

Проверено *Судя*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 01.09 - 04.09.2020 год**

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мой детский сад»

Организация жизни и воспитания детей					
Режим дня		Вторник 01.09.2020 г.	Среда 02.09.2020 г.	Четверг 03.09.2020 г.	Пятница 04.09.2020 г.
		«Творчество»	«Здоровье» «Познание»	«Творчество» «Коммуникация»	«Здоровье» «Социум» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.		Беседа: «Приветствие» Цель: Создать атмосферу радости и тепла. Дидактическая игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. Труд: С детьми собрать игрушки и убрать на полки. Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Беседа: «Чем, занимались дома вечером?» Цель: Развивать память, мышление, разговорную речь. Дидактическая игра: «Где игрушка?». Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве: назад – вперед, на, под, над. Определение предмета по отношению к себе. Труд: С детьми протереть пыль с полок с игрушками. Цель: Учить начатое дело доводить до конца.	Беседа: «Что, видели по дороге в детский сад». Цель: Развивать разговорную речь. Пополнять словарный запас слов. Дидактическая игра: «Составь картинку». Цель: Учить детей составлять картинку из предложенных частей, учить сравнивать, анализировать. Труд: Наводим порядок в уголке природы: убираем сухие листья. Цель: Воспитывать трудолюбие,	Беседа: «О том, кто с ними живет дома». Цель: Проявлять интерес к окружающему. Дидактическая игра: «Малыши карандаши». Цель: Учить детей сравнивать, соотносить количество предметов, их цвет. Труд: Работа с детьми в уголке природы, протереть листья, взрыхлить почву в горшках. Цель: Воспитывать дружбу, взаимовыручку.

		Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	ответственность. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)		1.Музыка Тема: «Детский сад» Цель: Добиваться ритмичного, четкого шага, учить слушать музыку и воспринимать ее характер, совершенствовать вокально-хоровые навыки. 2.Рисование Тема: «Волшебные ниточки» Цель: Продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке. Стр. 8	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба между параллельными веревками (расст. 30-35 см) Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности (между двух веревок). Стр. 28 2. Основы математики Тема: «Путешествие по группе» Цель: Дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много», они могут по-разному располагаться в пространстве. Учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Стр. 13 <i>Вариативная часть</i>	1. Лепка Тема: «Цветные карандаши». Цель: Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Стр. 106. 2.Естествознание Тема: «Мой детский сад» Цель: Формировать представление о детском саду; развивать положительные эмоции у детей; воспитывать уважение к труду взрослых. 3. Казахский язык Тема: «Менің балабақшам».	1.Физ-ра Основные движения: Повторение. Ходьба между параллельными веревками (расст. 30-35 см) Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие, учить ходить по ограниченной поверхности (между двух веревок). Стр. 28 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Детский сад-второй наш дом, как тепло и уютно в нем». Цель: Формировать представление о детском саду, показать, что детский сад похож на семью; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада; воспитывать доброе отношение друг к другу. Стр. 16 3.Худ.лит-ра Тема: Выразительное чтение потешки

					«Травка-муравка». Цель: Учить запоминать стихотворение, проигрывая его вслед за воспитателем. Отрабатывать интонационную выразительность. Стр. 8
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.		Наблюдение: «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить определять время года по характерным признакам. Игра: «Воробушка и автомобиль». Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Труд: Поливание песка для игры. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него	Наблюдение: «Наблюдение за осенними деревьями» Цели:расширять представление о дереве; учить любоваться красотой родной природы. Игра: «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Труд: уборка участка, где дети будут играть. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	Наблюдение: «Рассматривание клумбы» Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Игра: «Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Труд: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.	Наблюдение: За облаками. Цель: Познакомить с различными природными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде, формировать творческое отношение к делу. Игра: «Солнышко и дождь». Цель: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: Учить, правильно пользоваться веничками Самостоятельные игры детей. Возвращение с

		можно лепить пирожки для кукол. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Обед	Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	прогулки. Гигиенические процедуры. Обед
«Здоровый сон»		<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.
Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник		Ходьба по тропе здоровья: Дети выбирают, по какой тропе (с каким наполнителем) они пойдут. Дорожки с пуговицами, с крышками, камушками, карандашами, по мешочкам (керомид). <i>Всем желаю закаляться. Не болеть и не хворать, Солнцу, небу улыбаться. Физкультурниками стать!</i> Упражнения вне спальни.	Массаж лица: «Слепи красивое лицо»: Поглаживать лоб, щеки, крылья носа от центра к вискам, мягко постукивать по коже, чтобы она была упругой. С усилием надавливая, рисовать желаемый красивый изгиб бровей, затем щипками лепить густые брови от переносицы к вискам. Мягко и нежно лепить глаза, надавливая на их уголки и расчесывая длинные пушистые реснички. Надавливать на крылья носа, вести пальчики от переносицы к носовым пазухам,	«Веселая гимнастика» Прижать поочередно кончики пальцев к их основаниям внутри ладоней. Сначала тянется мизинец, за ним постепенно остальные. Последним сгибается указательный палец. Прижать поочередно пальцы к основанию ладони (желательно до хруста). Поочередно прогнуть пальцы к тыльной стороне ладони. Дождь поймали мы в ладошки. Дождь согреем мы немножко. Разотрем им пальцы, руки: Дождь (весенний) – просто	Массаж головы: Растирать уши ладонями: снизу вверх и сверху вниз. Пальцами растирать каждое ухо, поднимаясь от мочки по закрутке уха внутрь. Сильно ударяя подушечкам пальцев, словно по клавиатуре, «бегать» по поверхности головы. Пальцы обеих рук то сгибаются, то разгибаются, то догоняют друг друга. Говорите все потише! Я хочу всех вас услышать, Кто идет тропинкой нежно, Кто смеется звонко, нежно.

			подергивать себя за нос и представлять, какой у тебя красивый нос.	супер! Наши пальцы веселит,	
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин Свободная самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра: «Куклы одеваются на прогулку» Цель: Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера, сюжет игры. Д/игра: «Кто в домике живет?». Цель: Закрепить понятие один – много. Развивать умение сравнивать. Свободная самостоятельная деятельность Ужин	Сюжетно-ролевая игра: «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Д/игра: «Количество и счет». Цель: Учить сравнивать, соотносить количество предметов, их цвет. Счет в пределах 3. Свободная самостоятельная деятельность Ужин	Сюжетно-ролевая игра: «Улица». Цель: Уточнение знаний детей правил поведения на проезжей части дороги. Д/игра: «Составь картинку». Цель: Учить детей составлять картинку из предложенных частей, учить сравнивать, анализировать. Свободная самостоятельная деятельность Ужин	Сюжетно-ролевая игра: «Театр». Цель: Закрепить представления детей о театре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Д/игра: «Раздели круги». Цель: Закрепить понятие один - много. Свободная самостоятельная деятельность Ужин
«До свидания, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.		Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Консультация: «Кризис трех лет, что это такое?» Цель: Проявлять терпение, выдержку в обращении с ребенком. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Беседа: Напомнить родителям, чтобы не опаздывали на гимнастику, завтрак. Цель: Соблюдение режима дня детского сада. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Памятка: «Чего, нельзя давать ребенку в детский сад». Цель: В избегании различных ситуаций, угрожающих жизни ребенку. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Беседа: «Если ребенок, утром плачет». Цель: Позитивный настрой ребенка в детский сад. Уход детей домой.

Проверено *С.С.С.*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 07.09 - 11.09.2020 год**

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мои друзья»

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 07.09.2020 г.	Вторник 08.09.2020 г.	Среда 09.09.2020 г.	Четверг 10.09.2020 г.	Пятница 11.09.2020 г.
	«Здоровье» «Коммуникация»	«Творчество»	«Здоровье» «Познание»	«Творчество» «Коммуникация»	«Здоровье» «Социум» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Беседа: «Если чужой приходит в дом». Цель: Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. Д/игра: «Совы и воробы». Цель: Проверить и закрепить представления детей об окружающем мире. Труд: Полив комнатных растений. Цель: Закрепить	Беседа: «Умей есть не спеша и аккуратно». Цель: Ребенок называет правило, воспитатель дает разъяснение этому правилу. Д/игра: «Звуки». Цель: Учить детей «слышать» природу, (проводится в природе). Труд: Работа в книжном уголке. Цель: Рассматриваем иллюстрации домашних птиц и их детёнышей,	Беседа: «Личная безопасность на улице». Цель: Разъяснить детям, какие опасности могут подстерегать на улице. Д/игра: «4 времени года». Цель: Развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе. Труд: С дежурными по группе закрепить обязанности. Цель: Развивать умение	Беседа: «Если ты гуляешь один». Цель: Закреплять правило - «Не трогать на улице незнакомые предметы». «Никогда! Никуда! Ни за что не ходи с чужим человеком!» Д/игра: «Экология». Цель: Закреплять знания детей о природе. Труд: Уборка в ИЗО уголке, очистить дощечки для лепки,	Беседа: «Уроки Мойдодыра». Цель: Закрепить культурно- гигиенические навыки. <i>Повторить отрывок из стихотворения «Мойдодыр».</i> Д/игра: «Вершки – корешки». Цель: Учить детей составлять целое из частей. Труд: Дежурство по занятиям.

	правила ухода, название комнатных растений. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	поговорить об их пользе для человека. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	правильно сервировать стол. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	стека). Цель: Прививать любовь к труду. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Цель: Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	1.Физ-ра Основные движения: Ползание на четвереньках (на расст. 4-6 см) Цель: Учить ползать на четвереньках, меняя направление по сигналу педагога, развивать умение ползать. Стр. 29 2.Развитие речи Тема: «Наша группа» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете. Стр. 30	1.Музыка Тема: «Мои друзья». 2.Рисование Тема: «Прямая дорожка» Цель: Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать у них любовь к красоте и аккуратность. Стр. 10	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу. Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление по сигналу педагога. Стр. 29 2. Основы математики Тема: «Кукла айгерим в гостях у детей» Цель: Учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов (в пределах трех), пользуясь приемами наложения предметов одной группы на другую и приложения предметов одной группы к другой. Использовать в речи выражения столько, сколько, поровну. Стр. 20	1.Музыка Тема: «Мои друзья». Повторение. 2.Естествознание Тема: «В огород мы побежим, что растет там, поглядим». Цель: Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей, учить использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе. Стр. 32 3. Казахский язык Тема: «Менің достарым».	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по доске, положенной на пол (дл. 2,5-3 м, шир. 25-30 см) Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности сохраняя устойчивое равновесие, закреплять умение подниматься на ящик и спускаться с него. Стр. 30 2.Конструирование Тема: «Разные фигуры» Цель: Учить детей складывать из вырезанных геометрических фигур различные предметы по образцу. Упражнять детей в плоскостном моделировании. Развивать мышление, умение доводить начатое дело до конца. Стр. 63

«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Наблюдение: За Солнцем. Цель: Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла. Воспитывать бережное отношение к природе. П/игра: «Перелет птиц». Цель: Учить выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа: «Перейти речку». Цель: Упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Наблюдение: За ветром. Цель: Продолжать учить определять силу ветра, расширять знания детей о неживой природе. П/игра: «Бездомный заяц». Цель: Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: Развивать глазомер и силу броска. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Наблюдение: За птицами. Цель: Расширять представления о перелетных птицах. Воспитывать познавательный интерес к птицам. П/игра: «Холодно-горячо». Цель: Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги, добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Упражнять в прыжках в длину с места. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Наблюдение: За голубями. Цель: Продолжать закрепление знаний о птичьем мире; почему дикие голуби занесены в Красную книгу. П/игра: «Горелки». Цель: Упражнять в беге по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: «Найди предмет». Цель: Закреплять умение ориентир-ся на участке детского сада, находить предмет по описанию. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Наблюдение: За сезонными изменениями Цель: Формировать понятия о явлениях природы, закреплять знания о солнце (светит, греет). П/игра: «Не сбей флажок». Цель: Продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их, развивать внимание и наблюдательность. Индивидуальная работа: «Донеси мешочек корма». Цель: Упражнять в соблюдении равновесия. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед
Салауатты ұйқы «Здоровый сон»	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать..	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.

«Оянамыз, күлшынамыз»	Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз.	Ритм постепенно ускоряется. Мельница, мельница мелет муку.	По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке	Скачут, скачут во лесочке Зайцы- серые клубочки.	Журавлёнок встал на ножки. Пошагать решил немножко.
Просыпаемся, пробуждаемся»	Прямо руки вверх держат	Дует - дует ветер сильней.	Шагают наши ножки.	Прыг- скок, прыг- скок-	Смотрит вдаль из-под ладошки.
Подъем.	Не качаться, не дрожать.	Быстрее мельница мелет муку.	Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам,	Стал зайчонок на пенёк.	Кто там скачет по дорожке?
Гимнастика пробуждения.	Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись.	Дует - дует ветер сильней.	По камешкам, по камешкам...	Всех построил по порядку,	Жабы выпли на лужок.
Закаливающие процедуры.	Вверх раз, два, три, четыре, вниз!	Еще быстрее мельница мелет муку.	В яму - бух!	Стал показывать зарядку.	Жабы встали все в кружок.
Полдник	Повторяем, не ленись! Будем делать повороты.	Дует - дует ветер сильней.	По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке.	Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе,	Важно подняли головки. Посмотрите, как мы ловки!
	Выполняйте все с охотой.	Намолоти мы муки Огромные мешки.	Устали наши ножки,	Три! Присели, дружно встали.	Вот похлопали в ладошки. Посмотрите, как мы ловки!
	Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот.	Из муки, из муки Напекли мы пирожки,	Вот наш дом - Здесь мы живем.		Вот попрыгали немножко.
	Так, ничуть, не торопясь!	Ладуншки-ладушки, Напекли оладушки.			

«Алакай, ойнайык!» «Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Цель: Закрепить знания о функционировании магазина. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах. Д/игра: «Угадай транспорт». Цель: Закрепить представления детей о транспорте, развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	Сюжетно-ролевая игра: «Почта». Цель: Обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры. Д/игра: «Похож – не похож». Цель: Учить сравнивать предмет, замечать признак сходства по цвету, форме, величине, материалу, развивать наблюдательность, мышление, речь.	Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека». Цель: Создавать интерес к работе в библиотеке. Продолжать знакомить с правилами пользования книгой. Д/игра: «Кому что нужно?». Цель: Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предмет, необходимые людям определенной профессии.	Сюжетно-ролевая игра: «Улица». Цель: Уточнение знаний детей правил поведения на проезжей части дороги. Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Д/игра: «Что изменилось». Цель: Воспитывать у детей наблюдательность, умение замечать незначительные, малозаметные изменения.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: Учить детей играть дружно, привить элементарные знания о больнице. Д/игра: «Отвечай быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.
«Кош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Работа с родителями: Беседа: «Что надо знать о своём ребёнке». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Работа с родителями: Консультация «Влияние сказок на психическое развитие ребенка». Цель: Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Работа с родителями: Посещение на дому. Цель: Выяснить, как воспитывают у ребёнка заботливое отношение к окружающим, как используются ознакомление с природой. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Работа с родителями: Консультация: «Учимся, играя». Цель: Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Работа с родителями: Беседа: «Правила хорошего тона». Цель: Активизация родителей в работу группы и развитие позитивных взаимоотношений между детским садом и родителями. Уход детей домой.

Проверено С.И.И.

**Циклограмма планирования
организация жизни и воспитания детей
средней группы №6 14.09 - 18.09.2020 год**

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 14.09.2020 г.	Вторник 15.09.2020 г.	Среда 16.09.2020 г.	Четверг 17.09.2020 г.	Пятница 18.09.2020 г.
	«Здоровье» «Коммуникация»	«Творчество»	«Здоровье» «Познание»	«Творчество» «Коммуникация»	«Здоровье» «Социум» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Беседа: «Как, человек влияет на природу». Цель: Его действия могут принести и пользу, и вред природе. ступать с природой? Что такое Красная Книга? Как называю места, где живут эти животные и растут редкие растения? (заповедники). Д/игра: «Радио». Цель: Развивать внимание, умение выслушивать задание до конца.	Беседа: «Опасности вокруг нас: дома и в детском саду». Цель: Рассматривание иллюстраций с изображением опасных предметов и ситуаций. Д/игра: «Узнай кто я». Цель: Упражнять в составлении описательного рассказа о человеке (внешний вид, характер). Труд: Дежурство по занятиям. Цель: Помогать	Беседа: «Уроки Мойдодыра». Цель: Закрепить культурно-гигиенические навыки. <i>Повторить отрывок из стихотворения «Мойдодыр».</i> Д/игра: «Назови и опиши предмет». Цель. Учить детей называть предметы и описывать их, развивать связную речь, активизировать словарь. Труд: С дежурными по группе закрепить	Беседа: «Личная гигиена». Цель: Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Уточнить, какими принадлежностями пользуются дети при умывании. Учить эмоционально, четко читать чистоговорку. Д/игра: «Что этим предметом делают». Цель: Развивать логическое мышление,	Беседа: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!». Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта. Д/игра: «Отвечай быстрее». Цель: Закрепить обобщающие понятия: обувь, одежда, головные уборы по сезону.

	Труд: Полив комнатных растений. Цель: Формировать навыки ухода, название комнатных растений. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	расставлять приготовленные материалы, убирать их после занятий, протирать столы. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	обязанности. Цель: Развивать умение правильно сервировать стол. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	произвольное припоминание. Труд: Наводим порядок в уголке природы: убираем сухие листья. Цель: Воспитывать трудолюбие, ответственность. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Труд: Коллективный труд по наведению порядка в игровых уголках, мытье растений в уголке природы. Цель: Воспитывать трудолюбие, желание помогать товарищам. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	1.Физ-ра Основные движения: Подниматься на ящик и спускаться с него. Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности сохраняя устойчивое равновесие, закреплять умение подниматься на ящик и спускаться с него. Стр. 30 2.Развитие речи Тема: «К нам кулы пришли» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Стр. 38	1.Музыка Тема: «Любимые игры и игрушки». 2.Рисование Тема: «Ленточки разного цвета» Цель: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность. Стр. 13	1.Физ-ра Основные движения: Ползание под веревку (закр.на высоте 40-45 см) Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку, развивать умение бегать в определенном направлении. Стр. 31 2. Основы математики Тема: «Магазин игрушек» Цель: Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик,	1.Аппликация Тема: «Разноцветные корпе». Цель: Учить составлять узор на плоскости бумаги, располагать элементы казахского орнамента «крыло птицы» по углам. 2.Естествознание Тема: «Игрушки нашей группы». Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по	1.Физ-ра Основные движения: Бросание вдаль правой и левой рукой. Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой,развивать умение бегать в определенном направлении. Стр. 31 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Тема: «Это я, это я, это все мои друзья» Цель: Учить детей называть свои имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закрепить понятия «мальчик,

			треугольник – пирамидка и т.д. Стр. 36 <i>Вариативная часть</i>	сенсорным признакам. Подводить к усвоению понятий, обозначающих группу предметов (игрушка). Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к игрушкам. Стр. 21 3. Казахский язык Тема: «Менің сүйікті ойыншықтарым».	девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с детьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду. Стр. 63 3. Худ.лит-ра Тема: Чтение Ю.Тувим «Овощи» Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи». Расширять сведения о растительном мире.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Наблюдение: За водой. Цель: Формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. П/игра: «Бездомный заяц». Цель: Учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. Труд: Подготовка огорода к дальнейшей	Наблюдение: За пешеходом. Цель: Закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. П/игра: «Раз, два, три — беги!». Цель: Развивать быстроту бега, ловкость, внимание. Труд: Организация помощи дворнику в	Наблюдение: За сезонными изменениями. Цель: Формировать представления об изменениях в природе в начале осени. П/игра: «Цветные автомобили». Цель: Учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны.	Наблюдение: За воробьем. Цель: Формировать представление об особенностях поведения птиц в осеннее время. П/игра: «Что растет в разных краях?». Цель: Закреплять названия деревьев. Труд: Уборка обрезанных веток	Наблюдение: За трудом дворника. Цель: Продолжать наблюдения за работой дворника. Воспитывать любовь и уважение к работе дворника. П/игра: «Кто самый меткий?». Цель: Упражнять в метании предметов; развивать глазомер.

	работе; уборка мусора, подметание дорожек. Цель: Формировать желание работать сообща. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	чистке бордюра вокруг участка. Цель: Развивать желание помогать старшим. Индивидуальная работа: Прыжки в длину с места. Цель: Развивать прыгучесть, силу и глазомер. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Труд: Расчистка дорожек от мусора. Цель: Учить трудиться сообща. Индивидуальная работа: Упражнения с мячом. Цель: Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	кустарников и деревьев. Цель: Учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Совершенствовать технику прыжка (упражнения с длинной скакалкой). Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Труд: Коллективный труд на территории участка. Цель: Учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Индивидуальная работа: «Кто впереди?». Цель: Учить бегать в колонне по одному, в среднем темпе. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед
«Здоровый сон»	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.
Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник	Разминка в постели (без подушек). 1. «Разбудим глазки». И.п.- Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. «Потягушки». И.п.- Лёжа на спине,	Массаж ног «Тапочки»: Одевают на ноги тапочки и ходят по кругу. Растирающими движениями помассировать стопу,	Под музыку «Аэробика». 1. И.п.- стоя, ноги вместе, руки на поясе. Перекаты с носка на пятку поочередно правой и левой ногой. 2. И.п.- то же. Поднять правое плечо, вернуться в	Дыхательные упражнения. Цель: Научить дышать детей через нос, подготовить их к выполнению более сложных дыхательных	Закаливающие процедуры: II. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия. 1. И.п.- Сидя на стуле, ноги стоят на полу.

	руки вниз, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п.-выдох. 3. «Сильные пожки». И.п.- Сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и.п. То же левой ногой. 4. «Весёлая зарядка». И.п.- Сидя на кровати, стопы на полу. Поднять пятки вверх, но на полу.	пятку массажными мячами. Пальцы, подъем, щиколотки, голень. Прощупывающими, растирающими движениями помассировать колени. Водные процедуры: Теплый дождик кап да кап. Все залил дорожки. Все равно пойдем гулять, надевай сапожки. 30 сек.	и.п. Поднять левое плечо, вернуться в и.п. 3. И.п.- стоя в наклоне, ноги широко расставлены. Поочередное касание прямой рукой носка противоположной ноги. («Мельница») 4. Прыжки на месте. 5. Повторить упражнение. 6. И.п.- стоя, ноги вместе, руки согнуты у плеч. Наклон головы вниз с полуприседом, руки согнутые вперед.	упражнений. «Часы». И.п.- основная стойка. Размахивать прямыми руками вперед-назад, в одном темпе и с одной интонацией произносить: «тик-так». «Насос». И.п.- основная стойка. Сделать вдох, резко наклониться на выдохе, 2-3 раза в одну сторону, скользя по ноге двумя руками, произнося звук «с-с-с».	Поднять носки стоп и опустить. 2. И.п.- то же. Поднять пятки стоп и опустить. 3. И.п.- Сидя на стуле, стопы соединены вместе. Развести носки стоп в стороны и свести. 4. И. п.- Сидя на стуле, ноги стоят на полу. Развести и свести пятки 5. И. п.- Сидя на стуле, под стопами палка диаметром 5-8 см. Прокатывать палку стопами от носков до пяток и обратно.
«Ура! Игра!» Сюжетно- ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Цель: Закрепить знания о функционировании магазина. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах. Д/игра: Позови свою маму. Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. П/игра: По желанию детей. Цель: Продолжать	Сюжетно-ролевая игра: «Почта». Цель: Обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры. Д/игра: «Найди предмет». Цель: Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. П/игра: «Мыши и кот». Цель: Приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. П/игра: «Птички в гнездышках». Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их	Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Цель: Формировать представление детей о семье, учить вежливо обращаться друг с другом. Д/игра: «Длинное - короткое». Цель: Развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. П/игра: «Лохматый пес». Цель: Учить детей двигаться в соответствии с текстом,	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Справа как слева». Цель: Освоение умений ориентироваться на листе бумаги. П/игра: «Трамвай». Цель: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить

	формировать взаимоотноше		быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему.	распознавать цвета.
«Кош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Уход детей домой.

Проверена Сурж

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 21.09 - 25.09.2020 год**

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мебель»

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 21.09.2020 г.	Вторник 22.09.2020 г.	Среда 23.09.2020 г.	Четверг 24.09.2020 г.	Пятница 25.09.2020 г.
	«Коммуникация» «Здоровье»	«Творчество» «Познание»	«Творчество» «Здоровье» «Коммуникация»	«Познание» «Творчество» «Социум»	«Здоровье» «Познание» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Беседа: «Золотая осень». Цель: Развитие умения замечать изменения в природе, становиться холоднее, листья меняют окрас. Д/игра: «Кто в домике живет?». Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Труд: Полить комнатные растения.	Беседа: «Я – хороший». Цель: Формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо. Д/игра: «Медвежата мед едят». Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Труд: Протереть влажной ватой листья растений. Цель: Учить начатое дело доводить до конца.	Беседа: «Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью». Цель: Развитие умения называть части суток. Д/игра: «Узнай по голосу». Цель: Уточнить и закреплять правильное произношение звуков. Труд: Помочь педагогу, расставить на полки вымытые игрушки . Цель: Воспитывать трудолюбие.	Беседа: «Моя семья». Цель: Закрепить знания о членах семьи, умение называть их имена. Д/игра: «Догадайся, что звучит». Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Труд: Привести в порядок речевой уголок. Цель: Учить детей, ставить книжки на	Беседа: «Волшебные слова». Цель: Формирование у детей вежливости (<i>благодарить за помощь, прощаться и здороваться</i>). Д/игра: «Кто как кричит?» Цель: Развивать речевое внимание детей. Труд: Коллективный труд в групповой комнате. Цель: Воспитывать

	Цель: Прививать навыки ухаживания за цветами. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	место. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	дружелюбие, взаимовыручку. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак
«Ойнап, үйренеміз» «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	1.Физ-ра Основные движения: Лазание по гимнастической стенке (2-3 раза) Цель: Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал, закреплять счет во время игры. Воспитывать дружелюбие, внимание и умственное развитие. Стр. 32 2.Развитие речи Тема: «Что нам нужно в доме?» Цель: Учить составлять рассказ об увиденном. Стр. 54	1.Музыка Тема: «Мебель». 2.Рисование Тема: «Разноцветный платок» Цель: Продолжить формировать умение детей рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. Развивать мелкую моторику. Прививать эстетический вкус. Стр. 15	1.Физ-ра Основные движения: Лазание по гимнастической стенке (2-3 раза). Повторение. Цель: Учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал, закреплять счет во время игры. Воспитывать дружелюбие, внимание и умственное развитие. Стр. 32 2. Основы математики Тема: «Волшебный сундучок» Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить опреленные	1.Музыка Тема: «Мебель». Повторение. 2.Естествознание Тема: «Природный оркестр». Цель: Расширять познавательный опыт детей, развивать умение слушать звуки природы, создавать условия для развития умений делать умозаключения, закреплять умение рисовать карандашом, проводить линии по черточкам, развивать умение отвечать на вопросы, речевую активность, внимание, память. Формировать навыки культуры поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к птицам. Стр. 40 3. Казахский язык Тема: «Жиһаз».	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по доске с последующим ползанием на четвереньках. Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию внимание, ловкости. Стр. 33 2.Конструирование Тема: «Мебель для куклы» (стол, стул, диван) Цель: На игровой основе создать у детей атмосферу радости. Закреплять у детей представление о знакомых предметах, знать их назначение. Формировать эмоциональную

			формы предметов. (какой формы яблоко и т.д.). Стр. 16		отзывчивость на музыкальные произведения, умение различать веселую и грустную музыку. Стр. 80
«Табагатпен бірге» «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Наблюдение: За состоянием погоды. Цель: Учить замечать изменения в погоде (тепло, холодно, дождливо и т.д.). Труд: С детьми собрать сухие листья. Цель: Прививать начатое дело доводить до конца. П/игра: «У медведя во бору». Цель: Развивать смекалку, играть по сигналу воспитателя. Индивид. работа: Упражнение на развитие равновесия. Цель: Учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать уверенно. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки.	Наблюдение: За транспортом Цель: Расширять знания о транспорте, обогащать словарный запас. Труд: С детьми подмести вокруг песочницы. Цель: Воспитывать трудолюбие. П/игра: «Найди свой домик». Цель: Ориентировка в пространстве, не наталкиваясь друг на друга. Индивид. работа: Развитие движений. Цель: Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки.	Наблюдение: За яблоней. Цель: Продолжать наблюдение за яблоней осенью, за листопадом. Труд: За деревьями на участке. Цель: Формировать обобщенное представление об осени как о времени года, учить различать деревья по форме, окраске ствола и листьев, закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень). П/игра: «Беги ко мне». Цель: Развивать бег, ориентировку. Индивид. работа: Перестроение в колонну по двое. Цель: Способствовать выработке хорошей осанки. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки.	Наблюдение: За пауком. Цель: Продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Труд: С детьми собрать камушки и выложить небольшую композицию. Цель: Развивать творчество и фантазию детей. П/игра: «Мышки». Цель: Развивать мышление, ловкость. Индивид. работа: Использование различных видов ходьбы: разное положение рук, высоко поднятые колени (как анст, журавль, цапля). Цель: Развивать двигательную активность. Самостоятельные игры детей. Возвращение с	Наблюдение: За солнцем. Цель: Формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать. Труд: Уборка участка. Цель: Учить выполнению трудовых действий, приучать работать в коллективе. П/игра: «Карусель». Цель: Учить детей ориентироваться на игровой площадке. Индивид. работа: Упражнение с мячом. Цель: Упражнять ловле и броске мяча. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки.

	Гигиенические процедуры. Обед	Гигиенические процедуры. Обед	Гигиенические процедуры. Обед	прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Гигиенические процедуры. Обед
Салауатты уйкы «Здоровый сон»	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.
«Оянамыз, кўлпынамыз» Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник	Разминка в постели (без подушек). 1. «Разбудим глазки». И.п.- Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. «Потягушки». И.п.- Лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п.- выдох. 3. «Сильные ножки». И.п.- Сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и.п. То же левой ногой. 4. «Весёлая зарядка». И.п.- Сидя на кровати, стопы на полу. Поднять пятки вверх, но на полу.	Массаж ног «Тапочки»: Одевают на ноги тапочки и ходят по кругу. Растирающими движениями помассировать стопу, пятку массажными мячами. Пальцы, подъем, щиколотки, голень. Пропуывающими, растирающими движениями помассировать колени. <u>Водные процедуры:</u> Теплый дождик кап да кап. Все залил дорожки. Все равно пойдем гулять, надевай сапожки. 30 сек.	<u>Под музыку «Азробика».</u> 1. И.п.- стоя, ноги вместе, руки на поясе. Перекаты с носка на пятку поочередно правой и левой ногой. 2. И.п.- то же. Поднять правое плечо, вернуться в и.п. Поднять левое плечо, вернуться в и.п. 3. И.п.- стоя в наклоне, ноги широко расставлены. Поочередное касание прямой рукой носка противоположной ноги. («Мельница») 4. Прямые прыжки на месте. 5. Повторить упражнение. 6. И.п.- стоя, ноги вместе, руки согнуты у плеч. Наклон головы вниз с полуприседом, руки согнутые вперед.	<u>Дыхательные упражнения.</u> Цель: Научить дышать детей через нос, подготовить их к выполнению более сложных дыхательных упражнений. «Часы». И.п.- основная стойка. Размахивать прямыми руками вперед-назад, в одном темпе и с одной интонацией произносить: «тик-так». «Насос». И.п.- основная стойка. Сделать вдох, резко наклониться на выдохе, 2-3 раза в одну сторону, скользя по ноге двумя руками, произнося звук «с-с-с».	<u>Закаливающие процедуры:</u> II. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия. 1. И.п.- Сидя на стуле, ноги стоят на полу. Поднять носки стоп и опустить. 2. И.п.- то же. Поднять пятки стоп и опустить. 3. И.п.- Сидя на стуле, стопы соединены вместе. Развести носки стоп в стороны и свести. 4. И.п.- Сидя на стуле, Развести и свести пятки 5. И.п.- Сидя на стуле, под стопами палка диаметром 5-8 см. Прокатывать палку стопами от носков до пяток и обратно.

«Алакай, ойнайык!» «Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Почта». Цель: Обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры. Воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам. Д/игра: «Подумай – отгадай». Цель: Уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения.	Сюж. ролевая игра: «Овощной магазин». Цель: Закрепить полученные ранее знания об овощах, их заготовке, о профессии продавца. Д/игра: «Что изменилось?». Цель: Закрепить цифры в пределах 3.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: Дать детям элементарные знания, что в больницу кладут тяжелобольных людей. Учить детей заботиться о близких, проявлять милосердие. Д/игра: «Чья одежда?». Цель: Уточнить знания о рабочей одежде; учить, по рабочей одежде отличать людей разных профессий.	Сюжетно-ролевая игра: «Пограничники». Цель: Дать знания о службе пограничных войск - учения и тренировки солдат, дрессировка собак, охрана границы. Д/игра: «Да, нет». Цель: Закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.	Сюжетно-ролевая игра: «Пароход». Цель: Продолжать учить детей четко играть роль взятую на себя. Формировать представления о значимости труда взрослых работников речного порта. Д/игра: «Кто потрудился?». Цель: Расширять, уточнять знания детей о труде людей.
«Кош бол, балабақша» «До свидания, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Работа с родителями: Беседа: «Развивающие игры для детей». Цель: Изучение отношения родителей к различным вопросам развивающего обучения. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Работа с родителями: Консультация: «Грипп. Меры профилактики». Цель: Напомнить родителям о профилактических мерах по предупреждению заболеванием ОРВИ. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Работа с родителями: Консультация: «Дорожная азбука для детей». Цель: Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей. Уход детей домой.	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Работа с родителями: Беседа: «Семейный театр». Цель: Развитие партнерских отношений с семьей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Уход детей домой	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Работа с родителями: Консультация: "Методика выполнения артикуляционной гимнастики дома". Цель: "Методика выполнения артикуляционной гимнастики дома". Уход детей домой.

Губернатор *С.И.С.*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 28.09 - 30.09.2020 год**

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мой детский сад»

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 28.09.2020 г.	Вторник 29.09.2020 г.	Среда 30.09.2020 г.		
	«Коммуникация» «Здоровье»	«Творчество» «Познание»	«Творчество» «Здоровье» «Коммуникация»		
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Беседа: С детьми о проведенных выходных днях Цель: Развивать речь, вызывать у детей симпатию друг к другу с помощью личного рассказа, приучать, внимательно слушать своего товарища. Д/игра: «Самолет». Цель: Продолжать учить узнавать звук [с] в словах. Труд: С детьми протереть ватой листья	Беседа: С детьми о времени года осень. Цель: Повторить все осенние месяцы, их последовательность. Д/игра: «Какое слово потерялось?». Цель: Развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов. Труд: С детьми побрызгать цветы, вспомнить их названия.	Беседа: Что они видели по дороге в детский сад. Цель: Развивать память, мышление, разговорную речь детей. Д/игра: «Веселый язычок». Цель: Подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков. Труд: С детьми убираем игрушки на полки. Цель: Учить начатое дело доводить до конца.		

	комнатных растений. Цель: Формировать навыки трудолюбия. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Цель: Воспитывать умение проявлять заботу о растениях. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак		
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по доске с последующим ползанием на четвереньках. Повторение. Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию внимания, ловкости. Стр. 33 2.Развитие речи Тема: «Мой любимый воспитатель» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Стр. 41	1.Музыка Тема: «Мой детский сад». Повторение. 2.Рисование Тема: «Красные яблоки» Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш. Развивать интерес к рисованию. Стр. 17	1.Физ-ра Основные движения: Бросание мешочка с песком в горизонтальную цель (расстояние 80см, правой и левой рукой). Цель: Ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах, бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать умение правильно выполнять задание воспитателя. Стр. 35 2. Основы математики Тема: «Куклы пришли в гости» Цель: Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько		

			– сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным, раскладывая предметы правой рукой слева направо. Стр. 34		
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Наблюдение: За ветром. Цель: Продолжать учить определять силу ветра, расширять знания детей о неживой природе. П/игра: «Бездомный заяц». Цель: Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать ловкость и выносливость. Труд: Приведение в порядок клумб на участке, уборки сухой травы, листьев. Цель: Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: Развивать глазомер и силу броска. Самостоятельные	Наблюдение: За облаками. Цель: Познакомить с различными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: Учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Труд: Приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Цель: Оказывать помощь взрослым. Инд. работа: «С кочки на кочку». Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с высоких предметов,	Наблюдение: За листопадом. Цель: Расширять знания о сезонных изменениях в природе, формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. П/игра: «Ворона — воробей». Цель: Учить слушать команду воспитателя, развивать внимание, продолжать учить ориентироваться в пространстве. Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивид. работа: Перебрасывание друг другу мяча сверху. Цель: Развивать быстроту, ловкость.		

	игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	мягко приземляться, сгибая ноги в коленях. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед		
«Здоровый сон»	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать..	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.		
Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник	<u>Гимнастика в постели:</u> Вверх рука и вниз рука, потянули их слегка. Быстро поменяли руки! Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки) Мы готовимся к походу, разминаем свои ноги (Движение «велосипед») Вместе по лесу идем, не спешим, не отстаем. Вот выходим мы на луг тысяча цветов вокруг! (Встают с кроватей,	<u>Дыхательные упражнения.</u> «Насос». Сделав вдох, резко наклониться на выдохе, скользя по ноге двумя руками, произнести «с-с-с». «Обними плечи». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч кистями друг к другу. В момент короткого шумного вдоха носом бросаем руки навстречу друг другу, как бы	<u>Ходьба по тропе здоровья:</u> В групповой комнате, дети ходят босиком. Дети выбирают, по какой тропе (с каким наполнителем) они пойдут. Дорожки с пуговицами, с крышками, камушками, карандашами, по мешочкам (керомид). <i>Всем желаю закаляться. Не болеть и не хворать, Солнцу, небу улыбаться. Физкультурниками стать!</i> Дети одеваются,		

	ходьба на месте).	обнимая себя за плечи.	принимают водные процедуры.		
«Алақай, ойнайык!» «Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. сюжет игры. Д/игра: «Кто в домике живет?». Цель: Закрепить понятие один – много. Развивать умение сравнивать. П/игра: «Найди свой домик». Цель: Учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, на сигнал воспитателя, возвращаясь на место.	Сюжетно-ролевая игра: «У врача». Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Д/игра: «Количество и счет». Цель: Учить сравнивать, соотносить количество предметов, их цвет. Счет в пределах 3. П/игра: «Бегите ко мне». Цель: Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.	Сюжетно-ролевая игра: «Улица». Цель: Уточнение знаний детей правил поведения на проезжей части дороги. Д/игра: «Составь картинку». Цель: Учить детей составлять картинку из предложенных частей, учить сравнивать, анализировать. П/игра: «Хитрая лиса». Цель: Упражнять в беге врассыпную, развивать ловкость, быстроту. <i>Вариативная часть</i>		
«Қош бол, балабақша» «До свиданья, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Конструирование из напольного и настольного строителя. Цель: Упражнять в конструктивных умениях, воспитывать дружеские взаимоотношения через игру. Работа с родителями Оформление папки-передвижки на тему:	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Работа с родителями Памятка: «Выполнение трудовых поручений дома и в детском саду». Цель: Формирование	Игры детей по интересам. В разных уголках групповой комнаты – наблюдать за играми детей. Работа с родителями Беседа: «Как играть с ребёнком?». Цель: Предложить методическую литературу для родителей о детских играх, побуждать		

«Берегите природу». Цель: Привлечь родителей к охране природы, продолжать знакомить с достопримечательностями родного края. Уход детей домой	позитивного отношения к труду. Уход детей домой.	включать различные игровые приёмы в режимные процессы. Уход детей домой.		
---	---	---	--	--

Проверено *С.И.И.*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 01.10 - 02.10.2020 год**

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 03.10.2020 г.	Вторник 04.10.2020 г.	Среда 05.10.2020 г.	Четверг 01.10.2020 г.	Пятница 02.10.2020 г.
				«Познание» «Творчество» «Коммуникация»	«Здоровье» «Социум» «Коммуникация»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.				Беседа: «Моя семья». Цель: Закрепить знания о членах семьи, умение называть их имена. Дигра: «Отзовись». Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Труд: С детьми собрать игрушки и разложить по	Беседа: «Будем вежливы». Цель: Учить детей употреблять вежливые слова и выражения. Дигра: «Медвежата ме- ддят». Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Труд: С детьми произвести уборку группы.

				полкам. Цель: Учить начатое дело доводить до конца.	Цель: Учить детей трудиться в коллективе дружно.
				Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
				Гигиенические процедуры	Гигиенические процедуры
				Завтрак	Завтрак
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)				1. Лепка Тема: «Цветные карандаши» Цель: Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина. Совершенствовать умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. 2. Естествознание Тема: «Путешествие на ферму». Цель: Познакомить с домашними животными. Дать представление о значении домашних животных в жизни человека. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.	1. Физ-ра Основные движения: Прыжки на двух ногах через веревку «зайка прыгает». Повторение. Цель: Ознакомить с выполнением прыжка на двух ногах, бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать умение правильно выполнять задание воспитателя. 2. Ознак. с окр. миром Тема: «В гостях у бабушки» Цель: Познакомить с казахской юртой. Объяснить, что сейчас люди живут в разных домах, а в прошлом казахи жили в удобных теплых юртах. Показать как собирают юрту, убранство юрты. Воспитывать интерес к

				3. Казахский язык Тема: Менің жануым.	народно-прикладному искусству Казахстана. 3. Худ. лит. Тема: Чтение К.Чуковский «Телефон» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; формировать художественно-речевые и исполнительные способности: интонационную выразительность для передачи образа героев, темп речи.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.				Наблюдение: Рассматривание клумбы. Цель: Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на	Наблюдение: За облаками. Цель: Познакомить с различными природными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым. П/игра: «Найди свой цвет». Цель: Учить ориентироваться в

				друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	пространстве, различать основные цвета спектра. Самостоятельные игры детей. Возращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед
«Здоровый сон»				Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.
Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник				Скачут, скачут во лесочке Зайцы- серые клубочки. Прыг- скок, прыг-скок- Стал зайчонок на пенёк. Всех построил по порядку, Стал показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе, Три! Присели, дружно встали.	Журавлёнок встал на ножки. Пошагать решил немножко. Смотрит вдаль из-под ладошки. Кто там скачет по дорожке? Жабы вышли на лужок. Жабы встали все в кружок. Важно подняли головки. Посмотрите, как мы ловки! Вот похлопали в ладошки. Посмотрите, как мы ловки!

					Вот попрыгали немножко.
«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.				Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «У кого кто». Цель: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом оториноларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Д/игра: «Кто же я?». Цель: Учить называть растение, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.
«До свиданья, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.				Настольный театр «Репка». Цель: Учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель: Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Посещение на дому: «Детский уголок дома». Цель: Ознакомиться с условиями проживания, осмотреть детский уголок развивающих игр. Уход детей домой.

Проверено *С.И.И.*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 05.10 - 09.10.2020 год**

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 05.10.2020г.	Вторник 06.10.2020 г.	Среда 07.10.2020 г.	Четверг 08.10.2020 г.	Пятница 09.10.2020 г.
	«Здоровье» «Коммуникация»	«Творчество»	«Здоровье» «Познание»	«Познание» «Творчество» «Коммуникация»	«Здоровье» «Познание»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Беседа: «Как правильно мыть руки». Цель: Совершенствовать к. г. н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания. Д/игра: «Догадайся, что звучит». Цель: Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. Труд: С детьми полить	Беседа: «Волшебные слова». Цель: Формирование у детей вежливости (<i>благодарить за помощь, прощаться и здороваться</i>). Д/игра: «Кто в домике живет?». Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Труд: С детьми протереть	Беседа: «Наша одежда». Цель: Развитие умения различать и называть детали и части одежды (<i>у платья – рукава, у пальто – пуговицы</i>). Д/игра: Позови свою маму». Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Беседа: «Моя семья». Цель: Закрепить знания о членах семьи, умение называть их имена. Д/игра: «Отзовись». Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Труд: С детьми собрать игрушки и разложить по полкам.	Беседа: «Будем вежливы». Цель: Учить детей употреблять вежливые слова и выражения. Д/игра: «Медвежата ме- дят». Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Труд: С детьми произвести уборку группы. Цель: Учить детей

	комнатные растения. Цель: Учить детей ухаживать за растениями.	пыль в полках с игрушками. Цель: Воспитывать трудолюбие.	Труд: С детьми помыть игрушки. Цель: Учить содержать игрушки в чистоте.	Цель: Учить начатое дело доводить до конца.	трудиться в коллективе дружно.
	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика
	Гигиенические процедуры Завтрак	Гигиенические процедуры Завтрак	Гигиенические процедуры Завтрак	Гигиенические процедуры Завтрак	Гигиенические процедуры Завтрак
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	1. Физ-ра Основные движения: Ползание между веревками на четвереньках (длина 35-40 см) «Муравей идет по дорожке». Цель: Учить в ползании на четвереньках. Воспитывать организованность. 2. Развитие речи Тема: «Папа, мама и я дружная семья» Цель: Учить составлять творческий рассказ.	1. Музыка Тема: По плану муз.рук. 2. Рисование Тема: «Тучка закрыла солнце» Цель: Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами), научить их рисовать овалы тучи на небе, развивать умение ребенка работать с гуашью; воспитывать любовь к природе.	1. Физ-ра Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке. «Мы ходим по мосту» (2-3 раза). Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы. Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками. Воспитывать организованность. 2. Основы математики Тема: «В гости к Ёже» Цель: Закрепит понятия «один» и «много». Учить раскладывать предметы правой рукой слева направо.	1. Музыка Тема: По плану муз.рук. 2. Естествознание Тема: «Осень, осень, в гости просим». Цель: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. 3. Казахский язык Тема: Ата-ана еңбегі.	1. Физ-ра Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке. «Мы ходим по мосту» (2-3 раза). Бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы. Повторение. Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками. Воспитывать организованность. 2. Конструирование Тема: «Украсим флажками родной город» Цель: Развивать умение складывать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны. Закрепить знание цветов. Воспитывать любовь к городу.

«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Наблюдение: За состоянием погоды. Цель: Учить определять время года по характерным признакам. Труд: Поливание песка для игры. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым. П/игра: «Воробушки и автомобиль». Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Наблюдение: За автобусом Цель: Учить различать транспорт по внешнему виду, называть основные части автомобиля, закреплять навыки поведения в автобусе. Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: Учить, правильно пользоваться веничками. П/игра: «Птицы в гнездышках». Цель: Учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Наблюдение: За птицами во время кормления Цель: Прививать желание заботиться о птицах, формировать знания о повадках птиц. Труд: Кормление птиц. Цель: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка). П/игра: «Воробушки и кот». Цель: Учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Наблюдение: Рассматривание клумбы. Цель: Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: Учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Наблюдение: За облаками. Цель: Познакомить с различными явлениями природы, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым. П/игра: «Найди свой цвет». Цель: Учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед
«Здоровый сон»	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание	Дневной сон Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание

	условий для организации сна; укладывание спать.	условий для организации сна; укладывание спать.	условий для организации сна; укладывание спать.	условий для организации сна; укладывание спать.	условий для организации сна; укладывание спать.
Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник	Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держат Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленясь! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь!	Ритм постепенно ускоряется. Мельница, мельница мелет муку. Дует - дует ветер сильней. Быстрее мельница мелет муку. Дует - дует ветер сильней. Еще быстрее мельница мелет муку. Дует - дует ветер сильней. Намолоти мы муки Огромные мешки. Из муки, из муки Напекли мы пирожки, Ладушки-ладушки, Напекли оладушки.	По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам... В яму - бух! По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке. Устали наши ножки, Вот наш дом - Здесь мы живем.	Скачут, скачут во лесочке Зайцы- серые клубочки. Прыг- скок, прыг- скок- Скачут зайчонок на пенёк. Всех построил по порядку, Скачут показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе, Три! Присели, дружно встали.	Журавлёнок встал на ножки. Пошагать решил немножко. Смотрит вдаль из-под ладошки. Кто там скачет по дорожке? Жабы вышли на лужок. Жабы встали все в кружок. Важно подняли головки. Посмотрите, как мы ловки! Вот похлопали в ладошки. Посмотрите, как мы ловки! Вот попрыгали немножко.

«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Столовая». Цель: Закреплять культурные навыки, умение сервировать стол. Расширять знания о том, как готовится еда. Д/игра: «Доскажи слово». Цель: Учить, отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Кто (что) летает?». Цель: Закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. Д/игра: «Знаешь ли ты». Цель: Обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «У кого кто». Цель: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Д/игра: «Кто же я?». Цель: Учить называть растения, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.
«До свиданья, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Настольно-печатная игра: «Пазлы». Цель: Развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук. Работа с родителями: Консультация: «Как формируется личность?». Цель: Ознакомить родителей с игровыми методами и приемами для формирования всесторонне развитой личности. Уход детей домой.	Настольный театр «Теремок». Цель: Учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. Работа с родителями: Памятка: «Как провести выходной день с ребенком». Цель: Дать родителям рекомендации об организации выходных дней с ребенком. Уход детей домой.	Настольно-печатная игра: «Мозайка». Цель: Развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук. Работа с родителями: Консультация: «Одевайте детей по погоде». Цель: Напомнить родителям о необходимости одевать детей по погоде, иметь сменную одежду у детей. Уход детей домой.	Настольный театр «Репка». Цель: Учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель: Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Посещение на дому: «Детский уголок дома». Цель: Ознакомиться с условиями проживания, осмотреть детский уголок развивающих игр. Уход детей домой.

Проверено *Сутя*

**Циклограмма планирования
организация жизни и воспитания детей
средней группы №6 12.10 - 16.10.2020 год**

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Моя улица»

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 12.10.2020г.	Вторник 13.10.2020 г.	Среда 14.10.2020 г.	Четверг 15.10.2020 г.	Пятница 16.10.2020 г.
	«Здоровье» «Коммуникация»	«Творчество»	«Здоровье» «Познание»	«Познание» «Творчество» «Коммуникация»	«Здоровье» «Познание»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Беседа: Поговорить с детьми, что они видели по дороге в детский сад. Цель: Развивать разговорную речь, память. Д/игра: «На приеме у врача». Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей. Труд: С детьми полить цветы. Цель: Формировать навыки ухаживать за	Беседа: «Золотая осень». Цель: Развитие умения замечать изменения в природе. становиться холоднее, листья меняют окрас. Д/игра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Труд: С детьми подготовить пособия к занятию.	Беседа: «Посуда – чайная и столовая». Цель: Формирование умения классифицировать предметы. Д/игра: «Три квадрата». Цель: Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».	Беседа: Поведение за столом». Цель: Знакомить с нормами поведения за столом, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой. Д/игра: «Соберем бусы». Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине).	Беседа: «Кукольный театр». Цель: Познакомить детей с деятельностью кукольного театра, особенностями данного вида искусства. Д/игра: «Подбери фигуру». Цель: Закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Труд: Коллективный труд в групповой

	комнатными цветами. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Цель: Привлекать детей к поручениям. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Труд: С детьми протереть ваточкой пыль с листьев цветов. Цель: Воспитывать аккуратность. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Труд: С детьми навести порядок в физкультурном уголке. Цель: Воспитывать трудолюбие. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	комнате. Цель: Учить детей трудиться в коллективе, дружно, помогать друг другу. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	1. Физ-ра Основные движения: Бросание мяча двумя руками из-за головы вдаль. Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку (4-6 раз). Цель: Учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, точного выполнения движения, развивать память. 2. Развитие речи Тема: «Осень наступила» Цель: Учить читать наизусть стихотворение «Осень – рыжая лиса» К.Баянбаева.	1. Музыка Тема: По плану муз.рук. 2. Рисование Тема: «Коврик» Цель: Научить детей рисовать ковер, развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к рисованию.	1. Физ-ра Основные движения: Бросание мяча двумя руками из-за головы вдаль. Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку (4-6 раз). Цель: Учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, точного выполнения движения, развивать память. 2. Основы математики Тема: «Заюшкина избушка» Цель: Учить детей различать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых. Закрепить умения детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. <i>Вариативная часть</i>	1. Аппликация Тема: «Бусы для бабушки». Цель: Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ. 2. Естествознание Тема: «Комнатное растение – герань». Цель: Расширять знания детей о комнатных растениях в уголке природы. Формировать представление о том, что растения – живые существа. Научить различать и узнавать герань душистую, познакомить с особенностями ухода за ней. Развивать внимание, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать любовь к природе. 3. Казахский язык Тема: Менің көшем.	1. Физ-ра Основные движения: Бросание мяча вдаль от груди вдаль (3-4 раза). Прокатывание мяча (2-3 раза). Цель: Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча. 2. Ознак. с окр. миром Тема: «Поможем Чебурашке перейти дорогу» Цель: Познакомить детей с дорогой, частями дороги – с тротуаром и пешеходным переходом. Познакомить с красным и зеленым цветом светофора, научить различать их. Познакомить с простыми правилами пешехода: пешеходам разрешено ходить по тротуару, дети должны переходить дорогу только со взрослыми, пешеходы ожидают транспорт только на остановках. 3. Худ.лит.

					Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распушились» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его, четко выговаривая все звуки.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Наблюдение: За сезонными изменениями. Цель: Формировать понятия о смене времен года, уточнять представления об особенностях каждого сезона. Труд: Уборка участка от опавших листьев. Цель: Учить создавать радостное настроение от выполненной работы. П/игра: «Смелые ребята». Цель: Упражнять в быстром беге, развивать ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. Самостоятельные игры детей.	Наблюдение: За транспортом. Цель: Расширять знания о транспорте, обогащать словарный запас. Труд: С детьми подмести вокруг песочницы. Цель: Учить начатое дело доводить до конца. П/игра: «Жуки». Цель: Развивать ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа: Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?». Цель: Знания о представителях различных профессий, формировать словарный запас. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки.	Наблюдение: За яблоней. Цель: Продолжать наблюдение за яблоней осенью, за листопадом. Развивать наблюдательность. Труд: С детьми собрать бумажки на участке. Цель: Воспитывать трудолюбие. П/игра: «У медведя во бору». Цель: Сочитать слова с движениями. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Самостоятельные игры детей. Возвращение с	Наблюдение: За прохожими людьми. Цель: Учить замечать настроение людей, как они одеты, какого цвета одежда. Труд: С детьми подмести беседку. Цель: Учить детей работать сообща, помогать друг другу. П/игра: «Ловишки». Цель: Учить бегать в рассыпную с увертыванием. Индивидуальная работа: Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: Развивать ловкость, выносливость. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки.	Наблюдение: За камнями Цель: Формировать представление о камнях как части неживой природы. Труд: Уборка участка. Цель: Учить выполнению трудовых действий, приучать работать в коллективе. П/игра: «Лесные тропинки». Цель: Разнообразить движения в зависимости от условий. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: Закреплять умение бросать мяч в цель. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки.

	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Гигиенические процедуры. Обед	прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Гигиенические процедуры. Обед	Гигиенические процедуры. Обед
«Здоровый сон»	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.
Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник	Разминка в постели (без подушек). 1. «Разбудим глазки». И.п.- Лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поморгать глазками. 2. «Потягушки». И.п. -Лёжа на спине, руки внизу, ладони в «замок». Поднять руки вверх за голову, потянуться и сделать вдох. Вернуться в и.п.-выдох. 3. «Сильные ножки». И.п.- Сидя, ноги вместе, руками упор сзади. Поднять правую ногу согнутую в колене. Вернуться в и.п. То же левой ногой. 4.«Весёлая зарядка». И.п.- Сидя на кровати, стопы на полу. Поднять пятки вверх, но на полу.	Массаж ног «Тапочки»: Одевают на ноги тапочки и ходят по кругу. Растирающими движениями помассировать стопу, пятку массажными мячами. Пальцы, подъем, щиколотки, голень. Прощупывающими движениями помассировать колени. <u>Водные процедуры:</u> Теплый дождик кап да кап. Все залил дорожки. Все равно пойдем гулять, надевай сапожки.30 сек.	Под музыку «Аэробика». 1.И.п.- стоя, ноги вместе, руки на поясе. Перекаты с носка на пятку поочередно правой и левой ногой. 2.И.п.- то же. Поднять правое плечо, вернуться в и.п. Поднять левое плечо, вернуться в и.п. 3.И.п.- стоя в наклоне, ноги широко расставлены. Поочередное касание прямой рукой носка противоположной ноги. («Мельница») 4. Прыжки на месте. 5. Повторить упражнение. 6. .И.п.- стоя, ноги вместе, руки согнуты у плеч. Наклон головы вниз с полуприседом, руки согнутые вперед.	Дыхательные упражнения. Цель: Научить дышать детей через нос, подготовить их к выполнению более сложных дыхательных упражнений. «Часы». И.п.- основная стойка. Размахивать прямыми руками вперед-назад, в одном темпе и с одной интонацией произносить: «тик-так». «Насос». И.п.- основная стойка. Сделать вдох, резко наклониться на выдохе, 2-3 раза в одну сторону, скользя по ноге двумя руками, произнося звук «с-с-с».	Закаливающие процедуры: II. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия. 1.И.п.- Сидя на стуле, ноги стоят на полу. Поднять носки стоп и опустить. 2. И.п.- то же. Поднять пятки стоп и опустить. 3.И.п.- Сидя на стуле, стопы соединены вместе. Развести носки стоп в стороны и свести. 4.И. п.- Сидя на стуле, ноги стоят на полу. Развести и свести пятки 5. И. п.- Сидя на стуле, под стопами палка диаметром 5-8 см. Прокатывать палку стопами от носков до пяток и обратно.

«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Цель: Закрепить знания о функционировании магазина. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах. Д/игра: «Угадай транспорт». Цель: Закрепить представления детей о транспорте, развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Свободная самостоятельная деятельность. Ужин.	Сюжетно-ролевая игра: «Почта». Цель: Обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры. Д/игра: «Похож – не похож». Цель: Учить сравнивать предмет, замечать признак сходства по цвету, форме, величине, материалу, развивать наблюдательность, мышление, речь. Свободная самостоятельная деятельность. Ужин.	Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека». Цель: Создавать интерес к работе в библиотеке. Продолжать знакомить с правилами пользования книгой. Д/игра: «Кому что нужно?». Цель: Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предмет, необходимые людям определенной профессии. Свободная самостоятельная деятельность. Ужин.	Сюжетно-ролевая игра: «Улица». Цель: Уточнение знаний детей правил поведения на проезжей части дороги. Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Д/игра: «Что изменилось». Цель: Воспитывать у детей наблюдательность, умение замечать незначительные, малозаметные изменения. Свободная самостоятельная деятельность. Ужин.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: Учить детей играть дружно, привить элементарные знания о больнице. Д/игра: «Отвечай быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать. Свободная самостоятельная деятельность. Ужин.
«До свидания, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Консультация: «Советы родителям по предупреждению упрямства детей». Цель: Ознакомить родителей с ошибками семейного воспитания. Уход детей домой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Беседа: «Обращение ребенка к взрослым». Цель: Совместно с родителями приобщать детей к вежливому обращению к взрослым, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Уход детей домой.	Настольно-печатные игры по желанию детей. Цель: Формировать навыки самостоятельности, привычку ставить все на место. Работа с родителями: Беседа: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». Цель: Напомнить родителям о профилактических мерах по предупреждению заболеванием гриппом и ОРВИ. Уход детей домой.	Рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий. Цель: Развивать кругозор детей. Работа с родителями: Памятка: «Как отвечать на детские вопросы?». Цель: Дать рекомендации по составлению ответов на детские вопросы, напомнить, что к ответам надо готовиться заранее. Уход детей домой.	Деятельность детей по желанию. Цель: Продолжать развивать умение занять себя; воспитывать самостоятельность. Работа с родителями: Посещение на дому: «Часто болеющие дети». Цель: Ознакомиться с условиями проживания часто болеющих детей, дать рекомендации по закаливанию. Уход детей домой.

Проверено *Сурж*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 19.10 - 23.10.2020 год**

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 19.10.2020г.	Вторник 20.10.2020 г.	Среда 21.10.2020 г.	Четверг 22.10.2020 г.	Пятница 23.10.2020 г.
	«Здоровье» «Коммуникация»	«Творчество»	«Здоровье» «Познание»	«Познание» «Творчество» «Коммуникация»	«Здоровье» «Познание»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Беседа: «Наша одежда». Цель: Развитие умения различать и называть детали и части одежды (<i>у платья - рукава, у пальто – пуговицы</i>). Д/игра: игра «Широкое - узкое». Цель: Формировать представление «широкое - узкое». Труд: С детьми полить комнатные цветы. Цель: Учить ухаживать	Беседа: «Кукольный театр». Цель: Познакомить детей с деятельностью кукольного театра, особенностями данного вида искусств. Рассказать о правилах поведения в театре. Д/игра: «Где же наши ручки». Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений. Труд: С детьми протереть пыль с полок. Цель: Формировать	Беседа: «Чистые руки». Цель: Рассказать детям о том, почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой. Д/игра: «Построй пирамидку». Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений, ловкости. Развитие эмоционального настроения. Труд: С детьми собрать игрушки и разложить на	Беседа: «Никогда не порти книги» . Цель: Учить, бережно относиться к книгам. Прививать аккуратность, бережливость. Д/игра: «Спрячем и найдем». Цель: Учить ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его. Труд: С детьми помыть игрушки. Цель: Учить содержать	Беседа: «Что видели по дороге в детский сад». Цель: Развивать речь, память детей. Д/игра: «Мешок игрушек». Цель: Развитие тактильного восприятия, формирование умения на ощупь узнавать предмет. Труд: С детьми навести порядок в Изо уголке. Цель: Учить содержать в чистоте пособия.

	за комнатными растениями. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	начатое дело доводить до конца. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	полки. Цель: Воспитывать трудолюбие. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	игрушки в чистоте. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	1. Физ-ра Основные движения: Бросание мяча вдаль от груди вдаль (3-4 раза). Прокатывание мяча (2-3 раза). Повторение. Цель: Учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча. 2. Развитие речи Тема: «Как нам транспорт помогает?» Цель: Учить составлять творческий рассказ.	1. Музыка Тема: По плану муз.рук. 2. Рисование Тема: «Золотая осень» Цель: Научить детей рисовать листопад; развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками; воспитывать эстетический вкус.	1. Физ-ра Основные движения: Бросание мяча от груди вдаль двумя руками (3-4 раза). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (2-3 раза). Цель: Учить ходить по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, приучать детей согласовывать свои движения с движениями других детей, действовать по сигналу. 2. Основы математики Тема: «Веселый клоун» Цель: Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).	1. Музыка Тема: По плану муз.рук. 2. Естествознание Тема: «Транспорт». Цель: Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать детям представления о грузовом транспорте. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные составные части предмета (грузовая машина). Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность. Воспитывать самостоятельность. 3. Казахский язык Тема: Коше және жол қауіпсіздігі.	1. Физ-ра Основные движения: Бросание мяча от груди вдаль двумя руками (3-4 раза). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (2-3 раза). Повторение. Цель: Учить ходить по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, приучать детей согласовывать свои движения с движениями других детей, действовать по сигналу. 2. Конструирование Тема: «Дорожки для машин и пешеходов» (широкая и узкая). Цель: Развивать умение изменять постройки, перестраивая детали. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры

					убирать на место игрушки, строительный материал.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Наблюдение: За состоянием погоды. Цель: Учить определять время года по характерным признакам. Труд: Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель: Учить, правильно пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки. П/игра: «Цветные автомобили». Цель: Учить, быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга, закреплять основные цвета. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Наблюдение: За птицами. Цель: Продолжить наблюдение за птицами на участке, учить различать основные части тела. Труд: Расчистка дорожек от мусора. Цель: Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. П/игра: «Ручеек». Цель: Учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Наблюдение: За деревьями. Цель: Расширять представление о деревьях. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым. П/игра: «Лошадки». Цель: Упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия, развивать быстроту, ловкость, координацию движений. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Наблюдение: За работой дворника. Цель: Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, учить приходить на помощь окружающим. Труд: Удаление поврежденных и сухих веток. Цель: Воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. П/игра: «Найди, где спрятано». Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед	Наблюдение: Приметы осени. Цель: Закреплять знания о времени года, изучать приметы ранней весны. Труд: Наведение порядка на территории. Цель: Учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста, объяснять, что листья за зиму перегниют в яме. П/игра: «Зайцы и волк». Цель: Упражнять в прыжках, развивать двигательную активность. Самостоятельные игры детей. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Обед
«Здоровый сон»	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну:	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну:	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну:	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну:	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну:

	гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.
Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник	Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держат Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь!	Ритм постепенно ускоряется. Мельница, мельница мелет муку. Дует - дует ветер сильней. Быстрее мельница мелет муку. Дует - дует ветер сильней. Еще быстрее мельница мелет муку. Дует - дует ветер сильней. Намолоти мы муки Огромные мешки. Из муки, из муки Напекли мы пирожки, Ладушки-ладушки, Напекли оладушки.	По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам... В яму - бух! По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке. Устали наши ножки, Вот наш дом - Здесь мы живем.	Скачут, скачут во лесочке Зайцы- серые клубочки. Прыг- скок, прыг- скок- Стал зайчонок на пенёк. Всех построил по порядку, Стал показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе, Три! Присели, дружно встали.	Журавлёнок встал на ножки. Пошагать решил немножко. Смотрит вдаль из-под ладошки. Кто там скачет по дорожке? Жабы вышли на лужок. Жабы встали все в кружок. Важно подняли головки. Посмотрите, как мы ловки! Вот похлопали в ладошки. Посмотрите, как мы ловки! Вот попрыгали немножко.

«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Столовая». Цель: Закреплять культурные навыки, умение сервировать стол. Расширять знания о том, как готовится еда. Д/игра: «Догадайся, что звучит». Цель: Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Свободная самостоятельная деятельность. Ужин.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли между собой, объединять несколько сюжетов в одной игре. Д/игра: «Широкое - узкое». Цель: Формировать представление «широкое - узкое». Свободная самостоятельная деятельность. Ужин.	Сюжетно-ролевая игра: «Улица». Цель: Уточнение знаний детей правил поведения на проезжей части дороги. Д/игра: Найди предмет». Цель: Учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Свободная самостоятельная деятельность. Ужин.	Сюжетно-ролевая игра: «Театр». Цель: Закрепить представления детей о театре. Развивать интерес в игре. Д/игра: игра «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Свободная самостоятельная деятельность. Ужин.	Сюж. ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Что лишнее?». Цель: Развитие логического мышления, внимания. Самостоятельные игры детей с игрушками. Ужин
«До свиданья, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Беседа: «Одежда детей в группе». Цель: Побеседовать об удобной одежде и обуви детей в группе, необходимости принести спортивную форму, чешки. Уход детей домой.	Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Консультация: «По дороге в детский сад». Цель: Развивать у детей необходимых умений безопасного поведения на дорогах. Уход детей домой	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Беседа: «Как помочь ребенку выучить стихотворение». Цель: Дать рекомендации по обучению детей заучиванию стихотворений. Уход детей домой.	Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Консультация: «Все о развитии детской речи». Цель: Ознакомить родителей об ошибках в произношении детей, дать рекомендации по ЗКР. Уход детей домой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Посещение на дому: «Часто болеющие дети». Цель: Ознакомиться с условиями проживания часто болеющих детей, дать рекомендации по закаливанию. Уход детей домой.

Проверено *Стефан*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 26.10 - 30.10.2020 год**

Сквозная тема: «Моя семья»
Подтема: «Осень – щедрая пора»

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 26.10.2020г.	Вторник 27.10.2020 г.	Среда 28.10.2020 г.	Четверг 29.10.2020 г.	Пятница 30.10.2020 г.
	«Здоровье» «Коммуникация»	«Творчество»	«Здоровье» «Познание»	«Познание» «Творчество» «Коммуникация»	«Здоровье» «Познание»
«Здравствуйте, дети!» Утренний круг. Игры. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Групповое общение: совместное проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел.	Беседа: «Грибы и ягоды - дары леса». Цель: Познакомить разнообразием грибов и ягод, развитие внимания, памяти и умение поддерживать беседу, развивая словарный запас. Д/игра: «Собираем урожай». Цель: Закреплять представления детей фруктами, различать по внешнему виду и называть их. Развивать слуховое и зрительное внимание, память.	Беседа: «Деревья и кустарники». Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Д/игра: «По грибы». Цель: Закреплять знание съедобных и несъедобных грибов, умение различать их по внешнему виду на картинках.	Беседа: «По тропинке в лес пойдем». Цель: Пробудить интерес к лесу и его обитателям; познакомить с правилами поведения в лесу и правилами сбора грибов; вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу. Д/игра: «Какой лист?». Цель: Совершенствовать знания различать листья трёх деревьев, учить образовывать	Беседа: «Листопад». Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Д/игра: «Запасы зверей». Цель: Совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.	Беседа: «Золотая осень». Цель: Закрепить знания детей об осенних изменениях в природе, учить детей в слове передавать красоту наблюдаемой природы в осеннее время. Д/игра: «Хлопай в ладоши». Цель: Закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое внимание.

	Настольная игра: «Раз, два, три - что опасно найди». Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Пальчиковая игра: Раз, два, три, четыре, пять. Надо обувь сосчитать: Раз — туфли, Два — сапожки, Три — ботинки, Четыре — босоножки И, конечно, тапки — пять. Ножкам надо отдыхать. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Настольная игра: «Соедини по точкам». Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Пальчиковая игра: Наши алые цветки Распускают лепестки, Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Тихо засыпают, Головой качают. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак	Пальчиковая игра: Осень, осень, Приходи! Осень, осень, Погляди! Листья желтые кружатся, Тихо на землю ложатся. Солнце нас уже не греет, Ветер дует все сильнее, К югу полетели птицы, Дождик к нам в окно стучится. Шапки, куртки надеваем И ботинки обуваем. Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры Завтрак
«Учимся, играя» (организованная учебная деятельность по сетке)	1. Физ-ра Основные движения: Бросание и ловля мяча (2-3 раза). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (2-3 раза). Цель: Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия. 2. Развитие речи Тема: «Едет с поля урожай» Цель: Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам.	1. Музыка Тема: По плану муз.рук. 2. Рисование Тема: «Колечко для куколки» Цель: Научить детей рисовать и различать кольцо и круг; развивать интерес к рисованию; воспитывать аккуратность..	1. Физ-ра Основные движения: Бросание и ловля мяча (2-3 раза). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (2-3 раза). Повторение. Цель: Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия. 2. Основы математики Тема: «Осенний огород» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один», «много».. <i>Важная задача</i> <i>и т.д.</i>	1. Естествознание Тема: «Путешествие во фруктовый сад». Цель: Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осязательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме. Воспитывать чувство благодарности природе.. 2. Казахский язык Тема: Берекелі алтын күз.	1. Физ-ра Основные движения: Метание вдале правой и левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку. Цель: Упражнять в прыжке в длину с места, метание мешочка с песком вдали правой и левой рукой, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. 2. Знак. с окр. миром Тема: «Осенние листья» Цель: Познакомить детей с признаками осенней природы. Развивать внимание, мышление, тренировать память, научить рассказывать о

					своих наблюдениях, впечатлениях. Понимать значение слов: осень, листья падают, дождливая погода и т.д.. 3. Худ.лит. Тема: Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки». Цель: Продолжать знакомить детей со стихотворениями А.Барто, учить громко читать стихи отчетливо произносить слова и фразы, отвечать на вопросы. Развивать память, аккуратное отношение к книгам.
«Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка: ознакомление с природой, игры, труд. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закаливающие процедуры.	Наблюдение: За разными видами транспорта. Цель: Расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. Формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Труд: Коллективная работа на площадке по уборке мусора. Цель: Формировать навыки коллективного труда. П/игра: «Иголка, нитка, узелок». Цель: Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Развивать быстроту и	Наблюдение: За насекомыми. Цель: Познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. Труд: Подметание веничками дорожек на участке. Цель: Учить доводить начатое дело до конца. П/игра: «Зайцы и волк». Цель: родолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.	Наблюдение: За кошкой. Цель: Закреплять знания о том, что кошка - домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Труд: Очистка участка от веток и камней. Цель: Воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. П/игра: «Мы - шоферы». Цель: Учить внимательно слушать команды воспитателя. Развивать внимание.	Наблюдение: За дождем и ветром. Цель: Показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Труд: Сбор мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность. П/игра: «Догони меня». Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость;	Наблюдение: За небом. Цель: Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба. Труд: Сбор мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность. П/игра: «Догони меня». Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать желание играть с воспитателем.

	реакцию. Воспитывать смелость. Самостоятельные игры детей.	Самостоятельные игры детей.	Самостоятельные игры детей.	воспитывать желание играть с воспитателем. Самостоятельные игры детей	Самостоятельные игры детей.
«Здоровый сон»	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.	<u>Дневной сон</u> Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна; укладывание спать.
Просыпаемся, пробуждаемся» Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры. Полдник	Руки вверх поднимем - раз Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз! Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь!	Ритм постепенно ускоряется. Мельница, мельница мелет муку. Дует - дует ветер сильней. Быстрее мельница мелет муку. Дует - дует ветер сильней. Еще быстрее мельница мелет муку. Дует - дует ветер сильней. Намолоти мы муки Огромные мешки. Из муки, из муки Напекли мы пирожки, Ладушки-ладушки, Напекли оладушки.	По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два, По камешкам, по камешкам, По камешкам, по камешкам... В яму - бух! По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке. Устали наши ножки, Вот наш дом - Здесь мы живем.	Скачут, скачут во лесочке Зайцы- серые клубочки. Прыг- скок, прыг-скок- Стал зайчонок на пенёк. Всех построил по порядку, Стал показывать зарядку. Раз! Шагают все на месте. Два! Руками машут вместе, Три! Присели, дружно встали.	Журавлёнок встал на ножки. Пошагать решил немножко. Смотрит вдаль из-под ладошки. Кто там скачет по дорожке? Жабы вышли на лужок. Жабы встали все в кружок. Важно подняли головки. Посмотрите, как мы ловки! Вот похлопали в ладошки. Посмотрите, как мы ловки! Вот попрыгали немножко.

«Ура! Игра!» Сюжетно-ролевые, творческие и дидактические игры. Подготовка к прогулке. Прогулка, подвижные игры. Возвращение с прогулки. Гигиенические и закалывающие процедуры. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюж.рол.игра: «Зоопарк». Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Д/игра: «Что мы знаем о вещах». Цель: Расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества	Сюж.рол.игра: «Большая стирка». Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. Д/игра: «Так или не так». Цель: Формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от безопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.	Сюж.рол.игра: «Автобус». Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. Д/игра: «Назови правильно». Цель: Уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	Сюж.рол.игра: «Магазин». Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д/игра: «Кто я такой?». Цель: Упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умения различать девочек и мальчиков.	Сюж.рол.игра: «Поликлиника». Цель: Раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли, развивать интерес к игре, формировать положительные отношения между детьми, воспитание у детей уважения к труду врача. Д/игра: «Угадай по запаху». Цель: Формировать представления о помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.
--	--	---	--	---	---

«До свиданья, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.	Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Консультация: «Как организовать выходной день с ребенком». Цель: Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе. Уход детей домой	Рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий. Цель: Развивать кругозор детей. Работа с родителями: Консультация: «Режим — главное условие здоровья малышей». Цель: Познакомить родителей с особенностями физического развития ребенка. Уход детей домой	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Консультация: «Все о развитии детской речи». Цель: Ознакомить родителей об ошибках в произношении детей, дать рекомендации по ЗКР. Уход детей домой	Деятельность детей по желанию. Цель: Продолжать развивать умение занять себя; воспитывать самостоятельность. Работа с родителями: Посещение на дому: «Часто болеющие дети». Цель: Ознакомиться с условиями проживания часто болеющих детей, дать рекомендации по закаливанию. Уход детей домой	Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель: Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.
--	---	---	--	---	---

Проверено *Сред*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 02.11 - 06.11.2020 год**

*Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Все обо мне»*

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 02.11.2020г.	Вторник 03.11.2020г.	Среда 04.11.2020г.	Четверг 05.11.2020г.	Пятница 06.11.2020г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседа: «Я расту».	Беседа: «Что такое здоровье?».	Беседа: «Крепкие зубы».	Беседа: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	Беседа: «Чтобы не болеть».
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Цель: Формирование элементарных представлений о росте и развитии ребенка.	Цель: Формирование представлений о ценности и здоровья.	Цель: Рассказать детям о правилах ухода за зубами; пояснить необходимость чистить зубы утром и вечером.	Цель: Формирование у ребенка чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья.	Цель: Формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки – витаминов.
Утренняя гимнастика /6 мин./	Д/игра: «Третий лишний».	Д/игра: «У кого какой цвет?».	Д/игра: «Подбери пару».	Д/игра: «У кого кто».	Д/игра: «Найди свою пару».
	Цель: Закрепить знания детей о многообразии растений, развивать память.	Цель: Учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание.	Цель: Игра развивает внимание, логическое мышление, сообразительность.	Цель: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Цель: Закрепить геометрические фигуры.
	Настольная игра: «Прищепки».			Настольная игра: «Волшебные круги».	
	Цель: Выучить и	Пальчиковая игра:	Настольная игра:		Пальчиковая игра: «Пальчики».

	закрепить цвет, форму, части тела, память, мелкую моторику рук.	Мыли мылом ручки, Мыли мылом ножки. Вот какие ладошки, Ладушки ладошки! Наварили кашки, Помешали ложкой. Вот какие ладошки, Ладушки ладошки!	«Подбери мячикам их половинки». Цель: Развитие мышления и памяти».	Цель: Разнообразить занятия, формировать мышление, умственные способности, развивать речь.	Этот пальчик - всех длинней, Этот пальчик - всех умней, Этот пальчик - всех короче, Этот - стать побольше хочет, Этот - знает все игрушки, Этот - ушки на макушке, Этот - прячется в тенек, Этот - маленький сыночек.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Метание вдаль правой и левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку. Повторение. Цель: Упражнять в прыжке в длину с места, метание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Платье в горошек» Цель: Научить украшать платье; развивать это умение, используя различные приемы: пальчиком, печатью, кисточкой; воспитывать эстетический вкус.	1.Физ-ра Основные движения: Катание мяча (расстояние 1-1,5 м). Перешагивание через препятствия. Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в перешагивании через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать	1. Лепка Тема: «Колобок – румяный бок». Цель: Дать понятие о казаской национальной кухне. Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей.	1.Физ-ра Основные движения: Катание мяча (расстояние 1-1,5 м). Перешагивание через препятствия. Повторение. Цель: Учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в перешагивании через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.

	умение действовать по сигналу. 2. Развитие речи Тема: «Дети играют в кубики» (составление рассказа по сюжетной картине) Цель: Учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей. Развивать умение слушать рассказ воспитателя, составленной по картине, договаривать слова (башня, ворота, забор, желтый, красный и т.д.) Развивать умение употреблять существительные в единственном и множественном числе (строит-строят, играет-играют, везет-везут). Развитие речевого выхода.		соблюдать определенное направление. 2. Основы математики Тема: «Играй и думай» Цель: Развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. <i>Вариативная часть</i>	Развивать связную речь. 2. Естествознание Тема: «Кто я?» Цель: Познакомить детей с правом на имя. Научить применять это право в жизни. Воспитывать чувство самоуважения и уважения у другим. 3. Казахский язык Тема: «Бәрі мен жайлы».	2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Где спрятался воздух?» Цель: Познакомить детей с понятием «воздух», посредством простых опытов подвести к пониманию, что воздух есть везде, он необходим для жизни всех живых существ. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, наблюдать. Воспитывать усидчивость, любознательность. 3. Худ. лит-ра Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Умей обождать». Цель: Учить соблюдать правила общения со сверстниками, содействовать умению проявлять такт в игре и общении.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение: За деревьями. Цель: Напомнить о деревьях растущих на участке. Учить	Наблюдение: За дождем. Цель: Пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе,	Наблюдение: За ветром. Цель: Развивать наблюдательность и интерес к природе; объяснить значение	Наблюдение: За прохожими людьми. Цель: Учить замечать настроение людей, как они одеты, какого цвета	Наблюдение: За облаками. Цель: Познакомить с различными природными явлениями,

	различать их по внешнему виду. Труд: Сбор листьев. Цель: Формировать у детей желание участвовать в коллективном труде; П/игра: «Найди свой дом». Цель: Развивать физические качества-быстроту, ловкость; Самостоятельные игры детей.	развивать речь. Труд: Сбор семян различных растений. Цель: Воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к птицам. П/игра: «Гуси-лебеди». Цель: Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания. Самостоятельные игры детей.	ветра, направление. Труд: Уборка опавших листьев. Цель: Приучать доводить начатое дело до конца. П/игра: «Стой – беги». Цель: Учить действовать по сигналу; развивать ловкость. Самостоятельные игры детей.	одежда. Труд: С детьми подмести беседку. Цель: Учить детей работать сообща, помогать друг другу. П/игра: «Ловишки». Цель: Учить бегать в рассыпную с увертыванием. Самостоятельные игры детей.	показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: Учить, правильно пользоваться веничками. П/игра: «Солнышко и дождь». Цель: Учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Самостоятельные игры детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, корректирующая гимнастика.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюж.рол.игра: «Кормление куклы Катю». Цель: Закреплять знание детей о столовой	Сюж.рол.игра: «Делаем прическу кукле Маше». Цель: Формировать начальные навыки	Сюж.рол.игра: «Магазин игрушек». Цель: Создавать у детей бодрое, радостное настроение,	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: Учить детей играть дружно, привить элементарные знания о	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения

	посуде; активизировать речь детей; заботливое отношение к кукле. Дигра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Дигра: «Найди пару». Цель: Учить детей подбирать предметы разных по образцу, закреплять знания основных цветов.	активизировать коммуникативные навыки детей. Дигра: «Как зовут членов семьи». Цель: Закреплять умение детей четко называть всех членов своей семьи; развивать память, речь.	больнице. Дигра: «Отвечай быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.	сотрудничества, взаимопомощи. Дигра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	Формировать умение сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения. Определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже.	Учить детей регулировать темп бега, менять его по мере утомления, переходить на ходьбу. Развивать выносливость, двигательные умения и навыки.	Рассматривание картинок «Мое тело». Формировать представления о здоровом образе жизни.	Рисование восковыми мелками продолжить знакомство «рисуем мелками». Развиваем воображение, воспитываем самостоятельность.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: «Часто болеющие дети». Цель: Ознакомить с условиями проживания часто болеющих детей, дать рекомендации по закаливанию. Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация: «Все о развитии детской речи». Цель: Ознакомить родителей об ошибках в произношении детей, дать рекомендации по ЗКР. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как помочь ребенку выучить стихотворение». Цель: Дать рекомендации по обучению детей заучиванию стихотворений. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель: Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.	Работа с родителями: Консультация: «Развиваем память, внимание, мышление». Цель: Повышение родительской компетенции в развитии психологических процессов. Уход детей домой.

Проверено *Сутя*

**Циклограмма планирования
организация жизни и воспитания детей
средней группы №6 09.11 - 13.11.2020 год**

*Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Правильное питание. Витамины»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 09.11.2020г.	Вторник 10.11.2020г.	Среда 11.11.2020г.	Четверг 12.11.2020г.	Пятница 13.11.2020г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседа: «Правильное питание – залог здоровья!».	Беседа: «Здоровая пища».	Беседа: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».	Беседа: «Витамины укрепляют организм».	Беседа: «Витамины в жизни человека».
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Цель: Формирование здорового образа жизни. Научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья. Выучить золотые правила питания.	Цель: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание».	Цель: Расширять знания о пользе витаминов, закрепить знания о полезных и вредных продуктах; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.	Цель: Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.	Цель: Формировать у детей представление о необходимых телу человека веществах и витаминах, рассказать детям о роли витаминов в жизни человека. Познакомить их с понятием «витамины».
Утренняя гимнастика /6 мин./	Д/игра: «Витаминная семья».	Д/игра: «Где живут витаминки?».	Д/игра: «Овощи и фрукты».	Д/игра: «Подбери безопасную игрушку».	Д/игра: «Витаминные домики».
	Цель: Закрепление знаний детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.	Цель: Формирование представления «Витамины», а также продукты, в которых данные витамины присутствуют.	Цель: Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.	Цель: Закреплять представления о предметах быта, которыми можно/нельзя играть; развивать внимание; воспитывать чувство взаимопомощи.	Цель: Знакомство с понятием «витамины», знакомство с продуктами, в которых они живут, и их значением для здоровья человека.
	Настольная игра: «Вредно или полезно?».				

		Пальчиковая игра: Здравствуй, полянка большая! Здравствуй, трава-мурава! Здравствуй, ягодка лесная! Ты поспела и вкусна. Мы корзиночку несём, Всю тебя мы соберём.	Настольная игра: «Аскорбинка и ее друзья».	Пальчиковая игра: Раз, два, три, четыре, пять, В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем.	Настольная игра: «Овощи, ягоды и фрукты».
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба в разных направлениях, на наталкиваясь. Прыжки в длину с места. Цель: Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь. Приучать прыгать на двух ногах, упражнять в быстроте и согласованности движений. 2.Развитие речи Тема: «Овощи» (дидактическая игра и упражнения) Цель: Проверить, как	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Яблоки» Цель: Продолжать учить рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш, развивать эстетический вкус, мелкую моторику.	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба в разных направлениях, на наталкиваясь. Прыжки в длину с места. Повторение. Цель: Ходить в разных направлениях, не наталкиваясь. Приучать прыгать на двух ногах, упражнять в быстроте и согласованности движений. 2. Основы математики Тема: «Сравнение двух групп предметов» (один и много).	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Естествознание Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: Развивать понятия об овощах и фруктах. Научить группировать их (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин). Учить различать сезонные изменения в природе (собираем урожай). Развивать интерес к окружающей природе.	1.Физ-ра Основные движения: Ползание на четвереньках до рейки, установленной на высоте 40 см. Прыжки в длину с места через веревку. Цель: Учить подлезать под рейку высотой 40 см., совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, закреплять умение в ходьбе по кругу, взявшись за руки. 2. Конструирование Тема: «Грибы». Цель: Расширить представления детей о

	дети различают и называют овощи, учить различать овощи на ощупь, на вкус; использовать в речи слова сырой, вареный, соленый, длинная, круглый и др.		Цель: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	3. Казахский язык Тема: «Дұрыс тамақтану».	грибах. Учить детей работать с природным материалом. Воспитывать интерес к конструированию.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	Наблюдение: За разными видами транспорта. Цель: Расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. Формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Труд: Коллективная работа на площадке по уборке мусора. Цель: Формировать	Наблюдение: За насекомыми. Цель: Познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. Труд: Подметание веничками дорожек на участке. Цель: Учить доводить начатое дело до конца.	Наблюдение: За кошкой. Цель: Закреплять знания о том, что кошка - домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Труд: Очистка участка от веток и камней. Цель: Воспитывать трудолюбие и умение	Наблюдение: За дождем и ветром. Цель: Показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Труд: Сбор мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;	Наблюдение: За небом. Цель: Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба. Труд: Сбор мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность.

	навыки коллективного труда. П/игра: «Иголлка, нитка, узелюк». Цель: Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Развивать быстроту и реакцию. Воспитывать смелость. Самостоятельные игры детей.	П/игра: «Зайцы и волк». Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Самостоятельные игры детей.	работать коллективно. П/игра: «Мы - шоферы». Цель: Учить внимательно слушать команды воспитателя. Развивать внимание. Самостоятельные игры детей.	развивать двигательную активность. П/игра: «Догони меня». Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать желание играть с воспитателем. Самостоятельные игры детей.	П/игра: «Догони меня». Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать желание играть с воспитателем. Самостоятельные игры детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, ходьба по тропе здоровья.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: Учить детей играть дружно, привить элементарные знания о больнице. Д/игра: «Отвечай быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Д/игра: «Кто же я?». Цель: Учить называть растение, развивать память, внимание.	Сюж.рол.игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Узнай и назови». Цель: Научить детей узнавать и называть вещей.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли между собой, объединять несколько сюжетов в одной игре. Д/игра: «Широкое - узкое». Цель: Формировать представление «широкое - узкое».

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: «Часто болеющие дети». Цель: Ознакомиться с условиями проживания часто болеющих детей, дать рекомендации по закаливанию. Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация: «Все о развитии детской речи». Цель: Ознакомить родителей об ошибках в произношении детей, дать рекомендации по ЗКР. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как помочь ребенку выучить стихотворение». Цель: Дать рекомендации по обучению детей заучиванию стихотворений. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель: Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.	Работа с родителями: Консультация: «Развиваем память, внимание, мышление». Цель: Повышение родительской компетенции в развитии психологических процессов. Уход детей домой.

Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 16.11 - 20.11.2020 год

Проверено Сурж

*Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема «Помоги себе и другим»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 16.11.2020г.	Вторник 17.11.2020г.	Среда 18.11.2020г.	Четверг 19.11.2020г.	Пятница 20.11.2020г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседа: «Маленькие помощники». Цель: Обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым (в семье все делают вместе; у родных будет больше свободного времени, чтобы пообщаться; помогая, дети учатся делать все самостоятельно; стремление помочь родным - показатель того, что ребенок стал взрослее, что он отзывчивый, добрый.	Беседа: «Помоги себе и своему другу». Цель: Познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания.	Беседа: «Урок дружбы». Цель: Обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Что означает дружить. Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе.	Беседа: «В мире вежливых слов». Цель: Предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, какие вежливые слова уместны и необходимы в каждом конкретном случае, каково значение и назначение вежливых слов.	Беседа: «Добрые дела». Цель: Раскрыть смысл слова «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям, объяснить детям, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает.
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).					
Утренняя гимнастика	Д/игра: «Витаминная семья». Цель: Закрепление знаний детей о витаминах, об их	Д/игра: «Где живут витаминки?». Цель: Формирование представления «Витамины», а также продукты, в которых данные витамины присутствуют.	Д/игра: «Овощи и фрукты». Цель: Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах.	Д/игра: «Подбери безопасную игрушку». Цель: Закреплять представления о предметах быта, которыми можно/нельзя играть; развивать внимание; воспитывать чувство взаимопомощи.	Д/игра: «Витаминные домики». Цель: Знакомство с понятием «витамины», знакомство с продуктами, в которых они живут, и их значением для здоровья человека.
			Настольная игра: «Аскорбинка и ее друзья».		

	пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. Настольная игра: «Вредно или полезно?».	Пальчиковая игра: Здравствуй, полянка большая! Здравствуй, трава-мурава! Здравствуй, ягодка лесная! Ты поспела и вкусна. Мы корзиночку несём, Всю тебя мы соберём.		Пальчиковая игра: Раз, два, три, четыре, пять. В лес идем мы погулять. За черникой, За малиной, За брусникой, За калиной. Землянику мы найдем И братишке отнесем.	Настольная игра: «Овощи, ягоды и фрукты».
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Ползание на четвереньках до рейки, установленной на высоте 40 см. Прыжки в длину с места через веревку. Повторение. Цель: Учить подлезать под рейку высотой 40 см., совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, закреплять умение в ходьбе по кругу, взявшись за руки. 2.Развитие речи Тема: «Оденем куклу на	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Украсим кесе» Цель: Сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тумарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде), «қойдың ізі» (следы барашка); развивать творческие способности; воспитывать уважение к	1.Физ-ра Основные движения: Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. Прыжки в длину с места. Цель: Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу. 2. Основы математики Тема: «Выше – ниже – одинаковые по высоте» Цель: Учить детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь	1. Аппликация Тема: «Украсим ковер». Цель: Показать закономерности расположения элементов с учетом формы, составления узоров из геометрических фигур. 2.Естествознание Тема: «Ухаживаем за комнатным растением» Цель: Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями (протирают листья, поливают, рыхлят землю). Дать понятие, что растения – это часть	1.Физ-ра Основные движения: Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. Прыжки в длину с места. Повторение. Цель: Учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Оденем гномика». Цель: Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить

	прогулку» (дидактическая игра) Цель: Продолжать учить составлению рассказа с помощью воспитателя. Учить называть предметы одежды, совершаемые действия, прилагательные, обозначающие цвет.	национальным традициям.	приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3). <i>Вариативная часть</i>	природы. Закрепить названия комнатных растений в группе. Воспитывать умение самостоятельно выполнять действия, закончить начатое дело, поддерживать стремление трудиться. 3. Казахский язык Тема: «Дәрумендер».	дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений; развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки. Учить бережному обращению с одеждой. 3.Худ.-лит.-ра Тема: Чтение стихотворения С.Мауленова «Все на работе». Цель: Формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результатам.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	Наблюдение: За разными видами транспорта. Цель: Расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. Формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Труд: Коллективная работа на площадке по уборке мусора. Цель: Формировать	Наблюдение: За насекомыми. Цель: Познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. Труд: Подметание веничками дорожек на участке. Цель: Учить доводить начатое дело до конца.	Наблюдение: За кошкой. Цель: Закреплять знания о том, что кошка - домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Труд: Очистка участка от веток и камней. Цель: Воспитывать трудолюбие и умение	Наблюдение: За дождем и ветром. Цель: Показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Труд: Сбор мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;	Наблюдение: За небом. Цель: Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба. Труд: Сбор мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность.

	навыки коллективного труда. П/игра: «Иголка, нитка, узелок». Цель: Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Развивать быстроту и реакцию. Воспитывать смелость. Самостоятельные игры детей.	П/игра: «Зайцы и волк». Цель: Продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Самостоятельные игры детей.	работать коллективно. П/игра: «Мы - шоферы». Цель: Учить внимательно слушать команды воспитателя. Развивать внимание. Самостоятельные игры детей.	развивать двигательную активность. П/игра: «Догони меня». Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать желание играть с воспитателем. Самостоятельные игры детей.	П/игра: «Догони меня». Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать желание играть с воспитателем. Самостоятельные игры детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, ходьба по тропе здоровья.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюж.рол.игра: «Зоопарк». Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Д/игра: «Что мы знаем о вещах». Цель: Расширять представления детей о правилах безопасного	Сюж.рол.игра: «Большая стирка». Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам — результату ее труда. Д/игра: «Так или не так». Цель: Формировать умение детей отличать опасные для жизни	Сюж.рол.игра: «Автобус». Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду	Сюж.рол.игра: «Магазин». Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д/игра: «Кто я такой?». Цель: Упражнять детей в	Сюж.рол.игра: «Поликлиника». Цель: Раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли, развивать интерес к игре, формировать положительные отношения между детьми, воспитание у детей уважения к труду врача. Д/игра: «Угадай по запаху». Цель: Формировать представления о помощнике

	поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества	ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.	водителя и кондуктора. Д/игра: «Назови правильно». Цель: Уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация: «Как организовать выходной день с ребенком». Цель: Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе. Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация «Режим – главное условие здоровья малышей». Цель: Познакомить родителей с особенностями физического развития ребенка. Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация: «Все о развитии детской речи». Цель: Ознакомить родителей об ошибках в произношении детей, дать рекомендации по ЗКР. Уход детей домой	Работа с родителями: Посещение на дому: «Часто болеющие дети». Цель: Ознакомиться с условиями проживания часто болеющих детей, дать рекомендации по закаливанию. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель: Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.

**Циклограмма планирования
организация жизни и воспитания детей
средней группы №6 23.11 - 27.11.2020 год**

Проверено Сутяг

**Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема «Мы смелые и ловкие»**

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 23.11.2020г.	Вторник 24.11.2020г.	Среда 25.11.2020г.	Четверг 26.11.2020г.	Пятница 27.11.2020г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседа: «Полезные и вредные привычки». Цель: Учить детей отличать вредные и полезные привычки. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Закреплять умение объяснять смысл поговорок. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Беседа: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!». Цель: Формировать интерес детей к здоровому образу жизни. Воспитывать любовь к спорту, желание быть здоровым, ловким и смелым.	Беседа: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!». Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта.	Беседа: «Растем здоровыми». Цель: Развить представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Помочь детям осознать роль государства в охране и укреплении здоровья. Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.	Беседа: «Спорт – залог здоровья». Цель: Закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом.
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).					
Утренняя гимнастика	Д/игра: «Кому что нужно». Цель: Подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с	Д/игра: «Громко-тихо-шепотом». Цель: Дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. Пальчиковая игра: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в	Д/игра: «У кого сколько?». Цель: Упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов. Настольная игра: «Спортландия».	Д/игра: «Что нам нужно для здоровья?». Цель: Закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание.	Д/игра: «Мой день». Цель: Упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память. Пальчиковая игра: Маленькие птички, Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают.

	помощью суффиксов. (лыжи – лыжник и т.д.) Настольная игра: «Разложи картинку».	кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики - "Ура!" В детский сад идти пора!		Настольная игра: «Мяч, гантели».	Буйный ветер налетел, Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло, Там уютно и тепло.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба, по гимнастической скамейке сохраняя устойчивое равновесие. Катания мяча в ворота. Цель: Учить сохранять равновесие во время ходьбы, катать мячи в ворота. 2.Развитие речи Тема: «Озорные малыши» Цель: Учить составлять описательные рассказы и о игрушках.	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Лестница» Цель: Научить детей правильно располагать животных на лесенке по описанию и звукам, проводить в разных направлениях линии, соединять их; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к животным.	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба, по гимнастической скамейке сохраняя устойчивое равновесие. Катания мяча в ворота. Повторение. Цель: Учить сохранять равновесие во время ходьбы, катать мячи в ворота. 2. Основы математики Тема: «Широкий – узкий» Цель: Учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять умение находить	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Естествознание Тема: «Идем на прогулку» (игры-упражнения). Цель: Во время прогулки познакомить детей с основами безопасного поведения: не отдаляться, не собирать неизвестные грибы и ягоды; без разрешения не брать острые предметы, не играть с огнем. Познакомить с правилами поведения в природе. 3. Казахский язык Тема: «Өз-өзіңді қорғай біл».	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по наклонной доске вверх и вниз сохраняя равновесие. Прыжки в длину с места через две веревки. Цель: Учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать локоть. 2.Конструирование Тема: «Горка». Цель: Учить выполнять постройку вместе с взрослыми, находить по просьбе нужные детали, называть постройку и обыгрывать ее.

			признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	Наблюдение: За разными видами транспорта. Цель: Расширить знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. Формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Труд: Коллективная работа на площадке по уборке мусора. Цель: Формировать навыки коллективного труда. П/игра: «Иголка, нитка, узелок». Цель: Учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. Развивать быстроту и реакцию. Воспитывать смелость. Самостоятельные игры детей.	Наблюдение: За насекомыми. Цель: Познакомить с наиболее часто встречающимися насекомыми, их образом жизни, условиями для жизни. Труд: Подметание веничками дорожек на участке. Цель: Учить доводить начатое дело до конца. П/игра: «Зайцы и волк». Цель: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. Самостоятельные игры детей.	Наблюдение: За кошкой. Цель: Закреплять знания о том, что кошка - домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. Воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Труд: Очистка участка от веток и камней. Цель: Воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. П/игра: «Мы - шоферы». Цель: Учить внимательно слушать команды воспитателя. Развивать внимание. Самостоятельные игры детей.	Наблюдение: За дождем и ветром. Цель: Показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Труд: Сбор мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность. П/игра: «Догони меня». Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать желание играть с воспитателем. Самостоятельные игры детей.	Наблюдение: За небом. Цель: Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба. Труд: Сбор мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность. П/игра: «Догони меня». Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать желание играть с воспитателем. Самостоятельные игры детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, ходьба по тропе здоровья.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: Учить детей играть дружно, привить элементарные знания о больнице. Д/игра: «Отвечай быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Д/игра: «Кто же я?». Цель: Учить называть растение, развивать память, внимание.	Сюж.рол.игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Узнай и назови». Цель: Научить детей узнавать и называть вещей.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли между собой, объединять несколько сюжетов в одной игре. Д/игра: «Широкое - узкое». Цель: Формировать представление «широкое - узкое».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: «Часто болеющие дети». Цель: Ознакомиться с условиями проживания часто болеющих детей, дать рекомендации по закаливанию. Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация: «Все о развитии детской речи». Цель: Ознакомить родителей об ошибках в произношении детей, дать рекомендации по ЗКР. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как помочь ребенку выучить стихотворение». Цель: Дать рекомендации по обучению детей заучиванию стихотворений. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель: Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.	Работа с родителями: Консультация: «Развиваем память, внимание, мышление». Цель: Повышение родительской компетенции в развитии психологических процессов. Уход детей домой.

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 30.11.2020 год**

Проверено 

*Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема «Мы смелые и ловкие»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 30.11.2020г.				
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседа: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!».				
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Цель: Формировать интерес детей к здоровому образу жизни. Воспитывать любовь к спорту, желание быть здоровым, ловким и смелым.				
Утренняя гимнастика	Д/игра: «Громко-тихо- шепотом». Цель: Дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регуливке громкости голоса. Пальчиковая игра: Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик - прыг в				

	кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж заснул. Встали пальчики - "Ура!" В детский сад идти пора!				
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по наклонной доске вверх и вниз сохраняя равновесие. Прыжки в длину с места через две веревки. Повторение. Цель: Учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать лоцость. 2.Развитие речи Тема: Повторение пройденного материала. Цель: Учить составлять описательные рассказы о предметах. Упражнять в четком произношении слов.				

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	Наблюдение: За небом. Цель: Продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба. Труд: Сбор мусора на участке. Цель: Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; развивать двигательную активность. П/игра: «Догони меня». Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; воспитывать желание играть с воспитателем. Самостоятельные игры детей.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.				

Подник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюж.рол.игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Узнай и назови». Цель: Научить детей узнавать и называть вещей.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: «Часто болеющие дети». Цель: Ознакомить с условиями проживания часто болеющих детей, дать рекомендации по закаливанию. Уход детей домой				

Проверено Сутеев

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 02.12 - 04.12.2020 год**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Путешествие в нашу историю»**

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание			Среда 02.12.2020г.	Четверг 03.12.2020г.	Пятница 04.12.2020г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы Игры (настольные, плычковые, дидактические и другие). Утренняя гимнастика /6 мин./			Беседа: «Моя Родина» Цель. Дать детям первоначальные знания о родной стране. Учить находить и называть знакомые объекты на фотографиях. Закреплять знания о растениях и животных родного края. Воспитывать любовь к Родине. Д/и «Знаешь ли ты ...» Цель: обогащать словарный запас детей	Беседа: «Каким стал наш Казахстан» . Цель: Рассказать детям что было раньше, что построили. Какие новые здания построили. Д/игра: «Путешествие по стране» Цель: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. Настольная игра: «Волшебные круги».	Беседа: «Живи и здравствуй милая столица». Цель: Расширять знания детей о достопримечательностях нашей столицы. Воспитывать чувство гордости за столицу Казсхатана. Развивать интерес к современным архитектурным строениям столицы. Д/игра: «Найди свою пару».

			названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Игра с мячом «Во что мы верим». Цель: воспитание у детей жизненных принципов, добра, любви.	Цель: Разнообразить занятия, формировать мышление, умственные способности, развивать речь.	Цель: Закрепить геометрические фигуры. Пальчиковая игра: «Пальчики». Этот пальчик – всех длинней, Этот пальчик – всех умней, Этот пальчик – всех короче, Этот – стать побольше хочет, Этот – знает все игрушки, Этот – ушки на макушке, Этот – прячется в тенек, Этот – маленький сынок.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО			1. Физ-ра Основные движения: Ходьба по наклонной доске вверх вниз. Прыжки в длину с места черех две веревки, положенные параллельно. Цель: Учить прыгать в	1. Лепка Тема: «Снеговик». Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединять их между собой, дополнять деталями (нос, глаза, рот, руки).	1. Физ-ра Основные движения: Ходьба по наклонной доске вверх вниз. Прыжки в длину с места черех две веревки, положенные параллельно. Цель: Учить прыгать в длину с места, упражнять

			длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость. 2. Основы математики Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотношение цифр и чисел 1,2,3» Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 3, отсчитывать предметы по заданию. <i>Важнейшая часть</i> <i>Инт. игра</i>	Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями. 2.Естествознание Тема: «Родной край» (путешествие) Цель: Познакомить с названием города, где проживают дети, с ближайшими микрорайонами, предметными сооружениями (здания, памятники, фонтаны). Расширять представления о том, что город построен для людей, о том, что дети ходят в детский сад, школу, а взрослые – на работу. 3. Казахский язык Тема: «Тарихқа саяхат».	в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие по родному городу» Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу. 3.Худ.лит-ра Тема: Чтение И.Суриков «Зима». Цель: Вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение, расширять словарный запас словами, обозначающими названия, признаки, действия предметов: падает, кружится, побелело, одело, снег, снежинка, поле, морозцы, пушистый, темный.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка			Наблюдение: за деревьями и кустарниками на участке. Цель: Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся зимы, полюбоваться, рассмотреть покров. Труд: Засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. П/и: «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	Наблюдение: за птицами. Цель: Отметить на участке появление таких птиц как галки, сороки, вороны. Это зимующие птицы, они прилетают из лесов, где жили летом, поближе к людям, чтобы прокормиться в холодную зиму. Как люди заботятся о птицах? Сообщить детям, что птицы боятся больше голода или холода? Труд: Пополнить кормушки Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.	Наблюдение: за погодой. Цель: самостоятельно наблюдать за погодой и в конце рассказать о ней. Полюбоваться еще раз березой, рассмотреть ее, чтобы в группе нарисовать красавицу. Труд: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. П/и «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры			Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюж.рол.игра: «Путешествие по городу» Цель: Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Д/и: «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.	Сюж.рол.игра: «Поликлиника» Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Д/игра: «Отвечай быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Рассматривание картинок «Мое тело». Формировать представления о здоровом образе жизни.	Рисование восковыми мелками продолжить знакомство «рисуем мелками». Развиваем воображение, воспитываем самостоятельность.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой			Работа с родителями: Беседа: «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». Цель: Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Одежда детей в разные сезоны». Цель: Дать понятие о том, что правильно одеть ребенка — значит в большой степени обезопасить его от простудных заболеваний, дать возможность свободно двигаться и комфортно себя чувствовать. Уход детей домой.	Работа с родителями: Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. Уход детей домой.

Проверено *С.С.С.*

**Циклограмма планирования
организация жизни и воспитания детей
средней группы №6 07.12 - 11.12.2020 год**

*Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Независимый Казахстан (Первый
Президент РК, государственная символика)»*

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 07.12.2020г.	Вторник 08.12.2020г.	Среда 09.12.2020г.	Четверг 10.12.2020г.	Пятница 11.12.2020г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседа: «Наш Первый Президент».	Беседа: «Моя Родина - мой Казахстан».	Беседа: «Государственные символы Казахстана».	Беседа: «Актау – мой город родной».	Беседа: «Витамины в жизни человека».
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Цель: Рассказать детям о Первом Президенте, о его достижениях.	Цель: Расширять знания детей о Казахстане, как многонациональном государстве.	Цель: Укрепить знания детей о символах РК.	Цель: Расширять знания детей об Актау, о достопримечательностях родного города.	Цель: Формировать у детей представление о необходимых телу человека веществах и витаминах, рассказать детям о роли витаминов в жизни человека.
Утренняя гимнастика	Д/и: «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Д/и: «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Д/и: «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Д/и: «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.	Познакомить их с понятием «витамины».
	Настольная игра: «Мой дом» Цель: научить составлять из деталей	Пальчиковая гимнастика «Зима»	Настольная игра:	Пальчиковая	Д/и: «Назови одним словом» Цель: учить обогащать предметы одним словом,

	дом, рассказывать из чего состоит.	<i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.) Улицы и крыши. (Руки «домиком».) Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.) Мы её не слышим... (Рука за ухом.)	«Волшебный город» <i>Цель:</i> закрепить сформировавшиеся знания и представления об архитектуре города Актау.	гимнастика «Наш дом» <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.) Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.	обогащать словарный запас. Настольная игра: «Кто живет в нашем крас». <i>Цель:</i> Закреплять умение систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Прыжки с места на двух ногах в длину. Метание мешочка правой и левой рукой в горизонтальную цель. Цель: Закреплять умение метать вдаль правой и левой рукой в горизонтальную цель, упражнять в ходьбе друг	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Разноцветные шарики» (карандашами) Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш, в процессе рисования использовать карандаши	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки в длину с места через две параллельные веревки. Цель: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Естествознание Тема: «Моя Родина - Казахстан» Цель: Обогащать знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и	1.Физ-ра Основные движения: Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах через веревку. Цель: Закреплять умение ходить в колонне по одному. Упражнять в бросании в

	за другом в колонне, развивать чувство равновесия ориентировку в пространстве. 2. Развитие речи Тема: «Зимушка-зима» Цель: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима». Развивать интонационную выразительность речи.	разных цветов.	прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание. 2. Основы математики Тема: «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве» Цель: Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте).	сильная страна. Дать понятие о главном городе страны – Нур-Султан. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма. 3. Казахский язык Тема: «Тәуелсіз Қазақстан. Рәміздер».	горизонтальную цель правой и левой рукой, учить во время броска соблюдать указанное направление. Совершенствовать прыжки в длину с места. 2. Конструирование Тема: «Зимний город Актау». Цель: Учить называть основные признаки зимы, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать патриотические чувства.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы	Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать	Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам	Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой.	Наблюдение за снегом Цель: Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы. Труд: Уборка участка от снега - дать лопаты и по очереди убирать снег,

	начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Труд: Очистка участка от снега – воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. П/и «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки. Труд: Засыпка корней деревьев снегом - воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. П/и: «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке в пространстве. «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стай). Труд: Пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Птицы и автомобиль» - развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.	Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с выносным материалом.	воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей. П/и «Мороз – красный нос» - учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. «Догони санки» - упражнять детей в беге. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Постепенный подъем,	Постепенный подъем,	Постепенный подъем,	Постепенный подъем,	Постепенный подъем,

подъем, закаливающие процедуры	ходьба по тропе здоровья.	ритмическая гимнастика в групповой комнате.	точечный массаж головы.	веселая гимнастика у постели.	ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: Учить детей играть дружно, привить элементарные знания о больнице. Д/игра: «Отвечай быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Д/игра: «Кто же я?». Цель: Учить называть растение, развивать память, внимание.	Сюж.рол.игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Узнай и назови». Цель: Научить детей узнавать и называть вещей.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли между собой, объединять несколько сюжетов в одной игре. Д/игра: «Широкое - узкое». Цель: Формировать представление «широкое - узкое».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: «Часто болеющие дети». Цель: Ознакомиться с условиями проживания часто болеющих детей, дать рекомендации по закаливанию. Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация: «Все о развитии детской речи». Цель: Ознакомить родителей об ошибках в произношении детей, дать рекомендации по ЗКР. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как помочь ребенку выучить стихотворение». Цель: Дать рекомендации по обучению детей заучиванию стихотворений. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель: Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.	Работа с родителями: Консультация: «Развиваем память, внимание, мышление». Цель: Повышение родительской компетенции в развитии психологических процессов. Уход детей домой.

Проверено *Сурт*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 14.12 - 20.12.2020 год**

*Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Путешествие в нашу историю»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 14.12.2020г.	Вторник 15.12.2020г.	Среда 02.12.2020г.	Четверг 03.12.2020г.	Пятница 20.12.2020г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседа: «Мой дом, мой город» Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом.	Беседа: «Мой край родной» Цель: Продолжать формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.			Беседа: «Что такое улица» Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес.
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями.	Д/игра: «Путешествие по стране» Цель: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине.			Д/игра: «Найди свою пару».
Утренняя гимнастика /6 мин./	Д/и «Знаешь ли ты ...» Цель: обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание	Настольная игра:			

	моделей, развивать память, внимание. Игра с мячом «Во что мы верим». Цель: воспитание у детей жизненных принципов, добра, любви.	«Волшебные круги». Цель: Разнообразить занятия, формировать мышление, умственные способности, развивать речь.			Цель: Закрепить геометрические фигуры. Пальчиковая игра: «Пальчики». Этот пальчик - всех длинней, Этот пальчик - всех умней, Этот пальчик - всех короче, Этот - стать побольше хочет, Этот - знает все игрушки, Этот - ушки на макушке, Этот - прячется в тенек, Этот - маленький сынок.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Бросание вдаль правой и левой рукой. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Цель: Учить бросать вдаль правой и левой	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Птичка» (карандашами) Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из двух			1. Физическая культура Основные движения: Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Бросание и ловля мяча. Цель: Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч,

	рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. 2.Развитие речи Тема: «Шапки, шубы и шарфы – достаем из шкафа мы». Цель: Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы», формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.	частей: голова и туловище. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы.		быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Новый год у ворот». Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. 3.Худ.лит-ра Тема: Чтение К.Чуковский «Елка». Цель: Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря, использовать глаголы в соедагательном наклонении.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку			

Прогулка	Наблюдение: за деревьями и кустарниками на участке. Цель: Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся зимы, полюбоваться, рассмотреть покров. Труд: Засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Пи: «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	Наблюдение: за птицами. Цель: Отметить на участке появление таких птиц как галки, сороки, вороны. Это зимующие птицы, они прилетают из лесов, где жили летом, поближе к людям, чтобы прокормиться в холодную зиму. Как люди заботятся о птицах? Сообщить детям, что птицы боятся больше голода или холода? Труд: Пополнить кормушки Цель: привлечь детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Пи «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.			Наблюдение: за погодой. Цель: самостоятельно наблюдать за погодой и в конце рассказать о ней. Полюбоваться еще раз березой, рассмотреть ее, чтобы в группе нарисовать красавицу. Труд: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Пи «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				

Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.			Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюж.рол.игра: «Путешествие по городу» Цель: Закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о городе, профессиях. Ди: «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.	Сюж.рол.игра: «Поликлиника» Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Дигра: «Отвечай быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.			Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Дигра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Рассматривание картинок «Мое тело». Формировать представления о здоровом образе жизни.	Рисование восковыми мелками продолжить знакомство «рисую мелками». Развиваем воображение, воспитываем самостоятельность.			Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». Цель: Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Одежда детей в разные сезоны». Цель: Дать понятие о том, что правильно одеть ребенка — значит в большой степени обезопасить его от простудных заболеваний, дать возможность свободно двигаться и комфортно себя чувствовать. Уход детей домой.			Работа с родителями: Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. Уход детей домой.

Проверено Сусан

**Циклограмма планирования
организация жизни и воспитания детей
средней группы №6 21.12 - 25.12.2020 год**

*Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Мой родной край»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 21.12.2020г.	Вторник 22.12.2020г.	Среда 23.12.2020г.	Четверг 24.12.2020г.	Пятница 25.12.2020г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие). Утренняя гимнастика	Беседа: «Наш край». Цель: Рассказать детям о Первом Президенте, о его достижениях. Д/и: «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания Настольная игра: «Мой дом» Цель: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит.	Беседа: «Моя Родина - мой Казахстан». Цель: Расширить знания детей о Казахстане, как многонациональном государстве. Д/и: «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развитие мелкой моторики, координации	Беседа: «Государственные символы Казахстана». Цель: Укрепить знания детей о символах РК. Д/и: «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Настольная игра: «Волшебный город» Цель: закрепить	Беседа: «Актау – мой город родной». Цель: Расширить знания детей об Актау, о достопримечательностях родного города. Д/и: «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Цель: развитие мелкой	Беседа: «Мой край родной» Цель: Продолжать формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Д/игра: «Путешествие по стране» Цель: закрепление геометрических фигур, сравнение предметов на глаз по ширине и по длине. Настольная игра: «Волшебные круги».

		движений пальцев рук. Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.) Улицы и крыши. (Руки «домиком».) Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам. «Идем» указательным и средним пальцами одной руки.) Мы её не слышим... (Рука за ухом.)	сформировавшиеся знания и представления об архитектуре города Актау.	моторики, координации движений пальцев рук. Этот дом – одноэтажный. (Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.) Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.	Цель: Разнообразить занятия, формировать мышление, умственные способности, развивать речь.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. Цель: Закреплять умение ползать и подлезать под рейку, совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы. 2.Развитие речи	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Деревья» (карандашами). Цель: Учить детей располагать рисунок на середине листа бумаги, рисовать короткие и длинные прямые линии (ствол и ветки деревьев).	1.Физ-ра Основные движения: Бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками. Ползание на четвереньках и подлезание под рейку. Повторение. Цель: Закреплять умение ползать и подлезать под рейку, совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы.	1.Аппликация Тема: «Елочные игрушки». Цель: Развивать умение, преобразуя изображение, создавать несложный сюжет (на готовую елку наклеить шарики). 2.Естествознание Тема: «Путешествие в аул» Цель: Рассказать детям	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Прыжки в длину с места на двух ногах. Цель: Совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять ходьбу по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать

	Тема: «Приглашаем на чай». Цель: Учить составлять рассказ из опыта.		2. Основы математики Тема: «Ориентироваться в пространстве по отношению к себе» Цель: Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под».	и джайлау. Расширять знания детей о том, что они делают, когда приезжают к ата и эже, что видят, как помогают. Воспитывать любовь и уважение к старшим, интерес к родному краю. 3. Казахский язык Тема: «Менің туган өлкем».	дружеские взаимоотношения между детьми. 2. Конструирование Тема: «Елка». Цель: Учить детей делить квадрат на две части по диагонали, совмещая углы и стороны, учить видеть части слки в бумажных треугольниках. Развивать интерес и радость от подготовки к Новому году. Развивать мелкую моторику рук, умение доводить начатое дело до конца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Труд: Очистка участка от снега – воспитывать	Наблюдение: за деревьями и кустарниками на участке. Цель: Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся зимы, полюбоваться, рассмотреть покров. Труд: Засыпка корней деревьев снегом	Наблюдение: за птицами. Цель: Отметить на участке появление таких птиц как галки, сороки, вороны. Это зимующие птицы, они прилетают из лесов, где жили летом, поближе к людям, чтобы прокормиться в холодную зиму. Как люди заботятся о птицах? Сообщить детям, что птицы боятся больше голода или	Наблюдение: за погодой. Цель: самостоятельно наблюдать за погодой и в конце рассказать о ней. Полюбоваться еще раз березой, рассмотреть ее, чтобы в группе нарисовать красавицу. Труд: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.	Наблюдение за снегом Цель: Познакомить детей со свойствами снега. Формировать умение видеть красоту окружающей природы. Труд: Уборка участка от снега - дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие, желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей. П/и «Мороз – красный

	желание коллективно облагораживать свой участок. П/и «Мы весёлые ребята» - повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. П/и: «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	холода? Труд: Пополнить кормушки Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.	П/и «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.	нос» - учить четко говорить текст в игре, соблюдать правила игры. «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища. «Догони санки» - упражнять детей в беге. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, ходьба по тропе здоровья.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: Учить детей играть дружно, привить элементарные знания о больнице. Д/игра: «Отвечай	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества,	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста	Сюж.рол.игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли между собой, объединять несколько сюжетов в

	быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.	взаимопомощи. Д/игра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	и обязанностями медсестры. Д/игра: «Кто же я?». Цель: Учить называть растение, развивать память, внимание.	Д/игра: «Узнай и назови». Цель: Научить детей узнавать и называть вещей.	одной игре. Д/игра: «Широкое - узкое». Цель: Формировать представление «широкое - узкое».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: «Часто болеющие дети». Цель: Ознакомиться с условиями проживания часто болеющих детей, дать рекомендации по закаливанию. Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация: «Все о развитии детской речи». Цель: Ознакомить родителей об ошибках в произношении детей, дать рекомендации по ЗКР. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как помочь ребенку выучить стихотворение». Цель: Дать рекомендации по обучению детей заучиванию стихотворений. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель: Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.	Работа с родителями: Консультация: «Развиваем память, внимание, мышление». Цель: Повышение родительской компетенции в развитии психологических процессов. Уход детей домой.

Проверено *С.И.И.*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 28.12 - 31.12.2020 год**

*Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема «Здравствуй, Новый год!»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 28.12.2020г.	Вторник 29.12.2020г.	Среда 30.12.2020г.	Четверг 31.12.2020г.	
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие). Утренняя гимнастика	Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. Д/и «Какой?» Цель:учить подбирать определения к словосочетанию «новогодний праздник»	Беседа: «Новогодние приключения» Цель:закреплять знания о новом годе. Д/и «Чудесный мешочек» Цель: ориентироваться на род слова при определении предмета по его признакам	Беседа: «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь. Д/и «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус». Цель:развивать внимание, память. Рассматривание иллюстраций Деда Мороза, Снегурочки.	Беседа: «Здравствуй, здравствуй, Новый Год» Цель: Развитие эмоциональной сферы и речи ребенка. Подготовка к Новомуднему празднику. Пальчиковые игры «Снежинки» «Снеговик» Цель:развитие мелкой моторики рук.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				

Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Метание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Цель: Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. 2.Развитие речи Тема: «Скоро Новый год» Цель: Учить составлять творческий рассказ. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Елочные игрушки» (красками). Цель: Учить детей аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контур. Закрепить умения рисовать круглые формы.	1.Физ-ра Основные движения: Метание мешочка с песком вдаль правой и левой рукой. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Повторение. Цель: Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. 2. Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь» Цель: Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3, установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). <i>Вариативная часть</i>	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Естествознание Тема: «Зимние праздники» Цель: Расширять знания детей о зимних праздниках; расширять словарный запас: елка, новый год, игрушка, утренник. 3. Казахский язык Тема: «Қош келдің, Жана жыл!».	

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	Наблюдение: за деревьями и кустарниками на участке. Цель: Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшейся зимы, полюбоваться, рассмотреть покров. Труд: Засыпка корней деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. П/и: «Бездомный заяц» – учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом.	Наблюдение: за птицами. Цель: Отметить на участке появление таких птиц как галки, сороки, вороны. Это зимующие птицы, они прилетают из лесов, где жили летом, поближе к людям, чтобы прокормиться в холодную зиму. Как люди заботятся о птицах? Сообщить детям, что птицы боятся больше голода или холода? Труд: Пополнить кормушки Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.	Наблюдение: за погодой. Цель: самостоятельно наблюдать за погодой и в конце рассказать о ней. Полюбоваться еще раз березой, рассмотреть ее, чтобы в группе нарисовать красоту. Труд: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. П/и «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.	Наблюдение за ветром Цель: вызвать интерес к окружающему миру; учить определять наличие и направление ветра; расширять кругозор. Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. П/и «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Бездомный заяц» - быстро бегать, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с выносным материалом.	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, ходьба по тропе здоровья.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Столовая». Цель: Закреплять культурные навыки, умение сервировать стол. Расширять знания о том, как готовится еда. Д/игра: «Доскажи слово». Цель: Учить, отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Кто (что) летает?». Цель: Закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. Д/игра: «Знаешь ли ты?». Цель: Обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «У кого кто?». Цель: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация: «Как формируется личность?».	Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель:	Работа с родителями: Консультация: «Одевайте детей по погоде».	Работа с родителями: Памятка: «Как провести выходной день с ребенком».	

	Цель: Ознакомить родителей с игровыми методами и приемами для формирования всесторонне развитой личности. Уход детей домой.	Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.	Цель: Напомнить родителям о необходимости одевать детей по погоде, иметь сменную одежду у детей. Уход детей домой.	Цель: Дать родителям рекомендации об организации выходных дней с ребенком. Уход детей домой.	
--	---	--	--	--	--

*Проверено:
Мауф*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 05.01 - 08.01.2021 год**

*Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Растения вокруг нас»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Вторник 05.01.2021г.	Среда 06.01.2021г.		Пятница 08.01.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы		Беседа: «Расскази о своем выходном дне»	Беседа: «Деревья зимой».		Беседа: «Зимние явления в природе».
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).		Цель: Учить детей вступать в беседу, радоваться сопереживать сверстникам	Цель: Расширять представления детей о деревьях зимой. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.		Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).
Утренняя гимнастика /6 мин./		Д/игра: "Четвертый лишний" Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему.	Д/игра: «Назови плоды» Цель: закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах.		Д/игра: «Волшебный квадрат» (Воскобович) Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию.
		П/и «Карусель»	Пальчиковая гимнастика: «Цветок»		

		Цель: развивать речь и координацию движений.	Утром рано он раскрыт, Но к полудню ближе, Раскрывает лепестки, Красоту их вижу. К вечеру цветок опять закрывает венчик, И теперь он будет спать До утра, как птеник.		Строительная игра «Автомобиль» Цель: строить по замыслу.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		Музыка По плану муз.рук. Рисование Тема: «Деревья в снегу» (красками) сюжетное рисование. Цель: Упражнять в рисовании деревьев. Учить детей предавать в рисунке картину зимы и ритмом мазков покрывать ветки деревьев снегом. Развивать эстетическое восприятие.	1.Физ-ра Основные движения: Катание мяча в ворота (2-3 дуги на расстоянии 80-100 см). Лазание по гимнастической стенке (1-2 раза). Цель: Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить играть дружно. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 1» Цель: Учить детей различать группы		1.Физ-ра Основные движения: Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель. Цель: Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, закреплять умение ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно.

			предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). <i>Вариативная часть</i>		2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Ботанический сад Мангистау» Цель: Расширить у дошкольников представления о жизни растений Мангистау, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды. Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе. Развивать умение применять знания в практической деятельности. 3.Худ.лит-ра Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок». Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность: «Уборка мусора на участке» Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за вороной Цель: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Трудовая деятельность «Подмети дорожки» Цель: развивать желание выполнять работу дружно. Подвижные игры: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа: «Развитие движений» Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры с выносным материалом.		Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая деятельность: «Собирание облетевших листьев» Цель: уметь выполнять поручения. Подвижная игра: «Огуречик, огуречик». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придавать броску силу Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				

Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.		Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Вариативный компонент «Заниматика» Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас. Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.		Сюжетно-ролевая игра: «Кругосветное путешествие» Цель: продолжать расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных странах, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширять словарный запас: «капитан, путешествие вокруг света, Азия, Евразия, Индия, Турция» Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Рассматривание картинок «Мое тело». Формировать представления о здоровом образе жизни.	Рисование восковыми мелками продолжить знакомство «рисует мелками». Развиваем воображение, воспитываем самостоятельность.		Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой		Работа с родителями: Беседа: «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». Цель: Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Одежда детей в разные сезоны». Цель: Дать понятие о том, что правильно одеть ребенка — значит в большой степени обезопасить его от простудных заболеваний, дать возможность свободно двигаться и комфортно себя чувствовать. Уход детей домой.		Работа с родителями: Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. Уход детей домой.

*Проверено:
Акаф*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 11.01 - 15.01.2021 год**

**Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Мир животных»**

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 11.01.2021г.	Вторник 12.01.2021г.	Среда 13.01.2021г.	Четверг 14.01.2021г.	Пятница 15.01.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Рассматривание фотоальбома «Животные зимой»	Беседа «Как лесные звери проводят зиму в лесу»	Беседа: «Зачем белке пушистый хвост?».	Беседа: «Как помочь лесным обитателям зимой».	Беседа: Как можно играть с домашними животными (кошкой, собакой)?
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Цель: расширить представление детей о жизни животных в зимний период.	Цель: Способствовать формированию знаний о том, что животные по- разному приспособлены к жизни зимой.	Цель: Расширять знания детей о жизни белки в зимний период.	Цель: развивать интерес к жизни диких животных.	Цель: развивать интерес к жизни диких животных.
Утренняя гимнастика	Д/и «Парные картинки» (найди такую же рыбку) Цель: учить сосредотачиваться на изображении, находить такое же изображение, по сходству.	Д/и «Что было бы, если...» Цель: способствовать углублению знаний о зависимости жизнедеятельности живых существ от условий среды их обитания	Д/и «Четвертый лишний». Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память	Д/и «Один – много». Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множественном числе.	Д/и «Исправь ошибку». Цель: Развивать внимание, умение объяснить свой ответ.
	Пальчиковая гимнастика «Замок».		Д/и «Сложи картинку» (разрезанное на 4 части изображение кошки)	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: узнавать животное на ощупь или по характерным признакам (загадки)	

	Цель: развитие мелкой моторики рук.	Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.) Улицы и крыши. (Руки «домиком».) Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.) Мы её не слышим... (Рука за ухом.)			Настольная игра: «Кто живет в нашем крае». Цель: Закреплять умение систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Бросание мешочков с песком в горизонтальную цель. Цель: Совершенствовать	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Длинноухий зайчик» (карандашами). Цель: Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из	1.Физ-ра Основные движения: Прыжки в длину с места на двух ногах. Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Цель: Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному,	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Естествознание Тема: «Знакомство с животными родного края» Цель: Познакомить детей с животными родного края. Расширить	1.Физ-ра Основные движения: Ползание под веревку на четвереньках (2-3 раза). Прыжки в длину с места (4-6 раз). Ходьба по гимнастической скамейке (2-3 раза). Цель: Упражнять детей в прыжках в длину с места,

	метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, закреплять умение ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно. 2. Развитие речи Тема: «Кто живет в лесу дремучем» Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание.	нескольких частей: круга и овала. Развивать инициативу, воображение.	совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 2» Цель: Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой 2. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине.	представление о животных, об их внешнем виде, чем питаются, объяснить, что их осталось очень мало, их нужно защищать. 3. Казахский язык Тема: «Жауарлар әлемі».	ползать на четвереньках и подлезать под дугу (веревку), закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. 2. Конструирование Тема: «Животные Мангистау. Архар» (из бумаги). Цель: учить детей путем обрывания бумаги и наклеивания ее на силуэт, создавать образ, передавая характерные особенности внешнего вида; воспитывать любовь к животным родного края..
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	Наблюдение за снегопадом. Цели: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Труд: Уборка участка от	Наблюдение за домашними животными зимой. Цели: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что	Наблюдение за синицей. Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к	Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. Труд: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее,

	снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место. П/и: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Самостоятельная деятельность: игры с лопатками и ведёрками, «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.	о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). Труд: Расчистка дорожки к кормушке. Цель: совершенствовать умения пользоваться лопатой для Уборки снега. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? П/и: «Медведи и пчелы». Цель: учить перелезанию «перевалом» через препятствие. «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу. Самостоятельная деятельность: катание с горки, игры с выносным материалом.	Труд: Очистка дорожек от льда и снега. Цели: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. П/и: «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Цель: развивать координацию движений. Индивид. работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.	природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Труд: Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. П/и: «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Индивид. работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: учить спускаться с горки.	утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях. П/и: «Два мороза», «Кони». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. Индивид. работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, ходьба по тропе здоровья.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В гостях у эже» Цель: развивать чувство ответственности и уважения к старшим. Поддерживать игровую ситуацию. Д/игра: «Отвечай быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» - Новогодний праздник: покупка и украшение елки, подготовка подарков членам семьи, приход Деда Мороза с поздравлением и подарками. Д/игра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Д/игра: «Кто же я?». Цель: Учить называть растение, развивать память, внимание.	Сюж.рол.игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Узнай и назови». Цель: Научить детей узнавать и называть вещей.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». Цель: Учить детей самостоятельно распределять роли между собой, объединять несколько сюжетов в одной игре. Д/игра: «Широкое - узкое». Цель: Формировать представление «широкое - узкое».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка». Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка». Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.» Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. Уход детей домой.	Работа с родителями: Беседа на тему: «Закаливание организма ребенка» Уход детей домой.

*Проверено:
Мауф*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 18.01 - 22.01.2021 год**

**Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Птицы – наши друзья»**

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 18.01.2021г.	Вторник 19.01.2021г.	Среда 20.01.2021г.	Четверг 21.01.2021г.	Пятница 22.01.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседа: «Что мы узнали о птицах».	Беседа: о мире природы, Создание доброжелательной атмосферы.	Беседа: Рассматривание альбома «Птицы»	Беседа: о мире природы, о птицах родного края.	Беседа: Рассматривание иллюстраций в детских книгах
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Цель: систематизировать знания о птицах, называть отличительные черты птиц, воспитывать чуткое, заботливое отношение к птицам.	Ди «Кто чем питается?» Цель: закрепить знание детей о питании птиц; устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц; знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.	Цель: познакомить детей с многообразием птиц, расширять кругозор, развивать память, внимание.	Ди «Птицы нашего края» Цель: Формировать представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания. Учить различать птиц по внешнему виду.	Цель: показать красоту птиц, разнообразие изображений птиц художниками.
Утренняя гимнастика /6 мин./	Ди «Найди по описанию» Педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые		Ди «Бегают, летает, ползает» Цель: уточнить знания детей о птицах, их повадках, образе жизни.	Игра «Скажи ласково» Цель: закрепить умение детей образовывать имена	Ди «Летает не летает» Цель: закрепить знания детей о способностях присущих только птицам.
			Игра «Хорошо-плохо» Цель: развивать		Нп игра: «Найди пару» Цель: учить соотносить

	повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии. Нп игра «Лото. Птицы» Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знание детьми птиц	Развивать память, внимание, речь. Игра «Чего не хватает?» Цель: воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь; силуэты птиц (без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.)	логическое мышление, речь, способность, умение высказывать свои мысли, закрепить названия птиц.	существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными значениями. Острый клюв - остренький клювик Тонкие лапы ...-	предметы по каким – либо признакам.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. Метание мешочков вдаль правой и левой рукой. Цель: Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Утенок» (гуашью) Цель: Развивать навыки изображения предмета круглой формы гуашью желтого цвета из двух частей разного размера. Закреплять навыки закрашивания.	1.Физ-ра Основные движения: Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой. Прыжки в длину с места на двух ногах. Цель: Упражнять детей в метании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений,	1.Лепка Тема: «Лебеди» Цель: Учить лепить из целого куска, передавать особенности внешнего вида лебедя. 2.Естествознание Тема: «На птичьем дворе» Цель: расширять знания детей о домашних птицах: петух, курица, цыплята. Развивать	1. Физическая культура Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке в конце скамейки прыгнуть. Ползание на четвереньках и подлезанием под рейку. Цель: Учить прыгать в глубину, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию

	2. Развитие речи Тема: «Покормите птиц зимой». Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже.		умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 3» Цель: Учить сравнивать группы, содержание 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3. Закрепить сравнение предметов по ширине. <i>Вариативная часть</i>	умение называть части тела птиц, замечать отличительные особенности птиц (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде, взрослых по уходу за животными и птицами). 3. Казахский язык Тема: «Күстар – біздің досымыз»	чувства равновесия, ориентировки в пространстве. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Наши пернатые друзья». Цель: Расширять, обобщать знания и представления детей об особенностях внешнего вида (перья, клюв, крылья) и поведения птиц. Учить выделять существенные характеристики птиц. Познакомить с воробьем и сорокой. Продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за птицами зимой Цель: Углублять знания о жизни птиц в зимний период. Развивать умение и желание помогать им.	Наблюдение за тополем. Цель: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.	Наблюдение за синицей. Цели: продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление	Наблюдение: за погодой. Цель: самостоятельно наблюдать за погодой и в конце рассказать о ней. Полюбоваться еще раз березой, рассмотреть ее, чтобы в груше

	Труд: строительство снежного вала на участке. Цель: учить работать лопатками, доводить начатое дело до конца. П/и: «Птичка и кошка» Дидактическая игра: «Дополни словечко» (сравнение птиц) Цель: развивать внимание, сообразительность. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: бег вокруг снежной бабы, поворот на сигнал воспитателя и бег в другую сторону. Цель: упражнять детей в умении быстро реагировать на сигнал воспитателя. Самостоятельная деятельность детей	Труд: Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях. П/и: «Два мороза», «Кони». Цели: учить выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.	Труд: Очистка дорожек от льда и снега. Цели: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. П/и: «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель». Цель: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.	к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Труд: Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. П/и: «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: учить спускаться с горки. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.	нарисовать красавицу. Труд: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. П/и «Мы веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.			Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюж.рол.игра: «Зоопарк» Цель: Закреплять знания детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом, развивать у детей творческое отношение к игре. Дигра «Дикие и домашние» Цель: закрепить умение классифицировать птиц, закрепить названия птиц, знать отличия домашних птиц от диких. активизация словаря детей. Рассматривание альбома «Птицы» Настольные игры .	Сюж.рол.игра: «Перелётные и зимующие птицы». Цель: Закрепление у детей представления о жизни перелётных и зимующих птиц. Развитие речевой активности и быстроты мышления, сообразительности и находчивости. Формирование умения использовать знания в соответствии с обстоятельствами. Знакомство с новыми и интересными видами игр. Дигра: «Отвечай быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.	Сюж.рол.игра: «В зимнем лесу» Цель: Закреплять знания детей о диких животных, о характерных особенностях, о способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу. Закрепить элементарные правила поведения в лесу. Привлекать детей к участию в совместных играх с воспитателем, которые включают в себя 2-3 роли предусматривающие необходимость взаимодействовать друг с другом. Дигра: «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.	Театр «Птичий базар» Цель: Воспроизведение в играх элементов утренников и развлечений; воспитание умений действовать в соответствии с взятой на себя ролью. Закреплять умение детей драматизировать понравившиеся им сказки и истории. Предварительная работа по сказке «Дюймовочка» Работа с детьми: заучивание текста по ролям. Дигра: «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Дигра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Помочь родителям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо». Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Детские истерики». Цель: Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения. Уход детей домой.	Работа с родителями: Беседа: «Детская ложь». Цель: Дать рекомендации родителям о способах коррекции поведения ребенка. Уход детей домой.	Работа с родителями: Консультация: «Как превратить чтение в удовольствие» Помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей чтением.	Работа с родителями: Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». Цель: Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей. Уход детей домой.

*Проверено,
Ахмет*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 25.01 – 29.01.2021 год**

**Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Мой родной край»**

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 25.01.2021г.	Вторник 26.01.2021г.	Среда 27.01.2021г.	Четверг 28.01.2021г.	Пятница 29.01.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие). Утренняя гимнастика	Утренний круг: Беседа: «Почему проезжаю часть и тротуары посыпают в гололед песком?» Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе. Артикуляционная гимнастика: Хомячок. Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.	Утренний круг: Вы помните лето? Какая погода была летом? В какие игры вы любите играть летом? А сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? Что можно делать, когда идет снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра-имитация «Мы	Утренний круг: Какое сейчас время года? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? А хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? Показ картины «Зимние забавы» О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любишь	Утренний круг: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) (показ картины «Ваня и снеговик») О ком эта картина? Из чего Ваня слепил снеговика? Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепил Ваня снеговика? Почему? А с друзьями снеговика лепить веселей? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить	Утренний круг: Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (лыжи) Как вы думаете где можно кататься на лыжах? А по льду можно? Почему нельзя? Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы

		не замёрзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам) Артикуляционная гимнастика: Бульдог. Цель: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка. Трудовые поручения в уголке природы: протереть листья у цветов.	кататься – луби и саночки возить. А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите переделывать в ласковые: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д. Артикуляционная гимнастика : Улыбочка- трубочка. Цель: развитие артикуляционной моторики. Чередовать до 10 раз.	снеговика ? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве Артикуляционная гимнастика: Бульдог. Цель: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка. Трудовые поручения в уголке природы: протереть листья у цветов.	зверей, птиц) Дидактическая игра «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству Артикуляционная гимнастика : Хомячок. Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровое упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Бросание мяча из-за головы вдаль. Катание мяча в ворота (расстояние 1-1,5 м). Цель: Учить катать мяч друг другу,	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Подарок зайчику - морковку» (карандашами). Цель: Научить рисовать	1.Физ-ра Основные движения: Метание вдаль двумя руками из-за головы. Катание мяча в ворота. Цель: Учить катать мяч в цель, совершенствовать	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Естествознание Тема:«Эх, зимушка-зима» (экскурсия в природу). Цель: Побуждать детей	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке в конце скамейки прыгнуть. Ползание на четвереньках и подлезанием под рейку.

	совершенствовать метание вдаль из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе. 2. Развитие речи Тема: «Зимушка – зима». Цель: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». Развивать интонационную выразительность речи.	круглые и овальные предметы, развивать интерес детей рисовать красками, воспитывать любовь к животным.	метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. 2. Основы математики Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотношение цифры и числа» Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 3, отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой.	замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и погоде. 3. Казахский язык Тема: «Сикырлы қыс».	Повторение. Цель: Учить прыгать в глубину, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве. 2. Конструирование Тема: «Снег и снеговик». Цель: Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки, конструировать из них снеговика и снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	Наблюдение за погодой. Цель: закрепление умения детей наблюдать за состоянием погоды,	Наблюдение за снегопадом Цель: Знакомить со свойствами снега; развивать	Наблюдение трудом дворника в зимний период Цель: познакомить детей с действиями	Наблюдение за солнцем. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из	Наблюдение за снегом и льдом. Цели: формировать реалистическое

	уметь определять погоду по внешним признакам. Художественное слово: В январе, в январе много снега во дворе. Труд на участке: сметание снега с веранды и с лавочек. Цель: закрепление ранее полученных навыков. Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: умение совмещать правила игры со словами.	наблюдательность, эстетическое восприятие; воспитывать любознательность Подвижная игра: «Снег кружится» Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега и мусора Цель: учить пользоваться лопатками; воспитывать трудолюбие.	дворника по очистке территории от снега, воспитывать уважение к труду взрослых. Имитационные движения «Покажи животное» Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега и мусора Цель: учить пользоваться лопатками; воспитывать трудолюбие.	признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.	понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры «Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, ходьба по тропе здоровья.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу». Цель: Закреплять знания детей о диких животных, о характерных	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в зимний лес». Цель: Воспитывать интерес и любовь к живому миру,	Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе в зимний лес». Цели: Повторение лесных животных, закрепление зимних игр	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими

	особенностях, о способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу. Закрепить элементарные правила поведения в лесу. Привлекать детей к участию в совместных играх с воспитателем, которые включают в себя 2-3 роли предусматривающие необходимость взаимодействовать друг с другом.	уважительное и бережное отношение к природе, чувство сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному. Дидактическая игра «Зимушка- зима». Цель: учить детей слушать вопрос взрослого и отвечать на него.	и признаков зимы. Дидактическая игра «Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах зимы.	сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять общее понятие «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас. Дидактическая игра «Зимушка- зима» Цель: закреплять знание признаков зимы(снег белый, пушистый; снежинки легкие пушистые)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: Акция «Подари книгу в группу» Цель: привлечение родителей к улучшению книжного фонда группы. Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация: «Все о развитии детской речи». Цель: Ознакомить родителей об ошибках в произношении детей, дать рекомендации по ЗКР. Уход детей домой	Работа с родителями: Познакомить родителей с проектом «Театральный калейдоскоп». Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель: Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.	Работа с родителями: Консультация: «Развиваем память, внимание, мышление». Цель: Повышение родительской компетенции в развитии психологических процессов. Уход детей домой.

*Профессор
А.М.С.*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 01.02 - 05.02.2021 год**

**Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Прекрасное рядом»**

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 01.02.2021г.	Вторник 02.02.2021г.	Среда 03.02.2021г.	Четверг 04.02.2021г.	Пятница 05.02.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие). Утренняя гимнастика /6 мин./	Организационный момент "Вот мы какие!" Цель: сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение говорить друг другу приятные слова. Д/н " ВРЕМЕНА ГОДА" Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде, растениях, поведении животных, жизни и труде людей.	Д/н «ТАК БЫВАЕТ ИЛИ НЕТ» Цель: Закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль. «Сервировка столов к завтраку» Цель: отработка навыка счета до 4-х; нахождение блюдец по заданной форме и размеру (накладыванием); развитие навыка нахождения соответствия (установления) "столько..., столько и...".	Игра "Найди родственника". Цель: развивать умение находить общие черты среди представителей животного и растительного мира, среди предметов (по функциональному предназначению). Что такое «супермаркет». Рассматривание иллюстраций на тему «Магазины»: Что дети знают о магазине и как можно в него поиграть в группе, что для этого нужно, что дети могут сделать вместе с родителями, педагогами	Игровое упражнение «Как и за что мы благодарим окружающих» Цель: закреплять словесные формы выражения благодарности. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин «Зима» Труд в игровом уголке – расстановка игрушек на свои места.	Беседа «Снег, иней и лед», «Зимние явления природы» Цель: уточнять свойства льда: гладкий, прочный, скользкий. Можно ли без взрослых ходить на реку зимой? – безопасность на льду. Д/Игра «Положи лист к дереву» - знать от какого дерева листочек.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по скамейке и прыгивание с нее. Пролезание в обруч, расположенный вертикально полу. Цель: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке и прыгивании с нее. Закреплять умение ползать и пролезать через обруч, учить детей бить дружными, помогать друг другу. 2.Развитие речи Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить составлять рассказ по образцу. Закрепить название предметов одежды, признаков, действий, использование антонимов.	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Деревья в снегу» (красками) Цель: Упражнять в рисовании деревьев. Учить детей предавать в рисунке картину зимы и ритмом мазков покрывать ветки деревьев снегом. Развивать эстетическое восприятие.	1.Физ-ра Основные движения: Ползание на четвереньках под 3 дуги. Прыжки с высоты (15 см). Цель: Учить прыгивать с полусогнутыми ногами со скамейки, закреплять умение становиться в круг. Упражнять в ползании на четвереньках под 3 дуги. 2. Основы математики Тема: «Вперед – сзади, слева – справа». Цель: Учить определять направления и расположение предметов от себя (вперед, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 4, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке.	1. Лепка Тема: «Лопатка для снега». Цель: Учить лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей, соединять части. 2.Естествознание Тема: «Идет зима аукает» Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, погоде, одежде людей. Устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и за состоянием погоды	1.Физ-ра Основные движения: Подбрасывание мяча вверх и ловля его. Прыжки с высоты (15 см). Цель: Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и держать осанку при прыжке с высоты 15 см. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Разноцветные льдинки. Цель: Познакомить со свойствами воды в жидком и твердом состоянии; показать, как цветная вода превращается в цветной лед. Развивать умение наблюдать, внимание, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать усидчивость.

			Вариативная часть	(снет, иней) в календаре природы. 3. Казахский язык Тема: «Ғажайыптар әлемі».	3.Худ.лит-ра Тема: Рассказывание литовской народной сказки «Почему кот моется после еды». Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества. Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению. Познакомить с иллюстрациями к сказке.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Наблюдение за растительным миром. Напомнить признаки, по которым узнавали деревья осенью, и как можно узнать их сейчас. Рассмотреть и отметить характерные особенности Рябины, тополя, березы. Закреплять умение различать ель и сосну, уточнить понятие «вечнозеленые». П/игры: «Санки», «Мне лыжино» - умение пользоваться средствами передвижения. «Кто быстрее к дереву» - внимание, бег. Труд: очистить участок игровой от снега, сгребать снег для горки. Труд: очистить участок игровой от снега, сгребать снег для горки.	Наблюдение за инеем, узорами на окнах. Учить замечать красоту природных явлений. Закреплять знания о свойствах воды (замерзает на морозе, превращается в лед). Опытно-исследовательская деятельность: замерзание воды в формочках за время прогулки. П/игра «Два Мороза» Труд: уборка участка от снега, сгребание снега в кучи для слеживания и изготовления построек, очистка построек от снега – прививать уважение к любому труду. Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску	Наблюдение за снегом – «Зачем зимой снег?» - закрепить знания основных свойств снега (цвет, состояние в разную погоду, очищать воздух, таять в помещении, дать представление о том, где и как рождается снег? Игровое упражнение «Назови части дерева» П/игра «Догони» - бег в разных направлениях. Игровое упражнение «Попади в цель» - метание снежков. Труд: очищение площадки от снега – прививать трудовые навыки. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом (Даша, Слава, Милана)	Наблюдение за вьюгой. Обратить внимание детей на то, что в морозный день бывает сильный ветер. Такой ветер срывает покров с земли, срывает ветки с деревьев, крутит все в воздухе, несет по улице с огромной скоростью.. Во время вьюги хорошо Если зимою вьюги – летом ненастье. Подвижная игра «Попади в цель»- метание, глазомер. Д/И «Узнай, по голосу» - развитие слухового внимания. П/И «Октау тартыс(перетяни канат)» - развивать силу. Делаем вьюгу сами. Постройка снежного вала. Закрепить свойства утрамбованного снега сохранять форму, быть устойчивым, служить строительным материалом в зимнее время.	Наблюдение за летящими снежинками. Предложить рассмотреть, что они имеют резную форму. В холодную и ветреную погоду снежинки похожи на белую крупу. Еще интересно, что в тихую морозную погоду снежинки не склеиваются друг с другом, а падают отдельно, а в теплую погоду склеиваются одна с другой и падают хлопьями. П/И «На лесной лужайке» - прыжки на двух ногах. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метание. Постройка снежного вала. Закрепить свойства утрамбованного снега сохранять форму, быть устойчивым, служить строительным материалом в зимнее время.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.		Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Столовая». Цель: Закреплять культурные навыки, умение сервировать стол. Расширять знания о том, как готовится еда. Д/игра: «Доскажи слово». Цель: Учить, отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Кто (что) летает?». Цель: Закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. Д/игра: «Знаешь ли ты?». Цель: Обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «У кого кто?». Цель: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Д/игра: «Кто же я?». Цель: Учить называть растение, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Формировать умение сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения. Определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже.	Учить детей регулировать темп бега, менять его по мере утомления, переходить на ходьбу. Развивать выносливость, двигательные умения и навыки.	Рассматривание картинок «Мое тело». Формировать представления о здоровом образе жизни.	Рисование восковыми мелками продолжить знакомство «рисую мелками». Развиваем воображение, воспитываем самостоятельность.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Возможные формы совместного	Распространение педагогических знаний	Беседа «Основы нравственных	Информационный стенд. Тема: «Чаще	Консультация для родителей

	отдыха родителей и детей».	среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.	отношений в семье».	говорите детям». Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.	«Родительский авторитет» Ознакомление с задачами по сохранению и повышению уровня развития детей.
--	----------------------------	--	---------------------	---	---

*Проверено,
Мауф*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 08.02 - 12.02.2021 год**

*Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Транспорт»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 08.02.2021г.	Вторник 09.02.2021г.	Среда 10.02.2021г.	Четверг 11.02.2021г.	Пятница 12.02.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие). Утренняя гимнастика	Беседа «О транспорте и зачем он нужен» цель: рассказать о выходных. Труд – «Наведем красоту в группе» цель: самостоятельно разложить игрушки по местам Д/и «Накроем кукле стол» цель: закрепить знания детей о посуде.	Беседа «Как вести себя в транспорте?» цель: побуждать детей рассказывать о транспорте. Труд «Расставим красиво игрушки». цель: убрать игрушки по местам в больничке. Д/и «Кому, что нужно?» цель: распределять предметы необходимые той или иной профессии	Беседа «Загадывание загадок о разных видах транспорта» цель: знать и называть транспорт. Труд – в игровой зоне. цель: уметь самостоятельно раскладывать по местам игрушки. Д/и «Найди такой же цвет» цель: Закрепить цвета.	Беседа «Водитель» цель: Продолжать знакомить с профессией водителя Труд – в уголке книги цель: сложить аккуратно книги Игра «Назови ласково». цель: закрепить умение называть слова в уменьшительно ласкательной форме	Беседа о профессиях цель: Дать понятие общественной значимости труда шофера, водителя. Труд – каждой вещи своё место цель: сложить игрушки по местам Д/и «Узнай по описанию» цель: закрепить умение называть предметы одним словом
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				

Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Пролезание в обруч, расположенный вертикально полу. Бросание вверх и ловля мяча, не прижимая к груди. Цель: учить пролезать в обруч, расположенный вертикально полу. Закреплять умение не прижимать мяч к груди во время подбрасывания и ловли. 2.Развитие речи Тема: «Наш транспорт» (составление рассказа по сюжетной картине). Цель: дать детям представление о легковых и грузовых автомобилях. Воспитывать желание задавать вопросы. Развивать умение регулировать силу голоса.	1.Музыка Тема: «Зимой мы играем и поем». Цель: Добиваться ритмичного, четкого шага, учить слушать музыку и воспринимать ее характер, совершенствовать вокально-хоровые навыки. 2.Рисование Тема: «Машина» (карандашами). Цель: упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких геометрических фигур. Учить передавать в рисунке образ предмета.	1.Физ-ра Основные движения: Прыжки с предметов. Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: учить энергично отталкиваться двумя ногами во время прыгивания с предметов. Упражнять в ходьбе и беге в колонне, не выходя из строя. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Прямоугольник» Цель: Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить	1.Музыка Тема: «Зимой мы играем и поем». Цель: Добиваться ритмичного, четкого шага, учить слушать музыку и воспринимать ее характер, совершенствовать вокально-хоровые навыки. 2.Естествознание Тема: «Машины в нашей жизни» Цель: познакомить с разнообразием грузового транспорта (молоковоз, хлебовоз). Показать части автомашины: кабина, руль, кузов, колеса. Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека. Учить различать и называть части дороги (проезжую часть и тротуар). Продолжать знакомить с	1.Физ-ра Основные движения: Лазание по наклонной лестнице. Ходьба по доске боком приставным шагом. Цель: учить лазанию по наклонной лесенке. Закрепить умение в ходьбе по доске, сохранение осанки и устойчивого равновесия. 2. Конструирование Тема: «Грузовик». Цель: закрепить умение детей конструировать из бросового материала, учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки; формировать представление о различных видах транспорта; развивать зрительное внимание; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

			детей с новой геометрической фигурой-прямоугольник.	правилами поведения на улице. 3. Казахский язык Тема: «Келіктер».	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	1. Наблюдение за зимними дорогами Цель: Расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. Художественное слово: Скрылись под снегом газоны с травой. Скользко машинам на мостовой, Льдом затянуло русло реки, Опасно ведь дети на дорогах зимой Вопросы: - Как вы думаете почему опасно на дорогах зимой? - Что такое гололед? 2. Труд - засыпать цветник снегом. цель: выполнять поручения взрослых, доводить начатое дело до конца. 3. П/и «Самолеты» цель: выполнять	1. Гололед Цель: знать правила безопасности в зимнее время- в гололед; Художественное слово: Подморозило с утра, Нет вчерашнего тепла, На дорогах гололед, И машины все несет. - Что такое гололед? - Как надо вести себя на проезжей части? 2. Труд - уборка снега с веранды. цель: выполнять поручения взрослых, доводить начатое дело до конца. 3. П/и «Ловишки», цель: выполнять действие в соответствии с правилами игры. 4. П/и «Попади в цель» цель: уметь попадать в цель	1. Наблюдение за инеем. Цель: развивать эстетическое восприятие окружающего мира. Художественное слово: Загадка: По земле он ходит, Маляр без кистей, Краской белой, Красит деревья (Мороз) Вопросы: - Что такое иней? - В какую погоду можно увидеть иней? 2. Труд - засыпать цветник снегом. цель: выполнять поручения взрослых, доводить начатое дело до конца. 3. П/и «Гуси-гуси» цель: выполнять действие в соответствии с правилами игры. 4. П/и «Прятки». цель: выполнять	1. Наблюдение за легковым транспортом. цель: отметить отличительные признаки легкового автомобиля от грузового транспорта. Художественное слово: Пьет бензин как молоко Может бегать далеко Вozит грузы и людей Ты знаком конечно с ней! (машина) Вопросы: - Что такое легковой транспорт? - Какие виды транспорта вы знаете? 2. Труд -уборка снега вокруг песочницы. Цель: помочь убрать снег возле песочницы. 3. П/и «Воробушки и кот» цель: выполнять действия по сигналу воспитателя. 4. П/и «Перелет птиц» цель: выполнять	1. Наблюдение за трудом дворника. цель: знать значимость профессии дворника. Художественное слово: «Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина ОЭД Снег тает. Цель: показываем, что снег от тепла руки тает. Вопросы: - Потрогайте мою руку, она какая? - Что стало со снегом? - Почему он растаял? 2. Труд. Помощь дворнику при расчистки снега на территории сада. Цель: Воспитывать желание поддерживать порядок на участке. 3. П/и «Гуси-гуси» цель: выполнять действие в соответствии с правилами игры. 4. П/и «Прятки».

	действия в соответствии с правилами игры 4. П/и «С кочки на кочку». цель: выполнять действия по сигналу воспитателя.		действие в соответствии с правилами игры.	действия по сигналу воспитателя.	цель: выполнять действие в соответствии с правилами игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика после сна «Спортсмены»	Хожения босиком по дорожке «здоровья» Гимнастика после сна «Спортсмены»	Дорожка «Здоровье» Гимнастика после сна «Спортсмены»	Точечный массаж для повышения иммунитета. Гимнастика после сна «Спортсмены»	Хожения босиком по дорожке «здоровья» Гимнастика после сна «Спортсмены»
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	1.С/р игра «В гостях у бабушки и дедушки» цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона 2. Настольно печатные игры по желанию детей Цель: Развивать творчество и самостоятельность	1.С/р игра «В автобусе» цель: знать как вести себя в общественном транспорте. 2 Раскрашивание раскрасок. Цель: Развивать творчество и самостоятельность	1.Чтение сказки «Колобок» цель: Умение слушать и инсценировать после прочтения. игра драматизация по сказке «Колобок» 2.Строительная игра «Мосты» цель: обыгрывать конструкцию. ОЭД Как проткнуть воздушный шарик без вреда для него? Ход Наклейте на шарик с двух сторон по кусочку	1С/р игра «Мы едем в гости» Цель: демонстрировать поведение в социальных игровых ситуациях 2. Пальчиковый театр «Курочка ряба» Цель: Уметь слушать.	1.С/р игра «Водители и пешеходы»; цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона 2. Настольно печатные игры по желанию детей Цель: Развивать творчество и самостоятельность

			скотча. Далее воспитатель прокалывает шарик иголкой		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	1.Продолжить наблюдение за дорогой цель: Дать детям знания о том, что зимой дороги скользкие и водители не могут быстро остановить транспортное средство. На скользкой дороге машины и автобусы даже после торможения, какое- то время скользят вперед. Цель: Воспитывать умение переходить дорогу в положенном месте 2. П/и «Раздувайся пузырь» цель: выполнять действия в соответствии с текстом	1.Продолжить наблюдение за гололедом. цель: знать правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму 2. П/и «Кошки мышки» цель: выполнять действия в соответствии с текстом	1.Продолжить наблюдение иносем. цель: развивать эстетическое восприятие окружающего мира 2. П/и «Гуси-гуси» цель: выполнять действие в соответствии с правилами игры.	1.Продолжить наблюдение за легковым транспортом. цель: знать и называть транспорт. 4. П/и «Прятки». цель: выполнять действие в соответствии с правилами игры	1.Продолжить наблюдение за трудом дворника. цель: развивать наблюдательность. 2.П/и «У медведя во бору» цель: выполнять действия по сигналу воспитателя.
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Беседы об одежде.	Индивидуальные беседы о успеваемости на занятии	Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребёнка.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.

*Проверено:
Макаф*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 15.02 - 19.02.2021 год**

*Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Мир электроники»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 15.02.2021г.	Вторник 16.02.2021г.	Среда 17.02.2021г.	Четверг 18.02.2021г.	Пятница 19.02.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседа «Техника в окружающей жизни человека»	Рассматривание альбома «Мир электроники»	Д. И. «Витрина магазина бытовых приборов»	Беседа: о мире природы, о птицах родного края.	Беседа: Рассматривание иллюстраций в детских книгах
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту	Цель: расширить знания детей по теме. Труд: Уборка игрушек – формировать элементарные навыки коллективного труда	Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием предлогов в активной речи.	Ди «Птицы нашего края» Цель: Формировать представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания. Учить различать птиц по внешнему виду.	Цель: показать красоту птиц, разнообразие изображений птиц художниками.
Утренняя гимнастика /6 мин./	Ди «Найди по описанию» Педагог даёт описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п. Ребёнок находит птицу по картинке либо фотографии.	Ди «Рассеянный художник» Цель: учить детей находить ошибку в картине. «Чудесные превращения» Цель: упражнять в изображении предметов	Работа с пластилином «Бусы» - умение лепить из пластилина геометрические фигуры. Труд: уборка своего рабочего места (чистка дощечек, стеков) Д.И «Провода»	Игра «Скажи ласково» Цель: закрепить умение детей образовывать имена существительные и прилагательные с	Ди «Летает не летает» Цель: закрепить знания детей о способностях присущих только птицам. Нп игра: «Найди пару» Цель: учить соотносить предметы по каким – либо признакам.

	Или игра «Лото. Птицы» Цель: расширять кругозор детей, пополнять словарь новыми словами, уточнить знание детьми птиц.	и ситуаций на основе наглядных моделей. Ди «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию	Цель: стимулировать развитие внимания, коллективного взаимодействия.	уменьшительно-ласкательными значениями. Острый клюв - остренький клювик Тонкие лапы ...-	
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Лазание по наклонной лестнице. Ходьба по доске боком приставным шагом. Повторение. Цель: учить лазанию по наклонной лесенке. Закрепить умение в ходьбе по доске, сохранение осанки и устойчивого равновесия. 2.Развитие речи Тема: «Бытовая техника». Цель: Познакомить детей с бытовой техникой (плита, чайник, утюг, холодильник, пылесос,	1.Музыка Тема: «Проводы зимы» Цель: Способствовать развитию внимания и памяти детей во время пения и танца, умение пользоваться атрибутами. 2.Рисование Тема: «Телевизор» Цель: учить рисовать и закрашивать предмет прямоугольной формы. Закреплять умение закрашивать в одном направлении. Отрабатывать умение располагать работу на весь лист. (цветные карандаши).	1.Физ-ра Основные движения: Пролезание в обруч, расположенный вертикально полу. Бросание вверх и ловля мяча, не прижимая к груди. Повторение. Цель: учить пролезать в обруч, расположенный вертикально полу. Закреплять умение не прижимать мяч к груди во время подбрасывания и ловли. 2.Основы математики Тема: «Измерение длины с помощью условной мерки» Цель: учить детей	1.Аппликация Тема: « Телевизор» Цель: выявить знания детей о предметах бытовой техники, умения более полно их описывать; Закрепить умения составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа; Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение; части квадратной и прямоугольной формы, красиво располагать на листе бумаги. 2.Естествознание	1. Физическая культура Основные движения: Прыжки на двух ногах с высоты 20 см. Лазание по наклонной лестнице. Цель: упражнять в прыжке и мягком приземлении на носки полусогнутых ног. Закреплять умение влезать по наклонной лесенке сохраняя устойчивое равновесие. Пормочь избавиться от чувства страха. 2.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Подготовим комнату для куклы» (дидактическая игра).

	стиральная машина), показать ее значение в жизни человека. Дать детям знания о существенных особенностях этих предметов, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением и материалом. Показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Познакомить детей с правилами безопасности при работе с электроприборами.		измерять два предмета с помощью третьего – условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. <i>Важнейшая часть</i>	Тема: «Пусть меня научат» Цель: расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и другие поручения). Поощрять проявление активности в труде, соблюдение правил общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 3.Казахский язык Тема: «Электроника әлемі»	Цель: обобщать и систематизировать представления детей о предметном окружении, качествах, свойствах и назначении предметов, материале, из которого они сделаны. 3.Худ.лит-ра Тема: Ознакомление с малыми фольклорными жанрами «Матрешки-затейницы». Цель: познакомить детей с малыми фольклорными формами: загадки, считалки, шутки-прибаутки чистоговорки пословицы. Обогащать словарь десяти понятиями : загадка, считалка, потешка, чистоговорка, пословица. Формировать умение давать полный ответ на вопрос четко проговаривать звуки в словах. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
	Наблюдение: Птицы зимой Цель: учить детей различать зимующих	Наблюдение: Деревья зимой Цель: учить детей различать и называть	Наблюдение: Наблюдение за снегом Цель: формировать представления об	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдение	Наблюдение: за погодой. Цель: самостоятельно наблюдать за погодой и

Прогулка	птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц. Обогащение словаря: Зимующие птицы, кормушки, корм, искать, подкармливать. Беседа: Народные приметы о птицах Трудовая деятельность: Уборка участка от мелкого мусора. Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща. Дидактическая игра «Охотники». Цель: Учить детей использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность. Подвижная игра «Снегири и кот» Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и	деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. Обогащение словаря: Дерево, состояние покоя, ствол, кора, ветки. Беседа Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща. Дидактическая игра «Кто больше увидит и назовет». Задачи. Учить детей давать словесные характеристики растениям, развивать наблюдательность, вербальное воображение. Подвижная игра «Найди дерево» - ходить по дорожке с приседанием; Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска	изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Обогащение словаря: мохнатый, баюкает, седые облака, вершины. Народные приметы: Есть примета: если вороны и галки садятся на вершины деревьев — быть снегопаду. Исследовательская деятельность. Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? Трудовая деятельность Уборка участка от веток Цель: учить распределять трудовые обязанности, работать сообща. Подвижная игра «Два мороза». Цель: упражнять в ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах до определенного места. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.	за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Труд: Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. П/и: «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: учить спускаться с горки. Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.	в конце рассказать о ней. Полюбоваться еще раз березой, рассмотреть ее, чтобы в группе нарисовать красавицу. Труд: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. П/и «Мы веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.
------------------------	--	---	---	--	--

	защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельные игры детей: игры с выносным материалом.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	С/р игра «Дом, семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.	С/р игра «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Игра «Узнай и назови»	С/р игра «Зоопарк» Цель: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. Игра «Путешествие по	С/р игра «Магазин» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. Игра «Прогулка по	С/р игра «Салон красоты» Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах,

	Д/игра Цель: умение выделять звуки в словах	Цель: формирование у младших школьников интереса к углубленному изучению родной природы через занятие игровой деятельностью.	тропе здоровья» Цель: Учить наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания.	городу» Цель: закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширить жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий мир.	уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Игра «Узнай и спой» Цель: развивать память, тембровый и динамический слух. Учить узнавать предметы наощупь.
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы о поведении ребенка Уход детей домой	Беседа о своевременной оплате за детский сад. Уход детей домой	Советы родителям «Как и зачем играть родителям с детьми» Уход детей домой	Беседа: с родителями о стихотворениях на праздник Уход детей домой	Беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ» Уход детей домой

*Проверено:
А.Колф*

**Циклограмма планирования
организация жизни и воспитания детей
средней группы №6 22.02 – 26.02.2021 год**

*Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Все профессии важны»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 22.02.2021г.	Вторник 23.02.2021г.	Среда 24.02.2021г.	Четверг 25.02.2021г.	Пятница 26.02.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Приним детей. Беседы Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие). Утренняя гимнастика	Беседа: Какие профессии вы знаете? Кто работает в магазине? Как называется человек, который работает в больнице? Дид/игра «Составь грузовик»	Беседа: кем работают ваши родители? Вы были у них на работе? Дид/игра «Что лишнее» Пальчиковая игра «ветер дует нам в лицо».	Беседа: Кто работает в детском саду? Кто варит кашу? Кто стирает постель? Дид/игра «Почини машину». Пальчиковая игра «Замок»	Беседа: Как называется человек, который водит машину? Где сидит водитель? Как водитель управляет машиной? Чем заправляют машину? Где можно заправить машину? Дид/игра «Заправь машину»	Беседа: Рассматривание картинок и иллюстраций из серии «профессии» Дид/игра «узнай по описанию» Поручения: полем цветочки.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

/ОУД/					
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Прыжки на двух ногах с высоты 20 см. Лазание по наклонной лестнице. Повторение. Цель: упражнять в прыжке и мягком приземлении на носки полусогнутых ног. Закреплять умение влезать по наклонной лесенке, сохраняя устойчивое равновесие. Помочь избавиться от чувства страха. 2.Развитие речи Тема:« Все профессии важны». Цель: Составление творческого рассказа. Задачи: 1.Понимать значимость профессий в жизни людей. 2.Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий. 3.Развитие речи детей (речь-рассуждение). 4.Развитие элементов логического мышления. 5.Закрепить умение	1.Музыка Тема: «Скоро мамин день». Цель: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника, формировать исполнительские навыки, актерские способности, содействовать развитию танцевальных и вокальных способностям детей. 2.Рисование Тема: «Книжки-малышки» (карандашами). Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы непрерывным движением руки слева направо. Учить приемам правильного закрашивания предмета: слева направо, сверху вниз. Развивать воображение.	1.Физ-ра Основные движения: Прыжки с предметов. Ходьба по гимнастической скамейке. Повторение. Цель: учить энергично отталкиваться двумя ногами во время прыгивания с предметов. Упражнять в ходьбе и беге в колонне, не выходя из строя. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: «Столько же, поровну» Цель: Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полке 4 морковки, а на нижней – 4 грибка, морковок и грибов поровну»). Упражнять детей в сравнении куба, и шара, пользуясь осязательно-двигательным и	1.Музыка Тема: «Скоро мамин день». Повторение. Цель: Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника, формировать исполнительские навыки, актерские способности, содействовать развитию танцевальных и вокальных способностям детей. 2.Естествознание Тема:« Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизировать знания о профессиях, расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости; Развивать у детей интерес к окружающему миру, наблюдательность, внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к труду взрослых.	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по гимнастической скамейке и прыгивание с нее. Пролезание в обруч, расположенный вертикально полу. Повторение. Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке и прыгивании с нее. Закреплять умение ползать и пролезать через обруч, учить детей быть дружными, помогать друг другу. 2. Конструирование Тема:« Лоскутное одеяло». Цель: познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома – курак корпе; учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей.

	выполнять звукобуквенный анализ слов. 6.Расширять и активизировать словарь по теме.		зрительным путем.	3. Казахский язык Тема: «Мамандықтың бәрі жаксы».	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	Наблюдение за трудом шофера Цели: продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых Трудовая деятельность: «Сбор камешков на участке» Цель: формировать умение выполнять коллективные поручения, договариваться с помощью воспитателя о распределении работы. Подвижные игры: «Мы — шоферы», Цели: продолжать развивать двигательную активность детей Индивидуальная работа: «Кто выше» Цель: уметь подпрыгивать на месте.	Наблюдение за птицами на участке. Сделать праздник для птиц. Развесить подарки на деревьях для птиц. Какой подарок мы приготовили для какой птицы? (синичкам и воронам-сало, рябину для снегирей. П/И « Коршун»- развивать внимание, двигательную активность. Труд: кормим птиц, прилетающих на участок. Игровое упражнение «Бег парами».- умение работать в паре. П/игра «Перелет птиц» Д/И «Узнай и назови» - знание птиц, которые прилетают на участок. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений — метание.	Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах Посмотреть, как они появляются, на что похожи. Понаблюдать, как исчезают снежные узоры на окнах. Учить устанавливать связь температуры воздуха на улице, в комнате с появлением снежных узоров на окнах. Игровое упражнение «Ходьба по снежному валу». «Скольжение по ледяной дорожке» Беседа «Январь самый холодный месяц»- обратить внимание на какой день, морозный, солнечный, есть ли ветер, Труд: катать снежные колобки разных размеров для постройки снеговиков	Наблюдение за зимним пейзажем. После Нового года начались зимние морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? Какие оттенки снега вы видите? Игровое упражнение «Ходьба по снежному валу». «Скольжение по ледяной дорожке» Трудовая деятельность: «Сбор камешков на участке» д/игра «Мои друзья» - дети берут себе карточки с изображением каких-либо объектов (либо сами предметы). Воспитатель выбирает функцию и называет ее («Мои друзья — это то, что умеет ездить по снегу»)	Продолжить наблюдение за деревьями. Отметить, что после обильного снегопада осторожно стряхивать снег с деревьев, закреплять знание о том, что в мороз ветви деревьев хрупкие и могут сломаться под тяжестью снега. П/игра «Мороз Иванович», «Два Мороза» - развивать внимание, сноровку, выносливость. Труд: очистить участок игровой от снега, сгребать снег для горки.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				

Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, ходьба по тропе здоровья.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: помочь детям распределить роли, развить сюжет; учить детей действовать в соответствии с ролью, способствовать объединению детей в процессе игры. Д/И: «Один и много» Цель: упражнять в умении образовывать множественное число существительных. Врач – врачи Строитель – строители Летчик – летчики .	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей действовать в соответствии с ролью, способствовать объединению детей в процессе игры. П/И: «Зайка» Цель: Приучать детей слушать пение, понимать содержание и выполнять движения в соответствии с текстом песни. Вызывать подражание взрослому.	Сюжетно - ролевая игра: «Автобус» Цель: способствовать объединению детей в процессе игры. Поощрять проявления доброжелательности в отношении партнера по игре. И/У: «Найди, чей силуэт?» Цель: развивать зрительно – пространственную ориентировку, воображение, активизировать внимание и зрительную память детей путем сличения предмета с его силуэтом.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Цель: учить детей действовать в соответствии с ролью, способствовать объединению детей в процессе игры. П/И: «Зайцы и волк» Цель: знакомить детей с русскими народными подвижными играми; приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин овощей» Цель: упражнять детей в умении распределять роли, действовать в соответствии с ролью, использовать игрушки-заменители. Воспитывать культуру общения в общественном месте. П/И: «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в подлезании, умении реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				

Уход детей домой	Рассматривание альбома «Профессии» Цель: продолжать знакомство с птицами. <i>Консультации в папке-передвижке «Если ваш ребенок часто дерется»</i>	Д/игра «Летает не летает» Цель: закрепить знания детей о способностях присущих только птицам <i>Индивидуальные консультации по уровню усвоения программы.</i>	Н/п игра «Лото» Цель: развивать речь, память, внимание, и интерес. <i>Индивидуальные консультации по уровню усвоения программы.</i>	Трудовые поручения: привлечь детей – мытье игрушек Цель: воспитывать желание добиваться конечного результата. <i>Индивидуальные консультации по уровню усвоения программы.</i>	Д/игра «Когда это бывает?» Цель: учить детей различать признаки зимы. <i>Индивидуальные консультации по уровню усвоения программы.</i>
------------------	--	--	--	---	---

*Проверено,
Мауф*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 01.03 - 05.03.2021 год**

*Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Весна красна»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 01.03.2021г.	Вторник 02.03.2021г.	Среда 03.03.2021г.	Четверг 04.03.2021г.	Пятница 05.03.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседа «Весна идет! Весне дорога!». Цель: Расширять представление о весне.	Беседа «Почему растаял снеговик». Цель: Расширять представление детей о свойствах снега и льда.	Беседа «Приметы весны». Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.	Беседа «Путешествие ручейка». Цель: Уточнять представление детей о разных состояниях воды, (дождь, снег, пар, лёд)	Беседа «Птицы прилетели». Цель: Расширять знания о перелетных птицах.
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.	Учить устанавливать элементарные причинно - следственные связи.	Игры детей с «Чудо – крестики» по Воскобовичу.	представление детей о разных состояниях воды, (дождь, снег, пар, лёд)	Дид. игра: «Птицы нашего края»
Утренняя гимнастика /6 мин./	Пальчиковая игра «Весна». Стихотворение недели «Весна» И. Токмакова Игры с конструктором, настольно – печатными играми.	Игровые ситуации «Угадай-ка», «Правильно- неправильно» Работа с палочками Кюизенера. Цель: закрепить состав числа -4 Рассматривание картин ок, на которых	Дид. игра: «Пятый лишний» Цель: Развитие умений классифицировать живо тных по существенным признакам.	Дид. игра: «Собери орнамент» Цель: развивать память и внимание, мелкую моторику рук. Рассматривание иллюс траций (видеоматериалов) с предметами народного фольклора.	Цель: Формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания. Учить различать птиц по внешнему виду и находить их на картинках. Воспитывать любовь к природе родного края. Игры детей с Квадратом

	Словесная игра «Скажи по-другому»	изображен весенний пейзаж. Цель: способствовать получению знаний о весенних изменениях в погоде.			Воскобовича.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Физ-ра Основные движения: Бросание мяча вертикально вниз о пол и ловля его двумя руками после отскока. Прыжки на двух ногах с предметом (высота 5 см.). Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться и мягко приземляться на носки полусогнутых ног в прыжке с предметов. 2. Развитие речи Тема: «Весна пришла»	1. Музыка По плану муз.рук. 2. Рисование Тема: Бусы для мамы (гуашью) Цель: Продолжать учить детей приемам рисования пальчиками, используя гуашь четырех цветов. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям.	1. Физ-ра Основные движения: Бросание мяча вертикально вниз о пол и ловля его двумя руками после отскока. Прыжки на двух ногах с предметом (высота 5 см.). Повторение Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение энергично отталкиваться и мягко приземляться на носки полусогнутых ног в прыжке с предметов. 2. Основы математики Тема: «Число и цифра	1. Лепка Тема: «Угощение для бабушки» (бублики, печенье, грибы). Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, по замыслу или расплющивать ком, соединять концы «палочки» между собой. 2. Естествознание Тема: «Весенние секреты» (экскурсия в природу) Цель: Воспитывать добрые чувства, любопытство, любознательность,	1. Физ-ра Основные движения: Катание мяча друг другу (на расстояние 2 м.). прыжки на двух ногах с предметом (высота 10 см.). Цель: Учить детей мягкому приземлению, при спрыгивании с кубиков высотой 10 см. Приучать катать мяч друг другу, сохраняя направление. Развивать умение передавать движения животных. 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Пришла весна». Цель: Расширять представление детей о весенних изменениях в природе. Побуждать

	Цель: Воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном. Связная речь: учить составлению рассказов по картине, придумывать ей название. Словарь: обогатить словарь детей словами, обозначающими весенние явления, развивать выразительность речи.		5». Цель: Учить детей считать в пределах 5, познакомиться с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. <i>Вариативная часть</i>	связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Продолжать формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в животном и растительном мире, одежде людей. Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (дождь, снег, туман) в календаре природы. 3. Казахский язык Тема: «Наурыз келді».	замечать простейшие изменения в природе, погоде. Учить детей отражать результаты наблюдений в природе (з состоянием погоды) в речевых высказываниях. 3. Худ. лит.-ра Тема: Заучивание «О бабушке». Цель: Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окраской. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Наблюдение «За проезжающим транспортом» Цель: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. Художественное слово: На улице нашей машины, машины Машины-малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, Труд Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: работать сообща, помогать друг другу. П/и «Мы весёлые ребята» Цель: выполнять действия, согласно указаниям взрослого	Наблюдение «За ветром» Цель: определять ветряную погоду по внешним проявлениям (качаются деревья, вертушки крутятся). Художественное слово: Шарик воздушный, Ветерку послушный! Ветер дунул и летит. Пусть летят, куда хотят! - Как можно определить направление ветра? - Какой бывает ветер? Труд: подмести дорожки. Цель: воспитывать трудолюбие, учить работать сообща, воспитывать коммуникабельность. П/и «Бусинки» Цель: медленно передвигаться; повторять движения взрослого, не разрывая цепь	Наблюдение «Прогноз погоды» Цель: наблюдать за погодой Художественное слово: Ты повесь его снаружи - И узнаешь, зной или стужа. Тонкий столбик спиртовой В нем гуляет, как живой. (Термометр) - Чем мы измеряем температуру? Труд: собрать выносной материал. Цель: воспитывать трудолюбие. П/и «Трамвай по улице» Цель: по указанию дети должны двигаться то быстрее, то медленнее	Наблюдение «За работой дворника» Цель: Познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда, разнообразные операции и их целесообразность для достижения цели. Художественное слово: Встаёт дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберёт И дорожки разметит - Для чего нужна профессия дворник? - Какие орудия труда используются в работе? Труд – уборка опавших веток на участке. Цель: добросовестно выполнять поручения. П/и «Самолетики» Цель: соотносить собственные действия с действиями участников игры; упражнять детей в беге, делать повороты вокруг себя.	Продолжить наблюдение за прогнозом погоды Цель: Развивать наблюдательность Труд: Подмести в беседке. Цель: Воспитывать трудолюбие, учить работать сообща, воспитывать коммуникабельность П/и «Снежинки и ветер» Цель: Развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.		Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Цель: Закрепить знания о функционировании магазина. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах. Д/игра: «Угадай транспорт». Цель: Закрепить представления детей о транспорте, развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	Сюжетно-ролевая игра: «Почта». Цель: Обучать детей реализовывать и развивать сюжет игры. Д/игра: «Похож – не похож». Цель: Учить сравнивать предмет, замечать признак сходства по цвету, форме, величине, материалу, развивать наблюдательность, мышление, речь.	Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека». Цель: Создавать интерес к работе в библиотеке. Продолжать знакомить с правилами пользования книгой. Д/игра: «Кому что нужно?». Цель: Упражнять детей в классификации предметов, умении называть предмет, необходимые людям определенной профессии.	Сюжетно-ролевая игра: «Улица». Цель: Уточнение знаний детей правил поведения на проезжей части дороги. Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры. Д/игра: «Что изменилось». Цель: Воспитывать у детей наблюдательность, умение замечать незначительные, малозаметные изменения.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: Учить детей играть дружно, привить элементарные знания о больнице. Д/игра: «Отвечай быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Формировать умение сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения. Определять результаты сравнения словами широкий - узкий, шире - уже.	Учить детей регулировать темп бега, менять его по мере утомления, переходить на ходьбу. Развивать выносливость, двигательные умения и навыки.	Рассматривание картинок «Мое тело». Формировать представления о здоровом образе жизни.	Рисование восковыми мелками продолжить знакомство «рисую мелками». Развиваем воображение, воспитываем самостоятельность.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				

Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Что надо знать о своём ребёнке». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Уход детей домой.	Работа с родителями: Консультация «Влияние сказок на психическое развитие ребенка». Цель: Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Уход детей домой.	Работа с родителями: Посещение на дому. Цель: Выяснить, как воспитывают у ребёнка заботливое отношение к окружающим, как используются ознакомление с природой. Уход детей домой.	Работа с родителями: Консультация: «Учимся, играя». Цель: Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. Уход детей домой.	Работа с родителями: Беседа: «Правила хорошего тона». Цель: Активизация родителей в работу группы и развитие позитивных взаимоотношений между детским садом и родителями. Уход детей домой.

*Проверено:
Акаф*

**Циклограмма планирования
организация жизни и воспитания детей
средней группы №6 09.03 - 12.03.2021 год**

*Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание		Вторник 09.03.2021г.	Среда 10.03.2021г.	Четверг 11.03.2021г.	Пятница 12.03.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие). Утренняя гимнастика /6 мин./		Беседа на тему: «Быт и традиции казахского народа» Цель: Дать детям представление о особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. Игра-тренинг	Беседа на тему: «Традиции гостеприимства народов Казахстана» Цель: Приобщать детей к национальной духовно- нравственной культуре. Обогащать словарь детей выражениями: «гостеприимство», «многонациональность». Воспитывать детей в духе доброжелательного отношения к людям. Игра-тренинг:	Беседа на тему: «У истоков нравственности» Цель: Учить детей знать и уважать национальные традиции казахского народа. Перенимать ценные и лучшие качества, которые бытуют в казахских национальных обычаях. Развивать интерес к народным изречениям, как к источнику народной мудрости. Воспитывать уважение к старшим,	Беседа «Моя Родина - мой Казахстан». Цель: Расширять знания детей о Казахстане, как многонациональном государстве; укрепить знания детей о символах государства РК. Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине. Воспитывать интерес к своей стране, чувство гордости. Дид. игра: «Волшебный мир Казахстана»

		Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг! Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Мы за руки возьмёмся, Друг другу улыбнёмся. Дид. игра: «Найди лишнее» Цель: Учить находить предметы определенного промысла среди предложенных; развивать внимание, наблюдательность, речь — доказательство.	Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди) Дид. игра: «Назови правильно» Цель: Закрепить знания детей о народных промыслах, их признаках. Закреплять умение находить нужный промысел среди других, обосновывать свой выбор, составлять описательный рассказ.	доброжелательность, умение общаться со сверстниками и взрослыми. Игра-тренинг Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его. Дид. игра: «Узнай и назови» Цель: формирование интереса к углубленному изучению родной природы через занятие игровой деятельностью.	Цель: Развивать ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о Казахстане.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

учебной деяти-ти /ОУД/				
ОУД по расписанию ДО	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Весенние цветы» (красками) Цель: Воспитывать внимательное отношение к маме. Учить рисовать гуашью весенние цветы, развивать эстетическое восприятие, умение передавать в рисунке явления действительности, закреплять технические навыки раскрашивания сверху вниз, при раскрашивании не выходить за контур. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Расширять представления об окружающем.	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по кирпичикам (расстояние 15 см. один от другого). ползание по гимнастической скамейке на четвереньках и прыгивание. Цель: Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохраняя равновесие. Развивать координацию движения. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках и прыгивание с нее, развивать ловкость. 2. Основы математики Тема: «Далеко – близко». Цель: Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко-близко, высоко-низко, сверху-внизу, позади-вперед. Устанавливать	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Естествознание Тема: «В гостях у Ёже в юрте» Цель: Продолжать знакомить с казахской юртой – домом. Обогащать представление о том, что сейчас люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в теплой, удобной и переносной казахской юрте – доме. Юрта разбирается, ее можно перевозить на новое место и быстро собирать. Показать убранство юрты в традициях казахского народа. Познакомить детей с предметами казахской национальной одежды. Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству Казахстана. Совершенствовать навыки бережного отношения к предметам, учить соблюдать правила хранения	1.Физ-ра Основные движения: Ходьба по кирпичикам (расстояние 15 см. один от другого). ползание по гимнастической скамейке на четвереньках и прыгивание. Повторение. Цель: Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохраняя равновесие. Развивать координацию движения. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках и прыгивание с нее, развивать ловкость. 2.Конструирование. Тема: Праздничная юрта (бумагопластика). Цель: Дать детям представление о казахском национальном жилище Юрте. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахов. Закреплять полученные навыки работы с бумагой. Развивать глазомер, аккуратность в работе с клеем.

			независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу.	одежды и ухода за ней. 3. Казахский язык Тема: «Қазақ халқының салт-дәстүрлері».	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка		<u>Наблюдение</u> " Пришла весна" - закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. <u>Художественное слово:</u> «Весна» Гайда Лагздынь Отшумела злая выюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт. <u>Трудовые поручения.</u> "Подарок птицам"(кормление птиц) -воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы:	<u>Наблюдение</u> за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. <u>Художественное слово</u> "Март" Гайда Лагздынь Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна! А на улице мороз. Снег летит колючий, И ползут по облакам В белых шубах тучи. Ждём, весна. Давным-давно, А ты бродишь где-то! Без тебя ведь не придёт Солнечное лето! <u>П/и</u> «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» -	<u>Наблюдение</u> за ветром - закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. <u>Художественное слово</u> Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (ветер). <u>Физминутка</u> "Ветер" - развитие двигательной активности. Осторожно ветер За калитку вышел, (руки вверх и махи руками вправо-влево) Постучал в окошко, Пробежал по крыше, (перебирать пальчиками в воздухе) Покачал тихонько Ветками черемух, (руки поднять вверх, махи руками вправо-влево) Пожурил за что-то Воробьев знакомых.	<u>Наблюдение</u> «Наша улица» - уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице, развивать наблюдательность. <u>Художественное слово загадка</u> В два ряда дома стоят, Десять, сорок, сто подряд. И квадратными глазами Друг на друга глядят (улица) <u>Формирование трудовых навыков</u> – наведение порядка на игровой площадке – учить детей собирать после игры игрушки в назначенное место, формировать осознанное отношение к порядку.

		птицам. П/и «Через ручей» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» - учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Дидактическая игра (с мячом) «Назови скорей» - способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Индивидуальная работа а Упражнение «Змейка» - продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Выложи сам" - выложить солнышко из маленьких льдинок.	развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде. Оздоровительная ходьба - способствовать укреплению здоровья детей. Д/игра "Скажи наоборот" - развитие речи. Трудовая деятельность Помочь малышам собрать игрушки – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми. Индивидуальная работа Упражнение "Передай другому" - метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.	(погрозить пальчиком) И, расправив гордо Молодые крылья, Полетел куда-то Вперемешку с пылью. (махи руками) Индивидуальная работа а "Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места. Трудовая деятельность Уборка снега в определённое место – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции. Д/игра «Сосчитай» - учить составлять предложения, включающие в себя числительные и существительные. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведерки). Сюжетно ролевые игры по желанию детей. П/и "Жмурки", "Ручеек" - развитие двигательной активности.	П/и «Пятнашки» - упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия. «Сети» - упражнять в беге, развивать ловкость, умение действовать по команде. Оздоровительная ходьба - способствовать укреплению здоровья детей. Д/игра «Что не так?» - развивать монологическую речь, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения. Строение упражнения. «Построение в колонну»- формировать у детей правильную осанку, развивать навыки пространственной ориентировки, глазомер, ловкость, быстроту реакции.
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.		Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Подник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Кто (что) летает?». Цель: Закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. Д/игра: «Знаешь ли ты». Цель: Обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «У кого кто». Цель: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Д/игра: «Кто же я?». Цель: Учить называть растение, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Учить детей регулировать темп бега, менять его по мере утомления, переходить на ходьбу. Развивать выносливость, двигательные умения и навыки.	Рассматривание картинок «Мое тело». Формировать представления о здоровом образе жизни.	Рисование восковыми мелками продолжить знакомство «рисуем мелками». Развиваем воображение, воспитываем самостоятельность.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой		Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.	Беседа «Основы нравственных отношений в семье».	Информационный стенд. Тема: «Чаще говорите детям». Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.	Консультация для родителей «Родительский авторитет» Ознакомление с задачами по сохранению и повышению уровня развития детей.

*Проверено:
А.Каф*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 15.03 - 19.03.2021 год**

*Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Народное творчество»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 15.03.2021г.	Вторник 16.03.2021г.	Среда 17.03.2021г.	Четверг 18.03.2021г.	Пятница 19.03.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие). Утренняя гимнастика	Ситуативная беседа На тему «Народная культура и традиции» Цель: формировать у детей интерес к казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством. Дид.игра «Угадай на чем играю» Цель: знание казахских народных инструментов. Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с предметами народного творчества.	Беседа на тему «Народная мудрость» - Цель: учить детей правильно понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок казахского народа. Игровые ситуации «Угадай-ка», «Правильно-неправильно» Работа с палочками Кюизенера. Цель: закрепить числа от 1 до 5.	Беседа по любимым народным казахским сказкам. Цель: продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством. Рассматривание картинок , на которых изображены предметы старины, утвари. Цель: способствовать получению знаний о культуре своего народа. Народная игра «Колечко»	Беседа «Наш любимый край Казахстан» Цель: знакомить детей с казахскими традициями, воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх, сказках, национальных блюдах. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать речь детей, внимание,	Рассматривание народного инструмента – домбра. Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять ранее полученные знания. Развивать мышление, логику.

	Игры с конструктором, настольно – печатными играми. Словесная игра «Скажи по- другому»		Дидактическая игра «Узнай узор» Цель:продолжать изучать элементы казахского орнамента.	сообразительность. Игры детей с «Чудо – предметы» по Воскобовичу.	
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Лазание по гимнастической стенке приставным шагом. Бросание мяча (диаметр 15 см) двумя руками через веревку. Цель: Лазание по гимнастической стенке, хват четырьмя пальцами, сверху большим пальцем снизу. Закреплять умение бросать мяч через веревку энергичным выпрямлением рук. 2.Развитие речи Тема: «Подарок маме» (составление рассказа из	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Украсим сарафаны матрешкам». Цель: Воспитывать аккуратность при работе с краской. Упражнять детей в смешивании красок для получения светлых оттенков красного и синего цветов (розового, голубого). Развивать у детей способность	1.Физ-ра Основные движения: Бросание мяча в наклонную цель снизу (расстояние 1,5 м). Прыжки на правой и левой ноге поочередно. Цель: Упражнять в бросании мяча диаметром 15 см в наклонную цель снизу, выпрямляя локоть, развивать глазомер. Закреплять умение прыгать, чередуя ноги энергично отталкиваясь одной ногой, держать голову и корпус прямо. 2. Основы математики Тема: «Быстро -	1.Аппликация Тема: «Платье с узором». Цель: Учить располагать и приклеивать элементы казахского узора (крыло птицы) на листе бумаги в форме платья. 2.Естествознание Тема: «Народное творчество» Цель: Закрепить знания детей об устном народном творчестве казахского народа. Выявить знания пословиц, поговорок. Прививать любовь и уважение к народному	1.Физ-ра Основные движения: Перешагивание через препятствие (высота рейки 20 см). Лазание на гимнастическую стенку приставным шагом. Цель: Учить перешагивать через препятствие, высоко поднимая колени, сохраняя равновесие. Обучение лазанию на гимнастическую стенку приставным шагом, развивать смелость и координацию движения. 2. Ознак. с окр.миром Тема: «Труд людей весной».

	личного опыта). Цель: Развивать умение составлять рассказ, учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.	самостоятельно выбирать способы изображения цветов, узоров, используя для этого различные приемы (прикладывание кисточки к бумаге плашмя - «примакивание», вращение кисточки, плотно приложенной к бумаге, нанесение точек и т. п.) Развивать мышление, воображение, речь, внимание, память, творческие способности.	медленно, скоро». Цель: Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине. Сравнить различные предметы с геометрическими фигурами. Дидактическая игра «Наш день» - части суток. <i>Вариативная часть</i>	творчеству. 3. Казахский язык Тема: «Онер көзі - халықта» (қолданбалы өнер, ұлттық киімдер, ұлттық бұйымдар т.б.).	Цель: Воспитывать желание помогать взрослым. Познакомить детей с трудом людей весной. Закреплять сезонные признаки. 3. Худ. лит-ра Тема: Казахская народная песенка «Колыбельная» (заучивание). Цель: Воспитывать уважительное отношение к близким людям, бережное отношение к искусству. Закреплять у детей знания о колыбельных песнях. Прививать детям желание слушать и исполнять колыбельные песни. Учить выразительному чтению по памяти. Развивать выразительность и эмоциональность.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка I	Наблюдение за весенним небом - учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. Художественное слово <u>А. Блок</u> Лениво и тяжело плывут облака... Лениво и тяжело плывут облака По синему зною небес. Дорога моя тяжела, далека, В недвижном томлении лес. Подбор слов – эпитетов к слову «облака» - пышные, ватные, белоснежные, легкие - обогащать речь детей выразительными средствами. Трудовые поручения Помочь малышам очистить участок от снега – воспитывать заботу о малышах, дружеские	Наблюдение за птицами - развивать наблюдательность; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам. Художественное слово С крыши - капли, грачи прилетели, воробы чирикают, они весну кликают. П/и «Перелетные птицы» - учить детей бегать, упражнять в прыжках, уметь от одного движения перейти к другому. Индивидуальная работа а " По дорожке на одной ножке" Развивать внимание, координацию движений. Д/игра «Воздух, земля, вода» - закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от льда и снега – совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность	Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» -учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности. Художественное слово " Весна" <u>Г. Новицкая</u> Опять весна пришла на дачу. Ликует солнце. День подрос. И лишь один сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. П/и (эстафеты) "Кто быстрее?" «Передай флажок» - развивать физические навыки, формировать ЗОЖ. Индивидуальная работа а (бросание, метание, ловля) – учить бросать снежок, метать его в цель, развивать ловкость, координацию движений, меткость. Оздоровительный бег - формирование основ ЗОЖ. Д/игра «В мире растений» Закрепление слов-	Наблюдение за явлениями общественной жизни: «Проезжая часть» Развитие наблюдательности, умения рассуждать. Художественное слово <u>загадка</u> Тянется, как нитка, А в клубок не смотаешь. (дорога) П/и "Пятнашки с мячом", "Мяч через голову" - развивать физические качества, ловкость, сноровку, мышечную энергию, дыхательные движения. Трудовая деятельность. Подсыпание снега к корням деревьев – формировать умение работать по инструкции, воспитывать желание трудиться на общую пользу. Индивидуальная работа П/и "Догони" – развитие быстроты бега, выносливости. Творческие задания «Пониграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному	Наблюдение Продолжать наблюдение за признаками весны. Обсудить народные приметы и пословицы. Художественное слово В марте мороз скрипуч, да не жгуч. Весна — зажги снега, заиграй овражки. Весна да осень — на дню погод восемь. Весна днем красна. Зима весну пугает, да сама тает. Д/И: «Чем похожи и чем различаются» - развивать умение находить в предложенных предметах сходства и различия основные характеристики фигур. Пятиминутка здоровья <u>Логогимнастика</u> «Бегемотики», «Улыбочка» - развитие артикуляционного аппарата. Детское экспериментирование «Лед - хрупкий, гладкий, скользкий» - показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья.
--------------------------	---	---	--	--	---

	отношения. Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья. Д/игра «Что лишнее?» - учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением, развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений. П/и «Два Мороза», «Мы веселые ребята» - закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Сюжетно-ролевые игры: игры со снегом и выносным материалом - активизировать добрые, чуткие, отзывчивые отношения между детьми, учить видеть негативные последствия для других своих неосторожных действий.	аккуратность. Игры с выносным материалом - развивать самостоятельность, инициативу. Самостоятельная игровая деятельность детей «Снег - снежок» - обыгрывание детьми выполняемых ими построек из снега, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между играющими.	обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. Трудовая деятельность. «Чистые дорожки» - учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, работать аккуратно, самостоятельно проверять и оценивать качество работы. Сюжетно-ролевая игра «Строители» - совершенствовать умение детей распределять роли в игре, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.	подъему. Д/и "Подбери признак" - учить согласовывать прилагательные с существительными. (Куртка (какая?) - красная, теплая, зимняя... Сапоги (какие?) - коричневые, удобные, теплые... Шарф (какой?) - пушистый, вязанный... Перчатки (какие?) - кожаные, белые... Шапка (какая?) - черная, теплая, вязанная... Шуба (какая?) - меховая, теплая...) Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. Дыхательная гимнастика «Каша кипит» (сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Втягивая живот и набирая воздух в грудь - вдох, опуская грудь и выпячивая живот - выдох. При вдохе произносить звук «Ш-ш-ш»)	П/и "Тише едешь - дальше будешь" - развить быстроту реакции. "Пустое место" - развить быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель - развивать координацию движений. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы - учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				

Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика после сна «Спортсмены»	Хожения босиком по дорожке «здоровья» Гимнастика после сна «Спортсмены»	Дорожка «Здоровье» Гимнастика после сна «Спортсмены»	Точечный массаж для повышения иммунитета. Гимнастика после сна «Спортсмены»	Хожения босиком по дорожке «здоровья» Гимнастика после сна «Спортсмены»
Подник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюж.рол.игра: «Кормление куклы Кати». Цель: Закреплять знание детей о столовой посуде; активизировать речь детей; заботливое отношение к кукле. Д/игра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	Сюж.рол.игра: «Делаем прическу кукле Маше». Цель: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. Д/игра: «Найди пару». Цель: Учить детей подбирать предметы разных по образцу, закреплять знания основных цветов.	Сюж.рол.игра: «Магазин игрушек». Цель: Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. Д/игра: «Как зовут членов семьи». Цель: Закреплять умение детей четко называть всех членов своей семьи; развивать память, речь.	Сюжетно-ролевая игра: «Больница». Цель: Учить детей играть дружно, привить элементарные знания о больнице. Д/игра: «Отвечай быстро». Цель: Закреплять умение детей классифицировать предметы (по цвету, форме, качеству); приучать их быстро думать и отвечать.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Веселые матрешки». Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Беседы об одежде.	Индивидуальные беседы о успеваемости на занятии	Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребёнка.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.

*Проверено:
Жауф*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 25.03 - 26.03.2021 год**

*Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание				Четверг 25.03.2021г.	Пятница 26.03.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Приним детей. Беседы Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие). Утренняя гимнастика /6 мин./				Беседа «Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей и др.). Цель: дать детям представление о театре; расширить знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное	Знакомство детей с пальчиковым театром. Цель: дать представления детям об особенностях данного вида театра. Пальчиковая гимнастика. «Птичка», «Сова» и другие. Цель: речевое развитие, развитие сообразительности, пространственного мышления, творческих способностей детей. Д/и : «Придумай

				отношение к театру. Показ видеозаписи кукольного спектакля «В гостях у бабушки». Цель: познакомить детей с одним из видов театра - кукольный театр Д/и: «Угадай загадку», собери картинку из пазлов.	веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”. Цель: развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать особое внимание на дикцию детей.
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО				1.Музыка По плану муз.рук. 2.Естествознание Тема: «Путешествие по экологическим сказкам» Цель: Учить детей анализировать поступки героев и оценивать их в соответствии с принятыми правилами поведения в природе. Учить детей рассказывать о своих чувствах при анализе сказок о природе,	1. Физическая культура Основные движения: Перешагивание через препятствие (высота рейки 20 см). Лазание на гимнастическую стенку приставным шагом. Повторение. Цель: Учить перешагивать через препятствие, высоко поднимая колени, сохраняя равновесие. Обучение лазанию на гимнастическую стенку приставным шагом,

				понимать правила поведения людей для сохранения природных богатств родного края. Воспитывать у детей бережное отношение к природе. 3.Казахский язык Тема: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»	развивать смелость и координацию движения. 2.Конструирование Тема:«Животные Мангистау. Черепаха (из скорлупы грецких орехов). Цель: Знакомить детей с животными Мангистау, развивать интерес к конструированию из природного материала; воспитывать бережное отношение к животным..
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка				Наблюдаем за небом и облаками. Цель: закрепить представление о весне. Обратить внимание на изменения, происшедшие на небе. Художественное слово Синее небо, Синие тени. Синие реки Сбросили лед. (Л.Яхнин) Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон! (Е.Баратынский) Загадка. По синему морю Белые гуси плывут.	Наблюдение за весенними приметами Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. Подвижные игры : «Попади в круг» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать

				(Облака) Гуляет в поле, да не конь, Летает на воле, а не птица. (Ветер) Подвижная игра: «Тише едешь — дальше будешь». Цель : развить быстроту реакции. Все участники отходят от ведущего к противоположной стороне площадки. Ведущий отворачивается и говорит. «Тише едешь — дальше будешь. Раз, два, три... замри!» Участники торопятся добежать до ведущего и дотронуться до его плеча, но замирают после команды ведущего «Замри!». Ведущий поворачивается и всех, кто не успел вовремя замереть или замер, но начал шевелиться, отправляет на исходное положение. Труд в природе: Собрать выносной материал.	правила. Дети стоят по кругу на расстоянии 2-3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга (из веревки или начерченного на полу, земле, диаметром 1 - 1,5 м). В руках у них мешочки с песком, по сигналу воспитателя они бросают мешочки в круг, по сигналу же подходят, поднимают мешочки и возвращаются на свои места. Далеко бросаем мешочки Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение пролезать и ползать в воротики Труд в природе: Накормить птиц.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры				Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку из детских мультфильмов.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Подник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность				Сюжетно – ролевая игра: «Мы пришли в театр». Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роли: «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружные взаимоотношения. Дидактическая игра: «Театр ног» Цель: Развитие речи и познавательной сферы, формирование артистических способностей и доброжелательных взаимоотношений в игре дошкольников. Подвижная игра: «Лиса и козел». Цель: Развивать способность анализировать положительные и отрицательные поступки героев. Развивать	Театральная постановка «Козлёнок, который умел считать до 5» в исполнении детей. Цель: приобщение детей к театральному искусству. Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура». Цель: формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил. Дидактическая игра «Кто прячется в сказке». Цель: развивать интерес к сказкам.

				творчество и самостоятельность в создании художественного образа. Индивидуальная работа по физкультуре. «Перепрыгни через сугроб» - развивать умение прыжков на двух ногах.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой				Работа с родителями: оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Уход детей домой	Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей. Уход детей домой

*Проверено:
Маг*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 29.03 - 31.03.2021 год**

*Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 29.03.2021г.	Вторник 30.03.2021г.	Среда 31.03.2021г.		
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Пальчиковая гимнастика « Три пингвина»	Беседа: «Какие сказки представлены в оформлении нашей группы».	Дид. игра "Создаем сказку сами"		
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Цель: речевое развитие, развитие сообразительности, пространственного мышления, творческих способностей детей.	Цель: Развивать у детей наблюдательность; закреплять названия сказок.	игровая ситуация «Сказочная тропа...» Цель: учить находить выход из опасной ситуации, закреплять умение называть свою фамилию, имя, имя и отчество родителей,		
Утренняя гимнастика /6 мин./	Психогимнастика «Разные лица». Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного	Дидактическая игра «Телефон». Цель: развивать речевой диалог, используя знания содержания сказки; развивать интонационную выразительность. Лото «Сказочные	домашний адрес, телефон; Ди: «Найди ошибку» Цель: развитие внимания, восприятия, речи, учить видеть лишнего персонажа в знакомой сказке).		

	образа на другой. Диалог «Мы - будущие артисты» - упражнения на развитие выразительной пластики движений, на развитие выразительной мимики.	персонажи»: Цель: закрепление знаний детей о сказочных персонажах, которые любят трудиться.			
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см., длина 2 м.). бросание мяча в горизонтальную цель снизу. Цель: Продолжить учить ползанию по доске с упором на ладони и колени. Обучать сохранению правильного направления мяча. Формировать умение правильно принимать исходное положение.	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Сказочная птица». Цель: Воспитывать самостоятельность, уверенность и желание заниматься изодетельностью. Доставить детям радость от выполненной работы. Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать	1.Физ-ра Основные движения: Ползание по наклонной доске вверх и вниз, сохраняя равновесие. Прыжки на правой и левой ноге поочередно. Цель: Учить выполнять прыжки чередованием ног, приземляться на одной ноге энергично отталкиваясь другой ногой. Закреплять умение согласовывать движение рук и ног при разбеге, не сужая круг. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движения.		

	2. Развитие речи Тема: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам). Цель: Воспитывать любовь к сказкам. Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам. Активировать в речи словарный запас. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.	изображение по центру листа бумаги. Упражнять детей в рисовании «тычком» ватной палочкой. Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор.	2. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине». Цель: Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения - дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?»		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за таянием снега. Цель: показать детям места, где снег и лед тают быстрее, предложить подумать, почему утром лужи	Наблюдение за сосульками Цель: в солнечный морозный денёк обратить внимание на сосульки, объяснить, как и почему они	Наблюдение за весенними приметами Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны,		

замерзают, а днем оттаивают? Художественное слово Зимой в поле лежал, А весной в реку побежал (снег) Народная примета Вода с гор потекла, весну принесла. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развить быстроту, ловкость. Ход игры. Играющие встают в круг, выбирают водящего. Он, пробега мимом игроков, одного из них пятнает и продолжает бегать дальше. Запятнанный быстро бежит в противоположную сторону. Кто первый добежит до свободного места, тот его и занимает, а опоздавший – водит. «Веснянка» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Ход игры. Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки.	образовались, Художественное слово Отшумели все метели, И морозы не трещат. С крыши закапали капли, И сосульки в ряд висят. (А. Алферов) Загадка. Висит она вниз головою, Не летом растет, а весною. Лишь солнышко припечет, Растает она и умрет. (Сосулька) Подвижная игра «Попрыгунчики» Цель : упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Ход игры. На земле чертят круг. Один из играющих встает на середину — он пятнашка. По сигналу дети перепрыгивают через черту круга и, если не грозит опасность быть пойманными, продолжают прыгать на двух ногах к центру круга. Участники игры стараются увернуться от пятнашки и вовремя выпрыгнуть из круга. Пойманный становится	развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. Подвижные игры : «Попади в круг» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Дети стоят по кругу на расстоянии 2-3 шагов от лежащего в центре большого обруча или круга (из веревки или начерченного на полу, земле, диаметром 1 - 1,5 м). В руках у них мешочки с песком, по сигналу воспитателя они бросают мешочки в круг, по сигналу же подходят, поднимают мешочки и возвращаются на свои места. Далеко бросаем мешочки Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение пролезать и подлезать в воротники Труд в природе: Накормить птиц.		
--	--	--	--	--

	Золотое донышко. Гори, гори ясно. Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей. Бегут по кругу. Прилетели сто грачей, «Летят» по кругу. А сугробы тают, тают. Медленно приседают. А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх. Труд в природе: Слепить снеговика.	пятнашкой. Труд в природе: Накормить птиц			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку из детских мультфильмов.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.		
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра «Поездка в кукольный театр». Цель: Познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на пиратском корабле». Цель: научить распределять роли; развивать сюжет на основе знаний произведения.	Сюжетно-ролевая игра: «Книжкина больница» Цель: приучение к бережному отношению к книгам. Д/и «Театр настроения». Цель: игра на закрепление эмоций:		

	архитектуры и красивый фасад. Обогащать словарь детей Ди: «Что изменилось?» Цель: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. Подвижная игра: «Терсмок». Цель: вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.	Ди: «Кто за кем?» Цель: Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предложениями: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. Развивать элементарные математические представления: сначала, потом, первый, второй, последний. Подвижная игра: «Льдинка». Цель: развивать ловкость; доставить радость от совместной игры.	интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение, страхи. Подвижная игра: «Каравай». Цель: развивать ловкость; доставить радость от совместной игры <i>Вариативная часть</i>		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				

Уход детей домой	Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок Уход детей домой	Консультации для родителей: «Сказка на ночь» «Покажите мне спектакль» Уход детей домой	Работа с родителями: изготовление афиш к спектаклю «Козлёнок, который умел считать до 5». Уход детей домой		
------------------	---	---	---	--	--

*Проверено:
Анастасия*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 01.04 - 02.04.2021 год**

*Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Украсим цветами»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.04.2021г.	Пятница 02.04.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие). Утренняя гимнастика /6 мин./				Психогимнастика: «Маленький цветочек» Цель: сконцентрировать внимание детей; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Дидактическая игра: "Четвертый лишний". Цель: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснять почему. Трудовое поручение: в группе. Цель: наводить порядок в шкафах, расставлять игрушки по	Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Утром рано он раскрыт, Но к полудню ближе, Раскрывает лепестки, Красоту их вижу. К вечеру цветок опять закрывает венчик, И теперь он будет спать До утра, как птенчик. Дидактическая игра: «Назови плоды» Цель: закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах. Беседа: «Растительный мир вокруг нас»

				местам. Строительная игра «Автомобиль» Цель: строить по замыслу. Трудовое поручение: «Дежурство» Цель: продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных по столовой (раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды).	Цель: умение рассказывать по памяти. Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО				1. Лепка Тема: Одуванчики подарок солнышка. Цель: Воспитывать творческий подход, самоудовлетворение от проделанной работы. Закрепить умение выполнять работу в технике	1. Физ-ра Основные движения: Бросание вдаль правой и левой рукой. Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см., длина 2 м.). Цель: Продолжать учить ползанию по доске с упором на ладони и колени. Упражнять в

				пластилин графин. Учить видеть и изображать красоту весенней природы. 2. Естествознание Тема: Весенние цветы – первоцветы. Цель: Воспитание любви к природе родного края. Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Развитие представлений о первоцветах. 3. Казахский язык Тема: «Гүлдер әлемі».	бросании одной рукой вдаль, развивать умение ориентировки в пространстве. 2. Ознакомление сокружающим миром Тема: Огород на окне «Что посеешь – то пожнешь» (практическая деятельность -: посадка лука, посев овса) Цель: Обобщать знания детей об условиях, необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями . воспитывать желание принимать участие в посильном труде. 3. Художественная литература Тема Е. Серова. «Одуванчик» (заучивание) Цель: Воспитывать эмоциональность, усидчивость и внимание. Учить выразительному рассказыванию наизусть. Повторить сезонные признаки.
Подготовка к	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

прогулке					
Прогулка				Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово <i>Русская народная закличка:</i> Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. <i>(Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись</i>	Наблюдение за перекрестком. Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о правилах поведения пешеходов. Воспитывать культуру поведения на улице. Художественное слово Там, где шумный перекресток, Где машин не сосчитать, Перейти не так уж просто. Если правила не знать. Дидактическая игра "Светофор". Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; быстроту реакции, смекалку. Формирование трудовых навыков — расчистка дорожек от снега — учить детей правильно пользоваться лопаткой для снега, действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. П/и «Мы — капельки», «Живой лабиринт» — учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;

				за руки). <i>Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побегая в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх).</i> <u>Трудовая деятельность.</u> Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. <u>Индивидуальная работа</u> (бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. <u>Ди</u> «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. <u>Игры детей с выносным материалом</u> (лопатки, ведерки)	— тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. <u>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</u> - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года. <u>Минутка безопасности</u> Беседа с детьми на тему: «Игровая площадка» - повторить правила безопасного поведения во время игр. <u>Упражнения на развитие мелкой моторики рук</u> "Выложи узор" — составить узор из маленьких льдинок.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				

Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры				Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность				Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревни» Цель: закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширить словарный запас: «сеновал, скирда, отходы, стойло» Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненок, теленок станет коровой). Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас. Драматизация сказки: «Зимовье зверей» - Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Рисование восковыми мелками продолжить знакомство «рисуем мелками». Развиваем воображение, воспитываем самостоятельность.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой				Работа с родителями: Консультация: «Учимся, играя». Цель: Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье. Уход детей домой.	Работа с родителями: Беседа: «Правила хорошего тона». Цель: Активизация родителей в работу группы и развитие позитивных взаимоотношений между детским садом и родителями. Уход детей домой.

*Проверено:
Макаф*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 05.04 - 09.04.2021 год**

*Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Украсим цветами»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 05.04.2021г.	Вторник 06.04.2021г.	Среда 07.04.2021г.	Четверг 08.04.2021г.	Пятница 09.04.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседа о цветах Цель: знать виды разных цветов	Беседа : «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы.	Беседа : «Трудимся вместе» Цель: умение рассуждать, развитие словарного запаса	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление	Дидактическая игра «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»	Дидактическая игра «Чья? Чей? Чей? Чья?» Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению прилагательных	Дидактическая игра «Чья? Чей? Чей? Чья?» Цель: Развивать речь, научить правильному употреблению прилагательных	Дидактическая игра: «Назови растение» Цель: учить быстро называть растения, при этом бросать мяч ведущему.
Утренняя гимнастика /6 мин./	Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук Утренний круг ! Мы живём в одном краю- всех я вас приветствую! Беседа : «Украсим	Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Артикуляционная гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Деревья» Цель : развитие мелкой моторики, координации	Пальчиковая гимнастика: «Цветок» Утром рано он раскрыт, Но к полудню ближе, Раскрывает лепестки, Красоту их вижу. К вечеру цветок опять закрывает венчик, И теперь он будет спать До утра, как птенчик.	Трудовое поручение: в уголке природы Цель: закреплять навыки ухода за комнатными растениями (протирайте крупные листья).

	цветами наш садик» Цель: знать виды разных цветов Дидактическая игра «Слови камушек» Цель: Развивать у детей умение действовать согласованно. Пальчиковая гимнастика «Деревья» Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Артикуляционная гимнастика 1. «Язычок» 2. «Качели»	1. «Маляр» 2. «Грибок» Цель : 1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность 2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку	движений пальцев рук	Дидактическая игра: «Назови плоды» Цель: закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах. Беседа: «Растительный мир вокруг нас» Цель: умение рассказывать по памяти. Дидактическая игра: «Посади цветок» Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе (что сначала, что потом), уметь рассказать о необходимых условиях для роста растений.	
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Физическая культура Основные движения: Бег в колонне со сменой направления. Лазание по наклонной	1. Музыка По плану муз.рук. 2. Рисование. Тема: «На джайлау». Задачи: Воспитывать бережное отношение к	1. Физическая культура Основные движения: Бросание вдаль правой и левой рукой. Ползание на	1.Музыка По плану муз.рук. 2. Естествознание. Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Формирование	1. Физическая культура Основные движения: Бег с ускорением в прямом направлении (расстояние 10 м.). перешагивание через доски (высота 25 см.).

лестнице. Цель: Учить бегать в колонне, меняя направление, не выходя из колонны. Упражнять в лазании по наклонной лесенке, развивать смелость и координацию. 2. Развитие речи. Тема: Назыров «Цветущие яблони» (составление описательного рассказа по картине.) Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края. Учить составлять описательные рассказы по картине, устанавливать причинно-следственные связи. Закрепить времена года и их очередность. Развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложениях в роде, числе, падеже.	природе родного края. Познакомить детей с техникой рисования по сырому полю. Учить передавать красоту цветущего джайлау с помощью мазков. Развивать творческое воображение, эстетический вкус.	четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см., длина 2 м.). Повторение. Цель: Продолжать учить ползанию по доске с упором на ладони и колени. Упражнять в бросании одной рукой вдаль, развивать умение ориентировки в пространстве. 2. Основы математики Тема: «Количественный и порядковый счет» Цель: Учить детей считать предметы в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?»	у детей первоначального представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых. дать детям первоначальные представления о пути хлеба на стол: профессиях людей, которые принимают участие; формировать представление о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания, разнообразии хлебобулочных изделий. 3. Казахский язык Тема: «Адам және гарыш».	Цель: Учить бегать с ускорением в прямом направлении не мешая друг другу. Формировать навыки устойчивого равновесия в перешагивании. Закреплять умение ритмично перешагивать через доски высоко поднимая колени и приземляясь на носки. 2. Конструирование. Тема: «Ромашки для мамы» Цель: Воспитывать аккуратность и желание доводить начатое до конца. Учить самостоятельно выбирать конструктивные решения для создания цветочной композиции, размещать композицию на фоновом листе.
---	---	--	--	---

	Способствовать составлению распространенных предложений. Учить детей подбирать прилагательные и сравнения во множественном числе. Расширять и активизировать словарь детей по теме «Весна».				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за ветром - предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать . какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний) Х/слово «Весеннее чувство» В. Жуковский Легкий, легкий ветерок, Что так сладко, тихо веешь? Что играешь, что светлеешь, Очарованный поток? Чем опять душа полна? Что опять в ней	Наблюдение за небом – учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Художественное слово: загадка Гладкое, а не поле, синее, а не море. (<i>Небо</i>) П/и «Трамвай», «Лошадки» - учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную	Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саши Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону -	Наблюдение за температурой воздуха. Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. Художественное слово И. Финкель Просыпайтесь, детвора, Всем давно вставать пора! За окном апрель лучится, И капелью в дверь стучится, И, наверное, сегодня Что-то доброе случится! Побегут к реке ручьями Ослабевшие снега,	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. Художественное слово "Апрель! Апрель!" Самуил Маршак Апрель! Апрель! На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь И расцвел подснежник. Д/и «Чьи это вещи» - закрепить словообразование в мужском, женском и

пробудилось? Что с тобой к ней возвратилось, Перелетная весна? Я смотрю на небеса... Облака лета, сияют И, сияя, улетают За далекие леса... <u>Д/игра "Угадай -ка"</u> – развитие экологических представлений. <u>П/и</u> «Горелки», «Ловля олений» -учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту бега. <u>Индивидуальная работа</u> (ходьба) - развивать внимание, координацию движений. <u>Оздоровительный бег</u> - способствовать укреплению здоровья. <u>Трудовая деятельность</u> Уборка мусора на участке – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции, учить получать удовлетворение от проделанной работы.	деятельность ,развивать ловкость и быстроту реакции... <u>Индивидуальная работа</u> (прыжки) - упражнять детей в прыжках на двух ногах. <u>Трудовая деятельность</u>, посыпани е дорожек песком – учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесённой пользе <u>Упражнения в равновесии</u> «По узенькой дорожке» - вырабатывать ловкость, координацию движений. <u>Дидактическая игра</u> «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям. <u>Самостоятельная двигательная деятельность детей</u> Развивать творчество детей в двигательной	Видишь, хлеба накрошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть- чуть... Ветер сыплет снегом, злока, И на спинку, и на грудь. <u>Д/игра</u> «Назови число» - закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. <u>Минутка безопасности</u> Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. <u>Трудовая деятельность</u>. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. <u>Индивидуальная работа</u> Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться	Станет тонкой и хрустальной Под лучами корка льда. И, котёнком серым, верба, Размохнатив пух свой первый, Возвестит: весна пришла! <u>Дидактическая игра</u> «Оживление» - развивать литературное творчество детей; предложите детям представить, что тот или иной предмет вдруг ожил и заговорил – и тут же родится множество интересных историй. Оживлять можно не только самые разнообразные предметы, но и явления, метафоры <u>П/и</u> «Мы веселые ребята» - учить детей соблюдать правила игры, действовать согласно тексту. «Медведь и пчелы» - развитие двигательной активности. <u>Индивидуальная работа</u> «Метание мячей» - развивать ловкость, силу броска. <u>Трудовая</u>	среднем роде. <u>П/и</u> «Пятнашки» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Совушка» -учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство. <u>Индивидуальная работа</u>(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. <u>Трудовые поручения</u>. Посыпаем дорожки песком – продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. <u>Самостоятельная деятельность детей</u> с выносным материалом.
---	--	---	---	--

		деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. <u>Оздоровительный бег</u> - способствовать укреплению здоровья.	в колонну по одному по сигналу воспитателя). <u>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</u> - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года. П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.	<u>деятельность.</u> Расчистка дорожек от льда и снега – совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность, аккуратность. <u>Сюжетно ролевая игра</u> «Магазин». Совершенствовать умение детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, дорожка здоровья.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, дорожка здоровья.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревни» Цель: закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей,	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи,	Сюжетно-ролевая игра: «Кругосветное путешествие» Цель: продолжать расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных	Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-	Сюжетно-ролевая игра: «Летчики» Цель: продолжать формировать умение отражать в игре явления социальной действительности.

	как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширить словарный запас: «сеновал, скирда, отходы, стойло» Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой). Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.	расширять словарный запас. Драматизация сказки: «Зимовье зверей» - Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.	странах, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширять словарный запас: «капитан, путешествие вокруг света, Азия, Евразия, Индия, Турция» Дидактическая игра: «Назови и покажи» - Цель: закрепление геометрических фигур, цифр. Игровое упражнение: «Кто скорее снимет ленту» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. В/К «Семицветик» Тема: С. Маршак «Вот какой рассеянный» Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак, отвечать на вопросы педагога.	продавец продаст их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширять словарный запас детей: лекарственные препараты, фармацевт, заказ, лекарственные растения. Игровое упражнение: «Девочка – мальчик» Цель: знать отличительные особенности полов.	Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей. Подвижная игра: «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве.
--	--	--	---	---	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Учить детей регулировать темп бега, менять его по мере утомления, переходить на ходьбу. Развивать выносливость, двигательные умения и навыки.	Рассматривание картинок «Мое тело». Формировать представления о здоровом образе жизни.	Рисование восковыми мелками продолжить знакомство «рисует мелками». Развиваем воображение, воспитываем самостоятельность.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Выставка «Украсим цветами» (рисунки, поделки).	Консультация «Пальчиковые игры»	Беседа «Основы нравственных отношений в семье».	Беседа «Проблемы ребенка в общении»	Беседа «Поведение детей и их капризы»

*Проверено:
Маф*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 12.04 - 16.04.2021 год**

*Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Насекомые. Земноводные»*

Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Организация жизни и воспитания детей				
	Понедельник 12.04.2021г.	Вторник 13.04.2021г.	Среда 14.04.2021г.	Четверг 15.04.2021г.	Пятница 16.04.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Присм детей. Беседы	1. Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: активизировать словарь детей.	1. Пальчиковая игра «Труженица — пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова.	1. Беседа: «Осторожно, насекомые!» Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны.	1. Рассматривание презентации «Мир насекомых». Цель. Распирение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые».	1. Чтение Э.Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно слушать произведение.
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	2. Беседа «Чем питаются насекомые». Цель: расширять знания детей о насекомых.	2. Рассматривание презентации «Мир насекомых». Цель. Распирение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые».	2. Ди «Собери бабочку», «Парочки-насекомые». Цель. Развитие внимания, логики, памяти, мышления	2. Ди «Кто что умеет делать». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь.	2. Пальчиковая игра «Труженица — пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова.
Утренняя гимнастика	3. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: воспитать у детей чувство взаимопомощи, трудолюбие.	3. Чтение «Пчела Майя угощает медом ». Цель: Закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы.	3. Дежурство по графику в уголке природы. Цель: научить правильно, ухаживать за комнатными растениями.	3. Лото «Насекомые». Цель: вспомнить разных насекомых.	3. Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить детей анализировать и внимательно рассматривать предметы.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Лазание по гимнастической стенке. Бросание мяча о пол и ловля. Цель: Учить детей лазать по гимнастической стенке, согласовывая движение рук и ног. Упражнять в бросании мяча вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока, закреплять умение ориентироваться в пространстве. 2.Развитие речи Тема: «Загадочный мир насекомых» Цель: Знакомство с насекомыми (бабочка, жук,	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Божья коровка». Цель: Развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Воспитывать интерес и бережное отношение ко всему живому. Развивать умение детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Расширять и уточнять знания детей о насекомых. Совершенствовать технику рисования и работу с трафаретом (овал). Умение из формы нарисовать насекомое и оформить	1.Физ-ра Основные движения: Бег с ускорением в прямом направлении (расстояние 10 м.). перешагивание через доски (высота 25 см.). Повторение. Цель: Учить бегать с ускорением в прямом направлении не мешая друг другу. Формировать навыки устойчивого равновесия в перешагивании. Закреплять умение ритмично перешагивать через доски высоко поднимая колени и приземляясь на носки. 2. Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов» Задачи: Воспитывать любовь к математике.	1.Аппликация Тема: «Цветочная поляна весной». По замыслу, коллективная работа. Цель: Расширить представления детей о растениях местного края. Закрепить умение вырезать круг, округляя углы квадрата, из верхней части круга вырезать маленькие треугольные полоски, создавая бутон цветка. 2.Естествознание Тема: «Концерт на болоте» (рассматривание картин, просмотр видеофильма). Задачи: Воспитывать добрые чувства, любопытство,	1.Физ-ра Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см., длина 2 м.). бросание и ловля мяча. Цель: Продолжать учить ползанию по доске с упором на ладони и на колени. Обучать сохранять правильно направление мяча, подбрасывать и ловить мяч снизу. 2. Ознакомление с окр.миром Тема: «Насекомые Мангистау» (наблюдение, рассказ воспитателя) Цель: Расширять представления о насекомых, поведении, среде обитания. Воспитывать добрые чувства, любопытство,

комар, пчела, кузнечик). Воспитывать бережное отношение к насекомым. Познакомить детей с понятием «насекомые» (названия, внешний вид, строение); Расширять словарь по данной теме, упражнять в подборе определений, антонимов, слов-действий; Упражнять детей в образовании существительных в уменьшительно-ласкательной форме; существительных множественного числа в именительном и родительном падежах; притяжательных прилагательных; Упражнять в согласовании числительных и существительных; Упражнять в составлении рассказов-описаний по предметным картинкам по	фон в виде листочка.	Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Развивать логическое мышление. Дидактическая игра «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года). <i>Вариативная часть</i>	любопытность, связанные с животным миром и бережным отношением к нему. Дать детям представления о некоторых земноводных (лягушка), пресмыкающихся (ящерица), об особенностях их внешнего вида, поведении, среде обитания, звуках, которые они издают. 3. Казахский язык Тема: «Жәндіктер»	связанное с красотой окружающего мира и бережным отношением к миру насекомых. 3. Худ.-лит.-ра Тема: Заучивание «Бабочка в апреле». К.Баянбаев. Цель: Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть
---	-----------------------------	--	---	---

	заданному плану; Упражнять в составлении предложений с предложениями. Уточнить знания о пользе или вреде насекомых для людей и растений.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	Наблюдение за пешеходной дорожкой - формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Художественное слово: «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много, Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. Дигра «Что делает?» - учить подбирать	Наблюдение «за проезжающим транспортом» - закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Художественное слово "ТАКСИ" Видишь шашечки — такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Было весело в пути, Так по счетчику плати! Дигра «Когда это бывает?» Закрепить знания детей о временах года. Развивать	Наблюдение продолжат наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? Х/слово загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вишницы Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боятся- Собирает крошки, А потом на ветку прыг И чирикает! Чик-чик!" (Воробей) Дигра "Кто к кому?" -	Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Художественное слово: Д. Минаев Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. П/ц «Цепи кованные», «Жмурки» -учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории	Наблюдение «Солнечный денек» - развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. Художественное слово Г. Галина Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». Дигра «Продолжи фразу» - учить детей

	глаголы к существительному «лыжник». П/и «Ловишки с мячом» - учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа (бег) «Встречные перебежки» - развивать быстроту, ловкость. Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек - учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Спортивная игра «Футбол» - способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.	внимание, память, речь Труд. деят. «Найди себе работу» - обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. П/и «Меткий стрелок» - развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе. «Самый ловкий» - учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди) Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, лопатки, ведёрки, машинки, мячи. Индивидуальная работа (Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъёму.	упражнять в составлении предложений с предлогом "к". (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...) Трудовые поручения: Уборка мусора на игровой площадке – предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию. П/и «Сети», «Пятнашки» - закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа (бег) - развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые упражнения «Маршируем под счёт». Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.	детского сада. Д/и: «Я – вам, вы – мне» - активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Индивидуальная работа «Метание мяча» - развивать ловкость, силу броска. Творческие задания «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъёму. Спортивные игры «Веселые соревнования». Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Упражнения «Дудочка», «Лопаточка» - развивать речь, артикуляционный аппарат. Трудовые поручения. «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок	употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. Трудовые поручения. «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» - учить ловко и быстро перебежать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» - учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.
--	--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика после сна «Спортсмены»	Хождения босиком по дорожке «здоровья» Гимнастика после сна «Спортсмены»	Дорожка «Здоровье» Гимнастика после сна «Спортсмены»	Точечный массаж для повышения иммунитета. Гимнастика после сна «Спортсмены»	Хождения босиком по дорожке «здоровья» Гимнастика после сна «Спортсмены»
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Столовая». Цель: Закреплять культурные навыки, умение сервировать стол. Расширять знания о том, как готовится еда. Д/игра: «Доскажи слово». Цель: Учить, отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Кто (что) летает?». Цель: Закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. Д/игра: «Знаешь ли ты». Цель: Обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «У кого кто». Цель: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Д/игра: «Кто же я?». Цель: Учить называть растение, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				

Уход детей домой	Беседы об одежде.	Индивидуальные беседы о успеваемости на занятии	Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребёнка.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.
------------------	-------------------	---	---	--	---

*Проверено,
Анастасия*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 19.04 - 23.04.2021 год**

*Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Природа весной»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 19.04.2021г.	Вторник 20.04.2021г.	Среда 21.04.2021г.	Четверг 22.04.2021г.	Пятница 23.04.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседы: «Какое время года»	Беседа: «Весна».	Беседа: «Звенит капель»	Рассматривание картин: «Весенние картины»	Беседа «Цветы»
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Цель: закрепить представления о весне, признаки наступления весны.	Цель: закрепление и обобщение знаний о весне.	Цель: формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.	Цели: закрепить представления детей о весне, признаки наступления весны; обогатить и активизировать словарь.	Цель: Расширение представлений детей о цветах. Воспитывать бережное отношение к природе. Утренний круг:
Утренняя гимнастика /6 мин./	П/игра: «Солнышко и дождик» Цель: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом. Воспитывать доброжелательное Утренний круг:	Тип: убрать игрушки на свои места. Цель: учить детей поддерживать порядок в группе. Утренний круг: Здравствуй, Солнце золотое!	Утренний круг: Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбающимся лицам. Цель: поднять настроение у детей.	Т/п: покормить рыбок. Цель заботиться о живой природе. Утренний круг: Здравствуй, Солнце!	Солнышко, солнышко небе свети! Цель: поднять настроение у детей. Настольно – печатная игра «Лото»

	круг. Цель: настроить детей на дружеский лад. отношение друг к другу.	Здравствуй Небо голубое! Цель: поднять настроение у детей. П/игра: «Перепрыгни через ручеек» Цель: развитие координации движений.	Настольно – печатная игра «Мозанка» Цель: учить подбирать подходящее фигурки, развивать сообразительность, моторику пальцев рук.	Здравствуй Небо! Цель: поднять настроение у детей. Пальчиковая игра. «Кап, кап, кап Звенит капель. На дворе апрель.» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Цель: развивать наблюдательность и внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1. Физ. культура Основные движения: Метание в наклонную цель снизу (расстояние 1,5 м.). Прыжки на правой и левой ноге. Цель: Упражнять в метании мяча в наклонную цель снизу, выпрямляя локоть, развивать глазомер.	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование. Тема: «Весенний пейзаж». Цель: Познакомить детей с сюжетным рисованием, правильным расположением сюжета на листе бумаги. Обратить	1. Физ. культура Основные движения: Лазание по гимнастической стенке. Бросание мяча о пол и ловля. Цель: Учить детей лазать по гимнастической стенке, согласовывая движение рук и ног. Упражнять в бросании мяча вертикально вниз о пол и ловить его двумя	1.Музыка По плану муз.рук. 2. Естествознание. Тема: «Прогноз погоды» (экскурсия в природу). Задачи: Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы.	1. Физ. культура Основные движения: Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см., длина 2 м.). бросание и ловля мяча. Цель: Продолжать учить ползанию по доске с упором на ладони и на колени. Обучать сохранять правильно

	Закреплять умение прыгать, чередуя ноги энергично отталкиваясь на одной ноге, держать голову и корпус прямо. 2. Развитие речи. Тема: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам) Цель: Продолжать учить детей коротко передавать содержание знакомой сказки, узнавая ее по картинкам. Активировать в речи словарный запас. Развивать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.	внимание детей на особенность и красоту весенней поры.	руками после отскока, закреплять умение ориентироваться в пространстве. 2. Основы математики Тема: «Далеко – близко» Задачи: Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко – близко, высоко – низко, вверху – внизу, позади – впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу	Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы. 3. Казахский язык Тема: «Гүлдер әлемі»	направление мяча, подбрасывать и ловить мяч снизу.. 2. Конструирование. Тема: «Бабочка» Цель: Учить детей работать с природным материалом. Учить детей доводить дело до конца. Воспитывать аккуратность в работе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<u>Наблюдение</u> продолжат наблюдать за поведением птиц, закрепить знания детей: Чем питаются, что	<u>Наблюдение</u> за облаками - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.	<u>Наблюдение</u> "Растения и кустарники на участке" - закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.	<u>Наблюдение</u> "Береза весной" - продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. <u>Художественное слово</u>	<u>Наблюдение</u> за набуханием почек на деревьях - закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что

делают птицы весной? <u>Х/слово</u> загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вишницы Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боится- Собирает крошки, А потом на ветку прыг И чирикает! Чик-чик!" (Воробей) <u>Дигра</u> "Кто к кому?" - упражнять в составлении предложений с предлогом "к". (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...) <u>Трудовые</u> <u>поручения</u>: Уборка мусора на игровой площадке– предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии,	<u>Художественное</u> <u>слово</u> С. Джус Почему бывают тучи И бывают облака? Потому что тучи - круче, Облака - они слегка! Облака летят, пушинки, Тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождинки Нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи И немного подсушить, Облака, тогда получим, И не будет дождик лить. <u>Индивидуальная работ</u> <u>а</u> «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. <u>Трудовая</u> <u>деятельность</u> Сбор веточек на участке – формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу. <u>П/и</u> «Сокол и лиса» - учить рассказывать правила игры, правильно выполнять основные движения при беге, использовать всё игровое пространство	<u>Художественное слово</u> <u>"Сосчитай!" И.</u> <u>Демьянов</u> Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай- ка! Может больше, может, нет – Сосчитай и дай ответ! <u>П/и</u> "Остров сокровищ" - развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. <u>Индивидуальная</u> <u>работа</u> (ходьба) - развивать внимание, координацию движений. <u>Формирование</u> <u>трудовых</u> <u>навыков</u> Расчистка дорожек от мелкого мусора – закреплять умение детей действовать согласованно, помогать друг другу, гордиться результатами своей работы. <u>Самостоятельная</u> <u>двигательная</u> <u>деятельность</u> <u>детей</u> Развивать	Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (весна). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платьице в полоску. Ты узнаешь ... (березку)! <u>П/и</u> «Хитрая лиса» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. <u>Трудовая</u> <u>деятельность</u>. «Найди себе работу» - обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. <u>Индивидуальная</u> <u>работа</u> «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции. <u>Дидактическая игра</u> (с мячом) «Назови скорей» - способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. <u>Дыхательная</u>	делают почки весной? <i>наливаются,</i> <i>набухают, лопаются,</i> <i>развертываются в</i> <i>зеленые листья, растут,</i> <i>раскрываются, из почек</i> <i>появляются первые</i> <i>листочки – нежные,</i> <i>зеленые)</i> <u>Художественное</u> <u>слово: Т. Уманская</u> - Расскажите, почки, Что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, Выглянут на свет. И дивнее дива - У природы нет! В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна), В нас, как в колыбели, Пряталась весна! <u>Дигра</u> «Кто знает, пусть дальше считает» - развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10. <u>П/и</u> «Цепи кованные», "Третий лишний" - упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. <u>Трудовые</u>
--	--	---	---	---

	прививать любовь к трудолюбию. <u>П/ц</u> «Сети», «Пятнашки» - закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. <u>Индивидуальная работа</u> (бег) - развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. <u>Строевые упражнения</u> «Маршируем под счет». Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.	площадки, быстро действовать по сигналу. «Птичка и кошка» - развивать наблюдательность, быстроту движений, ловкость. <u>Строевые упражнения</u> «Самолет» (в колонне по одному) формированию у детей правильной осанки, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук. <u>Д/и</u> «Съедобное – несъедобное» (с мячом) - формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.	творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.	<u>гимнастика</u> «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	<u>поручения</u> Сбор мусора на участке - воспитание положительного отношения к труду. <u>Индивидуальная работа</u> Упражнение "Лягушата" - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. <u>Самостоятельная деятельность детей</u> с выносным материалом. <u>Пятиминутка здоровья: Логогимнастика</u> - развитие подвижности языка. Упражнение "Соберем грибы!" - присосать язык к небу, словно шляпку гриба. Крепкий гриб получился. Щелкнул язычок – сорвали гриб. Новый грибок нашли и опять сорвали. Вот целая корзинка и набралась.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, корректирующая гимнастика.	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку из	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.

		детских мультфильмов.			
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюж.рол.игра: «Зоопарк». Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Д/игра: «Что мы знаем о вещах». Цель: Расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества	Сюж.рол.игра: «Большая стирка». Цель: Развитие интереса в игре. Формирование по ложительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного от ношения к чистым вещам — результату ее труда. Д/игра: «Так или не так». Цель: Формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности.	Сюж.рол.игра: «Автобус». Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между деть ми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора. Д/игра: «Назови правильно». Цель: Уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.	Сюж.рол.игра: «Магазин». Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Д/игра: «Кто я такой?». Цель: Упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков.	Сюж.рол.игра: «Поликлиника». Цель: Раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача. Д/игра: «Угадай по запаху». Цель: Формировать представления о помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью соответствующего органа чувств.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация «Режим – главное условие здоровья малышей». Цель: Познакомить родителей с особенностями физического развития ребенка. Уход детей домой	Работа с родителями: Консультация: «Все о развитии детской речи». Цель: Ознакомить родителей об ошибках в произношении детей, дать рекомендации по ЗКР. Уход детей домой	Работа с родителями: Посещение на дому: «Часто болеющие дети». Цель: Ознакомиться с условиями проживания часто болеющих детей, дать рекомендации по закаливанию. Уход детей домой	Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель: Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.	Работа с родителями: Консультация: «Как организовать выходной день с ребенком». Цель: Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе. Уход детей домой

*Проверено,
Мама*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 26.04 - 30.04.2021 год**

*Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Учимся помогать друзьям
(весенние посевные работы)»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 26.04.2021г.	Вторник 27.04.2021г.	Среда 28.04.2021г.	Четверг 29.04.2021г.	Пятница 30.04.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседа с детьми «Что такое труд?» Цель: Расширять представления детей о труде. Дать элементарные понятия о том что нужно трудиться и помогать близким.	Просмотр презентации «Труд человека» Цель: Познакомить детей с трудом человека. Показать детям что труд очень важен, что мы должны помогать друг другу.	Рассматривание Иллюстраций «Труд человека» Цель: учить детей составлять рассказ о труде человека по опорным картинкам (рассказ по цепочке)	Беседа «Как мы весну встречаем» Цель: Расширять знания о сезонных видах труда.	Беседа «Огород» Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).	Заучивание стихотворения: <i>Кто на свете самый главный, Самый добрый, самый славный? Кто он? Как его зовут? Ну, конечно, это труд!</i>	Артикуляционная гимнастика «Чашечка» Язычка загнем края, Делай так же, как и я. Язычок лежит широкий И, как чашечка, глубокий. <i>Учимся делать</i>	Дид.игра «Выбираем работу» Цель: Дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызывать интерес к труду людей	Игр.упр. «Подари улыбку» Цель: положительный настрой Рассматривание иллюстраций разные ситуации с друзьями Цель: обогащать кругозор детей, расширять словарь.	Тип: убрать игрушки на свои места. Цель: учить детей поддерживать порядок в группе. Утренний круг: Здравствуй, Солнце золотое!
Утренняя гимнастика /6 мин./					

	Д/и «Что хочет делать Маша?» Цель: Уточнить представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.	<i>упражнение «Чашечка».</i> <i>Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну.</i> <i>Повторяем упражнение 3—4 раза.</i>	любой профессии.	Совместные игры детей. Трудовая деятельность в уголке природы Цель: воспитывать доброе отношение ко всему живому.	Здравствуй Небо голубое! Цель: поднять настроение у детей. П/игра: «Перепрыгни через ручеек» Цель: развитие координации движений.
Утренняя гимнастика	Комплексе упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом.				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	1.Физ-ра Основные движения: Метание в наклонную цель снизу (расстояние 1,5 м.). Прыжки на правой и левой ноге. Цель: Упражнять в метании мяча в наклонную цель снизу, выпрямляя локоть, развивать глазомер.	1.Музыка По плану муз.рук. 2.Рисование Тема: «Дерево дружбы» (печатание ладошками) Цель: Воспитывать желание помогать друг другу, уважать и любить своих друзей.обобщить и расширить знания	1.Физ-ра Основные движения: Перешагивание через препятствие (высота рейки 20 см.). лазание по гимнастической стенке и спуск с нее. Цель: Учить бегать с ускорением в прямом направлении, не мешая друг другу. Формировать навыки, сохранять устойчивое	1.Лепка. Тема: Улитка Задачи: Воспитывать любознательность к животному миру. Научить лепить улитку, получая образ путем сворачивания полосы пластилинапо спирали. Учить добиваться большей схожести с	1.Физ-ра Основные движения: Метание правой и левой рукой вдаль. Прыжки на двух ногах с предметов. (высота 10 см.). Цель: Продолжать учить метать вдаль правой и левой рукой. Закреплять прыжки на двух ногах с предметов, развивать внимание и

	Закреплять умение прыгать, чередуя ноги энергично отталкиваясь на одной ноге, держать голову и корпус прямо. 2. Развитие речи Тема: «В каждой крошке хлеба — труд!» Цель: Воспитание любви и бережного отношения к хлебу. Формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме: «Хлеб» (хлеб, пшеница, рожь, колос, элеватор, хлебороб, комбайн, комбайнер, мельник, мука, пекарь, тесто, булка, бублик, сушка, пряник, печенье; золотой, белый, свежий, вкусный, ароматный, растить, убирать, молотить, месить, пористое, печь). Совершенствование грамматического строя речи. Развитие фонематического	детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова), познакомить детей с секретами дружбы. Развивать социальные чувства (эмоции). Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.	равновесие в перешагивании. Закреплять умение ритмично перешагивать через доски высоко, поднимая колени и приземляясь на носки. 2. Основы математики Тема: «Быстро – медленно, скоро» Цель: Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине. Сравнить различные предметы с геометрическими фигурами. <i>Вариативная часть</i>	изображаемым объектом. Развивать творческий потенциал. 2. Естествознание. Тема: «Бьётся - не бьётся» Задачи: Воспитывать трудолюбие, партнёрские отношения во время игры. Познакомить детей со свойствами стекла. Формировать обобщённое понятие стеклянная посуда. Проводить сравнительный анализ посуды деревянной, стеклянной и металлической. Развивать наблюдательность, творческий интерес, логическое мышление и память. 3. Казахский язык Тема: «Ересектердің еңбегі»	координацию движений.. 2. Ознакомление с окружающим. Тема: Мои друзья. Задачи: Воспитывать уважение к своим друзьям. Познакомить со значением слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Учить ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу, помогать другу в трудную минуту. Учить оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
--	--	---	--	--	---

	слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, диалогической речи, зрительного внимания, координации речис движением.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Наблюдение за камнями - формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Художественное слово загадка Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно Ущелья со скалы крутой. Он твердый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают (камень) Исследовательская деятельность. Рассмотрите камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.)	Наблюдение за хвойными деревьями - закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово загадка Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) П/и «День - ночь» - развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность. «Найди себе работу» - обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать	Наблюдение за облаками - продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово С. Джус Почему бывают тучи И бывают облака? Потому что тучи - круче, Облака - они слегка! Облака летят, пушинки, Тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождинки Нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи И немного подсушить, Облака, тогда получим, И не будет дождик лить. Индивидуальная работа «Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость,	Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» - предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Художественное слово: «Второй ваш дом» Г.Шалаева Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем!	Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Художественное слово: Д. Минаев Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. П/и «Цепи кованные», «Жмурки» -учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость,

Трудовая деятельность. Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции - учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижная игра «Найди клад» - развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа «Прыжки» -развивать навыки прыжка в длину с места. Самостоятельная двигательная деятельность детей Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.	уважительное отношение к труду. Индивидуальная работа «Попади в обруч» - развивать глазомера. Дидактическая игра «Найди общий звук» -развивать фонематический слух детей. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика - развитие подвижности языка. Упражнение "На полянке стоит избушка" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.	физические качества. Трудовая деятельность Сбор камешков на участке – формировать умение сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу. П/и «Ручеек», "Жмурки" - развитие двигательной активности. Строевые упражнения «Самолет» (в колонне по одному) формированию у детей правильной осанки, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук Д/игра "Последовательность событий" «Кто кем (чем) будет?» (кем (чем) будет: яйцо, мальчик, семечко, гусеница, цыпленок, икринка, мука, железо, кирпич, девочка, почка, щенок, шерсть, доска, птенец, козленок, ягненок. «Кем (чем) был?» кем (чем) был раньше: цыпленок - яйцом; лошадь - жеребенком; корова-теленком; дуб -желудем; рыба -икринкой; лягушка -головастиком; бабочка -	Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! Д/игра "Подбери правильно" -упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: <i>он, она, они, оно</i>. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : <i>воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...</i>) П/и «Хитрая лиса», "Третий лишний" - упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовые поручения Подкормка птиц – учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. Индивидуальная работа "С кочки на кочку" - упражнять детей	быстроту реакции. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Д/И: «Я– вам, вы - мне» - активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Индивидуальная работа «Метание мяча» - развивать ловкость, силу броска. Творческие задания «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъему. Спортивные игры «Веселые соревнования». Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Упражнения «Дудочка», «Лопаточка» - развивать речь, артикуляционный аппарат. Трудовые
---	---	---	---	---

			гусеницей; птица - птенцом; рубашка - тканью; листок - почкой; собака - щенком) <u>Самостоятельная деятельность детей</u> с выносным материалом. <u>Дыхательная гимнастика</u> «Дровосек» И. П. – ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять сцепленные руки вверх – вдох, опустить вниз – выдох с произношением «Ух-х-х».	в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	<u>поручения.</u> «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам под музыку из детских мультфильмов.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Столовая». Цель: Закреплять культурные навыки, умение сервировать стол. Расширять знания о том, как готовится еда. Д/игра: «Доскажи	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. Д/игра: «Знаешь ли ты». Цель: Обогащать	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями

	слово». Цель: Учить, отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Д/игра: «Кто (что) летает?». Цель: Закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Д/игра: «У кого кто». Цель: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	медсестры. Д/игра: «Кто же я?». Цель: Учить называть растение, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Настольно-печатная игра: «Пазлы». Цель: Развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук. Работа с родителями: Консультация: «Как формируется личность?». Цель: Ознакомить родителей с игровыми методами и приемами для формирования всесторонне развитой личности. Уход детей домой.	Настольный театр «Теремок». Цель: Учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. Работа с родителями: Памятка: «Как провести выходной день с ребенком». Цель: Дать родителям рекомендации об организации выходных дней с ребенком. Уход детей домой.	Настольно-печатная игра: «Мозайка». Цель: Развивать пространственное мышление, мелкую моторику рук. Работа с родителями: Консультация: «Одевайте детей по погоде». Цель: Напомнить родителям о необходимости одевать детей по погоде, иметь сменную одежду у детей. Уход детей домой.	Настольный театр «Репка». Цель: Учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение. Работа с родителями: Беседа: «Как преодолеть детские капризы». Цель: Проинформировать родителей о предупреждении упрямства и капризов у детей. Уход детей домой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Цель: Учить детей самостоятельно находить занятие по душе. Работа с родителями: Посещение на дому: «Детский уголок дома». Цель: Ознакомиться с условиями проживания, осмотреть детский уголок развивающих игр. Уход детей домой.

*Профессор,
Мауф*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 04 – 07.05.2021 год**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «В семье единой»**

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник 04.05.2021г.	Среда 05.05.2021г.	Четверг 06.05.2021г.	Пятница 07.05.2021г.
	Общение аопитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы		Беседа: «Расцвели цветы» Цель: называть первые весенние цветы.	Беседа: «Трудимся вместе» Цель: умение рассуждать, развитие словорного запаса	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы на разные тему, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).		Дидактическая игра «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения.	Пальчиковая гимнастика «Деревя» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.		
Утренняя гимнастика /6мин./					

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		Музыка Пришла весна!	Физическая культура Бег в колонне со сменой направления. Лазание по наклонной лестнице	Музыка Песенка весны	
		Рисование Цветы Мангистауской степи (красками)	Основы математика Повторение <i>Вариативная часть</i>	Естествознание Зачем природе защитники?	
				Казахский язык Бір шақырақ астында	

Прогулка:		Наблюдение за деревьями Цель: Знают, что Весна придает всему окружающему праздничность П/И «Пройди бесшумно» Цель: Ходят четко ритмично, с хорошей осанкой, координацией движений (Голос ребенка) Структура Трудовая деятельность Уборка терр. С/Р игра «Едем в зоопарк» Цель: Наз. дом и диких жив. Своб. игра Инд. работа. Совершен тех прыжка в длину с места	Наблюдение за работой дворника Цель: Замечают целесообразность трудовых действий; оценивают результаты труда. Под руководством педагога. П/игра: «Птицы и дождь» Цель: Упражняются в беге, лазании, прыжках. Развивают ловкость, быстроту. Свободная игра Трудовая деятельность. Подметание дорожек. С/Р игра «Строители» Цель: Различают детали, инструменты. Свободная игра Инд. работа. Уборка обрезанных дворником веток в опред место.	Наблюдение за ПОГОДОЙ Цель: Познают сезонные изменения в природе; П/игра: «Птицы и дождь». Цель: Упражняются в беге, лазании, прыжках. Развивают ловкость, быстроту. Свободная игра Трудовая деятельность. Подметание дорожек. С/Р игра «Строители» Цель: Различают детали, инструменты. Свободная игра Инд. работа. Уборка обрезанных дворником веток в опред место.	
-----------	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательно раздеваются, правильно складывают вещи, моют руки перед едой. Делятся впечатлениями.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище. Умеют правильно сидеть за столом, соблюдают навыки аккуратности.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		«Холодно-тепло» (напряжение и расслабление мышц). И.п.: лёжа на спине. На табличку «холодно» дети сворачиваются в клубок, дрожа всем телом, изображая, что им холодно. На табличку «тепло» дети раскрываются, показывая, что им тепло. Повторить 3 раза.	Ходьба по дорожке здоровья Ножки у котят проснулись, Любят они танцевать. Захотели ножки наши погулять. Вот она дорожка, по ней мы пойдём, Да пойдём босиком. По ровненькой дорожке Ходили наши ножки, Вот и наш дом, Здесь мы живём.	Общеразвивающие упражнения 1. «Пловцы» И.п. основная стойка, руки развести вперед «плывем» (повт. 6-7 раз) 2. «Футболисты» И.п. ноги на ширине плеч, руки за спиной. - поднять правую (левую) ногу, согнутую в колене (повт. 6-7 раз) 3. «Штангисты» И.п. основная стойка Приседания, руки сжаты в кулачки (повт. 6-7 раз) 4. «Бегуны» - бег на месте высоко поднимая колени	

Игры, самостоятельная деятельность		Сюжет.рол.игра. «Банный день». Цель: Владеют чувствами любви к чистоте, к опрятности, заботливого отношения к младшим. Свободная игра	Сюжет.рол.игра. «Путешествие на пароходе». Цель: Распознают виды водного транспорта. Выбирают капитана, плавают с песней. Свободная игра	Сюжет.рол.игра. «У врача». Цель: Пользуются костюмами из уголка ряжения. Владеют навыками ухода за больными и пользованию медицинскими инструментами, расширяют словарный запас: используют понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Структурированная игра.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		С Артёмом- Упражнять в игре «Фигуры из палочек»	Составление рассказа по картинкам с Глебом.	Речевое упражнение «Повторяй за мной» с Русланом, Ясминой.	
Полдник	Соблюдают этикет, правильно сидят за столом.				
Подготовка к прогулке	Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				

Прогулка		Игра «Волк и козлята», Цель: Выполняют правила игры, ловко и быстро бегают.	Игра: «Найди мяч» Цель: Выполняют правила игры, ловко и быстро бегают.	Игра: «Второй лишний» Цель: Ходят и бегают по кругу, становятся впереди.	
Ужин	Соблюдают этикет, правильно сидят за столом.				
Рефлексия дня		Работа с родителями: «Как отвечать на детские вопросы» Цель: В доступной форме давать ответы Уход детей домой	Беседа с родителями Консультация: «Дисциплина на улице – залог безопасности». Цель: Знают требования программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения Уход детей домой	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми – это улучшает взаимоотношение ребенка с родителями. Цель: Ценят отношения со своим ребенком Уход детей домой	

*Проверено:
Мауф*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 11 – 14.05.2021 год**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Защитники Родины»**

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник 11.05.2021г.	Среда 12.05.2021г.	Четверг 13.05.2021г.	Пятница 14.05.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы		Беседа: «Расцвели цветы» Цель: называть первые весенние цветы.	Беседа: «Трудимся вместе» Цель: умение рассуждать, развитие словарного запаса	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы на разные темы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Беседа: «о цветах» Цель: знать виды разных цветов
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).		Дидактическая игра «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения.	Пальчиковая гимнастика «Деревя» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.		Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление
Утренняя гимнастика /6мин./					

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО		Музыка Весна идет, песни новые несет Рисование Праздничные флажки карандашами	Физическая культура Бег с ускорением в прямом направлении, перешагивание через доски Основы математики Птичья столовая	Аппликация Любимая игрушка Естествознание Защитники РК Казахский язык Қазақ билері мен батырлары	Физическая культура Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол, бросание и ловля мяча. Ознакомление с окружающим миром Знакомства с водой Художественная литература Повторение

					первых признаках землетрясения. Заботятся о своей безопасности
Прогулка:		Наблюдение за сезонными изменениями. Имеют представление о весенних изменениях в природе. П/И «Экологическая игра с мячом» Цель: Знают названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы). <i>Структурированная игра</i> С/Р игра «Едем в зоопарк» <i>Свободная игра</i> Трудовая деятельность. Уборка территории. Инд. работа. Упражняются в беге на скорость, совершенствуют технику прыжка в длину с места.	Наблюдение за природными ресурсами. Равивают наблюдательность и различают разнообразные камни и их свойства. П/И «Беги к флажку» Цель: Бегают по сигналу. <i>Под руководством педагога.</i> С/Р игра «Светофор» <i>Свободная игра</i> Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке. Инд. работа. Закрепляют умение бросать мяч вверх и ловить.	Наблюдение за работой дворника Умеют видеть целесообразность трудовых действий; оценивают результаты труда. П/И «Пятнашки» Цель: Выбирают пятнашку. Дети разбегаются по площадке. Пятнашка старается догнать и запятнать играющих. <i>Под руководством педагога.</i> С/Р игра «Строители» <i>Свободная игра</i> Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Инд. работа. Уборка обрезанных дворником веток в опред место.	Наблюдение за прохожими Замечают как одеты прохожие П/И «Перелет птиц» Цель: Бегают по всей площадке в рассыпную. <i>Под руководством педагога</i> С/Р игра «Поезд». <i>Свободная игра</i> Трудовая деятельность. Помогают детям младшей группы в уборке участка от мусора. Инд. работа Прыжки вверх с места
Возвращение с прогулки	Последовательно раздеваются, правильно складывают вещи, моют руки перед едой. Делятся впечатлениями.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Составление сюжета ориентировочных действий для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Восстановление по проволочным дорожкам, по репешкам конфрикам			
Игра, самостоятельная деятельность	Воздушно-тепловая процедура			
	Сюжет ролевой игры «Почта» Передают друг другу конверты рисунками, различают цвета почтовых знаков, почта, телеграф, телефон, радио <i>Свободная игра</i>	Сюжет ролевой игры «Путешествие на пароходе» Знают виды водного транспорта. Выбирают капитана, плавают с веслами <i>Свободная игра</i>	Сюжет ролевой игры «Парикмахерская» Умело пользуются расческой, делают прически <i>Свободная игра</i> Сюжет ролевой игры «Парикмахерская» Умело пользуются расческой, делают прически <i>Свободная игра</i>	Сюжет ролевой игры «Дом моды» Пользуются остриями из гофрированной бумаги Проводят показ моды <i>Свободная игра</i>
Инициативная работа и самостоятельная инициативная работа ребенка	Повторить волшебные слова с Артемом, с Тамароном	Беседа с Ясмин, с Эмиром о садике	Упражнения в прямом и обратном счете с Айши	Речевое упражнение «Повтори за мной» Восприятие
Полноценно	Свободно двигается, правильно ориентируется в пространстве			

Подготовка к прогулке	Правильно одеваются, складывают свои групповые вещи, строятся парами.				
Прогулка		И/игра: «Дерево-кустик» Весело выполняют все действия	И/игра: «Птички в гнездышках» Ходит и бегает врассыпную, не наталкиваясь друг на друга	И/игра: «Весна-хозяйка в нашем парке» Ходит весна в нашем парке, (пальчиками шагаем по столу) Дарит весна всем подарки (показываем две ладошки сложенные вместе) Почки – рябине, (загибаем поочередно пальчики) Фартук с бутончиками – розе, Зонтик зеленый – деревьям	И/И «Пятнашки» Организовано играют, стараются не быть запятнанными
Ужин	Правильно сидят за столом, соблюдают этикет				
Рефлексия дня		Беседа с родителями о сезонной одежде. Проследить за своевременным уходом детей домой. Уход детей домой.	Беседа с родителями о физическом воспитании детей. Проследить за своевременным уходом детей домой. Уход детей домой.	Беседа с родителями о сменной одежде. Проследить за своевременным уходом детей домой. Уход детей домой.	Беседа с родителями о выходных днях. Проследить за своевременным уходом детей домой. Уход детей домой.

*Проверено:
Мау*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 17 – 21.05.2021 год**

*Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Я умею»*

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 17.05.2021г.	Вторник 18.05.2021г.	Среда 19.05.2021г.	Четверг 20.05.2021г.	Пятница 21.05.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседы: «Какое время года» Цель: закрепить представления о весне, признаки наступления весны.	Беседа: «Расцвели цветы» Цель: называть первые весенние цветы.	Беседа: «Трудимся вместе» Цель: умение рассуждать, развитие словарного запаса	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы на разные темы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Беседа: «о цветах» Цель: знать виды разных цветов
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).		Дидактическая игра «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения.	Пальчиковая гимнастика «Дерево» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.		Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление
Утренняя гимнастика /6мин./	П/игра: Солнышко и дождик Цель: совершенствовать движения и выполнять их в соответствии с текстом.				

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, воспитание правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Метание в наклонную цель снизу. Прыжки на правой и левой ноге. Развитие речи Чудесный мешочек Дидактическая игра	Музыка Юрта в гости приглашает Рисование Праздничный салют гуашью	Физическая культура Лазание по гимнастической стенке. Бросание мяча пол и ловля. Основы математики На весеннем джайлау <i>Важативная салты</i>	Музыка Юрта собирает друзей Естествознание Я всё умею Казахский язык Мен бәрің істей аламын	Физическая культура Ползание на четвереньках по доске, положенный на пол, бросание и ловля мяча. Конструирование Веселое лето Художественная литература Литературная викторина

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	<u>Наблюдение</u> за ветром - предложить детям определить силу ветра с помощью ленточек, обратить внимание на направление, рассказать, какой ветер (сильный, слабый, тёплый, холодный, весенний) <u>Слово «Весеннее чувство» В. Жуковский</u> Легкий, легкий ветерок, Что так сладко, тихо веешь? Что играешь, что светлешь, Очарованный поток? Чем опять душа полна? Что опять в ней	<u>Наблюдение</u> за небом – учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. <u>Художественное слово: загадка</u> Гладкое, а не поле, синее, а не море. (<i>Небо</i>) <u>П/и</u> «Трамвай», «Лошадки» - учить детей согласованно перемещаться всей группой по площадке, ориентироваться в пространстве, менять двигательную	<u>Наблюдение</u> за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. <u>Художественное слово Саша Черный</u> Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону -	<u>Наблюдение</u> за температурой воздуха. Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. <u>Художественное слово И. Финкель</u> Просыпайтесь, детвора, Всем давно вставать пора! За окном апрель лучится, И капелью в дверь стучится, И, наверное, сегодня Что-то доброе случится! Побегут к реке ручьями Ослабевшие снега,	<u>Наблюдение</u> за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. <u>Художественное слово "Апрель! Апрель!" Самуил Маршак</u> Апрель! Апрель! На дорогах лужи. Скоро выйдут муравьи После зимней стужи. Пробирается медведь Сквозь густой валежник. Стали птицы песни петь И расцвел подснежник. <u>Д/и</u> «Чьи это вещи» - закрепить словообразование в мужском, женском и

пробудилось? Что с тобой к ней возвратилось, Перелетная весна? Я смотрю на небеса... Облака летя, сияют И, сияя, улетают За далекие леса... <u>Дигра "Угадай -ка"</u> – развитие экологических представлений. <u>П/и</u> «Горелки», «Ловля олений» -учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту бега. <u>Индивидуальная работа</u> (ходьба) - развивать внимание, координацию движений. <u>Оздоровительный бег</u> - способствовать укреплению здоровья. <u>Трудовая деятельность</u>. Уборка мусора на участке – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции, учить получать удовлетворение от проделанной работы.	деятельность, развивать ловкость и быстроту реакции... <u>Индивидуальная работа</u> (прыжки) - упражнять детей в прыжках на двух ногах. <u>Трудовая деятельность</u>, посыпани е дорожек песком – учить детей правильно выполнять трудовые действия, распределять фронт работы, рассказывать о результатах выполнения поручения, принесённой пользе <u>Упражнения в равновесии</u> «По узенькой дорожке» - вырабатывать ловкость, координацию движений. <u>Дидактическая игра</u> «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям. <u>Самостоятельная двигательная деятельность детей</u> Развивать творчество детей в двигательной	Видишь, хлеба накрошил... Давишь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть- чуть... Ветер сыплет снегом, злогока, И на спинку, и на грудь. <u>Дигра</u> «Назови число» - закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. <u>Минутка безопасности</u> Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. <u>Трудовая деятельность</u>. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. <u>Индивидуальная работа</u> Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться	Станет тонкой и хрустальной Под лучами корка льда. И, котёнком серым, верба, Размохнатив пух свой первый, Возвестит: весна пришла! <u>Дидактическая игра</u> «Оживление» - развивать литературное творчество детей; предложите детям представить, что тот или иной предмет вдруг ожил и заговорил – и тут же родится множество интересных историй. Оживлять можно не только самые разнообразные предметы, но и явления, метафоры <u>П/и</u> «Мы веселые ребята» - учить детей соблюдать правила игры, действовать согласно тексту. «Медведь и пчелы» - развитие двигательной активности. <u>Индивидуальная работа</u> «Метание мячей» - развивать ловкость, силу броска. <u>Трудовая</u>	среднем роде. <u>П/и</u> «Пятнашки» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Совушка» -учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство. <u>Индивидуальная работа</u>(Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему. <u>Трудовые поручения</u>. Посыпаем дорожки песком – продолжать учить детей самостоятельно подбирать инвентарь, договариваться о взаимодействии. <u>Самостоятельная деятельность детей</u> с выносным материалом.
--	---	---	--	---

		деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения. <u>Оздоровительный бег</u> - способствовать укреплению здоровья.	в колонну по одному по сигналу воспитателя). <u>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</u> - развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма в весеннее время года. <u>П/и</u> «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.	<u>деятельность.</u> Расчистка дорожек от льда и снега – совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность, аккуратность. <u>Сюжетно ролевая игра</u> «Магазин». Совершенствовать умения детей распределять роли в игре. Согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Постепенный подъем, дорожка здоровья.	Постепенный подъем, точечный массаж головы.	Постепенный подъем, веселая гимнастика у постели.	Постепенный подъем, дорожка здоровья.	Постепенный подъем, ритмическая гимнастика в групповой комнате.
Полдник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревни» Цель: закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей,	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи,	Сюжетно-ролевая игра: «Кругосветное путешествие» Цель: продолжать расширять кругозор детей, закреплять знания о частях света, разных	Сюжетно-ролевая игра: «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-	Сюжетно-ролевая игра: «Летчики» Цель: продолжать формировать умение отражать в игре явления социальной действительности.

	как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами, расширять словарный запас: «сеновал, скирда, отходы, стойло» Дидактическая игра: «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой). Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивость.	расширять словарный запас. Драматизация сказки: «Зимовье зверей» - Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. Дидактическая игра: «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления.	странах, воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения, расширять словарный запас: «капитан, путешествие вокруг света, Азия, Евразия, Индия, Турция» Дидактическая игра: «Назови и покажи» - Цель: закрепление геометрических фигур, цифр. Игровое упражнение: «Кто скорее снимет ленту» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. В/К «Семицветик» Тема: С. Маршак «Вот какой рассеянный» Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение, вспомнить произведения С. Я. Маршак, отвечать на вопросы педагога.	продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширять словарный запас детей: лекарственные препараты, фармацевт, заказ, лекарственные растения. Игровое упражнение: «Девочка – мальчик» Цель: знать отличительные особенности полов.	Воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. Учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счёт обогащения её новым содержанием, новыми эпизодами. Обогащать словарь, развивать речь детей. Подвижная игра: «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве.
--	--	--	---	---	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.	Учить детей регулировать темп бега, менять его по мере утомления, переходить на ходьбу. Развивать выносливость, двигательные умения и навыки.	Рассматривание картинок «Мое тело». Формировать представления о здоровом образе жизни.	Рисование восковыми мелками продолжить знакомство «рисую мелками». Развиваем воображение, воспитываем самостоятельность.	Формировать навыки детей правильно произносить различные звуки и слова. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать внимание.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				
Уход детей домой	Выставка «Украсим цветами» (рисунки, поделки).	Консультация «Пальчиковые игры»	Беседа «Основы нравственных отношений в семье».	Беседа «Проблемы ребенка в общении»	Беседа «Поведение детей и их капризы»

*Протокол
Май*

**Циклограмма планирования
организации жизни и воспитания детей
средней группы №6 24 – 28.05.2021 год**

**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Здравствуй, лето!»**

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник 24.05.2021г.	Вторник 25.05.2021г.	Среда 26.05.2021г.	Четверг 27.05.2021г.	Пятница 28.05.2021г.
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседы	Беседы: «Какое время года» Цель: закрепить представления о весне, признаки наступления весны.	Беседа: «Расцвели цветы» Цель: называть первые весенние цветы.	Беседа: «Трудимся вместе» Цель: умение рассуждать, развитие словарного запаса	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы на разные темы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Беседа: «о цветах» Цель: знать виды разных цветов
Игры (настольные, пальчиковые, дидактические и другие).		Дидактическая игра «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения.	Пальчиковая гимнастика «Деревья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.		Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление
Утренняя гимнастика /6мин./	П/игра: Солнышко и дождик Цель: совершенствовать движения и выполнять их в соответствии с текстом.				

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений				
Завтрак	Привлечение внимание детей к пище, воспитание правил поведения за столом				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности /ОУД/	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Лазание по гимнастической стенке. Бросание мяча о пол и ловля Развитие речи Узнай по описанию (дидактическая игра)	Музыка Угадай на чем играют Рисование Ёжик карандашами	Физическая культура Метание в наклонную цель снизу. Прыжки на правой и левой ноге. Основы математика Повторение	Музыка Повторение Естествознание Лето пришла Казахский язык Көңілді жаз	Физическая культура Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол. Бросание и ловля мяча. Ознакомление с окружающим миром Знакомства с водой Художественная литература Повторение

глаголы к существительному «лыжник». П/и «Ловишки с мячом» - учить детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать интерес к подвижным играм. Индивидуальная работа (бег) «Встречные перебежки» - развивать быстроту, ловкость. Оздоровительный бег - способствовать укреплению здоровья. Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек - учить детей самостоятельно выполнять соответствующие трудовые операции. Спортивная игра «Футбол» - способствовать укреплению здоровья детей, позитивному настроению, развивать двигательную активность.	внимание, память, речь. Труд. деят. «Найди себе работу» - обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду. П/и «Меткий стрелок» - развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе. «Самый ловкий» - учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди) Оздоровительная пробежка по территории детского сада - развивать двигательную активность детей. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом, лопатки, ведёрки, машинки, мячи. Индивидуальная работа (Отработка ритмических движений) «Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъёму.	упражнять в составлении предложений с предложением "к" (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...) Трудовые поручения: Уборка мусора на игровой площадке - предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к труду. П/и «Сети», «Пятнашки» - закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа (бег) - развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ. Строевые упражнения «Маршируем под счёт». Учить шагать в соответствии с заданным ритмом, упражнять в равновесии.	детского сада. Д/и: «Я - вам, вы - мне» - активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Индивидуальная работа «Метание мяча» - развивать ловкость, силу броска. Творческие задания «Поиграем - угадаем» - развивать пантомимические навыки, способствовать эмоциональному подъёму. Спортивные игры «Веселые соревнования». Упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды. Пятиминутка здоровья: Логогимнастика Упражнения «Дудочка», «Лопаточка» - развивать речь, артикуляционный аппарат. Трудовые поручения. «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок	употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз. Трудовые поручения. «Найди себе работу» - формировать навыки коллективного труда, поддерживать стремление наводить порядок. Подвижные игры «Мяч через голову», «Встречный перебежки» - учить ловко и быстро перебежать через площадку, передавать мяч через голову. Индивидуальная работа «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах. «Минутка безопасности» «Опасные ситуации на улице и во дворе» - учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых предметов и при встрече с незнакомыми людьми; воспитывать внимательность, осторожность.
--	---	--	--	---

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка I	<u>Наблюдение</u> за пешеходной дорожкой - формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. <u>Художественное слово: «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»</u> На пути ребят – дорога, Транспорт ездит быстро, много. Светофора рядом нет, Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. «Пешеходный переход» – Можно двигаться вперед. <u>Д/игра</u> «Что делает?» - учить подбирать	<u>Наблюдение</u> «за проезжающим транспортом» - закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. <u>Художественное слово "ТАКСИ"</u> Видишь шашечки — такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Было весело в пути, Так по счетчику плати! <u>Д/игра</u> «Когда это бывает?» Закрепить знания детей о временах года. Развивать	<u>Наблюдение</u> продолжат наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? <u>Х/слово</u> загадки -Кар –кар-кар! Кричит плутовка Очень ловкая воровка! Все блестящие вишницы Подбирает эта птица! Вам она, друзья, знакома, Как ее зовут? (Ворона) Угадайте, что за птица Скачет по дорожке, Словно кошки не боятся- Собирает крошки, А потом на ветку прыг И чирикает! Чик-чик!" (Воробей) <u>Д/игра</u> "Кто к кому?" -	<u>Наблюдение</u> за солнцем – обратить внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. <u>Художественное слово: Д. Минаев</u> Зимы уж нет. Небесный свод Льет вешний яркий свет... Весна идет, весна идет! И мы ей шлем привет. <u>П/и</u> «Цепи кованные», «Жмурки» -учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции. <u>Оздоровительная пробежка по территории</u>	<u>Наблюдение</u> «Солнечный денек» - развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. <u>Художественное слово Г. Галина</u> Что- то ласковое солнце лесу вздумало сказать, Но лазурное оконце вдруг задернулось опять. И зима ворчит: «Что встало спозаранку? Не мешай! Не весна ль тебя послала? Так пока не месяц май! Я не очень то позволю на снегу лучом играть, И мою крутую волю не пытайся ты сломать». <u>Д/игра</u> «Продолжи фразу» - учить детей

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика после сна «Спортсмены»	Хожения босиком по дорожке «здоровья» Гимнастика после сна «Спортсмены»	Дорожка «Здоровье» Гимнастика после сна «Спортсмены»	Точечный массаж для повышения иммунитета. Гимнастика после сна «Спортсмены»	Хожения босиком по дорожке «здоровья» Гимнастика после сна «Спортсмены»
Подник	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Столовая». Цель: Закреплять культурные навыки, умение сервировать стол. Расширять знания о том, как готовится еда. Д/игра: «Доскажи слово». Цель: Учить, отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «Кто (что) летает?». Цель: Закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская». Цель: Продолжать знакомить детей с деятельностью парикмахера. Д/игра: «Знаешь ли ты». Цель: Обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: По желанию детей. Цель: Продолжать формировать взаимоотношения сотрудничества, взаимопомощи. Д/игра: «У кого кто». Цель: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника». Цель: Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Д/игра: «Кто же я?». Цель: Учить называть растение, развивать память, внимание. Ужин. Свободная самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка II	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Ужин	Привлечение детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды				

Уход детей домой	Беседы об одежде.	Индивидуальные беседы о успеваемости на занятии	Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребёнка.	Беседа с родителями по интересующим их вопросам.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.
------------------	-------------------	---	---	--	---