый задорный характер; учить танцевать, слушая музыку, менять движения самостоятельно в зависимости от характера музыкального фрагмента.
		Слушание	«Снежная песенка» «Снежная метель»	
		Пение	«Елочка» «Ты пришел к нам в гости» «Саночки» А.Филиппенко	
		Музыкально-ритмические движения	«Хороводный шаг» «Покажи ладошки» Пляска со снежками Подвижная игра «Снег-снежок»	

Генеральный 22.12.20.
Судин

Календарный план
 дошкольной группы на февраль 2021 года
 Тема: «Моя семья»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цели и задачи
1 неделя	«Магазин игрушек»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мячик» распевка	Учить детей реагировать на смену характера музыки; познакомить детей с высокими и низкими звуками; учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки; учить детей быстро вставать в пары; играть в эстафету, проявляя ловкость и быстроту; учить детей свободно ориентироваться в пространстве.
		Слушание	«Котик заболел»	
		Пение	Песня о дружбе «Ойыншыктар»	
		Музыкально-ритмические движения	Едет, едет паровоз Все мы слышим стук колес. Чух-чух, чух-чух, нас к игрушкам он повез. Затем предлагает отправиться на самолете. Пляска «Веселые дети» Игра «Перенеси покупки»	
2 неделя	«Песенка для мамы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Петрушка»	Обогащать детские впечатления музыкой разных жанров; уметь подмечать образные средства музыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, творческие навыки.
		Слушание	«Песенка мамонтенка»	
		Пение	«Маму поздравляем» «Спят усталые игрушки» «Поздравляем с женским днем»	
		Музыкально-ритмические движения	Элементы русского народного танца Пляска парная «Веселая зарядка»	

3 неделя	«В гостях у бабушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Как у бабушки Наташи»	Развивать творчество, передавать в движениях веселый характер музыки; учить детей петь спокойно, не торопясь, выдерживая паузы; песни веселого характера исполнять быстро, задорно, слушая друг друга; играть, соблюдая правила игры.
		Слушание	«Колыбельная» Свиридова	
		Пение	«Наша бабушка» «Спят усталые игрушки» «Поздравляем с праздником»	
		Музыкально-ритмические движения	Элементы русского народного танца Игра «Ловушка»	
		Игра на ДМИ	«Жили у бабуси два веселых гуся»	
4 неделя	«Скоро весна»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кап-кап-кап»	Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослых, развивать артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения, развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.
		Слушание	«Вальс»	
		Пение	«Весна идет» Песни о маме и бабушке	
		Музыкально-ритмические движения	«Мазурка» А Гречанинова Танец с цветами Игра с бубном	
		Развитие артистичности	Упражнение на развитие артистичности: я весело пою, пою печально я, сердито я пою, я ласково пою, пою я удивленно.	

Календарный план
 средней группы на февраль 2021 года
 Тема: «Моя семья»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Магазин игрушек»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать умение двигаться в соответствии с музыкой, различать по тембру детские музыкальные инструменты; учить прислушиваться к пению взрослых; правильно проговаривать окончания; учить детей проявлять выдержку во время игры.
		Слушание	«Бибика»	
		Пение	«Кукла» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	Едем в магазин на различном транспорте (машина, самолет, лошадка) Игра «Вот сидит лохматый пес»	
2 неделя	«Поздравляем мамочку»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»»	Учить детей слушать инструментальную музыку; учить петь весело, неторопливо, прислушиваясь к исполнению взрослых; развивать умение ритмично ходить; учить детей петь, сопровождая пение простыми движениями в соответствии с текстом.
		Слушание	«Топ-топ-топоток» В. Жубинской	
		Пение	«Я пеку, пеку» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Птички» «Бибика» Пляска в кругу Игра «Мамины помощники»	

3 неделя	«В гостях у бабушки»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята»	Учить детей двигаться по кругу топотушками, не разгибая колени, следить за осанкой; слушать музыку, воспринимая веселый характер песни; учить детей петь группами и индивидуально; развивать чувство уважения к старшим.
		Слушание	«Бабушка-загадушка»	
		Пение	«Дружно с бабушкой живем» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Дробный шаг» «Пальчики-ручки» «Бабушка, испеки оладушки» Игра «Помоги бабушке замотать клубочки»	
4 неделя	«Скоро весна»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, котята!»	Учить детей выполнять движения в соответствии с характером музыки (неторопливо гулять, весело топать и т.д.); учить петь, правильно проговаривая слова и выдерживая паузы; учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу взрослых; играть, проявляя терпение и выдержку.
		Слушание	«Зима прошла» Н.Метлова	
		Пение	«Кап-кап» Песни про маму и бабушку	
		Музыкально-ритмические движения	«Гуляем и пляшем» «Бибика» «Бабушка, испеки оладушки» Игра «Птички и собачка»	

Календарный план
старшей группы на февраль 2021 года
Тема: «Моя семья»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Магазин игрушек»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кто поет?»	Учить воспринимать пьесу веселого характера; учить петь не спеша, бодро, в зависимости от характера исполняемых песен; учить детей ездить паровозиком, не наступая на ноги и не расцепляя рук; весело выполнять танцевальные движения; играть, слушая разнохарактерную музыку и правильно выполнять действия.
		Слушание	«Скакалка» А.Хачатуряна	
		Пение	«Паровоз» Б Далденбаева «Барабанщик» М.Красева	
		Музыкально-ритмические движения	«Едет, едет паровоз» «Самоварчики» Танец дружбы Игра с игрушками.	
2 неделя	«Поздравляем мамочку»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кто поет?»	Учить детей ходить по кругу, не опережая и не отставая друг от друга; Учить выполнять несложные движения с платочком; учить петь легко, напевно; учить менять движения в соответствии с характером музыки; учить играть, слушая 2-хчастную форму пьесы.
		Слушание	«Самая счастливая»	
		Пение	Песенка про маму «Мы запели песенку»	
		Музыкально-ритмические движения	«Дробный шаг» Упражнение с платочками Парный танец Игра с игрушками	

3 неделя	«В гости к бабушке»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Как у бабушки Наташи»	Учить детей внимательно слушать музыку спокойного ровного характера, высказываться о ней; выполнять упражнения весело, учить детей повторять простые движения с платочком; учить петь протяжно, весело, задорно, передавая характер песни; учить детей ориентироваться в пространстве во время игры.
		Слушание	«Колыбельная» В.Агафонникова	
		Пение	Песенка о бабушке. «Мы запели песенку»	
		Музыкально-ритмические движения	«Паровоз» Упражнение с платочками Парная пляска Игра «Бабушкины помощники»	
4 неделя	«Скоро весна»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Добрый день!»	Учить детей ориентироваться в пространстве; выполнять движения в соответствии с характером музыки; петь песни весело, не опережая и не отставая от взрослых, передавая веселый задорный характер; учить танцевать, слушая музыку; менять движения самостоятельно в зависимости от характера музыкального фрагмента во время игры.
		Слушание	«Колокольчики звенят» А. Моцарта	
		Пение	«Кап-кап-кап» Пени о маме и бабушке	
		Музыкально-ритмические движения	«Паровоз» Самоварчики Парная пляска Игра с куклой и машиной	

Текеринги 25.01.21.
Сунин

Календарный план
предшкольной группы на март 2021 года
Тема: «Традиции и фольклор»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цели и задачи
1 неделя	«Мамин праздник»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренник, посвященный 8 Марта	Учить получать эмоциональное и эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
2 неделя	«Весенний джайлау»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Лошадка» упражнение на подвижность языка	Учить выбирать темп движения в зависимости от темпа мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке; формировать интерес к национальной казахской музыке.
		Слушание	«Бул-бул» Д.Нурпеисовой	
		Пение	«Наурыз» «Коктем келде»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е.Брусиловского «Кара жорга» Казахский танец «Камажай» Каз. нар. игра «Юрта»	

3 неделя	«Наурыз зовет друзей»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренник, посвященный празднику Наурыз	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; развивать желание выступать и радовать зрителей.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
		Игра на ДМИ		
4 неделя	«Путешествие в аул»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Элди-элди» казахская народная песня	Учить детей образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, совершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.
		Слушание	«Самал» Е.Хусаинова	
		Пение	«Ай-ай ата» О.Байдилдаева «Гулдер»С.Байтерекова	
		Музыкально-ритмические движения	«Веселые скачки» Б.Можжевелова «Автомобиль» М.Раухвергера «Кара жорга» Казахская народная игра «Байга»	
		Развитие артистичности		

Календарный план
 средней группы на март 2021 года
 Тема: «Традиции и фольклор»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Мамин праздник»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренник, посвященный 8 Марта	Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
2 неделя	«Весенний джайлау»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»»	Приобщать детей к основам казахской национальной культуры; учить ходить и бегать в соответствии с характером музыки; слушать веселую музыку, петь песню совместно с взрослыми без аккомпанемента; объяснить детям правила игры.
		Слушание	«Мен жайлауга барамын»	
		Пение	«Весна»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Шаг и бег» Упражнение с цветами Парный танец Казахская народная игра «Ослик»	

3 неделя	«Наурыз собирает друзей»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренник, посвященный празднику Наурыз	Научить получать удовольствие от общения с музыкой, воспитывать желание выступать, радовать гостей, воспитывать патриотические чувства.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
4 неделя	«Путешествие в аул»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Развивать музыкально-эстетическое восприятие песен народного репертуара; учить ходить и бегать в соответствии с характером музыки; спокойно и внимательно слушать новую песню, рассказать, о чем она; во время игры различать контрастную музыку и выполнять соответствующие игровые действия.
		Слушание	«Аже» К.Ыбыраулы	
		Пение	«Баурсак» «Домбыра»	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Упражнение с цветами Парный танец Игра «Ослик»	

Календарный план
старшей группы на март 2021 года
Тема: «Традиции и фольклор»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Мамин праздник»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренник, посвященный 8 Марта	Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
2 неделя	«Весенний джайлау»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«За окном звенят капли»	Подготовить детей к предстоящему празднику; учить детей петь выразительно, ускоряя темп; выполнять движения казахского народного танца, обогатить музыкальные впечатления детей; развивать музыкальную память; объяснить детям правила игры.
		Слушание	«Здравствуй, Наурыз!»	
		Пение	«Наурыз» «Кап-кап-кап»	
		Музыкально-ритмические движения	«Здравствуй, Наурыз!» «Кара жорга» Л.Хамиди «Весенний хоровод» Казахская народная игра «Ослик»	

3 неделя	«Наурыз собирает друзей»	Упражнение на развитие голоса и слуха	Утренник, посвященный празднику Наурыз	Учить детей получать удовольствие от общения с музыкой; воспитывать желание выступать, радовать гостей; воспитывать патриотические чувства.
		Слушание		
		Пение		
		Музыкально-ритмические движения		
4 неделя	«Путешествие в аул»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«За окном звенят капли»	Закрепить умение слушать музыку разного характера, понимать ее, образно высказываться; развивать певческие навыки, танцевальные и игровые умения; продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке.
		Слушание	«Аже» К.Ыбыраулы	
		Пение	«Кап-кап-кап» «Домбыра»	
		Музыкально-ритмические движения	«Прогулка» «Кара жорга» «Весенний хоровод» Игра «Ослик»	

Тексериди 24.02.21.
Султан

Календарный план
предшкольной группы на апрель 2021 года
Тема: «Дружат дети всей земли»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цели и задачи
1 неделя	«Веселые музыканты»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Барабан» Тиличеевой	Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации
		Слушание	«Музыкальная шкатулка» Аглинцевой	
		Пение	«Конырау» К.Куатбаева Песня о дружбе Песня про детский сад	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Брусиловского «Оркестр» музыкально-развивающая игра Хоровод «Веснянка» З.Люзинской	
2 неделя	«Космическое путешествие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мячик» Т.Кулиновой	Учить менять направление движения, переходя от шага к бегу и наоборот; предложить детям выполнить музыкально-ритмический комплекс по указаниям педагога; знакомить детей с творчеством А. Хачатуряна, различать средства музыкальной выразительности; развивать звукоритмичный слух, концентрацию внимания, умение повторять хлопками различный ритмический рисунок.
		Слушание	«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна	
		Пение	«В путь-дорогу» Т. Лукониной Песня про детский сад	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Ф. Надененко «Волшебный полет» «Робот» Т.Кулиновой	
3	«Солнышко лучистое»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Любопытный язычок» «Солнышко-ведрышко»	Учить самостоятельно начинать и заканчивать ходьбу; развивать

4 недели		Слушание	«Ласточка» каз.нар.песня	ритмическую четкость движений, улучшать качество поскока с ноги на ноги; упражнять в упругости и подвижности языка, в чистом интонировании малой терции; учить четко произносить согласные звуки в конце слова; продолжать разучивание песен; ознакомить детей с правилами игры.
		Пение	«Лесная прогулка» К. Титаренко	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Брусиловского «Танец с платочками» латвийская народная мелодия Подвижная игра «Солнышко» И. Арсеева	
		Игра на ДМИ	«Ослик» С.Урбаха	
	«Хоровод дружбы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Дятел» Н. Леви	Учить детей ходить бодрым энергичным шагом; развивать у детей ритмическую точность движений; учить выполнять движения с флажками; познакомить детей с творчеством Д. Верди; вызывать эмоциональный отклик на произведение торжественного величественного характера; упражнять детей в правильном певческом вдохе, развивать объем легких; учить петь единым звуком; выражать пением характер песни; повторить правила игры, вызывать положительные эмоции.
		Слушание	«Ты прекрасна, о, Родина наша!» Д. Верди	
		Пение	Попурри В.Шаинского Песня о дружбе Песня про детский сад	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» М. Робера Упражнение с флажками Парный танец «Колечко» белорусская народная игра	

Календарный план
 средней группы на апрель 2021 года
 Тема: «Дружат дети всей земли»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Музыкальная шкатулка»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Продолжать учить детей ходить бодрым шагом друг за другом; скакать на лошадке, не опережая и не отставая друг от друга; учить высказываться о прослушанном произведении короткими предложениями; петь совместно со взрослыми, четко произносить слова и окончания; играть в знакомую игру, соблюдая правила игры.
		Слушание	«Музыкальные нотки»	
		Пение	«Ладушки-ладошки» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой «Поскакали на лошадке» Упражнение «У жирафа пятна» Игра «Солнышко и дождик»	
2 неделя	«Будем космонавтами»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»»	Закрепить музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен; продолжать развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух; продолжать прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.
		Слушание	«Зарядка малышам»	
		Пение	«Станем космонавтами» Песенка друзей	
		Музыкально-ритмические движения	«Шаг и бег» Е. Тиличевой Упражнение «Полетим на самолете» Парная пляска Игра с мячом	
		Игра на ДМИ	«Бум, барабан!»	

3 неделя	«Есть у солнышка друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Солнышко-ведрышко»	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о музыкальных образах; продолжить развивать танцевальные навыки, уметь ориентироваться в смене движений; развивать певческую память.
		Слушание	«Солнечный дом»	
		Пение	«Есть у солнышка дружок» «Ладушки-ладошки»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой Упражнение «Солнечные зайчики» Парная пляска Игра «Солнышко и дождик»	
4 неделя	«Хоровод дружбы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Слушать веселые пьесы, узнавать и запоминать их; формировать умение петь быстро, подвижно, отчетливо проговаривая слова; учить детей выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой. Подготовить детей к предстоящим праздникам; расширить муз. впечатления; совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		Слушание	«Хоровод дружбы»	
		Пение	«Праздничная» «Солнышко» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой «Бибика» «Пальчики-ручки» М. Раухвергера Парная пляска Игра «Солнышко и дождик»	

Календарный план
старшей группы на апрель 2021 года
Тема: «Дружат дети всей земли»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«Веселые музыканты»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Вот ромашка, василек»	Закрепить все музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен, закрепить мелодию и текст; продолжать прививать любовь к игре на ДМИ.
		Слушание	«Музыкальная шкатулка»	
		Пение	«Есть у солнышка дружок» «Песенка друзей» «Наш детский сад»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Марш, колыбельная, барабанчики» «Пяточка-носочек» Игра «Музыкальный оркестр»	
2 неделя	«Космическое путешествие»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Станем космонавтами»	Закрепить музыкальные навыки, продолжать работать над правильным исполнением песен; продолжать развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух; продолжать прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.
		Слушание	«Скакалка»	
		Пение	«Зарядка» «Песенка друзей» «Наш детский сад»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Марш, колыбельная, барабанчики» «Пяточка-носочек» Эстафета «Дружные ребята»	
		Игра на ДМИ	«Мой барабан»	

3 неделя	«Есть у солнышка друзья»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Вот ромашка, василек»	Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера, научить сопоставлять музыку с изображением, формировать умение высказываться о муз. образах; продолжить развивать танцевальные навыки, уметь быстро ориентироваться в смене движений; развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию песен.
		Слушание	«Солнечный дом»	
		Пение	«Есть у солнышка дружок» «Песенка друзей» «Наш детский сад»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой «Солнечные зайчики» «Пяточка-носочек» Игра «Солнышко и дождик»	
4 неделя	«Хоровод дружбы»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Подготовить детей к предстоящим праздникам; расширить музыкальные впечатления; совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		Слушание	«Мир похож на цветной луг»	
		Пение	Песенка друзей «Наш детский сад» «Есть у солнышка дружок»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Е. Тиличевой Упражнение с цветами «Пяточка-носочек» Эстафета «Дружные ребята»	

Генеральный 25.03.21
Сейтгу

Календарный план
предшкольной группы на май 2021 года
Тема: «Пусть всегда будет солнце»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Цели и задачи
1 неделя	«В семье единой»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Барабан» Тиличевой	Воспитывать патриотические чувства, умение различать разнохарактерную музыку, замечать средства выразительности, продолжать совершенствовать музыкальные, певческие и двигательные навыки, вызывать у детей стремление к самостоятельным действиям.
		Слушание	«Песня о мире» «Родина» Тулинова	
		Пение	«Мир похож на цветной луг» Песня о дружбе Песня про детский сад	
		Музыкально-ритмические движения	«Найди свое место колонне» Упражнение с шарами «Большой хоровод» Игра «Дружные ребята»	
2 неделя	«Защитники Родины»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Барабан» Е.Тиличевой	Учить определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма.
		Слушание	«Марш» в исполнении духовых инструментов	
		Пение	«Будем моряками» Песня о дружбе Песня про детский сад	
		Музыкально-ритмические движения	«Найди свое место в колонне» «Большой хоровод» Подвижная игра «Чей кружок скорее соберется»	

3 неделя	«Играем и поем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мячик» на стаккато	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, образе; развивать музыкально-творческую деятельность; учить детей петь коллективно, группами и индивидуально.
		Слушание	«Котик заболел»	
		Пение	Исполняют знакомые песни дружбе, детском саде.	
		Музыкально-ритмические движения	«Найди свое место в колонне» «Большой хоровод» Игра «Веселый мячик»	
		Игра на ДМИ	«Ослик» С.Урбаха	
4 неделя	«Здравствуй, лето!»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Кукушка»	Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой, развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.
		Слушание	«Вот оно какое наше лето»	
		Пение	Исполняют знакомые песни	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Мальчики и девочки» Общий танец «Непоседы» Эстафета по выбору детей	

Календарный план
средней группы на май 2021 года
Тема: «Пусть всегда будет солнце»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«В семье единой»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуй, ребята!»	Слушать веселые пьесы, узнавать и запоминать их; формировать умение петь быстро, подвижно, отчетливо проговаривая слова; учить детей выразительно и непринужденно двигаться в соответствии с музыкой. Подготовить детей к предстоящим праздникам; расширить муз. впечатления; совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.
		Слушание	«Топ-топ-топоток»	
		Пение	«Праздничная» «Солнышко» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Пальчики-ручки» М.Раухвергера Хоровод «Кто у нас хороший?» «Прятки» Р.Рустомова	
2 неделя	«Защитники Родины»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Приобщать детей к основам муз. культуры, к различным направлениям муз. искусства, к патриотическим произведениям.
		Слушание	«Будущие солдаты»	
		Пение	Песня о дружбе Песня про детский сад	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Упражнение с флажками «Лошадки в конюшне» «Прятки» Р.Рустомова	

3 неделя	«Играем и поем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Продолжать учить детей петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, выполнять танцевальные движения, развивать умение организованно входить в музыкальный зал.
		Слушание	«Солнышко»	
		Пение	Песня о весне «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Ходим-бегаем» «Вальс» Хоровод «Мы на луг ходили» Игра «Солнышко и дождик»	
4 неделя	«Здравствуй, лето!»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Здравствуйте, ребята!»	Учить детей слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.
		Слушание	«Вот оно лето»	
		Пение	«Праздничная» «Солнышко» «Цыплята»	
		Музыкально-ритмические движения	«Мы едем, едем, едем» Хоровод «Мы на луг ходили» Игра «Солнышко и дождик»	

Календарный план
старшей группы на май 2021 года
Тема: «Пусть всегда будет солнце»

	Подтемы	Вид музыкальной деятельности	Музыкальный репертуар	Программные задачи
1 неделя	«В семье единой»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Воспитывать интерес к музыке, желание слушать ее, эмоционально воспринимать и запоминать прослушанные произведения, формировать исполнительские навыки, учить детей четко двигаться в соответствии с текстом песни, строить ровный круг в парах.
		Слушание	Песни о дружбе из популярных мультфильмов	
		Пение	«Детский сад» «Песенка друзей» «Есть у солнышка дружок»	
		Музыкально-ритмические движения	«Пусть всегда будет солнце» упражнение Парная пляска Игра «Дружные ребята»	
2 неделя	«Защитники Родины»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Познакомить детей с духовыми инструментами: труба, тромбон, флейта; развивать умение слушать музыку, характеризовать ее, чувствовать ритм мелодии, выполнять движения с предметами.
		Слушание	Марш в исполнении духовых инструментов	
		Пение	«Детский сад» «Песенка друзей» «Моя Родина»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Упражнение с флажками Парная пляска Игра «Дружные ребята»	

3 неделя	«Играем и поем»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Мы идем с флажками»	Продолжать формировать представление о музыкальных жанрах, учить реагировать на смену характера музыки; побуждать детей самим придумывать простые танцевальные движения; развивать умение запоминать названия произведений, согласовывать движения с музыкой.
		Слушание	«Первый вальс»	
		Пение	«Детский сад» «Песенка друзей» «Есть у солнышка дружок»	
		Музыкально-ритмические движения	«Марш» Тиличевой Упражнение с флажками Парная пляска Игра «Ребята и меведь»	
4 неделя	«Здравствуй, лето!»	Упражнение на развитие голоса и слуха	«Вот ромашка, василек»	Учить детей слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию, играть слаженно, весело.
		Слушание	«Лесное пробуждение»	
		Пение	«Здравствуй, лето!» Песня про детский сад «Песенка друзей»	
		Музыкально-ритмические движения	Упражнение «Мы едем, едем, едем» Хоровод дружбы Парная пляска Игра «Дружные ребята»	

Тексерина 27.04.21. 