Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема - Детский сад

Предшкольная группа

Тема	*1*	
Дата:	***Сентябрь***	
Группа:	***Предшкольная***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; упражнять в перебрасывании мяча.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики* *Прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед,* *Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения: перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе (колени не сгибать); бег в колонне по одному; по сигналу воспитателя ходьба врассыпную, бег врассыпную; перестроение в колонну по одному в движении.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть.*** ***Общеразвивающие упражнения.*** *1. И. п.: ноги на ширине ступни, параллельно, руки на поясе, 1— руки в стороны: 2— руки вверх, подняться на носки: 3— руки в стороны;* *4 — вернуться в исходное положение* *2. И. п.: ноги на ширине плеч, руки за головой. 1— поворот туловища вправо, руки в стороны; 2— вернуться в исходное положение. То же влево* *3. И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. 1— руки в стороны; 2— наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3— выпрямиться, руки в стороны; 4— вернуться в исходное положение* *4. И. п.: основная стойка1, руки на поясе. 1– 2— присесть, руки вынести вперед; 3—4-- вернуться в исходное положение* *5: И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 -— правую ногу в сторону, руки в стороны 2-— правую руку вниз, левую вверх: 3 — руки в стороны: 4 — приставить правую ногу, вернуться в исходное положение. То же влево* *6. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1 — правую ногу вперед на носок; 2 — в сторону (вправо): 3 —- назад; 4 вернуться в исходное положение. То же влево левой ногой* *7. И. п..: основная стойка, руки на поясе. 1 - прыжком ноги врозь, руки в стороны: 2 — вернуться н исходное положение. На счет 1 -8 Выполнятся в среднем темпе под счет воспитателя*	

	или музыкальное сопровождение. ***Основные виды движений.*** *1. Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе* *2. Прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед, энергично отталкиваясь от пола (расстояние 4 м) 3. 3.Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах (расстояние между детьми 2,5 м), двумя руками снизу* *Подвижная игра* ***«Мышеловка».*** ***3 часть.*** *Игра малой подвижности* ***«У кого мяч?».*** *Играющие образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр круга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной.* *Воспитатель дает кому-либо мяч (диаметр 6—8 см), и дети за спиной передают его по кругу. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится в круг, а тот, у кого найден мяч, начинает водить.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Ахол

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема - Детский сад.

Тема	*2*	
Дата:	***Сентябрь***	
Группа:	***Предшкольная***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики* *Прыжки подпрыгивание на двух ногах с продвижением вперед,* *Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	**1 часть.** Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба и бег в колонне по одному (в чередовании). **Игровое упражнение** «Быстро в колонну». дети выстраиваются в три колонны (можно поставить ориентиры — кубики, кегли, но разного	

	цвета) и по сигналу воспитателя разбегаются в разные стороны (можно использовать бубен), на следующий сигнал (через 25—30 с) — три удара в бубен — каждый должен найти свое место в колонне (звене). Выигрывает та колонна, дети которой быстро нашли свое место.	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	**2 часть.** **игровые упражнения.** 1.**«Пингвины».** Играющие образуют круг. У каждого в руках по одному мешочку. По сигналу воспитателя дети зажимают мешочек между колен и прыгают на двух ногах по кругу (дистанция между детьми должна быть не менее 0,5 м, чтобы они не мешали друг другу). Вначале выполняются прыжки в одну сторону, затем остановка, поворот, и задание повторяется 2. **«Не промахнись».** Дети выстраиваются в два-три круга, у каждого в руках по мешочку. В центре круга на расстоянии 2,5 м от детей - обруч. По сигналу воспитателя дети бросают мешочек в обруч, стараясь попасть в него. Воспитатель отмечает тех, кто попал, затем дети бегут за мешочками (можно иметь два-три мешочка). 3. **«По мостику».** Из шнуров или реек выкладывается дорожка (ширина 15 см). Воспитатель предлагает детям пройти по ней на носках, руки на поясе, с сохранением устойчивого равновесия и правильной осанкой Подвижная игра **«Ловишки»** (с ленточками). дети строятся в круг; у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит ловишка. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три — лови!» — дети разбегаются по площадке. Ловишка бегает за играющими, стараясь вытянуть у кого-нибудь ленточку. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три — в круг скорёй беги!» — все строятся в круг. Воспитатель предлагает поднять руки тем, кто лишился ленточки, т. е. проиграл, и подсчитывает их. Ловишка возвращает ленточки Детям, и игра повторяется, с новым водящим. **3 часть.** Игра малой подвижности **«У кого мяч?»** (см. с. 15).	*Мешочки по количеству детей, 3 кубика, 2—3 обруча, 2 шнура, ленточки для игры.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверил: Ахм

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема - Детский сад

Тема	*3*	
Дата:	*Сентябрь*	
Группа:	***Предшкольная***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках;*	

	обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	
Ожидаемый результат:	*Прыжки — подпрыгивание на двух ногах* *Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками* *Бег в среднем темпе (до 1,5 мин).*	
Предварительная работа:	*Ходьба на носках, руки на поясе, бег.*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, объяснение задания. По сигналу воспитателя дети перестраиваются в колонну по одному и идут по залу за ведущим. Ходьба на носках, руки на поясе, бег. Ходьба и бег между предметами, поставленными в один ряд (расстояние 40 см). При ходьбе на носках воспитатель обращает внимание детей на то, чтобы ноги были прямые, шаги короткие, туловище выпрямлено и подтянуто, пятки не касались пола, руки удобно поставлены на поясе. В ходьбе и беге между предметами главное — ловко, не касаясь и не задевая предметов, пройти и пробежать между ними. Упражнения в ходьбе и беге проводятся в чередовании. Бег не менее 40—50 с. Перестроение в три колонны по сигналу воспитателя.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***II часть.*** ***Общеразвивающие упражнения с мячом. «Мама, Папа, Я – спортивная семья»*** *1. И. п.: основная стойка, мяч в Правой руке. 1—- руки в стороны; 2— руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3— руки в стороны; 4— вернуться в исходное положение* *2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2— поворот вправо, ударить мячом о пол, поймать его двумя руками; 3—4— вернуться в исходное положение. То же влево* *3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1—2— наклон вперед-вниз, переложить мяч в левую руку за левой ногой 3—4 - выпрямиться, затем из левой в правую руку* *4. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1—2— присесть, ударить мячом о пол, поймать; 3—4 - вернуться в исходное положение* *5. И.п.: стоя на коленях, сидя на пятках мяч в правой руке* *1-4 наклон вправо, прокатить мяч по прямой от себя; 5-8 вернуться в исходное положение. То же влево (6—8 раз).* *6. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча вправо и влево в чередовании с ходьбой на месте*	*Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей,* *2 стойки, шнур, несколько ленточек.*

	Основные виды движений. *1. Прыжки — подпрыгивание на двух ногах («достань до предмета»). Выполняются 4—6 прыжков подряд, затем пауза и снова прыжки по сигналу воспитателя (3—4 раза каждой подгруппой).* *2. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками. При выполнении бросков воспитатель обращает внимание детей на исходное положение ног: ноги врозь, мяч в согнутых руках перед собой. Следить за полетом мяча и ловить, стараясь не прижимать его к груди* *3. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин).* *Подвижная игра* ***«Сделай фигуру».*** *По сигналу воспитателя все дети разбегаются по залу (площадке). На следующий сигнал (удар в бубен) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу.* *Воспитатель отмечает тех, чьи фигуры ему понравились (оказались наиболее удачными). Игра повторяется 2—3 раза (можно назначить, выбрать водящего, который будет определять, чья фигура лучше).* ***3 часть.*** *Игра* ***«Найди и промолчи».*** *Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Жду

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема - Детский сад.

Тема	*4*	
Дата:	***Сентябрь***	
Группа:	***Предшкольная***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки – подпрыгивание на двух ногах* *Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками*	

	Бег в среднем темпе (до 1,5 мин).	
Предварительная работа:	*Ходьба на носках, руки на поясе, бег.*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в одну шеренгу, проверка равнения и осанки, объяснение заданий. Ходьба в колонне по одному, по определенному сигналу воспитателя переход на ходьбу между предметами, затем бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Следующий сигнал подается к ходьбе врассыпную, затем к бегу врассыпную (в чередовании).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть.*** ***Игровые упражнения.*** *1.**«Передай мяч».** Играющие распределяются на три-четыре команды и выстраиваются в колонны. У игроков, стоящих первыми, в руках по одному большому мячу (диаметр 20—25 см). По сигналу воспитателя начинается передача мяча назад двумя руками над головой (за головой) стоящим сзади. Как только игрок, стоящий последним в колонне, получит мяч, он быстро бежит, становится впереди колонны и снова передает мяч. Побеждает та команда, дети которой быстро выполнили упражнение и ни разу не уронили мяч. Упражнение проводится 2 раза.* *2.**«Не задень».** Параллельно в два ряда ставятся кегли на расстоянии 40 см одна от другой (5—6 шт.). Играющие выстраиваются в две шеренги, воспитатель объясняет задание, и его выполняют по два игрока из каждой команды. Затем дети перестраиваются в две колонны и поточно друг за другом, стараясь не задеть за кегли, пробегают «змейкой». Как только игроки всей колонны пробегут, стоящий первым поднимает руку вверх.* *Подвижная игра **«Мы, веселые ребята».** дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки также проводится вторая черта. В центре площадки находится ловишка. Играющие хором произносят:* *«Мы, веселые ребята,* *Любим бегать и скакать,* *Ну, попробуй нас догнать.* *Раз, два, три — лови!»* *После слова «лови!» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка их ловит. Тот, кого ловишка успеет осалить, прежде чем тот пересечет черту, считается пойманным, отходит в сторону и пропускает одну перебежку. После двух перебежек выбирается второй ловишка.* ***3 часть.*** *Игра малой подвижности **«Найди и промолчи»***	3—4 мяча, 5—6 кеглей.

	(см. с. 18).	
IV. Итог ОУД. Рефлексия Конец ОУД		

Проверено! Ход

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема - Детский сад.

Тема	***5***	
Дата:	***Сентябрь***	
Группа:	***Предшкольная***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру.*	
Ожидаемый результат:	*Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях* *Ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо.* *Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в колонну по одному (прыжком).*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в колонну по одному (прыжком). Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе. Бег в колонне по одному за воспитателем (до 1 мин), темп бега умеренный. Переход на обычную ходьбу.* *При ходьбе воспитатель обращает особое внимание детей на то, чтобы согнутая в колене нога поднималась вперед-вверх, носок при этом был оттянут, шаги несколько короче, чем при обычной ходьбе. При беге руки согнуты в локтях и туловище наклонено чуть вперед. Воспитатель следит за внешними признаками утомления и при их наступлении предлагает отдельным детям перейти на ходьбу.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть.*** ***Общеразвивающие упражнения. «Осенний листопад»*** *1. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1 руки за голову, правую ногу назад на носок; 2— вернуться в исходное положение. То же левой ногой* *2. И. п.: ноги врозь, руки на поясе. 1— поворот вправо, правую руку вправо; 2 — вернуться в исходное положение. То же влево* *3. И. п.: основная стойка, руки вдоль туловища. 1— выпад правой ногой вперед; 2—3— пружинистые*	*Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2 каната (шнура).*

	покачивания: 4 - вернуться в исходное положение. То же левой ногой *4. И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. 1—2 сесть Справа на бедро, руки вперед; 3—4— вернуться в исходное положение. То же влево* *5 И. п.: ноги на ширине плеч, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 —- наклон вперед, коснуться пальцами рук носка левой ноги; 3— выпрямиться, руки в стороны; 4 вернуться в исходное положение. То же к правой ноге* *6. И. п.: сидя па ноиу, руки в упоре сзади. 1- поднять вверх-вперед прямые ноги («угол»); 2- вернуться в исходное положение* *7. И. п.: основная стойка, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах — левая вперед, правая назад, прыжком сменить положение ног. Выполняются под счет воспитателя 1—8, затем пауза и снова прыжки* ***Основные виды движений.*** *1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях* *2. Ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо.* *3. Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком* . *Подвижная игра* ***«Удочка».*** *Играющие стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он держит в руках веревку, на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает веревку с мешочком по кругу над самой землей (полом), а дети подпрыгивают на двух ногах вверх, стараясь, чтобы мешочек не задел их ног. Описав мешочком два-три круга, воспитатель делает паузу, во время которой подсчитывается количество задевших за мешочек и даются необходимые указания по выполнению прыжков.* ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема - Детский сад.

Тема	*6*	
Дата:	***Сентябрь***	
Группа:	***Предшкольна***	***Количество присутствующих детей:***

Цель/Задачи:	*Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».*	
Ожидаемый результат:	*Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях* *Ходьба по канату (веревке) боком приставным шагом, руки на поясе голову и спину держать прямо.* *Бросание мяча вверх двумя руками и ловля его, бросание мяча вверх и ловля его с хлопком*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки, перестроение в колонну по одному (прыжком).*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Ходьба в колонне по одному на носках, руки на поясе, затем на пятках, руки за голову; бег в среднем темпе за воспитателем (до 2 мин); ходьба.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть.*** ***Игровые упражнения.*** *1.**«Не попадись».** На земле (полу) чертится (обозначается шнуром) круг. В центре круга 2—3 водящих. по сигналу воспитателя дети начинают прыгать на двух ногах в круг и из него по мере приближения водящих.* *Если водящий коснулся кого-либо из играющих, тот считается проигравшим, но из игры не выбывает. Через 30—40 с игра останавливается, подсчитывается количество проигравших, выбирается новый водящий из числа тех, кто ни разу не был пойман, и игра повторяется.* *2.**«Мяч о стенку».** Играющие выстраиваются перед стенкой (это может быть щит из фанеры, досок) на расстоянии 3 м, в руках у каждого по одному малому мячу. По сигналу воспитателя дети бросают мяч о стену и ловят его двумя руками после отскока от земли (8- 10 раз).* *Подвижная игра **«Быстро возьми».** дети образуют круг и по сигналу воспитателя выполняют ходьбу или бег вокруг предметов (кубики, шишки, камешки и т. д.), которых должно быть на один или два меньше. На следующий сигнал: «Быстро возьми!» — каждый играющий должен взять предмет и поднять его над головой. Тот, кто не успел поднять предмет, считается проигравшим. Игра повторяется 2—3 раза.* ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному между предметами (6—8 шт.), положенными в одну линию.*	*Мячи (диаметр 6—8 см), кубики по количеству детей, 6—8 кеглей.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Жау

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема - Детский сад.

Тема	*7*	
Дата:	***Сентябрь***	
Группа:	***Предшкольная***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.*	
Ожидаемый результат:	*Пролезание в обруч боком (не задевая за верхний край) в группировке* *Перешагивание через бруски (кубики) с мешочком на голове* *Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины»*	
Предварительная работа:	*Ходьба в различном темпе; ходьба в колонне по одному и врассыпную ,перестроение в колонну по три*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя дети переходят на ходьбу в медленном темпе. При таком виде ходьбы им приходится выполнять более широкие шаги и ставить ноги перекатом с пятки на носок. На следующий сигнал дети идут обычно, затем на частые удары в бубен (или музыкальное сопровождение) выполняют мелкий, семенящий шаг.* *Ходьба в различном темпе проводится в чередовании и непродолжительно; ходьба в колонне по одному и врассыпную — в среднем темпе до 30—40 с. Переход на ходьбу и перестроение в колонну по три, размыкание на вытянутые руки для проведения упражнений общеразвивающего характера.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть.*** ***Общеразвивающие упражнения с палкой. «В саду у бабушки)*** *1. И. п.: основная стойка, палка внизу. 1— палку вперед, правую ногу назад на носок; 2— вернуться в исходное положение. То же левой ногой* *2. И. п.: основная стойка, палка вверху, руки прямые. 1 — присесть, палку вперед; 2— вернуться в исходное положение* *3. И. п.: стоя ноги врозь, палка внизу. 1—2— поворот туловища вправо, руки прямые, колени не сгибать; 3—4— - вернуться в исходное положение. То же влево*	*Гимнастические палки по количеству детей, бруски или кубики (6—8 шт., высота 15 см), 2—4 обруча (дуги), мешочки.*

	4. И. п.: сидя ноги врозь, палка на коленях. 1— палку вверх; *2 — наклониться к правой ноге, коснуться носка; 3 — выпрямиться, палку вверх; 4— вернуться в исходное положение. То же к левой ноге* *5. И. п.: лежа на спине, палка в прямых руках за головой.* *1 — поднять правую прямую ногу, коснуться палкой голени ноги;* *2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой* *6. И. п.: лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1—2— прогнуться, палку вынести вперед; 3—4 вернуться в исходное положение* *7. И. п.: основная стойка, палка внизу. 1— прыжком ноги врозь, палку вверх; 2— вернуться в исходное положение. Выполняется под счет воспитателя 1—8, затем пауза и снова прыжки* ***Основные виды движений.*** *1. Пролезание в обруч боком (не задевая за верхний край) в группировке* *2. Перешагивание через бруски (кубики) с мешочком на голове* *3. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины» (расстояние 3 м)* *Подвижная игра* ***«Мы, веселые ребята».*** *(см. с. 19).* ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному с выполнением упражнений по сигналу воспитателя (руки в стороны, руки вниз, руки за голову).*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверили: Жолд-

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема - Детский сад.

Тема	***8***	
Дата:	***Сентябрь***	
Группа:	***Предшкольная***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках.*	

Ожидаемый результат:	*Пролезание в обруч боком (не задевая за верхний край) в группировке* *Перешагивание через бруски (кубики) с мешочком на голове* *Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины»*	
Предварительная работа:	*Ходьба в различном темпе; ходьба в колонне по одному и врассыпную ,перестроение в колонну по три*	
	ХОД ОУД	
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Ходьба в колонне по одному и врассыпную, бег в умеренном темпе до 1 мин (в чередовании).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть.*** ***Игровые упражнения.*** *1. **«Поймай мяч».** Играющие распределяются на тройки. Двое встают на расстоянии 2—2,5 м друг от друга и перебрасывают мяч, а третий находится между ними и старается коснуться или поймать его. Если водящий дотронется до мяча или поймает его, то меняется местами с проигравшим и игра продолжается. Игра прекращается по сигналу воспитателя.* *Воспитатель предлагает распределиться детям так, чтобы по росту и своим двигательным возможностям они были примерно равны.* *2.**«Будь ловким».** Воспитатель ставит в две линии кегли на расстоянии 40 см одна от другой. Играющие выстраиваются в две колонны и по сигналу воспитателя начинают (по одному) прыгать на двух ногах между кеглями. Достигнув линии финиша, ребенок возвращается в свою колонну шагом. Задание выполняет следующий игрок, оказавшийся вновь первым, поднимает руку над головой (2—3 раза).* *3.**«Найди свой цвет».** В разных концах площадки воспитатель ставит в небольшие кружки кегли разного цвета. Играющие плотно располагаются вокруг них. На первый условный сигнал воспитателя все разбегаются по площадке врассыпную. На другой сигнал: «Найди свой цвет!» — каждый должен не только найти свой цвет, но и не уронить кеглю. Побеждают игроки команды, построившие правильный круг, не задевшие за предмет и не перепутавшие место расположения своего круга.* ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному и между кеглями, не задевая за них (расстояние между предметами 50 см).*	*Мячи (диаметр 20 см), 8—10 кеглей.*

IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Ж

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Моя семья

Тема	*1*	
Дата:	***Октябрь***	
Группа:	***Предшкольная***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.*	
Ожидаемый результат:	*Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.* *Прыжки на двух ногах через шнуры,* *Бросание мяча двумя руками от груди*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному, ходьба; по сигналу воспитателя перестроение в колонну по два. Ходьба в колонне по два, бег врассыпную, ходьба врассыпную, ходьба в колонне по одному, бег в умеренном темпе до 1 мин.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения.*** *1. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1— шаг вправо, руки через стороны вверх; 2 вернуться в исходное положение. То же влево .* *2. И. п.: ноги врозь, руки на поясе. 1— наклон вправо, левую руку за голову; 2— вернуться в исходное положение. То же в другую сторону .* *3. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1—2—— присесть, руки вынести вперед; 3—4 - вернуться в исходное положение .* *4. И. п.: сидя ноги вместе, руки в упоре сзади (прямые).* *1— поднять вверх-вперед прямые ноги — «угол» (плечи не проналивать); 2— вернуться в исходное положение .* *5. И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. 1— поворот туловища вправо, коснуться правой рукой левой пятки; 2— вернуться в исходное положение; 3—4 то же к левой ноге*	*Мячи (диаметр 20—25 ем) на полгруппы детей, 8—10 коротких шнуров (косичек), 2 гимнастические скамейки.*

	6. И. п.: лежа на спине, руки за головой. 1— поднять правую прямую ногу, коснуться пальцами носков ног; 2— вернуться в исходное положение; 3—4— то же другой ногой *7. И. п.: основная стойка, руки на поясе. На счет 1—4— прыжки на правой ноге; на счет 5—8— прыжки на левой ноге; 9—12— прыжки на двух ногах, пауза и повторить еще 2-3 раза.* ***Основные виды движений*** ***Ходьба по гимнастической скамейке*** *боком приставным шагом, руки на поясе* ***Прыжки на двух ногах через шнуры****, положенные на расстоянии 50 см один от другого (4—5 шт.).* ***3. Бросание мяча двумя руками от груди*** *(по способу баскетбольного броска), стоя в шеренгах на расстоянии 3 м.* *Воспитатель ставит две гимнастические скамейки параллельно одна другой, на расстоянии 1,5—2 м от них кладет 4—5 шнуров. Дети выстраиваются в две колонны и поточно выполняют сначала ходьбу по гимнастической скамейке, затем прыжки.* ***Подвижная игра «Перелет птиц».*** *На одном конце зала находятся дети — они птицы. На другом конце зала — пособия, на которые можно «залететь» (гимнастические скамейки, кубы и т.д.) - это деревья. По сигналу воспитателя: «Птицы улетают!» --- дети, махая руками, как крыльями, разбегаются по всему залу; на следующий сигнал: «Буря!» — бегут к возвышениям и прячутся там. Когда воспитатель произнесет: «Буря прекратилась!», дети спускаются с возвышений и снова разбегаются по залу («птицы продолжают свой полет»). Во время игры воспитатель в обязательном порядке осуществляет страховку детей, особенно при спуске.* ***3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи»***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверили: Жолг

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Моя семья

Тема	*2*	
Дата:	***Октябрь***	
Группа:	***Предшкольная***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.*	
Ожидаемый результат:	*Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.* *Прыжки на двух ногах через шнуры,* *Бросание мяча двумя руками от груди*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с высоким подниманием колен; бег врассыпную; ходьба между кеглями, поставленными в один ряд; бег до 1,5 мин в умеренном темпе, переход на ходьбу.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** *Дети разделяются на две группы (мальчики и девочки), каждый берет по одному мячу. Воспитатель дает задание вначале девочкам: отбивать мяч правой и левой рукой на месте, выполнять ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой; при этом ладонь согнута в виде чашечки, пальцы удобно разведены. Ведение начинается мягким движением кисти.* *После объяснения девочки выполняют упражнения самостоятельно, а воспитатель занимается с группой мальчиков.* *Мальчики распределяются на пары на расстоянии 2—3 м и отбивают мяч друг другу правой и левой ногой. Мяч при передаче не должен посылаться с большой силой и тем более попадать выше уровня голени.* *Затем они располагаются у исходной черты и по сигналу воспитателя начинают передвигаться, отбивая мяч правой и левой ногой, но не отпуская его далеко от себя. .достигнув финишной черты, поворачиваются кругом и таким же образом возвращаются на исходную линию (2—3 раза).* ***Подвижная игра «Не попадись».*** *Играющие располагаются вокруг шнура, положенного в форме*	*Большой шнур (веревка), мячи (диаметр 20 см) по количеству детей, 6—8 кеглей*

	круга. В центре — двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг и выпрыгивают по мере приближения ловишек. Кого успели запятнать, получает штрафное очко. Через 40—50 с игра останавливается, подсчитываются проигравшие, и игра повторяется с новыми водящими. ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверили! Ахаф

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Моя семья

Тема	*3*	
Дата:	***Октябрь***	
Группа:	***Предшкольная***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки (спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги* *Переползание через препятствия* *Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть****. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; на сигнал: «Поворот!» — дети поворачиваются в другую сторону и продолжают ходьбу; бег с перешагиванием через бруски, положенные на расстоянии 70—80 см один от другого. Ходьба и бег проводятся в чередовании.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	*2* ***часть. Общеразвивающие упражнения с большим мячом. «Одеваемся на прогулку»*** *1. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1—2 поднять мяч вверх, поднимаясь на носки; 3—4 вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *2. И. п.: стоя на коленях, мяч в обеих руках перед собой.*	*2 гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20 см). по количеству детей, маты или резиновая дорожка, 5—6 брусков (высота*

	1—4 - прокатить мяч вокруг себя вправо; 5—8— влево (6 раз). *3. И. п.: сидя ноги врозь, мяч в согнутых руках перед собой.* *1—2— наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой;* *3—4— вернуться в исходное положение (5—6 раз).* *4. И. п.: лежа на спине, ноги прямые, мяч в обеих руках за головой. 1—2— поднять правую согнутую в колене ногу, коснуться мячом; 3—4 - вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз).* *5. И. п.: основная стойка, мяч в согнутых руках перед собой. Подбрасывать мяч произвольно вверх и ловить двумя руками (5 раз), затем пауза и снова повторить.* *6. И. п.: основная стойка, мяч в согнутых руках. 1— присесть, вынести мяч вперед, руки прямые; 2— вернуться в исходное положение (6 раз).* *7. И. п.: основная стойка, мяч на полу, руки на поясе.* *1—8— прыжки вокруг мяча на двух ногах (3—4 раза).* ***Основные виды движений.*** ***1. Прыжки** — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (6—8 раз).* ***2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы** (10—12 раз).* ***3. Переползание через препятствия** (гимнастическая скамейка).* *дети выстраиваются перед гимнастическими скамейками на расстоянии одного шага. Воспитатель с помощью одного-двух детей показывает выполнение прыжков: встать на скамейку, ноги слегка расставить, руки отвести назад, спрыгнуть, приземляясь на полусогнутые ноги, руки вынести вперед, затем выпрямиться.* *После прыжков воспитатель ставит гимнастические скамейки для переползания, которое выполняется двумя-тремя колоннами от исходной черты (на расстоянии 3 м от скамеек обозначается линия старта).* *Для перебрасывания мячей дети строятся двумя шеренгами на расстоянии 3 м одна от другой. В руках у детей одной из шеренг по одному мячу.* *Исходное положение: ноги врозь, мяч в согнутых руках за головой, ноги слегка согнуты в коленях. По сигналу воспитателя дети первой шеренги перебрасывают мячи своим партнерам; те ловят их, не прижимая к груди, и опять возвращают.*	*10 см).*

	Подвижная игра «Не оставайся на полу». *Выбирается ловишка, который вместе с детьми бегает по всему залу (площадке). Как только воспитатель произнесет: «Лови!» — все убегают от ловишки и взбираются на предметы (скамейки, кубы, и т. д.). Ловишка старается осалить убегающих. дети, до которых ловишка дотронулся, отходят в сторону. По окончании подсчитывают количество пойманных и выбирают ловишек. Игра возобновляется.* ***3 часть. Игра малой подвижности «У кого мяч?»***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено: Ахад

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Моя семья

Тема	***4***	
Дата:	***Октябрь***	
Группа:	***Предшкольная***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки (спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги* *Переползание через препятствия* *Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному; на сигнал воспитателя ходьба на носках, руки на поясе, на другой сигнал бег до 1,5 мин, затем ходьба обычная, на пятках и снова бег до 30 с.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***«Проведи мяч»*** *(баскетбольный вариант). Все играющие получают по одному мячу большого диаметра. Воспитатель показывает, как следует провести мяч: передвигаться надо на слегка согнутых ногах, наклоняя тело несколько вперед. Рука, ведущая мяч, при этом согнута в локте, а*	*Мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей.*

	кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя. *Воспитатель объясняет детям, что отбивать мяч (вести его) надо несколько сбоку от себя, равномерно, согласованно с передвижением вперед.* *Вначале воспитатель предлагает детям попробовать ведение мяча на месте, а затем, продвигаясь вперед на расстояние 5—6 м; причем с таким расчетом, чтобы они не мешали друг другу. Можно разделить на две Подгруппы: одна выполняет ведение на месте, вторая — с продвижением вперед, затем они меняются местами. «Не попадись.* ***«Мяч водящему».** Играющие распределяются на две-Три команды и выстраиваются в круг, в Центре каждого находится водящий с мячом в руках. По сигналу воспитателя водящие перебрасывают поочередно игрокам мяч двумя руками от груди и получают его обратно. Когда мяч обойдет всех Игроков, то он поднимает его над головой и говорит: «Готово!». При проведении данного игрового упражнения возможно деление на большее количество команд при повторении на следующих занятиях или на прогулке.* ***Подвижная игра «Ловишки».*** ***3 часть.** Ходьба в колонне по одному.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверил: Ахм

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Моя семья

Тема	***5***	
Дата:	***Октябрь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.*	
Ожидаемый результат:	*Метание мяча в горизонтальную цель* *Лазанье* *Ходьба с перешагиванием через набивные мячи*	
Предварительная	*Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба в медленном*	

работа:	*темпе*	
	ХОД ОУД	
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба в медленном темпе (на редкие удары в бубен) и в быстром (на частые удары в бубен), в чередовании. Бег врассыпную с остановками по сигналу воспитателя: при слове «Аист!» дети должны встать на одну ногу, подогнув вторую, при слове «Зайцы!» — выполнить три прыжка подряд.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения с малым мячом.*** *1. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. 1—2— поднять руки через стороны вверх, переложить мяч над головой в другую руку; 3—4 - вернуться в исходное положение. То же левой рукой* *2. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1— руки вперед; 2— поворот туловища вправо с отведением руки с мячом вправо; 3— руки вперед, переложить мяч в левую руку; 4— вернуться в исходное положение* *3. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1—2 - присесть, руки вперед, переложить мяч в другую руку; 3—4 - вернуться в исходное положение* *4. И. п.: стоя на коленях, мяч в правой руке. 1—4— прокатить мяч вправо вокруг себя, поворачиваясь и следя за ним; 5—8— то же влево* *5. И. п.: лежа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1—2— поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка правой ноги; 3—4— вернуться в исходное положение. То же к левой ноге* *6. И. п.: основная стойка, мяч в левой руке. Прыжки на двух ногах, на правой и левой (попеременно), под счет воспитателя 1—12..* *7. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. 1— руки в стороны, отставить правую (левую) ногу назад на носок; 2— вернуться в исходное положение* ***Основные виды движений***. ***1. Метание мяча в горизонтальную цель*** *правой и левой рукой с расстояния 2 м* ***2. Лазанье*** *— подлезание под дугу прямо и боком (в группировке), не касаясь руками пола* ***3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи****, руки на поясе, голову и спину держать прямо, носок оттянуть, за предметы не задевать* *В две линии, параллельно одна другой, воспитатель ставит по две дуги, напротив каждой кладет набивные мячи (также в две линии 5—6 шт.)*	*Мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 4—6 дуг, 6——8 набивных мячей.*

	на расстоянии 40 см. дети выстраиваются в две шеренги, а после показа и объяснения перестраиваются в две колонны и выполняют упражнения в подлезании и равновесии поточным способом. *Основное внимание воспитатель уделяет тому, чтобы при подлезании дети хорошо группировались и не задевали за верхний край обода, при выполнении упражнения на равновесие выполняли ходьбу переменным шагом, т. е. правой и левой ногой, сохраняя равновесие и удерживая правильную осанку.* ***Подвижная игра «Удочка»*** ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному.*	

Проверено: Ахат

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Моя семья

Тема	*6*	
Дата:	***Октябрь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.*	
Ожидаемый результат:	*Метание мяча в горизонтальную цель* *Лазанье* *Ходьба с перешагиванием через набивные мячи*	
Предварительная работа:	*Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба в медленном темпе*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии одного шага ребенка (5—6 шт.); бег (по другой стороне площадки поставлены бруски — высота 10 см) с перешагиванием через предметы (расстояние между предметами 70—80 см); ходьба обычная, переход на непрерывный бег до 2 мин в медленном темпе.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***«Пас друг другу».*** *Воспитатель предлагает мальчикам образовать пары, взять по одному мячу, и, передавая его друг другу, выполнять упражнение*	*Несколько мячей (диаметр 20—25 см), 5—6 коротких шнуров, 6—8 брусков, ракетки*

	(пас правой и левой ногой попеременно, расстояние между детьми 3 м). ***«Отбей волан».*** *Девочки занимаются под руководством воспитателя. Они также распределяются на пары. В руках у каждой по ракетке, у другой еще и волан. Воспитатель показывает, как надо подбросить волан, ударить по нему ракеткой, направляя в сторону товарища. Тот должен отбить волан ракеткой на партнера. Главное — чтобы волан падал на землю как можно реже. Затем воспитатель подает команду, и дети меняются ролями.* ***Эстафета «Будь ловким».*** *Повторить 2—3 раза.* ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному.*	*и воланы для игры в бадминтон.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила! Ж.Кайр

Циклограмма
Образовательные области: *Здоровье* ***Раздел:*** *«Физкультура»*
Сквозная тема – Моя семья

Тема	*7*	
Дата:	***Октябрь***	
Группа:	*Предшкола*	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие* *Ходьба по гимнастической скамейке на носках* *Пролезание*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения.*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Построение в колонну по два. Ходьба в колонне по два, на сигнал воспитателя: «Поворот!» — дети поворачиваются через левое плечо и продолжают ходьбу. Бег в колонне по два, на сигнал воспитателя также выполнить поворот, не изменяя темпа бега. Бег и ходьба проводятся в чередовании.*	
II. Актуализация	*2 часть.. Общеразвивающие упражнения с*	*Обручи по*

жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***обручем. «Богатыри»*** *1. И. п.: основная стойка, обруч внизу. 1— поднять обруч вперед; 2— вверх, вертикально; 3— вперед; 4—--- вернуться в исходное положение, (5—6 раз).* *2. И. п.: ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1— поворот туловищ вправо, руки прямые; 2— вернуться в исходное положение То же влево (6 раз).* *3. И. п.: стоя на коленях, обруч в обеих руках перед грудью.* *1-поднять обруч вверх; 2-наклон вправо, руки прямые; 3-обруч прямо вперед; 4— вернуться в исходное положение. То же влево (8 раз).* *4. И. п.: основная стойка в обруче, руки на поясе, обруч на полу. 1 — присесть, взять обруч с боков; 2 выпрямиться, обруч у пояса, руки согнуты; 3— присесть, положить обруч; 4— выпрямиться, вернуться в исходное положение (5—6 раз).* *5. И. п.: сидя ноги врозь, обруч в согнутых руках перед грудью.* *1—2—наклониться, коснуться ободом пола между носками ног; 3-4— вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *6. И. п.: основная стойка, руки на поясе, обруч на полу. Прыжки вокруг обруча вправо и влево (3—4 раза).* ***Основные виды движений.*** ***1. Пролезание*** *(боком, не касаясь руками пола, в группировке) подряд через три обруча, поставленных на расстоянии 1 м один от другого (2—3 раза).* ***2. Ходьба по гимнастической скамейке*** *на носках, на середине перешагнуть через предмет (кубик или набивной мяч) и сойти не спрыгивая (2—3 раза).* ***3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие*** *(высота 20 ем), прыжки с трех шагов на препятствие (5—6 раз).* *Вначале выполняются упражнения в пролезании подряд через три обруча, затем дети переходят к выполнению упражнения в равновесии (поточно двумя колоннами после показа и объяснения). После этого пособия убираются; воспитатель кладет два мата (один на другой) и предлагает выполнить прыжок на препятствие (с места), используя взмах рук, затем прыжок с трех шагов разбега. Выполняется двумя колоннами поточно.* ***Подвижная игра «Гуси-лебеди».*** ***3 часть.*** *Игра малой подвижности «Летает — не летает». Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: Птица*	*количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 1—2 мата (или поролоновые коврики).*

	летает, стул летает, самолет летает» и т. д. дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено. Ахат

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Моя семья

Тема	***8***	
Дата:	***Октябрь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие* *Ходьба по гимнастической скамейке на носках* *Пролезание*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения.*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть. Ходьба «змейкой» в колонне по одному между предметами, бег в медленном темпе до 1,5 мин, ходьба врассыпную, бег «змейкой» между предметами (в чередовании).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	*2 часть. Игровые упражнения.* ***«Посадка картофеля».*** *Дети выстраиваются в три-четыре колонны перед линией старта. У детей, стоящих в колоннах первыми, в руках по одному мешочку с 5—6 мелкими предметами — картофелинами. Напротив колонн, в 10—12 м от стартовой линии, чертят кружки по количеству картофелин, т. е. 5-6 штук (можно положить кружки из фанеры, картона).* *(3—4 раза).* ***«Попади в корзину»*** *(баскетбольный вариант). Играющие (с мячами) располагаются полукругом вокруг корзины, и воспитатель показывает, как надо бросать мяч: ноги слегка расставлены и согнуты, мяч в обеих руках у груди — это исходное положение; описав небольшую дугу вниз на себя и выпрямляя руки вверх, - бросить мяч с одновременным разгибанием*	*Мячи (диаметр 20—25 ем) по количеству детей, 3 мешочка, 15—20 мелких предметов, 15—20 кружков.*

	ног. Пальцы при этом мягким толчком направляют мяч в корзину. *После показа и объяснения дети поочередно, в колонне по одному (6—8 детей), выполняют броски с места в корзину. Вторая подгруппа детей в это время выполняет другое задание — **«Проведи мяч»** (ведение мяча одной рукой на расстояние 4—5 м). По сигналу воспитателя игроки меняются местами и приступают к выполнению очередного задания.* ***Подвижная игра «Ловишки-перебежки.».*** ***3 часть.** Игра малой подвижности **«Затейники»**. Выбирается водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:* *«Ровным кругом друг за другом* *Мы идем за шагом шаг.* *Стой на месте! дружно вместе* *Сделаем вот так...»* *дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверил! Жаль

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье. **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Растем здоровыми

Тема	*1*	
Дата:	***Ноябрь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие* *Прыжки на правой и левой ноге* *Перебрасывание мяча двумя руками снизу* *«Мяч о стенку»* *«Поймай мяч».* *«Не задень».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки*	

ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть. Построение в шеренгу, проверка осанки, объяснение задания, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба с высоким подниманием колен, бег врассыпную, бег между кеглями, поставленными в одну линию (расстояние 40 см); обычная ходьба в колонне по одному.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения с малым мячом.*** *1. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. 1—2— руки в стороны, вверх, переложить мяч в левую руку; 3—4— опустить руки вниз, вернуться в исходное положение. То же левой рукой* *2. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1—2— поднять правую согнутую ногу, переложить под ней мяч в левую руку; 3—4— вернуться в исходное положение. Так же переложить мяч в правую руку* *3. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1— присесть, руки вперед, переложить мяч в левую руку; 2— вернуться в исходное положение* *4. И. п.: стоя на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке.* *1—3- прокатить мяч вправо от себя (по прямой);* *4—взять мяч, выпрямиться, переложить его в левую руку. То же влево* *5. И. п.: сидя, ноги вместе прямые, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2— поднять прямые ноги вверх, скатить мяч, поймать; 3—4---- вернуться в исходное положение. Выполняется в среднем темпе* *6. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч и поймать* *7. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки на правой и левой ноге с поворотом вправо и влево на счет воспитателя 1—8* ***Основные виды движений.*** ***1. Равновесие*** *— ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной* ***2. Прыжки на правой и левой ноге*** *между кеглями, поставленными в одну линию (расстояние 5 м), вначале на одной ноге, затем на другой* ***3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу****, ноги на ширине плеч (стоя в шеренгах на расстоянии 3 м).* ***Подвижная игра «Пожарные на учении».*** *Дети строятся в три четыре колонны лицом к гимнастической стенке — это пожарные. Первые в колоннах стоят перед чертой (исходная*	*Мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы, мячи малые (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 6—8 кеглей.*

	линия) на расстоянии 4—5 м от гимнастической стенки. На каждом пролете гимнастической стенки на одинаковой высоте (на рейке) подвешиваются колокольчики. По сигналу воспитателя (удар в бубен или на слово «Марш!») дети, стоящие в колоннах первыми, бегут к гимнастической стенке, взбираются по ней, звонят в колокольчик, спускаются вниз, затем возвращаются к своей колонне и встают в ее конец. Воспитатель отмечает того, кто быстрее всех выполнил задание. *Потом снова дается сигнал и бежит следующая группа детей и т. д. В конце игры воспитатель отмечает ту колонну, дети которой быстрее справились с заданием, т. е. ловко забрались и позвонили в колокольчик. При лазанье по гимнастической стенке обращается внимание на то, чтобы дети не пропускали реек и не спрыгивали, а сходили с последней рейки гимнастической стенки. При проведении данной игры воспитатель осуществляет страховку детей.* ***3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи».***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверил: Ж

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Растем здоровыми

Тема	*2*	
Дата:	***Ноябрь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие* *Прыжки на правой и левой ноге* *Перебрасывание мяча двумя руками снизу* *«Мяч о стенку»* *«Поймай мяч».* *«Не задень».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального	*1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя остановиться; бег в медленном темпе до*	

настроя	*1,5 мин; ходьба с перешагиванием через бруски (высота 10 см); бег врассыпную.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	*2 часть. Игровые упражнения.* *1. «Мяч о стенку». Одна подгруппа детей выстраивается в шеренгу перед стеной (заборчик, стенка веранды и т. д.) и одновременно бросает мяч о стенку и ловит его после отскока (расстояние от стенки 3 м).* *2. «Поймай мяч». другая подгруппа делится на тройки. двое встают на расстоянии 2 м, а третий — между ними. Игроки перебрасывают мяч друг другу, а третий старается коснуться или поймать его. Если это ему удается, он меняется местами с проигравшим. По сигналу воспитателя дети заканчивают упражнения и меняются местами.* *3. «Не задень».* ***Подвижная игра «Мышеловка»..*** ***3 часть. Игра малой подвижности «Угадай по голосу».***	*Малые мячи (диаметр 6—8 см) на полгруппы, несколько мячей большого диаметра, 10—12 кеглей, бруски.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено: Жолк

Циклограмма

Образовательные области:*Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Растем здоровыми

Тема	***3***	
Дата:	***Ноябрь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки с продвижением вперед* *Ползание по гимнастической скамейке на животе* *Отбивание мяча о землю* *«Мяч водящему».* *«По мостику*	
Предварительная работа:	*Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения.*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного	*1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения (к*	

эмоционального настроя	*окну, к двери, к флажку или кегле и т. д.). Бег между кеглями, поставленными в один ряд. Ходьба и бег чередуются.* *Перестроение в колонну по два, а затем в колонну по три.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем.*** *1. И. п.: ноги на ширине ступни, обруч в правой руке. 1 обруч вперед; 2— обруч назад; 3— обруч вперед; 4— переложить обруч в левую руку. То же левой рукой* *2. И. п.: основная стойка, обруч перед грудью в согнутых руках. 1—2— присесть, обруч вынести вперед; 3—4— вернуться в исходное положение* *3. И. п.: ноги врозь, обруч внизу. 1— поднять обруч вверх; 2— наклониться вправо, руки прямые; 3— прямо, обруч вверх; 4— вернуться в исходное положение. То же влево* *4. И. п.: сидя ноги врозь, обруч в согнутых руках перед собой. 1—2— наклониться, коснуться ободом носка правой ноги; 3—4 - вернуться в исходное положение. То же к левой ноге (8 раз).* *5. И. п.: обруч на полу, основная стойка, руки на поясе. Прыжки вокруг обруча на счет 1—8, на счет 9— прыгнуть в обруч* *6. И. п.: основная стойка, обруч хватом сверху обеими руками. 1- сделать шаг в обруч (вертикальный) правой ногой; 2— левой ногой; 3— шаг назад правой ногой; 4— шаг назад левой ногой.* ***Основные виды движений.*** ***1. Прыжки с продвижением вперед*** *— поочередное подпрыгивание (по два прыжка) на правой, затем на левой ноге (расстояние 4 м) — 2—3 раза.* ***2. Ползание по гимнастической скамейке на животе****, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) — 2—3 раза.* ***3. Отбивание мяча о землю****, продвигаясь вперед шагом (расстояние 5 м) —2—3 раза.* *После прыжков воспитатель ставит две скамейки и с двух сторон, параллельно каждой (расстояние от скамеек 2 м), два короба с мячами. Одна подгруппа детей выполняет ведение мяча до обозначенного места, затем шагом возвращается на исходную позицию. Вторая подгруппа занимается с воспитателем, выполняя переползание по скамейке на животе. После того как дети выполнят упражнение в ползании 2—3 раза, подается сигнал к смене мест.* ***Подвижная игра «Не оставайся на полу».*** *(см. с. 31).* ***3 часть. Игра малой подвижности «Найди и промолчи».***	*Обручи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, мячи (диаметр 20—25 см), 5—6 кеглей.*
IV. Итог ОУД.		

Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено! Ахолт

Циклограмма

Образовательные области:*Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Растем здоровыми

Тема	***4***	
Дата:	***Ноябрь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки с продвижением вперед* *Ползание по гимнастической скамейке на животе* *Отбивание мяча о землю* *«Мяч водящему».* *«По мостику*	
Предварительная работа:	*Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения.*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя бег с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой, без паузы; ходьба врассыпную, на сигнал воспитателя: «Стоп» — остановиться и встать на одной ноге, руки на пояс. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***«Мяч водящему».*** *Играющие строятся в три-четыре колонны. На расстоянии 2—2,5 м от первых игроков становятся водящие с мячом в руках. Воспитатель проводит черту (кладет шнур) для игроков всех колонн и для водящих.* ***«По мостику».*** *Из шнуров выкладывается дорожка (ширина 15 см), посредине ставится кубик. Воспитатель предлагает пройти «по мостику» на носочках, руки за головой, на середине перешагнуть через препятствие и пройти дальше (2—3 раза).* ***Подвижная игра «Ловишки».*** *(с ленточками)* ***Ш часть. Игра малой подвижности «Затейники»***	*Ленточки для игры, 3 мяча (диаметр 20—25 см), 4 шнура, 2 кубика.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Циклограмма

Образовательные области:*Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Растем здоровыми

Тема	***5***	
Дата:	***Ноябрь***	
Группа:	*Старшая*	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.*	
Ожидаемый результат:	*Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед* *Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке* *Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках* *«Перебрось и поймай».* *«Перепрыгни - не задень»*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	*2 часть.* ***Общеразвивающие упражнения с большим мячом****.* *1. И. п.: присед, мяч в руках внизу. 1—2 — встать, мяч поднять вверх, правую ногу отвести назад на носок, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз).* *2. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч вперед; 2 — поворот туловища вправо, руки прямые; 3 — прямо, мяч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону. При поворотах туловища ноги не сдвигать (6—8 раз).* *3. И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу. 1—3 — наклониться, прокатить мяч от одной ноги к другой; — вернуться в исходное положение (5—6 раз).* *4. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. 1 — мяч поднять вверх; 2 — наклон вправо, правую ногу в сторону на носок; 3 — выпрямиться, мяч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же в левую сторону (6—8 раз).* *5. И. п.: сидя, ноги вместе, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять ноги вверх, скатить мяч на живот, поймать его; 3—4 — исходное положение (6—7 раз).* *6. И. п.: лежа на животе, мяч в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, мяч вынести*	*Мячи по количеству детей, 2 гимнастические скамейки, 2—4 дуги (обруча).*

	вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). *7. И. п.: основная стойка, руки на поясе, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча вправо и влево. Повторить 3—4 раза.* ***Основные виды движений.*** ***1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед** (расстояние 5 м) — 2—3 раза.* ***2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке**, не касаясь верхнего обода (2—4 раза).* ***3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках**, руки за головой (2—3 раза).* ***Подвижная игра «Удочка»** (см. с. 21).* ***3 часть..** Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий для рук по сигналу воспитателя.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверили: АКау

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье. **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Растем здоровыми

Тема	*6*	
Дата:	***Ноябрь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.*	
Ожидаемый результат:	*Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед* *Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке* *Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках* *«Перебрось и поймай».* *«Перепрыгни - не задень»*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть.. Ходьба в колонне по одному, медленный непрерывный бег до 2 мин; ходьба врассыпную.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	*2 часть. Игровые упражнения.* *1. **«Перебрось и поймай».** дети выстраиваются в две шеренги на расстоянии 3 м. Между шеренгами на равном расстоянии от каждой проводится «коридор» шириной в 0,5 м. По сигналу воспитателя*	*Мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы, шнур.*

	игроки команды, имеющей мячи, бросают мяч в «коридор» правой рукой, а игроки второй шеренги ловят его двумя руками после отскока. В данном упражнении развиваются глазомер и ловкость, а также координация движений. ***2.«Перепрыгни - не задень».*** *Дети выстраиваются в две-три колонны. Играющие перепрыгивают (продвигаясь вперед) через шнур (длина 4 м) на двух ногах без пауз, стоя боком, то справа, то слева, В конец своей колонны возвращаются шагом.* ***П.И. «Ловишки парами».*** *дети выстраиваются в две шеренги на расстоянии 3—4 шагов одна от другой. По сигналу воспитателя: «Беги!» —- дети первой шеренги убегают, а дети второй догоняют каждый свою пару и стараются осалить прежде, чем первые пересекут обозначенную линию финиша (расстояние 12 м)..* ***3 часть. Игра малой подвижности «Летает — не летает».***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверили: АХоф

Циклограмма

Образовательные области:*Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Растем здоровыми

Тема	*7*	
Дата:	***Ноябрь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.*	
Ожидаемый результат:	*Лазанье — подлезание под шнур* *Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета* *Равновесие* *«Кто быстрее».* *«Мяч о стенку».*	
Предварительная работа:	*Ходьба в колонне по одному, врассыпную с выполнением «фигуры;*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного	*1 часть. Ходьба в колонне по одному, врассыпную (по сигналу воспитателя) с выполнением «фигуры»;*	

эмоционального настроя	*бег врассыпную. Ходьба и бег повторяются в чередовании.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	*2 часть.* ***Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках****.* *1. И. п.: сидя верхом на скамейке, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1— руки в стороны; 2— вверх; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение* *2. И. п.: сидя верхом, ноги согнуты в коленях, руки на поясе. 1 — руки в стороны: 2 — наклон влево (вправо), коснуться пальцами рук пола; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — вернуться в Исходное положение* *3. И. п.: сидя верхом на скамейке, ноги прямые, руки за головой. 1 — руки в стороны; 2 — наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение* *4. И. п.: стоя перед скамейкой, руки вдоль туловища. 1 — шаг правой ногой на скамейку; 2 шаг левой ногой на скамейку; 3 — опустить правую ногу на пол; 4 — шаг левой ногой со скамейки; повернуться кругом и повторить упражнение* *5. И. п.: сесть спиной к скамейке, руки хватом сверху за края скамейки. 1—2—поднять прямые ноги вверх-вперед; 3- 4— вернуться в исходное положение* *6. И. п.: стоя боком к скамейке, руки вдоль туловища. На счет 1—8 — прыжки вокруг скамейки, затем пауза и снова прыжки 2—3 раза.* ***Основные виды движений****.* ***1. Лазанье — подлезание под шнур*** *(высота 40 см) боком, не касаясь руками пола и не задевая за верхний край шнура* ***2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета*** *(расстояние 5 м* ***3. Равновесие*** *— ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Воспитатель ставит две стойки и натягивает шнур (40 см от уровня пола), вдоль зала ставит две гимнастические скамейки. После показа и объяснения дети подлезают под шнур три раза подряд, а затем приступают к заданию в равновесии поточным способом двумя колоннами. Вначале выполняет первая подгруппа детей, а вторая, стоя в шеренге, наблюдает; потом по сигналу воспитателя подходит следующая подгруппа детей.* ***Подвижная игра в «Пожарные на учении»*** ***3 часть. Игра малой подвижности «У кого мяч?».***	*3 гимнастические скамейки, 2 стойки и шнур, мешочки на полгруппы.*

IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила! Шаф-

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Растем здоровыми

Тема	***8***	
Дата:	***Ноябрь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.*	
Ожидаемый результат:	*Лазанье — подлезание под шнур* *Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета* *Равновесие* *«Кто быстрее».* *«Мяч о стенку».*	
Предварительная работа:	*Ходьба в колонне по одному, врассыпную с выполнением «фигуры;*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба между предметами, поставленными в один ряд (на одной стороне площадки), и бег с преодолением препятствий (через бруски, высота 15 см); ходьба и бег в чередовании.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***1.«Кто быстрее».*** *Дети строятся в три-четыре колонны у исходной черты, на расстоянии 5 м стоят кегли (по количеству команд), затем проводится еще одна черта (линия финиша). У каждого играющего по одному малому мячу. По сигналу воспитателя стоящие первыми выполняют прыжки на двух ногах до предмета; затем, отбивая мяч в ходьбе, идут до второй финишной черты, поворачиваются кругом и становятся лицом к играющим. Прыжки начинает выполнять второй игрок и т. д. Выигрывает колонна, дети которой быстро и правильно выполнили задание (2 раза)* ***2.«Мяч о стенку».*** *Одна подгруппа играющих встает на расстоянии 3 м от стенки (заборчика) и выполняет броски о стену и ловлю двумя или одной рукой после отскока от земли. Каждый выполняет задание в произвольном темпе. Вторая подгруппа*	*Малые мячи (диаметр 6—8 см) по количеству детей, 5—6 кубиков, 5—6 брусков.*

	детей выполняет отбивание мяча в ходьбе или на месте правой или левой рукой. ***Подвижная игра «Ловишки-перебежки».*** *Дети стоят за чертой на одной стороне площадки. На второй стороне площадки также проведена черта. Сбоку стоит ловишка. На слова воспитателя: «Раз, два, три — беги!» — дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка ловит (осаливает рукой), прежде чем они успеют пересечь черту. Проводится подсчет пойманных, и перебежка повторяется. После двух-трех перебежек выбирается другой ловишка из числа наиболее ловких и быстрых ребят, которые не были пойманы.* ***3. часть. Ходьба в колонне по одному за самым ловким водящим.*** *Игра малой подвижности.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Вход

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	*1*	
Дата:	***Декабрь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие* *Прыжки* *Перебрасывание мяча двумя* *«Кто дальше бросит».* *«Не задень».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного	*1 часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, Перестроение в колонну по одному,* –	

эмоционального настроя	*ходьба в колонне по одному, бег между предметами (мячами).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения с палкой.*** *1. И. п.: основная стойка, палка внизу. 1 — палка вверх; 2 — опустить за голову; 3 -- палку вверх; 4 — вернуться в исходное положение* *2. И. п.: ноги врозь, палка внизу. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклониться вправо, руки прямые: 3 — выпрямиться, палка вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево* *3. И. п.: основная стойка, палка внизу. 1—2 — присесть, палку вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение* *4. И. п.: основная Стойка, палка внизу за спиной. 1—2 — наклон вперед, палку назад-вверх; 3—4 — вернуться в исходное положение* *5. И. п.: сидя ноги врозь, палка за головой. 1 — палка вверх; 2 — наклониться, коснуться палкой носка правой ноги; 3 — выпрямиться палку вверх; 4 — вернуться в исходное положение* *6. И. п.: основная стойка, палка внизу. 1 — прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 — вернуться в исходное положение. Темп упражнения средний, выполняется под счет воспитателя 1—8* *7. И. п.: основная стойка, палка у груди в согнутых руках. 1 — правую ногу в Сторону на носок, палку вверх; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой* ***Основные виды движений.*** ***1. Равновесие*** *— ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны* ***2. Прыжки*** *— перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см)* ***3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу****, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях).* ***Подвижная игра «Кто скорее до флажка»****. Дети распределяются на три колонны с равным количеством играющих в каждой. На расстоянии 2 м от исходной черты ставятся дуги (обручи), можно натянуть шнур (высота 50 см от уровня пола), и затем на расстоянии 3 м ставятся флажки на подставке. дается задание: по сигналу воспитателя выполнить подлезание под дугу, затем прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны. Воспитатель отмечает тех детей в каждой колонне, которые быстро и правильно справились С заданием, а по окончании игры отмечает команду, набравшую большее количество очков.*	*Гимнастические палки по количеству детей, 4 доски, бруски (высота 12—20 ем), мячи на Полгруппы (диаметр 20 см).*

	3 часть.. «Сделай фигуру». Ходьба в колонне по одному (или врассыпную), по сигналу воспитателя: «Стоп!» ---- дети останавливаются и выполняют какую-либо «фигуру» - позу. Отмечаются «фигуры», выполненные четко, быстро и интересно.	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено: А Жанф

Циклограмма
Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*
Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	*2*	
Дата:	***Декабрь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/ Задачи:	*Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие* *Прыжки* *Перебрасывание мяча двумя* *«Кто дальше бросит».* *«Не задень».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Ходьба и бег между снежными постройками за воспитателем в умеренном темпе; ходьба и бег врассыпную.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть.. Игровые упражнения.*** ***1.«Кто дальше бросит».*** *Дети распределяются по всей площадке и лепят по нескольку снежков (4—5 шт.). По сигналу воспитателя на исходную позицию выходит первая группа детей, дается задание: бросить снежки до кеглей, стоящих на расстоянии 3—4 м, вторая линия — 5—6 м и третья — 8—10 м. Отмечается самый ловкий из играющих, подходит вторая подгруппа ребят, задание повторяется.* ***2.«Не задень».*** *Воспитатель вместе с детьми, предварительно объяснив задание, выкладывает в одну линию (в чередовании) горку снежков (из 3—4 шт.), затем ставит кеглю, опять снежки и т. д. на расстоянии 50 см одну от другой (5 горок и 5 кеглей). Играющие распределяются на две команды,*	*8—10 кеглей*

	дается задание: быстро пройти, не задев предметы. Сначала выполняет одна команда, затем вторая, и подсчитывается количество задетых предметов. Игра повторяется 2—3 раза. ***Подвижная игра «Мороз-Красный нос».*** ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному между снежными постройками за самым ловким «Морозом».*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Ахат

Циклограмма
Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*
Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	*3*	
Дата:	*Декабрь*	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/ Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки* *Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши* *Ползание* *«Метко в цель».* *«Кто быстрее до снеговика».* *«Пройдем по мостику».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть..*** *Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ведущий по сигналу воспитателя ведет колонну и, приближаясь к ребенку, идущему в колонне последним, образует круг, предлагая детям взяться за руки. Взявшись за руки, дети находятся на таком расстоянии друг от друга, чтобы круг не растягивался и не сужался, т. е. его форма выдерживалась при ходьбе. Подается сигнал к остановке, повороту в другую сторону, и ходьба продолжается; затем дети переходят на бег в обе. стороны поочередно. Перестроение в колонны.*	

II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения с флажками.*** *1. И. п.: основная стойка, флажки внизу. 1 — флажки вперед; 2 — флажки вверх; 3 — флажки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение* *2. И. п.: основная стойка, флажки внизу. 1 — шаг правой ногой вперед, флажки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой* *3. И. п.: сидя на полу, флажки у груди. 1 — наклон вперед к правой (левой)ноге, коснуться палочками носков; 2 — вернуться в исходное положение* *4. И. п.: стоя на коленях, флажки у груди. 1 — поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение* *5. И. п.: основная стойка, флажки внизу. 1—2 — присесть, флажки вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение* *6. И. п.: основная стойка, флажки внизу. 1 — прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. Выполняется под счет воспитателя 1—8* ***Основные виды движений.*** ***1. Прыжки*** *— подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед, на расстояние 5 м* ***2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши*** ***3. Ползание*** *на четвереньках между кеглями, не задевая за них* *Воспитатель ставит кегли на расстоянии 1 м одну от другой, и первая подгруппа детей выполняет ползание между кеглями, стараясь не задеть их. Детям второй подгруппы предлагается упражнение с мячом: подбросить и поймать его после хлопка в ладоши. Бросание мяча вверх и его ловлю дети выполняют в произвольном темпе, расположившись врассыпную. По сигналу воспитателя дети меняются местами.* ***Подвижная игра «Не оставайся на полу»*** *(см. с. 31).* ***3 часть. Игра малой подвижности «У кого мяч?».***	*Флажки по количеству детей, мячи (диаметр 8—10 см) на полгруппы, 8—10 кеглей.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Ахо

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	*4*	
Дата:	*Декабрь*	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/ Задачи:	*Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика, бросании снежков в цель; повторить игру «Мороз-Красный нос».*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки* *Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши* *Ползание* *«Метко в цель».* *«Кто быстрее до снеговика».* *«Пройдем по мостику».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.****. Построение в колонну, ходьба и бег за воспитателем между снежными постройками; темп ходьбы и бега задает воспитатель*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***1.«Метко в цель».*** *Играющие метают снежки в вертикальную цель (щит, забор) с расстояния 3 м правой и левой рукой способом от плеча.* ***2.«Кто быстрее до снеговика».*** ***3.«Пройдем по мостику».*** *Ходьба по снежному валу в медленном темпе, балансируя руками, в колонне по одному. В конце мостика надо сойти не спрыгивая. Воспитатель осуществляет страховку.* ***Подвижная игра «Мороз-Красный нос (см. с.*** *52).* ***3 часть****. Ходьба в колонне по одному.* ***Игра малой подвижности «Найди предмет».***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Ахо

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	*5*	
Дата:	*Декабрь*	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/ Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.*	
Ожидаемый результат:	*Перебрасывание мяча стоя в шеренгах* *Ползание по гимнастической скамейке на животе* *Равновесие* *«Метко в цель».* *«Смелые воробышки*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение, ходьба в колонне по одному, бег врассыпную.*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя остановиться и «сделать фигуру», затем снова ходьба; бег врассыпную.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения.*** *1. И. п.: основная стойка руки в стороны. 1—— согнуть руки к плечам, пальцы сжать в кулаки; 2— вернуться в исходное положение* *2. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1 — правую ногу поставить вперед на носок; 2— вернуться в исходное положение. То же левой ногой* *3. И. п.: ноги врозь, руки в стороны. 1 —2 — наклон вперед, коснуться пальцами пола; 3—4 — вернуться в исходное положение* *4. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — согнуть колени, обхватить руками, прижаться головой к коленям; 2 - — вернуться в исходное положение* *5. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вращение попеременно согнутыми ногами («велосипед») на счет 1—8, затем пауза, отдых и снова повторить* *6. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 — поворот туловища вправо, правую руку в сторону; 2 вернуться в исходное положение. То же влево* *7. И, п.: основная стойка, руки на поясе. На счет 1 4 - прыжки на правой ноге, на счет 5—8— на*	*Мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы, 2 гимнастические скамейки, мешочки (8 - 10 шт.).*

	левой ноге, и так попеременно под счет воспитателя, затем пауза и снова прыжки ***Основные виды движений.*** ***1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах*** *(двумя руками снизу) с расстояния 2,5 м.* ***2. Ползание по гимнастической скамейке на животе****, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки)* ***3. Равновесие*** *— ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на поясе)* *Первое упражнение проводится в шеренгах, у одной группы детей в руках мячи. Воспитатель напоминает, что надо следить за полетом мяча, как во время переброски, так и при его ловле, т. е. осуществлять зрительный контроль. Прежде чем дети приступят к перебрасыванию, необходимо проверить исходное положение — ноги на ширине плеч. Упражнение выполняется по команде воспитателя.* *Упражнение в ползании и равновесии проводится двумя колоннами поточным способом после краткого объяснения. В начале дети выполняют ползание (желательно по двум скамейкам), основное внимание уделяется правильному хвату с боков скамейки и энергичному подтягиванию. После того как все выполнит упражнение в ползании, переходят к равновесию — ходьбе с мешочком на голове, спина прямая.* ***Подвижная игра «Охотники и зайцы»*** ***3 часть.. Игра малой подвижности «Летает — не летает».***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверило: Ахат

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	*6*	
Дата:	*Декабрь*	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/ Задачи:	*Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.*	
Ожидаемый результат:	*Перебрасывание мяча стоя в шеренгах*	

	Ползание по гимнастической скамейке на животе *Равновесие* *«Метко в цель».* *«Смелые воробышки*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение, ходьба в колонне по одному, бег врассыпную.*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Одна подгруппа детей занимается с воспитателем, отрабатывая скользящий шаг в сочетании с энергичной работой рук (дистанция до 50 м).* *Вторая подгруппа в это время лепит снежки и выкладывает их горками вдоль обозначенной воспитателем линии (шнуром, веревкой и т. д.) с таким расчетом, чтобы на каждого пришлось по 3—4 снежка. После того как первая подгруппа закончит ходьбу на лыжах, по сигналу воспитателя дети меняются: первая лепит снежки и выкладывает на другой линии, а вторая надевает лыжи и выполняет задание.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***1.«Метко в цель».*** *Играющие выстраиваются шеренгой, на расстоянии 4 м от них воспитатель ставит цветные кегли. По сигналу дети метают снежки, стараясь их сбить. Затем подходит вторая подгруппа детей и также выполняет броски по цели.* ***2.«Смелые воробышки».*** *Дети строятся в круг, перед каждым лежит по два снежка.* ***3 часть.*** *Ходьба между кеглями, поставленными на расстоянии 50 см одна от другой. Дети идут между кеглями в быстром темпе, стараясь их не задевать и не нарушать цепочку.*	*10—12 кеглей.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Ахет

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	*7*	
Дата:	*Декабрь*	
Группа:	*Предшкола*	***Количество присутствующих детей:***
Цель/ Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.*	
Ожидаемый	*Лазанье*	

результат:	*Равновесие* *Прыжки на правой и левой ноге между кеглями* *Бросание мяча о стену.* *«Забей шайбу».* *«По дорожке*	
Предварительная работа:	*Построение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. По сигналу воспитателя поворот в правую и левую сторону. Основное внимание обращается на соблюдение дистанции друг от друга и форму круга. Это может быть обеспечено равномерностью и ритмичностью ходьбы и бега. Ходьба и бег врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть.. Общеразвивающие упражнения с обручем.*** *1. И. п.: основная стойка, обруч в правой руке. 1 — обруч маховым движением вперед; 2 — обруч назад; 3 — обруч вперед; 4 — переложить в левую руку. То же левой рукой* *2. И. п.: ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1—2 — наклониться вперед, положить обруч на пол; 3—4 выпрямиться, руки на поясе; 5—6 — наклониться, взять обруч; 7—8 — вернуться в исходное положение* *3. И. п.: ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — поднять обруч вверх; 2 — наклониться вправо; 3 — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево* *4. И. п.: основная стойка, обруч внизу. 1—2 — присесть, обруч вынести вперед, руки прямые; 3—4 — вернуться в исходное положение* *5. И. п.: стоя перед обручем, обруч на полу. Прыжки в обруч и из обруча под счет воспитателя* *6. И. п.: основная стойка, обруч хватом с боков обеими руками. 1—2 — поднять обруч вверх, отставить правую ногу назад на носок; 3—4 — вернуться в исходное положение* ***Основные виды движений.*** ***1. Лазанье*** *— влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек* ***2. Равновесие*** *— ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка* ***3. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями*** *(расстояние между кеглями 40 см)* ***4. Бросание мяча о стену.*** *Лазанье дети выполняют по два-три человека (по количеству пролетов). Воспитатель обращает*	*Обручи по количеству детей, скамейка гимнастическая (высота 30 см), кубики (высота 6 см), 6—8 кеглей, мячи.*

	внимание детей на работу рук и ног при разноименном способе – движения начинают правая рука и левая нога и т. д. *Вторая подгруппа бросает мяч о стену (расстояние до стенки 3 м) и ловит его после отскока от пола. Упражнение дети выполняют самостоятельно, каждый в своем темпе и ритме. По сигналу воспитателя дети меняются местами. Затем выполняются упражнения в равновесии и прыжках двумя колоннами поточным способом. При выполнении упражнений в равновесии на повышенной опоре обязательна страховка, поэтому воспитатель находится рядом с детьми и в случае потери равновесия осуществляет поддержку.* ***Подвижная игра «Хитрая лиса».*** . ***3 часть.****. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности на выбор детей.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила Ким

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	*8*	
Дата:	*Декабрь*	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/ Задачи:	*Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.*	
Ожидаемый результат:	*Лазанье* *Равновесие* *Прыжки на правой и левой ноге между кеглями* *Бросание мяча о стену.* *«Забей шайбу».* *«По дорожке*	
Предварительная работа:	*Построение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.****. Ходьба в быстром темпе между ледяными постройками за воспитателем, не разрывая цепочку.*	

II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** *«Забей шайбу». Вторая подгруппа детей (после показа и объяснения) выполняет игровое упражнение с шайбой и клюшкой. Из снега делаются ворота (заранее) шириной 1,5 м и глубиной 0,5 м, и с расстояния 2 м играющие поочередно стараются загнать в них шайбу. для увеличения двигательной активности детей можно сделать несколько ворот (2—3 шт.). По сигналу воспитателя дети меняются заданиями. Время рассчитывается по упражнению в ходьбе на лыжах.* *«По дорожке». На утрамбованной снежной дорожке заливается отрезок длинной в 4—8 м, шириной в 40—50 см. Играющие энергично разбегаются по снегу и скользят по ледяной дорожке, стараясь прокатиться как можно дальше. Сбоку можно поставить ориентиры (цветные кубики или кегли) с обозначением расстояния чтобы отметить, кто дальше проскользит.* *Воспитатель отмечает самых ловких детей.* ***Подвижная игра Мы, веселые ребята»*** *(см. с. 21).* ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному в умеренном темпе за воспитателем («туристы»).*	*Лыжи на полгруппы, несколько клюшек и шайб.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Ахм

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема –Мир природы

Тема	*1*	
Дата:	***Январь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и Глазомер.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие* *Прыжки на правой и левой ноге между кубиками* *Метание* *упражняются в ходьбе на лыжах* *«Сбей кеглю»*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка Осанки и равнения, перестроение в колонну по одному.*	

ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть. Построение в шеренгу, проверка Осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба и бег между кубиками, расположены в шахматном порядке*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	*2 часть.. **Общеразвивающие упражнения с кубиком**.* *1. И. п.: основная стойка, кубик в правой руке. 1 руки в стороны; 2 — вверх, переложить кубик в левую руку; 3- в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *2. И. п.: ноги на ширине плеч, кубик в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вперед, коснуться кубиком носка правой ноги; 3 — выпрямиться, переложить кубик в другую руку. То же к левой ноге (6 раз).* *3. И. п.: стоя на коленях, кубик в правой руке. 1 — поворот вправо, коснуться кубиком пятки правой ноги; 2 — вернуться в исходное положение, переложить кубик в левую руку. То же влево (6—8 раз).* *4. И. п.: основная стойка, кубик в правой руке. 1—2 — присесть, кубик вперед; 3—4 выпрямиться (6—7 раз).* *5. И. п.: лежа на спине, кубик в обеих руках за головой.* *1—2 — поднять прямые ноги вверх-вперед, коснуться кубиком носков ног; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).* *6. И. п.: основная стойка, руки свободно, кубик лежит на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в чередовании с кратким отдыхом или ходьбой вокруг кубика в другую сторону.* ***Основные виды движений.*** ***1. Равновесие** — ходьба и бег по наклонной доске (высота 40 см, ширина 20 см) — 2—3 раза.* ***2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками** (расстояние 5 м) — 3—4 раза.* ***3. Метание** — забрасывание мяча в корзину двумя руками (5—6 раз).* ***Подвижная игра «Медведи и пчелы.** Играющие делятся на две равные команды: одна — пчелы, другая — медведи.* *На одной стороне зала находится улей, а на противоположной луг. В стороне располагается берлога медведей. По условному сигналу воспитателя пчелы вылетают из улья (слезают с возвышений гимнастической стенки, гимнастических скамеек и т. д.), жужжат и летят на луг за медом. Как только пчелы улетят,*	*2 скамейки с прорезями и 4 доски, кубики по количеству детей, несколько мячей (диаметр 25 см).*

	медведи выбегают из берлоги, забираются в улей (влезают на возвышения) и лакомятся медом. Воспитатель подает сигнал: «Медведи!», пчелы летят к ульям, стараясь ужалить (дотронуться рукой) медведей, те убегают в берлогу. Ужаленные медведи пропускают одну игру. Игра возобновляется, и после повторения дети меняются ролями. Перед игрой воспитатель напоминает детям, что с возвышений нужно слезать, а не спрыгивать, на лестницу залезать не выше 4—5-й рейки. Воспитатель обязательно осуществляет страховку детей; если возникает необходимость, оказывает помощь ***3 часть.. Игра малой подвижности «Найди и промолчи».***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено: Мар

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мир природы

Тема	*2*	
Дата:	***Январь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие* *Прыжки на правой и левой ноге между кубиками* *Метание* *упражняются в ходьбе на лыжах* *«Сбей кеглю»*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка Осанки и равнения, перестроение в колонну по одному.*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть.. Построение в колонну по одному, ходьба и бег в среднем темпе за воспитателем между ледяными постройками.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	*2 часть.. Игровые упражнения.* *Первая подгруппа детей, разбившись на пары, примерно равные по своим физическим возможностям, катают друг друга на санках. Дети второй подгруппы под руководством*	

	воспитателя **упражняются в ходьбе на лыжах**: переступание на лыжах вправо влево; ходьба по лыжне, держа руки за спиной; ходьба между флажками; ходьба по лыжне до 80 м. По Сигналу воспитателя дети меняются. **«Сбей кеглю».** Дети лепят снежки и встают на исходную линию шеренгу. На расстоянии 2—2,5 м от исходной черты ставятся в ряд (в одну линию) несколько цветных кеглей. По сигналу воспитателя: «Бросили!» — дети метают снежки, стараясь сбить их. Отмечаются те дети, которым удалось попасть по мишени. Затем метание выполняет вторая шеренга (каждый бросает по 2 раза). **Подвижная игра «Ловишки парами».** **3 часть.** Ходьба в колонне по одному.	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено! Ахад

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема –Мир природы

Тема	*3*	
Дата:	***Январь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки в длину с места* *Проползание под дугами на четвереньках* *Бросание мяча вверх.* *«Кто быстрее».* *«Пробеги — не задень».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по одному;* *Ходьба по кругу вправо, бег по кругу*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть.. Построение в шеренгу. Воспитатель обращает внимание детей на круг, сделанный из шнура. Перестроение в колонну по одному; ведущий, соединяясь с последним в колонне ребенком, образует круг. Воспитатель предлагает детям присесть и взять веревку в*	

	левую руку, повернуться вполоборота и приготовиться к ходьбе по кругу в правую сторону. Ходьба по кругу вправо, бег по кругу, затем остановка, перехват шнура в другую руку и повторение ходьбы и бега в левую сторону.	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	*2 часть.* ***Общеразвивающие упражнения с веревкой****.* *1. И. п.: основная стойка лицом в круг, веревка внизу хватом сверху обеими руками. 1 — веревку поднять вверх, правую ногу отставить назад на носок; 2 вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—8 раз).* *2. И. п.: ноги врозь, веревка в обеих руках внизу. 1 — поднять веревку вверх; 2 — наклониться вниз, коснуться пола; 3 — выпрямиться, поднять веревку вверх; 4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).* *3. И. п.: основная стойка, веревка хватом обеими руками у груди. 1—2 — присесть, веревку вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).* *4. И. п.: стойка на коленях, веревка внизу хватом сверху. 1 — поворот вправо, коснуться рукой пятки левой ноги; 2 — вернуться в исходное положение. То же влево (6—8 раз).* *5. И. п.: лежа на животе, руки с веревкой согнуты в локтях. 1 — вынести веревку вперед-вверх; 2 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).* *6. И. п.: основная стойка, веревка внизу. 1 — согнуть правую ногу, положить веревку на колено; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—8 раз).* *7. И. п.: стоя боком к веревке, веревка на полу. Прыжки через веревку справа и слева, в чередовании с ходьбой на месте или по кругу (3—4 раза).* ***Основные виды движений.*** ***1. Прыжки в длину с места*** *(расстояние 40 см) — 6—8 раз.* ***2. Проползание под дугами на четвереньках****, подталкивая мяч головой перед собой.* *3.* ***Бросание мяча вверх****.* ***Подвижная игра «Совушка».*** *На одной стороне зала обозначается гнездо совушки. В гнезде помещается водящий — совушка. Остальные играющие изображают птиц, бабочек, жуков и т. д.; они разлетаются по всему залу. Через некоторое время воспитатель*	*Длинный шнур (веревка), 4—6 дуг, несколько набивных мячей, мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы.*

	произносит: «Ночь!» Играющие останавливаются на месте в той позе, в какой их застала ночь. Совушка вылетает из своего гнезда, машет крыльями и смотрит, кто шевелится. Того, кто пошевелился, уводит в свое гнездо, а воспитатель произносит: «день!» Бабочки, жуки, птицы оживают и опять начинают кружиться, летать. После двух вылетов на охоту подсчитывается количество пойманных. Выбирается другая совушка. ***3 часть.. Игра малой подвижности «Летает - не летает».***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Жан

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема –Мир природы

Тема	*4*	
Дата:	***Январь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Закреплять у детей навык скользящего шага в ходьбе на лыжах, спускаться с небольшого склона; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки в длину с места* *Проползание под дугами на четвереньках* *Бросание мяча вверх.* *«Кто быстрее».* *«Пробеги — не задень».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу. Перестроение в колонну по одному;* *Ходьба по кругу вправо, бег по кругу*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть.. Одна подгруппа детей (парами) катается со склона на .санках. При этом воспитатель напоминает, что садиться на санки надо вплотную друг к другу, ноги ставить на полозья. Сидящий первым держится за шнур, натягивая его на себя, а сидящий сзади держится руками за переднего примерно на уровне пояса. При повторном спуске дети меняются местами.* *Вторая подгруппа детей под руководством воспитателя выполняет подъем на склон ступающим шагом и спуск со склона в основной стойке. При этом воспитатель объясняет, что лыжи должны быть расставлены на ширину ступни, ноги в полуприседе, туловище наклонено немного вперед, руки свободно согнуты в локтях, опущены вниз и прижаты к туловищу. Вначале воспитатель предлагает всем детям поупражняться на месте: занять необходимую стойку, которая поможет выполнить спуск со склона, а затем они выполняют подъем и спуск. Через некоторое время дети меняются местами.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	*2 часть.* ***Игровые упражнения****.* ***«Кто быстрее».*** ***«Пробеги — не задень».*** *Из кеглей (кубиков) воспитатель делает дорожку (расстояние между предметами 50 см). детям предлагается пробежать*	

	«змейкой» между предметами первого ряда и в обратном направлении между предметами второго, не задев за них. Игровое упражнение выполняет сначала первая подгруппа, затем вторая (2—3 раза). *3 часть.. **Игра малой подвижности «Найдем зайца».***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено! Жан

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье. **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	***5***	
Дата:	***Январь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/ Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.*	
Ожидаемый результат:	*Лазанье* *Равновесие* *Прыжки на правой и левой ноге между кеглями* *Бросание мяча о стену.* *«Забей шайбу».* *«По дорожке*	
Предварительная работа:	*Построение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть. Построение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. По сигналу воспитателя поворот в правую и левую сторону. Основное внимание обращается на соблюдение дистанции друг от друга и форму круга. Это может быть обеспечено равномерностью и ритмичностью ходьбы и бега. Ходьба и бег врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть.. Общеразвивающие упражнения с обручем.*** *1. И. п.: основная стойка, обруч в правой руке. 1 — обруч маховым движением вперед; 2 — обруч назад; 3 — обруч вперед; 4 — переложить в левую руку. То же левой рукой* *2. И. п.: ноги на ширине плеч, обруч в согнутых руках у груди. 1—2 — наклониться вперед, положить обруч на пол; 3—4 выпрямиться, руки на*	*Обручи по количеству детей, скамейка гимнастическая (высота 30 см), кубики (высота 6 см), 6—8 кеглей, мячи.*

	пояс; 5—6 — наклониться, взять обруч; 7—8 — вернуться в исходное положение *3. И. п.: ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1 — поднять обруч вверх; 2 — наклониться вправо; 3 — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево* *4. И. п.: основная стойка, обруч внизу. 1—2 — присесть, обруч вынести вперед, руки прямые; 3—4 — вернуться в исходное положение* *5. И. п.: стоя перед обручем, обруч на полу. Прыжки в обруч и из обруча под счет воспитателя* *6. И. п.: основная стойка, обруч хватом с боков обеими руками. 1—2 — поднять обруч вверх, отставить правую ногу назад на носок; 3—4 — вернуться в исходное положение* ***Основные виды движений.*** ***1. Лазанье*** *— влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек* ***2. Равновесие*** *— ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка* ***3. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями*** *(расстояние между кеглями 40 см)* ***4. Бросание мяча о стену.*** *Лазанье дети выполняют по два-три человека (по количеству пролетов). Воспитатель обращает внимание детей на работу рук и ног при разноименном способе — движения начинают правая рука и левая нога и т. д.* *Вторая подгруппа бросает мяч о стену (расстояние до стенки 3 м) и ловит его после отскока от пола. Упражнение дети выполняют самостоятельно, каждый в своем темпе и ритме. По сигналу воспитателя дети меняются местами. Затем выполняются упражнения в равновесии и прыжках двумя колоннами поточным способом. При выполнении упражнений в равновесии на повышенной опоре обязательна страховка, поэтому воспитатель находится рядом с детьми и в случае потери равновесия осуществляет поддержку.* ***Подвижная игра «Хитрая лиса».*** *3 часть. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности на выбор детей.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Прокрилов Май

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	*6*	
Дата:	***Январь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/ Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.*	
Ожидаемый результат:	*Перебрасывание мяча стоя в шеренгах* *Ползание по гимнастической скамейке на животе* *Равновесие* *«Метко в цель».* *«Смелые воробышки*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение, ходьба в колонне по одному, бег врассыпную.*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	*1 часть. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя остановиться и «сделать фигуру», затем снова ходьба; бег врассыпную.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения.*** *1. И. п.: основная стойка руки в стороны. 1—— согнуть руки к плечам, пальцы сжать в кулаки; 2 вернуться в исходное положение* *2. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1 — правую ногу поставить вперед на носок; 2— вернуться в исходное положение. То же левой ногой* *3. И. п.: ноги врозь, руки в стороны. 1 —2 — наклон вперед, коснуться пальцами пола; 3—4 — вернуться в исходное положение* *4. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — согнуть колени, обхватить руками, прижаться головой к коленям; 2 -— вернуться в исходное положение* *5. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вращение попеременно согнутыми ногами («велосипед») на счет 1—8, затем пауза, отдых и снова повторить* *6. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 — поворот туловища вправо, правую руку в сторону; 2 вернуться в исходное положение. То же влево* *7. И. п.: основная стойка, руки на поясе. На счет 1 4 - прыжки на правой ноге, на счет 5—8—*	*Мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы, 2 гимнастические скамейки, мешочки (8 - 10 шт.).*

	на левой ноге, и так попеременно под счет воспитателя, затем пауза и снова прыжки ***Основные виды движений.*** ***1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах*** *(двумя руками снизу) с расстояния 2,5 м.* ***2. Ползание по гимнастической скамейке на животе****, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки)* ***3. Равновесие*** *— ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на поясе)* *Первое упражнение проводится в шеренгах, у одной группы детей в руках мячи. Воспитатель напоминает, что надо следить за полетом мяча, как во время переброски, так и при его ловле, т. е. осуществлять зрительный контроль. Прежде чем дети приступят к перебрасыванию, необходимо проверить исходное положение — ноги на ширине плеч. Упражнение выполняется по команде воспитателя.* *Упражнение в ползании и равновесии проводится двумя колоннами поточным способом после краткого объяснения. В начале дети выполняют ползание (желательно по двум скамейкам), основное внимание уделяется правильному хвату с боков скамейки и энергичному подтягиванию. После того как все выполнит упражнение в ползании, переходят к равновесию — ходьбе с мешочком на голове, спина прямая.* ***Подвижная игра «Охотники и зайцы»*** ***3 часть.. Игра малой подвижности «Летает — не летает».***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Ахм

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	*7*	
Дата:	***Январь***	
Группа:	*Предшкола*	***Количество присутствующих детей:***
Цель/ Задачи:	*Закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.*	
Ожидаемый результат:	*Лазанье* *Равновесие*	

	Прыжки на правой и левой ноге между кеглями *Бросание мяча о стену.* *«Забей шайбу».* *«По дорожке*	
Предварительная работа:	*Построение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть..*** *Ходьба в быстром темпе между ледяными постройками за воспитателем, не разрывая цепочку.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** *«Забей шайбу». Вторая подгруппа детей (после показа и объяснения) выполняет игровое упражнение с шайбой и клюшкой. Из снега делаются ворота (заранее) шириной 1,5 м и глубиной 0,5 м, и с расстояния 2 м играющие поочередно стараются загнать в них шайбу. для увеличения двигательной активности детей можно сделать несколько ворот (2—3 шт.). По сигналу воспитателя дети меняются заданиями. Время рассчитывается по упражнению в ходьбе на лыжах.* *«По дорожке». На утрамбованной снежной дорожке заливается отрезок длинной в 4—8 м, шириной в 40—50 см. Играющие энергично разбегаются по снегу и скользят по ледяной дорожке, стараясь прокатиться как можно дальше. Сбоку можно поставить ориентиры (цветные кубики или кегли) с обозначением расстояния чтобы отметить, кто дальше проскользит.* *Воспитатель отмечает самых ловких детей.* ***Подвижная игра Мы, веселые ребята»*** *(см. с. 21).* ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному в умеренном темпе за воспитателем («туристы»).*	*Лыжи на полгруппы, несколько клюшек и шайб.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Шар

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мой Казахстан.

Тема	*8*	
Дата:	***Январь***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/ Задачи:	*Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.*	
Ожидаемый результат:	*Перебрасывание мяча стоя в шеренгах* *Ползание по гимнастической скамейке на животе* *Равновесие* *«Метко в цель».* *«Смелые воробышки*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение, ходьба в колонне по одному, бег врассыпную.*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Одна подгруппа детей занимается с воспитателем, отрабатывая скользящий шаг в сочетании с энергичной работой рук (дистанция до 50 м).* *Вторая подгруппа в это время лепит снежки и выкладывает их горками вдоль обозначенной воспитателем линии (шнуром, веревкой и т. д.) с таким расчетом, чтобы на каждого пришлось по 3—4 снежка. После того как первая подгруппа закончит ходьбу на лыжах, по сигналу воспитателя дети меняются: первая лепит снежки и выкладывает на другой линии, а вторая надевает лыжи и выполняет задание.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***1.«Метко в цель».*** *Играющие выстраиваются шеренгой, на расстоянии 4 м от них воспитатель ставит цветные кегли. По сигналу дети метают снежки, стараясь их сбить. Затем подходит вторая подгруппа детей и также выполняет броски по цели.* ***2.«Смелые воробышки».*** *Дети строятся в круг, перед каждым лежит по два снежка.* ***3 часть****. Ходьба между кеглями, поставленными на расстоянии 50 см одна от другой. Дети идут между кеглями в быстром темпе, стараясь их не задевать и не нарушать цепочку.*	*10—12 кеглей.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Ахм

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мир вокруг нас

Тема	*1*	
Дата:	***Февраль***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжат учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.*	
Ожидаемый результат:	*Ходьба по наклонной доске* *Прыжки - перепрыгивание через бруски* *Забрасывание мячей в корзину* *«Точный пас»* *«По дорожке»*	
Предварительная работа:	*Ходьба в колонне по одному* *бег до 1,5 мин в умеренном темпе с изменением направления движения*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Ходьба в колонне по одному. На сигнал воспитателя ходьба врассыпную, построение в колонну по одному, бег до 1,5 мин в умеренном темпе с изменением направления движения; ходьба в колонне по одному. Перестроение в три колонны.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения с обручем.*** *1. И. п.: основная Стойка, обруч внизу (хват с боков обеими руками). 1-обруч вперед; 2-обруч вверх; 3 обруч вперед; 4 вернуться в исходное положение (6 раз).* *2. И. п.: основная стойка, обруч внизу. 1 — обруч вверх;* *2 — наклон вправо, руки прямые; 3 — обруч вверх; 4 — вернуться в исходное положение То же влево (6 раз).* *3. И. п.: основная стойка, обруч перед грудью в согнутых руках. 1-2 - присесть, обруч вынести вперед; 3 - вернуться в исходное положение (6 раз).* *4. И. п.: сидя на полу, обруч в согнутых руках у груди.* *1 — наклон вперед к правой ноге; 2 вернуться в исходное положение. То же к левой ноге (6 раз).* *5. И. п.: лежа на спине, обруч в прямых руках за головой (хват за середину). 1—2-согнуть ноги в коленях, коснуться ободом обруча; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).* *6. И. п.: стоя в обруче. Прыжки из обруча и*	*Обручи по количеству детей, 6—8 брусков, 2—4 доски, несколько больших мячей (диаметр 20—25 см).*

	обратно в обруч на двух ногах под счет воспитателя 1—8 в чередовании с ходьбой в обруче (3-4 раза). *7. И. п.: обруч в обеих руках внизу (хват с боков). 1 — обруч вперед, правую ногу назад на носок; 2 — вернуться в исходное положение То же левой ногой (6 раз).* ***Основные виды движений**.* ***1. Ходьба по наклонной доске** (ширина 15 см, высота 30 см), руки в стороны (2—3 раза).* ***2. Прыжки - перепрыгивание через бруски** (6-8 шт. высотой до 10 см) без паузы (2-3 раза).* ***3. Забрасывание мячей в корзину** (кольцо) с расстояния 2 м двумя руками из-за головы (5—6 раз).* ***Подвижная игра «Охотники и зайцы»** (см. с. 56).* ***3 часть**. Игра малой подвижности*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила! Ж

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье. **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Мир вокруг нас

Тема	*2*	
Дата:	***Февраль***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжении по ледяной дорожке.*	
Ожидаемый результат:	*Ходьба по наклонной доске* *Прыжки - перепрыгивание через бруски* *Забрасывание мячей в корзину* *«Точный пас»* *«По дорожке»*	
Предварительная работа:	*Ходьба в колонне по одному* *бег до 1,5 мин в умеренном темпе с изменением направления движения*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть**. Построение: одна подгруппа детей на санках, вторая на лыжах, Дети первой подгруппы катают друг друга поочередно на санках и съезжают с горки парами.* *Предварительно им напоминаются правила: во*	

	избежание травм подниматься на горку в том месте, где ребята не спускаются на санках. *Вторая подгруппа выстраивается в одну шеренгу и выполняет шаги на лыжах вправо и влево — упражнение «пружинка» (сгибание разгибание колен, как бы приседая); подъем на пологий склон «лесенкой» и спуск в основной стойке. Ходьба по лыжне до 100 м.* *По сигналу воспитателя дети меняются местами.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***1.«Точный пас».*** *Играющие распределяются на пары, в руках у каждого по клюшке и у одного шайба. Дети встают на расстояние 2—2,5 м один от другого и перебрасывают шайбу плавными, несильными движениями, чтобы она точно попадала на клюшку партнеру.* ***2.«По дорожке».*** *Вторая подгруппа детей под наблюдением воспитателя выполняет скольжение по ледяной дорожке (двум-трем дорожкам), разбежавшись по снегу. Пока один ребенок не сойдет с дорожки, второй не начинает разбега; каждый, выполнивший задание, должен быстро отойти в сторону.* ***Подвижная игра «Мороз-Красный нос».*** ***3 часть.*** *Ходьба в среднем темпе между ледяными постройками.*	*Лыжи и санки на полгруппы, несколько клюшек и шайб.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено: Ж

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мир вокруг нас

Тема	***3***	
Дата:	***Февраль***	
Группа:	***предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.*	

Ожидаемый результат:	*Прыжки в длину с места* *Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом* *Лазанье* *«Кто дальше».* *«Кто быстрее».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, объяснение задания*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть****. Построение в шеренгу, объяснение задания. Перестроение в колонну по одному, затем в круг; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки; ходьба и бег врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя. «Сделай фигуру!»*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения с палкой****.* *1. И. п.: основная стойка, палка внизу. 1 — поднять палку до груди; 2 — вверх; 3 - к груди; 4 вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *2. И. п.: Основная стойка, палка внизу. 1 - палку вверх;* *2 - наклон к правой ноге; 3 - выпрямить палку вверх; 4 - вернуться в исходное положение То же к левой ноге (6 раз).* *3. И. п.: основная стойка, палка на плечах. 1 - присесть, спину и голову держать прямо; 2 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).* *4. И. п.: ноги на ширине плеч, палка внизу. 1 - палку вверх;* *2 — наклон вправо (влево); 3 - выпрямить палку вверх; 4 - вернуться в исходное положение (6—8 раз).* *5. И. п.: лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1—2 - прогнуться палку вперед-вверх; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *6. И. п.: стоя перед палкой, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг палки вправо (Влево) с поворотами в движении (3—4 раза).* ***Основные виды движений*** ***Прыжки в длину с места*** *(расстояние 50 см) — 8—10 раз.* ***Отбивание мяча одной рукой****, продвигаясь вперед шагом (расстояние 6 м) — 2—3 раза.* ***3. Лазанье*** *- подлезание под дугу, не касаясь руками пола, в группировке (высота 40 см) 2—3 раза.* ***Подвижная игра «Не оставайся на полу.*** ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному с заданиями для рук.*	*Палки по количеству детей, 4-6 дуг, мячи (диаметр 10-12 см).*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Жаф

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мир вокруг нас

Тема	***4***	
Дата:	***Февраль***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки в длину с места* *Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом* *Лазанье* *«Кто дальше».* *«Кто быстрее».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, объяснение задания*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть****. Построение в шеренгу (вся группа) на лыжах. выполнение приставных шагов на лыжах вправо и влево; повороты вправо и влево; ходьба по лыжне скользящим шагом за воспитателем (дистанция до 150—200 м), затем самостоятельно под его наблюдением.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** *«Кто дальше». На расстоянии 8—9 м от исходной черты воспитатель ставит в одну линию кегли (8—10 шт.). Приглашается первая подгруппа детей (у каждого по три снежка); по сигналу воспитателя они бросают снежки, стараясь метнуть как можно дальше. Воспитатель отмечает детей, у которых бросок получился самый дальний. Затем приглашается вторая подгруппа.* *«Кто быстрее». Играющие (полгруппы) выстраиваются на исходной черте в шеренгу. По сигналу воспитателя они должны быстро добежать до кубика, повернуться кругом, сделать два прыжка на одной ноге и бегом вернуться на исходную линию. Воспитатель отмечает, кто быстрее всех выполнил задание. Затем приглашается вторая подгруппа детей.* ***3 часть. Игра малой подвижности «Найдем следы зайца».***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мир вокруг нас

Тема	***5***	
Дата:	***Февраль***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.*	
Ожидаемый результат:	*Метание мешочков в вертикальную цель* *Подлезание под палку* *Перешагивание через шнур* *«Точно в круг».* *«Кто дальше».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть****. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба и бег между предметами, скамейками. Перестроение в три колонны справа от скамеек.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения на скамейках.*** *1. И. п.: сидя верхом, руки на поясе. 1 — руки в Стороны;* *2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз).* *2. И. п.: сидя верхом, руки на поясе. 1 — руки в стороны;* *2— наклон вправо (влево); 3— выпрямиться; 4—вернуться в исходное положение — 6 раз.* *3. И. п.: сидя верхом, руки за голову. 1 — поворот вправо (влево); 2 — вернуться в исходное положение (6 раз).* *4. И. п.: стоя лицом к скамейке. 1 — шаг правой ногой на скамейку; 2—шаг левой ногой на скамейку; 3-—шаг правой со скамейки; 4 — то же левой. Поворот кругом, повторить упражнение (4—5 раз).* *5. И. п.: лежа перпендикулярно к скамейке, ноги прямые, хват руками за края скамейки. 1—2 — поднять прямые ноги вверх; 3—4 вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *6. И. п.: стоя боком к скамейке, руки вдоль туловища. На счет 1—8 прыжки на двух ногах вдоль скамейки; поворот кругом и повторить прыжки (3 раза).* ***Основные виды движений****.*	*3—4 гимнастические скамейки, мешочки по количеству детей, несколько палок или резинок для подлезания и перешагивания.*

Проверила Ахат

	1. Метание мешочков в вертикальную цель *правой рукой (от плеча) е расстояния 3 м (5 - 6 раз).* ***2. Подлезание под палку*** *(шнур) высотой 40 см (2 - 3 раза).* ***3. Перешагивание через шнур*** *(высота 40 см) — 2—3 раза. Воспитатель делит детей на 3—4 подгруппы (по количеству мишеней), и после показа и объяснения они приступают к метанию мешочков в цель. Основное внимание уделяется правильному исходному положению (при метании правой рукой правая нога отставлена назад и чуть согнута в колене) и энергичному замаху.* *Затем воспитатель подготавливает пособия для выполнения подлезания и перешагивания. Можно поставить стулья и положить рейки. Через одну ребенок перешагивает, под другую подлезает, и так в чередовании по количеству пособий. Удобно использовать резинки, прикрепляя их за крючки. Предварительно необходимо проверить, чтобы закрепление было прочным.* ***Подвижная игра «Мышеловка».*** *(см. с. 14).* ***3 часть****. Ходьба в колонне по одному.* *Эстафета с передачей мяча в колонне.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мир вокруг нас

Тема	***6***	
Дата:	***Февраль***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, бросание снежков на дальность и в цель.*	
Ожидаемый результат:	*Метание мешочков в вертикальную цель* *Подлезание под палку* *Перешагивание через шнур* *«Точно в круг».* *«Кто дальше».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения*	

Проверила Жанр

ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в колонну по одному, перестроение в круг, вокруг снеговика, взявшись за руки. По сигналу воспитателя дети идут сначала медленно, а затем убыстряют движение и переходят на бег. Через 2—3 круга воспитатель останавливает детей и предлагает им изменить направление движения. Ходьба и бег выполняются в другую сторону (можно придумать сюжет — двигаются конькобежцы, лыжники или просто кружатся снежинки).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***1.«Точно в круг».*** *Воспитатель кладет три обруча и предлагает детям встать на расстоянии 2—3 м от них, положив снежки у ног (предварительно каждый лепит по три снежка). По сигналу воспитателя они бросают снежки в круг одной рукой снизу. Количество снежков можно увеличить.* ***2.«Кто дальше».*** *Дети выстраиваются в две шеренги. По сигналу воспитателя дети первой шеренги метают по три снежка на дальность. В качестве ориентира можно положить те же обручи на разное расстояние — на 6, 8 и 10 м. Воспитатель отмечает самые дальние три броска. Подходит вторая подгруппа и также выполняет задание.* ***Подвижная игра «Ловишки-перебежки»*** ***3 часть.*** *Ходьба за самым ловким и быстрым ловишкой.*	*3 обруча.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Мир вокруг нас

Тема	*7*	
Дата:	***Февраль***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.*	
Ожидаемый результат:	*Лазанье* *Ходьба по гимнастической скамейке* *Прыжки с ноги на ногу* *Отбивания мяча в ходьбе* *«Гонки санок».* *«Не попадись».* *«По мостику».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу,* *ходьба в колонне по одному*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; переход на бег за воспитателем между предметами и с изменением направления движения до 2 мин; ходьба врассыпную; построение в колонны.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения.*** *1. И. п.: основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — шаг лево ногой в сторону, руки в стороны; 2 вернуться в исходное положение. То же правой ногой (6 раз).* *2. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. 1- 3 — пружинисты приседания, руки вперед; 4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).* *3. И. п.: Ногина ширине плеч, руки внизу. 1 руки согнуть перед грудью 2 - поворот вправо, руки в стороны; 3 - руки перед грудью; 4 - вернуться в исходное положение То же влево (6—8 раз).* *4. И. п.: Ноги параллельно, руки на поясе. 1 – поднять прямую правую (левую) ногу, хлопнуть в ладоши под коленом; 2 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *5. И. п.: стоя на коленях, руки на поясе. 1—2 сесть справа на правое бедро, руки вперед прямые; 3 - 4 — вернуться в исходное положение то же влево (6—8 раз)*	*2 гимнастические скамейки, 2—4 кегли для ориентира, мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы.*

	6. И. п.: сидя Ноги врозь, руки на поясе. 1 - руки в стороны; *2 — наклон вперед, коснуться правой (левой) ноги;* *3 - выпрямиться, руки в стороны; 4 - вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *7. И. п.: Основная стойка, руки вдоль туловища. Прыжки на правой и левой ноге под счет Воспитателя 1—8 (3—4 раза).* ***Основные виды движений.*** ***1. Лазанье** влезание на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение по четвертой рейке; спуск вниз, не пропуская реек (2 раза).* ***2. Ходьба по гимнастической скамейке**, руки на поясе, приставляя пятку одной ноги к носку другой (2—-3 раза).* ***3. Прыжки с ноги на ногу**, продвигаясь вперед до обозначенного места (расстояние 6 м) — 2—3 раза.* ***4. Отбивания мяча в ходьбе** (баскетбольный вариант мяч большого диаметра) на расстояние 8 м.* ***Подвижная игра «Гуси-лебеди».** (см. с. 36).* ***3 часть.** Ходьба в колонне по одному с поворотами по сигналу воспитателя.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье. **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Мир вокруг нас

Тема	***8***	
Дата:	***Февраль***	
Группа:	***предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в прыжках и беге.*	
Ожидаемый результат:	*Лазанье* *Ходьба по гимнастической скамейке* *Прыжки с ноги на ногу* *Отбивания мяча в ходьбе* *«Гонки санок».* *«Не попадись».* *«По мостику».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу,* *ходьба в колонне по одному*	

ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному: ходьба с выполнением различных заданий по сигналу воспитателя (попрыгать на двух ногах, как зайцы; помахать крыльями, как птицы; постоять на одной ноге, как аист; покружиться).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***1.«Гонки санок».*** *Играющие (первая шеренга) ставят санки на одну линию и садятся на них верхом, опустив ноги на землю. По сигналу воспитателя: «Марш!» — играющие передвигаются на санках до обозначенного места (расстояние 8—10 м), отталкиваясь ногами. Воспитатель отмечает тех, кто быстрее всех достиг линии финиша. Затем соревнуются дети второй шеренги. Игра повторяется 2-—3 раза.* ***2.«Не попадись».*** ***3.«По мостику».*** *Ходьба по снежному валу, свободно балансируя руками.* ***Подвижная игра «Ловишки парами»*** ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила Вахид

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Традиции и фольклор.

Тема	***1***	
Дата:	***Март***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие* *Прыжки из обруча в обруч* *Перебрасывание мяча друг другу* *«Пас точно на клюшку».* *«Проведи — не задень».*	
Предварительная работа:	*Ходьба в колонне по одному бег с поворотами в другую сторону*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя выполнить поворот в другую сторону; бег с поворотами в другую сторону; упражнения для рук во время ходьбы; бег врассыпную.* *Построение в три колонны.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения с малым мячом.*** *1. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, переложить мяч в другую руку; 3 — руки в стороны; 4 вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *2. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке внизу. 1 – наклон к правой ноге; 2—3 — прокатить мяч к левой ноге, затем к правой; 4 - вернуться в исходное положение (5—6 раз).* *3. И. п.: стойка на коленях, мяч в обеих руках. 1—2 — садясь на пятки и поворачивая туловище вправо, коснуться мячом пола; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же влево (5—6 раз).* *4. И. п.: сидя на полу, мяч зажат между стонами ног, руки в упоре сзади. 1—2 — поднять прямые ноги вверх, стараясь не уронить мяч; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—7 раз).* *5. И. п.: лежа на спине, мяч в прямых руках за*	*Мячи и мешочки с песком по количеству детей, 8—10 обручей, канат.*

	головой. 1—2 — поднять вперед прямые руки и правую ногу, коснуться ее мячом; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). *6. И. п.: ноги слегка расставлены, мяч в правой руке. 1 — ударить мячом о пол и поймать двумя руками (8—10 раз подряд).* *7. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. Подбрасывание мяча вверх и ловля его (5—6 раз подряд).* *8. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (на счет 1—8), поворот кругом и снова прыжки (повторить 3—4 раза).* ***Основные виды движений.*** ***1. Равновесие** — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе (2—3 раза).* ***2. Прыжки из обруча в обруч**, положенные на расстоянии 40 см один от другого (6—8 обручей) — 2—3 раза.* ***3. Перебрасывание мяча друг другу** и ловля его после отскока от пола посредине между шеренгами. Бросание одной рукой, а ловля двумя (10-12 раз).* ***Подвижная игра «Пожарные на учении».*** ***3 часть.** Эстафета с большим мячом «Мяч водящему».*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье. **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Традиции и фольклор.

Тема	***2***	
Дата:	***Март***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие* *Прыжки из обруча в обруч* *Перебрасывание мяча друг другу* *«Пас точно на клюшку».* *«Проведи — не задень».*	
Предварительная работа:	*Ходьба в колонне по одному бег с поворотами в другую сторону*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***

I. Создание положительного эмоционального настроя	**1 часть.** Построение в колонну по одному; непрерывный бег за воспитателем (до 2 мин) между ледяными постройками; переход на ходьбу.	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	**2 часть.** Игровые упражнения. **1. «Пас точно на клюшку».** Дети разбиваются на пары, в руках у каждого по клюшке и у одного шайба. Играющий несильным движением подает шайбу партнеру на клюшку, а он, поймав ее, тем же движением возвращает обратно. Воспитатель следит, чтобы дети не подбрасывали шайбу, как мяч, а передавали ее скользящим движением друг другу, свободно расположившись по всей площадке. **2.«Проведи — не задень».** Играющие выстраиваются в три-четыре колонны, в руках у каждого клюшка и шайба. Воспитатель дает задание: провести шайбу между кеглями, поставленными в один ряд (расстояние между ними 1 м). По сигналу воспитателя начинают игроки, стоящие в колоннах первыми. Как только они пересекут условную линию и встанут лицом к играющим, в игру вступает следующий игрок. Таким образом надо провести шайбу с одной стороны площадки на другую и встать в свою колонну. Побеждает команда (колонна), правильно и быстро выполнившая задание. **Подвижная игра «Горелки»,** **3 часть.** Ходьба в колонне по одному, построение в круг, игра малой подвижности «Летает — не летает».	*Клюшки и шайбы по количеству детей.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила Вах

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Традиции и фольклор.

Тема	*3*	
Дата:	***Март***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжок в высоту с разбега* *Метание мешочков в цель правой и левой рукой*	

	Ползание на четвереньках между кеглями *«Поймай мяч».* *«Кто быстрее».*	
Предварительная работа:	*Ходьба и бег в кругу с изменением направления движения по сигналу воспитателя*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному и в круг. Ходьба и бег в кругу с изменением направления движения по сигналу воспитателя; ходьба и бег врассыпную между кубиками (кеглями), не задевая их.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения.*** *1. И. п.: основная стойка, руки согнуты перед грудью ладонями книзу. 1—3 — три рынка руками в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *2. И. п.: ноги врозь, руки вверху. 1 наклон вправо; 2 — наклон влево; 3 — наклон вправо; 4 — вернуться в исходное положение (3—4 раза).* *3. И. п. : лежа на спине, ноги согнуты, ступни на полу, руки вдоль туловища. 1—2 — поднять таз, прогнуться; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).* *4. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, одна нога поднята вверх-вперед. Менять положение ног на счет 1 - 4. Затем сделать паузу и повторить еще раз (пятками о пол не ударять, ноги прямые) — 2—3 раза.* *5. И. п.: сидя на полу, ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон к правой ноге, коснуться руками носков ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение. То же к левой ноге (6 раз).* *6. И. п.: основная стойка, руки вдоль туловища. Прыжки на носках сначала в одну сторону, затем в другую под счет воспитателя (по 3—4 раза в каждую сторону).* *7. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1—2 — поднимаясь на носки, руки через стороны вверх, прогнуться; 3—4 вернуться в исходное положение (6—7 раз).* ***Основные виды движений*** ***1. Прыжок в высоту с разбега*** *(высота 30 см) — 5—6 раз.* ***2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой*** *(от плеча) — 5—6 раз.* ***3. Ползание на четвереньках между кеглями*** *(2—3 раза).* *После того как каждый прыгнет не менее 5—6 раз, пособия убираются и дети переходят к*	*2 стойки, шнур, 8 10 кеглей (кубиков), мешочки для метания.*

	метанию мешочков в цель с расстояния 3 м. Цель расположена на высоте 2 м. дети выстраиваю в звенья по количеству мишеней у каждого в руках по два мешочка. После того как все выполнят по два броска, мешочки подбираются, и упражнение повторяется еще 2 раза. Если после выполнения двух упражнений останется резерв времени, воспитатель предлагает ползание на четвереньках между кеглями. ***Подвижная игра «Медведи и пчелы».*** ***3 часть.*** *Эстафета с мячом (большого диаметра)*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила Ахметова

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Традиции и фольклор.

Тема	***4***	
Дата:	***Март***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжок в высоту с разбега* *Метание мешочков в цель правой и левой рукой* *Ползание на четвереньках между кеглями* *«Поймай мяч».* *«Кто быстрее».*	
Предварительная работа:	*Ходьба и бег в кругу с изменением направления движения по сигналу воспитателя*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть****. Построение в Шеренгу, проверка осанки и равнения, объяснение задания. Воспитатель встает впереди колонны и идет вместе с детьми, затем переходит на бег. Через некоторое время (15—20 с) отходит в сторону, предлагая детям продолжать бег (до 2 мин), и Внимательно следит за внешними признаками утомления. для некоторых он делает знак рукой к остановке, остальные продолжают. После бега и ходьбы врассыпную перестроение в колонну по одному.*	
II. Актуализация жизненного опыта	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***1.«Поймай мяч».***	*Шнур длинный (или веревка), мячи (диаметр*

III. Работа по теме ОУД	***2.«Кто быстрее»****. Играющие выстраиваются в две (три-четыре) колонны у исходной черты. По сигналу воспитателя дети, стоящие в колоннах первыми, выполняют прыжки на правой (левой) ноге до кегли (флажка), расположенной на расстоянии 4 м, Обогнув предмет, они бегут к своей команде, и, как только пересекут черту, упражнение начинает выполнять следующий игрок в колонне. Побеждает команда, быстро выполнившая задание.* ***Подвижная игра «Карусель»****. Дети образуют круг, держась за шнур правой рукой, и идут по кругу сначала медленно, потом быстрее и переходят на бег. Движения выполняются в соответствии с текстом, произносимым вслух:* *«Еле, еле, еле, еле* *Закружились карусели,* *А потом кругом, кругом,* *Все бегом, бегом, бегом!»* *После того как дети пробегут 2—3 круга, воспитатель останавливает их и подает сигнал к изменению направления движения. Играющие поворачиваются кругом и, перехватив шнур другой рукой, продолжают выполнять ходьбу и бег. Затем воспитатель вместе с детьми произносит:* *«Тише, тише, не спешите!* *Карусель остановите!* *Раз-два, раз-два.* *Вот и кончилась игра!»* *Движение карусели постепенно замедляется. При словах «Вот и кончилась игра!» дети останавливаются, кладут шнур на землю и расходятся по всей площадке. Игра проводится 2 раза.* ***3 часть****. Ходьба в колонне по одному.*	*20—25 см) на треть группы.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Поверенно Жаде

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Традиции и фольклор.

Тема	***5***	
Дата:	***Март***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.*	
Ожидаемый результат:	*Ползание по гимнастической скамейке* *Ходьба по гимнастической скамейке* *Прыжки правым (левым) боком* *«Канатоходец».* *«Удочка».*	
Предварительная работа:	*Ходьба и бег врассыпную между предметами (кубиками)*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть****. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; на сигнал воспитателя ходьба со сменой темпа движения: на частые удары бубна (музыкальное сопровождение) дети выполняют короткие, семенящие шаги, на редкие удары широкие шаги; ходьба и бег врассыпную между предметами (кубиками); перестроение в колонну по одному, в колонну по четыре.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть.. Общеразвивающие упражнения с обручем*** *1. И. п.: основная стойка внутри обруча, руки вдоль туловищ* *1 присесть; 2 взять обруч с боков и выпрямиться обруч на линии пояса; 3 - присесть, положить обруч; 4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *2. И. п.: ноги на ширине плеч, обруч вертикально за спиной.* *1 —2 поворот туловища вправо; 3 - 4 вернуться в исходное положение то же влево (6 раз).* *3. И. п.: основная стойка обруч вертикально на полу, хват обеими руками сверху. 1—2 опираясь на обод обруча руками, отвести правую ногу назад; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз).* *4. И. п.: ноги на ширине ступни, параллельно обруч в согнутых руках перед собой. 1—2 — присесть, обруч вынести вперед; 3—4- вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *5. И. п.: лежа на спине, обруч в прямых руках за головой. согнуть правую ногу в колене, коснуться*	*Обручи по количеству детей, 2 скамейки, кубики, шнуры.*

	ободом обруча; 2 - вернуться в исходное положение то же левой ногой (6 раз). *6. И. п.: стоя в обруче, руки на поясе. Прыжки из обруча и в обруч под счет воспитателя (до 20 раз).* ***Основные виды движений*** ***1. Ползание по гимнастической скамейке** с опорой на ладони и ступни «По-медвежьи» (2 раза).* ***2. Ходьба по гимнастической скамейке** боком приставным шагам, на середине присесть, встать и пройти дальше, руки за головой (2—3 раза).* ***3. Прыжки правым (левым) боком** через короткие шнуры, положенные на расстоянии 40 см один от другого (2—3 раза).* ***Подвижная игра «Ловишки».*** ***3 часть.** Ходьба в колонне по одному.*	
IV. Итог ОУД. ***Рефлексия*** *Конец ОУД*		

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Традиции и фольклор.

Тема	*6*	
Дата:	***Март***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в беге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.*	
Ожидаемый результат:	*Ползание по гимнастической скамейке* *Ходьба по гимнастической скамейке* *Прыжки правым (левым) боком* *«Канатоходец».* *«Удочка».*	
Предварительная работа:	*Ходьба и бег врассыпную между предметами (кубиками)*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть****.. Ходьба в колонне по одному — 10 м, переход на бег — 20 м, и так повторить 4 раза.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***1.«Канатоходец»****. Играющие выстраиваются у исходной черты в три колонны. На расстоянии 3 м напротив каждой колонны ставится по одному предмету (кубик, кегля, флажок на подставке).* ***2.«Удочка»****. Дети становятся по кругу на расстоянии одного-двух шагов. В центре воспитатель, он вращает по кругу шнур, на конце которого привязан мешочек с песком. По мере приближения мешочка к каждому играющему следует подпрыгнуть на месте, не задев за него. Тот, кто задел за мешочек, делает шаг назад. Воспитатель делает паузу, и выбывшие из игры возвращают в круг. Упражнение повторяется 3-4 раза.* ***3 часть****. Эстафета с большим мячом — «Передача мяча в шеренге».*	*Мешочки с песком (3 шт.), длинный шнур, 2—3 мяча (диаметр 20—25 см).*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Традиции и фольклор.

Тема	*7*	
Дата:	***Март***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.*	
Ожидаемый результат:	*Метание мешочков горизонтальную цель* *Подлезание под шнур* *Ходьба на носках между* *«Прокати и сбей».* *«Пробеги - не задень».*	
Предварительная работа:	*Ходьба парами, перестроение в колонну по одному в движении*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть****. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному, затем перестроение в пары в ходьбе; Ходьба парами, перестроение в колонну по одному в движении; ходьба и бег врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения*** *1. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1—2 - отставить правую ногу назад на носок с одновременным подниманием рук через стороны вверх; 3—4 приставить ногу, опустить руки, вернуться в исходное положение то же другой ногой (5—б раз).* *2. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1—2 присесть, спину и голову держать прямо; — вернуться в исходное положение (б—7 раз).* *3. И. п.: ноги врозь, руки внизу. 1 -— наклон влево, левая рука скользит вниз по ноге; правая, сгибаясь, скользит по телу вверх; 2 - вернуться в исходное положение то же в другую сторону (6—8 раз).* *4. И. п.: Сидя глубоко на пятках с наклоном вперед, руки впереди, ладони на полу. 1-3 —- «скользя» грудью над полом, вначале сгибая, а затем выпрямляя руки, перейти в положение упора лежа на бедрах; 4 - сгибая ноги, быстро вернуться в исходное положение (4—5 раз).* *5. И. п.: лежа на спине, руки за головой прямые. 1—2 — поднять прямые ноги вперед-вверх, коснуться руками голеней; 3 - 4 — вернуться в*	*По два мешочка на каждого ребенка, 3 обруча, 2 стойки и шнур, 5—6 набивных мячей.*

	исходное положение (6—7 раз). *6. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1 — мах правой ногой вперед; 2 — мах назад; 3 — мах вперед; 4 — вернуться в исходное положение то же другой ногой (по 4 раза каждой ногой).* *7. И. п.: основная стойка, руки внизу. На счет 1—8 прыжки на двух ногах вправо и влево в чередовании с ходьбой на месте (3—4 раза).* ***Основные виды движений*** ***1. Метание мешочков горизонтальную цель** с расстояния 3 м одной рукой снизу (5—6 раз).* ***2. Подлезание под шнур** (палку) боком справа и слева (6 раз)* ***3. Ходьба на носках между набивными мячами** 2—3 раза.* ***Подвижная игра «Не оставайся на полу».*** ***III часть**. Игра малой подвижности «Угадай по голосу».*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено, Ахед

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье. **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Традиции и фольклор.

Тема	*8*	
Дата:	***Март***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и бегом.*	
Ожидаемый результат:	*Метание мешочков горизонтальную цель* *Подлезание под шнур* *Ходьба на носках между* *«Прокати и сбей».* *«Пробеги - не задень».*	
Предварительная работа:	*Ходьба парами, перестроение в колонну по одному в движении*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть**. Построение в шеренгу, перестроение в две шеренги по сигналу воспитателя дети первой шеренги бегут в быстром темпе до обозначенной линии (расстояние 20 м), обратно возвращаются шагом. На исходную линию*	

	выходит вторая группа детей и по сигналу выполняет такое же задание. Упражнение в беге на скорость повторяется 2—3 раза.	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения*** ***1.«Прокати и сбей».*** *На расстоянии 5 м от исходной линии воспитатель ставит кегли по количеству играющих дети делятся на две подгруппы. выстраивается первая подгруппа, в руках у детей по одному большому мячу. По сигналу воспитателя ребята прокатывают его в прямом направлении, стараясь сбить кеглю. Дети, стоящие на противоположной стороне, подхватывают мячи и переходят на место тех, кто выполнил упражнение, т. е. меняются местами. Упражнение повторяется 2—3 раза.* ***2.«Пробеги - не задень».*** *Воспитатель ставит кегли в одну линию на расстоянии 40 см одну от другой. Дети строятся в колонну по одному и пробегают между кеглями, стараясь не задеть их. Упражнение повторяется 2—3 раза.* *Ведущих колонны можно заменят при каждом повторении.* ***Подвижная игра Удочка*** ***3 часть****. Эстафета с мячом.*	*Кегли и мячи на полгруппы детей.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Трудимся вместе.

Тема	*1*	
Дата:	***Апрель***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие* *Прыжки из обруча в обруч* *Метание в вертикальную цель* *Игровые Упражнения.* *«Ловишки-перебежки»* *«Стой».* *«Передача мяча в колонне».*	
Предварительная работа:	*Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу, врассыпную ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой*	
ХОД ОУД		

Планируемое время	*Запланированная деятельность*	*Ресурсы*
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу, врассыпную (в чередовании); ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой (шнуры положены на расстоянии 30—40 см один от другого).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***II часть. Общеразвивающие упражнения.*** *1. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1—2 — поднимаясь на носки, руки через стороны вверх, потянуться; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *2. И.п.: ноги на ширине плеч, руки за спину. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо, руки вверх; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз).* *3. И. п.: ноги слегка расставлены, руки в стороны. 1—2 — глубоко присесть, колени обхватить руками, голову опустить; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).* *4. И. п.: стоя на колёнях, руки на поясе. 1 — поворот вправо, правой рукой коснуться пятки левой ноги; 2 — вернуться в исходное положение. То же влево (6—8 раз).* *5.И. п.: стоя в упоре на коленях, опираясь ладонями о пол. 1—2 — выпрямить колени, приняв положение упора согнувшись; 3—4 — вернуться в исходное положение (4—5 раз).* *6. И. п.: лежа на животе, руки согнуты в локтях перед грудью. 1 - 2 — прогнуться, руки вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).* ***Основные виды движений.*** ***1. Равновесие*** *— ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине (2—3 раза).* ***2. Прыжки из обруча в обруч*** *(6—8 шт.) на правой и левой ноге (2—3 раза).* ***3. Метание в вертикальную цель*** *с расстояния 4 м правой и левой рукой (5—6 раз).* ***Подвижная игра «Медведи и пчелы».*** ***III часть.*** *Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя: «Сделай фигуру!»*	*2 гимнастические скамейки, 6—8 обручей, мешочки на полгруппы.*

IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила Жаер

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Трудимся вместе.

Тема	***2***	
Дата:	***Апрель***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие* *Прыжки из обруча в обруч* *Метание в вертикальную цель* *Игровые Упражнения.* *«Ловишки-перебежки»* *«Стой».* *«Передача мяча в колонне».*	
Предварительная работа:	*Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу, врассыпную ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть****. Построение в колонну. Ходьба и бег в колонне по одному в чередовании: 10 м—ходьба и 20 м—бег (2 раза).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***II часть. Игровые Упражнения.*** ***1.«Ловишки-перебежки»*** *(см. с. 48).* ***2.«Стой»****. Играющие образуют круг, в центре которого стоит Водящий, в руках у него малый мяч. Он подбрасывает мяч вверх и произносит имя кого-либо из детей. Ребенок, которого назвали, бежит за мячом, а остальные разбегаются в разные стороны. Как только названный ребенок поймает мяч, он громко произносит:* *«Стой!» Все играющие должны остановиться на том месте, где их застала команда. Водящий старается попасть в игрока, находящегося ближе к нему. Если водящий промахнется, то он снова бежит за мячом, а все играющие разбегаются взяв мяч, водящий опять подает команду: «Стой!» — и*	*Один малый мяч (диаметр 6—8 см), 3 мяча большого диаметра.*

	старается попасть в кого-либо. Осаленный становится новым водящим, и игра продолжается. ***3.«Передача мяча в колонне».*** *Играющие выстраиваются в три колонны, в руках у первых игроков по одному большому мячу. По сигналу воспитателя дети начинают передавать мяч назад двумя руками над головой. Как только последний игрок в колонне получает мяч, он бежит вперед колонны и также передает мяч, и так до тех пор, пока впереди не окажется ведущий колонны. Побеждает колонна, дети которой быстро и правильно выполнили задание.* ***III часть.*** *Ходьба в колонне по одному за командой победителей.*	
IV. Итог ОУД. ***Рефлексия*** *Конец ОУД*		

Проверила: Ка

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Трудимся вместе.

Тема	***3***	
Дата:	***Апрель***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки через короткую скакалку* *Прокатывание обруча друг другу* *Пролезание в обруч* *«Пройди — не задень* *«Догони обруч».* *«Перебрось и поймай»*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения*	

ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег между предметами (в чередовании).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***II часть. Общеразвивающие упражнения с короткой скакалкой.*** *1. Н. п.: основная стойка, скакалка сложена вдвое внизу.* *1 — правую ногу на носок, скакалку вверх; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз).* *2. Н. п.: ноги врозь, скакалка внизу. 1 — скакалку вверх; 2 — наклон вправо; 3 — выпрямиться; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз).* *3. И. п.: сидя ноги врозь, скакалка вверху. 1—2 — наклониться, положить скакалку на носки ног; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *4. И. п.: стоя на коленях, скакалка внизу. 1—2 — сесть справа на бедро, скакалку вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же влево (5—6 раз).* *5. И. п.: лежа на животе, скакалка в согнутых руках перед собой. 1—2 — прогнуться, выпрямить руки вперед-вверх; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).*	*Скакалки по количеству детей, 8—10 кубиков, обручи с широким ободом на полгруппы.*

	6. И. п.: основная стойка, руки свободно вдоль туловища, скакалка на Полу. Прыжки через скакалку с поворотом кругом (8—10 раз). ***Основные виды движений.*** ***1. Прыжки через короткую скакалку** на месте, вращая ее вперед, до 5—6 подпрыгиваний подряд (3—4 раза).* ***2. Прокатывание обруча друг другу**, стоя в шеренгах (4—5 раз).* ***3. Пролезание в обруч** (4—5 раз).* *(3)После этого дети выполняют пролезание в обруч. Одна шеренга детей держит обручи, другая пролезает в них три раза подряд, стараясь не задеть за верхний край обода; затем они меняются местами.* ***Подвижная игра Ловишки-перебежки.*** ***III часть**. Ходьба в колонне по одному.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье. **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Трудимся вместе.

Тема	***4***	
Дата:	***Апрель***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в непрерывном беге, прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки через короткую скакалку* *Прокатывание обруча друг другу* *Пролезание в обруч* *«Пройди — не задень* *«Догони обруч».* *«Перебрось и поймай»*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***I часть**. Построение в шеренгу, перестроение в колонну; бег в среднем темпе за воспитателем до 2 мин между предметами.*	
II. Актуализация жизненного опыта	***II часть. Игровые***	*Обручи по количеству детей,*

III. Работа по теме ОУД	***упражнения.*** ***1.«Пройди — не задень»***. *Ходьба на носочках, руки за головой между кеглями (8—10 шт.), поставленными на расстоянии 30 см одна от другой в один ряд.* ***2.«Догони обруч».*** *Дети выстраиваются на исходную линию в две шеренги, в руках у каждого по одному обручу. По сигналу воспитателя дети первой шеренги, подталкивая обруч одной рукой, перебегают на другую сторону площадки, берут обруч в руки и становятся лицом ко второй шеренге. Задание выполняет следующая подгруппа. Воспитатель отмечает тех детей, кто не уронил обруч и быстро достиг линии финиша.* ***3.«Перебрось и поймай».*** *Дети распределяются на пары, в руках у одного из играющих мяч (диаметр 20 см). Свободно расположившись, дети перебрасывают его друг другу двумя руками от груди и ловят, не прижимая к туловищу (баскетбольный вариант).* ***Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка».*** ***III часть.*** *Игра малой подвижности «Кто ушел?».*	*мячи (диаметр 20—25 см) на полгруппы, 2—3 флажка (или кубика).*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено: Васад

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Трудимся вместе.

Тема	***5***	
Дата:	***Апрель***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии.*	
Ожидаемый результат:	*Метание мешочков в вертикальную цель* *Ползание по полу* *Ходьба по гимнастической* *«Кто быстрее».* *«Мяч в кругу».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, перестроение в колонну*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, перестроение в колонну. Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; ходьба с перешагиванием через кубики, бег с перепрыгиванием через кубики (по одной стороне кубики положены на расстоянии 40 см один от другого, по другой—на 70—80 см).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.*** *1. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1— руки в стороны; 2 — руки вперед, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4— вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *2. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — наклон вперед, положить мяч на пол между ног; 2 — выпрямиться, руки на пояс; 3 — наклон вперед, взять мяч левой рукой; 4 — выпрямиться, мяч в левой руке. То же левой рукой (7—8 раз).* *3.. И. п.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1—3 прокатить мяч вокруг туловища; 4 — взять мяч левой рукой. То же другой рукой (по 4 раза в каждую сторону).* *4. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке внизу. 1 — присесть, руки вперед, переложить мяч в левую руку; 2 — встать,*	*Мячи по количеству детей, 2. гимнастические скамейки, по два мешочка на каждого ребенка, 10—12 кубиков.*

	вернуться в исходное положение (6—7 раз).. *5. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — руки в стороны; 2 — руки за спину, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение, мяч в левой руке. То же другой рукой (6—8 раз).* *6. И. п.: ноги врозь, мяч в обеих руках внизу. Подбрасывание мяча вверх (подряд 3—4 раза), пауза и вновь броски (3—4 раза).* *7. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки подсчет воспитателя 1—8: ноги врозь, ноги скрестно, пауза и снова прыжки (повторить 3—4 раза).* ***Основные виды движений.*** ***1. Метание мешочков в вертикальную цель** с расстояния 3 м одной рукой (правой и левой) способом от плеча (5—6 раз).* ***2. Ползание по полу** с последующим переползанием через скамейку (2—3 раза).* ***3. Ходьба по гимнастической скамейке на носках**, руки за голову (2 - 3 раза).* ***Подвижная игра «Удочка»*** ***3 часть**. Ходьба в колонне по одному между предметами, не задевая их.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила : Жаде

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье. **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Трудимся вместе.

Тема	***6***	
Дата:	***Апрель***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Повторить с детьми бег на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками в с бегом.*	
Ожидаемый результат:	*Метание мешочков в вертикальную цель* *Ползание по полу* *Ходьба по гимнастической* *«Кто быстрее».* *«Мяч в кругу».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, перестроение в колонну*	
ХОД ОУД		

Планируемое время	*Запланированная деятельность*	*Ресурсы*
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в шеренгу, объяснение задания, перестроение в две (три) шеренги. Воспитатель дает указание: как можно быстрее перебежать с одной стороны площадки на другую до обозначенной линии. Ориентиры (кубики, кегли или просто шнур) ставятся на два-три метра дальше линии, до которой следует добежать, чтобы дети не замедляли движения раньше пересечении линии финиша. Расстояние для перебежки составляет 20 м.* *После двух-трех перебежек ходьба в колонне.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***1.«Кто быстрее».*** *Играющие строятся в три колонны. По сигналу воспитателя игроки, стоящие первыми, выполняют прыжки на двух ногах до своего обруча, в котором находится мяч, берут его и возвращаются бегом к своей команде. Второй игрок с мячом в руках прыгает на двух ногах до обруча, кладет его и возвращается бегом назад. Как только он пересечет обозначенную линию, прыжки начинает следующий игрок и т. д. Побеждает команда, быстро и правильно выполнившая задание. Воспитатель заранее в зависимости от количества играющих просчитывает и объявляет, где должен оказаться мяч: в руках у играющих или в обруче.* ***2.«Мяч в кругу».*** *Играющие разбиваются на несколько групп по 5—6 человек и строятся в круги. В центре круга водящий, у него перед ногами большой мяч (диаметр 25 см). Водящий прокатывает игрокам мяч ногой (вас ногой); каждый на несколько секунд задерживает его, принимая ногой, и снова посылает водящему.* ***Подвижная игра «Горелки»*** ***III часть****. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.*	*3—6 мячей (диаметр 20—25 см), 3 обруча.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Ход

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Трудимся вместе.

Тема	*7*	
Дата:	***Апрель***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.*	
Ожидаемый результат:	*Лазанье по гимнастической стенке* *Прыжки через короткую скакалку* *Ходьба по канату* *«Сбей кеглю».* *«Пробеги — не задень».*	
Предварительная работа:	*Построение в колонну по одному, ходьба и бег между предметами*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***I часть****. Ходьба в колонне по одному: бег до 1 мин в среднем темпе; ходьба и бег между предметами (в чередовании).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***II часть. Общеразвивающие упражнения.*** *1. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1—2 — сжать кисти в кулаки, руки согнуть к плечам; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *2. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 —- руки в стороны: 2 — подняться на носки, руки вверх, потянуться; 3 — опуститься на всю ступню, руки в стороны; 4— вернуться в исходное положение (6—8 раз).* *3. И. п.: сидя ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны: 2 — поворот туловища вправо: 3 — прямо; 4 — вернуться в исходное положение (по 3—4 раза в каждую сторону).* *4. И. п.: пятки и носки вместе, руки вверху. 1—2 — глубоко присесть, руки за голову, локти свести вперед, голову наклонить; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).* *5. И. п.: стоя на коленях, руки опущены. 1 — правую ногу в сторону на носок, руки на пояс; 2—3 — наклон вправо; 4 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой, наклон влево (6—8 раз).* *6. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища.*	*Большой шнур, скакалки на полгруппы.*

	1—2 — поднять обе прямые ноги вверх-вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). *7. И. п.: основная стойка, руки внизу. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте со свободным взмахом рук. Выполняются под счет воспитателя (4—5 раз).* ***Основные виды движений.*** ***1. Лазанье по гимнастической стенке** одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек (2—3 раза).* ***2. Прыжки через короткую скакалку** на месте и продвигаясь вперед (расстояние 8—--10 м) — 3—4 раза.* ***3. Ходьба по канату** (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе —2-3 раза.* *Вторая подгруппа упражняется в прыжках через короткую скакалку. Предварительно воспитатель дает указание, по какой стороне выполнять прыжки, а с какой стороны возвращаться шагом на исходную линию. По сигналу воспитателя дети меняются местами.* ***Подвижная игра «Карусель».*** ***3 часть.** Игра малой подвижности «Угадай по голосу».*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Жафт

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье. **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Трудимся вместе.

Тема	*8*	
Дата:	***Апрель***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Продолжать учить детей бегу на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, прыжкам в равновесии.*	
Ожидаемый результат:	*Лазанье по гимнастической стенке* *Прыжки через короткую скакалку* *Ходьба по канату* *«Сбей кеглю».* *«Пробеги — не задень».*	

Предварительная работа:	*Построение в колонну по одному, ходьба и бег между предметами*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.*** *Построение в колонну по одному, ходьба и бег между предметами; перестроение в две-три шеренги; пробегание отрезков (длина 20 м) на скорость до обозначенного места (повторит 2—3 раза).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения.*** ***1.«Сбей кеглю».*** *Играющие становятся в одну шеренгу на исходную линию, на расстоянии 4 м ставятся кегли по числу детей. дается задание: сбить кеглю, прокатывая мяч вперед энергичным движением обеих рук. Воспитатель отмечает детей, которые справились с заданием. На исходную линию выходит рая подгруппа и повторяет то же упражнение (2—3 раза).* ***2.«Пробеги — не задень».*** *Воспитатель ставит кегли в один ряд на расстоянии 30 см одну от другой. дается задание: пробежать не задев за них. Выполняется в колонне по одному двумя командами 2—3 раза.* ***Подвижная игра «С кочки на кочку».*** *Воспитатель выкладывает в шахматном порядке плоские обручи (6—8 шт. в две линии).* *Играющие выстраиваются в две колонны. По сигналу воспитателя первые игроки начинают перепрыгивать на двух ногах из обруча в обруч. Как только первый игрок прыгнет из последнего обруча, прыжки начинает второй игрок колонны и т. д. Побеждает команда быстро и правильно (не оступившись ни разу) перебравшаяся на другой берег. Игра повторяется 2—3 раза.* ***3 часть.*** *Ходьба в колонне по одному, бег «змейкой».*	*Мячи и кегли на полгруппы, 12—16 обручей.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Ваза

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце

Тема	*1*	
Дата:	***Май***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие* *Прыжки на двух ногах с продвижением вперед* *Бросание мяча* *«Проведи мяч».* *«Пас друг другу».* *«Отбей волан»*	
Предварительная работа:	*Ходьба и бег парами, перестроение в колонну по одному в движении*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть****. Ходьба и бег парами, перестроение в колонну по одному в движении; ходьба и бег парами с поворотом в другую сторону.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Общеразвивающие упражнения****.* *1. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1 — руки в стороны; 2 — руки к плечам; 3 руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6—8 раз).* *2. И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. 1—2 — глубокий присед, опираясь ладонями на колени; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *3. И. п.: ноги врозь, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 - наклон вправо, правую руку вниз, левую вверх; 3 — руки в стороны; 4—вернуться в исходное положение. То же влево (8 раз).* *4. И. п.: упор стоя на коленях, опираясь ладонями о пол. 1—2 выпрямить колени, приняв положение упора согнувшись; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).* *5. И. п.: основная стойка, руки внизу. 1*	*2 гимнастические скамейки, 4—5 набивных мячей, малые мячи на полгруппы.*

	— руки в стороны; 2 — поднять левую прямую ногу вперед, хлопнуть в ладоши под коленом; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение. Так же под правой ногой (8 раз). *6. И. п.: стойка с сомкнутыми ногами, руки на поясе. На счет 1—8 прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед; поворот кругом и снова прыжки под счет воспитателя (повторить 3-4 раза).* *7. И. п.: основная стойка, руки за головой. 1 — отставить правую ногу назад на носок, руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—8 раз).* ***Основные виды движений.*** *1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе (2-3 раза).* *2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 4 м) до флажка (2—3 раза).* *3. Бросание мяча (диаметр 8-—10 см) о стену с расстояния 3 м одной рукой, а ловля двумя руками (8—10 раз).* ***Подвижная игра Мышеловка.*** ***3 часть. Игра «Что изменилось?».***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Вдед

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце

Тема	*2*	
Дата:	***Май***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин; повторить игровые упражнения с мячом, бегом.*	
Ожидаемый результат:	*Равновесие* *Прыжки на двух ногах с продвижением вперед* *Бросание мяча* *«Проведи мяч».* *«Пас друг другу».* *«Отбей волан»*	
Предварительная работа:	*Ходьба и бег парами, перестроение в колонну по одному в движении*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***I часть.*** *Построение в колонну по одному, ходьба, высоко поднимая колени, бег в среднем темпе до 1,5 мин между предметами (в чередовании с ходьбой).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***II часть. Игровые упражнения.*** ***«Проведи мяч».*** *Воспитатель ставит в два ряда кегли (5—6 шт.), расстояние между ними 1,5 м. дается задание: провести мяч ногами с таким расчетом, чтобы не отпускать его от себя далеко. Дети распределяются на две команды и выполняют упражнение в среднем темпе.* ***«Пас друг другу».*** *Одна подгруппа детей распределяется на пары и перекатывает мяч друг другу, отбивая его поочередно то правой, то левой ногой (расстояние между играющими 1,5—2 м).* ***«Отбей волан».*** *Вторая подгруппа также распределяется на пары, в руках у каждого по одной ракетке и один волан на двоих. дети отбивают волан друг другу, стараясь, чтобы он как можно дольше находился в воздухе.* ***Подвижная игра «Гуси-лебеди».*** ***III часть.*** *Ходьба в колонне по одному*	*10—12 кеглей, мячи на полгруппы, ракетки и воланы для игры в бадминтон.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце

Тема	*3*	
Дата:	***Май***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки в длину с разбега* *Перебрасывание мяча* *Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи»* *«Прокати — не урони».* *«Кто быстрее».* *«Забрось в кольцо».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, построение в колонну по одному*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***I часть****. Построение в шеренгу, построение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя ходьба с перешагиванием через шнуры; бег с перешагиванием через шнуры (по другой стороне зала); ходьба и бег врассыпную.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***II часть. Общеразвивающие упражнения с флажками.*** *1. И. п.: основная стойка, флажки внизу. 1 — правую руку вверх, левую в сторону; 2 — вернуться в исходное положение. То же другой рукой (5—6 раз).* *2. И. п.: основная стойка, флажки внизу. 1 — флажки в стороны шаг правой ногой вперед; 2 — вернуться в исходное положение То же левой ногой (5—6 раз).* *3. И. п.: ноги на ширине ступни, флажки у плеч. 1—2 — присесть флажки вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6 раз).* *4. И. п.: стоя на коленях, флажки у плеч. 1 — поворот вправо рука прямая с флажком вправо; 2— вернуться в исходное положение То же влево (6 раз).* *5. И. п.: сидя ноги врозь, флажки у плеч. 1 — наклониться, коснуться палочками носков ног; 2 — вернуться в исходное положении (5—6 раз).*	*По два флажка на каждого ребенка, шнуры, мячи на пол группы детей.*

	б. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — поднять правую (левую) прямую ногу, флажки назад, руки прямые; 2 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). *7. И. п.: основная стойка, флажки внизу — прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 — прыжком вернуться в исходное положение (8 прыжков), повторить 2—3 раза. Выполняется под счет воспитателя в среднем темпе. Перед детьми можно поставить наиболее подготовленного ребенка.* ***Основные виды движений.*** *1. Прыжки в длину с разбега (5—6 раз).* *2. Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу двумя руками от груди (8—10 раз).* *3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи» (расстояние 5 м) — 2 раза.* *После выполнения прыжков в длину с разбега по сигналу воспитателя дети перестраивают в две шеренги и начинают переброску мячей двумя руками от груди, а затем переходят к выполнению задания в ползании на четвереньках.* ***Подвижная игра «Не оставайся на полу»*** ***III часть**. Игра малой подвижности **«Найди и промолчи».***	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила Вахед

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье. **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце

Тема	***4***	
Дата:	***Май***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять в непрерывном беге между предметами до 2 мин; упражнять в прокатывании плоских обручей; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.*	
Ожидаемый результат:	*Прыжки в длину с разбега* *Перебрасывание мяча* *Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи»* *«Прокати — не урони».* *«Кто быстрее».* *«Забрось в кольцо».*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, построение в колонну по одному*	

ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***I часть***. *Построение в колонну; бег в умеренном темпе за воспитателем между предметами до 2 мин (в чередовании с ходьбой).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***II часть. Игровые упражнения***. ***«Прокати — не урони».*** *Играющие распределяются на две подгруппы: первая выходит на линию старта и по сигналу воспитателя, подталкивая обруч рукой, перебегает на другую сторону площадки за обозначенную линию. Воспитатель отмечает самых быстрых и ловких игроков, затем упражнение выполняет вторая подгруппа детей. Упражнение повторяется 2—3 раза.* ***Кто быстрее».*** *Играющие встают в две колонны парами. дается задание: прыжками преодолеть дистанцию в 4 м, держась за руки (парами). По сигналу воспитателя упражнение начинают игроки, стоящие первыми в колонне. Отмечается пара, быстрее выполнившая задание. Затем подается сигнал вторым парам в колоннах и т. д.* ***«Забрось в кольцо».*** *Дети располагаются двумя колоннами на расстоянии 1,5 м от кольца и по сигналу воспитателя забрасывают в него мяч двумя руками от груди, а затем встают в конец своей колонны.* ***Подвижная игра «Совушка».*** ***III часть***. *Ходьба в колонне по одному.*	*Обручи на полгруппы детей, большие мячи (диаметр 20—25 см) по количеству детей.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверено: Вход

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце

Тема	***5***	
Дата:	***Май***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество***

		присутствующих детей:
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.*	
Ожидаемый результат:	*Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя* *Лазанье - пролезание в обруч правым* *Ходьба по гимнастической*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***I часть****. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег в колонне по одному между предметами; ходьба и бег врассыпную.*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***II часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.*** *1. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1—2 — прогнуться, подняться на носки, руки через стороны вверх; 3—4 — переложить мяч в левую руку, вернуться в исходное положение (5—б раз).* *2. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — руки вверх; 2 — наклониться, переложить мяч под коленом левой ноги в правую руку; 3 — выпрямиться, руки вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же другой рукой (6—--8 раз).* *3. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — поворот туловища вправо, ударить мячом о пол около правой ноги; 2 — вернуться в исходное положение. То же с поворотом в левую сторону (4—б раз).* *4. И. п.: ноги слегка расставлены, мяч в руках внизу. 1 — подбросить мяч вверх, быстро присесть и хлопнуть в ладоши; 2 — вставая., поймать мяч двумя руками (4—5 раз).* *5. И. п.: ноги врозь, мяч в правой руке. 1—2 — наклон туловища вперед, переложить мяч в левую руку; 3—4—вернуться в исходное положение. То же в правую руку (б раз).* *6. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки на двух ногах на счет 1—3, на счет 4 подпрыи1ть повыше в чередовании с ходьбой на месте (повторить 4—5раз под счет воспитателя).* ***Основные виды движений.*** *1. Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя (8---10 раз).*	*Малые мячи по количеству детей, 2 скамейки, кубики или кегли (8—10 шт.), обручи.*

	2. Лазанье - пролезание в обруч правым (левым) боком (5—6 раз). *3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше.* ***Подвижная игра «Пожарные на учении*** ***3 часть**. Ходьба в колонне по одному.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверил: Жад

Циклограмма

***Образовательные области:** Здоровье. **Раздел:** «Физкультура»*

Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце

Тема	***6***	
Дата:	***Май***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять в беге на скорость; упражнять в бросании мяча в ходьбе и ловле его одной рукой; Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.*	
Ожидаемый результат:	*Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя* *Лазанье - пролезание в обруч правым* *Ходьба по гимнастической*	
Предварительная работа:	*Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***1 часть.** Построение в колонну; ходьба и бег в колонне по одному с перешагиванием через бруски (высота 10 см); перестроение в две шеренги; ходьба и бег на скорость (дистанция 20 м). По сигналу воспитателя перебегает первая подгруппа детей, обратно возвращается шагом, для выполнения бегового упражнения приглашается вторая подгруппа (2—3 раза).*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***2 часть. Игровые упражнения*** *Дети распределяются на две подгруппы. Первая выполняет бросание мяча о землю в ходьбе ловлю его одной рукой (расстояние 8 м); вторая под наблюдением воспитателя прыгает из обруча в обруч, положенные в шахматном порядке (прыжок без паузы вправо и влево). По сигналу воспитателя*	*Мячи на полгруппы детей, 6—8 брусков, 6—8 обручей.*

	дети меняются местами. ***Подвижная игра «Мышеловка».*** ***3 часть.*** *Игра малой подвижности или эстафета с мячом.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила : Ахат

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце

Тема	*7*	
Дата:	***Май***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.*	
Ожидаемый результат:	*Ползание по гимнастической скамейке на животе* *Ходьба с перешагиванием через набивные мячи* *Прыжки на двух ногах между «Сделай фигуру!»* *«Мяч водящему».* *«Кто быстрее»*	
Предварительная работа:	*Построение в колонну по одному; ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя*	
ХОД ОУД		
Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***I часть****. Построение в колонну по одному; ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя; игровое упражнение «Быстро в колонны».*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***II часть. Общеразвивающие упражнения с кольцом****.* *1. И. п.: основная стойка, кольцо в прямых руках перед собой хватом двумя руками за середину снаружи. 1—2 — повернуть кольцо выкрутом рук до положения обратным хватом; 3—4 — вернуться в исходное положение — 5—6 раз.* *2. И. п.: основная стойка, кольцо в обеих руках внизу хватом двумя руками за середину снаружи. 1 — присесть, кольцо вверх; 2 — вернуться в исходное положение (6—7 раз).* *3. И. п.: ноги на ширине плеч, кольцо в правой руке внизу. 1 — руки в стороны; 2 — руки вверх, переложить кольцо в другую руку; 3 — руки в*	*гимнастические скамейки, кегли и набивные мячи (по 12 шт.), по одному кольцу на каждого ребенка.*

	стороны; 4 — вернуться в исходное положение. То же другой рукой (6—8 раз). *4. И. п.: ноги на ширине ступни, кольцо в правой руке внизу. 1 — поднять левую согнутую ногу, переложить под ней кольцо в другую руку; 2 опустить ногу, вернуться в исходное положение. То же правой ногой (6 раз).* *5. И. п.: ноги на ширине плеч, кольцо внизу хватом обеих рук за середину снаружи. 1 — прямые руки вперед; 2 — наклониться, коснуться кольцом пола; 3 — выпрямиться, кольцо вперед; 4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз).* *6. И. п.: основная стойка, Рис. кольцо на голове, руки на поясе. 1 — правую ногу В Сторону; 2 — приставить левую ногу; 3 — левую ногу в сторону; 4 - приставить правую ногу (6—7 раз).* *7. И. п.: кольцо на полу, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки вокруг кольца вправо (на счет 1—4) и влево (на счет 5—8) — 3—4 раза.* ***Основные виды движений*** *1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки) 2—3 раза.* *2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе (2—3 раза).* *3. Прыжки на двух ногах между кеглями (2—3 раза).* ***Подвижная игра «Караси и щука».** Один ребенок выбирается Щукой, остальные играющие делятся на две группы. Одна из них образует круг - это камешки, другая - караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за пределами круга.* *По сигналу воспитателя: «Щука!» — она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат поскорее занять место за кем-нибудь из играющих и присесть, спрятаться за камешки. Пойманные щукой караси уходят за круг и подсчитываются. Игра повторяется с другой Щукой.* *По окончании игры, которая повторяется 3—4 раза, воспитатель отмечает водящего, поймавшего больше всего карасей.* ***3 часть.** Ходьба в колонне по одному за самым ловким игроком - Щукой.*	
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила:

Циклограмма

Образовательные области: *Здоровье.* ***Раздел:*** *«Физкультура»*

Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце

Тема	***8***	
Дата:	***Май***	
Группа:	***Предшкола***	***Количество присутствующих детей:***
Цель/Задачи:	*Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; повторить подвижную игру «Не оставайся на земле», игровые упражнения с мячом.*	
Ожидаемый результат:	*Ползание по гимнастической скамейке на животе* *Ходьба с перешагиванием через набивные мячи* *Прыжки на двух ногах между «Сделай фигуру!»* *«Мяч водящему».* *«Кто быстрее»*	
Предварительная работа:	*Построение в колонну по одному; ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя*	

ХОД ОУД

Планируемое время	***Запланированная деятельность***	***Ресурсы***
I. Создание положительного эмоционального настроя	***I часть****. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя замедлять или ускорять темп движения; ходьба с остановкой на сигнал воспитателя: «Сделай фигуру!»*	
II. Актуализация жизненного опыта ***III. Работа по теме ОУД***	***II часть. Игровые упражнения****.* ***«Мяч водящему».*** *Играющие строятся в три-четыре круга, в центре каждого находится водящий, который поочередно перебрасывает мяч игрокам. Как только все выполнят упражнение, водящий поднимает мяч высоко над головой.* ***«Кто быстрее»****. Играющие выстраиваются в три-четыре колонны у исходной черты. Перед каждой колонной лежит большой обруч (корзина), в котором находятся различные предметы — кубики, кегли, мячи и т. д. По сигналу воспитателя игроки, стоящие первыми бегут к нему, берут по одному предмету и возвращаются в конец своей колонны. Как только они пересекут обозначенную линию, в игру вступают следующие игроки и т. д. Выигрывает та команда, которая быстрее перенесет все предметы.* ***Подвижная игра «Не оставайся на земле».*** ***III часть****. Ходьба в колонне по одному.*	*3—4 мяча (диаметр 20—25 ем), 3—4 обруча и мелкие предметы по количеству детей.*
IV. Итог ОУД. Рефлексия *Конец ОУД*		

Проверила: Ахад