

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы №12 на *сентябрь*
Сквозная тема «Детский сад»

Цель: Формировать у детей представление о детском саде, о своей группе

Задачи: Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде

Развивать понятие о родном детском саде (имена детей, название детского сада, группы)

Воспитывать любовь и уважение к окружающим (воспитателю, помощнику воспитателя, детям).

Под-тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Природа наш дом.(вар)-1 Логика (вар.)-0,5
Мой детский сад (1-неделя)	Физическая культура По плану преподавателя Физическая культура По плану преподавателя Физическая культура По плану преподавателя	Развитие речи Знакомство с группой «Кукла в гости к нам пришла» Программное содержание. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия помещений, частей и деталей предметов, профессии людей. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Чтение К. Ушинский "Вместе тесно, а врозь скучно" Программное содержание. Учить детей определять жанр произведения- рассказ. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, формировать умение находить способ разрешения конфликта.	Формирование элементарных математических представлений «Сравнение двух групп предметов (один и много)» Программное содержание. Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Естествознание «Мой любимый детский сад» Программное содержание Расширять знания детей о работах работников детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, прачечная, музыкальный зал. Учить различать и воспроизводить назначения помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.	Рисование «Нарисуй картинку про лето» Программное содержание. Учить доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования цветными карандашами. Лепка «Угощение для друзей» Программное содержание. Закрепить умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей. Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	Ознаком.с окрж.миром. «Я и мир вокруг» Программное содержание. Поощрять попытки в познании самого себя, понимания своего места в природе. Поддерживать потребность положительной самооценки, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения. Природа наш дом.(вар.) «Посмотри ,как хорош, край в котором ты живешь !» Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов, подвести к выводу, люди являются частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих.

Мои друзья (II неделя)	Физическая культура	Развитие речи Чтение и драматизация венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Программное содержание. Развивать умение детей участвовать в драматизации знакомых литературных произведений, совершенствовать выразительность речи для передачи образов героев. Художественная литература. Чтение «Маша-Растеряша» Цель: Пробуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, учить оценивать поступки героев и свое поведение в аналогичной ситуации.	Формирование элементарных математических представлений «Выше – ниже – одинаковые по высоте» Программное содержание. Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3). Естествознание «Беседа о дружбе и друзьях» Программное содержание. Расширять представления об игрушках и материалах, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Конструирование «Паوشка в детском саду» (Из строительного материала) Программное содержание. Учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; закреплять навыки конструирования: прикладывать, приставлять, перекрывать; познакомить с оборудованием, сооружениями на территории детского сада, их назначением; развивать интерес к коллективной деятельности в процессе конструирования; воспитывать доброжелательность, инициативность.	Рисование «Украшение платка» Программное содержание. Формировать понятие о национальном головном уборе. Учить с помощью приема промокания, рисовать цветы. Музыка По плану преподавателя Аппликация «Флажки» Программное содержание. Учить детей резать ножницами по прямой, вырезать флажки и составлять композицию, чередуя их по цвету; познакомить с формой прямоугольника; закрепить навыки наклеивания.	Природа наш дом.(вар.) «Растения нашего края I» Познакомить с растениями родного края. Формировать ответственность и бережное отношение к природе своего края. Воспитывать у детей чувство гордости за то, что на нашей родной земле люди берегут и охраняют природу. Логика. «Знакомства с блоками Дьенеша» Познакомить детей с логическими блоками Дьенеша, учить различать их по форме, цвету, размеру и толщине. Развивать классификационные умения, опираясь на свойства блоков. Воспитывать любознательность и интерес к новому.
Любимые игры, игрушки (III неделя)	Физическая культура	Развитие речи Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка» Программное содержание. Развивать умение составлять описательный рассказ об игрушке, группировать предметы по одному признаку, употреблять в речи	Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 1» Программное содержание. Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов,	Рисование «Меч» Программное содержание. Закреплять знания детей об округлых предметах. Учить рисовать предметы округлой формы, используя два цвета акварельной краски.	Ознакомление с окружающим миром «Детский сад в котором я живу» Программное содержание. Показать детям, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые

		слова: деревянный, стеклянный, пластмассовый. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Заучивание М.Алимбаева «Мои игрушки» Программное содержание. Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам.	устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). Естествознание «Игрушки» Программное содержание. Распирать представления об игрушках и материале, из которого они изготовлены. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Лепка «Стол и стул на одной ножке» Программное содержание. Совершенствовать у детей приемы раскатывания и сплюсывания; учить передавать сходство с общей формой реального предмета.	заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); воспитывать уважение к труду взрослых; продолжать формировать положительное отношение к детскому саду; воспитывать у детей доброе отношение детей к друг другу (называть друг друга ласково, нежно, весело), развивать положительные эмоции у детей. Природа наш дом.(зар) «Растения нашего края 2» Познакомить с растениями родного края. Формировать ответственность и бережное отношение к природе своего края. Воспитывать у детей чувство гордости за то, что на нашей родной земле люди берегут и охраняют природу.
Мебель (1 неделя)	Физическая культура	Развитие речи Дидактическая игра «Устроим кукле комнату» Программное содержание. Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели, умения общаться. Побуждать употребление в речи существительных с прилагательными, согласными в роде, числе и падеже. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература. Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Программное содержание. Воспитывать эмоционально-образное восприятие	Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 2» Программное содержание. Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Естествознание «Мебель для дома» Программное содержание. Распирать представления детей о мебели, о необходимости предметов мебели для человека. Расширять знания о названиях комнат в доме, их назначении. Развивать	Рисование «Украсим дастархан» Программное содержание. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету Музыка По плану преподавателя Аппликация «Кораблик плывет по морю» Программное содержание. Учить разрезать прямоугольник по диагонали, срезать углы у прямоугольника, дополнять композицию соответствующими по смыслу дополнительными формами.	Конструирование «Кровать для куклы» (из строительного материала) Программное содержание. Учить детей делать постройки соразмерные игрушкам. Закрепить умение различать длинные и короткие пластины, правильно называть их, самостоятельно отбирать нужные детали в соответствии с характером постройки, выполнять постройку по готовому образцу. Природа наш дом.(зар.) «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!» Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов, подвести к выводу

		сказки. Учить понимать и оценивать характер и поступки героев. Подвести к пониманию жанровых особенностей сказки. Побуждать детей участвовать в инсценировках.	умение правильно определять различные предметы мебели по существенным признакам, различать материалы, из которых изготовлена мебель. Воспитывать бережное отношение к мебели		люди являются частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Логика(пар.) «Найдите такую же фигурку» Знакомить с логическими блоками. Закреплять название геометрических фигур, основных цветов, понятия «большой-маленький», «толстый-тонкий». Развить умения сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять общий признак и находить фигуру по заданному признаку.
--	--	--	--	--	---

младший: Суриндичева Б.
Суриндичева Б.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшая группа №12 на октябрь
Сквозная тема «Моя семья»

Цель: Формировать у детей правильное понятие о семье и ее членах.

Задачи: Закрепить знания детей о семье, о своих близких.

Учить понимать, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу.

Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

Под-тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Природа наш дом(вар.)-1 Логика(вар)-0,5
Моя семья (1-неделя)	Физическая культура	Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Моя дружная семья» Программное содержание. Продолжать развивать связную речь через составление описательного рассказа о своей семье. Обогащать словарь детей по теме «семья». Воспитывать уважение к старшим. Казахский язык Художественная литература. Заучивания М.А. Алимбаева «Мои игрушки» Программное содержание. Формирования интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре-стихотворении. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками , бережного отношения с своим игрушкам.	Формирование элементарных математических представлений «Широкий - узкий» Программное содержание. Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине. Естествознание «Пусть меня научат» Программное содержание Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде. Конструирование «Многоэтажный дом» (из бумаги) Программное содержание. Развивать умение сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закреплять умение приклеивать к основной форме детали (крыша, окна, двери); развивать глазомер.	Рисование «Украшение блюда» Программное содержание. Развивать у детей чувство композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на круге Лепка «Овощи для семьи» Программное содержание. Закрепить умение лепить предметы круглой и овальной формы, используя знакомые приемы Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром. «Пусть меня научат» Программное содержание. Расширять знания о некоторых трудовых действиях членов семьи. Воспитывать желание принимать участие в общем труде (помощь в приготовлении простых блюд, уборке дома и другие). Природа наш дом (вар) «Жалобная книга природы»-путешествие по страницам Красной книги. Воспитывать доброе ,милосердное, ответственное отношение к природе , к будущим поколениям , которым необходимо оставить Землю для жизни. Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.

			аккуратность в работе с бумагой («4+», с 14)		
Труд родителей (II неделя)	Физическая культура	Развитие речи «Кем быть?» Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» Программное содержание: Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Программное содержание. Учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми, продолжать побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения к другому человеку.	Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 3» Программное содержание: Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3. Закрепить сравнение предметов по ширине. Естествознание «Посуда» Программное содержание: Расширять представление детей о посуде, ее назначении. Закреплять умения детей различать и называть посуду, познакомить с разнообразным материалом для изготовления посуды. Развивать логическое мышление, расширять словарный запас, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к посуде, прививать аккуратность и чистоту.	Рисование «Яблоня с яблоками» Программное содержание: Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листьев. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Музыка По плану преподавателя Аппликация «Грибы в траве» Программное содержание. Учить составлять из готовых частей грибы разного вида, располагать их на всем листе; украшать луг травкой; правильно держать ножницы; отрезать полоски (травинки) и разрезать круг по прямой пополам	Природа наш дом (вар) «Жалобная книга природы» - путешествие по страницам Красной книги. (24) Воспитывать доброе милосердное, ответственное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни. Сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять. Логика (вар) «Что изменилось?» Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Развивать внимание, Память, мышление.
Моя улица. Безопасность дома и на улице (III неделя)	Физическая культура По плану преподавателя	Развитие речи Рассматривание картины «Мой город» Программное содержание речи, учить делать выводы о последствиях самостоятельно. Учить видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании. Закреплять знания о правилах поведения на дороге.	Формирование элементарных математических представлений «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» Программное содержание. Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый,	Рисование «Огоньки у светофора» Программное содержание. Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его, также разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка Музыка	Ознакомление с окружающим миром «Моя семья» Программное содержание. Развивать умение детей отвечать на вопросы о своей семье, о том, кто что делает, как в семье помогают друг другу. Устраивать комнату для семьи ставить мебель, расставлять посуду. Учить понимать, что

		Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Чтение стихотворения "Пожар" С. Маршак Программное содержание. Сформировать представление о труде пожарных. Учить отвечать на вопросы по тексту произведения. Воспитывать в детях необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.	тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Естествознание «Правила дорожного движения» Программное содержание. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения. Конструирование «Рыбки в аквариуме» (из осенних листьев) Программное содержание. Показать разнообразие природного материала; учить детей, используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на композиционной основе; развивать интерес к конструированию; воспитывать любовь к природе.	По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Лепка «Грибы большие и маленькие» Программное содержание. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	родители и дети любят друг друга и помогают друг другу. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. Природа наш дом (вар) «Осень золотая» Закрепит знания детей о приметах осени, о сезонных изменениях в природе в это время года в родной местности. Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. Учить понимать закономерности явлений природы.
Осень шестая пора (IV неделя)	Физическая культура	Развитие речи Дидактическая игра с овощами и фруктами «В саду, на огороде» Программное содержание. Закреплять знания об овощах и фруктах, обогащать словарь детей словами, обозначающими качества и свойства предметов, употреблять слова-обобщения. Художественная литература. Заучивание «Осень». А. Плещеев. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения.	Формирование элементарных математических представлений «Счет в пределах 3-х. Соотношение цифры и числа» Программное содержание. Продолжать учить детей считать в пределах 3, отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Естествознание «Осень золото роняет» Программное содержание. Расширять представление детей о характерных признаках осени. Побуждать замечать простейшие	Рисование Рассматривание картины Левитана «Золотая осень» Программное содержание. Учить эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Музыка По плану преподавателя Аппликация «Наш город»	Природа наш дом (вар)-2. «Осень золотая» Закрепит знания детей о приметах осени, о сезонных изменениях в природе в это время года в родной местности. Воспитывать любовь к родной природе, чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней. Учить понимать закономерности явлений природы.

		применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желания заучивать их наизусть.	сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.	Программное содержание. Продолжить учить резать ножницами по прямой и квадратные формы по диагонали. Вызвать интерес к составлению композиции из вырезанных элементов.	Логика (вар) «Найди не такую фигуру» Продолжить знакомить с логическими блоками. Развивать внимание мышление.
--	--	--	--	--	--

метод: Сурдинкова Б.
Сурд

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшая группа №12 на *использ*
Сквозная тема «Растем здоровыми»

Цель: Формировать у детей представление о здоровом образе жизни

Задачи: Расширять первоначальные представления о себе, как о представителе мира людей.

Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах.

Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни

По- тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Природа наш дом-1 Логика -0,5
Все обо мне (1-неделя)	Физическая культура	Развитие речи Беседа «Я и мир вокруг» Звуки «З» и «С». Звуковая культура речи Программное содержание: Поощрять попытки в познании самого себя в обществе, поддерживать в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, в свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения («Зерек бала», Экология с.137, Развитие речи с. 28) Казахский язык Художественная литература В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Программное содержание: Способствовать пониманию, как можно поступить и как нельзя, что такое хорошо и что такое плохо. Развивать у детей интерес к художественным произведениям.	Формирование элементарных математических представлений «Утро, вечер, день, ночь» Программное содержание. Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3, установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). («Зерек бала») Естествознание «Что мы знаем о воде» Программное содержание Познакомить детей со свойствами воды, дать представление о роли воды в жизни человека; развивать умения выдвигать гипотезы, видеть проблемы, умения и навыки экспериментирования; воспитывать бережное отношение к воде.	Рисование «Погремушка» Программное содержание. Учить рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками Лепка «Яблоко на блюде» Программное содержание. Закрепить умение лепить круглые формы, совершенствовать приемы раскатывания и сплющивания. Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром «В саду и на огороде» Программное содержание. Расширять представления об овощах и фруктах: знать названия, характерные признаки, вкусовые качества, способы употребления в пищу. Дать понятие о значении овощей и фруктов в жизни человека, как о продуктах питания, витаминах. Природа наш дом (вар) «Осенние заботы животных и птиц»

Правильное питание. Витамины (II неделя)	Физическая культура	Развитие речи Дидактическая игра «Угадай по описанию» (фрукты, овощи) Программное содержание: Продолжать учить детей давать описания внешнего вида предметов, их характерных признаков, развивать связную речь. Казахский язык. Художественная литература. Чтение «Маленький садовод» М.Туржанов. Цель: Развивать у детей способность понимать нравственный смысл изображаемых в рассказе событий, правильно оценивая поступки героев, учить эмоционально откликаться на содержание реалистического произведения о трудолюбии. Воспитывать уважения к труду, к старшим.	Формирование элементарных математических представлений «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Программное содержание: Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку; согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). Конструирование «Виноград» (из бумаги) Программное содержание: Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные размеры; развивать умение склеивать детали между собой; классифицировать овощи и фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. Естествознание «Дары осени. Фрукты и овощи» Программное содержание: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах. Развивать умение наблюдать, анализировать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.	Рисование «Апельсин и лимон» Программное содержание: Закреплять умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета. Музыка По плану преподавателя Аппликация «Огурцы и помидоры в банках» Программное содержание: Научить вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов. Закрепить представление о заготовке овощей на зиму.	Природа наш дом (вар) «Осенние заботы животных и птиц» Логика (вар) «Второй ряд»
--	-----------------------------------	--	---	---	--

Помоги себе и другим (III неделя)	Физическая культура	Развитие речи Дидактическая игра «Айгерим накрывает на стол» Программное содержание: Показать образование слов при помощи суффиксов (сахарница, хлебница, солонка, масленка, чайник, кофейник, молочник). Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Способствовать употреблению простых и сложных предложений. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература М.Алимбаев "Почему Ораз плакал, а друзья смеялись." Программное содержание: Продолжать учить оценивать особенности мужского поведения, продолжать побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения к другим людям.	«Счет предметов по-разному расположенных в пространстве» Программное содержание. Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). Естествознание Д/И «Накроем стол к чаю» (дидактическая игра) Программное содержание. Расширить знания детей о посуде: чайная, столовая и кухонная. Развивать навыки сервировки стола. Активизировать в речи название посуды: чайник, молочник, солонка, масленка, сахарница, конфетница, салфетница. Воспитывать навыки бережного отношения к предметам посуды, соблюдать правила ее хранения. Подводить к усвоению обобщающих понятий (посуда).	Рисование «Дом большой и маленький» (цветными карандашами) Программное содержание. Учить детей рисовать большие и маленькие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию Музыка По плану преподавателя Лепка Лепка по замыслу Программное содержание. Учить изображать по замыслу несложный сюжет, показывая элементарными средствами выразительности взаимосвязь между вылепленными образами; развивать у детей творческую активность. Музыка По плану преподавателя	Природа наш дом (вар) «Осенние заботы животных и птиц» Ознакомление с окружающим миром. «Какие мы?» Программное содержание. Учить детей видеть признаки сходства и различия; развивать речь, воспитывать внимательное отношение друг к другу. Учить детей называть части лица, развивать способность определять эмоциональное состояние, воспитывать заботливость.
Мы смелые и ловкие (IV неделя)	Физическая культура	Развитие речи «Как мы гуляем» Составление рассказа из личного опыта Программное содержание. Развивать умение составлять рассказ из личного опыта (по аналогии с содержанием картин). Казахский язык. Художественная литература. Чтение «Петушок и бобовое зернышко» (русская народная сказка)	Формирование элементарных математических представлений «Вперед - слева, слева - справа» Программное содержание. Учить определять направления и расположение предметов от себя (вперед, назад, слева, справа). Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке. Конструирование «Станчик для салфеток» (из бросового материала) Программное содержание. Продолжить учить детей конструировать поделки из бросового материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом;	Рисование «Разноцветные обручи» Программное содержание. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разного цвета; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо ее промывать и осушать Аппликация «Арба» Программное содержание. Продолжать учить детей пользоваться ножницами: правильно держать их, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получился круг. Учить составлять изображение из частей, правильно располагать и	Природа наш дом (вар) «Осенние заботы животных и птиц» Логика (вар) «Найди пару»

			формировать и отрабатывать приемы лепки, развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность Естествознание «Человек – живое существо» Программное содержание. Расширять первоначальные представления о себе, как о представителе мира людей. Учить понимать, что люди и схожи, и отличаются друг от друга.	аккуратно наклеивая их. Музыка По плану преподавателя	
--	--	--	--	--	--

младший: Суринкова Б.
Сурин

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы на Декабрь
 Сквозная тема «Мой Казахстан»

Под-тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка - 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
Путешествие в нашу историю (1-неделя)	Физическая культура	Развитие речи Составление рассказа по образцу воспитателя «Без углов и без дверей – стоит дом среди степей» Программное содержание. Обогащать словарь детей названиями национальных предметов, связанных с национальным жилищем казахов, объяснить их назначение. («4+» с. 140) Казахский язык Художественная литература «Азиз и папа чабан» Ш Бейшеналиев Программное содержание. Продолжать знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять их кругозор, познакомить с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста	Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 4. Прямоугольник» Программное содержание. Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой-прямоугольник. («Зерек бала») Естествознание «Моя Родина Казахстан» Программное содержание. Расширять представления детей о Родине – Республике Казахстан. Познакомить с государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине, родному краю. («4+» с. 65)	Рисование «Украшение торсыка» Программное содержание. Познакомить детей с национальной посудой, техникой изготовления, необычными свойствами. Учить приемам рисования «Бараний рог» фломастером. («Зерек бала», с.22) Аппликация «Украшаем блюдо» Программное содержание. Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круте, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. («4+», с. 30) Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром «Родной край» Программное содержание. Дать знания о столице Республики Казахстан – Астане, ее достопримечательностях. Расширять представления о том, что в этом городе живет Президент, находится правительство Казахстана. В Астане живут люди разных национальностей, дети ходят в детский сад, школу, взрослые – на работу. Воспитывать гордость за свою республику. («Зерек бала», с. 19)

		произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям. («Зерек бала» с. 91)			
Независимый Курс (11 недель)	Физическая культура	Развитие речи Тренировка навыков ин- терпретации. «Путь к пе- рвому краю» Программное содержание: Развивать умение составлять небольшой рассказ по плану, учить детей отвечать на вопросы предложениями. Активизировать словарь словами, связанными с понятием о Родине. («Зерек бала» с. 99) Художественная литература. Чтение «Юрта» К. Баянбаев. Продолжать учить детей читать, находить небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть.	Конструирование «Обработка изображений строительного материала». Программное содержание: Познакомить с конструкциями нового поколения, со способами соединения деталей конструктора, учить сооружать постройку по образцу и обыгрывать ее («Зерек бала» с. 87) Формирование элементарных математических представлений «Куб» Программное содержание: Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет) («Зерек бала») Естествознание «Символика Казахстана» (рассматривание символов, просмотр видеофильма) Программное содержание: Познакомить детей с флагом, гербом, гимном республики. Показать, как и где используют символы государства, какие выполняют ритуалы по	Рисование «Укрепим дружбу, покормим» Программное содержание: Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства, чувство ритма, композиции. Музыка По плану преподавателя Лепка «Кесе» Программное содержание: Учить детей новым приемам лепки: валяние, вытягивание краев, сплющивание краев пальцами	

			отношению к ним. Воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине. («Зерек бала», с.35)		
Мой родной край (III младша)	Фольклорная культура	Развитие речи «Города и села, реки и поля – вот Родина моя». Составление рассказа из ленточек цвета. Посылать телеграммы, писать письма, делить подарки, решать задачи в сказочной и семейной жизни. Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи. («4+» с. 60) Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Знакомство с Третьяковой «Елка» Программное содержание: Развивать умение эмоционально воспринимать художественное произведение. Учить замечать красоту стихотворного языка, подобранные автором образы.	Формирование элементарных математических представлений Количественный и порядковый счет Программное содержание. Учить считать предметы, определять количество, составлять и решать задачи на порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Пятый?», «Какой по счету?». Упорядочить в разрезной кубе с квадратами. Упорядочить в сравнении предметов по высоте. («Зерек бала») Естественнонаучное «Мой родной город» Программное содержание. Расширять представления детей о родном крае, родном городе Актау. Познакомить детей с достопримечательностями. Закрепить умение детей называть свой адрес, название поселка, в котором живут. Развивать внимание, разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать любовь к малой родине. («4+» с. 107) Конструирование «Новогодние игрушки» (из бросового материала) Программное содержание. Учить изготавливать новогодние игрушки из бросового материала; развивать	Рисование «Праздничный фейерверк» Программное содержание. Учить рисовать пестрялартной техникой, рисование выдуванием из трубочки, развивать воображение, мелкую моторику, любовь и уважение к Родине. («Зерек бала», с.53) Музыка По плану преподавателя Аппликация «Бусы на елочку» Программное содержание. Расширить знания о предметах круглой и овальной формы. Продолжать учить вырезать круглые формы, отрезать у квадрата и прямоугольника углы, чередовать их, располагать детали в середине листа. («Зерек бала», с. 87) Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окр. миром. «Что такое хорошо, что такое плохо» Программное содержание: Познакомить детей с правилами поведения в природе, понимать что такое польза, уют и уютно, хорошо и плохо». Расширять у детей представление о жизни растений и животных, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды. («Зерек бала», с. 142)

методы: Суриндикова Б.
Сурин

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшей группы на январь №12
Сквозная тема «Мир природы»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0.5 Природа наш дом(вар.)1 Логика(вар)0,5
Растения вокруг нас (1-неделя)	Физическая культура	Развитие речи Составление рассказа по плану «Сад на окне» Программное содержание. Учить последовательному рассказу об объекте по плану (о комнатном растении). Закрепить знания о частях растений, развивать познавательную активность детей. Казахский язык Художественная литература Украинская народная сказка «Рукавичка» Программное содержание. Знакомить детей с народными сказками. Учить анализировать произведения с позиции выразительности языка, настроения.	Формирование элементарных математических представлений «Измерение длины с помощью условной мерки» Программное содержание. Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 Естествознание «Знакомство с деревьями» Программное содержание Расширять представления детей о деревьях, об их разновидностях. Показать отличия хвойных от лиственных деревьев. Дать понятия о пользе хвойных деревьев, их использовании в медицине.	Рисование «Дерево в снегу» Программное содержание. Вызвать у детей восхищение прекрасным явлением природы – снегом и желание отобразить его в рисунке, учить заполнять рисунком весь лист, самостоятельно подбирать контрастные сочетания Лепка «Зайка беленький сидит» Программное содержание. Учить лепить образ животного, подчеркивая его особенности: длинные овальные уши, круглая голова, овальное туловище. Закрепить приемы соединения мелких частей. Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром. «Ботанический сад Мангистау» Программное содержание. Расширять у дошкольников представления о жизни растений Мангистау, о взаимосвязи между поведением людей в природе и состоянием окружающей среды. Воспитывать добрые чувства, любопытность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе. Развивать умение применять знания в практической деятельности. Природа наш дом.(вар) «Снегопад .Снег и его свойства»

Мир животных (II неделя)	Физкультура	Развитие речи «Домашние животные» (рассказ по серии картин) Дидактическая игра «Кто как кричит» Программное содержание. Закрепить умение рассказывать о животных, используя в речи слова, обозначающие характерные особенности того или иного животного. Учить определять приносимую пользу домашними животными. Художественная литература. Чтение «Умей обождать». Цель: Учить соблюдать правила <u>общения со сверстниками, содействовать умению проявлять такт в игре и общении.</u>	Формирование элементарных математических представлений «Число и цифра 5» Программное содержание. Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. («Зерек бала») Естествознание «Знакомство с джейраном» Программное содержание. Расширять знания о диких животных Казахстана, дать представления о Красной Книге Казахстана, познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения. Конструирование «Ягненок» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавать характерные особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги спирали для изображения шерсти ягнят; развивать умение присоединять детали к основной форме; продолжать знакомить детей с домашними животными и с тем, какую пользу они приносят человеку; воспитывать любовь к животным.	Рисование «Мой любимый мишка» Программное содержание. Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать стоящего медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагать части и соотносить их по размеру. Аппликация «Зимний пейзаж» коллективная работа Программное содержание. Учить самостоятельно выбирать идею для коллективной композиции (снег, деревья). Продолжить знакомить со свойствами бумаги: рвется, легко мнется.	Природа наш дом(пар.) «Берегите Воду» Логика.(вар.) «Чего не хватает?»
-----------------------------	-------------	---	---	--	--

Птицы-наши друзья (III неделя)	Физическая культура	Развитие речи Рассматривание картины «Наши пернатые друзья» Программное содержание. Способствовать обогащению представлений о птицах. Развивать умение, самостоятельно наблюдать, анализировать, сравнивать, выявлять, доказательно отвечать на поставленные вопросы. Упражнять детей в выразительном чтении художественного слова. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература. Чтение «Гуси-лебеди» (Русская народная сказка) Цель: Учить соблюдать правила взаимодействия с взрослыми, продолжать пробуждать к проявлению доброты, заботливого отношения к другому человеку.	Формирование элементарных математических представлений «Количественный и порядковый счет» Программное содержание. Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Естествознание «Знакомство с воробьем» Программное содержание. Расширять представления детей о птицах, познакомить со воробьем, характерными особенностями воробья - строение, среда обитания. Воспитывать заботливое отношение к птицам.	Рисование «Красивая птица» Программное содержание. Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Лепка «Снеговик» Программное содержание. Продолжать обогащать представления детей о предметах круглой формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов круглой формы, разных по величине. Развивать эстетическое восприятие.	Ознакомление с окружающим миром «Как вести себя в парке, сквере и в лесу» Программное содержание. Учить детей соблюдать нормы и правила поведения в природе, помнить что «можно и нельзя». Расширять представление о жизни растений и животных. Природа наш дом(вар.) «Воздух и его свойства»
--	-----------------------------------	---	---	---	---

Волшебница зима (IV неделя)	Физическая культура	Развитие речи Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Программное содержание. Продолжать учить детей составлять рассказ по картине. Упражнять в подборе синонимов, определений, однокоренных слов. Художественная литература Заучивание Суриков «Зима» Программное содержание. Учить заучивать наизусть стихотворение, читать его с интонационной выразительностью. Воспитывать интерес к художественному произведению, любовь к такому времени года как зима и к зимним забавам. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, фантазию, речь.	Формирование элементарных математических представлений «Столько же, поровну» Программное содержание. Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибов, морковок и грибов поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Естествознание «Зимняя одежда» Программное содержание. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материалах, из которого она сшита, познакомить с зимней одеждой (головной убор, обувь, верхняя одежда); научить различать одежду для мальчиков и девочек. Формировать элементарные навыки ухода за одеждой. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Конструирование «Снег и снеговик» (из бумаги) Программное содержание. Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки, конструировать из них снеговика и снег; учить преобразовывать незаконченную	Рисование «Снеговик» Программное содержание. Формировать умения передавать в рисунке расположение частей, при изображении сложных предметов и соотношении их по величине. Музыка По плану преподавателя Аппликация «Птица на ветке» Программное содержание Закрепить навык работы с бумагой и ножницами: разрезать прямоугольник на две части, срезать углы, аккуратно наклеить подходящие по сюжету детали, форм	Природа наш дом(вар) «Чистый и грязный воздух» Логика(вар) «Раздели фигуры»2.
--	----------------------------	---	--	---	---

			композицию, дополняя новыми элементами; закреплять знания о сезонных изменениях в природе; развивать мелкую моторику рук;		
--	--	--	--	--	--

младш. Суринкова Б.
Сурин

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы №12 на *февраль*

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Логика(вариатив 0,5) Природа наш дом (вариатив 1)
Прекрасное рядом (1-неделя)	Физическая культура	Развитие речи «У природы нет плохой погоды» Составление творческого рассказа. Звуки «Р» и «Л». Звуковая культура речи Программное содержание. Развивать наблюдательность, активизировать память, обогащать речь. Упражнять в правильном произношении звуков «Р» и «Л» в словах. Учить находить звук в слове – названии предмета Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Заучивание А.Барто «Кораблик» Программное содержание. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть.	Формирование элементарных математических представлений «Что мы знаем и умеем» (контрольное) Программное содержание. Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. Дидактическая игра «Что это?»– учить способом осязательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар Естествознание «Пусть мама услышит...» (игра, рассматривание картин, просмотр видеофильма) Программное содержание Дать детям знания о том, как животные оберегают своих детенышей: вскармливают, заботятся, учат поведению,	Рисование «Снег идет» (нетрадиционная техника) Программное содержание. Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками. Развивать чувство композиции Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Лепка Самолет Программное содержание. Продолжать раскатывать столбик движениями вперед – назад и соединять их. Упражнять в работе со стекой	Ознакомление с окружающим миром “Земля наш общий дом” Программное содержание. Закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки. Расширять представления детей о том, что лес это сообщество растений и животных проживающих вместе на одной территории. Природа наш дом.(вар.) «Как помочь растению»(наблюдение за комнатным растением и труд в уголке природы)

			устраивают жилища. Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого»).		
Транспорт (II неделя)	Физическая культура	Развитие речи «На чем ездят люди» Составление рассказа из личного опыта Программное содержание. Учить называть и рассказывать о значении транспорта в жизни человека. Учить разделять транспорт по видовому признаку («4+», с. 95) Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Заучивание «Кто что любит?», М.Алимбаев. Цель: продолжать учить наизусть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационный выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желания заучивать их наизусть.	Формирование элементарных математических представлений «Овал» Программное содержание: Познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?». Естествознание Виды транспорта Программное содержание. Расширять знания детей о транспорте и о труде водителя. Закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте. Воспитывать бережное отношение к общественному транспорту. («4+», с. 77) Конструирование «Мост» (Из строительного материала) Программное содержание. Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов;	Рисование Поезд Программное содержание. Учить создавать образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму детали Музыка По плану преподавателя Аппликация Снеговик Программное содержание. Продолжать учить вырезать округлые формы, отрезая у квадрата углы; составлять из вырезанных частей фигурку снеговика	Логика(вар) «Найди собачку» Природа наш дом.(вар) «Как помочь растению 2»

			закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Учить договариваться и делать дело сообща.		
Мир электроники (III неделя)	Физическая культура	Развитие речи «Домашние помощники» Составление описательного рассказа о предмете техники Программное содержание. Обогащать словарь словами: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, венок, самовар; пылесосит, гладит, кипятит, стирает. Учить понимать, что бытовые приборы это не игрушка. Развивать умение показывать имитационные действия («4+», с.114) Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Литературная викторина. Цель: С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений. Продолжить учить ориентироваться в жанровом разнообразии литературы (сказки, рассказы, стихи.) Воспитывать интерес к художественной литературе.	Формирование элементарных математических представлений «Волшебная страна геометрических фигур» Программное содержание. Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическая игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу. («Зерек бала») Естествознание Для чего мы нужны (средства информации) Программное содержание. Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к средствам информации. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать аккуратное	Рисование По замыслу Программное содержание. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка и передать его на листе бумаги. Развивать творчество, цветовое восприятие Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Ленка Красивая чашка Программное содержание. Продолжать лепить шар вдавливая в него большой палец, выравнивать края пальцами. Раскатывать столбик и прикреплять. Закреплять умение скатывать шар и сплющивать.	Ознакомление с окружающим миром. "Все профессии нужны, все профессии важны" Программное содержание. Развивать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам Природа наш дом.(вар.) «Деревья кустарники на участке детского сада»(беседа)

			и бережное отношение к окружающим предметам. («4+», с. 97)		
Все профессии важны (IV неделя)	Физическая культура	Развитие речи «Мама разные нужны, мамы всякие важны» Составление творческого рассказа Программное содержание Формировать представление о социальной значимости семьи, ее членов. Расширять представление о профессиях мам. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Чтение М.Ашимбаева «Все работы хороши» Программное содержание. Расширять представление о разнообразии окружающего мира, о многообразии профессий через художественное произведение. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Формирование элементарных математических представлений «Какой по счету?» «Который?» Программное содержание. Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, направо-влево, встать между предметами). Дидактическая игра «Угадай сколько?» Конструирование «Телевизор» (из бросового материала) Программное содержание. Учить конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать к преобразованию бросового материала в поделки для игр(телевизор); формировать интерес к предметам быта; развивать чувство формы, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, аккуратность при использовании бытовой техники.	Рисование «Фартук» декоративное рисование Программное содержание. Познакомить детей с разнообразностью одежды – фартуком. Учить рисовать методом примакивания. Музыка По плану преподавателя Аппликация Ракета Программное содержание. Упражнять детей в резании бумаги по прямой, в преобразовывании фигуры (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять из вырезанных частей ракету	Логика(вар) «Найди нужный блок» Природа наш дом.(вар) «Деревья кустарники на участке детского сада2»(беседа)

			Естествознание «Доктор лечит нас от кори» (Экскурсия в мед кабинет) Программное содержание. Расширять представления детей о труде врача и его трудовых действиях Дать знания о том, что врач следит за здоровьем детей, лечит их, если они болеют. Познакомить с инструментами, которые врач использует в работе. Воспитывать уважение к труду.		
--	--	--	--	--	--

миссия: Суринкова Б.
 Сурин

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
Старшей группы №12 на *март*
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Под-тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Природа наш дом-1(вар.) Логика-0,5(вар.)
Традиции и обычаи народов Казахстана (1-неделя)	Физическая культура По плану преподавателя Физическая культура По плану преподавателя Физическая культура По плану преподавателя	Развитие речи Дидактическая игра «Ждем гостей». Программное содержание: Учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать словарь новыми словами, объясняя их назначение. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Казахская народная сказка «Находчивый мальчик» Программное содержание. Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящего в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки.	Формирование элементарных математических представлений «Больше, меньше, поровну» Программное содержание. Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов. Естествознание «Казахская национальная одежда» Программное содержание. Познакомить с национальной одеждой (тубейтка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	Рисование Хризантемы для мамы Программное содержание. Дать представление о цветке. Воспитывать любовь и уважение к самому родному человеку и передавать это через рисунок Музыка По плану преподавателя. Музыка По плану преподавателя Лепка Веточка мимозы Программное содержание. Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали.	Ознакомление с окружающим миром В гостях у Эже в юрте Программное содержание. Обогащать представления детей о трудовой деятельности близких ребенку людей. Развивать и поддерживать интерес и уважение к традициям казахского народа. Воспитывать интерес к труду взрослых и бережное отношение к результатам труда. Включать детей в посильные с взрослыми трудовые действия (помогать убирать посуду, вытирать стол). Природа наш дом(вар) «Кошка и собака – наши милые друзья». Уточнить и расширить представление о кошке и собаке как домашних животных и друзьях человека, об их детенышах; развивать речь, мышление; воспитывать интерес к животным, понимание необходимости оказывать помощь.

Волшебный мир сказок. Мир театра (11 неделя)	Физическая культура 1. По плану преподавателя 2. По плану преподавателя 3. По плану преподавателя	Развитие речи Пересказ украинской народной сказки «Колосок». Программное содержание: Учить детей пересказывать сказку, соблюдая последовательность. Казахский язык По плану преподавателя. Художественная литература. Чтение «Айболит» К. Чуковский. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, называть понравившейся отрывок. Продолжать побуждать детей к проявлению доброты, заботливого отношения к другим людям, животным.	Формирование элементарных математических представлений «Далеко – близко» Программное содержание. Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, сверху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу. («Зерек бала») Конструирование «Праздничная открытка» (из бумаги) Программное содержание. Расширять представление детей о женском празднике и традициях поздравлять всех женщин в этот весенний день. Развивать воображение детей, учить видеть цветы мимозы в комочках желтого цвета, дополнять изображение фоновой композиции до целого — конструировать изображение цветов на ветке мимозы из мелких комочков шариков. Складывать бумагу пополам. Продолжать учить детей сгизать	Рисование «Петушок-золотой гребешок» (нетрадиционный метод. Ладонкой) Программное содержание. Расширить знания детей о домашних птицах. Конкретизировать представление о внешнем виде, пользе, стрессе и питании. Учить с помощью отпечатка ладони изображать туловище, а недостающие части дорисовывать красками. Музыка По плану преподавателя. Аппликация Цветы для мамы Программное содержание. Продолжать учить вырезать и наклеивать красивый цветок; вырезать части цветка, составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения. Воспитывать заботливое отношение к родным и близким.	Логика. (вар) «Заселим домики». Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать. Природа наш дом.(вар.) «Удивительные насекомые» -1. Дать элементарные знания о жуках, бабочках; на доступных примерах показать, что скрывается под названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым. Закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.
--	--	--	---	--	---

			пальцами мягкую бумагу в крепкие маленькие комочки, работать самостоятельно, аккуратно. Естествознание В гости к эже за сказкой Программное содержание. Познакомить с богатством казахской народной культуры – сказками. Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам; активизировать речь, обогащать словарный запас, воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.		
Народное творчество (III неделя)	Физическая культура 1. По плану преподавателя 2. По плану преподавателя 3. По плану преподавателя	Развитие речи Составление описательного рассказа о кукле в казахской национальной одежде Программное содержание. Развивать умение детей составлять описательный рассказ по образцу воспитателя. Продолжать знакомить с особенностями национальной одежды. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература. Пересказ «Азиз и папа чабан» Ш. Бейшеналиев.	Формирование элементарных математических представлений «Быстро - медленно, скоро» Программное содержание. Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине. Сравнивать различные предметы с геометрическими фигурами. Дидактическая игра «Наш день» - части суток Естествознание «Наурыз - праздник весны» Программное содержание. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный	Рисование Праздничная юрта Программное содержание. Расширить представление детей о празднике «Наурыз». Учить располагать рисунок на заготовленном фоне краски. Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Лепка Медвежонок Программное содержание. Продолжать учить лепить образ животного, подчеркивая его особенности. Закрепить приемы соединения мелких частей.	Ознакомление с окружающим миром. Посадка лука Огород на окне «Что посеешь – то пожнешь» (практическая деятельность: посадка лука, посев овса) Программное содержание. Обобщать знания детей об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде по уходу за растениями. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде. Природа наш дом.(вар.) «Удивительные насекомые» -2. Дать элементарные знания о жуках, бабочках; на доступных примерах показать, что

		Учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми, формировать интерес к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.	праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказывать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.		скрывается под названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым. Закреплять у детей понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.
Весна - красна (IV неделя)	Физическая культура 1. По плану преподавателя 2. По плану преподавателя 3. По плану преподавателя	Развитие речи «Весна пришла» Составление рассказа по картине Программное содержание. Продолжать обучать детей составлять рассказ по картине. Формировать знания детей о весенней поре. Учить отвечать на вопросы. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Пересказ рассказа Л.Толстой «Пришла весна» Программное содержание. Продолжать учить детей воспринимать на слух небольшие рассказы. Развивать умение пересказывать небольшие рассказы.	Формирование элементарных математических представлений «Сравнение предметов по ширине» Программное содержание. Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения. Дидактическая игра «Которая игрушка спряталась?» Естествознание «Пробуждение природы.» К нам Весна шагает... Программное содержание. Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе.	Рисование «Весеннее дерево» Программное содержание. Учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе бумаги, передавать упрощенное строение ствола и кроны Музыка По плану преподавателя Аппликация Украсим «Саукеле» Программное содержание. Продолжить знакомить детей с прикладным искусством казахского народа. Дать первичные представления об украшении орнаментом головного убора саукеле. Воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.	Природа наш дом (вар). «Посмотри как хорош край, в котором ты живешь!» Познакомить детей с характерными этапами развития животных организмов; подвести к выводу, люди являются частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Логика (вар.) «Домино» Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать.

			Конструирование «Мебель для трех медведей» (из строительного материала) Программное содержание. знания о разнообразии и пользе мебели; воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Продолжать учить детей строить мебель; отбирать детали для мебели различной величины (большую, поменьше, среднюю); расширять знания о разнообразии и пользе мебели ;воспитывать желание доводить начатое дело до конца .		
--	--	--	--	--	--

инструктор: Суринджикова Б.
 Сурин

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы №12 на апрель
Сквозная тема «Трудимся вместе»

Под-тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Природа наш дом(вар.)-1 Логика (вар.)-0,5
Украшаем цветами (1-неделя)	Физическая культура	Развитие речи Пересказ рассказа М. Турсжанова «Маленький садовод» Программное содержание: Учить пересказывать текст не нарушая последовательности. Обращать внимание детей на согласование прилагательных и существительных. Казахский язык Художественная литература «Литературная викторина» Цель: С помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, рассказов, прочитанных и рассказанных детям ранее. Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе. Развивать логико-математические умения детей находить часть от целого (игра «Собери посуду») и располагать крути в определенной последовательности по цвету.	Формирование элементарных математических представлений «Сравнение групп предметов» Программное содержание: Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Естествознание Растет на окошке цветок - огорошек (практическая деятельность) Программное содержание: Учить наблюдать и делать умозаключения. Дать представления о том, что нужно для жизни комнатных растений, о способах их размножения (семенами, черенками). Развивать умение узнавать и называть комнатные растения – фикус, герань, бальзамия. Учить находить и называть части растения: стебель, листья, цветок. Познакомить с правилами ухода за комнатными растениями.	Рисование «Тюльпаны у подножия гор» Программное содержание: Познакомить детей со степными цветами. Учить с помощью примакивания кисти рисовать тюльпаны Лепка По замыслу. «Бауырсак» баранки, печенье» Программное содержание. Закрепить полученные навыки лепки. Учить придавать своей работе законченный вид, закругляя и заостряя края. Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром «Труд человека» Программное содержание: Формировать уважительное отношение к труду взрослых, объяснить, что в результате труда люди получают полезные и необходимые предметы (одежда, обувь, мебель, игрушки и т.д), развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -1» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Обогащать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать

					Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.
Хлеб-всему голова (II неделя)	Физическая культура	Развитие речи «Зернышко» Составление коллективного рассказа. Программное содержание. Учить детей поддерживать беседу, составлять грамматически правильные предложения. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, понимать взаимосвязь природных явлений в росте пшеницы и многогранного труда людей в создании хлеба. Казахский язык По плану преподавателя. Художественная литература «Моя мама пахнет хлебом» чтение В.Сухомлинский. Программное содержание. Закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму.	Формирование элементарных математических представлений «Части суток» Программное содержание. Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Продолжать учить различать и называть геометрические тела: куб, шар. Углубить в обследовании формы предметов осязательно-двигательным путем. («Зерек бала») Естествознание «Откуда хлеб пришел» Программное содержание. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей в городе и на селе. Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу. Конструирование «Цветущее дерево» (из бумаги). Программное содержание. Учить детей складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; развивать глазомер, внимание; воспитывать бережное отношение к природе.	Рисование Рисование по сказке «Баурсак». Программное содержание. Учить создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов. Музыка По плану преподавателя. Аппликация «Волшебный сад» Коллективная работа. Программное содержание. Учить самостоятельно выбирать идею для коллективной композиции (волшебные цветы, деревья). Продолжить знакомить со свойствами бумаги: рвется, легко мнется. Закрепить навыки работы с ножницами.	Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -2» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Обобщать знания детей о диких животных, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому. Логика (вар.) «Найди меня» Развивать умение читать кодовое обозначение геометрических фигур и находить соответствующий код.
Насекомые. Земноводные (III неделя)	Физическая культура	Развитие речи «Что мы слышим на дугу» Звуки «Ж» и «Ш». Звуковая культура речи. Программное содержание. Учить составлять	Формирование элементарных математических представлений «Порядковый счет» Программное содержание. Продолжать учить детей считать в пределах 5 по	Рисование «Муравьи» Программное содержание. Расширить представление о жизни муравьев. Привить интерес к рисованию пальчиками.	Ознакомление с окружающим миром. «Удивительный мир насекомых» Программное

		описательные рассказы о насекомых и земноводных. Упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Заучивание «Бабочка в апреле» К. Баянбаев Цель: Продолжать учить детей называть небольшие стихотворения, применяя приемы интонационной выразительности. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть.	порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, а также в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Естествознание «Насекомые: Божья коровка и муравей» Программное содержание: Расширять представления детей о насекомых, показать их многообразие: познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способами передвижения, закрепить умения находить сходства и различия.	Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Лепка «Гусеница» Программное содержание: Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины; учить в лепке передавать впечатления от окружающего.	содержание. Формирование представлений о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание интереса к живой природе. Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -3» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.
Учимся помогать друзьям (IV недели)	Физическая культура	Развитие речи «Одеваемся красиво!» Составление творческого рассказа Программное содержание: Обучать правильному называнию основных деталей одежды. Учить понимать различие одежды по сезону, классифицировать одежду по	Формирование элементарных математических представлений «Измерение длины с помощью условной мерки» Программное содержание: Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их	Рисование «Камзол» декоративное рисование Программное содержание. При рассмотрении бытовой и праздничной одежды казахского народа, учить отмечать характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.	Природа наш дом (вар.) «Природа наш друг -4» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях. Развивать мыслительные операции

		видам. Казахский язык По плану преподавателя. Художественная литература А. Барто «Помошница» Программное содержание. Закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Помочь заучить наизусть стихотворение.	свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Конструирование «Бабочка» (из природного материала) (из строительного материала) Программное содержание. Учить детей работать с природным материалом. Учить детей доводить дело до конца. Воспитывать аккуратность в работе. Естественнознание «Поможем Айгуль собраться на прогулку» Программное содержание. Расширять представления детей о предметном окружении, качествах, свойствах и назначении предметов. Совершенствовать умение рассматривать и обследовать предметы, различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, подводить к усвоению понятий, обозначающих группы предметов (одежда, обувь).	Музыка По плану преподавателя Аппликация «Пояс» Программное содержание. Учить составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента	сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и внимание ко всему живому. Логика (пар) «Волшебное дерево» Развивать умение классифицировать блоки по трем признакам и именне выделять основные признаки. Развивать логическое и образное мышление.
--	--	--	--	--	---

миссия: Суринкова Б.
Сурин

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Старшей группы №12 на май
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 Природа наш дом (вар.)-1 Логика (вар)-0,5
В семье единой (1-неделя)	Физическая культура Физическая культура Физическая культура	Развитие речи Дидактическая игра «Ждем гостей» Программное содержание. Продолжать учить детей описывать группы предметов (посуда: чайная, столовая, кухонная); обогащать представления детей об обычаях разных народов, об их национальной одежде и кухне. Казахский язык Художественная литература Заучивание Е.Серова «Одуванчик» Программное содержание. Продолжать учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, применяя	Формирование элементарных математических представлений «Вчера, сегодня, завтра» Программное содержание. Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитай три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий). Естествознание В семье единой (развлечение) Программное содержание Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан. Расширить представления о людях других национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. Воспитывать дружелюбные чувства по	Рисование «Ветка сирени» Программное содержание Познакомить детей с цветом – сирень. Учить рисовать цветы методом примакивания. Вызвать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Лепка «Пирамидка» Программное содержание. Закреплять умение скатывать шары разных размеров и расплюсывать их между ладонями, располагать полученные круги в определенном порядке Музыка По плану преподавателя	Ознакомление с окружающим миром «Праздник дружбы» Программное содержание. Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык. Развивать разговорную речь, отзывчивость. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей. Природа наш дом (вар.) «Леса и горы и моря – Все называется - земля!»-1. Цель: Дать детям

		приемы интонационной выразительности, следить за темпом речи, ее эмоциональной окрашенностью. Развивать у детей интерес к рифмованным произведениям, желание заучивать их наизусть.	отношению к сверстникам. Развивать интерес к народному творчеству, художественной литературе и культуре народов, населяющих Казахстан.	Музыка По плану преподавателя	понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать кругозор мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе.
Защитники Родины (II неделя)	Физическая культура Физическая культура Физическая культура	Развитие речи Заучивание стихотворения К.Жумагалиева «День Победы» Программное содержание. Расширять словарь детей словами военной тематики. Совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература «Отец и сын» Ы. Алтынсарин. Чтение и пересказ.	Формирование элементарных математических представлений «Счет по образцу и названному числу» Программное содержание. Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, еще тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот). Конструирование «Самолет» (лего) Программное содержание. Учить детей различать и правильно обозначать контрастные признаки величин; строить по образцу; закреплять представление о видах транспорта; воспитывать любознательность и самостоятельность.	Рисование «Парад военной техники.» Программное содержание. Учить изображать самолеты летящие сквозь облака, используя разный нажим карандаш Музыка По плану преподавателя Аппликация «Самолеты летят» Программное содержание. Продолжить обучение безопасной работе с ножницами. Научить плавно закруглять концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет. Развивать желание наклеить дополнительные мелкие детали.	Природа наш дом (вар.) «Леса и горы и моря – Все называется-лесом!» Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе.

		Цель: Расширить представления о разнообразии окружающего мира (о труде человека) через худож. произведения. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях оценивать поведение героев произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Естествознание «Наша Армия» Программное содержание: Расширить представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат военные разных специальностей: танкисты, летчики, моряки, пехотинцы. Показать, чтобы служить в армии, нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.		Логика (вар.) «На свою восточку» Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.
Я - умею (III неделя)	Физическая культура Физическая культура Физическая культура	Развитие речи Дидактическая игра «Магазин игрушек» Программное содержание: Продолжать учить составлять описательные рассказы по схеме, группировать предметы по одному признаку, употребляя в речи слова, обозначающие материал из которого сделана игрушка. Учить образованию существительных родительного падежа множественного числа. Казахский язык	Формирование элементарных математических представлений «Веселая угадайка» Программное содержание: Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур. Естествознание «Розы на клумбе» Программное содержание: Расширять представления детей о растениях, познакомить с розой, дать представления о строении розы, способах ухода за ней, закрепить умения вести наблюдение за объектами живой природы.	Рисование «Мальчик и девочка» Программное содержание: Учить рисовать фигуру человека. Учить передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя Лепка «Я умею» (По замыслу) Программное содержание: Подвести детей к самостоятельному выбору темы. Закрепить навыки лепки	Ознакомление с окружающим миром. "Я, ты, он, она - вместе дружная семья" Программное содержание: Развивать навыки коммуникативного общения, побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения друг к другу. Приобщать детей к культуре и обычаям народов Казахстана, воспитывать основы толерантности.

		По плану преподавателя			Природа наш дом (вар.) «Леса и горы и моря – Все называется-земля!»-3. Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе.
Здравствуй, лето (IVнеделя)	Физическая культура Физическая культура Физическая культура	Развитие речи «Солнышко лучистое улыбнулось весело» Составление рассказа по картине Программное содержание. Учить составлять рассказ по содержанию картины, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения; понимать причинно-следственные связи в природе. Казахский язык	Формирование элементарных математических представлений «Чему мы научились» (контрольное) Программное содержание. Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5 Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра Измерения с помощью условной мерки.	Рисование «Одуванчики в траве» (ватными палочками) Программное содержание. Продолжить знакомить детей со степными цветами Мангистау. Дать представление об одуванчике, его пользе для здоровья, внешнем виде. Учить наносить краски с помощью ватных палочек. Музыка По плану преподавателя	Природа наш дом (вар.) «Леса и горы и моря – Все называется-земля!»-4. Цель: Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека. Развивать

		По плану преподавателя			
		Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка» Программное содержание. Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить детей оценивать поступки персонажей сказки. Учить соблюдению правил безопасности в повседневной жизни	Конструирование «Цыплята на поляне» (из бумаги) Программное содержание. Учить детей сминать бумагу, дорисовывать детали фломастером; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к животному миру. Естествознание «Живая-неживая природа» Программное содержание. Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы, развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление.	Аппликация «На джайлу» (обрывание) Программное содержание. Учить выполнять коллективную работу, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты) и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания (цветы, барашки, облака)	кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать кругозор, мышление, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к природе Логика (вар) «Поймай рыбку» Задачи: развивать умение сравнивать предметы по 3-м свойствам.

метод: Сурдическая Б.
сирф