

Циклограмма
на неделю(1-4сентября 2020 года)
Старшая группа №4

Тема: «Детский сад»
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Индивидуальные беседы с родителями о режиме дня в детском саду.				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра « Чьи детки».	Игры с конструктором.	Рассматривание картинок «Детский сад».	Пальчиковая гимнастика.	Дидактическая игра «Наряди куклу».
Утренняя гимнастика (5 мин)		Настольные игры. Артикуляционная гимнастика.	Массаж кистей рук.	Дидактическая игра «Назови имена друзей».	Игры с пазлами.	Беседа о друзьях.
Завтрак	8.30-9.00	Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Игры,подготовка к ОУД	9.00-9.10	Подвижная игра «Кот и мыши».	Дидактическая игра « Найди предмет».	Подвижная игра «Лиса в курятнике».	Словесная игра « Кто что делает».	Рассматривание картинок «Детский сад».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура. (по плану педагога) Художественная литература Чтение К. Ушинский "Вместе тесно, а врозь скучно" Программное содержание. Учить детей определять жанр произведения- рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, формировать умение находить способ разрешения конфликта.	Физкультура. (по плану педагога) ФЭМП «Сравнение двух групп предметов (один и много)» Программное содержание. Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты	Музыка. (по плану педагога) Казахский язык. (по плану педагога) Рисование «Нарисуй картинку про лето» Программное содержание. Учить доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования цветными карандашами.	Физкультура. (по плану педагога) Естествознание «Мой любимый детский сад» Программное содержание Расширять знания детей о работах детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет ,прачечная, музыкальный зал. Учить различать и воспроизводить назначения помещений, какую работу выполняют в них. Развивать	Музыка. (по плану педагога) Развитие речи Знакомство с группой «Кукла в гости к нам пришла» Программное содержание. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия помещений, частей и деталей предметов,

		Ознаком.с окрж.миром. «Я и мир вокруг» Программное содержание. Поощрять попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе. Поддерживать потребность положительной самооценки, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения.	сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Лепка «Угощение для друзей» Программное содержание. Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей.		разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе. Природа наш дом.(вар.) «Посмотри ,как хорош, край в котором ты живешь !» Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов; подвести к выводу ,люди являются частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже :вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих.	профессии людей.
--	--	---	--	--	--	-------------------------

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Наблюдение за работниками детского сада. Подвижные игры «Найди свое место», «Хитрая лиса». Игры с песком и водой. Выполнение простых трудовых поручений.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хожение босиком по ребристым дорожкам. Умывание прохладной водой. Дыхательная гимнастика.				
Подник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Настольный театр. Рассматривание иллюстраций «Детский сад».	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Игры с конструктором.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Дидактическая игра «Что нужно в детском саду».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Труд в уголке природы: полив растений. Дидактическая игра «Угадай».
		Индивидуальная работа с Алимой по математике.	Индивидуальная работа с Аней по самообслуживанию.	Индивидуальная работа с Тимофеем по развитию речи.	Индивидуальная работа с Айгерим по рисованию.	Индивидуальная работа с Радмиром по лепке.
Подготовка к прогулке		Учить детей одеваться последовательно.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободные игры.	Игры по интересам.	Игры с конструктором.	Беседа « Чему я научился сегодня».	Свободные игры.

Циклограмма
на неделю (21-25 сентября 2020 г.)
Старшая группа № 4

Тема: «Детский сад»
Под тема: «Мебель»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Артикуляционная гимнастика.	Настольные игры.	Гимнастика для глаз.	Массаж ушей и носа.	Пальчиковая гимнастика.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Беседа о прошедших выходных.	Массаж кистей рук.	Дидактическая игра «Мебель».	Дидактическая игра «Чего не стало».	Настольные игры.
Завтрак	8.30-9.00	Комплекс упражнений Воспитание культурно-гигиенических навыков.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игры с конструктором.	Загадки о мебели.	Дидактическая игра «Для какой комнаты мебель».	Дидактическая игра «Право, лево».	Подвижная игра «Жмурки».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература. Чтения русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Программное содержание. Воспитывать эмоционально-образное восприятие сказки. Учить понимать и оценивать характер и поступки героев. Подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. Побуждать детей участвовать в инсценировках. Конструирование «Кроватка для куклы» (из строительного материала)	Физкультура (по плану педагога). Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 2» Программное содержание. Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Аппликация «Кораблик плывет по морю»	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога) Рисование «Украсим дастархан» Программное содержание. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.	Физкультура (по плану педагога). Развитие речи Дидактическая игра «Устроим кукле комнату» Программное содержание. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении общаться. Побуждать употребление в речи существительные с прилагательными, согласными в роде, числе и падеже. Природа наш дом. (вар.) «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!» Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов:	Развитие речи Дидактическая игра «Устроим кукле комнату» Программное содержание. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умении общаться. Побуждать употребление в речи существительные с прилагательными, согласными в роде, числе и падеже. Логика(вар.) «Найдите такую же фигурку» Знакомить с логическими блоками. Закреплять название

		Программное содержание. Учить детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепить умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, выполнять постройку по готовому образцу.	Программное содержание. Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать углы у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами.		подвести к выводу „люди являются частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже :вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих.	геометрических фигур, основных цветов ,понятия «большой- маленький», «толстый - тонкий». Развить умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять общий признак и находить фигуру по заданному признаку.
--	--	---	---	--	--	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами.				
		Подвижные игры «Автомобили», «Солнышко и дождик», «Кошки – мышки». Труд – уборка сухих листьев.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хожение босиком по ребристой дорожке. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Конструирование «Мебель».	Сюжетно-ролевая игра «Сборщики мебели».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели».	Хозяйственно-бытовой труд – уборка в шкафчиках.
		Дидактическая игра «Назови одним словом».	Дидактическая игра «Сложи картинку».	Дидактическая игра «Найди лишний предмет».	Словесная игра «Мебель».	
		Инд. работа с Алуа . по математике.	Инд. работа с Наилей по развитию речи.	Инд. работа с Нурилой по лепке.	Инд. работа с Алией по вырезанию.	Инд. работа с Жасмин по рисованию.
Подготовка к прогулке		Учить последовательному одеванию.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседы с родителями.	Свободные игры.	Игры с песком.	Игровое упражнение «Я сегодня узнал».	Свободные игры.

методика: Смирнова Т.
с. 117

Циклограмма
на неделю(14-18 сентября 2020года)
Старшая группа №4

Тема: «Детский сад»
Подтема: «Любимые игры, игрушки»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
		Настольные игры. Артикуляционная гимнастика.	Игры с конструктором. Массаж ушей и носа.	Дидактическая игра «Найди лишний предмет»	Пальчиковая гимнастика. Настольные игры.	Дидактическая игра «Назови одним словом».
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Найди круглые предметы».	Дидактическая игра «Найди различия».	Дидактическая игра «Что общего».	Подвижная игра «Ручеек».	Дидактическая игра «Овощи».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога) Художественная литература Заучивание М.Алимбаева «Мои игрушки» Программное содержание. Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам.	Физкультура (по плану педагога). Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 1» Программное содержание. Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога) Рисование «Мяч» Программное содержание. Закреплять знания детей об округлых предметах. Учить рисовать предметы округлой формы, используя два цвета акварельной краски.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание «Игрушки» Программное содержание. Расширять представления об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Музыка (по плану педагога). Развитие речи Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка» Программное содержание. Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке, группировать предметы по одному признаку, употреблять в речи слова: деревянный, стеклянный,

		Ознакомление с окружающим миром «Детский сад в котором я живу» Программное содержание. Показать детям, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); воспитывать уважение к труду взрослых; продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; воспитывать у детей доброе отношение детей к друг другу (называть друг друга ласково, нежно, весело), развивать положительные эмоции у детей.	направо). Оrientировка по отношению к себе (правая, левая рука). Лепка «Стол и стул на одной ножке» Программное содержание. Совершенствовать у детей приемы раскатывания и сплющивания; учить передавать сходство с общей формой реального предмета.		Природа наш дом.(вар) «Растения нашего края 2» Познакомить с растениями родного края.Формировать ответственность и бережное отношение к природе своего края.Воспитывать у детей чувство гордости за то,что на нашей родной земле люди берегут ,охраняют природу.	пластмассовый.
--	--	--	---	--	--	----------------

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

		Наблюдение за осенними изменениями в природе. Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и кошка», «Найди пару». Труд – уборка участка.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хожение босиком по дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Дидактическая игра «Что лишнее».	Настольный театр. Игры с конструктором.	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская игрушек». Дидактическая игра «Овощи и фрукты».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Чего не стало».	Бытовой труд – уборка в игровом уголке.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Софией и Даниилом по развитию речи.	Инд. работа с Аней по вырезанию ножницами.	Инд. работа с Жасминой по лепке.	Инд. работа с Никитой – коррекция поведения.	Инд. работа с Никитой по рисованию.
Подготовка к прогулке		Учить детей последовательному одеванию.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободные игры.	Игры по интересам.	Игры с песком.	Свободные игры.	Игры по интересам.

Михайлова С.В.
С.В.

Циклограмма
на неделю(7- 11 сентября 2020 года)
Старшая группа №4

Тема: «Детский сад»
Под тема: «Мои друзья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Индивидуальные беседы с родителями о режиме дня в детском саду.				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Дидактическая игра « Чьи детки». Настольные игры. Артикуляционная гимнастика.	Игры с конструктором. Массаж кистей рук.	Рассматривание картинок «Детский сад». Дидактическая игра «Назови имена друзей».	Пальчиковая гимнастика. Игры с пазлами.	Дидактическая игра «Наряди куклу». Беседа о друзьях.
Утренняя гимнастика (5 мин)						
Завтрак	8.30-9.00	Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Игры,подготовка к ОУД	9.00-9.10					
		Подвижная игра «Кот и мыши».	Дидактическая игра « Найди предмет».	Подвижная игра «Лиса в курятнике».	Словесная игра « Кто что делает».	Рассматривание картинок «Детский сад».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога) Художественная литература. Чтение «Маша-Растеряша» Цель: Пробуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, учить оценивать поступки героев и свое поведение в аналогичной ситуации. Конструирование «Площадка в детском саду» (Из строительного материала) Программное содержание.	Физкультура (по плану педагога) ФЭМП «Выше – ниже - одинаковые по высоте» Программное содержание. Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Рисование «Украшение платка» Программное содержание. Формировать понятие о национальном головном уборе. Учить с помощью приема промокания , рисовать цветы	Физкультура (по плану педагога) Естествознание «Беседа о дружбе и друзьях» Программное содержание. Расширять представления об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать	Развитие речи Чтение и драматизация венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Программное содержание. Развивать умение детей участвовать в драматизации знакомых литературных произведений, совершенствовать выразительность речи для передачи образов героев Логика.

		Учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; закреплять навыки конструирования: прикладывать, приставлять, перекрывать; познакомить с оборудованием, сооружениями на территории детского сада, их назначением; развивать интерес к коллективной деятельности в процессе конструирования; воспитывать доброжелательность, инициативность	от 1 до 3). Аппликация «Флажки» Программное содержание. Учить детей резать ножницами по прямой, вырезать флажки и составлять композицию, чередуя их по цвету; познакомить с формой прямоугольника; закрепить навык наклеивания		эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Природа наш дом. (вар.) «Растения нашего края 1» Познакомить с растениями родного края. Формировать ответственность и бережное отношение к природе своего края. Воспитывать у детей чувство гордости за то, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют природу.	«Знакомства с блоками Дьенеша» Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша, учить различать их по форме, цвету, размеру и толщине. Развивать классификационные умения, опираясь на свойства блоков. Воспитывать любознательность и интерес к новому.
--	--	---	---	--	---	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Наблюдение за работниками детского сада. Подвижные игры «Найди свое место», «Хитрая лиса». Игры с песком и водой. Выполнение простых трудовых поручений.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хожение босиком по ребристым дорожкам. Умывание прохладной водой. Дыхательная гимнастика.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Настольный театр. Рассматривание иллюстраций «Детский сад».	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Игры с конструктором.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Дидактическая игра «Что нужно в детском саду».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Труд в уголке природы: полив растений. Дидактическая игра «Угадай».
		Индивидуальная работа с Аймирой и Аной по математике.	Индивидуальная работа с Мирасом по самообслуживанию.	Индивидуальная работа с Русланом, Инжу по развитию речи.	Индивидуальная работа с Вероникой, Инжу по рисованию.	Индивидуальная работа с Азалией по лепке.
Подготовка к прогулке		Учить детей одеваться последовательно.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободные игры.	Игры по интересам.	Игры с конструктором.	Беседа «Чему я научился сегодня».	Свободные игры.

Методич. Сидорова Т. В.

Циклограмма
на неделю(28сентября– 2 октября 2020 года)
Старшая группа №4

Тема: «Моя семья»
Под тема «Моя семья»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Общение воспитателя с детьми и родителями:				
		Дидактическая игра «Назови ласково».	Массаж кистей рук. Игры с конструктором.	Рассматривание картинок по теме «Моя семья». Артикуляционная гимнастика.	Массаж ушей и носа. Настольные игры.	Гимнастика для глаз. Дидактическая игра «Наряди куклу».
		Пальчиковая гимнастика.				
Завтрак		Комплекс упражнений				
Игры,подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Найди и назови».	Беседа о семье.	Дидактическая игра «Кто что делает».	Рассматривание иллюстраций «Моя семья».	Подвижная игра «Раздувайся пузырь».
ОУД по расписанию ДО		Физкультура (по плану педагога). Худож.литература. Заучивания М.А. Алимбаева «Мои игрушки» Программное содержание. Формирования интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре-стихотворении. Ознакомление с окружающим миром. «Пусть меня научат» Программное содержание. Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Широкий – узкий». Пр.с. Продолжать учить сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Лепка. «Овощи для семьи». П.с. Закрепить умение лепить предметы круглой и овальной формы, используя знакомые приемы.	Музыка (по плану педагога). Казахский язык. (по плану педагога). Рисование. «Украшение блюда». Пр.с. Развивать у детей чувство композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на круге. 3.Казахский язык.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Пусть меня научат». Пр.с. Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде. Природа наш дом.(вар.) Жалобная книга природы-путешествие по страницам Красной книги. Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе , к будущим потомкам , которым необходимо оставить Землю для жизни. Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.	Музыка. (по плану педагога). Развитие речи. Составление описательного рассказа «Моя дружная семья». Пр.с. Продолжать развивать связную речь через составление описательного рассказа о своей семье. Обогащать словарь детей по теме «Семья». Воспитывать уважение к старшим.

		блюд, уборке дома и другие.)				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

Прогулка		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за изменениями в природе.				
		Подвижные игры «Найди свое место», «Хитрая лиса», «Прятки». Труд – убираем опавшие листья.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба босиком по массажным дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная		Настольный театр. Рассматривание сюжетных картинок «Моя семья».	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Члены семьи».	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Дидактическая игра «Кто что делает».	Игры с пазлами. Дидактическая игра «Моя семья».	Хозяйственно-бытовой труд – уборка игровой комнаты. Настольные игры.

работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Амирханом , по математике.	Инд. работа с Алией, Ниязом по лепке.	Инд. работа с Наилей по рисованию.	Инд. работа с Софией, по развитию речи.	Инд. работа с – работа с ножницами.
Подготовка к прогулке		Учить последовательному одеванию.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Игры с песком.	Игры с водой.	Подвижная игра «Прятки».	Подвижная игра «Жмурки».	Игра с мыльными пузырями.

Методич. Синдирова Е. В.

Циклограмма
на неделю(5 – 9 октября 2020 года)
Старшая группа №4

Тема: «Моя семья»
Под тема: «Труд родителей»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая гимнастика.	Массаж кистей рук.	Артикуляционная гимнастика.	Массаж ушей и носа.	Гимнастика для глаз.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Игры с конструктором.	Настольные игры.	Игры по интересам.	Игры с конструктором.	Настольные игры.
Завтрак	8.30-9.00	Комплекс упражнений				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа о бабушках и дедушках.	Рассматривание картинок «Профессии».	Подвижная игра «Море волнуется».	Беседа о братьях и сестрах.	Дидактическая игра «Отгадай кто это».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога). Конструирование. «Многоэтажный дом» (из бумаги). Пр.с. Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность. Художественная литература. Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Программное содержание. Учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми. Продолжать побуждать к проявлению доброты, заботливому отношению к другому человеку.	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Число и цифра 3». Пр.с. Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство. Познакомить с цифрой 3. Закрепить Сравнение предметов по ширине. Аппликация. «Грибы в траве» Пр.с. Учить детей составлять из готовых частей грибы разного вида ,располагать их на всем листе; украшать луг травкой; правильно держать ножницы; отрезать полоски(травинки)разрезать круг по	Музыка. (по плану педагога). Казахский язык. (по плану педагога). Рисование. «Яблоня». Пр.с. Продолжать учить рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами.	Физкультура. (по плану педагога). Естествознание. «Посуда» Пр.с. Расширять представление детей о посуде ,ее назначении. Закреплять умения детей различать и называть посуду, познакомить с разнообразным материалом для изготовления посуды. Развивать логическое мышление, расширять словарный запас ,разговорную речь .Воспитывать бережное отношение к посуде ,прививать аккуратность и чистоту. Природа наш дом.(вар.) «Жалобная книга природы »- путешествие по страницам Красной книги.»(2ч) Воспитывать доброе ,милосердное, ответственное отношение к природе ,к будущим потомкам ,которым необходимо оставить Землю	Развитие речи. «Кем быть». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Пр.с. Расширять и обогащать представление детей о профессиях, Орудиях труда, трудовых действиях. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии. Логика (вар) «Что изменилось?» Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах ,их цвете, величине, толщине. Развивать внимание,

			прямой пополам.		для жизни. Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.	Память, мышление.
--	--	--	-----------------	--	--	-------------------

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за трудом взрослых.				
		Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Воробышки и кот», «Автомобили». Труд – уборка участка.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Умывание прохладной водой. Ходение босиком по массажным дорожкам.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Дидактическая игра «Овощи и фрукты».	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Настольные игры.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Игры с конструктором.	Труд в уголке природы – полив растений. Свободные игры.
Индивидуальная работа в						

соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Софией по развитию речи.	Инд. работа с мирасом по математике.	Инд. работа с Керимом по лепке.	Инд. работа с Жасмин по рисованию.	Инд. работа с Анреем по математике.
Подготовка к прогулке		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за трудом взрослых.				
Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Наблюдение за трудом взрослых.	Наблюдение за трудом взрослых.	Наблюдение за трудом взрослых.	Наблюдение за трудом взрослых.	Наблюдение за трудом взрослых.	Наблюдение за трудом взрослых.	Наблюдение за трудом взрослых.

Михолина: Сидорова Б. Е.

Циклограмма
на неделю(12 – 16 октября 2020года)
Старшая группа №4

Тема : «Моя семья»
Под тема: «Моя улица. Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая гимнастика. Настольные игры.	Массаж кистей рук. Игры с конструктором.	Артикуляционная гимнастика. Игры с пазлами .	Массаж носа и ушей. Игры с мячом.	Гимнастика для глаз. Настольные игры.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
Завтрак						
Игры,подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Светофор».	Беседа «Один дома».	Беседа «Огонь и я».	Подвижная игра «Карусель».	Игры с пазлами.
ОУД по расписанию ДО		Физкультура (по плану педагога). .Ознакомление с окружающим миром. «Моя семья» Пр.с. Развивать умения детей отвечать на вопросы о своей семье ,о том ,кто что делает ,как в семье помогают друг другу .Устраивать комнату для семьи ставить мебель, расставлять посуду. Учить понимать, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу Воспитывать уважительное и забот. отношение к членам семьи. .Худож. литература. Чтение стихотворения «Пожар» С. Маршак Пр.с. Сформировать представление о труде пожарных .Учить отвечать на вопросы по тексту произведения.	Физкультура. (по плану педагога). Математика. «Ориентировка в пространстве по отношению к себе». Пр.с. Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под» Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. .Лепка. «Грибы большие и маленькие». Пр.с. Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки. Подводить к	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Рисование. «Светофор». Пр.с. Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его от листа. Учить разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка.	Физкультура. (по плану педагога). Естествознание. «Правила дорожного движения». Пр.с. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре. И знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. .Природа наш дом(вар.) «Осень золотая» Закрепит знания детей о приметах осени,о сезонных изменениях в природе в это время года в родной местности.Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. Учить	Музыка (по плану педагога) Развитие речи. «Рассматривание картины «Мой город». Пр.с. Учить делать выводы о последствиях самостоятельно. Учить видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании. Закреплять знания о правилах поведения на дороге.

		Воспитывать в детях необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.	образной оценке работ.		понимать закономерности явлений природы.	
--	--	--	------------------------	--	--	--

Прогулка		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за поведением людей на улице.				
		Подвижные игры : «Найди свой домик», «Раз, два, три - к дереву беги», «Воробушки и кот». Труд – уборка сухих листьев.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Хождение босиком по массажным дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Подник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».	Сюжетно-ролевая игра «Дорога».	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Хозяйственно-бытовой труд – уборка игровой комнаты.	Дидактическая игра «Незнакомец».
Индивидуальная работа в		Дидактическая игра «Правила поведения на дороге».	Дидактическая игра «Опасность».	Дидактическая игра «Один дома».	Настольные игры.	Самостоятельные игры детей.

соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Аймирой Лепка. «Грибы большие и маленькие». Пр.с. Закреплять умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки. Подводить к образной оценке работ. по развитию речи.	Инд. работа с Олжасом , Жасмин по математике.	Инд. работа с Амирханом по лепке.	Инд. работа с Алимой – учить правильно держать карандаш.	Инд. работа с Айгерым по вырезанию ножницами.
Подготовка к прогулке		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за поведением людей на улице.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35- 18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00- 18.30	Игры по интересам.	Игры с конструктором.	Игры с пазлами.	Настольные игры.	Свободные игры.

методы: игровые, словесные, наглядные

Циклограмма
на неделю (19 – 24 октября 2020 года)
Старшая группа №4

Тема : «Моя семья»
Под тема : «Осень щедрая пора»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Пальчиковая гимнастика. Настольные игры.	Массаж кистей рук. Игры с конструктором.	Гимнастика для глаз. Свободные игры.	Массаж ушей и носа. Игры по интересам.	Артикуляционная гимнастика. Игры с пазлами.
Завтрак	8.30-9.00	Комплекс упражнений				
Игры,подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Времена года».	Дидактическая игра «Овощи и фрукты».	Беседа об осени.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку».	Дидактическая игра «Магазин».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога). Конструирование. «Рыбки в аквариуме» (из осенних листьев). Пр.с. Показать разнообразие природного материала. Учить детей, используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на композиционной основе. Развивать интерес к конструированию. Художественная литература. «Осень» А. Плещеев. Заучивание стихотворения. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Счет в пределах 3-х. Соотношение цифры и числа». Пр.с. Продолжать учить детей считать в пределах 3-х, отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Аппликация. «Наш город» Программное содержание.Продолжить учить резать ножницами по прямой, а квадратные формы по диагонали.Вызвать интерес к составлению композиции из вырезанных элементов.	Музыка. (по плану педагога). Казахский язык. (по плану педагога) Рисование. Рассматривание картины Левитана «Золотая осень». Пр.с. Учить эмоционально воспринимать художественное произведение. Упражнять в имени рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Осень золотая роняет». Пр.с. Расширять представления детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире. Природа наш дом (Вар.) «Осень золотая» Закрепит знания детей о приметах осени, о сезонных изменениях в природе в это время года в родной местности. Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. Учить понимать закономерности явлений природы.	Развитие речи. Дидактическая игра «В саду, на огороде». Пр.с. Закреплять знания об овощах и фруктах, обогащать словарь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова обобщения. Логика,(вар.) «Найди не такую фигуру» Продолжить знакомить с логическими блоками. Развивать внимание мышление.

		окрашенностью .Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям ,желания заучивать их наизусть.				
--	--	--	--	--	--	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за осенними изменениями в природе, погоде.				
		Подвижные игры «Бегите к флажку», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик». Труд - уборка сухих листьев.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хождение босиком по массажным дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Овощи и фрукты».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты». Дидактическая игра «Когда это бывает».	Дидактическая игра «Осенние листочки». Игры с конструктором.	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку». Труд в уголке природы.	Хозяйственно-бытовой труд – уборка в шкафчиках. Свободные игры.

индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Софией Г. по математике.	Инд. работа с Михаилом по развитию речи.	Инд. работа с Даниилом по лепке.	Инд. работа с нурилой по рисованию.	Инд. работа с Арсеном Жасмин – вырезание ножницами.
Подготовка к прогулке		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за осенними изменениями в природе, погоде.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры с конструктором.	Игры по интересам.	Настольные игры.	Свободные игры.	Игры с пазлами.

Методист: Сидорова В.
Сидорова

Циклограмма
на неделю (26-30 октября 2020 года)
Старшая группа №4

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Присл детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
		Артикуляционная гимнастика.	Дыхательная гимнастика. Настольные игры.	Массаж ушей и носа. Дидактическая игра «Времена года».	Пальчиковая гимнастика. Игры с конструктором.	Массаж кистей рук. Игры – пазлы.
		Дидактическая игра «Овоши и фрукты».				
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Найди дерево».	Дидактическая игра «Чего не стало».	Дидактическая игра «Найди отличия».	Дидактическая игра «Что изменилось».	Дидактическая игра «Угадай растение».
ОУД по расписанию до	9.10-10.00	1. Физкультура (по плану педагога). Худож. литература. Чтение стихотворения «Пожар» С. Маршак Пр.с. Сформировать представление о труде пожарных. Учить отвечать на вопросы по тексту произведения. Воспитывать в детях необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Широкий – узкий». Пр.с. Продолжать учить сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Лепка. «Овоши для семьи». П.с. Закрепить умение лепить предметы круглой и овальной формы, используя знакомые приемы.	Осенний утренник.	Физкультура (по плану педагога). Развитие речи. «Красавица осень». Пр.с. Учить детей составлять описательный рассказ по картине. Развивать разговорную речь. Природа наш дом (вар) «Жалобная книга природы»-путешествие по страницам Красной книги.»(2ч) Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, к будущим поколениям, которым необходимо оставить	Музыка (по плану педагога). Развитие речи. «Рассматривание картины «Мой город». Пр.с. Учить делать выводы о последствиях самостоятельно. Учить видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании. Закреплять знания о правилах поведения на дороге.

						Землю для жизни. Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за осенними растениями.					
		Подвижные игры «Карусель», «Солнышко и дождик», «Цыпята». Труд – уборка сухих листьев.					
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Ходжение босиком по массажным дорожкам. Умывание прохладной водой.					
Подник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					

Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Назови одежду по сезону».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Дидактическая игра «Грибы и ягоды».	Дидактическая игра «Для чего нужны». Игры с конструктором.	Дидактическая игра «Подбери пару». Игры – пазлы.	Труд в уголке природы – полив растений. Дидактическая игра «Оденем куклу».
		Инд. работа с Жасмин, по математике.	Инд. работа с Амиром, по развитию речи.	Инд. работа с Нурай, по лепке.	Инд. работа с Рахмидом по рисованию.	Инд. работа по вырезанию ножницами.
Подготовка к прогулке						

Прогулка	Мотивация интереса к прогулке					
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры по интересам.	Настольные игры.	Свободные игры.	Игры с конструктором.	Игры – пазлы.

итоги: Суринцова Б. Сурин

Циклограмма
на неделю (23-27 ноября 2020 года)
Старшая группа группа №4

Подтема : «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми и родителями: беседа с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		«Полёт в космос» Педагог предлагает детям полететь на луну: представьте, что вы космонавты, и совершаете полёт в космос.	Беседа: «Кто в группе самый быстрый и ловкий»	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.	Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи.	Ситуация: «Кто из сказочных героев быстрее, ловчее и хитрей?»
		Комплекс упражнений				
Завтрак		Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа с детьми, кто как провел выходные дни.	Д/и по развитию речи: «Назови и расскажи»	Беседа: «Вредная и полезная пища»	Упражнение на профилактику нарушения зрения.	Беседа с детьми о труде взрослых.
ОУД по расписанию ДО		Физкультура. (по плану педаг)	Физкультура. (по плану педаг) ФЭМП	Музыка (по плану педагога).	Физкультура. (по плану педаг) Естествознание	Развитие речи «Как мы гуляем» Составление рассказа из личного опыта
		Художественная литература. Чтение «Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка) Конструирование «Стаканчик для салфеток» (из бросового материала) Программное содержание. Продолжить учить детей конструировать поделки из бросового материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом; формировать и отбатывать приемы лепки;	«Вперед - сзади, слева - справа» Программное содержание. Учить определять направления и расположение предметов от себя (вперед, сзади, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Аппликация «Арба» Программное	Казахский язык (по плану педагога). Рисование «Разноцветные обручи» Программное содержание. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разного цвета; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо её промывать и сушить	«Человек – живое существо» Программное содержание. Расширять первоначальные представления о себе, как о представителе мира людей. Учить понимать, что люди и схожи, и отличаются друг от друга Природа наш дом (вар) «Осенние заботы животных и птиц»	Программное содержание. Развивать умение составлять рассказ из личного опыта (по аналогии с содержанием картин) Логика (вар) «Найди пару»

		развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность	содержание. Продолжать учить детей пользоваться ножницами: правильно держать их, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получился круг. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их			
--	--	---	---	--	--	--

Прогулка		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Наблюдение в природе. За сезонными изменениями в природе. Труд в природе, на участке. Дидактические и подвижные игры.				
		Наблюдение за кустарниками и деревьями Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления о корне как части растения, находящейся под землей. Подвижная игра: «Жмурки с колокольчиками» Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения. Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке, сбор мусора.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: водичка, водичка, умой мое личико.				

Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Рисование «Мой лучший друг»	Кружок «Волшебная мастерская» «Дождик»	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке.	Учимся говорить на казахском: «Танысайык. Нені уйренеміз?»	Рассказывание сказки «» с помощью настольного театра.
		Инд. работа с Жасмин по математике.	Инд. работа с Мариам, Керимом по развитию речи.	Инд. работа с Нанлем – коррекция поведения.	Инд. работа с Алинуром по лепке.	Инд. работа с Анелей К., Амирбеком по рисованию.
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчелы»				
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Чтение рассказов и сказок о дружбе.	Консультация на тему «влияние родительских установок на развитие детей»	Свободное рисование с детьми.	Беседа с родителями на тему «Здоровье всему голова»	Беседа с детьми о планах на выходные.

Методика: Суфиянкова Б. С. и др.

Циклограмма
на неделю (16 – 20 ноября 2020 года)
Старшая группа №4

Тема: «Помоги себе и друзьям»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: беседа с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
		«Полёт в космос» Педагог предлагает детям полететь на луну: представьте, что вы космонавты.	Беседа: «Кто в группе трудолюбивый»	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.	Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи.	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?»
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа с детьми, кто как провел выходные дни.	Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания	Чтение стихотворение: «Детский сад»	Упражнение на профилактику нарушения зрения.	Беседа с детьми о труде взрослых.
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература М.Алимбаев "Почему Ораз плакал, а друзья смеялись" Программное содержание. Продолжать учить оценивать особенности мужского поведения, продолжать побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения к другим людям.	Физкультура (по плану педагога) Математика «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве» Программное содержание. Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине). Лепка	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога). Рисование «Дом большой и маленький» (цветными карандашами) Программное содержание. Учить детей рисовать большие и маленькие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную	Физкультура (по плану педагога). Естествознание Д/И «Накроем стол к чаю» (дидактическая игра) Программное содержание. Расширить знания детей о посуде: чайная, столовая и кухонная. Развивать навыки сервировки стола. Активизировать в речи название посуды: чайник, молочник, солонка, сахарница, конфетница, салфетница. Воспитывать навыки бережного отношения к	Музыка (по плану педагога). Развитие речи Дидактическая игра «Айгерим накрывает на стол» Программное содержание. Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению простых и

			Лепка по замыслу Программное содержание. Учить изображать по замыслу несложный сюжет, показывая элементарными средствами выразительности взаимосвязь между вылепленными образами; развивать у детей творческую активность.	композицию	предметам посуды, соблюдать правила ее хранения. Подводить к усвоению обобщающих понятий (посуда). Природа наш дом (вар) «Осенние заботы животных и птиц»	сложных предложений.
--	--	--	---	------------	--	----------------------

		Ознакомление с окружающим миром. «Какие мы?» Программное содержание. Учить детей видеть признаки сходства и различия; развивать речь, воспитывать внимательное отношение друг к другу. Учить детей называть части лица, развивать способность определять эмоциональное состояние, воспитывать заботливость.				
Прогулка	10.00-1.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Наблюдение в природе. За сезонными изменениями в природе. Труд в природе, на участке. Дидактические и подвижные игры.				
		Наблюдение за кошкой. Цель: продолжать расширять кругозор о животном мире; прививать любовь к домашним животным. Словесная игра: «У кого кто?» Ход игры: воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Подвижная игра: «Кошка и птички» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. Трудовая деятельность: Расчистка участка от листьев.				
Возвращение с	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные				

прогулки		уборы класть на верхнюю полку.				
Обед	12.001 2.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.101 5.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.101 5.30	Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: водичка, водичка, умой мое личико.				
Полдник	15.301 5.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.501 6.30	Рисование «Мой лучший друг»	Развитие мелкой моторики рук. Познавательное развитие.	Рассматривание машин спецтранспорта в уголке. Вспомнить какую работу выполняет каждая машина.	Работа над выразительностью речи.	Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра.
		Инд. работа с Арсеном Ж., Сальмой по математике.	Инд. работа с Будылиным – навыки самообслуживания.	Инд. работа с Быковым, Камалией по развитию речи.	Инд. работа с Марком, Муслимом – вырезание ножницами.	Инд. работа с Али, Айбеком по рисованию.
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчелы»				
Ужин	17.151 8.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

сметодик: Сидорова, В.
сметодик

Уход детей домой	18.001 8.30	Чтение рассказов и сказок о дружбе.	Консультация на тему «влияние родительских установок на развитие детей»	Свободное рисование с детьми.	Беседа с родителями на тему «Здоровье всему голова»	Беседа с детьми о планах на выходные.
------------------	----------------	-------------------------------------	---	-------------------------------	---	---------------------------------------

Циклограмма
на неделю (9 – 13 ноября 2020)
Старшая группа №4

Тема: «Правильное питание и витамины»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: беседа с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
Беседы с родителями		Игры по интересам детей.	Дидактическая игра: «Что за птица?»	Наблюдение и труд в уголке природы, совместная деятельность педагога с детьми.	Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи по теме: «Что полезно, а что нет»	Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Учить детей быть дружными, заботливыми.	Дать детям представление о птицах.			
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта. Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа с детьми о родной стране, о городе.	Упражнение на профилактику нарушений осанки.	Дидактическая игра: «Назови дерево»	Упражнение на профилактику нарушения зрения.	Беседа с детьми о труде взрослых.
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога). Конструирование. «Виноград» (из бумаги). Пр.с. Учить формировать комочки из бумаги. Развивать умение склеивать детали между собой. Художественная литература. Маяковский «Что такое	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3». Пр.с. Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, называть итоговое число. Упражнять в ориентировке в пространстве Аппликация.	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога). Рисование. «Апельсин и лимон». Пр.с. Закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы, подбирая цвет.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Дары осени. Фрукты и овощи». Пр.с. Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знать об их полезных качествах. Развивать разговорную речь.	Развитие речи. Дидактическая игра «Угадай по описанию» (фрукты, овощи). Пр.с. Продолжать учить детей давать описание внешнего вида предметов. Природа наш дом (вар) «Осенние заботы животных и птиц» Логика (вар «Второй ряд»)

		хорошо и что такое плохо». Пр.с. Способствовать пониманию, как можно поступать и как нельзя. Развивать у детей интерес к художественным произведениям.	«Огурцы и помидоры» Пр.с. Научить вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы.			
--	--	--	---	--	--	--

Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание.
		Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Дидактическая игра: «Что за птица?» Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.
Возвращение с прогулки	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: «водичка, водичка, умой моё личико».
Полдник	15.30-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

	15.50					
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование.	«Помоги другу» Дети делятся на пары. На полу между двумя стульями расположены крупные игрушки. Одному ребенку завязывают глаза, а другой должен провести партнера от одного стула к другому так, чтобы ни одна игрушка не была сбита.	Развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики.	Беседа «Я в общественном транспорте» Цель: учить правильно вести себя в общественном месте.	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Линарой, Айзере Н. по вырезанию ножницами.	Инд. работа с Санжаром – коррекция поведения.	Инд. работа с Ниной, Айганым по математике.	Упражнение на профилактику нарушения осанки с Мансуром, Софией.	Инд. работа с Арсеном Ж., Меруерт по развитию речи.
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчелы»				
Ужин	17.15-18.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Чтение рассказов и сказок о природе.	Консультация на тему «влияние родительских установок на развитие детей»	Свободное рисование с детьми.	Беседа с родителями на тему «Здоровье всему голова»	Беседа с детьми о планах на выходные.

метод. сиринджов. б.
сирин

Циклограмма
На неделю (2- 6 ноября 2020)
Старшая группа №4

Тема: «Растем здоровыми»
Под тема: «Всё обо мне»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: беседа с родителями о особенности формирования здорового образа жизни у ребенка. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Настольные игра «Собери картинку» Учить детей выделять цвета, учить правильно собирать изображение предмета из отдельных частей.	Игра экологического содержания: «Что надо для гнезда?» Учить детей понимать взаимосвязь живой и неживой природы.	Дидактическая игра: «Что полезно, а что нет»	Изображение пальцами различных фигур: «очки», «бинокль», «замок», «птица».	Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур.
		Комплексе упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Угадай, где и кем я работаю»	Беседа о правилах поведения на прогулке.	Беседа с детьми: «Любовь к животным»	Дидактическая игра: «Из какой сказки персонаж?»	Беседа с детьми о национальных традициях.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура. (по плану педагога). Художественная литература В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Программное содержание. Способствовать пониманию, как можно поступить и как нельзя, что такое хорошо и что такое плохо. Развивать у детей интерес к художественным произведениям. Ознакомление с окружающим миром «В саду и на огороде» Программное содержание. Расширять представления об овощах и фруктах: знать названия, характерные признаки, вкусовые качества, способы употребления в пищу. Дать понятие о значении овощей и фруктов в жизни человека, как о продуктах питания, витаминах. Вводить понятия «продукты, профессии».	Физкультура (по плану педагога) Формирование элементарных математических представлений «Утро, вечер, день, ночь» Программное содержание. Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3, установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Лепка «Яблоко на блюде» Программное содержание. Закрепить умение лепить круглые формы, совершенствовать приемы раскатывания и сплющивания.	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога). Рисование «Погремушка» Программное содержание. Учить рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками	Физкультура. (по плану педагога). 2. Развитие речи. «Звуковая культура речи. Звуки «З» и «С». Пр.с. Упражнять детей в произношении звуков. Добиваться правильного произношения. Природа наш дом (вар) «Осенние заботы животных и птиц»	Музыка (по плану педагога). Развитие речи Беседа «Я и мир вокруг» Звуки «З» и «С». Звуковая культура речи Программное содержание. Поощрять попытки в познании самого себя в обществе, поддерживать в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, в свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения
-------------------------	----------------	---	--	--	--	--

Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение в природе, углубить и расширить представления о сезонных изменениях в природе. 1. Наблюдение за состоянием погоды Цели: формировать представление о природном явлении – тумане; - Учить наблюдению за сезонными явлениями; - Подмечать особенности этого явления, делать выводы.				
		2. Дидактическая игра: «Бывает – не бывает» (с мячом) Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. 3. Трудовое поручения. (убирание мусора с участка) Цель: учить помогать взрослым.				
Возвращение с прогулки	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полочку шкафчика.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Включается тихая музыка, под которую постепенно просыпаются дети. Постепенный подъем. Выполнение простого самомассажа (пальчиковая гимнастика). Ходьба по «дорожке здоровья». Умывание водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	15.50-16.30	Чтение сказки «Сороки». Цель: развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение художественной литературы.	Сюжетно – ролевая игра: «Утренник в детском саду» Цель: развитие творческих способностей детей.	Казахские национальные игры. Цель: развивать ловкость, быстроту.	Дидактическая игра: «Кого из персонажей не хватает?» Цель: развивать умение находить недостающего персонажа, развивать мышление.	Чтение сказки: «Лиса и заяц» Цель: познакомить детей с народной русской сказкой, развивать внимание.

картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Жасмин, по развитию речи.	Индивидуальная работа с Ярославом по рисованию.	Индивидуальная работа с Нурай, по математике.	Индивидуальная работа с Адисей по лепке.	Индивидуальная работа с Нурилрой – учить самостоятельно одеваться.
Подготовка к прогулке		Самостоятельная одевание детей, выход на прогулку. Казахские национальные игры.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Казахская национальная игра: «Аркан тартыс»				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Самостоятельная художественная деятельность детей.	Беседа с родителями на тему: «Как у вашего ребенка с дисциплиной?»	Чтение стихов	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Навыки в развитии моторики»	Советы родителям.

м.б. Сундиной, б. Сундиной

Циклограмма
На неделю (30 – 4 декабря 2020)
Старшая группа № 4

Тема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: беседа с родителями о особенности формирования здорового образа жизни у ребенка.				
		Создание доброжелательной атмосферы.				
				Беседа с детьми на тему «Мой родной город». Дать элементарные представления о родном городе.	Изображение пальцами различных фигур: «очки», «бинокль», «замок», «птица».	Настольная игра «Собери картинку». Дыхательная гимнастика.
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Беседа с детьми: «Любим Актау»	Дидактическая игра: «Из какой сказки персонаж?»	«Угадай, где и кем я работаю».

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Ознакомление с окр. миром. «Родной край». 2. <u>Художественная литература</u> . «Азиз и папа чабап» Ш. Бейшенали ев.	1. Математика. «Число и цифра 4. Прямоугольник». Пр.с. Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4. Познакомить с цифрой 4. Познакомить с фигурой прямоугольник. 2. Музыка (по плану педагога).	1. Музыка. 2. Физкультура (по плану педагога).	1. Развитие речи. Составление рассказа по образцу «Без углов и без дверей – стоит дом среди степеней». Пр.с. Обогащать словарь детей названиями национальных предметов, объяснить их назначение.	1. Физкультура. (по плану педагога). 2. Казахский язык. (по плану педагога). 3. Музыка. 4. Логика (вар)
-------------------------	----------------	--	---	--	--	--

			3. Рисование. «Украшение торсыка». Пр.с. Познакомить детей с национальной посудой. Учить приемам рисования орнамента «Бараний рог».	3. Лепка. «Кесе». Пр.с. Учить детей новым приемам лепки: вдавливание, вытягивание краев, сплющивание краев пальцами.	2. Естествознание. «Моя Родина Казахстан». Пр.с. Расширять представления детей о Родине. Познакомить с государственными символами. Воспитывать любовь к родине.	
--	--	--	--	--	---	--

Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение в природе, углубить и расширить представления о сезонных изменениях в природе. 1. Наблюдение за температурой воздуха. Воздух стал прохладнее, следовательно, температура опустилась. Цели: формировать представление о природном явлении – тумане; - Учить наблюдению за сезонными явлениями; - Подмечать особенности этого явления; делать выводы.
		2. Дидактическая игра: «Бывает – не бывает» (с мячом) Цели: развивать память, мышление, быстроту реакции. 3. Трудовое поручения: (убирание мусора с участка) Цель: учить помогать взрослым.
Возвращение с прогулки	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полочку шкафчика.
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета.
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Включается тихая музыка, под которую постепенно просыпаются дети. Постепенный подъем. Выполнение простого самомассажа (пальчиковая гимнастика). Ходьба по «дорожке здоровья». Умывание водой.
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Чтение сказки «Сороки». Цель: развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение художественной литературы.	Сюжетно – ролевая игра: «Утренник в детском саду» Цель: развитие творческих способностей детей.	Казахские национальные игры. Цель: развивать ловкость, быстроту.	Дидактическая игра: «Кого из персонажей не хватает?» Цель: развивать умение находить недостающего персонажа, развивать мышление.	Чтение сказки: «Алдар Косе и жадный бай» Цель: познакомить детей с народной русской сказкой, развивать внимание.
		Индивидуальная работа с Аймирой. Амир-салом по рисованию.	Индивидуальная работа с Алимой по развитию речи.	Индивидуальная работа с Мирасом по математике.	Индивидуальная работа с Гамилдой. Играем с пальцами и развиваем речь.	Беседа с Алией о поведении в группе.
Подготовка к прогулке		Самостоятельная одевание детей, выход на прогулку. Казахские национальные игры.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Казахская национальная игра: «Аркан тартас»				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Самостоятельная художественная деятельность детей.	Беседа с родителями на тему: «Как у вашего ребенка с дисциплиной?»	Чтение стихов	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Навыки в развитии моторики»	Советы родителям.

методист: Сүмбішев Б. Сүмбі

Циклограмма
На неделю (7 – 11 декабря 2020)
Старшая группа № 4

Тема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: беседа с родителями о особенности формирования здорового образа жизни у ребенка. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Рассматривание иллюстраций: «Мой дом, мой город»	Беседа с детьми на тему «Мой родной город» Дать элементарные представления о родном городе.	Изображение пальцами различных фигур: «очки», «бинокль», «самосол», «птица».	Настольная игра «Собери картинку» Дыхательная гимнастика.
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Подоскаание рта.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Беседа о правилах поведения на прогулке.	Беседа с детьми: «Любим Актау»	Дидактическая игра: «Из какой сказки персонаж?»	«Угадай, где и кем я работаю».

ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	1.Худ.литература. Чтение «Юрта»К.Баянбаев. 2.Конструирование «Кораблик в море» 3.Физкультура.	1.Математика. «Куб» 2.Рисование.Украсим группу флажками.	1.Музыка (по плану педагога) 2.Физкультура 3.Лепка. «Кесе»- «Кесе» Пр.с. Учить детей новым приемам лепки: вдавливание, вытягивание краев, сплющивание краев пальцами.	1.Развитие речи.Составлять рассказ по плану «Лучше нет родного края» 2.Естествознание «Символика Казахстана» 3.Природа наш дом (кар)	1.Физкультура. (по плану педагога). 2.Казахский язык. (по плану педагога). 3.Музыка.
Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение в природе, углубить и расширить представления о сезонных изменениях в природе. 1. Наблюдение за температурой воздуха. Воздух стал прохладнее, следовательно, температура опустилась. Цели: формировать представление о природном явлении – тумане; - Учить наблюдению за сезонными явлениями; - Подмечать особенности этого явления, делать выводы.				

		2. Дидактическая игра: «Бывает – не бывает» (с мячом) Цель: развивать память, мышление, быстроту реакции. 3. Трудовое поручения. (убирание мусора с участка) Цель: учить помогать взрослым.
Возвращение с прогулки	11.45	Послеобеденное разделение, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полочку шкафчика.
Обед	12.00-12.30	Послеобеденное внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила «Пять минут».
Сон	13.10-15.10	Воспитание благодарности обстановке для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Выполняется гимнастика, под которую постепенно просыпаются дети. Постепенный подъем. Выпивока – простого закаливания (напольная гимнастика). Ходьба по «дорожке здоровья». Умывание водой.
Подготовка	15.50-15.50	Включение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.

Методика: Сидорова Т.
Сидорова

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Чтение сказки «Сороки». Цель: развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение художественной литературы.	Сюжетно – ролевая игра: «Утренник в детском саду» Цель: развитие творческих способностей детей	Казахские национальные игры. Цель: развивать ловкость, быстроту.	Дидактическая игра: «Кого из персонажей не хватает?» Цель: развивать умение находить недостающего персонажа, развивать мышление.	Чтение сказки: «Алдар Косе и жадный бай» Цель: познакомить детей с народной русской сказкой, развивать внимание.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.		Индивидуальная работа: Азбука, Азбука, по рисованию.	Индивидуальная работа с Косей 1й, по развитию речи.	Индивидуальная работа с Ермаком по развитию речи.	Индивидуальная работа с Никой. Игры на задания и развитие речи.	Беседы с Ником о поведении в группе.
Подготовка к прогулке		Самостоятельная деятельность детей, выход на прогулку. Казахские национальные игры.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Казахская национальная игра: «Аркан тартыс».				
Ужин	17.15-17.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Уход детей домой	18.00-18.30	Самостоятельная художественная деятельность детей.	Беседа с родителями на тему: «Как у вашего ребенка с дисциплиной?»	Чтение стихов	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Навыки в развитии моторики»	Советы родителям.

Циклограмма
на неделю (14 - 18 декабря 2020 года)
Старшая группа № 4

Тема: «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: беседа с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
Беседы с родителями				Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.	Рассматривание картин и иллюстраций, развитие связной речи.	Ситуация: «Если бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?»
Игры (палочные, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				Чтение стихотворение: «Моя Родина»	Упражнение на профилактику нарушения зрения.	Беседа с детьми о гряде взрослых.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	1.Художественная литература.Заучиван ие Е.Трутневой «Елка» 2.Ознакомление с окруж миром. «Что такое хорошо,что такое плохо» 3 Физкультура.	1.Математика. «Количественный и порядковый счет» 2.Рисование. «Праздничный фейерверк»			
-------------------------	----------------	--	--	--	--	--

Прогулка	10.00- 10.45	Мотивация детей к прогулке: подбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Наблюдение в природе. За сезонными изменениями в природе. Груд в природе, на участке. Дидактические и подвижные игры.				
		Наблюдение за кошкой. Цель: продолжать расширять кругозор о животном мире; прививать любовь к домашним животным. Словесная игра: «У кого кто?» Ход игры: воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Подвижная игра: «Кошка и птички» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. Трудовая деятельность: Расчистка участка от листьев.				
Возвращение с	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в				

прогулки		шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.			
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	13.10 13.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем закрепляющие процедуры	15.10 15.30	Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Лепим пластилин. Выполнение по массажным линиям и игровым дорожкам. Игровое упражнение: водичка, водичка, умой мое личико.			
Полдник	15.30 15.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Игры, самостоятельная деятельность	15.30 16.30		Рассматривание машич спектрального транспорта в углубе. Выполнить какую работу выполняет каждая машина.	Работа над выразительностью роли	Рассказывание сказки «Теремок» с помощью настольного театра.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка					
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.			

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчелы»				
Ужин	17.15 18.30	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00 18.30			Свободное рисование с детьми	Беседа с родителями на тему «Здоровое питание всему голова»	Беседа с детьми о планах на выходные

Циклограмма
на неделю (21-25 декабря 2020 г)
Старшая группа № 4

Тема: «ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Привет детей	8.00	Поздравление воспитателя с детьми и родителями, беседа о празднике и детьми о самочувствии детей и о домашних условиях.					
Беседы с родителями	8.30	Проблемам.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Игры по интересам детей.	Дидактическая игра «Что за растения?»	Наблюдение и труд в уголке природы, совместная деятельность педагога с детьми.			
Утренняя гимнастика (5 мин)		Учить детей быть дружными, заботливыми.	Дать детям представление о растениях.				
Комплекс упражнений							
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта. Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой моё личико»					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Беседа с детьми о родной стране, о городе.	Упражнение на профилактику нарушений осанки.	Дидактическая игра: «Назови дерево»			

Занятия	9.10-10.00	1.Конструирование. «Новогодние игрушки». Пр.с. Учить изготавливать новогодние игрушки из бросового материала. Развивать творческие способности, желание участвовать в украшении группы. 2.Физкультура. 3.Художественная литература,Чтение,пересказ «Вотк и козявки»	1.Математика. «Шар» 2.Рисование «Наша парадная елка»	1.Музыка. 2.Физкультура. 3.Аппликация. «Бусы на елку».	1.Естествознание. «Идет зима, ауклет». Традиции Нового года. Пр.с. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, устанавливать причинно-следственные связи. 2.Развитие речи. «Наша елка» 3.Природа наш дом (вар)	1.Музыка. 2.Казахский язык. 3.Физкультура. 4.Логика(вар)
Прогулка	10.10-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживания. Наблюдение за перелетными птицами. Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Дидактическая игра: «Что за птица?» Цель: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью; описывать птиц по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к птицам.				
Возвращение с прогулки	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.				
Обед	12.00-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

	12,30					
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, локализующие процедуры	15.10-15.20	Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Лепилка гимнастика. Хождение по массажным коврикам и задонным дорожкам. Игровое упражнение: «Подними водичку, умой мобильничку».				
Подъем	15.30-15.30	Привлечение внимания детей к занятию: индивидуальная работа по воспитанию малышей культуры сна.				
Игры, самостоятельная деятельность	15.20-16.30	Конструирование из бумаги, поделка из природного материала, рисование.	«Помоги другу» Дети делятся на пары. На полу между двумя стульями расположены крупные игрушки. Одному ребенку завязывают глаза, а другой должен провести партнера от одного стула к другому, так, чтобы ни одна игрушка не была сбита.	Развитие психических процессов — памяти, внимания и пространственной логики.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Устроить с малоактивными детьми кукольное представление.	Закрепить с Найлей, понятие хорошего поведения в группе.	Работа с Раисой над выразительностью речи.	Закрепить с Радмиром, понятие хорошего поведения в группе	
Подготовка к		Одевание детей, выход на прогулку.				

прогулке				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Медведь и пчелы»		
Ужин	17.15-18.30	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды		
Уход детей домой	18.00-18.30	Чтение рассказов и сказок о природе.	Обсуждения на тему «Влияние родительских установок на развитие детей»	Свободное рисование с детьми

Медведева Т. Сердюкова В.
с.р.н.г.

Циклограмма
на неделю(4– 8 января 2021 года)

Сквозная тема «Мир природы»

Старшая группа №4

Подтема : Растения вокруг нас

Режим дня	Время	Воскресенье	Понедельник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дыхательная гимнастика.	Массаж кистей рук.	Массаж кистей рук.	Артикуляционная гимнастика.	Труд в уголке природы – полив растений.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Настольные игры.	Игры с конструктором.	Игры с конструктором.	Игры с пазлами.	
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Найди дерево».	Д. игра «Угадай растение».	Д. игра «Грибы и ягоды».	Д. игра «Найди по описанию».	Д. игра «Чего не стало».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура По плану преподавателя Художественная литература Украинская народная сказка «Рукавичка» Программное содержание. Знакомить детей с народными сказками. Учить анализировать произведения с позиции выразительности языка, настроения. Ознакомление с окружающим миром. «Ботанический сад Мангистау» Программное содержание. Расширять у дошкольников представления о жизни растений Мангистау, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием	Физкультура По плану преподавателя Формирование элементарных математических представлений «Измерение длины с помощью условной мерки» Программное содержание. Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4. Лепка «Зайка беленький сидит» Программное содержание. Учить лепить образ животного,	Музыка По плану преподавателя Казахский язык По плану преподавателя Рисование «Дерево в снегу» Программное содержание. Вызвать у детей восхищение прекрасным явлением природы – снегом и желание отобразить его в рисунке, учить заполнять рисунком весь лист, самостоятельно подбирать контрастные сочетания	Физкультура По плану преподавателя Естествознание «Знакомство с деревьями» Программное содержание. Расширять представления детей о деревьях, об их разновидностях. Показать отличия хвойных от лиственных деревьев. Дать понятия о пользе хвойных деревьев, их использовании в медицине. Природа наш дом.(вар) «Снегопад .Снег и его свойство»	Музыка По плану преподавателя Развитие речи Составление рассказа по плану «Сад на окне» Программное содержание. Учить последовательному рассказу об объекте по плану (о комнатном растении). Закрепить знания о частях растений, развивать познавательную активность детей

		окружающей среды. Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе. Развивать умение применять знания в практической деятельности.	подчеркивая его особенности: длинные овалыные уши, круглая голова, овалыное туловище. Закрепить приемы соединения мелких частей.			
--	--	---	--	--	--	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за растениями на участке д. сада.				
		Подвижные игры «Кто быстрее добежит до дерева», «Найди свое место», «Дотронься до мяча». Труд – окучивание деревьев снегом.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Умывание прохладной водой. Хождение босиком по соляным дорожкам.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Д. игра «Какой, какая, какие».	Д. игра «Что изменилось» Игры с конструктором.	Хозяйственно-бытовой труд – уборка в шкафчиках. Игры по интересам.	Д. игра «Подбери пару». Рисование по трафаретам.	Д. игра «Узнай по вкусу». Настольные игры.
		Инд. работа с Аймирой по математике.	Инд. работа с Адией по вырезанию.	Инд. работа с Алисой, Исмаилом по математике.	Инд. работа с Рахымжаном и Никой по лепке.	Инд. работа с Мирасом и Михаилом по рисованию.
Подготовка к прогулке						

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке Подвижная игра «Кот и мыши»				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры по интересам.	Игры по интересам.	Настольные игры.	Свободные игры.	Настольные игры.

методич. Сурдинкова Т. Сурдин

Циклограмма
на неделю(11-15 января 2021года)
Старшая группа №4

Тема: Мир животных.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дыхательная гимнастика.	Массаж кистей рук.	Гимнастика для глаз.	Массаж ушей и носа.	Пальчиковая гимнастика.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Настольные игры.	Игры с конструктором.	Игры с пазлами.	Игры с конструктором.	Настольные игры.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Кому что нужно»	Д. игра «Пантомима»	Д. игра «Кого не стало».	Д. игра «Найди детенышей».	Д. игра «Найди отличия».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура(по плану педаг.) Конструирование «Ягненок» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавать характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят; развивать умение присоединять детали к основной форме; продолжать знакомить детей с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку; воспитывать любовь к животным.	Физкультура(по плану педаг.) ФЭМП, «Число и цифра 5» Программное содержание. Учить детей считать в пределах 5, познакомиться с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. Аппликация «Зимний пейзаж» коллективная работа Программное содержание.	Музыка(по плану педаг.) Казахский язык(по плану педаг.) Рисование «Мой любимый мишка» Программное содержание. Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать стоящего медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагать части и соотносить их по размеру	Физкультура (по плану препода.) Естествознание «Знакомство с джейраном» Программное содержание. Расширять знания о диких животных Казахстана. дать представления о Красной Книге Казахстана. познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Природа наш дом (вар) «Береги воду» Цель: Организовать познавательную деятельность воспитанников по	Музыка(по плану педаг.) Развитие речи «Домашние животные» (рассказ по серии картин) Дидактическая игра «Кто как кричит» Программное содержание. Закрепить умение рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие характерные особенности того или иного животного. Учить определять приносимую пользу домашними животными. Логика (вар) «Чего не

		Худож. литература Чтение «Умей обождать» Цель: Учить соблюдать правила общения со сверстниками, содействовать умению проявлять такт в игре и общении.	Учить самостоятельно выбирать идею для коллективной композиции (снег, деревья). Продолжить знакомить со свойствами бумаги: рвется, легко мнется.		усвоению ими знаний о значении воды для всего живого на Земле. Расширить знания детей о воде и видах водоемов, существующих на Земле. Сформировать у детей знание значения воды в жизни человека: вода-источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека.	хватает?» Задачи: Учить делать умозаключения. Развивать мышление, внимание. Материал: Набор логических блоков Дьенеша, таблица из девяти клеток с выставленными в ней фигурами. Ход игры: Предлагаем таблицу из девяти клеток с выставленными в ней фигурами. Ребенку нужно подобрать недостающие блоки.
--	--	---	---	--	---	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за животными, их характерными особенностями. Подвижные игры «Воробышки и кошка», «Кошки – мышки», «Прятки» Трудовое обучения – уборка участка от снега.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за температурой воздуха .Воздух стал прохладнее, следовательно температура опустилась.Цели: Формировать представление о природном явлении- туман. Подвижные игры. «Хитрая лиса» «Найди свой домик» «Бывает не бывает»(с мячом) Трудовое обучения(убираем мусор с участка)	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за перелетными птицами.Цель:расширять представления о перелетных птицах,об изменении жизни птиц зимой. Подвижные игры «Раз,два,три-к дереву беги» «Кокпар» «Птичка в гнездышках» Трудовое обучения – уборка участка от снега.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за кошкой .Цель: продолжать расширять кругозор о животном мире,прививать любовь к домашним животны. Подвижные игры. «Автомобили» «Море волнуется» «Карусель» Трудовое обучения – уборка участка от снега.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за животными, их характерными особенностями. Подвижные игры. «Бегите к флажку» «У медведя во бору» «Солнышко и дождик» Трудовое обучения-уборка участка.
----------	-------------	---	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хожение босиком по ребристым дорожкам.				
		Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Д. игра «Домашние и дикие животные».	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница». Д. игра «Что изменилось».	Сюжетно-ролевая игра «Ферма». Д. игра «Потерявшиеся детеныши».	Сюжетно-ролевая игра «Птицеферма». Д. игра «Найди часть».	Хоз.-бытовой труд – уборка в игровой комнате. Д. игра «Кто где живет».
		Инд. работа с Голжаевой Софией, по математике.	Инд. работа с К.Анжел, по развитию речи.	Инд. работа с Мариам, по рисованию.	Инд. работа с Алинуром, и Аней по вырезанию ножницами.	Инд. работа с Ясминой по лепке.
Подготовка к прогулке						

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры по интересам.	Настольные игры.	Самостоятельные игры.	Игры с конструктором.	Игры по интересам.

методич. разработана В. Сидор

Циклограмма
на неделю (18-22 января 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: Птицы-наши друзья.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Дыхательная гимнастика.	Дыхательная гимнастика.	Массаж кистей рук.	Артикуляционная гимнастика.	Труд в уголке природы – полив растений.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Игры по интересам.	Настольные игры.	Игры с конструктором.	Игры с пазлами.	
Завтрак		Комплекс упражнений				
Игры, подготовка к ОУД		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Найди дерево».	Д. игра «Угадай растение».	Д. игра «Грибы и ягоды».	Д. игра «Найди по описанию».	Д. игра «Чего не стало».
ОУД по расписанию ДО		Физкультура (по плану преподавателя) Художественная литература. Чтение «Гуси-лебеди» (Русская народная сказка). Цель: Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, продолжать пробуждать к проявлению доброты, заботливого отношения к другому человеку. Ознакомление с окружающим миром. «Как вести себя в парке, сквере и в лесу». Цель: Учить детей соблюдать нормы и правила поведения в природе, помнить что можно и нельзя. Расширять представление о жизни растений и животных.	Физкультура (по плану преподавателя) ФЭМП. «Количественный и порядковый счет» Программное содержание. Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Лепка «Снеговик» Программное	Музыка (по плану преподавателя) Казахский язык (по плану преподавателя) Рисование «Красивая птица» Программное содержание. Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.	Физкультура (по плану преподавателя) Естествознание «Знакомство с воробьем» Программное содержание. Расширять представления детей о птицах, познакомить со воробьем, характерными особенностями воробья - строение, среда обитания. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Природа наш дом (вар) «Воздух и его свойства» Цель: Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе. Закрепить представления детей о воздухе, его свойствах.	Музыка. (по плану преподавателя) Развитие речи Рассматривание картины «Наши пернатые друзья» Программное содержание. Способствовать обогащению представлений о птицах. Развивать умение, самостоятельно наблюдать, анализировать, сравнивать, выявлять, доказательно отвечать на поставленные вопросы. Упражнять детей в выразительном чтении художественного слова.

Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами. Цель: формировать желание детей заботиться о птицах (узнавать птицу, называть части тела) Подвижные игры. «Кто быстрее добежит до дерева» «Найди свое место» Дидактическая игра. «Хорошо-плохо» (по теме «Зима») Цель: учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Труд – окучивание деревьев снегом	содержание. Продолжать обогащать представления детей о предметах круглой формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов круглой формы, разных по величине. Развивать эстетическое восприятие. Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами. Цель: формировать желания заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать сороку воробья, находя отличительные признаки. Подвижные игры. «Ловишки» «Вороны и гнезды» Цель: Учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. Дидактическая игра. «Назови три предмета»	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.
----------	--	--	---	---	---

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Умывание прохладной водой. Хождение босиком по соляным дорожкам.
Подник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Д. игра «Для чего нужны».
		Д. игра «Что изменилось» Игры с конструктором.
		Хозяйственно-бытовой труд – уборка в шкафчиках. Игры по интересам.
		Д. игра «Подбери пару».
		Рисование по трафаретам.
		Настольные игры.
		Инд. работа с Аминой по математике.
		Инд. работа с Найлей по лепке.
		Инд. работа с Никой по рисованию.
Подготовка к прогулке		

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды
Уход детей домой	18.00-18.30	Настольные игры.
		Игры по интересам.
		Настольные игры.
		Свободные игры.
		Настольные игры.

Циклограмма
на неделю(25-29 января 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Волшебная зима»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Артикуляционная гимнастика.	Массаж кистей рук. Игры с конструктором.	Дыхательная гимнастика. Игры по интересам.	Гимнастика для глаз. Игры с пазлами.	Пальчиковая гимнастика. Настольные игры.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Назови одежду по сезону».	Д. игра «Для чего нужны».	Д. игра «Подбери пару».	Д. игра «Оденем куклу».	Д. игра «Быстро назови».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Конструирование «Снег и снеговик» (из бумаги) Программное содержание. Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки, конструировать из них снеговика и снег; учить преобразовывать незаконченную композицию, дополняя новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; развивать мелкую моторику рук; Художественная литература Заучивание Суриков «Зима» Программное содержание. Учить заучивать наизусть стихотворение, читать его с	Физкультура (по плану педагога) ФЭМП «Столько же, поровну» Программное содержание. Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибов, морковок и грибов поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара. Аппликация «Птица на ветке» Программное содержание Закрепить навык работы с бумагой и ножницами: разрезать прямоугольник	Музыка (по плану педагога) Казахский язык по (плану педагога) Рисование «Снеговик» Программное содержание. Формировать умения передавать в рисунке расположение частей, при изображении сложных предметов и соотношении их по величине.	Физкультура (по плану педагога) Естествознание «Зимняя одежда» Программное содержание. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с зимней одеждой (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать	Музыка (по плану педагога) Развитие речи Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Программное содержание. Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять в подборе синонимов, определений, однокоренных слов. («Зерек бала, с. 61) Логика.(вар.) «Раздели фигуру2» Задачи :Учить анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать

		интонационной выразительностью. Воспитывать интерес к художественному произведению, любовь к такому времени года как зима и к зимним забавам. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, фантазию, речь пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Физкультура (по плану педагога)	на две части, срезать углы, аккуратно наклевать подходящие по сюжету детали, форм		одежду для мальчиков и девочек. Формировать элементарные навыки ухода за одеждой. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. («4+», с. 69) Природа наш дом.(вар) «Чистый и загрязненный воздух» Дать представление о том, какую роль играют растения в нашей, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека. Развивать логическое мышление. Воспитывать отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух.	фигуры по двум признакам. Развивать мышление. Материал: Набор логических блоков Дьенеша, игрушки: мишка, заяц. Ход. Разделить фигуры между мышкой и зайкой так, чтобы у мишки оказались все синие фигуры, а у зайки все квадратные. Например: Какие фигур достались только мышке? (Синие, квадратные.) Только зайке? (Квадратные, не синие.) Какие фигуры подошли сразу и мышке и зайке? (Синие, квадратные.) А какие фигур. никому не подошли? (Не синие, не квадратные).
--	--	--	--	--	---	---

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми Наблюдение за погодой. Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях; формировать интерес к неживым объектам природы Подвижные игры. «Найди свой домик» «Утята» Цель: учить прыгать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Индивидуальная работа. «С вала на вал» Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие. Труд-Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущая к березе, рябине. Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за ветром. Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.(дует ли ветер?).(холодный он или теплый?)(Как можно узнать, что дует ветер?) Подвижные игры. «Снежинки и ветер» «Найди Снегурочку» Цель: учить ходить по кругу, по сигналу воспитателя перемещаясь в разных направлениях, Индив. работа. «Гонки на санках» Цель: учить, сидя на санках, с заданной точки по сигналу передвигаясь до сугроба, отталкиваясь ногами. Труд-Сгребания снега на участке в определенное место. Цель: закрепить умение действовать лопатками.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за Елью. Цель: формировать представление о строении ели. Подвижные игры. «Ловишки» «С бережка на бережок» Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжки через шнур. Индив. работа. «Допрыгай до флажка» «В воротики» Цель: упражнять прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в ползании. Труд-Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться лопаткой.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми Сравним живую и игрушечную ель. Цель: показать детям главные особенности живого дерева. Подвижные игры. «Цыплята» Кто дальше бросит? Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность. Индивидуальная работа. «Воротикити» «Катание на кругах» Цель: упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки, в катании с горки на кругах, сохраняя направление. Труд-Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горки для катания кукол на санках. Цель: воспитывать трудолюбие.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за солнцем. Цель: Формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (Где спит солнышко? откуда оно поднимается? Греет ли солнышко зимой?). Подвижные игры. «Зайцы» «Птички и кошки» Цель: учить играть соблюдая правила; развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Индивидуальная работа. «Подбрось повыше» Цель: учить бросать мяч вверх и ловить его; развивать внимание. Труд-Расчистка дорожек от снега.

		Подвижные игры «Находчивый», «Найди пару», «Платок».				
		Труд – окучивание деревьев снегом.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Умывание прохладной водой. Хожение босиком по ребристым дорожкам.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Д. игра «Времена года».	Д. игра «Что делает».	Д. игра «Найди по описанию».	Хозяйственно-бытовой труд – уборка в игровой комнате.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Д. игра «Какой, какая, какие».	Игры с конструктором.	Самостоятельные игры.	Настольные игры.	
Подготовка к прогулке		Инд. работа с Алинуром, Амирбеком по математике.	Инд. Работа Агатой, Анелей К. по рисованию.	Инд. работа с Умаром по лепке.	Инд. работа по вырезанию.	Инд. работа с Альтаиром по развитию речи.

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры по интересам.	Настольные игры.	Игры с пазлами.	Игры с конструктором.	Игры по интересам.

методич. Смирнова Н.
Смирнов

Циклограмма
на неделю(1- 5 февраля 2021 года)

Старшая группа №4

Тема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая гимнастика. Настольные игры..	Массаж ушей и носа. Игры с конструктором	Дыхательная гимнастика. Игры пазлы.	Массаж кистей рук. Игры по интересам.	Артикуляционная гимнастика.
Утренняя гимнастика (5 мин)		«Подними мяч» И.П.-стойка,мяч перед грудью. 1-3-мяч вверх,посмотреть на него 4-и.п.	«Ножницы». И.П.-лежа на спине,мяч вверх. 1-3-попеременно движение ногами вверх-вниз 4-и.п.	«Наклоны» И.П.-сед,ноги врозь,рукина мяче,вперед 1-4-прокатить мяч вперед,наклон вперед 5-8-вернуться в и.п.	«Плавание» И.П.-лежа на животе,руки с мячом вперед 1-3-приподнять верхний отдел туловища,и руки с мячом,движение ногами вверх вниз 4-и.п.	«Высоко-низко» И.П.-стойка на коленях,мяч перед грудью 1-2-сесть на пятки 3-4-вернуться в и.п.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00					
Игры,подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Пantomима».	Дидактическая игра «Покажи свои чувства».	Дидактическая игра «Чего не стало».	Дидактическая игра «Вежливость».	Дидактическая игра «Какой?».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура. (по плану педагога). Художественная литература. Заучивание А.Барто «Кораблик» Пр.с. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения ,применяя приемы интонационной выразительностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям ,желания заучивать их	Физкультура. (по плану педагога). ФЭМП «Что мы знаем и умеем» (контрольное). Пр.с. Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы. Учить узнавать геометрические фигуры.	Музыка. (по плану педагога). Казахский язык. (по плану педагога). Рисование. «Снег идет»	Физкультура. (по плану педагога). Естествознание. «Пусть мама услышит». (игра,рассматривание картин,просмотр видеофильма).Пр.с.Дать детям знания о том ,как животные оберегают своих детенышей;вскармливают,заботятся,учат повадкам,устраивают жилища.Закрепить знания о животных и их детенышейю(Кто у кого).	Развитие речи. «У природы нет плохой погоды». Составление творческого рассказаю Звуки «Р» и «Л». Звуковая культура речиюПр.с. Развивать наблюдательность ,активировать память ,обогащать речь.Упражнять в правильном

		наизусть . Ознакомление с окружающим миром. «Земля наш общий дом» Пр.с.Закрепить знания о правилах поведения в природе,используя экологические знаки.Расширять представления детей о том,что лес это сообщество растений и животных,проживающих вместе на одной территории.	Лепка Самолет Программное содержание. Продолжать раскатывать столбик движениями вперед – назад и соединять их. Упражнять в работе со стекой		Природа наш дом.(Вар.) «Как помочь растению» (наблюдение за комнатным растением и труд в уголке природы).Способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях растений (свет,тепло,влага);появлению стремления пожелать растению,действено ему помочь.Формировать знания о растении как живом существе (растению для жизни нужна вода);способствовать восстановлению связи между состоянием растения и его потребностью во влаге ;Учить трудовым навыкам по уходу за комнатными растениямию	произношении звуков «Р» и «Л» в словах.Учить находить звук в слове-названии предмета. Музыка (по плану педагога).
--	--	--	--	--	--	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепить знания о сезонном явлении-снегопаде. Подвижные игры. «Дед Мороз» «Снег кружится» Цели: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа «Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер. Труд-Сгребания снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд) Цели: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективное поручение	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе. Вопросы: Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Подвижные игры. «Снежная карусель» «Ловишки» Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. Индивидуальная работа. «Самым ловким окажись!» Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость. Труд-Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительные отношение к труду.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за снежинками. Цель: Продолжать закреплять знания о снежинке, ее свойствах. Подвижная игра. «Метелица» «Скок-поскок» Цель: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа. «Кто дальше» Цели: Учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. Труд-Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за снегопадом. Цель: закрепить знания о сезонном явлении-снегопаде. Подвижные игры. «Дед Мороз» «Снег кружится» Цели: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Индивидуальная работа «Попади в цель». Цель: развивать меткость, глазомер. Труд-Сгребания снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд) Цели: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективное поручение	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе. Вопросы: Что изменилось в природе? Чем покрылась земля? Что лежит на ветках деревьев? Что делают деревья зимой? Подвижные игры. «Снежная карусель» «Ловишки» Цели: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. Индивидуальная работа. «Самым ловким окажись!» Цель: продолжать развивать ловкость, выносливость. Труд-Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Цель: воспитывать положительные отношение к труду.
----------	-------------	---	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хождение босиком по ребристым дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».	Д. игра «Что изменилось».	Д. игра «Угадай растение».	Д. игра «Для чего нужен».
		Д. игра «Что такое хорошо, и что такое плохо».	Д. игра «Найди отличия».	Театрализованная игра «Колобок».	Хоз.-бытовой труд – уборка в шкафчиках.	Игры по интересам.
		Инд. работа с Тимофеем по развитию речи.	Инд. работа с Наилей, Софией по математике.	Инд. работа с Анеле К. по лепке.	Инд. работа с Зелымханом по рисованию.	Инд. работа по вырезанию.

Подготовка к прогулке		
-----------------------	--	--

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры по интересам.	Настольные игры.	Самостоятельные игры.	Игры с конструктором.	Настольные игры.

методик: Синдиков В.
Синдиков

Циклограмма
на неделю(8 – 12 февраля 2021года)
Старшая группа №4

Тема: «Транспорт»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Дыхательная гимнастика. Настольные игры.	Массаж кистей рук. Рассматривание картинок по теме «Транспорт».	Гимнастика для глаз. Игры с конструктором.	Массаж носа и ушей. Игры по интересам.	Пальчиковая гимнастика. Настольные игры.
Утренняя гимнастика (5 мин)		«Подними мяч» И.П.-стойка, мяч перед грудью. 1-3-мяч вверх, посмотреть на него 4-и.п.	Ножницы». И.П.-лежа на спине, мяч вверх. 1-3-попеременно движение ногами вверх-вниз 4-и.п.	«Наклоны» И.П.-сед, ноги врозь, руки на мяче, впереди 1-4-прокатить мяч вперед, наклон вперед 5-8-вернуться в и.п.	Плавание» И.П.-лежа на животе, руки с мячом вперед 1-3-приподнять верхний отдел туловища, и руки с мячом, движение ногами вверх вниз	Высоко-низко» И.П.-стойка на коленях, мяч перед грудью 1-2-сесть на пятки 3-4-вернуться в и.п.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Транспорт».	Д. игра «Назови профессию».	Д. игра «Чего не стало».	Д. игра «Найди отличия».	Д. игра «Что изменилось».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура. (по плану педагога) Конструирование. «Мост» (из строительного материала). Пр.с. Дать детям представление о мостах, их назначении, строении. Упражнять в строительстве мостов. Закреплять умение анализировать образцы построек. Учить договариваться и делать дело сообща.	Физкультура. (по плану педагога) ФЭМП «Овал». Программное содержание. Познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом; упражнять в обследовании форм осознательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении	Музыка (по плану педагога) Казахский язык. (по плану педагога) Рисование. «Поезд». Пр.с. Учить создавать образ любимой игрушки, передавая форму деталей.	Физкультура. (по плану педагога) Естествознание. «Виды транспорта». Пр.с. Расширять знания детей о транспорте и труде водителя. Закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном транспорте. Природа наш дом.(вар.)	Развитие речи. «На чем ездят люди». Составление рассказа из личного опыта. Пр.с. Учить рассказывать о значении транспорта в жизни человека. Учить разделять транспорт по видовому признаку..

		Художественная литература Заучивание «Кто что любит?». М. Алимбаев .Цель: продолжать учить наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационный выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желания заучивать их наизусть.	порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?» Аппликация. «Снеговик» Пр.с. Продолжать учить вырезать округлые формы, отрезать у квадрата углы; составлять из вырезанных частей фигурку снеговика.	«Как помочь растению 2ч.» (наблюдение за комнатным растением и труд в уголке природы). Способствовать развитию у детей представлений об основных потребностях растений (свет, тепло, влага); появлению стремления пожелать растению, действительно ему помочь. Формировать знания о растении как живом существе (растению для жизни нужна вода); способствовать восстановлению связи между состоянием растения и его потребностью во влаге ; Учить трудовым навыкам по уходу за комнатными растениями.	Пр. с. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности. Музыка (по плану педагога) Логика(вар.) «Найди собачку» Задачи: Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Учить работать с карточками с изображением свойств блоков. Развивать мышление. Материал :набор логических блоков Дьенеша. Ход игры: Выложите перед ребенком 8блоков, под ним спрячьте изображение собачки. С помощью карточек составьте ответ –под какой фигурой спряталась собачка. Чтоб найти собачку ребенку необходимо расшифровать свойства фигуры, изображенные на карточках.
--	--	--	---	--	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за транспортом. Рассмотрение вблизи стройки машины:краны,бетономешалки,грузовые машины.Для чего служат эти машины?Какие части у них есть?Кто ими управляет?(называть прфесии)У кого родители работают на стройке?Что вы знаете об их профессиях? Дидактическая игра. «Назови строительные профессии» -упражнять жетей в назывании определенных профессий. Подвижная игра. «Поровозики» «Хитрая лиса»-воспитывать смекалку,ловкость,бег. Труд-предложить детям убрать снег на участке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за машинами.Расширить знания о наземном транспорте(их классификация,назначение) Загадки:Начинает он копать –Заменяет сто лопат.Длинной шеей поверчу-Груз тяжелый захвачу.(Экскалатор) Не живая-а идет0Неподвижная-а ведет (дорога) Подвижные игры. «Попади в цель»-развивать глазомер. Индивидуальная работа. Метание в цель . Цель:закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. Труд-Расчистка снега с дорожек,скамеек. Цель:воспитывать желание Помочь взрослым в уборке территории от снега.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой.Цель:учить самостоятельно выделять и называть изменения в природе зимой. Воспитатель задает вопросы; На улице тепло или холодно? Почему люди прячут носы в воротники пальто и быстро идут по улице? Подвижная игра. «Мороз-красный нос» «Мы-веселые ребята» Цели:учить четко говорить текст в игре;соблюдать правила игры. Индивидуальная работа «.Попрыгунчики около санок» Цель: учить прыгать с продвижением вперед. Труд-предложить детям убрать снег на участке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за воздушным транспортом. Цель:расширить знания о воздушном транспорте ,его использовании и назначении. Воспитатель задает загадки:Летит птица-небылица.А внутри народ сидит,Меж собою говорит.(Самолет) Без разгона ввысь взлетает,Стрекозу напоминает.Отправляется в полет это (Вертолет) Подвижные игры. «Самолеты» «У оленя дом большой» Цель:развивать умение быстро действовать по сигналу ,быстроте,вниманию. Индивидуальная работа. Ходьба между линиями(10-15см).Цель:развивать и совершенствовать двигательную активность. Труд-Расчистка дорожки после снегопада.Цель: закреплять умение работать сообща ,радоваться результату своего труда.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой . Цель:учить замечать изменения в природе . Вопросы:Что изменилось вприроде?Чем покрылась земля?Что лежит на ветках деревьев?Что делают деревья зимой ? Подвижные игры. «Снежная карусель» «Ловишки» Цели:учить быстро действовать по сигналу воспитателя;развивать внимание,быстроту бега Индивидуальная работа. «Самым ловким окажись!» Цель:продолжать развивать ловкость,выносливость. Труд-Расчистка кормушек от снега ,кормление птиц. Цель: воспитывать положительные отношение к труду.
----------	-------------	--	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Умывание прохладной водой. Хождение по соленым дорожкам.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Водители». Д. игра «Светофор».	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Д. игра «Для чего нужны».	Сюжетно-ролевая игра «Корабль» Д. игра «Быстро назови».	Сюжетно-ролевая игра «Поезд». Д. игра «Найди часть»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Д. игра «Найди по описанию».
		Инд. работа с Мариам по развитию внимания.	Инд. работа с Даниалом по математике.	Инд. работа с Аймирой по рисованию.	Инд. работа с Алимой по вырезанию.	Инд. работа с Михаилом по лепке.

Подготовка к прогулке		
-----------------------	--	--

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Настольные игры.	Игры с конструктором.	Игры по интересам.	Самостоятельные игры.	Настольные игры.

методы: сириджина в.
сирд

Циклограмма
на неделю(15-19 февраля 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Мир электроники»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Дыхательная гимнастика. Настольные игры. Подними мяч» И.П.-стойка, мяч перед грудью. 1-3-мяч вверх, посмотреть на него 4-и.п.	Массаж ушей и носа. Игры с конструктором «Ножницы». И.П.-лежа на спине, мяч вверх. 1-3-попеременно движение ногами вверх-вниз 4-и.п.	Пальчиковая гимнастика. Д. игра «Сложи картинку». «Наклоны» И.П.-сид, ноги врозь, рукина мяче, впереди 1-4-прокатить мяч вперед, наклон вперед 5-8-вернуться в и.п	Массаж кистей рук. Игры – паззлы. «Плавание» И.П.-лежа на животе, руки с мячом вперед 1-3-приподнять верхний отдел туловища, и руки с мячом движение ногами вверх	Гимнастика для глаз. Свободные игры. «Высоко-низко» И.П.-стойка на коленях, мяч перед грудью 1-2-сесть на пятки 3-4-вернуться в и.п
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Чего не стало».	Д. игра «Назови предмет электроники».	Д. игра «Найди лишний предмет».	Д. игра «Для чего нужны».	Д. игра «Быстро назови».

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература Литературная викторина. Цель: С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений. Продолжить учить ориентироваться в жанровом разнообразии литературы (сказки, рассказы, стихи.) Воспитывать интерес к художественной литературе. Ознакомление с окружающим миром. "Все профессии нужны, все профессии важны" Программное содержание. Развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам	Физкультура (по плану педагога). Формирование элементарных математических представлений «Волшебная страна геометрических фигур» Программное содержание. Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. Лепка «Красивая чашка» Программное содержание. Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать.	Музыка. (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога). Рисование По замыслу Программное содержание. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка и передать его на листе бумаги. Развивать творчество, цветовое восприятие	Физкультура (по плану педагога). Естествознание Для чего мы нужны (средства информации) Программное содержание. Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к средствам информации. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать аккуратно и бережное отношение к окружающим предметам. Природа наш дом.(вар.) «Деревья кустарники на участке детского сада»(беседа) Способствовать формированию представлений детей о деревьях кустарниках, сезонных изменениях; развитию у детей умения обобщать по существенным признакам, используя схему-модель; воспит. интереса к растениям, желания узнавать, как они себя чувствуют, и помогать соответствующим образом. Прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы.	Музыка (по плану педагог.) Развитие речи «Домашние помощники» Составление описательного рассказа о предмете техники Программное содержание. Обогащать словарь словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, вееник, самовар, пылесосит, гладит, кипятит, стирает. Учить понимать, что бытовые приборы это не игрушка. Развивать умение показывать имитационные действия.
-------------------------	----------------	---	---	---	--	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение. Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом. Подвижная игра: «Эстафета парами» .дети становятся в 2 колонны парами за линию на одной стороне площадки, количество пар в колоннах должно быть одинаковым .На противоположной стороне площадки на расстоянии 6-8 м. поставлены какие-либо предметы,(кубы).По сигналу воспитателя первые пары ,взявшись за руки ,бегут к кубам ,обегают их и возвращаются в конец своей колонны. Индивидуальная работа. «Позвони в колокольчик» - выполнение упражнений на равновесие во время спуска с горки. «Кто дальше ?» - метание снежков с разбега. Трудовая деятельность : Сгрести снег лопатой ,расчищая дорожки. Цель: работать сообща ,получать радость от выполненной работы.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение «Зимующие птицы» закрепить знание детей о зимующих птицах .Сформировать желание заботиться о живых существах. Подвижные игры: «Сделай фигуру» Цель: учить соблюдать правила игры ,повышать двигательную активность детей на прогулке ;развивать меткость ,ловкость ,выносливость. «Тройки» Дети по трое берутся за руки скрестно и бегут по площадке ,высоко поднимая колени .Какая тройка лучше. Трудовая деятельность: Сгрести снег лопатой ,расчищая дорожки. Цель : работать сообща ,получать радость от выполненной работы.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Деревья зимой. Цель :учить детей различать и называть деревья ,понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя ,нуждаются ,чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. Подвижная игра . «Найди дерево» Взрослый вместе с детьми рассматривают деревья, хорошо знакомые детям(клен ,березу, ель и др.)После этого взрослый говорит :Кто быстрее всех найдет рябину? Раз, два, три, беги! Дети должны найти дерево и побегать к нему. Индивидуальная работа: «Попади в цель» Цель: развивать глазомер и силу броска. Трудовая деятельность: Сгрести снег лопатой , расчищая дорожки. Цель : работать сообща ,получать радость от выполненной работы	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Птицы зимой Цель: учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц. Подвижная игра:«Снегири и кот»Все дети - «снегири» - стоят группкой, один ребенок («котик») стоит в стороне. Ведущий говорит:К нам пришли морозы, детки, Снегири сидят на ветке.Птички прыг, прыг, прыг. Маленькие дыб, дыб, дыб. Крошки ищут на снегу. Я пойду, им помогу. «Снегири» начинают прыгать, искать еду. На слова:«Котик крадется,птичек поймать и хочет»,«мяукает»,«снегири» разбегаются, а «кот» их ловит. После этого выбирают другого «кота». Игра продолжается. Индивидуальная работа: Развитие движений.Цель: обучать самоконтролю, выполнению движений,наблюдению равновесия.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель:дать представление о том, как происходит смена дня и ночи. Подвижные игры: «День и ночь» (бег) Участники игры делятся на две команды: «День» и «Ночь». Их дома находятся на противоположных сторонах площадки, за чертой. Посередине проводится еще одна черта. На расстоянии одного шага от нее по ту и другую сторону выстраиваются команды спиной друг к другу. «День», то дети из команды «Ночь» бегут в свой дом, а дети из команды «День»
----------	-------------	--	---	--	--	---

						поворачиваются и ловят их, но только до границы дома убегающих. Затем все снова выстраиваются и ждут следующего сигнала. Игра повторяется 4-6 раз. Воспитатель может назвать одну и ту же команду два раза подряд. Выигрывает та команда, которая поймала больше детей. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: учить бросать снежок в цель, развивать меткость, соблюдать правила. Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом. Трудовая деятельность: Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.
--	--	--	--	--	--	---

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда» Цель: продолжать знакомить со свойствами воды и льда. Ход наблюдения Дети, если после оттепели ударит мороз, на улице появляется гололедица. Подвижные игры: «Затейники». Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки. Они произносят: Ровным кругом, друг за другом, мы идем за шагом шаг. Дружно вместе стой на месте, сделаем ... вот так. Опуская руки, играющие останавливаются. Затейник показывает какое-нибудь движение, имитирующее позу конькобежца, шаг лыжника, вращение фигуриста, удар клюшкой или действия вратаря в хоккее, а также любое другое действие, характерное для одного из зимних видов спорта. Все дети должны повторить это действие и назвать его. После нескольких повторений	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за прохожими Цель: Развивать умение анализировать, разговорную речь. Развивать любовь к родной природе, память. Исследовательская деятельность: Определение силы ветра по деревьям. <i>При слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном – самые толстые ветки.</i> Подвижные игры: «Кот, на чем стоишь?»; «Попади в цель одной рукой» Цель: Развивать умение прыгать через предмет, бегать, развивать отдельные группы мышц, глазомер Трудовая деятельность: Очистить игровую площадку от мелкого мусора. Цель: воспитывать желание трудиться, желание готовить объект для соревнования Индивидуальная	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за воробьем и синицей Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. Подвижные игры: «Снежная карусель» Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу воспитателя они идут сначала медленно, потом всё быстрее, в конце концов, бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз воспитатель предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сначала они двигаются медленно, а потом всё быстрее и быстрее, пока воспитатель не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю».	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за погодой Цель: учить запоминать народные приметы, сравнивать их с изменением погоды. Развивать вербальную память. Учить детей делать умозаключения по наблюдениям. Ход наблюдения В феврале бывает так: посмотрел в окно, а там – Вот снежинка пролетает, а за ней летит другая, Третья, пятая, шестая, за окном летят порхая, В снежном вьюжном хороводе, мимо нас зима проходит. Какая сегодня погода? Какая была вчера? Произошли какие – то изменения? В феврале погода часто меняется. Птицы сели на верхушки деревьев – к морозу. Снег пошел мелкой крошкой – к морозу. Снег валит хлопьями – к теплу.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение Цель: систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. Ход наблюдения Кто поляны белит белым, и на стенах пишет мелом, Шьет пуховые перины, разукрасил все витрины? Кто знает отгадку? Что вы можете рассказать о зиме? (Холодная, суровая, морозная, лютая, вьюжная, злая, длинная.) После чего наступает зима? Назовите зимние месяцы. Что происходит в природе зимой? Какие стоят деревья? Что лежит на крышах домов и на улице? Что надевают люди зимой? Как живет зверям и птицам зимой? Почему? Как им можно помочь? Какие вы знаете зимние праздники? Дети, подумайте, как можно красиво сказать о снеге, о деревьях? (Снег лежит волнистым ковром и переливается, сверкает, искрится от солнечных лучей. Вокруг лежит пушистый, белый, мягкий снег и блестит разноцветными огнями. Обрядила зима деревья в
----------	-------------	---	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Хожение босиком по ребристым дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Сюжетно-ролевая игра «Почта».	Д. игра «Какой? Какая?».	Сюжетно-ролевая игра «Семья».	Хозяйственно-бытовой труд – уборка игровой комнаты.	Д. игра «Чего не стало».
		Д. игра «Найди часть».	Игры по интересам.	Д. игра «Найди по описанию».	Самостоятельные игры.	Настольные игры.
		Инд. работа с Аминой по математике.	Инд. работа с Софией по развитию речи.	Инд. работа с Никой по лепке.	Инд. работа с Аймирой по рисованию.	Инд. работа с Алимой по вырезанию.
Подготовка к прогулке						

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Настольные игры.	Игры по интересам.	Игры – паззлы.	Игры с конструктором.	Настольные игры.

методика: Ситникова Б.
с. 112

Циклограмма
на неделю(22-26 февраля 2021года)
Старшая группа №4

Тема « Все профессии важны»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры(настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том ,что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка ,о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Гимнастика для глаз. Игры с конструктором. «Подними мяч» И.П.-стойка, мяч перед грудью. 1-3-мяч вверх ,посмотреть на него 4-и.п.	Артикуляционная гимнастика. Настольные игры. «Ножницы». И.П.-лежа на спине ,мяч вверх. 1-3-попеременно движение ногами вверх-вниз 4-и.п.	Массаж кистей рук. Игры по интересам. «Наклоны» И.П.-сед, ноги врозь, рукина мяче, впереди 1-4-прокатить мяч вперед ,наклон вперед 5-8-вернуться в и.п	Пальчиковая гимнастика. Настольные игры. «Плавание» И.П.-лежа на животе ,руки с мячом вперед 1-3-приподнять верхний отдел туловища ,и руки с мячом ,движение ногами вверх	Массаж ушей и носа. Игры – паззлы. «Высоко-низко» И.П.-стойка на коленях, мяч перед грудью 1-2-сесть на пятки 3-4-вернуться в и.п
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00					
Игры,подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Кому что нужно».	Д. игра «Пantomима».	Д. игра «Доктор».	Д. игра «Назови профессию».	Д. игра «Чего не стало».

ОУД по расписанию ДО	9,10- 10.00	Физкультура (по плану педагога) Художественная литература Чтение М.Алимбаева «Все работы хороши» Программное содержание.Расширять представление о разнообразии окружающего мира, о многообразии профессий через художественное произведение. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых. Конструирование «Телевизор» (из бросового материала) Программное содержание. Учить конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать к преобразованию бросового материала в поделки для игр(телевизор); формировать интерес к предметам быта; развивать чувство формы, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, аккуратность при использовании бытовой техники.	Физкультура (по плану педагога) Формирование элементарных математических представлений «Какой по счету?» «Который?» Программное содержание.Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). («Зеркал бала») Дидактическая игра «Угадай сколько?» Аппликация «Ракета» Программное содержание. Упражнять детей в резании бумаги по прямой, в преобразовании фигуры (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять из	Музыка. (по плану педагога) Казахский язык. (по плану педагога) Рисование (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога) Естествознание «Доктор лечит нас от кори» (Экскурсия в мед.кабинет) Программное содержание. Расширять представления детей о труде врача и его трудовых действиях Дать знания о том, что врач следит за здоровьем детей, лечит их, если они болеют. Познакомить с инструментами, которые врач использует в работе. Воспитывать уважение к труду. Природа наш дом.(вар.) «Деревья кустарники на участке детского сада»(беседа) Способствовать формированию представлений детей о деревьях кустарниках, сезонных изменениях; развитию у детей умения обобщать по существенным признакам, используя схему-модель; воспит. интереса к растениям, желания узнавать, как они себя чувствуют, и помогать соответствующим образом. Прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы.	Развитие речи «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Составление творческого рассказа Программное содержание Формировать представление о социальной значимости семьи, ее членов. Расширять представление о профессиях мам. Логика(вар)«Найди нужный блок» Задачи:Познакомить детей с карточками с изображением свойств блоков .Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию,Материал:набор логических блоков Дьеныша.Ход работы:Дети рассматривают карточки, на которых условно обозначены свойства блоков (цвет,форма,размер,толщина).Затем
-------------------------	----------------	--	--	---	---	--

	игры затейник выбирает на свое место кого-нибудь другого из играющих. Затейники должны стараться вспоминать разнообразные движения. Индивидуальная работа: «По длинной дорожке». Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. Трудовая деятельность: расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.	работа: «Нарисуй из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление, закрепить знание геометрических фигур. «Прыгни столько раз» Цель: развивать вестибулярный аппарат. Трудовая деятельность: расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.	Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки. Индивидуальная работа: Прыжки по снежной дорожке попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед на 4м. «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. Упражнения с элементами игры в хоккей. Цель: учить, правильно держать клюшку и определенной силой ударять по шайбе. Трудовая деятельность. Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.	Солнце садится красное – погода будет ясная. Собаки купаются в снегу – к метели. Исследовательская деятельность: вода топит снег, даже лед, потому, что она теплее. Чем вода теплее, тем быстрее тает снег и лед. Подвижная игра: «Эстафета парами». Дети становятся в 2 колонны парами за линией на одной. Выигрывает та колонна, игроки которой быстрее выполнят задание и во время бега не разъединят руки. Индивидуальная работа: Упражнения с элементами игры в хоккей. Цель: учить, правильно держать клюшку и с определенной силой ударять по шайбе. Упражнения на Трудовая деятельность: ремонт и полив горки. Цель: воспитывать желание оказывать помощь взрослым.	теплые снеговые шубы.) А сейчас давайте придумаем рассказ о красоте зимнего леса. Подвижные игры: «Охотники и зайцы» На одной стороне площадки очерчивают место для охотников. На другой стороне обозначают домики для зайцев. В каждом домике находятся 2-3 зайца. Охотник обходит площадку, делая вид, что он разыскивает следы зайцев, а затем возвращается к себе. По сигналу зайцы выбегают из своих домиков на полянку и прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По слову воспитателя «Охотник!» зайцы бегут в домики, а ребенок, изображающий охотника, бросает в них снежок. Заяц, в которого попали снежком, считается подстреленным. Охотник уводит его к себе. Игра повторяется несколько раз, после чего выбирают другого охотника. Указания. У охотника в руках может быть несколько снежков. Стрелять в зайцев, находящихся в домиках, нельзя. Индивидуальная работа: Катание друг друга на санках – расстояние 15-20м. Закрепление навыков ходьбы на лыжах. Цель: учить спускаться с горки. Трудовая деятельность:
--	--	--	--	---	---

						Уборка снега на участке. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.
Возвращение с прогулки	12.00 - 12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30 - 13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10 -	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

	15.05					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 - 15.30	Хожение по соленым дорожкам.				
		Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30 - 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50 - 16.30	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Д. игра «Найди отличия».	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Д. игра «Что изменилось».	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Д. игра «Для чего нужны».	Труд в уголке природы – полив растений. Д. игра «Волшебный мешочек».	Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Д. игра «Найди по описанию»
		Инд. работа с Надиром по рисованию.	Инд. работа с Исмаилом по математике.	Инд. работа с Софией по лепке.	Инд. работа с Айгерим по развитию речи.	Инд. работа с Аминой по вырезанию ножницами.
Подготовка к прогулке						

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры по интересам.	Свободные игры.	Настольные игры.	Игры с конструктором.	Игры по интересам.

Методист: Сидникова Т. Сидниф

Циклограмма
на неделю (1 -5 марта 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Традиции и фольклор»

Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Беседа с детьми на тему «Традиции и обычаи народов Казахстана» «Регулировщик» И.П.-стойка, палка вниз в обеих руках 1-палку вперед 2-палку вверх 3-палку вперед 4-и.п.	Свободное рисование Дыхательная гимнастика. «Приседания» И.П.-стойка, палка стоит на полу, руки на палке сверху 1-3-присед 4-и.п.	Артикуляционная гимнастика. Игры с конструктором. «Мостик» И.П.-лежа на спине, ноги согнуты, палка в согнутых руках на животе. 1-3-приподнять таз 4-и.п.	«Акробат» И.П.-лежа на спине, палка вверх 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.	Рассказать детям о празднике 8 марта «Лягушка» И.П.-лежа на животе, палка в согнутых руках под углом 90 гр. 2-3-приподнять отдел туловища и руки 4-и.п.
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа с детьми «Казахские орнаменты»	Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания	Д. игра «Собери юрту».	Д. игра «Найди по описанию».	Расскажи о своей маме
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура. (по плану педагога). Художественная литература Казахская народная сказка «Находчивый мальчик». Программное содержание. Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящего в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки.	Физкультура. (по плану педагога). Формирование элементарных математических представлений «Больше, меньше, поровну» Программное содержание. Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга.	Музыка. (по плану педагога). Казахский язык. по плану педагога). Рисование Хризантемы для мамы Программное содержание. Дать представление о цветке. Воспитывать любовь и уважение к самому родному человеку и передавать это через рисунок.	Физкультура. (по плану педагога). Естествознание. «Казахская национальная одежда». Пр.с. Познакомить с национальной одеждой и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Природа наш дом(вар) «Кошка и собака –наши милые друзья». Уточнить и расширить представление о кошке и	Музыка. (по плану педагога). Развитие речи Дидактическая игра «Ждем гостей». Программное содержание. Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначении.

		Ознакомление с окружающим миром В гостях у Ёже в юрте Программное содержание. Обогащать представления детей о трудовой деятельности близких ребёнку людей. Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда .Включать детей в посильные с взрослыми трудовые действия (помогать убирать посуду, вытирать стол	Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов. Лепка Веточка мимозы Программное содержание. Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.		собаке как домашних животных и друзьях человека, об их детенышах; развивать речь, мышление; воспитывать интерес к животным, понимание необходимости оказывать помощь	
--	--	---	--	--	---	--

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами на участке дет. сада. цели: -учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; -развивать наблюдательность и память; -воспит. доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры. «Цветные автомобили» цели: учить соблюдать правила игры; -по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваться, друг на друга; -различать цвета. «Салки в кругу» Индив. работа. -Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за уборочными машинами. Цели: -расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; -закреплять умение находить изображение машин по описанию; -воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижная игра. «Кто самый меткий» «Догони» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за голубями. Цель: Расширить знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры. «Догони голубя» «Совушка» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Индивидуальная работа. Развитие желаний. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Труд- Коллективная очистка участка от остатков снега мусора. Приучать к чистоте и порядку.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за строительной техникой. Цели: -закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя; -воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Подвижные игры. «У медведя во бору» Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось -поймай» Цель: совершенствовать движения. Индивидуальная работа. Ходьба по бревну. Цель: закреплять умение держать равновесие. Труд-Помощь взрослым в посадке деревьев (поддержать деревце, полить его после	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за почками деревьев. Цель: продолжать знакомства с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка-домик для листочка. Подвижные игра. «Добеги и прыгни» «Кто скорее добежит по дорожке» Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки
----------	-------------	---	--	---	---	---

		умение ,концентрир. мышечные усилия ,сочетая силу с быстротой. Труд-вскапывание песка в песочнице.	Развитие движений .Цель: закреплять умение пролезть и подлезть в воротики. Труд-Сбор на участке сухих листьев ,веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудится в коллективе ,доводить начатое дело до конца.		посадки)Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе.	равновесия в ходьбе по бревну. Труд-Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев .Цель: способствовать желанию трудится сообща, испытывать радость от общения друг с другом.
12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Игрет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Игра – загадка «доскажи словечко» Гостеприимство дарит вам казахский щедрый ... (дарстахан) Нас не одолеет враг когда над нами общий ... (шанырак) Нам на века, на счастье дан, великий и родной наш ... (Казахстан)	Игра на внимание. Если согласны, то хлопайте. Если нет, то топайте. - Наурыз – праздник всех казахов (хлопок) - Национальное блюдо – хачапури (топот) - Степной цветок Казахстана – тюльпан (хлопок) - На масленицу пекут – баурсаки (топот) - Бешбармак едят – французы (топот) - Кумыс готовят из молока коровы (топот) - Наурыз праздник мира, дружбы и весны (хлопок)	Казахская национальная игра «Тенге алу» (Проскакать на лошади, по ходу движений собирать монеты, кто больше собрал - победил)	Сюжетно-ролевая игра «Дастархан». Д. игра «Собери юрту»	Казахская национальная игра «Тенге алу» (Проскакать на лошади, по ходу движений собирать монеты, кто больше собрал – победил).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Жасминой, по математике.		Инд. работа с Нанлей, Софией по развитию речи.	Инд. работа с Аминой по рисованию..	Инд. работа с Надиром по лепке.

Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Чтение рассказов и сказок о дружбе.	Консультация на тему «влияние родительских установок на развитие детей»	Свободное рисование	Игры по интересам.	Свободное рисование

методы: Синицина Г. С.

Циклограмма
на неделю (8- 12 марта 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Игры по интересам детей. Учить детей быть дружными, заботливыми. Регулировщик» И.П.-стойка, палка вниз в обеих руках 1-палку вперед 2-палку вверх 3-палку вперед 4-и.п.	Дидактическая игра: «Из какой сказки персонаж?» Приседания» И.П.- стойка, палка стоит на полу, руки на палке сверху 1-3-присед 4-и.п.	Строительные игры: «Дом для куклы» Мостик» И.П.-лежа на спине, ноги согнуты, палка в согнутых руках на животе. 1-3 приподнять таз 4-и.п.	Дыхательная гимнастика. Настольные игры. «Акробат» И.П.-лежа на спине, палка вверх 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.	Массаж кистей рук. Игры с пазлами. Лягушка» И.П.-лежа на животе, палка в согнутых руках под углом 90 гр. 2-3 приподнять отдел туловища и руки 4-и.п.
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта. Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Пantomима»	Упражнение на профилактику нарушений осанки.	Д. игра «Угадай сказку».	Упражнение на профилактику нарушения зрения.	Беседа с детьми о труде взрослых.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература. Чтение «Айболит» К. Чуковский. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, называть понравившейся отрывок. Продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения к другим людям, животным. Конструирование -«Праздничная открытка» (из бумаги) Программное содержание. Расширять представление детей о женском празднике и традициях поздравлять всех женщин в этот весенний день. Развивать воображение детей, учить видеть цветы мимозы в комочках желтого цвета, дополнять изображение фоновой композиции до целого — конструировать изображение цветов на ветке мимозы из мелких комочков шариков. Складывать бумагу пополам.	Физкультура (по плану педагога) Формирование элементарных математических представлений «Далеко – близко» Программное содержание. Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу. Аппликация Цветы для мамы Программное содержание. Продолжать учить вырезать и наклевать красивый цветок: вырезая части цветка, составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения. Воспитывать заботливое отношение к родным и близким.	Казахский язык (по плану педагога) Музыка. (по плану педагога) Рисование. (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога) Естествознание В гости к аже за сказкой Программное содержание. Познакомить с богатством казахской народной культуры – сказками. Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам; активизировать речь, обогащать словарный запас, воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу. Природа наш дом.(вар.) «Удивительные насекомые» -1. Дать элементарные знания о жуках, бабочках; на доступных примерах показать, что скрывается под названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым. Закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.	Развитие речи Пересказ украинской народной сказки «Колосок» Программное содержание : Учить детей пересказывать сказку, соблюдая последовательность. Логика. (вар) «Заселим домику». Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать. Музыка. (по плану педагога)
-------------------------	----------------	--	---	---	--	--

		Продолжать учить детей сгизать пальцами мятку бумаги в крепкие маленькие комочки, работать самостоятельно, аккуратно.				
--	--	---	--	--	--	--

Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за птицами на участке дет. сада, цели:- учить узнавать и различать птиц по оперению ,размеру, голосу;-развивать наблюдательность и память;-воспит. доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры. «Цветные автомобили» цели: учить соблюдать правила игры;-по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваться , друг на друга;-различать цвета. «Салки в кругу» Индив. работа .-Прыжки вверх с места .Цель: развивать прыгучесть умение ,концентрир. мышечные усилия ,сочетая	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за уборочными машинами. Цели:-расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;-закреплять умение находить изображение машин по описанию;-воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Подвижная игра. «Кто самый меткий» «Догони» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр ,меткость ,ловкость ,умение соблюдать правила. Индивидуальная работа. Развитие движений .Цель:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за голубями. Цель: Расширить знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры. «Догони голубя» «Совушка» Цель: совершенствовать ловкость ,быстроту(бежать по сигналу ,не оглядываясь назад). Индивидуальная работа. Развитие желаний .Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо ,налево, вокруг себя.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за строительной техникой. Цели:-закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства ,о профессии строителя;-воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Подвижные игры. «У медведя во бору» Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу . «Подбрось - поймай» Цель: совершенствовать движения. Индивидуальная работа .Ходьба по бревну. Цель: закреплять умение держать равновесие. Труд-Помощь взрослым	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за почками деревьев. Цель: продолжать знакомства с деревьями на участке ; формировать представления о том , что почка-домик для листочка. Подвижные игра. « Добеги и прыгни» «Кто скорее добежит по дорожке» Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа. Улучшение техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. Труд-Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудится сообща, испытывать радость от
----------	-------------	--	--	--	--	---

		силу с быстротой. Труд-вскапывание песка в песочнице.	закреплять умение пролезть и подлезть в воротики. Труд-Сбор на участке сухих листьев ,веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудится в коллективе ,доводить начатое дело до конца.	Труд- Коллективная очистка участка от остатков снега мусора. Приучать к чистоте и порядку.	в посадке деревьев (подержать деревце, полить его после посадки)Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе.	общения друг с другом.
Возвращение с прогулки	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.				
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.30	Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Ходение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: «водичка, водичка, умой своё личико».				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование.	«Помоги другу» Дети делятся на пары. На полу между двумя стульями расположены крупные игрушки. Одному ребенку завязывают глаза, а другой должен провести партнера от одного стула к	Игра «Съедобное – несъедобное» Дети стоят в кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано чтонибудь съедобное, то	«Где постучали?» Дети стоят в кругу, руки за спиной. Водящий выходит на середину и закрывает глаза. Педагог бесшумно обходит позади детей, останавливается возле кого-нибудь из ребят, 2	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			другому так, чтобы ни одна игрушка не была сбита.	ребенок должен поймать мяч. Если наоборот, мяч ловит нельзя.	раз а ударяет в барабан и кладет в руки ребенка платок, отходит в сторону говорить: «Пора!». Стоящий в кругу должен отгадать, у кого спрятан платок.	
		Устроить с малоактивными детьми кукольное представление.	Закрепить с О. Мариам понятия хорошего поведения в группе.	Работа с Адией над выразительностью речи.	Упражнение на профилактику нарушения осанки.	Предложить малоактивным детям пересказать сказку.
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчелы»				
Ужин	17.15-18.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Чтение рассказов и сказок о природе.	Консультация на тему «влияние родительских установок на развитие детей»	Свободное рисование с детьми.	Беседа с родителями на тему «Здоровье всему голова»	Беседа с детьми о планах на выходные.

Методы: Сидорова С.И.

Циклограмма
на неделю (15-19 марта 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Традиции и фольклор»
Под тема: «Народное творчество»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Игры по интересам детей. Учить детей быть дружными, заботливыми. «Мостик» И.П.-стойка, палка вниз в обеих руках. 1-палку вперед 2-палку вверх 3-палку вперед 4-и.п.	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?» «Акробаты» И.П.-лежа на спине, палка вверх. 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.	Дыхательная гимнастика. Игры с конструктором. «Лодочка» И.П.-лежа на животе, палка сзади в руках на бедрах 1-3приподнять верхний отдел туловища, руки отвести назад 4-и.п.	Артикуляционная гимнастика. Игры с конструктором. «Лягушка» И.П.-лежа на животе палка в согнутых руках под углом 90 гр. 2-3 приподнять отдел туловища и руки 4-и.п.	Дидактическая игра «Из какой сказки персонаж?» «Акробат» И.П.-лежа на спине, палка вверх 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Беседа с детьми, кто как провел выходные дни.	Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания.	Д. игра «Найди по описанию».	Д. игра «Собери юрту».	Д. игра «Найди по описанию».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура. (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физкультура. (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
		Художественная литература.	Формирование элементарных математических	Казахский язык. (по плану педагога)	Естествознание «Наурыз - праздник	Развитие речи Составление

	Пересказ « Азиз и папа чабан» Ш. Бейшеналиев. Учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам. Ознакомление с окружающим миром В гостях у Эже в юрте Программное содержание. Обогащать представления детей о трудовой деятельности близких ребенку людей. Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда .Включать детей в посильные с взрослыми трудовые действия (помогать убирать посуду, вытирать стол).	представлений «Быстро - медленно, скоро» Программное содержание. Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине. Сравнить различные предметы с геометрическими фигурами. Дидактическа игра «Наш день» - части суток. Лепка Медвежонок Программное содержание. Продолжать учить лепить образ животного, подчеркивая его особенности. Закрепить приемы соединения мелких частей.	Рисование Праздничная юрта Программное содержание. Расширить представление детей о празднике «Наурыз ». Учить располагать рисунок на заготовленном фоне краски.	весны» Программное содержание. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа. Природа наш дом.(вар.) «Удивительные насекомые» -2. Дать элементарные знания о жуках , бабочках; на доступных примерах показать, что скрывается под названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых .Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым. Закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.	описательного рассказа о кукле в казахской национальной одежде Программное содержание. Развивать умение детей составлять описательный рассказ по образцу воспитателя. Продолжать знакомить с особенностями национальной одежды.
--	---	---	---	---	---

Циклограмма
на неделю (22-26 марта 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Традиции и фольклор»
Подтема «Весна красна»

						Подтема «Весна красна»
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
		Игры по интересам детей. Учить детей быть дружными, заботливыми. «Мостики» И.П.-стойка, палка вниз в обоих руках. 1-палку вперед 2-палку вверх 3-палку вперед 4-и.п.	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?» «Акробаты» И.П.-лежа на спине, палка вверх. 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.	«Где мы были, не скажем, а что делали, покажем» Учить детей называть действия словом. «Лодочка» И.П.-лежа на животе, палка сзади в руках на бедрах 1-Зприподнять верхний отдел туловища, руки отвести назад 4-и.п.	Беседа с детьми на тему: «Весна» «Лягушка» И.П.-лежа на животе палка в согнутых руках под углом 90 гр. 2-3 приподнять отдел туловища и руки 4-и.п.	«Сколько?» Развивать у детей слуховое внимание, умение действовать в соответствии с текстом, упражнять детей в счете. «Акробат» И.П.-лежа на спине, палка вверх 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания.	Д/и: «Что сажают в огороде?» Я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, ответите «да».	Игра: «Так бывает или нет?» Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания	Игра: «Какое время года» Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога) Художественная литература Пересказ рассказа Л.Толстой «Пришла весна» Программное содержание. Продолжать учить детей воспринимать на слух небольшие рассказы. Развивать умение пересказывать небольшие рассказы. Конструирование «Мебель для трех медведей» (из строительного материала) Программное содержание. знания о разнообразии и пользе мебели; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Продолжать учить детей строить мебель; отбирать детали для мебели различной величины (большую, поменьше, среднюю); расширять знания о разнообразии и пользе мебели ;воспитывать желание	Физкультура (по плану педагога) Формирование элементарных математических представлений «Сравнение предметов по ширине» Программное содержание. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения. Дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?» Аппликация Украсим «Саукеле» Программное содержание. Продолжить знакомить детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Рисование «Весеннее дерево» Программное содержание. Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе бумаги, передавать упрощенное строение ствола и кроны	Физкультура (по плану педагога) Естествознание Пробуждение природы.» К нам Весна шагает... Программное содержание. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе Природа наш дом(вар) «Посмотри как хорош край, в котором ты живешь!» Познакомить детей с характерными этапами развития животных организмов ;подвести к выводу, люди являются частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же :вода,свет,воздух,питание,любовь и бережное отношение окружающих.	Музыка (по плану педагога) Развитие речи Весна пришла» Составление рассказа по картине Программное содержание. Продолжать обучать детей составлять рассказ по картине. Формировать знания детей о весенней поре. Учить отвечать на вопросы. Логика (вар.) «Домино» Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур ,классифицировать.
----------------------	------------	--	--	---	--	---

		доводить начатое дело до конца .	представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.			
--	--	----------------------------------	---	--	--	--

Прогулка	10.00 10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение в природе. За почками тополя. Цели:-продолжать знакомить с деревьями на участке; -формировать представления о том, что почка-домик для листочка. Ход наб. На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Подвижные игры. «Добеги и прыгни» «Кто скорее добежит	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание Наблюдение за уборочными машинами. Цели:-расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;-закреплять умение находить изображение машин по описанию;-воспитывать интерес к технике,	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение за голубями. Цель: Расширить знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры. «Догони голубя» «Совушка» Цель:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение за строительной техникой. Цели:-закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства, о профессии строителя;-воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Подвижные игры. «У	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение за птицами на участке дет.сада. цели:-учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу;-развивать наблюдательность и память ;-воспит. доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры.
----------	----------------	--	--	---	---	--

		по дорожке» Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа. Улучшения техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. Труд-Наведения порядка на участке ,сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудится сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	уважение к труду взрослых. Подвижная игра. «Кто самый меткий» «Догони» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр ,меткость ,ловкость ,умение соблюдать правила. Индивидуальная работа. Развитие движений .Цель: закреплять умение пролезть и подлезть в воротники. Труд-Сбор на участке сухих листьев ,веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудится в коллективе ,доводить начатое дело до конца.	совершенствовать ловкость ,быстроту(бежать по сигналу ,не оглядываясь назад). Индивидуальная работа. Развитие желаний .Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо ,налево, вокруг себя. Труд- Коллективная отчистка участка от остатков снега мусора. Приучать к чистоте и порядку.	медведя во бору» Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу . «Подбрось - поймай» Цель: совершенствовать движения. Индивидуальная работа .Ходьба по бревну. Цель: закреплять умение держать равновесие. Труд-Помощь взрослым в посадке деревьев (подержать дерево, полить его после посадки)Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе.	«Цветные автомобили» цели: учить соблюдать правила игры;-по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваться , друг на друга;-различать цвета. «Салки в кругу» Индив .работа .-Прыжки вверх с места .Цель: развивать прыгучесть умение ,концентрировать ,мышечные усилия ,сочетая силу с быстротой. Труд-вскапывание песка в песочнице.
Возвращение с прогулки	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	13.101 5.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: водичка, водичка, умой мое личико.				
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50 16.30	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование.	Развитие мелкой моторики рук. Познавательное развитие.	«А что потом» Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. - Будем рассказывать по порядку о том, что мы делаем в детском саду с самого утра.	Самостоятельные игры детей.	«Что бывает широкое, узкое, длинное, высокое?»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Устроить с малоактивными детьми кукольное представление.	Выучить стих с Мирасом	Настольно – печатные игры домино «Животные». Учить детей названию животных.	Работа в уголке рисования с Надиром «Воробей». Научить рисовать воробья, аккуратно раскрашивать.	Сюжетно – ролевая игра «Больница»
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчелы»				
Ужин	17.15 18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	18.00 18.30	Настольные игры	Консультация на тему «Влияние родительских установок на развитие детей»	Самостоятельная деятельность детей.	Строительные игры: «Строим поезд»	Настольные игры.
------------------	----------------	-----------------	--	--	--------------------------------------	------------------

методич. Сиренюкова Г.
Сиреню

Циклограмма
на неделю (29марта-2апреля 2021года)
Старшая группа №4

Тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: Закрепление

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
		Игры по интересам детей. Учить детей быть дружными, заботливыми. «Мостики» И.П.-стойка, палка вниз в обеих руках. 1-палку вперед 2-палку вверх 3-палку вперед 4-и.п.	Ситуация: «Кого бы из сказочных героев ты выбрал себе в друзья?» «Акробаты» И.П.-лежа на спине, палка вверх. 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.	«Где мы были, не скажем, а что делали, покажем» Учить детей называть действия словом. «Лодочка» И.П.-лежа на животе, палка сзади в руках на бедрах 1-приподнять верхний отдел туловища, руки отвести назад 4-и.п.	Беседа с детьми на тему: «Весна» «Лягушка» И.П.-лежа на животе палка в согнутых руках под углом 90 гр. 2-3 приподнять отдел туловища и руки 4-и.п.	«Сколько?» Развивать у детей слуховое внимание, умение действовать в соответствии с текстом, упражнять детей в счете. «Акробат» И.П.-лежа на спине, палка вверх 1-поднять ноги вверх 2-согнуть ноги в коленях 3-выпрямить ноги 4-и.п.
		Комплекс упражнений				
Завтрак	8.30-9.00	Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания.	Д/и: «Что сажают в огороде?» Я буду называть разные предметы, а вы внимательно слушайте. Если я назову то, что сажают в огороде, ответите «да».	Игра: «Так бывает или нет?» Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	Д/и: «Я назову, ты отгадай»: развитие зрительного внимания	Игра: «Какое время года» Учить детей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.

ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога) Художественная литература Пересказ рассказа Л.Толстой «Пришла весна » Программное содержание.Продолжать учить детей воспринимать на слух небольшие рассказы. Развивать умение пересказывать небольшие рассказы. Конструирование «Мебель для трех медведей» (из строительного материала) Программное содержание. знания о разнообразии и пользе мебели; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.Продолжать учить детей строить мебель; отбирать детали для мебели различной величины (большую, поменьше, среднюю); расширять знания о разнообразии и пользе мебели.	Физкультура (по плану педагога) Формирование элементарных математических представлений «Сравнение предметов по ширине» Программное содержание. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения. Дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?» Аппликация Украсим «Саукеле» Программное содержание. Продолжить знакомить детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Рисование. «Весеннее дерево» Программное содержание. Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе бумаги, передавать упрощенное строение ствола и кроны .	Физкультура (по плану педагога) Естествознание «Казахская национальная одежда»Программное содержание Познакомить с национальной одеждой (побитейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. Природа наш дом(вар) «Кошка и собака –наши милые друзья». Уточнить и расширить представление о кошке и собаке как домашних животных и друзьях человека,об их детенышах;развивать речь ,мышление;воспитывать интерес к животным,понимание	Музыка (по плану педагога) Развитие речи Дидактическая игра «Ждем гостей». Программное содержание.:Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение.
----------------------	------------	---	---	--	--	---

			представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.		необходимости оказывать помощь.	
--	--	--	---	--	---------------------------------	--

Прогулка	10.00 10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение в природе. За почками тополя. Цели:-продолжать знакомить с деревьями на участке; -формировать представления о том ,что почка-домик для листочка. Ход наб. На ветках плоские комочки. В них дремлют плоские листочки. Что это за комочки? Где почки находятся? А как называется это дерево? Подвижные игры. «Добеги и прыгни» «Кто скорее добегит	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание Наблюдение за уборочными машинами. Цели:-расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения;-закреплять умение находить изображение машин по описанию;-воспитывать интерес к технике,	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение за голубями. Цель: Расширить знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц. Подвижные игры. «Догони голубя» «Совушка» Цель:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение за строительной техникой. Цели:-закреплять и расширять знания о роли техники на разных этапах строительства ,о профессии строителя;-воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Подвижные игры. «У	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Развитие навыков самообслуживание. Наблюдение за птицами на участке дет. сада. цели:-учить узнавать и различать птиц по оперению ,размеру, голосу;-развивать наблюдательность и память ;-воспит. доброжелательное отношение к птицам. Подвижные игры.
----------	----------------	--	--	---	--	--

		по дорожке» Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Индивидуальная работа. Улучшения техники ходьбы по бревну. Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну. Труд-Наведения порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.	уважение к труду взрослых. Подвижная игра. «Кто самый меткий» «Догони» Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр, меткость, ловкость, умение соблюдать правила. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умение пролезть и подлезть в воротики. Труд-Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки. Цель: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.	совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Индивидуальная работа. Развитие желаний. Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. Труд- Коллективная очистка участка от остатков снега мусора. Приучать к чистоте и порядку.	медведя во бору» Цель: закреплять умение быстро двигаться по сигналу. «Подбрось - поймай» Цель: совершенствовать движения. Индивидуальная работа. Ходьба по бревну. Цель: закреплять умение держать равновесие. Труд-Помощь взрослым в посадке деревьев (подержать деревце, полить его после посадки) Цель: показать пример уважительного отношения к труду и природе.	«Цветные автомобили» цели: учить соблюдать правила игры; по сигналу воспитателя бегать в любом направлении, не наталкиваясь друг на друга; различать цвета. «Салки в кругу» Индив. работа. -Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. Труд-вскапывание песка в песочнице.
Возвращение с прогулки	11.45	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Побуждать детей аккуратно складывать одежду в шкафчики, головные уборы класть на верхнюю полку.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	13.10 5.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.30	Играет тихая музыка. Постепенный подъем детей. Ленивая гимнастика. Хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам. Игровое упражнение: водичка, водичка, умой моё личико.				
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50 16.30	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование.	Развитие мелкой моторики рук. Познавательное развитие.	«А что потом» Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. - Будем рассказывать по порядку о том, что мы делаем в детском саду с самого утра.	Самостоятельные игры детей.	«Что бывает широкое, узкое, длинное, высокое?»
		Устроить с малоактивными детьми кукольное представление.	Выучить стих с Мирасом	Настольно – печатные игры домино «Животные». Учить детей названию животных.	Работа в уголке рисования с Надиром «Воробей». Научить рисовать воробья, аккуратно раскрашивать.	Сюжетно – ролевая игра «Больница»
Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра: «Медведь и пчелы»				
Ужин	17.15 18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	18.00 18.30	Настольные игры	Консультация на тему «Влияние родительских установок на развитие детей»	Самостоятельная деятельность детей.	Строительные игры: «Строим поезд»	Настольные игры.
------------------	----------------	-----------------	--	--	--------------------------------------	------------------

методич. Сидникова В. Вит

Циклограмма
на неделю (5- 9 апреля 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Украсим цветами»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: Беседа с детьми на тему «Деревья» - Что растет на нашем участке? - Как называются эти деревья? - Что есть у дерева? - Одуванчик это дерево или цветок? Закрепить названия деревьев. Обобщить представления о строении дерева. Уточнить представления о существенных признаках живого (дышит, питается, растет). Активизировать словарь. Учить детей различать деревья по строению и внешнему виду ствола и листьев. Развивать внимание. Воспитывать любовь к родной природе, желание любоваться окружающим миром.				
Завтрак Игры, подготовка к ОУД	8.30-9.00 9.00-9.10	Гигиенические процедуры. Завтрак. Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра: «Путаница» На столе лежат перепутанные рисунки частей дерева (корень, ветки, ствол, листья, крона)	Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроения на совместную деятельность.	Дидактическая игра: «Назови растение» Учить детей узнавать и называть растения по характерным приметам.	Беседа: «Кто и что увидел по пути в детский сад?» Развитие внимания, наблюдательности, памяти.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно.
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература «Литературная викторина» Цель: С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, рассказов, прочитанных и рассказанных детям ранее. Воспитывать интерес и	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Сравнение групп предметов». Пр.с. Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и форме. Лепка.	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога). Рисование. «Тюльпаны у подножия гор». Пр.с. Познакомить со степными цветами. Продолжать учить рисовать красками способом примакивания.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Растет на окошке цветок-огонек» Пр.с. Дать представление о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения. Учить наблюдать и делать умозаключения.	Музыка (по плану педагога). Развитие речи. Пересказ Турежанова «Маленький садовод». Пр.с. Учить пересказывать текст, не нарушая последовательность. Обращать внимание детей на согласование прилагательных и существительных.

		любь к художественной литературе. Развивать логико-математические умения детей находить часть от целого (игра «Собери посуду») и располагать круги в определенной последовательности по цвету. Ознакомление с окружающим миром «Труд человека» Программное содержание. Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д). развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память	«Баурсаки, баранки, печенье». Пр.с. Закрепить полученные навыки лепки. Учить придавать своей работе законченный вид, закругляя и заостря края.	Воспитывать аккуратность.	(Природа наш дом вар.) «Природа наш друг - I» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции, сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.	
--	--	---	--	----------------------------------	--	--

Прогулка	10.00-11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за неживой природой
		Взять на прогулку три прозрачных баночки. Насыпать в них песок, землю, глину (в каждую отдельно налить воду и перемешать) песок быстро оседает, глина долго находится в воде. А в земле видны корешки. Познакомить детей со свойствами песка и глины. Подвижная игра: «Поймай шарик» Для этой игры понадобятся несколько шариков. Дать задачу игрокам, чтобы шарики всегда летели и не падали на землю. Подвижная игра: «Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смирно он лежит. То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.
Возвращение с прогулки	11.45-12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.40-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Играет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры во время еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра: «Собери цветочки» Цель: упражнять в составлении целого из частей.	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	Театр игрушек «Заюшкина избушка» Развивать творчество, выразительность речи. Нарисовать с Айгерым цветочки. Приветствовать желание красиво рисовать.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Спокойные игры в игровом уголке. Учить играть детей в совместные игры, делиться игрушками, не обижать друг друга. Вместе с Софией организовать работу по уходу за комнатными цветами; полить цветы, протереть пыль.
-------------------------------------	-------------	--	--	---	---	---

Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободное занятие ИЗО по желанию детей. Воспитывать любовь к прекрасному. Уходя домой отпрашиваться у воспитателя по имени и отчеству.	Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Расставить игрушки на места, поправить книжки на полках, отобрать порванные книжки для починки. Учить детей ухода домой оставлять группу в порядке. Напомнить родителям Инкар и Сафии не опаздывать на зарядку.	Прослушивание детских песен. Развитие музыкального слуха, певческих данных, внимание, памяти. Голубой вагон, Антошка, День рождения и т.д.	«Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смиро он лежит. То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.	Подвижная игра: «Беги ко мне» Материал: флажки разных цветов. Дети берут флажок понравившегося цвета. У педагога флажки всех цветов. Воспитатель показывает один флажок и говорит: «Бегите ко мне» (к воспитателю подбегают те дети, у которых флажки совпадают по цвету с флажком воспитателя)

младший воспитатель С.И.Иванова Г. С.Иванова

Циклограмма
на неделю (12 - 16 апреля 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Хлеб – всему голова»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
		Беседа с детьми на тему «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Задачи: рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. - О чем мы с вами должны помнить, если нет рядом взрослого? (Адрес, имена своих родных, телефоны) - Куда вы пойдете если заблудитесь на улице? • не уходите с незнакомыми людьми, что бы они тебе не говорили! • Доверять следует только близким людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить большой вред, например, разлучить с близкими, испугать. Поэтому нельзя поддаваться на уговоры чужого человека, идти с ним куда – либо, соглашаться сесть в машину!				
Завтрак	8.30-9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая гимнастика. Кот играет на баяне, зайка наш – на барабане, ну а мишка – на трубе поиграть спешить тебе. Если станешь помогать, будем вместе мы играть. (имитация игры на разных муз. инструментах)	Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроения на совместную деятельность.	Дидактическая игра: «Придумай название конфете» Цель: придумать название, ориентируясь на изображение.	Беседа: «Кто и что увидел по пути в детский сад?» Развитие внимания, наблюдательности, памяти.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература. Суходолинский «Моя мама пахнет хлебом». Пр.с. Закреплять умение определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать уважение к труду. Конструирование «Цветущее дерево» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; развивать глазомер, внимание; воспитывать бережное отношение к природе.	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Части суток». Пр.с. Закреплять части суток. Продолжать учить различать и называть геометрические тела: куб, шар. Упражнять в обследовании формы предметов осязательно-двигательным путем. Аппликация. «Волшебный сад». Пр.с. Учить самостоятельно выбирать идею для коллективной композиции.(волшебные цветы деревьев) Продолжать знакомить со свойствами бумаги: рвется, легко мнется.	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога). Рисование. По сказке «Баурсак». Пр.с. Учить создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображения предметов.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Откуда хлеб пришел». Пр.с. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Воспитывать уважительное отношение к труду людей. Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -2» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.	Развитие речи. «Зернышко». Учить детей поддерживать беседу, составлять грамматически правильные предложения. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Логика (вар) «Найди меня». Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий код
Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за неживой природой				

		Взять на прогулку три прозрачных баночки. Насыпать в них песок, землю, глину (в каждую отдельно налить воду и перемешать) песок быстро оседает, глина долго находится в воде. А в земле видны корешки. Познакомить детей со свойствами песка и глины Подвижная игра: «Поймай шарик» Для этой игры понадобятся несколько шариков. Дать задачу игрокам, чтобы шарики всегда летели и не падали на землю. Подвижная игра: «Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смирно он лежит, То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.
Возвращение с прогулки	11.45 12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.40 15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Играет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры во время еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра: «Собери цветочек» Цель: упражнять в составлении целого из частей.	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	Театр игрушек «Три медведя» Развивать творчество, выразительность речи.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Спокойные игры в игровом уголке. Учить играть детей в совместные игры, делиться игрушками, не обижать друг друга. Вместе с Амирханом и Жасминой организовать работу по уходу за комнатными цветами: полить цветы, протереть пыль.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Настольные игры: пазлы (Тамилей и Тимофеев) Развивать память, мышление, и мелкую моторику рук.		Нарисовать с Даниилом и Мариам цветочки. Приветствовать желание красиво рисовать.		
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободное занятие ИЗО по желанию детей. Воспитывать любовь к прекрасному. Уходя домой отпрашиваться у воспитателя по имени и отчеству.	Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Расставить игрушки на места, поправить книжки на полках, отобрать порванные книжки для починки. Учить детей ухода домой оставлять группу в порядке. Напомнить родителям Инкар и Сафии не опаздывать на зарядку.	Прослушивание детских песен. Развитие музыкального слуха, певческих данных, внимание, памяти. Голубой вагон, Антошка, День рождения и т.д.	«Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смирно он лежит. То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.	Подвижная игра: «Беги ко мне» Материал: флажки разных цветов. Дети берут флажок понравившегося цвета. У педагога флажки всех цветов. Воспитатель показывает один флажок и говорит: «Бегите ко мне» (к воспитателю подбегают те дети, у которых флажки совпадают по цвету с флажком воспитателя)

методич. В.С.Ильина
С.И.Ильин

Циклограмма
на неделю (19 - 23 апреля 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Беседа с детьми на тему «Насекомые» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представление о разнообразных насекомых. Материал: картинки с изображениями разных насекомых, картинки с изображением среда обитания этих насекомых. Игра: «Кто где живет?» Дети делятся на 2 группы. Одни держать картинки с насекомыми, а другие их домов. Воспитатель дает сигнал: «В дома!» Каждое насекомое должно «залететь» в свой «дом».				
Завтрак	8.30- 9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00- 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая гимнастика. Кот играет на баяне, зайка наш – на барабане, ну а мишка – на трубе поиграть спешить тебе. Если станешь помогать, будем вместе мы играть. (имитация игры на разных муз.инструментах)	Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроя на совместную деятельность.	Дидактическая игра: «Кто где живет?» Цель: выяснить из чего строят свои жилища животные и насекомые, и познакомить с их многообразием.	Беседа: «Кто и что увидел по пути в детский сад?» Развитие внимания, наблюдательности, памяти.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература Заучивание «Бабочка в апреле» К. Баянбаев. Цель: Продолжать учить детей называть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть. Ознакомление с окружающим миром. «Удивительный мир насекомых» Программное содержание. Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе.	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Порядковый счет» Пр.с. Продолжать учить считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Закреплять знание геометрических фигур и тел. Лепка. «Гусеница». Пр.с. Закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего.	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога). Рисование. «Муравьи». Пр.с. Расширять представления о жизни муравьев. Прививать интерес к рисованию пальчиками.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Насекомые». Пр.с. Расширять представление детей о насекомых, показать их многообразие. Познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способом передвижения. Закрепить умение находить сходства и различия. Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -3» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.	Музыка (по плану педагога). Развитие речи. «Что мы слышим на дугу». Звуковая культура речи. Звуки «Ж», «Ш». Пр.с. Учить составлять описательные рассказы о насекомых и земноводных. Упражнять в правильном произношении звуков. Развивать речевое дыхание.
-------------------------	----------------	--	--	--	---	--

Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за неживой природой
		Взять на прогулку три прозрачных баночки. Насыпать в них песок, землю, глину (в каждую отдельно налить воду и перемешать) песок быстро оседает, глина долго находится в воде. А в земле видны корешки. Познакомить детей со свойствами песка и глины Подвижная игра: «Поймай шарик» Для этой игры понадобятся несколько шариков. Дать задачу игрокам, чтобы шарики всегда летели и не падали на землю. Подвижная игра: «Лохматый пес» Вот дежит дохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смирно он лежит. То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.
Возвращение с прогулки	11.45 12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.40 15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Играет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры во время еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра: «Собери цветочек» Цель: упражнять в составлении целого из частей.	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	Театр игрушек «Курочка Ряба» Развивать творчество, выразительность речи. Нарисовать с Айгерим Адией цветочки. Приветствовать желание красиво рисовать.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Спокойные игры в игровом уголке. Учить играть детей в совместные игры, делиться игрушками, не обижать друг друга. Вместе с Тамилой и Зелымханом организовать работу по уходу за комнатными цветами: полить цветы, протереть пыль.
-------------------------------------	-------------	--	--	---	--	---

Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободное занятие ИЗО по желанию детей. Воспитывать любовь к прекрасному.	Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Расставить игрушки на места, поправить книжки на полках, отобрать порванные книжки для починки. Учить детей уходя домой оставлять группу в порядке.	Прослушивание детских песен. Развитие музыкального слуха, певческих данных, внимание, памяти. Голубой вагон, Антошка, День рождения и т.д.	«Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смирно он лежит, То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.	Подвижная игра: «Бегите ко мне» Материал: флажки разных цветов. Дети берут флажок понравившегося цвета. У педагога флажки всех цветов. Воспитатель показывает один флажок и говорит «Бегите ко мне» (к воспитателю подбегают те дети, у которых флажки совпадают по цвету).

методич: Сиринджикова Б.
Сириндж

Циклограмма
на неделю (26 -30апреля 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Беседа с детьми на тему «Насекомые» Цель: дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представление о разнообразных насекомых. Материал: картинки с изображениями разных насекомых, картинки с изображением среда обитания этих насекомых. Игра: «Кто где живет?» Дети делятся на 2 группы. Одни держать картинки с насекомыми, а другие их домов. Воспитатель дает сигнал: «В дома!» Каждое насекомые должно «залететь» в свой «дом».				
Завтрак	8.30- 9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00- 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая гимнастика. Кот играет на баяне, заяка наш – на барабане, ну а мишка – на трубе поиграть спешить тебе. Если станешь помогать, будем вместе мы играть. (имитация игры на разных муз.инструментах)	Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроения на совместную деятельность.	Дидактическая игра: «Кто где живет?» Цель: выяснить из чего строят свои жилища животные и насекомые, и познакомить с их многообразием.	Беседа: «Кто и что увидел по пути в детский сад?» Развитие внимания, наблюдательности, памяти.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Конструирование. «Бабочка». Пр.с. Учить детей работать с природным материалом, доводить дело до конца. Художественная литература. А. Барто «Помощница». Пр.с. Закрепить знание детей о литературном жанре – стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь заучить наизусть стихотворение.	Физкультура (по плану педагога). Математика. «Измерение длины с помощью условной мерки». Пр.с. Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего – условной меры. Развивать умение устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Аппликация. «Пояс». Пр.с. Учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента.	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога). Рисование. «Камзол». Пр.с. При рассматривании одежды казахского народа, учить отмечать характерные особенности, выделять элементы узора.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание. «Поможем Айгуль собраться на прогулку». Пр.с. Совершенствовать умение рассматривать и обследовать предметы. Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -4» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе .Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции сравнивать классифицировать, анализировать, обобщать .Развивать внимание ,память, мышление .Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.	Развитие речи. «Одеваемся красиво». Составление творческого рассказа. Пр.с. Обучать правильному называнию основных деталей одежды. Учить понимать различие одежды по сезону, классифицировать одежду по видам Логика (вар) «Волшебное дерево» Развивать умение классифицировать блоки по трем признакам и имение выделять основные признаки .Развивать логическое и образное мышление.
-------------------------	----------------	--	---	---	--	---

Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за природой
----------	----------------	--

		Наблюдение за насекомыми Цель: закреплять представление детей о насекомых, учить видеть их главные признаки, развивать умение сравнивать, выделять отличительные признаки насекомых, воспитывать любознательность. Воспитывать у детей радость от общения с природой, заботиться о ней и ее обитателях. Эстафета «Принеси палочку» Дети делятся на 2 команды. Один «муравей» по сигналу бежит к палочке, обегает ее и возвращается. За него цепляется другой, и они продолжают бег вдвоем и т.д. в конце берут палочку и приносят в свой «муравейник». Победит та команда муравьев, которая справится быстрее. Звуковое дыхательное упражнение «Воздушный шар» Дети, держась за руки и встав в круг, представляют свой кружок воздушным шариком и «сдувают» его: произнося звук «с» и, медленно скользя, переставляют ноги на 2 – 3 см внутрь круга. Затем «надувают шарик» - при помощи звука «ф», медленно передвигаясь спиной от центра наружу. Руки не натягивать, чтобы «шарик не лопнул». Таким образом шарик сдувается и надувается почти незаметно. Трудовая деятельность Предлагаю детям «превратиться в трудолюбивых муравьишек» - в маленькие ведерки собрать на участке мелкий мусор: веточки, палочки, камешки.
Возвращение с прогулки	11.45 12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.40 15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Играть тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры во время еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра: «Собери цветочек» Цель: упражнять в составлении целого из частей.	Сюжетно – ролевая игра: «Больница» Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.	Театр игрушек «Курочка ряба» Развивать творчество, выразительность речи. Нарисовать с Камиллой и Инжой цветочки. Приветствовать желание красиво рисовать.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Спокойные игры в игровом уголке. Учить играть детей в совместные игры, делиться игрушками, не обижать друг друга. Вместе с Амиром и Русланом организовать работу по уходу за комнатными цветами: полить цветы, протереть пыль.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Настольные игры: пазлы (Егор) Развивать память, мышление, и мелкую моторику рук.				

Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободное занятие ИЗО по желанию детей. Воспитывать любовь к прекрасному. Уходя домой отпрашиваться у воспитателя по имени и отчеству.	Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Расставить игрушки на места, поправить книжки на полках, отобрать порванные книжки для починки. Учить детей уходя домой оставлять группу в порядке. Напомнить родителям Инкар и Сафии не опаздывать на зарядку.	Прослушивание детских песен. Развитие музыкального слуха, певческих данных, внимание, памяти. Голубой вагон, Антошка, День рождения и т.д.	«Лохматый пес» Вот лежит лохматый пес. В лапы свой, уткнувши нос, Тихо – смирно он лежит. То ли дремлет, то ли спит, Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что же будет.	Подвижная игра: «Беги ко мне» Материал: флажки разных цветов. Дети берут флажок понравившегося цвета. У педагога флажки всех цветов. Воспитатель показывает один флажок и говорит: «Бегите ко мне» (к воспитателю подбегают те дети, у которых флажки совпадают по цвету с флажком воспитателя)

Михолец: Ефименкова В.
Ефименкова В.

Циклограмма
на неделю (3-7 мая 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «В семье единой»

Тема: «В семье единой»							
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница	Суббота	
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Беседа с детьми «Моя семья - радость» Цель: формировать у детей представление о семье и своем месте в ней. Учить детей называть членов своей семьи, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослого и ребенка в семье. Вызывать гордость у ребенка за свою семью. Пальчиковая игра «Семья» Этот пальчик – дедушка Этот пальчик – бабушка Этот пальчик – папа Этот пальчик – мама Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья.					
Утренняя гимнастика (5 мин)							
Завтрак	8.30- 9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.					
Игры, подготовка к ОУД	9.00- 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроения на совместную деятельность.	Беседа «Нам вместе хорошо» Цель: создание условий для продолжения работы по активизации и расширению словаря детей, уточнить названия знакомых предметов и явлений.	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй, планета! Здравствуй, наша большая семья!	ДИ: «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно.	

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература Заучивание Е.Серова «Одуванчик» Программное содержание. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть. Ознакомление с окружающим миром «Праздник дружбы» Программное содержание. Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, отзывчивость. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей.	Физкультура (по плану педагога). Формирование элементарных математических представлений «Вчера, сегодня, завтра» Программное содержание. Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий). Лепка «Пирамидка» Программное содержание. Закреплять умение скатывать шары разных размеров и расплющивать их между ладонями, располагать полученные круги в определенном порядке	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога). Рисование «Ветка сирени» Программное содержание Познакомить детей с цветком – сирень. Учить рисовать цветы методом примакивания. Вызвать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям	Физкультура (по плану педагога). Естествознание В семье единой (развлечение) Программное содержание Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан. Расширить представления о людях других национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. Воспитывать дружелюбные чувства по отношению к сверстникам. Развивать интерес к народному творчеству, художественной литературе и культуре народов, населяющих Казахстан. Природа наш дом (вар.) «Леса и горы и моря – Все называется- земля!»- 3. Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе	Музыка (по плану педагога). Развитие речи. Дидактическая игра «Ждем гостей». Пр.с. Продолжать учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная). Обогащать представления об обычаях разных народов, об их национальной одежде и кухне.
-------------------------	----------------	--	--	---	---	--

Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за природой
		Наблюдение за птицами. Цель: формирование у детей общих представлений о птицах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, голубь, воробей, сорока) ДМ: «Кто как кричит» Организовать индивидуальные наблюдения и работу в подгруппах. Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр Цель: формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия.
Возвращение с прогулки	11.45 12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.40 15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Играет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры во время еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Сюжетная игра «Лепим куличики» Цель: развитие мелкой моторики, самостоятельности. Трудовые поручения: сбор игрушек после игр.	Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Цель: формировать у детей представление о пользе и вреде солнца. Развитие звуковой культуры речи. ДИ: «Кто быстрее соберет вешки» Упражнять детей в дифференциации звука «С», формировать правильное произношение звука «С».	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Сюжетно ролевая игра «Магазин продуктов» Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах. Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель», ситуативный разговор «Для чего нужна мебель» - с подгруппой
-------------------------------------	-------------	---	---	--	---	---

Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободное занятие ИЗО по желанию детей. Воспитывать любовь к прекрасному.	ПИ: «Догони пару» Цель: упражнение детей в быстром беге	Прослушивание детских песен. Развитие музыкального слуха, певческих данных, внимание, памяти. Голубой вагон, Антошка, День рождения и т.д.	Беседа на тему «К нам пришли гости» Цель: создание условия для расширения знаний детей об хлебно – булочных изделиях.	Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Расставить игрушки на места, поправить книжки на полках, отобрать порванные книжки для починки. Учить детей уходя домой оставлять группу в порядке.

Медведев, Сидорова Т.
Сидорова

**Циклограмма
на неделю(10-14 мая 2021 года)
Старшая группа №4**

Подтема: Защитники Родины.

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Дыхательная гимнастика.	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй, планета! Здравствуй, наша большая семья!	Артикуляционная гимнастика.	ДИ: «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно
Утренняя гимнастика (5 мин)		Настольные игры.		Игры с конструктором.		
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры,подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Кому что нужно».	Пальчиковая гимнастика. Кот играет на баяне, заяка наш – на барабане, ну а мишка – на трубе поиграть спешить тебе. Если станешь помогать, будем вместе мы играть. (имитация игры на разных Муз. инструментах)	Д. игра «Защитники девочек».	Беседа: «Кто и что увидел по пути в детский сад?» Развитие внимания, наблюдательности, памяти.	Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроя на совместную деятельность.
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога) Художественная литература «Отец и сын» Ы. Алтынсарин. Чтение и пересказ. Цель: Расширить представления о разнообразии окружающего мира (о труде человека) через худож. произведения. Развивать умение рассказывать о своих	Физкультура (по плану педагога) Математика. «Счет по образцу и названному числу» Программное содержание. Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу.	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Рисование «Парад военной техники.» Программное содержание. Учить изображать самолеты	Физкультура (по плану педагога) Естествознание «Наша Армия» Программное содержание. Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы.	Развитие речи Заучивание стихотворения К.Жумагалиева «День Победы» Программное содержание. Расширять словарь детей словами

		впечатлениях оценивать поведение героев произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых. Конструирование «Самолет» (лего) Программное содержание. Учить детей различать и правильно обозначать контрастные признаки величины; строить по образцу; закреплять представление о видах транспорта; воспитывать любознательность и самостоятельность.	Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот). Аппликация «Самолеты летят» Программное содержание. Продолжить обучение безопасной работе с ножницами. Научить плавно закруглять концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет. Развивать желание наклеить дополнительные мелкие детали.	летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш	Показать, чтобы служить в армии, нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии. Природа наш дом. (вар.) «Леса и горы и моря – Все называется- земля!»-2. Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом ,расширять знания детей о природе ,продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека .Развивать кругозор ,мышление, связную речь. Воспитывать кругозор ,мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе	военной тематики. Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа Логика (вар.) «На свою веточку» Задачи: Развивать умение анализировать , выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.
--	--	--	---	--	---	--

Прогулка	10.00-12.00	
----------	-------------	--

		Наблюдение за деревьями. Сравнение ели с сосной. Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различии (сосна, как ель, зеленая всегда, у нее тоже есть иголки, только длиннее веточки только наверху. ДМ: «Воробушки» «Поезд» Цель: упражнять детей в ходьбе по скамейке, в беге врассыпную. Трудовая деятельность: уборка в песочнице после игр Цель: формирование у детей умения выбирать и выполнять посильные трудовые действия.				
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Ходьба босиком по дорожкам. Умывание прохладной водой.				
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование.	Развитие мелкой моторики. Познавательное развитие.	Д. игра «Назови профессию».	Д. игра «Транспорт».	Подвижная игра: «Беги ко мне»
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Выучить стих с Мирасом.	Устроить с малоактивными детьми кукольное представление.	Рисование на свободную тему.	Игры по интересам.	Материал: флажки разных цветов. Дети берут флажок понравившегося цвета. У педагога флажки всех цветов. Воспитатель показывает один флажок и говорит: «Бегите ко мне» (к воспитателю подбегают те дети, у которых флажки совпадают по цвету с флажком воспитателя)
			Работа в уголке рисования с Умаром, «Воробей» Научить рисовать воробья, аккуратно раскрашивать.		Сюжетно – ролевая игра «Больница»	

Подготовка к прогулке		Одевание детей ,выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Медведь и пчелы»				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Настольные игры.	Строительные игры. «Строим поезд»	П. игра «Прятки».	Уходя домой отпрашиваться у воспитателя по имени и отчеству.	Игры с песком

методич. Синдеева.В.
супер

Циклограмма
на неделю (17-21 мая 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Пусть всегда будет солнце!»
подтема: «Я – умю».

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры(настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая гимнастика.	Дыхательная гимнастика.	Массаж кистей рук.	Артикуляционная гимнастика.	Массаж ушей и носа.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Настольные игры.	Труд в уголке природы – поляна растений.	Игры с конструктором.	Игры по интересам.	Настольные игры.
Комплекс упражнений						
Завтрак	8.30-9.00					
Игры, подготовка к ОУД	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д. игра «Кому что нужно».	Д. игра «Кому сколько».	Д. игра «Волшебный мешочек».	Д. игра «Пantomима».	Д. игра «Строим лесенку».
ОУД по расписанию ДО	9.10-10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература «Уроки вежливости» А.Алимбаев Чтение Цель: Продолжать знакомить детей с нравственными нормами межличностных отношений в социуме, воспитывать элементарные навыки вежливости. Ознакомление с окружающим миром "Я, ты, он, она - вместе дружная семья" Программное содержание. Развивать навыки коммуникативного общения, побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу. Приобщать детей к	Физкультура (по плану педагога). Математика «Веселая угадайка» Программное содержание. Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур. Лепка «Я умею»(По замыслу) Программное содержание. Подвести детей к самостоятельному выбору темы. Закрепить навыки лепки	Музыка (по плану педагога). Казахский язык (по плану педагога) Рисование «Мальчик и девочка» Программное содержание. Учить рисовать фигуру человека. Учить передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания	Физкультура (по плану педагога). Естествознание «Розы на клумбе». Пр.с. Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой, дать представление о строении розы, способах ухода за ней. Воспитывать любовь к растениям. Природа наш дом. (вар.) «Леса и горы и моря – Все называется-земля!»-3 Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор мышление, связную речь. Воспитывать кругозор, мышление.	Музыка (по плану педагога). Развитие речи Дидактическая игра. «Магазин игрушек» Программное содержание. Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова, обозначающие материал из которого сделана игрушка. Учить образованию

		культуре и обычаям народов Казахстана, воспитывать основы толерантности			связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе	существительных родительного падежа множественного числа.
--	--	---	--	--	--	---

Прогулка	10.00-12.00	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за цветником. Цели: закреплять знания о цветнике; воспитывать желание ухаживать за клумбой ,подготовить ее посадке рассады цветов. Подвижные игры. «Спящая лиса» «покажи мяч» Цель: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.
		Трудовая деятельность. Коллективный труд. уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Цель:формировать желание трудится,умение выполнять основные трудовые процессы.
Возвращение с прогулки	12.00-12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.30-13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	13.10-15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05-15.30	Умывание прохладной водой. Хождение босиком по дорожкам.
Полдник	15.30-15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды

Игры, самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	15.50-16.30	Д. игра «Быстро назови». Игры по интересам.	Д. игра «Какая по счету игрушка спрятана». Игры с конструктором.	Д. игра «Покажи свои чувства». Настольные игры.	Д. игра «Найди такую же». Сюжетно – ролевые игры по желанию.	Д. игра «Потерявшиеся детеныши».
		Инд. работа с Тамилей по самообслуживанию.	Инд. работа с Айбеком, Жасмин по вырезанию.	Инд. работа с Амирханом по рисованию.	Инд. работа с Алимой и Тимофеем по математике.	Инд. работа с Аймирой по развитию речи.
Подготовка к прогулке		Одевание детей ,выход на прогулку.				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке.Подвижная игра «Наседка и цыплята»				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Игры с песком.	Игры с водой.	Игры по интересам.	П. игра «Прятки».	П. игра «Пузырь»

методич. Ефименкова. В.
Синица

Циклограмма
на неделю (24 – 28 май 2021 года)
Старшая группа №4

Тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Здравствуй, лето»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями:				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Дыхательная гимнастика, массаж кистей рук. Настольные игры.				
Завтрак	8.30- 9.00	Гигиенические процедуры. Завтрак.				
Игры, подготовка к ОУД	9.00- 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Сделать круг радости «Собрались все дети в круг» Повышение эмоционального настроения на совместную деятельность.	Стихотворение «Веселое лето» Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком. Ходят ножки босиком.	Утреннее приветствие Здравствуй, солнце! Здравствуй, земля! Здравствуй, планета! Здравствуй, наша большая семья!	ДИ: «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе.	Труд в уголке природы. Предложить полить цветы. Формировать трудовые навыки в поливке цветов, учить поливать правильно.

ОУД по расписанию ДО	9.10- 10.00	Физкультура (по плану педагога). Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» Программное содержание. Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни. Конструирование «Цыплята на поляне» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей сминать бумагу, дорисовывать детали фломастером; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животному миру.	Физкультура (по плану педагога) Математика. «Чему мы научились» (контрольное) Программное содержание. Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра Измерения с помощью условной мерки. Аппликация «На джайлау» (обрывание) Программное содержание. Учить выполнять коллективную работу, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты) и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания (цветы, барашки, облака	Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога). Рисование «Одуванчики в траве» (ватными палочками) Программное содержание. Продолжить знакомить детей со степными цветами Мангистау. Дать представление об одуванчике, его пользе для здоровья, внешнем виде. Учить наносить краски с помощью ватных палочек.	Физкультура (по плану педагога). Естествознание «Живая-неживая природа» Программное содержание. Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление Природа наш дом. (вар.) «Леса и горы и моря – Все называется-земля!»-4 Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор мышление, связную речь. Воспитывать кругозор мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе	Развитие речи «Солнышко лучистое улыбулось весело» Составление рассказа по картине Программное содержание. Учить составлять рассказ по содержанию картины, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения; понимать причинно-следственные связи в природе. Логика (вар) «Поймай рыбку» Задачи: развивать умение сравнивать предметы по 3-м свойствам.
-------------------------	----------------	---	---	--	--	--

Прогулка	10.00 11.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Наблюдение за рябиной. Цели: закреплять знания о строении дерева; формировать представление об изменении в мае. Наблюдение за насекомыми
		Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Воробушки и кошка», «Цыплята». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Трудовая деятельность– Приведение в порядок цветников, взрыхление земли, посадка рассады. Цель: учить трудится сообща.
Возвращение с прогулки	11.45 12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Сон	12.40 15.05	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.05 15.30	Подъем проводится постепенно, по мере пробуждения детей, еще в кроватках проводится зарядка пробуждения. Играет тихая музыка. Постепенный подъем. - Вы уже проснулись? Ну ка покажите, как вы выросли, пока спали. Ходьба по ортопедической дорожке.
Полдник	15.30 15.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры во время еды

Игры, самостоятельная деятельность.	15.50-16.30	Дидактическая игра лото «Времена года» Цель: формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде.	Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Цель: формировать у детей представление о пользе и вреде солнца.	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Отражать в игре явления социальной действительности формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.	Беседа «Во что мы играем летом» Цель: расширять знания детей о лете.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка						

Подготовка к прогулке		Одевание детей, выход на прогулку.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Подвижная игра «Покажи мяч»				
Ужин	17.35-18.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	18.00-18.30	Свободное занятие ИЗО по желанию детей. Воспитывать любовь к прекрасному. Уходя домой отпрашиваться у воспитателя по имени и отчеству.	Предложить детям навести порядок в игровых уголках. Расставить игрушки на места, поправить книжки на полках, отобрать порванные книжки для починки. Учить детей уходя домой оставлять группу в порядке.	Прослушивание детских песен. Развитие музыкального слуха, певческих данных, внимание, памяти. Голубой вагон, Антошка, День рождения и т.д.	Подвижные игры по желанию детей.	Игры с песком. Уходя домой отпрашиваться у воспитателя по имени и отчеству.

методич. Синдикова.Б.
субц-