

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№7 МАД тобы

Григорьев С.С.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Балабақша»				
	Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстана отырып жаттығуларды дұрыс жасай алады. Үлкендерді құрметтеп, сыйлай алады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалар күз мезгілінің айларын, белгілерін, жеміс – жидектермен көкөністерді атай алады және ажырата алады. Табиғаттың түрлерін ажырата алады. Үй жануарлар мен жабайы жануарларды ажыратады, атай алады. Сөйлем, сөз, буын не екенін айта алады, дыбыстарды ажырата алады. Заттардың қасиетін, пішіндерді атай алады, кеңістікте бағдарлай алады. Уақытты қадағалай алады. Ертегілерді тыңдай отырып, әңгімелей алады. Достарыммен қарым – қатынас барысында бір – біріне қол ұшын жасай алады.				
Жасы:	МАД топ (5 – 6 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	Қыркүйек айы, 2020 жыл				
Апталық тақырып:	Менің балабақшам	Менің достарым	Менің сүйікті ойыншықтарым	Жиһаздар	Жиһаздар
Оқу мақсаты: Үлгілік оқу бағдарламасы	Белсенді қимыл әрекет дағдылары мен денелік өзін – өзі жетілдіре алады, салауатты өмір салтын қолдана алады.	Айналасындағы адамдармен бірлесе әрекет етеді, байланысқа түсе алады. Қарым – қатынас жағдаяттарын ажырата алады, өз мінез – құлқын дұрыс және сәйкесінше ұстай алады.	Танымдық – зерттеу әрекеттері үшін жағдай жасай алады.	Шығармашылық қабілеттері, ойлау мен қиялы қалыптасады. Эстетикалық талғамы мен эмоционалды – сезімдік саласының, өзінің ішкі жан дүниесін көркемдік формада жеткізе алады. Өнер құралдары және музыкалық – көркемдік әрекет тәсілдері мен ойын арқылы көрсете алады.	Әлеуметтік ортаға бейімделе алады, кез келген ортада еркін бірлесе әрекет жасай алады. Өз отанына сүйіспеншілік таныта алады, адамгершілік – рухани білім негіздерін дамыта алады.
Күтілетін нәтиже: Үлгілік оқу бағдарламасы	• бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін	• тілдің дыбыстарын естіп қабылдайды, оларды сөздер ішінен бөледі және сөзсіз жеке айтады;	• қағаз бетінде бағдарлай фигуралардың орналасуын сипаттап береді;	• сызықтардың алуан түрін (түзу, қисық, ирек-ирек, ирелең) қолдана отырып,	• отбасы мүшелерін атайды, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті

Индикаторлар	• орындайды; • заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды; • қарапайым дене жаттығуларын алмастырып, негізгі қимыл түрлерін орындау дағдыларын игерген; • түрлі дене жаттығуларын орындауда ептілік пен жылдамдық танытады; • құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды дербес ұйымдастыра алады; • кеңістікті бағдарлайды; орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтай алады; • командалық ойында ережені сақтайды. • Өз ағзасы туралы, адам денесінің бөліктері мен олардың қызметі туралы ұғымға ие;	• сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды; • сөздерді буынға бөледі, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды; • сөз бен сөйлемді ажыраталы, сөздің мәні мен сөйлемнің мағынасын түсінеді; • сөздер мен сөйлемдердің сызбасын оқиды; • тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады; • сызықтарды салу әдісімен қысқа және ұзын таяқшалар, ирек сызықтарды салады; • әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтайды. • сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; • сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолданады;	• заттарды көлемі, ені, биіктігі, жуандығы, ұзындығы бойынша салыстырады, оларды өсу және кему ретімен орналастырады; • 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды, 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған санды атайды; • кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын, кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінеді; • заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жиынға біріктіреді; • геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратып, дұрыс атай біледі; • уақыт ұғымдарын, тәулік бөліктерін, апта күндерінің ретін біледі; • топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылайды. • Табиғи және жасанды материалдарды ажыратады, олардың қасиеттерін атайды; • заттардың қолданылу	- затқа қарап және елестету арқылы қарапайым заттарды және күрделі емес сұлбалардың суретін салады; • түзу сызықтың түрлі үйлесімділігінде құрылған қазақ өрнегі элементтерінің суретін салады; • алуан түрлі көркем материалдарды және олардың қасиеттерін біледі; • негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажыратады; • бойнені қағаз бетіне үйлесімді орналастырады, суреттегі түсті үйлестіреді; • жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіреді. • Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі	- біледі; • қарапайым этикалық нормаларды сақтайды; • еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсінеді; • байланыс құралдарының және көліктің адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атайды; • өз өмірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекен-жайын) мекен-жайын атайды; • өзі туған елді мекені, туған елі туралы біледі; • бірлесе жұмыс жасайды, еңбек нәтижесін бағалай алады; • Қазақстан Республикасының Президентін, мемлекеттік рәміздерді, Астана және оның көрікті жерлері, Қазақстанның ірі қаласы — Алматы
----------------------------	--	---	--	---	---

• дұрыс сымбат туралы негізгі ережелерді біледі және қолданады; • негізгі гигиеналық талаптарды орындайды: ауыз қуысы мен тәнге дұрыс күтім жасайды; • адам денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызы оны саналы түрде орындау туралы түсінікке ие; • шынығудың денсаулыққа маңызы мен ықпалы туралы біледі; • тиімді тамақтану, қимыл қызығушылық танытады; • пайдалы және зиянды азық – түліктерді ажыратады, дәрумендердің пайдасын түсінеді; • үйдегі қауіпсіздікті сақтаудың қарапайым ережесін біледі; • көшеде (бағдарлам белгілері, жаяулар өткелі), қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез – құлық	• өзіне айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді, әңгіме барысында өзін мәдениетті ұстайды; • айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтайды, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолданады (ым, ишара және т.б.); • тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып, жеткізеді. • Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар таклақтары және т.б. • мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; • шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айтады; • тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндайды; • түрлі әдеби жанрлар туралы түсініктерге ие (ертегі, жұмбақ, әңгіме, такпақ); • иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстырады; • шығарма туралы пікірін, кейіпкерлердің қылықтарына өзінің	аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орната алады; • құрастыруға арналған материалдармен және құралдармен жұмыс барысында техника қауіпсіздігі ережелерін орындайды; • құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолданады; • қарапайым сызба, үлгі бойынша жұмыс жасай алады; • өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырады, өзінің шығармашылық нәтижесін бағалайды. • Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атайды; • өсімдіктерді тірі табиғаттың бөлшегі ретінде анықтайды, өсімдіктер тіршілігіне қажетті жағдайларды біледі; өздеріне тән белгілері бойынша ағаштар мен бұталардың бірнеше түрлерін атайды және ажыратады; • үй және жабайы жануарлардың: сыртқы келбетіне және жыл	пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндей алады • өлшемдік қатынасты, бейненің мәнерлігін, адамның қимылына тән мәнерлікті береді, кескіпті қолдана отырып, пішіннің бетін безендіреді; • көркем және табиғи материалдармен жұмыс жасаудың қарапайым еңбек дағдыларын игерген; • мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдаланады; • кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндейді • пластикалық, конструктивтік және	туралы біледі. • табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасайды; • табиғатта өзін ұстай білу ережесін біледі; • табиғат бұрышындағы жануарларға қамқорлық жасайды, олармен қауіпсіз өзара әрекет, күтім жасау ережелерін біледі; • адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтайды; • табиғатқа мейірімді, жанашырлық қарым-қатынас білдіреді; • жер бетіндегі барлық тіршілік иесі үшін судың, ауаның және жылудың рөлі туралы біледі. • Өзін тануға қызығушылық білдіреді, өзінің "Мен" және есімімен, әлеуметтік, жыныстық рөлі арасындағы байланысты сезінеді; • өзінің, пікіріне, қылықтарына талдау
---	--	---	--	--

	дағдыларына ие.	қатынасын (ұнайды/ұнамайды, жағымды/жағымсыз, себебі). • произносит и различает звуки в словах и фразах; • понимает при помощи наглядного материала короткие, простые предложения; • находит информацию в картинках, иллюстрациях и соотносит их; • отвечает на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами; • ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство, рисует узоры; • передает содержание прослушанного материала при помощи рисунков, схем; • использует в речи часто повторяющиеся слова; • уместно определять количество звуков в слове, слов в предложении; • произносит и различает	мезгілінің әр кезеңіндегі тіршілік әрекетіне тән ерекшеліктері туралы біледі; • қыстап қалатын (тоқылдақ, торғай, шымшық және т.б.) және жыл құстары (қарлығаш, бозторғай) туралы ұғымдарға ие; • адамның негізгі дене бөліктерін, сезім мүшелерін атап, олардың атқаратын қызметі туралы біледі; • өлі табиғат нысандары туралы түсініктерге ие; олардың қасиеттерін және міндеттерін атайды; • таза ауаның және судың маңызы туралы біледі; • өлі табиғаттың денелері мен заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажыратады; • табиғат құбылыстары (жел, найзағай, жаңбыр, тұман, тамшы және т.б.) туралы түсініктерге ие; • адам өміріне қажетті жағдайларды (ауа, су, тамақ, қозғалыс) біледі	мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ мүсіндейді; • жұмыс барысында жұмыс орнын, құралларын ретке келтіреді. • Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсырады; • шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастырады, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдайды, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдаланады; • елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың	жасай алады және оларға адамгершілік тұрғыдан баға береді, өзінің сезімдерін тыңдайды; • адами құндылықтар туралы бастапқы түсініктерге ие: өмір, отан, денсаулық, адам, отбасы, достық, табиғат; • қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтай алады, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игерген; • балалар ұжымында қарым-қатынас және өзара әрекет жасай алады; • адами қасиеттер туралы бастапқы түсініктерге ие: мейірімділік, сүйіспеншілік, сыйластық, қамқорлық, адалдық; • өзінің қабілетін және мүмкіндігін шығармашылық әрекетте (музыкада, ойында, биде, театрландырылған қойылымда) көрсете алады.
--	-----------------	---	---	--	--

				диагональ бойынша кнып алу дағдыларын игерген; • заттардың кеністіктік қатынастарын есепке ала отырып, оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыра алады; • жұмыс орнын және жұмыс барысында құралдарды өздігінен ретке келтіреді: ұшы үшкір құралдарды орнына қояды, қайшымен жұмыс істеудің қауіпсіздік ережесін сақтайды; • Таныс әндердің қарапайым әуендерін, музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажыратады; • музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттайды; • музыкалық жанрларды: күй, ән,	
--	--	--	--	--	--

		гласные и согласные звуки.		жапсырмасын құрастырады, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастырады; • қиып алудың негізгі түрлерін игерген: бүктелген сызығы бойынша қағаз парағын түзу қияды, шаршының бұрыштарын дөңгелетіп, дөңгелек пішінді, бірнеше рет бүктелген қағаз парағынан тіктөртбұрышты, үшбұрышты, дөңгелек пішіндерді қиып алады; • бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тік төртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе	
--	--	----------------------------	--	---	--

				би, маршты ажырата алады; • таныс әндерді жеке және шағын топпен орындайды; • қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салады; • дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын, балаларға арналған музыка аспаптарын ажыратады; • балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнайды; • музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындайды.	
Сағат саны	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 2,5 ҚМҚ негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту – 1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Кұрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1 Вариативті бөлім	Шығармашылық – 5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 1 Жапсыру – 1 Музыка – 2	Әлеумет – 1,5 Өзін – өзі тану – 1 Көршаған ортамен танысу – 0,5

		Вариативті бөлім		Вариативті бөлім	
1 - апта	Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: «Сәлеметсіз бе?», «Сау бол!» деген ұғымдардың мағынасын айта алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Білім еліне саяхат Мақсаты: «1 Қыркүйек – Білім күні» жайлы әңгімелей алады. Ұжымда достық қарым – қатынас жасай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Күз туралы айта алады. Күзгі табиғат ерекшеліктерін ажырата алады. Көкөністер мен жемістерді ажырата алады. Табиғатқа қамқорлық жасай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Күз кереметі (Әңгіме құрастыру) Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері, күз мезгілі, адамдардың күзгі еңбегі жайла айта алады. Жемістер мен көкөністерін маңызын атап, ажырата алады. Вариативті бөлім	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиеті Мақсаты: Заттың пішінін, түсін атай алады, қасиетін ажырата алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Балабақша ауласы Мақсаты: Балабақша ауласы жайлы әңгімелей алады, күтім жасай алады. Вариативті бөлім	Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б Вариативті бөлім	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Балабақша және мектеп Мақсаты: Балабақша мен мектептің айырмашылығын ажырата алады. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Балабақша ауласындағы өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, ажырата алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б
2 - апта	Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Жабайы жануарлар жайлы сұрақтарға жауап бере	Математика негіздері Тақырыбы: Не қайда орналасқан? Мақсаты: «Не қайда орналасқан?» тапсырмаларын орындай	Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Жапсыру П.Ж.Б	Өзін – өзі тану П.Ж.Б

		алады. Жан – жануарларға қамқор жасай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бау - бақшада Мақсаты: Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетінін ажырата алады. Олардың атауын, құрамындағы дәрімдердің мағызын атай алады. Күзгі еңбек түрлерін атайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайдан келдің, бауырсақ! Мақсаты: Оқып берген өлеңнің мағынасын айта алады. Ойлау қабілеті арқылы өлеңді айта алады. Нанды қастерлей алады және үлкендердің еңбегін бағалай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық Мақсаты: Сөйлем туралы айта алады. Сурет бойынша сөйлем құрап, байланыстыра сөйлей алады. Орыс тілі П.Ж.Б Вариативті бөлім	алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Досыма көмектесемін Мақсаты: Достары жайлы айта алады. Бір – бірлеріне достық сезімдерін көрсете алады. Құрастыру Тақырыбы: Жүк машиналары Мақсаты: Құрастыру материалдарын біледі, құрастыра алады. Құрастыра отырып шығармашылықтары жаттықтыра алады. Вариативті бөлім	Музыка П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б Вариативті бөлім	
3 - апта	Дене шынықтыру П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөзбен	Математика негіздері Тақырыбы: Пішіндер	Сурет салу П.Ж.Б	Қоршаған ортамен танысу

	Дене шынықтыру П.Ж.Б ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Рақмет саған, жаттығу! Мақсаты: Ертеңгілік жаттығудың денсаулыққа пайдасын айта алады. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі жайлы айта алады.	танысайық. Сөздер мен дыбыстар Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы айта алады. Дыбыстардың бөліндісін біледі, ажырата алады. Жазуға қолдарын жаттықтыра алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жомарт күз Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін, маусымдық өзгерістерді атай алады. Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістерін, күзгі адамдардың еңбегін атай алады. Табиғатты аялайды, әсемдікті көре алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдарының хикаясы Мақсаты: Оқу құралдарын ажырата, атай алады. Оқу құралдарын таза, ұқынты, күтіп ұстай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: Буын жайлы айта алады. Сөздерді буынға бөле алады. Орыс тілі П.Ж.Б Вариативті бөлім	Мақсаты: Шенбер, доғал, тіктөртбұрыш, шаршы, үшбұрыш, төртбұрыш, шар, текше, цилиндр секілді геометриялық пішіндерді ажырата алады, дұрыс атай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Топтағы ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтардың атауларын атайды, оларға күтім жасай алады. Вариативті бөлім	Музыка П.Ж.Б Жансыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б Вариативті бөлім	Тақырыбы: Жансыз және жанды табиғат Мақсаты: Жансыз және жанды табиғатты ажырата алады. Табиғат байлығына қамқорлық жасай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б
--	--	---	--	---	--

4 - апта	Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс және әріппен танысайық Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы айта алады, айырмашылықтарын ажырата алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі Мақсаты: Ойыншықтардың атын атап, сипаттай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Қайырымды қоян (ертегі) Мақсаты: Ертегіні түсіне отырып, қайырымдылық, адалдық, мейірімділікке тәрбиеленеді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысайық Мақсаты: Дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстардың айтылуын ажырата алады. Орыс тілі П.Ж.Б Вариативті бөлім	Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт арқылы бағдарлау Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алады, уақыт қатынастары туралы біледі. Заттардың белгілері мен қасиеттеріне қарай ажыраталы, топтарға жіктейді, атай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Топ жиһаздарын атай алады. Оларды ажырата алады. Құрастыру Тақырыбы: Гараж Мақсаты: Құрастыру материалдарының көлемін, пішіне сәйкес кеңістікте орналастыра алады. Гаражды ойыншық машинаның көлеміне қарай құрастыра алады. Вариативті бөлім	Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б Вариативті бөлім	Өзіп – өзі тану П.Ж.Б
5 апта	ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Күн тәртібі	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар	Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау Жаратылыстану	Сурет салу П.Ж.Б Музыка	

	Мақсаты: Күн тәртіптерін айта алады.	Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін атай алады. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін ажырата алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ойыншықтар айтысы Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты қарай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма Мақсаты: Жемістерді күтіп – баптай, қамқор жасай алады. Достарымен қолындағы барын бөлісіп жеуге, татулықпен, достасып ойнай алады. Орыс тілі П.Ж.Б Вариа Б	Тақырыбы: Жиһаздар Мақсаты: Үй жиһаздарын атай алады. Топ жиһаздары мен үй жиһаздарын ажырата алады.	П.Ж.Б Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Вариативті бөлім	
--	--	---	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№7 МАД тобы

Гроверенко С.И.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Менің жанұям» Мақсаты: Күз мезгілі туралы өлеңдерді жатқа айта алады. Отбасы мүшелерін біледі, олар жайлы әңгімелей алады. Көше және жол қауіпсіздігі жайлы мағлұматтарды айта алады, жол қауіпсіздігін сақтай алады. А, У, О, Ө, И, Ы дыбыстары мен әріптерін таниды, мысал келтіре алады және сөздерді буынға бөле алады. 1 – 5 ке дейін тура және кері санай алады. Салыстыру, теңдік белгілерін ажырата алады. Есептерді шығара алады. Ата – ана еңбегін бағалай біледі.				
Жасы	МАД топ (5 – 6 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	Қазан айы, 2020 жыл				
Апталық тақырып:	Менің жанұям. Ата – ана еңбегі	Менің көшем	Көше және жол қауіпсіздігі	Берекелі алтын күз	Ата – ана еңбегі
Сағат саны	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 2,5 ҚМҚ негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту – 1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1 Вариативті бөлім	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1 Вариативті бөлім	Шығармашылық – 5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 1 Жапсыру – 1 Музыка – 2 Вариативті бөлім	Әлеумет – 1,5 Өзін – өзі тану – 1 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
1 - апта	Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А а дыбысы және әрпі Мақсаты: А дыбысы және әрпін таниды, айта алады. А дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіре алады. Ойын тиянақты жеткізе алады.	Вариативті бөлім	Мүсіндеу П.Ж.Б Вариативті бөлім	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мен және менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелері жайлы әңгімелей алады. Отбасы мүшелерін атайды, олармен қарым – қатынас жасай алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б
2 - апта	Дене шынықтыру	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Сурет салу	Өзін – өзі тану

	П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б	Тақырыбы: У у дыбысы және әрпі Мақсаты: У дыбысын таниды. У дыбысы бар сөзді оқи алады, у әрпін жаза алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің үй Мақсаты: Тұратын үйлері жайлы әңгімелей алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ауылда Мақсаты: Ауыл мен қаланы ажырата алады. Үлкендерді сыйлай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А – У дыбыстары Мақсаты: А – У әріптерін, дыбыстарын қайталайды. А – У әрпінен басталатын сөздерге мысал келтіре алады және буынға бөле алады. Орыс тілі П.Ж.Б Вариативті бөлім	Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру Мақсаты: Заттарды салыстыра алады. Заттардың үлкен және кіші сағын анықтай алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелері жайлы әңгімелей алады. Үйде қалай еркелетінін жайлы айта алады. Құрастыру Тақырыбы: Автотұрақ Мақсаты: Автотұрақ құрастыра алады. Құрастыру тәжірибелерін жаңа тапсырмалармен ұштастыра алады. Вариативті бөлім	П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б Вариативті бөлім	П.Ж.Б
3 - апта	Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Мен және мені қоршаған орта	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О о дыбысы және әрпі Мақсаты: О дыбысы мен әрпін таниды. Құрамындағы О дыбысы бар сөздерге талдау жасай алады. О дыбысын дұрыс	Математика негіздері Тақырыбы: 1 – 5 сандары Мақсаты: Сандық қатынастарды анықтай алады, артық және кем сандықтарды анықтай алады. Сипау арқылы заттарды санай алады.	Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Бағдаршам және көлік түрлері Мақсаты: Бағдаршамның атқаратын қызметтерін атай алады. Жолда жүру

	Мақсаты: Флора және фауна туралы айтады, ажырата алады. Өсімдік пен жануарлар дүниесіне деген жауапкершілікпен қарай алады.	дыбыстай алады, жазуға қолдарын жаттықтыра алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көшедегі көліктер Мақсаты: Көліктерді атайды, түрлерін ажырата алады. Ойыншық көліктерді ұқыпты ұстай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жол қауіпсіздігі Мақсаты: Жол қауіпсіздігін туралы біледі. Жолда қауіпсіздікті сақтай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ө дыбысы және әрпі Мақсаты: Ө дыбысы мен әрпін таниды. Сөздерді буынға бөле алады. Ауызша және жазбаша жаза алады. Орыс тілі П.Ж. Вариативті бөлім	Жаратылыстану Тақырыбы: Мен тұратын көше Мақсаты: Өздерінің тұратын көшелері жайлы әңгімелей алады. Көшеде не бар, айваласындағы заттарды атай алады. Вариативті бөлім	Мүсіндеу П.Ж.Б Вариативті бөлім	ережелерін біледі. Өзін – өзі тану П.Ж.Б
4 - апта	Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: О – Ө дыбысы және әрпі Мақсаты: О – Ө әріптеріне мысал келтіре алады. Сөздерді буынға бөле алады.	Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, сонша. «=» таңбасы Мақсаты: 5 – ке дейін есептік және реттік санай алады. Заттар тобын салыстыра алады.	Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Жапсыру П.Ж.Б Музыка	Өзін – өзі тану П.Ж.Б

		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» ертегісі Мақсаты: Көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсінеді, атай алады. Нанның адам еңбегімен келетінін біледі. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын бала Мақсаты: Балалар өздеріне тапсырылған істі тиянақты орындай алады. Отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға үйренеді. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: И и дыбысы және әрпі Мақсаты: И дыбысы мен әрпін таниды. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. И дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап таба алады, сөздік қорларын дамыта алады. Орыс тілі П.Ж.Б Вариативті бөлім	Жаратылыстану Тақырыбы: Жол қауіпсіздігін сақтаймын! Мақсаты: Жолда жол қауіпсіздігін сақтай алады. Бағдаршам жайлы айта алады. Құрастыру Тақырыбы: Темірден жасалған конструктормен жұмыс Мақсаты: Темір конструктордың таныс бөлшектері жайында біледі, жаңа бөлшектерін атай алады. Вариативті бөлім	П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б Вариативті бөлім	
5 апта	Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б ҚМҚ негіздері	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы ы дыбысы және әрпі Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпін таниды. Ы дыбысы	Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, сонша. «=» таңбасы Мақсаты: «=» таңбасының таңбалануын біледі.	Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Жапсыру	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Табиғаттың күз мезгіліндегі

	Тақырыбы: Мен кіммін? Мақсаты: Адам денесінің құрылысын ажырата алады. Адамдардың бір – бірінен айырмашылығын көре алады. Жүйке және мидың маңызы туралы айта алады.	бар сөздерді айта алады, талдау жасай алады. Сөздік қорларын, жазу дағдысын дамытады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады. Олармен қарым – қатынасы жайлы әңгімелей алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтшы, әжедай Мақсаты: Өленді жаттай отырып, үлкендердің еңбегін бағалай алады. Үлкендерді сыйлауды. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Орыс тілі П.Ж.Б Вариативті бөлім	Есептер шығара алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Берекелі алтын күз Мақсаты: Күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы әңгімелей алады. Күз туралы тақпақты жатқа айта алады. Вариативті бөлім	П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Вариативті бөлім	өзгерістері жайлы айта алады. Ағаштарды, бұталардың жапырақтарын, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір – бірінен ажырата алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б
--	---	--	---	---	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
№7 МАД тобы

Григорьев С.И.

Білім беру саласы:	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Өтпелі тақырып:	«Дені саулық – жаны сау» Мақсаты: Балалар өздері жайлы әңгімелей алады. Ортада өздерін ұстай алады. Ертегілерді мағынасын түсінеді, сұрақтарға жауап бере алады. Үй және жабайы жануарларды ажырата алады, төлдерін атай алады. Нанның дастарханға қалай келетінін әңгімелей алады. Дәріхана жайлы әңгімелей алды. Су, ауаның маңызын біледі, ажырата алады. «+», «-» таңбаларды ажыратып, шағын есептерді шығара алады. 0, 1, 2, 3, 4, 5 сандар тобын ажырата алады, салыстыра алады. «М», «Н», «Ғ», «Л», «Й», «Я» әріптерінің таңбалануын біледі, дыбыстарды айта алады. Сөздердің ішінен әріптерді таба алады. Сауатты өмір салтын ұстанып, дұрыс тамақтану тәртібін айтады, қолдана алады.				
Жасы	МАД топ (5 – 6 жас), бірінші жартыжылдық				
Ай, жыл:	Қараша айы, 2020 жыл				
Апталық тақырып:	Бәрі мен жайлы	Дұрыс тамақтану және дәрумендер	Өз – өзіңді қорғай біл	Спорт денсаулықтың кепілі	Спорт денсаулықтың кепілі
Сағат саны	Денсаулық – 3 Дене шынықтыру – 2,5 ҚМҚ негіздері – 0,5	Қатынас – 5 Сөйлеуді дамыту – 1 Сауат ашу негіздері – 2 Көркем әдебиет – 1 Орыс тілі – 1 Вариативті бөлім	Таным – 2,5 Математика негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыстану – 1 Вариативті бөлім	Шығармашылық – 5 Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 1 Жапсыру – 1 Музыка – 2 Вариативті бөлім	Әлеумет – 1,5 Өзін – өзі тану – 1 Қоршаған ортамен танысу – 0,5
1 - апта	Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қайталау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр, түпкі, әтеп» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып, сұрақтарға жауап бере алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойыншықтар	Математика негіздері Тақырыбы: «+», «-» таңбалары Мақсаты: «+», «-» таңбаларын ажырата алады. Қарапайым есептерді шығара алады. Заттар тобын салыстыра алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай	Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б Вариативті бөлім	Өзін – өзі тану П.Ж.Б

		Мақсаты: Балалар ойыншықтар жайлы айта алады. Оларға ұқыпты қарай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: М м дыбысы және әрпі Мақсаты: М м дыбысын сөз ішінен бөліп, айта алады, дауыссыз дыбыс екенін ажырата алады. Баспа түрін таниды. Орыс тілі П.Ж.Б Вариативті бөлім	жануарларды білесің? Мақсаты: Үй жануарларды және жабайы жануарларды атай алады, төлдерін ажырата алады. Құрастыру Тақырыбы: Арба Мақсаты: Темір конструкторлардың бөлшектерін жайлы түсініктерін айта алады. Арбаны құрастыра алады. Вариативті бөлім		
2 - апта	Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б ҚМҚ негіздері Тақырыбы: Күн, ауа және су – біздің достарымыз Мақсаты: Денені шынықтырудың әртүрлі жолдарын айта алады, адам денсаулығына тигізер әсерін айта алады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Н н дыбысы және әрпі Мақсаты: Н дыбысын сөз құрамынан бөле алады, н дыбысын дұрыс дыбыстай алады. Н әрпін үлгі бойынша жаза алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас – атасы нан Мақсаты: Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін біледі, айта алады. Нан туралы әңгімелей алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Дұрыс тамақтану Мақсаты: Тамақтану	Математика негіздері Тақырыбы: 2,3,4,5 сандарының құрамы Мақсаты: Есептеуге дайындау үшін өзінен кіші екі саннан тұратын сандар құрамын есептей алады. Кіші екі санға қоса және ала алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің? Мақсаты: Су мен ауаның қасиеттерін сипаттай алады. Су мен ауасыз тіршілік жоқ екенін түсінеді. Вариативті бөлім	Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б Вариативті бөлім	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жасыл дәріхана Мақсаты: Жасыл дәріхананың екенін біледі, айта алады. Емдік қасиеттері бар өсімдіктерді ажырата алады. Өзін – өзі тану П.Ж.Б

		тиімділігін біледі, тамақтану ережелерін есте сақтайды, қолдана алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы дыбысы және әрпі Мақсаты: Ы дыбыстары бар сөздерді талдай алады, ажырата алады. Сөздерді дұрыс оқуға дағдыланады. Орыс тілі П.Ж.Б Вариативті бөлім			
3 - апта	Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б Дене шынықтыру П.Ж.Б	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Л дыбысы және әрпі Мақсаты: Л дыбысы мен әрпін таниды. Л дыбысы келетін сөздерге мысал келтіре алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Баланың жеке басының тазалығын сақтаудың жолдарын қолдана алады. Қол жуу мен тіс тазалап, тазалықты сақтай алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ортада өзін – өзі ұстай білу ережесі Мақсаты: Ортада өзін қалай ұстау керек екенін біледі. Үлкендерге құрмет, кішіге ізеттілік	Математика негіздері Тақырыбы: 2,3,4,5 сандарының құрамы Мақсаты: Қосу және азайту арифметикалық амалдарының мәнін шеше алады. Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің денесіңнің құрылысы қандай? Мақсаты: Адам денесінің негізгі бөліктерін атай алады және функцияларын ажырата алады. Құрастыру Тақырыбы: Көпір түрлері Мақсаты: Құрастыру материалдарымен жұмыс жасай алады. Көпірлердің ерекшеліктерін атай алады. Вариативті бөлім	Сурет салу П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Жапсыру П.Ж.Б Музыка П.Ж.Б Мүсіндеу П.Ж.Б Вариативті бөлім	Өзін – өзі тану П.Ж.Б