

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 14 на сентябрь 2020 года.

Сквозная тема: «Детский сад».

1 неделя. Подтема: «Мой детский сад».

Цель: Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада, одноклассникам. Учить ориентироваться в ближайшем окружении. Познакомить детей с детским садом (коридор, кухня, медпункт, группы расположенные по соседству).

«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Цель: Учить составлять краткий описательный рассказ по картине простыми предложениями. Упражнять в выработке четкой артикуляции звуков, в проговаривании чистоговорок, пословиц и выделении в словах гласных звуков, в подборе слов на заданный звук. Совершенствовать умение подбирать к группе предметов обобщающее слово и к слову – определения. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать культуру речи, желание правильно говорить. Грамота – 1. Тема: «Понятия о звуках». Цель: Дать понятие о звуке, познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звука (положение губ, языка, зубов, участие голоса,	Математика. Естествознание. Тема: «Удивительное разнообразие». Цель: Учить замечать и выделять объекты живой и неживой природы, предметы сделанные руками человека. Объяснять смысл пословиц и поговорок. Формировать умение заполнять календарь природы. Развивать произвольное внимание, наблюдательность. Вызывать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к природе.	Лепка. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация Тема: «Украсим группу разноцветными флажками». Цель: Развивать воображение, фантазию. Закрепить умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника- флажка и умение аккуратно пользоваться клеем. Расширить представления о праздниках. Воспитывать желание помочь другу в трудную минуту. Музыка – 1. Тема: по плану муз. работника.	Самопознание. Ознакомление с окружающим. Тема: «Детский сад». Цель: Показать, что детский сад похож на семью; здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Закреплять знания детей о профессиях сотрудников детского сада (няня, повара, медицинской сестры). Продолжать формировать положительное отношение к детскому саду. Развивать положительные эмоции у детей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать у детей доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело).

	происхождение воздушной струи). Формировать навык правильной посадки, положения руки при письме, проведение на листе вертикальных полос. Развивать внимание, зрительную память, слуховое восприятие. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. Художественная литература. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: «Растения нашего участка». Цель: Закрепить представления о деревьях участка, цветущих травянистых растениях (петуния, бархатцы). Обучать умению классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. Развивать речь детей, обогащать активный словарь (названия деревьев, кустарников, частей объекта). Подвести к осознанию того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста (почва, свет, тепло, вода). Показать важность растений для жизни человека. Воспитывать заботливое отношение к растениям.				
2 неделя. Подтема: «Мои друзья». Цель: Познакомить ребёнка с тем, как можно видеть и понимать себя и других в процессе общения со сверстниками. Задачи: Воспитывать у детей добрые чувства к сверстникам, желание заботиться о друзьях. Учить детей чувствовать тепло дружеской ладони. Способствовать возникновению дружеских, партнёрских отношений, умений договариваться друг с другом, находить совместные решения при выполнении коллективных заданий.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука. ОБП. Тема: «Строение тела человека, его важные органы». Цель: Формировать навыки бережения здоровья на основе полученных знаний. Формировать у детей представления о своём организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и бережения здоровья. Развивать наблюдательность, внимание, культурно –	Развитие речи. Тема: Беседа по картине «Хорошие друзья». Цель: Учить детей рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию на основе рассказа Ж. Алмашева «Мой друг Асылхан», составлять предложения со словами – синонимами. Понимать смысл пословиц. Совершенствовать артикуляционные навыки, произношение гласных звуков. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, образное мышление. Формировать	Математика. Тема: Число и цифра 1. Величина. Логическая задача на установление закономерности. Знакомство с названием первого осеннего месяца – <i>сентябрь</i>. <i>Е. В. Колесникова стр. 15.</i> Естествознание. Тема: «Друзья живой природы». Цель: Закрепить умение отличать объекты живой природы от объектов неживой	Лепка. Тема: «Корзина с яблоками для друзей» Цель: Развивать мелкую моторику и координацию движения рук; закрепить умение детей равномерно расплющивать и размазывать пластилин на готовой основе для получения плоского изображения. Формировать умение композиционно оформлять работу, подбирать цветовую палитру. Рисование.	Самопознание Тема: по плану педагога.

гигиенические навыки. Поддерживать желание глубже узнать себя. Воспитывать у детей культуру личной гигиены, желание заботиться о своём теле и здоровье.	понятие о дружбе, друзьях, умение оценивать поступки детей в рассказе. Художественная литература. Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга». Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром – сказкой. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая своё мнение о поступках героев сказки. учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таких как пословицы и поговорки. Формировать правильное представление о таких ценностях как дружба, взаимопонимание, единство. Развивать память, воображение. Грамота – 1. Тема: «Звук. Его значение в слове». Цель: Научить детей слышать в словах разные звуки. Развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; умение произносить звуки, давать им характеристику. Воспитывать усидчивость. Грамота – 2. Тема: «Звук. Его значение в слове» (закрепление).	природы и природные объекты от объектов и предметов, созданных человеком. Сформировать у ребёнка представление о неразрывной связи человека с природой, что человек является частью природы и ему нужны такие же условия, как и для всех живых организмов на Земле. Развивать наблюдательность, расширять кругозор. Воспитывать любовь к природе и предметам окружающего мира. Конструирование. Тема: «Собачка». (оригами). Цель: Учить детей складывать бумагу в разных направлениях, придавая форму головы собаки. Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали. Научить использовать цвет, как художественное выразительное средство. Развивать фантазию, творчество, сообразительность. Развивать мелкую моторику рук в процессе труда. Воспитывать аккуратность в работе, любовь к домашним животным.	Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Пушистые пылята». Цель: Учить детей выполнять аппликацию способом обрывания. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Развивать волевые качества. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	
--	---	--	---	--

	Цель: Научить детей слышать в словах разные звуки. Развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; умение произносить звуки, давать им характеристику. Воспитывать усидчивость. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: «Живая, неживая природа». Цель: Закрепить представление о живой и неживой природе. Научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы. 3 неделя. Подтема: «Любимые игры и игрушки». Цель: Закреплять у детей знания об играх и игрушках, их значение., знание названий игрушек, игр и обобщающие слова «игрушки», «игры». Задачи: Расширять знания детей об игрушках. Учить составлять описательный рассказ, подбирать действия к предмету. Развивать мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение играть дружно в коллективе.				
Физическая культура – 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Составление краткого описательного рассказа об игрушке. Цель: Учить составлять описательный рассказ о любимой игрушке по образцу, слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию, составлять предложения с перечислениями, проговаривать пословицы и объяснять их смысл. Расширять словарный запас по теме «Игрушки». Закрепить значение слов – синонимов. Совершенствовать произношение и выделение в словах гласного звука А. Грамота – 1. Тема: «Слово. Как звучат слова». Цель: Познакомить детей с терминами «слово», «звук». Научить вслушиваться в звучание слов,	Математика. Тема: Число и цифра 2. Знаки + , =. Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой. Ориентировка на листе. <i>Е. В. Колесникова стр. 17.</i> Естествознание. Тема: «Где растут игрушки?». Цель: Учить наблюдать, проводить эксперименты со знакомыми материалами и на их основе делать выводы. Закрепить умение различать предметы неживой и живой природы. Отличать их от предметов, сделанных руками человека. Развивать личностные качества, самостоятельность,	Лепка. Тема: «Мишутка». Цель: Учить лепить фигуру медвежонка, используя игрушку в качестве натуры, передавая характерные признаки медведя: форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Знакомить детей с новым способом лепки – комбинированный. Закреплять умение объединять вылепленные части в одно целое, плотно. Соединять их путём примазывания одной части к другой. Развивать чувство композиции, воображение, эстетическое восприятие. Воспитывать	Самопознание Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Страна игрушек». Цель: Уточнить, обобщить и систематизировать представления детей об игрушках, какие бывают игрушки, где их делают, из каких материалов. Совершенствовать связную речь, формировать сложноподчинённые конструкции предложений. Расширить и активизировать словарный запас детей по теме. Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Развивать память, внимание, мышление,

	находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). Упражнять договаривать недостающие звуки в словах. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость, внимательность. Грамота – 2. Тема: «Гласные звуки». Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой. Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради. Художественная литература. Тема: Чтение и заучивание стихотворения И. Токмаковой «Мне грустно». Цель: Познакомить детей с новым жанром художественной литературы – стихотворение. Формировать умение воспринимать поэтическое произведение, определять его настроение. Формировать умение выразительно читать стихотворение, передавая в чтении настроение и своё отношение к его содержанию. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	самоутверждение. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и предметам, сделанным руками человека.	усидчивость, интерес к занятию лепкой, умение следить за показом Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Игрушка». Цель: Учить составлять по представлению предметы из нескольких частей, из прямых и округлых форм цельные выразительные образы игрушек. Познакомить со способом парного вырезания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое. Музыка – 2. Тема: по плану муз. работника.	зрительно – пространственную ориентацию. Воспитывать познавательный интерес к игрушкам. Воспитывать бережное отношение к труду людей, которые делают игрушки.
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: Вода – основа жизни. Цель: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли. Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью. 4 неделя. Подтема: «Мебель». Цель: Формировать обобщающее понятие «Мебель». Задачи: Уточнять и расширять знания детей о мебели, материалах из которых делают мебель. Учить различать и называть детали мебели. Воспитывать бережное				

обращение к мебели.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука. ОБП. Тема: «Органы чувств. Вредные привычки». Цель: Расширить представление об органах чувств человека и их значении для жизнедеятельности организма. Учить соотносить органы чувств человека с их функциональным назначением, оберегать органы чувств, заботиться о них. Показать как человек с помощью органов чувств познаёт окружающий мир. Развивать внимание и наблюдательность, валеологические навыки, связанные с заботой о собственном здоровье; тренировать зрительные, слуховые ощущения, обоняние; совершенствовать восприятие. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье. Поддерживать интерес детей к выработке полезных привычек.	Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Купим кукле мебель». Цель: Учить диалогической речи в д/и «Купим кукле мебель», составлять описание предмета мебели по плану, образовывать уменьшительно – ласкательные слова по теме «Мебель». Совершенствовать произношение и артикуляцию гласных звуков. Умение находить слова на заданный звук У в разной звуковой позиции. Развивать внимание, память, творческую речевую деятельность. воспитывать вежливость, заботливое отношение к предметам мебели. Художественная литература. Тема: Чтение сказки Чуковского «Федорино горе». Цель: Продолжить знакомство детей с произведением К. И. Чуковского «Федорино горе». Учить понимать содержание, сопереживать героям, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями. Учить понимать скрытые мотивы поведения героев произведения. Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать сказку. Активизировать словарь по теме: «Посуда» (чайная, кухонная, столовая). Учить детей отвечать на вопросы полным ответом, побуждать к участию в беседе. Воспитывать чуткость к художественному слову. Воспитывать желание быть	Математика. Тема: Числа и цифры 1, 2, 3. Соотнесение количества предметов с цифрой. Логическая задача на установление закономерностей. Квадрат, выкладывание квадрата из счётных палочек. <i>Е. В. Колесникова стр. 20.</i> Естествознание. Тема: «Зачем нужны деревья?» Цель: Закрепить знания детей о деревьях и кустарниках, их строении и отличии друг от друга. Познакомить с новыми видами деревьев, показать значение деревьев для человека и всего живого на земле. Учить проводить эксперименты и делать выводы. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к природе, к деревьям. Конструирование. Тема: «Мебель» (строительный материал) Цель: Продолжить учить детей строить мебель для игрушек. Учить отбирать строительные детали, различать их по цвету и форме. Расширять знания о	Лепка. Тема: «Мебель для кукольного домика». Цель: Формировать умение лепить по представлению кукольную мебель из пластилина. Активизировать в речи детей название предметов мебели. Совершенствовать умение лепить разные по форме и размеру предметы. Развивать творческое воображение; мелкую моторику. Формировать умение детей договариваться между собой в процессе групповой работы. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Мебель». Цель: Научить детей создавать из деталей предмет мебели (шкаф для одежды). Закреплять названия предметов мебели, представление о ее форме и частях. Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета. Продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа). Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами. Развивать речь, обогащать словарный запас;	Самопознание. Тема: по плану педагога .

	чистоплотным, интерес к сказкам в стихотворной форме. Грамота – 1. Тема: «Знакомство с гласными и согласными звуками». Цель: Формировать понятие «звуки речи», «гласный и согласный звук». Учить интонационно выделять звуки в словах. Развивать фонематический слух, внимание, зрительную память. воспитывать любознательность, творческую активность, самостоятельность. Грамота – 2. Тема: «Согласные звуки». Цель: Закрепить с детьми понятие «согласный звук». Научить пользоваться условным обозначением – фишкой. Развивать фонематический слух. Воспитывать аккуратность при работе в тетради. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	разнообразии и пользе мебели. Развивать умение анализировать, обобщать; вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	мелкую моторику рук, мышление, внимание, память. Продолжать формировать композиционные умения: правильно располагать детали предмета листе бумаги. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: «Деревья, кустарники, растения». Цель: Систематизировать знания о растительном мире. Закрепить умение соотносить растения по видам и определять их специфические признаки. Продолжать знакомить с растениями родного края. Формировать понимание экологического значения растительного мира. Развивать логическое мышление, память, разговорную речь, умение делать выводы, анализировать. Воспитывать любовь к природе. 5 неделя. Подтема: «Осень – щедрая пора». Цель: Обеспечить развитие личности ребёнка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Задачи: Формировать представления о сезонных изменениях в природе, природных явлениях. Прививать интерес и уважение к работникам сельского хозяйства.				
Физическая культура – 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: «Составление описательного рассказа по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень».	Математика. Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4. Соотнесение количества предметов и цифр. Величина. Круг. Логическая задача.	Лепка. Тема: «Осенние листочки». Цель: Формировать у детей обобщённые представления об осени как времени года:	Самопознание Тема: по плану педагога.

	Цель: Закрепить представление детей об осеннем времени года. Учить детей составлять описательный рассказ по пейзажной картине из пяти – шести предложений, соблюдая композицию рассказа, использовать в речи разные синтаксические конструкции, образные слова и выражения. Совершенствовать монологическую речь детей, развивать наблюдательность, умение чувствовать и передавать в рассказе настроение, заключенное в пейзаже, учить рассказывать связно, плавно, эмоционально, узнавать образы осенней сказки в звуках музыки, стихах, картине художника. Обогащать словарь детей. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Дождику только бы злиться». Цель: Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, учить узнавать эти приметы в стихотворении. Развивать выразительность речи, чувство ритма, память, устную речь, воображение. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	<i>Е. В. Колесникова</i> <i>стр. 22.</i> Естествознание. Тема: «Осень, осень, в гости просим!» Цель: Обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Уточнить знание об осенних месяцах, о приметах осени. Дать понятие об осенних явлениях природы. Развивать познавательный кругозор, внимание, наблюдательность. Воспитывать эстетические чувства, вызвать интерес к осенним явлениям природы. Конструирование. Тема: Поделки из скорлупы орехов. Цель: Учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе.	листопад, листочки кружатся, листочки разные. Закрепить умение лепить листочки в соответствии с собственным замыслом, чередуя по форме, цвету или размеру. Закрепить приёмы лепки раскатывание круговыми движениями ладоней, сплющивание, рисование стекой по пластилину. Развивать творческие способности и воображение детей, мелкие мышцы рук, воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Воспитывать аккуратность при лепке. Рисование. Тема: по плану воспитателя. Аппликация. Тема: «В серебристой паутинке огоньком горит листок». Цель: Закреплять умение работать ножницами. Учить вырезать осенние листья, используя формы вырезания по центрально – лицевой симметрии. Учить создавать объёмную аппликацию. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.	
--	---	--	--	--

	Грамота – 1. Тема: «Знакомство со слогом и словом». Цель: Дать первоначальное представление о слоге, о составе слова из слогов. Закрепить понятия: гласный, согласный звук, развивать фонематический слух, внимание, воображение. Воспитывать любознательность, навык самостоятельной деятельности. Грамота – 2. Тема: «Знакомство с ударным слогом». Цель: Дать первоначальное представление об ударении в слове. Формировать умение определять ударный слог, показать значение ударения для смыслового понятия слова. закрепить знания о гласных и согласных звуках, образования звуками слогов, о составе слова из звуков. Развивать связную речь, фонематический слух, внимание и память детей. Воспитывать творческую активность, навык самостоятельной деятельности. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Времена года: лето, осень. Признаки». Цель: Формировать представления о причинно – следственных связях а природе. Активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе.				

*Утверждено
(подпись) _____*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Подготовительной группы № 14 на октябрь 2020 года.
Сквозная тема: «Моя семья».

1 неделя. Подтема: «Моя семья». Цель: Способствовать расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи. Задачи: Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.				
«Здоровье» Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	«Познание» ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура – 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи Тема: «Моя семья». Цель: Учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам. Развивать речевое дыхание. Воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу. Метод. пособие 5 +. стр.25 Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком А. Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук А в словах и определять его местоположение. Уточнить понятие о звуке, показать особенности произношения и звучания звука А, обозначением его на письме буквами А, а. Учить выделять звук А, называть слова на звук, находить его местоположение в слове. Дать понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем и пишем. Учить закрашивать контур предмета по показу. Развивать слуховое	Математика. Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Знаки +, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших. Логическая задача на установление несоответствия. Знакомство с названием месяца – октябрь. Е. В. Колесникова стр.24 Естествознание. Тема: «Сколько дел у маленьких муравьев». Цель: Познакомить детей с муравьиной семьей. Развивать наблюдательность, понимание взаимосвязи всего живого на земле. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.	Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация Тема: «Бабушкин платок» Цель: Познакомить с национальным орнаментом «амулет». Продолжать отбатывать умение вырезать части треугольной формы из полоски бумаги сложенной несколько раз. Учить правильно располагать узор на треугольных формах. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей страны. Лепка. Тема: «Фрукты для моей семьи». Цель: Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как она передана в лепке. Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры,	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Моя семья». Цель: Формировать понятие родственных связей, умения называть свой возраст, своё полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи. Называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад. Развивать у детей чувство гордости за свою семью, интерес детей к самостоятельному словесному творчеству. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи, желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам

	внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком и буквой <i>А</i>. (закрепление). Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук <i>А</i> в словах и определять его местоположение. Уточнить понятие о звуке, показать особенности произношения и звучания звука <i>А</i>, обозначением его на письме буквами А, а. Учить выделять звук <i>А</i>, называть слова на звук, находить его местоположение в слове. Дать понятие о том, что звуки мы слышим и проговариваем, а буквы мы видим, читаем и пишем. Учить закрашивать контур предмета по показу. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к процессу обучения. Художественная литература. Тема: Рассказывание нанайской народной сказки «Айюга». Цель: Расширять представление детей о народном творчестве посредством ознакомления с нанайской сказкой. Учить детей выражать собственное мнение и отношение к поступкам литературного персонажа, оценивая их поступки с точки зрения нравственных норм и		использовать знакомые приёмы: оттягивание, сглаживание. Уточнить знание форм: шар, цилиндр. Развивать эстетическую оценку вылепленных изображений. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать желание заботиться о своих родных и близких. Воспитывать усидчивость и внимание. Музыка - 2 Тема: по плану муз. работника.	семьи.
--	---	--	---	---------------

	представлений. Воспитывать уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным. Развивать речь, мышление, воображение. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Оные экологи». Цель: Формировать экологическое сознание. Учить применять знания о природе. Воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение к ней. Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать любовь к природе. 2 неделя. Подтема: «Труд родителей». Цель: Формировать представление о трудовых сообществах, многообразии профессий. Задачи: Учить определять род занятия членов семьи, их личностные качества. Развивать познавательный интерес, умение общаться. Воспитывать уважение к труду и людям труда, трудолюбие.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука. ОБП. Тема: «Инфекционные заболевания». Цель: Формировать в детях потребность в выполнении культурно – гигиенических требований и выполнении профилактических мер по предотвращению инфекционных заболеваний. Формировать представления детей об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний. Уточнить и конкретизировать представления о предметах личной гигиены и их значении. Развивать культурно –	Развитие речи. Тема: «Труд родителей» . Цель: Уточнить и расширить знания о труде людей разных профессий, дать понятие, что такое труд. Формировать представление о трудовых сообществах, многообразии профессий. Подвести детей к пониманию важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий. Развивать диалогическую речь, умение самостоятельно мыслить, делать умозаключение. Воспитывать уважение к труду и людям труда. Художественная литература. Тема: Чтение произведения С. Михалкова «А что у вас?	Математика. Тема: Число и цифра 6. Знаки +, =. Сложение числа 6 из двух меньших. Логическая задача на установление закономерностей. Понятия «длинный», «короче», «ещё короче», «самый короткий». <i>Е. В. Колесникова стр.27</i> Естествознание. Тема: «Лёгкие нашей планеты». Цель: Раскрыть значение растений в жизни человека. Закрепить представление о трёх группах растений. Учить сравнивать и различать их между собой. Развивать умение предвидеть	Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Мы строим дом». Цель: Продолжать учить вырезать геометрические фигуры и конструировать из них желаемые объекты. Развивать технику вырезания, аккуратность. Воспитывать творческий подход к любому виду деятельности. Лепка. Тема: «Клоун Клёпа и его весёлые друзья». Цель: Учить создавать пластический образ клоуна в движении, выступающего в цирке с предметом, отмечая движения определённым	Самопознание. Тема: по плану педагога.

гигиенические навыки, потребность всегда быть чистым. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. Выполнять профилактические меры по предотвращению заболевания.	Цель: Познакомить детей с творчеством поэта С. Михалкова и его произведением «А что у вас?». Продолжать совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Понимать юмор в стихотворении. Подвести к пониманию нравственного смысла произведения, обсудить мнения детей, о том, что является главным в жизни каждого человека на основе стихотворения «А что у вас?». Воспитывать добрые чувства, желание слушать. Закрепить знание о различных профессиях, о профессиях родителей. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком У. Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук А в словах и определять его местоположение. Повторить понятия «слово», «звук», «буква». Познакомить с образованием и произношением звука У, нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме У, у. Учить определять последовательность звуков в слове, раскрашивать предмет по заданию. Развивать внимание, мышление, фонематическое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать правила посадки при письме. Вызывать интерес к процессу обучения	последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать любовь к природе. Конструирование. Тема: «Цветы для мамы». Цель: Продолжать знакомить детей с японским искусством оригами. Распирать и активизировать словарь прилагательных, закрепить умение отвечать на вопросы. Развивать координацию речи с движениями, мелкую и общую моторику; воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку. Продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях; развивать творческие способности детей.	положением рук, ног и соблюдая пропорции тела. Формировать умение передавать движение фигуры. Лепить фигуру из целого куска, передавая форму отдельных частей. Закрепить разнообразные приемы лепки (оттягивание, сглаживание, прижимания). Развивать детское творчество, самостоятельность, инициативу, глазомер, мелкую моторику рук. Развитие образного логического мышления, пространственного воображения, памяти, внимания, творческого начала (украшать свою работу дополнительными деталями) Воспитывать у детей стремление доводить начатое дело до конца. Воспитывать нравственные качества, доброту. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.
--	---	---	--

	Грамота – 2. Тема: ЗАС – что это такое? Фишки, схемы, обозначения. Цель: Познакомить детей с понятием ЗАС. Научить пользоваться условным обозначением – фишкой. Учить проводить звуковой анализ слова «ЛУ», по схеме с использованием фишек и звуковой полоски. Развивать фонематический слух, внимательность, память. Воспитывать любознательность. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом». Тема: «Свойства воздуха». Цель: Обобщить знания о свойствах воздуха. Познакомить со способами обнаружения воздуха. Дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами. Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности. Развивать разговорную речь, умение делать выводы. Формировать понимание экологической культуры.				
3 неделя. Подтема: «Моя улица». Цель: Закреплять знания у детей о том, на какой улице они живут. Задачи: воспитывать у детей любовь к родному городу, продолжать знакомить с улицами на которых живут дети; рассказывать о красивых местах, достопримечательностях своей улицы.				
Физическая культура – 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Беседа по картине «На нашей улице». Цель: Учить рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе, подбирать определения к словам и составлять простые предложения. совершенствовать умение выделять	Математика. Тема: Числа и цифры 4, 5, 6. Знаки <, >, =. Независимость числа от расположения предметов. Квадрат, треугольник <i>Е. В. Колесникова</i> <i>стр. 29.</i> Естествознание. Тема: «Цветы на нашей	Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Моя улица». Цель: Учить передавать в аппликации различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне. Учить детей	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Соблюдай правила дорожного движения». Цель: Закрепить и уточнить представления детей о правилах дорожного движения. И понимании

	гласные звуки А, О, У в словах, подбирать слова на заданные звуки; упражнять в понимании смысла пословиц, в придумывании загадок на заданную тему. Развивать восприятие, внимание, память, творческое воображение. Воспитывать положительное отношение к своему двору, микрорайону, городу. Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Как ребята переходили улицу». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить эмоционально воспринимать содержание литературного произведения, чувствовать характер повествования, отвечать на вопросы. Пересказывать рассказ близко к тексту. Развивать речь, мышление. Воспитывать внимание и ответственность за свою жизнь. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком О. Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук О в словах и определять его местоположение. Познакомить с образованием и произношением звука О, его буквенным обозначением его на письме О, о. Учить находить звук О в словах, подбирать слова на изученные звуки. Развивать слуховое внимание, мышление, артикуляционный	улице». Цель: Учить называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения (петунию, бархатцы) на клумбах, наблюдать за ростом цветов, находить сходства и различия. Закрепить знание строения цветка (стебель, листья, цветок, корни). Развивать внимание, познавательный интерес, наблюдательность. Воспитывать уважение к труду людей по уборке и облагораживанию улиц – мест общего проживания людей; формировать навык соблюдения правил культурного поведения и бережного отношения к ближайшему окружению.	вырезать деревья симметрично; вырезать силуэты машин. Закреплять умение работать в коллектив. Развивать наблюдательность. Воспитывать у детей интерес к окружающему, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому. Лепка Тема: «Мы гуляем на участке». Цель: Формировать умение составлять коллективную сюжетную композицию; передавать несложное движение (наклон, поворот туловища). Упражнять в комбинированном способе лепки человеческой фигурки, приёмы скатывания, раскатывания, сплющивания, примазывания. Прививать аккуратность в работе, развивать внимание, тактильные ощущения, воображение. Вызвать положительный эмоциональный настрой от процесса работы, развивать воображение. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Музыка – 2. Тема: по плану муз. работника.	важности их соблюдения.. продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях (на практике). Закрепить представления детей о проезжей части дороги, её осевой линии, перекрёстке, дорожных знаках. Обучать детей умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем пространстве. воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности.
--	--	--	---	--

	аппарат, мелкую моторику рук. Вызывать интерес к процессу обучения. Воспитывать усидчивость. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком О (закрепление). Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук О в словах и определять его местоположение. Познакомить с образованием и произношением звука О, его буквенным обозначением его на письме О, о. Учить находить звук О в словах, подбирать слова на изученные звуки. Развивать слуховое внимание, мышление, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Вызывать интерес к процессу обучения. Воспитывать усидчивость. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Растения Казахстана». Цель: Расширять знания о растительности, присущей природе региона. Формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т. д.), расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространёнными предложениями. Воспитывать любовь к природе. 4 неделя. Подтема: «Безопасность дома и на улице». Цель: Закрепление правил безопасности на улице и дома. Задачи: Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту. Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими, огнеопасными предметами и соблюдении ПДД.				
Физическая культура – 2.	Развитие речи.	Математика.	Лепка.	Самопознание.

Тема: по плану физрука. ОБП. Тема: «Один дома». Цель: Формировать знания детей о правилах безопасного поведения дома. Закрепить умение правильно и быстро сообщить об опасности. Уточнить представления детей об опасных для жизни предметах. Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации. Развивать самостоятельность, ответственность, умение объяснить собственное поведение. Воспитывать смелость, находчивость, решительность.	Тема: «Бытовые приборы». Цель: Учить устанавливать причинно-следственные связи, составлять рассказ из личного опыта. Упражнять в произношении звука [э]. Учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Познакомить с техникой безопасности при пользовании электрическими приборами. Развивать связную речь, творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к предметам, сделанным людьми. Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария». Цель: Учить внимательно слушать произведение, определять литературный жанр произведения, выделять главную мысль, пересказывать рассказ эмоционально, сохраняя последовательность сюжета. Уточнить знания о правилах дорожной безопасности, совершенствовать умение отвечать на вопросы полными предложениями (о правилах перехода улицы). Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи, умение анализировать и выделять главную мысль произведения. Воспитывать дисциплинированность, ответственность за свою и чужую жизнь.	Тема: Числа и цифры 4, 5, 6. Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов. Загадки, логическая задача на установление закономерностей. <i>Е. В. Колесникова стр. 31.</i> Естествознание. Тема: «Такие разные растения». Цель: Уточнить знания о культурных и диких, о лекарственных и ядовитых растениях. Дать понятие детям о разнообразии растений на земле, познакомить их с отличительными особенностями и свойствами. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы. Вызывать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к растительному миру. Конструирование. Тема: «Весёлый автобус». Цель: Знакомить детей с видами транспорта. Продолжать учить детей складывать лист пополам. Учить оформлять автобусы – вырезать окошки, колёса и приклеивать их. Развивать глазомер, чувство формы и	Тема: «Грибы». Цель: Расширять знания детей о грибах (грибы бывают съедобные и несъедобные). Учить выделять сходства и отличия грибов. Активизировать в речи названия грибов. Учить лепить грибы, передавая относительную величину и разные виды шляпок (вогнутые и выпуклые). Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание. Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы. Воспитывать интерес к грибам. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Машины». Цель: Учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах, вырезать и наклеивать транспорт из отдельных деталей. Закрепить название транспорта и его предназначения. Приёмы вырезания овала и круга из прямоугольника и квадрата. Развивать глазомер, навыки пользования клеем, ножницами. Воспитывать аккуратность, желание заниматься творческой деятельностью.	Тема: по плану педагога.
--	--	---	--	--

	Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком <i>М</i>. Цель: Познакомить со звуком <i>М</i>, формировать умение произносить, выделять звук <i>М</i> и определять его местоположение. Дать понятие «гласные и согласные звуки». Познакомить с образованием и произношением сонорного звука <i>М</i>, его буквенным обозначением (<i>М, м</i>) на письме, со звуковым анализом слова (на примере слова «мама»). Учить находить звук <i>М</i> в словах, давать звуку характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком <i>М</i>. уточнить знание правил поведения на улице. Формировать навык правильной посадки при письме. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, графомоторику. Вызывать интерес к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком и буквой <i>М</i> (закрепление). Цель: Познакомить со звуком <i>М</i>, формировать умение произносить, выделять звук <i>М</i> и определять его местоположение. Дать понятие «гласные и согласные звуки». Познакомить с образованием и произношением сонорного звука <i>М</i>, его буквенным обозначением (<i>М, м</i>) на письме, со звуковым анализом	композиции. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	
--	--	---	---	--

	слова (на примере слова «мама»). Учить находить звук М в словах, давать звуку характеристику, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком М, уточнить знание правил поведения на улице. Формировать навык правильной посадки при письме. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, мышление, графомоторику. Вызывать интерес к процессу обучения. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Осторожно, огонь!» Цель: Объяснить, какую пользу человеку приносит огонь и как человек научился им управлять. Какой вред может причинить огонь. Какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнём. Помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно – следственные связи, анализировать. Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности.				

*Утверждено
Инспектор*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Подготовительной группы № 14 на ноябрь 2020 года.

Сквозная тема: «Растём здоровыми».

1 неделя. Подтема: «Всё обо мне».

Цель: Самопознание собственной личности.

Задачи: Формировать представление детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека (младенец, ребёнок дошкольник, подросток, взрослый человек, старый человек); развивать навыки самообследования, воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.

«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Художественная литература. Тема: Рассказывание Я. Тайц «По ягоды». Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказом. Формировать представление о творчестве писателей. Учить оценивать поступки героев. Развивать память, внимание, речь. Воспитывать чувство уважения к взрослым. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком С . Цель: Познакомить со звуком С , формировать умение произносить, выделять звук С и определять его местоположение. Познакомить с образованием и произношением сонорного звука С , его буквенным обозначением (С, с) на письме. Учить находить звук С в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, оформляя его наглядно с помощью цветных синих и красных квадратов.	Математика. Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0. Знак -. Логическая задача на установление закономерностей. Геометрические фигуры. Знакомство с названием месяца – <i>ноябрь</i> . <i>Е. В. Колесникова стр. 32.</i> Естествознание. Тема: «Ешьте ягоды на здоровье!» Цель: Формировать природоведческие представления, умения устанавливать причинно – следственные связи между составными частями Природы. Уточнить и систематизировать представления детей о ягодах (садовых и лесных). Продолжать формировать понятие о том, что человек, растения, животные, птицы, насекомые – это тоже часть природы, все живут в единой	Лепка. Тема: Скульптурный портрет. Цель: Освоить приёмы лепки из целого куска. Совершенствовать навыки детей в лепке. Научить передавать с помощью формы характер изображаемого. Развивать воображение, ручную умелость, мелкую моторику. Развивать чувство удовлетворения при успехе. Воспитывать художественный вкус, вызывать эмоциональную отзывчивость в процессе работы. Рисование. Тема: по плану преподавателя. Аппликация. Тема: «Мой гардероб». Цель: Упражнять детей в вырезании одежды симметричным способом. Научить делать выкройки по картонным лекалам. Формировать художественный вкус. Обучать созданию выразительных образов.	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Мои права и обязанности». Цель: Систематизировать знания о правах и обязанностях детей. Дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. Довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим.

	Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, графомоторику. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком <i>С</i>. (закрепление) Цель: Познакомить со звуком <i>С</i>, формировать умение произносить, выделять звук <i>С</i> и определять его местоположение. Познакомить с образованием и произношением сонорного звука <i>С</i>, его буквенным обозначением (<i>С, с</i>) на письме. Учить находить звук <i>С</i> в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, оформляя его наглядно с помощью цветных синих и красных квадратов. Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, память, графомоторику. Воспитывать любознательность, интерес к процессу обучения. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	дружной семье и земля – наш общий дом. совершенствовать знания детей о временах года и изменениях в природе. Развивать у детей познавательный интерес, логическое мышление, наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к природе, как живому объекту.	Музыка – 1 Тема: по плану муз. работника. Утренник. «Золотая осень».	
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом».				
2 неделя. Подтема: «Правильное питание. Витамины». Цель: Обеспечить развитие личности ребёнка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Задачи: Формировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Прививать интерес к правильному и здоровому питанию.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука. ОБП.	Развитие речи. Тема: «Дидактическая игра «Овоши».	Математика. Тема: Числа и цифры 0, 4, 5, 6. Решение задачи.	Рисование. Тема: по плану педагога. Лепка.	Самопознание. Тема: по плану педагога.

Тема: «Польза витаминов и их источники». Цель: Формировать понятие о важности употребления витаминов для роста и развития организма. Развивать навык регулярного употребления витаминов. Расширить представление об овощах и фруктах, как о хранителях природных витаминов. Формировать желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды, витамины. Развивать познавательный интерес, умение определять витамины в продуктах питания и объяснять значение витаминов для роста и развития организма. Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды, витамины. Воспитывать у детей культуру питания, желание заботиться о своём здоровье.	Цель: Учить узнавать овощи по описанию, различать на ощупь, на вкус. <i>В. В. Гербова стр. 53</i> Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь.. формировать интерес к отгадыванию загадок. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком <i>Х</i>. Цель: Познакомить со звуком <i>Х</i>, формировать умение произносить, выделять звук <i>Х</i> в словах и определять его местоположение. Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с образованием и произношением сонорного звука <i>Х</i>, его буквенным обозначением (<i>Х, х</i>). Учить находить звук <i>Х, х</i> в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать	Установление равенства между двумя группами предметов. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки <i><, >, =</i>. Понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади». Нахождение различия в двух похожих рисунках. Цель: Продолжать учить решать математическую задачу, записывать решение с помощью цифр и знаков. Продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число 0. Учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними. Учить пользоваться знаками <i><, ></i>. Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Учить находить различие в двух похожих рисунках. Естествознание. Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты». Цель: Уточнить знания детей об овощах и фруктах, о полезных веществах, витаминах, содержащихся в разных продуктах. Учить детей связно и последовательно выражать	Тема: «Во саду ли в огороде (грядка с капустой)». Цель: Учить лепить капусту, передавая форму и характерные особенности овоща (из ленты свёрнутой в вилоч, в форме бутона или розы). Совершенствовать умение лепки. Уточнить представление о хорошо знакомых природных объектах. Развивать творческое мышление, воображение. Аппликация. Тема: «Ваза с фруктами». Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.
--	---	---	---

	дисциплинированность, вызывать интерес к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком <i>Х</i> (закрепление). Цель: Познакомить со звуком <i>Х</i>, формировать умение произносить, выделять звук <i>Х</i> в словах и определять его местоположение. Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с образованием и произношением сонорного звука <i>Х</i>, его буквенным обозначением (<i>Х, х</i>). Учить находить звук <i>Х, х</i> в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхзвучных слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать дисциплинированность, вызывать интерес к процессу обучения. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	свои мысли при составлении рассказов об овощах и фруктах, расширять словарь детей по данной теме. Развивать наблюдательность, память, образное мышление и воображение. Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, бережное отношение к природе. Конструирование. Тема: «Яблоки, груши» (из бумаги). Цель: Учить детей из бумаги конструировать яблоко и грушу, выделяя характерные особенности. Формировать умение следовать устным инструкциям. Закреплять умение работать с бумагой (упражнять в складывании полоски гармошкой, разметке по шаблону). Развивать мелкую моторику рук, память, мышление, воображение, творчество, художественный вкус. Воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.	
--	---	--	--

Вариативная часть:

1 Хореография.

Тема: по плану хореографа.

2. «Природа – наш дом»

Тема: «Овощи и фрукты на вашем столе».

Цель: Дать детям знания об овощах и фруктах, витаминах, об их свойствах и роли в организме человека.

Систематизировать и обобщать представление детей о пользе овощей и фруктов. Закреплять и углублять знания детей о значении витаминов. Воспитывать желание

заботиться о своём здоровье.				
3 неделя. Подтема: «Помоги себе и другим». Цель: Развивать эмоциональную чувствительность детей; воспитывать любовь к родным, привязанность к друзьям, вежливость и толерантность по отношению к малознакомым и незнакомым людям. Задачи: Формировать положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям, стремление избегать конфликтов во время общения с другими; придерживаться основных норм культуры общения.				
Физическая культура – 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Пересказ произведения Д. И. Тихомировой «Находка». Цель: Учить внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать произведение, передавая близко к тексту. передавать своё отношение к поступкам героев. Упражнять в образовании слов – признаков, однокоренных слов, синонимов и антонимов. Художественная литература. Тема: «Помощь». Цель: Познакомить детей с творчеством казахского писателя М. Турежанова. Закрепить знания детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка», «пословица». Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Воспитывать уважение к труду. Формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать речь, мышление, память детей. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Р . Цель: Познакомить со звуком Р , его	Математика. Тема: Число и цифра 7. Знаки +, =. Математическая загадка. Порядковый счёт. Выкладывание прямоугольника из счётных палочек. Деление квадрата на 2, 4 части. <i>Е. В. Колесникова стр. 37.</i> Естествознание. Тема: «Перелётные и зимующие птицы». Цель: Развивать познавательный интерес к миру птиц, к птицам родного края. Уточнить и дополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах. Учить различать и называть их. Развивать воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь. Вызывать интерес к жизни птиц. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.	Рисование. Тема: по плану педагога. Лепка. Тема: «Карлыгаш кормит птиц». Цель: Научить лепить сюжеты бытовых сценок, фигуры человека и животного в движении с соблюдением элементарных пропорций, передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека вертикальное положение; учить анализировать форму предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, распределении пластилина, сравнивать свою работу с предложенным образцом. Аппликация. Тема: «Птицы на кормушке». Цель: Учить передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста, соблюдая относительную величину. Передавать окраску птиц разной породы. Учить красиво	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Поможем Чебурашке». Цель: Формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других. Развивать социально – значимые навыки поведения, навыки регуляции своего поведения. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. Воспитывать справедливое отношение друг к другу, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Закреплять умение участвовать в совместной игре.

	особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Р в словах и определять его местоположение в слове. Учить определять на слух гласные и согласные звуки, их последовательность в слове, находить звук Р в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Познакомить с особенностями образования и произношения Р, его буквенным обозначением (Р, р). Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Воспитывать желание узнавать новые звуки. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Р (закрепление). Цель: Продолжать знакомить со звуком Р, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Р в словах и определять его местоположение в слове. Учить определять на слух гласные и согласные звуки, их последовательность в слове, находить звук Р в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов. Познакомить с особенностями образования и произношения Р, его буквенным обозначением (Р, р). Развивать слуховое внимание,		располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помочь им пережить трудное время. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	
--	---	--	--	--

	артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Воспитывать желание узнавать новые звуки. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: «Воздушный океан». Цель: Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения; формировать интерес у детей к экспериментальной работе, моделированию; познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека; развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям; воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. 4 неделя. Подтема: «Мы смелые и ловкие». Цель: Познакомить и закрепить с детьми основные правила по охране и укреплению здоровья. Обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. Задачи: Формировать у детей навыки безопасного поведения в детском саду, быту, на улице, в условиях природы.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука. ОБП. Тема: «Закаливание». Цель: Формировать понятие о закаливании и его значении для здоровья. Дать понятие, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Показать, уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей; раскрыть связь между видами одежды, сезонами года и здоровьем детей. Показать значение традиционных национальных казахских игр для детей для закаливания и оздоровления. Развивать навыки закаливания, умение одеваться по погоде и объяснять причину выбора той	Развитие речи. Тема: «Страна здоровья». Цель: Воспитывать привычку здорового образа жизни. Учить детей заботиться о своем здоровье. Обобщить знания о гигиене. Формировать неречевое дыхание. Совершенствовать артикуляционную моторику. Расширять активный словарь. Развивать внимание, память мышление. Развивать общую и мелкую моторику. Художественная литература. Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр». Цель: Формировать интерес к художественной литературе. Познакомить детей с новым жанром литературы – притча. Учить отвечать на вопросы по тексту,	Математика. Тема: Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Сложение числа 7 из двух меньших. Дни недели. <i>Е. В. Колесникова стр. 39.</i> Естествознание. Тема: Человек. Почему важно отдыхать. Цель: Определять потребности человека, необходимые для его роста и развития. Познакомить детей с понятием «отдых» и показать его необходимость. Учить интересно проводить свободное время. Дать понятие, что во время отдыха человек восстанавливает силы. Понимать значение разного отдыха. Конструирование.	Лепка. Тема: «Лыжник». Цель: Лепить из пластилина фигуру человека в движении. Закрепить способ лепки валика, надрезанного с двух концов. Продолжить учить передавать в лепке не сложные движения (сгибание рук, наклон туловища, перемещение ног). Учить сглаживать поверхность формы. Учить соотносить части тела человека по величине и пропорциям. Продолжать развивать умение передавать мелкие детали, работая пальцами. Развивать умение пользоваться стекой, делить деталь на части. Воспитывать самостоятельность. Рисование.	Самопознание. Тема: по плану педагога.

или иной одежды. Воспитывать любовь к спорту и спортивным занятиям, к закаляющим процедурам, эстетический вкус при выборе одежды.	оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Ш. Цель: Познакомить со звуком Ш, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Ш в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука Ш, его буквенным обозначением (Ш, ш) и особенностями (он всегда твёрдый). Учить находить звук Ш в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать звуковое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Ш. (закрепление). Цель: Познакомить со звуком Ш, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Ш в словах и определять его местоположение в слове.	Тема: «Парусник». Цель: Научить детей технике оригами: складывание прямоугольника пополам с совмещением противоположных сторон и углов, сгибание, отгибание боковых сторон квадрата, полученного из прямоугольника. Продолжать знакомить с техникой бумажной скульптуры; продолжать знакомить с видами водного транспорта. Прививать интерес к играм с водой. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Мы спортсмены». Цель: Создать условия для совершенствования умения создавать предметные изображения, вырезая симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать умение аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать на листе бумаги. Развивать внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к занятиям физкультуры Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	
--	--	--	--	--

	Познакомить с образованием и произношением звука Ш, его буквенным обозначением (Ш, ш) и особенностями (он всегда твёрдый). Учить находить звук Ш в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать звуковое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к процессу обучения. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: «Человек – часть природы». Цель: Показать взаимосвязь человека и природы. Формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы, и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей планеты. Развивать разговорную речь, умение находить причинно – следственные связи, логическое мышление. воспитывать любовь и бережное отношение к природе.				

*Утверждено
 Гриндікова*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 14 на декабрь 2020 года.

Сквозная тема: «Мой Казахстан».

1 неделя. Подтема: «Путешествие в нашу историю». Цель: Прививать интерес к истории РК, к событиям недавнего прошлого и настоящего. Задачи: Учить гордиться и узнавать знатных людей Республики, воспитывать интерес и любовь к произведениям казахских поэтов, композиторов, художников.				
«Здоровье» Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	«Познание» ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа «Рассказываем о тулпаре». Цель: Учить развивать предложенный сюжет и сочинять описательный рассказ по картине «Рассказываем о тулпаре».. Совершенствовать звукопроизношение, выделение новых звуков <i>Л, Лб</i> в словах, умение делить слова на слоги. Закрепить навык образования однокоренных слов, умение подбирать к слову родственные слова. развивать слуховое восприятие, внимание, память, творческое воображение, фантазию. Воспитывать любовь к сказкам, эмоциональный отклик на содержание занятия Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком <i>Ы</i>. Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук <i>Ы</i> в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной	Математика. Естествознание. Тема: Ловчие птицы. Беркут. Цель: Пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах и о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы. Воспитывать патриотические чувства, вызывать желание заботиться о птицах.	Лепка. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Волшебные символы. Орнамент». Цель: Формировать навык составлять узор из знакомых геометрических фигур на полосе бумаги. Учить украшать предметы казахским орнаментом. Учить вырезать элементы казахского орнамента и ритмично располагать их на полосе бумаги; использовать в аппликации яркие цвета, характерные казахскому орнаменту. Развивать навыки вырезания и наклеивания, кругозор, чувство ритма, воображение и эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность и уважение к культуре своей республики. Музыка – 1 Тема: по плану муз. работника.	Самопознание. Ознакомление с окружающим. Тематическое занятие «День Первого Президента Республики Казахстан».

	звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Ы, его буквенным обозначением (ы). учить обводить по контуру предметы. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Воспитывать культуру умственного труда. Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа В. Павленко «Родина моя». Цель: Формировать интерес к родному краю через художественное слово. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Развивать умение слушать короткое произведение, понимать его смысл, пересказывать произведение близко к тексту. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком; воспитывать чувство патриотизма и интернационализма. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. 2. «Природа – наш дом». Тема: «Животные Казахстана». Цель: Расширять знания о диких животных Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. воспитывать стремление заботиться о животных. 2 неделя. Подтема: «Независимый Казахстан». Цель: Способствовать формированию у детей духовно – нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными				

возможностями.				
Задачи: Воспитывать у детей общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».				
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука. ОБП. Тема: « Правила культурного поведения в местах общего пользования». Цель: Формировать навыки культурного поведения и местах общего пользования на примерах ситуаций и использования народного фольклора. Продолжить знакомство с правилами на примерах предложенных ситуаций и народных традиций и фольклора казахского народа. Развивать умение анализировать ситуации, делать вывод, раскрывать смысл пословиц и связывать их темой. Воспитывать культуру поведения, дисциплинированность, вызывать интерес к фольклору казахского народа.	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по плану на тему «Наш флаг – частичка мирного неба». Цель: Упражнять в составлении описательного рассказа по картине по предложенному плану, использовать в речи союзы (и, зато, а, но, да). Глаголы в трёх временах с приставками., выполнять артикуляционную гимнастику, производить звуковой анализ трёхзвучного слова, делить слова на слоги и выделять ударный слог. Закрепить умение понимать смысл пословиц и поговорок, подбирать образные слова, эпитеты и сравнения. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, творческое воображение. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою страну. Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык». Цель: Учить детей слушать стихотворение и понимать его смысл, определять жанр литературного произведения, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, выдерживать паузу, чувствовать образность языка; уточнить знания о разных национальностях нашей республики, их общения на государственном (казахском) языке. Развивать внимание, память,	Математика. Тема: Числа и цифры 1 – 8, знаки +, -. Логическая задача на установление закономерностей. Знакомство с названием месяца – <i>декабрь</i>. <i>Е. В. Колесникова стр. 41</i> Естествознание. Тема: КАЗАХСТАНСКАЯ КУЛЬТУРА «Знакомство с обычаями и традициями казахского народа». Цель: Познакомить с традициями и обычаями казахского народа. Рассказать об обрядах «Укладывание в колыбель», «Разрезание пут», посвящение во всадники «Ашамайга отыргызу». Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа. Конструирование. Тема: «Юрта». Цель: Познакомить детей с казахской юртой. Научить правильно называть части конструкции юрты. Сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их. Формировать положительные эмоции и дружеские взаимоотношения в детском сообществе. Развивать	Лепка. Тема: «Рассматривание национальной керамической посуды. Кесе». Цель: Познакомить с национальной керамической посудой: кесе, пиала, таба и др. Учить лепить посуду по мотивам народных изделий. Украшать узором, наклепами, росписью. Дать понятия: «керамическая посуда», «композиция». Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Украшим юрту». Цель: Воспитывать дружелюбие и уважение к национальным ценностям казахского народа. Вызвать познавательный интерес к оформлению казахского национального жилища - Юрты. Совершенствовать умение украшать юрту орнаментом. Продолжать обучать детей обводить шаблон и использовать прием силуэтного вырезывания (юрта и элементы казахского национального орнамента); располагать элементы горизонтально контуру. Развивать умение составлять узор на предметах. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	Самопознание. Тема: по плану педагога.

	воображение и образное мышление. воспитывать патриотические чувства. Грамота – 1 Тема: Знакомство со звуком <i>Л</i>. Цель: Познакомить со звуком <i>Л</i>, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук <i>Л</i> в словах и определять его местоположение в слове. Учить произносить сонорный звук <i>Л</i>, проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука <i>Л</i>, его буквенным обозначением (<i>Л, л</i>), учить находить звук <i>Л</i> в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Формировать навык ориентировки в пространстве листа. Учить обводить фигуру по контуру и выполнять штриховку. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, графомоторику. Воспитывать усидчивость, интерес к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком <i>Ль</i> (закрепление) Цель: Познакомить со звуком <i>Ль</i>, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук <i>Ль</i> в словах и определять его местоположение в слове. Учить произносить сонорный звук <i>Ль</i>, проводить звуковой анализ	интерес к казахским обрядам и обычаям. Воспитывать любовь к Родине.		
--	--	--	--	--

	трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Ль , его буквенным обозначением (Л, л), учить находить звук Ль в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Формировать навык ориентировки в пространстве листа. Учить обводить фигуру по контуру и выполнять штриховку. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, графомоторику. Воспитывать усидчивость, интерес к процессу обучения. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – мой дом». Тема: «Животные, занесённые в Красную книгу Казахстана». Цель: Познакомить в Красной книгой Р.К. Формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным. 3 неделя. Подтема: «Мой родной край». Цель: Закрепить знания о родном Казахстане. Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края. Задачи: Воспитывать эмоционально – положительное отношение к своей Родине, чувство гордости и любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.				
Физическая культура – 1. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа по картине «Любимый край». Цель: Учить составлять описательный рассказ по картине «Любимый край», используя образные слова и сравнения, а также	Математика. Естествознание.	Лепка. Тема: «Верблюд на пастбище». Цель: Учить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приёмы лепки.	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим.

	слова «там, тут, здесь, везде, повсюду, вдали». Закрепить умение подбирать к словам синонимы, определять смысл пословиц и поговорок; совершенствовать умение выделять звуки Н, Нь в словах, производить звуковой анализ трёхзвуковых слов. развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление. воспитывать любовь к родному краю, интерес к его природе, обычаям и традициям. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Н. Цель: Познакомить со звуком Н, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Н в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука Н, его буквенным обозначением (Н, н), учить находить звук Н в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхбуквенных слов. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать желание познавать новое. Грамота – 2. Художественная литература. Казахский язык.		Расширить знания о домашних животных и их детёнышах. Развивать моторику рук, творческую фантазию, речь. Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них. Рисование. Аппликация. Музыка – 1. Утренник «Независимый Казахстан».	
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – мой дом». Тема: «Особенные животные Казахстана».				

Цель: Расширить представление детей об «особенных» животных, обитающих на территории Казахстана, являющихся олицетворением силы, мощи, зоркости и бесстрашия. Обучать умению выделять и характеризовать особенности животного и связывать облик с историей и государственными символами. Развивать произвольное внимание, творческое воображение, познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства, вызвать интерес к животным на территории Казахстана.				
4 неделя. Тема: «Зимушка – зима». Цель: Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Задачи: Расширить знания о свойствах снега и льда. Закрепить сезонные признаки, воспитывать положительные эмоции.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука. ОБП. Тема: «Правила поведения на игровой и спортивной площадке». Цель: Обобщить представление детей о безопасном поведении на игровой и спортивной площадке детского сада; на примерах обучать безопасному поведению во время игр, развивать внимание, умение слушать и отвечать на вопросы, анализировать ситуации, выполнять задания, воспитывать культуру поведения на детской игровой и спортивной площадке, вызывать интерес к составлению правил безопасного поведения.	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица – зима». Цель: Учить составлять рассказы по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Совершенствовать навыки в диалогической форме речи. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Художественная литература. Тема: Чтение Г.Скребицкий «Четыре художника» («Зима») Цель: Расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас. Развивать у детей способность эмоционально, образно воспринимать красоту природы, через произведения художественного слова. Прививать любовь к красоте природы. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Ж. Цель: Познакомить со звуком Ж, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Ж в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить	Математика. Тема: Порядковый счёт. Сложение числа 8 из двух меньших. Величина – деление предмета на 4 части. <i>Е. В. Колесникова стр. 43</i> Естествознание. Тема: «К нам пришла волшебница - зима». Цель: Обучать умению устанавливать причинно – следственные связи между компонентами природы с наступлением зимы. Учить детей замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, отмечать изменения в календаре наблюдений. Развивать наблюдательность, произвольное внимание и познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к растительному миру, вызывать эмоциональный отклик на красоту зимней природы. Конструирование. Тема: «Ёлочные игрушки». Цель: Закрепление умения преобразовывать плоскостной	Лепка. Тема: «Девочка катает снежный ком». Цель: Научить детей лепить фигуру человека в зимней одежде в несложном движении, плотно скреплять части фигуры, использовать стеку для прорисовки штрихами меха на одежде. Устанавливать фигуру на вылепленной подставке. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Зимняя ночь». Цель: Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Расширять представление детей о зиме, о признаках зимы. Продолжать учить детей наклеивать на основу готовые формы из бумаги, формировать умение делать снежинки с помощью техники обрывной аппликации. Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному.	Самопознание. Тема: по плану педагога.

	знания о гласных и согласных звуках, их различии. Познакомить с образованием и произношением звука К, его буквенным обозначением (К, к), учить находить звук К в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхбуквенных слов. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Способствовать развитию познавательного интереса. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Кь. Цель: Познакомить со звуком Кь, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Кь в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить знания о гласных и согласных звуках, их различии. Познакомить с образованием и произношением звука Кь, его буквенным обозначением (К, к), учить находить звук Кь в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ трёхбуквенных слов. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Способствовать развитию познавательного интереса. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. Закрепление у детей полученных навыков работы с бумагой, ножницами, клеем. Вызвать у детей желание самостоятельно украсить группу к новомуднему празднику. Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги. Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность.	Музыка – 2.	
Вариативная часть:				

1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом». Тема: «Экскурсия в зимний парк». Цель: Закрепить знания о том, как деревья приспособляются к среде обитания, как они живут зимой. Развивать мышление. формировать понятие о том, как человек меняет облик города (становится краше).				
5 неделя. Подтема: «Здравствуй Новый год». Цель: Раскрыть значение праздников в жизни человека. Задачи: Расширить знания детей о Новомоднем празднике. Воспитывать положительные эмоции.				
Физическая культура – 1. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком <i>Т</i>. Цель: Познакомить со звуком <i>Т</i>, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук <i>Т</i> в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука <i>Т</i>, его буквенным обозначением (<i>Т</i>, <i>т</i>). Учить находить звук <i>Т</i> в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выделять твердый и мягкий звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Способствовать воспитанию ответственности и усидчивости Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком <i>ТЬ</i>. Цель: Познакомить со звуком <i>ТЬ</i>, его особенностями, формировать умение	Математика. Естествознание. Тема: «Осторожно гололед». Цель: Раскрыть понятие «гололед», чем он опасен для жизни людей и движущегося транспорта. Учить отмечать это явление в календаре наблюдения за природой, а также получить знания о свойствах снега и льда в процессе экспериментирования. Формировать навык безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге. Развивать воображение детей, расширять познавательный кругозор, умение анализировать и делать выводы на основе эксперимента. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению. Конструирование. Тема: «Радужная гирлянда». Цель: Создание условий для усовершенствования приемов вырезания ножницами (разрезания по прямой),	Лепка. Тема : «Ёлочка». Цель: Воспитывать аккуратность и трудолюбие. Познакомить детей с новой техникой лепки (пластилинографией) способом размазывания пластилина по поверхности бумаги. Закреплять приёмы лепки: скатывание, надавливание, размазывание, ориентировку на листе бумаги. Развивать моторику пальцев, воображение, фантазию, речь. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Ёлочка». Цель: Совершенствование навыков и приемов работы с бумагой. Формировать умения и навыки в изготовлении новогодней елки из бумаги. Развивать мелкую моторику, усидчивость, внимание, творческие способности и эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к труду. Музыка	Самопознание. Тема: по плану педагога.

	произносить, выделять звук Ть в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука Ть, его буквенным обозначением (Т, т). Учить находить звук Ть в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выделять твёрдый и мягкий звук в слове, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Способствовать воспитанию ответственности и усидчивости. Художественная литература. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	соединение полосок в кольцо, чередуя их по цветному алгоритму. Познакомить с технологией изготовления гирлянды по цветному алгоритму. Познакомить с таким природным явлением, как радуга. Продолжить знакомить с новогодними традициями (украшать елку и изготавливать украшения своими руками). Развивать творческие способности, память, мышление, воображение. Развивать чувство цвета. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать интерес к труду, умение самостоятельно работать с клеем, цветной бумагой, ножницами. Воспитывать аккуратность, соблюдение порядка на рабочем месте. Воспитывать соблюдение техники безопасности при работе с ножницами. Воспитывать стремление делать украшения для елки, своими руками. Воспитывать чувство радости и удовлетворения, от проделанной работы.	Новогодний утренник.	
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом».				

Умбетова
Султанбекова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 14 на январь 2021 года.

Сквозная тема: «Мир природы».

1 неделя. Подтема: «Растения вокруг нас».

Цель: Расширять знания детей о растениях, которые нас окружают.

Задачи: Закреплять знания детей о растениях нашего края; рассказать об их пользе для человека. Развивать внимание, память, логическое мышление, умение обосновывать свой ответ. Воспитывать бережное отношение к растениям.

«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 1	ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5.
Физическая культура - 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Беседа по картине «О чём рассказала ромашка?» Цель: Формировать навык диалогической речи. Учить детей вести беседу по картине «О чём рассказала ромашка?», развивать предложенный сюжет. Совершенствовать произношение гласного звука <i>И</i> , проводить звуковой анализ четырёхзвучковых слов, выполнять артикуляционные упражнения, образовывать уменьшительно – ласкательные слова, использовать в речи союзы и глаголы с приставками, понимать смысл пословиц и поговорок. Развивать фонематическое восприятие, зрительное внимание, образное мышление, творческое воображение. Воспитывать положительное отношение к природе. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения С. Есенина «Белая берёза». Цель: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение.	Математика. Тема: Решение примеров. Ориентировка в пространстве. Овал. Логическая задача на установление закономерностей. <i>Е. В. Колесникова стр. 45</i> Естествознание. Тема: «Путешествие в страну комнатных растений». Цель: Закрепить знания детей о растениях и их строении; о названии комнатных растений, продолжать обучать детей описывать растения, отмечая различия и сходства между ними. Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Развивать речь, мышление, интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними. Воспитывать интерес к выращиванию овощей.	Лепка. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Музыка – 2. Тема: по плану муз. работника.	Самопознание. Ознакомление с окружающим

	Помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения, воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на поэтические произведения, развивать поэтический слух. Использовать выразительные средства (образные слова и выражения, сравнения). Помогать объяснять детям основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением, обучать детей технике речи. Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительные навыки детей при чтении стихотворения, интонационно передавая нежность, любованье картиной зимней природы; продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Воспитывать любовь к родной природе средствами изобразительного искусства. Грамота. Казахский язык – 1. Тема: по плану педагога.			
--	---	--	--	--

Вариативная часть:

1 Хореография.

2. «Природа – наш дом».

Тема: «Краски лета зимою».

Цель: Продолжать знакомить детей с комнатными растениями (фиалка, бегония, хлорофитум, сансевиера). Формировать элементарные знания о зависимости комнатных растений от влаги, тепла, света, зависимости внешнего строения и образа жизни от условий среды обитания. Развивать мышление, любознательность, сообразительность. Воспитывать любовь к живой природе, результатам труда сверстников.

2 неделя. Подтема: «Мир животных».

Цель: Обеспечить развитие личности ребёнка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

Задачи: Познакомить с жизнью диких животных зимой. Развивать любознательность и интерес к жизни животных.

Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: «Домашние животные».	Математика. Тема: Знаки <, >.	Рисование. Тема: по плану педагога.	Самопознание. Тема: по плану педагога.
---	--	--	--	---

ОБП. Тема: Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые, птицы). Цель: Формировать навыки безопасного поведения при встрече с животными. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными домашними и дикими животными (поведение при уходе за животными, их кормлении: кошки, собаки, хомячка, птицы и др.). показать способы защиты от насекомых (мухи, тараканы, комары), оказание первой помощи при укусах дикими животными, змеями, при нанесении вреда здоровью птицами. Развивать умение применять полученные знания для решения социально – ситуативных задач, умение охранять своё здоровье. Воспитывать чувства сострадания, участия к диким и бездомным домашним животным и птицам.	Цель: Развивать умение сравнивать домашних животных: корова, лошадь (по памяти), выделять существенные признаки. Закреплять знания детей о внешнем виде коровы и лошади. Совершенствовать монологическую речь. Развивать умение внимательно слушать воспитателя, дополнять высказывания товарищей. Пользоваться распространёнными предложениями для ответов на вопросы, развивать художественно – речевые способности. Воспитывать навыки общения. Художественная литература. Тема: Чтение сказа Бажова «Серебряное копытце». Цель: Воспитывать любовь к художественной литературе. Учить детей характеризовать образы персонажей: доброту и бескорыстие простых людей, трудолюбие. Воспринимать загадочные образы волшебных животных. Расширять кругозор. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком И. Цель: Познакомить со звуком И, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук И в словах и определять его местоположение в слове. Повторить гласные и согласные звуки, уточнить звучание согласных звуков в соединении с гласными А, У, О, Ы (звучат твёрдо). Закрепить умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на	Логическая задача на синтез. Прямоугольник, треугольник, круг. Порядковый счёт. Знакомство с названием месяца – январь. <i>Е. В. Колесникова стр. 47</i> Естествознание. Тема: Домашние животные и их детёныши. Цель: Систематизировать знания о домашних животных; показать важность заботливого ухода за домашними животными; раскрыть значение домашних животных для человека. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. Воспитывать любовь к животному миру, проявлять о них заботу. Конструирование. Тема: «Поросёнок». Цель: Научить использовать бросовый материал для создания поделки. Вызвать интерес к экспериментированию с формой (капсулы киндер – сюрпризов). Изготавливать из разных материалов недостающие части, детали. Развивать творчество, воображение, инициативность.	Лепка. Тема: «Кошка». Цель: Учить создавать образ кошки по образцу педагога, передавая строение тела животного, пропорции и характерные детали. Учить работать с пластилином аккуратно соединять части в единое целое путём примазывания и сглаживания. Развивать творческие способности. Аппликация. Тема: «Осьминожки». Цель: Развитие экологического сознания дошкольников и формирование правильного отношения к представителям флоры и фауны подводного мира через аппликацию. Научить ребят вырезать по нарисованному контуру. Научить создавать образ веселого или грустного осьминожки. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.
--	--	--	---

	слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука И, его буквенным обозначением (И, и). Учить находить звук И в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о мягком и твёрдом звучании согласных, о причинах их мягкости. Развивать память, слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Воспитывать интерес к процессу обучения. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком И. (закрепление). Цель: Познакомить со звуком И, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук И в словах и определять его местоположение в слове. Повторить гласные и согласные звуки, уточнить звучание согласных звуков в соединении с гласными А, У, О, Ы (звучат твёрдо). Закрепить умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука И, его буквенным обозначением (И, и). Учить находить звук И в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о мягком и твёрдом звучании согласных, о причинах их мягкости. Развивать			
--	---	--	--	--

	память, слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Воспитывать интерес к процессу обучения. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом» Тема: «Как звери в лесу зимуют». Цель: Закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу зимой. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты и сопереживания ко всему живому, что нас окружает. 3 неделя. Подтема: «Птицы – наши друзья». Цель: Обеспечить развитие личности ребёнка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Задачи: Познакомить детей с перелётными и зимующими птицами. Дать представления об особенностях строения птиц и причинах заставляющих их улетать в тёплые края. Воспитывать желание помогать птицам в холодное время.				
Физическая культура – 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа по картине «Птицы – наши друзья». Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Учить составлять описание птиц по плану на основе рассматривания картинок и по итогам наблюдения, подбирать обобщающее слово, образовывать слова с уменьшительно – ласкательным и увеличительным значением, составлять предложения с союзом «а». Совершенствовать произношение звука З, з , умение делить слова на слоги, проводить звуковой анализ четырёхзвучных слов, отгадывать загадки, понимать смысл пословиц и поговорок. Развивать внимание, память,	Математика. Тема: Числа и цифры 1 – 9. Логическая задача на установление закономерностей. Высокий – низкий. Ориентировка во времени – дни недели. <i>Е. В. Колесникова стр. 48</i> Естествознание. Тема: На птичьем дворе. Цель: Учить различать и называть виды домашней птицы (водоплавающая и не водоплавающая), их детёнышей, рассказывать о значении домашней птицы для человека; раскрыть способы ухода за ними. Развивать наблюдательность, познавательный интерес к объектам живой природы.	Лепка. Тема: «Пингвин». Цель: Формировать умение лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать тактильное ощущение, восприятие птицы. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание помочь им в холодное время года. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Снегири и синички – зимующие птички». Цель: Закреплять	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Зимующие птицы». Цель: Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах, их строении, повадках. Упражнять в умении различать и называть зимующих птиц (по внешнему виду, голосам) Расширять словарный запас по теме. Расширять представление о том, чем питаются зимующие птицы. Совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать полными предложениями. Развивать

	зрительную зоркость, логическое мышление. воспитывать заботливое отношение детей к птицам, желание заботиться о них, изучать их повадки. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа М. Горького «Воробышко». Цель: Познакомить детей с рассказом Горького «Воробышко». Проанализировать сказку: помочь понять детям как надо относиться к тем, кто любит их и дорожит ими. Учить внимательно слушать литературное произведение. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Учить последовательно, в соответствии с рассказом, выбирать картинки Создавать условия для развития логического мышления, внимания. Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать способность сопереживать героям рассказа, и доброжелательного отношения к ним. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком П. Цель: Познакомить со звуком П, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук П в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить знания о мягком и твёрдом произношении звуков, закрепить умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на		представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах птиц. Продолжать учить вырезать круг из квадрата, плавно срезая углы. Учить аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой. Развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей. Воспитывать любовь к пернатым, желание прийти им на помощь. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	речь, познавательную активность, слуховое восприятие, внимание, память, логическое мышление, общую моторику. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им в зимних условиях.
--	--	--	---	---

	слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука П, его буквенным обозначением (П, п). Учить находить звук П в словах, находить и придумывать слова. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении. Развивать память, слуховое внимание, артикуляционный аппарат, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к ознакомлению со звуками. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Пь. Цель: Познакомить со звуком Пь, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Пь в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить знания о мягком и твёрдом произношении звуков, закрепить умение проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Пь, его буквенным обозначением (П, п). Учить находить звук Пь в словах, находить и придумывать слова. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении. Развивать память, слуховое внимание,			
--	--	--	--	--

	артикуляционный аппарат, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к ознакомлению со звуками. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Покормите птиц зимой». Цель: Продолжать знакомить детей с тем, как зимующие птицы переносят зиму; какой корм они любят. Познакомить детей со снегирями, их образом жизни. Продолжать развивать наблюдательность и интерес к миру природы. Воспитывать бережное отношение к птицам. 4 неделя. Подтема: «Зимние забавы». Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зиме, зимних развлечениях. Задачи: Расширять представления детей о разнообразии игр и развлечений зимой (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика, игры в снежки).				
Физическая культура – 2 . Тема: по плану физрука. ОБП. Тема: «Юные пожарные». Цель: Формировать у детей понятие «пожарная безопасность». Закрепить знания о причинах возникновения пожара. Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара, закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли. Закрепить знания о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности. Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнуть, что пользоваться им могут только взрослые. Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы». Цель: Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине. Учить детей внимательно рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы, составлять описательный рассказ по картине «Зима. Зимние забавы», использовать образные слова, антонимы и синонимы, составлять предложения с союзами «когда», «чтоб» и предлогом «с», сравнивать два времени года по признакам. Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова, выделять согласный звук Й в словах, выполнять артикуляционную гимнастику, развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, творческое воображение. Воспитывать интерес к зимнему	Математика. Тема: Порядковый счёт, сравнение смежных чисел. Квадрат. Логические задачи. <i>Е. В. Колесникова стр. 50.</i> Естествознание. Тема: «Загадки Зимушки – Зимы». Цель: Расширять представление детей о зиме, её признаках. Помочь детям почувствовать красоту и многообразие природы. Учить детей отгадывать загадки Развивать творческое воображение, слуховое и зрительную память, фантазию и связную речь. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, сопереживать животным и птицам, оказывать им	Лепка. Тема: «Санки» <i>Метод. пособие 5+</i> <i>Лепка стр. 53</i> Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Весёлый снеговик». Цель: Формировать умения самостоятельно создавать композицию при выполнении аппликации. Закрепить с детьми название времени года - зима, и сезонных изменений, происходящих в природе. Развивать устную речь, внимание, память. Формировать у детей умение создавать выразительный образ снеговика, используя способ вырезания ножницами кругов. Закреплять технику наклеивания мелких кусочков (комочков) бумажных салфеток	Самопознание. Тема: по плану педагога.

всегда и везде. Укреплять здоровье детей, развивать физические качества, вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать чувство сострадания и ответственности. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважение к труду пожарных, его значимость в жизни людей.	времени года и зимним забавам. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Й. Цель: Познакомить со звуком Й, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Й в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Й, его буквенным обозначением (Й, й) и его особенностями (это согласный звук, он всегда мягкий). Учить находить звук Й в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Познакомить со словами – определениями, отвечающими на вопросы: Какой? Какая? Какие?. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от познания нового. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Й. (закрепление). Цель: Познакомить со звуком Й, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Й в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Й, его буквенным обозначением (Й, й) и его особенностями (это	посильную помощь. Конструирование. Тема: «Санки». Цель: Обучать детей созданию творческих работ, навыкам работы с картоном и бумагой, использовать в работе шаблон. Учить загипать стороны картонного прямоугольника, обрезать углы, закругляя их. Формировать интерес к природным явлениям, зимним забавам и развлечениям. Упражнять детей в изготовлении поделок, закреплять умение выполнять работу самостоятельно. Развивать внимание, сосредоточенность, усидчивость, творческое мышление, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе, стремление создать красивую зимнюю поделку, формировать умение применять поделки в игре.	в виде снега. Развивать чувство формы, композиции, эстетическое восприятие. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к аппликации, усидчивость, умение доводить начатую работу до конца. Музыка - 2 Тема: по плану муз. работника.	
--	---	--	---	--

	согласный звук, он всегда мягкий). Учить находить звук й в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Познакомить со словами – определениями, отвечающими на вопросы: Какой? Какая? Какие?. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от познания нового. Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа Калининой «Про снежный колобок». Цель: Учить передавать художественный текст, связно, последовательно, выразительно, без помощи воспитателя, применяя схемы. Учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных к слову снег), обратить внимание на формы изменения глагола <i>хотеть</i>. Привлечь внимание к тембру и четкости произнесения слов, вырабатывать дикцию. Формировать умения передавать события при помощи схематических моделей (предметное моделирование). Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану преподавателя. 2. «Природа – наш дом». Тема: «Зима». Цель: Расширить знания о зимних явлениях: погоде, длительности дня. Объяснить, как появляется снег. Углубить представление о зимних переменах в природе, об особенностях существования растений зимой, о поведении и повадках зверей и птиц. Воспитывать бережное отношение к природе.				

Эльвира
Султанова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Подготовительной группы № 14 на февраль 2021 года.

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».				
1 неделя. Подтема: «Прекрасное рядом» (явления неживой природы). Цель: Познакомить детей с живой и неживой природой. Задачи: Формировать знания и навыки взаимодействия с природой, бережного обращения с ней.				
«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура – 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа по картине «Явления природы». Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Учить отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о явлениях природы, использовать в речи простые и сложные предложения с союзами (и, а, но, как) и предлогами (с, на, у, за). Закрепить умение подбирать антонимы к словам, совершенствовать навык выделения слов с новыми звуками <i>Г, Г, Г</i> , умения дифференцировать звуки <i>Г – К</i> , развивать внимание, память, логическое мышление, фантазию. Воспитывать интерес к природе и её явлениям, желание рассказывать о явлениях природы. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком <i>Г</i> . Цель: Познакомить со звуком <i>Г</i> , его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук	Математика. Тема: Число 10. Выкладывание трапеции из счётных палочек, лодки. Нахождение различия в двух похожих рисунках. Знакомство с названием месяца – <i>февраль</i> . <i>Е. В. Колесникова стр. 53</i> Естествознание. Тема: «Жизнь диких животных зимой». Цель: Расширять представление детей о жизни диких животных, их характерных особенностях, поведении в разное время года и отличии от домашних животных. Учить делать выводы и устанавливать причинно – следственные связи между их повадками и образом жизни. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. Воспитывать любовь к	Лепка. Тема: «Снежинка» (пластилинография). Цель: Формировать умение воплощать на горизонтальной основе узор «снежинки», передавая её природные особенности посредством пластилина. Совершенствовать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание валиков пальцами, приплющивание, расширять знания о природных явлениях, активизировать речь. Развивать память, внимание, мышление, фантазию, мелкую моторику; Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске при воплощении замыслов Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Зимний пейзаж».	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Удивительное рядом. Явления природы». Цель: Закрепление и углубление знаний детей об основных природных явлениях неживой природы: ветер, солнце, вода, облака, туман, дождь, роса. Познакомить детей с атмосферным явлением – радуга. Закрепить знания детей о солнечном спектре, о людях, приборах предсказывающих погоду. Формировать умение оценивать природные явления, их влияние на погоду. Развивать интерес к познанию природы. Развивать образное и ассоциативное мышление, внимание, восприятие, память, наблюдательность, любознательность,

	Г в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить произношение изученных звуков, закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Г, его буквенным обозначением (Г, г). Учить находить звук Г, Г в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Гь. Цель: Познакомить со звуком Гь, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Гь в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить произношение изученных звуков, закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Гь, его буквенным обозначением (Г, г). Учить находить звук Гь в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Развивать память, слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания. Художественная литература. Тема: Заучивание наизусть стихотворения Дуйсенбиева	природе, вызывать интерес к жизни диких животных.	Цель: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги, умению передавать соотношение предметов по величине; видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. Учить создавать изображения из нескольких частей, передавая их строение, относительную величину, форму, цвет, использовать в аппликации различные материалы для более яркого образного выражения. Закрепить обрывную технику аппликации. Развивать моторику рук, глазомер и эстетический вкус. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, самостоятельность. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	способность анализировать. Воспитывать эстетическое восприятие природы. Желание любоваться и понимать явления природы.
--	--	--	---	---

	«Зимняя забота». Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Закрепить знания детей о признаках зимы в процессе рассматривания иллюстраций; развивать умение понимать и воспроизводить образный язык. Формировать навыки выразительного чтения, вызывать эмоциональный отклик на картины о зимней природе. Воспитывать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, память, мышление. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Как птицы летают?» Цель: Уточнить представления о знакомых птицах. Показать их приспособленность к полёту по воздуху. Дать детям представление о том, что есть нелетающие птицы, объяснить, почему они не летают. Продолжать развивать интерес к живой природе, умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. 2 неделя. Подтема: «Транспорт» (наземный, воздушный, водный). Цель: Формировать представления детей о транспорте и его предназначении. Развивать познавательный интерес. Задачи: Уточнить и расширить представление детей о труде людей, о взаимосвязи различных видов транспорта и спецслужб. Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру, уважение к труду взрослых.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука. ОБП Тема: Дорога, её части. Дорожные знаки. Цель: Формировать знания о дороге и правилах безопасного	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа «Машины на улицах». Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам. Учить составлять простые и сложные предложения,	Математика. Тема: Цифры от 1 до 10. Сложение числа 10 из двух меньших. Логическая задача на установление закономерностей. Круг, трапеция, треугольник,	Лепка. Тема: «Самолёт». Цель: Продолжать лепить предметы различных форм, передавая их особенности. Учить анализировать основные части предмета, их	Самопознание. Тема: по плану преподавателя

поведения вблизи неё. Систематизировать и закрепить знания детей о дороге, её частях, усвоить назначение понятий «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть». Дать понятие о дорожных знаках: «перекрёсток», «пешеходный переход», «автобусная остановка». Уточнить представление о транспортных средствах. Научить различать дорожные знаки и понимать, что играть вблизи дороги опасно. Активизировать процессы мышления, внимания; расширить кругозор, вызывать интерес к транспортным средствам, дорожным знакам, профессии шофёра. Воспитывать дисциплинированность, заботу о своей безопасности на дороге	опираясь на опорные слова по теме «Машины на улицах» (города и села), выступать перед сверстниками с рассказом, употреблять в речи глаголы в повелительном наклонении, образные слова и сравнения. Совершенствовать умение группировать транспортные средства, выделять согласные звуки В, в в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ слова. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать культуру речи, любознательность. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Цель: Познакомить детей с творчеством детского писателя Н. Носова. Дать понятие о жанровых особенностях рассказа: видеть его начало, основную часть и завершающую часть. Учить оценивать поступки героев, учить детей анализировать поступки героев рассказа, иметь своё мнение о прочитанном. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком В. Цель: Познакомить со звуком В его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук В в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с	квадрат. <i>Е. В. Колесникова стр. 55</i> Естествознание. Тема: «Что такое движение. Траектория движения». Цель: Дать понятие <i>движение, траектория движения</i>. Исследовать различные траектории движения, показывать их в виде рисунка. Определять важность движения в природе и в жизни людей. Объяснять демонстрируемый эксперимент. слушать друг друга, аргументировано выражать свою точку зрения, обоснованно отвечать на вопросы. Конструирование. Тема: «Пароход». Цель: Познакомить детей с различными видами судов (военные, грузовые, пассажирские). Закрепить умение анализировать схемы. Учить детей конструировать по схеме пассажирские суда. Учить находить новые конструктивные решения. Воспитывать интерес к изобретательству.	функциональные возможности. Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. Развивать интерес к разнообразным видам транспорта. Воспитывать патриотические чувства. Рисование. Тема: по плану преподавателя Аппликация. Тема: «Троллейбус». Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги). Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать образное мышление, воображение. Совершенствовать моторику. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	
---	--	--	---	--

	образованием и произношением звука В, его буквенным обозначением (В, в). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук. Показать перечисление однородных слов в предложении. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Способствовать эмоциональному восприятию нового. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуками Вь. Цель: Познакомить со звуком Вь, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Вь в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Вь, его буквенным обозначением (В, в). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук. Показать перечисление однородных слов в предложении. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Способствовать эмоциональному восприятию нового. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография – по плану хореографа.				

2. Природа – наш дом. Тема: «Наблюдение за рыбками в аквариуме». Цель: Расширять знания детей об аквариумных рыбках (гуппи, меченосец). Дать углублённое представление о том, как рыбы дышат воздухом, как отдыхают. Закреплять навыки правильного ухода за рыбками. Развивать наблюдательность, интерес к миру природы. Воспитывать уважение к результатам труда сверстников.				
3 неделя. Подтема: «Мир электроники». Цель: Формировать представления детей о бытовой технике и её предназначении. Развивать познавательный интерес. Задачи: Уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни. Познакомить с предметами облегчающими труд человека в быту. Обратить внимание детей на то, что именно человек создал технику, и вещи служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.				
Физическая культура – 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем». Цель: Учить составлять рассказ по картине от своего имени, используя вопросительные предложения, слова во множественном числе, подбирать обобщающие слова во множественном числе по теме, согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Совершенствовать умение выделять звуки <i>Д, Д</i> в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ четырёхзвучных слов. Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение. Воспитывать любовь к труду, желание помогать маме. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком <i>Д</i>. Цель: Познакомить со звуком <i>Д</i>, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук <i>Д</i> в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.	Математика. Тема: Решение задачи. Соотнесение числа и цифры. Знаки +, -. <i>Е. В. Колесникова стр. 56.</i> Естествознание. Тема: «Что такое естественные и искусственные источники света?». Цель: Учить различать естественные и искусственные источники света. Определять необходимость искусственного освещения и его источники. Знать об использовании искусственного света в жизни человека. Знать о применении некоторых искусственных источников света в жизни: маяка, ракетницы, ламп.	Лепка. Тема: «Мобильный телефон». Цель: Расширение и углубление представлений о бытовой технике, её частях и назначении. Обогащать представление детей об окружающем предметном мире. Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека. Воспитание у детей дружеских взаимоотношений между детьми и желания помочь другу. Воспитывать в детях уважительное отношение к труду. Закреплять умение детей самостоятельно выбирать цветовую гамму. Совершенствовать развитие мелкой моторики руки и кистей у детей. Продолжить закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Торшер для Золушки». Цель: Закреплять умение вырезать предметы круглой,	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: Средства связи и информации. Цель: Обогащать представление детей о мире окружающих предметов и побуждение к совместной творческой деятельности на основе использования информации, полученной на занятии. Знакомить с видами информационных средств. Дать знания об учреждениях связи. Закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонных служб экстренной помощи. Развивать умение общаться с помощью средств связи. Воспитывать чувство такта.

Познакомить с образованием и произношением звука <i>Д</i>, его буквенным обозначением (<i>Д, д</i>). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, определять количество слов в предложении. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. Вызывать интерес к процессу ознакомления со звуками. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком <i>Дб</i>. Цель: Познакомить со звуком <i>Дб</i>, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук <i>Дб</i> в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Познакомить с образованием и произношением звука <i>Дб</i>, его буквенным обозначением (<i>Д, д</i>). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, определять количество слов в предложении. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. Вызывать интерес к процессу ознакомления со звуками. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа С. Сахарова «Два радиста». Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – рассказ.		овальной, треугольной формы и наклеивать изображения знакомого предмета, составлять несложную композицию, соизмерять изображения с величиной листа, красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику. Воспитывать эстетический вкус при подборе бумаги сочетающихся цветов, для составления изображения Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.
--	--	--

	Познакомить с рассказом С. Сахарова «Два радиста». Формировать умение осмысливать содержание рассказа. Формировать оценочное отношение к героям рассказа. Развивать логическое мышление, учить сопоставлять факты, отвечая на вопрос, были ли знакомы между собой радисты. Совершенствовать слуховое восприятие. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
--	--	--	--	--

Вариативная часть:

1 Хореография – по плану хореографа.

2. Природа – наш дом.

Тема: «Огород на окне».

Цель: Закрепить знание детей о свойствах лука; научить сажать лукавицы в землю и воду. Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растения.

Уточнить знания детей о характерных признаках лука. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений. Упражнять детей в правильных приемах посадки лукавиц. Развивать и поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности. Воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками.

4 неделя. Подтема: «Все профессии важны».

Цель: Развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения.

Задачи: Формировать представление о том, что такое профессия, вызвать интерес к разным профессиям. Воспитывать уважение к людям профессионалам.

Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука. ОБП. Тема: «Что такое экстренные службы». Цель: Закрепить знания о службах спасения. Систематизировать знания о людях готовых прийти на помощь в любую минуту, о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Закрепить полученные детьми знания о дорожных знаках, объяснить их связь с безопасностью	Развитие речи. Тема: Составление рассказа на тему «В мире профессий». Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ о профессиях. Учить построению монологических высказываний о профессии; использованию в речи союзов и предлогов (в, на, у), согласовывать слова в роде, числе, падеже; совершенствовать умение подбирать обобщающее слово («профессии»), выделять согласные звуки Б, Б в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ четырехзвучных	Математика. Тема: Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счёт, логическая задача на анализ и синтез, работа со счётными палочками. <i>Е. В. Колесникова стр. 59.</i> Естествознание. Тема: Такие нужные профессии. Цель: Познакомить с профессиями связанными с изучением живой и неживой природы – кинологом, вулканологом, орнитологом,	Лепка. Тема: «Сказочный торт». Цель: Вызвать у детей интерес к лепке сказочного торта, обратить внимание на его конструкцию, на приёмы украшения. Упражнять детей в лепке торта из пластилина конструктивным способом, свободно применять различные приёмы лепки и украшения для создания выразительного образа. Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции. Активизировать речь	Самопознание. Тема: по плану педагога.
---	---	---	---	--

уличного движения. Воспитывать нравственные качества, поощрять желание помогать людям в беде. Вызывать чувство сострадания и ответственности.	слов. Развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение, умение выделять главное. Вызывать интерес к профессиям. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Б. Цель: Познакомить со звуком Б, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Б в словах и определять его местоположение в слове. Продолжать работу над произношением изученных гласных и согласных звуков, над выработкой умения делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закреплять понятие «слово», «звук», «слог», «предложение». Познакомить с образованием и произношением звука Б, его буквенным обозначением (Б, б). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Показать звонкое звучание звука Б, сравнив со звучанием глухого звука П. Продолжать формировать навык правильной посадки во время письма, положение листа бумаги, руки на столе. Учить раскрашивать картинки, обводить по контуру. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и трудолюбие. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Бь.	метеорологом. Показать важность труда людей этих профессий. Активизировать у детей познавательный интерес к профессиям, расширять кругозор. Воспитывать уважение к труду людей опасных и трудных профессий, желание получить профессию и быть мастером своего дела. Конструирование. Тема: «Парашютист». Цель: Закреплять знание о свойствах бумаги. Познакомить детей с понятием «симметрия предмета». Развивать творческий потенциал ребенка, развивать фантазию. Продолжать знакомить детей с парашютом. Наглядно показать принцип его действия. Продолжать учить работать с различными видами бумаги. Учить складывать детали симметрично друг другу.	детей словами: повар – кондитер, пир, сказочный мир, трёхярусный. Развивать мелкую моторику рук, потребность в творчестве. Воспитывать творческую активность, самостоятельность, дисциплинированность, аккуратность, желание своими руками приготовить угощение Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Парашютист». Цель: Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение работать с ножницами. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук. Воспитывать патриотические чувства, уважение к профессии военных. Музыка - 2 Тема: по плану муз. работника.
--	---	---	--

	Цель: Познакомить со звуком <i>Бь</i>, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук <i>Бь</i> в словах и определять его местоположение в слове. Продолжать работу над произношением изученных гласных и согласных звуков, над выработкой умения делить слова на слоги; выделять ударный слог. Закреплять понятие «слово», «звук», «слог», «предложение». Познакомить с образованием и произношением звука <i>Бь</i>, его буквенным обозначением (Б, б). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Показать звонкое звучание звука <i>Бь</i>, сравнить со звучанием глухого звука <i>Пь</i>. продолжать формировать навык правильной посадки во время письма, положение листа бумаги, руки на столе. Учить раскрашивать картинки, обводить по контуру. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и трудолюбие. Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями В. Маяковского. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного			
--	--	--	--	--

	жанра. Продолжать совершенствовать умение вести беседу по содержанию литературного произведения. Подвести к пониманию нравственного смысла, к мотивированной оценке поступков и характера героев. Развивать речь, мышление. Формировать интерес к отгадыванию загадок. Воспитывать добрые чувства, желание слушать, закрепить знание о различных профессиях. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография – по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Полезные ископаемые». Цель: Расширить представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых. формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых. развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать любовь к родному краю.				

*Утверждено
Смирнов*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Подготовительной группы № 14 на *март* 2021 года.

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

1 неделя. Подтема: «Весна - красна».

Цель: Ознакомление с разными периодами весны в различных регионах страны, весенней посадкой овощей и фруктов, её изменениями в природе.

Задачи: Закрепить знания о времени года весна и сезонные признаки. Прививать любовь, любознательность и желание исследовать.

«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения 0,5	Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком З . Цель: Познакомить со звуком З , его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук З в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука З или З , его буквенным обозначением (З , з). Учить находить звук З в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ четырёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать память, слуховое внимание, мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. Воспитывать положительное отношение к изучению звуков, к познанию нового. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком З . Цель: Познакомить со звуком З ,	Математика. Тема: Решение примеров на сложение и вычитание. Составление числа из двух меньших. Ориентировка в пространстве. Знакомство с названием месяца – <i>март</i> . Круг, прямоугольник. <i>Е. В. Колесникова стр. 60</i> Естествознание. Тема: Весна – красна. Цель: Систематизировать и пополнить знания детей о временах года, месяцах, весенних изменениях в природе. Учить замечать простейшие изменения в природе, одежде и поведении людей, отражать результаты наблюдения в календаре и в своих рассказах – описаниях. Обобщить и систематизировать знания о труде людей весной, учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Развивать в детях умение видеть простейшие причинно – следственные связи между	Лепка. Тема: «Букет для мамы». Цель: Формировать представление о нетрадиционном способе лепки – пластилинографии. Ознакомить детей с техникой выполнения этой работы. Учить детей лепить цветы из пластилина. Создавать точный образ цветов путем использования разнообразных способов лепки (раскатывание, сплющивание, скатывание, отщипывание), составлять красивую композицию с помощью пластилина. Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; развивать у детей навыки и умения работы с пластилином, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, желание доставлять радость своей работой. Рисование.	Самопознание. Тема: по плану преподавателя. Ознакомление с окружающим. Тема: «Самая красивая». Цель: Раскрыть понятие – женщина: дочь, мама, сестра, тётя, бабушка. Научить уважать женщину. Расширять знания о женских профессиях. Развивать интерес к профессиям мам, их общественной деятельности. Воспитывать любовь к маме, желание помогать маме в работе по дому, радовать её хорошими поступками.

	его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Зь в словах и определять его местоположение в слове. Познакомить с образованием и произношением звука Зь или Зь, его буквенным обозначением (З, з). Учить находить звук Зь в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, проводить звуковой анализ четырёхзвучных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать память, слуховое внимание, мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. Воспитывать положительное отношение к изучению звуков, к познанию нового. Художественная литература. Тема: Рассказ Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». Цель: Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Учить их определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Воспитывать любовь к природе. Развивать речь, мышление, память, воображение. Казахский язык – 1. Тема: по плану педагога.	весенними природными явлениями. Воспитывать эстетические чувства, любовь к красоте весенней природы, уважение к труду людей.	Тема: по плану преподавателя Аппликация. Тема: «Цветущая веточка». Цель: Выполнение композиции, отображающей природу Казахстана, обращая внимание на форму, цвет и пропорции. Закрепить умение вырезать симметричные фигуры. Учить передавать характерные особенности предмета. Развивать творческий потенциал, наблюдательность и моторику рук. Воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Отображать красоту весенней природы в творческих работах. Музыка Утренник «Концерт для мам».	
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа.				

2. «Природа – наш дом». 2 неделя. Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана». Цель: Познакомить детей с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории РК. Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.				
Физическая культура - 2. Тема: по плану физрука. ОБП. Тема: «Вода. Её необходимость для организма». Цель: Познакомить детей с основными свойствами воды. Показать необходимость воды для организма человека и значение её для всего живого. Развивать внимание, память, мышление, познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к воде.	Развитие речи. Тема: Беседа по картине «Юрта в степи». Цель: Формировать навык диалогической речи. Учить составлять диалог по картинке, грамматически верно оформлять вопросы и давать полные ответы, образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительной степени; использовать в речи местоимения «я», «мы», составлять предложения с союзом «и» и предлогом «у», совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков, выделять гласный звук в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить умение выполнять упражнения и задания на развитие звуковой культуры речи по показу воспитателя. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, творческое воображение. Воспитывать интерес к быту и традициям казахского народа. Художественная литература. Тема: Чтение и рассказывание казахской народной сказки «Чудесная шуба». Тема: Формировать умение понимать характеры героев художественного произведения. Развивать у детей способность эмоционального восприятия	Математика. Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки <, >. Ориентировка во времени – дни недели. Логическая задача на установление закономерностей. Круг, треугольник, прямоугольник, трапеция. <i>Е. В. Колесникова стр. 62.</i> Естествознание. Тема: Предметы сделанные руками человека. Юрта. Цель: Закрепить знания о предметах, сделанных руками человека, связать их появление с бытовой необходимостью людей. Расширить понятия детей о традиционном национальном жилище казахов – юрте, о национальных предметах казахского народа. Учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту. Развивать интеллектуальные способности, расширять кругозор и словарный запас, чувство гордости по отношению к национальному достоянию. Конструирование. Тема: Куклы из ниток. Цель: Научить детей выполнять кукол из ниток.	Лепка. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Украсим тюбетейку». Цель: Продолжать знакомить с декоративно – прикладным искусством, знакомство с казахским головным убором (тюбетейка), с его характерными особенностями (элементы, цветосочетания). Учить выкладывать узор из готовых элементов, вырезанных из бумаги сложной пополам и гармошкой. Музыка Тема: по плану муз. работника.	Самопознание.

	поэтических образов и колорита казахских народных сказок. Прививать интерес и любовь к народному творчеству казахского народа. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Ж. Цель: Познакомить со звуком Ж, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Ж в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука Ж, его буквенным обозначением (Ж, ж) и особенностями (он всегда твёрдый). Показать звонкое звучание звука Ж, сравнив со звучанием глухого звука Ш, учить находить звук Ж в словах. Закрепить навык раскрашивания картинок, обведения по контуру, рисования недостающих деталей. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания. Казахский язык - 2. Тема: по плану педагога.	Овладеть практическими навыками изготовления куклы. Расширить представления о народных обычаях. Развивать мелкую моторику рук; творческие способности и творческое мышление. воспитывать умение работать в коллективе. Воспитывать интерес к народно прикладному искусству.		
Вариативная часть: 1 Хореография. 2. Природа – наш дом. Тема: «Рыбы - обитающие в реках и озёрах Казахстана».				

Цель: Познакомить с видами рыб. Расширять знание о рыбах, их строении, жизнедеятельности. Формировать понимание значения воды в жизни человека. Развивать познавательный интерес к миру природы, разговорную речь, умение составлять распространённые предложения, отвечать на вопросы. Прививать любовь к природе.

3 неделя. Подтема: «Народное творчество».

Цель: Воспитывать у детей нравственно – патристический чувства, самопознание, ознакомление с окружающим миром.

Задачи: Прививать интерес к традициям и искусству народов Казахстана и других стран.

Физическая культура – 2.
Тема: по плану физрука.

Развитие речи.

Тема: Составление рассказа по сюжетной картине «К нам пришли гости».

Грамота – 1.

Тема: Произношение звука **Ж** и **Ш** в словах.

Цель: Формировать умение правильно произносить звуки **Ж** и **Ш** в словах, выделять различие в их звучании. Закрепить умение находить и правильно произносить звуки **Ж** и **Ш** в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Закрепить навык раскрашивания картинок, обведения по контуру, рисования недостающих деталей. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания.

Грамота – 2.

Тема: Всегда только твёрдые, всегда только мягкие.

Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твёрдыми, только мягкими. Учить детей называть слова на заданный звук. Развивать фонематический слух, память.

Математика.

Тема: Решение задач на сложение и вычитание. Логическая задача на анализ и синтез. Четырёхугольник, шестиугольник.

Е. В. Колесникова стр. 64.

Естествознание.

Тема: Красная книга Казахстана.

Лепка.

Тема: «Амулет».

Цель: Познакомить детей с методом рельефной лепки. Научить украшать амулет объёмным казахским орнаментом из жгута. Воспитывать интерес к народному декоративно – прикладному искусству Казахстана.

Рисование.

Тема: по плану преподавателя.

Аппликация.

Тема: «Ковёр».

Цель: Закрепить знания детей о национальном орнаменте. Познакомить с техникой текстильной аппликации. Научить выполнять декоративное оформление ковра, используя национальный орнамент. Развивать внимание, чувство цвета и формы, мелкую моторику рук, воспитывать эстетический вкус.

Музыка.

Утренник Наурыз.

Самопознание.

Тема: по плану педагога.

Ознакомление с окружающим.

Тема: Встречаем Наурыз.

Цель: Продолжать знакомить детей с явлениями общественной жизни, всенародными праздниками. Дать детям представление о любимом празднике казахского народа – Наурызе. Воспитывать уважение к традициям казахского народа, его истории.

	воспитывать культуру речи. Художественная литература. Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Три брата и прекрасная Айсулу». Цель: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками казахского народа. Учить правильно оценивать поступки героев сказки, углублять представления детей о справедливости, смелости, дружбе. Развивать память, внимание, воспитывать интерес к народному творчеству. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом.				
4 неделя. Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра». Цель: Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас, вспоминая знакомые сказки. Задачи: Развивать умение выполнять различные игровые задания; коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками. Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия. Воспитывать смелость, находчивость.				
Физическая культура – 1. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка». Цель: Учить детей умению сочинять сказку по картинкам, придумывать название сказки, развивать предложенный сюжет сказки, образовывать имена прилагательных от существительных, характеризуя качество предметов, составлять и интонационно верно проговаривать восклицательные и вопросительные предложения. закрепить умение выделять	Математика. Естествознание. Конструирование. Тема: «Лисичка – сестричка» техника оригами. Цель: Формировать умения следовать устным инструкциям. Обучать различным приемам работы с бумагой. Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.. Развивать внимание, память, логическое и	Лепка. Рисование. Аппликация. Тема: «Чебурашка». Цель: Продолжать учить вырезать круги из квадрата, плавно срезая углы. Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, располагать изображение в центре листа. Развивать моторику рук. Закреплять умение аккуратно намазывать клей, и готовые фоны, прижимать детали	Самопознание.

	гласные звуки, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к сочинению и рассказыванию сказок. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Ч. Цель: Познакомить со звуком Ч, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Ч в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука Ч, его буквенным обозначением (Ч, ч) и его особенностями (этот звук всегда мягкий). Учить находить звук Ч в словах. Дать понять, что слог «ча», может быть отдельным словом (предлогом). Закрепить умение определять количество слов в предложении, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания. Казахский язык – 1.	пространственное воображение. Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазии детей. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги. Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.	салфеткой. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе. Музыка – 1. Тема: по плану муз. работника.	
--	--	--	---	--

Тема: по плану преподавателя.				
Вариативная часть: 1 Хореография. 2. Природа – наш дом. Тема: «В гостях у морского царя». Цель: Воспитывать экологическую культуру: показать многообразие, красоту окружающего мира. Продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом. Уточнить и конкретизировать знания детей о море, морских растениях, морских обитателях, о свойствах и особенности морской воды. Развивать воображение, фантазию, игровые умения				
5 неделя. Подтема: «Хлеб – всему голова». Цель: Расширение представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Задачи: Воспитывать бережное отношение к хлебу, воспитывать бережное отношение к труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности. Расширить представление детей о том, как выращивают, пекут хлеб, формировать представление о разнообразии хлебобулочных изделий; формировать представление о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания.				
Физическая культура - 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине «Труд жителей аула». Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по её содержанию. Учить составлять рассказ о труде жителей аула по картине, используя в речи предложения с предлогами, группировать предметы, находить обобщающие слова. Упражнять в использовании в речи местоимений и глаголов в разных временах, выделять звук Ч в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырёхзвучных слов. закрепить умение составлять предложения с предлогами (у, в, на), понимать смысл пословиц и поговорок. Развивать слуховое и зрительное внимание, коммуникативные умения. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.	Математика. Тема: Решение задачи на вычитание. Установление соответствия между числом и цифрой. ориентировка во времени – части суток. Треугольники, понятия большой, поменьше, самый маленький. <i>Е. В. Колесникова стр. 66</i> Естествознание. Тема: «Хлеб наш – батюшка». Цель: Уточнять и закреплять представления детей о значении хлеба. Дать понятие о том, что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок, сказок. Показать все стадии роста зёрнышка, пока оно превратится в хлеб. Расширить знания о нашей стране, как о самой богатой урожаем пшеницы. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, расширять	Лепка. Тема: «Хлебобулочные изделия». Цель: Воспитывать самостоятельность, бережное отношение к хлебу. Развивать мелкую моторику рук, творчество. Закреплять умение детей работать с тестом. Формировать умение передавать некоторые характерные признаки хлебобулочных изделий, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Золотой колосок». Цель: Учить изображать колосок и хлебобулочные изделия по собственному представлению. Тренировать в умении вырезать одинаковые по форме и величине детали из	Самопознание. Тема: по плану преподавателя. Ознакомление с окружающим. Тема: «Как хлеб пришёл на стол». Цель: Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества. Расширять представления о мучных изделиях. Показать взаимосвязь людей разных профессий от тракториста до продавца. Закреплять знания пословиц и поговорок о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространёнными предложениями. воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.

	Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Э. Цель: Познакомить со звуком Э, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Э в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука Э, его буквенным обозначением (Э, э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки. Учить находить новый звук в словах, его местоположение, делить слова на слоги, выделять ударный звук. закрепить навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. Способствовать развитию познавательного интереса Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Э. (закрепление). Цель: Познакомить со звуком Э, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Э в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука Э, его буквенным	крутозор детей. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.	листа бумаги, сложенного гармошкой, выкладывать и наклеивать детали в едином изображении. Развивать навыки по прямой, косой и с закруглением. Воспитывать желание помогать друг другу, уважительное отношение к профессии хлебороба. Музыка - 2. Тема: по плану муз. работника.	
--	---	--	--	--

	обозначением (Э, э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки. Учить находить новый звук в словах, его местоположение, делить слова на слоги, выделять ударный звук, закрепить навык правильной посадки во время письма, положения листа бумаги, руки на столе. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику. Способствовать развитию познавательного интереса Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Э. Ю. Шима «Хлеб растёт». Цель: Расширять представление детей об осязаемых хлебах. Формировать умение целостно воспринимать художественное произведение и запоминать последовательность повествования в произведении. Воспитывать уважение к хлебу и к тем, кто его выращивает и производит. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Цепочка питания». Цель: Показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. Объяснить важность всех форм жизни для человека, расширить понятие о необходимости равновесия в природе. Научить составлять цепочку питания. Развивать внимание, умение делать простейшие умозаключения, отвечать распространёнными предложениями, воспитывать бережное отношение к богатствам природы.				

*Зуберова
С.И.И.*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Подготовительной группы № 14 на апрель 2021 года.
Сквозная тема: «Трудимся вместе».

1 неделя. Подтема: «Украсим цветами». Цель: Закрепление знаний у детей о весенних цветах. Задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Обогащать словарь детей по теме «Цветы». Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения. Развивать коммуникативные навыки, воображение, мышление.				
«Здоровье» Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Основы грамоты – 2 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	«Познание» ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура - 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю». Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Учить составлять описание цветка по картине, опираясь на план и используя образные выражения и сравнения, составлять предложения с предлогом <i>2у</i> », группировать предметы, находить обобщающие слова, придумывать окончание предложения на основе сюжета картины. Совершенствовать умение применять кВ речи существительные во множественном числе в родительном падеже. Развивать внимание, образное мышление, память, творческое воображение. Воспитывать любовь к прекрасному, эмоциональный отклик на содержание предложенного материала. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком <i>Ц</i> . Цель: Познакомить со звуком <i>Ц</i> , его особенностями, формировать	ФЭМП. Тема: Знакомство с названием месяца – <i>апрель</i> . Решение задачи. Отгадывание загадок. Порядковый счёт. Дни недели. Времена года. <i>Е. В. Колесникова стр. 68.</i> Естествознание. Тема: Весенние цветы. Цель: Развивать познавательный кругозор, эстетические чувства детей. Закрепить знания детей о цветах, раскрыть особенности их строения, размножения. Показать значение цветов для украшения окружающей среды, одежды, предметов быта и способы ухода за ними. Развивать внимание, наблюдательность, воображение, познавательный интерес. Воспитывать чувство прекрасного, вызывать желание ухаживать за цветами.	Рисование. Тема: по плану педагога. Лепка. Тема: «Поляна цветов». Цель: Продолжать формировать знания детей о цветах, формировать умение передавать образ и форму цветка при помощи пластилина, учить передавать особенности внешнего вида цветов в лепке. Продолжать формировать представление детей о цветах, разнообразие внешнего вида, учить передавать строение цветов в лепке. Формировать умение лепить бутоны цветов из шара способом сплющивания, лепестки - способом вытягивания, прищипывания. Продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, формировать чувство цвета и формы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Аппликация. Тема: «Весенние цветы».	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Цветы». Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах. Уточнить, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветия; как размножаются полевые цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе.

	умение произносить, выделять звук Ц в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местоположение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука Ц, его буквенным обозначением (Ц, ц) и его особенностями (этот звук всегда твердый). Учить находить звук Ц в словах. Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук, определять в нём количество слов, делить слова на слоги и выделять ударный слог. Закрепить навык обведения фигур по контуру. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Ц (закрепление). Цель: Познакомить со звуком Ц, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Ц в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местоположение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука Ц, его буквенным обозначением (Ц, ц) и		Цель: Закрепление умения создавать не сложную объемную композицию. Продолжать совершенствовать вырезание по контуру, совершенствовать приемы вырезывания ножницами, формировать у детей художественно-практические умения и навыки. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного, воображение, фантазию, творчество, развивать мелкую моторику рук, способность действовать согласно алгоритму. Воспитывать положительное отношение к продуктивным видам деятельности, любовь к красоте окружающего мира. Музыка – 2 . Тема: по плану муз. работника	
--	---	--	--	--

	его особенностями (этот звук всегда твёрдый). Учить находить звук Ц в словах. Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук, определять в нём количество слов, делить слова на слоги и выделять ударный слог. Закрепить навык обведения фигур по контуру. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания. Художественная литература. Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик». Цель: Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, оценке поступков и характера главной героини. Продолжать формировать у детей способность к восприятию литературных произведений, умению выделять главную мысль. Побуждать к активному участию в беседе по заданной теме; развивать диалогическую и монологическую речь. Продолжать упражнять детей в умении «оживлять отрывок из сказки». Развивать речевое внимание (внимательно слушать сказку). Развивать любознательность, память и мышление. Воспитывать интерес к книге. Воспитывать познавательную активность. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
--	---	--	--	--

Вариативная часть: 1. Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. «Природа – наш дом». Тема: «Юные цветоводы». Цель: Дать представления о профессии цветовода, о содержании и результатах работы. Дать понятие о новом способе выращивания растений – черенковании. Обобщение, выявление необходимых условий для роста и развития растений. Продолжать формировать познавательный интерес к природе, закрепить знания у детей об условиях роста растений. Развивать познавательные способности детей; умение устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; развивать логическое мышление, умение отстаивать свои суждения. Воспитывать интерес к труду, проявляя ответственность, доводить дело до конца; умение трудиться в парах, аккуратность. Активизировать в речи детей слова: черенок, дренаж, цветочек. 2 неделя. Подтема: «Знакомимся с космосом». Цель: Обогащать и расширять представления детей о космосе. Задачи: Познакомить детей с трудом конструкторов, космонавтов. Прививать любознательность, интерес к космосу, звездам. Воспитывать гордость за наших героев-космонавтов и космодроме Байконур.				
Физическая культура - 2. Тема: по плану физрука. ОБП. Тема: «Оказание помощи при травмах. Успокаивающие упражнения». Цель: Формировать навыки оказания первой помощи при незначительных травмах. Познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. Довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь.	Развитие речи. Тема: Пересказ рассказа «Ракета» В.Бороздина <i>В.В. Гербова стр. 138</i> Цель: Учить детей пересказывать небольшое по объему произведение. Добиваться последовательности в изложении содержания, логичности и выразительности подачи диалогов. Развивать коммуникативные способности, память, внимание, мышление, подвести детей к выводу, что в нашей стране все профессии важны и нужны. Поддерживать и развивать интерес к художественной литературе. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа В. Бороздина «Первый в космосе». Цель: Продолжать знакомить детей с космосом, что первым космонавтом был Юрий Гагарин. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый, бесстрашный человек.	Математика. Тема: Решение математической загадки. Сложение числа 10 из двух меньших. Ориентировка на листе. Логическая задача на анализ и синтез. Круг, овал, треугольник. <i>Е. В. Колесникова стр. 70</i> Естествознание. Тема: «Что такое космос?». Цель: Учить детей характеризовать отдельные космические тела (созвездия, планета, звезда). Дать понятие, что такое космос, планеты, звезды, солнечная система. Знать, как люди узнали о космосе, что изучает наука астрономия. Конструирование. Тема: Ракета. Цель: Продолжать учить детей работать с бумагой, складывать её в разных	Лепка. Тема: «Космонавты». Цель: Закреплять знания детей о профессии космонавта. Формировать умения детей конструировать целостный образ (космонавта) из отдельных пластилиновых частей. Развивать способность выполнять задание в точной последовательности; Воспитывать уважение к труду взрослых. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Космос». Цель: Учить детей создавать интересную космическую композицию. Учить передавать форму ракеты, применяя приём симметричного вырезывания из бумаги. Вырезывать круги из квадрата плавно срезая углы для планет в космосе. Развивать	Самопознание. Тема: по плану педагога.

	развивать навыки диалогической речи – самостоятельные ответы на вопросы, логическое мышление. активизировать и обогащать словарь по лексической теме. Пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность. Воспитывать у детей любовь к своей планете. Грамота – 1. Тема: Закрепление звуков Ц, С, Ч. Цель: Закрепить произношение звуков Ц, С, Ч, формировать умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местоположение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки Ц, С, Ч в словах. Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук, определять в нём количество слов, делить слова на слоги и выделять ударный слог. Закрепить умение обводить орнамент по образцу. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания. Грамота – 2. Тема: Закрепление звуков Ц, С, Ч. (повторение). Цель: Закрепить произношение звуков Ц, С, Ч, формировать умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение	направлениях. Учить детей из квадрата бумаги складывать ракету, способом оригами. Развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, усидчивость, аккуратность. Воспитывать познавательный интерес к космосу	чувство композиции, эстетический вкус. Воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении работы, интерес к познанию окружающего мира. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	
--	---	---	--	--

	определять их местоположение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки Ц, С, Ч в словах. Совершенствовать умение составлять простые предложения со словами на заданный звук, определять в нём количество слов, делить слова на слоги и выделять ударный слог. Закрепить умение обводить орнамент по образцу. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1. Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Планета людей». Цель: Дать знания детям о строении солнечной системы, об уникальности планеты Земля. Дать представление о разных условиях жизни в разных регионах Земли. Продолжать формировать целеустремлённость, настойчивость в поиске решений проблемы. Воспитывать уважение к нашему общему дому, любить его, не разрушать, содержать в чистоте. 3 неделя. Подтема: «Насекомые. Земноводные». Цель: Расширение знаний и представлений детей о мире насекомых, земноводных. Задачи: Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, бережное отношение к природе, заботливое отношение к полезным насекомым, земноводным. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать, делать выводы				
Физическая культура – 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Пересказ рассказа И. Тихомирова «Мальчики и лягушки». Цель: Познакомить детей с рассказом Д. И. Тихомирова «Мальчики и лягушки», учить выделять главную мысль произведения, слушать, отвечать на вопросы и последовательно	Математика. Тема: Решение задач. Логическая задача на установление закономерностей. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <i>Е. В. Колесникова стр.71.</i> Естествознание.	Лепка. Тема: «Крокодил». Цель: Развивать умение передавать в лепке образ животного при помощи конструктивного метода. Дать представление об особенностях внешнего вида и образа жизни крокодила. Формировать	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: «Земноводные и пресмыкающиеся». Цель: Познакомить детей с земноводными и пресмыкающимися

	пересказывать рассказ. Совершенствовать умение группировать предметы, находить обобщающие слова; использовать в речи указательное местоимение «это» и глаголов в трёх временах, придумывать сказку по предложенному сюжету. Закрепить умение выделять гласный звук Э в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог; проводить звуковой анализ слов. Развивать восприятие, внимание, творческое воображение, коммуникативные навыки. Воспитывать милосердие, бережное отношение ко всему живому. Художественная литература. Тема: Рассказывание И. Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление. формировать интерес к пословицам, учить понимать смысл пословиц о труде. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком Ф. Цель: Познакомить со звуком Ф его особенностями, формировать умение произносить, выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове.	Тема: «Путешествие в мир насекомых». Цель: Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые»; уточнить особенности внешнего вида насекомых; закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы; вызвать удовольствие от общения с природой.	умение раскатывать пластилин разной величины прямыми движениями рук, сплющивать детали в нужном месте, дополнять детали при помощи стеки. Развивать мелкую моторику, внимание, речь, мышление. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Божья коровка». Цель: Закреплять составление сюжетной аппликации. Закреплять умение складывать детали на нужное количество частей, вырезыванию кругов из квадратов. Учить применять свои знания и умения полученные на предыдущих занятиях. Развивать мелкую моторику, внимание, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Музыка – 2. Тема: по плану муз. работника.	животными. Закрепить знания ребёнка о земноводных и пресмыкающихся животных. Формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни этих животных. Развивать активную речь детей: земноводные (лягушка, тритон), пресмыкающиеся (крокодил, ящерица, змея, черепаха), земноводное – амфибия, пресмыкающиеся – рептилия. Развивать познавательную активность детей.
--	--	---	--	---

	Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Ф, и буквенным обозначением (Ф,ф). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Развивать умение принимать правильную посадку при письме, писать, обводить по образцу. Воспитывать радость от процесса познания. Грамота – 2. Тема: Знакомство со звуком Фь. Цель: Познакомить со звуком Фь его особенностями, формировать умение произносить, выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука Фь, и буквенным обозначением (Ф,ф). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Развивать умение принимать правильную посадку при письме, писать, обводить по образцу. Воспитывать			
--	--	--	--	--

	радость от процесса познания. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1. Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Наблюдение за черепахой». Цель: Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде черепахи; сообщить детям о повадках черепахи; учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида и характером передвижения; рассказать об образе жизни черепахи; учить создавать необходимые условия для жизни черепахи в уголке природы (содержать в террариуме, дно которого засыпано землей или песком; кормить травой, кусочками фруктов и овощей); учить обследовательским действиям (обвести панцирь рукой, погладить, чтобы выявить его форму и характер поверхности, нажать, слегка постучать, чтобы определить твердость, дотронуться палочкой до головы и ног, чтобы показать защитные действия черепахи); развивать умение анализировать факты, строить простейшие суждения; воспитывать бережное и заботливое отношение к черепахе, желание за ней ухаживать.				
4 неделя. Подтема: «Учимся помогать друзьям». Цель: Подведение детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие. Задачи: Воспитывать у детей любовь к труду, трудолюбие, уважение к людям труда. Учить детей работать сообща, согласовывать свои действия с действиями партнера, прислушиваться к мнению других. Формировать навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый. Развивать умение оказывать посильную бескорыстную помощь людям, друзьям.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука. ОБП.	Развитие речи. Художественная литература. Тема: Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры». Цель: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками народов мира. Закреплять их знания и умения различать особенности литературных жанров. Обогащать речь. Воспитывать уважение к близким и родным. Учить оценивать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и ценностей. Прививать любовь к матери, заботливое отношение, чувство ответственности, отзывчивости на просьбы родных. Развивать речь, мышление, воображение. Грамота – 1. Тема: Закрепление звуков <i>В, Ф</i> .	Математика. Тема: Порядковый счёт. Решение математической загадки. Ориентировка в пространстве. Работа в тетради в клетку. <i>Е. В. Колесникова стр.73.</i> Естествознание. Тема: «Зачем природе защитники?» Цель: Называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе уметь называть их. Знать причины загрязнения воздуха, воды, уметь называть их. Объяснять взаимосвязь живой и неживой природы. Конструирование. Тема: «Лестница» (металлический конструктор).	Лепка. Тема: «Щенок для клоуна» . Цель: Учить детей лепить щенка скульптурным способом. Воспитывать любовь к животным, желание помогать друзьям. Отрабатывать умение сглаживать поверхность кончиками пальцев, добиваясь выразительности образа животного. Развивать мелкую моторику пальцев. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Скворечник на берёзе». Цель: Продолжать учить создавать композицию из отдельных деталей. Уточнить и расширить знания детей о сезонных весенних	Самопознание. Тема: по плану педагога.

	Цель: Закрепить звуки В, Ф, выделить особенности произношения, определять их местоположение в слове. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знание буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф). Учить находить звуки В, Ф в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Развивать умение принимать правильную посадку при письме, писать, обводить по образцу. Воспитывать радость от процесса познания. Грамота – 2. Тема: Закрепление звуков В, Ф. (повторение) Цель: Закрепить звуки В, Ф, выделить особенности произношения, определять их местоположение в слове. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знание буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф). Учить находить звуки В, Ф в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Развивать умение принимать правильную	Цель: Познакомить детей с металлическими конструкторами, их крепежными деталями и видами соединения деталей - подвижными и неподвижными. Научить детей работать с металлическими конструкторами, выполнять простые конструкции. Ознакомить со способами соединения деталей: свинчиванием с помощью ключа, винта и гайки.	изменениях в живой и неживой природе. Познакомить с особенностями жизни скворцов. Закрепить знания о форме и цвете скворечника. Продолжать учить детей выкладывать и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. Располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину. Закреплять приемы разрезания по сгибу, плавное срезание углов у квадрата. Развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы. Воспитывать интерес к птицам, желание заботиться о них. Музыка – 1 Тема: по плану муз. работника. Утренник 1 Мая.	
--	---	---	--	--

	посадку при письме, писать, обводить по образцу. Воспитывать радость от процесса познания. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1. Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом.				

*Үлкенбаева
Ғайникова*

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Подготовительной группы № 14 на май 2021 года.
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».

1 неделя. Подтема: «В семье единой». Цель: Познакомить детей с праздником «День Единства народов Казахстана», национальностями народов, проживающих в Республике Казахстан. Задачи: Воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, к людям разных народов, национальностей, чувство любви к своей Родине. Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой.				
«Здоровье» Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Основы грамоты – 1 Худ. литература – 1 Казахский язык – 2	«Познание» ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Физическая культура – 1. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Грамота – 1. Тема: «Звуковые часы». Цель: Закрепить умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. Закрепит умение вычленять словесное ударение в слове. Формировать умение подбирать слова сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. Развивать фонематический слух, внимательность, память. Воспитывать культуру речи. Художественная литература. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	Математика. Естествознание. Тема: «В семье единой». Цель: Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан. Продолжать давать детям представления о людях других национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. Развивать интерес к народному творчеству, художественной литературе и культуре народов населяющих Казахстан. Воспитывать патриотические чувства по отношению к окружающим.	Лепка. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Хоровод дружбы». Цель: Учить детей симметрично вырезать фигурки людей из бумаги сложенной гармошкой. Формировать умение создавать сюжетную композицию с помощью выразительных образов в аппликации. Закрепить умение делать фон с помощью восковых мелков, штриховать уверенными движениями, не выходя за контуры фигурок. Развивать познавательный интерес к жизни людей разных национальностей, творческие способности детей и художественный вкус. Формировать духовно – нравственные ценности: понятие о дружбе. Музыка	Самопознание. Ознакомление с окружающим. Тема: Многонациональный Казахстан. Цель: Расширять представление о людях разных национальностей. Объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи. Довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной. Развивать разговорную речь, умение отвечать распространёнными предложениями, внимание, память, закреплять знания о народных инструментах, национальных играх.

			Утренник посвящённый Дню Победы.	Воспитывать межнациональное единство, дружбу.
Вариативная часть: 1 Хореография. 2. Природа – наш дом. 2 неделя. Подтема: «Защитники Родины». Цель: Уточнение представлений детей о нашей армии, о родах войск, о защитниках Отечества. Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов. Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов. Дать сведения о Великой Отечественной Войне, расширить знания о ветеранах ВОВ. Продолжать формировать понятия военной воздушной, сухопутной и морской транспорт. Дифференцировать профессии по родам войск. Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание, речь.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану физрука. ОБП. Тема: «Безопасное поведение в природе (явления природы, опасные места). Цель: Закрепить навыки безопасного поведения в природе. Познакомить с правилами безопасного поведения во дворе, на воде, на льду. Показать способы оказания помощи пострадавшим. Развивать способности детей по применению полученных знаний в повседневной жизни. Воспитывать любовь к природе, дисциплинированность, чувства ответственности, вызывать желание оказывать помощь пострадавшим.	Развитие речи. Тема: Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат?» Цель: Формировать у детей умение самостоятельно пересказывать рассказ, познакомить детей с рассказом А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат?». Учить выделять главную мысль в рассказе, отвечать на вопросы по содержанию, передавать рассказ простыми короткими предложениями. совершенствовать умение применять в речи новые слова по теме, глаголы в настоящем и прошедшем времени. Закрепить умение выделять звук Ш в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырёхзвучных слов. Развивать слуховое внимание, память, творческое воображение, умение выделять главное. Воспитывать любовь к Родине, желание её охранять. Грамота – 1. Тема: «Звуковая модель слова». Цель: Закреплять знания о гласных,	Математика. Тема: Решение задач. Знакомство с названием месяца – май. Порядковый счёт. Сложение числа 10 из двух меньших. Логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы. Треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счётных палочек. <i>Е. В. Колесникова стр.75.</i> Естествознание. Тема: Наши защитники. Цель: Иметь представление об Армии РК. Формировать представление о военных, отличать военных по форме одежды (моряки, солдаты). Дать представление о защитниках Родины, Развивать мышление, восприятие, речь. Воспитывать гордость за свою Родину, армию. Конструирование. Тема: «Солдатик» (оригами).	Лепка. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Самолёт». Цель: Знакомить детей с военной техникой – самолёт. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Учить детей создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание, уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали). Красиво, аккуратно располагать изображение на листе бумаги. Воспитывать аккуратность, интерес к Казахстанской Армии, к военной технике, патриотизм и уважительное отношение к людям военных профессий. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	Самопознание.

	твёрдых и мягких согласных. Учить подбирать слова к звуковой модели. Самостоятельно находить слова с определёнными звуками. Развивать память, сообразительность. Воспитывать усидчивость. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Л. Кассиля «Сестра». Цель: Дать представление о понятиях «подвиг» и «героизм». Развивать умение воспринимать образ героя произведения и давать его характеристику на основе прочитанного, выражая свою оценку поступков героя. Прививать чувство уважения и гордости к подвигам и героизму людей. Расширять представление детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать уважение к памяти воинов – победителей, любовь к Родине. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.	Цель: Изготовление поделки «солдатик» в технике оригами. Ознакомление детей с государственным праздником - Днем защитника Отечества через занятие по ручному труду. Закрепить знания детей о родах войск. Продолжать учить складывать лист бумаги в разных направлениях, закрепить термины, используемые в оригами: базовая форма «дверь», левая сторона, правая сторона, согнуть деталь поделки, выгнуть наружу, повернуть поделку, перевернуть поделку и т. д. Активизировать в речи детей слова, обозначающие рода войск, качества характера присущие солдатам. Развивать самостоятельность. Воспитывать чувство гордости за Казахстанскую армию, за своих близких родственников, желание быть похожими на сильных и смелых воинов. Воспитывать доброе отношение к папе, бабушке, брату; стремление сделать им красивый подарок.	
--	--	--	--

Вариативная часть:

1 Хореография.

2. Природа – наш дом.

Тема: «Собака – друг и помощник человека».

Цель: Познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком, дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни.

Оборудование: картинки с изображением собак разных пород, книги о собаках.

Метод, приёмы: загадка, вопросы, стихотворение, пословицы о дружбе, правила обращения с собакой, физминутка, д/и «Раздели собак на группы» (служебные,

охотничьи, декоративные), информация о служебных собаках, показ иллюстраций, рефлексия.				
3 неделя. Подтема: «Здравствуй, лето». Цель: Обобщение и уточнение представлений детей о лете. Задачи: Воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящим летом. Расширить представления детей о растениях луга, леса, поля, о жизни насекомых. Углубить представления об изменениях, происходящих в живой и неживой природе. Развивать познавательный интерес.				
Физическая культура – 3. Тема: по плану физрука.	Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное!» Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по её содержанию, составлять рассказ «Здравствуй, лето красное!». Совершенствовать умение выделять многозначные слова, составлять с ними предложения, закрепить умение выделять гласные и согласные звуки в словах, делить слова на слоги, выделять ударный слог, проводить звуковой анализ четырёхзвуковых слов, находить «ошибки» в ударении слов и чередовании согласных звуков. Развивать слуховое и зрительное восприятие, творческое воображение. Воспитывать интерес к летнему времени года, эмоциональный отклик на содержание картины о лете. Грамота – 1. Тема: Знакомство со звуком <i>Ш</i> . Цель: Познакомить со звуком <i>Ш</i> , его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук <i>Ш</i> в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык нахождения звуков, умение определять их местонахождение в	Математика. Тема: Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов. Закрепить знания о весенних месяцах – март, апрель, май. Стихи о цифрах от 1 до 10. <i>Е. В. Колесникова стр. 76.</i> Естествознание. Тема: «Здравствуй, лето». Цель: Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы. Учить детей отмечать летние изменения в природе. Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово. Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру.	Лепка. Тема: «Мышка». Цель: Учить работе с пластилином; учить организации рабочего места при работе с пластилином. Учить анализировать образец вместе с воспитателем выделять существенные признаки, сравнивать, обобщать, делать выводы. Коррекция мелкой моторики пальцев рук путем лепки. Воспитать в ребятах аккуратность, внимательность. Рисование. Тема: по плану педагога. Аппликация. Тема: «Солнечный подарок лета». Цель: Учить вырезать силуэтные изображения по нарисованному контуру. Закреплять навыки самостоятельно изготовления поделки по образцу. Совершенствовать умения анализировать образец, выделять основные части аппликации. Совершенствовать умение работать с бумагой, ножницами, клеем. Продолжать учить проявлять аккуратность в работе.	Самопознание. Тема: по плану педагога. Ознакомление с окружающим. Тема: Почему идёт дождь и дует ветер? Цель: Объяснить причины возникновения природных явлений. Расширить и уточнить представления детей о погодных явлениях – дожде и ветре. Раскрыть значение этих явлений для жизни растений, животных, человека; объяснить причины их возникновения; выяснить положительное и отрицательное значение данных явлений для всего живого. Обогащать словарный запас новыми понятиями. Развивать поисковую деятельность детей: способность к определению задач на основе поставленной проблемы; умение планировать этапы своих действий. Развивать речь, мышление; расширять кругозор. Воспитывать любознательность, пытливость и трудолюбие; любовь, уважительное и бережное отношение к

	словах, договаривать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука Щ, его буквенным обозначением (Щ, щ) и его особенностями (этот согласный звук всегда мягкий). Совершенствовать навык звукового анализа четырёхбуквенных слов, составления предложений, определения количества слов в предложении, слогов в слове. Закрепить знание правильной посадки при письме, умение правильно держать ручку, штриховать по образцу. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность, положительное отношение к процессу познания. Грамота – 2. Тема: Предложение. Состав, анализ словесного состава предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». Научить делить предложения на слова, составлять предложение из двух слов, трёх слов в определённой последовательности. Научить обозначать предложение условными обозначениями. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук, воспитывать культуру речи. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения Трутневой «Лето». Цель: Упражнять в заучивании и выразительном чтении		Развивать воображение и творческие способности. Воспитывать у детей уважение к результатам труда. Музыка – 2. Тема: по плану муз. работника.	окружающей природе.
--	---	--	---	----------------------------

	стихотворения наизусть, в умении управлять своим голосом, выделять интонацией наиболее значимые слова, закрепить умение находить образные слова, развивать внимание, память, логическое мышление, воображение. Воспитывать интерес к летнему времени года, к стихотворениям о лете. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Цель: Способствовать расширению знаний детей о свойствах воздуха, воды и солнца, их роли для растений, животных и человека; содействовать формированию понимания, что для здоровья необходим свежий воздух, чистая вода и достаточно света. Способствовать развитию мышления, воображения, памяти, внимания, умения проводить простые эксперименты; содействовать расширению словарного запаса детей. Создать условия для воспитания бережного отношения к воде и воздуху. Воспитывать интерес к простым экспериментам. Воспитывать дружеские отношения в группе. 4 неделя. Подтема: «Я умею». Цель: Формирование у детей адекватной самооценки, желание повышать самоконтроль. Познакомить с возможностями организма. Задачи: Воспитывать чувства собственного достоинства. Расширять представления детей об эмоциях. Развивать ориентацию на позитивную оценку качеств сверстников, повышать уверенность в себе. Развивать чувство общности в группе, коммуникативные навыки.				
Физическая культура – 2. Тема: по плану педагога. ОБП. Тема: Безопасное поведение в природе (неизвестные растения, ягоды, грибы). Цель: Формировать природоохранные навыки и навыки безопасного поведения в природе. Познакомить с правилами экологического и безопасного поведения в природе. Закрепить знания детей о лекарственных растениях, об их пользе,	Развитие речи. Тема: Повторение. «Что я знаю – расскажу, что умею – покажу!» Закрепить творческую речевую деятельность, закрепить умение составлять предложения, отвечать на вопросы, составлять диалог, договаривать стихотворение. Развивать фантазию, умение импровизировать. Воспитывать интерес к процессу творческого рассказывания. Художественная литература. Тема: Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»	Математика. Тема: «Повторяем всё, что знаем». Естествознание. Тема: «Я всё знаю и умею!» Цель: Закрепить полученные естественно научные знания. Закрепить в игровой форме знания и умения детей, полученные в течение года. Развивать логическое мышление, познавательный кругозор. Воспитывать желание учиться и познавать новое.	Лепка. Тема: «Собери фигуру по картинке» (итоговое занятие). Цель: Научить лепке задуманного образа на основе схемы. Закрепить умение лепить пластическим и конструктивным способом. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения. Рисование. Тема: по плану педагога.	Самопознание. Тема: по плану педагога.

умение различать ядовитые растения, ягоды, грибы по внешнему виду. Развивать внимание, память, наблюдательность, любознательность, навыки безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, ко всем растениям, к окружающей среде.	Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Воспитывать любовь к сказкам. Учить детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. Развивать речь. Грамота – 1. Тема: «Речь». Цель: Дать детям понятие, что такое «речь»; какие бывают виды речи, из чего состоит речь, показать необходимость звуко – буквенного письма. Расширять кругозор. Развивать любознательность. Воспитывать культуру речи. Грамота – 2. Тема: Закрепление полученных знаний и умений. Цель: Закрепить полученные знания и умения. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове. Выполнять звуковой анализ предложенных слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения и определять количество слов. выполнять графические задания по написанию палочек, проведению линий. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный	Конструирование. Тема: «Вертушка из бумаги». Цель: Формировать представление о вертушке. Учить детей делать вертушку из бумаги, по образцу; формировать представление о воздухе, его свойствах (бесцветный, имеет вес, не имеет запаха, легче воды, движется); о роли в жизни живых существ. Развивать интерес к познавательной деятельности и экспериментированию. Воспитывать интерес к конструированию.	Аппликация. Тема: «Поезд дружбы». Цель: Организовать коллективный труд детей по созданию итоговой работы – создание панно. Музыка – 2 Тема: по плану муз. работника.	
--	--	---	--	--

	интерес. Вызывать радость от процесса познания нового. Казахский язык – 2. Тема: по плану педагога.			
Вариативная часть: 1 Хореография. Тема: по плану хореографа. 2. Природа – наш дом. Тема: «Экологическая тропа» (экскурсия). Цель: Познакомить с понятием «Экологическая тропа». Продолжить расширять представления детей об охране природы. Закрепить представления о жизнедеятельности растений и животных. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. Закрепить правила поведения на природе. Воспитывать у детей чувство любви к природе.				

*Учительница
Бердигулова*

**Перспективный план по вариативному обучению
на 2020 – 2021 учебный год.
Предшкольная группа №10 «Гүлдер».
Тема: «Природа – наш дом».**

Сентябрь 2020 года.

1 неделя	Тема: «Растения нашего участка». Цель: Закрепить представления о деревьях участка, цветущих травянистых растениях (петуния, бархатцы). Обучать умению классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. Развивать речь детей, обогащать активный словарь (названия деревьев, кустарников, частей объекта). Подвести к осознанию того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста (почва, свет, тепло, вода). Показать важность растений для жизни человека. Воспитывать заботливое отношение к растениям.
2 неделя	Тема: «Живая, неживая природа». Цель: Закрепить представление о живой и неживой природе. Научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.
3 неделя	Тема: Вода – основа жизни. Цель: Систематизировать знания о водных ресурсах Земли. Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.
4 неделя	Тема: «Деревья, кустарники, растения». Цель: Систематизировать знания о растительном мире. Закрепить умение соотносить растения по видам и определять их специфические признаки. Продолжать знакомить с растениями родного края. Формировать понимание экологического значения растительного мира. Развивать логическое мышление, память, разговорную речь, умение делать выводы, анализировать. Воспитывать любовь к природе.
5 неделя	Тема: «Времена года: лето, осень. Признаки». Цель: Формировать представления о причинно – следственных связях в природе. Активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе.

Октябрь 2020 года.

1 неделя	Тема: «Юные экологи». Цель: Формировать экологическое сознание. Учить применять знания о природе. Воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение к ней. Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Воспитывать любовь к природе.
2 неделя	Тема: «Свойства воздуха». Цель: Обобщить знания о свойствах воздуха. Познакомить со способами обнаружения воздуха. Дать представление о том, что он занимает важное место и обладает свойствами. Способствовать развитию познавательного интереса, наблюдательности. Развивать разговорную речь, умение делать выводы. Формировать понимание экологической культуры.
3 неделя	Тема: «Растения Казахстана». Цель: Расширять знания о растительности, присущей природе региона. Формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т. д.). расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями. Воспитывать любовь к природе.

4 неделя	Тема: «Осторожно, огонь!» Цель: Объяснить, какую пользу человеку приносит огонь и как человек научился им управлять. Какой вред может причинить огонь. Какие меры предосторожности надо соблюдать при обращении с огнём. Помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно – следственные связи, анализировать. Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности.
----------	---

Ноябрь 2020 года.

1 неделя	Утренник. «Золотая осень».
2 неделя	Тема: «Овощи и фрукты на вашем столе». Цель: Дать детям знания об овощах и фруктах, витаминах, об их свойствах и роли в организме человека. Систематизировать и обобщать представление детей о пользе овощей и фруктов. Закреплять и углублять знания детей о значении витаминов. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.
3 неделя	Тема: «Воздушный океан». Цель: Уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения; формировать интерес у детей к экспериментальной работе, моделированию; познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека; развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям; воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
4 неделя	Тема: «Человек – часть природы». Цель: Показать взаимосвязь человека и природы. Формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы, и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей планеты. Развивать разговорную речь, умение находить причинно – следственные связи, логическое мышление. воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Декабрь 2020 года.

1 неделя	Тема: «Животные Казахстана». Цель: Расширять знания о диких животных Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. воспитывать стремление заботиться о животных.
2 неделя	Тема: «Животные, занесённые в Красную книгу Казахстана». Цель: Познакомить в Красной книгой Р.К. Формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности. Помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу. Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным.
3 неделя	Тема: «Особенные животные Казахстана». Цель: Расширить представление детей об «особенных» животных, обитающих на территории Казахстана, являющихся олицетворением силы, мощи, зоркости и бесстрашия. Обучать умению выделять и характеризовать особенности животного и связывать облик с историей и государственными символами. Развивать произвольное внимание, творческое воображение, познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства, вызвать интерес к животным на территории Казахстана.

4 неделя	Тема: «Экскурсия в зимний парк». Цель: Закрепить знания о том, как деревья приспосабливаются к среде обитания, как они живут зимой. Развивать мышление. формировать понятие о том, как человек меняет облик города (становится краше).
5 неделя	Праздничный день.

Январь 2021 года.

1 неделя	Тема: «Краски лета зимою». Цель: Продолжать знакомить детей с комнатными растениями (фиалка, бегония, хлорофитум, сансевиера). Формировать элементарные знания о зависимости комнатных растений от влаги, тепла, света, зависимости внешнего строения и образа жизни от условий среды обитания. Развивать мышление, любознательность, сообразительность. Воспитывать любовь к живой природе, результатам труда сверстников.
2 неделя	Тема: «Как звери в лесу зимуют». Цель: Закрепить знания детей о жизни диких животных в лесу зимой. Сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты и сопереживания ко всему живому, что нас окружает.
3 неделя	Тема: «Покормите птиц зимой». Цель: Продолжать знакомить детей с тем, как зимующие птицы переносят зиму; какой корм они любят. Познакомить детей со снегирями, их образом жизни. Продолжать развивать наблюдательность и интерес к миру природы. Воспитывать бережное отношение к птицам.
4 неделя	Тема: «Зима». Цель: Расширить знания о зимних явлениях: погоде, длительности дня. Объяснить, как появляется снег. Углубить представление о зимних переменах в природе, об особенностях существования растений зимой, о поведении и повадках зверей и птиц. Воспитывать бережное отношение к природе.

Февраль 2021 года.

1 неделя	Тема: «Как птицы летают?» Цель: Уточнить представления о знакомых птицах. Показать их приспособленность к полёту по воздуху. Дать детям представление о том, что есть нелетающие птицы, объяснить, почему они не летают. Продолжать развивать интерес к живой природе, умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.
2 неделя	Тема: «Наблюдение за рыбками в аквариуме». Цель: Расширять знания детей об аквариумных рыбках (гуппи, меченосец). Дать углублённое представление о том, как рыбы дышат воздухом, как отдыхают. Закреплять навыки правильного ухода за рыбками. Развивать наблюдательность, интерес к миру природы. Воспитывать уважение к результатам труда сверстников.
3 неделя	Тема: «Огород на окне». Цель: Закрепить знание детей о свойствах лука; научить сажать лукавицы в землю и воду. Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растения. Уточнить знания детей о характерных признаках лука. Подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений. Упражнять детей в правильных приемах посадки лукович. Развивать и поддерживать активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности. Воспитывать желание ухаживать за луком, выращенным своими руками.

4 неделя	Тема: «Полезные ископаемые». Цель: Расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых. формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых. развивать навыки проведения элементарных опытов, познавательную активность, разговорную речь. Воспитывать любовь к родному краю.
----------	---

Март 2021 года.

1 неделя	Утренник «Концерт для мам».
2 неделя	Тема: «Рыбы - обитающие в реках и озёрах Казахстана». Цель: Познакомить с видами рыб. Расширять знание о рыбах, их строении, жизнедеятельности. Формировать понимание значения воды в жизни человека. Развивать познавательный интерес к миру природы, разговорную речь, умение составлять распространённые предложения, отвечать на вопросы. Прививать любовь к природе.
3 неделя	Утренник «Наурыз».
4 неделя	Тема: «В гостях у морского царя». Цель: Воспитывать экологическую культуру: показать многообразие, красоту окружающего мира. Продолжать формировать представление детей о природе как о едином целом. Уточнить и конкретизировать знания детей о море, морских растениях, морских обитателях, о свойствах и особенности морской воды. Развивать воображение, фантазию, игровые умения.
5 неделя	Тема: «Цепочка питания» Цель: Показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. Объяснить важность всех форм жизни для человека, расширять понятие о необходимости равновесия в природе. Научить составлять цепочку питания. Развивать внимание, умение делать простейшие умозаключения, отвечать распространёнными предложениями. воспитывать бережное отношение к богатствам природы.

Апрель 2021 года.

1 неделя	Тема: «Юные цветоводы». Цель: Дать представления о профессии цветовода, о содержании и результатах работы. Дать понятие о новом способе выращивания растений – черенковании. Обобщение, выявление необходимых условий для роста и развития растений. Продолжать формировать познавательный интерес к природе, закрепить знания у детей об условиях роста растений. Развивать познавательные способности детей; умение устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе; развивать логическое мышление, умение отстаивать свои суждения. Воспитывать интерес к труду, проявляя ответственность, доводить дело до конца; умение трудиться в парах, аккуратность. Активизировать в речи детей слова: черенок, дренаж, цветовод.
2 неделя	Тема: «Планета людей». Цель: Дать знания детям о строении солнечной системы, об уникальности планеты Земля. Дать представление о разных условиях жизни в разных регионах Земли. Продолжать формировать целеустремлённость, настойчивость в поиске решений проблемы. Воспитывать уважение к нашему общему дому, любить его, не разрушать, содержать в чистоте.

3 неделя	Тема: «Наблюдение за черепахой». Цель: Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде черепахи; сообщить детям о повадках черепахи ; учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида и характером передвижения; рассказать об образе жизни черепахи; учить создавать необходимые условия для жизни черепахи в уголке природы (содержать в террариуме, дно которого засыпано землей или песком; кормить травой, кусочками фруктов и овощей); учить обследовательским действиям (обвести панцирь рукой, погладить, чтобы выявить его форму и характер поверхности, нажать, слегка постучать, чтобы определить твердость, дотронуться палочкой до головы и ног, чтобы показать защитные действия черепахи); развивать умение анализировать факты, строить простейшие суждения; воспитывать бережное и заботливое отношение к черепахе, желание за ней ухаживать.
4 неделя	Утренник 1 Мая.

Май 2021 года.

1 неделя	Праздничный день
2 неделя	Тема: «Собака – друг и помощник человека». Цель: Познакомить детей с различными породами собак, с историей приручения собаки человеком. Дать представление о том, как собаки помогают человеку в жизни.
3 неделя	Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». Цель: Способствовать расширению знаний детей о свойствах воздуха, воды и солнца, их роли для растений, животных и человека; содействовать формированию понимания, что для здоровья необходим свежий воздух, чистая вода и достаточно света. Способствовать развитию мышления, воображения, памяти, внимания, умения проводить простые эксперименты; содействовать расширению словарного запаса детей. Создать условия для воспитания бережного отношения к воде и воздуху. Воспитывать интерес к простым экспериментам. Воспитывать дружеские отношения в группе.
4 неделя	Тема: «Экологическая тропа» (экскурсия). Цель: Познакомить с понятием «Экологическая тропа». Продолжить расширять представления детей об охране природы. Закрепить представления о жизнедеятельности растений и животных. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. Закрепить правила поведения на природе. Воспитывать у детей чувство любви к природе.

*Утверждено
Спиридонова*