

Циклограмма
на неделю (31 августа - 4 сентября 2020 года)
Подготовительная группа № 8
Тема: «Детский сад»
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник 31	Вторник 1	Среда 2	Четверг 3	Пятница 4
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Прием и осмотр детей. Беседа с родителями о готовности к учебному году.				
		Беседа «Давайте познакомимся». Цель: учить использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве.	Общение с детьми о настроении. Массаж кистей рук ДИ «Что лишнее» Цель: учить детей находить лишний предмет и объяснять свой ответ. Развивать элементарные представления об этикете.	Общение с детьми о проведенном вечере. Массаж ушей и носа.	Общение с детьми о настроении. Беседа «Сотрудники детского сада». Цель: Будут знать и называть сотрудников детского сада.	Беседа «Календарь природы». Цель: Будут уметь наблюдать за погодой и работать с календарем природы.
		Комплекс упражнений (с предметами)				
Завтрак	8.30-9.00	Умеют правильно сидеть за столом, соблюдают навыки аккуратности.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игровое упражнение «Я люблю детский сад, потому что...» Цель: развивать связную речь.	Подготовка к занятию с дежурными.	Игровое упражнение «Скажи наоборот».	Игровое упражнение «Что я знаю о школе».	Игровое упражнение «Назови ласково».

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Беседа о предстоящем празднике знаний - 1 сентября. Рисование свободное (по замыслу)	Праздник Знаний -1 сентября Цель: доставить детям радость, побуждать эмоционально и выразительно рассказывать стихи, петь песни, играть в эстафетные игры.	Грамота №1 «Звуки, которые нас оказывают». Цель: Слышат в словах разные звуки, дают им характеристику. ФЭМП №1 «Множество. Один – много. Объединение в группы по общему свойству». Цель: Будут уметь находить общее свойство группы предметов, объединять в группы по общему свойству (большой, маленький) Лепка (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога) Логика вар	Развитие речи «Слово. Для чего нужна речь?» Цель: Понимают термины «слово», «речь» (устная, письменная). Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Конструирование. «Мой детский сад». Цель: Сооружают постройки, объединенные общим содержанием	Грамота №1 (письмо) «Звуки, которые нас окружают». Цель: Выполняют графические задания. Естествознание. «Мир оказывающих нас предметов». Цель: Знакомятся с предметами, используя исследовательски й подход. Природа –наш дом родной (вариативный) Тема: Живая и не живая природа Цель: учить различать живую и неживую природу, называть объекты живой и неживой природы. Физическая культура (по плану педагога)
-------------------------	----------------	--	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.
Прогулка		Наблюдение за ветром Цель: Развивать у детей наблюдательность; учить определять дует ли ветер по внешним признакам: деревья качаются, гнутся; облака быстро движутся по небу; сильный ветер срывает листья с деревьев; определять направление ветра. Вспомнить, какой был ветер летом: совсем слабый, чуть качались верхушки деревьев; сравнить с осенним. Опыт. Побегать в сторону ветра и против ветра. Вывод. Против ветра бежать труднее. Наблюдение за птицами Цель: расширять представление о птицах; - формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; - воспитывать доброе отношение к пернатым. Наблюдение за деревьями Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Наблюдение. Рассматривание осенних листьев. Цель: научить детей различать осенние листья. Подвижная игра П.и «Пробеги с вертушкой» Цель: Закрепить умение передвигаться с вертушкой в руке наперегонки. Выигрывает тот, кто первый добежит до финиша. П.и «Гуси-лебеди» Цель : упражнять детей в умении бегать не нагакиваясь друг на друга, выполнять движение по сигналу. П.и «Дохматый лес» Цель : приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Самостоятельная игровая деятельность «Игры с вертушками, султанчиками» Цель: Создать максимально удобную ситуацию, в которой застенчивые и нерешительные дети смогли бы присоединиться к коллективной деятельности. Трудовая деятельность Собрать палочки и камешки. Цель: Воспитывать желание оказывать помощь воспитателю при уборке участка. Трудовая деятельность. Предложить детям собрать выносные игрушки. Цель: воспитывать у детей любовь к труду. Игры с выносными игрушками. Воспитывать умение играть дружно.

Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Гимнастика пробуждения. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Водные процедуры.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Д/игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве. П/игра «Найди свой домик» (Формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место)	Свободная игра «Детский сад». Игра под руководством педагога «Путешествие в страну вещей».	Свободная игра «Школа». Игровое упражнение «Назови ласково» Цель: уметь образовывать существительные при помощи суффиксов ч, к. Свободные игры детей	Д/игра «Что лишнее» Цель: учить детей находить лишний предмет и объяснять свой ответ. Свободная игра с конструктором.	Игра под руководством педагога «Устроим выставку вещей». Свободные игры по интересам.
		Артикуляционная гимнастика с Али А.	Д/игра под руководством педагога «Овощи и фрукты» с Али А	Игровое упражнение «Скажи наоборот» с Али.	Свободная игра «Сложи узор из мозаики» с Али А.	Настольная игра «Сложи картинку» с Али А.
Подготовка к прогулке		Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				

Прогулка		Подвижные игры: «Осенние листочки», «Мыши водят хоровод», «Найди свой домик», «Найди свой листик» Цель: упражнять в беге, не натакиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Проследить о своевременном уходе ребенка домой.	Индивидуальные беседы с родителями о ребенке.	Беседы с родителями о подготовке к учебному году. Индивидуальные беседы с родителями о событиях дня.	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой.	Рекомендации о проведении выходных с ребенком.

Проверила: Тестемурова

Циклограмма
на неделю (7 - 11 сентября 2020 года)
Подготовительная группа № 8
Тема: «Детский сад»
Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 7	Вторник 8	Среда 9	Четверг 10	Пятница 11
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00- 8.30	Прием и осмотр детей. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, есть ли у детей друзья, как они общаются со сверстниками. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра «Где вы были, что вы видели?» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. Свободные игры с конструктором	Беседа о дружбе Рассказ воспитателя о необходимости жить в мире и согласии, показ картинок о плохих и хороших поступках друзей. Пальчиковая гимнастика. Свободные игры с конструктором.	Д/Игра на внимание «Чего не стало» - развивать мышление, память, речь. Массаж ушей и носа. Настольные игры.	Упражнение «Разноцветные пузырьки» Цель: поддерживать позитивное настроение у детей от совместных действий с товарищами Д/и «Это правда или нет?» Цель: находить неточности в стихотворном тексте Дыхательная гимнастика.	Игра на внимание «Чего не стало» - развивать мышление, память, речь Артикуляционная гимнастика. Настольные игры.
		Комплекс упражнений (без предметов)				
Завтрак	8.30- 9.00	Умеют правильно сидеть за столом, соблюдают навыки аккуратности. Знают и выполняют культурно-гигиенические навыки.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00- 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/игра «Мои друзья».	Д/игра «Угадай, кого позвали».	Д/игра «Овощи и фрукты».	Д/игра «Вчера, сегодня, завтра».	Д/игра «Части суток».

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.30	Казахский язык (по плану педагога)	Художественная литература «Чтение казахской народной сказки «Четыре друга». Цель: Знакомятся с литературным жанром – сказкой. Понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий.	Грамота № 2 «Звук. Его значение в слове» Цель: Узнают термины «слово», «звук»	Казахский язык (по плану педагога)	Грамота № 2 (письмо) Цель: Выполняют графические задания. Развивают мелкую моторику руки.
		Аппликация. (по плану педагога) Хореография (вар) Самопознание (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога) Рисование (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	ФЭМП № 2 «Где находится? Ориентировка в пространстве». Цель: Дети смогут устанавливать пространственные отношения, ориентироваться на листе бумаги. Будут развивать память и пространственное мышление. Лепка (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога) Логика вар	Ознакомление с окружающим «Экскурсия в школу» Цель: Будут знать, что школа – это учреждение для детей школьного возраста, познакомиться с работниками школы, с их обязанностями. Развитие речи. «Составление рассказа на тему «Мой друг». Цель: Составляют рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизируя в речи прилагательные, глаголы. Музыка (по плану педагога)	Естествознание. «Домашние животные». Цель: Имеют представление о жизни домашних животных. ОБП Тема: «Правильное питание - залог здоровья». Цель: Узнают о здоровом и правильном питании. Природа – наш дом родной (вариативный) Тема. Времена года: лето, осень признаки Цель: учить выделять признаки времен года.

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.
		Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Будут знать о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Наблюдение за муравьем Цель: будут знать об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; интересуются окружающим миром. Подвижные игры: «Кот и мыши», «Веселые ребята», «Найди свой домик», «Ловишки», «У медведя во бору» «Каких листьев больше?», «Совушка», «Добеги и прыгни». Цель: упражнять в беге, не натыкаясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком). Трудовая деятельность: Подмести дорожки Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: воспитывать трудолюбие.
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Водные процедуры.
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Свободная игра: «Детский сад». Д/игра: «Подбери игрушку».	Свободная игра «Семья». Д/игра «Назови и сосчитай»	Свободная игра «Школа». Д/игра «Расскажи про свой узор»	Свободная игра «Поликлиника». Д/игра «Вчера, сегодня, завтра»	Свободная игра «Водители». Д/игра «Части суток»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Али А. Закреплять понятие «Один – много».	Инд. работа с Али А. по грамоте «Выдели звук».	Инд. работа с Али А. работа в тетради по грамоте. Учить выполнять письменное задание аккуратно.	Инд. работа с Али А. работа в тетради по математике. Учить выполнять письменное задание аккуратно.	Инд. работа с Али А. Закреплять название дней недели.
Подготовка к прогулке		Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Игра: «Третий лишний», «Добеги и прыгни».				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседы с родителями.	Проследить за своевременным уходом.	Беседа с детьми о том, что сегодня делали.	Игры с песком.	Игры по интересам.

Проверил: Тестенко

Циклограмма
на неделю(14 сентября - 18 сентября 2020 года)
Подготовительная группа № 8
Тема: «Детский сад»
Подтема: «Любимые игрушки»

Режим дня	Время	Понедельник 14	Вторник 15	Среда 16	Четверг 17	Пятница 18
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Прием и осмотр детей. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об игровых домашних уголках, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми о любимых игрушках Вопросы: Какие игрушки вы любите? Кто покупает вам игрушки? Где живут игрушки у нас в детском саду? Давайте сходим к нашим игрушкам в гости. Игра «Найди домик игрушки» Цель: закрепить умение убирать игрушки на место (дети закрывают глаза, воспитатель расставляет на полу разные игрушки, дети по сигналу разносят игрушки по местам) Массаж ушей и носа.	Игра «Угадай что в мешочке» Цель: совершенствовать лексико-грамматическую структуру речи (дети на ощупь отгадывают какую игрушку они достают и говорят, как с ней можно играть) Гимнастика для глаз. Настольные игры.	Беседа «Магазин игрушек» Цель: развивать речь, внимание. Воспитатель предлагает выбрать себе игрушку. Рассмотреть, описать, затем поиграть с выбранной игрушкой. Беседа с детьми о настроении. Массаж кистей рук.	Беседа «Волшебная коробка» (об игрушках-самоделках) Цель: дать понятие о том, что дети могут самостоятельно делать себе игрушки из различных материалов. Воспитывать трудолюбие, креативность. Артикуляционная гимнастика. Свободные игры.	Предложить детям подборку книг об игрушках. В.Степанов «Азбука игрушек», Г.Семенов, З.Петрова «Игрушки» Цель: прививать любовь к чтению художественной литературы. Пальчиковая гимнастика. Настольные игры.
Комплекс упражнений (с предметами)						
Завтрак	8.30-9.00	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, Не осталось и следа.				

Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/ игра «Мои любимые игрушки»	Беседа «Что я знаю об игрушках»	Д/ игра «Моя любимая игра».	Беседа «Из чего сделаны игрушки».	Д/ игра «Какой игрушки не стало».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.30	Казахский язык (по плану педагога) Аппликация (по плану педагога) Самопознание (по плану педагога) Хореография (вар)	Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешова «Яблоко» Цель: Смогут усвоить содержание стихотворения. Выучат его наизусть. Рисование – по плану педагога. Музыка (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Грамота № 3 «Слово. Как звучат слова». Цель: Различают и называют «длинные» и «короткие» слова. ФЭМП № 3 «Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру». Цель: Смогут выделять различные свойства предметов и сравнивать их по разным признакам Лепка (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога) Логика вар	Естествознание. «Из чего сделаны наши игрушки?» Цель: Узнают о разнообразии мира игрушек и многообразии материалов, из которых они сделаны. Конструирование. «Дом для любимой игрушки» (из конструктора). Цель: Создают объект из конструктора в соответствии со схемой. 1. Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Грамота № 3 (письмо) «Слово. Как звучат слова» Цель: Выполняют графические задания, учить не выходить за пределы строки. Естествознание. «Из чего сделаны наши игрушки?» Цель: Узнают о разнообразии мира игрушек Физическая культура (по плану педагога) Природа – наш дом родной (вариативный) Птицы, улетающие в теплые края и остающиеся на зимовку Цель: формировать понятие о зимующих и перелетных птицах.

Подготовка к прогулке	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.
Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Будут знать о взаимосвязи живой и неживой природы, выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Наблюдение за небом Цель: Продолжать формировать представления об осенних изменениях в природе. Объяснить, что срыв облака называют тучами. Учить устанавливать простейшие связи между изменениями в неживой и живой природе: небо затянуто тучами, солнце не видно, стало холодно, птицы улетают. Формировать элементарные понятия о природе. Подвижная игра: «Самолеты» «Огуречик, огуречик», «Карусель», «Перелёт птиц», «Шофёры», «Ровным кругом» Цель: Закрепить умение передвигаться по площадке, выполнять действия по сигналу. Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Трудовая деятельность Уборка сухих листьев, стеблей цветов на клумбе Цель: Развивать умение выполнять поручения взрослых, помогать им. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Самостоятельная игровая деятельность «Самолеты» Цель: Воспитывать способность занять себя игрой по предложенной теме. Помочь детям организовать деятельность так, чтобы каждый нашел в ней удовлетворение. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Водные процедуры. Мы стараемся, стараемся Физкультурой занимаемся! Пусть будут руки крепкими, Пусть будут ноги сильными. Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными.
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Свободная игра «Детский сад». Д/игра: «Подбери игрушку». Игры по желанию детей. Цель: учить играть дружно, договариваться в игре между собой.	Свободная игра «Семья». Д/игра «Найди слово - помощник» Игры по желанию детей. Цель: учить играть дружно, договариваться в игре между собой	Игра «Мы веселые ребята» Настольные игры «кубики», пазлы. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать дружбу.	Сюжетно-ролевая игра «Парихматерская» «На приеме у врача» Игры по желанию детей. Цель: учить играть дружно, договариваться в игре между собой. Игра «Наседка и курица»	Игра «Назови слова» Нарисуй, что хочешь (по желанию) Цель: закреплять приёмы рисования цветными карандашами.
		Инд. работа с Али А. по грамоте – выделить заданный звук в слове.	Инд. работа с Али А. по развитию речи – слово и звук.	Инд. работа с Али А. по ФЭМП – ориентировка в пространстве.	Инд. работа с Али А. по ФЭМП – ориентировка на листе бумаги.	Инд. работа с Али А. по художественной литературе – помочь заучить стихотворение.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка						
Подготовка к прогулке		Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				

Прогулка		Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «В какие игры можно играть на улице». «Мои любимые игрушки», «В какие игры играют дети дома?»				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Выставка детских рисунков на тему: «Моя любимая игрушка»

Проверила: Тестенкова

Циклограмма
на неделю (21 сентября - 25 сентября 2020 года)
Подготовительная группа №8
Тема: «Детский сад»
Подтема: «Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник 21	Вторник 22	Среда 23	Четверг 24	Пятница 25
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о правилах безопасного поведения на улице, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа Тема: «Мебель» Словарная работа: стол, стул, табурет, кресло; кровать, диван, тахта, раскладушка, кресло-кровать, пуфик; тумба, шкаф, секретер, стенка (горка). Пальчиковая игра «Много мебели в квартире»	Беседа с детьми Тема. «Какие виды мебели вы знаете?» (Кухонная, столовая, спальная, гостиная, детская, игровая, офисная, антикварная) Из чего делают мебель? (Деревянная, пластмассовая, стеклянная, мягкая)	Строительные игры « Мебель для Минутки» « Кошкин дом» Цель: активизировать словарь по теме. Настольная игра-пазл: «Собери домик»	Игровое упражнение для развития речевого дыхания Из чего делают мебель? Чаще всего её делают из дерева. Что самое опасное для дерева? (Огонь). -Сейчас мы попробуем подуть на дерево так, чтобы зашелестели листья; задуть свечку так, чтобы погас огонь; дунуть в окно домика, как ветер, так, чтобы зашелестели занавески.	Беседа с детьми. « Как нужно обращаться с мебелью. Чтобы она всегда оставалась красивой» Пальчиковая игра «Домик»
		Комплекс упражнений (без предметов)				
Завтрак	8.30-9.00	Умеют правильно сидеть за столом, соблюдают навыки аккуратности. Что такое чистым быть? Руки чаще с мылом мыть.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра: «Загадки и отгадки» Цель: закрепить название мебели.	Рассматривание иллюстраций по теме « Мебель»	Беседа с детьми Тема: «Мебель в вашем доме»	Дидактическая игра «Что бывает такой формы» Цель: учить находить в группе предметы разных геометрических форм.	Словесная игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слуховое внимание

ОУД по расписание ДО	9.10- 10.00	Аппликация. (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Самопознание (по плану педагога) Хореография (вар)	Художественная литература. «Театрально-игровая деятельность по сказке «Теремоқ». Цель: Учатся перевоплощаться, входить в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Рисование (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Грамота № 4 «Гласные звуки». Цель: Знакомятся с понятием «гласный звук». ФЭМП № 4 «Геометрические фигуры». Цель: Будут знать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Лепка (по плану педагога) Логика вар	Ознакомление с окружающим «Мебель» Цель: закрепление представлений детей о качествах, свойствах, целевом назначении мебели. Развитие речи. Составление описательного рассказа о видах мебели. Цель: Составляют описательный рассказ о мебели, сравнивают её по материалу, размеру, назначению. Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Грамота № 4 (письмо) «Гласные звуки». Цель: Выполняют графические задания, учатся писать аккуратно. Воспитывать терпение и усидчивость. Естествознание. «Бытовая техника. Ее необходимость». Цель: Совершенствуют знания о бытовой технике. ОБП Тема: Кто я? Тело человека. Цель: Имеют представление о человеке и его теле. Природа – наш дом родной (вариативный) Комнатные растения. Уход за ними. Цель: познакомить с комнатными растениями.
-------------------------	----------------	---	---	--	--	--

Подготовка к прогулке		Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.
Прогулка	10.00-12.00	Наблюдение за можжевельником Цель: Продолжать учить детей распознавать деревья, растущие на территории детского сада. Воспитывать бережное отношение к деревьям. Наблюдение за небом и облаками Цель: продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Наблюдение за дождливой погодой. Цель: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. Подвижные игры «Октай тартыса» (Перетяни-ка) (казахская народная игра) Цель: Учить детей действовать сообща (по сигналу перетягивать канат и соперников на свою сторону), совместной деятельности в небольших группах. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: учить действовать по сигналу. Подвижные игры: «Осенние листочки», «Мыши водят хоровод», «Найди свой домик», «Найди свой листик» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Трудовая деятельность. Убрать опавшие листья деревьев участка. Подмести дорожки. Собрать палочки и камешки, мелкий мусор Цель: Формировать умение тщательно выполнять поручение по уборке участка, учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. Выкладывание орнамента Цель: Развивать чувство вкуса при выкладывании орнамента из природного материала на участке. Поощрять инициативу, самостоятельность.
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Гимнастика пробуждения «Потягушки» Ходение босиком по тропе здоровья, по резиновым коврикам. Водные процедуры.

Подъезд	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Чтение сказки «Три медведя» Цель: развивать интерес к сказкам. Умение отвечать на вопросы. Д/у «Чего не стало?» Использование предметных картинок мебели. Цель: развитие мышления, памяти и внимания	Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель: учить предметы мебели. Выделять их по цвету, форме, величине.	Чтение стихотворения С. Маршака: «Откуда стол пришел» Цель: учить слушать стихотворение.	Игры с конструктором: «Стол и стул, шкаф, кровать» «Диван для кукол» Подвижная игра « Найди себе пару»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Обогащать словарь ребенка словами, обозначающими название мебели
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа по произношению шипящих гласных звуков с Али А.	Индивидуальная работа Али А. Готовим руку к письму. «Штриховка – дорисовка»	Индивидуальная работа Али А. Беседа о временах года. Цель: уметь четко отвечать на вопросы.	Индивидуальная работа Али А. Свободная игра «Сложи узор из мозаики».	Индивидуальная работа Али А. Составление рассказа «Наступила осень»
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Времена года. Осенние признаки. Перелетные птицы.				
Прогулка		Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мебель в детском саду. Где какая мебель находится? Подвижная игра «Горелки» Цель – научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.				

Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета за столом (не разговаривать за столом, пользоваться салфеткой)				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями: « Есть ли у вашего ребенка друзья?»	Консультация для родителей: «Как избежать детского травматизма»	Беседа с родителями: « Режим дня»	Консультация «Что мы знаем о детском упрямстве »	Общение с родителями, рекомендации «Учим детей быть вежливыми, воспитанными»

Проверено: Тестенкова

Циклограмма
на неделю(28 сентября - 2 октября 2020 года)
Подготовительная группа № 8
Тема: «Детский сад»
Подтема: «Домашние животные»

Режим дня	Время	Понедельник 28	Вторник 29	Среда 30	Четверг 1	Пятница 2
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о домашних животных, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа: «Домашние животные» Цель: уточнить знания о домашних животных, закрепить названия.	Беседа: «Польза домашних животных для человека» Цель: расширить знания детей о пользе домашних животных.	Беседа: «Детеныши домашних животных» Цель: расширить представления о детенышах домашних животных.	Беседа: «Что мы знаем о кошках?» Цель: расширить представления детей о кошках.	Беседа: «Собака – друг человека» Цель: расширить представления детей о собаке. Д/и «Расскажи: кто это?» Цель: закрепить умение описывать внешний вид домашних животных.
		Комплекс упражнений (с предметами) Цель: развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве. Умеют правильно сидеть за столом, соблюдают навыки аккуратности.				
Завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и «Один - много» Цель: закрепить умение образовывать форму мн. числа названий домашних животных.	Д/и «Дикие и домашние животные» Цель: закрепить умение классифицировать животных.	Д/и «У кого кто?» Цель: закрепить умение называть детенышей домашних животных.	Д/и «Четвертый лишний» Цель: развитие логики и внимания	Д/и «Расскажи: кто это?» Цель: закрепить умение описывать внешний вид домашних животных.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.30	Казахский язык (по плану педагога)	Художественная литература. Чтение М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Узнают творчество казахских поэтов	ФЭМП № 5 «Знакомство с числами и цифрами 4, 5, 6 » Цель: познакомить с числами и цифрами 4, 5, 6, учить уметь запоминать и распознавать их. Развивать память, логику.	Развитие речи Составление рассказа из опыта о домашнем питомце (собаке или кошке) Цель: Составляют рассказ о своих домашних животных.	Грамота № 5 (письмо) «Гласные звуки». Цель: Выполняют графические задания. Развивать мелкую моторику руки.
		Аппликация (по плану педагога)	Рисование (по плану педагога)	Грамота № 5 «Гласные звуки». Цель: закрепляют понятие «гласный звук». Учатся использовать фишки.	Конструирование (из бумаги) Собака (техника оригами) Цель: учить складывать бумагу определенным образом.	Естествознание. «Домашние животные. На ферме» Цель: Совершенствуют знания о домашних животных их пользе для человека, знакомить с практическим применением в быту продуктов животноводства.
		Самопознание (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Лепка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
		Хореография (вар)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Природа – наш дом родной (вариативный) Корабль пустыни. Верблюд. Цель: познакомить с домашним животным Мангистау, формировать понятие о пользе, которую приносит человеку верблюд. Воспитывать любь к животным.
				Логика вар		

Подготовка к прогулке	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о внешнем виде, повадках домашних животных: собаки и кошки.
Прогулка		Наблюдение за собакой, кошкой. Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животного. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей Наблюдение за голубями Цель: формировать представления о внешнем виде голубей. Развивать наблюдательность. Наблюдение за травой Цель: показать, что осенью трава меняет свой цвет, она желтеет, сохнет. Наблюдение за дождем (влияние дождя на жизнь и одежду людей) Цель: показать, что осенний дождь может быть разным. Наблюдение за трудом дворника. Цель: Познакомить детей с трудовыми действиями дворника осенью Подвижные игры П/игра «Лохматый пес» Цель — научить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в пространстве П/и «Дауыста, атынды айтам» «Угадай имя» Цель: разучить новую игру. П/и «Мы веселые ребята» Цель: совершенствовать бег не наталкиваясь друг на друга. Цель: развивать быстроту и выносливость. Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепить умение различать части суток. Д/и «Найди листок, какой покажу» Цель: учить находить листок по показу. Трудовая деятельность Уборка участка от листьев. собрать крупный и мелкий мусор на участке. Цель: помочь воспитателю, воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа Продолжительный бег в медленном темпе
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Гимнастика пробуждения. Ходьба по дорожкам «Здоровья», массаж ступней, широкое умывание. Босохождение по пробковым дорожкам, по резиновым коврикам. Водные процедуры.
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	С/ролевая игра «Ветеринарная поликлиника» Цель: обыграть ситуацию. Загадки о домашних животных. Цель: развитие логики, внимания. Артикуляционная гимнастика «Лошадка фыркает» С силой подуть на губы, как это делает лошадка.	С/ролевая игра «Ферма» Цель: расширить представления о профессиях на ферме. Д/игра «Домашние животные» Цель: закрепить знания о домашних животных.	Чтение чистоговорок Цель: выработка правильного произношения звуков с, ш, ч. Артикуляционная гимнастика «Телёнок» (жевательные движения, рот при этом закрыт)	С/ролевая игра «Лечебница Доктора Айболита» Цель: учить строить постройки для игры по схеме, развивать сюжет игры. Пальчиковый театр «Сочиняем сказку о домашних животных» Цель: развивать речь, воображение.	С/ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить развивать сюжет игры. Рассматривание альбома «Домашние животные» Цель: закрепить названия детенышей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Д/и «Мои первые цифры» с Али А. закрепить умение различать цифры, соотносить их с количеством предметов	Д/и «Один - много» с Али А. закрепить умение образовывать форму мн. числа.	Д/и «Сравни по величине» с Али А. закрепить умение сравнивать предметы по величине.	Д/и «Назови одним словом» с Али А. закрепить умение называть обобщающие понятия.	Д/и «Геометрическое лото» с Али А. закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.
Подготовка к прогулке		Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижные игры: «Третий лишний», «Добеги и прыгни», «Перебежки», «Догони мяч» Цель: упражнять в быстроте и ловкости, воспитывать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении.				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Проследить о своевременном уходе ребенка домой.	Игры на свежем воздухе. Индивидуальные беседы с родителями о ребенке.	Беседы с родителями о подготовке к учебному году. Уход детей домой.	Игры на свежем воздухе. Уход детей домой.	Рекомендации родителям о проведении выходных с ребенком.

Проверил: Тестова Ирина

Циклограмма
на неделю (5 октября – 9 октября 2020 года)
Подготовительная группа № 8

Сквозная тема «Моя семья»
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 5	Вторник 6	Среда 7	Четверг 8	Пятница 9
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семье с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры(настольные , пальчиковые и др.)		Беседа: «Моя семья» Цель: Формировать представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье: сын, дочь, мама, папа, дедушка, бабушка.	Д/игра «Профессии» Цель: систематизировать знания о профессиях. Для чего нужны разные профессии? Какие профессии вы знаете?	Беседа с детьми о профессии пожарного. Вспомнить основные правила пожарной безопасности. Воспитывать чувство уважения к людям этой профессии.	Рассматривание фотографий: «Моя семья». «Называем имена членов семьи» Игры на развитие творческого воображения. Игра с мячом «Назови ласково членов семьи»	Загадывание загадок о семье Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки семьи, воспитывать умение логически мыслить.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)		Комплекс упражнений без предметов Привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; закрепление правил мытья рук; беседа о чистоте; оценка деятельности Трудовые поручения Айганым Б.и Рамизу И. Помочь сервировать стол. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке. Учить не разговаривать за столом.				
Завтрак	8.30	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке.				
Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая игра «Как у деда Еромолая» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/и «Что для чего?» Цель: уметь распознавать предметы, характерные для разных профессий.	Словарная игра «Какой, какая, какое?» Цель: Подбор эпитетов, развивать речь детей. Д/и «Вверху – внизу» цель: продолжать учить	Рассматривание сюжетных и картин на тему: «Моя семья» Воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи	Игра малой подвижности «Как скажешь, Так и сделай» Ведущий называет действие (я помогаю маме,

		Игра «Составь портрет своей семьи» Цель: уметь рассказать о своей семье.	Пальчиковая игра: «Бабушкины сказки», «Моя семья»	различать верх и низ на рисунке; левую правую сторону. Ориентировка на пространстве листа бумаги.		подметаю пол, вытираю пыль, поливаю цветы) дети повторяют.
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Казахский язык Аппликация Хореография (вариативная) Самопознание Тема: «Путешествие в страну «Самопознание»	Художественная литература Тема: Чтение рассказа Якова Тайца «По ягоды» Физкультура №1 Рисование Музыка	Лепка Основы грамоты № 6 Тема: «Гласные звуки. Повторение» ФЭМП №6 Тема: «Числа и цифры 7, 8, 9» Физкультура №2 Логика вар	Развитие речи Тема: «Моя семья» Ознакомление с окружающим Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Казахский язык Музыка	Основы грамоты № 6 Тема: «Гласные звуки. Повторение» Естествознание Тема: «Ешьте ягоды на здоровье» ОБП Тема: Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб Природа – мой дом родной (вариативная) Тема: «Реки, озера, моря»

Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями на участке. Падают листья, пожелтели деревья. Стало холодно. Называть время года (осень) и название месяца (октябрь). Учить замечать изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Цель: Бережно относиться к природе. Выполнять трудовые поручение, собрать листья и веточки.
----------	-------------	---

		Подвижные игры «Земля, вода, огонь» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Сбор урожая» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Учить ориентироваться в пространстве Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей				
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды с Рамизом И. Закреплять правила этикета. Умение вести себя за столом.				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика пробуждения: «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. Обливание и обтирание Дети идут умываться (лицо и шею) и насухо вытираются. Ребята, звери все по распорядку после сна делают зарядку. А потом - на водопой, все равно с какой водой: из ручья, или из речки, или просто с дождевой. Ну и мы с вами тоже пойдем умываться - моем шею, моем уши, вытираемся по суше				
Полдник	15.30- 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды с Али А.				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о семье. Беседа «Профессии моих родителей». Цель: знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе на экскурсию» Конструирование из лего Закреплять умение возводить различные	Сюжетно-ролевая игра «Большая семейная прогулка» Цель: закрепить у детей правила поведения в общественных местах.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Пальчиковая гимнастика «Моя семья»- развивать мелкую моторику рук. Пазлы Раскраски Мозаика	Д/игра «Поможем маме сделать сок, соленье, и варенье» (выбрать картинки или муляжи фруктов и овощей, из которых можно приготовить сок, соленье или

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Свободные игры в игровом уголке	постройки, обыгрывать их. Пазлы Раскраски Мозаика		Игры в игровом уголке. Свободное рисование	варенье назвать необходимым плод и полученный продукт)
		Индивидуальная работа с ребенком Али А. Закреплять понятия «Большой-маленький. Счёт до 9.	Индивидуальная работа с Ашировым Али. по основам грамоты .Звуковой анализ слов.	Индивидуальная работа с Ашировым Али. Учить правильно держать карандаш и обводить рисунки по контуру.	Индивидуальная работа с ребенком Ашировым Али работа в математической прописи. Доделать письменное задание в тетради.	Индивидуальная работа с Ашировым Али Работа в рабочей тетради по грамоте.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Напомнить часто отвлекающимся детям о необходимости сконцентрировать своё внимание на одевании.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Раз, два, три к дереву, кустарнику беги!» Назвать дерево или кустарник. Цель: уметь внимательно слушать команды педагога.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями «Профилактика гриппа и ОРЗ»	Индивидуальная беседа с родителями о том, как дети выполняют учебные задания на занятиях.	Беседа с родителями. «Прогулки и развлечения на свежем воздухе»	Беседа: «Готовимся к школе. Рисование. Один из способов развития мелкой моторики.	Уход детей домой. Беседа с родителями об итогах недели

Писарева. 28.09.20 Сидя

**Циклограмма
на неделю (12-16 октября 2020 года)
Подготовительная группа № 8**

**Сквозная тема «Моя семья»
Подтема: «Моя улица»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 12	Вторник 13	Среда 14	Четверг 15	Пятница 16
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные , пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Д/игра «Транспорт» Цель: систематизировать знания о транспорте. Как одним словом можно назвать всё это? (транспорт) Для чего нужен транспорт? Какие ещё виды транспорта вы знаете?	Д/игра «Виды транспорта» Посмотрите на эти картинки и разделите весь транспорт на 2 группы по общим признакам (легковой и грузовой, наземный, воздушный, водный).	Д/и «Кто на чём» Цель: системати - зировать знания о профессиях людей на транспорте. Показываю картинку с транспортным средством, дети называют профессию.	Рассматривание иллюстраций «Специальный транспорт» Д/и «Что для чего?» Цель: уметь распознавать детали характерные для каждого вида транспорта Беседа «Моя улица» Цель: закрепить знания, что есть на улицах города: дома, детский сад, дорога..	Д/и «Кто на чём» Цель: развивать смекалку, воображение при определении на чём может передвигаться тот или иной сказочный герой.
		Комплекс упражнений без предметов				
Завтрак	8.30	Трудовые поручения Дастану Э., Адие Е. Помочь сервировать стол. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке. Учить не разговаривать за столом.				
Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая игра «Автобус» Цель: развитие мелкой моторики.	Беседа «Моя улица» Цель: закрепить знания, что есть на улицах города: дома, детский сад, дорога..	Пальчиковая игра «Велосипед» Цель: развитие мелкой моторики, внимания.	Пальчиковая игра «Машина» Цель: развитие мелкой моторики.	Настольно-печатные игры. Цель: упражнять детей в логике. Развивать мелкую моторику.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Казахский язык Аппликация Самопознание Тема: «Добрые дела» Хореография (вариативная)	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» Физкультура № 3 Рисование Музыка	Лепка ФЭМП № 7 Тема: «Число 10» Грамота № 7 Тема: «Согласные звуки» Физкультура № 4 Логика вар	«Развитие речи Тема: «Моя улица. Составление рассказа из личного опыта» Конструирование (леги) Тема: « Строим красивые дома на нашей улице» Казахский язык Музыка	Грамота № 7 Тема: «Согласные звуки. Повторение» Естествознание Тема: «Цветы на нашей улице» Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Свойства воздуха
-------------------------	----------------	---	--	---	---	---

Прогулка	10.00- 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями на участке. Падают листья, пожелтели деревья. Стало холодно. Называть время года (осень) и название месяца (октябрь). Учить замечать изменения в жизни растений и животных в осеннее время.
		Цель: Бережно относиться к природе. Выполнять трудовые поручения, собирать листья и веточки. Подвижные игры «Перелёт птиц» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Гуси- лебеди» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Стой-беги», «К названному дереву беги» Цель: Совершенствовать бег и ловкость.
		Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей.
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.

Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.10-15.30	Гимнастика пробуждения: «Лодочка», «Струна», «Берёзка». ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. <u>Обливание и обтирание</u> Дети идут умываться (лицо и шею) и на сухо вытираются. Ребята, звери все по распорядку после сна делают зарядку. А потом - на водопой, все равно с какой водой: из ручья, или из речки, или просто с дождевой. Ну и мы с вами тоже пойдем умываться - моем шею, моем уши, вытираемся по сусе.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Мы шофёры» Цель: формировать представление о семье.	Конструирование из леги «Улицы моего города» Закреплять умение возводить постройки, обыгрывать их.	Игра-ситуация «Правила поведения на улице и в общественных местах» Формировать умение правильно себя вести.	Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе на экскурсию» Пазлы Раскраски Мозаика	Чтение стихотворения о транспорте.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с ребенком Ашировым Али о правилах поведения в группе.	Индивидуальная работа с Ашировым Али по математике. Закреплять отчет предметов до 10.	Чтение стихотворения «Моя улица» с Ашировым Али.	Игровая ситуация «В городском транспорте» Прививать Ашировым Али навыки поведения в общественном транспорте	Беседа с Ашировым Али о том, для чего нам нужен транспорт.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Машины на нашей улице» Цель: уметь внимательно слушать команды педагога.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями «Невнимательный ребёнок»	Индивидуальная беседа с родителями о том, как дети выполняют учебные задания на занятиях.	Беседа с родителями. «Играете ли вы с детьми?»	Беседа: «Досуг детей дома вечером. Чем родителям заняться с детьми.	Уход детей домой

Александров. 28.09.20.

**Циклограмма
на неделю (19- 23 октября 2020 года)
Подготовительная группа № 8**

Сквозная тема «Моя семья»

Подтема «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 19	Вторник 20	Среда 21	Четверг 22	Пятница 23
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми о значении цветов светофора, правилах безопасного перехода улицы на сигнал светофора . М/подвижная игра «Светофор» на красный цвет светофора дети стоят, на жёлтый цвет хлопают в ладоши, на зелёный маршируют.	Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»- учить детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми. Рассмотреть с детьми иллюстрации на тему «Что можно, что нельзя» - правила поведения на улице	Беседа с детьми на тему: «Один дома» расширить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме; Закрепить правила безопасного поведения дома	Беседа на тему: «Правила безопасности при контакте с животными» - Учить осторожному обращению с животными. Они могут быть опасными. Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными. Д/и «Не ошибись» закрепление знаний о классификации транспорта: наземный, воздушный, водный	Беседа с детьми «Хороший – плохой огонь» - Объяснить детям, когда огонь друг, а когда враг. Вспомнить основные правила пожарной безопасности. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
		Комплекс упражнений с предметами (флажки)				
Завтрак	8.30	Трудовые поручения Амиру Н. и Эмили Х. Помочь сервировать стол. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке. Учить детей не разговаривать за столом.				
Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Хорошо - плохо» -	Д/и с мячом «Кто больше назовёт действий»	Д/и «Вверху – внизу»	Д/и «Что по два, что по одному»	Настольно - печатные игры.

		Цель: развивать умение разрешать противоречия	Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.	Цель: продолжать учить различать верх и низ на рисунке; левую правую сторону. Ориентировка. Закрепить приметы осени	Цель: закрепить знание цифр от одного до девяти.	Цель: упражнять детей в логике. Развивать мелкую моторику.
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Казахский язык Аппликация Хореография (вариативная) Самопознание Тема: «Учуь быть Человеком!»	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит и воробей» Физкультура №6 Рисование Музыка	Лепка Основы грамоты № 8 Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» ФЭМП №8 Тема: «Сравнение предметов по размеру» Физкультура №7 Логика вар	Развитие речи Тема: «Звуки [г] и [к]. «У страха глаза велики» (Русская народная сказка) Ознакомление с окружающим Тема: «Безопасность дома и в детском саду» Казахский язык Музыка	Основы грамоты № 8 Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Естествознание Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты» ОБП Тема: «Правила безопасного поведения на улице и в общественных местах» Природа – мой дом родной (вариативная) Тема: «Осторожно – огонь!»

Прогулка	10.00-11.45	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Наблюдение за сезонными изменениями в природе. В октябре похолодало. Почти все деревья пожелтели. Чаше идут дожди. Дует холодный ветер Цель: формировать представления об изменениях в природе Трудовая деятельность. Собрать сухие листья и веточки. Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Гуси – гуси», «Найди себе пару», «Ровным кругом», «Обезьянки», «Перелёт птиц» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, лазанье по гимнастической стенке, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Гимнастика пробуждения: «Потягушки», «Играем носками», «На пляже», «Велосипед»; ходьба под музыку на месте. Обливание и обтирание Дети идут умываться (лицо и шею) и насухо вытираются. Профилактические мероприятия. Пальчиковая гимнастика «Физкультурник» Физкультурник на дорожке. / Тренирует свои ножки. / Высоко их поднимает, / Бодро, весело шагает / Руки в стороны развёл и тихонечко пошёл. / Руки вниз, затем вперёд, / Прыгнул, сделал поворот. /				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Ди «Раздели на группы»	Сюжетно - ролевая игра «На дорогах»	Ди «Где что лежит?»	Сюжетно-ролевая игра «Большая безопасная прогулка»	Ди «Кто у кого»

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Цель: упражнять детей в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими предметами можно играть.	Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Цель: учить давать характеристику взаиморасположения предметов, используя в речи предлоги («в», «на», «под», «за» и др.)	Цель: закрепить у детей правила дорожного движения	Цель: закреплять у детей правильное употребление в речи названий детенышей животных
		Индивидуальная работа с ребенком Ашировым Али о правилах поведения в группе.	Индивидуальная работа с Ашировым Али по математике. Закреплять отсчёт предметов до 7.	Чтение стихотворения об осени «Приметы осени». Объяснить Али смысл стихотворения.	Индивидуальная работа с Ашировым Али по закреплению гласных звуков А, О, У, И, Ы.	Провести беседу с Ашировым Али о необходимости убирать за собой игрушки.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие мультфильмы нравится смотреть?», «У кого дома живет кошка, собака, как за ними ухаживают?» Свободные игры с выносными игрушками.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями на тему: «Один дома»	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимом.	Беседа с родителями. «Безопасность детей дома»	Беседа с родителями о сезонной смене одежды	Труд в игровом уголке «Моем игрушки»

Проверено 15.10.20 Сергеев

**Циклограмма
на неделю (26 октября - 30 октября 2020 года)
Подготовительная группа № 8**

**Сквозная тема «Моя семья»
Подтема: «Осень – щедрая пора»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник 26	Вторник 27	Среда 28	Четверг 29	Пятница 30
Приним детей Беседы с родителями Игры(настольные , пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об осени с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседы о здоровом питании: «Осенние витамины». Загадывание загадок об осени Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить.	Игра малой подвижности «Как скажешь, Так и сделай» Ведущий называет действие (Я копаю грядки, собираю фрукты) дети повторяют.	Рассматривание иллюстраций на тему «Осень» Пальчиковая гимнастика «Дождик»-развивать мелкую моторику рук	Беседа «Осень –золотая пора» Цель: способствовать углублению и конкретизированию представлений воспитанников об условиях жизни растений осенью :оппадают листья с деревьев, растения увядают; температура воздуха понижается, солнце мало греет.	Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище. Ситуативный разговор об осени. Цель: закрепить представления о признаках осени, активизировать в речи воспитанников соответствующие понятия.
		Комплекс упражнений без предметов Привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; закрепление правил мытья рук; беседа о чистоте; оценка деятельности Трудные поручения Виктории и Бекжану. Помочь сервировать стол. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке. Учить не разговаривать за столом.				
Завтрак	8.30	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке.				
Игры,	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

подготовка к ОУД		Пальчиковая игра «Как у деда Ермолая» Цель: развитие мелкой моторики. Закрепить приметы осени	Игра умеренной подвижности «С какого дерева лист?» Цель: научить детей называть деревья и листья деревьев правильно.	Словарная игра «Какой, какая, какое?» Цель: Подбор эпитетов к названиям овощей и фруктов, развивать речь детей.	Беседа «Урожай собирай и на зиму запасай» Цель: Закреплять знания об овощах и фруктах, их выращивании и транспортировке Воспитывать уважительное отношение к сельскохозяйственному труду	Д/и «Вверх – вниз» цель: продолжать учить различать верх и низ на рисунке; левую правую сторону. Закрепление ориентировки в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Казахский язык Аппликация Самопознание Тема: «Родные и близкие» Хореография	Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Ж.Бодешева «Яблоко» Музыка Рисование Физкультура	Грамота № 9 Тема: «Твёрдые и мягкие согласные звуки» ФЭМП № 9 Тема: «Сравнение предметов по величине» Ленка Физкультура Логика вар	Казахский язык Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Дети гуляют в осеннем парке». Конструирование (из бумаги) Тема: «Виноград» Музыка	Грамота № 9 Тема: «Твёрдые и мягкие согласные звуки» Естествознание Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты!» Физкультура Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Юные экологи

Прогулка	10.00- 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями на участке. Падают листья, пожелтели деревья. Стало холодно. Называть время года (осень) и название месяца (октябрь). Учить замечать изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Цель: Бережно относиться к природе. Выполнять трудовые поручения, собрать листья и веточки.
----------	-----------------	---

		Подвижные игры «Земля, вода, огонь» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Сбор урожая» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Учить ориентироваться в пространстве Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей				
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды с Рамизом И. и Раминой Ф. Закреплять правила этикета. Умение вести себя за столом.				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика пробуждения: «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. <u>Обливание и обтирание</u> Дети идут умываться (лицо и шею) и насухо вытираются. Ребята, звери все по расписанию после сна делают зарядку. А потом - на водопой, все равно с какой водой: из ручья, или из речки, или просто с дождевой. Ну и мы с вами тоже пойдем умываться - моем шею, моем уши, вытираемся по душе				
Полдник	15.30- 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды с Айбаром С..				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.30	Пальчиковая гимнастика «Дождик»-развивать мелкую моторику рук Свободные игры в игровом уголке Пазлы Раскраски Мозаика	Сюжетно-ролевая игра «Едем в автобусе на экскурсию в осенний лес» Свободное рисование на осеннюю тематику.	Загадывание загадок об осени Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить.	Рассматривание иллюстраций на тему «Осень» Пазлы Раскраски Мозаика Игры в игровом уголке. Свободное рисование	Д/игра «Сок, соленье, и варенье» (выбрать картинки или муляжи фруктов и овощей из которых можно приготовить сок, соленье или варенье)

		Индивидуальная работа с ребенком Али Ашировым. Закреплять понятия «Большой-маленький. Счёт до 10.	Индивидуальная работа с Али Ашировым по основам грамоты. Закреплять понятия твердый и мягкий согласный звук.	Индивидуальная работа с Али Ашировым. Заучивание наизусть стихотворения об осени.	Индивидуальная работа с ребенком Али Ашировым. Математической прописи. Доделать письменное задание в тетради.	Индивидуальная работа с Али Ашировым. Закончить в рабочей тетради задание по грамоте.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Напомнить часто отвлекающимся детям о необходимости сконцентрировать своё внимание на одевании.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Раз, два, три к дереву, кустарику беги!» (название дерева, кустарника)» Цель: уметь внимательно слушать команды педагога.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями «Профилактика гриппа и ОРЗ»	Индивидуальная беседа с родителями о том, как дети выполняют учебные задания на занятиях.	Беседа с родителями. «Прогулки и развлечения на свежем воздухе»	Беседа: «Готовимся к школе. Рисование. Один из способов развития мелкой моторики.	Уход детей домой. Беседа с родителями об итогах недели

Проверено: Тетемирова

**Циклограмма
на неделю (2-6 ноября 2020 года)**

Подготовительная группа № 8 Сквозная тема «Растем здоровыми»

Подтема «Всё обо мне»

Режим дня	Время	Понедельник2	Вторник3	Среда4	Четверг5	Пятница 6
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о здоровье детей, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игры на выражение различных эмоций «Угадай настроение», «Хорошо – плохо» Угадать эмоции других детей, развивать наблюдательность. Д/игра «Кто больше знает о себе?»	Д/игра «Узнай людей по возрасту и профессии» Цель: учить детей узнавать по иллюстрации возраст и профессию. Д/игра «Обратись по имени».	Д/игра «Как растёт твоё имя» Цель: научить детей обращать внимание, как меняется имя человека с возрастом. Словесная игра «Опиши своего соседа»	Рассматривание иллюстраций с изображениями людей разного пола и возраста. Беседа «Чем мы похожи и чем отличаемся» Цель: закрепить знания о схожести и отличие людей друг от друга.	Беседа: «Взрослые и дети» Цель: дать знания, что взрослые люди делают для детей: воспитывают, заботятся.
		Комплекс упражнений без предметов				
Завтрак	8.30	Трудовые поручения Бекжану, Вадиму, Ксени. Помочь сервировать стол. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке. Учить не разговаривать за столом.				
Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая игра «Кто приехал?» Цель: развитие мелкой моторики.	Игры « Подыши носиком», «Поморгай глазками», «Улыбнись веселей»	Игра м/подвижности «Нарисуй стихи руками» (Точка, точка, сгуречик. Вот и вышел человечек)	Беседа «Я и моё настроение» Игра малой подвижности «Повтори наоборот»	Психогимнастический этюд: «Кривлялки, хвастунишки и раздраилки»

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Казахский язык Аппликация Хореография(вар) Самопознание Тема: «Праздники семьи»	Художественная литература Тема: Рассказывание В.Осеева «Плохо» Музыка Рисование Физкультура	Лепка Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» ФЭМП Тема: «Геометрические фигуры. Круг. Квадрат. Прямоугольник» Физкультура Логика вар	Казахский язык Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц Ознакомление с окружающим Тема: «Декларация прав ребенка. Права и обязанности ребенка» Музыка	Естествознание Тема: «Перелетны е и зимующие птицы» ОБП Тема: Профилактика заболеваний, правильное чередование сна, движения и отдыха – залог здоровья. Природа – мой дом родной (вариативный)Т ема: «Животный мир Мангистау» Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем»
-------------------------	----------------	--	---	--	--	--

Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; сбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями на участке. Падают листья, пожелтели деревья. Стало холодно. Называть время года (осень) и название месяца (ноябрь). Учить замечать изменения в жизни растений и животных в осеннее время.
		Цель: Бережно относиться к природе. Выполнять трудовые поручения, собрать листья и веточки. Подвижные игры «Маленькие и большие ноги» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Весёлая зарядка» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Стой-бег», «Выше ноги от земли» Цель: Совершенствовать бег, прыжки и ловкость.
		Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей.
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.

Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Гимнастика пробуждения: «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. <u>Обливание и обтирание</u> Дети идут умываться (лицо и шею) и на сухо вытираются. Ребята, звери все по распорядку после сна делают зарядку. А потом - на водопой, все равно с какой водой: из ручья, или из речки, или просто с дождевой. Ну и мы с вами тоже пойдем умываться - моем шею, моем уши, вытираемся по суше.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о семье.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Цель: формировать представление о праздниках в семье.	Игра-ситуация «Поликлиника» Формировать умение правильно себя вести в кабинете у врача.	Игра-драматизация по стихотворению Э. Успенского «Если бы я девочкой» Пазлы Раскраски Мозаика	Дидактическая игра «Что было бы, если бы не было... строителей. (врачей, учителей...) Знакомство с трудом взрослых.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с ребенком с Али Ашировым Игровое упражнение «Будь внимателен, покажи» (Выполнение речевых инструкций).	Индивидуальная работа с Али Ашировым по математике. Закреплять счёт предметов до 10.	Игры «Подыши носиком», «Поморгай глазками», «Улыбнись веселее» с Али Ашировым	Вырезать человека из бумаги. Закреплять с Али Ашировым навык вырезания, умения правильно держать ножницы в руках.	Беседа с Али Ашировым о том, что такое хорошо и что такое плохо.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Что умеет твоё тело?» Цель: уметь внимательно слушать команды педагога.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями об опасных ситуациях дома.	Индивидуальная беседа с родителями о том, как дети	Консультация для родителей «Как сохранить	Просьба к родителям детей поучаствовать в пополнении атрибутов	Посоветовать в выходные сходить с детьми

Продолжено 30.10.20. С.С.С.

**Циклограмма
на неделю 9-13 ноября 2020 года)
Подготовительная группа № 8**

**Сквозная тема «Моя семья»
Подтема «Правильное питание и витамины»**

Режим дня	Вре мя	Понедельник9	Вторник10	Среда11	Четверг12	Пятница 13
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольт ые, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5- 7 мин)	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об употреблении здоровой пищи, полезных продуктов, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра-тренинг Сядьте удобно. Повернитесь друг к другу. Посмотрите в глаза и подарите друг другу улыбку. Пусть у вас будет хорошее настроение Игра «Волшебная коробочка» Сюжетные картинки, на которых изображены дети — умываются, чистят зубы, занимаются спортом, утренней зарядкой, кушают кашу и пьют молоко и т.д. Закрепить знания о режиме дня.	Зрительная гимнастика «Лучик вверх, лучик вниз» Беседа «Полезные продукты» Какие продукты полезные, а какие — вредные? Полезные — содержат в себе: витамины, белки, углеводы Вредные — жирные и сладкие, если их есть часто, они принесут вред для организма.	Д/И «Витамины» Цель: познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Стихотворение недели «Витамины» Закрепление поговорок «Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть».	Зрительная гимнастика «Лучик вверх, лучик вниз» Знакомство с Витаминкой Я девчонка, Витамина, и живу я в апельсинках, в помидорках, в огурчиках и в морковке и в лучке. А сейчас мы узнаем, кто из наших овощей и вкуснее, и нужней. Кто при всех болезнях будет всех полезней? Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»	Зрительная гимнастика «Лучик вверх, лучик вниз» Д/И «Витамины» Цель: закрепление знаний о витаминах. Разучивание поговорок «Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть».
		Комплекс упражнений с предметами				
Завтрак	8.30	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!Трудовые поручения Ляне С. и Али А. Помочь сервировать стол. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке. Учить не разговаривать за столом.				

Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «Громко-тихо-шепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.	Д/И «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток	Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы	Игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Казахский язык Аппликация Хореография(вар) Самопознание Тема: «Мир семьи»	Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Туржанова «Помощь» Музыка Рисование Физкультура	Лепка Основы грамоты № 11 Тема: Звуковой анализ слова ФЭМП № 11 Тема: «Круг и овал» Физкультура Логика вар	Казахский язык Развитие речи Тема: «Ох уж эти витамины!» Конструирование Тема: «Красивые мосты» (Лего) Музыка	Естествознание Тема: Ловчие птицы. Беркут и орел Основы грамоты № 11 Тема: Звуковой анализ слова Физкультура Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Плодовые деревья и кустарники»
Прогулка	10.00-11.45	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за сезонными осенними изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе осенью Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Листопад», «Найди нас», «Птички и дождик», «У медведя во бору», «Совушка» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				

Возвращение с прогулки	11.45	«Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П.Синявская) Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?» Гимнастика пробуждения «Поднимайся детвора!» Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. «Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» Рассматривание иллюстраций Цель: воспитывать любовь и интерес к художественной литературе Пальчиковая игра «Наши ручки» П/И «От микроба убегай» - (часть детей надевают шапочки микробов, они по команде ловят других	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин полезных продуктов питания» Цель: поощрять выполнение игровых действий в соответствии с игровым замыслом, объединять два сюжета в один. Способствовать обогащению сюжета, развитию умения распределять роли,	Сюжетно - ролевая игра «Аптека» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь. Д/И «Кто быстрее соберет?» Цель: упражнять в ориентировке, быстроте реакции П/И «Зайка серый умывается» Цель:	Чтение А.Барто «Девочка чумазая» Цель: развивать и формировать навыки ухода за собой. Д/И «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название овощей и фруктов Д/И «Что вредно, а что полезно для	Словесная игра «Кто что ест?» Д/и «Чудесный мешочек» - учить детей узнавать предметы по характерным признакам. Д/И «Что случилось?» Цель: знакомить с пиктограммами чувств, развитие мимики

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		детей и уводят в своё «Больное царство», кого не поймают, тот считается самым ловким. Слова микробов, придуманные детьми: «Мы злые, злые, злые, Микробы мы плохие, Кто кашу не ест И не моет руки, Не делает зарядку, Мы переловим всех по - порядку»	вести ролевые диалоги, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре П/И «Что мы видели, не скажем, а что делали — покажем»	закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом. Игра с крупным строительным материалом «Сказочный город, где живут Неболейки»	зубов» Цель игры: Упражнять в правильном использовании обобщающих слов; (набор из 7 картинок, на которых изображены различные продукты (например, мороженое, горячий чай, леденцы, орехи, чипсы, морковь, яблоко, лимон)	П/И «Вершки и корешки» (Если едим подземные части — надо присесть, если то, что растёт на земле — встать и поднять руки); показ муляжей овощей, фруктов. Самостоятельные игры детей.
		Индивидуальная работа с ребёнком Али Ашировым. Беседа о витаминах.	Индивидуальная работа с Али Ашировым по математике. Д/игра «Покажи фигуру»	Индивидуальная работа с Али Ашировым Д/игра «Покажи и назови фрукты и овощи»	Индивидуальная работа с Али Ашировым по рисованию. Учить рисовать фрукты и овощи.	Индивидуальная работа с Али Ашировым по основам грамоты. Учить писать палочки.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие назовёте приметы осени? Что произошло с деревьями и травой? С птицами?»				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями на тему «Обратить внимание родителей на то, чтобы ребенок был одет по сезону.	Индивидуальная беседа с родителями о том, как дети выполняют учебные задания на занятиях.	Труд в игровом уголке «Помоём чисто кукольную посуду»	Консультация для родителей «Правильное питание»	Помощь в уборке игрушек в игровых уголках. Уход детей домой

Пробарено 30.10.20

**Циклограмма
на неделю (16 -20 ноября 2020 года)
Подготовительная группа № 8**

**Сквозная тема «Растем
здоровыми»**

Подтема «Помоги себе и другим»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 16	Вторник 17	Среда 18	Четверг 19	Пятница 20
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Прием детей в группу. Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев), прививать бережное отношение к растениям. Вспомнить части цветка: корень, стебель, лист, цветок, объяснить необходимость полива и ухода за растением. Игры детей с настольными играми (лото, домино)				
Игры(настольн ые, пальчиковые и др.)		Беседа «Маленькие помощники». Цель. Обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым (в семье все делают вместе; у родных будет больше свободного времени, чтобы пообщаться.	Беседа «В руку книгу я беру...» Цель. Учить детей бережно обращаться с книгой: рассказать, сколько людей трудятся, создавая для нас это чудо - книгу, обсудить правила работы с книгой.	Беседа «Мы едем, едем, едем в далекие края» или «Приключения в автобусе». Цель. Закрепить понятия, связанные с общественным транспортом, познакомить детей с правилами поведения в транспорте.	Предложить детям закончить каждое из предложений: «Я умею...», «Я хочу...», «Я смогу...», «Я добьюсь...», объяснить тот или иной ответ. Повышение уверенности в себе, в своих силах.	Беседа об охране здоровья «Зоркие глазки, чуткие ушки». Задачи. Продолжать знакомить детей с правилами охраны зрения и слуха.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)		Комплекс упражнений без предметов				
Завтрак	8.30	Чтение потешки «Каша из гречки, Где варилась? В печке! Сварилась, упреда, чтобы дети ели» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться, пользоваться салфеткой после еды, говорить «спасибо» по окончании приема пищи				
Игры, подгото вка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

		Хороводная игра «Паучок-паучок» (русская народная игра) Цель: Учить детей выполнять игровые действия	Подвижная игра «Поезд» Цель: Познакомить детей с правилами игры, способствовать освоению игровых действий. Развивать внимание.	Дидактическая игра «Что где лежит?» Цель: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту	Хороводная игра «Пузырь» (русская народная игра). Цель: Учить детей точно выполнять игровые действия.	Дидактическая игра «Узнай, кто позвал». Цель: Учить детей узнавать сверстников по голосу.
ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Казахский язык Аппликация Хореография (вар) Самопознание Тема: С чего начинается дружба»	Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Музыка Рисование Физкультура	Лепка Грамота № 12 Тема: «Звуковой анализ слова «Лук» ФЭМП №12 Тема: Шар, куб, цилиндр» Физкультура Логика вар	Казахский язык Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Составить рассказ по картинке. Ознакомление с окружающим Тема: «Государствен - ные символы Казахстана» Музыка	Грамота № 12 Тема: «Звуковой анализ слова «Лук» Естествознание Тема: «Подготовка диких животных к зиме» ОБП Тема: Профилактика заболеваний, закаливание. Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: «Растения Казахстана»

Прогулка	10.00- 11.45	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Мышеловка», «Ровным кругом», «Догони меня», «Перелёт птиц», «Гуси – гуси» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу,
----------	-----------------	--

		соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	11.45	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Ой лады, лады, не боимся мы воды»				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика пробуждения: «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. <u>Обливание и обтирание</u> Дети идут умываться (лицо и шею) и на сухо вытираются. Ребята, звери все по порядку после сна делают зарядку. А потом - на водопой, все равно с какой водой: из ручья, или из речки, или просто с дождевой. Ну и мы с вами тоже пойдем умываться - моем шею, моем уши, вытираемся по сусе. Потешка при расчёсывании «Расти коса до пояса, не вырони ни волоса»				
Полдник	15.30- 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.30	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Цель: Учить детей подбирать предметы и атрибуты, использовать предметы-заместители, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с	Беседа «Что значит выражение «доброе сердце?» Цель: Учить детей оценивать поступки других людей, свои поступки, действия персонажей знакомых сказок, побуждать детей	Беседа «Сильный мальчик - так хорош!» Цель: Учить мальчиков оценивать свои поступки с точки зрения причастности к сильному полу, поощрять	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, подбирать и использовать атрибуты для игры.	Д/ игра «Найди то, что спрятано». Цель: Учить детей самостоятельно определять и называть форму предметов, группировать предметы по форме, пояснять свои

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		правилами и общим игровым замыслом. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. П.и «Пальчики здороваются», выполнять движения в соответствии с текстом.	быть добрыми и отзывчивыми. Учить ребят выражать сочувствие обиженному и порицание нарушителю. Ди «Узнай на ощупь»: развитие тактильных ощущений.	стремление заступаться за слабых, уступать им, заботиться о них. Воспитывать отзывчивость, желание быть справедливым.	обыгрывать предлагаемые воспитателем ситуации в роли пассажира, водителя, кондуктора, контролера, расширять опыт ролевого взаимодействия различных ситуаций.	действия. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Формировать представления детей о работе врачей разных специальностей.
		Индивидуальная работа с ребенком с Али Ашировым. Инд. работа по ФЭМП - умение находить цифру 9 среди множества других цифр.	Индивидуальная работа с Али Ашировым - совершенствовать приемы штриховки	Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер использовать их при создании изображения. с Али Ашировым	Работа по развитию речи с Али Ашировым Развитие фонематического слуха «Звуки «С», «З-Зь»	Закреплять с Али Ашировым навык вырезания, умения правильно держать ножницы в руках.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как можно помочь дворнику на участке детского сада?», «Как люди готовятся осенью к зиме?», «Как одеты прохожие?»				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета за столом (не разговаривать за столом, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом)				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями на тему «Игротека в кругу семьи»	Работа родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе.	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад	Просьба к родителям детей поучаствовать в пополнении атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»	Посоветовать в выходные сходить с детьми в краеведческий музей.

Проверено 30.10.20. *Сидя*

**Циклограмма
на неделю 23-27 ноября 2020 года)
Подготовительная группа № 8**

**Сквозная тема «Растем
здоровыми»**

Подтема «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Вре мя	Понедельник23	Вторник24	Среда25	Четверг26	Пятница 27
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольт ые, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5- 7 мин)	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, как быть здоровым, ловким, сильным, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Игра-тренинг «Спортландия» Сегодня мы начинаем путешествие по Спортландии. Как вы думаете, почему так может называться страна. Как называют людей, которые занимаются спортом? (показ модели спортсмена. Чем отличается спортсмен от других людей? Какой он? Посоветуйте этому человеку, что нужно делать, чтобы быть таким же, как спортсмен. Д/И «Что нам нужно для здоровья» (с мячом)	Игра-тренинг «Доктор ЗОЖ» Знакомство с доктором ЗОЖ А вам интересно, что означает его имя? Он высокий, стройный, у него спортивная фигура. Сравните доктора Айболита и доктора ЗОЖ. Чем они отличаются? Доктор Айболит лечит болезни, а доктор ЗОЖ учит как быть здоровым. Чему же учит доктор ЗОЖ? (рассматривание иллюстраций о разном образе жизни людей) Д/И «Да – нет»	Игра-тренинг «Правильная осанка» Показ иллюстрации человека стройного и сутулого. Как вы думаете, кто из них ведёт ЗОЖ? Чтобы осанка всегда была красивой надо каждое утро делать зарядку. Д/И «Мой день» Цель: упражнять в правильном использовании слов. Стихотворение недели «Рано утром просыпайся!»	Игра-тренинг «Польза физкультуры» Ребята, вы любите заниматься физкультурой? Какую пользу приносят занятия физкультурой и спортом? Часто говорят, физкультура закаляет человека. Что такое закаливание? Как вы закаляетесь дома и в детском саду? Почему говорят: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»? Как можно закаляться с помощью этих природных сил? Д/И «Хорошо – плохо» Цель: упражнять в умении оценивать природные явления с разных точек зрения.	Игра-тренинг «Спортсмены» Ребята, как называются люди, для которых спорт стал профессией? Чем занимаются спортсмены? Сегодня я познакомлю вас с казахстанскими спортсменами. (рассматривание портретов, краткая информация) Д/И «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта. Стихотворение недели «Рано утром просыпайся!»

		Комплекс упражнений с предметами			
Завтрак	8.30	Чтение потешки Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! Трудные поручения Вадиму и Артуру. Помочь сервировать стол. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке. Учить, не разговаривать за столом.			
Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			
		Д/И «Громко-тихо-шепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.	Д/И «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток	Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Казахский язык Аппликация Хореография(вар) Самопознание Тема: «Верные друзья»	Художественная литература Тема: Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» Музыка Рисование Физкультура	Лепка Основы грамоты № 13 Тема: «Твёрдые и мягкие согласные звуки» ФЭМП № 13 Тема: На-над-под-внутри, снаружи, впереди - сзади, справа – слева. Физкультура Логика вар	Казахский язык Развитие речи Тематическое занятие: «День Первого Президента» Конструирование (из природного материала) Тема: «Ежик» Музыка
Прогулка	10.00-11.45	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за сезонными осенними изменениями в природе (как называют раннюю осень, середину, позднюю осень?) Цель: формировать представления об изменениях в природе осенью Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Кот и мышь», «Догони самолет», «Великаны-карлики», «Попади в цель», «Ровным кругом» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; учить бросать мяч в цель, развивать меткость; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.			

		Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	11.45	«Кто горячей водой умывается, называется молодцом. Кто холодной водой умывается, называется храбрецом. А кто не умывается, никак не называется...» (П. Синявская) Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	12.00 12.30	Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья....»				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	«Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлюет зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?» Гимнастика пробуждения «Поднимайся детвора!» Ходьба по ребристой доске и дорожки «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия. «Чудесные расчески» - воспитывать потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, формировать умение с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна.				
Полдник	15.30- 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды(есть аккуратно, пользоваться салфеткой после приёма пищи)				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.30	Д/И «Угадай-ка» (загадки о спорте и спортивном инвентаре) - учить детей узнавать предметы по характерным признакам. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»	Чтение произведения «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач Игра «Назови по действию» Цель: активизация словаря Самомассаж «У жирафа пятнышки»	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь.	Чтение произведения «Что полезно-всем известно» Г.Сапгир Цель: развивать и формировать навыки ухода за собой. Игровое упражнение «Плыви кораблик»	Сюжетно-ролевая игра «Готовим компот» Цель: закрепить знания детей о фруктах, о их пользе для здоровья. Пальчиковая игра «Апельсин»

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Али. Ашировым. Беседа о витаминах. Предложить вырезать ножницами фрукты из бумаги.	Индивидуальная работа с Али. Ашировым. Развитие фонематического слуха «Звуки «С-Сь», «З-Зь», твердые и мягкие согласные.	Индивидуальная работа с Али. Ашировым. Д/ игра «Покажи и назови фрукты и овощи»	Индивидуальная работа с Али. Ашировым. по рисованию. Учить рисовать фрукты и овощи.	Индивидуальная работа с Али. Ашировым. по основам грамоты. Учить писать палочки. Воспитывать усидчивость и концентрацию внимания.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие назовете приметы осени? Что произошло с деревьями и травой? С птицами?»				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Д/И «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. Индивидуальные беседы с родителями на тему «Пыль для ребенка-это опасно!» (подготовка информации в уголок для родителей)	Упражнение на развитие моторики «составь узор» Цель: умение составлять из геометрических фигур Помощь воспитателю «Где живут игрушки?»	«Друзья Мойдодыра» - рисуем предметы гигиены Цель: учить изображать предметы на основе геометрических фигур. Консультация для родителей «как научить ребенка заботиться о своем здоровье»	Творческая мастерская «Витамины с грядки» Цель: закреплять умение лепить овощи. Беседы с родителями о своевременной оплате за детский сад.	Настольно печатная игра «Времена года», «Подбери по форме» Цель: развивать внимание, память, логику, усидчивость. Труд в уголке живой природы «Дадим цветочкам пить»

Проверено 30.10.20. С.В.В.

**Циклограмма
на неделю (30 ноября – 4 декабря 2020 года)
Подготовительная группа № 8**

**Сквозная тема "Мой Казахстан"
Подтема "Мой родной край"**

Цель: воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.

Задачи: уточнить и расширить знания детей о родном поселке; развивать творческие навыки; воспитывать любовь к родному краю

Режим дня	Вре мя	Понедельник 30	Вторник 1	Среда 2	Четверг 3	Пятница 4
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные , пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и				
	8.30	создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг « Мы любим Казахстан!» Формирование навыков позитивного общения. Игровое упражнение «Степные животные» - коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения.		Утренний круг « Мы - маленькие волшебники» - преодоление затруднений в общении. Игровое упр. «Клоун» - вербальное общение, коррекция эмоционального состояния	Утренний круг «Мои друзья» - развитие речевых анализаторов. Трудовые поручения помощь в сервировке стола. Игровое упражнение «Вместе весело живется в родном краю» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.	Утренний круг « Мы любим Родину!» - формирование навыков позитивного общения. Игровое упр. «Чистим зубки» - коррекция эмоционального состояния.
		Упражнение для развития равновесия. «Вот какие мы большие». Развивать уверенность в ходьбе, координацию движений. Комплекс упражнений.				
Завтрак	8.30	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилок и ложки в руке.				
Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Настольно – печатные игры. Цель: упражнять детей в логике.		Пальчиковая игра «Дни недели» Цель: развитие мелкой моторики.	Беседа «Праздник Новый год» Цель: дать знание о празднике, о традициях и обычаях.	Настольно – печатные игры. Цель: упражнять детей в логике.

ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.0 0	Казахский язык Аппликация Хореография(вар) Самопознание Тема: С чего начинается дружба»	Лепка Основы грамоты № 14 Тема: «Звук, его место в слове». ФЭМП № 14 Тема: Ориентировка на листе бумаги Физкультура Логика вар	Казахский язык Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Составить рассказ по картинке. Ознакомление с окружающим Тема: «Государствен -ные символы Казахстана» Музыка	Основы грамоты № 14 Тема: «Звук, его место в слове». Естествознание Тема: «Тема: Домашние животные и их детеныши ОБП Тема: Питание. Вода, ее необходимость для организма человека. Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Животные Казахстана
-------------------------	------------------------	--	--	--	---

Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями на участке. Стало холодно. Называть время года(зима) и название месяца (декабрь). Учить замечать изменения в жизни растений и животных в зимнее время. Цель: Бережно относиться к природе. Выполнять трудовые поручения, собирать листья и веточки. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Мы - веселые ребята» Цель: Совершенствовать бег и ловкость. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика пробуждения: «Потягушки», «Ящерица», «Рубим дрова», ходьба под музыку на пятках, носках, внешней стороны ступни 1,5 – 2 минуты. Выполнение простого самомассажа (пальчиковая гимнастика); дыхательная гимнастика; ходьба по "дорожке здоровья"; обтирание холодной водой.				
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50 16.30	П/и «Хитрая лиса» - внимание, координация движений. «Автомобили». Д/и «Чего не стало?» - внимание, память. П/и «Веселый Петрушка»- умение повторять движения	Д/и «Повтори за мной» - быстро и внятно произносить скороговорки. «Наш детский сад»- знакомить детей с книгами нашего уголка. Дать знание о понятии «библиотека» «Скажи наоборот» «Подскажи словечко»	Потешки: «Петя, Петя, петушок» - приобщать детей к устному народному творчеству, развивать память. П/и «Краски» - закрепи. назв. цвета «Перетяни на свою сторону» - к-з.нап. игра – развивать ловкость	С/Р Игра «Скорая помощь» - умение развивать сюжет игры Д/и «Какой?» - умение давать описание предмета, используя прилагательные.	
	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с ребенком Али Ашировым. Закреплять умение считать до 10. Прямой и обратный счет.	Индивидуальная работа с ребенком Али Ашировым. Закреплять умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать силуэты.	Игровая ситуация «Гости из Нурсултана» Прививать навыки приёма гостей, формировать чувство гостеприимства.	Игровые упражнения «Волшебный мешочек» с Али Ашировым – закреплять название цифр.	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Машины на нашей улице» Цель: уметь внимательно слушать команды педагога.				

Ужин	17.15 17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00 18.30	Рассматривание иллюстраций на тему: «Родина важна для человека» - распырять кругозор. Д/и «Мы гордимся своим родным краем» Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место		Рассматривание фотоальбомов «Мой город Актау», obeуждение. Труд в уголке природы: вытирать пыль с листьев растений, кормить рыбок, протирать пыль на полочках.	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Беседа с родителями: «Воспитываем с любовью» Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей.	Д/и «Вершки и корешки» - что где растет. Игровое упражнение «Улыбнись друзьям» - создание положительного фона.

Проверено 24.11.20. 

**Циклограмма
на неделю (7-11 декабря 2020 года)
Подготовительная группа № 8**

**Сквозная тема «Мой Казахстан»
Подтема «Независимый Казахстан»**

Режим дня	Время	Понедельник 7	Вторник 8	Среда 9	Четверг 10	Пятница 11
Прием детей Беседы с родителями Игры (насто- льные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5- 7 мин)	8.00 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя! Беседа с детьми о Казахстане. (Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях) – рассматривание иллюстраций	Чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова «Мой край» Стихотворение недели Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.	Беседа с детьми на тему: «Знакомство с глобусом» знакомство с моделью планеты Земля. Продолжать знакомить с национальностями народов населяющих континент Евразия. Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики	Беседа на тему: «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории). Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов. Зимой и летом кочевники посещали разные районы с наиболее подходящими к сезону климатическими условиями. Рассказать о разделении жейи муж. труда казахов	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы Стихотворение недели Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.
		Упражнение для развития равновесия. «Вот какие мы большие». Развивать уверенность в ходьбе, координацию движений. Комплекс упражнений.				
Завтрак	8.30	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке.				
Игры, подгото	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

вска к ОУД		Д/и «Что кому?» Учить детей соотносить орудия труда и профессии, развивать интерес и воспитывать уважение к труду взрослых, желание помогать брать на себя роли людей разных профессий в творческих играх	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Развивать логическое мышление, учить замечать нспоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий	Дидактическая игра «Доскажи словечко»..Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание	Беседа о Казахстане. «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя! (Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях) – рассматривание иллюстраций	Беседа «Моя улица » Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к своей улице, Пальчиковая игра «Панырак» Цель: развитие мелкой моторики, любовь к семье.
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Казахский язык Аппликация Хореография(вар) Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие»	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости»Музыка а Рисование Физкультура	Лепка Грамота № 15 Тема: «Схема слова» ФЭМП № 15 Тема: «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Утро, день, вечер, ночь» Физкультура Логика вар	Казахский язык Развитие речи Тема: «Моя Родина - Казахстан» Конструирование (Ручной труд) Тема: «Байтерек» Цель: продолжать учить детей использовать зерна, семена, крупы для создания поделокМузыка	Естествознание Тема: Природа родного края Грамота № 15 Тема: «Схема слова» Физкультура Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: «Животные, занесенные в Красную книгу Казахстана»

Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.Наблюдение за деревьями на участке. Падают листья, пожелтели деревья. Стало холодно. Называть время года(зима) и название месяца (декабрь).Учить замечать изменения в жизни растений и животных в зимнее время.
----------	----------------	---

		Цель: Бережно относиться к природе. Выполнять трудовые поручения, собирать листья и веточки. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Мы - веселые ребята» Цель: Совершенствовать бег и ловкость.				
		Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей.				
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика пробуждения: «Потягушки», «Ящерица», «Рубим дрова», ходьба под музыку на пятках, носках, внешней стороны ступни 1,5 - 2 минуты.				
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. НА ТОГО КТО ЕСТ ОПЯТНО, И СМОТРЕТЬ ВСЕГДА ПРИЯТНО, МЫ ЕДИМ ВСЕГДА КРАСИВО, ПОСЛЕ СКАЖЕМ ВСЕМ «СПАСИБО».				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50 16.30	Д/и «Лото».	Сюжетно-ролевая игра-ситуация «Мы едем в Нурсултан»	Беседа «Жадность - это плохо».	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
		Систематизировать знания детей о транспорте, школе, домашних животных, о семье; активизировать речь детей, упражнять в правильном назывании предметов, учить употреблять соответствующие обобщающие слова.	Д/и «Лото».	Помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость - хорошим.	Пазлы Раскраски Мозаика Свободные игры в игровых уголках. Дидактическая игра «Одень кукол аккуратно».	Игры с крупной и мелкой мозаикой Труд: (протереть столы и стулья) - воспитывать желание трудиться, оказывать помощь.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Игровые упражнения «Волшебный мешочек» с Али А. Учить называть геометрические фигуры	Вечер вопросов и ответов. «Хорошо в краю родном» Индивидуальная работа с ребенком, Али Ашировым по правилам поведения в группе.	Индивидуальная работа с ребенком Али Ашировым, учить правильно закрашивать силуэт предмета.	Игровая ситуация «Гости из столицы» Прививать навыки приема гостей, формировать чувство гостеприимства.	Игровые упражнения «Волшебный мешочек» Учить называть геометрические фигуры
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Машины на нашей улице» Цель: уметь внимательно слушать команды педагога.				
Ужин	17.15 17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00 18.30	Беседа с родителями «Детская агрессивность»	Индивидуальная беседа с родителями о том, как дети выполняют учебные задания на занятиях.	Беседа с родителями. «Как дети дома помогают взрослым»	Беседа: «Досуг детей дома вечером. Чем родителям заняться с детьми.	Уход детей домой

Проборено 24.11.20. 

Циклограмма
на неделю (14 декабря – 20 декабря 2020 года)
Подготовительная группа № 8

Сквозная тема: "Мой Казахстан"
Подтема: "Путешествие в нашу историю"

Цель: воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.

Задачи: уточнить и расширить знания детей о родном поселке; развивать творческие навыки; воспитывать любовь к родному краю

Режим дня	Вре мя	Понедельник 14	Вторник 15	Среда 16	Четверг 17	Воскресенье 20
Приним детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.30	Трудовое поручение: «Дежурство» Цель: выполнять обязанности. Приучать самостоятельно и добросовестно накрывать на стол, после приема пищи помогать помощнику воспитателя убирать со стола. Игровое упражнение «Степные животные» - коррекция эмоционального состояния через снятие эмоционального напряжения.	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы. Игровое упражнение «Вместе весело живется в родном краю» - развитие эмоций, преодоление двигательного автоматизма.			Беседа на тему: «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов. Зимой и летом кочевники посещали разные районы с наиболее подходящими к сезону климатическими условиями.
		Комплекс упражнений. Упражнение для развития равновесия. «Вот такие мы большие». Развивать уверенность в ходьбе, координацию движений.				
Завтрак	8.30	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке.				
Игры, подготовка к	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

ОУД		Настольно – печатные игры. Цель: упражнять детей в логике.	Д/игра «Назови одним словом» - классификация предметов окружающего мира по одному из заданных признаков.			Настольно – печатные игры. Цель: упражнять детей в логике.
ОУД по расписанию ДО	9.10 - 10.0 0	Казахский язык Аппликация Хореография(вар) Самопознание Тема: «Планета друзей»	Музыка Тематическая ОУД «День Независимости Республики Казахстан» Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Туржанова «Помощь» Рисование Физкультура			Естествознание Тема: «В гости к хомячку в уголок живой природы» ОБП Тема: «Помоги себе и другим. Оказание помощи при травмах. Успокаивающие упражнения» Грамота Природа наш дом родной вар

Проверено 20.12.20 

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50 16.30	П/и «Хитрая лиса» - внимание, координация движений. «Автомобили». Д/и «Чего не стало?» - внимание, память. П/и «Веселый Петрушка» - умение повторять движения	Игровая ситуация «Гости из Нурсултана» Прививать навыки приёма гостей, формировать чувство гостеприимства. Потешки: «Петя, Петя, петушок» - приобщать детей к устному народному творчеству, развивать память.		С/р Игра «Скорая помощь» - умение развивать сюжет игры Д/и «Какой?» - умение давать описание предмета, используя прилагательные.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Али Ашировым. Закреплять умение считать до 10. Прямой и обратный счет.	Индивидуальная работа с Али Ашировым. Закреплять названия геометрических фигур.		Индивидуальная работа с Али Ашировым. Игровые упражнения «Назови место звука в слове»
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Машины на нашей улице»			
Ужин	17.15 17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Уход детей домой	18.00 18.30	Рассматривание иллюстраций на тему: «Родина важна для человека» - расширять кругозор. Д/и «Мы гордимся своим родным краем»	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Самостоятельные игры		Д/и «Вершки и корешки» - что где растет. Игровое упражнение «Улыбнись друзьям» -

**Циклограмма
на неделю (21 – 25 декабря 2020 года)
Подготовительная группа № 8**

Сквозная тема "Мой Казахстан"

Подтема "Нурсултан – столица нашей Родины"

Режим дня	Время	Понедельник 23	Вторник 22	Среда 23	Четверг 24	Пятница 25
Прием детей Беседы с родителями	8.00 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Утренний круг Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объявляем дружбы мы! Беседа с детьми на тему: В какой стране ты живешь? Столица Республики Казахстан? Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	Утренний круг «Пожелаем друг другу доброго утра» Рассказ воспитателя «Родные просторы». Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края.	Утренний круг «Хорошо когда мы вместе» Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Нурсултане. Показ фотографий о достопримечательностях Нурсултана. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине Дидактическая игра «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрациям и объяснять свою точку зрения	Утренний круг «Хорошо у нас в саду» «День рождения Казахстана». Цель: дать представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину Дидактическая игра: «Опиши свой город» Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить составлять простые предложения (Я живу в Актау)	Утренний круг «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Беседа «Страна, в которой мы живем» Словарь казахских слов: Елтанба - Герб. Ту - Флаг. Ануран - Гимн.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)		Комплекс упражнений Упражнение для развития равновесия. «Вот какие мы большие». Развивать уверенность в ходьбе, координацию движений.				
Завтрак	8.30	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке.				

Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у.	Артикул. гимнастика «Язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. Что он скачет взад-вперед? - Удивляется народ	Пальчиковая игра «Дни недели» Цель: развитие мелкой моторики. Д/и «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации.	Артикул. гимнастика «Лягушка» Ниже нижней губу Опущу я, как смогу. «Домик» Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит	Настольно – печатные игры. Цель: упражнять детей в логике. Повторение стихов к утреннику индивидуально с Раминой Ф, Эмилией Х.
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Самопознание Тема: «Все начинается с приветствия» Казахский язык Аппликация Хореография (вар)	Художественная литература Тема: «Рассказывание нанайской народной сказки «Айюга» Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты № 17 Тема: «Место звука в слове» ФЭМП № 16 Тема: «Дни недели» Лепка Физкультура Логика вар	Казахский язык Развитие речи Тема: «Зимний лес» Конструирование (Ручной труд) Тема: «Праздничные открытки» Музыка	Основы грамоты № 17 Тема: «Место звука в слове» Естествознание Тема: «К нам пришла волшебница - зима» Физкультура Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Природа в опасности!

Проверено 20.12.20 *Л.А.Т.*

Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями на участке. Стало холодно. Называть время года (зима) и название месяца (декабрь). Наблюдение за свойствами снега Предложить детям в солнечную погоду рассмотреть свойства снега, он блестит, сверкает. Учить замечать изменения в жизни растений и животных в зимнее время. Цель: Бережно относиться к природе. Трудовая деятельность Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях. Собрать листья и веточки. «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?» Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игр; закреплять умение прыгать «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию через препятствие. «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу. «Кошки - мышки» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей.
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика пробуждения: «Потягушки», «Ящерица», «Рубим дрова», ходьба под музыку на пятках, носках, внешней стороны ступни 1,5 – 2 минуты. Выполнение простого самомассажа (пальчиковая гимнастика); дыхательная гимнастика; ходьба по "дорожке здоровья"; обтирание холодной водой.
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50 16.30	П/и «Хитрая лиса» - внимание, координация движений, «Автомобили». Д/и «Чего не стало?» - внимание, память. П/и «Веселый Петрушка» - умение повторять движения	Игровая ситуация «Гости из Нурсултана» Прививать навыки приёма гостей, формировать чувство гостеприимства. Потешки: «Петя, Петя, петушок» - приобщать детей к устному народному творчеству, развивать память.			С/р Игра «Скорая помощь» - умение развивать сюжет игры Д/и «Какой?» - умение давать описание предмета, используя прилагательные.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Али Ашировым. Закреплять умение считать до 10. Прямой и обратный счет.	Индивидуальная работа с Али Ашировым. Закреплять названия геометрических фигур.			Индивидуальная работа с Али Ашировым. Игровые упражнения «Назови место звука в слове»
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Машины на нашей улице»				
Ужин	17.15 17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	18.00 18.30	Рассматривание иллюстраций на тему: «Родина важна для человека» - расширять кругозор. Д/и «Мы гордимся своим родным краем»	Рассматривание иллюстраций «Мир вокруг» - красота окружающей природы. Самостоятельные игры			Д/и «Вершки и корешки» - что где растет. Игровое упражнение «Улыбнись друзьям» -

Проверено 20.12.20. *Сидорова*

Циклограмма
на неделю (28 – 31 декабря 2020 года)
Подготовительная группа № 8

Сквозная тема "Мой Казахстан"
Подтема "Закрепление"

Цель: воспитание у детей нравственно - патриотических чувств, любви к малой Родине.

Задачи: уточнить и расширить знания детей о родном поселке; развивать творческие навыки; воспитывать любовь к родному краю

Режим дня	Время	Понедельник28	Вторник29	Среда30	Четверг31	Пятница 1
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.30					
		Утренний круг « Мы - маленькие волшебники» - преодоление затруднений в общении.	Утренний круг «Мои друзья»Цель: развивать умение соотносить движения со словами. Трудовые поручения Помощь в сервировке стола. Цель: развивать трудолюбие.	Игровое упражнение «Улыбнись друзьям» Цель:создание положительного фона в группе.	Утренний круг « Мы любим Новый год!» Формирование навыков позитивного общения. Игровое упражнение «Лесные зверушки» Цель:вербальное общение коррекция эмоционального состояния	
		Упражнение для развития равновесия. «Вот какие мы большие». Развивать уверенность в ходьбе, координацию движений. Комплекс упражнений утренней гимнастики.				
Завтрак	8.30	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке.				
	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры,подготовка к ОУД		Пальчиковая игра «Дни недели» Цель: развитие мелкой моторики.	Беседа «Праздник Новый год» Цель: закрепить знание о празднике, о традициях и обычаях.	Труд в игровом уголке: убирать игрушки на место Настольно – печатные игры Цель: упражнять детей в логике	Игра малой подвижности «Наша елка» Цель: координировать речь с движением	

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Аппликация Самопознание Тема: «Всё начинается с понимания» Казахский язык Хореография (вариативная)	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М.Алимбаева «Уроки вежливости» Рисование Музыка Физкультура	ФЭМП № 17 Тема: «Гтяжёлый – лёгкий» Грамота № 15 Тема: «Схема слова» Лепка Физкультура Логика вар	Развитие речи Тема: «Моя Родина - Казахстан» Ознакомление с окружающим Тема: «Бытовая техника. Её необходимость» Казахский язык Музыка	
-------------------------	----------------	--	---	--	---	--

Прогулка	10.00 11.45	Речевка: «Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, по порядку надевай» Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе: выпал снег, стало холодно, солнце светит слабо. Небо (серое, темное, низкое, вечером оно кажется почти черным, снежные тучи затягивают небо, пойдет снег) Трудовая деятельность. Собрать палочки и камешки на участке. Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Спортивные упражнения. Скольжение по ледяным дорожкам, «Подбрось – поймай», «Пройди по мостику», «Кто вперед?» Подвижные игры: «Самолёты», «Лошадки», «Мы весёлые ребята», «Ворона - воробей», «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Потешка: «Чище умойся, воды не жалеи. Будут ладошки от мыла белей»
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Потешка: «Мы ногами не болтаем, И ворон мы не считаем, Не глядим по сторонам, Ведь обедать надо нам!»
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном Стихи: «Поиграли, погуляли – А теперь мы отдохнем. Прежде чем пойти в кровать, Надо вещи нам убрать. Одежду снимаем, расправляем и на стульчик убираем»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика пробуждения: «Потягушки», «Ящерица», «Рубим дрова», ходьба под музыку на пятках, носках, внешней стороны ступни 1,5 – 2 минуты. Выполнение простого самомассажа (пальчиковая гимнастика); дыхательная гимнастика; ходьба по "дорожке здоровья"; обтирание холодной водой
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Проверено

20.12.20.

[Подпись]

Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50	П/игра «Тюбетейка». Цель: закрепить умение действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным играм. Подготовка детей к утреннику: повторение стихов, песен.	С/ролевая игра «День рождения куклы Айгуль» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда	Игровая ситуация «Гости из Нурсултана» Прививать навыки приёма гостей, формировать чувство гостеприимства	Вечер вопросов и ответов. «Хорошо в краю родном» Пазлы Раскраски Мозаика	Чтение стихотворения остолице Казахстана Нурсултане.. Ди: "Что зимой бывает или не бывает?"
	16.30	Индивидуальная работа с Али Ашировым. Провести беседу о столице Казахстана.	Индивидуальная работа с ребенком Али Ашировым. Закреплять интонационную выразительность стихотворения к утреннику.	Индивидуальная работа с ребенком Али Ашировым. Закреплять умение считать до 10.	Индивидуальная работа с ребенком Али Ашировым. Закреплять умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать силуэты геометрических фигур.	Индивидуальная работа с ребенком Али Ашировым. Игровое упражнения «Волшебный мешочек»
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку «А сейчас пойдем гулять, и с ребятами играть»				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «В каком микрорайоне?» «Как называется наша страна, в которой мы живём?» и др. Подвижная игра «Машины на нашей улице» Цель: уметь внимательно слушать команды педагога.				
Ужин	17.15 17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Правила этикета за столом (не разговаривать за столом, тщательно пережевывать пищу с закрытым ртом)				
Уход детей домой	18.00 18.30	Беседа с родителями «Детская агрессивность» «Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с ними за прошедший день в детском саду?»	«Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Какой интересный или смешной случай произошел с тобой сегодня?»	Беседа с родителями. «Как дети дома помогают взрослым» «Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Какое занятие было самым приятным для тебя сегодня?»	Беседа «Досуг детей дома вечером. Чем родителям заняться с детьми. «Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Как ты помог другу?».	«Хорошие новости». Дети отвечают на вопрос: «Какой веселый праздник будет отмечать скоро наш Казахстан?»

Циклограмма
на неделю (5 января - 8 января 2021 года)
Подготовительная группа № 8

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Растения вокруг нас»

Режим дня	Вре мя	Понедельник 4	Вторник 5	Среда 6	Четверг 7	Пятница 8
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о разных растениях с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Беседа «Комнатные растения» Цель: закрепить названия комнатных растений в группе. Формирование представлений, что нужно растениям для роста.	Беседа «Растения жарких стран» Цель: познакомить детей с экзотическими растениями Африки, Индии. Расширять кругозор, воспитывать любопытность.		Беседа Тема: «Деревья зимой» Цель: способствовать углублению и конкретизированию представлений воспитанников об условиях жизни растений зимой. температура воздуха понижается, сокодвижение прекращается, солнце мало греет.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)			Загадки о цветах Цель: учить -разгадывать загадки, развивать мышление, смекалку.			Загадки о зиме Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки зимы, умение логически мыслить.
Комплекс упражнений без предметов						
Привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; закрепление правил мытья рук; беседа о чистоте; оценка деятельности Трудовые поручения. Помочь сервировать стол. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке. Обратить внимание детей на то, что разговаривать за столом не надо.						
Завтрак	8.30	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке.				

Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Игра подвижности «Паучок» Цель: закреплять умение соотносить действия со словами игры.	Рассматривание иллюстраций «Комнатные растения» Пальчиковая гимнастика «Дождик»- развивать мелкую моторику рук Игра малой подвижности «Море волнуется»		Беседа «Комнатные растения» Цель: Закреплять знания о комнатных растениях, об уходе за ними. Игра малой подвижности «Как скажешь, Так и сделай»
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00		Самопознание Тема: Гость – радость в нашем доме	Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Деревья, кустарники, растения. Экскурсия на море Тема: Наблюдение за лебедями, чайками, утками.		Кукольный театр Тема: показ русской народной сказки «Лиса и волк»
Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями, кустарниками на участке. Стало холодно. Называть время года (зима) и название месяца (январь). Учить замечать изменения в жизни растений и животных в зимнее время. Цель: Бережно относиться к природе. Выполнять трудовые поручения, собрать камушки.				

		Подвижные игры «Земля, вода, огонь» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Догони меня» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Учить ориентироваться в пространстве Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей				
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды Закреплять правила этикета.				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика пробуждения: «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. <u>Обливание и обтирание</u> Дети идут умываться (лицо и шею) и насухо вытираются. Ребята, звери все по распорядку после сна делают зарядку. А потом - на водопой, все равно с какой водой: из ручья, или из речки, или просто с дождевой. Ну и мы с вами тоже пойдем умываться - моем шею, моем уши, вытираемся по суху				
Полдник	15.30- 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры .				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.30	Игра малой подвижности «Карусель» Рассматривание альбома «Цветы» Игры настольные «Ботаническое лото» Свободное рисование Игры в игровых уголках.		Дидактическая игра «Вершки и корешки». Цель: формировать понятие о корнеплодах и других видах растений: злаках и огородных культурах. Свободное рисование Мозаика Игры в игровом уголке. Свободное рисование		Д/игра «Сок, соленье, и варенье» (выбрать картинки или муляжи фруктов и овощей из которых можно приготовить сок, соленье или варенье назвать необходимый плод и полученный продукт)

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Али А. по грамоте. Закреплять умение аккуратно писать прописи.	Индивидуальная работа с Али А. работа по математике в рабочей тетради. Выполнить задания, закрепить знания.		Индивидуальная работа с Али А. Работа в рабочей тетради по грамоте. Согласные звуки (мягкие).
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Напомнить часто отвлекающимся детям о необходимости сконцентрировать своё внимание на одевании.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Снег» Цель: координировать речь с движением.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30		Беседа с родителями Рамиза И. о его поведении в детском саду. Просьба побеседовать с сыном о том, что нельзя агрессивно реагировать на слова детей. Ребёнок должен себя контролировать в обществе детей и воспитателя.	Беседа «Готовимся к школе. Рисование. Один из способов развития мелкой моторики»		Уход детей домой. Беседа с родителями об итогах недели

Проверено 30.12.21. 

**Циклограмма
на неделю (11 - 15 января 2021 года)**

**Подготовительная группа № 8
Сквозная тема «Мир природы».
Подтема: «Мир животных»**

Режим дня	Время	Понедельник 11	Вторник 12	Среда 13	Четверг 14	Пятница 15
Приним детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о животных, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Расширять знания детей о жизни белки в зимний период. Игровая ситуация «Встреча с животными». Закрепить правила поведения при общении с животными».	Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных. П/и «Лисички и курочки». Цель: упражнять в беге; развивать ловкость, коммуникативные качества	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима в лесу». Учить детей составлять рассказы-описания о зиме, зимней природе, погоде, сюжетные рассказы.	Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. Ситуативный разговор «Правильно сидим за столом». Цель: следить за осанкой за столом	Работа с календарем погоды. Дид. игра «Бюро прогнозов погоды»
		Упражнение для развития равновесия. «Вот такие мы большие». Развивать уверенность в ходьбе, координацию движений. Комплекс упражнений.				
Завтрак	8.30	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке.				
Игры, подготовка к ОУД	8.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/игра «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множественном числе.	Д/игра «Исправь ошибку». Цель: развивать внимание, умение объяснить свой ответ.	Д/игра «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память	Д/игра «Назови животное по описанию» Цель: учить называть животных по названным признакам.	Настольно – печатные игры. Цель: упражнять детей в логике.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.30	Аппликация Хореография Самопознание Тема: «Я помощник» Казахский язык	Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Рисование Музыка Физкультура	Лепка ФЭМП № 18 Тема: Равные и неравные по весу предметы Грамота № 19 Тема: Ударение Физкультура Логика вар	Развитие речи Тема: Пересказ эскимосской народной сказки «Как лисичка бычка обидела» Ознакомление с окружающим Тема: «Труд человека на селе. Труд животновода и чабана» Казахский язык Музыка	Грамота № 19 Тема: Ударение Естествознание Тема: Жизнь диких животных зимой ОБП Тема: Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые) Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана.
-------------------------	----------------	---	---	---	---	--

Прогулка	10.30 10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за кошкой Цель: закрепить знания об этом животном. Наблюдение за погодой Стало холодно. Называть время года(зима) и название месяца (январь). Цель: Учить замечать изменения в жизни растений и животных в зимнее время. Бережно относиться к природе. Выполнять трудовые поручения, собрать камешки и упавшие веточки. Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Подвижная игра «Мы - веселые ребята» Цель: Совершенствовать бег и ловкость. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей.				
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика пробуждения: «Потягушки», «Ящерица», «Рубим дрова», ходьба под музыку на пятках, носках, внешней стороны ступни 1,5 – 2 минуты. Выполнение простого самомассажа (пальчиковая гимнастика); дыхательная гимнастика; ходьба по "дорожке здоровья"; обливание холодной водой.				
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50 16.30	Чтение по ролям Сказка В. Бианки «Лис и мышонок». Цель: учить детей давать оценку характера и поступков героев, предложить спрогнозировать их действия в той или иной ситуации.	Сюжетно-ролевая игра "Гараж" Игровая ситуация «Встреча с животными». Закрепить правила поведения при общении с животными».	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний. Игровое упражнение«Кто зимует под снегом» Цель: рассказать	Сюжетно-ролевая игра «Домашние животные» Драматизация сказки «Заяшкина избушка». Цель: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес». Цель: формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний,

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Развивать творческое воображение, выразительность речи. Игровая ситуация «Гости из леса» Цель: прививать навыки приёма гостей, формировать чувство гостеприимства.	Свободное рисование «Звери зимой». Цель: развитие творческого воображения.	детям о том, какие животные зимуют под снегом, учить имитировать их движения.	Пазлы Раскраски Мозаика	полученных при восприятии окружающего.
		Индивидуальная работа с Али А. Провести беседу о диких животных. Закрепить названия и внешний вид, характеристику животного (лисичка хитрая, волк злой и т.д.)	Индивидуальная работа с Али А. Закреплять умение правильно держать ножницы.	Индивидуальная работа с ребенком Али А. Закреплять умение правильно держать карандаш.	Индивидуальная работа с Али А. Закреплять умение правильно писать в прописях.	Индивидуальная работа с Али А. Игровые упражнения «Волшебный мешочек» (геометрические фигуры)
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Зайка» Цель: координировать речь с движением.				
Ужин	17.15 17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00 18.30	Беседа с родителями «Детская агрессивность»	Индивидуальная беседа с родителями о том, как дети выполняют учебные задания на занятиях.	Беседа с родителями. «Как дети дома помогают взрослым»	Беседа «Досуг детей дома вечером. Чем родителям заняться с детьми.	Уход детей домой

Проберено 20.12.20. 

Циклограмма
на неделю (18 - 22 января 2021 года)
Подготовительная группа № 8

Сквозная тема «Мир природы».
Подтема: «Птицы – наши друзья»

Режим дня	Время	Понедельник 18	Вторник 19	Среда 20	Четверг 21	Пятница 22
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о животных, игры для общения и создания				
	8.30	хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Внести в группу альбом «Перелетные птицы». Активизировать внимание детей на предстоящую тему. Игра малой подвижности «Перелет птиц» Цель: Развитие ловкости, самостоятельности.	Утренний круг: «Здравствуй новый день!» Упражнение «Звуковая цепочка» Цель: Формировать у детей умение выделять в слове звуки, подбирать слова, начинающиеся с того звука, которым заканчивается предыдущее слово.	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц Цель: уточнить представление детей о строении птиц, образе жизни, повадках. Игра «Назови фигуры, из которых построена птичка». Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах.	Работа в календаре природы. Определить состояние погоды отметить на карточке условные обозначения погоды Беседа «Птицы зимой». Цель: Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам.	Наблюдение из окна за птицами на участке Цель: побуждать интерес к зимующим птицам. Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию» Цель: учить называть птицу по описанию
		Упражнение для развития равновесия. «Вот какие мы большие». Развивать уверенность в ходьбе, координацию движений. Комплекс упражнений утренней гимнастики.				
Завтрак	8.30 8.50	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке.				

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД						
Игры,подготовк а к ОУД		Д/игра «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множественном числе.	Д/игра«Исправь ошибку». Цель: Развивать внимание, умсние объяснить свой ответ.	Д/игра «Птичий двор». Цель: закрепить названия домашних птиц. Развивать внимание, память	Д/ игра «Назови птицу по описанию» Цель: учит называть животных по названным признакам.	Настольно – печатные игры. Цель: упражнять детей в логике.
ОУД по расписанию ДО	9.10 10.30	Казахский язык Аппликация Хореография (вариат) Самопознание Тема: Быть честным	Художественная литература Тема:Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Рисование Музыка. Физкультура	ФЭМП № 19 Тема: Целое и части Грамота № 20 Тема: Деление слов на слоги Лепка Физкультура Логика вар	Развитие речи Тема: Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненюк» Конструирование Тема: Птицы двусторонние (из картона) Казахский язык Музыка	Грамота № 20 Тема: Деление слов на слоги Естествознание Тема: Особенности животные Казахстана Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Птицы, обитающие в окрестностях Каспийского моря. Физкультура

Прогулка	10.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.
	10.45	Наблюдение за деревьями на участке. Стало холодно. Называть время года(зима) и название месяца (январь). Учить замечать изменения в жизни растений и животных в зимнее время. Наблюдение за зимующими птицами Закрепить и уточнить представления детей о зимующих птицах Д/И: «Опиши, мы отгадаем» Цель: научить описывать птицу по внешним признакам П/игра: «Совушка» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. П/игра: «Гуси-лебеди» Цель: Развивать умение перебегать на другую сторону площадки Труд: собрать камешки на участке. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносными игрушками. Играть со сверстниками дружно, игры по выбору детей. Цель: Приучать детей серьезно относиться к порученному делу.
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей:
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика пробуждения: «Потягушки», «Ящерица», «Рубим дрова», ходьба под музыку на пятках, носках, внешней стороны ступни 1,5 – 2 минуты. Выполнение простого самомассажа (пальчиковая гимнастика); дыхательная гимнастика; ходьба по "дорожке здоровья"; обтирание холодной водой.
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50 16.30	П/игра «Не намочи ноги» Цель: Развивать координацию движений. П/игра «Я знаю пять названий птиц» Цель: развивать двигательную активность детей. Закреплять знания различных видов птиц. Свободная самостоятельная деятельность детей. Цель: Дать возможность детям заняться любимым занятием.	С/ролевая игра: «Детский сад» Цель: научить детей отражать в игре трудовые действия сотрудников детского сада. Упражнения с мячом. Цель: Упражнять детей в ловле мяча на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола). П/игра: «Птицы — гнезда — птенцы». Цель: Ориентироваться в пространстве.	Упражнение «Будьте внимательны». Цель: Упражнять детей в беге, производить смену ведущего по сигналу воспитателя. П/игра «Не попадись» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять прыжки на одной и двух ногах. Развивать ловкость, способность переключать внимание.	С/ролевая игра: «Дочки-матери» Цель: воспитывать заботливое отношение в семье друг к другу. П/игра «Птички и клетка». Цель: Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание.	П/игра «Ласточка». бег с предметом в руках. Цель: Закреплять умение детей бегать легко и ритмично, согласовывать движения рук и ног при беге. Д/игра: «Какая птица» Цель: Формировать умения самостоятельно находить птиц и распределять по группам.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с ребенком Али А. Провести беседу о перелетных птицах.	Индивидуальная работа с Али А. Упражнение «Вагончики» Делить слова на слоги.	Индивидуальная работа с Али А. Пальчиковая гимнастика «Птицы»	Индивидуальная работа с Али А. Упражнение «Зайчик» развивать артикуляционную моторику.	С Али А. Игровые упражнения по математике.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Воробей» Цель: координировать речь с движением.				
Ужин	17.15 17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00 18.30	Беседа с родителями «Детская агрессивность»	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с родителями. «Как дети дома помогают взрослым»	Беседа: «Досуг детей дома вечером».	Уход детей домой

Проверено 30.12.21.

Циклограмма
на неделю (25 января - 29 января 2021 года)
Подготовительная группа № 8

Сквозная тема «Мир природы»
Подтема «Волшебница Зима»

Режим дня	Время	Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Четверг 28	Пятница 29
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра малой подвижности «Найди пару» Цель: совершенствование умения составлять пары снежинок по заданию, развитие внимания, наблюдательности.	Труд в уголке природы: полив растений, рыхление почвы. Цель: Воспитание трудолюбия у детей.	Малоподвижная игра «Сосчитай» Цель: развитие умения составлять группы по 2, 3, 4, 5 предметов и более предметов, развитие внимания, наблюдательности, совершенствование знаний о счёте в пределах 10. Выпал белянский снежок	Беседа «Деревья зимой» Цель: способствовать углублению и конкретизированию представлений воспитанников об условиях жизни растений зимой. температура воздуха понижается, сокдвижение прекращается, солнце мало греет.	Беседа «Зимние развлечения» Цель: расширять кругозор, воображение. Дигра «Кому что нужно» - учить находить нужный предмет для игры
Утренняя гимнастика (5-7 мин)		Дидактическая игра «Зимние загадки» Цель: развивать мышление детей, речь.	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развивать ручную моторику. Упражнение «Лягушка» Цель: развивать артикуляционную моторику.	Цель: уточнить и расширить словарь по теме.		Труд в уголке природы - полив цветов, опрыскивание, воспитывать любовь к живой природе.
Комплекс упражнений с предметами						
Завтрак	8.30-9.10	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков 1. Привитие КГН – мытье рук с мылом, не разбрызгивая воду и не замочив одежду. 2. Правильная посадка за столом – спину выпрямить, ноги вместе.				

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД						
Игры, подготовка к ОУД		Беседа «Зимние явления» Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях. Дидактическая игра «Угадай чей хвостик» Цель: развивать у детей логическое мышление.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: расширить и активизировать словарь по теме. Рассматривание картины: «Зимние забавы» Цель: развивать речь, мышление, умение отвечать полными предложениями.	Чтение Рассказ «Кто живет в лесу?» Цель: развивать слуховое восприятие. Д/игра «Кто, где живет?» Цель: закрепить знания о диких животных, научить находить и называть жилище диких животных.	Д/игра: «Собери снеговика» Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Труд в игровом уголке «Каждой игрушке свое место» Цель: учить детей расставлять игрушки на места, воспитывать умение убирать за собой, развивать трудолюбие.	Д/игра «Украсим варежки» Цель: научить детей выкладывать узор на прямоугольнике. Труд в уголке природы: полив, опрыскивание растений – воспитывать бережный уход.
ОУД по расписанию	9.10-10.00	Аппликация Самопознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Казахский язык Хореография (вариативный)	Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения «Первый снег» И. Сурикова. Рисование Музыка Физкультура	ФЭМП № 20 Тема: Больше, меньше, равно Грамота № 21 Тема: «Повторение» Лепка Физкультура Логика вар	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж Ознакомление с окружающим Тема: Труд на производстве Музыка Казахский язык	Грамота № 21 Тема: «Повторение» ОБП Тема: «Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (явления природы, опасные места)» Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Человек – часть природы. Естествознание Тема: «Осторожно, гололед»

Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями, кустарниками на участке. Стало холодно. Называть время года (зима) и название месяца (январь). Закрепить названия зимних месяцев. Учить замечать изменения в жизни растений и животных в зимнее время. Цель: Бережно относиться к природе. Выполнять трудовые поручения, собирать камушки.
		Наблюдение за тополем. Наблюдение за работой дворника. Наблюдение за снегопадом. закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях. Подвижные игры «Два мороза», «Кони» Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?» Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Закреплять умение прыгать. Индивидуальная работа Упражнение «Кто дальше?» Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Закреплять правила этикета.
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Комплекс гимнастики пробуждения Гимнастика в постели. Ходьба по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Сухое обтирание. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры.

Пробуждено 30.12.21 Н. С. С. С.

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. С/ролевая игра «Семья» Цель: учить играть дружно. Упражнение «Пройдем тихо, как мышки». Цель: упражнять детей в ходьбе на носочках Свободная деятельность	Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Игры по желанию детей: Настольно – печатные игры, конструктор, мозаика.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: развивать слуховое внимание. Игры по желанию детей: Настольно – печатные игры, конструктор, мозаика.	Хозяйственно – бытовой труд в групповой комнате Мытье игрушек, протирание полок с мелкими игрушками Цель: учить детей работать коллективно. Свободная деятельность	С/ролевая игра: «Строители» Цель: научить детей отображать в игре события из реальной жизни. Игры по желанию детей: Настольно – печатные игры, конструктор, мозаика.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Али А. Работа в прописи. Доделать письменное задание по грамоте в рабочей тетради.	Индивидуальная работа с Али А. Работа в рабочей тетради по математике. Разъяснить то, что не понял на занятии. Закрепить знания.	Индивидуальная работа с Али А. Работа по развитию речи. Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: побуждать повторять слова, развивать ручную моторику.	Индивидуальная работа с Али А. Разучить скороговорку. Такой мороз, такой мороз. Берет за нос, дерет до слез. Развивать речь.	Индивидуальная работа с Али А. Разучить слова к игре «Снеговик» Цель: учить координировать речь с движением.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Напомнить часто отвлекающимся детям о необходимости сконцентрировать своё внимание на одевании.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Зима», «Веселые ребята» Цель: координировать речь с движением.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о проведенных выходных днях. (Игры с детьми дома).	Консультация «Развитие речи детей в семье».	Индивидуальные беседы о поведении, детей в детском саду.	Провести индивидуальные консультации с родителями детей.	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваниях.

**Циклограмма
на неделю (1- 5 февраля 2021 года)
Подготовительная группа № 8**

**Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема «Прекрасное рядом»**

Режим дня	Время	Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Четверг 28	Пятница 29
Присем детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игра малой подвижности «Найди пару» Цель: совершенствование умения составлять пары снежинок по заданию, развитие внимания, наблюдательности.	Труд в уголке природы: полив растений, рыхление почвы. Цель: Воспитание трудолюбия у детей.	Малоподвижная игра «Сосчитай» Цель: развитие умения составлять группы по 2, 3, 4, 5 предметов, развитие внимания, наблюдательности, совершенствование знаний о счёте в пределах 10.	Беседа «Деревья зимой» Цель: способствовать углублению и конкретизированию представлений воспитанников об условиях жизни растений зимой, температура воздуха понижается, сокодвижение прекращается, солнце мало греет.	Беседа «Зимние развлечения» Цель: расширять кругозор, воображение. Диигра «Кому что нужно» - учить находить нужный предмет для игры
Утренняя гимнастика (5-7 мин)		Дидактическая игра "Зимние загадки" Цель: развивать мышление детей, речь.	Пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развивать ручную моторику. Упражнение «Лягушка» Цель: развивать артикуляционную моторику.	Выпал беленький снежок Цель: уточнить и расширить словарь по теме.		Труд в уголке природы - полив цветов, опрыскивание, воспитывать любовь к живой природе.
Комплексы упражнений с предметами						
Завтрак	8.30 9.10	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков 1. Привитие КГН – мытье рук с мылом, не разбрызгивая воду и не замочив одежду. 2. Правильная посадка за столом – спину выпрямить, ноги вместе.				

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД						
Игры, подготовка к ОУД		Беседа «Зимние явления» Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях. Дидактическая игра «Угадай чей хвостик» Цель: развивать у детей логическое мышление.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: расширить и активизировать словарь по теме. Рассматривание картины: «Зимние забавы» Цель: развивать речь, мышление, умение отвечать полными предложениями.	Чтение Рассказ «Кто живет в лесу?» Цель: развивать слуховое восприятие. Д/игра «Кто, где живет?» Цель: закрепить знания о диких животных, научить находить и называть жилище диких животных.	Д/игра: «Собери снеговика» Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Труд в игровом уголке «Каждой игрушке свое место» Цель: учить детей расставлять игрушки на места, воспитывать умение убирать за собой, развивать трудолюбие.	Д/игра «Украсим варежки» Цель: научить детей выкладывать узор на прямоугольнике. Труд в уголке природы: полив, опрыскивание растений – воспитывать бережный уход.
	ОУД по расписанию	9.10-10.00 Аппликация Самопознание Тема: «Гость - радость в нашем доме» Казахский язык Хореография (вариативный)	Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Рисование Музыка Физкультура	ФЭМП № 21 Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10» Грамота № 22 - 2 Тема: «Место звука в слове» Лепка Физкультура Логика вар	Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию «Моя любимая игрушка» Конструирование (Ручной труд) Тема: «Снеговик» Цель: учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки. Казахский язык Музыка	Грамота № 22 - 2 Тема: «Место звука в слове» Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Птицы, обитающие в окрестностях Каспийского моря. Естествознание Тема: «В гости к хомьичку в уголок живой природы» Физкультура

Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями, кустарниками на участке. Стало холодно. Называть время года (зима) и название месяца (январь). Закрепить названия зимних месяцев. Учить замечать изменения в жизни растений и животных в зимнее время. Цель: Бережно относиться к природе. Выполнять трудовые поручения, собрать камушки.
		Наблюдение за тополем. Наблюдение за работой дворника. Наблюдение за снегопадом. закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях. Подвижные игры «Два мороза», «Кошки» Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?» Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Закреплять умение прыгать. Индивидуальная работа Упражнение «Кто дальше?» Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Закреплять правила этикета.
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Комплекс гимнастики пробуждения Гимнастика в постели. Ходьба по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Сухое обтирание. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры.

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. С/ролевая игра «Семья» Цель: учить играть дружно. Упражнение «Пройдем тихо, как мышки». Цель: упражнять детей в ходьбе на носочках Свободная деятельность	Дидактическая игра «Какое время года?» Цель: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Игры по желанию детей: Настольно – печатные игры, конструктор, мозаика.	Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: развивать слуховое внимание. Игры по желанию детей: Настольно – печатные игры, конструктор, мозаика.	Хозяйственно – бытовой труд в групповой комнате Мытье игрушек, протирание полок с мелкими игрушками Цель: учить детей работать коллективно. Свободная деятельность	С/ролевая игра: «Строители» Цель: научить детей отображать в игре события из реальной жизни. Игры по желанию детей: Настольно – печатные игры, конструктор, мозаика.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Али А. Работа в прописи. Доделать письменное задание по грамоте в рабочей тетради.	Индивидуальная работа с Али А. Работа в рабочей тетради по математике. Разъяснить то, что не понял на занятии. Закрепить знания.	Индивидуальная работа с Али А. Работа по развитию речи. Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: побуждать повторять слова, развивать ручную моторику.	Индивидуальная работа с Али А. Разучить скороговорку. Такой мороз, такой мороз. Берет за нос, дерет до слез. Развивать речь.	Индивидуальная работа с Али А. Разучить слова к игре «Снеговик» Цель: учить координировать речь с движением.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Напомнить часто отвлекающимся детям о необходимости сконцентрировать своё внимание на одевании.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Зима», «Веселые ребята» Цель: координировать речь с движением.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о проведенных выходных днях. (Игры с детьми дома).	Консультация «Развитие речи детей в семье».	Индивидуальные беседы о поведении, детей в детском саду.	Провести индивидуальные консультации с родителями детей.	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваниях.

Проверено 29.01.21. *С.П.В.*

**Циклограмма
на неделю (8 - 12 февраля 2021 года)
Подготовительная группа № 8**

**Сквозная тема «Мир вокруг нас».
Подтема: «Транспорт»**

Режим дня	Время	Понедельник 8	Вторник 9	Среда 10	Четверг 11	Пятница 12
Приним детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о животных, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	8.30	Беседа: «Машины на нашей улице». Цель: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. Стихи о транспорте Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности детей	Беседа о профессии водителя, различение грузового и легкового транспорта Цель: расширение представлений детей о разных видах транспорта. Игра – упражнение «Насос» Цель: развитие правильного диафрагмального дыхания	Беседа на тему: «Из чего сделаны транспортные средства?» (металл, стекло, пластмасса) Цель: расширение представлений детей о разных видах материала Рассматривание спец. автомобилей (строительные, сельскохозяйственные)	Ситуативный разговор с детьми «Береги свое здоровье». Цель: Ознакомление с основами здорового образа жизни, обучение правилам безопасного поведения на улице. Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный» учить детей быстро реагировать на сигнал воспитателя, закрепить цвета светофора	Беседа-рассказ «Дорожные знаки»- уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность.
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30	Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Игры, подготовка к ОУД	8.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическое упражнение «Потому что...». Цель: развивать умение строить связные высказывания.	Д/игра «Кто чем управляет?» - совершенствовать грамматический строй, расширять знания детей о транспорте.	Д/игра «Определи вид транспорта» Цель: расширение представлений о разных видах транспорта (воздушный, наземный, водный транспорт)	Игра малой подвижности «Регулировщик»-учить детей выполнять команды, ориентироваться в пространстве.	Речевая игра «Повтори за мной» - учить детей быстро и внятно произносить скороговорку «Электричка, электричка подвези мою сестричку».

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Аппликация Самопознание Тема: «Я помощник» Хореография (вариатив) Казахский язык	Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Рисование Музыка Физкультура	Лепка ФЭМП № 22 Тема: Счет и сравнение групп предметов Грамота № 23 Тема: Всегда твердые согласные звуки Физкультура Логика вар	Развитие речи Тема: Чтение и пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж» Ознакомление с окружающим Тема: «Героические профессии» Казахский язык Музыка	Грамота № 23 Тема: Всегда твердые согласные звуки Естествознание Тема: «Где растут игрушки» ОБП Тема: Профилактика заболеваний. Инфекционные заболевания. Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Рыбы, обитающие в реках и озерах Казахстана.
-------------------------	----------------	--	---	---	--	---

Эксертизу 05.02.21. 

Прогулка	10.00-11.45	Наблюдение за машинами. Цель: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). Подвижные игры: «Два Мороза». Цель: закреплять умение бегать на скорость. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. Трудовая деятельность: Собрать палочки, камешки. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории.	Наблюдение за воздушным транспортом.Цель: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Подвижные игры: «Самолеты». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. Трудовая деятельность Подмести дорожки Цель: закреплять умение работать, радоваться результату своего труда.	Наблюдение за автобусом. Цель: -расширить знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значения в жизни человека. Трудовая деятельность Коллективная работа: собрать сухие веточки. Цель:формировать навыки коллективного труда. Подвижные игры: «Ловишки», «Автобус». Цель:учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию.	Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель:учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Трудовая деятельность: Собрать палочки, камешки на участке.Цель: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры: «Горелки», «Волк во рву». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.	Наблюдение за легковым автомобилем.Цель:научить понимать значение и функции автомобиля. Как эта машина называется? (Легковая.) А кто ведет ее? Трудовая деятельность: Очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры: «Мы — шоферы», «Карусель». Цель:учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.
----------	-------------	---	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно мыть, насухо вытирать полотенцем.
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Гимнастика пробуждения: «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. <u>Обливание и обтирание</u> Дети идут умываться (лицо и шею) и на сухо вытираются. Ребята, звери все по распорядку после сна делают зарядку.				
Подник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»- закрепить знания и умения о труде водителя и кондуктора. Познакомить с правилами поведения в автобусе. Развивать интерес в игре.	Сюжетно-ролевая игра «Правильно перейти улицу»- познакомить детей с правилами дорожного движения. Учить использовать в игре предметы - заменители.	Построим из крупного конструктора «Автобус». Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее. Развивать конструктивные способности	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». постройка гаражей, автозаправки Цель: уметь самостоятельно распределять роли, использовать предметы заместители.	Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Построим дорогу для машин»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Али А. Игра: «Чего не хватает»- учить сравнивать различные транспортные средства; развивать логическое мышление	Индивидуальная работа с Али А. «Собери картинку» развивать логическое мышление, кругозор, мелкую моторику пальцев рук.	Индивидуальная работа с Али А. Игра «Заштрихуй» Штриховка шаблона автомобиля, развивать умение штриховать в одном направлении	Индивидуальная работа с Али А. Закрепить знания о видах транспорта Д/игра «Едет, летит, плывёт»	Индивидуальная работа с Али А. Д/игра «Что лишнее?» Цель: развивать умственные способности, мышление и память
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Машины на нашей улице» Цель: уметь внимательно слушать команды педагога.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Папка-передвижка «Правила дорожного движения»	Привлечь родителей к пополнению атрибутов к играм из бросовых материалов.	Консультация «Улица полна неожиданностей»	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Выставка рисунков «Транспорт будущего»

Циклограмма
на неделю (15- 19 февраля 2021 года)
Подготовительная группа № 8

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема «Мир электроники»

Режим дня	Время	Понедельник 15	Вторник 16	Среда 17	Четверг 18	Пятница 19
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Психогимнастика «Смелый заяц» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение. Рассматривание альбома «Мир электроники» Цель: расширить знания детей по теме. Труд: Уборка игрушек – формировать элементарные навыки коллективного труда	Д/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине. «Чудесные превращения» Цель: упражнять в изображении предметов и ситуаций на основе наглядных моделей. Ди «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию	Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи Д. И «Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	Работа с пластилином «Бусы» - умение лепить из пластилина геометрические фигуры. Труд: уборка своего рабочего места (чистка дощечек, стеков) Д.И «Провода» Цель: стимулировать развитие внимания, коллективного взаимодействия.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Закреплять знания об изменениях в природе, погоде Д.И «Фотограф» Дидактическая задача: стимулировать зрительную память, уточнять названия предметов бытовой техники.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)		Комплекс упражнений с предметами				
Завтрак	8.30 9.10	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков 1. Привитие КГН – мытье рук с мылом, не разбрызгивая воду и не замочив одежду. 2. Правильная посадка за столом – спину выпрямить, ноги вместе.				

Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игровое упражнение «Перевертыши» - развитие внимания, мышления.	Д/игра «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать.	Д/игра «Похож - не похож» - уметь сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу.	Д/игра «Вот, какая клякса!» - развитие воображения, творчества, фантазии.	Игровое упражнение «Скажи наоборот» - уметь подбирать слова.
ОУД по расписанию	9.10- 10.00	Аппликация Самопознание Тема: Я маленький гражданин своей страны Казахский язык Хореография (вариативный)	Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Туржанова «По заслугам» Рисование Музыка Физкультура	ФЭМП № 23 Тема: Несколько равных частей предмета Грамота № 24 Тема: Один - много Лепка Физкультура Логика вар	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ. Конструирование Тема: Погремушка Казахский язык Музыка	Грамота № 24 - 2 Тема: Один - много Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. Физкультура Естествознание Тема: «Наши комнатные растения»

Прогулка	10.00-11.45	Птицы зимой Цель: учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц. Трудовая деятельность: Уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща. Подвижная игра «Снегири и кот» на соблюдение равновесия	Деревья зимой Цель: учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща. Подвижная игра «Найди дерево» - ходить по дорожке с приседанием;	Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы Трудовая деятельность: Уборка участка от веток Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща. Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве.	Наблюдение за прохожими Цель: Развивать умение анализировать, разговорную речь. Трудовая деятельность: Очистить игровую площадку от мелкого мусора. Цель: воспитывать желание трудиться, желание готовить объект для соревнования Подвижные игры «Кот, на чем стоишь?»; «Попади в цель одной рукой» Цель: Развивать умение прыгать через предмет, бегать, развивать отдельные группы мышц, глазомер	Наблюдение за птицами: воробьи Цели: Предложить детям рассмотреть оперение птицы, прослушать загадки про воробьев, Рассказать детям об особенностях поведения воробьев в зимний период. Трудовая деятельность: Уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща.
----------	-------------	---	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Гимнастика пробуждения: «Лодочка», «Струна», «Берёзка», ходьба под музыку с подскоками, на носках, на пятках 1,5 – 2 минуты. <u>Обливание и обтирание</u> Дети идут умываться (лицо и шею) и на сухо вытираются. Ребята, звери все по распорядку после сна делают зарядку.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Д.И «Закончи фразу» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных и пространственно-временных отношений.	Д.И «Кому что нужно для работы?» Цель: побуждать детей выделять, классифицировать предметы, облегчающие труд на производстве и в быту (инструменты, приборы); обогащать представления детей о труде взрослых	Дидактическая игра «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря	Дидактическая игра: «Какая фигура спряталась» - закрепить название геометрических фигур Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка.	Д/игра «Электронные приборы» Цель: уточнять представления о взаимосвязи многих профессий; воспитывать бережное отношение к бытовым приборам, инструментам.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Али А. Игра: «Чего не хватает»- учить сравнивать различные бытовые приборы; развивать логическое мышление	Индивидуальная работа с Али А. «Собери картинку» развивать логическое мышление.	Индивидуальная работа с Али А. Игра «Заштрихуй» Штриховка шаблона телевизора, развивать умение штриховать в одном направлении	Индивидуальная работа с Али А. Закрепить знания о бытовых приборах.	Индивидуальная работа с Али А. Д/игра «Что лишнее?» Цель: развивать умственные способности.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Работа с родителями: Консультация: «Опасно, грипп!!!!»	Консультация. «Самостоятельность ребёнка, ее границы	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной	Беседа о соблюдении режима дня	Выставка рисунков «Электроника»

Проверено 16.02.21 С.С.С.

Циклограмма
на неделю (22 - 26 февраля 2021 года)
Подготовительная группа № 8

Сквозная тема «Мир вокруг нас».
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Время	Понедельник 22	Вторник 23	Среда 24	Четверг 25	Пятница 26
Прием детей Беседа с родителями Игры (пастельные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о профессиях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Нпл игра «Лото. Профессии» - расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знания детей о профессиях.	Рассматривание альбома «Профессии» - познакомить детей с многообразием профессий, расширять кругозор, развивать память	Рассматривание иллюстраций в детских книгах показать разнообразие изображений профессий художниками	Диигра «Кому что нужно для работы» - развивать речь, память, внимание, логическое мышление	Игра «Хорошо-плохо» - развивать логическое мышление, речь, умение высказывать свои мысли, закрепить названия профессий
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30	Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Игры, подготовка к ОУД	8.50	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Слушай звуки!» Цель: развитие произвольного внимания.	«Какое слово заблудилось?» Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	«Четыре стихии» Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Что слышно?» Цель: развитие слухового внимания.	«Кого назвали, тот и лови!» Цель: формирование внимания, развитие скорости реакции.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Аппликация Самопознание Тема: Родной дом Хореография (вариатив) Казахский язык	Художественная литература Тема: Рассказывание народной сказки. «Аби и Таби» Рисование Музыка Физкультура	Лепка ФЭМП № 24 Тема: решение простых примеров и задач Грамота № 25 Тема: Всегда только мягкие согласные звуки Физкультура Логика вар	Развитие речи Тема: Рассказывание по сюжетной картине. «Зайцы зимой» Ознакомление с окружающим Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Казахский язык Музыка	Грамота № 25 Тема: Всегда только мягкие согласные звуки Естествознание Тема: «Чудеса в теплице» ОБП Тема: Питание. Продукты питания, способы их употребления. Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Цепочка питания
-------------------------	----------------	---	--	---	---	--

Прогулка	10.00-11.45	Наблюдение за трудом шофера Цели: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых Опытно-исследовательская деятельность: замерзание воды в формочках за время прогулки. П/игра «Два Мороза» Труд: уборка участка от снега, сгребание снега в кучи для слеживания и изготовления построек, очистка построек от снега – прививать уважение к любому труду.	Наблюдение за вьюгой. Обратить внимание детей на то, что в морозный день бывает сильный ветер. Такой ветер срывает покров с земли, срывает ветки с деревьев, крутит все в воздухе, несет по улице с огромной скоростью. Во время вьюги хорошо. Если зимаю вьюги – летом ненастье. П/игра «Попади в цель»- метание, глазомер. Д/игра «Узнай, по голосу» - развитие слухового внимания. П/игра «Октау тартыс (перетяни канат)» - развивать силу.	Наблюдение за растительным миром. Напомнить признаки, по которым узнавали деревья осенью, и как можно узнать их сейчас. Рассмотреть и отметить характерные особенности карагача, тополя, вишни. Закреплять умение различать ель и сосну, уточнить понятие «вечнозеленые». П/игры: «Санки», «Мне лыжню» - умение пользоваться средствами передвижения. «Кто быстрее к дереву» - внимание, бег.	Наблюдение за снегом – «Зачем зимой снег?» - закрепить знания основных свойств снега (цвет, состояние в разную погоду, очищать воздух, таять в помещении, дать представление о том, где и как рождается снег? Игровое упражнение «Назови части дерева» П/игра «Догони» - бег в разных направлениях.	Наблюдение за летящими снежинками. Предложить рассмотреть, что они имеют резную форму. В холодную и ветреную погоду снежинки похожи на белую крупу. Еще интересно, что в тихую морозную погоду снежинки не склеиваются друг с другом, а падают отдельно, а в теплую погоду склеиваются одна с другой и падают хлопьями. П/игра «На лесной лужайке» - прыжки на двух ногах.
----------	-------------	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Гимнастика в постели. Ходьба по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Сухое обтирание. Обширное умывание. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Рассматривание картинок про профессии -расширять кругозор детей, развивать речь, память, внимание Заучивание стихотворения: «Строители» Б.Заходера С/ролевая игра «Стройка» - закреплять умение играть вместе, договариваться. Развивать конструктивные способности	Чтение рассказа «Самая интересная профессия» - побуждать детей к запоминанию и уменью отвечать на вопросы Заучивание отрывка из стихотворения: «Доктор Айболит» К. Чуковского	Д/Игра «Что растет в саду» - расширять кругозор детей о профессии садовника. Беседа Тема: «Что я знаю о профессиях моих родителей» Расширять кругозор, развивать память, речь.	Экскурсия в прачечную - познакомить детей с трудом прачки, показать значимость этой профессии Вечер загадок и отгадок «Профессии» - развивать логическое мышление, речь.	Экскурсия в медицинский кабинет - познакомить детей с профессией медсестры, расширять кругозор, пополнять словарь детей, развивать речь, память, внимание С/ролевая игра «Парикмахерская» - углублять знания детей об этой профессии.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Али А. Игра: «Кому что нужно для работы» - развивать логическое мышление.	Индивидуальная работа с Али А. «Собери картинку» - развивать логическое мышление, кругозор.	Индивидуальная работа с Али А. Игра «Заштрихуй» Штриховка шаблона атрибутов разных профессий, развивать умение штриховать.	Индивидуальная работа с Али А. по грамоте - работа в рабочей тетради, учить аккуратно писать в тетради.	Индивидуальная работа с Али А. по математике. Закреплять обратный и прямой счет. Учить решать несложные задачи.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Мы — шоферы». Цель: продолжать развивать двигательную активность детей.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультации в папке-передвижке «Если ваш ребенок часто дерется»	Индивидуальные консультации по уровню усвоения программы.	Индивидуальные консультации по уровню усвоения программы.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	Индивидуальные консультации по уровню усвоения программы.

Проверено 18.02.21.

**Циклограмма
на неделю (1- 5 марта 2021 года)
Подготовительная группа № 8**

**Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Традиции и обычаи народов
Казахстана»**

Режим дня	Время	Понедельник 1	Вторник 2	Среда 3	Четверг 4	Пятница 5
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Ситуативная беседа Тема: «Народная культура и традиции» Цель: формировать у детей интерес к казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством. Рассматривание иллюстраций по теме: «Традиции казахского народа»	Рассматривание картинок , на которых изображены предметы старины, утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре казахского народа. Дидактическая игра «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента	Беседа: «Что мы знаем о фольклоре русского народа» Цель: Знакомить с народной русской культурой, с изделиями (игрушками) народных мастеров, приобщать к декоративной деятельности.	Беседа Тема: «Народная мудрость» Цель: учить детей правильно понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок казахского народа. Д/игра «Угадай, на чем играю» Цель: знание казахских народных инструментов.	Д/игра К нам гости пришли». Цель: Расширять знания детей о национальной одежде народов Казахстана. Народная игра «Колечко»
Завтрак	8.30 9.10	Комплекс упражнений с предметами Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков 1. Привитие КГН – мытье рук с мылом, не разбрызгивая воду и не замочив одежду. 2. Правильная посадка за столом – спину выпрямить, ноги вместе.				
Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать речь детей, внимание, сообразительность.	Словесная игра «Кто больше найдет небылиц» По произведениям содержащих небылицы.	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять ранее полученные знания.	Беседа по любимым народным казахским сказкам. Цель: продолжать знакомить детей с казахским устным	Рассматривание народного инструмента – домбра. Цель: знакомить детей с казахскими народными

ОУД по расписанию	9.10- 10.00	Аппликация Самопознание Тема: Мой любимый детский сад Казахский язык Хореография (вариативный)	Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Рисование Музыка Физкультура	ФЭМП № 25 Тема: «Решение простых примеров и задач» Грамота № 26 Тема: «Что мы знаем о слогах» Лепка Физкультура	Развитие речи Тема: Беседа на тему «Наши мамы» Конструирование (Ручной труд) Тема: «Волшебные коробочки» Казахский язык Музыка	Грамота № 26 Тема: «Что мы знаем о слогах» (Письмо) Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Времена года: зима, весна. Признаки. Естествознание Тема: «Что природа даст человеку» Физкультура
----------------------	----------------	--	---	---	---	---

Прогулка	10.00-11.45	Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Трудовая деятельность Уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща. Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать ловкость при выполнении движений на соблюдение равновесия.	Наблюдение за таянием снега Цель: знакомить со свойствами снега весной Трудовая деятельность Уборка участка от веток Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща. Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места	Наблюдение за прохожими Цель: Развивать умение анализировать, разговорную речь. Исследовательская деятельность Определение силы ветра по деревьям. Трудовая деятельность: Очистить игровую площадку от мелкого мусора. Цель: воспитывать желание трудиться, желание готовить объект для соревнования Подвижные игра «Попади в цель одной рукой» Цель: Развивать умение прыгать через предмет, бегать. Индивидуальная работа. «Прыгни столько раз» Цель: развивать вестибулярный аппарат	Наблюдение за птицами: воробьи. Цели: Предложить детям рассмотреть оперение птицы, прослушать загадки про воробьев, соотнести образные выражения в описании. Трудовая деятельность Уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща. Подвижная игра «Встречные перебежки». Цели: Продолжать знакомить детей с правилами игры. Развивать скорость, внимание, ловкость. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска	Наблюдение «Изменение продолжительности дня». Цели: Наблюдение и личный опыт детей (приходит в детский сад и уходят домой затемно) позволяют им сделать вывод о том, что зимний день короткий, а ночь - длинная. Подвижная игра «Ловишки с мячом». Цели: Учить детей соблюдать правила игры, выполнять роли игроков и ловишек. Развивать меткость, ловкость. Трудовая деятельность Уборка участка от веток Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.
----------	-------------	---	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика в постели. Ходьба по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Сухое обтирание. Обширное умывание. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	15.30- 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.30	Знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства русского народа, воспитывать уважение и интерес к народной культуре русского народа. Д /игры по экологии. Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке.	Сюжетно-ролевая игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана» Цель: Дать элементарные представления о традиции чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа.	Сюжетно-ролевая игра: «Наши дружные соседи» (Социум) Цель: формировать у детей представления о родном городе и жителях города; формировать представления о взаимодействии людей между собой, общении друг с другом, проживании рядом других людей; воспитывать культуру общения.	Подвижная игра: «Строим юрту». Игры детей с мозаикой, конструктором. Цель: развивать конструктивные навыки. Игры детей по желанию	Беседа с детьми «Что такое сказка?», «Кто придумал эти сказки?» Настольно-печатные, дидактические, словесные игры. «Угадай героя сказки по описанию», «Назови лишнего персонажа сказки», «Чьи это слова?», «Из какой сказки иллюстрация?»
-------------------------------------	-----------------	--	--	---	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Али А. Работа в прописи. Доделать письменное задание по грамоте в рабочей тетради.	Индивидуальная работа с Али А. Работа в рабочей тетради по математике. Разъяснить то, что не понял на занятии. Закрепить знания.	Индивидуальная работа с Али А. Работа по развитию речи. Пальчиковая гимнастика «Весна» Цель: побуждать повторять слова, развивать ручную моторику.	Индивидуальная работа с Али А. Разучить скороговорку. Развивать речь.	Индивидуальная работа с Али А. Работа в прописи. Доделать письменное задание по грамоте в рабочей тетради
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Напомнить часто отвлекающимся детям о необходимости сконцентрировать своё внимание на одевании.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о проведенных выходных днях. (Игры с детьми дома, прогулки с детьми).	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Индивидуальные беседы о поведении детей в детском саду.	Провести индивидуальные консультации с родителями детей.	Ситуативный разговор о том, как нужно вести себя в транспорте.

Проверено 

Циклограмма
на неделю (9- 12 марта 2021 года)
Подготовительная группа № 8 Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Подтема «Волшебный мир сказок: Мир театра»						
Режим дня	Время	Понедельник 8	Вторник 9	Среда 10	Четверг 11	Пятница 12
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Беседа «Знакомство с понятием театр: (показ картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей). Цель: дать детям представление о театре; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.	Психогимнастика «Разные лица». Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.	Беседа «Какие сказки представлены в оформлении нашей группы». Цель: Развивать у детей наблюдательность; закреплять названия сказок. Дидактическая игра «Телефон». Цель: развивать речевой диалог, используя знания содержания сказки; развивать интонационную выразительность.	Знакомство детей с пальчиковым театром. Цель: дать представления детям об особенностях данного вида театра. Пальчиковая гимнастика. «Птичка», «Сова» и другие. Цель: развитие речи и мелкой моторики.
		Комплекс упражнений с предметами				
Завтрак	8.30-9.10	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков 1. Привитие КГН – мытье рук с мылом, не разбрызгивая воду и не замочив одежду. 2. Правильная посадка за столом – спину выпрямить, ноги вместе.				
Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/игра «Мы - будущие артисты» - упражнения на развитие выразительной пластики движений, выразительной мимики.	Д/игра: «Узнай героя по описанию». Цели: развивать речь, умение согласовывать прилагательные и существительные.	Д/игра «Назови сказку по главному герою». Цель: развитие быстроты реакции, учить называть сказку по персонажу.	Словесно-д/игра: «Сравни-разных зверят». Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок.	

ОУД по расписанию	9.10- 10.00		Художественная литература Тема: Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Колобок» Рисование Музыка Физкультура	Лепка ФЭМП № 26 Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Грамота № 27 Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Лепка Физкультура Логика вар	Развитие речи Тема: Составление сказок по картинкам Ознакомление с окружающим Тема: «Обычаи и традиции моей страны» Казахский язык Музыка	Грамота № 27 Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» (Письмо) Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Планета Земля – наш общий дом Естествознание Тема: «Наблюдение за обитателями живого уголка» Физкультура
----------------------	----------------	--	--	--	---	---

Прогулка	10.00-11.45		Наблюдение за весенними приметами Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе весной, развивать наблюдательность, воспитывать желание трудиться. Хороводная игра «Веснянка» Цель: координация речи с движением. Солнышко, солнышко (идут по кругу, взявшись за руки.) Золотое донышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей (бегут по кругу). Прилетели сто грачей («Летят» по кругу) А сугробы тают, тают, Медленно приседают. А цветочки подрастают. (Тянутся на цыпочках, руки вверх) Труд на участке. Собрать ветки, подмести дорожки Цель: воспитывать желание трудиться.	Наблюдение за прохожими Цель: Развивать разговорную речь, умение анализировать. И/игра «Попади в цель одной рукой» Цель: Развивать умение прыгать через предмет, бегать. И/игра «Попади в круг» Цель: развивать меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Трудовая деятельность: Очистить игровую площадку от мелкого мусора. Индивидуальная работа. «Прыгни столько раз» Цель: развивать вестибулярный аппарат	Наблюдение за птицами: голуби Цель: Предложить детям рассмотреть оперение птиц, прослушать загадки про голубя, соотнести образные выражения в описании. Подвижная игра «Встречные перебежки». Цели: Продолжать знакомить детей с правилами игры. Развивать скорость, внимание, ловкость. Трудовая деятельность Уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска	Наблюдаем за небом и облаками. Цель: закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. Художественное слово Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! (Е. Баратынский) Загадка. По синему морю Белые гуси плывут. (Облака) И/игра: «Тише едешь — дальше будешь». Цель: развить быстроту реакции. Индивидуальная работа. Упражнение «Попрыгунчики». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Труд на участке: Собрать игрушки в корзину.
------------------------	--------------------	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Али А. Работа в рабочей тетради по математике. Разъяснить то, что не понял на занятии. Закрепить знания.	Индивидуальная работа с Али А. Работа по развитию речи. Пальчиковая гимнастика «Весна» Цель: побуждать повторять слова, развивать ручную моторику.	Индивидуальная работа с Али А. Разучить скороговорку о весне. Развивать речь.	Индивидуальная работа с Али А. Работа в прописи. Доделать письменное задание по грамоте в рабочей тетради
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Напомнить часто отвлекающимся детям о необходимости сконцентрировать свое внимание на одевании.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30		Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей	Привлечь родителей к сбору библиотечной сказок	Провести индивидуальные консультации с родителями детей.	Консультации для родителей: «Сказка на ночь» «Покажите мне спектакль»

Проверено: 

**Циклограмма
на неделю (15- 19 марта 2021 года)
Подготовительная группа № 8**

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Народное творчество»

Режим дня	Время	Понедельник 15	Вторник 16	Среда 17	Четверг 18	Пятница 19
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Утренний круг «Здравствуй, солнышко!» Групповое общение «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: Закреплять знания об изменениях в природе, погоде	Беседа: «Дымковская игрушка» Цель: дать детям представление о дымковской игрушке; воспитывать эмоционально положительное отношение к народному творчеству. Д/игра «Узнай о ком я говорю?» Цель: узнавать птиц по описанию	Психогимнастика «Смелый заяц» - развитие эмоционального мира, умение выражать свое настроение. Рассматривание альбома «Народное творчество» Цель: знакомить детей с народным творчеством.	Беседа о творчестве казахских мастеров. Цель: учить называть предметы народного творчества. Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи.	Беседа: Народные промыслы России Цель: дать детям представление о народных промыслах (Гжель, Хохлома, Полхов – Майдан) Цель: воспитывать эмоционально положительное отношение к народному творчеству.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)		Комплекс упражнений с предметами				
Завтрак	8.30-9.10	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков 1. Привитие КГН – мытье рук с мылом, не разбрызгивая воду и не замочив одежду. 2. Правильная посадка за столом – спину выпрямить, ноги вместе.				
Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/игра «Похож - не похож» - уметь сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине.	Игровое упражнение «Скажи наоборот» Цель: уметь подбирать слова.	Д/игра «Что из чего?» Цель: умение называть материал, из которого изготовлена игрушка	Д/игра «Загадки и отгадки» Цель: умение анализировать и сравнивать.	Д/игра «Узнай что изменилось» Цель: развитие произвольного внимания, запоминания.

ОУД по расписанию	9.10- 10.00	Аппликация Самопознание Тема: Мой любимый детский сад Казахский язык Хореография (вариативный)	Художественная литература Тема: Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Рисование Музыка Физкультура	Лепка ФЭМП № 27 Тема: Геометрические фигуры и тела. Грамота № 28 Тема: Звуковые часы Физкультура Логика вар	Развитие речи Тема: Чтение русской народной сказки «Сивка – бурка» Конструирование (Ручной труд) Тема: Птицы из бумаги. Жаворонки. Казахский язык Музыка	Естествознание Тема: «Откуда пришла одежда» Грамота № 28 Тема: Звуковые часы (Письмо) Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Полезные ископаемые ОБП
----------------------	----------------	---	---	---	--	---

Прогулка	10.00-11.45	Наблюдение за птицами. Цели: учить детей знать о рационах и повадках птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цели: учить детей правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность. Трудовая деятельность: Очистить игровую площадку от мелкого мусора. Индивидуальная работа: прыжки с продвижением вперед	Наблюдение за погодой. Цели: Предложить детям рассказать о том, какие характерные для зимы явления можно наблюдать сегодня, каковы особенности зимней погоды. Трудовая деятельность. Уборка участка. Цель: воспитывать трудолюбие, желание наводить порядок в месте для игр. Подвижная игра «Медведь и пчелы». Цель: Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при беге и ходьбе. Развивать смелость, ловкость. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска	Наблюдение за ветром. Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Подвижные игры «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде. Трудовая деятельность: расчистка участка от мусора Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненной работы. Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. Цель: закреплять умение держать равновесие.	Наблюдение за почвой. Цели: Развивать наблюдательность, любовь к природе. Развивать умение высказывать свое мнение. Трудовая деятельность. Уборка участка Цель: воспитывать трудолюбие, желание наводить порядок в месте для игр. Индивидуальная работа. Развитие движений. Упражнение «Хромой журавль»	Наблюдение за небом. Цель: закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. П/игра: «Тише едешь — дальше будешь». Цель: развить быстроту реакции. Индивидуальная работа. Упражнение «Попрыгунчики». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Труд на участке: Собрать игрушки в корзину.

Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.

Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку из детских мультфильмов. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Д/игра «Придумай сам» Цель: Развивать воображение, фантазию. Дидактическая игра «Узнай что изменилось» Цель: развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря	Дидактическая игра: «Какая фигура спряталась» - Цель: закрепить название геометрических фигур Упражнение «За грибами в лес пойдем» согласовывать действия со словами. Игры детей по желанию.	Дидактическая игра «Кто больше назовёт слов?» Цель: активизировать словарь действий; упражнять в составлении простого предложения с заданным (задуманным) словом; развивать воображение и чувство юмора детей. Игры детей по желанию.	Исследовательская деятельность: «Лёгкий - тяжёлый» Цель: учить детей определять относительный вес предметов (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка,	Д/игра «Угадай эмоцию» Цель: игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение. Подвижная игра «Каравай». Цель: развивать ловкость; доставить радость от совместной игры.
-------------------------------------	-------------	--	---	--	---	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Али А. Работа в рабочей тетради по грамоте. Разъяснить то, что не понял на занятии. Закрепить знания.	Индивидуальная работа с Али А. Работа в рабочей тетради по математике. Разъяснить то, что не понял на занятии. Закрепить знания.	Индивидуальная работа с Али А. Работа по развитию речи. Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: побуждать повторять слова, развивать ручную моторику.	Индивидуальная работа с Али А. Разучить скороговорку о весне. Развивать речь.	Индивидуальная работа с Али А. Работа в прописи. Доделать письменное задание по грамоте в рабочей тетради
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Напомнить часто отвлекающимся детям о необходимости сконцентрировать своё внимание на одевании.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями «Ответственность родителей за безопасность детей»	Провести индивидуальные консультации с родителями детей.	Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей	Провести индивидуальные консультации с родителями детей.	Консультации для родителей: «Экскурсии с детьми в выходные дни»

Проверено: 

Циклограмма
на неделю (22- 26 марта 2021 года)
Подготовительная группа № 8

Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Подтема «Весна – красна!»

Режим дня	Время	Понедельник 22	Вторник 23	Среда 24	Четверг 25	Пятница 26
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					Утренний круг: «Здравствуй, я пришёл». Цель: Снять эмоциональное напряжение у детей. Дидактическое лото «Цветы». Цель: Закрепить название цветов	Утренний круг: «Здравствуй, солнце золотое» Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою:- С добрым утром! С ясным днём! -Вот как славно мы поём! Рассматривание картины «Весенний сад» Цель: составление описательных рассказов по картине.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)		Комплекс упражнений с предметами				
Завтрак	8.30 9.10	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков 1. Привитие КГН – мытье рук с мылом, не разбрызгивая воду и не замочив одежду. 2. Правильная посадка за столом – спину выпрямить, ноги вместе.				
Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				Д/и «Дорисуй цветок» Цель: Закрепить знание детей о частях цветка.
					Конкурс загадок на тему «Весенние цветы» Цель: Знать названия цветов и их внешний вид.	

ОУД по расписанию	9.10- 10.00				Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Ознакомление с окружающим Тема: «Мой родной край» Казахский язык Музыка	Естествознание Тема: «Предметы, сделанные руками человека. Юрта» Грамота № 29 Тема: Звуковой анализ слов «лиса», «луна». (Письмо) ОБП Тема: Социальный мир. Правила культурного поведения в местах общественного пользования. Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Лекарственные растения
----------------------	----------------	--	--	--	--	---

Прогулка	10.00-11.45				Наблюдение «За проезжающим транспортом» Цель: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. Художественное слово: На улице нашей машины, машины Машины-малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, Труд - Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: работать сообща, помогать друг другу. Пли «Мы весёлые ребята» Цель: выполнять действия, согласно указаниям взрослого.	Наблюдение «Прогноз погоды» Цель: наблюдать за погодой Художественное слово: Ты повесь его снаружи - И узнаешь, зной иль стужа. Тонкий столбик спиртовой В нем гуляет, как живой. (Термометр) - Чем мы измеряем температуру? Труд: собрать выносной материал. Цель: воспитывать трудолюбие. Пли «Трамвай на улице» Цель: по указанию дети должны двигаться то быстрее, то медленнее.
----------	-------------	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.

Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия под музыку. Обширное умывание. Закрепление упражнений и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30				С/р игра «Больница» Цель: самостоятельно развивать сюжет. Настольно печатные игры по желанию детей Цель: Развивать творчество и самостоятельность Д/игра «Заштрихуй»	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Формировать доброжелательное отношение к товарищам. Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка					Индивидуальная работа с Али А. Д/игра «Логические цепочки» Цель: Развивать логическое мышление и умение доказывать	Индивидуальная работа с Али А. Д/игра «Четвертый лишний» Цель: Формировать умение замечать ошибки.

					правильность своих действий.	Развивать наблюдательность
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Напомнить часто отвлекающимся детям о необходимости сконцентрировать своё внимание на одевании.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.				
Ужин	17.15- 17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00- 18.30				Провести индивидуальные консультации с родителями детей.	Консультации для родителей: «Как одевать детей весной»

Проверено 18.03.21 

**Циклограмма
на неделю (29 марта- 2 апреля 2021 года)**

Подготовительная группа № 8

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Подтема «Закрепление»

Режим дня	Время	Понедельник 29	Вторник 30	Среда 31	Четверг 1	Пятница 2
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о зиме с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Лексическое упражнение «Скажи наоборот» Цель: формирование умения подобрать противоположные слова.	Рассматривание альбома «Рассказ про весну». Цель: закрепление интересных фактов о весне. Лексическая игра «Помощники весны» Цель: подобрать как можно больше весенних слов.	Беседа: «Что делают животные весной» Д/игра «Весенние месяцы» Цель: закреплять название месяцев, выделять весенние признаки,	Беседа о поговорках «Диалоги- драматизации сказок» Э. Шим. «Лось и мышь», «Лиса и сорока», «Дятел, зайцы и медведь» Прослушивание записи голосов птиц.	Рассматривание картин «Труд людей весной» Цель: формирование знаний о труде людей весной. Д/игра «Собери целое» Цель: упражнять в составлении целого из частей.
		Комплекс упражнений с предметами				
Завтрак	8.30-9.10	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков 1. Привитие КГН – мытье рук с мылом, не разбрызгивая воду и не замочив одежду. 2. Правильная посадка за столом – спину выпрямить, ноги вместе.				
Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Дежурство: по столовой и в уголке природы, подготовка материала к занятиям.				
		Логическая задача «Как узнают животные о приходе весны?» Цель: Знакомство детей с явлением в жизни животных весной	Беседа с детьми «Ледоход» Цель: Знакомство детей с природным явлением «Ледоход».	Логическая задача «Лесные малыши» Цель: Знакомство детей с еще одним важным явлением в жизни животных весной.	Беседы с детьми «Мамы и их детеныши весной» (заяц, белка, лиса, лось, еж, барсук) Цель: Знакомство детей с жизнью животных весной.	Логическая задача «Откуда на кусте заячья шерсть?» Цель: Знакомство детей с явлением в жизни животных весной

ОУД по расписанию	9.10- 10.00	Апликация Самопознание Тема: «Матушка - природа» Казахский язык Хореография (вариативный)	Художественная литература Тема: Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях» Рисование Музыка Физкультура	Лепка ФЭМП № 29 Тема: Что на что похоже? Грамота № 30 Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист». Физкультура Логика вар	Развитие речи Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Конструирование (Ручной труд) Тема: Поделки из природного материала. Животные из шишек. Казахский язык Музыка	Грамота № 30 Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист». (Письмо) Естествознание Тема: «Что природа дает человеку или «Чья еда вкуснее?» (казахская народная сказка) Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Цепочка питания Физкультура
----------------------	----------------	---	--	---	--	---

Прогулка	10.00-11.45	Наблюдение за трудом дворника Цель: Познакомить детей с рабочими профессиями. Художественное слово: Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. Труд – уборка опавших веток на участке. Цель: добросовестно выполнять поручения. П/игра «Самолеты» Цель: соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя	Наблюдение за весенними явлениями. Цель: Продолжать знакомить детей с признаками весны. Понаблюдать за солнцем Как ярко светит солнце? Высоко или низко находится солнце от земли? Обратить внимание на одежду детей. Упражнение «Перепрыгнем через ручеек» Цель: упражнять в прыжках в длину с места. Ход: на площадке рисуется ручеек, с одного конца узкий, а дальше все шире и шире (от 10 до 40 см.) Группе детей предлагается перепрыгнуть через ручеек вначале там, где узкий, а затем там, где шире, и, наконец, где самый широкий. Труд. Уборка опавших веток на участке, подмести дорожки. П/игра «Ласточки» Цель: развитие умения свободно двигаться по площадке, изображая полет птиц, «заминать» в разных позах.	Наблюдение за ветром Цель: определять ветреную погоду по внешним проявлениям (качаются деревья, вертушки крутятся). Художественное слово: Шарик воздушный, Ветерку послушный! Ветер дуул и летял. Пусть летит, куда хотят! - Как можно определить направление ветра? - Какой бывает ветер? Труд: подмести дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, учить работать сообща, воспитывать коммуникабельность. П/игра «Перелёт птиц» Цель: Бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Игровое упражнение: «К дереву беги»- умение быстро ориентироваться в пространстве.	Наблюдение «За проезжающим транспортом» Цель: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. Художественное слово: На улице нашей Машины, машины Машины-малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, Труд. Убрать ветки и камни на участке. П/игра «Горелки» Цель: научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту, соблюдать правила игры. П/игра «Мышеловка» - внимание, реакция ловкость.	Наблюдение за погодой Цель: знакомить детей с признаками весенней погоды. Подвести детей к пониманию и установлению доступных для этого возраста различных связей и зависимостей. П/игра «Веснянка» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Ход игры: Солнышко, солнышко Дети идут по кругу, взявшись за руки Золотое донышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, Бегут по кругу Прилетели 100 грачей, «Летят» по кругу А сугробы тают, тают, Медленно приседают А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх П/игра «Пилоты» Цель: Бег в разных направлениях, ориентация в пространстве.
-----------------	--------------------	--	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку из детских мультфильмов. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.
Полдник	15.30- 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.30	Сюжетная игра «Вот моя деревня» - Цель: рассказать о жизни и труде сельчан в весенний период, закреплять знание о видах профессий в селе (тракторист, доярка, пастух, ветеринар, агроном). Конструирование «Построим дом» - совершенствовать конструктивные навыки.	Театр на столе «Теремок» - развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. П/и «Слово на каждый шаг» - развивать речь, координацию, уметь ориентироваться в пространстве. Игры – забавы «Скажи наоборот», «Глухой телефон» - развивать звуковые интонации, слуховой аппарат, память, воображение.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие» Цель: закреплять умение самостоятельно распределять роли между собой. Д/и «Назови и покажи» - умение считать до 10, различать и называть геом.фигуры и цифры, геометрические тела. «Чтение рассказа «Пришла весна» Лев Толстой (продолжить знакомство с писателем и его произведениями)	Обучающая игра «Моя улица» - умение Продолжать знакомить с правилами дорожного движения и поведения на улице. Д/и «Где можно купить», «Кому, что нужно для работы» - обогащать словарь.	С/ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширять кругозор детей, закрепить знания о профессии библиотекаря воспитывать уважение к труду, бережное отношение к книге. Хоз. - бытовой труд: Мытье игрушек, уборка в игровом уголке.
-------------------------------------	-----------------	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивид. работа с Али А. учить закрашивать картинку, не выходя за линию.	Индивидуальная работа с Али А. Д/игра «Что в мешочке?» - определение предметов на ощупь.	Индивидуальная работа с Али А. Конструирование из цветных палочек. Предложить выложить цифры.	Индивидуальная работа с Али А. Игровое упражнение: «Собери картинку» - развивать образные представления.	Индивидуальная работа с Али А. Д/игра «Похож – не похож» - сравнение предметов, сходство и различие.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Напомнить часто отвлекающимся детям о необходимости сконцентрировать своё внимание на одевании.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. П/игра «Платочек» Цель: развитие бега на скорость.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Консультации для родителей «Как избежать авитаминоза», «Прогулки весной».	Папка-передвижка «Весенние игры для детей: дома и на улице»	Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок	Беседа с родителями по интересующим их вопросам	Выставка детского творчества «Весенняя капель»

Проверено 25.03.21. 

Циклограмма
на неделю (5 - 9 апреля 2021 года)
Подготовительная группа №8
Тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Украсим цветами»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Беседы с родителями	Артикуляционная гимнастика. Игры по интересам.	Массаж ушей и носа. Свободное рисование.	Дыхательная гимнастика. Настольные игры.	Массаж кистей рук. Свободные игры с конструктором.	Труд в уголке природы – уход за растениями. Игры по интересам.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Комплекс упражнений				
Утренняя гимнастика (5 мин)					
Завтрак	Соблюдают культурно-гигиенические навыки.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/игра «Какой, какая, какое».	Д/игра «Что мы знаем о растениях».	Рассматривание картинок по теме «Цветы».	Д/игра «Назови цветок».	Д/игра «Найди лишний предмет».
ОУД по расписанию ДО	1.Хореография (вар.) – по плану педагога. 2.Казахский язык – по плану педагога. 3.Аппликация – по плану педагога. 4.Самопознание – по плану педагога.	1. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча» Цель: помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости учиться. 2. Рисование - по плану педагога. 3.Музыка – по плану педагога. 2.Физкультура – по плану педагога.	1. Грамота № 31 Тема: «Звуковая схема слова» Цель: учить подбирать слова к звуковой модели. 2. ФЭМП № 30 Тема: «Кто где находится?» Цель: Сформировать представление о положении предметов в пространстве. 3. Лепка - по плану педагога. 4.Физкультура – по плану	1. Казахский язык – по плану педагога. 2. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков л - р. Цель: учить детей дифференцировать звуки л – р. 3.Музыка – по плану педагога. 4. Ознакомление с окружающим Тема: День космонавтики	1. Грамота № 31 Тема: «Звуковая схема слова» (Письмо) Цель: учить детей писать аккуратно, не выходя за пределы строки. 2. Естествознание Тема: «Весна – красна» Цель:систематизировать и пополнить о временах года, месяцах, весенних изменениях в

			педагога. Логика вар	Цель: познакомить детей с праздником День космонавтики.	природе. 3. Природа – мой дом родной (вариативный) Тема: Братья наши меньшие. Цель: учить заботиться о животных, воспитывать бережное отношение к животным. 4. Физкультура – по плану педагога.
--	--	--	-------------------------	---	---

Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за цветущими деревьями. Цель: Различают и называют цветущие деревья.				
	Подвижные игры: «Салки», «Прятки». Инд. работа – прыжки со скакалкой. Труд – уборка участка. Свободные игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	Чтение сказки «Цветик - семицветик». Настольные игры.	Д/игра «Найди и назови». Игры с пазлами.	Д/игра «Цветник». Свободное рисование.	Пальчиковый театр. Свободные игры с конструктором.	Хозяйственно-бытовой труд – уборка шкафчиков. Игры по интересам.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. работа с Адилей по математике – больше, меньше.	Инд. работа с Таиром по грамоте – звуковой анализ слова.	Инд. работа в тетрадах по математике.	Инд. работа с Санжаром по грамоте – звуковой анализ слова.	Инд. работа в тетрадах по грамоте.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	Д/игра «Угадай растение».	Беседа о растениях.	Загадки о весне.	Пословицы о весне.	Беседа о цветах.

Проверено 25.03.22. 

Циклограмма
на 10-22 апреля 2021 года
Подготовительная группа №8
Тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Артикуляционная гимнастика. Настольные игры.	Массаж кистей рук. Игры по интересам.	Дыхательная гимнастика. Свободные игры с конструктором.	Массаж ушей и носа. Свободное рисование.	Труд в уголке природы – уход за растениями. Игры по интересам.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Соблюдают культурно-гигиенические навыки.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание картинок по теме «Насекомые».	Беседа по теме «Насекомые».	Рассматривание картинок по теме «Земноводные».	Беседа по теме «Земноводные».	Д/игра «Угадай и назови».
ОУД по расписанию ДО	1 Казахский язык По плану педогога 2 Applikatsiya По плану педогога 3 Хореография По плану педогога 4 Самопознание По плану педогога	1 Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: учить детей оценивать находчивость и смекалку героев сказки. 2 Музыка По плану педогога 3 Рисование По плану педогога 4 Физкультура По плану педогога	1. Грамота №33 Тема: Схема предложения Цель: закреплять знания детей о звуках, учить подбирать слова к звуковой модели слова. 2. ФЭМП №32 Тема: Времена года Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. 3. Лепка По плану педогога 4. Физкультура По плану педогога	1. Казахский язык По плану педогога 2. Музыка По плану педогога 3. Развитие речи Тема: Пересказ «Загадочных историй» (по Н. Сладкову) Цель: продолжать учить детей пересказывать. 4. Ознакомление с окружающим Тема: Откуда пришла книга Цель: воспитывать	1. Грамота №33 Тема: Схема предложения (Письмо) Цель: закреплять знания детей о звуках, учить подбирать слова к звуковой модели слова. 2. Естествознание Тема: Мир насекомых Цель: формировать познавательный интерес детей к миру насекомых. 3. Физкультура По плану педогога 4. Природа – мой дом

			Логика вар	бережное отношение к людям. участвующим в создании книг.	родной (вариативный) Тема: Откуда хлеб пришел Цель: дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и деревне.
--	--	--	------------	---	--

Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за насекомыми. Цель: Различают и называют некоторые виды насекомых.				
	Подвижные игры: «Жуки», «Мы – веселые ребята», «Жмурки». Труд – полив растений. Инд. работа – бросание мяча в цель. Свободные игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	Свободная игра «Зоопарк». Д/игра «Найди и назови». Свободное рисование.	Д/игра «Угадай по описанию». Настольные игры.	Д/игра «Где кто живет». Игры по интересам.	Д/игра «Наши меньшие друзья». Свободные игры с конструктором.	Хозяйственно-бытовой труд – уборка в шкафчиках. Игры по интересам.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Инд. работа с Ясмингой по математике – числовой ряд.	Инд. работа с Вероникой по грамоте – звуковой анализ слова.	Инд. работа в тетрадях по математике.	Инд. работа с Даниилом по развитию речи – составление описательного рассказа.	Инд. работа в тетрадях по грамоте.

картой развития ребенка					
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Загадки о насекомых.	Загадки о земноводных.	Повторение весенних месяцев.	Повторение дней недели.	Беседа «Что я знаю о насекомых».

Проверено

12.04.21. 

Педпрограмма
на неделю (12 - 16 апреля 2021 года)

Подготовительная группа №8

Тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Хлеб всему голова»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Беседы с родителями	Дыхательная гимнастика. Свободные игры с конструктором.	Массаж ушей и носа. Настольные игры.	Артикуляционная гимнастика. Свободное рисование.	Массаж кистей рук. Настольные игры.	Труд в уголке природы – уход за растениями. Свободные игры по интересам.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Соблюдают культурно-гигиенические навыки.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание картинок по теме «Хлеб».	Д/игра «Что сначала, что потом».	Беседа о хлебе.	Д/игра «Что лишнее?».	Д/игра «Назови одним словом»..
ОУД по расписанию ДО	1. Казахский язык По плану педогога. 2. Аппликация По плану педогога. 3. Хореография По плану педогога 4. Самопознание По плану педогога	1. Художественная литература Тема: Театрально – игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки «Теремок» Цель: учить интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений. 2. Музыка По плану педогога.	1. Грамота №32 Тема: Предложение. Состав предложение Цель: Познакомить детей с понятием «Предложение», учить делить предложения на слова. 2 ФЭМП №31 Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о	1. Казахский язык По плану педогога. 2. Развитие речи Тема: Чтение стихотворений о весне Цель: продолжать приобщать детей к поэзии. Учить задавать вопросы и решать логические задачи. 3. Музыка По плану педогога	1. Грамота №32 Тема: Предложение. Состав предложение (Письмо) Цель: учить детей писать аккуратно, не выходя за пределы строки. 2. Естествознание Тема: Весенние цветы Цель: развивать познавательный кругозор детей. 3. Физкультура по плану педогога

		4. Физкультура По плану педогога	посередине. 3. Лепка По плану педогога 4. Физкультура По плану педогога Логика вар		вариативный) Тема: Сезонные явления природы Цель: учить детей называть последовательно времена года, закреплять умение называть признаки времен года.
--	--	-------------------------------------	---	--	---

Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за весенними изменениями в природе. Цель: Различают и называют весенние признаки.				
	Подвижные игры: «Догонялки», «Мы – веселые ребята», «Коршун и цыплята». Труд – полив растений. Инд. работа – прыжки через скакалку. Свободные игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	Свободная игра «Магазин». Д/игра «Как делают хлеб». Игры по интересам.	Свободная игра «Семья». Свободное рисование.	Д/игра «Что я знаю о хлебе». Игры с конструктором.	Д/игра «Хлеборобы». Настольные игры.	Хозяйственно-бытовой труд – уборка в игровой комнате. Свободные игры.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. работа с Санжаром по математике – решение простых задач.	Инд. работа с Адилей по грамоте – гласные и согласные звуки.	Инд. работа в тетрадях по математике.	Инд. работа с Таиром по грамоте – гласные и согласные звуки.	Инд. работа в тетрадях по грамоте.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Что я сегодня узнал».	Загадки о хлебе.	Пословицы о хлебе.	Беседа «Как получается хлеб».	Беседа «Чему я научился».

Проверено 8.04.21. 

Циклограмма
на неделю (26 - 30 апреля 2021 года)
Подготовительная группа №8
Тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Учимся помогать друзьям».

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
	Артикуляционная гимнастика. Свободные игры с конструктором.	Массаж ушей и носа. Настольные игры.	Дыхательная гимнастика. Свободное рисование.	Массаж кистей рук. Настольные игры.	Труд в уголке природы – уход за растениями. Игры по интересам.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Соблюдают культурно-гигиенические навыки.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание картинок по теме «Домашние животные».	Д/игра «Кто, где живет».	Рассматривание картинок по теме «Дикие животные».	Д/игра «Кто, где живет».	Д/игра «Хищники и травоядные».
ОУД по расписанию ДО	1. Казахский язык По плану педагога. 2. Аппликация По плану педагога 3. Хореография По плану педагога 4. Самопознание По плану педагога	1. Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. 2. Музыка По плану педагога. 3. Рисование По плану педагога.	1. Грамота №34 Тема: Схема предложения. Цель: Продолжать учить составлять слова по картинкам, подбирать слова. 2. ФЭМП №33 Тема: Последовательности событий, дней недели, времени суток. Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования	1. Казахский язык. По плану педагога. 2. Развитие речи Тема: чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга». Цель: Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».	1. Грамота №34 Тема: Схема предложения (Письмо). Цель: учить детей писать аккуратно, не выходя за пределы строки. 2. Естествознание. Тема: Мир насекомых Цель: формировать познавательный интерес детей к миру насекомых. 3. Физкультура. По плану педагога.

		4. Физкультура По плану педагога.	событий во времени. Вчера, сегодня, завтра, утро, день, ночь. 3. Лепка. По плану педагога 4. Физкультура. По плану педагога Логика вар	3. Конструирование. (ручной труд) Тема: Поделки из природного материала (высушенные листья, пластилин). Тема: Насекомые (бабочка, стрекоза, гусеница).	Природа - наш дом родной
--	--	--------------------------------------	--	--	--------------------------

Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за растениями. Цель: Различают и называют деревья, кустарники, траву, цветы.				
	Подвижные игры: «Найди дерево», «Горелки», «Ручеек». Труд – полив растений. Инд. работа – прыжки на одной ноге. Свободные игры с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/игра «Сад и огород». Свободное рисование.	Д/игра «Домашние и дикие животные». Настольные игры.	Д/игра «Кто живет в лесу». Свободные игры с конструктором.	Настольные игры. Свободная игра «Зоопарк».	Хозяйственно-бытовой труд – уборка шкафчиков. Игры по интересам.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. работа с Адилей по грамоте – гласные и согласные звуки.	Инд. работа с Жангали по математике – решение примеров.	Инд. работа в тетрадях по математике.	Инд. работа с Санжаром по грамоте – звуковой анализ слова.	Инд. работа в тетрадях по грамоте.
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание.				

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Загадки о животных.	Загадки о растениях.	Пословицы о труде.	Дни недели.	Весенние месяцы.

Проверено 23.04.21. 

Циклограмма
на неделю (4 - 6 мая 2021 года)
подготовительная группа № 8
Тема: «Пусть всегда будет солнце!»
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Время	Понедельник 3	Вторник 4	Среда 5	Четверг 6	Пятница 7
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать речь детей, внимание, сообразительность. Массаж кистей рук. Свободные игры с конструктором.	Рассматривание альбома «Мой Казахстан». Артикуляционная гимнастика. Свободные игры с конструктором.	Рассматривание альбома «Этих дней не смолкнет слава». Игры по интересам Труд в уголке природы – уход за растениями. Игры по интересам	
Утренняя гимнастика (5-7 мин)		Комплекс упражнений (без предметов)				
Завтрак	8.30	Поручить дежурным помочь сервировать стол. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке. Учить не разговаривать за столом, соблюдать правильную осанку.				
Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Рассматривание альбома «Национальности Казахстана» Д/и «Найди своё место» - умение ориентироваться в пространстве	Д/игра «Вверху – внизу» цель: продолжать учить различать верх и низ на рисунке; левую правую сторону. Ориентировка в пространстве.	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Праздник 1 Мая» Работа над пословицами, поговорками о дружбе, взаимовыручке.	

ОУД	9.10-10.30		Художественная литература Тема: Театрально-игровая деятельность. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: Создавать условия для перевоплощения, обыгрывая разные роли. Учить интонационной выразительности речи. Рисование (По плану педагога) Музыка Физкультура (по плану педагога)	Грамота № 35 Тема: Схема предложения Цель: продолжать учить детей составлять схему предложения; закреплять умение называть слова во множественном числе. ФЭМП № 34 Тема: Весы Цель: Познакомить с присамами уравнивания предметов на весах. Лепка (По плану педагога) Физкультура (по плану педагога) Логика вар	Развитие речи Тема: Литературный калейдоскоп Цель: Выяснить, какие произведения малых форм знают дети. Произведения: Т.Белозеров «День Победы», В.Берестов «Мирная считалка» Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим Тема. Многонациональный Казахстан Цель: расширять представление о людях разной национальности. Цель: Музыка (по плану педагога)	
-----	------------	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	10.30-11.45	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка			Наблюдение за водоплавающими птицами. Цель: различают и называют водоплавающих птиц. П/игра «Уточка». Цель: передвигаются по площадке, изображая «уточек». Опыт: «Почему у водоплавающих птиц такой клюв?». Цель: определяют связь между строением и образом жизни птицы. Труд – кормление птиц. Самостоятельная деятельность детей.	Наблюдение за насекомыми. Цель: имеют представление об особенностях внешнего вида, способе передвижения, местах обитания насекомых. Загадки о насекомых. П/игры «Бабочки, лягушки, цапли». Цель: выполняют движения по словесному сигналу. Труд – полив растений. Самостоятельная деятельность детей.	Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи) П/игра «Перебежки», «Гуси- лебеди» Казахские народные игры. Труд на участке. Подмести дорожки	

Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика пробуждения: «Потягушки», «Играем носками», «На пляже», «Велосипед»; ходьба под музыку на месте. Обливание и обтирание Дети идут умываться (лицо и шею) и насухо вытираются. Профилактические мероприятия. Пальчиковая гимнастика «Физкультурник» Физкультурник на дорожке / Тренирует свои ножки. / Высоко их поднимает, / Бодро, весело шагает. / Руки в стороны развел и тихонечко пошел. / Руки вниз, затем вперед, / Прыгнул, сделал поворот. /				
Полдник	15.30- 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.30		Словесная игра «Подари тютютейку» - Воспитываем доброжелательное отношение друг к другу. Игра «Да – нет» Цель: закрепить знания детей о природных явлениях. Свободное рисование. Настольные игры, пазлы.	Игра «Доброе солнышко» - сплочение коллектива, гармонизация настроения. Игровое упражнение «Хорошо - плохо». Дыхательное упражнение «Цветок» Игры по интересам.	Свободная игра «Дастархан». Дидактическая игра «В семье единой» Игра «Паутинка» учить детей называть друзей ласковыми и добрыми именами. Точечный массаж «Идут пальчики кружочек» Свободное рисование.	

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Али А. в тетради по математике. Учить правильно выполнять задания.	Индивидуальная работа с Али А. закреплять название дней недели.	Индивидуальная работа по закреплению согласных звуков и звуковому анализу с Али А.	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Где вы гуляете с родителями в выходные дни», «Какие места самые любимые?» Свободные игры с выносными игрушками.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30		Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседа с родителями. «Как интересно провести с детьми майские праздники»	Беседа с родителями о сезонной смене одежды	

Проверено: 

Циклограмма
на неделю (10-14 мая 2021 года)
Подготовительная группа
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Подтема «Защитники Родины»

Режим дня	Время	Понедельник 10	Вторник 11	Среда 12	Четверг 13	Пятница 14
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Внести: фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Игра «Хорошо - плохо» - развитие умения разрешать противоречия.	Д/игра «Виды войск» Рассматривание изображений разных видов военного транспорта. Игры по инициативе детей.	Д/игра «Армейские машины». Труд в уголке природы – уход за растениями. Игры по интересам.	Беседа «Что я знаю о войне». Д/игра «Подбери слово» Цель: закрепить умение подбирать родственные слова
		Комплекс упражнений с предметами (флажки)				
Завтрак	8.30	Поручить дежурным помочь сервировать стол. Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке. Учить не разговаривать за столом, сидеть ровно.				
Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Д/и с мячом «Кто больше назовет действий» Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.	Д/и «Вверху – внизу» цель: продолжать учить различать верх и низ на рисунке; левую правую сторону. Ориентировка. Закрепить приметы лета.	Д/и «Что по два, что по одному» Цель: закрепить знание цифр от одного до десяти. Упражнять в прямом, обратном и порядковом счёте.	Настольно - печатные игры. Цель: упражнять детей в логике. Развивать мелкую моторику.

ОУД	9.10-10.00		Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: продолжать знакомить со сказками разных народов мира Рисование (по плану педагога) Физкультура (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Грамота № 36 Тема: Предложение. Состав предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «Предложение», учить делить предложения на слова. ФЭМП № 35 Тема: Взвешивание Цель: Познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. Лепка (по плану педагога) Физкультура (по плану педагога) Логика вар	Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картинкам «Наша армия родная» Цель: закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Казахский язык (по плану педагога) Конструирование (из различных видов конструкторов «Лего» и т.д.) Тема: Зоопарк Цель: формировать у детей умение самостоятельно использовать освоенные способы создания конструкций. Музыка (по плану педагога)	Грамота № 36 Тема: Предложение. Состав предложения. (Письмо) Цель: учить детей писать аккуратно, не выходя за пределы строки. Естествознание Тема: Красная книга Казахстана Цель: Формировать умения предвидеть последствия действий людей по отношению к природе. Физкультура (по плану педагога) Природа – наш дом (вариативный) Тема: Викторина «Мы друзья природы» Цель: закреплять знания детей о природе, учить беречь природу и ее богатства.
-----	------------	--	--	---	---	---

Подготовка к прогулке	10.00-11.45	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка			Наблюдение за сезонными изменениями в природе. В мае очень тепло. Фруктовые деревья отцвели. Появились на вишнях маленькие зелёные плоды. Идут весенние дожди. Дует тёплый ветер. Много бабочек и жуков. Цель: формировать представления об изменениях в природе Трудовая деятельность. Собрать камешки и веточки. Пополють сорную траву. Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Подвижные игры: «Гуси – гуси», «Найди себе пару», «Обезьянки». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за облаками. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию. Вынести спортивный инвентарь (скакалки, обручи, мячи, кегли и т.д.) Цель: развивать физические качества детей, укреплять их здоровье. Самостоятельные игры детей на участке. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе. Воспитывать интерес к играм детей. Игры «Снайпер» (Ловишки с мячом) Цель: развивать бег, ловкость, меткость. «Ровным кругом». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.	Наблюдение за одуванчиком. Цель: Дать детям понятие, что это растение – первоцвет, это лекарственное растение. Художественное слово: золотой и молодой, за неделю стал седой, а денечка через два, облысела голова. Ди «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение узнавать цветы по описанию или самому описывать нужное растение. П/игра: «Ловишки», «Перелёт птиц» Цель: развивать бег, реакцию. Трудовые поручения: предложить детям подмести дорожки. Цель: совершенствовать трудовые навыки, развивать желание трудиться в коллективе. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.	Наблюдение за работой водителя мусоровоза. Цель: воспитывать уважение к труду взрослых. Подвижные игры: «Гуси – гуси», «Найди себе пару», «Обезьянки». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Ди «Кто внимательный?». Цель: находить ошибки в высказываниях. Труд – прополка сорной травы. Самостоятельная деятельность детей

Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Гимнастика пробуждения: «Потягушки», «Играем носками», «На пляже», «Велосипед»; ходьба под музыку на месте. Обливание и обтирание Дети идут умываться (лицо и шею) и насухо вытираются. Профилактические мероприятия. Пальчиковая гимнастика «Физкультурник» Физкультурник на дорожке / Тренирует свои ножки. / Высоко их поднимает, / Бодро, весело шагает. / Руки в стороны развёл и тихонечко пошёл. / Руки вниз, затем вперёд, / Прыгнул, сделал поворот. /				
Полдник	15.30- 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.30		Сюжетно - ролевая игра «На дорогах» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Самостоятельные игры с мозаикой, конструктором «Лего».	Д/и «Где что лежит?» Цель: учить давать характеристику взаиморасположения предметов, используя в речи предлоги («в», «на», «под», «за» и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Большая безопасная прогулка» Цель: закрепить у детей правила дорожного движения	Д/и «Кто у кого» Цель: закреплять у детей правильное употребление в речи названий детенышей животных

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа с Али А. по математике. Закреплять порядковый, прямой и обратный счет.	Индивидуальная работа с Али А. Закреплять название частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Индивидуальная работа по закреплению гласных звуков и звуковому анализу с Али А.	Инд. работа с Али А. по грамоте. Закреплять умение писать аккуратно, не выходя за пределы строки.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие мультфильмы нравятся смотреть?», «У кого дома живет кошка, собака, как за ними ухаживают?» Свободные игры с выносными игрушками.				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями на тему: «Один дома»	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседа с родителями. «Безопасность детей дома»	Беседа с родителями о сезонной смене одежды	Труд в игровом уголке «Моем игрушки»

Проверено: 

Циклограмма
на неделю (17-21 мая 2021 года)
Подготовительная группа
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Подтема «Здравствуй, лето»

Режим дня	Время	Понедельник 17	Вторник 18	Среда 19	Четверг 20	Пятница 21
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Слушание и обсуждение стихотворения А.Усачёва «Что такое лето?» Наблюдение на участке «Что сначала, что потом?» Почему изменилась живая природа, какие признаки имеет поздняя весна?	Беседа «Безопасное поведение на море» Упражнение для развития дыхания «Хо-ро-шо» Свободные игры с конструктором.	Артикуляционная гимнастика. Свободные игры с конструктором. Повторение стихотворений о лете.	Дыхательная гимнастика. Свободное рисование Пальчиковая гимнастика «Лето» Работа по звукопроизношению : упражнение «Лягушки поют песенку «Ква-ква!», комары звенят «З-з-з» (и т.д.)	Беседа с детьми: «Лето красное пришло» Цель: познакомить детей с характерными признаками лета. Повторение разученных загадок о лете.
		Комплекс упражнений без предметов				
Завтрак	8.30	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки и ложки в руке. Учить соблюдать тишину за столом, обращать внимание на осанку, сидеть прямо.				
Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание картины «Лето» Цель: называть приметы лета, закреплять умение составлять описательный рассказ по сюжетной картине.	Д/и с мячом «Кто больше назовет действий» Цель. Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.	Беседа: «Лето в городе» Цель: формирование и расширение представлений о летнем периоде в городе.	Беседа с детьми: «Лето в деревне» Цель: продолжать знакомить детей с жизнью животных, людей в деревне в летний период года.	Отгадывание загадок на тему лето Цель: Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении

ОУД	9.10-10.30	Казахский язык (По плану педагога) Самопознание (по плану педагога) Аппликация (По плану педагога) Хореография (вар)	Художественная литература Тема: пересказ казахской притчи «Будущий батыр» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Рисование (По плану педагога) Музыка (По плану педагога) Физкультура (По плану педагога)	ФЭМП № 36 Тема: Закрепление Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Грамота № 37 Тема: Схема предложения Цель: закреплять знания детей о звуках. Лепка (По плану педагога) Физкультура (По плану педагога) Логика вар	Развитие речи Тема: Звуковая культура речи Цель: проверить насколько дети правильно и четко произносят звуки, умеют их различать. Ознакомление с окружающим Тема: Вот и лето пришло! Безопасность в лесу и на воде. Цель: систематизировать знания детей о правилах поведения в природе, развивать логическое мышление, разговорную речь. Казахский язык (По плану педагога) Музыка (По плану педагога)	Грамота № 37 Тема: Схема предложения (Письмо) Цель: учить детей писать аккуратно, не выходя за пределы строки. Естествознание Тема. Выходи встречать лето! Цель: формировать устанавливать причинно-следственные связи в природе. ОБП Тема: ПДД. Дорога, ее части. Дорожные знаки. Цель: формировать знания о дороге и правилах безопасного поведения. Природа – мой дом родной (вариативный) Тема. Размножение растений Цель: формировать понятие о том, как размножаются растения.
-----	------------	--	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	10.30-11.45	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка		Наблюдение за морем Цель: расширять знания о морской флоре и фауне. Понаблюдать за волнами, определить, почему они возникают. Подвижные игры: «Гуси-лебеди». Цель: закреплять умение бегать на скорость. «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. Трудовая деятельность: Подмести дорожки, собрать палочки, камешки. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории. Индивидуальная работа: Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.	Наблюдение за воздушным транспортом. Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Трудовая деятельность: Собрать камешки Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда. Подвижные игры: «Самолеты». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом. Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу. «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Индивидуальная работа «Перейти речку» Цель: упражнять в ходьбе по бревну прямо, боком,...	Наблюдение за ветром. Цель: закреплять умение определять силу ветра по султанчику, по движению веток на деревьях. Учить находить отличительные признаки весеннего ветра от зимнего. П/игры «Чье звено скорее соберется?» Цель: учить бегать на скорость. Русская народная игра «Ворона» - развивать двигательную активность Трудовая деятельность. Цель: формировать желание сохранять чистоту участка и веранды. Индивидуальная работа: Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность	Наблюдение за голубями Цель: продолжить формировать знания о повадках птиц. П/ игра «Через ручеек». Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках. П/игра «Вейся венок». Цель: продолжать учить водить хоровод. Трудовая деятельность Цель: формировать желание сохранять чистоту участка. Индивидуальная работа: Ходьба между линиями (10—15 см). Цель: развивать и совершенствовать двигательную активность. Самостоятельная деятельность Цель: помочь детям организовать свою игру так, чтобы каждый нашел в ней удовольствие.	Наблюдение за погодой. Цель: формировать представления о приближающихся летних изменениях в неживой природе. Подвижная игра «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в умении подлезать под дугу или веревку Трудовая деятельность: Подмести дорожки, собрать палочки, камешки. Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории. Индивидуальная работа: Метание в цель. Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании

Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Подъем. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Гимнастика пробуждения комплекс «Мы готовы для похода»				
Полдник	15.30- 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50- 16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать интерес к игровой деятельности, умение играть рядом в совместной игре. Свободные игры в игровых уголках. Настольные игры.	Упражнение «Разукрась» Цель: продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур. Конструктор "Лего": развить конструктивные способности; научить соотносить величину постройки с величиной объекта.	Сюжетно - ролевая игра «Больница» Цель: развивать интерес к игровой деятельности, умение играть рядом в совместной игре. Д/И «Мое настроение» Цель: продолжать учить определять настроение по пиктограммам. Свободные игры в игровых уголках. Настольные игры.	Сделать в групповую библиотеку подборку книг о лете - поощрять желание слушать произведения и рассматривать иллюстрации в книгах. Бережно к ним относиться. Д/игра «Кино» Цель: озвучить и показать эпизод из сказки так, чтобы стало понятно, что это за герой.	Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: продолжать знакомить детей с народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми. Настольно-печатная игра «Цветы» - учить различать и называть цветы.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Али А. в тетради по грамоте писать аккуратно.	Индивидуальная работа с Али А. по математике. Закреплять отсчёт предметов до 10.	Работа с Али А. Беседа о том, как правильно вести себя за столом, соблюдать культуру еды.	Индивидуальная работа по закреплению гласных звуков и звуковому анализу с Али А.	Повторение стихотворения к выпускному утреннику с Али А.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).				
Ужин	17.15-17.30	Цель: формирование простейших навыков поведения за столом: правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».				
Уход детей домой	18.00-18.30	Памятки для родителей: "Игры в помощь!", "Советы для вас".	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Консультация «Профилактика нарушения осанки и сводов стопы у детей» Познакомить родителей с условиями необходимыми для профилактики нарушения осанки.	Консультация «Прогулки весной».	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафчиков на выходные дни.

Проверено: 

Циклограмма
на неделю (24 мая – 28 мая 2021 года)
Подготовительная группа
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Подтема «Я умею»

Режим дня	Время	Понедельник 24	Вторник 25	Среда 26	Четверг 27	Пятница 28
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы с детьми, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Беседа с детьми «Как я провел выходной?» (развитие у детей связной речи, формирование коммуникативных умений) Беседа на тему «Как я помогаю маме». Цель: воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать близких добрыми делами.	Беседа с детьми на тему: «Прогулка по степи». Цель: закрепить знания детей о степи, растениях, которые характерны для степи. Воспитывать бережное отношение к природе. Труд в уголке природы: полив растений, рыхление почвы. Цель: Воспитание трудолюбия у детей. Повторение стихов о лете. Цель: добиваться выразительности при чтении стихов.	Д/игра «Найди и расскажи». Цель: упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков	Беседа «Расскажи о своей семье» Цель: вызвать положительный эмоциональный отклик на предложение рассказать о членах своей семьи. Загадывание загадок о лете Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки лета, умение логически мыслить.	Беседа на тему «В деревне у бабушки». Цель: воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям. «Научим Незнайку ПДД». Цель: Закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения.
		Комплекс упражнений с предметами (мячи)				
Завтрак	8.30	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков 1. Привитие КГН – мытье рук с мылом, не разбрызгивая воду и не замочив одежду. 2. Правильная посадка за столом – спину выпрямить, ноги вместе. Работа по трудовому воспитанию. Дежурство по столовой. Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного.				

Игры, подготовка к ОУД	9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Шла корова». Цель: учить детей во время игры проводить звуковой анализ простых слов. Строительная игра «Что нам стоит дом построить». Цель: формировать навыки игры со строительным конструктором.	Беседа на тему «Как себя вести». Цель – закреплять знания детей о положительных действиях, качествах и поступках людей. Дидактическая игра «Найди различия». Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета.	Беседа на тему «Как непослушный котенок обжег себе лапу» Цель: закрепление представления об опасных предметах на кухне и правилах безопасного обращения с ними, формирование интереса к театрализованной деятельности, воспитание, самостоятельно распределять роли.	Дидактическая игра «Наполни баночку витаминами». Цель: развивать мелкую моторику кистей рук, учить располагать изображение равномерно по всей поверхности. Детям предлагается нарисовать «витамины» – кружочки.	Д/игры «Наши помощники растения». Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровым. «У парикмахера». Цель: ознакомление детей с работой парикмахера, закрепление знаний о правилах поведения с режущими предметами.
ОУД по расписанию	9.10-10.00	Казахский язык (по плану педагога) Аппликация (По плану педагога) Самопознание (по плану педагога) Хореография (вариативный)	Художественная литература Тема: Рассказывание татарской народной сказки «При сестры» Цель: Закреплять знания детей о волшебных сказках и умение различать особенности литературных жанров	ФЭМП № 37 Тема: Закрепление Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Грамота № 38 Тема: Схема предложения Цель: Продолжать учить составлять слова по картинкам, подбирать слова к звуковой модели слова.	Развитие речи Тема: Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни» Цель: проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. Казахский язык (по плану педагога)	Грамота № 38 Тема: Схема предложения (Письмо) Цель: учить детей писать аккуратно, не выходя за пределы строки. Естествознание Тема. Я все знаю и умею! Цель: закрепить полученные естественнонаучные знания.

			Рисование (По плану педагога) Музыка (по плану педагога) Физкультура (по плану педагога)	Лепка (По плану педагога) Физкультура (по плану педагога) Логика вар	Конструирование (Из бумаги) Тема. Что мы умеем (по замыслу) Цель: Учить из разных видов бумаги (картон, оберточная, цветная) и бросового материала делать различные поделки. Самостоятельно задумывают и выполняют объединяясь в команды. Музыка (по плану педагога)	Природа – мой дом родной (вариативный) Тема. Правила поведения в природе Цель: формировать знание детей об окружающем мире. Физкультура (по плану педагога)
--	--	--	--	--	--	---

Подготовка к прогулке	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за деревьями, кустарниками на участке. Стало очень тепло. Называть время года (весна) и название месяца (май). Закрепить названия весенних месяцев. Учить замечать изменения в жизни растений и животных в весеннее время.				
Прогулка		Наблюдение за карагачом. Цель: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. П/игра «Кто быстрее уберет». Цель: развитие навыков бега, приседания, реакции на сигнал, воспитание у детей	Наблюдение за воробьем. Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице воробье; Подвижные игры «Перелет птиц». Цели: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; выделять изменения в жизни растений и животных в весеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от мелкого мусора Цели: учить создавать у	Наблюдение за прохожими Цель: развивать наблюдательность, внимание, закрепить знания детей об весенних явлениях неживой природы, зависимости одежды от сезона погоды. П/ игра «Гуйлген орамал» (Завязанный платок) Цель: учить действовать по сигналу, Трудовая деятельность	Наблюдение за кошкой, ее внешним видом, повадками. Цели: закреплять знания о кошке, воспитывать интерес к жизни животного. П/ игры «Круговорот», «Холодно-горячо». Цель: добиваться выполнения правильной техники в освещенных ранее видах ходьбы. Трудовая деятельность

		потребности поддерживать чистоту и порядок на участке. Подвижные игры «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в умении подлезать под дугу или веревку. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.	конца, не спрыгивая, развивать ловкость, внимательность. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Трудовая деятельность Расчистка участка от сорной травы. Цель: учить заботиться о чистоте участка	себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. Подвижные игры «Третий лишний». Цель: учить соблюдать правила игры; — развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Подмести дорожку Цель: учить содержать в порядке и чистоте свой участок. Закрепить умение пользоваться веником, совком. Самостоятельная деятельность. Развивать самостоятельность, инициативу в выборе вида игры. Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.	Подмести дорожки, прополоть сорную траву. Цель: воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику ходьбы (ходьба приставным шагом). Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	11.45	Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Закреплять правила этикета.				
Сон	13.00- 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Комплекс гимнастики пробуждения Гимнастика в постели. Ходьба по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Сухое обтирание. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков				
Полдник	15.30- 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры.				

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра «Так бывает или нет» Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Цель: формировать игровые отношения. Раскраски Мозанка Игры в игровом уголке. Свободное рисование	Беседа на тему «Как себя вести». Цель – закреплять знания детей о положительных действиях, качествах и поступках людей. Игры по желанию детей Настольные, конструктор, мозаика.	Дидактическая игра «К какому врачу пойдем?» Цель: Упражнять детей в понимании пиктограмм, различении выражений лица и сопоставлении их с чувствами и эмоциями. Учить говорить сложными предложениями.	Предложить детям на выбор настольные игры («Лото», «Пазлы», «Мозаика» и др.) Цель: воспитывать интерес детей к настольным играм.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Али А. Дидактическое упражнение «Сколько – столько». Цель: закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10, формировать умение сравнивать группы предметов	Индивидуальная работа с Али А. Дидактическая игра «Найди различия». Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность, закрепить умение различать и называть цвета.	Индивидуальная работа с Али А. Работа в тетради по грамоте. Учить писать аккуратно, не выходя за пределы строки.	Индивидуальная работа с Али А. Работа в тетради по математике. Учить правильно выполнять задание.	Индивидуальная работа с Али А. закрепить стихотворение о лете.
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Напомнить часто отвлекающимся детям о необходимости сконцентрировать своё внимание на одевании.				

Прогулка		Цель: обеспечить своевременный сбор на прогулку все детей; сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь детей (закреплять название предметов одежды, действий).				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседа с родителями о проведенных выходных днях. (Домашний досуг, игры с детьми дома)	Статья в папке-передвижке. «Двигательная активность на прогулке»	Индивидуальные беседы о поведении, детей в детском саду.	Провести индивидуальные консультации с родителями о необходимости витаминизации детей	Беседа с родителями о профилактике солнечного удара. Меры предосторожности на прогулках с детьми в солнечные дни.

Проверено: 