

Түркерем Сүтеев

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (1-4қыркүйек 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.2020	Сәрсенбі 02.09.2020	Бейсенбі 03.09.2020	Жұма 04.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: Еретңгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: Еретңгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: Еретңгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: Еретңгілік жаттығу, ертенгілік ас
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Кім тапқыр?» Мақсаты:Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барсында балалардың зейінді болуын дағдыландыру.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Кім тапқыр?» Мақсаты:Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барсында балалардың зейінді болуын дағдыландыру	Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35		1 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2 «Сөйлеуді дамыту» «Менің балабақшам» Мақсаты: Топ бөлмелерінің атауларымен таныстыру, баланың тілін дамыту, ойын жинақтап айтуға дағдыландыру. 3 «Сурет салу» «Балабақшаға жол»	1 Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Жаратылыстану «Бала бақша ауласына саяхат» Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау	1 Дене шынықтыру Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2 ҚМУК Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру:	1. Дене шынықтыру. Педагогтың артынан жүру және бірқалыпты жүгіруге үйрету 2. Қоршаған орта «Менің балабақшам» Балаларды жақын әлеуметтік орта ретінде балабақшамен (бөлмелермен топтың жабдықтарымен, ойыншықтарымен және т.б.) таныстыру Табиғат біздің үйіміз
Серуен:	9.50-11.30	Күз 1. Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қазан – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қараша – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0°-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Бояуы – жүз, *** Жиып-теріп болатын, толатын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Қарай бер, Келді күз Қамбаға астық Қызыл қырман ойнайтын,				

		Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру қалыптастыру.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.	Д/о «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту	Д/о «Ғажайып дорба», Мақсаты: Жеміс – көкөністердің түсін, пішін, дәмін атау, тілдерін дамыту.	Д /о «Пішіндерді ата» Мақсаты: Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Өзен туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Проверено *Сүт*

**№11 ортанғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (7-11қыркүйек 2020 ж.)**

Өтпелі тақырып **«Менің достарым»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09.2020	Сейсенбі 08.09.2020	Сәрсенбі 09.09.2020	Бейсенбі 10.09.2020	Жұма 11.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00	Ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.	«Күн мен жанбыр» ойыны: Мақсаты: Балаға музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу, /көңілді, сабырлы, мұңды/ шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйрету.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барсында балалардың зейінді болуын дағдыландыру	«Тасбақалардың жүгірісі» Бұл жүгірудің ерекшелігі, мәреге ең соңғы келген ойыншы жеңеді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Орыс тілі «Мой друзья»	1 Дене шынықтыру Жұптасып жүру және шашырап жүгіру. Кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету.. 2 «Сөйлеуді дамыту» « Менің достарым» Бір-бірімен дос болуға баулу, достар туралы әңгіме оқып беру және оның мазмұнын түсінуге үйрету 3 «Сурет салу» «Дом» Сурет салу процесіне қызығушылықты ояту	1 Жапсыру « Түрлі түсті шарлар» Балаларды қағаз және оның қасиеттерімен, желіммен, фланелеграфпен таныстыру. 2. Жаратылыстану Балабақшаның жер теліміндегі ағаштарды ажыратып, атай білуге үйрету (1-2 түрін). Балаларды достыққа баулу.	1 Дене шынықтыру Жұптасып жүру және шашырап жүгіру. Алға қарай ұмтыла отырып, қос аяқпен секірпемен секіру.. 2 ҚМҰҚ Ауызша нұсқау мен үлгіге қарай отырып тапсырмаларды орындауға үйрету.	1. Дене шынықтыру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.. 2. Құрастыру « Үй» Құрылыс үлгілеріне қарап оның бөліктерін атап көрсетуге үйрету Табиғат біздің үйіміз бар
Серуен:	9.50- 11.30	Күз 1. Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қыркүйек – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға карағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынрақ болып барады. Қазан – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды, қараша – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0°-тен төмен болып, жер ката бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру				

		Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларға жылдамдықты, шапшаңдықты үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әлемілеп жинауға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан- жақты бақылауын қалыптастыру.	Д/о. «Вагондарға дөңгелек таң-дау» Мақсаты: Геометр/к пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін дамыту.	Ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалар бірінің артынан қатарды сақтап жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Күз туралы түсінік беру. Сурет арқылы әңгіме құрастыру.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/о: «Шаштараз» Мақсаты: Адемілікке,сұлулыққа үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеннің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық				

	18.00	бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.4 5- 19.0 0	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балаларды жеке гигиенасы туралы ата- аналармен сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.

Гребенко С.И.

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (14-18қыркүйек 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «*Менің сүйікті ойыншықтарым*»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.2020	Сейсенбі 15.09.2020	Сәрсенбі 16.09.2020	Бейсенбі 17.09.2020	Жұма 18.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ақ қоян» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Күн мен Жанбыр» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00	«Тасбақалардың жүгірсе» Бұл жүгірудің ерекшелігі, мәреге ең соңғы келген ойыншы жеңеді.	«Анасын тап» Ойынның шарты: Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл қозғалысын Көрсетіп білуге, олардың даусын ырғақтарын ажыратып, еске сақтау.	«Дүкенші» Маусаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рөлге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Мені қуып жетіндер» Ойынның шарты: Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіндер» деп, тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін»-дейді.	«Тасбақалардың жүгірсе» Бұл жүгірудің ерекшелігі, мәреге ең соңғы келген ойыншы жеңеді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет: «Ойыншықтар» өлеңді мәнерлеп оқып беру.	1 Дене шынықтыру: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.. 2 «Сөйлеуді дамыту»: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Ойыншықпен таныстыру, дауыстап айтылған сөзді тыңдауды және айтуды үйрету. 3 «Сурет салу»: «Түрлі түсті шарлар» Толқынды сызықтар мен дөңгелек, көлденең сызықтарды қайталау арқылы ойыншықты салуға үйрету	1 Мүсіндеу: «Доп» Ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру достарға арналған «Доп» мүсіндеу 2. Жаратылыстану: Балабақшаның жер теліміндегі ағаштарды ажыратып, атай білуге үйрету (1-2 түрін). Балаларды достыққа баулу.	1 Дене шынықтыру: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру 2 ҚМУК: Ауызша нұсқау мен үлгіге қарай отырып тапсырмаларды орындауға үйрету,	1. Дене шынықтыру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.. 2. Қоршаған орта: Менің сүйікті ойыншықтарым Балаларды жақын әлеуметтік орта ретінде балабақшамен (бөлмелермен тоқтың жабдықтарымен, ойыншықтарымен және т.б.) таныстыру Табиғат біздің үйіміз
Серуен:	9.50- 11.30	Табиғаттың әсемділігін бақылау: мақсаты: Балабақшаның айналасындағы ең көрікті жерді тандап бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көрінісін балалардың қызығушылығын сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	«Ағашты» бақылау: Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Көктем мезгілі келгенде қандай өзгерістер болатынын айту. Ағаш қандай? Ағаш бізге не үшін керек? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштар өсуіне не қажет? т/б Еңбек: Ағаштарға су құю. Мақсаты: Ағаштарға қамқор көрсетуге баулу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жанғырту, ойынға	Желді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Жолдарды, орындықтарды тазалау. Мақсаты: Бір-біріне достық көмек беру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Ептіліктерімен жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «көпірден өт» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға	Құстарды бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінде ұшып келетін құстар туралы мағлұмат беру. Еңбек: ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп	Ауа райын бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде қандай өзгерістердің болатынын туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс

		Кимилды ойын: «Қуып жет» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Байқап өт» Максаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.	деген қызығушылықтарын арттыру.	үйрету.	лақтыра білу дағдыларын дамыт	орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Дөпті алысқа ким лақтыралы. Максаты: Алысқа лақтыруды үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Өз орныңды тап» Максаты: Байқағыштарын, жан- жақты бақылауын қалыптастыру.	Д/о. «Вагондарға дөңгелек таң-дау» Максаты:Геометр/к пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін дамыту.	Ойын: «Поезд» Максаты: Балалар бірінің артынан қатарды сақтап жүруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Күз туралы түсінік беру. Сурет арқылы әңгіме құрастыру.	Әңгіме құрастыру «Өзен туралы әңгімелеп бер» Максаты:баланың сөздік қорын туыс-қандарының атау-ларын білдіретін	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Максаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/о: «Шаштараз» Максаты: Адемілікке,сұлулыққа үйрету.

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкенің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың тәртібі туралы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.

Гүлсериә Сүтәй

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (21–25қыркүйек 2020 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Өтпелі тақырып «Жаһаздар»				
		Дүйсенбі 21.09.2020	Сейсенбі 22.09.2020	Сәрсенбі 23.09.2020	Бейсенбі 24.09.2020	Жұма 25.09.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Күн мен Жанбыр» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Қуып жет» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ақ қоян» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Аю мен қоян» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00	«Паштараз» Маусаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Мені қуып жетіндер» Ойынның шарты: Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіндер»-деп, тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін»-дейді.	«Дерігер» Маусаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Артығын тап» ойын максаты: тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	«Тасбақалардың жүгірісі» Бұл жүгірудің ерекшелігі, мәреге ең соңғы келген ойыншы жеңеді.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Орыс тілі «Мебель»	1 Дене шынықтыру Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2 «Сөйлеуді дамыту» «Жиһаз» Сурет бойынша бойынша әңгіме құрастыру. 3 «Сурет салу» «Үстел» Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауды, қызығушылықтарын дамыту.	1 Мүсіндеу «Орындық» Ермексазбен оның қасиеттерімен таныстыру қуыршаққа орындық жасап беру. 1. Жаратылыстану «Жиһаздар» Ағаштың құрлысымен таныстыру (діні, бұтақтары, жапырақтары) одан жиһаз жасайтынын көрсету.	1 Дене шынықтыру Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см қашықта. 2 ҚМУҚ «Дөңгелек» геометриялық пішінді таныстыру. Мақсаты: Дөңгелек жиһаздарды көрсету арқылы есте сақтауын дамыту.	1. Дене шынықтыру. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Құрастыру «Менің жиһаздарым» Жиһаздар құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету. Табиғат біздің үйіміз бар
Серуен:	9.50- 11.30	Ауа райын бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде қандай өзгерістердің болатынын туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын аланды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.	«Жанбырды» бақылау: Мақсаты: Жанбыр туралы мағлұмат беру. Күз мезгілі келгенде қандай өзгерістер болатынын айту. Еңбек: Ағаштарға су құю. Мақсаты: Ағаштарға қамқор қызығушылығын сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Қимылды ойыны: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны:	Табиғаттың әсемділігін бақылау: мақсаты: Балабақшаның айналасындағы ең көрікті жерді таңдап бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көріне балалардың қызығушылығын сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Қимылды ойыны: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны:	Құстарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде ұшып келетін құстар туралы мағлұмат беру. Еңбек: Ауланы тазалайтын апаға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойыны: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: не ұшатынын, не ұшпайтынын туралы түсіндіру.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бал-ға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? /Жапты/ Аспан қандай? /Бұлтты/ Ауа-райы ше? /Бұлаңғыр/ Бал-н назарын ағаш басына аудару. Ағаштар Шайқалып қозғалады, Себебі: оларды жел тербейді. Еңбек:

		Жаттығу ойындар: Допты алысқа ким лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету.	үйрету, дағдыландыру.	«Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.		Ауладағы құмды суару. Мақсаты: Ауладағы ғазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Құрғақ құмнан ылғалды құмның пайдасы бар екенін айту. Қойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін- бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына адемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «құрастыру жиһаздар» Мақсаты: Қызығушылықтарын дамыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о. «Вагондарға дөңгелек таң-дау» Мақсаты: Геометр /қ пішіндерді ажыратуға, қасиет -терін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.0 0- 16.2 0	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	Д/о: «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Балаларға қуыршақты киіндіру арқылы үйрету.	Үйлерінде қандай жиһаздардың бар екені туралы сөйлесу. Баланың тілін ойын дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/о: «Шаштараз» Мақсаты: Адемілікке, сұлул ыққа үйрету.

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата,әжесі туралы сұрау», «Кімнің күшік бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың тәртібі туралы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.

Тренинг Сүт

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (28-30қыркүйек 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.2020	Сейсенбі 29.09.2020	Сәрсенбі 30.09.2020	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Үстел үсті ойыны: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Қуып жет» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас		
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Артығын тап» ойын мақсаты: тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	«Мені қуып жетіңдер» Ойынның шарты: Балалар белменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіңдер»-деп, тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін»-дейді.	«Сенде не бар?» Ойын шарты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап беруге үйрету. Тәрбиеші заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар?-деп сұрақ қояды, балалар жауап береді.		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет «Балабақша» Н.Айтов Қайталау сабақ	1 Дене шынықтыру Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Жисктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2 «Сөйлеуді дамыту» « Менің балабақшам» Мақсаты: Топ бөлмелерінің атауларымен таныстыру, баланың тілін дамыту, ойын жинақтап айтуға дағдыландыру. 3 «Сурет салу» «Балабақшаға жол»	1. Музыка Күз мерекесіне дайындық 2. Жаратылыстану «Бала бақшаның ауласына саяхат» қайталау сабақ		
Серуен:	9.50- 11.30	Құстарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде ұшып келетін құстар туралы мағлұмат беру. Еңбек: Ауланы тазалайтын апаға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойыны: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: не ұшатынын, не ұшпайтынын туралы	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілдің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бал-ға аспанда күннің көзі берме екенін қарауды ұғыну. Бұлттар күннің көзін не істеді? /Жапты/ Аспан қандай? /Бұлтты/ Ауа-райы? ше? /Бұлыңғыр/ Бал-н назарын ағаш басына аудару. Ағаштар Шайқалып қозғалады. Себебі оларды жел тербейді. Еңбек: Ауладағы құмды суару. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға	Табиғаттың әсемділігін бақылау: мақсаты: Балабақшаның айналасындағы ең керікті жерді таңдап бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көріне балалардың қызығушылығын сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Байқап өт» Мақсаты: заттар		

		түсіндіру.	дағдыландыру. Құрғақ құмнан,ылғалды құмның пайдаласы бар екенін айту. Қойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін-бірі итермей,шапшаң жүтіре алуға үйрету	арасынан,оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына адемілеп жинауға үйрету.Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орыядау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Д/о. «Вагондарға дөңгелек таң-дау» Мақсаты:Геометр/к пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	Д/о: «Қуыршақты киіндіру» Мақсаты: Балаларға қуыршақты киіндіру арқылы үйрету.	Д/о: «Шаптараз» Мақсаты: Адемілікке,сұлулыққа үйрету		

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ата,әжесі туралы сұрау», «Кімнің күшік бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балаларды жеке гигиенасы туралы,ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың тәртібі туралы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.

Гүлберген Сүтбай

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (01-02 қазан 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің жанұям.Ата-ана еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.10.20	Жұма 02.10.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас					«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шенбер» Ойындық жаттығу: «поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шенбер» Ойындық жаттығу: «поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас
Жаттығулар кешені						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					«Мені қуып жетіндер» Ойынның шарты: Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіндер» деп, тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады	«Артығын тап» ойын мақсаты: тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген

					да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен жетемін»-дейді.	қызығушылықтарын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35				1 Дене шынықтыру Балаларды екі-екіден белгіленген бағытқа дейін жүруге үйрету және допты кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыра білуге үйрету. 2 ҚМУҚ «Әжеге қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру, көп ж/е аз ұғымдарын қалыптастыру. Сөздік қорын дамыту.	1 Дене шынықтыру Көлбеу таяқ үстімен жүруді жакттықтыру. 2 Қоршаған орта «Әжемізге қонаққа келдік» Мақсаты: Балаларға ауыл-Дың тұрмысымен таныстырып, үй жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. /сурет бойынша/ Табиғат біздің үйіміз
Серуен:	9.50- 11.30				Бұлттарды бақылау: Мақсаты: бал-ды бұлттармен таныстыру. Бұлттардың түр-Лерімен , түстерін ажыратып атауды үйрету. Қ/ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: бір-біріне қактығысып қалмай ойнау. Еңбек: Ересектің көмегімен ,	Жәндіктерді бақылау: Мақсаты: бала-ға Жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру, ешқандай қиянат жасамау керектігін терең түсіндіру. Қимылды ойын: «мені қуып жет»

					Қоқыстарды жинау. Максаты: тапсырмаларды орындауға үйрету. Дербес ойын әрекеті: серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.	Еңбек: алаңдағы шашылып жатқан жапырақтарды жинау. Тазалыққа үйрету. Еркін ойын: ойыншықтармен
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет					Ертегі оқу. «Бауырсақ» Максаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету.	Күз туралы өлеңдер жаттау. Д/о. «Вагондарға дөңгелек таң-дау» Максаты: Геометр /к пішіндерді ажыратуға, қасиет-терін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20				Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Максаты: жоғалған затты тез табуды үйрету. Баланың зейінін дамыту.	Д/о: «Қуыршақты киіндіру» Максаты: Балаларға қуыршақты киіндіру арқылы

					уйрет
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаңыяда неше адам барын сұрау?» «Үй жануарлар туралы сұрау?» және т.б.			
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00			Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Проверено Сутяг

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10.20	Сейсенбі 06.10.20	Сәрсенбі 07.10.20	Бейсенбі 08.10.20	Жұма 09.10.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбер: Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Үстел үсті ойындары. Мақсаты: балалардың бір-бірімен ұйымшылдықпен ойнау және ойлау қабілеттерін дамыту.	Алтын күз сюжетті суретін карау. Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйрету	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күз туралы өлеңдер жаттау. Берекелі, Мерекелі, Келді жомарт алтын күз. Қалада да, Далада да, Жанның бәрі жарқын жүз.	Таңғы шаттық шеңбері Күн,сәуле пашқаның үшін рахмет! Таза ауа,саған рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! Жер, саған жомарттығың үшін рахмет! Табиғат, сұлулығың үшін рахмет!	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіру. Күлкімен көңілді жүруге дағдыландыру. Кел балалар күлейік, Күлкімен түлейік. Көңілді болып жүрейік.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (1-15) қазан құралсыз				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар. Ұйымдастырылға оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде болады	Саусақ жаттығуы: Кіп – кіпкентай саусақтар	Дидактикалық ойын: Піпінді ата	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Саусақ ойындары: Қуыр-қуыр қуырмаш
Білім саласы	«Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Шығармашылық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»
Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайықта ойлайық»	Музыка Маман жоспары бойынша Орыс тілі «Моя улица»	Дене шынықтыру Допты бастан асыра алыс қашықтыққа лақтыру. Балаларға бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету, алыс қашықтыққа допты бастан асыра лақтыруды меңгерту, қимыл – қозғалыста тепе – теңдікті сақтауды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Сурет салу Қала жолдары Көшедегі жолдардың	Жапсыру «Жапырақтар түседі, түседі» Мақсаты: балаларды қағазбен, желіммен жұмыс жасау барысында ұқыптылыққа үйрету. Жапырақтың түсі мен пішінімен таныстыру. Жаратылыстану «Күз мезгілінің ерекшеліктері» Балаларды күз мезгілінде болатын табиғат көріністерімен, ерекшеліктерімен таныстыру. Тәрбиешімен бірге	Дене шынықтыру Допты бастан асыра алыс қашықтыққа лақтыру Балаларға бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету, алыс қашықтыққа допты бастан асыра лақтыруды меңгерту, қимыл – қозғалыста тепе – теңдікті сақтауды үйрету. Математика негіздері «Қоңілді сайқымазақ» Мақсаты: Балаларды ұзын, қысқа ұзындықтары бірдей	Дене шынықтыру Допты кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыру. Балаларды көлбеу тақтай үстімен жүруге жаттықтыру, кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыруды меңгерту, белгі бойынша кезектесе орындауға үйрету. Құрастыру «Қаламызды жалаушамен безендіру» Балаларды жалаушамен таныстыру, ой-өрісін кеңейту.

		суретін салу, түрлі – түсті қарындаштарды атау арқылы, негізгі түстермен жұмыс жасау.	табиғат құбылыстарын бақылауға тәрбиелеу. Табиғаттың әсемдігімен байланысты мейірімді сезімдерді тәрбиелеу.	сөздерін пайдаланып, ұзындықтары бойынша екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру.	
	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында аздап болса өз үлестерін қосуға шақыру. Әдіс-тәсілдері: Өңгімелеу, сұрақ- жауап, бақылау. Барысы: Тәрбиеші: Балалар мен қазір сендерге тақпақ айтып беремін, ал сендер кім туралы айтылғанын айтыңдаршы. Қамымызды ойлайды, Тазалайды, жинайды, Құрметтейміз бәріміз, Тазалықшы апайды. Балалар: Аула сыпырушы апай туралы. Тәрбиеші: Дұрыс,	Ұшақты бақылау. Балалардың ұшақ туралы білімін, сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Өңгімелеу, сұрақ- жауап, бақылау. Барысы: Жұмбақ: Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді. (ұшақ) Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы аспанда не кетіп бара жатыр? Балалар: Ұшақ. Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы ұшақ неге ұқсайды? Балалар: Аспандағы құсқа. Тәрбиеші: Ұшақ не үшін керек? Балалар: Басқа қалаға жету үшін. Тәрбиеші: Ұшақты кім жүргізеді?	Итті бақылау. Мақсаты: Иттің тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі итке деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Барысы: «Күшігім» Кіп - кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды А. Мендібай	Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Үлкен, әдемі. Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Екі бағытта. Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Жүргіншілер жүретін. Қимыл - қозғалыс ойыны. Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу, шапшаңдыққа,	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспеге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Әдіс – тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, мадақтау. Барысы: Бүгін балалар біз серуенде күзгі ағаштарды бақылаймыз. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы күзгі ағаштар қандай түске боялған? Балалар: сары түске боялған. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Жапырақтар сары түсті. (балалар ағаштардың жанына барып, оларды бақылайды, жапырақтарына, діңіне назар аударады) Тәрбиеші: Күзгі табиғат қандай әсем, сұлу, тамаша еді.

	аула сыпырушы апай туралы айтылған.	Балалар: Үшкыш.		дәлдікке үйрету.	
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып, қолдарын сабындап жууын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу, нан киқымдарын шашпай жеу дағдыларын қадағалау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық, ояну, шынығу шаралары	Сумен жуыну, Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдар мен жүру	Табанға арналған жаттығула: массажды жолдармен жүру	Сумен жуыну, Аяқ бұлшық еттерге арналған жаттығулар: массажды жолдармен жүру	Музыка әуенімен ырақты би «Аэробика»	Нүктелі массаждар, табан, бармақ ақтарға, массажды жолдармен жүру
«Алақай шығармашылық ойындар».	Ертегі оқу. «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Топтағы ойындар. «Лего»		Балаларға күз мезгілі туралы мәлімет беру. Есте сақтау қабілетін арттыру.	Желілі рөлді ойын: «Емхана». Мақсаты: ойын атрибуттарымен таныстыру. «Аш қасқыр» ертегісін оқу.	«Ертегілер еліне саяхат» Суретке қарап қандай ертегі екенін анықтауға үйрету. Табиғат біздің үйіміз бар
Бесін ас	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.
Серуен II	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/қ ойын: «Торғайлар мен көлік».	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Күз туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қолшатыр ойыны:	Мысықты бақылау. Мысықтың тіршілігі туралы түсінік беру. Мысықтың дене мүшелерін атау. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға	Балалармен желді бақылау. Күз мезгіліндежазға қарағанда қатты жел соғатындығын түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар ойыны:	Аспандағы бұлтты бақылау. Жұмбақ: Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. Түсін сұрау. Неге ұқсайтынын сұрау. Балардың тілін дамыту.

	Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай. Өз еркімен ойын.	Шарты: жаңбыр деген сөзге балалар қолшатырдың астына тығылады. Д/о «Мен бастайын, сен қопта». Балаларды ауызекі сөйлеуге жаттықтыру, тілін дамыту.	үйрету. Қ/к ойыны: Ит пен мысық. Балаларды зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Д/о «Айтқанымды орында». Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.	Үз-Үз-Үз-Күз. Ақ-Ақ-Ақ – Жапырақ. Аң-Аң-Аң – Жаңбыр. Қ/к ойын Кім жылдам Балалар белгілі бір қашықтықтан жалаушаны жүгіріп алып келеді. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	Қ/к ойын: Маған қарай жүгір. Балаларды бір-бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету. Д/ойын Кім тасқыр Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу				
Үйіне қайту	Балалардың тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу Сау болыңыз!	Еркін ойындар, Ойыншықтармен ойнау Сау болыңыз!	Ата-аналарға ақыл кеңес: «Үш жасар бала тәрбиесі» Сау бол балабақша!	Еркін ойындар: Доптар, құрсаулар, машиналармен ойнау. Сау болыңыз!	Ата-аналарға демалыс күндерінде балабақша тәртібін сақтауды ескерту.

Трехверена Сүт

№11 ортаңғы тобындағы 2020-2021 оқу жылына арналған
оқу-тәрбие жұмыстарының циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: « Көше және жол қауіпсіздігі»
Қазан айы 2020 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.20	Сейсенбі 13.10.20	Сәрсенбі 14.10.20	Бейсенбі 15.10.20	Жұма 16.10.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Шаттық шеңбер: Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді Қайырлы таң! Қайырлы күн бүгін! Мақсаты: балалардың бір-бірімен қимыл қозғалыс жаттығуларын күнде жасауға дағдыландыру.	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты Қайырлы таң, достарым! Қайырлы күн, апай! Мақсаты: балалардың бұлшық ет жүйелерін дамыту, спортқа бейімдеу.	Таңғы шеңбер: Жылы сөз Таңғы жаттығу: Мақсаты: балаларды салауатты өмір сүруге тәрбиелеу, жаттығуларды күнде жасауға үйрету.	Таңғы шаттық шеңбері: Сықырлы сөз Таңғы жаттығу: Қимыл қозғалыс жаттығуларын күнде жасауға	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіру. Күлкімен көңілді жүруге дағдыландыру. Кел балалар күлейік, Күлкімен түлейік. Көңілді болып жүрейік!
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (1-15) қазан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				

Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Білім саласы	«Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Шығармашылық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»	«Денсаулық» «Әлеумет»
Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та, ойлайық!»	Музыка Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет «Телефон» Өлеңді оқу, К.Чуковский Мақсаты: Көркем сөздерге деген көңіл- күй деңгейлерін дамыту. Кейіпкер бейнесін сомдауда, қарқынды сөйлеуді мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен орындау қабілеттіліктерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Допты бастан асыра алыс қашықтыққа лақтыру Балаларға бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету, алыс қашықтыққа допты бастан асыра лақтыруды меңгерту, қимыл – қозғалыста тепе – теңдікті сақтауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Тентек төлдер (Жануар-ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру) Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен жануар- ойыншықтар туралы қысқа әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Жануарлардың төлдерінің аттарын	Музыка «Асыл әжем» Мақсаты: Әжеге деген сүйіспеншілігі тәрбиелеу. Музыкалық бейнені құрайтын қарапайым мәнерлі тәсілдерді дамыту. Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Жалпақ жапырақты өсімдіктерді күту срезелерімен таныстыру(жапырақта рды сұрту, суару, жерін қопсыту) Топтағы табиғат бұрышын жақсартуға талаптарын ынталандыру.	Дене шынықтыру Допты бастан асыра алыс қашықтыққа лақтыру. Балаларға бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету, алыс қашықтыққа допты бастан асыра лақтыруды меңгерту, қимыл – қозғалыста тепе – теңдікті сақтауды үйрету. Математика негіздері «Қуыршақ Айгерім балаларға қонаққа келді» Мақсаты: балаларға бір топтың заттарын, екінші топтың заттарының үстіне қоя және жанына қоя әдістерін пайдаланып, саны және көлемі жағынан тең және тең емес заттарды	Дене шынықтыру Допты кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыру. Балаларды көлбеу тақтай үстімен жүруге жаттықтыру, кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыруды меңгерту, белгі бойынша кезектесе орындауға үйрету. Қоршаған орта «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларды күз мезгілінің табиғат құбылыстарымен таныстыру. Зейінін дамыту, ойлау қабілетін, көрген- білгендерін естеріне түсіріп айта білуін жаттықтыру. Алған әсерлерін ортаға салып айта білуге үйрету, сөздердің мағынасын түсіне білуге үйрету.

		жекеше, көпше түрде еркелетіп алуға үйрету. «Ш» дыбысын анықтап айтуды нақтылау және қадағалау. Сурет салу «Сақина» Мақсаты: Түрлі – түсті қарындаштарды атау арқылы, негізгі түстермен жұмыс жасау.		салыстыруды үйрету.	
Серуен табиғат аясына Бақылау, к/к ойын, еңбек, дербес ойын әрекеті жеке жұмыс, с/р ойын	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспеуге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Әдіс – тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, мадақтау. Барысы: Бүгін балалар біз серуенде күзгі ағаштарды бақылаймыз. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы күзгі ағаштар қандай түске боялған? Балалар: сары түске боялған. Тәрбиеші: Жарайсындар!	Итті бақылау. Мақсаты: Иттің тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі итке деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Барысы: «Күшігім» Кіп - кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды	Ұшақты бақылау. Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімін, сөздік қорларын, ой - өрісін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Өңгімелеу, сұрақ-жауап, бақылау. Барысы: Жұмбақ: Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді. (ұшақ) Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы аспанда не кетіп бара жатыр? Балалар: Ұшақ. Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы ұшақ неге ұқсайды? Балалар: Аспандағы	Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Үлкен, әдемі. Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Екі бағытта. Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Жүргіншілер жүретін.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында аздап болса өз үлестерін қосуға шақыру. Әдіс-тәсілдері: Өңгімелеу, сұрақ-жауап, бақылау. Барысы: Тәрбиеші: Балалар мен қазір сендерге тақпақ айтып беремін, ал сендер кім туралы айтылғанын айтыңдаршы. Қамымызды ойлайды, Тазалайды, жинайды,

	Жапырақтар сары түсті. (балалар ағаштардың жанына барып, оларды бақылайды, жапырақтарына, діңіне назар аударады) Тәрбиеші: Күзгі табиғат қандай әсем, сұлу, тамаша еді. Осындай әсем табиғатты біз аялап күтіп, қамқорлық көрсетуіміз керек. Ал балалар сендер ағаштарды қарап бақыладыңдар.	А. Меңдібай Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? Ия, ұнайды апай. Қимыл - қозғалыс ойыны: «Күшікті ұстап ал» Шарты: Балалар тәрбиешінің 1,2,3 деген кезде, орындарынан жүгіріп, итті ұстау керек.	құсқа. Тәрбиеші: Ұшақ не үшін керек ? Балалар: Басқа қалаға жету үшін. Тәрбиеші: Ұшақты кім жүргізеді ? Балалар: Ұшқыш.		Құрметтейміз бәріміз, Тазалықшы апайды. Балалар: Аула сыпырушы апай туралы. Тәрбиеші: Дұрыс, аула сыпырушы апай туралы айтылған. Аула тазалаушы апай қандай еңбек етеді ? Балалар: Аула сыпырады, қоқыстарды сыпырады. Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар.
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып, қолдарын сабындап жууын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу, нан қиымдарын шашпай жеу дағдыларын қадағалау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық, ояну, шынығу шаралары	Сумен жуыну, Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдар мен жүру	Табанға арналған жаттығула: массажды жолдармен жүру	Сумен жуыну, Аяқ бұлшық еттерге арналған жаттығулар: массажды жолдармен жүру	Музыка әуенімен ырғақты би «Аэробика»	Нүктелі массаждар, табан, бармақ ақтарға, массажды жолдармен жүру
«Алақай шығармашылық ойындар».	Ертегі оқу. «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Топтағы ойындар. «Лего»	Табиғат біздің үйіміз ғар	Балаларға күз мезгілі туралы мәлімет беру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Күз туралы өлеңдер үйрету.	Желілі рөлді ойын: «Емхана». Мақсаты: ойын атрибуттарымен таныстыру. «Аш қасқыр» ертегісін оқу.	«Ертегі еліне саяхат» Суретке қарап қандай ертегі екенін анықтауға үйрету.

Бесін ас	Тамақты төкпей -шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.				
Серуен II	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/к ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Өкем меніңқайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай. Өз еркімен ойын.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Күз туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қолшатыр ойыны: Шарты: жаңбыр деген сөзге балалар қолшатырдың астына тығылады. Д/о «Мен бастайын, сен кошта». Балаларды ауызекі сөйлеуге жаттықтыру, тілін дамыту.	Мысықты бақылау. Мысықтың тіршілігі туралы түсінік беру. Мысықтың дене мүшелерін атау. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. Қ/к ойыны: Ит пен мысық. Балаларды зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Д/о «Айтқанымды орында». Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.	Балалармен желді бақылау. Күз мезгілінде жазға қарағанда қатты жел соғатындығын түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар ойыны: Үз-Үз-Үз-Күз. Ақ-Ақ-Ақ- Жапырақ. Аң-Аң-Аң-Жаңбыр. Қ/к ойын Кім жылдам. Балалар белгілі бір қашықтықтан жалаушаны жүгіріп алып келеді. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	Аспандағы бұлтты бақылау. Жұмбақ: Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. Түсін сұрау. Неге ұқсайтынын сұрау. Балалардың тілін дамыту. Қ/к ойын: Маған қарай жүгір. Балаларды бір-бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету. Д/ойын Кім тапқыр. Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу				
Үйіне қайту	Балалардың тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз!	Еркін ойындар, Ойыншықтармен ойнау. Сау болыңыз!	Ата-аналарға ақыл кеңес: «Үш жасар бала тәрбиесі» Сау бол балабақша!	Еркін ойындар: Доптар, құрсаулар, машиналармен ойнау. Сау болыңыз!	Ата-аналарға демалыс күндерінде балабақша тәртібін сақтауды ескерту.

**№11 ортаңғы тобындағы 2020-2021 оқу жылына арналған
оқу-тәрбие жұмыстарының циклограммасы**
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Тақырыпша: «Берекелі Алтын күз»
Қазан айы 2020 жыл

Түркерем Сүт

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.20	Сейсенбі 20.10.20	Сәрсенбі 21.10.20	Бейсенбі 22.10.20	Жұма 23.10.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбер: Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Үстел үсті ойындары. Мақсаты: балалардың бір-бірімен ұйымшылдықпен ойнау және ойлау қабілеттерін дамыту.	Алтын күз сюжетті суретін қарау. Мақсаты: әңгіме құрастыруға үйрету	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Күз туралы өлеңдер жаттау. Берекелі, Мерекелі, Келді жомарт алтын күз. Қалада да, Далада да, Жанның бәрі жарқын жүз.	Таңғы шаттық шеңбері Күн,сәуле шашқаның үшін рахмет! Таза ауа,саған рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш, көлеңке үшін рахмет! Жер, саған жомарттығың үшін рахмет! Табиғат, сұлулығың үшін рахмет!	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіру. Күлкімен көңілді жүруге дағдыландыру. Кел балалар күлейік, Күлкімен түлейік. Көңілді болып жүрейік.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (1-15) қазан құралсыз				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудағы ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде болады	Саусақ жаттығуы: Кіп – кішкентай саусақтар	Дидактикалық ойын: Пішінді ата	Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Саусақ ойындары: Қуыр-қуыр қуырмаш
Білім саласы	«Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Шығармашылық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»
Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та ойлайық»	Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Допты бастан асыра алыс қашықтыққа лақтыру Балаларға бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету, алыс қашықтыққа допты бастан асыра лақтыруды меңгерту, қимыл – қозғалыста тепе – теңдікті сақтауды үйрету.	Мүсіндеу «Сәулеге арналған сақина» Мақсаты: балаларға ермексазбен жұмыс жасау ережелерімен таныстыру. Қалай жасау керектігін үйрету. Жаратылыстану «Күз мезгіліндегі күстарды бақылау»	Дене шынықтыру Допты бастан асыра алыс қашықтыққа лақтыру Балаларға бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету, алыс қашықтыққа допты бастан асыра лақтыруды меңгерту, қимыл – қозғалыста тепе – теңдікті сақтауды үйрету.	Дене шынықтыру Допты кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыру. Балаларды көлбеу тақтай үстімен жүруге жаттықтыру, кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыруды меңгерту, белгі бойынша кезектесе орындауға үйрету.
	Орыс тілі «Осень золотая»	Сөйлеуді дамыту «Жомарт күз» Сурет салу «Күзгі бейне» Акварельмен жұмыс жасап үйрену,		Математика негіздері «Күзгі бақшада» Мақсаты: Заттардың көлемі, пішіні, түсі бойынша әртүрлі болатынын түсіндіру.	Құрастыру «Пішіндер» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қиылған әртүрлі геометриялық

		түстерді атау арқылы, негізгі түстермен жұмыс жасау.		Бір және көп ұғымдарын бекіту.	пішіндерді үлгіге қарай отырып, өздеріне таныс заттарды жасай білуге үйрету.
	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында аздап болса өз үлестерін қосуға шақыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ- жауап, бақылау. Барысы: Тәрбиеші: Балалар мен қазір сендерге таппақ айтып беремін, ал сендер кім туралы айтылғанын айтыңдаршы. Қамымызды ойлайды, Тазалайды, жинайды, Құрметтейміз бәріміз, Тазалықшы апайды. Балалар: Аула сыпырушы апай туралы. Тәрбиеші: Дұрыс, аула сыпырушы апай туралы айтылған. Аула тазалаушы апай қандай еңбек етеді ?	Ұшақты бақылау. Балалардың ұшақ туралы білімін, сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ- жауап, бақылау. Барысы: Жұмбақ: Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді. (ұшақ) Тәрбиеші: Балалар, қарандаршы аспанда не кетіп бара жатыр ? Балалар: Ұшақ. Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы ұшақ неге ұқсайды ? Балалар: Аспандағы құсқа. Тәрбиеші: Ұшақ не үшін керек ? Балалар: Басқа қалаға жету үшін. Тәрбиеші: Ұшақты кім жүргізеді ? Балалар: Ұшқыш.	Итті бақылау. Мақсаты: Иттің тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі итке деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Барысы: «Күшігім» Кіп - кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды А. Меңдібай	Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Үлкен, әдемі. Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Екі бағытта. Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Жүргіншілер жүретін. Қимыл - қозғалыс ойыны. Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу, шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Балалардың денсаулығын нығайту.	Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарды кеспеге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Әдіс – тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, мадақтау. Барысы: Бүгін балалар біз серуенде күзгі ағаштарды бақылаймыз. Тәрбиеші: Балалар қарандаршы күзгі ағаштар қандай түске боялған? Балалар: сары түске боялған. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Жапырақтар сары түсті. (балалар ағаштардың жанына барып, оларды бақылайды, жапырақтарына, діңіне назар аударады) Тәрбиеші: Күзгі табиғат қандай әсем, сұлу, тамаша еді.

	Балалар: Аула сыпырады, қоқыстарды сыпырады.				
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып, қолдарын сабындап жууын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу, нан қиымдарын шашпай жеу дағдыларын қадағалау				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Ұйқымызды ашайық, ояну, шынығу шаралары	Сумен жуыну, Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдар мен жүру	Табанға арналған жаттығула: массажды жолдармен жүру	Сумен жуыну, Аяқ бұлшық еттерге арналған жаттығулар: массажды жолдармен жүру	Музыка әуенімен ырғақты би «Аэробика»	Нүктелі массаждар, табан, бармақ ақтарға, массажды жолдармен жүру
«Алақай шығармашылық ойындар».	Ертегі оқу. «Қасқыр мен жеті лак» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Топтағы ойындар. «Лего»		Балаларға күз мезгілі туралы мәлімет беру. Есте сақтау қабілетін арттыру.	Желілі рөлді ойын: «Емхана». Мақсаты: ойын атрибуттарымен таныстыру. «Аш қасқыр» ертегісін оқу.	«Ертегілер еліне саяхат» Суретке қарап қандай ертегі екенін анықтауға үйрету. Табиғат біздің үйіміз бар
Бесін ас	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемеу керектігін айту.	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемеу керектігін айту.	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемеу керектігін айту.	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемеу керектігін айту.	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемеу керектігін айту.

Серуен II	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен коректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/к ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Өкем меніңқайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай. Өз еркімен ойын.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Күз туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қолшатыр ойыны: Шарты: жаңбыр деген сөзге балалар қолшатырдың астына тығылады. Д/о «Мен бастайын, сен қолшта». Балаларды ауызекі сөйлеуге жаттықтыру, тілін дамыту.	Мысықты бақылау. Мысықтың тіршілігі туралы түсінік беру. Мысықтың дене мүшелерін атау. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. Қ/к ойыны: Ит пен мысық. Балаларды зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Д/о «Айтқанымды орында». Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.	Балалармен желді бақылау. Күз мезгіліндежазға қарағанда қатты жел соғатындығын түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар ойыны: Үз-Үз-Үз-Күз. Ақ-Ақ-Ақ- Жапырақ. Аң-Аң-Аң-Жаңбыр. Қ/к ойын Кім жылдам Балалар белгілі бір қашықтықтан жалаушаны жүгіріп алып келеді. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	Аспандағы бұлтты бақылау. Жұмбақ: Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. Түсін сұрау. Неге ұқсайтынын сұрау. Балалардың тілін дамыту. Қ/к ойын: Маған қарай жүгір. Балаларды бір-бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету. Д/ойын Кім тапқыр Балалардың есте сақтауқабілеттерін жетілдіру,тілдерін дамыту.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдениетамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу				
Үйіне қайту	Балалардың тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу Сау болыңыз!	Еркін ойындар, Ойыншықтармен ойнау Сау болыңыз!	Ата-аналарға ақыл кеңес: «Үш жасар бала тәрбиесі» Сау бол балабақша!	Еркін ойындар: Доптар, құрсаулар, машиналармен ойнау. Сау болыңыз!	Ата-аналарға демалыс күндерінде балабақша тәртібін сақтауды ескерту.

№11 ортаңғы тобындағы 2020-2021 оқу жылына арналған
оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы.
Өтпелі тақырып: «Менің жанұям».Тақырыпша: «Менің жанұям. Ата-ана еңбегі.»
Қазан айы 2020 жыл.

Тәрбиеші Сүтпей

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.20	Сейсенбі 27.10.20	Сәрсенбі 28.10.20	Бейсенбі 29.10.20	Жұма 30.10.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл -күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбер үстел үсті ойыны, саусақ және т.б ойындар. Балалардың бір-бірімен ұйымшылдықпен ойнау және ойлау кабілеттерін дамыту.	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіреді. Құрылыс ойындары Үй жиһаздары, Қуыршақтарға үй құрастырамыз	Отбасы туралы кітаптарды қарау. Менің отбасым Отбасы мүшелерін атай білуге, әңгіме құрастыруға үйрету.	Саусақ ойыны: Басбармақ Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе, Мықтап бас.	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіреді. Бір-біріне гүлді жалғастыру арқылы жылы лебіздерін айтады. Кел балалар күлейік, Күлкімен түлейік. Көңілді болып жүрейік.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені №1 (1-15) қазан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар. Ұйымдастырылға оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылға оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о Менің отбасым	Д/о Менің үйім	Д/о Ата-анамның аты-жөні	Д/о Үйде кімдер тұрады?	Д/о Ата-анамның мамандығы

Білім салалары	«Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Шығармашылық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»	«Таным» «Әлеумет»
Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та ойлайық»	Музыка Маман жоспары бойынша Көркем әдебиет «Жаңа» Мақсаты: Жаңа мүшелерімен таныстыру мақсатында сурет арқылы балалардың тілін, ойын дамыту.	Дене шынықтыру Допты бастан асыра алыс қашықтыққа лақтыру Балаларға бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету, алыс қашықтыққа допты бастан асыра лақтыруды меңгерту, қимыл – қозғалыста тепе – теңдікті сақтауды үйрету. Сөйлеуді дамыту Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай айланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Шаттық шеңбер: Отбасында өздерін қалай еркелететінін айтады. Сурет салу Менің үйім Мақсаты: Үйдің	Музыка «Асыл әжем» Мақсаты: Әжеге деген сүйіспеншілігі тәрбиелеу. Музыкалық бейнені құрайтын қарапайым мәнерлі тәсілдерді дамыту. Жаратылыстану «Күз келді» табиғатқа саяхат. Мақсаты: Балларды күз мезгілінде болатын табиғат көріністерімен, ерекшеліктерімен таныстыру. Тәрбиешімен бірге табиғат құбылыстарын бақылауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаның әсемдігімен байланысты мейірімді сезімдерді тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Допты бастан асыра алыс қашықтыққа лақтыру. Балаларға бір орыннан ұзындыққа секіруді үйрету, алыс қашықтыққа допты бастан асыра лақтыруды меңгерту, қимыл – қозғалыста тепе – теңдікті сақтауды үйрету. Математика негіздері «Әжемізге қонаққа барамыз» Мақсаты: «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Заттарды оң қолымен солдан оң жаққа орналастыруды үйрету. «Әжеге арналған моншақтар» (бір жіпке көп моншақтарды жинақтау) жаттығу ойыны. Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын атай білу, ой-өрісін кеңейту, тіл байлығын дамыту. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Түйе – біреу, боталар – көп, т.б.	Дене шынықтыру Допты кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыру. Балаларды көлбеу тақтай үстімен жүруге жаттықтыру, кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыруды меңгерту, белгі бойынша кезектесе орындауға үйрету. Қоршаған орта «Әжемізге қонаққа келдік» Мақсаты: Қазақтың үйі – киіз үйімен таныстыру. Сергіту сәті: Дөңгелене тұрамыз, Керегені құрамыз. Шаңыраққа киіліп, Достық үйін құрамыз.

	ақылдаса білуді дамыту.	сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы-суық, ыстық-суық, жарық-қаранғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу.	кандай өзгерістер болады? Балалар: Құстар ұшып келеді.	жауатын сияқты. Тәрбиеші: Жарайсындар балалар. Жақсы жауап бердіңдер.	
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып, қолдарын сабындап жууын қадағалау, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шынығу шаралары	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.	Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар, массажды жолдармен жүру	Музыка әуенімен би ырғақтары Аэробика	Нүктелі массаждар. Табан, бармақ ақтарға массажды жолдармен жүру.
«Алақай шығармашылық ойындар».	Ертегі оқу. «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Топтағы ойындар.		Жұмбақтардың жауабын шешуге үйрету. 1. Жасыл болып жапырлап өнеді, Күзде сарғайып, жерге түседі. (Жапырақ) 2. Көктемде ақ гүлге оранады. Күзде қолға доп болып оралады. (Алма)	Күз туралы өлеңдер жаттау «Алтын күз» А. Асылбеков Берекелі, Мерекелі, Келді жомарт алтын күз. Қалада да, Далада да, Жанның бәрі жарқын жүз.	Еркін ойындар Табиғат біздің үйіміз бар
Бесін ас	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемейу керектігін айту.				

		суретін салу, түрлі – түсті қарындаштарды атау арқылы, негізгі түстермен жұмыс жасау.		Балалардың түсініктерін бекіту.	
Серуен табиғат аясына Бақылау, к/қ ойын, еңбек, дербес ойын әрекеті жеке жұмыс, с/р ойын	Ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: Күз мезгіліндегі ағаштардағы жапырақтардың түсу себебін түсіндіру; Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері:Әңгімелеу, сұрақ- жауап,бақылау. Қимыл-қозғалыс ойыны. Тақырыбы: “ Ағаштан ағашқа ”. Әдіс-тәсілдері:Көрсету,түсіндіру, мадақтау. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Шарты:Ойынға қатынасушылар екі топқа бөлінеді. Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойынбарысында жолдастарымен	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру. Жәндіктердің атауларын сұрау, білімдерін тексеру. Әдіс - тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ - жауап,бақылау. Тақпақ: Ақ қанатты көбелек, Көк қанатты көбелек. Қызыл қанат көбелек, Бақшамызға келе кет. Гүлдер, гүлдер көктесін, Көбелестер көп келсін. Гүл қанатты көбелек, Бақшамыздан кетпесін.) Дидактикалық ойын. Тақырыбы: «Керісінше айт ». Мақсаты: Балалардың білімдерін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, бақылау, сұрақ- жауап. Шарты: Балалардың	Күнді бақылау. Мақсаты:күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Үлкен алтын табактан, Әлемгенұр таратқан. (күн) Көрнекілігі:Күннің суреті Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ- жауап, мадақтау. Алауға оранып Көкке өрлеп шығады, Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Тәрбиеші: Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы	Бұлттарды бақылау. Мақсаты:Балаларды бұлттармен таныстыру. Бұлттардың түрлерімен, түстерін ажыратып атауды үйрету. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап, мадақтау. «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші: Аспанға қарандаршы балалар, не көріп тұрсындар? Балалар: Бұлттар көріп тұрмыз. Тәрбиеші: Бүгінгі бұлттар қандай? Балалар: Өте әдемі. Тәрбиеші: Қалай ойлайсындар балалар, бүгін күн шығады ма немесе жаңбыр жауады ма? Балалар: Жаңбыр	Итті бақылау. Мақсаты: Жануарлардың өмірі туралы түсініктерін ру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Көркем сөз «Күшігім» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелсйді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Ия, ұнайды апай.

Серуен II	Жаңбырды бақылау. Жаңбыр жауғанда аспанда бұлт пайда болатынын түсіндіру. Бұлттың түсін сұрау. Қ/қ ойын: Күн мен жаңбыр Балаларды бір-бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету. Өлең жаттату: Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай. Өз еркімен ойын.	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Күз туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қолшатыр ойыны: Шарты: жаңбыр деген сөзге балалар қолшатырдың астына тығылады. Д/о Суреттер сөйлейді. Балаларды ауызекі сөйлеуге жаттықтыру, тілін дамыту.	Құмырсқаны бақылау. Жәндіктердің тіршілігі туралы түсінік беру. Олардың да қысқа дайындық жасап, өздерінің тіршілігі үшін еңбек ететіндігі туралы айту. Қ/қ ойын: Кім жылдам Балалар белгілі бір қашықтықтан жалаушаны жүгіріп алып келеді. Балаларды шаппашандыққа тәрбиелеу	Балалармен желді бақылау. Күз мезгілінде жазға қарағанда қатты жел соғатындығын түсіндіру. Қ/қ ойыны: Ит пен мысық. Балаларды зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Дыбыстық жаттығулар ойыны: Үз-Үз-Үз-Күз. Ақ-Ақ-Ақ- Жапырақ. Аң-Аң-Аң-Жаңбыр.	Аспандағы бұлтты бақылау. Жұмбақ: Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. Түсін сұрау. Неге ұқсайтынын сұрау. Балалардың тілін дамыту. Қ/қ ойын: Маған қарай жүгір. Балаларды бір-бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету. Д/ойын: Кім тапқыр Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Үйіне қайту	Балалардың тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу Сау болыңыз!	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу Сау болыңыз!	Ата-аналарға ақыл кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы» Сау бол балабақша!	«Менің отбасым» тақырыбында көрме ұйымдастыру Сау болыңыз!	Ата-аналарға демалыс күндерінде балабақша тәртібін сақтауды ескерту. Сау болыңыз!

№11 ортаңғы тобындағы 2020-2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы.
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау». Тақырыпша: «Бәрі мен жайлы»
Қараша айы 2020жыл.

Түркерхан Сүлей

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.20	Сейсенбі 03.11.20	Сәрсенбі 04.11.20	Бейсенбі 05.11.20	Жұма 06.11.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шаттық шеңбер үстел үсті ойыны, саусақ және т.б ойындар. Балалардың бір-бірімен ұйымшылдықпен ойнау және ойлау қабілеттерін дамыту.	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіреді. Құрылыс ойындары Үй жиһаздары, Қуыршақтарға үй құрастырамыз	Отбасы туралы кітаптарды қарау. Менің отбасым Отбасы мүшелерін атай білуге, әңгіме құрастыруға үйрету.	Саусақ ойыны: Басбармақ Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе, Мықтап бас.	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіреді. Бір-біріне гүлді жалғастыру арқылы жылы лебіздерін айтады. Кел балалар күлейік, Күлкімен түлейік. Көңілді болып жүрейік.
Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас	Жаттығулар кешені №1 (1-15) қараша құралсыз Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың.				
Ойындар. Ұйымдастырылға оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылға оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о Менің сүйікті ойыншығым	Д/о Менің достарым	Д/о Ата-анамның аты-жөні	Д/о Үйде кімдер тұрады?	Д/о Ата-анамның мамандығы
Білім саласы	«Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Шығармашылық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»	«Денсаулық» «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық, та ойлайық»	Музыка «Күзгі өлең» Мақсаты: Үлкендердің орындауында әндерді тыңдауға үйрету. Әнді қабылдауға, есте сақтай білуге үйрету. Әндерді, билерді және ойындарды орындауға қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру Допты кеуде тұсынан алыс қашықтықтан лақтыру Мақсаты: Балаларды көлбеу тақтай үстімен жүруге жаттықтыру, кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыруды меңгерту, белгі бойынша кезектесе орындауға үйрету	Музыка «Асыл әжем» Мақсаты: Әжеге деген сүйіспеншілігі тәрбиелеу. Музыкалық бейнені құрайтын қарапайым мәнерлі тәсілдерді дамыту.	Дене шынықтыру Алыс қашықтыққа оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты: Балаларды бір орыннан ұзындыққа секіруді, құм толтырылған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, белгі беру арқылы кедергілерден өтуді бекіту. Ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп таппақ айтады.	Дене шынықтыру Допты лақтыру және қағып алу Мақсаты: Балаларды көлбеу тақтай үстімен жүруге жаттықтыру, кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыруды меңгерту, белгі бойынша кезектесе орындауға үйрету. Ойын: «Жыландар» Барысы: Балалар сәл ілгері еңкейіп, бір – бірінен ұстап тұрады. Берілген дабыл бойынша кедергілердің арасымен өрмелейді. Барынша «тізбекті» үзбеуге тырысады.
	Көркем әдебиет Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақсаты: Балаларды медициналық бөлмелермен таныстыру, балалардың сөздік қорын молайту. «қ», «т» дыбыстарын айтууды, дауыс екпінін өзгерте білуді үйрету. Дәрігердің, үлкендердің айтқандарын аяғына дейін тыңдап, орындай білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті тағамым Мақсаты: Балалардан қандай тамақты жақсы көретінін, оларды қалай әзірленетіні туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: Менің сүйікті тағамым Мақсаты: Балаларды өздері жақсы көретін тағам туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Әңгімелеу барысында сөз бен сөзді байланыстыра сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру.	Жаратылыстану Күз мезгілінің ерекшеліктері Мақсаты: Балалар күз мезгіліндегі ауа – райын, жапырақтардың түстерін, құстардың ұшуы сынды ерекшеліктерін бақылап, зерттейді.	Математика негіздері «Жоғары-төмен, алыс-жақын» ұғымдарымен танысу Мақсаты: Көңілді сайқымазақ Балаларды жоғары, төмен, ұзын, қысқа ұзындықтары бірдей сөздерін пайдаланып, ұзындықтары бойынша екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: Пішінді ата	Қоршаған орта Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы түсінігін кеңейту, атауларын, сипаттық қасиеттерін, тағамда қолдану әдістерін білу. Адам баласының өмірінде көкөністер жемістердің дәрумендері, қоректену кнімі ретінде ұғымына түсінік беру. Өнім, ақша, теңге, бағасы туралы түсіндіру.
		Сурет салу Ыдыстағы көкөністер Мақсаты: Балалар түрлі түсті			Шаттық шеңбері:

		қарындашты пайдала отырып, қылқаламды дұрыс ұстай білуге, жапырақ сызылған сызықтан шығармай тегіс бояуға үйрету. Бояу барысында техникалық қауіпсіздікті, гигиеналық талаптарды сақтауды қадағалау.		Сергіту сәті: Бала – бала балакан, Қане қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай – былай ойнат.	Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк Сан алуан көкөніс Жұмбақтар: Бойын жерге жасырған Бұрышы бар жасырған (Сәбіз) Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін Оның аты ... (Жүзім) Сыртты жасыл, қап- қатты Іші қызыл, тәп-тәтті (Қарбыз)
Серуен табиғат аясына Бақылау, к/к ойын, еңбек, дербес ойын әрекеті жеке жұмыс, с/р ойын	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында аздап болса өз үлестерін қосуға шақыру. Әдіс- тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ- жауап, бақылау. Барысы: Тәрбиеші: Балалар мен қазір сендерге тақпақ айтып беремін, ал сендер кім туралы айтылғанын айтыңдаршы. Қамымызды ойлайды,	Ұшақты бақылау. Балалардың ұшақ туралы білімін, сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ- жауап, бақылау. Барысы: Жұмбақ: Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді. (ұшақ) Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы аспанда не кетіп бара жатыр? Балалар: Ұшақ. Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы ұшақ неге ұқсайды? Балалар: Аспандағы	Итті бақылау. Мақсаты: Иттің тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі итке деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Барысы: «Күшігім» Кіп - кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым,	Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Үлкен, әдемі. Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Екі бағытта. Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Жүргіншілер жүретін. Қиымыл - қозғалыс	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспеуге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Әдіс - тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, мадақтау. Барысы: Бүгін балалар біз серуенде күзгі ағаштарды бақылаймыз. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы күзгі ағаштар қандай түске боялған? Балалар: сары түске боялған. Тәрбиеші: Жарайсындар!

	Тазалайды, жинайды, Құрметтейміз бәріміз, Тазалықшы апайды. Балалар: Аула сыпырушы апай туралы. Тәрбиеші: Дұрыс, аула сыпырушы апай туралы айтылған. Аула тазалаушы апай қандай сіңбек етеді? Балалар: Аула сыпырады, қоқыстарды сыпырады. Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар.	құсқа. Тәрбиеші: Ұшақ не үшін керек? Балалар: Басқа қалаға жету үшін. Тәрбиеші: Ұшақты кім жүргізеді? Балалар: Ұшқыш. Еңбек Тақырыбы: Балалар алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.	жасқанба, Күшігім менің қаппайды А. Меңдібай Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? Ия, ұнайды апай. Қимыл - қозғалыс ойыны: «Күшікті ұстап ал» Шарты: Балалар тәрбиешінің 1,2,3 деген кезде, орындарынан жүгіріп, итті ұстау керек.	ойыны. Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу, шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Балалардың денсаулығын нығайту. Шарты: Ойынға қатысушылардың ішінен екі ойыншы ортаға шығып, белгіленген жерге дейін жүгіріп жету керек.	Жапырақтар сары түсті. (балалар ағаштардың жанына барып, оларды бақылайды, жапырақтарына, діңіне назар аударады) Тәрбиеші: Күзгі табиғат қандай әсем, сұлу, тамаша еді. Осындай әсем табиғатты біз аялап күтіп, қамқорлық көрсетуіміз керек. Ал балалар сендер ағаштарды қарап бақыладыңдар.
Серуеннен оралу	Кімдерін ауыстырып, қолдарын сабындап жууын қадағалау, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқымызды ашайық, ояну, шынығу шаралары	Сумен жуыну, аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар жасау және массажды жолдармен жүру				
«Алақай шығармашылық ойындар».	Ертегі оқу. «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Топтағы ойындар. «Лего»		Д/о: «Түсі қандай?» Мақал – мәтелдер жаттау. Отан оттан да ыстық. Отанды сүю отбасынан басталады.	Желілі рөлді ойын: «Емхана». Мақсаты: ойын атрибуттарымен таныстыру. «Аш қасқыр» ертегісін оқу.	«Ертегі еліне саяхат» Суретке қарап қандай ертегі екенін анықтауға үйрету. Табиғат біздің үйіміз ғар
Бесін ас	Тамақты төкпей -шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.				
Серуен II	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Күз туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Табиғатқа	Мысықты бақылау. Мысықтың тіршілігі туралы түсінік беру. Мысықтың дене мүшелерін атау.	Балалармен желді бақылау. Күз мезгілінде жазға қарағанда қатты жел соғатындығын	Аспандағы бұлтты бақылау. Жұмбақ: Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады.

	бар екенін түсіндіру. Қ/к ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Өкем меніңқайратты. Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан,	деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қолшатыр ойыны: Шарты: жаңбыр деген сөзге балалар қолшатырдың астына тығылады. Д/о «Мен бастайын, сен қолшта». Балаларды ауызекі сөйлеуге жаттықтыру, тілін дамыту.	Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. Қ/к ойыны: Ит пен мысық. Балаларды зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Д/о «Айтқанымды орында». Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.	түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар ойыны: Үз-Үз-Үз-Құз. Ақ-Ақ-Ақ- Жапырақ. Аң-Аң-Аң- Жаңбыр. Қ/к ойын Кім жылдам Балалар белгілі бір қашықтықтан жалаушаны жүгіріп алып келеді. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	Түсін сұрау. Неге ұқсайтынын сұрау. Балалардың тілін дамыту. Қ/к ойын: Маған қарай жүгір. Балаларды бір-бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету. Д/ойын Кім тапқыр Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу				
Үйіне қайту	Балалардың тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз!				

№11 ортаңғы тобындағы 2020-2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы.
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау». Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану және дәрумендер»
Қараша айы 2020 жыл.

Григоренко С.С.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11.20	Сейсенбі 10.11.20	Сәрсенбі 11.11.20	Бейсенбі 12.11.20	Жұма 13.11.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Балалардың тазалықтарын бақылап, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көңілді шеңбер құрып, ұйымшылдықпен таңғы жаттығу жасау. Жаттығу барысында ұқыптылыққа мән беру арқылы балаларды жауапкершілікке үйрету.	Шаттық шеңбер үстел үсті ойыны, саусақ және т.б ойындар. Балалардың бір-бірімен ұйымшылдықпен ойнау және ойлау қабілеттерін дамыту.	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіреді. Құрылыс ойындары Үй жиһаздары, Қуыршақтарға үй құрастырамыз	Шаттық шеңбер: Армысың, Әлем! Армысың, Жарық Күн! Армысың абзал Адам! Шаттық шеңберін құрайық!	Таңғы шеңбер: Күлімдеп тұр күз бізге, Күлімдейді күнімде! Қайырлы таң, балалар! Бір бірімізге жақсы тілектер айтайық! Аспанымыз ашық болсын! Дос болайық! Әрқашан күн сөнбесін! Нанымыз көп болсын! Көк туымыз биік болсын!
Таңертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені: қараша құралмен				
Таңғы ас	Шуағын шашады Күн шықса жиектен Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем Денсаулық ол күлуін Көңіл күйің жадырай Денсаулық ол жүруін Ешбір жерің ауырмай				
Ойындар. Ұйымдастырылға оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылға оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о Жемістер мен көкөністер	Сұрақ / жауап Апта күндері?	Сұрақ / жауап Жақсы көретін жемісің?	Сұрақ / жауап Жақсы көретін көкөніс?	Ата аналарғасауалнама: Отбасы мүшелерімен дұрыс тамақтанып, дәрумендер жейсіздер ме?

Білім саласы	«Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Шығармашылық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»
Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та ойлайық»	Музыка «Әсем әуен сырнайды» Мақсаты: Үлкендердің орындауында әндерді тыңдауға үйрету. Әнді қабылдауға, есте сақтай білуге үйрету. Әндерді, билерді және ойындарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Орыс тілі Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Допты кеуде тұсынан алыс қашықтықтан лақтыру Мақсаты: Балаларды көлбеу тақтай үстімен жүруге жаттықтыру, кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыруды меңгерту, белгі бойынша кезектесе орындауға үйрету Сөйлеуді дамыту Жемістер мен көкөністер Мақсаты: Балалардың жемістер мен көкөністерді ажыратып, тану, оларды түсіне, пішініне, дәміне қарай салыстыра білуге үйрету. Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу. Сурет салу Құлпынай Мақсаты: Балалар түрлі түсті қарындашты пайдалана отырып, қылқаламды дұрыс ұстай білуге, жапырақ сызылған сызықтан	Жапсыру «Шие» Мақсаты: Балаларды шиесмен таныстыра отырып, қағаз бетіне шиенің қиындыларын құрастыра жапсыруға үйрету. Өз бетінше жұмыс жасауға тәрбиелеу. Балаларды қағазбен, желіммен жұмыс жасау барысында ұқыптылыққа үйрету. Жаратылыстану Жау, жау, жанбыр! Мақсаты: Балалардың өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жанбырға деген қуаныш сезімдерін үйрету. Жұмбақ : Тырс тырс тамады, Тереземді қағады (Жанбыр)	Дене шынықтыру Алыс қашықтыққа оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты: Балаларды бір орыннан ұзындыққа секіруді, құм толтырылған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, белгі беру арқылы кедергілерден өтуді бекіту. Ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп таппақ айтады. Математика негіздері «Үлкен-кіші, биік-аласа, ұзын-қысқа» ұғымдарымен танысу Мақсаты: Балаларды үлкен-кіші, биік-аласа, ұзын-қысқа қарама қарсы сөздерін пайдаланып,	Дене шынықтыру Допты лақтыру және қағып алу Мақсаты: Балаларды көлбеу тақтай үстімен жүруге жаттықтыру, кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыруды меңгерту, белгі бойынша кезектесе орындауға үйрету. Ойын: «Жыландар» Барысы: Балалар сәл ілгері еңкейіп, бір – бірінен ұстап тұрады. Берілген дабыл бойынша кедергілердің арасымен өрмелейді. Барынша «тізбекті» үзбеуге тырысады. Құрастыру Кеме Мақсаты: Балаларға жыртылған қағаздан аппликация жасауды және қағаз бетіне дұрыс жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа дәрiптeу. Сұрақтар: Кеме қандай көлік түріне жатады? Кеме қайда тұрады? Олардың адамға қандай пайдасы бар? Кеменің пішіні қандай геометриялық пішінге

		шығармай тегіс бояуға үйрету. Сурет салу арқылы саусақ моторикаларын дамыту. Бейнелеу техникасы дағдылары мен біліктерін дамыту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.		ұзындықтары, көлемі, өлшемі бойынша екі затты салыстыру әдістерімен таныстыру. Сергіту сәті: Бір дегенім бесік Екі дегенім есік Үш дегенім үйшік Төрт дегенім төсек Бес дегенім белдік	ұқсайды?
Серуен табиғат аясына Бақылау, к/қ ойын, еңбек, дербес ойын әрекеті жеке жұмыс, с/р ойын	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспеуге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Әдіс – тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, мадақтау. Барысы: Бүгін балалар біз серуенде күзгі ағаштарды бақылаймыз. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы күзгі ағаштар қандай түске боялған? Балалар: сары түске боялған. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Жапырақтар сары түсті. (балалар ағаштардың жанына барып, оларды бақылайды, жапырақтарына, діңіне назар аударады)	Итті бақылау. Мақсаты: Иттің тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі итке деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Барысы: «Күшігім» Кіп - кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды А. Меңдібай	Ұшақты бақылау. Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімін, сөздік қорларын, ой - өрісін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Өңгімелеу, сұрақ-жауап, бақылау. Барысы: Жұмбақ: Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді. (ұшақ) Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы аспанда не кетіп бара жатыр? Балалар: Ұшақ. Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы ұшақ неге ұқсайды? Балалар: Аспандағы құсқа. Тәрбиеші: Ұшақ не үшін керек? Балалар: Басқа қалаға жету үшін. Тәрбиеші: Ұшақты кім жүргізеді?	Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Үлкен, әдемі. Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Екі бағытта. Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Жүргіншілер жүретін.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында аздап болса өз үлестерін қосуға шақыру. Әдіс-тәсілдері: Өңгімелеу, сұрақ- жауап, бақылау. Барысы: Тәрбиеші: Балалар мен қазір сендерге тақпақ айтып беремін, ал сендер кім туралы айтылғанын айтыңдаршы. Қамымызды ойлайды, Тазалайды, жинайды, Құрметтейміз бәріміз, Тазалықшы апайды. Балалар: Аула сыпырушы апай туралы. Тәрбиеші: Дұрыс,

	Тәрбиеші: Жарайсындар балалар!		Балалар: Ұшқыш.		
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып, қолдарын сабындап жууын қадағалау, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су, шынығу шаралары	Табанға арналған массаждар жасау және кедергілері бар жолдармен жүру				
«Алақай шығармашылық ойындар».	Ертегі оқу. «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Топтағы ойындар.		Жұмбақтардың жауабын шешуге үйрету. 1. Жасыл болып жапырлап өнеді, Күзде сарғайып, жерге түседі. (Жапырақ)	Күз туралы өлеңдер жаттау «Алтын күз» А. Асылбеков Берекелі, Мерекелі, Келді жомарт алтын күз. Қалада да, Далада да, Жанның бәрі жарқын күз.	Еркін ойындар Табиғат біздің үйіміз бар
Бесін ас	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.
Серуен II	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/қ ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Әкем меніңқайратты,	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Күз туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қолшатыр ойыны: Шарты: жанбыр деген сөзге балалар қолшатырдың астына тығылады.	Мысықты бақылау. Мысықтың тіршілігі туралы түсінік беру. Мысықтың дене мүшелерін атау. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. Қ/қ ойыны: Ит пен мысық. Балаларды зейін қойып ойнауға	Балалармен желді бақылау. Күз мезгілінде жазға қарағанда қатты жел соғатындығын түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар ойыны: Үз-Үз-Үз-Қүз. Ақ-Ақ-Ақ-Жапырақ. Аң-Аң-Аң-Жанбыр.	Аспандағы бұлтты бақылау. Жұмбақ: Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. Түсін сұрау. Неге ұқсайтынын сұрау. Балалардың тілін дамыту. Қ/қ ойын: Маған қарай жүгір. Балаларды бір-бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету.

	Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан, Татумыз біз осындай. Өз еркімен ойын.	Д/о «Мен бастайын, сен қолпта». Балаларды ауызекі сөйлеуге жаттықтыру, тілін дамыту.	дағдыландыру. Д/о «Айтқанымды орында». Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.	К/қ ойын Кім жылдам Балалар белгілі бір қашықтықтан жалаушаны жүгіріп алып келеді.	Д/ойын Кім тапқыр Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу				
Үйіне қайту	Балалардың тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз!				

№11 ортаңғы тобындағы 2020-2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы.
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау». Тақырыпша: «Өз - өзіңді қорғай біл»
Қараша айы 2020 жыл.

Түркерем

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.20	Сейсенбі 17.11.20	Сәрсенбі 18.11.20	Бейсенбі 19.11.20	Жұма 20.11.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Ертегі қарау (кітапта бейнеленген суреттерді қарап, аттарын атайды) Мақсаты: Бейнеленген бейнелерді атауға, сөйлем құрастыруға үйрету.	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіреді.	Үстел үсті ойыны Мақсаты: Балалардың бір бірімен ұйымшылдыққа	Саусақ ойыны: Басбармақ Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе, Мықтап бас.	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіреді. Бір-біріне гүлді жалғастыру арқылы жылы лебіздерін айтады. Кел балалар күлейік, Күлкімен түлейік. Көңілді болып жүрейік.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: қараша құралсыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Жақсылықты қолдаймыз Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз!				
Ойындар. Ұйымдастырылға оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылға оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Аты-жөніңді толық айту	Сұрақ- жауап: Мекен жайын?	Бөлме өсімдіктері?	С-ж: Анаңа көмек қолын созасың ба?	Үй жануарларына тамақ бересің ба?
Білім саласы	«Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Шығармашылық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»	«Денсаулық» «Әлеумет»

Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та ойлайық»	Музыка Музыканы тыңдап, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырату. Өнді мәнгерлеп айтықсу Және қабылдауға, есте сақтай білуге үйрету. Өндерді, билерді және ойындарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Көркем әдебиет Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақсаты: Балаларды медициналық бөлмелермен таныстыру, балалардың сөздік қорын молайту. «қ», «т» дыбыстарын айтуды, дауыс екпінін өзгерте білуді үйрету. Дәрігердің, үлкендердің айтқандарын аяғына дейін тыңдап, орындай білуге үйрету.	Дене шынықтыру Допты кеуде тұсынан алыс қашықтықтан лақтыру Мақсаты: Балаларды көлбеу тактай үстімен жүруге жаттықтыру, кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыруды меңгерту, белгі бойынша кезектесе орындауға үйрету Сөйлеуді дамыту Көмекшілер Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Суреттерге қарап, өз ойларымен бөлісу. Өңгімелеу барысында сөз бен сөзді байланыстыра сөйлеуге дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Қолшатыр Мақсаты: Трафарет бойынша таңба басуға жаттықтыру, біріккен көркем іс әрекеті арқылы қанағаттану сезіміне тәрбиелеу.	Музыка Маман жоспары бойынша Жаратылыстану Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Балаларға бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсімдік отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүюге үйрету.	Дене шынықтыру Алыс қашықтыққа оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты: Балаларды бір орыннан ұзындыққа секіруді, құм толтырылған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, белгі беру арқылы кедергілерден өтуді бекіту. Ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, бір бала ортада «қоян» болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Математика негіздері 5 саны мен цифры. Мақсаты: 5 саны мен цифр. 5 саны туралы түсініктерін қалыптастыру. 0-ден 5 санына дейінгі сандарды ауызша тура және кері санауға үйрету. Дидактикалық материалдар қолдана отырып балаларды ұйымшылдыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Допты лақтыру және қағып алу Мақсаты: Балаларды көлбеу тактай үстімен жүруге жаттықтыру, кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыруды меңгерту, белгі бойынша кезектесе орындауға үйрету. Қоршаған орта Өз – өзінді қорғай біл Мақсаты: Балаларға өз өзін қорғап жүруге, көшедегі жол қауіпсіздігі ережелерін біліп жүруге үйрету. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен танымын кеңейтуге үйрету.
--	---	---	---	--	--

		Балалар түрлі түсті қарындашты пайдала отырып, қылқаламды дұрыс ұстай білуге, қолшатыр сызылған сызықтан шығармай тегіс бояуға үйрету.		Дидактикалық ойын: Пішінді ата Сергіту сәті: Бала – бала балақан, Қане қайсы алақан. Саусақтарың әйбат, Былай – былай ойнат.	
Серуен табиғат аясына Бақылау, к/к ойын, еңбек, дербес ойын әрекеті жеке жұмыс, с/р ойын	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспеге, сындыруға болмайтынның үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Әдіс – тәсілдері: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, мадақтау. Барысы: Бүгін балалар біз серуенде күзгі ағаштарды бақылаймыз. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы күзгі ағаштар қандай түске боялған? Балалар: сары түске боялған. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Жапырақтар сары түсті. (балалар ағаштардың жанына барып, оларды бақылайды, жапырақтарына, діңіне назар аударады)	Ұшақты бақылау. Балалардың ұшақ туралы білімін, сөздік қорларын, ой - өрісін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, бақылау. Барысы: Жұмбақ: Аспанда ұшақ қалықтап, Құс қанаты секілді. (ұшақ) Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы аспанда не кетіп бара жатыр? Балалар: Ұшақ. Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы ұшақ неге ұқсайды? Балалар: Аспандағы құсқа. Тәрбиеші: Ұшақ не үшін керек? Балалар: Басқа қалаға жету үшін. Тәрбиеші: Ұшақты кім жүргізеді? Балалар: Ұшқыш.	Итті бақылау. Мақсаты: Иттің тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі итке деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Барысы: «Күшігім» Кіп - кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды А. Меңдібай Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? Ия, ұнайды апай.	Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Үлкен, әдемі. Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Екі бағытта. Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Жүргіншілер жүретін. Қимыл - қозғалыс ойыны.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында аздап болса өз үлестерін қосуға шақыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, бақылау. Барысы: Тәрбиеші: Балалар мен қазір сендерге тақпақ айтып беремін, ал сендер кім туралы айтылғанын айтыңдаршы. Қамымызды ойлайды, Тазалайды, жинайды, Құрметтейміз бәріміз, Тазалықшы апайды.
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып, қолдарын сабындап жууын қадағалау, дербес ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқымызды ашайық, ояну, шынығу шаралары	Сумен жуыну, табанға арналған массаждар кедергілері бар жолдар мен жүру				
«Алақай шығармашылық ойындар».	Ертегі оқу. «Қызыл телпек» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету		Қ/қ «Жыландар» Еркін ойындар	Сюжетті рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: ойын атрибуттарымен таныстыру.	Қағазға сурет салу Пазлы құрастыру Табиғат біздің үйіміз вар
Бесін ас	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.				
Серуен II	Балалармен желді бақылау. Күз мезгілінде жазға қарағанда қатты жел соғатындығын түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар ойыны: Үз-Үз-Үз-Күз. Ақ-Ақ-Ақ- Жапырақ. Аң-Аң-Аң-Жаңбыр. Қ/қ ойын Кім жылдам Балалар белгілі бір қашықтықтан жалаушаны жүгіріп алып келеді. Балаларды шаппашандыққа тәрбиелеу	Аспандағы бұлтты бақылау. Жұмбақ: Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. Түсін сұрау. Неге ұқсайтынын сұрау. Балардың тілін дамыту. Қ/қ ойын: Маған қарай жүгір. Балаларды бір-бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету. Д/ойын Кім тапқыр Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту.	Мысықты бақылау. Мысықтың тіршілігі туралы түсінік беру. Мысықтың дене мүшелерін атау. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. Қ/қ ойыны: Ит пен мысық. Балаларды зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Д/о «Айтқанымды орында». Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/қ ойын: «Торғайлар мен келію». Балаларды шаппашандыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Әкем меніңқайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан,	Күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Күз туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қолшатыр ойыны: Шарты: жаңбыр деген сөзге балалар қолшатырдың астына тығылады. Д/о «Мен бастайын, сен қолшта». Балаларды ауызекі сөйлеуге жаттықтыру, тілін дамыту.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу				
Үйіне қайту	Балалардың тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз!				

№11 ортаңғы тобындағы 2020-20201 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы.
Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау». Тақырыпша: «Спорт – денсаулықтың кепілі»
Қараша айы 2020 жыл.

Түркерем Сұлтан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.20	Сейсенбі 24.11.20	Сәрсенбі 25.11.20	Бейсенбі 26.11.20	Жұма 27.11.20
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалардың тазалықтарын бақылап, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Көңілді шеңбер құрып, ұйымшылдықпен таңғы жаттығу жасау. Жаттығу барысында ұқыптылыққа мән беру арқылы балаларды жауапкершілікке үйрету.	Ертегі қарау (кітапта бейнеленген суреттерді қарап, аттарын атайды) Спорт - денсаулық кепілі	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіреді. Құрылыс ойындары Үй жиназдары, Қуыршақтарға үй құрастырамыз	Шаттық шеңбер Үстел үсті ойыны, саусак және т.б ойындар. Балалардың бір-бірімен ұйымшылдықпен ойнау және ойлау қабілеттерін дамыту.	Спорт туралы мақал мәтелдер: Шынықсаң шымыр боласың. Дені саудың жаны сау. Спорт - бейбітшілік елшісі
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: қараша құралсыз				
Таңғы ас	Спорт – керкі өмірдің Спорт – досың, серігің Шынықсаң шымыр боларсың Шынығып, өсіп, толарсың				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудағы ойындар мен баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Спорт түрлері	Қай спорт түрін ұнатасың?	Қандай ойындардың атауын білесің?	Үйде қандай ойындар ойнайсыңдар?	Спорт дегеніміз не?
Білім саласы	«Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Шығармашылық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»

Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық та ойлайық»	Музыка Әнді қабылдауға, есте сақтай білуге үйрету. Әндерді, билерді және ойындарды орындауға қызығушылықтарын дамыту. Менгерген дағдыларын бекіту. Орыс тілі «Мы смелые и ловкие»	Дене шынықтыру Допты кеуде тұсынан алыс қашықтықтан лақтыру Мақсаты: Балаларды көлбеу тақтай үстімен жүруге жаттықтыру, кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыруды менгерту, белгі бойынша кезектесе орындауға үйрету Сөйлеуді дамыту Спорт түрлері Мақсаты: Балалардың спортқа деген қызығушылығын арттыру. Балаларға спорт тақырыбындағы сөздерді таныстыра отырып, өз ойын еркін айта білуге үйрету. «Спорт - денсаулық кепіл» деген сөздің мағынасын аша отырып, спортқа деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, дені сау азамат болуға тәрбиелеу. Сурет салу Шарлар Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамыту, шарлар әлемімен таныстыру,	Мүсіндеу Балық Мақсаты: Балық туралы мағлұмат беру, балықтың дене құрылысы туралы білімін кеңейту. Жаратылыстану Спортпен шұғылдан! Мақсаты: Балаларға спорт сөзінің мәнін ұғындырып, баланың білім алуға деген ынтасын арттыру. Түсініксіз сөздердің мән, мағынасын, аудармасын түсіндіру. Салауатты өмір салтын ұстануға баулу, спортқа деген қызығушылығын арттыру. Спорт түрлерін еске түсіру, қимылмен істеу.	Дене шынықтыру Алыс қашықтыққа оң және сол қолмен лақтыру Мақсаты: Балаларды бір орыннан ұзындыққа секіруді, құм толтырылған қапшықты оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, белгі беру арқылы кедергілерден өтуді бекіту. Математика негіздері Шеңбер, шаршы, үшбұрыш Мақсаты: Балаларды шеңбер, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету. Балалардың сөйлеу және талдау қабілетін дамыту, ойын ойнауға деген қызығушылығын арттыру. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел, бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленіп шеңберді Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес	Дене шынықтыру Допты лақтыру және қағып алу Мақсаты: Балаларды көлбеу тақтай үстімен жүруге жаттықтыру, кеуде тұсынан алыс қашықтыққа лақтыруды менгерту, белгі бойынша кезектесе орындауға үйрету. Ойын: «Жыландар» Барысы: Балалар сәл ілгері еңкейіп, бір – бірінен ұстап тұрады. Берілген дабыл бойынша кедергілердің арасымен өрмелейді. Барынша «тізбекті» үзбеуге тырысады. Құрастыру Доп Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, екі бөліктен тұратын доптың суретін кеңістікте дұрыс орналастырып, құрастыра білуге үйрету. Қол қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Өзара достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.
---	---	---	--	--	---

		түстерді ажырата алуға баулу. Бояуды дұрыс қолдана білуге үйрету.		саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ	
Серуен табиғат аясына Бақылау, к/қ ойын, еңбек, дербес ойын әрекеті жеке жұмыс, с/р ойын	Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспеуге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Барысы: Бүгін балалар біз серуенде күзгі ағаштарды бақылаймыз. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы күзгі ағаштар қандай түске боялған? Балалар: сары түске боялған. Тәрбиеші: Жарайсындар! Жапырақтар сары түсті. (балалар ағаштардың жанына барып, оларды бақылайды, жапырақтарына, діңіне назар аударады) Тәрбиеші: Жарайсындар балалар!	Итті бақылау. Мақсаты: Иттің тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі итке деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Барысы: «Күшігім» Кіп - кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды А. Мендібай	Ұшақты бақылау. Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімін, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Өңгімелеу, сұрақ-жауап, бақылау. Барысы: Жұмбақ: Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді. (ұшақ) Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы аспанда не кетіп бара жатыр ? Балалар: Ұшақ. Тәрбиеші: Балалар, айтындаршы ұшақ неге ұқсайды ? Балалар: Аспандағы құсқа. Тәрбиеші: Ұшақ не үшін керек ? Балалар: Басқа қалаға жету үшін. Тәрбиеші: Ұшақты кім жүргізеді ? Балалар: Ұшқыш.	Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Үлкен, әдемі. Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта? Екі бағытта. Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Жүргіншілер жүретін.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында аздап болса өз үлестерін қосуға шақыру. Әдіс-тәсілдері: Өңгімелеу, сұрақ-жауап, бақылау. Барысы: Тәрбиеші: Балалар мен қазір сендерге такпақ айтып беремін, ал сендер кім туралы айтылғанын айтындаршы. Қамымызды ойлайды, Тазалайды, жинайды, Құрметтейміз бәріміз, Тазалықшы апайды.
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып, қолдарын сабындап жууын қадағалау, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Ұйқымызды ашайық, ояну, ауа, су, шынығу шаралары	Табанға арналған массаждар жасау және кедергілері бар жолдармен жүру				
«Алақай шығармашылық ойындар».	Ертегі оқу. «Екі әтеш» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Топтағы ойындар. «Лего»		Д/о: «Түсі қандай?» Мақал – мәтелдер жаттау. Отан оттан да ыстық. Отанды сүю отбасынан басталады.	Желілі рөлді ойын: «Емхана». Мақсаты: Ойын атрибуттарымен таныстыру. «Үш қоян» ертегісін оқу.	«Ертегі еліне саяхат» Суретке қарап қандай ертегі екенін анықтауға үйрету. Табиғат біздің үйіміз бар
Бесін ас	Тамақты төкпей -шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлему керектігін айту.				
Серуен II	Балалармен желді бақылау. Күз мезгілінде жазға қарағанда қатты жел соғатындығын түсіндіру. Дыбыстық жаттығулар ойыны: Үз-Үз-Үз-Күз. Ақ-Ақ-Ақ- Жапырақ. Аң-Аң-Аң-Жаңбыр. Қ/к ойын Кім жылдам Балалар белгілі бір қашықтықтан жалаушаны жүгіріп алып келеді. Балаларды шаппандыққа тәрбиелеу	Аспандағы бұлтты бақылау. Жұмбақ: Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. Түсін сұрау. Неге ұқсайтынын сұрау. Балардың тілін дамыту. Қ/к ойын: Маған қарай жүгір. Балаларды бір- бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету. Д/ойын Кім тапқыр Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту.	Мысықты бақылау. Мысықтың тіршілігі туралы түсінік беру. Мысықтың дене мүшелерін атау. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. Қ/к ойыны: Ит пен мысық. Балаларды зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Д/о «Айтқанымды орында». Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен коректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/к ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шаппандыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан,	Күшікті бақылау Күшіктің тіршілігі туралы түсінік беру. Күшіктің дене мүшелерін атау. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. Еңбек: Жапырақтарды жинау арқылы балаларды бірлікке, ынтымақтастыққа, ауланы таза ұстауға тәрбиелейміз. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сонымен қатар үлкенге көмектесуге баулимыз.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу				
Үйіне қайту	Балалардың тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыз!				

Түркерем Сүт

№11 ортанғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (30.11-04.12. 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.11.2020	Сейсенбі 01.12.2020	Сәрсенбі 02.12.2020	Бейсенбі 03.12.2020	Жұма 04.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ақ қоян» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Күн мен Жаңбыр»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Тасбақалардың жүгірісі» Бұл жүгірудің ерекшелігі, мәреге ең соңғы келген ойыншы жеңеді.		«Дүкенші» Маусаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Мені қуып жетіндер» Ойынның шарты: Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіндер» деп, тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады	«Тасбақалардың жүгірісі» Бұл жүгірудің ерекшелігі мәреге ең соңғы келген ойыншы жеңеді.

					да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен жетемін»-дейді.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2.Көркем әдебиет Бауыржан Жақып. «Менің елім» Мақсаты: Балалар-Дың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.		Музыка Би «Ақкала» 2.Жаратылыстану «Туған өлкеміздің жануарларымен таныстыру» Мақсаты: Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету. 2. Жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту 3. Табиғатты сүйуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу .	1 Дене шынықтыру Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру 2 ҚМҰҚ «Қоянның үйшігі» Мақсаты:Балаларға екі затты ұзындығы бойынша ұзын,қысқа ж/е ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып, салыстыруды үйрету,бір қатарда орналасқан аз-көп,осыншама сөздерін пайдаланып екі заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату біліктілігін бекіту.	1.Дене шынықтыру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүгіру және жүгіру.. 2. Қоршаған орта «Біздің киімдеріміз неде жасалған» д/о Мақсаты: Балалардың сөйлеу дарысында заттардың құрамы мен жабдықтарының ерекшеліктері мен сапасы жайлы түсініктерін жүйелеу және жетілдіру. Бала/дың сөздік қорына киімге қатысты заттарды білдіретін сөздерді енгізу.
Серуен:	9.50-11.30	Табиғаттың әсемділігін бақылау: мақсаты: Балабақпаның		«Ағашты» бақылау: Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Қыс мезгілі келгенде қандай өзгерістер	Құстарды бақылау, Мақсаты: көктем мезгілінде ұшып келетін құстар туралы	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде қандай

Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Өз орнынды тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан- жақты бақылауын қалыптастыру.		Д/о. «Вагондарға дөңгелек таң-дау» Мақсаты: Геометр/к пішіндерді ажыратуға,қасиет-терін дамыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларі қамқоршы болуғ: тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Ақтау қаласы туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қыс мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Д/о: «Шаштараз» Мақсаты: Адамілікке,сұлу ыққа үйрету. Табиғат біздің үйіміз ғар
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балаларды жеке гигиенасы туралы,ата-аналармен сөйлесу.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.

		айналасын- дағы ең көрікті жерді таңдап бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңды ққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.		болатынын айту. Ағаш қандай? Ағаш бізге не үшін керек? Ағаштар қай мезгілде жапырақтары түседі? т/б Еңбек: Ағаштарға су құю. Мақсаты: Ағаштарға қамқор көрсетуге баулу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	мағұлымат беру. Еңбек: ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыт	өзгерістердің болатын туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-бірін көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекеттесуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа қим лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына адемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50- 12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30- 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00- 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайын.				
Бесін ас	15.30- 16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

№11 ортаңғы тобындағы 2020-2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы.
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»
 Желтоқсан айы 2020 жыл.

Т.Төлебергалиев

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12.2020	Сейсенбі 08.12.2020	Сәрсенбі 09.12.2020	Бейсенбі 10.12.2020	Жұма 11.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл - күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен амандасу. Тазалықтарын тексеріп, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Кел балалар күлейік, Күлкімен түлейік. Көңілді болып жүрейік.	Балалардың тазалықтарын бақылап, жақсы көңіл күймен қарсы алу. Таңғы шеңбер: Балалар бір бірін жақсы қарсы алу, апайымен амандасу	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіреді. Құрылыс ойындары Үй жиһаздары, Қуыршақтарға үй құрастырамыз	Саусақ ойыны: Басбармақ Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш, Әжең келсе есік аш, Қасқыр келсе, Мықтап бас.	Таңғы шеңбер. Балалар бір-біріне өздерінің жылы сезімдерін жылулық шеңбері арқылы білдіреді. Бір-біріне гүлді жалғастыру арқылы жылы лебіздерін айтады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Желтоқсан құралсыз				
Таңғы ас	«Жүректен жүрекке» Күнміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Білім саласы	«Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Шығармашылық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»
	Музыка Көңілді әндер тыңдау ережесін сақтау, әннің сөздері мен	Дене шынықтыру «Допты бастан асыра алысқа лақтыру» Мақсаты:	Жапсыру «Кілемді безендіру» Мақсаты: Пішінін ескере отырып,	Дене шынықтыру «Допты бастан асыра алысқа екі қолмен лақтыру»	Дене шынықтыру «Гимнастикалық орындық бойымен жүру»

Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайықта ойлайық»	жеке буындарды айтуға, заттармен қимылдар жасауға үйрету. Орыс тілі «Астана – столица нашей Родины»	Балаларды бір-біріне доп домалатуға жаттығуды жалғастыру допты бастан асыра алысқа лақтыруды үйрету белгі бойынша тез тапсырманы орындауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту «Менің елім - Қазақстан» Мақсаты: Астана, Алматы қалаларының суреті бойынша әңгімелеу. Сурет салу «Көк ту» Мақсаты: Балалардың Қазақстан Республикасы жайында білімдерін кеңейту, туған жері мен елін сүйуге тәрбиелеу, патриоттық сезімін ояту. Бір түсті пайдалана отырып, суретті белгіленген сызығынан асырмай толық бояуға үйрету.	бөліктерді орналастыру, геометриялық пішіндерден өрнек құрастырудың заңдылықтарын көрсету. Жаратылыстану «Менің Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Рәміздермен таныстыру, ой-өрістерін кеңейту. Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	Мақсаты: Допты нысанаға домалатуға үйрету, бастан асыра алысқа лақтыруға жаттықтыру, зейінін дамыту, төзімділікке тәрбиелеу. Математика негіздері «Қысқы ертегі» Мақсаты: Балаларға ересектер мен балалардың іс-әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін ажыратуды үйрету. Балалардың геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және олардың аттарын атай білуін бекіту. «Бір» және «көп» ұғымына арналған «Аққала және қар бүршіктері» жаттығу ойыны. Дидактикалық ойын: «Себетке қар бүршіктерін жина» Мақсаты: «Бір», «Аз», «Көп» ұғымдарын бекіту.	Мақсаты: Гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету, батылдықты дамыту. Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту қол мен аяқтың қозғалыстарын үйлестіру білігін бекіту. Құрастыру «Қысқы Ақтау қаласы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.
Серуен табиғат аясына Бақылау.	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай	Ұшақты бақылау. Балалардың ұшақ туралы білімін, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-	Итті бақылау. Мақсаты: Иттің тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі итке	Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспегуге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Әдіс – тәсілдері: көрсету, түсіндіру,

Қ/к ойын, еңбек, дербес ойын әрекеті жеке жұмыс, с/р ойын	пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/к ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	жауап, бақылау. Барысы: Жұмбақ: Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді. (ұшақ)	деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Барысы: «Күшігім» Кіп - кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды.	түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Үлкен, әдемі. Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Екі бағытта.	сұрақ – жауап, мадақтау. Барысы: Бүгін балалар біз серуенде қысқы ағаштардың көрінісін бақылаймыз.
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып, қолдарын сабындап жууын қадағалау, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Ұйқымызды ашайық, ояну, шынығу шаралары	Сумен жуыну, аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар жасау және массажды жолдармен жүру				
«Алақай шығармашылық ойындар»	Еркін ойындар.		Қ/к «Жыландар»	Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: ойын атрибуттарымен таныстыру.	Қағазға сурет салу Табиғат біздің үйіміз ғар
Бесін ас	Тамақты төкпей - шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемей керектігін айту.				
Серуен II	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/к ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	Қыс мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақылау. Қыс мезгілінде адамдардың қалай киінетіні туралы әңгімелесу. Қ/к ойыны: «Қоян мен ит». Балаларды шапшаңдыққа, дене қимылдарын жетілдіру, ауызбіршілікте ойнауға, көмекке	Мысықты бақылау. Мысықтың тіршілігі туралы түсінік беру. Мысықтың дене мүшелерін атау. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. Қ/к ойыны: Ит пен мысық. Балаларды зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Д/о «Айтқанымды	Ауа райын бақылау. Өзгерістерді айту, бүгінгі күннің ауа райын бақылау. Ауа райына сәйкес киім киюге үйрету. Қ/к ойыны: «Қоян мен қасқыр» Балалардың бір бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету.	Аспандағы бұлтты бақылау. Жұмбақ: Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. Түсін сұрау. Неге ұқсайтынын сұрау. Балалардың тілін дамыту. Қ/к ойын: Маған қарай жүгір. Балаларды бір-бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету. Д/ойын: Кім тапқыр

		қолын созуға тәрбиелеу.	орында». Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.		Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу				
Үйіне қайту	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайында әңгімелесу. Сау болыңыз!				

№11 ортаңғы тобындағы 2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие шараларының циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: «Менің туған өлкем»
 Желтоқсан айы 2020 жыл

Т.Төребергалиев

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.2020	Сейсенбі 15.12.2020		Жұма 20.12.2020
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату			
Таңертеңгі гимнастика	Балаларды жылы жүзбен қарсы алу, амандасу.			
Таңғы ас	Жаттығулар кешені: Желтоқсан құралсыз			
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау.			
Аңдарды салыстыр Ойын шарты: сурет бойынша аңдарды атап, олардың дене мүшелерін салыстырады.	Жыл мезгілдері Ойын шарты: суретте берілген ойындардан күзде және қыста ойнайтын ойындарды ажырату.			Сөзге сөз қос Ойын шарты: ойынды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөзді айтады, балалар сөйлемді тез аяқтайды. Мысалы: Алма... Сәуле... Шар... Менің..
Білім салалары	«Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»		«Денсаулық» «Әлеумет»
Ұйымдастырылған оқу қызметі «Ойнайық, та	Музыка «Айнала ақша қар» Мақсаты: Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен	Дене шынықтыру «Биіктіктен секіру(15см)» Мақсаты: Табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсуді үйрету. Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрттағандап		Дене шынықтыру «Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту» Мақсаты: Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өтуге Допты өзіне қыспай лақтыру және қағып алу білігін бекіту.

ойлайық»	аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Көркем әдебиет «Отан» өлеңі Мақсаты: Балаларға өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.	Здоганың астынан еңбектеуге жаттықтыру. Жаттыға отырып ептілікке үйрету. Сөйлеуді дамыту «Менің қалам» Мақсаты: Балаларға Ақтау қаласының суреттері арқылы тарихын баяндау, бірнеше ғимараттарымен таныстыра отырып әңгімелеу. Сурет салу «Әдемі бума жіп» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Жіптердің түстерін сұрай отырып, түстер жайындағы ұғымдарын нақтылау. Қарындашты қағаздан алмай айналдыра отырып, жіпті салдыруға. Дөңгелектің ортасынан бастап айналдыра бояуға үйрету. Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Сурет салуға дағдыландыру.			Қоршаған орта «Туған өлкеге саяхат» Мақсаты: Балаларға тұрғылықты жерінің қала немесе ауыл атауымен, жақын орналасқан көшелерімен, белгілі құрылыстарымен таныстыру. Туған өлке тарихымен таныстыра отырып, өлкеміздің көрнекті жерлеріне саяхат жасау.
Серуен табиғат аясына Бақылау, к/к ойын, еңбек, дербес ойын әрекеті жеке жұмыс,	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару. Салыстыра білуге			Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін молайту, ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру

с/р ойын	«Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: Ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.			Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: Орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып, қолдарын сабындап жууын қадағалау				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу				
Тәтті ұйқы	Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау.				
Ұйқымызды ашайық, ояну, шынығу Гигиеналық шаралар	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық.	Керуеттегі жаттығулар «Ояну» жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)			Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу.
«Алақай шығармашылық ойындар».	Ертегі оқу. «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету.	Интеллектуалдық ойындар (вариативті бөлім) «Үздіксіз жіптер»			Табиғат біздің үйіміз бар

Бесін ас	Тамақты төкпей-шашпай ішуін, тамақ үстінде сөйлемеу керектігін айту				
«Алақай шығармашылық ойындар», серуен	Аттар Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Сылдырмақпен сылдырлат Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.			Қаздар мен түлкі Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау. Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу				
Үйге қайту	Балалардың тәртібі туралы ата-аналарға айту.				

№11 ортаңғы тобындағы 2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие шараларының циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша: «Қош келдің, Жаңа Жыл!»
 Желтоқсан айы 2020 жыл

Т.А.Аманжол

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.2020	Сейсенбі 22.12.2020	Сәрсенбі 23.12.2020	Бейсенбі 24.12.2020	Жұма 25.12.2020
Балаларды қабылдау	Балалардың тазалықтарын бақылап, жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Желтоқсан құралмен				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Біздің көңіл күйіміз Ойын шарты: суреттен адамның қандай көңіл күйде тұрғанын тауып айту. Бала күліп тұр. Бала ренжіп тұр. Бала таңғалып тұр. Бала жылап тұр. Бала қуанып тұр. Бала ашуланып тұр.	Балалар паркінде Ойын шарты: парктегі техникалық ойыншықтарды пайдаланудың ережесін ата – аналармен бірге орындау.	«Сықырлы көзілдірік» ойыны - Балалар, қазір мен сендерді «Сықырлы көзілдірік» ойынын ойнауға шақырамын. Бізде сықырлы көзілдірік бар, ол досыңның ең жақсы қасиетін көруге көмектеседі. Міне, ол, қараңдаршы. Мен бірінші болып киіп көрейінші. Сықырлы көзәйнек киемін.	«Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	«Жер, су, ауа, от» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.
Білім салалары	«Шығармашылық» «Қатынас»	«Денсаулық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Шығармашылық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»	«Денсаулық» «Таным»
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Музыка «Мәңгі жасыл	Дене шынықтыру «Біз спортпен айналысып, тез	Мүсіндеу «Шырша әшекейлері» Максаты:	Дене шынықтыру «Жүппен дене бітімін жетілдіру»	Дене шынықтыру «Организмді шынықтырамыз»

«Ойнайық, та ойлайық»	шыршалар» Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу. Орыс тілі «Мой родной край»	өсеміз» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Сөйлеуді дамыту «Жасыл шырша жанында» өлені бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: А. Асылбековтың «Жаңа жыл» атты өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Зат есім, сын есім, есімдіктерді байланыстыра білуін дамыту (әдемі, жасыл шырша, сыйлықтар) Сурет салу «Шырша ойыншықтары»	Балаларды пішінді әртүрлі заттарды мүсіндеуге тарту. Жаратылыстану «Алақай, қыс келді!» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің, ауа райының, адамдардың киімдерінде қарапайым табиғи өзгерістерді байқауға үйрету. Танымдық сипатта сұрақтар қою және қоршаған табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу.	Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға дақтыру. Математика негіздері «Жасыл шырша» Мақсаты: Балаларды жаңа геометриялық пішін - үшбұрышпен таныстыру. Пішінді сезу, қозғалыс жолдарымен зерттеуде жаттықтыру. Заттардың пішіндерін: алма қандай пішінді, шырша қандай пішінді т.б бекіту.	Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға дақтыру. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Құрастыру «Шырша» Мақсаты: Балаларға жаңа жылдық мерекеге дайындық кезінде қағаздан шыршаны кыпп жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасай білуге үйрету.
------------------------------	--	---	---	--	--

		Мақсаты: Қылқаламмен сурет дағдыларын дамыту, сызықтан шығармай тегіс бояуға үйрету.			
Серуен табиғат аясына Бақылау, к/к ойын, еңбек, дербес ойын әрекеті жеке жұмыс, с/р ойын	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты: мергендіктерін дамыту.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп оту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Сөздік қорларын байыту. Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу. Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты: шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту. Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар бий Мақсаты: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Киімдерін ауыстырып, қолдарын сабындап жууын қадағалау				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу				
Тәтті ұйқы	Балалардың жақсы ұйықтауына жағдай жасау				

Ұйқымызды ашайық, ояну, шынығу Гигиеналық шаралар,	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.	Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың сауақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!» - бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз нықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту.
Вариативтік оқу қызметтері және ойындар	Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: ойын атрибуттарымен таныстыру.		Қойлар мен қойшы. Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.	Еркін ойындар	Қағазға сурет салу Табиғат біздің үйіміз ыр
Бесін ас	Тамақты төкпей-шаппай ішуін, тамақ үстінде сөйлему керектігін айту.				
«Алақай шығармашылық ойындар», серуен	Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын	Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні	Лақтыр да қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептілік, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Сылдырмақпен сылдырлат Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,	Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса

	салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау.	дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.	Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.	белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу				
Үйіне қайту	Еркін ойындар! Сау болыңыз!				

Түркерем Сүт

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (28.12-31.12. 2020 ж.)

Өтпелі тақырып «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.12.2020	Сейсенбі 29.12.2020	Сәрсенбі 30.12.2020	Бейсенбі 31.12.2020	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Танғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Күн мен Жаңбыр»	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ақ қоян» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Тасбақалардың жүгірісі» Бұл жүгірудің ерекшелігі, мәреге ең соңғы келген ойыншы жеңеді.	«Тасбақалардың жүгірісі» Бұл жүгірудің ерекшелігі, мәреге ең соңғы келген ойыншы жеңеді.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Мені қуып жетіндер» Ойынның шарты: Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындарда отырады. «Мені қуып жетіндер» деп, тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін» дейді.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка: Пән мұғалімінің жоспары бойынша. 2. Көркем әдебиет: Бауыржан Жақып. «Менің елім» Мақсаты: Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу. Қайталау сабақ	Дене шынықтыру. 1. Педагогтың артынан жүру және бірқалыпты жүгіруге үйрету. 2 Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» ертегіні әңгімелеуге дайындық жасау. Мақсаты: Ертегі арқылы баланың тілін дамыту. Қайталау сабақ Сурет салу «Құламайтын қуыршақ» Мақсаты: Қарандашты дұрыс ұстауға, ұқыпты бояуға дағдыландыру.	Музыка Би «Аққала» 2. Жаратылыстану «Туған өлкеміздің жануарларымен таныстыру» Мақсаты: Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету. 2. Жабайы жануарлардың сипаттық белгілерін байқай білуге үйрету арқылы зейіндерін дамыту 3. Табиғатты сүйуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу.	1 Дене шынықтыру Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру 2 ҚМҰҚ «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Балаларға екі затты ұзындығы бойынша ұзын, қысқа ж/е ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып, салыстыруды үйрету, бір қатарда орналасқан аз-көп, осы-ншама сөздерін пайдаланып екі заттар тобының арасында теңдік пен теңсіздік орнату біліктілігін бекіту.	
Серуен:	9.50- 11.30	Табиғаттың әсемділігін бақылау; мақсаты: Балабақшаның айналасындағы ең көрікті жерді	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең беру. Еңбек: ойын алады	«Ағашты» бақылау; Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Қыс мезгілі келгенде қандай өзгерістер болатынын айту. Ағаш қандай? Ағаш бізге не үшін керек?	Құстарды бақылау, Мақсаты: көктем мезгілінде ұшып келетін құстар туралы мағлұмат беру. Еңбек: ауладан құстар үшін	

		таңдап бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылығын сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құзатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа қимылдастырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету.	Ағаштар қай мезгілде жапырақтары түседі? т/б Еңбек: Ағаштарға су құю. Мақсаты: Ағаштарға қамқор көрсетуге баулу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Пингвиндер доп ойнап жүр» Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыт	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан- жақты бақылауын қалыптастыру.	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Д/о. «Вагондарға дөңгелек таң-дау» Мақсаты: Геометр/қ пішіндерді ажыратуға, қасиет-терін дамыту.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Ақтау қаласы туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/о: «Шаштараз» Мақсаты: Адамділікке, сұлулыққа үйрету.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қыс мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	

Проверено:
Маур

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (05.01-08.01. 2021 жс.)

Өтпелі тақырып: «Құстар біздің досымыз.Қыстайтын жыл құстары.»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 05.01.2021	Сәрсенбі 06.01.2021	Бейсенбі 07.01.2021	Жұма 08.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұқсас пішіндерді ата» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»
Жаттығулар кешені						
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Паштараз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу		«Дарігер» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнауға,бір-біріне көмектесуге,ойынға қызығушылықтарын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35		Дене шынықтыру. 1. Допты бір-біріне лақтыру ж/е қағып алу. /арақашықтығы 1,5м/ 50 см доғаның астынан еңбектеу. 2.Сөйлеуді дамыту. «Қыс мезгілінде ұшып келетін құстармен таныстыру» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ұшып келетінін құстармен таныстыру арқылы баланың ой қабілеттерін дамыту. 2. сурет. «Құс» Мақсаты: құстар және оларды тамақтандыру жайында түсініктерді игеру.Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету.Бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру; сурет салуға деген қызығушылық-қа тәрбиелеу.	Музыка Өн: «Қыс» 2.Жаратылыстану «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту.Құстарға ғана тән ерекшеліктерді атай білуге үйрету.Балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру.		1.Дене шынықтыру. Допты бір-біріне лақтыру ж/е қағып алу. /арақашықтығы 1,5м/ 50 см доғаның астынан еңбектеу. 2. Қоршаған орта «Жүреді, ұшады, жүзеді» дидактикалық ойын.Мақсаты: Көліктер және олардың қолданысқа сай болуы туралы балалардың түсінігін жалпылау.Заттарды рау, зерттеу. Олардың көлемін, түсін, пішінін, бөлшектерін атай білуін бекіту (жүреді, ұшады, жүзеді).Заттардың тобын білдіретін (машиналар, ұшақтар т.б.) сөздерді менгерту.
---	--------------	--	---	--	--	--

Серуен:	9.50-11.30	Табиғаттың әсемділігін бақылау: мақсаты: Балабақшаның айналасындағы ең көрікті жерді таңдап бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көрікіне балалардың қызығушылығын сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.	Құстарды бақылау, Мақсаты: қыс мезгілінде ұшып келетін құстар туралы мағлұмат беру. Еңбек: ауладан құстар үшін алаң ашып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: ағысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын аланды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа қим лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.		
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.		
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс		

Ойындар, дербес әрекет				Д/о. «Вагондарға дөңгелек таң-дау» Мақсаты: Геометр/к пішіндерді ажыратуға, қасиет-терін дамыту.		Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.0 0- 16.2 0		Қыс мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.		Д/о: «Шаштараз» Мақсаты: Адемілікке, сұлулық а уйрету. Табиғат біздің үйіміз бар
Серуенге дайындық	16.20- 18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.4 5- 19.0 0		Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».		Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.

Программа
Ана

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (11.01-15.01. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Үй жануарлары, өсу жолдары, тіршілік мекені,
пайдасы мен күтімі...»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01.21	Сейсенбі 12.01.2021	Сәрсенбі 13.01.2021	Бейсенбі 14.01.2021	Жұма 15.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Көк өністерді ата?» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұқсас пішіндерді ата» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Дарігер» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнауға, бір-біріне көмектесуге, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	«Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктер жүретін жолда қалай өтуді үйрену.	«Паштараз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Дарігер» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнауға, бір-біріне көмектесуге, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	«Жылмезгілге байланысты қуыршақты киіндіру»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	1. Музыка Ән: Ана	Дене шынықтыру. 1. Жұптасып жүру және шашырап жүгіру. Кедргілі жазықтың бетімен еңбектеуге үйрету..	1.Жапсыру. «Қандай зат домалақ болады?» Мақсаты: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту.	Дене шынықтыру. 1. Жұптасып жүру және шашырап жүгіру. Алға қарай ұмтыла отырып, қос аяқпен секірпемен секіру.	1.Дене шынықтыру. Жұптасып жүру және шашырап жүгіру.
		2.Орыс тілі. «Как спасаются звери и птицы от стужи зимой»	2.Сөйлеуді дамыту «Тентек төлдер» /жануар-ойыншық туралы әңгіме құрастыру/ Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беру, үй жануарларының төлдерінің атын атай білуге үйрету.	2.Жаратылыстану «Үй жануарлары және оларды күту.» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінік беру, үй жануарларының төлдерінің атын атай білуге үйрету.	2.Математика «Хайуанаттар бағына саяхат» Мақсаты: Балалардың ұғымдарына кеңістікті бағдарлауды, оң мен сол ұғымдарын, алыс - жақын түсініктерін қалыптастыру. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қолданылған көрнекіліктер арқылы балалардың тақырыпқа деген қызығушылықтарын арттыру.	2.Құрастыру «Түйе мен ботақанг арналған қоршаулар» /құрлыс материалдарынан Мақсаты: құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс ораластыруға және көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру және оларға қамқорлық жасай білуге тәрбелеу.
Серуен:	9.50-11.30	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде қандай өзгерістердің болатынын туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңы	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден	Табиғаттың әсемділігін бақылау: мақсаты: Балабақшаның айналасындағы ең көрікті жерді таңдап бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көрікіне балалардың	Мұзды өрнекті бақылау. Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр	Құстарды бақылау, Мақсаты: қыс мезгілінде ұшып келетін құстар туралы мағұлымат беру. Еңбек: ауладан

		жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа қим лактырады. Мақсаты: Алысқа лактыруды үйрету	бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ылдас қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Еңбек: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қ/ө: «Күнің көзі мен жаңбыр»	қозғалысшылығын сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Аулағы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Қимылды ойыны: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды қалатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тігіссек не болады? Еңбек: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қ/ө: «Өз жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.	құстар үшін алаң ашы, оған дән себу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шаппа жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға камқоршы болуға тәрбиелеу.		д/о: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату.	Д/о: «Кім тез жинайды.» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: «Артығын тап.» мақсаты: Тіл байлықтарын, сөзді қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Табиғат біздің үйіміз ғар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Үстел үсті ойыны: Құрастыру материалдарымен ойнау. Өз еркілерімен.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Қыс мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мысық, ит туралы», «Үй жануарлар туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балалардың денсаулықтары туралы сөйлесу, Ата-анамен	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.

Проверено:
А.Кай

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (18.01-22.01. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Жабайы аңдар әлемі.
жануарлар қысқа қалай дайындалады?
Әр түрлі мезгілдегі тіршілік кезеңі.»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.01.21	Сейсенбі 19.01.2021	Сәрсенбі 20.01.2021	Бейсенбі 21.01.2021	Жұма 22.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Көк өністерді ата?» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұқсас пішіндерді ата» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жылмезгілге байланысты қуыршақты киіндіру»	«сурет бойынша әңгіме құрастыру» Мақсаты: ой қабілеттерін, тілдерін дамыту.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Дәрігер» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнауға, бір-біріне көмектесуге, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	«Көліктер» Мақсаты: балалар көліктер жүреті жолда қалай өтуі үйрену.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка Ән: Ана 2.Көркем әдебиет «Түлкі мен ешкі» /ертегіні әңгімелеу/ Мақсаты: Балалар ертегінің астарлы мәнін ұғады, орман аңы мен үй жануары туралы білімдері кеңейеді, жаңа технологияның маңызын ұғады.	Дене шынықтыру. 1. Допты бір-біріне лақтыру ж/е қағып алу. /арақашықтығы 1,5м/ 50 см доғаның астынан еңбектеу 2.Сөйлеуді дамыту «Аю мен қоян - достар» /шығармашылық әңгіме құрастыруға дайындық/ Мақсаты:Дос туралы ұғымды түсіндіру,үйрету. 3.Сурет салу «Пирамидалар» Мақсаты:Сурет салуға үйрету.	1. Музыка Ән: «Мен әжемді жақсы көремін» 2.Жаратылыстану «Жабайы жануарлар қыстығүні» Мақсаты: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.Қыс мезгілінің құбылыстары мен қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру. (Олардың сыртқы бейнесін, қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін айту)	1.Дене шынықтыру. Құрсаудан құрсауға адымдап секіу. Көлбеу сатымен өрмелеу. 2.Математика «Қуыршақ Әйгерім балаларға қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға тілде көп, аз, теңдей, сонша сөздерін пайдаланып, екі заттар тобының арасында теңсіздік пен теңдікті орната білуін үйретуді жалғастыру. Кеңістікте бағдарлау (оң, сол) біліктерін дамыту. Заттың түсі, пішіні және көлеміне арналған «Дәл соны тап та, себетке сал» жаттығу ойыны. Уақыт бөліктерін ажырата білуді бекіту.	1 Дене шынықтыру. Допты бір-біріне лақтыру ж/е қағып алу. /арақашықтығы 1,5м/ 50 см доғаның астынан еңбектеу. Қоршаған орта «Туған өлкеміздің жануарларымен таныстыру» Мақсаты:Балаларға Туған өлкеміздің жануарларымен таныстыру,есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуен:	9.50- 11.30	Мұзды өріксті бақылау. Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өріксті бақылап қарауын ұсыну.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден	Табиғаттың әсемділігін бақылау: мақсаты: Балабақшаның айналасындағы ең көрікті жерді таңдап бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көрікіне балалардың қызығушылығын сезімдерін	«Ағашты» бақылау: Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Қыс мезгілі желгенде қандай өзгерістер болатынын айту. Ағаш қандай? Ағаш бізге не үшін керек?	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек:ойын алаңды жинастыру.Мақсаты:

		Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тігісек не болады? Еңбек : Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қ/ойын: «Өз жұбын қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.	бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ылдас қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Еңбек: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қ/о: «Күннің көзі мен жаңбыр»	арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдық тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.	Ағаштар қай мезгілде жапырақтары түседі? т/б Еңбек: Ағаштарға су құю. Мақсаты: Ағаштарға қамқор көрсетуге баулу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жанғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «сұн мен түп» Мақсаты: тәрбиеші белгі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Дипти алысқа қимылдырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Мадинаға қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		Д/о: «Артығын тап.»мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілет-терін дамытып, ой-ынға деген қызығушылықтарын дамыту.		«Ұқсас пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту.	«Айша қай үйде тұрады?» Мақсаты:Түстерді Ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауын үйрету:	Д/о:«Кім тез жинайды.» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат біздің үйіміз бар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Үстел үсті ойыны:Құрастыру материалдарымен ойнау.Өз еркілерімен.	Қуыршақ театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіге қызығушылық дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту.	Жабайы жануарлар туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Уй жануарлар туралы», «Жабайы жануар туралы сұрау» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балалардың денсаулықтары туралы сөйлесу, Ата-анамен	Балаларды жеке гигиенасы туралы,ата-аналармен сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды жеке гигиенасы туралы,ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.

Проверено,
Мау

№11 ортанғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (25.01-29.01. 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Сиқырлы қыс»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.01.21	Сейсенбі 26.01.2021	Сәрсенбі 27.01.2021	Бейсенбі 28.01.2021	Жұма 29.01.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Көк өністерді ата?» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұқсас пішіндерді ата» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Қыс туралы» сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Көліктер» Максаты: балаларға көліктер жүретін жолда қалай өтуді үйрену.	«Дүкенші» Максаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Дәрігер» Максаты: Рольге бөлініп ойнауға, бір-біріне көмектесуге, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	«Көліктер» Максаты: балалар көліктер жүретін жолда қалай өтуді үйрену.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00-9.35	1. Музыка Ән: Ана 2. Орыс тілі. «Зима белоснежная»	1.Дене шынықтыру. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.Сөйлеуді дамыту. «Аппақ, аппақ айнала» Әңгіме құрастыру. Мақсаты: тақырыпқа байланысты суретпен әңгіме құрастырып, Үйрету балаларға. 3.Сурет салу «Қарлы түйіршіктер» Саусақпен салу әдісі. Мақсаты: бояумен және саусақпен сурет салуға дағдыландыру.	1.Мүсіндеу. «Аққала» Мақсаты: ермек сазбен жұмыс жасауды үйрету. Балаларға таза ұқыпты, Әдемі жасауға дағдыландыру. 2.Жаратылыстану «Алақай, қыс келді!»табиғатты бақылау. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.	1.Дене шынықтыру. Дене шынықтыру. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Лентамен еденде 10-20 см кашықта. КМҰҚ «Қысқы ертегі» Мақсаты:	1.Дене шынықтыру. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстіме жүру. 2.Құрастыру «Қар жауып тұр» қағазбен жұмыс Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Қағазды умаждау арқылы қалқасектерін жасауға болатынын түсіндіру. Табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуен:	9.50-11.30	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы қарларды тазалау. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге	Бұлттарды бақылау Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Қ/ ойын: «Қасқыр қақпан»	«Қыстап қалған құстар» мақсаты: Қыстағы айналадағы ерекшеліктерді бақылату, қойылған сұраққа жауапты толық беруге дағдыландыру. Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін, сөйлеу мәдениетін дамыту. Еңбек: Ойын ауланы қоқыстан	«Ағашты» бақылау: Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Қыс мезгілі келгенде қандай өзгерістер болатынын айту. Ағаш қандай? Ағаш бізге не үшін керек? Ағаштар қай мезгілде жапырақтары түседі? т/б Еңбек: Ағаштарға су құю. Мақсаты: Ағаштарға қамқор көрсетуге баулу.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілін қандай өзгерістердің болатынын туралы теріс ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «сұн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгі

		камқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. К/ ойын: «Ұшты-ұшты»	Мақсаты: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Еркін ойындар: ойыншықтарымен.	тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекке баулу. К/ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	бойынша әрекеттетеуге,ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Дөпті алысқа киміс лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету.Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.Алдиярға қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		Д/о: «Пирамидаларды жинау» мақсаты: Балалардың тез қимылдауларына, Есте сақтауларын дамыту.		Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажырату-ға, оларға қамқор-шы болуға тәрбие-леу.	«Айша кай үйде тұрады?» Мақсаты:Түстерді Ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауын үйрету:	Д/о:«Кім тез жинайды.» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат біздің үйіміз ғар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Ертегі оқып беру. Есте сақтау,тіл байлығын дамыту.	Қуыршақ театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіге	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты:Ойлау қабілетін	Жабайы жануарлар туралы, сурет арқылы әңгімелесу.	«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер

		Ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	қызығушылық дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	дамыту.	Мақсаты: тілдерін дамыту.	мен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Уй жануарлар туралы», «Қыс туралы сұрау» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балалардың денсаулықтары туралы сөйлесу, Ата-анамен	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.

*Профессор
Май*

**№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (01.02-05.02. 2021 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі.»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.02.2021	Сейсенбі 02.02.2021	Сәрсенбі 03.02.2021	Бейсенбі 04.02.2021	Жұма 05.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұқсас пішіндерді ата» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертенгілік жаттығу, ертенгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Паштараз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Бізді қоршаған әлем» туралы сөйлесу. Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Дәрігер» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнауға, бір-біріне көмектесу, ойынға қызығушылықтарын дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка Ән: «Әжем» Мақсаты:Тыңдалған әуенмен өздерінің әсерін және ерекшеліктері мен мазмұнына, қатынасына қарай әуенді түрлендіру 2.Көркем әдебиет «Жаксы деген немене, жаман деген немене?» В.Маяковский Мақсаты: Жаксы деген немене, жаман деген немене легенді түсіндіру.Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. Табанды бұту ж/с орындықтан секіріп, жартылай бүгілген аяқпен түсуді үйрет-уді жалғастыру. 2.Сөйлеуді дамыту. «Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Музыкалық ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Таныс ойыншықтарды, олардың сапасы мен белгілері (түсі мен көлемі, дыбысы) арқылы ажыратуға үйрету (мысалы: сыбызғы гүлдейді, қонырау сыңғырлайды, дауылпаз дүңгірлейді). Сурет салу «Тал» Балаларға саусақ ұшымен, бастырмамен, қылқаламмен, бүктеу тәсілімен, сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, бояумен жұмыс істеуге жаттықтыру. Ағаштың бейнесін қағаз бетіне дұрыс бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру, табиғатты сүйе білуге, оны аялап, қорғай білуге тәрбиелеу.	1.Музыка Ән: «Әжем» 2.Жаратылыстану «Түрлі түсті мұздар» Мақсаты: Балаларға су мұз болып кататыны және жылы жерде суға айналатыны туралы ғажайыпты айтып түсіндіру.	1. Дене шынықтыру. Еденнен қос аяқпен екпінмен көтеріліп заттың үстінен қарғып түсуді үйретуді 2. ҚМУҚ «Ойна,ойла,балақан» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамытумен қатар өз дербестігін көрсете білуге үйрету, әр түрлі тапсырмаларды ойланып орындауға үйрету, дағдыландыру.	1.Дене шынықтыру. Кедергілерден аттап жүруді үйрету, тізе жоғары көтеружәне екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру денені тік ұстау 2. Қоршаған орта «Тамақты кім пісіреді» Мақсаты: балаларға Тамақты кім пісіретінін айтып беру.
--	----------------------	---	--	---	---	---

Серуен:	9.50-11.30	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Өкем меніңқайрат-ты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан	Ұшақты бақылау. Балалардың ұшақ туралы білімін, сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Еңбек: ойын алаңды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу. Қ/ойын: «Мені қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Мысықты бақылау. Мысықтың тіршілігі туралы түсінік беру. Мысықтың дене мүшелерін атау. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. Қ/к ойыны: Ит пен мысық. Балалрды зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Д/о «Айтқанымды орында». Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.	Мұзды өрнекті бақылау. Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяз суретті бірдей сала ма екен? Қай өріс ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Еңбек : Балабақша ауласында газалық пен тәртіске дағдыландыру. Қ/ойын: «Өз жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаныпмай тез тауып ал.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қдас мезгілінд қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «сүн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белі бойынша әрекет етуге, ойы шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа қим лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйре
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Д/о. «Вагондарға дөңгелек таң-дау» Мақсаты:Геометр/к пішіндерді ажыратуға,қасиеттерін дамыту.		Д/о: «Артығын тап.»мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілет-терін дамытып, ой-ынға деген қызығу-шылықтарын дамы-ту.	Д/о:«Кім тез жинайды.» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Табиғат біздің үйіміз бар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Қыс мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Қуыршақ театры: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:Қызығушылықтарын дамыту,	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: «Пирамида жинастыру» Мақсаты: шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Моншақты түстеріне қара жинау»Мақсаты: Түстерді танып білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Үй жануарлар туралы сұрау», « Демалыста қайда барғандары туралы сұрау» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.40-19.00	Балалардың денсаулықтары туралы сөйлесу, Ата-аналармен	Балаларды жеке гигиенасы туралы,ата-аналармен сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	Балаларды жеке гигиенасы туралы,ата-аналармен сөйлесу.

Проверено:
Мағ

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (08.02-12.02. 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: Көліктер ЖЖЕ –сақта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.02.21	Сейсенбі 09.02.2021	Сәрсенбі 10.02.2021	Бейсенбі 11.02.2021	Жұма 12.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Көк өңістерді ата?» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұқсас пішіндерді ата» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Дәрігер» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнауға, бір-біріне көмектесуге, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	«Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктер жүретін жолда қалай өтуді үйрену.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Дәрігер» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнауға, бір-біріне көмектесуге, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	«Жылмезгілге байланысты қуыршақты киіндіру»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка Ән: Ана 2. Орыс тілі. «Автомобиль»	Дене шынықтыру. 1. Гимнастикалық орындықтың бойымен жүруді үйрету. Еден-ге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту. 2. Сөйлеуді дамыту «Біздің көліктер» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып (жерде, суда, әуеде), атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Сурет салу «Машина» Мақсаты: балаларға тікес сызықты сыздырып, ұқыпты боятып үйрету.	1. Жапсыру. «Көлік» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. 2. Жаратылыстану «Бағдаршамның үш белгісі» Д/ойын Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. 1. Табанды бүгуді ж/е орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсуді үйрету. 2. Математика «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндерге сәйкес қоршаған ортада заттарды табуға үйрету және оларды қоршаған өмір заттарымен салыстыру; дөңгелек – доп, алма, жүзім, шар, үшбұрыш - сәбіз, алмұрт, сопақша - балық, банан. Қарапайым математикалық мазмұндағы ойындарға ықылас қоюын арттыра отырып, қызығушылығын дамыту.	1. Дене шынықтыру. Допты жоғары лақтыру. Оны қағып алуды үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау. 2. Құрастыру «Жүк көлігі» құрастыру материалдармен. Мақсаты: Құрылыс материалдарымен таныстыру және жүк машинасын құрастыру. құрылыс материалдары пайдалануға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту арқыл сүт таситын машина құрастыра білуге үйрету.
Серуен:	9.50- 11.30	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден	Табиғаттың әсемділігін бақылау: мақсаты: Балабақшаның айналасындағы ең көрікті жерді таңдап бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көрінісін балалардың	Мұзды өрнекті бақылау. Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Балалар әр	Құстарды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде ұшып келетін құстар туралы мағұлымат беру. Еңбек: ауладан құстар үшін алаң аш

		жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «сүн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа ким лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету	бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ыдыс қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Еңбек: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қ/о: «Күннің көзі мен жаңбыр»	қызығушылығын сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Байқап от» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.	терезеге салынған өрнектерді салыстырсын. Аяқ суретті бірдей сала ма екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Еңбек: Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қ/ойын: «Өз жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету. Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.	оған дән себу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүтіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра біту дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.		Д/о. «Вагондарға дөңгелек таң-дау» Мақсаты: Геометр/к пішіндерді ажыратуға, қасиет-терін дамыту	Д/о: «Кім тез жинайды.» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Д/о: «Артығын тап.» мақсаты: Тіл байлықтарын, сөзді қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Табиғат біздің үйіміз бар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Үстел үсті ойыны: Құрастыру материалдарымен ойнау. Өз еркілерімен.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Қыс мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Қуыршақ театры: «Бауырсақ» ертегі Мақсаты: Қызығушылықтарын дамыту,
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көліктер туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балалардың денсаулықтары туралы сөйлесу, Ата-анамен	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.

Проверено:
Маур

№11 - ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (15.02-19.02. 2021 ж.)

Отпелі тақырып: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

Күн тәртібі	Ұақыты	Дүйсенбі 15.02.21	Сейсенбі 16.02.2021	Сәрсенбі 17.02.2021	Бейсенбі 18.02.2021	Жұма 19.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Көк өністерді ата?» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұқсас пішіндерді ата» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00	«Жылмезгілге байланысты қуыршақты киіндіру»	«сурет бойынша әңгіме құрастыру» Мақсаты: ой қабілеттерін, тілдерін дамыту.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Дәрігер» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнауға, бір-біріне көмектесуге, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	«Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктер жүретін жолда қалай өтуді үйрену.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00	1. Музыка Ән: Ана	Дене шынықтыру. 1 Допты бір-біріне лақтыру ж/е қағып алу. /арақашықтығы 1,5м/ 50 см доғаның астынан еңбектеу.	1. Музыка Ән: Әже	1.Дене шынықтыру. Құрсаудан құрсауға адымдап секіу. Көлбеу сатымен өрмелеу.	1 Дене шынықтыру. Допты бір-біріне лақтыру ж/е қағып алу. /арақашықтығы 1,5м/ 50 см доғаның астынан еңбектеу.
	9.35	2.Көркем әдебиет «Сиқырлы шарлар» /жұмбақ,санамақ, мақал-мәтелдер әңгімелеу / Мақсаты: Д/ойының дамуы, ой қрістерін дамыту.	2.Сәйлеуді дамыту «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру.Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. 3.Сурет салу «Ұшак» Мақсаты: Ұшақтың суретін сала білуге және бөліктерін дұрыс орналастырып бейнелеуге үйрету. Көліктер туралы түсініктерін бекіту, ұсынылған тапсырмаларды дұрыс орындауға, сөйлем құрастырып, өзіне қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.	2.Жаратылыстану «Жерді қоршаған табиғат» Мақсаты: Балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. Балалар әдебиетін қызығушылығын арттыру.	2.Математика «Өзен бойымен саяхаттау» Мақсаты: қызығушылықтарын дамыту.	Қоршаған орта «Жүреді,ұшады,жү- зеді» Д/ойын Мақсаты:Көлік түрлерін ажырату мен атауға үйретуді жалғастыру.

Серуен:	9.50-11.30	Мұзды өрнекті бақылау. Балаларды терезеге жақындатып апарып, ондағы ою өрнекті бақылап қарауын ұсыну. Бақылау нәтижесінде салынған өрнектерді атау. Егер ою өрнегі екен? Қай өрнек ең әдемі? Егер біз саусағымызбен өрнекке тигізсек не болады? Енбек : Балабақша ауласында тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.Қ/ойны: «Өз жұбыңды қуып жет» Мақсаты:Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет ету Өз жұбын жаңылмай тез тауып ал.	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші аламын ала терезеден қарауына жәрдем көйіп қолдау. Ал сосын жаңбыр жауып тұрғандығын білдіретіндігіне назар аудару. Енбек Жаңбырдың суымен бояма өсімдіктерін суару.Мақсаты:Бояма өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету.Қ/о:«Күнің көзі мен жаңбыр»	Табиғаттың әсемділігін бақылау; мақсаты: Балабақшаның айналасындағы ең көрікті жерді таңдап бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көрікіне балалардың қызығушылығын сезімдерін білдірту. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Енбек: Ауламын сызарту. Мақсаты:Мақсаты:Ауламызды қызықтандырып, оған өздеріміздің қолымызды жұмылдыру. Қ/ойны: «Жаңбыр жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.	«Ағашты» бақылау: Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Қыс мезгілі келгенде қандай өзгерістер болатынын айту. Ағаш қандай? Ағаш бізге не үшін керек? Ағаштар қай мезгілде жапырақтары түседі? тіб Енбек: Ағаштарға су құю. Мақсаты: Ағаштарды қызықтыра білдіру. Қимылды ойын: «Ағаштан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде қандай өзгерістердің болатынын туралы терең ұғым беру. Енбек: ойын алаңды жинастыру.Мақсаты: Енбек етуге бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «Қыс мезгілі» Қимылды ойын: «Ауа райына қарап, киімді таңдау» Сойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа қим қалтырады. Мақсаты: Алысқа қалтыруды үйрету
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафына адемілеп жинауға үйрету.Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.Мадинаға қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Д/о: «Артығын тап.»мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілет-терін дамытып, ой-ынға деген қызығушылықтарын дамыту.		«Үкәс пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру.білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту.	«Айша қай үйде тұрады?» Мақсаты:Түстерді Ажыратуға жаттықтыру;қабылдауын дамыту;ойынның ережесін сақтауын үйрету.	Д/о:«Кім тез жинайды.» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат біздің үйіміз ғар
		Үстел үсті ойыны:Құрастыру материалдарымен ойнау.Өз еркілерімен.	Қуыршақ театры: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегіге қызығушылық дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту.	Жабайы жануарлар туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістер мен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: « Үй техникалар туралы», «Қандай көліктер біледі?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балалардың денсаулықтары туралы сөйлесу, Ата-анамен	Балаларды жеке гигиенасы туралы,ата-аналармен сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балаларды жеке гигиенасы туралы,ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.

Түркерем Сүт

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (22.02-26.02. 2021 ж.)
 Өтпелі тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.02.21	Сейсенбі 23.02.2021	Сәрсенбі 24.02.2021	Бейсенбі 25.02.2021	Жұма 26.02.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Не қайда тұр?» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Үй жануарлардың төлдерін тап?» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Автомобиль»
		Жаттығулар кешені				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Мамандықтар» сурет бойынша әңгіме құрастыру.	«Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктер жүретін жолда қалай өтуді үйрену.	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Дарігер» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнауға, бір-біріне көмектесуге, ойынға қызығушылықтарын дамыту.	«Үй техникасы» Мақсаты: балаларға үй техникалары туралы түсініктерін кеңінен үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка Ән: Ана 2. Орыс тілі. «Мамандық түрлері»	1.Дене шынықтыру. Допты нысанаға домалатуға үйрету. Бастан алысқа лақтыруға жаттық-у. 2.Сөйлеуді дамыту. «Ойыншықтар дүкені» д/о Мақсаты: Балалардың ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту, оларды атай отырып сипаттай білуге үйрету,сөйлеу барысында «ағаштан, матадан,пластмассадан, резинадан» деген сөздерді қолдана алуға үйрету.Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту. Дыбыстарды анық айтуға үйрету. 3.Сурет салу «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: баланы біртіндеп сюжетті сурет салу дағдысына қалыптастыру. Ағаштар бұтағын сопақшамен бейнелеу әдісін үйрету.	1.Мүсіндеу. «Қар күрегі» Мақсаты:Балаларға ермек сазбен жұмыс жасауды үйрету,қызығушылықтарын дамыту. 2.Жаратылыстану «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру арқылы бұрын беймәлім мамандықтар жайлы жалпы ұғым қалыптастыру.	1.Дене шынықтыру. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. ҚМУҚ «Қуыршақтар қонаққа келді» Мақсаты:Балаларға көп,аз,тең,сонша сөздерін пайдалана, Екі заттар тобының Арасында теңсіздік пен теңдікті орната білуін үйретуді жалғастыру. Зан есім мен сан есімді біріктіре отырып, заттарды оң қолмен солдан оң жаққа орналастырып, арнайы заттардан топтар құру.	1 Дене шынықтыру. Допты бір-біріне лақтыру ж/е қағып алу. /арақашықтығы 1,5м/ 50 см доғаның астынан еңбектеу. 2.Құрастыру «Ұзын поезд» Мақсаты:Қою әдісін пайдалана отырып, бір бөлшекті екіншісімен алмастыру арқылы құрлысты салуға ж/е өзгертуге үйрету.
---	--------------	--	--	--	--	---

Серуен:	9.50-11.30	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр жауып тұрған күні жаңбырдың тамшылары жерге түсіп жатқандығын терезеден бақылау. Тәрбиеші алдын ала терезенің сыртына ылдас қойып қояды. Ал сосын балалармен сартылдап ағып жатқандығын тыңдайды. Еңбек: Жаңбырдың суымен бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін күте алуға қолғабыс ету. Қ/ө: «Күннің көзі мен жаңбыр»	Итті бақылау. Мақсаты: Иттің тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі итке деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Барысы: «Күшігім» Кіп - кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды А. Меңдібай Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? Ия, ұнайды апай. Қимыл - қозғалыс ойыны: «Күшікті ұстап ал» Шарты: Балалар тәрбиешінің 1,2,3 деген кезде, орындарынан жүгіріп, итті ұстау керек.	Қала көшелерін бақылау. Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Үлкен, әдемі. Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? Екі бағытта. Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Жүргіншілер жүретін. Қимыл - қозғалыс ойыны. Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу, шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Балалардың денсаулығын нығайту. Шарты: Ойынға қатысушылардың ішінен екі ойыншы ортаға шығып, белгіленген жерге дейін жүгіріп жету керек.	«Ағашты» бақылау: Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Қыс мезгілі келгенде қандай өзгерістер болатынын айту. Ағаш қандай? Ағаш бізге не үшін керек? Ағаштар қай мезгілде жапырақтары түседі? т/б Еңбек: Ағаштарға су құю. Мақсаты: Ағаштарға қамқор көрсетуге баулу. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде қандай өзгерістердің болатынын туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа қимылдырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету
---------	------------	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына адемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Алдиярға қасықты дұрыс ұстауды үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Д/о: «Пирамидаларды жинау» мақсаты: Балалардың тез қимылдауларына, Есте сақтауларын дамыту.		Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру	«Айша қай үйде тұрады?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауын үйрету:	Д/о: «Кім тез жинайды.» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғат біздің үйіміз ғар
		Ертегі оқып беру. Есте сақтау, тіл байлығын дамыту. Ертегі тыңдауға қызығушылығын арттыру.	Қуыршақ театры: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: ертегіге қызығушылық дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Мамандықтар туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.

Серуенге дайындық	16.20 18.40	Киіну: серуенге шығу. Балалардың өздері киімдерін шешуге,кейнуге үйрету.				
Серуен	16.40 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мамандықтар туралы сұрау», «Үйлерінде қандай көліктер барын сұрау» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45 19.00	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	Балалардың денсаулықтары туралы сөйлесу, Ата-анамен	Балаларды жеке гигиенасы туралы,ата-аналармен сөйлесу.	Балаларды жеке гигиенасы туралы,ата-аналармен сөйлесу.

*Профессор
Жау*

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (01.03-05.03. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Наурыз келді, табиғат ояныды»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.03.2021	Сейсенбі 02.03.2021	Сәрсенбі 03.03.2021	Бейсенбі 04.03.2021	Жұма 05.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Жылан» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Автомобиль» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұқсас пішіндерді ата» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Аю, аю тұршы» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»
		Жаттығулар кешені: Наурыз ай құралсыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Наурыз айындағы мерекелерді ата? Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.	«Шаһтараз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Бізді қоршаған әлем» туралы сөйлесу. Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	Қазақтың салт дәтүрі туралы сөйлесу. Сурет арқылы: Қызығушылық тудыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00	1. Музыка	Дене шынықтыру.	1. Музыка	1. Дене	1. Дене
	9.35	Ән: «Көктем келді» Мақсаты: Тыңдалған әуенмен өздерінің әсерін және ерекшеліктері мен мазмұнына, қатынасына қарай әуенді түрлендіру 2. Көркем әдебиет «Наурыз» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы түсінік беру. Көктемде қандай өзгерістердің болатынын туралы айтып, өлең оып беру. Мазмұнын түсіндіру.	Табанды бұту ж/с орындыктан секіріп, жартылай бүгілген аяқпен түсуді үйретуді жалғастыру. 2. Сөйлеуді дамыту. «Менің сүйікті анам» /тәжірибе бойынша әңгіме құрастыру/ «Бізге көктем келді» Мақсаты: Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Сурет салу «Анамызға әдемі моншақ»	Ән: «Әжем» 2. Жаратылыстану «Көктем келді, табиғат оянды» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстарды, өсімдіктер мен жануарлардағы өзгерістерді бақылап ажырата білуге үйрету, үлкендердің еңбегін бақылау арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	шынықтыру. Еденнен қос аяқпен екпінмен көтеріліп заттың үстінен қарғып түсуді үйретуді 2. ҚМҰҚ «Көктемгі жайлауда» Мақсаты:	шынықтыру. Кедергілерден аттап жүруді үйрету, тізені жоғары көтеруге және екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау. 2. Қоршаған орта «Келді көктем құлпырып» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыру, ойлау қабілеттерін арттыру, тілдерді дамыту, көктем мезгілімен таныстыру.

Серуен:	9.50-11.30	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/ ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан	Көктемгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспеуге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Еңбек: ойын аланды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу. Қ/ойын: «Мені қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойындар жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Мысықты бақылау. Мысықтың тіршілігі туралы түсінік беру. Мысықтың дене мүшелерін атау. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. Қ/қ ойыны: Ит пен мысық. Балаларды зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Д/о «Айтқанымды орында». Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатынын туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын аланды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекеттенуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа қим қимылдары. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үй	Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақылау. Көктем мезгілінде адамдардың қалай киінетіні туралы әңгімелесу. Қ/қ ойыны: «Қоян мен ит». Балаларды шапшаңдыққа, дене қимылдарын жетілдіру, ауызбіршілікте ойнауға, көмекке қолын созуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз молдір болсын!				

Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Наурыз» сурет бойынша Мақсаты: тіл байлығын дамыту,		Д/о: «Артығын тап.»мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілет-терін дамытып, ой-ынға деген қызығу-шылықтарын дамы-ту.	Д/о:«Кім тез жинайды.» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Табиғат біздің үйіміз бар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Көктем мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Қуыршақ театры: «Жеті лак» Мақсаты:Қызығушылықтарын дамыту,	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру Мақсаты:Ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: «Пирамида жинастыру» Мақсаты: шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Моншақты түстеріне қарай жинау»Мақсаты: Түстерді танып білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілі туралы сұрау», « Сал дәтүр туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балалардың денсаулықтары туралы сөйлесу, Ата-анамен	Балаларды жеке гигиенасы туралы,ата-аналармен сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	Балаларды жеке гигиенасы туралы,ата-аналармен сөйлесу.

Программа,
Жау

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (09.03-12.03. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.03.2021	Сейсенбі 09.03.2021	Сәрсенбі 10.03.2021	Бейсенбі 11.03.2021	Жұма 12.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Өз орныңды тап» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Бақа-бақа-балпақ» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Бақа-бақа-балпақ» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Автомобиль» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас
		Жаттығулар кешені: Наурыз ай құралсыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қазақтың салт дәстүрі туралы сөйлесу. Сурет арқылы: Қызығушылық тудыру.	«Аспаз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Бізді қоршаған әлем» туралы сөйлесу. Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қабілеттерін дамыту.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35		Дене шынықтыру. 1. Гимнастикалық орындықтың бойымен жүруді үйрету. Еден-ге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту 2. Сөйлеуді дамыту. «Салт дәстүрді білемін» Мақсаты: балалардың салт-дәстүрге деген көз-қарастарын молайту, қадірлей білуге тәрбиелеу 3. Сурет салу «Көктемгі бұтақ» Мақсаты: балаларға көктем туралы түсіндіре отырып, табиғатты аялвуға тәрбиелеу	Жапсыру. «Орамалды әшекеелейміз» Балаларға дайын суретті қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жапсыруды үйрету 2. Жаратылыстану «Қош келдің Наурыз!» Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт-дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру. Табанды бүгуді ж/е орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсуді үйрету. 3. ҚМҰҚ «Өзен бойымен саяхаттау» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа баулу, сөздік қорларын молайту	1. Дене шынықтыру. Допты жоғары лақтыру, оны қағып алуды үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау. 2. Құрастыру «Тостаған» Мақсаты: Балаларға қағазбен жқмыс жасауға үйрету, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға тәрбиелеу
Серуен:	9.50-11.30		Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ккктем мезгілі-нде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн»	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректене-тінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/ ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату:	Көктемгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспеуге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Еңбек: ойын алаңды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу. Қ/ойын: «Мені қуып	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүтуге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан

			Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекететуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Дөпті алысқа ким лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету	Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар.	жет» Балаларды шапшаңдыққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас болсын, балақай!				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Наурыз» сурет бойынша Мақсаты: тіл байлығын дамыту.	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Табиғат біздің үйіміз ғар
	- 16.20		Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көктем мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру
Серуенге дайындық	16.20- 18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілі туралы сұрау», «Салт-дәстүр туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулықтары туралы ата-анамен сөйлесу,	Балалардың балабақшада тамақтануы туралы сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Проверено:
А.Жау

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (15.03-19.03. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: Өнер көзі –халықта /қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар/

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.03.2021	Сейсенбі 16.03.2021	Сәрсенбі 17.03.2021	Бейсенбі 18.03.2021	Жұма 19.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Жылан» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Автомобиль» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұқсас пішіндерді ата» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Аю, аю тұршы» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»
Жаттығулар кешені: Наурыз ай құралсыз						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Наурыз айындағы мерекелерді ата? Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Бізді қоршаған әлем» туралы сөйлесу. Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	Қазақтың салт дәстүрі туралы сөйлесу. Сурет арқылы: Қызығушылық тудыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка Ән: «Көктем келді» Мақсаты: Тыңдалған әуесмен өздерінің әсерін және ерекшеліктері мен мазмұнына, қатынасына қарай әуесінді түрлендіру 2. Көркем әдебиет «Көктем» «Мақсаты: Балларға көктем туралы түсінік беру. Көктемде қандай өзгерістердің болатыны туралы айтып, өлең оқып беру. Мазмұнын түсіндіру.	Дене шынықтыру. Допты бір-біріне лақтыру ж/е қағып алу. /арақашықтығы 1,5м/ 50 см доғаның астынан еңбектеу. 2. Сөйлеуді дамыту. «Қазақтың ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдары.» Мақсаты: Мақсаты: Халқымыздың қайнар көзі – қазақтың ұлттық бұйымдары туралы ұғымды бала жадына кең, бай, мағыналы көлемде түсінік бере отырып, олардың шығу, жасалу, қолданылу тарихы туралы сыр шерту. Сурет салу «Бәйшешек» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек туралы түсініктерін кеңейту.	1. Музыка Ән: «Наурыз» 2. Жаратылыстану «Үрмебұршақты отырғызу» Мақсаты: 1. Үрмебұршақты отырғызу арқылы өсімдіктердің көбеюі туралы алғашқы білім беру.. 2. Тұқым отырғыза білу дағдыларын игерту. 3. Еңбекқорлыққа баулу.	1. Дене шынықтыру. Құрсаудан құрсауға адымдап секіу. Көлбеу сатымен өрмелеу. 2. ҚМҰҚ «Ойна, ойла, балақан».	1. Дене шынықтыру. Допты бір-біріне лақтыру ж/е қағып алу. /арақашықтығы 1,5м/ 50 см доғаның астынан еңбектеу. 2. Қоршаған орта «Қуыршақтың бөлмесін даярлайық» Д/ойын
Серуен:	9.50- 11.30	Көктем мезгіліндегі адамдардың	Көктемгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспеге, сындыруға болмайтынын	Аспандағы бұлтты бақылау. Жұмбақ:	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең	Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақылау.

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.0 0- 16.2 0	«Ұлттық киімдер» сурет бойынша Мақсаты: тіл байлығын дамыту,	ойын. «Моншақтар жинау» Мақсаты: Ойындар арқылы балалардың білім және білік дағдыларын қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту.	Д/о. «Вагондарға дөңгелек таң-дау» Мақсаты: Геометр/к пішіндерді ажыратуға, қасиет-терін дамыту.	Д/о. «Вагондарға дөңгелек таң-дау» Мақсаты: Геометр/к пішіндерді ажыратуға, қасиет-терін дамыту.	Ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан- жақты бақылауын қалыптастыру. Табиғат біздің үйіміз бар
		Наурыз туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Қуыршақ театры: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Қызығушылықтарын дамыту,	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: «Пирамида жинастыру» Мақсаты: шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Моншақты түстеріне қарай жинау» Мақсаты: Түстерді танып білуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20- 18.40	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	16.40- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Наурыз мейрамы туралы сұрау», « Сал дәтүр туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.4 5- 19.0 0	Балалардың денсаулықтары туралы сөйлесу, Ата-анамен	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.

		киімдерін бақылау. Көктем мезгілінде адамдардың қалай киінетіні туралы әңгімелесу. К/к ойыны: «Қоян мен ит». Балаларды шапшаңдыққа, дене қимылдарын жетілдіру, ауызбіршілікте ойнауға, көмекке қолын созуға тәрбиелеу.	үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Еңбек: ойын алаңды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу. Қ/ойын: «Мені қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойыны жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Зәулімде тұрағы, Тіреусіз тұрады. Түсін сұрау. Неге ұқсайтынын сұрау. Балардың тілін дамыту. К/к ойын: Маған қарай жүгір. Балаларды бір-бірімен соқтығыспай жүгіруге үйрету. Д/ойын: Кім тапқыр? Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту.	ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа қимылдастырамыз. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үй	Көктем мезгілінде адамдардың қалай киінетіні туралы әңгімелесу. К/к ойыны: «Қоян мен ит». Балаларды шапшаңдыққа, дене қимылдарын жетілдіру, ауызбіршілікте ойнауға, көмекке қолын созуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

*Проверено:
Мау*

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(25.03-26.03. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.03.2021	Сейсенбі 23.03.2021	Сәрсенбі 24.03.2021	Бейсенбі 25.03.2021	Жұма 26.03.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас					«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Аю,аю тұршы» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Жылан» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас
Жаттығулар кешені: Наурыз ай құралсыз						
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар			Наурыз айындағы мерекелерді ата? Мақсаты: Балалардың тілін дамыту.	Қазақтың салт дәстүрі туралы сөйлесу. Сурет арқылы қызығушылық тудыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35				1. Дене шынықтыру. Допты нысанаға домалатуға үйрету. Бастан алысқа лақтыруға жаттық-у. 4. ҚМУҚ «Құстар асханасы» Мақсаты: балаларға екі заттың ұзындықтары бойынша үстіне қою әдісін пайдаланып ұзынырақ, қысқалау, ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып салыстыруды үйретуді жалғастыру.	тудыру. 1. Дене шынықтыру. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 2. Құрастыру «Көктемгі алаң» Ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Балаларды қолдан бұйым жасауға қызығушылықтарын арттыру. Қағазды жіңішке жолақтарға жырта білу. Үе туган жерін сүйе білуге үйрету
Серуен:	9.50- 11.30				Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректене-тінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/ ойын: «Торғайлар	Көктемгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспеуге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Еңбек: ойын алаңды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке

					Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Әкем менің қайрат-ты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан	Қойын: «Мені қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпак табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет					«Наурыз» сурет бойынша Мақсаты: тіл байлығын дамыту,	Табиғат біздің үйіміз бар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					Көктем мезгілі	Үстел үсті ойыны:

жеке жұмыс	16.0 0- 16.2 0				Көктем мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20- 18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40- 18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілі туралы сұрау», « Ауыз әдебиеті туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.4 5- 19.0 0				Балалардың денсаулықтары туралы сөйлесу, Ата-анамен	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.

Проверено:
Жау

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(29.03-31.03. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.03.2021	Сейсенбі 30.03.2021	Сәрсенбі 31.03.2021	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Өз орныңды тап» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Бақа-бақа-балпақ» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Автомобиль» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас		
Жаттығулар кешені: Наурыз ай құралсыз						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Аспаз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға	«Бізді қоршаған әлем» туралы сөйлесу. Мақсаты: Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қабілеттерін дамыту.		

		үйрету және оларды айыра білуге баулу				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка Ән: «Наурыз» Мақсаты: Тыңдалған әуенмен өздерінің әсерін және ерекшеліктері мен мазмұнына, қатынасына қарай әуенді түрлендіру 2. Орыс тілі «Наурыз» «Здравствуй, Наурыз!»	Дене шынықтыру. 1. Допты бір-біріне лақтыру ж/е қағып алу. /арақашықтығы 1,5м/ 50 см доғаның астынан еңбектеу. 2. Сөйлеуді дамыту. «Бізге көктем келді» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға, сөздерге анықтама таңдауға үйрету 3. Сурет салу «Күн жарқырап тұр» Мақсаты: Дөңгелек салып, оған түзу сызықтар жүргізуді үйрету	Мүсіндеу. «Әжем үшін дәмді сый» /печенье, тоқаштар, саңырауқұлақтар./ Мақсаты: Ермексазды алақанның арасында түзу және айналма қимылдармен жазып, ойластырып кесекті жалпақтау, немесе «таяқшалардың» арасын қосып, оңай заттарды мүсіндеуге үйрету. 2. Жаратылыстану «Күн сәулесі» Мақсаты: Күн сәулесі туралы түсінік беру. Күн сәулесінің тіршілік атаулыға пайдасын түсіндіру.		
Серуен:	9.50- 11.30	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.	Көктемгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспеуге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Еңбек: ойын алаңды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу.	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қатығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті,		

		Қ/ ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Өн салуға құштар.	Қ/ойын: «Мені қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа,бір-бірін итермей жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Арқан тарту» Максаты: Ұлттық ойынды жаңғырту,ойынға қатынасты қалыптастыру.	серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Максаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.		
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету.Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас болсын, балақай!				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Нүктелі массаждар. Табан, бармақ, аяқтарға массажды жолдармен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Интеллектуалдық ойын «Шаштараз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көктем мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру		
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілі туралы сұрау», «Ауыз әдебиетіндегі кейіпкерлер туралы сұрау» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Балалардың денсаулықтары туралы ата-анамен сөйлесу,	Балалардың балабақшада тамақтануы туралы сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».		

Профессор
Ахмет

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(01.04-02.04. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Гүлдер Әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.04.2021	Жұма 02.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас					«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Аю,аю тұршы» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»
Жаттығулар кешені: Сәуір ай құралсыз						
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
					«Бізді қоршаған әлем» туралы сөйлесу. Баланың тілін,ой-өрісін дамыту.	Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35				1. Дене шынықтыру. 1. Еденге тігінен қойылған құрсаудан сәбектеп өту. Дөпті жоғары лақтыру және қағып алу. 5. ҚМҰҚ «Құстар асханасы» Мақсаты: балаларға екі заттың ұзындықтары бойынша үстіне қою әдісін пайдаланып ұзынырақ, қысқалау, ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып салыстыруды үйретуді жалғастыру.	1. Дене шынықтыру. Қос аяқпен заттың үстінен секіру. Гимнастикалық орындық бойымен жүру. 2. Қоршаған орта «Келді көктем құлпырып» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыру, ойлау қабілеттерін арттыру, тілдерді дамыту, көктем мезгілімен таныстыру.
Серуен:	9.50- 11.30				Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны:	Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақылау. Көктем мезгілінде адамдардың қалай киінетіні туралы әңгімелесу. Қ/к ойыны: «Қоян мен ит». Балаларды

					«күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекететуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Дөпті алысқа ким лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үй	шапшаңдыққа, дене қимылдарын жетілдіру, ауызбіршілікте ойнауға, көмекке қолын созуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар, массажды жолмен жүру Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; тамақты төкпей-шашпай ішуін, тамақ жеу кезінде сөйлемей керектігін үйрету				
Ойындар, дербес әрекет					Көктем мезгілінің ерекшеліктерін бақылау. Көктем туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Көктем айларын атау. Табиғатқа деген	Ауа-райын бақылау. Өзгерістерді айту, бүгінгі күннің ауа-райын бақылау. Ауа-райына сәйкес киім киюге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес						

жеке жұмыс	16.00-				сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Табиғат біздің үйіміз бар
	16.20				Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю» Мақсаты: шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. Ойын кезінде зейін қойып ойнауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілі туралы сұрау», «Еңбекқорлық туралы әңгімелесу» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00				Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.

Проверено:
Аманжол

**№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(05.04-09.04, 2021 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Гүлдер әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.04.21	Сейсенбі 06.04.21	Сәрсенбі 07.04.21	Бейсенбі 08.04.2021	Жұма 09.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Аю,аю тұршы» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «аңдардың қимылын жасау»	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Аю,аю тұршы» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»
		Жаттығулар кешені: Сәуір ай құралсыз				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00	«Бізді қоршаған әлем» туралы сөйлесу. Баланың тілін,ой-өрісін дамыту.	Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	Гүлдер» туралы сөйлесу. Сурет арқылы Баланың тілін,ой-өрісін дамыту.	Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1 Музика «Аппак гүлдер» 2 Көркем әдебиет «Гүл мен ара» Мақсаты: Көктемгі гүлдермен таныс- тыру. Әдемілікке, сұ- лулыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. 1. Еденге тігінен қойылған құрсаудан еңбектеп өту. Допты жоғары лақтыру және қағып алу. 2 Сөйлеуді дамыту. «Бізге көктем келді» Мақсаты: табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу. Көктемдегі табиғат көріністерін танытып, рухани дүниесін байыту, сөздік қорын молайту.	1 Музика «Аппак гүлдер» 2 Жаратылыстану «Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Балалардың өсімдіктермен және емдік қасиеті бар өсімдіктермен таныстыру. Өсімдіктердің әр қайсысын дұрыс атауға оларды дұрыс пайдалану жолдарын үйрету.	1. Дене шынықтыру. Қос аяқпен заттың үстінен секіру. Гимнастикалық орындық бойымен жүру. 2. ҚМҰҚ «Құстар асханасы» Мақсаты: балаларға екі заттың ұзындықтары бойынша үстіне қою әдісін пайдаланып ұзынырақ, қысқалау, ұзындықтары бірдей сөздерін қолданып салыстыруды үйретуді жалғастыру.	1. Дене шынықтыру. Қос аяқпен заттың үстінен секіру. Гимнастикалық орындық бойымен жүру. 2. Қоршаған орта «Келді көктем күлпырып» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыру, ойлау қабілеттерін арттыру, тілдерді дамыту, көктем мезгілімен таныстыру.
Серуен:	9.50- 11.30	Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақылау. Көктем мезгілінде адамдардың қалай киінетіні туралы әңгімелесу. Қ/қ ойыны:	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Балалардың назарын ағаш басына	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілі-нде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын аланды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректене-тінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/ ойын: «Торғайлар мен көлік».

		әңгімелесу. Қ/к ойыны: «Қоян мен ит». Балаларды шапшаңдыққа, дене қимылдарын жетілдіру, ауызбіршілікте ойнауға, көмекке қолын созуға тәрбиелеу.	аудару. Ағаштардың шайқалып қозғалады. Себебі: оларды жел тербейді. Еңбек: Ауладағы гүлді суару. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. Жеке жұмыс: Бекнар Қимыл қозғалысын дамыту.	Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Еңбек әрекеті; Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу Шығарылатын материалдар: Күректер, сыпырғыштар.	Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа ким лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үй	Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Аяқ бұлпық еттеріне арналған жаттығулар, массажды жолмен жүру Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын!				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00	Ауа-райын бақылау. Өзгерістерді айту, бүгінгі күннің ауа-райын бақылау. Ауа-райына сәйкес киім киюге үйрету.	Интеллектуалдық ойын «Моншактарды жіпке тізу» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Жәндіктер» сурет бойынша Мақсаты: тіл байлығын дамыту.	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Табиғат біздің үйіміз ғар
	16.20	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю» Мақсаты: шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. Ойын кезінде зейін қойып ойнауға дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет арқылы) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көктем мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілі туралы сұрау», « Жәндіктер туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың денсаулықтары туралы ата-анамен сөйлесу,	Балалардың балабақшада тамақтануы туралы сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Профессор
Ахмет

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (12.04-16.04. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Жаңықтар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.04.2021	Сейсенбі 13.04.2021	Сәрсенбі 14.04.2021	Бейсенбі 15.04.2021	Жұма 16.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Жылан» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Үшты-үшты» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Өз орныңды тап» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Бақа-бақа-балпақ» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Автомобиль» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас
Жаттығулар кешені: Сәуір ай құралсыз						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Жәндіктер туралы сөйлесу. Сурет арқылы: Қызығушылық тудыру.	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аспаз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету.	«Бізді қоршаған әлем» туралы сөйлесу. Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка Ән: «Қуырмаш» Мақсаты: Тыңдал- ған әуенмен өздерінің әсерін және ерекшеліктері мен мазмұнына, қатынасына қарай әуенді түрлендіру 2. Орыс тілі «Весенние бабочки»	Дене шынықтыру. 1. 20 см биіктіктен секіру. Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеу. 2. Сөйлеуді дамыту. «Көбелектер» Мақсаты: Заттардың түстері жайлы білімдерін бекіту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 3. Сурет салу «Қанқыз» Мақсаты: балаларға қанқыздың суретін пішіні сопақша екі бөліктен, басын және денесін салуға үйрету. Қанқыздың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге іскерліктеріне машықтандыру.	Жапсыру. «Тышқан» Үлгіге сүйеніп дайын пішіндерден бейне құруға үйрету. 2. Жаратылыстану «Жәндіктердің ғажайып әлемі!» Мақсаты: Балаларды жәндіктермен және олармен өзін-өзі ұстау тәртіп ережесімен таныстыру. Жер бетіндегі жәндіктер не үшін қажет түсіндіру. Жәндіктер әлеміне және оларға деген ұқыпты қауынасын дамыту	1. Дене шынықтыру. Қос аяқпен заттың үстінен секіру. Гимнастикалық орындық бойымен жүру. 2. ҚМУҚ «Орманға саяхат» Мақсаты: балаларға үстіне қою, жанына қою әдістерін пайдаланып, екі затты биіктігі бойынша салыстыру және жұмыс нәтижелерін жоғары төмен биіктіктері бірдей сөздерін қолданып белгілеуін үйретуді жалғастыру.	1. Дене шынықтыру. Допты жоғары лақтыру қағып алу. Заттың үстінен қосаяқпен секіру. 2. Құрастыру «Жайылымдағы қосаяқтар» Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ақ мақтаны жапсыру арқылы қосаяқтарды қалай жасауға болатынын түсіндіру, малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Серуен:	9.50- 11.30	Ауладағы жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатынын туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/ ойын: «Торғайлар мен көлік».	Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарды кеспеге, сындыруға болмайтынның үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Еңбек: ойын алаңды қоқыстан тазалау.	Қымылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.

		Қ/ ойын: «Жануарлар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.	көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа ким лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету	Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар.	Мақсаты: Енбекке баулу. Қ/ойын: «Мені қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа, бір-бірін интермей жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас болсын, балақай!				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.				
		Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
		Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,				
		Мөлдір суга қолыңды жу.				
		Жуынсаң сен әрдайым,				
		Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00	Ауа-райын бақылау. Өзгерістерді айту, бүтінгі күннің ауа-райын бақылау. Ауа-райына сәйкес киім киюге үйрету.	Интеллектуалдық ойын «Моншактарды жіпке тізу» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Жәндіктер» сурет бойынша Мақсаты: тіл байлығын дамыту.	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Табиғат біздің үйіміз бар
	16.20	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю» Мақсаты: шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. Ойын кезінде зейін қойып ойнауға дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет арқылы) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көктем мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілі туралы сұрау», «Жәндіктер туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың денсаулықтары туралы ата-анамен сөйлесу,	Балалардың балабақшада тамақтануы туралы сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Профессор
Аманжол

№11 ортанғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(19.04-23.04, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғатты аялайық»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 19.04.21	Сейсенбі 20.04.21	Сәрсенбі 21.04.21	Бейсенбі 22.04.2021	Жұма 23.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Аю, аю тұршы» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «андардың қимылын жасау»	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Аю, аю тұршы» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты»
		Жаттығулар кешені: Сәуір ай құралсыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Табиғат» туралы сөйлесу. Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	«Шаштараз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу	«Жәндіктер» туралы сөйлесу. Сурет арқылы Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	Мақал-мәтелдер; Табиғат туралы

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1 Музвқа «Аппак гүлдер» 2 Көркем әдебиет «Ботакан» Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту,ойлау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру. Отырған күйде аяқтарын екі жаққа созып, 2м арақашықтықта допты бір-біріне домалату 2 Сөйлеуді дамыту. «Табиғат - анамыз.» Мақсаты: Балаларды туған елінің табиғатмен таныстыру. 2. Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру. 3. Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту; 3.Сурет салу «Манғыстаудың қыр гүлі»Мақсаты:манғыстауда өсетін гүлдермен таныстыру,қыл қаламды дұрыс ұстап,бояуды ұқыпты қолдануға үйрету.	1 Музвқа Ән: «Құстар» 2 Жаратылыстану «Бөлме өсімдіктерін күтеміз» Мақсаты: Бөлме өсімдіктер туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтуын , оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Өсімді отырғызу жолын көрсетіп, табиғатты аялауға, сүюге үйрету.	Дене шынықтыру. Бір-біріне 15см арақашықтықта салынған кірпіштермен жүру. Гимнастикалық орындықтан үстінен төрттағандап еңбектеп секіріп түсу 2.ҚМУҚ «Ойна, ойла, балақан». Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамытумен қатар өз дербестігін көрсете білуге үйрету, әр түрлі тапсырмаларды ойланып орындауға үйрету, дағдыландыру.	Дене шынықтыру. Гимнастикалық қабырғаға қосалқы кадаммен өрмелеу 2. Қоршаған орта «Көліктердің тигізеі пайдасы» Мақсаты: Көлік түрлерін және оларды қолданысқа сай бөлу туралы балалардың түсінігін жалпылау және жүйелеу. Заттарды қарау және зерттеу, ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атай білуін дамыту.
--	----------------------	--	--	--	--	--

Серуен:	9.50-11.30	Көктем мезгіліндегі жәндіктерді бақылау. Көктем мезгілінде жер бетіне шығатын жәндіктерді көрсетіп таныстыру. Қ/қ о: «Құрт» Балаларға қатарды сақтауды, дене кимылдарын жетілдіру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Жеке жұмыс: Сая, Мағрифаға қатарда түзеу жүруді үйрету. Жаттығу ойындар: Допты алысқа ким лактырады. Мақсаты: Алысқа лактыруды үйрету.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Жыл мезгілінің қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Бақылау барысы: Балаларға аспанда күннің көзі барма екенін қарауды ұсыну. Балалардың назарын ағаш басына аудару. Ағаштардың шайқалып қозғалады. Себебі: оларды жел тербейді. Еңбек: Ауладағы гүлді суару. Мақсаты: Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Белгі бойынша бірін бірі итермей, шапшаң жүгіре алуға үйрету. Өз орнын таба алу. Жеке жұмыс: Бекнар Қимыл қозғалысын дамыту.	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту Табиғатты қорғауға тәрбиелеу Бақылау барысы: Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Еңбек әрекеті: Балабақша ауласындағы сынып тұрған бұтақтарды байлау Қимыл қозғалыс ойыны: «Өз ағашынды тап» Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу Шығарылатын материалдар: Күректер, сыпырғыштар.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілі-нде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа ким лактырады. Мақсаты: Алысқа лактыруды үй	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Нем қоректене-тінін сұра; адамға қандай пайда бар екенін түсіндіру. Қ/ ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу Өлең жаттату: Әкем менің қайратты, Анам менің ақылды. Ұл мен қызы жарасқан
---------	------------	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.			
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар, массажды жолмен жүру Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын-жаттығу: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты төкпей-шашпай ішуін, тамақ жеу кезінде сөйлемей керектігін үйрету			
Ойындар, дербес әрекет		Д/о. «Вагондарға дөңгелек таяу-дау» Мақсаты: Геометр/к пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін дамыту.	Интеллектуалдық ойын. «Ұшқыр ой»	«Әдемі гүлдер» ойыны Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту.	Д/О: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту. Заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Қуыршақ театры: «Ақылды балапан» Мақсаты: Қызығушылықтарын дамыту,	Қиылған суреттерді құрастыру. «Көктемде ұшып келетін құстар» Мақсаты: тілдерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: «Пирамида жинастыру» Мақсаты: шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.
					Ойын: «Өз орнымды тап» Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру. Табиғат біздің үйіміз ғар
					Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.

Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілі туралы сұрау», «Еңбекқорлық туралы әңгімелесу» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Балалардың денсаулықтары туралы сөйлесу, Ата-анамен	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.

*Профессор
А.М.А.*

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (26.04-30.04. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қызықты тәжірибелер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 26.04.2021	Сейсенбі 27.04.2021	Сәрсенбі 28.04.2021	Бейсенбі 29.04.2021	Жұма 30.04.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Өз орныңды тап» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Бақа-бақа-балпақ» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Автомобиль» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Жылан» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас
		Жаттығулар кешені: Сәуір ай құралсыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00	«Аспаз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру	«Көктем» мезгілі туралы сөйлесу. Мақсаты: Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қабілеттерін дамыту.	«Бізді қоршаған әлем» туралы сөйлесу. Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка Ән: «Көктем» Мақсаты: Тыңдалған әуенмен өздерінің әсерін және ерекшеліктері мен мазмұнына, қатынасына қарай әуенді түрлендіру 2. Орыс тілі «Птицы»	Дене шынықтыру. 1. Көлбеу нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру 2. Сөйлеуді дамыту. «Әйгерімге үй құрастырамыз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын сын есім және оның түрлерімен байыту. Үлгі және тәрбиешінің сөздері бойынша заттардың түсі мен мөлшерін ажыратуға жаттықтыру 3. Сурет салу «Күн жарқырырайды, шөп өседі» Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен ылғалды фонда күн мен шөптің суретін салу	Мүсіндеу. «Құламайтын қуыршақ» Мақсаты. Кесекті айналма қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру 2. Жаратылыстану «Не қайда мекендейді» Мақсаты: Тіршілік тек қана жер бетінде екенін, кездейсоқ емес, заңдылық екенін түсіндіру. Жануарларға деген қамқорлығын тәрбиелеу. Оларды қорғай білуге үйрету. Табиғаттағы қарапайым тәртіп сақтау ережесіне жаттықтыру.	1. Дене шынықтыру. Кедергілерден аттап жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. 2. ҚМҰҚ «Маңғыстаудың гүлдері» Ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Түрлі-түсті дымқыл қағаздарды көлемді шеңберлі пішіндерді өзгерте білуін қалыптастыру. Туған өлке табиғатын аялай білуге тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру. Еден үстіндегі тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. (ені 25см, ұзындығы 2м) 2. Қоршаған орта «Қуыршақтар қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға көп, аз, тең сөздерін пайдаланып, екі заттар тобының арасында теңсіздік пен теңдікті орната білуді үйретуді жалғастыру.
Серуен:	9.50- 11.30	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/ ойын:	Көктемгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспеуге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Еңбек: ойын алаңды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу. Қ/ойын: «Мені қуып жет» Балаларды	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан	Ауладағы жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау. Қ/ ойын: «Жануарлар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны:

		«Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар.	шапшаңдыққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.	«күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Дөпті алысқа ким лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас болсын, балақай!				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Нүктелі массаждар. Табан, бармақ, аяқтарға массажды жолдармен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Ертегі оқу. «Кішкентай ақылды балапан» Максаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету				
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілі туралы сұрау», және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Балалардың денсаулықтары туралы ата-анамен сөйлесу,	Балалардың балабақшада тамақтануы туралы сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.

Проверено:
Жау

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (04.05-06.05. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Достық біздің тірегіміз» халықтар достығы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 04.05.2021	Сәрсенбі 05.05.2021	Бейсенбі 06.05.2021	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Поезд» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұқсас пішіндерді ата» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Аю, аю тұршы» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	
		Жаттығулар кешені: мамырай құралсыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Балалардың тілін, ой-қабілеттерін дамыту.	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Халық арасындағы достық» туралы сөйлесу. Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35		Дене шынықтыру. Табанды бүгү ж/е орындықтан секіріп, жартылай бүгілген аяқпен түсуді үйрет-уді жалғастыру. 2.Сөйлеуді дамыту. «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту.. Дид-қ ойын: «Қай ұлттың киімі?» 3. Сурет салу «Жіпке тізілген жалаушалар» Мақсаты:Балалардың сурет салуға қызығушылықтарын тугызу.	1.Музыка Ән: «Әрқашан күн сонбесін» 2.Жаратылыстану «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту.(кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды). Дид-қ ойын: «Топтастыр»	1. Дене шынықтыру. Кедергілерден аттап жүруді үйрету, тізені жоғары көтеружәне екпінді қимылмен аяқтың ұшына тұру, денені тік ұстау. 1. ҚМҰҚ «Бір шаңырақ астында» Мақсаты: Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру.4-ке дейін тура және кері санауды бекіту. Дид-қ ойын: «Киімінде қандай пішін бар?»	
Серуен:	9.50- 11.30		Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін бақылау. Көктем мезгілінде адамдардың қалай киінетіні туралы әңгімелесу.	Мысықты бақылау. Мысықтың тіршілігі туралы түсінік беру. Мысықтың дене мүшелерін атау. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. Қ/қ ойыны: Ит пен мысық.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ккктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек:ойын алаңды жинастыру.Мақсаты: Еңбек етуге,бір-біріне	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20		Қуыршақ театры: «Ақылды балапан» ертегі Мақсаты: Қызығушылықтарын дамыту,	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Ойын: «Пирамида жинастыру» Мақсаты: шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.	
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілі туралы сұрау», «Сал дәтүр туралы» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00		Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	

			Қ/к ойыны: «Қоян мен ит». Балаларды шапшаңдыққа, дене қимылдарын жетілдіру, ауызбіршілікте ойнауға, көмекке қолын созуға тәрбиелеу.	Балаларды зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Д/о «Айтқанымды орында». Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.	көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекеттесуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа қимылдастырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үй	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Интеллектуалдық ойын. «Айша қай үйде тұрады?»	«Достық» туралы сурет бойынша Мақсаты: тіл байлығын дамыту,	Д/о: «Кім тез жинайды.» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.	

Түркермеш
Мау

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (11.05-14.05. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Отан қорғаушылар» ҚР әскері

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 11.05.2021	Сәрсенбі 12.05.2021	Бейсенбі 13.05.2021	Жұма 14.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
			«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Өз орныңды тап» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Бақа-бақа-балпақ» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Танертенгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Автомобиль» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас
		Жаттығулар кешені: Мамыр ай құралсыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	9.00		Отан қорғаушылар туралы сөйлесу. Сурет арқылы: Қызығушылық тудыру.	«Аспаз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету.	«Бізді қоршаған әлем» туралы сөйлесу. Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қабілеттерін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00		Дене шынықтыру. 1. Гимнастикалық орындықтың бойымен жүруді үйрету. Еден-ге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту. 2. Сөйлеуді дамыту. Мақсаты: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар» 3. Сурет салу «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық»	Жапсыру. «Сүйікті ойыншықтар» Ойластырып жапсыру. Мақсаты: Желіммен жұмыс жасауға дағдыландыру. 2. Жаратылыстану «Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Дид-қ ойын: «Не, қайда?»	1. Дене шынықтыру. Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Дид-қ ойын: «Әскери мамандық» 2. ҚМҰҚ «Сарбаздар» Мақсаты: Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Әскердегі сарбаздар»	1. Дене шынықтыру. Допты жоғары лақтыру. Оны қағып алуды үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау. 2. Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту. Дид-қ ойын: «Ұшады, ұшпайды»
	9.35					

Серуен:	9.50-11.30		Ауа райын бақылау. Мақсаты: Кктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа ким лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету.	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректене-тінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/ ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Өн салуға құштар.	Ауладағы гүлдерді бақылау Мақсаты: Гүлдерді жүлуға, сындыруға болмайтынын үйрету. Гүлдерге қамқорлық жасауға баулу. Еңбек: ойын алаңды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу. Қ/ойын: «Мені қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас болсын, балақай!				
Сон	12.30-15.00	Балалардың тынып ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,				

		Мөддір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым. Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Интеллектуалдық ойын «Моншақтарды жіпке тізу» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Интеллектуалдық ойын «Паштағаз» Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Табиғат біздің үйіміз бар
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00 - 16.20		Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Қуыршақ театры: «Қызыл телпек» ертегі Мақсаты: Қызығушылықта рын дамыту,	Құстар туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Әскерлер туралы сұрау», « Жәндіктер» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00		Балалардың денсаулықтары туралы әңгімелесу.	Балалардың денсаулықтары туралы ата-анамен сөйлесу,	Балалардың балабақшада тамақтануы туралы	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншық-н

*Проверено
Мам*

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (17.05-21.05. 2021 жс.)

Өтпелі тақырып: «Мен не істей аламын»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.05.2021	Сейсенбі 18.05.2021	Сәрсенбі 19.05.2021	Бейсенбі 20.05.2021	Жұма 21.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Жылан» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Өз орнымды тап» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Бақа-бақа-балпақ» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Автомобиль» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас
Жаттығулар кешені: Мамыр ай құралсыз						
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Көктем мезгілі туралы сөйлесу. Сурет арқылы: Қызығушылық тудыру.	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Аспаз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету.	«Жеке гигиена» туралы сөйлесу. Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.00-9.35	1. Музыка Ән: «Әрқашан күн сөнбесін»	Дене шынықтыру. 1. Допты бір-біріне лақтыру және қағып	1. Музыка Мақсаты: Қоңыраулардың	1. Дене шынықтыру. Құрсаудан құрсауға	1. Дене шынықтыру. Допты бір-біріне

ұйымдастырылған оқу қызметі	Мақсаты: Тыңдалған әуенмен өздерінің әсерін және ерекшеліктері мен мазмұнына, қатынасына қарай әуенді түрлендіру 2. Көркем әдебиет «Бөбек жыры» өлеңді жаттау Мақсаты: Балаларды шығарманың мазмұнымен таныстыру, жаңа сөздерді түсіндіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемдігін қалыптастыру.	алу. (арақашықтығы 1,5м) 50см доғаның астынан еңбектеу 2. Сөйлеуді дамыту. «Ғажайып қалта» Мақсаты: Сөйлеу фразасында дыбыстар мен сөздерді дұрыс анық айтуға жаттықтыру, сұраулы сөйлемдерді қолданып интонациялық мәнерлілікке мүмкіндік туғызуды ұзақ дем шығаруға жаттықтыру. Сөйлеу қарқынын өзгерте білуін дамыту: ақырын сөйлеу. Есту қабілетін, зейінін жетілдіру. 3. Сурет салу «Кірпі» Мақсаты: Кірпі тіршілігімен таныстыру. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру, сурет салуға үйрету	жоғары және төмен дыбысталуын тыңдауға, қайталанатын сөздерді педагогпен бірге айтуға, педагогтың көрсетуімен жүруге үйрету. 2. Жаратылыстану «Табиғат байлықтары!» (білім сайысын өткізу) Мақсаты: Балаларға адам мен табиғаттың ажырамас байланысы туралы түсінік беру, адам табиғатта тіршілік етеді. Табиғат өз үйі екендігін сезіндіру, оны қорғау қажет, қамқор бола білу қажет.	адымдап секіру. Көлбеу сатымен өрмелеу. 1. ҚМҰҚ «Ойнайық та ойлайық» (сайыс түрінде) Мақсаты: Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттарды табу, біліктілігін дамыту. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы геометриялық пішіндерін атау және тану біліктілігін жетілдіру.	лақтыру және қағып алу. (арақашықтығы 1,5м) 50см доғаның астынан еңбектеу 2. Қоршаған орта «Балаларды қорғау күні» Мақсаты: Балаларды «Балаларды қорғау күні» мерекесімен таныстыру. Онда ауыз әдебиеті үлгілерін, әндер мен күйлерді, ұлттық ойындарды, әдеп-ғұрып, салт-дәстүр элементтерін молынан пайдалану.
------------------------------------	---	---	--	---	---

Серуен:	9.50-11.30	Ауладағы жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау. Қ/ ойын: «Жануарлар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа ким лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау, адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/ ойын: «Торғайлар мен көлі». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Өн салуға құштар.	Көктемгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштарды кеспеуге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Еңбек: ойын алаңды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу. Қ/ойын: «Мені қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас болсын, балақай!				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

		Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00	Ауа-райын бақылау. Өзгерістерді айту, бүгінгі күннің ауа-райын бақылау. Ауа-райына сәйкес киім киюге үйрету.	Интеллектуалдық ойын «Моншақтарды жіпке тізу» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Жәндіктер» сурет бойынша Мақсаты: тіл байлығын дамыту.	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Табиғат біздің үйіміз ғар
	16.20	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю» Мақсаты: шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. Ойын кезінде зейін қойып ойнауға дағдыландыру.	Үстел үсті ойыны: Пазл құрастыру Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет арқылы) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Көктем мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көктем мезгілі туралы сұрау» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.	Балалардың денсаулықтары туралы ата-анамен сөйлесу,	Балалардың балабақшада тамақтануы туралы сөйлесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Проверено:
Мам

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (24.05-28.05. 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.05.2021	Сейсенбі 25.05.2021	Сәрсенбі 26.05.2021	Бейсенбі 27.05.2021	Жұма 28.05.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Өз орныңды тап» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Бақа-бақа-балпақ» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Автомобиль» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Жылан» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас	«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Ұшты-ұшты» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас
		Жаттығулар кешені: Мамыр ай құралсыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Аспаз» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру	«Көктем» мезгілі туралы сөйлесу. Мақсаты: Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Балалардың сөздік қабілеттерін дамыту.	«Бізді қоршаған әлем» туралы сөйлесу. Баланың тілін, ой-өрісін дамыту.	Мақал-мәтел Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 9.35	1. Музыка Ән: «Жаз» Мақсаты: Тындалған әуенмен өздерінің әсерін және ерекшеліктері мен мазмұнына, қатынасына қарай әуенді түрлендіру 2. Орыс тілі «Веселое лето»	Дене шынықтыру. 1. Допты нысанаға домалатуға үйрету. Бастан алысқа лақтыруға жаттықтыру. 2. Сөйлеуді дамыту. «Жайлау көркі» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты: Балалардың сөздік қорын сын есім және оның түрлерімен байыту. Үлгі және тәрбиешінің сөздері бойынша заттардың түсі мен мөлшерін ажыратуға жаттықтыру 3. Сурет салу «Көңілді жаз» еркін тақырып Мақсаты: Жаздың жайдарлы күнін өз ойларымен суретін салу	Мүсіндеу. «Біздің ойыншықтар» (доп, құс, ұшақ, күрекше, көжек, құламақ) Ойластырып мүсіндеу Мақсаты. Ермексазды алақанның арасында түзу және айналма қимылдармен жазып, ойластырып жұмысты безендіріп, оңай заттарды мүсіндеу дағдысын бекіту. 2. Жаратылыстану «Қош келдің жаз» Мақсаты: Баларды жаз мезгілін сипаттау арқылы табиғаттың тамашаларымен таныстыру, ән, өлең арқылы балаларға жаздығы табиғат көріністерін танытып, рухани дүниесін байыту, сөздік қорын молайту.	1. Дене шынықтыру. Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру. 1. ҚМҰҚ «Өткенді қорытындылау» Мақсаты: Жаттығу ойындары: Қоршаған орта жағдайында бір және көп ұқсас заттарды табу біліктілігін дамытуға арналған «Көбелектер мен гүлдер» ойыны. «Көпірден өтеміз» екі затты көлемі бойынша салыстыру «Ботаканның сүйікті ойыншығы» Геометриялық пішіндерді атау біліктілігін жетілдіру.	1. Дене шынықтыру. Допты бір-біріне лақтыру және қағып алу. (арақашықтығы 1,5м) 50см доғаның астынан еңбектеу 2. Құрастыру «Жайдарлы жаз» Ұжымдық жұмыс Мақсаты: Балаларды қағазбен құрастыру бойынша жұмыс жасау дағдыларын бекіту, қағазды уағдалау, жырту арқылы құрастыруға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыпты жұмыс жасауын қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Серуен:	9.50- 11.30	Ауладағы құсты бақылау. Құстың дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау,	Көктемгі ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштарды кеспегуге, сындыруға болмайтынын үйрету. Ағаштарға қамқорлық жасауға баулу. Еңбек: ойын алаңды	Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); Мақсаты: Бір-біріне қатығысып қалмай	Ауладағы жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің дене мүшелерін атау. Немен қоректенетінін сұрау.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде қандай өзгерістердің болатыны туралы терең ұғым беру. Еңбек: ойын алаңды

		адамға қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қ/ ойын: «Торғайлар мен көлік». Балаларды шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Өлең жаттату: Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар.	қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу. Қ/ойын: «Мені қуып жет» Балаларды шапшаңдыққа, бір-бірін итермей жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	жүгіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	Қ/ ойын: «Жануарлар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.	жинастыру. Мақсаты: Еңбек етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойыны: «күн мен түн» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру. Жаттығу ойындар: Допты алысқа ким лақтырады. Мақсаты: Алысқа лақтыруды үйрету
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафына әдемілеп жинауға үйрету. Қолдарын жууға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Ас болсын, балақай!				
Ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Нүктелі массаждар. Табан, бармақ, аяқтарға массажды жолдармен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Интеллектуалдық ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Д/о «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю» Мақсаты: шапшаңдыққа, тез қимылдауға үйрету. Ойын кезінде зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Табиғат біздің үйіміз ғар
	16.00 - 16.20	Ертегі оқу. «Құмырсқа мен данышпан» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету	Жаз мезгілі туралы, сурет арқылы әңгімелесу. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	Жаз мезгілінің ерекшеліктерін айту. Жаз мезгілі туралы түсініктерін одан әрі дамыту. Жаз айларын атау. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Ауа-райын бақылау. Өзгерістерді айту, бүгінгі күннің ауа-райын бақылау. Ауа-райына сәйкес киім киюге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Көңілді жаз туралы сұрау», және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45 - 19.00	Балалардың денсаулықтары туралы ата-анамен сөйлесу,	Балалардың балабақшада тамақтануы туралы сөйлесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың балабақшаға киетін киімдері туралы сөйлесу.	Балаларды жеке гигиенасы туралы, ата-аналармен сөйлесу.

Профессор
А.Жау

№11 ортаңғы тобы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
(31.05. 2021 ж.)

Күн тәртібі	Уақыты	Өтпелі тақырып: «Көңілді жаз»				
		Дүйсенбі 31.05.2021	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	7.00-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балабақша тұрмысы, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Сәлеметсің бе, балабақша!» «Таңертеңгілік шеңбер» Ойындық жаттығу: «Жылан» Ертеңгілік жаттығу, ертеңгілік ас				
		Жаттығулар кешені: Мамыр ай құралсыз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	9.00-9.35	1. Музыка Ән: «Көңілді жаз» Мақсаты: Тыңдалған				

ұйымдастырылған оқу қызметі		әуенмен өздерінің әсерін және ерекшеліктері мен мазмұнына, қатынасына қарай әуенді түрлендіру				
		2.Орыс тілі «Веселое лето»				
Серуен:	9.50-11.30	Мысықты бақылау. Мысықтың тіршілігі туралы түсінік беру. Мысықтың дене мүшелерін атау. Балаларды үй жануарларына қамқорлық жасауға үйрету. Қ/к ойыны: Жануарлар. Балаларды зейін қойып ойнауға дағдыландыру. Д/о «Айтқанымды орында». Тәрбиешінің айтқанын тыңдауға үйрету.				
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Киімдерін шкафтарына әдемілеп жинауға үйрету.Қолдарын жуға үйрету.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Сон	12.30-	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	15.00					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет		«ЖАЗ» сурет бойынша Мақсаты: тіл байлығын дамыту,				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Д/о:«Кім тез жинайды.» мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру.				
Серуенге дайындық	16.20-18.40	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.40-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Жаз мезгілі туралы сұрау», және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	18.45-19.00	Ата-анамен Балалардың тазалығы туралы сөйлесу.				