

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 01.09 - 04.09 қыркүйек, 2020ж.  
 I – апта

Өтпелі тақырып: «Балабақшам»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.20	Сәрсенбі 02.09.20	Бейсенбі 03.09.20	Жұма 04.09.20
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
		Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шеңбер Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертен би залына сапка тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) байындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

ектепке (ейінгі йым естесі ойынша йымдастыр лған оқу ызметі		1. Сөйлеуді дамыту. «Мен жазды қалай өткіздім» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Суретші сурет көрінісін не үшін салады?»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Дыбыстар болған екен...» 2. Жапсыру. «Сикырлы жолақша» 3. Логикалық ойындар (вар) «Оң жақ, сол жақ» 4. Қоршаған ортамен та- ныстыру. «Таңқаларлық әртүрлілік».	1. Математика пәріздері «Кеңістікте бағытталу» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Біздің балабақшада» М. Әлімбаев 4. Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Табиғат құбылысының ерек- шеліктері» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Сикырлы ермексаз» 4. Өзін өзі тану «Өзін-өзі тану әлеміне сая- хат»
Серуен:	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Максаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Максаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Максаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен аралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп йқыдан яту, ауа, су иаралары	1. Созылайық, созылайық! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді ( ырақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсе, ілгекті төсе)				
есін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Суреттер бояу, тербес рекет		Суреттер бояу. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Бір түсті үш текшеден мұнара тұрғызу. Ойын пазлдармен, ойлану қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны», бала- лардың есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер», пішіндерді ажырата білу.
Серуенге тайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анаң мен әкеінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Бешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы		ҰОҚ туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтауды ескертуді.	Үйге сұрану, сау болыңыз	Үйге сұрану, сау болыңыз	Үйге сұрану, сау болыңыз

Мексегізі: *ks*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 07.09 - 11.09 қыркүйек, 2020ж.  
 II – апта

Өтпелі тақырып: «Балабақшам»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.20	Сейсенбі 08.09.20	Сәрсенбі 09.09.20	Бейсенбі 10.09.20	Жұма 11.09.20
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
	Қайырлы таң! Шуақ шаша алтын таңда,мөлдір таза ауада.Табиғаттың бәрі оянады.Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім.	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Танертең би залына сапка тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) байындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Мен өскенде кім боламын (мамандықтың бәрі жақсы)	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>Ктепке</p> <p>ейінгі</p> <p>йым</p> <p>естесі</p> <p>ойынша</p> <p>йымдастыр</p> <p>лған оқу</p> <p>ызметі</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Сөз»</p> <p>2. Хореография М.Ж.Б</p> <p>3. Дене шынықтыру М.Ж.Б</p> <p>4. Біздің үйіміз табиғат. «Құмырсақтардың илеуімен танысу».</p> <p>5. Музыка М.Ж.Б</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. «Тоқылдақ»</p> <p>2. Дене шынықтыру М.Ж.Б</p> <p>3. Сурет. «Сикырлы қылқалам»</p> <p>4. Құрастыру «Сикырлы сым».</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Сөйлем»</p> <p>2. Жапсыру. «Күзгі кілем»</p> <p>3. Логикалық ойындар (вар) «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>1. Математика негіздері «Шамаларды салыстыру»</p> <p>2. Дене шынықтыру М.Ж.Б</p> <p>3. Көркем әдебиет «Алтын күз» Х. Талғаров</p> <p>4. Музыка М.Ж.Б</p>	<p>1. Жаратылыстану «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>2. Орыс тілі М.Ж.Б</p> <p>3. Мүсіндеу «Жемістер»</p> <p>4. Өзін өзі тану «Адам болам десеніз...»</p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қатығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен аралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындан	<p>1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру)</p> <p>Қане, қане оянайық!</p> <p>Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру)</p> <p>Терезені соғуда.</p> <p>2. Керует тұсында.</p> <p>Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру)</p> <p>Аю орманда келеді (Ырғақпен жүру және жүгіру)</p> <p>3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсе, ілгекті төсе)</p>				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

андар, ербес рекет	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші», сатушы және сатып алушы рөлдерін өздері таңдау.	Суреттер бояту. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Бір түсті үш текшеден мұнара тұрғызу. Ойын пазлдармен, ойлану қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны», балалардың есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер», пішіндерді ажырата білу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анаң мен әкеінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Сешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	ҰОҚ туралы әңгімелесу	Үйге сұрану, сау болыңыз	Үйге сұрану, сау болыңыз	Үйге сұрану, сау болыңыз

*Мексәрігі: Ал*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 14.09 - 18.09 қыркүйек, 2020ж.  
 III- апта

**Өтпелі тақырып: «Балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.20	Сейсенбі 15.09.20	Сәрсенбі 16.09.20	Бейсенбі 17.09.20	Жұма 18.09.20
Балаларды қабылдау (ата-аналармен әңгімелесу ойындар үстел үсті, аусак және б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
	Қайырлы таң! Шуақ шаша алтын таңда,мөлдір таза ауада.Табиғаттың бәрі оянады.Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім.	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шеңбер Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертең би залына сапка тұрғызып жаттығулар орындалу. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) байындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Мен өскенде кім боламын (мамандықтың бәрі жақсы)	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Лектепке кейінгі ойын естесі ойынша ойындастыр ылған оқу ызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Буын және екпін» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Қоңыр күз». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Менің Отаным -Қазақстан» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Үлкен және кішкене саңы- рауқұлақтар»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Сөйлем» 2. Жапсыру. «Алтын масак» 3. Логикалық ойындар (вар) «Бір пішінді заттарды анықта» 4.Қоршаған ортамен таң-у «й құстары және оларға кү- тім жасау»	1. Математика негіздері «Заттардың орналасуы» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Менің Отаным -Қазақстан» 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Үйдегі бөлме өсімдіктері» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Үлкен және кішкене саңы-рауқұлақтар» 4. Өзін өзі тану «Мен қандай баламын?»
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет кайталау); Мақсаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен қалу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәртіпті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

ойындар, тербес арекет	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші», сатушы және сатып алушы рөлдерін өздері таңдау.	Суреттер бояу. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Бір түсті үш текшеден мұнара тұрғызу. Ойын пазлдармен, ойлану қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны», балалардың есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер», пішіндерді ажырата білу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Анаң мен әкеінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Сешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	ҰОК туралы әңгімелесу	Үйге сұрану, сау болыңыз	Үйге сұрану, сау болыңыз	Үйге сұрану, сау болыңыз

Тексерісі: *Luc*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 21.09 - 25.09 қыркүйек, 2020ж.  
 4- апта

Өтпелі тақырып: «Балабақшам»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.20	Сейсенбі 22.09.20	Сәрсенбі 23.09.20	Бейсенбі 24.09.20	Жұма 25.09.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
	Қайырлы таң! Шуақ шаша алтын таңда,мөлдір таза ауада.Табиғаттың бәрі оянады.Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім.	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште кайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Бакыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайыкшы . кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең би залына сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) қатындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Мен өскенде кім боламын (мамандықтың бәрі жақсы)	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Көптепке кейінгі ойын жестесі ойынша ойындастыр ылған оқу ызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «А а әрпі, а дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Табиғаттағы тәртіп ережелері». 5. Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Аружан әжесіне қонаққа келді» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Сәлеметсізбе, бұл мен» 4. Құрастыру «Үйшіктер»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «А а әрпі, а дыбысы» 2. Жапсыру. Өз ойымен 3. Логикалық ойындар (вар) «Бұл қай кезде болады?»	1. Математика негіздері «Реттік тура және кері санау» 2. ҚМН М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Әдептілік» Ы Алтынсарин 4. Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Ұлттық киім кигізілген қуыршақ» 4. Өзін өзі тану «Менің есімім»
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Максаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Максаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Максаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен қалу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп ұйқыдан аяту, ауа, су паралары	1. Созылайық, созылайық! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді ( ырақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Суреттер, тербес рекет	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші», сатушы және сатып алушы рөлдерін өздері таңдау.	Суреттер бояту. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Бір түсті үш текшеден мұнара тұрғызу. Ойын пазлдармен, ойлану қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны», балалардың есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер», пішіндерді ажырата білу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Бешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	ҰОҚ туралы әңгімелесу	Үйге сұрану, сау болыңыз	Үйге сұрану, сау болыңыз	Үйге сұрану, сау болыңыз

*Тексерілді!*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 28.09 - 30.09 қыркүйек, 2020ж.  
 5- апта

Өтпелі тақырып: «Балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.20	Сейсенбі 29.09.20	Сәрсенбі 30.09.20	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
	Таңертенгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды ал!	Таңертенгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште кайтамыз		
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Таңертең би залына сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Мен өскенде кім боламын (мамандықтың бәрі жақсы)	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру		

Лектепке тейінгі ойын тестесі ойынша ойындастыр алған оқу ызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Р р әрпі, р дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Қоңыр аю кімнен қорқады?» 5. Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Менің балабақшам» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Мен осы үйде тұрамын»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Р р әрпі, р дыбысы» 2. Жапсыру. «Біз үй саламыз» 3. Логикалық ойындар (вар) «Кең жолды анықта» 4. Қоршаған ортамен тану «Киіз үй жер бетіндегі ең жеңіл үй»		
Серуен:	Серуенге қызығушылық тудызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Максаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Максаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Максаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен қоралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп ойындан аяту, ауа, су паралары	1. Созылайық, созылайық! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді ( ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, тербес әрекет	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші», сатушы және сатып алушы рөлдерін өздері таңдау.	Суреттер бояу. Мақсаты: Балаларды еркін қимылдауға дағдыландыру	Бір түсті үш текшеден мұнара тұрғызу. Ойын пазлдармен, ойлану қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу . «Анаң мен әкеінің есімдерін ата?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Бешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	ҰОҚ туралы әңгімелесу	Үйге сұрану, сау болыңыз		

Тексерілгені: *R*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 01.10 - 02.10 қазан, 2020ж.  
 I – апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.10.20	Жұма 02.10.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
				Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Бакыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең би залына сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) (айындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			Мен өскенде кім боламын (мамандықтың бәрі жақсы)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Лектепке ейінгі йым естесі ойынша йымдастыр лған оқу ызметі				<p>1. Математика нәзіздері «Біреу және көп. Апта күнде- рі»</p> <p>2. Дене шынықтыру М.Ж.Б</p> <p>3. Көркем әдебиет «Теледидармен болған жағ- дай» М. Янкина.</p> <p>4.Музыка М.Ж.Б</p>	<p>1. Жаратылыстану «Бақшадағы гүлзар»</p> <p>2. Орыс тілі М.Ж.Б</p> <p>3. Мүсіндеу «Дастархан жаямыз» (ұжымдық жұмыс)</p> <p>4. Өзін өзі тану «Менің туған күнім»</p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен аралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп йқыдан аяту, ауа, су аралары	<p>1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру)</p> <p>Қане, қане оянайық !</p> <p>Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру)</p> <p>Терезені соғуда.</p> <p>2.Керует тұсында.</p> <p>Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру)</p> <p>Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру)</p> <p>3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсе, ілгекті төсе)</p>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

ойындар, тербес рекет				Дидактикалық ойын: «Даусынан таны», бала- лардың есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не өз- герді?», балалардың қырағы- лықтарын дамыту.
Серуенге тайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу . «Балабақшаның атын атау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың ойына қайтуы				Достарымен ара-каты- настарын сұрау.	Баланы мезгілге сай киіндіру.

Рәхметіңіз: *А*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 05.10 - 09.10 қазан, 2020ж.  
 II- апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.20	Сейсенбі 06.10.20	Сәрсенбі 07.10.20	Бейсенбі 08.10.20	Жұма 09.10.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
	Қайырлы таң! Шуақ шаша алтын таңда,мөлдір таза ауада.Табиғаттың бәрі оянады.Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туган жерім.	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең би залына сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне ҰОҚ) (айындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Мен өскенде кім боламын (мамандықтың бәрі жақсы)	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

<p>ектепке ейінгі йым естесі ойынша йымдастыр лған оқу ызметі</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Л л әрпі, л дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Тіршілік бұрышы». 5.Музыка М.Ж.Б</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. «Күз бізге не сыйлады?» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Күз сыйлықтары» 4. Құрастыру «Балалар алаңы, құрылыс материалы»</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Л л әрпі, л дыбысы» 2. Жапсыру. «Көкөніс дүкені». 3. Логикалық ойындар «Пішінін анықта»</p>	<p>1. Математика негіздері «Артық, кем.Тәулік мезгілдері» 2. ҚМН М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Әке мен бала» Ы Алтынсарин 4.Музыка М.Ж.Б</p>	<p>1. Жаратылыстану «Бақтағы жеміс-жидектер» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Қоянға арналған сәбіз бен қызылша» 4. Өзін өзі тану «Менің сезімдерім»</p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет кайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен қоралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәртіпті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындан аяту, ауа, су паралары	<p>1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді ( ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік такта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)</p>				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Айындар, тербес рекет	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші», сатушы және сатып алушы рөлдерін өздері таңдау.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Бір түсті үш текшеден мұнара тұрғызу. Ойын пазлдармен, ойлану қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны», балалардың есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер», пішіндерді ажырата білу. Сюжетті ойын: «Дәріхана».
Серуенге айындық серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшаның атын атау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Үйге сұрану, сау болыңыз

Тексерілді: *h*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 12.10 - 16.10 қазан, 2020ж.  
 III- апта

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.20	Сейсенбі 13.10.20	Сәрсенбі 14.10.20	Бейсенбі 15.10.20	Жұма 16.10.20
Балаларды қабылдау (ата-аналармен әңгімелесу ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін.  Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Бакыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайыкшы , кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең би залына сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) айындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Мен өскенде кім боламын (мамандықтың бәрі жақсы)	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Тепке ейінгі йым естесі ойынша йымдастыр лған оқу ызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «О о әрпі, о дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Бөлме өсімдіктері».. 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Күзде» Е. Елубаев. 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Бүркіт»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «О о әрпі, о дыбысы» 2. Жапсыру. «Көңілді фигуралар». 3. Логикалық ойындар «Пішінін анықта» 4. Қоршаған ортамен тан-у «Жер көлігі». Дидактикалық ойын.	1. Математика негіздері «Қанша, сонша. Теңдік.» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Жауынгер кімді күзетеді?» А. Хамзаұлы. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Күз сыйы» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Бәйтерек» 4. Өзін өзі тану «Мен қамқор боламын»
Серуен:	Серуенге қызығушылық тугызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Максаты: құстарды тануға,дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Максаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Максаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен қалып алу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындан аяту, ауа, су қаралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, кане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

андар, ербес рекет	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші», сатушы және сатып алушы рөлдерін өздері таңдау.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Бір түсті үш текшеден мұнара тұрғызу. Ойын пазлдармен, ойлану қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны», балалардың есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер», пішіндерді ажырата білу. Сюжетті ойын: «Дәріхана».
Серуенге айындық Серуен	Киіну: серуенге шығу. Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшаның атын атау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Бешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Үйге сұрану, сау болыңыз

Тексерілді: Р

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 19.10 - 23.10 қазан, 2020ж.  
 4- апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.20	Сейсенбі 20.10.20	Сәрсенбі 21.10.20	Бейсенбі 22.10.20	Жұма 23.10.20
Балаларды қабылдау Аталармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең би залына сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) қатындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Мен өскенде кім боламын (мамандықтың бәрі жақсы)	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

кейінгі ойыншасын ойындастырған оқушының қызметі	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Н н әрпі, н дыбысы»</p> <p>2. Хореография М.Ж.Б</p> <p>3. Дене шынықтыру М.Ж.Б</p> <p>4. Біздің үйіміз табиғат. «Бөлме өсімдіктері»..</p> <p>5. Музыка М.Ж.Б</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. «Үш торай» ертегісі.</p> <p>2. Дене шынықтыру М.Ж.Б</p> <p>3. Сурет. «Су асты патшалығында»</p> <p>4. Құрастыру. «Көңілді құлтемір».</p>	<p>1. Сауат ашу және жазу негіздері «Н н әрпі, н дыбысы»</p> <p>2. Жапсыру. «Әдемі көйлек киген қуыршақ».</p> <p>3. Логикалық ойындар «Аз-көп»</p>	<p>1. Математика негіздері «0 саны және цифры, 1 саны және цифры»</p> <p>2. ҚМН М.Ж.Б</p> <p>3. Көркем әдебиет «Қонақ келгенде» Қ.Баянбаев.</p> <p>4. Музыка М.Ж.Б</p>	<p>1. Жаратылыстану «Үй жануарлары»</p> <p>2. Орыс тілі М.Ж.Б</p> <p>3. Мүсіндеу «Әсем түймедақтар»</p> <p>4. Өзін өзі тану «Мен осындай баламын»</p>
Серуен:	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Максаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>Максаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Максаты: Бір-біріне қактығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен қоралы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындардан аяту, ауа, су паралары	<p>1. Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру)</p> <p>Қане, қане оянайық !</p> <p>Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру)</p> <p>Терезені соғуда.</p> <p>2. Керует тұсында.</p> <p>Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру)</p> <p>Аю орманда келеді ( ыргакпен жүру және жүгіру)</p> <p>3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсеме, ілгекті төсеме)</p>				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Дар, ербес рекет	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші», сатушы және сатып алушы рөлдерін өздері таңдау.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Бір түсті үш текшеден мұнара тұрғызу. Ойын пазлдармен, ойлану қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны», балалардың есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер», пішіндерді ажырата білу. Сюжетті ойын: «Дәріхана».
Серуенге тайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшаның атын атау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б				
Сешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Үйге сұрану, сау болыңыз

Тексерілді: *[Signature]*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 26.10 - 30.10 қазан, 2020жс.

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.20	Сейсенбі 27.10.20	Сәрсенбі 28.10.20	Бейсенбі 29.10.20	Жұма 30.10.20
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс				
	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Бакыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бакыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Танертең би залына сапка тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне ҰОҚ) тәйындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Мен өскенде кім боламын (мамандықтың бәрі жақсы)	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің балабақшам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Тамақ ішетін столды безендіруге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Еңбек сипат ыңғайы естесі ойынша ыңғайдастыр ылған оқу ызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «С с әрпі, с дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Шөл даланың жануарлары».. 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Қоңыр күз» (көрініс бойынша әңгімелеу) 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Қоңыр күз»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «С с әрпі, с дыбысы» 2. Жапсыру. «Шәй сервизи». 3. Логикалық ойындар «Аз-көп» 4. Қоршаған ортамен тан. «Электр құрал-жабдықтары» Өрт қауіпсіздігі ережелерімен танысу.	1. Математика негіздері «Геометриялық пішіндер. Шеңбер және сопақша» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Досым Асылхан» Ж.Әлмешов. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Жабайы аңдар» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Тентек адам» 4. Өзін өзі тану «Менің туыстарым»
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару) Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.				
Серуеннен қоралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ұйқыдан аяту, ауа, су паралары	1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсе, ілгекті төсе)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Дар, рбес рекет	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші», сатушы және сатып алушы рөлдерін өздері таңдау.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Бір түсті үш текшеден мұнара тұрғызу. Ойын пазлдармен, ойлану қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны», балалардың есту қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер», пішіндерді ажырата білу. Сюжетті ойын: «Дәріхана».
Серуенге айындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. «Балабақшаның атын атау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Бешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Үйге сұрану, сау болыңыз

Тексерісі: *Н*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 02.11 - 06.11 қараша, 2020ж.

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.20	Сейсенбі 03.11.20	Сәрсенбі 04.11.20.	Бейсенбі 05.11.20	Жұма 06.11.20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Танертеңгі сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі) ойын жестесі бойынша ұйымдастырылған оқу тапсырмасы	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ш ш әрпі, ш дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Жыл құстары және қыстайтын құстар». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Жиһаз» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Түлкі»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ш ш әрпі, ш дыбысы» 2. Жапсыру. «Аквариум». 3. Логикалық ойындар «Көрпе құрастыру» 4. Қоршаған ортамен тан. «Адамдардың күзгі еңбегі»	1. Математика негіздері «2 саны және цифры». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Жан-жануарлардың дауласуы» Ы. Алтынсарин. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Күзгі табиғат» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Тиін жаңғақ кеміреді» 4. Өзін өзі тану «Отбасылық мерекелер»
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн суыта бастайды.. Аспан сұрғылт түске енеді.Күздің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар»Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Жерге түскен жапырақтарды жинау, еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіңдік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-				

Бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.					
Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .					
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.					
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік такта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)					
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс					
Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Ата-аналармен балалардың жетістіктерін әңгімелеу.	Күз мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Әжетханадан кейін қол жуу дағдыларын дамыту.	
Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Үйге сұрану, сау болыңыз	

Рекордсиз: 1/2

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 09.11 - 13.11 қараша, 2020ж.

**II-апта**

**Өтпелі тақырып: «Алтын күз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.20	Сейсенбі 10.11.20	Сәрсенбі 11.11.20.	Бейсенбі 12.11.20	Жұма 13.11.20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертенгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертенгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке дейінгі ойын тәсілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Т т әрпі, т дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Жабайы және үй жануарлары». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Азық-түлік және ыдыс-аяқ» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Түскиіз» 4. Құрастыру. «Әр түрлі машиналар»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Т т әрпі, т дыбысы» 2. Жапсыру. «Сикырлы символдар». 3. Логикалық ойындар «Көрпе құрастыру»	1. Математика негіздері «Заттарды шамалары бойынша салыстыру». 2. ҚМН М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Ана тілім» С. Кәттебайұлы. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Күздік киімдер» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Мысық аркасын күжірейтеді» 4. Өзін өзі тану «Отбасындағы қуаныш»
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн суыта бастайды.. Аспан сұрғылт түске енеді.Күздің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар»Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Жерге түскен жапырақтарды жинау, еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-				

Бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.					
Балуаннан ралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су паралары	<p>1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру)  Қане, қане оянайық !  Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру)  Терезені соғуда.  2.Керует тұсында.  Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру)  Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру)  3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік такта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)</p>				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Дайындар, дербес әрекет	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Ата-аналармен балалардың жетістіктерін әңгімелеу.	Күз мерекесіне арналған такпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Әжетханадан кейін қол жуу дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Үйге сұрану, сау болыңыз

Тексерілді: *h*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 16.11 - 20.11 қараша, 2020ж.

III-апта

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.20	Сейсенбі 17.11.20	Сәрсенбі 18.11.20.	Бейсенбі 19.11.20	Жұма 20.11.20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі ойын тәстесі ойынша ойымдастыр алған оқу ызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Қ к әрпі, к дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Жыл құстары және қыс-тайтын құстар». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Аскардың домбырасы» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Хат»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Қ к әрпі, к дыбысы» 2. Жапсыру. «Машиналар». 3. Логикалық ойындар «Қысқа-ұзын» 4. Қоршаған ортамен тан. «Адамның анасы да жалғыз, Отаны да жалғыз».	1. Математика негіздері «+, - белгілері». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Балалар жазушылары және олардың шығармалары» 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Мен кімін?» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу Өз ойымен. 4. Өзін өзі тану «Достық неден басталады?»
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн суыта бастайды.. Аспан сұрғылт түске енеді.Күздің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар»Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Жерге түскен жапырақтарды жинау, еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-				

	бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Теруеннен ралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп ойындан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Ата-аналармен балалардың жетістіктерін әңгімелеу.	Күз мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Әжетханадан кейін қол жуу дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Үйге сұрану, сау болыңыз

Темсеріңгі *R*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 23.11 - 27.11 қараша, 2020ж.

4-апта

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.20	Сейсенбі 24.11.20	Сәрсенбі 25.11.20.	Бейсенбі 26.11.20	Жұма 27.11.20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Аталармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі ойын тәсілі бойынша ұйымдастырылған оқу нәтижесі)	1. Сауат ашу және жазу негіздері «М м әрпі, м дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Жабайы және үй жануарлары». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Заттардың сапасы мен қасиеттері» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Натюрморт саламыз» 4. Құрастыру «Қала көшелері».	1. Сауат ашу және жазу негіздері «М м әрпі, м дыбысы» 2. Жапсыру. «Ыдыс-аяқ және азық-түлік». 3. Логикалық ойындар «Қысқа-ұзын»	1. Математика негіздері «3 саны және цифры». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Дәме» М. Гумеров. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Табиғат бұрышындағы ба-лықтарды бақылау» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Торсық» 4. Өзін өзі тану «Адал дос»
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн суыта бастайды.. Аспан сұрғылт түске енеді.Күздің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар»Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Жерге түскен жапырақтарды жинау, еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-				

Беруеннен аралу	Бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Түскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тіртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су паралары	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)</p>				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Ата-аналармен балалардың жетістіктерін әңгімелеу.	Күз мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Әжетханадан кейін қол жуу дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Үйге сұрану, сау болыңыз

Темсізгі: 

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
 30.11. қараша, 2020ж.

Өтпелі тақырып: «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11.20	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және .б. )	Таңертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!				
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі) ойын жестесі ойынша ойымдастыр алған оқу ызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «З з әрпі, з дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. Шөл даланың жануарлары». 5.Музыка М.Ж.Б				
Серуен:	Ауа райына бақылау жасау. Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күн суыта бастайды.. Аспан сұрғылт түске енеді.Күздің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр мен лақтар»Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Жерге түскен жапырақтарды жинау, еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Өзіндік іс-әрекет. Ойын барысында балалардың бір-				

Бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				
Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Достарымен ара-қатынастарын сұрау.				
Күн тәртібін сақтауды ескерту.				

Тексерілді: 

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
02.12 - 04.12 желтоқсан, 2020ж.

I-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 02.12.20.	Бейсенбі 03.12.20	Жұма 04.12.20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусақ және т.б.)			Таңертенгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертенгілік шеңбер Қол алысып,қәне. біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	Таңертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі ойын жестесі ойынша ойымдастырылған оқу қызметі)			1. Сауат ашу және жазу негіздері «З з әрпі, з дыбысы» 2. Жапсыру. «Қыс көрінісі». 3. Логикалық ойындар «Түрлі-түсті шырақтар» 4. Қоршаған ортамен тан. «Бізге қонақтар келді»	1. Математика негіздері «3 саны және цифры». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Сары шұнақ аяз» Л. Толстой 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Күн тәртібі» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Шаңғышылар» 4. Өзін өзі тану «Достық бірлікте»
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Қарды бақылау. Максаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, аппақ ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жа-сау. Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.				

уеннен ралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
іртіндеп йқыдан яту, ауа, су паралары	<p>1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру)  Қане, қане оянайық !  Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру)  Терезені соғуда.  2.Керует тұсында.  Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру)  Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру)  3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік такта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)</p>			
іесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
йындар, дербес рекет		Күз мерекесіне арналған такпактарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Әжетханадан кейін қол жуу дағдыларын дамыту.
балалардың йге қайтуы		Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Үйге сұрану, сау болыңыз

Тексерілді: *h*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
07.12 - 11.12 желтоқсан, 2020ж.

II-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.20.	Сейсенбі 08.12.20.	Сәрсенбі 09.12.20.	Бейсенбі 10.12.20	Жұма 11.12.20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште кайтамыз	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі айым тәстесі ойынша) ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Е е әрпі, е дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Су тіршілік көзі». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Түлкі мен тырна» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Қысқы ағаш» 4. Құрастыру «Жаңа жылдық безендіру».	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Е е әрпі, е дыбысы» 2. Жапсыру. «Алтын айдарлы әтеш». 3. Логикалық ойындар «Аққала жасау»	1. Математика негіздері «Геометриялық пішіндер.Үш-бұрыш». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Бір уыс макта» Ы. Алтынсарин. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Денсаулық әлемі» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Досқа сыйлық» 4. Өзін өзі тану «Менің үйдегі достарым»
Серуен:	<b>Бакылау.</b> Қарды бакылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, аппақ ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жа-сау. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жет-				

	кізе білуге үйрету.				
Зеруеннен аралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәртіпті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындан аяту, ауа, су аралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік такта,массажды төсе,ілгекті төсе)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Әжетханадан кейін қол жуу дағдыларын дамыту.
Балалардың тігуге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Үйге сұрану, сау болыңыз

*Тексерілді*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
14.12 - 18.12 желтоқсан, 2020ж.

III-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.20.	Сейсенбі 15.12.20.	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 18.12.20
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Аталармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!			Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Танертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі) ұйым жетесі ойынша ұйымдастыр алған оқу ызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ә ә әрлі, ә дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Жануарлар мен төлдері». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Менің туған өлкем» Ө. Тұрманжанов. 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Біз құстарға жем береміз»			1. Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Ақшақар» 4. Өзін өзі тану «Достық әлемі»
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Қарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпак:</b> Аппак көше, бар дала, аппак ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер				

	жа-сау. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.			
Серуеннен аралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Тіртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік такта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)			
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.		Әжетханадан кейін қол жуу дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.		Үйге сұрану, сау болыңыз

Тексерілді: *КС*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
21.12 - 25.12 желтоқсан, 2020ж.

4-апта

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.20.	Сейсенбі 22.12.20.	Сәрсенбі 23.12.20	Бейсенбі 24.12.20.	Жұма 25.12.20
Балаларды қабылдау (Аталармен әңгімелесу ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке дейінгі ойын жетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ө ө әрпі, ө дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Су тіршілік көзі». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Аязтаның сыйлықтары» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Менің балабақшам»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ө ө әрпі, ө дыбысы» 2. Жапсыру. «Мерекелік ашық хат». 3. Логикалық ойындар «Түрлі-түсті шырақтар»	1. Математика негіздері «4 саны және цифры». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Апат» 3. Иманбаев.. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Пайдалы тағам түрлері» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Көңілді аққала» 4. Өзін өзі тану «Сәлемдесе білемін»
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Қарды бақылау. Максаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, аппақ ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер»				

	жа-сау. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.				
Деруеннен аралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәртіпті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындан аяқталу, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Әжетханадан кейін қол жуу дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Үйге сұрану, сау болыңыз

Тексерілген: *fu*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
28.12 - 31.12 желтоқсан, 2020ж.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12.20.	Сейсенбі 29.12.20.	Сәрсенбі 30.12.20	Бейсенбі 31.12.20.	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке кейінгі ойын тәсілі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «У у әрпі, у дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Жануарлар мен төлдері». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Қыс» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Қыс келді»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «У у әрпі, у дыбысы» 2. Жапсыру. «Аққала». 3. Логикалық ойындар «Аққала жасау» 4. Қоршаған ортамен т. «Ұйымшылдық және тәртіп»	1. Математика негіздері «Геометриялық пішіндер. Шаршы». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Боранда» Ә. Дүйсеков. 4.Музыка М.Ж.Б	
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Қарды бақылау. Максаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппак көше, бар дала, аппак ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер				

	жа-сау. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.				
Серуеннен ралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су аралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік такта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мерекесіне арналған такпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	
Балалардың тіге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	

Тексерілді: *Р*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
05.01 - 08.01 қаңтар, 2021ж.

I - апта

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 05.01.21.	Сәрсенбі 06.01.21.	Бейсенбі	Жұма 08.01.21.
Балаларды қабылдау (та-налармен әңгімелесу ойындар үстел үсті, аусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертенгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!				
Таңғы ас	Таңертенгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз				
Лектепке (ейінгі айым жетесі ойынша айымдастырылған оқу қызметі)	Таңертенгілік шеңбер Қол алысып, қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»				
Серуен:	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
		1. Сөйлеуді дамыту. «Мереке қонаққа келді» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Қоян» 4. Құрастыру «Кішкентай стакан».	1. Сауат ашу және жазу негіздері «И и әрпі, и дыбысы» 2. Жапсыру. «Керемет құбылыстар». (табиғи материалдан) 3. Логикалық ойындар «Шыршаны безендіру»		1. Жаратылыстану «Құстар біздің досымыз» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Түлкі» 4. Өзін өзі тану «Жақсылыққа жақсылық»
	Бақылау. Қарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, аппақ ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жа-сау. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жет-				

Беруеннен аралу	кізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Тіртіндеп ойындан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)			
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.		Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.
Балалардың ойына қайтуы	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.		Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *BC*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
11.01 - 15.01 қаңтар, 2021ж.

II - апта

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01.21.	Сейсенбі 12.01.21.	Сәрсенбі 13.01.21.	Бейсенбі 14.01.21.	Жұма 15.01.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б. )	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!!	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Танертең сапка тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі) ұйымдестесі ойынша ұйымдастыр алған оқу қызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Й й әрпі, й дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Саябаққа экскурсия». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Көп мағыналы сөздер» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Шыршаны безендіру»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Й й әрпі, й дыбысы» 2. Жапсыру. «Желкенді кайық». 3. Логикалық ойындар «Айтылған жерге кой» 4.Қоршаған ортамен тан-у «Малшы мамандығы».	1. Математика негіздері «Геометриялық пішіндер.Тіктөртбұрыш». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Жайрандар» (түрікмен ертегісі 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Қыс қызығы» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Мал фермасы» 4. Өзін өзі тану «Жаксылыққа жаксылық»
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Қарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, аппақ ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер				

	жа-сау. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Серуеннен ралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп ойындан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік такта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *BC*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бобекжайы, МАД тобы  
18.01 - 22.01 қаңтар, 2021ж.

III - апта

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 18.01.21.	Сейсенбі 19.01.21.	Сәрсенбі 20.01.21.	Бейсенбі 21.01.21.	Жұма 22.01.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Аталармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін,  Сыйлығымды ал!!	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі айым естесі бойынша ұйымдастырылған оқу ізіметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «П п әрпі, п дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Ақсу-Жабағылы қорығы». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Денсаулық және жеке гигиена» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Көлік» 4.Құрастыру. «Бойжеткен» (Дымков ойыншығы)	1. Сауат ашу және жазу негіздері «П п әрпі, п дыбысы» 2. Жапсыру. «Шеңбер». 3. Логикалық ойындар «Шыршаны безендіру»	1. Математика негіздері «5 саны және цифры». 2. ҚМН М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Қонжықтың ұшақты армандауы» 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Қысқы киімдер» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Мыстан кемпір» 4. Өзін өзі тану «Бәрі де татулықтан басталады»
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Қарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға еріді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппак көше, бар дала, аппак ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жа-сау. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жет-				

Серуеннен ралу	кізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Түскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тіртіндеп ойындан аяту, ауа, су аралары	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>1.Созылайық, созылайық! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру)  Қане, қане оянайық!  Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру)  Терезені соғуда.  2.Керует тұсында.  Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру)  Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру)  3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)</p>				
Төсейін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *Рис*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

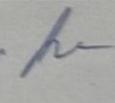
Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
25.01 - 29.01 қаңтар, 2021жс.

4 - апта

Өтпелі тақырып: «Қыс қызығы»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.21.	Сейсенбі 26.01.21.	Сәрсенбі 27.01.21.	Бейсенбі 28.01.21.	Жұма 29.01.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Аталармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б. )	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!!	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі ойын тәсілі ойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ы ы әрпі, ы дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Ақсу-Жабағылы қорығы». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Қала және ауыл көшелері» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Киіз үй»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ы ы әрпі, ы дыбысы» 2. Жапсыру. Өз ойымен. 3. Логикалық ойындар «Айтылған жерге кой» 4.Қоршаған ортамен тан-у «Әдет-ғұрып және салт-дәстүрлер»	1. Математика негіздері «5 саны және цифры». 2. ҚМН М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Отан» Б. Ысқаков. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Жануарлардың қысқы тіршілігі» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу Өз ойымен. 4. Өзін өзі тану «Қонақ келсе қуаныш»
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Қарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, аппақ ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жа-сау. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жет-				

	кізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Серуеннен ралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп ойындардан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: 

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
01.02 - 05.02 ақпан, 2021ж.

I - апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02.21.	Сейсенбі 02.02.21.	Сәрсенбі 03.02.21.	Бейсенбі 04.02.21.	Жұма 05.02.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!!	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі) ойын жетесі ойынша ойымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «І і әрпі, і дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Саябаққа экскурсия». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Ерте, ерте, ертеде...» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Көбелек саламыз» 4. Құрастыру. «Әдемі қорапша».	1. Сауат ашу және жазу негіздері «І і әрпі, і дыбысы» 2. Жапсыру. «Керемет құбылыстар» 3. Логикалық ойындар «Кең-тар»	1. Математика негіздері «5 саны және цифры». 2. ҚМН М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Чонгури тартушы» (грузин ертегісі) 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Ауладағы өсімдіктер» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Пүліш қонжық» 4. Өзін өзі тану «Мен көмекшімін».
Серуен:	Бакылау. Қарды бакылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппак көше, бар дала, аппак ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жа-сау. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жет-				

Деруеннен аралу	кізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Түскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындардан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *Р*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
08.02 - 12.02 ақпан, 2021ж.

II - апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02.21.	Сейсенбі 09.02.21.	Сәрсенбі 10.02.21.	Бейсенбі 11.02.21.	Жұма 12.02.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу (ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!!	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі ойын жетесі ойынша ойымдастыр алған оқу қызметі)	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Д д әрпі, д дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Құстар мен жәндіктер». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Киіз үй» А. Ершуов. 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Тиін»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Д д әрпі, д дыбысы» 2. Жапсыру. «Қорықпа» 3. Логикалық ойындар «Қысқа-ұзын» 4.Қоршаған ортамен тан-у «Мамандықтар».	1. Математика негіздері «Геометриялық пішіндер. Тіктөртбұрыш». 2. ҚМН М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Әдеби викторина» 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Төрт түлік және оның төлдері» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Хайуанаттар саябағы» 4. Өзін өзі тану «Мен шыншылмын».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Қарды бақылау. Максаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, аппақ ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жа-сау. Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жет-				

Зеруеннен аралу	кізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Түскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік такта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *Р*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
15.02 - 19.02 ақпан, 2021ж.

III - апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02.21.	Сейсенбі 16.02.21.	Сәрсенбі 17.02.21.	Бейсенбі 18.02.21.	Жұма 19.02.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу (ойындар үстел үсті, аусақ және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!!	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі ойын тәсілі бойынша ұйымдастырылған оқу тәжірибесі)	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ж ж әрпі, ж дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Ақсу-Жабағылы қорығы». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Жабайы құстар» . 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Ертегіден нені үйренеді?» 4. Құрастыру «Қарындашқа арналған сауыт»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ж ж әрпі, ж дыбысы» 2. Жапсыру. «Мен және менің ата-анам» 3. Логикалық ойындар «Жуан-жіншке»	1. Математика негіздері «5 саны және цифры». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Обал» А. Хамзаұлы. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Су тіршілік көзі» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған құмыралар» 4. Өзін өзі тану «Мен елімнің кішкентай азаматымын».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Қарды бақылау. Максаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, аппақ ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жа-сау. Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Елбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жет-				

	кізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Деруеннен аралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *де*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
22.02 - 26.02 ақпан, 2021ж.

4 - апта

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02.21.	Сейсенбі 23.02.21.	Сәрсенбі 24.02.21.	Бейсенбі 25.02.21.	Жұма 26.02.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу (ойындар үстел үсті, аусақ және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!!	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жаксы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жаксы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жаксы дос болу»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі ойын естесі ойынша ойымдастырылған оқу тизметі)	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Б б әрпі, б дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Ақсу-Жабағылы қорығы». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Тұрмыстық заттар» . 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Сауыт»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ж ж әрпі, ж дыбысы» 2. Жапсыру. «Кішкене кітапша» 3. Логикалық ойындар «Оң жақ, сол жақ» 4.Қоршаған ортамен тан-у «Кімнің асы дәмдірек».	1. Математика нрегiздерi «5 саны және цифры». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Бағбан және оның ұлдары» Л . Толстой. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Судың қасиеті» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Гүл салынған сауыт» 4. Өзін өзі тану «Менің отбасым».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Қарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту, қардың түсі ақ, ұстасан қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, аппақ ой мен қыраттар, ақ шатырлы қар қала, ақ жамылып тұр бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жа-сау. Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жет-				

Деруеннен ралу	кізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Үскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік такта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	«Кейбір жануарлар қыс мезгілінде неге ұйықтайды?» тақырыбында әңгімелесу.	Қыс мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Өз киімін бүктеп, жинап қоюға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *Р*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
01.03 - 05.03 наурыз, 2021ж.

I - апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03.21.	Сейсенбі 02.03.21.	Сәрсенбі 03.03.21.	Бейсенбі 04.03.21.	Жұма 05.03.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Аталармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!!	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру. Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»
Танертеңгі гимнастика 5 мин)	Танертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі ойын нестесі ойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ғ г әрпі, г дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Саябаққа экскурсия». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Көктем келді» . 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Анама арналған гүлдер» 4. Құрастыру «Қуыршаққа арналған әшекейлер».	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ғ г әрпі, г дыбысы» 2. Жапсыру. «Бақбақтар алаңқайы» 3. Логикалық ойындар «Кең-тар»	1. Математика негіздері «Салыстыру». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Мысығым». А. Меңжанова. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Көрікті көктем» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Дәмді тағамдар» 4. Өзін өзі тану «Менің сүйікті балабақшам».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Максаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Максаты: Сөздік қор-				

	ын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Серуеннен аралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз». Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Көктем мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Қимылды ойын: «Жүзік салу». Мақсаты: Зейін қойып ойын шартын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *Р*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
09.03 - 12.03 наурыз, 2021ж.

II- апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 09.03.21.	Сәрсенбі 10.03.21.	Бейсенбі 11.03.21.	Жұма 12.03.21.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі) ойын жетесі ойынша ойындастырылған оқу қызметі		1. Сөйлеуді дамыту. «Ас тағамдары» . 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Мерекелік ашық хат»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Г г әрпі, г дыбысы» 2. Жапсыру. «Гүл жарған бұтақ» 3. Логикалық ойындар «Түстерді анықта» 4.Қоршаған ортамен тан-у «Суретші мамандығы».	1. Математика негіздері Қайталау. 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Күн құсы». (ертегі) 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Көктемгі киімдер» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Денсаулық себеті» 4. Өзін өзі тану «Табиғат - Ана».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				

Деруеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Тіртіндеп ұйқыдан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырмақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)			
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз». Мақсаты: рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.	Көктем мерекесіне арнал- ған тақпақтарын сұрау.	Қимылдық ойын: «Жү- зік салу». Мақсаты: Зе- йін қойып ойын шар- тын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометрия- лық пішіндерді ажырату.
Балалардың ойымына қайтуы	Айлық жарнаны уақы- тында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киін- діру.	Достарымен ара-қаты- настарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілгені: *Р*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

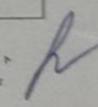
Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
15.03 - 19.03 наурыз, 2021жс.

III- апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 15.03.21	Сейсенбі 16.03.21.	Сәрсенбі 17.03.21.	Бейсенбі 18.03.21.	Жұма 19.03.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Аталармен әңгімелесу (ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі айым естесі ойынша айымдастыр алған оқу ызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұ ұ әрпі, ұ дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Бөлме өсімдіктері». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» . 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Наурызды қарсы аламыз» 4. Құрастыру «Жұлдызқұрт»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұ ұ әрпі, ұ дыбысы» 2. Жапсыру. «Әженің орамалы» 3. Логикалық ойындар «Жуан-жіңішке»	1. Математика негіздері «6 саны және цифры». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Аурудан аяған күштірек». Ы. Алтынсарин. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Табиғатқа қамқорлық» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Қарлығаштар ұшып келді» 4. Өзін өзі тану «Табиғат денсаулық мекені».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Максаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Максаты: Еңбексүй-				

	гіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Деруеннен аралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәртіпті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындардан аяқталу, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсек ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай түс?». Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Көктем мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Қимылды ойын: «Жүзік салу». Мақсаты: Зейін қойып ойын шартын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: 

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
25.03 - 26.03 наурыз, 2021ж.

4- апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 25.03.21.	Жұма 26.03.21.
Балаларды қабылдау (та-налармен әңгімелесу ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертенгі сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке дейінгі ойын жестесі бойынша ұйымдастырылған оқу ізіметі				<p>1. Математика ірегіздері «6 саны және цифры».</p> <p>2. Дене шынықтыру М.Ж.Б</p> <p>3. Көркем әдебиет «Бір шок жүзім». (грек ертегісі)</p> <p>4.Музыка М.Ж.Б</p>	<p>1. Жаратылыстану «Құстарға ұя жасаймыз»</p> <p>2. Орыс тілі М.Ж.Б</p> <p>3. Мүсіндеу «Көктемгі тау мен дала»</p> <p>4. Өзін өзі тану «Табиғат және адам».</p>
Төруен:	<p><b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>				

Беруеннен аралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Тіртіндеп ойындан аяту, ауа, су шаралары	<p>1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, кане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)</p>			
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет			Қимылдық ойын: «Жүзік салу». Мақсаты: Зейін қойып ойын шартын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.
Балалардың ойына қайтуы			Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілгені: *RS*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
29.03 - 31.03 наурыз, 2021ж.

5 апта

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.21.	Сейсенбі 30.03.21.	Сәрсенбі 31.03.21.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау (ата-налармен әңгімелесу ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертенгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі ойын жестесі ойынша ойымдастырылған оқу нәтижесі)	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ү ү әрпі, ү дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Біздің галамшарымыз». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Оқу құралдары» . 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Ғажайып сарай» 4. Құрастыру «Гараж»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ү ү әрпі, ү дыбысы» 2. Жапсыру. «Менің ойыншықтарым» 3. Логикалық ойындар «Жыл мезгілдері»		
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қор-				

Беруеннен аралу	ын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.			
Түскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Тіртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырақпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)			
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Жү-зік салу». Мақсаты: Зе-йін қойып ойын шар-тын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.	Дидактикалық ойын: «Қандай түс?». Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	
Балалардың тіге қайтуы	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	

Тексерілді: *Р*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
01.04 - 02.04 сәуір, 2021ж.

I- апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.04.21.	Жұма 02.04.21.
Балаларды қабылдау (ата-налармен әңгімелесу ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертенгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»				
Таңғы ас	Танертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Лектепке (ейінгі ойын жестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Зеруен:	<p>1. Математика өрегіздері «Килограмм- масса өлшемінің бірлігі».</p> <p>2. Дене шынықтыру М.Ж.Б</p> <p>3. Көркем әдебиет «Денсаулық туралы түсінік». Е. Өтетілеуұлы.</p> <p>4.Музыка М.Ж.Б</p> <p>1. Жаратылыстану «Табиғатта өзін ұстау ережесі»</p> <p>2. Орыс тілі М.Ж.Б</p> <p>3. Мүсіндеу «Алдар көсе»</p> <p>4. Өзін өзі тану «Наурыз – жақсылық бастауы».</p>				
	<p><b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қор-</p>				

еруеннен ралу	ын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.			
үскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
әтті ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
іртіндеп йқыдан яту, ауа, су аралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. 1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік такта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)			
есін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
ойындар, дербес әрекет			Қимылды ойын: «Жүзік салу». Мақсаты: Зейін қойып ойын шартын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.
балалардың ойына қайтуы			Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілісі: *К*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
05.04 - 09.04 сәуір, 2021ж.

II- апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.21.	Сейсенбі 06.04.21.	Сәрсенбі 07.04.21.	Бейсенбі 08.04.21.	Жұма 09.04.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі) ойын жестесі бойынша ойымдастырылған оқу нәтижесі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ң н әрпі, н дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Көктем». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Қандай?» . 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Қараторғай»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ң н әрпі, н дыбысы». 2. Жапсыру. «Ғарыш кемесі» 3. Логикалық ойындар «Түстерді анықта» 4.Қоршаған ортамен тан-у «Көліктегі тәртіп ережесі».	1. Математика негіздері «7 саны және цифры». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Түймекыз». 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Жәндіктер туралы» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Құстар ауласы» 4. Өзін өзі тану «Табиғат - Ана».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Максаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Максаты: Еңбексүй-				

	гіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.				
Серуеннен ралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай түс?». Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Көктем мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Қимылдық ойын: «Жүзік салу». Мақсаты: Зейін қойып ойын шартын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *А*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
12.04 - 16.04 сәуір, 2021ж.

III- апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 12.04.21.	Сейсенбі 13.04.21.	Сәрсенбі 14.04.21.	Бейсенбі 15.04.21.	Жұма 16.04.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусақ және т.б.)	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,кәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Танертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі) ойын жетесі ойынша ойындастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Х х әрпі, х дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Бөлме өсімдіктері». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Бізге қонақ келді» . 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Гүл атқан бұтақ» 4. Құрастыру «Қағаздан қорапша жасау»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Х х әрпі, х дыбысы» . 2. Жапсыру. «Әдемі моншак» 3. Логикалық ойындар «Жуан-жіңішке»	1. Математика негіздері «8 саны және цифры». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Сыбызғы туралы ертегі». 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Табиғатқа қамқорлық» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Қарлығаштар» 4. Өзін өзі тану «Мен Отанымды сүйемін».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүй-				

	гіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Деруеннен ралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп йқыдан яту, ауа, су аралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
іесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Дйындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай түс?». Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Көктем мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Қимылды ойын: «Жүзік салу». Мақсаты: Зейін қойып ойын шартын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.
Балалардың йге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *К*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
19.04 - 23.04 сәуір, 2021ж.

4- апта

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.21.	Сейсенбі 20.04.21.	Сәрсенбі 21.04.21.	Бейсенбі 22.04.21.	Жұма 23.04.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Танертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі) ұйымдестесі ойынша ұйымдастыр алған оқу ызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «В в әрпі, в дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Жыл құстары». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Ауыл тұрғындарының еңбегі» . 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Көктемгі еңбек»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «В в әрпі, в дыбысы» 2. Жапсыру. «Ыдыстар» 3. Логикалық ойындар «Қалың-жұқа» 4.Қоршаған ортамен тан-у «Тау мен дала жануарлары.	1. Математика негіздері «9 саны және цифры». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Соңы жок дәптер». 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Ағаштар мен бұталар» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Кесе» 4. Өзін өзі тану «Табиғат және адам».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүй-				

Беруеннен аралу	гіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер». Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.				
Үскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Әтті ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Іртіндеп ойындан аяту, ауа, су паралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. 1. Созылайық, созылайық! (Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. (Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді (Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсе, ілгекті төсе)				
Бірінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай түс?». Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Көктем мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Қимылды ойын: «Жүздік салу». Мақсаты: Зейін қойып ойын шартын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *RS*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
26.04 - 30.04 сәуір, 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 26.04.21	Сейсенбі 27.04.21.	Сәрсенбі 28.04.21.	Бейсенбі 29.04.21.	Жұма 30.04.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусақ және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Максаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі) ойын жестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ф ф әрпі, ф дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Дос боламыз». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Жақында мектепке барамыз» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Көбелек» 4. Құрастыру «Дуал»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Я я әрпі, я дыбысы» 2. Жапсыру. «Менің ойыншықтарым» 3. Логикалық ойындар «Тәулік мезгілдері»	1. Математика негіздері «Литр сұйық өлшем бірлігі». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Кел балалар оқылық». Ы. Алтынсарин. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Судың қасиеті» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Кесе» 4. Өзін өзі тану «Мен тәртіпті баламын».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Максаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Максаты: Еңбексүй-				

	гіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Теруеннен ралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	1. Созылайық, созылайық! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2. Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді ( ыргакпен жүру және жүгіру) 3. Денсаулық жолымен жүру. (төсемелер, аяқтың іздері, ребристік тақта, массажды төсе, ілгекті төсе)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай түс?». Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Көктем мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Қимылды ойын: «Жүзік салу». Мақсаты: Зейін қойып ойын шартын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.
Балалардың ұйқыға қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *ke*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
03.05 - 06.05 мамыр, 2021ж.

I - апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05.21.	Сейсенбі 04.05.21.	Сәрсенбі 05.05.21.	Бейсенбі 06.05.21.	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Мектепке (ейінгі) ойын тәсілі ойынша ұйымдастырылған оқу ізіметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ю ю әрпі, ю дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Түймедақ не деді?» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Клоун» 4. Құрастыру «Үлкен үйлер»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ц ц әрпі, ц дыбысы» 2. Жапсыру. «Кітапқа арналған белгі» 3. Логикалық ойындар «Уақытты анықтау»	1. Математика негіздері «Өлшеу». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Олжа». Д. Тихомиров. Ы. Алтынсарин. 4.Музыка М.Ж.Б	
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қор-				

	ын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, кане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төресін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай түс?». Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Көктем мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Қимылдық ойын: «Жүзік салу». Мақсаты: Зейін қойып ойын шартын орындау.	
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	

Тексерілді: *РС*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
11.05 - 14.05 мамыр, 2021ж.

II- апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.05.21.	Сәрсенбі 12.05.21.	Бейсенбі 13.05.21.	Жұма 14.05.21.
Балаларды қабылдау (ата-аналармен әңгімелесу ойындар үстел үсті, аусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі ойын тәсілі ойынша ұйымдастырылған оқу тапсырмасы)		1. Сөйлеуді дамыту. «Күннің күдіреті» . 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Мысық балаларымен»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Э э әрпі, э дыбысы» 2. Жапсыру. «Автобус» 3. Логикалық ойындар «Тура және кері санау» 4.Қоршаған ортамен таңу «Су көлігі»	1. Математика негіздері «10 саны және цифры». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Шөптегі шық қандай болады». Л. Толстой. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Жаздық киімдер» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу Өз ойымен 4. Өзін өзі тану «Сәлемдесу».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектеріміз айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				

Деруеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Төтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ойындан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ырғақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төссін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Қандай түс?». Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Көктем мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Қимылдық ойын: «Жүзік салу». Мақсаты: Зейін қойып ойын шартын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.
Балалардың ойына қайтуы		Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

*Тексерілді; ке*

Нұртаева Б.С.

**ЦИКЛОГРАММА**

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
17.05 - 21.05 мамыр, 2021ж.

III- апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Сүн тәртібі	Дүйсенбі 17.05.21.	Сейсенбі 18.05.21.	Сәрсенбі 19.05.21.	Бейсенбі 20.05.21.	Жұма 21.05.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Таңертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі) ұйымдастырылған оқу ізіметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Щ ш әрпі, ш дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Қазақстан халқының ұлттық ойындары». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Тұрмыстық заттар» . 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. «Армысың ару жаз!» 4. Құрастыру «Болашақтың қаласы»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Щ ш әрпі, ш дыбысы» 2. Жапсыру. «Әдемі гүлдер» 3. Логикалық ойындар «Тәулік мезгілі»	1. Математика ирегіздері «Бүтін мен бөліктер». 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет «Ертегілер еліне саяхат». 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Жаратылыстану әлеміне саяхат» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Құстар» 4. Өзін өзі тану «Мен Отанымды сүйемін».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің				

	жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектерім айтындаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Тіртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргақпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай түс?». Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Көктем мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Қимылдық ойын: «Жүзік салу». Мақсаты: Зейін қойып ойын шартын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *Рз*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау к. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
24.05 - 28.05 мамыр, 2021ж.

4- апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.21.	Сейсенбі 25.05.21.	Сәрсенбі 26.05.21.	Бейсенбі 27.05.21.	Жұма 28.05.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу (ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Шаттық шеңбер жинағы. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Танертеңгілік шеңбер. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»	Танертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	Танертең сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі ойын жестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі)	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ч ч әрпі, ч дыбысы» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. «Жануарлар әлемі». 5.Музыка М.Ж.Б	1. Сөйлеуді дамыту. «Армысың ару жаз!» 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Сурет. Әркімнің өз ойы бойынша.	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ч ч әрпі, ч дыбысы» 2. Жапсыру. «Қонжық» 3. Логикалық ойындар «Уақытты анықтау» 4.Қоршаған ортамен тану «Нан қалай пайда болды?»	1. Математика негіздері Қайталау 2. Дене шынықтыру М.Ж.Б 3. Көркем әдебиет Қайталау. 4.Музыка М.Ж.Б	1. Жаратылыстану «Жарқыраған жаз келді» 2. Орыс тілі М.Ж.Б 3. Мүсіндеу «Үйректер» 4. Өзін өзі тану «Ризамыз саған, өзін-өзі тану әлемі».
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылғалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпақ:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылғалардан су ағады, бөбектеріміз айтыңдаршы бұл қай кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүй-				

	гіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Деруеннен ралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Іртіндеп ойындардан аяту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Қане, қане оянайық! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)				
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қандай түс?». Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Көктем мерекесіне арналған тақпақтарын сұрау.	Қимылды ойын: «Жүзік салу». Мақсаты: Зейін қойып ойын шартын орындау.	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырату.
Балалардың ойына қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.	Айлық жарнаны уақытында төлеуді ескерту.	Баланы мезгілге сай киіндіру.	Достарымен ара-қатынастарын сұрау.	Күн тәртібін сақтауды ескерту.

Тексерілді: *Б.С.*

Нұртаева Б.С.

ЦИКЛОГРАММА

Ақтау қ. №43 «Батыр» бөбекжайы, МАД тобы  
31 мамыр, 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.05.21.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ата-аналармен әңгімелесу (ойындар үстел үсті, аусак және т.б.)	Таңертеңгілік шеңбер Қол алысып,қәне, біз Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу»				
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертен сапқа тұрғызып жаттығулар орындату. Мақсаты: күнделікті жаттығулар жасата отырып, денсаулықтарын нығайту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Лектепке (ейінгі) ойын жестесі бойынша ұйымдастырылған оқу ізіметі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Жіңішкелік, жуандық белгісі» 2. Хореография М.Ж.Б 3. Дене шынықтыру М.Ж.Б 4. Біздің үйіміз табиғат. Қайталау. 5.Музыка М.Ж.Б				
Серуен:	<b>Бақылау.</b> Көктемгі ауа райын бақылау.. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту, жылгалардан су ағып, ағаштар бүршік жарып, күннің жылына бастайтынын айту. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Тақпак:</b> Қар мұз еріп, су көбейіп, жылгалардан су ағады, бөбектерім айтыңдаршы бұл қай				

	кезде болады. <b>Ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, еңбектің маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Көктем» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.			
Теруеннен ралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .			
Үскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Әтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Іртіндеп йқыдан яту, ауа, су паралары	1.Созылайық, созылайық ! ( Қолдарды жатқан күйде жоғары көтеру) Кане, кане оянайық ! Күн атқалы көп болды. ( Аяқтарды жатқан күйде көтеру) Терезені соғуда. 2.Керует тұсында. Қонжық қорқып кетіп қос аяқпен секірді ( Екі аяқпен секіру) Аю орманда келеді (ыргакпен жүру және жүгіру) 3.Денсаулық жолымен жүру.(төсемелер,аяқтың іздері,ребристік тақта,массажды төсеме,ілгекті төсеме)			
Төсін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс			
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?», балалардың қырағылықтарын дамыту.			
Балалардың ійге қайтуы	Күн тәртібін сақтауды ескерту.			

Тексерілді: *RS*

Нұртаева Б.С.