

Утверждаю

Методист: \_\_\_\_\_

**Перспективный план вариативного компонента  
старшей группы № 12 «Актолкын» я\с № 43 «Батыр» 2020-2021 г**

| Компонент | Тема                                              | Месяц    | Часы |
|-----------|---------------------------------------------------|----------|------|
| Природа   | Человек – частица природы                         | сентябрь | 1    |
| Логика    | Игра «Кто в каком домике живет?»                  | сентябрь | 1    |
| Природа   | Что такое природа?                                | сентябрь | 1    |
| Логика    | «Кто назовет как можно больше признаков отличия?» | сентябрь | 1    |
| Природа   | Почему солнце называют солнышком?                 | октябрь  | 1    |
| Природа   | Осенняя сказка «Почему осенью желтеют листья?»    | октябрь  | 1    |
| Логика    | Игра «Угадай, что спрятано»                       | октябрь  | 1    |
| Природа   | Собираем осенью урожай плодов                     | ноябрь   | 1    |
| Природа   | Какие бывают птицы (перелетные, зимующие птицы).  | ноябрь   | 1    |
| Логика    | Игра «Телевизоры»                                 | ноябрь   | 1    |
| Природа   | Домашние животные.                                | ноябрь   | 1    |
| Природа   | Дикие животные.                                   | декабрь  | 1    |
| Логика    | Игра «Орнаменты» (логическая цепочка)             | декабрь  | 1    |
| Природа   | Уход за комнатными растениями                     | декабрь  | 1    |
| Природа   | Хвойное дерево – ель. Кто дружит с ней?           | декабрь  | 1    |
| Логика    | Игра «Кто быстрее соберет пирамидку?»             | январь   | 1    |



|         |                                                                  |  |         |   |
|---------|------------------------------------------------------------------|--|---------|---|
| Природа | Жизнь растений зимой                                             |  | январь  | 1 |
| Природа | : Кто как зимует. Жизнь животных зимой                           |  | январь  | 1 |
| Логика  | «Кто назовет как можно больше признаков отличия?»                |  | январь  | 1 |
| Природа | Вода – источник жизни.                                           |  | февраль | 1 |
| Природа | Жизнь воды. Основные свойства воды                               |  | февраль | 1 |
| Логика  | Игровое упражнение: «Исключение лишнего»                         |  | февраль | 1 |
| Природа | Что мы знаем о воде?                                             |  | февраль | 1 |
| Природа | Есть ли жизнь в воде? (на примере аквариума)                     |  | март    | 1 |
| Логика  | «Поможем Хрюше собрать разбросанные игрушки»                     |  | март    | 1 |
| Природа | Круговорот воды в природе                                        |  | март    | 1 |
| Природа | Что в морской глубине, на самом дне                              |  | март    | 1 |
| Логика  | Игра «Вопрос – ответ»                                            |  | апрель  | 1 |
| Природа | Викторина о воде.                                                |  | апрель  | 1 |
| Природа | Воздух вокруг нас. Свойства воздуха.                             |  | апрель  | 1 |
| Логика  | «Помоги Матроскину сделать покупки»                              |  | апрель  | 1 |
| Природа | Мы – ветры                                                       |  | май     | 1 |
| Природа | Экскурсия на участок. Весенние изменения в природе               |  | май     | 1 |
| Логика  | Игра «Танграм» (знакомство)                                      |  | май     | 1 |
| Природа | Что за чудо – кладовая есть у матушки-земли: знакомство с почвой |  | май     | 1 |