

Гроверкина С.И.

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Бірінші аптаға (01 – 04 қыркүйек, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Мақсаты: Күз мезгілі, күздің ерекшеліктері жайлы әңгімелей алады. Балабақша мен мектеп жайлы айта алады, айырмашылықтарын айтып, әңгімелей алады. Балабақша ауласын таза ұстай алады. Заттардың қасиеттерін атай алады. Ойын ережесін сақтай отырып, ойындарды ойнайды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусак және т.б.)		Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін. Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірге шаттық шеңберін жасай алады.	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қыркүйек құралмен (доппен)				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қасиеттері, түсіне қарай топтастыра алады.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Әңгімелесу Күз мезгілі туралы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Балабақша мен мектептің айырмашылықтары туралы әңгімелей алады.	
	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиеті Мақсаты: Заттың пішінін, түсін атай алады, қасиетін ажырата алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Білім еліне саяхат Мақсаты: «1 Қыркүйек – Білім күні» жайлы әңгімелей алады. Ұжымда достық қарым – қатынас жасай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласы Мақсаты: Балабақша ауласы жайлы	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күз туралы айта алады. Күзгі табиғат ерекшеліктерін ажырата алады. Көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Табиғатқа қамқорлық жасай алады. Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Күз кереметі (Әңгіме құрастыру) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері, күз мезгілі, адамдардың күзгі еңбегі жайлы айта алады. Жемістер мен көкөністерін маңызын атап, ажырата алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Балабақша және мектеп Мақсаты: Балабақша мен мектептің айырмашылығын ажырата алады. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Балабақша ауласындағы өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, ажырата алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б	

		әңгімелей алады, күтім жасай алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б			
Серуенге дайындық Серуен	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
		Бақылау: «Ойын алаңы» Мақсаты: Ойын алаңын біледі, оларды таза ұстай алады. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әбілмансур күз мезгілі жайлы айта алады.	Бақылау: «Күн сәулесі» Мақсаты: Күн сәулесі туралы әңгіме айта алады. Күн туралы тақпақтар айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Айбармен заттардың пішіндері жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күзгі жапырақтарды ажыратады, әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жаңбыр» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: боулинг Жеке жұмыс Расул апта күндері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Азат жемістер мен көкөністерді әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Ұйқы		Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары					
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу «Жемістер мен көкөністер» туралы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат вар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Аида «А» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Асел пішіндердің	Бақылау: «Бұлт» Мақсаты: Бұлт жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Арстанбек салт – дәстүрлер жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Жетелеген

			атауларын айта алады.		сұрақтарға жауап бере алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ертенгі күнге күзге ариалған подделкаларды алып келу.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Проверено Сурет

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Екінші аптаға (07 – 11 қыркүйек, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің достарым»

Мақсаты: Жабайы жануарларды атай алады, ажырата алады. Не қайда орналасқан? – сұрақтарға жауап бере алады. Сөйлеммен танысып, сурет бойынша әңгімелей алады. Жүк машиналарының бөліктерін біледі, құрастыра алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусак және т.б.)	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым! Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірге шаттық шеңберін жасай алады.	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қыркүйек құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Әңгімелесу	Әңгімелесу

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ойын: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды көрсету арқылы, қимыл қозғалыстарды жасай алады.	ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін есте сақтай отырып, апта күндерін рет – ретімен үш тілде айта алады.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Жануарлар туралы әңгімелей алады.	Көлік түрлерін ажырата алады, жатағын айта алады, әңгімелей алады.
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы жануарлар жайлы сұрақтарға жауап бере алады. Жан – жануарларға қамқор жасай алады. Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б	Математика негіздері Тақырыбы: Не қайда орналасқан? Мақсаты: «Не қайда орналасқан?» тапсырмаларын орындай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау – бақшада Мақсаты: Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетінін ажырата алады. Олардың атауын, құрамындағы дәрімендердің мағызын атай алады. Күзгі еңбек түрлерін атайды. Жаратылыстану Тақырыбы: Досыма көмектесемін Мақсаты: Достары жайлы айта алады. Бір – бірлеріне достық сезімдерін көрсете алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайдан келдің, бауырсақ! Мақсаты: Оқып берген өлеңнің мағынасын айта алады. Ойлау қабілеті арқылы өлеңді айта алады. Нанды қастерлей алады және үлкендердің еңбегін бағалай алады. Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық Мақсаты: Сөйлем туралы айта алады. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстыра сөйлей алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Құрастыру Тақырыбы: Жүк машиналары Мақсаты: Құрастыру материалдарын біледі, құрастыра алады. Құрастыра отырып шығармашылықтары жаттықтыра алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б

		Дене шынықтыру П.Ж.Б			
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Раушан гүлі» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы раушан гүлі жайлы әңгімелей алады. Гүл туралы тақпақты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлді жинау» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді жинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Қарақат гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Ауа райы» Мақсаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әбілмансур «А» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	Бақылау: «Доп» Мақсаты: Күн сәулесі туралы әңгіме айта алады. Күн туралы тақпақтар айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Рауанамен көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: Секіру Жеке жұмыс Керейхан салт – дәстүрлер жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан жемістер мен көкөністерді әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Көлемді денелерді ажырата алады, оларға ұқсас заттармен сәйкестендіре алады. Хореограф бар		Логика бар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз бар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлдерді ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Аруназ гүлдерді атай	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс

	алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.		ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Григоренко С.И.

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Үшінші аптаға (14 – 18 қыркүйек, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Мақсаты: Сөз бен дыбыстардың не екенін біледі, ажырата алады. Дыбыстардың 2 ге бөлінетін біледі, атай алады. Пішіндерді атай алады, ажырата алады. Жансыз және жанды заттарды атай алады. Ойыншықтармен ұқыпты ойнай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусак және т.б.)	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Балалар балабақшаға жақсы көңіл-күймен келеді. Үстел үсті ойындарды, ұйымшылдықпен ойнай алады.	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қыркүйек құралмен (жалаушамен)				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір –	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күнде	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Әңгімелесу Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Табиғат байлықтарына нелер жататынын айта алады, сол туралы

	бірлеріне қимылды көрсету арқылы, қимыл қозғалыстарды жасай алады.	рін есте сақтай отырып, апта күндерін рет – ретімен үш тілде айта алады.			оңгімелей алады.
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы айта алады. Дыбыстардың бөліндісін біледі, ажырата алады. Жазуға қолдарын жаттықтыра алады. Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б	Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер Мақсаты: Шеңбер, доғал, тіктөртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, шар, текше, цилиндр секілді геометриялық пішіндерді ажырата алады, дұрыс атай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін, маусымдық өзгерістерді атай алады. Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістерін, күзгі адамдардың еңбегін атай алады. Табиғатты аялайды, әсемдікті көре алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтардың	Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдарының хикаясы Мақсаты: Оқу құралдарын ажырата, атай алады. Оқу құралдарын таза, ұқыпты, күтіп ұстай алады. Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: Буын жайлы айта алады. Сөздерді буынға бөле алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жансыз және жанды табиғат Мақсаты: Жансыз және жанды табиғатты ажырата алады. Табиғат байлығына қамқорлық жасай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б

		атауларын атайды, оларға күтім жасай алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Рақмет саған, жаттығу! Мақсаты: Ертеңгілік жаттығудың денсаулыққа пайдасын айта алады. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі жайлы айта алады.			
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Ойыншық» Мақсаты: Ойыншықтар жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтап отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс	Бақылау: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлерін ажырата алады, олардың атауларын айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс	Бақылау: «Су» Мақсаты: Су туралы әңгіме айта алады. Су туралы тақпақтар айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен	Бақылау: «Доп» Мақсаты: Доп туралы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуып жет» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге камкорлықпен қарай алады. Еркін ойын: еркін ойын Жеке жұмыс Акерке сүйікті	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады.

	Рауана гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Әбілмансур «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Мединамен көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	ойыншығы жайлы сұрақтарға жауап бере алады.	Жеке жұмыс Рауана жансыз және жанды заттарды атай алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Көлемді денелерді ажырата алады, оларға ұқсас заттармен сәйкестендіре алады. <i>Хореограф бар</i>		Логика бар	«Ойыншық» туралы тақпақ айта алады.	Табиғат біздің үйіміз бар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Адамдардың киімдері» Мақсаты: Күз мезгіліндегі адамдардың киімдері жайлы айта алады. Сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлдерді ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен	Бақылау: «Торғай құсы» Мақсаты: Торғай құсы жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көңілді пойыз» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып,

	түстеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Аруназ гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Арстанбек салт – дәстүрлер жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Кешкі ас Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Әкелеріне асық ойынын қалай ойнайтынын балаларға түсіндіру жүргізуін қадағалау.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Гроверева С.С.

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Төртінші аптаға (21 – 25 қыркүйек, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: Дыбыстарды дыбыстай алады, әріптерді таниды. Дыбыстарды ажырата алады. Уақытты бағдарлай алады. Оқу қызметі барысында гараждың белгілерін айтып, құрастыра алады. Ертегіні тыңдау арқылы, сұрақтарға жауап береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Балаларды жылы жүзбен қарсы алып, көңіл күйлерін айта алды.	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қыркүйек құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір –	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күнде	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Әңгімелесу Дыбыстардың түрлерін айта алады.	Әңгімелесу Табиғат байлықтарына нелер жатағын айта алады, сол туралы

	бірлеріне қимылды көрсету арқылы, қимыл қозғалыстарды жасай алады.	рін есте сақтай отырып, апта күндерін рет – ретімен үш тілде айта алады.			әңгімелей алады.
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс және әріппен танысайық Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы айта алады, айырмашылықтарын ажырата алады. Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б	Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт арқылы бағдарлау Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алады, уақыт қатынастары туралы біледі. Зәттардың белгілері мен қасиеттеріне қарай ажыратады, топтарға жіктейді, атай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі Мақсаты: Ойыншықтардың атын атап, сипаттай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Топ жиһаздарын атай алады. Оларды ажырата алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайырымды қоян (ертегі) Мақсаты: Ертегіні түсіне отырып, қайырымдылық, адалдық, мейірімділікке тәрбиеленеді. Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық Мақсаты: Дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстардың айтылуын ажырата алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Құрастыру Тақырыбы: Гараж Мақсаты: Құрастыру материалдарының көлемін, пішіне сәйкес кеңістікте орналастыра алады. Гаражды ойыншық машинаның көлеміне қарай құрастыра алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				

Серуен	Бақылау: «Тікенекті ағаштар» Мақсаты: Тікенекті ағаштардың сипатын ажырата біледі. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жапырақты жинау» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, жапырақтарды жинай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар жапырақтарды жинай алады. Еңбек: Ағаштарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Рауана гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: « Ауа райы» Мақсаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Айбар «У» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	Бақылау: «Доп» Мақсаты: Күн сәулесі туралы әңгіме айта алады. Күн туралы тақпақтар айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Азат дыбыстарды дыбыстап бере алады.	Бақылау: «Жел» Мақсаты: Желдің күшін бақылай алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Расул табиғат туралы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Нұрислам жемістер мен көкөністерді әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес	Хореогр вар		Логика вар	Үстел үсті ойыны	Табиғат біздің үйіміз вар

әрекет	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр»	П.Ж.Б		Өртүрлі пазлдар	ойындар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Далагүлі» Мақсаты: Дала гүлі жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Арайлым гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспанды сипаттап айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Рахман «И» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күннің көзін сипаттай алады. Күн туралы тақпақ айта алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Арстанбек салт – дәстүрлер жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру.	Күз әндерін жаттауды тапсыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала тазалығы басты назарда»	Балалардың тазалығын қадағалау.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Проверено Сүтү

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Бесінші аптаға (28 – 30 қыркүйек, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Жиһаздар»

Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін атайалады. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін ажырата алады. Жемістерді күтіп, баптап оларға күтім жасай алады. Ойындарды ережені сақтай отырып, ойнай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Ертегі қарай алады (кітапта бейнеленген суреттерді қарап, айта алады.) Мақсаты: Бейнеленген бейнелерді атап, сөйлем құрастыра алады.		
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қыркүйек құралмен (доппен)				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды	Дидактикалық ойын: «Апта күндері, күз айлары» Мақсаты: Апта күнде рін есте сақтай	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.		

	көрсету арқылы, қимыл қозғалыстарды жасай алады.	отырып, күз айларын айта алады.			
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін атай алады. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін ажырата алады. Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б	Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар айтысы Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты қарай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиназдар Мақсаты: Үй жиназдарын атай алады. Топ жиназдары мен үй жиназдарын ажырата алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі Мақсаты: Күн тәртіптерін айта алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма Мақсаты: Жемістерді күтіп – баптай, қамқор жасай алады. Достарымен қолындағы барын бөлісіп жеуге, татулықпен, достасып ойнай алады. Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б		
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Жаңбыр дабысы» Мақсаты: Жаңбырдың дыбысын ажырата алады, ерекшеліктерін айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қолшатыр» Мақсаты: Ойын	Бақылау: « Ауа райы» Мақсаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып,	Бақылау: «Доп» Мақсаты: Доп туралы әңгіме айта алады. Доп туралы тақпақтар айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені		

	ережесін сақтай отырып ойнай алады. Шарты: Балалар ойын ережесін сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Рауана гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әбілмансур «А,У» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	сақтай отырып, кәрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Ақерке табиғат жайлы әңгімелей алады.		
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді		
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Көлемді денелерді ажырата алады, оларға ұқсас заттармен сәйкестендіре алады. <i>Хореогр вар</i>		Логика вар		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Жапырақ»	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан	Бақылау: «Күннің көзі»		

	Мақсаты: Жапырақ жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жапырақтарды ажырат» Мақсаты: Түстері не сай жапырақтарды ажырата алады. Шарты: Балалар жапырақтарды түстеріне сай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Аидагүлдерді атай алады.	жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Асел «И» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алихан көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.		
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Берілген тапсырмаларды орындап, алып келеді.	Сау болыңыз! Үйге қайтады.		

Т. Гроверина

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Бірінші аптаға (01 – 02 қазан, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің жанұям»

Апта тақырыбы: «Менің жанұям. Ата – ана еңбегі»

Мақсаты: А дыбысын таниды, айта алады, мысал елтіре алады. Отбасы ұғымының біледі, отбасы мүшелерін атай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас				Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
	Жаттығулар кешені: Қазан құралмен (доппен)				
	Ойын – жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Әңгімелесу Күз мезгілі туралы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Балабақша мен мектептің айырмашылықтары туралы әңгімелей алады.

				Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А а дыбысы және әрпі Мақсаты: А дыбысы және әрпін таниды, айта алады. А дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіре алады. Ойын тиянақты жеткізе алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мен және менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелері жайлы әңгімелей алады. Отбасы мүшелерін атайды, олармен қарым – қатынас жасай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен				Бақылау: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күзгі жапырақтарды ажыратады, әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жаңбыр» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады,	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза

				қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: боулинг Жеке жұмыс Расул апта күндері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.	ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Азат жемістер мен көкөністерді әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары				Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет				Әңгімелесу Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз вар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен				Бақылау: «Бұлт» Мақсаты: Бұлт жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады.

				Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Арстанбек салт – дәстүрлер жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Екінші аптаға (05 – 09 қазан, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің жанұям»

Апта тақырыбы: «Менің көшем»

Мақсаты: А – У дыбыстарын атай алады, жаза алады. Заттар тобын салыстыра алады. Отбасы мүшелері жайлы әңгімелей алады. Ауыл мен қаланың айырмашылықтарын атай алады. Автотұрақтың не екенін біледі, құрастыра алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қазан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір –	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күнде	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Әңгімелесу Үй жануарлар туралы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Көлік түрлерін ажырата алады, жатаытын айта алады, әңгімелей алады.

	бірлеріне қимылды көрсету арқылы, қимыл қозғалыстарды жасай алады.	рін есте сақтай отырып, апта күндерін рет – ретімен үш тілде айта алады.			
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У у дыбысы және әрпі Мақсаты: У дыбысын таниды. У дыбысы бар сөзді оқи алады, у әрпін жаза алады. Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Мақсаты: Заттарды салыстыра алады. Заттардың үлкен және кіші санын анықтай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: Тұратын үйлері жайлы әңгімелей алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелері жайлы әңгімелей алады. Үйде қалай еркелетінін жайлы айта алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ауылда Мақсаты: Ауыл мен қаланы ажырата алады. Үлкендерді сыйлай алады. Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А – У дыбыстары Мақсаты: А – У әріптерін, дыбыстарын қайталайды. А – У әрпінен басталатын сөздерге мысал келтіре алады және буынға бөле алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Құрастыру Тақырыбы: Автотұрақ Мақсаты: Автотұрақ құрастыра алады. Құрастыру тәжірибелерін жаңа тапсырмалармен ұштастыра алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Раушан гүлі» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы раушан гүлі жайлы әңгімелей алады. Гүл туралы тақпақты жатқа айта	Бақылау: «Ауа райы» Мақсаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: «Доп» Мақсаты: Күн сәулесі туралы әңгіме айта алады. Күн туралы тақпақтар айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны:	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны:	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап»

	алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлді жинау» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді жинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Қаракат гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әбілмансур «А» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	«Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Рауанамен көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: Секіру Жеке жұмыс Керейхан салт – дәстүрлер жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан жемістер мен көкөністерді әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Көлемді денелерді ажырата алады, оларға ұқсас заттармен		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз вар

Хореограф вар

	сәйкестендіре алады.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлдерді ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Аруназ гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

«Бесіктемін»

Проверено Сурет

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Үшінші аптаға (12 – 16 қазан, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің жанұям»

Апта тақырыбы: «Көше және жол қауіпсіздігі»

Мақсаты: О – Ө әріптерін айта алады, аза алады, мысал келтіре алады. 1 – 5 ке дейін кері жән тура санай алады. Жол қауіпсіздігін біледі. Бағдаршамның қызмет түрлерін біледі, атай алады. Көліктерін ажыратып, атай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Үстел үсті ойын Ұжыммен ойнай алады.	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қазан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Бір –	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күнде	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Әңгімелесу Бөлме өсімдіктері туралы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Көлік түрлерін ажырата алады, жатайтын айта алады, әңгімелей алады.

	бірлеріне қимылды көрсету арқылы, қимыл қозғалыстарды жасай алады.	рін есте сақтай отырып, апта күндерін рет – ретімен үш тілде айта алады.			
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О о дыбысы және әрпі Мақсаты: О дыбысы мен әрпін таниды. Құрамындағы О дыбысы бар сөздерге талдау жасай алады. О дыбысын дұрыс дыбыстай алады, жазуға қолдарын жаттықтыра алады. Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б	Математика негіздері Тақырыбы: 1 – 5 сандары Мақсаты: Сандық қатынастарды анықтай алады, артық және кем сандықтарды анықтай алады. Сипау арқылы заттарды санай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көшедегі көліктер Мақсаты: Көліктерді атайды, түрлерін ажырата алады. Ойыншық көліктерді ұқыпты ұстай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен тұратын көше Мақсаты: Өздерінің тұратын көшелері жайлы әңгімелей алады. Көшеде не бар, айналасындағы заттарды атай алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта Мақсаты: Флора	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жол қауіпсіздігі Мақсаты: Жол қауіпсіздігін туралы біледі. Жолда қауіпсіздікті сақтай алады. Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө ө дыбысы және әрпі Мақсаты: Ө дыбысы мен әрпін таниды. Сөздерді буынға бөле алады. Ауызша және жазбаша жаза алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бағдаршам және көлік түрлері Мақсаты: Бағдаршамның қызметтерін атай алады. Жолда жүру ережелерін біледі. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б

		және фауна туралы айтады, ажырата алады. Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген жауапкершілікпен қарай алады.			
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Раушан гүлі» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы раушан гүлі жайлы әңгімелей алады. Гүл туралы тақпақты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлді жинау» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді жинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Қарақат гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап	Бақылау: «Ауа райы» Мақсаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әбілмансур «А» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	Бақылау: «Доп» Мақсаты: Күн сәулесі туралы әңгіме айта алады. Күн туралы тақпақтар айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеске допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Рауанамен көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: Секіру Жеке жұмыс Керейхан салт – дәстүрлер жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан жемістер мен көкөністерді әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.

	бере алады.				
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Көлемді денелерді ажырата алады, оларға ұқсас заттармен сәйкестендіре алады. хореогр бар		Логика бар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз бар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлдерді ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза

	Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Аруназ гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан көлесмді денелер жайлы әңгімелей алады.	алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Гриверена Сүтү

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Төртінші аптаға (19 – 23 қазан, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің жанұям»

Апта тақырыбы: «Берекелі алтын күз»

Мақсаты: О – Ө әріптерін жаза алады. Мысалдарды буынға бөле алады. И әріпін жаза алады, дыбыстай алады. «Алтын бала» тақырыбында әңгімелей алады. Артық, кем, сонша. «=» таңбаларын біледі, ажырата алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жытулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым.	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка»
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қазан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күнде рін есте сақтай	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Әңгімелесу Жануарлар туралы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Көлік түрлерін ажырата алады, жатаытын айта алады, әңгімелей алады.

	көрсету арқылы, қимыл қозғалыстарды жасай алады.	отырып, апта күндерін рет – ретімен үш тілде айта алады.			
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О – Ө дыбысы және әрпі Мақсаты: О – Ө әріптеріне мысал келтіре алады. Сөздерді буынға бөле алады. Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б	Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, сонша. «=» таңбасы Мақсаты: 5 – ке дейін есептік және реттік санай алады. Заттар тобын салыстыра алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» ертегісі Мақсаты: Көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсінеді, атай алады. Нанның адам еңбегімен келетінін біледі. Жаратылыстану Тақырыбы: Жол қауіпсіздігін сақтаймын! Мақсаты: Жолда жол қауіпсіздігін сақтай алады. Бағдаршам жайлы айта алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: Балалар өздеріне тапсырылған істі тиянақты орындай алады. Отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға үйренеді. Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: И и дыбысы және әрпі Мақсаты: И дыбысы мен әрпін таниды. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. И дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап таба алады, сөздік қорларын дамыта алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Құрастыру Тақырыбы: Темірден жасалған конструктормен жұмыс Мақсаты: Темір конструктордың таныс бөлшектері жайында біледі, жаңа бөлшектерін атай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				

Серуен	Бақылау: «Раушан гүлі» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы раушан гүлі жайлы әңгімелей алады. Гүл туралы тапқыт жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлді жинау» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді жинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Қарақат гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Ауа райы» Мақсаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әбілмансур «А» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	Бақылау: «Күн көзі» Мақсаты: Күн сәулесі туралы әңгіме айта алады. Күн туралы тапқыттар айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Рауанамен көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: Секіру Жеке жұмыс Керейхан салт – дәстүрлер жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан жемістер мен көкөністерді әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуесмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады

Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.					
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Көлемді денелерді ажырата алады, оларға ұқсас заттармен сәйкестендіре алады. Хореогр вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз вар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлдерді ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Аруназ гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан көлемді денелер жайлы	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере

			әңгімелей алады.		алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Гүлберген Сүт

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Бесінші аптаға (26 – 30 қазан, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің жанұям»

Апта тақырыбы: «Ата – ана еңбегі»

Мақсаты: Ы дыбысын дыбыстай алады, жаза алады, мысал келтіре алады. «Айтшы, әжетай» өлеңін жатқа айта алады. Алтын күз жайлы әңгімелей алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылудық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка»
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені: Қазан құралсыз				
Таңертеңгі гимнастика	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күнде рін есте сақтай	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Әңгімелесу Алтын күз туралы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Көлік түрлерін ажырата алады, жатаытын айта алады, әңгімелей алады.

	көрсету арқылы, қимыл қозғалыстарды жасай алады.	отырып, апта күндерін рет – ретімен үш тілде айта алады.			
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы дыбысы және әрпі Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпін таниды. Ы дыбысы бар сөздерді айта алады, талдау жасай алады. Сөздік қорларын, жазу дағдысын дамытады. Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б	Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, сонша. «=» таңбасы Мақсаты: «=» таңбасының таңбалануын біледі. Есептер шығара алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады. Олармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелей алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Берекелі алтын күз Мақсаты: Күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы әңгімелей алады. Күз туралы тапқыты жатқа айта алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжетай Мақсаты: Өлеңді жаттай отырып, үлкендердің еңбегін бағалай алады. Үлкендерді сыйлауды. Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Дене шынықтыру П.Ж.Б	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы айта алады. Ағаштардың, бұталардың жапырақтарын, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір – бірінен ажырата алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б
Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.					
Серуенге дайындық					
Серуен	Бақылау: «Раушан гүлі»	Бақылау: «Ауа райы»	Бақылау: «Жел» Мақсаты: Жел туралы	Бақылау: «Құстар» Мақсаты: Көрнекілік	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың

	Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы раушан гүлі жайлы әңгімелей алады. Гүл туралы тақпақты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлді жинау» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді жинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Қарақат құстарды атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Мақсаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әбілмансур «ы» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	әңгіме айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржекке допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Рауана пішіндерді атап, ажырата алады.	әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: Секіру Жеке жұмыс Ажерке күз туралы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	түрлерін, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан жемістер мен көкөністерді әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес	Хореогр вар		Логика вар	Әңгімелесу	Табиғат біздің үйіміз

әрекет				Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлдерді ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Аруназ гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Қағраға құсы» Мақсаты: Қағраға құсы жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Гроверена Сүтүр

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Бірінші аптаға (02 – 05 қараша, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Апта тақырыбы: «Бәрі мен жайлы»

Мақсаты: «М», «м» дыбысы мен әріпін ажырата біледі. «М» әрпінен басталатын сөздерді айта алады, дыбыстық талдау жасай алады. «+», «-» таңбаларын ажырата алады. Қарапайым есептерді шығара алады. Заттар тобын салыстыра алады. Ойыншықтар жайлы айта алады, арбалармен ажырата алады. Конструктормен арба құрастыра алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңбер	Қайырлы күн!	Шаттық шеңбер	Таңғы шеңбер	Үстел үсті ойын
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусак және т.б.)	Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жытулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	«Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қараша құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір –	Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күнде	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Әңгімелесу Табиғат туралы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Арба түрлерін ажырата алады, әңгімелей алады.

	бірлеріне қимылды көрсету арқылы, қимыл қозғалыстарды жасай алады.	рін есте сақтай отырып, апта күндерін рет – ретімен үш тілде айта алады.			
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б	Математика негіздері Тақырыбы: «+», «-» таңбалары Мақсаты: «+», «-» таңбаларын ажырата алады. Қарапайым есептерді шығара алады. Заттар тобын салыстыра алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып, сұрақтарға жауап бере алады. Жаратылыстану Тақырыбы: : Қандай жануарларды білесің? Мақсаты: Үй жануарларды және жабайы жануарларды атай алады, төлдерін ажырата алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар Мақсаты: Балалар ойыншықтар жайлы айта алады. Оларға ұқыпты қарай алады. Жансыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: М м дыбысы және әрпі Мақсаты: М м дыбысын сөз ішінен бөліп, айта алады, дауыссыз дыбыс екенін ажырата алады. Баспа түрін таниды. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Құрастыру Тақырыбы: Арба Мақсаты: Темір конструкторлардың бөлшектерін жайлы түсініктерін айта алады. Арбаны құрастыра алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Раушан гүлі» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы раушан	Бақылау: « Ауа райы» Мақсаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта	Бақылау: «Доп» Мақсаты: Доп туралы әңгіме айта алады. Доп арқылы қандай ойын	Бақылау: «Мысық» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады.	Бақылау: «Арба» Мақсаты: Арбалардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады.

	гүлі жайлы әңгімелей алады. Гүл туралы тапқыты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлді жинау» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді жинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Қарақат әріптерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Айбар «Ы» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	ойнай алатынын айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Ақерке ойыншықтары жайлы әңгімелей алады.	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: Секіру Жеке жұмыс Алихан үй жануарларын атап, мысық жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Раян жемістер мен көкөністерді әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореогр вар		Логика вар	Әңгімелесу Ойыншықтар жайлы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз вар

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлдерді ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Аруназ гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгелеңіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Жаңбыр» Мақсаты: Жаңбыр жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер жайлы сұрақтарға жауап бере алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үй тапсырмаларын орындату»	Ертсенгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Тренинг Сурет

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Екінші аптаға (09 – 13 қараша, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Апта тақырыбы: «Дұрыс тамақтану және дәрумендер»

Мақсаты: «Н», «ң» дыбыстарын дыбыстай алады, таңбалай алады. «Н», «ң» дыбысынан басталатын сөздерді буынға бөлей алады. 2,3,4,5 сандар құрамын ажырата алады, шағын есептерді шығара алады. «Ас атасы нан» нақыл сөзінің мағынасын біледі, нанды калірлей алады. Тамақтану тәртібін біледі. Шығармашылық жұмыстарға икемі бар, ұжыммен жұмыс жасай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылтулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас	Жаттығулар кешені: Қараша құралсыз Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір –	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген есептерді тез шығара	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады, тағалық жайлы	Әңгімелесу Дәріхана жайлы әңгімелей алады.

	бірлеріне қимылды көрсету арқылы, қимыл қозғалыстарды жасай алады.	алады.		әңгімелей алады.	
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Н н дыбысы және әрпі Мақсаты: Н дыбысын сөз құрамынан бөле алады, н дыбысын дұрыс дыбыстай алады. Н әрпін үлгі бойынша жаза алады. Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б	Математика негіздері Тақырыбы: 2,3,4,5 сандарының құрамы Мақсаты: Есептеуге дайындау үшін өзінен кіші екі саннан тұратын сандар құрамын есептей алады. Кіші екі санға қоса және ала алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас – атасы нан Мақсаты: Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін біледі, айта алады. Нан туралы әңгімелей алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттай алады. Су мен ауасыз тіршілік жоқ екенін түсінеді. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Күн, ауа және су – біздің	Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс тамақтану Мақсаты: Тамақтану тиімділігін біледі, тамақтану ережелерін есте сақтайды, қолдана алады. Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ң ң дыбысы және әрпі Мақсаты: Ң дыбыстары бар сөздерді талдай алады, ажырата алады. Сөздерді дұрыс оқуға дағдыланады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жасыл дәріхана Мақсаты: Жасыл дәріхананың екенін біледі, айта алады. Емдік қасиеттері бар өсімдіктерді ажырата алады. Өзін – өзі таңу П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б

		достарымыз Мақсаты: Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарын айта алады, адам денсаулығына тигізер әсерін айта алады.			
Серуенге дайындық Серуен	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
	Бақылау: «Раушан гүлі» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы раушан гүлі жайлы әңгімелей алады. Гүл туралы тақпақты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлді жинау» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді жинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Қаракат гүлдержайлы сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тыпқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әбілмансур «А» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Рауанамен көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: Секіру Жеке жұмыс Керейхан салт – дәстүрлер жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Жапырақтарды жинап, ауланы таза ұстай алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан дәрiхана туралы әңгімелей алады.

Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар	Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Көлемді денелерді ажырата алады, оларға ұқсас заттармен сәйкестендіре алады.	Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз вар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлдерді ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз

	ойнай алады. Жеке жұмыс Аруназ гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Т. Г. Габриелов

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Үшінші аптаға (16 – 20 қараша, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Апта тақырыбы: «Өз – өзінді қорғай біл»

Мақсаты: «Л» дыбысын дыбыстай алады, әріптерді атай алады. «Л» дыбысынан басталатын сөздерді буынға бөлей алады. Тазалықты сақтайды, ұқыпты, достарымен тату ойнай алады. Ортада өзін – өзі ұстай алады, үлкенді сыйлайды, кішіге көмектесе алады. Көпірлерді конструкторлармен құрастыра алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым! Мақсаты: Ұйымшылдықпен бірге шаттық шеңберін жасай алады.	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қараша құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұшты -	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Әңгімелесу Жануарлар туралы	Әңгімелесу Көлік түрлерін ажырата

(ҰОҚ) дайындық	ұшты» Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, ойынды ойнай алады.	Мақсаты: Мезгілдерді ажырата алады, 3 тілде айта алады.	Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	әңгімелей алады.	алады, жатамын айта алады, әңгімелей алады.
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Л дыбысы және әрпі Мақсаты: Л л дыбысы мен әрпін таниды. Л дыбысы келетін сөздерге мысал келтіре алады. Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б	Математика негіздері Тақырыбы: 2,3,4,5 сандарының құрамы Мақсаты: Қосу және азайту арифметикалық амалдарының мәнін шеше алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдарын қолдана алады. Қол жуу мен тіс тазалап, тазалықты сақтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің дененің құрылысы қандай? Мақсаты: Адам денесінің негізгі бөліктерін атай алады және функцияларын ажырата алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ортада өзін – өзі ұстай білу ережесі Мақсаты: Ортада өзін қалай ұстау керек екенін біледі. Үлкендерге құрмет, кішіге ізеттілік таныта алады. Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Дене шынықтыру П.Ж.Б	Құрастыру Тақырыбы: Көпір түрлері Мақсаты: Құрастыру материалдарымен жұмыс жасай алады. Көпірлердің ерекшеліктерін атай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				

Серуен	Бақылау: «Торғай» Мақсаты: Торғай құсы жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді жинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Қарақат гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.				
	Бақылау: «Ауа райы» Мақсаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әбілмансур «М» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.				
	Бақылау: «Доп» Мақсаты: Доп туралы әңгіме айта алады. Күн туралы тапқақтар айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Рауанамен көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.				
	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: Секіру Жеке жұмыс Керейхан салт – дәстүрлер жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.				
	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан көлік түрлерін ажыратып, атай алады.				
	Серуеннен оралу Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас		Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.			
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас		Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.			
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз вар

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бакылау: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлдерді ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Асел гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бакылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Расул «Н» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бакылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	Бакылау: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштар жайлы әңгімелей алады. Ағаштарды жинай алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бакылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың құрамын біледі. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Проверено

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Төртінші аптаға (23 – 27 қараша, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Апта тақырыбы: «Спорт денсаулықтың кепілі»

Мақсаты: «Й», «Я» дыбыстарын дыбыстай алады, ажырата алады. Сөздер айта алады, оларды буынға бөліп, жіктей алады. Су тіршілік көзі екенін біледі. 0 – 5 – ке дейін сандар арқылы шағын есептерді шығара алады. Денсаулық – зор байлық ұранын қолдайды. Шығармашылық қасиеттерге ие, өз ойларын еркін жеткізе алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылудық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қараша құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолымды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір –	Дидактикалық ойын: «Жеміс не көкөніс» Мақсаты: Сипап сезу	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Әңгімелесу Жануарлар туралы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Көлік түрлерін ажырата алады, жатайтын айта алады, әңгімелей алады.

	бірлеріне қимылды көрсету арқылы, қимыл қозғалыстарды жасай алады.	арқылы, жеміс не көкөніс екенін таба алады.			
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Й й дыбысы және әрпі Мақсаты: Й дыбысы мен әрпін таниды. Й дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, жаза алады. Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б	Математика негіздері Тақырыбы: 0 саны Мақсаты: 0 саны мен цифрын ажырата алады. 5 – ке дейін реттік санай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Спортқа деген қызығушылықтары бар, спорт жайлы әңгімелей алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: Сезім мүшелерінің адам ағзасында атақаратын қызметін атай алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Денені шынықтырудың маңызын біледі, пайдасын айта алады. Жүректің жұмысы туралы мәліметті айта алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Дені саудың – жаны сау Мақсаты: Денсаулық зор байлық ұранын ұстанады. Салауатты өмір салтын қолдана алады. Дұрыс тамақтану әдебін айта алады. Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Й – А дыбыс, Я әрпі Мақсаты: Й – А дыбыстарының қосындысы Я дыбысын беретінін біледі. Я дыбысын ажырата алады, айта алады. Дене шынықтыру П.Ж.Б	Қоршаған орта Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Мақсаты: Судың қасиетін айта алады. Адам өміріндегі судың маңызын жіктей алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б

Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Раушан гүлі» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы раушан гүлі жайлы әңгімелей алады. Гүл туралы тақпақты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлді жинау» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді жинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Қарақат гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: « Ауа райы» Мақсаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әбілмансур «Л» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	Бақылау: «Доп» Мақсаты: Күн сәулесі туралы әңгіме айта алады. Күн туралы тақпақтар айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Рауанамен көлемді денелер жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: Секіру Жеке жұмыс Расул тамақтану жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан жемістер мен көкөністерді әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан	Табандарымен массажды	Табанға арналған массаждар: кедергілері	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады

шаралары	оянады	жолдармен жүреді	бар жолдармен жүреді		
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз вар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлдерді ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Аруназ гүлдерді атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан көлемді	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Жетелеген

			денелер жайлы әңгімелей алады.		сұрақтарға жауап бере алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Гривереня С.И.

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Бесінші аптаға (30 қараша, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың – жаны сау»

Апта тақырыбы: «Спорт денсаулықтың кепілі»

Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстана алады. Өткен әріптерді қайталап, сұрақтарға дауап бере алады. Шығармашылық қабілеттерді жақсы дамыған. Ұжыммен жақсы жұмыс жасай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қараша құралмен (доппен)				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Әңгімелесу Күз мезгілі туралы әңгімелей алады.				
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Орыс тілі П.Ж.Б				
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				

Серуен	Бақылау: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күзгі жапырақтарды ажыратады, әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жаңбыр» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: боулинг Жеке жұмыс Расул апта күндері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.				
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Бұлт» Мақсаты: Бұлт жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Асел Күз мезгілі туралы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.				

Гүлверена Сүгіт

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Бірінші аптаға (02 – 04 желтоқсан, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: «Я», «я» дыбысы мен әріпін ажырата біледі. «Я» әріпі бар сөздерді айта алады, дыбыстық талдау жасай алады. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. Құрылыс материалдарының көмегімен үйді құрастыра алады.

Күн тәртібі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.			
		Шаттық шеңбер Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Желтоқсан құралсыз			
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.			
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Әңгімелесу Табиғат туралы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Шана түрлерін ажырата алады, әңгімелей алады.

			Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Жапсыру Қойлар Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Я әрпі Мақсаты: Я дыбысын айта алады, я әріпін қай жерде орналасқанын айта алады. Дене шынықтыру Жетекшінің блісі бойынша бағытты өзгертіп жүтіруге, алға, теріс қарап және бір бүйірмен аяқты аяққа қойып жүре алады. Сақинаны нысанаға лақтыра алады.	Құрастыру Тақырыбы: Үй Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй құрастыра алады. Қажетті құрылыс материалдарын таңдай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Түрлі тапсырмаларды жүтіріп жүтіріп орындайды. Көлбеу қойылған нысанаға, шығыршыққа құм толтырылған дорбашаны лақтыра алады. Мүсіндеу Торсық
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен			Бақылау: «Қар» Мақсаты: Қар туралы әңгіме айта алады. Қармен қандай ойын ойнай алатынын айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қар лақтыру» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қарды лақтырып ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады,	Бақылау: «Аққу» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	Бақылау: «Шана» Мақсаты: Шаналардың түрлері, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды

			тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Елбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Қыстайтын құстар жайлы әңгімелей алады.	Жеке жұмыс Алихан жабай жауарларды атай алады.	ойнайды. Елбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін ішеп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқышты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени – гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет			Логика вар	Әңгімелесу Ойыншықтар жайлы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз вар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен			Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің	Бақылау: «Жаңбыр» Мақсаты: Жаңбыр жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені

			нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату	сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы			Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Түркерем Сүтпей

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Екінші аптаға (07 – 11 желтоқсан, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»

Мақсаты: «Ю», «ю» дыбыстарын дыбыстай алады, таңбалай алады, «Ю» басталатын сөздерді буынға бөлей алады. 6 санын ажырата алады, шағын есептерді шығара алады. Қазақстан Республикасы жайлы әңгімелей алады, Қазақстан Рәміздерін жатқа біледі, ажырата алады. Жануарлардың мекендейтін жерлерін атайды, ажырата алады. Шығармашылық жұмыстарға икемі бар, ұжыммен жұмыс жасай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Желтоқсан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Әңгімелесу	Әңгімелесу

	ойыны: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады. Сауат ашу негіздері Қайталау Сурет салу Ойдан сурет алу Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Независимый Казахстан	«Кім жылдам» Мақсаты: Берілген есептерді тез шығара алады. Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны Мақсаты: 6 санына тура және кері санай алады. Сандар жиынтығын салыстыра алады. Есептер шығара алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тәуелсіздік төрімде Мақсаты: Тәуелсіздік сөзінің мағынасын айта алады. Өлең жолдарын мәнерлеп айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді Мақсаты: Жануарлардың қайда мекендейтінін біледі, айта алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: Дене шынықтырудың маңызын айыра алады. Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіне алады. Мақсаты:	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Отан туралы әңгімелей алады. Туған жерге, еліне деген сүйіспеншілік сезім таныта алады. Жапсыру Сәукеле Музыка П.Ж.Б	Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады, тазалық жайлы әңгімелей алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Й – У дыбыс, Ю әрпі Мақсаты: Ю дыбысынан Й, У дыбыстарын ажырата алады. Мысалдар келтіре алады. Дене шынықтыру Тоқтамай қысқа және үлкен адыммен 1,5 – 2 минут жүгіре алады. Бағытты өзгерте жүгіру, тоқтап, қайта жүгіруді жалғастыра алады.	Почта жайлы әңгімелей алады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасының тәуелсіз, егеменді мемлекет екенін біледі, мән – мағынасын ажырата алады. Отанына деген сүйіспеншілік сезім таныта алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Басына құм толтырылған дорбашаны қойып, кегли, текшелерден аттай алады. Заттардың арасымен екі аяқпен секіріп өтеледі. Мүсіндеу Кесе
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				

Серуен	Бақылау: «Раушан гүлі» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы раушан гүлі жайлы әңгімелей алады. Гүл туралы тапқакты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлді жинау» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді жинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	Бақылау: «Қоян» Мақсаты: Қоян жайлы әңгімелей алады, тапқак айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан почта туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы	Табиғат біздің үйіміз вар

	Мақсаты: Көлемді денелерді ұқсас заттармен сәйкестендіре алады.			әңгімелей алады.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Қарлы ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге камкорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Гүлверген Сүтпей

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Үшінші аптаға (14, 15, 20 желтоқсан, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Тарихқа саяхат»

Мақсаты: «Ю» дыбысынан басталатын сөздерді буынға бөлей алады. 6 санын ажырата алады, шағын есептерді шығара алады. Қыстайтын құстарды ажыратып, атай алады. Қысқы ойындарды ойнай алады. Ортада өзін – өзі ұстай алады, үлкенді сыйлайды, кішіге көмектесе алады. Көп қабатты үйлерді конструкторлармен құрастыра алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі			Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.			Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Желтоқсан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім, неше»	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл»			Әңгімелесу Көлік түрлерін ажырату

(ҰОҚ) дайындық	Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, ойынды ойнай алады.	Мақсаты: Мезгілдерді ажырата алады, 3 тілде айта алады.			алады, жатаытын айта алады, әңгімелей алады.
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ю ю дыбысы және әрпі Мақсаты: Ю дыбысы мен оның әріп таңбасын ажырата алады, дыбыстық мәдениетті сақтап, анық, таза сөйлей алады. Ю дыбысы бар сөздерді буынға бөле алады, дыбыстық жасай алады. Сурет салу Шөл даладағы түйе Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Путешествие в историю	Математика негіздері Тақырыбы: 7 саны Мақсаты: 7 санына тура және кері санай алады. Сандар жиынтығын салыстыра алады. Есептер шығара алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді қыс және қысқы ойындар Мақсаты: Қыс айларында ойнайтын ойындарды атай алады, ойнай алады. Ойын барысында бір – бірлеріңе қамқорлық жасай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды Мақсаты: Құстардың қыстауы жайлы әңгімелей алады. Дене шынықтыру Жерде жатқан арқан, жіптің үстімен тура және оң бүйірмен жүре алады. Бөрене не гимнастикалық			Құрастыру Тақырыбы: Көп қабатты үйлер Мақсаты: Балалар құрастыру материалдарын дұрыс қолдана алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Шығыршық ішінен тура және оң сол бүйірмен өте алады. Арақашықтары 50 см жерде жатқан 5 – 6 жіптен оң, сол аяқпен секіре алады. Мүсіндеу Көжектер

		орындық үстімен допты оң жағынан еденге соғып жүріп өте алады.			
Серуенге лайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Шағала» Мақсаты: Шағала құсы жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қар» Мақсаты: Музыка әуені арқылы қарларды жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар қарларды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Қарақат қысқы құстарды атай алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Ауа райы» Мақсаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Жеке жұмыс Ақерке «Ю» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.			Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді			Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				

Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар		Табиғат біздің үйіміз
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы құстарды түстеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Қоқыстарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.			Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың құрамын біледі. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.			Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Проверено Сүлей

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Төртінші аптаға (21 – 25 желтоқсан, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Менің туған өлкем»

Мақсаты: «У», «Й» дыбыстарын дыбыстай алады, ажырата алады. Сөздер айта алады, оларды буынға бөліп, жіктей алады. Су тіршілік көзі екенін біледі. 8 санын ажырата алады, шағын есептерді шығара алады. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін әңгімелей алады. Жансыз табиғатты ажыратып, атай алады. Денсаулық – зор байлық ұранын қолдайды. Шығармашылық қасиеттерге ие, өз ойларын еркін жеткізе алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңбер	Қайырлы күн!	Шаттық шеңбер	Таңғы шеңбер	Үстел үсті ойын
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	«Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Желтоқсан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Әңгімелесу Жаңа жыл жайлы әңгімелей алады.	Дидактикалық ойын: «Жеміс не көкөніс» Мақсаты: Сипап сезу	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл	Әңгімелесу Жануарлар туралы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Көлік түрлерін ажырата алады, жатаытын айта

		арқылы, жеміс не көкөніс екенін таба алады.	мезгілдерін атай алады.		алады, әңгімелей алады.
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: У – Ю дыбыс Мақсаты: У, Ю дыбыстарын атай алады, дыбыстық талдау жасай алады. Сурет салу Өдемі шырша Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Новый Год	Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны Мақсаты: 8 санына тура және кері санай алады. Сандар жынтығын салыстыра алады. Есептер шығара алады. Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша диалогті әңгіме құрастыра алады. Өз беттерімен түсініктерін айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғатқа не жатады Мақсаты: Жансыз заттарды ажырата алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Тазалықшының кеңестері Мақсаты: Көзді күтуге, қажет болса көзілдірікті дұрыс пайдалана алады. Адамның есту қабілетінің ролі және тіс аурулары туралы айта алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіздік көкбайрағы Мақсаты: ҚР Рәміздер ажыратып, атай алады. Жаңа – жылдық қолшамдар Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Қайталау Дене шынықтыру Жай өкше, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен шырық айнала алады. 3 – 4 м қашықтықты көзді жұмып жүре алады.	Қоршаған орта Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: Тәуілсіздіктің қалай алғаны жайлы әңгімелей алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру 3 – 4 м қашықтықты көз жұмып жүріп өте алады. Жеде созылып жатқан ұзындығы 50 см жіптен екі аяқпен оң, сол бүйірмен секіріп өте алады. Мүсіндеу Аяз – ата
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Шырша» Мақсаты: Шырша	Бақылау: « Ауа райы» Мақсаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта алады.	Бақылау: «Күн сәулесі» Мақсаты: Күн сәулесі	Бақылау: «Жабайы жануарлар»	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы

	жайлы әңгімелей алады. Шырша туралы тапқакты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Музыка әуені арқылы шырша ойыншықтарын жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар шырша ойыншықтарын жинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Қарақат шырша жайлы айта алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әбілмансур «Л» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	туралы әңгіме айта алады. Күн туралы тапқактар айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Нұрислам сандарды кері және тура санай алады.	Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру Жеке жұмыс Расул жабайы жануарлар жайлы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан жемістер мен көкөністерді әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандармен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады

Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.					
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлдерді ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады. Жеке жұмыс Алижан жемістер мен көкөністерді ажырата алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Проверено *Сүгіл*

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Бесінші аптаға (28 – 31 желтоқсан, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апта тақырыбы: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Мақсаты: «Ә», «э», «Э», «э» дыбыстарын дыбыстай алады, таңбалай алады. «Ө», «ә», «Э», «э» дыбыстарынан басталатын сөздерді буынға бөлей алады. 9 санын ажырата алады, шағын есептерді шығара алады. Жаңа жыл туралы әңгіме құрай алады. «Шырша», «Аяз ата», «Ақшақар» ұғымдарын ажырата алады, әңгімелей алады. Салауатты өмір салтын ұстана алады. Шығармашылық қабілеттерді жақсы дамыған. Ұжыммен жақсы жұмыс жасай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Желтоқсан құралмен (доппен)				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Әңгімелесу Қыс мезгілі туралы әңгімелей алады.	Дидактикалық ойын: «Жеміс не көкөніс»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл	Әңгімелесу Жануарлар туралы әңгімелей алады.	

		Мақсаты: Сипат сезу арқылы, жеміс не көкеніс екенін таба алады.	мезгілдерін атай алады.		
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ә ә дыбысы және әрпі Мақсаты: Ә дыбысы мен оның әріп таңбасын ажырата алады, дыбыстық мәдениетті сақтап, анық, таза сөйлей алады. Ә дыбысы бар сөздерді буынға бөле алады, дыбыстық жасай алады. Сурет салу Қысқы табиғаты Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Дед Мороз и Снегурочка	Математика негіздері Тақырыбы:9 саны Мақсаты:9 санына тура және кері санай алады. Сандар жиынтығын салыстыра алады. Есептер шығара алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қош келдің, Жаңа жыл! Мақсаты:Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелей алады. Аяз ата, Ақшақарға арнап өлең шумақтарын айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Жанды заттар Мақсаты:Жанды заттармен жансыз заттарды ажырата алады, атай алады. Дене шынықтыру Кедергілер арасымен допты аяқпен итере алып жүре алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы:Жаңа жыл - тамаша Мақсаты:Қыс мезгілін туралы әңгімелей алады. Жаңа жыл мерекесі отбасылық мереке екенін біледі, атап өте алады. Жапсыру Аққала Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Ә ә дыбысы және әрпі Мақсаты:Ә дыбысы мен оның әріп таңбасын ажырата алады, дыбыстық мәдениетті сақтап, анық, таза сөйлей алады. Ә дыбысы бар сөздерді буынға бөле алады, дыбыстық жасай алады. Дене шынықтыру Жатқан арқан, жіптің үстімен тура және оң бүйірмен жүре алады.	
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олжылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Аяз ата»	Бақылау: « Ауа	Бақылау: «Доп»	Бақылау:	

	Максаты: Аяз ата жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қар» Максаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: боулинг Жеке жұмыс Расул апта күндері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.	райы» Максаты: Ауа райы жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Максаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Айбар «Ә» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	Максаты: Күн сәулесі туралы әңгіме айта алады. Күн туралы тақпақтар айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Максаты: Ережені сақтай отырып, көрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	«Жануарлар» Максаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Максаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: Секіру Жеке жұмыс Расул «Э» әрпінен басталатын сөздерді айта алады.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Кедергілер жолымен жүре алады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар		Табиғат біздің үйіміз вар
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Бақылау: «Бұлт» Мақсаты: Бұлт жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еркін ойын: асық ату Жеке жұмыс Асел Қыс мезгілі туралы әңгімелей алады. Жетелеген сұрақтарға жауап бере алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты құалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Еркін ойын: асық ату	
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	

*Проверено,
А.Кай*

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Бірінші аптаға (05, 06 , 08 қаңтар, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Айналадағы өсімдіктер»

Мақсаты: 10 санын ажырата алады, шағын есептерді шығара алады. Айналадағы өсімдіктерді ажырата алады, күтім жасай алады. Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана алады. Шығармашылық жұмыстарға икемі бар, ұжыммен жұмыс жасай алады. Салауатты өмір ұстанып, дене шынықтыру жаттығуларын орындай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
		Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!		Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Қаңтар құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуыпсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар		Әңгімелесу Отбасы, қаласы жайлы әңгімелей алады.

		есептерді тез шығара алады.	жыл мезгілдерін атай алады.		
		Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 10 санымен және оның жазылуымен, 10 санының құрамын ажырата алады. 10 – ға дейінгі реттік санай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Айналадағы өсімдіктер Мақсаты: Айналадағы өсімдіктерді атай алады. Олардың ерекшеліктерін сипаттап, айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Айналадағы өсімдіктердің атауларын біледі, ажырата алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Ұлдар мен қыздар Мақсаты: Ұлдар мен қыздардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айта алады. Қарым – қатынас мәдениетін сақтай алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ормандағы шырша тойы Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдата отырып, қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Жапсыру Қысқы орман Музыка П.Ж.Б		Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше Мақсаты: Құрылыс материалдарын дұрыс қолдануды біледі, достармен ұжымдық жұмыс жасай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Конькиші, шаңғышы жүрісін салып жүру, адымдап жүру. Мүсіндеу Қысқы ағаш
Серуенге дайындық		Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.			
Серуен		Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тыпқан мен мысық»	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады.		Бақылау: «Үй» Мақсаты: Үй жайлы әңгімелей алады, тақпақ айта алады. Қимыл – қозғалыс

		Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.		ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан отбасы туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді		Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар		Табиғат біздің үйіміз
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш»		Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны:

		ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.		«Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»		Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Профессор,
М.А.А.*

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Екінші аптаға (11 – 15 қаңтар, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Жануарлар әлемі»

Мақсаты: «Е», «Ё» дыбыстарын дыбыстай алады, таңбалай алады. «Е», «Ё» басталатын сөздерді буынға бөлей алады. 0 – 10 санын ажырата алады, шағын есептерді шығара алады. Жануарларды ажырата алады, олар жайлы әңгімелей алады. Шығармашылық жұмыстарға икемі бар, ұжыммен жұмыс жасай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жытулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Желтоқсан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай	Әңгімелесу Жабайы жануарлар жайлы әңгімелей алады.

	Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады.	есептерді тез шығара алады.	Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	алады, тазалық жайлы әңгімелей алады.	
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Е дыбысы және әрпі Мақсаты: Е дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Е дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Сурет салу Үй жануарлар Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Мир животных	Математика негіздері Тақырыбы: 0 – 10 сандарын қайталау Мақсаты: 0 – 10 га дейін тура және кері санай алады. Жазылуын ажырата алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін суреттер арқылы әңгімелей алады. Аңдарға қамқорлықпен қарайды. Жаратылыстану Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Жануарларды ажыратып, атай алады. Қамқор бола алады. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде тұрып, аяқтың ұшына көтерілу, қайта толық табанына тұру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз тебеміз сырғанақ Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктері бар, ерекшеліктерін айта алады. Табиғатқа деген қызығушылықтарын әңгімелей алады. Жансыру Мысық Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ё ё дыбысы және әрпі Мақсаты: Ё дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ё дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Арқаннан асыла ұстап, аз уақытқа аяғын жерден көтеру. Шайбаны кішкене қақпадан өткізу.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жануарлардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуін әңгімелей алады. Аңдарды сипаттай, салыстыра алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Бір – бірінен 1,5 м алшақ қойылған заттар арасынан еңбектеп өту. Мүсіндеу Тышқан
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				

Серуен	Бақылау: «Ит» Мақсаты: Ит жайлы әңгімелей алады. Ит туралы тапқыты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ит және мысықтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	Бақылау: «Қоян» Мақсаты: Қоян жайлы әңгімелей алады, тапқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз

	денелерді ұқсас заттармен сәйкестендіре алады.				
Серуенге дайындық Серуен	Кініну: серуенге шығу.				
	Бақылау: «Қарлы ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тәрді жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Проверено,
Анастасия

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Үшінші аптаға (18 – 22 қаңтар, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»

Мақсаты: «Е», «Ё» дыбыстарын дыбыстай алады, таңбалай алады. «Е», «Ё» басталатын сөздерді буыңға бөлей алады. 0 – 10 санын ажырата алады, шағын есептерді шығара алады. Құстардың мекендейтін жерлерін атайды, ажырата алады. Шығармашылық жұмыстарға икемі бар, ұжыммен жұмыс жасай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылудық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Желтоқсан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар	Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады,	Әңгімелесу Көліктер жайлы әңгімелей алады.

	Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: с – ә дыбысы және әрпі Мақсаты: с – ә дыбыстарын атай алады, дыбыстық талдау жасай алады. Сурет салу Аққу Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Птицы наши друзья	есептерді тез шығара алады. Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Құстардың тіршілігі Мақсаты: Құстардың тіршілігімен танысады. Олардың ерекшеліктерін сипаттап, айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Құстарды ажырата алады, оларға қамқорлық жасай алады. ҚМҚ негіздер Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын айта алады. Дәрумендерді айта алады. Ас қорыту ағзаларын ажырата айта алады.	жыл мезгілдерін атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қысқы баспана Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдай отырып, сұрақтарға жауа бере алады. Бір – біріне қамқор бола алады. Жаңсыру Өтеш Музыка П.Ж.Б	тазалық жайлы әңгімелей алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Дене шынықтыру Үлкен резенке допқа отырып, 5 – 6 м қашықтықта алға жүріп секіру.	Құрастыру Тақырыбы: Көлік түрлері Мақсаты: Үлкен әрі жұмсақ үлгідегі құрастыру материалдарымен жұмыс жасай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде шалқадан жатып жылжу. Мүсіндеу Аққу
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Қарға құсы» Мақсаты: Қарға құсын бақылап, әңгімелей алады. Гүл туралы тақпақты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан	Бақылау: «Қоян» Мақсаты: Қоян жайлы әңгімелей алады, тақпақ айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан

	ойыны: «Тасты жинау» Мақсаты: Музыка әуені арқылы тастарды жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар тастарды тжинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	сактай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	лактар» Мақсаты: Ережені сактай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан почта туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сактай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Табиғат біздің үйіміз
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Қарлы ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын:	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен

	сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	«Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Программа,
А.Каф*

№7 МАД тобындағы 2020 - 2021 оқу жылына арналған оқу - тәрбие жұмысының циклограммасы
Төртінші аптаға (25 – 29 қаңтар, 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апта тақырыбы: «Сиқырлы қыс»

Мақсаты: «С», «З» дыбыстарын дыбыстай алады, таңбалай алады, «С», «З» басталатын сөздерді буынға бөлей алады. 0 – 10 санын ажырата алады, шағын есептерді шығара алады. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып, айта алады. Шығармашылық жұмыстарға икемі бар, ұжыммен жұмыс жасай алады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Желтоқсан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Әңгімелесу	Әңгімелесу

	ойыншы: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: С дыбысы және әрпі Мақсаты: С дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. С дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Сурет салу Өйнектегі аяз салған өрнектер Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Волшебная зима	ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген есептерді тез шығара алады. Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы киімдер Мақсаты: Киімдердің түрлерін ажыратады, қай мезгілде киетіні туралы әңгімелей алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Сиқырлы қыс Мақсаты: Қыс көркімен таныс, қысқы тіршілікті көре алады. Дене шынықтыру Еңкейтілген тақтай үстімен бір бүйірімен жүру. Допты бір – біріне қос қолмен басынан асыра лақтыру.	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шана Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерін айта алады. Қыс мезгіліндегі ойналатын ойындар жайлы әңгімелей алады. Жансыру Қар ұшпалары Музыка П.Ж.Б	Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады, газалық жайлы әңгімелей алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: З дыбысы және әрпі Мақсаты: З дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. З дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Жартылай және толық отырып жүру. Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алу.	Почта жайлы әңгімелей алады. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Құс. Құстардың қысқы тіршілігі Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Қыс кезіндегі құстардың тіршілігі жайлы әңгімелей алады, қамқорлық жасай алады. Табиғатты аялай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық, бөрене үстімен аяқты аяқтың алдына қойып жүру. Мүсіндеу Аққала
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Раушан гүлі» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы раушан гүлі жайлы әңгімелей	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын:	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады.	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады.	Бақылау: «Қоян» Мақсаты: Қоян жайлы әңгімелей алады, тақпақ айта алады. Қимыл – қозғалыс

	алады. Гүл туралы тапқыты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Гүлді жинау» Мақсаты: Музыка әуені арқылы гүлдерді жинай алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді жинай алады. Еңбек: Жапырақтарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Сескіру	ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Алихан почта туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Қарлы	Бақылау: «Аспан»	Бақылау: «Күннің	Бақылау: «Бесіктің	Бақылау: «Тастар»

	ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрыпшын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Проверено:
Ақп*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Бірінші аптаға (01 – 05 ақпан, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»

Мақсаты: Г дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Г дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Геометриялық пішіндердің күрделісімен танысып, ажырата алады. Шығармашылық қабілеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Танертенгі гимнастика Таңғы ас	Жаттығулар кешені: Ақпан құралсыз				
	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар	Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады,	Әңгімелесу Жабайы жануарлар жайлы әңгімелей алады.

	Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г дыбысы және әрпі Мақсаты: Г дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Г дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Сурет салу Губкамен сурет салу Музыка Қыс күні Орыс тілі Чудеса	есептерді тез шығара алады. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық пішіндердің құрылымдық элементтері туралы түсінік Мақсаты: Көпбұрыш, көпбұрыштың түрлері туралы түсінікті толықтыру. Көпбұрыштың түрлерін ажырата алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жеті қазынаның бірі» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілерді естеріне түсіріп, нысықтай алады. Диалогпен сөйлеуді қалыптастыра алады. Сөздік қорларын дамиды. Жаратылыстану Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Қыс мезгілінің қызығына батып, аққаланы жасап, ойнай алады. Қуаныш сезімдерін бір – бірлеріне көрсете алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Көшеде абай бол! Мақсаты: Жолда жүру ережелері туралы	жыл мезгілдерін атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ғажайып ай екенін, қардан аққала соғып ойнай алады. Жансыру Күн мен ай Музыка Қыс күні	тазалық жайлы әңгімелей алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғ дыбысы және әрпі Мақсаты: Ғ дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ғ дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Көлбеу қойылған тақтайға аяқтың ұшымен жүгіріп шығу, жүгіріп түсу.	Құрастыру Тақырыбы: Жолаушылар таситын кеме Мақсаты: Кеме түрлерін атай алады. Суреттерге қарап, кемелерді салыстыра алады. Құрастыру материалдарынан сызба үлгілерге қарай отырып, кеме құрастырып шыға алады. Мақсаты: Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Шығыршықтан – шығыршыққа бір аяқпен секіру. Мүсіндеу Шана
--	---	---	---	---	---

		әңгімелей алады. Жолда жүру ережелерін сақтай алады.			
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Ит» Мақсаты: Ит жайлы әңгімелей алады. Ит туралы тапқыты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ит және мысықтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қаржыңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	Бақылау: «Қоян» Мақсаты: Қоян жайлы әңгімелей алады, таппак айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес				Әңгімелесу	

әрекет	Хореография вар		Логика вар	Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Қарлы ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Профессор
А.Касп*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Екінші аптаға (08 – 12 ақпан, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Көліктер ЖОЖЕ - сақта!»

Мақсаты: Г, Ғ әріптері мен дыбыстарын ажырата алады, дыбыстық талдау жасай алады. Текше, шар, цилиндр көлемді денелерді ажаратып, атай алады. Көліктерді ажыратып, бағдаршамның не екенін жайлы әңгімелей алады. Жаяу жүргіншілер жолы жайлы, жол қауіпсіздігін тірелі жетелеуші сұрақтарға жауап бере алады. Шығармашылық қабілеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңбер	Қайырлы күн!	Шаттық шеңбер	Таңғы шеңбер	Үстел үсті ойын
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусак және т.б.)	Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	«Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Ақпан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар	Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады,	Әңгімелесу Жабайы жануарлар жайлы әңгімелей алады.

	Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г – Г дыбысы және әрпі Мақсаты: г – г дыбыстарын атай алады, дыбыстық талдау жасай алады.. Сурет салу Автобус Музыка Нұрлы жол Орыс тілі Автомобили. Соблюдайте ПДД	есептерді тез шығара алады. Математика негіздері Тақырыбы: Текше, шар, цилиндр Мақсаты: Көлемді денелерді ажырата алады. Қоршаған ортадағы сәйкес пішіндегі заттарды тауып, атай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көшедегі көліктер Мақсаты: Көшедегі көліктерді атай алады. Көліктер түрлерін ажыратып атай алады. Көлік жүргізушілерінің еңбегін бағалай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Көліктер әлемі Мақсаты: Айналадағы көліктер әлемі жайлы әңгімелей алады. Көліктердің түрлерін ажыра алады. Дене шынықтыру Жай жүру, жетекші белгісі бойынша жерге жату, тұру, жүру, б.к. келу.	жыл мезгілдерін атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Балалар көлік түрлерін ажырата алады. Атап, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Жапсыру Ауадағы шар Музыка Нұрлы жол	тазалық жайлы әңгімелей алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Дене шынықтыру Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру	Қоршаған орта Тақырыбы: Жол белгілері Мақсаты: Бағдаршамның атқаратын қызметтерін атай алады, ажырата алады. Жол белгілерін жатқа айта алады. Жолда жүру ережелерін сақтай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру Мүсіндеу Ұшак
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Автобус»	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер	Бақылау: «Бағдаршам»	Бақылау: «Жедел жәрдем көлігі»

	Мақсаты: Автобус жайлы әңгімелей алады. Автобус не үшін керек? Жетелеуші сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Автобус және жолаушылар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	Мақсаты: Жедел жәрдем көлігі жайлы әңгімелей алады, тақпақ айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Жаяу жүргіншілер жолы» Мақсаты: Жаяу жүргіншілер жолы жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жолақтар» Мақсаты: Музыка әуені арқылы ойын шартын сақтап, ойын ойнап шыға алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жаяу жүргіншілер жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қалағалауды тапсыру.

*Проверено,
А.Кай*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Үшінші аптаға (15 – 19 ақпан, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Электроника әлемі. Байланыс құралдары»

Мақсаты: К, Қ дыбысы және әріпін таңбасын ажырата алады. К, Қ дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буында бөле алады.

Бүтін және бөлік бөлшектерді ажырата, атай алады. Электроника мен байланыс құралдарын ажыратып, олар жайлы әңгімелей алады.

Шығармашылық кабылеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңбер	Қайырлы күн!	Шаттық шеңбер	Таңғы шеңбер	Үстел үсті ойын
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	«Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Ақпан құралмен (жалауша)				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар	Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады.	Әңгімелесу Жабайы жануарлар жайлы әңгімелей алады.

	Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады.	есептерді тез шығара алады.	жыл мезгілдерін атай алады.	тазалық жайлы әңгімелей алады.	
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қ қ дыбысы және әрпі Мақсаты: Қ дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Қ дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Сурет салу Теледидар Музыка Песня – танец Алло Орыс тілі Мир электроники	Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: Бүтін мен бөлікті ажыратып, атай алады. Мысалдарды қарастырамыз. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс құралдар ажыратып, атай алады. Қызметтерін біледі, әңгімелей алады. Мақсаты: Жаратылыстану Тақырыбы: Айналадағы байланыс құралдары және электроника Мақсаты: Айналадағы байланыс құралдары мен электрониканың маңызын туралы әңгімелей алады. Электроника мен байланыс құралдарының ұқсастықтарын ажыратып, атай алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Көшеде абай бол! Мақсаты: Көшедегі жол тәртіптерін сақтай алады. Жаяу жүргіншілер	Көркем әдебиет Тақырыбы: Байланыс құралдары Мақсаты: Байланыс құралдарын ажыратып, атай алады. Адам үшін маңызды және зиянды тұсын біледі. Жапсыру Электр құралдары Музыка Песня – танец Алло	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қ қ дыбысы және әрпі Мақсаты: Қ дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Қ дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Кішкене допты, бұршіктерді бір, екі қолымен алысқа себетке лақтыру, түсіру.	Құрастыру Тақырыбы: Жиһаз Мақсаты: Балаларды қолдануға жарымсыз қағаз түрлерінен жиһаздар жасай алуын дағдыландырыды. Әрбір бала қалауы бойынша жиһаз түрін құрастыра алады. Өзін – өзі таңу П.Ж.Б Дене шынықтыру Көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан – жаққа созып, тепе – теңдік сақтап жүру. Мүсіндеу Электр құралдары Жапсыру Электр құралдары

		жолын ажырата алады.			
		Бағдаршам белгілерін атап біледі.			
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Телефон» Мақсаты: Телефон жайлы әңгімелей алады. Телефон туралы тапқакты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Жиһаз» Мақсаты: Жиһаз жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады.	Бақылау: «Байланыс құралдары» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	Бақылау: «Электроника» Мақсаты: Электроника жайлы әңгімелей алады, тапқак айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар электроника туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы	Біздің үйіміз табиғат

	Мақсаты: Көлемді денелерді ұқсас заттармен сәйкестендіре алады.			әңгімелей алады.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Қарлы ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «байланыс құралдары, телефон мен радио» Мақсаты: Телефон мен радио жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Проверено,
Анастасия*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Төртінші аптаға (22 – 26 ақпан, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апта тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсаты: К, Қ әріптері мен дыбыстарын ажыратып атап, талдай алады, буынға бөле алады. Бүгінді тең екі бөлікке, төрт бөлікке бөле алады.

Мамандықтар жайлы әңгімелей алады, ажыратып, қандай қызмет жасайтыны жайлы жетелеуші сұрақтарға жауап бере алады.

Шығармашылық қабілеттеріде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Ақпан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Әңгімелесу Мамандықтар жайлы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Болашақта кім болғысы келетіні жайлы әңгімелей

	Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: К – Қ дыбысы және әрпі Мақсаты: к – қ дыбыстарын атай алады, дыбыстық талдау жасай алады. Сурет салу Мамандыққа саяхат Музыка Әнші болғым келеді Орыс тілі Профессии	есептерді тез шығара алады. Математика негіздері Тақырыбы: Бүтінді тең екі және төрт бөлікке бөлу Мақсаты: Бүтін мен бөлікте бөлуді пысықтаймыз. Мысалдарды пысықтай алады Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Суреттер қолдана отырып, атайды. Үлкендердің әр мамандық иелерінің еңбегін бағалай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Қоршаған ортадағы мамандықтар туралы әңгімелей алады. Өскен кезде кім болғылары келетіні жайлы, мамандықтың қандай қызмет атқаратыны жайлы айта алады. Дене шынықтыру Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру, жүрелеп жүру.	Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Мамандықтарды ажыратып, атап, әңгімелей алады. Болашақта кім болатынын айта алады. Жапсыру Дәрігер Музыка Әнші болғым келеді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Дене шынықтыру 30 м арақашықтықты жүру мен жүгіру қимылдарын алмастыра 2 – 3 рет жүріп өту.	алады. Қоршаған орта Тақырыбы: Мамандықтар Мақсаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтарын ажыратып, атай алады. Мұнайшы, шахтер, құрылысшы, мұғалім, дәрігер мамандықтары туралы түсініктерін айта алады. Өзіп – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру 30 м арақашықтықты жүру мен жүгіру қимылдарын алмастыра 2 – 3 рет жүріп өту. Мүсіндеу Сауыттағы гүл
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта	Бақылау: «Паштаразшы» Мақсаты:	Бақылау: «Аула сыпырушы апай» Мақсаты: Аула

	жайлы әңгімелей алады. Дәрігер туралы тапқакты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәрігер және науқастар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Шашатараз» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	сыпырушы апай жайлы әңгімелей алады, тапқак айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар мамандықтар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат

Киіну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық Серуен	Бақылау: «Қарлы ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Әнші» Мақсаты: Әнші жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Проверено,
Анастасия*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Бірінші аптаға (01 – 05 наурыз, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Наурыз келді, табиғат оянды»

Мақсаты: Б – II дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Б – II дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Ауыр - жеңіл ұғымдарын ажырата алады, заттардың салмағын анықтай алады. Көктем мезгіліндегі наурыз айындағы табиғат құбылыстары, ғажаптары жайлы әңгімелей алады. Шығармашылық қабілеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу арқылы жеткізе алады. .	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Наурыз құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық	Әңгімелесу	Әңгімелесу

	ойыны: «Кимылды көрсет» Мақсаты: Бір – бірлеріне кимылды жасай алады.	«Кім жылдам» Мақсаты:Берілген есептерді тез шығара алады.	ойыны: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Табиғат оянды Көрнекілік арқылы табиғатты сипаттап, әңгімелей алады.	Ұлттық киімдер жайлы әңгімелей алады.
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Б б дыбысы және әрпі Мақсаты: Б дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Б дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Сурет салу Көктемгі ағаштар Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Весна пришла	Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр – жеңіл Мақсаты: Өртүрлі заттар мен материалдардың өх салмағы барын түсінеді, ажыратып, атай алады. Олардың салмағын өлшеу тәсілдерін ажарата алады. Сөйлесуді дамыту Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктемгі тіршілік, еңбектер жайлы әңгімелей алады. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын сезіне алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Наурыз келді, табиғат оянды Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді ажыратып, көктем табиғаты жайлы әңгімелей алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Сыпайы бол Мақсаты: Қоғамдық орында балалар өзін ұстай біле алады, мейірімді, кішіпейіл, сыпайы болады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем сәні ертегі Мақсаты: Ертегіні түсіне, көктем мезгілінің ерекшеліктер атай алады. Табиғатты аялай алады. Жапсыру Анамызға сыйлық Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: П п дыбысы және әрпі Мақсаты: П дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. П дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Аэробика элементтерін орындай жүру, көзді жұмып шыр айналу, бір бейне жасап тоқтау. Допты 15 – 20 м қашықтыққа оң қолмен еденге соғып алып жүру.	Құрастыру Тақырыбы: Сіріңке қораптарынан құрастыру «Керуен» Мақсаты: Сіріңке қораптарынан түйені және керуенбасын құрастыра алады. Сіріңке қораптарын пайдалана алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Көлбеу қойылған тақтай үстімен еңбектеп жоғары, төмен жүру. Допты қабырғаға соғп, қол шапалақтау, допты қағып алу. Мүсіндеу Ұлттық киімдер
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Ит» Мақсаты: Ит жайлы әңгімелей алады. Ит	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта	Бақылау: «Ағаштағы бүршік» Мақсаты:	Бақылау: «Асық» Мақсаты: Асық жайлы әңгімелей алады, тақпақ

	туралы тапқыты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ит және мысықтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауласы таза ұстайды. Еркін ойын: Асық ойнай алады. Жеке жұмыс Айбар ұлттық ойындар туралы әңгімелей алады.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандармен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады	
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.					
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат	

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Бүршік» Мақсаты: Бүршік жарған ағаштар жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тәрбиешілер жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Проверено:
Мақ

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Екінші аптаға (09 – 12 наурыз, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Қазақстан халқының салт - дәстүрлері»

Мақсаты: Б – П дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады, Б – П дыбыстары бар сөздерді айта алады. Оларға дыбыстық талдау жасай алады. Сұйық және сусымалы заттарды ажыратып, атай алады. Ана туралы өлең шумақтарын айта алады, құрмет көрсете алады. Жайлау не екенін біледі, әңгімелей алады. Шығармашылық қабілеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – апалармен әңгімелесу		Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: наурыз құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мейрам?» Мақсаты: Балалар	Әңгімелесу Жайлау жайлы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Аналар жайлы әңгімелей алады.

		есептерді тез шығара алады.	жыл мезгілдерін атай алады.		
		Математика негіздері Тақырыбы: Сұйық және сусымалы заттар Мақсаты: Сұйық және сусымалы заттарды ажыратып, атай алады. Күнделікті өмірде қолдана алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аналар мерекесі Мақсаты: Ана туралы айта алады. Ана туралы өлең шумақтарын айта алады. Аналарды құрметтеп, сыйлай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Жайлау Мақсаты: Жайлау туралы әңгімелей алады. Жайлауда ұлттық ойындарды ойнай алады. Дене шынықтыру Аэробика элементтерін орындай жүру, көзді жұмып шыр айналу, бір бейне жасап тоқтау. Допты 15 – 20 м қашықтыққа оң қолмен еденге соғып алып жүру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Не сыйлау керек? Мақсаты: Әңгімені түсіндіру барысында, жетелеуші сұрақтарға жауап бере алады. Аналарға құрметпен қарай алады. Жапсыру Әжемнің сандығы Музыка П.Ж.Б.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Б – П дыбыс, әрпі Мақсаты: Б - П дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Б – П дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Көлбеу қойылған тақтай үстімен еңбектеп жоғары, төмен жүру. Допты қабырғаға соғп, қол шапалақтау, допты қағып алу.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ана – біздің гүліміз Мақсаты: Отбасындағы ананың рөлін ажырата алады. Отбасы мүшелерімен сыйластық таныта алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Шығыршықтан – шығыршыққа бір аяқпен бір бүйірмен және тура секіру. Алға қарай тоңқалақ асып домалау. Мүсіндеу Құмыра
Серуенге дайындық		Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.			
Серуен		Бақылау: «Жайлау» Мақсаты: Жайлау жайлы	Бақылау: «Сандық» Мақсаты: Сандық	Бақылау: «Алтыбақан»	Бақылау: «Ұлттық бұйымдар»

		әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	туралы әңгіме айта алады. Қандай сандық түрлері барын айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Мақсаты: Алтыбақан жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымдары жайлы әңгімелей, ажырата алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.	
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.					
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады	
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.					
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат	
Серуенге	Киіну: серуенге шығу.					

дайындық Серуен		Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы		Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.			
		Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Профессор,
А.Хасф

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Үшінші аптаға (15 – 19 наурыз, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Өнер көзі халықта»

Мақсаты: Т – Р дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Т – Р дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Уақыт арасындағы қатынас, кезеңдерді ажыратып, атай алады. Киіз үй жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Өртүрлі қажетсіз заттарды пайдаланып, құрастыра алады. Шығармашылық қабілеттеріле дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңбер	Қайырлы күн!	Шаттық шеңбер	Таңғы шеңбер	Үстел үсті ойын
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусак және т.б.)	Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	«Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Наурыз құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар	Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады,	Әңгімелесу Тостаған жайлы әңгімелей алады.

	Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Т т дыбысы және әрпі Мақсаты: Т дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Т дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Сурет салу Қымыз құюға арналған ыдыс Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Здравствуй, Наурыз!	есептерді тез шығара алады. Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт арасындағы қатынас Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн, апта секілді уақыт кезеңдерін ажаратып, атай алады. Айлар туралы білімдерін ескеріп, есте сақтау қабілетін дамата алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Хайуанаттар бағындағы қызықтар Мақсаты: Оқиганы суреттер арқылы құрастыра алады. Аңдардың ерекшеліктерін ажыратып, атай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Киіз үй жайлы әңгімелей алады. Киіз үйдің жабдықтарын ажыратып, атай алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Айболит және оның достары Мақсаты: Өртүрлі ауру түрлерімен және оның пайда болу себептерін ажыратып, атай алады.	жыл мезгілдерін атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Наурыз тойы Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады. Салт – дәстүрлерді, ұлттық ойындарды ажыратып, атай алады. Наурыз көженің құрамын ажыратып, жіктеп, атай алады. Жаңсыру Тақия Музыка П.Ж.Б	ғазалық жайлы әңгімелей алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Р р дыбысы және әрпі Мақсаты: Р дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Р дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Кедергілер арасынан жүгіру, жетекшінің белгісі бойынша тоқтау, отыра қалу, тұру, жүгіруді жалғастыру. Гимнастикалық орындықтан белгіленген жерге тура секіру, шығыршыққа секіру.	Құрастыру Тақырыбы: Өртүрлі қажетсіз заттардан мысық, күшік бейнесін құрастыру Мақсаты: Қажетсіз заттардың формасы мен фактурасын қолдана алады. Жануарлардың бейнесін басқа материалдарды қосу арқылы құрастара алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Ырғақты жатты.улар. Ұзындыққа шамалы екпінмен жүгіріп секіру. Мүсіндеу Тостаған
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				

Серуен	Бақылау: «Тостаған» Мақсаты: Тостаған жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ит және мысықтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Киіз үй» Мақсаты: Киіз үй жайлы әңгіме айта алады. Киіз үйдің жабдықтарын, ажыратып, атай алады. Қимылды ойын: «Киіз үй жабдықтары» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, киіз үйді құрастыра алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Бақылау: «Түйе көлігі» Мақсаты: Түйе туралы әңгіме айта алады. Түйелерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көржекке допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	Бақылау: «Бүршік» Мақсаты: Табиғатты бақылау кезінде, ағаштардағы бүршік жарған гүлдер жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат

	денелерді ұқсас заттармен сәйкестендіре алады.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Проверено:
А.Каф

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Төртінші аптаға (25 – 26 наурыз, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Д дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады., Д дыбыстары бар сөздерді айта алады. Оларға дыбыстық талдау жасай алады..Наурыз жыл басы екенін біледі, ертегіні әңгімелей алады. Шығармашылық қабілеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жексе әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу				Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусак және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Наурыз құралмен				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады.	Әңгімелесу Жабайы жануарлар жайлы әңгімелей алады.

				тазалық жайлы әңгімелей алады.	
				Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Д дыбысы және әрпі Мақсаты: Д дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Д дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Қатарға тұрып, түзелу, реттік санау. Саптық жаттығуларды орындау.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: Наурыз – жыл басы, күн мен түннің теңелуі, табиғатқа қамқорлық мерекесі жайлы әңгімелей алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Көзді жұмып тақтай үстімен жүру. Бір – біріне екі қолмен екі шығыршықты дөңгелету. Мүсіндеу Домбыра
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен				Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады.	Бақылау: «Садақ» Мақсаты: Садақ жайлы әңгімелей алады, тақпақ айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды

				Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары				Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет				Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге пығу.				
Серуен				Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты:	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай

				Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кеткі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Профессор
А.Наф*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Бесінші аптаға (29 – 31 наурыз, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апта тақырыбы: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Мақсаты: Б, П, Т, Д дыбыстарымен әріптерін ажыратып, атай алады. Мысалдар келтіріп, дыбыстық талдау жасай алады. 1 – 20 көлемінде кері және тура санай алады. Наурыз мерекесі жайлы әңгімелей алады. Шығармашылық қабылеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілей алады.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!		
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Наурыз құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық		

	ойын: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Сурет салу Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Как встречают Наурыз	«Кім жылдам» Мақсаты: Берілген есептерді тез шығара алады. Математика негіздері Тақырыбы: 1 – 20 көлемінде санау Мақсаты: 20 көлемінде реттік санай алады, тура және кері ажыратып, санай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурызға шапту. Наурыз мерекесі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелей алады. Мерекелік көңіл күйлері көтеріңкі, өлең шумақтарын айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Асық ату Мақсаты: Ұлттық ойын асық ату ойынын ойнай алады. Ойын ережесін біледі. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғада ауыспалы адыммен өрмелеу. Доға астынан еңбектеп өту.	ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Келе бер, көктем Мақсаты: Көктем мезгілінің өзгерістерін айта алады, табиғат құбылыстарына бақылау жасай алады. Жаңсыру Кажесей Музыка П.Ж.Б		
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Ит» Мақсаты: Ит жайлы әңгімелей алады. Ит туралы тақпақты жатқа айта алады.	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады.		

	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ит және мысықтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.		
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүрс алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Бақылау: «Қарлы ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.		
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»		

*Протокол
Жау*

**№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Бірінші аптаға (1 – 2 сәуір, 2021 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Гүлдер әлемі»

Мақсаты: Д дыбысы және әрпін қайталау. Керек емес затарды пайдаланып, қуыршақтар құрастыра алады. Шығармашылық қабілеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу				Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусак және т.б.)					
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Сәуір құралмен				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады, тазалық жайлы әңгімелей алады.	Әңгімелесу Жабайы жануарлар жайлы әңгімелей алады.

				Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Дене шынықтыру Қол мен аяқты дұрыс қозғап, түрлі қалыпта жүгіру. Үрмелі шарды қуалай жүгіру	Құрастыру Тақырыбы: Сым темірден жасалған қуыршақтар Мақсаты: Сым темірлермен танысып, бұранда сымнан қуыршақ дайындай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаның шабағынан ұстап тартылып тұрып, аяқты біріктіре алға көтеру, жан – жақты созу. Мүсіндеу Әдемі гүлдер
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен				Бақылау: «Гүлдер» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	Бақылау: «Садақ» Мақсаты: Садақ жайлы әңгімелей алады, тақпақ айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады.

					Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары				Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет				Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен				Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.

				алалы.	
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы				Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

Проверено:
Май

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Екінші аптаға (5 – 9 сәуір, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Гүлдер әлемі»

Мақсаты: Ү – Ү, І дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады, дыбыстарынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. 1 – 20 – ға дейін санады атай алады, таңбасын ажырата алады. Көктемгі еңбек түрлерін ажыратып, атай алады. Шығармашылық қабілеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңбер	Қайырлы күн!	Шаттық шеңбер	Таңғы шеңбер	Үстел үсті ойын
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылудық шеңбері арқылы көрсетеді.	Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	«Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Танертенгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Сәуір құралмен				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Әңгімелесу Бүгінгі күннің ауа-райы жайлы	Әңгімелесу Көктемгі еңбек жайлы әңгімелей алады.

	Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ү ү – Ұ ұ дыбысы және әрпі Мақсаты: Ү - Ұ дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ү - Ұ дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Сурет салу Сирень Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Украшим цветами	есептерді тез шығара алады. Математика негіздері Тақырыбы: 1 – ден 20 – ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алтын сақа ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелей алады. Не себепті «Алтын сақа» екені туралы ой қозғай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Гүлдер әлемі Мақсаты: Гүлдердің түрлерін ажыратып, атай алады. Ойын алаңына гүлдер егуге көмектеседі. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Пайдалы кеңестер Мақсаты: Салауатты өмір салтын қолданады, әңгімелей алады. Жаттығулардың маңызын түсінеді, жасай алады.	Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Келе бер көктем Мақсаты: Көктем мезгіліндегі гүлдердің бүршік атқаны жайлы әңгімелей алады. Көктем туралы өлең шумақтарын айта алады. Жансыру Қызғалдақ Музыка П.Ж.Б	әңгімелесу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: І і дыбысы және әрпі Мақсаты: І дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. І дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Тізерлеп отырып, қолды жоғары көтеріп, желке, белге қойып, жан – жаққа созып жүру.	Қоршаған орта Тақырыбы: Көктемгі еңбек Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бақылап, оларға көмектесе алады. Ауылшаруашылық өнімдерін ажыратып, атай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Керіліп тартылып жіп астынан еңкейіп тура, бір бүйірмен өту. Мүсіндеу Әдемі гүлдер
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Сирень» Мақсаты: Сирень жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ит және	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны:	Бақылау: «Қызғалдақ гүлі» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс	Бақылау: «Аула сыпырушы апай» Мақсаты: Аула сыпырушы апай туралы әңгімелей алады, тақпақ айта алады. Қимыл – қозғалыс

	мысықтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	«Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Қарлы	Бақылау: «Аспан»	Бақылау: «Күннің	Бақылау: «Бесіктің	Бақылау: «Тастар»

	ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «О» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертенгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Профессор
Анаф*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Үшінші аптаға (12 – 16 сәуір, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Адам мен ғарыш!»

Мақсаты: III – Ж дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. III – Ж дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. 11 – 20 – ға дейін тура және кері санай алады. Ғарыш туралы жтелген сұрақтаға жауап бере алады. Байқоңыр – ғарыш айлағы жайлы әңгімелей алады. Шығармашылық қабілеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Сәуір құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар	Әңгімелесу Ғарыш туралы сұрақтарға жауап	Әңгімелесу Байқоңыр жайлы әңгімелей алады.

	Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ш ш дыбысы және әрпі Мақсаты: Ш дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ш дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Сурет салу Ғарыш әлеміне саяхат Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Знакомство с космосом	есептерді тез шығара алады. Математика негіздері Тақырыбы: 11 – 20 – га дейінгі сандар Мақсаты: 20 көлеміне дейін тура және кері санай алады. Шағын есептер шығара алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Ғарыш, ғарышкер ұғымдарына сипаттама айта алады. Ғарышкерлерді атай алады. Ғарыш туралы өлең шумақтарын жатқа айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: Ғарыш туралы әңгімелей алады. Ғарышты ғарышкермен ажыратып, ғарыш туралы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Дене шынықтыру Зал ішінде бастаушыдан жалтарып жүгіру. Мық пен аяқтың көмегімен оң, сол бүйірмен алға еңбектеу.	жыл мезгілдерін атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Мақсаты: Өлең жолдарын түсініп, түсініктерін айта алады. Жетелеуші сұрақтарға жауап бере алады. Жапсыру Ғарыш зымыраны Музыка П.Ж.Б	бере алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі Мақсаты: Ж дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ж дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүре келіп, ортасында бұрылу, алға жүрісті жалғастыру. Допты жоғары лақтырып, оны бір қолмен қағып алу.	Қоршаған орта Тақырыбы: Байқоңыр – ғарыш айлағы Мақсаты: Байқоңыр жайлы әңгімелей алады. «Ғарыш әткешегі» ойынын ойнай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың ұшымен жүре келіп, ортасында бұрылу, алға жүрісті жалғастыру. Допты жоғары лақтырып, оны бір қолмен қағып алу. Мүсіндеу Ғарыш
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				

Серуен	Бақылау: «Үшак» Мақсаты: Үшак жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қатырмақ Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Жаңбыр» Мақсаты: Жаңбыр жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады	Бақылау: «Ғарыш, Ай» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	Бақылау: «Тікұшақ» Мақсаты: Тікұшақ жайлы әңгімелей алады, тақпақ айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Бақылау: «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Проверено,
Маур*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Төртінші аптаға (19 – 23 сәуір 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Табиғатты аялайық»

Мақсаты: III – Ж дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады, дыбыстарынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. 11 – 20 – ға дейін тура және кері санай алады. Табиғатты аялап, таза ұстай алады. Табиғат бейнесін сипаттай алады. Шығармашылық қабылеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Сәуір құралмен				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Әңгімелесу Табиғат жайлы	Әңгімелесу Көктем құстары жайлы

	көрсет» Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады.	Мақсаты: Берілген есептерді тез шығара алады.	Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	әңгімелей алады.	әңгімелей алады.
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ш – Ж дыбыс және әрпі Мақсаты: Ш – Ж дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ш – Ж дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буыңға бөле алады. Сурет салу Сакура ағашы Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Насекомые. Земноводные	Математика негіздері Тақырыбы: 11 – 20 – га дейінгі сандар Мақсаты: 20 көлеміне дейін тура және кері санай алады. Шағын есептер шығара алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғатты аялайық Мақсаты: Табиғатқа жаңашырлықпен қарай алады. Табиғатты аялап, қамқор жасай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғатты аялайық Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасай алады. Ойын алаңын таза ұстай алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Жағымсыз әдеттер Мақсаты: Жағымсыз әдеттерді атай алады. Зиянды тұстарын ажыратып, әңгімелей алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Табиғат және мен Мақсаты: Табиғат туралы сурет сала алады. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Жапсыру Көктем шуағы Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен адымдай, «іздерді» баса жүру. Допты көлденең қойылған торға бастан асыра лақтыру.	Құрастыру Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Қалдық дәннен кірпі құрастыра алады. Өз еркілерімен бейнелей алады. Өзі – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Етпетінен жатып, бір – біріне допты домалату. Гимнастикалық қабырғаға еркін тәсілдермен өрмелеу. Мүсіндеу Көктем құстары
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Ит» Мақсаты: Ит жайлы әңгімелей алады. Ит	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты:	Бақылау: «Қоян» Мақсаты: Қоян жайлы әңгімелей алады, таппак

	туралы тақпакты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ит және мысықтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, кәржеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Бақылау: «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге камкорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Профессор
А.Кай*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Бесінші аптаға (26 – 30 сәуір, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Апта тақырыбы: «Қызықты тәжірибелер»

Мақсаты: В – Ф дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. В – Ф дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буыңға бөле алады. Монета, теңгелер жайлы әңгімелей алады. Түрлі монеталарды ажыратып, атай алады. санай алады. Ғарыш туралы жетелеген сұрақтаға жауап бере алады. Байқоңыр – ғарыш айлағы жайлы әңгімелей алады. Шығармашылық қабілеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңбер	Қайырлы күн!	Шаттық шеңбер	Таңғы шеңбер	Үстел үсті ойын
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	«Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Сәуір құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық	Әңгімелесу	Әңгімелесу

	ойыны: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады.	«Кім жылдам» Мақсаты: Берілген есептерді тез шығара алады.	ойыны: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады.	Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады, тазалық жайлы әңгімелей алады.	Жабайы жануарлар жайлы әңгімелей алады.
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: В в дыбысы және әрпі Мақсаты: В дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. В дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Сурет салу Күнбағыс Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Планета - земля	Математика негіздері Тақырыбы: Теңге. Монеталар Мақсаты: Ұлттық валюта туралы әңгімелей алады. Түрлі монеталарды ажыратып, атай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Топыраққа тәжірибе Мақсаты: Топырақтың сусымалы екенін ажыратып, зерттеп жүргізе алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Топыраққа тәжірибе Мақсаты: Топыраққа тәжірибе жасай алады. Топырақтың құрамын, сусымалы екені жайлы әңгімелей алады. Дене шынықтыру 2 – 3 минут бойы тоқтаусыз баяу жүгіріс, бастаушының белгісі бойынша тоқтау, ирелең жолмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жарыса өрмелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Күн мен ай ертегісі Мақсаты: Ертегі желісі бойынша әңгімелей алады. Жетелеуші сұрақтарға жауап бере алады. Жапсыру Мозайка Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ф ф дыбысы және әрпі Мақсаты: Ф дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ф дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Би, аэробика элементтерін орындай жүру, жүгіру. 10 метр қашықтықты шапшаң жүгіру.	Қоршаған орта Тақырыбы: Көктемгі күтім Мақсаты: Көктем мезгіліндегі табиғатқа күтім жасай алады. Ағаштарға су құйып, гүл егуге көмектесе алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Би, аэробика элементтерін орындай жүру, жүгіру. 10 метр қашықтықты шапшаң жүгіру Мүсіндеу Гүлдейтін бақ
Серуенге	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				

дайындық					
Серуен	Бақылау: «Ит» Мақсаты: Ит жайлы әңгімелей алады. Ит туралы тапқақты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ит және мысықтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Сесіру	Бақылау: «Мысық» Мақсаты: Мысық жайлы әңгімелей алады, тапқақты айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуесмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массажлар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы	Біздің үйіміз табиғат

	Мақсаты: Көлемді денелерді ұқсас заттармен сәйкестендіре алады.			әңгімелей алады.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Көктемгі ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Профессор
А.А.А.*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Бірінші аптаға (04 – 06 мамыр 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Достық біздің тірегіміз»

Мақсаты: Х - Һ дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Х – Һ дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буыңға бөле алады. Бүтінді бөліктерге бөле алады. Шығармашылық қабылеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қайырлы күн! Үстел үсті ойын	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне	Үстел үсті ойын «Мозайка»
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)		Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	жылы тілектерін айта алады.	Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Мамыр құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ордайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген есептерді тез шығара	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар	Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады, тазалық жайлы	Әңгімелесу Жабайы жануарлар жайлы әңгімелей алады.

		алады.	жыл мезгілдерін атай алады.	әңгімелей алады.	
		Математика негіздері Тақырыбы: Бүтінді бөліктерге бөлуді қайталау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ынтымақ мерекесі Мақсаты: Қазақстан көп ұлтты мемлекет жайында әңгімелей алады. 1 Мамыр ынтымақ, достық, бірлік күні екенін біледі. Тақпақтар айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Мақсаты: Достарымен қарым – қатынас жасау барысында достаса алады. Бір – бірлеріңе көмектеседі, қамқор болады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Айболит және оның достары Мақсаты: Әр түрлі ауру түрлерімен және оның пайда болу себептері жайлы әңгімелей алады. Жұқпалы және тұмау ауруларының алдын алу шараларын жүргізе алады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз Мақсаты: «Достық», «Ынтымақ» сөздерінің маңызы туралы айта алады. Сыйластық, татулық ұғымдары не жайлы екені туралы әңгімелей алады. Жансыру Достық пойызы Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Х х – h h дыбысы және әрпі Мақсаты: Х - h дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Дыбыстарынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық, бөрене үстінде текшелерді аттап жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу	
Серуенге дайындық		Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.			
Серуен		Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты:	Бақылау: «Қоян» Мақсаты: Қоян жайлы әңгімелей алады, тақпақ

		Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқап тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен		Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Проверено,
Мау*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Екінші аптаға (11 – 14 мамыр, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сенбесін»

Апта тақырыбы: «Отан қорғаушылар»

Мақсаты: Ч дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ч дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Геометриялық пішіндердің күрделісімен танысып, ажырата алады. Шығармашылық қабілеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
		Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Ақпан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар	Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады.	Әңгімелесу Жабайы жануарлар жайлы әңгімелей алады.

		есептерді тез шығара алады.	жыл мезгілдерін атай алады.	тазалық жайлы әңгімелей алады.	
		Математика пәніздері Тақырыбы: Қайталау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеңіс мерекесі Мақсаты: 9 Мамыр жеңіс күні туралы әңгімелей алады. Батыр ағалар мен апалардың есімдерін атай алады. Еліміздің мақтаныштары туралы әңгімелей алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Ер есімдері Мақсаты: Табиғатымызға, елімізге еңбегі сіңген, ер есімдерін ұмытпайды. Оларды есте сақтап, отан жолындағы құрбан болғандарын баяндап бере алады. Дене шынықтыру Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Башпайлармен матаны жиырып жинау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жеңіс күні Мақсаты: «Жеңіс күні», «Бейбітшілік» туралы әңгімелей алады. Патриоттық сезімге, ынтымақтастыққа, достыққа тәрбиеленген. Соғыс ардагерлеріне құрмет көрсете алады. Жапсыру Мерекелік шарлар Музыка П.Ж.Б	Сауат ашу пәніздері Тақырыбы: Ч қ дыбысы және әрпі Мақсаты: Ч дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ч дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Аласа заттарды аттап, бір – бірінің артынан алымдап жүгіру. Секіртпе ұстаған қолды жоғары көтеріп, гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен тепе – теңдік сақтап жүріп оту.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Ер есімі – ел есінде Мақсаты: Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық батырлар, олардың ерліктері жайлы әңгімелей алады. Еліміздің қарулықүштерін сипаттай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Бір тізбек болып келе жатып, бұйрық бойынша екі тізбек жасап жүру. Көлбеу қойылған тақтай үстінде қол ұстасып, бір бүйірмен жүріп оту. Мүсіндеу Досыма сыйлық
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен		Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады.	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей	Бақылау: «Қоян» Мақсаты: Қоян жайлы әңгімелей алады, тақпақ айта алады. Қимыл – қозғалыс

		Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрсеңкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен		Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын:	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен

		«Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы		Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Профессор
А.Қаф*

№27 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Үшінші аптаға (17 – 21 мамыр, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Мен не істей аламын»

Мақсаты: ІІ – ІІІ дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. ІІ – ІІІ дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Бұны бөле алады. Геометриялық пішіндердің күрделісімен танысып, ажырата алады. Шығармашылық қабілеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Таңғы шеңбер	Қайырлы күн!	Шаттық шеңбер	Таңғы шеңбер	Үстел үсті ойын
Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	«Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Ақпан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалар	Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады,	Әңгімелесу Жабайы жануарлар жайлы әңгімелей алады.

	Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ц щ дыбысы және әрпі Мақсаты: Ц дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ц дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Сурет салу Көбелек Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Я умею	есептерді тез шығара алады. Математика негіздері Тақырыбы: Өтілген материалдарды қайталау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен не істей аламын Мақсаты: Табиғатқа қандай көмек көрсететіне жайлы әңгімелей алады. Өз ойларын еркін жеткізе алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың жасаруы Мақсаты: Көктемгі табиғатты ерекшеліктерін баяндап, жасару құбылыстарын жайлы сұрақтарға жауап бере алады. Табиғатты аялап, қорғай алады. ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтана алады. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуды игерген.	жыл мезгілдерін атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен не істеймін Мақсаты: Өздерінің қолдарынан келетін заттар туралы әңгімелей алады. Отбасы мүшелеріне қандай көмек көрсетіндері жайлы әңгімелей алады. Жапсыру Аралар Музыка П.Ж.Б	ғазалық жайлы әңгімелей алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ц ц дыбысы және әрпі Мақсаты: Ц дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ц дыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстінде қол ұстасып, бір бүйірмен жүріп өту.	Құрастыру Тақырыбы: Сым темірден жасалған қуыршақтар Мақсаты: Сым темірлердің сапасын, түрін, түсін ажыратып, атай алады. Сымтемірдерлі қолдану кезінде қайшаны дұрыс ұстай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, еденге оң, сол жамбасымен отыру. Гимнастикалық орындықтың қырынан ұстап тартылу. Мүсіндеу Тасбақа
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Ит» Мақсаты: Ит жайлы әңгімелей алады. Ит	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты:	Бақылау: «Қоян» Мақсаты: Қоян жайлы әңгімелей алады, тақпақ

	туралы тапқыты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ит және мысықтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрженің допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Бақылау: «Қарлы ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Профессор,
Аманжол*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Төртінші аптаға (24 – 28 мамыр, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Ы – Ы дыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ы – Ы дыбыстары бар сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Геометриялық пішіндердің күрделісімен танысып, ажырата алады. Шығармашылық қабілеттерінде дамиды. Салауатты өмір салтын да ұстанады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні.				
	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.	Қайырлы күн! Үстел үсті ойын Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнай алады.	Шаттық шеңбер Қайырлы таң ЖерАна! Қайырлы таң Алтын Күн! Сәлем менің достарым, Сәлем менің ұстазым!	Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне жылы тілектерін айта алады.	Үстел үсті ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар бір – бірімен ұйымшылдықпен ойнау арқылы, мозайка құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: Ақпан құралсыз				
Таңғы ас	Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Берілген	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Әңгімелесу Дұрыс тамақтану тәртібін сақтай алады.	Әңгімелесу Жабайы жануарлар жайлы әңгімелей алады.

	Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ыдыбысы және әрпі Мақсаты: Ыдыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ыдыбысы кездесетін сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Сурет салу Жаз түстері Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Лето	есептерді тез шығара алады. Математика негіздері Тақырыбы: Өтілген материалдарды қайталау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаз Мақсаты: Жайқалған жаз, піскен жеміс – жидектер туралы әңгімелей алады. Сурет бойынша әңгіме құрай алады. Сұрақтарға толық жауап береді. Жаратылыстану Тақырыбы: Жаз қандай тамаша! (табиғатты бақылау) Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін баяндап бере алады. Табиғатты бақылап, теңіздің самал дауысын бақылайды. Дене шынықтыру Бір тізбекте сапта және екі тізбекті сапта қол ұстасып, «жылан» жүріспен бір – бірін итермелей жүтіру.	Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін атай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жаз жарқыны Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғаты тамсанып, жеміс – жидектерге, табиғаттын әсемдігіне үніле алады. Жапсыру Теңіз Музыка П.Ж.Б	тазалық жайлы әңгімелей алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ыдыбысы және әрпі Мақсаты: Ыдыбысы және әрпінің таңбасын ажырата алады. Ыдыбысынан басталатын сөздерді ойдан айта алады. Буынға бөле алады. Дене шынықтыру Бір – біріне карама – қарсы екі қатарға тұрып, екі қолмен бастан асыра доп лақтыру.	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Экологиялық соқпақ Мақсаты: Экология ұғымы жайлы өз ойын айта алады. Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б Дене шынықтыру Доп, құм толтырылған дорбашаны оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Қатарда тұрып допты еденге соққаннан соң лақтыру. Мүсіндеу Қарбыз - қауын
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылады, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.				
Серуен	Бақылау: «Ит» Мақсаты: Ит жайлы әңгімелей алады. Ит туралы такпақты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ит және мысықтар»	Бақылау: «Тұман» Мақсаты: Тұман жайлы әңгіме айта алады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады.	Бақылау: «Көлік» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме айта алады. Көліктерді айыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Дәл көзде»	Бақылау: «Жануарлар» Мақсаты: Көрнекілік әдісі арқылы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны:	Бақылау: «Қоян» Мақсаты: Қоян жайлы әңгімелей алады, такпақ айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Орын тап» Мақсаты: Ережені

	Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық қағаздарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады.	Мақсаты: Ережені сақтай отырып, көрженкеге допты дәл түсіре алады. Шарты: Балалар дөңгелегіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқаулығымен ойын ойнайды. Еркін ойын: Секіру	сақтай отырып, арқан тарту ойынын ойнай алады. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, ойынды ойнайды. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: таспен құмға сурет сала алады. Жеке жұмыс Айбар жануарлар туралы әңгімелей алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Дербес ойын әрекеті.				
Ұйқы	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени - гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады	Табандарымен массажды жолдармен жүреді	Табанға арналған массаждар: кедергілері бар жолдармен жүреді	Велосипед тебе алады	Кедергілер жолымен жүре алады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Хореография вар		Логика вар	Әңгімелесу Сурет бойынша отбасы жайлы әңгімелей алады.	Біздің үйіміз табиғат
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау: «Қарлы ағаш» Мақсаты: Ағаш	Бақылау: «Аспан» Мақсаты: Аспан жайлы әңгіме айта алады.	Бақылау: «Күннің көзі» Мақсаты: Күнді үш	Бақылау: «Бесіктің жабдықтары» Мақсаты: Бесіктің	Бақылау: «Тастар» Мақсаты: Тастардың түрлерін, көлемі жайлы

	жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойлар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, қимылды ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, балалар ойын ойнайды. Еңбек: Қалдық заттарды жинай алады. Еркін ойын: допты қуалай алады. Жеке жұмыс Әділжан «Ө» әрпінен басталатын сөздерді айта алады және буынға бөле алады.	тілде айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ескерткіш» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Балалар дөңгеленіп тұрады, тәрбиешінің нұсқаулығымен ойынды ойнайды. Қимылдап қалған жағдайда, бала өз өнерін көрсете алады. Еңбек: Тәрбиешіге көмектесе отырып, топ ауласын жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.	жабдықтары жайлы әңгімелей алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен ойын ойнай алады. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суара алады, өсімдіктерге қамқорлықпен қарай алады. Жеке жұмыс Раян жануарларды күтіп, баптау жайлы әңгімелей алады.	айта алады, бір – бірімен салыстыра алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойынды ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай отырып, балалар ауланы таза ұстайды. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»	Ертеңгі күнге күз әндерін жаттаттыру.	Ата – аналармен кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Балалардың қандай нәрсеге қызығатыны туралы әңгімелесу.	Уақытылы ұйықтауға қадағалауды тапсыру.

*Проверено,
Акаф*

№7 МАД тобындағы 2020 – 2021 оқу жылына арналған оқу – тәрбие жұмысының циклограммасы
Бесінші аптаға (31 мамыр, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апта тақырыбы: «Көңілді жаз»

Мақсаты: Жылда өткен әріптер мен дыбыстарды қайталап, сөзді – сөйлесге айналдыра алады. Математикадан өткен тақырыптарды еске түсіреді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел – үсті, дидактикалық ойындар, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл – күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала үні. Таңғы шеңбер Балалар бір – біріне өздерінің жылы сезімдерін, тілек тілеу жылулық шеңбері арқылы көрсетеді.
Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас	Жаттығулар кешені: Мамыр құралсыз Ойын – жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, қасықты дұрыс ұстау мәдениетін сақтай алады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қимылды көрсет» Мақсаты: Бір – бірлеріне қимылды жасай алады.
	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Мақсаты:

	Сурет салу Теңіз самалы Музыка П.Ж.Б Орыс тілі Мы пойдем в школу
Серуенге дайындық	Киіну реттілігін бақылайды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалайды.
Серуен	Бақылау: «Ит» Мақсаты: Ит жайлы әңгімелей алады. Ит туралы тақпақты жатқа айта алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ит және мысықтар» Мақсаты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Шарты: Ережені сақтай отырып, ойын ойнай алады. Еңбек: Тастарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Серуеннен оралу	Балалар киімдерін шешіп, шкафтарына жинап салады. Мәдени – гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды. Дербес ойын әрекеті.
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру. Мәдени – гигиеналық дағдыларын сақтай отырып тамақтанады.
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жай қарқынды әуенмен ұйқыдан оянады
Бесін ас	Балалар тамаққа науар аударып, мәдениетті тамақтанады. Мәдени – гигиеналық шараларды орындайды.
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Көлемді денелерді ұқсас заттармен сәйкестендіре алады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.
Серуен	Бақылау: «Қарлы ағаш» Мақсаты: Ағаш жайлы жетелеген сұрақтарға жауап бере алады. Қимыл – қозғалыс ойыны: «Жануарларды ажырат» Мақсаты: Музыка әуені арқылы жануарларды түрлеріне қарай ажырата алады. Шарты: Әуен қосылған кезде, балалар гүлдерді түстеріне қарай ажырата алады. Еңбек: Бұтақтарды тарды жинай алады. Еркін ойын: өз еркімен ойындар ойнай алады.
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтануға баулу, мәдени тамақтану бойынша жеке жұмыстар жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: «Үйде тазалық бұрышын ұйымдастыру»